

УДК: 378

*Сухих Н. А., к. психол. н.,
доцент ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»*

г. Курск

*Шафоростов В.И., магистрант 1 курса,
ФГБОУ ВО «Курский государственный*

университет»

г. Курск

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Современная образовательная практика требует внедрения инновационных методов, способствующих развитию критического мышления и практических навыков у школьников. Одним из таких методов является проектное обучение, которое позволяет не только углубленно изучать предметные области, но и развивать у учащихся способности к самостоятельному анализу, аргументации и принятию решений. В контексте изучения основ экономики на уровне основного общего образования метод проектов предоставляет уникальную возможность сформировать у учеников глубокое понимание экономических процессов и их взаимосвязи с повседневной жизнью.

Ключевые слова. современная образовательная практика, инновационные методы обучения, критическое мышление, практические навыки, проектное обучение, самостоятельный анализ, аргументация, принятие решений, основы экономики, основное общее образование, экономические процессы, взаимосвязь с повседневной жизнью.

*Sukhikh N.A., Ph.D. in Psychology,
Associate Professor, Federal State Budgetary
Educational Institution of Higher Education «Kursk State University,»*

Kursk

*Shaforostov V.I., 1st-year Master's Student,
Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education "Kursk State University,"*

Kursk

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT METHOD IN THE STUDY OF ECONOMICS BASICS

Abstract. Modern educational practice requires the introduction of innovative methods that promote the development of critical thinking and practical skills among school students. One such method is project-based learning, which not only enables an in-depth study of subject areas but also develops students' abilities for independent analysis, argumentation, and decision-making. In the context of studying the basics of economics at the level of general secondary education, the project method provides a unique opportunity to foster a deep understanding of economic processes and their interrelation with everyday life.

Keywords. modern educational practice, innovative teaching methods, critical thinking, practical skills, project-based learning, independent analysis, argumentation, decision-making, basics of economics, general secondary education, economic processes, interrelation with everyday life.

Целью данного исследования является выявление особенностей и преимуществ использования метода проектов в процессе изучения основ экономики, а также определение психолого-педагогических условий, которые способствуют успешной реализации проектной деятельности.

В ходе исследования были использованы как теоретические, так и эмпирические методы. В теоретической части рассмотрены современные подходы к обучению основам экономики, а также роль проектной деятельности в этом процессе. Особое внимание уделено методическим аспектам внедрения проектной работы в образовательный процесс, что позволяет учащимся не только освоить теоретические знания, но и применить их на практике.

Эмпирическая часть исследования включала организацию проекта, направленного на изучение ключевых экономических понятий через решение актуальных практических задач. В эксперименте принимали участие ученики 8–9 классов, которые в рамках проектной деятельности исследовали такие вопросы, как принципы функционирования рыночной экономики, роль государств в экономических процессах и влияние экономических факторов на повседневную жизнь.

Применение метода проектов в изучении основ экономики показало значительные положительные результаты.

Учащиеся успешно применяли теоретические знания в реальных ситуациях, что позволило им не только запомнить экономические термины, но и осознать их практическую значимость. Например, проект по исследованию стоимости товаров на рынке помог учащимся понять принципы ценообразования.

Работа над проектом стимулировала учащихся анализировать различные экономические ситуации, оценивать их последствия и предлагать возможные пути решения. Такой подход развивает у школьников навыки анализа и оценки экономической информации.

Проектная деятельность, в отличие от традиционного подхода, вызывает у учащихся высокий интерес к изучаемому материалу, так как каждый проект связан с актуальными и значимыми для них проблемами.

Это способствует большему вовлечению в процесс обучения и позволяет лучше усваивать материал.

В процессе работы над проектами учащиеся развивали навыки взаимодействия в группе, умение презентовать результаты своей работы и аргументировать свои выводы. Эти навыки особенно важны в современном обществе, где успешная работа часто требует коллективного подхода.

Реализация метода проектов в изучении основ экономики на уровне основного общего образования позволяет значительно повысить эффективность обучения, способствуя не только усвоению теоретических знаний, но и развитию практических навыков. Ключевыми условиями успешной реализации проектной деятельности являются создание мотивационной среды, организация регулярной рефлексии и поддержка креативных подходов в решении экономических задач. Включение проектной работы в образовательный процесс является важным шагом на пути к формированию у школьников критического мышления и практических компетенций, необходимых для успешной жизни в экономически развитом обществе.

Использованные источники:

1. Горбунова Н.В. Проектная деятельность и проектные методы в образовании [Электронный ресурс]. – «Cyberleninka.ru». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-i-proektnyemetody-v-obrazovanii> (дата обращения 03.12.2024)

2. Попова Т.А. Проектная деятельность в образовательном пространстве [Электронный ресурс]. – 2020 – «Cyberleninka.ru». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnomprostranstve> (дата обращения 03.12.2024)

3. Шарафутдинова Г.М. Проектная деятельность как средство развития личности [Электронный ресурс]. – 2017 – «Cyberleninka.ru». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvovrazvitiya-lichnosti> (дата обращения 03.12.2024)