

УДК 37.018.1

*Рыжкова С. А. студентка
4 курс, кафедры социально-педагогических технологий и
педагогике девиантного поведения
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Россия, г. Ялта*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ СЕМЬИ

Аннотация. В статье рассмотрено влияние новых информационных технологий на жизнь людей. Компьютерные устройства, смартфоны и планшеты вносят коррективы в жизнь как отдельной личности, так и семейной группы. Описаны возможности, преимущество, положительные факторы сети Интернет. Представлена важная задача, которая стоит перед семьей влияние сети Интернет на воспитание и образования детей.

Ключевые слова: сеть Интернет, семья, технологии, смартфоны, влияние.

**Ryzhkova S.A. student
3 year, Department of Psychology Humanitarian and Pedagogical
Academy (branch) FGAOU VO "KFU im. IN AND. Vernadsky »
Russia, Yalta**

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FAMILY'S LIFE

The abstract. The article considers the influence of new information technologies on people's lives. Computer devices, smartphones and tablets make adjustments to the life of both the individual and the family group. The possibilities, advantage, positive factors of the Internet are described. An important task that faces the family influence of the Internet network on the upbringing and education of children is present

Key words: Internet, family, technology, smartphones, influence.

На сегодняшний день большой популярностью пользуются новые информационные технологии.

С появлением Интернета и его повсеместным внедрением, доступностью огромного количества информации жизнь людей обрела иной характер и темп.

Современный человек вынужден подстраиваться под стремительно развивающиеся технологии, учиться оперировать большим количеством информации, учиться быстро анализировать данные и систематизировать их в сознании. Данные события не обошли стороной и семью, которая является тем объединением в обществе, которое является важнейшим в социализации подрастающей личности. Дети, подростки, молодежь - те, кто больше всего участвует в информационном взаимодействии.

Популяризация компьютерных устройств, смартфонов и планшетов внесла коррективы в жизнь как отдельной личности, так и семейной группы.

В настоящее время Интернет позволяет удовлетворить потребности в общении, познании и развлечении, это может способствовать гармоничной социализации личности, при условии, что человек не будет при этом всю свою жизнь будет концентрировать исключительно в Интернет-среде [3].

Также важным будет отметить, что развитие информационной среды позволило более продуктивно взаимодействовать людям на расстоянии, осуществлять взаимодействие с различными собеседниками(группой) в режиме реального времени, мгновенно обмениваться сообщениями и электронными документами, смотреть видео и прослушивать аудио. Это и многое другое стало возможным благодаря развитию сети Интернет. Виртуальное взаимодействие может быть необходимым для членов семьи, находящихся в разных городах, возможность досуга также пользуется высокой популярностью среди семей. При организованном подходе из сети Интернет могут быть получены важные ценные сведения о специфике развития детей, воспитании и многих других вопросах межличностных

отношений. Эти же положительные стороны пользования достоянием «информационной революции» могут стать барьерами для живого вербального и невербального межличностного взаимодействия. Новшества прогресса могут способствовать повышению информационной культуры семьи, но также при отсутствии четкого плана пользования данными ресурсами могут выступать своего рода «похитителями времени».

Учитывая нынешнюю осведомленность подрастающего поколения в сфере Интернета и информационных технологий, можно сказать, что почти каждый может извлечь из Сети то, что его интересует больше всего. К сожалению, далеко не всегда подобный интерес имеет положительную окраску. Именно это подчеркивает важность реального взаимодействия, формирования у детей четких принципов и установок, которые станут ключевыми в нормировании пользования Интернетом. [4]

Родители, которые ранее искали способы заработка, не зная, как более выгодно организовать свой труд, чтобы проводить время с семьей, теперь могут иметь более гибкие рабочие графики и работать, вообще не выходя из дома.

В будущем члены семьи получат возможность больше времени проводить вместе, но захотят ли они воспользоваться данной возможностью – вопрос остается открытым. [4, 2]

Еще одним положительным фактором является то, что дети поколения Медиа обладают мощными навыками в поиске и обработке информации. Тем не менее, данная тенденция, а особенно тенденция воспринимать несколько потоков информации одновременно довольно пагубно влияет на человека и отношения в семье. [1]

Тем не менее, современное информационное пространство требует владения компьютером не только в школе, но и в дошкольном детстве. Информационные технологии на сегодняшний день значительно расширяют возможности родителей в сфере обучения.

По сравнению с традиционными формами обучения компьютер имеет ряд преимуществ: информация, оформленная в игру, вызывает большой интерес; информация имеет образный характер; движения, звуки, мультипликация способны надолго привлекать внимание ребенка; поощрение ребенка при правильном решении проблемных задач является стимулом познавательной активности детей. [3]

Американский исследователь Эдвард Хэллоуэлл говорит о том, что проблема не в технологиях, а в том, чего часто не делают члены семьи, посвящая много времени своим техническим устройствам. «В таких случаях», - говорит ученый, у вас не бывает семейных обедов, вы не обсуждаете, стоит ли встречаться с парнем, который требует секса на первом свидании, вы не отправляетесь всей семьей в лыжный поход. Дело не в том, что компьютерные игры разъедают мозг, дело в том, что вашу жизнь разъедает то, что вы всего этого не делаете». [1]

Таким образом, подводя итог, можем говорить о том, что стремительный рост популярности информационных технологий не обошел и семью, которая получила ряд специфических возможностей, таких как: общение на расстоянии, досуговая деятельность посредством Интернет-технологий и многое другое. Многие родители получили возможность работать на дому, пользуясь Интернетом, что в некотором роде упростило жизнь людей и дало возможность больше находиться с близкими.

При этом немаловажным моментом является то, используется ли эта возможность, ведь Интернет в некоторой степени можно считать похитителем времени. Информационная революция привнесла множество познавательных возможностей для граждан как младшего, так и старшего возраста. Важнейшей и актуальной задачей на современном этапе является формирование у человека способов критического анализа и отбора информации, соблюдение плана пользования информационными ресурсами, а также систематизации того, что было воспринято и осознано.

Литература:

1. Аверин Б.Е. Технологии накопителей энергии [Текст] / Б.Е. Аверин // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Роль науки в современном мире» (Казань, 11.01.2018 г.). – Уфа: Аэтерна, 2018. – 266 с.

2. Влияние информационных технологий на семью [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.vevivi.ru/best/vliyanie-informatsionnykh-tekhnologii-na-semyu-ref227094.html>

3. Ерина И.А. Влияние СМИ на формирование ценностей современной молодежи // Проблемы развития полиэтничного региона: социально-политические и психологические контексты: материалы одноименной подсекции III ежегодной научно-практической конференции преподавателей и студентов Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону» (16-30 апреля 2015 года). - г. Ставрополь, СКФУ. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. С. 40-44.

4. Ерина И.А. Жизненные стратегии современной российской молодежи/ Гуманитарные науки // Научно-практический журнал №1 (33) /2016. - 192 с.