

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 2(90)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#) от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Абдурахманов У.К., кандидат химических наук,
Атаназаров К.М., кандидат биологических наук, доцент,
Базарбаева Д.О., доктор философии по биологическим наукам (PhD),
Бахиева Л.А., кандидат биологических наук, доцент,
Бегматова Н.Х., кандидат педагогических наук, доцент,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Изетаева Г.К., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент,
Коцанова Р.Е., кандидат биологических наук, доцент,
Кудайбергенова У.К., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Мамутов Н.К., кандидат биологических наук, доцент,
Матчанов А.Т., доктор биологических наук, профессор,
Матмуратов М., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Хожамуратова Р.Т., доктор географических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Шошин С.В., кандидат юридических наук, доцент,
Тагаев М.Б., доктор технических наук, профессор,
Танирбергенов М.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Тлеуов Н.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,
Халмуратов П., кандидат биологических наук, доцент,
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент,
Юсупова Л.А., доктор технических наук, доцент.*

Главный редактор: Тягунова Людмила Анатольевна

Выпуск № 2(90) (февраль, 2024). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2024

*Drozdov V.A., Ph.D. in Philology
associate professor
Department of Iranian Philology
Faculty of Asian and African Studies
St. Petersburg State University
Russia, St. Petersburg*

TALES OF MYSTICAL LOVE IN THE POEMS OF THE PERSIAN POET FARID AD-DIN 'ATTAR

Abstract. One of the greatest Persian Sufi poets of the late 12th–early 13th centuries, Farid ad-Din 'Attar (died c. 617/1220 or 632/1234) is the author of many mystical mathnavi poems, such as “Asrar-nameh” (“The Book of Secrets”), “The Mantiq al-tair” (“Language of the Birds”), “Ilahi-nameh” (“The Divine Book”), and “Musibat-nameh” (“The Book of Suffering”). One of the poet’s major accomplishments are poems about mystical love, whose heroes are famous Sufi sheikhs, historical figures, heroes from the Middle and Near

Eastern literary tradition, as well as lesser-known characters. 'Attar's stories illustrate various aspects of the mystics' religious love for God.

Keywords: Persian Sufi literature, Islamic mysticism, mystical love, Iranian Sufism, 'Attar.

Already in the first centuries of Islam, strict Muslim jurists prohibited sensual poetry, while less austere ones permitted it, provided that it did not relate to a specific person, but was abstract. By virtue of the latter prohibition, the image of the beloved in Arabic and Persian poetry scarcely reveals individual traits, but rather represents a general idea of perfect beauty. In Islamic mysticism feminine attributes seemed unthinkable for the concept of God, so a masculine image served as a symbol of the deity far more often than a feminine one (see Ritter H. *Das Meer der Seele. Mensch, Welt und Gott...* Leiden, 1955, p. 443). Medieval scholiasts regarded Persian love poetry as a symbolic expression of love for God. Even the sensuality of the beloved was interpreted through religious concepts, and it came to the point that the mystics mistakenly viewed ordinary sensual love as religious. On the other hand, Sufi poets benefited from the possibility of mystical interpretation, because they could disguise their sensual experience under the veil of searches of the Sufi message (Ibid., p. 444). Heavenly and earthly love in the epic poetry of the Persian Sufi poet Farid ad-Din 'Attar (died c. 617/1220 or 632/1234) are strictly separated, but in his mystical tales he often comments on the moods and spiritual experiences of those who love God together with the experiences of earthly lovers. There was a very close connection between heavenly and earthly love in Islamic mysticism. As an example, a story in 'Attar's

poem “Ilahi-nameh” (“The Divine Book”) shows that one must have the strength to endure the closeness of the divine beloved:

An officer fell in love with the king’s handsome son. When the prince went with his father at the head of an army against the enemy, the officer got a horse and joined the army just to be able to look at the prince. However, the prince’s army was defeated, he himself was captured, and the officer in love was also captured along with the prince. Both of them were bound in chains, the officer served the prince and eventually confessed his love to him and explained why he had gone to war voluntarily with the prince’s army. The officer in love strived to be with the prince and prayed to God that their imprisonment would last as long as possible. But the king made peace with his enemy, and according to their agreement, the prince had to marry the daughter of his former enemy. The wedding celebrations continued for forty days, after which the prince recalled his lover and ordered to summon him. The officer in love neared the prince and suddenly fainted. Having come to his senses, he answered the prince’s question about what happened to him: “In the prison I did not fully understand who you really were. Now, after a forty-day separation, when you appear in such splendor, I do not have the strength to bear the sight of you” (‘Attar, “Ilahi-nameh” (“The Divine Book”); H. Ritter (ed.); Istanbul; 1940; pp. 80-85 (chapter 4, tale 4)).

A lovesick mystic was not afraid of death. Instead of fear of death, he felt a passionate desire for death and joy:

The lover was laughing on his deathbed. Someone asked him: “Why are you laughing when you should be crying?” The dying man replied: “I am the lover who dwells with the Beloved. I am like the early morning, laughing because it carries the sun. I carry the sun in my chest, the day has come to me, and the night has disappeared; my Beloved has come, and only God is everywhere” (‘Attar Farid ad-Din, “Musibat-nameh” (“The Book of Suffering”); Tehran; 1338/1959; pp. 133-134 (chapter 10, tale 2)).

However, the God’s love cannot be put on the same scale with human love, since God is above human affects or the sensual happiness that a person feels near his/her beloved. We can only think of the God’s love in the same way we think of a king who brings closer to himself a slave he favors and deems worthy of this privilege because of his excellent qualities. ‘Attar tells that once a Sufi saw a beautiful princess during a caravan stop. He fell in love with her and was very embarrassed. When the princess noticed his plight, she sent for him and asked what was the cause for his embarrassment. He confessed his love to her. Then she said: “I may be beautiful, but if only you could see my sister! She is an embodiment of perfect beauty, which Sufis love. Look back, she is passing behind me now.” When the Sufi turned around, the princess ordered his head to be cut off (‘Attar Farid ad-Din, “Musibat-nameh” (“The Book of Suffering”); pp. 242-244 (chapter 26, tale 1)).

A lover cannot and does not dare to sleep:

Once a lover was sleeping on the ground. His beloved was passing by. When he saw that the lover was sleeping, he wrote a note and attached it to the sleeping man's pillow. When the latter woke up, he found a note which read: "If you are a tradesman, get up and work to earn money; if you are an ascetic, then watch and pray. However, if you are in love, then be ashamed and do not dare to say you love me. A lover who sleeps may be in love, but only with himself. You are an idle talker who talks about love yet knows nothing about it. Sleep well! You are unworthy!" (Farid ad-Din Muhammad ibn Ibrahim Nishaburi, "The Mantiq al-tair" ("Language of the Birds"); 10th edition; Tehran; 1374/1995; pp. 196-197 (bayan-i vadi-yi ma'rifat; an explanation to the Valley of Mystic Knowledge; tale 2)).

Numerous stories from the Sufi poems by 'Attar not only provide rich material for understanding the Sufi teachings of the 12th-13th centuries, but also symbolically show artistic expression of various aspects of the mystics' religious love for God.

References:

1. 'Attar, Farid Ad-Din Muhammad ibn Ibrahim. "Musibat-nameh" ("The Book of Suffering"). Edited and prepared for printing by Nurani-yi Visal. Tehran: Zavvar, 1343/1964, 48 p. + 484 p.
2. 'Attar, Farid Ad-Din Muhammad ibn Ibrahim. "The Mantiq al-tair" ("Language of the Birds"). Edited and prepared for printing by Sayyid Sadiq Gauharin. 10th edition. Tehran: Shirkat-i 'Ilmi va Farhangi, 1374/1995, 31 p. + 445 p.
3. 'Attar, Farid Ad-Din Muhammad ibn Ibrahim. "Ilahi-nameh" ("The Divine Book"). Edited by H. Ritter. Istanbul: Matba'a Ma'arif, 1940 (Bibliotheca Islamica, band 12), 15 p. + 439 p. + 29 fig.
4. Ritter H. Das Meer der Seele. Mensch, Welt und Gott in den Geschichten des Fariduddin 'Attar. Leiden: E. J. Brill, 1955, IX p. + 777 p.

*Андреева Э.Н.
студент магистратуры
кафедра математических методов и цифровых технологий
Научный руководитель: Архипова З. В., к.э.н.
доцент
Байкальский государственный университет
Россия, г.Иркутск*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ LOGINOM

Аннотация: в статье представлены особенности ФХД предприятия, оказывающего образовательные услуги для детей и взрослых. Приведено описание существующих отечественных информационных систем анализа. Составлен перечень функций, которыми должна обладать внедряемая аналитическая ИС. Отражена схема потоков данных на предприятии при ФХД с применением аналитической компоненты, отвечающей всем заявленным функциям.

Ключевые слова: дополнительное образование, финансовый анализ, анализ данных, ИС, LOGINOM.

*Andreeva E.N.
master's degree student
Department of Mathematical Methods and Digital Technologies
Scientific adviser: Arhipova Z.V., candidate of economics
Associate Professor
Baikal State University
Russia, Irkutsk*

ANALYSIS OF THE FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION OF ADDITIONAL EDUCATION ON THE LOGINOM PLATFORM

Abstract: the article presents the features of the of an enterprise providing educational services for children and adults. The description of existing domestic information analysis systems is given, and a list of functions that the implemented analytical information system should have is compiled. The scheme of data flows in the enterprise at financial and economic activities with the use of an analytical component that meets all the stated functions is reflected.

Keywords: additional education, financial analysis, data analysis, information system, LOGINOM.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организаций представляет собой сложный и трудоемкий процесс, направленный на выявление сильных и слабых сторон, а также на поиск путей повышения эффективности и конкурентоспособности. Современные информационные технологии предлагают широкий спектр систем анализа, позволяющих рассчитывать показатели деятельности организации и принимать более обоснованные решения по управлению и развитию предприятия.

Анализ организации, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых имеет свои особенности и специфику, которую необходимо учитывать.

Поэтому актуальной является задача разработки и внедрения информационной системы анализа, которая повысит скорость выполнения таких задач, как обработка промежуточной и итоговой финансовой отчетности, учет и анализ результатов, полученных в ходе производственной деятельности, перспективное планирование и прогнозирование, а также будет учитывать возможность работы с данными, полученными из разных источников, и возможность интеграции с уже существующими информационными системами.

Целью исследования является разработка концепции информационной системы анализа хозяйственной деятельности на основе современных математических и программных средств для повышения эффективности работы организации.

Объектом исследования является ООО «Цифровая лаборатория», специализирующиеся на оказании услуг в сфере дополнительного образования.

Предметом исследования выступает процесс анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Для оценки деятельности организации дополнительного образования для детей и взрослых наряду с общепринятыми показателями ФХД, предлагаем использовать показатели, отражающие специфику деятельности предприятия.

1. Количество и качество предоставляемых образовательных программ и курсов. Оцениваются разнообразие и актуальность программ, их соответствие потребностям учащихся, доступность для разных возрастных групп и уровней подготовки.

2. Уровень квалификации педагогического персонала. Оценивается профессиональная подготовка и опыт преподавателей, их способность создавать интересные и эффективные образовательные занятия.

3. Участие и успех учащихся. Оцениваются данные о количестве зарегистрированных учащихся, их посещаемости, активности и достижениях в рамках образовательных программ.

4. Удовлетворенность учащихся и родителей. Оцениваются мнения учащихся и их родителей о качестве предоставляемого образования, условиях обучения, организации занятий и т.д.

6. Репутация и рейтинг организации. Оценивается общая репутация и восприятие организации в образовательном сообществе, наличие наград и достижений, участие в проектах и сотрудничество с другими организациями.

7. Социальные показатели. Оценивается влияние организации на социальную среду, например, вовлечение в деятельность малообеспеченных или малоимущих групп населения, поддержка социально уязвимых категорий и т.д.

Важно отметить, что конкретные показатели оценки могут различаться в зависимости от целей и задач организации дополнительного образования и требований соответствующих нормативных актов.

Выводы. Информационная система анализа ФХД наряду с традиционными показателями оценки должна включать показатели оценки деятельности организации дополнительного образования.

Внедрение в действующие на предприятии аналитические процессы аналитической компоненты в качестве основы подсистемы анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяет модернизировать схему движения информационных потоков следующим образом (рис. 1):

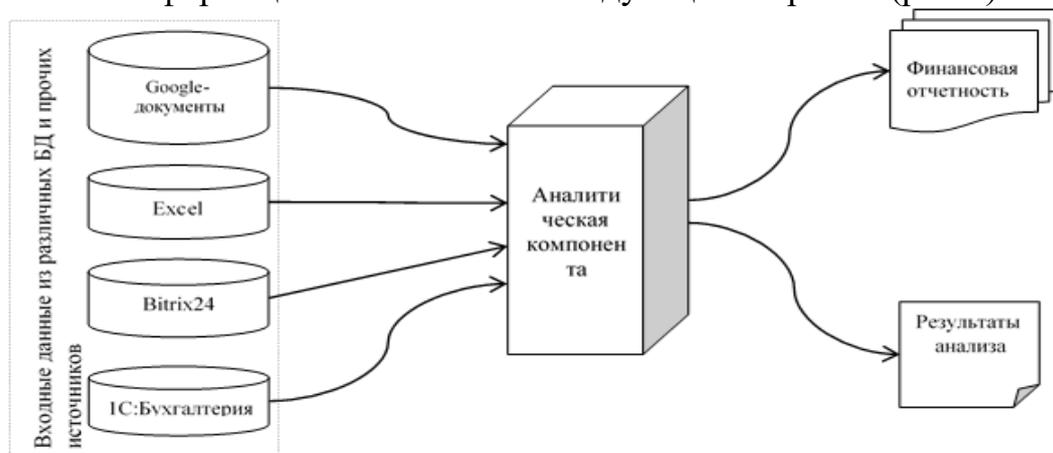


Рис. 1 Информационные потоки с использованием аналитической компоненты

Разрабатываемая информационная система должна выполнять следующие основные функции:

- агрегация данных, групповой расчет агрегаций;
- работа с датами и временем;
- определение показателей активов и обязательств, расчет изменений за анализируемый период, оценка структуры активов;
- анализ основных показателей финансовых результатов деятельности, построение диаграмм динамики выручки и чистой прибыли;

- анализ эффективности использования персонала;
- расчет финансовых коэффициентов отражение их динамики.
- проведение факторного анализа;
- проведение корреляционного анализа;
- подготовка итоговых и промежуточных отчетов по результатам расчетов;
- динамическая визуализация отчетов;
- поддержка принятия решений лица принимающего решения (ЛПР).

Для проведения сравнительного анализа был рассмотрен ряд систем, но были выбраны четыре системы аналитики данных, среди них представлены программные разработки отечественных компаний. Представленные системы обладают большей частью необходимого функционала.

Audit Expert – информационно-аналитическая система, оснащенная такими функциями финансового анализа и автоматизации подготовки, как экспресс-анализ, горизонтальный, вертикальный трендовый анализ финансового состояния компании и др [6, 7].

Следующая рассматриваемая аналитическая платформа – Loginom, обладает возможностью проведения глубокой аналитики, что позволяет принимать оптимальные управленческие решения, основанные на точной и достоверной информации [3, 5].

«1С:Аналитика» – это ВІ-система фирмы «1С», с аналитическими данными и подходящая для управленческого учета. Решение подходит компаниям, которые ведут учет на продуктах платформы «1С Предприятие 8.3» [1, 2].

Программа «Бизнес–аналитика и КРІ». Руководители предприятий при помощи программы могут легко получить информацию из различных источников от отдела бухгалтерии до статистических данных о посещаемости веб-сайте компании. Различные показатели могут быть сведены в единый объект управления для выполнения быстрой и наглядной оценки эффективности [4].

При проведении сравнительного анализа большее число баллов, получила аналитическая платформа Loginom. Данная система соответствует всем, ранее обозначенным критериям, а также входит в реестр отечественного ПО, поддерживает импорт данных из файла и сервера в различных форматах, есть возможность интеграции со сторонними программами, имеет в своем арсенале техническую документацию, обучающие курсы.

В табл. 1 представлены источники показателей для аналитических отчетов

Источники показателей для аналитических отчётов

Группа показателей	Источники информации	Отчёты в АП Loginom
Финансовые показатели	Отчёты «1С:Бухгалтерия»: сведения из бухгалтерского баланса (приложение 1) и сведения о финансовых результатах деятельности (приложение 2);	отчёты по финансовым показателям: коэффициенты ликвидности и коэффициенты оборачиваемости
Показатели по клиентам	Битрикс24, отзывы клиентов, таблицы Excel или Google-таблицы	отчет о доле удовлетворенности клиентов (учащихся и их законных представителей) и др.
Показатели по количеству и качеству образовательных программ и курсов	Образовательные программы, таблицы Excel или Google-таблицы	отчеты о соответствии действующих образовательных программ и курсов принятым стандартам в области образования
Репутация и рейтинг организации	Таблицы Excel или Google-таблицы	отчет о степени доверия клиентов к услугам; осведомленность целевой аудитории о деятельности организации, степень владения актуальной информацией.
Социальные показатели	Таблицы Excel или Google-таблицы	отчет о степени вовлеченности при решении управленческих задач отчет о повышении производительности труда

Внедрение аналитической платформы в образовательной организации ООО «Цифровая лаборатория» в перспективе расширит возможности эффективного управления и приведет к созданию единого информационного пространства. При грамотном внедрении и применении это пространство сократит время сбора, обработки, хранения и представления информации в форме итоговых отчётов и точность прогнозирования, что, как следствие, приведёт к повышению результативности управления эффективностью бизнеса в компании.

Использованные источники:

- 1С:Аналитика – URL: <https://v8.1c.ru/platforma/1s-analitika/> (дата обращения: 12.02.2024).
- 1С:Аналитика | ФТО – URL: <https://fto.com.ru/1s-analitika/> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Loginom: Описание, Функции и Интерфейс – URL: <https://soware.ru/products/loginom/> (дата обращения: 12.02.2024).
4. Бизнес-аналитика и КРІ –URL: https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_KPI (дата обращения: 12.02.2024)
5. Начало работы Loginom Help – URL: <https://help.loginom.ru/userguide/quick-start/>(дата обращения: 12.02.2024).
6. Описание решаемых задач_AE (Audit Expert) –URL: <https://www.auditn.ru/shop/moreinfo/expertsys/aefin.pdf> (дата обращения: 12.02.2024).
7. Программа анализа финансового состояния предприятия - Audit Expert <https://www.expert-systems.com/financial/ae/> (дата обращения: 29.02.2024).

*Базарова Д.В.
студент*

*Казакбаев А.З.
студент*

*Дулуш С.О.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
РФ, г. Чита*

*Мирошникова А.Н.
старший преподаватель
кафедра физической культуры*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
РФ, г. Чита*

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В современном мире, существует большое количество разнообразных мест для улучшения своих физических данных и параллельно с этим возрастает количество травм, из-за неправильного выполнения тех или иных физических упражнений. В связи с этим огромное значение имеет медицинский контроль за состоянием здоровья людей и профилактические мероприятия по предупреждению травматизма. Важным является так же своевременная диагностика травм и оказание необходимой медицинской помощи.

Ключевые слова: физкультура, травма, упражнения.

*Bazarova D.V.
student*

*Kazakbaev A.Z.
student*

*Dulush S.O.
student*

*Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
RF, Chita*

*Miroshnikova A.N.
Senior Lecturer
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
RF, Chita*

INJURY PREVENTION IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

Abstract. In the modern world, there are a large number of different places to improve your physical performance and at the same time the number of injuries increases due to improper performance of certain physical exercises. In this regard, medical monitoring of people's health and preventive measures to prevent injuries are of great importance. Timely diagnosis of injuries and provision of necessary medical care is also important.

Keywords: physical education, injury, exercises.

Физическая культура – это область общественной деятельности, призванная сохранить и укрепить здоровье, выработать психофизические данные человека в процессе сознательной двигательной активности.

Травма (от греч. Trauma - рана), повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (в основном механическим, термическим) воздействием.

Наиболее часто встречаемыми спортивными травмами являются ушибы, вывихи, переломы, раны, растяжения и разрывы.

- Ушибы - закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры. Чаще повреждаются поверхностно расположенные ткани (кожа, подкожная клетчатка, мышцы и надкостница).

- Вывихи - это смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе (рис.1)

- Перелом – это травматическое нарушение целостности кости в результате механического воздействия или заболевания (рис.2)

По характеру травм в спорте чаще всего отмечают ушибы и растяжения, вдобавок часты ссадины и ссадины. Реже возникают раны. Еще реже встречаются переломы и вывихи. Типичными спортивными травмами также являются разрывы мышц, повреждение мениска и связочного аппарата коленного и голеностопного суставов.

Спортивный травматизм - несчастные случаи, возникающие при занятиях спортом под наблюдением преподавателя или тренера.

У каждого вида спорта существуют свои особые характерные травмы. Для велосипедистов - ссадины и ссадины на бедрах. Ссадины также характерны для хоккеистов, футболистов, лыжников. Потертости и удары ладонями- гимнастов, штангистов. У боксеров - мелкие ранения. Ушибы и растяжения связок различных суставов в значительном количестве встречаются у представителей абсолютно любого вида спорта.

По локализации травмы, у спортсменов чаще всего бывают травмы конечностей.

Серьезность повреждений. Спортивные травмы чаще всего относятся к категории легких и, как правило, они не сопровождаются инвалидностью. Однако в спорте все-таки могут, наблюдаются серьезные травмы,

вынуждающие спортсмена надолго прекращать тренировки, или же навсегда отказаться от них.

Можно выделить две основные группы причин спортивных травм: группа «внешних» и группа «внутренних» факторов.

К первой группе факторов относятся:

- недостаток места для занятий и спортивного инвентаря;
- неправильная организация учебно-тренировочного процесса(различные возрастные категории лиц, разная степень их физической подготовки и.т.д);
- неблагоприятные метеорологические условия;

Ко второй группе факторов «внутренних причин», зависящих от самого спортсмена, относятся:

- неудовлетворительная физическая и техническая подготовка спортсмена (отсутствие спортивной формы, плохое самочувствие и.т.д);
- участие в соревнованиях и тренировках после долгого перерыва в учебно-тренировочных занятиях;
- состояние переутомления и перетренированности при наличии заболеваний или недолеченной травмы;
- отсутствие разминки или неверная техника ее проведения;
- недисциплинированное поведение занимающихся или соревнующихся (грубость, нарушение правил).

Так же важным фактором травматизма может служить плохое санитарно-гигиеническое состояние зала и площадок (пример: плохая вентиляция, недостаточное освещение, запыленность и.т.д) и неблагоприятные метеорологические условия (дождь, сильный ветер).

Кроме всего вышеперечисленного, существуют такие причины повреждения как неправильное преподавание физических упражнений. Очень часто встречаются ситуации, когда на роль тренера берут неопытного человека, который сам недостаточно точно осведомлен о тех или иных физических упражнениях и их техническом исполнении.

Вне зависимости от вида спорта, существует общая профилактика травм. Это правила, несоблюдение которых значительно увеличивает риск получения травм.

- Самое важное, это концентрация на упражнениях. Не стоит отвлекаться на разговоры с окружающими. Необходимо сосредоточиться на своих действиях и на технике;
- Каждый спортсмен должен знать технику безопасности и ознакомиться с ней в первую очередь (в качестве примера можно привести тренажерный зал, где тяжелые веса должен страховать партнер);
- Качественный инвентарь и напольные покрытия. Перед выполнением упражнений, особенно если это касается спортивного инвентаря, необходимо проверить его исправность, хорошо ли все закреплено, нет ли каких то дефектов;

- Правильная форма и обувь. Длинные брюки большого размера могут зацепиться за окружающие вещи, что может привести к падению и травме. Неподходящая обувь для физической культуры (высокая подошва кроссовок и т.д может привести к травме лодыжки или перелому);

- Хорошая разминка и разогрев мышц. Плохая разминка приводит к растяжениям связочного аппарата, снижает подвижность;

- Правильное выполнение техники движений и приемов;

- Если занятия проходят на улице, и возникает чувство замерзания, лучше зайти в теплое место и отогреться, тем самым избежав переохлаждения;

- Следует обратиться за помощью к преподавателю или тренеру в случае непонимания или не уверенности в правильном выполнении упражнения.

- Осваивая новое упражнение, следует начинать с изучения правильной техники его выполнения движения, не следует торопиться наращивать скорость удара или рабочий вес штанги. Необходимо что бы организм привык к новому движению, и сформировалась правильная биомеханика.

- Необходимо адекватно рассчитывать своих силы и возможности, а также соблюдение режима дня. Перетренированность может возникнуть из-за переоценки возможностей своего тела и чрезмерной настойчивости в занятиях спортом. Также чрезмерная настойчивость при растяжке очень часто переходит в растяжение мышц и т. д.

- После тренировки обязательно остыть. Существует такое понятие как заминка. Заминка это переходный этап от активных занятий спортом к состоянию покоя. Постепенное охлаждение призвано помочь восстановить нормальное кровообращение. Растяжка на заключительном этапе тренировки может помочь развить гибкость, а также предотвратить мышечную болезненность и усталость;

- Выполнение тех упражнений, которые разрешены по медицинским показаниям.

Независимо от вида спорта существует общая профилактика травм, то есть правила, несоблюдение которых значительно увеличивает риск получения травм: внимательность, знание техники безопасности, качественное снаряжение правильная форма и обувь, соблюдение правил личной гигиены, хорошая разминка, правильное выполнение двигательных приемов, адекватный расчет своих сил и возможностей своего тела.

Каждый вид спорта имеет свои специфические условия тренировок и соревнований, в которых могут возникнуть травмы. Чтобы их избежать, спортсмен должен быть знаком с этими условиями, и только при соблюдении всего выше сказанного возможно минимизировать и даже полностью исключить травматизм при занятиях физической культурой.

Использованные источники:

1. Здоровье и физическая культура школьника: Учебное пособие. Выгода. М.: Альфа-М, 2005
2. Грачев О. К. Физическая культура: учебное пособие для студ. мед.и фармацевт. вузов - М.; Ростов н/Д, 200
3. <https://pandia.ru/text/78/375/760.php>

*Галичникова А.В.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный
университет путей сообщения» (ДВГУПС)
Россия, г.Хабаровск*

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ АВАРИЙ И ИНЦИДЕНТОВ НА ТРУБОПРОВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ В СУРОВЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Аннотация: выпускная квалификационная работа посвящена исследованию методов снижения рисков аварий и инцидентов на трубопроводном транспорте в суровых климатических условиях Дальнего Востока. Рассмотрена нормативно-правовая документация, обеспечивающая безопасность трубопроводного транспорта. Также были выявлены основные причины их возникновения. Методы, которые были рассмотрены это использование новых технологий, повышение квалификации персонала, внедрение инновационных решений. Все это может снизить вероятность возникновения аварий и инцидентов на трубопроводном транспорте.

Ключевые слова: трубопроводный транспорт, аварии, инциденты, безопасность, суровые условия, повышение надежности.

*Galichnikova A.V.
master's student
Federal State Educational Institution of Higher Education "Far Eastern State
University of Railway Transport"
Russia, Khabarovsk*

RESEARCH OF METHODS FOR REDUCING THE RISKS OF ACCIDENTS AND INCIDENTS IN PIPELINE TRANSPORT IN THE SEVERE CLIMATIC CONDITIONS OF THE FAR EAST

Abstract: final qualifying work is devoted to the study of methods for reducing the risks of accidents and incidents in pipeline transport in the harsh climatic conditions of the Far East. Regulatory and legal documentation ensuring the safety of pipeline transport is reviewed. The main reasons for their occurrence were also identified. The methods that were considered were the use of new technologies, advanced training of personnel, and the introduction of innovative solutions. All this can reduce the likelihood of accidents and incidents in pipeline transport.

Key words: pipeline transport, accidents, incidents, safety, harsh conditions, increasing reliability.

Введение. В современном мире, территориальное и отраслевое развитие нуждается в развитых коммуникационных сетях. Транспорт является третьей составной частью материального производства после промышленности и сельского хозяйства. Так же транспорт оказывает огромное влияние на мировое хозяйство, географическое разделение труда, международную интеграцию [1].

Строительство, эксплуатация, модернизация трубопроводного транспорта связаны с рисками возникновения аварий и инцидентов, последствия которых могут иметь серьезные экологические, экономические и социальные последствия. Авария на трубопроводе-это авария на трассе трубопровода, которая связана с выбросом или вылитом под давлением опасных химических или взрывоопасных веществ, приводящая к возникновению техногенной чрезвычайной ситуации. Полностью исключить возможность возникновения аварий и инцидентов на производственных предприятиях нельзя. Именно поэтому важно выявить и исследовать наиболее значимые факторы, которые могут привести к аварийным ситуациям и применять на практике меры для обеспечения безопасности [2].

Актуальность темы обусловлена растущей зависимостью мировой, а в частности экономики Дальнего Востока от стабильной и безопасной работы систем трубопроводного транспорта. Аварии на трубопроводах не только приводят к экономическим потерям из-за простоя и ремонтных работ, но и наносят вред окружающей среде, что вызывает обеспокоенность общественности и правительств. В суровых условиях Дальнего Востока аварии и инциденты происходят, из-за ряда причин, таких как сильное промерзание грунта, сейсмичности, в целом географического положения, климатический условий.

Основная часть. Обеспечение безопасности на трубопроводном транспорте является важным аспектом, регулируемым рядом нормативно-правовых документов. Аспекты, связанные с деятельностью трубопроводного транспорта, урегулированы в большинстве федеральных законов. Федеральное агентство по техническому надзору и газоснабжению (Ростехнадзор) создано в составе Межрегионального отдела по контролю за магистральным трубопроводным транспортом. Одним из таких является Приказ Ростехнадзора от 11.12.2020 №517 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов». Настоящий приказ регламентирует требования, направленные на обеспечение промышленной безопасности, предупреждение аварий и инцидентов,

случаев производственного травматизма на опасных производственных объектах [3].

В процессе строительства и эксплуатации трубопроводов, имеется вероятность их разрушения по таким причинам как дефекты сварных соединений; повреждение труб при транспортировке, строительстве; перенапряжение труб; коррозия; нарушение режима эксплуатации и прочие причины. Ошибки в эксплуатации и недостатки в проектировании трубопроводных систем могут иметь серьезные последствия. Недостаточную квалификацию персонала можно назвать одной из самых распространенных причин аварий и инцидентов на трубопроводах. Это может быть связано не только с отсутствием специализированных навыков и знаний, а также с недостаточным пониманием процедур безопасности и специфики производственного процесса [4].

Строительство и эксплуатация трубопроводов на Дальнем Востоке является стратегически важным для России. В регионах холодной климатической зоны трубопроводы являются важнейшими объектами для оценки рисков. Нарушения в работе одного или нескольких из них могут привести к разрушению всей системы, а нарушение работы другого может стать причиной нарушения целостности всей конструкции. Если рассматривать, по каким климатическим причинам происходит влияние на инфраструктуру трубопроводов, то можно выделить повышение уровня воды; эрозия почвы; усиление экстремальных погодных условий; таяние льда; изменение температурного режима [5]. Помимо всего прочего Дальнему Востоку присущ такой негативный фактор, как сейсмичность, толчки достигают 10 баллов, что приводит к разрушительным последствиям, однако, при строительстве трубопроводов в сейсмоопасных зонах практически невозможно избежать столкновений с ними. За последнее время опубликовано огромное количество патентов, в том числе и на устойчивость к сейсмическим воздействиям. Сейсмическая защита трубопроводов продолжает оставаться актуальной в настоящее время. [6].

Традиционные способы визуального осмотра и испытания трубопроводов изнутри, хотя и являются важными, но они имеют некоторые ограничения, особенно учитывая современные требования к экологичности и безопасности. Именно поэтому актуально будет предложить инновационные решения, такие как использование нанотехнологий и инновационных материалов для создания труб и покрытий, способных выдерживать экстремальные температуры и предотвратить коррозию; интеграция датчиков и систем самодиагностики, способных функционировать в условиях сурового климата, для раннего обнаружения потенциальных проблем и предотвращения аварий; применение специализированных строительных методов и оборудования для работы в условиях мерзлоты и труднодоступных местах. Интеграция этих инновационных решений и подходов, учитывающих специфику суровых

условий Дальнего Востока, позволит повысить надежность и безопасность трубопроводного транспорта в регионе, снизить риски аварий и минимизировать их потенциальное воздействие на окружающую среду. Одним из методов снижения аварий и инцидентов является внедрение технологий виртуальной реальности в образовательный процесс. Эти инструменты позволят создать реалистичные тренировочные сценарии, обеспечивая тем самым эффективное и безопасное обучение персонала [7].

Заключение. Рассмотрены различные методы и подходы к снижению аварийности на трубопроводном, включая разработку умных трубопроводов с встраиванием датчиков и систем самодиагностики, использование нанотехнологий для улучшения материалов и покрытий, а также внедрение систем раннего обнаружения утечек и автоматизированных систем локализации аварий. Особое внимание уделено необходимости повышения квалификации персонала через инновационные программы обучения и мотивации. Обобщение предложенных методов снижения аварийности подчеркивает, что комплексный подход, сочетающий технические и человеческий фактор, является ключом к повышению безопасности трубопроводного транспорта.

Использованные источники:

1. Николаев, А.С. Единая транспортная система / А.С. Николаев. - М.: Лицей, 2001. - 346 с.
2. Лившиц В.Н. Транспорт за 100 лет // Россия в окружающем мире / В.Н. Лившиц. - М.: 2002 г. - 435 с.
3. Приказ Ростехнадзора от 11.12.2020 n 517 "об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов" (зарегистрировано в минюсте России 23.12.2020 n 61745).
4. Миллер, Джонатан Т., Гуртон, Лиза М. Безопасность и защита трубопроводов. Энергетическая наука, инженерия и технологии. – С. 10-50.
5. Наджафи, Мохаммад. Бестраншейные технологии: Проектирование, строительство и обновление трубопроводов и коммуникаций. – С. 70-120.
6. Наваррете, Д.Д.Х. Особенности строительства трубопроводов в районах с высокой сейсмичностью: дис. канд. техн. наук: 05.03.13 / Д.Д.Х. Наваррете. – Уфа, 2013. – 163 с.
7. Наджафи, Мохаммад. Новые технологии, безопасность и защита трубопроводов. – С. 65-115.

*Гладких С.Г.
студент
Дальневосточный государственный
университет путей сообщений
Россия, г.Хабаровск
Ахтямов М.Х.
Дальневосточный государственный
университет путей сообщений
Россия, г.Хабаровск*

**СНИЖЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО**

В статье рассмотрены вопросы защиты окружающей среды от загрязнения выбросами локомотивного депо.

Ключевые слова: окружающая среда, локомотивное депо, выбросы, загрязнение.

*Gladkikh S.G.
student
Far Eastern State University of Railway Engineering
Russia, Khabarovsk
Akhtyamov M.Kh.
Far Eastern State University of Railway Engineering
Russia, Khabarovsk*

**REDUCING THE ENVIRONMENTAL RISK OF THE IMPACT OF
ACTIVITIES ON THE ENVIRONMENT FROM THE LOCOMOTIVE
DEPOT**

The article discusses the issues of environmental protection from pollution by waste from the locomotive depot.

Keywords: environment, locomotive depot, waste, environmental pollution.

Снижение негативного воздействия деятельности человека на атмосферу имеет приоритетное значение, т. к. все нагляднее становятся глобальные изменения ее характеристик. Усиливаются такие явления, как повышение частоты, разрушительной силы и скорости атмосферных процессов, истончение озонового слоя, а местами и разрушение его целостности и др. Борьба с этими и другими возможными изменениями невозможна без приоритетности ограничения выбросов, особенно так

называемых парниковых газов и аэрозолей в глобальном масштабе, вообще – по поддержанию чистоты воздушной среды.

Одним из основных критериев, определяющих чистоту атмосферы, является предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющих веществ в воздухе, измеряемая в мг/м³. Соблюдение установленных норм ПДК и ПДВ являются обязательным для всех предприятий и организаций - природопользователей.

Существует несколько способов уменьшения выбросов, приводящих загрязнению воздуха. Один из них - разработка и применение наилучших доступных технологий, которые позволят снизить выбросы токсических веществ в атмосферу, а в идеале - исключить их полностью. Но это требует серьезной работы над разработкой новых технических решений и модернизацией существующих производственных процессов.

Другой способ - исключение из технологического цикла использования сырья, содержащего токсические вещества. Это означает, что предприятия должны стремиться к поиску альтернативных материалов и ресурсов, которые не будут загрязнять атмосферу и окружающую среду.

Размещение источников выбросов по отношению к жилым массивам с учетом «розы ветров» является одним из пассивных способов улучшения условий окружающей среды. Дополнительно, можно применять различные типы очистных сооружений для более эффективной очистки выбрасываемой газо-воздушной смеси. Также важно уменьшить коэффициент одновременности работы оборудования, которое выделяет одинаковые или суммирующиеся вредные вещества, путем замены его на более безопасный вариант. Не менее значимым мероприятием является устройство санитарно-защитных зон между объектами, выбрасывающими вредные вещества, и прилегающими к ним населенными территориями. Все эти меры способствуют созданию более благоприятного окружающего пространства и защите здоровья людей.

Помимо герметизации сетей и оборудования, другие меры также могут быть приняты для предотвращения утечек газов, аэрозолей и взвешенных веществ. Например, можно использовать специальные материалы и технологии, которые помогут предотвратить возможные проблемы с герметизацией.

Кроме того, имеется богатый арсенал активных методов, число которых – очистка выбросов от вредных примесей, содержащихся в воздухе или в продуктах сгорания. Это можно сделать путем использования

специальных систем очистки и фильтрации, которые помогут удалять опасные вещества перед выбросом в атмосферу.

Наконец, переход к использованию природного газа вместо твердого и жидкого ископаемого топлива для котельных также может существенно снизить выбросы вредных веществ.

Природный газ является наиболее экологически чистым видом топлива, и его использование поможет уменьшить негативное воздействие на окружающую среду.

Современный мир все больше ориентируется на поиск и использование нетрадиционных источников энергии. На смену неустойчивым и исчерпаемым ресурсам приходят новые, экологически безопасные технологии, способные обеспечить экологически устойчивое развитие планеты. Солнечная, ветровая и геотермальная энергия – лишь некоторые из возможных альтернативных источников, которые можно использовать для получения энергии. Ключевым преимуществом этих технологий является их возобновляемость и отсутствие выбросов вредных веществ в атмосферу. Более того, использование нетрадиционных источников энергии способствует сокращению зависимости от нефти и газа, что в свою очередь укрепляет энергетическую безопасность страны. Поэтому исследования и разработки в области нетрадиционных источников энергии должны быть сфокусированы на создании более эффективных и доступных технологий, которые способны полностью заменить традиционные источники энергии в будущем.

Исследование структуры загрязнения атмосферы стационарными источниками железнодорожного транспорта показывает, что порядка 90 % валового объема загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферу линейными предприятиями, приходится на долю энергетических теплоагрегатов котельных: около 5 % загрязняющих веществ выбрасывается в атмосферу при работе энерготехнических теплоагрегатов (кузнечных печей, агрегатов термической обработки изделий, сушильных установок и т.д.), использующих твердое, жидкое и газообразное топливо. Приблизительно такое же количество загрязняющих веществ попадает в атмосферу от технологических агрегатов (станков, моечных ванн, окрасочных камер, сварочных постов и т.д.).

В процессе выполнения диссертационной работы были исследованы следующие вопросы: климатические особенности и состояние атмосферы г. Хабаровска; привнесение загрязняющих веществ в атмосферу технологическими процессами локомотивного депо Дальневосточное; влияние загрязняющих веществ на окружающую среду и здоровье человека; распределение концентрации загрязняющих веществ от главного источника выбросов в атмосферу локомотивного депо – дымовой трубы парокотельной; методическое обеспечение нормирования предельно

допустимых выбросов в атмосферу загрязняющих веществ парокотельной локомотивного депо.

Результатами исследования стали: расчёт фактических выбросов в атмосферу загрязняющих веществ парокотельной локомотивного депо Дальневосточное; расчёт предельно допустимых выбросов в атмосферу загрязняющих веществ парокотельной; разработка воздухоохраных мероприятий для локомотивного депо Дальневосточное; оценка предотвращённого ущерба в результате внедрения на парокотельной выбранных систем защиты от выбросов в атмосферу; экономическая оценка рентабельности и срока окупаемости предложенных воздухоохраных мероприятий.

При применении рекомендованных в диссертации воздухоохраных мероприятий возможно снизить выбросы оксидов азота с 15,8 г/с до 1,14 г/с, оксидов серы с 12 г/с до 0,6 г/с, оксида углерода с 25,2 г/с до 3,75 г/с. Расчёты показали, что срок окупаемости выбранных систем защиты атмосферы от вредных выбросов локомотивного депо Дальневосточное не превышает нормативного и составляют 3,18 года.

Один из способов защиты атмосферы включает в себя снижение выбросов загрязняющих выбросов. Это позволяет снизить негативное влияние на окружающую среду и использовать ресурсы более эффективно.

Производственный экологический контроль играет важную роль в эффективной реализации мероприятий. В первую очередь, необходимо планировать все мероприятия, а также обеспечивать их успешное проведение с организационной точки зрения. Однако, такой контроль необходим не только для выявления ошибок, но и для немедленной реакции на них. Именно благодаря контролю можно оперативно устранять недочеты и совершенствовать работу по охране природных ресурсов. Эффективный контроль позволяет проанализировать результаты мероприятий и оценить их реальную значимость для охраны окружающей среды. Только на основе такого анализа можно сделать выводы о действенности предпринятых шагов и выполнении установленных требований. При этом, контроль играет важную роль в корректировке охранных мероприятий при составлении нового плана.

Использованные источники:

1. Астафьева О. Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. М.: Юрайт, 2017. 354 с
2. Зубрев, Н.И. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте / Под ред. Проф. Н.И. Зубрева, Н.А. Шарповой М.: УМК МПС России, 1999. - 592с.
3. Ганаева О.А., Лугаськова Н.В. Современное состояние проблемы утилизации отходов на железнодорожном транспорте // Управление

техносферой: электрон. журнал, 2020. Т.3. Вып.2. URL: <http://fing.udsu.ru/technosphere> С. 207 – 220.

4. Система управления охраной окружающей среды в ОАО «РЖД» [Текст]: СТО РЖД 16.004-2017;

5. Экологическая стратегия ОАО «РЖД» на период до 2017 года и перспективу до 2030 года [Текст]: [принят 21.05.2014г.]

*Дадобоева Б.Э., к.п.н.
доцент*

*кафедра «Технология и методика ее преподавания»
Государственное образовательное учреждение «Худжандский
государственный университет им. академика Бободжона Гафурова»*

*Дадобоева М.М.
студент*

факультет русской филологии

*Государственное образовательное учреждение «Худжандский
государственный университет им. академика Бободжона Гафурова»*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, МОДЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Организация профильного обучения обусловлена выбором модели профилизации. Основные модели определяет Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Модель общеобразовательного учреждения с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система должна включать в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

Ключевые слова: базовые общеобразовательные, профильные и элективные курсы, базовые общеобразовательные предметы.

*Dadoboeva B.E., Ph.D.
associate professor*

*Department of "Technology and methods of its teaching"
State educational institution "Khujand State University named after
Academician Bobojon Gafurov"*

*Dadoboeva M.M.
student*

Faculty of Russian Philology

*State educational institution "Khujand State University named after
Academician Bobojon Gafurov"*

FEATURES OF THE ORGANIZATION, MODELS AND PRINCIPLES OF PROFILE TRAINING FOR SCHOOLCHILDREN

Annotation. The organization of specialized training is determined by the choice of the profiling model. The main models are determined by the Concept of specialized training at the senior level of general education. The model of a

general education institution with specialized training at the senior level provides for the possibility of various combinations of academic subjects, which will provide a flexible system of specialized training. This system should include the following types of academic subjects: basic general education, specialized and elective.

Key words: basic general education, specialized and elective courses, basic general education subjects.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Предлагается следующий набор обязательных общеобразовательных предметов: математика, история, русский и иностранные языки, физическая культура, а также интегрированные курсы обществоведения (для естественно-математического, технологического и иных возможных профилей), естествознания (для гуманитарного, социально-экономического и иных возможных профилей).

Профильные общеобразовательные предметы — предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Например, физика, химия, биология — профильные предметы в естественно-научном профиле; литература, русский и иностранные языки — в гуманитарном профиле; история, право, экономика и др. — в социально-экономическом профиле и т.д. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Достижение выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта по базовым общеобразовательным и профильным предметам определяется по результатам единого государственного экзамена.

Элективные курсы — обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют две функции. Одни из них могут «поддерживать» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне. Например, элективный курс «Математическая статистика» поддерживает изучение профильного предмета экономики. Другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Например, курсы «Информационный бизнес», «Основы менеджмента» и др. в социально-гуманитарном профиле; курсы «Химические технологии», «Экология» и др. в естественно-научном профиле. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по

сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

Набор профильных и элективных курсов на основе базовых общеобразовательных предметов составит индивидуальную образовательную траекторию для каждого школьника.

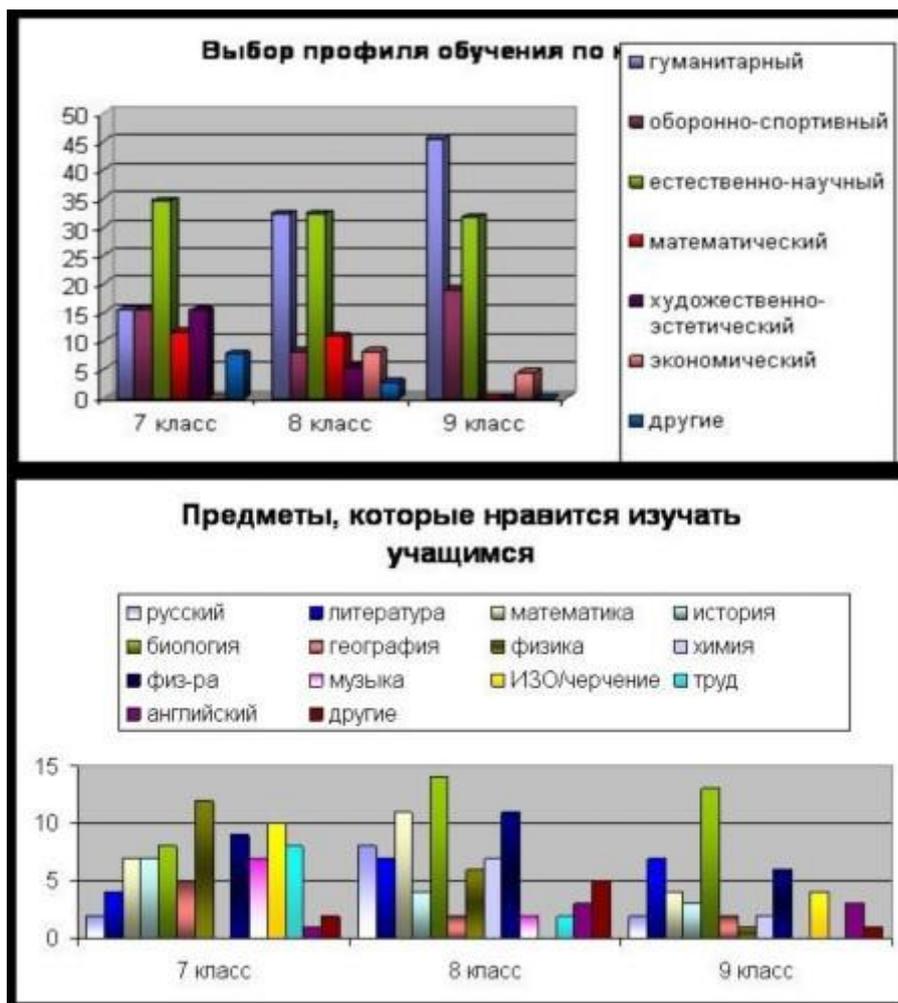
Как отмечает Орлов В. А. в статье «Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения», ожидания учащихся в большинстве случаев будут связаны с достижением некоторых метапредметных результатов (например, с освоением способов анализа информации, способов конструирования сообщения, способов совместной деятельности, навыков решения проблем и т.д.). В учебниках по элективным курсам возможно и весьма желательно использовать аппарат обращения к внешкольным источникам информации (включая компьютерные сети) и к образовательному опыту, приобретенному вне рамок школы (дополнительное образование, самообразование, социально-творческая деятельность).

При проведении элективных курсов проще использовать новые технические возможности, в частности, электронные учебные пособия. Это обусловлено меньшей наполняемостью групп и большей общностью интересов школьников. Элективные курсы могут выполнить важную функцию — явиться полигоном для создания и экспериментальной проверки нового поколения учебных материалов.

Далее выделяются модели организации профильного обучения.

1) Модель внутришкольной профилизации. Общеобразовательное учреждение может быть однопрофильным (реализовывать только один избранный профиль) и многопрофильным (организовать несколько профилей обучения).

Общеобразовательное учреждение может быть в целом не ориентировано на конкретные профили, но за счет значительного увеличения числа элективных курсов предоставлять школьникам (в том числе в форме многообразных учебных межклассных групп) в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы.



2) Модель сетевой организации. В подобной модели профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений. Оно может строиться в двух основных вариантах.

Первый вариант модели сетевой организации связан с объединением нескольких общеобразовательных учреждений вокруг наиболее сильного общеобразовательного учреждения, обладающего достаточным материальным и кадровым потенциалом, которое выполняет роль «ресурсного центра». В этом случае каждое общеобразовательное учреждение данной группы обеспечивает преподавание в полном объеме базовых общеобразовательных предметов и ту часть профильного обучения (профильные предметы и элективные курсы), которую оно способно реализовать в рамках своих возможностей. Остальную профильную подготовку берет на себя «ресурсный центр».

Второй вариант основан на кооперации общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов. В этом случае учащимся

предоставляется право выбора получения профильного обучения не только там, где он учится, но и в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах (дистанционные курсы, заочные школы, учреждения профессионального образования и др.).

Предложенный подход не исключает возможности существования и дальнейшего развития универсальных (непрофильных) школ и классов, не ориентированных на профильное обучение и различного рода специализированных общеобразовательных учреждений (хореографические, музыкальные, художественные, спортивные школы, школы-интернаты при крупных вузах и др.).

Наиболее успешно сегодня реализуются однопрофильная и многопрофильная модели внутренней профилизации. В Приложении А приведены таблица и диаграмма, характеризующие представленность различных моделей профильного обучения в 10-11 классах по общеобразовательным учреждениям муниципального образования.

Реализация модели сетевой организации с привлечением образовательных ресурсов или образовательных учреждений сдерживается из-за влияния территориального фактора (большие расстояния между образовательными учреждениями в сельских районах), ведомственной разобщенности общего, дополнительного и профессионального образования, отсутствия единой нормативно-правовой базы для финансирования учреждений разного уровня.

Модели обучения по индивидуальному учебному плану не развиваются из-за недостаточного кадрового, материально-технического и программно-методического обеспечения.

Таким образом на сегодня успешно реализуются не только внутришкольной профилизации, но и сетевая модель — модель довузовской подготовки, разработанная в ходе экспериментов по созданию университетских комплексов и профилизации современного образования с учетом результатов мониторинга развития гибкой системы профилей.

Использованные источники:

1. Арефьев, И.П. Подготовка учителя к профильному обучению старшеклассников // Педагогика. 2003. - №5. - С. 49-55.
2. Алферов, Ю.С. Мониторинг развития образования в мире// Педагогика.-2002.-№7.-С.88-96.-Библиог.: С.95-96.
3. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды в 2-х томах// М.: Просвещение, 1980.-С.658.
4. Антонюк, Л.В. Австрийское образование: Пример эволюционного совершенствования//Народное образование.-2003.-№6.-С. 142-146.
5. Андреева, Г. А. Инновационные процессы в содержании педагогического образования в Англии//Педагогика.-2003.-№6.-С.97-103.
6. Артемова, Л.К. «Профильное обучение»: опыт, проблемы, пути решения // Школьные технологии. 2003. - №4. - С. 22-31.

7. Аршанский, Е.Я. Специальная методическая подготовка будущего учителя химии к работе в условиях профильного обучения // Химия: методика преподавания в школе. 2003. - №6. - С. 3-11.
8. Артюхова, И.С. Проблема выбора профиля обучения в старшей школе//Педагогика.-2004.-№2.-С.28-33.
9. Базисный учебный план старшей ступени школы: предложения по совершенствованию. Профильная школа.- №1.- 2003.- С. 21-26.

*Денискина М.С.
студент магистратуры
кафедра уголовного права
ФГБОУ ВО "Курганский государственный университет"*

ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПКАХ НА 2022 ГОД

Аннотация. В данной статье рассматриваются изменения и нововведения в Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Ежегодно Федеральный закон № 44-ФЗ претерпевает глобальные изменения, что, несомненно, подвергается обсуждению и критике. Освещены наиболее значимые изменения, касающиеся всех участников контрактной системы Российской Федерации.

Ключевые слова: закупки, контрактная система, нововведения, электронный аукцион.

*Deniskina M.S.
graduate student
Department of Criminal Law
Kurgan State University*

OVERVIEW OF KEY CHANGES IN PUBLIC PROCUREMENT FOR 2022

Abstract. This research paper discusses changes and innovations in Federal Law No. 44-FZ dated 05.04.2013 "On the contract system in the field of procurement of goods, works, services for state and municipal needs". Every year, Federal Law No. 44-FZ undergoes global changes, which is undoubtedly subject to discussion and criticism. The most significant changes concerning all participants of the contract system of the Russian Federation are highlighted.

Keywords: procurement, contract system, innovations, electronic auction.

В июне 2021 года были проведены глобальные изменения, выразившиеся в поправках к закону о контрактной системе по 44-ФЗ и 223-ФЗ в отношении юридических лиц. Согласно 16 статье закона 44-ФЗ, планирование закупок осуществляется путем составления, утверждения и исполнения планов-графиков. Не предусмотренные планом-графиком закупки не могут быть осуществлены. Изменения касательно План-графика,

который является основой закупочной деятельности заказчика в 2022 году следующие:

- Планируется и утверждается на финансовый год плюс плановый период.

- Утверждение – 10 рабочих дней со дня доведения объема прав в денежном выражении на принятие и исполнение бюджетных обязательств утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

- ч.9 ст.16 Внесение изменений в план-график может осуществляться не позднее, чем за один день до дня размещения в ЕИС системе извещения об осуществлении соответствующей закупки или направления приглашения принять участие в определении поставщика закрытым способом либо в случае заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком исполнителем) в соответствии с ч. 1 статьи 93 настоящего ФЗ - не позднее, чем за один день до дня заключения контракта.¹

- В планы-графики включается информация: – информация о заказчике, в частности: наименование, ИНН, место нахождения. Эта информация сформируется автоматически в соответствии со сведениями, включенными в реестр участников бюджетного процесса;

 - идентификационный код закупки;

 - код по ОКПД 2;

 - наименование объекта закупки;

 - планируемый год начала закупки;

 - объем финансового обеспечения (планируемые платежи) на соответствующий финансовый год;

 - информацию о наличии общественного обсуждения закупки;

 - наименование заказчика-организатора при централизованной или совместной закупке.²

Более подробно информация об изменениях изложена в следующих законах:

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.07.2021 N 360-ФЗ;

- Федеральный закон "О внесении изменений в статью 3.4 Федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 01.07.2021 N 277-ФЗ;

¹ Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

² Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

– Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации" и статью 15 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 02.07.2021 N 344-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ от 07.07.2021 N 1128 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

В соответствии с федеральным законодательством были проведены следующие оптимизирующие изменения: сокращение количества способов закупки, согласование сроков закупки на отдельных этапах, снятие документов о закупке, новые процедуры особенности процедур закупок, изменения в разделе закупок обеспечение участника покупками, новыми требованиями к участникам, изменениями в разделах, что нового в подписании договора, обжалование действий клиента (бездействие).

Оператор электронной торговой площадки, новые условия и требования к закупкам у СМП и СОНКО, обновленный порядок оплаты договоров в соответствии с сокращенными сроками погашения; изменения и другие изменения в закупках среди малого и среднего бизнеса, деконструкция и другие изменения в закупках среди субъектов малого предпринимательства.

Начиная с 01.01.2022 года согласно ст.18 ст. 34 закона 44-ФЗ теперь же при заключении контракта заказчик по согласованию с участником закупки, с которым заключается контракт, имеет право увеличить количество поставляемого товара на сумму, не превышающую разницы между ценой контракта, предложенной таким участником, и начальной (максимальной) ценой контракта, если это право заказчика предусмотрено документацией о закупке.

Следующие изменения касаются существенных условий контракта (ст.95) при его выполнении не допускается (за исключением их изменения по соглашению сторон):

1. В том случае если изменения условий контракта была предусмотрена документацией и самим контрактом, а в случае осуществления закупки у единственного поставщика:

– при снижении цены контракта без изменения предусмотренных контрактом количества, качества ТРУ и иных условий контракта.

– в случае, если по предложению заказчика увеличиваются или уменьшаются предусмотренные контрактом количество товаров, работ, услуг не более чем на 10%.

2. Если цена заключенного для обеспечения федеральных нужд на срок не менее чем 3 года контракта составляет или превышает размер установленной стоимости Правительством РФ и выполнение указанного контракта по независящим от сторон контракта обстоятельствам без изменения его условий невозможно, данные условия могут быть изменены на основании решения Правительства РФ;

3. Для нужд субъектов РФ – на основании решения высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

4. Для муниципальных нужд - на основании решения местной администрации;

5. Изменение в соответствии с законодательством РФ регулируемых государством цен (тарифов) на товары, работы, услуги.

Таким образом, за последние годы с учетом ежегодных изменений в законодательстве контрактной системы закупок можно сделать вывод, что система стала работать более оперативно, каждая сторона закупок получает определенные преимущества и максимальную экономическую выгоду, например для заказчиков это экономия ресурсов (бюджетных средств), времени, кадрового потенциала и так далее, а для поставщиков - получение прибыли от продажи объектов закупки, занятость (рабочие места), укрепление репутации, расширение рынка сбыта.

С учетом далеко не всех изменений в законодательстве, которые вступили в силу с 1 января 2022 года, для поставщиков и заказчиков закупки станут на много проще и понятнее.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 4. - Ст. 445
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 04.05.2022)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 10.01.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021) СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 04.05.2022)
4. Борисов А.Н., Трефилова Т. Н. Комментарий к Федеральному Закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - М.: Деловой двор, 2017. - 592 с
5. Гладких В.И. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ): теоретический анализ. // Рос. юстиция. - 2019. - N 3. - С.51-54
6. Стахова М.В., Урумова Е. С. Госзакупки. Новые правила игры - М.: Инфотропик Медиа, 2018. - 152.

7. Попов И. Г. Обзор важных нововведений в сфере государственных закупок в 2019 году // Молодой ученый. — 2019. — №51. — С. 143-146.

*Денискина М.С.
студент магистратуры
кафедра уголовного права
ФГБОУ ВО "Курганский государственный университет"*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Государственные закупки на сегодняшний день являются одним из ключевых процессов, который обеспечивает потребности государства, поэтому они нуждаются в постоянном совершенствовании.

В данной статье рассматриваются вопросы повышения эффективности системы государственных закупок и устранение административных и правовых барьеров на пути реализации данного института. Современная наука и практика фиксирует значительное количество недостатков в работе контрактной системы государственных закупок.

В представленной статье рассмотрены лишь некоторые из них, такие как: наличие обеспечения заявки и контракта, а также наличие дефицита качественного кадрового потенциала заказчиков ввиду отсутствия квалификационных требований.

На основании исследования правореализационной и правоприменительной практик в сфере государственных закупок были выявлены актуальные проблемы, препятствующие достижению плановых показателей эффективности работы системы государственных закупок и решению стратегических государственных целей в вопросах противодействия коррупции и эффективного расходования бюджетных средств. В результате проведенного исследования удалось сформулировать предложения по совершенствованию законодательства, направленного на регулирование государственных закупок.

Ключевые слова: государственные закупки, контрактная система, государственный контракт, государственный заказ, заказчик, поставщик, аккредитация.

*Deniskina M.S.
graduate student
Department of Criminal Law
Kurgan State University*

TOPICAL ISSUES OF IMPROVING THE CONTRACT SYSTEM OF PUBLIC PROCUREMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION AT THE PRESENT STAGE

Public procurement today is one of the key processes that meets the needs of the state, so they need constant improvement.

This article discusses the issues of increasing the efficiency of the public procurement system and removing administrative and legal barriers to the implementation of this institution. Modern science and practice fixes a significant number of shortcomings in the work of the public procurement contract system. In the presented article, only a few of them are considered, such as: long-term accreditation for bidding, the availability of security for the application and contract, as well as the lack

of quality personnel potential of customers due to the lack of qualification requirements. Based on a study of law enforcement and enforcement practices in the field of public procurement, topical problems have been identified that impede the achievement of planned performance indicators of the public procurement system and the achievement of strategic government objectives in the fight against corruption and the efficient spending of budget funds. Based on the reviewed experience of improvement in the field of public procurement, the existing problems and shortcomings of participation in public procurement by both participants and customers of purchases were identified. Further, ways to solve them were proposed. As a result of the study, it was possible to formulate proposals for improving legislation aimed at regulating public procurement.

Keywords: public procurement, contract system, state contract, state order, customer, supplier, accreditation.

На сегодняшний день практически во всех странах государство является основным покупателем товаров и услуг на рынке. Задача обеспечения эффективности государственных закупок является первостепенной, так как объемы государственных закупок занимают значительную долю в хозяйственном обороте.³

Государственный заказ представляет собой организационно, экономически и юридически сложно структурированный процесс, который регламентируется Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О

³ Иванищева А.А. Государственные закупки в России и за рубежом // Академическая публицистика. 2019. № 1. С. 29–32.

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»⁴ (далее – Закон о госзакупках).

Данный закон пришел на смену Федеральному закону от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (далее – закон 94-ФЗ),⁵ устранив отдельные проблемы, имевшиеся ранее.

Новый нормативно-правовой акт претерпел ряд изменений по сравнению со своим предшественником, что в целом качественно отразилось на регулировании государственных закупок в Российской Федерации.

Например, расторжение контракта сейчас допускается: по соглашению сторон, по решению суда, а также в случае одностороннего отказа стороны контракта от исполнения контракта, при условии, что такое было предусмотрено контрактом.

По закону № 94-ФЗ не было возможности расторжения контракта в случае одностороннего отказа стороны контракта от его исполнения. Данная возможность в настоящее время защищает интересы заказчиков в случае заключения контрактов, которые не удовлетворяют требованиям документации о закупке.

Также в законе о госзакупках существенно сократились сроки рассмотрения заявок и заключения контракта, что в свою очередь ускорило процесс закупок в целом.

Государственные и муниципальные закупки представляют собой такие способы закупок, как: аукцион, конкурс, запрос котировок, и закупка у единственного поставщика. Такие способы размещения государственных и муниципальных заказов на обеспечение товарами, выполнение работ, а также оказания услуг в интересах государственных и муниципальных потребностей направлены на максимально возможное удовлетворение потребностей заказчиков.

В настоящее время в целях информационного обеспечения контрактной системы в сфере госзакупок создана Единая информационная система (далее ЕИС), в которой представлена вся необходимая информация о любой конкретной закупке. Подача заявок на участие, а также торги по государственным и муниципальным закупкам, проходящие любым из перечисленных выше способов, осуществляются в электронном виде на электронных торговых площадках (далее ЭТП), что обеспечивает

⁴ Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

⁵ Федеральный закон "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" от 21.07.2005 N 94-ФЗ СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

максимально возможную прозрачность и открытость процедуры государственных закупок.

На сегодняшний день функционирует большое количество электронных площадок для проведения электронных процедур, связанных с размещением заявок на государственные закупки.

Наиболее востребованными с точки зрения оценки количества совершаемых сделок являются: РТС тендер, Росэлторг, Сбербанк АСТ, ЭТП ГПБ, ТЭК-Торг.

Одной из особенностей участия в тендерах является обязательная аккредитация поставщиков на ЭТП и ЕИС. С одной стороны, это подтверждение того, что участник закупки соответствует требованиям законодательства, ЭТП и ЕИС, а с другой, данный факт резко ограничивает участие в государственных и муниципальных закупках большого количества потенциально заинтересованных лиц. Для того, чтобы получить аккредитацию на площадках, нужно зарегистрироваться в ЕИСе. Также необходима регистрация руководителя организации и создание профиля организации на «Госуслугах». Исполнения требований для прохождения аккредитации на ЭТП и ЕИС не только занимают немало времени, но и требуют специальных навыков от участника или необходимости привлечения сторонних специалистов, что повлечет дополнительные затраты, а значит, и увеличит стоимость конечного продукта, который приобретает заказчик.

При этом необходимость нести расходы на стадии до заключения контракта в условиях отсутствия гарантий по дальнейшему получению прибыли отталкивает многих потенциальных участников от участия в торгах⁶.

На практике государственные учреждения при проведении расчетов в рамках контрактов используют оплату по факту выполнения работ или поставки товаров для государственных нужд. В итоге некоторые поставщики отказываются от исполнения контракта из-за угрозы разорения, что приводит к включению их в список недобросовестных поставщиков.

В данной ситуации правильнее было бы полное исключение из законодательства условий об обеспечении заявок и контрактов, что привело бы к росту количества участников закупок, тем самым увеличивающих конкуренцию на рынке госзакупок.

А также внести в законодательство обязанность Заказчика перед Поставщиком по полной оплате до приобретения товара или оказания услуги, что уменьшит риск участников закупок попасть в список недобросовестных поставщиков.

В настоящее время проблемы по осуществлению государственных и муниципальных закупок существуют и со стороны Заказчика, для многих

⁶ Алексеева А.В. Становление и торможение контрактной системы в России // Актуальные проблемы экономики и общественного сектора. 2023. № 2. С. 12

организаций закупки стали настоящим испытанием. На данный момент отмечается множество нюансов, препятствующих нормальному функционированию организации.

Среди них выделяется такой, как недостаточное обучение и информированность Заказчиков о проведении государственных и муниципальных закупок. После внедрения ЕИС обязанности по закупкам легли на плечи бухгалтеров, юристов и иных специалистов, чьи полномочия не связаны с осуществлением государственных и муниципальных закупок. При этом конкретного и четкого разъяснения, как работать в ЕИС и на ЭТП нигде не дается. Законодательство же устанавливает жесткие ограничения по составлению технического задания документации по закупке, поэтому, если не знать тонкостей конкретного заказа, как следствие можно получить не тот товар, работу или услугу, необходимую организации.

Исходя из вышеизложенного, необходимо включить в штат или закрепить за иной должностью специалиста, прошедшего подготовку по направлению осуществления государственных закупок.

Для этого необходимо разработать единую программу подготовки специалистов и осуществлять периодическую подготовку. Предоставить образовательным организациям, прошедшим государственную аккредитацию, право осуществлять проведение подготовки по указанным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для этого необходимы изменения в п. 2 ст. 9 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и изложить его в следующей редакции: «Заказчики, специализированные организации обязаны в течении 30 рабочих дней с момента трудоустройства лица обеспечить прохождение обучения и повышение уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок, путем направления соответствующего должностного лица на обучение, которое оказывается по утвержденным образовательным программам организациями, прошедшими государственную аккредитацию образовательной деятельности, в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Подводя итог всему вышесказанному, следует заметить, что в настоящее время накопилось множество проблем и нюансов, связанных с участием в торгах при поставке товаров, выполнении работ и оказании услуг для государственных и муниципальных нужд. Необходимо систематизировать и упростить участие в государственных торгах как для самих заказчиков, так и для участников закупок.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 4. - Ст. 445

2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2024)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 10.01.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021) СПС «КонсультантПлюс». // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2024)
4. Алексеева А.В. Становление и торможение контрактной системы в России // Актуальные проблемы экономики и общественного сектора. 2023. № 2. С. 12
5. Иванищева А.А. Государственные закупки в России и за рубежом // Академическая публицистика. 2019. № 1. С. 29–32.
6. Борисов А.Н., Трефилова Т. Н. Комментарий к Федеральному Закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - М.: Деловой двор, 2022. - 592 с
7. Гладких В.И. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ): теоретический анализ. // Рос. юстиция. - 2023. - N 3. - С.51-54
8. Стахова М.В., Урумова Е. С. Госзакупки. Новые правила игры - М.: Инфотропик Медиа, 2018. - 152.
9. Попов И. Г. Обзор важных нововведений в сфере государственных закупок в 2019 году // Молодой ученый. — 2019. — №51. — С. 143-146.
10. Милина И.А. Проблемы контрактного обеспечения // Аукционный журнал. 2023. № 9. С. 68–79.
11. Мирошник С.В. Правовая природа контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд // Российская юстиция. 2023. № 2. С. 2–5.
12. Овсипян М.В. Проблемы организации государственных и муниципальных закупок // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 9 (63). Ч. 1. С. 31–33.

*Доноева С.Ч.
студент*

*Попова Е.А.
студент*

*Кузнецова А.К.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
РФ, г. Чита*

*Мирошникова А.Н.
старший преподаватель
кафедра физической культуры*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
РФ, г. Чита*

ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

Аннотация. Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие. В статье рассмотрены проблемы здоровья, связанные с бронхиальной астмой. Даны рекомендации и предложены упражнения по профилактике данного заболевания.

Ключевые слова: физическая культура, комплекс упражнений, дыхание, заболевание.

*Donoeva S.Ch.
student
Popova E.A.
student
Kuznetsova A.K.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
RF, Chita
Miroshnikova A.N.
Senior Lecturer
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
RF, Chita*

INDICATIONS AND CONTRAINDICATIONS FOR PHYSICAL EDUCATION IN BRONCHIAL ASTHMA

Abstract. Physical culture is an organic part of universal culture, its special independent field. The result of activity in physical culture is physical fitness and the degree of perfection of motor skills, a high level of development of vitality, athletic achievements, moral, aesthetic, intellectual development. The article discusses the health problems associated with bronchial asthma. Recommendations are given and exercises for the prevention of this disease are proposed.

Keywords: physical education, exercise complex, breathing, disease.

Бронхиальная астма – заболевание, характеризующееся диффузным воспалением дыхательных путей с разнообразными пусковыми механизмами, которое приводит к частично или полностью обратимому бронхоспазму.

Бронхиальная астма обычно вызывается аллергической реакцией на определенный аллерген, что может привести к другим аллергическим заболеваниям. Когда человек контактирует с аллергеном, это вызывает изменения в стенках бронхов, такие как скопление иммунных клеток, воспалительный отек, гиперреактивность гладких мышц и повышенная выработка слизи. Эти изменения приводят к сужению просвета бронхов и приступам одышки. Функциональное состояние вегетативной нервной системы, наличие хронических заболеваний и вредных привычек также могут повлиять на течение бронхиальной астмы. Например, курение и окружающая среда с повышенным загрязнением воздуха могут усугублять симптомы. Все эти факторы в совокупности могут привести к серьезным

проблемам с дыханием и ухудшить качество жизни людей, страдающих от бронхиальной астмы.

Бронхиальная астма подразделяется на аллергическую, для которой характерны общие механизмы развития и признаки атопических (аллергических) заболеваний, и неаллергическую. Дополнительно астма характеризуется природой аллергена, вызывающего приступ.

Бронхиальная астма проявляется синдромом бронхиальной обструкции, что приводит к сужению просвета бронхов и возникновению приступов одышки. Эти приступы обычно возникают при контакте с аллергеном и проявляются сухим кашлем, затруднением дыхания и свистящими хрипами. Во время приступа человек может испытывать страх и ощущение нехватки воздуха, и его состояние может улучшиться при принятии определенного положения тела. В тяжелых случаях кожа может приобретать синеватый оттенок из-за недостаточного обогащения крови кислородом. При прогрессировании заболевания приступы астмы могут возникать не только при контакте с аллергеном, но и в ответ на эмоциональную и физическую нагрузку, резкие запахи и изменения температуры окружающего воздуха. Лекарственный контроль помогает предотвратить развитие приступов астмы.

При диагностике бронхиальной астмы первоочередное значение имеют жалобы пациента, анамнез заболевания и результаты объективных исследований. Для врача очень важно выяснить, на что именно реагирует пациент, как долго длится приступ, через какое время он прекращается и как давно проявились первые симптомы. Чтобы подтвердить диагноз "аллергическая бронхиальная астма", необходимо выявить наличие симптомов других аллергических заболеваний у пациента и его родственников.

После постановки предварительного диагноза проводят специальные инструментальные исследования, а также лабораторные анализы. Пикфлоуриметрия и спирометрия играют ведущую роль среди инструментальных методов.

Лечебная физическая культура является неотъемлемой частью комплексной терапии, профилактики и реабилитации пациентов с бронхиальной астмой. Короткие физические упражнения изменяют соотношение клеток в крови у пациентов с астмой. Однако в некоторых случаях физическая нагрузка может ухудшить состояние пациентов разного возраста. Особенно это относится к интенсивным и продолжительным тренировкам, которые часто вызывают ухудшение состояния слизистой оболочки дыхательных путей и развитие воспалительных процессов, таких как ларингит, бронхит, трахеит и другие. Кроме того, у некоторых пациентов физическая активность может вызвать приступы бронхиальной астмы. В результате у больных возникают приступы экспираторной одышки, при которых вдыхание воздуха является достаточно свободным,

а выдыхание – крайне затруднено. Из-за данного процесса нарушается нормальный газообмен в легких и возникает состояние гипоксии, при котором организм не получает достаточного количества кислорода. В результате этого у больных проявляются такие симптомы как кашель, хрипы в легких, нарушение функции сердечно-сосудистой системы и ощущение страха перед возможной смертью. Важно отметить, что в случае неоказания пациенту своевременной медицинской помощи во время приступа бронхиальной астмы, может возникнуть реальная угроза его жизни.

Одним из наиболее эффективных методов лечения и поддержания здоровья для людей, страдающих от этого заболевания, является занятие плаванием. Регулярные тренировки хорошо укрепляют дыхательную систему и способствуют улучшению общего состояния. Во время занятий вода равномерно распределяет нагрузку между мышцами и дыхательной системой, способствуя лучшей вентиляции бронхиального дерева и легких. Кроме того, водные процедуры способствуют улучшению поступления кислорода к тканям. Они оказывают положительное влияние на состояние бронхов и сосудов, помогают организму закаляться, повышают его сопротивляемость к инфекциям и укрепляют иммунитет.

Кроме плавания, эффективным способом физических упражнений для астматиков является дыхательная гимнастика. Она может применяться на различных стадиях заболевания, даже при его тяжелой форме. В рамках занятий проводятся как физические упражнения, так и речевые тренировки, которые помогают нормализовать дыхание. Уроки проводятся в сидячем положении, в спокойной обстановке. Физические нагрузки постепенно добавляются, со временем усложняются. Гимнастика полезна в тренировке мышц дыхательной системы и развитии дыхательного резерва. Во время занятий задействуются области легких, которые обычно не участвуют в газообмене. Это позволяет дыхательной системе работать более эффективно.

Повышенные нагрузки вредны для астматиков, поэтому им рекомендуется избегать определенных видов спорта. Силовые тренировки могут вызвать травмы грудной клетки, что может спровоцировать приступ заболевания. Также рекомендуется воздержаться от лыж, хоккея, фристайла, так как при вдыхании холодного воздуха бронхи сужаются и возникает бронхоспазм. Одышка от физической нагрузки может возникнуть, если выбрать вид спорта, требующий значительных усилий. Сюда включаются:

- тренировки на турниках, кольцах;
- тяжелая атлетика;
- бег с препятствиями или на длинные дистанции. Спортивный бег и астма могут быть совместимы только при легкой и короткой пробежке;
- биатлон.

Не разрешаются при бронхиальной астме упражнения и виды спорта, требующие задержки дыхания или связанные с недостаточным поступлением кислорода. В эту категорию входят дайвинг, фридайвинг, альпинизм, подводная охота, прыжки с парашютом.

Дыхательная гимнастика является важной частью лечения бронхиальной астмы. Она помогает улучшить функцию легких, расширить бронхи и улучшить качество дыхания. Вот несколько эффективных упражнений для дыхательной гимнастики при бронхиальной астме:

1. Глубокое дыхание. Сядьте или станьте прямо, расслабьтесь и сделайте несколько глубоких вдохов через нос. Затем медленно выдохните через рот. Повторите 5-10 раз.

2. Дыхание с использованием мышц живота. Ложитесь на спину и положите руки на живот. На вдохе медленно надувайте живот, а на выдохе медленно опускайте его. Повторите 10-15 раз.

3. Дыхание с использованием мышц груди. Сядьте или станьте прямо, положите руки на грудь. На вдохе медленно поднимайте грудь, а на выдохе медленно опускайте ее. Повторите 10-15 раз.

4. Дыхание через нос с удержанием дыхания. Сделайте глубокий вдох через нос, затем задержите дыхание на несколько секунд. Медленно выдохните через рот. Повторите 5-10 раз.

5. Дыхание с использованием мышц диафрагмы. Сядьте или станьте прямо, положите руки на бока. На вдохе медленно расширяйте бока, а на выдохе медленно сжимайте их. Повторите 10-15 раз.

Также разработана примерная комплексная программа по профилактике и восстановлению системы дыхания.

1. И.п сидя, опираясь на спинку стула 1-2. Вдох обычной глубины 3-4. Полный выдох. Затем зажать нос и задержать дыхание. По 3-5 раз в каждую сторону. Темп спокойный.

2. И.п стоя, руки к плечам. 1-2-правую руку и левую ногу в стороны - вдох, 3-4 – выдох. Повторить 6-8 раз в каждую сторону. Темп средний.

3. И.п сидя на краю стула. Руки согнуть, пальцы сжать в кулаки 1. Прогнуться (вдох) 2. Резко разогнуть правую руку с поворотом туловища влево (выдох) 3-4. И.п. То же левой рукой. По 5-10 раз каждой рукой.

4. И.п стоя, 1- руки в стороны - вдох, 2-3 - расслабить пояс верхних конечностей, опустить руки и голову - выдох. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

5. И.п стоя спиной к гимнастической стенке, руки на рейке на уровне пояса 1-2- прогнуться, голову назад - вдох, 3-4- выдох. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

6. И.п сидя на краю стула 1-2. Кисти к плечам, прогнуться (вдох) 3-4. Наклон туловища вправо, правая рука к полу (выдох) 5-6. И.п. Затем влево. По 3-5 раз в каждую сторону. Между повторениями пауза, расслабление мышц.

7. И.п стоя у гимнастической стенки, руки на рейке на уровне груди. Руку в сторону - назад с поворотом туловища - вдох, исходное положение, выдох. Повторить 8-10 раз в каждую сторону. Темп средний.

8. И.п стоя боком к гимнастической стенке: 1- рука дугой через сторону вверх - вдох, 2-3- наклон в сторону - выдох. Повторить 6-8 раз в каждую сторону Темп медленный.

В заключении хотелось бы сказать, что даже при таком серьезном заболевании, как бронхиальная астма, занятия спортом вовсе не противопоказаны, наоборот, умеренные нагрузки, при контроле со стороны лечащего врача и пульмонолога, повлияют на здоровье в положительном ключе. Средства ЛФК, дыхательных упражнений возбуждая дыхательные центры, способствуют улучшению вентиляции и газообмена. Астма и спорт - совместимые вещи, но при правильном подходе к нагрузкам.

Использованные источники:

1. Баур К. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких. / К. Баур, А. Прейссер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 192 с.
2. Выхристенко Л. Р. Бронхиальная астма / Л. Р. Выхристенко. – Витебск: ВГМУ, 2016. – 67 с.
3. Евтух, Д. М. Физическая нагрузка при Бронхиальной астме / Д. М. Евтух, Н. В. Рыжкин // Вестник науки. – 2019. – Т. 2, № 4(13). – С. 89-92. – EDN ZDTXVZ.
4. Ключева, Е. А. Физические нагрузки при бронхиальной астме / Е. А. Ключева // Экономика и социум. – 2022. – № 5-1(96). – С. 1045-1048. – EDN FMDUJH.
5. Маннапова, Н. И. особенности физических нагрузок при бронхиальной астме / Н. И. Маннапова, Д. Э. Суйналиева // Научные вести. – 2023. – № 6(59). – С. 22-26. – EDN PZQSQI.
6. Рютина, Л. Н. Влияние физических нагрузок на здоровье обучающихся с бронхиальной астмой / Л. Н. Рютина, Е. С. Выборова // Colloquium-Journal. – 2019. – № 11-3(35). – С. 77-80. – EDN WNRUBY.

*Доржиева Д.Б.
студент*

*Ермоленко Д.В.
студент*

*Ангельчук Ю.В.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
РФ, г. Чита*

*Мирошникова А.Н.
старший преподаватель
кафедра физической культуры*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
РФ, г. Чита*

БАДМИНТОН КАК ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

Аннотация. В процессе обучения задействуются различные органы и системы организма. Самая большая нагрузка оказывается на нервную систему и анализаторы. Именно с помощью них происходит анализ, синтез и усвоение полученной информации в полном объеме. Огромная нагрузка приходится на зрительный анализатор. Научно доказано, что бадминтон играет положительную роль в предотвращении возникновения и прогрессирования близорукости. Во время игры тренируются аккомодационные мышцы и улучшается кровообращение, в том числе в сосудах шейного отдела позвоночника. При тренировках и игре в бадминтон задействуются все группы мышц, в том числе и глазные мышцы.

Ключевые слова: студенты, бадминтон, зрение, физическая активность.

Dorzhieva D.B.
student
Ermolenko D.V.
student
Angelchuk Yu.V.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
RF, Chita
Miroshnikova A.N.
senior lecturer
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
RF, Chita

BADMINTON AS AN ELEMENT OF PHYSICAL ACTIVITY IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES AT THE UNIVERSITY

Abstract. Various organs and systems of the body are involved in the learning process. The biggest burden is on the nervous system and analyzers. It is with the help of them that the analysis, synthesis and assimilation of the received information takes place in full. A huge load falls on the visual analyzer. It has been scientifically proven that badminton plays a positive role in preventing the occurrence and progression of myopia. During the game, the accommodative muscles are trained and blood circulation improves, including in the vessels of the cervical spine. All groups are involved in training and playing badminton

В полноценном психическом и физическом развитии школьников и студентов важнейшую роль играет зрительное восприятие, так как около 80% информации воспринимается визуально. Ввиду совершенствования процесса обучения происходит внедрение новых цифровых технологий, которые оказывают существенное влияние и на обучение, и на повседневный досуг. Цифровизация образования, с одной стороны, повышает эффективность обучения, делает доступным использование широкого спектра материала, а с другой – создает неблагоприятные условия, способствующие появлению отклонений в состоянии здоровья среди контингента обучающихся. Частое использование гаджетов при наличии сопутствующих факторов, таких как неправильная поза и недостаточный уровень освещения, приводят к избыточному напряжению аккомодации, миопии различной степени, сухому конъюнктивиту, чрезмерной нагрузке зрительного анализатора, и, как следствие, развитию серьезной патологии с различными осложнениями.

За последние десять лет значительно возрастает число лиц с миопией, причем большая часть из них – молодые люди. По данным разных источников миопией страдает от 2,3-16% школьников и студентов, причем эти показатели выше среди обучающихся ВУЗов. Проводимые исследования показывают, что распространенность миопии среди студентов на 1000 обследованных составляла 295 случаев. По степеням тяжести 53% составляет легкая степень, 33% - средняя степень и 13% - тяжелая. С целью своевременной профилактики миопии рекомендуется проведение мероприятий, направленных на общее укрепление организма, активизацию различных органов и систем, а также укрепление и совершенствование мышечно-связочного аппарата глаза.

Одним из видов спорта, который обеспечивает поддержание активного, здорового образа жизни и улучшение показателей функционального состояния организма человека является бадминтон. Игра в бадминтон компенсирует огромное количество неблагоприятных факторов, воздействующих на человека, особенно для контингента обучающихся, структура дня которых включает малоподвижный образ жизни, неправильную и неудобную позу в процессе обучения, большую психологическую нагрузку. Бадминтон позволяет достичь не только хороших показателей двигательной активности, но также оказывает всестороннее влияние: развивает показатели силы и выносливости, улучшает координацию и сочетание движений, способствует воспитанию волевых качеств.

Одним из самых значимых факторов появления патологии зрительного анализатора является процесс обучения. По данным разных источников, рост и распространенность патологии зрения возрастают именно в период обучения в школе и в ВУЗах. Студенты и школьники с целью получения необходимого учебного материала применяют электронные носители. Наибольший уровень функционирования центрального зрения отмечается во время письма и чтения учебного материала. Цветовосприятие при визуализации материалов пособий, плакатов, стендов и пр. наиболее активно во время лекций и теоретических занятий. Периферическое зрение активизируется преимущественно во время проведения учебных практических занятий по физической культуре во время проведения подвижных игр, наглядных упражнений и т.д.

Наиболее часто встречающиеся расстройства зрения среди студентов – миопия, гиперметропия и астигматизм. Однако в структуре офтальмической нозологии лидирующее место занимают аномалии рефракции, среди которых превалирует миопия в сочетании с астигматизмом. При истинной миопии происходит удлинение переднезадней оси глазного яблока, что способствует стойкому изменению оптического аппарата глаза, и, как следствие, искажению изображения. Параллельно возникает спазм ресничной мышцы, что приводит к

изменению аккомодационного аппарата глаза. Помимо этого, распространенной сопутствующей патологией является сухой конъюнктивит, который возникает в результате недостаточного увлажнения конъюнктивы ввиду уменьшения частоты моргания глаза при длительной работе за экраном монитора или телефона.

Зрительное восприятие тесно связано с когнитивными функциями, такими как: память, внимание, концентрация. При нарушении зрения происходит значительное снижение внимания, а также нарушение процесса переключения и распределения внимания. Ввиду этих обстоятельств студенты, имеющие патологию зрительного анализатора менее стрессоустойчивы и подвержены более быстрому утомлению.

Практически во всех школах и высших учебных заведениях обучающиеся прибегают к систематическому нарушению гигиенических правил использования цифровых гаджетов, а также несоблюдению гигиенической организации рабочего места. Чтение информации как с бумажных, так и с электронных носителей в условиях неправильной позы и недостаточного освещения негативно сказываются на аккомодационном аппарате глаза. По данным ВОЗ, чрезмерное использование различных электронных носителей способствует не только ухудшению показателей зрения, но и показателей органа слуха.

Установленная высокая распространенность воспалительных заболеваний глаз и рефракционных нарушений, что свидетельствует о необходимости оптимизации и совершенствования профилактики, своевременной диагностики, коррекции и лечения патологии органа зрения.

Контингент студентов с нарушением органа зрения различен. Выделяют две основные категории: слепые (незрячие) и слабовидящие.

К категории слепых (незрячих) относятся подкатегории:

- тотально слепые или абсолютная слепота – характеризуется полным отсутствием зрительных ощущений, что обуславливает неспособность ориентировки в пространстве.

- подкатегория со светоощущением – зрительные ощущения есть, что обуславливает способность воспринимать свет, однако ограничено восприятие характеристик и свойств объекта (цвет, форма объекта и т.д.);

- подкатегория с остаточным зрением – характеризуется показателями остроты зрения 0,04-0,005 на лучшем видящем глазу в условиях оптической коррекции, имеется способность к восприятию света, характеристик и свойств объекта (цвет, форма объекта и т.д.);

- подкатегория с наличием прогрессивных заболеваний – характеризуется сужением полей зрения и остротой зрения до показателя 0,08.

Превалирующая категория студентов – слабовидящие. Нарушение зрения возникает на фоне органических или функциональных повреждений зрительного анализатора или анатомической врожденной аномалии. Данная

категория характеризуется сочетанием нарушения остроты зрения с сужением полей зрения или (и) цветоощущения.

Наличие патологии со стороны органа зрения оказывает негативное влияние на ориентировку в пространстве, успешности формирования навыков двигательной активности, на согласованности координации движений, а также приводит к значительному ограничению физической активности в целом. У самой распространенной категории – категории слабовидящих – выявляются сопутствующие нарушения со стороны роста и массы тела, дыхательной и сердечно-сосудистой, опорно-двигательной систем. У категории студентов, имеющих заболевания глаз, отмечается астения, которая находит свое проявление в астеновегетативном синдроме. Чрезмерная лабильность вегетативной нервной системы выражается в эмоциональной и нервной напряженности, что обуславливает недостаточную активность студентов, склонность их к переживаниям и негативным реакциям, слабо выраженным волевым качествам.

Существуют некоторые аспекты специфики психического развития у лиц с нарушением зрения:

- снижение концентрации произвольного внимания, проявляющееся невнимательностью, непоследовательностью, не целенаправленностью выполняемых упражнений;

- снижение памяти и воспроизведения упражнений, обусловленное отсутствием достаточного количества повторений;

- ослабление зрительных ощущений, свето- и цветоощущения, которые обуславливают ограниченность восприятия внешнего мира.

Обобщая, можно сказать, что студенты с нарушениями зрения имеют свои особенности развития, которые необходимо учитывать при организации их обучения и воспитания. Одними из ключевых особенностей являются специфические аспекты психического и физического развития в условиях наличия сопутствующей патологии по сравнению с нормально видящими людьми.

При работе в процессе учебных практических занятий со студентами, у которых имеется депривация зрения, то есть сокращение или полное лишение возможности удовлетворять основные потребности - психофизиологические или социальные, важно проводить профилактическую и коррекционную работу. Эта работа должна быть направлена на нормализацию двигательных действий и формирование социальной зрелости молодежи.

Организация такой работы требует комплексного подхода и включает в себя различные аспекты, начиная от доступности средств образования, адаптации к учебному процессу и окружающей среде до развития навыков самостоятельности, социальной адаптации и укрепления здоровья.

Необходимо также учитывать индивидуальные потребности каждого студента с нарушениями зрения и создавать условия для их успешной

социальной адаптации и полноценного участия в образовательной и социокультурной жизни.

Бадминтон - это один из видов спорта, в котором игроки размещаются на противоположных сторонах разделенной сеткой площадки и используют ракетки для ударов по волану. Основная цель - "приземлить" волан на стороне противника, а также предотвратить его приземление на своей стороне. Стандартно в бадминтон играют два игрока или две пары игроков. Эта игра требует быстроты реагирования, ловкости, выносливости и ловкости. Во время игры в бадминтон игроками осуществляются быстрые перемещения по площадке, игроки должны быстро реагировать на движение волана и попадать в цель.

Игра в бадминтон обеспечивает комплексную нагрузку на все группы мышц и системы организма, обеспечивая поддержание высоких показателей эффективности функционирования организма человека.

Кроме того, бадминтон развивает двигательные навыки, создает их запас, совершенствует координацию движений. Все это способствует достижению достаточного уровня физической и психологической готовности к более успешному освоению новых знаний, основанных на точных двигательных навыках.

Игра в бадминтон также предлагает возможность смены вида деятельности - от умственной к физической. Она служит средством перемены рода деятельности, что является плодотворным фактором для полноценной жизнедеятельности человека.

Бадминтон также может служить средством восстановления сенсорной системы человека, включая орган зрения. Это свидетельствует о многогранных пользах этой игры для физического и психического здоровья, подчеркивая ее ценность в поддержании общего крепкого здоровья.

Занятия с образовательно-познавательной направленностью предоставляют обучающимся не только необходимые знания о бадминтоне, но и знакомят их со способами и правилами самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности. Такие занятия учат навыкам и умениям по планированию собственных занятий, что способствует развитию самостоятельности и ответственности за свое физическое здоровье и развитие.

На занятиях по физической культуре, особенно с акцентом на бадминтон, имеет большое значение не только развитие физических качеств, но и предоставление обучающимся соответствующих знаний о правилах игры в бадминтон. Формирование представлений о физической подготовке и необходимых физических качествах для игры в бадминтон, а также о влиянии этой игры на развитие основных функциональных систем организма, является важной частью образовательного процесса.

Занятия с образовательно-тренировочной направленностью должны также включать разучивание способов контроля величины и

функциональной направленности физической нагрузки, а также методы ее регулирования в процессе занятий бадминтоном. Это помогает обучающимся осознавать свои физические возможности, а также учит регулировать интенсивность и характер выполнения упражнений для достижения оптимальных результатов и сохранения здоровья.

Такая методика проведения занятия способствует расширению не только знаний, но и умений по физической культуре, обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся. Этот подход помогает формировать всесторонне развитую личность, способную оценивать значение здоровья, активного образа жизни и спорта в обществе.

Подготовительная часть занятий физической культурой, включая занятия по бадминтону, представляет собой важный этап подготовки организма к предстоящей физической нагрузке. Общеразвивающие упражнения на месте с задействованием всех групп мышц, способствуют подготовке всего организма к дальнейшей активности.

Такие упражнения как ходьба на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы, а также подъемы с пятки на носок помогают развивать координацию и укреплять мышцы стоп и голени, что важно для движений во время игры в бадминтон.

В основной части занятий обучающиеся изучают и отрабатывают различные игровые навыки, такие как хват ракетки, набивание волана, подачи и различные удары ракеткой по волану, а также осваивают различные способы перемещения по площадке. Это важно для формирования технической базы для игры в бадминтон.

Играя в парах или в тройках, обучающиеся также разрабатывают тактические навыки и учатся взаимодействовать с партнерами на площадке, что улучшает их игровые способности и координацию.

Заключительная часть занятий включает упражнения на гибкость и восстановление, что помогает организму привести все показатели в норму и восстановиться после физических нагрузок.

Таким образом, можно сделать вывод, что бадминтон – эффективный способ по повышению физической подготовленности, улучшению показателей функциональных возможностей и физического здоровья у лиц с нарушением зрения, который также способствует повышению адаптационных возможностей организма и общему укреплению здоровья в целом.

Применение игры в бадминтон как средство достижения физической активности в рамках проведения учебных занятий по физической культуре включает принцип постепенности, ограничение определенных упражнений на начальном этапе обучения, таких как удары по волану в прыжке, быстрые перемещения по площадке и непосредственно игры в бадминтон, что особенно актуально для лиц с патологией органа зрения.

Этот вид спорта сочетает в себе игровой и полезный аспекты, что делает его уникальным и привлекательным среди контингента обучающихся.

Одним из главных преимуществ бадминтона является его доступность. Этот вид спорта можно заниматься практически в любом возрасте, и он не требует сложного оборудования или особых условий. Бадминтон также способствует улучшению координации движений, быстроты, гибкости, силы, выносливости, и их способность проявлять координацию и стратегическое мышление, что делает его отличным средством для физического развития и здоровья обучающихся в учебных заведениях.

Использованные источники:

1. Голубятникова М. В. Как привлечь студентов к занятиям физической культурой? //Science Time. – 2014. – №. 9 (9). – С. 72-76.
2. Дегтярев А. А., Козлов А. В. Применение бадминтона как оздоровительной технологии на учебных занятиях со студенческой молодёжью //Молодой ученый. – 2015. – №. 1. – С. 448-451.
3. Иванова А. А., Иванова Ю. А. Бадминтон как средство формирования личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту //Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: научные труды XX Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 280.
4. Исхакбаев Е. Э. Бадминтон как вероятная дисциплина в программе «физическая культура» //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 5 (50). – С. 97-99.
5. Макарова Т. С. Нарушения зрения у обучающихся: к вопросу об определениях //Научное мнение. – 2016. – №. 8-9. – С. 24-28.
6. Рязанова Е. А., Лир Д. Н., Загидуллина Д. Ш. //Электронные цифровые устройства и риск нарушения функций зрительного анализатора обучающихся разных уровней образования //Анализ риска здоровью. – 2023. – №. 3. – С. 85-92.

*Король Д.А.
студент*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Научный руководитель: Петрушко Е.Н., к.э.н., доцент
доцент
кафедра управления*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Российская Федерация, Московская область, г.Королёв*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ С ЦЕЛЬЮ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВХ

Аннотация. В статье рассматривается процесс оптимизации складов временного хранения. Данная статья подчеркивает важность использования логистических подходов в отношении складов временного хранения для их более эффективного функционирования. Эти подходы направлены на оптимизацию обработки грузов, сокращение операционных издержек и удовлетворение потребностей клиентов. Для достижения таких результатов необходимо применение специализированных систем управления, оказывающих значительное влияние на работу всего склада.

Ключевые слова: логистика, таможенно-логистическая деятельность, склад временного хранения, логистические подходы.

*Korol D.A.
student*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A.A. Leonov»
Scientific supervisor: Petrushko E.N., Ph.D., associate professor
associate professor
Department of Management*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A.A. Leonov»
Russian Federation, Moscow region, Korolev*

FEATURES OF USING LOGISTIC APPROACHES TO OPTIMIZE THE ACTIVITIES OF THE WAREHOUSE TEMPORARY STORAGE

Abstract. The article reviews the process of optimization of temporary storage warehouses. This article underlines the importance of logistic approaches to temporary storage warehouses for their more efficient functioning. These approaches are aimed at optimizing cargo handling, reducing transaction costs and meeting customer needs. To achieve such results, specialized management systems that have a significant impact on the entire warehouse must be applied.

Key words: logistics, customs and logistics, temporary storage warehouse, logistics approaches.

Логистика является важной составляющей любого бизнеса, особенно в условиях мирового рынка, где товары и услуги пересекают границы стран. Логистика – это процесс управления и контроля передвижением товаров, услуг, информации и финансов от их производителя до потребителя, охватывающий такие аспекты, как складирование, транспортировка, упаковка, страхование и таможенные процедуры.

Логистическая деятельность включает в себя такие процессы, как управление запасами, складирование, упаковка, транспортировка и доставка грузов. Основная цель логистической деятельности состоит в обеспечении бесперебойного потока товаров и услуг от производителя до конечного пользователя. Она также включает в себя оптимизацию процессов, сокращение затрат и повышение уровня обслуживания клиентов.

Таможенная деятельность неотъемлемо связана с международной торговлей, поскольку товары должны пройти проверку на соответствие правилам и нормам въезда и выезда.

Обе деятельности важны для эффективного функционирования мировой экономики. Логистика помогает своевременно доставлять товары и услуги потребителям, а таможенные процедуры гарантируют соблюдение правил международной торговли и национальных законов. В целом, логистическая и таможенная деятельность являются взаимосвязанными и неотъемлемыми составляющими процесса доставки и перевозки товаров. Оба аспекта играют важную роль в гарантии безопасности, эффективности и прозрачности в мировой торговле.

Таможенно-логистическая система включает в себя объекты околотаможенной инфраструктуры. Склад временного хранения, являющийся частью таможенной инфраструктуры, представляет собой объект, где осуществляются логистические операции и принимаются значимые логистические решения с акцентом на эффективное управление перемещением товаров и грузов внутри складского помещения.

По данным Евразийской экономической комиссии, на конец 2019 года на территории государств-членов Евразийского экономического союза было зарегистрировано 127,071 собственников складов временного хранения и 701 таможенных складов, а также 7 владельцев свободных

складов. В Российской Федерации к 2022 году было зарегистрировано 626 владельцев складов временного хранения.

Логистический процесс на складе представляет собой управление различными логистическими операциями, связанными с обработкой грузов (операционное управление).

Он включает в себя координацию работы различных служб, ответственных за обеспечение эффективного функционирования склада (рис. 1).

Работа склада включает в себя логистические процессы, связанные с управлением поставками (закупками) и сбытом (продажами и маркетингом), а также переработкой грузов и обработкой соответствующей документации.



Рисунок 1 – Схема логистического процесса на складе

Поэтому, логистический процесс представляет собой сложную систему, объединяющую все функции на складе.

Склад временного хранения используется в случаях, когда необходимо быстро разместить груз на складе на непродолжительный период времени. И услуги СВХ обычно включают в себя следующие:

- технологический процесс (поступление, выгрузка, хранение, отпуск товаров);
- организация и учет товаров;
- обеспечение защиты и безопасности товаров на складе;
- хранение и обработка товаров согласно специфическим требованиям клиента (например, температурные режимы).

Конкретные услуги склада временного хранения могут немного различаться в зависимости от компании и их специализации. Некоторые

склады могут предлагать дополнительные услуги, такие как сортировка, переупаковка, сборка заказов и т.д. [3, с. 401].

Логистические подходы на складе применяются для регулирования и оптимизации всех процессов и операций, связанные с хранением, управлением и перемещением товаров.

К особенностям логистических подходов можно отнести следующее:

1. Организация пространства склада. Такой подход предусматривает оптимальную организацию пространства с учетом эффективного использования площади и минимизации времени процессов хранения и отгрузки товаров.

2. Оптимизация процессов приема и отгрузки. В логистических подходах на складе временного хранения акцент делается на оптимизации процессов приема и отгрузки товаров, чтобы минимизировать время обработки и ускорить доставку грузов.

3. Использование систем хранения и учета товаров. Это включает использование современных систем хранения и учета товаров, таких как беспилотные транспортные системы, автоматизированные складские системы, штрих-кодирование и RFID-технологии, чтобы обеспечить точность и эффективность учета и перемещения товаров.

4. Управление запасами. Это включает в себя правильное прогнозирование спроса, оптимальное планирование заказов и поставок, контроль за уровнем запасов и минимизацию потерь из-за устаревания товаров.

5. Оптимизация линии поставки. Это выбор оптимального маршрута доставки, оптимизация загрузки грузовиков и максимальное использование пространства грузовиков для эффективной доставки товаров.

6. Клиентоориентированность. Данный подход нацелен на обеспечение высокого уровня обслуживания клиентов, включая своевременную доставку товаров, точность заказов и обработки, а также оперативную коммуникацию с клиентами.

Все эти особенности логистических подходов на складе временного хранения помогают оптимизировать процессы хранения и отгрузки товаров, повышая эффективность и качество работы склада.

Современные склады включают сложные процессы, которые могут быть оптимизированы с помощью специализированных систем управления складом, таких как Solvo.WMS («Warehouse Management System»). Эта система способствует улучшению складских операций, повышает производительность персонала на складе и обеспечивает полный мониторинг движения товаров на складе. Система управления складом использует адресное хранение, автоматическую идентификацию грузов и дистанционное управление персоналом и оборудованием [2].

WMS-программа адаптируется к требованиям склада и значительно облегчает выполнение обычных операций, составляющих повседневную работу склада (рис. 2).

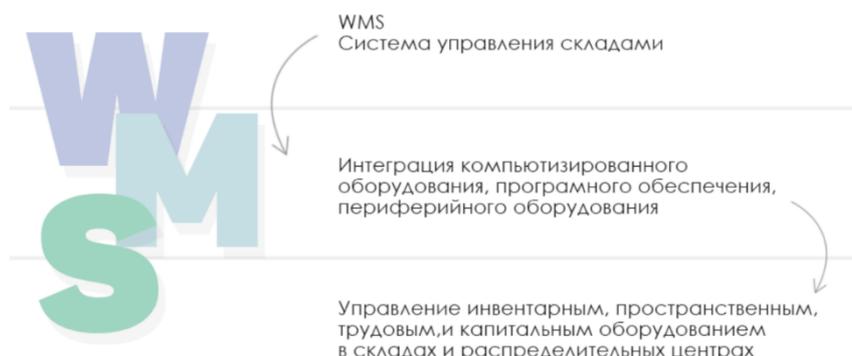


Рисунок 2 – Использование WMS-программы

Таким образом, при использовании данной модели на складе, она значительно оптимизирует его работу. И, поэтому, выделяют такие преимущества системы:

- повышение производительности и скорости выполнения заказов путем минимизации перемещения складских запасов;
- оптимизация использования складских пространств и методов хранения при помощи системы WMS (то есть увеличение доступного расстояния между зонами складского пространства, нахождение местоположения товаров относительно пунктов приема, повышение производительности и снижение расходов на заказы. Эта программа позволяет оптимизировать использование пространства склада и правильно распределять товары, учитывая их характеристики (размер, вес), что приводит к более эффективной планировке размещения продукции);
- уменьшение бумажной работы при инвентаризации документов (сведение объема бумажной работы к минимуму за счет более точного и своевременного потока информации. Электронное сопровождение позволяет сократить использование бумажных документов);
- сокращение зависимости от персонала (стандартизация процесса перемещения инвентаря, методы и места инвентаризации помогают снизить затраты на обучение сотрудников, а количество ошибок минимизируется. Улучшенный процесс инвентаризации приводит к сокращению потребности в персонале, что в свою очередь снижает расходы организации);
- обслуживание клиентов (позволяет отслеживать наличие товара на складе и точные сроки доставки заказа);
- использование логистической системы Solvo Yard, которая способствует увеличению эффективности операций и автоматизации

управления транспортными средствами на территории склада, что приводит к повышению производительности труда [3, с. 395].

Таким образом, WMS-программа положительно влияет на все производственные процессы на складе, тем самым увеличивает производительность склада путем оптимизации управления грузопереработкой.

Такой логистический подход, с использованием специализированных систем, улучшить работу склада, что, в свою очередь, приведет к повышению эффективности взаимодействия между участниками таможенно-логистических систем.

В условиях современной экономической системы Российской Федерации непрерывное усовершенствование и развитие таможенных служб становятся необходимостью. В этой связи существует реальная потребность в постоянном обновлении близлежащей таможенной инфраструктуры, включая оптимизацию работы складов временного хранения.

Использованные источники:

1. Реестры и классификаторы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ees.eaunion.org/nsi/> (дата обращения: 07.02.2024).
2. WMS система управления складом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ant-tech.ru/fields/wms/> (дата обращения: 07.02.2024).
3. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/636. (дата обращения: 07.02.2024).

*Леонтьев А.С., к.т.н.
старший научный сотрудник
доцент
кафедры математического обеспечения и стандартизации
информационных технологий
МИРЭА – Российский технологический университет
Россия, г.Москва
Тимошкин М.С.
студент магистратуры
МИРЭА – Российский технологический университет
Россия, г.Москва*

ВЕРОЯТНОСТНЫЕ МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация. Описаны общие схемы процессов подготовки информационно-аналитических материалов (ИАМ). Разработаны функциональные и сетевые вероятностные модели анализа типовых технологических схем выпуска ИАМ в вычислительных центрах, построенных на базе локальных вычислительных сетей. На основе теории случайных процессов разработан математический аппарат для аналитического исследования вероятностных сетевых моделей анализа временных характеристик процессов подготовки ИАМ. Получены функциональные уравнения и расчетные соотношения, позволяющие провести многовариантный анализ различных схем подготовки документов и выявить узкие места основных типовых технологий подготовки ИАМ.

Ключевые слова: информационно-аналитические материалы, вероятностные модели, типовые схемы, функция распределения, преобразование Лапласа-Стилтьеса, функциональные соотношения.

*Leontyev A.S., Ph.D. of Engineering Sciences
Senior Research Officer
associate professor
Department of Mathematical Support and Standardization of
Information Technologies
MIREA – Russian Technological University
Russian Federation, Moscow
Timoshkin M.S.
master student
MIREA – Russian Technological University
Russian Federation, Moscow*

PROBABILISTIC MODELS OF THE PROCESSES RESEARCHING OF ANALYTICAL MATERIALS PREPARATION

Abstract. General schemes of processes for information and analytical materials (IAM) preparing were described. Functional and network probabilistic models were developed for the analysis of typical technological schemes for the production of IAM in computer centers built on the basis of local computer networks. Based on the theory of random processes, a mathematical apparatus was developed for the analytical research of probabilistic network models for analyzing the time characteristics of IAM preparation processes. Functional equations and calculated relationships were obtained that make it possible to conduct a multivariate analysis of various document preparation schemes and identify bottlenecks in the main standard technologies for preparing IAM.

Keywords: information and analytical materials, probabilistic models, standard schemes, distribution function, Laplace-Stieltjes transformation, functional relationships.

Введение

Основными функциональными задачами ежедневно многократно решаемыми аналитиками в интересах органов государственной власти в информационно-аналитических центрах (ИАЦ), построенных на основе локальных вычислительных сетей (ЛВС), при подготовке информационно-аналитических материалов (ИАМ) являются поиск информации по фактографии, поиск информации по содержанию (контекстный), частотный анализ по атрибутам документов, сортировка документов, кластеризация отобранных документов, семантический анализ.

Необходимым условием сокращения сроков разработки и повышения качества функционирования, распределенных информационно-вычислительных систем является разработка методов анализа эффективности реализуемых информационных технологий, в первую очередь типовых технологий подготовки аналитиками информационно-аналитических документов [1, 2, 3, 4, 5, 6]. Разработка математических моделей, описывающих основные этапы и схемы подготовки ИАМ, позволяет на основе многовариантного анализа различных технологий подготовки ИАМ автоматизировать выбор технических, программных и информационных компонент ЛВС, с помощью которых осуществляются различные режимы работы аналитиков при подготовке ИАМ. Основными методами исследования процессов подготовки ИАМ являются методы теории вероятностей [7], теории случайных процессов [8, 9], теории надежности и массового обслуживания [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16].

Функциональные уравнения сетевых вероятностных моделей исследования процессов подготовки ИАМ

Основные технологические процессы подготовки ИАМ формализованы в виде 4 классов сетевых вероятностных моделей, описывающих - технологические операции, выполняемые аналитиками, функциональные задачи, решаемые в клиент-серверном режиме аппаратно-программными средствами ИАЦ, а также последовательность выполнения технологических операций и решения функциональных задач. При этом узлы сети соответствуют технологическим операциям и функциональным задачам, а дуги соответствуют вероятности перехода от одного узла сети к другому. Время выполнения операции в узле сети является случайной величиной и описывается функцией распределения (ФР) этой случайной величины. Параметры ФР времени выполнения технологических операций аналитиками (1-ый и 2-ой моменты ФР) определяются методами математической статистики на основании измерений [8, 9].

Параметры ФР времени решения функциональных задач на серверах ИАЦ (моменты ФР) рассчитываются с помощью вложенной модели оценки временных характеристик обработки информации на аппаратно-программном уровне [10, 15].

Функциональные уравнения сетевых вероятностных моделей исследования процессов подготовки ИАМ базируются на использовании свойств аппарата преобразований Лапласа-Стильтьеса [1, 2, 14], заключающихся в том, что:

– преобразование Лапласа-Стильтьеса функции распределения некоторой случайной величины является производящей функцией для моментов ФР этой случайной величины;

– преобразование Лапласа-Стильтьеса ФР случайной величины, являющейся суммой независимых случайных величин, является произведением преобразований Лапласа-Стильтьеса ФР этих случайных величин.

В частности, эффективность применения математического аппарата, базирующегося на свойствах преобразований Лапласа-Стильтьеса ФР случайных величин, была продемонстрирована при разработке аналитических моделей исследования процессов обработки информации в локальных вычислительных сетях [16].

Рассмотрим простейший технологический процесс подготовки ИАМ. При поступлении запроса на подготовку ИАМ выполняются следующие действия:

– с вероятностью P_1 готовится предписание на фактографический поиск (ФР $\Pi_1(t)$), выполняется поиск (ФР $T_1(t)$), анализируются отобранные документы (ФР $a_1(t)$), с вероятностью P_{11} уточняется предписание Π_1 и повторяется операция поиска T_1 , а с вероятностью P_{12} ($P_{12}=1-P_{11}$) результаты передаются на конечную операцию – анализ выходной коллекции документов A_4 (ФР $A_4(t)$);

– с вероятностью P_2 готовится предписание на контекстный поиск (ФР $\Pi_2(t)$), выполняется поиск (ФР $T_2(t)$), анализируются отобранные документы (ФР $a_2(t)$), с вероятностью P_{21} уточняется предписание Π_2 и повторяется операция контекстного поиска T_2 , а с вероятностью P_{22} ($P_{22}=1-P_{21}$) результаты передаются на конечную операцию – анализ выходной коллекции документов A_4 (ФР $A_4(t)$).

Функциональное уравнение, описывающее преобразования Лапласа-Стильтьеса функции распределения времени подготовки ИАМХ*(s)

$\{X^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dX(t)\}$, имеет вид:

$$X^*(s) = P_1 \{ (1-P_{11}) \Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s) A_4^*(s) / [1-P_{11} \Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)] \} + P_2 \{ (1-P_{21}) \Pi_2^*(s) T_2^*(s) a_2^*(s) A_4^*(s) / [1-P_{21} \Pi_2^*(s) T_2^*(s) a_2^*(s)] \} \quad (1)$$

где $\Pi_1^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} d\Pi_1(t)$, $T_1^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dT_1(t)$, $a_1^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} da_1(t)$,

$\Pi_2^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} d\Pi_2(t)$, $T_2^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dT_2(t)$, $a_2^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} da_2(t)$.

Действительно функциональное соотношение, описывающее фактографический поиск имеет вид:

$$F_{\phi n}^*(s) = \sum_{k=1}^{\infty} P_{11}^{k-1} (1-P_{11}) [\Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)]^k = \frac{1-P_{11}}{P_{11}} \sum_{k=1}^{\infty} P_{11}^k [\Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)]^k \quad (2)$$

$$= \frac{(1-P_{11}) P_{11} \Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)}{P_{11} [1-P_{11} \Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)]} = (1-P_{11}) \frac{\Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)}{[1-P_{11} \Pi_1^*(s) T_1^*(s) a_1^*(s)]},$$

где $F_{\phi n}^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dF_{\phi n}(t)$

- преобразование Лапласа-Стильтьеса функции распределения времени выполнения операции фактографического поиска документов ($F_{\phi n}(t)$).

Дифференцируя соотношение (2) по s и полагая s=0, можно легко получить следующую формулу для оценки среднего времени операций фактографического поиска:

$$F_{\phi n}^{(1)} = -(F_{\phi n}^*(s))' |_{s=0} = \frac{1}{1-P_{11}} [\Pi_1^{(1)} + T_1^{(1)} + a_1^{(1)}], \quad (3)$$

где $\Pi_1^{(1)}$ - среднее время подготовки оператором предписания на фактографический поиск на рабочей станции, $T_1^{(1)}$ - среднее время выполнения фактографического поиска на сервере ЛВС по заданному предписанию, $a_1^{(1)}$ - среднее время анализа на рабочей станции аналитиком документов, отобранных при фактографическом поиске по заданному предписанию, и принятие решения о корректировке операции поиска. Оценка параметров $\Pi_1^{(1)}$, $a_1^{(1)}$, а также вероятности P_{11} осуществляется статистическими методами на основе непосредственных измерений операций, выполняемых аналитиками на рабочих местах ЛВС.

Функциональные соотношения, описывающие операции контекстного поиска, имеют вид:

$$F_{kn}^*(s) = \sum_{i=1}^{\infty} P_{21}^{i-1} (1 - P_{21}) [\Pi_2^*(s) T_2^*(s) a_2^*(s)]^i = (1 - P_{21}) \frac{\Pi_2^*(s) T_2^*(s) a_2^*(s)}{[1 - P_{21} \Pi_2^*(s) T_2^*(s) a_2^*(s)]}, \quad (4)$$

где $F_{kn}^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dF_{kn}(t)$ - преобразование Лапласа-Стилтьеса функции распределения ($F_{kn}(t)$) времени выполнения операций контекстного поиска документов в ЛВС, включая операции на рабочей станции и сервере поиска.

Из выражения (4) легко получить следующую формулу для оценки среднего времени операций контекстного поиска в ЛВС:

$$F_{kn}^{(1)} = -(F_{kn}^*(s))' |_{s=0} = \frac{1}{1 - P_{21}} [\Pi_2^{(1)} + T_2^{(1)} + a_2^{(1)}], \quad (5)$$

где $\Pi_2^{(1)}$ - среднее время подготовки оператором предписания на контекстный поиск на рабочей станции, $T_2^{(1)}$ - среднее время выполнения фактографического поиска на сервере ЛВС по заданному предписанию, $a_2^{(1)}$ - среднее время анализа на рабочей станции аналитиком документов, отобранных при контекстном поиске по заданному предписанию, и принятия решения о корректировке предписания на поиск.

Определив с помощью вложенной модели аппаратно-программного уровня параметры ФР $T_1(t)$ и $T_2(t)$ [3, 10, 15] и дифференцируя функциональное уравнение (1) по s , легко получить расчетные соотношения для оценки среднего значения ($X^{(1)}$), дисперсии ($X^{(2)} - (X^{(1)})^2$) ФР времени подготовки ИАМ ($X(t)$) для заданного технологического процесса. В частности, $X^{(1)}$ определяется следующей формулой:

$$X^{(1)} = (P_1 F_{\phi n}^{(1)} + P_2 F_{kn}^{(1)}) + A_4^{(1)} = \{ P_1 \frac{1}{1 - P_{11}} [\Pi_1^{(1)} + T_1^{(1)} + a_1^{(1)}] + P_2 \frac{1}{1 - P_{21}} [\Pi_2^{(1)} + T_2^{(1)} + a_2^{(1)}] \} + A_4^{(1)}, \quad (6)$$

где P_1 - вероятность того, что при выполнении операций поиска документов будет реализовываться фактографический поиск, а P_2 ($P_2 = 1 - P_1$) - вероятность того, что будет реализовываться контекстный поиск, $A_4^{(1)}$ - среднее время анализа аналитиком выходной коллекции документов.

Не представляет затруднений вывод функциональных уравнений и для других технологических процессов, описываемых сетевыми вероятностными моделями. Зная моменты ФР времени подготовки ИАМ ($X^{(1)}$, $X^{(2)}$), можно легко вычислить, используя соответствующую аппроксимацию в классе двухпараметрических функций [10], и вероятность подготовки ИАМ к заданному сроку.

Наряду с такими базовыми задачами как фактографический и контекстный поиск, выполняемыми в ЛВС информационно-аналитических

центров, аналитики часто решают в клиент-серверном режиме такие базовые задачи, как частотный анализ, кластерный анализ и семантический анализ. Приведем функциональные и расчетные соотношения, описывающие случайные процессы частотного, кластерного и семантического анализа.

Функциональные соотношения, описывающие базовые операции частотного анализа, имеют вид:

$$T_{ca}^*(s) = (1 - P_q) \frac{U_q^*(s)T_q^*(s)a_q^*(s)}{[1 - P_q U_q^*(s)T_q^*(s)a_q^*(s)]}, \quad (7)$$

где $T_{ca}^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dT_{ca}(t)$ - преобразование Лапласа-Стилтьеса функции распределения ($T_{ca}(t)$) времени выполнения операций частотного анализа документов в ЛВС, включая операции на рабочей станции и сервере поиска;

$U_q^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dU_q(t)$, $U_q(t)$ - ФР времени выбора на рабочей станции оператором параметров для решения задачи частотного анализа;

$T_q^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dT_q(t)$, $T_q(t)$ - ФР времени выполнения операции частотного анализа на сервере ЛВС;

$a_q^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} da_q(t)$, $a_q(t)$ - ФР времени принятия решения аналитиком о повторе операции частотного анализа;

P_q - вероятность повторного выполнения операции частотного анализа.

Из соотношения (7) легко получить расчетные соотношения для среднего времени операций частотного анализа документов ($T_{ca}^{(1)}$):

$$T_{ca}^{(1)} = -(T_{ca}^*(s))' |_{s=0} = \frac{1}{1 - P_q} [U_q^{(1)} + T_q^{(1)} + a_q^{(1)}]. \quad (8)$$

Не представляет затруднений вывод функциональных соотношений в терминах преобразований Лапласа-Стилтьеса, описывающих базовые операции кластерного и семантического анализа при подготовке информационно-аналитических документов:

$$T_{kla}^*(s) = (1 - P_{кл}) \frac{K_{кл}^*(s)T_{к}^*(s)a_{кл}^*(s)}{[1 - P_{кл} K_{кл}^*(s)T_{к}^*(s)a_{кл}^*(s)]}, \quad (9)$$

где $T_{kla}^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dT_{kla}(t)$ - преобразование Лапласа-Стилтьеса функции распределения времени выполнения операций кластерного анализа документов в ЛВС, включая операции на рабочей станции и сервере поиска,

$K_{кл}^*(s)$, $T_{к}^*(s)$, $a_{кл}^*(s)$ - преобразования Лапласа-Стилтьеса функций

распределения, соответственно, времени выбора на рабочей станции оператором параметров для решения задачи кластерного анализа, времени выполнения операции кластерного анализа на сервере ЛВС, времени принятия решения аналитиком о повторе операции кластерного анализа, $P_{кл}$ - вероятность повторного выполнения операции кластерного анализа.

$$T_{сем}^*(s) = (1 - P_c) \frac{C_{ca}^*(s)T_c^*(s)a_c^*(s)}{[1 - P_c C_{ca}^*(s)T_c^*(s)a_c^*(s)]}, \quad (10)$$

$$T_{сем}^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} dT_{сем}(t)$$

где $T_{сем}(t)$ - преобразование Лапласа-Стилтьеса функции распределения времени выполнения операций семантического анализа документов в ЛВС, включая операции на рабочей станции и сервере поиска, $C_{ca}^*(s)$, $T_c^*(s)$, $a_c^*(s)$ - преобразования Лапласа-Стилтьеса функций распределения, соответственно, времени выбора на рабочей станции оператором параметров для решения задачи семантического анализа, времени выполнения операции семантического анализа на сервере ЛВС, времени принятия решения аналитиком о повторе операции семантического анализа, P_c - вероятность повторного выполнения операции семантического анализа.

Из функциональных выражений (9) и (10) можно легко получить моменты ФР $T_{кла}(t)$ и $T_{сем}(t)$. В частности, математические ожидания $T_{кла}^{(1)}$ и $T_{сем}^{(1)}$ определяются формулами:

$$T_{кла}^{(1)} = -(T_{кла}^*(s))' |_{s=0} = \frac{1}{1 - P_{кл}} [K_{кл}^{(1)} + T_{к}^{(1)} + a_{кл}^{(1)}], \quad (11)$$

$$T_{сем}^{(1)} = -(T_{сем}^*(s))' |_{s=0} = \frac{1}{1 - P_c} [C_{ca}^{(1)} + T_c^{(1)} + a_c^{(1)}]. \quad (12)$$

При этом средние времена выполнения операций кластерного $T_{к}^{(1)}$ и семантического $T_c^{(1)}$ анализа на сервере ЛВС определяются с помощью вложенной аналитической модели аппаратно-программного уровня, а параметры $P_{кл}$, P_c , $K_{кл}^{(1)}$, $C_{ca}^{(1)}$, $a_{кл}^{(1)}$, $a_c^{(1)}$ оцениваются статистическими методами на основании серии непосредственных измерений количества повторений и времени выполнения операций в ЛВС на рабочих местах аналитиков при решении ими базисных задач.

Типовой технологический тракт подготовки ИАМ

Рассмотрим типовой технологический тракт подготовки ИАМ на основе рассмотренных выше базовых операций. Пусть технологический тракт включает базовые операции фактографического и контекстного поиска документов, частотного, кластерного и семантического анализа коллекции документов, а также заключительную операцию анализа выходной коллекции документов.

Операции фактографического и контекстного поиска, выполняемые аналитиками при подготовке информационно-аналитических материалов, рассмотрены при выводе функционального соотношения (1). Из этого соотношения легко получить преобразование Лапласа-Стилтьеса для функции распределения времени выполнения обобщенной операции «Поиск» - $ПОИСК(t)$:

$$ПОИСК^*(s) = P_1\{(1-P_{11})\Pi_1^*(s)T_1^*(s)a_1^*(s)/[1-P_{11}\Pi_1^*(s)T_1^*(s)a_1^*(s)]\} + P_2\{(1-P_{21})\Pi_2^*(s)T_2^*(s)a_2^*(s)/[1-P_{21}\Pi_2^*(s)T_2^*(s)a_2^*(s)]\},$$

$$ПОИСК^*(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} d(ПОИСК(t))$$

где

Дифференцируя функциональное соотношение (13) по s можно легко получить расчетные формулы для моментов ФР $ПОИСК(t)$. В частности, среднее значение операции «Поиск» ($ПОИСК^{(1)}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$ПОИСК^{(1)} = \left\{ P_1 \frac{1}{1-P_{11}} [\Pi_1^{(1)} + T_1^{(1)} + a_1^{(1)}] + P_2 \frac{1}{1-P_{21}} [\Pi_2^{(1)} + T_2^{(1)} + a_2^{(1)}] \right\}. \quad (14)$$

После завершения обобщенной операции «Поиск» аналитиком принимается решение о дальнейшей обработке коллекции документов, найденной в соответствии с заданными им предписаниями на фактографический и контекстный поиск информации, (операция анализ A_1 , ФР длительности этой операции $A_1(t)$). После завершения операции A_1 с вероятностью $P_{1ч}$ коллекция документов передается на операцию частотного анализа $ЧА$ (ФР $T_{ча}(t)$), с вероятностью $P_{1кл}$ - на операцию кластерного анализа $КЛА$ (ФР $T_{кла}(t)$), с вероятностью $P_{1с}$ - на операцию семантического анализа $СА$ (ФР $T_{сем}(t)$) и с вероятностью $P_{1к}$ - на операцию экспертного анализа выходной коллекции документов $АКД$ (ФР $AK(t)$). При этом выполняется условие нормировки $P_{1ч} + P_{1кл} + P_{1с} + P_{1к} = 1$.

После выполнения операции частотного анализа аналитиком принимается решение о дальнейшей обработке документов (операция анализ A_2 , ФР длительности этой операции $A_2(t)$). После завершения операции A_2 с вероятностью $P_{2кл}$ коллекция документов передается на операцию $КЛА$, с вероятностью $P_{2с}$ - на операцию семантического анализа $СА$ и с вероятностью $P_{2к}$ - на операцию $АКД$ ($P_{2кл} + P_{2с} + P_{2к} = 1$).

После выполнения операции кластерного анализа аналитиком снова принимается решение о дальнейшей обработке документов (операция анализ A_3 , ФР длительности этой операции - $A_3(t)$). После завершения операции A_3 с вероятностью $P_{3с}$ коллекция документов передается на операцию семантического анализа $СА$ и с вероятностью $P_{3к}$ - на операцию $АКД$ ($P_{3с} + P_{3к} = 1$). И, наконец, после завершения операции $СА$ всегда выполняется операция $АКД$ – экспертный анализ выходной коллекции документов.

Функциональное уравнение, определяющее преобразование Лапласа-Стилтьеса ФР времени подготовки информационно-аналитических материалов $ИАМ_I(t)$ в соответствии с рассмотренной выше вероятностной сетевой моделью типового технологического тракта, можно получить, воспользовавшись функциональными соотношениями (7), (9), (10), (13), определяющими $T_{ча}^*(s), T_{кла}^*(s), T_{сем}^*(s), ПОИСК^*(s)$:

$$\begin{aligned}
 ИАМ_I^*(s) = & ПОИСК^*(s) A_1^*(s) \{P_{1к} AK^*(s) + P_{1с} T_{сем}^*(s) AK^*(s) + \\
 & + P_{1кл} T_{кла}^*(s) A_3^*(s) (P_{3с} T_{сем}^*(s) AK^*(s) + P_{3к} AK^*(s)) + \\
 & + P_{1ч} T_{ча}^*(s) A_2^*(s) [P_{2к} AK^*(s) + P_{2с} T_{сем}^*(s) AK^*(s) + \\
 & + P_{2кл} T_{кла}^*(s) A_3^*(s) (P_{3с} T_{сем}^*(s) AK^*(s) + P_{3к} AK^*(s))] \} = \\
 = & ПОИСК^*(s) A_1^*(s) \{P_{1к} + P_{1с} T_{сем}^*(s) + P_{1ч} T_{ча}^*(s) A_2^*(s) (P_{2к} + P_{2с} T_{сем}^*(s) \\
 & + (P_{1кл} + P_{1ч} P_{2кл} T_{ча}^*(s) A_2^*(s)) [T_{кла}^*(s) A_3^*(s) (P_{3с} T_{сем}^*(s) + P_{3к})] + \\
 & + P_{1ч} T_{ча}^*(s) A_2^*(s) (P_{2к} + P_{2с} T_{сем}^*(s)) \} AK^*(s).
 \end{aligned} \tag{15}$$

Дифференцируя (15) по s , получим следующее соотношение для расчета среднего времени подготовки $ИАМ_I$ ($ИАМ_I^{(1)}$):

$$\begin{aligned}
 ИАМ_I^{(1)} = & ПОИСК^{(1)} + A_1^{(1)} + P_{1ч} (T_{ча}^{(1)} + A_2^{(1)}) + (P_{1кл} + P_{1ч} P_{2кл}) [T_{кла}^{(1)} + A_3^{(1)} \\
 & + (P_{1с} + P_{1ч} P_{2с} + P_{1ч} P_{2к} P_{3с}) T_{сем}^{(1)} + AK^{(1)}.
 \end{aligned} \tag{16}$$

Средние значения $ПОИСК^{(1)}, T_{ча}^{(1)}, T_{кла}^{(1)}, T_{сем}^{(1)}$ оцениваются на основании параметров ФР типовых базовых операций с помощью соотношений (14), (8), (11), (12).

Не представляет затруднений оценка на основе функциональных соотношений (7), (9), (10), (13), (15) не только среднего значения ФР $ИАМ_I(t)$, но и второго момента и дисперсии этой ФР.

Обычно для подготовки итогового информационно-аналитического документа $ИАМ_I$ требуется подготовить несколько $ИАМ_I$ в соответствии с рассмотренным (или похожим) типовым технологическим трактом. При этом обычно известно (определяется на основе статистических данных) распределение дискретной целочисленной функции количества $ИАМ_I$, подготавливаемых при разработке $ИАМ_I$. Тогда распределение Лапласа-Стилтьеса ФР времени разработки $ИАМ_I$ определяется следующим соотношением:

$$ИАМ_{I\Sigma}^*(s) = P_{1\Sigma} (ИАМ_1^*(s))^{k_1} + P_{2\Sigma} (ИАМ_1^*(s))^{k_2} + \dots + P_{n\Sigma} (ИАМ_1^*(s)) \tag{17}$$

где $P_{i\Sigma}$ - вероятность того, что при разработке итогового ИАМ_{1Σ} необходимо подготовить K_i ИАМ₁ по рассмотренной выше первой технологической схеме ($i=1, n$). $\sum_{i=1}^n P_{i\Sigma} = 1$.

Моменты ФР времени разработки итогового документа ИАМ_{1Σ} можно определить, дифференцируя выражение (17) по s . В частности, среднее время разработки итогового документа ИАМ_{1Σ}⁽¹⁾ равно:

$$ИАМ_{1\Sigma}^{(1)} = P_{1\Sigma} * K_1 * ИАМ_1^{(1)} + P_{2\Sigma} * K_2 * ИАМ_1^{(1)} + \dots + P_{n\Sigma} * K_n * ИАМ_1^{(1)}. \quad (18)$$

При этом оценка ИАМ₁⁽¹⁾ производится с помощью соотношения (16), а вероятности $P_{i\Sigma}$ ($i=1, n$) оцениваются на основании статистических данных по разработке итоговых информационно-аналитических материалов за длительный промежуток времени (порядка нескольких лет).

Не представляет затруднений вывод функциональных уравнений и для других технологических трактов подготовки информационно-аналитических материалов, описываемых сетевыми вероятностными моделями. Рассчитав первый и второй моменты ФР времени подготовки ИАМ в соответствии с определенной сетевой вероятностной моделью технологического тракта (например ИАМ₁⁽¹⁾, ИАМ₁⁽²⁾) и определив первый и второй моменты ФР длительности разработки итогового документа (например ИАМ_{1Σ}⁽¹⁾, ИАМ_{1Σ}⁽²⁾), можно легко вычислить и вероятность подготовки ИАМ или разработки итогового документа к заданному сроку, используя соответствующую аппроксимацию в классе двухпараметрических функций.

Заключение

В работе получены следующие результаты:

– Проведен анализ сетевых вероятностных моделей исследования типовых технологических схем выпуска информационно-аналитических материалов (ИАМ) в вычислительных центрах, построенных на базе локальных вычислительных сетей.

– Разработан математический аппарат для аналитического исследования вероятностных сетевых моделей анализа временных характеристик процессов подготовки ИАМ. Получены функциональные уравнения и расчетные соотношения, позволяющие провести многовариантный анализ различных схем подготовки документов и выявить узкие места основных типовых технологий подготовки ИАМ.

– На базе теории случайных процессов получены достаточно универсальные расчетные соотношения для анализа вероятностно-временных характеристик типовых процессов подготовки ИАМ, которые могут представлять интерес для широкого круга специалистов.

Использованные источники:

1. Бирюкова А.А., Гусев К.В., Леонтьев А.С. Метод поддержки принятия управленческих решений в кризисных ситуациях на базе автоматизированных систем управления//Информатизация и связь. 2022, № 6. С. 65-74. DOI: 10.34219/2078-8320-2022-13-6-65-74.
2. Leontiev A.S., Golovin S.A., Gusev K.V. Вероятностные сетевые модели исследования типовых технологических схем обработки информации в аналитических центрах//Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2022. Т. 18, № 3. С. 516-527. ISSN 2411-1473. DOI: <https://doi.org/10.25559/SITITO.18.202203.516-527>.
3. Леонтьев А.С., Тимошкин М.С. Многоуровневые аналитические модели исследования процессов решения задач при искажении входной информации// Экономика и социум. 2022. № 9(100). С. 435-442.
4. Демидов А.А., Захаров Ю.Н. Информационно-аналитическая система поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения [электронный ресурс]. – Спб.: НИУ ИТМО, 2012. – 100 с.
5. Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика [электронный ресурс]. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 192 с.
6. Карминский А.М. Информационно-аналитическая составляющая бизнеса: методология и практика [электронный ресурс]. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 271 с.
7. Феллер В. Введение в теорию вероятностей и ее приложения в 2-х Т. – Т. 1. – М.: «ЛИБРОКОМ», 2010. – 528 с.
8. Вентцель Е.С. Теория случайных процессов и ее инженерные приложения. – М.: Наука, 1991. – 368 с.
9. Булинский А.В., Ширяев А.Н. Теория случайных процессов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. – 403 с.
10. Леонтьев А.С. Многоуровневые аналитические и аналитико-имитационные модели оценки вероятностно-временных характеристик многомашинных вычислительных комплексов с учетом надежности// Международный научно-исследовательский журнал, 2023, № 5(131). DOI:10.23670/IRJ.2023.131.8.
11. Андреев А.В., Яковлев В.В., Короткая Т.Ю. Теоретические основы надежности технических систем// Учебное пособие. – Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 164 с.
12. Саати Т.Л. Элементы теории массового обслуживания и ее приложения. – 3-е Изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ». 2010. – 520 с.
13. Клейнрок Л. Теория массового обслуживания. – М.: Машиностроение, 1979. – 432 с.
14. Гнеденко Б.В., Коваленко И.Н. Введение в теорию массового обслуживания. – 2-е Изд. перераб. и доп. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит. - 1987. – 336 с.

15. Леонтьев А.С. Аналитические методы расчета вероятностно-временных характеристик информационных процессов в вычислительных системах на базе многоуровневых вложенных сетевых моделей с ненадежными элементами// Теоретические вопросы вычислительной техники и программного обеспечения: Межвузовский сборник научных трудов. – М.: МИРЭА, 2006. – С. 50-56.
16. Леонтьев А.С. Разработка аналитических методов, моделей и методик анализа локальных вычислительных сетей// Теоретические вопросы программного обеспечения: Межвузовский сборник научных трудов. – М.: МИРЭА, 2001.- с. 70-94.

*Лихачева К.В.
студент*

*Научный руководитель:
Еремеева О.А., кандидат психологических наук
доцент*

*Елабужский институт
Казанский федеральный университет*

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В современном мире профориентационная работа является неотъемлемой частью школьного образования на каждом ее этапе. Помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему лучше организовать учебную деятельность, но и дает ему уверенность и спокойствие в отношении своего будущему. В статье описаны методы и приемы, использование которых способствует профориентационной работе, проводимой учителями в начальной школе.

Ключевые слова: младший школьник, профориентационная работа, методы и приемы.

*Likhacheva K.V.
student*

*Scientific supervisor:
Eremeeva O.A., candidate of psychological sciences
associate professor*

*Yelabuga Institute
Kazan Federal University*

METHODS AND TECHNIQUES OF PROFESSIONAL GUIDANCE FOR JUNIOR SCHOOL CHILDREN IN THE EDUCATIONAL PROCESS

In the modern world, career guidance work is an integral part of school education at every stage. Helping a student choose a profession not only helps him better organize his educational activities, but also gives him confidence and peace of mind about his future. The article describes methods and techniques, the use of which contributes to career guidance work carried out by teachers in primary schools.

Key words: Primary classes, career guidance work, methods and techniques.

На сегодняшний день школьная программа имеет обширный опыт и разнообразные методы работы по ориентации учащихся на профессиональный выбор. Однако в быстро меняющемся обществе, где мир профессий постоянно меняется, некоторые профессии остаются в прошлом, а новые возникают, необходима целенаправленная и систематическая работа по профессиональной ориентации уже с детства. Профессиональная ориентация представляет собой систему научно обоснованных мероприятий в области психологии, педагогики и медицины, обеспечивающих подготовку молодежи к правильному выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей и социальных потребностей общества. Важно учитывать изменения в сфере экономики, новые технологии, а также изменения в социальной ситуации, чтобы ребенок смог сделать осознанный выбор и увидеть свои личностные возможности в контексте общественной потребности. [1, с.74].

Профессиональная направленность основана на формировании готовности учащихся к выбору профессии и активизации их внутренних ресурсов для максимальной реализации в профессиональной сфере. Организация профориентационной работы в школе зависит от возрастных особенностей учащихся.

В начальных классах особое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду, его роли в жизни человека и общества, а также развитию потребности быть полезным для других людей. В этом возрасте дети начинают знакомиться с различными профессиями, формируются их представления об мире труда и развивается интерес к своей будущей профессии. Для достижения этих целей используются методы и приемы профориентационной деятельности, такие как ролевые и дидактические игры, беседы, экскурсии на предприятия и классные часы. [2, с.3].

Одним из наиболее эффективных методов профессиональной ориентации является применение игровых форм обучения. Игры позволяют детям не просто получать знания, а активно участвовать в процессе, развивать свои способности и навыки. Например, игра-симулятор под названием «профессии мира» позволит ребенку поближе познакомиться с различными профессиями, их особенностями и требованиями.

Другим методом профессиональной ориентации является организация встреч с представителями различных профессий. В ходе таких мероприятий дети получают возможность задать вопросы, а также узнать подробности о конкретных профессиях. Такого рода взаимодействие позволит школьникам лучше понять, чего они хотят достичь в будущем, осознать свои интересы и способности.

Следующим методом профессиональной ориентации младших школьников является проведение различных тестов, опросов и анкетирований, направленных на выявление индивидуальных

предпочтений детей. Это позволит определить их сильные стороны, интересы и таланты, а также наметить возможные пути развития.

Далее отметим такой метод как беседа с приглашенными специалистами. Для проведения таких бесед учитель обращается к родителям с просьбой рассказать о своей профессии. Обговаривается день и продумывается план беседы, для того чтобы детям было понятно. Большую эффективность дает посещение рабочего места специалиста.

Не менее важное значение имеют рисуночные методики. Они используются для школьников 1 и начало 2 классов, т.к. они еще не столь свободно владеют письменной речью.

Методика неоконченных предложений подразумевает под собой следующие действия. Так, обучающимся предлагаются незаконченные предложения, которые они должны продолжить.

Отдельно хочется отметить оформление уголка профессии в пространстве класса. Этот метод заключается в том, что детям предлагается подобрать какую-либо информацию о профессиях.

Все большую популярность стал приобретать такой метод как организация экскурсий на предприятия города. В рамках этих экскурсий дети получают возможность наблюдать за работой различных специалистов, задавать им вопросы и узнавать подробности о конкретной профессии.

Также важным приемом профессиональной ориентации является проведение практических занятий, направленных на развитие конкретных навыков. Это может быть знакомство с основами программирования, дизайна, робототехники и т.д.

Следовательно, учитель начальных классов должен использовать те формы и методы профориентационной работы, которые в наибольшей степени соответствуют психологическим особенностям учащихся младшего школьного возраста. И чем шире и глубже осуществляется на этом этапе подготовка к труду и выбору профессии, тем эффективнее будет процесс профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте [4, с.8–9]. Профессиональная ориентация — это не выбор профессии, одной на всю жизнь, а формирование готовности у личности к профессиональному самоопределению, активизация его внутренних ресурсов с тем, чтобы включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в ней [2, с.4].

Введение системной работы по профессиональной ориентации младших школьников в учебные планы и программы поможет решить данную проблему. Разработка специальных уроков и мероприятий, посвященных профессиям, поможет детям познакомиться со множеством различных видов деятельности, расширить свое кругозор и понять, какую профессию они могут выбрать в будущем. Такая системная работа должна проводиться на протяжении всего учебного года и включать в себя

разнообразные формы работы: экскурсии в предприятия и организации, встречи с представителями различных профессий, игры-симуляции, профориентационные тестирования и т.д. Кроме того, важно включить родителей в этот процесс. Организация встреч с родителями, на которых они могут рассказать о своей работе, поделиться опытом и знаниями, позволит детям получить представление о множестве профессий и реализованных в них людях.

Профессиональная ориентация должна осуществляться не только внутри школы, но и сотрудничать с организациями и предприятиями, которые могут предоставить возможности для практики и профессионального развития учащихся. Таким образом, системная работа по профессиональной ориентации младших школьников является необходимым шагом для развития их личности и подготовки к будущему выбору профессии. Она помогает формированию гармоничной и самостоятельной личности, способной осознанно выбирать свой путь и успешно функционировать в обществе.

На основе анализа было проведено исследование на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 186 – «Перспектива», Приволжского района, г. Казань, 2 а класс. В исследование приняло участие 20 учеников. Целью исследования являлась диагностика уровня профессиональной ориентации младших школьников. Для этого были выбраны следующие методики: 1. Тест «Знаешь ли ты профессии?» (Е.А. Доренбуш). 2. «Мир профессий» С.Н. Чистяковой 3. Методика неоконченных предложений

Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний младших школьников о профессиях проводилось при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед. Целью деятельности было оценить умение младших школьников анализировать соотношение собственных индивидуальных особенностей требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью.

Результаты методики «Знаешь ли ты профессии?» показали, что четверо детей (20%) имеют высокий уровень сформированности представлений о профессиях, десять детей (50%) имеют средний уровень сформированности представлений о профессиях, остальные дети (30%) имеют низкий уровень сформированности представлений о профессиях.

В результате проведения Методика «Мир профессий» были получены следующие данные. Трое детей (15%) имеют высокий уровень сформированности мотивационного компонента представлений о мире профессий, девять младших школьников (45%) имеют средний уровень сформированности мотивационного компонента представлений о мире профессий, Восемь детей (40%) имеют низкий уровень сформированности мотивационного компонента представлений о мире профессий.

В результате проведения методики неоконченных предложений было выявлено, что всего двое детей (10%) имеют высокий уровень умения анализировать соотношение собственных индивидуальных особенностей требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью, одиннадцать детей (55%) имеют средний уровень умения анализировать соотношение собственных индивидуальных особенностей требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью, У остальных детей (35%) отсутствуют представления о значении труда для него самого, для окружающих («я считаю, что люди должны трудиться, потому что так делают все»), отсутствуют осознанные профессиональные интересы, отсутствует понимание связи выбора профессии со своими индивидуальными особенностями.

Включение в структуру профориентационного занятия следующих элементов будет эффективным для младших школьников:

1. Игровой подход: использование игр и упражнений для познавательной и практической деятельности, которая позволит детям более глубоко понять суть каждой профессии и ее значимость.

2. Информационный блок: предоставление учащимся информации о различных профессиях, их характеристиках, требованиях и перспективах. Можно использовать презентации, видео или гостевые лекции от представителей определенных профессий.

3. Практический блок: организация экскурсий на предприятия или в учебные заведения, встреч с профессионалами, проведение мастер-классов и участие в симуляционных играх, чтобы учащиеся могли попробовать себя в разных ролях и оценить свои навыки и интересы.

4. Поддержка и консультация: обеспечение возможности детям общаться с профессионалами и получать консультации по выбору будущей профессии. Можно организовать встречи или онлайн-консультации для ответов на вопросы и помощи в сделанном выборе.

5. Мотивационный блок: презентация успехов и достижений людей, работающих в разных профессиях, чтобы вдохновить и мотивировать учащихся на достижение своих целей. Можно приглашать гостей на школьные мероприятия или использовать истории успеха в учебном процессе.

Занятия с использованием этих структурных элементов помогут поднять престиж рабочих профессий, расширить знания учащихся о различных профессиях и поддержать их в процессе выбора будущей профессии.

В младших классах наиболее действенным элементом является игра. Игра-это вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игра выполняет следующие функции: развлекательную, т. е. развлечь, воодушевить, пробудить интерес;

коммуникативную; самореализацию в игре; игротерапевтическую, т. е. преодоление различных трудностей, возникающих в разных видах жизнедеятельности; социализирующую, т. е. усвоение норм поведения человека в обществе [2, с.6].

С помощью игр профориентационная работа способна объяснить ребенку, какими качествами и знаниями нужно обладать, чтобы работать в интересующей профессии [2, с.10]. Следующим важным элементом профориентационного занятия является беседа. Беседы с обучающимися в начальных классах желательно строить с элементами игры. Одним из видов беседы является беседа с приглашенными специалистами. Важно помнить, что специалистов необходимо готовить и формировать их речь понятную детям. В организации профориентационного занятия следует обратить внимание на проведение экскурсий на предприятия и организации города. В проведении экскурсии главное — сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, показать существенные характеристики профессии.

В современном обществе профориентационная работа располагает огромными возможностями в построении профориентационного занятия, с использованием разнообразных методов и приемов: мини-лекции о содержании профессии, проективные методики, профориентационные игры, беседы с приглашенными специалистами, экскурсии на предприятия, оформление уголка профессии в пространстве класса. Готовить обучающихся к профессиональному выбору необходимо уже с начальных классов. В раннем возрасте у ребенка начинает проявляться интерес к различным профессиям, через книги, игру, телевиденье, интернет, профессии родителей. Интерес проявляется в зависимости от особенностей характера, его темперамента, способностей и склонностей. Например, кто-то просит родителей купить ему машинку, кто-то аптечку, кому-то интересно шитье, а кто-то не может усидеть на месте: его тянет бегать, танцевать, петь и т. п.

Важным направлением классного руководителя в пространстве школы, это профориентационная работа с родителями. Главная задача каждого родителя — понимание своих детей, их интересов и мечтаний. Учитель начальных классов должен провести консультацию родителям, посоветовать им с чего начать разговор на тему профессий, что именно необходимо рассказать. Учитель должен помочь разобраться с индивидуально-психологическими особенностями ребенка, его желаниями и стремлениями.

Профориентационная работа в школе должна проводиться с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии с учетом их личных интересов, возможностей и потребностей, с изменениями, происходящими на рынке труда. Грамотно построенная система профориентационной работы в начальных классах способствует

формированию в сознании школьников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к труду, а также понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества [3, с.66].

Экспериментальное изучение уровня профессиональной ориентации младших школьников в учебном процессе свидетельствует о том, что подавляющее большинство детей имеют средний уровень профессиональной ориентации. В результате этого были разработаны методические рекомендации по повышению уровня профессиональной ориентации младших школьников в учебном процессе.

Изучение и развитие профессиональных интересов и навыков начинается с младшей школы. В этом возрасте дети начинают формировать представления о мире труда и профессиях, их интересы и склонности только начинают проявляться. Поэтому важно начать профориентационную работу на ранних этапах образования.

Однако, необходимо помнить, что в младшей школе профориентационные занятия должны быть легкими, интересными и игровыми. Дети на этом возрасте больше всего учатся через игру, поэтому игровая составляющая должна присутствовать во всех формах занятий.

Таким образом, эффективная подготовка к выбору профессии начинается с раннего возраста. Детям нужно предоставить информацию о различных профессиях, возможностях образования и трудового рынка. Чем больше дети узнают о различных профессиях и умениях, тем легче им будет определиться с выбором в старшем школьном возрасте. Становление профессионального самосознания – это постепенный процесс, и чем раньше начать его развивать, тем лучше у детей будет понимание себя и своих возможностей на будущем трудовом пути.

Использованные источники:

[1] Арюкова, Е.А. Профориентационная составляющая проектно-исследовательской деятельности / Е.А. Арюкова // Химия в школе. – 2021. – № 5. – С. 61-64.

[2] Горюнова, М.Ю. Реализация эффективных инструментов профессиональной ориентации школьников / М.Ю. Горюнова // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2021. – №1. – С. 8-13.

[3] Милоанова, Л.А. Методы и приемы, используемые в профориентационной работе в начальных классах / Л.А. Милоанова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2017. – №1. – С. 6-11.

[4] Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / С.В. Панина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – С. 363.

[5] Попова, Е. В. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников: методические рекомендации / Е. В. Попова, В. А. Творожникова.- Сыктывкар.: ГАУ РК «РИЦОКО», 2019. – С. 66.

*Максетова Д.
студент
отделение русского языка и литературы
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Научный руководитель: Бектурсынова А.А.
преподаватель
кафедра русского языка и литературы
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха*

**СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНОЙ
СВЯЗЬЮ ВРЕМЕНИ С ОТНОШЕНИЕМ ОДНОВРЕМЕННОСТИ И С
ОТНОШЕНИЕМ РАЗНОВРЕМЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ
А.БЕЛЯЕВА «ГОЛОВА ПРОФЕССОРА ДОУЭЛЯ»**

Аннотация. Данная статья посвящена анализу сложноподчиненных предложений в произведении великого русского писателя-фантаста А.Беляева «Голова профессора Доуэля». В статье исследуется вид придаточных обстоятельственных, а именно обстоятельственные времени с отношением одновременности и с отношением разновременности в научно-фантастическом романе «Голова профессора Доуэля» А. Беляева.

Ключевые слова: сложноподчиненные предложения, главная часть, придаточные, классификация, предложение, союзы, союзные слова, видовременные формы глаголов-сказуемых, значение одновременности, отношение разновременности.

*Maksetova D.
student
Department of Russian Language and Literature
Karakalpak State University named after Berdakh
Scientific supervisor: Bektursynova A.A.
lecturer
Department of Russian Language and Literature
Karakalpak State University named after Berdakh*

**COMPOUND SENTENCES WITH A SUBORDINATE RELATION OF
TIME WITH THE RELATION OF SIMULTANEITY AND WITH THE
RELATION OF DIFFERENT TIMES IN THE WORK OF A. BELYAEV
"THE HEAD OF PROFESSOR DOWELL"**

Annotation. This article is devoted to the analysis of complex sentences in the work of the great Russian science fiction writer A. Belyaev "Professor

Dowell's Head". The article examines the type of subordinate circumstantial, namely, circumstantial times with a ratio of simultaneity and with a ratio of different times in the science fiction novel "Professor Dowell's Head" by A. Belyaev.

Key words: compound sentences, main part, subordinate clauses, classification, sentence, conjunctions, conjunctive words, specific forms of predicate verbs, the meaning of simultaneity, the relation of different times.

Вопрос о сложноподчиненных предложениях (СПП) особо стало актуальным среди ученых II половины XIX века, а именно в трудах А.Х. Востокова («Русская грамматика»), Н.И. Греча («Практическая русская грамматика»), И.И. Давыдова («Опыт общесравнительной грамматики русского языка») и многих других⁷.

Большинство исследователей, которые занимались изучением структуры СПП, начиная с Востокова до Шахматова, отмечало связь придаточных предложений с членами простого предложения, рассматривая придаточные предложения как развернутые члены главного⁸.

Другие ученые-лингвисты, как Богородицкий учитывали смысловые оттенки придаточных предложений, а именно, к какому члену главного предложения относится придаточное.

Третьи и вовсе отрицали существование сложноподчиненных предложений и сводили учение о структуре СПП к учению о типах словосочетаний⁹.

Говоря о сложноподчиненных предложениях, Буслаев утверждает, что придаточное предложение – это развернутый член простого предложения, потому что «каждый из членов главного предложения, кроме сказуемого, может быть выражен предложением придаточным, а именно: подлежащее, дополнение, обстоятельство (места, времени, образа действия, причины и т.д.)¹⁰.

По мнению Потебни, придаточное предложение вырастает из причастия: «...причастия не возникли из придаточного предложения..., напротив, в позднейших языках они вытесняются придаточными

⁷ Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев; под ред. С. В. Вяткиной / Учебно-методический комплекс по курсу «Синтаксис современного русского языка». — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

⁸ Бектурсынова А.М. Профессиональная языковая личность учителя русского языка // Universal journal of academic and multidisciplinary research. – 2023. – Т. 1. – №. 8. – С. 35-43.

⁹ Бах С.А. Постановка вопроса о структуре сложноподчиненного предложения и опыты классификации сложноподчиненных предложениях в русской синтаксической традиции; «Ученые записки Саратовского университета им. Н.Г. Чернышевского». Том XLVIII. Выпуск филологический. 1958

¹⁰ Буслаев Ф. И. Историческая грамматика русского языка — Москва: Изд-во «Юрайт». 2023.

предложениями, присоединенными к главным посредством союзов и местоимений относительных»¹¹.

Для Овсянико-Куликовского сложноподчиненное предложение — «синтаксическое целое», которое распадается на независимые по своей конструкции предложения, подчинительная связь которых выражается лишь формально — при помощи союза¹².

В начале XX века появляются целый ряд работ, посвященных структуре СПП и их классификации. К примеру, статья проф. А. Б. Шапиро «О принципах классификации подчиненных предложений», статья С. И. Абакумова «О придаточных предложениях», подробная классификация В. М. Никитина, труды Б. В. Лаврова, который занимался исследованием истории возникновения сложноподчиненных предложений, труды В. Н. Мигирова и многих других¹³.

В своем учебнике «Синтаксис современного русского языка» профессор и доктор филологических наук Н.С. Валгина, дает утверждение, что сложноподчиненными называются сложные предложения части, которого связаны подчинительными союзами или союзными словами. Подчинительная часть между частями СПП выражается в синтаксической зависимости друг от друга. Ту часть, которая синтаксически зависима от другой, подчиняющей части, принято называть придаточной, а часть, которая подчиняет себе придаточную, называется главной [4].

СПП с придаточной частью времени указывает на время совершения действия или проявления признака, о которых говорится в главной части предложения: *«Когда они добежали до конца парка, Доуэль, оставив жертву, повернул обратно к Лоран»*¹⁴; *«И когда пришел профессор Керн, я категорически отказался продолжать с ним научные работы»*¹⁵; *«Когда нужно было на полях сделать отметку, голова делала знак, и Лоран проводила пальцем по строчкам, следя за глазами головы и отмечая карандашом черту на полях»*¹⁶.

Также Н.С. Валгина говорит, что по значению временные придаточные делятся на предложения с отношением одновременности и предложения с отношением разновременности. Данные отношения строятся с помощью союзов, союзных слов и видовременных значений глаголов¹⁷.

¹¹ Потебня А.А. Из записок по русской грамматике / АН СССР, Отд-ние лит. и яз.; общ. ред., предисл. и вступ. ст. проф., д-ра филол. наук Борковского В.И. - Москва: Учпедгиз, 1958-1985.

¹² Овсянико-Куликовский Д.Н.; Синтаксис русского языка. Санкт-Петербург. изд. И.Л. Овсянико-Куликовской. 1912

¹³ Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев; под ред. С. В. Вяткиной / Учебно-методический комплекс по курсу «Синтаксис современного русского языка». — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

¹⁴ Беляев А. Избранные произведения; М. Изд-во «Правда». 1989. – С. 130.

¹⁵ Там же, с. 40.

¹⁶ Там же, с. 29.

¹⁷ Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник/Н.С. Валгина. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2003.

Значение одновременности выражается при помощи союзов “когда”, “пока”, “как”, “покамест”, “в то время как” и глаголами несовершенного вида в главной и придаточной частях СПП. Например: «*Вы знаете, что когда человек умирает, то органы его чувств угасают не одновременно»¹⁸.*

Значение разновременности же выражается союзами “когда”, “пока”, “покуда”, “после того как”, “с тех пор как”, “прежде чем”, “раньше, чем”, “перед тем, как”, соотношением видовременных форм глаголов-сказуемых и порядком расположения главной и придаточной частей предложения. Например: «*И когда я приоткрыл глаза, то увидел, что он взбешен моим упорством»¹⁹; «*Когда он затем внезапно открыл рот, воздух вырвался оттуда с забавным шумом»²⁰; «*Когда я приехал сюда и увидел, что клетка опустела я едва не убил сиделку»²¹; «*Когда Лоран вновь уселась у стола, Керн как ни в чем не бывало сказал: «Так на чем мы остановились?»»²².****

Кроме этого, СПП отношением разновременности делятся на два вида. Первый – это, когда действие главной части следует за действием придаточной. Второй – это, когда действие главной части предшествует действию придаточной.

Например, в предложениях: «*Когда дверь за ними захлопнулась, Артур тяжело опустился на стул возле головы отца и закрыл лицо ладонями: - Бедный, бедный отец!»²³; «*А когда трое неизвестных, смеясь, отошли, наконец, от стола, Ларе, забыв взять со стола выигранные деньги, пошел следом за ними»²⁴; «*Когда голова была перенесена на стол, Брикe не выдержала и вдруг закричала так, как она еще никогда не кричала: - Не хочу! Не хочу! Не надо!..»²⁵; «*Когда санитар прошел, молодой человек быстро прошептал: - Я Артур Доуэль, сын профессора Доуэля»²⁶ действие главной части следует за действием придаточной.****

В предложениях «*Поверьте, что я был даже разочарован, когда Керн вновь открыл кран и оживил меня»²⁷; «*Демонстрацию можно будет произвести дня через три, когда голова Брикe несколько придет в себя после потрясения и привыкнет к мысли о потере тела»²⁸; «*Лоран не знала, что профессор Керн, прежде чем принять её, наводил о ней***

¹⁸ Беляев А. Избранные произведения; М. Изд-во «Правда». 1989. – С. 38.

¹⁹ Там же, с. 41.

²⁰ Там же, с. 148.

²¹ Там же, с. 112.

²² Там же, с. 65.

²³ Там же, с. 164.

²⁴ Беляев А. Избранные произведения; М. Изд-во «Правда». 1989. – С. 94.

²⁵ Там же, с. 77.

²⁶ Там же, с. 130.

²⁷ Там же, с. 67.

²⁸ Там же, с. 151.

*тщательные справки»*²⁹ действие главной части предшествует действию придаточной.

Таким образом, СПП с придаточной частью времени по смыслу делятся на предложения с отношением одновременности и с отношением разновременности, которые выражаются временными союзами, союзными словами, видовременными значениями глаголов-сказуемых и порядком расположения главной и придаточной части предложения. Синтаксический анализ предложения в произведении А. Беляева «Голова профессора Доуэля» показал, что в данном романе по большей части встречаются СПП с придаточной частью времени с отношением разновременности, которые, как мы уже выше указали, в свою очередь тоже делятся на два вида.

Использованные источники:

1. Бах С.А. Постановка вопроса о структуре сложноподчиненного предложения и опыты классификации сложноподчиненных предложений в русской синтаксической традиции; «Ученые записки Саратовского университета им. Н.Г. Чернышевского». Том XLVIII. Выпуск филологический. 1958.
2. Бектурсынова А.М. Профессиональная языковая личность учителя русского языка // *Universal journal of academic and multidisciplinary research*. – 2023. – Т. 1. – №. 8. – С. 35-43.
3. Беляев А. Избранные произведения; М. Изд-во «Правда». 1989.
4. Буслаев Ф. И. Историческая грамматика русского языка — Москва: Изд-во «Юрайт». 2023.
5. Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник/Н.С. Валгина. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2003.
6. Овсяннико-Куликовский Д.Н.; Синтаксис русского языка. Санкт-Петербург. изд. И.Л. Овсяннико-Куликовской. 1912.
7. Потенция А.А. Из записок по русской грамматике / АН СССР, Отд-ние лит. и яз.; общ. ред., предисл. и вступ. ст. проф., д-ра филол. наук Борковского В.И. - Москва: Учпедгиз, 1958-1985.
8. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина, В. П. Казаков, Д. В. Руднев; под ред. С. В. Вяткиной / Учебно-методический комплекс по курсу «Синтаксис современного русского языка». — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

²⁹ Там же, с. 135.

ТРАВЕЛ ИНДУСТРИЯ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КРЫМА

Аннотация. Статья рассматривает роль трэвел индустрии в продвижении культурного наследия Крыма как региона с богатой историей и культурными памятниками. Авторы выявляют потенциал полуострова как привлекательного туристического направления, а также анализируют текущую ситуацию в сравнении с международными туристическими рынками.

Ключевые слова. Крым, туризм, культурное наследие, индустрия туризма.

Mukhchi A.S.

Kazan (Volga Region) Federal University

TRAVEL INDUSTRY IN PROMOTING THE CULTURAL HERITAGE OF CRIMEA

Annotation. The article examines the role of the travel industry in promoting the cultural heritage of Crimea as a region with a rich history and cultural monuments. The authors identify the peninsula's potential as an attractive tourist destination, as well as analyze the current situation in comparison with international tourism markets.

Крым – это уникальный регион, который известен своим богатым историческим и культурным наследием. Это красивый полуостров, расположенный на юге России, который привлекает туристов со всего мира. Современные туристы все больше ищут необычные места для путешествий и интересуются культурным наследием региона. Крым, как исторический и культурный регион, может стать привлекательным направлением для туристов, если его наследие будет правильно продвинуто.

Первым шагом в этом направлении может быть создание туристических маршрутов, которые охватывают важнейшие исторические и культурные памятники Крыма. Такие маршруты могут помочь туристам лучше понять и оценить богатое наследие региона. Кроме того, такие маршруты могут быть организованы таким образом, чтобы путешественники могли познакомиться с местной культурой, кухней и традициями [11, 181].

Развитие туризма в Крыму представляет собой сложный и динамичный процесс, зависящий от множества факторов, включая политические, экономические, социальные и экологические аспекты. Одним из ключевых факторов, влияющих на туристическую индустрию региона, является его географическое положение и природные богатства. Крым, расположенный на побережье Черного моря, обладает живописными пляжами, горными пейзажами, термальными источниками, а также богатым историческим и культурным наследием [9, 90].

Важным аспектом развития туризма в Крыму является доступность региона для посетителей. После событий 2014 года и присоединения Крыма к России, некоторые европейские туроператоры прекратили свою деятельность в этом регионе, что привело к снижению числа иностранных туристов. Однако Россия вложила значительные средства в развитие инфраструктуры туризма, включая строительство новых отелей и развитие транспортной сети, также был построен Крымский мост, что способствует увеличению доступности региона для туристов [5, 251].

Социальные и экологические аспекты также играют важную роль в развитии туризма в Крыму. Внедрение принципов устойчивого туризма, который учитывает экологическую ответственность и социальную справедливость, помогает сохранить природные ресурсы региона и поддержать местные сообщества [1, 62].

Продвижение культурного наследия Крыма также является ключевым аспектом. Это включает создание удобных условий для туристов, таких как строительство новых гостиниц, улучшение транспортной инфраструктуры и создание информационных центров [3, 26]. Кроме того, использование современных технологий, таких как мобильные приложения и виртуальные экскурсии, способствует привлечению большего числа туристов.

Однако необходимо сохранять аутентичность и уникальность региона, чтобы избежать разрушения исторических и культурных памятников, а также изменения традиций местных жителей [10, 50]. Следовательно, важно найти баланс между развитием туризма и сохранением культурного наследия Крыма.

Существует несколько направлений, которые могут способствовать развитию туризма в Крыму:

1. Развитие инфраструктуры: необходимо создать комфортные условия для проживания туристов, расширить выбор гостиниц, хостелов, кемпингов, обустроить парки, скверы, пляжи и другие общественные места. Важно также улучшить транспортную доступность Крыма, развивая авиасообщение и морское сообщение [8, 151].

2. Разнообразие туристических маршрутов: Крым имеет огромный туристический потенциал и может предложить туристам разнообразные маршруты. Необходимо привлекать туристов не только на морской отдых,

но и на экскурсии, национальные парки, горнолыжные курорты, музеи, выставки и другие культурные мероприятия.

3. Проведение крупных туристических мероприятий: организация фестивалей, концертов, выставок и спортивных соревнований может привлечь большое количество туристов, что положительно скажется на экономике региона.

4. Развитие экотуризма: Крым имеет огромное разнообразие природных ресурсов – горы, леса, озера, реки, что создает отличные условия для развития экотуризма [2, 37]. Рекомендуются создание специализированных эко-маршрутов, организация экскурсий и пеших походов.

5. Разработка программ медицинского туризма: Крым может стать местом паломничества для многих людей, которые ищут здоровье и спокойствие. Необходимо разработать программы медицинского туризма и создать условия для лечения и оздоровления туристов.

Популяризация туризма в Крыму является важным шагом для развития туризма в регионе и может способствовать увеличению числа туристов и доходов туристической отрасли [2, 36]. Для этого необходимо проводить масштабные рекламные кампании, создавать информационные ресурсы о Крыме, привлекать блогеров и инстаграммеров, а также проводить культурные и спортивные мероприятия.

Также необходимо улучшить инфраструктуру региона, включая транспортную и гостиничную, чтобы удовлетворить потребности туристов [5]. Важно также развивать экотуризм, организовывать экскурсии по достопримечательностям, проводить кулинарные туры и мастер-классы, чтобы привлечь туристов не только из России, но и из других стран.

Однако необходимо учитывать также политические и экономические факторы, которые могут влиять на развитие туризма в Крыму. Например, санкции со стороны некоторых стран, а также отсутствие инвестиций могут затруднить развитие туристической отрасли. Поэтому важно сотрудничать с государственными органами и привлекать инвестиции для развития туризма в регионе.

В заключение нужно отметить, что трэвел индустрия может стать мощным инструментом для популяризации культурного наследия Крыма. Создание удобных условий для туристов, разработка туристических маршрутов, использование современных технологий и сохранение аутентичности региона [4, 17] – все это может помочь привлечь больше туристов и познакомить их с богатым историческим и культурным наследием Крыма.

Использованные источники:

1. Козлов Д.А., Лайко М.Ю., Попов Л.А. Прогноз развития туристского комплекса Крыма. В сборнике: Роль экономических наук в развитии

- общества. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа. 2022. С. 61-63.
2. Стрельченко В.И., Бун М.З. Переходные периоды в историческом процессе. // Философия права. 2022. № 4 (59). С. 35-40.
3. Концепция развития туристско-рекреационного потенциала Крыма. / под ред. М.Ю. Лайко. – М: Издательский центр «Onebook». — 2021. – 274 с.
4. Гареев Р.Р. Инновационные методы стимулирования спроса в индустрии туризма. // В сборнике: ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Сборник статей Международной научнопрактической конференции. Шайбаков Риф Насибуллович (отв. редактор). МОСКВА, 2020. С. 48-51.
5. Шевченко А.А. Социально-экономические предпосылки развития туристско-рекреационных кластеров в Крымском и Южном Федеральных округах. // Крымский научный вестник. 2020. № 4-1. С. 249-259.
6. Гук О.А., Буркальцева Д.Д. Развитие туристической индустрии Республики Крым // Сервис в России и за рубежом. 2021. № 2 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-turisticheskoy-industrii-respubliki-krym> (дата обращения: 02.04.2023).
7. Побирченко В.В., Шутаева Е.А. Конкурентоспособность России на мировом рынке туристских услуг // Сервис в России и за рубежом. 2019. № 3 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-rossii-na-mirovom-gynke-turistskih-uslug> (дата обращения: 03.03.2023).
8. Хаирова Э.А. Развитие международного туризма в Российской Федерации // Приоритетные направления и проблемы развития внутреннего и международного туризма в России. 2018. С. 105-110.
9. Малыгина А.А. Проблемы и перспективы развития гостиничного хозяйства Республики Крым // Современный гостинично-ресторанный бизнес: экономика и менеджмент: Мат. V науч.-практ. конф. 2021. С. 88-91.
10. Борщ Л.М., Герасимова С.В., Гук О.А. Социально-экономическое развитие Республики Крым // Инвестиционная политика в социально-экономическом развитии городского округа Феодосии на средне- и долгосрочный период: Сб. мат. регион. науч.-практ. конф. для специалистов Крымского федерального округа Российской Федерации. 2021. С. 50-52.
11. Кабышев В.А. Проблемы и перспективы развития нетрадиционных и экстремальных видов туризма в Крыму // Современный гостинично-ресторанный бизнес: экономика и менеджмент. Мат. V науч.-практ. конф. 2018. С. 181-183.

*Пасюнина С.
дизайнер
АНО «ФЦК»*

СЛИЯНИЕ ВРЕМЕН: ТРАДИЦИОННОЕ ИСКУССТВО И СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

Аннотация. В статье исследуется взаимосвязь традиционного искусства и современного дизайна в Южной Корее. Подчеркивается влияние культурных традиций на уникальную идентичность корейских брендов. Особое внимание уделено роли письма хангыль в графическом дизайне.

Ключевые слова: Республика Корея, дизайн, хангыль, ханбок.

*Pasiunina S.
designer
ANO «FCC»*

MERGING OF TIMES: TRADITIONAL ART AND CONTEMPORARY DESIGN IN SOUTH KOREA

Abstract. The article explores the relationship between traditional art and modern design in South Korea. The influence of cultural traditions on the identity of Korean brands is emphasized. Particular attention is paid to videos with inscriptions in graphic design.

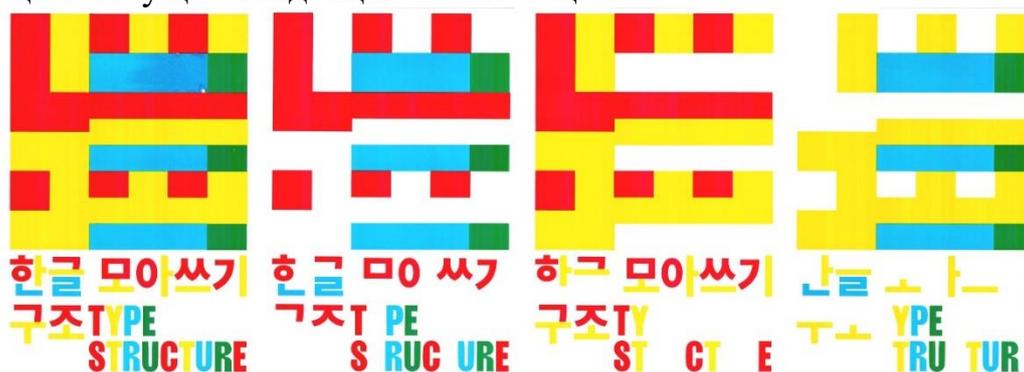
Keywords: Republic of Korea, design, hangul, hanbok.

В современном мире дизайна Южной Кореи наблюдается значительное влияние традиционного искусства, которое обогащает визуальную культуру и служит источником вдохновения для дизайнеров. Эта взаимосвязь между прошлым и настоящим создает уникальные и запоминающиеся работы, отражающие современные тенденции и одновременно уважающие культурное наследие.

В современном мире дизайна Южной Кореи заметно уникальное влияние традиционного элемента — шрифта Хангыль, который становится ключевым инструментом в создании визуальной идентичности, обеспечивая бесконечные возможности для творчества и инноваций в графическом дизайне. Активное исследование и экспериментирование с Хангылем позволяют дизайнерам превращать его в современные визуальные языки, которые говорят глобальной аудитории, делая его использование в логотипах и брендинге способом для корейских компаний

выделиться на международном уровне и подчеркнуть свою культурную уникальность.

В социальных кампаниях Хангыль выступает мощным средством передачи сообщений, сочетая в себе глубину смысла и визуальную привлекательность, в то время как художники и графические дизайнеры создают арт-проекты, исследуя его потенциал в искусстве и культурном выражении. Эта трансформация традиционного шрифта в современный графический дизайн демонстрирует, как историческое наследие может обогащать текущие тенденции и инновации.



Джуд Канг, серия плакатов «Структура типа», 2019.

В современной практике корейских дизайнеров наблюдается умелая адаптация глобальных тенденций с одновременным сохранением национальной идентичности, что делает их работу уникальной и узнаваемой на международном уровне. Примером адаптации и интеграции является развитие корейской моды, где дизайнеры сочетают западные тренды с элементами традиционного костюма ханбок. Современные корейские бренды одежды заимствуют силуэты, ткани и детали из ханбока, преобразуя их в практичные, но стильные элементы повседневной одежды, такие как платья с объемными рукавами или жакеты с асимметричным кроем. Этот подход не только сохраняет культурное наследие, но и делает его релевантным для современного потребителя, демонстрируя, как корейские дизайнеры мастерски ориентируются между глобальными тенденциями и локальной идентичностью, создавая продукты, которые говорят на универсальном языке дизайна, но с явно выраженным национальным акцентом.



Международное признание корейских дизайнеров и брендов значительно способствовало расширению глобального влияния корейского дизайна, делая его заметным на мировой арене. Пример международного успеха — бренд «Gentle Monster», который превратил очки и солнцезащитные очки в высокохудожественные объекты. «Gentle Monster» использует инновационные технологии и дизайн, вдохновленный корейской культурой, для создания необычных и запоминающихся изделий, что делает бренд лидером в индустрии моды и символом креативности корейского дизайна. Эти успехи не только укрепляют позиции корейских дизайнеров на международном уровне, но и вдохновляют новое поколение талантов на создание инновационных и уникальных работ, продвигая корейский дизайн на глобальную арену.



Интеграция традиционного искусства в современный дизайн в Южной Корее представляет собой уникальное переплетение культурных традиций и инновационных подходов, что видно на примере многих сфер дизайна. Один из впечатляющих примеров — это работа известного корейского дизайнера интерьеров Бён Хун Чой, который создает мебель, сочетающую в себе минималистичный дизайн с элементами традиционной корейской архитектуры. Его стулья и столы не просто мебельные предметы, а скорее произведения искусства, которые отражают глубокую связь с природой и философию простоты, характерные для корейской культуры. Через такие проекты корейский дизайн демонстрирует, как можно

сохранять национальную идентичность, в то же время адаптируясь к современным требованиям и эстетике.



Влияние традиционного искусства, глобализации и правительственных инициатив на современный дизайн в Южной Корее создало уникальное культурное пространство, где прошлое и настоящее встречаются, формируя особенный стиль, который выделяет корейский дизайн на мировой арене. Традиционное искусство обогащает современные дизайнерские решения, придавая им уникальность и глубину, в то время как глобализация открывает корейским дизайнерам доступ к международным тенденциям и технологиям, позволяя им создавать работы, актуальные и понятные во всем мире. Таким образом, уникальное сочетание этих факторов способствует формированию дизайна, который одновременно глобален и неповторим, отражая культурное богатство и инновационный потенциал Южной Кореи.

Это уникальное лицо современного дизайна в Южной Корее не только укрепляет культурную идентичность внутри страны, но и способствует более глубокому межкультурному обмену и пониманию за её пределами. Корейский дизайн, таким образом, становится мощным инструментом культурной дипломатии, продвигая образ страны как центра креативности и инноваций. Влияние корейского дизайна на мировой уровень подчеркивает важность сохранения уникальных культурных традиций в эпоху глобализации, демонстрируя, что уважение к прошлому и открытость к новому могут вместе способствовать созданию более разнообразного и взаимосвязанного мира дизайна.

Использованные источники:

1. Ибрагимова Р. Ханбок по-новому: разбираемся в тренде от корейских дизайнеров. URL: https://www.thevoicemag.ru/fashion/star_style/hanbok-po-novomu-razbiraemysya-v-trende-ot-koreyskih-dizaynerov/
2. Журавлева А.Д. Визуальные приемы в корейском графическом дизайне. URL: <https://www.calameo.com/books/00694292629377becac3f>
3. Серова С. Gentle Monster - История бренда и уникальные магазины URL: <https://www.imperial-vision.ru/news/tpost/1bcuuxep1-gentle-monster-istoriya-brenda-i-unikaln>

4. This Just In: Contemporary Design of South Korea
URL: <https://letterformarchive.org/news/contemporary-design-of-south-korea/>

*Рева В.А.
студент*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Уральский государственный
экономический университет»*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ СОТРУДНИЧЕСТВОМ

Аннотация. Статья посвящена исследованию вызовов и перспектив инновационного стратегического управления в развитии муниципальных отношений на Урале. Автор рассматривает современные тенденции в межмуниципальном взаимодействии, выявляя ключевые вызовы, такие как организационные препятствия и нехватка доступа к технологиям. В статье также представлен анализ перспектив, открываемых инновационными стратегиями, таких как цифровые технологии и современные методы управления ресурсами. Работа может служить основой для разработки стратегий улучшения муниципальных отношений и обеспечения устойчивого развития региона.

Ключевые слова (рус.): муниципальные отношения, инновации, стратегическое управление, вызовы, перспективы, Урал.

*Reva V.A.
student*

*Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education "Ural State Economic University"*

INNOVATIVE APPROACHES IN STRATEGIC MANAGEMENT OF INTERMUNICIPAL COOPERATION

Abstract. The article explores the challenges and prospects of innovative strategic management in the development of municipal relations in the Ural region. The author examine current trends in intermunicipal cooperation, identifying key challenges such as organizational barriers and limited access to technology. The article also presents an analysis of the prospects opened by innovative strategies, including digital technologies and modern resource management methods. The study can serve as a basis for developing strategies to improve municipal relations and ensure sustainable regional development.

Keywords: municipal relations, innovations, strategic management, challenges, prospects, Ural.

В современном мире стратегическое управление в межмуниципальном сотрудничестве становится предметом повышенного внимания, требующего постоянного обновления и адаптации. Развитие новых подходов к стратегическому управлению межмуниципальными отношениями становится неотъемлемой частью эффективного управления региональным развитием.

Применение инноваций в стратегическом управлении межмуниципальным сотрудничеством предполагает рассмотрение современных теоретических концепций и методов, которые могут поддержать устойчивое развитие региональных сообществ. Одним из ключевых аспектов является понимание динамики межмуниципальных отношений и возможность адаптации стратегий управления в соответствии с современными вызовами. В этом контексте, теоретические основы инноваций в стратегическом управлении требуют глубокого анализа существующих концепций, теорий и моделей.

Это включает в себя изучение подходов к формированию стратегий, основанных на инновационных методах взаимодействия муниципалитетов. Понимание принципов управления и их согласование с современными вызовами позволяет разрабатывать стратегии, способствующие эффективному межмуниципальному сотрудничеству.

Важным аспектом является также рассмотрение влияния технологических инноваций на стратегическое управление. Применение цифровых решений и современных информационных технологий может значительно повысить эффективность коммуникации и координации действий. В условиях современных вызовов регионального развития на Урале, межмуниципальное взаимодействие приобретает особую актуальность. Инновационные практики, внедренные в процессы взаимодействия муниципалитетов, играют ключевую роль в формировании устойчивого и эффективного развития региона.

Опыт применения инновационных подходов на Урале представляет собой интересное поле для анализа и обсуждения. В данном разделе рассмотрим основные направления и результаты внедрения инноваций в межмуниципальные практики на Урале.

Одним из ключевых аспектов является применение современных технологий и платформ для улучшения коммуникации между муниципалитетами. Электронные системы управления, обмен данными и информационные порталы создают более эффективные каналы связи, способствуя оперативной передаче информации и координации совместных мероприятий.

Внедрение инноваций в управлении ресурсами региона имеет важное значение. Это включает в себя использование современных методов учета, анализа данных и прогнозирования для оптимизации распределения бюджетных средств и ресурсов между муниципалитетами. Инновационные

финансовые инструменты и технологии содействуют более эффективному управлению финансовыми потоками и повышению финансовой устойчивости региона.

Сфера социальных услуг также подвергается воздействию инноваций. Применение современных методов анализа социальных потребностей, цифровых технологий в сфере здравоохранения и образования способствует улучшению качества предоставляемых услуг и повышению уровня жизни населения.

Анализ инновационных практик в межмуниципальном взаимодействии на Урале позволяет выявить успешные стратегии, а также выявить вызовы, с которыми регион сталкивается в процессе инновационного развития. Полученные знания могут служить основой для разработки дальнейших стратегий улучшения межмуниципальных отношений и обеспечения устойчивого развития Уральского региона.

В современном региональном контексте Урала, внедрение инновационных стратегий в муниципальные отношения сталкивается с рядом вызовов. Одним из ключевых аспектов является необходимость эффективного управления изменениями и адаптации муниципалитетов к новым тенденциям. Сложности в обеспечении доступа к современным технологиям, координации действий и преодолении организационных барьеров требуют внимательного внедрения инноваций.

В то же время, инновационные стратегии открывают новые перспективы для улучшения муниципальных отношений. Применение современных технологий в управлении, развитие цифровых платформ для обмена информацией, а также внедрение инновационных подходов в сфере социальных услуг позволяют создать более эффективные и ответственные механизмы управления региональным развитием.

В заключение, инновационное стратегическое управление в развитии муниципальных отношений на Урале представляет собой сложный, но перспективный путь. Понимание вызовов, с которыми сталкиваются муниципалитеты, и активное внедрение инноваций открывают возможности для создания более устойчивых, эффективных и адаптивных региональных систем управления. Развитие партнерских отношений, обмен опытом и использование передовых технологий становятся ключевыми факторами успешного управления муниципальными отношениями на Урале в условиях современной динамичной среды.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 03.08.2021), (с изм. И доп.,вступ. В силу с 01.06.2022) //Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, С.3301.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) //Собрание законодательства Российской Федерации», 07.08.2000,N 32, С. 3340

3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н «Рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
5. Афанасьев, А. А. Местное самоуправление и конституционная реформа – 2020 // Конституционное и муниципальное право. — 2021. — № 5. — С. 65-68. — Режим доступа: справ.-правовая система «КонсультантПлюс». — Текст: электронный.
6. Киркунова, А. О. К вопросу муниципального права как отрасли российского права / А. О. Киркунова, И. Р. Аминов // Е-СЦИО. — 2021. — № 1 (52). — С. 313-318. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44673569>
7. Чихладзе, Л. Т. Актуальные вопросы организации публичной власти в Российской Федерации / Л. Т. Чихладзе, О. А. Фризен, Ю. Г. Бабаева // Государственная служба и кадры. — 2021. — № 2. — С. 24-27. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-publichnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
8. Иванов О. Б., Бухвальд Е. М. Региональные институты развития в системе стратегического планирования // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2021. № 1. С. 61-77.
9. Шендрикова, С. П. Основные формы местного самоуправления в Российской Империи / С. П. Шендрикова, И. Г. Павленко, А. А. Остовская, Л. Л. Бунецкий // Муниципальная академия. — 2021. — № 2. — С. 40-52. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46232710>

*Рева В.А.
студент*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Уральский государственный
экономический университет»*

ЭФФЕКТИВНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. Статья посвящена анализу опыта эффективного стратегического управления в области межмуниципального взаимодействия в Свердловской области. Рассмотрены вызовы и перспективы данного процесса, освещены ключевые стратегические проекты в различных сферах, таких как экономика, социальная сфера и инфраструктура. Исследование базируется на анализе нормативных актов и академических источников, а также предоставляет рекомендации для дальнейшего улучшения межмуниципального сотрудничества.

Ключевые слова: стратегическое управление; межмуниципальное взаимодействие; региональное развитие; экономические кластеры; социальная инклюзия; инфраструктурные проекты; Свердловская область.

*Reva V.A.
student*

*Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education
"Ural State Economic University"*

EFFICIENT STRATEGIC MANAGEMENT OF INTER-MUNICIPAL INTERACTION IN THE SVERDLOVSK REGION: EXPERIENCE AND PERSPECTIVES

Abstract. The article explores the experience of efficient strategic management in the field of inter-municipal interaction in the Sverdlovsk region. Challenges and prospects of this process are discussed, highlighting key strategic projects in various areas such as the economy, social sphere, and infrastructure. The research is based on the analysis of regulatory acts and academic sources, providing recommendations for further improvement of inter-municipal cooperation.

Keywords: Strategic management; Inter-municipal interaction; Regional development; Economic clusters; Social inclusion; Infrastructure projects; Sverdlovsk region.

В условиях современного общества, региональное развитие становится ключевым фактором обеспечения устойчивости и процветания. В этом контексте, межмуниципальное взаимодействие играет существенную роль в формировании эффективной стратегии развития. Сфера муниципального управления в Свердловской области становится объектом внимания, когда речь идет о повышении эффективности и достижении стратегических целей.

В своей истории Свердловская область формировала традиции межмуниципального взаимодействия, соответствующие изменяющимся условиям и потребностям регионального развития. Отражением этого стали различные нормативно-правовые акты, включая Гражданский кодекс Российской Федерации, который стал основой для регулирования отношений между муниципалитетами.

Значительным этапом стал период, начиная с принятия Налогового кодекса Российской Федерации, который внёс важные изменения в систему финансирования местных бюджетов. Эти изменения подчеркнули важность координации и сотрудничества между муниципалитетами для обеспечения устойчивого финансового положения и реализации совместных проектов.

В контексте успешных практик сотрудничества стоит выделить федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Этот закон стал отправной точкой для разработки и реализации программ и проектов, направленных на интеграцию инвалидов в общество, вовлечение их в активную жизнь, что стало возможным благодаря усилиям муниципалитетов. Другим важным элементом стал приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н, предоставляющий рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах. Это стало отправной точкой для создания инновационных программ поддержки на местном уровне в Свердловской области.

Стратегическое планирование в контексте межмуниципального сотрудничества играет ключевую роль в определении общих целей и направлений развития. Это неотъемлемая часть успешного управления, позволяющая муниципалитетам выстраивать согласованные стратегии, выявлять общие интересы и обеспечивать сбалансированный подход к решению сложных задач. Региональные стратегии, определенные в результате стратегического планирования, выступают основой для проектов и программ, направленных на развитие экономики, социальной сферы и инфраструктуры.

Один из ключевых стратегических проектов в области экономики в Свердловской области — развитие промышленных кластеров. Этот проект включает в себя создание благоприятных условий для привлечения инвестиций, стимулирования инноваций и совместного использования

ресурсов муниципалитетов с целью создания устойчивого экономического роста.

В области социальной сферы выделяется проект "Социальная инклюзия". Он ориентирован на создание условий для полноценного участия всех слоев населения в общественной жизни, обеспечение доступа к образованию, здравоохранению и культурным мероприятиям. Проект направлен на улучшение качества жизни граждан и содействие социальной стабильности в регионе.

Ключевым проектом в области инфраструктуры становится "Уральский Транспортный Коридор". Эта стратегическая инициатива нацелена на оптимизацию транспортной системы в регионе, улучшение доступности и связанности муниципалитетов, что способствует развитию торговли, туризма и общей интеграции региональной экономики.

Внедрение подобных стратегических проектов демонстрирует не только важность стратегического планирования, но и его непосредственное влияние на эффективное межмуниципальное взаимодействие.

В настоящее время межмуниципальное сотрудничество в Свердловской области сталкивается с рядом вызовов и препятствий, которые оказывают влияние на эффективность взаимодействия. Прежде всего, необходимо отметить финансовые ограничения, которые могут сдерживать реализацию проектов и программ. Изменчивость законодательной базы также представляет собой вызов, требующий постоянного адаптивного подхода со стороны муниципалитетов. Кроме того, нередко наблюдается недостаточная координация и коммуникация между администрациями, что затрудняет решение общих задач.

Несмотря на текущие вызовы, существует ряд перспектив, которые могут содействовать развитию межмуниципальных отношений в регионе. Важным аспектом является углубление интеграции в рамках региональных проектов, обеспечивающих совместное использование ресурсов и оптимизацию затрат. Внедрение технологий и цифровых решений в управлении муниципалитетами также может способствовать более эффективному взаимодействию. Развитие образовательных программ и обмен опытом между муниципалитетами создаст базу для улучшения навыков и знаний в сфере муниципального управления.

В завершение, межмуниципальное сотрудничество в Свердловской области является неотъемлемой частью стратегического управления региональным развитием. Анализ вызовов и перспектив подчеркивает необходимость постоянного совершенствования механизмов взаимодействия муниципалитетов. В условиях изменяющейся среды, с учетом опыта других регионов и применяя современные технологии, можно сформировать устойчивую основу для реализации общих стратегических целей и обеспечения благосостояния жителей региона.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. От 03.08.2021), (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.06.2022) //Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, С.3301.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) //Собрание законодательства Российской Федерации», 07.08.2000, N 32, С. 3340
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н «Рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
5. Бураканова, Э. Р. Муниципальное право, как комплексная и самостоятельная отрасль права // Скиф. Вопросы студенческой науки. — 2021. — № 1 (53). — С. 169-172. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44679499>
6. Киркунова, А. О. К вопросу муниципального права как отрасли российского права / А. О. Киркунова, И. Р. Аминов // Е-SCIO. — 2021. — № 1 (52). — С. 313-318. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44673569>
7. Лопаткин, М. С. История и перспективы развития местного самоуправления в России // Инновации. Наука. Образование. — 2021. — № 36. — С. 2807-2811. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46403776>
8. Иванов О. Б., Бухвальд Е. М. Региональные институты развития в системе стратегического планирования // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2021. № 1. С. 61-77.
9. Костенко О. В., Оленин О. А. Жизненный цикл экономического кластера // Фундаментальные исследования. 2021. № 4. С. 92-97.

*Рева В.А.
студент
Молокова Е.Л., к.э.н.
доцент*

*кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Уральский государственный
экономический университет»*

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ

Аннотация. Статья рассматривает значимость стратегического управления межмуниципальным взаимодействием в современном контексте территориального развития. Автор анализирует сущность и задачи данного процесса, выявляя его влияние на эффективность предоставления услуг, оптимизацию ресурсов и обеспечение устойчивого социально-экономического развития. Особое внимание уделяется созданию благоприятной среды для инвестиций и внедрению инновационных подходов в управлении. Автор предлагает создание проектной группы для управления межмуниципальным взаимодействием в качестве эффективного инструмента анализа и реализации межмуниципальных проектов.

Ключевые слова: стратегическое управление, межмуниципальное взаимодействие, территориальное развитие, экономическая основа, инновации, проектная группа.

*Reva V.A.
student
Molokova E.L., Ph.D.
associate professor*

*Department of State and Municipal Administration
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ural
State Economic University"*

STRATEGIC MANAGEMENT OF INTERMUNICIPAL COOPERATION

Abstract. The article explores the significance of strategic management in intermunicipal cooperation in the context of contemporary territorial development. The authors analyze the essence and tasks of this process, highlighting its impact on the efficiency of service provision, resource optimization, and ensuring sustainable socio-economic development. Special

attention is given to creating a favorable environment for investments and incorporating innovative approaches to governance. The authors propose the establishment of a project group for managing intermunicipal cooperation as an effective tool for analyzing and implementing intermunicipal projects.

Keywords: strategic management, intermunicipal cooperation, territorial development, economic foundation, innovations, project group.

Стратегическое управление межмуниципальным взаимодействием представляет собой важный инструмент в развитии территориальных сообществ, направленный на повышение эффективности их взаимодействия. Рассмотрим сущность и задачи данного процесса.

В основе стратегического управления лежит стремление к долгосрочному и целенаправленному развитию взаимодействия между муниципалитетами. Это не просто набор изолированных действий, а целостная система, направленная на достижение общих целей и решение совместных задач. Эффективное стратегическое управление предполагает не только реакцию на текущие вызовы, но и планомерное формирование будущего развития территорий [3, с. 26].

Одной из основных задач стратегического управления является определение общих целей и приоритетов для межмуниципального сотрудничества. Это позволяет выстраивать согласованные стратегии развития, способствуя сближению интересов и потребностей различных муниципалитетов. Кроме того, стратегическое управление направлено на оптимизацию использования ресурсов, включая финансовые, технические и человеческие, для достижения максимальной эффективности в решении общих задач.

Другой важной задачей является создание прозрачной системы управления, способствующей доверию между участниками взаимодействия. Стратегическое управление предполагает разработку механизмов координации и обмена информацией, что способствует устойчивости и улучшению качества межмуниципальных отношений.

Важным аспектом является также формирование инновационного подхода в стратегическом управлении, включая в себя использование современных технологий и методов. Это позволяет участвующим муниципалитетам адаптироваться к изменяющимся условиям, активно внедрять передовой опыт и совместно искать инновационные решения для повышения конкурентоспособности и устойчивости своих территорий [4, с. 11].

Стратегическое управление межмуниципальным взаимодействием представляет собой слаженную систему, нацеленную на обеспечение согласованного и эффективного развития территорий. Его сущность и задачи заложены в стремлении к долгосрочному партнерству, обеспечивающему устойчивость и благополучие общества в целом.

Необходимым условием развития местного самоуправления служит наличие экономической основы. В муниципальных образованиях ключевыми составляющими развития экономики выступают местные бюджеты и так называемые градообразующие предприятия (промышленные, сельскохозяйственные и муниципальные предприятия). Большинство экспертов оценивают состояние местных бюджетов по всей России как кризисное.

Одной из наиболее актуальных проблем является обеспечение реальной бюджетной самостоятельности муниципалитетов, то есть соответствия доходов всем расходным обязательствам, это было основной целью реформы местной власти [1, с. 25]. Однако, по признанию экспертов, этих целей стране достичь не удалось.

Проблема приобрела всеобъемлющий характер. Президент России в Послании Федеральному Собранию поставил перед Правительством РФ задачу подготовить предложения по изменению существующей пропорции доходов между бюджетами разных уровней [7, с. 25].

Для анализа организации взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления, необходимо оценить результаты работы местного самоуправления. Местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Оно осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Необходимость стратегического управления межмуниципальным взаимодействием обусловлена тем, что: объединение усилий муниципалитетов позволяет эффективно использовать ресурсы, оптимизировать бюджетные расходы и повышать эффективность предоставляемых услуг. Многие проблемы, такие как экология, транспорт, социальная поддержка, могут требовать совместных усилий нескольких муниципалитетов для их решения.

Цели стратегического управления межмуниципальным взаимодействием: сокращение расходов, увеличение доходов через совместные проекты и программы. обеспечение более эффективного предоставления услуг и решение общих социальных проблем. создание благоприятной среды для инвестиций, развитие инфраструктуры и повышение конкурентоспособности региона.

Перспективы стратегического управления обусловлены следующими факторами:

Устойчивое развитие: Способствование устойчивому социально - экономическому развитию региона.

Создание партнерств: Укрепление партнерских отношений между муниципалитетами, бизнес-сектором и общественными организациями.
Инновационные решения:

Внедрение новых методов управления и технологий для улучшения качества государственных услуг.

Организация взаимодействия муниципального образования "город Екатеринбург" в рамках Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и статьи 26 Устава города Екатеринбурга реализуется. Ассоциация "Совет муниципальных образований Свердловской области", созданная в контексте выполнения федерального закона № 131 "Об общих принципах организации местного самоуправления", активно функционирует уже 18 лет.

Финансовое обеспечение реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления Екатеринбурга традиционно – наиболее проблемный вопрос в муниципальном управлении. Не меньшее значение имеют проблемы определения указанных полномочий, их разграничение от полномочий государственных органов власти, внедрение в законодательство четких ответов на вопросы: кто, что и как в органах МСУ должен и может делать? кто и как за эту деятельность должен отвечать?

Одним из препятствий, мешающих полному раскрытию потенциала международного межмуниципального сотрудничества, является недостаточная разработка российского законодательства, охватывающего лишь вопросы взаимодействия приграничных муниципалитетов. Отдельные положения, касающиеся внешних связей муниципальных образований, представлены в различных законодательных актах. В дополнение к пункту 8 параграфа 1 статьи 17 Федерального закона № 131-ФЗ, статья 11 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" также указывает, что муниципальные образования могут заниматься внешнеторговой деятельностью лишь в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Обозначив теоретические основы стратегического управления межмуниципальным взаимодействием и проанализировав действующую в настоящее время в МО г. Екатеринбург систему стратегического управления межмуниципальным взаимодействием в качестве рекомендаций по совершенствованию управления межмуниципальным взаимодействием предлагается создание проектной группы управления межмуниципальным взаимодействием, деятельность которой направлена на анализ эффективности и реализацию межмуниципальных проектов.

В заключение можно подчеркнуть, что стратегическое управление межмуниципальным взаимодействием представляет собой неотъемлемый

компонент современной системы управления территориальными сообществами. Наш анализ подчеркнул важность сближения интересов и ресурсов муниципалитетов для достижения общих целей и эффективного решения совместных задач. Прозрачность, инновации и стратегические партнерства становятся ключевыми элементами успешного межмуниципального взаимодействия.

В контексте местного самоуправления отмечается необходимость улучшения экономической основы муниципалитетов и реальной бюджетной самостоятельности. В этом контексте, создание проектной группы для управления межмуниципальным взаимодействием представляется перспективным шагом, способствующим более эффективной реализации межмуниципальных проектов.

Однако, несмотря на прогресс, препятствия, такие как недостаточная разработка законодательства в сфере межмуниципального сотрудничества, требуют внимания и дальнейших усилий в направлении их преодоления. Внедрение инновационных методов управления и активное взаимодействие на всех уровнях органов власти станут драйверами успешного развития территорий.

Таким образом, стратегическое управление в межмуниципальном контексте – это не только вызов, но и возможность для создания устойчивых и процветающих обществ, где совместные усилия направлены на общее благополучие.

Использованные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 03.08.2021), (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.06.2022) //Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, С.3301.
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) //Собрание законодательства Российской Федерации», 07.08.2000, N 32, С. 3340
- 3.Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 4.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2014 № 500-н «Рекомендации по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
- 5.Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2021) «О некоммерческих организациях»
- 6.Федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- 7.Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"

- 8.Бабун Р. В. Управление агломерациями в условиях реформы местного самоуправления // Экономика и социология. 2016. № 1 (89). С. 249-267.
- 9.Богославец Д. М. Достоинства и недостатки Красноярской агломерации // Вестник Московского университета им. С. Ю. Витте. Серия «Экономика и управление». 2016. № 2 (17). С. 46-53.
- 10.Иванов О. Б., Бухвальд Е. М. Региональные институты развития в системе стратегического планирования // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2021. № 1. С. 61-77.
- 11.Костенко О. В., Оленин О. А. Жизненный цикл экономического кластера // Фундаментальные исследования. 2021. № 4. С. 92-97.

*Серопол Д.И.
студент
юридический факультет
Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина
Россия, г.Краснодар*

О ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В данной научной работе автором рассмотрена такая важная для субъекта предпринимательской деятельности категория – деловая репутация. Рассмотрено законодательное закрепление понятия «деловой репутации», проанализированы разные точки зрения в науке о ее содержании. Проанализированы способы распространения порочащих сведений. Приведены примеры из судебной практики по вопросам применения законодательных положений о деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: деловая репутация, субъект предпринимательской деятельности, защита, порочащие сведения.

*Seropol D.I.
student
Faculty of Law
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Russia, Krasnodar*

ON THE BUSINESS REPUTATION OF BUSINESS ENTITIES

Annotation. In this scientific work, the author considers such an important category for a business entity – business reputation. The article considers the legislative consolidation of the concept of "business reputation", analyzes different points of view in the science of its content. The ways of spreading defamatory information are analyzed. Examples from judicial practice on the application of legislative provisions on the business reputation of business entities are given.

Keywords: business reputation, business entity, protection, defamatory information.

В процессе осуществления предпринимательской деятельности любая организация или гражданин может столкнуться с недобросовестной конкуренцией. Так, например, она может выразиться в распространении

сведений, которые могут опорочить деловую репутацию субъектов предпринимательской деятельности, что в дальнейшем будет служить причиной уменьшения дохода юридического лица, индивидуального предпринимателя либо самозанятого гражданина.

Деловая репутация согласно п. 1 ст. 150 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) относится законодателем к нематериальному благу, являющемуся объектом гражданских прав. Согласно ст. 152 ГК РФ законодателем закреплено право юридического лица и гражданина требовать в судебном порядке опровержения распространенных порочащих его деловую репутацию сведений.

Прежде чем начать рассмотрение особенностей защиты деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности, стоит определить содержание понятия «деловая репутация». В действующем массиве нормативно-правовых актов законодатель не раскрывает содержания данного понятия, в связи с чем в науке возникают различные точки зрения на формулировку определения данного понятия. Так, например, Гришаев С.П. полагает, что деловая репутация - это мнение о профессиональных качествах кого-либо [1]. Михалевич Е.В. полагает, что деловая репутация – это приобретенная сторонняя или личная оценка положительных качеств, достоинств физического или юридического лица [2]. Другие считают, что деловая репутация связана с оценкой исключительно и непосредственно компетенций или профессиональных свойств, а также их отсутствием [3].

Деловая репутация субъекта предпринимательской деятельности – это его профессиональная репутация, которую он заработал в среде аналогичных профессионалов и лиц, на которых направлена деятельность субъекта предпринимательской деятельности. Кроме того, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации отметила, что деловая репутация организации – субъекта предпринимательской деятельности, включает в себя профессиональную репутацию как самой организации, так и ее руководителей [4]. Помимо этого, судебным органом был сделан вывод о том, что деловую репутацию организации в целом могут нарушить порочащие сведения в отношении работников данной организации, а также в отношении лиц, состоящих в органах управления. Данное правило действует и в обратном порядке, то есть умаление деловой репутации юридического лица неизбежно влечет к умалению деловой репутации руководителя данной организации. Но важно отметить, что порочащие сведения, распространенные в отношении руководителя юридического лица как физического лица в сфере, не связанной с деятельностью организации – субъекта предпринимательской деятельности, не могут влиять на деловую репутацию юридического лица, что подтверждается п. 4 Обзора, одобренного Президиумом ФАС Уральского округа 31.07.2009 [5].

Порочащие сведения будут считаться распространёнными в том случае, если сообщение о них будет передано в любой форме хотя бы одному лицу. Согласно п. 7 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 [6] способами такой передачи могут являться следующие: опубликование таких сведений в печати; их трансляция по радио и телевидению; демонстрация в СМИ; распространение в сети «Интернет»; публичных выступлениях. На наш взгляд, одним из пробелов действующего федерального законодательства является отсутствие понятия «публичного выступления» и критериев выделения в качестве такого. Он заслуживает внимания и ввиду того, что форма распространения сведений в конкретных случаях может влиять на квалификацию правонарушения (например, клевета, распространенная в публичном выступлении, влечет более строгую санкцию (ч.1, 2 ст. 128.1 УК РФ)).

Стоит также отметить, что законодатель не дает закрытого перечня способов распространения сведений, порочащих деловую репутацию субъекта предпринимательской деятельности. Считаем, что это обусловлено быстроразвивающимся характером общественных отношений. Однако в то же время актами высших судебных органов описываются случаи, в которых порочащие деловую репутацию организации сведения не будут считаться распространенными. Так, в частности таковым не будут являться обращение в органы государственной власти с целью проведения проверки по поводу предполагаемых правонарушений; ознакомление работников редакции с материалом, содержащим порочащие сведения, до его выпуска в эфир продукции СМИ. Также интересный случай был рассмотрен Арбитражным судом Дальневосточного округа [7]. Так, истец ссылаясь на заведомо умышленное распространение сведений ответчиком, порочащих его честь и достоинство как гражданина и деловую репутацию как директора общества.

Судом в удовлетворении требований было отказано, так как предоставление адвокату запрошенной им информации и документов, а также проведенный им опрос не подпадают под понятие «распространение» по смыслу ст. 152 ГК РФ, ответчик реализовал свое конституционное право и не был намерен причинить вред истцу.

Важно отметить, что порочащие сведения важно отличать от оценочных суждений. Так, например, при высказывании порочащих сведений лицом могут быть использованы «уловки» в виде конструкций «мне кажется», «видимо», «пожалуй», конкретное указание на «оценочное мнение». Стоит отметить, что проблема определения истинных намерений сторон при высказывании спорного материала ложится на суд. К сожалению, в большинстве случаев суд принимает позицию того лица, которое распространило свое «оценочное мнение». Однако, в практике появляются судебные решения, которые демонстрируют признание «оценочного мнения» порочащими сведениями. Так, например, судом было

установлено, что автор из раза в раз публикует исключительно негативный материал в отношении Истца, постоянно используя конструкции оценочного суждения, вследствие чего он признал данные распространенные сведения порочащими и подпадающими под действие ст. 152 ГК РФ [8].

Таким образом, деловая репутация субъекта предпринимательской деятельности является важным условием для его успешного развития. Вследствие чего деловая репутация была признана в качестве нематериального блага, которое охраняется законом. В ходе исследования была обнаружена проблема отсутствия в законодательстве понятия «публичное выступление», что мешает правоприменителю верно истолковывать закон. Помимо этого, был затронут вопрос о соотношении «порочащих сведений» и «порочащих сведений, высказанных в форме оценочного суждения», который до настоящего времени на законодательном уровне должным образом не разрешен.

Использованные источники:

1. Гришаев С.П. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Постатейный комментарий // СПС КонсультантПлюс. 2022.
2. Михалевич Е.В. Деловая репутация: субъекты гражданских правоотношений, имеющие право на ее защиту // Юрист. 2012. № 4. С. 34-41.
3. Торжинский Р.А. К вопросу о сравнении деловой репутации гражданина с деловой репутацией юридического лица и индивидуального предпринимателя // Эпомен. 2019. № 34. С. 287-292.
4. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 26.10.2015 по делу N 307-ЭС15-5345, А56-17708/2014 // СПС «Консультант Плюс».
5. Обзор практики рассмотрения споров о защите деловой репутации"(одобрен президиумом Федерального арбитражного суда Уральского округа 31.07.2009) // СПС «Консультант Плюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц" // "Бюллетень Верховного Суда РФ". N 4. 2005.
7. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 30.09.2019 N Ф03-4266/2019 по делу N А51-25006/2018 // СПС «Консультант Плюс».
8. Постановление Седьмого ААС от 02.03.2017 по делу №А67-2763/2016 // СПС «Консультант Плюс»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КАЛИНИНГРАДЕ

Аннотация. Статья рассматривает возможности и перспективы развития туристической отрасли в контексте научно-познавательных направлений. Автор анализирует уникальные исторические и культурные особенности Калининграда, выделяя его потенциал как привлекательного объекта для туристов, интересующихся научными и образовательными мероприятиями. Обсуждаются меры по созданию и развитию инфраструктуры для поддержки научно-познавательного туризма, включая музеи, научные центры и образовательные программы. Статья предлагает практические рекомендации и стратегии для местных органов власти и предпринимателей с целью максимального использования потенциала научно-познавательного туризма в Калининграде, способствуя развитию экономики региона и повышению его привлекательности для туристов.

Цель статьи заключается в проведении анализа перспектив развития научно-познавательного туризма в городе Калининграде. Автор исследует исторические и культурные особенности региона, выделяя его потенциал как объекта привлекательности для туристов, интересующихся научными и образовательными мероприятиями. Статья также обсуждает меры по созданию и укреплению инфраструктуры для поддержки научно-познавательного туризма, включая инициативы по развитию музейных экспозиций, научных центров и образовательных программ.

Основной акцент делается на необходимости сотрудничества между местными органами власти, предпринимателями и образовательными учреждениями для создания благоприятной среды, способствующей росту туризма. В статье предлагаются конкретные рекомендации и стратегии для улучшения привлекательности Калининграда как центра научно-познавательного туризма. Автор подчеркивает важность такого развития для экономики региона и поднимают вопросы устойчивости и долгосрочного воздействия на различные аспекты общественной жизни.

Ключевые слова. туризм, Калининград, культурное наследие, инфраструктура, экономическое развитие.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL TOURISM IN KALININGRAD

Prospects for the development of scientific and educational tourism in Kaliningrad Annotation. The article examines the possibilities and prospects for the development of the tourism industry in the context of scientific and educational directions. The author analyzes the unique historical and cultural features of Kaliningrad, highlighting its potential as an attractive destination for tourists interested in scientific and educational events. Measures are being discussed to create and develop infrastructure to support scientific and educational tourism, including museums, research centers and educational programs. The article offers practical recommendations and strategies for local authorities and entrepreneurs in order to maximize the potential of scientific and educational tourism in Kaliningrad, contributing to the development of the region's economy and increasing its attractiveness to tourists.

The purpose of the article is to analyze the prospects for the development of scientific and educational tourism in the city of Kaliningrad. The author explores the historical and cultural features of the region, highlighting its potential as an object of attraction for tourists interested in scientific and educational events. The article also discusses measures to create and strengthen infrastructure to support scientific and educational tourism, including initiatives to develop museum exhibitions, research centers and educational programs.

The main focus is on the need for cooperation between local authorities, entrepreneurs and educational institutions to create a favorable environment conducive to the growth of tourism. The article offers specific recommendations and strategies to improve the attractiveness of Kaliningrad as a center of scientific and educational tourism. The author emphasizes the importance of such development for the region's economy and raises issues of sustainability and long-term impact on various aspects of public life.

Keywords. Tourism, Kaliningrad, cultural heritage, infrastructure, economic development.

Введение

Туризм занимает важное место в хозяйственном комплексе стран, регионов и отдельных городов. Велико его значение и в мировой экономической системе. Развитие туризма способствует дальнейшему углублению процессов глобализации, интеграции и международной специализации стран. Правительства многих стран рассматривают туризм как фактор экономического роста. Это относится и к России.

Рынок туристских услуг Российской Федерации требует разработки и внедрения новых видов туризма, эффективных механизмов, повышающих конкурентоспособность отрасли в современных условиях [10]. При этом о конкурентоспособности следует говорить не только на национальном, но и на международном уровне. Решение вопросов, связанных с развитием туризма в России, адаптация отрасли к изменяющимся внешним и внутренним условиям, совершенствование механизма государственного регулирования способствуют формированию тенденций развития туризма в стране на долгосрочную перспективу. Цель статьи - проанализировать состояние туризма в России и определить перспективы его развития.

Калининград, обрамленный историческими событиями и культурными традициями, предстает как уникальный объект для научно-познавательного туризма. Связанный с именем Иммануила Канта, город не только богат своим прошлым, но и обладает интеллектуальной атмосферой, привлекающей ценителей знаний. В этом контексте, рассмотрение перспектив развития образовательных и научных инициатив в Калининграде представляет интерес как для местных жителей, так и для туристов со всего мира.

Кроме того, развитие научно-познавательного туризма в Калининграде может внести свой вклад в глобальное образовательное пространство. Привлекая внимание иностранных студентов и исследователей, город станет центром обмена знаниями и опытом, способствуя укреплению международных научных связей и стимулируя образовательный прогресс.

Научно-познавательный туризм, как форма путешествий, в последнее десятилетие приобретает все большую популярность. Россия, в свою очередь, обладая уникальным культурным и историческим наследием, становится важным пунктом назначения для туристов, стремящихся объединить приятное с полезным – отдых и увлекательное погружение в научные и познавательные процессы. В этой статье автор рассмотрит перспективы развития научно-познавательного туризма в городе Калининграде, выявив его уникальные возможности и потенциал для привлечения внимания туристов, разделяющих интерес к науке и образованию.

Калининград: Культурное Богатство и Интеллектуальный Туризм

В состав Российской Федерации входят 89 самостоятельных субъектов (административных единиц), свыше 50 из них граничат с другими странами. Одним из таких субъектов является Калининградская область. Расположенная в юго-восточной части Балтийского побережья, она является самой западной областью Российской Федерации. Она входит в состав Северо-Западного федерального округа [6].

После распада СССР область стала российским анклавом, граничащим с Литвой и Польшей. В 2018 году в области, занимающей площадь 15 110 кв. км, проживало 1 018 624 человека [6]. Расположение Калининграда было и остается уникальным с точки зрения истории, экономики и геополитики. Эта бывшая часть Пруссии теперь является частью России и отделена от нее 600 км. Она находится гораздо ближе к Варшаве и Берлину, чем к Москве. Благодаря своему особому геополитическому положению область когда-то считалась российской периферией и стала воротами в Россию для Европейского союза. Вслед за другими странами Балтии была открыта особая экономическая зона. Модернизированы пограничные переходы [7]. Транспортная доступность области постепенно улучшается.

Калининград, прежде известный как Кёнигсберг, обладает не только богатым историческим, но и культурным наследием, что делает его привлекательным местом для туристов, ищущих необычные и умопомрачительные впечатления. Одним из символов города является Кантовский университет, который стоит как памятник великому немецкому философу Иммануилу Канту. Университет, основанный в XVIII веке, не только служит местом образования, но и является своего рода культурным центром, где научные и исследовательские традиции переплетаются с богатым культурным наследием региона.

Проходя по узким улочкам Калининграда, туристы могут обнаружить множество музеев, посвященных различным аспектам истории и искусства. Музей мирового океана, владеющий богатой коллекцией морской археологии и истории кораблей, предлагает уникальную возможность окунуться в мир морских открытий и путешествий. Амбразура – музей фортов, предоставляет взгляд на военную историю Кёнигсберга, демонстрируя уникальные образцы военной техники и инженерных сооружений [1, 42].

Одним из ярких элементов интеллектуального туризма в Калининграде является ежегодный Кантовский фестиваль. Это мероприятие собирает ученых, философов, исследователей и студентов со всего мира для обмена знаниями и идеями, создавая уникальное образовательное пространство [4].

Кроме того, город активно развивает программы научно-образовательного туризма, предоставляя туристам возможность участвовать в лекциях, мастер-классах и научных экспедициях. Это создает атмосферу обучения и исследования, вдохновляя посетителей к активному участию в интеллектуальной жизни города.

В Калининградской области имеется несколько учебных заведений и научных центров, которые формируют научно-образовательный потенциал региона:

1. Университеты и институты:

- Калининградский государственный университет (КГУ)
- Калининградский политехнический университет (КПУ)
- Калининградский государственный технический университет (КГТУ)
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (БФУ)

- Калининградский гуманитарный университет (КалГУ)

2. Научные центры и институты:

- Институт биологии Балтийского федерального университета
- Институт математики, информатики и физики Балтийского федерального университета
- Институт мировой экономики и международных отношений Балтийского федерального университета
- Калининградский научный центр СО РАН
- Калининградский филиал Федерального научно-исследовательского центра «Физико-технические проблемы производства и энергоэффективности»

3. Студенты:

Общее количество студентов в Калининградской области превышает 60 тысяч человек. Однако точное число может меняться в зависимости от учебных заведений и курсов.

4. Лаборатории и научные группы:

В университетах и научных институтах действует множество лабораторий и научных групп по различным направлениям, таким как биология, физика, математика, информационные технологии, экономика и многие другие.

Таким образом, Калининград не только является местом богатой истории, но и важным центром для тех, кто стремится сочетать отдых с интеллектуальным развитием. С его культурным богатством и интеллектуальными инициативами, город становится ключевым направлением для тех, кто ищет уникальный и образовательный туристический опыт.

Вклад в Глобальное Образовательное Пространство

Развитие научно-познавательного туризма в Калининграде представляет значительный вклад в глобальное образовательное пространство. Привлекая внимание студентов, исследователей и профессоров со всего мира, город становится площадкой для обмена знаний, опыта и культурных особенностей.

Кантовский университет, как центр образования и науки, играет ключевую роль в этом вкладе. Его активное сотрудничество с университетами из различных стран способствует созданию международных образовательных партнерств. Студенты, приезжающие в

Калининград на обмен, получают уникальную возможность не только изучать российскую культуру и историю, но и углублять свои знания в своей области с помощью программы академического обмена.

Ежегодный Кантовский фестиваль, ставший традицией в образовательном календаре города, дает возможность ученым и студентам со всего мира обсудить актуальные проблемы философии, науки и искусства. Этот форум стимулирует интеллектуальный диалог, способствует обмену идеями и формированию международных научных сообществ [8, 1556].

Научно-образовательные программы и мероприятия, предоставляемые в рамках научно-познавательного туризма в Калининграде, расширяют образовательные горизонты участников, вносящих свой вклад в общее глобальное образовательное пространство. Эти инициативы создают прочные мосты между образовательными учреждениями разных стран, способствуя обмену культурными и интеллектуальными ценностями.

Таким образом, развитие научно-познавательного туризма в Калининграде выходит за пределы местной инициативы, внося значительный вклад в мировое образовательное сообщество и создавая плодотворные условия для устойчивого глобального интеллектуального обмена [8, 1561].

В контексте научно-познавательного туризма в Калининграде активно формируются партнерства и научные исследовательские сети между университетами, лабораториями и институтами различных стран. Это способствует обмену передовыми методологиями, новейшими научными достижениями и способствует обогащению интеллектуального капитала в мировом масштабе. Участие иностранных ученых в проектах и исследованиях, проводимых в Калининграде, расширяет горизонты и повышает уровень научного взаимодействия.

Продвижение Образовательных Инициатив:

В свете растущего интереса к научно-познавательному туризму, Калининград активно продвигает свои образовательные программы за рубежом [9]. Учебные курсы, лекции и мастер-классы, предоставляемые в рамках туристических программ, привлекают студентов и профессионалов, стремящихся обогатить свой опыт в уникальной образовательной среде города. Это способствует повышению международной видимости образовательных учреждений Калининграда и создает позитивный имидж в мировом образовательном пространстве.

Создание Платформы для Научного Туризма:

С развитием научно-познавательного туризма в Калининграде формируется уникальная платформа, предоставляющая ученым, студентам и туристам уникальную среду для обмена знаниями и идеями [3, 6]. Конференции, семинары и научные форумы, организованные на основе

туристических и образовательных инициатив, становятся мостом между академическим и туристическим опытом. Эта платформа способствует формированию устойчивых связей между учеными разных стран, способствуя развитию совместных исследовательских проектов.

Таким образом, вклад Калининграда в глобальное образовательное пространство охватывает не только академические сферы, но и способствует международному сотрудничеству, научным и образовательным инициативам, создавая уникальную среду для развития интеллектуального туризма в глобальном масштабе.

Выводы

Научно-познавательный туризм в Калининграде не только представляет собой образовательно-туристическую инициативу на региональном уровне, но и является важным игроком в глобальном образовательном пространстве. В ходе рассмотрения перспектив развития этого вида туризма в городе, были выделены ключевые аспекты, которые делают Калининград привлекательным местом для тех, кто ищет интеллектуально насыщенный отдых.

Важным элементом успешной реализации научно-познавательного туризма в Калининграде является его уникальное культурное и историческое наследие. Город не только предоставляет туристам возможность погрузиться в богатую историю Кёнигсберга, но и предлагает обширные образовательные программы, позволяющие посетителям взаимодействовать с учеными и углублять свои знания [2, 49].

Вклад Калининграда в глобальное образовательное пространство оценивается как важное дополнение к мировой научной культуре. Сотрудничество учреждений высшего образования, организация мероприятий мирового масштаба, и участие иностранных гостей в научных исследованиях обогащают местную интеллектуальную атмосферу и содействуют международному обмену знаний.

Создание уникальной образовательной платформы в городе, ставшей центром для международных научных диалогов и культурного обмена, является ключевым фактором, способствующим становлению Калининграда как глобального центра научно-познавательного туризма. Эта платформа обеспечивает устойчивые связи, стимулирует инновации и создает благоприятное окружение для учебы, исследований и взаимодействия научных сообществ.

В целом, Калининград не только предоставляет туристам уникальный опыт, но и активно вносит свой вклад в развитие глобальной образовательной среды. Развивая научно-познавательный туризм, город наполняет свои улицы не только историей, но и знанием, становясь привлекательным местом для тех, кто стремится обогатить свой опыт в интеллектуально насыщенной атмосфере.

Использованные источники:

1. Антосова, А., Ариас Гомес Х.Ю. Регион Либерец как туристическое направление: анализ случая в Чешской Республике. В Cuadernos de Desarrollo Rural, том 11, выпуск 73, 2020, с. 39-59.
2. Гуменюк, И. Индекс человеческого развития как инструмент оценки социального развития в странах Балтии. В Балтийском регионе, том 3, 2023, с. 45-57. Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта.
3. Клемешев, А. П., Корнеевец, В. С., Пальмовски, Т., и другие. Подходы к определению региона Балтийского моря. В журнале "Балтийский регион", выпуск 4, 2023, с. 4-20.
4. Министерство иностранных дел, 2018. URL: https://kaliningrad.mid.ru/web/kaliningrad_en/diplomatic-corps-in-kaliningrad (дата обращения: 23.12.2023).
5. Михайлов, А.С. Гуменюк, И.С., Михайлова, А.А. Система общественного транспорта России: отзывы клиентов о предоставлении услуг. Общественный транспорт, том 8, выпуск 1, 2021, с. 125-141.
6. Моя страна, 2022. URL: http://kcbux.ru/Statyy/ZA_zizny/za016_karta-RF.html (дата обращения: 23.12.2023)..
7. Правительство Калининградской области, 2023. URL: <https://gov39.ru/region> (дата обращения: 21.12.2023)..
8. Семенова, Л.В., Зайцева, Н.А., Корнеевец, В.С. Обеспечение конкурентоспособности туристского продукта Калининградской области в рамках стратегии приграничного сотрудничества. Евразийский журнал аналитической химии, том 12, выпуск: 7Б, 2020, с. 1555- 1562.
9. Федоров, Г. Стратегии развития Балтийского региона. Балтийский регион, том 2, 2022. Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта.
10. RussiaTrek, 2018. URL: <http://russiatrek.org/kaliningrad-oblast> (дата обращения: 19.12.2023).

Оглавление

Droz dov V.A., TALES OF MYSTICAL LOVE IN THE POEMS OF THE PERSIAN POET FARID AD-DIN ‘ATTAR	3
Андреева Э.Н., АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ LOGINOM	6
Базарова Д.В., Казакбаев А.З., Дулуш С.О., Мирошникова А.Н., ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	12
Галичникова А.В., ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ АВАРИЙ И ИНЦИДЕНТОВ НА ТРУБОПРОВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ В СУРОВЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	17
Гладких С.Г., Ахтямов М.Х., СНИЖЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО	21
Дадобоева Б.Э., Дадобоева М.М., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, МОДЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	26
Денискина М.С., ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПКАХ НА 2022 ГОД	32
Денискина М.С., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	37
Доноева С.Ч., Попова Е.А., Кузнецова А.К., Мирошникова А.Н., ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ	43
Доржиева Д.Б., Ермоленко Д.В., Ангельчук Ю.В., Мирошникова А.Н., БАДМИНТОН КАК ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ	49
Король Д.А., ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ С ЦЕЛЬЮ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВХ	57
Леонтьев А.С., Тимошкин М.С., ВЕРОЯТНОСТНЫЕ МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	63
Лихачева К.В., МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	75

Максетова Д., СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНОЙ СВЯЗЬЮ ВРЕМЕНИ С ОТНОШЕНИЕМ ОДНОВРЕМЕННОСТИ И С ОТНОШЕНИЕМ РАЗНОВРЕМЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ А.БЕЛЯЕВА «ГОЛОВА ПРОФЕССОРА ДОУЭЛЯ»	83
Мухчи А.С., ТРЭВЕЛ ИНДУСТРИЯ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КРЫМА	88
Пасюнина С., СЛИЯНИЕ ВРЕМЕН: ТРАДИЦИОННОЕ ИСКУССТВО И СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН В ЮЖНОЙ КОРЕЕ	92
Рева В.А., ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ СОТРУДНИЧЕСТВОМ	97
Рева В.А., ЭФФЕКТИВНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	101
Рева В.А., Молокова Е.Л., СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ.....	105
Серопол Д.И., О ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	111
Усманова Э.Р., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КАЛИНИНГРАДЕ.....	115