

УДК 334.021

**ПРИМЕНЕНИЕ БЕЗНАЛИЧНОГО РАСЧЕТА МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вахрушева Ирина Михайловна

Уральский государственный экономический университет

*магистрант кафедры конкурентного права и антимонопольного
регулирувания*

Заводская Светлана Александровна

Уральский государственный экономический университет

*магистрант кафедры конкурентного права и антимонопольного
регулирувания*

Аннотация

Данная статья посвящена применению безналичному расчету в муниципальных учреждениях среднего общего образования. Проведенное исследование позволяет утверждать, что проект коммерческого банка «Растем вместе» позволяет участникам образовательного процесса повысить прозрачность использования родительской платы и бюджетных средств.

Ключевые слова: безналичный расчет, коммерческий банк, муниципальные учреждения среднего общего образования, родители, дети, банковская карта

**The interaction of the commercial bank and the municipal budgetary
institution of secondary school**

Vakhrusheva Irina Mikhaylovna

*Ural State University of Economics graduate student of the department of
competition law and antitrust regulation*

Zavodskaya Svetlana Aleksandrovna

*Ural State University of Economics graduate student of the department of
competition law and antitrust regulation*

Annotation

This article focuses on the use of non-cash payment in municipal institutions of secondary education. The study suggests that the project is a commercial bank "Growing Together" allows participants of the educational process to increase transparency in the use of the parent board and budget.

Keywords: clearing, commercial bank, municipal institutions of secondary education, parents, children, bank card

Наряду с объективным развитием безналичных расчетов среди экономистов существует множество субъективных точек зрения касательно масштабов их расширения. Некоторые исследователи считают, что уже через несколько десятков лет безналичные платежи полностью вытеснят наличные деньги из сферы обращения. Другие предполагают, что безналичные деньги будут использоваться только в отдельных областях экономических отношений и не смогут посягнуть на гегемонию банкнот и монет.

Безналичный оборот - это результат экономических отношений между предприятиями, организациями и учреждениями, а также между ними и населением.

Одним из нововведений последнего десятилетия стало внедрение безналичного расчета при обороте денежных средств внутри бюджетной сферы, для максимальной скорости и комфорта участников, путем транзакций через банковский ресурс. Разработкой и внедрением подобного проекта занимается ПАО «Уральский банк реконструкции и развития» с 2013 года.

Проект реализуется следующим образом. Родителю выпускается банковская карта. К основной карте родителя выпускается дополнительная карта. Родитель сам устанавливает необходимый лимит на карте (ежедневный/ ежемесячный и т.д.). Ребёнок рассчитывается данной картой в

рамках установленного лимита. При этом все отчёты по операциям с данной картой приходят на родительский телефон в виде СМС – сообщения, либо отслеживаются родителем в интернет-банке..

В результате реализации проекта дети с детства приобщаются к культуре безналичных расчётов, родители не переживают по поводу того, что кто-то может отнять деньги у их ребёнка, родители всегда осведомлены, покушал ли их ребёнок или остался голодным, а также самое главное, родители знают, где их ребёнок пообедал и на какую сумму.

Данный проект предполагает сотрудничество между банком ПАО КБ «УБРИР» и муниципальными учреждениями среднего общего образования, по организации безналичной оплаты питания в школьной столовой и комплексное оснащение входной группы школы системой контроля и управления доступом (СКУД).

Проект реализуется полностью за счет банка ПАО КБ «УБРИР», от учредителя и муниципальных учреждений среднего общего образования не требуются финансовых вложений.

Основные преимущества данного проекта для школы:

- внедрение СКУД повышает уровень безопасности в школе, исключает не санкционированное проникновение в здание.
- осуществление контроля за входом/выходом учащихся и сотрудников
- упрощает работу бухгалтерии.
- в столовой устанавливается кассовое решение, предназначенное для перевода школьного питания на безналичный расчет и автоматизацию учета питания в школьных буфетах и столовых.
- позволит перейти на полный безналичный расчет по всем видам питания в школе.
- повысить прозрачность использования родительских и бюджетных средств, выделяемых на питание.
- получить достоверный количественно-суммовой учет реализации продукции в школьных столовых и буфетах.

- возможность осуществить учет посещения и выдачи книг в библиотеке.

- также возможно вести учет посещения медицинского школьного кабинета.

Основные преимущества данного проекта для родителей:

Родителю выдается бесплатно банковская карта к счету которой будет привязана карта ребенка для безналичной оплаты питания в школьной столовой.

Безналичный вид оплаты устранил возможность нецелевого использования учениками средств, выделяемых на питание родителями, в том числе при отсутствии наличных денежных средств ребенок перестает быть объектом преступных посягательств.

У ребенка появляется «личный документ», содержащий информацию об имени, фамилии ученика и номере образовательного учреждения.

В личном кабинете ученика родитель может посмотреть, чем и в какое время питается ребенок.

По желанию родителя, за отдельную плату, можно подключить СМС оповещение, которое информирует о входе и выходе ребенка из школы, о питании ребенка, а так же движении средств по счету.

При необходимости по банковской карте родителю доступны все возможные услуги банка.

Рост конкуренции на рынке пластиковых карт заставляет банки активно искать и применять новые способы привлечения клиентов. Поэтому для ПАО КБ «УБРиР» одними из наиболее перспективных путей совершенствования станут программы лояльности и разнообразные проекты.

Для муниципальных учреждений среднего общего образования это определенный шаг на новую ступень цивилизации, безвозмездное пользование сложным техническим дорогостоящим оборудованием, помощь в противодействии правонарушениям, выполнение противопожарных норм, т.к. пропускные турникеты устанавливаются с согласованием всех

требований контролирующих инстанций, создание новой культуры у школьников, педагогов и персонала учреждения.

Проект получил название «Растем вместе», ведь его модификации внедряются не только в муниципальных учреждениях среднего общего образования, но и в дошкольных образовательных учреждениях, профессиональные ОУ и ВУЗы. Проект «Растем вместе» предоставил возможность сегодня человеку сможет стать клиентом банка и быть приобщенным к безналичному расчету с ясельного возраста до конца жизни.

Библиографический список

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года. / Российская газета № 6 М. 02.04.2014 г.
3. Апатенко, С.Н. О задачах по реализации государственной образовательной политики в Российской Федерации /С.Н. Апатенко // Основы государства и права. - 2015 г. - №5. - 97 с.
4. Лабусов М. В. Тенденции развития безналичных расчетов в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2015. — №24. — С. 489-494.
5. Криворучко С. В., Лопатин В. А. Деньги: дематериализация или материальная трансформация // М., Банковское дело, 2014, № 2, С.41–44.
6. Расчет банковскими картами в России впервые превысили снятие наличных // сайт www.forbes.ru
7. Сайт Центрального банка России www.cbr.ru