

*Лашманова Е.В., студентка лечебного факультета и факультета
клинической психологии*

*Безногова Е.А., студентка лечебного факультета и факультета
клинической психологии*

*Орлова Д.В., студентка лечебного факультета и факультета
клинической психологии*

*ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский
университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России
Россия, Саратов*

Статья посвящена анализу социального портрета современного российского студента-медика, который направлен на выявление типичных черт особенностей, присущих данной социальной группе.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-МЕДИКА

При описании социологического портрета следует учитывать психологические характеристики портретируемой группы. Таким образом, созданный социальный портрет способен оценить как социальную принадлежность, так и характер объекта [2, 3]. Социальный портрет студента медицинского университета складывается из психологических и эмоциональных аспектов, социально-экономического положения студента, ценностно-мотивационного и нормативного подходов к рассмотрению его профессиональной деятельности [1, 5].

Цель исследования составить социальный портрет современного российского студента-медика.

Были опрошены студенты различных курсов Саратовского государственного медицинского университета (N=42), 26 девушек и 16 юношей. 29 студентов в возрасте 17-18 лет, 13 человек - 19-24 лет.

36 респондентов считают свою будущую профессию престижной, 6 - затруднились ответить. Если бы им представилась возможность выбрать

профессию еще раз, то 26 респондентов стали бы медицинскими работниками той же специализации, 10 респондентов выбрали бы другую специализацию и 6 человек выбрали бы другую профессию.

Руководитель коллектива должен обладать ответственностью, отзывчивостью, справедливостью, требовательностью компетентностью и отчасти обаянием [4].

Конфликтные ситуации в группе за последний год иногда (18 человек), постоянно (14 человек), довольно часто (8 человек), редко (2 человека).

Причинами возникновения конфликтов считают конфликтную личность в коллективе (24 человека), сплетни (18 человек). К неблагоприятным условиям труда, воздействующие на эффективность Вашей будущей работы?» 34 студента отнесли «высокое нервно-психологическое напряжение» и 8 студентов физические нагрузки.

Состояние своего здоровья 15 респондентов оценивают как хорошее, 11 - отличное, 10 - удовлетворительное, только 6 респондентов считают состояние своего здоровья неудовлетворительным. Хронические заболевания имеются у 17 опрошенных.

Большинство опрошенных (19 человек) питаются в зависимости от ситуации, -9- в столовой университета, 7 - в кафе и 7 человек дома. При этом 36 респондентов не удовлетворены своим питанием.

Большинство (30 человек) не делают утреннюю гимнастику. 27 респондентов курят по настроению, 22 студента иногда во время встреч с друзьями или по праздникам употребляют алкогольные напитки, 20 человек не употребляют никогда. Высыпаться удается только 9 студентам, 11 высыпается время от времени.

Для сохранения и укрепления здоровья предпочитают тренажерный зал (20 человек), массаж (15 человек), баню (7 человек). Собственные

проблемы со здоровьем решают самолечением 20 респондентов, 10 опрошенных обращаются к знакомым, работающим в других ЛПУ, 9 респондентов обращаются в поликлинику по месту жительства, 3 студента обращаются в частную клинику.

Наиболее частыми проявлениями стресса во время учебы респонденты называют головную боль (18 человек), плохое настроение (18 человек), повышенное давление (4 человек) не испытывают стресса только 2 студента. Из стрессовой ситуации студенты предпочитают выходить, общаясь с друзьями, родственниками (37 человек) или занимаясь спортом (5 человек). Свободное время респонденты предпочитают проводить, общаясь в социальных сетях или в Интернете (34 человек), ходить в театр, кинотеатр (4), за чтением специальной литературы (2 человек). При этом только 17 человек хотели бы разнообразить свой досуг, но не имеют для этого финансовых возможностей, 9 человек хотели бы, но загружены учебой и 16 опрошенных не хотят ничего менять.

Среднемесячный доход на одного человека в семье имеют 5 человек до 10000 руб., 8 человек до 15000 руб., 9 человек 20000 руб., 11 человек «свыше 20000 руб.», 9 студентов отказались от ответа. При этом ни один студент не имеет своего собственного дохода, кроме стипендии. Большинство оценивает жилищные условия своей семьи как удовлетворительные (20 человек) или хорошие (15 человек).

Таким образом, современный студент-медик – это чаще всего девушка, в возрасте до 18 лет, которая считает престижной свою будущую профессию и не считает нужным изменять свой выбор. Причиной возникновения конфликтов, которые иногда происходят в группе, считает определенную личность в коллективе (24 человека). Одним из неблагоприятных условий труда, влияющих на эффективность работы, выделяет высокое нервно-психологическое напряжение (34 человека). Следовательно, для увеличения качественных показателей работы

необходимо стимулирование финансовой стороны и снижения эмоционального напряжения.

Имеет хорошее здоровье (15 человек) с отсутствием хронических заболеваний (25 человек), утреннюю зарядку не делает, но для укрепления своего здоровья ходит в тренажерный зал. Проблемы со здоровьем решает самостоятельно (20 человек). Недовольна своим питанием (36 человек), не употребляет алкогольные напитки (20 человек), но иногда курит (15 человек). Во время учебы нередко проявляется плохое настроение (18 человек), которое сопровождается головными болями (18 человек). Общаясь с друзьями, коллегами и родственниками, выходит из стрессовой ситуации. Свободное время проводит в социальных сетях (34 человека), но хотела бы разнообразить свой досуг (17 человек).

Среднемесячный доход на одного человека составляет свыше 20000 тысяч рублей (11 человек), но сама не имеет источника дохода, кроме стипендии. Живет в общежитии (21 человек) или арендуемой квартире (14 человек), при этом жилищные условия оценивает как хорошие.

Таким образом, студенты имеют высокий уровень притязаний по отношению к обучению, нацелены на получение профессии, востребованной в обществе. Для этой социальной группы характерно самостоятельное принятие решений. Прагматизм в профессиональной деятельности продолжает играть доминирующую роль среди целей обучения студентов. Значимыми мотивами поведения являются стремление к достижению личностного успеха, выбор собственных ценностей, независимость, материальное благосостояние и установка на социальное равенство.

Литература

1. Власова П.О., Берюхова А.А., Ермолаева Е.В. Отношение студентов-медиков к здоровому образу жизни // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016. - Т. 6. - № 1. - С. 82.

2. Павлова Л.А., Ермолаева Е.В. Здоровье и здоровый образ жизни российского студенчества // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016. - Т. 6. - № 1. - С. 101-102.
3. Россошанская А.Ю., Ермолаева Е.В. Социальный портрет современного студента-медика // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016. - Т. 6. - № 1. - С. 154.
4. Сучков Д.А., Михайлин В.В., Ермолаева Е.В. Роль медицинской профессии в современном обществе // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016. - Т. 6. - № 1. - С. 221.
5. Червоненко Д.В., Шелудько А.Н., Ермолаева Е.В. Вредные привычки // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016. - Т. 6. - № 1. - С. 81.