

**УДК 303.01**

*Дубкова А. А., студент магистратуры, 1 курс  
факультет математики и информационных технологий  
Стерлитамакского филиала*

*Башкирского Государственного Университета  
Россия, РБ, Стерлитамак*

*Солощенко М. Ю., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры «Алгебры, геометрии и методики обучения математики»*

*Стерлитамакского филиала  
Башкирского Государственного Университета  
Россия, РБ, Стерлитамак*

## **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

### **С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ**

*Аннотация: В статье рассматривается применение мультимедиа технологий в обучении. Также, рассматривается какие факторы способствуют усвоению информации. Приведены примеры заданий с использованием мультимедиа.*

*Ключевые слова: Универсальные учебные действия (УУД), мультимедиа, ФГОС, ИКТ, ИКТ-компетентность.*

*Dubkova A. A., graduate student, 1 st year  
Faculty of mathematics and information technologies  
Sterlitamak branch*

*Bashkir State University  
Russia, Bashkortostan, Sterlitamak*

*Soloschenko M. Yu., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor  
Chair of «Algebra, geometry and methodology of teaching mathematics»*

*Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Bashkortostan, Sterlitamak*

## **THE FORMATION OF UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES**

*Abstract: the article considers the use of multimedia technologies in education. It is also considered what factors contribute to the assimilation of information. Examples of tasks using multimedia are given.*

*Key words: Universal educational actions (UUD), multimedia, GEF, ICT, ICT-competence.*

Универсальные учебные действия (УУД) – одно из основных положений ФГОС [1]. В современной школе для формирования УУД необходимо использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Тем более, что реализация компетентного подхода в рамках ФГОС предполагает овладение учащимися ряда компетенций, в том числе ИКТ-компетенцией.

Способность учащихся свободно пользоваться ИКТ и формирование навыков грамотного их применения являются важнейшим элементом формирования УУД обучающихся.

Не секрет, что в структуре УУД выделяют *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* действия.

Рассматривая каждый вид УУД более подробно, определили, что освоению личностных действий способствует:

- избирательность информации;
- уважения к информации о частной жизни других людей;
- основы правовой культуры.

При освоении регулятивных универсальных учебных действий обеспечивается:

- оценка условий, алгоритмов и результатов действий;
- использование результатов действия для оценки;
- создание цифрового портфолио учебных достижений учащегося.

Освоение познавательных УУД играет важную роль в:

- поиске информации;
- фиксация информации с помощью различных технических средств;
- создание простых медиасообщений;
- построение простейших моделей объектов и процессов.

Также, ИКТ – важный предмет для формирования коммуникативных УУД. Для этого используется:

- обмен медиасообщениями;
- выступления с аудиовизуальной поддержкой;
- общение в цифровой среде.

Освоение ИКТ можно проводить в разных формах работы. Формированию ИКТ - компетентности способствует метод учебного проекта.

Использование средств ИКТ с целью формирования УУД на уроках позволяет говорить о новом типе учебного занятия. Тогда уроки можно разделить на три типа:

- пассивные (традиционные уроки)
- активные (доклады учащихся, рефераты, презентации)
- интерактивные (двусторонняя связь между учителем и учеником, создаваемая, в том числе, благодаря интерактивным доскам, а также различными электронными образовательными ресурсами).

Последнему принадлежит главная роль в построении современного образовательного процесса.

Сейчас понятие «интерактивные методы обучения» приобретает новое содержание. Важная роль здесь отводится:

- взаимодействию;
- развитию навыков общения учащихся;
- развитию и осуществлению социального опыта учеников;
- учебно-педагогическому сотрудничеству между участниками образовательного процесса.

В качестве одной из форм обучения, которая стимулирует учеников к творческой деятельности, можно дать следующее задание: создать мультимедийную презентацию по какой-либо теме и школьного курса предмета.

Мультимедийная презентация – это способ оформления творчески переработанной информации учащимся и построенной в виде определенной подборки слайдов с логическим завершением.

Использование мультимедийных презентаций обеспечит наглядность материала, способствующее полному восприятию информации школьниками и улучшенному запоминанию материала.

Другое важное действие — проигрывание аудиофайлов. Еще одно преимущество мультимедийных презентаций является быстрота воспроизведение всех графиков, таблиц, алгоритмов. То есть, обобщая, преимущества презентаций — это наглядность, удобство и быстрота.

Также, ученик может создать свой мультфильм по определенной теме из курса предмета. Создание мультфильма включает два основных этапа:

- съемка
- монтаж.

Для съемки понадобится фотоаппарат, штатив, хорошее освещение (лампа) и то, что вы собираетесь снимать, а также фон для этого. Это может быть практически все, что угодно.

Современные педагоги в настоящее время отходят от традиционных методов обучения, внедряя в свои уроки ИКТ. Также, для этого можно использовать сеть Интернет. На сегодняшний день в Сети Интернет есть множество сайтов, к примеру, с банками заданий по любому предмету, что способствует лучшему усвоению программного материала.

Также, многие школы в данной время переходят на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием ИКТ при территориальной разобщенности преподавателя и обучающегося. Для этого во многих школах создаются специальные платформы, где преподаватель обязан выкладывать задания для учеников, находящихся на дистанционном

обучении, проверять выполнение заданий, предлагать, также, творческие задания для того, чтобы ребенок развивался.

Условия, при которых можно получить положительный результат при применении ИКТ в обучении:

- мотивационные;
- кадровые условия;
- материально-техническая база;
- научно-методическая база.

В настоящее время мы живем в таком мире, где не успеваем следить за развитием ИКТ. Сейчас в России идет становление «нового» образования, опирающегося на технологическую базу. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в методике обучения школьным предметам. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС [1].

*Список литературы:*

1. *Федеральный государственный стандарт начального общего образования ФГОС НОО – [Электронный ресурс] / ФГОС НОО - <https://минобрнауки.рф/документы/938>*