

**УДК 37.04**

*Алексеев В.А.*

*студент 4 курса*

*факультет «Информационные системы и технологии»*

**ФГБОУ ВО ПГУТИ**

*Россия, г. Самара*

*Пальмов С.В.*

*доцент, к.т.н.*

*доцент кафедры «Информационные системы и технологии»*

**ФГБОУ ВО ПГУТИ**

*Россия, г. Самара*

*Alekseev V.A.*

*4<sup>th</sup> year student*

*Faculty of "Information systems and technologies"*

*Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics,*

*Russia, Samara*

*Palmov S.V.*

*Ph.D. of Engineering Sciences*

*associate professor of the department*

*"Information systems and technologies"*

*Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics,*

*Russia, Samara*

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

Аннотация: *Профессиональная ориентация является важной составляющей успешной карьеры, а также залогом устойчивого экономического развития. Профорентация может реализовываться разными способами, но наибольший эффект наблюдается в случае, когда работа с человеком начинается еще со школы. Помимо подходов,*

*направленных на массовую работу с людьми, существуют и индивидуальные консультации, позволяющие реализовать акцентированное персонифицированное воздействие. Однако подходы к организации профориентации, а также цели, преследуемые ею, в современной России и СССР разнятся. Авторы провели краткое сравнение и сделали выводы относительно внесения корректив в вышеупомянутый процесс.*

*Ключевые слова: профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, профориентация в СССР, профориентация.*

### **SOME FEATURES OF PROFESSIONAL ORIENTATION**

*Abstract: Career orientation is an important component of a successful career, as well as the key to sustainable economic development. Career guidance can be implemented in different ways, but the greatest effect is observed in the case when working with a person begins at school. In addition to approaches aimed at mass work with people, there are individual consultations that allow realizing an accented personalized effect. However, approaches to the organization of vocational guidance, as well as the goals pursued by it, in modern Russia and the USSR differ. The authors conducted a brief comparison and made conclusions regarding making corrections to the aforementioned process.*

*Keywords: professional orientation, professional counseling, vocational guidance in the USSR, vocational guidance.*

**Профессиональная ориентация (профориентация)** - это набор услуг и мероприятий, которые позволяют людям принимать решения относительно их образования, обучении и занятиях, а также управлять своей карьерой. В ходе упомянутого процесса отдельным лицам предоставляется информация о рынке труда в купе с различными образовательными и трудовыми возможностями, что, кроме прочего, помогает людям осознать собственные

устремления, интересы, компетенции, личные качества, квалификацию и навыки, увязав их с желаемыми возможностями работы.

*Профориентация включает в себя:*

- Предоставление информации о профессиональной ориентации лицам, заинтересованным в профессиональном образовании.
- Информирование заинтересованных лиц о возможностях профессионального образования, предлагаемых конкретными учреждениями, а также ресурсами, материально-технической базой или стажировки.
- Посещение «дней открытых дверей» профессиональных учебных заведений. [6]

Обычно о своем карьерном пути подростки начинают задумываться в старших классах школы. Если девушка или юноша выбирает вуз, который не соответствует их предпочтениям, то это сильно повлияет на выбор будущей профессии. Социальное исследование показало, что 2 из 5 студентов недовольны направлением, на котором они учатся. Из этой статистики следует, что помощь довузовской подготовки в вопросах карьеры очень важна в современном мире.

В настоящее время разработано множество специальных профориентационных тестов и личностных опросников. Главный плюс – они доступны в электронном виде, что позволяет ускорить процесс обработки результатов. На основании этих результатов можно определить способности и навыки человека, которые помогут ему освоить ту или иную профессию.

Также существуют индивидуальные консультации со специалистами по профориентации. Они помогают определиться со значимыми критериями выбора профессии, более детально расшифровать результаты тестов, дать какие-то рекомендации относительно выбора профессии и образовательного учреждения.

*Консультация по вопросам карьеры имеет следующие особенности:*

**Квалифицированный консультант.** Консультант по карьере - это человек, который является самым важным элементом любого процесса консультирования.

**Безопасная среда.** Процесс консультирования предполагает создание безопасной среды, где человек чувствует себя свободно и может обсуждать свою жизнь и карьеру без каких-либо колебаний.

**Соглашение и доверия.** Процесс консультирования по вопросам карьеры основан на доверии между консультантом и консультируемым.

**Психометрические оценки.** Психометрическое тестирование (оценка карьеры) - это научный и стандартизированный процесс, который проводится для оценки способности человека и его личностных качеств. [5]

*Можно выделить следующие популярные ресурсы для прохождения профориентационных тестов:*

- Смарт Курс: <http://smart-course.ru/>
- ПСИ-ФАКТОР. Психотестодром: <https://psyfactor.org/tests/>
- Справочник профессий: <https://www.rabotka.ru/infoworker/>
- Учеба.ру: <https://www.uceba.ru/prof>
- Гуманитарные технологии: <http://www.proforientator.ru/tests>

*Зачем нужна консультация по вопросам карьеры?*

- **Помогает выбрать правильную карьеру.**

Консультант по вопросам карьеры являются экспертами в оценке способностей, личности, интересов и других аспектов. Они используют эту оценку, чтобы предложить лучшие варианты карьеры из всех доступных и соответствующих вариантов.

- **Помогает предоставить экспертные ресурсы.**

Консультирование по вопросам карьеры обеспечивает доступ к ресурсам и знаниям, которыми обладает эксперт по карьере. Это знание карьеры, их масштабы и пути их претворения наиболее важны с точки

зрения родителя и подростка, поскольку в большинстве случаев родители или опекуны не имеют такого знания.

- **Помогает получить уверенность и понимание.**

Консультирование, помогает, понять какие препятствия существуют на карьерном пути. Это знание служит для развития уверенности в преодолении этих препятствий.

- **Помогает устранить расстройство, связанное с карьерой.**

Выбор карьеры может быть сложной задачей для родителей и подростка. Отсутствие какого-либо источника выделения эмоций и мыслей может добавить к существующему разочарованию.

- **Предоставляет ролевую модель.**

Консультанты помогают подросткам связаться с экспертами, у которых достаточно жизненного опыта в той или иной профессии. Они являются примером для подражания, которые многое сделали и помогли людям в их жизни. [5]

### **Процесс профессиональной ориентации в СССР**

Все вышеописанное характерно для современной России. С целью получения более полного представления об эффективности организации процесса профориентации в настоящий момент времени, рассмотрим, как данный вопрос решался в СССР.

В СССР в 1921 г. был создан Центральный институт труда - центральное научно-исследовательское учреждение по труду в стране. В 1922 г. создана лаборатория промышленной психотехники труда, главной задачей которой являлось изучение профессии с точки зрения психологии, а также формирование профессиограмм. В 1927 г. на базе Государственного педагогического института им. А. И. Герцена была открыта педагогическая лаборатория, которая занималась проведением психотехнического обследования выпускников школ и их профконсультацией.

В 1929 г. правительство вводит постановление, уделяющее особое внимание организации и проведению профконсультаций, которые трактовались как отбор потенциальных рабочих с учетом их навыков и способностей. В это же время было создано профконсультационное бюро. Его цель заключалась в выявлении способностей и профессиональных навыков, выдача заключений в отношении выбора профессий, разработка профессиограмм и многое другое. Позже в стране образовалась целая сеть бюро, кабинетов и лабораторий профконсультации. За всей этой работой наблюдал Межведомственный совет при Народном комиссариате труда, созданный в 1929 г., а в 30-х г. - Центральная лаборатория по профессиональной консультации и отбору при ВЦСПС. [2]

В 70-е годы Е. А. Климов, работавший в то время в Ленинграде в Институте профессионально-технического образования, всерьез занялся теоретическими и методическими основами выбора профессии.

80-е годы запомнились появлением центров профориентации молодежи в крупных городах СССР. Это были специализированные межотраслевые научно-методические центры, которые управлялись и финансировались Министерством образования и Министерством труда. В центры профориентации выходили высококвалифицированные психологи, решавшие практические задачи. [4]

В период 1990-х гг. профориентация почти утратила свою значимость. Минобразования РФ от профориентации фактически отказались, а в Минтруде РФ и в подчиненных ему службах занятости населения помощь молодежи в выборе профессии обозначалась как «дополнительная услуга». Резко сократилось финансирование школ, а особенно мероприятий по профориентации.

В связи с переходом на рыночную экономику государство отказалось от планирования и гарантий в сфере образования и трудоустройства своих

граждан, появилась безработица, была создана государственная служба занятости. [1], [3]

Если сравнивать профориентацию в современном мире и в СССР, то можно сделать вывод, что в настоящее время все усилия брошены на то, чтобы человек, который ищет свою будущую профессию, ощущал комфорт не только при профориентации, но в будущем на работе. Таким образом, люди будут заниматься делом, которое приносит им радость, что, как следствие, повлечет за собой улучшение качества жизни людей в целом.

В СССР же, главной задачей профориентации было повышение производительности труда (через «подгонку» профиля способностей индивида под наиболее подходящий профессиональный профиль), а не идеи свободного и гармоничного развития личности. Может показаться, что «прежний» подход однозначно проигрывает «новому», однако, если посмотреть на уровень промышленного производства, качества образования, эффективность работы научных учреждений и т.д. в СССР, то, на взгляд авторов, в «прежнем» подходе есть достаточное количество элементов, которые вполне были бы востребованы на современном этапе развития общества.

### Список использованных источников

1. История профориентации в России [Электронный ресурс] URL: <http://prof-buro.ru/rus/O-proforientatsii/Istoriya-proforientatsii-v-Rossii/> (дата обращения: 27.09.2018).

2. Профессиональная ориентация на индустриальном этапе развития экономики [Электронный ресурс] URL: [https://studme.org/128104195295/psihologiya/professionalnaya\\_orientatsiya\\_industrialnom\\_etape\\_razvitiya\\_ekonomiki](https://studme.org/128104195295/psihologiya/professionalnaya_orientatsiya_industrialnom_etape_razvitiya_ekonomiki) (дата обращения: 27.09.2018).

3. Профориентация. Россия. XX век [Электронный ресурс] URL: <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200002407> (дата обращения: 27.09.2018).

4. Развитие психологического знания о труде в России и за рубежом [Электронный ресурс] URL: <http://www.nevapmcs.ru/about/canhistory.html> (дата обращения: 27.09.2018).

5. What Is Counselling? [Электронный ресурс] URL: <https://www.mindler.com/career-counselling-meaning-benefits-importance> (дата обращения: 27.09.2018).

6. What is Professional Orientation? [Электронный ресурс] URL: <http://vet.ge/en/orientation/what-orientation/> (дата обращения: 27.09.2018).