

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 3(91)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Абдурахманов У.К., кандидат химических наук,
Атаназаров К.М., кандидат биологических наук, доцент,
Базарбаева Д.О., доктор философии по биологическим наукам (PhD),
Бахиева Л.А., кандидат биологических наук, доцент,
Бегматова Н.Х., кандидат педагогических наук, доцент,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Изетаева Г.К., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент,
Коцанова Р.Е., кандидат биологических наук, доцент,
Кудайбергенова У.К., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Мамутов Н.К., кандидат биологических наук, доцент,
Матчанов А.Т., доктор биологических наук, профессор,
Матмуратов М., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Хожамуратова Р.Т., доктор географических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Шошин С.В., кандидат юридических наук, доцент,
Тагаев М.Б., доктор технических наук, профессор,
Танирбергенов М.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Тлеуов Н.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,
Халмуратов П., кандидат биологических наук, доцент,
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент,
Юсупова Л.А., доктор технических наук, доцент.*
Главный редактор: Тягунова Людмила Анатольевна

Выпуск № 3(91) (март, 2024). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2024

Kerjayev M.M.

director

Ashgabat Secondary Vocational School of Tourism

Bashimov A.Sh.

student

Turkmen State University named after Magtymguly

Aydogdyeva B.R.

student

Turkmen State University named after Magtymguly

Ashgabat. Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF STUDYING THE HISTORY, NATURE AND CULTURE OF MONUMENTS ON THE BASIS OF PHOTOGRAMMETRY

Annotation:

The relevance of research in the field of photogrammetry is steadily increasing in the context of preservation and study of historical, natural and cultural objects. The purpose of this work is to analyze the importance of using photogrammetry in the study of such objects, describe the research method, present the results, and draw conclusions about the importance of this approach.

Keywords:

photogrammetry, historical objects, natural monuments, cultural artifacts, 3D models, study, archeology, geology, architecture, art

Introduction

Photogrammetry, the science of taking measurements from photographs, is a powerful tool for the study and preservation of historical, natural and cultural monuments. In the modern world, the preservation of cultural heritage and natural resources is becoming an increasingly urgent task, especially in the context of rapid technological development and a changing environmental situation.

Literature review

Currently, due to the active development of technology and scientific methods, the use of photogrammetry in the study of historical, natural and cultural monuments is attracting more and more attention from researchers in various fields. An extensive review of the literature allows us to understand the versatility and multi-level application of photogrammetry in various disciplines.

Photogrammetry in archaeology. Research in archeology emphasizes the importance of photogrammetry in documenting and reconstructing archaeological finds. Work by authors such as Smith and Brown raises questions about how accurate 3D models created using photogrammetry can help with structural analysis and artifact reconstruction. Particular attention is paid to the possibility

of studying complex archaeological contexts and investigating connections between various elements [1, p. 46].

Photogrammetry in geology and geography. Lee and Kim and Johnson et al. Photogrammetry is actively used to create high-precision relief maps and geological maps. This approach allows not only to accurately map the earth's surface, but also to analyze changes in the natural environment. Research in this area expands the scope of photogrammetry, making it an effective tool for monitoring and studying natural processes [2, p. 223].

Photogrammetry in architecture and art. The application of photogrammetry in architecture and art is taken up in works such as Johnson et al. Here, special attention is paid to accurately documenting architectural objects, reconstructing lost details and creating virtual tours of historical buildings. This not only contributes to the preservation of architectural heritage, but also opens up new perspectives for architectural research [3, p. 86].

A general analysis of the literature highlights that photogrammetry has become a key tool for the study of cultural and natural heritage sites in various scientific fields. The diverse applications of photogrammetry provide new solutions and opportunities for preserving and studying objects, enriching our understanding of the world and its history.

Main part

Photogrammetry methodology

Photogrammetry is a powerful tool that allows you to create three-dimensional models of objects based on a set of digital photographs. This process involves several key steps: taking photographs, measuring objects in photographs, creating a point cloud, building a 3D model, and analyzing the resulting data.

The first step is to capture the subject using a digital camera or drone. Photos should be taken from different angles and points of view to capture all the details of the subject.

Next comes photo processing using special software. This involves identifying key points and special characteristics of the subject in each photo, and then matching those points to create a point cloud.

The next stage is the construction of a three-dimensional model based on the resulting point cloud. This can be done using various algorithms, including differential geometry methods or least squares algorithms.

Application of photogrammetry in the study of historical objects. Photogrammetry is widely used in the study of historical sites such as castles, churches, monuments and ancient settlements. It allows you to study in detail the architectural features and design of these objects, as well as restore lost elements.

For example, when studying ancient buildings, photogrammetry can help researchers recreate the original appearance of a structure and determine changes that occurred during its existence. Accurate 3D models allow virtual tours of historical sites and preservation of information about them for future generations.

Application of photogrammetry in the study of natural objects. Photogrammetry also has applications in the study of natural objects such as mountain ranges, rivers, lakes and forests. With its help, researchers can create detailed relief maps, analyze changes in the natural environment and monitor various natural processes such as erosion, landslides and changes in vegetation cover.

The use of photogrammetry in the study of natural objects allows us to better understand the relationship between man and nature, and also contributes to the conservation and protection of natural resources.

The use of photogrammetry in the study of cultural artifacts. Cultural artifacts such as statues, paintings, sculptures, and relics can also be studied using photogrammetry. This approach produces highly accurate 3D models of artifacts that can be used to document, preserve, and study historical and cultural assets.

Studies of cultural artifacts using photogrammetry can help researchers decipher historical symbols, understand their meaning and context, and preserve them for future generations.

Photogrammetry is a powerful tool for studying and preserving historical, natural and cultural monuments. Its application in various fields of study opens up new possibilities for understanding the world and its history, and for preserving cultural and natural heritage for future generations.

Conclusions and further prospects for the study

The study revealed that photogrammetry plays a key role in the study and preservation of historical, natural and cultural monuments. This method not only allows the creation of accurate 3D models of objects, but also makes them easier to study, analyze and preserve for future generations.

One of the main findings is that photogrammetry is becoming an increasingly popular tool in various fields of study, including archaeology, geology, architecture, art history and others. Its application expands the boundaries of our knowledge about the past, natural processes and cultural heritage.

Future research prospects include the development of new photogrammetry methods, improvement of image processing software, and expansion of the areas of application of this approach.

It is important to continue research in the field of photogrammetry in order to improve the accuracy and efficiency of methods for creating 3D models, as well as their adaptation to different types of objects and shooting conditions.

Consideration should also be given to the potential for photogrammetry to be used in conjunction with other technologies, such as artificial intelligence and machine learning, which could lead to more accurate and complete models of objects.

Overall, photogrammetry plays an important role in the conservation and study of cultural and natural heritage, and its further development and application will

contribute to a better understanding of the world and its history, as well as the preservation of heritage for future generations.

List of used literature

1. Smith, J. The Role of Photogrammetry in Cultural Heritage Preservation. *Journal of Cultural Heritage*, 2020, 12(3), 45-58.
2. Lee, C., & Kim, D. Photogrammetric Techniques for Geological Mapping. *Geological Survey Journal*, 2018, 15(4), 220-235.
3. Johnson, A., Brown, B., & Clark, C. Advancements in Photogrammetric Methods for Architectural Documentation. *Journal of Architectural Engineering*, 2019, 25(1), 78-91.

*Бадмаев Б.Н.
студент*

*Научный руководитель: Савинов Л.В., д.п.н., доцент
Сибирский институт управления – Филиал РАНХиГС*

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ И ЕЁ МЕСТО В РАМКАХ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В статье проводится анализ особенностей политики в области национальных отношений в Забайкальском крае и его место в рамках Российского государства, а также принципиальные достижения государственной национальной политики на современном этапе. По мнению автора, процесс формирования национальной политики еще не завершён и в настоящее время требует новых шагов, направленных на преодоление существующих проблем в области межнациональных отношений.

Ключевые слова: этнос, Забайкальский край, много этничность, Российская Федерация, концепция, стратегия, государственная национальная политика

Badmaev B.N.

NATIONAL POLICY IN THE TRANS-BAIKAL REGION AND ITS PLACE WITHIN THE RUSSIAN STATE

Abstract: The article analyzes the peculiarities of national relations policy in the Trans-Baikal region and its place within the framework of the Russian state, as well as the significant achievements of the state's national policy at the present stage. According to the author, the process of shaping national policy is not yet complete and currently requires new steps aimed at overcoming existing problems in the field of interethnic relations.

Keywords: ethnicity, Trans-Baikal region, multi-ethnicity, Russian Federation, concept, strategy, state national policy

Проблема национальной политики в Забайкальском крае представляет собой важную часть общего контекста национальных отношений в России. Специфика этого региона, расположенного на стыке границ между Россией, Монголией и Китаем, обуславливает особое внимание к национальным вопросам. Забайкальский край характеризуется много этничностью и наличием разнообразных этнических групп, каждая из которых обладает своей уникальной культурой, традициями и историей.

В свете долгой истории соседства различных этносов в данном регионе ученые и общественные деятели обращают внимание на важность разработки и реализации комплексной национальной политики, способствующей сохранению культурного многообразия и развитию межнационального согласия. Работы ученых, посвященные этой проблеме, играют значительную роль в выработке эффективных стратегий в области национальных отношений. [1]

Исследования Р. Г. Абдулатипова, Л. Ф. Болтенкова, С. Д. Валентя, М. Н. Губогло, А. Ф. Дашдамирова, Л. М. Дробижева, А. А. Мацнева, В. А. Тишкова и других ученых отражают важность изучения многообразной этнической культуры Забайкальского края и поиска наилучших подходов к обеспечению межэтнического согласия в регионе. Они формируют базу знаний и предлагают практические рекомендации для решения актуальных задач национальной политики. [2]

Важно понимать, что успешная национальная политика в Забайкальском крае и в России в целом является залогом стабильности, процветания и развития страны. Сохранение культурного наследия различных народов и уважение их прав и традиций способствует укреплению гражданского общества и формированию единой многонациональной страны, где каждый чувствует себя равноправным и защищенным.

На фоне современной политической обстановки и вызовов, стоящих перед Забайкальским краем, вопросы национальной политики становятся особенно актуальными. Необходимость создания конструктивного диалога между представителями различных этнических групп, поддержка и развитие культурных и образовательных инициатив, а также обеспечение социальной справедливости и равенства возникают как ключевые задачи в контексте формирования гармоничного мультикультурного общества.[3]

Изучение многообразия культур и языковых групп в Забайкальском крае представляет собой важное направление исследований, направленных на понимание особенностей социокультурной среды региона и разработку эффективных механизмов поддержки многонационального единства. Различные аспекты национальной политики, включая вопросы социальной поддержки малочисленных этнических групп, распространение культурных ценностей и содействие взаимопониманию и уважению между этносами, имеют важное значение для устойчивого развития общества.

Достижение межнационального согласия и создание условий для взаимодействия и сотрудничества между различными этническими группами требует широкого спектра мер и действий. Это включает в себя проведение образовательных программ по толерантности и межэтническому взаимопониманию, поддержку культурных и образовательных инициатив, а также создание благоприятной среды для сохранения и развития традиций и обычаев различных этносов.[4]

Российской Федерации стала крупнейшем многонациональным государством после распада Советского Союза. Совет Национальностей, как орган, ответственный за национальную политику в переходный период, играл существенную роль в разработке законов и решений, направленных на регулирование этнических отношений и урегулирование конфликтов между различными этническими группами.

Создание специального аппарата исполнительной власти по национальной политике и разработка «Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» в 1990-х годах отражают стремление государства укрепить межнациональное согласие, уважение прав и интересов всех этнических групп, а также предотвратить конфликты на этнической почве. [1]

Эти шаги свидетельствуют о важности внимания к национальным отношениям в многонациональном государстве, таком как Российская Федерация. Разработка адекватной национальной политики способствует укреплению социокультурной и этнической гармонии, обеспечивает устойчивое развитие страны и создает условия для процветания всех народов, населяющих ее территорию.

Таким образом, национальная политика Забайкальского края играет важную роль в обеспечении гармонии и стабильности в регионе. Взаимодействие между представителями различных этнических групп, уважение культурного разнообразия и поддержка многоязычного образования способствуют укреплению единства и целостности общества, содействуя благополучию всех его членов.

Использованные источники:

1. Общественная палата Российской Федерации: Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2012 год. - М., 2012. С. 120.
2. Отчет о деятельности Общественной палаты Забайкальского края (в период с июня 2011 года по май 2012 года). - Чита, 2012. С. 12.
3. Отчет о деятельности Общественной палаты Забайкальского края (в период с июня 2011 года по май 2012 года). - Чита, 2012. С. 5.
4. Общественная палата Российской Федерации: Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2012 год. М., 2012. С. 121

*Бадмаев Б.Н.
студент*

*Научный руководитель: Савинов Л.В., д.п.н., доцент
Сибирский институт управления – Филиал РАНХиГС*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ: РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

***Аннотация:** В данной научной статье рассматриваются вопросы совершенствования государственной национальной политики в Забайкальском крае с целью улучшения межнациональных отношений в регионе. Приводятся рекомендации и предложения по различным аспектам политики, таким как развитие межэтнического диалога, социально-экономическое развитие, образование и просвещение, укрепление институтов гражданского общества, мониторинг и оценка, а также сотрудничество с регионами и международными организациями.*

***Ключевые слова:** государственная национальная политика, Забайкальский край, межнациональные отношения, Российская Федерация, межэтнический диалог, национальные меньшинства, гражданское общество.*

Badmaev B.N.

IMPROVING STATE NATIONAL POLICY IN THE TRANS- BAIKAL REGION: RECOMMENDATIONS AND PROPOSALS

***Abstract:** This scientific article addresses the issues of improving state national policy in the Trans-Baikal Region with the aim of enhancing interethnic relations in the region. Recommendations and proposals are provided on various aspects of policy, such as the development of interethnic dialogue, socio-economic development, education and enlightenment, strengthening civil society institutions, monitoring and evaluation, as well as cooperation with regions and international organizations.*

***Keywords:** state national policy, Trans-Baikal Region, interethnic relations, Russian Federation, interethnic dialogue, national minorities, civil society.*

В современном мире национальные отношения играют важную роль в формировании социокультурной среды и устойчивого развития регионов. Забайкальский край, как один из множества многонациональных регионов России, сталкивается с рядом проблем в этой области, требующих эффективных решений со стороны государственных органов. В данной статье мы рассмотрим ряд рекомендаций и предложений по

совершенствованию государственной национальной политики в Забайкальском крае. [1]

Один из ключевых аспектов совершенствования национальной политики в Забайкальском крае – развитие межэтнического диалога. Мероприятия по содействию диалога между различными этническими группами должны быть активизированы и организованы органами муниципального самоуправления в каждом отдельном населенном пункте региона. Они включают в себя организацию культурных мероприятий, форумов и образовательных программ, направленных на повышение взаимопонимания и уважения между этническими и национальными группами населения. [5]

Помимо мероприятий, направленных на выстраивание межэтнических взаимоотношений и диалогов, необходимо разработать программы и меры поддержки для национальных меньшинств в Забайкальском крае. Меры поддержки могут включать в себя как финансовую поддержку культурных и образовательных учреждений и мероприятий, а также программы межнационального сотрудничества и межнациональных коллабораций в сфере труда, образования, спорта и пр. [4]

Осуществление мероприятий по улучшению экономической и социальной ситуации в регионе также может способствовать снижению напряженности в межэтнических отношениях. Создание новых рабочих мест, поддержка предпринимательства и развитие инфраструктуры напрямую влияют как на эмоциональный фон общения между людьми, так и на субъективные оценки различий между представителями разных национальностей и этносов.

Более того, важно уделить внимание развитию образовательных программ, направленных на повышение культурной осведомленности и толерантности среди населения. Первостепенной задачей в разработке этих программ является воспитание толерантного, готового к сотрудничеству и обладающего широким сознанием гражданина Российской Федерации. Достижение этой задачи может быть совершено через включение тем межнационального диалога в учебные программы школ и университетов. [3]

Поддержка и развитие организаций гражданского общества, работающих в сфере межнациональных отношений, является важным аспектом совершенствования национальной политики. Это может способствовать улучшению ситуации в этой области.

Необходимо создать механизмы систематического мониторинга и оценки ситуации в сфере межнациональных отношений в Забайкальском крае. Это позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы или конфликты и адаптировать стратегии и программы. [2]

Важно укреплять сотрудничество с другими регионами России и международными организациями в сфере межнациональных отношений и обмена опытом.

Применение этих рекомендаций может способствовать более эффективной реализации государственной национальной политики в Забайкальском крае и улучшению межнациональных отношений в регионе.

Использованные источники:

1. Карпов, А. В. (2018). Национальная политика в современной России: теория и практика. Москва: Издательство «Эксмо».
2. Масенко, В. В., & Вишневская, Н. В. (2019). Межнациональные отношения и национальная политика в регионах России: проблемы и перспективы. Научные труды Университета «Дубна». Серия «Политология», (2), 66-74.
3. Smith, D. (2010). Ethnicity and Nationalism. Cambridge University Press.
4. Jones, E. (2015). Understanding Ethnic Conflict: The International Dimension. Routledge.
5. Johnson, B. (2018). Cultural Diversity and Integration: Policy Challenges in the 21st

*Белозерова Е.А.
заместитель директора
Государственное казенное учреждение
здравоохранения Республики Башкортостан
Медицинский информационно-аналитический центр
г. Уфа, Россия*

РАЗРАБОТКА ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Аннотация: Экономическое развитие региона зачастую сопровождается негативным воздействием на окружающую среду, вследствие чего резко ухудшается качество воды. На сегодняшний день для рационального управления водными ресурсами особое значение приобретает разработка интеллектуальных систем, способных использовать различные типы и виды данных об окружающей среде. В ходе настоящего исследования разработана геоинформационная система для управления водными ресурсами в рамках административно-территориального деления.

Ключевые слова: геоинформационная система, геоэкологический риск, управление водными ресурсами

*Belozerova E.A.
Vice Director
State government healthcare institution
of the Republic of Bashkortostan
Medical information and analytical center
Ufa, Russia*

DEVELOPMENT OF A GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM FOR MUNICIPAL WATER RESOURCES MANAGEMENT

Abstract: Economic development of the region is often accompanied by a negative impact on the environment, resulting in a sharp deterioration of water quality. Nowadays, sustainable water management requires the development of intelligent systems capable of using different types of environmental data. In the course of this study, a geographic information system was developed for water resource management within the administrative-territorial division.

Key words: geographic information system, geo-ecological risk, water resources management

Пресная вода является одним из самых ценных ресурсов на Земле, однако ее запасы могут подвергаться истощению и загрязнению без

адекватных стратегий управления. В странах с высоким уровнем нагрузки на водные объекты в настоящее время проживают более 2 млрд человек. Свыше 4 млрд сталкиваются с серьезной нехваткой воды, как минимум 1 месяц в году [1].

В настоящее время одним из трендов рационального природопользования является управление на основе данных. Генерация и накопление данных дают основу для разработки систем и программного обеспечения, способного обрабатывать информацию с целью получения результатов пригодных для использования на практике. Для эффективного управления водными ресурсами все чаще применяются геоинформационные системы (далее – ГИС), примеры отечественных разработок подробно описаны в работах [2-5].

Рассматриваемые ГИС основаны на бассейновом подходе, когда все характеристики рассчитываются для водосборной территории, что затрудняет оценку водных ресурсов в масштабе муниципальных образований (далее – МО).

Решение проблем рационального водопользования в рамках административно-территориального деления (субъекты, муниципальные образования, районы, городские округа и др.) сопряжено с рядом вопросов методического и методологического характера:

- неопределенность критериев для оценки экологического состояния водных объектов;
- широкий диапазон взаимосвязей количественных и качественных характеристик водного объекта [6];
- отсутствие привязки гидрометеорологических данных к административно территориальным единицам;
- отсутствие системного подхода в сборе и обработке данных, проблемы совместимости баз данных, формируемые различными организациями и ведомствами [7].

Таким образом, ошибки в оценке водных ресурсов могут быть связаны с различными уровнями территориального планирования (муниципальный, региональный, национальный) и усугубляться транскалярностью исходных данных для оценки (различные форматы и разрешения данных).

В этой связи цель исследования заключается в разработке геоинформационной системы для управления водными ресурсами муниципальных образований.

Стремление к балансу между хозяйственным освоением реки и сохранением ее качественных и количественных характеристик обуславливают актуальность настоящей работы.

В основе разработанной ГИС лежит методика по оценке геоэкологического риска как обобщенного показателя (средневзвешенное значение) рисков загрязнения и истощения водных ресурсов [8, 9]. Архитектура разрабатываемой ГИС представлена на рисунке 1.

Как видно из рисунка 1 специалист получает данные из различных источников, обрабатывает их с помощью NextGIS/QGIS, определяет значения геоэкологического риска в МО. Используя модуль NextGIS пространственные данные загружаются на облачный сервер. Главы МО через браузер заходят на сайт и получают информацию о величинах геоэкологического риска и о рекомендуемых мероприятиях для его минимизации.

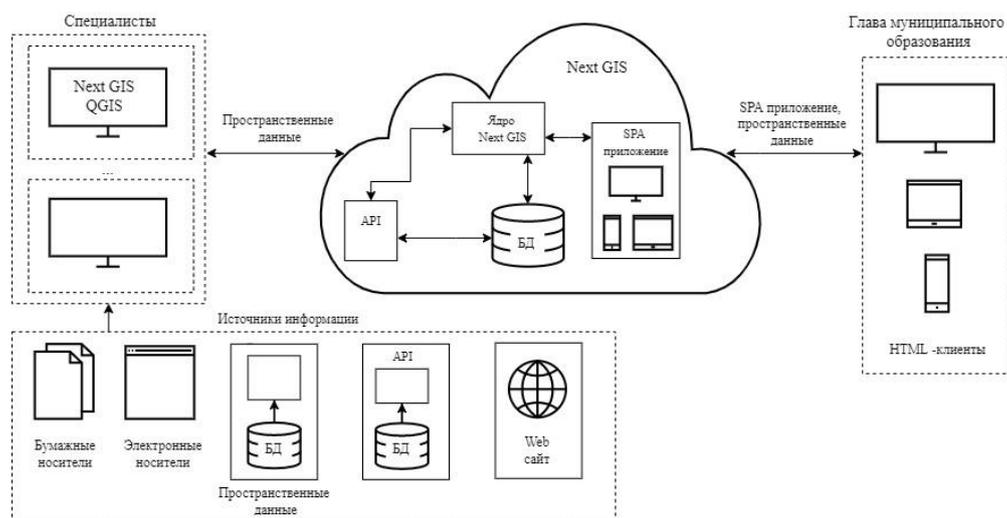


Рисунок 1 – Архитектура ГИС

Разработанная ГИС решает следующие классы задач:

1. Информационно–справочные задачи. ГИС позволят осуществлять поиск и уточнение местоположения и характеристик интересующих объектов.

2. Прогнозные задачи. Прогнозирование геоэкологического риска на территории МО, планирование мероприятий, связанных с управлением водными ресурсами. Решение этих задач позволит в удобной и наглядной форме (на экране дисплея или на бумажном носителе) получать обобщенную или детализированную информацию [10].

Выполнение поставленных задач возможно благодаря взаимодействию следующих модулей разработанной ГИС: модуль сбора данных, модуль аналитики и модуль загрузки данных в облако.

На входе в систему подаются данные, которые собираются в модуле сбора и поступают в модуль аналитики, где происходит расчет параметров, необходимых для оценки риска и расчет значений самого риска, а также отображение некорректных данных, обновление атрибутивной и пространственной информации. Значения, полученные в модуле аналитики передаются в модуль загрузки данных в облако и отображаются в веб версии ГИС. Интерфейс программы и представлен на рисунке 2.

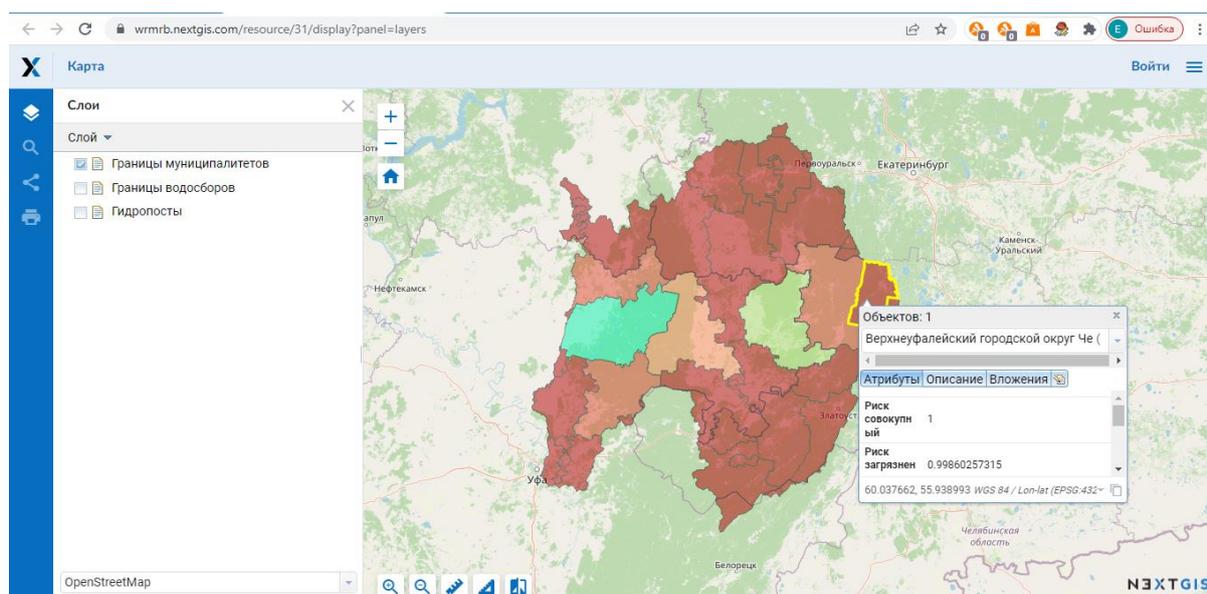


Рисунок 2- Геоинформационная система для управления водными ресурсами в муниципальных образованиях

Настоящая геоинформационная система предназначена для руководителей муниципальных образований, а также управлений и ведомств, осуществляющих контрольную и надзорную функцию в области управления водными ресурсами. Она может быть применима к любому уровню административно-территориального деления (район, субъект, федеральные округ и др.), отвечает требованию постоянного обновления и дополнения входных данных.

Использованные источники:

1. Белозерова Е.А. Геоинформационная система управления геоэкологическим риском: специальность 1.6.20 – Геоинформатика, картография: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук/ Белозерова Елена Алексеевна; ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет». – Санкт-Петербург, 2023. – 208 с.
2. Федеральное агентство водных ресурсов: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://gis.favr.ru/single-map> (дата доступа 01.03.2024).
3. Христодуло О.И. Разработка комплексной автоматизированной системы поддержки принятия решений по управлению природными ресурсами и охране окружающей среды РБ / О.И. Христодуло // Геоинформационные технологии в проектировании и создании корпоративных информационных систем. – Уфа. – 2011. – С. 146-155.
4. Павлов С.В., Использование геоинформационных технологий при разработке подсистемы информационного обеспечения контроля развития паводковой ситуации на территории Республики Башкортостан. / С.В.

Павлов, С.Р. Галямов, И.Н. Заитов, О.И. Христовуло // ArcReview. – 2006–№4(39). – С. 5.

5. Портал государственного комитета по Республики Башкортостан по ЧС. Паводок 2.0: официальный сайт. – Уфа. – Обновляется в течение суток. – URL <https://portal.introgis.com/CoGIS/FloodRB> (дата обращения 01.03.2024).

6. Красногорская Н. Н. Геоэкологическая оценка и прогнозирование опасных природно-техногенных процессов на водосборе реки / Н. Н. Красногорская, Э. В. Нафикова. – Уфа, 2015. – 242 с.

7. Kebo S. Canadian ENGOs in governance of water resources: information needs and monitoring practices / S. Kebo, M.J. Bunch // Environmental Monitoring and Assessment. – 2013. – Vol. 185. – № 11. – P. 9451 - 9460.

8. Красногорская Н.Н., Белозерова Е.А. Разработка геоинформационной системы поддержки принятия решений при управлении водными ресурсами // Ученые записки Российского государственного гидрометеорологического университета (Гидрометеорология и экология). –2021. – С. 702-725.

9. Красногорская Н.Н., Нафикова Э.В., Дубовик И.Е., Шарипова М.Ю., Белозерова Е.А. Оценка геоэкологического риска истощения пойменно-руслового комплекса с применением методов геоинформационного моделирования // Безопасность жизнедеятельности – 2014. – №11. – С. 3-7.

10. ФГБОУ ВО УГАТУ: официальный сайт. – Уфа. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.gis.ugatu.ac.ru/newSG/project_5.html (дата доступа 15.03.2022).

*Захарова О.И., к.т.н., доцент
зам. зав. НИЛ ИИ
Бербасов В.Д.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, Самара*

ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ОШИБОК

Аннотация. Технологии распознавания текста и исправления ошибок играют ключевую роль в современном мире, охватывая широкий спектр областей, от оцифровки документов до преобразования текста в речь и услуг переводчика. С развитием инноваций и решением текущих проблем можно ожидать расширения возможностей и повышения эффективности систем распознавания текста и исправления ошибок в будущем.

Ключевые слова. Распознавание текста, исправление ошибок, оцифровка документов, преобразование текста в речь, многоязычные возможности, распознавание рукописного текста, конфиденциальность данных, обработка в реальном времени

*Zakharova O. I.
Ph.D., Associate Professor
Deputy Head of the Laboratory of Artificial Intelligence
Berbasov V.D.
Master's student
Samara, Russia*

RESEARCH ON EXISTING METHODS OF AUTOMATIC ERROR CORRECTION

Abstract: Text recognition and error correction technologies play a crucial role in today's world, spanning a wide range of areas from document digitization to text-to-speech conversion and translation services. With the development of innovations and the resolution of current issues, the expansion of capabilities and the enhancement of efficiency of text recognition and error correction systems can be expected in the future.

Keywords: Text recognition, error correction, document digitization, text-to-speech conversion, multilingual capabilities, handwriting recognition, data confidentiality, real-time processing

Введение

Оптическое распознавание, широко известное как OCR (оптическое распознавание символов), служит краеугольным камнем для преобразования печатного или рукописного текста из изображений или документов в цифровые форматы. Его приложения охватывают все - от сканирования документов и автоматического ввода данных до извлечения текста из изображений. С растущим внедрением технологии распознавания текста становится очевидной необходимость в надежных механизмах исправления ошибок.

Распознавание текста коренным образом изменило наше взаимодействие с печатными и рукописными материалами, упростив задачи ввода данных и позволив оцифровать обширные текстовые архивы. Однако даже самые продвинутые системы распознавания текста не застрахованы от ошибок.

Только в последние десятилетия были достигнуты значительные прорывы благодаря развитию методов машинного обучения и компьютерного зрения. Современные системы распознавания текста используют сочетание распознавания образов, нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения, таких как сверточные нейронные сети (CNN), для распознавания и интерпретации текста. Эти достижения значительно повысили точность и устойчивость технологии распознавания текста.

Системы распознавания текста используют множество методов и алгоритмов для извлечения текста из изображений или документов, которые обычно делятся на две категории: основанные на функциях и основанные на глубоком обучении.

Методы, основанные на признаках, предполагают извлечение определенных характеристик или отличительных черт из входного изображения, таких как края и углы, что помогает идентифицировать символы и слова. Классические алгоритмы машинного обучения, такие как машины опорных векторов (SVM) и скрытые марковские модели (HMM), часто дополняют распознавание на основе признаков.

Напротив, в последние годы все большее распространение получили методы, основанные на глубоком обучении. Сверточные нейронные сети (CNN) продемонстрировали замечательное мастерство в распознавании текста внутри изображений. Эти сети обладают способностью извлекать иерархические объекты непосредственно из пиксельных данных, что делает их исключительно хорошо подходящими для задач распознавания текста.

Классификация ошибок при распознавании

Ошибки при оптическом распознавании можно разделить на различные типы, каждый из которых представляет свой собственный набор проблем и последствий для исправления ошибок:

Ошибки распознавания символов: Эти ошибки проявляются, когда отдельные символы неправильно интерпретируются или идентифицируются некорректно. Такие факторы, как вариации шрифта, размер символа и перекося текста, способствуют ошибкам распознавания символов.

Ошибки шума и искажения: Шум изображения, низкое качество изображения и искажения, возникающие в результате сканирования или захвата изображений устройствами, вносят ошибки в процесс распознавания. Для устранения этих ошибок требуются методы удаления шума и улучшения изображения.

Ошибки компоновки и форматирования: В контексте документов с несколькими столбцами или сложных макетов возникают ошибки при определении правильной последовательности и размещения распознанного текста. Сохранение точной структуры документа имеет решающее значение для исправления ошибок в таких сценариях.

Языковые и контекстные ошибки: Понимание контекста и семантики текста представляет собой серьезную проблему при распознавании текста. Ошибки в распознавании языка, устранении неоднозначности смысла слов и контекстуальном понимании приводят к ошибочным интерпретациям.

Существующие методы исправления ошибок

Жизненно важно обеспечить надежность и точность систем распознавания текста. Для исправления ошибок при оптическом распознавании было разработано несколько методов и техник, каждый из которых обладает своими уникальными преимуществами и ограничениями.

Методы постобработки: Распространенный подход включает методы постобработки, которые исправляют ошибки после извлечения текста. В этих методах часто используются алгоритмы проверки орфографии для обнаружения и исправления ошибок распознавания символов. Кроме того, инструменты коррекции грамматики повышают качество распознаваемого текста за счет тщательного изучения контекста и синтаксиса.

Подходы, основанные на машинном обучении: Использование моделей машинного обучения для исправления ошибок в последние годы получило значительное распространение. Эти модели проходят обучение с использованием обширных наборов данных, содержащих текст и ошибки, что позволяет им выявлять закономерности и несоответствия в распознанном тексте. Многообещающие результаты были получены благодаря внедрению рекуррентных нейронных сетей (RNNS) и моделей "последовательность к последовательности" в задачах исправления ошибок.

Циклы обратной связи: Внедрение механизмов обратной связи в системах распознавания текста представляет собой еще один способ исправления ошибок. Эти механизмы извлекают информацию из предыдущих ошибок распознавания, используя эту обратную связь для адаптации и повышения точности распознавания с течением времени.

Постоянно совершенствуя модели распознавания, контуры обратной связи повышают производительность системы.

Недавние успехи в исправлении ошибок при оптическом распознавании были поистине замечательными, чему способствовала доступность обширных наборов данных и возросшие вычислительные возможности современного аппаратного обеспечения. Эти усовершенствования привели к существенному повышению точности распознавания и надежности.

Заслуживающая внимания тенденция связана с внедрением методов обработки естественного языка (NLP) в системы распознавания текста. Модели НЛП, такие как архитектуры на основе трансформаторов, произвели революцию в контекстуальном понимании текста. Эти модели расшифровывают коннотации и намерения, стоящие за словами и фразами, эффективно сокращая количество языковых и контекстных ошибок при распознавании текста.

Состязательное обучение и методы увеличения объема данных также сыграли ключевую роль в повышении устойчивости систем распознавания текста. Состязательное обучение включает в себя подготовку моделей распознавания с использованием состязательных примеров, специально созданных для того, чтобы проверить устойчивость системы к шуму и искажениям. Методы увеличения объема данных искусственно вносят изменения в обучающие данные, имитируя условия реального мира.

Возможные области применения рассмотренных технологий

Области применения распознавания текста и исправления ошибок обширны и постоянно расширяются в тандеме с технологическим развитием. Известные области применения включают:

Оцифровка документов: Технология распознавания текста является основой для преобразования обширных хранилищ бумажных документов в цифровые форматы, что приносит пользу библиотекам, архивам и организациям, работающим с обширными коллекциями документов.

Извлечение данных: В различных областях, таких как финансы, здравоохранение и администрирование, распознавание текста играет ключевую роль в автоматизации работы по вводу данных. Счета-фактуры, бланки, квитанции и другие структурированные документы могут быть эффективно обработаны.

Преобразование текста в речь: Распознавание текста играет ключевую роль в облегчении доступа к печатным или рукописным материалам для людей с нарушениями зрения. Преобразование текста в синтезированную речь значительно повышает доступность информации.

Услуги переводчика: Многоязычные возможности OCR расширяют возможности перевода печатного текста на различные языки, облегчая глобальную коммуникацию и понимание.

Несмотря на значительные успехи в оптическом распознавании и исправлении ошибок, сохраняется целый ряд проблем, подчеркивающих необходимость их решения, поскольку спрос на точное распознавание продолжает расти.

Распознавание рукописного текста: Точное распознавание рукописного текста остается сложной задачей из-за различий в стилях письма и отсутствия стандартизированных шрифтов. Исследовательские усилия должны быть сосредоточены на улучшении распознавания рукописного текста.

Распознавание нелатинских шрифтов: В то время как системы распознавания текста в основном разрабатывались для латинских шрифтов, точность распознавания нелатинских шрифтов может быть значительно ниже. Расширение возможностей распознавания текста для охвата более широкого спектра сценариев имеет решающее значение для глобального применения.

Обработка в реальном времени: Распознавание текста в реальном времени, жизненно важное для таких приложений, как мобильные приложения для сканирования и дополненная реальность, требует повышенного внимания. Будущие инновации должны быть направлены на расширение возможностей обработки данных в режиме реального времени, чтобы соответствовать ожиданиям пользователей.

Проблемы конфиденциальности: С распространением технологии распознавания текста возникли проблемы, связанные с конфиденциальностью и безопасностью данных. Этические соображения, связанные с обработкой конфиденциальной информации, полученной с помощью распознавания текста, требуют тщательного обдумывания.

Заключение

Следует отметить, что автоматическая коррекция ошибок при оптическом распознавании незаменима в мире, где оцифровка и доступность данных имеют первостепенное значение. По мере развития технологий будущее распознавания текста и исправления ошибок обещает дальнейшую оптимизацию управления данными и повышение доступности.

Область оптического распознавания динамична и постоянно развивается. Исследователи и практики готовы преодолевать существующие препятствия и использовать появляющиеся возможности, продвигая технологию распознавания текста к большей точности, универсальности и доступности.

Использованные источники:

1. Доронина А.В., Захарова О.И. Нейросетевые алгоритмы и их виды. Анализ существующих нейросетевых алгоритмов. Роль математики. Научный аспект. 2023. Т. 18. № 6. С. 2261-2267.
2. Скрытые Марковские модели [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php?title=%D0%A1%D0%BA%D1%>

- 80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8, свободный. – Загл. с экрана.
3. Метод опорных векторов (SVM) [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_\(SVM\)](https://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_(SVM)), свободный. – Загл. с экрана.
4. Что такое обработка естественного языка (NLP)? [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://aws.amazon.com/ru/what-is/nlp/>, свободный. – Загл. с экрана.

*Калембанг Д.В.
Казанский федеральный университет
Казань, Российская Федерация
Калембанг Эльпиус
Университет Тимора
Кефаменану, Восточная Нуса Тенгара, Индонезия*

ВОЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ИНДОНЕЗИЕЙ И СОВЕТСКИМ СОЮЗОМ В ЗАЩИТЕ ЗАПАДНОГО ИРИАНА ПОСРЕДСТВОМ ОПЕРАЦИИ ТРИКОРА

Аннотация

Цель: Выбранная тема «Военное сотрудничество Индонезии и Советского Союза в защите Западного Ириана посредством операции Трикора в 1961-1963 годах» представляет собой обсуждение изучения отношений между Индонезией и Советским Союзом в военной области, включая закупку оборонной техники для войны. Политическая поддержка, военная техника и обновление военной техники. Отдельная глава посвящена истории и началу сотрудничества между Советским Союзом и Индонезией и состоит из трех подразделов: конфликт между Индонезией и Нидерландами после обретения Индонезией независимости, дипломатические усилия Индонезии по сохранению владения Западным Ирианом, военная помощь со стороны Советского Союза. Союз с Индонезией в ходе борьбы за защиту Западного Ириана. Каждая глава разделена по времени и году. Эта статья также подкреплена историческими свидетельствами в виде государственных архивов и подкреплена научными исследованиями.

Метод: В данной статье используется качественный метод. Этот метод предлагает комплексное представление о международных отношениях в виде военной помощи со стороны Советского Союза и Индонезии посредством операции Трикора в 1961-1963 гг., благодаря чему становится информативным результатом исследования. В данной статье используются литературоведческие исследования, которые объясняются с помощью исторических объяснений, описываются и анализируются международные отношения между Советским Союзом и Индонезией. Для поддержки аналитического мышления в этом исследовании также используются вторичные данные, полученные из предыдущих исследований, внутренние документы (государственные архивы) и различная литература по международным отношениям.

Результаты: В данной статье показано, что международные отношения между Советским Союзом и Индонезией в виде военной помощи в рамках операций Трикора в 1961-1963 гг. имели положительную взаимосвязь. Это видно из согласованной обеими сторонами политики, которая считалась взаимовыгодной, когда Советский Союз получил сильное влияние в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а Индонезия получила военную помощь для защиты региона Западного Ириана. Результатом этого соглашения стало создание тесных международных отношений между Советским Союзом и Индонезией не только с военной точки зрения, но и в других областях.

Научная новизна: Изучение военного сотрудничества Советского Союза и Индонезии до сих пор остается малоизученной темой в отечественной и зарубежной литературе. После проведения трикорной операции сотрудничество между Советским Союзом и Индонезией приобретало все более гармоничный характер, направленный на укрепление интеграции между странами, особенно в военной и экономической областях, так что изучение политики международных отношений между Советским Союзом и Индонезией стало актуальной темой для изучения реализации в будущем.

Ключевые слова: Советский Союз, Индонезия, международные отношения, военное сотрудничество.

*Kalembang Joseph Victoryadi
Kazan Federal University
Kazan, Russian Federation
Kalembang Elpius
University of Timor
Kefamenanu, East Nusa Tenggara, Indonesia*

MILITARY COOPERATION BETWEEN INDONESIA AND THE SOVIET UNION IN THE DEFENSE OF WEST IRIAN THROUGH OPERATION TRIKORA

Abstract

Purpose: The selected topic "Indonesia-Soviet Military Cooperation in the Defense of West Irian through Operation Trikora 1961-1963" is a discussion of the study of relations between Indonesia and the Soviet Union in the military field, including the procurement of defense equipment for the war. Political support, military equipment and updating of military equipment. A separate chapter is devoted to the history and the beginning of cooperation between the Soviet Union and Indonesia and consists of three subsections: the conflict between Indonesia and the Netherlands after Indonesia gained independence, diplomatic efforts by Indonesia to maintain possession of West Irian, military assistance from the

Soviet Union. Alliance with Indonesia in the course of the struggle for the defense of West Irian. Each chapter is divided by time and year. This article is also backed by historical evidence in the form of government archives and supported by scientific research.

Method: *This article uses a qualitative method. This method offers a comprehensive view of international relations in the form of military assistance from the Soviet Union and Indonesia through the Trikora operation in 1961-1963, which makes it an informative research result. This article uses literary studies, which are explained with the help of historical explanations, describes and analyzes the international relations between the Soviet Union and Indonesia. To support analytical thinking, this study also uses secondary data obtained from previous studies, internal documents (public archives) and various literature on international relations.*

Results: *This article shows that the international relations between the Soviet Union and Indonesia in the form of military assistance in the framework of the Trikora operations in 1961-1963. had a positive relationship. This is evident from the policy agreed upon by both sides, which was considered mutually beneficial, with the Soviet Union gaining strong influence in the Asia-Pacific region and Indonesia receiving military assistance to defend the West Irian region. The result of this agreement was the creation of close international relations between the Soviet Union and Indonesia, not only from a military point of view, but also in other areas.*

Scientific novelty: *The study of military cooperation between the Soviet Union and Indonesia is still a poorly studied topic in domestic and foreign literature. After the tricorner operation, the cooperation between the Soviet Union and Indonesia became more and more harmonious, aimed at strengthening the integration between countries, especially in the military and economic fields, so that the study of the foreign relations policy between the Soviet Union and Indonesia became a hot topic for studying the implementation in the future.*

Key words: *Soviet Union, Indonesia, international relations, military cooperation.*

Введение

Конференция за круглым столом, проходившая с 23 августа 1949г. по 2 ноября 1949г, оставила одну проблему, связанную со статусом Западного Ириана. Делегация Нидерландов хотела, чтобы Западный Ириан получил особый статус, поскольку считала, что он не имеет связи с другими индонезийскими территориями. В то время как индонезийская делегация придерживалась мнения, что Западный Ириан был частью Восточной Индонезии, которая была включена в территорию Объединенной Республики Индонезии (ОИС), и к настоящему времени установились этнологические, экономические и религиозные отношения.¹[1] Во

¹ Марвати Джоэнед Поэспонегоро и Нотосусанто Нугрохо. (1993). Национальная история Индонезии Том VI Джакарта: Балаи Пустака.

избежание провала Конференция за круглым столом было согласовано, что вопрос Западного Ириана будет решен путем переговоров Королевства Нидерландов и РИС в течение года после даты передачи суверенитета, а именно 27 декабря 1949 года.

После передачи суверенитета были предприняты первые шаги по решению западноирийской проблемы, а именно путем политической дипломатии. Одной из ее форм были двусторонние переговоры с Нидерландами в форме Индонезийско-голландской союзной министерской конференции. Эта конференция состоялась в марте 1950 г. в Джакарте и 4 декабря 1950 г. в Гааге. Результатом стало соглашение о создании Совместной комиссии, которой было поручено собирать факты о Западном Ириане и сообщать о них Союзу. Однако в результатах комиссии всегда были разные толкования прав на Западный Ириан, так что переговоры зашли в тупик.

Провал переговоров с Нидерландами заставил Индонезию приложить другие усилия в области политической дипломатии. Среди них поиск поддержки на международных форумах, таких как Азиатско-африканская конференция (ААК), Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ООН) и Саммит Движения неприсоединения. Через ААК Индонезии удалось заручиться поддержкой, включив вопрос о Западном Ириане в окончательное коммюнике КАА. В то время как борьба через ООН велась от IX Генеральной Ассамблеи ООН в 1954 г. до XII Генеральной Ассамблеи ООН в 1957 г. Однако каждая резолюция, предложенная Индонезией, всегда терпела неудачу.²[2]

Борьбой с помощью политической дипломатии не удалось изменить статус Западного Ириана. Поэтому правительство Индонезии решило пойти по пути политического и экономического противостояния. Формами политического противостояния стали прекращение отношений Индонезии и Голландского союза 15 февраля 1956 г., расторжение договора ХМБ 2 марта 1956 г. и образование Западно-Ирианской автономной области 16 августа 1956 г.³[3] Между тем, формами экономической конфронтации были проведение забастовок и национализация компаний, принадлежащих голландцам, таких как авиалинии, судоходные авиалинии, банки, сахарные заводы и газовые компании. Политическое и экономическое противостояние достигло апогея 17 августа 1960 г., когда правительство Индонезии официально разорвало дипломатические отношения с голландским королевским правительством.

Борьба путем политического и экономического противостояния не изменила отношения голландцев к Западному Ириану. Голландцы даже

² Информационная служба ВМС Индонезии, 2007 г. Антология истории индонезийского флота. Джакарта.

³ Центр истории и традиций. 40 лет Вооруженных Сил Республики Индонезия. Джакарта: Штаб Вооруженных Сил Республики Индонезии.

укрепили свою позицию, отправив авианосец «Карел Доорман» в Западный Ириан, сформировав Национальный комитет Папуа и Папуасское государство. Столкнувшись с позицией голландцев, правительство Индонезии предприняло попытку военной конфронтации. Эти усилия начались с военной миссии министра иностранных дел Субандрио в Советский Союз, которой удалось наладить сотрудничество в закупке оружия в январе 1961 года. решение о возрождении Совета обороны. Перед этим советом поставлена задача сформулировать способы интеграции всего национального потенциала в освобождение Западного Ириана.

Попытки военного противостояния усилились, когда 14 декабря 1961 г. было сформировано Верховное командование освобождения Западного Ириана (КОТИ Pemirbar) во главе с президентом Сукарно. Затем КОТИ Pemirbar сформулировала Трехнациональная команда (Tri Komando Rakyat) (Trikorra), о котором 19 декабря 1961 года объявил президент Сукарно.⁴[4] Полное содержание Трикорры таково: 1) Неудачное образование марионеточного государства Папуа голландскими колонизаторами; 2) Поднять красно-белый флаг в Западном Ириане, Индонезия; и 3) подготовиться к всеобщей мобилизации для защиты независимости и единства родины и нации.

В качестве продолжения реализации Трикорры 2 января 1962 года было сформировано Командование Мандалы по освобождению Западного Ириана под командованием бригадного генерала Сухарто в качестве командующего Мандалой. Затем президент Сукарно дал указание Панглима Мандала провести военную операцию с целью возвращения территории Западного Ириана. Военную операцию планируется провести в 3 этапа, а именно: проникновение (внедрение войск), использование (открытая атака) и консолидация (полное усиление власти по всему Западному Ириану).

Однако до того, как командование «Мандала» завершило эти три этапа, 15 января 1962 года в море Ару произошел инцидент, в результате которого погиб коммодор Йос Сударсо и его команда. Это вызвало эскалацию напряженности в отношениях между Индонезией и Нидерландами. Реагируя на эту ситуацию, президент США Джон Ф. Кеннеди поручил Генеральному прокурору Роберту Ф. Кеннеди провести встречу между двумя странами. Затем по инициативе американского дипломата по имени Элсуорт Банкер предложил мирное урегулирование, названное Планом Банкера. Следствием бункерного плана стало выполнение Нью-Йоркского соглашения от 15 августа 1962 года. Это соглашение предписывало Нидерландам передать управление в Западном Ириане UN-UNTEA (Временный исполнительный орган Организации Объединенных Наций) 1 октября. 1962 г., а затем UNTEA должна была

⁴ Информационная служба ВМС Индонезии. 1960 г., продолжают строить, Джакарта.

передать его Индонезии 1 мая 1963 г. при условии, что Индонезия должна иметь Народное мнение до конца 1969 г.

После нью-йоркских переговоров борьба за освобождение Западного Ириана вступила в новую стадию — консолидацию. В этом контексте консолидация определяется как попытка усилить влияние и положение Индонезии в Западном Ириане перед лицом Пеперы. Некоторые из предпринятых усилий включают укрепление бюрократии, улучшение экономики и развитие в Западном Ириане. Репера началась 14 июля 1969 года в Мерауке и закончилась 4 августа 1969 года в Джаяпуре.⁵ [5] Совет Соединенных Штатов единогласно решил, что Западный Ириан останется частью Индонезии. Затем результаты Репера были доставлены в Нью-Йорк для доклада на 24-й Генеральной ассамблее ООН. В конце концов, все результаты Пепера были приняты на Генеральной ассамблее ООН 19 ноября 1969 г. (Информационное управление Республики Индонезия, 1967: 31–47).⁶ [6]

Политическая Дипломатия

Дипломатия — это мирный политический процесс между странами с целью формирования структуры и управления международными системными отношениями в соответствии с интересами страны. В борьбе за освобождение Западного Ириана первым шагом индонезийского правительства было использование политической дипломатии. Формы включают проведение двусторонних переговоров с Нидерландами и поиск политической поддержки на международных встречах, таких как КАА, НАМ и Организация Объединенных Наций.

Политическое и Экономическое Противостояние

Конфронтация в контексте международных отношений может быть истолкована как состояние вражды между двумя или более странами, поскольку различия в интересах между этими странами не могут быть учтены. В борьбе за освобождение Западного Ириана Индонезия пошла на политическое, экономическое и военное противостояние после того, как политическая дипломатия была признана безуспешной. Формы политического противостояния включали прекращение отношений между индонезийско-голландским союзом, аннулирование договора ХМБ, создание Западно-Ирианской автономной провинции и прекращение дипломатических отношений с голландским королевским правительством.⁷[7] Между тем формы экономического противостояния включали забастовки и национализацию компаний, принадлежащих голландцам.

⁵ Тото, «Сукарно и интернационализм» Политические мысли и практические реалии Сукарно, Джакарта: РТ. Раджа Графиндо Персада, 1988, с. 119

⁶ Национальный архив Республики Индонезия, Путеводитель по архивам борьбы за освобождение Западного Ириана 1949-1969 гг.

⁷ Рекс Мортимер. 2001. Индонезийский коммунизм под идеологией и политикой Сукарно 1959–1965, Джокьякарта: Студенческая библиотека.

Военное Противостояние

Военное противостояние является одной из форм тотального противостояния, осуществляемого индонезийским правительством, занявшим твердую позицию в отношении применения силы оружия в борьбе за Западный Ириан. Формы военного противостояния включали усиление военного сотрудничества с Советским Союзом, формирование Совета национальной обороны и Верховного командования по освобождению Западного Ириана, Трикорскую декларацию и военные действия.

Столкнувшись с тем фактом, что больше нет возможностей, которые можно было бы использовать с помощью дипломатии, правительство Индонезии, наконец, нарастило мощь своих вооруженных сил. Пытаясь компенсировать голландскую военную мощь, которая уже существовала в Западном Ириане, правительство решило запросить оборудование у Советского Союза, потому что до сих пор коммунистическое государство было готово продать запрошенное оружие. В 1960 г. в Москву вылетела миссия под руководством министра национальной безопасности А. Х. Насутиона, которой удалось заключить договор о закупке оружия.

Результатом миссии стало заключение контракта на поставку оборудования для ВМС и ВВС. Для ВМФ в виде 12 подводных лодок, десятков быстроходных ракетных катеров, самолетов ВМФ, вертолетов и амфибийной тяжелой техники для Командного корпуса (ККО) примерно на 3 полка. Для ВВС в соответствии с контрактом было заказано несколько истребителей МиГ-21, транспортных самолетов Ил-28, Ту-16 и Антонов, а также 3 единицы ПВО, оснащенные ракетами и их РЛС. Весь контракт составил около 500 млн. долл. США.⁸[8] Задачей закупки оружия у Советского Союза была покупка оружия на основе долгосрочного кредита, что не обременяло экономический рост Индонезии. Закупка этого оружия является крупнейшей миссией по индонезийскому оружию, которая когда-либо выполнялась с зарубежными странами.

Консолидация и определение мнений людей

Консолидация в Большом индонезийском словаре определяется как действие по укреплению или усилению отношений, единства и так далее. В контексте борьбы за освобождение Западного Ириана консолидацию можно интерпретировать как попытку укрепить позиции Индонезии в Западном Ириане как в государственной, так и в социальной и экономической областях. Процесс консолидации был осуществлен после подписания Нью-Йоркского соглашения 15 августа 1962 года. Консолидация еще больше усилилась до и после проведения всенародного опроса. Некоторые формы консолидации включают подготовку бюджетов развития, реализацию

⁸ Риклефс, Мак, (2005). История современной Индонезии. Джокьякарта: Издательство Университета Гаджа Мада.

промышленных проектов, переселение и усиление правительственных элементов в провинции Западный Ириан.

В этой статье автор более подробно расскажет о военном сотрудничестве Индонезии и Советского Союза в усилиях по освобождению Западного Ириана в ходе Трехнардная команда (Trikor) операции.

Индонезийское военное сотрудничество и Советский Союз в операции Трикора

Власть Нидерландов, которая все еще сковывала индонезийскую землю в 1960-х годах, была вызовом для индонезийского правительства, которое недавно обрело независимость, в дополнение к другим вызовам, которые возникали как внутри страны, так и за ее пределами. С этим, конечно, индонезийское правительство сталкивается различными усилиями, как путем проведения переговоров, так и посредством открытой физической войны. Одно из возмущений со стороны пришедших голландцев заключалось в том, что они нарушили стабильность территории Индонезии и не полностью признали независимость Индонезии.

В то время выбор оборонной техники основывался только на двух полюсах великих держав, существовавших в то время, а именно на западном блоке и восточном блоке. Западный блок возглавляли Соединенные Штаты, а восточный блок - Советский Союз, но напряженность возникла, когда командование Двикоры выступило против деколонизации британских колоний в Малайзии и Северном Калимантане, что спровоцировало резкую реакцию Запада против Индонезии. помимо присоединения голландцев к западному блоку. Именно на этом основании Индонезия окончательно выбрала Алуцисту для восточного блока. Наконец, в 1959 г. генерал-майор А. Яни и делегация правительства Республики Индонезии получили задание, известное как «Миссия Яни».⁹[9] миссию по закупке оружия за границей возглавляет министр национальной безопасности.

Эта миссия направилась в город Москву, чтобы ускорить закупку оружия, снаряжения и предметов снабжения для APRI в соответствии с соглашением между правительствами Индонезии и Советского Союза. оборудования на сумму 2,5 миллиарда долларов США с оплатой по системе долгосрочного кредита. После закупки оборонной техники вооруженные силы Индонезии после революции начали расширяться, достигнув примерно 300 000 солдат в 1961 г. и 330 000 солдат в 1962 г. Именно по этому соглашению Индонезия, наконец, получила дополнительное оборонительное оборудование от самого флота и приобрела несколько военных кораблей. включая подводную лодку класса «Виски».¹⁰[10]

⁹ А. Х. Насутион занимает должность министра обороны и национальной безопасности. См.: История современной Индонезии, с. 410

¹⁰ Вахджоно Кусумопроджо и Фахрудин Карим. 1967. Командование восьми подводных лодок. Сурабая: Книжная секция Комитета по восьмой годовщине командования подводных лодок.

Миссия была признана успешной, когда Индонезия смогла убедить Советский Союз закупить подводную лодку типа «Виски», которая на тот момент была классифицирована как обладающая самыми передовыми технологиями. Все оборонное оборудование, закупленное у Советского Союза, было льготной ссудой, предоставленной Советским Союзом Индонезии для укрепления ее оборонного оборудования для захвата Западного Ириана. Даже Советский Союз также был готов построить Sionbonkasel (вспомогательную станцию для подводных лодок), которая использовалась для зарядки батарей подводных лодок, общая сумма этой помощи достигла 1 миллиарда долларов США. Помощь от Советского Союза, которую получила Индонезия, была очень большой, неотделимой от роли президента Сукарно, имевшего тесные отношения с Советским Союзом, и большого лоббирования, которое он вел, чтобы Советский Союз был готов выделить огромные средства на помощь Индонезии.

Предыстория операции Трикора

Во время освободительной операции Западного Ириана, а именно в 1961 году, она совпала с атмосферой холодной войны, а именно, когда мир находился в напряженной ситуации между Западным блоком во главе со сверхдержавой США и Восточным блоком во главе с Советским Союзом. Противостояние между Западным блоком и Восточным блоком происходило с 1947 по 1991 г.¹¹[11] Каждая из этих сверхдержав получала поддержку от западноевропейских стран, в то время как Советский Союз находился в Восточном блоке, который получал поддержку от восточноевропейских стран наряду со странами с коммунистическими взглядами, включая Кубу и Китай.

В период холодной войны Индонезия ни на чьей стороне не была, потому что сама Индонезия придерживалась свободной и активной политики. Это означает, что Индонезия не принимает сторону какого-либо блока и активно участвует в достижении мира во всем мире с другими странами, такими как Египет и т. д. Индонезия будет вести переговоры только формально на основе передачи суверенитета и управления Западным Ирианом Индонезии. Голландская сторона по-прежнему твердо и непреклонно отказывалась от передачи Западного Ириана Индонезии мирным путем, поэтому Индонезия, изначально стремившаяся решить западноиринскую проблему путем переговоров, встала на путь войны.

Индонезия выбрала эту политику, потому что на переговорах было трудно достичь консенсуса. Источник затянувшегося конфликта между Индонезией и самими Нидерландами лежит в проблеме колониализма в Западном Ириане, которая является требованием для Индонезии и, наоборот, требованием для Нидерландов продолжать свой колониализм в

¹¹ Вахджоно Кусумопроджо и Фахрудин Карим. 1967. Командование восьми подводных лодок. Сурабая: Книжная секция Комитета по восьмой годовщине командования подводных лодок.

Индонезии.¹²[12] Этот конфликт не прекратится, пока Западный Ириан не будет передан Индонезии. Война является одним из решений для Индонезии вернуть себе Западный Ириан. Больше, чем значение самой войны, это одно из разрешений конфликта с использованием вооруженной силы и является крайней мерой, решаемой государством, когда прилагаются усилия. Политика путем мирных переговоров зашла в тупик и не смогла разрешить конфликт.

Неспособность правительства Индонезии решить проблему Западного Ириана с правительством Нидерландов путем переговоров и дипломатии, так что правительство Индонезии начало искать пути, готовясь обратиться за помощью из-за границы, если в любое время будет проведена военная операция. Правительство Индонезии осознало, что оборонительное оборудование, оставшееся после войны за независимость, неадекватно по сравнению с голландской системой обороны, которая в то время имела очень современную систему вооружения.

Неспособность правительства Индонезии решить проблему Западного Ириана с Нидерландами дипломатическим путем привела к тому, что правительство Индонезии предприняло решительные действия, проведя конфронтацию против Нидерландов во всех областях. В 19 декабря 1961 г. президент главнокомандующего вооруженными силами Республики Индонезии объявил в Джокьякарте Три Командо Ракъят. В военной области реализация Трикоры осуществлялась путем подготовки вооруженных сил, а именно формирования 2 января 1962 г. на основании Указа № 1 от 1962 г. Командования Мандала, которое представляло собой объединенное командование из элементов Армии, Флота и ВВС, прикрывающие восточную часть Индонезии.

Для того, чтобы усилить технику обороны в 3-х измерениях, а именно на суше, на море и в небе. Индонезия сотрудничала с правительством Советского Союза. В декабре 1950 г. Индонезия установила очень тесные дипломатические отношения с Советским Союзом.¹³[13] Отношения сотрудничества 1960 года с соглашением о сотрудничестве в политической, экономической, социальной и военной областях. 4 марта 1961 года в Джакарте состоялось подписание договора о закупке оружия у Советского Союза. Покупка этого оружия является крупнейшей покупкой оружия, когда-либо осуществленной правительством Индонезии. Покупка должна была быть сделана для укрепления военной мощи Индонезии в освобождении Западного Ириана. Покупка этого оборонного оборудования - это большая сила Индонезии в защите территории Республики Индонезии, благодаря этой покупке Индонезия имеет самую сильную военную мощь в

¹² Пламя борьбы за освобождение Западного Ириана, Джакарта: Фонд контактного агентства для большой семьи пионеров Западного Ириана, 1986, стр. 90.

¹³ Дэвид Миллер, 2004 г. Иллюстрированный справочник подводных лодок мира. Соединенное Королевство: Гринвичские издания.

южном полушарии или самую сильную в регионе Юго-Восточной Азии.¹⁴
[14]

По результатам сотрудничества правительства Индонезии и СССР от ВМФ получены подводные лодки «Виски» из СССР в количестве 12 подводных лодок.¹⁵[15] Название подводной лодки было взято из названия оружия в мире ваянг, и двенадцать подводных лодок были включены в состав корпуса Kencana. С формированием корпуса Niu Kencana Индонезия стала единственной страной, имеющей флот подводных лодок на азиатском континенте. Есть одна подводная лодка из двенадцати подводных лодок, входящих в состав корпуса акул, а именно RI Pasopati, что феноменально, потому что RI Pasopati, которая теперь была преобразована в KRI PASOPATI, является последней боевой подводной лодкой из двенадцати подводных лодок в подразделении корпуса Shark.

Заключение

Операция «Тригора» — это новый этап в борьбе за освобождение Западного Ириана от этапа дипломатии к вооруженному противостоянию. На следующем этапе правительство Индонезии сформировало Командование Мандала для выполнения операций и стратегии, а также для управления и материально-технического обеспечения войск каждой Силы. Стратегия разделена на четыре этапа операции, а именно:

первый этап — фаза демонстрации силы,

второй этап — фаза проникновения,

третий этап — фаза эксплуатации

четвертый этап — фаза консолидации.

Подразделение подводных лодок, которое было открыто 1 июня 1962 года, играет очень важную роль в Тригоре. Подводные лодки, входящие в состав корпуса Kencana Niu, используют подводные лодки типа Whiskey Class, произведенные в Советском Союзе, подводные лодки корпуса Kencana Shark Corps играют важную роль в бесшумной десантной операции, где подразделение подводных лодок успешно высадило десант в операции Тжакра и Операции с дельфинами. Успешная высадка войск в Западном Ириане вынудила голландцев урегулировать вопрос Западного Ириана путем переговоров. Наконец, 25 августа 1962 года голландцы согласились на переговоры, и между двумя сторонами было решено прекратить стрельбу. В итоге за столом переговоров Западный Ириан вошел в состав Унитарного Государства Республики Индонезия.

¹⁴ Аданг С. 1985. Операция Тригора. Джакарта: Росдакарья. АХ. Насутион. 1989. Выполнение служебного долга, том 5: Воспоминания о периоде старого порядка. Джакарта.

¹⁵ Судано Юсуф. 1971. История развития военно-морского флота, Джакарта: Центр истории вооруженных сил Республики Индонезия.

Использованные источники:

1. Марвати Джоэнед Поэспонегоро и Нотосусанто Нутрохо. (1993). Национальная история Индонезии Том VI Джакарта: Балаи Пустака.
2. Информационная служба ВМС Индонезии, 2007 г. Антология истории индонезийского флота. Джакарта.
3. Центр истории и традиций. 1985. 40 лет Вооруженных Сил Республики Индонезия. Джакарта: Штаб Вооруженных Сил Республики Индонезии. Дэвид Миллер, 2004 г. Иллюстрированный справочник подводных лодок мира. Соединенное Королевство: Гринвичские издания.
4. Информационная служба ВМС Индонезии. 1960 г., продолжают строить, Джакарта.
5. Тото, «Сукарно и интернационализм» Политические мысли и практические реалии Сукарно, Джакарта: РТ. Раджа Графиндо Персада, 1988, с. 119 данг С. 1985.
6. Операция Трикора. Джакарта: Росдакарья. АХ. Насутион. 1989. Выполнение служебного долга, том 5: Воспоминания о периоде старого порядка. Джакарта.
7. Национальный архив Республики Индонезия, Путеводитель по архивам борьбы за освобождение Западного Ириана 1949-1969 гг.
8. Рекс Мортимер. 2001. Индонезийский коммунизм под идеологией и политикой Сукарно 1959–1965, Джокьякарта: Студенческая библиотека.
9. Су Риклефс, Мак, (2005). История современной Индонезии. Джокьякарта: Издательство Университета Гаджа Мада.
10. А. Х. Насутион: История современной Индонезии, с. 410 Служба военно-морской информации, 1960 г., Джалесвари Джаямахе, Джакарта. Военно-морские документы Дисджара.
11. А. Х. Насутион занимает должность министра обороны и национальной безопасности. См.: История современной Индонезии, с. 410
12. Рекс Мортимер. 2001. Индонезийский коммунизм под идеологией и политикой Сукарно 1959–1965, Джокьякарта: Студенческая библиотека.
13. Тото, «Сукарно и интернационализм» Политические мысли и практические реалии Сукарно, Джакарта: РТ. Раджа Графиндо Персада, 1988, с. 119
14. Национальный архив Республики Индонезия, Путеводитель по архивам борьбы за освобождение Западного Ириана 1949-1969 гг.
15. Пламя борьбы за освобождение Западного Ириана, Джакарта: Фонд контактного агентства для большой семьи пионеров Западного Ириана, 1986, стр. 90.

*Князев Е.Р.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Уральский институт
Государственной противопожарной службы МЧС России»
Российская Федерация, г. Екатеринбург*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье представлен обзор современных правовых основ формирования чувства ответственности у государственных служащих России за результаты профессиональной служебной деятельности. Автором изучен комплекс норм, относящихся к этому кругу вопросов и содержащихся в федеральных законах, указах Президента РФ, административных и должностных регламентах и других актах законодательства России. Автор делает вывод о комплексном регулировании профессиональной служебной деятельности госслужащих как основы формирования у них чувства ответственности за результаты труда.

Ключевые слова: государственные служащие, профессиональная служебная деятельность, чувство ответственности, нормативно-правовые основы.

*Knyazev E.R
Master student
FSBOU Ural Institute of the State Fire Service of the Ministry of
Emergency Situations of Russia
Russian Federation, Yekaterinburg*

REGULATORY AND LEGAL BASES FOR THE FORMATION OF A SENSE OF RESPONSIBILITY AMONG PUBLIC CIVIL SERVANTS FOR THE RESULTS OF PROFESSIONAL PERFORMANCE

Abstract: The article provides an overview of the modern legal foundations for the formation of a sense of responsibility among Russian civil servants for the results of professional official activity. The author has studied a set of norms related to this range of issues and contained in federal laws, decrees of the President of the Russian Federation, administrative and official regulations and other acts of Russian legislation. The author concludes about the comprehensive

regulation of the professional performance of civil servants as the basis for the formation of their sense of responsibility for the results of work.

Keywords: civil servants, professional performance, sense of responsibility, regulatory framework.

Чувство ответственности – это важнейший элемент профессиональной служебной деятельности и профессионального поведения государственных служащих, поэтому формированию ответственности как неотъемлемому элементу поведения госслужащих уделяется большое внимание в действующем законодательстве Российской Федерации о государственной службе.

Базовым законом, на который опирается вся работа по формированию чувства ответственности государственных служащих за свое служебное поведение и результаты профессиональной служебной деятельности, является Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1].

Общий перечень ключевых государственных нормативных требований к служебному поведению государственных служащих, соблюдение которых является необходимым условием достижения высоких результатов их профессиональной служебной деятельности, закреплен в ст. 18 закона. Эти требования касаются, в частности, добросовестного исполнения должностных обязанностей (с соблюдением высокого уровня профессионализма), безусловного признания госслужащими прав и свобод человека и гражданина, а также их соблюдения и защиты, соблюдения законодательно установленных границ компетенций при осуществлении профессиональной служебной деятельности, обеспечения равенства и беспристрастности своего отношения к любым лицам, как физическим, так и юридическим, с которыми в процессе профессиональной служебной деятельности им приходится взаимодействовать.

В число нормативных императивов служебного поведения государственных служащих закон также включает:

– запрет на оказание каких-либо предпочтений или проявление предвзятости к тем или иным общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, гражданам и организациям;

– запрет на осуществление служебных действий под воздействием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, если это воспрепятствует добросовестному исполнению ими своих должностных обязанностей;

– запрет на совершение порочащих поступков и др.

Важным условием эффективного ведения профессиональной служебной деятельности госслужащих закон № 79-ФЗ считает соблюдение

ими тех ограничений, которые определены нормами самого этого закона и иными актами федерального законодательства, распространяющими свое действие на государственных служащих.

Большое внимание в законе уделяется нейтральности, неангажированности поведения государственных служащих: в силу этого требования они должны дистанцироваться от каких бы то ни было политических партий, общественных движений и объединений, религиозных и иных организаций. Их профессиональная деятельность должна исходить только из понимания официальных целей и задач государственного управления.

Целый ряд положений закона содержит этические требования общего порядка к профессиональной служебной деятельности государственных служащих, в их числе – требования корректности в обращении с гражданами, уважения к исконным нравственным обычаям и народным традициям России; учета культурных и иных особенностей различных этнических и социальных групп и конфессий, представленных на территории России; содействия межнациональному и межконфессиональному согласию; воздержания от конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа и др. (пп. 1-14 п. 1 ст. 18 закона).

Не только в федеральном законе № 79-ФЗ сегодня определено содержание профессиональной ответственности государственных служащих. В целях формирования и развития у них ответственного поведения в 2002 г. был издан президентский указ, утвердивший «Общие принципы служебного поведения государственных служащих» [2].

Идея ответственного исполнения должностных, служебных обязанностей и достижения высоких результатов профессиональной деятельности проходит сквозной нитью через все положения данного документа. В частности, в указе говорится, что государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны возложенные на них обязанности исполнять добросовестно, с высоким уровнем профессионализма, т.к. это залог эффективности работы всех органов государственной власти и государственного управления. В указе также акцентируется внимание на необходимости для госслужащих признавать, соблюдать и, безусловно, защищать права и свободы человека и гражданина, определенные в Конституции РФ. Эти права и свободы должны определять главным смысл и основное содержание профессиональной служебной деятельности государственных служащих.

Частично требования указа к ответственному поведению госслужащих повторяют нормы закона №79-ФЗ. Это касается, например, ведения служащими профессиональной служебной деятельности исключительно в пределах данных им полномочий, исключения предпочтений каким-либо профессиональным или социальным группам и

организациям, независимости служащих от влияния на них каких-либо граждан, социально-профессиональных групп и организаций и др.

В то же время в президентском указе содержится и ряд дополнительных требований, призванных повысить чувство ответственности госслужащих за результаты и качество их профессиональной служебной деятельности. Это, в частности, требования, касающиеся воспрепятствования совершению коррупционных правонарушений, соблюдения установленных запретов и ограничений, связанных с прохождением госслужбы, соблюдения норм и императивов служебной, профессиональной этики российского чиновничества и др.

В целях формирования чувства ответственности государственных служащих в №79-ФЗ были включены нормы, касающиеся должностных регламентов. В частности, ст. 47 закона устанавливает, что «профессиональная служебная деятельность гражданского служащего должна осуществляться в соответствии с должностным регламентом» (п.1 ст. 47). Как организационные документы, должностные регламенты призваны стать инструментом развития профессиональной ответственности госслужащих: их соблюдение является залогом повышения показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, т.е. содержащиеся в регламентах оценочные показатели служат исходной точкой в определении уровня ответственности служащих за результаты служебного поведения. Точное соблюдение должностных регламентов сегодня можно считать необходимой основой для формирования у госслужащих чувства ответственности в служебной деятельности и достижения в ней высоких профессионально значимых результатов.

Сходным целям служат и административные регламенты деятельности органов государственной власти. Они представляют собой нормативные правовые акты, которые устанавливают порядок и стандарты предоставления государственных и муниципальных услуг, как это следует из п.4 ст.2 Федерального закона №210-ФЗ[3]. В качестве одной из ключевых задач внедрения административных регламентов в деятельность органов государственной власти в Российской Федерации была определена задача «конкретизации ответственности должностных лиц за соблюдение ими требований административных регламентов при выполнении административных процедур или административных действий» [4]. Из этого следует, что административные регламенты, как и должностные регламенты, определяют нормативно-правовые основы формирования ответственного должностного поведения государственных служащих за результаты их профессиональной служебной деятельности. Строгое, неукоснительное соблюдение административных регламентов, принятых в сфере профессиональной служебной деятельности государственных служащих, является одним из ключевых организационных условий

формирования и развития у них чувства ответственности за результаты профессиональной служебной деятельности.

В целях формирования и поддержания ответственного служебного поведения и развития у государственных служащих ответственности за результаты профессиональной служебной деятельности в России также принят президентский указ, который ввел процедуру обязательной проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению[5]. Этот указ нацелен на формирование у государственных служащих ответственного поведения в части соблюдения всех установленных действующим законодательством ограничений, связанных с доходами и расходами, имуществом и обязательствами имущественного характера государственных служащих, с соблюдением иных ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов и пр.

Большое внимание на уровне законодательства Российской Федерации уделяется формированию и развитию этических основ деятельности государственных служащих как базиса их ответственного служебного поведения. В настоящее время базовыми документами, закрепляющими этические нормы и правила поведения государственных служащих, считаются этические кодексы деятельности (кодексы этики) государственных служащих. Каждый такой кодекс представляет собой свод общих принципов и правил служебного поведения государственных служащих, которыми им надлежит руководствоваться независимо от занимаемой должности при выполнении своих должностных обязанностей.

Наибольшее значение имеет, в частности, «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» [6]. На его основе в органах государственной власти разрабатываются собственные этические кодексы, которые служат необходимой информационной и нормативной основой для выработки ответственного поведения государственных служащих.

Итак, исследование показывает, что в настоящее время формированию чувства ответственности государственных служащих за результаты профессиональной служебной деятельности в законодательстве Российской Федерации уделяется повышенное внимание. В основе всей управленческо-кадровой работы в этом направлении в органах государственной власти РФ лежит четкая регламентация требований к государственным служащим в целом комплексе нормативно-правовых актов – федеральных законах, указах Президента РФ, административных и должностных регламентах, кодексах этики и т.п.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601(дата обращения: 09.03.2024).
2. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885(ред. от 25.08.2021) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38140/94bfabc804bc4092638f2a13fc04202890c5bddf(дата обращения: 09.03.2024).
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023(дата обращения: 09.03.2024).
4. Джужома В.В. Особенности разработки административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом новых требований Федерального закона от 27 июля 2010г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [Электронный ресурс]. – URL: https://admoblkaluga.ru/upload/min_inform/activities/gosuslugi/megved3.pdf (дата обращения: 26.02.2024).
5. Указ Президента РФ от 21.09.2009 №1065 (ред. от 26.06.2023) «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» [Электронный ресурс]. – URL: <https://online.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2024).
6. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21) // Официальные документы в образовании. 2011. № 36.

*Князев Е.Р.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Уральский институт
Государственной противопожарной службы МЧС России»
Российская Федерация, г. Екатеринбург*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ МЧС РОССИИ

Аннотация: автором статьи рассматриваются педагогические условия формирования чувства ответственности у государственных служащих МЧС РФ. В статье раскрывается суть понятия «педагогические условия». Дается обзор базовых, ключевых педагогических условий, определяющих эффективность формирования чувства ответственности у государственных служащих Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Ключевые слова: МЧС России, государственные служащие, чувство ответственности, педагогические условия.

*Knyazev E.R
Master student
FSBOU Ural Institute of the State Fire Service of the Ministry of
Emergency Situations of Russia
Russian Federation, Yekaterinburg*

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF A SENSE OF RESPONSIBILITY AMONG CIVIL SERVANTS OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

Abstract: the author of the article examines the pedagogical conditions for the formation of a sense of responsibility among civil servants of the Ministry of Emergency Situations of the Russian Federation. The article reveals the essence of the concept of «pedagogical conditions». An overview of the basic, key pedagogical conditions determining the effectiveness of the formation of a sense of responsibility among civil servants of the Ministry of Civil Defense, Emergencies and Disaster Relief is given.

Keywords: Ministry of Emergency Situations of Russia, civil servants, sense of responsibility, pedagogical conditions.

Наличие развитого чувства ответственности за свои ежедневные действия и общие результаты профессиональной деятельности должно быть необходимым и обязательным профессионально-личностным качеством каждого государственного служащего, чья служебная деятельность осуществляется в подразделениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Как отмечают сами представители поисково-спасательных служб МЧС России, в работе специалистов их ведомства это профессионально значимое качество должно включать в себя «чувство ответственности не только за себя, но и за других людей, т.к. (...) спасатель отвечает в равной степени за жизнь и здоровье тех, кому требуется помощь, и за жизнь сослуживцев» [1].

Понимание этого ставит перед руководителями структурных подразделений и специалистами кадровых служб МЧС РФ ведение последовательной внутренней воспитательной работы по формированию чувства ответственности у кадрового состава государственных служащих Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Для того чтобы такая работа была эффективной, в подразделениях МЧС России должны формироваться необходимые педагогические условия.

Исследователи указывают, что педагогические условия являются одним из необходимых компонентов педагогической системы и представляют собой «совокупность возможностей образовательной и материально-пространственной среды, воздействующих на личностный и процессуальный аспекты данной системы, и обеспечивают её эффективное функционирование и развитие» [8, с. 13].

Базисным условием эффективного процесса воспитания чувства ответственности у государственных служащих МЧС России является изучение психологических основ их личностного саморазвития и обеспечение сообразности всего процесса их воспитания сущности и природе личностных особенностей сотрудников МЧС России через совместную продуктивную деятельность.

Вторым необходимым педагогическим условием, от которого зависит эффективность воспитания чувства ответственности у служащих подразделений МЧС России, является обеспечение соответствия направленности процесса формирования у них ответственности содержанию и особенностям их профессиональной деятельности, а также требованиям, предъявляемым к личности сотрудников МЧС РФ со стороны государства и общества.

В число необходимых педагогических условий также входят:

– организация «понимающего» усвоения норм и правил ответственного служебного поведения сотрудников МЧС России. Этого

возможно добиться путем активного применения диалогических и проблемных методов воспитательного воздействия, направленных на развитие мыслительной активности специалистов МЧС в процессе воспитания и самовоспитания у них чувства ответственности;

– насыщение воспитательного процесса разнообразными практическими ситуациями, которые позволяют развивать необходимые личностные качества государственных служащих ГУ МЧС России, способствующих формированию ответственности за результаты профессиональной служебной деятельности с учетом тех реалий, с которыми им приходится сталкиваться в реальной практике работы.

Одним из важнейших педагогических условий воспитания сотрудников МЧС России можно считать опору на интегрированный подход, согласно которому формирование чувства ответственности за результаты деятельности у сотрудников МЧС РФ должно осуществляться в рамках всего спектра взаимодействия с ним в процессе профессиональной деятельности. Интегрированный подход подразумевает, что воспитательное воздействие на личность сотрудника МЧС России не должно осуществляться сугубо в рамках, специализированных «воспитательных мероприятий»; такое воздействие должно происходить ежедневно в процессе осуществления служебного взаимодействия по широкому кругу вопросов, в различных служебных ситуациях.

Еще одним значимым педагогическим условием воспитания ответственности у сотрудников МЧС России является опора на принцип системности. Это означает, что воспитательное воздействие в подразделениях МЧС России не должно носить фрагментарного характера, осуществляться время от времени, вне единой и целостной модели воспитательного воздействия. Принцип системности в воспитании ответственности государственных служащих МЧС России предполагает отношение и к личности каждого служащего, и к самому воспитательному процессу как к системе, то есть как к совокупности хорошо структурированных и тесно взаимосвязанных между собой элементов. Такой подход, в отличие от традиционного подхода, является более качественным и современным. Он позволяет отделить и тщательно изучить каждый элемент системы в отдельности, проанализировать и сопоставить их друг с другом, объединив в целостную структуру.

Наконец, в систему педагогических условий воспитания ответственности у сотрудников МЧС России обязательно должна входить проблемная ориентация всего воспитательного процесса. Такая ориентация предполагает, что в воспитательном процессе «любая цель формируется только на основе определения проблемы, поскольку вы не сможете сформулировать адекватного решения, пока не «поднимите» реальную проблему» [9]. В воспитательной практике МЧС России проблемно-ориентированный подход предполагает, что в центре процесса

формирования чувства ответственности у сотрудников МЧС РФ должны всегда находиться конкретные практические проблемы работы ведомства, с которыми сотрудники могут сталкиваться в своей профессиональной деятельности. Поэтому сотрудников МЧС России необходимо учить осуществлять анализ проблемного поля и находить этически выверенные, законные, мотивированные и нравственно обоснованные пути решения этих проблем.

Итак, проведенный анализ позволяет говорить, что эффективность формирования чувства ответственности у государственных служащих подразделений Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий во многом зависит от того, созданы ли во внутренней среде ведомства необходимые для этого педагогические условия, отвечающие и реалиям профессиональной деятельности специалистов МЧС России, и современному видению процесса воспитания и личностного развития сотрудников.

Использованные источники:

7. Главное – это ответственность за себя и окружающих: интервью с С. Притуленко [Электронный ресурс] (дата публикации: 11.04.2016). – URL: <https://74.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/intervyu/3680604> (дата обращения: 02.03.2024).
8. Ипполитова Н., Стерхова Н. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация // Общее и профессиональное образование. 2012. № 1. С. 8-14.
9. Умпелев В. Проблемно-ориентированный подход [Электронный ресурс] (дата публикации: 05.12.2021). – URL: <https://agrant.ru/kb/development-library/problem-oriented-approach> (дата обращения: 04.03.2024).

*Кривицкая А.В.
старший преподаватель
СФ УУНиТ
Россия, г. Стерлитамак*

ЛИГВОВИЗУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ГОРОДА

Аннотация: В статье рассмотрены элементы внешней рекламы поликультурной столицы и других городов Республики Башкортостан. Автором предприняты попытки осмысления развития билингвизма и трилингвизма в регионе, зафиксированы тенденции популярности тюркских и заимствованных лексем.

Ключевые слова: поликультурный город, билингвизм, трилингвизм, лингвовизуальное пространство, внешняя реклама.

*Krivitskaya A.V.
Senior lecturer
SF UUNiT
Russia, Sterlitamak*

LIQUIVISUAL SPACE OF A POLYCULTURAL CITY

Abstract: The article examines the elements of external advertising of the multicultural capital and other cities of the Republic of Bashkortostan. The author has made attempts to understand the development of bilingualism and trilingualism in the region, and has recorded trends in the popularity of Turkic and borrowed lexemes.

Key words: multicultural city, bilingualism, trilingualism, linguistic-visual space, external advertising.

Город – сложный коммуникативно-семиотический феномен, создающий предпосылки для его изучения. В особом знаковом пространстве города находит отражение жизнедеятельность человека и его коммуникативная активность. Будучи социальным явлением, город является источником новых смыслов: вступая в диалог с горожанами создаются новые устные и письменные тексты. Однако, с другой стороны, город и сам является креолизованным текстом, состоящим из лингвистического и визуального пространства.

Городская ономастика является отражением языковой картины мира его жителей, является совокупностью языковых единиц,

свидетельствующих об определенных представлениях народа в определенном периоде развития народа.

В Республике Башкортостан, по данным переписи населения, дружно сосуществуют более 100 национальностей. Не только столица, но и другие города республики являются поликультурными, поскольку в них проживают русские, башкиры, татары, белорусы, украинцы и др. Национальное разнообразие населения дает возможность говорить о толерантности в вопросе межкультурной коммуникации, которая заключается во взаимосвязи культур. В республике, по меньшей мере, тесно переплелись христианская и мусульманская культуры.

Лингвовизуальное пространство Республики Башкортостан характеризуется двуязычием. На формирование современного лингвовизуального пространства существенное влияние оказывает «Закон о государственных языках Республики Башкортостан», по которому башкирский язык считается государственным наравне с русским. В связи с этим находим дублирование на башкирский язык всех вывесок на домах (наименования улиц), вывески на остановочных павильонах, дорожные знаки с топонимами и др. Однако, дублирование названий коммерческих предприятий, как правило, не являясь обязательным, происходит по желанию самого номинатора. И наоборот, некоторые магазины, имеющие башкирские названия не нуждаются в переводе на русский язык (сеть продуктовых магазинов «Тәмле», сеть продуктовых магазинов «Матур»), поскольку являются общеупотребительными лексемами («вкусно», «красиво»).

Если рассмотреть рекламные тексты, расположенные на баннерах и растяжках в городах республики, то можно заметить активное доминирование русскоязычных текстов. Эта тенденция, наблюдаемая с XX века, вполне логична. Во-первых, это объясняется многонациональным составом региона (где проживают не только башкиры), во-вторых, не все башкиры свободно говорят и пишут на родном языке. Однако, в XXI веке тенденция начала меняться: в рекламные тексты Уфы встали вкрапляться элементы башкирского языка и культуры народа. Например, агитационные листовки в рамках предвыборной компании гласят: «Айда на выборы!» и «Алга, Башкортостан!» и понятны всем жителям без перевода, не зависимо от национальности. Айда – просторечное междометие русского, башкирского, татарского и марийского языков в значении «пойдем, иди, давай» часто используется в разговорной речи, в том числе и в других регионах Российской Федерации. Лексема «алга» в тюркских языках (преимущественно, кипчакской группы) означает «вперед» и часто является побуждением кого-либо начать движение в определенном направлении. Данное слово используется не только жителями Башкортостана и Татарстана, оно понятно и жителям Казахстана и Киргизии.

Реклама, размещенная на улицах городов Республики Башкортостан, отражает специфические особенности проживающего в регионе народа, демонстрирует национальную самоидентификацию. Более того, внешняя реклама становится эффективным инструментом воздействия на современного гражданина, поскольку часто вступает в диалог с ним («Айда на выборы!», «ВЕРбери» и др.). Подобные обращения к адресату стимулируют к действию, поскольку представляют собой глаголы повелительного наклонения. В них находят отражения русские, башкирские и английские лексемы.

Как мы уже отмечали ранее, элементы башкирского языка и культуры в последние десятилетия проникают в урботексты столицы и других городов Башкортостана. Данная тенденция объясняется «основной закономерностью развития национально-языковых отношений в республике». Под основными закономерностями автор подразумевает совершенствование билингвизма и трилингвизма. Действительно, для многих жителей республики билингвизм (владение двумя языками) является нормой, так как в семье и в обществе чаще всего говорят как на общепринятом русском, так и на родном языке, который в связи с многонациональностью региона, не всегда совпадает с государственным (башкирским). Активное изучение английского языка в школе, постоянное использование заимствованных иноязычных компонентов, в том числе в номинациях коммерческих предприятий и товаров, являются предпосылкой к развитию трилингвизма.

Следует отметить, что перевод на английский язык языковых компонентов города был обусловлен тем обстоятельством, что в Уфе в 2015 году проходили саммиты ШОС и БРИКС, в связи с которым в республику прибыли гости из других стран. В том же году некоторые названия коммерческих предприятий были переименованы в связи с проведением вышеупомянутых саммитов. Например, заведение быстрого питания «Шаверма по-питерски» сменило желто-красную вывеску на вывеску в мусульманских тонах (золотой узор на зеленом фоне) и стало называться «Сулпан». Таким образом, гостям было легче объяснить, значение наименования: сулпан переводится с башкирского языка как планета Венера (с татарского – утренняя звезда). Данная лексема используется в качестве антропонима (Сулпан, Чулпан) и иллюстрирует распространенную тенденцию использования для номинации коммерческих предприятий антропонимов. А в 2019 году, когда Республика Башкортостан отмечала своё столетие, интерес к башкирским наименованиям, и родному языку в целом, только усилился.

До весны 2023 года англоязычные заимствования, записанные графемами латинского алфавита, были распространены повсеместно (названия коммерческих предприятий, товарные имена и др.) Однако после вступления в силу закона о контроле за соблюдением норм русского

литературного языка, многие номинаторы стали использовать в качестве названий коммерческих предприятий русские лексемы, а многие товарные знаки были переименованы (подверглись транслитерации: шампунь «ГЛИСС КУР», лак для волос «ТАФТ», порошок «ПЕРСИЛ» и др.)

Отметим, что лингвисты придерживаются разных точек зрения, касающихся латинских наименований. По мнению М. Кронгауза, английский язык занял лидирующие позиции в нашей речи в момент появления интернета и электронной почты в нашей стране. Автор отмечает: «Более общий вывод состоит в том, что мы можем приспособиться к любым изменениям нашей графики, но лучше, чтобы этих изменений не было вовсе» [3, с. 121]. В начале тысячелетия С.А. Арутюнов предположил, что глобализация и всеобщей компьютеризация станут предпосылкой к переходу русской письменности на латинский алфавит в том случае, если Россия захочет стать частью Европы. Однако в свете последних событий, мы видим, что этого не произошло, а значение русского языка в Российской Федерации только усиливается.

Использованные источники:

1. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. - Москва: Знак: Языки славянских культур, 2007. - 229 с

*Матафанова М.В.
студент*

*Научный руководитель: Струкова Н.А., к.э.н., доцент
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС*

АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются виды деятельности некоммерческих организаций, получающих государственную поддержку. А также направления проектов, по которым некоммерческим организациям оказывается муниципальная поддержка в г. Новосибирске.

Ключевые слова: социально ориентированные некоммерческие организации, государственная поддержка, виды деятельности некоммерческих организаций, направления поддерживаемых проектов.

*Matafanova M.V.
student*

*Scientific supervisor: Strukova N.A., Ph.D., Associate Professor
SIBERIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT – BRANCH OF RANEPА*

ANALYSIS OF MUNICIPAL SUPPORT OF THE ACTIVITIES OF NON- PROFIT ORGANIZATIONS IN THE CITY OF NOVOSIBIRSK

Abstract: the article discusses the types of activities of non-profit organizations that receive government support. As well as areas of projects for which non-profit organizations receive municipal support in Novosibirsk.

Key words: socially oriented non-profit organizations, state support, types of activities of non-profit organizations, areas of supported projects.

В настоящее время наблюдается заинтересованность государственных структур в развитии и решении задач социальной политики, одним из ресурсов при этом выступают некоммерческие организации. Соответственно государственные структуры оказывают всевозможную поддержку таким организациям. Социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества.

Согласно Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» форма поддержки может быть финансовая, имущественная, консультационная и др.

Статьей 31.1 Закона определены следующие виды деятельности, при которых органы государственной власти и органы местного самоуправления могут оказывать поддержку некоммерческим организациям, выделим некоторые из них: социальное обслуживание и поддержка граждан; охрана окружающей среды, оказание юридической помощи населению; благотворительная деятельности и др. [Шипулина, с. 9-10].

В Новосибирской области действует Закон от 07.11.2011 № 139-ОЗ «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Новосибирской области». Данный закон регулирует отношения в сфере поддержки, определяет формы государственной поддержки НКО и виды деятельности некоммерческих организаций, по которым возможно получение поддержки [2, ст. 1].

Главным распределителем средств бюджета по поддержке НКО города Новосибирска является Управление общественных связей мэрии г. Новосибирска (далее УОС). Поддержка деятельности некоммерческих организаций на основе развития общественных инициатив и активности граждан УОС оказывает на конкурсной основе. Такой конкурс по выделению денежных средств проходит ежегодно как правило в начале года. Проекты, представленные на конкурс, могут быть по срокам реализации до 10 месяцев, обычно до ноября - декабря некоммерческая организация должна предоставить отчет о выделенных средствах на социально - значимый проект.

Рассмотрим тенденцию поддерживаемых проектов некоммерческим организациям по направлениям Активный город, Город соседей, Город дружбы за 2021, 2022 и 2023 годы.

Таблица – Направления поддерживаемых проектов

№ п/п	Направление	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Активный город	57	66	55
2	Город соседей	9	13	12
3	Город дружбы	10	15	11

Из данных таблицы можно сделать вывод, что за последние три года больше всего поддержано проектов в номинации «Активный город». К основным направлениям по этой номинации можно отнести такие проекты некоммерческих организаций, которые направлены на социальное обслуживание, формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья; развитие социальных услуг, культуры благотворительности и добровольчества; поддержку семьи, материнства и детства и другие социально - значимые направления.

В 2022 году было поддержано 66 проектов, в 2023 году – 55.

В остальных номинациях за последние три года в среднем поддерживаются от 10 до 15 проектов. Это «Город соседей» и «Город дружбы».

По итогам проекта реализации проекта некоммерческая организация предоставляет отчет о проекте: согласно календарного плана о проведенных мероприятиях и согласно бюджета проекта о потраченных средствах.

В Новосибирске при поддержке УОС мэрии проходит ежегодный благотворительный марафон «Добрый Новосибирск». Ресурсные центры общественных объединений от каждого района приглашают активно работающие некоммерческие организации для участия в марафоне.

Организаторы определяют миссию марафона как развитие культуры благотворительности, которое возможно осуществить через объединение усилий жителей города, власти, бизнеса, некоммерческих организаций, СМИ. Как результат – помощь социально - незащищенным слоям населения.

В ходе марафона за последние два года поддержано 138 проектов на общую сумму 1 16 132 руб. [4].

Ежегодно в день города некоммерческие организации могут представить информацию о своей работе жителям города Новосибирска – в центре города предоставляются площадки для проведения мастер-классов, раздачи буклетов о работе организации, привлечения волонтеров и благотворителей для содействия деятельности организации. Для НКО это своеобразная социальная реклама, привлекающая внимание к проблемам общества, формирования у людей положительного отношения к некоммерческим организациям и распространения информации о направлениях своей работы. В таком марафоне участвуют 30 общественных организаций города Новосибирска.

Информационная поддержка НКО также может быть рассмотрена как своеобразный вид поддержки. Она оказывается путем предоставления некоммерческим организациям эфирного времени на телевидении и радио, печати статей в периодических изданиях о событиях, происходящих в некоммерческих организациях, новостей о проводимых мероприятиях, способах помощи НКО. В поддержке НКО участвуют ресурсные центры общественных объединений (РЦОО), открытые мэрией города Новосибирска, которые находятся в каждом районе города. Некоммерческая организация может обратиться в РЦОО любого района города Новосибирска за предоставлением помещения для проведения мероприятия, необходимого для осуществления уставной деятельности. Сотрудники РЦОО помогают некоммерческим организациям получить разрешение для проведения мероприятий на площадках города Новосибирска, оказывают поддержку в привлечении СМИ для освещения проводимого мероприятия, помогают составить план мероприятия, организовать волонтеров, привлечь материальные ресурсы и необходимых специалистов (ведущих, аниматоров, приглашенных лиц из местных

администраций, зрителей) для эффективного, красочного и успешного мероприятия.

Также в РЦОО некоммерческая организация может получить консультационную поддержку при составлении заявки для подачи на конкурс по выделению муниципальной финансовой поддержки. В каждом РЦОО перед началом конкурсов проводятся бесплатные семинары для НКО, где каждый участник может задать интересующие вопросы и получить квалифицированную помощь в оформлении заявки для подачи на конкурс. В 2023 году на таком семинаре получили помощь более 20 представителей НКО только в Кировском районе города Новосибирска.

Таким образом становится очевидно, что некоммерческим организациям необходима поддержка со стороны муниципальных властей, в дальнейшем ее нужно увеличивать по развитию новых направлений в сфере социальной политики. Это принесет положительные результаты в качестве и количестве оказываемой помощи незащищенным слоям населения.

Использованные источники

1. О некоммерческих организациях: Федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145
2. О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Новосибирской области: закон Новосиб. обл. от 7 нояб. 2011 г. № 139-ОЗ: принят постановлением Новосиб. обл. Совета депутатов от 27 окт. 2011 г. № 139-ОЗ // Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области. – 2011. – 11 нояб. (№ 56). – С. 25.
3. Шипулина, Л.Н. Нормативно-правовое регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций / Л.Н. Шипулина. - Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-91256-407-9.
4. Благотворительный марафон «Добрый Новосибирск»: сайт. – Новосибирск, 2012 - . - URL: <https://dobro-nsk.ru/o-blagotvoritelnom-marafone.html/> (дата обращения: 12.01.2024).

*Матафанова М.В.
студент*

*Научный руководитель: Струкова Н.А., к.э.н., доцент
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС*

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РАБОТЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, с которыми сталкиваются некоммерческие организации в ходе своей работы, сформированы предложения по совершенствованию работы некоммерческих организаций.

Ключевые слова: социально ориентированные некоммерческие организации, государственная поддержка, гранты, имущественная поддержка, волонтерство.

*Matafanova M.V.
student*

*Scientific supervisor: Strukova N.A., Ph.D., Associate Professor
SIBERIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT – BRANCH OF RANEPА*

PROPOSALS FOR IMPROVING THE WORK OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Abstract: the article discusses the issues that non-profit organizations face in the course of their work, and makes proposals for improving the work of non-profit organizations.

Key words: socially oriented non-profit organizations, government support, grants, property support, volunteering.

Вопросы государственной поддержки некоммерческих организаций в России регламентируются в первую очередь Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 № 7-ФЗ.

В современных условиях законодательством предусмотрен широкий спектр мер поддержки некоммерческих организаций (далее – НКО), к ним относятся финансовые, имущественные, информационные и др. [Поляков, с. 19-20].

Финансовая поддержка НКО осуществляется через конкурсы социально – значимых проектов – гранты. При подготовке заявки для участия в конкурсе, руководители организаций перестраивают график работы организации в соответствии с конкурсными периодами и бросают все усилия для разработки проекта. Это связано с малочисленностью

специалистов, работающих в некоммерческих организациях, особенно в региональных. В случае, когда проект поддерживается органами власти, некоммерческая организация расширяет направление своей деятельности, но это происходит на определенное время, ограниченное календарным планом по проекту. Когда реализация проекта завершается и у организации нет других источников финансирования, происходит возвращение на исходные позиции. Проблема недостаточных объемов поддержки, когда бюджет проекта предусматривает одну сумму финансирования, а выделяется меньшая сумма гранта, а также сложность оформления отчетности НКО напрямую зависят от системы государственного регулирования. При этом некоммерческим организациям необходимо искать дополнительные источники финансирования – средства спонсоров, благотворителей для поддержания своей деятельности.

Важным аспектом является то, что после реализации социально значимого проекта и сдачи отчетности по гранту, финансирование этого направления деятельности НКО заканчивается и нет никаких гарантий, что в следующем конкурсе грантов некоммерческая организация будет поддержана снова.

Существующие методики оценки эффективности проектов зависят от предпочтений финансирующего органа, а также от возможностей и опыта тех, кто непосредственно осуществляет оценку. Требуется разработка универсальной, гибкой и доступной для применения на практике методики эффективности оценки реализуемых проектов, которая будет проходить в трех фазах жизненного цикла проекта: до начала реализации, в процессе реализации и по итогам реализации проекта. Каждой фазе реализации программы должен соответствовать один из разделов методики. В методику необходимо включить социологические опросы сторон, которые были задействованы в проекте и заинтересованы в его реализации. Тем самым можно будет оценить эффективность грантовой поддержки некоммерческих организаций и поддерживать успешные проекты на постоянной основе. Тогда руководство поддерживаемых организаций будет знать, что вот это конкретное направление деятельности некоммерческой организации будет поддерживаться из года в год и искать другие источники финансирования этого направления уже не нужно, будет достаточно грантовых средств. Тем самым некоммерческая организация может расширять направления своей деятельности, тем самым приносить большую пользу обществу и своей целевой аудитории.

Ресурсом развития некоммерческих организаций является волонтерство, к тому же добровольческая деятельность может давать вполне ощутимые экономические эффекты для организации. Руководители и специалисты организаций, работающие на постоянной основе, чаще всего были приглашены учредителями для работы во время участия в волонтерских мероприятиях или, когда проходили практику, будучи

студентами, занимались волонтерством как родители «особых» детей, получающих услуги в организации.

Привлечь партнеров и волонтеров, найти специалистов и экспертов – это сформулированная проблема в деятельности НКО, решению которой могут способствовать органы власти. Поскольку волонтерская деятельность не оплачивается и является добровольной, по большей части формируется на желании человека помогать кому-либо, сделать мир лучше и осознается человеком, что на это не хватает человеческих ресурсов, органы власти должны всеми способами способствовать возникновению этого желания у населения. Например, 2018 год был объявлен годом волонтера в России. Органы власти проводили форумы для волонтеров, для некоммерческих организаций выделяли гранты на поддержку этого направления деятельности, тем самым повышая мотивацию волонтеров для того, чтобы они тратили свое свободное время на помощь некоммерческим организациям и в деятельности самих организаций, и в оказании помощи целевым аудиториям организаций.

Органы власти должны работать над популяризацией добровольческой деятельности и признанием заслуг волонтеров, а также информированности населения о возможностях осуществления общественно полезного дела. Это возможно путем включения тематики волонтерства в новостную повестку в федеральных, региональных и муниципальных средствах массовой информации и коммуникации, проведении конкурсных мероприятий среди участников добровольческой деятельности. Стоит отметить, что в городе Новосибирске на муниципальном уровне пока таких мероприятий не проводится. А также можно использовать нематериальные меры поощрения волонтеров – грамоты, благодарственные письма, памятные медали, наградные знаки. Тем самым в сознании граждан изменится отношение к волонтерскому труду, а также возрастет значимость проявления личной социальной активности для помощи целевым аудиториям некоммерческих организаций.

По данным Министерства труда и социального развития Новосибирской области в 2020 году уровень развития НКО в качестве третьего сектора в десятке регионов - лидеров по уровню развития НКО (в абсолютном выражении) Новосибирская область занимает пятую строчку после Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Татарстан и Свердловской области. Общий рейтинг составлен с учетом нескольких групп параметров - экономическая значимость, устойчивость НКО, активность НКО, поддержка НКО регионом, онлайн - доступность информации о поддержке НКО, экспертное мнение, социальная значимость, институциональные площадки.

В реестре поставщиков социальных услуг на 2020 год зарегистрировано 145 организаций, в том числе 57 некоммерческих организаций (НКО). Наиболее активно НКО участвуют в предоставлении

услуг в сферах образования, культуры и социального обслуживания. В течение 2020 года СО НКО передано 74 млн рублей на оказание услуг в сфере социального обслуживания, труда и занятости [4].

Исходя из этого можно сделать вывод, что Новосибирским НКО есть куда развиваться и занять хотя бы третье место по регионам России, в том числе это возможно путем выделения большего объема грантовых средств.

По российскому законодательству НКО имеют право на получение от государства имущественной поддержки, которая выражается в льготной ставке на аренду помещений, безвозмездного получения помещений для ведения уставной деятельности организации. Однако зачастую НКО сталкиваются с недоступностью информации о таких помещениях и непрозрачностью процедур выделения таких помещений. Из причин, по которым НКО не могут получить помещения безвозмездно или на льготных условиях, можно отметить малое количество доступных помещений, заинтересованность местных органов власти в получении прибыли от коммерческой аренды помещений, плохое состояние помещений, незнание муниципальных чиновников о возможностях поддержки некоммерческих организаций.

Имущественная поддержка осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 30.12.2012 № 1478 «Об имущественной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций». Но в большинстве регионов, в том числе и в Новосибирской области поддержка некоммерческих организаций является закрытой для большинства НКО. Это позволяет должностным лицам отказать в предоставлении помещения, отдать его более «дружественной» организации, не проводя открытый конкурс, или даже сдать помещение в аренду коммерческой организации.

Многие организации по 2-3 года пишут письма в различные ведомства для получения помещения, ситуация меняется либо со сменой власти, либо с появлением аварийных зданий, которые могут отдать общественникам безвозмездно. Чаще всего в предлагаемых помещениях требуется капитальный ремонт, проведения электроэнергии или водоснабжения. В случае получения такого помещения НКО делает ремонт за свой счет. Бывают случаи, когда помещения, ранее занимаемые НКО, были проданы коммерческим организациям.

Еще одной причиной отсутствия помещений является конкуренция НКО с предприятиями малого и среднего бизнеса: муниципальные органы власти также предоставляют им помещения на льготных условиях.

Проблема привлечения специалистов любого уровня для работы в НКО является одной из наиболее острых проблем, характерных для деятельности НКО. Кадры очень важны для устойчивого развития НКО, но для обеспечения достойного уровня заработной платы сотрудникам необходимо находить средства. В этом случае именно добровольная

общественная деятельность молодежи может решить наиболее актуальные социальные проблемы общества, а также способствовать повышению их социальной активности и развитию значимых качеств. Педагогический потенциал добровольческой деятельности является важным ресурсом развития профессиональной компетенции специалистов социальной сферы.

Подводя итог рассмотренных проблем, с которыми сталкиваются некоммерческие организации в городе Новосибирске, к основным можно отнести недостаточность финансирования НКО, урезание запрашиваемых сумм грантовых средств; нестабильность постоянной поддержки проектов по направлению деятельности некоммерческой организации; недостаток кадров и волонтеров; сложности с арендой помещения на льготных условиях. При этом НКО самостоятельно не могут решить все эти вопросы, необходимо содействие со стороны органов власти, местного самоуправления.

Использованные источники:

1. О некоммерческих организациях: Федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
2. О муниципальной программе «Муниципальная поддержка общественных инициатив в городе Новосибирске» на 2021 – 2025 годы: постановление мэрии города Новосибирска от 23 окт. 2020 г. № 3205 (ред. от 6 сент. 2022 г.) // Официальный сайт города Новосибирска. - URL: <https://novosibirsk.ru/docs/> (дата обращения 12.01.2024).
3. Поляков, М.Б. Особенности и проблемы мер государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в России / М.Б. Поляков // Финансовые рынки и банки. – 2021. - № 3. – С. 19-20.
4. Министерство труда и социального развития Новосибирской области: офиц. сайт / М-во труда и соц. развития Новосиб. обл. – Новосибирск, 2024. - URL: <https://mtsr.nso.ru/> (дата обращения 12.01.2024).

*Мередов Е.Н.
преподаватель кафедры «Биология и его методы обучение»
Туркменский государственный педагогический институт им С. Сеиди
Тоймурадов Р.
преподаватель кафедры «География и его методы обучение»
Туркменский государственный педагогический институт им С. Сеиди
Байрамова Г.С.
студентка специальности «Биология»
Туркменский государственный педагогический институт им С. Сеиди
г.Туркменабат. Туркменистан*

ПУСТЫННЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация:

Пустынные экосистемы представляют собой особую среду, характеризующуюся экстремальными условиями сухости и недостатка воды. Несмотря на свою кажущуюся непригодность для жизни, эти экосистемы обладают значительным потенциалом для устойчивого развития. В данной статье рассматриваются особенности пустынных экосистем, а также их значимость и возможности в контексте сохранения биоразнообразия и реализации устойчивого развития.

Ключевые слова:

пустынные экосистемы, устойчивое развитие, биоразнообразие, адаптация, экстремальные условия.

*Meredov E.N., teacher of the department
Biology and its teaching methods
Turkmen State Pedagogical Institute named after S. Seidi
Toymuradov R., teacher of the department
Geography and its teaching methods
Turkmen State Pedagogical Institute named after S. Seidi
Bayramova G.S., student specialty Biology
Turkmen State Pedagogical Institute named after S. Seidi
Turkmenabat city. Turkmenistan*

DESERT ECOSYSTEMS: FEATURES AND POTENTIAL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Annotation:

Desert ecosystems are a special environment characterized by extreme conditions of dryness and lack of water. Despite their apparent uninhabitability, these

ecosystems have significant potential for sustainable development. This article discusses the features of desert ecosystems, as well as their significance and capabilities in the context of biodiversity conservation and the implementation of sustainable development.

Keywords:

desert ecosystems, sustainable development, biodiversity, adaptation, extreme conditions.

Введение

Пустынные экосистемы, простирающиеся на просторах различных континентов, представляют собой уникальные природные образования, которые привлекают внимание ученых, экологов и общественности своей загадочностью и экстремальностью условий существования. Пустыни характеризуются минимальным количеством осадков, высокими температурами и крайней недостаточностью водных ресурсов. На первый взгляд, они кажутся жесткими и непригодными для жизни местами, однако под твердым покровом песков и камней скрывается удивительный мир, населенный адаптированными к экстремальным условиям растениями, животными и микроорганизмами.

Обзор литературы

Изучение пустынных экосистем является предметом интереса для многих исследователей и ученых, работающих в области экологии, биологии, географии и других научных дисциплин. Обширный корпус литературы посвящен пониманию структуры, функционирования и значимости пустынных регионов в масштабах планеты.

Одной из ключевых тем, затрагиваемых в литературе, является адаптация живых организмов к экстремальным условиям пустынь [1, с. 21]. Растения и животные, населяющие пустынные регионы, развивают уникальные адаптивные стратегии, позволяющие им выживать в условиях ограниченного доступа к воде и высоких температур. Результаты исследований в этой области помогают понять механизмы адаптации и эволюции, а также выявить особенности функционирования пустынных экосистем.

Другой важной темой, затрагиваемой в литературе, является роль пустынных экосистем в глобальном биогеохимическом цикле и климатических процессах. Пустыни играют важную роль в обеспечении водными и другими ресурсами более влажных регионов, а также в снижении уровня деградации почв и эрозии [2, с. 78].

Также в литературе активно обсуждаются вопросы управления и сохранения пустынных экосистем. Развитие эффективных стратегий и механизмов устойчивого использования пустынных территорий является необходимым условием для сохранения биоразнообразия и баланса экосистем. Исследования в этой области включают в себя оценку

экологического состояния пустынных регионов, разработку программ по восстановлению и реставрации деградировавших территорий, а также поощрение устойчивых форм хозяйственной деятельности, способствующих сохранению природных ресурсов и экосистем [3, с. 155].

Основная часть

Особенности пустынных экосистем

Пустынные экосистемы обладают рядом уникальных особенностей, которые определяют их функционирование и влияние на окружающую среду. Одной из ключевых особенностей является низкая биологическая продуктивность, обусловленная ограниченным доступом к воде и питательным веществам. В таких условиях растения и животные вынуждены развивать специализированные адаптивные стратегии для выживания и размножения.

Растения пустынных регионов часто обладают уникальными морфологическими и физиологическими адаптациями, позволяющими им минимизировать потери воды и эффективно использовать доступные ресурсы. Например, многие кустарники и деревья пустынь имеют глубокие корни, способные достигать глубоких водоносных слоев почвы. Кроме того, многие растения развивают механизмы фотосинтеза, позволяющие им минимизировать потери воды при открытии устьиц и проведении фотосинтеза.

Животные, приспособленные к жизни в пустынных условиях, также обладают уникальными адаптивными характеристиками. Некоторые виды развивают способность к длительному периоду гибернации или тормозу метаболизма в условиях недостатка пищи и воды. Другие животные обладают специализированными механизмами охлаждения организма, позволяющими им выживать в условиях высоких температур.

Экологическая роль пустынных экосистем. Пустынные экосистемы играют важную роль в глобальном экологическом балансе и поддержании биоразнообразия. Несмотря на свою низкую продуктивность, они обеспечивают место обитания для множества видов растений, животных и микроорганизмов, специализированных на жизнь в условиях недостатка воды и высокой температуры. Большинство этих видов адаптированы к экстремальным условиям и являются уникальными представителями флоры и фауны.

Пустыни также играют важную роль в поддержании гидрологического режима и климатических процессов. Они являются источником пылевых бурь, которые переносят минеральные частицы и питательные вещества через континенты, влияя на климатические процессы и биосферу в целом.

Потенциал для устойчивого развития. Пустынные экосистемы обладают значительным потенциалом для устойчивого развития и устойчивого использования. Одним из ключевых направлений развития

является разработка экологически устойчивых технологий и методов ведения хозяйства, направленных на сохранение природных ресурсов и биоразнообразия пустынных регионов.

Пустыни также представляют собой потенциальные объекты для развития экотуризма и научных исследований. Уникальная природная среда пустынь привлекает внимание туристов, исследователей и студентов, способствуя развитию образования и науки в области экологии и биологии.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

Исследование пустынных экосистем представляет собой важную задачу с точки зрения понимания природы, ее адаптивных стратегий и влияния на глобальные экологические процессы. В результате изучения особенностей пустынных регионов и их экологической роли можно сделать ряд важных выводов.

Во-первых, пустынные экосистемы, несмотря на свою суровость и экстремальные условия, представляют собой уникальный и важный элемент биосферы. Они являются местом обитания для множества адаптированных к экстремальным условиям организмов, включая растения, животных и микроорганизмы.

Во-вторых, пустынные регионы играют важную роль в глобальных климатических и гидрологических процессах. Они влияют на формирование климата и перенос пыли и минеральных частиц через континенты, оказывая воздействие на биосферу в целом.

Третий вывод заключается в том, что пустынные экосистемы имеют потенциал для устойчивого развития и использования. Развитие экологически устойчивых технологий и методов ведения хозяйства в пустынных регионах может способствовать сохранению биоразнообразия и природных ресурсов.

Дальнейшие перспективы исследования пустынных экосистем включают в себя продолжение работы по разработке и внедрению устойчивых стратегий управления и использования этих территорий. Это включает в себя проведение более глубоких исследований по механизмам адаптации организмов к пустынным условиям, разработку новых методов восстановления и реставрации деградировавших территорий, а также создание механизмов поддержки и развития экотуризма и научных исследований в пустынных регионах.

Важно также продолжать сотрудничество между научным сообществом, правительственными органами и местными сообществами для разработки и реализации комплексных программ по охране и устойчивому развитию пустынных экосистем. Только такой подход позволит сохранить уникальное природное наследие пустынь и обеспечить благополучие будущих поколений.

Использованные источники:

1. Davis M., Richardson D. “The Ecology of Desert Communities”. University of Arizona Press, 2017.
2. White B., Green S. “Management Strategies for Desert Conservation”. Wiley, 2020.
3. UNESCO. “Sustainable Development in Desert Regions: Challenges and Opportunities”. UNESCO Publishing, 2021.

*Плаксина К.С.
студент*

*Научный руководитель: Петрушко Е.Н., к.э.н., доцент
доцент кафедры Управления
ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Российская Федерация, Московская область, г. Королёв*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТИРОВКОЙ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Аннотация: В статье раскрывается сущность концепции управления транспортировкой в цепях поставок. Описано влияние управления цепями поставок как на взаимодействие между организациями, так и внутри фирмы. Перечислены основные функции управления цепями поставок, а также подробно представлены этапы данного процесса.

Ключевые слова: управление транспортировкой в цепях поставок, цепи поставок, логистика, транспортировка, логистическая система.

*Plaksina K.S.
student*

*Scientific supervisor: Petrushko E.N., Ph.D., Associate Professor
Associate Professor, Department of Management
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice
Hero of the Soviet Union, pilot-cosmonaut A.A. Leonov»
Russian Federation, Moscow region, Korolev*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF TRANSPORTATION MANAGEMENT IN SUPPLY CHAINS

Abstract: The article reveals the essence of the concept of transportation management in supply chains. The influence of supply chain management on the interaction between organizations and within the company is described. The main functions of supply chain management are listed, as well as the stages of this process are presented in detail.

Key words: transportation management in supply chains, supply chains, logistics, transportation, logistics system.

Управление цепями поставок – возникшее в 1980-х годах направление в сфере мировой интеграции, привлекающее большое внимание исследователей и практиков. На сегодняшний день данная стратегия стала

одной из наиболее используемых методов при сокращении затрат, увеличения финансовой устойчивости предприятия и расширения, уже имеющегося места на рынке.

Логистика выполняет роль механизма управления разнообразными потоками в цепи поставок. Эффективное управление цепями поставок заключается в создании оптимальных каналов взаимодействия с дистрибьюторами и конечными потребителями, а также в учете спроса и предложения на рынке, оперативной обработке заказов и запросов, планировании поставок и развитии долгосрочных отношений со всеми участниками процесса.

Управление цепями поставок представляет собой комплексный процесс, который обеспечивает взаимодействие между организациями на основе применения современных методов и инструментов информационных технологий. Эта специфика управления направлена не только на улучшение координации и согласованности действий между компаниями, но и на оптимизацию внутрифирменной логистики [2, с. 29].

Оптимизация межорганизационного взаимодействия является одной из главных целей управления цепями поставок. Для достижения этой цели используются современные методы и подходы, такие как внедрение цепочек поставок с минимальными запасами, синхронизация процессов, прогнозирование спроса и др. Компании, применяющие такие подходы, могут эффективно сотрудничать, обмениваться информацией о заказах, запасах и производственных возможностях, чтобы обеспечить оптимальный уровень обслуживания заказчиков.

Однако, помимо совершенствования межорганизационного взаимодействия, управление цепями поставок также направлено на оптимизацию процессов внутри компании. Внутрифирменная логистика играет важную роль в этом процессе. Она включает в себя планирование и управление потоками материальных и информационных ресурсов внутри компании, начиная с закупки и заканчивая доставкой готовой продукции заказчику. Цель внутрифирменной логистики – минимизация времени и затрат, связанных с перемещением товаров, материалов и информации, а также улучшение использования ресурсов компании.

Функции управления цепями поставок играют важную роль в эффективной работе любой компании. Они включают в себя стратегические, тактические и операционные решения, которые необходимо принимать для обеспечения плавной и эффективной работы логистической системы.

В комплекс основных функций управления цепями поставок входят такие, как планирование деятельности, организация потоковых процессов и взаимодействие между элементами логистической системы, регулирование (принятие управленческих решений), координация (как межфункциональная, так и межорганизационная), анализ текущей

деятельности, аудит (внутренний и внешний), контроллинг, ценообразование (в том числе бюджетирование) [3].

Хотя каждая компания имеет свои особые требования и особенности в сфере логистики, существуют определенные основные этапы, выполнение которых является необходимым для успешного развития и функционирования логистической системы предприятия.

Первый этап – это планирование, где определение целей, установление стратегий и разработка планов помогают предприятию эффективно руководить своими логистическими процессами. На этом этапе решаются вопросы о бюджете логистики, определении требуемых ресурсов и установлении ключевых показателей эффективности.

Второй этап – это реализация, где происходит фактическое выполнение планов и стратегий, руководство логистическими операциями. Здесь важно постоянно контролировать и отслеживать выполнение установленных задач, а также своевременно реагировать на любые отклонения от плана, чтобы минимизировать риски и обеспечить оптимальную производительность.

Третий этап – это контроль и анализ, где осуществляется непрерывный мониторинг и оценка эффективности системы управления цепями поставок. На этом этапе используются современные методы контроля, анализа и оценки производительности, чтобы выявлять проблемы и находить способы их устранения для повышения эффективности работы системы.

Четвертый этап – это улучшение и оптимизация, где на основе полученной информации и результатов анализа предприятие принимает решения о внесении изменений в систему управления цепями поставок с целью повышения ее эффективности. Улучшение может включать в себя изменение стратегий, использование новых технологий, модернизацию процессов и другие меры, которые позволят предприятию стать более конкурентоспособным и успешным на рынке.

Управление цепями поставок является целостной концепцией ведения бизнеса, объединяющей в себе передовые организационные принципы и возможности современных информационных технологий. Управление цепями поставок тесно связано со стратегией бизнеса, функциями стратегического менеджмента, конкурентной и маркетинговой стратегией компании [1, с. 34].

Сам процесс управления цепями поставок требует соблюдения определенных этапов. К основным таким этапам относятся планирование, закупка, производство, доставка и возврат.

Планирование является первым и одним из важнейших этапов управления цепями поставок. Оно включает в себя анализ потребностей рынка, прогноз спроса, определение оптимальной структуры поставок и установление стратегии для достижения поставленных целей.

Закупка – это процесс приобретения необходимых материалов и компонентов для производства товаров или услуг. Закупочная деятельность включает выбор поставщиков, проведение переговоров, заключение контрактов и контроль качества получаемых товаров или услуг.

Производство – это этап, на котором осуществляется физическое создание товаров или оказание услуг. Он включает в себя планирование производственных мощностей, управление производственными процессами, контроль качества и повышение эффективности производства.

Доставка представляет собой перемещение товаров или услуг от производителя к потребителю. Она включает в себя выбор и организацию логистических партнеров, определение оптимальных маршрутов доставки, управление складскими операциями и контроль качества доставляемых товаров.

Возврат – это тот этап, на котором реализуется обратное движение товаров от потребителя к производителю. Он включает в себя управление процессом возвратов, обработку возвращенных товаров, учет причин возвратов и принятие мер по предотвращению повторных возвратов.

Таким образом, каждый из указанных этапов играет важную роль в управлении цепями поставок. Их успешная координация и реализация позволяет обеспечить эффективное функционирование этой системы и удовлетворение потребностей потребителей.

Принятие правильных решений в области логистики и управления транспортировкой возможно благодаря использованию современных инструментов управления логистическими процессами, таких как автоматизация маршрутизации и оптимизации транспортировки. Без сотрудничества и тесной координации между всеми участвующими сторонами в цепочке поставок, достижение успеха в этой области оказывается сложным.

Использованные источники:

1. Крылатков П. П., Прилуцкая М.А. Управление цепью поставок (SCM) : учеб. пособие / сост. П. П. Крылатков, М.А. Прилуцкая. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018.— 140 с.
2. Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : , 2020. — 154 с.
3. ПОПЛАВСКАЯ, Е. В. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК: ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ // Электронный сборник трудов молодых специалистов Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой. – 2021. – №36 [Электронный ресурс]. – URL: <https://journals.psu.by> (дата обращения 28.02.2024).

*Поплавский С.П., кандидат политических наук
Военная академия Генерального штаба
Вооруженных сил Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ – ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Аннотация. Проведение Россией внешней политики последнее время направлено на выстраивание многополярной системы международных отношений с дальнейшим уважением интересов и суверенного равенства государств. В статье раскрываются вопросы о необходимости поддержания стратегического паритета, укрепления России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и ближнем зарубежье, расширяя экономическое присутствие в странах АСЕАН и на Ближнем Востоке.

Ключевые слова: внешняя политика, стратегический паритет, экономическая политика

*Poplavsky S.P., Candidate of Political Sciences
Military Academy of the General Staff
The Armed Forces of the Russian Federation
Russia, Moscow*

RUSSIA'S FOREIGN POLICY – INFLUENCE ON INTERNATIONAL ECONOMIC PROCESSES

Annotation. Russia's recent foreign policy has been aimed at building a multipolar system of international relations with further respect for the interests and sovereign equality of States. The article reveals the issues of the need to maintain strategic parity, strengthen Russia in the Asia-Pacific region and the near abroad, expanding its economic presence in the ASEAN countries and the Middle East.

Keywords: foreign policy, strategic parity, economic policy

Следствием глобализации XX-XXI в. стало появление «глобального феномена», или же глобальной реальности, которая интегрировала все общества планеты в одно мировое сообщество, в которую интегрирована и Россия. В частности, и в его политическую сферу – глобальную политику, системный аспект которой описывают как глобальную или «мировую» политическую систему - совокупность государственных и негосударственных моделей.

Совокупность первых при этом трактуют как международную или межгосударственную систему – «Мир» государственно-центрической концепции, а совокупность вторых – как «мир» вне суверенитета.

Оба «мира» при этом структурируются через неформальную властную иерархию, в которой статус каждого участника глобальной политики (государственного или негосударственного) определяется его расположением на условной шкале субъектности между статусами «субъекта» / «участника» и «объекта» планетарной политики. При этом один край шкалы отражает статус участника глобальной политики как ее субъекта или же участника, мотивированного к активной политической деятельности, обладающий соответствующими ресурсами для того, чтобы действовать в масштабе Земли, способного к участию в глобальном управлении, решении глобальных проблем, формировании международного права, морали и пользования выгодами глобализации. В тоже время второй край шкалы отражает реалии существования тех участников глобальной политики, территория, ресурсы и население которых являются исключительно объектом эксплуатации успешных участников глобализации, представленных влиятельными государственными и негосударственными актерами планетарной политики.

Соответственно, в рамках этой условной шкалы «субъект» - «объект» глобальной политики участники международной системы (государства) располагаются согласно их потенциальной силы (могущества), определенной через их сравнение с другими суверенными участниками: сверхдержавы, великие державы, средние державы, малые государства и микрогосударства. Среди них очевидно, участниками глобальной политики предстают именно сверхдержавы и великие державы, а объектами - малые и микрогосударства. Вместо этого статус средних государств, как субъектов или объектов глобальной политики может меняться ввиду международной ситуации.

Безусловно, Россия и в XXI веке в международном формате развития политических и экономических отношений продолжает играть значимую роль, способствуя превращению Евразии в единое пространство мира и стабильности, с продвижением важнейшей роли взаимного доверия, развития и процветания.

В связи с этим РФ в плане сотрудничества с другими государствами, стремится не допускать появления «разделительных линий» в Азиатско-Тихоокеанском регионе, выдвигая на передний план укрепление взаимоотношений с Индией и Китаем. Об этом свидетельствует обновленная Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента России 31 марта 2023 года.

В данном случае Россия позиционирует себя страной - цивилизацией и оплотом русского мира, играя важную роль в мировом развитии. Именно на долю РФ выпала уникальная роль в поддержании глобального баланса

сил. Один из приоритетов — обеспечить дальнейшее мирное развитие человечества.

Официальные представители открыто заявляют о необходимости создания такой системы международных отношений, которая «...позволила бы всем государствам обеспечивать собственную безопасность, сохранять самобытность и оставаться открытыми для дальнейшего развития. При этом отношения РФ с другими странами зависят от их подхода — если одни государства демонстрируют конструктивную или нейтральную политику, то другие предпочитают недружественный подход».

«Внешняя политика России носит миролюбивый, открытый, предсказуемый, последовательный, прагматичный характер, основанный на уважении общепризнанных принципов и норм международного права и стремлении к равноправному международному сотрудничеству в целях решения общих задач и продвижения общих интересов» — указано в Концепции внешней политики Российской Федерации.

Несмотря на то, что Россия в экономическом плане не стремится изолироваться от Запада и не считает себя его врагом — в понимание западных стран необходимо донести информацию, что конфронтация с восточным соседом является бесперспективной, с необходимостью принятия реалий многополярного мира, с дальнейшим уважением интересов и суверенного равенства государств. Однако в мире сохраняются рудименты доминирования США и других недружественных государств, когда Москве приходится уделять особое внимание их устранению.

В настоящее время Россия рассматривает американский курс в качестве главного риска для безопасности страны и международного мира. Действия властей США, в том числе мешают сбалансированному и справедливому развитию человечества.

В перспективе основными приоритетами для действий России на международной арене в XXI веке выступит своего рода флагманский проект — создание общеконтинентального пространства мира в Евразии, где отношения между государствами будут стабильными, способствуя развитию и процветанию.

В частности, Россия намерена продвигать сотрудничество с Китаем и Индией, с целью углубления связей суверенными глобальными центрами силы. Важная роль также отведена для сохранения и развития взаимовыгодного сотрудничества с исламской цивилизацией.

В решение обозначенной цели необходимо:

- укрепление потенциала и роли ШОС;
- формирование широкого интеграционного контура — Большое Евразийское партнерство;
- достижение сопряжения целей развития ЕАЭС и китайской инициативы «Один пояс — один путь»;
- укрепление экономической и транспортной взаимосвязи Евразии.

В отношении с ближним зарубежьем Россия делает ставку на превращение региона в зону мира, добрососедства и процветания. В Арктике, где сходятся интересы разных государств, международные вопросы необходимо решать мирным путем.

Кроме того, Россия активно способствует развитию благоприятных партнерских отношений со странами Африки, выделяя их самобытность и становление влиятельного центра мирового развития. Сотрудничество с Латинской Америкой также должно выстраиваться на прагматичной и взаимовыгодной основе, без участия идеологических вопросов.

Следовательно, Россия продвигает курс на сотрудничество во всех сферах с союзниками и партнерами, пресекая при этом попытки воспрепятствовать совместным действиям со стороны недружественных государств. Поскольку необходимо учитывать реалии многополярного мира, обеспечивая всем государствам свою безопасность, опираясь на принцип взаимности.

Таким образом, в перспективе (3-5 лет), Россию ждет сложный период постепенного восстановления рабочих отношений со странами Запада и в тоже время активная роль России как медиатора на Ближнем Востоке, останется одной из приоритетных, продолжая и усиливая многостороннюю активность в Индо-Тихоокеанской Азии – будет развивать сотрудничество с проявляющими интерес к этому странами, прежде всего, с Индией, Южной Кореей, с Японией (хотя урегулировать территориальные споры не удастся), Вьетнамом, странами АСЕАН, по ядерной проблеме КНДР.

Главным партнером России в Азиатско-Тихоокеанском регионе останется быстро наращивающий свое присутствие в регионе и за его пределами Китай. Расширение торгово - экономического и технологического сотрудничества с КНР потребует от России максимальной концентрации усилий, исходя из того, что основной задачей РФ остается выстраивание самостоятельной и сбалансированной структуры взаимоотношений в Евразии.

Опцией, которую в этих целях с высокой вероятностью будет все активнее использовать Россия, является развитие многосторонних форматов с участием Китая, прежде всего ШОС, и сопряжение китайских инициатив, в первую очередь проекта Пояс и Путь, с проектами, где ведущую роль играет Москва – ЕАЭС, международный транспортный коридор «Север-Юг».

В этой ситуации России целесообразно продолжать следовать наметившейся в последнее время трехуровневой стратегии, а именно:

- развитие прагматичных двусторонних отношений;
- углубление интеграции и повышение эффективности Евразийского экономического союза (и ОДКБ);

– двустороннее и институциональное взаимодействие с постсоветскими государствами в рамках иных международных организаций и инициатив.

Одной из стратегических задач для России является создание Большого евразийского пространства, как цивилизационной общности, евразийской архитектуры безопасности.

Следовательно, России необходимо прилагать усилия, повышать экономическую, технологическую и гуманитарную привлекательность для стран-соседей. Достижение этих целей возможно лишь при условии качественного улучшения в России социально-экономической ситуации и поддержания ею статуса высоко технологически развитой страны.

Использованные источники:

1. Барановский В.Г. Новая внешняя политика России: Влияние на международную систему // Мировая экономика и международные отношения. 2016.- Т. 60. -№ 7.-С. 5–15.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным от 31 марта 2023 г. №229) // Министерство иностранных дел Российской Федерации. 2023. URL: www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/sKNonkJE02Bw/content/id/2542248 (Дата обращения: 20.02.2024.)
3. Россия и мир: 2024. Экономика и внешняя политика / Рук. проекта – А.А. Дынкин, В.Г. Барановский. – М.: ИМЭМО РАН, 2019. – 42 с.
4. Хаас Р. Разваливающийся миропорядок // Россия в глобальной политике. -2014.- № 6.-URL: www.globalaffairs.ru/number/razvalivayuschiiisya-miroporyadok-17194 (Дата обращения:20.02.2024)
5. Lukin A. Russia in a Post-Bipolar World // Survival. L.: International Institute for Strategic Studies, 2016. Vol. 58. N 1. P. 91–112.

Сорокин И.С.
учитель
ГБОУ «Курганская школа №8»
Россия, г. Курган

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С СОЧЕТАННЫМ ДИАГНОЗОМ РАС И НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты подготовки к школе детей с сочетанным диагнозом РАС и нарушениями интеллектуального развития. Рассматриваются базовые принципы, применяемые в практике, которые часто рекомендуются родителям и специалистам, не связанным с дефектологией. Рассматриваются проблемы, с которыми педагог может столкнуться при обучении детей в младших классах.

В целом, статья представляет собой полезный материал для педагогов и родителей.

Ключевые слова: дети с РАС, дефектология, нейропсихология, обучение детей, здоровьесберегающие технологии.

Sorokin I.S.
Teacher
State Budgetary Educational Institution "Kurgan School No. 8"
Russia, Kurgan

THE MAIN ASPECTS OF PREPARING CHILDREN WITH A COMBINED DIAGNOSIS OF ASD AND INTELLECTUAL DEVELOPMENT DISORDERS FOR SCHOOL

Annotation. The article discusses the main aspects of preparing children with a combined diagnosis of ASD and intellectual development disorders for school. The basic principles used in practice, which are often recommended to parents and specialists not related to defectology, are considered. The problems that a teacher may encounter when teaching children in elementary grades are considered.

Overall, the article is useful material for teachers and parents.

Key words: children with ASD, defectology, neuropsychology, children's education, health-saving technologies.

В статье методологической основой являются: деятельностный подход А.А. Леонтьева, Н.А. Бернштейна и нейропсихологий - Е.Д. Хомской, А.В. Цветкова.

Речь пойдет о базовых принципах, применяемых в практике, которые часто идут как рекомендации родителям и специалистам, не связанным с дефектологией и как выполнение рекомендаций влияет на обучаемость.

Педагог при обучении детей в младших классах сталкивается часто с решением не учебных, а общеразвивающих задач:

1. **Малая организованность (недисциплинированность)** выражается в отказе выполнять принятые нормы и правила в защите своего поведения с помощью различных вариантов агрессии.

Связанна:

а) с неумением отдыхать; распределять силы. Взрослый обучает и следит за тем, что отдых и смена деятельности – это часть занятия. Отдых не может быть сокращен в угоду другому упражнению.

б) не признание авторитета педагога. Нет привития того, что кто-то может хвалить и осуждать действия, и за это идут последствия - хорошие и плохие.

в) требуют «общение на равных». Низкое понимание того, что есть категория «ученик», а есть категория «учитель».

Что делать?

- Не требовать больше, чем сам можешь. Проговорить, что дозволено, а что нет исходя по силам ребенка, постепенно увеличивать «объем» полезных умений, соизмеряя с силами и возможностями ребенка.

- Совместное, а затем самостоятельное выполнение заданий (части заданий), инициатором которых является педагог (взрослый).

- Четкое разделения труда и отдыха. В «ресурсных» зонах только отдых. Отдых планируем: где, как и в какой форме он будет проходить.

- Больше времени на занятии уделяем вне парты.

- Гимнастика и точечный массаж, как опора при привитии умений слушать учителя.

2. **Слабо сформированное тактильное восприятие и восприятия собственного тела.** Базовые части тела надо различать. Представления: нога, стопа, пятки, носки, ладони и т.д. можно частично или целиком сформировать до школы. В этом помочь может гимнастика (и элементы массажа) с проговариванием действий.

3. **Слабо сформированное восприятие ритма.** Имеются трудности не только с воспроизведением услышанного ритма, но и с ритмичной походкой. С нее и надо начинать; шаги по камушкам, через ступеньки, маленький шаг (пятка к носку), широкий шаг, прыжки...

4. **Иллюзорное восприятие своих и чужих возможностей в следствии малого практического и бытового опыта.** Имеется много знаний без их применения. Знания из мультиков и фильмов накладываются на малый опыт.

Практика ориентированности в городской среде – это одна из самых сложных задач, но и здесь можно найти выход. Например, накрошить хлеб и покормить птиц, собрать букет цветов, украсить комнату ими...

При решении этих и других задач применяем здоровьесберегающие технологии.

Любому занятию всегда будет способствовать хорошее освещение, свежий воздух, отдых и крепкий сон. Соблюдаем профилактику сенсорных зрительных и слуховых перегрузок: выключаем все, что шумит, если не используется. Шум – это то, что не несет полезной информации. Например, вентилятор шумит (в компьютере, проекторе...) – это шум; звук пузырей в аквариуме – это информация, если играем с рыбками или ухаживаем за ними.

Минимизируем работу с экраном, живое общение гаджет не заменит, смартфон базовые умения не передаст. При отсутствии противопоказаний, на занятиях, связанных с развитием движений используем зеркала. Игра и занятия должны быть интересны и увлекательны, для этого педагогу необходимо самому погрузиться в мир детства, и увлеченно играть в нее. К игровому процессу сразу или постепенно, со временем подключится ребенок. В начале игра может состоять из одного-двух действий и со временем сюжет в ней будет обогащаться.

Использованные источники:

1. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 1997. – 287с
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учеб. пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2001.
3. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. - М., 1983.
4. Сорокин И.С. Опыт применения карт динамического наблюдения при работе с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью // Научно-практический журнал «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАУРАЛЬЕ». Курган: издательство «Институт развития образования и социальных технологий», 2017 №4 (86). – С.27-33
5. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: книга для педагога-дефектолога – М.: Владос, 2019. - 180с.
6. Хомская, Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов / Е.Д. Хомская. – Изд. 4-е. – СПб.: Питер, 2010. - 496 с.
7. Цветкова Л.С., Цветков А.В. нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования. – М.: Издательство «Спорт и Культура – 2000», 2012. - 120с.
8. Эльконин Д.Б. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. – М., 2000.
9. Эльконин Д.Б. Возрастные особенности усвоения знаний. – М., 2000.
10. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. - М., 1989.
11. Сорокин И.С. «К вопросу о психических особенностях развитие младших школьников с РАС с когнитивными нарушениями и способ

построения их учебной деятельности [Электронный ресурс]// Форум молодых ученых: международный научно-практический журнал – 2020.- №4 (44) (дата публикации: 24.04.2020).- URL: <https://www.forum-nauka.ru/koriya-tekushij-pomer-1> (дата обращения: 10.02.2021)

*Суйиндикова М.К.
стажер преподаватель
кафедра «Общей биологии и физиологии»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются способы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов высшего учебного заведения. Изучение особенностей состояния сердечно-сосудистой системы студентов является одним из важных факторов для оценки общего состояния организма, потому что сердечно-сосудистая система является одним из звеньев, лимитирующих функциональное состояние.

***Ключевые слова:** частота, проблема, общества, сохранения, укрепление, здоровья, методы, подход.*

*Suyindikova M.K.
Trainee teacher
Department of General Biology and Physiology
Karakalpak State University named after. Berdaha
The Republic of Uzbekistan*

ASSESSMENT OF THE FUNCTIONAL STATE OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION STUDENTS

Annotation

The article discusses ways to assess the functional state of the cardiovascular system of students at a higher educational institution. Studying the characteristics of the state of the cardiovascular system of students is one of the important factors for assessing the general condition of the body, because the cardiovascular system is one of the links limiting the functional state.

***Key words:** frequency, problem, society, conservation, promotion, health, methods, approach.*

В настоящее время здоровье студентов является актуальной проблемой современного общества. Состояние здоровья подрастающего поколения является важным показателем качества жизни общества.

Студенты относятся к особой социальной группе, для которой характерны единство возраста, специфические условия учебного труда и жизнедеятельности. Процесс обучения в вузе – важнейший фактор, вызывающий психофизиологические перестройки в организме студентов, связанные с адаптацией к новым условиям жизни.

Известно, что состояние здоровья студентов во многом определяется их адаптационными резервами в процессе обучения, потому что обучение в высшие учебные заведения сопровождается повышенной психоэмоциональной нагрузкой, что приводит к напряжению адаптационных резервов нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой и иммунной систем, возрастает вероятность заболеваний [2].

Учебный процесс студентов всегда была тесно связана с высоким уровнем стрессогенной нагрузки. Особенно у студентов часто нарушается эмоциональный, когнитивный, поведенческий и мотивационный компонент деятельности, которые связаны с повышенным уровнем стресса и снижением показателей стрессоустойчивости [4].

Изучение особенностей состояния сердечно-сосудистой системы студентов является одним из важных факторов для оценки общего состояния организма, потому что сердечно-сосудистая система является одним из звеньев, лимитирующих функциональное состояние [6].

Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы организма студентов имеет первостепенное значение в связи с огромной ролью данной системы в приспособлении к нагрузкам различного характера.

Общеизвестно, что нормальное функционирование аппарата кровообращения предопределяет работу ряда других физиологических систем, обеспечивает эффективное использование энергетического потенциала организма, способствует его скорейшему восстановлению и своеобразному выходу на качественно новый уровень функционального состояния [3].

Регуляция сердечно-сосудистой системы и её реакции тесно связаны с деятельностью центральной нервной системы (ЦНС), вегетативной нервной системы (ВНС), подкорковых центров. В процессе обучения у студентов происходят изменения ЦНС, высших психических и вегетативных функций. Реагирование физиологических систем организма имеет фазный характер в течение учебного года и определяется этапом обучения, интенсивностью учебных нагрузок, а также индивидуально-типологическими особенностями личности студента, что согласуется со степенью адаптированности и резервных возможностей организма [5].

Используется комплексный подход для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов при помощи регистрации основных физиологических параметров системы

кровообращения в состоянии относительного покоя в сочетании с анализом их реакции на дозированные тестирующие нагрузки [1].

Комплекс методов оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы может охватывать:

- традиционные методы определения интегральных показателей системы кровообращения - частота сердечных сокращений (ЧСС), артериального давления (АД), скорости распространения пульсовой волны, фаз сердечного цикла, объемной скорости кровотока;
- расчетные методы определения интегральных параметров сердечно-сосудистой системы;
- нетрадиционные методы определения - вариационная и амплитудная пульсометрия, баллистокардиография, сейсмография, эхокардиография и др.;
- функциональные пробы системы кровообращения, с помощью которых оценивается тип реакции аппарата кровообращения на дозированные нагрузки [3].

В комплексной оценке сердечно-сосудистой системы величину артериального давления (АД, мм рт.ст.) принято рассматривать как гомеостатический показатель, в связи с чем его отклонение в тот или другая сторона может свидетельствовать об определенных изменениях в общем функциональном состоянии организма. Так, например, физическая работа, как правило, несколько понижает артериальное давление, но психическое напряжение, наоборот, способствует его увеличению. Существенно изменяется АД при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной систем.

Исходя из выше указанного можно делать выводы, что важную информацию о состоянии сердечно-сосудистой системы дает индекс функциональных изменений, который показывает степень адаптированности студентов, оценивает их функциональные резервы и прогнозирует здоровье.

Таким образом, для сохранения и укрепления здоровья студентов высшего учебного заведения необходимо своевременное проведение оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, а также поиски эффективных методов ее оптимизации.

Использованные источники:

1. Духова Г.А. Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы: Методические указания. – М.: МИИТ, 2014. – 25 с.
2. Катульская О.Ю. Особенности функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы студентов вуза, проживающих в промышленном городе восточной сибирей// Acta Biomedica Scientifica.- 2013, №3 (91), Часть 1.- С. 66-69.

3. Куклина К.А. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов в период экзаменационной сессии// chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/151661/kuklina_d.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Мельникова, М. Л. М48 Психология стресса: теория и практика [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / М. Л. Мельникова ; Урал. гос. пед. ун-т ; науч. ред. Л. А. Максимова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Палкина О. А. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы студенток в динамике пятилетнего обучения в техническом ВУЗе: диссертация ... кандидата биологических наук - Архангельск, 2008. - 127 с.: ил. РГБ ОД, 61:08-3/33
6. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний// <https://spb.medsi.ru/articles/factory-riska-razvitiya-serdechno-sosudistykh-zabolevaniy/>

Тиканов А.О.
ассистент кафедры медицинской
реабилитологии с курсом
ДПО ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России
Белусова Е.И.
ученица МБОУ "Гимназия № 42" г. Барнаул
Мальцев В.А.
ученик МБОУ "Гимназия № 69" г. Барнаул
Репя Е.Р.
ученица МБОУ "Гимназия № 42" г. Барнаул
Таболин Е.Е.
ученик МБОУ "Гимназия № 42" г. Барнаул

**ОЦЕНКА ТРЕВОГИ И ДЕПРЕССИИ У ШКОЛЬНИКОВ 9, 11
КЛАССОВ ПО «ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКАЛЕ ТРЕВОГИ И
ДЕПРЕССИИ HADS»**

Аннотация. Хронический стресс – естественная часть школьной жизни, включающая проблемы с оценками, повышенный объем информации для изучения и запоминания, нарушения сна и предстоящие экзамены. Подверженность стрессу приводит к таким проблемам, как тревога и депрессия. С целью исследования распространенности данных состояний среди школьников в данной статье авторами используется госпитальная шкала HADS.

Ключевые слова: тревога, депрессия, школьники, старшеклассники, шкала HADS

Tikanov A.O.
Assistant at the Department of Medical Rehabilitation
with a course of additional vocational training
at the Altai State Medical University, Barnaul
Belousova E.I.
student of MBOU "Gymnasium № 42", Barnaul
Maltsev V.A.
student of MBOU "Gymnasium №. 69", Barnaul
Repa E.R.
student of MBOU "Gymnasium № 42", Barnaul
Tabolin E.E.
student of MBOU "Gymnasium № 42", Barnaul

ASSESSMENT OF ANXIETY AND DEPRESSION IN SCHOOLCHILDREN IN GRADES 9, 11 ON THE “HOSPITAL ANXIETY AND DEPRESSION SCALE HADS”

Abstract. Chronic stress is a natural part of school life, including problems with grades, increased amounts of information to study and remember, sleep disturbances and upcoming exams. Exposure to stress leads to problems such as anxiety and depression. In order to study the prevalence of these conditions among schoolchildren, in this article the authors use the hospital HADS scale.

Key words: anxiety, depression, schoolchildren, high school students, HADS scale

Актуальность темы исследования. Чаще всего школьная жизнь представляется как легкое и беззаботное время, которое не лишено веселья и множества развлечений. Однако время не стоит на месте, годы идут, молодые люди взрослеют, а учебная нагрузка и количество изучаемого материала постоянно увеличивается. Груз ответственности современного ученика велик и часто это мешает полноценно наслаждаться школьной порой. Так же у ребят могут быть и свои проблемы, которые мешают полноценно концентрироваться на учебе. В любом случае учеба в школе, а особенно в старших классах довольно часто сопряжена со стрессом. Существует множество доказательств того, что хронический стресс – это проблема старшеклассников. Постоянные переживания могут повлиять на процесс обучения (приобретение, применение и обработка знаний) и помешать академической успеваемости. Трудности с успеваемостью также вызывают дискомфорт, который усиливает общий стресс [1].

Нельзя забывать, что здоровье – одно из условий достижения успеха в любой деятельности. Стресс может оказывать прямое и косвенное влияние на здоровье, он является причиной целого ряда заболеваний и ощутимо влияет на состояние человека. Воздействие стресса может привести к возникновению таких неприятных эмоций, как тревога и депрессия [2,3].

Целью нашей исследовательской работы является определение распространенности тревожных и депрессивных тенденций среди учеников 9, 11 классов.

Задачи исследования:

1. Определить распространенность тревожных и депрессивных тенденций у учащихся 9 и 11 классов. классов МБОУ Гимназии № 69 города Барнаула при помощи «госпитальной шкалы тревоги и депрессии HADS»
2. Сравнить распространенность тревожных и депрессивных тенденций между учащимися 9 и 11 классов МБОУ Гимназии № 69 города Барнаула.

Материалы и методы исследования. Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS (The hospital Anxiety and Depression Scale Zigmond A. S., Snaithe R. P.) – это диагностическая тестовая методика, которая используется

для определения уровня тревожности у пациента или близости его состояния к депрессивному [4]. Шкала разработана А. S. Zigmond и R. P. Snaith в 1983 году для выявления и оценки тяжести депрессии и тревоги в условиях общемедицинской практики лиц любого возраста. Рекомендуется для использования в общей врачебной практике для первичного выявления тревоги и депрессии у пациентов, чтобы помочь врачам лучше понять эмоциональное состояние и самочувствие своих пациентов. Преимущество шкалы HADS заключается в том, что она проста в применении и обработке, поскольку ее заполнение не занимает много времени и не вызывает затруднений у пациентов. Исследование является субъективным, поскольку основано на самоопросе пациента. Для того чтобы ответы были спонтанными, необходимо четко ограничить время, в течение которого пациенты должны заполнить шкалу (не более 20-30 минут). Исследуемый отвечает на вопросы самостоятельно исходя из того, что он чувствует.

Всего шкала содержит 14 вопросов – по 7 вопросов для определения депрессии и тревоги. Оба состояния оцениваются независимо. Каждое утверждение соответствует четырем вариантам ответа и кодируется для отражения стадии выраженности симптомов, причем выраженность симптомов увеличивается от 0 (нет) до 4 (максимальная выраженность). В процессе изучения и анализа полученных результатов эксперты учитывают общий балл по каждому пункту. Всего выделяют три области значений: 0-7 баллов — нормальный показатель (нет достоверных признаков тревоги и депрессии); 8-10 баллов — субклинически выраженная тревога или депрессия; 11 баллов и выше — признак клинически (ярко выраженной) тревоги или депрессии.

Результаты исследования. Всего было опрошено 156 учащихся 9, 11 классов МБОУ Гимназии № 69. Средний возраст исследуемых составил 16 ± 2 лет. Из 156 опрошенных у 39 (25%) наблюдается клинически выраженная тревога, у 18 (11,5%) – клинически выраженная депрессия; отсутствие достоверно выраженных признаков тревоги у 83 (53,2%) учащихся, депрессии – 106 (68%) (таблица 1).

Таблица 1. Распространенность тревоги и депрессии среди учеников 9, 11 классов «МБОУ Гимназия № 69» города Барнаула

Классы/ степень тревоги и депрессии	Отсутствие признаков тревоги, %	Отсутствие признаков депрессии, %	Субклини- ческая тревога, %	Субклинич- еская депрессия, %	Клиническ- ая тревога, %	Клиническ- ая депрессия, %
9-е классы	51,3	72,5	17,5	17,5	31,2	10
11-е классы	55,3	63,2	26,3	23,7	18,4	13,1

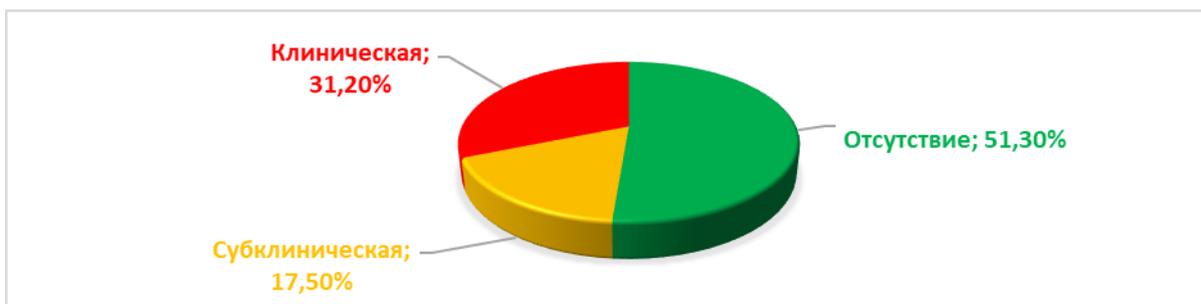


Рис 1. Распространенность тревоги среди учеников 9 классов

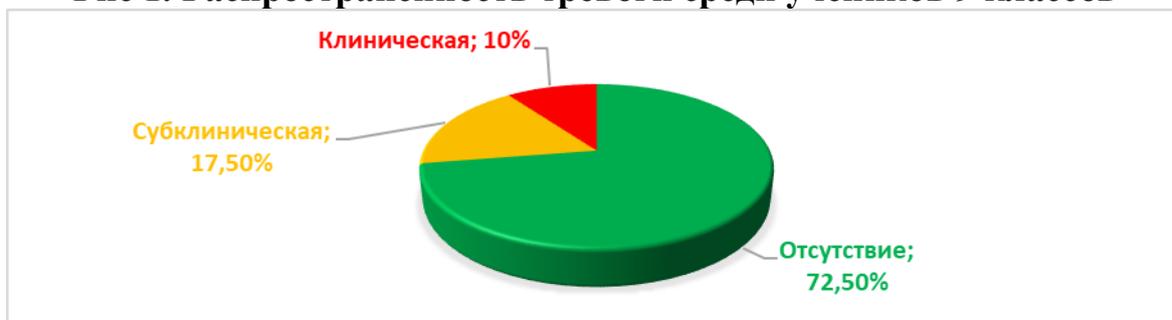


Рис 2. Распространенность депрессивных тенденций среди учеников 9 классов

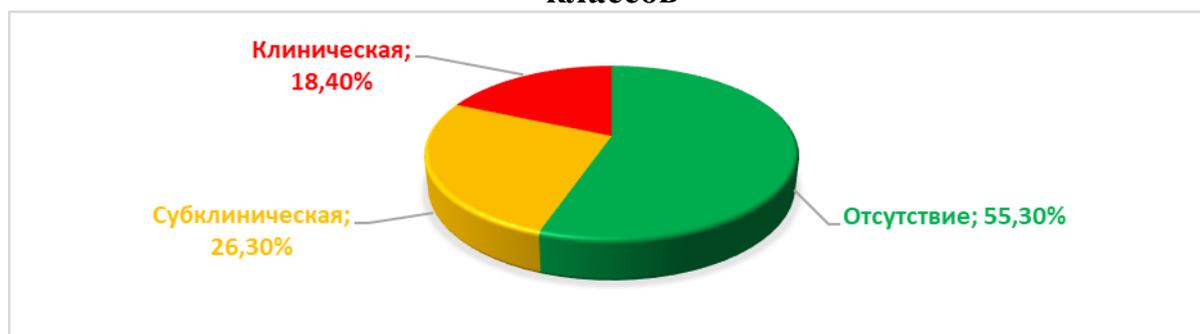


Рис 3. Распространенность тревоги среди учеников 11 классов

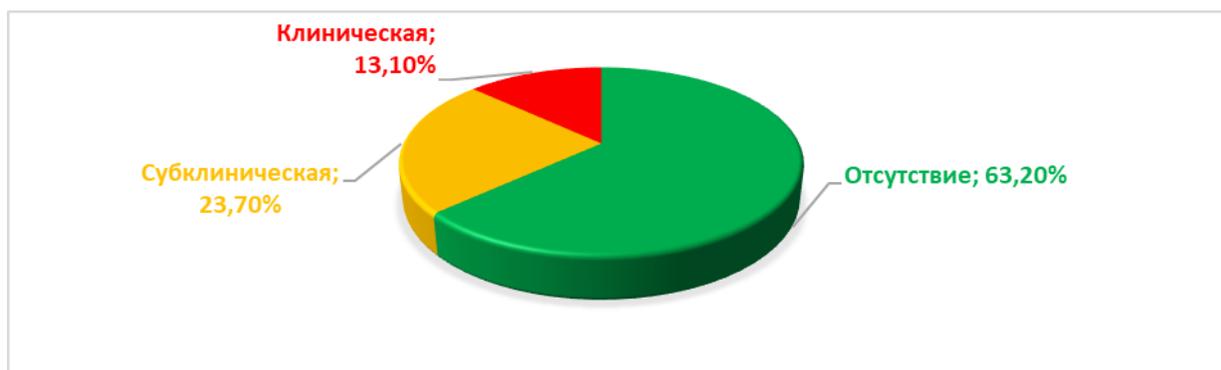


Рис 4. Распространенность депрессивных тенденций среди учеников 11 классов

Выводы. Нормальные уровни тревоги и депрессии наблюдаются в основном у учащихся 11 классов, что можно связать с менее большой тревогой перед экзаменами, так как они уже не первые в их жизни (рисунок 3,4).

Стресс же более сильно проявляется у учащихся 9 классов, что можно связать с первыми серьёзными экзаменами в их жизни, а также возможной профессией на всю жизнь в их недалеком будущем (рисунок 1,2).

Необходимо помнить, что некоторые люди испытывают серьезные психологические и физические проблемы, попадая в стрессовые ситуации, в то время как другие не испытывают никаких проблем, находясь в одной и той же стрессовой ситуации, а наоборот, считают ее интересной и находят в ней новые вызовы. Иными словами, возникновение и переживание стресса в большей степени зависит от субъективных факторов, то есть от собственных особенностей человека (оценка собственных возможностей, оценка ситуации и времени и др.), чем от объективных причин.

Таким образом, результаты данного исследования показывают, что стресс является естественной частью жизни старшеклассников и, к сожалению, оказывает значительное влияние на их эмоциональное состояние и академическую успеваемость.

Использованные источники:

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / Под ред. Е. Егереевой. – СПб.: Питер, 2013.
2. Беялов Ф. И. Депрессия, тревога, стресс и смертность / Беялов Ф. И. // Терапевтический архив. - 2016. - № 12. - С. 116-119
3. Смулевич, А. Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях / А. Б. Смулевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2015. - 640 с.
4. Zigmond AS, Snaith RP. The Hospital Anxiety and Depression Scale. Acta Psychiatr Scand 1983; 67:361 – 70 с

*Юлдашев Ш.Б.
студент 2 курса магистратуры
по специальности «Архитектура здания и сооружения»
Хасанов А.
доцент
Ташкентский университет
архитектуры и строительства
Республика Узбекистан*

**АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КАРАКАЛПАКСТАН**

Аннотация

В статье рассматривается туристической деятельности на территории Республики Каракалпакстан. Сегодня Республика Каракалпакстан – это живое звено, соединяющее настоящее и древнее прошлое. В качестве доказательства можно привести 131 объектов, найденный в результате археологических исследований, 25 образцов архитектуры, 89 памятников монументального искусства, около 40 достопримечательностей.

Ключевые слова: объект, памятник, музей, археология, экономика, Аязкала, Тупроккала.

*Yuldashev Sh.B.
2nd year master's student
majoring in "Architecture of buildings and structures"
Khasanov A.
Assistant professor
Tashkent University of Architecture and Construction
The Republic of Uzbekistan*

**ANALYSIS OF EXISTING TOURIST ACTIVITIES IN THE
TERRITORY OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN**

Annotation

The article examines tourism activities on the territory of the Republic of Karakalpakstan. Today the Republic of Karakalpakstan is a living link connecting the present and the ancient past. As evidence, one can cite 131 objects found as a result of archaeological research, 25 examples of architecture, 89 monuments of monumental art, about 40 attractions.

Key words: *object, monument, museum, archeology, economics, Ayazkala, Tuprokkala.*

По данным ООН, каждый год по миру путешествует 1 миллиард человек. Узбекистан также является неотъемлемой частью этой отрасли. В Республике принимаются последовательные меры по развитию туристической отрасли, имеющей широкий потенциал для решения важнейших социально-экономических задач в ближайшем будущем, таких как создание рабочих мест, диверсификация экономики, быстрое развитие регионов, увеличение валютного обмена, заработков, повышение доходов и уровня жизни населения.

Сегодня Республика Каракалпакстан – это живое звено, соединяющее настоящее и древнее прошлое. В качестве доказательства можно привести 131 объект, найденный в результате археологических исследований, 25 образцов архитектуры, 89 памятников монументального искусства, около 40 достопримечательностей.

В настоящее время в Республике Каракалпакстан действуют более 40 туристских организаций, что показывает, насколько высок туристический потенциал Республики Каракалпакстан. Расположенные на территории республики Аязкала, рассказывающая об истории почти 18 веков, Тупроккала, хорошо сохранившая свою архитектуру и относящаяся к IV веку нашей эры, Кызылкала, роскошный замок Акчахан [3,4].

Такие достопримечательности, как Муйнакский краеведческий музей, прославляющий Аральское море, и «Кладбище кораблей» рассказывающее нам только о море, привлекают иностранных туристов.



Рис.1. Аязкала

Каждый турист, посещающий Республику Каракалпакстан, имеет привычку заходить в Каракалпакский государственный художественный музей имени И. В. Савицкого и осматривать там экспонаты. В музее народное искусство, древнее и средневековое хорезмийское искусство, узбекское и российское изобразительное искусство 1920-30-х годов, каракалпакская современная живопись и скульптура, научно-просветительские отделы, ювелирное дело, резьба по дереву, вышивка,

текстиль и более 90 000 экспонатов, среди которых: национальная одежда сейчас в центре внимания туристов.

Высоким спросом пользуются гостиницы, пришедшие на смену старым дворцам-караванам, сегодня в Республике Каракалпакстан насчитывается около 30 гостиниц и гостевых домов, предоставляющих современные услуги местным и иностранным туристам. Только по итогам первого квартала 2018 года в наших гостиницах обслужен 7541 турист, из них 942 иностранных туриста. Таким образом, это показывает высокий потенциал туризма.



Рис. 2 Музей им. И.В. Савицкого

Если мы посмотрим на транспортный сектор, то для достижения пункта назначения потребуется несколько часов, а не месяцев. В настоящее время туристические компании обеспечены специальными автобусами и микроавтобусами. При организации поездки на Аральское море используют маршруты туристических компаний.



Рис. 3. Музей «Кладбище кораблей»

Республика Каракалпакстан развивается не только своими историческими и легендарными городами, но и экотуризмом. В настоящее время в Республике Каракалпакстан насчитывается 11 568 га охраняемых территорий, в этих заповедниках обитают 826 бухарских оленей, 43 вида рыб, 11 видов рептилий, более 10 видов животных, таких как лисы и шакалы. Страусы содержатся на ферме «Бостон страус» в хуторе Навои

Элликкалинского района, 200 деревьев, около 200 кустарников и более 80 видов цветов, произрастающих в разных регионах мира, в ботаническом саду Амира Темура в центре Элликкалинский район [1,2].

Таким образом, за последние годы была проделана большая работа по адаптации туристической инфраструктуры в республике Каракалпакстан к потребностям времени.

Использованные источники:

1. Кидирбаева А. Ю., Мадраимова С. М. Перспективы развития экотуризма в охраняемых территориях Республики Каракалпакстан // XIX Международная научно-практическая конференция: «научное сообщество XXI века: проблемы и пути их решения. - 2023. - С. 9-13.
2. Мадраимова С.М. Роль экологического туризма в развитии охраняемых природных территорий республики каракалпакстан // Теория и практика современной науки" №10(100) 2023. - С.75-78.
3. Мамаджанов, С. А. Туризм в Узбекистане: возможности и новые вызовы // Молодой ученый. — 2023. — № 15 (462). — С. 132-134.
4. Мирзаев А. А. Географический обзор туристских выставок в Узбекистане // Вестник науки и творчества. - 2022. - С.51-58

Юсуфзода И.М
студент магистратуры 2 курс
Научный руководитель: Макаров И.С., к.п.и., доцент
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики

ИНТЕГРАЦИЯ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СФЕРУ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: СЕТЕВЫЕ СИМУЛЯЦИИ И АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Аннотация: Вычислительные модели когнитивных процессов могут использоваться в инструментах кибербезопасности, экспериментах и симуляциях для решения проблем человеческого участия и эффективного принятия решений по обеспечению безопасности вычислительных сетей. В данной статье будет рассмотрен механизм моделирования сетевых атак.
Ключевые слова: кибербезопасность, сетевые симуляции, киберсимуляция, компьютерное моделирование, пользователь.

Yusufzoda I.M.

INTEGRATING COGNITIVE MODELING INTO CYBERSECURITY: NETWORK SIMULATIONS AND USER BEHAVIOR ANALYSIS

Abstract: Computational models of cognitive processes can be used in cybersecurity tools, experiments and simulations to solve problems of human participation and effective decision making to ensure the security of computer networks. In This article will discuss the mechanism for modeling network attacks.
Keywords: cybersecurity, network simulations, cyber simulation, computer modeling, user.

Когнитивное моделирование может решать междисциплинарные задачи кибербезопасности, требующие сквозных подходов в области гуманитарных и вычислительных наук, таких как следующие: а) связывающее мышление и теория поведенческих игр для прогнозирования субъективной полезности атакующего и распределения вероятности принятия решения, б) человеческий фактор киберинструментов для решения проблем интеграции человека в систему, оценки когнитивных состояний защитника и возможностей автоматизации, в) динамическое моделирование с участием моделей атакующего, защитника и пользователя для улучшения исследований киберпандемологии и кибергигиены, и г) исследования эффективности обучения и сценарии обучения для решения проблем кибербезопасности среди людей, развития навыков в области кибербезопасности и эффективного принятия решений. Модели могут быть

первоначально построены на уровне группы на основе средних тенденций подгруппы каждого субъекта, на основе известных статистических данных, таких как уровень владения конкретными навыками, демографические характеристики и культурные факторы. Для более точных прогнозов когнитивные модели могут быть точно настроены для каждого отдельного атакующего, защитника или профиля пользователя и обновляться с течением времени (на основе зарегистрированного поведения) с помощью таких методов, как трассировка модели и динамическая подгонка параметров.

Компьютерное моделирование имеет большое значение в области кибербезопасности. Симуляции полезны в качестве компонентов программного обеспечения сетевой безопасности и в учебных упражнениях для специалистов по безопасности, а также в качестве вспомогательных программных средств, предназначенных для пользователей сети. Более того, многие фундаментальные исследования в области человеческого фактора, связанного с киберпространством, и киберэпидемиологии выигрывают от программного обеспечения для моделирования. Динамика кибербезопасности в основе своей человеческая и состязательная, охватывающая целый ряд взаимодействий атакующего, защищаемого и пользователя. Моделирование человеческого познания и поведения имеет особое значение для учета характеристик этой предметной области. [2, с. 1065]

Сетевые симуляции, включающие высокоточные модели пользователей, атакующих и / или защитников, могут использоваться для запуска обучающих сценариев с реалистичным трафиком и уязвимостями, созданными пользователями. Сбор и анализ данных, полученных в результате выполнения этих симуляций, предоставляет средства для изучения того, как различные изменения в инструментах, ограничениях безопасности и обучении могут повлиять на общую сетевую безопасность. Модели познания пользователей и защитников могут использоваться для оценки их когнитивных состояний в режиме реального времени, чтобы решать проблемы интеграции человеческих систем и определять задачи, которые выиграли бы от автоматизации. Модели познания злоумышленников могут использоваться в дополнение к теории поведенческих игр для прогнозирования полезности субъективных действий и оптимальных путей защитных действий. Точно так же, как симуляции в здравоохранении предсказывают, как может распространяться эпидемия и способы ее сдерживания, такие симуляции могут использоваться в области кибербезопасности как средство прогресса в изучении сетевых атак.

Многие предположения, сделанные системными администраторами и кодифицированные в качестве политик безопасности и передовых практик, основаны на неподтвержденных данных и часто разрабатываются в ответ на

тематические исследования предыдущих инцидентов в рамках управления реагированием на инциденты. Такие рекомендации сложно протестировать эмпирически, и они, вероятно, будут варьироваться в зависимости от типа и размера сети. Ослабление ограничений, чтобы увидеть, насколько уязвимой становится сеть в реальных условиях, является безответственным. Повсеместное ужесточение ограничений также не всегда приводит к желаемым результатам, поскольку введение дополнительных политик и ограничений может запретить законную работу и увеличить вероятность непреднамеренного воздействия пользователей на сеть. Однако моделирование сети и ее пользователей дает возможность тестировать различные сетевые политики без реальных последствий. Такое моделирование может использоваться для выявления пробелов в процедурах и потенциально нелогичных рекомендаций. [1, с. 99]

Например, предположения о занесении в черный или белый списки определенных веб-сайтов, номеров портов и программного обеспечения могут быть рассмотрены в контексте реалистичных моделей поведения пользователей и сетевой активности. Даже самые традиционные суждения системного администратора могут основываться на непроверенных предположениях, таких как идея о том, что определенные требования к сложности пароля повышают общую безопасность системы. Однако некоторые когнитивные ограничения (например, производственная предвзятость, ограничение памяти) могут заставить пользователей мошенничать, храня пароли в незашифрованных текстовых файлах или используя визуальные шаблоны клавиатуры или другие общие шаблоны. Высокоточные пользовательские модели могут помочь в прогнозировании такого поведения, а высокоточное сетевое моделирование может предсказать, как взаимодействие ограничений и поведения может повлиять на общую гигиену сети. Более того, тестирование множества потенциальных параметров может помочь в поиске почти оптимальной конфигурации для ограничений и других политик.

Текущие процедуры обучения могут по-разному влиять на разные типы пользователей. Высококачественная киберсимуляция должна учитывать индивидуальные различия пользователей. С помощью такого моделирования можно обнаружить, что определенные процедуры обучения в целом улучшают работу сетей по сравнению с другими. [3, с. 125]

Наконец, процессные модели познания и поведения могут помочь лучше понять умы кибератакующих, защитников и пользователей, что еще больше улучшит сетевую безопасность. Недавние исследования показывают, что моделирование и прогнозирование психического состояния и решений злоумышленников может привести к улучшению вспомогательных средств для принятия решений и более высокому уровню предотвращенных атак. Интеллектуальное состояние защитника в значительной степени игнорируется в инструментах кибербезопасности,

хотя исследования в области кибернетики и автоматизации показывают, что когнитивное моделирование может оказать большую помощь и в этой области. Современные лучшие примеры прогнозирования поведения сетевых пользователей основаны на статистическом анализе для прогнозирования обычных и необычных сроков и мест доступа. Модели вычислительных процессов познания пользователей могут помочь преодолеть классификацию обычного / необычного поведения пользователей и предсказать потенциальные ошибки, которые приводят к угрозам безопасности. Исследования показывают, что эффективность обучения защитников / пользователей также может быть повышена с помощью инструментов, основанных на когнитивном моделировании.

Использованные источники:

1. Классификация DDoS-атак на основе нейросетевой модели / Р. М. Мухаматханов, А. А. Михайлов, Б. И. Баянов, М. В. Тумбинская // Прикладная информатика. - 2019. - Т. 14, № 1(79). - С. 96-103.
2. Новикова, Е. С., Федорченко, Е. В., Котенко, И. В., & Холод, И. И. (2023). Аналитический обзор подходов к обнаружению вторжений, основанных на федеративном обучении: преимущества использования и открытые задачи. Информатика и автоматизация, 22(5), 1034-1082.
3. Овчинникова Елена Сергеевна (2021). Графовые модели динамики реализации сетевых атак в автоматизированных системах органов внутренних дел. Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки, 48 (1), 119-129.

Оглавление

Kerjayev M.M., Bashimov A.Sh., Aydogdyeva B.R., THE IMPORTANCE OF STUDYING THE HISTORY, NATURE AND CULTURE OF MONUMENTS ON THE BASIS OF PHOTOGRAMMETRY.....	3
Бадмаев Б.Н., НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ И ЕЁ МЕСТО В РАМКАХ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	7
Бадмаев Б.Н., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ: РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	10
Белозерова Е.А., РАЗРАБОТКА ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	13
Захарова О.И., Бербасов В.Д., ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ОШИБОК	18
Калембанг Д.В., Калембанг Эльпиус, ВОЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ИНДОНЕЗИЕЙ И СОВЕТСКИМ СОЮЗОМ В ЗАЩИТЕ ЗАПАДНОГО ИРИАНА ПОСРЕДСТВОМ ОПЕРАЦИИ ТРИКОРА	24
Князев Е.Р., НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
Князев Е.Р., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ МЧС РОССИИ.....	42
Кривицкая А.В., ЛИГВОВИЗУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ГОРОДА	46
Матафанова М.В., АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ.....	50
Матафанова М.В., ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РАБОТЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	54
Мередов Е.Н., Тоймурадов Р., Байрамова Г.С., ПУСТЫННЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	59
Плаксина К.С., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТИРОВКОЙ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК	64

Поплавский С.П., ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ – ВЛИЯНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.....	68
Сорокин И.С., ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С СОЧЕТАННЫМ ДИАГНОЗОМ РАС И НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....	73
Суйиндикова М.К., ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	77
Тиканов А.О., Белоусова Е.И., Мальцев В.А., Репа Е.Р., Таболин Е.Е., ОЦЕНКА ТРЕВОГИ И ДЕПРЕССИИ У ШКОЛЬНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ ПО «ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКАЛЕ ТРЕВОГИ И ДЕПРЕССИИ HADS».....	81
Юлдашев Ш.Б., Хасанов А., АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН.....	86
Юсуфзода И.М, ИНТЕГРАЦИЯ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СФЕРУ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: СЕТЕВЫЕ СИМУЛЯЦИИ И АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.....	90