

*Пустовалова С.А., студентка
5 курса Педагогического института
Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
Россия, г. Владимир*

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВАЛЬДОРФСКОЙ ПЕДАГОГИКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Статья посвящена методам вальдорфской педагогики, которые можно применять в обычной общеобразовательной школе на уроках русского языка. Уроки в вальдорфских школах живые и интересные, они бросают вызов и стимулируют воображение, поэтому нужно выбрать в их методике то, что может сделать ваш урок русского языка лучше.

Ключевые слова: русский язык, педагогика, урок русского языка, вальдорфская педагогика, методика проведения урока русского языка

This article is about Waldorfschool's pedagogical methods for children which we can use at our common schools providing general education on lessons of Russian language. The Waldorfschool's lessons are active and very interesting for children. They also stimulate an imagination, so we need to decide on from these methods what can make our lessons better and use it.

Key words: Russian language, pedagogy, Russian language lesson, Waldorf pedagogy, the methodology of the Russian language lesson.

История Вальдорфской педагогики начинается в начале 20 века, после Первой мировой войны. Один интересный факт о названии Вальдорфской педагогики. Источником названия послужило не имя человека, который первый начал ее продвижение, как часто бывает. Источником стала компания – «Вальдорф-Астория», которая выделила средства на создание первого детского сада для детей рабочих.

Материал в вальдорфских школах подается совсем другим образом, чем в обычных школах, всё начинается с восприятия – увидеть, пережить, удивиться. Благодаря всему этому, ребенок приобретает жизненный опыт,

на основе которого делает выводы, строит теории. Восприятие, чувство, мысль, - главные три ступени в процессе обучения, таком процессе, который находится в гармонии с природой ребенка и отвечает его нуждам. В Вальдорфских школах обучение для каждого учащегося индивидуально. В зависимости от характера ,а также физической и умственной одаренности, происходит подбор учебной программы. Процесс обучения в школах Вальдорфии весьма интересный. Уроки проходят таким образом, чтобы заинтересовать ребенка, заставить его размышлять , а также вызвать работу его воображения и чувств. Благодаря обучению в Вальдорфских школах у учеников прививаются следующие качества: самоконтроль, свободное, независимое, аналитическое и критическое мышление, благоговейное отношение к красоте и чудесам мира. Благодаря которым они могут влиться в общество и стать его неотъемлемой частью

Обучение в Вальдорфии своеобразно и необычно. Оно отличается от того, к какому мы привыкли. Одной из характерных черт является полное отсутствие учебников. Ученики делают конспекты сами, записывая лишь то, что считают нужным, а потом учат записанную ими информацию. Такая система исключает то, что написанное будет скучно и неинтересно для запоминания учащимся. Например, правила русского языка могут быть изображены картинками. То есть, ребенок отображает свои мысли так, как ему удобнее потом их запомнить. Как раз этот метод работы можно использовать на уроках русского языка в 5 классе, когда дети совсем еще не адаптировались в средней школе. Ученикам будет интересна такая форма работы так, как они смогут проявить здесь свое творчество, а также сложное для них правильно они смогут переработать и зафиксировать в более понятной форме в своей тетради.

Мы можем сейчас уверенно говорить о том, что в нашей школе совсем мало уделяется времени творчеству ребенку. В основном педагогический процесс построен таким образом, что учитель говорит, а дети должны запомнить то, что он говорит. Почему же не дать

возможность ребенку запоминать так, как он хочет, так, как ему удобно. Постоянные проверки, контроль, чему уделяется львиная доля внимания, вряд ли способствуют творческому самовыражению.

Использованные источники:

1. Вальдорфские школы в России и за рубежом// Учительская газета,1999, № 53.
2. Не убивайте в ребёнке человека// Учительская газета, 1999, № 49.
3. Подласый И. П. Где помогут технологии?// .
4. <http://kinderinfo.ru/valdorfskaya-pedagogika/>.