

# ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 2(42)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

# «Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

**ISSN 2500-4050**

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)  
от 01.07.2016г.

### **Редакционный совет:**

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,  
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,  
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

**Отв. ред. А.А. Зарайский**

Выпуск № 2(42) (февраль, 2020). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

## **RUSSISCH ALS SPRACHE DER RUSSISCHSPRACHIGEN MINDERHEIT. AM BEISPIEL DER STADT TERMES IN DER PROVINZ SURKHANDARYA, USBEKISTAN**

*Anmerkung: Der folgende Artikel befasst sich mit dem Thema der russischen Sprache als Minderheitensprache. Zunächst unterscheidet der Autor jedoch zwischen Russisch, das unter den Einheimischen als Fremdsprache gesprochen wird, und Russisch, das als Sprache der russischsprachigen Minderheit in der Stadt gesprochen wird. Der Autor geht auch auf die Geschichte der russischen Sprache als Minderheitensprache ein, analysiert den aktuellen Stand der russischen Sprache und der russischsprachigen Minderheit. Am Ende des Artikels werden die Entwicklungstrends der russischen Sprache notiert.*

*Schlüsselwörter: Minderheitensprache, russische Sprache, Sprachinsel, Russisch als Fremdsprache, Entwicklungsstadien, russischsprachige Minderheit, Sprachverlust, Spracherhaltung, Sprachwechsel, Tendenz.*

Am Anfang des 20. Jahrhunderts als die sprachwissenschaftliche Forschung der Sprachinseln in den Kinderschuhen steckte, wurde die damalige Relevanz der Forschungsparadigma am treffendsten von Schirmunski auf den Punkt gebracht. Er bezeichnete die Sprachinseln als sprachwissenschaftliche Laboratorium mit besonderer Bedeutung, da gerade in ihnen eine beschleunigte Entwicklungsprozesse beobachtet werden können für die normalerweise Jahrhunderte lange Zeit von Nöten gewesen wäre.<sup>1</sup>

Seitdem hat sich das Paradigma geändert. Die historische Umwälzungen in Europa des 19. Und 20. Jahrhunderts, insbesondere die gesellschaftlich-politische Umwälzungen in Osteuropa der 40er und 90er Jahren haben am stärksten auf die Sprachinseln ausgewirkt, so dass der forschungsgegenstand der Sprachinseln beinahe verloren ging.<sup>2</sup>ausgehend aus diesem entwicklungsstand werden momentan in der einschlägigen Literatur über die Sprachinseln je nach der Fragestellung und Zielsetzung der jeweiligen Autoren zwei polarisierte Standpunkte vertreten, nämlich: einerseits die Meinungen, dass beinahe alle deutsche Sprachinseln existiere entweder nicht mehr oder befinde sich zumindest im Prozess der Auflösung<sup>3</sup>und andererseits trotz der

---

<sup>1</sup> Vgl. Schirmunski 1992, S. 112

<sup>2</sup> Vgl. Berend 2006, S. 84/ Knipf-Komlosi 2005, S. 212

<sup>3</sup> Vgl. Berend 2006, S. 84

negativen Aussagen über die Zukunft der Sprachinseln immer noch von den Sprachinseln berichtet werden könne.<sup>4</sup>

Wenn über das Konzept „Sprachinsel“ gesprochen wird, soll zunächst einmal der Terminus selbst geklärt werden. Der Terminus und die Bezeichnung „Sprachinsel“ entstand Mitte des XIX. Jahrhunderts zur Charakterisierung eines sprachlichen Reliktgebiets bzw. Idee der Bewahrung von Sprache und Kultur in einer „Insel“, die vom „Festland“ oder „Mutterland“ abgetrennt ist.<sup>5</sup>dabei ist durchaus vorstellbar, wie dies in jeder natürlichen Insel, dass die Insel von der umgebenden Meer erodiert bzw. Zerstört werden kann.<sup>6</sup>

Um die Auflösung der Sprachinseln besser nachvollziehen zu können soll zunächst der zentrale Gegenstand der Sprachinseln, wie es auch per se ablesen lässt, die Sprache selbst, in unserem Falle dann die Deutsche Sprache bzw. der deutsche Dialekt, und zwar in überwiegender Mehrheit die mündliche kommunikative Praktiken wie dies in Sprachinseln normalerweise der Fall ist, ins Visier genommen werden.<sup>7</sup> Und die Sprache dient zuallererst zu gegenseitiger Verständigung in der Kommunikation von Sprechern. Aufgrund dieser Funktion ist die Sprache nach Wiesinger gesellschaftsabhängig: „Diese gesellschaftliche Gebundenheit einer lebenden Sprache bewirkt einerseits die ständige Anpassung der Sprache an die kommunikativen Bedürfnisse und verursacht dadurch andererseits ständigen Sprachwandel.“<sup>8</sup>

Wenn der Sprache ihre Hauptfunktion als Kommunikationsmittel abhandenkommt wird auch die Existenz der Sprache nicht mehr nötig, was letztendlich dazu führt, dass die Sprache ausstirbt. Das Aussterben der Sprache kann noch heute beobachtet werden. So listet Haarmann Dutzende von ausgestorbenen Sprachen allein im 20. Jahrhundert.<sup>9</sup>In diesem Sinne hängt die Tempo des Sprachwandels in der Zeit, die sich zur Auflösung der Sprachinseln führt, hängt sehr stark von dem Ausmaß und Umfang der gesellschaftlichen Veränderungen in der Sprachgemeinschaft ab. Genau deswegen charakterisiert Wiesinger die Gegenwart als die Zeit der *soziokulturellen Umbrüche*.<sup>10</sup>

Andererseits die Kommunikation selbst hat aufgrund ihrer unzähligen Situationen kein statischer, sondern ausgeprägter dynamischer Charakter. Diese Dynamik ist bei den Sprachinselsprechern im Vergleich zu einsprachigen Gemeinschaften besonders stark, da sie den verschiedenen externen Beeinflussungen bezüglich ihrer Sprache, Leben und Sprachverhalten ausgesetzt sind, die letztendlich wiederum die Sprachinselauflösung begünstigen.<sup>11</sup>

---

<sup>4</sup> Vgl. Knipf-Komlosi 2006, S. 39

<sup>5</sup> Vgl. Rashidova 2019, S. 85 f.

<sup>6</sup> Vgl. Macha 2016, S. 98 f.

<sup>7</sup> Vgl. Islomov 2020, S. 117 ff.

<sup>8</sup> Wiesinger 1997, S. 9

<sup>9</sup> Vgl. Haarmann 2006, S. 346 ff.

<sup>10</sup> Vgl. Wiesinger 1997, S. 10

<sup>11</sup> Vgl. Ширназарова 2016, S. 35 ff.



Trotz der oben eingeführten relevanten Ursachen für den Niedergang einer Sprachinsel können die eigentlich totgesagte Minderheiten- bzw. Sprachinselsprachen über die Zeit hinaus existieren. Offensichtlich kommen hier die Spracheinstellungen der Sprechergruppen ins Spiel, die den Sprachwandelprozess mittragen.<sup>12</sup>

In der einschlägigen Fachliteratur werden sprachgeographisch zwischen Binnensprachinseln und Außensprachinseln unterschieden. Bei Binnensprachinseln wird eine Sprache in der Insel verstanden, in der eine andere Sprache als umgebende Sprache gesprochen wird. Dazu zählen im weitesten Sinne auch Dialekte und Mundarten. Zur Präzisierung wird hier der Begriff „Binnendialektinsel“ benutzt.<sup>13</sup> Bei Außensprachinseln dagegen handelt es sich um eine sprachliche Minderheit, die geographisch vom Festland bzw. Mutterland abgetrennt ist. Es wird hierfür auch der Begriff *sprachliche Enklaven* benutzt.<sup>14</sup>

Die usbekische Stadt Termes liegt ganz im Süden von Usbekistan, in der Provinz Surchandarja und grenzt an die Staaten Tadschikistan, Afghanistan und Turkmenistan. Die russische Sprache hat in der Stadt Termes, wie auch in anderen Regionen von Usbekistan, eine lange historische Geschichte angefangen von der Eroberung der Region durch zaristisches Russland im XIX Jahrhundert bis heutzutage.

Bevor in das Thema des Artikels eingegangen wird, soll einiges geklärt werden, und zwar die Rolle der russischen Sprache als Fremd- bzw. Zweitsprache und das Russische, das von den Vertretern der ethnischen Russen und ferner von den Vertretern der Nichteinheimischen Ethnien wie Tataren, Koreanern, Kasachen und anderen als Muttersprache (Language 1) gesprochen werden.<sup>15</sup> Für den vorliegenden Artikel ist vor allem der letztere Aspekt relevant, wobei um das Thema eingehender zu behandeln der erste Standpunkt auch zum Teil aufgefasst wird.

Das Russische als Sprache der russischen Minderheit in der Stadt Termes hat historisch unterschiedliche Entwicklungsetappen hinterzogen. In der sowjetischen Zeit erblühte das Russische sowohl als Inselfsprache, als auch als zweite Fremdsprache. Politisch wie ökonomisch war das Beherrschen des Russischen als wichtigste Voraussetzung für die berufliche Karriere. Nach der Unabhängigkeit von Usbekistan hat sich die Situation des Russischen sowohl als Inselfsprache, als auch Fremdsprache stark erlitten. Viele Faktoren wie politische, ökonomische und soziale waren Ursachen für den Reputationsverlust des Russischen als Fremdsprache und dies beeinflusste ihrerseits auch unmittelbar den Reputationsverlust des Russischen als Inselfsprache. Eine der Hauptgründe war auch die starke Auswanderung der russischsprachigen Bevölkerung aus der Region.

Nach der Phase des Aufschwungs und Rückfall hat sich die Situation des Russischen seit 2010 sukzessive stabilisiert. Russische Sprache ist unter anderem

---

<sup>12</sup>Vgl. Stroh 1993, S. 15

<sup>13</sup> Vgl. Macha 2016, S. 101 ff.

<sup>14</sup> Vgl. Сатторова 2016, S. 24 ff.

<sup>15</sup>Vgl. Исломов 2018, S. 95 f.

neben Usbekischen, Kasachischen, Tadschikischen eine der Unterrichtssprachen in usbekischen Bildungseinrichtungen. Laut der Verfassung der Republik Usbekistan haben die Bürger das Recht sich auf ihrer Muttersprache zu verständigen sowie Gemäß dem Artikel 6 des Bildungsgesetzes der Republik Usbekistan können die Bürger der Republik Usbekistan ihre Bildungssprache frei wählen. Laut Riehl werden unter folgenden Voraussetzungen eine Inselfsprache aufgelöst:

- Verlust der Inselfsprache als Schul- bzw. Bildungssprache
- Fehlender Zugang zu sprachlichen Medien in dem Mutterland bzw. Festland
- Abwanderung der Trägerschaft der Inselfsprache (Lehrer und Intellektuelle).<sup>16</sup>

Des Weiteren sind folgende Bestimmungsfaktoren der Spracherhalt bzw. des Sprachverlustes aufzulisten:

*Stabile vs. instabile Sprachinselmengenschaften* – bei den ersteren sind die kommunikativen Praktiken aktiv und produktiv und werden an die jüngere Generation als Teil der Sozialisation weitergegeben. Bei den instabilen dagegen können diese nicht tagtäglich aktiviert werden, da sie nicht mehr produktiv sind. Damit entstehen die Defizite im Zusammenhalt dieser Sprachinselmengenschaften;

*Sprachbewusstsein der Sprachinselsprecher* – spielen eine wichtige Rolle beim Sprachverhalten und sind je nach dem Alter und sozialer Schicht different. Auch die Dialektkompetenz der Russlanddeutschen variiert sich je nach dem Alter und Generation. In diesem Sinne sind die Aussagen zu Sprachwahl und Sprachverhalten sind vielmehr Ausdruck des Sprachbewusstseins der Sprecher.<sup>17</sup>

*Das Prestige der jeweiligen Varietät* – trägt zur Wahl der Sprache im Minderheitenkreis und ferner auch vom Prestigewert der Varietät in der Mehrheitsgesellschaft;<sup>18</sup>

*Stabilität bzw. Instabilität der sprachlichen Norm* - Ein Wandel des Sprachsystems kann von der Stabilität oder Instabilität der sprachlichen Norm abhängen, weil die Normen als Ausdruck des Bewusstseins der Distinktivität von Sprechergruppen anzusehen sind;

*Der Grad der Zweisprachigkeit* – bei geschriebener, gesprochener Sprache, bei innerer Rede, in formalen, informellen sowie in intimen Situationen;

*Einstellungen Zur Sprache* – affektive Einstellungen wie beispielweise Loyalität oder Antipathie. Wobei soll vermerkt werden Sprachloyalität und tatsächlicher Sprachbesitz bzw. Sprachwissen muss nicht immer zusammenfallen, was auch bei den Russlanddeutschen immer mehr der Fall ist;

---

<sup>16</sup> Vgl. Riehl 2006, S. 202

<sup>17</sup> Vgl. Таджиева 2016, S. 48 ff.

<sup>18</sup> Vgl. Islomov 2019, S. 922 f.

*Externe soziokulturelle Bedingungen* – bestimmen ebenso die Funktionstüchtigkeit und die Lebenskraft des sprachlichen Systems einer Sprachinsel neben den sprachtypologischen und den sprachstrukturellen Eigenheiten der Sprache mit;<sup>19</sup>

*Alter* – Sprachwechsel vollzieht sich Generationsweise: ältere Generation beherrscht standartnahe Varietät; mittlere Generation Russisch und eine dialektale Varietät; jüngere Generation beherrscht in der Regel nur das Russische;

*Familienzusammensetzung* – wenn Mischehen, dann meistens Sprachwechsel;

*Stadt-Land/Region* – in der Stadt der Übergang zum Russischen am stärksten und auf dem Lande weniger;

*Schule/Kindergarten/Bildung* – ist eine Sprachdomäne des Russischen. Strengste Orientierung auf die trockene Literatursprache führte zur Verfremdung des Hochdeutschen zur weiteren Prestigeminderung der dialektalen Varietät im Sinne eines doppelten Verdikts: „als nicht-russische Sprache und als deutsche Substandardvarietät.“<sup>20</sup>

*Ethnische Zusammensetzung des Wohngebiets* – ethnisch homogene Siedlungen sind gegenüber ihrer Sprache besonders resistent und die ethnisch heterogenen Siedlungen ganz umgekehrt;

*Religionszugehörigkeit* – Kirche ist eine traditionelle Domäne des Deutschen;<sup>21</sup>

*Ferner* – psychologische, soziale und kulturelle Prozesse, Sprachkontrolle in Form von Sprachplanung oder Sprachverbot, Sprachwissen, ihre Adaptionfähigkeit und Flexibilität und schließlich die kodifizierte sowie nicht kodifizierte Normen und Normvorstellungen.<sup>22</sup>

Die Zahl der russischsprachigen Bevölkerung beträgt in der Stadt Termes nach Schätzungen zwischen 18000 und 23000. Heutzutage funktionieren in der Stadt Termes 2 akademische Lyzeen, 19 Schulen, 30 staatliche und 29 private Kindergärten. Davon in 7 Schulen gibt es Klassen mit russischer Unterrichtssprache, in beiden akademischen Lyzeen gibt es ebenso Gruppen mit russischer Unterrichtssprache. Des Weiteren in etwa 10 Kindergärten gibt es Gruppen, wo Russisch als erste Sprache gesprochen wird. An der staatlichen Universität Termes gibt es Fakultät für Russische Philologie. Sowie in zwei weiteren Bachelor-Fachrichtungen kann man auf Russisch studieren. In allen Bildungseinrichtungen angefangen von der Schule bis zur Hochschule wird Russisch als Fach unterrichtet. Russisch als Unterrichtsfach genießt in der Curricula der Bildungseinrichtungen der Republik Usbekistan einen besonderen Status, während Englisch, Deutsch, Spanisch, Französisch und andere Sprachen als Fremdsprache eingestuft werden. Zudem genießt die russische Sprache neben dem Englischen als Sprache der Wissenschaft und Intellektuellen ein hohes

---

<sup>19</sup>Vgl. Имомова 2016, S. 16 f.

<sup>20</sup> Rosenberg 1994, S. 156

<sup>21</sup> Vgl. Rosenberg 1994, S. 154 ff.

<sup>22</sup> Vgl. Бердиева 2016, S. 6 f.

Prestige. Ferner funktioniert in der Stadt Termes seit Jahren „Russisches Kulturzentrum“, von dem monatlich unterschiedliche kulturelle Veranstaltungen über Russland sowie russische Sprache veranstaltet wird. Viele staatliche sowie private Sender bieten ihre Programme parallel in der usbekischen und russischen Sprache an.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass das Russische nicht nur als Fremd- bzw. Zweitsprache, sondern auch als Inslsprache der russischsprachigen Bevölkerung in der Stadt Termes intakt bleiben.

#### **Verwendete quellen:**

1. Бердиева, З. С. (2016). О ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТАХ В НЕМЕЦКИХ ЯЗЫКОВЫХ АНКЛАВАХ В РОССИИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-1), 5-8.
2. Berend, Nina (2006): ZUR GESCHICHTE UND GEGENWART DER DEUTSCHEN SPRACHINSELN IN RUSSLAND UND DER EHEMALIGEN SOWJETUNION. In: Berend / Knipf-Komlósi (Hrsg.): *Sprachinselwelten. Entwicklung und Beschreibung der deutschen Sprachinseln am Anfang des 21. Jahrhunderts*, Frankfurt a.M. u.a., S. 77-88.
3. Naarmann, Harald (2006): WELTGESCHICHTE DER SPRACHEN: VON DER FREIHEIT DES MENSCHEN BIS ZUR GEGENWART; München.
4. Имомова, У. М. (2016). ТИПОЛОГИЯ НЕМЕЦКИХ ДИАЛЕКТОВ В РОССИИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-1), 16-20.
5. Исломов, С. Р. (2018). INTERFERENZ BEIM ERWERB VON DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE BEI DEN STUDIERENDEN MIT USBEKISCHER MUTTERSPRACHE. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (6), 95-97.
6. Islomov, S. R. (2019): "LANGUAGE CONTACT" AS A PREREQUISITE FOR THE PROCESS OF LANGUAGE CHANGING. *Экономика и социум*, (11), 922-927.
7. Islomov, S. R. (2020). ABOUT THE MOTIVES FOR LANGUAGE PRESERVATION OR LANGUAGE LOSS IN THE GERMAN LANGUAGE ISLANDS IN RUSSIA. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (1), 117-123.
8. Knipf-Komlosi, Elisabeth (2005): NEUE SICHT – NEUE PERSPEKTIVEN: EIN PLÄDOYER FÜR EINE NEUE SICHT DER SPRACHINSELN. In: Eggers u.a. (Hrsg.): *Moderne Dialekte, neue Dialektologie : Akten des 1. Kongresses der Internationalen Gesellschaft für Dialektologie des Deutschen (IGDD)*, Stuttgart, 209-228.
9. Knipf-Komlosi, Elisabeth (2006): SPRACHLICHE MUSTER BEI SPRACHINSELSPRECHERN AM BEISPIEL DER UNGARNDEUTSCHEN: In: Berend / Knipf-Komlósi (Hrsg.): *Sprachinselwelten. Entwicklung und Beschreibung der deutschen Sprachinseln am Anfang des 21. Jahrhunderts*, Frankfurt a.M. u.a., S. 39-56.
10. Macha, Jürgen (2016): DEUTSCHE SPRACHINSELN UND IHRE ERFORSCHUNG. In: Schulze K., Tyan N., Engelhardt L. (Hrsg) *Usbekisch-*



*deutsche Studien IV. Kontakte: Sprache, Literatur, Kultur, Didaktik.* Berlin, 97-112.

11. Rashidova, Z.N. (2019): ABOUT THE CLASSIFICATION AND DEFINITION OF THE TERM „LANGUAGE ISLAND“ IN THE LINGUISTICS. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (12), 85-88.

12. Riehl, Claudia Maria (2006): SPRACHWECHSELPROZESSE IN DEUTSCHEN SPRACHINSELN MITTEL- UND OSTEUROPAS. VARIETÄTENKONTAKT UND VARIETÄTENWANDEL AM BEISPIEL TRANSKARPATIENS. In: Berend / Knipf-Komlósi (Hrsg.): *Sprachinselwelten. Entwicklung und Beschreibung der deutschen Sprachinseln am Anfang des 21. Jahrhunderts*, Frankfurt a.M. u.a., S. 189-204.

13. Rosenberg, Peter (1994): VARIETÄTENKONTAKT UND VARIETÄTENAUSGLEICH BEI DEN RUSSLANDDEUTSCHEN: ORIENTIERUNGEN FÜR EINE NEUE MODERNE SPRACHINSELFORSCHUNG. In: Berend / Mattheier (Hrsg.): *Sprachinselforschung. Eine Gedenkschrift für Hugo Jedig*, Frankfurt a.M., 123-164.

14. Сатторова, Б. М. (2016). ВНЕШНИЙ И ЯЗЫКОВОЙ КОНТАКТ В НЕМЕЦКИХ ЯЗЫКОВЫХ АНКЛАВ В РОССИИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-1), 24-29.

15. Schirmunski, Viktor (1992): LINGUISTISCHE UND ETHNOGRAPHISCHE STUDIEN ÜBER DIE ALTEN DEUTSCHEN SIEDLUNGEN IN DER UKRAINE; RUSSLAND UND TRANSKAUKASIEN. Hutterer, Jürgen Claus (Hrsg), München.

16. Ширназарова, З. А. (2016). НЕМЕЦКИЕ ЯЗЫКОВЫЕ АНКЛАВЫ В РОССИИ-ПРЕ-ФАЗА, ФАЗА И ПОСТФАЗА НЕСТАБИЛЬНОСТИ И ДИСКРЕТНОСТИ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-1), 35-39.

17. Stroh, Cornelia (1993): SPRACHKONTAKT UND SPRACHBEWUSSTSEIN. EINE SOZIOLINGUISTISCHE STUDIE AM BEISPIEL OST-LOTHRINGENS, Tübingen.

18. Таджиева, Д. Ш. (2016). ЯЗЫКОВЫЕ АНКЛАВЫ-ПОНЯТИЕ, ДЕФИНИЦИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-1), 48-53.

19. Wiesinger, Peter (1997): SPRACHLICHE VARIETÄTEN – GESTERN UND HEUTE. In: Stickel, Gerhard (Hrsg): *Varietäten des Deutschen. Regional- und Umgangssprachen. IDS-Jahrbuch 1996*, Berlin, S. 9-45.

*Абакумов Н.В.  
студент магистратуры  
2 курс, направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
ВШЭУиП С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова,  
Россия, г. Архангельск*

## **СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ В XXI ВЕКЕ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

*Аннотация: В данной статье автор, руководствуясь положениями российского законодательства, рассматривает особенности правового статуса Северного морского пути в XXI веке. Автор также проводит анализ структуры и географических особенностей Северного морского пути, обращая внимание на некоторые наиболее значимые проблемы, связанные с современным функционированием Северного морского пути, и предлагает оптимальные пути их решения.*

*Ключевые слова: Арктика, Арктический регион, Северный морской путь, водный транспорт, судоходство.*

*Abakumov N.V.  
student of magistracy  
2 year, direction of preparation 40.04.01 "Jurisprudence"  
Northern (Arctic) Federal University (NArFU)  
Russia, Arkhangelsk*

## **THE NORTHERN SEA ROUTE IN THE XXI CENTURY: CONCEPT, STRUCTURE AND GEOGRAPHICAL LOCATION**

*Annotation: In this article author, based on Russian legislation, considers the features of the legal status of the Northern sea route in the XXI century. Also author analyzes the structure and geographical features of the Northern sea route, paying attention to some of the most significant problems associated with the modern functioning of the Northern sea route, and suggests the best ways to solve them.*

*Key words: Arctic, Arctic region, Northern sea route, water transport, shipping.*

Создание в Арктической зоне России стабильно функционирующей транспортной системы – задача, которая стояла перед страной в течение нескольких столетий. Несомненно, к началу XXI века технический прогресс позволил достичь в развитии транспорта на Севере больших успехов: налажена необходимая инфраструктура, построен уникальный ледокольный флот для выполнения наиболее сложных задач, связанных с проводкой судов по арктическим широтам, организована система взаимодействия между портами по маршрутам следования судов, жители районов крайнего Севера

обеспечены доставкой товаров первой необходимости, в числе которых продукты, одежда, медикаменты, выполняются транзитные рейсы торговых судов иностранных государств, создан единый механизм управления движением транспорта, продолжаются работы по улучшению качества перевозок, привлечению новых инвесторов и стран, реализуются проекты по строительству новых портов. Все вышеперечисленное можно объединить одним названием – Северный морской путь (далее – Севморпуть, СМП соответственно).

Россия уже несколько лет целенаправленно создает условия для развития северных территорий, в том числе транспортной системы. В силу подпункта «г» пункта 4 Основ государственной политики в Арктике до 2020 года использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике выступает в качестве приоритетного национального интереса Российской Федерации в Арктическом секторе<sup>1</sup>. В феврале 2013 года Президент Российской Федерации Владимир Путин утвердил Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (далее – Стратегия)<sup>2</sup>. Н.П. Веретенников подчеркивает, что одним из ключевых направлений Стратегии является развитие транспортной инфраструктуры Арктического региона, в том числе Северного морского пути<sup>3</sup>. С позицией автора сложно не согласиться: с одной стороны многое уже сделано, с другой стороны ещё больше предстоит сделать. Тем более, если в ближайших перспективах запланировано создание международных транспортных коридоров с вовлечением в подобные проекты иностранных компаний. Однако, прежде всего, необходимо наладить бесперебойную работу СМП, показать реальную выгоду, заинтересовать в его использовании зарубежных участников рынка международных перевозок. С учетом вышеизложенного, Правительство Российской Федерации продолжает курс, направленный на активное развитие единственного и не имеющего аналогов в мировом масштабе транспортного маршрута. Данный факт подчеркивает, что СМП имеет стратегическое значение для государства, позволяя ему выполнять задачи по обеспечению труднодоступных северных территорий бесперебойной работой транспорта.

Северный морской путь – национальная, транспортная, судоходная магистраль, пролегающая в полярных широтах России. Фактически Северный морской путь представляет из себя единый транспортный

---

<sup>1</sup> Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утверждены Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 года № Пр-1969 // СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).

<sup>2</sup> Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, утвержденная Президентом Российской Федерации // СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).

<sup>3</sup> Веретенников Н.П., Богачев В.Ф., Ульченко М.В. СМП: транспорт, экономика, геополитика // Вестник Мурманского государственного технического университета. – 2015. – № 3. – С. 390.

комплекс, который объединил в себя основные водные артерии и порты Арктического региона, став определенным связующим звеном между ними. Впервые официальное название Северному морскому пути дано в Постановлении Совета народных комиссаров СССР от 17 декабря 1932 года № 1873 «Об организации при Совете народных комиссаров Союза ССР Главного управления Северного морского пути»<sup>4</sup>, которым образовано Главное управление Северного морского пути – специальный государственный орган по управлению акваторией СМП.

Некоторые авторы рассматривают Северный морской путь в качестве структурного звена транспортной сети, действующей на Севере России. С точки зрения К.М. Басанговой, транспортная система в Арктике включает несколько элементов:

1) Северный морской путь как исторически сложившуюся единую национальную транспортную коммуникацию;

2) комплекс транспортных средств морского и речного флота, авиации, трубопроводного, железнодорожного и автомобильного транспорта;

3) комплекс береговой инфраструктуры, в состав которой входят порты, средства навигационно-гидрографического обеспечения, связи, сопровождающих транспортную деятельность в Арктической зоне России вместе с системой меридианально ориентированных транспортных путей<sup>5</sup>.

Схожей позиции придерживается А.А. Давыденко<sup>6</sup>, указывая, что развитие Северного морского пути – приоритетная задача государства в рамках создания единой системы транспортного обслуживания северных территорий. СМП необходимо рассматривать как комплексный транспортный объект, и все планы развития его инфраструктуры необходимо строить исходя из развития Арктической морской транспортной системы<sup>7</sup>.

С нашей точки зрения, говорить о создании в Арктике единой транспортной сети преждевременно. В первую очередь, необходимо создать СМП достаточную конкурентоспособность в сравнении с проходом через Суэцкий и Панамский каналы, а для этого России предстоит решить комплекс проблем, не позволяющих полноценно использовать Севморпуть в рамках международной системы грузоперевозок и товарооборота.

Таким образом, Северный морской путь, сегодня, следует рассматривать скорее как самостоятельно функционирующий структурный элемент проектируемой Арктической морской транспортной системы. В этой связи Н.А. Кондратов справедливо обращает внимание на

---

<sup>4</sup> Об организации при Совете народных комиссаров Союза ССР Главного управления северного морского пути. Постановление Совета народных комиссаров СССР от 17 декабря 1932 года № 1873 // Собрание законодательства СССР. – 1932. – № 84. – Ст. 522.

<sup>5</sup> Басангова К.М. Арктическая транспортная система как фактор развития северных территорий // Проблемы современной экономики. – 2011. – № 4. – С. 280-281.

<sup>6</sup> Давыденко А.А. СМП – комплексный инфраструктурный проект // Транспортное дело России. – 2010. – № 3. – С. 3.

<sup>7</sup> Давыденко А.А. Северный морской путь - комплексный инфраструктурный проект // Транспортное дело России. – 2010. – № 3. – С. 3.



функциональное назначение СМП, определяя его как важнейшую национальную транспортную магистраль, которая с каждым годом привлекает все больше общественного внимания<sup>8</sup>. Тем не менее, на данный момент иностранные участники в вопросах организации перевозок по Севморпути придерживаются дистанции, осторожничают, оценивают возможные финансовые риски и потери для ведения бизнеса.

Статьей 14 Федерального закона от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ) Северный морской путь определяется как исторически сложившаяся национальная транспортная коммуникация Российской Федерации в Арктике<sup>9</sup>. Нормативным актом дано формальное определение Севморпути без определения точных границ акватории, структурной составляющей, внутреннего содержания и функционала. Данная норма выступает в качестве декларативной и призвана подчеркнуть значение трассы для России в целом.

Непосредственные границы акватории Северного морского пути определены рядом иных правовых актов Российской Федерации, среди которых Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (далее – КТМ РФ)<sup>10</sup>, а также Федеральный закон от 28 июля 2012 года № 132-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственного регулирования торгового мореплавания в акватории Северного морского пути» (далее – Федеральный закон от 28 июля 2012 года № 132-ФЗ)<sup>11</sup>. Последний негласно принято называть законом о Северном морском пути, в связи с тем, что с принятием данного документа законодателем были внесены принципиальные изменения в КТМ РФ, а именно введена статья 5.1, с помощью которой определены: основная терминология применительно к СМП, правила осуществления судоходства по Севморпути, государственные органы и организации, отвечающие за организационное обеспечение и бесперебойную работу всей трассы Северного морского пути (Федеральное государственное бюджетное учреждение Администрация Северного морского пути (далее – Администрация СМП), Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»).

Согласно части 1 статьи 5.1 КТМ РФ под акваторией Северного морского пути понимается водное пространство, прилегающее к северному

<sup>8</sup> Кондратов Н.А. Международные аспекты использования Северного морского пути на рубеже XX-XXI веков: экономико-географический аспект // *Arctic Environmental Research*. – 2012. – № 1. – С. 32.

<sup>9</sup> О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ // *Собрание законодательства РФ*. – 1998. – № 31. – Ст. 3833.

<sup>10</sup> Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 81-ФЗ // *Собрание законодательства РФ*. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.

<sup>11</sup> О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственного регулирования торгового мореплавания в акватории Северного морского пути. Федеральный закон от 28 июля 2012 года № 132-ФЗ // *Собрание законодательства РФ*. – 2012. – № 18. – Ст. 2207.

побережью Российской Федерации, охватывающее внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую зону и исключительную экономическую зону Российской Федерации и ограниченное с востока линией разграничения морских пространств с США и параллелью мыса Дежнева в Беринговом проливе, с запада меридианом мыса Желания до архипелага Новая Земля, восточной береговой линией архипелага Новая Земля и западными границами проливов Маточкин Шар, Карские Ворота, Югорский Шар. КТМ РФ установлены исключительные границы акватории СМП, в пределах которых непосредственно осуществляется движение судов и реализуются функции по управлению магистралью.

Перейдем к анализу особенностей географического положения Северного морского пути. Известно, что Арктическая зона отличается крайне суровыми климатическими условиями, что серьезно затрудняет и удорожает формирование всей транспортной системы. Для Арктики характерны экстремальные природные условия: низкие температуры, длительная полярная ночь и длительный полярный день, частые магнитные бури, сильные ветры и метели, плотные туманы, вечная мерзлота, высокая динамика изменений климата в последние десятилетия.

Как можно заметить из определения, представленного в части 1 статьи 5.1 КТМ РФ, границы акватории Северного морского пути достаточно обширны. Это связано с тем, что у СМП отсутствует единая и фиксированная трасса. В зависимости от сезона плавания, гидрографических особенностей района, технических характеристик судов (габариты, конструкция, грузоподъемность, вместимость, водоизмещение, мощность, скорость) и, главным образом, от особенностей состояния и распределения ледяного покрова определяются маршруты плавания как по определенным участкам, так и в целом по Северному морскому пути.<sup>12</sup> Таким образом, при сохранении общей направленности, СМП в течение года, а зачастую и в период одной навигации может перемещаться в широтном направлении и в весьма значительных пределах.

В официальных документах, регламентирующих судоходство во льдах, не существует четкого определения понятию «наилегчайший маршрут следования по СМП». Это позволяет каждому перевозчику самостоятельно осуществлять выбор наиболее благоприятного варианта движения судна по магистрали, согласуя выбранный маршрут движения с Администрацией СМП, руководствуясь наличием информации (текущей и прогностической), состоянием судна (судов при следовании в караване), а также другими объективными и субъективными факторами.

Как следует из Руководства для сквозного плавания судов по СМП, для выбора наилегчайшего пути используются следующие критерии:

1) ограничения по осадке, которые должны предусматривать возможность использования для проводки ледоколов типа «Арктика»;

---

<sup>12</sup> Грейт В.В. Северный морской путь - территориальные воды России или международный транспортный путь? // Молодой ученый. – 2017. – № 13. – С. 431.

2) оптимальное сочетание характеристик состояния ледяного покрова, выработанное опытом ледового плавания и практикой его научно-оперативного обеспечения;

3) минимум расчетных затрат времени благодаря движению по кратчайшему расстоянию в ледовых условиях в обход зон тяжелого льда;

4) положение портов (пунктов), между которыми осуществляется плавание, кроме транзитного плавания, которое подразумевает сквозное плавание от западной до восточной границы Северного морского пути без заходов в порты (пункты), расположенные в Арктической зоне<sup>13</sup>;

Помимо вышеизложенного, при выборе оптимального маршрута движения по Северному морскому пути также следует учитывать:

1) техническое состояние и конструкционные особенности судна (судов), осуществляющих проход по СМП;

2) наличие ледоколов, осуществляющих ледовую проводку конкретного судна (судов), в отсутствие ледокольной проводки – возможность следования самостоятельно, исходя из категории ледового усиления судна;

3) количество судов, осуществляющих движение, возможность двигаться в стройном караване друг за другом с равной скоростью;

4) погодные и климатические условия в целом, их совокупность.

Основным фактором, затрудняющим развитие мореплавания по СМП, является постоянное наличие здесь мощных льдов. Следует учитывать, что всем участкам трассы присущи значительные межгодовые и межсезонные изменения состояния ледяного покрова. Это характерно как для сроков начала навигации, так и для ее продолжительности. Льды являются единственным препятствием для признания СМП – путем обычного нормального плавания. Учитывая данный момент, всем судам, следующим по СМП, на постоянной основе необходима ледокольная проводка. Правила осуществления ледокольной проводки определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Совокупность сложных климатических условий Арктической зоны Российской Федерации, где пролегает Северный морской путь, позволяет выделить основные особенности эксплуатации магистрали, которые непосредственно влияют на ее функционирование.

Анализируя географическое положение СМП, становится ясно, что большая часть его акватории находится либо в границах территориального моря (12 морских миль), либо в границах исключительной экономической зоны (200 морских миль) или континентального шельфа Российской Федерации. В основном магистраль расположена в пределах, ограниченных экономической зоной России, ее территориальным морем или даже российскими внутренними водами, иными словами территорией, которая попадает под суверенитет или юрисдикцию Российской Федерации. В связи

---

<sup>13</sup> Руководство для сквозного плавания судов по Северному морскому пути. – М.: Главное управление навигации и океанографии ГУНИО МО РФ. – 1995. – С. 157-158.

с чем правила эксплуатации Севморпути установлены российским законодательством с учетом норм международного морского права. К примеру, реализация функций по управлению СМП относится к исключительному ведению Российской Федерации и осуществляется специальными государственными органами и организациями.

Таким образом, на основе проведенных теоретических исследований в настоящей статье, мы приходим к следующим выводам:

1. В XXI веке использование СМП выступает в качестве приоритетного национального интереса России. Изложенный тезис поддерживается в работах исследователей Арктики, известных историков и публицистов. СМП имеет важнейшее стратегическое значение как для обеспечения безопасности России в Арктике, так и для развития современной экономики.

2. В отечественном законодательстве СМП обозначен как исторически сложившаяся национальная транспортная коммуникация Российской Федерации в Арктике. Непосредственные границы акватории СМП определены в статье 5.1 КТМ РФ. Севморпуть пролегает по морям Тихого и северного Ледовитого океанов вдоль побережья Сибири, соединяет основные порты Европы и дальнего Востока, а также устья судоходных сибирских рек в единую транспортную систему.

3. Основным фактором, затрудняющим развитие мореплавания по СМП, является постоянное наличие на пути следования судов мощных льдов. Всем участкам трассы присущи значительные межгодовые и межсезонные изменения состояния ледяного покрова, который существенно затрудняет судоходство. Тем не менее, некоторые исследователи считают, что в XXI веке большая часть СМП в летний период будет полностью свободна ото льда. Это откроет новые перспективы для развития морских грузоперевозок.

4. С учетом географических особенностей расположения СМП при движении по магистрали в обязательном порядке проводится ледокольная проводка, а в ряде случаев – ледовая лоцманская проводка. Однако если категория ледового усиления судна отвечает соответствующему типу ледовых условий во время прохода, по согласованию с Администрацией СМП, судно может двигаться по заданному маршруту самостоятельно.

5. На данный момент есть вопросы относительно качества оказания услуг по предоставлению ледокольного сопровождения. Иногда период ожидания ледоколов в связи с их нехваткой затягивается, что вызывает естественное недовольство судовладельцев, так как ставит под вопрос главное заявленное преимущество СМП – сокращение времени рейса и технических расходов. Подчеркнем, что услуги ледокольного флота один из признаков конкурентоспособности инфраструктуры Севморпути для обслуживания в первую очередь потенциальных иностранных перевозчиков, проявляющих интерес к эксплуатации магистрали.

6. На сегодняшний день, одной из ключевых проблем, связанных с функционированием транспортной инфраструктуры СМП, представляется



наличие серьезных недостатков практически всех действующих арктических портов, обслуживающих суда на пути их следования (качество оказания различных видов услуг, время ожидания судов и т.д.). Принимая во внимание данные факты, предлагается более активно разрабатывать и реализовывать проекты по строительству многофункциональных портовых комплексов, способных выполнять сразу несколько задач одновременно (ведение погрузочно-разгрузочных и ремонтных работ, предоставление своевременного ледокольного сопровождения и т.д.). Это приведет к сокращению временных затрат.

7. Некоторые авторы обращают внимание на тот факт, что СМП выступает лишь одним из структурных звеньев транспортной сети Арктического сектора и в конечном итоге должен войти в состав международных транспортных маршрутов. Представленный тезис следует расценивать положительно, однако необходимо создать достаточную конкурентоспособность. Перевозчики должны быть уверены в том, что использование СМП пути даст им больше выгод и преимуществ.

Северный морской путь в XXI веке представляет из себя уникальный маршрут, позволяющий России не только вести активную торговлю с ведущими мировыми державами, обеспечивать безопасность государственных границ, но и продолжать работы по комплексному освоению и дальнейшему развитию Арктического региона.

#### **Использованные источники:**

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственного регулирования торгового мореплавания в акватории Северного морского пути. Федеральный закон от 28 июля 2012 года № 132-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – Ст. 2207.
3. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3833.
4. Об организации при Совете народных комиссаров Союза ССР Главного управления северного морского пути. Постановление Совета народных комиссаров СССР от 17 декабря 1932 года № 1873 // Собрание законодательства СССР. – 1932. – № 84. – Ст. 522.
5. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утверждены Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 года № Пр-1969 // СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).
6. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, утвержденная Президентом Российской Федерации // СПС «Консультант-

плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).

7. Басангова К.М. Арктическая транспортная система как фактор развития северных территорий // Проблемы современной экономики. – 2011. – № 4. – С. 280-282.
8. Веретенников Н.П., Богачев В.Ф., Ульченко М.В. СМП: транспорт, экономика, геополитика // Вестник Мурманского государственного технического университета. – 2015. – № 3. – С. 386-392.
9. Грейть В.В. Северный морской путь - территориальные воды России или международный транспортный путь? // Молодой ученый. – 2017. – № 13. – С. 430-433.
10. Давыденко А.А. СМП – комплексный инфраструктурный проект // Транспортное дело России. – 2010. – № 3. – С. 3-4.
11. Кондратов Н.А. Международные аспекты использования Северного морского пути на рубеже XX-XXI веков: экономико-географический аспект // Arctic Environmental Research. – 2012. – № 1. – С. 32-38.
12. Руководство для сквозного плавания судов по Северному морскому пути. – М.: Главное управление навигации и океанографии ГУНИО МО РФ. – 1995. – 415 с.

*Ализаде Ш.С.  
студент  
ГБОУ ВПО КрасГМУ  
им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Научный руководитель: Волкова О.В., к.п.н.  
доцент*

**СТРУКТУРА РЕЛАКСАЦИОННОГО ТРЕНИНГА,  
НАПРАВЛЕННОГО НА КОРРЕКЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ОСЛАБЛЕННЫМ СОМАТИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ**

*Аннотация: Статья посвящена описанию опыта разработки и реализации на практике программы релаксационного тренинга, направленного на коррекцию эмоциональной сферы младших школьников, имеющих различные соматические заболевания. Актуальность разработки такого тренинга обусловлена недостаточной разработанностью методического инструментария для профессионального психологического сопровождения детей младшего школьного возраста с ослабленным соматическим здоровьем, имеющих сопутствующие частым и длительным заболеваниям нарушения в эмоциональной сфере и, как следствие, трудности в школьной адаптации и социализации в целом. Авторами статьи предложен вариант структурированного релаксационного тренинга, доступный для реализации в условиях общеобразовательной школы.*

*Ключевые слова: здоровье, заболевание, соматическое заболевание, эмоциональная сфера, тревожность, агрессивность, враждебность, эмоциональное благополучие, младший школьный возраст, релаксационный тренинг.*

*Alizadeh Sh.S.  
student  
Krasnoyarsk state medical University  
named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky  
Scientific adviser: Volkova O.V., candidate of psychological sciences  
associate professor*

**STRUCTURE OF RELAXATION TRAINING AIMED AT CORRECTING  
THE EMOTIONAL SPHERE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH  
IMPAIRED SOMATIC HEALTH**

*Annotation: The article describes the experience of developing and implementing a relaxation-training program aimed at correcting the emotional sphere of younger students with various somatic diseases. The relevance of the development of such training is due to the insufficient development of*

*methodological tools for professional psychological support of primary school children with impaired somatic health, who have frequent and long-term disorders in the emotional sphere and, as a result, difficulties in school adaptation and socialization in General. The authors of the article propose a variant of structured relaxation training that is available for implementation in a secondary school.*

*Key words: health, disease, somatic disease, emotional sphere, anxiety, aggression, hostility, emotional distress, primary school age, relaxation training.*

Проблема ослабленного соматического здоровья детей младшего школьного возраста за последние годы стала очень актуальной в силу целого ряда причин. Среди них и экологическое неблагополучие, и недостаточно высокий уровень социально-экономического благополучия большинства российских семей с детьми, и недостаточно высокое качество медицинского обслуживания во многих населённых пунктах, и множественность стрессогенных факторов, которые влияют на психологическое, а, значит, и на соматическое состояние здоровья ребёнка [1].

Одним их важнейших условий успешного лечения детей, имеющих различные соматические заболевания, является благоприятное состояние его эмоциональной сферы, и именно это условие зачастую становится труднодостижимым без своевременного профессионального участия психолога. При отсутствии адекватного психологического сопровождения ребёнка с ослабленным соматическим здоровьем, сопровождающее болезнь эмоциональное неблагополучие приводит к таким серьёзным последствиям, как затяжной характер заболевания, нарушения в сфере межличностного взаимодействия, повышение риска формирования синдрома выученной беспомощности, при котором у ребёнка не развиваются самостоятельность и инициативность, появляется зависимость от помощи со стороны, искажается самооценка, а любые неудачи воспринимаются очень остро [5, 12].

Проведённое нами на базе МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Красноярска исследование показало, что у детей младшего школьного возраста с ослабленным соматическим здоровьем имеются множественные нарушения в эмоциональной сфере, преимущественно, в форме склонности к защитной агрессии и тревожности. Стремление демонстрировать защитную агрессию, и повышенная тревожность всегда предполагают наличие внутреннего состояния напряжённости.

В этой связи выбор релаксационного тренинга в качестве средства устранения вышеуказанных нарушений в эмоциональной сфере представляется обоснованным и целесообразным.

Опираясь на работы теоретиков и практиков групповой тренинговой работы [2-4, 6, 8-10, 15, 16, 18] и специалистов в области разработки релаксационных приёмов и техник [7, 11, 13, 14, 17, 19], мы сконструировали авторскую структурированную программу релаксационного тренинга для детей младшего школьного возраста с ослабленным соматическим здоровьем, направленную на коррекцию выявленных нарушений эмоциональной сферы.

Построение программы релаксационного тренинга основано на понимании конкретного метода, техники с научно-психологическим контекстом. Важным моментом в процессе получения релаксационного опыта являются знания о показаниях, противопоказаниях, осложнениях и путях реабилитации при использовании определённой техники, а также учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель тренинга – освоение детьми методов и техник релаксации.

Ожидаемый результат состоит в том, что участники тренинга освоят:

- понятия «напряжение», «расслабление»;
- эффекты релаксации;
- методы и техники;
- процедуру проведения;
- релаксационные разряды;
- упражнения для разрядки мышечного напряжения и фрустрации.

Программа тренинга состоит из пяти занятий.

Продолжительность каждого занятия – от 45 минут до 1 часа, в зависимости от сложности осваиваемых упражнений.

Долевое распределение времени на работу на занятиях:

- вводная беседа – не более 20% от общей продолжительности занятия;
- практикум – не менее 70% от общей продолжительности занятия;
- ритуалы приветствия и прощания, перерывы – не более 10% от общей продолжительности занятия.

Каждое занятие имеет собственную целевую установку, однако все взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Существенным моментом при проведении тренинга являлась мотивация участников тренинга на совершенствование первичных умений. Для этого после каждого занятия необходимо давать домашнее задание практического свойства – самостоятельно отрабатывать те приёмы, которые были освоены на групповом занятии.

Структура каждого занятия – стандартная: ритуал приветствия, предполагающий обмен мнениями и впечатлениями о проделанной дома работе, основная часть для освоения упражнений в соответствии с целевыми установками, заключительная часть – обмен мнениями и впечатлениями о работе, проделанной в ходе занятия.

Программа состояла из пяти занятий, в ходе которых дети осваивали приёмы и техники релаксации через дыхание, движение, танец.

Ещё один значимый организационно-методический аспект проведения релаксационного тренинга с младшими школьниками, имеющими различные соматические заболевания, заключается в формировании состава тренинговых групп. В работу тренинговых групп должны включаться не только те дети, которые демонстрируют наличие нарушений в эмоциональной сфере, но и те, чьё эмоциональное состояние оценивается как благополучное.

Это обусловлено, в первую очередь, тем фактом, что для проведения тренинговой работы принято создавать группы с гетерогенным составом.



Например, если проводится тренинг коррекции агрессивного поведения, то в группу включаются не только лица, склонные к агрессивному поведению, но и лица, не склонные к агрессии. Это необходимо для того, чтобы те, кто нуждается в коррекционном воздействии, имели возможность наблюдать и осваивать модели неагрессивного поведения не только в рамках выполняемых психологических упражнений, техник, игр, но и на примере поведения обычных людей, с которыми они взаимодействуют в повседневной жизни.

Как отмечалось выше, предлагаемая нами программа была апробирована на выборке младших школьников с ослабленным соматическим здоровьем. Результаты повторной диагностики состояния их эмоциональной сферы показали наличие положительной динамики: существенно уменьшилась доля тех детей, которым свойственно переживать тревожные состояния с сопутствующим агрессивно-защитным реагированием; на треть увеличилась доля детей, чей эмоциональный настрой в целом характеризуется, как дружелюбный с проявлением интереса и стремления к миру и другим людям; существенно сократилась доля детей, демонстрирующих признаки неуверенности в себе и склонности к проявлению активной агрессии; произошло многократное сокращение доли детей с неблагоприятным психоэмоциональным состоянием и, соответственно, значительное увеличение доли детей с благополучным психоэмоциональным состоянием.

Таким образом, релаксационный тренинг с предлагаемой нами структурой подтвердил способность оказывать благоприятное воздействие на эмоциональную сферу младших школьников с ослабленным соматическим здоровьем, поэтому может быть рекомендован в качестве средства коррекции эмоциональной сферы детей рассматриваемой категории.

#### **Использованные источники:**

1. Альбицкий В.Ю. Часто болеющие дети: клинико-социальные аспекты. Пути оздоровления / В.Ю. Альбицкий, А.А. Баранов // Электронная научная библиотека «КиберЛенинка». – 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/17765124>.
2. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика. Упражнения. Игры / В.Ю. Большаков. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. – 384с.
3. Брель Е.Ю. Социально-психологические факторы формирования тревожности у младших школьников и пути её профилактики и коррекции / Е.Ю. Брель: Дисс. ... канд. психол. наук. – М., 1996. – 120 с.
4. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники / И. Вачков // Электронная научная библиотека PSYLIB. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/vachk01/>
5. Волкова О.В. Методологические принципы медико-психолого-педагогической коррекции выученной беспомощности детей с ослабленным здоровьем / О.В. Волкова // Психология обучения. – 2015. – № 7. – С. 121-132.

6. Гриценко В.В. Тренинг повышения эффективности социально-психологической адаптации детей вынужденных мигрантов: Учебно-методическое пособие / В.В. Гриценко, Н.Е. Шустова // Научная электронная библиотека ELibrary.ru. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20082782>
7. Джордж М. Искусство релаксации: Снятие напряжения, преодоление стресса, самопомощь / М. Джордж. – М.: Консорциум «Социальное здоровье России», 2001. – 160 с.
8. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю.Н. Емельянов // Электронная научная библиотека ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/4557\\_Emelyanov\\_.pdf](http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/psychology/4557_Emelyanov_.pdf)
9. Жуков Ю.М. Коммуникативный тренинг / Ю.М. Жуков // Электронная библиотека Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://irbis.gnpbu.ru/Aref\\_2003/Jukov\\_Yu\\_M\\_2003.pdf](http://irbis.gnpbu.ru/Aref_2003/Jukov_Yu_M_2003.pdf)
10. Зайцева Т. Теория психологического тренинга / Т. Зайцева // Электронная научная библиотека PSYLIB. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/zaitt01/index.htm>
11. Кельмович М.Я. Ключ к жизни. Система энергетической адаптации / М.Я. Кельмович. – СПб.: Невский проспект, 2004. – 147 с.
12. Ковалевский В.А. Развитие личности соматически больного дошкольника, младшего школьника и подростка / В.А. Ковалевский // Электронная научная педагогическая библиотека ELibrary.ru. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [elibrary.ru/id=23285220](http://elibrary.ru/id=23285220)
13. Кэдьусон Х. Практикум по игровой психотерапии / Х. Кэдьусон, Ч. Шефер. – 6-е изд., стереотип. – СПб.: Питер, 2015. – 416 с.
14. Леонова А.Б. Психологические технологии управления состоянием человека / А.Б. Леонова, А.С. Кузнецова // Электронная научная педагогическая библиотека LitPortal.ru. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [litportal.ru/trial/txt/12005591.a4.pdf](http://litportal.ru/trial/txt/12005591.a4.pdf)
15. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе / А.С. Прутченков. – М.: Эксмо-Пресс, 2001. – 640 с.
16. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения / Т.В. Романюк // Воспитание школьников. – 2009. – № 7. – С. 60-63.
17. Селигман М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни / М. Селигман. – М.: «София», 2006. – 368 с.
18. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании / Н.И. Шевандрин // Электронная Научная библиотека Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20140507.pdf>
19. Шульц И.Г. Аутогенная тренировка: Пер. с нем / И.Г. Шульц. – М.: Медицина, 1985. – 32 с.

*Ализаде Ш.С.  
студент  
ГБОУ ВПО КрасГМУ  
им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Научный руководитель: Волкова О.В., к.п.н.  
доцент*

## **ВОЗМОЖНОСТИ РЕЛАКСАЦИОННОГО ТРЕНИНГА В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСЛАБЛЕННЫМ СОМАТИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ**

*Аннотация: Статья посвящена обзору результатов эмпирического исследования, направленного на разработку и апробацию программы релаксационного тренинга для детей младшего школьного возраста, имеющих различные соматические заболевания. Актуальность исследования обусловлена наличием противоречия между объективной необходимостью в разработке методологии специального психологического сопровождения детей с ослабленным соматическим здоровьем, вызванной ростом их численности и риском формирования у них синдрома выученной беспомощности, и недостаточностью прикладных исследований в данной области. Результаты исследования свидетельствуют о том, что релаксационный тренинг оказывает положительное воздействие на состояние эмоциональной сферы младших школьников, имеющих ослабленное соматическое здоровье, и может быть использован в качестве средства коррекции эмоциональных нарушений.*

*Ключевые слова: здоровье, заболевание, соматическое заболевание, эмоциональная сфера, тревожность, агрессивность, враждебность, эмоциональное неблагополучие, младший школьный возраст, релаксационный тренинг.*

*Alizadeh Sh.S.  
student  
Krasnoyarsk state medical University  
named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky  
Scientific adviser: Volkova O.V., candidate of psychological sciences  
associate professor*

## **POSSIBILITIES OF RELAXATION TRAINING IN THE CORRECTION OF THE EMOTIONAL SPHERE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH IMPAIRED SOMATIC HEALTH**

*Annotation: The article reviews the results of an empirical study aimed at developing and testing a relaxation-training program for children of primary school age who have various somatic diseases. The relevance of the study is due to*

*the contradiction between the objective need to develop a methodology for special psychological support for children with impaired somatic health, caused by the growth of their number and the risk of forming a learned helplessness syndrome in them, and the lack of applied research in this area. The results of the study indicate that relaxation training has a positive effect on the emotional state of younger students who have weakened somatic health, and can be used as a means of correcting emotional disorders.*

*Key words: health, disease, somatic disease, emotional sphere, anxiety, aggression, hostility, emotional distress, primary school age, relaxation training.*

На сегодняшний день дети в России и за рубежом всё чаще страдают различными заболеваниями, как психологическими, так и соматическими. Несмотря на то, что развитие медицины не стоит на месте и активно расширяется и улучшается, уровень заболеваемости среди детей младшего школьного возраста растет [2]. Возникновение тех или иных болезней у детей имеет различные причины и обусловлено многими факторами: от высокого уровня загрязненности окружающей среды, генетической предрасположенности и благополучности протекания родов до внутрисемейных отношений и индивидуальных особенностей ребёнка [1].

Большую роль в успешном прохождении лечения ребёнка играет состояние его эмоциональной сферы. Эмоциональное неблагополучие приводит к таким серьёзным последствиям, как затяжной характер заболевания, нарушения в сфере межличностного взаимодействия, повышение риска формирования синдрома выученной беспомощности, при котором у ребёнка не развиваются самостоятельность и инициативность, появляется зависимость от помощи со стороны, искажается самооценка, а любые неудачи воспринимаются очень остро [3-4].

Изучением эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста занимались многие исследователи (О.О. Гони́на, Л.Ф. Обухова, Л.С. Выготский, Б.А. Сосновский, К.С. Кузнецова и др). Однако эмоциональная сфера детей младшего школьного возраста, имеющих ослабленное соматическое здоровье, и способы её коррекции изучены мало.

Таким образом, можно констатировать наличие противоречия между объективной необходимостью в разработке методологии специального психологического сопровождения детей с ослабленным соматическим здоровьем, вызванной ростом их численности и риском формирования у них синдрома выученной беспомощности, и недостаточностью прикладных исследований в данной области. Наличие такого противоречия обуславливает актуальность проведённого нами исследования, целью которого являлось изучение возможностей релаксационного тренинга в коррекции эмоциональной сферы детей с ослабленным соматическим здоровьем.

Исследование осуществлялось на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Красноярска и включало три этапа:

1) констатирующий эксперимент, цель которого состояла в изучении актуального состояния эмоциональной сферы детей с ослабленным соматическим здоровьем;

2) формирующий эксперимент, нацеленный на разработку и реализацию программы релаксационного тренинга для детей с ослабленным соматическим здоровьем;

3) контрольный эксперимент, целью которого была оценка тех изменений, которые произошли в состоянии эмоциональной сферы детей с ослабленным соматическим здоровьем в результате проведённого релаксационного тренинга.

Для проведения исследования была сформирована выборка из учащихся младших классов численностью в 60 человек. В соответствии со спецификой исследуемой проблематики, в выборку вошли дети, имеющие хронические заболевания органов дыхания – риниты, тонзиллиты, ринофарингиты, бронхиты, бронхиальная астма, - и состоящие на учёте в поликлинике по месту жительства. Это часто болеющие дети, которые на протяжении учебного года много времени проводят на больничном по причине обострений, имеющихся у них заболеваний.

Для проведения диагностических процедур была подобрана батарея тестовых методик, адекватных задачам диагностики [5]:

- Графическая методика «Кактус», разработанная М.А. Панфиловой;
- Проективная методика «Несуществующее животное»;
- Цветовой психодиагностический тест М. Люшера.

В ходе первичной диагностики обнаружилось, что большинство младших школьников с ослабленным соматическим здоровьем, принявших участие в эксперименте, имеют нарушения в эмоциональной сфере, преимущественно, в форме склонности к защитной агрессии и тревожности. Стремление демонстрировать защитную агрессию, и повышенная тревожность всегда предполагают наличие внутреннего состояния напряжённости. В этой связи выбор релаксационного тренинга в качестве средства устранения вышеуказанных нарушений в эмоциональной сфере был обоснованным и целесообразным.

В рамках формирующего эксперимента была разработана и реализована программа релаксационного тренинга, направленного на коррекцию эмоциональной сферы младших школьников с ослабленным соматическим здоровьем. Программа состояла из пяти занятий, в ходе которых дети осваивали приёмы и техники релаксации через дыхание, движение, танец.

По завершении тренинговой программы была проведена повторная диагностика особенностей эмоциональной сферы участников эксперимента и сравнительный анализ полученных результатов с результатами констатирующего эксперимента.

Эмпирические данные, полученные в ходе первичной и повторной диагностики, проведённой с применением методики «Кактус», представлены на рисунке 1.



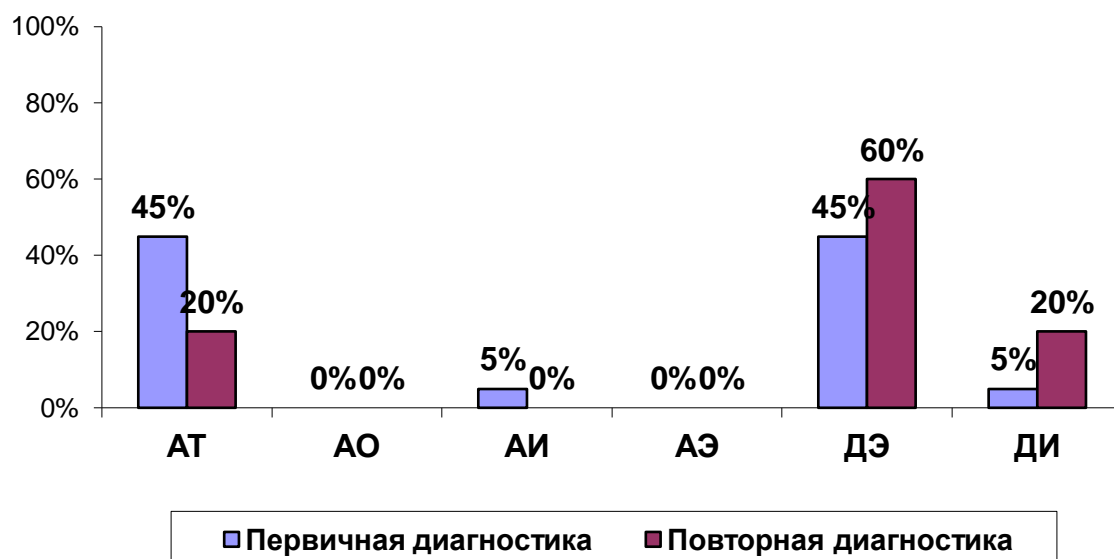


Рисунок 1 – Сравнительные данные первичной и повторной диагностики по методике «Кактус»

Первое обстоятельство, на которое следует обратить внимание, - это изменения по агрессивно-испуганному типу изображения кактуса. Если в ходе первичной диагностики были обнаружены случаи переживания детьми страхов, на которые они реагировали защитной агрессией, то при повторной диагностике изображений, указывающих на такой тип эмоционального состояния, никто из детей не представил.

Анализ индивидуальных данных показал, что дети, который при первичном обследовании изобразили агрессивно-испуганный кактус, при повторной диагностике изобразили агрессивно-тревожный кактус. Из этого мы делаем вывод о наличии терапевтического эффекта снижения степени переживания фобических состояний от выраженных страхов до беспокойства.

Из рисунка 1 видно, что в два с лишним раза уменьшилась доля тех детей, которым свойственно переживать тревожные состояния с сопутствующим агрессивно-защитным реагированием. На треть увеличилась доля детей, чей эмоциональный настрой в целом характеризуется, как дружелюбный с проявлением интереса и стремления к миру и другим людям. В 4 раза возросла доля тех детей, которые довольно замкнуты, но, всё же, настроены доброжелательно. На основании сравнительного анализа данных первичной и повторной диагностики, мы приходим к выводу о наличии положительной динамики.

Данные, полученные в ходе диагностики по проективной методике «Несуществующее животное», представлены на рисунке 2.

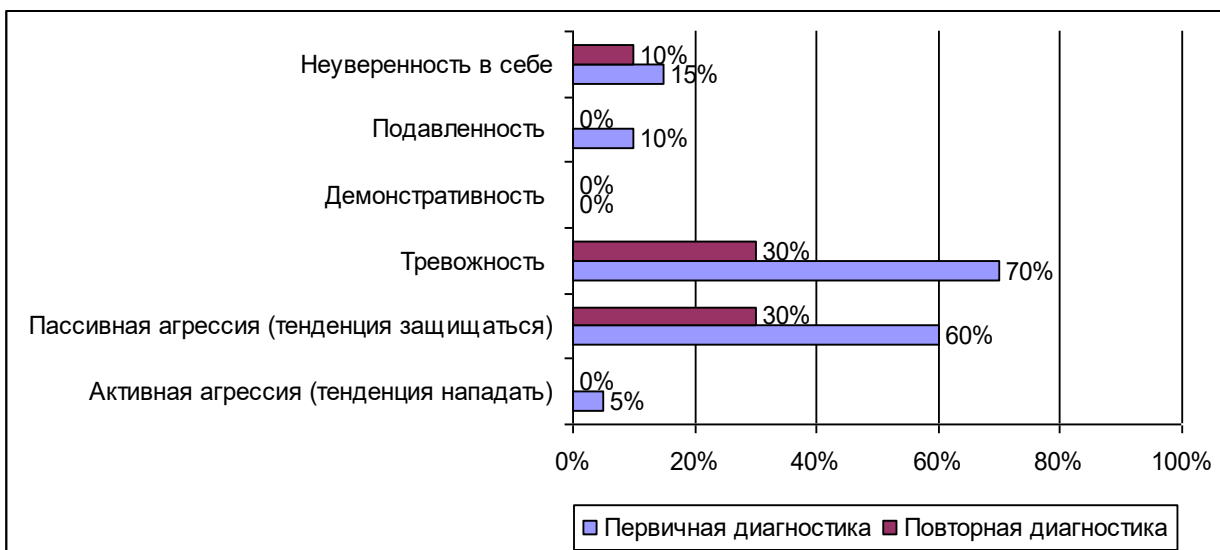


Рисунок 2 – Сравнительные данные по методике «Несуществующее животное»

Анализируя данные, отображённые на рисунке 2, мы можем сделать следующие выводы: сократилась доля детей, демонстрирующих признаки неуверенности в себе, что, в свою очередь, означает, что релаксационный тренинг имеет свойство позитивно влиять на способность ребёнка к раскрытию перед другими своего внутреннего потенциала, к свободной самопрезентации; ощущение подавленности, которое испытывала десятая доля участников исследования, было преодолено; в два с лишним раза уменьшилась частота проявления детьми признаков тревожности; вдвое уменьшилась тенденция к проявлению защитных форм агрессии; ни один из детей не проявляет склонности к проявлению активной агрессии.

Общий вывод по результатам сравнительного анализа эмпирических данных по методике «Несуществующее животное» заключается в наличии положительных сдвигов в эмоциональном состоянии участников опытно-экспериментальной работы.

Сравнительные данные по цветовому тесту М. Люшера представлены рисунке 3.

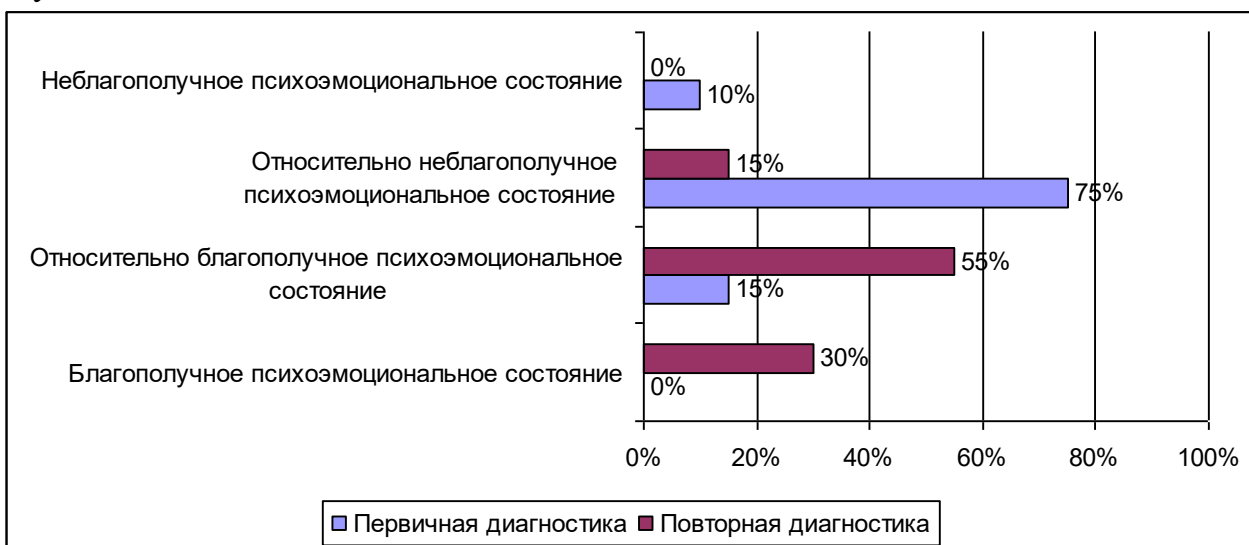


Рисунок 3 – Сравнительные данные по цветовому тесту М. Люшера

Доля младших школьников с относительно неблагоприятным психоэмоциональным состоянием после проведения релаксационного сократилась в пять раз. Доля детей с относительно благоприятным психоэмоциональным состоянием, напротив, возросла почти в 4 раза. Доля детей с благоприятным психоэмоциональным состоянием возросла с 0 % до 30 %, с неблагоприятным – уменьшилась с 10 % до 0 %. Общий вывод состоит в наличии положительных динамических сдвигов.

По всей совокупности эмпирических данных и их сравнительного анализа мы приходим к выводу о том, что релаксационный тренинг, действительно, оказывает благоприятное воздействие на эмоциональную сферу младших школьников с ослабленным соматическим здоровьем, поэтому может быть рекомендован в качестве средства коррекции эмоциональной сферы детей рассматриваемой категории.

#### **Использованные источники:**

1. Адамова М.В. Педагогические проблемы здоровья и медицинские задачи в педагогике / М.В. Адамова, В.Д. Ловицкий // Электронная научная библиотека «КиберЛенинка». – 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/17765124>
2. Альбицкий В.Ю. Часто болеющие дети: клинико-социальные аспекты. Пути оздоровления / В.Ю. Альбицкий, А.А. Баранов // Электронная научная библиотека «КиберЛенинка». – 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/17765124>.
3. Волкова О.В. Методологические принципы медико-психолого-педагогической коррекции, выученной беспомощности детей с ослабленным здоровьем / О.В. Волкова // Психология обучения. – 2015. – № 7. – С. 121-132.
4. Волкова О.В. Особенности волевого действия часто болеющих дошкольников / О.В. Волкова. – Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing., 2011. – 304 с.
5. Ратанова Т.А. Психодиагностические методы изучения личности: учеб. пособие для вузов; рекомендовано Мин. образования / Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта. – 4-е изд., испр. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2005. – 320 с.

*Аллагулова Ю.Р.  
студент  
кафедра региональной, муниципальной  
экономики и управления  
Направление подготовки - государственное  
и муниципальное управление  
Уральский государственный экономический университет  
Научный руководитель: Анимица Е.Г., д. г.н.  
профессор  
Россия, г. Екатеринбург*

## **СИСТЕМА И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ**

*Аннотация: Цель работы - проанализировать проблему формирования развития малого предпринимательства в регионе Свердловской области.*

*Статья посвящена методике безвозвратной выдачи финансовых средств субъектам хозяйствования за счет средств бюджета, методикам финансирования малого предпринимательства, финансовой и кредитной поддержке. В статье рассматривается малое предпринимательство, как предприятие, соответствующее критериям количества работников и доли в уставном капитале государственных, муниципальных и общественных объединений.*

*Ключевые слова: малое предпринимательство, источники финансирования, государственная поддержка.*

*Allagulov Y. R.  
student  
departments of regional and municipal economy and management  
Training area-state and municipal administration  
Ural state University of Economics  
Scientific Director: E. G. Animitsa, Dr. geogr. sciences  
professor  
Russia, Ekateriburg*

## **SYSTEM AND METHODS OF STATE FINANCIAL SUPPORT FOR SMALL BUSINESSES IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Annotation: The purpose of this work is to analyze the problem of formation of small business development in the region of the Sverdlovsk region.*

*The article is devoted to the method of irrevocable disbursement of financial resources to business entities at the expense of the state budget, methods of financing small businesses, financial and credit support. The article considers small business as an enterprise that meets the criteria for the number of employees and the share in the authorized capital of state, municipal and public associations.*

*Key words: small business, sources of financing, state support.*

Государственная финансовая поддержка – методика безвозвратной выдачи финансовых средств субъектам хозяйствования за счет средств бюджета. С помощью финансирования государством выполняется ориентированное на цель перераспределение ресурсов между различными субъектами хозяйствования.

В данный момент сформированы некоторые субъекты системы поддержки государством малого предпринимательства. К формам поддержки государством малого предпринимательства относят:

- организационная и инфраструктура;
- свойства финансовые и кредитные.

Финансовая и кредитная поддержка, такая как льготное кредитование, является очень привлекательной для предпринимательства и тяжелой для государственных структур.

Перед государством стоит задача в не простой передаче ресурсов малым предприятиям, а в их поддержке всеми возможными способами, в том числе на правовой основе и с помощью экономической базы при использовании продуктивных форм внесения финансов для стимулирования их выживания и создания предпосылок роста и развития в условиях рыночной экономики [1, с.209].

Вызывает споры вопрос о соотношении методик материальной поддержки малого предпринимательства.

Многие ученые и представители предпринимательства на постоянной основе требуют финансирования государства, объясняя это тем, что при формировании малого предпринимательства многие предприниматели не владеют стартовым капиталом, нужного для открытия малого предприятия. Однако, требования участия государственных структур зачастую совмещаются с противостоятелем при попытке административного вмешательства в деятельность компании.

Другая либеральная точка зрения состоит в том, что государственные структуры (территориальные, региональные, муниципальные власти) должны выполнять роль создателя выгодных условий для малого предпринимательства, минимизировать вмешательство, оказывать содействующее воздействие развитию свободной конкурентной борьбы.

По моему мнению, единого и точного ответа на вопрос о преобладании тех или иных косвенных и прямых методов финансовой поддержки нет. Прямые методы облегчают процесс открытия предпринимательства, и ограничивают его независимость, уменьшают мотивацию к активной инновационной, рискованной деятельности [2, с.309].

При полном отказе от использования прямой поддержкой государства малое предпринимательство сталкивается с конкуренцией и оказывается зачастую беспомощно. Наиболее продуктивное сочетание использования прямых и косвенных финансовых методов поддержки малого



предпринимательства определяется с учетом конкретных условий места и времени.

Важную роль в развитии МСП играет региональная система, формы и методы которой, во-первых, определяются мерами на государственном уровне, а во-вторых, задачами и спецификой самого региона (Таблица 1).

Таблица 1 - Структура государственной поддержки МСП[3]

1.	Финансовой
2.	Имущественной
3.	Консультационной
4.	Информационной
5.	В виде содействия кадровой политике
6.	Посредством иных нормативно-правовых мер в целях реализации политики государства по развитию малого и среднего предпринимательства

Малые предприятия в России нуждаются в дальнейшем развитии по ряду направлений. К ним относятся создание новых кредитных программ, совершенствование системы оценки малых и средних предприятий, улучшение условий кредитования, снижение процентных ставок и прочее.

Необходимые законы, которые занимаются регулированием взаимоотношений малого предпринимательства и крупных организаций. Сформулированы меры для оптимизации кредитования банковской организацией:

1. формирование законопроектов помощи малому предпринимательству;
2. улучшение структуры стандартизации малого предпринимательства;
3. стадийное совершенствование кредитных условий;
4. формирование проектов в сфере предпринимательства;
5. присутствие доверительных отношений между банковскими организациями и предпринимательство-сферой [4, с.87].

Малое предприятие – предприятие, соответствующее критериям количества работников и доли в уставном капитале государственных, муниципальных и общественных объединений.

К основным методикам финансирования малого предпринимательства относят:

- самостоятельное финансирование;
- финансирование с помощью долговых обязательств;
- лизинговая политика;
- финансирование из бюджета государства;
- финансирование венчурами;
- финансирование смешанного типа.

#### **Использованные источники:**

1. Клеминой, Т.Н. Теория организации / Т.Н. Клеминой. - М.: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), 2018. - 108 с.

2. Емельянова, О.В. Условия развития инновационной деятельности в регионе [Текст]: Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика сборник научных статей 5-й Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Горохов А.А, 2015. -С. 180184.
3. Мильнер, Б.З. Теория организации. Учебник / Б.З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 85 с.
4. Калинина, Л. Л. Совместное предпринимательство. Учебное пособие / Л.Л. Калинина. - М.: РГГУ, 2017. - 260 с.

*Бабарыкина А.В.  
студент магистратуры  
2 курс, факультет «Юриспруденция»  
Юридический институт СФУ  
Научный руководитель: Дробышевский С.А., д.ю.н.  
профессор  
Россия, г. Красноярск*

## **ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ КАК СРЕДСТВА ВЛАСТИ**

*Аннотация: В статье анализируется вопрос насилия как средства власти. Рассматривается взаимосвязь между властью и насилием. Раскрываются и классифицируются средства политической власти. По итогам анализа дается общая характеристика насилия как средства властного воздействия.*

*Ключевые слова: власть, насилие, политическое насилие, политика, сила.*

*Babarykina A.V.  
master's student  
2 course, Faculty of Law  
SibFU Law Institute  
Scientific supervisor: Drobyshevsky S.A., doctor of law  
professor  
Russia, Krasnoyarsk*

## **THE PROBLEM OF VIOLENCE AS A MEANS OF POWER**

*Annotation: The article analyzes the issue of violence as a means of power. The relationship between power and violence is considered. The means of political power are disclosed and classified. Based on the results of the analysis, a General description of violence as a means of power influence is given.*

*Key words: power, violence, political violence, politics, power.*

Тема политического насилия всегда была, объектом пристального интереса философов, социологов, политологов. Обширное распространение насилия и разрушительные результаты его использования присваивают актуальность заданной теме.

Трудности начинаются уже с поиска ответа на вопрос о том, что такое насилие. Одни считают, что насилием это синонимом вреда, зла, причиняемого человеку. Иные отождествляют насилие с принуждением и понимают его как идеологическое, психологическое, моральное насилие. Третьи говорят о насилие как о физическом влиянии на человека.

Не меньше неясностей заключает в себе вопрос о роли насилия в политической деятельности. Безоговорочно, основная масса политических

деятели и ученых осуждают насилие. Впрочем, при этом, насилие всегда имело и содержит широчайшее распространение в политической жизни всевозможных стран. Собственно, что же такое насилие как средство власти? Для ответа на данный вопрос, нужно рассмотреть взаимосвязь между властью и насилием.

Основная масса политологов сходится в том, власть - это способность и возможность социального субъекта воплощать в жизнь собственную волю, в случае необходимости навязывая ее тем, кто является объектом императивного влияния. Э.П. Теплов что: «Политическая власть, как правило, рассматривается прежде всего как волевая работа преследующего собственные цели политического субъекта».

Императивные отношения носят характер «асимметрически структурированной связи», предполагающее неравенство между субъектом и объектом власти. Политическая связь базируется на господстве одних, чья императивная воля преобладает, и подчинении иных, на которых она ориентирована. У субъекта власти присутствуют всевозможные средства воплощения воли: убеждение, принуждение, манипуляция, авторитет, насилие, и др.

Доскональная типологизация средств власти не значится целью данного изучения. Хотя, является обоснованным поделить способы политической власти на несколько групп: способы, рассчитанные на добровольческое повиновение объекта власти субъекту, и средства принудительного характера.

К одной группе относятся методы императивного влияния, а именно авторитет, финансовое стимулирование и так далее. Мотивы, которые принуждают объект власти повиноваться субъекту, использующему перечисленные способы, состоят в почтении к субъекту власти, привычке, вере, а еще заинтересованности в выполнении распоряжений.

В необходимых случаях субъект власти пользуется убеждением, чтобы обосновать надобность подчинения воли тех, кто осуществляет власть. Политическая власть, опирающаяся большей частью на добровольческое повиновение большинства людей, нередко определяется как авторитетная.

Политические средства принудительного характера заключаются в совокупности методов и приёмов императивного влияния, которые важны для такого, чтобы вынудить объект власти повиноваться против его воли. Создатели англо-американского словаря политического анализа отмечают, «принуждение - это конфигурация форма воздействия, характеризующаяся высочайшим уровнем оказываемого давления или же понуждения». Ключевым мотивом выполнения распоряжений субъекта власти считается страх перед наказаниями, которые имеют все шансы быть использованы в случае неповиновения.

Принудительное влияние на объект власти бывает разным. Так, одни учёные говорят о психологическом и физическом принуждении, иные отмечают идеологическое, психологическое воздействие. При этом под идеологическим принуждением они понимают навязывание подчиненным,

внедрение в их понимание идеалов и основных принципов, обеспечивающих классовое господство. Психологическое воздействие представляет собой постоянную опасность использования репрессий.

В связи с этим, более верно было бы предопределять психологическое и идеологическое давление как духовное принуждение. Это определение содержало бы в себе способы, методы и приёмы воздействия на сознание с помощью духовных ценностей.

Духовное принуждение заключается не только в идеологической обработке и психологическом запугивании, но и влияние общественного мнения, заставляющие объект власти вести себя определённым образом. М. Вебер подчеркивал надобность подключения нравственных средств влияния в арсенал средств императивного принуждения: «Сюда относится в том числе и «братское предупреждение», принятое в ряде сект в качестве первичной меры мягонького влияния на грешников, при условии, что оно основано на конкретном правиле и совершается группой людей. То же возможно заявить и о порицании, высказанном цензорами, в случае если оно работает средством обеспечивать «нравственные» общепризнанные меры поведение, а тем более о моральном предупреждении, которое воплотит в жизнь церковь».

Возможно выделять правовую, финансовую и иные формы принуждения. Называть насилием влияние общественного мнения на сознание и поведение людей или же использование силы закона в какой-то области общественной жизни не предполагается возможным. В следствие этого под политическим насилием понимается внедрение только одной из видов принуждения - физиологического - для воплощения императивной воли или же овладения властью.

Это значит, что объектом насилия выступает физическая оболочка человека, его ткани. Естественно, использование насилия носит и психические последствия, затрагивает не только физиологические, но и духовные качества людей (эмоции, ощущения).

Впрочем, их также возможно называть побочными эффектами применения физической силы.

Ключевыми результатами силового давления для организма человека считаются физиологические телесные повреждения.

Также объектами насилия выступают финансовые блага (сооружения, автотранспорт) в случае если их разрушение содержит цель вынудить конкретные группы людей или же индивидов подчиниться субъектам власти.

Стоит отметить, что физический характер принуждения означает определенный способ влияния субъекта силового давления на его объект. Принуждая кого-либо к чему-либо, субъект насилия пользуется способности мускулов, мышц или же орудия, которые увеличивают их эффект (огнестрельное орудие, убивающие препараты).

Актами политического насилия считаются определенные насильственные воздействия: поджог, издевательства, убийства, а также иные воздействия. Насилие как средство императивного влияния содержит



конкретную специфику, которая отличает его от других. Во-первых, насилие относится к разряду «неэкономичных» средств политической власти. Оно вызывает гигантские общественные потери, чем иные способы властвования. Стоит выделить, что насилие вызывает потери, как с одной стороны, так и с другой (материальные издержки, дегуманизация личности и т.д.).

Естественно, масштабы и, в соответствии с этим, стоимость насилия существуют разные. Субъекты власти как правило желают ограничить собственные издержки, неким образом ограничить силовое давление. Впрочем это не всякий раз получается, потому что насилие не просто держать под контролем.

Политическая деятельность, связанная с насилием выделяется высочайшей психологической напряженностью, насыщенностью. Д. Аптер отмечает, что насильственные воздействия «перегружены эмоциональным и символическим значением». Психологическое поле насилия составляют впечатления и ощущения чувства, нередко дошедшие до буйной степени проявления: злость, гнев, ненависть. Результаты насилия (побои, увечья, убийства, унижение плусы, боль, горе) вызывают не только испуг, но и ощущения мести. Как отмечает Дж. Гэлбрейт чаще всего есть «симметрия между властным воздействием и сопротивлением ему». Это верно и в отношении к физическому принуждению: насилие порождает насилие.

В ходе самих насильственных конфликтов не просто сберечь самообладания, держать под контролем собственные эмоции. Опасность физического вреда, и вполне вероятно смерти, иные волнения вносят в политические воздействия, связанные с насилием, важный элемент непредсказуемости, случайности.

В связи с этим, в том числе и рациональное заключение, предполагающее использование физического принуждения, в процессе реализации имеет возможность быть подвергнуто психологической эрозии, ознаменоваться внезапными поворотами.

#### **Использованные источники:**

1. См. Философия политики. Кн. 111/ Отв.ред. Ю.И. Ирхин, В.В. Крапивин. М., 1993.
2. The Dictionary of Political Analysis. Jack C Piano, Robert E. Riggs, Helenah S. Robin. ABC - Clio, Santa Barbara (Calif., USA) - Oxford (Great Britain), 1982. / Словарь политического анализа. Джек С Фортепиано, Роберта Риггса, Хелены Робин. Санта-Барбара (Калифорния., США) - Оксфорд (Великобритания).
3. М. Вебер. Основные социологические понятия. Часть VI. Типы легитимного порядка: условность и право. // Избр. произв. М., 1990.
4. Apter D. Democracy, Violence and Emancipatory Movements. NY, 1993, p. 27 / Аптер Д. демократические, насильственные и Эмансипационные движения. Нью-Йорк 1993, стр. 27.
5. Galbraith J. The Anatomy of Power. L., 1983, p.p. 74-75. / Гэлбрейт Дж. Анатомия власти. Л., 1983, с.с. 74-75.

6. Kirschner.A, Malthaner S. Control of violence-an analytical framework. 2011. / Киршнер.А Малзанер С. Контроль над насилием - аналитическая основа. 2011.

*Байгузина Ю.А.  
студент магистратуры  
2 курс*

*Спаскова В.В.  
студент*

*3 курс*

*Евдокимова Н.Г., д.т.н.  
профессор*

*филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной  
технический университет» в г. Салавате  
Россия, г. Салават*

## **СУЛЬФАТИРОВАННЫЙ НИЗКОМОЛЕКУЛЯРНЫЙ ПОЛИМЕР КАК МОДИФИКАТОР БИТУМОВ**

*Аннотация: Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время непрерывное увеличение нагрузок от автомобилей и изменение климатических условий сильно влияют на срок службы асфальтобетонных покрытий. Увеличение количества автомобильных дорог, соответствующих современным нормативным требованиям, невозможно без применения новых технологий и материалов. В предложенной статье представлен метод использования сульфатированного низкомолекулярного полиэтилена как модификатора структуры битума.*

*Ключевые слова: битум, полимер, модификатор, компаундирование, сульфатирование.*

*Baiguzina Y. A.  
student of a magistracy branch  
2nd year*

*Spaskova V.V.  
student*

*3rd year*

*Evdokimova N.G., Doctor of Technical Sciences  
Professor*

*Department «Chemical and Technological Processes»  
Ufa State Petroleum Technical University Branch  
of the University in the City of Salavat*

*Russia, Salavat*

## **SULFATED LOW MOLECULAR WEIGHT POLYMER AS A BITUMEN MODIFIER**

*Annotation: The relevance of this topic is that at present, the continuous increase in loads from cars and changing climatic conditions strongly affect the*

*service life of asphalt concrete coatings. Increasing the number of roads that meet modern regulatory requirements is impossible without the use of new technologies and materials. The proposed article presents a method for using sulfated low-molecular-weight polyethylene as a modifier of the bitumen structure.*

*Key words: bitumen, polymer, modifier, compounding, sulfating.*

Применяемые в современном мире органические вяжущие материалы для устройства дорожных, шоссежных, мостовых и аэродромных покрытий – битумы не соответствуют необходимым условиям, предъявляемым к ним. Для усовершенствования показателей качества (температуры размягчения, глубины проникания иглы, эластичности) в битум внедряют такие добавки как полимеры либо поверхностно – активные вещества. [1-5]

В настоящее время все более актуальна тенденция введения побочных продуктов нефтехимии, в частности низкомолекулярного полиэтилена. Внедряя его в нефтяные композиции разного предназначения, происходит модифицирование их основных свойств.

Одним из основных процессов в нынешней нефтехимической промышленности, касающийся нефтяных битумов, топлива и смазочных материалов, является введение и компаундирование модифицирующих добавок и присадок в продукт. Они обеспечивают становление отвечающих современным требованиям стандартов качественных и количественных показателей товарной продукции. [2]

Низкомолекулярный полиэтилен (НМПЭ) – это побочный продукт производства полиэтилена высокого давления низкой плотности. НМПЭ состоит из смеси насыщенных углеводородов, преимущественно нормального строения  $\approx 10 - 20$  атомов углерода, имеет высокую температуру вспышки и низкую зольность, представляет собой мазе- или воскоподобный продукт от белого до серовато-желтого цвета без посторонних включений и сформированного полимера. Низкомолекулярный полиэтилен может применяться для усовершенствования качеств битума при производстве и строительстве асфальтобетонных покрытий (особенно эксплуатируемых в климатических условиях со значительными перепадами температуры).

Низкомолекулярный полиэтилен приводит к повышению температуры размягчения, пенетрации, растяжимости и снижению температуры хрупкости битума. Большая концентрация низкомолекулярного полиэтилена в составе битумных материалов приводит к повышенному влагопоглощению и незначительной адгезии к бетону в следствии линейной структуры полимера. [3]

Для увеличения поверхностно – активных свойств низкомолекулярного полиэтилена сульфатировали его серной кислотой. Процесс вели при температуре на  $10\text{ }^{\circ}\text{C}$  выше температуры плавления НМПЭ в течении 60-80 минут.

На втором этапе провели компаундирование сульфатированного НМПЭ с глубокоокисленным битумом. Показатели качества полученных образцов представлены таблице 1.

Таблица 1 - Показатели качества глубокоокисленного битума, модифицированного сульфатированным НМПЭ

Количество H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> в НМПЭ, % масс.	3	5	10
3 % добавки в глубокоокисленном битуме			
Температура размягчения, °С	77	67	76
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	89	84	89
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	53	56	50
5 % добавки в глубокоокисленном битуме			
Температура размягчения, °С	89	69	89
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	92	91	87
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	69	55	61
7 % добавки в глубокоокисленном битуме			
Температура размягчения, °С	92	95	96
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	109	100	95
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	94	72	82

С целью получения образцов битума дорожных марок БНД 70/100 и БНД 100/130 или кровельных битумов марок БНК-45/190 и БНК-90/30 в полученные образцы (таблица 1) добавили гудрон. Показатели качества полученных модифицированных образцов битума представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели качества модифицированных образцов битума

Показатели качества	Значения		
Количество H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> в НМПЭ, % масс.	3	5	10
3 % добавки в глубокоокисленном битуме + 30 % гудрона			
Температура размягчения, °С	58	56	54
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	97	95	98
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	91	114	117
Растяжимость при 25 °С, см	10,5	16,4	17,7
Максимальное усилие растяжения, Н	4,17	3,13	3,27
Изменение температуры размягчения после старения, °С	2	14	8
Изменение массы образца после старения, % масс.	0	0,1	0
5 % добавки в глубокоокисленном битуме + 30 % гудрона			
Температура размягчения, °С	55	59	62
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	106	102	99
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	147	126	122
Растяжимость при 25 °С, см	20,7	9,3	11,1
Максимальное усилие растяжения, Н	2,77	3,57	3,53
Изменение температуры размягчения после старения, °С	2	6	3
Изменение массы образца после старения, % масс.	0	0	0,1
7 % добавки в глубокоокисленном битуме + 40 % гудрона			
Температура размягчения, °С	53	55	58
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	131	125	133
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	145	85	115
Растяжимость при 25 °С, см	10,6	16,7	17,2
Максимальное усилие растяжения, Н	3,10	2,66	2,07
Изменение температуры размягчения после старения, °С	12	15	11
Изменение массы образца после старения, % масс.	0,1	0	0,1

В таблице 3 представлены физико – химические показатели битумов согласно ГОСТ 33133 – 2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие» и ГОСТ 9548-74 «Битумы нефтяные кровельные».



Таблица 3 – Физико – химические показатели битумов согласно ГОСТ 33133 – 2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Битумы нефтяные дорожные вязкие» и ГОСТ 9548-74 «Битумы нефтяные кровельные»

Показатели качества	ГОСТ 33133 - 2014		ГОСТ 9548-74	
	БНД 70/100	БНД 70/100	БНК-45/190	БНК-90/30
Температура размягчения, °С	47	47	40-50	80-95
Глубина проникания иглы при 25 °С, мм	71-100	71-100	160-220	25-35
Глубина проникания иглы при 0 °С, мм	не менее 21	не менее 21	-	-
Растяжимость при 25 °С, см	не менее 62	не менее 62	-	-
Изменение температуры размягчения после старения, °С	не более 7	не более 7	-	-
Изменение массы образца после старения, % масс.	не более 0,6	не более 0,6	0,80	0,50

Сравнивая полученные результаты (таблица 2) с показателями качества битумов по ГОСТ (таблица 3), можно сделать вывод, что сульфатированный НМПЭ – как модификатор структуры битума улучшает эксплуатационные свойства образцов битума, полученных по технологии «окисление – компаундирование».

Модифицированный битум имеет улучшенные показатели качества такие как: глубина проникания иглы при 25 °С и температура размягчения.

Таким образом, использование в качестве модификатора структуры нефтяных битумов сульфатированного низкомолекулярного полиэтилена возможно получение битумов дорожных и кровельных марок с необходимым уровнем значений показателей качества, а также эффективно переработать вторичный продукт нефтехимии.

#### Использованные источники:

1. Гохман, Л.М. Теоретические основы строения органических вяжущих / Л.М. Гохман // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. сб. науч. тр. – Вып. 40. – С. 7 – 12.
2. Гун, Р.Б. Нефтяные битумы / Р.Б. Гун. – М.: Химия, 1973. – 432 с.
3. Евдокимова, Н.Г. Разработка научно-технологических основ производства современных битумных материалов как нефтяных дисперсных систем: дис. д-ра техн. наук / Евдокимова Наталья Георгиевна. – М.: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2015. – 417 с.ж
4. Байгузина, Ю.А. Дорожные битумы на основе гудрона модифицированного полимерами / Байгузина Ю.А., Гайсина Л.Р., Евдокимова Н.Г., Егорова Н.А. // Материалы Междунар. науч. – технич. конф., посвященной 40-летию кафедры ХТП филиала УГНТУ в г. Салавате – Уфа: УГНТУ, 2017. – С.42-43.
5. Евдокимова Н.Г., Лунева Н.Н., Егорова Н.А., Махмутова А.Р., Байгузина Ю.А., Имангулова Э.А. К выбору технологии производства полимерно-битумных вяжущих как инновационных наносвязующих для устройства асфальтобетонных покрытий / Нанотехнологии в строительстве: научный Интернет-журнал - №5, Том 10, -2018. - С. 20-37.

*Барашева Э.И.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Каширина Е.Н.  
старший преподаватель  
кафедра специального (дефектологического образования)  
Россия, г. Симферополь*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

*Аннотация: В данной статье на основе анализа психолого-педагогической литературы обоснованы особенности формирования культуры поведения младших школьников с умственной отсталостью в условиях школы-интерната.*

*Ключевые слова: культура поведения, младшие школьники, умственная отсталость, школа-интернат.*

*Barasheva E.  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute  
of THE Republic of Kazakhstan  
Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: Kashirina E.N.  
senior lecturer  
departments of special (defectological education)  
Russia, Simferopol*

## **FEATURES OF FORMING A CULTURE OF BEHAVIOR OF YOUNGER STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY IN A BOARDING SCHOOL**

*Annotation: In this article, based on the analysis of psychological and pedagogical literature, the features of the formation of a culture of behavior of younger students with mental retardation in a boarding school are substantiated.*

*Key words: behavior culture, primary school children, mental retardation, boarding school.*

Ключевой задачей современного образования является развитие духовности личности и гражданина. Особенно это актуально для подрастающего поколения и молодежи. Не имея устойчивых интересов по организации свободного времени, школьники охотно перенимают от взрослых его образцы и модели, к тому же не всегда положительные и

соответствующие уровню их психического и физического развития, потребностям и интересам. А это порождает пассивность при привлечении к духовным ценностям.

Как следствие, сегодня очевидным является снижение нравственных ценностей, низкий уровень общей культуры как населения в целом, так и подрастающего поколения в частности. Именно поэтому актуальной сейчас является проблема воспитания культуры поведения личности. Эта проблема является многоаспектной и от ее успешного решения зависит развитие у подрастающего поколения высоких нравственных качеств и истинного духовного богатства.

Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что, если дети с нормальным развитием постепенно усваивают принятые в обществе правила поведения и применяют их в различных жизненных ситуациях, то у детей с интеллектуальными нарушениями имеется целый ряд причин, препятствующих формированию нравственно-этических представлений, основ этической культуры. К ним, прежде всего, следует отнести низкую любознательность и слабую восприимчивость к новому, недостаточность мышления и других познавательных процессов, нарушения эмоциональной сферы и поведения. К числу неблагоприятных факторов также следует отнести низкий культурный уровень семей части воспитанников, наличие отрицательного опыта внутрисемейных отношений, при котором ребенок достаточно рано сталкивается с негативными ценностями и образцами поведения.

Культура общения предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, в быту.

Вопросы воспитания культуры поведения младших школьников с умственной отсталостью является важным не только в аспекте исследования учебно-воспитательного процесса, но и в досуговой деятельности специальных (коррекционных) учреждений и школах-интернатах.

Под культурой поведения понимается составляющая часть культуры, которая выступает совокупностью форм поведения человека, труда, быта, общения с другими людьми. В культуре поведения отражаются нравственные и этические нормы поведения личности[2].

Вся организация учебно-воспитательного процесса в современных школах-интернатах направлена на воспитание культуры поведения и навыков сознательной дисциплины; развитие нравственных представлений и чувств, воспитание таких качеств как справедливость, честность, патриотизм.

Нужно отметить, что у многих школьников с умственной отсталостью недостаточно выработаны навыки культурного поведения, хотя они и знакомы с соответствующими правилами. Поэтому в работе с учащимися с умственной отсталостью необходимо обращать внимание прежде всего на

выработку навыков и привычек культурного поведения. Достигается это систематическим требованием от школьников выполнения правил.

Эффективность проведения работы по формированию культуры поведения младших школьников с умственной отсталостью в условиях школы-интерната будет зависеть от того насколько успешно в ней принимают участие весь педагогический коллектив образовательного учреждения. Усилия всего лишь одного отдельно взятого педагога и родителей учащегося не дадут высокоэффективного результата [1].

С целью формирования культуры поведения у данной категории учащихся важно проводить также открытые занятия по данному направлению и находить наиболее действенные формы работы с учащимися с учетом их психофизиологического развития.

Построение коррекционно-воспитательной работы по формированию культуры поведения в условиях школы-интернат у младших школьников с умственной отсталостью напрямую зависит от согласованных действий педагогического коллектива, внешкольных учреждений и семьи. Родители учащихся должны в полной мере осознавать и соблюдать все требования, которые предъявляются к поведению детей, какие манеры у них воспитываются, и, что самое важное, в этом же направлении вести воспитательную работу и в семье[3].

К основным правилам культуры поведения младших школьников с умственной отсталостью можно отнести: правила личной гигиены и опрятности; правила вежливости и культуры речи.

Таким образом, социальные достижения учащихся с умственной отсталостью, успешность их последующей адаптации находятся в прямой зависимости от того, насколько эффективно используется воспитательный потенциал той среды, где они проводят основную часть времени, то есть среды школы-интернат или другого учреждения образования. Если школа-интернат не поможет приобрести учащимся необходимые привычки и навыки культурного поведения, то самостоятельно учащиеся уже не смогут восполнить этот пробел.

#### **Использованные источники:**

1. Исаев, Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков: руководство / Д.Н. Исаев. – Санкт-Петербург: Речь, 2016. – 389 с.
2. Крыжановская, И.Л. О некоторых вариантах умственной отсталости с нарушениями поведения (по данным клинико-эпидемиологического исследования) / И.Л. Крыжановская // Социальная и клиническая психиатрия. – 2017. – №2. – С.18–20.
3. Шипицына, Л.М. Нарушения поведения учеников вспомогательной школы. Нарушения поведения учеников вспомогательной школы / Л.М. Шипицына, Е.С. Иванов. – Уэллс: КолегЭлидир, 2015. – 119 с.

*Бахтин И.В.  
студент  
3 курс, 09.03.02 Информационные системы  
и технологии  
САФУ имени М.В. Ломоносова  
Россия, г. Архангельск*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PRIVATE.SH ДЛЯ АНОНИМНОГО ПОИСКА В ИНТЕРНЕТЕ**

*Аннотация: В статье дается обзор функциональных возможностей новой альтернативной поисковой системы Private.sh, заточенной под анонимность.*

*Ключевые слова: Private.sh, анонимность, анонимность в интернете.*

*Bakhtin I.V.  
student  
3year, 09.03.02Information systems  
and technologies  
NArFU named after M.V. Lomonosov  
Russia, Arkhangelsk*

## **USING PRIVATE.SH FOR ANONYMOUS INTERNET SEARCH**

*Annotation: The article provides an overview of the functionality of the new alternative search engine Private.sh, sharpened by anonymity.*

*Key words: Private.sh, anonymity, anonymity on the Internet.*

Не является особым секретом, что Google собирает о своих пользователях статистические данные с целью как улучшения алгоритмов поиска, так и с целью показа рекламы. Если вы хотите оставаться более или менее анонимными в сети, придется использовать альтернативные поисковые системы вроде DuckDuckGo. Но есть и более узкопрофильные поисковики, заточенные исключительно под анонимность, например, Private.sh.

Private.sh — новая поисковая система, плод совместных трудов провайдера анонимных VPN – услуг Private Internet Access и компании Gigablast, предоставляющей услуги поиска в интернете с использованием собственной поисковой базы. Когда пользователь отправляет в Private.sh поисковый запрос, тот шифруется на стороне клиента (устройства пользователя) с помощью открытого ключа и отправляется на защищенный прокси-сервер, а затем передается на сервер GigaBlast, где и обрабатывается.

Ответ сервера также шифруется временным ключом и отправляется в браузер пользователя тем же путем, что и пришел. При этом в Private Internet Access уверяют, что благодаря связке шифрования и VPN поисковик



Private.sh не видит ни вашего публичного IP-адреса, ни поискового запроса в открытом виде. А раз так, смысл формировать профили пользователей и сохранять историю поиска попросту нет смысла. Использовать Private.sh как прокси, однако же, не получится.

Функциональный набор новой анонимной поисковой системы пока ограничен. В настройках можно выбрать тип выдачи (широкий и новости) и страну, включить и отключить показ нежелательного контента. Для браузеров Chrome и Firefox доступно расширение, позволяющее выполнять поиск из локальной страницы, не переходя непосредственно на сайт private.sh. Реклама на странице поисковой выдачи отсутствует, если не считать небольшого баннера, ведущего на страницу одного из VPN-сервисов.

Что касается самой поисковой выдачи, количество результатов значительно меньше, чем у DuckDuckGo, не говоря уже о Google и Яндекс. Релевантность выдачи хромает, поэтому использовать Private.sh в бытовых нуждах не самая лучшая идея. К недостаткам можно отнести так же отсутствие сортировки по типу контента, неполный список стран (нет Украины, Японии, Китая и еще целого ряда азиатских стран). К немалому сожалению, отсутствует возможность просмотра страниц сайтов через прокси, а ведь такому инструменту как Private.sh эта функция пришлась бы очень кстати.

#### **Использованные источники:**

1. Официальный сайт Private.sh – Private[Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://private.sh> (дата обращения: 04.02.2020)

*Бахтин И.В.  
студент  
3 курс, 09.03.02 Информационные системы  
и технологии  
САФУ имени М.В. Ломоносова  
Россия, г. Архангельск*

## **РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТОВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

*Аннотация: В статье рассмотрены типы чат-ботов, которые могут быть разработаны компаниями для увеличения количества проданных товаров. Определены функции чат-ботов для удобного взаимодействия между клиентом и чат-ботом.*

*Ключевые слова: чат-бот, взаимодействие человека с системой, искусственный интеллект.*

*Bakhtin I.V.  
student  
3 year, 09.03.02 Information systems  
and technologies  
NArFUnamed after M.V. Lomonosov  
Russia, Arkhangelsk*

## **DEVELOPMENT OF CHAT-BOTS FOR AUTOMATION OF BUSINESS PROCESSES**

*Annotation: The article discusses the types of chat bots that can be developed by companies to increase the number of goods sold. Chatbot functions for convenient interaction between client and chatbot are defined.*

*Key words: chatbot, human-system interaction, artificial intelligence.*

Проектирование и создание чат-ботов ставит основной задачей увеличение продаж товаров в интернете. Благодаря боту, покупатели могут быстрее находить нужный товар, получать подробную консультацию по его доставке, стоимости.

Для разработки уникального чат-бота необходимо обратиться за помощью к профессиональным разработчикам. Стоимость услуги зависит от сложности выполняемых функций, типа и возможностей программы. Разработчики данных ботов представляют, как бот должен взаимодействовать с пользователями для удобной покупки товаров.

Разработка чат-бота на основе скриптов позволяет получить простую модель онлайн-консультанта. Эта несложная система способна выполнять элементарные команды, отвечать на стандартные вопросы. Технология работы построена на программировании определенных слов, при вводе

которых пользователь получает необходимый результат. Несмотря на популярность такого формата, чат-боты на основе скрипта не обладают гибкостью. Для старта бизнеса это - вполне рабочий вариант, который позволит помогать пользователям получать ответы на простые вопросы и оперативно консультировать их по позициям товаром.

Смарт чат-боты относятся к более продвинутым. они могут общаться с пользователями на нативном языке. Такое взаимодействие построено на технологии искусственного интеллекта. Полностью автоматизировать работу онлайн-консультанта такие чат-боты не могут, но большинство вопросов пользователей они могут решить быстро и грамотно.

Разумные агенты полностью автоматизированы для самостоятельной работы. Благодаря совмещению искусственного интеллекта и машинного обучения, они способны более полно и полностью корректно отвечать на вопросы пользователей, вести диалог в естественном формате общения.

При выборе чат-бота нужно определить все функции, которые он должен выполнять. Для консультации пользователей в интернет-магазине чат-бот должен:

- помогать осуществлять поиск нужных позиций товаров;
- достоверно отвечать на вопросы;
- помогать находить акционные товары;
- проверять статус заказа.

Кроме онлайн-консультирования, чат-бот может собирать различную информацию о пользователях, отправлять уведомления, рекомендовать дополнительные позиции товаров для приобретения, автоматизировать различные процессы.

В этапы разработки чат-бота входит создание специального диалогового интерфейса. Это окно для взаимодействия чат-бота и пользователей, которое встроено на всех или определенных страницах сайта. Диалоговый интерфейс помогает легко и комфортно вести общение. При появлении проблем с взаимодействием между ботом и клиентом или непонятных вопросов система может автоматически подключить живого консультанта, который продолжит вести диалог с пользователем.

В настоящее время довольно популярным является создание ботов в социальной сети «ВКонтакте (международное название: VK)». Компании открывают группы, которые обладают довольно широким функционалом. Пользователь может заказать еду прямо на работу или домой, выбирая необходимые блюда.

#### **Использованные источники:**

1. Создание чат-бота для онлайн магазина: пошаговое руководство – dinarys [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://dinarys.com/ru/blog/chatbot-development-for-e-commerce-all-you-need-to-know-to-build-your-first-bot> (дата обращения: 10.01.2020)
2. Шитова Т.Ф. Возможности современных информационных технологий // Устойчивое развитие России: вызовы, риски, стратегии: материалы XIX Международной научно-практической конференции Гуманитарного

университета, 12–13 апреля 2016 года: доклады / редкол.: Л.А. Закс и др.: в 2 т.— Т. 2.— Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016.—С. 349–353.

*Бриленок Н.Б., к. филос. н.  
директор  
Института физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный  
исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Россия, г. Саратов*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

*Аннотация: В статье рассматриваются пути повышения интереса и способы привлечения студентов университета к занятиям физической культурой и спортом. Показано, что пропаганда физической культуры подразумевает целенаправленную деятельность по распространению знаний в области физической культуры и спорта.*

*Ключевые слова: студенты, здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура, мотивация, вузовское обучение.*

*Brilenok N.B., Ph.D. in Philosophy  
director  
Institute of Physical Culture and Sports  
Saratov State University  
Russia, Saratov*

## **PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR INCREASING STUDENTS' MOTIVATION TO ENGAGE IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

*Annotation: The article discusses ways to increase interest and ways to attract University students to physical education and sports. It is shown that the promotion of physical culture implies purposeful activities to spread knowledge in the field of physical culture and sports.*

*Key words: students, health, healthy lifestyle, physical culture, motivation, University education.*

Проблема сохранения и укрепления здоровья, а также формирования здорового образа жизни всегда была и остается одной из актуальных задач в современных условиях развития общества [1, 5].

Государственный интерес к проблеме сохранения и укрепления здоровья студенческой молодежи объясняется постоянным увеличением числа данной категории населения, имеющей те или иные отклонения в состоянии здоровья при неправильном образе жизни, что в дальнейшем приводит к снижению работоспособности кадров различных сфер экономики [4].



В связи с этим сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи позволит подготовить компетентных специалистов, готовых к продуктивной и продолжительной профессиональной деятельности.

Одним из важнейших компонентов успешного выполнения любой деятельности является мотивация. Мотивационная сфера – значимый компонент в процессе организации учебной физкультурно-спортивной деятельности, отображающий активное, осознанное отношение к учению, внутреннее желание и интерес к занятиям, в том числе физической культурой и спортом [2, 5].

Физическая культура и спорт предоставляют молодежи широчайшие возможности для развития, утверждения и выражения своего «я». Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Процесс формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом – многоступенчатый процесс: от первых элементарных гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом [8].

Однако в современной образовательной среде, особенно в сфере физической культуры и спорта наблюдается снижение интересов и потребностей у студентов в занятиях физической культурой и спортом [3].

Одним из условий формирования здорового образа жизни, а также повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом является грамотный подход к их популяризации. Важно стимулировать интерес студенческой молодежи к здоровому образу жизни [7].

Ориентация молодежи на здоровый образ жизни – основывается на формировании у молодых людей личной и осознанно значимых потребностей в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта, широко используется в различных звеньях системы физического воспитания.

Цель работы – исследование мотивационной заинтересованности студентов в занятиях физической культурой и путей ее повышения в процессе занятий футболом.

В исследовании приняли участие 40 юношей-студентов 1-2 курсов Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Диагностика особенностей спортивной мотивации осуществлялось с помощью тестовых методик: «Оценка уровня спортивной мотивации» и «Мотивы занятий спортом» А.В. Шаболтас [6]. Исследования указанных параметров проводились в 2 этапа в течение 2 лет вузовского обучения. Результаты исследований были подвергнуты статистической обработке по критерию Стьюдента.

По результатам тестовой методики «Оценка уровня спортивной мотивации» у студентов были выявлены показатели, соответствующие низкому, среднему и высокому ее уровню. На каждом этапе исследования студенты были распределены на 2 групп. На 1 этапе исследования у большинства (56%) студентов зарегистрирован низкий уровень мотивационной заинтересованности ( $14,8 \pm 0,43$  балла) в занятиях физической культурой, у остальных (44%) – средний уровень ( $23,2 \pm 0,61$  балла). На 2 этапе исследования наблюдается повышение уровня и средних показателей спортивной мотивации: у 63% выявлен средний ( $28,6 \pm 0,47$  балла) уровень и у 37% – высокий ( $36,3 \pm 0,13$  балла) уровень. Установленные различия носят достоверный характер (табл. 1).

Таблица 1

Уровень и показатели спортивной мотивации у студентов в баллах

Уровень спортивной мотивации	1 этап исследования	2 этап исследования
низкий	n=23 (56%)	–
	$14,8 \pm 0,43$	–
средний	n=17 (44%)	n=25 (63%)
	$23,2 \pm 0,61^*$	$28,6 \pm 0,47^*$
высокий	–	n=15 (37%)
	–	$36,3 \pm 0,13^*$

\* –  $p < 0,05$  – различия достоверны относительно показателей студентов с низкой спортивной мотивацией

На основании результатов тестовой методики А.В. Шаболтас у студентов установлены доминирующие мотивы занятий спортом, имеющие принципиальные отличия у лиц с разным уровнем спортивной мотивации (табл. 2).

Так, 1 место в ряду ведущих мотивов занятий спортом у студентов с низкой спортивной мотивацией занимает рационально-волевой мотив ( $19,7 \pm 0,3$  балла), свидетельствующий о желании заниматься спортом для компенсации дефицита двигательной активности при умственной работе, на 2 месте – мотив физического самоутверждения ( $18,1 \pm 0,4$  балла), указывающий на стремление к физическому развитию и становлению характера, на 3 месте – гражданско-патриотический мотив ( $16,7 \pm 0,2$  балла) и мотив социального самоутверждения ( $16,3 \pm 0,2$  балла). Наиболее низкие баллы у данной категории обследуемых зафиксированы по мотивам достижения успеха в спорте ( $10,1 \pm 0,3$  балла) и эмоционального удовольствия ( $10,3 \pm 0,3$  балла). Остальные мотивы занимают промежуточное положение с диапазоном колебаний от  $11,6 \pm 0,4$  (мотив подготовки к профессиональной деятельности) до  $15,2 \pm 0,3$  балла (спортивно-познавательный мотив).

Таблица 2

Динамика показателей мотивационной заинтересованности  
в занятиях физической культурой у студентов  
в процессе занятий футболом, баллы

Мотив	Показатели			
	1 этап		2 этап	
	уровень спортивной мотивации			
	низкий	средний	средний	высокий
Мотив эмоционального удовольствия	10,3±0,3	17,2±0,3*	17,7±0,2*	18,3±0,3*
Мотив социального самоутверждения	16,3±0,2	15,9±0,4	16,2±0,3	17,3±0,5
Мотив физического самоутверждения	18,1±0,4	19,6±0,2	21,1±0,3*	20,2±0,4*
Социально-эмоциональный мотив	13,5±0,2	12,3±0,4	13,6±0,2	14,9±0,2*
Социально-моральный мотив	13,3±0,4	11,7±0,3	11,9±0,4	14,6±0,4
Мотив достижения успеха в спорте	10,1±0,3	15,2±0,4*	15,5±0,3*	22,4±0,2*
Спортивно-познавательный мотив	15,2±0,3	16,4±0,6	16,9±0,3	16,9±0,4
Рационально-волевой мотив	19,7±0,3	12,3±0,2*	12,7±0,2*	17,4±0,3*
Мотив подготовки к профессиональной деятельности	11,6±0,4	14,2±0,2	14,8±0,4*	17,6±0,4*
Гражданско-патриотический мотив	16,7±0,2	17,1±0,3	18,4±0,2	23,5±0,3*

\* –  $p < 0,05$  – различия достоверны относительно показателей студентов с низкой спортивной мотивацией

У студентов со средней спортивной мотивацией первые 3 места занимают следующие мотивы: мотив физического самоутверждения (19,6±0,2 балла), мотив эмоционального удовольствия (17,2±0,3 балла) и гражданско-патриотический мотив (17,1±0,3 балла). Наиболее низкие баллы установлены по показателям следующих мотивов: социально-морального (12,3±0,4 балла), социально-эмоционального и рационально-волевого (12,3±0,2 балла). Промежуточные результаты имеют мотивы социального самоутверждения (15,9±0,4 балла), достижения успеха в спорте (15,2±0,4 балла), подготовки к профессиональной деятельности (14,2±0,2 балла) и спортивно-познавательный мотив (16,4±0,6 балла).

На 2 этапе исследования увеличилось количество обследуемых со средним уровнем спортивной мотивации, а распределение мотивов занятий спортом по степени доминирования осталось прежним. Однако балльные оценки показателей указанных мотивов имели тенденцию к увеличению (табл. 2).

У студентов с высокой спортивной мотивацией ведущие позиции занимают гражданско-патриотический мотив ( $23,5 \pm 0,3$  балла), мотив достижения успеха в спорте ( $22,4 \pm 0,2$  балла) и мотив физического самоутверждения ( $20,2 \pm 0,4$  балла). Низкие баллы зарегистрированы по социально-моральному ( $14,6 \pm 0,4$  балла) и социально-эмоциональному ( $14,9 \pm 0,2$  балла) мотивам. Остальные мотивы занимали промежуточное положение. Причем, средние балльные оценки превышали таковые у обследуемых с низким и средним уровнем спортивной мотивации.

Таким образом, у студентов в процессе занятий футболом повышается стремление к спортивному совершенствованию для успешного выступления на соревнованиях с целью поддержания престижа коллектива, города, страны; стремление к достижению успеха и улучшению личных спортивных результатов и стремление к физическому развитию и становлению характера.

#### **Использованные источники:**

1. Бриленок Н.Б., Носов А.Г. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся: современные тенденции // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: сущность, концепции, перспективы: Материалы VII Международной научной конференции. Саратов. Саратовский источник. 2019. С. 174-180.
2. Бака Р. Оценка уровня физической подготовленности как фактор формирования положительной мотивации студентов к физической активности // Теория и практика физической культуры. 2006. № 5. С. 52-55.
3. Барановская Д.И., Врублевская В.И. Роль физкультурных занятий в формировании мотивации к занятиям физической культурой студенческой молодежи // Актуальные проблемы оздоровительной физической культуры и спорта для всех на современном этапе: матер. VIII междуна. науч. сессии по итогам НИР. Минск: БГУФК, 2005. С. 13-16.
4. Гончарук С.В. Активный образ жизни и здоровье студента. Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2011. 211 с.
5. Иргашева И.А. Формирование мотивации у студентов к занятиям физической культурой с использованием средств мини-футбола // Молодой ученый. 2014. №18. С. 74-76. URL <https://moluch.ru/archive/77/13137/> (дата обращения: 05.02.2020).
6. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. М: Эксмо, 2007. 416 с.
7. Мануйленко Э.В. Индивидуальные программы по формированию у студентов здорового стиля жизни // Теория и практика физической культуры. 2009. № 2. С. 44-46.

8. Морозов А.В. Мотивационная сфера личности. СПб.: Изд-во Союз, 2003. 576 с.



*Буинова И.Е.  
студент  
4 курс, Институт права  
Лунин С.В.\*  
старший преподаватель  
кафедра публичного права  
Научный руководитель: Паулов П.А.  
доцент  
кафедра публичного права  
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический  
университет»  
Россия, г. Самара*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ**

*Аннотация: В статье рассматривается понятие таможенного контроля. Описывается процедура таможенного контроля на водном транспорте. Приводятся основные проблемы таможенного контроля на водном транспорте и даются рекомендации по повышению его эффективности.*

*Ключевые слова: таможенный контроль, водный транспорт, порт, внешнеэкономические операции, товары.*

*Buinova I.E.  
student  
4 course, Institute of right  
Lunin S.V. \*  
senior lecturer  
department of Public Law  
Scientific supervisor: Paulov P.A.  
associate professor  
department of Public Law  
FGBOU VPO "Samara state economic University"  
Russia, Samara*

## **ACTUAL PROBLEMS OF CUSTOMS CONTROL ON WATER TRANSPORT**

*Annotation: The article discusses the concept of customs control. The procedure of customs control on water transport is described. The main problems of customs control on water transport are given and recommendations are given for improving its efficiency.*

*Key words: customs control, water transport, port, foreign economic operations, goods.*

Таможенный контроль в Российской Федерации является исключительной компетенцией таможенных служб. В нормативно-правовых актах не приводится точное понятие термина «таможенный контроль», между тем, принято считать, что он выступает одной из разновидностей внешнеторговых процедур, которые направлены на устранение избыточности административных барьеров при одновременном обеспечении эффективного государственного контроля за внешнеэкономической деятельностью. В свою очередь, административные барьеры – это совокупность мер, которые осуществляют таможенные органы в целях соблюдения таможенного законодательства<sup>1</sup>.

Вхождение Российской Федерации в Таможенный союз ЕврАзЭС способствовало перестановке акцентов правового режима таможенного контроля. В настоящее время регуляторами таможенного права выступают источники международного и наднационального права.

Так, к общепризнанному международному стандарту в сфере таможенного контроля относится Международная конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур (далее – Конвенция), содержащая базовые принципы регулирования таможенного контроля. Данные принципы закреплены в гл. 6 Генерального приложения<sup>2</sup>.

Следует отметить, что исходя из Конвенции, таможенный контроль необходимо осуществлять на основе выборочности, управления рисками и стремлению к сотрудничеству с участниками торговой деятельности.

Аналогичные принципы по организации таможенного контроля содержатся и в Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС).<sup>3</sup>

На сегодняшний день на территорию Российской Федерации более четверти всех грузов доставляется водным транспортом. Водным транспортом называют такую разновидность транспорта, которая используется для грузовых и пассажирских перевозок по водным путям сообщения.

В портах таможенную службу организует и планирует начальники таможенных постов, которые находятся в данных портах. Решение относительно организации и несении службы начальником таможни принимается, как правило, на квартал. В случаях изменения обстановки принимаются частные решения.

Таможенный контроль распространяется все суда заграничного плавания. Исключение составляют лишь боевые суда ВМФ и пограничных войск. Таможенный контроль судов осуществляют на стоянках у причалов порта, на внутреннем и внешнем рейдах. Информацию о подходе судна к порту назначения передает капитан судна – диспетчеру порта назначения,

<sup>1</sup> Новикова С.А. Таможенное дело: учебник. – М.: Юрайт, 2018. – С.35.

<sup>2</sup> Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999) // Собрание законодательства РФ, 08.08.2011, №32, ст. 4810.

<sup>3</sup> Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.

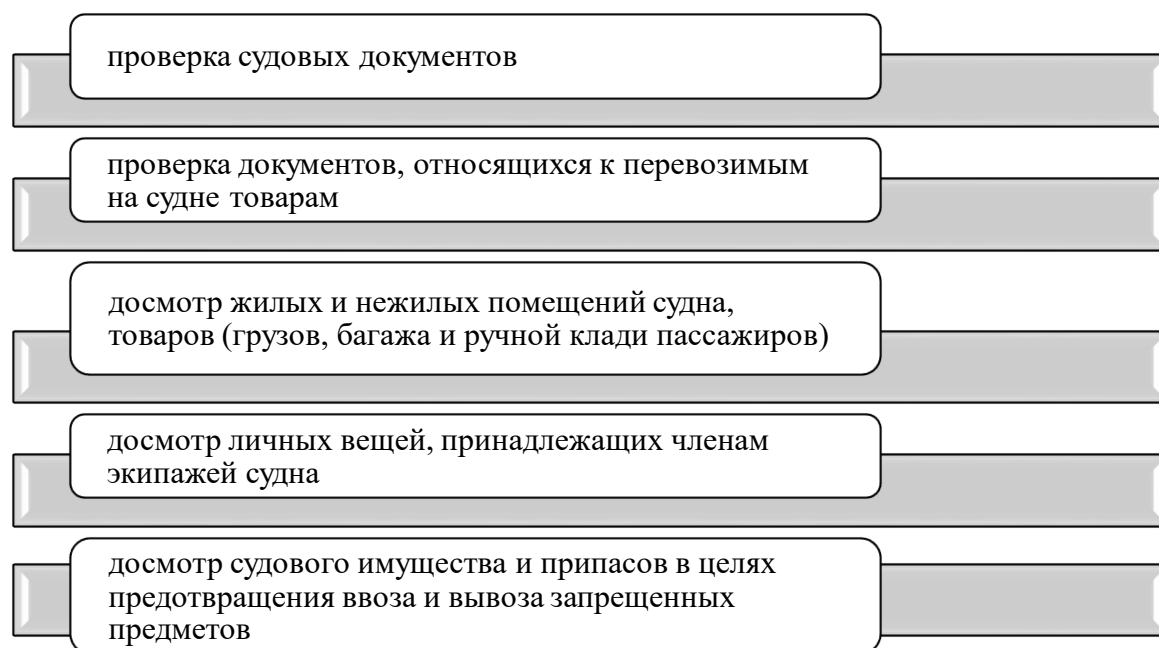
капитану порта. Информация должна быть передана не позднее, чем за 48 часов (для наливных судов – за 36 часов). Вторичную информацию необходимо передать для всех судов не позднее, чем за 24 часа, а при длительности перехода менее 48 часов – не позднее, чем за один час (за 2 часа для речных портов) после выхода из предыдущего порта.<sup>4</sup>

Оформление товаров и транспортных средств портовыми, таможенными, пограничными и иными органами происходит на основе взаимно согласованных технологических схем оформления, контроля и обработки судов и перевозимых на них грузов и пассажиров, которые являются письменными и графическими документами, отражающими процедуру таможенно-пограничного оформления всеми службами, взаимодействующими по месту, цели, времени, задачам, рубежам.

Исходя из конкретных условий пассажирского или грузового порта, разрабатываются схемы таможенного оформления экспортно-импортных товаров. Разработка технологических схем необходима из-за особенностей оформления документации в процессе таможенного оформления и контроля в определенном пограничном порту.

Таможенный контроль судов заграничного плавания и перевозимых на них товаров происходит по средствам (рисунок 1):

Рисунок 1 – Средства осуществления таможенного контроля.<sup>5</sup>



Несмотря на то, что практически половина международных грузов в Российскую Федерацию доставляется водным транспортом, зачастую через прибалтийские порты, в настоящее время имеется ряд актуальных проблем в сфере таможенного контроля.

<sup>4</sup> Дроздова С.А. Таможенное право: учебное пособие. – СПб.: Интермедия, 2018. – С.61.

<sup>5</sup> Попова Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств. – М.: Юрайт, 2019. – С.50.

Так, у наиболее крупных и значимых в системе международных перевозок Российской Федерации морских порта, среди которых Новороссийск, Санкт-Петербург, Мурманск, Владивосток, Находка, отсутствуют установленные пункты пропуска, несмотря на их фактическое функционирование.

Также, некоторых морские пункты пропуска установлены на территориях, которые не наделены статусом морского порта. Данное положение не согласуется с требованиями законодательства и, как следствие, ставит таможенные службы в условия вынужденного нарушения требований ТК ЕАЭС.

Помимо этого, серьезной проблемой, которая осложняет осуществление функций таможенных служб, выступает несоответствие обустройства морских портов требованиям, заявленным к пунктам пропуска через государственную границу. К данным недостаткам можно отнести несовершенное техническое оснащение, недостаток площадей под служебные помещения для таможенных органов, несоответствие транспортной инфраструктуры интенсивности грузопотоков, которые проходя через порты.

Важно отметить, что на загрузенность морских портов оказывает влияние субъективный фактор. Участники внешнеэкономических операций направляют документы, которые необходимы для реализации таможенного оформления продукции, как правило, не ранее чем через 4 дня со дня прибытия груза в порт.<sup>6</sup> В свою очередь, это негативно сказывается на ритмичности работы таможенной службы, переполненности складов в порту и, как результат, вызывает недовольство участников внешнеэкономической деятельности.

В целях устранения указанных проблем, необходимо провести ряд мероприятий, направленных на повышения эффективности таможенного контроля на водном транспорте.

Так, совершенствованию таможенного оформления и таможенного контроля в пунктах пропуска будет способствовать разработка эффективного механизма осуществления «сквозного» таможенного контроля в порту.

Данное направление предполагает разработку в федеральной таможенной службе программного продукта, который позволит вести автоматизированный учет судов и перевозимой на них продукции, а также создание общероссийской базы данных судов, занимающихся международными перевозками.

Создание указанного программного продукта позволит облегчить реализацию таможенного контроля судов, т.к. информационный обмен между таможенными органами и, как следствие, возможность получения необходимой информации станут более оперативными.

---

<sup>6</sup> Маховикова Г.А. Таможенное дело: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – С.116.

Также, в настоящее время развитие системы грузооборота в портах Российской Федерации нуждается в применении высокоэффективных схем погрузки–выгрузки товаров.

Создание данных схем, которые способны обеспечить уменьшение времени на таможенное оформление, возможно при согласованных действиях всех участников, участвующих в процессе обработки грузов и судов в порту.

Таким образом, разработка мероприятий по улучшению процедур таможенного контроля является актуальным направлением деятельности таможенных органов. Исходя из норм, установленных Всемирной торговой организацией для стран-участниц, импортные и экспортные формальности и документация следует максимально сократить и упростить.

Помимо этого, повысить эффективность таможенного контроля возможно по средствам использования сотрудниками таможенных органов современных технических средств таможенного контроля.

#### **Использованные источники:**

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999) // Собрание законодательства РФ, 08.08.2011, №32, ст. 4810.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.
3. Дроздова С.А. Таможенное право: учебное пособие. – СПб.: Интермедия, 2018. – 276 с.
4. Маховикова Г.А. Таможенное дело: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 408 с.
5. Новикова С.А. Таможенное дело: учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 302 с.
6. Попова Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств. – М.: Юрайт, 2019. – 214 с.
7. [Электронное издание]: Таможенный контроль уч. Пособие для студентов вузов / С.Н. Ревина, П.А. Паулов, Д.В. Борякин. – Самара: Изд-во Сам. Гос. Экономич. университета, 2018. С. 10. 4

*Булычев К.В.*

*курсант*

*5 курс*

*Научный руководитель: Ханжина Т.В., к.п.н., доцент*

*доцент*

*кафедра иностранных языков*

*филиал Военной академии*

*материально-технического обеспечения*

*Россия, г. Пенза*

## **ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В НЕМЕЦКОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

*Аннотация: В статье подчеркивается необходимость знания терминологии для военного специалиста. Рассматриваются словосочетания военной терминологии немецкого языка. Подчеркивается сочетательный потенциал немецкого языка в пополнении терминологического фонда. Анализируются атрибутивные, субстантивные и глагольно-именные словосочетания.*

*Автор приводит многочисленные примеры терминологических словосочетаний по теме «Ракетно-артиллерийское вооружение».*

*Ключевые слова: терминология, словосочетание, атрибутивные словосочетания, субстантивные словосочетания, глагольно-именные словосочетания.*

*Bulychev K.V.*

*cadet*

*Scientific Adviser: Khanzhina T.V., Can. of Sciences, associate professor*

*associate professor*

*Department of Foreign Languages*

*Military Educational Institution of Logistics*

*Russian Federation, Penza*

## **TYPES OF WORD COMBINATIONS IN GERMAN MILITARY TERMINOLOGY**

*Annotation: In the article the necessity of terminology knowledge for the military specialist is emphasized. Word combinations of German military terminology are analyzed.*

*The combined potential of the German language in the replenishment of the terminological fund is emphasized. Attributive word-combinations, the noun and verb-noun phrases are analyzed.*

*The author gives numerous examples of terminological word combinations on the topic "Artillery and Missile Armament".*



*Key words: terminology, word combination, attributive word-combinations, noun phrases, verb-noun phrases.*

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом подготовки военного специалиста. Иноязычные публикации в Интернете и научных журналах по специальности позволяют ему следить за новинками в своей профессиональной области, а также заниматься самообразованием.

Для чтения военно-технической литературы и извлечения необходимой информации необходимо владеть совокупностью терминов в контексте специальности, т.е. военной терминологией.

Военная терминология – формализованная система установленных военных терминов (слов, словосочетаний), каждый из которых имеет строго определённое значение с чётко очерченными рамками применения и научным обоснованием.

В современном языкознании термин «военная терминология» трактуется следующим образом: военная терминология – это упорядоченная совокупность военных терминов языка, которые отражают понятийный аппарат военной науки и связаны с формами и способами ведения войны, с вопросами стратегического использования вооружённых сил, а также оперативно-тактического применения объединений, соединений, частей и подразделений, с их организацией, вооружением и техническим оснащением.

Военная терминология охватывает все отрасли военного дела и соответствует современному уровню развития научной мысли. В ней отражено все многообразие военных понятий, закреплённых в действующих уставах и официальных документах.

Военная терминология отличается от других отраслевых терминологий. Морфологическая особенность военной терминологии состоит в том, что в её состав входят не только имена существительные. Она охватывает разветвлённый набор терминологических словосочетаний с опорным именем существительным, а также некоторое количество глаголов и имён прилагательных терминологического свойства, которые не связаны устойчивой сочетаемостью с именами существительными.

Важную роль в пополнении терминологического фонда играет сочетательный потенциал немецкого языка. Значимые ключевые термины формируют множество терминологических словосочетаний атрибутивного, субстантивного и глагольно-именного типов.

Словосочетание представляет собой тесное семантическое и структурное единство, характерным свойством которого является наличие определенной смысловой целостности, семантической завершенности. Именно это свойство отличает словосочетание от других соединений слов, встречающихся в предложении.

К наиболее распространенным средствам выражения **атрибутивных отношений** относятся имя прилагательное, причастие, имя существительное в родительном падеже, имя существительное с предлогом, местоимение.

Основным средством обозначения атрибутивных отношений является имя прилагательное.

Категориальным значением имени прилагательного как части речи является значение качества, свойства. Поэтому общее значение, передаваемое определением есть качественная характеристика. Имя прилагательное, которое является атрибутом, согласуется с определяемым именем существительным в падеже, роде и числе.

*beiderseitiges Feuer* – перестрелка (*beiderseitig* – с обеих флангов)

*indirektes Feuer* – огонь с закрытой огневой позиции (*indirekt* – косвенный)

Определение, выраженное причастием, как и определение – имя прилагательное относится к препозитивным согласующимся видам атрибута. Причастие является именной формой глагола и совмещает признаки глагола и признаки имени прилагательного. Временная и залоговая обусловленность признаков, передаваемая причастиями, является характеристикой этого вида определения.

Определение – причастие обозначает, как правило, внутренний признак предметного понятия:

*gezieltes Feuer* – прицельный огонь

*unbeobachtetes Feuer* – некорректируемый огонь

*kreuzendes Feuer* – перекрестный огонь

Причастие может дополняться уточняющими словами, которые по функции аналогичны второстепенным членам предложения. Наличие таких слов создает структуру распространенного определения:

*das mit hinter liegenden Schildzapfen Geschütz* – орудие, ось цапф качающейся части которого смещена назад относительно центра тяжести

*das auf Selbstfahrlafette montierte Geschütz* – орудие на самоходном лафете

*das von Hand geladene Geschütz* – орудие, заряжаемое вручную

Одной из синтаксических моделей, наиболее употребляемых в функции определения, является предложный атрибут, который представляет собой сочетание существительного или местоимения в косвенном падеже с предлогом. Предложный атрибут представляет собой чрезвычайно конкретный, детализированный тип определения в сравнении с другими видами определения, что обусловлено спецификой предлога, который в составе определения, как правило, сохраняет лексическое значение. Анализ отобранных предложных атрибутивных конструкций свидетельствует о том, что они могут выражать самый широкий круг значений. Наиболее типичными семантическими отношениями, выражаемыми предложными структурами, являются локальные отношения и отношения назначения:

*das Feuer aus Wanderstellungen* – огонь кочующих орудий с временных огневых позиций

*das Feuer aus der Bewegung* – подвижный огонь

*die Artillerie für den Erdkampf* – наземная (полевая) артиллерия

*die Verbesserung für den Abgang der Visierlinie* – поправка на увод линии прицеливания

**Субстантивные словосочетания** – тип простых словосочетаний, опорные компоненты которых представлены именами существительными.

*die Artillerie des Feldheeres* – артиллерия резерва главного командования

*die Aufnahme des Feuers* – открытие огня

*die Steigerung des Feuers* – усиление огня

*die Zusammenfassung des Feuers* – сосредоточение огня

Подобно субстантивным словосочетаниям с именем существительным в родительном падеже значительная часть словосочетаний с предлогом *von* выражает отношения принадлежности в широком смысле слова.

*die Verbindung von Feuer und Bewegung* – сочетание огня и маневра

Широко распространенным и достаточно характерным для немецкого языка явлением являются устойчивые **глагольные сочетания**. Глагол в составе такого словосочетания, как правило, частично или полностью утрачивает собственное значение, дополняя значение субстантивного компонента и составляя с ним единое семантическое целое. Достаточно часто встречаются сочетания глагола с именем существительным в *Akkusativ*. При переводе следует обращать особое внимание на изменение или ослабление семантической функции глагола.

*das Feuer aufnehmen* – открывать огонь

*das Feuer aufhören* – прекращать огонь

*Einzelfeuer und Dauerfeuer schießen* – вести одиночный и автоматический огонь

*das Feuer kreuzen* – вести перекрестный огонь

В немецкой терминологии встречаются устойчивые словосочетания, смысл которых не определяется значением отдельно взятых слов. Такие словосочетания близки фразеологическим оборотам или фразеологизмам.

Фразеологизмы военной сферы – это пласт фразеологизмов, возникших в определенных исторических условиях, отражающих в языковой системе представления о мире, знания о человеке. К фразеологизмам военного происхождения относятся фразеологизмы, связанные с развитием военного дела в Германии, с военно-историческими и военно-политическими событиями.

*den Feind mit Feuer fassen* – обстреливать противника.

*das Feuer liegt zu kurz* – недолет

*das Feuer liegt zu weit* – перелет

*blau Helme* – миротворческими войска ООН, голубые береты

Фразеологизм употребляется как некоторое целое, не подлежащее дальнейшему разложению и обычно не допускающее внутри себя перестановки своих частей.

Военная терминология как особый пласт лексики постоянно развивается и обогащается. Изучение правил и способов сочетаемости терминов, формирования терминологических словосочетаний помогает

военному специалисту избежать ошибок, связанных с их употреблением и переводом на русский язык.

**Использованные источники:**

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Володина М.Н. Термин как элемент системы языкового выражения специальных понятий // Научно-техническая терминология / Выпуск 2. – М., 2001. – С. 27-29.
3. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.
4. Лату М.Н. Военная терминология в современном политическом дискурсе // Политическая лингвистика. 2011. № 3. – С . 98-104.
5. Степанова М.Д, Чернышёва И.И. Лексикология современного немецкого языка. – М.: Академия, 2003. – 252 с.

*Вологина К.Ю.  
студент  
3 курс, лечебный факультет  
Вайгачев И.В.  
студент  
3 курс, лечебный факультет  
Северный Государственный Медицинский Университет  
Научный руководитель: Сарычев А.С., д.м.н.  
профессор  
Россия, г. Архангельск*

**ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ, ОБРАЗА  
ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ  
ПЛОДОВ И УМЕРШИХ НОВОРОЖДЕННЫХ**

*Аннотация: Различные факторы среды Арктических территорий, образ жизни и профессиональная деятельность формируют у проживающих беременных женщин особый гормонально-метаболический профиль, который способен заметно повлиять на морфо- и органогенез развивающегося плода и детей первого года жизни [2]. Особенности развития, формирования органов и систем плода, а также организма в целом, опосредованы генетическими, средовыми факторами и существенно зависят от образа жизни и вида занятости беременных женщин [5]. Таким образом, высокий риск экопатологии у беременных в Арктическом регионе определяет необходимость изучения этой проблемы, в том числе и возрастных параметров физического развития плода, что и послужило основанием для формулирования цели исследования.*

*Ключевые слова: факторы среды, беременность, образ жизни, экопатология, сроки гестации.*

*Vologina K.Y.  
student  
3 year, faculty of medicine  
Vaygachev I.V.  
student  
3 year, faculty of medicine  
Northern State Medical University  
Scientific adviser: Sarychev A.S., Doctor of Medical Sciences  
professor  
Russia, Arkhangelsk*

**ASSESSMENT OF THE INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL FACTORS,  
LIFESTYLE AND PROFESSIONAL ACTIVITIES OF PREGNANT**

## WOMEN ON SOME PARAMETERS OF FETUSES AND NEONATAL DEATHS

*Annotation: Various environmental factors of the Arctic territories, lifestyle and professional activities form a special hormonal-metabolic profile in living pregnant women, which can significantly affect the morphological and organogenesis of the developing fetus and children of the first year of life [2]. Features of the development, formation of organs and fetal systems, as well as the body as a whole, are mediated by genetic, environmental factors and significantly depend on the lifestyle and type of employment of pregnant women [5]. Thus, the high risk of ecopathology in pregnant women in the Arctic region determines the need to study this problem, including the age-related parameters of the physical development of the fetus, which served as the basis for formulating the purpose of the study.*

*Key words: environmental factors, pregnancy, lifestyle, ecopathology, gestational age.*

Целью работы являлось изучение воздействия средовых факторов и риска развития перинатальной патологии в зависимости от образа жизни, занятости и профессиональной деятельности женщины, на основе изучения соматометрических параметров плодов и умерших новорожденных в зависимости от стадий онтогенеза в условиях Арктического региона.

Для достижения поставленной цели было проведено ретроспективное изучение историй болезни 640 беременных женщин возрастной категории от 16 до 39 лет (средний возраст  $28,8 \pm 3,2$ ). Из которых 75% были жительницами Архангельска, 25% из других населенных пунктов Архангельской области. Были оценены результаты 640 аутопсий плодов и умерших новорожденных, из историй болезни производилась выкопировка данных о профессиональной занятости матерей. Была исследована динамика соматометрических параметров 640 плодов с 14 по 41 недели гестации и умерших новорожденных.

Материал был сгруппирован в три группы: к I группе были отнесены плоды 14-22 неделе гестации (раннефетальный период) - 31, II группу - 23-31 неделя гестации, что соответствует среднефетальному периоду (299), III группу составили плоды 32-40 неделя гестации, что соответствует позднефетальному (перинатальному) периоду (310).

Прерывание беременности в ранние сроки проводилось по медицинским показаниям (внутриутробные пороки развития (ВПР) плода не совместимые с жизнью), индуцированный выкидыш или самопроизвольный выкидыш [4]. Причинами смерти плодов и новорожденных на первой неделе внеутробной жизни были отдельные состояния (ВПР, spinabifida, гидроцефалия и др.), возникающие в перинатальном периоде, и врожденные anomalies развития 18 случаев. Возраст умерших брался из медицинской документации (истории родов и истории развития новорожденных). При анализе антропометрических показателей не принимался во внимание пол.



Статистическая обработка данных проводилась с использованием методов описательной статистики в поле Excel.

Полученные данные были соотнесены с выявленными видами патологии у плодов. В результате было установлено, что у плодов неработающих женщин чаще присутствовали экологически зависимые виды патологий – заболевания, вызванные факторами окружающей среды и образа жизни матери (различные ВПР, SpinaBifida и т.д.), нежели у работающих (23%). Известно, что экологические факторы способны повлиять на частоту их проявления в потомстве [1], что и получило подтверждение в проведенном исследовании, поскольку среди неработающих беременных женщин вели нездоровый образ жизни и имели вредные привычки (курение, алкоголь, наркозависимость) (31,7%).

Данные исследования системы мать–плод указывают, что средний возраст матерей, на момент исследования составлял  $26,5 \pm 5,9$  лет (min 16; max 39), количество беременностей и родов  $2,8 \pm 2,1$  (min 1; max 10) и  $1,7 \pm 1,2$  (min 0; max 10) соответственно.

Изучение соматометрических показателей плодов указывает на положительную динамику увеличение массы с нарастанием срока гестации в раннефетальном с 14 по 22 неделю беременности соответственно  $362,0 \pm 27,5$  г, в среднефетальном-  $727,1 \pm 34,4$  гипозднефетальном с 32 по 41 неделю гестации  $-2468,1 \pm 113,7$ . По данным Суханова С. Г. масса плода в позднефетальном периоде составляла 1984,6 г [6], в проведенном исследовании масса плода в позднефетальном периоде была выше на 125,4%.

Масса плодов с нарастанием срока гестации увеличивалась на 152,8 % в среднефетальном периоде по сравнению с раннефетальным. Причем в раннефетальном периоде все плоды имели массу соответствующую сроку гестации (масса в норме  $350,7 \pm 14,6$ г), в среднефетальном периоде преобладали плоды с недостатком массы 54,9%, с избыточной массой тела регистрировалось 25,3% плодов, и 19,8 % плодов соответствовали массе для указанного срока гестации.

Наряду с этим отмечалось увеличение длины тела плода с нарастанием срока беременности - в раннефетальном периоде -  $21,0 \pm 5,5$  см, в среднефетальном -  $32,4 \pm 1,2$  см, в позднефетальном -  $46,5 \pm 0,8$  см, что может быть обусловлено процессом акселерации [3].

Анализ медицинской документации показал, что за исследуемый период доля средовых факторов увеличилась, а именно возраст матери до 16 лет, малообеспеченность женщин, эмоциональные нагрузки в период беременности и вредные привычки (курение, алкоголь, наркозависимость) – 31,7% (203). Смертность плодов и новорожденных с тяжелыми ВПР составляла 19,2% (123). В числе умерших детей у 3 были выявлены новообразования (врожденная лимфангиома), что не характерно для этой возрастной группы. Это можно рассматривать как один из маркеров экологически обусловленной патологии перинатального периода [3]. Также были выявлены плоды с недостаточной массой тела во всех периодах

онтогенеза 96 (15%), с недостаточной длиной тела 102 (15,9%), поскольку они не успевали развиваться к установленному сроку в связи с влиянием экологических факторов. [6]

Проанализированные данные позволяют оценивать причины развития врожденной патологии в раннефетальном периоде и прогнозировать возможность развития экопатологии у плодов и новорожденных.

#### **Использованные источники:**

1. Вредные факторы окружающей среды, влияющие на развитие плода // Журнал «Мир особенных детей» - Медицина, 2016 г. – С.4
2. Коновалова С. Г., Басова Л. А. – Антропометрические и органометрические параметры плодов и умерших новорожденных в условиях Европейского Севера– Архангельск. 2012. – С.3.
3. Мизун Ю. Г. – Влияние гелиогеофизических факторов на организм человека в условиях Крайнего / Ю. Г. Мизун. – Мурманск. 2006.– С.4.
4. Мингалева, Н. В. Оценка факторов риска и особенностей течения беременности у женщин в условиях женской консультации / Н. В. Мингалева, М. Н. Иголкина, Л. А. Колесникова и др. // Мать и дитя : мат-лы V Регионального научного форума (г. Геленджик, 28–30 июня 2011 г.) / гл. ред. Г. Т. Сухих. – Геленджик : Меди-Экспо, 2011. – С. 86.
5. Рогозин И. А. – Состояние репродуктивного здоровья женщин Севера Европейской территории России / И. А. Рогозин, Г. П. Лисица, Н. Д. Трещева, З. Д. Губкина, А. Н. Баранов. – Архангельск. 2010. – С. 25
6. Суханов С.Г. Дисхронии онтогенеза у плодов и умерших детей высокого риска экопатологии / С.Г. Суханов К.Н. Ковров, С.А. Ульяновская, М.Н. Аликберова. г. Архангельск, 2013. – С. 5.

*Вологина К.Ю.  
студент  
3 курс, лечебный факультет  
Вайгачев И.В.  
студент  
3 курс, лечебный факультет  
Северный Государственный Медицинский Университет  
Научный руководитель: Сарычев А.С., д.м.н.  
профессор  
Россия, г. Архангельск*

### **АДАПТИВНЫЕ РЕАКЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация: Сердечно - сосудистая система первой отзывается на воздействие физической нагрузки. Не случайно до настоящего времени оценка большинства функциональных проб с физической нагрузкой производится с обязательным учетом адекватности (соответствия) сдвигов в функциях сердечно - сосудистой системы физическим нагрузкам. Недостаток физической активности, сна, учебные перегрузки, переутомление, изменение погодных условий являются стрессовыми факторами для сердечно – сосудистой системы человека и могут вызывать ряд серьезных адаптационных перестроек, а если сила фактора превышает адаптационные возможности организма, может нарушаться функционирование этой системы [3].*

*Ключевые слова: артериальное давление, адаптации, гемодинамика.*

*Vologina K.Y.  
student  
3 year, faculty of medicine  
Vaygachev I.V.  
student  
3 year, faculty of medicine  
Northern State Medical University  
Scientific adviser: Sarychev A.S., Doctor of Medical Sciences  
professor  
Russia, Arkhangelsk*

### **ADAPTIVE CIRCULATORY RESPONSES IN STUDENTS DURING DIFFERENT LEARNING PERIODS**

*Annotation: Cardiovascular system is the first to respond to the impact of physical activity. It is not by chance that until now most functional samples with physical load are evaluated with mandatory consideration of adequacy (compliance) of shifts in functions of the cardiovascular system to physical loads.*

*Lack of physical activity, sleep, educational overload, overwork, change of weather conditions are stressful factors for the human cardiovascular system and can cause a number of serious adaptation changes, and if the force of the factor exceeds the adaptation capabilities of the body, the functioning of this system may be disrupted [3].*

*Key words: blood pressure, adaptations, hemodynamics.*

Целью данной работы явилось выявление изменений некоторых показателей гемодинамики и адаптационного потенциала у студентов в различные сезоны и периоды обучения.

В качестве методов представлено наблюдение. В нем участвовали 94 девушки и 84 юноши в возрасте 20 – 22 лет, обучающиеся в Северном Государственном Медицинском Университете. У студентов измеряли артериальное давление (АД), частоту сердечных сокращений (ЧСС) с помощью автоматического тонометра. Ударный (УО) и минутный объем крови (МОК) рассчитывали по формуле Старра [5]. Для определения адаптационного потенциала (АП) использовали формулу, предложенную Р. М. Баевским, при этом необходимо было измерить частоту пульса (ЧСС), систолическое артериальное давление (САД), диастолическое артериальное давление (ДАД), массу тела в килограммах, рост в сантиметрах, узнать возраст в годах. Адаптационный потенциал (АП) – это показатель, по которому возможно определить функциональное состояние студентов [2].

По данным автора, величина АП меньше 2 свидетельствует о хорошем уровне адаптации, не более 2,1 – удовлетворительном, от 2,1 до 3,0 – напряжение адаптации и от 3,0 до 4,1 имеет место неудовлетворительная адаптация.

Исследования проводились в апреле (весна), во время летней сессии перед экзаменом, в июне (лето) и октябре (осень). Полученные данные подвергнуты статистической обработке.

Результаты. Артериальное давление в осенний период у студентов находилось в пределах физиологической нормы. В экзаменационный период систолическое давление как у юношей, так и у девушек достоверно повышалось соответственно со  $122,1 \pm 2,3$  до  $135,2 \pm 2,2$  и со  $116,3 \pm 3$  до  $130 \pm 1,5$  мм.рт. ст. Также имело место и достоверное повышение диастолического давления: у юношей от  $75,3 \pm 2$  до  $88,5 \pm 3,9$ , у девушек с  $65,6 \pm 1,0$  до  $85,4 \pm 1,2$  мм. рт. ст. В летний и особенно весенний период показатели артериального давления нормализовались и почти не отличались от исходных.

Как видно из таблицы 1, у всех студентов показатели ЧСС увеличивались в период экзаменационной сессии, уменьшаясь затем весной и летом. Соответственно УО и МОК уменьшились на экзаменах, но увеличились далее к весне. И в весенний период все величины гемодинамики практически не отличались от осенних.

Адаптационный потенциал заметно ухудшался в период экзаменов (летняя сессия) и у юношей, и у девушек, несколько улучшался летом, а весной приближался к осеннему состоянию (табл. 2).

При этом хороший уровень адаптации почти отсутствовал у студентов перед экзаменом, зато составлял у 45% студентов осенью (табл.3), летом он был 26, 6%, а весной имел место у 71, 1% студентов. Удовлетворительная адаптация была у незначительной части студентов. Зато напряженная и неудовлетворительная адаптация наблюдалась у большинства студентов, особенно в экзаменационный и летний периоды.

К весне число студентов с напряжением адаптации уменьшилось, а студентов с неудовлетворительной адаптацией не было.

Обсуждение. Изменения показателей гемодинамики, в частности, увеличение ЧСС, уменьшение УО, МОК в период летней сессии, указывают на меньшую эффективность работы миокарда, говорят о снижении сократительной способности сердца. Все это может свидетельствовать о напряжении механизмов приспособления и развитии процессов утомления у студентов. Изменение показателей гемодинамики согласуется и с колебаниями адаптационного потенциала, который падает в экзаменационный и летний периоды. При этом у девушек больший, чем у юношей, процент с хорошим уровнем адаптации и меньший – с напряженной и неудовлетворительной адаптацией во все периоды обучения. Это подтверждает данные многих авторов о более эффективных адаптивных возможностях женского организма [1, 4].

Таблица 1

Изменение показателей гемодинамики по сезонам года

Показатели	Пол	Периоды обучения			
		Осень	Экзамен	Лето	Весна
ЧСС, уд/мин	М	80,3±2,8	95,5±3,7*	87,8±2,6	78,8±3,5
	Ж	82,1±4,0	100,8±4,5*	82,9±2,5	77,8±2,1
УО, мл	М	72,0±1,9	58,5±2,2*	64,9±2,1*	72,8±2,1
	Ж	73,5±1,7	58,0±1,8*	62,3±2,4*	68,9±1,3
МОК, мл/мин	М	6333,37±264,04	5399,70±184,88*	5702,39±248,75*	5517,58±155,34
	Ж	6056,37±307,66	5835,02±302,23*	5145,13±293,42*	5530,63±210,26
САД, мм.рт.ст	М	122,1±2,3	135,2±2,2	120,8±1,8	121,9±2,2
	Ж	116,3±3	130±1,5	121,7±1,4	120,2±6,6
ДАД, мм.рт.ст	М	75,3±2	88,5±3,9	85,4±2	80,1±1
	Ж	65,6±1,0	85,4±1,2	84,4±2,3	80,0±1

Примечание:\* - различия по сравнению с осенним периодом достоверны при  $p < 0,05$ .

Таблица 2

## Изменение показателя адаптационного потенциала по сезонам года

Показатели	Пол	Периоды обучения			
		Осень	Экзамен	Лето	Весна
АП	М	2,280±0,039	2,747±0,088*	2,492±0,073	2,205±0,079
	Ж	2,121±0,065	2,774±0,083*	2,306±0,077	2,056±0,059

Примечание:\* - различия по сравнению с осенним периодом достоверны при  $p < 0,05$ .

Таблица 3

## Процентные показатели адаптации в группах

Показатели АП	Пол	Периоды обучения			
		Осень	Экзамен	Лето	Весна
<2 хороший уровень адаптации	М	5%	-	10%	25%
	Ж	40%	4,17%	16,66%	46,15%
До 2,1 адаптация удовлетворительная	М	20%	5%	-	20%
	Ж	10%	4,17%	4,17%	11,54%
2,1 – 3,0 напряжение адаптации	М	75%	65%	85%	55%
	Ж	50%	54,17%	75%	42,31%
3,0 – 4,1 адаптация неудовлетворительная	М	-	30%	5%	-
	Ж	-	37,49%	4,17%	-

**Использованные источники:**

1. Агаджанян, Н. А. Проблемы адаптации и учение о здоровье Текст. / Н. А. Агаджанян, Р. М. Баевский, А. П. Берсенева. М.: «Издательство РУДН», 2006. - 283 с.
2. Баевский Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. М.: Медицина, 1979. 295 с.
3. Медведев, В. И. Адаптация сердечного выброса Текст. / В. И. Медведев. СПб.: Институт мозга человека РАН, 2003. - 584 с.
4. Морозова Л.В., Газеева И.М., Соколова Л.В. Адаптационный потенциал как показатель адаптационных возможностей организма // Экология человека. Архангельск: Изд – во СГМУ, 2002. №1. С. 20-22.
5. Селье, Г. Очерки об адаптационном синдроме / Г.Селье. М.: Иностранная литература, 1960. - 254 с.



*Ганиев Д. К.  
преподаватель  
кафедра "Общественных наук"  
Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии  
Камалиддинов А.Д.  
студент  
1 курс  
Самаркандский международный университет  
туризма "Шелковый путь"*

## **АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ, ПРИОРИТЕТЫ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: В статье описывается актуальность туризма в нашей стране, основные направления развития туризма и приоритеты туристической деятельности.*

*Ключевые слова: туризм, туристическая деятельность, туристический бизнес, туристические услуги, туристический потенциал, туристическая инфраструктура.*

*Ganiev D. K  
lecturer  
department of "Social Sciences"  
Ferghana branch of the Tashkent Medical Academy  
Kamaliddinov A.D.  
student  
1 course  
Internationall university of tourism "Silk Road"*

## **RELEVANCE OF TOURISM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN, PRIORITIES IN TOURIST ACTIVITY**

*Annotation: The article describes the relevance of tourism in our country, the main directions of tourism development, and the priorities in tourism.*

*Key words: tourism, tourism activity, tourism business, tourism services, tourism potential, tourism infrastructure.*

Туризм в стране требует постепенного развития как одного из стратегических секторов, обеспечивающих диверсификацию национальной экономики, ускоренное развитие регионов, создание новых рабочих мест, повышение доходов и уровня жизни населения, повышение инвестиционной привлекательности страны. Сегодня растущая роль туризма как одного из ключевых макроэкономических секторов, усиливающейся роли туризма в мировой экономике, отражает актуальность разработки и применения теоретических и практических основ для создания туристических

возможностей в регионе. Принимаются меры по развитию туризма в Узбекистане. Президентом был подписан ряд указов, направленных на развития туризма в Узбекистане.

Либерализация визового режима, упрощение процедур регистрации иностранных граждан, предоставление льгот и преференций для развития индустрии туризма позволяют эффективно продвигать национальный туристический потенциал на внутреннем и внешнем рынках, создавая условия для иностранных туристов. Следует отметить, что в настоящее время устанавливается безвизовый режим в течение 30 дней с даты въезда в Республику Узбекистан для граждан 45 государств, а также упрощается визовый режим для 76 стран, предусматривающий дополнительные категории виз для иностранных граждан. Кроме этого обязательным является вопрос координации работ по радикальному улучшению логистики Узбекистана и привлечению иностранных авиакомпаний для полетов в местные аэропорты. Это внесёт большой вклад в развитие индустрии туризма в Узбекистане. Олий Мажлис издал постановлениями десятки указов Президента, а также подписаны соглашения с десятками стран о сотрудничестве в сфере туризма. Для нескольких областей была разработана отдельная программа развития туризма с целью создания наиболее благоприятных экономических, административных и правовых условий для быстрого развития индустрии туризма в нашей стране, включая приоритетное участие частного сектора. Одной из важнейших задач в сфере туризма является повышение его конкурентоспособности и качества услуг, расширение экономического потенциала и доходной базы регионов, создание новых рабочих мест и активное продвижение национальных туристических продуктов на мировом рынке. В то же время, особое внимание уделяется мерам по созданию современной туристической инфраструктуры в регионах страны. Для этого в соответствии с государственными программами планируется создать пять современных отелей в Ханабде Андижанской области, пять современных курортов в Фаришском и Арнасайском районах Джизакской области, а также Айдар-Арнасайские озера, четырехзвездочные отели в городах Шахрисабз и Карши Кашкадарьинской области. Для иностранных туристов будет построен гостиничный комплекс будет построен в Чимганском хребте в районе Стонлик, а также в Навоийской области на южном побережье Тудакула и на пляжах Айдаркуль.

Под руководством Премьер-министра Республики Узбекистан планируется внедрить систему регулярных исследований реализации мероприятий, включенных в Программу приоритетных мероприятий по развитию туризма на 2018-2019 годы. С этой целью был создан Координационный совет при Кабинете министров для систематического контроля за осуществлением Программы, координации работы министерств и ведомств, а также для оперативного решения и решения вопросов, касающихся туризма в нашей стране. Региональные советы по развитию туризма под председательством Председателя Совета Министров

Республики Каракалпакстан, губернаторов областей и города Ташкента были созданы для обеспечения своевременного и качественного выполнения запланированных мероприятий. Указ президента Узбекистана Шавката Мирзиёева об ускоренном развитии туризма позволяет надеяться, что в этой сфере будут внесены серьезные изменения. Учитывая вышеперечисленные факторы, предпринимается ряд мер по развитию индустрии туризма в Республике Узбекистан. На нынешнем этапе рыночных отношений необходимо открыто признать, что в связи с быстрыми изменениями внешней и внутренней среды, существуют также некоторые проблемы в развитии рынка туризма в Узбекистане. В частности, в нашей экономике есть некоторые трудности, общее состояние экономики оставляет желать лучшего, и в результате негативное влияние на рынок оказывают также низкий уровень транспортных и демографических потребностей в туристических услугах, низкая материальная база сектора и неразвитость иностранного туризма. В свою очередь, это приводит к низким инвестициям в туристическую индустрию и снижению инвестиций в эту сферу. Туризм по всему миру обладает огромным потенциалом и способствует экономическому развитию. Сейчас это важный фактор для развития Узбекистана. Рынок туризма нуждается в постоянном управлении и надзоре, и необходимо применять принципы научного и рационального планирования. В последние годы отношение властей к туризму резко изменилось. Они описывают туризм как способ преодоления кризиса национальной экономики, формирования рыночной зоны, значительный способ вкладывать значительные средства в государственный бюджет, рациональный способ досуга, полноценный досуг и способ вовлечения нации в исторические и культурные ценности страны, они ломаются. Зарубежные специалисты считают Республику Узбекистан одной из самых перспективных туристических стран благодаря своим уникальным природным ресурсам и историко-культурному наследию. В контексте национально-культурного возрождения Узбекистана роль внутреннего туризма постоянно возрастает. Именно поэтому планы узбекских туристических компаний предусматривают полную поддержку его социально-экономических и познавательных функций, так как это сильно влияет на переход к рыночным отношениям. Основной целью туристической деятельности в Республике Узбекистан в 21 веке является создание организационно-правовой и экономической среды для дальнейшего развития индустрии гостеприимства, формирования конкурентоспособного туристического рынка, основанного на эффективном использовании природно-исторического и культурного потенциала республики, ее социально-экономических интересов и экологической безопасности. В нынешних условиях будущей целью инновационного развития индустрии туризма является решение социально-экономических и экономических вопросов, развития туризма как одного из приоритетных секторов национальной экономики, национального культурно-культурного возрождения. Основной задачей индустрии туризма является создание

высокорентабельной туристической сети для удовлетворения потребностей внутреннего и международного туризма с учетом природного климата, рекреационного, социально-экономического, исторического и культурного потенциала Узбекистана. Чтобы занять прочные позиции на международном туристическом рынке, Узбекистану необходимо создать высокий уровень комфорта для туристов, систему стандартов для всех видов услуг и гарантии безопасности. Основываясь на Законе «О туризме», указах Президента Республики Узбекистан и постановлениях Кабинета Министров, основными направлениями развития туризма в Узбекистане являются:

- Государственные интересы и соответствующие законы Республики Узбекистан, международная практика туризма Обеспечение устойчивого развития туристической индустрии с учетом норм;

- Подготовка законодательных и иных нормативных документов, которые будут способствовать дальнейшему развитию туризма;

- совершенствование организационной структуры, управления и регулирования сети;

- определение направлений информационной и рекламной деятельности, организация маркетинговых и экскурсионно-методических услуг;

- создание развитой туристической инфраструктуры;

- развитие туристско-рекреационных зон, территорий и туристических центров;

- поощрение туристической деятельности посредством льготного финансирования и кредитования;

- Предоставление квалифицированного персонала и создание сетей отрасли;

- создание системы обучения, переподготовки и повышения квалификации персонала

- разработка принципов и механизмов туристической деятельности с учетом необходимости обеспечения эффективности природопользования и охраны окружающей среды;

В Узбекистане следует выделить следующие приоритеты в туристической деятельности:

- Правовое обеспечение деятельности в сфере туризма и международно-правовой деятельности;

- государственное стимулирование развития туризма;- совершенствование системы управления и регулирования туристической деятельности;

- Направления туристической деятельности по развитию внутреннего и международного туризма;

- информационно-рекламная и маркетинговая деятельность;

- развитие материально-технической базы туризма;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников туризма, защита их интересов;

- охрана окружающей среды, использование природных и историко-культурных ресурсов.

В условиях модернизации и диверсификации экономики открываются широкие возможности для инновационного развития туристической индустрии. Чтобы воспользоваться этими возможностями, индустрия туризма должна сосредоточиться на конкретных целях. В настоящее время в результате работы по инновационному развитию туристического сектора число туристов неуклонно увеличивается и вносит значительный вклад в экономику страны. Чтобы развивать этот сектор, нам необходимо развивать современную комплексную индустрию туризма.

**Использованные источники:**

1. Закон Республики Узбекистан «О туризме» 1999 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан».
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных организационных мерах по созданию благоприятных условий для развития туристического потенциала Республики Узбекистан» от 3 февраля 2018 г. N УП-5326
4. Мирзаев, М.Т. Алиева. Основы туризма. Учебное пособие. Ташкент

*Гиреев З.М.  
студент  
4 курс, технолого-педагогический факультет  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»  
Россия, г. Магас*

## ИСТОРИЯ ЖИЗНИ ГИРИХАНА ГАГИЕВА

*Аннотация: Статья посвящена жизни и творчеству писателя Гагиева Гирихана, а также о необыкновенном кругозоре поэта и богатстве художественных средств.*

*Ключевые слова: поэт, творчество, произведение, искусство, газета.*

*Gireev Z.M.  
student  
4th year, faculty of technology and education  
Of the "Ingush State University»  
Russia, Magas*

## LIFE STORY OF GIRIKHAN GAGIEV

*Annotation: The article is devoted to the life and work of the writer Gagiev Girikhan, as well as to the poet's extraordinary Outlook and wealth of artistic means.*

*Key words: poet, creativity, work, art, newspaper.*

**Гирихан Гагиев** - известный ингушский поэт и писатель. Он говорил о том, что всем нам так дорого: о родном доме, о стремлении к миру, об уважении к родителям, о любви, о ценности всего прекрасного и светлого в нашей жизни. Об этом и его стихотворение «Снега России»:

**«Не будет грохать динамит, аорты рвущий,  
Опять любовь соединит сердца живущих.  
Поэты голос обретут, воспрянет лира,  
Снега России заметут все беды мира».**

Гирихан Гагиев всю свою жизнь боролся за мир стихами и молитвами, и делал это до последних сил. Это произведение поэта сегодня звучит как реквием, особенно для тех, кто бьется за справедливость. И все, что мы можем и должны сделать для него - это изучать его творчество, издавать и переиздавать его труды, сохраняя сокровенность его творений для будущих поколений.

Родился 14 апреля 1945 года в городе Целинограде Казахской ССР, куда в феврале того же года были высланы его родители. В 1957 году семья Гагиевых переехала в Назрань, где в 1964 году он окончил среднюю школу №1. Несколько лет Гирихан Гагиев работал в редакции районной газеты "Путь Ленина". В 1970 году он переехал в Грозный, где устроился на работу



в Гостелерадио Чечено-Ингушетии. С 1971 по 1973 год - служил в Армии. В 1975 году закончил заочное отделение Чечено-Ингушского госуниверситета. В разные годы был участником пятого и шестого Всесоюзных совещаний молодых писателей. В 1976 году его приняли в Союз писателей СССР, что в то время было очень почетно. В 1991 — 1993 годах, Гирихан учился на Высших литературных курсах при Союзе писателей СССР.

Первая публикация юного поэта появилась 16 февраля 1964 года в Назрановской районной газете "Путь Ленина" с предисловием редактора этой газеты Микаила Зангиева "Гирихан взялся за перо". В том же году на республиканском литературно—краеведческом конкурсе Гирихан завоевал первое место за цикл стихов о Назрани. Надо отметить, что, начиная с 1964 года стихи, сказки и поэмы Гирихана Гагиева печатаются не только на страницах наших республиканских печатных изданий - газете "Сердало", альманахе "Утро гор", журнале "Литературная Ингушетия", но и в таких центральных изданиях, как журналы "Дон", "Октябрь", "Подъем", "Дружба народов", "Пионер", "Мурзилка", "Колобок" и т.д. Довольно часто они появлялись и в таких еженедельниках, как "Литературная Россия", "Собеседник", "Семья", "Сын Отечества». Стихи Гирихана Гагиева переводились не только на русский, но и на чеченский, украинский, венгерский, казахский, киргизский, аварский, кумыкский и балкарский языки.

Стихи Гагиева легли в основу многих песен, созданных ингушскими композиторами. Наиболее известные среди них: «Назрановский вальс», «Гучаяла» («Покажись»), «Сона дезац дошо гувнаш» («Мне не нужны золотые холмы») и другие.

Гирихан Гагиев сам также занимался переводами произведений. Так, в той же «Литературной Ингушетии» были опубликованы переводы стихов А. С. Пушкина, осуществленных им к 200-летию юбилею поэта. Также. издан переведенный Гагиевым на ингушский язык сборник стихов чилийского поэта Пабло Неруды, подготовленный к изданию отдельной книгой переводы стихов А. С. Пушкина, Кайсына Кулиева, Раисы Ахматовой и других.

За 35 лет творческой деятельности Гирихана Гагиева опубликовано 18 сборников, четыре из них в Московских изданиях. Поэтические строки Гагиева Гирихана также были помещены в сборнике «Антология поэтов Северного Кавказа», изданном в Пятигорске. Поэт покинул этот мир 24 июня 2015 г. в возрасте 70 лет.

Глубоко познать поэтическое искусство ему помогали многие люди, встретившиеся ему на пути. Мысленно вообразить художественную картину, оживить ее, ему помогали отец и мать. Отец Гирихана очень хорошо знал ингушское устное народное творчество, не было ни одного жанра, которого бы он не знал. Долгими зимними вечерами семья собиралась около отца, который рассказывал сказки, а рассказывал он их возвеличивая добрые качества героев, и опуская малодушные, тем самым показывая детям, что есть плохо и хорошо. Мать также прививала ему

любовь к искусству, приводила различные поговорки, объясняя смысл каждой, будь то веселая или печальная. Таким образом, можно сказать, что первыми учителями Гирихана были его родители. Ведь это они разбудили в своем сыне любовь к поэзии.

Гирихан очень любил писать о красоте природы. Поднимая эту тему, он взял большой опыт с произведений таких ингушских писателей как: Тембот Беков, Салман Озиев, Хаж-Бийкар Муталиев, Ахьмад Ведзижев, Хамзат Осмиев, Джамалдин Яндиев, Саид Чахкиев и др., можно сказать, что он шел по их следам, говоря о природе Ингушетии.

В творчестве многих литературных деятелей России, одно из главных мест уделялось Родине. Ведь Родина – это место, где ты родился. Это все просторы, что тебя окружают. Это очень близкое твоей душе место. Читая стихи Гагиева, можно заметить, что в центре его творчества стоит именно Родина. Он воспевают каждую травинку, каждую ягоду, каждый камешек своей родной земли.

«Родине<sup>1</sup>»

Ты все своим цветением затмила!

Ты, Родина,- нежнейшая весна,

Ты – налитые ягоды кизила,

Ты- листьев хор,

Ты- гор голубизна,

Ты- речка, где небесные светила

Всю ночь, ныряя, светятся до дна...

В этом стихотворении главная мысль — это красота природы, богатство, которое она приносит людям. Константа старины включает в себя как видимое (горы, реки, звезды), так и невидимое, высшую реальность (молитвы, судьба народа, страдания). Например, «Отчизна- мать, к лицу мне твои звезды!

Горжусь: к лицу тебе мои глаза!»

Глубинный смысл Родины в этом и других произведениях Гагиева рождается не из бытовых понятий, или обстоятельств текущих дней, а из постоянной любви, из таинственных грустных откровений старины.

У Гагиева Гирихана очень богата и разнообразна палитра художественных средств. В каждом его стихотворении есть своя изюминка и в самом содержании, и в форме. Произведения Гагиева интересно читать, они богаты и познавательны, как сама жизнь.

Высокую оценку творчеству Гирихана Гагиева в мае 1984 года на страницах «Литературной России» дал рецензент Владимир Ленцов: «Через простое и обыденное к глубокому и общечеловеческому – такова основа творчества ингушского поэта Гирихана Гагиева. Мир его поэзии объемлен, захватывает чистотой красок и мелодий, насыщен афористичностью. По мысли и чувствам близок к широкому читательскому кругу».<sup>2</sup>

<sup>1</sup> «Антология чечено-ингушской поэзии», стр. 356. Чечено-Ингушское книжное издательство 1981.

<sup>2</sup> Ежедневная интернет-газета «Ингушетия». «...Но в конце концов я сильнее!» Айшет Дударова.

«Первая наша очная встреча с Гириханом Гагиевым произошла в Грозном во время военных событий, хотя до этого я была знакома с его творчеством и очень любила читать его стихи вслух в кругу близких друзей и соратников. Несмотря на тревожную обстановку, царящую вокруг, я была очень рада случаю, который свёл нас, оказавшихся в одном укрытии в подвалах Грозного. Помню, как Гирихан вместе с другими мужчинами постоянно отвлекал нас от плохих мыслей и всё время повторял: «Всё в руках Божьих!» Позже я узнала, что в результате артобстрела Грозного Гирихан потерял своего брата. Также во время чеченской войны безвозвратно было потеряно всё имущество поэта, включая первые рукописи его неизданных работ.» - вспоминает Мадина Оздоева.<sup>3</sup>

Исходя из ее слов, можно с уверенностью сказать, что, не смотря на свои жизненные трудности он болел душой и за других. Это говорит о том, что он всем сердцем любил свой народ, а народ отвечал ему той же любовью. Эта любовь поселилась в произведениях Гирихана, а значит они будут жить всегда!

#### **Использованные источники:**

1. Интернет-газета «Ингушетия» «...Но в конце концов я сильней» Айшет Дударова | 13.04.2015 |
2. «Антология чечено-ингушской поэзии», стр. 356. Чечено-Ингушское книжное издательство 1981.
3. Павел Беккерман «Памяти поэта Гирихана Гагиева»

---

<sup>3</sup> Ежедневная интернет-газета «Ингушетия». «Человек мира» Мадина Оздоева.

*Джибладзе И.А.  
студент магистратуры  
2 курс, институт педагоги, психологии  
и инклюзивного образования  
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»  
Научный руководитель: Бура Л.В., к.п.н.  
доцент  
кафедра психологии  
Россия, г. Ялта*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

*Аннотация: В статье рассмотрен теоретический и эмпирический анализ исследования личностной тревожности у студентов-психологов. Проанализированы особенности проявления личностной тревожности у студентов-психологов, а так же способы ее преодоления.*

*Ключевые слова: тревожность, личностная тревожность, студенты.*

*Dzhibladzhe I.A.  
graduate student  
2 year, institute of teachers, psychology  
and inclusive education  
Humanities and Pedagogics Academy (branch) of V. I. Vernadsky  
Crimean Federal University  
Scientific adviser: Bura L.V., Candidate of Psychological Sciences  
associate professor  
Department of Psychological  
Russia, Yalta*

## **RESEARCH OF PERSONAL ANXIETY AT STUDENTS- PSYCHOLOGISTS**

*Annotation: The article considers the theoretical and empirical analysis of the study of personal anxiety in psychology students. The features of the manifestation of personal anxiety among student psychologists, as well as ways to overcome it, are analyzed.*

*Key words: anxiety, personal anxiety, students.*

Одной из наиболее важных задач в подготовке будущих практических психологов является достижение личностной откорректированности,

способствующей развитию и гармонизации профессиональных и личностных качеств. Анализ современных исследований (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский [2], Т.С. Яценко [5]), так же указывает на то, что залогом успешного профессионального становления психологов является развитие личности в процессе профессиональной подготовки.

Однако, современный ритм жизни и возрастные особенности студенческого возраста способствуют повышению уровня личностной тревожности, ставящей под вопрос степень личностной откорректированности будущих специалистов.

Личностная тревожность является свойством личности, проявляющимся в склонности индивида реагировать на различные ситуации опасности повышением уровня тревоги [1].

Высокая личностная тревожность негативно влияет на жизнедеятельность человека, снижает уверенность в собственных силах, является предпосылкой для агрессивного поведения (А.М. Прихожан [4], Ю.Л. Ханин, Д. Тейлор и др.), содействует развитию неврозов и психосоматических нарушений (Н.В. Жутикова, А.И. Захаров и др.).

Исходя из вышесказанного, мы считаем, что изучение проблемы личностной тревожности относится к числу важных задач профессиональной подготовки будущих психологов.

Исследование личностной тревожности проводилось нами на базе Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта). В исследовании приняло участие 20 студентов Гуманитарно-педагогической академии.

С целью изучения общего показателя тревоги, который является основным критерием для отбора группы респондентов с высоким уровнем тревожности была использована методика «Шкала тревожности» Дж. Тейлора в адаптации В.Г. Норакидзе [3].

С целью дифференциации и анализа показателей уровней личностной и ситуативной тревожности использована методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности в адаптации Ю.Л. Ханина [3].

Для более углубленного анализа тревожности использовалась анкета «Самооценка тревожности», разработанная Л.В. Бура, И.А. Джибладзе.

Анализ показателей уровня тревожности дает возможность сделать следующие выводы.

В целом у испытуемых наблюдается высокий уровень тревожности. Так, по результатам анализа методики «Шкала тревожности» Дж. Тейлора в адаптации В.Г. Норакидзе у 45% обучающихся преобладает высокий уровень тревожности, у 35% – средний с тенденцией к высокому, у 15% - средний с тенденцией к низкому и у 5% - низкий уровень тревожности (рис. 1).

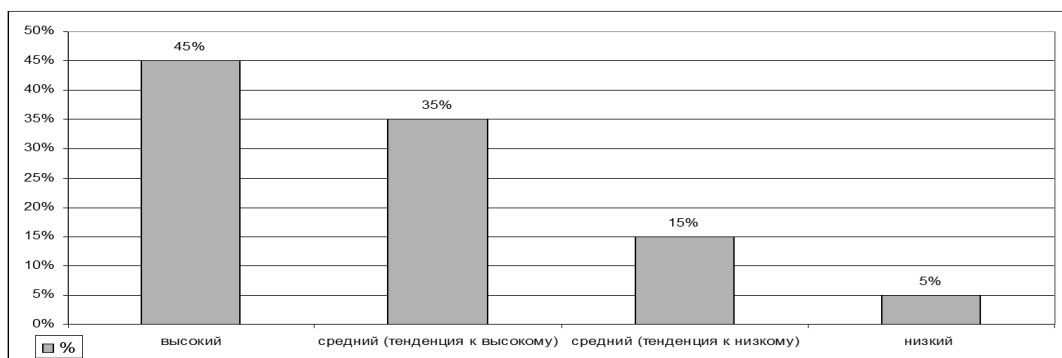


Рис. 1 Методика «Шкала тревожности» Дж. Тейлора в адаптации В.Г. Норакидзе.

В то же время, по результатам анкеты «Самооценка тревожности» Л.В. Бура, И.А. Джигладзе, показатель самооценки тревожности у большинства студентов (55%) относится к низкому уровню, у 40% к среднему и лишь у 5% к высокому (рис. 2).

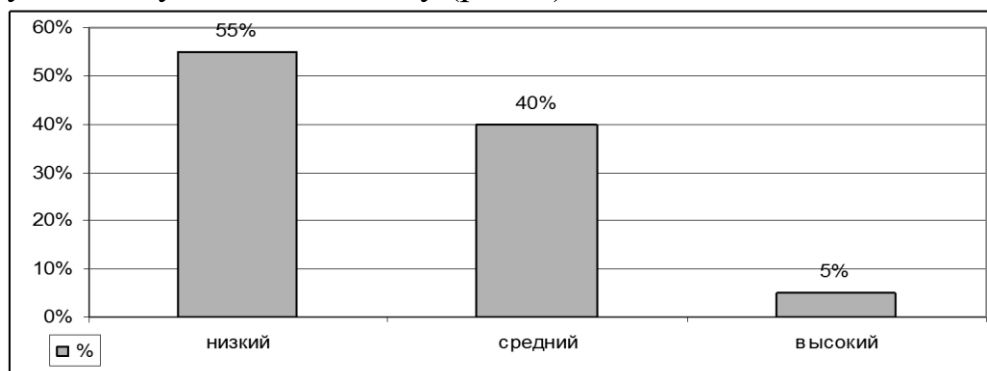


Рис. 2 Самооценка тревожности

По результатам шкалы «Личностная тревожность» методики Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным), у 60% студентов выявлен высокий уровень личностной тревожности, у 35% - умеренный и у 5% - низкий (рис. 3.).

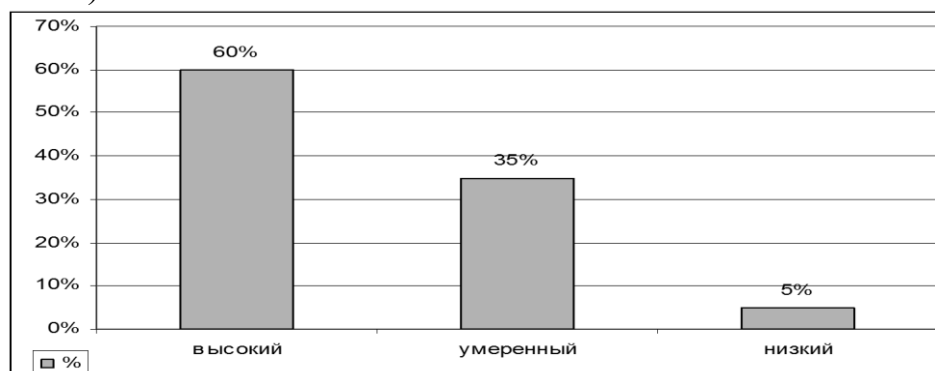


Рис. 3. Шкала «Личностная тревожность»

Анкета «Самооценка тревожности» Л.В. Бура и И.А. Джигладзе позволила проанализировать особенности проявления тревожности у испытуемых.

Так, на вопрос «Бывают ли у Вас состояния беспричинной, необъяснимой тревоги?» 40% студентов ответила - «да», 30% - «нет» и 30% - «иногда» (рис. 4).



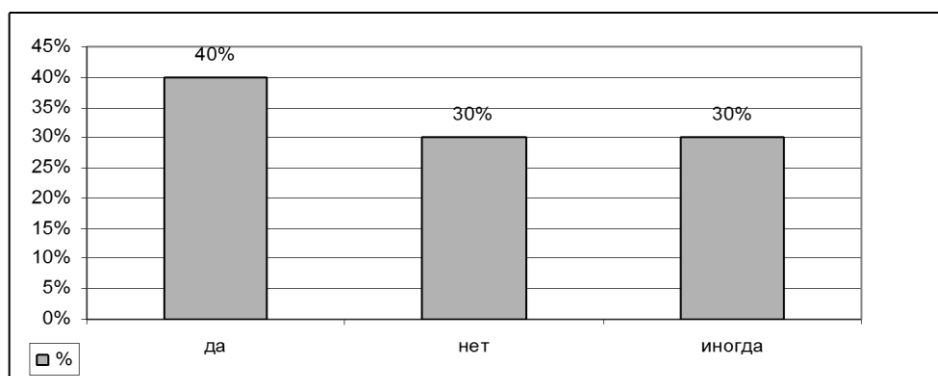


Рис. 4. Показатели проявлений у испытуемых беспричинной, необъяснимой тревоги

На вопрос «Есть ли у Вас страх за Ваше будущее или за события, которые еще не случились, но могут произойти в будущем?» 45 % испытуемых ответили – «иногда», 30% - «да», 25% - «нет» (рис. 1.5).

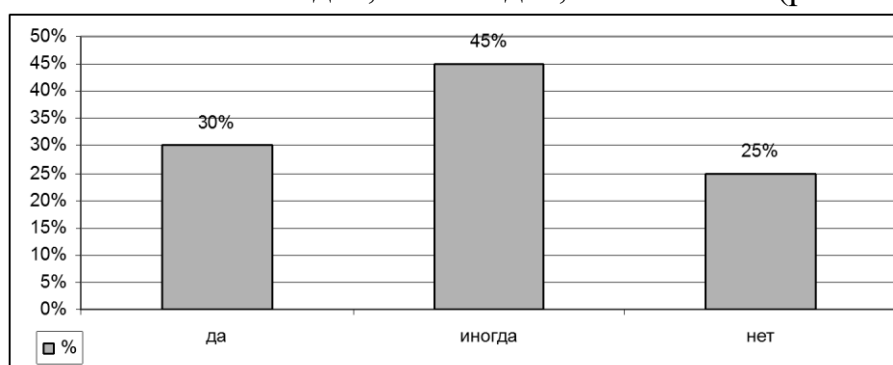


Рис. 1.5. Показатели тревоги за будущее

На вопрос «Как часто повседневные жизненные обстоятельства вызывают у Вас чувство тревоги и беспокойства?» 40% испытуемых ответили - «редко или никогда», 35% - «иногда», 25% - «часто» (рис. 1.6).

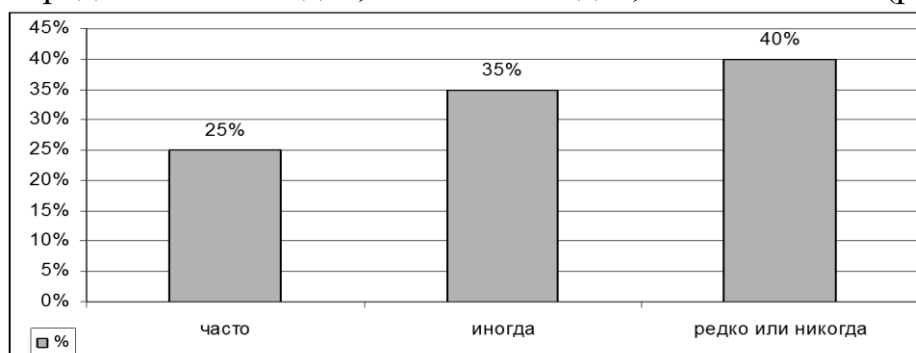


Рис. 6. Показатели тревоги за текущие жизненные события

Для анализа причин тревожности испытуемым предлагалось ответить на вопрос «Что больше всего Вас тревожит?». Наибольшее количество испытуемых (45%) тревожит – «здоровье», 34% - «личные взаимоотношения (партнеры, любовь, сексуальность)», 30% - «учеба или работа», 15% - «взаимоотношения в социуме (друзья, коллеги)», 10% - взаимоотношения в семье (родители)». Свой вариант ответа («самореализация») выбрало 5% испытуемых. Вариант ответа «ничего не тревожит» не выбрал никто из студентов (рис. 1.7).

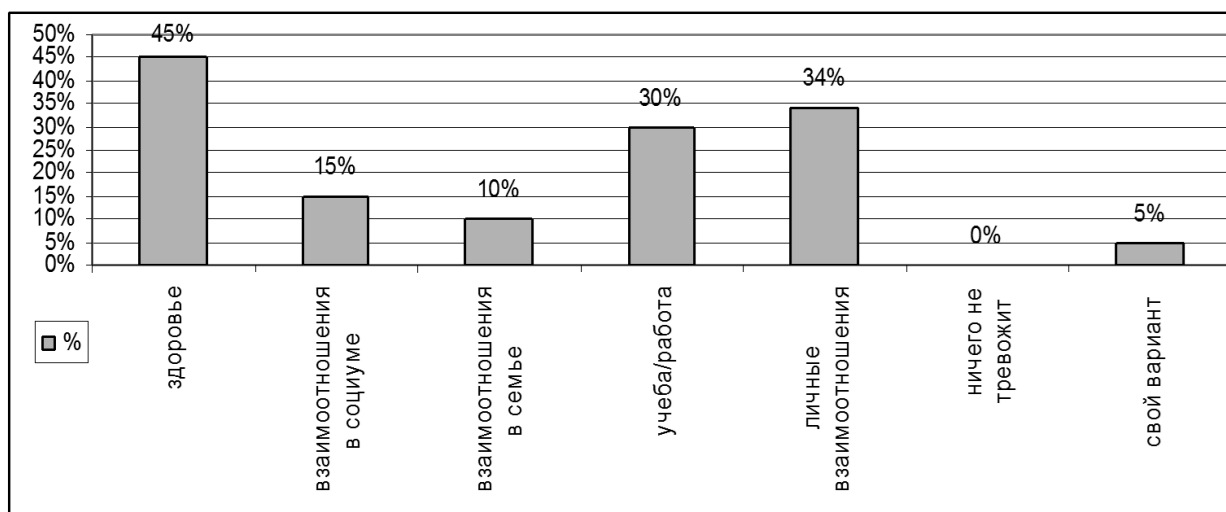


Рис. 7. Причины тревожности

Для того чтобы оценить возможности студентов самим справиться с тревожностью, был предложен вопрос «Предпринимаете ли Вы какие-нибудь действия для снижения уровня тревожности? Если да, то опишите свой способ снижения тревожности». В результате 50% испытуемых ответили, что не владеют никакими способами снижения тревожности. 15% студентов ответили, что используют дыхательные практики, 10% - смену деятельности. Так же некоторые студенты для снижения тревожности используют: «прием медикаментов» - 5%, «консультацию психолога» - 5%, «арт-терапию» - 5%, «осознание причины тревоги» - 5%, «самовнушение» - 5% (рис. 1.8).

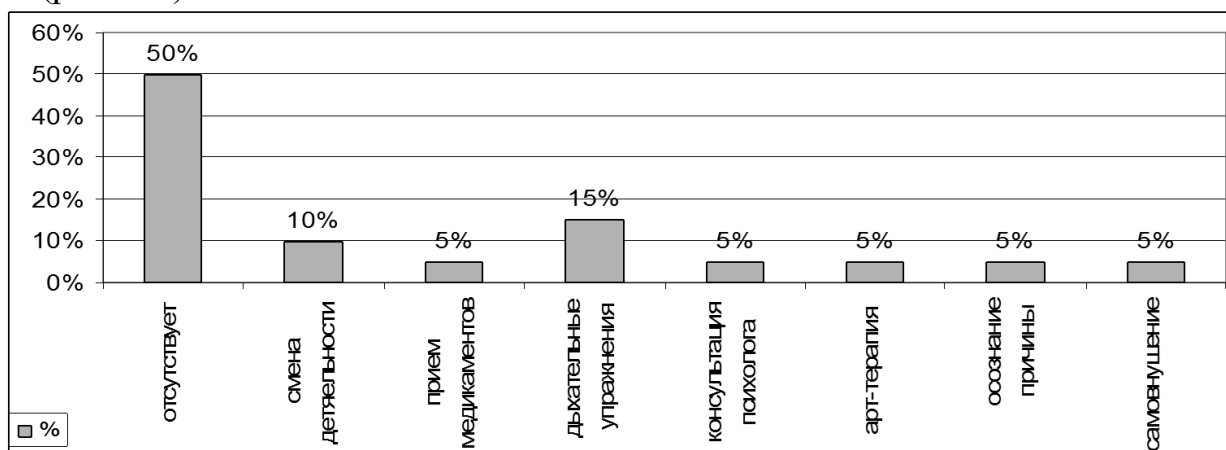


Рис. 8. Владение способами снижения тревожности

С целью анализа эффективности используемых студентами способов снижения тревожности испытуемым было предложено оценить свой способ с помощью биполярной шкалы. В результате было выявлено, что у 42% испытуемых эффективность выбранного способа снижения тревожности соответствует низкому уровню, 42% - среднему и 14% - высокому (рис. 1.9).

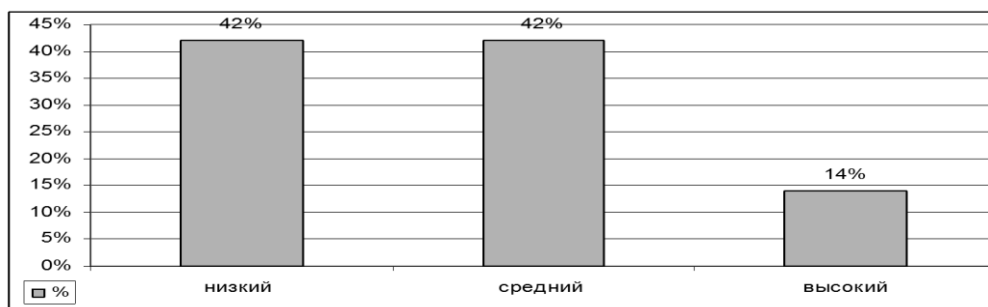


Рис. 9. Эффективность используемых способов снижения тревожности

При этом наиболее высокий уровень эффективности был получен по таким вариантам, как «дыхательные техники», «консультация психолога» и «арт-терапия». Остальные способы, по мнению испытуемых, оказались не эффективны.

Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства испытуемых зафиксирован высокий уровень тревожности, в то время как сами испытуемые оценивают свой уровень тревоги как «низкий» или «средний». Уровень личностной тревожности повышен у большинства студентов-психологов. При этом испытуемые склонны испытывать тревогу за будущее больше, чем за текущие события.

Наиболее всего студентов тревожит здоровье, личные взаимоотношения и учеба. При этом у половины испытуемых нет способов коррекции тревоги. Из наиболее используемых способов снижения тревожности, испытуемые используют дыхательные упражнения и смену деятельности. Однако, показатель эффективности данных способов, по мнению студентов, соответствует низкому (смена деятельности) и среднему (дыхательные практики) уровням.

Дальнейшее изучение особенностей проявления тревожности у студентов-психологов и способов ее коррекции является актуальной задачей подготовки будущих психологов-практиков и темой нашего будущего исследования.

#### Использованные источники:

1. Астапов, В.М. Функциональный подход к изучению состояния тревоги / В.М. Астапов // Прикладная психология. — 1999. — № 1. — С. 41-48.
2. Выготский, Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. — М.: Смысл; Эксмо, 2005. — 436 с.
3. Настольная книга практического психолога / Сост. С. Т. Посохова, С. Л. Соловьева. — М.: АСТ: Хранитель; СПб.: Сова, 2008. — 671 с.
4. Прихожан, А.М. Причины, профилактика и преодоление тревожности / А.М. Прихожан // Психологическая наука и образование. — 1998. — № 2. — С. — 1117.
5. Яценко, Т.С. Методология глубинно-коррекционной подготовки психолога / Т.С. Яценко. — Днепрпетровск: Инновация, 2015. — 865 с.

*Дьячук Е.С.  
студент магистратуры  
факультет «Юриспруденция»  
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования Московский финансово-промышленный университет  
«Синергия»  
Россия, г. Красноярск*

## **К ВОПРОСАМ ТЕРМИНОЛОГИИ «ОГРАНИЧЕНИЯ» И «ОБРЕМЕНЕНИЯ»**

*Аннотация: Статья посвящена нечеткой трактовке понятий «ограничения» и «обременения» в гражданском праве, точность терминов очень важна в практике правоохранительных органов и влекут за собой необходимость прояснения этих вопросов на уровне вышестоящих судов.*

*Ключевые слова: гражданское право, обременение, ограничение, имущественные отношения.*

*Dyachuk E. S.  
student master's degree  
faculty of Law  
Non-state educational private institution of higher education Moscow  
financial and industrial University «Synergy»  
Russia, Krasnoyarsk*

## **TO QUESTIONS OF TERMINOLOGY «RESTRICTIONS» AND «ENCUMBRANCES»**

*Annotation: The article is devoted to a vague interpretation of the concepts of "restrictions" and "encumbrances" in civil law, the accuracy of the terms is very important in the practice of law enforcement agencies and entail the need to clarify these issues at the level of higher courts.*

*Key words: civil law, encumbrance, restriction, property relations.*

На сегодняшний день законодатель не определил четкую разницу между категориями «ограничения» и «обременения». В пункте 2 статьи 674 Гражданского кодекса, ограничение (обременение) интерпретируется как синонимы. В других правилах речь идет только об использовании понятия «обременение», и отождествление с ограничением не происходит. Например, статья 275 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает правило, которое сохраняет сервитут в качестве обременения при передаче права.

Существующее расхождение в терминологии не приветствуется, так как оно может оказать негативное влияние на практику применения законодательства.

Давайте рассмотрим разные точки зрения цивилистов и исследователей теории права.

Цивилистские позиции по этому вопросу могут быть рассмотрены в работах А.Ю. Сидоренко, А. Н. Лузина и В. А. Микрюкова.

Так, А.Ю. Сидоренко отмечает, что «данные термины являются синонимами и различаются лишь лексически». По мнению А. Н. Лузиной, «ограничение - это мера правильного поведения субъекта, установленная с целью защиты прав общества (государства) в целом и отдельных лиц в случаях, прямо предусмотренных законом, а обременение - это мера возможного поведения, определяемая по воле участников правоотношений и представляет собой дополнительное бремя по содержанию недвижимости и соблюдению прав третьих лиц» [1]. Основное отличие А. Н. Лузина называет предметной композицией: если ограничение касается прав конкретного субъекта, это «обременение», а если ограничение прав обозначено в пользу неопределенного круга субъектов то «ограничение». Можно согласиться с этой позицией, но необходимо рассмотреть другие способы толкования определений, которые отражены, в том числе в законодательстве. Так, в пункте 3 статьи 149 Гражданского кодекса упоминается ограничение в отношении права конкретного или неопределенного лица и в отношении объекта, которое называется обременением. Следует отметить, что категория «обременение» выступает в качестве ограничения собственности, в свою очередь, категория «ограничение» устанавливает правовые рамки для реализации права субъекта.

Рассмотрим позицию В. А. Микрюкова, который считает, что ограничения являются «запрет одному субъекту правоотношений совершать определенные активные действия, в приостановлении деятельности другого субъекта» [2]. Соответственно, из этого следует, что это граница, установленная на законодательном уровне при осуществлении прав субъекта. Более того, позиция В. А. Микрюкова который утверждает, что «мы не должны пытаться адаптироваться к несовершенному законодательству, недопустимо упрощать и неконструктивно выявлять обременения и ограничения права в процессе законотворчества», должна быть признана справедливой [3].

Среди позиций представителей теории права можно выделить мнение М. И. Приходько и А. В. Малько.

М. И. Приходько определяет «ограничения» как «правовое средство, направленное на поддержание субъекта права в определенных пределах для регулирования общественных отношений путем обеспечения интересов контрагента» [3]. Ученый также определяет ограничения права как нечто, что ограничивает субъект правовых отношений и не использует категорию обременения. А.В. Малко отмечает, что «ограничения» – это «правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите; это установленные в праве границы, в пределах которых

субъекты должны действовать, исключение определенных возможностей в деятельности лиц» [4]. Мы не можем не согласиться с таким подходом, поскольку основными функциями ограничения являются защита защиты общественных отношений и общественного контроля.

Анализ гражданского кодекса Российской Федерации и обзор научных исследований позволяют предположить некоторые сходства и различия между этими понятиями. Можно сказать, что ограничения и обременения прав имеют ряд общих черт: они сужают права субъекта, ущемляя и ограничивая его интересы; содержат условия, которые негативно влияют на собственные интересы субъекта и направлены на удовлетворение интересов другого субъекта, общества и государства, для которого они были созданы; они действуют как дополнительный фактор в создании правоохранительных органов. В то же время, отличительные черты являются доминирующими, что является причиной отличия их по юридической природе, целям и формам их создания, а также от механизма реализации. Обременения - категория, суть которой заключается в ограничении объекта (недвижимость, транспортные средства и т.д.). Ограничения - категория, направленная на сужение прав субъекта; рамки могут быть установлены законом или субъектом правоотношений (права на выезд за пределы Российской Федерации, ограничения на право управления транспортным средством и т.д.). Объектом обременения может быть любое имущество, которые имеют индивидуально определенные характеристики. Имущество, имеющее общие характеристики, не может быть обременено. Ограничения не являются субъективным правом, поскольку они установлены в пользу неопределенного числа лиц, они влияют только на правоспособность и, следовательно, только косвенно взаимодействуют с субъективными правами. Обременение является субъективным правом, поскольку оно определяется априори в пользу конкретного субъекта и по умолчанию установлено, что оно доминирует над объектами правоотношений. Метод обременения является формой субъективных прав (залог, сервитут, аренда и т. Д.), В свою очередь, результат ограничения может принадлежать любому субъекту. Природа ограничений и обременений различна. Эти явления имеют определенную ценность в системе правоотношений, их свойства, как и конечный результат, различаются. Ограничения являются юридической мерой, в которой субъекты правоотношений объединяют свои действия. Целью ограничений является предотвращение противоправных действий субъектов. Категория «ограничения» встречается в различных отраслях гражданского права: имущественное право (ограничение прав субъекта по закону в интересах других лиц и т.д.); в обязательном законодательстве ограничение - это термин (срочная обязанность); в области договоров (свобода договоров ограничена законом); наследственное право (субъектами наследования по закону могут быть только определенные категории граждан). Следует отметить, что, поскольку «концептуальная и единообразная интерпретация терминов с точки зрения закона - это не просто условия взаимопонимания между исследователями, но и самый



важный фактор обеспечения единообразного применения законодательства», необходимо обеспечить надлежащее законодательное регулирование ограничений и обременений. Единый подход к ограничениям и обременениям позволит избежать недоразумений и обеспечить более эффективную систему их законодательного регулирования. Надлежащая консолидация понятий ограничений и обременений в законодательстве также важна для целей унификации права, что подразумевает наряду с унификацией правовых норм необходимость достижения общего понимания правовых терминов и понятий.

**Использованные источники:**

1. Лужина, А.Н. Ограничения и обременения прав на недвижимое имущество / А.Н. Лужина // Рос. судья. – 2006. – № 8. – С. 37–39..
2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав. – М., Статут. – 2007. – 255с.
3. Микрюков, В.А. Ограничения и обременения права собственности и иных гражданских прав : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / В.А. Микрюков ; Перм. гос. ун-т. – М., 2004. – 23 с
4. Приходько И.М. Ограничения в российском праве: Проблемы теории и практики : автореф. дис... к. юрид. наук. – Саратов, 2002. – 50 с.
5. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве (теоретико-информационный аспект) : дис. ... д-ра юрид. науки. – М., 2007. – 30 с.

*Ефимов С.В.*  
*студент магистратуры*  
*Саратовский социально-экономический институт*  
*(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова*  
*Россия, г. Саратов*

## **ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАЧИСЛЕНИЯ АМОРТИЗАЦИИ В УЧЕТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Аннотация: Амортизация основных средств является важной частью учетной работы работников бухгалтерии государственных учреждений, это связано с тем, что посредством данных нефинансовых активов выполняются уставные цели данных организаций. В современных экономических условиях Правительство РФ уделяет все больше внимания и ужесточают ответственность за количеством и качеством оказываемых населению государственных социально-значимых услуг. Внедрение новых стандартов бюджетного учета в 2019-2020 году позволил повысить рациональность и аналитичность учета основных средств и повысить прозрачность данной учетной работы.*

*Ключевые слова: основные средства, стандарт бюджетного учета, государственное учреждение, Правительство РФ, государственные услуги.*

*S. Efimov*  
*master's degree student*  
*Saratov socio-economic Institute (branch) of the Russian University of*  
*Economics. G. V. Plekhanov,*  
*Russia, Saratov*

## **MAIN CHANGES IN DEPRECIATION IN THE ACCOUNTING OF STATE INSTITUTIONS**

*Annotation: Depreciation of fixed assets is an important part of the accounting work of employees of the accounting Department of state institutions, this is due to the fact that these non-financial assets meet the statutory goals of these organizations. In modern economic conditions, the government of the Russian Federation pays more and more attention and tightens responsibility for the quantity and quality of public socially significant services provided to the population. The introduction of new budget accounting standards in 2019-2020 made it possible to improve the rationality and analytical nature of fixed assets accounting and to increase the transparency of this accounting work.*

*Key words: fixed assets, budget accounting standard, state institution, government of the Russian Federation, public services.*

При ведении бюджетного учета, бухгалтерского учета государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений

применяется федеральный стандарт бухучета для организаций госсектора "Основные средства", утвержденный приказом Минфина России от 31.12.2016 № 257н.

Рассмотрим основные изменения в сравнении с прежним порядком учета основных средств. Так, согласно пункту 39 утвержденные новые пределы стоимости для начисления амортизации объектов основных средств.

Амортизация начисляется:

- на основные средства стоимостью свыше 100 000 рублей в соответствии с рассчитанными нормами амортизации.

- на объекты библиотечного фонда стоимостью до 100 000 рублей включительно, в размере 100 % первоначальной стоимости при выдаче их в эксплуатацию

- на другие основные средства стоимостью от 10 000 до 100 000 рублей включительно в размере 100 % первоначальной стоимости при выдаче их в эксплуатацию

На основные средства стоимостью до 10 000 рублей включительно, за исключением объектов библиотечного фонда, амортизация не начисляется. При этом первоначальная стоимость введенного (переданного) в эксплуатацию объекта основных средств списывается с балансового учета с одновременным отражением объекта основных средств на забалансовом счете

Предусмотрено три метода начисления амортизации:

- линейный – равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении всего срока полезного использования актива;

- уменьшаемого остатка – годовая сумма амортизации определяется исходя из остаточной стоимости объекта на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования и коэффициента не выше 3;

- пропорционально объему продукции – сумма амортизации основывается на ожидаемом использовании или ожидаемой производительности актива.

Таким образом, при линейном методе годовая сумма амортизационных отчислений рассчитывается по формуле:

$A = C / \text{СПИ}$ , где

A – годовая сумма амортизационных отчислений;

C – первоначальная стоимость объекта;

СПИ – срок полезного использования (в годах).

При методе уменьшаемого остатка амортизация рассчитывается по формуле:

$A = C_{\text{ост}} \times N_a \times K_{\text{уск}} / 100\%$ , где

$C_{\text{ост}}$  – остаточная стоимость объекта на начало отчетного года;

$N_a$  – норма амортизации для объекта;

$K_{\text{уск}}$  – коэффициент ускорения (до 3).

Метод уменьшаемого остатка позволяет переносить стоимость

объекта на финансовый результат с учетом их неравномерной отдачи в течение срока службы, когда весь потенциал имущества показывает в первые годы после покупки. Примером может служить цифровая техника, которая морально устаревает в течение двух – трех лет после приобретения. Цена таких объектов через несколько лет существенно уменьшится, хотя эксплуатационные характеристики могут остаться теми же.

Как видно из формулы, большую часть своей стоимости при методе уменьшаемого остатка объект переносит на финансовый результат в первые годы эксплуатации, с каждым годом эта сумма становится все меньше.

Коэффициент ускорения характеризует интенсивность использования основного средства, следовательно, его износа. Величина коэффициента устанавливается учреждением самостоятельно в определенном пределе. Она должна быть обоснованной. В качестве обоснования могут выступать техническая документация на основные средства, рекомендации уполномоченных органов власти, графики выходов на работу, таблицы учета рабочего времени и др.

Сумма амортизации пропорционально объему продукции рассчитывается по формуле:

$$A = C \times V_{п} / B, \text{ где}$$

$V_{п}$  – натуральный показатель объема производства продукции за отчетный период;

$B$  – предполагаемый объем производства продукции за весь срок полезного использования объекта.

При этом методе начисления амортизации срок полезного использования актива представляется не в годах, а в виде ожидаемого объема продукции, который может быть произведен в результате эксплуатации основного средства. Этот метод позволяет наиболее точно отразить фактическую интенсивность использования актива. Например, сумма амортизации может быть равна нулю во время остановки производства продукции с применением объекта основных средств. В периоды более интенсивного использования сумма начисленной амортизации будет выше, и наоборот.

Учреждение выбирает метод начисления амортизации, который наиболее точно отражает предполагаемый способ получения будущих экономических выгод или полезного потенциала, заключенных в активе. Этот выбор необходимо закрепить в учетной политике.

Если изменился предполагаемый способ получения экономических выгод или полезный потенциал, заключенный в активе, обоснованность применяемого метода начисления амортизации оценивается на первое января года, следующего за годом такого изменения (). п. 38 Стандарта

Метод начисления амортизации, который будет использоваться в течение оставшегося срока полезного использования, можно изменить. Пересчитывать накопленную амортизацию на дату пересмотра метода

начисления амортизации при его изменении не требуется.

Учреждение может применять все три метода начисления амортизации для разных групп объектов основных средств. Такой порядок устанавливается в учетной политике.

В отношении объектов основных средств на консервации изменены правила начисления амортизации. не содержит исключений для приостановления начисления амортизации. Ранее они были установлены № 157н для перевода объекта основных средств на консервацию на срок более трех месяцев, а также восстановления объекта продолжительностью более 12 мес. Стандарт п. 85 Инструкции

В пункте 40 Стандарта закреплено новое положение, которое допускает начисление амортизации на структурную часть объекта отдельно от амортизации иных частей, которые составляют вместе единый объект имущества. В разделе 7 Методических рекомендаций уточняется, что такой порядок может применяться и в том случае, если все части учитываются под одним инвентарным номером [2, с.140].

Понятие структурной части объекта основных средств изложено в п. 10 Стандарта. Это часть объекта, в отношении которой самостоятельно можно определить период поступления будущих экономических выгод, полезного потенциала, либо часть, которая имеет отличный от остальных частей срок полезного использования (способ получения будущих экономических выгод или полезного потенциала). Стоимость такой части должна составлять значительную величину от общей стоимости объекта.

На наш взгляд, в положениях Стандарта и Методических рекомендаций есть некоторое противоречие. Дело в том, что структурная часть признается единицей учета основных средств, т.е. инвентарным объектом. Выделить структурную часть можно, только если она имеет другой срок полезного использования или другой способ получения будущих экономических выгод (полезного потенциала). Поэтому трудно представить ситуацию, когда структурная часть будет учитываться под одним инвентарным номером с другими частями, но при этом возникнет необходимость начислять амортизацию на эту часть в ином порядке.

Кроме того, не планируется вносить изменения в п. 45 Инструкции № 157н. В нем сказано, что в случае наличия у одного конструктивно-сочлененного объекта нескольких частей (основных средств, имеющих разный срок полезного использования), каждая такая часть учитывается как самостоятельный инвентарный объект [1, с.96].

Таким образом, полагаем, что структурные части необходимо учитывать как самостоятельные инвентарные объекты под отдельными номерами, соответственно, начислять по ним амортизацию отдельно.

В учетной политике учреждение самостоятельно раскрывает порядок организации инвентарного учета, начисления амортизации структурной части объекта.

Пунктом 41 Стандарта предусмотрено, что при переоценке объекта основных средств сумма начисленной амортизации может учитываться

одним из двух способов:

- амортизация переоценивается пропорционально изменению первоначальной стоимости. Балансовая стоимость и накопленная амортизация пересчитываются с применением одинакового коэффициента (индексирования);

- амортизация, накопленная до переоценки, списывается на уменьшение балансовой стоимости объекта основных средств. Далее остаточная стоимость объекта увеличивается до справедливой стоимости. Соответственно, амортизация по данному объекту начинает накапливаться заново в течение оставшегося срока полезного использования по той же расчетной норме амортизации.

Приведем примеры расчета амортизации каждым из способов. Предположим, балансовая стоимость оборудования – 150 000 руб. Сумма накопленной до переоценки амортизации – 100 000 руб. Остаточная стоимость равна 50 000 руб.

При первом способе объект переоценен путем применения коэффициента пересчета 1,3, который исчислен в соответствии с индексом роста цен на аналогичные активы. Новая балансовая стоимость равна 195 000 руб. ( $150\,000 \text{ руб.} \times 1,3$ ), сумма амортизации – 130 000 руб. ( $100\,000 \text{ руб.} \times 1,3$ ), остаточная стоимость – 65 000 руб.

При втором способе по профессиональной оценке оборудование стоит 165 000 руб., т.е. на 15 000 руб. больше балансовой стоимости до переоценки или на 115 000 руб. больше остаточной стоимости. Сумма начисленной амортизации в размере 100 000 руб. списывается с учета. Вместе с тем остаточная стоимость объекта увеличивается на 115 000 руб. ( $165\,000 \text{ руб.} - 50\,000 \text{ руб.}$ ).

Способ учета амортизации при переоценке объектов основных средств учреждение закрепляет в учетной политике.

#### **Использованные источники:**

1. Коблова Г.И. Организация учета доходов и расходов Наука и общество. 2012. № 2. С. 96-102.
2. Ваганова О.Е. Аудит бюджетных организаций: международная и российская практика Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2009. № 5. С. 140-143.



*Ефимов С.В.*  
*студент магистратуры*  
*Саратовский социально-экономический институт*  
*(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова*  
*Россия, г. Саратов*

## **ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ УБЫТКОВ ОТ ОБЕСЦЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УЧЕТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Аннотация: Убытки как экономическая категория присуща не только коммерческим организациям, но и государственным организациям, которые оказывают услуги населению и юридическим лицам. Стоит также отметить, что убытки могут возникать в процессе обесценения нефинансовых активов государственного учреждения. Именно категория «убытки» в бюджетном учете в Российской Федерации имеет важное значение и достаточно трудна для достоверного аналитического учета. Достоверная оценка величины и причины возникновения убытка в государственном учреждении позволяет оперативно и своевременно его руководству принимать действительно эффективные меры по снижению убыточности хозяйственных операций организации.*

*Ключевые слова: убыток, стандарт бюджетного учета, государственное учреждение, Правительство РФ, государственные услуги.*

*S.Efimov*  
*master's degree student*  
*Saratov socio-economic Institute (branch) of the Russian University of*  
*Economics. G. V. Plekhanov*  
*Russia, Saratov*

## **FEATURES OF ACCRUAL OF LOSSES FROM DEPRECIATION OF FIXED ASSETS IN THE ACCOUNTING OF STATE INSTITUTIONS**

*Annotation: Losses as an economic category are inherent not only in commercial organizations, but also in state organizations that provide services to the public and legal entities. It is also worth noting that losses may occur in the process of impairment of non-financial assets of a public institution. It is the category of "losses" in budget accounting in the Russian Federation that is important and difficult for reliable analytical accounting. A reliable assessment of the size and cause of the loss in a public institution allows its management to take really effective measures to reduce the unprofitability of the organization's business operations quickly and in a timely manner.*

*Key words: losses, budget accounting standard, state institution, government of the Russian Federation, public services.*

С 1 января 2018 года для организаций госсектора при определении признаков обесценения объекта основных средств утверждены положения федерального стандарта "Обесценение активов", утв. приказом Минфина России от 31.12.2016 № 259н.

Стандарт содержит общие принципы учета основных средств. Методические рекомендации, подготовленные Минфином России, во многом повторяют положения Стандарта и не дают четкого ответа, как их правильно реализовать на практике. К настоящему времени изменения в Инструкции № 157н, а также в инструкции по бухгалтерскому учету для отдельных типов учреждений, которые регулируют порядок отражения операций на счетах, не утверждены. На федеральном портале проектов нормативных правовых актов для ознакомления размещены проекты приказов о внесении изменений, которые еще могут меняться.

По ряду вопросов, которые описаны недостаточно четко, изложено профессиональное суждение экспертов, которое основано на совокупном анализе действующих федеральных стандартов бухгалтерского учета для организаций госсектора, разъяснений Минфина России, а также практики внедрения международных стандартов финансовой отчетности в коммерческих организациях. Нельзя исключить, что некоторые положения законодательства будут впоследствии разъяснены Минфином России в несколько ином ключе.

В Стандарте установлена необходимость обособленно отражать в учете накопленный убыток от обесценения активов по аналогии с суммой накопленной амортизации.

Обесценение – это снижение стоимости актива, которое превышает плановое (нормальное) снижение его стоимости в связи с владением (пользованием) таким активом (нормальным физическим и (или) моральным износом) и связано со снижением ценности актива.

Учреждение выявляет признаки обесценения актива (перечислены в ) в рамках годовой инвентаризации активов и обязательств. В случае наличия таких признаков принимается решение о необходимости определения справедливой стоимости объекта. пп. 7 – 9 Стандарта "Обесценение активов"

Проектами приказов о внесении изменений в инструкции по бухгалтерскому учету для учреждений госсектора предусмотрен счет 0 114 00 000 "Обесценение нефинансовых активов" для отражения сумм накопленных убытков.

Операции по начислению убытков от обесценения основных средств планируется отражать по дебету счета 0 401 20 274, соответствующих счетов аналитического учета счета 0 109 00 000 в корреспонденции с кредитом счета 0 114 00 000.

Причины, по которым объекты основных средств списываются с баланса, перечислены в . В качестве новых оснований для списания можно отметить:

- прекращение использования объекта основных средств для предусмотренных целей, прекращение получения экономических выгод или

полезного потенциала от дальнейшего использования объекта;

- передача по договору аренды (имущественного найма) либо договору безвозмездного пользования в случае возникновения у получателя имущества объекта бухгалтерского учета в составе основных средств [2, с.140].

Эти основания выделены в связи с новым пониманием основного средства как актива, который должен приносить экономические выгоды или иметь полезный потенциал.

При этом, объект продолжает учитываться в составе основных средств при его передаче в пользование иным правообладателям в рамках отношений по операционной аренде, предусматривающих возврат объектов аренды учреждению для их дальнейшего использования (п. 7 Стандарта, разд. 3 Методических рекомендаций). Это справедливо и для инвестиционной недвижимости.

До утверждения всех нормативных документов учреждение не может отразить в бухгалтерском учете ряд операций, которые предусмотрены Стандартом, ввиду отсутствия необходимого инструментария. Кроме того, не рекомендуем каким-либо образом отражать в учете операции, по которым есть неопределенность, поскольку вероятность ошибок достаточно высока [1, с.96].

На настоящий момент целесообразно оценить все основные средства учреждения на предмет соответствия понятию "актив", определить состав инвентарного объекта, возможные методы начисления амортизации по объектам, провести мероприятия, предусмотренные при первом применении Стандарта.

#### **Использованные источники:**

1. Коблова Г.И. Организация учета доходов и расходов Наука и общество. 2012. № 2. С. 96-102.
2. Ваганова О.Е. Аудит бюджетных организаций: международная и российская практика Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2009. № 5. С. 140-143.

*Иванова А.В.  
студент магистратуры  
2 курс*

*Гайсина А.Р.  
студент*

*3 курс, бакалавриат*

*Научный руководитель: Евдокимова Н.Г., д.т.н.  
профессор*

*филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной  
технический университет» в г. Салавате  
Россия, г. Салават*

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНЫХ БИТУМОВ МАРК БНД С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЯЖЕЛОЙ СМОЛЫ ПИРОЛИЗА**

*Аннотация: В статье рассмотрена проблема производства высококачественного дорожного битума из парафинистого сырья, предложена технология производства с применением тяжелой смолы пиролиза, которая заключается во введении в сырье высокоароматизированного компонента и последующем классическом окислении.*

*Ключевые слова: гудрон, битум, окисление, тяжелая смола пиролиза, температура размягчения по кольцу и шару, дуктильность, максимальное усилие растяжения.*

*A. V. Ivanova  
magistracy student  
2nd year*

*A. R. Gaysina  
student*

*3rd year bachelor*

*Scientific adviser: N. G. Evdokimova, Doctor of Technical Sciences  
professor*

*Ufa State Petroleum Technological University, branch in the Salavat  
Russian Federation, Salavat*

## **TECHNOLOGY OF PRODUCTION OF ROAD BITUMENS OF BRAND BND WITH APPLICATION OF HEAVY PYROLYSIS RESIN**

*Annotation: The article discusses the problem of producing high-quality road bitumen from paraffinic raw materials, proposes a production technology using heavy pyrolysis resin, which consists in introducing a highly aromatized component into the raw material and subsequent classical oxidation.*

*Key words: tar, bitumen, oxidation, heavy pyrolysis resin, softening temperature along the ring and ball, ductility, maximum tensile force.*

В настоящее время в России при устройстве асфальтобетонных покрытий используют дорожные нефтяные битумы марок БНД. Нота битумная продукция, что производят предприятия, не удовлетворяет требованиям старого ГОСТ 22245-90 и нового ГОСТ 33133-2014 из-за возрастающей с каждым годом нагрузки на автомобильные дороги. А с постепенным увеличением производства и потребления продукции по новому ГОСТу производители все больше сталкиваются с проблемой несоответствия показателей качества продукции с требованиями на нее.

Именно по этой причине на сегодняшний день в арсенале битумных предприятий имеется обилие новейших технологий производства нефтяных битумов. Они отвечают цели улучшения качества продукции и увеличению срока ее службы.

Способ получения битума, который выбирает конкретный производитель в основном определяется потенциалом предприятия производить требуемые марки дорожных битумов, соответствующие новейшим стандартам качества, из сырья (гудрона), которое имеется в распоряжении. Как известно, гудрон – остаток основного сырья нефтепереработки (нефти), которая может быть парафинового, парафино-нафтенового, ароматического и смешанного основания. Получение высококачественных битумов из остатков переработки парафинистой нефти является трудной задачей ввиду инертности парафиновых углеводородов при основном и самом доступном способе производства битумов – окислении.

Этот класс углеводородов тормозит процесс превращения сырья и увеличивают продолжительность окисления, и торможение процесса тем сильнее, чем выше их содержание. К тому же парафино-нафтеновые углеводороды не обладают клеящими и пластическими свойствами, при покрытии ими битума тонкой пленкой, уменьшается температурный интервал пластичности и снижается способность к растяжимости, прочность материала и адгезия. По этой причине, их содержание в сырье ограничивается по верхнему пределу – не более 5 % масс. Однако, одновременно с этим, при содержании этих веществ немногим более 3% масс., появляется кристаллизационный каркас, уменьшается интервал пластичности и повышается температура хрупкости.[1-3]

В остатке парафинистой нефти содержание парафиновых углеводородов значительно превышает допустимый предел (5 %), а они, как известно, переходят из сырья в продукт в неизменном виде, то предлагается технология производства битумов, которая основана на введении высокоароматизированного компонента в сырье с целью достижения оптимального соотношения парафиновые углеводороды:ароматика, после чего следует классическое окисление. В данном случае, варьируя такими

параметрами, как содержание высокоароматизированной добавки и температурой процесса, можно улучшить показатели готовой продукции.

В качестве высокоароматизированной добавки предлагается использовать тяжелую смолу пиролиза (ТСП) – продукт, получаемый на этиленовых установках при пиролизе углеводородных газов, бензинов, дизельной фракции или их смесей. Тяжелая смола пиролиза в большом количестве содержит ароматические углеводороды C<sub>8</sub> и выше и полициклические ароматические углеводороды.

Полициклические ароматические углеводороды в процессе окисления переходят в смолисто-асфальтеновые вещества (носители твердости, пластичности и растяжимости). Чем больше содержание асфальто-смолистых компонентов, отношение асфальтенов к смолам и чем меньше содержание твердых парафинов, тем выше качество получаемой продукции. Кроме всего прочего, в ТСП присутствует некоторое количество неароматических углеводородов, которые могут служить инициаторами процесса окисления углеводородного сырья. [2]

Вместе с вопросом об улучшении качества битумной продукции с помощью введения высокоароматизированной добавки также решается проблема рационального использования тяжелых фракций жидких продуктов пиролиза. На большинстве российских заводов, имеющих соответствующие установки, переработка указанных фракций не предусматривалась проектами. Между тем тяжелые фракции жидких продуктов пиролиза являются несущими в себе внушительный потенциал для дальнейшего применения.[3]

В таблице 1 приведены основные показатели качества битумов, полученных при окислении гудрона Западносибирской нефти (с температурой размягчения 27 °С) с тяжелой смолой пиролиза.

Таблица 1 – Основные показатели качества битумов, полученных при окислении гудрона Западносибирской нефти (с температурой размягчения 27 °С) с тяжелой смолой пиролиза

Показатель	БНД 70/100	Гудрон Западносибирской нефти Температура размягчения 27 °С			
	-	гудрон + 0 % ТСП	гудрон + 3 % ТСП	гудрон + 5 % ТСП	гудрон + 7 % ТСП
Время окисления, ч	-	4 ч	2 ч 10 м	2 ч 30 м	2 ч
Температура размягчения по кольцу и шару, °С (не ниже)	47	47	47	47	47
Глубина проникания иглы при 25 °С, × 0,1 мм	70-100	62	86	88	84
Глубина проникания иглы при 0 °С, × 0,1 мм (не менее)	21	38	37	39	36
Растяжимость при 25 °С, мм (не менее)	620	976	694	576	498
Максимальное усилие растяжения, Н	-	1,30	2,11	2,42	2,95



При исследовании свойств битумов, полученных окислением модифицированного ТСП сырья (гудрона Западносбирской нефти) установлено:

– полученные битумы обладают наилучшими показателями качества по сравнению с битумом, полученным окислением гудрона без тяжелой смолы пиролиза, и соответствуют требованиям ГОСТ 33133-2014 на битум марки БНД 70/100 ;

– при введении в гудрон 3 % ТСП получается битум с наилучшим показателем дуктильности при 25 °С;

– скорость окисления гудрона с ТСП увеличивается в 2 раза, т.е. происходит интенсификация процесса, что позволит увеличить производительность битумных установок.

#### **Использованные источники:**

1. Розенталь, Д.А. Нефтяные окисленные битумы. – Д.: ЛТИ им. Ленсовета, 1979 – 47с.
2. Евдокимова, Н.Г. Модифицирование сырья битумного производства тяжелой смолой пиролиза / Н.Г. Евдокимова, Е.В. Комарова // Тезисы докладов Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука. Технология. Производство – 2014» / редкол.: Н.Г. Евдокимова и др. –Уфа: РИЦ УГНТУ, 2014. – С. 14-17.
3. Евдокимова Н.Г., Лунева Н.Н., Егорова Н.А., Иванова А.А., Махмутова А.Р. Регулирование свойств нефтяных битумов методом двухстадийного окисления. - Химия и технология топлив и масел, №4 (608), 2018. - С. 3-6.

*Иванова А.В.  
студент магистратуры  
3 курс, факультет «Юриспруденция»  
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина  
Россия, г. Саратов*

## **ПРАВОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ЗАПРЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБОЙ**

*Аннотация: В статье рассматривается действующее законодательство о государственной гражданской службе. Систематизируется и анализируется определенный аспект, связанный в целом с правовым статусом гражданского служащего, а также с правовыми ограничениями и запретами, установленными современной правовой нормой.*

*Ключевые слова: государственная служба, ограничения и запреты госслужащих, служебный спор, административная юстиция, правовой статус служащего.*

*Ivanova A.V.  
undergraduate  
3rd year, «faculty of Law»  
Volga region Institute of management named After p. A. Stolypin  
Russia, Saratov*

## **LEGAL RESTRICTIONS AND PROHIBITIONS STATE CIVIL SERVICE**

*Annotation: In the article, the author considers the current legislation on the state civil service. A certain aspect is systematized and analyzed, connected in general with the legal status of a civil servant, as well as with legal restrictions and prohibitions established by the modern legal norm.*

*Key words: public service, restrictions and prohibitions of civil servants, office dispute, administrative justice, legal status of an employee.*

В связи с преобразованиями в устройстве государственной власти Российской Федерации, меняются и нормы права, отвечающая за ограничения и запреты государственного гражданского служащего. В настоящее время активно пересматриваются данные нормы права и модернизируются под современную динамику развития РФ. Изменения правовой программы в целом создаются в рамках курса развития госслужащих, повышения эффективности и прозрачности власти и принимаемых должностными лицами решений.

Яркий пример модернизации норм права, принятые относительно недавно федеральный законы «О система государственной службы

Российской Федерации» и «О Государственной гражданской службе Российской Федерации».

Рассматривая федеральный закон «О государственной гражданской службе», стоит отметить, что данный закон четко регламентирует те данные, которые в прежних нормативных актах и законах могли трактоваться двояко. Это связано с описанием в законе этических норм, ранее не регламентирующихся. Однако, отмечая слабые стороны закона, важно отметить, что в данном законе отсутствуют реальные действенные механизмы для его нормального функционирования. Под действенными механизмами подразумеваются специальные организации, формы и методы, наличие которых напрямую повышает эффективность функционирования закона.

Ограничения и запреты, связанные с государственной службой прописаны в Федеральном законе «О государственной гражданской службе».

Раскрывая понятия и запреты государственной и гражданской службы, важно правильно понимать, что под этими понятиями подразумевается. Под ограничениями подразумевается определенные условия, при которых гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а также определённые условия, при которых субъект правовых отношений не может находиться на государственной службе и должен сложить полномочия.

Под запретами понимается то, что гражданский служащий не имеет права делать, находясь на гражданской службе. Формулировки максимально точно совпадают с нормативными формулировками данных понятий. Как видно из определений, ограничений и запреты госслужащих имеют размытые формулировки и скорее имеют понимание людей, работающих с данными понятиями, как прецедентную форму. То есть, формулировки данных понятий лишены полной независимости от прецедентной трактовки.

Поэтому, стоит отметить, что вопрос в соотношении ограничений и запретов требует дальнейшего изучения со стороны ученых, занимающихся изучением данной нормы права.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе» запрещает гражданскому служащему заниматься предпринимательской деятельностью (ч. 3 ст. 17). Этот запрет связан в первую очередь с понятием конфликта интересов, также первый раз появившемся понятии именно в данном законе. Под предпринимательской деятельностью в данном законе подразумевается самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск, коммерческая деятельность, целью которой является получение в конечном итоге прибыли.

Однако, в федеральном законе не прописан прецедент оформления бизнеса на доверенное лицо. Что в более детальном прочтении закона помогает избежать ответственности и обойти описанную норму закона, не заниматься предпринимательской деятельностью. Таким образом, желается целесообразным исправить данный пробел, который помогает обходить федеральный закон и который, также может вызывать спорные ситуации.

Стоит отметить и положительные стороны доработки закона. В частности, в законе описывается возможность ведения коммерческой деятельности только через два года после ухода с занимаемой должности. Это помогает обходить такие спорные ситуации, когда представитель власти сразу же переходит на руководящую должность в определенной фирме, с которой работал при нахождении на государственной должности.

Важным нововведением нового закона, как уже упоминалось ранее, является введение нового термина — конфликт интересов. Под данным термином, закон понимает ситуацию, при которой должностному лицу трудно принимать объективные решения, а также решения, которые максимально выгодны для государства. Введение этого требования, важный шаг на пути развития закона о госслужащих Российской Федерации. Многие западные нормы права активно используют данный термин при решении спорных ситуаций.

Однако, в федеральном законе, конфликт интересов, зачастую сводится только к получению личной материальной выгоды должностного лица. На практике, данная формулировка помогает безнаказанно проводить многоступенчатые сделки, с многочисленными посредниками, чтобы скрыть личную выгоду представителей власти. Что, в конечном итоге, ведет к той же самой истории.

Отсюда видно, что данная ситуация нуждающаяся в доработке и точной более точно, глубокой характеристике понятия конфликта интересов, с обработанной на практике методологией и установленными прецедентами.

Также, стоит отдельно остановиться на разрешении ситуации конфликта интересов. Закон предполагает, что при возможной ситуации появления личной заинтересованности, государственный служащий обязан проинформировать нанимателя в письменной форме. В данной норме совсем не понятна мотивация государственного служащего информировать нанимателя в данных ситуациях. Во многом это связано с низким уровнем правового общества и правосознания в Российской Федерации, а также, с многовековой историей взяточничества и казнокрадства. Достаточно вспомнить неустаревающую цитату Салтыкова-Щедрина «Что будет через двести лет? Будут пить и воровать!» Историческая память воровства и взяточничества заложена в умах и менталитете наших граждан. Однако, это не повод для размышлений в научной статье, а тема для отдельного философского эссе.

Таким образом, необходимо целесообразным сделать более проработанным закон о государственной гражданской службе. В частности, порядок разрешения споров и регулировка понятия конфликта интересов, введение которого является важным прорывом в системе отечественной правовой нормы. Приводя как пример доработок подобного закона, как это разрешено в законе о государственной службе военнослужащих (ч. 8 ст. 11 ТК РФ).

Как итог анализа новой законодательной базы, регулирующей гражданскую государственную службу, стоит отметить важность и прогресс введения новых терминов. Важно отметить, что даже такие классические понятия как «государственная служба» и «государственный служащий» в законе трактуются иначе, нежели чем в предыдущих правовых документах на данную тему.

Однако, при более детальном анализе определенных аспектов закона о государственной службе, возникает много вопросов, которые, безусловно, нуждаются в детальной проработке и дальнейшем исследовании данного закона.

#### **Использованные источники:**

1. О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003–2005 годы)»: указ Президента РФ от 19 нояб. 2002 г. 1 1336 // СЗ РФ. 2002. 1 47. Ст. 4664.
2. О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2003 г. 1 58-ФЗ // Там же. 2003. 1 22. Ст. 2063.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. 1 79-ФЗ // Там же. 2004. 1 31. Ст. 3215.
4. См., напр.: «Трудовой кодекс» для чиновника // Российская газета. 2004. 31 июля; ГОСТ службы: Государственные чиновники теперь будут жить и работать по закону // Там же. 2002. 29 июля.
5. См., напр.: Манохин В.М., Адушкин Ю.С. О реформировании государственно-служебного законодательства // Административное и административно-процессуальное право: Актуальные проблемы. М., 2004.
6. См., напр.: Козбаненко В.А., Медведев Д.А. Комментарий к ФЗ «О государственной гражданской службе». СПб., 2007.
7. Ноздрачев А.Ф. Государственная служба: учеб. для подгот. гос. служащих. М., 1999.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. 1 32. Ст. 3301.
9. Российская газета. 2008. 30 дек.
10. У чиновника есть не только правовые, но и моральные запреты // Известия. 2003. 28 окт.

*Кадырова Э.У.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Тен Е.П.  
доцент  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

## **ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Аннотация: В данной научной статье на основе анализа общей и специальной психолого-педагогической литературы осуществлено исследование основных теоретических аспектов проблемы развития коммуникативной функции речи у учащихся с умственной отсталостью.*

*Ключевые слова: умственная отсталость, теоретическое обоснование проблемы исследования, коммуникативная функция речи, учащиеся.*

*E. Kadyrova  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute of THE Republic  
of Kazakhstan Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: E. Ten  
associate professor  
Department of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

## **THE MAIN THEORETICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF DEVELOPING THE COMMUNICATIVE FUNCTION OF SPEECH IN STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION**

*Annotation: In this scientific article, based on the analysis of General and special psychological and pedagogical literature, the study of the main theoretical aspects of the problem of developing the communicative function of speech in students with mental retardation is carried out.*

*Key words: mental retardation, theoretical justification of the research problem, communicative function of speech, students.*

Коммуникативная функция речи исследуется в науке на протяжении всей ее истории и включает в себя такие аспекты исследования как лингвистический, психологический, социокультурный, семиотический и тому подобное. Поскольку речь – это атрибут человеческой деятельности,



жизнь общества во всех сферах этой деятельности обеспечивается речевым общением. Общение сложный и многогранный процесс, который изучается междисциплинарно. Многочисленные теории о коммуникации связаны с лингвистикой, психологией, социологией, этнографией и даже медициной (врачи-психиатры изучают виды общения с точки зрения различных нарушений и способов их и преодоления).

Коммуникация со своей стороны представляет собой сложное явление, в котором интегрированы все свойства речи. Главным субъектом коммуникации является человек, который для обеспечения своей и жизнедеятельности вступает во взаимосвязи с другими людьми. Система человеческих отношений функционирует в парадигмах культуры, которая определяет характер и эффективность человеческого общения. Но в результате различных видов деятельности у человека возникает потребность в поиске более совершенных и эффективных форм общения, что порождает различные роли и назначение тех или иных форм общения. То есть, в зависимости от разных причин различные формы общения приобретают соответствующее назначение в жизнедеятельности людей, соответствующих функций. Функциональный анализ коммуникации дает возможность выявить ту социальную роль, которую она выполняет в обществе, и помогает точнее понять ее сущность [2].

Речь, как общественно-историческое явление, сопровождает все стороны бытия человека, обеспечивая успешность ее адаптации, интеграции и социализации.

Исследователи Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев и др «Речь» рассматривают как средство общения людей, является особым видом интеллектуальной деятельности [1; 5].

Логопед Р.Е. Левина отмечала понятие «речь», как способность говорить, владеть устной и письменной речью для ведения беседы с окружающими людьми [4].

Речь выполняет ряд функций, которые являются жизненно важными для общества, отдельных социальных групп, для каждого человека-говорящего. К ним относятся: коммуникативная функция; экспрессивная функция – язык является универсальным средством выражения внутреннего мира; номинативная функция – с помощью этой функции все предметы, явления, качества, свойства, процессы и т. п получают название под которым существуют в жизни и сознании говорящих; гносеологическая функция (познавательная) функция; культураносная функция, язык является носителем культуры; мыслетворческая функция (когнитивная) функция – язык является средством формирования мысли; эстетическая функция, язык является материалом создания культурных ценностей; идентификационная функция, язык выступает средством идентификации говорящих, способом отождествления в пределах определенного сообщества; контактоустанавливающая функция и другие [2].

Из всех вышеперечисленных функций речи коммуникативная является основополагающей для нашего исследования, именно поэтому мы остановимся подробнее на ее рассмотрении

Постоянное присутствие коммуникации в повседневной жизни и тот факт, что сталкиваемся очевидно и всюду с феноменом, что мы обозначаем «коммуникацией», значительно отягощают его определения в теориях коммуникации [3].

Развитие коммуникативной функции речи учащихся – это общая задача массовых школ, но особенно она важна для специальных (коррекционных) школ. Очевидно, что это общая задача реализуется в каждой учебной дисциплине по – разному, в зависимости от их специфики. В связи с тем, что правильная речь является одной из главных предпосылок дальнейшего полноценного развития ребенка, процесса социальной адаптации, выявление и устранение нарушений речи необходимо проводить в более ранние сроки.

Исследования в области коммуникативных умений умственно отсталых школьников немногочисленны. Так особенностям формирования коммуникативной функции речи у учащихся с умственной отсталостью посвятили свои научные труды А.К. Аксенова, В.В. Воронкова, М.Ф. Гнездилов, Е.А. Гордиенко, Р.И. Лалаева, В.Г. Петрова, М.П. Феофанов и др. В этих исследованиях авторы рассматриваются отдельные стороны процесса общения умственно отсталых школьников, однако специфика коррекционно-развивающего воздействия на коммуникативные способности данной категории учащихся в процессе их обучения раскрыта недостаточно [4].

Коммуникативная функция – одна из главных и основных функций – с момента своего рождения с ребенком общаются мама, папа, бабушки и дедушки, близкие и родственники, просто знакомые. Впервые увидев новорожденного ребенка, взрослые приветствуют ее, общаются с ним, задают вопросы, правда не получают никакого ответа. Проходит наружно односторонний, но все же разговор между двумя людьми. Со временем эта беседа более оживлённая и красноречивая, с ростом и развитием ребенка развивается и его речь, общение с себе подобными /и не только – игрушки, животные и т. п. набирает обороты, увеличивается количество слов, которыми владеет ребенок, расширяется кругозор, растет его опыт, увеличивается общение с окружающими [5].

Ряд отечественных исследователей придерживается тех же позиций, что и зарубежные коллеги, отождествляя процесс коммуникации с общением в целом. Как основной аргумент этой точки зрения выдвигается этимологическая и семантическая тождественность данных понятий. При этом подчеркивается социальное значение коммуникации: «Коммуникация является не столько процессом внешнего взаимодействия изолированных личностей, сколько способом внутренней организации и внутренней эволюции общества как целого, процесс, при помощи которого только и может осуществляться развитие общества» [5].

Однако такой подход имеет ряд недостатков, среди которых особенно выделяется фиксация только одного направления потока информации - от коммуникатора до реципиента и рассматривается только формальная сторона коммуникации: - как информация передается, тогда как в реальных условиях человеческого общения информация еще и формируется, уточняется, развивается. В результате многие отечественные ученые приходят к выводу, что общение как коммуникативный процесс может рассматриваться лишь в той мере, в какой оно характеризует психологический контакт, связь, сообщение индивидов, которые находятся в непосредственном взаимодействии.

Термином «умственная отсталость» обозначается стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникающее на основе органического поражения центральной нервной системы. Умственная отсталость – это качественные изменения всей психики, всей личности в целом, которые стали результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы; такая атипия развития, при которой страдает не только интеллект, но и эмоционально – волевая сфера [5].

Психолог Д.Н. Исаев определяет психическое недоразвитие (умственную отсталость) как совокупность этиологически различных наследственных, врожденных или рано приобретенных стойких не прогрессирующих синдромов общей психической отсталости, проявляющихся в затруднении социальной адаптации главным образом из-за преобладающего интеллектуального дефекта [6].

Речь – это не просто умение говорить, а сложная по своей природе психофизиологическая функция, как мышление и память. Развить у детей эту функцию – одна из первоочередных задач специальной школы. Речь как вид человеческой деятельности всегда ориентировано на выполнение определенного коммуникативного задания: сообщение, передача информации, побуждение к определенному действию, и тому подобное. В становлении личности ребенка с нарушением интеллектуального развития решающую роль часто играет уровень сформированности его коммуникативной компетенции, так как речь является ведущим средством действия компенсаторных механизмов.

**Выводы.** Таким образом, развитие социализированной личности нужно начинать с развития коммуникативных умений. Основными коммуникативными умениями можно считать: умение осуществлять устное речевое общение (в монологической и диалогической формах); умение понимать на слух содержание прослушанных текстов; осуществлять общение в письменной форме в соответствии с поставленными задачами; умение использовать в случае необходимости невербальные средства общения при условии дефицита имеющихся языковых средств. Развитие речи учащихся с умственной отсталостью – одна из важнейших задач, которая решается в процессе преподавания всех учебных предметов.

### **Использованные источники:**

1. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 2015. – С. 58-66.
2. Головин, Б.Н. Основы культуры речи. / Б.Н. Головин – М.: Высш. школа, 2015. – 336 с.
3. Лалаева, Р.И. Формирование операций порождения связных высказываний у умственно отсталых школьников / Р.И. Лалаева // Принципы и методы логопедической работы. – М.: Академия, 2014. – 33 с.
4. Левина, Р.Е. Воспитание правильной речи у детей / Р.Е. Левина. – М.: Акад. пед. наук, 2017. – 91 с.
5. Леонтьев, А.А. Основы теории речевой деятельности / А.А. Леонтьев. – М.: Наука, 2014. – 368 с.
6. Исаев, Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Руководство / Д.Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2013. – 391 с.

*Кадырова Э.У.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Тен Е.П.  
доцент  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

## **УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Аннотация: Данная статья посвящена изучению особенностей развития коммуникативной функции речи у старших школьников с умственной отсталостью средствами уроков литературного чтения.*

*Ключевые слова: уроки литературного чтения, умственная отсталость, функции речи, коммуникативная функция речи.*

*E. Kadyrova  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute of THE Republic  
of Kazakhstan Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: E. Ten  
associate professor  
Department of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

## **LITERARY READING LESSONS AS A MEANS OF DEVELOPING THE COMMUNICATIVE FUNCTION OF SPEECH IN OLDER STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION**

*Annotation: This article is devoted to the study of the features of the development of the communicative function of speech in older students with mental retardation by means of literary reading lessons.*

*Key words: literary reading lessons, mental retardation, speech functions, communicative speech function.*

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания умственно отсталых учащихся. На уроках чтения значительно повышается и общее развитие учащихся, расширяются их представления о мире. Дети узнают много интересного о людях, их труде, о природе. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются, закрепляются в процессе неоднократного

употребления. Кроме того, расширяются и уточняются в процессе словарной работы значения уже известных школьникам слов [1].

Уроки чтения способствуют развитию связной речи детей. Не случайно в программе по русскому языку раздел, содержащий требования к данным урокам, назван «Чтение и развитие речи». Навык связного изложения прочитанного текста из года в год совершенствуется: от ответов на вопросы по содержанию прочитанного в 1-м классе до творческого пересказа в 8-м классе, когда школьники строят рассказ не только на основе изучаемого произведения, но и с привлечением ранее увиденного или услышанного материала [5].

Главная задача уроков чтения – выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения. Кроме общих с массовой школой задач уроки чтения в специальной школе выполняют функцию коррекции недостатков.

У умственно отсталых детей исправляется произношение, становится более стабильным внимание, совершенствуется память, сглаживаются некоторые дефекты логического мышления, в частности, затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений. Работа над содержанием прочитанного в большой степени помогает исправить недостатки образного восприятия, активизировать словарь детей, в той или иной степени устранить нарушения монологической речи, усовершенствовать словесную систему мышления [4].

В методике чтения умственно отсталых учащихся следует выделять общие и частные принципы, поскольку важным, кроме общедидактических, является соблюдение собственно методических принципов. Тем более, что жизнь выдвигает новые принципы обучения умственно отсталых школьников в условиях инклюзии и достаточно распространенного в современной вспомогательной школе внутри классного дифференцированного обучения [3].

Речь и мышление у умственно отсталых учащихся стоит развивать параллельно, поскольку – речь организует, упорядочивает и активизирует мышление школьников, помогает им устанавливать несложные смысловые связи между частями воспринимаемого материала и тем самым способствует осуществлению познавательной деятельности [2].

Исследователь М. Ф. Гнездилов помимо общедидактических принципов рассмотрел и собственно методические принципы обучения умственно отсталых школьников языку: принцип коммуникативной направленности обучения, единства развития мышления и речи, формирование чувства языка и опора на него в учебной деятельности учащихся, принцип взаимосвязи устной и письменной форм речи в процессе ее развития, повышение языковой и речевой мотивации [4].

Принципы построения процесса обучения чтению можно объединить в две группы. К первой группе относятся принципы, которые соответствуют наиболее общим закономерностям обучения чтению: принцип



формирования читательской деятельности, что зависит от особенностей овладения читательской деятельностью в норме.

Ко второй группе отнесены собственно методические принципы формирования читательской деятельности у умственно отсталых школьников: принцип развития читательских интересов, развития речи и логического мышления, учета возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников, индивидуального подхода [6].

Принцип развития читательских интересов важен потому, что художественное произведение должно заинтересовать учеников, сообщить информацию об авторе произведения как личность, рекомендовать прочитать произведение.

Принцип коррекции и развития речи и логического мышления, подразумевает анализ, сравнение, группировки, поиск общего вывода, уточнение и расширение словарного запаса с целью понимания читаемого материала в процессе читательской деятельности [5].

Согласно Л.С. Выготскому мышление и речь находятся в неразрывной связи, поскольку мысль формируется в слове. Язык реализуется в речи, в том числе и письменной, которым является любой литературное произведение. Благодаря языку высказывается мнение – мышления в речи, а ученики овладевают эмпирическим и теоретическим мышлением, реализуя его в доводах и умозаключениях о сущности прочитанного [3].

Принцип учета возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников с целью перевода знаний из зоны ближнего развития в зону актуально развития с осознанием смысла прочитанного и его последующей вербализацией.

Учитывается принцип индивидуального подхода, поскольку разнообразие нарушений, присущих умственно отсталым, требуют учета данных психолого-педагогической диагностики относительно соматического и психического состояния учащихся с целью построения коррекционно-направленного учебного процесса на уроках чтения.

Умственно отсталые со значительными трудностями овладевают как технической, так и смысловой составляющей навыка чтения, поэтому важным является принцип формирования навыка чтения, коррекции его нарушений [1].

Стоит придерживаться принципа функционального подхода к изучению литературоведческих понятий. Ученики осознают особенности значения литературоведческих понятий (основная мысль, тема произведения, герой, персонаж т. д) для понимания смысла текста в целом.

Учитывая особенности состояния сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной составляющих личности умственно отсталых учеников важным является принцип использования различных видов чтения (в слух, молча) как средств обучения и развития, формирования умений читательской деятельности.

Главной задачей уроков чтения является «формировать и развивать речевые умения и навыки, ведущей из которых является полноценный навык

чтения». Обозначенные задачи решаются через связную речь (конструирование предложений, текстообразования). Следовательно, формирование навыков связной речи – важная задача в процессе работы над учебным текстом. Оно реализуется на основе понимания фактического содержания текста, читают; усвоение лексики учебной статьи; систематической речевой практики.

Единицами коммуникативной функции речи на уроках чтения в условиях школы являются: развернутый устный ответ ученика на поставленный вопрос; устный пересказ текста (в разных формах); устные произведения в связи с прочитанным текстом [2].

В практике обучения важны упражнения на развитие умений у учащихся ставить вопросы к тексту. Постановка учеником правильного вопроса – не свидетельство того, что содержание прочитанного он понял, что структура вопроса осознанная, что заложены потенциальные возможности ответа.

Надо систематически обучать учеников задавать вопросы к тексту. Сначала работа осуществляется коллективно и имеет учебный характер. Учитель определяет отрывок текста, к которому должны задать вопрос. Дети задают вопросы, учитель анализирует, почему часть вопросов неудачная (по смыслу, по структуре). Вопросы могут охватывать все стороны текста, который анализируется, в том числе и художественно-изобразительные средства [3].

Навыки составления плана дети приобретают тоже постепенно. В значительной мере усовершенствование навыков составления плана и развития связной речи способствует анализ текста по структуре (композиционный анализ).

Основным видом работы, что готовит к составлению плана, является выборочное чтение – дети вычитывают те части текста, которые являются ответом на вопрос, учатся выделять детали текста, делить его на части. Наибольшую сложность при создании плана дети испытывают в формулировке его пунктов, потому что практика речи еще недостаточная. Детям легче составлять план в форме вопросов, труднее – из приказных и утвердительных предложений.

**Выводы.** Таким образом, учитывая значимость развития навыков общения умственно отсталых детей в процессе обучения в школе для их речевой и социальной адаптации и незначительное количество специальных исследований в этой области, приоритетным направлением работы мы выбрали изучение и развитие коммуникативной функции речи умственно отсталых старшеклассников на уроках литературного чтения. Именно эти уроки дают учителю наибольшие возможности в подборе различных заданий для речевого развития умственно отсталых школьников, создают условия для общения учеников, как с учителем, так и с одноклассниками, в процессе обсуждения и анализа литературного произведения.

### **Использованные источники:**

1. Бугрименко, Е.А. Чтение без принуждения / Е.А. Бугрименко. – М.: Творческая педагогика, 2014. – 96 с.
2. Василевская, В.Я. Изучение понимания литературных текстов умственно отсталыми детьми / В.Я. Васильевская. – М.: Просвещение, 2013. – 106 с.
3. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 2015. – С. 58-66.
4. Гнездилов, М.Ф. Развитие устной речи умственно отсталых школьников. / М.Ф. Гнездилов – М.: Классикс Стиль, 2015. – 290 с.
5. Психологические проблемы коррекционной работы во вспомогательной школе / Под редакцией Ж.И. Шиф, В.Г. Петровой, Т.Н. Головиной. – М.: Педагогика, 2016. – 171 с.
6. Ушакова, Т.Н. Речь: истоки и принципы развития / Т.Н Ушакова – М.: ПЕР СЭ, 2014. – 256 с.

*Кампицкая В.В.  
студент магистратуры  
3 курс, факультет экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ГЧП НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация: В статье рассматривается налоговое стимулирование, как инструмент в обеспечении развития ГЧП в Волгоградской области. При этом предоставление налоговых льгот по налогу на прибыль и имущество организаций обеспечивает значительный прирост показателей финансовой эффективности проекта. Кроме того, софинансируемые таким образом проекты должны приводить к экономическому результату, восполняющему налоговые потери, в том числе за счет увеличения в будущем, по итогам реализации проекта, налогооблагаемой базы в связи с созданием новых объектов и их эксплуатацией. Информационно-цифровые методы могут оказать полезное содействие в разработке и принятии обоснованных решений по вопросам налогового стимулирования в целях привлечения частных инвестиций в проекты ГЧП.*

*Ключевые слова: государственно-частное партнерство, налоговые льготы, налоговое стимулирование, частный инвестор, концедент, инвестирование.*

*Kampitskaya V.V.  
master's degree student  
3 year, faculty of economics and finance  
Volgograd State University  
Volgograd, Russia*

## **TAX STIMULATION OF DEVELOPMENT OF PPPON THE EXAMPLE OF VOLGOGRAD REGION**

*Annotation: The article considers tax incentives as a tool in ensuring the development of state-private partnership in the Volgograd region. At the same time, the provision of tax benefits for corporate and property tax provides a significant increase in the financial performance of the project. In addition, projects co-financed in this way should lead to an economic result that makes up for tax losses, including due to an increase in the future, following the results of the project, the tax base in connection with the creation of new facilities and their operation. Information-digital methods can provide useful assistance in the development and adoption of informed decisions on tax incentives in order to attract private investment in public-private partnership projects.*

*Key words: public-private partnership, tax incentives, tax incentives, private investor, concessor, investment.*

Для обеспечения эффективного развития ГЧП в Волгоградской области необходимы такие условия, как наличие частного капитала, и инвестиционно-привлекательные условия, обеспеченные в том числе соответствующим регулированием, формирующие объективную заинтересованность частных инвесторов в финансировании проектов. Вместе с тем в условиях инфляции и нестабильности национальной валюты, преимущественно в сторону ее падения, одной из ключевых проблем привлечения частных инвестиций в проекты ГЧП является проблема выполнения рублем функции инвестиционной валюты. Обесценивание национальной валюты, наряду с большей привлекательностью валютных и фондовых спекуляций по сравнению с инвестициями в реальный сектор экономики, демотивирует инвесторов вкладываться в долгосрочные инфраструктурные проекты, поскольку риски получить от вложений убытки, а не прибыли, хотя бы только из-за указанных выше инфляционных факторов, достаточно высокие. Кардинальное решение этого вопроса может произойти вместе с полноценным превращением рубля в инвестиционную валюту. До тех пор частная инвестиционная инициатива должна будет подкрепляться различными стимулирующими мерами. Среди последних большое значение имеют меры налогового стимулирования. Предоставление налоговых льгот позволяет компенсировать возможные финансовые потери, снизить финансовые риски, способствует прибыльности проекта для частного инвестора. В зависимости от специфики сфер, форм ГЧП возможны различные варианты и комбинации налогового стимулирования, в том числе с помощью регулирования различных видов налогов.

Увеличить долю инвестиций в ВВП до 25% к 2024 г. – одна из ключевых задач российской экономики. Успех ее реализации во многом будет зависеть от скоординированной работы органов государственной власти. Еще два года назад для стимулирования инвестиций власти ввели инвестиционную налоговую льготу, которую регионы получили право вводить с 2018 г. Но с тех пор воспользовались ею лишь 10 регионов. Льгота распространяется на инвестиции в покупку оборудования, модернизацию и реконструкцию производства. В 2017 г. большая часть инвестиций в основной капитал шла на строительство новых объектов (55,7% всех инвестиций), меньше всего на реконструкцию, в том числе модернизацию, следует из данных Росстата<sup>1</sup>. За первое полугодие 2018 г. 35,6% инвестиций были направлены на покупку или обновление оборудования и транспорта и почти 50% – зданий и сооружений. Льгота позволяет напрямую вычесть расходы на модернизацию из налога на прибыль – до 90% затрат из региональной части налога (17 п. п. из 20%), 10% – из федеральной. Если

---

<sup>1</sup> Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [gks.ru](http://gks.ru) (дата обращения 16.12.2019).

вычет оказывается больше налога, неиспользованную часть льгот можно переносить на следующие годы. Регионы могут ограничить максимальный размер вычета региональной части налога на прибыль, а также выбрать категории оборудования и какие отрасли могут воспользоваться льготой. При всем этом представляется, что с 2023 г., когда регионы не смогут понижать ставки налога на прибыль, инвестиционный налоговый вычет может стать одной из мер стимулирования реализации проектов ГЧП. Регионы больше не могут вводить льготы, кроме тех, которые упомянуты в НК РФ, и инвестиционный вычет – одна из немногих альтернатива старым льготам.

Кроме налога на прибыль к стандартному проекту ГЧП обычно применимы (из числа региональных налогов) налог на землю, налог на имущество организаций, транспортный налог. При этом в настоящее время региональные и муниципальные власти в полной мере сохранили право предоставлять налоговые льготы по налогу на землю (ставка может устанавливаться нормативным актом муниципального образования в диапазоне 0-1,5 %), транспортному налогу (ставка может устанавливаться законом субъекта РФ, но не может быть более чем в 10 раз больше/меньше ставок, приведенных в НК РФ), налогу на имущество организаций (ставка может устанавливаться законом субъекта РФ в диапазоне 0-2,2 %).

Несмотря на активную деятельность Минфина РФ и прочих финансовых ведомств по контролю за обоснованностью предоставляемых регионам налоговых льгот, анализ отчетов об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ за несколько последних лет говорит, во-первых, о стабильной доле налога на прибыль и растущей доле налога на имущество организаций в структуре доходов субъектов РФ, во-вторых, о быстром росте профицита консолидированного бюджета субъектов РФ и числа субъектов РФ, сводящих бюджет с профицитом (таблицы 1, 2).

**Таблица 1 – Доля поступлений по отдельным налогам в общих доходах консолидированных бюджетов субъектов РФ, %**

Наименование	2014	2015	2016	2017	2018
Налог на прибыль	11,3 %	12,3 %	12,5 %	11,6 %	12,2 %
Налог на имущество организаций	5,6 %	5,6 %	5,9 %	6,7 %	6,8 %
Транспортный налог	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %	0,2 %
Земельный налог	н.д.	1,3 %	1,3 %	1,1 %	1,0 %

*Источник: данные Минфина РФ, Федерального казначейства.*

Таким образом, можно заключить, что выпадающие доходы, связанные с предоставлением налоговых льгот, в настоящее время не влияют существенным образом на сбалансированность бюджетов регионов, и большинство субъектов РФ имеют возможность предоставлять новые



налоговые льготы, обладающие потенциально большим положительным бюджетным эффектом.

**Таблица 2 – Количество субъектов РФ с дефицитом консолидированного бюджета, размер суммарного дефицита/профицита консолидированного бюджета субъектов РФ**

Наименование	2014	2015	2016	2017	2018
Консолидированный дефицит / профицит бюджета, млрд руб.	(448)	(171)	(12,6)	(51,9)	510
Количество субъектов РФ с дефицитом консолидированного бюджета, ед.	74	76	56	47	15

*Источник: данные Минфина РФ, Федерального казначейства.*

Общая прогнозная сумма выпадающих доходов в 2020 г. (по оценкам Минфина РФ) в связи с налоговыми льготами субъектов РФ – 296,6 млрд руб. Сумма региональных льгот по налогу на прибыль и налогу на имущество, имеющих положительный бюджетный эффект – 61,0 млрд руб. и 59,7 млрд руб. соответственно.

Учитывая значительный масштаб проектов ГЧП, возникающие в их рамках разнонаправленные денежные потоки, связанные с уплатой налогов, также могут быть существенны. При этом, проведенный анализ показывает, что степень влияния налоговых льгот на экономику проектов ГЧП в значительной степени определяется особенностями применяемого платежного механизма. В частности, включение в платежный механизм проекта платы концедента, покрывающей, среди прочего, расходы концессионера на налоговые выплаты, существенно снижает итоговый эффект учета налоговых льгот для показателей финансовой эффективности проекта. Тем не менее, можно сделать вывод о том, что и в этом случае использование налоговых льгот обеспечивает некоторый прирост чистого приведенного дохода и внутренней рентабельности проекта. Влияние налоговых льгот на показатели эффективности проектов, реализуемых без использования платы концедента, как и можно было ожидать, еще более положительно.

Помимо положительного влияния на показатели финансовой эффективности, можно отметить, что применение налоговых льгот при использовании платы концедента позволяет избежать излишних встречных перечислений по уплате налогов, увеличивающих денежные потоки, требующих дополнительного администрирования, повышающих риски возникновения кассовых разрывов. Особенно это касается налога на имущество организаций (т.к. он полностью компенсируется платой концедента, а налог на прибыль не только компенсируется платой концедента, но и зависит от ее размера).

Оценку эффективности с точки зрения региональных бюджетов, в частности бюджета Волгоградской области, предоставления налоговых льгот по проектам логично осуществлять с использованием общих принципов определения бюджетной эффективности. Критерием целесообразности

предоставления льгот может быть положительное влияние (или отсутствие существенного негативного влияния) на типовые показатели бюджетной эффективности.

Итак, при использовании платы концедента, добавление учета налоговых льгот (по налогу на имущество и региональной части налога на прибыль) приводит также к некоторому росту показателей эффективности для регионального бюджета. При этом, даже в сценарии без использования платы концедента, рассчитываемые показатели не показывают однозначного снижения бюджетной эффективности для льготы по налогу на прибыль.

Подводя итоги вышесказанному, сделаем следующие выводы:

- Волгоградская область также, как и другие субъекты РФ, обладают достаточным спектром возможностей предоставления налоговых льгот (в том числе в отношении ГЧП-проектов), как с точки зрения законодательства, так и состояния бюджетов;

- проведенный анализ показывает, что предоставление налоговых льгот по налогу на прибыль и имущество организаций обеспечивает значительный прирост показателей финансовой эффективности проекта (особенно при условии отсутствия прочих компенсационных выплат из бюджета на эксплуатационной фазе);

- при использовании платежного механизма с платой концедента, предоставление упомянутых налоговых льгот несущественно влияет на показатели бюджетной эффективности, рассчитанные для периода реализации проекта. При отсутствии платы концедента, показатели бюджетной эффективности в прогнозном периоде существенно снижаются. Тем не менее, учет пост-прогнозного периода, в котором бюджет может получить дополнительные налоговые поступления, может сделать предоставление налоговых льгот оправданным.

О важности налогового стимулирования в сфере ГЧП свидетельствует и тот факт, что налоговая поддержка и стимулирование определены и в составе мероприятий «дорожной карты» по развитию инструментария государственно-частного партнерства. Так, ожидаемым результатом одного из мероприятий – разработки «Концепции методики оценки социально-экономических эффектов от реализации проектов ГЧП (МЧП) и концессий...» - представляется сформированность «объективных критериев отбора проектов, претендующих на получение государственной поддержки в виде субсидий, платы концедента, налоговых льгот, государственных гарантий, обеспечения минимального гарантированного дохода и проч.»<sup>2</sup>. При всем этом очевидно, что налоговая поддержка проектов ГЧП должна выполнять функцию действенного стимулирования увеличения числа и объемов таких проектов. В то же время актуальным представляется вопрос о

---

<sup>2</sup> Концепция методики оценки социально-экономических эффектов от реализации проектов ГЧП (МЧП) и концессий (с учетом отраслевой специфики), для оценки проектов с участием бюджетных средств при формировании государственных программ и адресных инвестиционных программ как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. План мероприятий («дорожная карта») по развитию инструментария государственно-частного партнерства: утв. Правительством РФ от 5 марта 2018 г. № 1775п-П9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Consultant.ru](http://Consultant.ru) (дата обращения 13.12.2019).

том, как избежать неоправданных потерь от недопоступления в бюджет налоговых доходов в связи с применением мер налогового стимулирования, в частности, в связи с установлением налоговых льгот.

Как представляется, введение налоговых льгот должно отвечать требованиям принципа пропорциональности, в частности, таким его элементам, как необходимость, целесообразность, минимальный ущерб. Иными словами, предлагаемые налоговые меры должны быть необходимы, т.е. без них проблема не может быть разрешена менее затратными способами. Затем – целесообразны, то есть приводить непосредственно к искомому экономическому результату. Потери должны быть минимальными в сравнении с иными мерами. Кроме того, софинансируемые таким образом проекты должны приводить к экономическому результату, восполняющему налоговые потери, в том числе за счет увеличения в будущем, по итогам реализации проекта, налогооблагаемой базы в связи с созданием новых объектов и их эксплуатацией.

Следовательно, выбор направлений, мер, способов налогового стимулирования представляет собой сложную работу, в которой необходимо тщательное детальное перспективное финансово-экономическое исследование, связанное с моделированием, использованием больших объемов информации и т.д. Существенную помощь в реализации этой работы могут оказать современные средства, обеспечивающие цифровую обработку информации.

Следует отметить, что в настоящее время российские налоговые органы достаточно успешно осваивают современные цифровые технологии в рамках налогового администрирования. Как отмечается в литературе в России, «...с 2015 г. в рамках Форума по налоговому администрированию (РТА) претворяется в жизнь международный проект по электронным услугам и цифровым каналам доставки. По масштабам использования информационных технологий наша страна занимает место в группе глобальных лидеров среди 26 налоговых администраций мира. Кроме того, зарубежные налоговые администрации перенимают российский опыт использования электронных сервисов...»<sup>3</sup>.

В то же время важно обратить внимание на область применения цифровых и информационных технологий в налоговой сфере. Считается, что главная задача внедрения информационных технологий в налоговое администрирование – это обеспечить «неотвратимость» исполнения обязанности по уплате налогов, сделать налогообложение прозрачнее с помощью новых технологий. Представляется, что информационно-цифровые методы могут не только применяться в налоговой сфере в целях последующего контроля, но и оказать полезное содействие и в разработке и принятии обоснованных решений по вопросам налогового стимулирования в целях привлечения частных инвестиций в проекты ГЧП.

---

<sup>3</sup> Родыгина, В.Е. Цифровизация налогового контроля НДС: правовые последствия и перспективы / В.Е. Родыгина // Финансовое право. - 2018. - № 9. - С. 31 – 34.

Поводя итоги данному параграфу, сделаем следующие выводы.

Важную роль в обеспечении развития ГЧП в Волгоградской области играет налоговое стимулирование. Региона также, как и другие субъекты РФ, обладает достаточным спектром возможностей предоставления налоговых льгот. При этом предоставление налоговых льгот по налогу на прибыль и имущество организаций обеспечивает значительный прирост показателей финансовой эффективности проекта.

Введение налоговых льгот должно отвечать требованиям принципа пропорциональности, в частности, таким его элементам, как необходимость, целесообразность, минимальный ущерб. Кроме того, софинансируемые таким образом проекты должны приводить к экономическому результату, восполняющему налоговые потери, в том числе за счет увеличения в будущем, по итогам реализации проекта, налогооблагаемой базы в связи с созданием новых объектов и их эксплуатацией.

Информационно-цифровые методы могут оказать полезное содействие в разработке и принятии обоснованных решений по вопросам налогового стимулирования в целях привлечения частных инвестиций в проекты ГЧП.

#### **Использованные источники:**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [gks.ru](http://gks.ru) (дата обращения 16.12.2019).
2. Концепция методики оценки социально-экономических эффектов от реализации проектов ГЧП (МЧП) и концессий (с учетом отраслевой специфики), для оценки проектов с участием бюджетных средств при формировании государственных программ и адресных инвестиционных программ как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. План мероприятий («дорожная карта») по развитию инструментария государственно-частного партнерства: утв. Правительством РФ от 5 марта 2018 г. № 1775п-П9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Consultant.ru](http://Consultant.ru) (дата обращения 13.12.2019).
3. Родыгина, В.Е. Цифровизация налогового контроля НДС: правовые последствия и перспективы / В.Е. Родыгина // Финансовое право. - 2018. -№ 9. - С. 31 – 34.

*Канесева Е.Е.*

*студент*

*3 курс*

*Южно-Уральский государственный университет  
(Национально-исследовательский университет)*

*Россия, г. Челябинск*

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ**

*Аннотация: В статье дается оценка соотношения понятий информационные технологии в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальность решения обозначенной проблемы обусловлена высокими темпами развития и использования информационных технологий в различных сферах деятельности человека, в том числе и криминальных, а также расширением практики использования информационных систем, предназначенных для получения сведений, имеющих доказательственное значение, в целях выявления, раскрытия и расследования широкого спектра преступлений (в том числе в сфере компьютерной информации).*

*Ключевые слова: информационные технологии, информационные системы, компьютерная информация, раскрытие, расследование.*

*Kaneseva E.E.*

*student*

*3-year*

*South Ural State University (national research university)*

*Russia, Chelyabinsk*

## **GENERAL ISSUES OF USING INFORMATION TECHNOLOGY TECHNOLOGIES IN THE INVESTIGATION**

*Annotation: The article assesses the correlation between the concepts of information technology in the detection and investigation of crimes. The urgency of solving this problem is due to the high rate of development and use of information technologies in various areas of human activity, including criminal ones, as well as the expansion of the practice of using information systems designed to obtain information of evidential value in order to identify, disclose and investigate a wide range of crimes (including in the field of computer information).*

*Key words: information technologies, information systems, computer information, disclosure, investigation.*

В практике организации предварительного следствия в следственных подразделениях ОВД Российской Федерации существует ряд проблем, решение которых возможно с использованием новых информационных



технологий. Однако отсутствие теоретической базы с одной стороны и слабое оснащение современной техникой с другой привело к тому, что сейчас нет ясной концепции по использованию новых информационных технологии при расследовании преступлений.

Актуальность решения обозначенной проблемы обусловлена высокими темпами развития и использования информационных технологий в различных сферах деятельности человека, в том числе и криминальных, а также расширением практики использования информационных систем, предназначенных для получения сведений, имеющих доказательственное значение, в целях выявления, раскрытия и расследования широкого спектра преступлений (в том числе в сфере компьютерной информации).

Исследования вопросов использования информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений отражены в работах ряда ученых, таких как: Т.В. Аверьянова, В.Д.Арсеньев, В.И.Батищев, В.П. Бахин, Р.С. Белкин, С.Ф. Бычков, В.М. Быков, Т.С. Волчецкая, А.Ф. Волынский, Е.П. Корухов, З.И. Кирсанов, Н.П. Кузнецов, И.А. Николайчук, В.А. Снетков, Н.А. Селиванов и другие. Особенности методики производства следственных действий с использованием компьютерных средств раскрываются в работах последних лет О.А. Белова, Р.С. Белкина, Е.В. Антоновой, М.С. Гаврилова, Е.П. Ищенко, В.В. Крылова, Н.А. Селиванова, А.Н. Яковлева и других ученых.

Предметом исследования работы является использование средств и методов, информационных технологий и компьютерной техники в ходе расследования преступлений.

Объектом исследования является деятельность следователя, направленная на использование компьютерной техники и информационных технологий в ходе подготовки и проведения следственных действий;

взаимодействие следователя с органами дознания и специалистом в ходе расследования преступлений в части использования этих средств и технологий.

Целью данной работы является исследование деятельности следственных подразделений по применению специализированной компьютерной техники, повышение эффективности работы следователя в ходе проведения следственных действий, сопряженных с применением компьютерных средств и информационных технологий.

Обозначенная цель обусловила постановку и решение следующих задач:

исследование имеющегося практического опыта раскрытия и расследования преступлений с помощью компьютерных средств и информационных технологий;

изучение организации информационной работы в органах предварительного следствия;

изучение возможностей по внедрению и оптимальному использованию информационных технологий в деятельности следователя.



Методологическую и теоретическую основу курсового исследования составили положения материалистической диалектики как общенаучного метода познания, а также общенаучные, научно-научные и специальные методы: системно-структурный, сравнительно-правовой, логический, исторический, статистический, анализ, наблюдение, измерение, описание, сравнение и другие методы исследования.

Теоретическую основу данной работы составили труды ученых в области оперативно-розыскной деятельности, криминалистики, уголовного процесса, философии, психологии, математики, информатики, программирования и др.

#### **Использованные источники:**

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. Учебник для вузов. 4-е изд. // Москва / 2013;
2. Белкин Р.С. курс криминалистики: учеб. пособие для вузов. 2013;
3. Волчецкая Т.С. Современные проблемы моделирования в криминалистике и следственной практике. Уч. пособ. 3-е изд.// Москва/ 2011;
4. Ишин А.М. Некоторые подходы к информационному обеспечению предварительного расследования преступлений // Сборник трудов XVI Международной научной конференции "Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов". М., 2012;
5. Крылов В.В. Современная криминалистика. Правовая информатика и кибернетика: ЛексЭс, М., 2012;
6. Ржавский К.В. Информационная безопасность: практическая защита информационных технологий и телекоммуникационных систем: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012;
7. Селиванов Н. А. Криминалистические основы компьютеризации расследования // Москва, 2011;
8. Белов О. А. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений: автореф. дисс. канд. юрид. наук, М., 2011
9. Кузнецов А.В. Обоснование рациональных методов и средств формирования, накопления, обмена и проверки информации по пулегильзотекам при раскрытии и расследовании преступлений: автореф. дис. канд. юрид. наук / Хабаровск, 2013;
10. Посков Я.А. Основы информационного обеспечения производства следственных и иных процессуальных действий: автореф. дис. канд. юрид. наук, Люберцы, 2009;

*Курсанова А.С.  
студент магистратуры  
2 курс, направление подготовки – государственное  
и муниципальное управление  
кафедра менеджмента и административного управления  
РГСУ  
Россия, г. Москва*

**ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЛОЯРОСЛАВЕЦ»**

*Аннотация: В настоящей статье на основе использования методов аналогии, контент-анализа и теоретического анализа, разработаны технологии развития привлекательности муниципальных образований; выявлены факторы влияющие на повышение туристической привлекательности регионов; представлены авторские выводы о причинах недостаточной развитости туристического сектора в России на сегодняшний день, а также пути преодоления этих проблем.*

*Ключевые слова: туристическая привлекательность, турист, регион, факторы привлекательности, Россия, туризм.*

*Kirsanova A.S.  
undergraduate  
2course, training direction - State  
and municipal administration  
Department of Management and Administration  
Russia State Social University  
Russia, Moscow*

**TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF TOURIST  
ATTRACTIVENESS OF THE MUNICIPALITY ON THE EXAMPLE OF  
THE MUNICIPALITY "CITY OF MALOYAROSLAVETS"**

*Annotation: This article uses the methods of analogy, content analysis, and theoretical analysis to develop technologies for developing the attractiveness of municipalities; identifies factors that affect the increase in the tourist attractiveness of regions; presents the author's conclusions about the reasons for the lack of development of the tourist sector in Russia today, as well as ways to overcome these problems.*

*Key words: tourist attractiveness, tourist, region, factors of attractiveness, Russia, tourism.*

Направлений российского туризма - множество, и это становится основополагающим при выборе места отдыха для россиян, а последнее время и для иностранных туристов. Здесь каждый может найти то, что ему по душе. Так, активный отдых в России не уступает по своему уровню заграничным предложениям, а в чем-то даже его превосходит. Рафтинг, сафари на снегоходах и квадрациклах, джип-туры, каякинг, горнолыжные курорты, рыбалка на живописных озерах – все это и многое другое порадует любителей экстремального времяпрепровождения.

Что касается отдыха культурного, то здесь так же Россия предоставляет самый широкий спектр возможностей. Обилие достопримечательностей – архитектурных ансамблей, музеев, дворцов, мемориальных комплексов – позволит всем желающим приобщиться к великому и прекрасному, приоткрыть завесу прошлого и прикоснуться к настоящему, прочувствовать атмосферу русской культуры.

Каждый российский город хранит страничку нашей богатой истории, и поэтому даже самый маленький, провинциальный городок России имеет неограниченную значимость.

В настоящее время российский туризм очень хорошо развивается, но он имеет ещё огромный потенциал в своём развитии. Невзирая на то, что у России имеется в достаточной мере хороший туристический потенциал, она все ещё не занимает лидирующих позиций на мировом рынке туристических товаров.

Управление туристской деятельностью на муниципальном уровне есть необходимое условие для создания благоприятных условий для устойчивого развития туризма в РФ и, как следствие, оздоровления экономики, дальнейшего экономического роста за счет формирования современного эффективного конкурентоспособного туристского рынка.

Разработка и утверждение программ развития туризма на уровне муниципального образования, его паспортизация, учет местными органами власти кластерного и инновационного подходов к управлению туристской сферой и др. - необходимые условия реализации эффективной национальной туристской политики.

Территориальные органы власти получили широкие права в области управления хозяйством и социально-культурным строительством. Основная тяжесть в решении социальных проблем ложится на муниципальные финансы.

Органы местного самоуправления выступают основными «опекунами» хозяйствующих субъектов муниципальной собственности, в том числе сферы культуры и искусства, имеющие высокую туристскую привлекательность. От них зависит эффективность реализации туристской политики на территории муниципального образования.

Малоярославец - небольшой город в Калужской области, расположенный на берегу реки Лужи, в 61 километре от областного центра. Площадь населенного пункта составляет 18 квадратных километров.

На территории города есть очень много природных ресурсов – поля, леса. Образует одноимённое муниципальное образование город Малоярославец со статусом городского поселения как единственный населённый пункт в его составе.

Малоярославец имел статус исторического поселения. 7 мая 2012 года указом президента В. В. Путина городу было присвоено почётное звание «Город воинской славы». В соответствии с этим в городе имеется огромное количество исторических достопримечательностей.

Каждый год проходит реконструкция сражения 1812 года, которая является одним из самых известных в стране.

Органы исполнительной власти - Администрации МО ГП "Город Малоярославец". Опираясь на статистические данные можно судить о небольшом росте туристической привлекательности, отраженной в увеличении туристического потока проходящего через Малоярославец. Рост достигнут распространением информации среди конечных пользователей самими пользователями, вызванными положительной реакцией на предоставляемые услуги. Учитывая положительную динамику можно говорить о потенциале города Малоярославец как о перспективной точке реализации программы развития туристической привлекательности (табл. 1).

Таблица 1

Информация о количестве туристов, посетивших субъект Российской Федерации город Малоярославец, по состоянию на 26.12.2018

Месяц	Оценочно количество неорганизованных туристов (с нарастающим итогом), тыс. чел.			Общее число туристов (с нарастающим итогом), тыс. чел.		
	2017	2018	динамика роста, %	2017	2018	
Январь	3,2	3,2	0,00%	3,9	4,1	1,05%
Февраль	4,2	6,5	1,50%	5,2	9,4	1,80%
Март	6,9	9,2	1,30%	8,3	13,4	1,60%
Апрель	8,7	11,1	1,20%	12,3	16,6	1,30%
Май	14,0	14,7	1,05%	18,9	23,0	1,20%
Июнь	21,1	19,6	-0,90%	29,3	29,5	1,01%
Июль	24,0	24,5	1,02%	32,5	35,0	1,07%
Август	26,0	32,0	1,20%	39,9	42,3	1,06%
Сентябрь	29,4	35,4	1,20%	45,5	46,9	1,03%
Октябрь	38,9	42,1	1,08%	60,5	60,6	1,001%
Ноябрь	42,7	43,2	1,01%	64,6	64,9	1,004%
Декабрь	47,5	47,7	1,00%	73,2	73,3	1,00%

Анкетирование, проведенное на основе опроса пользователей предоставляемой услуги, позволило выявить данные, необходимые для расширения перечня предоставляемых услуг, и их оптимизации. Так же привело к выявлению слабых и сильных сторон продукта, с последующей возможностью укрепления позиций и расширению охвата целевой аудитории.

Изучив работу данного отдела в сфере туризма сопоставив все слабые стороны и угрозы, можно выявить ряд определенных проблем:

- низкий уровень развития туристской инфраструктуры (недостаточность средств размещения высокого уровня категорийности и объектов досуга, неудовлетворительное состояние многих туристских и рекреационных объектов показа и использования, отсутствие качественной придорожной инфраструктуры на автомагистралях Калужской области);

- отсутствие доступных инвесторам долгосрочных кредитных инструментов с процентными ставками, позволяющими окупать инвестиции в объекты туристско-рекреационного комплекса в приемлемые для инвесторов сроки;

- невысокое качество обслуживания во всех секторах туристской индустрии вследствие недостатка профессиональных кадров;

- высокая стоимость проживания, питания, транспортного и другого туристского обслуживания;

- несовершенство законодательства, регулирующего сферу туризма;

- некачественное состояние или отсутствие автомобильных дорог с твердым покрытием, обеспечивающих связь с крупными автомобильными трассами;

- отсутствие современных автотранспортных средств для обслуживания туристских потоков.

- проблема подготовки специалистов – отсутствие кадров в сфере туристической деятельности.

- недостаточно активное продвижение туристского продукта города на межрегиональном и мировом уровнях – отсутствие информационных ресурсов, брендинга города.

На основе анализа проблем и имеющихся возможностей можно разработать такие технологии, направленные на повышение туристической привлекательности города Малоярославца, которые приняты в деятельность Администрации города Малоярославец:

- Создание информационного портала и бренда города и популяризация информации в социальных сетях, печатных СМИ, теле-радио вещаниях.

- Реконструкция имеющейся инфраструктуры.

- Привлечение инвесторов для развития гостиничных комплексов, развлекательных инфраструктур.

- Участие в Федеральных программах в рамках развития комфортной среды города.

- Привлечение грамотных кадров для работы в городе.

При реализации поставленных задач можно получить результат не только в развитии туристической привлекательности города, а также повышение уровня экономики города, появлении новых рабочих мест для жителей города, расширение спектра деятельности для индивидуальных предпринимателей и развитие комфортной городской среды.

### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
2. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)».
3. Постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009 N 250 «Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года»
4. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова
5. Славин В. В. Туристическая привлекательность региона: понятие, содержание, основные принципы формирования // Вопросы управления. 2013. № 1.
6. Доходы туристской отрасли [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.newsland.ru/news/detail/id/1016997/> (дата обращения 14.11.2018)
7. Юняева Р. Р., Клеманова И. В. Инвестиционная привлекательность региона как фактор дополнительного поступления денежных средств на развитие сельского хозяйства // Известия Пензенского гос. ун-та им. В. Г. Белинского. Общественные науки. 2012. №28. С.639–646.



УДК 159.9.072

*Клепикова А. Е.*  
*студент*  
*6 курс, Медико-Психолого-Фармацевтический факультет*  
*КрасГМУ*  
*Научный руководитель: Лисняк М.А., к.м.н.*  
*доцент*  
*Россия, г. Красноярск*

## **КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС**

*Аннотация: Статья посвящена коррекции эмоционального выгорания сотрудников МЧС, эффективность программы проверена с помощью T-критерия Вилкоксона.*

*Ключевые слова: эмоциональное выгорание (ЭВ), эмоциональное выгорание сотрудников МЧС, коррекция ЭВ.*

*Klepikova A.E.*  
*student*  
*6 courses, Faculty of Medicine, Psychology and Pharmacy*  
*KSMU*  
*Scientific adviser: Lisnyak MA, Ph.D.*  
*associate professor*  
*Russia, Krasnoyarsk*

## **CORRECTION OF EMOTIONAL BURNING OF EMERGENCY EMPLOYEES**

*Annotation: The article is enlightened to correct the emotional burnout of EMERCOM employees, the effectiveness of the program was tested using the Wilcoxon T-test.*

*Key words: emotional burnout (EM), emotional burnout of the Ministry of Emergencies, correction of EM.*

Многочисленные научные работы были написаны по проблеме эмоционального выгорания, но все же синдром хронической усталости, является неизбежным «спутником» этой проблемы, и все это ведет к профессиональной деформации. Однако со временем эта проблема не только не потерялась, но и активно накапливается в жизни современных людей.

Актуальность изучения эмоционального выгорания у сотрудников МЧС связано с тем, что их работа ведется в постоянной опасности. С чрезвычайными ситуациями сотрудники сталкиваются в ходе своей работы,

что отрицательно влияет на их физическое и психологическое здоровье. Следовательно, разработка профилактической программы улучшит их здоровье и качество жизни.

Цель: разработать и реализовать программу психологической коррекции выгорания сотрудников МЧС

Задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по теме.
5. Разработать коррекционную программу по коррекции эмоционального выгорания служащих в МЧС.
6. Оценить эффективность разработанной программы.
7. Сформулировать выводы.

Объект: эмоциональное выгорание

Предмет: возможности коррекции эмоционального выгорания сотрудников МЧС

Гипотеза: уровень эмоционального выгорания сотрудники МЧС уменьшится, если разработать и реализовать программу психологической коррекции.

Предмет: возможности коррекции эмоционального выгорания сотрудников МЧС

Методы исследования: анализ и обобщение научной и методической литературы по избранной теме. Методика изучения синдрома эмоционального выгорания В.В. Бойко. Опросник на «выгорание» МВІ (К. Маслач и С. Джексон). Количественный и качественный анализ эмпирических данных.

Выборка исследования представлена группой испытуемых (мужчины) в возрасте от 19 до 45 лет, состоящей из 39 сотрудников.

База исследования ФГКУ «1 ОФПС по Республике Тыва» ПСЧ №7 по охране Каа-Хемского района в Республике Тыва.

Практическая значимость состоит в том, что полученные мной данные позволят в дальнейшем специалистам направить свое внимание на разработку и совершенствование методов работы с сотрудниками, у которых есть или формируется ЭВ.

Программа психологической коррекции может быть реализована в работе психологической службы с целью профилактики и коррекции эмоционального выгорания сотрудников пожарно-спасательных частей и просто сотрудников МЧС других отделений.

Деятельность пожарных сопровождается неблагоприятным воздействием физических, химических, психологических и других патогенных факторов, вызывающих выраженный физиологический и психоэмоциональный стресс.

Ю.С. Шойгу в своей книге «Психология экстремальных ситуаций пожарных и спасателей» выделяет три группы факторов риска, обуславливающих профессиональное выгорание данных профессий:

1. Группа объективных факторов (условия труда, ответственность за жизнь и здоровье людей, постоянное включение в деятельность волевых

процессов, эмоционально насыщенные межличностные контакты, хроническая напряженная эмоциональная деятельность).

2. Группа социально-психологических факторов (социально-экономическая ситуация в регионе, имидж и социальная значимость профессии, дестабилизирующая организация деятельности, неблагоприятная психологическая атмосфера профессиональной деятельности).

3. Группа субъективных факторов (состояние здоровья, склонность к эмоциональной сдержанности, нравственные дефекты и дезориентация личности, иррациональные убеждения, слабая мотивация эмоциональной отдаче в профессиональной деятельности, трудоголизм, количество изменений в жизни).

Как описано выше, эмоциональное выгорание представляет собой комплекс симптомов. Он включает в себя сочетание различных негативных показателей, которые отрицательно влияют на профессиональную деятельность сотрудников. Зачастую им не хватает собственных усилий для борьбы с негативным состоянием выгорания, что, в частности, приводит к потере их профессиональных навыков, что, в свою очередь, приводит к профессиональной деформации работника и влияет на эффективность его работы.

Цель: психологическая коррекция эмоционального выгорания служащих ПСЧ.

Задачи:

1. Осуществление взаимодействия между сотрудниками.
2. Познакомить служащих с феноменом эмоционального выгорания.
3. Обучение участников способом саморегуляции для повышения стрессоустойчивости.
4. Помощь в снижении общего мышечного напряжения.
5. Помощь управлением своим временем.
6. Обучение навыкам совладания со стрессом.
7. Знакомство с эмоциями, научиться их осознавать.
8. Нормализация эмоционального состояния служащих.
9. Обучение навыкам релаксации.

На основе проведенного первичного исследования разработан комплекс занятий направленных коррекцию выгорания служащих МЧС.

Таблица 1 - Тематический план программы психологической коррекции

№	Цель занятия	Содержание
1	Знакомство с участниками группы. Вводная часть и общие правила работы в группе. Установление контакта, создание благоприятной атмосферы.	1.Приветствие 2. Принятие правил групповой работы 3.Имя-качество 4.Снежный ком 5.Счет до десяти 6.Мнение, подведение итогов. 7.Рефлексия
2	Рассказать о СЭВ.	1.Приветствие 2.Мини-лекция: Понятие, факторы развития, симптомы 3.Рефлексия
3	Релаксационные упражнения (техника напряжения и расслабления)	1.Приветствие без слов 2. Броуновское движение 3.Мышечная релаксация 4. Расскажи о своем состоянии 5. Рефлексия
4	Снятие эмоционального напряжения. Попробовать концентрировать внимание или рассредоточивать его.	1.Приветствие 1. Расскажи о своем состоянии 2. Список эмоций 3. Концентрация на счете 4.Маяк 5. Рефлексия
5	Научиться правильно, распределять свое время	1.Расскажи о своем состоянии 2.Ценность времени 3.Свободное время 3.Обещание самому себе 4.Мнение 5. Ритуал прощания
6	Снижению эмоционального напряжения, чувства тревоги дискомфорта	1.Приветствие. Расскажи о своем состоянии 2.Релаксационное дыхание 3.Аутогенные тренировки 4. Рефлексия
7	Дыхательные тренировки.	1.Приветствие 2.Контролируемое глубокое дыхание для насыщения организма кислородом 3. Улучшение осанки 4. Полное использование объема легких. Глубокое дыхание для хорошего сна 5.Рефлексия 6. Ритуал прощания
8	Работа с внутренними ресурсами. Снижение напряжения. Обсуждение приобретенных навыков и опыта.	1.Приветствие 2.На риск 4.Место 5. Пожелание по кругу 6. Мне сегодня 7. Подведение итогов всех занятий. Что узнали? Чему научились? Будите ли использовать в жизни?

Из отсроченной диагностики можно увидеть снижение показателей эмоционального выгорания сотрудников проходящих психокоррекцию.

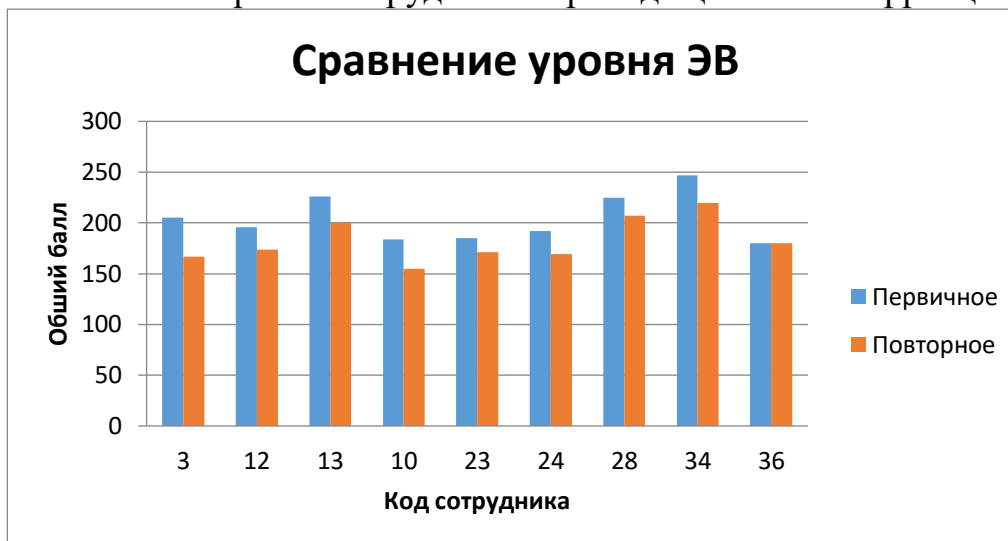


Рисунок 6 – Сравнение результатов первичного и повторного исследования после проведения программы психологической коррекции, по методики «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В.Бойко

Оценивая результаты Рисунок 6, полученные после отсроченной диагностики, видно, что у сотрудников проходящих коррекцию, уменьшились показатели уровня ЭВ, и только у 10% показатель остался неизменным. Но хочется отметить, что изменился не только уровень ЭВ, но фазы, из сформированных, перешли к формирующимся.

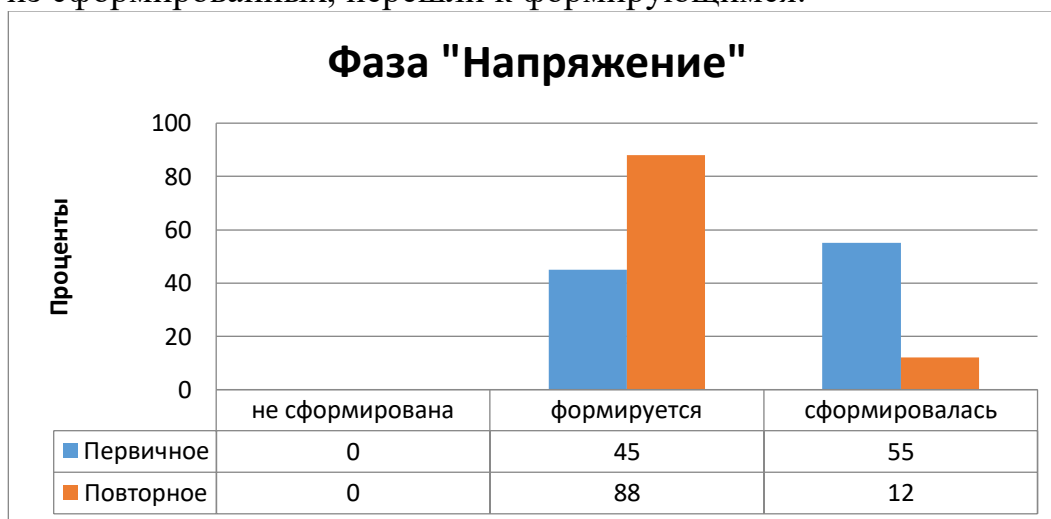


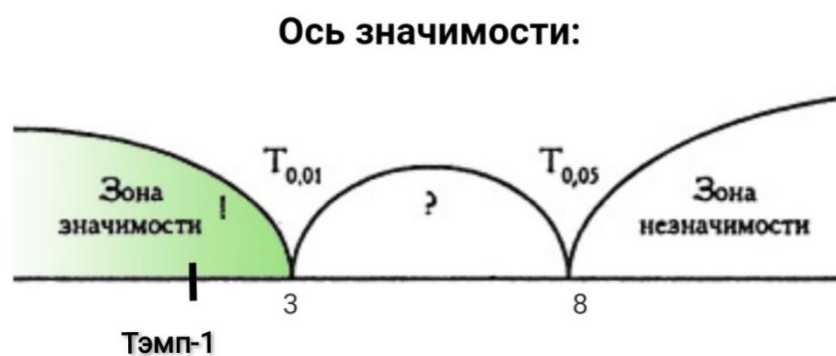
Рисунок 7 – Сравнение первичной и повторной диагностики по методики В.В. Бойко

В фазе «Напряжение» Рисунок 7, можно заметить, что у сотрудников ПСЧ снизились результаты, и после программы у 88% группы, фаза перешла в формирующуюся, и только у 12% фаза осталась сформирована.

Проведя отсрочено диагностику по методике МВИ в адаптации Н.Е. Водопьяновой видно, что до проведения программы коррекции у 89% группы, была высокая степень эмоционального выгорания, а теперь 67% выборки имеют средние значения ЭВ Рисунок 8.



Рисунок 8 – сравнение психического выгорания до и после коррекции по методики «МВИ» в адаптации Н.Е.Водопьяновой  
Сравнение проводилось по Т-критерий Вилкоксона.



## Заключение

Разбор источников дал следующую информацию, в иностранной психологии и в психологии нашей страны нет единого определения эмоционального выгорания. Много противоречий к чему относится ЭВ к процессу или состоянию человека. Так же можно заметить, большое количество моделей ЭВ, есть предположение Пайнса и Аронсона, что ЭВ это - однофакторная модель, именно здесь можно увидеть, что ЭВ это состояние, Д. Дирендонк, В. Шауфели, Х. Сиксма определяют, как двухмерную конструкцию (эмоциональное истощение (ЭИ) + деперсонализация). К. Маслач и С. Джексон пишут о трехмерной модели (ЭИ + деперсонализация + редукция личных достижений). Следовательно, нет четкого определения, и модели, которая едина, но все же большинство авторов придерживаются именно трехмерной конструкции.

В данной работе был рассмотрено эмоциональное выгорание служащих в сфере МЧС, а точнее ПСО в Каа-хемском районе по Республике Тыва.

1. Психологическая коррекция сотрудников поспособствовала глубинному пониманию собственной личности, а также разрешению



трудности дыхания в стрессовых ситуациях, снятию напряжения, как эмоционального, так и мышечного и так же распределению собственного времени.

2. Количественный и качественный анализ эмпирических данных с применением критерия Т-критерий Вилкоксона позволил прийти к заключению о том, что выдвинутая нами гипотеза подтвердилась. Полученные результаты попадают в зону значимости.

Таким образом, продуктивность программы психокоррекции была определена результатами, полученными после проделанной работы благодаря разработанным упражнениям и положительному сотрудничеству участников в контакте с психологом.

#### **Использованные источники:**

1. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. — СПб.: Питер, 1999. 105 с.
2. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. — СПб: Питер, 2005. 258 с.
3. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных под ред. Ю. С.Шойгу / Ю. С. Шойгу, М. В. Филиппова (Павлова), И. Н. Елисеева и др. — М. Смысл, 2007 Москва, 2007. — 320 с.

*Клепикова А. Е.  
студент  
6 курс, Медико-Психолого-Фармацевтический факультет  
КрасГМУ  
Научный руководитель: Лисняк М.А., к.м.н.  
доцент  
Россия, г. Красноярск*

## **ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС**

*Аннотация: В данной статье будет рассмотрено и проведено исследование эмоционального выгорания сотрудников, а именно ПСЧ №7 по охране Каа-Хемского района.*

*Ключевые слова: эмоциональное выгорание (ЭВ), эмоциональное выгорание сотрудников МЧС.*

*Klepikova A.E.  
student  
6 courses, Faculty of Medicine, Psychology and Pharmacy  
KSMU  
Scientific adviser: Lisnyak MA, Ph.D.  
associate professor  
Russia, Krasnoyarsk*

## **STUDY OF EMOTIONAL BURNING OF EMERGENCY EMPLOYEES**

*Annotation: In this article, we will consider and conduct a study of the emotional burnout of employees, namely, ПСЧ №7 for the protection of the Kaa-Khem district.*

*Key words: emotional burnout (EM), emotional burnout of EMERCOM employees.*

Актуальность изучения эмоционального выгорания у сотрудников МЧС связано с тем, что их работа ведется в постоянной опасности. С чрезвычайными ситуациями сотрудники сталкиваются в ходе своей работы, что отрицательно влияет на их физическое и психологическое здоровье.

Цель: изучить эмоциональное выгорание у сотрудников МЧС

Объект: Эмоциональное выгорание

Предмет: эмоционального выгорания сотрудников МЧС

Гипотеза: сотрудники МЧС имеют высокий уровень эмоционального выгорания.

Выборка исследования представлена группой испытуемых (мужчины), состоящей из 39 сотрудников. Возраст от 19 до 45 лет

База исследования ФГКУ «1 ОФПС по Республике Тыва» ПСЧ №7 по охране Каа-Хемского района.

- Методика изучения уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.
- Опросник на «выгорание» МВІ (К.Маслач и С. Джексон) в адаптации Н. Е. Водопьяновой

О феномене эмоционального выгорания говорят все чаще и чаще, его проявление связано с накоплением внутреннего напряжения, которое не имеет выхода. В двадцать первом веке специалисты России все больше внимания начали уделять не просто стрессу на работах, но и эмоциональному выгоранию.

Отечественный психолог В.В.Бойко, пишет: «Описанный вариант burnout» – эмоциональное сгорание – это краткосрочное одномоментное воздействие, которое зависит от своей выраженности, особенностей личности – ее механизмов защиты и реагирования, личностного отношения к факту происшествия, в действительности является стрессом и запускает фазы общего адаптационного синдрома. Профессиональная деятельность сопряжена с описанными ситуациями, и подобное состояние можно идентифицировать как «профессиональный стресс» или «производственную психотравму», которая имеет место в «burnout» как вариант стресса, полученного на рабочем месте» [1]. Именно В. В. Бойко в дальнейшем в 20-21 веке разрабатывал тест для количественной оценки степени выраженности эмоционального выгорания, и проведя анализ всех симптомов и стадий он смог разработать тест диагностики эмоционального выгорания. В тест входит три фазы, которые в свою очередь содержит четыре определенных симптома.

Н. В. Гришина пишет: «выгорание должно рассматриваться как особое состояние человека, являющееся следствием профессиональных стрессов, адекватный анализ которого нуждается в экзистенциальном уровне описания, поскольку развитие выгорания не ограничивается только профессиональной сферой, а проявляется в различных ситуациях бытия человека; болезненное разочарование в работе как способе обретения смысла окрашивает всю жизненную ситуацию» [3].

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) в мае 2019 года дала описание данному феномену. Его определяют как «чувство истощения энергии, увеличение умственной дистанции от работы, циничное или негативное отношение к работе, а также падение профессиональной производительности».

Эмоциональное выгорание возникает в процессе профессиональной деятельности специалиста и представляет собой выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций. Выгорание позволяет человеку дозировать и экономно расходовать свои ресурсы. В то же время синдром выгорания имеет негативные последствия для профессиональной деятельности, межличностных отношений и соматического здоровья сотрудников.

## **Организация и методы исследования с полученными результатами первичной диагностики**

База исследования ФГКУ «1 ОПС по Республике Тыва» ПСЧ №7 по охране Каа-Хемского района. Исследование состояло из следующих этапов:

- 1) теоретическое исследование феномена эмоционального выгорания;
- 3) проведение диагностического исследования для того чтобы выявить сформированность эмоционального выгорания сотрудников пожарно-спасательной части, с помощью методик.

Сейчас рассмотрим данные полученные на первой диагностики.

I. Это первый этап исследования (до проведения программы коррекции)

Проанализировав данные полученные из опросника эмоционального выгорания Бойко получилось следующее, что у 13% группы фаза Напряжения уже формировалась, а у 39% формируется, а это служит толчком к механизма, который в дальнейшем приведет в формированию эмоционального выгорания. (Рисунок 1)



Рисунок 1 - Сравнительный анализ результатов по фазе «Напряжение», методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В.Бойко.

Фаза «Резистенция» – сопротивление нарастающему стрессу, формирование защиты. Профессионал осознанно или неосознанно стремится восстановить психологический комфорт, старается снизить давление внешних обстоятельств. Фаза сформировалась 29% выборки, а 23% стадии формирующейся фазы. (рисунок 2)



Рисунок 2 - Сравнительный анализ результатов по фазе «Резистенция», методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В.Бойко.

Фаза «Истощение» Рисунок 3 характеризуется снижением энергетической активности и ослаблением нервной системы. Эмоциональный щит в виде выгорания становится неотъемлемой частью человека. Данная фаза уже сформирована в 23% выборки, у 56% не сформирована, а у 21% находится в стадии формирования.

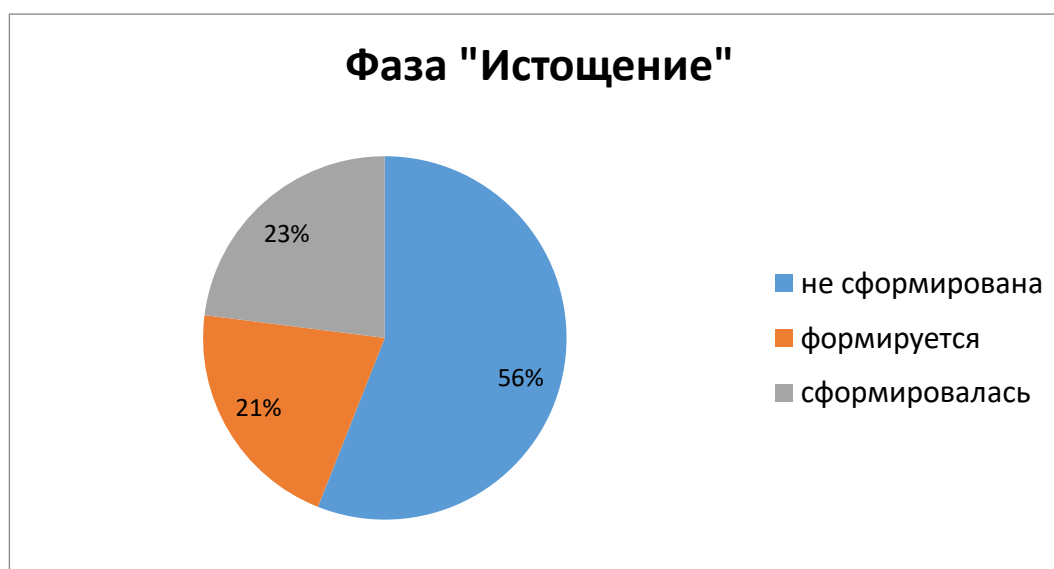


Рисунок 3 - Сравнительный анализ результатов по фазе «Истощение», методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В.Бойко.

Таким образом, сравнительный анализ результатов, полученный при исследовании фаз эмоционального выгорания у сотрудников МЧС Рисунок 4, показал, что все фазы: «напряжение», «резистенция», «истощение» сформированы в группе. Фазы «напряжение», «истощение» в этой группе, имеют большие значения.

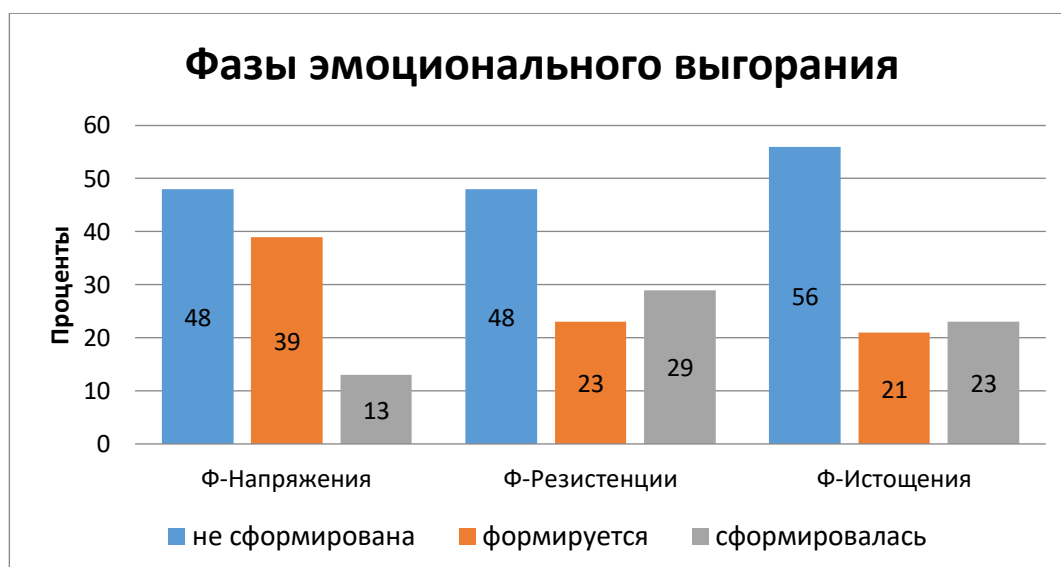


Рисунок 4 - Сравнительный анализ результатов по фазам, методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В.В.Бойко.

Перейдем к следующему методу исследования Опросник на «выгорание» МВИ (К. Маслач и С. Джексон) в адаптации Н.Е. Водопьяновой.

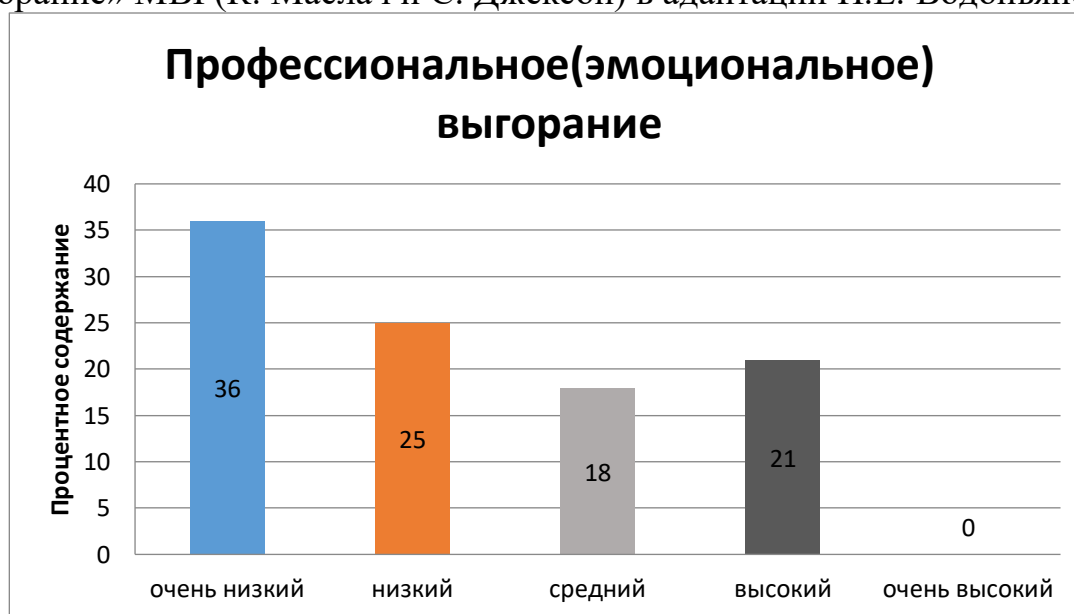


Рисунок 5 – Профессиональное (эмоциональное) выгорание «МВИ» в адаптации Н.Е. Водопьяновой

Из данной диаграммы Рисунок 5 видно, что у 21% выборки высокий уровень эмоционального выгорания, у 18% средний. Можно отметить, что если человек низко ценит свои профессиональные достижения, нет самореализации в рабочей сфере, тем более вероятности иметь СЭВ.

**Заключение.**

Основной причиной эмоционального выгорания является физическое и психическое истощение, которое накапливается в течение длительного периода времени при неправильно организованной работе. Соответственно, если вы создаете для себя хорошие условия труда, правильно планируете



свое время, имеете высокий уровень профессионализма, эмоциональное выгорание не сформируется. Дополнительными сопутствующими причинами являются трудности, возникшие в случае, к которому человек не был готов к чрезвычайной ситуации, возникшей в ходе задания на работе.

В данной работе был рассмотрено эмоциональное выгорание служащих в сфере МЧС, а точнее ПСО в Каа-Хемском районе по Республике Тыва.

Эмоциональное выгорание сотрудников ПСС находится на разных стадиях формирования, но у 21% по методики Водопьяновой уже высокий уровень эмоционального выгорания. Можно сделать вывод, что сотрудники, работающие в пожарно-спасательной части имеют эмоциональное выгорание, а значит, им необходима коррекция для снижения ЭВ. А для того для предотвращения синдрома. Необходимо проводить профилактику ЭВ.

#### **Использованные источники:**

1. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. — СПб.: Питер, 1999. 105 с.
2. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. — СПб: Питер, 2005. 258 с.
3. Гришина Н.В. Помогающие отношения: профессиональные и экзистенциальные проблемы // Под ред. А.А. Крылова и Л.А. Коростылевой. — СПб, 1997.

*Колисенко Е.А.  
студент  
4 курс, биотехнологический факультет  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»  
Научный руководитель: Иванова Н.В., к. с.-х.н.  
доцент  
кафедра разведения с.-х животных и зоогигиены  
им. Академика П.Е. Ладана  
Россия, Ростовская область, пос. Персиановский*

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

*Аннотация: Особенности современного этапа развития отечественного растениеводства, это, во-первых, неудовлетворительное состояние его материально-технической базы; во-вторых, низкая инвестиционная возможность отрасли; в-третьих, высокие производственно-финансовые риски. Современные инновационные технологии позволяют обеспечить рост эффективности производства продукции растениеводства.*

*Ключевые слова: растениеводство, инновационная технология, рациональное использование земель, экономическая эффективность.*

*Kolisenko E.A.  
student  
4 courses, faculty of biotechnology  
FSBEI HE «Don State Agrarian University»  
Scientific Director: N. V. Ivanova, candidate of agricultural Sciences  
associate professor  
Department of breeding of agricultural animals and zoohygiene  
them. Academician P. E. Ladan  
Russia, Rostov region, Persianovka settlement*

## **IMPROVING THE EFFICIENCY OF LAND USE**

*Annotation: The features of the current stage of development of domestic crop production are, first, the unsatisfactory state of its material and technical base; second, the low investment opportunity of the industry; and third, high production and financial risks. Modern innovative technologies allow increasing the efficiency of crop production.*

*Key words: crop production, innovative technology, rational use of land, economic efficiency.*

Рациональное использование земельных ресурсов имеет большое значение для экономики сельского хозяйства. Растениеводство, в наше

время, является важнейшей отраслью сельского хозяйства, которая влияет на состояние продовольственной безопасности страны и служит сырьевой базой для развития большинства комплексов АПК. Исходя из этого, мы видим, что перспективы развития аграрной экономики напрямую зависят от качества экономического роста в данной отрасли, во многом определяемой интенсивностью инновационной деятельности, ее направлениями и результативностью.

Особенности современного этапа развития отечественного растениеводства:

1. Плохое состояние его материально-технической базы;
2. Низкий инвестиционный потенциал отрасли;
3. Высокие производственно-финансовые риски;

С целью изучения эффективности использования земельных ресурсов был проведен анализ использования земельных ресурсов в типичном для Ростовской области предприятии СПК (СА) «Русь» Сальского района.

Общая земельная площадь в хозяйстве составляет 20780га. Наибольший удельный вес в структуре сельскохозяйственных угодий в 2019году принадлежит площади, занятой пашней, а именно 88,0%.

Валовая продукция в целом по хозяйству в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий увеличилась на 12,0% в 2019мгоду по сравнению с предыдущим годом, в растениеводстве данный показатель увеличился на 18,4%, в животноводстве – на 0,6%.

Производство зерна в расчете на 100га посевов зерновых и зернобобовых увеличилось на 36,1% в 2019году в сравнении с предыдущим годом. Урожайность зерновых в хозяйстве в 2019году составила 37,1 ц/га, что на 31,0% выше предыдущего года.

Производство молока в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий увеличилось на 6,1%, производство мяса КРС снизилось на 8,0%. Из-за улучшения рыночной ситуации производство товарной продукции на 100га сельскохозяйственных угодий увеличилось на 36,0% в сравнении с предыдущим годом, в том числе товарная продукция растениеводства в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий увеличилась на 41,0%, товарная продукция животноводства в расчете на 100га с-х угодий увеличилась на 7,0%. Но несмотря на это, хозяйство несет убытки. Убыток в расчете на 100га с-х угодий в 2018году составил 185,0 тыс. рублей, в 2019году – 11,4тыс. рублей, наблюдается тенденция снижения убытка. В растениеводстве в 2019году появляется прибыль в размере 67,5 тыс.рублей на 100 га с-х угодий, в животноводстве – убыток -55,1 тыс. рублей. на 100 га с-х угодий.

На предприятии производство сельскохозяйственной продукции характеризуется недостатком основных производственных фондов, технической и технологической отсталостью.

Анализируя технологический процесс в растениеводстве, было установлено, что из всего перечня выполняемых операций наиболее ресурсозатратными являются механизированные работы по обработке

почвы. В общей трудоёмкости процесса производства затраты труда на обработку почвы составляют по разным культурам от 17 до 32%, расход топливо-смазочных материалов – от 35 до 45%. При этом удельный вес эксплуатационных затрат на обработку почвы достигает 35%. В связи с высокой ресурсоемкостью этой группы механизированных работ, совершенствование технологий и технических средств обработки почвы носит приоритетный характер [2].

Известно, что использование современных инновационных технологий существенно оказывает влияние на эффективность использования земельных ресурсов. В СПК (СА) «Русь» Сальского района применяют технологию прямого посева или «нулевой» обработки почвы. Оценка экономической эффективности освоения технологии «нулевой» обработки почвы свидетельствует о том, что переход на данную технологию при возделывании зерновых колосовых культур позволил в 2019г уменьшить потребность предприятия в тракторах на 13,0% и в сельхозмашинах – на 11,1%, общий расход топлива снижен на 16,0%. [3]

Огромная роль в повышении экономической эффективности использования земли принадлежит селекции. Но в селекции и семеноводстве имеется ряд нерешенных проблем: медленно внедряются новые интенсивные сорта сельскохозяйственных культур, значительные площади засеваются несортными семенами, недооценивается экологическая устойчивость новых сортов при их использовании и т.д. [1]

Понятно, что главными направлениями обеспечения конкурентоспособности продукции АПК, является:

1. Снижение себестоимости и трудоёмкости производства;
2. Повышение качества продукции;
3. Увеличение прибыли на единицу земельной площади;

В СПК (СА) «Русь» Сальского района есть все условия для повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Для этого необходимо:

1. Внедрять ресурсосберегающие и прогрессивные технологий в производстве продукции сельского хозяйства;
2. Совершенствовать структуру посевных площадей, с учетом требований рынка;
3. Повышать экономическое плодородие земли. Это прежде всего мелиорация, применение удобрений, освоение севооборотов, применение наиболее урожайных сортов, улучшение семеноводства, соблюдение оптимальных сроков проведения сельскохозяйственных работ и выполнение их с высоким качеством, борьба с болезнями растений, вредителями и сорняками;
4. Улучшать организацию труда и повышать его интенсивность.

Огромный вклад в выявлении резервов улучшения финансового состояния хозяйства может оказать маркетинговый анализ по изучению спроса и предложения, рынков сбыта и формирование на этой основе оптимальной структуры производства продукции.

### **Использованные источники:**

1. Ковалева Т.А., Гавриш А.А., Косенко Т.Г. Оценка качества и конкурентоспособности продукции растениеводства / Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы аграрной экономики». - п.Персиановский, 2014. -с.52-54.
2. Пыжикова А.П., Шароватова Т.И. Направления инновационной деятельности в растениеводстве /Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы аграрной экономики». -п.Персиановский, 2014. - с.70-73.
3. Брыжко В.Г. Экономическая защита земель сельскохозяйственного назначения// Аграрная наука. -2004. -№12. -с.2-4

*Колтунова А.В.  
студент  
4 курс, биотехнологический факультет  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»  
Научный руководитель: Иванова Н.В, к.с.-х.н.  
доцент  
Россия, п. Персиановский*

## **ОБЗОР БИОБЕЗОПАСНОСТИ НА СВИНОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

*Аннотация: При современном развитии свиноводства требования к предприятиям, в которых содержатся животные, повышаются. Свиньям необходимо создавать среду, учитывающую их биологические особенности и способствующую получению максимальной продуктивности животных. Поэтому на производственных свинокомплексах постоянно модернизируются и ужесточаются требования биологической безопасности.*

*Ключевые слова: свиньи, свинокомплекс, биобезопасность, чума свиней.*

*Koltunova A.V.  
student  
4th year, biotechnological faculty  
FSBEI HE "Don State Agrarian University"  
Scientific adviser: Ivanova N.V., candidate of agricultural sciences  
associate professor  
Russia, p. Persianovsky*

## **OVERVIEW OF BIOSAFETY IN PIG BREEDERS**

*Annotation: With the modern development of pig farming, requirements for enterprises that contain animals are increasing. Pigs need to create an environment that takes into account their biological characteristics and contributes to obtaining maximum animal productivity. Therefore, the requirements for biological safety at production pig farms are constantly being modernized and tightened.*

*Key words: pigs, pig farm, biosafety, swine fever.*

При современном развитии свиноводства требования к помещениям, в которых содержатся животные, повышаются. Свиньям необходимо создавать среду, учитывающую их биологические особенности и способствующую получению максимальной продуктивности животных. Поэтому на производственных свинокомплексах постоянно



модернизируются и ужесточаются требования биологической безопасности [1].

Биозащищенность играет незаменимую роль в профилактике заболеваний и повышении производительности труда на ферме. Поскольку известно, что осуществление мер по обеспечению биологической безопасности (ББ) снижает риск передачи заболевания. Целью данной статьи является описание системы управления свиноводством, а также изучение методов обеспечения биологической безопасности на свинофермах.

При интенсивных методах ведения свиноводства эффективные меры профилактики и борьбы с болезнями свиней приобретают первостепенное значение. Особую опасность при этом представляют инфекционные болезни. Среди всех заболеваний только африканская чума свиней (АЧС) и рожа несут большие потери из-за вспышек, которые происходят каждый год [2]. К другим инфекционным заболеваниям, относятся холера, энцефаломиелит, болезнь Ауески, энтерит, трансмиссивный гастроэнтерит и другие заболевания.

Однако статистические данные отечественной и зарубежной практики последних лет свидетельствуют о том, что из общего числа болезней свиней 85-95% составляют болезни незаразного характера. И если для борьбы с инфекционными болезнями разработаны, в основном, надежные средства специфической профилактики, то для предупреждения незаразных болезней необходимы прежде всего меры по созданию надлежащих условий содержания, кормления и ухода за животными, то есть средства общей профилактики.

Незаразные болезни свиней – это те, которые не передаются от одной особи к другой. Такие заболевания могут представлять опасность только для больных животных.

Из болезней незаразного характера экономический ущерб производству наносят болезни органов пищеварения, дыхания и обмена веществ.

Около 40% болезней органов пищеварения вызываются погрешностями в кормлении животных. Недоброкачественные корма (промерзлые, заплесневелые, испорченные, с ядовитыми примесями), биологически неполноценные рационы по содержанию в них переваримого протеина, витаминов и микроэлементов, нарушения установленной технологии кормления, а также различные другие стрессовые воздействия (переохлаждение, перегревание, транспортировка и другие экстремальные условия) могут вызвать расстройство пищеварения и привести к заболеванию животных.

Профилактика заболеваний включает в себя контроль за качеством корма, чистотой кормушек и поилок. Обращают внимание на соблюдение режима кормления.

С целью профилактики заболеваний органов дыхания не следует допускать сырости в помещениях, сквозняков и низких температур. Поросята-сосуны должны быть обеспечены локальным обогревом.

Чтобы избежать аспирационных бронхопневмоний, возникающих при сухом типе кормления, комбикорм и травяную муку рекомендуется скармливать свиньям в гранулированном виде. В период дорастивания и в первые дни откорма наиболее желателен влажный тип кормления животных.

Таким образом, одной из важных мер по повышению продуктивности свиней должна стать работа в области борьбы с болезнями и обеспечение биобезопасности. В связи с большим количеством заболеваний у свиней, внедрение мер биобезопасности (МБ) в свиноводстве имеет первостепенное значение.

В настоящее время внедрение мер биобезопасности рассматривается как мощный и эффективный инструмент в борьбе с болезнями на ферме; его главным преимуществом является фактор сдерживания патогенов от фермы и предотвращения распространения их на другие фермы. Биобезопасность может быть определена как совокупность методов управления или мер по предотвращению внедрения и распространения патогенных микроорганизмов внутри и между фермерскими хозяйствами. Для обеспечения биобезопасности требуется принятие ряда установок, чтобы уменьшить риск во всех мероприятиях с участием животных и их продуктов. МБ делятся на три компонента: изоляция, управление движением и санитария [3]. Изоляция может рассматриваться как мера, связанная с физическим барьером (ограждение, душ или ванна), и расстояние между фермами для ограничения контактов между инфицированными животными и загрязненными объектами с фермами, свободными от болезней. Управление движением можно рассматривать как ограничение движения кормов, людей, оборудования и животных на ферму. Санитария относится к очистке и дезинфекции животноводческих помещений, материалов для людей и оборудования.

#### **Использованные источники:**

1. Файзрахманов. Д.И. Инновационные технологии в свиноводстве: Учебное пособие / Д.И. Файзрахманов, Ф.С. Сибатуллин, М.Г. Нуртдинов, Г.С. Шарафутдинов, и др. - Казань: «Идел-Пресс», 2011.- 352 с. - ISBN 978-5-85247-414-8- Текст: непосредственный
2. Россельхознадзор [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.fsvps.ru/fsvps/asf/chronology>
3. Marc K. Kouam Management and biosecurity practices on pig farms in the Western Highlands of Cameroon (Central Africa) [Электронный ресурс] / . Marc K. Kouam // -2019- Режим доступа: <https://doi.org/10.1002/vms3.211>

*Левченко К.И.  
студент  
4 курс, Исторический факультет  
Астраханский государственный университет  
Россия, г. Астрахань*

## **РОСТ УЛЬТРАПРАВОГО ЭКСТРЕМИЗМА В ГЕРМАНИИ**

*Аннотация: Германия, как и многие другие европейские страны, уже на протяжении нескольких лет борется с миграционным кризисом. Проблемы, связанные с миграционным вопросом, дестабилизируют обстановку в стране. Многие граждане не готовы примериться с увеличивающимся числом иностранцев в стране. Увеличивается количество экстремистских группировок и отдельно радикально настроенных граждан. В связи с этим правительство ФРГ усиливает меры по борьбе с правым экстремизмом.*

*Ключевые слова: ультраправый экстремизм, радикалы, Германия, миграционный вопрос, мигранты.*

*Levchenko K.I.  
student  
4th year, history faculty  
Astrakhan State University  
Russia, Astrakhan*

## **GROWTH OF ULTRA RIGHT EXTREMISM IN GERMANY**

*Annotation: Germany, like many other European countries, has been struggling with the migration crisis for several years. Problems associated with the migration issue, destabilize the situation in the country. Many citizens are not ready to try on the increasing number of foreigners in the country. The number of extremist groups and separately radical citizens is increasing. In this regard, the German government is strengthening measures to combat right-wing extremism.*

*Key words: far-right extremism, radicals, Germany, the migration issue, migrants.*

В октябре 2019 года в Бундестаге были проведены парламентские слушания, связанные с проявлениями правого экстремизма. По словам президента Ведомства по охране Конституции Томаса Хальденванга, 12700 человек в Германии принадлежат к числу правых экстремистов, готовых к насилию. С каждым годом в стране становится всё больше радикалов, которые открыто выступают за насильственные и протестные действия. Например, с 2017 по 2018 год количество актов насилия повысилось с 28 до 48, включая 6 покушений на убийство с ярко выраженными расистскими

мотивами. Таким образом, рост составил примерно 71%. Ситуация в 2019 не улучшилась.

Главной причиной такого роста ультраправого экстремизма является нерешенный миграционный вопрос. Защита прав этнических немцев и борьба против распространения ислама в Германии - это главные идеи, которые отстаивают ультраправые. В частности, они настроены агрессивно по отношению к мигрантам из стран Африки, Азии и из горячих точек ближневосточных регионов, которые прибывают в больших количествах в Европу, в том числе и в Германию. С момента наступления миграционного кризиса в 2015 году, немецкое правительство так и не смогло решить проблемы легального пребывания мигрантов. Кроме того, не решается проблема интеграции мигрантов на рынок труда. Но, при этом, им активно выдаются социальные пособия, что вызывает недовольство со стороны населения и увеличивает число радикально настроенных.

Отмечается, что растёт количество именно малых экстремистских групп, которые плохо поддаются контролю, и повышается число отдельных агрессивно настроенных личностей. Немецкое ведомство по охране конституции обеспокоено таким ростом ультраправого терроризма в Германии. Замечается рост ультраправых настроений среди отдельных граждан, которые в большинстве своём являются мужчинами до 30 лет. Активность была зафиксирована в последние годы, и постоянно увеличивается.

Также в ведомстве было отмечено, что общение, взаимодействие и передача информации радикально настроенных активистов осуществляется в виртуальном пространстве, с помощью использования социальных сетей и мессенджеров. Возникает опасность радикализации разнообразных интернет-платформ, которые выступают средством для общения среди экстремистов. Такое взаимодействие может воздействовать на отдельных личностей и группы людей, побудить их к политическому и общественному насилию. Ярким примером, иллюстрирующим данные слова, является Давид С., застреливший в 2016 года в мюнхенском торговом центре девять человек. Давид С. приобрёл радикальные взгляды, посредством общения в интернете, и также нашёл единомышленников на одной из игровых платформ Steam. Таким образом, работы по нейтрализации экстремистов должны быть сфокусированы ещё и в интернете, и социальных сетях.

30 октября 2019 правительство ФРГ согласовало мероприятия по борьбе с правым экстремизмом, антисемитизмом и проявлению радикальных настроений. В частности, будут ужесточены наказания за распространения экстремизма в виртуальном пространстве. Согласно документу, социальные сети должны будут передавать информацию о распространении незаконного контента в правоохранительные органы. В том случае, если подозрения будут обоснованы, что какая-либо публикация несёт угрозу и разжигание ненависти по национальному признаку, компании будут обязаны предоставить IP-адрес пользователя, который поможет в поиске и уголовном преследовании подозреваемого. Также усилится наказание за травлю и

оскорбления в интернете. По словам министра внутренних дел Германии Хорста Зеехофера, на данный момент угроза правого экстремизма и антисемитизма высоки в Германии.

**Использованные источники:**

1. Германия. Вызовы XXI века/ Под ред. В. Б. Белова. - М.: Весь мир, 2009. - 7992 с.
2. Правительство ФРГ усиливает борьбу с правым экстремизмом. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.dw.com/ru/правительство-фрг-усиливает-борьбу-с-правым-экстремизмом/a-51046384> (Дата обращения: 30.12.2019)
3. Почти 13000 правых экстремистов в ФРГ готовы к насилию. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.dw.com/ru/почти-13000-правых-экстремистов-в-фрг-готовы-к-насилию/a-48588151> (Дата обращения: 14.01.2020)
4. В Германии всплеск ультраправого экстремизма. [Электронный ресурс] - URL: <https://expert.ru/2019/06/25/v-germanii-vsplesk-ultrapravogo-ekstremizma/> (Дата обращения: 14.01.2020)
5. В Германии предупредили о росте угрозы со стороны ультраправых экстремистов. [Электронный ресурс] - URL: <https://iz.ru/873285/2019-04-28/v-germanii-predupredili-o-roste-ugrozy-so-storony-ultrapravvykh-ekstremistov> (Дата обращения: 15.01.2020)

*Лызина Н.А.  
студент магистратуры  
3 курс, факультет «Экономика в энергетике  
и промышленности»  
Институт ИДДО НИУ МЭИ  
Научный руководитель: Кознов А.Б., к.э.н.  
доцент  
Россия, г. Москва*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА**

*Аннотация: Огромную роль в деятельности любой организации, как крупного, так и среднего бизнеса играет оценка ее состояния и прогнозирования. В современных условиях глобализации и развития конкуренции среди организаций необходимо совершенствование процесса оценки состояния и прогнозирования деятельности организации. В статье автор рассматривает важность данного процесса, а также отмечает необходимость его совершенствования.*

*Ключевые слова: прогнозирование, оценка, организация, капитал, эффективность.*

*Lyzina N.A.  
student  
3 year, faculty "Economics in Energy and Industry"  
Institute IDDO NIU MEI  
Scientific adviser: Koznov A.B., Ph.D.  
associate professor  
Russia, Moscow*

### **IMPROVEMENT OF THE ASSESSMENT OF THE CONDITION AND FORECASTING THE ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION TAKING INTO ACCOUNT THE MEASUREMENT OF EFFICIENCY OF USE OF CAPITAL**

*Annotation: A huge role in the activities of any organization, both large and medium-sized businesses, is played by the assessment of its condition and forecasting. In modern conditions of globalization and the development of competition among organizations, it is necessary to improve the process of assessing the state and forecasting the activities of the organization. In the article, the author considers the importance of this process, and also notes the need for its improvement.*

*Key words: forecasting, assessment, organization, capital, efficiency.*



Организация использует различные модели прогнозирования для оценки возможных результатов для компании. Основным преимуществом оценки и прогнозирования является то, что они предоставляют бизнесу ценную информацию, которая используется для принятия решений о будущей деятельности организации<sup>1</sup>. Прогнозирование может широко рассматриваться как метод или методика оценки многих будущих аспектов деятельности организации<sup>2</sup>.

Такие показатели, как «управление денежными средствами», «управление дебиторской задолженностью», «управление кредиторской задолженностью», «управление рыночными ценными бумагами» и «управление начислениями», являются важнейшими обязанностями финансовых менеджеров.

Можно выделить три главных направления оценки и прогнозирования деятельности организации:

1. Прогноз продаж. Этот тип прогнозирования является одним из ведущих, поскольку продажи определяют эффективность деятельности компании. Поэтому прогнозирование продаж должно осуществляться с должной тщательностью и осторожностью, чтобы убедиться, что все, что было решено отделом планирования, выполняется для стимулирования продаж.

2. Общий прогноз развития и осуществления деятельности компании. Ни один бизнес не может существовать без данного прогноза и оценки. К такому прогнозу относятся изменения на рынке, влияние изменений государственного регулирования, взаимодействия с партнерами и инвесторами и пр. Прогнозирование имеет первостепенное значение при создании нового бизнеса. Начать новый бизнес непросто, так как он полон неопределенностей и рисков. С помощью прогнозирования руководитель организации может узнать, сможет ли он добиться успеха в новом бизнесе, сможет ли он противостоять существующей конкуренции, какова возможность создания спроса на предлагаемый товар и т. д.

3. Прогноз капитала. В каждой коммерческой деятельности капитал необходим не только для покрытия основного и оборотного капитала, но также для амортизации, замены, развития, реорганизации и т. Д. Таким образом, точное прогнозирование помогает организации в полной мере использовать свой капитал и может получать оптимальную отдачу от своего капитала и инвестиций.

Прогнозирование с учетом измерения эффективности использования капитала является критически важным аспектом управления любой организацией, в том числе и для предприятий малого бизнеса.

---

<sup>1</sup> Батасова Е.О. Оценка финансовой устойчивости предприятия с позиции прогнозирования достаточности его капитала. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. № 3 (59). С. 51-56.

<sup>2</sup> Лебедева М.С., Канихин Т.Н., Барбашова С.А. Применение планирования и прогнозирования в процессе управления движением капитала. Актуальные вопросы современной экономики. 2018. № 8. С. 93-99.

На сегодняшний день исследования показывают, что более 75% компаний, испытывающих убытки или финансовые трудности, были бы прибыльными и ликвидными, если бы они применяли на практике оценку состояния и прогнозирования деятельности организации<sup>3</sup>. Прогнозирование может помочь организации сократить свои потери и увеличить прибыль, эффективно планируя свои производственные задачи.

В условиях высокой неопределенности информация о прогнозировании эффективности использования капитала может быстро устареть. Чтобы избежать такой потери качества прогнозирования необходимо, чтобы фирмы заменяли или дополняли статические планы (такие как годовые бюджеты) более «динамическими» формами планирования, такими как скользящие прогнозы. Они характеризуются довольно короткими временными интервалами для своевременного включения предстоящей информации. Более того, они часто полагаются на частое взаимодействие между менеджерами из разных отделов, чтобы интегрировать разные функциональные представления.

Таким образом, сегодня становится важным изучение скользящих прогнозов и аналогичных динамических подходов к планированию как способу повышения качества планирования.

#### **Использованные источники:**

1. Батасова Е.О. Оценка финансовой устойчивости предприятия с позиции прогнозирования достаточности его капитала. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. № 3 (59). С. 51-56.
2. Лебедева М.С., Канихин Т.Н., Барбашова С.А. Применение планирования и прогнозирования в процессе управления движением капитала. Актуальные вопросы современной экономики. 2018. № 8. С. 93-99.
3. Гузенко А.Г., Голодная Н.Ю., Шуман Г.И. Анализ и прогнозирование инвестиций в основной капитал. Экономика и предпринимательство. 2018. № 10 (99). С. 750-755.

---

<sup>3</sup> Гузенко А.Г., Голодная Н.Ю., Шуман Г.И. Анализ и прогнозирование инвестиций в основной капитал. Экономика и предпринимательство. 2018. № 10 (99). С. 750-755.

*Любимова Е.В.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ФИНАНСОВ**

*Аннотация: Важную роль в обеспечении функционирования и развития муниципального образования играют финансы, в частности процессы формирования, распределения и использования централизованных фондов денежных средств, и их управленческая составляющая. В этой связи актуализируются вопросы исследования особенностей организации финансов муниципального образования.*

*Ключевые слова: муниципальное образование, финансы, местный бюджет, функция, регулирование.*

*Lubimova E.V.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **MODERN APPROACHES TO DEFINING THE MUNICIPALITY AND ITS FINANCES**

*Annotation: Finance, in particular the formation, distribution and use of centralized cash funds and their management component, play an important role in the functioning and development of the municipality. In this regard, research on the peculiarities of the organization of the finances of the municipality is being updated.*

*Key words: municipal education, finance, local budget, function, regulation.*

Одной из наиболее актуальных проблем является проблема законодательного определения такой дефиниции, как «муниципальное образование». Анализируя конституционный уровень регулирования территориальной организации местного самоуправления, нельзя не отметить, что Конституцией РФ прямо установлены два вида муниципальных образований – городские и сельские поселения; перечень муниципальных образований не является закрытым, поскольку отмечается возможность наличия других территорий. В указанной норме содержится достаточно важный поселенческий критерий выделения муниципальных образований (указание на городское и сельское поселение). При этом определение собственно категории «муниципальное образование» на

конституционном уровне отсутствует. Оно отмечается в ст. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ путем перечисления соответствующих муниципальных единиц и не содержит каких-либо иных признаков.

Таким образом, в настоящее время в науке отсутствует единый подход к понятию «муниципальное образование». Некоторые авторы предлагают понимать муниципальное образование как политико-территориальную организацию физических лиц. Другие специалисты делают акцент на том, что муниципальное образование является структурой, состоящей из муниципальных органов и отношений между ними, дополняя такими признаками как наличие наименования, местного сообщества, территории (территориальной подведомственности). При определении дефиниции «муниципальное образование» вполне обоснованным представляется указание на наличие территориальных границ и определение муниципального образования как публично-правового территориального образования, в пределах которого осуществляется местное самоуправление. Закрытость перечня перечисленных в ФЗ № 131 муниципальных образований требует обеспечения унифицированности подходов при образовании или реорганизации муниципальных образований, в частности при определении дефиниции «муниципальное образование», критериев выделения внутригородских районов городских округов с внутригородским делением, совершенствовании порядка решения вопросов местного значения для сельского поселения. Решение вышеперечисленных проблем позволит более качественно обеспечить реализацию права граждан на осуществление местного самоуправления.

Под финансами муниципального образования будем понимать систему формирования и использования фонда денежных средств муниципального образования (местного бюджета) посредством разработки и реализации налоговой и бюджетной политики местного органа власти для обеспечения выполнения возложенных на него функций.

Функции финансов муниципального образования лежат в основе формирования финансовой политики муниципального образования, но их инструменты и методы специфичны для отдельных территорий до тех пор, пока существует государственное управление, то есть реализация инструментов и методов финансов муниципального образования перманентна.

Функции финансов муниципального образования, отраженные в налоговой и бюджетной политике, позволяют определять направление роста муниципальной экономики. При этом следует помнить, что функции – категория объективная и перманентная, а инструменты налоговой и бюджетной политики субъективны. Следует также подчеркнуть, что функции – категория конкретная и выбор их инструментов напрямую сказывается на качестве и уровне жизни населения конкретной территории.

В заключение отметим, что проведение взвешенной и обоснованной налоговой и бюджетной политики приобретает еще более фундаментальный

смысл для сохранения стабильности социально-экономической ситуации в муниципальном образовании.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. - №202. – С.15-22.
2. Сергеев, Д.Б. Структура муниципального образования: Монография / Д.Б. Сергеев; Под науч. ред. С.Д. Князева. 2-е изд., доп. Абакан: ООО «Книжное издательство «Бригантина», 2014. – С. 15-17.
3. Упоров, И.В. Муниципальное образование как основа территориальной организации местного самоуправления: понятие и сущность / И.В. Упоров // Academy. - 2019. - № 3(3). - С. 68 - 70.

*Магомедшарипова Е.Д.  
студент  
5 курс  
Филиал ДГУ в городе Кизляр  
Научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.  
доцент  
Россия, г. Кизляр*

## ПСИХОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

*Аннотация: В статье мы знакомимся с моделями поведения личности в конфликте, а также рассмотрим возможные стратегии реагирования в той или иной ситуации.*

*Ключевые слова: конфликт, психология поведения, модель, личность, стратегия, отношения, ситуация.*

*Magomedsharipova E.D.  
student  
5-rd year  
The DSU branch in the city of Kizlyar  
Scientific supervisors: Sharbuzova H.A., C.Ph.S.  
associate professor  
Russia, Kizlyar*

## PSYCHOLOGY OF BEHAVIOR IN CONFLICT

*Annotation: In this article, we get acquainted with the models of personal behavior in a conflict, and also consider possible strategies for responding to a particular situation.*

*Key words: conflict, behavior psychology, model, personality, strategy, relationships, situation.*

В современном мире игнорировать такую науку, как психология недопустимо. Познания психологии применимы практически в любой области. Применяют психологические приемы в общении, в воспитании детей, в подборе кадров на работе, в криминалистике, в семейных отношениях и т.д. Поэтому каждый человек должен быть, хотя бы в общих чертах, знаком с этой наукой. Изучение психологии поведения человека дает нам возможность для оценки истинных намерений человека, его уровня самооценки, испытываемых эмоций.

Понимая, что все люди разные, можно сказать, что поведение и реакция человека в конкретной ситуации, будут неоднозначными. Мы реагируем друг на друга по-разному – с симпатией и антипатией, за частую взгляды и цели не сходятся и как правило такое столкновение приводит к спорам и конфликтам. Конфликт – это конечно же часть человеческих



отношений, которые возникают и дома, и на работе, в отношениях с друзьями, с теми, кого мы любим и кого ненавидим.

При наличии соответствующих знаний и опыта мы можем предупредить конфликт и найти способ его решения.

В психологии выделяют три основные модели поведения личности в конфликтной ситуации: конструктивную, деструктивную и конформистскую.

Давая общую оценку моделям поведения, отметим, что желательной является конструктивная модель, которая направлена на поиск приемлемого решения; отличается выдержкой, доброжелательным отношением к сопернику; стремится уладить конфликт.

Деструктивная модель полная противоположность конструктивной – нацелена на расширение и обострение конфликта; постоянно принижает партнера; проявляет недоверие к сопернику, нарушает этику общения.

И наконец конформистская модель поведения – по сути пассивная, склонна к уступкам; не последовательна в оценках, суждениях, поведении; легко принимает сторону соперника, уходит от острых вопросов. Однако поведение этой модели может способствовать агрессивности соперника. Если же противоречия вызвавшие конфликт носят не существенный характер, то конформистское поведение ведет к быстрому разрешению такого конфликта.

Если личность занимается саморазвитием, воспитывает в себе уверенность, а так же ищет лучшие стратегии выхода из конфликта, то успех не заставит себя ждать. Все зависит от того какой подход будет использован для разрешения конфликта. Вопросам стратегии поведения в конфликте посвящено много исследований, но одним из популярных является модель Томаса Килмана, которая описывает пять возможных стратегий реагирования в конфликтных ситуациях. Рассмотрим их.

Сотрудничество – самая эффективная стратегия, которая характеризуется высоким уровнем кооперации и напористости. По сути эта стратегия должна удовлетворить интересы обеих сторон. В первую очередь она направлена на достижение общего результата, путем взаимной договоренности. Эта стратегия позволяет, не только сохранить отношения, но и укрепить их.

Компромисс – стратегия урегулирования разногласий в результате взаимных уступок. В данном случае ни одна из сторон не остается при своих интересах, однако это позволяет двигаться дальше, для решения конфликта. Характеризуется средним уровнем отношения к своим и чужим интересам.

Соревнование – способ достижения своих целей в ущерб другому партнеру. Стратегия не эффективная в разрешении конфликта, ей присущ высокий уровень соперничества; учитываются только собственные интересы. Не всегда конфликт решается до конца, так как вторая сторона не достигла своих интересов, в результате чего конфликт может повториться.

Приспособление – предполагает пренебрежение своими интересами в пользу другой стороны. Стратегия характеризуется высоким уровнем

сотрудничества и низким процентом защиты в свой адрес. Способствует сохранению отношений.

И наконец стратегия избегание направлена на уход от конфликтной ситуации. Уклоняясь от решения конфликта человек лишает себя возможности принять участие в дальнейшем развитии ситуации, такое поведение может привести к росту проблемы.

В заключении можно сделать вывод, что люди реагируют на конфликт по-разному и предложенные стратегии в определенных ситуациях могут быть полезны. Выбирая стратегию поведения необходимо учитывать какие это отношения: далекие или близкие, а также чего и каким путем мы хотим добиться своей цели.

#### **Использованные источники:**

1. Ложкин Г.В., Повьякель Н.И. Психология конфликта: Теория и современная практика: Учеб. пособие – М.: Профессионал, 2006.
2. Гришина, Н. Психология конфликта / Н. Гришина. - СПб.: Питер, 2014. - 464 с.
3. Корнелис, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелис. - М.: Стрингер, 2012. - 215 с.
4. Даниленко, А. Конфликты и пути их разрешения / А. Даниленко. - СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2013. - 56 с.

*Мадьярова М. Ж.  
студент магистратуры  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М.Акмиллы»  
Россия, г. Уфа*

## **Тьюторское сопровождение построения субъективной картины жизненного пути в зрелом возрасте**

*Аннотация: В статье раскрыты теоретические аспекты субъективной картины жизненного пути зрелого человека. Автор делает вывод о том, что главным фактором в векторе развития человека в данном возрасте является поддержка со стороны, и предлагает использовать тьюторское сопровождение, как решение данной проблемы.*

*Ключевые слова: зрелый возраст, тьюторство, субъективная картина жизненного пути.*

*Madyarova M.Zh.  
master's degree student  
Federal state budgetary educational institution of higher education  
«Bashkir state pedagogical University. M. Akmulla»  
Russia, Ufa*

## **TUTOR SUPPORT FOR BUILDING A SUBJECTIVE PICTURE OF LIFE IN ADULTHOOD**

*Annotation: The article reveals the theoretical aspects of the subjective picture of the life path of a Mature person. The author concludes that the main factor in the vector of human development at this age is support from the outside, and suggests using tutor support as a solution to this problem.*

*Key words: mature age, tutoring, subjective picture of life path.*

Проблема развития и использования человеческого потенциала в постоянно меняющейся социокультурной действительности обретает еще большую актуальность. Так как для человека в современном мире важно выбрать правильную жизненную линию, которая будет способствовать сохранению целостности внутреннего мира личности.

Важнейшей характеристикой самосознания личности, отражающей этапы индивидуального и социального развития человека, является субъективная картина жизненного пути.

В психологии при этом накоплено большое количество разнородных данных о ее сущности, несмотря на новизну проблемы. Далее рассмотрим

базовые параметры субъективной картины жизненного пути, которые рассматриваются в работах большинства ученых<sup>1</sup>.



Рисунок 1 – Параметры субъективной картины жизненного пути

Рассмотрим более подробно параметры субъективной картины жизненного пути, представленные на рисунке 1.

1. Временные параметры субъективной картины жизненного пути включают оценку будущего, настоящего и прошлого.

2. Содержательные параметры субъективной картины жизненного пути включают в себя событийную насыщенность, значимость и эмоциональную оценку событий, межсобытийные связи, тип и вид событий.

3. Личностные параметры субъективной картины жизненного пути включают в себя локус контроля, субъектность, осмысленность жизни<sup>2</sup>.

Субъективная картина жизненного пути зрелого возраста характеризуется непрерывностью образовательного процесса. То есть, если раньше образование получали на всю жизнь, то в современном мире необходимо образование в течение всей жизни. Это происходит вследствие того, что объем информации постоянно увеличивается, знания и компетенции постоянно совершенствуются, и современный человек должен постоянно повышать свой образовательный уровень, свое профессиональное мастерство. При этом зрелый возраст – это не помеха или проблема в дальнейшем процессе образования. Для того, чтобы процесс образования в зрелом возрасте проходил эффективно, необходимо тьюторское сопровождение. Рассмотрим данный процесс.

Под тьюторством понимают специально организованную систему психолого-педагогического сопровождения человека на различных этапах его самоопределения (как личностного, так и профессионального)<sup>3</sup>.

Тьюторство является антропопрактикой для зрелых людей и потребность в нем связана с несколькими детерминантами. Также актуальность тьюторского сопровождения людей зрелого возраста

<sup>1</sup> Лежнина Л.В. К вопросу о мотивационной направленности обучающихся в зрелом и пожилом возрастах // Профессиональная ориентация. – 2018. – №2. – С. 28.

<sup>2</sup> Антилогова Л. Н., Черкевич Е. А. Самоактуализация и смысложизненные ориентации мужчин и женщин зрелого возраста в контексте задач непрерывного образования // Вестник СИБИТа. – 2017. – №2 (22). – С. 102.

<sup>3</sup> Семенова В. В., Сухаревская И. А. История возникновения тьюторского сопровождения как педагогического феномена // Концепт. – 2019. – №V6. – С. 4.

заключается в том, что на пенсии у многих людей, по словам психологов, наступает «пенсионная болезнь», которая проявляется в потере ощущения трудовой удовлетворенности и значимости в обществе. После ухода на пенсию человек чувствует себя «ненужным». Это для него может обозначать отказ от всего важного, ценного и продуктивного в жизни. Данная причина вынуждает многих пожилых людей продолжать работать и после достижения пенсионного возраста.

Внедрение в процесс реализации дополнительных профессиональных программ, технологий тьюторского сопровождения позволит достичь ряда позитивных изменений:

- появление тьютора, отслеживающего выполнение индивидуальных образовательных маршрутов слушателей и осуществляющего контроль над их выполнением, коррекцию с учетом потребностей обучаемого;
- мотивация слушателей повысится в связи с тесной работой с их потенциалом. А значит, что повысится их эффективность и качество оказания образовательных услуг;
- станет более крепким взаимодействие с работодателями и заказчиками.

#### **Использованные источники:**

1. Антилогова Л. Н., Черкевич Е. А. Самоактуализация и смысложизненные ориентации мужчин и женщин зрелого возраста в контексте задач непрерывного образования // Вестник СИБИТа. – 2017. – №2 (22). – С. 99-105
2. Лежнина Л.В. К вопросу о мотивационной направленности обучающихся в зрелом и пожилом возрастах // Профессиональная ориентация. – 2018. – №2. – С. 26-30
3. Семенова В. В., Сухаревская И. А. История возникновения тьюторского сопровождения как педагогического феномена // Концепт. – 2019. – №V6. – С. 1-6

*Макарушкина Н.А.  
студент магистратуры  
Факультет коммуникативного менеджмента  
РГСУ  
Россия, г. Москва*

## **ОСВЕЩЕНИЕ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ АВАРИЙНОЙ ПОСАДКИ А321 ПОД ЖУКОВСКИМ**

*Аннотация:* Статья раскрывает проблемы, возникающие у специалистов информационных подразделений при работе со СМИ во время чрезвычайных ситуаций, на примере трагедии, произошедшей 15 августа 2019 года в подмосковном Жуковском. Аварийная посадка Airbus-321 под Жуковским привлекла внимание общественности. В процессе развития социальных медиа одной из быстрорастущей площадкой стал Telegram. В статье сравниваются особенности и быстрота реакции на чрезвычайные события в разное время.

*Ключевые слова:* журналисты, средства массовой информации, пострадавшие, катастрофа, чрезвычайное событие, интернет коммуникации.

*Makarushkina N.A.  
magistracy student  
Faculty of Communication Management  
RGSU  
Russia, Moscow*

## **THE PUBLICATION IN THE MEDIA OF INFORMATION ABOUT EMERGENCY LANDING A321 NEAR ZHUKOVSKY**

*Annotation:* The article reveals the problems encountered by specialists of information departments when working with the media during emergencies, using the example of the tragedy that occurred on August 15, 2019 in a goal in Zhukovsky near Moscow. The emergency landing of the Airbus-321 near Zhukovsky attracted public attention. In the process of developing social media, Telegram has become one of the fastest growing platforms. The article compares the features and speed of response to emergency events at different times.

*Key words:* journalists, media, victims, disaster, emergency, Internet communication.

В разгар рабочей недели, в четверг раним утром (15августа 2019 г.) в социальных медиа появились первые сообщения о том, что пассажирский лайнер Airbus-321 авиакомпании «Уральские авиалинии», который совершал рейс № U6 178 из г. Москвы в Симферополь, пропал с радаров. Самолет взлетел в 6.12 утра, а в 6.14 КВС подал сигнал об аварийной ситуации на



борту в связи с отказом одного двигателя, на что Диспетчеры дали ответ, что решение о дальнейших действиях за пилотом. В 06:15КВС запросил обратный заход, получил разрешение, но произошел отказ второго двигателя, после чего он принял решение о посадке самолета в кукурузном поле, находившимся на курсе полета.[5]

Была произведена жесткая посадка с выключенными двигателями недалеко от взлетно-посадочной полосы аэропорта Жуковского, во время которой при скольжении по полю произошёл отрыв второго двигателя, людей эвакуировали по надувным трапам. Прибывшие службы зафиксировали отсутствие открытого огня и развернули оперативный штаб.[6]

В 07:47 все пассажиры были размещены в автобусах и отправлены в аэропорт Жуковский. Пассажиры (226) и члены экипажа (7), находившиеся на борту выжили, 74 человека получили травмы различной степени тяжести.[5]

Одновременно к месту событий стянулись крупнейшие СМИ, а также представители блогерских сообществ. Ведущие СМИ страны и мира своевременно получали информацию. Однако широкий резонанс, который получила катастрофа, повлек за собой желание представителей СМИ узнать как можно больше подробностей не только о пострадавших, но и о чувствах, которые переживали их родственники в сложный момент родственниками, о мерах поддержки со стороны государства, невзирая на морально-этические нормы и правила.

Журналисты, пренебрегая рекомендациями представителей пресс-служб, разыскивали пострадавших, как в аэропорту, так и в интернет пространстве, выискивая новые «интересные» факты о том, что действительно произошло, ведь не могло все закончиться так удачно, это исключение для статистики авиационных происшествий за последние годы. Зачастую, найденная информация искажалась и трактовалась в СМИ новым, как им казалось более интересным способом.

Не стоит упускать из виду, что представители средств массовой коммуникации часто играют важную роль в факторе социального управления в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), формировании культуры современной личности, что влечет за собой некоторую необходимость понимания и обязательно знания компенсаторных ресурсов СМИ.[3]

Компенсаторный ресурс –это особое свойство СМИ, выражающееся в показывании положительного воздействия на психоэмоциональное и физическое состояние людей, оказавшихся в зону ЧС. Благодаря СМИ, любая ЧС или стихийное бедствие получают информационно-коммуникативный резонанс, который или гипертрофирует и увеличивает катастрофичность последствий, или осуществляет некоторую психотерапию социальной сферы.[2]

Первым, кто «сказал» публично о событии был Mash – российский новостной интернет-проект, тематика которого - актуальные проблемы

России. Идея проекта Mash- бывшего заместителя главного редактора Life Никиты Могутина, с которой он обратился к генеральному директору холдинга NewsMedia Араму Габрелянову и его заместителю Анатолию Сулейманову. Каналы и страницы Mash есть во всех популярных социальных медиа -Telegram, ВКонтакте, Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, Viber. В штате работают 27 человек – все они являются бывшими сотрудниками Life. В январе 2020 года у Mash на канале в Telegram было 700 тысяч подписчиков.[4]

Их пост в Telegram был опубликован в 06.56 и набрал 282 тысячи просмотров, через 11 минут они разместили видео с места происшествия, в 7.10 – все читали рассказ Федора Галина — одного из пассажиров рейса. Парень рассказывал о том, что самолет начало трясти сразу после взлета, в салоне начали мигать лампы, появился запах гари. МЧС сообщают, что пожар на А321 потушен.[4]

В 7.18 появились сведения о том, сколько человек находилось на борту и в каком состоянии они находятся, в 7.34 Mash опубликовал официальное заявление авиакомпании, которое раскрывало причину неполадок – «На рейсе U6178 Жуковский-Симферополь при вылете из Жуковского произошло многочисленное попадание птиц в двигатели самолета. Самолет совершил вынужденную посадку.»[4]

То есть за 38 минут пользователи сети практически онлайн наблюдали за тем, как разворачивались события и узнали причины происшествия.

В 9.03 Mash рассказывали о пилотах, их стаже и публиковали личные фотографии, дальше – видео из социальных сетей пассажиров борта.

До того, как социальные сети получили такое большое влияние между событием и обнародованием события проходили дни, в лучшем случае, зачастую - недели, месяцы, пока журналисты не начинали писать в газеты или говорить об этом в программе новостей. В качестве примера может служить крушения «Титаника». Он утонул в ночь с 14-го на 15-е апреля 1912 года, а первая публикация о происшествии в СМИ была сделана только днем 15-го: журналисты «Evening Sun» написали, что «Титаник» затонул. Все люди спасены. Лайнер отбуксирован в Галифакс. А частички правды добрались на следующий день - только утром 16 апреля в газете «The New York Times» опубликовали первые списки выживших.[7]

Сегодня информационное поле очень насыщено, очевидцы становятся «мобильными репортерами» и делятся постами фотографии, видео, небольшие тексты в социальные медиа. Дело журналистов в данном случае поверить на слова и корректно опубликовать материал.

Пользователи узнают все из ленты и пабликов, на которые он подписан или же из сообщений друзей, которые уже посмотрели или нашли сами, например, пилотов или членов их семьи в социальных сетях. К сожалению, не так много специалистов, которые реально занимаются фактчекингом, сравнивая информацию и собирая идеальную реальную картину.

Градация работы СМИ сейчас можно представить как: печатные СМИ, дальше – информационные сайты, следующее – это социальные медиа, после – мессенджеры, а там уже – пользователь, читатель. Чем дальше от него, тем дольше доходит информация, тем дольше она обрабатывается, изменяется, искажаясь и превращаясь в итоге во что-то иное.

В мессенджерах пользователь может сам являться автором «нового медиа», попадая в самую интимную сферу человека. Через телефоны, с которыми мы находимся 24 часа в сутки, мы получаем информацию от семьи, новости из Китая, Северного Полюса или же сообщение из популярного канала о смене главы местного муниципалитета. Это область, в которой нужно заслужить максимальное доверие читателя.

Если журналисты общались с читателем с позиции ментора, то сейчас журналиста можно олицетворять с себя политиком в толпе людей – вся и все находится вокруг Вас и каждый со своей правдой. Самым важным является донесение информации таким способом, чтобы она была понятна вашему читателю и проста.

#### **Использованные источники:**

1. Сапрыкин, Ю. «Мы будем читать это в мессенджерах и часах» // МедиаПрофи. <http://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/2465> (дата обращения 12.02.2020).
2. Шестерина А.М. Психология журналистики. Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2016.
3. Лукьянова Е.Л., Винокурова Н.Г., Князева Я.С. Психологическая защита как ресурс подготовки специалистов по оперативному информированию населения // Психолого- педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2017. No 2 (23). С. 14–17.
4. Telegram-канал Mash URL: <https://t.me/breakingmash> (дата обращения: 12.02.2020)
5. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ URL: <https://mak-iac.org/rassledovaniya/airbus-a-321-211-vq-boz-15-08-2019/> (дата обращения: 12.02.2020)
6. The Aviation Safety Network URL: <https://aviation-safety.net/database/record.php?id=20190815-0> (дата обращения: 12.02.2020).
7. URL: <https://ria.ru/20120415/625261917.html> (дата обращения: 12.02.2020)

*Макарушкина Н.А.  
студент магистратуры  
Факультет коммуникативного менеджмента  
РГСУ  
Россия, г. Москва*

## **СОВРЕМЕННЫЕ КАНАЛЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОСТЕЙ: ЧАТ-БОТ В TELEGRAM И ВКОНТАКТЕ**

*Аннотация: Рассмотрен процесс трансформации каналов распространения новостей от средств массовой информации к пользователю. Новые тенденции, которые связаны с развитием технологий журналистики, изменяют медиа-форматы аудитории. На сегодняшний день в России особой популярностью пользуются чат-боты в мессенджере Telegram и социальном медиа ВКонтакте, с помощью которых можно оперативно узнать новости.*

*Ключевые слова: журналистика, роботизированная журналистика, машинное обучение, чат-боты, мессенджеры, распространение информации, Telegram, ВКонтакте, социальные медиа.*

*Makarushkina N.A.  
magistracy student  
Faculty of Communication Management  
RGSU  
Russia, Moscow*

## **MODERN NEWS DISTRIBUTION CHANNELS: CHAT-BOT IN TELEGRAM AND CONTACT**

*Annotation: The process of transformation of news distribution channels from the media to the user is considered. New trends that are associated with the development of journalism technology are changing the media formats of the audience. To date, chat bots in the Telegram messenger and social media VKontakte are very popular in Russia, with which you can quickly find out the news.*

*Key words: journalism, robotic journalism, machine learning, chat bots, instant messengers, information dissemination, Telegram, VKontakte, social media.*

Все научные области, которые так или иначе сопряжены с огромными базами данных (т.н. «big data»), приходят к убеждению, что люди имеют ограничения в своих аналитических и вычислительных возможностях, открывая широкий горизонт для различного машинного обучения, начиная от исследований активности абонентов телекоммуникационных систем, заканчивая анализом поведения элементарных частиц в адронном

коллайдер. Такие популярные исследователи в области медиа как Майкл Паркс, Мануэль Кастельс, и Брегтье ван дер Хаак уверены, что в ближайшее время тенденция направленная на роботизацию в журналистике будет увеличиваться: «главной задачей развивающейся автоматизированной журналистики станет, скорее всего, сбор данных, который будет увеличивать все больше компонент интерпретации, анализа и качественного рассказа в журналистике». [3]

Постоянное внедрение автоматизированных систем в работу журналистов, которые ищут, обрабатывают и распространяют информацию, является доказательством тому, что СМИ регулярно прибегают к поиску новых способов работы с информационными потоками.[4] Передовые международные издания в социальных сетях активно изучают возможность применения роботов, которые имеют способность к анализу массовости сведений и написанию полноценных журналистских текстов. В настоящий момент есть несколько прототипов, которые используются в работе крупными редакциями – «Narrative Science» в «Forbes», «Quakebot» в «Los Angeles Times», «GUARBOT» в «The Guardian» и «Wordsmith» в «Associated Press». Данные способы существуют на границе программирования и журналистики – в результате такого быстрого развития технологий в штатах СМИ появились настоящие «универсальные солдаты», на которых в будущем можно существенно сэкономить бюджет.

Первые успехи в обучении роботов-журналистов естественному языку определяют масштабное направление на ближайшие десятки лет. Так как уже сегодня наблюдается увеличение скорости процесса коммуникации, расширение информационного потока и, как следствие, усиление информационного шума. [5] Все эти направления объединяются одним глобальным трендом, который связан с развитием мобильного интернета и гаджетов.

По данным проекта TNS Web Index за январь-март 2015 года, из 82 миллионов россиян в возрасте от 12 до 64 лет, которые используют интернет, целых 50 миллионов выходили в Сеть с помощью мобильных устройств. Данные маркетинговых исследований международного Омнибуса GfK, говорят о том, что значения «выхода в мировую сеть, используя смартфоны, выросло за год более чем в два раза». [1]

Д.Э. Коноплева считает,[4] что «закат десктопов» охарактеризовано не просто изменением канала распространения информации, но и существенными изменениями в потребностях аудитории как к контенту, так и к формату его подачи. Из-за перехода аудитории на мобильные устройства сайты были вынуждены не только сделать приложения на разные операционные системы гаджетов, но и изменить концепцию и дизайн самих сайтов, качество публикуемого материала и механизмам его трансляции. Часть изменений были сложены из изменившихся потребностей читателей, а на другую часть воздействовали определенные требования рекламодателей, которые изменили свое мнение о рекламе в сети с появлением интернет-девайсов.



Говоря об опыте российских средств массовой информации в использовании чат-ботов, то можно выделить такого первопроходца, как «Медузу», которая запустила свой чат-бот. Редакция разместила его в мессенджере Telegram 20 июля 2015 года и доступен для установки и активной работы в настоящее время. [2] Бот Алан – данное имя ему дал разработчик – после ввода определенных команд оперативно делится с аудиторией свежими новостями, подборками новостей по темам и даже актуальным курсом валют. Фишкой бота стала команда «/cat», нажимая которую вы попадаете в приватный чат сервис и получаете случайную новость про котов.

Как ни странно, но подобными чат-ботами обзавелись только единицы из российских крупных средств массовой информации. Возможно, недостаточное проявление внимания интереса масс-медиа к ботам, связано с не столь явными перспективами развития данного канала, несмотря на огромную аудиторию мессенджера. Такой платформой как Telegram пользуется свыше 1 миллиарда активных пользователей постоянно. [1]

Социальные сети стараются привлекать аудиторию из ново-модных мессенджеров, внедряя в свой функционал новые возможности, которые ранее были недоступны. Например, «ВКонтакте» и «Facebook» добавили в свой функционал ботов для общения с пользователями. Пользователи сами могут создавать чат-ботов, отвечающих на вопросы и выполняющих простые команды. Говоря о некоторых особенностях применения чат-ботов в работе СМИ выделяются разработки РБК и СТС. [6]

Они базируются в «ВКонтакте». Можно написать «Привет» в «Сообщениях сообщества» и бот начнет с вами диалог. Но алгоритмы разные: СТС-бот рассказывает о телеканале, передачах, которые транслируются, принимает заявки по сотрудничеству, а РБК-бот поомжет вам получить свежие новости, оформить подписку на журнал или газету РБК или получить справку по интересующим вопросам, так же есть возможность оформить подписку с помощью коротких команд на рассылку новостей из разных разделов РБК. Оба бота работают на основе алгоритма *Botpult*, специального конструктора ботов для «ВКонтакте» и «Telegram», который работает с 2016 года и уже обрел популярность среди онлайн-проектов и СМИ. Главные его достоинства – это очень простая и понятая русскоязычная оболочка с удобным для пользователя интерфейсом.

Таким образом, в настоящее время, боты – это большая возможность очень быстро доставлять любой запрашиваемый материал напрямую пользователю. Главный минус данных сервисов – небольшая функциональность в отношении соединения со средствами массовой информации. Общаться с созданными алгоритмами можно лишь в рамках заданных команд, набор которых достаточно скуден. Сейчас ни один чат-бот не стал очень популярным среди всех аудиторий пользователей, не доказал, что является более простым в использовании, чем любое мобильное приложение.



### **Использованные источники:**

1. Аудитория мессенджера Telegram выросла до 100 млн. пользователей // Информационный портал «Узнайвсе.ру». <http://www.uznayvse.ru/v-mire/78421.html> (дата обращения 10.02.2020).
2. Боты Telegram: всё, что вы хотели про них спросить // Журнал «Журналист». – 2019. – No 11. – С. 58-66.
3. Данные по аудитории // TNS Russia. URL: <http://www.tns-global.ru/services/media/media-audience/internet/information/> (дата обращения 01.02.2020).
4. Загидуллина, М.В. Стремительное развитие технологий как вызов профессии журналиста // Вестник Челябинского государственного университета. – 2019. – No 5. – С. 7–8.
5. Земская, Ю.Н. Об изменениях коммуникационного ландшафта в эпоху интернета и социальных сетей // Научный журнал. – 2019. – С. 187-190.
6. Эксперты назвали самый популярный мессенджер в России // РБК. [http://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media/18/01/2016/569cddd29a794722c534df2c](http://www.rbc.ru/technology_and_media/18/01/2016/569cddd29a794722c534df2c) (дата обращения 01.01.2020).

*Максименко Ю.В.  
студент магистратуры  
Саратовский социально-экономический институт (филиала)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Россия, г. Саратов*

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА НДС В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ИЗМЕНЕНИЯ ЕГО СТАВКИ**

*Аннотация: НДС - это самый распространенный налог в странах с рыночной экономикой, именно на него, по оценкам экспертов, приходится порядка 85% налоговых поступлений в бюджет стран. Однако стоит отметить, что все эксперты сходятся во мнении, что учет данного вида налогового платежа является одним из наиболее трудоемким и сложным, наряду с налогом на прибыль. Именно поэтому важно исследовать порядок осуществления учетных операций по учету НДС в период, когда происходит процесс изменения его ставок в Российской Федерации.*

*Ключевые слова: НДС, стандарт учета, налоговый учет, Правительство РФ, поставка товаров.*

*Yu.Maksimenko  
master's degree student  
Saratov socio-economic Institute (branch)  
of the Russian University of Economics. G. V. Plekhanov,  
Russia, Saratov*

## **FEATURES OF VAT ACCOUNTING DURING THE TRANSITION PERIOD CHANGES IN ITS RATE**

*Annotation: VAT is the most common tax in countries with market economies. according to experts, it accounts for about 85% of tax revenues in the country's budget. However, it is worth noting that all experts agree that accounting for this type of tax payment is one of the most time-consuming and complex, along with income tax. That is why it is important to investigate the procedure for carrying out accounting operations for VAT during the period when the process of changing its rates in the Russian Federation is taking place.*

*Key words: VAT, accounting standard, tax accounting, government of the Russian Federation, delivery of goods.*

Как отмечается во многих экономических изданиях НДС - это самый распространенный налог в странах с рыночной экономикой, именно на него, по оценкам экспертов, приходится наибольший объем налоговых поступлений в бюджет стран. При этом стоит отметить, что все эксперты сходятся во мнении, что учет данного вида налогового платежа является одним из наиболее трудоемким и сложным, наряду с налогом на прибыль.

Именно поэтому важно исследовать порядок осуществления учетных операций по учету НДС в период, когда происходит процесс изменения его ставок в Российской Федерации. Снижение или рост ставки НДС в Российской Федерации оказывает влияние на рост конъюнктуры рынка и формирование бизнес-планов развития коммерческих предприятий, а также партнеров из стран СНГ.

1 января 2019 года вступило в силу решение правительства о повышении налога на добавленную стоимость, ставка которого изменилась с 18% до 20%. В этой связи, увеличился не только доход в федеральный бюджет, но и цены на товары и услуги.

Налог на добавленную стоимость — косвенный налог, который возникает при реализации предприятием продукции и предоставлении услуг с добавленной стоимостью. Все юридические и физические лица (ИП), которые реализуют продукцию или предоставляют услуги на территории РФ, в том числе импортеры являются плательщиками данного налога, при использовании общей системы налогообложения.

В переходный период, изменения налоговой ставки, перед бухгалтерской службой предприятия ставится задача правильного отражения операций, в следующих ситуациях:

- оплата в счет предстоящих поставок получена в 2018 году,
- применение налоговой ставки с 1 января 2019 г., если договор на реализацию товаров (работ, услуг) был заключен до 1 января 2019 г.,
- применение налоговой ставки при изменении с 1 января 2019 г. стоимости товаров (работ, услуг), отгруженных до 1 января 2019 г.,
- применение налоговой ставки при возврате товаров с 1 января 2019 г., реализованных в 2018 году.

Общий принцип – ставка действует в том периоде, в котором законодательно закреплена. Соответственно, применять нужно ту ставку, которая действует в момент определения налоговой базы. Поэтому для расчета налога берется момент определения базы по НДС.

При получении в 2018 году оплаты в счет предстоящих поставок товаров (работ, услуг), НДС следует исчислять с использованием действующей на этот момент п. 4 ст. 164 НК РФ, то есть ставки 18/118%. При отгрузке в следующем году товаров в счет поступившей ранее оплаты применяется ставка 20% (п. 3 ст. 164 НК РФ (в редакции Закона № 303-ФЗ)). С частичной оплаты, полученной в 2018 году в счет предстоящих поставок, вычеты по НДС, исчисленных по налоговой ставке в размере 18/118%, производятся продавцом с даты отгрузки этих товаров (работ, услуг), в размере налога, ранее исчисленного по налоговой ставке 18/118% в порядке, предусмотренном пунктом 6 статьи 172 НК РФ. В данном случае, повышение налога с января 2019 года не влечет за собой изменения налоговых обязательств сторон сделки.

С 1 января 2019 г., применяется налоговая ставка по НДС в размере 20% независимо от даты и условий заключения договоров связанных с реализацией, что подтверждает Письмо ФНС России от 23.10.2018 № СД-4-

3/20667@ «О порядке применения налоговой ставки по НДС в переходный период».

Если товары отгружены до 01.01.2019, то при изменении в 2019 г. их стоимости (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) надо применять ставку НДС, действовавшую на дату отгрузки (Письмо ФНС России от 23.10.2018 № СД-4-3/20667@ «О порядке применения налоговой ставки по НДС в переходный период»). В связи с этим в графе 7 КСФ надо указывать старую ставку НДС, которая была указана в графе 7 отгрузочного счета-фактуры. Также и при внесении исправлений в счет-фактуру, выставленный по отгрузкам 2018 г., надо указывать прежнюю ставку НДС.

При возврате товара либо расторжение соответствующего договора и возврат соответствующих сумм оплаты, руководствуясь абз. 2 подп. 3 п. 3 ст. 170 НК РФ восстановление сумм налога производится покупателем в том налоговом периоде, в котором суммы налога по приобретенным товарам (работам, услугам), подлежат вычету. В силу п. 1 ст. 172 НК РФ вычеты сумм НДС, предъявленные продавцом покупателю при приобретении им товаров, производятся на основании счетов-фактур, выставленных продавцами. Согласно подп. 4 п. 3 ст. 170 НК РФ суммы налога, принятые к вычету налогоплательщиком, подлежат восстановлению в случае изменения стоимости отгруженных товаров (работ, услуг), переданных имущественных прав в сторону уменьшения, в том числе в случае уменьшения цены (тарифа) и (или) уменьшения количества (объема) отгруженных товаров (работ, услуг), переданных имущественных прав.

На основании анализа вышеприведенных норм НК РФ, в случае если покупатель принял к вычету предъявленные ему суммы налога по принятым им на учет товарам, то восстановление сумм НДС согласно подп. 4 п. 3 ст. 170 НК РФ производится покупателем на основании корректировочного счета-фактуры, полученного от продавца, независимо от периода отгрузки товаров, то есть до 01.01.2019 или с указанной даты (по материалам Письма ФНС России от 23.10.2018 № СД-4-3/20667@ «О порядке применения налоговой ставки по НДС в переходный период»).

В свою очередь продавец, на основании положений п. 13 ст. 171 и п. 10 ст. 172 НК РФ при изменении стоимости отгруженных товаров в сторону уменьшения, , основанием для принятия к вычету НДС у продавца является выставленный продавцом корректировочный счет-фактура.

В связи с изложенным при возврате с 1 января 2019 г. товаров, как принятых, так и не принятых на учет покупателями, продавцу рекомендуется выставлять корректировочные счета-фактуры на стоимость товаров, возвращенных покупателем, независимо от периода отгрузки товаров, то есть до 1 января 2019 г. или с указанной даты.

#### **Использованные источники:**

1. Ваганова О.Е. Прогнозный анализ денежных потоков В сборнике: Социально-экономическое развитие России в XXI веке Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. 2003. С. 10-12.
2. Ваганова О.Е., Ефремова Н.А., Ягубов Ш.Р. Порядок формирования

состава и объема информационной базы для целей управления эффективностью инвестиционного проекта предприятия Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. № 3 (67). С. 23-26.

*Малозёмов О.Ю., к.п.н.  
доцент  
кафедра физической культуры  
Белина М.Н.  
студент  
лечебно-профилактический факультет  
Боярских М.П.  
старший преподаватель  
кафедра физической культуры  
Уральский государственный медицинский университет,  
Батова А.В.  
педагог-организатор  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Социум»  
Центр спортивного и патриотического воспитания «Уралец»  
Россия, г. Екатеринбург*

**К СПЕЦИФИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В СПОРТИВНЫХ  
ЕДИНОБОРСТВАХ**

*Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования сложно-координационных навыков. Освещается специфика спортивных единоборств как вида деятельности, их классификация. На примере смешанных единоборств представлены психофизиологические и технические особенности формирования некоторых навыков.*

*Ключевые слова: двигательно-координационные навыки, спортивные единоборства.*

*Malozemov O.Yu., kand. ped. sciences  
associate professor  
Department of physical culture  
Belina M.N.  
student  
medicine- prevention faculty  
Boyarsky M. P.  
senior teachers  
department of physical culture  
Ural state medical university  
Batova A.V.  
teacher-organizer  
MBU DO "Center for extracurricular activities" Social "  
Center for sports and patriotic education "Uralets"  
Russia, Yekaterinburg*



## TO THE SPECIFICITY OF MOTOR FORMATION SKILLS IN SPORTS COMBAT

*Annotation: The article deals with the formation of complex coordination skills. The article highlights the specifics of sports wrestling as an activity and their classification. On the example of mixed sports wrestling, psychophysiological and technical features of the formation of certain skills are presented.*

*Key words: motor coordination skills, sports wrestling.*

Развитие личности (тем более молодого человека) невозможно без развития его психомоторных функций, двигательных навыков. Среди них стоит заострить внимание на развитии координационных навыков и способностей, поскольку многих молодых людей, интересующихся личностным развитием в телесно-ориентированном варианте, привлекают спортивные единоборства. В целом это понятно, поскольку единоборства относятся к сложно-координационным видам деятельности, а развитые координационные способности дают возможность человеку оптимально управлять двигательными действиями не только в спорте, но и во всех остальных сферах повседневной жизни. Среди координационных выделяются группы *общих, специальных и специфических* способностей. Разумеется, все они важны, но для достижения результатов в *спортивных единоборствах* акцентируем внимание на группе *специфических* координационных способностей. Они определяют готовность к оптимальному управлению отдельными специфическими действиями на координацию – равновесие, ритм, ориентирование в пространстве, реагирование, быстроту перестроения двигательной деятельности, согласование, дифференцирование, оценку и отмеривание пространственных, временных и силовых параметров движения, произвольное мышечное напряжение и статокINETическую устойчивость, и др.[1]. От вида спортивной деятельности зависит специфичность формируемых навыков, которые рассмотрим на примере спортивных единоборств.

Единоборства – силовые контактные виды спорта, основная цель которых сводится к победе над соперником в соревнованиях [2-5]. Их часто путают с боевыми искусствами, однако эти понятия существенно различаются. Суть единоборств сводится к участию и победе в соревнованиях, а в боевых искусствах соревнований просто нет. Именно от правил в единоборствах всегда зависит базовый арсенал спортсмена и возможность тактико-технического ведения поединка.

Рассмотрим *особенности* единоборств. Важной частью единоборств выступает наличие контакта, являющегося основополагающим в любом поединке. Понятие «контакт» в единоборствах чётко не определено, однако, в ударных видах контакт означает нанесение сильных ударов по сопернику, а не только их имитация (как в боевых искусствах). Сюда же можно отнести

и наличие спаррингов в лайт или фулл-контакт на тренировках. В связи с этим, присутствует серьёзный аспект единоборств – овладение навыками самозащиты.

В спортивных единоборствах предусмотрено специальное снаряжение и защитная экипировка, что значительно снижает риск получения травм. Также в единоборствах спортсменов делят по весовым и возрастным категориям, по спортивной классности.

В единоборствах очень важен тайминг – регламентация правилами количества раундов, их длительность. Тайминг различен даже в одном виде единоборств в зависимости от класса спортсменов, возраста и пола. Например, бои ММА по версии UFC проходят по регламенту три раунда по 5 минут каждый (в обычном бою) и 5 раундов по 5 минут (в чемпионском бою за пояс). В боксе количество раундов намного больше (в профессиональном их может быть 10–12), но каждый строго по три минуты. По правилам спортивного самбо, к примеру, предусмотрен один раунд продолжительностью 5 минут. В некоторых видах при не достижении успеха обоими спортсменами, судьи вправе считать, что отведённых раундов по регламенту не хватило, и назначить экстра-раунд.

Наряду с соревнованиями, особенностью единоборств является функциональная подготовка (общая и специальная выносливость) бойцов. В подавляющем большинстве случаев единоборец более вынослив в сравнении с представителем боевых искусств, поскольку в контактных единоборствах присутствует помимо сложно-координационных движений постоянное взаимодействие с реальным соперником. У единоборцев также в целом лучше развито чувство дистанции, поскольку в их тренировках присутствуют спарринги.

Наконец, особенность единоборств (в отличие от боевых искусств) – наличие врачей и судей на соревнованиях любого уровня, поскольку это обязательно по регламенту любого спортивного соревнования.

Выделяют три основных типа единоборств [3, 4].

1. *Ударные виды* (типичные представители: бокс, тайский бокс (муай-тай), К-1, кикбоксинг, каратэ Киокусинкай, тхэквондо и др.). В них по правилам победить можно несколькими способами: нокаут (технический нокаут), несколько нокадаунов, сдача соперника, невозможность продолжать поединок ввиду медицинского отвода (сильное рассечение, травма во время поединка и т.п.), сдача спортсмена лично, остановка боя секундантами, победа по очкам (решение судей).

2. *Борьба* (типичные представители: спортивное самбо, дзюдо, вольная борьба, греко-римская, поясная, бразильское дзю-дзюцу, грешлинг, сумо и т.п.). Победитель определяется несколькими способами: чисто выполненный бросок, удержания на лопатках, несколько не амплитудных бросков, болевые и удушающие приёмы, сдача соперника, невозможность продолжать поединок ввиду медицинского отвода, сдача спортсмена лично, остановка боя секундантами.

3. *Смешанные единоборства* (представители: ММА, боевое самбо, панкратион, армейский рукопашный бой, комплексное единоборство, ушу-саньда и другие виды). Главное отличие от других видов в том, что разрешено применять как ударную, так и борцовскую технику (отсюда и название данного типа единоборств).

Разумеется, что существуют и другие классификации единоборств: с оружием или без него (к применяемому оружию относятся все виды стрельбы, фехтование, метание ножей и дротиков, ножевой и палочный бой); национальные виды единоборств (японские, китайские, корейские, русские и др.).

Поскольку предметом публикации является развитие двигательных навыков, техник, реакций, то более подробно остановимся на рассмотрении в этом плане смешанных единоборств.

Смешанные единоборства – это сочетание множества техник, школ и направлений единоборств [5]. ММА является полноконтактным боем с применением ударной техники и борьбы как в стойке (клинч), так и на полу (партер). В целом ММА являются одним из наиболее динамично развивающихся видов спорта благодаря дополнительным ограничениям для повышения безопасности спортсменов и привлечению новых зрителей. Несмотря на то, что в ММА меньше ограничений, чем в других видах, они есть: например, ограничение по времени во избежание длинных боёв и истощения борцов, запрет на применение укусов, удары пальцами в глаза, захваты и манипулирование малыми суставами.

Обратимся к рассмотрению используемых в ММА видов реакций и выяснению приоритетности каждого из них. В целом реакция является фиксированным ответом на сенсорный раздражитель.

Различают следующие виды реакции:

1. Сенсомоторная, например, когда человек видит что-то, приближающееся прямо в него, и понимает, что надо сделать. Реакция по типу «увидел – сформировался готовый ответ в нервной системе».

2. Простая двигательная реакция («цепной рефлекс»), когда готовый ответ переходит в простейшее движение (как правило, в попытку уклониться).

3. Аффективная (непосредственно удар кулаком).

Попробуем рассмотреть вероятные варианты развития событий при исключении из сенсомоторной цепочки того или иного вида реакции. В случае исключения сенсомоторной реакции, последовательное и правильное осуществление простой двигательной и аффективной реакций невозможно (человек начинает реагировать на что-то лишь в случае возникновения видимой опасности, но в этом случае он её не видит, не ощущает). Соответственно, боец будет «пропускать» удары, следовательно, вскоре будет нокаутирован.

В случае исключения простой двигательной реакции боец, разумеется, будет перемещаться по площадке, но не будет использовать движения как *возможность уклониться*. В данном случае он видит возникающую

опасность, всё воспринимает, но реагировать будет только ответными ударами. Подвижность его снижается, следовательно, его точно так же проще поразить и нокаутировать [6].

В третьем случае, когда сохранены сенсомоторная и простая двигательная реакции, а отсутствует аффективная, спортсмен будет видеть удары соперника, уклоняться от них, но ответные удары наносить не будет. Здесь возможны несколько вариантов развития событий: не наносящий удары соперник всё-таки пропустит несколько ударов и будет нокаутирован; у наносящего удары наступит истощение и бой окончится ничьей (либо бой будет остановлен); истощение наступит уже у уклоняющегося, но всё закончится снова нокаутом.

При «исчезновении» же двух и более видов реакций спортсмен становится в принципе небоеспособным. Соответственно, в бою *важны все три вида реакций*, исчезновение хотя бы одного из них, как правило, приводит к поражению. Поэтому, в тренировочном процессе по подготовке единоборцев важен подбор упражнений, развивающих каждый вид реакции, доведя до автоматизма всю сенсомоторную цепочку. Рассмотрим некоторые из таковых упражнений.

*Первое упражнение:* «Броски теннисного мяча в стену» (подходят начинающим в случае проблем с координацией).

1. Упражнение начинается с бросков мяча в стену и ловлей его той же рукой, которой бросили. Изначально процедура продолжается примерно десять минут. 2. Затем переключаемся на другую руку: кидаем и ей же ловим также минут десять. 3. Далее усложняем задачу: кидаем одной, ловим другой, которой поймали – кидаем и ловим снова другой рукой.

Данное упражнение отрабатывает *сенсомоторную и простую двигательную реакцию*.

*Второе упражнение:* «Маятник с бутылкой». В пластиковую бутылочку (0,5 литра) до половины наливаем воды (можно использовать утяжелённый теннисный мяч), закрываем, подвешиваем на верёвке на уровне головы.

1. Встаём перед ней, на расстоянии примерно 20см, затем толкаем её вперёд, чтобы она сильно качнулась и полетела обратно в лицо. В нужный момент делаем уклон в сторону. Дожидаемся, когда бутылка вернётся вперёд и снова полетит в лицо, опять же уклоняемся. Так отрабатываем около десяти минут.

2. Далее атакуем (около десяти минут) бутылку как соперника (например, наносим удары руками, туловищем).

3. Продвинутый уровень: начинаем уклоняться не только от бутылки, летящей в лицо, но и при этом успевать наносить удары затылком. 3-4 удара – уже хороший результат. В этом режиме двигаемся два раунда по три минуты.

Данное упражнение для подготовленных кажется не сложным, однако на третьем уровне оно становится интересным и уже не слишком простым, поскольку требуется значительная концентрация внимания. При его

выполнении развивается пространственная координация, чувство дистанции, оно развивает простую двигательную и аффективную реакцию. Существенно также, что в реальном поединке от удара соперника нужно уходить в последний момент, чтобы он оказался в неудобной позиции, а мы, уклонившись в это время, его контратаковали. Как раз с помощью рассмотренного упражнения можно развивать такой навык.

*Третье упражнение: «Метод Мухаммеда Али».*

Первые два упражнения можно считать подготовительными к этому, для которого нужен партнёр и несколько теннисных мячей. Тренирующийся стоит у стены (спиной к ней), партнёр бросает в него мячи (причём, в лицо), а он уклоняется. Уровень сложности здесь заключается в том, с какой силой бросаются мячи и с какого расстояния (степень усложнения понятна). Отметим, что данное упражнение развивает простую двигательную и сенсомоторную реакцию.

Рассмотренные упражнения эффективны в комплексном развитии координационных навыков. Они помогают: значительно улучшить зрительную реакцию; перестать пропускать удары в голову; эффективнее уклоняться от ударов и точнее их наносить; быть внимательнее, более собранным и координированным; лучше чувствовать своё тело; лучше контролировать ситуацию и окружающую обстановку.

Итак, мы продемонстрировали, что формирование двигательного навыка завершается возникновением двигательного динамического стереотипа – слаженной уравновешенной системы нервных процессов, образовавшейся по механизму условных рефлексов. Однако, ещё И.П. Павлов показал, что динамический стереотип не единственная форма приспособления к окружающей среде. При постоянно изменяющихся условиях деятельности (например, в спортивных играх, единоборствах) одной из форм экстренного приспособления является способность нервных центров к экстраполяции, то есть к быстрому формированию двигательных и вегетативных функций в соответствии с возникшими условиями деятельности. Эффект экстраполяции зависит от уровня владения двигательным действием и от количества сформированных у человека двигательных навыков. Чем богаче двигательный опыт человека, тем шире диапазон экстраполяции. Например, боец способен эффективно произвести необычный удар, бросок, приём только в том случае, если владеет широким диапазоном приёмов.

В завершение вышеизложенного, отметим и психолого-педагогические последствия развития сложно-координационных навыков. Данный процесс длительный, непростой, интересный и способствующий саморазвитию личности. Приобретаемые в результате тренировок устойчивые двигательные навыки и умения высшего порядка (суперумения) предоставляют человеку возможность взглянуть на себя, свои возможности по-иному. Более того, человек не хочет, не желает терять то, что приобретается в личностном плане значительными собственными усилиями, поскольку подобные потери психологически затратны, переживаются.



Следовательно, у такого человека много шансов, что он будет поддерживать себя в течение жизни средствами двигательной деятельности независимо от профессиональной сферы.

**Использованные источники:**

1. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 144 с.
2. Единоборства и боевые искусства – есть ли разница? Режим доступа: <https://medium.com/@Emisare/%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-%D0%B1%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BB%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-e3d304b4b1f8>
3. Боевые искусства– виды, классификации. Режим доступа: <http://mfina.ru/boevye-iskusstva/>.
4. Виды борьбы, боевых искусств и единоборств. Режим доступа: <https://sportschools.ru/page.php?name=vidy-borby>.
5. Смешанные боевые искусства. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%B1%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5\\_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0).
6. Тренировка боксёра на реакцию. Режим доступа: <http://oboxing.ru/reaksiya/>.



*Мальсагов М.А.  
студент  
Агроинженерный факультет  
ИнГГУ  
Россия, г. Магас*

## **ОСЛАБЛЕНИЕ ВИЗАНТИИ КАК ИТОГ НОВОГО МИРОВОГО ГОСУДАРСТВА**

*Аннотация: В мае 1453 года на берегах Босфора произошло событие, наложившее отпечаток на весь дальнейший ход мировой истории. Не выдержав натиска турецких полчищ, пал Константинополь, на протяжении многих веков являвшийся оплотом православия и именовавшийся Вторым Римом. Предводительствовал войсками Османской империи совсем ещё молодой султан Мухаммада II. После победы над Константинополем Султан Мухаммада II получил прозвище Фатих, что означает победитель, завоеватель. В Турции его называют не иначе, как «Fatih Mehmet Sultan.»*

*Ключевые слова: Османская империя, Константинополь, Стамбул, Православие, Ислам.*

*Malsagov M.A.  
student  
Agroengineering Faculty  
Russia, Magas*

## **THE WEAKENING OF BYZANTIUM AS A RESULT OF THE NEW WORLD STATE**

### ***Muhammad Fatih the Conqueror of Constantinople***

*Annotation: In May 1453, an event occurred on the shores of the Bosphorus that left its mark on the entire subsequent course of world history. Unable to withstand the onslaught of the Turkish hordes, Constantinople fell, for many centuries it was the stronghold of Orthodoxy and was called the Second Rome. The troops of the Ottoman Empire were led by the still very young Sultan Mehmed II. After defeating Constantinople, Sultan Mehmed II received the nickname Fatih, which means winner, conqueror. In Turkey, it is called only «Fatih Mehmet Sultan».*

*Key words: Ottoman Empire, Constantinople, Istanbul, Orthodoxy, Islam.*

**Султан Мухаммад Фатих (Мухаммад II) родился 30 марта 1432 года в Эдирне, второй столице Османской Империи.**

**Отец - Султан Мурад II  
Мама – Хатиже Хума Хатун**

Образование получал у Алимов своего времени. Окончил Исламский Университет Эндерун, который был открыт при его отце - Султানে Мурад II.

Шехзаде Мухаммад, кроме того, изучал религиозные и светские знания от известного ученого Акшемседина, который в течении длительного времени был главным консультантом Султана.

К Европейской культуре обучали итальянские учителя. Итальянцы учили Шехзаде истории Европы и жизни греческих философов, значительно увеличив уровень культуры будущего Султана.

Мухаммад Фатих владел арабским, персидским, итальянским, греческим, латинским, сербским, ивритским языками.[1]

С юного возраста Мухаммада целенаправленно готовили к заветной мечте Мусульман тех времен - **"Победе в сражении за Константинополь"**.

Их воодушевляло пророческие слова пророка Мухаммада о завоевании Константинополя:

***«Константинополь непременно будет завоёван, и как же прекрасен тот Правитель, который завоюет его, и как же прекрасно то войско, которое завоюет его»***[7]

Византийцы, хоть и предвидели скорую гибель своего великого города, все же готовились к его защите . После падения Великой Римской империи это была вторая по своему масштабу трагедия в истории христианского мира, ставшая причиной того, что с тех пор центр мирового православия переместился в Москву, получившую статус Третьего Рима Султан Мухаммад только и думал о победе над Византией, ибо она сотни лет была виновницей многих бед Османской Империи и других мусульманских стран. Каждый день Султан лично контролировал ход строительства различных сооружений, крепостей, заводов и выпуск оружия. Рассматривая допоздна различные проекты, Султан мог позвать своих визирей ночью для уточнения какой-либо детали.[6]

Для успешной реализации султан принял несколько важных для империи шагов:

- Султан Мухаммад II заключил мирный договор с бейликом Караманоглы, сохранив жизнь их лидеру Ибрахим Бею;

- вел мягкую, дипломатическую политику с венграми, сербами, византийцами, что бы усыпить их бдительность и не допустить слияния против турков;

- было начато производство пушек на заводе в городе Эдирне. Лучшим инженерам того времени – Муслихиддину Саружа Секбану и венгерскому беженцу - инженеру Урбану было поручено выпускать лучшие пушки в истории, а также колесные башни и выбоины для стен;

- за год до взятия Константинополя была построена крепость *"Румели Хисар"* на европейской части Босфора, позволившая контролировать вместе с другой крепостью на азиатской части Босфора все корабли проплывающие пролив

- был построен новый флот из 400 кораблей;

- обновлены мирные договора с сербами и валахами;

- заключено трехлетнее мирное соглашение с Венгрией.

Все эти шаги османцев не оставались незамеченными их противниками. Византийцы же начали готовиться к очередной осаде, укрепляя стены города, запасаясь продовольствием и оружием.[3]

Император Византии - **Константин XI Палеолог** попросил **Папу Римского** помощи в защите города. Папа Римский согласился помочь Византии, но при условии объединения Церквей Католической и Православной. Византия, в лице Первого министра Восточной Римской Империи **Луки Нотара**, ответила на это условие Папе Римского предложением, которое стало знаменитым выражением:

*"Лучше видеть в Константинополе царствующую турецкую чалму, чем латинскую тиару"*

Такой ответ из Византии серьезно подорвал ее безопасность. Окруженный землями Османской Империи и получающий продовольствие благодаря морскому сообщению, Константинополь ослабевал с каждым годом. Что бы выстоять в таких условиях Византии требовалась внутренняя сплоченность и дипломатичный подход с католиками. Но и то и другое в политике Константинополя отсутствовало, что и привело его к падению от более мощной и организованной армии.

Тем не менее Папа Римский отправил три корабля боеприпасов с 200 солдатами, а также 30 кораблей были готовы для отправки в Константинополь.[5]

**6 апреля 1453 года в пятницу** 150 тысячная Османская армия во главе с Султаном Мухаммад II осадили город Константинополь. Вместе с Падишахом были главные Муфтии Османской Империи, такие шейхи как Акшемседдин, Гурани, Хусрев которые воспитывали будущего Султана с самого детства.

Для того, чтобы пробить стены вокруг города из Эдирне были доставлены самые большие пушки тех времен под названием "**Шахи**"

**12 апреля** Османские пушки начали безостановочно стрелять по тысячелетним стенам города. Цель такой тактики крылась не только в проделывании щелей в стенах Константинополя, но и в моральном давлении на противника.

**До 18 апреля** продолжалась стрельба из пушек. От перегруженной стрельбы взорвалась одна из гигантских пушек "Шахи". По иронии судьбы среди умерших от взрыва был и сам венгерский инженер **Урбан**, который был одним из конструкторов тех самых пушек.

**15 апреля** Османский флот предпринял неудачную попытку прорваться в пролив "**Золотой Рог**". Эскадра греческих кораблей выстроившаяся во всю ширину непустила турецкие корабли в пролив, таким образом, Византийцы обезопасили себя от полной осады по всему периметру города.

**18 апреля** были пробиты первые 2 щели в стенах города. Начался ночной штурм города, но Византийцы успешно сопротивлялись, применяя свои знаменитые "**Греческие огни**" против деревянных передвижных

замков турков. Эти две победы в самой начале осады подняли дух Византийцев.

Султан Мухаммад II решил ввести в действие флот, однако корабли в бухту Золотой Рог не пускала натянутая византийцами большая цепь. Сначала султан думал разбить цепь, чтобы войти в гавань и проломить городские стены, которые со стороны моря были менее крепкими. Но план не удался, и тогда султан приказал перетащить галеры через холмы, окружавшие Галату, чтобы таким образом доставить суда в бухту. Для этого турки провели от нынешнего дворца Долма-бахче до долины Касим-паша дорогу длиной в две мили, которая приводила их к Золотому Рогу. Потом положили толстые деревянные катки, смазанные салом и маслом, и за одну ночь с помощью людей, лошадей и волов перетащили по этой дороге более 70 судов. Тысячи людей, работавших ночью при колеблющемся свете факелов и бое барабанов, представляли собой необычайное зрелище! Но наутро турецкие галеры стояли в Золотом Роге уже по другую сторону цепи.

Турки реализовали фантастическую по тем временам переброску десятки кораблей по суши... Теперь они уже атаковали практически со всех сторон закрытого города. Но греки, гегуэзсы, венецианцы и другие жители города не сдавались, ибо понимали что это конец существования их родины, земель, домов и жизней. Надо отдать должное народу Константинополя, который в меньшинстве и в одиночестве героически защищали свой город.

В начале мая месяца Султан еще раз отправил своих гонцов к Императору Константину XI с предложением сдаться и не проливать лишней крови. В случае сдачи города Султан пообещал оставить в живых всех членов семьи Императора, а его самого назначить Губернатором какой-либо другой области, в противном случае Императора ждет верная смерть. Император отказался сдавать город, но предложил обложить большой данью Византию. Султан в свою очередь отказал брать дань, ибо победа была совсем близка.

27 мая Султан собрал полководцев, командиров, муфтиев и визирей для принятия плана на решающий штурм.[4]

**Был принят план, согласно которому все сухопутные войска делились на три группы:**

В первой оказались более опытные старейшины и Христианские дружины (воевавшие в составе Османской Империи);

Во вторую группу входили Мусульманские дружины из разных сел и рабы;

В третью вошли Янычары, которые должны были завершить взятие Константинополя.

**29 мая 1453** года был последним днем тысячелетней Восточной Римской Империи - **Византии**.[5]

Завоевав Константинополь - Османская Империя осуществила мечту многих народов и империй пытавшегося завоевать этот нерушимый город. Турки и другие мусульманские народы вписали свое имя в Мировую Историю, навсегда изменив мировой порядок.

Стамбул навсегда вошел во владение Османской Империи. Сохранив древние атрибуты, институты и наследие Римской и Византийской культуры, турки добавили и свои краски в столь прекрасный город находящийся между Азией и Европой.

После победы над Константинополем Султан Мухаммад II получил прозвище Фатих, что означает победитель, завоеватель.

**Взятие Константинополя в истории было ознаменовано:**

-концом "**Средневековье**" и началом "**Новой Эпохи**". (получается, именно Мусульмане (турки) положили конец средневековье...);

- В истории Османской Империи начинается новый "**Высокий период**" -период **Восхождение**, когда Империя была на самом высоком уровне своего развития (**1453-1579 гг**);

- Византийско-Османское противостояние длящаяся столетиями закончилась победой турков;

- **Византийская Империя** прекратила свое существование;

-Турецкие бейлики (соседи Османской Империи), навсегда вошли в состав Османской Империи;

- Торговые пути между Черным и Средиземным морями, а также ветвь "**Шелкового пути**" ведущей в Европу перешли под контроль Османской Империи. Это была одной из важнейших достижений для экономики Империи;

-Столица Османской Империи была перенесена из Эдирне в **Стамбул (Istanbul)**;

Султан Мухаммад Фатих обязался гарантировать права и свободы всех жителей Стамбула, в том числе и Православных. Это обязанность каждого Халифа, Хранение свободы вероисповедание немусульманских Граждан. Именно, благодаря следованию этому обязательному пункту, в Стамбуле сохранились и открыты на сегодняшний день сотни Церквей и Храмов;[3]

#### **Использованные источники:**

1. Арапов, Д.Ю. Из истории взаимоотношений Средней Азии и Ирана в конце XVI века // Вестник МГУ.Серия 9. История. – 1969.
2. Гасратян, М.А., Орешков, С.В., Петросян, Ю.А. Очерки истории Турции / под.ред. А.М. Шамсундинова.– М.: Наука, 1983.
3. Гудвин, Дж. Величие и крах Османской империи. Властители бескрайних горизонтов. – М.: Азбука-Аттикус, 2012.
4. Греков, И.Б. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVIвв. М.: Наука, 1984.
5. Quataert D. The Ottoman Empire 1700–1922. Binghamton University, State University of New York. 2000.
6. Еремеев, Д.Е., Мейер, М.С. История Турции в средние века и новое время. - М.: МГУ, 1992.
7. Ахмад, аль-Баззар, ат-Табарани и аль-Бухариат-Тариху-ль-кябир, 2/81



*Мамаева А. А.  
студент магистрант  
3 курс, Институт Дистанционного и  
дополнительного образования  
Кафедра Энергетики и промышленности  
Научный руководитель: Шиндина Т.А., д.э.н.  
доцент  
Институт Дистанционного и  
дополнительного образования,  
Кафедра Энергетики и промышленности  
НИУ «МЭИ»  
Россия, г. Москва*

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПАО «СБЕРБАНК» И ПАО «ВТБ»**

*Аннотация: В данной статье проведен сравнительный анализ двух крупнейших банков РФ – ПАО «Сбербанк» и ПАО «ВТБ». Рассмотрены основные финансовые показатели и их деятельность на фондовом рынке. На примере данных банков проанализирована банковская системы и ее влияние на фондовый рынок, а также выделены основные направления развития.*

*Ключевые слова: банк, банковская система, фондовый рынок, акции, активы, капитал.*

*Mamaeva A.A.  
student of Master Degree  
3-year, Institute of Remote and  
Additional education  
Department of Energy and Industry  
Scientific director: Shindina T.A., Doctor of Economic Sciences  
assistant professor  
Institute of Remote and  
Additional education  
Department of Energy and Industry  
NRU «MPEI»  
Russia, Moscow*

### **COMPARATIVE ANALYSIS OF PJSC «SBERBANK» AND PJSC «VTB»**

*Annotation: The article deals with the comparative analysis of the largest banks in Russia -«Sberbank» and «VTB». Much attention is given to financial indicators and results of banking practice. These banks are considered as the key parts of the banking system in Russia. There are research of bank's impact on the stock market and offers about development of the economy in Russia.*

*Key words: bank, banking system, stock market, stocks, active, capital.*



Влияние фондового рынка на банковскую деятельность, а также на другие сферы экономики в России, возрастает, на это есть ряд причин. Банки привлекают капитал, в том числе с использованием механизмов рефинансирования под залог ценных бумаг, но так как рынок ценных бумаг в России недостаточно развит, то это усложняет рефинансирование. Роль банков в трансформации элементов кредитно-денежной политики должна возрасти, поскольку именно от банков, в значительной степени зависит ликвидность и эффективность фондового рынка.

Успешность функционирования банка на рынке ценных бумаг и его конкурентоспособность в значительной степени зависит от внешних и внутренних факторов, такие как: конъюнктура рынка, конкуренты, потенциал банка, пути преодоления ограничений и т. д. В России два крупнейших банка – ПАО «Сбербанк» и ПАО «ВТБ».

Стоит отметить, что ПАО «СБЕРБАНК» контролируется Центральным банком, которому принадлежит более 50% уставного капитала, что дает ему значительные преимущества перед другими банками и фактически лишает его конкурентов. Что касается ПАО «ВТБ» — это государственный банк, более 60% его акционерного капитала принадлежит правительству РФ.

Проведем сравнительный анализ двух крупнейших банков, о которых говорилось ранее – ПАО «Сбербанк» и ПАО «ВТБ».

В таблице 1 представлены основные показатели банков, по которым можно понять масштаб различий между ними.

Таблица 1 – Основные показатели банков.

Показатель	ПАО «ВТБ»	ПАО «Сбербанк»
Уставный капитал	659,5 млрд. руб.	67,760 млрд. руб.
Собственный капитал	1,583 трлн. руб.	3,9 трлн. руб.
Активы	14,7 трлн. руб.	31,2 трлн. руб.
Чистая прибыль	178,8 млрд. руб.	804,2 млрд. руб.
Стоимость	466 млрд. руб.	4667 млрд. руб.
Клиенты	16 млн.	151 млн.
Сотрудники	77 000	278 000
Банкоматы	16 000	77 000
Кредиты юр. лиц (доля рынка)	18,6 %	32,8%
Кредиты физ. лиц (д.р.)	17,8%	41,4%
Депозиты юр. лиц (д.р.)	20,7%	32%
Депозиты физ. лиц (д.р.)	14%	44,6%
Ипотека (д.р.)	22,7%	55,8%

Итак, мы видим, что ПАО «Сбербанк» дороже ПАО «ВТБ» в 10 раз, доли рынка по различным операциям также намного больше. Стоит отметить, что ПАО «ВТБ» стоит дешевле, чем, например X5 Retail Group (сеть магазинов «Пятерочка», «Перекресток»). А ПАО «Сбербанк» превышает по стоимости другие крупнейшие компании России, такие как: «Газпром», «Норильский Никель» и т.д..[1]

Количество сотрудников, клиентов, банкоматов ПАО «Сбербанк» намного превышает ПАО «ВТБ», что соотносится с разницей в стоимости, однако, что касается долей рынка по операциям, можно заметить, что разница не столь велика. Кредиты юридических и физических лиц всего лишь в 2 раза больше.

Рассмотрим структуру акционерного капитала, представленную на рисунке 1 [2].



Рисунок 1 - «Структура капитала «ВТБ»

Итак, обыкновенные акции в свободном обращении – всего 7,8 %, остальные 92,2%, так или иначе, находятся под контролем государства. 80% - привилегированные акции, которые не имеют право голоса, но оттягивают на себя долю прибыли, выделяемую на дивиденды. 39,1% акций находятся в свободном обращении, 60,9% принадлежат Росимуществу [2]. На рисунке 2 представлена структура ПАО «Сбербанк» [1].



Рисунок 2 – «Структура капитала ПАО «Сбербанк»

В структуре капитала ПАО «Сбербанк» большая доля (50%+1 акция) принадлежит Центральному банку РФ, 45% принадлежит иностранным компаниям, что является существенным отличием от сравниваемого банка, так как ПАО «ВТБ» является государственным. Доля частных клиентов не большая хотя в абсолютном отношении она равна примерно 110 000 - ПАО «Сбербанк» против 120 000 ПАО «ВТБ».

Рассмотрим более подробно активы двух банков. Активы ПАО «Сбербанк» - 31,2 трлн. руб., ПАО «ВТБ» - 14,7 трлн. руб. Разница всего в 2 раза, в том время как разница в стоимости – в 10 раз. То есть активы ВТБ, которые всего в 2 раза меньше стоят в 10 раз дешевле. Основа банковской деятельности — это кредиты клиентам, которые составляют основную часть активов любого банка. Рассмотрим структуру заемного капитала в процентном соотношении.

Таблица 2 – Структура заемщиков ПАО «Сбербанк России» и ПАО «ВТБ» за 2019 год.

Заемщики млрд. руб.	ПАО «Сбербанк России»	ПАО «ВТБ»
Физические лица	32%	26%
Юридические лица	18%	12%
Нефтегазовая отрасль	9%	10%
Металлургия	8%	7%
Торговля	7%	6%
Строительство	3%	10%
Государство	4%	8%
Пищевая промышленность	5%	3%
Транспорт	4%	5%
Телекоммуникации	4%	4%
Энергетика	4%	4%
Химическая промышленность	3%	4%
Итого	100%	100%

Структура заемного капитала не сильно отличается, большую часть занимает кредитование физических лиц. Можем отметить, что пункт: «строительство» в 3 раза больше у ПАО «ВТБ», что может быть связано со строительством объектов, поддерживаемых государством.

Вторая значимая доля активов – это инвестиции. ПАО «Сбербанк» владеет ценными бумагами на 3,5 триллиона рублей, в основном это займы государству и высоконадежный корпоративный сектор. ПАО «ВТБ» инвестирует в реальный бизнес, например, владеет частью розничной сети «Магнит». Итак, активы ПАО «Сбербанка» крупнее ПАО «ВТБ» в два раза, при этом, за счет большой доли физических лиц в качестве заемщиков, можно считать активы ПАО «Сбербанка» более эффективными [3].

Рассмотрим основные результаты деятельности за 2019 г., основываясь на отчетах о прибыли и убытках. Начнем с ПАО «Сбербанк».

Чистая прибыль выросла всего на 1,2% в 2019 г. по сравнению с 2018 г., прибыль на обыкновенную акцию выросла на 6,2%, рентабельность собственных средств (ROE) снизилась на 12%. На такие результаты,

вероятно, повлияло признание убытка из-за продажи «Денизбанка». «Денизбанк» — это турецкий дочерний банк «ПАО «Сбербанк», который выкупил дубайский банк «Emirates NBD». Что касается активов, то доля кредитов и денежных средств незначительно увеличилась за год, а доля ценных бумаг и прочих активов снизилась. Коммерческое кредитование и проектное финансирование снизилось (-6,2%), но увеличились кредиты физическим лицам (+12,6%), в структуре заемного капитала доля физических лиц – наибольшая, причем по срокам погашения 44,5% - более 3-х лет, 29,7% - 1-3 год и меньшую долю занимают краткосрочные кредиты. Активы, взвешенные с учетом риска снизились на 2,8%, это может быть так же связано с продажей «Денизбанка».

Таким образом, мы видим не стремительный, но довольно стабильный рост и можем спрогнозировать устойчивое положение в будущем году, так как наблюдается стабильное отношение операционных расходов к операционным доходам, рост чистой прибыли, ROE – выше 20%, что позволяет сделать вывод об успешности деятельности банка и его устойчивости и надежности.

Теперь сравним данные показатели с показателями ПАО «ВТБ», основываясь на отчетности банка[2].

Все активы банка увеличились на 6%, наибольший прирост – по портфелю ценных бумаг, что может быть связано с приобретением активов различных компаний. Кредиты физическим лицам, незначительно, но выросли - это основная доля активов заемного капитала, также как и у ПАО «Сбербанк».

Чистая прибыль снизилась на 4%, чистые процентные доходы снизились на 2%, а чистые комиссионные доходы увеличились на 6%, также увеличилась стоимость риска и рентабельность капитала составила 13%. Текущие показатели ниже, чем у ПАО «Сбербанк», что может быть связано с приобретением рискованных акции различных компаний (например, «Магнит» в 2018 году и приобретение катарского «CQUR Bank» в 2019г.). Прогноз ПАО «ВТБ» на будущий год вполне оптимистичный: несмотря на то, что в данный момент показатели ПАО «Сбербанк» выглядят лучше.

Итак, у «ВТБ» прибыль и рентабельность капитала меньше, при таких активах, хотя у «Сбербанк» рентабельность капитала составляет около 20%, в то время как на мировом рынке нормальным значением является 10%. ПАО «ВТБ» проигрывает по показателям, но, можем сказать, что в целом деятельность является успешной. Основной доход банков – это чистые процентные доходы, а их главной производной является чистая процентная маржа (разница между процентами по кредитам и процентами по депозитам). Вдвое худший результат ВТБ в этой части дохода объясняется именно низкой процентной маржой.

Рассмотрим динамику котировок и уровень дивидендов ПАО «ВТБ». На рисунке 3 указана динамика котировок 2017-2019 гг. [4].



Рисунок 3 – «Динамика котировок акций ПАО «ВТБ» 2017-2019 гг.»

Отрицательная тенденция может объясняться тем, что ценные бумаги изначально были завышены во время первого размещения в 2007 году. В 2018 году банк объединился с «ВТБ 24» (ПАО «ВТБ» раньше был «Внешторгбанк», в 2018 году произошло слияние с «ВТБ 24»). Это оказало сильное положительное влияние на прибыль, однако, стоимость акций снижалась.

В таблице 3 представлены дивиденды компании ПАО «ВТБ» [4].

Таблица 3 – Дивиденды ПАО «ВТБ» 2009 – 2018 гг.

Год	Сумма выплаты, Руб.
2018	0,0011
2017	0,0035
2016	0,0012
2015	0,0012
2014	0,0012
2013	0,0012
2012	0,0014
2011	0,0009
2010	0,0006
2009	0,0006

В 2018 году на дивиденды были направлены 15% чистой прибыли. Доходность составила 3%, ожидалось - 8%. Причиной этому стало то, что в апреле котировки акций приближались к историческому минимуму. В 2019 году было принято решение направить 50% чистой прибыли на выплату дивидендов, в связи, с чем мы можем наблюдать рост котировок к концу 2019 года.

Делать прогноз движения акций на данный момент трудно, так как не видно положительного тренда. Для этого котировки должны выйти из устойчивых пределов диапазона. На данный момент индикаторы демонстрируют равновесие позиций.

Прогнозы менеджмента ПАО «ВТБ» включают в себя получение чистой прибыли в размере 200 млрд. руб., а распределение доходов в равных

пропорциях по всем видам акций [2]. Однако из-за отрицательной динамики выплат дивидендов в 2018 году, стремительного роста акций относительно рынка не ожидается. В долгосрочной перспективе тенденция умеренно-положительная.

Теперь рассмотрим ПАО «Сбербанк». На рисунке 4 указана динамика котировок акций ПАО «Сбербанк» [4].

В таблице 4 представлены дивиденды компании ПАО «Сбербанк» [4].



Рисунок 4 – «Котировка акций ПАО «Сбербанк» 2017-2019 гг.»

Таблица 4 – Дивиденды ПАО «Сбербанк» 2009 – 2018 гг.

Год	Сумма выплаты, Руб.
2018	16,00
2017	12,00
2016	6,00
2015	1,97
2014	0,45
2013	3,20
2012	2,57
2011	2,08
2010	0,92
2009	0,0800

На схеме котировок акций и дивидендов мы видим стабильно положительную динамику. В настоящее время стоимость акций продолжает расти. Как мы рассмотрели выше, такие результаты могут быть вызваны стабильно улучшающимися финансовыми показателями, ростом активов, капитала банка.

Итак, ПАО «Сбербанк России» продолжает выплачивать хорошие дивиденды. К 2018 году дивидендная доходность выросла до 16 руб. на акцию, а в 2020 году планируется направить около 50% чистой прибыли на выплату дивидендов, что способствует росту курсу акций. Можно сказать, что ПАО «Сбербанк» приносит стабильную доходность при минимальных значениях риска.



Такие результаты, помимо прочего, вызваны поддержкой Центрального Банка, ведь мелкие банки лишаются лицензий и поглощаются более крупными банками. При нестабильной ситуации Центральный Банк будет оказывать поддержку ПАО «Сбербанк», кроме того, ПАО «Сбербанк» вкладывает в развитие новых технологий, искусственный интеллект и прочее, например создание лаборатории нейронаук и поведения человека под руководством А. Курпатова. Все это позволяет сохранить сильнейшие позиции на российском банковском рынке.

В заключение, хотелось бы отметить, что для успешного развития фондового рынка необходима конкурентная среда, как и в любой сфере, а успешный рынок ценных бумаг благоприятным образом отразится на экономике страны. Кроме того, необходимо государственное регулирование деятельности банков на рынке ценных бумаг, которое может быть выражено в введении более жестких требований для капитализации банков и системы надзора за деятельностью профессиональных участников рынка, совершенствовании системы наказаний за правонарушения на фондовом рынке, совершенствовании финансовой отчетности и методики оценки ее достоверности.

#### **Использованные источники:**

1. Сайт Сбербанка. – Электрон дан. – Режим доступа: <http://www.sberbank.ru>
2. Сайт ВТБ. – Электрон дан. – Режим доступа: <http://www.vtb.ru>
3. Статья В. Савенков; [Электронный ресурс - сайт <https://blackterminal.ru/analytics>]
4. Электронный ресурс – сайт: <https://investfunds.ru>
5. Дивидендная политика [Электронный ресурс] / Сайт Сбербанка. - Электрон дан. – Режим доступа: <http://www.sberbank.comru/investor-relations/share-profile/dividends>
6. Дивидендная политика [Электронный ресурс] / Сайт ВТБ. – Электрон дан. – Режим доступа: <http://www.vtb.ru>

*Медведева Ю.С.  
студент магистратуры  
Кафедра теории финансов,  
кредита и налогообложения  
Волгоградский государственный университет  
Научный руководитель: Шор Д.М., к.э.н.  
доцент  
кафедры теории финансов,  
кредита и налогообложения  
Россия, г. Волгоград*

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация: В статье были рассмотрены и проанализированы данные в сфере сельского хозяйства Волгоградской области. Прослежена тенденция увеличения удельного веса сельского хозяйства в структуре ВРП (валовой региональный продукт), а также динамика сельскохозяйственных предприятий за последние три года. Выделены основные проблемы агропромышленного комплекса Волгоградской области, препятствующих решению задачи развития импортозамещения, а также предложены краткосрочные задачи развития сельскохозяйственной отрасли в данном регионе.*

*Ключевые слова: сельское хозяйство, Волгоградская область, импортозамещение, валовой региональный продукт, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственные организации.*

*Medvedeva Yu.S.  
undergraduate  
Department of Theory of Finance,  
Credit and Taxation  
Volgograd State University  
Scientific adviser: Shor D.M., Ph.D.  
associate professor  
Department of Theory of Finance,  
Credit and Taxation  
Russia, Volgograd*

## **ANALYSIS OF THE STATE OF THE AGRICULTURAL INDUSTRY OF THE VOLGOGRAD REGION**

*Annotation: The article examined and analyzed data in the field of agriculture of the Volgograd region. The trend of increasing the share of agriculture in the structure of GRP (gross regional product), as well as the dynamics of agricultural enterprises over the past three years. The main problems*

*of the agro-industrial complex of the Volgograd region that impede the solution of the problem of the development of import substitution are identified, as well as short-term tasks of the development of the agricultural industry in this region are proposed.*

*Key words: agriculture, Volgograd region, import substitution, gross regional product, agro-industrial complex, agricultural organizations.*

На сегодняшний день сельское хозяйство является одним из наиболее важных отраслей народного хозяйства страны. Результаты его деятельности обеспечивают население продуктами питания, а также сырьем для производства.

На территории ЮФО производится 17,9 % всей сельскохозяйственной продукции России [1]. Сельское хозяйство является одной из основных отраслей экономики данного региона. Самые большие сельскохозяйственные угодия региона находятся в Волгоградской области, по данному показателю Волгоградская область занимает 3-е место в России «после Алтайского края и Оренбургской области» [2].

Если рассматривать период с 2006 по 2017 год, то можно проследить тенденцию увеличения удельного веса сельского хозяйства в структуре ВРП Волгоградской области, в 2017 году он составил 12,3 % (рис. 1).

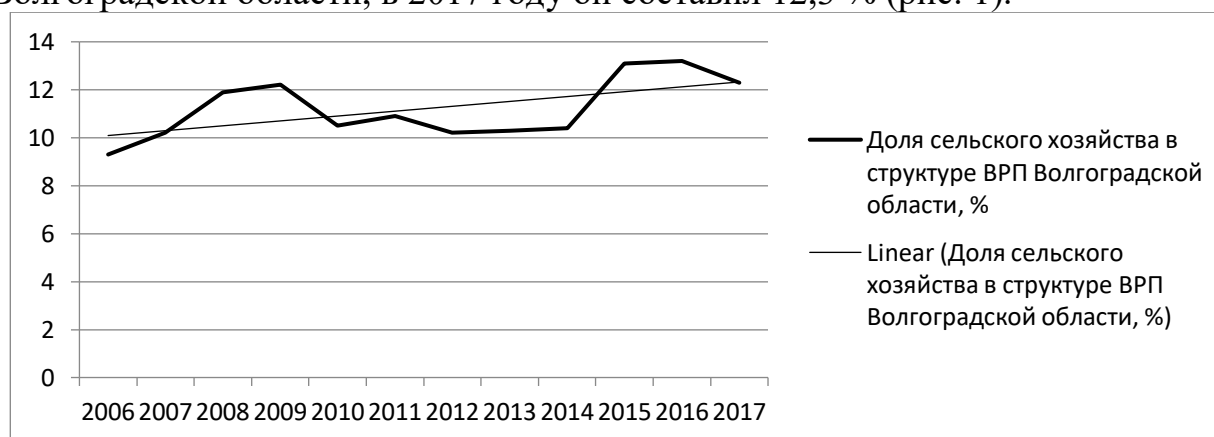


Рисунок 1 – Динамика доли сельского хозяйства в структуре ВРП Волгоградской области, %

*Источник: составлено автором по данным Волгоградстата*

Последние три года происходит сокращение организаций сельскохозяйственной отрасли Волгоградской области, в настоящее время в регионе насчитывается 1616 хозяйствующих субъектов данной отрасли (рис. 2).

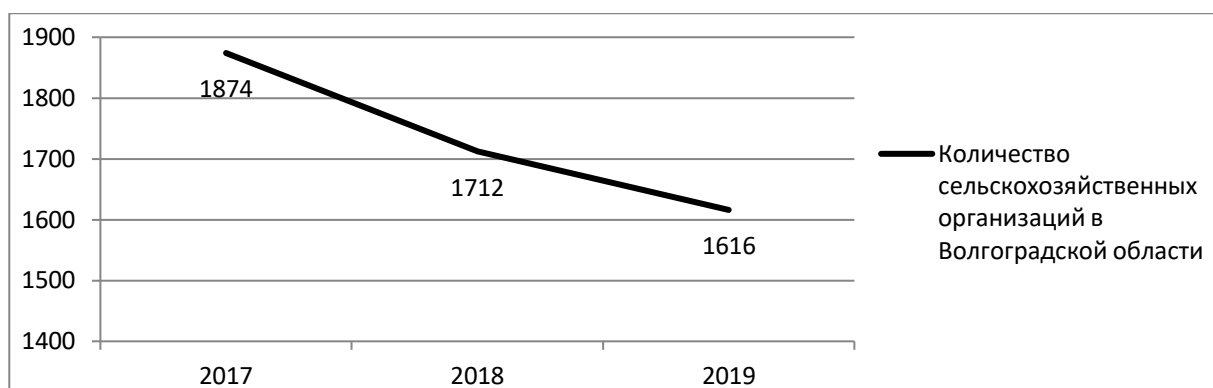


Рисунок 2 – Динамика сельскохозяйственных организаций в Волгоградской области

*Источник: составлено автором по данным Волгоградстата*

В условиях международных санкций перед регионом и страной в целом поставлена задача развития импортозамещения. Доля потребления импортной продовольственной продукции в общем объеме потребления продовольствия в России составляет приблизительно «36 %» [2], что является очень высоким показателем, если учесть, что в России имеются необходимые природные условия, производственный капитал и человеческие ресурсы. Однако в сельскохозяйственной отрасли Волгоградской области существует ряд проблем, препятствующих решению поставленной задачи:

1) высокая степень износа сельскохозяйственной техники и оборудования элеваторов («более 40 %» [2]). На сегодняшний день техника, которая выпускается крупным региональным производителем (ОАО «Волгоградский тракторный завод») значительно уступает иностранным аналогам по производительности и другим характеристикам;

2) тяжелые почвенно-климатические условия и низкая доля обрабатываемых земель. В связи с особенностями климата Волгоградская область находится в зоне рискованного земледелия, поэтому развитие оросительных систем имеет важное значение для региона. При этом на данный момент «многие элементы оросительной системы законсервированы, некоторые работают лишь на небольшой процент мощности»;

3) большая доля личных подсобных и фермерских хозяйств;

4) большое число сельскохозяйственных районов с низким уровнем культуры земледелия;

5) недостаточный уровень научно-обоснованной базы ведения хозяйствования;

6) неудовлетворительное состояние инфраструктуры села. С целью решения данной проблемы постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 года № 696 была утверждена государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий», которая рассчитана до 2025 года и затронет более 37 млн сельских жителей страны. Задача данной программы – «приблизить уровень жизни жителей села к городскому» [3]. Это будет решаться посредством жилищного строительства, развития инфраструктуры (строительство и ремонт дорог, проведение воды и газа в

селах, развитие интернета), поддержки занятости, обеспечения доступности медицинской помощи и образования, социального обеспечения.

Ряд ученых региона, в частности А.В. Костикова и Н.Ю. Грошева, видят краткосрочные задачи развития сельского хозяйства Волгоградской области в следующем:

1) производство собственных продуктов питания, что обеспечит продовольственную безопасность региона;

2) проведение технической и технологической модернизации сельскохозяйственной отрасли;

3) увеличение количества и качества орошаемых земель;

4) разработка мероприятий по ускоренному развитию животноводства;

5) повышение финансовой устойчивости АПК в целом и хозяйств в частности за счет увеличения объемов собственной переработки и создания гарантированных каналов сбыта продукции. Один из инструментов повышения финансовой устойчивости сельскохозяйственных производителей Волгоградской области уже используется – это агрострахование. Так, «в 2018 году на территории Волгоградской области заключены договоры сельскохозяйственного страхования, согласно которым урожай сельскохозяйственных культур застрахован на площади 79,1 тыс. га»[4].

Подводя итог вышесказанному, отметим следующее:

1) удельный вес сельского хозяйства в структуре ВРП Волгоградской области увеличился по состоянию на 2017 год;

2) число организаций сельскохозяйственной отрасли Волгоградской области постепенно сокращается;

3) сельскохозяйственная отрасль испытывает ряд проблем, препятствующих решению задачи развития импортозамещения;

#### **Использованные источники:**

1. Южный федеральный округ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://deloros.ru> / Дата обращения: 21.08.2019.

2. Костикова, А.В. Оценка современного состояния и анализ путей развития сельского хозяйства Волгоградской области в новых экономических условиях / А.В. Костикова, Н.Ю. Грошева // Известия ВолГТУ. – 2018. - № 6 (216). – С. 83-89.

3. Правительство повернулось лицом к крестьянину [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://expert.ru> / Дата обращения: 01.09.2019.

4. Администрация Серафимовичского муниципального района [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://serad.ru> / Дата обращения: 01.09.2019.

*Минасян О.А.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ КРЕДИТНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Аннотация: Кредитные продукты, среди большого разнообразия продаваемых банком продуктов, являются одними из важнейших факторов развития финансирования компаний. В активах банков кредиты занимают прочную позицию наиболее объемных и доходных статей. Соответственно текущая, кратко- и долгосрочная финансовая устойчивость банков во многом зависит от эффективности разработки кредитных продуктов, учитывающей особенности развития цифровой экономики.*

*Ключевые слова: кредитный продукт, банк, компания, цифровая экономика, алгоритм.*

*Minasyan O.A.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **ALGORITHM FOR DEVELOPMENT OF CREDIT PRODUCTS FOR COMPANIES IN CONDITIONS OF DIGITAL ECONOMY DEVELOPMENT**

*Annotation: Credit products, among the large variety of products sold by the bank, are among the most important factors in the development of financing of companies. In banks "assets, loans take a strong position of the largest and most profitable items. Accordingly, the current, short- and long-term financial sustainability of banks depends largely on the efficiency of credit product development, which takes into account the peculiarities of digital economy development.*

*Key words: credit product, bank, company, digital economy, algorithm.*

Разработка кредитного продукта - это итерационный процесс, основанный на участии многих функциональных и структурных единиц банка и требующий эффективности и слаженности их взаимодействия. Учитывая активизацию развития цифровой экономики и сопутствующие ей преимущества и риски, представим алгоритм разработки новых кредитных продуктов для компаний, учитывающий ее особенности.



Предлагаемый алгоритм состоит из нескольких основных этапов:

- инициирование, определение потребности компаний в кредитном продукте, предварительная оценка возможностей;
- предварительная экспресс-оценка рисков, определение уровня принятия управленческих решений;
- разработка, определение контуров кредитного продукта со стороны клиентского сегмента, рисков, обеспечивающих систем, каналов продаж;
- определение преимуществ кредитного продукта для банка с точки зрения реализации стратегии развития в цифровой экономике, получения прибыли, развития технологий, укрепления конкурентного положения и имиджа;
- определение рисков, связанных с продуктом с точки зрения клиентской базы, обеспечивающих систем, регулирования, деловой репутации, каналов продаж, информационной безопасности, реализации стратегии развития в цифровой экономике; установление мер по управлению рисками, расчет баланса рисков и преимуществ, принятия управленческого решения о запуске кредитного продукта;
- подготовка запуска кредитного продукта, прохождение контрольных точек запуска, последующий контроль запуска через ключевые показатели эффективности и рисков.

Рассмотрим эти этапы подробнее.

1. Инициирование, определение потребности компаний в кредитном продукте, предварительная оценка возможностей.

Исходно банку необходимо определить, существует ли реальная потребность со стороны компаний в кредитном продукте, каков ее источник и стоит ли тратить ресурсы на дальнейшие шаги. Точкой отсчета может служить как модель (концепция), так и запрос рынка.

2. Предварительная экспресс-оценка рисков, определение уровня принятия управленческих решений.

Если потребность в кредитном продукте и потенциальная возможность реализации подтверждены, то необходимо провести экспресс-оценку уровня принятия управленческих решений.

3. Разработка, определение контуров кредитного продукта со стороны клиентского сегмента, рисков, обеспечивающих систем, каналов продаж;

Если предварительная оценка не выявила блокирующих разработку и (или) запуск продукта обстоятельств, то дальнейшую работу рекомендуется строить в рамках проектной команды, для которой решение задач и координация всех процессов разработки кредитного продукта становятся основными. Это позволяет повысить эффективность распределения ресурсов всех подразделений, которые будут привлекаться к работе.

4. Определение преимуществ кредитного продукта для банка с точки зрения реализации стратегии развития в условиях цифровой экономики, получения прибыли, развития технологий, укрепления конкурентного положения и имиджа.

Преимущества кредитного продукта рассматриваются как с

финансовой, так и с нефинансовой точек зрения в рамках реализации стратегии развития в условиях цифровой экономики. Представляется также общий план по дальнейшим практическим шагам по вводу кредитного продукта в эксплуатацию.

5. Определение рисков, связанных с кредитным продуктом с точки зрения клиентской базы, обеспечивающих систем, регулирования, деловой репутации, каналов продаж, информационной безопасности, реализации стратегии развития в условиях цифровой экономики. Определение мер по управлению рисками, расчета баланса рисков и преимуществ, принятия управленческого решения о запуске кредитного продукта.

Речь идет о матрице рисков и возможных угроз, связанных с кредитным продуктом, и соответствующих им мероприятий по управлению. Риски оцениваются с применением регуляторных и (или) собственных моделей или практик - математических, статистических, сценарных и иных.

6. Подготовка запуска кредитного продукта, прохождение контрольных точек запуска, последующий контроль запуска через ключевые показатели эффективности и рисков.

Кредитный продукт, получивший одобрение, запускается по утвержденному графику. Кредитный продукт может запускаться сначала в пилотном режиме, например, только в одном регионе, только через одного агента или канал продаж и т.д., и в качестве пред условия полного запуска может быть заявлено достижение определенного результата в этом пилотном запуске. Аналогично к кредитному продукту может быть выставлен ряд условий, не критичных для запуска, но необходимых к выполнению в течение определенного срока после. Невыполнение этих условий в худшем случае может привести к остановке продаж кредитного продукта.

После запуска кредитного продукта проект считается завершенным, управление и мониторинг кредитного продукта переходят в нормальную операционную стадию, применяемую для продуктового портфеля банка в целом.

Уровень угроз в рамках каждого кредитного продукта, в частности обусловленные цифровой экономикой, оценивается, и принимаются соответствующие управленческие решения либо по отдельному кредитному продукту, либо по сегменту в целом. Также этот инструмент помогает «картографировать» портфель в зависимости от угроз и преимуществ, и если цена преимуществ выше угроз, то банк может зафиксировать мотивированное принятие рисков без мер их компенсации, избавиться от устаревших и неинтересных компаниям кредитных продуктов, модифицировать имеющиеся с учетом требований цифровой экономики и т.д.

Подводя итоги вышесказанному сделаем выводы о том, что процесс модификации кредитного продукта происходит по аналогии с разработкой нового. На исходном этапе оценивается существенность изменений и принимается решение об уровне согласования. Высокая скорость технологического развития, обусловленного развитием цифровой

экономики, приводит к тому, банки должны менять подходы к разработке кредитных продуктов для компаний.

**Использованные источники:**

1. Мирошниченко, М.А. Исследование процессов «цифровизации» банковского сектора в рамках цифровой экономики России / М.А. Мирошниченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2017. - № 133. - С. 434-447.
2. Пашков, Р. Разработка и внедрение новых банковских продуктов и изменение организационных процессов в банке / Р. Пашков // Бухгалтерия и банки. - 2019. - № 4. - С. 45 - 50.

*Миронова С.А.  
студент  
4 курс, исторический факультет  
Астраханский Государственный университет  
Россия, г. Астрахань*

## **МАКС ВЕБЕР: ПОЛИТИКА КАК ПРИЗВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ**

*Аннотация: В данной статье, рассматривается творчество известного социолога Макса Вебера. В его научной работе "Политика как призвание и профессия" показано отношение М. Вебера к власти и его взгляды на профессию политика. Макс Вебер рассматривал политику как призвание и профессию, выделив ее в качестве особого государственного института. М. Вебер также определил, что только политика и власть обладают особой монополией, а именно монополией в сфере применения насилия.*

*Ключевые слова: политика, власть, государство, М. Вебер, профессия, призвание, институт власти.*

*Mironova S.A.  
student  
4th year, faculty of history  
Astrakhan state University  
Russia, Astrakhan*

## **MAX WEBER: POLITICS AS A VOCATION AND PROFESSION**

*Annotation: This article examines the work of the famous sociologist max Weber. His scientific work "Politics as a vocation and profession" shows the attitude of M. Weber to power and his views on the profession of politics. Max Weber considered politics as a vocation and profession, singling it out as a special state institution. M. Weber also determined that only politics and power have a special monopoly, namely a monopoly in the sphere of violence.*

*Key words: politics, power, state, M. Weber, profession, vocation, institution of power.*

При изучении трудов Макса вебера, стоит обратить внимание на его популярную научную работу "Политика как призвание и профессия" опубликованную в 1919 году. В которой показано отношение М. Вебера к власти и его взгляды на профессию политика.

В своей работе М. Вебер начинает с определения понятия политика. В широком понимании политика может иметь множество определений, но Макс Вебер в данной научной работе устанавливает четкие рамки на понимание данного термина. Политика в конкретном случае должна быть связана с таким понятием как с государство.

По М. Веберу, политика, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами или внутри государства, и между группами людей, которых оно в себе содержит.

В сущности, такое понимание соответствует и словоупотреблению. Если о каком-то вопросе говорят: это «политический» вопрос, о министре или чиновнике: это «политический» чиновник, о некотором решении: оно «политически» обусловлено, — то тем самым всегда подразумевается, что интересы распределения, сохранения, смещения власти являются определяющими для ответа на указанный вопрос, или обуславливают это решение, или определяют сферу деятельности соответствующего чиновника. Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчинённому другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради неё самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она даёт.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует.

М. Вебер разделяет всех без исключения политиков на две категории: тех, для кого политика есть призвание и тех, для кого она - профессия.

Что может означать политика как призвание и профессия? Как оказалось, при изучении творчества Макса Вебера не так-то легко отделить эти понятия, потому что профессиональный политик также может быть политиком по призванию, чувствовать себя в политике «на своем месте».

Так какой же политик призван господствовать? В господстве, основанном на верности тех, кто подчиняется сугубо личной харизме лидера, где идея призвания коренится в основе. Верность, харизме пророка или лидера на войне, выдающемуся демагогу в национальном собрании, в парламенте, или же просто это означает, что этот тип человека внутренне призван быть лидером народа, что публика подчиняется ему не по обычаю или принуждению, а потому что она верит в него.<sup>1</sup> Он должен уметь видеть потребности своего народа, вознаграждать и поощрять заслуживающих это, и по справедливости наказывать провинившихся. Успех лидера полностью зависит от функционирования подвластного ему человеческого аппарата.

Штаб управления, представляющий во внешнем проявлении предприятие политического господства, как и всякое другое предприятие, прикован к лидеру, конечно, не одним лишь представлением о легитимности, о котором только что шла речь. Его подчинение вызвано двумя средствами, апеллирующими к личному интересу: материальным

---

<sup>1</sup> Смирнов С.Н. Российская бюрократия и ее роль в процессах модернизации // Мир России. Т. 18, №4, 2009. С. 115–139.

вознаграждением и социальным почетом. Теперь все государственные устройства можно разделить в соответствии с тем принципом, который лежит в их основе, либо обладатель власти управляет самостоятельно и за свой счет, организуя управление через личных слуг, или штат иных чиновников, или фаворитов и доверенных, которые не обязательно собственники вещественных средств предприятия, но направляются сюда господином, либо же имеет место прямо противоположное.

Современное государство есть организованный по типу учреждения союз господства, который внутри определенной сферы добился успеха в монополизации легитимного физического насилия как средства господства и с этой целью объединил вещественные средства предприятия в руках своих руководителей, а всех функционеров с их полномочиями, которые раньше распоряжались этим по собственному произволу, экспроприировал и сам занял вместо них самые высшие позиции.<sup>2</sup>

Как утверждает Макс Вебер, есть два способа сделать из политики свою профессию. «Либо жить «для» политики, либо жить «за счёт» политики и «политикой» Профессиональные политики непосредственно не ищут вознаграждение за свою политическую деятельность, на что просто должен претендовать всякий неимущий политик. Руководить политикой можно либо в порядке «почетной деятельности», и тогда ею занимаются, как обычно говорят, «независимые», то есть состоятельные люди. Или же к политическому руководству допускаются неимущие, и тогда они должны получать вознаграждение».

Профессиональные политики, как говорит М. Вебер, изначально не хотели быть господами, как харизматические лидеры, но поступили на службу к этим господам. В ходе процесса работы они продвигались по служебной лестнице вплоть до руководящих постов, обеспечив себе при этом неплохой доход и идеальное содержание своей жизни. В итоге кто же эти преимущественно-профессиональные политики?

Профессиональный политик, живущий за счет политики, может быть чистым чиновником на жалованье. Тогда он либо извлекает доходы из пошлин и сборов за определенные обязательные действия и взятки представляют собой одну из, нерегулярных и формально нелегальных разновидностей этой категории доходов, или, получает твердое натуральное вознаграждение, денежное содержание, а нередко и то и другое вместе.

Таким образом, чиновник-специалист и в отношении всех обыденных потребностей оказывался самым могущественным.

И потому политик ежедневно и ежечасно должен одолевать в себе совершенно элементарного, слишком «человеческого» врага: обыкновеннейшее тщеславие, смертного врага всякой самоотдачи делу и

---

<sup>2</sup> Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии [Текст]: в 4 т. [пер. с нем.]; сост., общ. ред. и предисл. Л. Г. Ионина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. 439 с.



всякой дистанции, что в данном случае значит дистанции по отношению к самому себе.<sup>3</sup>

Итак, можно сделать утверждение - политик по профессии идет в политику ради личной выгоды, а также удовлетворения своих властных амбиций. Часто он забывает о том, что ответственен за людей, над которыми правит, или которые выбрали его. Он идет на поводу у своих идей, стремится к наибольшему материальному благополучию любыми способами. Таким образом, из тенденции рационализации политической жизни логически вытекает идея превращения политики в своего рода «предприятие», которому требуются профессионально подготовленные люди с разными знаниями и умениями - чиновники-специалисты и «политические» чиновники.

Если эти принципы удастся провести в нашу жизнь, то постепенно пойдет процесс ее рационализации. Утвердится порядок, согласно которому «ходить во власть» должны профессионально подготовленные, компетентные в управлении люди, которые прошли подготовительную учебу и службу, выдержали специальные экзамены, доказывающие их способности и возможности работать на политическом «предприятии», что нельзя путать просто с интеллектуальными способностями. Остальные же должны почувствовать рациональность состояния быть свободным от профессиональной политики, чтобы обрести свободу для занятия иным делом профессионально.

Вывод из вышеизложенного можно сделать такой: политик по призванию – это тот, кто готов всем пожертвовать ради своего дела, подопечных, государства. Он в силу личных качеств, знаний и умений смог стать руководителем. А также он обладает рядом качеств и способностью к совершенствованию, которые помогают ему оставаться у власти. Однако он постоянно должен быть «в тонусе», иначе может упустить нити управления из своих рук и быть свергнутым, потому как политическая ситуация непостоянна и непрерывно изменяется.

#### **Использованные источники:**

1. Вебер М.: Политика как призвание и профессия. - Рипол-Классик, 2018 г.
2. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии [Текст]: в 4 т. [пер. с нем.]; сост., общ. ред. и предисл. Л. Г. Ионина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. 439 с.
3. Смирнов С.Н. Российская бюрократия и ее роль в процессах модернизации // Мир России. Т. 18, №4, 2009. С. 115–139.

---

<sup>3</sup> Вебер М.: Политика как призвание и профессия. - Рипол-Классик, 2018 г.

*Михиенко А.В.  
студент магистратуры  
Юридический факультет  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования Московский финансово-промышленный  
университет «Синергия»  
Россия, г. Красноярск*

## **ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Аннотация: Статья посвящена вопросу предварительного договора, применяемого в гражданском праве, который является организационным по своей правовой природе и выступает как часть преддоговорной стадии заключения основного договора.*

*Ключевые слова: предварительный договор, основной договор, заключение договора, сделка, преддоговорные отношения*

*A. V. Mikheenko  
student  
4th year, faculty of Law»  
Moscow financial and industrial University "synergy»  
Russia, Moscow*

## **NOTION AND FEATURES OF THE PRELIMINARY AGREEMENT AT THE PRESENT STAGE**

*Annotation: The article is devoted to the issue of a preliminary contract used in civil law, which is organizational in its legal nature and acts as part of the pre-contractual stage of concluding the main contract.*

*Key word: Preliminary agreement, main agreement, conclusion of the agreement, transaction, pre-contractual relations*

Официальное определение понятия предварительного договора содержится в пункте 1 статьи 429 Гражданского кодекса Российской Федерации. Такой документ является предварительным договором (далее по тексту – Соглашение), в силу которого стороны обязуются в будущем заключить основное соглашение (о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг) на условиях, предусмотренных в предварительном тексте документа.

Также может быть заключено Соглашение о регистрации других операций в будущем. Это связано с тем, что в пункте 1 статьи 429 ГК РФ разновидности будущих сделок, на оформление которых Соглашение и направлено, не обозначены в качестве исключительно тех, в отношении которых допускается его заключение. Кроме того, не имеется также указания

на то, что в качестве предмета предварительного соглашения не могут быть будущие сделки иного характера. Справедливо об этом указывает А Бычков<sup>1</sup>.

Примером такой ситуации является то, что покупатель намерен приобрести недвижимость, обремененную долгосрочной арендой. Однако они не достигают соглашения с арендатором относительно внесения определенных изменений в договор аренды после покупки. Они не могут вносить такие изменения до покупки, так как покупатель не является владельцем арендованного имущества и стороной двухсторонней сделки. В этой ситуации решением может быть заключение предварительного документа о заключении дополнительного соглашения между покупателем и арендатором в будущем к договору аренды. Это дополнительное соглашение, основанное на значении пункта 1 статьи 429 Гражданского кодекса, будет основным договором.

Соглашение лучше всего назвать «Предварительным договором». Это сразу укажет на организационный характер договора (однако в случае возникновения спора суд все равно будет руководствоваться его содержанием, а не названием).

Организационные (координационные, управленческие) договоры в современной рыночной экономике становятся все более распространенными среди предпринимательских договоров. Координационные договоры позволяют участникам гражданского оборота повышать эффективность управленческой деятельности. Как правильно указал А.В. Андрющенко, отправной точкой изучения координационных договоров следует признать изучение процесса возникновения таких договоров в истории российского права и его развития в будущем. Координационный договор в том виде, в котором он существует в настоящее время, постепенно формировался по мере того, как в обществе развивались экономические отношения<sup>2</sup>.

А. Н. Левушкин справедливо указывает на то, что ориентация управленческих договоров на определение будущих взаимоотношений сторон выступает ключевой особенностью таких договоров, что позволяет объединить в единое целое столь разнообразные и сложные составные документы<sup>3</sup>.

Система управленческих договоров также имеет свою иерархию, которая может быть построена по способу достижения их основной организационной цели. Соответственно, М.Н. Илюшина выделяет контракты, которые исполняются в следующих формах: создание новых организационных структур, осуществление совместной деятельности

<sup>1</sup> Нюансы предварительного договор. Бычков А. // ЭЖ-Юрист. 2015. № 7. С. 13.

<sup>2</sup> Андрющенко А.В. История развития организационных договоров в гражданском праве России // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9. С. 126.

<sup>3</sup> Левушкин А.Н. Организационные предпринимательские договоры в системе норм обязательственного права и судебной практике // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 8. С. 30.

участниками такого договора, заключение соответствующих исполнительских сделок<sup>4</sup>.

Стороны предварительного соглашения могут по своему усмотрению:

- включить в заголовок указание основного договора («Предварительный договор купли-продажи», «Предварительный договор аренды» и т. д.);

- не добавлять в название никаких дополнительных слов (это будет ясно из содержания документа, в отношении которого стороны заключают предварительное соглашение).

Предварительные соглашения достаточно часто используются в международной практике. Контрагенты, например подписывают:

- только основные условия будущего документа;

- письма о намерениях или условиях будущей сделки;

- официально все достигнутые условия по предварительному соглашению стороны оформляют в будущем периоде письменно, а то, что считают необходимым в будущем подвергнуть корректировке, описывают отдельными положениями, указывая на достижения согласия по соответствующим пунктам.

Такие документы, составленные, на основании действующего Законодательства и оформленные письменно, помогают понять промежуточные достижения договоренности сторон, но в любом случае заключение предварительного соглашения не является обязательным в коммерческой практике.

Предварительные условия, достигнутые на переговорах, и изложенные в документах, как предварительные, не являются обязательными в хозяйственной практике, и фактически представляют из себя управленческий договор, который регулирует заключение отдельных типов договоров<sup>5</sup>. В связи с этим предварительный договор размещается в общей части обязательного закона Гражданского кодекса Российской Федерации. Основной целью предварительного соглашения является установление между сторонами определенного правоотношения, которое должно привести в дальнейшем к заключению основного договора. В то же время, как отмечает А.В. Андрющенко, предварительный договор не является обязательством<sup>6</sup>.

Целью предварительного договора, по сути, является:

- интерес сторон заключить конкретный гражданский договор (продажа, аренда, договор и т. д.) по наступлению определенных условий и истечении определенного периода времени, а так же

<sup>4</sup> Илюшина М.Н. Предварительный договор в новеллах ГК РФ: новое содержание и новые регулятивные возможности для договоров купли-продажи жилых помещений // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 36

<sup>5</sup> Говорова А.С. Предварительный договор в российском гражданском праве // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2017. № 2 (27). С. 71-75.

<sup>6</sup> Андрющенко А.В. Место организационных отношений в предмете гражданско-правового регулирования // Вестник Томского государственного университета. Серия «Право». 2014. № 2 (12). С. 111.

- иметь возможность обязать уклоняющуюся сторону к заключению такого договора.

Стороны предварительного договора не имеют специального названия. Как правило, они называются в соответствии с содержанием основного договора («Арендодатель и Арендатор», «Поставщик и Покупатель» и т. д.).

Специфика предварительного договора, не подразумевает, по словам А. Бычкова, что в него входят элементы основного договора, на заключение которого в будущем он направлен<sup>7</sup>. В ином случае создаются условия для его переквалификации в основной договор со всеми вытекающими отсюда последствиями, с учетом того, что правовая природа договора определяется в зависимости от существа выраженных в нем обязательств, а не от того, как он поименован, или иных внешних атрибутов (ст. 431 ГК РФ).

Законодательство Российской Федерации не содержит конкретных обязательств и случаев, при которых необходимо заключить предварительные соглашения, между сторонами. Договаривающиеся стороны абсолютно свободны в принятии решения по вопросам достижения и заключения предварительных согласий.

Основываясь, на полученной информации и принимая во внимание сложившуюся практику, сторонам нужно приходиться к выводу о необходимости заключения предварительных условий договора или критично отнестись к невозможности заключения соглашения в сложившихся обстоятельствах, тем самым отметить для себя, принять во внимание и исправить события препятствующие выполнению условий для заключения предварительно достигнутых договоренностей.

Предварительный договор заключают обычно в следующих случаях.

1. Сторонам требуется дополнительное время на согласование всех условий основного договора.

Пример: Сторона договора, которая хочет для себя гарантий, от неисполнения контрагентом условий по основному договору, может инициировать согласование условий предварительного договора, что бы определить условия по основному договору, которые наступят в будущем периоде (к примеру сроки, ассортимент, цены), если например условия согласования параметров и предмета основного договора могут занимать существенный объём времени на подготовку документов, оценку обстоятельств и проч.

Например, стороны, желающие защитить себя от невыполнения основной сделки, могут заключить предварительный договор, когда процедура согласования определенных условий основного договора (например, цены) занимает много времени и (или) отсутствует уверенность в отношении некоторых условий основного договора (например, подрядчик не может определить сроки выполнения работ до получения необходимых материалов).

---

<sup>7</sup> Бычков А. Переквалификация предварительного договора // ЭЖ-Юрист. 2017. № 30. С. 10.



2. Предмет основного договора еще не существует или не принадлежит стороне. При таких обстоятельствах, в большинстве случаев, ничто не мешает сторонам сразу заключить основной договор, но при этом ничто не запрещает использовать законодательную базу по условиям предварительного договора.

Пример:

Контрагенты решили заключить договор аренды недвижимого имущества на долгосрочной основе, однако сторона Арендодатель, еще не вступил в право собственности объектом, это не запрещает Арендодателю заключить договор аренды, как правило, такой договор будет признан действительным<sup>8</sup>. Но при этом Арендатор, вероятнее всего откажется заключать договор с арендодателем, который не имеет права собственности на объект аренды. Опасения Арендатора связаны со взвешенными рисками. Риски могут возникнуть и у самого арендодателя. При этом даже если стороны оформят взаимоотношения, то договор не удастся зарегистрировать (в регистрации будет отказано из-за того, что арендодатель не подтвердил право собственности владельца). В результате договор аренды не будет считаться заключенным для третьих лиц (пункт 3 статьи 433, пункт 2 статьи 651 Гражданского кодекса). А это в свою очередь не будет отвечать интересам его сторон. Чтобы избежать таких негативных последствий, имеет смысл вместо самого договора аренды заключить предварительный договор, содержащий условие о заключении договора аренды в будущем. Другими словами, стороны могут заранее договориться об обязанности оформить арендные отношения к тому моменту, когда арендодатель станет собственником объекта недвижимости (например, если он планирует приобрести этот объект в течение ближайших трех лет).

3. На момент заключения предварительного договора сторона по какой-либо причине не вправе заключить основной договор. Причины могут быть самими разными. В частности, право стороны на заключение основного договора могут ограничивать:

- наличие обременений у вещи, в отношении которой стороны намерены заключить основной договор;

- условия договоров, заключенных с третьими лицами.

Например, производитель мобильных телефонов (принципал) заключил агентский договор о продаже своей продукции. Стороны предусмотрели в соглашении условие эксклюзивности (статья 1007 Гражданского кодекса Российской Федерации): «Принципал не вправе заключать агентские договоры с другими агентами, направленные на продажу мобильных телефонов на территории Российской Федерации, до 1 января 2019 года». После этого (до 1 января 2019 года) принципал нашел более подходящего агента для работы. Однако принципал не имеет права заключать агентское соглашение, аналогичное действующему. Если он не

<sup>8</sup> п. 10, абз. 3 п. 11 постановления Пленума ВАС РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» (в ред. от 25 декабря 2012 г.) // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.



может «выйти» из текущего агентского договора, то следует подписать предварительный договор с подходящим агентом с обязательством оформить агентские отношения после 1 января 2019 года.

Во многих случаях сторонам гораздо удобнее заключить основной договор немедленно, чем прибегать к конструкции предварительного договора. Дело в том, что большинство гражданско-правовых договоров являются консенсуальными. Это означает, что на момент их заключения не требуется:

- передавать имущество, выполнять работы, оказывать услуги или производить платежи;

- иметь титул собственника.

Так, закон позволяет заключить договор купли-продажи (поставки) имущества, которое еще не создано или не принадлежит продавцу (пункт 2 статьи 455 ГК РФ).

Также в большинстве случаев разрешено заключить договор аренды, по которому арендодатель еще не является владельцем арендуемого имущества. Правда, такой договор не всегда стоит заключать в отношении недвижимости.

Наконец, стороны могут согласовать удобные сроки исполнения обязательств в договорах подряда, возмездного оказания услуг, посреднических договорах и т. д.

Во всех перечисленных выше случаях нет смысла заключать отдельный договор, направленный на совершение основной сделки.

Оформление предварительного договора не распространяется на реальные договоры, т.е. договорам, считающимися заключенными с момента передачи определенного имущества (п. 2 ст. 433 Гражданского кодекса Российской Федерации). К ним, в частности, относится кредитный договор: до тех пор, пока кредитор не даст заемщику деньги (иные вещи, определяемые родовыми характеристиками), договор не будет считаться заключенным (пункт 1 статьи 807 Гражданского кодекса).

Стоит отметить, что закон прямо не запрещает заключение предварительных договоров в отношении реальных договоров. Так, согласно закону, основным договором может быть договор о передаче имущества (пункт 1 статьи 429 ГК РФ). Такие договоры могут включать, например, договор займа.

Однако необходимо учитывать следующее.

Во-первых, большинство теоретиков права считают, что предварительный договор не может быть заключен в отношении реального договора<sup>9</sup>. Ключевое отличие реальных договоров от иных (консенсуальных) договоров как раз и состоит в том, что заранее (до передачи имущества) их заключить невозможно. Если же стороны заключат предварительный

---

<sup>9</sup> Кузнецова Н.В. Обязательные основания заключения гражданско-правовых договоров / В сб.: Седьмой Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 ноября 2016 г.): сборник научных статей / В.В. Акинфиева, Л.А. Аксенчук, А.А. Ананьева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2017. С. 265.

договор в отношении реального договора, то по сути они трансформируют реальный договор в консенсуальный. Например, займодавец будет должен передать деньги (т. е. заключить договор займа) к определенному сроку. Такая ситуация противоречила бы самой правовой природе кредитных отношений: заемщик не имеет права требовать от кредитора перечисления денег.

Во-вторых, на практике могут возникнуть проблемы, если одна из сторон предварительного договора уклоняется от заключения основного реального договора. Например, кредитор не захочет заключать кредитный договор. Если в такой ситуации заемщик предъявляет требование о заключении кредитного договора, суд, скорее всего, откажется удовлетворить это требование по вышеуказанным причинам. И если предположить, что суд все равно удовлетворит иск, то возникнет очень противоречивая ситуация:

- с одной стороны, договор займа будет считаться заключенным с момента, когда решение суда вступит в законную силу (п. 5 ст. 429, п. 4 ст. 445 ГК РФ);

- с другой стороны, займодавец не передаст денежные средства, а значит, договор займа не будет заключен в силу п. 2 ст. 433 ГК РФ.

Таким образом, предварительный договор и реальный договор - несовместимые конструкции.

Итак, отметим, что в гражданском обороте оформление предварительного договора призвано обеспечить надлежащую запись обязательств сторон по заключению основного договора в будущем. Предварительный договор является самостоятельным обязательством, содержанием которого является заключение основного договора. Заключение предварительного договора заставляет договаривающиеся стороны заключать основное соглашение на условиях, оговоренных в предварительном соглашении. Заключение предварительного договора не может повлечь за собой передачу права собственности, обязательство по передаче имущества или оказанию услуг. Таким образом, предварительное соглашение порождает самостоятельное, неденежное обязательство заключать основное соглашение.

#### **Использованные источники:**

1. Андрющенко А.В. История развития организационных договоров в гражданском праве России // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 9. С. 126.
2. Андрющенко А.В. Место организационных отношений в предмете гражданско-правового регулирования // Вестник Томского государственного университета. Серия «Право». 2014. № 2 (12). С. 111.
3. Буркова А.Ю. Предварительные договоры: международная практика и российское законодательство // Право и экономика. 2016. № 3. С. 46.
4. Бычков А. Нюансы предварительного договора // ЭЖ-Юрист. 2015. № 7. С. 13.

5. Бычков А. Переквалификация предварительного договора // ЭЖ-Юрист. 2017. № 30. С. 10.
6. Говорова А.С. Предварительный договор в российском гражданском праве // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2017. № 2 (27). С. 71-75.
7. Илюшина М.Н. Предварительный договор в новеллах ГК РФ: новое содержание и новые регулятивные возможности для договоров купли-продажи жилых помещений // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 36
8. Кузнецова Н.В. Обязательные основания заключения гражданско-правовых договоров / В сб.: Седьмой Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 ноября 2016 г.): сборник научных статей / В.В. Акинфиева, Л.А. Аксенчук, А.А. Ананьева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2017. С. 265.
9. Левушкин А.Н. Организационные предпринимательские договоры в системе норм обязательственного права и судебной практике // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 8. С. 30.
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» (в ред. от 25 декабря 2012 г.) // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.

*Можаровская А.Н.  
студент магистратуры  
факультет «Экономики и процессов управления»  
Сочинский государственный университет  
Научный руководитель: Шаповалов В.И., д.п.н.  
профессор  
Россия, г. Сочи*

## **ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ**

*Аннотация: В статье сделан обзор различных методик для определения оценки руководителей в современном муниципальном менеджменте. Методики позволяют выявлять наличие компетенций, необходимых современному руководителю в его деятельности.*

*Ключевые слова: муниципальный менеджмент, руководитель, компетенции руководителя, оценка, методы оценки.*

*A.N. Mozharovskaya  
master's degree candidate  
Faculty of Economics and Management Processes  
Sochi State University  
Scientific adviser: Shapovalov V.I., Doctor of Pedagogical Sciences  
professor  
Russia, Sochi*

## **PROBLEMS OF EVALUATING MANAGERS IN MODERN MANAGEMENT**

*Annotation: The article provides an overview of various methodologies for determining the assessment of leaders in modern municipal management. Methods allow you to identify the presence of competencies required by a modern leader in his activities.*

*Key words: municipal management, manager, manager's competencies, assessment, assessment methods.*

Актуальность выбранной проблемы обусловлена тем, что современные социально-экономические условия требуют от работников муниципальной сферы качества и надежности в работе, которая может быть достигнута за счет создания и совершенствования адекватной системы оценки руководителей муниципальных служб. При оценке основным целевым ориентиром становится показатель конкурентоспособности руководителей муниципальных служб [11], под которой понимается совокупность способностей управленческого персонала достигать конкурентных преимуществ по сравнению с

другими работниками данной категории. В этой связи особую важность приобретает комплексная оценка социальных и профессиональных компетенций руководящего состава муниципальных служащих.

Необходимо отметить, что в настоящее время будущие муниципальные руководители еще на этапе обучения формируют управленческие компетенции, которые складываются в основном на базе экономических производственных (технико-технологических) знаний, т.е. технократических. Именно на основе технократических традиций, игнорируя социальную специфику человека, в нашей стране преимущественно осуществляется процесс муниципального управления. Это по существу трансляция научного подхода к управлению организациями Ф. Тейлора (1895–1910 гг.) [8], основные идеи которого мало изменились в современном муниципальном управлении.

Муниципальный менеджмент по определению – это сложная система, включающая в себя: управление людьми, технологиями, хозяйством, инновациями, маркетингом, связью с общественностью и пр. Перенос центра тяжести преимущественно на формирование социальных компетенций управленческого персонала на современном этапе развития муниципальных образований необходим, т. к. на сегодняшний день это наиболее слабое звено, от которого принципиально зависит как текущая, так и стратегическая конкурентоспособность всего муниципального управления [12]. Для решения проблемы формирование социальных компетенций управленческого персонала муниципальных служб в соответствии с требованиями социума, необходимо решение двух взаимосвязанных задач: профессиональное обучение и контроль (оценка и мониторинг). Одной из этих задач – обзору существующих подходов к оценке руководителей муниципальных учреждений посвящена данная статья.

Обзор литературных источников показывает, что проблема подбора методик для оценок руководителей в менеджменте интересует многих отечественных ученых (Т. Ю. Базарова, А. П. Егоршин, А. Я. Кибанов, А. И. Исаенко, М. И. Магур, И. В. Бизюкова, А. А. Васькина, В. Е. Хруцкий и др.).

В широком смысле оценка – это сложная система выявления характеристик, которая направлена на то, чтобы помочь в принятии управленческих решений по увеличению результативности работы.

Оценка эффективности деятельности является составной частью процедуры управления эффективностью деятельности муниципальным учреждением; она представляет собой измерение успешности работы руководителя с точки зрения достижения поставленных перед ним целей.

Оценка эффективности деятельности руководителей – это один из путей диагностики успешности функционирования процессов на предприятии и начало их корректировки в случае выявления отклонений от заданных параметров [9].

Ряд авторов отмечают, что оценка руководителей – процедура, призванная решать следующий ряд задач:

- формирование (или уточнение состава) кадрового резерва;
- определение потребности руководителей и специалистов в обучении и повышении квалификации (с учетом стратегии и целей предприятия);
- уточнение требований к руководителям и специалистам с учетом реализуемой стратегии и изменений внутренней и внешней среды компании;
- разработка предложений, направленных на повышение эффективности работы специалистов и руководителей предприятия;
- подготовка решений относительно того, как можно наилучшим образом использовать данного руководителя или специалиста.

Л.Д. Кудряшова считает основной целью оценки руководителей развитие их компетентностного потенциала, как фактора повышения эффективности работы подразделений и организации в целом [7].

По мнению В. Е. Хруцкого и Р. А. Толмачев, понятия «оценка» руководителя имеют свою специфику в зарубежной и отечественной практики менеджмента. На Западе, согласно теории управления персоналом, «оценка» является подведением итогов в работе сотрудника по завершению срока действия его контракта. В России, оценка – это определение степени соответствия сотрудника установленным для его должности требованиям [10].

Далее рассмотрим существующие методы оценки управленческого персонала.

Различают два основных вида оценки руководителей: оценка компетенций кандидатов на вакантную должность или рабочее место при отборе персонала и текущая периодическая оценка сотрудников при аттестации персонала. Оценка возможна также по результатам обучения.

А. Я. Кибанов предлагает целый ряд методов для оценки деятельности руководителей (табл. 1) [6].

Таблица 1 – Методы оценки деятельности руководителя

№ п/п	Наименование метода	Краткое описание метода
1	Биографический метод	Оценка работника по биографическим данным
2	Произвольные устные или письменные характеристики	Устное или письменное описание того, что собой представляет работник и как он себя проявляет (включая достижения и упущения)
3	Оценка по результатам	Устное или письменное описание конкретной работы, выполняемой работником
4	Метод групповой дискуссии	Постановка решение проблемы в группе

А. И. Исаенко считает, что оценку деятельности можно проводить различными способами, например методом анкетирования или методом классификации [1]. Автор в качестве наиболее распространенных для целей муниципального управления считает метод сравнения и метод решающей ситуации (табл. 2).



Таблица 2 – Методы оценки руководителей в муниципальном менеджменте

№ п/п	Наименование метода	Краткое описание метода
1	Метод описательный	Предмет наблюдается в полностью естественной и неизменной среде.
2	Метод классификации (иерархический) (фасетный)	Это выделения общности и сходства признаков объектов на одной и разных ступенях, высокая информационная насыщенность.
3	Метод сравнения	Позволяет легко разделить хороших и плохих работников.
4	Метод оценки по решающей ситуации	Специалисты готовят список описаний «правильного» и «неправильного» поведения работников в типичных ситуациях — «решающих ситуациях».
5	Метод интервью	У руководителя берут интервью, все данные записывают.

И. В. Бизюкова полагает, что субъекты (в нашем случае – руководители) оценки можно разделять на формальные и неформальные. К формальным следует относить руководителей и службы управления по персоналу. К неформальным автор относит коллег, независимых экспертов, которые могут давать заключения об уровне развития социальных и профессиональных компетенций для их учета формальными субъектами при принятии управленческих решений [3]. Предметом оценки автор считает личные качества работников и результативность их трудовой деятельности. Для получения достоверной информации о работнике необходимо:

- выделить компетенции и критерии, по которым производится оценка, общие равнозначные для всех работников организации и специфические нормы труда и поведения для конкретного рабочего места или конкретной должности;

- выбрать оптимальную периодичность оценки – запланированную (текущую) или внеплановую, проводимой для решения определенных оперативных задач (при отборе кандидатов на вакантную должность, для выполнения определенных функций и пр.)

Свой подход к оценке руководящего состава приводит А. П. Егоршин – ученый, пользующийся популярностью как в России, так и за рубежом и занимающийся проблематикой повышения эффективности управленческого персонала организаций. Предлагаемый автором метод оценки личного стиля руководства состоит из теста, который содержит в себе 47 вопросов и пяти балльную шкалу ответов. Предлагаемый метод ориентирован на оценку стиля, как показателя системно связанного с демократической и административной направленностью деятельности руководителя [1].

В.Е. Хруцкий предлагает свой метод оценки руководителей [10]. Это аттестация. Она четко определяет уровень компетенций (знаний, умений и навыков) у руководителя. Данный метод используется и по сегодняшний день, он включен в обязательную аттестацию руководителей государственных учреждений.

А.А. Васькин, рассматривая метод сравнения пар и метод выполнения поставленных целей, считает их самыми верными в оценке деятельности руководителей в современном муниципальном менеджменте [4].

Т.Ю. Базарова предложила свою методику оценки под названием «Технология центра оценки». Она состоит в выполнении ряда упражнений, моделирующих ключевые моменты деятельности руководителя, в которых проявляются его личные и профессиональные качества. Данные фиксируются наблюдателями по заранее подготовленным критериям оценки. На основе полученных оценок выдается заключение [2].

В данной статье мы сделали обзор методов оценки муниципальных руководителей. Можно утверждать, что в арсеналах современной науки существует огромное количество методик, позволяющий полноценно определять уровень подготовки не только руководителей, но и подчиненных.

**Выводы.**

– оценка и аттестация руководителей муниципальных служб является важной составляющей подсистемы работы с персоналом (кадрами);

– исходными данными для разработки комплексной оценки управленческого персонала являются: всеобщая декларация прав человека, Конституция страны, Гражданский кодекс, Кодекс законов о труде и др.;

– практическая задача оценки – максимальное совпадение ожиданий кандидата и муниципального учреждения;

– в процедуре оценки рекомендуется использовать не один метод, а целый комплекс различных методов, направленных на всестороннюю оценку руководителя;

– аттестация руководящего состава муниципальных служб – является одной из важных составляющих кадровой политики муниципального учреждения в связи со специфическим предметом управления, непосредственно связанных с реализацией человеческого фактора и основными принципами гуманистического стиля работы с кадрами.

#### **Использованные источники:**

1. Бачина Е. С. Методы оценки персонала // Молодой ученый. — 2017. — № 8. — С. 139-144. — URL <https://moluch.ru/archive/142/39944/> (дата обращения: 17.01.2020).
2. Базарова Т.Ю. Технология центра оценки персонала: Процессы и результаты / Практическое руководство). М.: Кнорус, 2011.
3. Бизюкова И.В. Кадры. Подбор и оценка: учебник / М.: Высшее образование, 2013.
4. Васькин, Александр Анатольевич. Оценка менеджеров : [Учеб.-практ. пособие] / А. А. Васькин. - М. : Компания Спутник+, 2000.
5. Егоршин А.П. Управление персоналом: пособие / Н.Новгород, 1997.
6. Кибанов А. Я. Оценка экономической и социальной эффективности проекта совершенствования системы и технологии управления персоналом организации : учеб. Пособие. Москва: ГУУ, 2006.

7. Кудряшова, Л.Д. Каким быть руководителю: Психология управленческой деятельности [Текст] / Л.Д. Кудряшова. – Л. :Лениздат, 1986. – 160 с.
8. Мескон М.Х. Основы менеджмента [Текст] / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Вильямс, 2012. – 672 с
9. Сандан С. В. Эффективность деятельности руководителя // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 417-421. — URL <https://moluch.ru/archive/84/15753/> (дата обращения: 19.01.2020)
10. Хруцкий В.Е. Оценка персонала. Критика системы сбалансированных показателей: учебник для вузов/ М.: Финансы и статистика, 2009.
11. Шаповалов В.И. Компетентностные характеристики конкурентоспособности руководителя / Известия Сочинского государственного университета. 2012. № 1 (19). С. 81-90
12. Шаповалов В.И., Матющенко Н.С. Социотехническая концепция муниципального управления / Фундаментальные исследования. 2017. № 2. С. 219-224.].

*Мусабилов А.  
студент магистратуры  
программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»  
Уфимский филиал Финансового университета  
При Правительстве РФ  
Научный руководитель: Брусенцова Л.С., к.социол.н.  
доцент,  
Уфимский филиал Финансового университета  
При Правительстве РФ*

## **К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Аннотация: Статья посвящена изучению проблем обучения финансовой грамотности, в ней обобщены возможные способы приобретения знаний, умений и навыков финансового поведения для облегчения принятия финансовых решений каждым человеком в повседневной жизни.*

*Ключевые слова: финансовая грамотность, уровень финансовой грамотности, обучение, компетенции, финансовое поведение.*

*Musabirov A.  
master student  
program “Financial management and capital market”  
Ufa branch of the Financial University  
Under the Government of the Russian Federation  
Scientific adviser: Brusentsova L.S., Candidate of Social Sciences  
associate professor  
Ufa branch of the Financial University  
Under the Government of the Russian Federation*

## **ON THE ISSUE OF IMPROVING THE FINANCIAL LITERACY OF THE POPULATION**

*Annotation: The article is devoted to the study of the problems of financial literacy training; it summarizes possible ways of acquiring knowledge, skills and abilities of financial behavior to facilitate the adoption of financial decisions by every person in everyday life.*

*Key words: financial literacy, level of financial literacy, training, competencies, financial behavior.*

Обращаясь к анализу проблем обучения финансовой грамотности, целесообразно вспомнить знаменитую цитату кардинала Ришелье»: «Финансы составляют ту точку опоры, которая, согласно Архимеду, позволяет перевернуть весь мир». Актуальность выбранной темы

заключается в том, что на сегодняшний день финансовая грамотность является неотъемлемой частью социально-психологического развития личности, основой гармоничной жизни современного общества и необходимым условием повышения уровня и качества жизни граждан.

Под финансовой грамотностью традиционно понимают совокупность финансовых знаний, навыков и установок, с помощью которых человек может принять грамотное решение относительно личного финансового благополучия [3]. Основные элементы финансовой грамотности – это финансовое поведение, финансовые знания и финансовые установки [7].

Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, бизнеса и семьи. Так, в целях повышения количества финансово-образованных граждан страны, сегодня действует Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации 2017-2023гг. [1]. Также в РФ реализуется Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (Письмо Минфина России от 16.05.2017 г. №17-03-08/29621) [8].

Результаты социологического опроса, проведенного в 2018 году, говорят о том, что потребность в повышении уровня финансовой грамотности испытывают 44% россиян, из них 38% возлагают ответственность по данному вопросу на государственные образовательные учреждения [9].

Необходимо отметить, что по уровню финансовой грамотности РФ заняла 9-е место среди 30 стран (по данным исследования, проведенного Организацией экономического сотрудничества и развития в 2014-2016 годах). Индекс финансовой грамотности составил 12,12 баллов из 21 возможных. При этом согласно исследованию, проведенному Национальным агентством финансовых исследований (НАФИ) больше всего россияне хотят знать: как защитить нарушенные права (31%), как обеспечить свою старость (26%), как не увязнуть в долгах (22%), как накопить средства (19%), как не стать обманутым при подписании договоров с банками (18%) [9].

Достаточно низкий уровень финансовой грамотности в России требует создания системы обучения. Государство заинтересовано в этом и уделяет повышенное внимание данному вопросу, поскольку финансовая грамотность общества в целом – это залог экономического благополучия страны.

Относительно социально-психологических факторов обучения финансовой грамотности в СПО и ВУЗах, упор делается на совершенствование и актуализацию действующих учебных программ, наполнение их современными практическими примерами. Член экспертного совета Банка России по финансовой доступности Денис Лопатин считает, что «В учебных заведениях должны преподавать финансовую грамотность наравне с математикой или обществознанием». Финансовому просвещению школьников и студентов действительно необходимо уделять повышенное внимание в связи тем, что мир очень быстро меняется и финансовые знания становятся как никогда актуальны, проникают во все большее количество

сфер общественной жизни. По прогнозам оксфордских ученых в ближайшие 20 лет 65% сегодняшних школьников будут работать в сфере высоких технологий по профессиям, которые еще не появились [9].

В ближайшем будущем в школах обучение финансовой грамотности станет обязательным элементом общеобразовательных предметов. На данный момент с этой целью подготовлено около 38 тыс. педагогов [9]. Кроме этого, в современном мире существует огромное количество материалов для детей, подталкивающих их к изучению финансовой грамотности: различные настольные игры, пособия, специальные мастер-классы и тестирования и т.д.

В реализации государственной программы, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования, принимают участие множество государственных и общественных организаций. Консультации по вопросам финансовой грамотности при нарушении прав потребителей можно получить в Роспотребнадзоре, Центральном банке, государственных юридических бюро, общественных потребительских организациях, вузах и ссузах страны и ряде других организаций.

Активным участником реализации проекта является Финансовый университет при Правительстве РФ и все его филиалы. Профессорско-преподавательский состав Финуниверситета ежегодно расширяет просветительскую деятельность, увеличивая охват обучаемых, совершенствуя формы проведения занятий, обращаясь к разным возрастным группам, вовлекая в эту работу студентов-будущих специалистов в финансовой сфере [2].

Важным аспектом обучения финансовой грамотности, после окончания учебных заведений, для человека является самообразование. На сегодняшний день существует множество методических материалов для обучения: книги, семинары, тренинги, он-лайн лекции, консультации, курсы, видеоуроки, с помощью которых каждый заинтересованный сможет повысить свои финансовые знания и сформировать правильные финансовые привычки. В процессе взаимодействия личности с обществом происходит приобретение финансового опыта, который является базой для собственных финансовых стратегий, определяющих действия личности в финансовой сфере. Успех финансового поведения и способность к обучению, главным образом, зависит от качеств конкретной личности, степени ее активности и заинтересованности [6].

Поэтому развитие получили и так называемые волонтерские ассоциации финансового просвещения. Волонтеры отмечают, что основной трудностью, с которой они сталкиваются в процессе обучения финансовой грамотности – это незаинтересованность аудитории [5].

Финансовая сфера чрезвычайно динамична, быстро усложняется и трансформируется, люди с трудом успевают за ее изменениями. Более того, она является привлекательной для мошенников, в связи с большой популярностью и связанными с ними денежными потоками.



Обучение финансовой грамотности должно учитывать социально-психологические аспекты и содействовать формированию у граждан разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. Результатом обучения финансовой грамотности должно стать решение проблем информированности, безопасности и защищенности на финансовом рынке российского населения.

Чтобы достойно жить в современном мире и иметь возможность использовать новые технологии, финансовой грамотностью должен обладать каждый человек. В настоящее время необходимо быть грамотным потребителем, чтобы не дать обмануть себя и своих близких, успеть за современным ритмом жизни и иметь возможность отстаивать свои интересы. Участие в мероприятиях проекта по повышению финансовой грамотности позволит потребителю получать актуальную информацию как о финансовых продуктах, так и о формах взаимодействия с государственными и общественными организациями.

#### **Использованные источники:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы // СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Брусенцова Л.С. Социальный проект «в борьбе» за повышение финансовой грамотности // Актуальные проблемы коммуникации: теория и практика Материалы X Всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 17-20.
3. Гагарина М.А., Сулейманова С.С. Социально-психологические особенности и уровень финансовой грамотности должников // Мир науки, 2016, Т.4, №4. – С. 2.
4. Дулина Н.В. Финансовая грамотность населения российского региона: экономико-социологический анализ: диссертация по специальности «экономическая социология и демография». – Волгоград. – 2017.
5. Каликова Д. И. Опыт внедрения курса «Основы финансовой грамотности» // Молодой ученый. — 2018. – №32. – С. 87-89. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/218/52316/>
6. Мойсеева Д.В. Финансовая грамотность как социальное качество человека // Социологические науки, 2016, №42-1.
7. Силина С.Н., Ступин В.Ю. От финансовой грамотности к финансовой культуре // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2017г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
8. <https://vashifinancy.ru/> – официальная страница Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком.
9. <https://nafi.ru/> – официальный сайт Аналитического центра НАФИ

*Мучинский А.В.  
студент магистратуры  
3 курс, факультет «Архитектура информационных систем»  
Московский Технический Университет Связи и Информатики  
Научный руководитель: Воронцов Ю.А., д.т.н.  
Россия, г. Москва*

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ**

*Аннотация: В статье рассмотрены вопросы автоматизации и стандартизации учета и хранения. Проведен обзор литературы по теме исследования. Рассмотрены публикации, связанные с построением и реализацией архитектуры информационных систем учета компьютерной техники и программного обеспечения. На сегодня, полной автоматизации подлежат только оперативный управленческий учет, финансовый учет, нормирование, контроль и управление за процессом товародвижения, контроль принятия управленческих решений. Тогда как учет оргтехники и компьютерной техники, планирование ремонта и обслуживания, принятие тактических и стратегических управленческих решений не подлежат полной автоматизации. В работе представлены направления выбора средств автоматизации и информационных систем учета компьютерной техники и программного обеспечения.*

*Ключевые слова: аппаратное и программное обеспечение, система учета, архитектура информационной системы, методы проектирования информационной системы*

*Muchinsky A. V.  
graduate student  
3rd year, faculty of information systems Architecture»  
Moscow Technical University of Communications and Informatics  
Scientific Director: Yu. A. Vorontsov, doctor of engineering  
Russia, Moscow*

## **AUTOMATION AND STANDARDIZATION OF ACCOUNTING AND STORAGE**

*Annotation: The article considers the issues of automation and standardization of accounting and storage. A review of the literature on the topic of research. The publications related to the construction and implementation of the architecture of information accounting systems for computer hardware and software are considered. Today, only operational management accounting, financial accounting, rationing, control and management of the product distribution process, and control over management decisions are subject to complete automation. Whereas the accounting of office equipment and computer*

*equipment, the planning of repairs and maintenance, the adoption of tactical and strategic management decisions are not subject to full automation. The paper presents the directions of choosing automation tools and information systems for accounting computer equipment and software.*

*Key words: hardware and software, accounting system, information system architecture, information system design methods*

## **Введение**

Архитектура - «Набор решений по организации программной системы: выбору элементов структуры этой системы; их интерфейсов и поведения, задаваемого кооперациями между элементами, объединению элементов в прогрессивно растущие подсистемы, а также выбору архитектурного стиля, задающего организацию программной системы, - элементы, их интерфейсы, кооперацию и объединение. Архитектура программ имеет отношение не только к структуре и поведению, но также и к способам использования, функциональности, производительности, гибкости, возможности повторного использования, постижимости, экономическим и технологическим ограничениям и компромиссам в вопросах эстетики», [1].

Основные проблемы, стоящие перед архитекторами систем хранения данных о вычислительной и орг.техники и ПВМ (СХОП), кратко можно охарактеризовать следующим образом:

- необходимость вводить и анализировать все больший объем информации, относительно имеющегося оборудования;
- необходимость и актуальность поддержки единого информационного пространства (полные данные по каждой единице);
- постоянно расширяющаяся понятийная и концептуальная база предметной области;
- недостаточная формализация (концептуализация и стандартизация) предметной области;

Во всех развитых странах интенсивно ведутся работы по стандартизации учета и хранения. По-видимому, принятие единого общеевропейского или общемирового стандарта представления информации хранения организационной техники - это вопрос времени. Архитекторы современных российских систем должны учитывать неизбежность появления в будущем общегосударственного стандарта.

Отмеченные выше обстоятельства предопределили актуальность данной статьи.

## **Анализ публикаций по теме исследования.**

Проблема учета ИТ-оборудования хорошо изложена в статье Полуэктова Константина Игоревича, Богдановой Ольги Борисовны «Автоматизация инвентаризации компонентов информационных технологий коммерческого банка» [2]. Выводом данной статьи является то, что переход организации на автоматическую инвентаризацию ИТ-оборудования принесет много пользы, если организация огромного масштаба, все данные будут надежно защищены.

Создание информационной системы учета ИТ-оборудования в организации рассмотрено в международном научном журнале «Молодой Ученый», в статье Трунова Л.В., Артюхова В.В. «Организация автоматизированной системы управления ИТ-инфраструктурой корпоративной сети» [3]. В заключение данной статьи была достигнута исследовательская цель, организация получила систему автоматизированного управления ИТ-инфраструктурой.

Вопросы актуальности автоматизации процессов учета ИТ-оборудования рассмотрены в статье Наймушеной О.Э. «Организация учета компьютерной техники и программного обеспечения» [4] и в статье А.И. Захаренко, А.В. Вашетина «Автоматизация процесса инвентаризации персональных компьютеров» [5]. В данных работах представлен результат создания универсальной концепции информационной системы, механизм построения системы учета.

Стадии и этапы создания информационной системы изложены в ГОСТ 34.601-90 «Автоматизированные системы» «Стадии создания» [6].

В книге Джонса Дж. К. «Методы проектирования» [7] хорошо изложены процессы развития проектирования, традиционные методы, необходимость новых методов, обзор новых методов, выбор стратегий и методов, методы оценки.

Возможности, основные понятия и терминологии математического моделирования изложены в книге В.С. Зарубина «Математическое моделирование в технике» [8]. В ней так же основное внимание уделено расчетной схеме и построению на ее основе математической модели.

В общем понимании автоматизация учета - это комплекс мероприятий технического, организационного и экономического характера, направленный на минимизацию непосредственного участия человека или полное устранение в процессе обработки и передачи информации на основе массового применения новейших информационных систем (технологий). Ее проведение требует внедрения на предприятии соответствующей информационной системы ведения учета - совокупности технических средств обработки данных, программного обеспечения надлежащего качества и компетентного персонала.

На сегодня, полной автоматизации подлежат только оперативный управленческий учет, финансовый учет, нормирование, контроль и управление за процессом товародвижения, контроль принятия управленческих решений [9]. Тогда как учет оргтехники и компьютерной техники, планирование ремонта и обслуживания, принятие тактических и стратегических управленческих решений не подлежат полной автоматизации.

В статье Калязина Д. М., Федорова А. Е. [9] приведен анализ стандарта MRP II и его реализация в отдельных системах. Рассмотрены вопросы создания корпоративных информационных систем (КИС) и проблемы внедрения стандарта MRP II и его влияние на менеджмент предприятия.

В книге Калянова Г.Г и других [10] подробно рассмотрены такие вопросы, как инвестиции в информационные технологии, разработка ИТ+стратегии, управление ИТ-проектами, формирование организационной структуры ИТ-подразделения и функции персонала. Методы оценки эффективности использования ИТ позволят выявить достоинства существующей и внедряемой информационной системы, найти пути повышения производительности. В книге также представлен обзор систем, применяемых для управления предприятием, таких как системы управления ресурсами предприятий (MRP/ERP), системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), системы управления цепочками поставок (SCM), информационно-аналитические системы, автоматизированные системы управления персоналом и документооборотом.

### **Результаты исследования**

Информатизация и автоматизация значительно улучшают основополагающие процессы сбора, обработки и обслуживания потока учетной информации, качественно повышают удобство ведения и хранения в автоматизированном режиме всех первичных документов, формирование регистров, сведений и отчетов в три этапа организации учета - первичным, текущим и итоговым [4].

К тому же правильный выбор средств автоматизации и информационных систем ведения учета на предприятии позволяет

- обрабатывать и хранить большое количество единиц учетной информации;
- осуществлять быстрый доступ к необходимой информации для принятия управленческих решений;
- осуществлять выборку информации из большого количества данных и формирования необходимой отчетности;
- исключить необходимость хранения бумажных документов, а при необходимости получать бумажную копию любого из них;
- выполнять сложные математические расчеты для планирования, анализа и прогнозирования деятельности;
- разрабатывать комплекс соответствующих рекомендаций;
- осуществлять постоянное наблюдение за текущим состоянием объекта управления и его характеристиками;
- обеспечивать адаптацию к принятой практики бизнеса и модификацию, если такая практика меняется [7, с. 17];
- осуществлять поддержку профессиональной деятельности управленческих работников и взаимодействие с руководством [7, с. 17];
- обеспечивать эффективное хранение данных и возможность доступа к ним конечного пользователя со своего рабочего места [7, с. 17].

Для отечественных предприятий актуальным на сегодня является поиск и дальнейшее использование такой автоматизированной информационной системы, которая бы дала возможность обеспечить автоматизацию комплекса формальных процедур, а в отдельных случаях и



решения логических задач (неформальных операций), связанных с принятием управленческих решений.

### **Выводы**

Таким образом, мы действительно можем определить ряд преимуществ от активного использования автоматизированных информационных систем ведения учета отечественными предприятиями, но наряду с тем, считаем целесообразным определить и негативные факторы, которые делают использование таких систем нерациональным. Основными предпосылками внедрения автоматизированных информационных систем ведения учета на отечественных предприятиях являются потребности как самих предприятий, так и пользователей, а также наличие соответствующих финансовых ресурсов и технических средств для их формирования. Важным при этом также сотрудничество предприятий-заказчиков программного обеспечения с его фирмами-поставщиками, которые предоставляют ценные рекомендации относительно параметров выбора компьютерной программы учета и хранения данных, которая будет наиболее приспособлена к ведению учета на конкретном предприятии, исходя из условий, особенностей и области его деятельности и тому подобное.

Успешное использование автоматизированных информационных систем ведения учета зависит от логического выбора и правильного внедрения этих систем на предприятиях, которое невозможно осуществить мгновенно, оно обязательно предполагает серьезную предварительную работу по реорганизации, оптимизации бизнес-процессов, отказ от устаревших стереотипов.

Также, руководству предприятия важно оценить экономичность, целесообразность, гибкость, совместимость, универсальность, системный подход, уровень защиты и безопасности данных предлагаемых автоматизированных информационных систем (программного обеспечения) и способность непосредственных пользователей обеспечивать и контролировать процесс их использования.

Именно для эффективной автоматизации учета на отечественных предприятиях необходимо проводить поэтапное внедрение компьютерной информационной системы учета и хранения данных.

### **Использованные источники:**

1. Буч Г., Якобсон И., Рамбо Д. Язык UML. Руководство пользователя. – Litres, 2017.
2. Полуэктов Константин Игоревич, Богданова Ольга Борисовна «Автоматизация инвентаризации компонентов информационных технологий коммерческого банка» - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://human.snauka.ru/2015/07/12157>
3. Артюхов В. В., Трунова Л. В. Организация автоматизированной системы управления IT-инфраструктурой корпоративной сети //Молодой ученый. – 2017. – №. 43. – С. 23-29.
4. Наймушина О.Э. «Организация учета компьютерной техники и программного обеспечения» -[Электронный ресурс] – Режим доступа:



<https://research-journal.org/technical/organizaciya-ucheta-kompyuternoj-texniki-i-programmnogo-obespecheniya/>

5. Захаренко А. И., Вашетин А. В. Автоматизация процесса инвентаризации персональных компьютеров //Литьё и металлургия. – 2013. – №. 4 (73).
6. ГОСТ 34.601-90 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ. СТАДИИ СОЗДАНИЯ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-34-601-90>
7. Джонс Дж. К. Методы проектирования. Пер. с англ. — 2-е изд., доп. — М.: Мир, 1986. — 326 с
8. Зарубин В. С., Крищенко А. П. Математическое моделирование в технике. – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный технический университет имени НЭ Баумана (национальный исследовательский университет), 2003.
9. Калязина Д. М., Федорова А. Е. ОБЗОР ВОЗМОЖНЫХ СПОСОБОВ АВТОМАТИЗАЦИИ ОТДЕЛА СЕРВИСНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ИТ-КОМПАНИИ //Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2016. – №. 1-1. – С. 70-73.
10. Баронов В. В., Калянов Г. Н., Попов Ю. Н., Титовский И. Н. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. – М. : Компания АйТи. – 328 с. : ил

*Нелидичева Е.О.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **РИСК-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ**

*Аннотация: Интерес к проблеме обеспечения финансовой безопасности компании наряду с созданием высокого потенциала ее роста в будущем не теряет своей значимости в современных условиях хозяйствования. Решение данной проблемы является приоритетной задачей функционирования компании, предполагающее не только устранение угроз появления кризисных явлений, но и поддержание финансово устойчивого развития в направлении низко рискованной траектории хозяйствования. В силу этого возрастает значимость создания риск-ориентированной системы обеспечения финансовой безопасности компании.*

*Ключевые слова: финансовая безопасность, компания, риск, система, риск-ориентированный подход.*

*Nelidicheva E.O.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **RISK-ORIENTED FINANCIAL SECURITY SYSTEM**

*Annotation: Interest in the problem of financial security of the company together with creation of high potential of its growth in the future does not lose its importance in modern economic conditions. Solving this problem is a priority of the company's functioning, involving not only the elimination of threats of crisis phenomena, but also the maintenance of financially sustainable development towards a low-risk economic trajectory. This increases the importance of creating a risk-oriented financial security system for the company.*

*Key words: financial security, company, risk, system, risk-oriented approach.*

Риски сопровождают все направления деятельности современной компании, вследствие чего возрастает значимость создания риск-ориентированной системы обеспечения ее финансовой безопасности.

Главная задача создания такой системы состоит в достижении поставленных целей и задач развития компании за счет минимизации рисков. Основные ее преимущества проявляются в сосредоточенности на

зонах повышенного риска, что позволяет вовремя принять превентивные меры, выявить и устранить слабые места и тем самым избежать негативных последствий реализации риска снижения/утраты финансовой безопасности. При этом функционирование риск-ориентированной системы обеспечения финансовой безопасности предполагает учет ряда принципов: распределение ресурсов, соразмерность, гибкость, законность, открытость.

Базой риск-ориентированной системы обеспечения финансовой безопасности компании является оценка рисков, призванная обеспечить понимание уязвимости к риску снижения/утраты финансовой безопасности.

Внедрение комплексной и концептуально надежной риск-ориентированной системы обеспечения финансовой безопасности компании целесообразно осуществлять в направлении поэтапной реализации следующих мер:

1. Идентификация и оценка рисков.
2. Реагирование на риски и удержание их в допустимых пределах.
3. Мониторинг за динамикой факторов риска.
4. Обеспечение эффективности контрольных мероприятий.

Текущие задачи по управлению рисками снижения/утраты финансовой безопасности видятся следующим образом:

- выработка культуры управления рисками;
- формирование достаточной и надежной информационно-аналитической базы для принятия решений;
- планирование управления рисками, выявление, анализ и оценка рисков;
- обеспечение страхования подрядных работ;
- мониторинг деятельности конкурентов, их методов управления и ведения ими конкурентной борьбы.

При применении риск-ориентированного подхода с целью обеспечения финансовой безопасности компании рекомендуется использовать «тепловую» карту рисков. Это наглядный, формируемый в виде матрицы инструмент для выявления зон повышенных (пониженных) рисков. Низкие риски отражаются в «холодной» зоне (обычно показывается зеленым цветом), средние риски - в «теплой», желтой зоне, высокие риски - в «горячей», красной зоне. При оформлении «тепловой» карты рисков может быть выбрана иная цветовая шкала, однако градацию, соответствующую «холодной», «теплой» и «горячей» зонам, карта должна иметь.

В целом, формирование «тепловой» карты рисков предоставляет компании ряд важных преимуществ, в частности, позволяет:

- выявить зоны бизнеса, подверженные тому или иному фактору риска снижения/утраты финансовой безопасности;
- описать действующие методы контроля уровня риска снижения/утраты финансовой безопасности;
- определить необходимость внесения изменения по уменьшению, усилению контроля или пересмотру действующих механизмов;

- определить зоны ответственности за уровень риска снижения/утраты финансовой безопасности и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом;

- разработать динамическую финансовую модель компании, включающую все основные риски, влияющие на уровень финансовой безопасности.

**Использованные источники:**

1. Каранина, Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности) / Е.В. Каранина. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2017. – 239 с.

*Огнева К.Ф.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: Современные условия хозяйствования, характеризующиеся высокой степенью неопределенности развития бизнеса, повышают риск банкротства экономических субъектов в результате их неспособности противостоять негативному воздействию внешних и внутренних факторов. В сложившейся ситуации значительное количество российских организаций стали банкротами или оказались на пороге несостоятельности. Таким образом, проблема исследования финансовой устойчивости имеет актуальный характер, значимый не только для организаций, но и государства в целом. Одним из факторов обеспечения финансовой устойчивости организаций выступает налогообложение, которое на сегодняшний день имеет достаточно противоречивый характер, что в свою очередь обуславливает потребность в его комплексном изучении и разработке мер, направленных на поиск оптимума.*

*Ключевые слова: финансовая устойчивость, организация, налогообложение, малый бизнес, НДС, налоговая медиация.*

*Ogneva K.F.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **TAXATION AS A FACTOR FOR THE FINANCIAL SUSTAINABILITY OF THE ORGANIZATION**

*Annotation: Modern economic conditions, characterized by a high degree of uncertainty in business development, increase the risk of bankruptcy of economic entities as a result of their inability to withstand the negative impact of external and internal factors. In the current situation, a significant number of Russian organizations have become bankrupt or are on the verge of insolvency. Thus, the problem of financial sustainability research is relevant, not only for organizations, but also for the State as a whole. One of the factors for ensuring the financial sustainability of organizations is taxation, which is now quite contradictory, which in turn requires its comprehensive study and the development of measures aimed at finding the best.*

*Key words: financial stability, organization, taxation, small business, VAT, tax mediation.*

Под финансовой устойчивостью организации понимается ее способность в условиях изменяющейся внешней и внутренней среды функционировать и развиваться на основе эффективного формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в границах допустимого уровня риска.

Одним из факторов обеспечения финансовой устойчивости организации выступает налогообложение.

На сегодняшний день налогообложение российских организаций характеризуется:

- высоко фискальным назначением;
- в большей степени нацеленностью на удовлетворение требований крупного бизнеса, ущемляя интересы малого бизнеса;
- отсутствием гармонизации налоговых режимов;
- параллельным действием двух налоговых систем: с НДС и без НДС, отношения между которыми по многим позициям не соотнесены.

Более того, несовершенство и постоянные изменения в налоговом законодательстве, в частности Налоговом кодексе РФ, становятся одной из главных причин, которая негативно влияет на финансовую устойчивость российских организаций. У субъектов хозяйствования нет уверенности в том, что не изменятся ставки налогов или не будут введены новшества, выполнение которых станет для них очередным серьезным препятствием.

Введение специальных налоговых режимов с целью совершенствования налогообложения российских организаций и их дальнейшее распространение в первую очередь среди субъектов малого бизнеса привели к тому, что на сегодняшний день параллельно действуют две налоговые системы: с НДС и без НДС, которые во многом отличаются по уровню налогообложения. Вместе с тем выбор налогового режима хозяйствующим субъектом четко не регламентирован, и только один пункт в Налоговом кодексе (п. 5 ст. 173 НК РФ) посвящен регулированию отношений между налогоплательщиками, находящихся на общей системе налогообложения и специальных режимах, в то время как регламентации этих вопросов должна быть посвящена значительная часть гл. 21 НК РФ.

Таким образом, отсутствие гармонизации данных режимов налогообложения приводит к тому, что на практике начинает действовать п. 5 ст. 173 НК РФ, вводящий де-факто не предусмотренный НК РФ налог с оборота на операции между налогоплательщиками на общей системе налогообложения и специальных режимах со ставкой, равной ставке НДС. Это в свою очередь приводит к серьезным препятствиям в обеспечении финансовой устойчивости российских организаций.

Также важно отметить тот факт, что на сегодняшний день в российском налоговом законодательстве отсутствует льготный режим налогообложения субъектов малого бизнеса, реализующих товары не



конечным потребителям, а предприятиям на общей системе налогообложения.

В целом, основные задачи реформирования налогообложения субъектов малого бизнеса в нашей стране видятся в создании единой целостной налоговой системы, основанной на гармонизации налоговых режимов и установлением налогов и сборов с учетом лучших мировых практик и национальных, региональных, местных особенностей налогообложения. Более развернуто реализация данных задач применительно к налогообложению НДС видится следующим образом:

- определение НДС в российском законодательстве как НТУ - налога на товары и услуги, каковым де-факто является НДС согласно гл. 21 НК РФ;
- установление объектом налогообложения непредпринимательского конечного потребления физических и юридических лиц (или непредпринимательских покупок);
- определение (установление) в НК РФ методики расчета - зачетного метода по счетам (счет-фактурного);
- определение экономического и правового смысла счета-фактуры;
- гармонизация общей системы налогообложения и специальных налоговых режимов, важным элементом которой является отмена п. 5 ст. 173 НК РФ, вводящего налог с оборота во взаимоотношениях организаций на общей системе налогообложения и специальных режимах налогообложения;
- введение режима освобождения от НДС (НТУ) микропредприятий в рамках общей системы налогообложения.

И в заключение отметим, что несовершенство налогового законодательства РФ приводит к различным налоговым спорам между организациями - налогоплательщиками и ФНС России. В силу этого требуется разработка эффективного механизма регулирования таких споров. Представляется, что в данном механизме особое место должно отводиться налоговой медиации. Это качественно новый налоговый институт, который должен получить соответствующее закрепление в НК РФ.

#### **Использованные источники:**

1. Давлетшин, Т.Г. Нейтральность НДС и гармонизация налоговых режимов / Т.Г. Давлетшин // Налоговый вестник. - 2015. - № 10. - С. 64 - 67.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

*Орлова А.В.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **ЛИЗИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА**

*Аннотация: Малый бизнес не способен устойчиво развиваться без соответствующего инструментария финансирования. Специфика финансов данного сегмента экономики, рисковый характер деятельности, особенно в условиях финансовых кризисов и экономических спадов, говорят о том, что субъекты малого бизнеса особенно нуждаются в эффективном финансовом инструментарии. Одним из таких инструментов выступает лизинг.*

*Ключевые слова: лизинг, финансирование, малый бизнес, инструмент, автотранспорт.*

*Orlova A.V.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **LEASING AS A SMALL BUSINESS FINANCING TOOL**

*Annotation: Small businesses cannot develop sustainably without adequate financing tools. The specifics of the finance of this segment of economy, the risky nature of activities, especially in the context of financial crises and economic downturns, indicate that small business entities particularly need effective financial tools. One such tool is leasing.*

*Key words: Leasing, financing, small business, tool, motor transport.*

Вследствие недостатка средств для одновременной покупки дорогостоящих основных средств субъекты малого бизнеса вынуждены прибегать к приобретению имущества в лизинг. Лизинг является формой аренды и представляет собой вид инвестиционной деятельности, при котором имущество по указанию лизингополучателя приобретает лизинговой компанией и передается во владение и пользование лизингополучателю на основании договора лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

Современное российское законодательство позволяет применять к оборудованию, передаваемому в лизинг, ускоренные сроки амортизации и относить лизинговые платежи лизингополучателя на себестоимость

продукции, что позволяет сокращать налоговые отчисления и делает лизинг наиболее привлекательным способом приобретения имущества. Поскольку не привлекается заемный капитал, в балансе субъекта малого бизнеса поддерживается оптимальное соотношение собственного и заемного капиталов, что достаточно важно для текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости.

На сегодняшний день лизинг как способ приобретения дорогостоящего имущества вызывает особый интерес у малого бизнеса, в частности, речь идет о получении производственного оборудования или автотранспорта в аренду с возможностью последующего выкупа. Вместе с тем из-за того что крупнейшие лизинговые компании предпочитают работать с равнозначным по масштабу бизнесом, доля малого и среднего бизнеса в структуре лизингополучателей сокращается. По итогам 2018 года доля крупного бизнеса выросла на 7 п. п., до 56%, малого и среднего бизнеса - наоборот, снизилась на 5 п. п., до 42%.

Анализ востребованности лизинга автотранспорта показал следующее: из субъектов малого бизнеса, осуществивших намерение приобрести автотранспорт, для финансирования покупки 38% использовали собственные средства, 27% – лизинг, 6% – банковский кредит. Еще 21% использовали личные средства владельца компании или ИП, с оформлением транспорта на себя лично, а 8% взяли автокредит на физическое лицо. При этом был сделан вывод о том, что использование инструментов финансирования покупки автотранспорта прямо коррелируется с размером бизнеса: компании с годовым оборотом до 10 млн рублей чаще всего используют собственные средства и частные средства владельцев (33% и 39% от приобретавших автотранспорт), а доля лизинговых договоров составляет всего 11%. Компании с годовым оборотом от 10 до 50 млн рублей, как наиболее быстрорастущие, используют все возможные источники: собственные средства, средства владельцев и лизинг, а также банковское кредитование и автокредиты на физических лиц, при этом доля лизинга составляет 24%. Компании с оборотом от 50 до 100 млн рублей не используют для покупки автотранспорта банковское кредитование, а доля лизинга в этом сегменте составляет 42%. Наконец, компании с оборотом от 100 до 500 млн рублей используют лизинг для приобретения автотранспорта в 80% случаев. Такая корреляция связана с тем, что, во-первых, у микро- компаний и ИП преобладают недекларируемые наличные денежные потоки, что, с одной стороны, позволяет использовать процедуры автокредитования или покупки автомобиля, в том числе, и подержанного, на физическое лицо. При этом минимальный объем легальной выручки закрывает таким компаниям путь к банковскому кредитованию и лизингу. Во-вторых, с ростом компании и ее безналичной выручки растет важность оптимизации налогообложения и лизинг, который позволяет сэкономить суммарно до 40% на НДС и налоге на прибыль, оказывается наиболее выгодным финансовым инструментом. Наконец, в-третьих, для осознания преимуществ лизинга требуется более высокое, чем есть в малом бизнесе, качество управления, что

подтверждается, например, тем, что в компаниях с оборотом до 10 млн рублей о налоговых преимуществах лизинга известно 29% из числа приобретавших автотранспорт, в компаниях с оборотом от 10 до 50 млн рублей – 50%, от 50 до 100 млн рублей – 72%, а свыше 100 млн рублей – 80%.

Наиболее важными факторами при использовании лизинга для субъектов малого бизнеса с оборотом до 100 млн рублей является возможность составления удобного графика платежей, то есть кредитной составляющей лизинга, а для компаний большего масштаба – налоговая экономия и возможность возврата транспорта по окончании договора.

Активно используют лизинг для финансирования покупки автотранспорта и техники в Северо-Западном федеральном округе (50% компаний, приобретавших автотранспорт) и Центральном федеральном округе (46%). Лидером стал Уральский федеральный округ (54% компаний), где, в частности, у CARCADE в 2018 году рост объема нового бизнеса составил более 116% к 2017 году, что свидетельствует о лизинговом буме, происходящем в регионе.

Среди отраслей, чаще всего использующих лизинг, доминируют строительство и ремонт (38%) и торговля (23%), что связано в обоих случаях с большими оборотами компаний, позволяющими интегрировать лизинговые схемы в финансовую деятельность, а для строительства – также с потребностью в единовременном приобретении большого количества техники с оплатой в рассрочку.

В заключение отметим, что у лизинга как инструмента финансирования малого бизнеса есть значительный потенциал роста. Согласно дорожной карте Банка России по развитию финансирования субъектов малого и среднего бизнеса, «недостаточное использование инструмента лизинга субъектами МСП» - одна из ключевых проблем, сдерживающих развитие бизнеса. Банк России, в частности, намерен создать дополнительные меры регулирования и надзора за лизингом, которые позволят обеспечить надежность и прозрачность этого вида инструмента финансирования. Повысить доступность и объем использования лизинга стремятся и государственные ведомства. Параллельные программы льготного лизинга для бизнеса реализуют Минэкономразвития и Минпромторг России. Также в сегменте малого бизнеса возможными точками роста объемов лизинга могут стать: автоматизация и оптимизация бизнес-процесса от поиска клиентов до подписания договора; проведение специальных акций совместно с поставщиками и установление льготных условий по сделкам; развитие дополнительных сервисов; внедрение систем по ведению клиентской базы; активизация маркетинговой работы и выстраивание стратегии привлечения клиентов.

#### **Использованные источники:**

1. В 2018 году рост рынка лизинга замедлился. В текущем году участники ждут его стагнации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.dp.ru/a/2019/02/11/Lizing\\_poka\\_rastet](https://www.dp.ru/a/2019/02/11/Lizing_poka_rastet)

2. Информация Банка России «Дорожная карта Банка России по развитию финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Лизинг для малого бизнеса. Инструкция по получению [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/management/blogs/2019/07/28/807479-lizing-biznesa>
4. Лизинговая поддержка. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://corpmsp.ru/finansovaya-podderzhka/lizingovaya-podderzhka/>
5. О востребованности лизинговых услуг среди компаний малого бизнеса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.asroad.org/o-vostrebovannosti-lizingovyh-uslug-sredi-kompanij-malogo-biznesa/>

*Палаш Б.В.  
студент  
Научный руководитель: Голубничий А.А.  
старший преподаватель  
кафедра программного обеспечения  
вычислительной техники и автоматизированных систем  
Хакасский государственный университет  
им. Н.Ф. Катанова*

## **AES ШИФРОВАНИЕ**

*Аннотация: Защита информации приоритетная задача современного общества. Самым простым способом обеспечения целостности и безопасности данных является применение современных методов шифрования, но для правильного их использования необходимо точно знать принципы работы данных систем.*

*Ключевые слова: шифрование, ключи, образование, защита.*

*Palash B.V.  
student  
Scientific adviser: Golubnichiy A.A.  
senior lecturer  
department of computing software and automated systems  
Katanov Khakass State University*

## **AES ENCRYPTION**

*Annotation: Information protection is a priority task of modern society. The easiest way to ensure data integrity and security is to use modern encryption methods, but to use them correctly, you need to know exactly how these systems work.*

*Key words: encryption, keys, education, security.*

Быстрое развитие информационных технологий приводит к увеличению значения информации. Безопасность данных с каждым днем становится все более актуальной задачей и для решения данного вопроса появляются алгоритмы шифрования. Шифрование – это умышленное искажение данных с целью ограничения доступа к ней неавторизованных пользователей. В процессе шифрования должны выполняться основные правила:

1. Должна соблюдаться целостность данных. Информация до шифрования должна быть идентична информации после расшифровки;
2. Конфиденциальность передаваемых данных. Доступ зашифрованной информации должен иметь только авторизованный пользователь.



Самыми современными и часто используемыми алгоритмами шифрования на текущий момент являются Advanced Encryption Standard (AES).

Алгоритм AES один из наиболее часто используемых и безопасных алгоритмов, изобретенных на сегодняшний день. Свое начало алгоритм увидел в 1997 году, когда «Национальный институт стандартов и технологий» начал поиск устаревшему на тот момент DES стандарту. Новый алгоритм был разработан бельгийскими криптографами и отличался хорошим уровнем безопасности и быстротой реализации.

В начале 2001 года алгоритм был официально представлен в качестве нового стандарта шифрования. В этот же год были представлены несколько типов шифрования: AES-128, AES-192 и AES-256, разница между ними была лишь в длине ключа. Увеличение длины ключа до 256 бит стало серьезным скачком в надежности криптографических систем по сравнению с устаревшим 56 битным алгоритмом DES.

Ассиметричная система шифрования RSA первоначально разрабатывалась для британского разведывательного агентства для работы с файлами грифа «совершенно секретно» однако в начале 1977 года произошло открытие данного алгоритма для гражданского использования. В отличие от используемых ранее симметричных систем в RSA стала применяться система с двумя ключами шифрования. Ключ шифрования – это информация, используемая при зашифровании или расшифровании сообщения, проверке цифровых подписей. В данном алгоритме оба ключа дополняют друг друга. Такой подход дает возможность проводить шифрование данных с использованием лишь одного публичного ключа и расшифровку с помощью приватного, который остается у первоначального пользователя[1]. В процессе подписания документа к файлу прикрепляется отпечаток, зашифрованный с помощью RSA, который позволяет получателю проверять как отправителя, так и целостность документа. Безопасность RSA основана главным образом на математической проблеме факторизации целого числа. Сообщение, которое должно быть зашифровано, рассматривается как одно большое число. При шифровании сообщения оно увеличивается до степени ключа и делится с остатком на фиксированное произведение двух простых чисел. Повторяя процесс с другим ключом, открытый текст можно получить снова. На сегодняшний день система RSA применяется при реализации практически всех систем шифрования, благодаря асимметрии ключей практически полностью исключается возможность несанкционированной расшифровки передаваемых документов[2].

Ежедневно на алгоритм AES совершается большое количество атак, однако по самым скромным подсчетам при современном уровне технологий на расшифровку алгоритма без первичного ключа может уйти несколько миллионов лет. Это делает AES лучшим существующим алгоритмом шифрования.

**Использованные источники:**

1. Криптография и главные способы шифрования информации – URL: <https://proglib.io/p/methods-of-encryption> (дата обращения: 10.01.2020).
2. Криптография от папируса до компьютера – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 12.01.2020).

*Пальмов С.В., к.т.н., доцент  
доцент  
кафедра информационных систем и технологий  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики»  
доцент  
кафедра информационных и развивающих  
образовательных систем и технологий  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
технический университет»  
Артюшкина Е.С.  
студент  
2 курс, факультет «Отдел магистратуры»  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики»  
Россия, г. Самара*

## **PMML – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАНЫХ**

*Аннотация: В настоящее время разработано большее количество инструментов для анализа данных. Эффективность применения варьируется в зависимости от предметной области, что порождает проблему выбора наилучшего из них. В статье кратко рассмотрен PMML – язык для представления и обмена моделями на основе методов искусственного интеллекта между приложениями. Дана его положительная характеристика как инструмента разработки качественных решений в области анализа и обработки данных.*

*Ключевые слова: искусственный интеллект, обработка данных, интеллектуальный анализ, PMML, ассоциативные правила*

*Palmov S.V., Candidate of Science Engineering, associate professor  
associate professor  
Department of Information Systems and Technologies  
Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics  
associate professor  
Department of Information and Developing  
Educational Systems and Technologies  
Samara State Technical University  
Artyushkina E.S.  
student  
2<sup>nd</sup> year, faculty "Magistracy department"  
Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics  
Russia, Samara*

## PMML– INTELLIGENT DATA PROCESSING TOOL

*Annotation: A large number of data analysis tools have been developed. The effectiveness of the application varies depending on the subject area, which raises the problem of choosing the best of them. The article briefly reviews PMML, a language for presenting and sharing models based on artificial intelligence methods between applications. Its positive characteristic is given as a tool for developing high-quality solutions in the field of data analysis and processing.*

*Key words: artificial intelligence, data processing, data mining, PMML, association rules*

Современный этап развития подходов к обработке статистических данных характеризуется большим разнообразием используемых методов [3]. Главенствующее положение среди последних занимают инструменты, основанные на искусственном интеллекте. Отличительной особенностью их применения является факт отсутствия заметной корреляции между предметной областью и успешностью ее анализ \ обработки посредством конкретного метода. Другим словами, однозначно утверждать, что для предметной области  $X$  предпочтительно использовать метод  $Y$ , нельзя. Безусловно, к настоящему времени накоплен достаточно большой объём практических знаний в упомянутом выше направлении, поэтому в Сети и научной литературе можно найти рекомендации, упрощающие выбор, однако полностью полагаться на них будет контрпродуктивным. Следовательно, существует задача определения наиболее подходящей пары «предметная область – метод». Одним из условий ее решение является знание возможностей существующего инструментария. Исходя из сказанного, данная работа, посвященная обзору особенностей языка PMML, является актуальной.

PMML - язык разметки для прогнозного моделирования (Predictive Model Markup Language) представляет собой XML-подобный язык, реализующий возможность определения и обмена моделям, включая созданными посредством искусственного интеллекта, между приложениями. Последние, естественно, должны поддерживать упомянутый функционал[6].

В PMML отсутствует привязка к определенному производителю, что заметно упрощает работу с моделями: их создание может быть выполнено в приложении  $P_1$ , а использоваться они будут в  $P_2... P_n$ . Структура модели представляется при помощи XML-схемы (описание типа документа, обычно выражаемое в терминах ограничений на структуру и содержимое документов этого типа, помимо базовых синтаксических ограничений, налагаемых самим XML).

Последняя версия (PMML 4.4) [2], выпущенная в 2019 году, позволяет создавать такие модели, как:

- Детектирование аномалий.
- Ассоциативные правила.
- Байесовские классификатор и сети.

- Кластеризационные.
- Нейросетевые.
- Деревья решений и т.д.

Выделяют следующие основные элементы моделей:

Таблица. Элементы модели PMML

Название элемента	Краткое описание
Заголовок	Общая информация о документе (дата, название, версия, автор и т.д.)
Словарь данных	Задаёт определения всех полей в модели
Преобразование данных	Задаёт преобразование используемых данных (например, преобразование данных непрерывного типа к дискретному)
Модель	Содержит определенную модель (см. выше). PMML-документ может содержать более одной модели. Например, ансамбль деревьев решений с последующей взвешенной группировкой результатов
Схема обработки	Перечень всех полей модели с указанием конкретных сведений о каждом из них
Цели	Постобработка целевого показателя
Вывод	Настройка требований к целевому показателю

Рассмотрим, как будет выглядеть в общих чертах модель «Ассоциативные правила» [5]. Она содержит следующую базовую информацию:

- 1) Атрибуты модели.
- 2) Элементы.
- 3) Наборы элементов.
- 4) Ассоциативные правила.

Количество наборов элементов и ассоциативных правил не лимитировано; первые должны предшествовать вторым.

Для атрибутов доступны следующие характеристики:

- Количество транзакций во входных данных.
- Количество элементов в самой большой транзакции.
- Среднее количество элементов в транзакции.
- Значение минимальной поддержки для правил.
- Предельная сложность правил.
- Количество наборов элементов в модели.
- Количество правил в модели.

Элементы описываются характеристиками, перечисленными далее:

- Уникальный идентификатор элемента.
- Значение элемента.
- Преобразованное значение элемента.
- Вес элемента.

Кроме этого, присутствуют дополнительные необязательные характеристики «Поле» и «Категория», которые позволяют однозначно связать элементы с данными. Первые два элемента в последнем перечне должны быть уникальными. В случае, если второй элемент таковым не

является, необходимо уточнить его посредством приведенных дополнительных характеристик; значения трех характеристик не могут быть одинаковыми. «Преобразованное значение элемента» допускает наличие неуникальных значений.

Наборы элементов описываются следующими характеристиками:

- Уникальный идентификатор набора элемента.
- Поддержка набора элементов (относительная частота встречаемости набора элементов среди всех транзакций).
- Количество элементов в наборе.
- Ссылка на тип элемента.

Далее задаются ассоциативные правила в формате «условие – следствие». Характеристики представлены ниже:

- Идентификатор набора элементов, который является условием правила. Обозначим его как  $U$ .
- Идентификатор набора элементов, который является следствием правила. Обозначим его как  $S$ .
- Поддержка правила (относительная частота транзакций, содержащих  $U$  и  $S$ ).
- Достоверность правила (отношение поддержки правила к поддержке набора элементов  $U$ ).
- Лифт. Мера «интереса» правила. Значение, превышающее единицу, указывает на то, что в транзакциях с  $UC$  встречается чаще, чем без  $U$ .
- Балансировка [1]. Еще одна мера «интереса». Ассоциативное правило с высокой частотой и низким лифтом может представлять больший интерес, чем правило с более низкой частотой, но с более высоким значением лифта. Первое может оказаться полезнее, ибо применимо к большему числу случаев. Балансировка рассчитывается как разность между относительной частотой встречаемости (поддержки) правила «Если  $U$  то  $S$ » и произведением поддержек наборов  $U$  и  $S$ .
- Сходство (affinity, коэффициент Жаккара) [4]. Рассчитывается как отношение поддержки набора, содержащего элементы  $U$  и  $S$ , к сумме поддержек наборов, содержащих  $U$  или  $S$ , но не оба элемента сразу. Позволяет оценить сходство между элементами двух наборов.
- Уникальный идентификатор ассоциативного правила.

Как видно из представленного описания, модель указанного типа обладает достаточно большим числом характеристик, что делает возможным ее эффективное практическое применение. Следовательно, PMML представляет собой не просто «удобный формат» обмена моделями между приложениями, но и инструмент, позволяющий обеспечить разработку качественных решений в области анализа и обработки данных.



### **Использованные источники:**

1. Commonly Used Interest Measures for Association Rules [Электронный ресурс]. URL: <https://michael.hahsler.net/research/recommender/associationrules.html> (дата обращения: 12.02.2020).
2. PMML Version 4.4 [Электронный ресурс]. URL: <http://dmg.org/pmml/pmml-v4-4.html> (дата обращения: 12.02.2020).
3. Sarmiento Rui, Costa Vera. An Overview of Statistical Data Analysis [Электронный ресурс]. URL: [https://www.researchgate.net/publication/335290671\\_An\\_Overview\\_of\\_Statistical\\_Data\\_Analysis](https://www.researchgate.net/publication/335290671_An_Overview_of_Statistical_Data_Analysis) (дата обращения: 12.02.2020).
4. Коэффициент Жаккара [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1812572> (дата обращения: 12.02.2020).
5. Пальмов С.В. Обзор алгоритмов поиска ассоциативных правил // Наука и бизнес: пути развития. - 2016. - №10(64). - С.77-80.
6. Язык разметки прогнозного моделирования [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Язык\\_разметки\\_прогнозного\\_моделирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/Язык_разметки_прогнозного_моделирования) (дата обращения: 12.02.2020).

*Поварницын Е.Н.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы  
и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Россия, г. Архангельск*

### **АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ COMODO BACKUP**

*Аннотация: Статья посвящается установки и базовой настройке программы. В ней детально рассматриваются все этапы установки. А также резервное копирование и восстановление файлов.*

*Ключевые слова: Comodo Backup, резервное копирование, файлы, установка, восстановление, копирование.*

*Povarnitsyn E. N.  
student  
3rd year, faculty of Information systems and technologies»  
Northern Arctic Federal University  
Russia, Arkhangelsk*

### **ANALYSIS OF THE COMODO BACKUP PROGRAM**

*Annotation: The article is devoted to the installation and basic configuration of the program. It describes in detail all the stages of installation. As well as backup and restore files.*

*Key word: Comodo Backup, backup, files, installation, restore, copy.*

## 1 УСТАНОВКА И БАЗОВАЯ НАСТРОЙКА ПРОГРАММЫ

После того как пользователь запустит установочник программы, то ему предложат выбрать язык, в соответствии с рисунком 1.

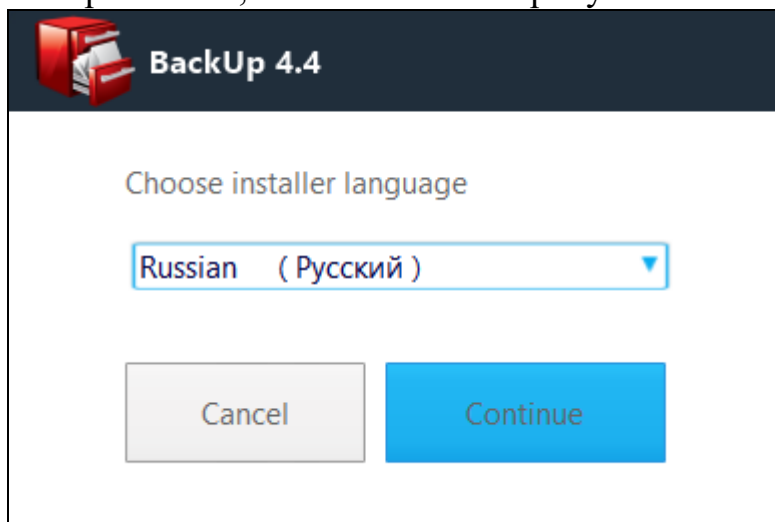


Рисунок 1 – Выбор языка установки

После выбора нужного языка следует нажать на кнопку «ОК».

После выбора нужного языка следует нажать на кнопку «Continue». После чего программа перенаправляет на лицензионное соглашение, которое нужно прочитать и впоследствии согласится с ним, нажав на кнопку «Принимаю», в соответствии с рисунком 2.

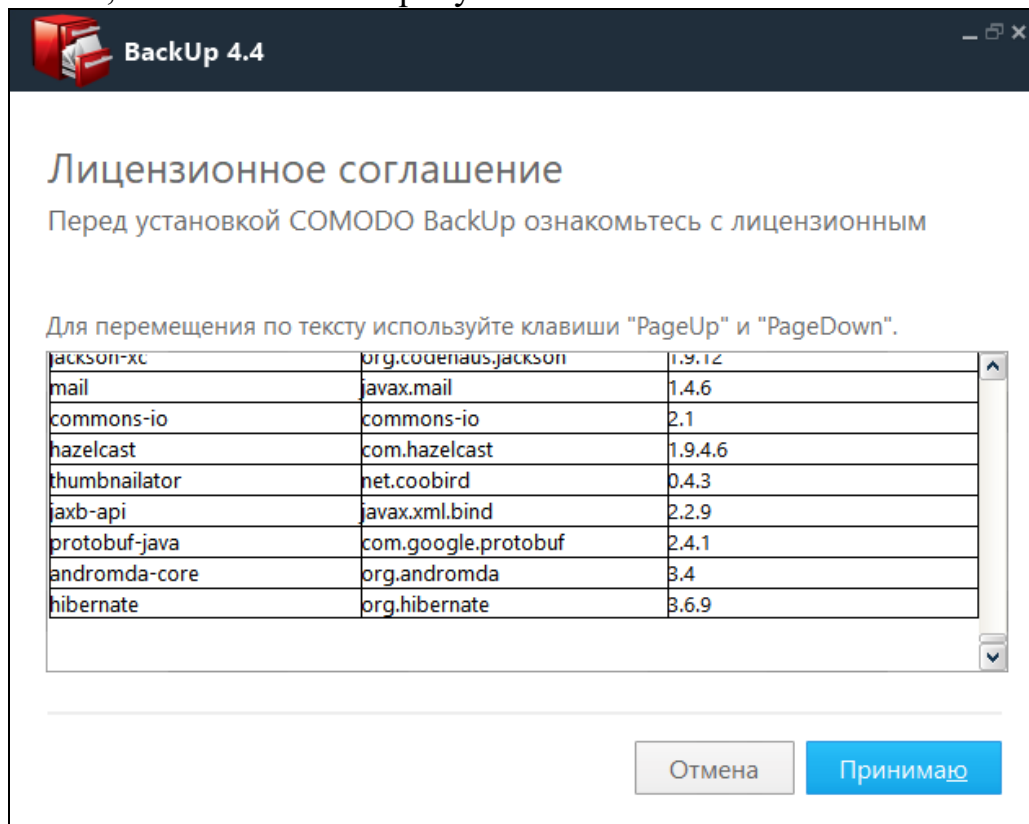


Рисунок 2 – Лицензионное соглашение

Если нажать на кнопку «Отмена», то установка программы не начнётся.

После чего программа перенаправит на страницу установки, где будет прописан путь установки программы. Можно выбрать любой путь, где будет находиться данная программа. Для этого нужно нажать на кнопку «Обзор» и выбрать нужный путь. Стоит заметить, что программа занимает 37 Мбайт. После того как выбрали путь нажимаем на кнопку «Установить», в соответствии с рисунком 3.

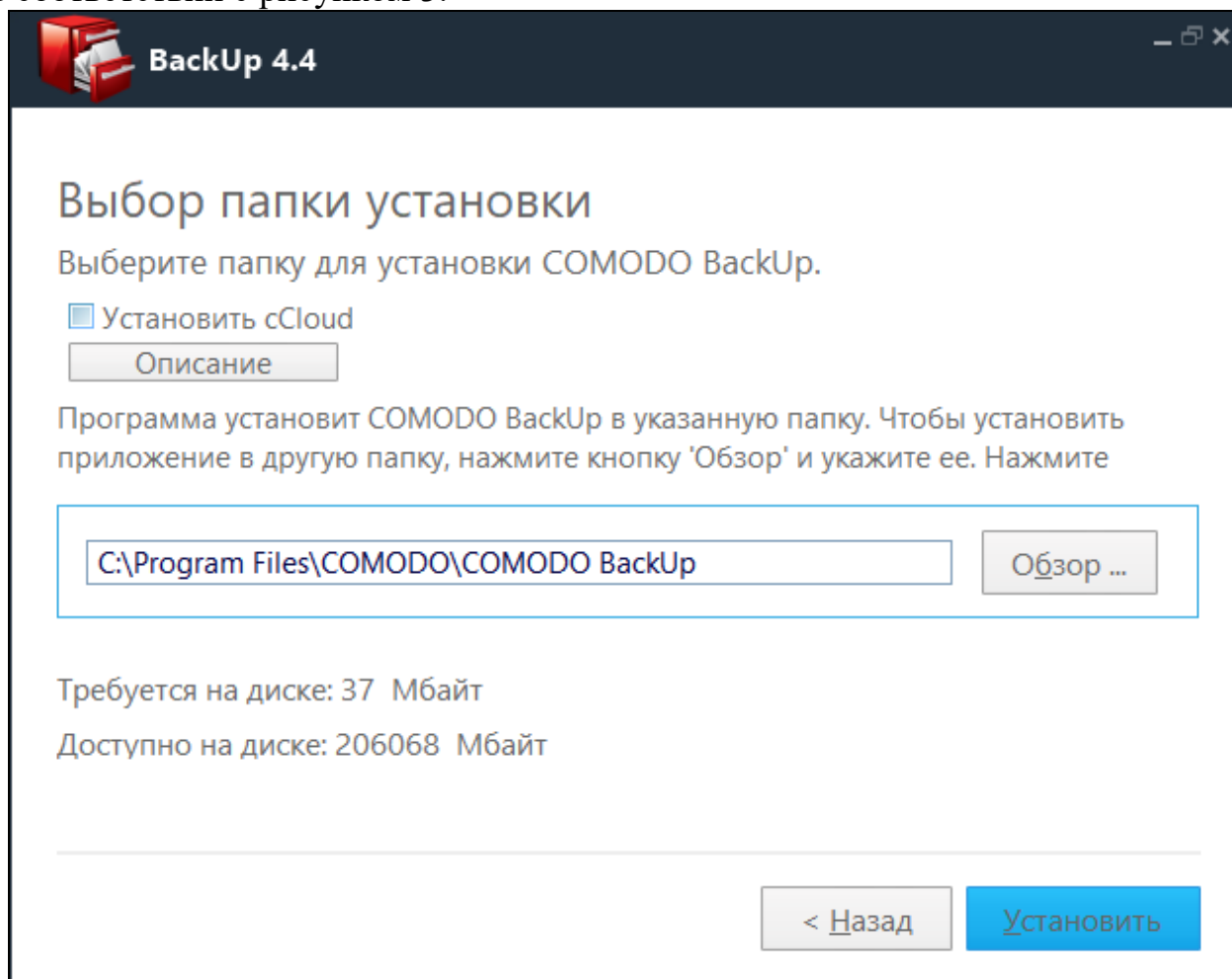


Рисунок 3 – Выбор папки установки  
После чего программа начнёт установку, в соответствии с рисунком 4.

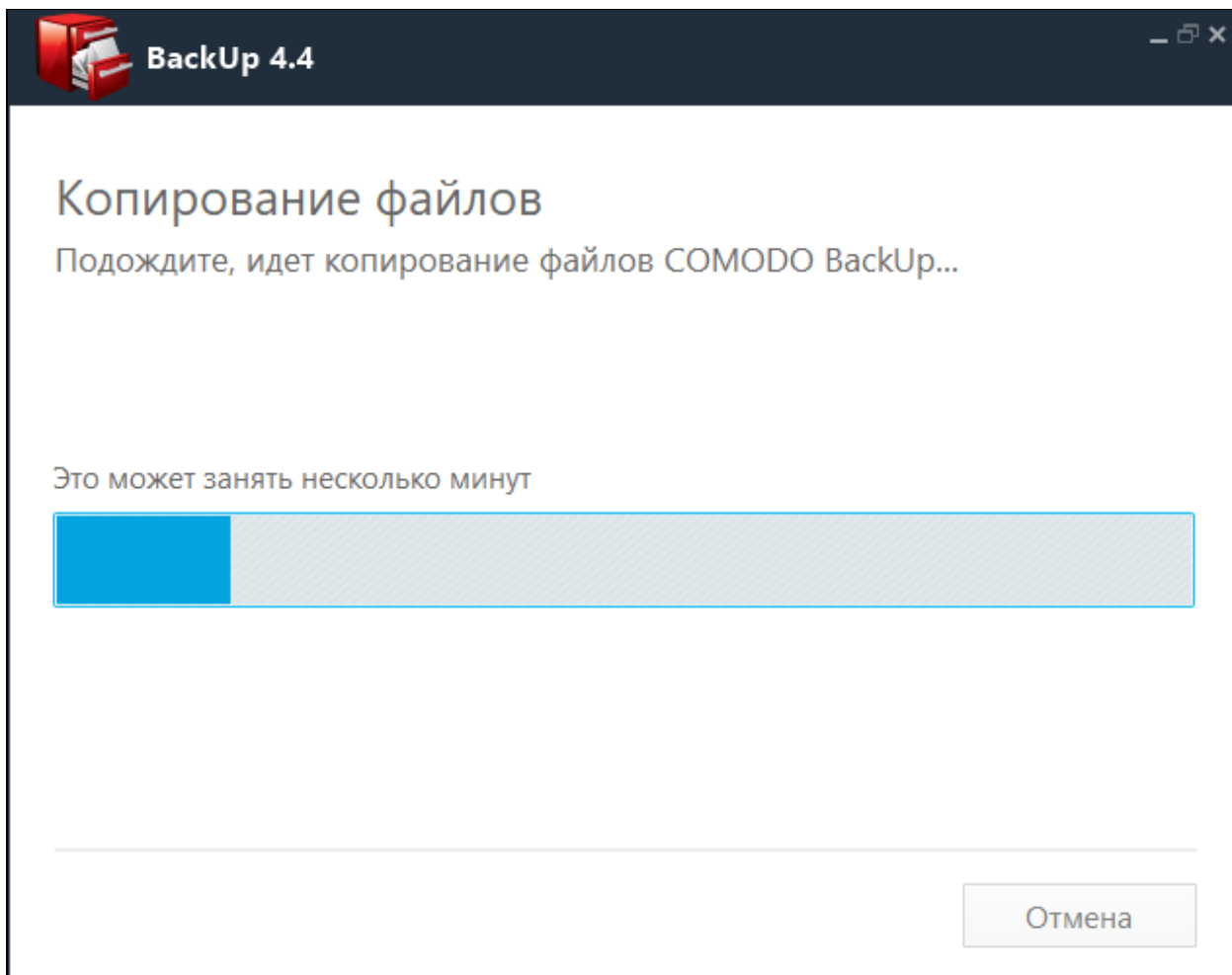


Рисунок 4 – Установка

После успешной установки будет показан экран, что установка завершена, в соответствии с рисунком 5.

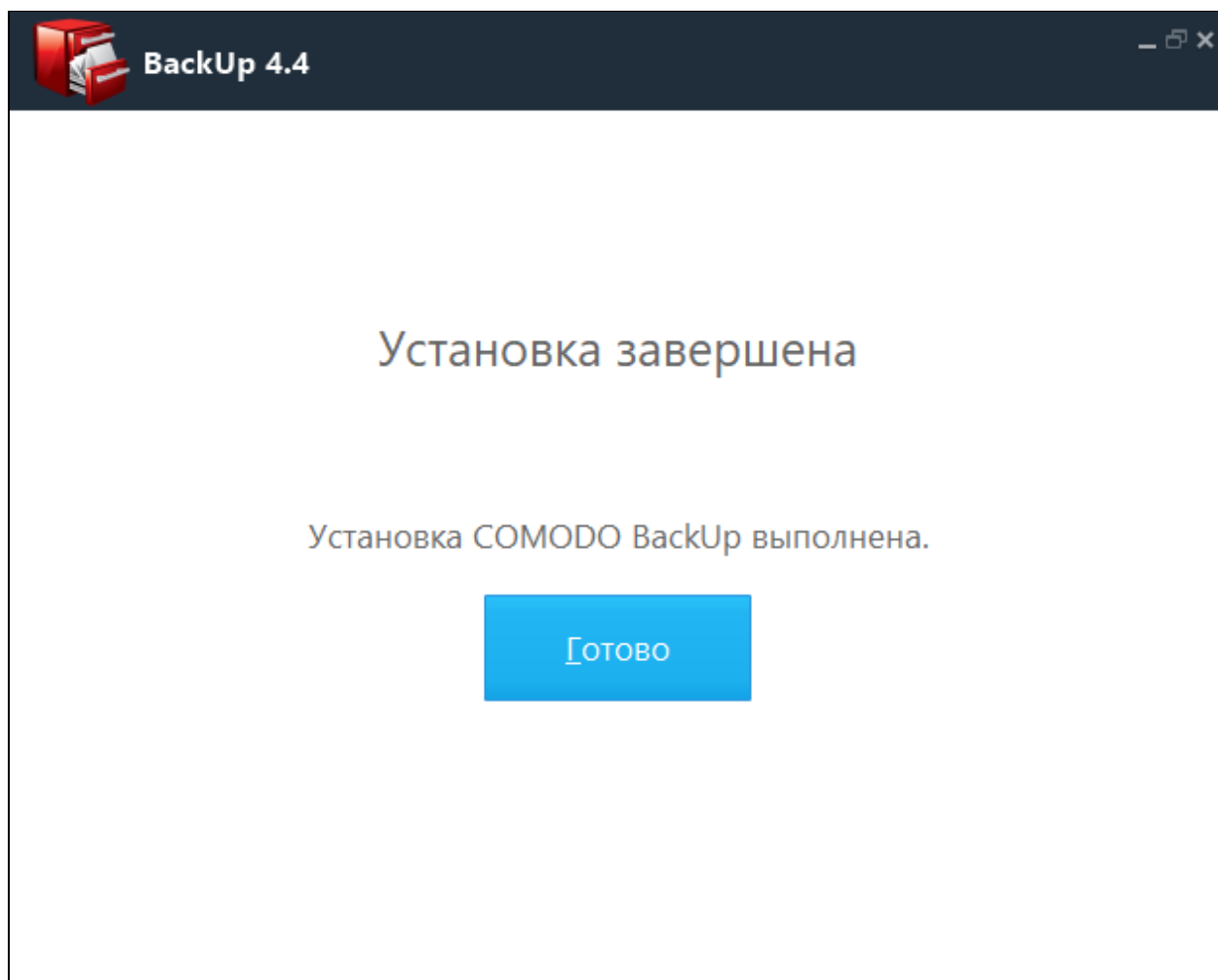


Рисунок 5 – Успешная установка

Нажимаем на кнопку «Готово». После чего программа запуститься. Для более подробной настройки программы следует нажать на кнопку «Настройки» в правом верхнем углу. В данном разделе можно найти все нужные настройки самой программы. Ничего не будем менять, так как данные настройки пригодятся в будущем при резервном копировании. Выглядит раздел настроек, в соответствии с рисунком 6.



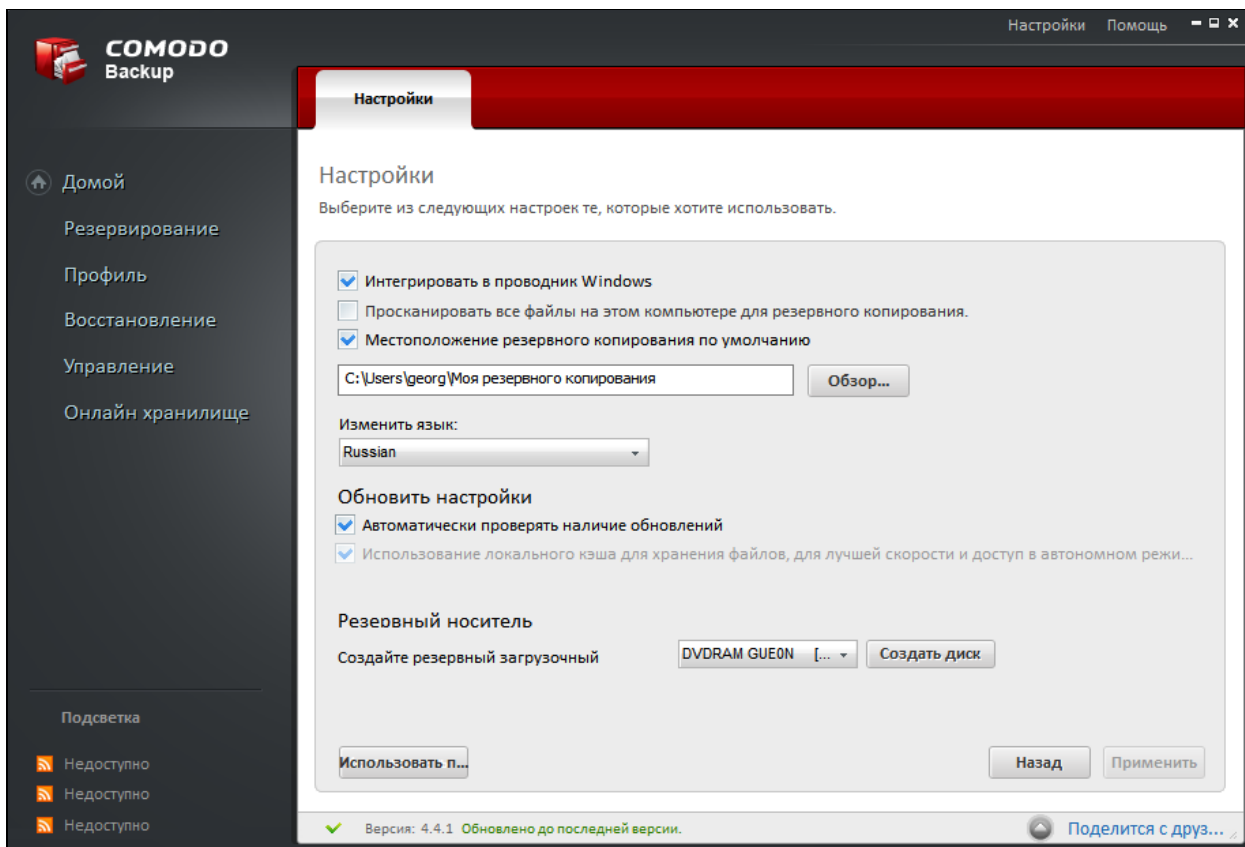


Рисунок 6 – Настройки

## 2 РЕЗЕРВНОЕ КОПИРОВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ

Для резервного копирования системы в программе «Comodo Backup» следует нажать на кнопку «Резервировать сейчас» в разделе «Резервирование» на главной странице программы, в соответствии с рисунком 7.

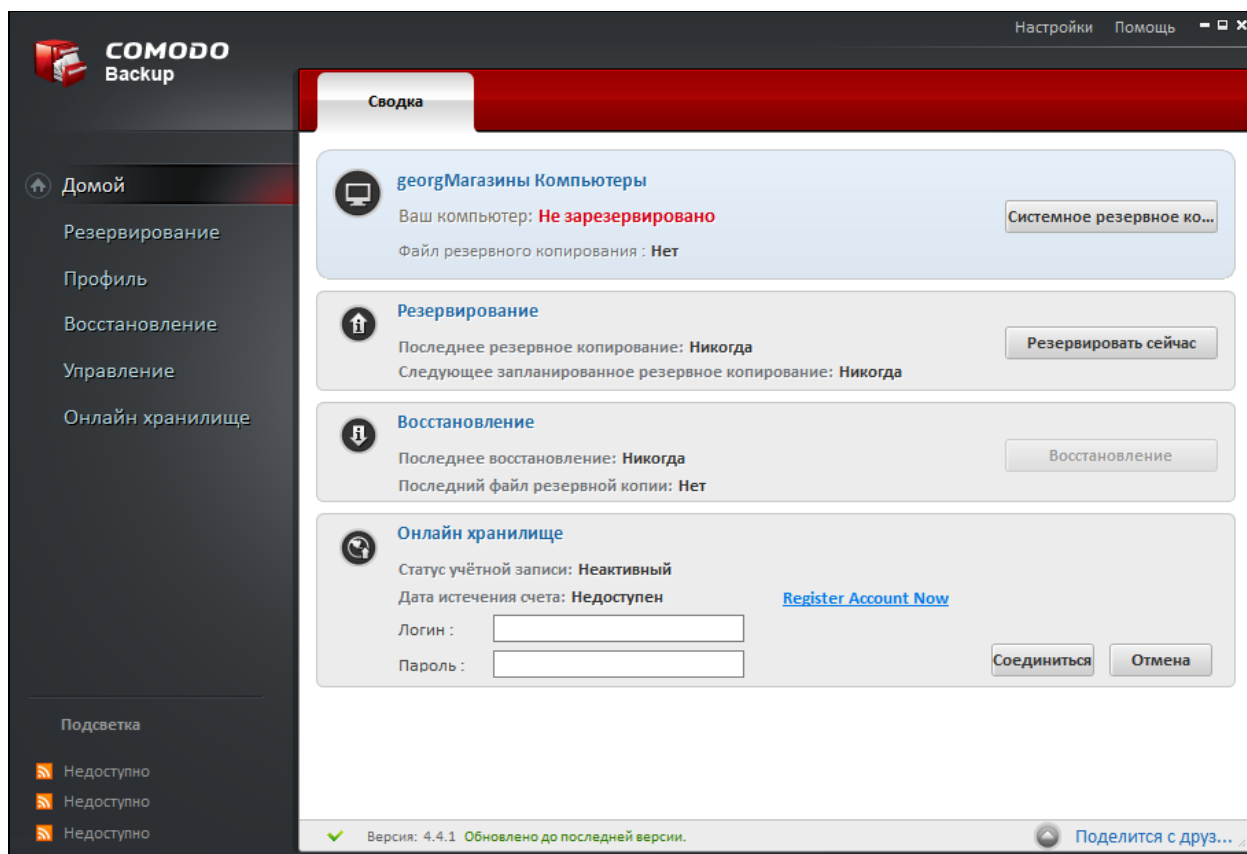


Рисунок 7 – Резервировать сейчас

Далее программа предложит предмет резервирования. Это файлы и папки, диски, разделы и MBR, файлы реестра и запись реестра. Далее будет расписано про резервирование файлов и папок. Для этого в правом окне программы нужно нажать на кнопку «Добавить папку». После чего будет предложено выбрать пусть папки. Берём, к примеру, папку с игрой «The Jackbox Party Pack 3 Russian» и нажимаем на кнопку «Далее», в соответствии с рисунком 8.

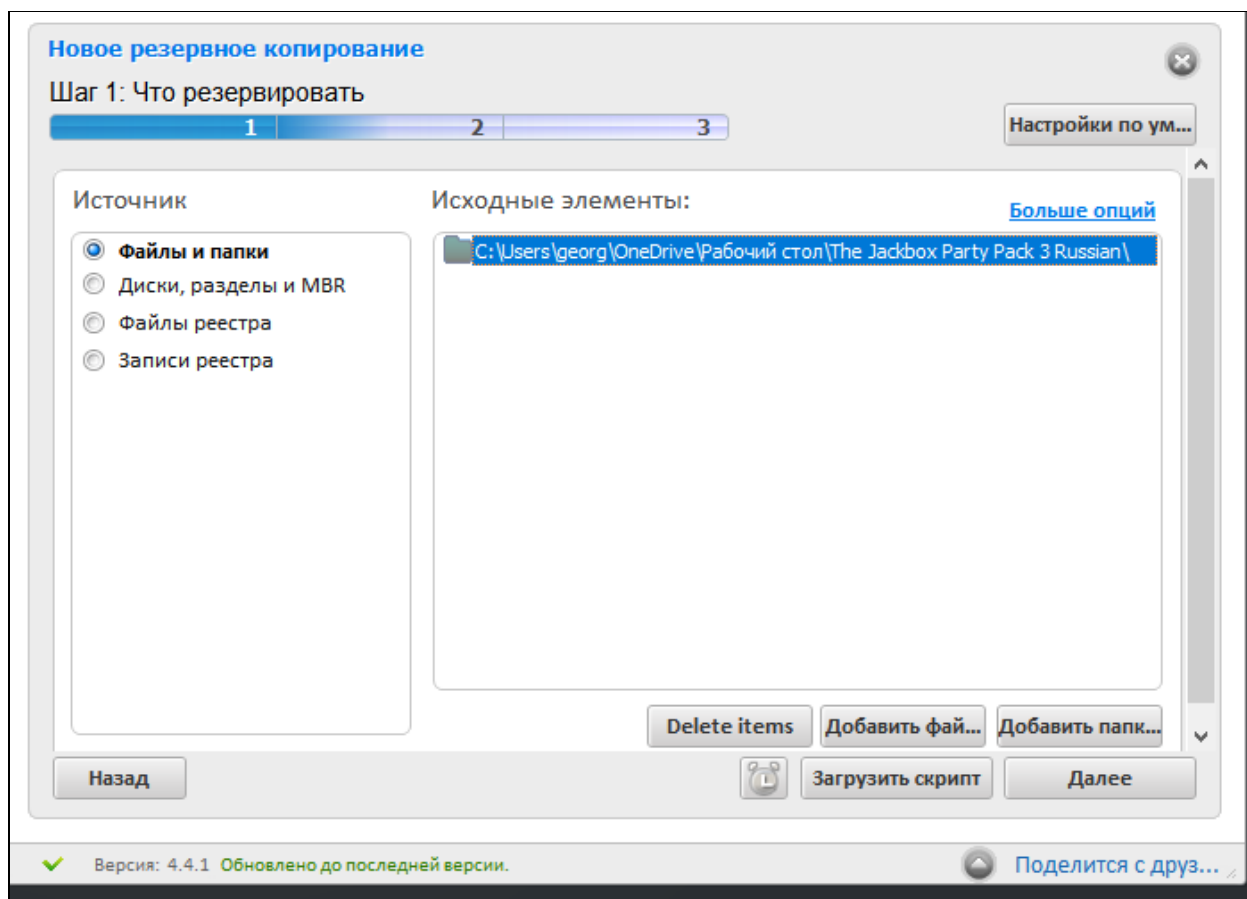


Рисунок 8 – Добавление папки

После программа предложит место назначения резервного копирования. Данная программа позволяет выбрать большое количество мест для создания резервного копирования. Следует выбрать пункт «Мой компьютер», то есть резервная копия сохранится на ваш компьютер. Нажимаем на кнопку «Резервировать сейчас». После чего начнётся резервирование файлов, в соответствии с рисунком 9.

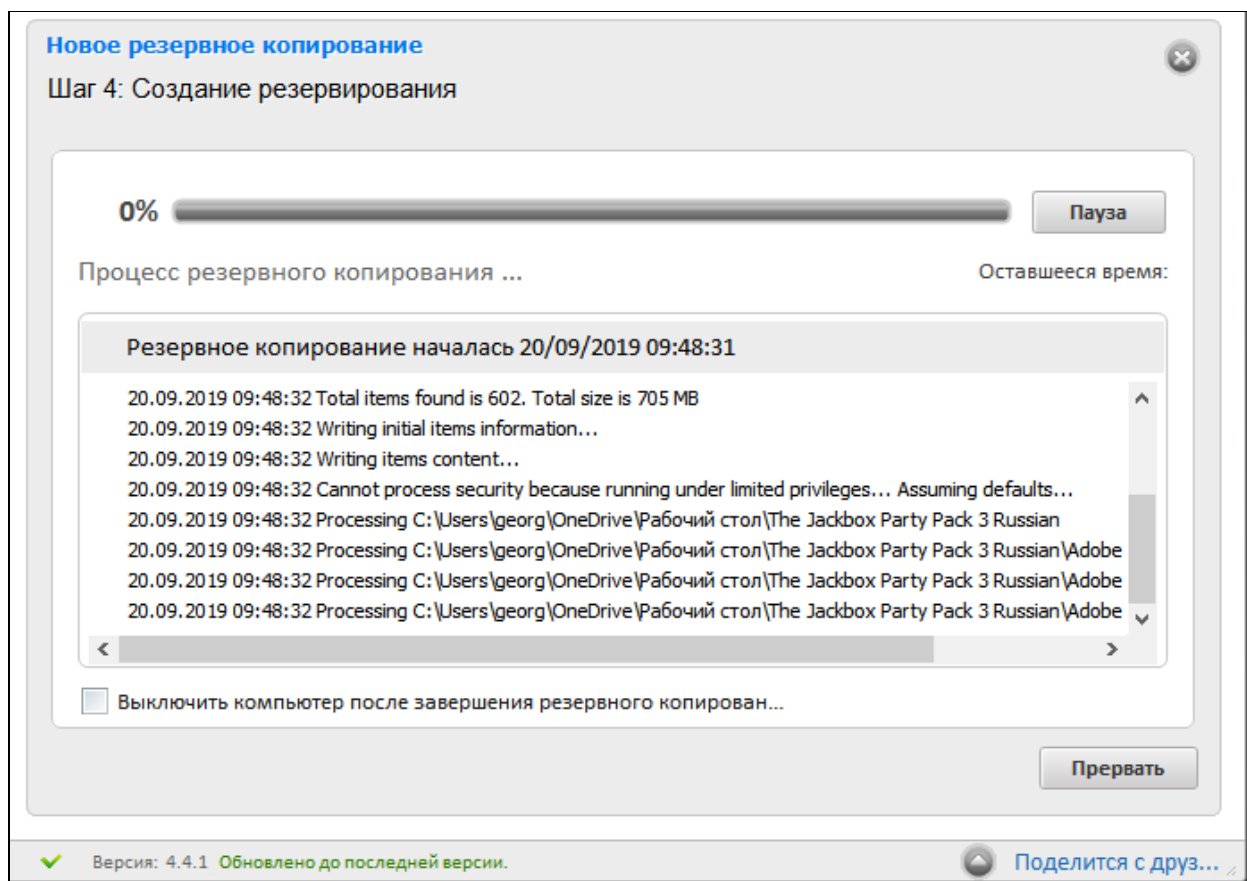


Рисунок 9 – Резервирование

После успешного резервирования нажимаем на кнопку «Готово». После чего программа перекидывает нас на главную страницу программы. Это означает что резервное копирование прошло успешно.

Для восстановления файлов и папок следует нажать на кнопку «Восстановление» в разделе «Восстановление» на главной странице программы. После программа перенаправляет пользователя на восстановление файлов и папок. Так как ранее была зарезервирована папка с игрой, то можно увидеть её в списке файлов, в соответствии с рисунком 10.

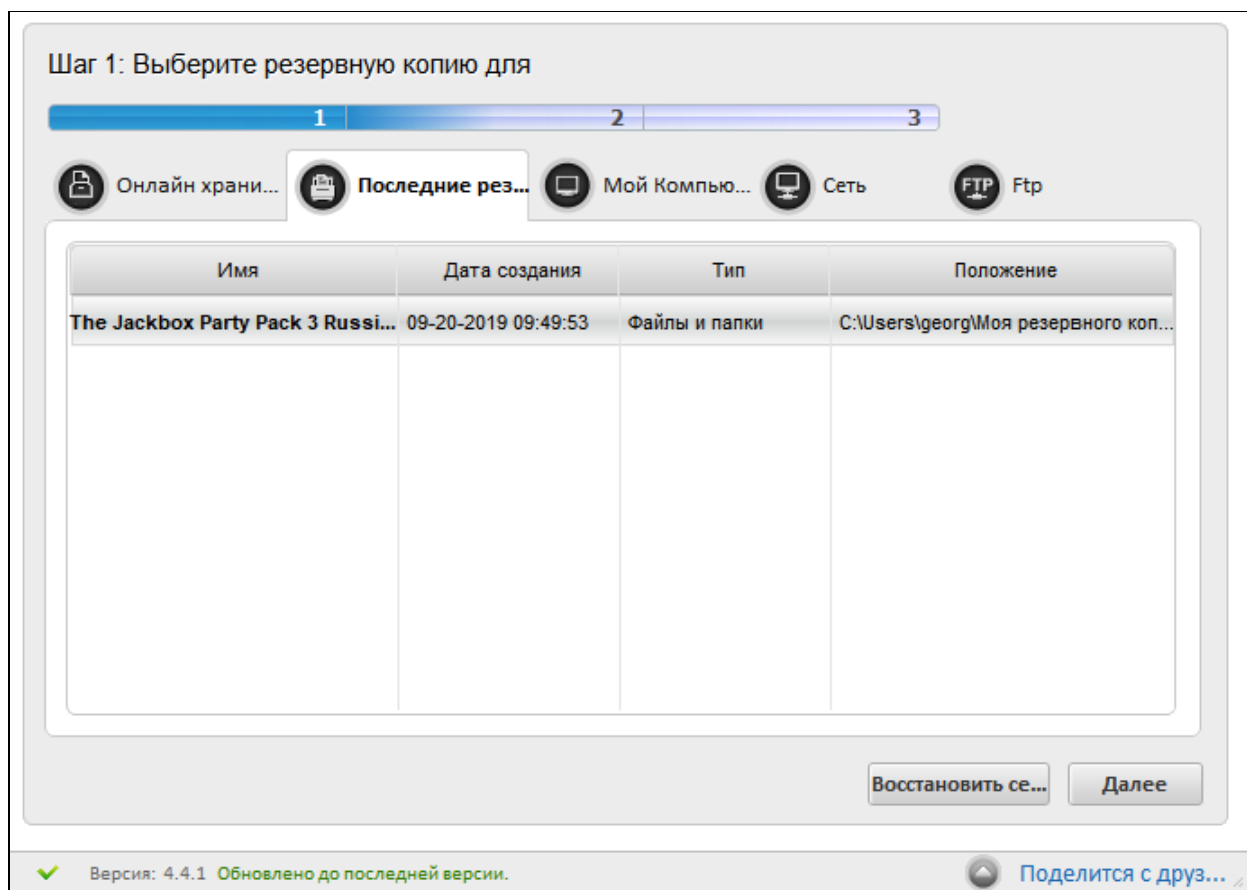


Рисунок 10 – Выбор резервного копирования

Выбираем нужную папку и нажимаем на кнопку «Восстановить сейчас». После чего начнётся восстановление резервной копии, в соответствии с рисунком 11.

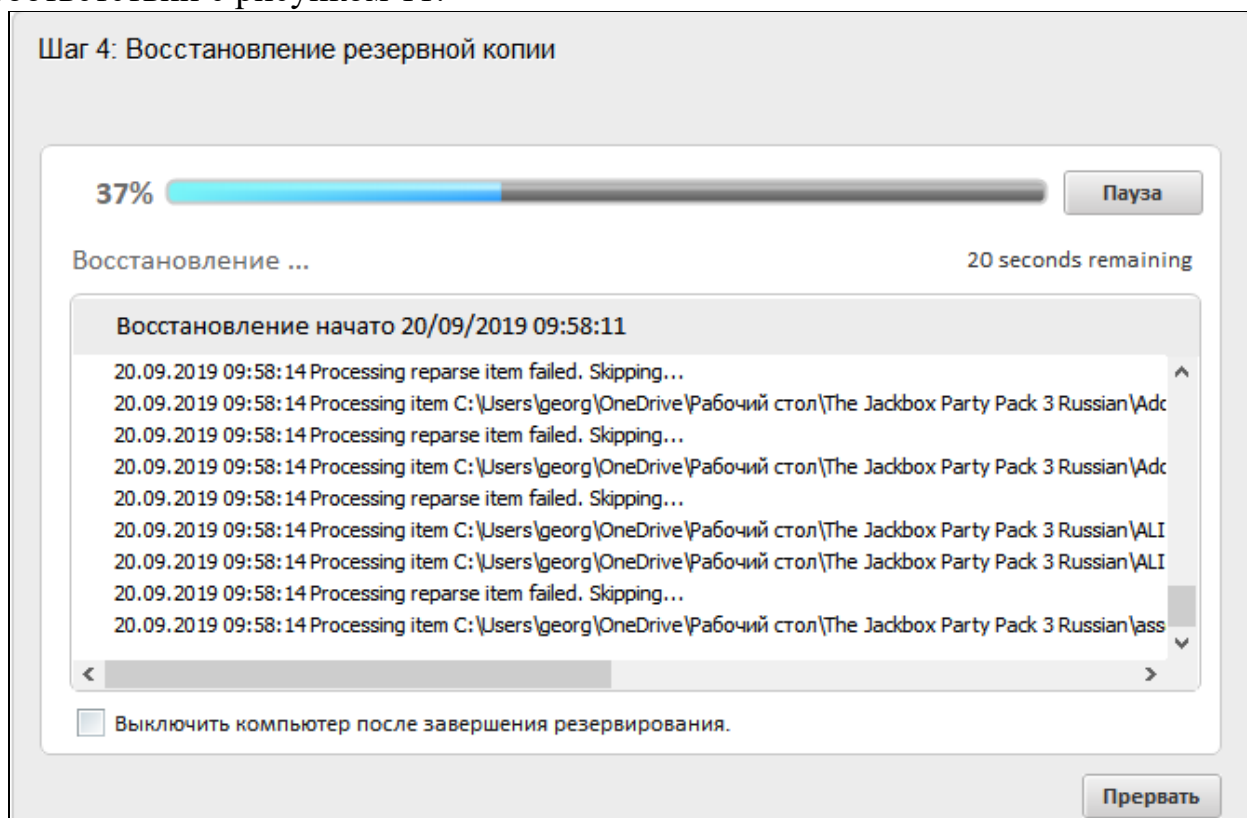


Рисунок 11 – Процесс восстановления резервной копии

После успешного восстановления резервной копии программа напишет, о окончании восстановления. После чего нужно нажать на кнопку «Готово». Тем самым это означает что программа справилась с восстановлением.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После успешного резервирования и последующего восстановления можно сделать вывод о том, что данная программа успешно справляется со своей основной задачей без каких-либо проблем и ошибок. А самое главное — это то, что данная программа позволяет сделать резервное копирование за очень короткий срок.

#### **Использованные источники:**

1. Заяц, А.М. Администрирование информационных систем : учебное пособие / А.М. Заяц. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011 г.
2. Жердев, А.А. Администрирование информационных систем : учебное пособие / А.А. Жердев. — Москва : МИСИС, 2017 г.



*Поварницын Е.Н.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные  
системы и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Россия, г. Архангельск*

## **ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ**

*Аннотация: Статья посвящается анализу предметной области виртуального музея. В ней будет рассмотрено вербальное, концептуальное и теоретико-множественное описание.*

*Ключевые слова: предметная область, виртуальный музей, вербальное, концептуальное, теоретико-множественное, описание.*

*Povarnitsyn E. N.  
student  
3rd year, faculty of Information systems and technologies»  
Northern Arctic Federal University  
Russia, Arkhangelsk*

## **DESCRIPTION OF THE SUBJECT AREA OF THE VIRTUAL MUSEUM**

*Annotation: The article is devoted to the analysis of the subject area of the virtual Museum. It will cover verbal, conceptual, and set-theoretic descriptions.*

*Key words: subject area, virtual Museum, verbal, conceptual, set-theoretic, description.*

### **1 ВЕРБАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ**

Наиболее важным объектом системы является пользователь, который и взаимодействует со всеми объектами, которые расположены в системе виртуального музея. Пользователи в сервисе подразделяются на посетителей (те люди, которые смотрят скульптуры, картины, книги, и другие экспонаты музея) и администраторов музея (те люди, которые ищут экспонаты и выставляют их на общее обозрение на сайте музея). Так же существует роль системного администратора с определёнными правами, который управляет системой «Виртуальный музей им. Михаила Васильевича Ломоносова».

Пользователь может смотреть экспонаты в виртуальном музее под своим аккаунтом после того, как авторизуется или регистрируется на сайте музея. Или же просматривать всё те же экспонаты инкогнито, не создавая профиль в данной системе.

Так же зарегистрированные пользователи могут оставлять комментарии под экспонатами или же написать отзыв о виртуальном музее, используя свой почтовый электронный адрес.

Объект экспонат представляет собой набор информации, который описан на персональной странице каждого из экспонатов. Набор информации (свойства) может быть следующим: наименование, описание экспоната, его дата возникновения, срок работы над экспонатом, дата возникновения страницы с данным предметом на сайте виртуального музея, автор, страна, город, так же название музея, где расположен оригинал экспоната. К всему вышеперечисленному можно добавить категорию, к которой будет относиться экспонат.

Категория определяет вид экспоната, для более удобной сортировки и поиска по различным критериям. Пример категории содержит следующие название: скульптуры, книги (рукописи), старые вещи (предметы), географические карты, минералы, архитектура.

Данный виртуальный музей нужен для ознакомления с различными экспонатами, в будущем на которые пользователь сможет уже посмотреть в музее, где расположен оригинал.

Таким образом, пользователь может легко, не выходя из дома, посмотреть то, что ему нужно и записать себе ту информацию, которая ему нужна.

Виртуальный музей не особо пользуется спросом у людей, так как занимается только экспонатами, связанными с Михаилом Васильевичем Ломоносовым. Чтобы решить данную проблему предстоит заключить сотрудничество с другими музеями, у которых хранятся оригинальные экспонаты.

При заключении договора с различными музеями будет расширяться и сам каталог экспонатов, который пользователь сможет просмотреть. Но при этом может возникнуть проблема вместимости содержимого экспонатов на сервере. Для этого стоит приобрести больше места для хранения информации.

Так же если на сайте будут экспонаты помимо М. В. Ломоносова, поэтому стоит изменить адрес сайта, который ссылается на северянина. К тому же нужно понимать, чтобы новый адрес содержал в себе мало текста и выражал краткое описание сервиса. Это создаётся чтобы расширить аудиторию, и пользователь быстро запомнил адрес виртуального музея для дальнейшего его использования

Данный сервис нужен для просмотра экспонатов, и чтобы увеличить просмотры виртуального музея стоит выделить цель увеличение экспонатов.

Таким образом можно определить следующую задачу данного сервиса, а это рассмотрение новых экспонатов для виртуального музея, с целью добавления их на сервис [1].

## 2 КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ

В данном сервисе персонал виртуального музея размещает экспонаты на сервис, но перед самым добавлением экспонатов происходит их рассмотрение. Объектами системы будут: музей, экспонат, который расположен в самом музее, виртуальный экспонат, располагающийся в виртуальном музее, технические особенности системы [2]. Свойства объектов приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Свойства объектов

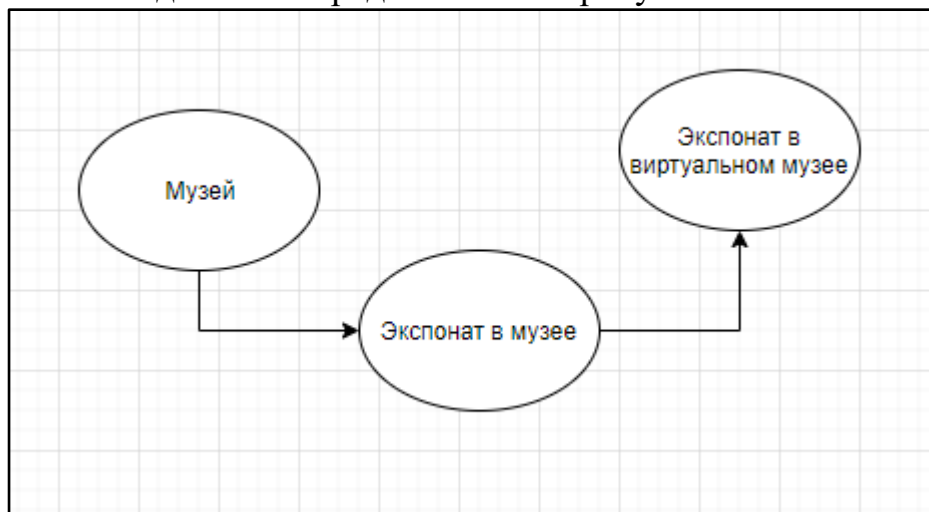
Наименование объекта	Свойства объекта
Музей	Наименование музея
	Тематика музея: - исторический; - художественный; - естественно-научный музей; - научно-исследовательский музей; - государственный музей.
	Контактные данные музея
	Расположение музея
	Наличие лицензии
Экспонат в музее	Наименование экспоната в музее
	Описание экспоната в музее
	Категория экспоната в музее: - книги; - документы; - картины; - экспонаты.
	Годы работы над экспонатом: - год начала работы; - год окончания работы.
	Является подлинником
	Автор
	Страна изготовления экспоната
	Город
	Внешний вид экспоната: - надлежащий; - плохой.
	Эпоха - средние века - ренессанс - барокко - классицизм
	Экспонат в виртуальном музее
	Описание экспоната в виртуальном музее
	Категория экспоната в виртуальном музее: - книги; - документы; - картины; - экспонаты.

	Коллекция: - авторская; - пользовательская.
	Годы работы над экспонатом: - год начала работы; - год окончания работы.
	Автор
	Страна изготовления
	Город
	Наличие изображение
	Наличие 3D изображения экспоната
	Название музея, где расположен экспонат
	Наличие лицензии

Определяем ограничения:

- выбран может быть только тот музей, у которого тематика приближена к тематике виртуального музея;
- экспонат выбирается только с тех музеев, где расположена подлинная копия экспоната;
- экспонат может быть добавлен в виртуальный музей, только если музей, где хранится копия, разрешил данное действие;
- внешний вид экспоната должен быть в надлежащем состоянии;
- изображения экспоната должны быть чёткие без каких-либо изъянов.

Схема взаимодействий представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Взаимодействие объектов**

Сначала рассматривается музей, который подходит под определённую тематику. После чего рассматривается сам экспонат, если он подходит по критериям, то отправляется запрос музею на предоставление фотографий и возможности размещения в виртуальном музее. Если музей соглашается, то добавляется новый экспонат в виртуальный музей[3].

### 3 ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ

Представим предметную область – виртуальный музей, как систему  $A$ , формула 1.

$$S(A) = (A, F), \quad (1)$$

где  $A$  – множество элементов системы;

$F$  – множество свойств системы.

Множество  $A$  представляет собой совокупность элементов, выраженной формулой 2.

$$A = \{a_1, a_2, a_3\}, \quad (2)$$

где  $a_1$  – музей;

$a_2$  – экспонат в музее;

$a_3$  – экспонат в виртуальном музее.

Множество  $F$  представляет собой совокупность свойств множества  $A$ , любое свойство каждого элемента называется цветом:

$$F(a) = \{F_1, F_2, F_3 \dots F_{27}\}, \quad (3)$$

где  $F_1$  – наименования музея;

$F_2$  – тематика музея;

$F_1^2$  – исторический;

$F_2^2$  – художественный;

$F_2^3$  – естественно-научный;

$F_2^4$  – научно-исследовательский;

$F_2^5$  – государственный;

$F_3$  – контактные данные музея;

$F_4$  – расположение музея;

$F_5$  – наличие лицензии;

$F_6$  – наименование экспоната в музее;

$F_7$  – описание экспоната в музее;

$F_8$  – категории экспонатов в музее;

$F_1^8$  – книги;

$F_2^8$  – документы;

$F_3^8$  – картины;

$F_4^8$  – экспонаты;

$F_9$  – годы работы над экспонатом;

$F_1^9$  – год начала создания экспоната;

$F_2^9$  – год окончания создания экспоната;

$F_{10}$  – является подлинником;

$F_{11}$  – автор;

$F_{12}$  – страна изготовления экспоната;

$F_{13}$  – город;

$F_{14}$  – внешний вид экспоната;

$F_{14}^1$  – надлежащий;

$F_{14}^2$  – плохой;

- $F_{15}$  - эпоха;  
 $F_1^{15}$  - средние века;  
 $F_2^{15}$  - ренессанс;  
 $F_3^{15}$  - барокко;  
 $F_4^{15}$  - классицизм;  
 $F_{16}$  - наименование экспоната в виртуальном музее;  
 $F_{17}$  - описание экспоната в виртуальном музее;  
 $F_{18}$  - категория экспоната в виртуальном музее;  
 $F_1^{18}$  – книги;  
 $F_2^{18}$  – документы;  
 $F_3^{18}$  – картины;  
 $F_4^{18}$  – экспонаты;  
 $F_{19}$  - коллекция;  
 $F_1^{19}$  - авторская;  
 $F_2^{19}$  – пользовательская;  
 $F_{20}$  - годы работы над экспонатом;  
 $F_1^{20}$  - год начала создания экспонат;  
 $F_2^{20}$  - год окончания создания экспоната;  
 $F_{21}$  - автор;  
 $F_{22}$  - страна изготовления;  
 $F_{23}$  - город;  
 $F_{24}$  - наличие изображения;  
 $F_{25}$  - наличие 3D изображения экспоната;  
 $F_{26}$  – название музея, где расположен экспонат;  
 $F_{27}$  - наличие лицензии.

Определим отношение между элементами  $A$  и цветами  $F(a)$  с помощью матрицы бинарных отношений – булевой матрицей  $[A \times F(a)]$ , представленной в таблице 2.

Таблица 2 - Матрица бинарных отношений  $[A \times F(a)]$

	$F_1$	$F_1^2$	$F_2^2$	$F_3^2$	$F_4^2$	$F_3$	$F_4$	$F_5$	$F_6$	$F_7$	$F_1^8$	$F_2^8$	$F_3^8$	$F_4^8$	$F_1^9$	$F_2^9$	$F_{10}$	$F_{11}$	$F_{12}$	$F_{13}$	$F_1^{14}$	$F_2^{14}$	$F_1^{15}$	$F_2^{15}$	
$a_1$	+	+	+	+	+	+	+	+																	
$a_2$									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$a_3$									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					



Продолжение таблицы 2

	$F_3^{15}$	$F_4^{15}$	$F_{16}$	$F_{17}$	$F_1^{18}$	$F_2^{18}$	$F_3^{18}$	$F_4^{18}$	$F_1^{19}$	$F_2^{19}$	$F_1^{20}$	$F_2^{20}$	$F_{21}$	$F_{22}$	$F_{23}$	$F_{24}$	$F_{25}$	$F_{26}$	$F_{27}$
$a_1$																		+	
$a_2$	+	+																	
$a_3$			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Определим отношения между элементами А с помощью матрицы бинарных отношений [АхА]. Матрица представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Матрицы бинарных отношений [АхА]

	a1	a2	a3
a1		+	
a2			+
a3			

Рассмотрим часть матрицы [F(A) хF(a)], которая отражает связь свойств экспоната в виртуальном музее с другими свойствами объекта. Матрица отображена в таблице 3.

Таблица 3 – Часть матрицы бинарных отношений [F(A) хF(a)]

	$F_{17}$	$F_{17}$	$F_1^{18}$	$F_2^{18}$	$F_3^{18}$	$F_4^{18}$	$F_1^{19}$	$F_2^{19}$	$F_1^{20}$	$F_2^{20}$	$F_{21}$	$F_{22}$	$F_{23}$	$F_{24}$	$F_{25}$	$F_{26}$	$F_{27}$
$F_1$																+	
$F_5$																	+
$F_6$	+																
$F_7$		+															
$F_1^8$			+														
$F_2^8$				+													
$F_3^8$					+												
$F_4^8$						+											
$F_1^9$								+									
$F_2^9$									+								
$F_{11}$											+						
$F_{12}$												+					
$F_{13}$													+				
$F_{14}$														+	+		

Определим связи между объектами, отношения которого описаны в матрице бинарных отношений [F(A) хF(a)], используя логические выражения.

Может быть выбран тот музей, тематика которого приближена к экспонатам состоящих в виртуальном музее, формула 4.

$$F_1^2(a_1) \vee F_2^2(a_2) = F_1^{17}(a_3) \vee F_2^{17}(a_3) \vee F_3^{17}(a_3) \vee F_4^{17}(a_3) \quad (4)$$

Экспонат добавляется в виртуальный музей, если в музее располагается подлинная копия, формула 5.

$$F_{10}(a_2) = 1 \quad (5)$$

Экспонат добавляется в музей, если у музея есть лицензия на него, и он также предоставил её виртуальному музею, формула 6.

$$F_5(a_1) \wedge F_{27}(a_3) = 1 \quad (6)$$

Так же изображение экспоната добавляется, если внешний вид экспоната в надлежащем состоянии и его изображение получилось без изъянов, формула 7.

$$F_{24}(a_3) \wedge F_{14}^1(a_2) = 1 \quad (7)$$

Экспонат имеет изображение, если оно существует, формула 8.

$$F_{22}(a_3) = 1 \quad (8)$$

Так же экспонат имеет 3D изображение, если оно присутствует, формула 9.

$$F_{23}(a_3) = 1 \quad (9)$$

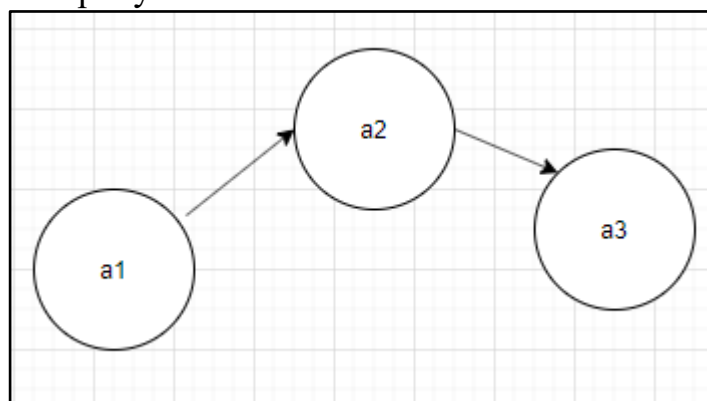
Пусть экспонат в виртуальном музее является множеством объектов, тогда их можно описать множеством  $S = \{A_1, A_2, A_3\}$ . Пусть виртуальный музей рассчитывает на следующие свойства экспоната, формула 10.

$$F(A_3) = F_{16} \wedge F_{17} \wedge F_{24} \wedge F_{27} \quad (10)$$

А также отбирает экспонаты по следующим свойствам, формула 11.

$$F(A_3) = F_1^{17} \vee F_2^{17} \vee F_3^{17} \vee F_4^{17} \quad (11)$$

Чтобы отобразить связи между элементами системы используем аппарат полихроматических графов, основанный на понятии теории полихроматических множеств. Посмотрим ПГ-граф для объектов в системе. Граф изображен на рисунке 2.



**Рисунок 2 – ПГ-граф**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе выполнения работы рассмотрена предметная область – виртуальный музей. Была выделена проблема, заключающаяся в том, чтобы рассмотреть новые экспонаты для виртуального музея. В работе требовалось описать систему, позволяющую увеличить количество экспонатов для популярности музея, кроме того, были выделены задачи, а именно: рассмотрение новых экспонатов для виртуального музея, с целью добавления их на сервис. Для описания системы были выделены объекты и их свойства, описаны их взаимодействия, с помощью полихроматических множеств были выделены закономерности объектов системы.

**Использованные источники:**

1. Козлов, А.Д. Методы анализа предметных областей : 2019-12-06 / А.Д. Козлов, В.А. Лекае, М.С. Шаповалова. — 3-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019 г.
2. Методы анализа предметных областей : учебно-методическое пособие / составитель И.Л. Скипор. — Кемерово :КемГИК, 2014 г.
3. Скипор, И.Л. Методы анализа предметных областей : учебно-методическое пособие / И.Л. Скипор. — Кемерово :КемГИК, 2012 г.

*Поварницын Е.Н.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы  
и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Россия, г. Архангельск*

## РАЗРАБОТКА ПРОСТОГО ВЕБ МАГАЗИНА

*Аннотация: Статья посвящается созданию простого веб магазина. Разработка ведётся на ASP NET Core с использованием языков программирования C#, JavaScript, с языком разметки HTML и таблицей стилей CSS.*

*Ключевые слова: ASP NET Core, CSS, HTML, C#, JavaScript, веб магазин, язык программирования.*

*Povarnitsyn E. N.  
student  
3rd year, faculty of Information systems and technologies»  
Northern Arctic Federal University  
Russia, Arkhangelsk*

## DEVELOPING A SIMPLE WEB STORE

*Annotation: This article is devoted to creating a simple web store. Development is conducted on ASP NET Core using C# programming languages, JavaScript, HTML markup language and CSS style sheet.*

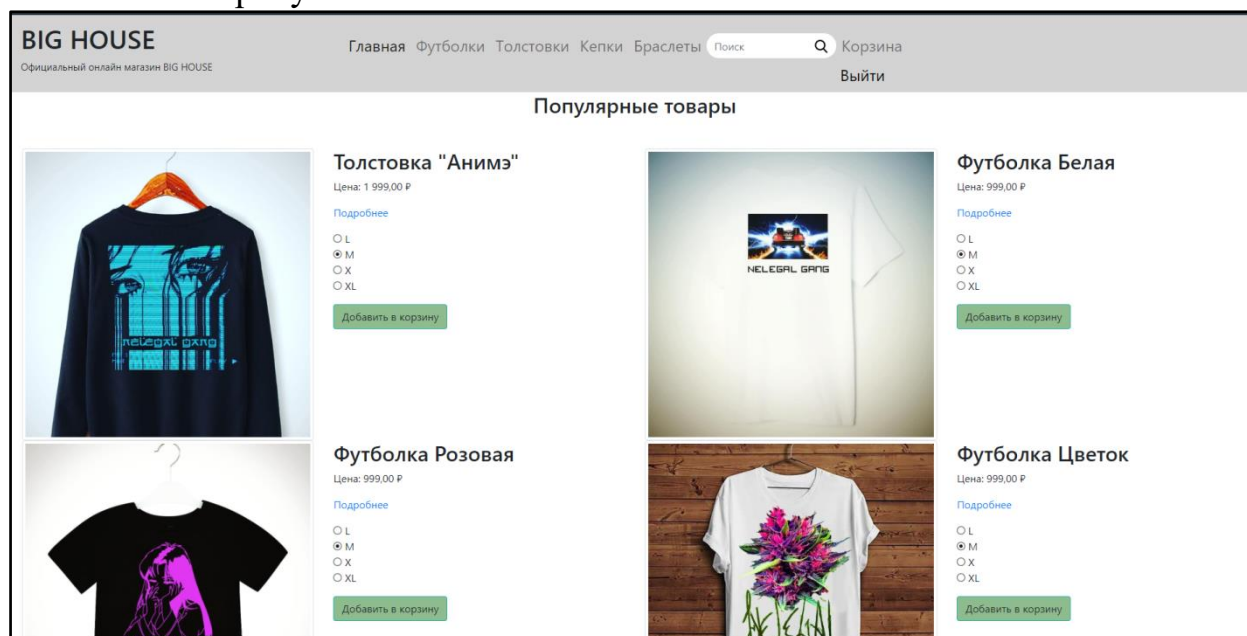
*Key words: ASP NET Core, CSS, HTML, C#, JavaScript, web store, programming language.*

### 1 ОБЗОР ПРОЕКТА

Данный проект будет представлять собой интернет-магазин с такими вещами, как футболки, толстовки, браслеты и головные уборы. Название магазина будет иметь «Big House». Дизайн проекта будет иметь тёплые цвета, такие как зелёный, серый и чёрный.

Функционал у проекта будет обыденный для таких родов сайтов. Первым делом это просмотр товаров, сортировка товаров по категориям, подробное описание товара при переходе на него. Так же поле ввода текста для поиска по товарам в магазине. И авторизация по логину и паролю, если пользователя нет в системе, то будет предложено зарегистрироваться. Корзина с товарами для последующей оплаты, так же если пользователь захочет добавить товар в корзину, если он не авторизован его перебросит на окно авторизации.

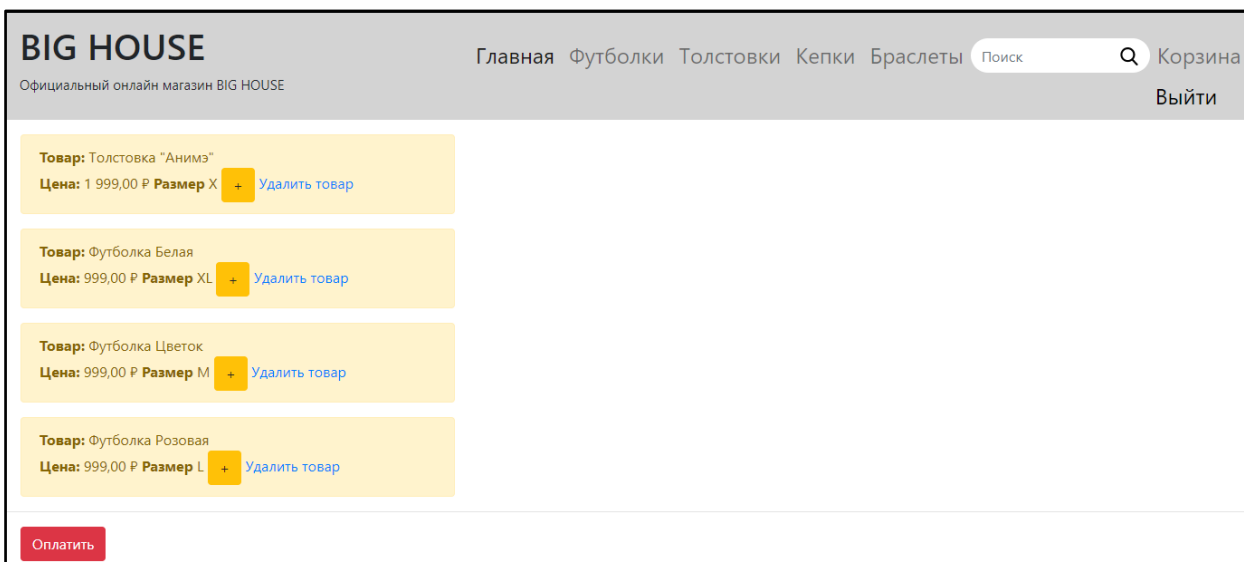
Если пользователь заходит на сайт, то перебрасывает на стартовую страницу веб-магазина. Начальная страница магазина выглядит в соответствии с рисунком 1.



**Рисунок 1 – Начальная страница магазина**

На главной странице можно заметить, что выводятся не все товары, а только избранные, которые относятся к популярным. К тому же в верхнем меню имеются категории выбора товаров и поиск. Так же если пользователь уже авторизован в системе, то ему будет предложено посмотреть корзину товаров и кнопку выйти, с помощью которой он сможет выйти из своего аккаунта в системе.

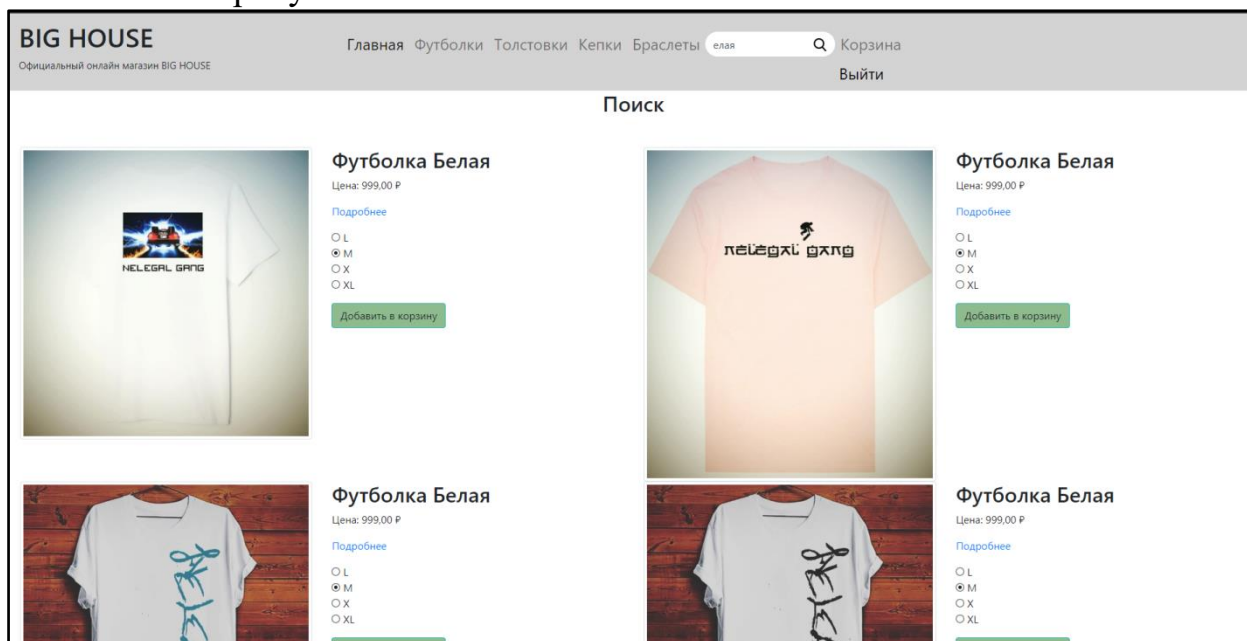
Расположение товаров по две штуки. Так же справа расположены краткая характеристика товара, это название товара, его цена. Из интерактивных элементов это кнопка «Подробнее», благодаря которой пользователь сможет перейти на сам товар, далее выбор нужного размера и «Добавить в корзину», нажав её будет переадресация в корзину, где будут расположены все товары уже ранее в неё добавленные. Корзина будет выглядеть в соответствии с рисунком 2.



### Рисунок 2 – Корзина с товаром

Каждый товар в корзине расположен отдельно друг от друга. В каждом написано название товара, его цена, размер. Так же можно удалить товар, если он уже не нужен и дублирование товара.

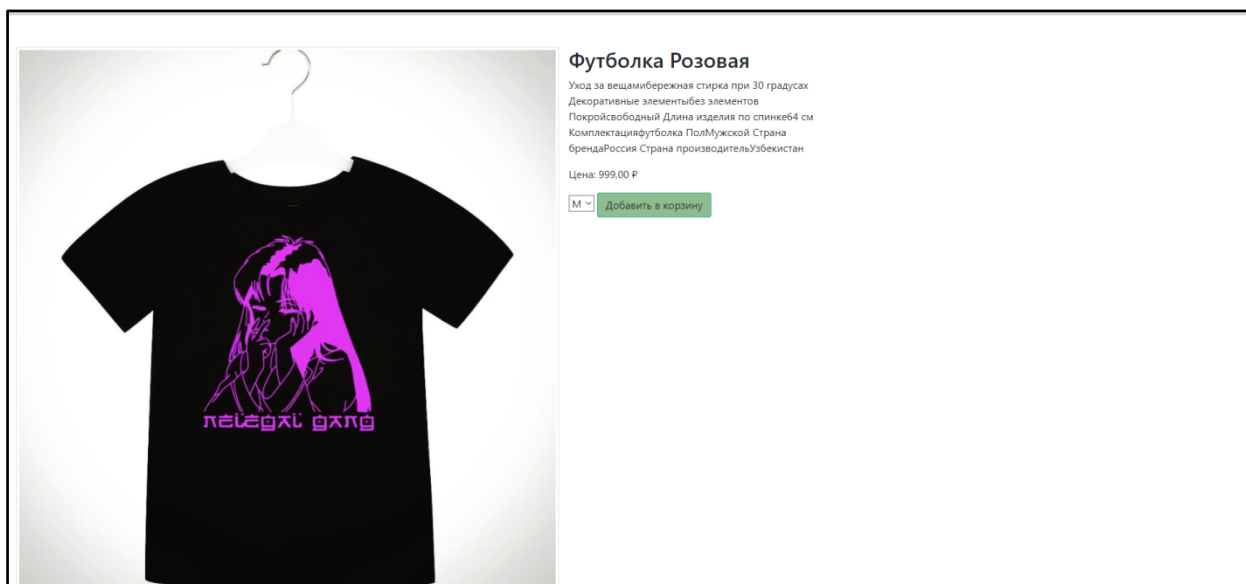
При поиске по товару нужно ввести его название. Поиск работает даже если название товара было написано не полностью или не с самого начала, в соответствии с рисунком 3.



### Рисунок 3 – Поиск товара по его названию

Если нажать на «Подробнее» у товара его перебросит на сам товар, в соответствии с рисунком 4.





**Рисунок 4 – Подробное описание товара**

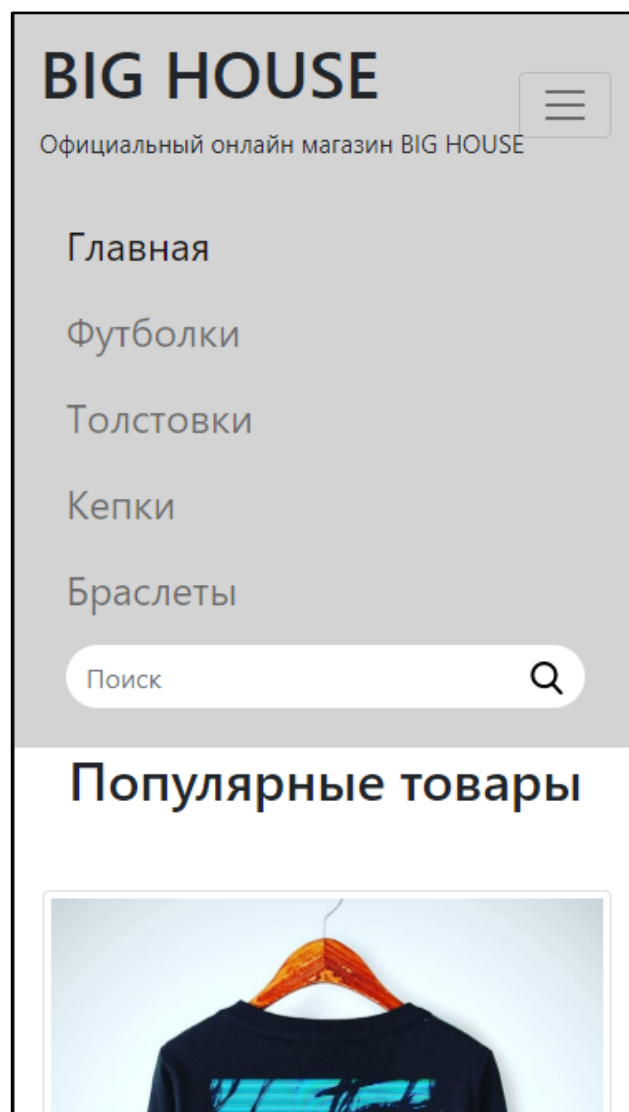
На данной странице изображено название товара, его подробное описание, цена и его изображение. Так же здесь, как и на главной странице можно выбрать размер товара и добавить его в корзину.

Окно авторизации выглядит в соответствии с рисунком 5.

**Рисунок 5 – Окно с авторизацией**

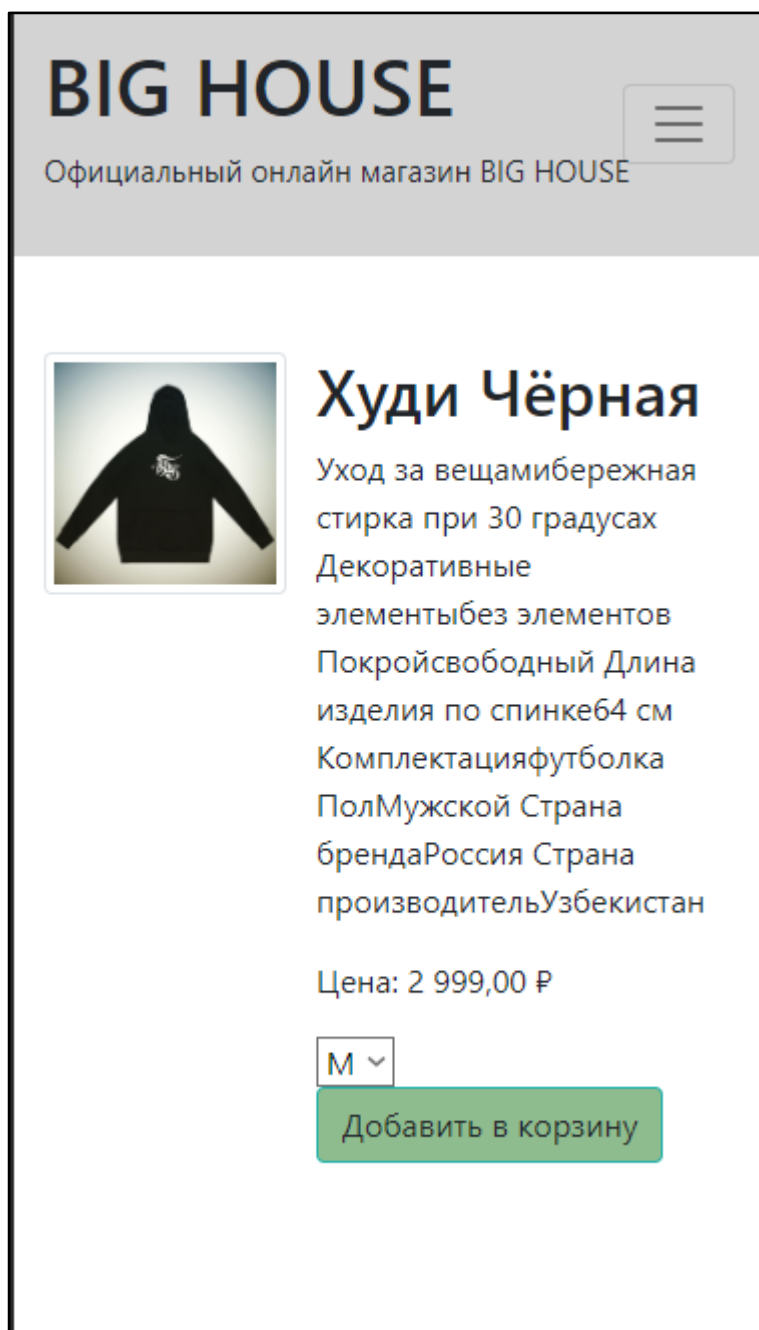
На данной страницу пользователю нужно ввести свою уже зарегистрированную почту и пароль. Если пользователь первый раз в системе, то ему предлагается регистрация.

Так же данный сайт адаптирован для мобильных устройств благодаря bootstrap, это можно увидеть, перейдя в режим телефона. Выделить будет сайт в соответствии с рисунком 6.



**Рисунок 6 – Открытие меню в мобильной версии сайта**

Так же подробное описание товара будет выглядеть в соответствии с рисунком 7.



**Рисунок 7 – Подробное описание в мобильной версии**  
**2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ**

Проектирование системы было выполнено с помощью ASP NET Core 3.0 в программе Microsoft Visual Studio. Были задействованы такие языки программирования как C# и JavaScript. Так же был использован язык разметки HTML и таблица стилей CSS.

В проекте созданы такие модели как Категория товара, товар, корзина для покупок, пользователь. Интерфейсы были созданы для получения всех товаров, получение только избранных товаров, получение товара по его индивидуальному номеру, для отображения всех категорий и их описания. А также, для поиска товаров по его имени и отображение товаров по отдельности в корзине магазина.

При каждом изменении модели были использованы миграции, с помощью которых можно было обновить базу данных для её корректной

работы. База данных использовалась встроенная в программу под названием SQL Server.

Контроллеры были так же созданы для авторизации в системе, домашней страницы, просмотра товара по отдельности, просмотра всех товаров, а также товаров, которые сортируются по категориям. А также контроллеры для поиска товаров по его имени и для просмотра корзины покупок.

Соответственно какие были контроллеры такие будут и виды. В папку «Поделиться» стоит поместить верхнее меню магазина, а также само отображение товаров и отображение товара по отдельности.

Так же стоит отметить, что в проекте был использован bootstrap, для адаптивного дизайна веб-магазина.

### 3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

На данном этапе будет рассмотрен основной код в проекте.

Соединение с базой данной будет иметь код в соответствии с листингом 1.

#### Листинг 1

```
{
  "ConnectionStrings": {
    "DefaultConnection":
"Server=(localdb)\\MSSQLLocalDB;Database=Magazin;Trusted_Connection=Tru
e;MultipleActiveResultSets=true"
  }
}
```

Для того чтобы взаимодействовать с атрибутами товара нужно в первую очередь создать модель товара, в соответствии с листингом 2.

#### Листинг 2

```
namespace Shop.Data.Models
{
  public class Merch
  {
    public int Id { set; get; }
    public string Name { set; get; }
    public string Description { set; get; }
    public string Img { set; get; }
    public int Price { set; get; }
    public bool IsFavourite { set; get; }
    public int Available { set; get; }
    public int CategoryID { set; get; }
    public string url { set; get; }
    public string size { set; get; }
    public virtual Category Category { set; get; }
  }
}
```

Создаём интерфейс для данной модели, чтобы хранить данные, которые будут получены из базы данных, в соответствии с листингом 3.

Листинг 3

```
namespace Shop.Data.Interfaces
{
    public interface IAllMerches
    {
        IEnumerable<Merch> Merches { get; }
        IEnumerable<Merch> GetFavMerches { get; }
        Merch getObjectMerch(int MerchId);
    }
}
```

Создаём репозиторий который будет брать данные из базы данных. Для того что бы взять определённые данные используем LINQ, в соответствии с листингом 4.

Листинг 4

```
using Microsoft.EntityFrameworkCore;
using Shop.Data.Interfaces;
using Shop.Data.Models;

namespace Shop.Data.Repository
{
    public class MerchRepository : IAllMerches
    {
        private readonly AppDbContext appDbContext
        public MerchRepository(AppDbContext appDbContext)
        {
            this.appDbContext = appDbContext;
        }
        public IEnumerable<Merch> Merches =>
appDbContext.Merch.Include(c => c.Category);
        public IEnumerable<Merch> GetFavMerches =>
appDbContext.Merch.Where(p => p.IsFavourite)
.Include(c => c.Category);
        public Merch getObjectMerch(int Id) =>
appDbContext.Merch.FirstOrDefault(p => p.Id == Id);
    }
}
```

После создания предыдущих файлов следует создать контроллер с помощью которого будет отображена страница. Важной деталей в контроллере будет написания отображения самих товаров в соответствии с листингом 5.

Листинг 5

```

public class MerchesController: Controller
{
    private readonly IAllMerches _allMerches;
    private readonly IMerchesCategory _allCategories;
    public MerchesController (IAllMerches iAllMerches,
    IMerchesCategory iMerchesCategory)
    {
        _allMerches = iAllMerches;
        _allCategories = iMerchesCategory;
    }
    [Route("Merches/List")]
    [Route("Merches/List/{category}")]
    public ActionResult List(string category)
    {
        string _category = category;
        IEnumerable<Merch> merches = null;
        string currCategory = "";
        if (string.IsNullOrEmpty(category))
        {
            merches = _allMerches.Merches.OrderBy(i => i.Id);
        }
        else
        {
            if (string.Equals("t-shirts", category,
            StringComparison.OrdinalIgnoreCase))
            {
                merches = _allMerches.Merches
                .Where(i => i.Category.CategoryName.Equals("Футболка"))
                .OrderBy(i => 1);
                currCategory = "Футболки";
            }
            else if (string.Equals("sweatshirts", category,
            StringComparison.OrdinalIgnoreCase))
            {
                merches = _allMerches.Merches
                .Where(i => i.Category.CategoryName
                .Equals("Толстовка"))
                .OrderBy(i => 5);
                currCategory = "Толстовки";
            }
            else if (string.Equals("caps", category,
            StringComparison.OrdinalIgnoreCase))
            {
                merches = _allMerches.Merches

```



```

.Where(i => i.Category.CategoryName
.Equals("Кепка"))
    .OrderBy(i => i.Id);
currCategory = "Кепки";
}
else if (string.Equals("bracelets", category,
StringComparison.OrdinalIgnoreCase))
{
merches = _allMerches.Merches.Where(i =>
i.Category.CategoryName
.Equals("Браслет")).OrderBy(i => i.Id);
currCategory = "Браслеты";
}
}
var merchObj = new MerchListViewModel
{
allMerches = merches,
currCategory = currCategory
};
ViewBag.Title = "BIG HAUSE";
return View(merchObj);
}
}
}

```

После чего нужно создать вид для контроллера, чтобы отображать информацию (внешний вид страницы), в соответствии с листингом 6.

Листинг 6

```

@modelShop.Data.Models.Merch
<divclass=" col-lg-3">
<div></div>
</div>
<div class="col-lg-3">
<h2>@Model.Name </h2>
<p>Цена: @Model.Price.ToString("c")</p>
<p style="display: inline-flex"><a
href="/Item/@Model.url">Подробнее</a></p>
<form name="qwe" asp-controller="ShoppingCart" asp-
action="AddToCart" asp-route-id="@Model.Id" asp-route-size="size">
<input type="radio" name="size" value="L"> L<Br>
<input type="radio" name="size" value="M" checked> M<Br>
<input type="radio" name="size" value="X"> X<Br>
<input type="radio" name="size" value="XL"> XL<Br>

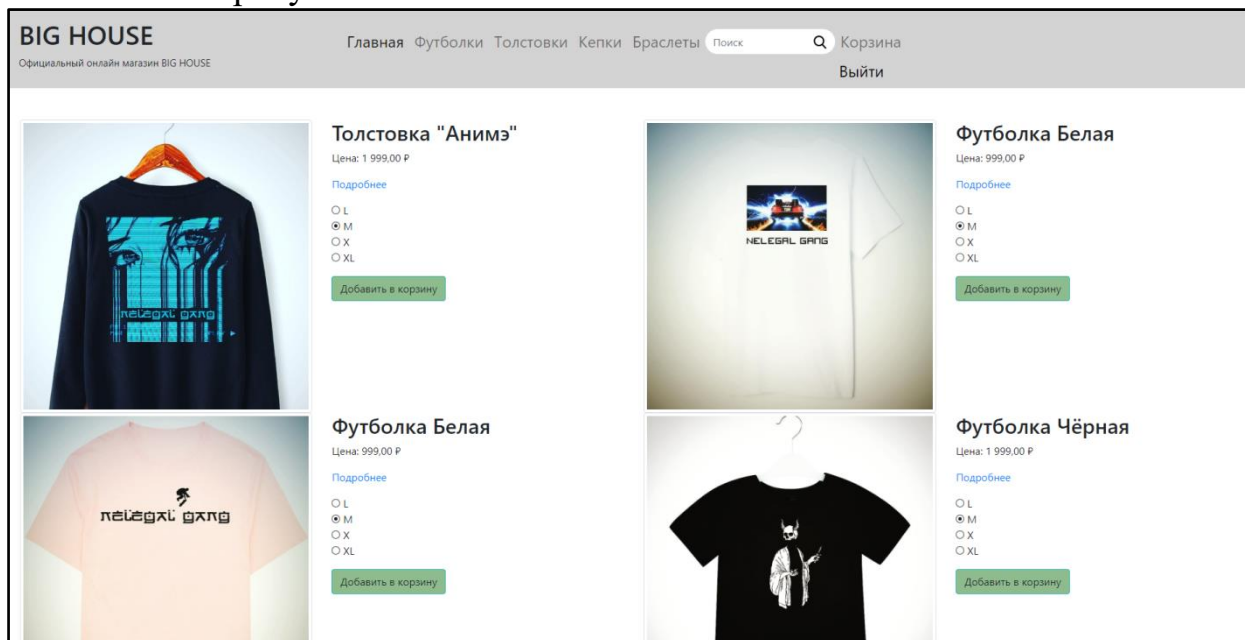
```

```


</form>
</div>

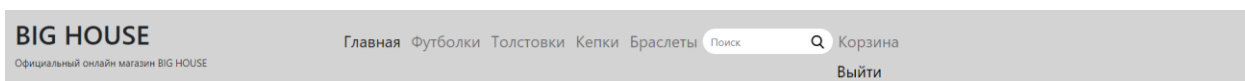
```

Таким образом после создания модели Category на сайте по ссылке «/merches/list/» будут отображены все товары, которые имеются в магазине, в соответствии с рисунком 8.



**Рисунок 8 – Отображение всех товаров в магазине**

Так же нужно понимать, что все данные, которые будут входить в вид будут вставляться в \_layout. В нём стоит прописать те данные, которые будут постоянно появляться на странице, к примеру это верхнее меню на странице сайта, в соответствии с рисунком 9.



**Рисунок 9 – Меню магазина**

Часть кода будет выглядеть в соответствии с листингом 7.

Листинг 7

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="UTF-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1,
shrink-to-fit=no">
<title>@ViewBag.Title</title>
<link rel="stylesheet" href="~/css/bootstrap.min.css" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="~/css/style_home.css" type="text/css"
</head>
<body>
<div class="container-fluid header" style="background-color:lightgray">

```

```

<div class="row">
<div class="col-sm-12 col-lg-3">
<h1 asp-action="Index" asp-controller="Home">BIG HOUSE</h1>
<span style="display:grid; font-size: 15px; padding-bottom:
1rem;">Официальный онлайн магазин BIG HOUSE</span>
</div>

```

После чего нужно выбрать то место куда необходимо вставлять динамический элемент, в соответствии с листингом 8.

#### Листинг 8

```

</div>
@RenderBody()
</body>

```

К тому же в папке «Поделиться» будет находится код и для страницы с отдельным товаром и называется OneItem.cshtml, в соответствии с листингом 9.

```

@model Shop.Data.Models.Merch
<div class=" col-lg-8" style="display:flex">
<div></div>
<div class="col-lg-4">
<h2>@Model.Name </h2>
<p>@Model.Description</p>
<p>Цена: @Model.Price.ToString("c")</p>
<form asp-controller="ShoppingCart" asp-action="AddToCart" asp-route-
id="@Model.Id" asp-route-size="size">
<select name="size" id="size">
<option value="L">L</option>
<option value="M" selected>M</option>
<option value="X">X</option>
<option value="XL">XL</option>
</select>
<input type="submit" value="Добавить в корзину" class="btn btn-warning
btn_color_more" />
</form>
</div>
</div>

```

В итоге были просмотрены все наиболее важные классы и функции в данном проекте. Так же эти функции и классы могут быть использованы и в других проектах, не связанных с веб-магазином.

#### 4 ТЕСТИРОВАНИЕ

В качестве тестирования проекта будет использован юнит тест.

Этот простейший стандартный тест не охватывает всех возможных ошибок, например, были ли сгенерировано нужное представление. Тест будет выглядеть в соответствии с рисунком 10.

Test (2)	16 мс
Test (1)	16 мс
UnitTest1 (1)	16 мс
Test1	16 мс

**Рисунок 10 – Юнит тест**

После данного теста можно понять, что соединение работает успешно.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно сказать, что получился полноценно работающий сайт по покупке товаров в ASP NET Core на языке C#. В котором реализован просмотр, поиск, регистрация, авторизация, удаление, просмотр отдельных товаров. Сайт привязан к базе данных, откуда берутся сами данные.

#### Использованные источники:

1. Столбовский, Д.Н. Разработка Web-приложений ASP .NET с использованием Visual Studio .NET: учебное пособие / Д.Н. Столбовский. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016 г.
2. Основы работы с HTML: учебное пособие. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016 г.
3. Тюкачев, Н.А. C#. Основы программирования : учебное пособие / Н.А. Тюкачев, В.Г. Хлебостроев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018 г.

*Поварницын Е.Н.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы  
и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Россия, г. Архангельск*

## **СОЗДАНИЕ БРАУЗЕРНОЙ ИГРЫ «ТЕТРИС»**

*Аннотация: Статья посвящается созданию игры «Тетрис». В данной статье рассматриваются такие языки как JavaScript, HTML и таблица стилей CSS.*

*Ключевые слова: JavaScript, HTML, CSS, Тетрис, язык программирования, браузер.*

*Povarnitsyn E. N.  
student  
3rd year, faculty of Information systems and technologies»  
Northern Arctic Federal University  
Russia, Arkhangelsk*

## **CREATING A BROWSER-BASED GAME «TETRIS»**

*Annotation: The article is devoted to the creation of the game "Tetris". This article covers languages such as JavaScript, HTML, and the CSS stylesheet.*

*Key words: JavaScript, HTML, CSS, Tetris, programming language, browser.*

### **1.1 Описание предметной области и постановка задачи**

Тетрис – культовая компьютерная игра, изобретённая в СССР Алексеем Пажитновым и представленная общественности 6 июня 1984 года. Идею «Тетриса» ему подсказала купленная им игра в пентамино, а само название сформировалось сложением двух слов – «тетрамино» и «теннис». Интерес к фигурам домино, тримино, тетрамино и пентамино в СССР возник благодаря книге С. В. Голомба «Полимино» (издательство «Мир», 1975 год). В частности, пентамино было настолько популярно, что в «Науке и жизни», начиная с 1970 – х годов, появился постоянный раздел, посвящённый составлению фигурок из набора пентамино, а пластмассовые наборы пентамино иногда продавались в магазинах. «Тетрис» был впервые написан Алексеем Пажитновым в июне 1984 года на компьютере Электроника-60. Работая в ВЦ Академии наук СССР, он занимался проблемами искусственного интеллекта и распознавания речи, а для тестирования идей применял головоломки, в том числе и классическое пентамино. Пажитнов пытался автоматизировать укладку пентамино в заданные фигурки. Однако вычислительных мощностей оборудования того времени для вращения

пентамино не хватало, приходилось отлаживать на тетрамино, что и определило название игры. Эти опыты и привели к зарождению основной идеи «Тетриса»: фигурки должны падать, а заполненные ряды – исчезать [3].

В самом начале игры появляется случайный блок. Его нужно расположить внизу поля. В тот момент, когда блок ещё не упал окончательно его можно переворачивать по часовой стрелке сколько угодно раз. Цель игры заполнить одну ось ублоками, когда линия полная, она исчезает, прибавляя +10 очков. Если одновременно ушли более одной строки, то каждая строка даёт в два раза больше очков предыдущей, то есть если две подряд, то 30 очков, если три, то 70 и так далее. В конце игры игроку предложат начать сначала или не начинать сначала. Если игрок нажмёт кнопку “ОК”, то игра начнётся заново, если отмена, то игра исчезнет.

## 1.2 Выбор инструментов и методов реализации

Для создания игры использовались такие языки программирования, как HTML и JavaScript. К тому же был использован язык таблицы стилей CSS.

HTML — стандартизированный язык разметки документов во Всемирной паутине. Большинство веб-страниц содержат описание разметки на языке HTML (или XHTML). Язык HTML интерпретируется браузерами, полученный в результате интерпретации форматированный текст отображается на экране монитора компьютера или мобильного устройства.

CSS —(каскадные таблицы стилей) — формальный язык описания внешнего вида документа, написанного с использованием языка разметки.

JavaScript — мультипарадигменный язык программирования, который поддерживает объектно-ориентированный, императивный и функциональный стили.

JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений. Наиболее широкое применение находит в браузерах как язык сценариев для придания интерактивности веб-страницам.

## 2 ОПИСАНИЕ РАБОТЫ ПРИЛОЖЕНИЯ

Меню выбора выглядит, в соответствии с рисунком 1.

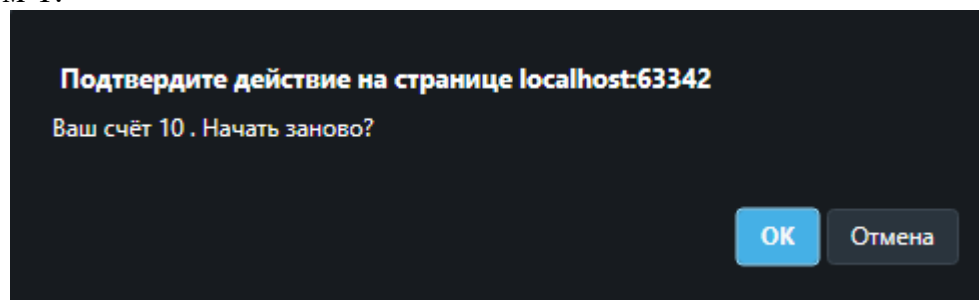
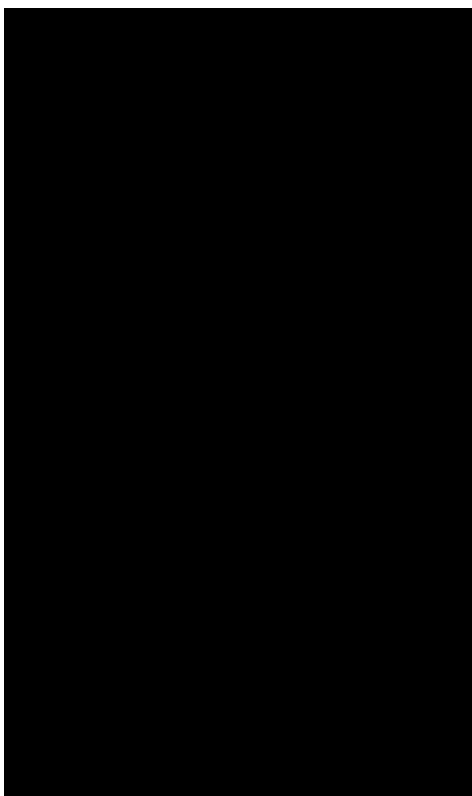


Рисунок 1 – Выбор действия

Сперва в .html файле создали canvas(грубо говоря холст, где будет расположена сама игра). Далее создали .js файл и подключили его к .html. В нём же сделали размер холста, в соответствии с рисунком 2.





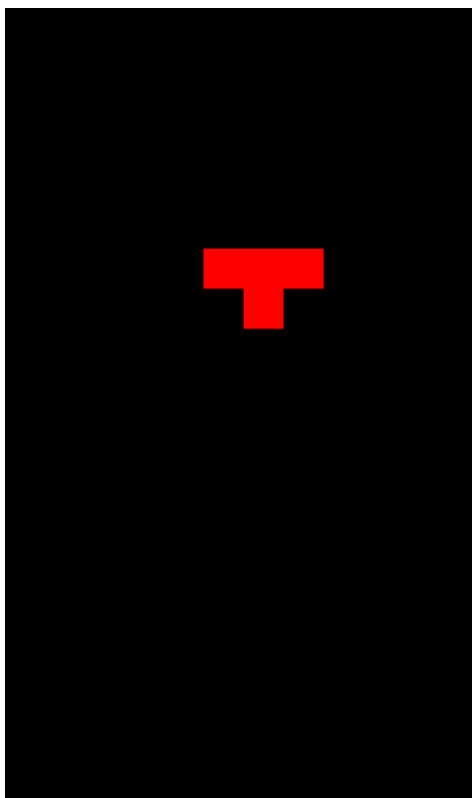
### **Рисунок 2 – Пустой холст**

Код будет в JS будет выглядеть в соответствии с рисунком 3.

```
context.scale(20,20);
```

### **Рисунок 3 – Холст в JavaScript**

Далее нужно создать сами блоки. Для создания блоков используем матрицу, которая будет заполняться нужными блоками и далее располагаем ее на холсте и закрашиваем любым цветом. Выглядеть это будет, в соответствии с рисунком 4.



**Рисунок 4 – Блок**

Функция будет выглядеть в соответствии с рисунком 5.

```
function createPiece(type) {  
  if (type === 'T'){  
    return [  
      [0,0,0],  
      [1,1,1],  
      [0,1,0]  
    ];  
  }  
}
```

**Рисунок 5 – Создание блока**

Далее прописываем функции с помощью, которых блок может падать вниз. То есть прописываем в .js, чтобы блок перемещался по оси y с определённым интервалом. Далее используем клавиши клавиатуры. Прописываем функцию с помощью которых при нажатии на стрелочку влево и стрелочку вправо блок перемещался по оси x. После этого появилось возможность перемещать блок, в соответствии с рисунком 6.



**Рисунок 6 – Перемещение блока**

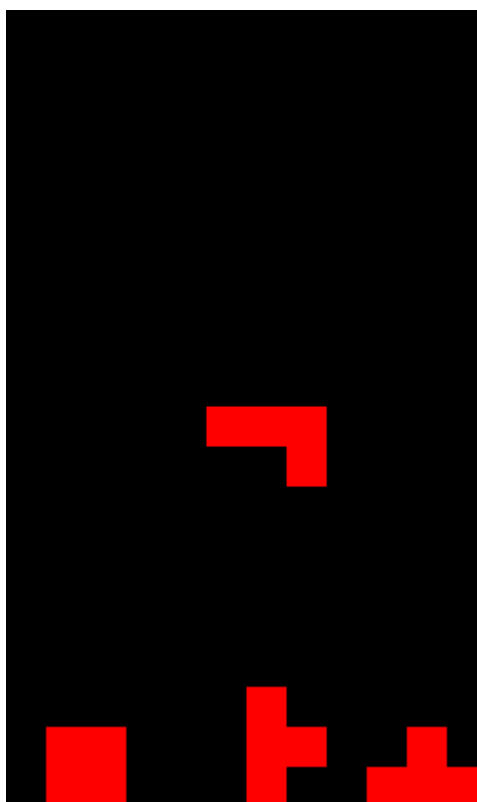
Код перемещения по оси x будет выглядеть в соответствии с рисунком

7.

```
document.addEventListener('keydown', event =>{
  if (event.keyCode === 37){
    playerMove(-1);
  } else if (event.keyCode === 39){s
    playerMove(1);
  }
  else if (event.keyCode === 40){
    playerDrop()
  }
  else if (event.keyCode ===38){
    playerRotate(-1);
  }
});
```

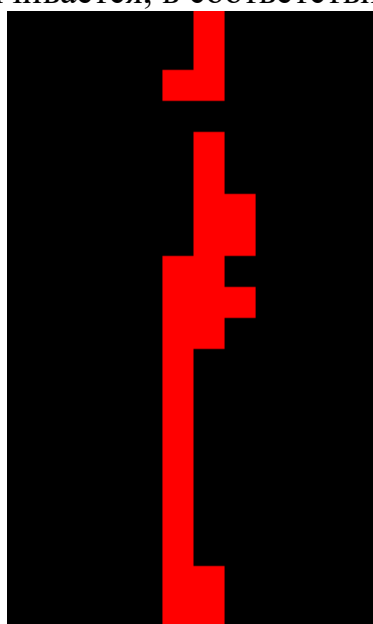
**Рисунок 7 – Перемещение по оси x**

Далее добавим ещё фигуры с помощью матрицы. В стандартном тетрисе их 7. Так же добавим ограничение снизу, чтобы блоки не проваливались дальше ранее созданного холста. Должно будет выглядеть в соответствии с рисунком 8.



**Рисунок 8 – Добавление разных блоков**

Далее добавим окончание игры, чтобы, когда самый высокий блок заходил за холст игра заканчивается, в соответствии с рисунком 9.



**Рисунок 9 – Окончание игры**

Код будет выглядеть в соответствии с рисунком 10.

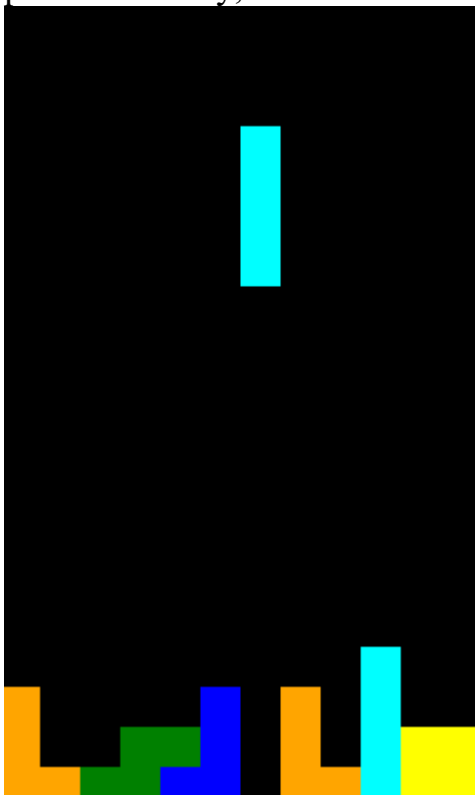
```

function playerReset() {
  const pieces = 'ILJOTSZ';
  player.matrix = createPiece(pieces[pieces.length * Math.random() | 0]);
  player.pos.y = 0;
  player.pos.x = (arena[0].length / 2 | 0) -
    (player.matrix[0].length/2 | 0);
  if (collide(arena,player)){
    if(document.getElementById('background').style.display !== 'none')
    if(confirm("Ваш счёт " +player.score+ " . Начать заново?")){
      arena.forEach(row => row.fill(0));
      player.score =0;
      updateScore();
    } else document.getElementById('background').style.display = 'none';
  }
}
}

```

### Рисунок 10 – Код игры и её окончания

Игра почти готова, осталось пару декоративных штрихов, изменим цвет каждого блока на приятный глазу, в соответствии с рисунком 11.



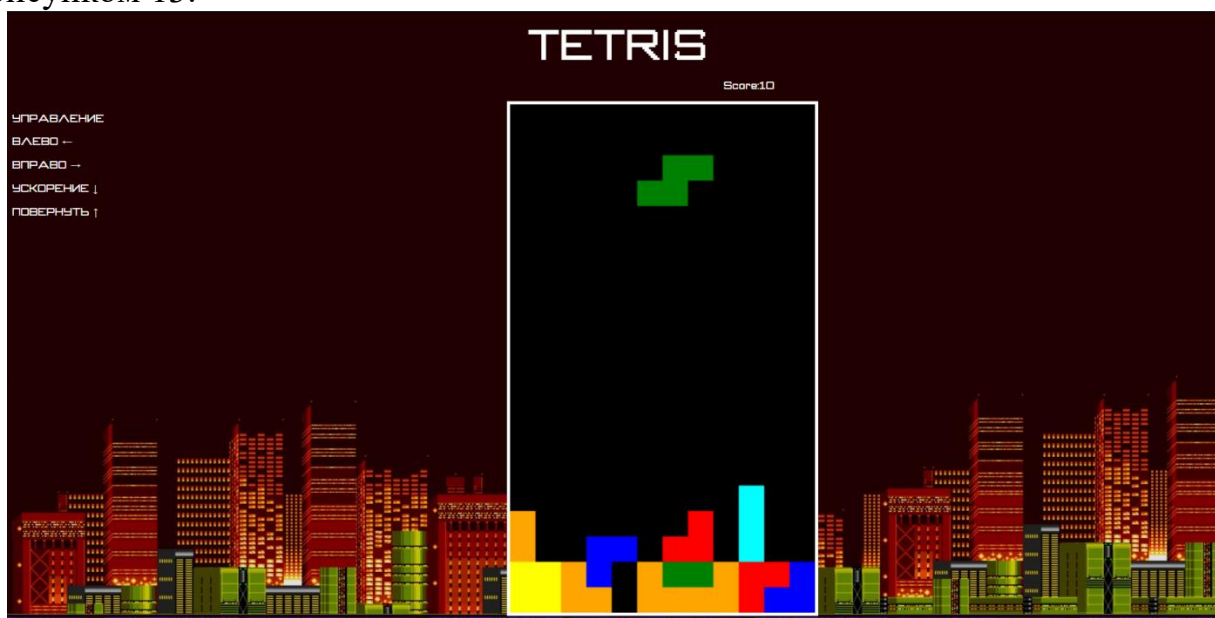
### Рисунок 11 – Изменение цвета

Код в JavaScript будет выглядеть в соответствии с рисунком 12.

```
const color = [
    null,
    'purple',
    'yellow',
    'orange',
    'blue',
    'aqua',
    'green',
    'red'
];
```

**Рисунок 12 – Цвета блоков**

Ну и последнее что стоит сделать это саму страницу, где будет расположена созданная игра. Для этого стоит создать .css файл и написать нужный стиль для данной игры. В итоге получилось полноценная красивая игра, которую не стыдно показать. Выглядеть она будет, в соответствии с рисунком 13.



**Рисунок 13– Тетрис**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В итоге была написана полноценная игра Тетрис, в которую можно играть. Использовались такие языки как HTML, JavaScript, CSS. И такая игра весит всего лишь 528 КБ, что очень мало для такой интересной и легендарной игры. В данной игре было осуществлено создание блоков с помощью матрицы, их вращение. Подсчитывание очков при заполнении линии по оси y. А также окончание и начало новой игры.

### Использованные источники:

1. Беляев, С.А. Разработка игр на языке JavaScript: учебное пособие / С.А. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018 г.
2. Государев, И.Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript: учебное пособие / И.Б. Государев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 г.
3. Юл, Й. Рассказывают ли игры истории? Краткая заметка об играх и нарративах / Й. Юл // Логос. — 2015 г.



*Полищук Н.А.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Бобрик Ю.В.  
профессор  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

## **ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ КОРРЕКЦИИ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Аннотация: В данной научной статье раскрыты особенности коррекции письма у младших школьников с задержкой психического развития. В ходе исследования автором статьи обоснованы особенности нейропсихологических основ коррекции письма у младших школьников с задержкой психического развития.*

*Ключевые слова: нейропсихология, задержка психического развития, младший школьный возраст, коррекция письма.*

*N. Polishchuk  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute  
of THE Republic of Kazakhstan  
Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: Y. Bobrik  
professor  
departments of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

## **FEATURES OF THE NEUROPSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF LETTER CORRECTION IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**

*Annotation: This scientific article reveals the features of correcting writing in younger students with mental retardation. In the course of the study, the author of the article substantiates the features of the neuropsychological foundations of letter correction in younger students with mental retardation.*

*Key words: neuropsychology, mental retardation, primary school age, correction of writing.*

Практика и научные исследования показывают, что за последнее время в состоянии здоровье детей произошли неблагоприятные изменения. Поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза неблагоприятно

вливают на психическое развитие детей и их способность к обучению. Поступая в школу, такие дети испытывают большие трудности в усвоении школьной программы, что приводит не только к неспешности, но и к формированию негативного отношения к школе, потери веры в себя, деформации отношений с родителями, учителями, сверстниками, ухудшению психического и физического здоровья.

Теоретическими основами возникновения методики адаптированного нейропсихологического исследования (И.М. Садовникова и др.) является положение о том, что, высшие психические функции формируются в процессе онтогенеза, проходя за время этого формирования ряд последовательных стадий. Еще Л.С. Выготский, а затем А.Н. Леонтьев показали, что на ранних этапах своего развития высшие психические функции опираются на использование внешних опорных знаков и протекают как ряд специальных развернутых операций. Только потом они постепенно сворачиваются, и весь процесс превращается в сокращенную, основанную на внешней, а затем и на внутренней речи, действие. Эти же идеи нашли свое отражение в исследованиях Ж. Пиаже), и в целой серии исследований, проведенных П.Я. Гальпериним и другими [2; 3; 4].

Одно из основных положений отечественной нейропсихологии заключается в том, что все виды психической деятельности включают в свой состав множество звеньев и базируются на совместной работе многих участков мозга, каждая из которых играет свою особую роль.

Исходя из этого положения, нейропсихологическая диагностика может проводиться по анализам даже одного психического процесса, мозговые основы которого хорошо изучены.

Многочисленные примеры такого анализа приведены в работах А.Р. Лурия [5]. Накопленные в нейропсихологии факты, касающиеся внутренней структуры и мозговой организации церебральных процессов, положенные в основу разработки адаптированной методики нейропсихологической диагностики.

Методика предназначена для определения наличия мозговых дисфункций у детей разных возрастных групп, начиная с дошкольного возраста. У детей школьного возраста она приближает к пониманию механизмов, лежащих в основе трудностей школьного обучения, дает объективные ориентиры для выбора оптимальной системы корректирующих мероприятий.

Нейропсихологическая квалификация трудностей школьного обучения открывает новые перспективы в их коррекции. Она нацеливает внимание на разработку таких реабилитационных мер, которые обеспечивают коррекцию того первичного дефекта, который играет решающую роль в генезисе школьной неуспеваемости.

Трудности обучения учащихся с задержкой психического развития в начальной школе связаны, как правило, с проблемами в овладении письменной речевой деятельностью. Практика обучения младших с задержкой психического развития школьников показывает, что детей,

способных овладевать письмом и программой по русскому языку в объемах, становится все меньше [1].

Если возникшие трудности в письме не устраняются в начальной школе, то в дальнейшем они усугубляются и становятся причиной стойкой неуспеваемости.

Нейропсихологический анализ функции письма, предпринятый А.Р. Лурия и Л.С. Цветковой, показал, что она включает в свой состав следующие звенья: слуховое восприятие звуков, из которых состоит слово, выделение фонем, которые необходимо перевести в буквы, далее, в процессе анализа звукового состава, идет проговаривание [5; 6].

При планировании коррекционной работы необходимо учитывать основной механизм нарушения.

Коррекционная работа при нарушении письма включает 3 этапа.

Первый – диагностический (выявление нарушений письма или склонность к нему; определение недостаточно зрелых функций и операций, обеспечивающих процесс письма).

Второй – коррекционно-развивающий этап (направленность коррекционной работы на преодоление механизмов нарушения, повлекших дисграфию). На этом этапе (во время индивидуальных или фронтальных занятий) педагог должен уделить внимание коррекции стойких ошибок, присутствующих в рецептивной продукции каждого ученика с ЗПР в частности [1].

Последний, заключительный этап – контрольный (проверка знаний и умений учащихся).

Коррекционная программа содержит задачи, которые постепенно усложняются на каждом уровне: от самого низкого (элементарного) до высшего (повышенной сложности) уровня. Эта особенность программы дает возможность учителю-логопеду подбирать те задачи и методы, наиболее актуальны на определенном этапе коррекционной работы. Только при достижении положительных результатов на низшем уровне стоит переходить к более сложным задачам [2].

**Выводы.** Таким образом, по данным нейропсихологии, существенными и необходимыми требованиями к восстановлению письма являются: опора на сохранные анализаторы; опора на сохранный смысловую семантику письма и речи; готовность к переработке слуховой, кинестетической, зрительной и зрительно-пространственной информации; зрелость серийной организации движений и действий; уровень формирования программирования и контроля произвольных действий; использование в восстановительном обучении в основном осознанных форм деятельности, протекающих на произвольном уровне организации процесса письма; в некоторых случаях, наоборот, включается непроизвольный уровень реализации письма, его автоматизированность.

### **Использованные источники:**

1. Ахутина, Т.В. Письмо и чтение: трудности обучения и коррекция / Т.В. Ахутина. - М.: МПСИ, 2016. – С. 7-20.
2. Выготский, Л.С. Основы дефектологии / Л.С. Выготский. – СПб.: Лань, 2013. – 654 с.
3. Гальперин, П.Я. Проблемы формирования знаний и умений у школьников / П.Я. Гальперин // Вопросы психологии, 2013, №5 – С.64-69
4. Леонтьев, А.Н. К теории развития психологии ребенка / А.Н. Леонтьев. – М.: Просвещение, 2014. – 290 с.
5. Лурия, А.Р. Психологическое содержание процесса письма: учебное пособие / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 559 с.
6. Цветкова, Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: Нарушение и восстановление: Учебное пособие. / Л.С. Цветкова. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2015. – 359 с.

*Полищук Н.А.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Бобрик Ю.В.  
профессор  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

**СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ  
ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

*Аннотация: В статье на основе анализа общей и специальной психолого-педагогической литературы осуществлено изучение проблемы нарушений письма у младших школьников с задержкой психического развития.*

*Ключевые слова: нарушение письма, младший школьный возраст, задержка психического развития.*

*N. Polishchuk  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute  
of THE Republic of Kazakhstan  
Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: Y. Bobrik  
professor  
departments of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

**STATE OF THE PROBLEM OF STUDYING WRITING DISORDERS IN  
YOUNGER STUDENTS WITH DELAYED MENTAL DEVELOPMENT IN  
GENERAL AND SPECIAL PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL  
LITERATURE**

*Annotation: In the article, based on the analysis of General and special psychological and pedagogical literature, the study of the problem of writing disorders in younger students with delayed mental development is carried out.*

*Key words: violation of writing, primary school age, mental retardation.*

Нарушение письменной речи (дисграфия) – это частичное специфическое нарушение процесса письма. Письмо в норме представляет собой сложную форму речевой деятельности, многоуровневый процесс. В

нѐм принимают участие различные анализаторы: речеслуховой, речедвигательный, зрительный и общедвигательный[6].

Некоторые школьные психологи и учителя используют понятие «дисграфия» как расстройство в письменном выражении. В основе расстройств лежат недостатки специфических церебральных процессов, которые являются основным функциональным базисом навыков письменной речи.

По мнению психолога С. Л. Рубинштейн: «Проблемы в письменной речи могут быть разрушительным для образования и самооценки ребенка и могут вызвать серьезные ограничения для жизненного и карьерного пути этого ребенка, а также приводят к чувству разочарования» [5, с. 120].

Ребенку, который борется с трудностями в письменной речи, будет все труднее выразить свои знания на уроках по различным предметам, и поэтому сам процесс написания стоит на пути к обучению.

Определение понятия «дисграфия» в современной литературе охарактеризовано по-разному. Так, например, Р. И. Лалаева определяет дисграфию как «частичное нарушение процесса письменной речи, проявляющейся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма» [4, с. 29].

Дисграфия по определению А. Н. Корнева «это стойкая неспособность овладения навыками письменной речи по графическим правилам, несмотря на то, что присутствует интеллект и речевое развитие находятся на достаточном уровне, а также нет серьезных нарушений слуха и зрения» [3, с. 29].

Исследователь И. М. Садовникова описывает нарушение дисграфии как «частичное расстройство письменной речи (если речь идет о младших школьниках, то это трудности в овладении письменной речью), в качестве одного из основных симптомов которого выступает постоянное наличие специфических ошибок. Появление таких ошибок у детей младшего школьного возраста не имеет взаимосвязи со снижением уровня развития умственных способностей, выраженными слуховыми и зрительными нарушениями, а также с регулярностью обучения в школе» [6, с. 42].

Понятие «дисграфия» часто используется при обсуждении нарушений письменной речи. Дисграфию отождествляют как со значительными проблемами с почерком, написанием и письменной композицией так и с неверным написанием слов.

До настоящего времени нет единого понятия «дисграфии», поэтому и существует такое разделение понятий. Таким образом, обобщив все выше сказанное, под дисграфией понимается стойкие изъяны у ребенка, связанные с процессом письма во время школьного обучения, когда овладение техникой письменной речи считается завершенным и законченным.

Однако, дисграфия является проблемой гораздо большей чем «неряшливый почерк».



Исследователи В. В. Воронкова, В. И. Лубовский и многие другие отмечают, что часто учащиеся с ограниченными возможностями обучения имеют проблемы с написанием и в письменной речи. Это может проявляться в виде плохой орфографии, буквы часто опущены или лишние. Они ссылаются на дальнейшие исследования того, что написание таких учеников свидетельствует о путанице в буквенном порядке и отражает незрелое произношение [2].

Нарушение письменной речи становится препятствием при овладении учениками грамотой на начальных этапах обучения, мешает усвоению грамматики родного языка, а также вызывает трудности при усвоении школьных знаний из других предметов.

Особенность письменной речи как средства коммуникации заключается в монологическом и сугубо контекстном характере. Это означает, что текст, который передается, должен содержать всю информацию, необходимую читателю для полноценного его понимания. Для детей, владеющих преимущественно диалогической ситуативной устной речью, это обстоятельство создает определенные трудности: детям в процессе освоения письменной речью приходится овладевать стилистически новым жанром построения высказываний[4].

Исследования А. Н. Корнева свидетельствуют, что графо-моторные навыки, а именно воспроизведение с помощью движений руки зрительного образа буквы, являются конечным звеном в цепочке операций, которые составляют письмо. Одновременно с движением руки осуществляется артикуляционный кинестетический контроль. По мере того как пишутся буквы, слова кинестетический контроль дополняется зрительным контролем, считыванием написанного [3].

Итак, графо-моторные навыки влияют не только на каллиграфию, и на весь процесс письма в целом. Наличие трудностей в изображении букв иногда настолько загружает внимание ребенка, что дезорганизует и все предыдущие операции. Их формирование в онтогенезе претерпевает значительные эволюционные изменения одновременно с развитием изобразительной деятельности. Важной функцией, от которой зависит этот процесс, есть зрительно-моторная координация.

Процесс письма, как правило, осуществляется на основе достаточного уровня сформированности определенных речевых и младенческих функций: слуховой дифференциации звуков, правильного их произношения, речевого анализа и синтеза, сформированности лексико-грамматического аспекта речи, зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений.

Согласно данным нейропсихологов Т. В. Ахутина и Л. С. Цветкова, несформированность компонентов структурно-функциональной организации мозга детей с ЗПР обуславливают нарушение в организации процесса письма, как деятельности, что послужит фактором возникновения дисграфии. Поэтому для детей указанной категории особенно важна комплексная работа специалистов, направленная на всестороннее развитие

психики ребенка, функциональных компонентов мозговой организации, то есть на профилактику возможных трудностей обучения[1; 7].

**Выводы.** Таким образом, нарушение письма – это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма. У детей с нарушением письменной речи отмечается несформированность многих высших психических функций: зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений, слухо-произносительной дифференциации звуков речи, фонематического, слогового анализа и синтеза, деления предложений на слова, лексико-грамматического строя речи, расстройства памяти, внимания, успешивных и симультанных процессов, эмоционально-волевой сферы.

#### **Использованные источники:**

1. Ахутина, Т.В. Письмо и чтение: трудности обучения и коррекция / Т.В. Ахутина. - М.: МПСИ, 2016. – С. 7-20.
2. Воронкова, В.В. Повышение эффективности обучения учащихся младших классов вспомогательной школы / В.В. Воронкова. – М.: Просвещение, 2017. – 245 с.
3. Корнев, А.Н. Нарушения чтения и письма у детей: учебно-методическое пособие. / А.Н. Корнев. – СПб.: ИД «МиМ», 2017. – 286 с.
4. Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: методическое пособие / Р.И. Лалаева. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 220 с.
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: ЗАО Изд-во «Питер», 2017. – 720 с.
6. Садовникова, И.М. Нарушение письменной речи и ее преодоление у младших школьников. / И.М. Садовникова. – М.: «Владос», 2015. – 255 с.
7. Цветкова, Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: Нарушение и восстановление: Учебное пособие. / Л.С. Цветкова. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2015. – 359 с.

*Полищук Н.А.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Бобрик Ю.В.  
профессор  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОШИБОК ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Аннотация: Данная статья посвящена характеристике специфических ошибок письма у младших школьников с задержкой психического развития. В ходе изложения обосновано понятие «задержка психического развития», рассмотрены особенности нарушений письменной речи младших школьников с задержкой психического развития и исследованы специфические ошибки их письма.*

*Ключевые слова: письменная речь, задержка психического развития, младший школьный возраст, нарушение письменной речи.*

*N. Polishchuk  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute  
of THE Republic of Kazakhstan  
Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: Y. Bobrik  
professor  
departments of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

## **CHARACTERISTICS OF SPECIFIC WRITING ERRORS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**

*Annotation: This article is devoted to the characteristic of specific writing errors in primary school children with mental retardation. In the course of the presentation, the concept of "mental development delay" is justified, the features of writing disorders of younger students with mental development delay are considered, and specific errors of their writing are investigated.*

*Key words: written speech, mental retardation, primary school age, violation of written speech.*

Стремительные социально-культурные и технические преобразования современного общества приносят и много проблем в развитии

подростающего поколения. Растет количество детей группы риска, расширяется перечень факторов, которые их провоцируют. Среди общих проблем и аномалий развития самой многочисленной является категория детей группы задержки психического развития.

Проблема задержки психического развития детей остро встала и перед психолого-педагогической наукой прошлого века, и не теряет актуальности и сегодня.

Исследованием феномена задержки психического развития занимались многие ученые: Л. М. Блинова, Т. А. Власова, Т. Д. Ильяшенко, К. С. Лебединский, В. И. Лубовский, И. Ф. Марковская, М. С. Певзнер, Т. В. Сак и другие.

Круг вопросов коррекции нарушений психического развития детей данной категории в специальной психолого-педагогической литературы рассматривались в контексте проблемы психологической готовности детей в школу и трудностей школьного обучения.

В частности, А. Н. Антипина определяет задержку психического развития как «...категорию детей с пониженным общим развитием и недостаточностью отдельных функций» [1], Т. А. Власова называет задержку психического развития как переходную форму между нормой и дефективностью [2], В. И. Лубовский называет детей с задержкой психического развития «слабо одаренными» [5].

Исследуя данную проблему В. Ф. Мачихина, Н. А. Цыпина предлагают рассматривать задержку психического развития как определенное замедление развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, в быстром истощении в интеллектуальной деятельности [6, с. 29].

Психолог Л. С. Выготский отмечал, «обучение ведет к развитию» и единственным способом компенсации нарушений развития является целенаправленное коррекционное обучение. Поэтому крайне важно сохранить и поддерживать у детей, относящихся к этой категории, достаточно высокий уровень мотивации на протяжении всего школьного обучения [3, с. 38].

Нарушение письма (дисграфия) представляет собой не самостоятельное нарушение, а оказывается одним из симптомов достаточно сложного синдрома, сопровождающего ребенка с момента его рождения.

В последние годы акцент в коррекционной работе сместился в сторону более раннего выявления нарушений в развитии ребенка и начала комплексной коррекционной работы.

Существует реальная возможность проведения коррекции несформированных компонентов в развитии ребенка с дошкольным возрастом, используя в полной мере потенциал сенситивных периодов становления речи как высшей психической функции. Эффективно корректировать темп психоречевого развития ребенка и предупреждения возникновения вторичных нарушений.

Нарушение письменной речи «начинается» не в школе, а значительно раньше: у детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте возможно выявить предпосылки дисграфии, которая неизбежно проявится у детей в начале школьного обучения в случае непринятия соответствующих профилактических мер [3].

В работе с детьми с задержкой психического развития необходимо опираться на одно из ведущих положений психологии о том, что способности как индивидуальные свойства личности формируются в деятельности и врожденными могут быть только задатки (морфофункциональные особенности мозга), которые являются лишь предпосылками, возможностями к развитию способностей [6].

Далее охарактеризуем особенности проявления нарушений письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития.

Характеризуя проявления затруднений в овладении письмом детьми с ЗПР, можно выделить несколько видов наиболее типичных ошибок в письме детей: для детей с ЗПР характерны замены и смещения букв, обусловленные трудностями их запоминания; дети с ЗПР испытывают сложности при переводе звука в букву и наоборот, а также при переводе печатной графемы в письменную; трудности звукобуквенного анализа и синтеза обуславливают характерные для детей с ЗПР ошибки в виде пропуска гласных букв; младшие школьники с ЗПР не умеют обозначать на письме границы предложения с помощью заглавных букв и точек, пишут слитно слова, что может быть связано с неполноценностью анализа языковых единиц; очень часто детей с ЗПР характеризует медленный темп письма, быстрая утомляемость, несоблюдение размера графических элементов [1].

Перерастание затруднений в овладении письмом в дисграфию у младших школьников с ЗПР происходит в два раза чаще, чем у их сверстников, имеющих нормальное развитие. Это обусловлено тем, что, в силу особенностей состояния психической сферы детей с ЗПР, у них не происходит своевременное объединение и автоматизация операций процесса письма, не устанавливается автоматизация иерархии взаимодействия элементарных психических процессов и высших психических функций, обеспечивающих письмо [4].

Дисграфия у детей с ЗПР в большинстве случаев не является специфическим языковым нарушением. У них сравнительно редко встречается какой-либо один, выделяемый педагогической классификацией вид дисграфии. В основном, структура дефекта представляет собой комплексное, с разной степенью выраженности расстройство ряда вербальных и невербальных психических функций, сочетание которых индивидуально в каждом конкретном случае.

**Выводы.** Таким образом, общей характерной особенностью нарушений письма у детей с ЗПР является то, что структура нарушения письма, за редкими исключениями, включает не единичные неполноценные звенья, а целые комплексы сочетаний неполноценных звеньев. Это

препятствует компенсации затруднений в овладении письмом, способствует формированию стойкой дисграфии и превращает расстройство письма в системное нарушение. Специфические нарушения письма возникают только тогда, когда сопровождаются неполноценностью ряда других неречевых функций, составляющих функциональный базис этих навыков. Знание этих закономерностей открывает перспективы для практиков в плане создания диагностических и скрининговых методик, направленных на раннее выявление нарушений письма у младших школьников с задержкой психического развития.

**Использованные источники:**

1. Антипина, А.Н. Из опыта работы с детьми, имеющими задержку психического развития / А.Н. Антипина. // Начальная школа. – 2013. – С. 60-62.
2. Власова, Т.А. Обучение детей с задержкой психического развития: пособие для учителей / Под ред. Т.А. Власовой и др. – М.: Просвещение, 2015. – 119 с.
3. Выготский, Л.С. Основы дефектологии / Л.С. Выготский. – СПб.: Лань, 2013. – 654 с.
4. Ибрагимова, А.И. Развитие орфографической зоркости учащихся с ЗПР / А.И. Ибрагимова. – Н Челны, 2017. – 316 с.
5. Лубовский, В.И. Обучение детей с ЗПР / В.И. Лубовский – Смоленск, 2014. – 43 с.
6. Мачихина, В.Ф. Обучение детей с ЗПР. / В.Ф. Мачихина, Н.А. Цыпина. – М.: Просвещение, 2017. – 109 с.



*Попова Е.Р.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВА ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ В ЦЕЛЯХ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: Важную роль в управлении дебиторской задолженности организации играет создание резерва по сомнительным долгам. Формирование резерва по сомнительным долгам позволяет оптимизировать расчеты организации с бюджетом по налогу на прибыль. Наряду с этим посредством создания резерва по сомнительным долгам организация имеет возможность обеспечить достоверность в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о состоянии дебиторской задолженности. Анализ действующего порядка создания резерва по сомнительным долгам в целях исчисления налога на прибыль показал необоснованным и субъективным деление размера резерва в зависимости от сроков ее возникновения. Поэтому требуется разработка экономически обоснованных способов начисления данного резерва.*

*Ключевые слова: дебиторская задолженность, организация, налогообложение, резерв по сомнительным долгам, налог на прибыль.*

*Popova E.R.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **ESTABLISHMENT OF A RESERVE FOR DOUBTFUL DEBTS FOR THE PURPOSE OF TAXATION OF THE ORGANIZATION**

*Annotation: The creation of a provision for doubtful debts plays an important role in the management of the organization 's receivables. Formation of reserve on doubtful debts allows to optimize calculations of the organization with the budget on income tax. At the same time, by creating a reserve for doubtful debts, the organization has the opportunity to ensure that the accounting (financial) statements contain information on the status of receivables. The analysis of the current procedure for creating a reserve for doubtful debts in order to calculate income tax showed an unreasonable and subjective division of the reserve depending on the duration of its occurrence. Therefore, it is necessary to develop economically reasonable methods of calculation of this reserve.*

*Key words: receivables, organization, taxation, reserve on doubtful debts, income tax.*

Важную роль в управлении дебиторской задолженности организации играет создание резерва по сомнительным долгам. Так, ст. 266 НК РФ дает налогоплательщикам налога на прибыль право на формирование такого резерва. В свою очередь использование данного права позволяет оптимизировать расчеты организации с бюджетом по налогу на прибыль. Наряду с этим отметим, что обеспечение достоверности в бухгалтерской отчетности информации о состоянии дебиторской задолженности достигается посредством создания резерва по сомнительным долгам.

Важно отметить тот факт, что создание резерва по сомнительным долгам при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности является обязанностью организаций. А в налоговом учете наоборот: создание резерва по сомнительным долгам - это право, определенное ст. 266 НК РФ. Цель создания такого резерва - покрытие убытков от списания безнадежных долгов. Поэтому реализация данного права позволяет уменьшать величину уже признанного дохода (выручки) на сумму возможных убытков от неисполнения своих обязательств контрагентами. Различия в резервах, созданных в целях формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и исчисления налога на прибыль, обусловлены порядками их формирования и использования.

Применение метода начислений обязывает организацию, отразившую операции по реализации, начислить НДС и налог на прибыль. Уплатить налоги нужно независимо от того, получены денежные средства от покупателя или нет. Во втором случае организация должна из собственных средств изыскать необходимую сумму для расчетов с бюджетом. Соответственно риски непогашения покупателем задолженности переходят к организации. непогашенные долги организация может списать в расходы, но только тогда, когда долг будет признан безнадежным. Вместе с тем, если бы компания закрепила в своей учетной политике право и порядок формирования резерва по сомнительным долгам, то отчисления в резерв можно было бы включить в состав внереализационных расходов на последнее число каждого отчетного периода, что позволило бы уменьшить сумму налога на прибыль, не дожидаясь признания долга безнадежным.

Анализ действующего порядка создания резерва по сомнительным долгам в целях исчисления налога на прибыль показал необоснованным и субъективным деление размера резерва в зависимости от сроков ее возникновения на три группы. Неправоммерно также не начисление резерва в налоговом учете по сомнительной задолженности со сроком возникновения до 45 дней. Для разрешения данной ситуации вызывают интерес следующие методы расчета резерва (таблица 1).

Таблица 1 – Методы расчета резерва по сомнительным долгам

Методы расчета резерва по сомнительным долгам	Характеристика метода
Метод начисления резерва по отчету о прибылях и убытках	При использовании этого метода необходимо рассчитать величину расхода на покрытие сомнительных долгов как процент от чистых продаж в кредит в каждом отчетном периоде. Этот процент обычно определяют путем анализа соотношения между величиной продаж в кредит и фактической суммой безнадежных долгов за прошлые отчетные периоды. Важно отметить, что при использовании метода по отчету о прибылях и убытках надо брать за основу продажи в кредит текущего года. Определение размера расхода на покрытие сомнительных долгов влияет на данные бухгалтерского баланса (в частности, на величину резерва по сомнительным долгам и чистой дебиторской задолженности).
Метод начисления резерва по балансу	<p>Когда используется этот метод, определяется сумма расхода на покрытие сомнительных долгов путем расчета нетто-величины дебиторской задолженности, которая должна быть отражена в бухгалтерском балансе. Это можно сделать либо анализируя каждый счет покупателя, либо путем расчета определенного процента от величины общей дебиторской задолженности, либо путем применения разных процентных ставок в зависимости от срока непогашения задолженности. Как правило, чем этот срок больше, тем меньше вероятность того, что задолженность будет погашена. Основываясь на опыте предыдущих лет и другой информации, к каждой группе дебиторской задолженности применяется определенный процент. Этому же мнению придерживается ряд других исследователей. В частности, есть мнение от том, что при формировании резерва по сомнительным долгам необходимо установить следующие проценты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2% от дебиторской задолженности со сроком возникновения до 30 дней;</li> <li>- 10% от дебиторской задолженности со сроком возникновения от 30 до 90 дней;</li> <li>- 35% от дебиторской задолженности со сроком возникновения свыше 90 дней.</li> </ul>
Комбинированный метод	Например, организация могла бы начислять резерв ежемесячно, используя метод по отчету о прибылях и убытках, а потом в конце года применить метод начисления резерва по бухгалтерскому балансу, который основан на классификации дебиторской задолженности в зависимости от сроков ее возникновения. Фактическое списание дебиторской задолженности производится тогда, когда существует уверенность в том, что вся ее сумма или часть не будет погашена, т.е. когда дебиторская задолженность признается безнадежной к взысканию. Фактическая сумма безнадежных долгов в большинстве случаев будет отличаться от предварительной оценки. Тем не менее даже если эта оценка оказалась неточной, то это не скажется на показателях того отчетного периода, в котором она была произведена. Если оценка величины сомнительных долгов за предыдущий год была слишком низкой, то, используя метод начисления резерва по балансу, величина расходов на покрытие сомнительных долгов в последующем году будет увеличена, и наоборот.

Подытоживая вышесказанное сделаем следующие выводы. Создание резерва по сомнительным долгам позволяет организации оптимизировать расчеты с бюджетом по налогу на прибыль и обеспечить достоверность в

бухгалтерской отчетности информации о состоянии дебиторской задолженности. Вариант прямого списания дебиторской задолженности (без начисления резерва по сомнительным долгам) необходимо использовать в ограниченных размерах и только при несущественной величине дебиторской задолженности. Что касается применения того или иного метода начисления резерва, то организация должна это сделать самостоятельно.

**Использованные источники:**

1. Кошкина, Т.Ю. Резервы по сомнительным долгам создавать выгодно! / Т.Ю. Кошкина // Строительство: бухгалтерский учет и налогообложение. - 2019. - № 8. - С. 20 - 23.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

*Поспелова И.Б.  
студент магистратуры  
3 курс, институт экономики и финансов  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г. Волгоград*

## **РАЗВИТИЕ МИКРОФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*Аннотация: На сегодняшний день успешное функционирование финансового рынка в стране является важным фактором социально-экономического развития. При этом одним из важнейших условий эффективности функционирования финансового рынка является доступность финансовых услуг. Особое место на финансовом рынке с позиции обеспечения доступности финансовых услуг занимают микрофинансовые организации, которые осуществляют достаточно гибкую политику по отношению к заемщикам. В силу активизации процессов цифровизации возрастает значимость исследования развития микрофинансовой деятельности в новых условиях трансформации рыночного пространства.*

*Ключевые слова: микрофинансирование, микрофинансовая организация, финансовый рынок, цифровизация, цифровые технологии.*

*Pospelova I.B.  
student of a magistracy  
3 course, Institute of Economics and Finance  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **DEVELOPMENT OF MICROFINANCE ACTIVITIES IN DIGITAL CONDITIONS**

*Annotation: Today, the successful functioning of the financial market in the country is an important factor in social and economic development. At the same time, one of the most important conditions for the efficiency of the financial market is the availability of financial services. Microfinance organizations have a special place in the financial market in terms of ensuring the availability of financial services and have a sufficiently flexible policy towards borrowers. Due to the intensification of digitalization processes, the importance of research into the development of microfinance activities in the new conditions of transformation of market space increases.*

*Key words: microfinance, microfinance institution, financial market, digitalization, digital technologies.*

Текущий уровень развития российского рынка микрофинансирования характеризуется следующими чертами:

- значительное количество МФО, предоставляющих широкий ассортимент продуктов (услуг);
- заключение сделок посредством использования интернета с применением электронных договоров;
- ограниченные кредитные лимиты и сроки действия заключенных с клиентами соглашений;
- независимость от банковских организаций, с которыми заключаются партнерские соглашения;
- сотрудничество с крупными системами электронных платежей;
- наличие программ лояльности, акций, скидок и выгодных бонусов для постоянных клиентов;
- возможность оформить первый заем в некоторых МФО под 0% (хотя на практике это является рекламой и может не соответствовать действительности);
- завышенные процентные ставки по причине риска невозвращения клиентами займов;
- активно изменяющиеся и развивающиеся нормы правового регулирования.

В целом, стимулирующими факторами роста российского рынка микрофинансирования являются: сокращение количества просроченных выплат в результате повышения уровня финансовой грамотности граждан; ужесточение политики банковских организаций относительно выдачи кредитов; улучшение показателей досрочного погашения задолженности с оплатой процентов по факту использования денег. В свою очередь ограничивающими факторами роста российского рынка микрофинансирования являются: отказ от углубленного скоринга с более тщательной проверкой платежеспособности и надежности клиента; появление «нелегальных кредиторов», работающих вне правового поля, ужесточение правового регулирования.

Прогнозируя будущее развития технологий, совершенствующих микрофинансовую деятельность, эксперты из Imperial College London создали схему важнейших трендов, которые будут актуальны до 2065 года. Одним из приоритетов выделили развитие цифровых технологий, включающих в себя интернет, коммуникацию, мобильные устройства, искусственный интеллект. При этом более 50% граждан в России полагают, что использование цифровых технологий на финансовом рынке позволяет увеличивать доходы и оптимизировать расходы.

На сегодняшний день можно сформулировать следующие основные тенденции развития микрофинансовой деятельности в условиях цифровизации:

- развитие единой базы кредитных историй благодаря распространению сети интернет;
- развитие мобильного банкинга в МФО;



- распространение электронных кошельков;
- новым направлением на международном микрофинансовом рынке стали биткоины;
- применение искусственного интеллекта в деятельности МФО.

В целях повышения эффективности деятельности МФО в условиях цифровизации необходимо:

1. Повышение скорости рассмотрения и озвучивания результатов обработки кредитных заявок в онлайн-сегменте.

2. Совершенствование предлагаемых продуктов и услуг:

- открытие «финансового супермаркета»;
- создание виртуальных финансовых продуктов для оплаты услуг в интернете и покупок непосредственно в розничных магазинах на основе развития бесконтактных платежей, электронных денег и смартфонов (мобильные приложения).

3. Совершенствование методов оценки рисков:

- разработка автоматизированных систем оценки рисков заемщиков на основе внедрения нейросетей;
- расширение практики анализа биометрических данных заемщиков (биометрического скоринга);
- оценка субъектов малого и среднего предпринимательства с использованием Big Data (использование минимум 3-4 источника независимых друг от друга данных);

4. Развитие инфраструктуры для обеспечения безопасности, прежде всего, - персональных данных, а также для предотвращения реализации киберугроз клиентским счетам.

5. Повышение репутации МФО.

Подытоживая вышесказанное, сделаем следующие выводы. Основные тенденции развития микрофинансовой деятельности в условиях цифровизации проявляются в следующем: развитие единой базы кредитных историй благодаря распространению сети интернет, развитие мобильного банкинга в МФО, распространение электронных кошельков, применение искусственного интеллекта в деятельности МФО. В целях повышения эффективности деятельности МФО в условиях цифровизации необходимо: повышение скорости рассмотрения и озвучивания результатов обработки кредитных заявок в онлайн-сегменте; совершенствование предлагаемых продуктов и услуг (открытие «финансового супермаркета», создание виртуальных финансовых продуктов); совершенствование методов оценки рисков; развитие инфраструктуры для обеспечения безопасности; повышение репутации МФО. Внедрение цифровых технологий в деятельность МФО включает в себя: разработку цифровой стратегии на основе видения бизнеса и его миссии, создание архитектуры ИТ-систем или ИТландшафта, разработку ИТ-решений и ввод их в эксплуатацию.

**Использованные источники:**

1. Hermes, N. Outreach and efficiency of microfinance institutions / N. Hermes // World Development. – 2017. - №39(6). – P. 938-948.
2. Базюк, Н.Ю. Микрофинансовые организации в России: микрозаймы и инвестиции / Н.Ю. Базюк // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. - 2019. - № 13. - С. 7-11.

*Постика Ю.А.  
психолог  
психологической лаборатории  
ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Республике Башкортостан  
Россия, г. Уфа*

## **АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН К УСЛОВИЯМ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Аннотация: В статье рассматриваются психологические особенности осужденных женщин при адаптации к условиям исправительного учреждения. Изучаются условия успешной адаптации. Также предлагается характеристика новой классификации социально-психологической адаптации осужденных женщин с учетом результатов психодиагностического исследования.*

*Ключевые слова: адаптация, особенности адаптации осужденных женщин, успешность адаптации, психологическая коррекция, трудности адаптации.*

*Postika Y.A.  
psychologist  
psychological laboratory  
Federal Governmental Institution pre-trial detention center-1  
Department of the Federal Penitentiary Service  
of Russia for the Republic of Bashkortostan  
Russia, Ufa*

## **ADAPTATION OF THE PERSONALITY OF THE CONDEMNED WOMEN TO THE CONDITIONS OF THE SENTENCING OF PUNISHMENT IN THE CORRECTIVE INSTITUTION**

*Annotation: The article discusses the psychological characteristics of convicted women when adapting to the conditions of a correctional institution. The conditions of successful adaptation are studied. A characteristic of a new classification of the socio-psychological adaptation of convicted women is also proposed, taking into account the results of a psychodiagnostic study.*

*Key words: adaptation, adaptation features of convicted women, adaptation success, psychological correction, adaptation difficulties.*

На сегодняшний день, важным направлением деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы является психологическое обеспечение работы с осужденными. В Концепции развития психологической службы поставлены следующие конкретные задачи: оказание психологической помощи осужденным в период их

адаптации к условиям изоляции, социальной среды и режима содержания; разработка рекомендаций по индивидуализации процесса их исправления и ресоциализации. Но стоит заметить, что проблема адаптации осужденных женщин стоит особенно остро, так как нервно-психические особенности женского и мужского пола очень сильно отличаются, но в России процент женских колоний очень мал (35 исправительных учреждений), поэтому и проблемы адаптации женщин к такой жизни изучены в недостаточной степени. Важно учитывать, что успешная адаптация в исправительном учреждении служит фактором оптимизации жизнедеятельности осужденных женщин, а неэффективная адаптация, напротив, приводит к ряду негативных явлений: возникновению у осужденной отрицательных психических состояний, утрате социально-полезных связей, напряженности отношений внутри коллектива, нарушению режима содержания и др.

Нахождение в исправительном учреждении наносит отпечаток на психику осужденных женщин, так как имеется специфика восприятия женщинами уголовного наказания и мер исправительного воздействия. Это проявляется в целом комплексе психических состояний в виде тоски, фрустрации, отчаяния, безнадежности, которые могут привести к потере женщинами индивидуальности и развитию дистресса. Поэтому важно учитывать, что социально-психологическая адаптация осужденных женщин имеет множество специфических особенностей: наличие значительных физических, моральных, эмоциональных нагрузок, чрезвычайно высокая динамичность, которые раньше они не испытывали. В исправительном учреждении у женщин резко меняется уклад жизни: жесткая регламентация жизнедеятельности, соблюдение распорядка дня, социальная изоляция, резкий отрыв от привычного общения, семьи, близких, друзей.

Большое значение для успешного протекания процесса социально-психологической адаптации играет своевременное оказание помощи и поддержки со стороны психологической лаборатории, администрации учреждения, а также ранее поступивших осужденных.

Для успешного протекания процесса адаптации необходимо проводить исследования социально-психологического климата в группе и уровня эмоциональной напряженности в целях своевременного обнаружения существующих проблем и устранения их.

Поэтому изучение адаптации и учет индивидуальных психических особенностей осужденных женщин к условиям отбывания наказания, а также научно обоснованное ускорение данного процесса являются важными задачами психологического сопровождения.

Для проведения экспериментального исследования адаптации к условиям отбывания наказания были выбраны 20 осужденных женщин в возрасте от 24 лет до 42 лет, отбывающих наказание с начала 2019 года на базе отряда хозяйственного обслуживания ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Республике Башкортостан.

При проведении исследования были использованы следующие методики, позволяющие изучить влияние индивидуальных психических

особенностей на успешность адаптации: «Адаптивность» Маклакова и Чермянина; методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда.

После проведения диагностического исследования, был проведен комплекс индивидуальных бесед с женщинами, для выяснения трудностей, с которыми они столкнулись в исправительном учреждении и которые, по их мнению, мешают им успешно завершить процесс адаптации. Также были уточнены такие факторы как поддержание социально-полезных связей, наличие взысканий и поощрений.

Анализируя результаты исследования по методике «Диагностика социально-психологической адаптации» К.Роджерса и Р.Даймонда было выявлено, что большинство осужденных женщин, имеющих низкий или удовлетворительный уровень адаптации показали пониженные показатели по шкалам адаптивности, эмоционального комфорта, принятия других. Также проблемным оказался фактор стремления к доминированию, так как в условиях изоляции, находясь под постоянным контролем со стороны администрации занять положение лидера в своем коллективе удастся лишь единицам. Как правило это лица, назначенные администрацией осуществлять контроль за порядком в общежитии, при нахождении на рабочих местах, а также за качественным проведением паркохозяйственного дня. Остальным женщинам приходится подчиняться, подавляя свой лидерский потенциал, что может приводить к внутреннему накоплению агрессии. Хочется отметить, что у осужденных женщин присутствует оптимальный уровень уверенности в себе, решение проблем для многих не доставляет особого труда, однако излишнее волнение и нервозность у некоторых заставляют отказаться от многих важных начинаний и проявлений себя; также большое количество исследуемых доверчивы, готовы к оказанию помощи, поддержки и взаимовыручки.

Было установлено, что для осужденных женщин, имеющих серьезные трудности в адаптации характерны следующие психологические особенности: низкий уровень эмоционального комфорта, конфликтность в поведении, неудовлетворенная потребность в доминировании над другими, эгоцентризм, недостаточная эффективность работы в группе, недоверчивость и осторожность, тревога, постоянный стресс.

После интерпретации результатов диагностики была проведена индивидуальная беседа с каждой из исследуемых осужденных женщин для установления успешности выполнения ими рабочих обязанностей и соблюдения распорядка дня. Критерием разграничения уровней были наличие поощрений и взысканий, а также удовлетворенность условиями отбывания наказания.

На финальном этапе исследования были сопоставлены полученные результаты по уровню психологической и социальной адаптации к условиям отбывания наказания в исправительном учреждении и создана классификация социально-психологической адаптации осужденных женщин:

1) фиксированно адаптированные (8%) – данные личности обладают высокой эмоциональной устойчивостью, дружелюбностью по отношению к окружающим, открытостью. Также характеризуются хорошим уровнем коммуникабельности, легко подстраиваются под обстоятельства с минимальными травмами для психики. Осужденные женщины этой категории имеют довольно высокий уровень интеллекта, широкий кругозор, энергичны, предприимчивы, с легкостью принимают и адаптируются к нововведениям и не имеют дисциплинарных взысканий;

2) широко адаптированные (24%) – характеризуются повышенной тревожностью, по сравнению с предыдущей категорией, но имеют довольно стабильный эмоциональный фон. Также довольно коммуникабельны, но в силу некоторой нервозности для них это стоит больших усилий. Разносторонне развиты, старательны, нововведения воспринимают спокойно, но могут иметь более низкие показатели деятельности, или небольшое количество дисциплинарных взысканий;

3) частично адаптированные (64%) - возможны проблемы с эмоциональным комфортом, тяжело переживают смену обстановки и жесткие рамки жизнедеятельности. Подвержены тревожности, напряженности, в делах непостоянны, спонтанны, не предпринимают усилий для улучшения своего положения, могут провоцировать конфликты, в силу низкой лабильности довольно тяжело принимают новый опыт, испытывают трудности в деятельности и отношениях с другими осужденными;

4) дезадаптированные (4%) - имеют неустойчивый эмоциональный фон, чувствительны к внешним воздействиям и из-за этого постоянно напряжены. Из-за накапливающегося стресса могут быть импульсивны, им тяжело устанавливать контакты с людьми, становятся пассивны к происходящим событиям, к жизни в исправительном учреждении практически не приспособлены. На данную категорию осужденных женщин надо обращать пристальное внимание и с первых дней оказывать помощь в адаптации, повышать их нервно-психическую устойчивость. Особенностью данной категории является то, что до ареста вышеперечисленные негативные черты могли быть и не ярко выражены, а в условиях изоляции произошел «надлом» психики и теперь женщина нуждается в помощи

По результатам исследования была разработана программа психологической коррекции, направленная на ускорение и улучшение качества процесса адаптации к условиям отбывания наказания, которая может использоваться в исправительных учреждениях для работы с вновь прибывшими осужденными.

Групповая работа в период отбывания основного срока наказания в ИК может строиться как в рамках психологического просвещения, так и в рамках групповой коррекции. Психолог может использовать следующие формы групповой работы с осужденными-женщинами:

- тренинги;
- беседы;
- лекции;



- заседания круглого стола.

Процесс адаптации осужденных женщин протекает по следующим уровням:

1. Вхождение в новый коллектив.
2. Приспособление к новой системе жизнедеятельности.
3. Приспособление к системе рабочего режима.
4. Приспособление к изменению условий режима.

В процессе адаптации женщин к условиям отбывания наказания в исправительном учреждении выявляются следующие трудности:

1. Переживания, связанные со сроком;
2. Изменение социального статуса;
3. Неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, каталогами);
4. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
5. Разлука с родными и близкими;
6. Строгая регламентация условий жизнедеятельности.

Успешное решение этих проблем связано с внедрением такой формы взаимодействия с женщинами - осужденными, которая бы способствовала более эффективной адаптации на разных уровнях:

- психологическом - развитие мотивации к преодолению всех трудностей, уверенности в себе;
- дисциплинарном - положительные характеристики и отсутствие взысканий ;
- межличностном - обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

При анализе полученных результатов после использования программы психокоррекционной работы с осужденными женщинами, имеющими проблемы в адаптации, было определено следующее:

1. Обучение осужденных женщин приемам саморегуляции и самопознания способствует правильной оценке актуального состояния и способности адекватно реагировать на возникающие проблемы;
2. Способствует принятию исключительности другой личности и её уважению;
3. Формирует антиконфликтную модель поведения, что повышает ощущение вовлеченности в коллектив и ценность своей личности;
4. Снижает чувство изолированности и формирует чувство вовлеченности в коллективе, что улучшает уровень взаимоотношений.

Делая вывод, следует отметить, что программа психокоррекционной работы для осужденных женщин помогает развить коммуникативные навыки, улучшить межличностное взаимодействие в коллективе, сформировать доброжелательное отношение к окружающим, приобрести знания о методах и приемах саморегуляции в процессе индивидуальной и групповой психокоррекции актуальных состояний. При своевременном применении данных программ в исправительных учреждениях, где

содержатся женщины, должно значительно снизиться время, необходимое им для успешной адаптации к строго регламентированным условиям жизнедеятельности с минимальным ущербом для психики.

**Использованные источники:**

1. Александровский, Ю. А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация / Ю.А.Александровский. - М., 1976.
2. Антонян, Ю.М. Преступность среди женщин [Текст] / Ю.М. Антонян. – М., 1992.
3. Березин, Ф.Б. Психологическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б.Березин. - Л., 1988.
4. Глоточкин, А.Д., Пирожков, В.Ф. Исправительно-трудовая психология / А.Д.Глоточкин, В.Ф.Пирожков. - М., 1974.

*Пушкин В.С.*  
*студент*  
*Санкт-Петербургский государственный*  
*архитектурно-строительный университет*

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ И УЧЕТА ОБЪЕМОВ ВОДЫ

*Аннотация: Совершенствование системы учета объемов воды в течение ряда лет привело к необходимости уточнения понятий: измерение, учет, «небаланс», а также тех задач, которые решаются или могли бы решаться при установке средств измерений расхода и объема воды. К 2020 г. в С.-Петербурге установлено большое количество счетчиков и расходомеров-счетчиков.*

*Результаты измерений определяются как достоверные, а потребители склонны считать, что установленные средства измерений значительно искажают фактические объемы воды.*

*При организации учета объемов воды решаются и смежные задачи, связанные с измерениями, математическими и логическими процедурами по обработке результатов, хотя никогда такие задачи не ставились, а требовалась только установка прибора (водосчетчика). Отсюда и получаемые результаты с неоднозначной оценкой, что позволяет выделить три самостоятельных направления со своими задачами и способами их решения: система измерений; система учета; система балансов.*

*Pushkin V.S.*  
*student*  
*Saint Petersburg State University of*  
*Architecture and Civil Engineering*

## SOME PROBLEMS OF MEASURING AND ACCOUNTING FOR WATER VOLUMES

*Annotation: The improvement of the water volume accounting system over the years has led to the need to clarify the concepts: measurement, accounting, "unbalance", as well as the tasks that are solved or could be solved when installing water flow and volume measurement tools. By 2020, a large number of meters and flow meters have been installed in St. Petersburg.*

*The measurement results are defined as reliable, and consumers tend to believe that the installed measuring instruments significantly reduce the actual volume of water.*

*When organizing water volume accounting, related tasks related to measurements, mathematical and logical procedures for processing results, and drawing up balances are also solved, although no such tasks were set, and only the installation of a device (water meter) was required. Hence the results obtained*

*with an ambiguous assessment, which allows us to identify three separate areas with their own tasks and ways to solve them: the measurement system; the accounting system; the balance system.*

Любые счетчики и расходомер-счетчики являются техническим средством, предназначенным для измерений, имеющим нормированные метрологические характеристики и погрешность. В нормальных условиях эксплуатации (условия измерений, устанавливаемые в нормативных документах на средства измерений и характеризующие совокупностью значений или областей, при которых изменением результата измерений пренебрегают вследствие малости) – это основная погрешность [1]. Она обеспечивается эталонными средствами измерений, контролируется Госстандартом (при поверке с выдачей свидетельства о поверке) или ведомственной метрологической службой (при калибровке с выдачей сертификата о калибровке).

При изменении условий эксплуатации возникают дополнительные погрешности, если условия измерений – рабочие, при которых значения влияющих величин находятся в пределах рабочих областей. Дополнительная погрешность нормируется в технической документации на прибор. Как правило, это погрешность от изменения таких влияющих величин, как температура окружающей среды и напряжение сетевого питания.

Кроме погрешностей, нормируемых в технической документации на прибор, возникают погрешности измерения из-за несоответствия реальных условий эксплуатации прибора паспортным. Для счетчиков и расходомеров-счетчиков факторами, влияющими на погрешность измерений, являются: режим водопотребления, согласование по расходу, несформированность потока, пульсация потока, фазность (наличие в воде воздуха, механических включений), обратный поток. Эта погрешность обеспечивается способами или средствами устранения воздействия влияющего фактора (установка струевыпрямителей, воздухоотделителей, обратного клапана и т. д.), контролируется ведомственной метрологической службой в рамках создания узла учета.

В реальных условиях может возникать погрешность, связанная не с самим прибором, а с методом его использования [7]. Эта погрешность результата измерений не может быть указана в технической документации на средство измерения, а должна оцениваться при организации выбранной методики измерений в рамках проектирования узла учета.

Среди условий, влияющих на результат измерения, необходимо отметить аэрацию жидкости, пульсацию водного потока в реальных условиях. Из литературных источников можно привести немало примеров, каким образом эти условия влияют на результат измерения расхода и количества воды. Рассмотрим некоторые из них.

В напорных водоводах всегда находится некоторое количество нерастворенного воздуха, который попадает туда из источника вместе с водой или засасывается через неплотности в насосе и во всасывающей

линии. Приблизительно принято считать, что в водопроводной среде содержится около 2,5 % нерастворенного воздуха при атмосферном давлении и температуре 10-15 С° [8]. Из [9] следует, что обычные расходомеры при работе на газожидкостных смесях дают большую погрешность. Так, турбинный расходомер на смеси с содержанием газа 2 % завышает реальный расход на 30 %. А в работе [10], со ссылкой на исследования Национальной технической лаборатории Великобритании (НТЛ), показано, что турбинный расходомер, проградуированный на однофазной жидкости, может давать погрешность 50 % и выше, когда в контролируемой среде содержится до 5 % воздуха.

Основным направлением измерения расхода многофазных сред является предварительная подготовка самого потока, состоящая в разделении фаз либо в гомогенизации потока, т. е. выравнивании скоростей движения фаз. В практике измерений расхода нередко приходится встречаться с нестационарным характером течения рабочих сред. Нестационарным, или пульсирующим потоком может быть названо течение с периодическими изменениями массового расхода [11].

Такое течение имеет место в трубопроводах, питаемых от поршневых и объемных насосов. Расходомеры и счетчики, предназначенные для измерения нестационарных расходов, представляют собой динамические системы. Динамические погрешности, возникающие при измерении нестационарного потока, определяются как частотными характеристиками расходомера, так и частотным спектром измеряемой закономерности расхода. Таким образом, динамическая точность не может быть определена вне связи с конкретным измеренным параметром нестационарного потока [11]. Один из путей оценки динамических свойств расходомера - это снятие амплитудно-частотных и фазово-частотных характеристик. Установки для динамической градуировки расходомеров рассмотрены в [12- 14].

Важное качество измерения - достоверность измерения. Определения достоверности измерения в законодательном документе нет, и, как отмечается в [15], «...мы боремся за достоверность измерений, но так и не отдаем до конца себе отчета в том, что это такое...». В измерительной практике термин «достоверность измерений» иногда подменяется термином «точность измерений» [3], а достоверность рассматривается как качественная характеристика, отражающая близость к нулю случайных погрешностей, и количественно может быть определена через недостоверность измерений.

Выводы:

Для повышения точности учета объемов воды и уменьшения «небаланса» результатов измерений можно рекомендовать следующее:

применять согласованные пары (или группы) средств измерений с близкими индивидуальными характеристиками систематических погрешностей;

для расчета погрешности результата измерений принимать относительную погрешность средства измерения;

учитывать тот факт, что в основе счетчика лежит принцип суммирования многих точек отдельных отсчетов, поэтому случайные погрешности на суточные и месячные показания не влияют;

для узла учета целесообразно знать погрешность в том диапазоне его шкалы, в котором он фактически работает. В правилах поверки принято поверять счетчик в тех же диапазонах расходов, в которых он поверялся при выпуске из производства;

разработать нормативную документацию, рационально определяющую задачи и правила поверки всех блоков счетчиков, и методику их расчетной аттестации, так как для ведомственной метрологической службы главная задача устранение расхождения в показаниях счетчиков у поставщиков и потребителей воды;

определить реальные параметры водного потока (наличие воздуха, механических включений, нестабильность и т. д.) при поверке и в условиях эксплуатации;

после выполнения измерений их результаты подвергать математической и логической обработке;

измерительные и процедурные функции целесообразно разделить и оформить. Баланс может быть обеспечен путем принудительной корректировки результатов измерений при соблюдении определенных правил

#### **Использованные источники:**

1. РМГ 29-99. Государственная система обеспечения единства измерений. Метрология, основные термины и определения.
2. Тюрин Н. И. Введение в метрологию. – М.: Изд-во стандартов, 1973.
3. Селиванов М. Н., Фридман А. Э., Кудряшова Ж. Ф. Качество измерений. Метрологическая справочная книга. – Л.: Лениздат, 1987.
4. Новицкий П. В. Основы информационной теории измерительных устройств. – Л.: Энергия, 1968.
5. Измерение расхода и количества воды в ГП «Водоканал Санкт-Петербурга» / Ф. В. Кармазинов, Н. П., Ушаков, В. С. Наумов и др. Водоснабжение и сан.техника. 1996. № 4.
6. Основные подходы к организации водоучета и особенности измерений расхода воды в системе коммунального водоснабжения Санкт-Петербурга / С. Г. Гумен, А. Г. Безденежных, А. П. Зайцев и др. Совершенствование средств измерений расхода жидкости, газа и пара // Тр. Междунар. научно-техн. конф. под ред. П. П. Кремлевского, 1996. Новицкий П. В., Зограф
7. И. А., Лобунец В. С. Динамика погрешностей средств измерений. – Л.: Энергоатомиздат, 1990.
8. Дикаревский В. С. О влиянии нерастворенного воздуха на расход воды и потери энергии в напорных водоводах // Водоснабжение и канализация / ЛИИЖТ, 1962. -Вып. 185.
9. Kinghorn F. C. Challenging areas in flow measurement // Meas. and Contr. 1988. 21. № King N. N. Multi-phase flow measurement at NEL // Meas. and Contr. 1988. 21. № 8.



10. Катус Г. П. Методы и приборы для измерения параметров нестационарных тепловых процессов. - М.: Машгиз, 1959.
11. Установка для динамической градуировки расходомеров / А. А. Ильин, Ю. Ю. Ламп, У. Р. Лийв, В. А. Майоров // Метрология. 1986. № 3. Федоров А. В., Якушева
12. Г. И. Динамические характеристики элементов канала измерения перепада давления сужающих устройств // ИТ. 1988. № 10.
13. Balalayev V. A., Simakhin V. M. Metrological problems of flow rate measurements in pulsed currents / FLOMESCO-93. October 25-29, 1993. Seoul, Korea.
14. Брюханов В. А. Мифы, парадоксы и курьезы отечественной законодательной метрологии // Законодательная и прикладная метрология. 2000. № 2.
15. Закон РФ о бухгалтерском учете № 129-ФЗ от 21.11.1996.
16. Анисимов Д. Л. ГОСТ Р 51649-2000. Что такое теплосчетчик? Коммерческий учет энергоносителей: Материалы 13-й конф. 24-26 апреля 2001 г. Довбета Л. И., Лячев
17. В. В., Сирая Т. Н. Основы теоретической метрологии: Под ред. В. В. Лячева - СПб: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 1999.
18. Новицкий П. В. Погрешности теплосчетчиков и требования к поверке их блоков // Внедрение коммерческого учета энергоносителей: Материалы конф. 23-24 апреля 1996 г.
19. Фаликов В. С. Методика сходимости результатов измерения потоков в узлах разветвленных сетей // Коммерческий учет энергоносителей: Материалы конф. 17-19 ноября 1998 г. – СПб.: Политехника, 1998.
20. Кремлевский П. П. Основные проблемы в области учета нефти при добыче и транспортировке // Совершенствование средств измерения расхода жидкости, газа и пара. Материалы конф. 22-24 октября 1996 г. МЦЭНТ.
21. Новицкий П. В. Практические пути повышения точности учета тепловой энергии и теплоносителя // Коммерческий учет энергоносителей: Материалы конф. 27-29 мая 1997 г. – СПб.: ООО «Политехника-сервис», 1997.
22. Графова Н. В., Лупей А. Г. О проблеме водных небалансов на источниках теплоты и способе ее преодоления / Коммерческий учет энергоносителей: Материалы конф. 21-23 апреля 1998 г. – СПб.: Политехника, 1998.

*Рузиева М.Д., н.п.н.*

*доцент*

*Алиева М.Н.*

*старший преподаватель*

*ГОУ «Худжандский государственный университет*

*имени академика Бабаджана Гафурова»*

*Таджикистан, г. Худжанд*

## **РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ - ВАЖНЫЙ ПУТЬ В ГУМАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

*Аннотация: В статье речь идет о пути развитии художественно-творческих способностей и говорится что, лепка является средством развития творческих и креативных способностей ребенка. Современное общество заинтересовано в том, чтобы воспитать ребенка как гармонично развитую во всех отношениях, а главное творческую личность.*

*Ключевые слова: творчество, развития, развития художественно-творческих способностей, способность, педагогический процесс.*

*Ruzieva M.D., n. p. n.*

*associate professor*

*Alieva M.N.*

*senior lecturer*

*State Educational Institution "Khujand State University*

*named after academician BabajanGafurov "*

*Tajikistan, Khujand*

## **THE DEVELOPMENT OF ARTISTIC AND CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN IS AN IMPORTANT WAY IN HUMANIZING A PEDAGOGICAL PROCESS**

*Annotation: The article deals with the development of artistic and creative abilities and states that modeling is a means of developing the child's creative and creative abilities. Modern society is interested in raising a child as harmoniously developed in all respects, and most importantly, a creative person.*

*Key words: creativity, development, development of artistic and creative abilities, ability, pedagogical process.*

Творчество является важнейшей характеристикой личности и формировать его необходимо у ребенка с самого раннего возраста. Особое место в развитии творчества имеет дошкольный период развития.

Анализ психолого -педагогической литературы по проблеме развития творчества у детей дошкольного возраста свидетельствует, что основанием этого процесса является продуктивная деятельность детей. Именно с

продуктивной деятельностью детей дошкольного возраста большинство исследователей связывают развитие творческих способностей ребёнка.

Рассмотрение исследований, предметом которых было развитие творчества в разнообразных продуктивных видах деятельности, позволяет заключить, что эти виды деятельности играют разную по значимости роль в становлении психического и личностного развития дошкольников.

По мнению русских ученых как, О.М. Дьяченко, К.Торренс, В.В. Давыдова, Е.Е. Кравцовой и др., развитие воображения и изобразительная деятельность занимает особое место на ранних этапах развития ребенка. Именно в ней проявляются разные стороны развития личности ребенка. Психическое и личностное развитие тесно связано с изобразительной деятельностью детей и позволяет утверждать, что изучение условий и механизмов формирования изобразительной деятельности детей может рассматриваться как становление творчества в дошкольном периоде развития.

Требования, предъявляемые обществом, педагогической наукой, относятся и к современному дошкольному образованию. Они включают, прежде всего, необходимость создания оптимальных условий для воспитания творческой личности, способностей к полноценному взаимодействию с окружающей средой в соответствии со своими возрастными особенностями и возможностями.

Концепция дошкольного воспитания выделяет формирование творческих способностей как важнейшую задачу. Учеными доказано, что именно на данном этапе детства закладываются основные направления, по которым будет проходить развитие личности в дальнейшем. Одним из основных принципов работы дошкольного учреждения на современном этапе развития нашего общества, исходя из Концепции дошкольного воспитания, является гуманизация педагогического процесса. Ее основной смысл – поставить в центр внимания всей педагогической деятельности ребенка, удовлетворение его потребностей в активной деятельности, развитие его способностей, творчества, воображения, обеспечение его эмоционального благополучия.

Важный путь в гуманизации педагогического процесса-усиление внимания к эстетическому воспитанию и развитие художественно-творческих способностей всех детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. А одно из условий – приоритетное внимание к специфическим видам деятельности, в том числе изобразительной. Для ребенка, который воспитывается под влиянием изобразительного искусства, мир становится многозначным, многообразным, многоцветным, добрым и прекрасным, а сам ребенок - здоровым и успешным. Значение лепки для развития ребенка огромно. Это - искусство детей - очень живое, непосредственное, с реалистическим или экспрессивным отношением к действительности.

«Искусство это очень осязаемо. Лепные фигурки как настоящие. Их можно трогать, рассматривать со всех сторон, быстро изменять по своему желанию. Разные фигурки легко объединяются в интересные композиции. С

ними можно играть и показывать спектакли. А лепные картинки или интерьерные поделки очень украсят любое помещение. Все, что видит и о чем мечтает ребенок, может воплотиться в лепных образах. Так рождается особый мир – маленький, игрушечный, но как настоящий» [3, с.24].

Лепка – один из самых эмоциональных из продуктивных видов изобразительной деятельности. «...В семье изобразительных искусств лепка играет ту же роль, как и арифметика в математических науках. Эта азбука представления о предмете. Это первое чтение, изложение предмета. Правильное соотношение частей, отличие главного от второстепенного – тела от приставных частей – все это ясно выражается при изображении предмета посредством лепки» [2, с.14].

Техника лепки – самая безыскусная, но при этом самая развивающая. В лепке синхронно работают две руки, и координируется работа двух полушарий.

Лепка – это не только забавные игрушки и радость совместного общения, это и: координация движений обеих рук и развитие мелкой моторики; разнообразие сенсорного опыта (чувство пластики, формы, материала, веса); возможность создания объемных поделок; умение планировать работу и доводить ее до конца; богатое воображение.

В лепке, как и в любой творческой деятельности, ярко выражена направленность на конечный результат. Лепка содействует гармоничному развитию личности ребенка, помогает создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать развитие у детей способностей к эстетической деятельности.

Современные исследования и передовой опыт в области развития изобразительной деятельности свидетельствуют, что процесс обучения не только должен иметь целью развитие творчества детей, но и сам носить творческий характер. Это положение стало для меня ведущим в разработке программы кружковой работы по лепке. Ее цель – развитие художественно-творческих способностей детей. Лепкой можно заниматься в дошкольном учреждении на специально организованных занятиях, в утреннее время, вечерние часы, на прогулках и в семье.

Дети очень любят лепить и они должны быть совершенно свободны в том, что они захотели лепить или просто поиграть, поэкспериментировать с тем или иным материалом. Задачей же воспитателя является пробуждение творческих сил ребенка, предоставление ему «пищи» для творчества в разнообразных видах художественной деятельности. Уже в младшем дошкольном возрасте пробуждение интереса к лепке может быть осуществлено через подражание ребенка деятельности взрослого. На глазах у детей в руках воспитателя рождаются разные фигурки, что стимулирует их на собственную деятельность. А в старшем возрасте воспитатель лепит вместе с детьми, демонстрируя способы обращения с материалом. Материалами для лепки детей дошкольного возраста могут быть любые пластичные тела: глина, пластилин, тесто, снег, влажный песок. Основным и наилучшим материалом для лепки является глина. Она эластична, хорошо

формуется; высохшее изделие обладает достаточной крепостью, сохраняет форму, хорошо принимает любую краску. Глина, добытая в разных местах, имеет свой индивидуальный цвет: желтовато-коричневый, красноватый, серо-белый, зеленовато-голубой, бурый. Хранят глину в полиэтиленовых пакетах, чтобы не проходил воздух; время от времени глину обрызгивают водой. Перед занятием воспитатель скатывает из глины комки нужной величины и прикрывает влажной тряпкой. Для предохранения рук от прилипания глины, перед началом занятия следует слегка смазать руки подсолнечным маслом. С самых первых занятий следует приучать детей аккуратно обращаться с глиной: не крошить, не сорить ею, не отщипывать крохотные кусочки. Если глина и попала на одежду - это не страшно, после высыхания она легко стряхивается.

Услышав слово « пластилин», сразу же представляем, что предстоит лепить. Дети очень любят лепить из пластилина - это красочный, яркий пластичный материал для лепки. Чтобы пластилин к началу работы был достаточно мягок, то его следует ненадолго положить в теплое место.

«Для самых маленьких детей лучше подойдет флуоресцентный пластилин (он более мягкий), для детей постарше - пластилин любой другой серии. Приёмы лепки из пластилина очень разнообразны, но работать с ним надо осторожно, так как пластилин оставляет жирные пятна. Создавая работы из пластилина, дети самостоятельно решают не только задачи по созданию объёма, но и задачи, связанные с выбором цвета. Пластилин прекрасно смешивается и получается большое разнообразие оттенков» [4, с.15].

Таким образом, мы приходим к выводу, что лепка является средством развития творческих и креативных способностей ребенка. Современное общество заинтересовано в том, чтобы воспитать ребенка как гармонично развитую во всех отношениях, а главное творческую личность. Ребенок – это воплощение фантазии, творчества и воображения, и педагог является его наставником в формировании его творческих способностей.

#### **Использованные источники:**

1. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем /И.А.Лыкова//М.: Просвещение, 2000.-342 с.
2. Галанов А.С., "Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству" /А.С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова// М.: Просвещение, 2000.-176 с.
3. Григорьева Г.Г. "Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности", М.: Наука, 1995.-215 с.
4. Григорьева Г.Г. "Развитие дошкольника в изобразительной деятельности", М., 2000.-173 с.
5. Федотов Г.Я., Посушная глина: основы художественного ремесла /Г.Я.Федотов//, М., 1999.-183 с.
6. Брыкина Е.К Творчество детей в работе с различными материалами /Е.К. Брыкина//-М.: Просвещение, 1999.-216 с.



*Саушкина Н.А.  
студент магистратуры  
Саратовский социально-экономический институт (филиала)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
Россия, г. Саратов*

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСХОДОВ НА АМОРТИЗАЦИЮ И РЕМОНТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОССЕКТОРА**

*Аннотация: Основные средства являются основной для исполнения учреждениями государственного сектора своих уставных целей, выполнения функций государственного управления, а также оказание населению Российской Федерации социально-значимых услуг. Отсутствие должного учета данного вида нефинансовых активов, а также расходов на их амортизацию и ремонт негативно сказывается на оценке достоверного объема необходимого финансирования и снижает эффективности принимаемых управленческих решений.*

*Ключевые слова: основные средства, стандарт бюджетного учета, государственное учреждение, Правительство РФ, государственные услуги.*

*N. Savushkina  
master's degree student  
Saratov socio-economic Institute (branch) of the Russian University  
of Economics. G. V. Plekhanov  
Russia, Saratov*

## **FEATURES OF ACCOUNTING FOR DEPRECIATION AND REPAIR OF FIXED ASSETS OF PUBLIC SECTOR INSTITUTIONS**

*Annotation: Fixed assets are essential for public sector institutions to fulfill their statutory goals, perform public administration functions, and provide socially significant services to the population of the Russian Federation. The lack of proper accounting of this type of non-financial assets, as well as the costs of their depreciation and repair, negatively affects the assessment of the reliable amount of necessary financing and reduces the effectiveness of management decisions.*

*Key words: fixed assets, budget accounting standard, state institution, government of the Russian Federation, public services*

Основные средства представляют собой уникальный вид нефинансового актива, который опосредует деятельность любого учреждения государственного сектора. Стоит отметить, что в связи с развитием современных технологий состав основных средств постоянно обновляется, наряду с уже ставшими такими «классическими» категориями



как здания, сооружения, автотранспорт, машины и силовые машины. Ярким примером этого служат например «сервер» и «информационные киоски». Любое государственное учреждение в Российской Федерации, оказывающее услуги населению, как правило, имеет в своем распоряжении «информационные киоски». Это объекты, которые путем электронного обращения к ним выдают талоны на посещение определенных кабинетов и служб государственного учреждения или предоставляют необходимую справочную информацию. Данные электронные устройства облегчают доступ населения к справочной информации и соответственно повышают эффективность получаемых от государственных органов услуг. Но активное их использование населением приводит к частым поломкам и случаям не запланированных ремонтных работ и текущего технического осмотра. Учет расходов на ремонт объектов основных средств должен быть прозрачным и своевременным, а также достоверным.

Важность учета расходов на ремонт объектов основных средств, а также учета амортизации данного вида нефинансовых активов подтверждается постоянной методической работой Минфина РФ над разработкой новых стандартов бюджетного учета по данному направлению.

Стоит отметить, что именно учет амортизации основных средств важен для учетных работников государственных учреждений, так как именно на данном участке бюджетного учета фиксируется большое количество искажений и ошибок, которые могут привести к ошибкам при расчетах с бюджетом по налогам и сборам, а также при формировании сметы расходов на следующие отчетные периоды.

Представители проверяющих контролирующих органов обращают пристальное внимание на достоверность и законность операций по учету амортизации основных средств, а также расходов на ремонт данного вида нефинансовых активов, так как это связано с трудоемкостью осуществления такого вида аналитических учетных работ и возможностью манипуляций и хищений.

В настоящее время в соответствии с принятым Стандартом от 31 декабря 2016 г. № 257н «Основные средства» учреждениям госсектора необходимо вести учет по новым правилам. Изменения коснулись касательно сроков полезного использования и методов начисления амортизации объектов основных средств и нематериальных активов.

Отметим, что в настоящий момент правила налогового учета нефинансовых активов стоимостью свыше 100 тыс. руб., совпадают с бухгалтерским учетом в случае одинаково выбранных сроков полезного использования и методов начисления амортизации объектов основных средств и нематериальных активов. Согласно статье 256 НК РФ стоимость имущества свыше 100 тыс. руб. и наличие права собственности с целью получения дохода в рамках приносящей доход деятельности, является основанием для отнесения его к объектам основных средств. Тогда как имущество стоимостью до 100 тыс. руб. списывается на текущие расходы при вводе в эксплуатацию. При этом, произведенные активы и товары

согласно этой статье к объектам основных средств не относятся.

И вот в этом случае при введении Стандарта «Основные средства» для бухгалтеров учреждений госсектора встал вопрос о необходимости применения рекомендаций п. 97 Единой инструкции 157-н, утвержденной приказом Минфина РФ от 01.12.2010 относительно параметров начисления амортизации на имущество стоимостью до 100 тыс. руб. Возникает нестыковка бухгалтерского и налогового учета. Ведь учреждениям госсектора рекомендовано списывать на текущие расходы при вводе в эксплуатацию только основные средства, стоимостью до 10 тыс. руб. включительно.

Согласно изменениям Стандарта о возможности приостанавливать начисление амортизации на основные средства свыше трех месяцев находящихся на консервации, либо на восстановлении более года, при неизменном порядке определения сроков использования, амортизация должна начисляться непрерывно, пока их остаточная стоимость не достигнет нуля.

Согласно пп. «б» п. 8 Федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов», утвержденного Приказом Минфина РФ от 31.12.2016 № 259н, на все объекты основных средств, находящиеся на консервации, необходимо начислять амортизацию. Тогда как пункт 85 Инструкции № 157н в редакции, действовавшей до 01.01.2018, предусматривал приостановку начисления амортизации при переводе объекта основных средств на консервацию на срок более трех месяцев. При этом расходы на консервацию отражаются в составе расходов текущего финансового года (счет 0 401 20 с КОСГУ 226, 225) и участвуют в формировании финансового результата деятельности учреждения.

Рассмотрим в данной статье правомерность отнесения расходов на амортизацию учреждения на счет 401.20.271 или 109.00 и в каких ситуациях. Выбор счета зависит от того, как формируется себестоимость работ (услуг).

Порядок должен быть установлен в учетной политике учреждения. Если в учетной политике закреплено, что расходы на амортизацию не формируют себестоимость продукции, работ (услуг), то списываются они на счет 0.401.20.271. Если расходы на амортизацию формируют себестоимость продукции, услуг (работ) – применяется счет 109.00.

К примеру, по безвозмездно полученным ОС амортизация списывается на расход, а не на себестоимость, ведь такие ОС могут участвовать в выполнении госзадания или в платных услугах, а, значит и формировать их себестоимость.

В бухучете учреждений госсектора начисление амортизации отражается проводками:

- отражение начисленной амортизации по объекту основного средства

По дебету сч. 0.109.00.271

По кредиту сч. 0.104.00.410

-отражение ранее начисленной амортизации при безвозмездном

полученном объекте основного средства:

- при закреплении права оперативного управления

По дебету сч. 0.401.10.180

По кредиту сч.0.104.00.410

- при внутриведомственной передаче

По дебету сч. 0.304.04.310

По кредиту сч. 0.104.00.410

То есть, выбор счета зависит от того, как закреплено в учетной политике.

Под расходами на проведение ремонта (текущего, среднего и капитального) подразумевается стоимость работ по поддержанию объектов основных фондов в рабочем состоянии в течение срока их полезного использования, не приводящих к улучшению первоначальных нормативных показателей функционирования.

Текущим ремонтом принято считать ремонт, осуществляемый с периодичностью менее одного года для поддержания объектов основных фондов в рабочем состоянии.

При капитальном ремонте зданий и сооружений производится замена изношенных конструкций и деталей или смена их на более прочные и экономичные, улучшающие эксплуатационные возможности ремонтируемых объектов, за исключением полной замены основных конструкций, срок службы которых в данном объекте является наибольшим (каменные и бетонные фундаменты зданий, трубы подземных сетей) В соответствии с п. 2 ст. 257 НК РФ модернизация, реконструкция и техническое перевооружение означают следующее:

– к работам по достройке, дооборудованию, модернизации относятся работы, вызванные изменением технологического или служебного назначения оборудования, здания, сооружения или иного объекта амортизируемых основных средств, повышенными нагрузками и (или) другими новыми качествами;

– под реконструкцией понимается переустройство существующих объектов основных средств, связанное с совершенствованием производства и повышением его технико-экономических показателей и осуществляемое по проекту реконструкции основных средств в целях увеличения производственных мощностей, улучшения качества и изменения номенклатуры продукции;

– к техническому перевооружению относится комплекс мероприятий по повышению технико-экономических показателей основных средств или их отдельных частей на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства, модернизации и замены морально устаревшего и физически изношенного оборудования новым, более производительным.

Таким образом, ремонт направлен на сохранение первоначальных характеристик основных средств, а модернизация (реконструкция, техническое перевооружение) – на их увеличение (улучшение) или создание

НОВЫХ.

При установлении нового срока полезного использования важно помнить, что согласно принципу повышения принятых нормативных показателей функционирования в результате достройки, дооборудования, реконструкции и модернизации объекта пересмотренный срок полезного использования не может быть ниже оставшегося срока эксплуатации.

Стандартом рекомендовано применение трех способов начисления амортизации на выбор учреждениями госсектора [1, с.141].

Рекомендовано применение способа равномерного ежемесячного расчета суммы амортизации в течение всего срока полезного использования или способа уменьшаемого остатка, при котором сумма амортизации за год определяется умножением остаточной стоимости объектов основных средств на рассчитанную норму за весь срок полезного, либо пропорционально объему продукции. Отметим, что в Стандарте не сделан акцент при выборе способа с целью закрепления в учетной политике учреждений госсектора относительно параметров начисления амортизации на имущество стоимостью свыше 100 тыс. руб.. Выделена цель получения будущих экономических выгод и возможность применения разных способов для отдельных групп объектов основных средств (к примеру, оборудование, находящееся в здании может амортизироваться быстрее, чем здание).

Касательно имущества стоимостью до 3 тыс. руб., Стандартом не рекомендуются положения в отличие от ранее применявшейся инструкции 157-н, согласно которой установлен особый порядок учета объектов основных средств, первоначальная стоимость которых не превышает 3 тыс. руб. Так, в отличие от других основных средств, на подобное имущество амортизацию не начисляют, а стоимость единовременно включают в расходы учреждения в момент передачи в эксплуатацию.

При внесении корректировок в учетную политику необходимо прописать способ перерасчета амортизации при переоценке ОС.

До введения стандарта было обязательным умножение начисленной за весь период амортизации, как и балансовой стоимости ОС, на коэффициент переоценки. Теперь можно вычесть имеющуюся сумму амортизации из балансовой стоимости, а оставшуюся часть переоценить. Далее амортизация начисляется по той же норме, что и до переоценки [2, с.97].

Итак, мы определили, кто правомочен пересматривать срок, какие показатели нужно учесть при его пересмотре и что нужно знать для того, чтобы определить правомерность пересмотра срока, а также какие расходы на амортизацию учреждения имеют право относить на счет 401.20.271 и в каких ситуациях.

#### **Использованные источники:**

1. Ваганова О.Е. Аудит бюджетных организаций: международная и российская практика Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2009. № 5. С. 140-143.
2. Коблова Г.И. Организация учета доходов и расходов Наука и общество. 2012. № 2. С. 96-102.

*Сидорова А.В.  
студент  
4 курс, биотехнологический факультет  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»  
Научный руководитель: Иванова Н.В., к. с.-х.н.  
доцент  
Россия, Ростовская область, пос. Персиановский*

## **ВЛИЯНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ НА ОРГАНИЗМ СВИНЕЙ**

*Аннотация: В связи с широким распространением в нашей стране мясных пород свиней производится изучение отрицательного воздействия транспортировки на организм свиней. Была поставлена задача выяснить с помощью исследований крови влияние транспортировки на организм свиней универсального и мясного направления продуктивности.*

*Ключевые слова: свиноводство, транспортировка свиней, борьба со стрессами свиней, продуктивность, липидный обмен.*

*Sidorova A.V.  
student  
4 courses, faculty of biotechnology  
FSBEI HE «Don State Agrarian University»  
Scientific Director: N. V. Ivanova  
candidate of agricultural Sciences  
associate professor  
Russia, Rostov region, Persianovka settlement*

## **THE EFFECT OF TRANSPORTATION ON THE BODY OF PIGS**

*Annotation: Due to the wide distribution of meat breeds of pigs in our country, the study of the negative impact of transportation on the body of pigs is carried out. The task was to find out through blood studies the effect of transportation on the body of pigs of the universal and meat direction of productivity.*

*Key words: pig farming, pig transportation, pig stress management, productivity, lipid metabolism.*

Транспортировка – это всегда стресс для животных. Известно, что стресс-чувствительные свиньи чаще болеют, у них снижается продуктивность. Кроме того, мясо стресс-чувствительных свиней имеет пороки и недостатки, такие как PSE (бледное, дряблое, водянистое) и ДФД (сухое, темное, жилистое) мясо [2].

Работами многих отечественных и зарубежных ученых показано, что продолжительная транспортировка животных приводит к возрастанию



потерь от паралича сердца, снижения качества мяса. Мясные свиньи более подвержены отрицательному воздействию транспортировки.

В связи с широким распространением в нашей стране мясных пород свиней изучение этого вопроса имеет большое практическое значение. Была поставлена задача выяснить с помощью исследований крови влияние транспортировки на организм свиней универсального и мясного направления продуктивности.

Для этого на СТФ СПК «Победа» Целинского района Ростовской области по принципу аналогов были созданы 2 группы свиней. В качестве свиней универсального направления продуктивности выступали свиньи крупной белой породы (КБ), в качестве свиней мясного направления продуктивности выступали свиньи скороспелой мясной породы (СМ-1). У животных брали кровь на исследование до отправки на мясокомбинат и после.

Расстояние до мясокомбината 50 км. Для погрузки свиней на автотранспорт использовали трап, его покрытие нескользкое, что снижает вероятность травм.

Исследования крови показали, что содержание общего белка в сыворотке крови у свиней СМ-1 транспортировка вызвала некоторое снижение уровня общего белка (до транспортировки –  $7,26 \pm 0,13\%$ , после транспортировки –  $6,67 \pm 0,05\%$ , т.е. снижение на 8,26%).

У свиней универсального направления продуктивности (КБ) содержание общего белка в сыворотке крови не изменилось.

Кроме этого, у всех подопытных животных транспортировка вызвала увеличение содержания в крови общих липидов: у свиней КБ – на 44,5 мг%, у свиней СМ-1 – на 54,7 мг%. Уровень  $\alpha$ -липопротеидов у свиней СМ-1 оставался постоянным, а у свиней КБ снижался на 3,8%. Содержание  $\beta$ -липопротеидов у свиней обеих групп оставалось постоянным. Липидный остаток у свиней КБ увеличивался под влиянием транспортировки на 4,5%, у свиней СМ-1 был постоянным. Активность трансаминаз АСТ и АЛТ под влиянием транспортировки повышалась: у свиней КБ – на 9,97 и 2,53 ед/мл, у свиней СМ-1 – на 10,45 и 5,95 ед/мл. По активности щелочной фосфатазы различий не выявлено.

Таким образом, транспортировка является одним из стресс-факторов, влияющих на организм свиней. Об этом свидетельствуют усиление липидного обмена, выражающиеся в увеличении содержания общих липидов в крови животных. Наибольшее усиление липидного обмена и трансаминазной (АСТ и АЛТ) активности крови наблюдалось у свиней СМ-1.

Для борьбы со стрессами используется множество самых разнообразных средств: применение транквилизаторов (аминазина, активина, резерпина, кватерина, целлотерина, седуксена, холинхлорида, витаминных комплексов) и антибиотиков, выявление животных, склонных к стрессу, выведение стресс-резистентных животных [1].



Несмотря на большое количество разнообразных предложений по решению проблемы стресса у свиней, наиболее радикальным является создание устойчивых к стрессам линий, типов и пород свиней.

**Использованные источники:**

1. Максимов Г.В., Иванова Н.В., Максимов А.Г. Справочник свиновода: учебное пособие. - Донской ГАУ. –Персиановский: Донской ГАУ, 2018. – 182 с.
2. Максимов, Г. В. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве: монография / Г. В. Максимов.– Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 240с.
3. Разведение животных: учебник / В.Г.Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г.Фенченко, О.В.Назарченко – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 448с.
4. Комлацкий В.И., Л.Ф. Величко Биологические основы производства свинины: учебное пособие - Краснодар: КубГАУ, 2010. -175с. [Электронный ресурс].  
URL:<https://kubsau.ru/upload/iblock/ba7/ba7afaf0293203216188f1931bfd75f5.pdf>(дата обращения: 20.02.2020).

*Скребец Д.М.  
студент  
4 курс, Институт экономики и управления  
Калафатов Э. А., к.э.н.  
доцент  
кафедра экономики агропромышленного комплекса  
Институт экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В. И. Вернадского»  
Россия, г. Симферополь*

## **АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ФОНДА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

*Аннотация: В статье рассмотрены основы организации обязательного медицинского страхования, а также проанализировано исполнение бюджета федерального фонда обязательного медицинского страхования.*

*Ключевые слова: внебюджетные фонды, страхование, социальное страхование, медицинское страхование, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.*

*Skrebets D.M.  
student  
Institute of Economics and Management  
Kalafatov E. A., PhD in economics  
docent  
Department of Economics agribusiness  
Institute of Economics and Management  
V.I. Vernadsky Crimean Federal University  
Russia, Simferopol*

## **ANALYSIS OF THE BUDGET OF THE FEDERAL FUND MANDATORY HEALTH INSURANCE**

*Annotation: The article discusses the basics of organizing compulsory medical insurance, and also analyzes the budget performance of the federal fund of compulsory medical insurance.*

*Key words: extra-budgetary funds, insurance, social insurance, medical insurance, Federal Fund for Compulsory Medical Insurance.*

**Введение.** Для того чтобы граждане страны чувствовали себя защищено, в настоящее время набирает популярность образование государственных специальных внебюджетных фондов. Такие фонды аккумулируют свои денежные средства обособленно от бюджета государства

для обеспечения функционирования системы обязательного социального страхования.

В Российской Федерации существует разделение специальных внебюджетных фондов на государственные и негосударственные (децентрализованные). К государственным относятся Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС). К децентрализованным — территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС). [7]

На сегодняшний день медицинское страхование может осуществляться в двух формах: обязательной (ОМС) и добровольной. Специфика системы ОМС заключается в том, что как важная составная часть государственного социального страхования, она функционирует через самостоятельную систему соответствующих фондов (государственного и территориального) и специализированных страховых компаний [3].

В Российской Федерации организацию ОМС осуществляет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС).

ФФОМС — один из государственных внебюджетных фондов, предназначенный для финансирования медицинского обслуживания граждан России. ФФОМС создан 24 февраля 1993 года Постановлением Верховного Совета РФ № 4543-1. Основная цель ФФОМС — обеспечение финансирования медицинского обслуживания граждан.

*Цель. Проанализируем основы организации ФФОМС, его бюджет и определим причины его дефицита.*

**Основная часть.** Организация деятельности ФФОМС регулируется нормативно-правовой базой, которая, в свою очередь, представлена федеральным законодательством, постановлениями Правительства РФ, приказами ФФОМС, методическими указаниями и рекомендациями, подготовленными ФФОМС и Минздравсоцразвития России. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность ФФОМС является Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [4]. Согласно данному закону, основными задачами ФФОМС являются:

- финансовое обеспечение установленных законодательством РФ прав граждан на медицинскую помощь за счет средств обязательного медицинского страхования;
- обеспечение финансовой устойчивости системы обязательного медицинского страхования и создание условий для выравнивания объема и качества медицинской помощи, предоставляемой гражданам на всей территории РФ в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования;
- аккумулирование финансовых средств ФФОМС для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования [2].

Правление фонда обязательного медицинского страхования работает на общественных началах. Страхователи в составе правления фонда участвуют в определении направлений развития обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ и контролируют правильность использования средств ОМС.

Для проведения общего анализа формирования и исполнения бюджета Федерального фонда медицинского страхования необходимо рассмотреть более детально структуру его доходной и расходной частей.

В соответствии с действующим законодательством доходы бюджета внебюджетного Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФ ОМС) формируется за счёт:

- страховых взносов на обязательное медицинское социальное страхование;
- финансовых санкций (недоимки по взносам, налоговым платежам, пени и штрафы);
- средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ФФ ОМС) в случаях, установленных законодательством;
- доходов от инвестирования временно свободных средств;
- иные источники, не запрещённых законодательством.

Для выполнения своих функций бюджет ФФОМС должен постоянно наполняться средствами. В соответствии с законодательством РФ, доходы бюджета фонда формируются по следующим статьям:

- 1) страховые взносы на обязательное медицинское страхование;
- 2) недоимки по взносам, налоговым платежам;
- 3) начисленные пени и штрафы;
- 4) средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет ФФОМС в случаях, установленных федеральными законами;
- 5) доходы от размещения временно свободных средств;
- б) иные источники, предусмотренные законодательством РФ.

В настоящее время реализацию государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования, кроме Федерального фонда ОМС, осуществляют 86 территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Бюджет Фонда в 2018 году исполнен по доходам в сумме 1,895 трлн рублей, или 100,4% от утвержденного размера (1,887 трлн). По сравнению с 2017 годом доходы увеличились на 158 млрд рублей (или на 9,1%). В 2019 году доходы предусмотрены в сумме 2,1 млрд рублей.

Расходы бюджета Фонда за 2018 год составили 1,988 трлн рублей, или 99,7% от утвержденного размера и от уточненной сводной росписи (1,994 трлн рублей). Расходы бюджета Фонда увеличились по сравнению с 2017 годом на 333,551 млрд рублей (или на 20,2%), а в 2019 году предусмотрены в сумме 2 трлн рублей.

В 2018 году в целом по Российской Федерации в систему ОМС поступило страховых взносов на одного застрахованного по ОМС 12 722,4

рубля, что на 1 081,4 рубля (9,3 %) больше, чем в 2017 году. При этом на 1 работающего, застрахованного по ОМС, поступило страховых взносов на ОМС 19 544,1 рубля, что на 1 802,5 рубля (10,2 %) больше, чем в 2017 году, на 1 неработающего - 7 789,1 рубля, что на 532,3 рубля (7,3 %) больше, чем в 2017 году. [5, 6]

Доходы бюджетов ТФОМС в 2018 году сформированы в объеме 2067,6 млрд рублей, что на 340,8 млрд. рублей или 19,7 % больше, чем в 2017 году. Субвенции Федерального фонда ОМС, размер которых составил 1870,6 млрд. рублей (90,4%), являлись основным источником финансового обеспечения выполнения территориальных программ обязательного медицинского страхования. Кроме того, в бюджеты ТФОМС поступали межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации на дополнительное финансовое обеспечение реализации территориальных программ ОМС в сумме 95,4 млрд. рублей (4,6%).

В структуре поступлений средств обязательного медицинского страхования в СМО основную долю составляют средства, перечисляемые территориальными фондами обязательного медицинского страхования для оплаты медицинской помощи в соответствии с договором о финансовом обеспечении ОМС. На эти цели в 2018 году поступило 1 784,0 млрд. рублей (что на 19,4% больше, чем в 2017 году) или 95,4 % от общей суммы поступивших средств. На ведение дела СМО поступило 18,1 млрд. рублей (1,0 %).

В общей структуре расходования средств обязательного медицинского страхования СМО в 2018 году 98,5 % (1 834,4 млрд. рублей) составляют расходы на оплату медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам в соответствии с заключенными с медицинскими организациями договорами на оказание и оплату медицинской помощи. На формирование собственных средств СМО в сфере обязательного медицинского страхования было направлено 20,3 млрд. рублей, или (1,1%).

В 2018 году в медицинские организации поступило 1 933,1 млрд. рублей, что на 19,3% больше по сравнению с 2017 годом. Расходование средств ОМС медицинскими организациями в 2018 году составило 1 908,4 млрд. рублей, что на 18,4% больше, чем в 2017 году. В структуре расходов медицинских организаций доля расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составила – 70,7%, на приобретение медикаментов и перевязочных средств – 10,0%, продуктов питания – 1,1%, мягкого инвентаря - 0,1%, иные расходы 18,1%. [5, 6]

#### **Выводы.**

Бюджет Фонда за 2018 год исполнен с дефицитом в размере 92,617 млрд рублей. Дефицит бюджета Фонда в 2018 году обеспечен доходами с учетом переходящих остатков средств бюджета Фонда.

В целом, ФФОМС справляется со своими функциями и реализует поставленные задачи. Однако дальнейшее развитие системы ОМС должно основываться на обеспечении устойчивого финансирования медицинских учреждений, которое может достигаться путем привлечения

дополнительных источников финансирования. Начиная с 2016 года, Фонд уделяет большое внимание обеспечению граждан РФ полисами ОМС, чтобы обеспечить им бесплатное и беспрепятственное получение помощи в медицинских учреждениях, также особое внимание уделяется развитию высокотехнологической медицинской помощи и привлечению новых кадров в сферу здравоохранения [2].

#### **Использованные источники:**

1. Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие/ Под. ред. А.И. Вялкова, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг. — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 664с.
2. Князева Е.Г. Компаративный анализ современной системы финансирования обязательного и добровольного медицинского страхования в Российской Федерации / Е.Г. Князева, А.В. Юзвович, Л.И. Юзвович// Сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции. — 2017. — Том 2 (июнь) [Электронный ресурс]. — Режим доступа:[https://www.rgs.ru/upload/medialibrary/c4f/sbornik-\\_strakhovanie-v-sisteme-finansovykh-uslug\\_-tom-2.pdf/](https://www.rgs.ru/upload/medialibrary/c4f/sbornik-_strakhovanie-v-sisteme-finansovykh-uslug_-tom-2.pdf/) (дата обращения: 13.11.2019).
3. Логвинова Л.И. Обязательное медицинское страхование как система финансовых услуг / Л.И. Логвинова// Сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции. — 2017. — Том 2 (июнь) [Электронный ресурс]. — Режим доступа:[https://www.rgs.ru/upload/medialibrary/c4f/sbornik-\\_strakhovanie-v-sisteme-finansovykh-uslug\\_-tom-2.pdf/](https://www.rgs.ru/upload/medialibrary/c4f/sbornik-_strakhovanie-v-sisteme-finansovykh-uslug_-tom-2.pdf/). (дата обращения: 12.05.2018).
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.11.2019).
5. Федеральный закон от 16. 10. 2019 г. N 334-ФЗ «Об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за 2018 год» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.11.2019).
6. Федеральный закон от 11.10.2018 г. № 357-ФЗ «Об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за 2017 год» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.11.2019).
7. Федорова Т.А. Медицинское страхование и защита здоровья населения / Т.А. Фе-дорова // Финансы. — 2008. — №10.



*Сметанина М.В.  
студент магистратуры  
3 курс, Институт магистратуры  
Уральский Государственный Экономический университет  
Россия, г. Екатеринбург*

## **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕМ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСТОРАНА «ЕАТ МЕЕТ»**

*Аннотация: Статья посвящена выявлению особенностей ценообразования на примере ресторана ЕАТ МЕЕТ. Был проведен анализ конкурентов ресторана, swot-анализ, а так же анализ опыта ценообразования на исследуемом предприятии. Даны авторские рекомендации по снижению себестоимости продукции, а значит и цены на позиции в меню.*

*Ключевые слова: ресторан, цена, ценообразование, совершенствование предприятия.*

*Smetanina M.V.  
graduate student  
3 year, Institute of Master  
Ural State Economic University  
Russia, Ekaterinburg*

## **FEATURES OF PRICE MANAGEMENT BY THE EXAMPLE OF THE EAT MEET RESTAURANT**

*Annotation: The article is devoted to the identification of pricing features using the example of the EAT MEET restaurant. An analysis of the restaurant's competitors, a swot analysis, as well as an analysis of pricing experience in the enterprise under study were carried out. Author's recommendations are given to reduce the cost of production, and hence the price of items in the menu.*

*Key words: restaurant, price, pricing, enterprise improvement.*

Ценообразование занимает важную часть в маркетинговой деятельности, поскольку цена представляет собой выраженную в денежной форме стоимость товара, который предлагается на рынке. Ценообразование преследует цели получения прибыли предприятием, завоевания лидерских позиций на рынке, либо цели выживания предприятия. Любая компания осуществляет ту или иную ценовую политику, которая необходима в том числе, для конкурентной борьбы, для определения сегмента рынка, выполняя еще и социальные функции. Компании устанавливают цены с ориентацией на издержки, на престижность товара, на получение первоначальной большой прибыли при высоком спросе, на вытеснение конкурентов с сегмента рынка, на привлечение новых покупателей и т.д.

Цена является наиболее существенным фактором ценовой политики предприятия. Благодаря ценам реализуются окончательные экономические задачи, обозначается результативность работы всех составляющих маркетингового устройства компании.

Расчеты цен на новую продукцию являются достаточно сложной задачей, так как потребители ничего не знают о себестоимости товара, об это известно только предприятию, которое посредством надбавки определяется в цене выгоду для себя.

Чтобы правильно и верно понять сущность цены, необходимо для начала понять что же такое цена и ценообразование?

Цена – это элемент, который присутствует во всех типах экономики, основанных на товарно-денежных отношениях. Одним из рычагов управления процессами является цена, соответственно она напрямую связана с типом хозяйствования. Ценообразование, виды, свойства и функции цен соответствуют механизму функционирования системы управления.

Цена - это один из элементов управления рыночным устройством хозяйствования. Она показывает закономерности развития экономики и положения товарного рынка. В то же время цена – это один из важнейших показателей для каждого определенного предприятия, так как предопределяет размер его прибыли. Поэтому высококвалифицированные специалисты (экономисты, бухгалтеры, коммерсанты, риелторы, маркетологи, банкиры и другие) должны иметь информацию по ценам и ценообразованию и принимать экономически обоснованные ценовые решения.

Ценообразование – это процесс создания цен на товары или услуги. Ценообразование является важным элементом ценовой политики предприятия. От него напрямую зависят не только объем продаж предприятия, но величина спроса и даже показатели развития предприятия.

Рассмотрим практику ценообразования в ресторане ООО «EatMeet» , которая в значительной степени обуславливается воздействием не только внутренних, но и внешних факторов, например, конъюнктуры ресторанного рынка.

Основными потребителями услуг ресторана ООО «EatMeet» являются молодежь 20-35 и молодые семьи с детьми.

Данный сегмент потребителей в целом достаточно осведомлен о наличии ресторанов в городе Екатеринбурге.

Был проведен опрос среди посетителей ресторанов недорого сегмента (таблица 3) в районе ВИЗа.

Было опрошено 50 респондентов. Вопрос звучал так: какие из указанных ресторанов Вам наиболее известны.

Таблица 1 - Результаты исследования на тему узнаваемости ресторанов

Название	% от числа опрошенных
1.«Макдональдс»	84
2.«KFC»	82
3.«PizzaMia»	75
4.«ВилкаЛожка»	70
5.«Хмели Сунели»	65
6.«Портофино»	60
7.«Мамуля»	55
8.«EatMeet»	50
9.«Малиновка»	50
10.«Куршевель 1850»	40

В списке опроса предлагались различные рестораны, но у них один критерий – в них довольно часто ходят семьями. Вместе с известными брендами («Макдональдс», «KFC», «PizzaMia») в списке имеются и менее известные. Опрос показал, что только 50% опрошенных знают о существовании ресторана «EatMeet». Для достаточно молодого заведения это неплохой показатель, хотя ему еще далеко до известных брендов. Это говорит о том, что потребители услуг предприятий общественного питания в целом осведомлены о существовании ресторана «EatMeet».

У данного ресторана имеется и множество конкурентов. Основными являются:

- 1.«Макдональдс» (филиал ул. 8 Марта, 8);
- 2.«Хмели Сунели» (пр. Ленина, 69);
2. Семейный ресторан «Мамуля» (пр.Ленина, 41);
- 4.«Малиновка» (ул.Металлургов, 6 а);
- 5.«Куршевель 1850» (пр. Ленина, 5).

Данные предприятия предоставляют схожий ассортимент продукции и услуг. Предприятие общественного питания «Макдональдс» не является строго специализированным семейным рестораном, но туда очень часто ходят семьи и поэтому он оказывает серьезное влияние на рынок семейных ресторанов в Екатеринбурге.

Конкуренция на рынке семейных ресторанов в Екатеринбурге обостряется, так как город стал одним из лидеров по распространению этого вида общественного питания.

В таблице 2 представлен анализ факторов среды непосредственного окружения ООО «EatMeet».

Данные факторы оказывают самое непосредственное влияние на деятельность предприятия общественного питания «EatMeet». Конкуренты отнимают у предприятия часть клиентов, что непосредственно отражается на росте выручке и прибыли. Конкуренция является острой в силу того, что в последние два года у потребителей доходы либо не растут, либо уменьшаются. Это особенно заметно среди потребителей среднего класса, которые очень являются закредитованы и поэтому у них не так много средств для походов в рестораны.

Положение обостряется еще и тем, что многие рестораны даже высшего класса разнообразят меню и начинают даже выпускать недорогие бизнес-ланчи, что уводит к ним часть клиентов среднего класса.

Таблица 2 - Анализ факторов среды непосредственного окружения ООО «EatMeet»

Фактор	Краткая характеристика	Возможность	Угроза
Конкуренты	1.«Макдональдс»; 2.«Хмели Сунели»; 3. «Мамуля»; 4. «Малиновка»; 5. «Куршевель 1850».	- увеличение ассортимента в меню; - наличие дополнительных услуг; - использование системы скидок; - улучшение качества ассортимента.	- отсутствие службы доставки; - отсутствие всего ассортимента продукции в продаже; - отсутствие скидок для клиентов.
Потребители	Жители и гости Екатеринбурга	желание получать услугу по доступным ценам с хорошим качеством.	-снижение платежеспособности населения; -появление изделий такого же или более низкого качества, но ниже по цене.
Поставщики	«ИнтерусХХI» «Интегрита-Екатеринбург» ООО ТК «Фактория» ООО «Траст Холод» ООО «Деловая Русь» АО «Памир» ООО «Кух Мастер»	- поиск новых партнеров и заказчиков; - наличие поставщиков современного ресторанного оборудования - расширение географии поставок.	- увеличение цен на сырье и материалы; - рост числа конкурентов.
Государственные органы власти		замена уплаты налога на прибыль, повышение НДС, налога с продаж, налога на имущество и ЕСН уплатой единого налога.	слабая законодательно-правовая база.

Также конкуренцию могут составлять и недорогие национальные рестораны и различные кафе (кулинарии, безалкогольные кафе) в которых реализуют недорогие товары и услуги, нередко не очень высокого качества.

Таким образом, у ресторана ООО «EatMeet» есть две проблемы:

1)обострение конкуренции на рынке общественного питания в среднем сегменте;

2)низкие доходы населения.

Проведем SWOT-анализ деятельности предприятия (таблица 3).

Таблица 3 - SWOT –анализ «EatMeet»

	<p>Возможности внешней среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение цен на морепродукты.</li> <li>2. Возможный рост доходов населения</li> <li>3. Рост сельского хозяйства может привести к снижению цен на некоторые продукты</li> </ol>	<p>Угрозы внешней среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рост арендной платы.</li> <li>2.Рост цен на сырье и материалы для изготовления блюд</li> </ol>
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высокое качество продукции и умеренные цены</li> <li>2.Политика ценообразования в целом соответствует ресторанному бизнесу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сократить часть кассиров и внедрить электронные киоски марки «Q-50» (1 киоск заменяет 4-х кассиров) удержать существующие цены на продукцию ресторана</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сохранить качество продукции и ценовую политику</li> <li>2.Исследовать рынок сельхоз предприятий с целью поиска умеренных цен</li> </ol>
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плохо развита маркетинговая деятельность;</li> <li>2. Отсутствие службы доставки</li> <li>3.Снижение производительности труда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать маркетинговую деятельность</li> <li>2.Внедрить службу доставки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.За счет экономии средств на кассирах повысить зарплату персоналу</li> <li>2.Повышенная зарплата повысит производительность труда</li> </ol>

Сильными сторонами деятельности предприятия является высокое качество изготовления продукции при умеренных ценах, использование самого современного оборудования для хранения и изготовления блюд, выгодное месторасположение.

Слабые стороны: не очень эффективна служба менеджмента, слабый маркетинг, отсутствие службы доставки.

Угрозы связаны с геополитической напряженностью, низкие темпы экономического роста в стране, низкие доходы населения и др.

Возможности связаны с политикой импортозамещения, расширением границ сбыта продукции, внедрением на рынок уникальных товаров (услуг), снижением цен на материалы и полуфабрикаты.

Таким образом, можно выделить основные проблемы ООО «EatMeet»:

- слабо развита маркетинговая деятельность;
- нет гибкой системы скидок для клиентов;
- слабо развиты служба менеджмента
- отсутствие политики стимулирования клиентов;
- отсутствие службы доставки;

Рассмотрим опыт управления ценообразованием в данном предприятии общественного питания. В ресторане ООО «EatMeet»

используется первая модель ценообразования, в которой стоимость складывается из себестоимости товара или услуги плюс определенный процент наценки. Здесь используется наценка, связанная с сырьем и материалами для изготовления продукции собственного производства и реализацией покупной продукции. После этого происходит еще одна наценка для реализации всей продукции конечным потребителям.

В таблице 4 представлены данные о формировании дохода от реализации собственной и покупной продукции каждым товаром на предприятии «EatMeet» за 2018 год.

Таблица 4 – Данные о формировании дохода от реализации собственной и покупной продукции каждым товаром на предприятии ООО «EatMeet» за 2018 год

Номенклатура	Кухня «EatMeet» (основное и детское меню: выборочно)						
	Количество	Сырье и материалы		Наценка			
		Цена	Сумма	Цена	Сумма	Процент	Доход
Акции	39624,0	42,15	1 669 985,28	84,02	3329211,12	199,36	4999196,40
Бурата с теплым лечо	115812,0	12,71	1471693,68	47,68	5521734,72	375,20	6993428,40
Блюда из курицы	74220,0	21,82	1619292,00	54,65	4056141,6	250,49	5675444,40
Блюда из морепродуктов	56604,0	17,08	966937,44	42,58	2410164,96	249,26	3377102,40
Горячие напитки	60928,52	21,06	1 283 154,72	35,47	2161169,88	168,43	3444324,60
Десерты	6264,0	119,13	746233,32	65,23	408610,68	54,76	1154844,00
Детские наборы	6756,0	14,27	96436,08	6,45	43543,92	45,15	139980,00
Одноразовая посуда	5196,0	4,44	23071,32	0,68	3532,68	15,31	26604,00
Пицца	66444,0	14,11	937203,48	9,89	657452,52	70,15	1594656,00
Пиво разливное	28468,0	30,46	865915,68	73,85	2099490,12	242,46	2965405,80
Блюда из мяса	436620,0	22,62	9 876 489,96	59,93	26167418,64	264,95	36043908,6
Снеки	2112,0	23,62	49882,80	53,36	112693,2	225,92	162576,00
Салаты	112584,0	4,50	506629,92	15,48	1742662,08	343,97	2249292,00
Соусы	12840,0	38,07	488838,24	60,72	779589,36	159,48	1268427,60
Холодные напитки	103752,0	20,20	2095777,2	38,59	4004126,4	191,06	099903,6
Итого	1072374,0	21,16	22697541,12	49,88	53497541,88	235,70	6195093,8

Наибольший доход в 2018 году получен от реализации мясных блюд, блюд из морепродуктов, блюд из курицы.

При формировании доходов важное место играют затраты.



Таблица 5 – Постоянные и переменные издержки ООО «EatMeet» в 2018 году

Постоянные издержки	Сумма, руб.	Доля, %	Переменные издержки	Сумма, руб.	Доля, %
Содержание оборудования	9 990 280,0	38,18	Сырье и материалы	22697551,92	87,71
Заработная плата	7 360 000,0	28,12	Энергоносители	1 300 000,00	5,02
Страховые взносы: 30,2% от ФОТ	2 222 720,0	8,49	Прочие налоги	1 500 000,00	5,79
Реклама	250 000,0	0,96	Непредв. расходы	679 448,08	2,62
Аренда помещения	6 346 000,0	24,25			
Общие постоянные	26 169 000,0	100,00	Итого переменные	25 877 000,00	100,0
Всего: 52 046 000,0					

В 2018 году доля содержания оборудования снизилась и составила 38,18%. Это связано с тем, что часть старого оборудования была продана.

Доля заработной платы повысилась до уровня 28,12%, хотя в абсолютном выражении расходы на заработную плату уменьшились.

Аренда помещения увеличилась в абсолютном выражении и в процентном выражении. Сырье и материалы в переменных издержках во все годы занимают доминирующее положение в переменных издержках.

Рост расходов на материалы связан с повышением цен на полуфабрикаты.

На предприятии «EatMeet» используется модель ценообразования: «себестоимость + издержки».

Например, структура цены на салат из морепродуктов складывается из нескольких компонентов.

В таблице 6 представлена структура себестоимости салата из морепродуктов.

Таблица 6 - Расчет себестоимости салата из морепродуктов

Элементы затрат	Сумма, руб.
Оплата труда	517,00
Материальные затраты	3284,00
в том числе: сырье и материалы (на 25 салатов)	2752,00
Топливо	49,00
электроэнергия и т.д.	483,00
Арендная плата	224,00
Полная себестоимость (на 25 салатов)	4025,00
Полная себестоимость (на 1 салат)	161,00

Указанные соотношения определяются политикой предприятия в сфере заработной платы, в сфере ценообразования.

Итого себестоимость салата из морепродуктов, выпускаемых в количестве 25 штук: 4025,00 руб.

При суточном изготовлении 25 салатов себестоимость одного составит 161,00 руб. Наценка на себестоимость составляет 323%. Эта наценка является стандартной для ресторанного бизнеса. Тогда цена салата из морепродуктов:  $161,00 * 323\% = 161,00 * 3,23 = 520,00$  руб.

Рассмотрим еще ценообразование на два блюда: «Табуле с креветками» и «Цезарь с куриной грудкой» (таблица 7).

Таблица 7 – Ценообразование на два вида товара

«Цезарь с куриной грудкой»	
Себестоимость, руб.	138,0
Наценка, %	267,0%
Цена, руб.	368,5
«Табуле с креветками»	
Себестоимость, руб.	121,9
Наценка, %	262,5%
Цена, руб.	320,0

Цена на продукцию составила:

«Цезарь с куриной грудкой» – себестоимость 138,00 руб.

Наценка в данном случае составляет 267,0%. Это наиболее распространенная наценка в ресторанном бизнесе. Наценка определяется руководством ресторана на основе субъективных решений.

Себестоимость «Табуле с креветками» составила 121,9 руб.

Цена этого продукта 320,0 руб.

Наценка составила 262,5%. Эта наценка составляется руководством ресторана на основе средних наценок в ресторанном бизнесе (300%), которая по мнению экспертов позволяет ресторану быть рентабельным [6].

Существует также правило, что себестоимость блюда в ресторанном бизнесе должна составлять 28%-35% от цены блюда [4].

В таком случае можно определить минимальную цену блюда «Табуле с креветками».

$121,9 / 0,35 = 348,3$ . Но в данном случае цена в ресторане «EatMeet» немного меньше.

Руководство ресторана сделало наценку несколько меньшую среднерыночной с целью удержания основных клиентов.

Таковы некоторые аспекты ценообразования и расчета себестоимости и цены на предприятии ООО «EatMeet».

Вообще в деле ценообразования ресторан «EatMeet» работает по меню — списку блюд, доступному к приобретению в данном заведении. Продажные цены в меню утверждаются один раз на длительный отрезок времени, и в отличие от калькуляции не пересматриваются каждый раз при изменении закупочных цен.

Процессы ценообразование в ресторане связаны со Сборниками рецептур блюд и кулинарных изделий. Сборники наряду с действующими

в отрасли стандартами и техническими условиями являются основными нормативно-технологическими документами для «EatMeet».

В сборниках приводятся рецептуры, технология приготовления блюд, а также нормы расхода сырья, выхода полуфабрикатов и готовой продукции, рекомендации по взаимозаменяемости продуктов. В рецептурах указаны: наименования продуктов, входящих в блюдо, нормы вложения продуктов массой брутто и нетто, выход (масса) отдельных готовых продуктов и блюда в целом.

Приложения к Сборнику содержат таблицы расчета расходов сырья, выхода полуфабрикатов и готовых блюд, размеры потерь при тепловой обработке блюд и кулинарных изделий, нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд.

Сборником рецептов руководствуются при составлении калькуляционных карточек, в которых указываются нормы вложения сырья, выход и продажная цена готового блюда, технико-технологических и технологических карт.

Ресторан «EatMeet» в целом проводит умеренную ценовую политику, хотя его цены немного выше, чем у конкурентов. Предприятию «EatMeet» придется быть осторожным в деле ценовой политики, так как любое увеличение цен может привести к оттоку клиентов, что неминуемо скажется на получении выручки предприятия.

К внутренним факторам относится политика ценообразования, политика управления затратами. Руководство «EatMeet» уже снизило затраты на заработную плату и это стало одной из причин снижения производительности труда. Аренда площадей растет достаточно быстрыми темпами (рисунок 1).

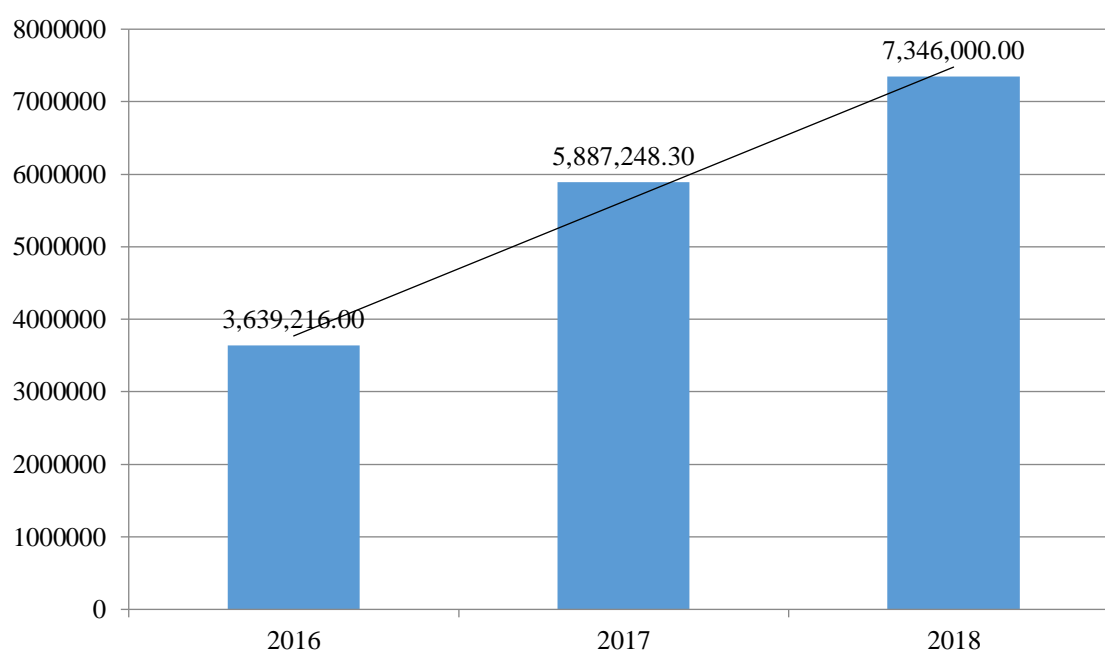


Рисунок 1 – Рост арендных площадей в ООО «EatMeet» в 2016-2018 гг.

Это притом, что в Екатеринбурге в 2017 году рост арендных площадей существенным образом замедлился [5].

Еще одним важным внутренним фактором, воздействующим на финансовые показатели деятельности ресторана ООО «EatMeet» является высокая доля заработной платы в общем объеме издержек. В 2018 году она составила 14% от суммы себестоимости.

В этой связи мы предлагаем следующие мероприятия по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1) провести дополнительные переговоры с владельцами помещения, которое занимает ООО «EatMeet» для замораживания роста арендной платы. Это, возможно, тем более, что мэрия Екатеринбурга уже не планирует банкротить сеть.

В 2018 году арендная плата выросла на 24,8% по сравнению с 2017 годом.

Если снизить темпы роста аренды, которая и так является высокой, хотя бы в два раза, то она будет на уровне инфляции – 12%.

Тогда арендная плата составит:  $12\% \text{ от } 7\,346\,000,0 = 881\,520,0 + 7346\,000,0 = 8\,227\,520,0$  руб.

2) Можно также продолжать автоматизацию рабочих мест. Здесь будет полезен опыт конкурентов. Сеть KFC внедряет у себя киоски самообслуживания.

Киоски самообслуживания — это устройства, которые позволяют с помощью сенсорного экрана выбрать блюда из меню заведения, сформировать заказ, оплатить его наличными или банковской картой, и по готовности получить на стойке выдачи. Сами киоски могут быть различного форм-фактора, принимать только карты, только наличные, или одновременно и карты, и наличные, иметь диагональ дисплея от 17" до 47".

Следующая составляющая — это информационная система, в которую киоски самостоятельного заказа передают данные о заказе (учетная система ресторана). В этой информационной системе формируется меню, устанавливаются цены, и в ней же принимают заказы «живые» кассиры. В российских реалиях в качестве подобных решений в подавляющем большинстве случаев используются две самых часто встречающихся системы — r-keeper и iiko, фактически на них работает большая часть ресторанов быстрого питания в России. При правильной интеграции для учетной системы нет разницы, каким именно образом (через киоск или через кассира) был сделан заказ, то есть киоск самообслуживания воспринимается учетной системой как еще одна рабочая станция кассира. Именно из учетной системы киоск получает перечень и стоимость блюд, и в учетную систему киоск отправляет заказ и информацию об оплате.

Электронная очередь. Этот модуль является самым простым — фактически, это висящая на видном месте информационная панель, на которую учетная система отправляет номера принятых и готовых заказов. Номер заказа как правило напечатан на чеке, который клиент получает после совершения заказа в кассе или через киоск.

Стоимость внедрения киосков, таким образом, складывается из нескольких составляющих — стоимости собственно киоска или киосков

самообслуживания, программного обеспечения для интеграции киоска в учетную систему и вывода очередности заказов (электронная очередь), и расходов на установку и ввод в эксплуатацию. В зависимости от модели и комплектации стоимость оборудования варьируется от 90 000 рублей до 250 000 рублей. Стоимость программного обеспечения на текущий момент составляет от 50 000 рублей до 80 000 рублей за один киоск, причем модуль электронной очереди, как правило, уже включен в эту стоимость.

К расходам на установку и ввод в эксплуатацию можно отнести собственно монтаж киоска на стену, прилавок, или на напольную подставку, и расходы на подключение онлайн-кассы киоска, в совокупности данные расходы не превышают 10 000 рублей.

Таким образом, расходы на внедрение одного киоска составят от 150 000 рублей до 340 000 рублей. В зависимости от комплектации киоска его стоимость в зарплатах кассира составит от 4 до 8 ежемесячных зарплат, то есть уже по истечении этого срока киоск начнет уменьшать расходы ресторана [7].

При внедрении киоска марки «Q-50» возможно сокращение четырех кассиров.

Сокращение кассиров и внедрение киосков скажется на финансовых результатах деятельности.

Тогда разовые затраты на киоск составят 340 тыс. руб.

Расходы на каждого кассира (со всеми выплатами) составляют 20 000 тыс. рублей в месяц.

4 кассира – 80 000 рублей в месяц или 960 000 руб. в год.

Тогда составим таблицу возможных финансовых результатов на 2019 год, учитывая данные показатели и показатели роста арендной платы до уровня 8 227 520,0 руб. (см. таблицу 13).

Стоимость аренды возрастет на 881 520,0 руб.

Тогда себестоимость составит:  $52046000,0 + 340\,000,0 + 881\,520,0 - 960\,000,0 = 53\,267\,520,0$  руб.

Таким образом, были даны рекомендации по снижению себестоимости продукции, а так же возможности снижения цен в меню.

#### **Использованные источники:**

1. Андреева, Т. В. Цепочка создания стоимости продукта. Формирование и оценка эффективности / Т.В. Андреева. - М.: Инфра-М, РИОР, 2016. - 170 с.
2. Герасименко, В. В. Ценообразование / В.В. Герасименко. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 422 с.
3. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости: Учебное пособие / А.М.Петров, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270 с.
4. Бурцев К. 12 инструментов ценообразования для ресторанов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yumies.ru/marketing>
5. Как вырос рынок общепита в 2018? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://allcafe.ru>

6. Рестораны Екатеринбурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ekb.zoon.ru>
7. Уральские эксперты: «Перемен на рынке коммерческой недвижимости ждать не стоит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.justmedia.ru>
8. Отчет 2-НДФЛ по ресторану Eat Meet.
9. Отчет 6-НДФЛ по ресторану Eat Meet.
10. Отчет по бухгалтерской отчетности форма №1 по ресторану Eat Meet.



*Смолина Е.Г.  
старший преподаватель  
кафедра корпоративного управления  
Волгоградский институт управления –  
филиал Российской академии народного  
хозяйства и государственной  
службы при Президенте РФ*

## **АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ: СОЦИОЛОГО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДИСКУРС**

*Аннотация: В статье приводится анализ проблематики взаимодействия органов исполнительной власти и населения в интернет-пространстве через призму социолого-управленческого подхода. Автор интерпретирует понятие интернет-пространства и актуализирует его характеристики применительно к сфере государственного и муниципального управления. В ходе теоретического исследования вопроса автор приходит к выводу, что успешность электронной интеракции властных структур и населения связана с эффективностью обратной связи в интернет-пространстве, которая обеспечивается за счет действия механизма реализации принципа ответственности сторон.*

*Ключевые слова: взаимодействие органов исполнительной власти и населения, интернет-пространство, обратная связь, агент интернет-пространства, социолого-управленческий подход.*

*Smolina E.  
senior lecturer  
Department of corporate management  
Volgograd Institute of management-branch  
of the Russian presidential Academy of national  
economy and public administration*

## **ANALYSIS OF INTERACTION BETWEEN EXECUTIVE AUTHORITIES AND POPULATION IN THE INTERNET SPACE: SOCIO-MANAGERIAL DISCOURSE**

*Annotation: The article analyzes the problems of interaction between Executive authorities and the population in the Internet space through the prism of a socio-managerial approach. The author interprets the concept of Internet space and updates its characteristics in relation to the sphere of state and municipal management. In the course of theoretical research, the author comes to the conclusion that the success of electronic interaction between government structures and the population is related to the effectiveness of feedback in the*

*Internet space, which is provided by the mechanism of implementing the principle of responsibility of the parties.*

*Key words: interaction of Executive authorities and the population, Internet space, feedback, Internet space agent, socio-management approach.*

В последние годы наблюдается тенденция увеличения интереса к вопросу об организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и населения в интернет-пространстве. Автором настоящей статьи предпринята попытка проанализировать проблематику взаимодействия властных структур и населения в интернет-пространстве через призму социолого-управленческого подхода.

Для решения поставленной задачи первоначально необходимо дать определение понятия интернет-пространства, которое, несмотря на широкое применение, не имеет четкого толкования. Действительно, к пониманию сущности интернет-пространства можно выделить целый ряд подходов. Однако в целях настоящего исследования, по мнению автора, целесообразно связать категорию интернет-пространства с теорией социального пространства П. Бурдьё.

С позиции французского социолога социальное пространство четко отделено от пространства физического, оно конструируется посредством социальных связей [1]. По мнению автора, интернет-пространство на настоящий момент – это часть социального пространства, которая возникает в результате двойного структурирования на объективном (техническом, инфраструктурном) и субъективном (индивидуальные цели, модели восприятия и оценки, зафиксированные, в том числе, в языке) уровнях.

При этом интернет-пространство обладает обширным перечнем характеристик: гипертекстуальность, интерактивность, мультимедийность, мобильность, децентрализация, нелинейность, конструируемость, синтетичность, гибкость. Другими словами, интернет-пространство представляет собой часть социального пространства, характеризующуюся наличием электронной среды взаимодействия индивидов, осуществляющих мотивированные действия и занимающих различные позиции по отношению к друг другу. Данные индивиды составляют совокупность агентов.

Агент интернет-пространства – это интернет-пользователь, имеющий доступ к Интернету и обращающийся к его ресурсам с определенной задачей. Агенты интернет-пространства дифференцированы по критерию доступа к информации в сети. Агенты могут быть индивидуальными или коллективными, либо представлены институционально.

Применительно к теме интернет-пространства как области взаимодействий органов местного самоуправления и население города выступают агентами, отличающимися по своим институциональным признакам и степени консолидации. При этом агенту придается роль начала, конструирующего и преобразующего интернет-пространство путем осуществления своих интернет-практик. В связи с тем, что интернет-пространство интерактивно, агенты способны менять свои позиции на

основании инициативных действий. Другими словами, важной характеристикой интернет-пространства является тот факт, что сообщения как часть информационного ресурса формируются как источником, так и потребителем информации. Атрибутивно присутствующая в интернет-пространстве обратная связь улучшает, обогащает, обновляет и активизирует взаимодействия агентов; интернет-пространство предоставляет условия для двустороннего взаимодействия.

После сущностного определения центрального понятия обратимся непосредственно к рассмотрению вопроса электронного взаимодействия власти и населения с точки зрения социолого-управленческого подхода. Отметим, что применение социолого-управленческого подхода позволяет с помощью методов социологии оценить возможности управления в электронной среде и сформулировать следующие выводы.

Итак, интернет-пространство представляет собой конструируемую область институционально и инфраструктурно опосредованных позиций, определяющих возможности агентов и их групп. Социолого-управленческий подход предполагает углубление и конкретизацию понимания сущности интернет-пространства. Следовательно, в интернет-пространстве можно организовать взаимодействие практически любого числа агентов в режиме и формате, удобном для каждого.

Применение данного подхода позволяет исследователю акцентировать внимание на значимости исходных позиций агентов, их опосредованности внешними факторами [3, с. 89]. А уже подобные акценты позволяют более четко определить управленческий потенциал и возможности конструирования практик интернет-взаимодействия.

Социолого-управленческий подход предусматривает, что в интернет-пространстве возможно управлять различными параметрами взаимодействий агентов [2, с. 136]. Такая особенность позволяет выстраивать равноправные взаимодействия и поддерживать тот формат общения, который больше всего подходит агентам – представителям органов исполнительной власти и гражданам страны. Следовательно, специфика взаимодействия органов исполнительной власти города и населения в интернет-пространстве заключается в том, что обе стороны выступают активными участниками этого процесса, которые могут играть разные роли. Так, орган власти в отношениях с населением может вести себя как организатор (то есть инициировать, определять цели и правила взаимодействия), а может быть посредником или участником в роли нейтральной стороны (например, выступать в качестве партнера, когда речь идет о сотрудничестве с четко установленной общей целью и согласованным планом по её достижению). В таком случае, для результативного управления взаимодействием необходимы следующие условия: взаимная направленность действий агентов, равные условия участия сторон (доступ к информации, например), наличие единой нормативной базы или «правил игры». Именно об этом необходимо помнить представителям органов государственного и

муниципального управления при организации взаимодействия с населением в интернет-пространстве.

В рамках современной практики взаимодействий представителей органов власти

Таким образом, результат взаимодействия в интернет-пространстве с позиции социолого-управленческого подхода – это достижение взаимопонимания, цели управленческого воздействия, решение общественных задач [3, с. 89]. Следовательно, управление взаимодействием органов власти и населения в интернет-пространстве предполагает наличие определенного формата данного взаимодействия, а также поддержание этого формата в заданном состоянии. Помимо этого, важной задачей в вопросе организации взаимодействия в интернет-пространстве становится постоянное его совершенствование в целях обеспечения высокой эффективности деятельности органов власти.

#### **Использованные источники:**

1. Бурдые П. Социология социального пространства / пер. с франц.; отв. ред. перевода А. Шматко. – СПб.; М.: Алетейя; Институт экспериментальной социологии, 2007. – 288 с.
2. Демушина О.Н. Факторы повышения эффективности электронного участия граждан // ARS ADMINISTRANDI, 2017. – Том 9. № 2. – С.136.
3. Львова М.И., Ляшенко Е.А., Благодатских В.Г. Интернет-медиа как инструмент взаимодействия граждан и представителей власти // Глобальный научный потенциал, 2017. – № 11 (80) . – С. 89.

*Трофименко А.А.  
студент  
3 курс, факультет «Экономики и управления»  
Павлович В.Е., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра «Финансы и кредит»  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»  
Россия, г. Самара*

## **ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается понятие налоговой политики, её влияние на предприятие. Раскрыта сущность налогового планирования, приемы и способы максимального сокращения налоговых обязательств предприятия.*

*Ключевые слова: налоговое планирование, налоговая политика, налоговые обязательства, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы.*

*Trofimenko A.A.  
student  
3 course, faculty of Economics and Management  
Pavlovich V.E., candidate of economic sciences, associate professor  
associate professor  
department of Finance and Credit  
Samara State University  
"International Market Institute"  
Russia, Samara*

## **BASES OF FORMATION AND IMPROVEMENT OF THE ENTERPRISE TAX POLICY**

*Annotation: This article discusses the concept of tax policy, its impact on the company. The essence of tax planning, techniques and methods for the maximum reduction of tax obligations of the enterprise are disclosed.*

*Key words: tax planning, tax policy, tax liabilities, tax base, tax rate, tax benefits.*

Налоги являются одной из основных затратных составляющих деятельности предприятия. Естественно, предприятия стремятся снизить налоговые выплаты. Для снижения налоговых выплат необходимо их обоснованное планирование с использованием действующего законодательства. Формирование эффективного налогового механизма -

одна из основ деятельности предприятия.

Каждое предприятие разрабатывает свою налоговую политику.

Под налоговой политикой понимается следующее:

1. форма реализации налоговой идеологии и налоговой стратегии предприятия в разрезе наиболее важных аспектов деятельности в области налогового планирования и на отдельных этапах ее осуществления.

2. составная часть финансового менеджмента организации и осуществляется с помощью разработанной учетной политики, от которой зависят количество и суммы перечисляемых налогов в бюджет и внебюджетные фонды, платежеспособность и финансовая устойчивость организации.

3. составная часть финансовой стратегии предприятия, заключающаяся в выборе наиболее эффективных вариантов осуществления налоговых платежей при альтернативных вариантах его хозяйственной деятельности.

4. система методов и приёмов ведения налогового учёта, формирования и оптимизации, их исчисление и анализ

В качестве налоговых показателей рассматривают: абсолютные величины налоговых платежей; относительные величины, которые характеризуют соотношение сумм различных налогов, уровень налоговых платежей в структуре расходов, активов и пассивов организации.

Формирование эффективной налоговой политики предприятия должно базироваться на следующих основных принципах (рис. 1):

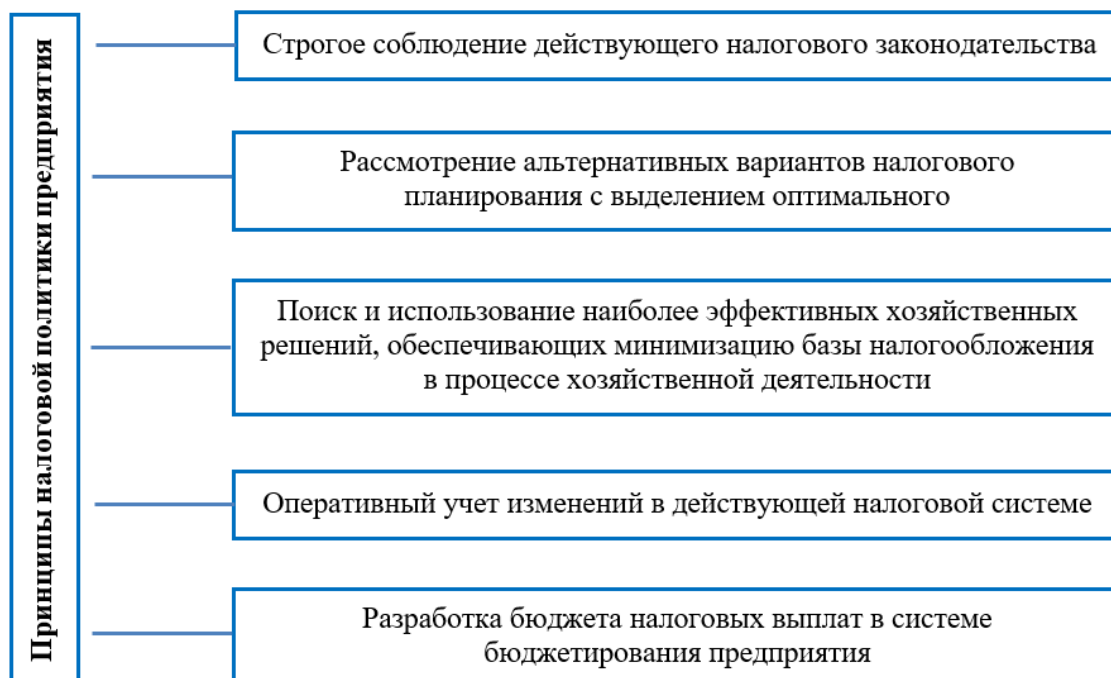


Рис. 1. Принципы налоговой политики предприятия<sup>1</sup>

Характерной чертой налоговой политики считается оптимизация налоговых платежей. Анализ базы налогообложения по каждому виду налога

<sup>1</sup> Криштопа И.В. Формирование налоговой политики предприятия // Менеджер. - 2018. - № 4 (86). - С. 137-144.



даёт предприятию возможность более конкретно определить стоимостный показатель, к которому будет применяться определённая ставка налога (сбора) и как следствие - сумма платежа в бюджет.

Комплекс мероприятий, направленных на снижение налоговых обязательств путем применения налогоплательщиком одного из доступных методов (схем, способов, приёмов) называется налоговой оптимизацией<sup>2</sup>.

Оптимизация налоговой политики необходима руководителям организаций прежде всего, чтобы развивать пути решения минимизации налогооблагаемой базы<sup>3</sup>.

Различают несколько видов оптимизации налогообложения, среди них:

1. В зависимости от видов налогов (оптимизация НДС, НДФЛ, налога на прибыль, земельного налога, налога на имущество организаций и др.).

2. В зависимости от принадлежности предприятия к определенной сфере финансово-хозяйственной деятельности (то есть оптимизация налоговых выплат по отраслевому признаку, которая имеет особенности, присущие каждому конкретному виду хозяйственной деятельности, например для кредитных организаций, страховых организаций, производственных предприятий, организаций сферы торговли и т.д.).

3. В зависимости от вида налогоплательщика (оптимизация в организациях, оптимизация налогообложения у ИП, оптимизация налогообложения у иных физических лиц).

4. В зависимости от временной принадлежности (кратковременное и долговременное налоговое планирование)<sup>4</sup>.

Существуют методы снижения налоговой нагрузки:

Традиционный способ снизить налоговую нагрузку - перейти на спецрежим: УСН, ЕНВД, ЕСХН, Патент.

Наиболее распространенный режим - упрощенная система налогообложения (УСН). Налоговые ставки в данном случае составляют 6 % на облагаемый доход от деятельности и 15 %, если налогоплательщик выбирает вариант исчисления налоговой базы в виде дохода минус расходы. Очевидно, что оба варианта экономически выгодны по сравнению с основной ставкой налога на прибыль в 20%.

ИП на упрощённой системе или ЕНВД могут уменьшить налог на сумму уплаченных страховых взносов. Нужно сначала заплатить фиксированные страховые взносы (ПФР и ОМС), и если взнос полностью покрывает или превышает сумму налога, налог платить не нужно. Если сумма взноса меньше налога, нужно уплатить разницу.

Следующий метод, снимающий налоговую нагрузку, - освобождение от НДС.

Получить освобождение от уплаты НДС могут организации и ИП на

<sup>2</sup> Левшукова О.А., Хандримайло Н.С. Налоговая оптимизация или как экономить на налогах // Вектор экономики. - 2019. - № 6 (36). - С. 62.

<sup>3</sup> Шебанова Д.А. Оптимизация налоговой политики предприятий // Actualscience. 2017. - Т. 3. - № 3. - С. 211-212.

<sup>4</sup> Левшукова О.А., Хандримайло Н.С. Налоговая оптимизация или как экономить на налогах // Вектор экономики. - 2019. - № 6 (36). - С. 62.

общей системе налогообложения в отношении не подакцизных товаров. При этом выручка от реализации товаров без учета налога за 3 последовательных календарных месяца должна составлять не более 2 млн. руб. Субъект предпринимательства может пользоваться привилегией, начиная с месяца, следующего за отчетным периодом. В НК РФ (ст. 149) регламентировано право предпринимателя на освобождение от уплаты НДС как по видам деятельности, так и по отдельным операциям.

Освобождение от НДС предоставляют в срок до 12 месяцев без права отказаться от него. Однако налогоплательщик может потерять такое право, если выручка от реализации товаров, работ или услуг без учета НДС за 3 любых последовательных календарных месяца превысит 2 млн. руб. и если плательщик начнет продавать подакцизные товары. Освобождение от НДС распространяется только на внутрироссийские операции, ввоз продукции на территорию РФ нельзя освободить от НДС (ст. 145 НК РФ). Еще один вариант снизить налоговую нагрузку за счет НДС - избирательно выбирать партнеров для сотрудничества: они должны применять систему налогообложения с НДС.

Определенная категория субъектов предпринимательства может снизить размер бюджетных налогов и взносов за счет понижения ставок, уменьшения базовой расчетной суммы или освобождения от необходимости уплаты обязательных платежей. Привилегией могут воспользоваться самозанятые лица, предприниматели, которые не привлекают наемных работников, а также субъекты хозяйствования, ориентированные на продвижении инновационных производств.

Применять налоговые льготы могут исключительно резиденты РФ. Выделяют следующие виды льгот:

1. Налоговые вычеты;
2. Пониженные ставки налога (например, по НДС);
3. Освобождения для отдельных категорий налогоплательщиков (например, от НДС освобождена реализация продуктов питания, произведенных столовыми образовательных и медицинских организаций);
4. Налоговый кредит (например, инвестиционный налоговый кредит для предприятий определенного вида деятельности в соответствии со ст. 67 НК РФ);
5. Грамотное оформление затрат в соответствии с действующим законодательством.

Самый простой способ оптимизации налогов - грамотное оформление затрат. Закон предусматривает возможность уменьшения дохода, подлежащего налогообложению, на сумму затрат, понесенных на обеспечение функционирования субъекта хозяйствования. Чем больше затраты, тем меньше размер налога. К такому способу оптимизации налогов следует относиться ответственно, поскольку при проверках тщательно оценивают затратнообразующую часть бюджета компании. Каждая статья затрат должна быть документально подтверждена. В противном случае сомнительные суммы исключат из вычета и на них начислят налог, а

руководителя подвергнут санкциям.

Для создания эффективной налоговой политики важно наличие высококвалифицированных работников и взаимодействие различных служб на предприятии, таких как плановая служба, учётная, финансовая, юридическая и т.д. Налоговая политика предприятия требует не только её разработки, но и внедрения в практическую деятельность.

**Использованные источники:**

1. Криштопа И.В. Формирование налоговой политики предприятия // Менеджер. - 2018. - № 4 (86). - С. 137-144.
2. Левшукова О.А., Хандримайло Н.С. Налоговая оптимизация или как экономить на налогах // Вектор экономики. - 2019. - № 6 (36). - С. 62.
3. Сергеева Е.В. Влияние налоговой политики на предприятие // В сборнике: Правовая система и современное государство: проблемы, тенденции и перспективы развития. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 60-61.
4. Шебанова Д.А. Оптимизация налоговой политики предприятий // Actualscience. 2017. - Т. 3. - № 3. - С. 211-212.

*Федотов В.А.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы  
и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Высшая школа информационных технологий и  
автоматизированных систем  
Россия, г. Архангельск*

## **СИСТЕМА РЕЗЕРВНОГО КОПИРОВАНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДАННЫХ**

*Аннотация: В статье объясняется необходимость системы резервного копирования и восстановления данных, а также ее установка и настройка на примере Dmailer Backup.*

*Ключевые слова: Резервное копирование, восстановление данных, Dmailer Backup, система, программа.*

*Fedotov V.A.  
student  
3 year, faculty "Information Systems and Technology"  
Northern Arctic Federal University  
Graduate School of Information  
Technology and Automated Systems  
Russia, Arkhangelsk*

## **BACKUP AND DATA RECOVERY SYSTEM**

*Annotation: The article explains the need for a data backup and recovery system, as well as its installation and configuration using the example of Dmailer Backup.*

*Key words: Backup, data recovery, Dmailer Backup, system, program.*

### **1 РЕЗЕРВНОЕ КОПИРОВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДАННЫХ**

Резервное копирование – это действие, направленное на создание копий различных данных на определенном носителе, предназначенное для восстановления данных на любом носителе (жестком диске, флешке и т.д.) в случае их утраты.

Система, которая выполняет резервное копирование и восстановление данных, должна выполнять следующие требования:

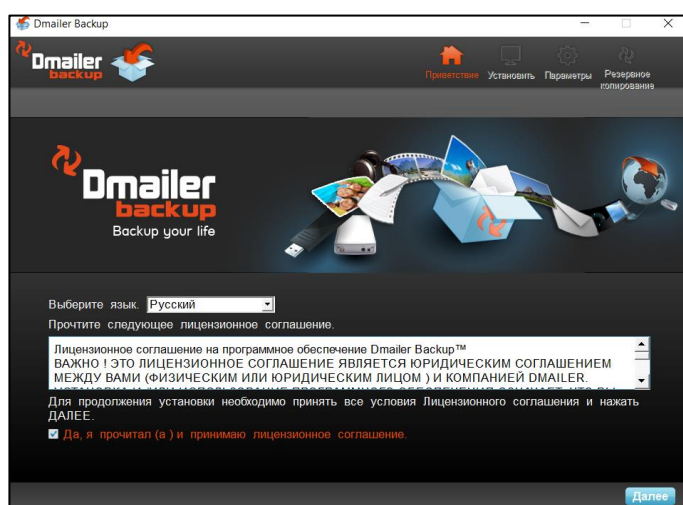
- надежно хранить информацию (следует применять отказоустойчивое оборудование);
- многоплатформенность (полная работа системы резервного копирования предполагает работу в различных операционных средах);
- простота при использовании;

- простая и быстрая установка.

Для более надежного хранения данных необходимо выполнять минимум три резервные копии, одна из которых должна храниться на другом носителе. После успешного выполнения копирования необходимо проверить все данные, иначе, может получиться так, что в нужный момент, данные невозможно будет восстановить. Далее опишем процесс установки и настройки системы Dmailer Backup.

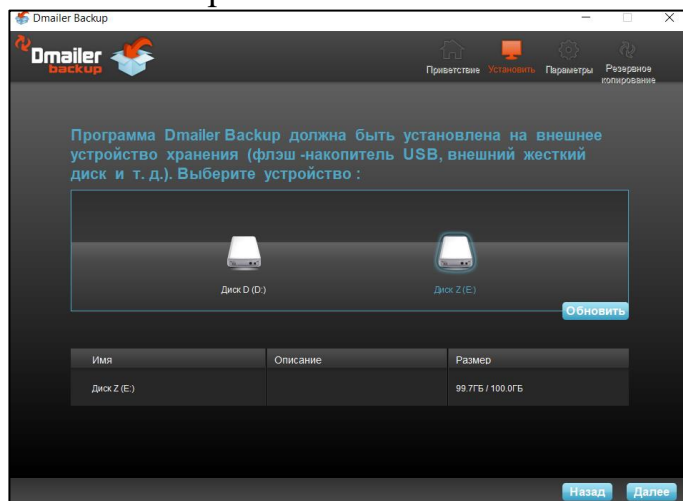
## 2 УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА СИСТЕМЫ РЕЗЕРВНОГО КОПИРОВАНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Для установки Dmailer Backup необходимо скачать установочный файл и запустить его. Загрузится окно установки Dmailer Backup, изображенное на рисунке 1. Необходимо выбрать язык и поставить галочку на лицензионное соглашение.



*Рисунок 1 – Установочное окно DmailerBackup*

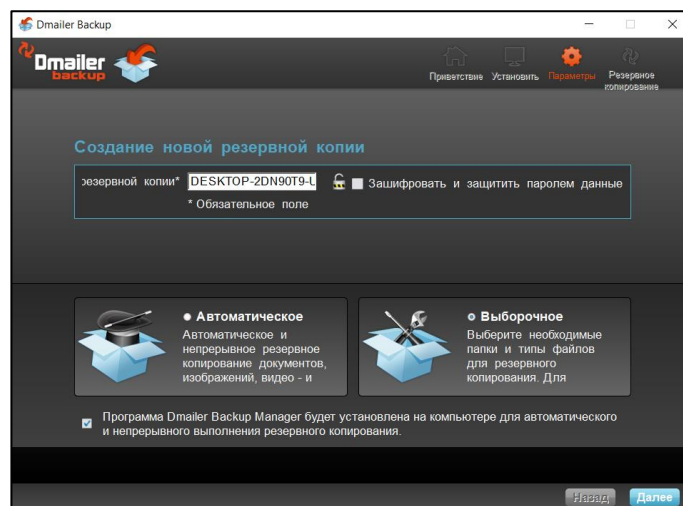
В ходе инсталляции программа потребует внешнее устройство хранения для установки. Выберем накопитель в соответствии с рисунком 2.



*Рисунок 2 – Выбор внешнего устройства для установки*

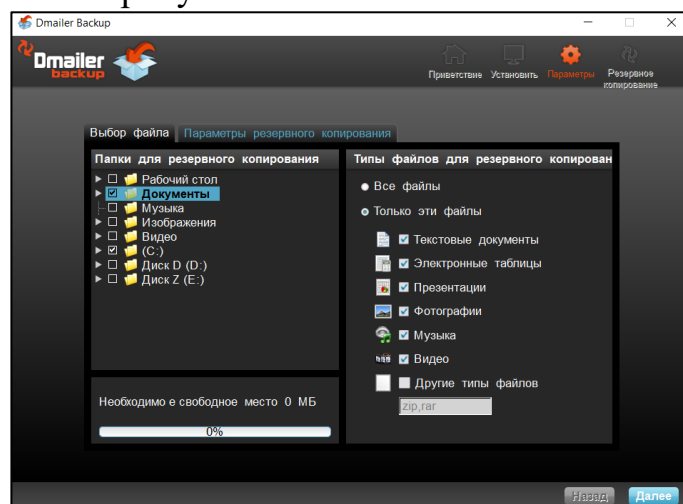
В процессе установки необходимо определить следующие параметры, изображенные на рисунке 3:

- шифровать и защищать паролем данные;
- автоматическое или выборочное резервное копирование.



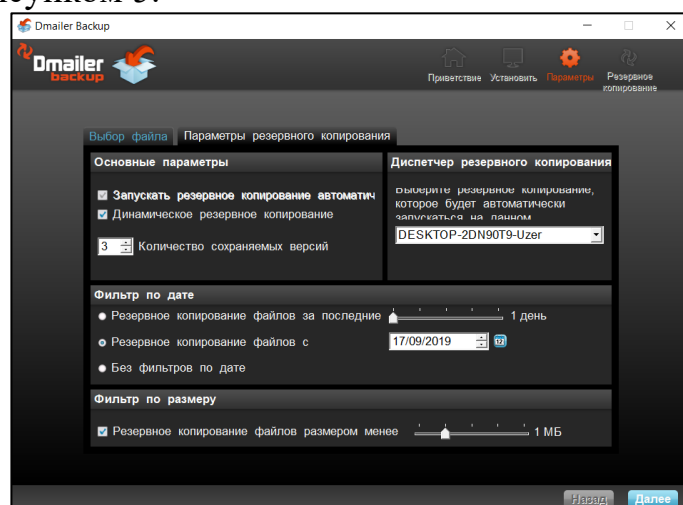
**Рисунок 3 – Автоматическое или выборочное копирование**

Далее необходимо выбрать папки для резервного копирования и тип файлов в соответствии с рисунком 4.



**Рисунок 4 – Выбор папки и типа файлов для копирования**

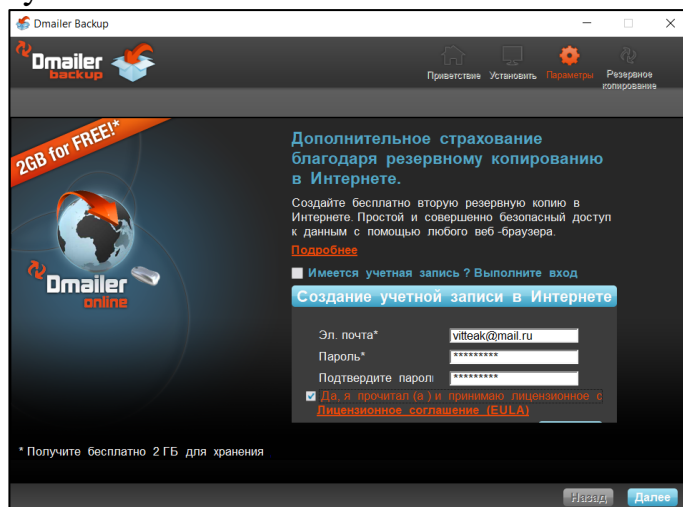
Также выбираем нужные параметры резервного копирования в соответствии с рисунком 5.



**Рисунок 5 – Параметры резервного копирования**

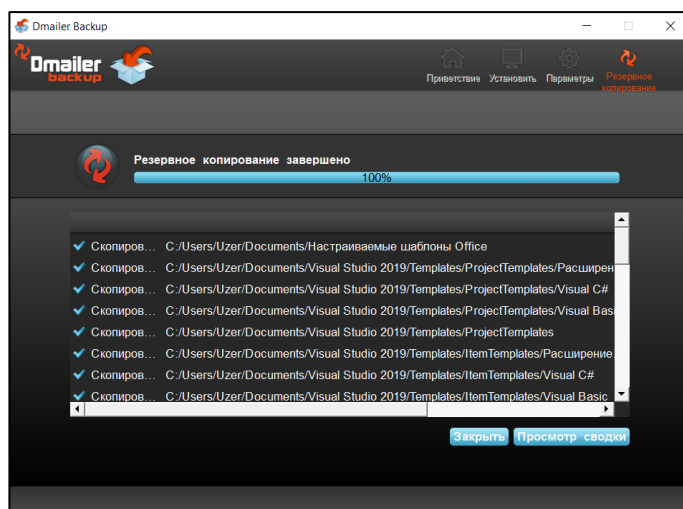


Dmailer Backup позволяет создавать вторую резервную копию в Интернете. Для этого необходимо создать новую учетную запись в соответствии с рисунком 6.



**Рисунок 6 – Создание новой учетной записи**

После регистрации программа скопирует данные и выдаст сообщение об успешном выполнении резервного копирования в соответствии с рисунком 7.



**Рисунок 7 – Успешное выполнение копирования**

Dmailer Backup – простая программа для защиты данных, которая выполняет резервное копирование данных, указанных в настройках. Достаточно запустить приложение для запуска резервного копирования. Также при необходимости их легко восстановить. Необходимо только указать путь восстановления данных.

### **Использованные источники:**

1. Иванов, Н.А. Средства резервного копирования и восстановления данных в операционных системах Windows и Linux: методические указания к проведению практических занятий по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»: методические указания / Н.А. Иванов. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73946> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Федотов В.А.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы  
и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Высшая школа информационных технологий и  
автоматизированных систем  
Россия, г. Архангельск*

## **ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ФОРМАЛИЗАЦИИ**

*Аннотация: В статье рассматривается описание предметной области строительного магазина для выбора лучшего месторасположения. Рассматривается и здание, и прилегающая территория.*

*Ключевые слова: предметная область, концептуальное описание, взаимодействие, теоретико-множественное описание.*

*Fedotov V. A.  
student  
3 year, faculty "Information Systems and Technology"  
Northern Arctic Federal University  
Graduate School of Information  
Technology and Automated Systems  
Russia, Arkhangelsk*

## **DESCRIPTION OF THE SUBJECT AREA AT DIFFERENT LEVELS OF FORMALIZATION**

*Annotation: The article discusses the description of the subject area of a construction store for choosing the best location. Both the building and the surrounding area are considered.*

*Key words: subject area, conceptual description, interaction, set-theoretic description.*

### **1 ВЕРБАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО МАГАЗИНА**

#### **1.1 Концепция работы строительного магазина**

Строительный магазин «СтройМаг» специализируется на розничных и оптовых продажах различных строительных материалов. Магазин располагается в арендуемом помещении. Работа магазина образована следующим образом (розница):

- поставщик привозит необходимые стройматериалы в магазин;
- стройматериалы принимаются работниками магазина и раскладываются по необходимым местам;

- продавцы консультируют покупателей в интересующих их вопросах;
- после выбора покупателю выдаются необходимые стройматериалы;
- на кассе происходит оплата.

При оптовых заказах совершаются следующие действия:

- поставщик привозит необходимые стройматериалы в магазин;
- стройматериалы принимаются работниками магазина;
- работник магазина принимает заявку от покупателя удобным для второго способом;
- работник магазина собирает заявку и сообщает об этом покупателю;
- покупатель проверяет качество и количество товара, оплачивает товар и забирает его.

Магазин имеет складское помещение, которое расположено в одном помещении с ним. Соответственно там и происходит принятие товара от поставщика, разбор товара, собирание заявок для покупателей и выдача оптовых заявок покупателям [1].

## **1.2 Здание под строительный магазин**

Выгодное расположение определяет 70% успешности торговой точки. Оценка месторасположения магазина учитывает такие параметры, как характеристика площади, простота парковки, интенсивность пешеходного потока, заметность и примечательность. Поэтому при выборе месторасположения строительного магазина должны учитываться следующие критерии:

- хороший поток потенциальных клиентов;
- транспортная доступность;
- максимально ближайшее расположение к центру города;
- удаленность от конкурирующих магазинов;
- близость транспортных магистралей.

Здание под строительный магазин «СтройМаг» должно быть одноэтажное и иметь разделение на следующие части:

- торговый зал;
- складское помещение;
- технические помещения.

Помещение должно быть арендуемым в течение минимум 2-3 лет. После данного срока при успешном росте прибыли магазина торговую площадь можно выкупить.

### **1.2.1 Торговый зал**

Торговый зал должен представлять собой помещение не менее 500 кв. м., которое не имеет подпорных стен, а имеет опорные колонны, что позволяет удобнее размещать стеллажи с товаром.

Требуется наличие отопления, водопровода, вентиляции, кондиционирования, канализации и электричества. В торговом зале необходимо наличие яркого искусственного освещения. Также отделка пола, стен и потолка, соответствующая современным нормам.

### **1.2.2 Складское помещение**

Так как магазин требует разгрузку и загрузку товара, то в связи с этим есть необходимость в складском помещении, которое используется для временного хранения товара. При необходимости товар выносится в торговый зал. В складском помещении необходимо наличие отопления, водопровода, вентиляции, кондиционирования, канализации, электричества и яркого искусственного освещения.

### 1.2.3 Технические помещения

Технические помещения нужны для персонала магазина. Необходимо наличие комнаты персонала, где работники могут поесть, отдохнуть, переодеться и т.д. Также необходимо наличие водопровода, отопления, вентиляции, кондиционирования, канализации и электричества в данных помещениях.

### 1.3 Прилегающая территория

В связи с тем, что магазин требует частую разгрузку и загрузку товара, есть необходимость в наличии просторной площадки возле складского помещения и удобного подъезда к ней для грузовых и легковых машин. Также перед входом в торговый зал необходимо парковочное место минимум на 250 автомобилей.

По всему периметру необходимо искусственное освещение, которого будет достаточно для хорошей видимости на территории магазина в темное время суток.

## 2 КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ

Продажа товара в строительном магазине «СтройМаг» предоставляются всем покупателям, которые приобретают соответствующий товар, имеющийся в наличии в магазине. Объектами данной предметной области будут являться:

- покупатель;
- торговый зал;
- склад;
- парковка;
- подъезд к складу.

Определим свойства данных объектов (таблица 1).

Таблица 1 – Свойства объектов

Наименование объекта	Свойства объекта
Покупатель	Тип покупателя: - опт; - розница.
	Наличие личного транспорта: - легковой; - грузовой.
	Платежеспособность: - средняя; - высокая.
Торговый зал	Наличие отопления: - электрическое;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автономное;</li> <li>- центральное;</li> <li>- газовое.</li> </ul>
	Наличие водопровода.
	Наличие вентиляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- механическая;</li> <li>- вытяжная.</li> </ul>
	Наличие кондиционирования.
	Наличие канализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общегородская;</li> <li>- накопительная.</li> </ul>
	Наличие электричества.
	Наличие освещения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее;</li> <li>- местное;</li> <li>- комбинированное.</li> </ul>
	Наличие ремонта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отделки стен;</li> </ul>
Наименование объекта	Свойства объекта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отделки потолка;</li> <li>- наличие отделки пола.</li> </ul>
Склад	Наличие отопления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрическое;</li> <li>- автономное;</li> <li>- центральное;</li> <li>- газовое.</li> </ul>
	Наличие водопровода.
	Наличие вентиляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- механическая;</li> <li>- вытяжная.</li> </ul>
	Наличие кондиционирования.
	Наличие канализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общегородская;</li> <li>- накопительная.</li> </ul>
	Наличие электричества.
	Наличие освещения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее;</li> <li>- местное;</li> <li>- комбинированное.</li> </ul>
	Наличие ремонта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отделки стен;</li> <li>- наличие отделки потолка;</li> <li>- наличие отделки пола.</li> </ul>
Парковка	Вместимость: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 50 автомобилей;</li> <li>- до 100 автомобилей;</li> <li>- до 150 автомобилей.</li> </ul>
	Наличие разметки парковочных мест.
	Наличие указателей направления движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаки;</li> <li>- разметка на покрытии парковки.</li> </ul>



	Наличие освещения: - общее; - местное; - комбинированное.
Подъезд к складу	Ширина проезда: - 1 полосы; - 2 полосы; - 3 полосы.
	Наличие указателей направления движения: - дорожные знаки; - разметка на дороге.
	Наличие освещения: - общее;
Наименование объекта	Свойства объекта
	- местное; - комбинированное.

Определим ограничения:

- если покупатель-оптовик, он не может увезти строительные материалы на легковой машине, при условии, что он приобретает габаритный товар в большом количестве;

- покупатель не может быть оптовиком, если имеет платежеспособность ниже высокой;

- если торговый зал имеет электрической/автономный/центральный/газовый тип отопл\

ения, то склад должен иметь аналогичный тип отопления;

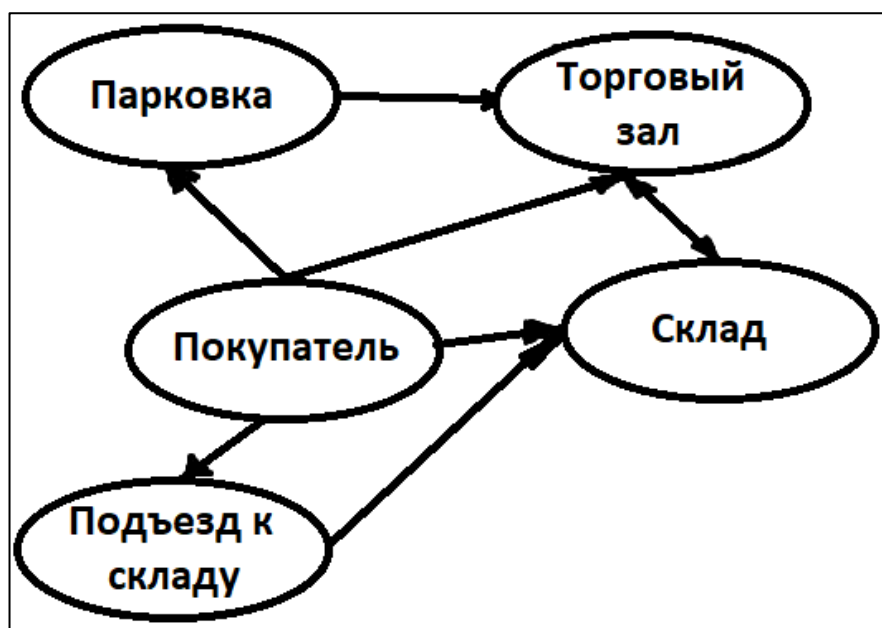
- если торговый зал имеет механический или вытяжной тип вентиляции, то склад не обязательно должен иметь такой же тип вентиляции;

- если торговый зал имеет общегородскую или накопительную систему канализации, то склад должен иметь аналогичную систему;

- если торговый зал имеет общий, местный или комбинированный тип освещения, то склад не обязательно должен иметь такой же тип вентиляции;

- ремонт в торговом зале и складе не должен быть обязательно одинаковым;

Схема взаимодействия представлена на рисунке 1.



*Рисунок 1 – Взаимодействие объектов*

Опишем взаимодействие объектов:

- если покупатель заинтересован в розничной покупке, тогда он взаимодействует с парковкой и торговым залом. Весь приобретенный товар он забирает непосредственно из торгового зала после оплаты;

- если покупатель заинтересован в оптовой покупке, тогда он также при выборе товара взаимодействует с парковкой и торговым залом, а при получении товара он взаимодействует с проездом к складу и самим складом.

### 3 ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ

Представим предметную область, предоставление услуг в сфере продаж строительного материала, как систему А. Выделим компоненты системы, формула (1).

$$S(A)=(A, F), \quad (1)$$

где А – множество элементов системы;

F – множество свойств системы.

Множество А представляет собой совокупность элементов, выраженной формулой (2),

$$A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}, \quad (2)$$

где  $a_1$  – покупатель;

$a_2$  – торговый зал;

$a_3$  – склад;

$a_4$  – парковка;

$a_5$  – подъезд к складу.

Множество F представляет собой совокупность свойств множества, в теории полихроматических множеств любое свойство множества в целом и любое свойство каждого элемента этого множества называется цветом, множество цветов F представлено в формуле (3).

$$F(a) = \{F_1, F_2, F_3, F_4, \dots, F_{26}\}, \quad (3)$$

где  $F_1$  – тип покупателя:

$F_1^1$  – опт;

- $F_2^1$  – розница;
- $F_2$  – наличие личного транспорта:  
 $F_1^2$  – легковой;  
 $F_2^2$  – грузовой;
- $F_3$  – платежеспособность:  
 $F_1^3$  – средняя;  
 $F_2^3$  – высокая;
- $F_4$  – наличие отопления;  
 $F_1^4$  – электрическое;  
 $F_2^4$  – автономное;  
 $F_3^4$  – центральное;
- $F_4^4$  – газовое;
- $F_5$  – наличие водопровода;
- $F_6$  – наличие вентиляции:  
 $F_1^6$  – механическая;  
 $F_2^6$  – вытяжная;
- $F_7$  – наличие кондиционирования;
- $F_8$  – наличие канализации:  
 $F_1^8$  – общегородская;  
 $F_2^8$  – накопительная;
- $F_9$  – наличие электричества;
- $F_{10}$  – наличие освещения:  
 $F_1^{10}$  – общее;  
 $F_2^{10}$  – местное;  
 $F_3^{10}$  – комбинированное;
- $F_{11}$  – наличие ремонта:  
 $F_1^{11}$  – наличие отделки стен;  
 $F_2^{11}$  – наличие отделки потолка;  
 $F_3^{11}$  – наличие отделки пола;
- $F_{12}$  – наличие отопления;  
 $F_1^{12}$  – электрическое;  
 $F_2^{12}$  – автономное;  
 $F_3^{12}$  – центральное;
- $F_4^{12}$  – газовое;
- $F_{13}$  – наличие водопровода;
- $F_{14}$  – наличие вентиляции:  
 $F_1^{14}$  – механическая;  
 $F_2^{14}$  – вытяжная;
- $F_{15}$  – наличие кондиционирования;
- $F_{16}$  – наличие канализации:  
 $F_1^{16}$  – общегородская;  
 $F_2^{16}$  – накопительная;
- $F_{17}$  – наличие электричества;

- $F_{18}$  – наличие освещения:  
 $F_1^{18}$  – общее;  
 $F_2^{18}$  – местное;  
 $F_3^{18}$  – комбинированное;
- $F_{19}$  – наличие ремонта:  
 $F_1^{19}$  – наличие отделки стен;  
 $F_2^{19}$  – наличие отделки потолка;  
 $F_3^{19}$  – наличие отделки пола;
- $F_{20}$  – вместимость:  
 $F_1^{20}$  – до 50 автомобилей;  
 $F_2^{20}$  – до 100 автомобилей;  
 $F_3^{20}$  – до 150 автомобилей;
- $F_{21}$  – наличие разметки парковочных мест;
- $F_{22}$  – наличие указателей направления движения:  
 $F_1^{22}$  – знаки;  
 $F_2^{22}$  – разметка на покрытии парковки;
- $F_{23}$  – наличие освещения:  
 $F_1^{23}$  – общее;  
 $F_2^{23}$  – местное;  
 $F_3^{23}$  – комбинированное;
- $F_{24}$  – ширина проезда:  
 $F_1^{24}$  – 1 полоса;  
 $F_2^{24}$  – 2 полосы;  
 $F_3^{24}$  – 3 полосы;
- $F_{25}$  – наличие указателей направления движения:  
 $F_1^{25}$  – дорожные знаки;  
 $F_2^{25}$  – разметка на дороге;
- $F_{26}$  – наличие освещения:  
 $F_1^{26}$  – общее;  
 $F_2^{26}$  – местное;  
 $F_3^{26}$  – комбинированное.

Определим отношение между элементами  $A$  и цветами  $F(a)$  с помощью матрицы бинарных отношений – булевой матрицы  $[A \times F(a)]$ , представленной в таблице 2.

Таблица 2 – Матрица бинарных отношений  $[A \times F(a)]$

	$F_1$		$F_2$		$F_3$		$F_4$				$F_5$	$F_6$		$F_7$	$F_8$	
	$F_1^1$	$F_2^1$	$F_1^2$	$F_2^2$	$F_1^3$	$F_2^3$	$F_1^4$	$F_2^4$	$F_3^4$	$F_4^4$		$F_1^6$	$F_2^6$		$F_1^8$	$F_2^8$
$a_1$	•	•	•	•	•	•										
$a_2$							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
$a_3$																
$a_4$																
$a_5$																

Продолжение таблицы 2

	$F_9$	$F_{10}$			$F_{11}$			$F_{12}$				$F_{13}$	$F_{14}$		$F_{15}$
		$F_1^{10}$	$F_2^{10}$	$F_3^{10}$	$F_1^{11}$	$F_2^{11}$	$F_3^{11}$	$F_1^{12}$	$F_2^{12}$	$F_3^{12}$	$F_4^{12}$		$F_1^{14}$	$F_2^{14}$	
$a_1$															
$a_2$	•	•	•	•	•	•									
$a_3$							•	•	•	•	•	•	•	•	•
$a_4$															
$a_5$															

Продолжение таблицы 2

	$F_{16}$		$F_{17}$	$F_{18}$			$F_{19}$			$F_{20}$		
	$F_1^{16}$	$F_2^{16}$		$F_1^{18}$	$F_2^{18}$	$F_3^{18}$	$F_1^{19}$	$F_2^{19}$	$F_3^{19}$	$F_1^{20}$	$F_2^{20}$	$F_3^{20}$
$a_1$												
$a_2$												
$a_3$	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
$a_4$									•	•	•	
$a_5$												

Продолжение таблицы 2

	$F_{21}$	$F_{22}$		$F_{23}$			$F_{24}$			$F_{25}$		$F_{26}$	
		$F_1^{22}$	$F_2^{22}$	$F_1^{23}$	$F_2^{23}$	$F_3^{23}$	$F_1^{24}$	$F_2^{24}$	$F_3^{24}$	$F_1^{25}$	$F_2^{25}$	$F_1^{26}$	$F_2^{26}$
$a_1$													
$a_2$													
$a_3$													
$a_4$	•	•	•	•	•	•							
$a_5$							•	•	•	•	•	•	

Определим отношение между элементами А с помощью матрицы бинарных отношений – булевой матрицы  $[A \times A]$ , представленной в таблице 3.

Таблица 3 – Матрица бинарных отношений  $[A \times A]$

	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
$a_1$ (Покупатель)		•	•	•	•
$a_2$ (Торговый зал)			•		
$a_3$ (Склад)		•			
$a_4$ (Парковка)		•			
$a_5$ (Подъезд к складу)			•		

Для определения ограничений и выделения связей между объектами системы и ее свойствами используем логические отношения[2]. Условие, по которому покупатель-оптовик должен приехать на грузовом автомобиле, чтобы увезти купленный товар, представлено в уравнении (4).

$$F_2^1(a_1) \wedge F_2^2(a_2) = 1 \quad (4)$$

Если формула (4) не выполняется, значит покупатель-оптовик не сможет забрать купленный им товар.

Условие, по которому покупатель не может быть оптовым, если имеет платежеспособность ниже высокой. Представлено в уравнении (5).

$$F_2^1(a_1) \wedge F_2^3(a_1) = 1 \quad (5)$$

Если формула (5) не выполняется, покупатель не может быть оптовым.

Условие, по которому торговый зал должен иметь аналогичный тип отопления, представлено в уравнении (6).

$$(F_1^4(a_2) \wedge F_1^{12}(a_3)) \vee (F_2^4(a_2) \wedge F_2^{12}(a_3)) \vee (F_3^4(a_2) \wedge F_3^{12}(a_3)) \vee (F_4^4(a_2) \wedge F_4^{12}(a_3)) = 1 \quad (6)$$

Уравнение (6) должно выполняться при условии, что во всем здании будет одинаковый тип отопления.

Условие, по которому торговый зал и склад могут иметь одинаковый или разный тип вентиляции, представлено в уравнении (7).

$$(F_1^6(a_2) \vee F_1^{14}(a_3)) \wedge (F_2^6(a_2) \vee F_2^{14}(a_3)) = 1 \quad (7)$$

Уравнение (7) выполняется при любых условиях.

Условие, по которому торговый зал и склад могут иметь одинаковый тип канализации, представлено в уравнении (8).

$$(F_1^8(a_2) \wedge F_1^{16}(a_3)) \vee (F_2^8(a_2) \wedge F_2^{16}(a_3)) = 1 \quad (8)$$

Уравнение (8) должно выполняться при условии, что во всем здании будет одинаковый тип канализации.

Условие, по которому торговый зал и склад могут иметь одинаковый или разный тип освещения, представлено в уравнении (9).

$$(F_1^{10}(a_2) \vee F_1^{18}(a_3)) \wedge (F_2^{10}(a_2) \vee F_2^{18}(a_3)) \wedge (F_3^{10}(a_2) \vee F_3^{18}(a_3)) = 1 \quad (9)$$

Уравнение (9) выполняется при любых условиях.

Условие, по которому торговый зал и склад могут иметь одинаковый или разный тип ремонта, представлено в уравнении (10).

$$(F_1^{11}(a_2) \vee F_1^{19}(a_3)) \wedge (F_2^{11}(a_2) \vee F_2^{19}(a_3)) \wedge (F_3^{11}(a_2) \vee F_3^{19}(a_3)) = 1 \quad (10)$$

Уравнение (10) выполняется при любых условиях.

Пусть магазин является множеством объектов, тогда их можно описать множествами  $S = \{a_1, S_1\}, S_1 = \{a_2, a_3, a_4, a_5\}$ . Пусть предприниматель рассчитывает на следующий тип покупателей:

- оптовый покупатель с высокой платежеспособностью и грузовым автомобилем, формула (11):

$$F(a_1) = F_1^1 \wedge F_2^2 \wedge F_2^3 \quad (11)$$

- розничный покупатель со средней платежеспособностью и легковым автомобилем, формула (12):

$$F(a_1) = F_2^1 \wedge F_1^2 \wedge F_1^3 \quad (12)$$

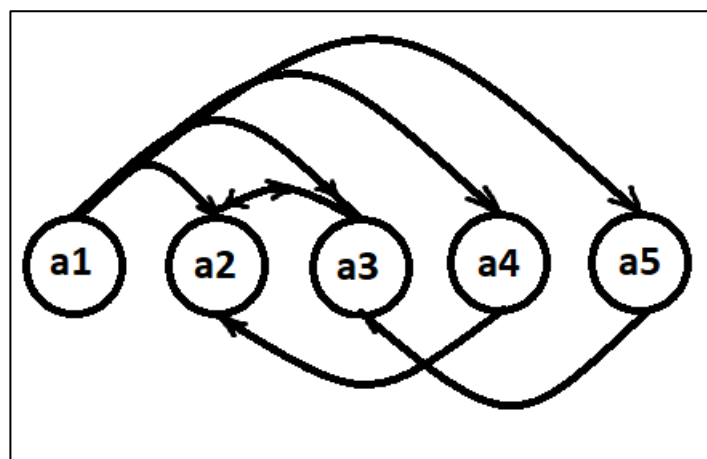
Пусть предприниматель рассчитывает на следующие свойства здания:

$$F(S_1) = (F_3^4 \wedge F_3^{12}) \vee (F_2^6 \wedge F_2^{14}) \vee (F_1^8 \wedge F_1^{16}) \vee (F_1^{10} \wedge F_1^{18}) \quad (13)$$

исходя из формул (11), (12) и (13) строительный магазин «строймаг» ориентирован на оптовых (11) и розничных (12) покупателей, а также должен иметь центральное отопление, вытяжную вентиляцию, общегородскую канализацию и общее освещение во всем здании (13) [3].

Чтобы отобразить связи между элементами системы используем аппарат полихроматических графов, основанный на понятиях теории полихроматических множеств [4]. ПГ-граф для процессов в строительном магазине изображен на рисунке 2.





*Рисунок 2 – ПГ-граф*  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе выполнения работы рассмотрена предметная область – строительный магазин, в которой была выделена проблема, заключающаяся в том, чтобы определить лучшее месторасположение строительного магазина. В работе требовалось описать систему, позволяющую подобрать лучшее месторасположение здания под строительный магазин, исходя из указанных условий и ограничений. Для описания системы были выделены объекты и их свойства, описаны их взаимодействия, с помощью полихроматических множеств были выделены закономерности и связи как объектов системы, так и их свойств, кроме того был построен граф взаимодействия объектов системы.

Строительный магазин «строймаг» ориентирован на оптовых и розничных покупателей, а также должен иметь центральное отопление, вытяжную вентиляцию, общегородскую канализацию и общее освещение во всем здании.

### **Использованные источники:**

1. Козлов, А.Д. Методы анализа предметных областей : 2019-12-06 / А.Д. Козлов, В.А. Лекае, М.С. Шаповалова. — 3-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-7281-2489-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129797> (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Структурное моделирование в CALS-технологиях / В. В. Павлов ; Рос. акад. наук, Ин-т конструкторско-технолог. информатики. - Москва : Наука, 2006 (СПб. : Типография "Наука"). - 306, [1] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-02-033454-5 (В пер.).
3. Иорданский, М.А. Кодирование комбинаторных объектов / М.А. Иорданский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-2787-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102599> (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шевелев, Ю.П. Дискретная математика : учебное пособие / Ю.П. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-4284-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118616> (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Федотов В.А.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы  
и технологии»  
Северный Арктический Федеральный Университет  
Высшая школа информационных технологий и  
автоматизированных систем  
Россия, г. Архангельск*

## **ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ ВИДЫ**

*Аннотация: В статье рассказывается о том, что такое операционная система и ее основной функционал. А также рассматриваются виды операционных систем, их преимущества и недостатки.*

*Ключевые слова: операционная система, программа, функции, Windows, Linux, интерфейс, Mac OS.*

*Fedotov V. A.  
student  
3 year, faculty "Information Systems and Technology"  
Northern Arctic Federal University  
Graduate School of Information  
Technology and Automated Systems  
Russia, Arkhangelsk*

## **OPERATING SYSTEMS AND THEIR KINDS**

*Annotation: The article talks about what the operating system and its main functionality are. It also discusses the types of operating systems, their advantages and disadvantages.*

*Key words: operating system, program, functions, Windows, Linux, interface, Mac OS.*

## **ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ ВИДЫ**

Если говорить о том, что такое операционная система простыми словами, то под этим термином подразумевается набор программ, которые помогают пользователю взаимодействовать со своими устройствами: персональными компьютерами, смартфонами, планшетами, ноутбуками и т. п. ОС позволяет эффективно использовать ресурсы электронного гаджета.

### **Основные функции операционной системы**

Мы привыкли пользоваться своими девайсами, не задумываясь о том, какую серьезную работу, при этом, проделывает операционная система. Ее основными, но далеко не единственными функциями, являются:

- управление оперативной памятью, жесткими дисками и картами памяти;
- перенос нагрузки процессора между его ядрами;
- перераспределение потоков задач при одновременном использовании нескольких программ;
- помощь в установке, удалении и обновлении приложений и программ.

Самые популярные «операционки» имеют графическую оболочку. Благодаря ей пользоваться своим гаджетом сможет даже тот, кто не имеет навыков в программировании и администрировании электронной техники.

Самой первой операционной системой, которая стала популярной, является Windows 95. До нее все ОС представляли собой непонятные для большинства пользователей таблицы, которыми могли оперировать лишь специально обученные люди. Операционная система от Microsoft сделала настоящую революцию. Графический оконный интерфейс позволял пользователю выполнять любые задачи, используя компьютерную мышь. До выхода Windows 95, чтобы управлять устройством, необходимо было вносить в специальное поле различные команды через клавиатуру. ОС от Microsoft сделал персональные компьютеры ближе для обычных людей.

### **Windows и Linux**

Операционные системы от Microsoft все ругают за прожорливость и высокие требования к ресурсам. Это конечно так. Но на сегодняшний день ей пользуются 90% всех владельцев персональных компьютеров (мобильные электронные гаджеты в этом рейтинге не учитываются).

Преимущества Windows:

- поддержка внутренних модулей и периферии проводится на самом высоком уровне;
- установка программ выполняется в пару кликов мышкой;
- дружелюбный и комфортный интерфейс, который освоит даже домохозяйка или ребенок;
- большой выбор программного обеспечения.

Что касается недостатков, то к ним относят:

- долгая загрузка операционной системы;
- необходимость в проведении регулярных обновлений;
- поражение вирусами и потеря данных при сбоях системы.

Linux – главная альтернатива.

Хотя преимуществ и больше, некоторые «продвинутые» пользователи переходят на другие ОС. Самой популярной альтернативой Windows является Linux. Считается, что эта операционная система на базе Unix обладает большой надежностью и безопасностью.

Главным отличием этих двух ОС является расположение файлов программ. В Windows они находятся в одном месте. Обычно размещаются в папках раздела «Program files». Конфигурация Linux такова, что файлы запускающие программы находятся в одном месте, а конфигурационные – в другом.

Преимуществами пользования ОС Linux являются:

- бесплатность использования системы, в то время как за Windows необходимо платить;

- при знании основ программирования можно изменять или писать собственные программы для ОС;

- через эмуляторы можно запустить практически любую программу, изначально созданную под Windows.

Вирусов под эту ОС в Интернете гораздо меньше, заразить систему труднее.

Из недостатков Linux отметим:

- не полная поддержка внутренних модулей и внешней периферии;

- меньшее количество программ и игр создается под эту ОС;

- необходимость иметь навыки в программировании и регулярно самообучаться.

С каждым новым релизом дистрибутивов Linux ситуация улучшается, минусов становится меньше. Но пользователи этой операционной системы боятся, что в скором времени она превратится в Windows. Если не по содержанию, то по форме.

### **Mac OS – операционная система от Apple**

Настольные компьютеры Apple оснащаются Mac OS. Система обладает потрясающим быстродействием. Если вы видели, как в Windows «думает» перед принятием решения, то такого в Mac OS встретить практически невозможно. Но эта «операционка» не подходит для геймеров. Количество игр, которые выходят под ОС для десктопных компьютеров Apple, минимально.

### **Какую операционную систему выбрать?**

Выбор операционной системы не сложен. Если вам требуется простота работы, максимальная поддержка программного обеспечения и подключаемых к ПК девайсов, то стоит остановиться на Windows. Любите изучать что-то новое, хотите создавать программы под свои нужды и быть более защищенным? Тогда обратите внимание на Linux. Но, а владельцам компьютеров от Apple, их любимый разработчик права выбора не дал. Придется пользоваться MacOS.

### **Использованные источники:**

1. Власенко, А.Ю. Операционные системы : учебное пособие / А.Ю. Власенко, С.Н. Карабцев, Т.С. Рейн. — Кемерово :КемГУ, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-8353-2424-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121996> (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ханжина Т.В., к.п.н., доцент  
доцент*

*кафедра иностранных языков*

*Булычев К.В.*

*курсант*

*5 курс*

*филиал Военной академии*

*материально-технического обеспечения*

*Россия, г. Пенза*

## **ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В НЕМЕЦКОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

*Аннотация: В статье подчеркивается необходимость знания терминологии для военного специалиста. Рассматриваются словосочетания военной терминологии немецкого языка. Подчеркивается сочетательный потенциал немецкого языка в пополнении терминологического фонда. Анализируются атрибутивные, субстантивные и глагольно-именные словосочетания.*

*Автор приводит многочисленные примеры терминологических словосочетаний по теме «Ракетно-артиллерийское вооружение».*

*Ключевые слова: терминология, словосочетание, атрибутивные словосочетания, субстантивные словосочетания, глагольно-именные словосочетания.*

*T.V. Khanzhina, Candidate of Sciences (Education), associate professor  
associate professor*

*Department of Foreign Languages*

*K.V. Bulychev*

*cadet*

*Military Educational Institution of Logistics*

*Russian Federation, Penza*

## **TYPES OF WORD COMBINATIONS IN GERMAN MILITARY TERMINOLOGY**

*Annotation: In the article the necessity of terminology knowledge for the military specialist is emphasized. Word combinations of German military terminology are analyzed.*

*The combined potential of the German language in the replenishment of the terminological fund is emphasized. Attributive word-combinations, the noun and verb-noun phrases are analyzed.*

*The author gives numerous examples of terminological word combinations on the topic "Artillery and Missile Armament".*



*Key words: terminology, word combination, attributive word-combinations, noun phrases, verb-noun phrases.*

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом подготовки военного специалиста. Иноязычные публикации в Интернете и научных журналах по специальности позволяют ему следить за новинками в своей профессиональной области, а также заниматься самообразованием.

Для чтения военно-технической литературы и извлечения необходимой информации необходимо владеть совокупностью терминов в контексте специальности, т.е. военной терминологией.

Военная терминология – формализованная система установленных военных терминов (слов, словосочетаний), каждый из которых имеет строго определённое значение с чётко очерченными рамками применения и научным обоснованием.

В современном языкознании термин «военная терминология» трактуется следующим образом: военная терминология – это упорядоченная совокупность военных терминов языка, которые отражают понятийный аппарат военной науки и связаны с формами и способами ведения войны, с вопросами стратегического использования вооружённых сил, а также оперативно-тактического применения объединений, соединений, частей и подразделений, с их организацией, вооружением и техническим оснащением.

Военная терминология охватывает все отрасли военного дела и соответствует современному уровню развития научной мысли. В ней отражено все многообразие военных понятий, закреплённых в действующих уставах и официальных документах.

Военная терминология отличается от других отраслевых терминологий. Морфологическая особенность военной терминологии состоит в том, что в её состав входят не только имена существительные. Она охватывает разветвлённый набор терминологических словосочетаний с опорным именем существительным, а также некоторое количество глаголов и имён прилагательных терминологического свойства, которые не связаны устойчивой сочетаемостью с именами существительными.

Важную роль в пополнении терминологического фонда играет сочетательный потенциал немецкого языка. Значимые ключевые термины формируют множество терминологических словосочетаний атрибутивного, субстантивного и глагольно-именного типов.

Словосочетание представляет собой тесное семантическое и структурное единство, характерным свойством которого является наличие определенной смысловой целостности, семантической завершенности. Именно это свойство отличает словосочетание от других соединений слов, встречающихся в предложении.

К наиболее распространенным средствам выражения **атрибутивных отношений** относятся имя прилагательное, причастие, имя существительное в родительном падеже, имя существительное с предлогом, местоимение.

Основным средством обозначения атрибутивных отношений является имя прилагательное.

Категориальным значением имени прилагательного как части речи является значение качества, свойства. Поэтому общее значение, передаваемое определением есть качественная характеристика. Имя прилагательное, которое является атрибутом, согласуется с определяемым именем существительным в падеже, роде и числе.

*beiderseitiges Feuer* – перестрелка (*beiderseitig* – с обеих флангов)

*indirektes Feuer* – огонь с закрытой огневой позиции (*indirekt* – косвенный)

Определение, выраженное причастием, как и определение – имя прилагательное относится к препозитивным согласующимся видам атрибута. Причастие является именной формой глагола и совмещает признаки глагола и признаки имени прилагательного. Временная и залоговая обусловленность признаков, передаваемая причастиями, является характеристикой этого вида определения.

Определение – причастие обозначает, как правило, внутренний признак предметного понятия:

*gezieltes Feuer* – прицельный огонь

*unbeobachtetes Feuer* – некорректируемый огонь

*kreuzendes Feuer* – перекрестный огонь

Причастие может дополняться уточняющими словами, которые по функции аналогичны второстепенным членам предложения. Наличие таких слов создает структуру распространенного определения:

*das mit hinter liegenden Schildzapfen Geschütz* – орудие, ось цапф качающейся части которого смещена назад относительно центра тяжести

*das auf Selbstfahrlafette montierte Geschütz* – орудие на самоходном лафете

*das von Hand geladene Geschütz* – орудие, заряжаемое вручную

Одной из синтаксических моделей, наиболее употребляемых в функции определения, является предложный атрибут, который представляет собой сочетание существительного или местоимения в косвенном падеже с предлогом. Предложный атрибут представляет собой чрезвычайно конкретный, детализированный тип определения в сравнении с другими видами определения, что обусловлено спецификой предлога, который в составе определения, как правило, сохраняет лексическое значение. Анализ отобранных предложных атрибутивных конструкций свидетельствует о том, что они могут выражать самый широкий круг значений. Наиболее типичными семантическими отношениями, выражаемыми предложными структурами, являются локальные отношения и отношения назначения:

*das Feuer aus Wanderstellungen* – огонь кочующих орудий с временных огневых позиций

*das Feuer aus der Bewegung* – подвижный огонь

*die Artillerie für den Erdkampf* – наземная (полевая) артиллерия

*die Verbesserung für den Abgang der Visierlinie* – поправка на увод линии прицеливания

**Субстантивные словосочетания** – тип простых словосочетаний, опорные компоненты которых представлены именами существительными.

*die Artillerie des Feldheeres* – артиллерия резерва главного командования

*die Aufnahme des Feuers* – открытие огня

*die Steigerung des Feuers* – усиление огня

*die Zusammenfassung des Feuers* – сосредоточение огня

Подобно субстантивным словосочетаниям с именем существительным в родительном падеже значительная часть словосочетаний с предлогом *von* выражает отношения принадлежности в широком смысле слова.

*die Verbindung von Feuer und Bewegung* – сочетание огня и маневра

Широко распространенным и достаточно характерным для немецкого языка явлением являются устойчивые **глагольные сочетания**. Глагол в составе такого словосочетания, как правило, частично или полностью утрачивает собственное значение, дополняя значение субстантивного компонента и составляя с ним единое семантическое целое. Достаточно часто встречаются сочетания глагола с именем существительным в *Akkusativ*. При переводе следует обращать особое внимание на изменение или ослабление семантической функции глагола.

*das Feuer aufnehmen* – открывать огонь

*das Feuer aufhören* – прекращать огонь

*Einzelfeuer und Dauerfeuer schießen* – вести одиночный и автоматический огонь

*das Feuer kreuzen* – вести перекрестный огонь

В немецкой терминологии встречаются устойчивые словосочетания, смысл которых не определяется значением отдельно взятых слов. Такие словосочетания близки фразеологическим оборотам или фразеологизмам.

Фразеологизмы военной сферы – это пласт фразеологизмов, возникших в определенных исторических условиях, отражающих в языковой системе представления о мире, знания о человеке. К фразеологизмам военного происхождения относятся фразеологизмы, связанные с развитием военного дела в Германии, с военно-историческими и военно-политическими событиями.

*den Feind mit Feuer fassen* – обстреливать противника.

*das Feuer liegt zu kurz* – недолет

*das Feuer liegt zu weit* – перелет

*blau Helme* – миротворческими войска ООН, голубые береты

Фразеологизм употребляется как некоторое целое, не подлежащее дальнейшему разложению и обычно не допускающее внутри себя перестановки своих частей.

Военная терминология как особый пласт лексики постоянно развивается и обогащается. Изучение правил и способов сочетаемости терминов, формирования терминологических словосочетаний помогает

военному специалисту избежать ошибок, связанных с их употреблением и переводом на русский язык.

**Использованные источники:**

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Володина М.Н. Термин как элемент системы языкового выражения специальных понятий // Научно-техническая терминология / Выпуск 2. – М., 2001. – С. 27-29.
3. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.
4. Лату М.Н. Военная терминология в современном политическом дискурсе // Политическая лингвистика. 2011. № 3. – С . 98-104.
5. Степанова М.Д, Чернышёва И.И. Лексикология современного немецкого языка. – М.: Академия, 2003. – 252 с.

*Царева Г.Р., к.э.н.*

*доцент*

*Колясева Н.В.*

*студент*

*2 курс, факультет «Управления и права»*

*Поволжский государственный технологический университет*

*Российская Федерация, г. Йошкар – Ола*

## **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И МЕТОДЫ ИХ ВНЕДРЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ**

*Аннотация: Статья посвящена инновационной деятельности и выявления механизмов внедрения инноваций на практике как одного из наиболее важных инструментов экономического развития предприятия. Актуальность темы заключается в том, что с переходом к рыночной экономике выживание предприятий в значительной степени стало зависеть от их инновационной деятельности и управления ими. Только те предприятия, которые как минимум не отстают от мировых тенденций развития науки и техники могут выжить в современных условиях.*

*Ключевые слова: управление, инновации, внедрение инноваций, методы внедрения, инновационный процесс.*

*Tsareva G. R., PhD in Economics*

*associate professor*

*Kolyaseva N. V.*

*student*

*2 course, Faculty of Management and Law*

*Volga State Technological University*

*Russian Federation, Yoshkar – Ola*

## **INNOVATION MANAGEMENT AND TECHNIQUES FOR ENTERPRISE IMPLEMENTATION**

*Annotation: The article is devoted to innovation activity and identification of mechanisms of innovation implementation in practice as one of the most important tools of economic development of the enterprise. The relevance of the topic is that with the transition to a market economy, the survival of enterprises has largely come to depend on their innovation and management. Only those enterprises that at least do not lag behind the world trends in science and technology can survive in modern conditions.*

*Key words: management, innovations, introduction of innovations, introduction methods, innovative process.*

В современной инновационной сфере есть немало противоречий. С одной стороны, Россия выступает на мировом рынке как государство с

высоким научно-техническим потенциалом, с другой стороны, разработку и освоение инноваций сегодня осуществляют менее 10 % предприятий [1]. Выход России на новый уровень хозяйственных отношений, характеризующийся началом активных интеграционных процессов в мировую экономическую систему, создает предпосылки для возникновения более жестких требований по повышению конкурентоспособности страны, технической реконструкции устаревшего производственного аппарата, привлечению инвестиционного капитала в существующее производство. Для внедрения инноваций на предприятии необходимо проанализировать внутреннюю и внешнюю среду и определить необходимые направления развития предприятия.

Изучив и проанализировав статистические данные предприятия ЗАО Племзавод «Семеновский» за последние два года, можно сделать вывод, что на производстве заметен спад в прибыли от молока. Себестоимость и реализация молока так же снизились. Инновации в производстве молочной продукции должны стать ориентиром для производителей на пути повышения их конкурентоспособности, что является сегодня особенно актуальным на рынке молока и молочной продукции.

Перед началом внедрения любых инноваций целесообразно провести анализ и подготовку, то есть адекватно оценить необходимость нововведений для компании, составить алгоритм работы и спланировать результат.

Анализ макросреды представляет собой оценку состояния и перспектив развития важнейших факторов внешней среды, на которые фирма не может оказывать непосредственного влияния. Таким образом, в результате анализа внешней среды выявим факторы, способствующие инновационному развитию фирмы и факторы, препятствующие инновационному развитию (угрозы). Проведя анализ макросреды предприятия ЗАО Племзавод «Семеновский» можем выделить следующие основные угрозы и возможности:

Угрозы: Изменения в налоговом законодательстве; Рост цен на электроэнергию; Снижение реальных располагаемых доходов населения; Повышение цен на удобрение; Снижение численности населения; Климатические изменения.

Возможности: Поддержка сельского хозяйства в РМЭ; Улучшение нормативно правовых актов по бухгалтерскому учету; Спрос на молочную продукцию; Достаточная образовательная инфраструктура; Новые технологии в сфере молочной продукции; Техническая модернизация промышленных предприятий; Благоприятная экологическая обстановка.

По результатам проведенного анализа внутренней среды выберем основные сильные и слабые стороны ЗАО Племзавода «Семеновский»:

Сильные стороны: Развитая сырьевая база; Собственная технология; Эффективная система контроля качества продукции (соответствие высоким государственным стандартам); Высокий уровень специализации работников управления, распределение обязанностей согласно должностной



инструкции; Своевременная уплата налогов; Увеличение ассортимента имеющейся продукции; Наличие узнаваемой марки Племзавод «Семеновский»;

Слабые стороны: Усиление конкуренции на рынке производства КРС; Неполное использование производственных мощностей; Низкий уровень научно-технического прогресса; Использование устаревших технологий производства и разведения КРС; Отсутствие инвестиционных возможностей.

По итогам проведенного анализа формируем матрицу SWOT-анализа, которая включает основные возможности и угрозы инновационного развития предприятия, а также ее основные сильные и слабые стороны. Матрица SWOT – анализа представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Матрица SWOT – анализа

	Возможности:	Угрозы:
	1.Поддержка сельского хозяйства в РМЭ; 2.Спрос на молочную продукцию; 3.Техническая модернизация промышленных предприятий; 4.Благоприятная экологическая обстановка.	1.Изменения в налоговом законодательстве; 2.Снижение реальных располагаемых доходов населения; 3.Повышение цен на удобрение; 4.Снижение численности населения; 5.Климатические изменения.
Сильные стороны: 1.Развитая сырьевая база; 2.Собственная технология; 3.Эффективная система контроля качества продукции (соответствие высоким государственным стандартам); 4.Высокий уровень специализации работников управления, распределение обязанностей согласно должностной инструкции; 5.Увеличение ассортимента имеющейся продукции;	Стратегические решения 1-3 Выпуск новых видов продукции за счет развитой сырьевой базы 2,5-2 При увеличении ассортимента и собственным технологиям растет спрос на молочную продукцию 4-3 Благодаря высокому уровню специализации работников управления предприятие применяет новые технологии 3-2 С эффективной системой контроля качества продукции, потребитель может доверять именно этому производителю	Стратегические решения 4,5-2 Увеличение конкурентоспособности предприятия за счет установления доступных цен
Слабые стороны: 1.Усиление конкуренции на рынке производства КРС; 2.Неполное использование производственных мощностей; 3.Низкий уровень научно-технического прогресса; 4.Использование устаревших	Стратегические решения 1,3,4-3 Организация службы маркетинга, для выявления потребностей и введения технологий, в том числе разведения КРС. 2-2 При большом спросе на молочную продукцию	Стратегические решения 5-3 Активный поиск новых поставщиков, снижение закупочной цены 1-2 Промо-акции в регионах

технологий производства и разведения КРС. 5. Отсутствие инвестиционных возможностей.	увеличится использование производственных мощностей.	
---	--	--

На основе проведенного SWOT – анализа ЗАО Племзавод «Семеновский», можно выделить следующие направления для развития предприятия:

1. Выпуск новых видов продукции за счет развитой сырьевой базы;
2. Благодаря высокому уровню специализации работников управления предприятие применяет новые технологии;
3. Увеличение конкурентоспособности предприятия за счет установления доступных цен;
4. Организация службы маркетинга, для выявления потребностей и введения технологий, в том числе разведения КРС.

Разработка новых видов продукции и установление доступных цен позволят увеличить объем покупателей производимой продукции. Использование в деятельности предприятия новых технологий даст возможность снижения затрат на производство и повышения качества продукции.

Для развития деятельности предприятия предлагается применить стратегию глубокого проникновения на рынок, т.е. когда предприятие работает с уже достаточно разработанным существующим продуктом, сформировавшимся на рынке. Эта стратегия особо эффективна на расширяющемся или продолжающем расти рынке.

Необходимо увеличить инвестирование и провести маркетинговые исследования на рынке молока, с целью реализации стратегии глубокого проникновения на рынок молочной продукции.

Наиболее сложным этапом продвижения инноваций является их внедрение в организации. Инновации могут быть реализованы тремя способами: принудительным, адаптивным и кризисным. Эти методы редко встречаются в чистом виде, но любая инновация в большей или меньшей степени содержит компоненты каждого из вышеперечисленных методов. Любые проблемы, возникающие при внедрении инноваций в организации, связаны с неадекватной реакцией людей на эти изменения. Анализируя процессы внедрения инноваций, можно утверждать, что ни одна из инновационных стратегий не была реализована без сопротивления со стороны субъектов инновационной деятельности.

В заключение хотелось бы отметить, что механизмы инновационного менеджмента можно рассматривать как один из важнейших инструментов экономического развития предприятия, поскольку это позволяет высшему руководству анализировать возможные ситуации развития предприятия в будущем с учетом изменений факторов как внешней, так и внутренней среды, обеспечивая тем самым развитие предприятия в долгосрочной перспективе.

**Использованные источники:**

1. Гончаренко Л.П., Кузнецов Б.Т., Булышева Т. С. Л.А., Захарова В.М. Инновационный менеджмент: учебник / [Л. П. Гончаренко и др. ; под общ.ред. Л.П. Гончаренко] ; издательство Юрайт 2015.-487с. Рос.экон. акад. им. Г. В. Плеханова. Москва, 2015.
2. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. 2-е издание. – СПб.: Питер, 2007. – 384 с.

*Чиркова Л.Н., к.п.н.  
студент магистратуры  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова»  
Россия, г. Архангельск*

## **ПРОБЛЕМЫ МАССОВЫХ ОПРОСОВ В РОССИИ**

*Аннотация: Статья посвящается проблемам использования классических и современных методов проведения массовых опросов и отношению к ним граждан России.*

*Ключевые слова: телефонный опрос, анкетирование, почтовый опрос, он-лайн опросы (через Интернет).*

*Chirkova L. N., Ph. D.  
master's degree student  
Federal state Autonomous educational institution of higher education  
"Northern (Arctic) Federal University  
named after M. V. Lomonosov»  
Russia, Arkhangelsk*

## **PROBLEMS OF MASS POLLS IN RUSSIA**

*Annotation: The article is devoted to the problems of using classical and modern methods of conducting mass surveys and the attitude of Russian citizens to them.*

*Key words: telephone survey, questionnaire, postal survey, online surveys (via the Internet).*

Массовые опросы – это метод социологических исследований, направленный на изучение мнения определенной группы населения к заданной тематике. Проводя опросы, мы принимаем, как правило, что мнение выбранной группы можно приравнять к мнению большинства. Так ли это? Как относиться к массовым опросам населения? Можно ли доверять результатам этих опросов? Об этом и других аспектах данной проблемы пойдет речь далее.

Прежде всего, остановимся на том, какие существуют типы проведения массовых опросов. По методу проведения их подразделяют на:

- телефонный опрос;
- анкетирование (письменный опрос);
- почтовый опрос;
- он-лайн опросы (через Интернет) и др.

Один из самых оперативных и недорогих опросных методов, который позволяет узнать мнения различных групп населения практически по любым вопросам, является *телефонный опрос*, проводимый в форме интервью с физическими лицами или интервью с юридическими лицами.

Для проведения телефонного интервью необходимы временные затраты специалиста на разработку анкеты и определённые ресурсы, аппаратные и программные средства для поиска категории респондентов, для которых необходимо провести опрос. Компьютерная программа по определенному алгоритму выбирает из списка абонентов телефонной сети необходимое количество респондентов в зависимости от требований заказчика опроса. Телефонный опрос проводит специально подготовленный специалист-интервьюер. Он заносит ответы респондентов в электронную анкету, которая обрабатывается с помощью статистических методов обработки математической информации.

Популярность телефонного опроса объясняется тем, что информация может быть получена в довольно сжатые сроки, имеется возможность использования информационных технологий при проведении опроса и контроле работы персонала, контакт с респондентом менее обременителен, чем при личной встрече, стоимость одного контакта невелика.

Однако, из собственной практики могу сказать, что респонденты молодого и среднего возраста, как правило, с разумной долей недоверия относятся к телефонным опросам в связи с тем, что они не всегда психологически готовы общаться с незнакомым человеком, тем более отвечать на многовариантные вопросы, так как предел терпения респондента ограничен во времени.

Следует отметить также, что немаловажное значение играет и боязнь респондента ответить честно, так как он понимает, что разговоры записываются и в определенное время и при определенных обстоятельствах его мнение может сыграть против него. Таких примеров можно привести множество. Например, при проведении телефонного опроса, посвященного выборам, некоторые респонденты честно ответили, что они не пойдут на выборы, так как не видят достойного кандидата. А затем на производстве вынуждены были оправдываться перед начальством.

К телефонным опросам с использованием домашнего телефона более позитивно относятся люди старшего поколения, так как они с силу недостаточности общения рады любому звонку. Чаще всего они вежливо и честно отвечают на вопросы, выражая личное мнение при наличии времени или просят перезвонить в более удобное время. Таким опросам, на мой взгляд, следует доверять. Однако пенсионеров в стране около 30% населения, то есть они не составляют мнения большинства населения страны.

*Анкетирование* (письменный опрос) по моему мнению позволяет более объективно оценить отношение людей к той или иной проблеме, если он проводится анонимно и не содержит открытые вопросы. На закрытые вопросы анонимный респондент может ответить согласием или несогласием

(«да» или «нет» подчеркнуть или выбрать один из представленных вариантов ответов), а вот на открытые вопросы необходимо написать ответ, что позволяет по почерку идентифицировать личность, которая его написала.

*Почтовый опрос* проводится для сбора эмпирической информации и проведения экспертной оценки заочно, без личного общения с респондентом. Применяется, как правило, при опросе людей в труднодоступных районах, где нет современных средств коммутационной связи. Он прост в организации, но требует материальные средства на почтовые расходы и дальнейшую обработку результатов.

Однако, объективная и достоверная оценка в таком опросе тоже не может быть выявлена, так как:

- анкету может заполнить другой человек (отсутствует возможность идентификации личности);

- часть вопросов анкеты может остаться без ответа в силу непонятности вопроса и отсутствия возможности консультации со специалистом, поэтому анкету могут заполнять группа жителей деревни и их ответы будут одинаковы;

- не каждый респондент возвращает анкету, что связано с удаленностью почтового отделения, забывчивостью отправить или нежеланием участвовать в анкетировании.

*Он-лайн опросы* – наиболее популярный современный метод сбора социологической информации, осуществляемой с применением информационных технологий. Как правило, они проводятся по интерактивной анкете, которая размещается на соответствующем теме опроса сайте или в социальных сетях с возможностью заполнения анкеты с компьютера, планшета или другого мобильного устройства в режиме on-lain.

Массовый опрос - наиболее дорогостоящий метод социологического исследования общественного мнения, но он позволяет получить и обработать очень обширную информацию об общественном мнении по тому или иному вопросу с использованием математического аппарата: непараметрической статистики, нечеткой логики, статистики нечисловых объектов и нейронных сетей.

Основные проблемы при проведении массовых опросов методами анкетирования и тестирования связаны, по моему мнению, с организацией и соблюдением методики исследования.

Перед проведением опроса необходимо четко сформулировать цель исследования. Исходя из цели - составить предельно лаконичные и однозначные вопросы. Если опрос проводится в форме тестирования и предполагает выбор вариантов ответа, они также должны быть подобраны с учетом всех возможных вариантов.

Если вопросы сформулированы нечетко, то возникает проблема разночтения и непонимание респондентами конкретной тематики опроса. Некорректно подобранные варианты ответа приводят к искажению



статистики. Важно заранее оговорить все условия опроса, в том числе и количество вариантов ответов которые могут выбрать респонденты.

Как следствия такой опрос не будет объективным, ответы будут некорректные, не соответствовать цели исследования или исказить действительность.

Следующая проблема, возникающая при проведении массовых опросов - правильно определить целевую аудиторию. Исходя из цели и темы исследования, мы должны корректно определить круг респондентов, мнение, которых будет интересно к рассмотрению. Основные параметры: место проживания, возраст, пол, уровень образования, приверженность определённым интересам, увлечениям.

К примеру, нам необходимо провести опрос среди студентов на тему обеспечения студентов профессиональной литературой по предмету информационные технологии. Ошибочным будет опрашивать всех студентов. Корректно выбрать студентов, которые изучают данный предмет в текущем семестре. В противном случае мы можем получить устаревшие данные.

Объективность и откровенность респондентов при проведении массовых опросов является не менее значимой проблемой. По результатам Левада –центра и других центров при обращении с неизвестным человеком, человек, как правило, говорит то, что от него ждут другие. Решение – проведение анонимных опросов, он-лайн - анкетирования.

Проведение опросов через интернет - современный способ массовых опросов и позволяет в короткие сроки опросить большое количество респондентов. Электронные опросы на тематических сайтах позволяет корректно выбрать фокус-группу для проведения опроса. Например, на популярном сайте по подбору персонала HH.ru возможно сделать выборку респондентов согласно заполненным анкетным данным по возрасту, полу, образованию, сфере занятости, месту проживания и т.д. Степень достоверности подобной информации на высоком уровне.

В последнее время он-лайн опросы становятся наиболее популярными, так как многие пользователи сети пробуют на опросах зарабатывать деньги. Респондент регистрируется на специальном сервисе, который находится под контролем определенной компании для проведения, в основном, маркетинговых исследований. Отвечает на вопросы по указанной ссылке и получает за них денежное вознаграждение от 5 рублей и выше в зависимости от результата и финансовых возможностей компании. Одним из примеров такого популярного сайта является anketa.ru. Положительным фактором такого опроса является довольно большое количество респондентов, желающих принять участие в нем за денежное вознаграждение, а также возможность последующей связи с респондентами.

Недостаток опросов заключается в том, что в он-лайн опросах через интернет в России участвует преимущественно молодое население (18-45 лет), владеющее информационными технологиями, которые могут принимать участие в опросах повторно. В этом случае определить

генеральную совокупность становится практически невозможно, т.е. валидность опроса может быть поставлена под сомнение.

Кроме того, технология таких опросов предусматривает, что респондент может не дойти до ответов на последние вопросы, так как длина опросника довольно большая или система сама остановит его, вежливо отказав в продолжении работы над анкетой. В том и другом случае это влечет за собой минимальную выплату денежного вознаграждения за участие в опросе, но при этом осуществляется сбор информации, необходимой заказчику.

Тем не менее, данные опросы являются в России наиболее популярными. Многие исследовательские компании занимаются разработкой норм и стандартов для проведения on-line опросов. Например, одна из известных исследовательских ассоциаций в мире ESOMAR, которая проводит исследования не только в области маркетинга, но и исследования общественного мнения, при рекрутинге респондентов предлагает использовать повторное подтверждение их участия в опросе путем отправки письма с согласием, на основании которого владельцы сайта проверяют, действительно ли респондент является тем, за кого он себя выдает. Считается, что таким образом можно существенно повысить репрезентативность. Рассмотренные выше проблемы носят методологический характер и корректируются в ходе увеличения опыта специалистов, которые проводят опросы, составляют анкеты, опросники.

Более глобальной проблемой являются намеренное искажение результатов исследования компанией, проводящей массовые опросы. Существует также проблема недоверия населения к результатам опроса. Часто такая позиция потребителей является обоснованной. Провести подобный опрос может и неавторитетная организация, так как четкого регулирования законодательством проведения массовых опросов нет. Можно предположить, что коммерческая основа проведения опросов преследует интересы тех, кто эти опросы заказывает. Отсюда же берутся формулировки, которые призваны не помочь ответить респонденту по сути, а помочь ответить так, чтобы был получен «независимо» нужный результат опроса. Т.е., "фабрика" должна выдавать выгодный заказчику результат, а не исследовать реальное общественное мнение, каково бы оно ни было. Таким образом, данный опрос не является объективным, а служит «рекламной уловкой».

Похожая ситуация встречается и в рамках предвыборных кампаний. Когда опубликованная статистика является аргументом для избирателей в пользу популярности какого-либо кандидата. В таком случае главная цель повлиять на мнение избирателей, убеждая их в высоком рейтинге продвигаемого кандидата.

По моему мнению, из всех перечисленных выше проблем массовых опросов в России, самая главная – объективность проводимых опросов. Решением данной проблемы является повышение конкуренции среди крупных компаний, занимающихся опросами, рост профессионализма

сотрудников и повышение ответственности за предоставляемые результаты исследований, а также вступление в силу закона о недостоверных сведениях.

**Использованные источники:**

1. Новая идеология. Сайт о том, как делают выборы в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://newideology.ru/slovar/m/massovy-i-opros/> свободный (дата обращения: 14.03.2019). - Загл. с экрана.
2. Сайты социологических опросов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whoyougle.com/texts/society-research-sites> (дата обращения: 15.03.2019). - Загл. с экрана.

*Шарафутдинова М.Д.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Тен Е.П.  
доцент  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

*Аннотация: Данная научная статья посвящена изучению особенностей подготовки старших школьников с умственной отсталостью к написанию письменных, творческих работ. В ходе исследования автором статьи обоснованы особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью, а также охарактеризованы основные методы и приемы подготовки старших школьников с умственной отсталостью к написанию письменных, творческих работ.*

*Ключевые слова: умственная отсталость, старшие школьники, письменные творческие работы, психофизического развитие.*

*M.Sharafutdinova  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute  
of THE Republic of Kazakhstan Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: E. Ten  
associate professor  
Department of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

## **FEATURES OF PREPARING SENIOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES TO WRITE WRITTEN, CREATIVE WORKS**

*Annotation: This scientific article is devoted to the study of the features of preparing senior students with intellectual disabilities to write written, creative works. In the course of the study, the author of the article substantiates the features of the psychophysical development of children with mental retardation, as well as describes the main methods and techniques for preparing older students with mental retardation to write written, creative works.*

*Key words: mental retardation, high school students, written creative works, psychophysical development.*

Специальное образование сегодня имеет устойчивую тенденцию к определению и совершенствованию приоритетных направлений его дальнейшего развития, связанных, в первую очередь, с последующей разработкой методологии осуществления коррекционно-учебной, коррекционно-воспитательной, коррекционно-развивающей работы. Особое место в учебном процессе специальных школ для умственно отсталых детей занимает изучение языка и формирование у учащихся навыков письма и чтения.

Специальная методика преподавания русского языка как самостоятельной дисциплины в XXI веке выполняет одну из важнейших задач – формирование речевой деятельности учащихся с умственной отсталостью. Принимая за основу концептуальные основы развития специального речевого образования, современные исследователи предлагают различные методы и формы работы, применяемые на уроках русского языка в специальной школе [1].

В основе использования специальной методики русского языка определены концептуальные основы, которые имеют, бесспорно, первоочередное значение, однако языковедческая наука постоянно развивается, накапливая современный методический опыт преподавания русского языка, методы и формы работы с умственно отсталыми детьми оттачиваются, понятийная база расширяется и совершенствуется, практическая работа на уроках русского языка в школе выходит на первый план [3].

Актуальным остается вопрос определения современных практических методик, используемых на уроках русского языка в специальной школе для обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития – умственной отсталостью [2].

По мнению В.В. Воронковой: «Умственная отсталость – это выраженное, необратимое системное нарушение познавательной деятельности, которое возникает в результате диффузного органического повреждения головного мозга» [3, с. 21].

Значительные трудности формирования навыков письма объясняются, прежде всего, характерной для умственно отсталых учащихся недостаточностью фонематического анализа, которая затрудняет процесс разделения слов на части и препятствует точному распознаванию каждого из выделенных звуков. Анализируя слова, дети не выделяют некоторых звуков. Чаще всего это гласные, которые не отделяются детьми от согласных. Вследствие этого ученики пропускают гласные. Во многих случаях школьники смешивают акустически сходные звуки и поэтому неправильно обозначают их на письме [6].

Многие учащиеся специальной (коррекционной) школы с большим трудом овладевают техникой письма. Причина этого во многих случаях заключается в расстройствах или недостатках координации соответствующих движений мелких мышц, в недоразвитии мышц пальцев, неустойчивости всей кисти руки. Даже и в тех случаях, когда у детей нет

особо резких двигательных нарушений, они пишут буквы с большим напряжением [4].

Умственно отсталым учащимся бывает очень трудно понять сущность процесса письма. Дети длительное время не осознают соотношения букв и слова. Они не представляют себе, что буквы нужны для составления слов, что написанное всегда может быть прочитано любым грамотным человеком.

В процессе обучения дети осваивают каллиграфию, учатся переводить печатные буквы в прописные и благодаря этому могут переписывать тексты из книги. Однако они не всегда могут повторить то, что написали, не умеют писать под диктовку. Для них главным в письме являются красиво выведенные буквы. Они не читают и не осмысливают того, что пишут. Переписывают они побуквенно, потому что допускают большое количество ошибок и быстро устают [5].

В зависимости от причин, которые вызывают нарушение письма, учеников вспомогательной школы можно разделить на разные группы. У одних школьников большое количество ошибок обусловлено различными трудностями в формировании фонематических восприятий и представлений, у других - трудностями в овладении правильным произношением. У значительной части учащихся вспомогательной школы возникновение ошибок напрямую связано с нарушениями моторики. У многих детей нарушения письма зависят от расстройства внимания, неуравновешенности поведения. По характеру ошибок эти ученики значительно отличаются друг от друга.

Учащимся с двигательными нарушениями трудно овладеть техникой письма и грамотным письмом. У этих детей неровные буквы, сильный нажим. Они пропускают буквы, слова, элементы букв, не дописывают слова и предложения, могут добавить лишний элемент или букву, или слово.

Овладение навыками письма требует также знание правил написания слов и предложений, а также осознание важности пользования ими. Усвоение каждого орфографического правила является сложной задачей. Низкий уровень умственного развития создает препятствия для понимания даже простых правил [1].

Большой сложностью для учащихся с умственной отсталостью является самостоятельное написание сочинения. Ученики употребляют преимущественно простые предложения. Сложные предложения встречаются в их произведениях редко, они неправильно построены, являются громоздкими. Школьникам сложно выражать временные, причинные и условные связи, употреблять союзы.

Учить детей составлять сочинения – одна из самых актуальных проблем современной лингводидактики. Через сочинение учителю легче понять внутренний мир ребенка, познать его. Сочинение заставляет ребенка систематизировать свои мысли, учит красиво и правильно их выражать, обогащает речь [3].



Система творческих работ в старших классах коррекционной школы представляет собой совокупность устных рассказов и письменных сочинений.

Устные рассказы выделяются в особый раздел, потому что они проводятся в основном в связи с чтением художественных текстов, что и определяет их методику. Все сочинения в специальной (коррекционной) школе, устные и письменные составляются по плану. От готовых планов дети обращаются к коллективному составлению плана, а затем и к самостоятельной работе над ним. Составление плана поможет школьникам систематизировать свои мысли, выразить их в определенной логической последовательности [4].

В процессе подготовки к написанию сочинений учитель формулирует вопросы подготовительной беседы. Основные задачи такой беседы – систематизировать наблюдение и впечатление детей, определиться в своем отношении к фактам, которые будут положены в сюжет произведения. Если произведение будет составляться по сюжетным рисункам или экранным пособиям, то подбираются вопросы для выяснения их содержания.

Первым шагом является выбор темы произведения, а при планировании на длительный период – определение тематики произведений, рассказов. Тема – это предмет сочинения, то, о чем говорится в тексте. Она определяет отбор материала: фактов, явлений, признаков, которые находят отражение в сочинении. От того, как сформулирована тема учителем, как подведены школьники к ее пониманию, зависит правильность и полнота сочинения.

Дети любят яркие, эмоциональные, образные заголовки. Ведь понимание темы, в частности, зависит от того, как она предлагается: сухо или образно, строго лаконично или художественно. Если ученикам предлагается слишком широкая тема, они теряются, не могут раскрыть ее глубоко, пишут о отдельных деталях, часто не связывая их между собой. Поверхностное раскрытие темы – один из типичных недостатков детских рассказов. Но не единственный. Не всегда дети умеют найти границы темы. Другими словами, тема оказывается неточно понятой. Первое условие хорошего сочинения – это правильная работа над темой, ее глубокое понимание и уместно раскрытие [2].

**Выводы.** Таким образом, умственно отсталые школьники с большим трудом и на низком уровне овладевают связной письменной речью. Эта форма речевой деятельности предполагает высокую степень развития преднамеренных психических процессов, которой не достигают олигофрены. Эффективность коррекции, направленной на нарушение письма и снижения количества дисграфических ошибок на письме, будет зависеть от уровня сформированности психических функций и устной речи учащегося с умственной отсталостью, которые являются структурными компонентами письма.

### **Использованные источники:**

1. Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. / А.К. Аксенова. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.
2. Алышева, Т.В. Олигофренопедагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.В. Алышева. – М.: Дрофа, 2018. – 396 с.
3. Воронкова, В.В. Повышение эффективности обучения учащихся младших классов вспомогательной школы. / В.В. Воронкова – М.: Просвещение, 2011. – 245 с.
4. Лубовский, В.И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей / В.И. Лубовский. – М.: Педагогика, 2017. – 104 с.
5. Программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа). – М.: Просвещение, 2016. – 363 с.
6. Рубинштейн, С.Я. Психология умственно отсталого школьника / С.Я. Рубинштейн. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.

*Шарафутдинова М.Д.  
студент  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический  
университет имени Февзи Якубова»  
Научный руководитель: Тен Е.П.  
доцент  
кафедра специального (дефектологического) образования  
Россия, г. Симферополь*

**ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ К НАПИСАНИЮ  
ПИСЬМЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

*Аннотация: В данной статье на основе анализа общей и специальной психолого-педагогической литературы осуществлен анализ проблемы подготовки старших школьников с умственной отсталостью к написанию письменных, творческих работ. В ходе исследования освещены взгляды ученых на изучаемую проблематику в контексте психологии и педагогики.*

*Ключевые слова: старшие школьники, умственная отсталость, письменные творческие работы, психолого-педагогические исследования.*

*M.Sharafutdinova  
student  
Crimean engineering and pedagogical Institute  
of THE Republic of Kazakhstan Fevzi Yakubov University»  
Scientific adviser: E. Ten  
associate professor  
Department of special (defectological) education  
Russia, Simferopol*

**THE PROBLEM OF PREPARING HIGH SCHOOL STUDENTS WITH  
MENTAL RETARDATION TO WRITE WRITTEN, CREATIVE WORKS  
IN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL RESEARCH**

*Annotation: In this article, based on the analysis of General and special psychological and pedagogical literature, an analysis of the problem of preparing older students with mental retardation to write written, creative works is carried out. The research highlights the views of scientists on the studied problems in the context of psychology and pedagogy.*

*Key words: high school students, mental retardation, written creative works, psychological and pedagogical research.*

Формирование письменной речи является одним из важных компонентов общего развития умственно отсталых детей. Письменная

форма речи, так же как и устная, является важным средством коммуникации. Это сложная психическая деятельность, развитие которой осуществляется с опорой на устную речь и представляет собой значительно более широкое понятие, чем простой перевод звуков в графические знаки. Именно речь выступает базисом социального бытия. Она привлекает ребенка в систему взаимоотношений между людьми, к познанию разнообразной окружающей действительности.

Обучение умственно отсталых детей связной письменной речи является одной из наиболее актуальных проблем современной специальной (коррекционной) школы. Особую значимость сейчас приобретает решение этой проблемы при обучении детей с особыми потребностями умению связано и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме [1].

Учитывая особенности развития детей с умственной отсталостью и их возможности в овладении речевым развитием вообще, и письменной речью в частности, следует отметить, что подобные нарушения могут быть исправлены только в результате специально организованной коррекционной работы, в том числе в процессе подготовки учащихся с умственной отсталостью к написанию письменных творческих работ.

Письменная речь – одна из сложных высших психических функций, которая заключается в высказывании собственного мнения на письме. Чтобы выразить мысль на письме, ее необходимо породить и сформулировать таким образом, чтобы она была понятна читателю. Именно поэтому перед тем как подготавливать учащихся к написанию письменных творческих работ необходима работа, в которой посредством подготовительных упражнений учащегося направляют на правильное выстраивание своих мыслей и логических связей в будущем письменном тексте [5].

Подготовительные упражнения в процессе обучения письму предназначены прежде всего для эффективного овладения языковым материалом, который необходим для графического оформления будущего текста, для обучения учащихся определенным операциям письма, а также для навыков письменного выражения собственных мыслей.

Усвоение навыков письма учащимися специальной (коррекционной) школы изучали рассматривали в своих трудах М.Ф. Гнездилов, Р.Е. Левина, В.В. Воронкова, В.Г. Петрова.

Процесс написания письменных работ воспитывает у учеников навыки самостоятельно работать, развязывая сложные задачи, воспитывает культуру работы, настойчивость, ответственность за выполнение порученного задача, совершенствует творческие способности [3].

По мнению психолога А.А. Леонтьев: «Письменные работы играют большую роль и в укреплении теоретико-литературных знаний и навыков литературного анализа. Произведения способствуют формированию творческой мысли: они учат видеть, наблюдать, осмысливать как литературные, так и жизненные явления; помогают формировать собственные взгляды на мир; позволяют углублять знания и добывать их;

воспитывают волю, характер, трудолюбие; в конце концов, они производят ощущение художественного слова, живой разговорной речи. Обогащая язык учащихся, сочинения привлекают школьников не только к читательской, но и общечеловеческой культуре» [3, с. 98].

Выдающийся психолог Л.С. Выготский отмечал, что созревание психики ребенка имеет социальную природу. Решающим условием при этом выступает обучение. Оно строится не только на завершенных циклах развития, но, прежде всего, на тех психических функциях, которые еще не сформированы, и способствует их совершенствованию. В ходе обучения детей возникает и развивается осознанность и опосредованность психических процессов. Ребенок начинает обучаться письменной речи, которая, в противовес устной, требует детального восприятия, обдумывания высказывания. Поэтому, обучаясь письменной речи, школьник значительно продвигается в своем развитии [2].

Мысли о важности письменной речи для психического развития ребенка широко обосновывались в трудах Т.А. Ладыженской. Так она подчеркивала, что в системе упражнений, которые способствуют развитию письменной речи, значительную роль играют пересказы. Перед учениками ставится задача осознать воспринятое содержание и суметь передать его. Выполняя поставленную задачу, ученики овладевают очень важными умениями излагать связно и последовательно то, что они читают и слышат от других. Эти умения очень необходимы в жизни. Они имеют большое обучающее и коррекционное значение и для учебной работы школьников. Весомая роль этого умения на всех уроках – при усвоении географии, истории, природоведения и других учебных дисциплин. Проверая знания, учитель смотрит, как ученик излагает тот или иной материал - полно, связано и логично или фрагментарно и беспорядочно [2].

При работе над пересказом активизируется словарь детей. В язык вводятся новые слова, над значением и употреблением которых в классе проводится определенная работа. Кроме того, передача воспринятого текста вызывает у школьников необходимость употреблять целый ряд слов, которые находятся в их пассивном словаре. Также стоит сказать и об обогащении речи учащихся грамматическими средствами для выражения мыслей.

Во время написания письменных работ проводится систематическая работа над словарем, который будет использоваться учениками. Под руководством учителя школьники подбирают к некоторым словам и словосочетаниям синонимы, учатся подбирать наиболее удачные из них. Такая работа способствует уточнению, расширению и активизации лексического запаса детей. При этом одновременно происходит предотвращение ошибок в написании новых слов и в их согласовании [3].

Структура специальных уроков развития письменной речи определяется видом заданий, но вместе с тем эти уроки имеют и общие положения. Методика проведения урока может меняться в зависимости от года обучения и от вида выполняемого письменного задания, но в целом она

включает следующие этапы: отбор текста; вступление; чтение текста; словарная работа; работа над планом пересказа; устный пересказ; повторное чтение; письменный пересказ.

Перед чтением текста, предназначенного для дальнейшего написания надо проводить беседу. Она нужна для того, чтобы подготовить учеников к восприятию текста, пробудить к нему интерес и помочь осмыслить текст. Пользуясь беседой, учитель устанавливает наличие у детей конкретных знаний в той или иной области понятий, касающихся текста. При проведении беседы не следует отвлекаться, отходить от темы, ибо такие отступления при чтении текста могут вызвать у учеников случайные ассоциации.

Наблюдения показывают, что для написания изложений большую роль играет способ восприятия учащимися текста. Важно, читает ли текст сам ученик, или воспринимает его от учителя. Пересказ прослушанного текста, более осмысленный и самостоятельный, более индивидуальный и свободный. Поэтому по завершению беседы учитель сам читает текст.

Чтение должно быть выразительным, с соблюдением пауз, логических ударений, нужных интонаций.

Исследовательница Т.А. Ладыженская подчеркивает, что выразительное чтение способствует пониманию детьми читаемого, и помогает правильно раскрыть главную мысль текста. Для того чтобы сделать это, после первого чтения необходимо предложить вопросы типа: Почему? Для чего? С какой целью? [2].

Ответы, подкрепляемые наблюдениями над языком текста и высказываниями школьников, приобретают нужную глубину и убедительность. При этом отмечается существенное в рассказе, с помощью учителя учащиеся осознают логическую последовательность и связи между действующими лицами и фактами. При проведении такой беседы устанавливаются связи и отношения между фактами, что способствует лучшему, более глубокому пониманию фактической стороны произведения и более сознательному усвоению его содержания.

План составляется по следующей схеме: после анализа текста главная мысль каждой части формулируется в виде пункта плана. План помогает учащимся логически анализировать текст, вдумчиво относиться к тому, что они читают или оформляют письменно, способствует тому, что речь школьников становится более связным, содержательным и осмысленным.

План должен быть небольшим по объему, но четко и эмоционально сформулированным. Необходимо проводить работу над словарем, который должен использоваться учениками во время написания перевода. Под руководством учителя школьники подбирают к некоторым словам и словосочетаниям синонимы, учатся выбирать из них лучшие. Такая работа уточняет, расширяет и активизирует словарь детей. При этом одновременно происходит предотвращение ошибок в написании новых слов и в их согласовании.



Основная цель устных пересказов заключается в том, чтобы закрепить в речи школьников вновь усвоенные слова и грамматические особенности текста. При устном пересказе учитель требует от учеников правильного произношения новых слов, старается, чтобы они включали их в свое повествование в адекватной форме, строили свой рассказ строго по плану.

Повторное чтение помогает учащимся восстановить в памяти текст во всей его полноте и последовательности. При повторном чтении школьники глубже воспринимают и точнее запоминают рассказы.

В то время, когда ученики пишут пересказы, учитель оказывает помощь некоторым из них: это могут быть наводящие вопросы для установления последовательности излагаемых событий и определения границы последовательности излагаемых событий и предложений, а также вопросы, по написанию отдельных слов и выражений[4].

**Выводы.** Таким образом, перечисленные этапы рекомендуется выделять на уроках как в массовой, так и во вспомогательной школе. Но в последней надо уделить особое внимание, во-первых, отбору текста, работе над новыми для учащихся понятиями, которые встречаются в нем, определению степени самостоятельности отдельных учеников, во-вторых, подготовке школьников к письменному выполнению заданий предварительно. Такая предыдущая работа необходима для умственно отсталых детей, потому что понимание текста и его воспроизведение представляют для них значительно большие трудности, чем для детей с нормальным развитием.

#### **Использованные источники:**

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. / Л.С. Выготский – М.: Просвещение, 2015. – 93 с.
2. Ладыженская, Т.А. Развивайте дар слова: Факультативный курс “Теория и практика сочинений разных жанров (8-9 кл.): пособие для учащихся / Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2015. – 274 с.
3. Леонтьев, А.А. Основы теории речевой деятельности / А.А. Леонтьев. – М.: Наука, 2014. – 368 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 2014. – 416 с.
5. Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников. / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

*Шатова И.А.*  
*студент магистратуры*  
*Саратовский социально-экономический институт (филиала)*  
*РЭУ им. Г.В. Плеханова*  
*Россия, г. Саратов*

## **НЮАНСЫ КОНТРОЛЯ ОТРАЖЕНИЯ ВЫРУЧКИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

*Аннотация:* Выручка предприятия за товары и продукцию, реализованные на сторону, а также за выполненные работы и услуги является важной экономической категорией. Это связано с тем, что выручка является доходом предприятия по основному виду деятельности. Однако в учете не так просто осуществить отражения этого экономического показателя без возникновения ошибок и искажений, которые в свою очередь могут повлечь за собой искажения в расчете налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.

*Ключевые слова:* выручка, реализация, Российская Федерация, бухгалтерский учет, МСФО.

*I. Shatova*  
*master's degree student*  
*Saratov socio-economic Institute (branch) of the Russian University of*  
*Economics. G. V. Plekhanov*  
*Russia, Saratov*

## **NUANCES OF CONTROLLING THE REFLECTION OF REVENUE FROM THE SALE OF GOODS, WORKS AND SERVICES IN ACCOUNTING**

*Annotation:* The company's revenue for goods and products sold on the side, as well as for works and services performed, is an important economic category. This is due to the fact that revenue is the company's income for the main type of activity. However, it is not so easy to reflect this economic indicator in accounting without errors and distortions, which in turn can lead to distortions in the calculation of the taxable base for income tax.

*Key words:* revenue, sales, Russian Federation, accounting, IFRS.

В настоящее время основной целью качества учетной информации является повышение ее полезности, формируемой в бухгалтерском учете для целей корпоративного управления. При этом необходимо регулярно и открыто информировать собственников о достижениях и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Для достижения этой цели, происходит внедрение МСФО в российскую практику учета,

направленное на совершенствование национальных правил бухгалтерского учета по формированию финансовых результатов.

Доходы в зависимости от их характера, условия получения и направления деятельности организации подразделяются, на доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы.

Согласно Приказа Минфина России от 06.05.1999г. № 32н (ред. от 06.04.2015г.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества). Доходы экономического субъекта классифицируются на доходы от обычных видов деятельности, выраженные в форме выручки от продажи продукции и товаров, поступлений, связанных с выполнением работ и оказанием услуг, и прочие доходы (поступления от предоставления за плату во временное пользование активов организации, участие в уставных капиталах других организаций, совместной деятельности, проценты за предоставление в пользование денежных средств организации и проценты за использование банком денежных средств со счетов организации и другие доходы).

Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, налоги и сборы, исчисляемые из выручки от реализации продукции, товаров, работ, услуг, себестоимость реализованной продукции, товаров, работ, услуг, управленческие расходы, расходы на реализацию, прочие доходы и расходы по текущей деятельности отражаются на счете 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности».

На предприятии должна быть создана система внутреннего контроля, которая позволит выявлять искажения и ошибки при осуществлении учета отдельных хозяйственных операций. Это требование закреплено в нормативных актах, которые регламентируют порядок ведения бухгалтерского учета фактов финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации на территории Российской Федерации.

Особое внимание при формировании системы внутреннего контроля на предприятии необходимо уделить наиболее важным и трудоемким учетным операциям. По мнению, учетных работникам к таким сложным и аналитически сложным относятся операции связанные с учетом выручки предприятия.

При осуществлении контроля за учетом выручки, в первую очередь необходимо изучить правила реализации товаров и продукции в отношении форм и системы оплаты, а также документооборот по данному виду получения дохода.

Так важно осуществить проверку политику предприятия в отношении поэтапной оплаты и предоплаты товаров, работ и услуг. В большинстве случаев договор поставки может содержать пункт о предоплате или же о частичной оплате с протяженностью в несколько этапов.

В данном случае у бухгалтера может возникнуть искажение в учете относительно суммы реализации и суммы поступившей выручки на расчетный счет или в кассу предприятия.

Так например в договоре зафиксирован пункт о рассрочке платежа в 2 этапа, а именно 50% оплаты по факту отгрузки товаров или продукции и остальные 50% в течении следующих 3 месяцев.

Работники бухгалтерии, к сожалению, очень часто забывают отслеживать при учете реализации срок поступления выручки за отгруженные товары и продукцию в соответствии с требованиями договора. Конечно, кризис неплатежей может возникнуть у каждого покупателя, но это не повод, ослаблять контроль за графиком платежей от покупателей за реализованные ценности. Очень часто при аудиторских проверках выявляются факты отсутствия своевременных обращений к покупателям с требованиями об окончательной оплате приобретенных товаров и продукции. Именно отсутствие регулярных сверок сумм поступившей выручки и работа с Арбитражным судом по разрешению соответствующих вопросов о неплатежах со стороны клиентов-покупателей в итоге приводит к риску наступления снижения платежеспособности предприятия, а в последствии и к банкротству предприятия-продавца. Именно неполная оплата реализованной продукции или товаров или несоблюдение сроков поступления выручки является самой главной причиной необходимости руководству предприятия обращаться к банкам и другим юридическим лицам за заемными средствами и приводит к росту расходов предприятия в виде уплачиваемых процентов за использование привлеченными заемными средствами.

Следующий этап осуществления контрольных мероприятий это проверка ведения аналитического учета поступления выручки. Ведение аналитического учета поступления выручки необходимо для принятия оперативных решений для бизнес-планирования. В данном случае аналитический учет должен вестись по соответствующим субсчетам по видам реализованных ценностей, а именно разделить выручку на следующие аналитические субсчета, а именно «Выручка за реализованные товары», «Выручка за продукцию», «Выручка за выполненные работы» и «Выручка за оказанные услуги».

Таким образом, организация правильной системы контроля за достоверностью и своевременностью учета выручки предприятия позволяет снизить риск возникновения неплатежей и списания просроченной и сомнительной дебиторской задолженности.

### **Использованные источники:**

1. Ваганова О.Е. Прогнозный анализ денежных потоков В сборнике: Социально-экономическое развитие России в XXI веке Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. 2003. С. 10-12.
2. Ваганова О.Е., Ефремова Н.А., Ягубов Ш.Р. Порядок формирования состава и объема информационной базы для целей управления эффективностью инвестиционного проекта предприятия Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. № 3 (67). С. 23-26.

*Шахова Е.А.  
студент магистратуры  
3 курс, Институт дистанционного  
и дополнительного образования  
кафедра Экономики в энергетике и промышленности  
НИУ «МЭИ»  
Россия, г. Москва*

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РОССИИ**

*Аннотация: Институт банкротства является необходимым элементом рыночной экономики, способствующим перераспределению капитала в пользу наиболее эффективно функционирующих компаний, тем самым стимулируя конкуренцию. Однако на текущий момент роль российского института банкротства определяется не только положительными аспектами, следующими из его теоретического назначения, но и возникающими параллельно негативными тенденциями.*

*Ключевые слова: банкротство, ликвидация, реабилитационные процедуры, финансовое состояние, механизм*

*Shakhova E.A  
student  
3rd year, The Institute of Distance and Continuing Education  
The Department of Economics in Energy and Industry  
National Research University "Moscow Power Engineering Institute"  
Russia, Moscow*

## **THE MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT OF THE MODERN BANKRUPTCY INSTITUTE IN RUSSIA**

*Annotation: The institution of bankruptcy is a necessary element of a market economy that promotes there distribution of capital in favor of the most efficiently functioning companies, thereby stimulating competition. However, at the moment, the role of the Russian bankruptcy institution is determined not only by the positive aspects resulting from its theoretical purpose, but also by the simultaneously emerging negative trends.*

*Key words: bankruptcy, liquidation, rehabilitation procedures, financial condition, mechanism.*

С экономической точки зрения институт банкротства следует рассматривать как важнейший элемент рыночной экономики, стимулирующий результативную деятельность хозяйствующих субъектов и способствующий ликвидации неэффективных организаций, тем самым ускоряя преодоление кризисного состояния экономики [с.68, 1].



Существует несколько разновидностей банкротства предприятий.

В законодательной и финансовой практике выделяют такие его виды, как: реальное банкротство, техническое банкротство и криминальное банкротство, которое включает в себя следующие модификации: преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство, неправомерные действия при банкротстве. Сравнительная характеристика видов банкротства представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Виды банкротства

Вид банкротства	Характеристика вида банкротства
Реальное банкротство	Реальные потери капитала, невозможность воссоздать свою платежеспособность и финансовую систему и продолжать хозяйственную деятельность. Юридическое оформление банкротства
Техническое банкротство	Неплатежеспособность вследствие значительной просрочки дебиторской задолженности при превышении кредиторской задолженности. Юридического оформления банкротства можно избежать при грамотном антикризисном управлении.
Умышленное (преднамеренное) банкротство	Образуется сознательно руководством предприятия путем создания неплатежеспособности предприятия в тех или иных целях (уголовно наказуемо).
Фиктивное банкротство	Предоставлением предприятием заведомо ложной информации о своей неплатежеспособности в целях получения отсрочки выплат или скидки с задолженности (уголовно наказуемо)
Скрытое банкротство	Соккрытие факта несостоятельности предприятием. В случае причинения материального ущерба кредиторам преследуется законом.

Обратимся к демографическим показателям организаций [2], которые представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Показатели демографии российских организаций за 2005-2018 гг.

Как видно из рисунка 1, прослеживаются следующие тенденции: количество образуемых организаций сокращается, начиная с 2007 года, а количество ликвидируемых увеличивается с 2008 года [2].

Начиная с 2016 г. наблюдается значительное преобладание (в 1,5 раза) ликвидированных организаций над образованными. В 2018 г. показатель «смертности» компаний достиг рекордных значений – численность организаций уменьшилась на 346 995, действующих компаний осталось 4 214 742, что соответствовало уровню 2004 г.

Стоит отметить исследование малого и среднего бизнеса на основе данных ПАО «Сбербанк», согласно которому, ожидаемый срок жизни российских предприятий составляет 35,3 месяца. Также, по данным исследования, в России наблюдается «колоссальный разброс показателей в зависимости от региона регистрации и сферы деятельности». Большая часть компаний со сроком существования более трех лет, находятся в Москве и Санкт-Петербурге, а также на Камчатке и Чукотке. Максимальный срок жизни компаний малого и среднего бизнеса (порядка 37 месяцев на выборке в 40 месяцев) на Дальнем Востоке. По мнению аналитиков, это может быть связано с тем, что благодаря специфике законодательства, существует мнение, что новые компании меньше сталкиваются с плановыми проверками, поэтому зачастую закрытие юридического лица сопровождается открытием нового тем же предпринимателем, особенно данная тенденция

распространена в европейской части РФ. Также стоит отметить, что ликвидация компаний аномально часто происходит до достижения 6-месячного срока существования. За первые полгода с рынка уходит около 6,5% регистрируемых компаний, что примерно в 1,5 раза выше нормы. Существенная доля этих компаний, по мнению экспертов, является фирмами-однодневками [3].

Таким образом, исходя из статистических данных можно говорить в целом о неспособности российских предприятий восстанавливать финансовое состояние на стадии кризиса и наличии проблем с устойчивостью бизнеса в России, при этом показатели демографии организаций не следует рассматривать как показатель, абсолютно объективно отражающий экономическую реальность.

Далее целесообразным будет проанализировать актуальные статистические данные Единого федерального реестра сведений о банкротстве [4].

Число российских компаний, признанных банкротами, в 2018 году сократилось на 3,1% по сравнению с 2017 годом – до 13 117, при этом данный показатель остается высоким – на 21,8% превышает аналогичный показатель докризисного 2013 г.

Действующий «Закон о несостоятельности (банкротстве)» имеет ряд концептуальных недостатков: «прокредиторская» модель, ориентация на стратегию роста предприятия в условиях с низкой удельной долей убыточных предприятий в экономике (при этом в России их доля на 1 июля 2019 года составила 31,4%) [2], и соответственное игнорирование степени тяжести финансового состояния существенной доли российских предприятий, выбирающих стратегию выживания.

Тем не менее, действующая версия Закона представляет достаточно широкий спектр реабилитационных процедур (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление) [5].

Однако, по итогам 2018 г., число введенных судами реабилитационных процедур (внешнее управление и финансовое оздоровление) снизилось до 297 шт. или 1,2% всех процедур в 2018 году, по сравнению с 395 шт. или 1,5% в 2017 году. Заявителями в делах о банкротстве компаний, как правило, выступают кредиторы. В 2018 году кредиторы инициировали 76% дел, в отношении которых раскрыты такие данные, в 2017 году – 79% дел. Доля ФНС России как заявителя выросла с 10% до 14%, самих должников осталась на уровне 9%.

Согласно данным отчетов арбитражных управляющих за 2018 год, требования кредиторов 65% компаний-должников в ходе процедуры конкурсного производства не были удовлетворены даже в минимальной степени. Это связано в том числе с тем, что по данным инвентаризации, стоимость имущества компаний, признанных банкротами, была отлична от нуля у 37% компаний [6]. В большинстве случаев финансового управляющего на процедуру выбирают сами, что способствуют

использованию банкротства в качестве инструмента списания, а не взыскания.

Согласно данным «Федресурса», торги в ходе открытого аукциона в рамках банкротства в 2018 году не состоялись в 94% случаев. В результате многоэтапной продажи имущества дисконт на недвижимость доходит до 70–80%, на движимое имущество — до 90%. Как следствие низкого возврата задолженности наблюдается рост числа заявлений о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности на 17%, при этом случаев привлечения контролирующих лиц к реальной ответственности практически не зафиксировано [3].

Актуальна проблема преднамеренного банкротства предприятий. В корыстных целях, например, в целях уклонения от погашения задолженности перед кредиторами, недобросовестные должники способны умышленно совершать действия (либо бездействия), приводящие к банкротству предприятия.

В настоящее время обеспечение экономической безопасности компании при наличии риска преднамеренного банкротства является актуальной проблемой антикризисного управления. Согласно проанализированной статистике судебной практики по делам о банкротстве, возбуждение дел по факту преднамеренного банкротства наблюдается все чаще, однако до обвинительного акта доводятся только 6% возбужденных уголовных дел [7]. Данная ситуация свидетельствует о том, что отсутствует эффективный механизм выявления признаков преднамеренного банкротства и имеется ряд несовершенств методических рекомендаций в данной сфере.

Вышеперечисленные факты говорят о ликвидационной направленности и уязвимости в криминогенном отношении института банкротства в России, и, как следствие, проблемах с соответствием его экономическому смыслу, подразумевающему перераспределение капитала в пользу наиболее эффективно функционирующих компаний, тем самым способствуя объективной конкуренции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что роль российского института банкротства определяется не только теми положительными аспектами, которые были заложены в изначальное теоретическое назначение данного института, но и возникающими параллельно негативными тенденциями, отражающимися как на конкретных организациях, так и функционировании национальной экономики в целом, что обусловлено несоответствием реальной рыночной обстановки теоретическим условиям, которые не учитывают состояние сопряженных институтов, а также своеобразие национальных систем функционирования рынка.

### **Использованные источники:**

1. Ершова И. Банкротство хозяйствующих субъектов. М.: Проспект, 2016. –268 с.;
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;
3. Официальный сайт ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.sberbank.ru/ru/about/issledovaniya>;
4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://bankrot.fedresurs.ru/>;
5. Федеральный закон от 26.10.2002 ФЗ N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности(банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). Документ предоставлен Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Судебные и нормативные акты РФ (статистика по судебной практике арбитражных судов) [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://sudact.ru/arbitral/stats/>;
7. Судебная статистика судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: – Режим доступа: <http://www.cdcp.ru/>;
8. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
9. Картотека арбитражных дел и решений: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kad.arbitr.ru/>;

*Шикунова Т.Ю.  
студент магистратуры  
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина  
филиал РАНХиГС  
Научный руководитель: Грязнова Е.Р., к.социол.н.  
доцент  
Россия, г. Саратов*

## **АТТЕСТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Аннотация: Статья посвящена использованию компетентностного подхода в управлении персоналом предприятия. В условиях перехода к профессиональным стандартам возрастает роль оценки компетенций работников предприятий в сфере электронного приборостроения при проведении аттестации. В настоящее время конкретный набор ключевых компетенций инженерно-технических работников может варьироваться и определяться отраслевой спецификой предприятия.*

*Ключевые слова: аттестация кадров, инженерно-технические кадры, компетентностный подход, компетенции, модели компетенций.*

*Shikunova T. Yu.  
master's student  
Volga region Institute of management named After p. A. Stolypin  
branch of Ranepa  
Scientific Director: Gryaznov E.R., candidate of sociology.n.  
associate Professor  
Russia, Saratov*

## **CERTIFICATION OF ENGINEERING AND TECHNICAL PERSONNEL OF ELECTRONIC INSTRUMENT-MAKING ENTERPRISES AS A METHOD OF ASSESSING THEIR COMPETENCIES**

*Annotation: The Article is devoted to the use of the competence approach in enterprise personnel management. In the context of the transition to professional standards, the role of assessing the competence of employees in the field of electronic instrumentation during certification increases. Currently, the specific set of key competencies of engineering and technical employees can vary and be determined by the industry specifics of the enterprise.*

*Key words: personnel certification, engineering and technical personnel, competence approach, competence models.*

В современных экономических условиях ключевой задачей предприятий в области электронного приборостроения является обеспечение



высокой эффективности своей деятельности. Комплексность такой задачи в целом определяется значительным количеством разнообразных факторов как внутренней, так и внешней среды. Среди факторов внутренней среды с полной уверенностью можно назвать персонал, обладающий уникальными компетенциями, знаниями, творческой вовлеченностью.

Обратимся к аттестации как методу оценки компетенций инженерно-технического персонала. В профессиональной среде с необходимостью проведения аттестации обычно связывают три основания: подтверждение уровня соответствия работника занимаемой должности; проведение конкурсного отбора для выявления более подходящего кандидата на вакантную должность; выявление потенциала и направлений развития перспективных ключевых сотрудников предприятия. Как отмечает Османова З.О., «в современных условиях пользуется особой популярностью в рамках оценки персонала, компетентностный подход. Суть данного подхода заключается в оценке персонала на основе разработанных компетенций, под которыми понимается совокупность знаний, умений, навыков и личностных характеристик, необходимых для успешного выполнения соответствующих должностным обязанностям функций и задач в рамках стратегического управления деятельностью предприятия». [1, с.168]

Цель авторского исследования состояла в выявлении возможностей компетентностного подхода при проведении аттестации инженерных кадров на предприятии приборостроения. Кадровый аудит проводился в АО «Научно-производственный центр «Алмаз-Фазотрон», который является одним из ведущих предприятий региона. Предприятие специализируется на выпуске наукоемкой радиоэлектронной продукции. Разработанные блоки и составные части эксплуатируются в радиоэлектронных системах всех видов современной авиационной, морской и наземной техники. Предприятие обладает научным потенциалом высокого уровня, что позволяет успешно вести опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы, внедрять их результаты в производство. [2]

Корпоративными компетенциями персонала предприятия являются профессионализм, инициативность, бережливость, взаимное уважение, открытость к диалогу, поддержка имиджа. Профессионализм достигается глубоким знанием своей специальности, своевременным и качественным выполнением поставленных задач, постоянным совершенствованием профессиональных знаний и умений. Инициативность связана с активностью и самостоятельностью работников в оптимизации персональных функций и производственного процесса. Бережливость определяется ответственным подходом к использованию активов предприятия, к рациональному распределению своего рабочего времени, оптимизации всех задействованных в технологическом процессе ресурсов. Открытость к диалогу характеризует коммуникативную компетентность персонала, а поддержание имиджа нацелено на использование приемов и стратегий, направленных на формирование и поддержание позитивного мнения о предприятии у постоянных заказчиков и потенциальных клиентов.

На предприятии действует Система менеджмента качества. Процедура «Управление персоналом» является составной частью системы менеджмента качества «Обеспечение ресурсами». Требования должностных инструкций в отношении квалификации, опыта работы, характера должностных обязанностей и ответственности соответствуют профессиональным стандартам, ЕТКС, ЕКС и другим действующим общегосударственным и отраслевым справочникам и перечням. Должностные инструкции разработаны в соответствии с установленным на предприятии порядком. Компетенции персонала, способность эффективно применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности, рассматриваются как факторы, способствующие обеспечению качества разрабатываемой и производимой продукции.

Проанализируем процедуру аттестации персонала. Целями проведения аттестации являются: оценка персонала, определение степени соответствия знаний, умений, навыков работников требованиям, предъявляемым соответствующими нормативными документами, профессиональными стандартами; стимулирование роста профессиональной компетенции персонала; определение обоснованной потребности в обучении персонала; обеспечение соответствия квалификации сотрудников занимаемым должностям; приведение в соответствие уровня оплаты сотрудников уровню их квалификации; выявление кандидатур на выдвижение.

Различают два вида аттестации: аттестация исполнителей на право выполнения технологических операций и аттестация руководителей, специалистов, рабочих и служащих на соответствие квалификационным требованиям и занимаемой должности. Аттестация исполнителей на право выполнения технологической операции проводится с целью определения соответствия необходимых производственных навыков, повышения качества исполнения технологических операций, повышения личной ответственности исполнителя за выполняемую работу. Аттестация проводится во всех структурных подразделениях. Список должностей, подлежащих аттестации, утверждается приказом генерального директора не менее чем за один месяц до проведения аттестации. Аттестация руководителей и специалистов предприятия проводится один раз в пять лет. При ухудшении производственных показателей труда работника по приказу генерального директора может быть назначена внеплановая аттестация.

Результаты аттестации могут служить основанием для присвоения квалификационного разряда, повышения категории и изменения должности аттестуемого работника. Присвоение квалификационных разрядов осуществляется по мере приобретения работниками необходимых навыков работы на конкретном участке, повышения мастерства и требуемого уровня качества изготавливаемой продукции. Работники, прошедшие аттестацию, имеют право на повышение разряда, оклада. Работники, аттестованные на право выполнения технологических операций, оказывающих наибольшее влияние на качество готовой продукции, имеют преимущественное право на

выплату единовременных поощрений с учетом качества выполненных работ. Работники, допускающие систематический брак, не допускаются к выполнению вышеназванных работ, проходят переподготовку или лишаются аттестата на право проведения работ.

Достижение целей предприятия определяется результативным трудом инженерно-технических работников: это инженеры-конструкторы, инженеры - радиоэлектронщики, инженеры-технологи. Аттестация данной категории персонала ориентирована на оценку достижений и уровень вознаграждения за достижения. При этом следует отметить, что аттестацию используют не только для выявления личных достижений инженерных кадров, но и для решения организационных задач в целом: диагностика персонала, определение вклада и результативности труда сотрудников для подразделения и для предприятия в целом.

В силу ряда причин компетентностный подход в аттестации инженерных кадров не используется в полной мере. Учитываются такие критерии как «выполнение плана производства», «соблюдение технологической дисциплины»; «рационализаторская работа», «процент сдачи продукции с первого предъявления».

Нами предложен Профиль должности ведущего инженера-конструктора, который может быть использован как при отборе персонала, так и при формировании модели компетенций ведущего инженера-конструктора. Профиль включает четыре кластера компетенций: корпоративные; профессиональные; личностные; управленческие. В профессиональные компетенции включены «знание процесса разработки этапов жизненного цикла изделия»; «теоретическая подготовка в специальных областях»; «навыки планирования собственного времени»; «умение принимать самостоятельные решения». Перечень компетенций может быть дополнен с учетом специфики работы инженера.

В заключение следует сказать, что модели компетенций современных инженеров задают систему координат, которая позволяет выявить наиболее профессионально компетентных работников, которые смогут быть максимально эффективны в рамках конкретной профессиональной среды.

#### **Использованные источники:**

1. Османова З. О. Методы оценки компетенций персонала предприятия // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2016 . - №3.- С.168-172
2. Официальный сайт АО «Научно-производственный центр «Алмаз-Фазотрон»// <https://afazotron.ru/>, дата обращения 28.01.20

*Ягафаров А.В.  
студент магистратуры  
Тюменский Индустриальный Университет  
Россия, г. Тюмень*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ТРУБ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Аннотация: Актуальность темы в том, что: в статье представлены результаты сравнительного исследования различных материалов, применяемых при изготовлении труб для нефтяной промышленности. Рассматривались стальные трубы и полимерные армированные трубы.*

*Ключевые слова: трубопроводы, армированные трубы, стальные трубы, монтаж, ремонт, сравнение.*

*Yagafarov A.V.  
master's degree student  
Tyumen Industrial University  
Russia, Tyumen*

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF OIL AND GAS INDUSTRY PIPE MATERIALS**

*Annotation: The Relevance of this topic is that: the article presents the results of a comparative study of various materials used in the manufacture of pipes for the oil industry. Steel pipes and polymer reinforced pipes were considered.*

*Key words: pipelines, reinforced pipes, steel pipes, installation, repair, comparison.*

В нефте- и газодобывающих отраслях промышленности для транспортировки углеводородов, систем поддержания пластового давления, сбора нефти и газа обычно используются стальные трубопроводы. Самым существенным недостатком применяемых при этом труб является подверженность воздействию коррозии как изнутри, так и снаружи, что приводит к необходимости их периодического ремонта и замены. То же самое касается трубопроводов для транспортировки технической воды, иных жидких и газообразных продуктов, особенно-химически агрессивных. В настоящее время 90 % всех аварий на трубопроводах происходит в результате коррозионных разрушений металла труб. Из общего числа аварий 50-55 % приходится на долю систем нефтесбора и 30-35 % - на долю коммуникаций поддержания пластового давления. 42 % труб не выдерживают пятилетней эксплуатации, а 17 % - даже двух лет. На ежегодную замену нефтепромысловых сетей расходуется 7-8 тыс. км труб или 400-500 тыс. тонн стали. В результате многолетних разработок

промышленные предприятия России смогли предложить альтернативу металлу – трубную продукцию нового поколения для нефтедобывающей отрасли из всевозможных полимерных, композитных материалов.

Полимерные армированные трубы лишены указанных выше недостатков, присущих традиционно применяемым изделиям из стали. Их долговечность, обусловленная химической инертностью к коррозии, прочность, гибкость, сравнительно низкая стоимость, простота и высокая производительность монтажа позволяют утверждать, что полимерные армированные трубы является во многих случаях достойной альтернативой ныне применяемым как стальным, так и неметаллическим трубам.

Армированные трубы состоят из трёх основных слоев:

- Внутренний слой – Обычно выполняется из полиэтилена низкого давления высокой плотности, который обеспечивает гладкую внутреннюю поверхность с улучшенными характеристиками потока (абсолютный коэффициент шероховатости 0.0015 мм.)
- Силовой слой – Обеспечивается с помощью армирования синтетическими нитями. В процессе изготовления армирующие слои припаиваются к внутренней трубе и защитной оболочке.
- Наружный слой (защитная оболочка) – Обычно выполняется из высокоплотного полиэтилена. Для снижения воздействия солнечного излучения защитный слой стабилизирован для обеспечения повышенной стойкости к ультрафиолетовым лучам.

Труба изготавливается из полиэтилена низкого давления методом экструзии и намотки силовых каркасов из высокопрочных синтетических нитей в направлении осей максимальных напряжений.

Получается монолитная конструкция с запрессованным сетчатым каркасом из высокопрочных нитей, на который в процессе эксплуатации трубы и ложится вся нагрузка.

Данная технология позволяет производить трубы не только из полиэтилена, но и из других термопластичных материалов в зависимости от эксплуатационных требований, предъявляемых к трубопроводу.

К основным преимуществам армированных труб относится:

- Небольшой вес - благодаря использованию синтетических нитей в качестве армирующего материала трубы легковесны.
- Устойчивость к коррозии - Трубы имеют исключительно высокую устойчивость к коррозии, что делает идеальным их применение в различных средах (подземная и подводная прокладка, системы поддержания пластового давления и т.д.).
- Низкие потери на трение - предельный коэффициент шероховатости внутренней поверхности труб составляет 0.0015 мм. Это означает, что стальные трубы могут быть заменены трубами меньшего диаметра. С другой стороны, замена трубами равного диаметра будет означать более высокую пропускную способность.
- Высокая устойчивость к воздействию агрессивной среды - Трубы могут эксплуатироваться при высоких концентрациях  $H_2S$  и  $CO_2$ . Не



подвержены гидролитическому разрушению. Это означает их большую долговечность по сравнению со стальными трубами и снижение общих затрат в течение всего срока эксплуатации трубопровода.

- Минимальный объём технического обслуживания - имеющие однородную структуру, трубы практически не требуют технического обслуживания. В случае механического повреждения ремонт может быть произведен в полевых условиях. Время простоя трубопровода незначительно.

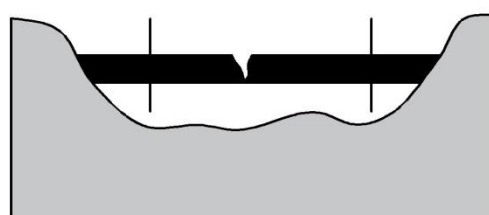
- Незначительная осевая деформация - трубы характеризуются незначительной осевой деформацией. Возможно изготовление труб с учётом специфических требований заказчика, а также наружной оболочки с повышенной стойкостью к воздействию ультрафиолетового излучения.

#### Монтаж и ремонт

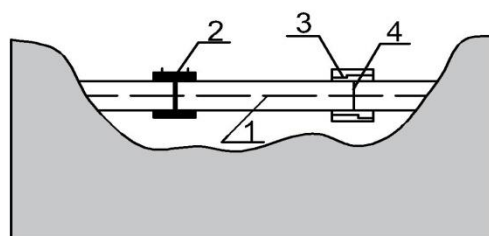
Отработана технология монтажа и ремонта трубопроводов из армированных полиэтиленовых труб. Монтаж производится сваркой нагревательным элементом встык, а затем, после снятия наружного грата, соединение усиливается электромуфтой с закладным нагревательным элементом. И стыковая, и электромуфтовая сварка проводятся в автоматическом режиме с протоколированием сварочных параметров.

Ремонт поврежденного трубопровода осуществляется следующим образом:

- Вырезается поврежденный участок;
- На его место подбирается отрезок подходящей длины;
- К одному из торцов поврежденного трубопровода ремонтный отрезок приваривается вышеописанным образом;
- Другой конец ремонтного отрезка соединяется с трубопроводом бугельным соединением или армированной муфтой после предварительной футеровки торцов труб.



Повреждённый участок до ремонта



Повреждённый участок после ремонта

Рис. 1 – Ремонт трубопровода из армированных полиэтиленовых труб



- 1- Ремонтный отрезок полиэтиленовой армированной трубы
- 2- Стык, сваренный нагревательным элементом и усиленный электромuffой
- 3- Бугельное соединение или армированная муфта
- 4- Футерованные торцы труб

Основные преимущества армированных полиэтиленовых труб в сравнении с аналогичными изделиями из иных материалов:

*Таблица 1*

Металлические трубы	Стеклопластиковые трубы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий вес армированных труб делает возможным их монтаж без применения грузоподъемных механизмов</li> <li>• Обладают большей строительной длиной, что повышает надежность трубопровода и снижает затраты на соединительные элементы</li> <li>• Гибкость (не требуются отводы)</li> <li>• Отсутствие электролитической и гальванической коррозии</li> <li>• Высокая стойкость к воздействию коррозирующих грунтов, бактерий, воды</li> <li>• Стойкость к воздействию высокоагрессивных жидкостей и газов</li> <li>• Высокая производительность процесса производства труб и их монтажа</li> <li>• Большой срок эксплуатации</li> <li>• Цены, сопоставимые с ценами применяемых стальных труб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Армированные, в отличие от стеклопластиковых, позволяют транспортировать газовые среды</li> <li>• Обладают большей строительной длиной, что повышает надежность трубопровода и снижает затраты на соединительные элементы</li> <li>• Гибкость (не требуются отводы)</li> <li>• Неподверженность гидролитическому разрушению</li> <li>• Более высокая химическая стойкость</li> <li>• Меньшие затраты на подготовку производства</li> <li>• Не требуют применения футеровочных составов при производстве</li> <li>• Высокая производительность (60 м/час - армированные трубы, 1 м/час - стеклопластиковые)</li> <li>• Низкая цена (в 7 раз дешевле стеклопластиковых)</li> </ul>

Таким образом, проведя анализ, что определяющим критерием конструкции трубопроводных систем является их конструктивная надежность – один из основных показателей качества любой конструкции (системы), заключающаяся в ее способности выполнять заданные функции, сохраняя свои эксплуатационные свойства в течение требуемого промежутка времени «жизненного цикла».

Отказ магистрального газопровода, проявляющийся в местной потере герметичности стенки трубы, трубных деталей или в общей потере прочности в результате разрушения, приводит, как правило, к значительному ущербу с возможными непоправимыми последствиями для окружающей природной среды.

Одним из способов предотвращения разрушения стенки трубопровода является использование новых высококачественных материалов для изготовления изоляционных покрытий.

### **Использованные источники:**

1. Земенков Ю. Д. Сбор и подготовка улучшения нефти и газа : учебник / Ю. Д. Земенков. - Москва : Академия, 2009. - 159 с. - Текст : непосредственный.
2. Бачериков А. С. Диагностика в системе технического обслуживания объектов трубопроводного транспорта: учебное пособие для студентов нефтегазового профиля / А. С. Бачериков [и др.]; общ. ред. Ю. Д. Земенкова. - ТюмГНГУ.- СПб: Недра, 2009. - 384 с. Текст : непосредственный.
3. Шиповалов А.Н. Аспекты технологической надежности и экономической эффективности эксплуатации подземных хранилищ природного газа Западной Сибири : монография / Ю. Д. Земенков, С. Ю. Торопов, С. Ю. Подорожников, М. Ю. Земенкова, И. В. Тырылгин, В. П. Павлов - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 344 с. Текст : непосредственный.
4. Методологические основы научных исследований : учебное пособие для студентов нефтегазового профиля / ред. Ю. Д. Земенков. - Тюмень: Вектор Бук, 2013. - 289 с. Текст : непосредственный
5. Мониторинг гидродинамических и технических характеристик трубопроводных систем : учебное пособие для студентов нефтегазового профиля / ред. Ю. Д. Земенков. - Тюмень : Вектор Бук, 2013. - 445 с. Текст : непосредственный.

*Яковлев В.Н.  
студент магистратуры  
кафедра Техносферная безопасность  
Дальневосточный государственный университет  
путей сообщения  
Россия, г. Хабаровск*

## **СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗАГАЗОВАННОСТИ. ГАЗОАНАЛИЗАТОРЫ И ЗАПОРНЫЕ КЛАПАНЫ**

*Аннотация: Проблема контроля загазованности особенно остро стоит на производстве. В данной статье рассматриваются особенности современных систем загазованности, газоанализаторов и запорных клапанов.*

*Ключевые слова: загазованность, системы загазованности, газоанализаторы, запорный клапан.*

*Yakovlev V.N.  
master of safety  
Management Department  
Far Eastern State Transport University  
Russia, Khabarovsk*

## **GAS CONTROL SYSTEMS. GAS ANALYZERS AND SHUT-OFF VALVES**

*Annotation: The problem of gas contamination control is especially acute in production. This article discusses the features of modern gas pollution systems, gas analyzers and shut-off valves.*

*Key words: gas contamination, gas contamination systems, gas analyzers, shut-off valve.*

Актуальность данного вопроса состоит в том, что в настоящее время в процессе комплектования систем безопасности должны быть предусмотрены приборы контроля загазованности. Выбор типа данных устройств часто не может быть признан оптимальным, так как сегодня на рынке данного оборудования существует достаточно широкий выбор.

Объект данного исследования – системы контроля загазованности.

Предмет исследования – газоанализаторы и клапаны в системе контроля загазованности.

Цель состоит в том, чтобы определить особенности эксплуатации газоанализаторов и запорных клапанов в системе контроля загазованности.

Обязательным элементом современных систем обеспечения безопасности оборудования, которое работает с использованием природного газа, являются комплекты контроля загазованности. В состав данных

комплексов, как правило, входят сигнализаторы горючих, токсичных газов и клапан (отсечное устройство).

Системы контроля загазованности должны присутствовать во всех помещениях, где размещено газоиспользующее оборудование (ПБ 12-529-03, РД 12-341-00, СП 41-108-2004) [2].

Системы должны обеспечивать:

- индикацию включенного состояния системы;
- постоянную самодиагностику;
- звуковую сигнализацию;
- световую сигнализацию;
- закрытие клапана при загазованности, которая превышает установленное пороговое значение;
- закрытие клапана при неисправности системы[3].

Газоанализаторы предназначены для обеспечения контроля содержания газов в атмосфере газоиспользующих объектов. Их можно классифицировать по функциональному назначению:

– сигнализаторы загазованности для контроля состояния атмосферы на объектах, где возможно образование газоздушных смесей или превышение допустимых концентраций оксида углерода. Сигнализаторы этой группы имеют световую/звуковую сигнализацию;

– системы аварийного отключения газа, которые предназначены для непрерывного контроля за состоянием атмосферы на объектах с использованием газа.

Помимо светового и звукового сигнала при превышении концентрации газа, приборы данной группы автоматически приводят в действие исполнительные механизмы и устройства, прекращающие подачу газа. Важной особенностью этих систем является способность прекращать подачу газа при отключении питания или выходе сигнализатора из строя.

Существующая сегодня ситуация на рынке систем контроля загазованности отличается массовым предложением клапанов с импульсным управлением. Данная ситуация сложилась под воздействием условий, которые существовали в России ранее. Дело в том, что девяностые годы XX века наблюдался бум в сфере теплоэнергетики с применением газового оборудования. Это был активный период повсеместного перевода на газовое топливо систем отопления и горячего водоснабжения. Все это было продиктовано массовым переходом на малую теплоэнергетику.

Базой для развития теплоэнергетики стали отечественные котлы малой мощности в большом числе случаев. Данные устройства были ориентированы на системы отопления, в которых практикуется естественная циркуляция теплоносителя.

Появление в данный период клапанов с импульсным управлением в рамках систем контроля загазованности по сути отвечало требованиям времени, а использование их в котлах малой мощности не противоречило

нормативам. Эти клапаны отличались достаточно высокой функциональной надежностью, а также низкой ценой.

В начале XXI века ситуация постепенно стала меняться, так как популярность на отечественном рынке получили современные конструкции котлов, где обязательным элементом является циркуляционный насос. С его активным использованием улучшилась экономика котла за счет снижения расхода газа. Снизились затраты на монтаж системы отопления, так как отпала необходимость в использовании труб большого диаметра.

Автоматические клапаны с электромагнитным управлением дают возможность дистанционно управлять потоком рабочей среды. Однако в автоматическом клапане важно использовать мощный электромагнитный привод. Это неизбежно ухудшает функциональную надежность клапана и предполагает его высокую стоимость. Поэтому на практике нет необходимости в подавляющем числе случаев использовать в качестве отсечного устройства автоматический клапан. Достаточно вместо него применить клапан с полуавтоматическим управлением. Такой клапан в рабочее состояние устанавливается вручную, а удерживается в рабочем состоянии при помощи электромагнитного привода. Цена его ниже, а функциональная надежность выше, чем у автоматического клапана.

Особенность клапана с импульсным управлением состоит в том, что его открытое состояние непосредственно поддерживается без подачи питающего напряжения, при помощи постоянного магнита или механической защелки. Достоинства такого клапана в его экономичности, так как клапан в рабочем состоянии не потребляет электроэнергию, его отличает высокая функциональная надежность, а также возможность управления им от источника питания для сигнализатора. Однако его использование нежелательно в случае, если в газовом хозяйстве система контроля загазованности используется в оборудовании мощностью свыше 100 кВт; так как это может стать причиной аварийной ситуации.

При выборе системы контроля загазованности, газоанализатора и запорного клапана в ее составе необходимо учитывать, что в газовом оборудовании, для работы которого не нужно питание от сети и которое необходимо сохранить в работоспособном состоянии при отключении промышленной сети, предпочтительно использовать клапан с импульсным управлением. Важно помнить, что данный тип отсечного устройства требует особого внимания при применении.

Если принято решение использовать клапан с импульсным управлением в качестве отсечного устройства, то необходимо выбирать систему контроля загазованности, которая обеспечит возможность автоматического диагностирования, как клапана, так и связи с сигнализатором загазованности. При обнаружении неисправности система контроля должна мгновенно отключать поток газа.

В оборудовании, которое работает на природном газе и использует напряжение промышленной сети, всегда (независимо от мощности этого оборудования) применяется клапан классического типа. При этом если по

регламенту работы полное автоматическое управление клапаном не требуется, то целесообразно использовать полуавтоматический клапан.

Системы контроля загазованности должна отличать высокая надежность, сопровождающаяся бюджетным решением. Поэтому одновременно с верификацией полноты безопасности на этапе проектирования необходимо осуществлять технико-экономический перерасчет полученного решения. В соответствии с предлагаемой методологией выбор системы контроля должен соответствовать актуальным требованиям к безопасности.

#### **Использованные источники:**

1. Муравьева Л.А. Безопасность жизнедеятельности – 2-е изд., перераб. доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – с.367.
2. ПБ 12-529—03. Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления. — Сер. 12. — Вып. 4. — М.: ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2003. — 200 с.
3. Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей. - М.: НЦ ЭНАС, 2013. - 224 с.
4. Шутиков В.А. К вопросу о выборе отсечного клапана для оборудования, работающего на природном газе //Экспозиция Энергетика. — 2008. — № 2/Э. — С. 44–45.



*Яковлева О.И.*  
*студент магистратуры*  
*ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*  
*Россия, г. Волгоград*

## **ОСОБЕННОСТИ И АСИММЕТРИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ЕС И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ**

*Аннотация: В статье рассмотрено торгово-инвестиционное взаимодействие между ЕС и Российской Федерацией. Задействованы статистические данные за различные временные периоды. Проанализированы объёмы и структуры инвестиций между обеими сторонами. Сделаны выводы об оттоке банковского капитала.*

*Ключевые слова: торгово-инвестиционное сотрудничество, инвестиционный поток, банковский капитал, товарооборот, санкции, прямые инвестиции, портфельные инвестиции.*

*Yakovleva O.I.*  
*master's degree student*  
*FSAEI HE «Volgograd state university»*  
*Russia, Volgograd*

## **SPECIAL TRATIS AND ASYMMETRY OF INVESTMENT COOPERATION BETWEEN EU AND RUSSIAN FEDERATION**

*Annotation: The article analyzes trade-investment interaction between EU and Russian Federation. Statistical data of different time periods used. Volumes and structures of investments between both parties are analyzed. Conclusion about the outflow of bank capital is made.*

*Key words: trade-investment cooperation, investment flow, bank capital, trade turnover, sanctions, direct investments, portfolio investments.*

Основой для развития торгово-инвестиционного сотрудничества между ЕС и Россией является соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС), заключенное в 1997 году и приостановленное ЕС в 2014 году в связи с событиями на Украине. Однако, несмотря на ранее введенный режим санкций, ЕС является крупнейшим партнером для Российской Федерации, в то время как Россия является четвертым по величине торговым партнером для ЕС<sup>1</sup>.

По структуре внешней торговли России ЕС занимает лидирующие позиции как крупнейший экономический партнер страны. Доля ЕС в

---

<sup>1</sup> Gros, D. & Di Salvo, M. (2017). Revisiting Sanctions on Russia and Counter-Sanctions on the EU: the Economic Impact Three Years Later. CEPS Commentary, July 17, pp. 128–143.

российском товарообороте в январе-октябре 2018 года снизилась до 43,1% (с 42,7% в январе-октябре 2017 года), в то время как доля стран СНГ составила 11,8% (12,5%), стран ЕАЭС - 8,2% (8,9%), стран АТЭС-31,0% (30,4%)<sup>2</sup>.

Кроме того, согласно статистике, товарооборот между ЕС и РФ демонстрирует постепенное падение. Так, объем торговых операций сократился с 339 млрд. евро в 2012 году до 191 млрд. евро в 2018 году, то есть падение составило 44%. ЕС в первую очередь экспортирует инструменты и оборудование (промышленное, транспортное, медицинское и др.) в Россию, в то время как Россия поставляет в Европу в основном минеральное сырье (нефть, газ).

Анализируя инвестиционные позиции, можно сделать вывод, что ЕС является крупнейшим инвестором в российскую экономику (промышленный и банковский секторы). Так, например,  $\frac{3}{4}$  прямых инвестиций в Россию пришлось на ЕС. Кроме того, мы не должны игнорировать тот факт, что 30% этой стоимости составляют (реинвестиции) из Республики Кипр. РФ инвестировала лишь около 1% от общего объема прямых инвестиций в страны ЕС.

Более того, если проследить инвестиционные потоки между ЕС и Российской Федерацией, то можно увидеть, что объем европейских инвестиций превышает инвестиционную активность России в странах ЕС почти в два раза.

Инвестиционное сотрудничество традиционно играет важную роль в международных экономических отношениях, несмотря на широко распространенную практику введения санкционных ограничений. Для того чтобы выявить основные закономерности и проблемы в инвестиционном сотрудничестве между ЕС и Российской Федерацией, необходимо проанализировать структуру финансовых инвестиций<sup>3</sup>:

1. Средняя структура инвестиций из ЕС в Россию за 10 лет:

- прямые инвестиции – около 40%;
- портфельные инвестиции – около 3%;
- прочие (банковские кредиты, торговое финансирование) – около 57%.

2. Средняя структура инвестиций из России в страны ЕС за 10 лет:

- прямые инвестиции – около 75%;
- портфельные инвестиции – около 3%;
- прочие (банковские кредиты, торговое финансирование) – около 22%.

В разрезе отдельных стран ЕС объем прямых инвестиций в экономику стран-членов ЕС за период 2010-2017<sup>4</sup> гг. В целом наблюдается медленное, но стабильное снижение доли Кипра, Нидерландов и Люксембурга во входящих и исходящих иностранных инвестициях в капитальный оборот России и ЕС. В то же время в 2017 году объем прямых инвестиций в

<sup>2</sup> Вестник Банка России [Электронный ресурс] – Режим доступа :<https://cbr.ru/publ/vestnik/year/2019>.

<sup>3</sup> Nelson, R. (2017). U.S. Sanctions and Russia's Economy. *Journal of International Economics*, vol. 10, no 8, pp. 298–321.

<sup>4</sup> Данные о прямых инвестициях за 2018 год на сайте Центрального банка Российской Федерации представлены не в полном объеме (за I и II кварталы), что не позволяет включить эти сведения в анализ.

Ирландию заметно вырос. В общем и целом, эта динамика неустойчива и непоследовательна.

В начале 2000-х годов инвестиционная активность российского банковского сектора была достаточно низкой<sup>5</sup>. Были отдельные (хотя иногда и довольно крупные) сделки. Так, в 2001 году Альфа-Банк приобрел 100% акций Амстердамского Торгового Банка (Нидерланды) и таким образом стал первым российским банковским учреждением, владеющим дочерним банком в ЕС.

Однако в 2004-2005 гг. экспорт российского капитала в страны ЕС значительно вырос, поскольку в это время российские банки стали все активнее наращивать свое присутствие в банковских секторах стран ЕС либо путем приобретения существующих банковских учреждений, либо путем создания банковских филиалов и филиалов<sup>6</sup>.

Так, в начале 2014 года большинство крупных российских банков уже имели субсидии в странах ЕС. В настоящее время наиболее активными экспортерами банковского капитала являются Сбербанк, Альфа-Банк<sup>7</sup>, ВТБ и Газпромбанк. Все эти банковские учреждения представлены в разных странах мира по-разному, как через представительства и филиалы, так и через дочерние банки

Анализ показывает, что практически все банковские организации, приобретенные российскими собственниками, являются частью цепочки филиалов российских банков. Рост долгосрочных инвестиций во многом обусловлен быстрым развитием цепочки зарубежных структурных подразделений российских банковских учреждений, деятельность которых, как правило, финансируется материнскими организациями через депозиты и кредиты.

Эти институты обладают максимально возможной свободой в принятии инвестиционных решений. Очевидно, что реализация этих стратегий в банковском секторе традиционно ориентирована на активный рост бизнеса. Следует также отметить, что деятельность дочерних и зависимых российских банковских организаций осложняется высоким уровнем издержек, связанных с созданием и ведением банковского бизнеса<sup>8</sup>. Даже в условиях санкционных ограничений банки продолжают выводить капитал из стран ЕС. Согласно отчету Центрального Банка РФ, значительно вырос экспорт капитала (до 27,3 млрд. долларов) в частный сектор, прежде всего в банковскую систему. Данная тенденция объясняется существующей нестабильностью на рынках финансовых активов в ряде стран, таких как,

<sup>5</sup> Christen, E., Fritz, O. & Streicher, G. (2015). Effects of the EU-Russia Economic Sanctions on Value Added and Employment in the European Union and Switzerland. Research Report for LENA, the Leading European Newspaper Alliance, WIFO, pp. 37–64.

<sup>6</sup> Dreger, C., Fidrmuc, J., Kholodilin, K. & Ulbricht, D. (2016). Between the Hammer and the Anvil: The Impact of Economic Sanctions and Oil Prices on Russia's Ruble. Journal of Comparative Economics, vol. 44, no 2, pp. 295–308.

<sup>7</sup> Альфа-Банк сегодня является крупнейшим частным российским банком.

<sup>8</sup> Harrell, P.E., Keatinge, T., Lain, S. & Rosenberg, E. (2017). The Future of Transatlantic Sanctions on Russia. Center for a New American Security, Washington D. C., pp. 1–39

например, Россия. Причем определенную роль играют последствия от санкционных ограничений, в том числе секторальных.

Европейский Союз является одним из наиболее привлекательных направлений для притока капитала российских банков. В этом отношении различные санкционные ограничения не изменили вектора его течения.

Таким образом, растущий отток российского банковского капитала, который в настоящее время более чем в 2,5 раза превышает аналогичный период прошлого года (2018 г.), напрямую вызван угрозой усиления санкционных рисков в отношении финансового сектора и ростом активности российских банковских организаций и инвестиционных институтов на мировых финансовых рынках, а также увеличением объемов иностранной валюты, закупаемой Министерством финансов Российской Федерации и Банком России для соблюдения бюджетных правил.

#### **Использованные источники:**

1. Gros, D. & DiSalvo, M. (2017). Revisiting Sanctions on Russia and Counter-Sanctions on the EU: the Economic Impact Three Years Later. CEPS Commentary, July 17, pp. 128–143.
2. Вестник Банка России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cbr.ru/publ/vestnik/year/2019>.
3. Nelson, R. (2017). U.S. Sanctions and Russia's Economy. *Journal of International Economics*, vol. 10, no 8, pp. 298–321.
4. Christen, E., Fritz, O. & Streicher, G. (2015). Effects of the EU-Russia Economic Sanctions on Value Added and Employment in the European Union and Switzerland. Research Report for LENA, the Leading European Newspaper Alliance, WIFO, pp. 37–64.
5. Dreger, C., Fidrmuc, J., Kholodilin, K. & Ulbricht, D. (2016). Between the Hammer and the Anvil: The Impact of Economic Sanctions and Oil Prices on Russia's Ruble. *Journal of Comparative Economics*, vol. 44, no 2, pp. 295–308.
6. Harrell, P.E., Keatinge, T., Lain, S. & Rosenberg, E. (2017). The Future of Transatlantic Sanctions on Russia. Center for a New American Security, Washington D. C., pp. 1–39

*Яковлева О.И.*  
*студент магистратуры*  
*ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*  
*Россия, г. Волгоград*

## **НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И СТРАН ЕС**

*Аннотация: В статье рассмотрено инвестиционное сотрудничество между Россией и странами Балтийского региона. Проанализированы объёмы международной торговли России со странами Балтийского региона. Прослежены объёмы инвестиционного сотрудничества. Сделан вывод о возможности создания региональных образований с участием российской стороны.*

*Ключевые слова: инвестиционное сотрудничество, макрорегион, двусторонняя торговля, товарооборот, санкции, мезорегион, трансграничный регион.*

*Yakovleva O.I.*  
*master's degree student*  
*FSAEI HE «Volgograd state university»*  
*Russia, Volgograd*

## **DIRECTIONS AND PERSPECTIVES OF NEAR-BORDER COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND EU COUNTRIES**

*Annotation: The article analyzes investment cooperation between Russia and countries of Baltic region. Volumes of Russian international trade are analyzed. Volumes of investment cooperation is tracked. Conclusion about possibility to create regional formations is made.*

*Key words: investment cooperation, macroregion, two-side trading, trade turnover, sanctions, mesoregion, transborder region.*

Инвестиционное сотрудничество в мировой экономике имеет большое значение, поскольку оно включает объединение совместных усилий двух или более государств для достижения результатов, приносящих выгоду каждой стороне.

В 2014 году политические разногласия между Россией и западными странами, которые возникли из-за конфликта на востоке Украины, присоединения Крыма и Севастополя, сменились экономическими санкциями ЕС, США и других западных стран против России. Россия ответила санкциями против ряда стран, в том числе полным запретом на импорт продовольствия из ЕС, США, Норвегии, Канады и Австралии.

В условиях санкций необходимо рассматривать различные варианты инвестиционного сотрудничества. Балтийский макрорегион включает в себя



восемь членов Европейского Союза и одну страну, не входящую в ЕС – Россию. ЕС проводит политику, направленную на развитие социально-экономических связей между странами-членами Балтийского региона и их регионами. Россия и ее прибалтийские территории принимают активное участие в международном сотрудничестве. Однако нынешняя политическая напряженность между Россией и Западом осложняет взаимовыгодное сотрудничество.

Основой консолидированного Балтийского региона являются международные экономические связи и, в частности, торговля и иностранные инвестиции.

Страны Балтийского региона являются основными торговыми партнерами России. В 2017 году на них приходилось 16,8% международной торговли страны. Вклад Германии оценивается в половину этой доли (8,6%). Долгое время страна была крупнейшим торговым партнером России. Однако сегодня она уступила свои позиции Китаю (14,9%). По объему двусторонней торговли с Россией на душу населения Латвия занимает первое место, Финляндия – второе, а Эстония – третье место среди стран Балтийского региона, Германия опережает только Польшу и Швецию.

К сожалению, конфронтация между Россией и Западом, происходившая на протяжении последнего десятилетия, не способствовала экономическому сотрудничеству. В 2017 году наблюдался рост товарооборота России со странами Балтийского региона. Наиболее значительный рост наблюдался в двусторонней торговле с Данией. Однако ни одна из стран не смогла восстановить уровень 2014 года. Более того, в этом году товарооборот России с Латвией и Эстонией еще больше сократился.

Сокращение двусторонней торговли между Россией и другими странами Балтийского региона в 2014-2016 гг. во многом объясняется падением курса рубля – следствием падения цен на нефть. Другими причинами такого сокращения являются ухудшение отношений между Россией и ЕС (и Западом в целом), западные санкции и российские контрсанкции. Так, в 2013-2017 гг. вклад стран Балтийского региона в международную торговлю России сократился с 18,6 до 16,8%, а всех стран-членов ЕС – с 49,0 до 42,2%. Отметим, что в 1994 году страны Балтийского региона составляли 23%, а в 2007 году – 20,6% международной торговли России.

Как и в случае международной торговли, вклад государств-членов ЕС, в том числе стран Балтийского региона, в иностранные инвестиции в Россию снижается. Российские инвестиции в эти страны также сокращаются. В то же время в России наблюдается рост инвестиций со стороны Китая и Японии, при этом страны ЕС сохраняют свои лидирующие позиции.

В 2016 году на страны Балтийского региона пришлось половина прироста прямых иностранных инвестиций ЕС в российскую экономику. Прирост прямых российских инвестиций в регион составил 64% от прироста их инвестиций в Россию. По объему инвестиций в Россию Швеция занимает



первое место, Финляндия – второе, а Германия – третья среди стран Балтийского региона. Наибольшие темпы роста инвестиций из России наблюдались в Германии, Дании и Швеции.

Что касается инвестиций в российскую экономику на душу населения, то в 2016 году лидерами стали Швеция, Финляндия, Эстония и Латвия, тогда как наиболее значительные инвестиции из России на душу населения пришлось на Данию.

Ухудшение политических отношений между Россией и ЕС негативно сказалось на взаимных инвестициях. Однако инвестиции в Россию из стран Балтийского региона начали сокращаться еще до 2014 года, тогда как инвестиции России в регион сократились только в 2016 году.

Более совершенная пространственная организация региона – цель программ VASAB и Interreg может способствовать повышению конкурентоспособности региона на мировых рынках.

Заманчивые перспективы заключаются в создании русско-польско-литовского региона в Юго-Восточной Прибалтике и мезорегионов на границах России с Беларусью, Латвией, Эстонией и Финляндией. В пределах этих регионов сотрудничество между российскими, польскими и литовскими муниципалитетами может привести к возникновению микрорегионов, например, VistulaLagoon или микрорегион Vištytis на юго-восточной Балтики.

Остается надеяться, что экономические интересы и стремление стать более конкурентоспособными на мировом рынке подтолкнут ЕС к отмене антироссийских санкций (что приведет к отмене Россией своих контрмер) и помогут сторонам вернуться к развитию взаимовыгодных связей. Балтийский регион создает благоприятный фон для внутри- и межотраслевой кластеризации, развития территориальных производственных систем и трансграничных регионов с участием России и ЕС, а также более тесного инновационного сотрудничества.

*Янчик А.Ю.  
студент  
Научный руководитель: Иваненко И.А., д.пед.н., доцент  
профессор  
Стерлитамакский филиал БашГУ  
Россия, г. Стерлитамак*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

*Аннотация: В статье автор рассматривает понятие и виды интеллектуальной собственности, а также способы защиты результатов научных исследований в России.*

*Ключевые слова: научное исследование, интеллектуальная собственность, результаты научных исследований.*

*Yanchik A. Yu.  
student  
Scientific Director: Ivanenko I. A., doc. of ped. Sciences, associate professor  
professor  
Sterlitamak branch of Bashkir state University  
Russia, Sterlitamak*

## **RESEARCH RESULTS AS INTELLECTUAL PROPERTY**

*Annotation: In the article, the author considers the concept and types of intellectual property, as well as ways to protect the results of scientific research in Russia.*

*Key words: scientific research, intellectual property, research results.*

В настоящее время применение и распространение результатов научных исследований, оформленных как интеллектуальная собственность, имеет огромное значение для экономического развития страны.

Согласно статистике, в России регистрируется почти в 40 раз меньше патентов, чем в Китае. Это является актуальной проблемой, так как рынок нематериальных активов в нашей стране очень мал. По данным ФАС доля государственного сектора экономики составляет 65% и конкурентная среда ухудшается. В зарубежных странах компании стремятся производить новые продукты и технологии и защищают свои права, тем самым получая преимущество над конкурентами.

Интеллектуальная собственность – закреплённое законом временное исключительное право на результат научного исследования.

Рассмотрим виды интеллектуальной собственности:

1. Авторское право – данным правом регулируются отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

2. Смежные права – исключительное право музыкантов–исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного вещания.

3. Патентное право – система правовых норм, которыми определяется порядок охраны промышленной собственности и селекционных достижений, путём выдачи патентов.

4. Права на средства индивидуализации – товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара.

5. Право на секреты производства (Ноу-хау) – сведения любого характера, которые содержат в себе коммерческую тайну, могут быть использованы для достижения конкурентного преимущества, а также возможна их купля-продажа.

6. Право на новые сорта растений – система правовых норм, которая регулирует авторские права на новые сорта растений и выдачу патентов.

Научно-исследовательская деятельность – деятельность, которая направлена на получение и применение новых знаний. Объектом НИД является материальная или идеальная система, а предметом выступает структура этой системы и закономерности взаимодействия её элементов.

Особенностью интеллектуальной собственности является то, что автор может распоряжаться ей как захочет. При этом, другие лица не могут использовать эту собственность без разрешения самого владельца. Это является исключительным правом. Любое использование без разрешения или согласия автора считается незаконным и наказуемым.

В связи с тем, что идеи авторов могут присвоить другие лица, разработаны способы защиты результатов научных исследований.

Правовая защита результатов интеллектуальной деятельности регулируется Гражданским Кодексом РФ и Уголовным Кодексом РФ. За нарушение прав наступает гражданская, уголовная и административная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В качестве примера рассмотрим гражданско-правовые способы защиты. К ним относятся:

- признание прав;
- восстановление положения, которое существовало до нарушения права, а также пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- возмещение убытков, включая упущенную выгоду;
- взыскание дохода, полученного нарушителем от использования права;
- компенсация морального вреда.

Подводя итог, следует отметить, что значимость интеллектуальной собственности в последнее время стремительно растёт. Разрабатывается всё

больше и больше научных исследований, но главное – их нужно правильно оформить и защитить свои права. Интеллектуальная собственность – основа создания инновационной наукоёмкой продукции.

Потенциал России на международном рынке интеллектуальной собственности не реализуется из-за относительно небольшого объёма экспортной продукции.

**Использованные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ
3. Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др.; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.
4. Г.Ф. Остапенко / Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. – Москва: Дашков и К°, 2017. -160 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Khudaymuratova K. RUSSISCH ALS SPRACHE DER RUSSISCHSPRACHIGEN MINDERHEIT. AM BEISPIEL DER STADT TERMES IN DER PROVINZ SURKHANDARYA, USBEKISTAN .....	3
Абакумов Н.В. СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ В XXI ВЕКЕ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ .....	10
Ализаде Ш.С. СТРУКТУРА РЕЛАКСАЦИОННОГО ТРЕНИНГА, НАПРАВЛЕННОГО НА КОРРЕКЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСЛАБЛЕННЫМ СОМАТИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ .....	19
Ализаде Ш.С. ВОЗМОЖНОСТИ РЕЛАКСАЦИОННОГО ТРЕНИНГА В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСЛАБЛЕННЫМ СОМАТИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ .....	24
Аллагулова Ю.Р. СИСТЕМА И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ .....	30
Бабарыкина А.В. ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ КАК СРЕДСТВА ВЛАСТИ .....	34
Байгузина Ю.А., Спаскова В.В., Евдокимова Н.Г., СУЛЬФАТИРОВАННЫЙ НИЗКОМОЛЕКУЛЯРНЫЙ ПОЛИМЕР КАК МОДИФИКАТОР БИТУМОВ .....	39
Барашева Э.И. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА .....	43
Бахтин И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PRIVATE.SH ДЛЯ АНОНИМНОГО ПОИСКА В ИНТЕРНЕТЕ .....	46
Бахтин И.В. РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТОВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС- ПРОЦЕССОВ .....	48
Бриленок Н.Б. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ .....	51
Буинова И.Е., Лунин С.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ .....	57
Булычев К.В. ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В НЕМЕЦКОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ .....	62
Вологина К.Ю., Вайгачев И.В. ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ СРЕДЫ, ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПЛОДОВ И УМЕРШИХ НОВОРОЖДЕННЫХ .....	67

Вологина К.Ю., Вайгачев И.В. АДАПТИВНЫЕ РЕАКЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ .....	71
Ганиев Д. К., Камалиддинов А.Д. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ, ПРИОРИТЕТЫ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	75
Гиреев З.М. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ ГИРИХАНА ГАГИЕВА .....	80
Джибладзе И.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ .....	84
Дьячук Е.С. К ВОПРОСАМ ТЕРМИНОЛОГИИ «ОГРАНИЧЕНИЯ» И «ОБРЕМЕНЕНИЯ».....	90
Ефимов С.В. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАЧИСЛЕНИЯ АМОРТИЗАЦИИ В УЧЕТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .....	94
Ефимов С.В. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ УБЫТКОВ ОТ ОБЕСЦЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УЧЕТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	99
Иванова А.В., Гайсина А.Р. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНЫХ БИТУМОВ МАРК БНД С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЯЖЕЛОЙ СМОЛЫ ПИРОЛИЗА.....	102
Иванова А.В. ПРАВОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ЗАПРЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБОЙ .....	106
Кадырова Э.У. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ .....	110
Кадырова Э.У. УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ .....	115
Кампицкая В.В. НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ГЧП НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	120
Канесева Е.Е. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ.....	127
Кирсанова А.С. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД МАЛОЯРОСЛАВЕЦ» .....	130
Клепикова А. Е. КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС .....	135
Клепикова А. Е. ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС .....	142



Колисенко Е.А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	148
Колтунова А.В. ОБЗОР БИОБЕЗОПАСНОСТИ НА СВИНОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ .....	152
Левченко К.И. РОСТ УЛЬТРАПРАВОГО ЭКСТРЕМИЗМА В ГЕРМАНИИ.....	155
Лызина Н.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА .....	158
Любимова Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ФИНАНСОВ .....	161
Магомедшарипова Е.Д. ПСИХОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ ..	164
Мадьярова М. Ж. ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОСТРОЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ.....	167
Макарушкина Н.А. ОСВЕЩЕНИЕ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ АВАРИЙНОЙ ПОСАДКИ А321 ПОД ЖУКОВСКИМ ...	170
Макарушкина Н.А. СОВРМЕННЫЕ КАНАЛЫ РАСПРОСТРОНЕНИЯ НОВОСТЕЙ: ЧАТ-БОТ В TELEGRAM И ВКОНТАКТЕ .....	174
Максименко Ю.В. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА НДС В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ИЗМЕНЕНИЯ ЕГО СТАВКИ.....	178
Малозёмов О.Ю., Белина М.Н., Боярских М.П., Батова А.В. К СПЕЦИФИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ.....	182
Мальсагов М.А. ОСЛАБЛЕНИЕ ВИЗАНТИИ КАК ИТОГ НОВОГО МИРОВОГО ГОСУДАРСТВА .....	189
Мамаева А. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПАО «СБЕРБАНК» И ПАО «ВТБ» .....	194
Медведева Ю.С. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	202
Минасян О.А. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ КРЕДИТНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ .....	206
Миронова С.А. МАКС ВЕБЕР: ПОЛИТИКА КАК ПРИЗВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ.....	210
Михиенко А.В. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	214

Можаровская А.Н. ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.....	222
Мусабиров А. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ .....	228
Мучинский А.В. АВТОМАТИЗАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ .....	232
Нелидичева Е.О. РИСК-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ .....	238
Огнева К.Ф. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	241
Орлова А.В. ЛИЗИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА .....	244
Палаш Б.В. AES ШИФРОВАНИЕ .....	248
Пальмов С.В., Артюшкина Е.С. РММЛ – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ.....	251
Поварницын Е.Н. АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ SOMODO BACKUP .....	256
Поварницын Е.Н. ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ .....	267
Поварницын Е.Н. РАЗРАБОТКА ПРОСТОГО ВЕБ МАГАЗИНА .....	276
Поварницын Е.Н. СОЗДАНИЕ БРАУЗЕРНОЙ ИГРЫ «ТЕТРИС» .....	289
Полищук Н.А. ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ КОРРЕКЦИИ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	297
Полищук Н.А. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	301
Полищук Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОШИБОК ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	305
Попова Е.Р. СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВА ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ В ЦЕЛЯХ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	309
Поспелова И.Б. РАЗВИТИЕ МИКРОФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	313
Постика Ю.А. АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН К УСЛОВИЯМ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	317

Пушкин В.С. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ И УЧЕТА ОБЪЕМОВ ВОДЫ .....	323
Рузиева М.Д., Алиева М.Н. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ - ВАЖНЫЙ ПУТЬ В ГУМАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....	328
Саушкина Н.А. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСХОДОВ НА АМОРТИЗАЦИЮ И РЕМОНТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОССЕКТОРА .....	332
Сидорова А.В. ВЛИЯНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ НА ОРГАНИЗМ СВИНЕЙ .....	337
Скребец Д.М., Калафатов Э. А. АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ФОНДА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ.....	340
Сметанина М.В. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕМ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСТОРАНА «ЕАТ МЕЕТ» .....	345
Смолина Е.Г. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ- ПРОСТРАНСТВЕ: СОЦИОЛОГО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДИСКУРС .....	357
Трофименко А.А., Павлович В.Е. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	361
Федотов В.А. СИСТЕМА РЕЗЕРВНОГО КОПИРОВАНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДАННЫХ .....	366
Федотов В.А. ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ФОРМАЛИЗАЦИИ.....	371
Федотов В.А. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ ВИДЫ.....	383
Ханжина Т.В., Булычев К.В. ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В НЕМЕЦКОЙ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ .....	386
Царева Г.Р., Колясева Н.В. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И МЕТОДЫ ИХ ВНЕДРЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ .....	391
Чиркова Л.Н. ПРОБЛЕМЫ МАССОВЫХ ОПРОСОВ В РОССИИ .....	396
Шарафутдинова М.Д. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ .....	402
Шарафутдинова М.Д. ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ К НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ .....	407

Шатова И.А. НЮАНСЫ КОНТРОЛЯ ОТРАЖЕНИЯ ВЫРУЧКИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ .....	412
Шахова Е.А. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РОССИИ .....	416
Шикунова Т.Ю. АТТЕСТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	422
Ягафаров А.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ ТРУБ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	426
Яковлев В.Н. СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗАГАЗОВАННОСТИ. ГАЗОАНАЛИЗАТОРЫ И ЗАПОРНЫЕ КЛАПАНЫ.....	431
Яковлева О.И. ОСОБЕННОСТИ И АСИММЕТРИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ЕС И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ .....	435
Яковлева О.И. НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И СТРАН ЕС .....	439
Янчик А.Ю. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ.....	442