

УДК. 159.9

*Мазуркевич С. А., студентка 5 курса  
факультета психологии и педагогического образования  
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

*Россия, г. Симферополь*

*Данилова М. А., кандидат психологических наук,  
старший преподаватель кафедры психологии ГБОУ ВО РК  
«Крымский инженерно-педагогический университет»*

*Россия, г. Симферополь*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются вопросы противодействия вовлечению в терроризм и экстремизм молодежи. Приведен краткий анализ научных работ в области психологического изучения подверженности террористическим вербовщикам. Дана краткая характеристика психологической базы терроризма, организаторов и исполнителей. Рассмотрены причины вовлечения в террористическую деятельность молодежи.

**Ключевые слова.** Террористическая деятельность, предупреждение вовлечения в терроризм, противодействие терроризму, юношеский возраст, молодежь.

*Mazurkievich S. A., 5th year student  
of the faculty of psychology  
and pedagogical education*

*GBOU IN RK "Crimean engineer-pedagogical University"*

*Russia, Simferopol*

*Danilova M. A., Ph. D.,*

*senior lecturer of the Department of psychology*

*of GBOU IN RK "Crimean engineer-pedagogical University"*

*Russia, Simferopol*

## **PSYCHOLOGICAL ASPECTS, PREVENTION AND COMBATING INVOLVEMENT OF TODAY'S YOUTH IN TERRORIST ACTIVITIES.**

**Annotation.** This article examines the issues of counteraction to involvement in terrorism and extremism of young people. A brief analysis of the scientific works in the field of the psychological study of exposure to terrorist recruiters. Gives a brief description of the psychological bases of terrorism, organizers and performers. Reasons of involvement in terrorist activity of youth.

**Keyword.** Terrorist activity, the prevention of involvement in terrorism, counter terrorism, youth age, youth.

**Постановка проблемы.** Актуальность рассматриваемого вопроса обусловлена резким усилением угрозы террористической деятельности в России и в мире. Вопросы, касающиеся вовлечения молодежи в террористическую деятельность, недостаточно изучены, не раскрыты социально-психологические аспекты восприятия молодежью природы террористической деятельности и террористов. В настоящее время в России чрезвычайно важным становится изучение мер и способов профилактики формирования и вовлечения молодежи в экстремистские и террористические группы. Суть рассматриваемого вопроса, заключается в формировании антитеррористической модели различными социальными институтами.

**Основное изложение материала.** На законодательном уровне регулирование вопросов предупреждения вовлечения в террористическую деятельность молодежи, происходит в соответствии с законом «О противодействии терроризму». [5] Вопросы изучения терроризма, в настоящее время становятся все более актуальными, особенности терроризма как явления раскрываются в различных научных направлениях. На Западе создана специальная дисциплина изучающая проблему терроризма – «террология».

Изучением терроризма занимались европейские исследователи как: У. Лаккер, П. Вилкинсон, Д. Рапорт и др. Исследованиями гражданского общества занимались: В.В. Бойцова, С.В. Калашникова, Л.Л. Плотникова и др. Разработкой культурологической теории происхождения девиаций и террористической направленности поведения были посвящены труды Т. Селлина, Т. Парсонсона, В. Миллера.

Среди современных отечественных ученых, выделяются работы направленные на исследования противодействия терроризму: Э.Г. Азорян, О.В. Будницкий, Н.Я. Лазарев, Н.В. Тарабрина, Ю.Б. Быховец. В диссертационных исследованиях посвященных противодействию терроризму отмечены: Г.А. Антонова, В.Г. Федотова, П.А. Сельцовский, Н.Н. Афанасьев, А.В. Кузьмин. [1]

Важным, аспектом изучающим терроризм, является психологическая основа и идеология терроризма, как целостного компонента. Изучая эти аспекты как целостную систему идей и взглядов, следует учесть, также, не только особенности террористической группы, но и изучение потребностей, мотивов, ценностей, побуждающих членов террористической группировки быть частью подобных объединений. Что побуждает человека разделять взгляды и идеи террористических объединений? От этого, во многом, будет зависеть разработка и выбор методов и способов противодействия и профилактики терроризма.

Для того чтобы понять, что же руководит людьми вступившими на «тропу противодействия всему миру», нужно разобраться, что является психологической базой терроризма. Самые важные составляющие – это агрессия и страх. Значимое место занимает субъективная привлекательность терроризма, проводников идей несущих экстремистскую и террористическую информацию, через СМИ и интернет, которые пропагандируют насилие, представляют террористов в роли героев, борцов за справедливость. Вся эта информация отличается прямым фанатизмом и убежденностью в реальной возможности реализации личных и групповых целей. Очень важная роль в характеристике психологической базы терроризма, отводится организаторам. Прежде всего, их характеризует: фанатизм, склонность к риску, обесценивание чужой жизни, «божественная предначертанность». Исполнителей, как правило, характеризует: зависимость, когнитивная простота, «жертвенность», затрудненность идентификации.[3]

Период взросления, сопровождается переходом от состояния «ребенка» к «взрослому». Как и другие жизненные этапы, этот период сопряжен с различными психологическими перестройками: установка жизненных приоритетов, переоценка ценностей. В это время происходит не менее значимое формирование личного самоопределения, профессионального выбора, часто случается смена мировоззрения. Юношеская психика достаточно гибка и восприимчива, особенно к воздействиям, которые исходят от авторитетных лиц и групп.

Юноши стремятся: получать признание в группе, демонстрировать нонконформизм, принадлежать к «элите», непосредственными участниками событий государственного значения. Очень важна идеологическая составляющая терроризма. Именно эти обстоятельства используют члены террористических организаций, которые отвечают за вербовку новичков.

Как правило, в экстремистские и террористические группы попадает молодежь, которая не занимается дополнительным образованием, не посещает спортивные секции и не задействована в различной общественной деятельности.

Меры по предотвращению вступления молодежи в террористические организации, должны разрабатываться государством в рамках государственной идеологии и воспитания патриотизма. Неоценимую роль играют СМИ, в борьбе с вербовкой и деятельностью террористов в целом. При трансляции информации о террористической атаке, СМИ могут осуждать действия террористов. Одним из приоритетных, должно стать направление на совместную деятельность образовательных учреждений и органов систем профилактики. Существует необходимость целостной системы работы с молодым поколением, которая позволит сформировать высокий, общекультурный уровень, патриотические чувства и сознание единства государства на основе нравственных и исторических ценностей.[2]

Новизна, рассматриваемого вопроса, заключается в предоставлении террористической деятельности, как угрозы не только мирового масштаба, которым должны заниматься государства на мировой арене, а более глубокой –

причины занятости и увлеченности молодежи вопросами идеализирования террористов и ошибочной уверенности, в невинности своих поступков. Лучшим способом уберечь молодежь от проявления и вербовки в деятельность террористического характера, является просвещение, а также получение знаний о религии, обычаях и характерных особенностях тех народов, которые живут в России. Особенно полезными, могут стать мероприятия познавательного характера представителей разных национальностей, проживающих в одном регионе.

## **Выводы.**

1. Меры противодействия терроризму регулируются на государственном и местном уровнях, законодательно. Изучение вовлечения в терроризм становится актуальным вопросом на государственном и мировом уровнях.

2. Современная молодежь становится более уязвимой вербовке террористов из-за частичной утраты национальных традиций и искажения исторических фактов. Для решения вопросов противодействия вовлечению в террористическую деятельность молодежи, следует проводить просветительную и образовательную работу. Целесообразно систематически проводить обследования по прогнозированию психологического отношения молодежи к терроризму, для последующей коррекции и своевременного предупреждения вовлечения в террористическую деятельность.

3. Следует акцентировать внимание на выявление и устранение условий и причин, которые являются мотивацией к принятию решения к участию в террористических акциях. Исходя из этого, формировать у молодежи научное восприятие терроризма и выработку правильного, соответствующего отношения к нему.

## **Литература.**

- 1.Абрамов В. А., Антонов. Г. А. Международный терроризм – возрастающая угроза национальной безопасности России / Чита: Чит. ГУ, 2005. 166 с.
- 2.Акимова Л.А. Социология досуга: учеб. пособие. / Л. А. Акимова М.: МГУКИ , 2003. 123 с.
- 3.Журавель В. П. Гражданское общество: проблемы идеологического противодействия терроризму / В. П. Журавель Право и безопасность. -2004.- №3.
- 4.Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. / Н. В. Тарабрина – СПб: Питер, 2001.-272 с.
- 5.Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».