

*Виденеева Екатерина Александровна*  
*студентка 3 курса, ФЭУС*  
*ФГБОУ ВО «Самарский государственный*  
*социально-педагогический университет»*  
*Россия, г. Самара*

*Научный руководитель: к.э.н., доцент, Ю.П. Грабоздин*

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: в настоящей статье рассмотрены современные проблемы менеджмента в контексте реализации основных управленческих функций: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Помимо этого были даны рекомендации по решению проблем и рассмотрены возможности минимизирования воздействия внешних факторов на деятельность высшей школы.*

*Ключевые слова: высшее образование, государственные вузы, управление финансами, повышение эффективности, финансово-хозяйственная деятельность.*

*Videneeva Ekaterina Aleksandrovna*  
*3<sup>rd</sup> year student, FEUS*

*Samara state university of education and social sciences*  
*Russia, Samara*

*Scientific director:*  
*Candidate of Economic Sciences, docent, Grabozdin U.P.*

**CONTEMPORARY PROBLEMS OF MANAGEMENT IN THE SPHERE OF  
HIGHER EDUCATION**

*Abstract: In this article modern management problems are considered in the context of the implementation of basic management functions: planning, organization, motivation, control and coordination. In addition, there were given*

*recommendations for solving problems and were considered opportunities for minimizing the impact of external factors on the functioning of higher education.*

*Key words: higher education, state universities, financial management, efficiency increase, financial and economic activity.*

В условиях динамичного развития общества, науки, процессов глобализации и постоянно изменяющейся экономической ситуации в России и в мире необходимо повышение эффективности управления организациями в различных сферах общественной жизни. Сфера высшего образования не является исключением, так как подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов является необходимым условием для роста национальной экономики и государства в целом.

Современная сфера высшего образования в лице руководителей учреждений испытывает ряд трудностей, связанных с эффективностью реализации управленческих функций, так как общая экономическая нестабильность, достаточно частое изменение нормативных документов, использование новых показателей оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и управленцев каждый раз вносят коррективы в рамках как операционной деятельности руководства, так и стратегической. В современной экономической науке выделяются различные функции менеджмента, которые реализуются в деятельности организаций, однако на наш взгляд, наиболее полно общий функционал каждого руководителя отражают пять главных функций: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Современная сфера высшего образования в лице руководителей учреждений испытывает ряд трудностей связанных с эффективностью реализации управленческих функций, так как общая экономическая нестабильность, достаточно частое изменение нормативных документов, использование новых показателей по оценке деятельности профессорско-преподавательского персонала, и управленцев каждый раз

вносят коррективы в рамках, как операционной деятельности руководства, так и стратегической.

Функция планирования сегодня ограничивается серьезными временными рамками, так как спланировать даже поступление финансовых ресурсов от учредителя становится затруднительным, в виду бюджетных ограничений и изменений, бюджетных правил. Помимо этого финансирование вузов существенно снизилось за последние годы, что затрудняет планирование использования бюджетных средств. Не смотря на то, что ассигнования из федерального бюджета на образование в 2017 году увеличились в абсолютных цифрах, выделенных средств по-прежнему недостаточно для удовлетворения всех потребностей вузов.

В результате неполноты реализации вышеуказанной функции возникает проблема с организацией деятельности в учреждении, так как недофинансированность отрасли пагубно влияет на обеспечение как минимум качественной инфраструктуры вузов. В качестве решения вышеуказанной проблемы нам видится активизация вуза как субъекта предпринимательства. Обладая серьезным интеллектуальным потенциалом - вуз не может его монетизировать. Помимо участия в бюджетных конкурсах и грантах, предлагается так же на базе малых инновационных предприятий создать действующие консультационные, аудиторские фирмы (что возможно так же за счет развития партнерства с бизнесом, которое было хорошо развито в начале нулевых 21 века). Это станет источником новых финансовых поступлений.

Вопрос мотивации сегодня один из самых сложных в решении управленческих задач, так как в виду ряда экономических проблем, вузы ежегодно меняют системы мотивации сотрудников, что делает саму систему непредсказуемой, а значит, понижает мотивацию персонала в повышении качества работы. В современных условиях одним из способов решения этой проблемы является заключение эффективного контракта, который позволяет

учитывать различия в качестве и результатах работы преподавателей и в соответствии с этим определять размер их заработной платы. Однако на практике определить эффективность труда достаточно сложно в связи с большим объемом работы по оценке достигнутых сотрудниками результатов. Кроме того, при выполнении большинством сотрудников условий получения дополнительных выплат может возникнуть дефицит фонда оплаты труда. В результате, нами предлагается привлечение ППС в систему предпринимательской деятельности вуза, о чем было сказано выше.

Исходя из меняющихся правил деятельности, внедрения новых стандартов затруднена контрольная функция и координация процессов, так как руководство не может вести планомерный мониторинг работы организации в целом, так как происходит модернизация показателей эффективности деятельности не только сотрудников, но и всей организации в целом. Поэтому каждая организация сталкивается с необходимостью совершенствования системы внутреннего контроля с целью своевременного обнаружения и устранения недостатков, возникающих при достижении поставленной руководством цели.

Таким образом, необходимо заключить, что налицо воздействие внешней среды на деятельность организации, которая снижает эффективность управления, путем невозможности детальной проработки каждого управленческого решения.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"