

# ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 5(57)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

# «Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации  
ББК 73+65.9+60.5

**ISSN 2500-4050**

Свидетельство о регистрации  
средства массовой

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

### **Редакционный совет:**

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,  
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,  
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

**Отв. ред. А.А. Зарайский**

Выпуск № 5(57) (май, 2021). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

*Student of magistracy «Accounting, analysis and audit»  
Gomel State University of Francisk Skorina, Republic of Belarus, Gomel  
Scientific adviser: Doroshev D.V.  
Senior Lecturer of the Faculty of Economics  
Gomel State University of Francisk Skorina, Republic of Belarus, Gomel*

## **THE NECESSITY OF CHANGING FINANCIAL ACCOUNTING TO MANAGEMENT ACCOUNTING UNDER INFORMATION TECHNOLOGY**

*Abstract: The paper deals with theoretical issues of accounting automation. The differences between financial and management accounting are shown, the importance of an accounting information system is discussed, which allows you to transfer the accounting of enterprise activities into the channel of digitalization.*

*Keywords: accounting, management, finance, control, information system.*

Financial accounting is the process report of recording, summarizing and reporting the countless transactions caused by the business operation in a period of time. With the development of the times, information technology is also widely used in the accounting industry, but also speeds up the reform of the accounting industry. In the era of accounting information, the work of accounting is a complex work, the single knowledge structure is no longer suitable for the development needs of the accounting industry, modern enterprises need compound accounting, accounting not only has strong knowledge of accounting theory and practical skills, but also has certain experience in the fields of information technology, economy, finance and so on. In line with the needs of modern enterprise financial management, the transformation of enterprise financial accounting to management accounting is the development trend of accounting industry. Modern enterprise accounting is some complex senior technical personnel, which can play a key role in the sustainable development of modern enterprises.

Management accounting is an enterprise accounting branch separated from traditional accounting and juxtaposed with financial accounting, which focuses on improving management and improving economic efficiency. American Institute of Management Accountants (CMA) 2008 definition: management accounting is a professional discipline that plays an integrated role in the formulation and implementation of organizational strategies.

Accounting is based on management, which is management accounting. Management accounting is both accounting and business, know how to use financial data to provide support for enterprise management. Financial accounting

is divided into three levels for the development of financial personnel.

The first stage is accounting, this period of accounting task is to give the boss good home, good money, good accounts. The biggest problem of accounting is that the value is not easy to measure, the profit is created by the business, and the work of accounting is the record.

The second stage is management accounting, which becomes finance and focuses on management. For example, budget management, cost budget can save expenses for enterprises, comprehensive budget can promote the realization of business objectives; financial information management can improve accounting efficiency, and then use information technology as a means to achieve pre-event control of business activities; Asset management can improve the efficiency of asset use, contract management can prevent risks for enterprises and so on.

The third stage is capital operation, such as companies to issue bonds, the focus of financial work is to improve the credit rating of enterprises, reduce financing costs; companies to market, its financial indicators have strict requirements, At this time can start an equal dialogue with investors, securities companies, standing in the overall trading talent elite. Of course, this level can not be met, not everyone can achieve, but it is possible to become a management accountant.

Consider the differences between financial and management accounting:

- the focus of work varies. Financial accounting focuses on the daily business records, the registration of books, the regular preparation of relevant financial statements, to the outside of the enterprise with economic interests of groups and individuals to report the financial situation and business results of the enterprise, its specific objectives are mainly to provide external financial reporting information, management accounting focus on the specific problems encountered in business management analysis;

- the time of action is different. The limitation of financial accounting is mainly to reflect the past, whether from emphasizing the principle of objectivity or adhering to the principle of historical cost, it can be proved that it can only reflect the economic business that has actually taken place in the past. The limitation of management accounting to the future is the first, and the analysis of the past is to control the present and better guide the future;

- different principles and criteria are followed. Financial accounting must strictly abide by the Enterprise Accounting Standards and the unified industry accounting system in order. Management accounting is not completely restricted and strictly restricted by the Enterprise Accounting Standards and the unified industry accounting system, and modern management theory can be applied flexibly as guidance in the work;

- different characteristics and carriers of information. Financial accounting can regularly provide more comprehensive, systematic, continuous and comprehensive financial information. The information carrier of financial accounting is the voucher system, the account book system and the statement

system with unified format, which uniformly specifies the types of financial reports; the information provided by management accounting is often selective, partial and irregular management information to meet the specific requirements of internal management;

– different methodological systems. The method of financial accounting is relatively stable, according to specific accounting standards and systems accounting economic events, digital operation is relatively simple. Management accounting can choose flexible and diverse methods to analyze and deal with different problems;

– different working procedures. Financial accounting must perform fixed accounting cycle procedures. Whether from the production of vouchers to the registration of books, until the preparation of financial reports, must be handled in accordance with the prescribed procedures. The financial accounting work procedures of similar enterprises are often much the same, the procedures of management accounting work are poor, there are no fixed working procedures to follow, and there is greater room for maneuver;

– different perceptions and orientations. Financial accounting focuses on how to truly and accurately reflect the distribution, use and consumption of human, financial and material elements in the process of enterprise production and operation, and attaches great importance to the regular reporting of the financial situation and the quality of business results.

Define the practical significance of changing accounting to management accounting role:

– value protection to value creation. Under the development of economic globalization, Chinese enterprises are facing great competitive pressure in business development. If enterprises want to survive and develop in competition, they need to point the development goal and strategic direction forward. As the core of enterprise management, financial accounting is the key to the realization of enterprise strategic goal. Therefore, it is necessary to start with accounting work to promote the transformation of accounting to management accounting. Because in the core concept of management accounting, value creation and maintenance are two key points;

– reduction of operational risks and improvement of core competitiveness. Because of the influence of various factors in the development of enterprises, some operational risks will be formed, including the marketing strategy of the products, the efficiency of the enterprise organization, the knowledge structure and industry experience of the personnel, customer satisfaction and complaints, and then affect the internal work of the enterprise and the development of the enterprise. Management accounting can make full use of balanced scorecard to restrict and quantify it from performance evaluation and evaluation method, that is, design and consider from financial level, internal business process level, learning and growth level, customer level, evaluation index, evaluation standard and action plan, so as to avoid or eliminate barriers between enterprise

departments and improve the core competitiveness of the company;

– improving the scientificity of enterprise management decision. Management accounting as internal reporting accounting, based on the present focus on the future. On the basis of the comprehensive analysis of the current macro environment, industry environment and the position of the company, combined with the company strategy, using the cost-benefit analysis and sensitivity analysis model, we can fully excavate the enterprise data information, find out its regularity and internal relation, and provide more scientific and reasonable analysis and prediction on the basis of mastering the enterprise capital trend, production management, cost dynamics, marketing strategy and human resources. The transformation of financial accounting to management accounting can create value for enterprises and enhance the scientific nature of enterprise decision-making. In the actual work, it is necessary to change the concept, construct the financial sharing center and enhance the professional ability of accounting personnel, on the basis of which to promote the successful transformation of accounting work.

#### **References:**

1. Che Xin. A Brief Discussion on the Role Transformation of Financial Accounting and Management Accounting // In the Case of Sales Business Modern Marketing. – 2020. – С.188-189.
2. Shi Peijin. Discussion on the Application of Management Accounting in Sales Enterprises // China Logistics and Procurement. – 2020. – № 18. – С.56.
3. Feng Qiaogen. Of Supply-side Reform and Management Accounting // Innovation Friends of Accounting. – 2016. – № 07.

## **THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE ORGANIZATION OF ACCOUNTING**

*Abstract: The article discusses aspects of improving the organization of accounting based on the use of information technology. It is proposed to optimize and transform the current accounting organization from a vertical organizational structure to an inclusive, networked organizational structure.*

*Keywords: accounting, information technology, analysis, organizational structure, vertical organizational structure, networked organizational structure.*

This paper takes Sichuan Longpython Group Co., Ltd. as an example to explore the improvement of the accounting organization of the company under the strengthening of information technology. In this paper, on the basis of the application of information technology, the accounting organizations to strengthen as the breakthrough point, through the analysis of the traditional accounting, and investigate the Sichuan dragon python group co., LTD for "multi-level, many departments" traditional accounting organization structure model, found that traditional accounting can't satisfy the demand of the information age and the enterprise long-term development, integrate the information system ERP into the accounting business reorganization to ensure the enterprise high-speed, comprehensive, systematic and long-term development.

The goal of the development of accounting organization is to realize the transformation of organizational structure from "pyramid" type to flat organizational structure, expand the scope of management, reduce the middle management level, so as to improve the internal and external change of the organizational strain speed. The most important purpose of the reform is to make use of relevant accounting service platforms to gradually develop from traditional accounting organizations to sharing organizations and crowdsourcing organizations under the background of scientific and technological information, namely cloud computing and big data Internet, to meet the development needs of The Times.

The organizational structure of enterprises can be divided into centralized functional type, linear functional type, divisional type and matrix type. Accounting organization is a part of the enterprise, what type of enterprise

organization there is what type of accounting organization pattern corresponding to it. In summary, there are three basic types of organizational structure:

- vertical linear structure, that is, the functional departments of the headquarters manage the functional activities of subordinate member enterprises. Mainly the functional specialization organization structure;
- horizontal process structure, that is, decision-making is carried out in the depth of the organization, but to a large extent, it still takes functional departments as the basic structure. It's basically a flat matrix organization;
- multi-direction network structure, that is, the operation is carried out in the form of alliance of smaller and more flexible business units. The establishment of these units should be based on asset aggregation and coordinated with each other through a streamlined core enterprise management center. It is mainly a virtual organization union.

Based on the above three basic organizational structures, this paper divides the financial organizational structure into linear financial organization, flat matrix financial organization, virtual network financial organization structure.

The straight-line financial organization refers to the financial organizational structure model in which the financial person in charge of the group headquarters directly contacts and manages the subordinate member enterprises through the financial department and the accounting department without intermediate management. Its typical characteristics are centralized control under the division of management. The financial and accounting daily management affairs of member enterprises are directly responsible for the headquarters, and the power is highly concentrated in the hands of the head of the financial and accounting departments of the headquarters. The advantage of the linear structure is that it is highly centralized. The financial department of the headquarters can strictly and quickly control and coordinate the financial and accounting functional activities of subordinate member enterprises, promote the realization of the functional goals of the financial organization, and serve the overall interests of the group. In the initial stage of enterprise establishment, the power concentration of linear structure promotes the enterprise's own development.

Matrix structure is on the basis of linear or pyramid structure, and then establish a set of horizontal flow organization system, the combination of the two to form a matrix. In financial organizations with centralized matrix structure, business units or projects do not have specialized financial and accounting departments, but only have some relevant posts. Their core financial and accounting functions are centrally managed by the financial and accounting departments of the headquarters. The business unit or project is only responsible for basic operational operations such as document processing and data entry.

Networked financial organization, or virtual financial organization is a kind of organizational structure with core competitive financial and accounting functions as the center, based on contractual relationship, and relying on external independent units to complete all financial and accounting activities together. This



structure is the use of modern network technology means, is connected in this structure between the independent units through relatively loose contractual ties, and a mutual benefit, mutual cooperation, mutual trust and support mechanism to carry out close cooperation. Once the purpose of cooperation is achieved, the partnership is terminated, so it is a temporary, cross-space form of cooperation. The networked financial organization is a highly integrated financial value chain. The organization uses resources outside traditional financial organizational boundaries as well as corporate boundaries to collaborate on financial and accounting activities for the purpose of serving end customers. It is a network of independent units working together, in which all participants voluntarily give up some control to create value together that they cannot achieve alone. Networked financial organization is suitable for enterprises with strong Internet technology as the platform and relatively mature external cooperation market. As shown in the figure 1:

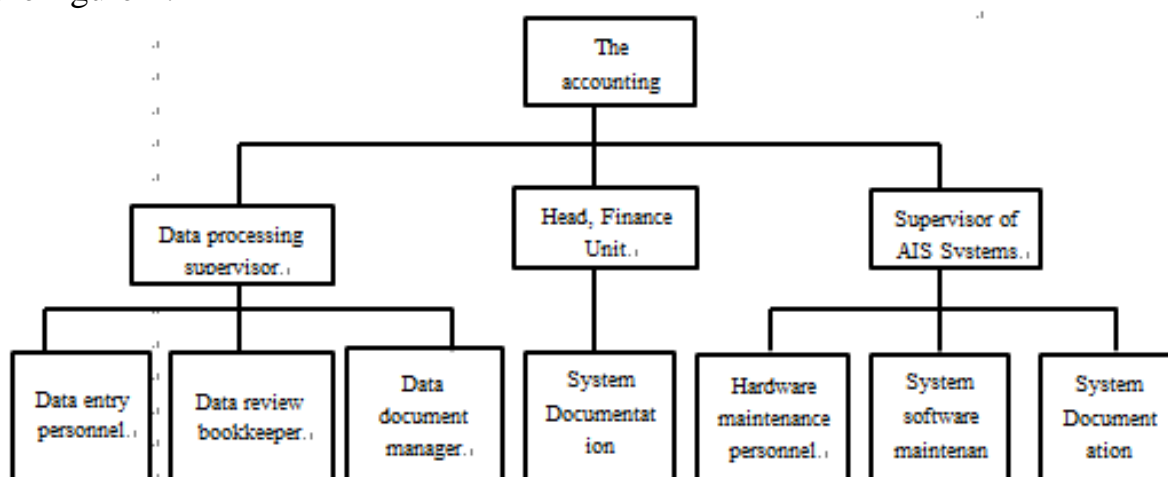


Figure 1 – Networked financial organization in an ERP system

This paper takes the accounting organization structure of Sichuan Longpython Group as an example to study. Sichuan Longboa Group Co., Ltd. was established on July 3, 1998, with its registered place at Nanxuan Road, Mianzhu City, Sichuan Province, and its legal representative is Li Jiaquan. Its business scope includes investment in chemical industry, tourism industry, mining industry and smelting industry; Tourism development.

According to the main economic indicators of Longboa Group in the recent three years, the financial data of the company in 2020 were not inaccurate, so the financial analysis was carried out three years forward from 2019: earnings per share in 2018 was lower than that in 2019 and 2017; operating revenue in 2019 showed an upward trend compared with the previous two years; net profit increased in 2019, the enterprise development prospects are good. Therefore, with the growth of enterprises economic business, the establishment of accounting organization structure under the background of informatization is conducive to the long-term development of enterprises.

The traditional organizational structure of the cluster is as follows:

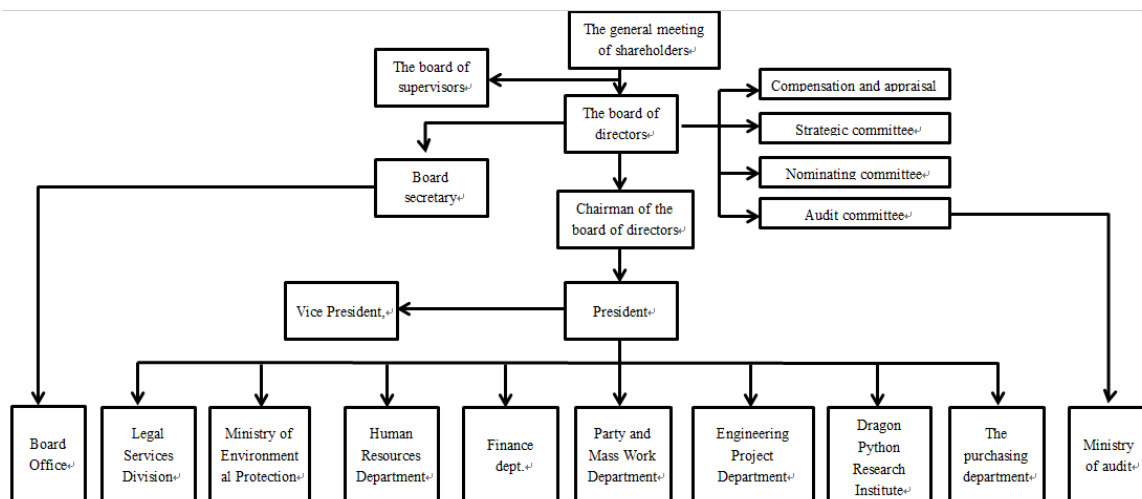


Figure 2 – Traditional organizational structure of Longpython Group

There are problems in the application of accounting organization in Longpython Group.

First, financial sharing organizations are not widely used.

Due to the large number of businesses under the Group and the wide area of radiation, the construction of financial organization sharing platform requires heavy workload and high cost input, which greatly increases the cost of information management and information system. In order to meet the needs of the financial sharing center, special personnel must be assigned to design the information management mode of the financial sharing center and improve the management function of the information system. These costs are very huge, and even cause serious burdens to enterprises.

Second, fiscal and tax risks have increased.

It faces huge tax risk and tax opportunity cost. On the one hand, financial personnel are no longer in direct contact with the local tax bureaus of subsidiaries and branches, and their sensitivity to tax risks is greatly reduced. At the same time, in order to meet the tax personnel interview, inquiry, audit and other work and tired of running. On the other hand, due to the poor communication between tax officials and financial personnel of the company, the difficulty of applying for various tax preferential policies is increasing continuously, which makes enterprises lose a lot of opportunity cost of tax preferential policies.

Under the network environment, enterprises should adjust the accounting organization structure according to the change of the operating environment of accounting information system. Specifically, the accounting department can be divided into two executive groups, namely, the accounting group and the operation group of accounting information system, which are responsible for different accounting posts. In the restructuring of accounting organization structure, enterprises should follow the principle of simplification and reasonableness, and set up posts in combination with the actual scale of enterprise operation.

The financial (accounting) sharing center of the networked accounting organization absorbs the advantages of decentralization and centralization, concentrates the common, repeated and standardized business into the sharing service center, centralizes the daily accounting business, and expands the management accounting function to all decision-making and control levels of the group. At the same time, the implementation of the financial (accounting) sharing center promotes the transformation of financial personnel from traditional accounting to management accounting, so as to provide financial and accounting support for various departments and businesses and meet the needs of enterprise strategy and organization. As shown in the figure 3:

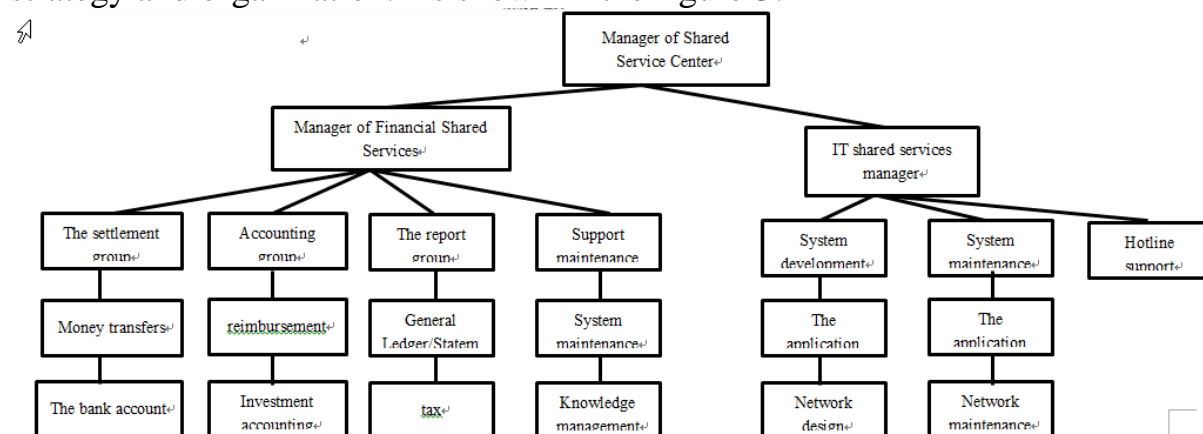


Figure 3 – Longpython Group Financial Shared Accounting Organization

So, in the scientific and technological information environment, combined with the Internet information technology, the original accounting organization is optimized, transformed and restructured from the vertical accounting organization structure to the inclusive and networked accounting organization structure, and finally the accounting organization model suitable for enterprises is established to improve the efficiency of enterprise management. Through the Longpython Group under the background of science and technology information environment, change accounting organization structure, reconstructing the preliminary research on the accounting business process, to achieve efficient, enterprise information processing speed faster, achieve real reform is difficult, mainly due to the original accounting organization structure of historic and advocacy, the impact on the leadership right to use. I hope it can be further promoted and applied in enterprises in the later stage.

### References:

1. Chen Canxia.C.C. Discussion on organizational Behavior of enterprise management accounting oriented by information application / C.C. Chen Canxia. Sichuan province: Finance and Accounting. – 2016. – №10. – p.45-46.
2. Dong Ya.D.Y. Enterprise financial process reorganization under the guidance of financial business integration / Y. Dong. Financial cost management. – 2016. – №23. – p.50-53.

*Student of magistracy «Accounting, analysis and audit»  
Francisk Skorina Gomel State University, Republic of Belarus, Gomel  
Scientific adviser: Korneenko O.E.  
Senior Lecturer of the Faculty of Economics  
Francisk Skorina Gomel State University, Republic of Belarus, Gomel*

## **ANALYSIS OF THE LIQUIDITY AND SOLVENCY OF THE COMPANY AND DIRECTIONS OF THEIR INCREASE**

*Abstract: This article discusses some aspects of liquidity and payment analysis of the company. Also proposed the main directions for increasing the above economic indicators. It is recommended that the organization improve the structure of liquid assets, use the capital structure and a system of short-term liquidity planning and budget forecasting to assess and forecast the company's medium and long-term capital needs.*

*Keywords: analysis, liquidity, solvency, increase, current ratio, quick ratio, cash.*

In recent years, the economic situation at home and abroad has been turbulent, and the global economy has faced multiple pressures under the influence of the epidemic. Huawei Investment & Holding Co., Ltd. (hereinafter referred to as Huawei for easy reading), as the world's largest supplier of communications equipment, has entered a new stage of development. This article is based on the financial statement data in Huawei's public annual reports for the past five years (2015-2019), to understand Huawei's basic organizational structure, liquidity (efficiency in the use of corporate capital), and adopt DuPont analysis to calculate the current ratio, Quick ratio, cash ratio, asset-liability ratio, equity ratio analyze its debt solvency (including short-term debt solvency and long-term debt solvency). Through strategy analysis, accounting analysis, financial analysis, risk analysis and financial advice, analyze and evaluate Huawei's financial status, financial risks and future development, and adopt univariate and multivariate models (Altman "Z score model") conduct bankruptcy warning (financial warning). In order to improve the current unfavorable financial situation of Huawei, effective suggestions and corresponding solutions are put forward for Huawei's deficiencies in production and operation to help the company develop better. The analysis methods and ideas of financial statements in this article are also applicable to other companies for analysis and reference.

Huawei is a private company founded in 1987 and the only company that is not listed on the Global 500. Committed to becoming the world's leading provider of ICT (information and communications) infrastructure and smart terminals. At present, Huawei has 188,000 employees, has operations in more than 170 countries and regions, and serves 3 billion people. It is the world's largest

supplier of communications equipment. Huawei's core competitiveness is its proprietary and unique technologies in three aspects: 5G communication technology, Kirin chip opens a new era of mobile phone AI chips, Hongmeng system is a multi-terminal distributed operating system developed completely independently by Huawei.

Huawei: The registered capital is 40,341,131,82 million yuan (RMB), and the actual paid-in capital is 39,908,132,000 (RMB).

Huawei's shareholding structure: Huawei Technologies Co., Ltd. is 100% controlled by Huawei Investment & Holding Co., Ltd.; Huawei Investment Holding Co., Ltd. is composed of two shareholders (Ren Zhengfei holds 1.01% of the shares, and the labor union committee of Huawei Investment Holding Co., Ltd. holds 98.99% of the shares). Huawei employee shareholding is achieved through this "alliance" (virtual restricted shares).

Liquidity analysis is an analysis of the efficiency of the use of corporate funds. The circulation and turnover of corporate funds reflects the operational efficiency of the company's supply, production, and sales operations. High efficiency, fast capital turnover and good efficiency.

Table 1 – The financial statements in the 2019 annual report

As of the end of 2019, Huawei's cash flow from operating activities totaled

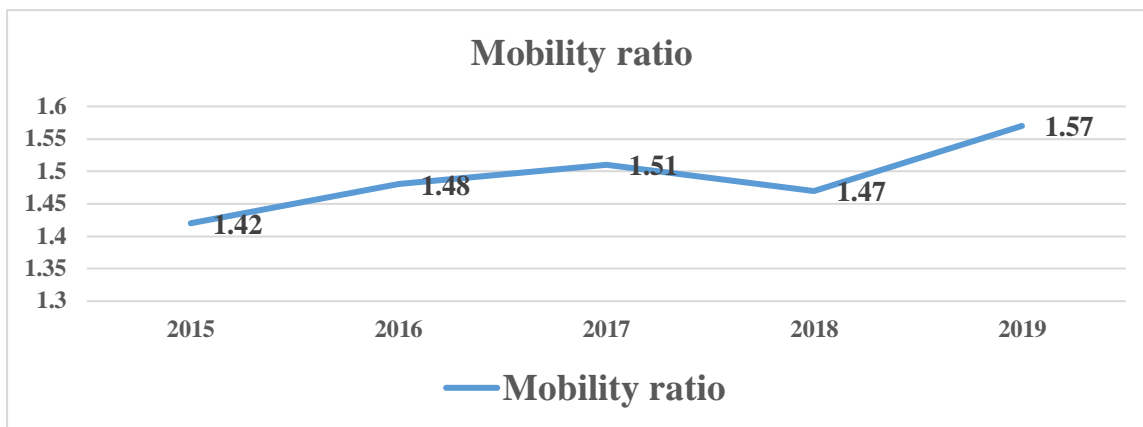
<b>Indicator</b>	<b>2019.12.31</b>	<b>2018.12.31</b>	<b>Growth rate</b>
<b>Cash flow from operating activities</b>	91384	74659	122.4%
<b>Cash and short-term investments</b>	371040	265857	139.6%
<b>Short-term loan</b>	7631	3771	202.4%
<b>Long-term loan</b>	104531	66170	158.0%

RMB 91,384 million, an increase of 22.5% from RMB 74,659 million at the end of 2018. The cash flow from operating activities this year has increased, which shows that Huawei maintains its working capital. In order to achieve a healthy cash flow and a stable capital structure. However, cash and short-term loans totaled RMB 371,040 million, an increase of 39.6% from RMB 265,857 million at the end of 2018. Huawei's long-term and short-term borrowings in 2019 have increased significantly year-on-year, which is a signal of financial data worth warning. The management of cash capital and assets and liabilities in Huawei's liquidity risk management is not very complete.

Short-term solvency refers to the ability of an enterprise to repay current liabilities with current assets, and it reflects the ability of an enterprise to repay its daily due debts.

Analyze the current ratio:

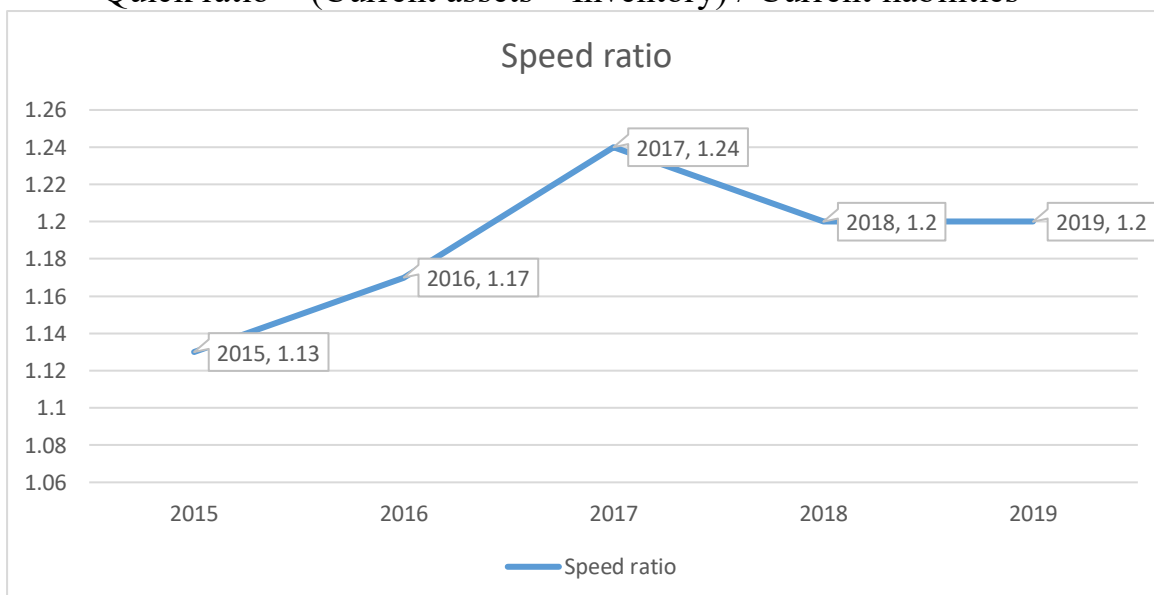
Current ratio = Total current assets / Total current liabilities



The current ratio is relatively stable at around 1.5. Huawei's average current ratio in the past five years is 1.49, indicating that its short-term debt solvency is within a controllable range, but the risks of growth deserve attention.

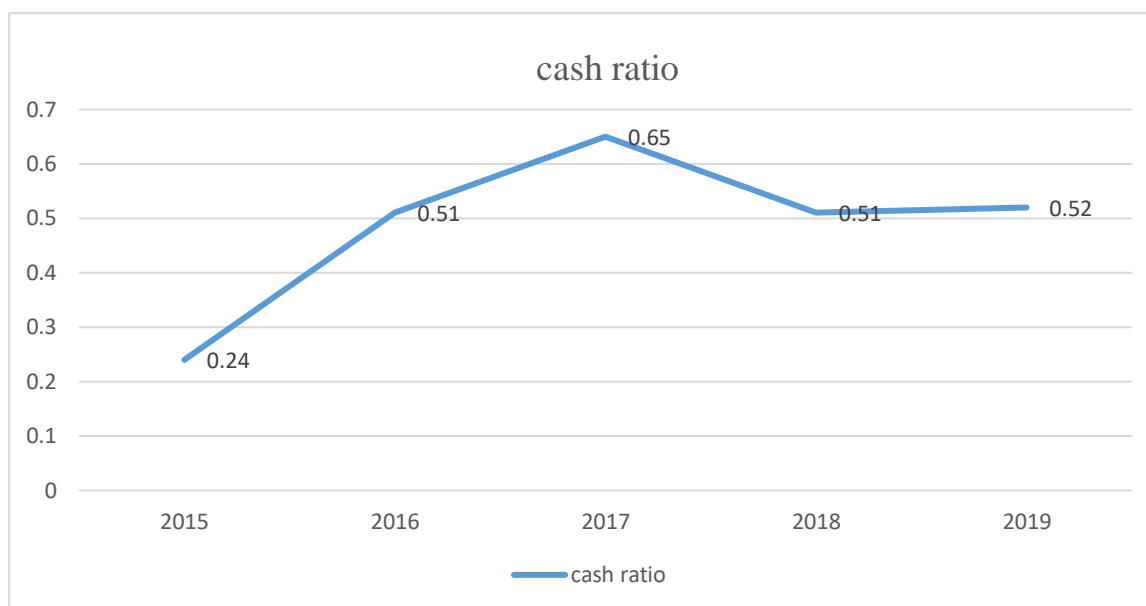
Analyze the quick ratio:

$$\text{Quick ratio} = (\text{Current assets} - \text{Inventory}) / \text{Current liabilities}$$



Analyze cash ratio:

$$\text{Cash ratio} = \text{Monetary funds} / \text{Current liabilities}$$



The quick ratio reflects the company's liquidity and speed the quick ratio is safer when the quick ratio is 1:1. A value below 1 indicates that the solvency is low. The lowest critical value is 0.5. Huawei's quick ratio has stabilized. The main reason for the analysis is that the added value of debt is decreasing. The added value of inventories is also decreasing. However, the sharp decline in 2018 indicates that short-term debt solvency has weakened and financial risks have increased, which requires vigilance; companies with high cash ratios have a strong ability to repay debt at any time. In 2015-2017 the company's cash solvency Rising year by year. However, there was a significant decline in 2017-2018. It is speculated that the company has invested a lot of money in R&D platform and business field development.

Long-term solvency refers to the ability of an enterprise to bear debts and the ability to guarantee debt repayment. The strength of long-term solvency is an important indicator of the financial security and stability of a company

Analyze the asset-liability ratio:

$$\text{Asset-liability ratio} = (\text{Total liabilities} / \text{Total assets}) * 100\%$$

Table 2 – Analyze the asset-liability ratio in the 2015-2019

Indicator	2019	2018	2017	2016	2015
Total assets	858661	665792	5052 25	443634	372155
Total liabilities	563124	432727	329609	303501	253086
Assets and liabilities	65.6%	65.0%	65.2%	68.4%	68%
Total borrowing	112162	69941	399 41	44799	28986

The appropriate asset-liability ratio is between 40% and 60%, which is a warning line of 70%. Huawei floats at 65%, although the company has control

over capital turnover. However, the use of external funds is relatively high. The normal value of the property rights ratio is 1, and Huawei's property rights ratio is average 2, and the capital turnover is poor. Based on actual estimates, high R&D costs have caused a funding gap.

At the end of the article, we will give the following financial recommendations:

1) Increase the utilization rate of funds: implement centralized and unified management of funds, adopt unified procurement, and unified dispatch of funds; take advantage of the positive effects of financial leverage and presuppose that the cost of capital and the company's ability to repay are lower than the return on borrowed funds; the prerequisite for maintaining normal business operations is cash flow. Keep abreast of the cash situation and whereabouts.

2) Enhance solvency: improve profitability and cash flow levels, broaden the market, improve quality, reduce costs, reduce inventory, appropriate repayment methods, grasp the expected time for fund recovery and payment, and keep financial information intact.

The unstable financial situation means that the risk of corporate bankruptcy may occur at any time. In order to avoid bankruptcy, do a good job of early warning. Analysis Huawei also uses univariate models and multivariate models (Altman "Z-score model") for bankruptcy early warning (financial early warning). We found that Huawei has been affected by the U.S. blockade and the epidemic, and its economic growth has slowed down, consumer growth has not been as expected, and operating profit growth has fallen. However, independent audit firm KPMG has also issued a standard for it for five consecutive years. The unqualified financial report is enough to show that Huawei is in a good financial position and is not in the desperate situation of bankruptcy and liquidation.



*Аванесян И. Б.  
старший преподаватель  
Северо-Кавказский федеральный университет  
Россия, г. Ставрополь  
Горобец О. С.  
доцент  
Северо-Кавказский федеральный университет  
Россия, г. Ставрополь.*

**ОБРАЗ ХРАМА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
В.Н. КРУПИНА**

*Аннотация: В статье представлен анализ творчества современного прозаика В.Н. Крупина с позиции отражения в нем принципов «духовного реализма». В работе представлен подробный анализ хронотопа храма в произведениях писателя. Храм становится не просто местом действия всех событий в художественном пространстве писателя, но и несет сакральную функцию, связанную с идеей духовного единения народа, идеей святости и духовного очищения, возможного только в стенах Церкви. В творчестве В.Н. Крупина храм связан с идеей космизма и веры, храм – символ русской культуры.*

*Ключевые слова: духовный реализм, «воцерковленность», храм, космизм, духовное очищение, катарсис.*

*Avanesyan I. B.  
senior lecturer  
North-Caucasus Federal University  
Russia, Stavropol  
Gorobets O. S.  
North-Caucasus Federal University  
associate professor  
Russia, Stavropol.*

*Annotation: The article presents an analysis of the work of a modern prose writer from the point of view of the reflection of the principle of "spiritual realism" in it. The chronotope of the temple in the works of writers is subjected to a detailed analysis. The temple becomes not just a place of action of all events in the artistic space of the writer, but also carries a sacred function associated with the idea of spiritual unity of the people, the idea of holiness and spiritual purification, possible only within the walls of the Church. In the works of V. N. Krupin, the temple is associated with the idea of cosmism and faith, the temple is a symbol of Russian culture.*

*Keywords: spiritual realism, "ecclesiasticism", temple, cosmism, spiritual purification, catharsis.*

Владимир Николаевич Крупин – один из популярных современных писателей, творчество которого проникнуто вопросами духовного бытия человека. Творчество современного писателя отличается самобытностью, спецификой художественного воплощения формы и содержания. Важнейшей задачей литературы современный прозаик считает утверждение в творчестве Божественной истины.

В современном литературоведении творчество В.Н. Крупина изучалось с разных сторон: с позиции жанровой специфики воплощения художественного замысла (Кошурникова Т.В., Белова О.П.); с точки зрения изучения поэтики и проблематики творчества писателя (Скаковская Л.Н., Семькина Е.Н.); с позиции реализации художественной концепции личности (Рыбак О.В.).

В нашей статье мы исследуем творчество В.Н. Крупина с позиции реализации в нем принципов «духовного реализма». В определении понятия «духовного реализма» как некоего мироощущения писателя, дающего о себе знать на всех уровнях организации текста, мы отталкиваемся от определения А.М. Любомудрова, который под этой категорией понимал изображение в художественных произведениях иной, духовной реальности как неотъемлемой части всего сущего. По мнению исследователя, главной составляющей духовной реальности является церковь, поэтому литературовед вводит категорию «воцерковленности» в анализ текстов художественной литературы. С позиции А.М. Любомудрова, «православность» и «церковность» – это понятия синонимичные: «Православие есть жизнь Церкви и жизнь в Церкви. Православный человек есть воцерковленный человек. Представляется совершенно естественным называть православными только те явления культуры, где так или иначе присутствует Церковь» [Любомудров, 2003: С.19]. Следовательно, творчество писателя следует анализировать не просто с позиции его православного мироощущения, а с позиции присутствия в его творчестве самой Церкви. А «воцерковленность» проявляться на всех уровнях организации текста: «Воцерковленность персонажа неизбежно должна отражаться и в тематике, и в сюжете. Ведь подлинный, а не номинальный православный христианин не может не проверять все главные события своей жизни в свете Божией правды, не может не включать их в сферу своей молитвы» [Любомудров, 2003: С. 23].

Именно с этих позиций проанализируем творчество В.Н. Крупина. Мироощущение писателя формировалось под влиянием православных ценностей (рос он в религиозной семье), его христианское миропонимание давало о себе знать на протяжении всего творчества писателя. Произведения малой прозы В.Н. Крупина проникнуты любовью к России, к Православию.

Художественная картина мира писателя отличается особой пространственно-временной организацией, где центральное место занимает образ Храма. Так, в сборнике рассказов «Время горящей спички» художественное пространство организовано таким образом, что судьба каждого персонажа связана с церковью – в церкви происходят переломные моменты жизни героев. В рассказе «Молитва матери» герой в церкви переживает духовный катарсис, духовное перерождение. Именно в церковь для духовного очищения и раскаяния за грехи зовет его призрак умершей матери «А вот то, что я тебе скажу, ты выполни: завтра с утра приходи в храм». — «А если не приду?» — «Придешь: мать просит. Это грех — родительские слова не исполнять» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)]. Стоя в церкви на исповеди, главный герой произведения духовно перерождается: «И на исповеди его прямо трясло от рыданий...» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)].

В рассказе «Зимние ступени» образ храма связан с образом дома для всех нуждающихся и страдающих: «Василию становится жарко, он снимает телогрейку и стоит в старом свитере сына. Чувствует, что нос у него расклеивается, думает: «Где это я простыл?» Достает носовой платок, тихонько высмаркивается и ощущает, что у него мокрые глаза. Он понимает, что это от умиления, оттого, что так хорошо ему давно не было, что вот он, всеми брошенный, никому не нужный, нужен и дорог Господу, что Господь его не оставил...» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)].

Храм представлен здесь особым сакральным местом действия, что отражается и на специфике его изображения: описания строятся на эмоционально-чувственном уровне восприятия: сладко пахнет ладаном, свет в храме подобен лучам рождественского солнца, дышится здесь легко и приятно. Наличие образа храма создает особое настроение, связанное со вселенской любовью, исходящей от него: «И это, материнское, вспомнилось ему именно сейчас, в церкви, значит, жило в нем и ждало минуты для утешения. «Любит меня Бог, — понимает Василий. — Любит» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)]. В художественном пространстве писателя нет маленьких церквушек, церковь – это всегда огромный храм, неважно какого она размера, и сколько прихожан там бывает. Храм – символ культуры России, он выполняет идеологическую функцию в творчестве современного прозаика.

Особое место в художественном пространстве писателя занимает описания Святых мест, где побывал сам автор. Подобные описания чем-то напоминают древнерусские паломнические хождения, когда автор рассказчик не просто описывает увиденное, а передает всю сложность своего эмоционального состояния, свои чувства и переживания, появившиеся от осознания того, что он находится в тех местах, где «своими

ногами ступал по следам Спасителя» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)]. Рассказ «Незакатный свет» по своей композиционной организации восходит к традициям древнерусского канонического жанра хождения, где имеет место самоуничтожение автора-рассказчика («И разве нам, немощным, достичь хотя капли той святости, о которой я слышал от одной из монахинь» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)]), подробное описание святых мест, которые он посетил, с целью просветить людей, не имеющих возможности там побывать, описания чудес, происходящих в этих местах, а именно: автор-рассказчик, страдающий плохим зрением, неожиданно прозревает в стенах храма. Также писатель говорит о духовном преображении человека, посетившего святыне места: «если я был в Иерусалиме и не стал лучше, зачем же я тогда ездил?» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)].

Однако произведение В.Н. Крупина проникнуто еще и идеей космизма, гармоничного слияния человека и природы, именно здесь, на Святой Земле, в храмах совершается победа над смертью, здесь человек постигает и осознает свое истинное предназначение.

В произведениях писателя ощущается идея национального единения, находясь в Святых местах, писатель ни на минуту не перестает думать о России. В мироустройстве автора-рассказчика Россия и Святыне места связаны невидимой нитью: «Нет ни одной церковной службы, ни одного праздника, которые бы не соединяли нас с Палестиной» [[http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)].

Таким образом, в художественном пространстве В.Н. Крупина важнейшую роль играет образ самого храма, как место божественной силы, как символ Православия и святости. В творчестве современного прозаика реализуется один из главных принципов «духовного реализма» – изображения бытия Церкви, как важнейшей составляющей духовной жизни человека.

#### **Использованные источники:**

1. Белова О. П. Своеобразие художественно-публицистической манеры Владимира Крупина: автореферат диссертации на соискания ученой степени кандидата филологических наук, Волгоград, 2004. – 25 с.
2. Кошурникова Т.В. Жанровые модификации в творчестве В.Н. Крупина: автореферат диссертации на соискания ученой степени кандидата филологических наук, Москва, 2008 – 23 с.
3. Крупин В.Н. Время горячей спички: сборник рассказов // [http://www.golden-ship.ru/\\_ld/21/2185\\_1817.htm#t29](http://www.golden-ship.ru/_ld/21/2185_1817.htm#t29)
4. Любомудров А.М. Духовный реализм в литературе русского Зарубежья: Б.К. Зайцев, И.С. Шмелев: М, 2003. – 272 с.
5. Семькина Е.Н. Творческие искания В.Н. Крупина 1970-90-х годов: автореферат диссертации на соискания ученой степени кандидата филологических наук, Белгород, 2001. – 24 с

6. Рыбак О.В. Художественная концепция личности в творчестве В.Н. Крупина: автореферат дисс. на соискания ученой степени кандидата филологических наук, Краснодар, 2009. – 23 с.

*Алексеев А.С.  
студент  
Калужский Государственный Университет  
им. К.Э. Циолковского  
Российская Федерация, г.Калуга*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ДОГОВОРА СЧЁТА ЭСКРОУ В ДОГОВОРЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА**

*Аннотация: В данной статье проанализированы основные вопросы применения договора счета эскроу при заключении договора строительного подряда. Выработаны предложения по применению договора счета эскроу при заключении договора строительного подряда для индивидуального жилищного строительства.*

*Ключевые слова: Гражданский кодекс, эскроу, договор счета эскроу, договор строительного подряда, индивидуальное жилищное строительство, условное депонирование.*

*Alekseyev A. S.  
student  
Kaluga State University  
named after K. E. Tsiolkovsky  
Russian Federation, Kaluga*

## **APPLICATION OF THE ESCROW ACCOUNT AGREEMENT IN THE CONSTRUCTION CONTRACT**

*Annotation: This article analyzes the main issues of using the escrow account agreement when concluding a construction contract. Proposals were developed for the application of the escrow account agreement when concluding a construction contract for individual residential construction.*

*Keywords: Civil Code, escrow, escrow account agreement, construction contract, individual housing construction, escrow.*

Во многих западных странах, таких как Германия, Швейцария, широко распространена такая правовая конструкция как договор счета эскроу. Данный договор — это новый правовой институт гражданского законодательства России, который представляет собой востребованную конструкцию, благодаря которой обеспечивается защита сторон договора, когда имеет место неисполнение обязательств.

Договор счета эскроу это гибкая, универсальная договорная конструкция, одна из основных функций которой — обеспечение исполнения основных обязательств, которые возникают из гражданско-

правовых договоров между кредитором и должником. Гарантия исполнения условий договора достигается не через разнообразные способы обеспечения их исполнения, а посредством установления специального правового режима для средств, обособляемых на специальном счете эскроу-агента и переданного во исполнение обязательства, что позволяет защитить интересы обеих сторон [1].

Хоть эта конструкция и нова для России законодательства, но она уже претерпевает изменения в целях адаптации к нашему законодательству. Например, ранее эскроу-агентом могли выступать только банки и по договору происходила передача только денежных средств [2], сейчас же в соответствии с новыми поправками в законодательство, закрепленными в п. 1 ст. 926.8 ГК РФ, эскроу-агентом могут являться как физические, так и юридические лица. Расширение субъектного состава договора эскроу можно охарактеризовать с положительной стороны, так как расширяется поле возможностей для участия в данном соглашении большего количества субъектов.

Для начала необходимо обозначить, что такое договор строительного подряда и к какой его разновидности применимо применение договора счета эскроу. Для этого обратимся к статье 740, Гражданского кодекса Российской Федерации, которая устанавливает, что: «Договор строительного подряда заключается на строительство или реконструкцию предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ. Правила о договоре строительного подряда применяются также к работам по капитальному ремонту зданий и сооружений, если иное не предусмотрено договором» [3]. Данный пункт четко даёт разъяснение о сути договора строительного подряда, а также позволяет оценить применимость механизма счета эскроу к данной разновидности договора подряда. Независимо от причины заключения договора строительного подряда в качестве гаранта выполнения обязательств применим договор счета эскроу.

Так с недавнего времени применение договора эскроу законодательно закреплено при долевом строительстве, однако физические лица не прибегают к данному механизму защиты и обеспечения выполнения обязательств обеими сторонами. Это выливается в свою очередь в риск потери денежных средств и риск возникновения дополнительных затрат для их возврата через судебные инстанции.

Чтобы обезопасить и заказчика, и подрядчика от излишних финансовых потерь можно прибегнуть к оплате работ с помощью счета эскроу. Согласно с пунктом 2 статьи 746 части 2 Гражданского кодекса Российской Федерации заказчик имеет право оплачивать работы в полном объёме после приёмки объекта, что в свою очередь позволяет прибегнуть к расчётам через систему условного депонирования [4]. Так же учитывая, что

теперь эскроу – агентом может выступать и физическое лицо данный механизм становится более доступным. При соответствующем нормативно-правовом регулировании данного вопроса.

Однако открытие счета эскроу во всех случаях кроме счета долевого строительства влечет за собой дополнительные затраты и в связи с этим выглядит не выгодным для физических лиц, планирующих индивидуальное жилищное строительство. Если уравнивать условия заключение договора эскроу для исполнения финансовых обязательств заказчика индивидуального жилищного строительства по договору строительного подряда и счет эскроу долевого строительства, а именно сделать создание и обслуживание счета бесплатным, а его создание обязательным для заключения такого рода сделок, то можно будет на законодательном уровне обезопасить интересы и заказчика, и подрядчика. В качестве побочного положительного эффекта можно так же выделить снижение нагрузки на судебные органы, которые и без того перегружены [5].

Также одной из проблем, которую можно решить при упрощении создания счета эскроу для расчетов по договору строительного подряда индивидуального жилищного строительства является проблема «серого» рынка строительных услуг. Нередко заказчик, обращаясь к «серым» подрядчикам получает некачественно выполненную работу и отстаивать свои права становится уже сложнее. Заключение договора счета эскроу позволит, в свою очередь, работать с квалифицированным подрядчиком, а в случае некачественного исполнения обязательств вернуть свои денежные средства, не прибегая к судебным разбирательствам.

Подводя итоги хочется отметить что введение бесплатных счетов эскроу для обеспечения исполнения финансовых обязательств договора строительного подряда позволит обезопасить от дополнительных затрат заказчиков и подрядчиков, а также позволит заказчику получить более квалифицированные строительные услуги. Привлечение в данную систему агентов-эскроу – физических лиц позволит сделать данный механизм более доступным для физических лиц.

#### **Использованные источники:**

1. Ушаков, Е. В. Содержание договора счета эскроу по российскому законодательству / Е. В. Ушаков. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23 (127). — С. 356-359. — URL: <https://moluch.ru/archive/127/35277/> (дата обращения: 09.05.2021).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. –1996. — № 5. — Ст. 740.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. –1996. — № 5. — Ст. Ст. 926.1-962.8.



4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. –1996. — № 5. — Ст. 746.

5. Рахманова М. А., Шумов П. В. Нагрузка на судей и качество правосудия // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. №10. С. 213-216. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/47/27>

*Арбузов В.В.  
студент магистратуры  
2 курс, направление подготовки 11.04.01  
«Электроника и микроэлектроника»  
ЮРГПУ(НПИ) имени М.Ю. Платова  
Россия, г.Новочеркасск*

## **РАЗРАБОТКА И ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЫ САУ И ЕЁ ЗАДАНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**

*Аннотация: В данной научной статье рассматривается разработанная функциональная схема микропроцессорной системы дистанционного управления температурой жилого помещения.*

*Ключевые слова: Функциональная схема САУ, САУ, Функциональная схема*

*Arbuzov V.V.  
Student of magistracy,  
Platov South-Russian State Polytechnic University (NPI)  
Russia, Novocherkassk*

## **DEVELOPMENT AND DESCRIPTION OF THE FUNCTIONAL SCHEME OF THE ACS AND ITS SPECIFIED ELEMENTS**

*Annotation: This scientific article discusses the developed functional scheme of a microprocessor system for remote control of the temperature of a residential building.*

*Keywords: Functional scheme of self-propelled gun, self-propelled gun, Functional scheme*

### **1.1 Функциональная схема САУ**

В данном дипломном проекте разработана функциональная схема микропроцессорной системы дистанционного управления температурой жилого помещения. Функциональная схема САУ приведена на рисунке 1.1.

На рисунке приняты следующие обозначения:

УУ – управляющее устройство, которое включает в себя GSM – модуль с дистанционным датчиком; РТ1 - регуляторы температуры отопляемого помещения, РТ2 – регуляторы температуры теплоносителя газового котла.

ИМ – исполнительный механизм, которое включает в себя У – усилитель; ЭМК – электромагнитный клапан.

ОУ – объект управления, которое включает в себя ГК – газовый котел; ОП – отапливаемое помещение.

ДТ1 – датчик температуры отапливаемого помещения, ДТ2 – датчик температуры теплоносителя газового котла.

АЦП – аналого-цифровой преобразователь.

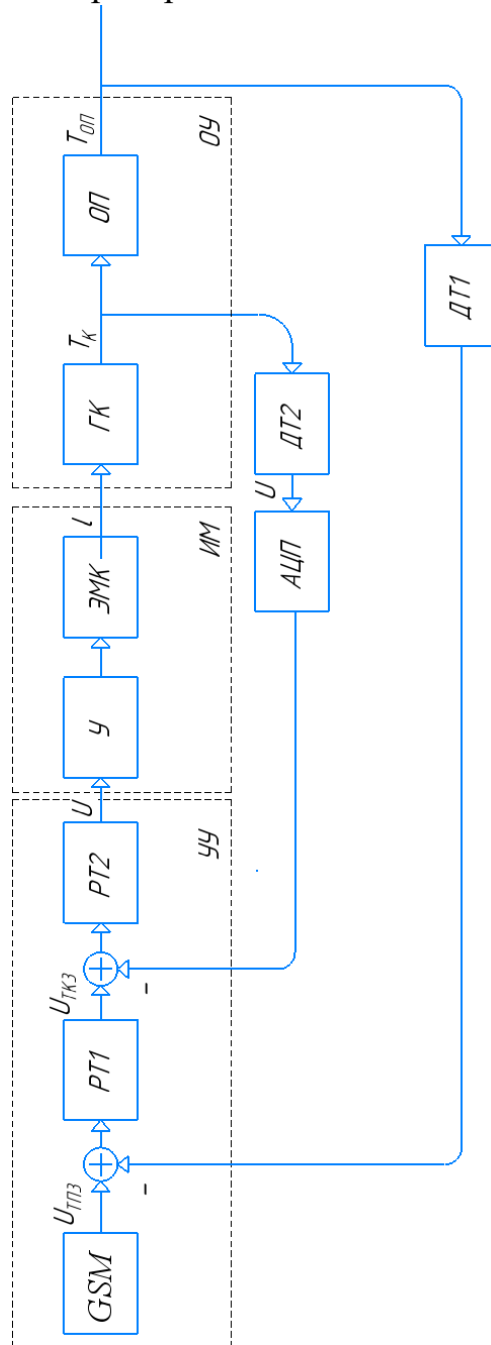


Рисунок 1.1 - Функциональная схема системы автоматического регулирования

## 1.2 Исполнительный механизм

Рассматриваемый исполнительный механизм (рис.1.2) состоит из двух элементов, таких как усилитель и электромагнитный газовый клапан.

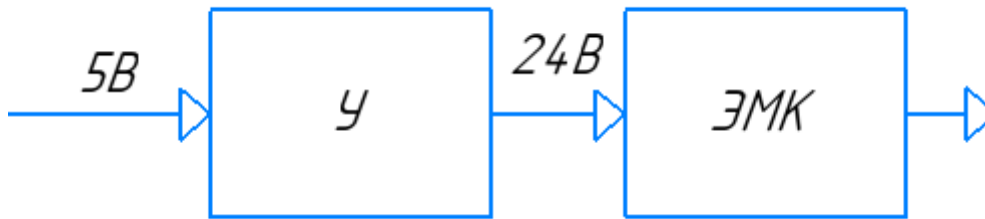


Рисунок 1.2 - Исполнительный механизм

На рисунке 1.2 приняты следующие обозначения:

У – усилитель;

ЭМК – электромагнитный газовый клапан.

Усилитель — устройство для усиления входного сигнала (напряжения), но без изменения вида самой величины и сигнала, до уровня достаточного для открытия электромагнитного газового клапана. (рис. 1.3).



Рисунок 1.3 - Электромагнитный газовый клапан

Электромагнитный газовый клапан – это одно из устройств трубопроводной арматуры, предназначенное для распределения и регулирования подачи газа, а также на газовых трубопроводах. Главной отличительной особенностью электромагнитного газового клапана является дистанционное управление, которое осуществляется при помощи подачи электричества, из-за которого происходит образование электромагнитного поля, что приводит в движение плунжер в заданном направлении, а тот в свою очередь втягивает плунжер.

Рабочим элементом газового электромагнитного клапана является плунжер – расположенный внутри корпуса. Совершая возвратно-поступательные движения, плунжер открывает или перекрывает подачу

газа. Устанавливается он на магнитный стержень. Сама же катушка электромагнита устанавливается в верхней части корпуса с наружной стороны клапана.

Во время эксплуатации, клапан подвергается воздействию двух сил – с одной стороны это сила сопротивления возвратной пружине, а другой – сила магнитного поля. Последняя регулируется напряжением – чем больше напряжение, тем сильнее плунжер втягивается в катушку, с помощью которой преодолевается воздействие пружины. Таким образом, с помощью регулировки напряжения можно регулировать степень открытия или закрытия электромагнитного газового клапана, а, следовательно, и подачу газа. При отключении электропитания клапан приходит в исходное положение – закрыт (рис. 1.4).

Газ поступает в клапан через вход газа. Отверстие закрывается и открывается плунжером. Клапан является нормально закрытым, то есть без напряжения не будет поступать газ. В нормально закрытых клапанах используется возвратная пружина, которая прижимает наконечник плунжера к отверстию. Уплотнительный материал на конце плунжера удерживает носитель от попадания в выход газа до тех пор, пока плунжер не поднимется электромагнитным полем, создаваемым катушкой.

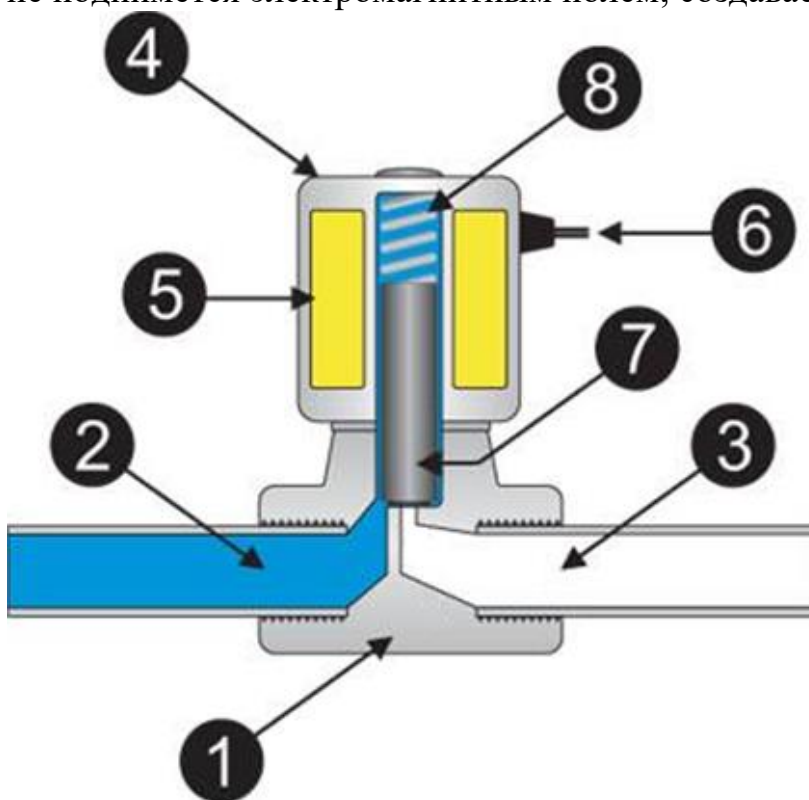


Рисунок 1.4 - Электромагнитный газовый клапан

На рисунке приняты следующие обозначения:

1 - Корпус клапана;

- 2 - Вход газа;
- 3 - Выход газа;
- 4 - Катушка (соленоид);
- 5 - Обмотки катушек;
- 6 - Провода питания;
- 7 - Плунжер;
- 8 - Пружина возвратная.

### **1.3 Газовый котёл**

Газовый котёл — устройство для получения тепловой энергии в целях, главным образом, отопления помещений различного назначения, нагрева воды для хозяйственных и иных целей, путём сжигания газообразного топлива. Газообразным топливом для газовых котлов чаще всего является природный газ — метан или пропан-бутан. На сегодняшний день во многих регионах природный газ является наиболее доступным видом топлива.

Газовый котел предназначен для нагрева воды за счет передачи энергии от продуктов горения. Оборудование создано для обеспечения отопления и горячего водоснабжения и, по сути, представляет миниатюрную котельную для частных домов в городе и дачных поселках. Индивидуальное газовое отопление возможно и в многоквартирных домах при условии наличия разрешения на установку такого оборудования. Несмотря на рост цен на природный газ, такие агрегаты остаются самыми востребованными по ряду причин. Во-первых, газ – это все-таки самое дешевое топливо. Во-вторых, современные газовые котлы оснащаются несколькими уровнями безопасности и способны поддерживать необходимую температуру в помещении. В-третьих, отличаются бесшумной работой, небольшими габаритами и невысокой ценой.

Схема газового котла приведена на рисунке 1.5.

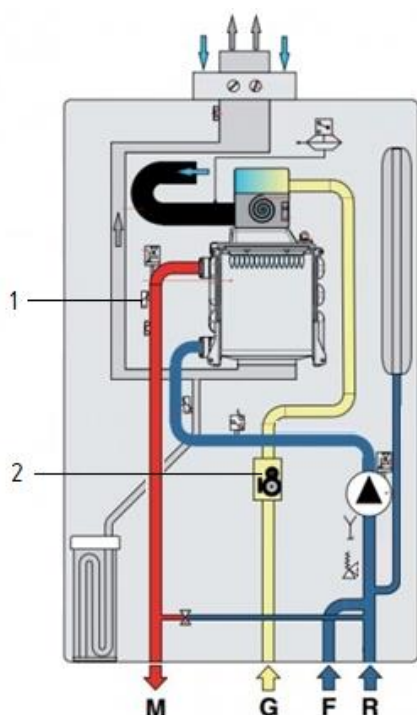


Рисунок 1.5 - Газовый котел

На рисунке приняты следующие обозначения:

- 1 – датчик температуры подающей линии отопления;
- 2 – электромагнитный газовый клапан;
- М – подающая линия горячей воды в систему отопления;
- Г – вход газа;
- Ф – подача холодной воды для наполнения системы;
- Р – возврат воды из системы отопления.

Принцип работы котлов заключается в том, что при подаче газа к котлу включается пьезоэлектрический розжиг. От искры загорается запальник, который всегда горит. Подача газа к горелке при не горящем запальнике недопустима из-за возможности взрыва газа. От запальника загорается основная горелка, она греет теплоноситель в котле до заданной температуры, после чего система отключает горелку.

## 1.4 Датчики

### 1.4.1 Датчик температуры помещения

В устройстве TEPLOCOM GSM используется цифровой измеритель температуры DS18B20(рис.1.6), с функцией тревожного сигнала контроля за температурой. Данный датчик широко используется в электронике из-за своей простоты и надежности. Он относится к типу NTC (с отрицательным температурным коэффициентом), то есть при увеличении температуры, сопротивление датчика уменьшается.

Одной из функций датчика является функция тревожного сигнала. Осуществляется данная функция следующим образом: записанная оператором в память датчика температура нижней границы и верхней границы постоянно сравниваются с опрашиваемой температурой

помещения, и при переходе через указанные границы сообщает управляющему устройству о тревоге, и возможном перегреве/избыточном охлаждении теплоносителя. Данный датчик является цифровым, и не требует внешнего АЦП для получения цифрового сигнала управляющим устройством. Функциональная схема датчика представлена на рисунке 1.6.

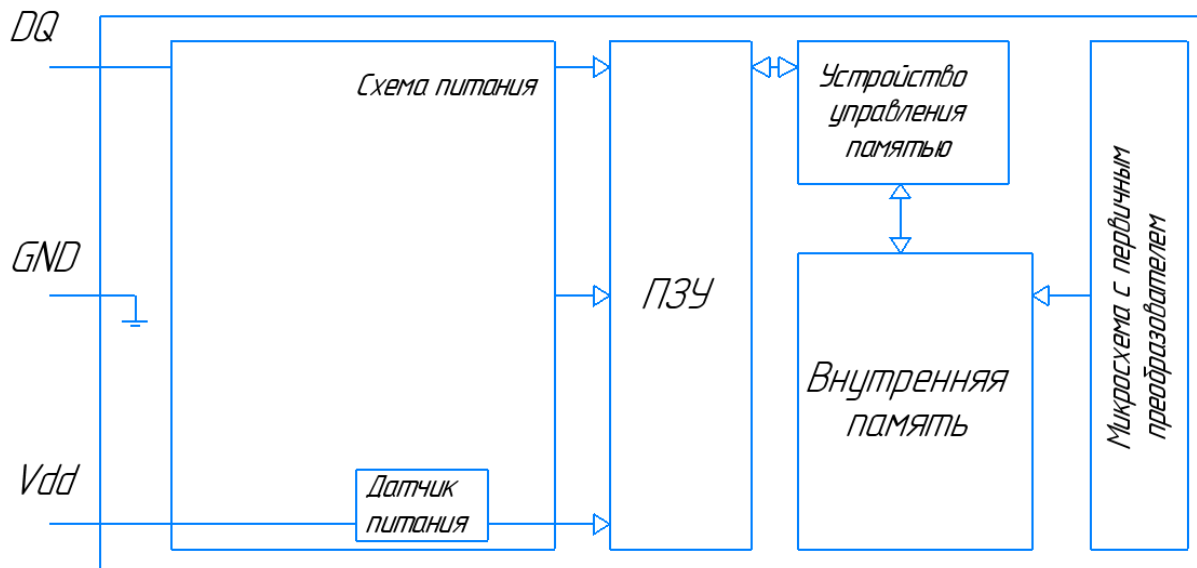


Рисунок 1.6 - Функциональная схема датчика температуры отопляемого помещения

Датчик температуры отопляемого помещения (рис.1.7) – это цифровой температурный датчик, обладающий множеством полезных функций. По сути, это целый микроконтроллер, который может хранить значение измерений, сигнализировать о выходе температуры за установленные границы, менять точность измерений, способ взаимодействия с контроллером и многое другое. Все это в очень небольшом корпусе, который, к тому же, в водонепроницаемом исполнении.

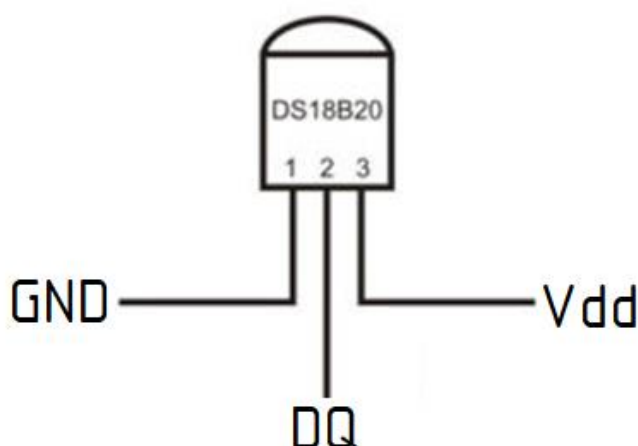


Рисунок 1.7 - Датчик температуры отопляемого помещения



Датчик температуры отопляемого помещения имеет три выхода, из которых для данных используется только один, два остальных – это земля и питание. К одному проводу с данными можно подключить сразу несколько датчиков DS18B20.

Технические характеристики:

- диапазон измеряемых температур: от  $-40$  до  $+125$  °С;
- точность:  $\pm 0,5$ °С (в пределах  $-10...+85$  °С);
- напряжение питания: 3–5,5 В;
- потребляемый ток при опросе: 1 мА.

Достоинства данного датчика:

- присутствует функция тревожного сигнала;
- устройство обладает своим уникальным серийным кодом;
- не требуются дополнительные внешние элементы;
- низкая стоимость;
- небольшие размеры;
- надежность;
- для присоединения к микроконтроллеру нужны только 3 провода.

Недостатки данного датчика:

- нелинейный выход;
- медленный отклик;
- перегрев при частом опрашивании датчика.

#### **1.4.2 Датчик температуры теплоносителя газового котла**

Датчик температуры теплоносителя газового котла включает в себя первичный преобразователь, усилитель и АЦП. Предназначен для измерения температуры различных рабочих сред (пар, газ, вода, сыпучие материалы, химические реагенты и т.п.), не агрессивных к материалу корпуса датчика. Первичный преобразователь производит изменение температуры в термоЭДС. Конструктивно термопара выполняется в виде массивного стержня, при помещении которого в зону измерения требуется определенное время для его прогрева до температуры окружающей среды. Следовательно, результат будет получен не мгновенно, а с некоторой задержкой.

Спай термопар изготавливаются в различных конфигурациях, каждая из которых имеет свои преимущества для применения в определенных системах. В данном случае используется термопара из спая хромель-копель, так как данный вид спая менее чувствителен к электрическим шумам (рис.1.8).

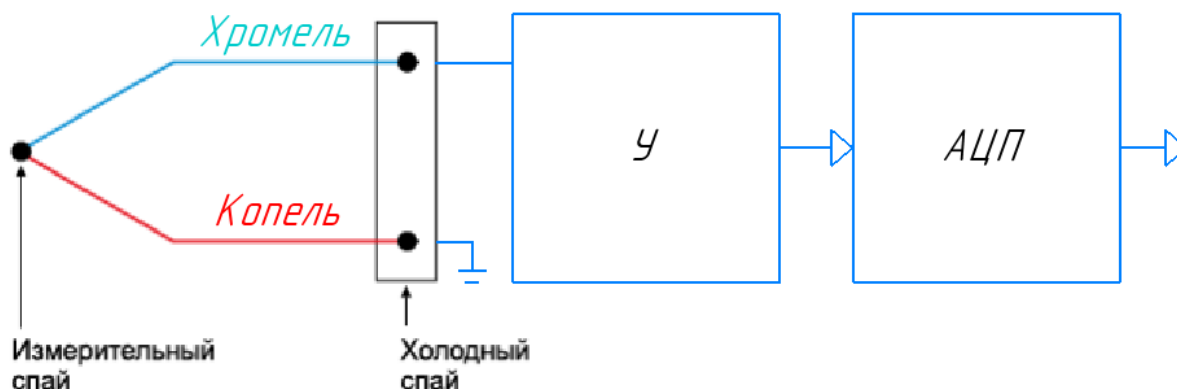


Рисунок 1.8 - Функциональная схема датчика температуры теплоносителя газового котла

Данный первичный измеритель является аналоговым, поэтому для работы с ним используется усилитель и АЦП.

Преимуществами термопары являются:

- широкий диапазон рабочих температур;
- простота изготовления;
- надежность;
- прочность конструкции.

Недостатки термопары:

- медленная скорость реагирования на изменение температуры внешней среды;
- показания зависят от качества линий связи (высокая зависимость от расстояния между термопарой и устройством считывания).

### 1.5 Устройство управления

В микропроцессорной системе дистанционного управления температурой жилого помещения управляющее устройство состоит из GSM модуля и регуляторов температуры. Функциональная схема управляющего устройства представлена на рисунке 1.9

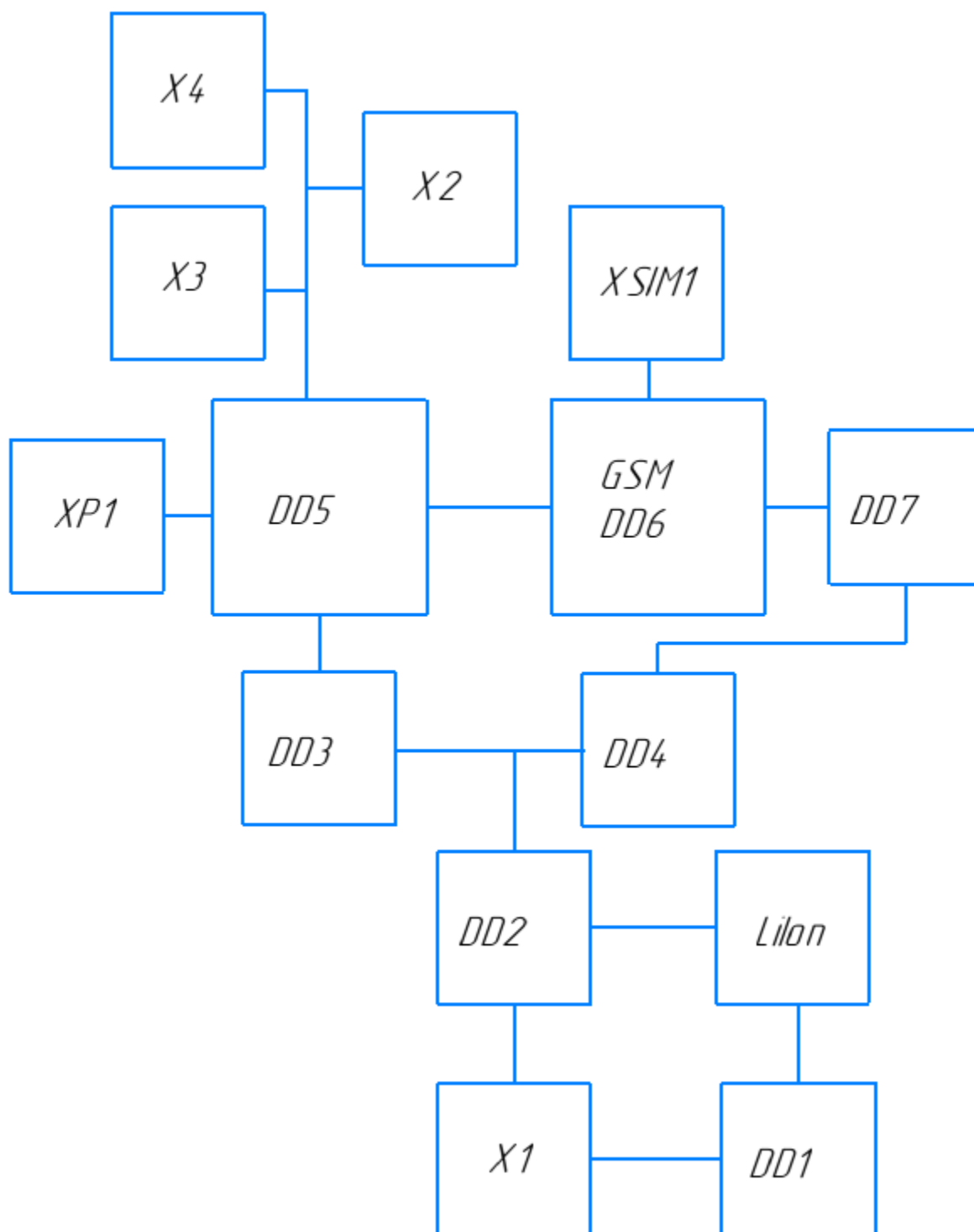


Рисунок 1.9 - Функциональная схема управляющего устройства  
 Функциональная схема управляющего устройства представлена на рисунке 1.9

На этой схеме приняты следующие обозначения:  
 LiIon – Литий-ионный аккумулятор (предназначенный для режима SLEEP);  
 X1 – Разъём для сетевого адаптера;  
 X2 – Разъём для внутрисхемного программирования;

X3 – Разъем для подключения датчика температуры отапливаемого помещения;

X4 – Разъем для подключения датчика температуры теплоносителя газового котла;

XP1 – Разъем для подключения к котлу;

XSIM1 – порт для SIM карты;

DD1 – микросхема, является зарядным устройством;

DD2 – Супервизор питания (контроль наличия напряжения);

DD3 – Стабилизатор фиксированного напряжения +3В (питание микроконтроллера DD5);

DD4 – Линейный стабилизатор напряжения (питание модуля GSM);

DD5 – Микроконтроллер (программируемый);

DD6 – GSM модуль;

DD7 – Микросхема (защита GSM модуля от превышения напряжений);

Управление микропроцессорной системой дистанционного управления температурой жилого помещения производится с помощью сотового телефона с возможностью работы в сетях сотовой связи GSM.

Один физический канал представляет собой канал передачи сообщений с полной скоростью. В этом случае канал связи занимает одно временное окно.

GSM-модуль представляет собой приемник радиоволн, в который установлена сим-карта любого оператора сотовой связи. Получаемую информацию GSM-модуль обрабатывает с помощью специального контроллера. Кроме этого, в нем есть база телефонных номеров пользователей, имеющих право входить на закрытую территорию. В момент звонка контроллер сравнивает входящий номер с записанной информацией, и если абонент находится в списке, отдает команду на приведение в действие привода.

В данной системе GSM-модуль позволяет:

- получать информацию о температуре;
- изменять температуру;
- включать и выключать газовый котел
- эффективно использовать затрачиваемые ресурсы

Устройство управления предназначено для дистанционного контроля и управления системой отопления с помощью сотового телефона.

С помощью СМС-сообщений система информирует о температуре в помещении и температуре теплоносителя в системе отопления. При выходе температуры за границы заданного диапазона происходит отправка СМС-сообщений на сотовые телефоны, номера которых предварительно занесены в память контроллера.

### **Использованные источники:**

1. Башарин А.В., Новиков А.В., Соколовский Г.Г. Управление электроприводами. Л.: Энергоиздат, 1982. – 392 с.
2. Теория автоматического управления/ Под ред. А.В. Нетушила. Изд. 2-е доп. и перераб. М.: Высш. шк., 1976. – 401 с.
3. Дипломное проектирование. Учебное пособие /Под ред. д.т.н., проф. В.И. Лачина. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 352 с.
4. Ерофеев, А.А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов / А.А. Ерофеев. — СПб.: Политехника, 2008. — 302 с.
5. Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления: Учебное пособие / Б.И. Коновалов, Ю.М. Лебедев... — СПб.: Лань, 2010. — 224 с.
6. Кудинов, Ю.И. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK): Учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — СПб.: Лань, 2016. — 256 с.

*Арешева А.А.*  
*студент*  
*кафедра мировых финансов*  
*факультет международных экономических отношений*  
*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

## **ОСОБЕННОСТИ СЕКЬЮРИТИЗАЦИИ БАНКОВСКИХ АКТИВОВ ЗА РУБЕЖОМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Аннотация: научная статья посвящена исследовательскому анализу особенностей проведения секьюритизации банковских активов на международных рынках в современных условиях. Рассмотрены теоретические аспекты процедуры секьюритизации банковских активов. Проанализирована структура секьюритизации банковских активов по международным регионам.*

*Ключевые слова: секьюритизация активов; банковские активы; зарубежные банки; ипотечные кредиты.*

*Aresheva A.A.*  
*Student, Department of World Finance*  
*Faculty of International Economic Relations*  
*Financial University under the Government of the Russian Federation*

## **FEATURES OF SECURITIZATION OF BANKING ASSETS ABROAD AT THE PRESENT STAGE**

*Resume: The scientific article is devoted to the research analysis of the peculiarities of the securitization of bank assets in international markets in modern conditions. The theoretical aspects of the procedure for securitizing bank assets are considered. The structure of securitization of bank assets by international regions is analyzed.*

*Key words: securitization of assets; banking assets; foreign banks; mortgage loans.*

Распространение секьюритизации банковских активов на международных финансовых рынках, в первую очередь, обусловлена тенденция развития самой финансовой системы. Мировой кризис 2007-2008 гг. возник по причине активного процесса секьюритизации ипотечных ценных бумаг, что привело к перегреву американского фондового рынка. Однако, несмотря на многомиллиардные последствия, процедура секьюритизации занимает все большую роль в формировании банковского бизнеса.

Под секьюритизацией банковских активов подразумевается процедура придания необращенным банковским активом формы ликвидных ценных бумаг, обслуживаемых и обеспечиваемых как самими активами, так и денежными потоками, генерируемыми этими активами [1].

Признаками секьюритизации банковских активов выступают [3; 4]:

- сопровождение секьюритизации выпуском ценных бумаг;
- выплаты по ценным бумагам, выпущенные из-за секьюритизации банковских активов, которые заложены базовыми активами;
- прямая корреляция между базовыми активами и ценными бумагами, выпущенных под секьюритизацию.

Секьюритизация банковских активов позволяет решить следующие актуальные задачи и проблемы [2]:

- повысить эффективность системы управления кредитными рисками;
- обеспечить рост ликвидности банковского портфеля активов;
- увеличить уровень достаточно капитала;
- обеспечить рост доходности банковской деятельности;
- сформировать диверсификацию банковского портфеля активов.

Благодаря анализу зарубежного опыта особенностей секьюритизации банковских активов можно отметить следующее, что на сегодняшний день существует много схем и моделей, как можно проводить секьюритизацию активов.

На рисунке 1 изображена динамика объема секьюритизация банковских активов по основным регионам, где распространена данная процедура.

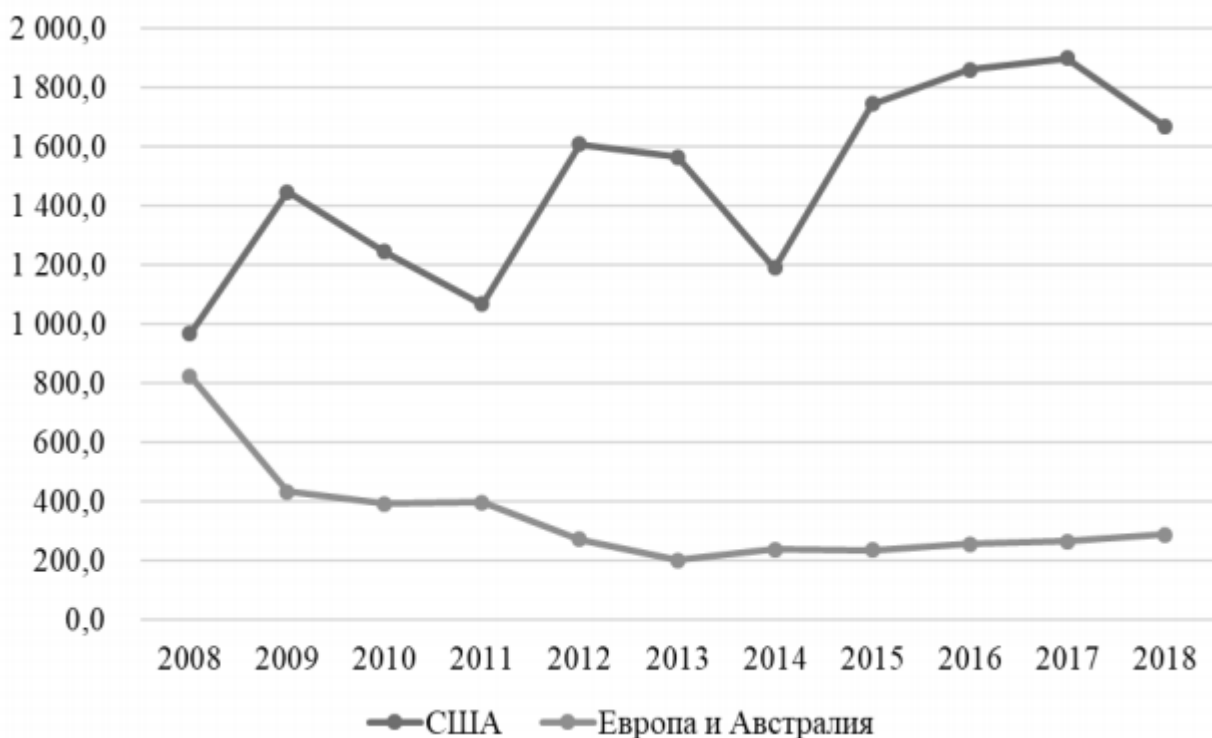


Рисунок 1 – Динамика объема секьюритизации банковских активов по регионам в период 2008-2018 гг. [2].

Рассматривая структуру рынка секьюритизированных банковских активов в США, стоит отметить, что, как и до кризисного периода 2008 года, основную долю заминают ипотечные кредиты.

На втором месте стоит секьюритизация банковских активов кредитов, которые обеспечены активами. К данной категории относятся кредитные карты, кредиты на автомобили, оборудование, студенческие кредиты и домашний капитал.

Рассматривая структуру рынка секьюритизации банковских активов в Европе, стоит отметить, что в последние года стало популярным осуществление секьюритизации компаний и малого бизнеса, однако основную долю в секьюритизированных бумагах также занимают ипотечные бумаги, в частности жилищные ипотечные бумаги.

Структура рынка секьюритизации банковских активов в Австралии менее детальная. Там основную долю занимают секьюритизация ипотечных кредитов. На втором месте идут потребительские кредиты.

По нашему мнению, секьюритизация банковских активов является приоритетным направлением развития финансового рынка Российской Федерации. Перспективами отечественной практики секьюритизации активов коммерческих банков выступают:

- совершенствование законодательной базы в вопросах секьюритизации банковских активов;
- распространение новых видов секьюритизации банковских активов;
- формирование единой базы статистики рынка секьюритизации банковских активов;
- привлечение новых банков к секьюритизации активов.

Таким образом, секьюритизация банковских активов за рубежом на современном этапе включает в себя процессы формирования новых направлений секьюритизации, а также дальнейшее развитие рынка секьюритизации ипотечных кредиторов. Для коммерческих банков механизмы секьюритизации позволяют обеспечить рост ликвидности, доходности и диверсификации бизнеса.

#### **Использованные источники:**

1. Николова Л.В., Омеляненко А.Р. Секьюритизация банковских активов в современных реалиях национальной кредитной системы России // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2014. №4 (199).
2. Селиверстова М.А., Капитонов А.Г. Развитие секьюритизации банковских активов в Российской Федерации как фактор активизации финансового рынка страны // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Том 9. № 10А. С. 528-543.
3. Посталюк Т.М., Хасанов Р.Р. Секьюритизация активов как инновационное отношение финансового рынка: содержание и континентальные особенности // ВЭПС. 2017. №4. – С.23-27.



4. Веретенникова О.Б., Мезенцева И.А. Сущность и виды секьюритизации банковских активов // Известия УрГЭУ. 2016. №4 (42). С.20-24.

*Ахмедова М.Ф.  
преподаватель  
Алиева М.Н., доктор (PhD)  
старший преподаватель  
Ганиева Ф.Ф.  
преподаватель  
ГОО «Худжанский государственный университет имени ак. Б.  
Гафуров», Таджикистан, Худжанд*

## **СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация: Представленная статья посвящена проблеме подготовки педагогических кадров Таджикистана, охарактеризовано современное состояние проблемы. Предлагаются также некоторые рекомендации по совершенствованию и улучшения качества подготовки педагогических кадров профессионального образования Таджикистана.*

*Ключевые слова: информационных технологий, тенденция, внедрения, образования, развития, концепция.*

*Akhmedova M.F.  
teacher  
Alieva M.N., Doctor (PhD)  
senior Lecturer  
Ganieva F.F.  
teacher  
GOU "Khujand State University named after ac. B. Gafurov"  
Tajikistan, Khujand*

## **THE ESSENCE AND CONTENT OF THE PROCESS OF PREPARING A HIGHER SCHOOL TEACHER FOR THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF TRAINING**

*Annotation: The article is devoted to the problem of training teachers in Tajikistan, and describes the current state of the problem. There are also some recommendations for improvement. And improving the quality of training of teachers of vocational education in Tajikistan.*

*Keywords: information technology, trend, implementation, education, development, concept.*

В высшей школе Таджикистана тенденция внедрения в вузовский учебный процесс новейших информационных технологий, форм и методов обучения, нацеленных на обеспечение усвоения современного содержания образования, требует принятия комплекса мер по преобразованию педагогических процессов на основе информационной продукции, средств, технологий, то есть осуществить то, что принято называть информатизацией образования. К реализации процесса информатизации образования и тесно связанного с ним процесса технологизации обучения необходимо готовить всех субъектов образовательной системы. Остановимся на особенностях деятельности педагогов высшей школы, выявленных в результате анализа мирового опыта применения современных информационных технологий обучения для подготовки студентов.

Змеёв С.И. отмечает, что: «Информационная культура - это оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения практических и теоретических задач, механизмы совершенствования производства, хранения и передачи информации, развитие способов обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации» [3, с.271].

Русский учёный В.Г. Зазыкин о профессионализме педагогов отмечал, что : «...профессионализм массы педагогов в системе вузовского образования не достаточно, на наш взгляд, соответствует требованиям информатизации и технологизации образования. У значительной части начинающих педагогов он имеет форму дилетанства, то есть поверхностных профессиональных знаний и умений. Под начинающими педагогами мы понимаем педагогов с любым стажем педагогической деятельности, сформировавшейся в условиях неприменения современных информационных технологий обучения. Большинство из них имеет сформированные жесткие стереотипы деятельности, и понимание социальной роли педагога высшей школы, не адекватные условиям информатизации и технологизации образования. При этом эти опытные преподаватели имеют представление о себе как о достаточно успешном профессионале. Очевидно, необходима смена профессиональных установок таких педагогов. Они должны убедиться в том, что смена профессиональных позиций на основе освоения информационных технологий обучения не ухудшает результаты их педагогической деятельности, но способствует при этом решению задачи перевода профессионализма и личностного развития преподавателей в соответствии с новыми требованиями на более высокий уровень. При этом происходит профессиональное развитие, то есть процесс формирования профессиональной культуры посредством усвоения индивидом ролевого поведения, профессиональных норм, знаний, умений, навыков, ценностей и положительного отношения к профессиональной деятельности» [2,с.48].

Как видим, проблемы в подготовке педагога к технологиям обучения

связаны со специфическими особенностями организации педагогического взаимодействия, трудностями в изменении стиля педагогической деятельности, педагогического профессионального мышления, специфической перестройкой деятельности педагога.

Следовательно, главную ответственность за свою квалификацию должен нести сам педагог. Поэтому задача вуза - оказать организационно-педагогическую помощь педагогу в работе над освоением технологии обучения. Эта помощь прежде всего должна состоять в создании модели результативности процесса подготовки педагогов к реализации той или иной современной информационной технологии обучения. Следующей задачей является создание условий для освоения необходимой системы технологических умений и навыков, изменения педагогического сознания и профессионального мышления педагогов. При этом под условиями мы понимаем психологическую и педагогическую поддержку процесса освоения, усвоения и присвоения педагогом новых общетеоретических и социально-технологических знаний, а также расширения спектра умений и навыков, материальное обеспечение этого процесса. Для этого необходима разработка стандартов умений и навыков, алгоритмов деятельности, требующихся для реализации информационных технологий обучения, принципиально новых способов групповой работы со студентами в условиях общения, опосредованного применением современных коммуникативных средств и технологий [5, с.78].

Следует отметить, что потребность в стандартах объясняется наличием известных трудностей у самих преподавателей в определении необходимого перечня стандартных умений и навыков, соответствующих требуемому уровню подготовки, которого они должны достичь. Несомненно, что эти стандарты не могут действовать в течение длительного времени в силу мобильности информационных технологий обучения. Необходимо создание механизма их переработки и последующей смены.

Информационные технологии в первую очередь внедряются в систему высшего профессионального образования и научно-исследовательские учреждения. Высшее образование благодаря этому приобретает глобальный характер и строится на принципах непрерывности, открытости и информатизации. В его системе появляются инновационные учреждения образования, в основу своей деятельности положившие новые образовательные парадигмы, инновационные технологические подходы к организации учебного процесса.

Таким образом, технологический подход к решению практических задач обучения и воспитания как в общеобразовательной, так и в высшей профессиональной школе существовал достаточно давно, но в педагогической науке не находил своего теоретического обоснования и развития. С приходом промышленной революции произошла индустриализация многих социальных явлений. Следствиями

индустриализации явились технизация, технологизация, а затем компьютеризация и информатизация социальных сфер общества.

**Использованные источники:**

1. Ашуров С., Система профессионально-технического образования и обучения Таджикистана: состояние и перспективы развития / С. Ашуров. Душанбе: МОТ МОМ, Фонд поддержки профессионального образования и обучения Таджикистана, 2008.-323с.
2. Зазыкин В. Г. и др. Акмеологические проблемы профессионализма /В.Г. Зазыкин, А. П. Чернышев. – М. : НИИ ВО, 1993.- с.48
3. Змеёв С.И. Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых/ С.И.Змеёв. – М.: PER SE , 2007.-271с.
4. Мирзоев А.Р. Перспективы внедрения современных ИКТ в образовательный процесс вузов Таджикистана / А.Р. Мирзоев// Вестник Таджикского национального университета №3/3 (136) – Душанбе: 2014. – 242-245
5. Шарипов Ф., Системный подход к информатизации педагогического процесса в вузе- доминанта формирования профессионального компетентностей студентов: дисс. Д.п.н. Ф.Ф. Шарипов. – Душанбе, РТСУ.

*Бадретдинова Р.Р.  
студент*

*Сайфутдинов А.А.  
студент*

*Кузенко С.Е., кандидат наук  
доцент*

*ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»  
Россия, г.Салават*

## РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

*Аннотация. Цель исследования: развитие личностных качеств необходимых современным инженерам нефтеперерабатывающей промышленности.*

*Рассмотрены основные личностные качества, которыми они должны обладать, такие как целеустремлённость, организованность, гибкость мышления, коммуникативность и другие. Данные качества необходимы инженерам для успешной социализации и работы в коллективе.*

*Научная новизна заключается в подходе к работе не только с профессиональной точки зрения, но и социальной.*

*В результате исследования определено, что личностные качества и их развитие необходимы для высокоэффективной деятельности на производстве*

*Ключевые слова: личностные качества, коммуникативность, производство, инженер, промышленность, саморазвитие.*

*Badretdinova R.R.  
student*

*Sayfutdinov A.A.  
student*

*Kuzenko S.E.*

*Branch of the Ufa State Petroleum Technical University Federation  
Russian Federation, Salavat*

## DEVELOPMENT OF PERSONAL QUALITIES

*Abstract. Purpose of the study: the development of personal qualities necessary for modern engineers of the oil refining industry.*

*The main personal qualities that they must possess, such as purposefulness, organization, flexibility of thinking, communication and others, are considered.*

*These qualities are necessary for engineers to successfully socialize and work in a team.*

*Scientific novelty lies in the approach to work not only from a professional point of view, but also from a social one.*

*As a result of the study, it was determined that personal qualities and their development are necessary for highly effective work in production.*

*Key words: personal qualities, communication, production, engineer, industry, self-development*

Саморазвитие качеств, необходимых инженерам нефтеперерабатывающей промышленности.

В статье анализируются основные проблемы, с которыми сталкиваются новоиспеченные инженеры нефтехимических производств, а также способы их решения при помощи развития в себе необходимых качеств.

Время диктует новые требования к нефтеперерабатывающим комплексам. Это приводит к изменению политики предприятий в отношении промышленной и экологической безопасности, учета проводимых работ, а также надзора и контроля за выполнением обязанностей работников.

Новые векторы в направлении привели к изменению должностных обязательств цеховых инженеров. Если раньше они контролировали правильность проведения работ персоналом, то сейчас основными обязанностями являются администрирование области их ответственности. Изменение выполняемых обязательств привело к изменению необходимых для их выполнения личностных качеств.

Рассмотрим какие личностные качества описывают современного инженера:

Целеустремленность – способность человека консолидировать мысли и действия ради достижения цели.

Организованность – способность выстраивать план действий для оптимизации рабочего процесса и увеличения эффективности своего труда.

Гибкость мышления – способность принимать неочевидные решения, основываясь на знаниях и личном опыте. Умение смотреть на непредвиденные ситуации с различных сторон.

Коммуникативность – способность устанавливать контакт с другими работниками, основываясь на вербальных методах общения, а так же получать и передавать информацию. Коммуникативность является основным качеством, необходимым для успешного руководства подчиненными.

Информационная организованность – умение быстро проводить поиск необходимых данных, системный подход к сортировке и анализу поступающей информации.

Развитие этих навыков поможет стать успешным на своем поприще.

Рассмотрим более подробно эти качества, а также определим способы их развития.

Успешное выполнение задач зачастую требует правильной расстановки целей и приоритетов. Необходимо определить истинные цели человека, научиться здраво оценивать свои силы и на основании этих знаний ставить себе реальные и правильные цели. Чтобы развить в себе целеустремленность, нужно освоить два основных момента. Планирование и постановка целей.

- планирование позволяет определить цель всех ваших действий, поможет с определением временных рамок на выполнение определенных операций.

- правильная постановка целей сокращает время на выполнение задачи. Пояснение самому себе поставленных задач приводит к упрощению их выполнения [6].

Организованность помогает структурировать поставленные задачи, привести в порядок мысли. Поможет решить проблему с переносом или не завершением работы.

Наиболее подходящим методом развития организованности является выработка привычек. Наиболее подходящими являются запись всех дел и поручений, разделение списка на группы, установка жестких сроков. Так же поможет ликвидация помех и введение системы стимулирования [7].

Гибкость мышления позволяет быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, позволяет увидеть новые грани известных вещей, принимать взвешенные решения в условиях экстренной ситуации.

Для развития этого навыка необходимо разобраться в себе, определить ограничивающие стереотипы и отказаться от них. Так же поможет отказ от устоявшихся способов решения. Это позволит найти более эффективные методы решения, может открыть неизвестные стороны вопроса.

Хорошо развитые коммуникативные навыки позволяют сотрудникам повысить их эффективность, позволяют сократить время на уточнения, вопросы, искажения информации и исправления ошибок.

Чтобы развить в себе этот навык необходимо понять основные задачи коммуникации: установление контакта, выражение собственной мысли, получение обратной связи. Для тренировки отлично подходит упражнение «глаза в глаза». Это упражнение позволит развить уверенность, внимание, научит акцентировать внимание на невербальных методах общения.

В настоящее время на нас постоянно идет нескончаемый поток информации, и чтобы не потеряться в нем, следует научиться обращаться с информацией. С этим поможет информационная организованность. Она позволит отфильтровывать ненужную информацию, структурировать полученные данные и ускорить поиск необходимой документации.



Развитие этого навыка заключается в создании привычек. Создайте на рабочем месте место структурированного хранения данных, приучите себя искать главную мысль в тексте, ограничьте список тем, разговоры о которых вас интересуют.

Приобретение описанных качеств увеличит эффективность труда, поможет структурировать мысли и упростит выполнение поставленных задач.

#### **Использованные источники:**

- 1 Цыганаш, С.Е. Проблемы адаптации студентов технических вузов/Цыганаш С.Е., Коваленко К.С.//Интеграция науки и образования в вузах нефтегазового профиля-2014. Мат. Международной научно-методической конференции. 2014. С.110-116.
- 2 Цыганаш, С.Е. Проблемы формирования корпоративной приверженности на предприятиях нефтегазового комплекса/С.Е. Цыганаш, Е.В. Юдичева//Наука. Технология. Производство-2013 тезисы докладов Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2013. С.157-159.
- 3 Цыганаш, С.Е. Проблемы сформированности и развития творческих способностей у студентов первого курса/С.Е. Цыганаш//Интеграция науки и образования в вузах нефтегазового профиля-2014: материалы междунар. науч.-метод. конф. -Уфа: РИЦ УГНТУ, 2014. -С. 88-90.
- 4 Гулякин Д.В. Концептуальные аспекты социально-информационной культуры студента технического вуза // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 1.С. 208 -210.
- 5 Гулякин Д.В. Информационная деятельность в процессе формирования социальноинформационной компетентности будущего специалиста /В мире научных открытий. 2010. № 2-2(8). С. 19-21.
- 6 М.Н. Очиров, О.А. Гармаева Развитие профессионального мышления будущих инженеров
- 7 Власов, М. Целеустремленность // Психология человека. 2011. С. 8-10.
- 8 Рощупкина, Е.И. Гибкость мышления как основа пластичного поведения // Вестник Удмуртского университета. 2016. Т. 26 вып. 2 с. 143-147.

*Беляев П.А.  
студент магистратуры  
Научный руководитель: Макаров И.С., к.т.н  
Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики*

## **СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СЕТЕВОГО ТРАФИКА**

*Аннотация: в научной статье посвящена актуальности проблемы анализа сетевого трафика для защиты от несанкционированного воздействия. Рассмотрены существующие способы решения данной проблемы. Рассмотрены методики обнаружения аномального и злоумышленного поведения пользователей.*

*Ключевые слова: мониторинг, анализ, трафик, система, сети*

*Belyaev P.A.  
undergraduate  
Scientific adviser: Makarov I.S., candidate of technical sciences  
Volga State University of Telecommunications and Informatics*

## **NETWORK TRAFFIC MONITORING AND ANALYSIS SYSTEMS**

*Abstract: The scientific article is devoted to the relevance of the problem of analyzing network traffic to protect against unauthorized exposure. Suitable solutions to this problem are considered. Methods for detecting detection and malicious user behavior are considered.*

*Keywords: monitoring, analysis, traffic, system, networks.*

Из-за активного роста компьютерных сетей появляются новые протоколы передачи данных, а также происходит увеличение потребителей информационных услуг и размеры передаваемого трафика.

Но такой бурный рост приносит кучу проблем. Одной из таковых является серьезные условия для выбора сетевой и серверной аппаратуры, необходимое для непрерывного обмена информацией. Вторая проблема заключается в защите данных, перемещающихся по сети.

В качестве решения данных задач применяют мониторинг, а также исследование трафика, которые отлично помогают при возникновении данных проблем. Также нужно понять, что данные перемещаются по сети непрерывно, соответственно и сбой аппаратуры влечет за собой к огромным финансовым потерям организации. Именно поэтому возникает необходимость в наблюдении за течением сетевого трафика и регулярной проверке на уязвимости в политике безопасности.

Средства для наблюдения и анализа информационных сетей имеют несколько направлений, такие как:

Network Management Systems-системы сбора информации о данных в сети, а также состоянии аппаратуры. Спектр возможностей этих программных средств достаточно обширен. Концепции управления сетью функционируют в автоматизированном порядке, также способны сделать несложные действия на автономном уровне и оставить серьезный выбор пользователю на базе уже собранной системой информации.

Embedded systems- системы, представленные в виде модулей, которые либо встроены модули связи или операционную систему. Как следует из определения они собирают данные только об оборудовании, на котором оно располагается. Как правило интегрированные модули управления также выполняют роль SNMP-агентов, передавая данные о состоянии устройства в систему управления.

Protocol analyzers— это программные или аппаратно-программные системы, используемые только для мониторинга и анализа трафика в сетях. Хорошим анализатором считается тот, который может захватывать и декодировать пакеты большого количества протоколов, применяемых в сетях - примерно нескольких десятков. Эта группа систем может устанавливать некоторые логические условия для захвата отдельных пакетов и выполнять полное декодирование пакетов, то есть отображать в удобной для пользователя форме вложенность пакетов протоколов разных уровней с расшифровкой содержания каждого поля пакета.

Внедрение подобных систем для защиты информации является необходимостью для всех серьезных сетевых инфраструктур, так как существуют программы, которые постоянно выискивают уязвимости в любом оборудовании, подключенном к глобальной сети.

*Система обнаружения вторжений (СОВ)* (англ. Intrusion Detection System (IDS)) – программное или аппаратное средство, предназначенное для выявления фактов неавторизованного доступа (вторжения или сетевой атаки) в компьютерную систему или сеть.

*Система предотвращения вторжений (СПВ)* (англ. Intrusion Prevention System (IPS)) – программное или аппаратное средство, осуществляющее мониторинг сети или системы в реальном времени с целью выявления, предотвращения или блокировки вредоносной активности.

#### **Использованные источники:**

1. Cecil Alisha. A Summary of Network Traffic Monitoring and Analysis Techniques [Электронный ресурс]: статья / Alisha Cecil // сайт Вашингтонского университета в Сент-Луисе. – Режим доступа: [http://www.cse.wustl.edu/~jain/cse567-06/ftp/net\\_monitoring/index.html](http://www.cse.wustl.edu/~jain/cse567-06/ftp/net_monitoring/index.html)
2. IDS/IPS — Системы обнаружения и предотвращения вторжений [Электронный ресурс]: статья. Режим доступа: <http://netconfig.ru/server/ids-ips/>.

3. IDS/IPS - системы обнаружения и предотвращения вторжений и хакерских атак [Электронный ресурс]: статья // сайт компании «АЛЬТЭЛЬ». – Режим доступа: [http://www.altell.ru/solutions/by\\_technologies/ids/](http://www.altell.ru/solutions/by_technologies/ids/).
4. WinPcap Documentation [Электронный ресурс]: документация. – Режим доступа: [http://www.winpcap.org/docs/docs\\_412/html/main.html](http://www.winpcap.org/docs/docs_412/html/main.html)

*Биккинин И.А., доктор юридических наук  
профессор*

*Закирова Д.А.*

*студент*

*ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический  
университет им.М.Акумлы» г.Уфа*

## **ПРАВО ГРАЖДАН НА ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА, ПРИЧИНЕННОГО НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ**

*Аннотация: научная статья посвящена одной из актуальных проблем на сегодняшний день - праву граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц. Автор работы приходит к выводу о том, действующим законодательством не предусмотрена административная ответственность должностных лиц (в частности налоговых органов) за неправомерные их действия в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей, которые привели к возмещению ущерба средствами федерального бюджета гражданам. В связи с чем, на сегодня высок процент наличия с их стороны злоупотреблений, что приводит к совершению ими незаконных действий.*

*Ключевые слова: возмещение ущерба, граждане, должностные лица, государственные органы, незаконные действия, административная ответственность, налоговые органы.*

*Bikkinin I., Doctor of Law  
Professor*

*Zakirova D. A.*

*Bachelor's degree*

*Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa*

## **THE RIGHT OF CITIZENS TO COMPENSATION FOR DAMAGE CAUSED BY ILLEGAL ACTIONS OF OFFICIALS**

*Abstract: the scientific article is devoted to one of the most pressing problems today - the right of citizens to compensation for damage caused by illegal actions of officials. The author of the work comes to the conclusion that the current legislation does not provide for administrative liability of officials (in particular tax authorities) for their illegal actions in connection with the non-performance or improper performance of their official duties, which led to compensation for damage by means of the federal budget to citizens. In this*

*regard, today there is a high percentage of abuse on their part, which leads to their committing illegal actions.*

*Keywords: compensation for damage, citizens, officials, state bodies, illegal actions, administrative responsibility, tax authorities.*

Согласно ст. 53 Конституции РФ все граждане имеют право на возмещение вреда, который был им причинён в результате незаконных действий должностных лиц государственных органов [1].

Указанная норма конституции направлена, прежде всего, на защиту российских граждан, которые пострадали от незаконных действий должностных лиц государственных органов. В то же время названная норма обладает превентивным значением, а именно: она призвана способствовать укреплению законности при осуществлении должностными лицами деятельности в государственных органах.

Непосредственно в ст. 53 Конституции РФ законодателем закреплён общий принцип имущественной ответственности за вред, который причинен гражданам в следствии незаконных действий должностных лиц государственных органов. Свое продолжение указанная норма конституции получила уже в гражданском законодательстве, которое определило основные правила, предусматривающие условия, порядок и пределы имущественной ответственности. Так, в ст. 1069 ГК РФ указано, что «вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит возмещению. Вред возмещается за счет соответственно казны Российской Федерации, казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования» [2]. Таким образом, вред, причиненный гражданину незаконными действиями должностных лиц государственных органов, подлежит возмещению за счет государства.

Данное положение отражено также и в иных нормативно-правовых актах, к примеру, в НК РФ. Так, в ст. 35 НК РФ указывается, что «налоговые и таможенные органы несут ответственность за убытки, причиненные налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам вследствие их неправомерных действий (решений) или бездействия, а равно неправомерных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей» [3]. Из анализа названной статьи следует, что ответственность за незаконные действия должностных лиц налоговых органов несут налоговые органы. Ответственность непосредственно самих должностных лиц не ставится.

Изучение материалов судебной практики показало, что число заявлений в суд о возмещении ущерба, который был причинен налогоплательщикам, налоговым агентам, плательщикам сборов незаконными действиями должностных лиц налоговых органов с каждым годом увеличивается. Так, в 2019 году по сравнению в 2018 годом число таких заявлений, поступивших в суд увеличилось в два раза.

Следует отметить, что во многих таких делах вполне можно было поставить вопрос о привлечении к административной ответственности виновных должностных лиц налоговых органов за тот вред, который был причинен ими в результате их же незаконных действий гражданину, равно как и за вред, причиненный бюджету страны.

Анализ российского законодательства показал, что должностные лица налоговых органов, обладая обширными полномочиями, на практике никакой ответственности не несут за такой состав административного правонарушения как совершение должностными лицами налоговых органов незаконных действий, повлекших за собой возмещение налогоплательщикам из средств федерального бюджета убытков. В связи с чем, процент наличия с их стороны злоупотреблений остается очень высоким.

В целях защиты прав граждан, недопущения их нарушения, в целях соблюдения должностными лицами налоговых органов действующего законодательства, автором работы предлагается внести изменения в ст. 12 Закона Российской Федерации от 21 марта 1991 г. N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации". На сегодня ст. 12 указанного выше закона гласит, что «за невыполнение или ненадлежащее выполнение должностными лицами налоговых органов своих обязанностей они привлекаются к дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством» [5]. О том, что должностные лица подлежат и административной ответственности в названной норме не указано. Автор статьи считает необходимым также предусмотреть в ст. 12 указанного закона положение о том, что за совершение должностными лицами налоговых органов незаконных действий если эти действия повлекли за собой возмещение налогоплательщикам из средств федерального бюджета убытков, то эти должностные лица подлежат административной ответственности. В связи с чем, ст. 12 должно иметь следующее содержание: «Неправомерные действия (решения) или бездействие должностных лиц налоговых органов в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей, которые привели к возмещению убытков средствами федерального бюджета налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам, влекут административную ответственность этих должностных лиц.».

Также в КоАП РФ следует добавить ст. 2.4.1. следующего содержания: "Статья 2.4.1. Административная ответственность должностных лиц налоговых органов

Должностные лица налоговых органов, неправомерные действия (решения) или бездействия которых привели к возмещению убытков средствами федерального бюджета налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам, несут административную ответственность."

**Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Российская газета. - 1993. - № 237; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.08.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - N 32. - ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №31. - ст. 3824.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - N 1 (ч. 1). - ст. 1.
5. Закон Российской Федерации от 21 марта 1991 г. N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации" // Бюллетень нормативных актов. – 1992. - N 1.



*Богданова Д.И.  
студент*

*Научный руководитель: Мансуров К.А., к.э.н.  
Уфимский государственный нефтяной  
технический университет  
г.Уфа*

## **ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ СОРНО- МОНОЛИТНЫХ КАРКАСОВ ПО СИСТЕМЕ КУБ 2.5 И УИКСС**

*Аннотация: В данной статье рассматриваются принципиальные отличия и особенности таких строительных технологий как «КУБ 2.5» и «УИКСС». Приведено технико-экономическое сравнение данных систем. Рассмотрены конструктивные особенности штепсельных соединений обеих систем. Приведены выводы о целесообразности применения той или иной системы.*

*Ключевые слова: Штепсельные соединения, КУБ 2.5, УИКСС, безригельные системы, сборный каркас.*

*D.I. Bogdanova  
student*

*Scientific adviser: K.A. Mansurov, PhD in Economics  
Ufa State Petroleum Technical University*

## **TECHNICAL AND ECONOMIC COMPARISON OF PRECAST- MONOLITHIC FRAMES TO THE KUB 2.5 AND UIFKS SYSTEMS**

*Annotation: The article discusses the differences and features of such construction technologies as "KUB 2.5" and "UIFKS". The technical and economic comparison of these systems is presented. The design features of the plug connections of both systems are considered. Conclusions about the expediency of using this or that system are given.*

*Key words: Plug connections, KUB 2.5, UIFKS, girder-free systems, prefabricated frame.*

Технология КУБ 2.5

Каркас по технологии КУБ 2.5 состоит из плоских панелей перекрытия и колонн и является безригельным. Колонны в плане имеют квадратное сечение. Толщина панелей перекрытия составляет 160 мм и имеют размеры 2,98x2,98 м, зазор между ними составляет 20 мм. Такой небольшой размер зазора между плитами дает возможность производства монолитных швов не устанавливая опалубки.

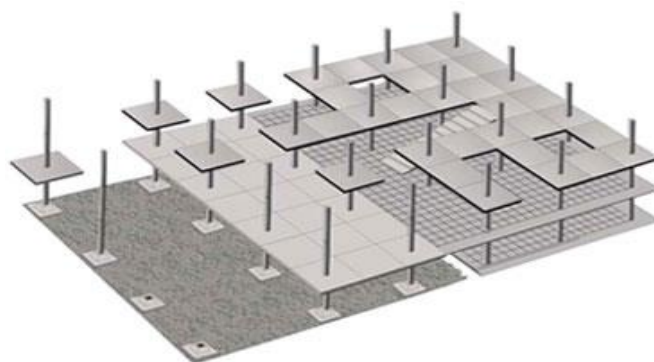


Рис.1 – Схема расположения элементов системы КУБ 2.5

Системой предусмотрены двухмодульные панели, полученные путем стыковки между собой двух соседних панелей: надколонной и межколонной, либо межколонной и средней. Компоновка плит каркаса и в том числе плит перекрытия представлена на рис.1.

Панели перекрытий делятся на надколонные межколонные и вставки, что зависит от расположения на плане. Перекрытия проектируются так, чтобы стыки панелей находились в местах, где равна нулю величина изгибающих моментов. Пространственная жесткость конструкций обеспечивается монолитной связью элементов и включением в систему связей и диафрагм, если это необходимо.

Стыки элементов каркаса замоноличиваются, образуя при этом рамную конструктивную пространственную систему, ригелями для которой служат перекрытия. Для пропуска инженерных коммуникаций используются швы в плитах перекрытий.

Конструкции каркаса рассчитаны для строительства зданий по рамной или рамно-связевой схеме. Этажность по рамной схеме ограничивается пятью этажами, по рамно-связевой схеме практически не ограничена при условии обеспечения прочностных качеств колонн путем увеличения процента армирования для введения жесткой арматуры.

Колонны могут быть одноэтажными и многоэтажными. Максимальная длина многоэтажных колонн может составлять до пятнадцати метров.

Вертикальные риски (отметки) на колоннах предусмотрены для удобства монтажа колонн и геодезической выверки.

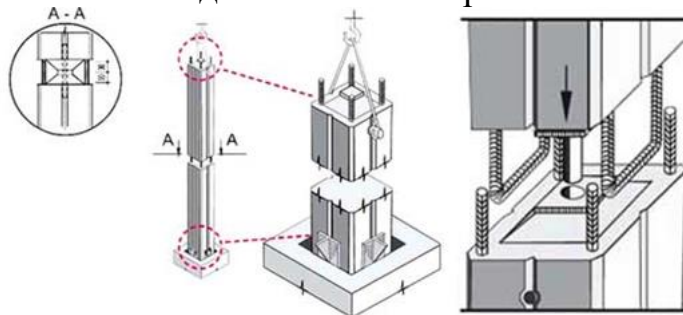


Рис.2 – Схема соединения колонн по системе КУБ 2.5

Для стыка колонн предусматривается принудительный монтаж, при котором фиксирующий стержень нижнего торца верхней колонны входит в патрубок верхнего торца нижней колонны. Сварка арматуры выполняется при условии растягивающих усилий в стыке.

Бетон в данном узле работает в условиях всестороннего обжатия, что приводит к его упрочнению.

Это дает возможность избежать сварки в стыке колонн.

В узле присутствуют только монтажные швы.

Универсальная Индустриальная Каркасная Система Строительства (Татарстан)

Конструктивная несущая система состоит из колонн и плоских плит, которые образуют бескапитальные безбалочные диски перекрытий. Отличием от системы «КУБ 2.5» является использование высокотехнологичных соединений элементов с относительно низкой металлоемкостью штепсельных стыков, которые исключают применение закладных деталей и производство сварочных работ при монтаже конструкций.

Штепсельные стыки состоят из скважин и выпусков рабочей арматуры, которые вставляются в стыки и затем заполняются строительным раствором.

Применение этой системы позволяет снизить себестоимость за счет сокращения сроков строительства, снизить металлоемкость и трудоемкость при изготовлении конструкций и последующем монтаже.

На рис.3 изображен штепсельный стык колонн с надколонной плитой, что является инновационным решением и имеет патент на полезную модель.

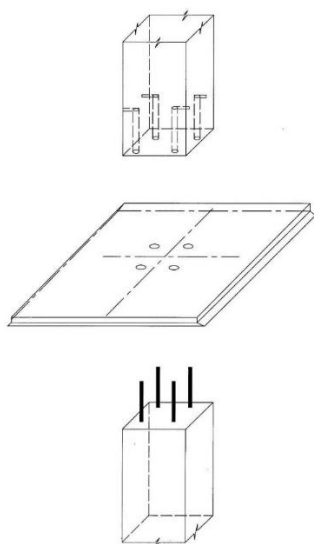


Рис.3. Штепсельный стык колонн и надколонных плит перекрытия

Таблица 1 - Результаты сравнения вариантов узла по стоимости и трудоемкости

Наименование позиции	Трудоемкость (чел.- ч)		Стоимость (руб.)	
	КУБ-2.5	УИКСС	КУБ-2.5	УИКСС
1. Заводское изготовление плиты перекрытия	9,04	7,64	11840,25	11520,39
2. Заводское изготовление колонны	6,68	6,69	4539,55	4498,20
3. Монтаж конструктивных элементов узла	0,59	0,14	553,90	72,67
Итого	16,31	14,47	16818,70	16091,27

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что строительство по технологии УИКСС наиболее выгодно как с точки зрения трудоемкости, так и экономически.

**Использованные источники:**

1. Шембаков В. А. Сборно-монолитное каркасное домостроение. Руководство к принятию решения / В. А. Шембаков, О. Л. Никитин — Изд. 2-е — М.: Яблоня, 2005. — 118 с.
2. Унифицированная система сборно-монолитного безригельного каркаса. Выпуск 0-0. Номенклатура изделий, материалы для подбора изделий /М.: ЦНИИПИ «Монолит», 1990. – 491 с.

*Бозылёв Е.В.*

*студент*

*Научный руководитель: Карадже Т.В., д.ф.н.*

*Московский государственный педагогический университет*

## **ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В РОССИИ**

*Аннотация: статья рассматривает трансформацию взаимоотношений власти и общества в России в условиях цифровизации.*

*Ключевые слова: информационное общество, цифровая трансформация, государство и общество в России.*

*Bozylev E.V.*

*student*

*Scientific adviser: Karadzhe T.V., Doctor of Philosophy*

*Moscow State Pedagogical University*

## **INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON RELATIONSHIP OF THE STATE AND SOCIETY IN RUSSIA**

*Resume: The article examines the transformation of relations between the authorities and society in Russia in the context of digitalization.*

*Key words: information society, digital transformation, state and society in Russia.*

Для политологии важно рассмотреть, каким образом возрастающая роль знания и информационных технологий влияют на политические процессы. В данной статье сделана попытка рассмотреть особенности взаимоотношения власти и государства под влиянием информационных технологий. Способствует ли новые технологии расширению политического участия, становятся ли взаимоотношения власти и общества более интерактивными, транспарентными и коммуникативными? Или происходит обратная тенденция, когда новые технологии расширяют возможности манипулировать сознанием, фильтровать информационные потоки, и позволяют власти урбществу возможности к участию в политике? Такие теоретические исследования уже ведутся. Например,

можно выделить ряд последних публикаций: С.В. Володенков<sup>1</sup>, Д.В. Ефре-  
менко<sup>2</sup>, О.Г. Филатова<sup>3</sup>.

Конкретно России посвящены следующие работы: И.А. Быков, И.А. Бронников, Г.Л. Акопов<sup>4</sup>. Эти исследователи рассматривали интернет как основу новой формы коммуникации между властью и обществом; работы Д.А. Лурье, Е.В. Барышева<sup>5</sup> посвящены непосредственно взаимодействию власти и общества с помощью информационных технологий. Анализируя воздействие интернета и информационных технологий на политический процесс, эти авторы прогнозировали возрастающую децентрализацию власти, расширение политического участия и демократизацию общества. Сегодняшняя практика позволяет говорить о других тенденциях.

Как показывают последние социологические данные, за период с 2012 по 2019 гг., качественного изменения во взаимоотношениях власти и общества в России, под влиянием информационных технологий не произошло. Социальные медиа не стали площадкой для диалога между государством и гражданами. В России социальные медиа в политической сфере служат преимущественно аналогом доски объявлений, используемой для информирования или пропаганды<sup>6</sup>.

Таким образом, на данном этапе развития еще можно говорить лишь о количественном изменении, то есть о росте доступа к информации, росте источников информирования и получения государственных услуг. Рост консультирования и прежде всего открытие пространства для совместного обсуждения и принятия решений, в сотрудничестве с представительными органами власти, возможно, позволит перейти на качественный уровень взаимодействия власти и общества.

Сегодня проблема заключается в том, что в период пандемии институтам исполнительной власти переходит все больше рычагов влияния,

---

<sup>1</sup> *Володенков С.В.* Трансформация современных политических процессов в условиях цифровизации общества: ключевые сценарии. *Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2020; 13(2):6-24. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-14>. (дата обращения: 06.10.2020).

<sup>2</sup> *Ефременко Д.В.* Формирование цифрового общества и геополитическая конкуренция. *Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2020;13(2):25-43. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-2>. (дата обращения: 06.10.2020)

<sup>3</sup> *Филатова О.Г.* Государственные коммуникации в цифровой публичной сфере России: 2011–2020 гг. *Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2020;13(2):72-91. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-4>. (дата обращения: 06. 10. 2020).

<sup>4</sup> *Быков, И. А.* Интернет как средство политической коммуникации: анализ российского опыта. Автореф. дис. ...кан-та полит. наук. М.,2005; *Бронников И. А.* Особенности сети Интернет как формы политической коммуникации. Автореф. дис. ...кан-та полит. наук. М.,2011; Акопов, Г. Л. Политические интернет-коммуникации как фактор общественного развития. Автореф. док-ра полит. наук. СПб., 2013.

<sup>5</sup> *Лурье, Д. А.* Интернет-участие граждан в политике как механизм взаимодействия государства и гражданского общества в современной России. Автореф. дис. ...кан-та полит. наук. М.,2011; *Барышев, Е. В.* Эволюция политической коммуникации в российском интернет-пространстве. Автореф. дис. ...кан-та полит. наук. М.,2013.

<sup>6</sup> *Филатова О.Г.* Государственные коммуникации в цифровой публичной сфере России: 2011–2020 гг. *Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2020;13(2):72-91. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-4> (Дата обращения: 28.11.2020)

это происходит в условиях и без того слабых институтов представительной демократии. И.И. Кузнецов, исполнительный директор Российского общества политологов обратил внимание на возрастающую роль государства в жизни общества и в частности исполнительной власти: «именно правительства вырываются вперед, среди всех других [органов и ветвей власти] они наиболее мобильны и наиболее активны и отсюда - все те новые режимы, связанные с ограничениями прав и свобод, с применением разнообразных форм реализации решений, таких как делегированное законотворчество, повышение значимости режима ограничения информации, ограничения доступа к социально-политической информации для гражданам, повышение роли чрезвычайных инструментов и появление новых институтов, которые способны регулировать чрезвычайные ситуации»<sup>7</sup>. В России эти проблемы осложняются специфической традицией взаимоотношений власти и общества, которая никогда не отличалась демократизмом. А. А. Голубев, Д. Р. Ишматов, в статье «Электронная демократия в России: формирование традиции политической осведомленности и участия»<sup>8</sup>, оценили российский политический активизм в интернет-пространстве и отметили, что он имеет неплохой потенциал влияния на политику, но все еще серьезной проблемой на пути к электронному участию и демократии, является «политическое безразличие граждан», что является серьезной преградой, связанной больше с политической культурой, а не уровнем цифровизации.

Пандемия COVID-19 форсировала процесс цифровизации общественной системы. В период пандемии значение IT-технологий только возросло. Актуализировалась проблема цифрового мониторинга социально-политической жизни со стороны власти. Впервые эта проблема получила развитие во время скандала с Cambridge Analytica в 2017-2018 гг. Но сегодня, в период пандемии многие мегаполисы мира превратились в центры сбора данных. В России это выразилось в необходимости обзавестись пропуском при выходе из дома, а, например, в Китае уже реализуется «Программа социального кредита». Эта система уже работает в более чем тридцати городах Китая. Пионером в этом процессе стал город Жунчэн, где общественная жизнь граждан, ежедневно анализируется по различным параметрам (160 тысяч). Ю. Д. Артамонова, указывает, что это тренд не только авторитарных политическим режимов. Автор выделяет следующие направления: «...принуждением за счет анализа Big Data и санкций тех, кто их использует, либо за счет создания «реальности», в

---

<sup>7</sup> Научный семинар с международным участием «Особенности политических процессов в современных государствах в условиях пандемии: исторический опыт, стратегии решения и мир после кризиса». [Электронный ресурс]. URL: <https://polit.msu.ru/2020/06/03/sostoyalsya-nauchnyj-seminar-kafedry-is-2/> (дата обращения: 28.11.2020)

<sup>8</sup> Голубева А. А. Электронная демократия в России: формирование традиций политической осведомленности и участия / А. А. Голубева, Д. Р. Ишматова // *Вопр. гос. и муницип. упр.* - 2012. - № 4. - С. 50-65.

которой человеку остается только действовать определенным образом. Второе пока относится к области первых научных опытов; первое вполне реализуется...»<sup>9</sup>. Big Data уже сегодня позволяет не только оптимизировать государственное управление, но проанализировать общественное мировоззрение, с целью точечного манипулирования сознанием. Как отмечает С. В. Володенков, в связи с широким применением Big Data, актуализируются следующие вспомогательные проблемы: рост цифрового неравенства (не все получают доступ к данным, в том числе на уровне политических элит), проблема абсолютного контроля над виртуальным пространством (создание персонифицированной модели потребления контента)<sup>10</sup>.

В заключении можно сделать вывод, что в России технологические изменения качественно не трансформировали взаимоотношения власти и общества. Потенциал информационно-коммуникативных технологий остается не до конца исчерпанным. Проблема в том, что обществу отведена не значительная роль в процессе социально-политических изменений. Жизнь людей является итогом односторонне принятых решений. Как раз А. Турен, размышляя над проблемой постиндустриального общества, прогнозировал развитие «программируемого»<sup>11</sup> общества. Автор имел в виду, что при разработке вектора общественного развития не будет учтено соотношение интересов в обществе, что может привести к конфликту и возрастанию репрессивного подавления общественного недовольства. Если заглянуть еще глубже, то корень проблемы уходит в саму модель информатизации социума, которая оказывается зависима от политической культуры. Сегодня выделяют два подхода при анализе социально-политических трансформаций, под влиянием компьютерных технологий: техноцентристский и культуроцентристский<sup>12</sup>. В рамках первого подхода считается, что сама технология определенным образом детерминирует характер коммуникации в обществе, и, следовательно, культурное, социальное и экономическое развитие. Ярким примером первого подхода является концепция М. Маклюэна, который проанализировал, как

---

<sup>9</sup> Артамонова Ю.Д. Цифровой мониторинг социально-политической жизни: основные направления развития и возможности общественного контроля. *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право*. 2020;13(2):134-152. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-7>. (Дата обращения: 28.11.2020)

<sup>10</sup> Володенков С. В. Технологии Big Data в современных политических процессах: цифровые вызовы и угрозы // *Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология*. 2018. №44. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-big-data-v-sovremennyh-politicheskikh-protsessah-tsfrovye-vyzovy-i-ugrozy> (дата обращения: 07.12.2020).

<sup>11</sup> Цитата по: Костина А. В. Культура информационного общества: тенденции и противоречия развития // *Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина*. 2009. №24. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-informatsionnogo-obschestva-tendentsii-i-protivorechiya-razvitiya> (дата обращения: 07.12.2020).

<sup>12</sup> Костина А. В. Культура информационного общества: тенденции и противоречия развития // *Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина*. 2009. №24. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-informatsionnogo-obschestva-tendentsii-i-protivorechiya-razvitiya> (дата обращения: 07.12.2020).



изменения форм и способов коммуникации в дальнейшем определяет тип культуры<sup>13</sup>. Культуроцентристский подход наоборот постулирует, что национальная культура влияет на те своеобразные социально-политические конфигурации между властью и обществом, которые складываются в результате внедрения цифры в социальные отношения. Если рассуждать более широкого, то в соответствии с данным подходом, именно культурные сдвиги в обществе порождают технологические прорывы. Таким образом, технология продолжает развивать тот тип коммуникации, который является определяющим для той или иной социальной системы. Именно эта тенденция и сохраняется в России: неравномерный характер политической коммуникации в пользу власти. Современные технологии используются как ресурс сохранения традиционной иерархической модели управления. Так же сегодня в процессе цифровизации публичной политики наблюдается довольно узкий подход к проблеме и техноцентристский взгляд на информационное общество. Эта тенденция особенно заметна в период фрагментации и поляризации общества, вызванного ухудшающимся экономическим положением. И последнее, в рамках господствующего техноцентристского подхода технология приобретает субстанциональный характер, человек как бы дан ей для своего прогрессивного развития, а не наоборот.

#### **Использованные источники:**

1. Акопов, Г.Л. Политические интернет-коммуникации как фактор общественного развития. Автореф. д-ра полит. наук. СПб., 2013.
2. Алексеева И.Ю. Информационное общество и НБИКС-революция. М.: ИФ РАН, 2016.
3. Артамонова Ю.Д. Цифровой мониторинг социально-политической жизни: основные направления развития и возможности общественного контроля. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020;13(2):134-152. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-7>. (Дата обращения: 28.11.2020).
4. Барышев, Е.В. Эволюция политической коммуникации в российском интернет-пространстве. Автореф. дис. ...к-та полит. наук. М.,2013.
6. Бронников И.А. Особенности сети Интернет как формы политической коммуникации. Автореф. дис. ...к-та полит. наук. М.,2011.
7. Быков, И.А. Интернет как средство политической коммуникации: анализ российского опыта. Автореф. дис. ...к-та полит. наук. М.,2005.
8. Володенков С.В. Трансформация современных политических процессов в условиях цифровизации общества: ключевые сценарии. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020; 13(2):6-24.

---

<sup>13</sup> Маклюэн М. Галактика Гуттенберга. Сотворение человека печатной культуры. М. :2003.

- [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-14>. (дата обращения: 06.10.2020).
9. Ефременко Д.В. Формирование цифрового общества и геополитическая конкуренция. *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2020;13(2):25-43. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-2>. (дата обращения: 06.10.2020).
10. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
11. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000;
12. Тоффлер, Э. Шок будущего. М.: АСТ, 2002.
13. Костина А.В. Культура информационного общества: тенденции и противоречия развития // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2009. №24. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-informatsionnogo-obschestva-tendentsii-i-protivorechiya-razvitiya> (дата обращения: 07.12.2020).
14. Лурье, Д.А. Интернет-участие граждан в политике как механизм взаимодействия государства и гражданского общества в современной России. Автореф. дис. ...к-та полит. наук. М.,2011.
15. Маклюэн М. Галактика Гуттенберга. Сотворение человека печатной культуры. М.:2003.
17. Научный семинар с международным участием «Особенности политических процессов в современных государствах в условиях пандемии: исторический опыт, стратегии решения и мир после кризиса». [Электронный ресурс]. URL: <https://polit.msu.ru/2020/06/03/sostoyalsya-nauchnyj-seminar-kafedry-is-2/> (дата обращения: 28.11.2020).
18. Общество и пандемия: опыт и уроки борьбы с COVID-19 в России. М.: 2020.
19. Телятник Т.Е. Информация как ресурс властного влияния в общественно-политической сфере // Теория и практика общественного развития. 2011. №3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsiya-kak-resurs-vlastnogo-vliyaniya-v-obschestvenno-politicheskoy-sfere-1> (дата обращения: 07.12.2020).
20. Филатова О.Г. Государственные коммуникации в цифровой публичной сфере России: 2011–2020 гг. *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2020;13(2):72-91. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2020-13-2-4>. (дата обращения: 06. 10. 2020).
23. Шваб, К. Четвертая промышленная революция. М.: Эксмо, 2018.

*Борисова Т.В.  
студент 5 курса  
Экономическая безопасность  
Сибирский Институт Управления –  
Филиал Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Российская Федерация, г.Новосибирск*

## **ТЕНЕВАЯ РАБОЧАЯ СИЛА**

*Аннотация: в статье рассматривается неофициальное трудоустройство как элемент теневой экономики. Представлены причины и мотивация неофициального трудоустройства, как со стороны работника, так и работодателя. Также рассмотрены возможные угрозы общественному благосостоянию.*

*Ключевые слова: теневая экономика, работники теневой экономики, официальная работа.*

*Borisova T.V.  
5th year student  
Economic security  
Siberian Institute of Management -  
Branch of the Russian Academy of National Economy  
and public service under the President of the Russian Federation  
Russian Federation, Novosibirsk*

## **SHADOW LABOR FORCE**

*Abstract: In the article, informal employment as an element of the shadow economy. The reasons and motivation for informal employment are presented, both on the part of the employee and the employer. Threats to public welfare are also considered.*

*Key words: shadow economy, workers in the shadow economy, official work.*

Подземная экономика, называемая также теневая экономика, это сделки с товарами или услугами, которые не зарегистрированы официально, следовательно, находятся вне досягаемости налоговых сборщиков и регуляторов. Этот термин может относиться либо к незаконной деятельности, либо к обычной законной деятельности, осуществляемой без получения необходимых лицензий и уплаты налогов.

Примеры легальной деятельности в теневой экономике включают неучтенный доход от самозанятости или бартера. Незаконная деятельность

включает: торговлю наркотиками, торговлю краденым, контрабанду, незаконные азартные игры и мошенничество.

Большой энциклопедический словарь указывает, что теневая экономика включает в себя все виды экономической деятельности, которые не включены в официальную статистику и не включены в ВВП.[1] Под теневой экономикой П. Терещенко понимает все экономические отношения между объектами экономики, возникающие в результате производства, продажи, обмена и потребления общественных благ, которые не охватываются официальной отчетностью, не наблюдаются, не учитываются, не контролируются государственными органами или общественными организациями.[2]

Заводской рабочий работает по ночам за рулем нелегального такси; сантехник ремонтирует для клиента сломанную водопроводную трубу, получает деньги наличными, но не декларирует свои доходы сборщику налогов; Торговец наркотиками ведет сделку с потенциальным покупателем на углу улицы. Все это примеры подпольной или теневой экономики - деятельности, как законной, так и незаконной, которая в сумме составляет триллионы долларов в год, которая осуществляется «не по счетам», вне поля зрения налоговых инспекторов и государственной статистики.

Хотя преступность и теневая экономическая деятельность давно стали фактом жизни - и сейчас их число растет во всем мире, - почти все общества пытаются контролировать их рост из-за потенциально серьезных последствий.

Незарегистрированная экономическая деятельность, как правило, имеет место, когда чрезмерные налоги, правила, контроль цен или государственные монополии мешают рыночному обмену. Непризнание или обеспечение соблюдения прав частной собственности и договорных соглашений также может способствовать подпольной экономической деятельности. Измерение теневой экономики затруднено, потому что, по определению, ее деятельность не включается в официальную статистику.

Люди работают в теневой экономике по разным причинам. У работодателей могут быть такие стимулы, как уклонение от государственных пошлин и лицензионных требований и уплата налогов с заработной платы. Большинство чернорабочих делают это для дополнения к своей основной работе, которая часто обеспечивает такие льготы, как здравоохранение и пенсии, а также используют как официальное место работы как видимый источник дохода, если работник привлечет внимание властей. Незарегистрированная подработка особенно распространена в европейских странах, где получение второй работы часто является незаконным.

У некоторых работников теневой экономики нет официальных рабочих мест. Большинство из них - это люди, которым не хватает навыков

или документации, необходимых для получения официальной работы. Рабочие места, на которых работают эти люди, многие из которых являются иммигрантами без документов, часто имеют заработную плату ниже установленной законом минимальной заработной платы и не соответствуют государственным стандартам здоровья и безопасности. Некоторые работники теневой экономики, занятые полный рабочий день и обладающие востребованными техническими навыками, выбирают этот тип работы, потому что они могут платить больше, чем обычные. Третья категория рабочих предпочитает работу в теневой экономике из-за личной свободы, которую обеспечивает временная нерегулярная работа.

Считается ли теневая экономика вредной или полезной, зависит от ценностей и политической философии. Те, кто смотрит на государство как на гаранта справедливой заработной платы и трудовой практики, видят в росте теневой экономики серьезную угрозу общественному благосостоянию. Неуплата налогов из этого сектора сокращает средства, выделяемые на социальные программы, и рабочие не пользуются правовой защитой, предоставляемой обычным работникам. Основные компании могут жаловаться на недобросовестную конкуренцию со стороны подпольных предприятий, которые не обязаны платить налоги или минимальную заработную плату. Там, где наблюдается значительная скрытая экономическая деятельность, например, в строительстве, стандарты заработной платы для всей отрасли могут быть снижены в широком регионе.

#### **Использованные источники:**

1. Теневая экономика. Большой энциклопедический словарь. URL: <http://www.vedu.ru/bigencdic/62185/>
2. Терещенко А. П. Противодействие органов внутренних дел теневой экономике как фактор экономической безопасности региона: дис. ... канд. экон. наук. СПб., 2014. 237 с.

*Борисова О.В.  
студент 5 курса  
Экономическая безопасность  
Сибирский Институт Управления –  
Филиал Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Российская Федерация, г.Новосибирск*

## **БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Аннотация: в статье рассматривается использование экономических ресурсов в системах здравоохранения. Представлены разновидности бюджетных систем. Также представлено решение для эффективности использования ресурсов в системах здравоохранения.*

*Ключевые слова: система здравоохранения, бюджетная система, ресурсы.*

*Borisova O.V.  
5th year student  
Economic security  
Siberian Institute of Management -  
Branch of the Russian Academy of National Economy  
and public service under the President of the Russian Federation  
Russian Federation, Novosibirsk*

## **BUDGETING IN HEALTH CARE SYSTEMS**

*Abstract: In the article examines the use of economic resources in health care systems. Varieties of budgetary systems are presented. Also presented is a solution for resource efficiency with health systems.*

*Key words: health care system, budgetary system, resources.*

Под бюджетированием в общем смысле понимается планирование и разработка бюджетов, деятельность в рамках этапа планирования бюджетного процесса [1], процедура составления и принятия бюджетов, одна из составляющих системы финансового управления, предназначенная для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени. Таким образом, бюджетирование – процесс составления планов показателей деятельности предприятия и контроля за их исполнением [2]. В течение последнего десятилетия было признано, что все системы здравоохранения, государственные и частные, характеризуются извращенными стимулами (особенно моральным риском и платой третьей стороны), которые приводят к неэффективности использования

ограниченных экономических ресурсов. Неэффективность неэтична: врачи, неэффективно использующие ресурсы, лишают потенциальных пациентов помощи, от которой они могли бы получить пользу. Для искоренения неэтичной и неэффективной практики необходимо соблюдать два экономических правила: не следует предоставлять услуги, если их общие затраты превышают их общие выгоды; если общие выгоды превышают общие затраты, уровень резервов должен быть на том уровне, на котором дополнительные затраты (предельные затраты) равны дополнительным выгодам (предельные выгоды). Этот тест эффективности может быть применен к системам здравоохранения, их составные части и лица (особенно врачи), которые контролируют внутри них распределение ресурсов. К сожалению, все системы здравоохранения не генерируют эти релевантные данные для принятия решений и не обладают достаточной гибкостью, чтобы использовать их для влияния на решения в области здравоохранения. Существует две основных разновидности бюджетной системы: ресурсная и производственная. Первое порождает одержимость ограничениями по наличным деньгам и слишком мало внимания к выгодам, особенно на марже, от альтернативных схем распределения ресурсов. Последнее порождает чрезмерное внимание к производству процессов ухода и скудное внимание к затратам, особенно на марже. Следовательно, один набор бюджетных правил может привести к сдерживанию затрат независимо от выгод, а другой набор бюджетных правил может привести к максимизации выпуска независимо от затрат. Чтобы замкнуть этот круг неэффективности, необходимо развивать рыночные структуры. Для этого рекомендуется система бюджетов группы клиентов (определяемая в широком смысле для всех существующих видов деятельности, государственного и частного) с указанием держателя бюджета, который имеет возможность перемещать ресурсы и искать рентабельные стратегии. Согласованные целевые показатели результатов с определенными бюджетами и стимулами для лиц, принимающих решения, экономить на использовании ресурсов, включаются в эксперименты в системах здравоохранения Западной Европы и Соединенных Штатов. Следует избегать излишнего оптимизма в отношении успеха этих экспериментов, потому что эти проблемы существовали на Западе и в советском блоке в течение десятилетий, и эффективные решения заметны по их отсутствию.

#### **Использованные источники:**

1. Панов М. М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ. — М.: Инфра-М, 2014. — С. 5—7. — 304 с.
2. Темирбекова Л.А., Мырзахан Г.Е., Хамитжанова Д.Х. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ // Международный студенческий научный вестник. — 2015. — № 4-1.

*Буторина К.П.  
студент магистратуры ФГБОУВО  
«Вятский государственный университет»  
Научный руководитель: Калинина Д.А., к.и.н  
Вятский государственный университет*

## **ПРЕТЕНЗИЯ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ**

*Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие претензии как средства защиты прав потребителя. Рассмотрен вопрос о необходимости введения обязательного претензионного порядка урегулирования споров. Сформулированы предложения о внесении изменений в закон РФ «О защите прав потребителей».*

*Ключевые слова: претензия, защита прав потребителя, средства защиты прав потребителя, претензионный порядок урегулирования споров.*

*Butorina K.P.  
Master's student FGBOUVO  
"Vyatka State University"  
Scientific adviser: Kalinina D.A., Ph.D.  
Vyatka State University*

## **CLAIM AS A MEANS OF CONSUMER PROTECTION**

*Resume: This article discusses the concept of a claim as a means of protecting consumer rights. The issue of the need to introduce a mandatory claim procedure for resolving disputes was considered. Proposals have been formulated to make an apology to the law of the Russian Federation "On Protection of Consumer Rights".*

*Keywords: claim, consumer protection, consumer protection means, claim procedure for resolving disputes.*

Согласно правовой позиции, изложенной Пленумом Верховного Суда РФ в п. 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17, в настоящее время предъявление претензии по большинству дел о защите прав потребителей не обязательно, но рекомендуется как возможный досудебный порядок урегулирования споров, способ конкретизировать свои требования к ответчику до судебного разбирательства и документально зафиксировать момент начала отсчета срока удовлетворения требований потребителя.

Указанное разъяснение Пленума Верховного Суда РФ содержит ряд упущений и, следовательно, нуждается в комментариях.



Во-первых, обязательный претензионный порядок урегулирования споров предполагается и иными нормативно-правовыми актами, не указанными в п. 23 вышеупомянутого Постановления. Так, обязательный претензионный порядок разрешения конфликтов и споров с потребителями туристских услуг, предполагается ст. 10 Закона о туризме и ст. 124 Воздушного кодекса Российской Федерации<sup>14</sup> (ВК РФ) и др.

Во-вторых, неоднозначно разрешен вопрос о необходимости соблюдения претензионного порядка в отношениях с перевозчиками. Так, в соответствии со ст. 797 ГК РФ обязательное соблюдение досудебного претензионного порядка предполагается только в отношении грузоперевозок. Согласно ст. 121 УЖТ РФ до предъявления к перевозчику иска, возникшего в связи с осуществлением перевозок пассажиров, багажа, перевозчику может быть предъявлена претензия, то есть из буквального толкования данной нормы отнюдь не вытекает обязательность соблюдения досудебного порядка разрешения споров. В то же время из п. 3 ст. 124 ВК РФ следует, что подача претензии является обязательной.

В-третьих, в ряде случаев законодательством устанавливаются определенные, обременяющие потребителя условия соблюдения досудебного претензионного порядка. Так, согласно п. 4 ст. 124 ВК РФ при нарушении договора воздушной перевозки пассажиров, грузов или почты претензия перевозчику предъявляется в аэропорту пункта отправления или в аэропорту пункта назначения по усмотрению потребителя. В п. 137 Постановления Правительства РФ от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» указано, что все претензии должны предъявляться перевозчикам или фрахтовщикам по месту их нахождения. Аналогичная норма закреплена и в п. 2 ст. 161 Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации<sup>15</sup> (КВВТ РФ).

Но мы разделяем позицию, что потребитель может подать претензию перевозчику, определяя место ее предъявления по своему усмотрению по аналогии с правилом об альтернативной подсудности, закрепленным в ст. 17 Закона РФ «О защите прав потребителей».

В-четвертых, можно отметить расширительное применение судами норм ст. ст. 450 и 452 ГК РФ в части обязательности претензионного порядка для более широкого круга правоотношений. Согласно п. 3 ст. 450 ГК РФ при одностороннем отказе потребителя от исполнения условий договора такой договор считается расторгнутым, что, в свою очередь, не

---

<sup>14</sup>Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 1997 г. № 12 ст. 1383.

<sup>15</sup>Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 марта 2001 г. № 11. ст. 1001.

требует соблюдения закрепленной в ст. 452 ГК РФ процедуры обращения к другой стороне с требованием о расторжении договора<sup>16</sup>.

В-пятых, зачастую в предпринимательской и судебной практике встречаются ситуации, когда стороны в договоре самостоятельно согласовывают условие об обязательности соблюдения досудебного претензионного порядка, что, с одной стороны, отвечает принципу свободы договора (ст. 421 ГК РФ), но, с другой стороны, в большинстве случаев такое условие включается предпринимателем в договор без согласования с потребителем, то есть имеет место договор присоединения (ст. 428 ГК РФ). Следовательно, возникает основание для применения ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителей» в части признания подобных условий ущемляющими права потребителей.

Отметим, что многими специалистами высказывается поддерживаемая нами правовая позиция, в соответствии с которой законодателю следует распространить требование о соблюдении обязательного досудебного претензионного порядка на все правоотношения с участием потребителей. *В этой связи, предлагаем дополнить ст. 17 Закона РФ «О защите прав потребителей» частью четвертой в следующей редакции: «Иск о защите прав потребителей может быть передан на рассмотрение в суд после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию возникшего спора».*

Изученная судебная практика показывает, что предъявление в досудебной стадии урегулирования спора претензии позволяет использовать все возможные способы защиты прав потребителей, предусмотренные действующим законодательством.

Таким образом, считаем, что первый раздел Закона РФ «О защите прав потребителей» необходимо дополнить самостоятельной статьей 16.1 «Досудебный порядок урегулирования споров»

1. Потребитель, в случае обнаружения в товаре (работе, услуге) недостатков, нарушения сроков выполнения работ (оказания услуг) изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером), нарушения сроков выполнения работ (оказания услуг) до обращения в суд предъявляет изготовителю (исполнителю, продавцу, уполномоченной организации или уполномоченному индивидуальному предпринимателю, импортеру) письменную претензию.

2. В случае невозможности вручения претензии под расписку или передачи иным способом, свидетельствующим о дате ее получения, претензия потребителя направляется по почте заказным письмом и считается полученной адресатом по истечении шести дней со дня направления заказного письма.

---

<sup>16</sup> Шиловская А.Л., Волкова М.А. Претензионно-исковой порядок защиты прав потребителя туристических услуг // Предпринимательское право. 2017. № 6. С. 42.

3. Претензия должна быть рассмотрена изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) в сроки, установленные для удовлетворения отдельных требований потребителя. В случае отказа в удовлетворении требований потребителя полностью или в части изготовитель (исполнитель, продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер) обязан в письменной форме уведомить потребителя о мотивах такого отказа».

**Использованные источники:**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации : Федер. Закон [принят Гос. Думой 19.03.1997] // Собрание законодательства Российской Федерации 1997. № 12 ст. 1383.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : Федер. Закон [принят Гос. Думой 07.03.2001] // Собрание законодательства Российской Федерации 2001. № 11 ст. 1001.
3. Претензионно-исковой порядок защиты прав потребителя туристических услуг /А.Л. Шиловская и др. // Предпринимательское право. – 2017. – № 6. – С. 42

*Буторина К.П.  
студент магистратуры ФГБОУВО  
«Вятский государственный университет»  
Научный руководитель: Калинина Д.А., к.и.н  
Вятский государственный университет*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ**

*Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие экспертизы как доказательства. Проведен анализ некоторых проблем, возникающих при проведении досудебной экспертизы. Внесены предложения об уточнении положений ст. 18 Закона о защите прав потребителей о порядке проведения досудебной экспертизы.*

*Ключевые слова: доказательства, гражданский процесс, защита прав потребителя, экспертное заключение, досудебная экспертиза, потребитель, продавец, письменные доказательства.*

*Butorina K.P.  
Master's student FGBOUVO  
"Vyatka State University"  
Scientific adviser: Kalinina D.A., Ph.D.  
Vyatka State University*

## **EXPERT'S CONCLUSION AS EVIDENCE IN CASES ON PROTECTING CONSUMER RIGHTS**

*Resume: This article discusses the concept of expertise as evidence. The analysis of some problems arising during the pre-trial examination is carried out. Proposals have been made to clarify the provisions of Art. 18 of the Law on the Protection of Consumer Rights on the procedure for conducting pre-trial examination.*

*Key words: evidence, civil procedure, consumer protection, expert opinion, pre-trial examination, consumer, seller, written evidence.*

К числу доказательств, представляемых в гражданском процессе, относятся: объяснения сторон и третьих лиц (ст. 68 ГПК РФ), свидетельские показания (ст. 69 ГПК РФ), письменные доказательства (ст. 71 ГПК РФ), вещественные доказательства (ст. 73 ГПК РФ), аудио-видеозаписи (ст. 77 ГПК РФ), заключение эксперта (ст. 86 ГПК РФ).

По делам о защите прав потребителей применяются практически все перечисленные в ГПК РФ доказательства. Приоритетное значение в процессе доказывания по делам данной категории отдается, как правило, письменным и вещественным доказательствам, а также заключению эксперта.

Свидетельские показания как источник доказательств широко используются в процессе доказывания, но данное средство доказывание в настоящее время потеряло свое первоначально значение.

Следует отметить, что экспертиза, проведенная до судебного разбирательства, экспертизой не признается и относится к числу письменных доказательств: проверка качества товара специалистом - заключение специалиста. Поэтому в суде, как правило, одна из сторон просит назначить судебную экспертизу. Нередки ситуации, когда продавец либо вообще отказывается проводить и оплачивать экспертизу, либо затягивает сроки ее проведения. Фактически, по Закону, потребитель лишен возможности провести ее самостоятельно, т.к. в нем нет четкого указания на то, что в случае неисполнения продавцом своей обязанности по проведению экспертизы, потребитель вправе осуществить ее самостоятельно<sup>17</sup>.

В настоящее время мы считаем необходимым уточнить норму п.3 ч.5 ст. 18 Закона о защите прав потребителей о порядке проведения досудебной экспертизы с целью дальнейшего совершенствования эффективного механизма защиты прав потребителей, дополнив ее следующим текстом: **«В случае нарушения сроков проведения экспертизы потребитель вправе провести экспертизу самостоятельно, предварительно уведомив об этом продавца.**

***Продавец, не исполнивший обязанности по проведению экспертизы в установленные законом сроки, надлежащим образом извещенный потребителем о дате и месте проведения экспертизы, и не явившийся на ее проведение, не вправе оспорить результаты экспертизы в судебном порядке».***

В данном изменении прослеживается и разумный баланс: потребитель обязан уведомить продавца о проведении экспертизы, чтобы не лишать его права присутствовать на ней. Такое положение дисциплинирует потребителя и позволяет избежать возможности злоупотребления им предоставленным правом.

Еще одна проблема, связанная с порядком проведением экспертизы, - это отсутствие в Законе указания на необходимость уведомления потребителя о проведении экспертизы. На практике встречаются случаи, когда некачественный товар находится у продавца. Продавец, после

---

<sup>17</sup>Чельшев М.Ю. О формировании концепции законодательства о защите прав потребителей // Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сб. ст. / под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой. М.: Норма, 2017. С. 127.

обращения к нему потребителя, не уведомляя последнего о проведении экспертизы, проводит ее в каком-либо учреждении. На сегодняшний день широко распространена практика, которая существенно затягивает судебное разбирательство. Потребитель, не согласный с результатами такой экспертизы (не доверяет эксперту, не мог присутствовать на экспертизе и указать эксперту на отдельные моменты, на которые следовало бы обратить внимание и т.п.), обращается с соответствующим требованием в суд и ходатайствует о проведении экспертизы. Данное право напрямую закреплено Законом. В суде продавец, возражая против удовлетворения такого ходатайства, ссылается на то, что экспертиза уже проведена, а на вопрос: «Почему вы не уведомили потребителя о проведении экспертизы?» отвечает: «В законе нет такой обязанности». В результате, как правило, назначается судебная экспертиза, и сроки судебного разбирательства существенно затягиваются. Поэтому мы предлагаем внести дополнения в ст. 18 Закона о защите прав потребителей, закрепив обязательное уведомление потребителя о проведении экспертизы.

При этом, полагаем, что потребитель не должен быть лишен права оспаривать результаты экспертизы в суде в случае неявки, в том числе и по неуважительным причинам, на ее проведение. Потребитель не только более слабая сторона в правоотношениях «продавец-покупатель». На среднестатистического потребителя влияют и социальные, и психологические факторы общения с продавцом, нивелирующие эффективность заложенного в Законе о защите прав потребителей механизма, поэтому закон должен обеспечить все возможности и способы отстаивания и защиты прав потребителей.

Относительно проблем проведения экспертизы по спорам о защите прав потребителей, в упомянутой работе Э.Г. Корнилова затронуты актуальные вопросы, связанные с неточностью формулировок Закона, их несоответствие специальному законодательству, отсутствие в Законе порядка проведения экспертизы качества услуг (работ) и др. Не будучи согласными по отдельным выводам, сделанным в работе (например, о существующем порядке оспаривания заключения экспертизы), тем не менее, работа отражает назревшие проблемы в данной области. По нашему мнению, положения, связанные с проведением экспертизы, должны быть вынесены в первый раздел Закона и выделены самостоятельной статьей, что позволит принимать заключение эксперта, сделанное на досудебной стадии именно как заключение эксперта, а не как письменное доказательство.

#### **Использованные источники:**

1. Чельшев, М.Ю., О формировании концепции законодательства о защите прав потребителей // Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сб. ст. / под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой. М.: Норма, 2017. С. 127.

*Буяновская Д.И.  
студент  
Научный руководитель: Бобошко А.А., к.э.н.  
доцент  
Санкт-Петербургский государственный  
архитектурно-строительный университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Аннотация: в статье автор рассматривает экономическую систему, а также механизмы, оказывающие на нее воздействие. Определено понятие экономической безопасности, выявлен ряд угроз, оказывающих влияние на безопасность, а также определена связь между экономической безопасностью и экономической системой.*

*Ключевые слова: экономическая система, экономическая безопасность, экономика, угрозы, механизмы влияния*

*Buyanovskaya D.I.  
student  
Scientific adviser: Boboshko A.A., Ph.D.  
assistant professor  
St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
Russia, St. Petersburg*

## **ECONOMIC SYSTEM AND ECONOMIC SECURITY**

*Abstract: in the article, the author examines the economic system, as well as the mechanisms that affect it. The concept of economic security has been defined, a number of threats that have an impact on security have been identified, and the relationship between economic security and the economic system has been determined.*

*Key words: economic system, economic security, economy, threats, mechanisms of influence*

По мере развития и усложнения структуры общества и связей между его элементами круг направлений реализации безопасности также увеличивается. Современная экономика – это система последовательных мер по управлению финансовыми и производственными процессами на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях. Важнейшим процессом экономической системы является экономический цикл, то есть

периодически повторяющиеся взлеты и падения экономики на протяжении многих лет [5].

Экономика подразумевает под собой экономическую систему, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя определенные ресурсы и блага. Это сформировалась установленную и функционирующую систему производства, распределения, обмена и потребления товаров, работ и услуг, то есть различных продуктов потребления [2].

Экономическая безопасность представляет собой сложную систему, охватывающую как научные исследования, так и состояние экономики, которая раскрывает способы защиты национальных интересов и потребностей людей, общества и страны [1]. Экономическое состояние позволяет противодействовать различным угрозам, а также поддерживает высокие темпы и высокие темпы роста финансовых показателей.

Обеспечение экономической безопасности включает в себя следующие задачи:

- обеспечение экономического роста, увеличение уровня использования возможностей в целях достижения определенных интересов организации;
- контроль и снижение уровня рисков и угроз;
- обеспечение необходимых условий для эффективной реализации хозяйственной деятельности;
- минимизация общего уровня задолженностей и уменьшение уровня зависимости от сторонних организаций;
- обеспечение стабильности экономической системы, привлечение дополнительных инвестиций;
- разработка и внедрение инновационных продуктов [3].

Существуют различные подходы по определению понятия экономическая безопасность, но многие ученые сходятся во мнении, что экономическая безопасность является частью национальной безопасности. Исторически безопасность государства обеспечивалась за счет протекционистской политики, но в современных условиях развития экономики такие меры не эффективны с точки зрения развития и конкуренции в условиях глобализации.

Поскольку государственная деятельность связана с экономикой, то экономическая безопасность страны, региона, предприятия, личности напрямую связаны с национальной безопасностью, что позволяет рассматривать экономическую безопасность с позиции обеспечения комплексной национальной безопасности. Это в свою очередь позволяет сказать, что уровень экономической безопасности в аспекте национальной безопасности является состоянием развитости и положением в мировой экономике экономической системы страны [4]. При этом важно отметить,



что экономическая система региона и уровень экономической безопасности также тесно связаны между собой.

Указанное позволяет сформулировать вывод о том, что экономическая безопасность является полноценной составляющей экономической системы и экономики страны, региона, организации и индивида в частности. Комплексное обеспечение экономической безопасности позволит обеспечить эффективную защиту экономической системы. Однако необходимо учитывать два фактора: время и развитие. Обеспечение экономической безопасности – это постоянный и комплексный процесс, поскольку риски и угрозы возникают постоянно, а любая организация людей хочет достичь максимального количества благ при трате меньшего числа ресурсов и осуществлять подобную деятельность постоянно. Это определяет необходимость постоянного развития как экономической системы, так концепции экономической безопасности.

#### **Использованные источники:**

1. Жаваронкова А. А. Сущность экономической безопасности как важнейшей составляющей национальной безопасности. Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала российской таможенной академии. 2007. С. 104-108
2. Колесникова Е.Н. Экономическая безопасность: экономика и безопасность? // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 2. С. 170-173.
3. Косарев М.Н. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России// Вестник уральского юридического института МВД России. 2016. № 1. С. 29–32.
4. Муравых А.И., Никитенко Е.Г. Основы национальной безопасности и устойчивого развития: учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2017.
5. Добрынина А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина и Г.П. Журавлевой. М., 2011.

*Веклич В.В.  
студент  
Санкт-Петербургский горный университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ И ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

*Аннотация: Моделирование является общепринятым средством заключения задач, представляющих в реальном мире: в производстве, технике, обслуживании, финансах, маркетинге, транспорте, здравоохранении и т. д. В представленной статье имитационное моделирование рассматривается как некое средство проектирования, которое позволяет улучшить исследуемую систему до её реализации. Обычно к моделированию прибегают, когда эксперименты с настоящими объектами либо системами очень дороги.*

*Veklich V. P.  
student  
Saint-Petersburg Mining University  
Russia, St. Petersburg*

## **SIMULATION OF COMPLEX AND COMPLEX SYSTEMS DYNAMIC SYSTEMS**

*Abstract: Modeling is a generally accepted means of concluding problems that represent the real world: in manufacturing, engineering, maintenance, finance, marketing, transportation, healthcare, etc. In the present article, simulation modeling is considered as a kind of design tool that allows you to improve the system under study before its implementation. Usually modeling is resorted to when experiments with real objects or systems are very expensive.*

### **Моделирование как формальные модели**

Процесс анализа системы при помощи моделирования можно разделить на несколько этапов:

- 1) разработка модели
- 2) изучение разработанной модели.

Модель - это представление изучаемого объекта в некой форме, отличающейся от формы его настоящего существования, но отражающей все его соответствующие характеристик (имеющие значение при моделировании определенного явления).

Модель также может быть представлена в различных формах, но одна из более необходимых форм это математическая. Такая модель отражает важные характеристики системы или явления, изучаемого с помощью системы уравнений. В этом случае, когда для исследования используется математическая модель, можно сказать о традиционном математическом моделировании. Следовательно, нахождение искомым параметров исследуемого объекта в случае математического моделирования приводит к решению данной системы уравнений.

Как и любая формальная модель, разработка имитационной модели представляет собой упражнение в развитии теории. Построение имитационной модели включает в себя идентификацию основных процессов, которые, как полагают, играют ключевую роль в поведении субъектов (или организационной системы) и формализуют их в виде математических уравнений или наборов вычислительных правил. Определение ключевых процессов и того, как они взаимодействуют, по существу является теоретической задачей; формальное определение функционирования основных процессов также является такой задачей, поскольку предыдущие исследования редко дают формальную спецификацию процессов, что требует разработки новых идей.

Полученная модель не только является результатом теоретического развития, но и является теорией в том смысле, что она воплощает теоретические идеи (Carley & Gasser, 1999; Cohen & Cyert, 1965), так же как уравнения поля воплощают теорию общей теории относительности или модель Блэка-Шоулза воплощает теорию ценообразования опционов. Гипотезы обычно не выдвигаются в имитационных исследованиях, поскольку последствия сложных взаимодействий компонентов модели не являются логически очевидными (если бы они были таковыми, моделирование не было бы необходимым).

Следствия модели определяются вычислительным путем, а сами выводы могут рассматриваться как гипотезы или теоретические выводы. Другими словами, весь процесс моделирования представляет собой методологию разработки теории, начиная с предположений и построения модели и заканчивая предсказаниями теории (выводами).

Сила моделирования исходит из теоретической строгости, привносимой формальным моделированием. Процесс может показаться хорошо понятным, но попытка определить уравнение для работы процесса с течением времени часто обнаруживает пробелы в этом понимании.

На сегодняшний день известно более пятисот языков моделирования. Такое множество языков частично связано с разнообразием моделей, которые привели к идее автоматизации программирования имитационных моделей. классы в моделируемых системах, методы моделирования привели к реализации идеи автоматизации

программирования имитационных моделей. Было разработано несколько систем для защиты исследователя от программирования.

Программы создаются автоматически по одной из формализованных схем на основе заданных исследователем параметров системы, внешних воздействий и рабочих характеристик. Это наиболее перспективное направление развития средств моделирования. Опыт развития теории и практики моделирования в нашей стране и за рубежом показывает, что наиболее эффективным инструментом являются специальные языки моделирования, многие из которых уже созданы и многие из них действительно используются, в основном за рубежом, где нет больших проектов, реализуемых без тестирования в имитационных моделях. Наиболее известными языками являются GPSS, GASP, SIMSCRIPT и DYNAMO, которые реализуют различные подходы к моделированию.

- Promodel;
- Arena;
- Simul8;
- Witness;
- Automod;
- AnyLogic.

#### **Разновидности и определение моделирования**

Уточнение известных определений может утверждать, что моделирование является восприятием информации конкретного физического объекта. Кроме того, очевидно, что каждое моделирование - это информационная операция (ИО) типа «Осведомленность», то есть информационный образ того или иного экспериментального целенаправленного действия, морфологически рассматриваемый как экспериментальное представление информационных прототипов. Моделирование включает такие виды информации, как «ассоциированная информация С» и «ассоциированная информация К». Соответственно, можно сделать вывод, что существует всего два более общих типа моделирования:

1) связанная информация С - то есть «математическим моделированием».

2) связанная информация - то есть «физическим моделированием».

Обратим внимание на то, что в основе информационных образов лежат показатели модели, моделирования. Это означает, что в случае физиологического прогнозирования каждая модификация передает информацию С, относящуюся к изображению, а в случае точного моделирования - информацию без изображения. Будем иметь в виду, что любая информация - комбинированная и свободная, имеет свои составляющие, свойства семантики и фигуру семантики, ниже - информативная (в распознавании через такую реальную).

Точные модификации с точки зрения физиологического смысла их информативных конфигураций (информационных конфигураций их семантики) могут быть имитационными, абстрактными, конкретными, аналитическими. В свою очередь с точки зрения используемых абстракций такие формы-модели могут иметь знаковые (формульные) и графические признаки. С другой стороны, данные формы могут иметь электронный носитель, а также бумажный носители. В свою очередь, заключительные могут являться разрывными (реализуемыми посредством числовых ЭВМ) или аналоговыми.

А теперь обратим внимание на то, что в каждой аналитической, математической, свободной информации и имитационной модели есть структура формы семантики. Он проявляется в так называемых координатах, как:

- переменные (знаковые модели);
- ссылки-ребра орграфов.

Значения структуры формы семантики задаются с помощью параметров:

- коэффициенты (знаковые модели);
- операторы - («содержимое» прямоугольников) блок-схемы (графические модели).

В этом случае мы будем предполагать, что информационные формы математических моделей являются структурами и их значениями, и поэтому координаты и параметры, идентифицированные таким образом, могут иметь или не иметь физический смысл. Более того, если мы не включим из всех созданных таким образом моделей те, которые технически невозможны и не имеют практического значения (например, аналитические, графические и электронные формулы), мы получим полный набор эталонных вариаций - вариаций Операции моделирования показаны на рисунке 1.

Как видно из рисунка 1, все выполняемые операции моделирования имеют две основные разновидности, такие как физическое (модель, - сопроводительная информация С) и математическое (модель, - свободная информация) моделирование. В свою очередь, операции математического моделирования включают такие разновидности, как аналитическое моделирование, аналитическое моделирование, дискретное моделирование и аналоговое моделирование.

Получается, что все физически осуществимо и практично. Обширные операции моделирования (см. ниже) составляют полный набор семи разновидностей. В этом случае оказывается, что существует не один, как принято считать, а три типа операций моделирования.

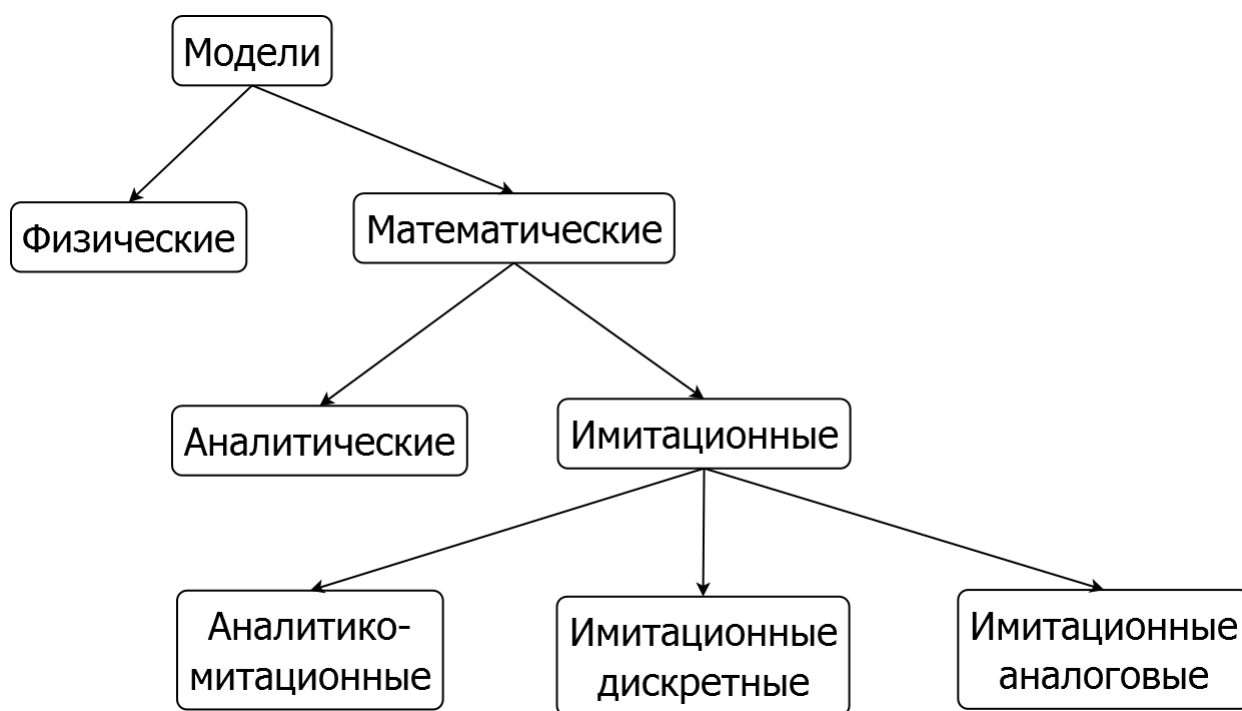


Рис.1 Операции моделирования

В принятом алфавите вышеуказанные типы имитационного моделирования могут быть названы и определены как:

1) Аналитика и моделирование, - форма модели подписана (формула) со структурой типа «переменные и коэффициенты», в которой коэффициенты-параметры имеют физический смысл.

2) Моделирование дискретное, - форма модели графическая (блок) со структурой типа «Связи и операторы», в которой координаты связи и параметры операторов имеют физический смысл и реализуются с помощью компьютера.

3) Аналоговое моделирование - форма модели графическая (блочная) со структурой типа «Ссылки и операторы», в которой координаты ссылки и параметры оператора имеют физический смысл и реализуются с помощью АVM.

Примеры моделей-образов математического (в т.ч. имитационного) моделирования (здесь - применительно к физическому объекту моделирования, - резонансному электрическому контуру, - цепочке элементов: резистор R, индуктивность L, конденсатор C).

Аналитическая модель

$$U'' + \alpha U' + \beta U = \gamma U_{вх}, (1)$$

где  $\alpha, \beta, \gamma$  - коэффициенты-параметры, а  $U_{вх}$  и  $U$  - входное и выходное (на ёмкости C) напряжения-координаты модели контура. В данном случае коэффициенты-параметры  $\alpha, \beta, \gamma$  не имеют физического смысла, и потому модель (1) не является имитационной.

Аналитико-имитационная модель

$$\left. \begin{aligned} U_{\text{вх}} &= U_L + U_R + U_C, \\ U_C &= U, \\ U_L &= LC U'', \\ U_R &= RC U', \end{aligned} \right\}$$

или

$$U'' + \frac{R}{L} U' + \frac{1}{LC} U = \frac{1}{LC} U_{\text{вх}} \quad (2)$$

В данном случае модель (2) отличается от представленной выше модели (1) наличием физического смысла у коэффициентов-параметров. - причиной квалицирования модели (2), как имитационной.

Имитационная дискретная модель представлена на рис. 2.

В данном случае причиной квалицирования представленной на рис. 2 модели, как имитационной, является наличие физического смысла у всех её связей-координат  $U$ ,  $U'$ ,  $U''$  и операторов-параметров  $LC$ ,  $RC$  и т.д.

Имитационная аналоговая модель представлена на рис. 3.

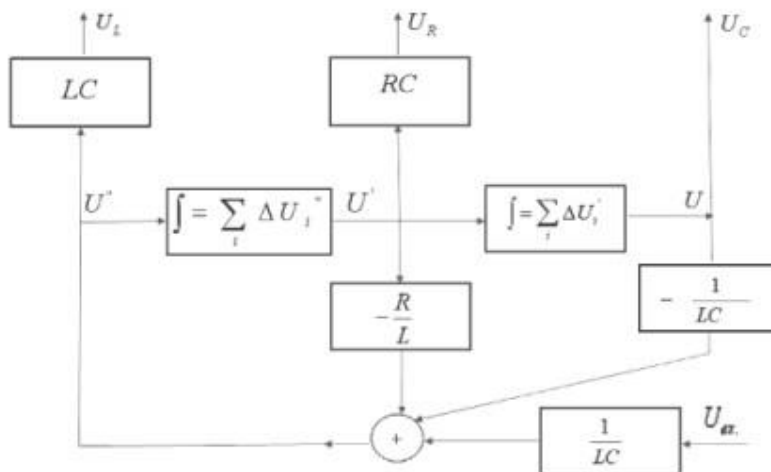


Рис. 2

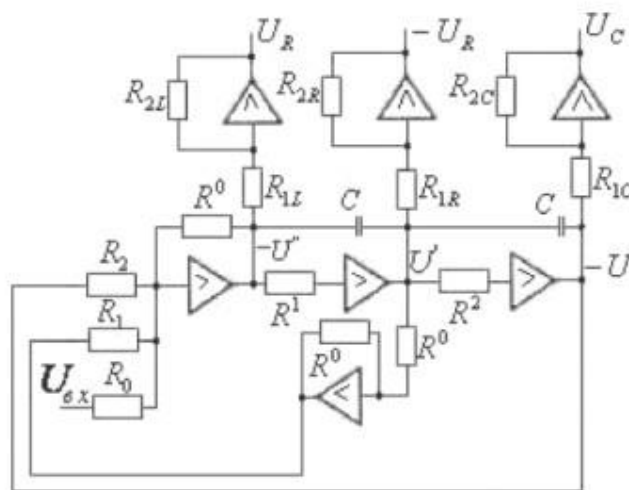


Рис.2 Имитационная дискретная модель

**Использованные источники:**

1. Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: Учебник / В. Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 228с. – ISBN 5-279-02419-8.
2. Бережная, Е.В. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 368с. – ISBN 2-279-02291-8



*Веклич В.П.  
студент  
Санкт-Петербургский горный университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СЛУЖБЫ SERVICE DESK**

*Аннотация: Служба поддержки (Service Desk) - это диспетчерская служба, которая полностью отвечает заказчику или пользователю за предоставление согласованных с ним услуг, является центром приема всех жалоб и предложений, отслеживает текущее состояние услуг и имеет компетенцию отдавать приказы по устранению возможных сбоев, а также контролировать процесс решения проблем. В самом общем виде эта услуга может выполнять функции, перечисленные в отношении любой услуги (не только информационных технологий), предоставляемой организацией и ее отдельными подразделениями.*

*Veklich V. P.  
student  
Saint-Petersburg Mining University  
Russia, St. Petersburg*

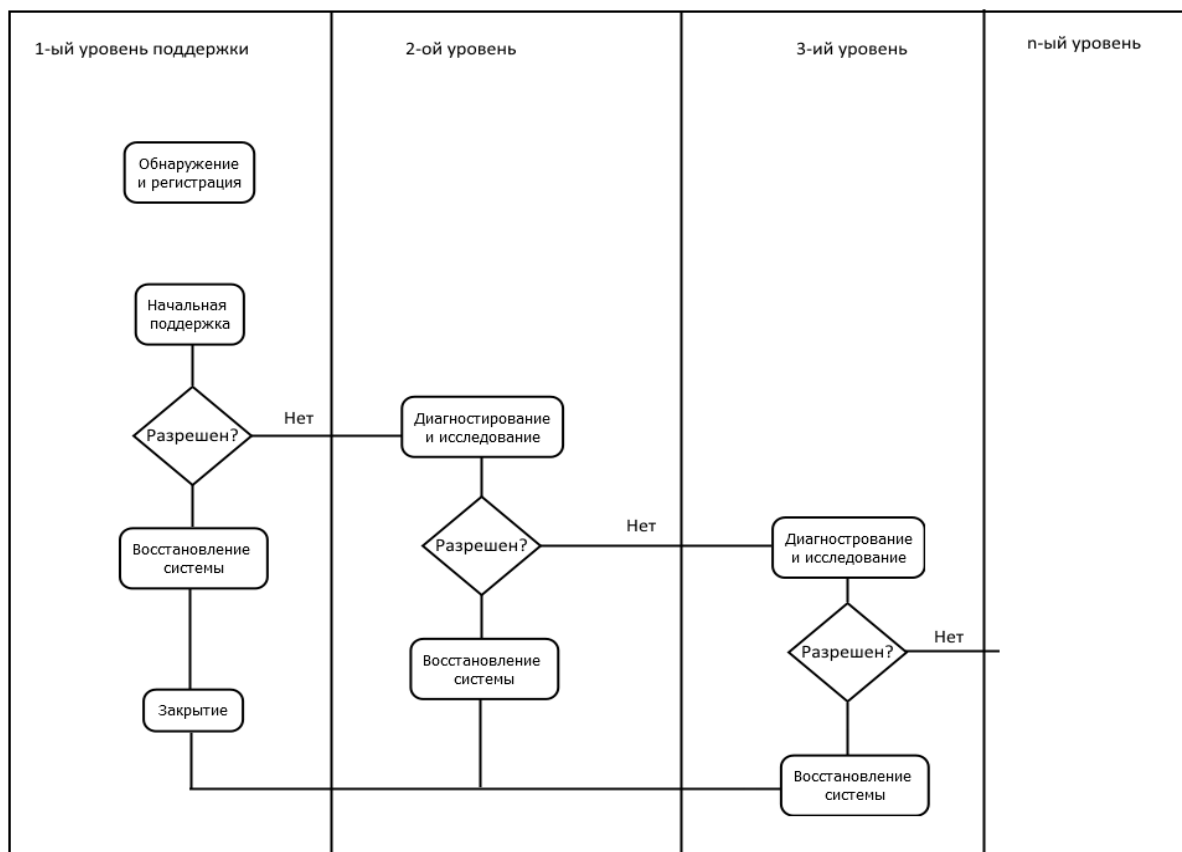
## **CHARACTERIZATION OF DISTRIBUTION LAWS FOR THE SERVICE DESK SIMULATION MODEL**

*Abstract: The Service Desk is a dispatching service that is fully responsible to the customer or user for providing the services agreed with them, is the center for receiving all complaints and suggestions, monitors the current state of services and has competence to give orders to eliminate possible failures, as well as monitor the process of solving problems. In its most general form, this service can perform the functions listed in relation to any service (not just information technology) provided by an organization and its individual divisions.*

### **Характеристика системы Service Desk**

Помимо службы поддержки, в компании есть другие группы специалистов, которые обладают определенными знаниями, человеческими или временными ресурсами, необходимыми для разрешения инцидентов. При предоставлении услуг они могут заменять второй или третий уровень поддержки, тогда как служба поддержки представляет собой первый уровень.

Группа поддержки на месте отвечает за разрешение всех инцидентов, о которых сообщают. Инциденты, которые служба поддержки не может решить самостоятельно, передаются соответствующим группам специалистов (рисунок 1), и проблема должна быть устранена или как можно скорее найти обходной путь, чтобы минимизировать потерю пользователей службы.



**Рис.1.** Схема работы многоуровневой службы поддержки  
Базовая модель содержит следующие блоки:

1. PointOfContact - отвечает за запись всех запросов на обработку.
2. ServiceLevel - инкапсулирует процесс работы на отдельном уровне поддержки. Этот блок является основой для построения многоуровневых моделей.
3. DiagnosisDispatcher - распределяет поступающие в систему приложения по уровням обслуживания для диагностики проблемы.
4. ResolutionDispatcher - распределяет запросы по уровням обслуживания и запускает процесс решения проблемы.
5. ControlBlock - отвечает за сбор информации (статистики) от различных элементов моделируемой системы. Обзор компонентов базовой модели, реализованной в Stateflow.

Для решения задачи генерации многоуровневой модели предлагается использовать Stateflow Application Programming Interface (Stateflow API) — инструмент, позволяющий создавать и изменять Stateflow диаграммы

посредством команд пакета Matlab. Stateflow API предоставляет возможность работы с основными графическими и неграфическими объектами диаграмм: State, Transition, Junction и т.д. Каждый из этих объектов имеет определенные методы и свойства, путем изменения которых происходит редактирование объектов диаграммы. Это дает возможность автоматизировать процесс создания сложных моделей системы в Stateflow. Для этого вам необходимо написать процедуру генерации (файл сценария на языке Matlab), которая работает с объектами диаграммы с помощью Stateflow API. Подпрограмма генерации получает в качестве входных данных базовую модель поддержки, которая содержит основные функциональные блоки.

В результате выполнения файла сценария на выходе процедуры формируется многоуровневая модель Stateflow, соответствующая структуре моделируемой службы поддержки.

Следует отметить, что процедура генерации реализуется перед запуском модели и что результатом процедуры является модель, которая затем тестируется. Кроме того, рекомендуется переместить информацию о конфигурации результирующей динамической модели (количество уровней носителя, количество блоков обработки на уровне) в отдельный файл (файл model.properties). В этом случае все данные, необходимые для создания необходимой модели, находятся в одном месте. Перед запуском процедуры сборки параметры модели настраиваются путем редактирования текстового документа model.properties.

Процедура генерации основана на методе, который позволяет создавать копии существующих объектов диаграммы. В этом отношении API Stateflow обеспечивает эффективный способ копирования путем копирования путем группирования. Когда вы копируете сгруппированное состояние, все дочерние состояния и переходы также копируются.

### **Концептуальная модель службы поддержки**

Смоделированная служба поддержки состоит из нескольких уровней поддержки (Рисунок 1). Первый уровень получает входящие звонки, электронные письма и оповещения инструмента мониторинга, а также создает документированные и отслеживаемые журналы - билеты. Они сортируются по группам и обрабатываются, как указано в таблице 1. Билеты с приоритетом 1 повышаются непосредственно до уровня 3 из-за соглашения об уровне обслуживания клиентов (SLA). На рис. 1 показана концептуальная модель Service Desk. Очереди на уровнях 1 и 3 имеют дисциплину очередей FIFO. Очередь на уровне 2 использует дисциплину очередей с приоритетом билетов в соответствии с SLA.

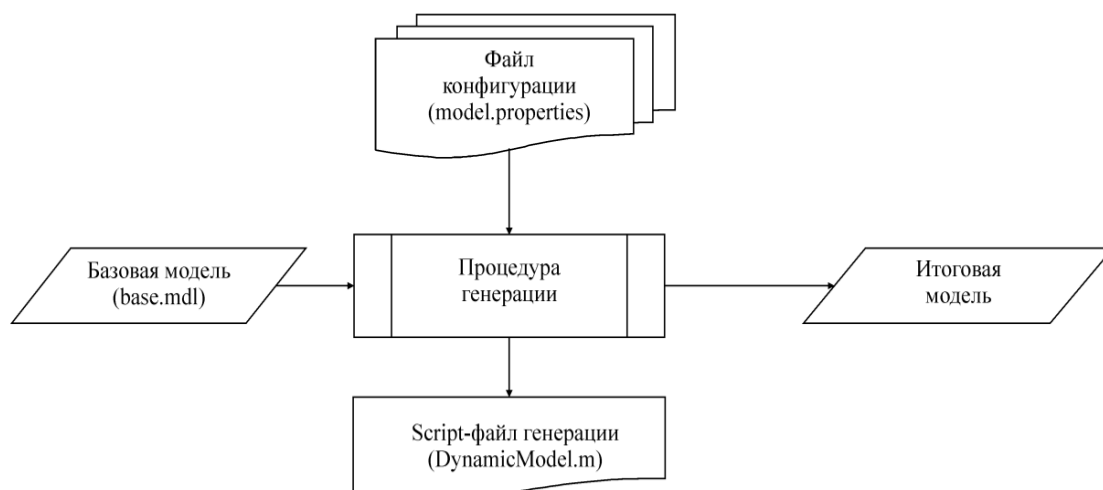


Рис.2 Схема процесса создания многоуровневой модели

Тип приоритета	Операция	Вероятность
Приоритет 1	Переход непосредственно на уровень 3	0,008
Приоритет 2	Переход на уровень 2, высокий уровень	0,5
Приоритет 3	Переход на уровень 2, низкий уровень	0,3
Немедленное разрешение	Решить немедленно	0,1
Другое подразделение	Запрос не обрабатывается в этом отделе и передается в другой	0,02

Таблица 1. Операция и вероятность

### Заключение

В этой статье предлагается использовать моделирование дискретных событий для определения количественных целей улучшения службы поддержки. Предлагаемая процедура объясняется на модели Service Desk, которая построена в соответствии с реальной. В этой статье показано, какие данные необходимы для построения модели, а также как планировать и оценивать эксперименты. Результаты моделирования могут подсказать менеджерам, куда они могут пойти в своих ожиданиях по улучшению службы поддержки. Тщательно разработанные эксперименты могут дать неожиданное представление о функционировании службы поддержки.

**Использованные источники:**

1. Алехин З. Service Desk — цели, возможности, реализации. / «Открытые системы». 2001, № 5—6.
2. Бенькович Е.С. Практическое моделирование динамических систем. / Е. С. Бенькович, Ю. Б. Колесов, Ю. Б. Сениченков. — СПб.: БХВ — Петербург, 2002. — 464 с.

*Виноградова Д.А.  
студент*

*Научный руководитель: Поникарова В.Н., к. психол. н.  
Череповецкий государственный университет*

### **ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА: СПЕЦИФИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СХЕМЕ ТЕЛА**

*Аннотация: В статье рассмотрен вопрос о специфике представлений о схеме тела у детей с нарушениями интеллекта. Автором представлены результаты констатирующего эксперимента. На основании полученных данных разработано примерное содержание коррекционной работы по формированию представлений о схеме тела.*

*Ключевые слова: представления, схема тела, уровни развития представлений, коррекционная работа.*

*Vinogradova D.A.  
student*

*Scientific adviser: Ponikarova V.N.  
candidate of psychological sciences  
Cherepovets State University*

### **CHILDREN WITH INTELLECTUAL IMPAIRMENTS: SPECIFIC PERCEPTIONS OF BODY SCHEME**

*Abstract: the article deals with the issue of the specificity of the ideas about the body scheme in children with intellectual disabilities. The author presents the results of the ascertaining experiment. Based on the data obtained, an approximate content of correctional work on the formation of ideas about the body scheme was developed.*

*Key words: representations, body scheme, levels of development of representations, correctional work.*

Представления – это образы, отраженные в памяти в результате предшествовавшего восприятия предметного мира и возникающие после его воздействия на различные анализаторы. Представления являются более высокой степенью психического отражения, чем образы восприятия. Схема тела – это конструируемое головным мозгом представление о собственном теле и его частях. Изучением данного феномена впервые начали заниматься неврологи, наблюдавшие за пациентами с повреждениями головного мозга [1].

Схема тела формируется благодаря развитию корковых отделов теменной области коры правого полушария. До пяти лет у ребенка правое полушарие более функционально активно. Схема тела топологическим «привязана» к области задней центральной извилины, куда поступает, анализируется и где обобщается информация от проприорецепторов. Даже при формально сохранной афферентации, в условиях нарушенного интеллекта, поступающая от проприорецепторов информация может обрабатываться некачественно, обрывочно, не осознаваться субъектом. Другими словами, наличие информации от рецепторов, проведение импульсов к соответствующим зонам коры не дает гарантии формирования обобщенных представлений о схеме тела [2].

Актуальность темы определяется необходимостью проведения коррекционной работы по формированию представлений о схеме тела у старших дошкольников с нарушениями интеллекта, так как данные представления являются своеобразной «точкой отсчета» для ориентировки в пространстве, а также служат базой формирования представлений о собственной личности.

Целью нашего исследования является выявление особенностей представлений о схеме тела у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и разработка содержания коррекционно-педагогической работы, направленной на формирование представлений о схеме тела у данной категории детей для педагогов и родителей (в виде методических рекомендаций).

Объект исследования – особенности представления о схеме тела у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

Предмет исследования – содержание коррекционно-педагогической работы по формированию представлений о схеме тела у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

Гипотезой нашего исследования стало предположение о том, что у старших дошкольников с нарушениями интеллекта наблюдаются особенности представлений о схеме тела, которые проявляются неполнотой, неточностью, недифференцированностью, недостаточным обобщением, сложностями вербализации.

Это обуславливает необходимость разработки содержания коррекционно-педагогической работы по формированию представлений о схеме тела у детей изучаемой группы в виде методических рекомендаций.

Экспериментальное исследование проводилось на базе МАДОУ «Детский сад № 131» г. Череповца (Вологодская область). Общее количество испытуемых 11 детей старшего дошкольного возраста с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

Для изучения представлений о схеме тела нами использован комплекс взаимодополняющих методик.

Для оценки полученных результатов мы использовали следующие критерии:

высокий уровень: ребенок в целом ориентируется в собственном теле, может назвать отдельные части тела, достаточно четко различает пространственные направления вправо-влево, вверх-вниз, вперед-назад. Представления о схеме тела носят целостный, обобщенный характер;

средний уровень: ребенок до некоторой степени ориентируется на собственном теле, может назвать отдельные части тела, недостаточно различает направления вправо-влево, вверх-вниз, вперед-назад. Представления о схеме тела носят фрагментарный характер;

низкий уровень: ребенок не ориентируется на собственном теле, не может назвать отдельные части тела, не различает направления вправо-влево, вверх-вниз, вперед-назад. Представления о схеме тела не сформированы.

Большинство испытуемых (9 детей) показали низкий уровень представлений о схеме тела; два ребенка – средний.

На основании данных констатирующего эксперимента нами разработано содержание коррекционно-педагогической работы по формированию представлений о схеме тела у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта [3].

Мы считаем, что коррекционно-педагогическая работа может быть реализована в три этапа:

I этап, подготовительный включает 8 – 10 занятий.

Примерные задачи этапа:

формировать у детей интерес и эмоционально-положительное отношение к занятиям.

формировать у детей ориентировку «на себе» (голова – вверху, ноги – внизу, грудь – впереди, спина – сзади, по бокам – руки – левая и правая, попарно - противоположные части тела и т. д.);

осуществлять подготовительную работу по обучению детей ориентировке на листе бумаги в клетку: клетка – точка отсчета, движение в вертикальном, горизонтальном направлении по словесной инструкции;

познакомить с соответствующими понятиями, обозначающими части тела детей и пространственные направления.

II этап, основной, включает 8 – 10 занятий.

Примерные задачи этапа:

продолжать формировать у детей умение ориентироваться в пространстве «от себя» (впереди, сзади, вверху, внизу, слева, справа) и работать с графическими картами-схемами и макетами;

продолжать формировать ориентировку «на себе» (голова – вверху, ноги – внизу, грудь – впереди, спина – сзади, по бокам – руки – левая и правая, попарно – противоположные части тела и т. д.);



формировать у детей умение работать со схемой, правильно располагать фигуры в создаваемом силуэте;

продолжать формировать обучение детей ориентировке на листе бумаги в клетку: клетка – точка отсчета, движение в вертикальном, горизонтальном направлении по словесной инструкции;

продолжать знакомить и закреплять в активном и пассивном словаре детей соответствующие понятия, обозначающие части тела детей и пространственные направления.

III этап, заключительный, включает 4 – 6 занятий.

Примерные задачи этапа:

закрепить знания и умения детей в практическом применении представлений о схеме тела и ориентировки в самостоятельной деятельности.

Формирование пространственных представлений следует начинать с развития представлений о схеме своего тела и расположении, и перемещении тела в пространстве. Для формирования представлений о схеме тела необходимо использовать зеркало, в котором ребенок видит свое отражение. Сначала части тела называют и показывают на ребенке, а затем на кукле, картинке с изображением человека и т.д.

При изучении схемы лица и тела большое внимание уделяется закреплению представлений о правой и левой стороне тела и лица как самого ребенка, так и других людей. при формировании и закреплении этих понятий необходимо использовать метки, которые обычно размещают слева (на руке, на груди). Очень эффективным приемом является дорисовывание фигуры человека, аппликация лица и фигуры из готовых частей.

При проведении коррекционно-педагогической работы может использоваться комплекс методов и приемов. Ведущими методами и приемами являются практический и игровой. Наглядный и словесный методы дополняют практический и игровой. Используются также показ образца движения; при необходимости поэлементный и расчлененный показ; использование пиктограмм; на основном и завершающем этапе – словесная инструкция.

В ходе организации занятий рекомендуется применять частую повторяемость материала. В связи с особенностями памяти и восприятия детей с нарушением интеллекта необходимо в рамках каждого занятия обеспечивать возможность многократного повторения материала. Необходимо повторять уже изученный материал через определенное время.

Во время занятия необходима смена видов деятельности. В связи со сниженной работоспособностью детей с нарушением интеллекта необходимо строить занятие таким образом, чтобы: оно было небольшим по продолжительности и ребенок имел возможность переключаться с одной деятельности на другую. В ходе занятия широко используются динамические паузы, физкультминутки, элементы массажа и самомассажа.

Эти средства позволяют не только сменить вид деятельности, но и закрепить полученные знания, умения, навыки в пространственной ориентировке и ориентировки в схеме тела.

Следует обеспечить перенос навыка на другой материал. Учет данного принципа очень важен в обучении детей с нарушением интеллекта, так как у них отсутствует или значительно снижена способность самостоятельного переноса усвоенный навык в новую ситуацию.

Занятия рекомендуется проводить по подгруппам, в случае необходимости – возможна индивидуальная работа.

#### **Использованные источники:**

1. Ахутина, Т.В. О пространственном восприятии / Т.В. Ахутина, Э.В. Золотарева. – М.: Высшая школа, 2011. – с. 35-56
2. Косолапова, К. Н., Колупаева, Ю. А. Особенности формирования схемы тела дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата /К. Н.Косолапова, Ю. А. Колупаева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 887–892. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/46352.htm> (дата обращения: 13.04.21)
3. Семаго, Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. Пособие / Н.Я.Семаго – М.: Айрис-пресс, 2007. – с. 30-77

*Волкодав А.А.  
студент*

*Григорьев А.М.  
студент*

*Доронина А.Е.  
студент*

*Колесников В.И.  
студент*

*группа ПРРМ-81*

*ФГБОУ ВО Северо-восточный государственный университет  
Политехнического институт*

*Научный руководитель: Курбатова В.В. к.т.н.  
доцент кафедры горного дела ФГБОУ ВО Северо-восточного  
государственного университета Политехнического института  
Россия, г.Магадан*

## **ВЕРИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННОЙ ФОРМАЦИИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ДУКАТ». ЧАСТЬ 1**

*Аннотация: Выбор оптимальной системы разработки - это самый ответственный шаг при проектировании будущей добычи руды. От системы разработки зависят все экономические показатели работы рудника (затраты по системе достигают 60% всех общерудничных затрат), безопасность труда горнорабочих, применение определенного горного оборудования. Каждую систему можно применять только в определенных горногеологических условиях, на выбор системы разработки наиболее существенное влияние оказывают - мощность рудного тела, угол падения, устойчивость руды и вмещающих пород - это постоянные факторы; другие факторы, переменные к ним относятся - размеры рудного тела по простиранию и падению, морфология тела, ценность руды, характер распределения в ней металла, глубина разработки, склонность руды к слёживанию, окислению и возгоранию, гидрогеологические условия, необходимость сохранения земной поверхности.*

*Ключевые слова: система разработки, морфология тела, ценность рудного тела, крепость, устойчивость руды, мощность рудного тела.*

*Volkodav A. A.  
student*

*Grigoriev A.M.  
student*

*Doronina A. E.  
student*

*Kolesnikov V.I.  
student*

*PRRM-81 group*

*North-Eastern State University Polytechnic Institute  
Research Supervisor: Kurbatova V. V. Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor of the Department of Mining  
North-Eastern State University Polytechnic Institute  
Magadan, Russia*

## **VERIFICATION OF THE SISETM OF THE UNDERGROUND DEVELOPMENT OF THE GOLD AND SILVER FORMATION OF THE DUKAT FIELD. PART 1**

*Annotation: Choosing the optimal mining system is the most important step in the design of future ore production. All economic indicators of the mine operation depend on the development system (the system costs reach 60% of all total costs), the safety of miners, the use of certain mining equipment. Each system can be used only in certain mining and geological conditions, the choice of mining system is most significantly influenced by-the power of the ore body, the angle of incidence, the stability of the ore and the host rocks-these are constant factors; other factors, variables include-the size of the ore body by strike and fall, the morphology of the body, the value of the ore, the nature of the distribution of metal in it, the depth of development, the tendency of the ore to caking, oxidation and ignition, hydrogeological conditions, the need to preserve the earth's surface.*

*Keywords: mining system, body morphology, ore body value, strength, ore stability, ore body capacity.*

Месторождение "Дукат" одно из крупнейших в мире месторождений серебра, расположено на северо-востоке Российской Федерации в Омсукчанском районе Магаданской области в 650 км от Магадана и в 40 км. от п.Омсукчан. В области существует прямое автомобильное сообщение с г.Магадан, в котором расположен один из крупнейших на Дальнем востоке портов (рис.1)

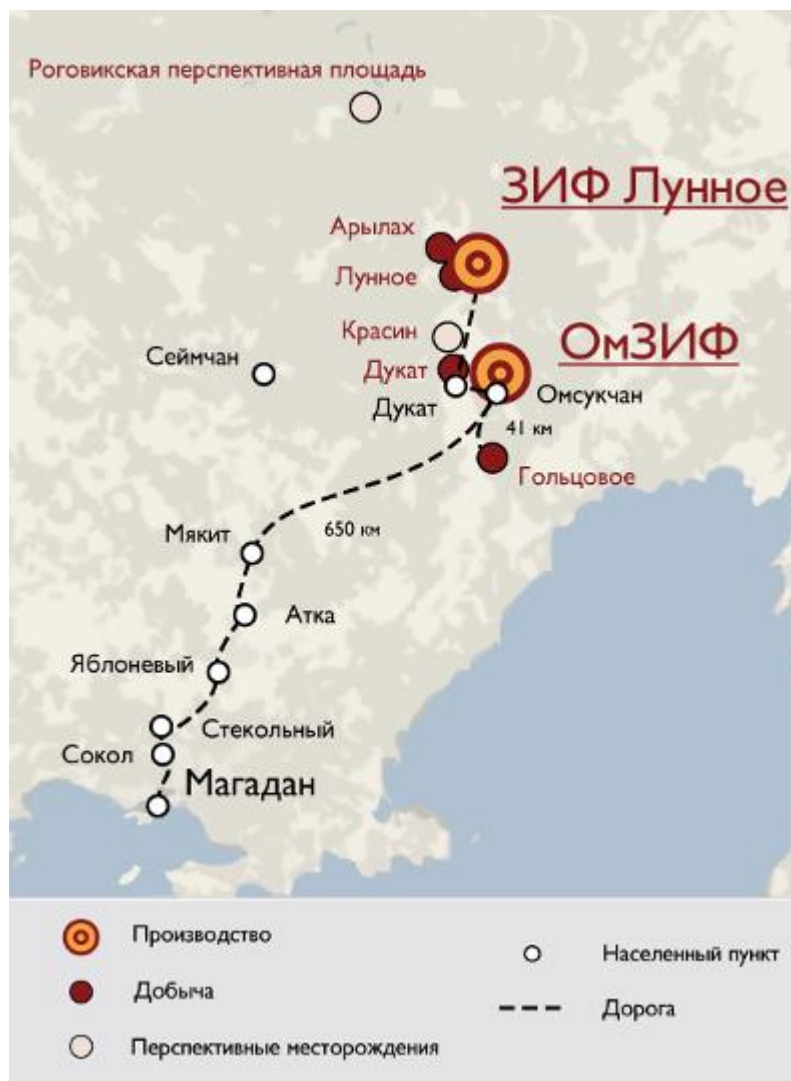


Рисунок 1 Обзорная схема расположения МПИ

Анализ горно-геометрических параметров объекта - гористый рельеф местности и пространственное положение рудных тел, тип применяемого оборудования предопределили вскрытие месторождения штольневом способом. Отработка запасов месторождения рудника «Дукат» с 2014 г. ведётся только подземным способом. Среднее содержание в добытой руде составит 0,71 г/т золота и 401,52 г/т серебра. Выбор системы разработки произведен на основании «Проекта отработки запасов центрального участка выше горизонта 930 м» разработанного ОАО «МНПО Полиметалл», анализа горно-геологических особенностей, характеристики и условий залегания рудных тел месторождения «Дукат».

Размер добычной (эксплуатационной) камеры, а также размеры камерных целиков приняты по рекомендациям ВНИМИ с учетом наработанного ранее опыта. Для отработки запасов проектом принята камерная система разработки с подэтажной отбойкой руды глубокими скважинами. Камерная система разработки с подэтажной отбойкой руды

предусматривает отбойку руды из подэтажных штреков, пройденных по всей длине блока, в нисходящем порядке (рис.2).

Подсчет эксплуатационных запасов по рассматриваемому объекту был выполнен с учетом: - потерь и разубоживания руды, для камерной системы разработки с подэтажной отбойкой руды для всех мощностей рудных тел; - изменяющихся параметров геологической мощности и угла падения рудного тела; различий в содержании полезных компонентов в руде и разубоживающих породах. При подсчете запасов руды учтен предохранительный целик между днищем карьеров и подземными горными работами. Потери руды при ведении очистной выемки будут изменяться от 3,3% до 5,8%. Эта величина учитывает потери руды на контактах рудного тела с вмещающими породами при отбойке камерных запасов, при проходке вентиляционно-ходового восстающего, в потолочных целиках, а также потери в междуканальных целиках. Разубоживание руды при ведении очистной выемки будет изменяться от 15,6% до 23,7%. Эта величина учитывает разубоживание руды:

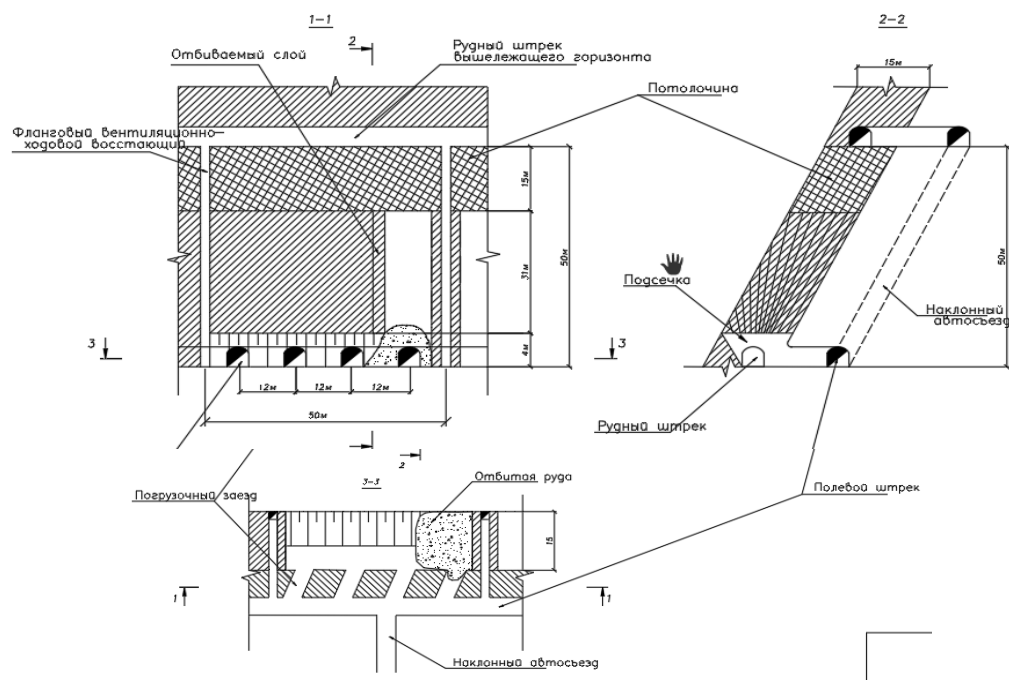


Рисунок 2 Камерная система разработки с подэтажной отбойкой руды

- при отбойке, - при проходке отрезных восстающих; - при проходке подэтажных штреков. При расчете потерь и разубоживания выемочной единицы приняты усредненные добычные камеры, параметры которых приведены в таблице 1.

Таблица 1 Параметры добычных камер

Наименование параметров	Ед. изм.	Величина
Высота камеры	м	50
Длина камеры по простиранию	м	50
Длина междукамерного целика	м	5 - 7
Мощность потолочины	м	5 - 10

Учет этих факторов позволяет уточнить и конкретизировать выбор системы разработки, добавить некие детали, элементы в технологию добычи. Учет влияния мощности и угла падения рудного тела позволяет изъять из дальнейшего рассмотрения целые классы систем разработки. Устойчивость руды и пород также определяет класс системы - с открытым очистным пространством или с обрушением, закладкой.

**Использованные источники:**

1. План развития горных работ АО «Серебро Магадана», 2020.

*Гаджиева А.М.*

*студент*

*4 курс, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
(бакалавриат)*

*Профиль: Теория и методика преподавания  
иностранных языков и культур  
Дагестанский государственный университет  
РФ, г.Махачкала*

## **АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕВОДА МЕДИАТЕКСТОВ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ**

*Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие перевод текстов, а также онлайн-переводчики их значение и роль в настоящее время, и их качество. Особое внимание акцентируется на разнообразии электронных переводчиков. Предлагаются несколько онлайн-переводчиков и проводится исследование о том, какой из них дает наиболее приближенный и верный вариант перевода отрывка из статьи с французского языка на русский.*

*Ключевые слова и фразы: медиатекст, перевод, онлайн-переводчики, машинный перевод.*

*Gadzhieva A. M.*

*student*

*4th year, direction of training 45.03.02  
Linguistics (BSc)*

*Profile: Theory and methods of teaching  
foreign languages and cultures  
Dagestan State University  
Dagestan, Makhachkala*

## **ADEQUACY OF MEDIATEXT TRANSLATION WITH THE HELP OF ELECTRONIC TRANSLATORS**

*Abstract: This article discusses the concept of translation of texts, as well as online translators, their meaning and role at present, and their quality. Particular attention is paid to the variety of electronic translators. Several online translators are offered and a study is being conducted on which of them gives the most approximate and correct version of the translation of a fragment from an article from French into Russian.*

*Keywords: mediatext, translation, machine translation.*



Медиатекст (media text, media construct) – сообщение, изложенное в любом виде и жанре медиа (газетная статья, телепередача, видеоклип, фильм и проч.). [8]

Медиатекст является неотъемлемой частью современного Интернет-новостного пространства. От него мы узнаем о происходящих событиях в политической, общественной, экономической и других сферах.

Одной из важных особенностей текстов СМИ практически всех жанров является сочетание в них элементов сообщения и воздействия. Хотя главной функцией массовой коммуникации принято считать передачу информации, эта передача довольно редко бывает полностью нейтральной, т.е. абсолютно свободной от элементов воздействия на аудиторию. В большинстве случаев передача информации сопровождается прямым или завуалированным выражением оценки, языковыми средствами и речевыми приемами, побуждающими аудиторию к определенной реакции на передаваемую информацию, средствами привлечения внимания к информации или к точке зрения, выражаемой в сообщении. [9]

Разные жанры текстов СМИ характеризуются разным соотношением и воплощением элементов сообщения и воздействия, разным удельным весом собственно информации и экспрессивных средств. По-настоящему профессиональный переводчик должен не просто осознавать это соотношение в каждом переводимом им тексте, но и уметь адекватно передать его в переводе.

Всем нам часто приходится прибегать к переводу с одного языка на другой.

Перевод – это сложный и многогранный вид человеческой деятельности. В процессе перевода происходит не просто замена одного языка другим. В переводе сталкиваются различные культуры, разные личности, разные складывания мышления, разные традиции и установки [1].

Самым популярным средством осуществления перевода в настоящее время является онлайн-переводчик. Онлайн-переводчики – специальные программы, с помощью которых можно осуществить перевод отдельных слов и предложений практически с любого языка [2].

Конечно, высокая скорость перевода относится к положительным характеристикам онлайн-переводчиков, с помощью которых пользователи могут мгновенно переводить содержание новостей и блогов, публикуемых на иностранном языке. Перевод отображается непосредственно в окне браузера, что устраняет необходимость установки пользователем специального программного обеспечения. Однако другой стороной функции, такой как высокая скорость работы, является низкое качество получаемого перевода, поэтому почти невозможно с уверенностью сказать, что значение переведенного текста будет немедленно понято без дальнейшего редактирования. В течение нескольких десятилетий такая неоднозначная ситуация вызывала бурные дискуссии между различными

группами пользователей этого сервиса о том, можно ли считать онлайн-переводчики достойными конкурентами живых, образованных переводчиков и могут ли последние быть полностью отвергнуты.

Машинный перевод (МТ, Machine Translation) — это технология связного перевода текстов компьютерной программой с одного естественного языка на другой [3].

Современные программы онлайн перевода снабжены емким словарем и четкими алгоритмами перевода, но существует помеха в понимании общего смысла текста, ведь необходима корректировка грамматических и лексических форм. Причина - отсутствие у программы-переводчика осознания излагаемого смысла. Тут уже необходима доработка текста переводчиком, то есть человеком.

Если разработчики сервисов онлайн-перевода стремятся к предоставлению адекватных, качественных переводов, они должны снабдить своих машинных переводчиков фоновыми знаниями и, главное, научить их правильно обращаться с заложенным багажом знаний. Проще говоря, программа должна понять, что возникла какая-то проблема, для решения которой необходимо прибегнуть к дополнительным знаниям, и правильно сформулировать запрос к имеющейся базе [4].

Ознакомившись с результатами рейтинга существующих сервисов онлайн-перевода текста и мнениями пользователей различных форумов, посвященных современным онлайн-переводчикам, можно выделить некоторые из наиболее популярных онлайн-сервисов, доступных современным пользователям сети Интернет:

- Translate.ru (PROMT)
- Reverso
- Яндекс онлайн-переводчик

Итак, давайте рассмотрим функциональные возможности различных сервисов онлайн-перевода текста.

- **Translate.ru (PROMT)**

[<https://www.translate.ru/>]

Бесплатный онлайн-сервис, предоставляющий услуги онлайн-перевода текстов, веб-страниц, электронных писем и WAP. Возможен выбор специальной тематики. 7 европейских языков

25 направлений. До 500 знаков.

- **Reverso**

[[http://www.reverso.net/text\\_translation.aspx?lang=RU](http://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=RU)]

Бесплатный онлайн-переводчик текста и сайтов. Есть словарь синонимов и переводчик с примерами в контексте. Спряжение во всех наклонениях и временах на 10 языках. Есть мобильные приложения для Android и iOS. 10 языков. 300 символов.

- **Яндекс онлайн-переводчик**

[<https://translate.yandex.ru/>]

Встроен в русскую Википедию (перевод с английского на русский). Встроен в Яндекс.Браузер и автоматически предлагает перевести текст на иностранном языке. С сентября 2017 года Яндекс.Переводчик начал переход на нейронный машинный перевод для более качественного перевода. 95 языков. До 10 млн знаков, далее — платно.

Чтобы оценить качество услуг, предоставляемых упомянутыми выше онлайн-переводчиками, мы выбрали статью на французском языке и предложили перевести её на русский язык.

**Оригинал (Le Figaro, 09/04/2021, Victor Rouart)**

*Russie: Le régime pourrait-il survivre sans Poutine?*

*Vladimir Poutine a promulgué une loi lui permettant de se représenter à la fin de son mandat actuel. À travers cette manœuvre, quel message envoie le président russe au reste du monde?*

*Hadrien DESUIN. - Poutine conserve une marge de manœuvre confortable vis-à-vis de ses partenaires internationaux qui sont pour leur part accaparés par les élections intermédiaires ou leur propre réélection.*

*Avec cette loi, le président russe leur envoie un signal fort: ils devront encore compter sur lui dans les années à venir. Paradoxalement, il renvoie aussi l'image d'un président qui ne parvient pas à organiser une transition, voire un leader qui n'arrive pas à lâcher le pouvoir; un peu comme si sa forte personnalité était inséparable du destin de la Russie.*

*Cette réforme constitutionnelle renforce encore un peu plus le pouvoir poutinien mais elle peut donc être un aveu de faiblesse. Cette présidence à rallonge est stable mais elle démontre en même temps que la démocratie russe ne peut toujours pas fonctionner sans Poutine.*

*Le vieillissement de Poutine entraînera de fortes turbulences politiques entre ses héritiers et ses opposants dans un pays connu pour ses soubresauts révolutionnaires.*

**Перевод ИНОСМИ.РУ [<https://inosmi.ru/>]**

*Сможет ли российский режим выжить без Путина?*

*Владимир Путин подписал закон, который позволит ему выставить свою кандидатуру по окончании нынешнего срока. Какой сигнал подает он тем самым остальному миру?*

*Путин сохраняет существенную свободу маневра по отношению к международным партнерам, которые отягощены промежуточными выборами или собственным переизбранием. Подписанием этого закона он направляет им мощный сигнал: им еще придется считаться с ним в ближайшие годы. Как ни парадоксально, он тем самым еще рисует картину президента, которому не удастся организовать переходный процесс, или лидера, у которого не получается оставить власть. Словно его сильная личность неотделима от судьбы России.*

*Конституционная реформа еще чуть больше усиливает путинскую власть, но может быть и признанием слабости. Долгое президентство*

*дает стабильность, но демонстрирует, что российская демократия все еще не работает без Путина.*

*Его старение повлечет за собой сильные политические трения между наследниками и противниками в стране, которая известна своими революционными движениями.*

*А теперь проанализируем и сравним полученные результаты.*

#### **•Перевод Translate.ru (PROMT)**

Россия: Сможет ли режим выжить без Путина?

Владимир Путин принял закон, позволяющий ему представиться по окончании нынешнего срока полномочий. Через этот маневр, какое послание президент России шлет остальному миру?

Nadrien DESUIN - Путин сохраняет комфортное пространство для маневра перед международными партнерами, которые, в свою очередь, получают помощь от промежуточных выборов или собственного переизбрания.

С помощью этого закона президент России отправляет им сильный сигнал: В ближайшие годы им еще придется рассчитывать на него. Парадоксально, но он также возвращает образ президента, который не может организовать переход, а то и лидера, который не может отпустить власть; как будто его сильная личность неотделима от судьбы России.

Эта конституционная реформа еще больше укрепляет власть в стране, однако она может быть признанием слабости. Это растущее президентство является стабильным, но в то же время демонстрирует, что российская демократия все еще не может работать без Путина.

Старение Путина приведет к сильным политическим потрясениям между его наследниками и противниками в стране, известной революционными суевериями.

#### Комментарии:

В тексте, который нам выдал этот переводчик имеется множество ошибок, на которые мы просто не можем закрыть глаза. Нельзя оставить без внимания то, что перевод, полученный с данного сервиса слишком буквальный. Некоторые слова остались непереведенными: «Nadrien DESUIN». "им еще придется рассчитывать на него" вместо "им еще придется считаться с ним". Такой перевод является абсолютно неуместным; "организовать переход" вместо более подходящего по смыслу "организовать переходный процесс"; "революционными суевериями" конечно нельзя сравнить с правильным и логичным переводом "революционными движениями"; "получают помощь от промежуточных выборов " - отягощены промежуточными выборами. А также, можно уделить внимание тому, с какими частями речи переводчик справляется лучше или хуже. Проанализировав текст перевода можно прийти к выводу, что хуже всего данный сервис справился с переводом глаголов и существительных, в то время как в прилагательных и наречиях ошибки

допускаются редко. Присутствуют также некоторые погрешности в пунктуации. Однако, общий смысл статьи все же можно понять.

#### •Перевод Reverso

Россия: Сможет ли режим выжить без Путина?

Владимир Путин принял закон, позволяющий ему баллотироваться вновь в конце его нынешнего мандата. Через этот маневр, какой сигнал президент России посылает остальному миру?

Хадриен ДЕСУИН - Путин сохраняет определенную свободу маневра в отношении своих международных партнеров, которые, со своей стороны, монополизированы промежуточными выборами или их собственным переизбранием.

С этим законом президент России посылает им мощный сигнал: им все равно придется полагаться на него в предстоящие годы. Как это ни парадоксально, это также отражает образ президента, которому не удастся организовать переход, или даже лидера, который не может освободить власть; как будто его сильная личность была неотделима от судьбы России.

Эта конституционная реформа еще больше укрепляет власть Путинии, но она может быть признанием слабости. Это расширенное президентство стабильно, но в то же время оно показывает, что российская демократия все еще не может функционировать без Путина.

Старение Путина приведет к сильной политической турбулентности между его наследниками и противниками в стране, известной своими революционными взлетами и падениями.

#### Комментарии:

Перевод онлайн-сервиса Reverso не удивил отличным качеством. Конечно, есть несколько погрешностей, например, «в конце его нынешнего мандата», вместо "по окончании нынешнего срока"; «Через этот маневр» - тем самым; "власть Путинии" - путинскую власть; "политической турбулентности" - политические трения. В переводе искажено имя "Адриан Дезюэн" - «Хадриен ДЕСУИН». Некоторые слова даются в буквальном, не совсем верном переводе. Немного нарушена связность текста. Хуже всего данный сервис справляется с существительными. Текст, выданный данным сервисом, вряд ли будет понятен пользователю. Его можно признать неадекватным.

#### •Перевод Яндекс онлайн-переводчик

Россия: сможет ли режим выжить без Путина?

Владимир Путин принял закон, позволяющий ему баллотироваться по окончании нынешнего срока. Через этот маневр какое послание посылает российский президент остальному миру?

Адриан ДЕСУИН. - Путин сохраняет комфортное пространство для маневра по отношению к своим международным партнерам, которые, со своей стороны, захвачены промежуточными выборами или собственным переизбранием.

С помощью этого закона российский президент посылает им сильный сигнал: в ближайшие годы им все равно придется на него положиться. Парадоксально, но он также возвращает образ президента, который не может организовать переход, или даже лидера, который не может отпустить власть; как будто его сильная личность неотделима от судьбы России.

Эта конституционная реформа еще более укрепляет путинскую власть, но, следовательно, она может быть признанием слабости. Это удлиненное президентство стабильно, но в то же время оно демонстрирует, что российская демократия все еще не может функционировать без Путина.

Старение Путина приведет к сильным политическим потрясениям между его наследниками и противниками в стране, известной своими революционными всплесками.

#### Комментарии:

От Яндекс-переводчика можно было ожидать перевод лучшего качества, однако в нем присутствует достаточно ошибок, мешающих восприятию текста. Присутствуют лексические ошибки и пунктуационные. Имя собственное также переведено неверно. Хуже всего данный сервис справляется с переводом глаголов.

Из анализа полученных переводов мы можем сделать вывод, что некоторые онлайн-переводчики все ещё могут распознавать грамматические конструкции и лексические единицы, и правильно воспроизводить все синтаксические и грамматические связи в переводе. Стоит отметить, что сервис Яндекс онлайн-переводчик справился с переводом немного лучше других сервисов. В то время как сервис Reverso предоставил наиболее несвязный, неграмотный текст.

Проанализировав данные случаи, можно прийти к выводу, что восприятие смысла во многих случаях искажено и затруднено, и, следовательно, компьютерный перевод данного текста не является точным и достоверным. Компьютерный переводчик зачастую совершает нелепые ошибки. Онлайн-переводчик не может правильно справиться со своей работой, когда необходимо перевести медиатексты. Это демонстрируется многими, порой абсурдными, примерами неточного перевода речевых оборотов, неправильной конструкции предложений, несогласованности частей речи по падежам, родам, числам и так далее. Кроме того, большим недостатком онлайн-переводчиков является неверный выбор вариантов перевода многозначных слов. Все эти погрешности искажают смысл исходного текста и затрудняют понимание перевода.

И, хотя производители стараются приукрасить достоинства своих продуктов, пользователи многих онлайн-переводчиков всегда могут убедиться в том, что они не всегда хорошо справляются со своими задачами.

### **Использованные источники:**

1. [Ожегов, С. И., Шведов, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: ООО «ИНФОТЕХ», 2009. - 944с.]
2. [Федоров А. В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности]
3. [<https://www.promt.ru/technology/>]
4. [Кноп К. «Переведутся ли переводчики?» журнал «Мир Internet», № 8, 2002.]
5. [<https://www.translate.ru/>]
6. [[http://www.reverso.net/text\\_translation.aspx?lang=RU](http://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=RU)]
7. [<https://translate.yandex.ru/>]
8. [Добросклонская Т. Г. Вопросы изучения медиатекстов (опыт исследования современной английской медиаречи). М.: Едиториал УРСС, 2005. 288 с.]
9. [Добросклонская Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ: современная английская медиаречь. М.: ФЛИНТА, 2014. 264 с.]

*Гливенко Д.Б.  
студент магистратуры  
2 курс, факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»  
КГУ им. К.Э. Циолковского  
Россия, г.Калуга*

### **ВОЗЛОЖЕНИЕ И ПЕРЕАДРЕСОВКА ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

*Аннотация. Исполнение является частью и целью любого обязательства, возложенного на участников гражданских взаимоотношений, в ходе которых происходит перемещение материальных благ от одного субъекта к другому. Исполнение обязательств должны быть качественным, т.е. удовлетворять требования сторон. Однако, не всегда субъекты исполнения и обязательств совпадают, в таких случаях говорят о переадресовке и возложении обязательств на третьих лиц.*

*Ключевые слова: переадресация, возложение, обязательства, исполнение, кредитор, гражданский кодекс*

*Glivenko D.B.  
graduate student  
2nd year, faculty «Civil law. Civil Procedure»  
KSU named after K.E. Tsiolkovsky  
Russia, Kaluga*

### **EVOLUTION OF COPYRIGHT NORMS FOR COMPUTER PROGRAMS**

*Annotation. Execution is part and purpose of any obligation imposed on the participants in civil relations, in the course of which there is a transfer of material goods from one subject to another. The fulfillment of obligations must be of high quality, i.e. meet the requirements of the parties. However, the subjects of performance and obligations do not always coincide, in such cases they talk about redirecting and imposing obligations on third parties.*

*Keywords: forwarding, assignment, obligations, performance, creditor, civil code*

Субъектами исполнения и сторонами обязательства являются кредитор и должник (ст. 308 ГК РФ). Принятие исполнения обязательства, как и само его исполнение не всегда может быть выполнено лично. В связи



с чем гражданское право допускает наделение полномочиями представителей кредиторов и исполнителей обязательств третьими лицами.

Сарбаш С.В. (2005) сообщает о трех концепциях возможности исполнения обязательства:

1. Прокредиторская;
2. Продолжниковская;
3. Сбалансированная [1.с.1;5].

Первая концепция заключается в том, что третье лицо может выполнить обязательство без согласия или одобрения должника. Он может и не знать об исполнении обязательства третьим лицом. Многие страны Европы придерживаются именно этой концепции [2, с.17].

Вторая концепция, существующая, например, в английском праве, наоборот защищая интересы должника, обязывает третье лицо не выполнять обязательств без согласия.

Третья концепция стоит на защите всех участников обязательств. В Нидерландах, существует система, согласно которой, третье лицо вправе выполнить обязательство должника, если в этом есть его законный интерес. Кредитор обязан принять исполнение. В каждой стране принят свой подход и имеет множество вариаций. Французская система предполагает возмещение ущерба и непринятие должником исполнения третьим лицом долгового обязательства. Суброгация не возможна в случае отсутствия согласия должника на исполнения обязательства -такая система практикуется в Бельгии [2, с.1; 3, 30-31; 5].

Российская система представляет четко предусматривает законом исполнение обязательств третьим лицом и дает четкие изъяснения в Гражданском кодексе.

Статья 313 ГК РФ предусматривает, что третье лицо может исполнять обязательства в двух случаях, если оно возложено на него должником или по собственной воле лица. Так, п.1. той же статьи обязывает кредитора принять исполнение, которое должник поручил (возложил) исполнить третье лицо. Основания для поручения обязательств на третье лицо в кодексе не установлены, однако в качестве таковых могут выступать юридические факты разного рода.

Ряд цивилистов утверждают, если у третьего лица есть обязательства перед заемщиком, то погашая обязательства должника, он выполняет в том числе и свое. В таком случае обязательство у должника и третьего лица однородно. Однако есть вероятность, что такого рода взаимоотношений могут иметь характер какого-либо правонарушения, между лицами, неосновательного обогащения. Также возможны какие-то взаимоотношения на корпоративном или ином уровне, при котором по взаимной договоренности третье лицо исполняет обязательства должника и многие другие ситуации [6. С.101].

Кредитор принимает исполнение денежных обязательств при любых отношениях между должником и третьим лицом (наличие возложения обязательств, которое может отсутствовать вовсе), т.е. согласно постановлению пленума Верховного суда, кредитор вправе не проверять наличие возложений между лицами. Полученная кредитором денежная сумма в качестве исполнения обязательства от третьего лица, не может быть истребована у кредитора в качестве неосновательного обогащения. Однако, на практике встречаются исключения. В одном случае должник и третье лицо одинаково выполнили денежное обязательство, деньги должны быть возвращены третьему лицу. Во втором случае признание судом того, что третье лицо выполнило свои обязательства и передало ему права кредитора, недействительно [4, с.30-33].

В пункте п. 2 ст. 313 ГК РФ прописаны нормы, согласно которым исполнение обязательства должника третьим лицом возможно по его собственной инициативе и без соответствующего согласия. Такое исполнение кредитор также обязан принять, однако такое возможно не всегда. Основанием для приема исполнения могут стать денежные просроченные задолженности у заемщика, а также вероятность утраты имущественных прав на собственность должника, вследствие обращения взыскания на это имущество [6, с.101].

Согласно п. 20 Постановления Пленума ВС РФ № 54 кредитор вправе не принять исполнение обязательства от третьего лица, и оно станет просроченным. В таком случае от должника необходимо будет добиться возложения обязанностей на третье лицо, иначе может быть выявлен факт злоупотребления правами иначе говоря может быть выявлен факт суброгации, когда права кредитора могут перейти к третьему лицу исполнившему обязательства (п. 5 ст. 313 ГК РФ). Согласно статье 10 ГК РФ посредством суда такие действия могут быть ограничены, если третье лицо действовало недобросовестно [4, с.34].

В правовой среде есть два разных понятия: исполнение обязательства третьему лицу и договорное обязательство в пользу третьего лица. Разница заключается в том, исполнение обязательства третьему лицу не несет никаких требований со стороны должника [5, 6, с. 56].

Также в юридической практике нередко случается совпадение понятий переадресовки и поручения (возложения) исполнения. Например, когда кредитор является таковым по одному обязательству, однако является должником по-другому. Кредитор будет являться должником в том случае, если он в первом обязательстве доверил произвести исполнение третьему лицу, т.е. одновременно с этим фактом, он поручил должнику выполнить обязательства кредитора, в которых он выступает должником. Третье лицо выступает в качестве промежуточного звена.

Несмотря на то, что кредитор вправе управомочить третье лицо как исполнителя, порядок исполнения не должен изменяться. На практике, часто изменяется не только третье лицо, но и место исполнения. Такое действие можно охарактеризовать как одностороннее изменение условий договора, основания для его изменения должны иметь законную силу и закреплены в законе или договоре. Должник вправе не осуществлять исполнение третьему лицу, если его действия не закреплены в законе или договоре. Исполнение обязательства он может осуществить непосредственно кредитор [1, с.1].

#### **Использованные источники:**

1. Сарбаш, С. В. Исполнение договорного обязательства. Москва : РГБ, 2009. 1 с.
2. Lange H., Schiemann G. Schadenersatz. – Mohr Siebeck, 2003. – Т. 1.- URL: [https://www.google.com/books?hl=ru&lr=&id=qSQjzucKy5sC&oi=fnd&pg=PR17&dq=2.%09Lange+H.,+Schiemann+G.+Schadenersatz.++Mohr+Siebeck,+2003.++Т.+1.&ots=QklZmQ4NrS&sig=cwOYp\\_S1b85x5z5X6rKPXYLmYWQ](https://www.google.com/books?hl=ru&lr=&id=qSQjzucKy5sC&oi=fnd&pg=PR17&dq=2.%09Lange+H.,+Schiemann+G.+Schadenersatz.++Mohr+Siebeck,+2003.++Т.+1.&ots=QklZmQ4NrS&sig=cwOYp_S1b85x5z5X6rKPXYLmYWQ)
3. Whittaker S. Unfair terms in commercial contracts and the two laws of competition: French law and english law contrasted //Oxford Journal of Legal Studies. – 2019. – Т. 39. – №. 2. – С. 404-434. - URL: <https://academic.oup.com/ojls/article-abstract/39/2/404/5419289>
4. Карапетов А. Г. и др. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.11. 2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» //Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. №. 3. С. 87-183.
5. Шумейко И. Ю. Участие третьих лиц в исполнении обязательства //Юрист-Правоведь.- 2008. -№. 3.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-tretih-lits-v-ispolnenii-obyazatelstva>
6. Байбак В. В., Бевзенко Р. С., Беляева О. А. Договорное и обязательственное право (общая часть) постатейный комментарий к статьям 307-453 Гражданского кодекса Российской Федерации //Федерации. 2017. С. 1120.

*кафедра психолого-педагогических и театральных дисциплин  
АНО ВО «Московский информационно-технологический  
университет – Московский архитектурно-строительный институт»  
Россия, г.Москва*

## **МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация: В современных условиях развития здравоохранения в повышении мотивации сотрудников лечебных учреждений заинтересованы руководители на различных уровнях. В представленной статье рассматривается мотивация трудовой деятельности среднего медицинского персонала и возможные пути ее повышения.*

*Ключевые слова: мотивация, медицинская сестра, мотивация трудовой деятельности*

**A. V. Golubev**

*postgraduate student*

*of the Department of Psychological, Pedagogical and Theatrical  
Disciplines, ANO VO "Moscow Information Technology University - Moscow  
Institute of Architecture and Civil Engineering", Russia, Moscow*

## **NURSES 'LABOR MOTIVATION: PROBLEMS AND PROSPECTS FOR SOLUTION**

*Abstract: In the modern conditions of healthcare development, managers at various levels are interested in increasing the motivation of employees of medical institutions. The presented article examines the motivation of the labor activity of nurses and possible ways to increase it.*

*Keywords: motivation, nurse, motivation for work*

Обязательным инструментом управления является мотивация. Мотивация выступает одним из главных факторов, которые определяют взаимоотношения между работодателем и работником. В России многие руководители ошибочно считают, что лучшее вознаграждение за труд – денежное вознаграждение. Но многочисленные западные исследования, а также исследования отечественных ученых за последние десятилетия, показывают нам, что такой подход не является верным.

Сегодня существует много различных мотивационных теорий, каждая из которых по-своему предлагает поощрять работников. Применение этих теорий в России и зарубежных странах имеют свои нюансы. В западных

странах гораздо шире понимается проблема мотивации работников, в отличие от нашей страны. В России многие руководители ошибочно полагают, что сотрудники трудятся исключительно ради денег. Конечно, финансовая составляющая трудовой деятельности стоит не на последнем месте для человека. Но если работодатель предлагает наравне с оплатой труда еще и нематериальные способы мотивации, такие как социальный пакет, корпоративные мероприятия, членство в фитнес клубе и т.п., то с большой вероятностью работник примет эти предложения, а лояльность к работодателю повысится. Зарубежные исследователи мотивации персонала давно пришли к выводу, что работники – это главная ценность любой компании, от работоспособности каждого в трудовом коллективе зависит успех и процветание фирмы.

Система мотивации трудовой деятельности медицинского персонала в современном здравоохранении интересует руководителя медицинского учреждения любого уровня и подчинения. Одной из приоритетных задач управления персоналом выступает увеличение мотивации к труду.

Сестринское дело является составной частью системы здравоохранения в Российской Федерации, которая в свою очередь направлена на решение многих проблем общественного здоровья [4]. Сестринские службы принимают самое активное участие в таких направлениях, как укрепление здоровья населения, профилактика неинфекционных заболеваний, обеспечение ухода для нуждающихся, психосоциальная поддержка и многое другое. Несмотря на поставленные задачи перед службой здравоохранения, в развитии сестринского дела в Российской Федерации продолжают существовать отрицательные тенденции, которые в свою очередь оказывают негативное влияние на состояние мотивации к труду медицинских сестер в стране.

Стоит отметить, что средний медицинский персонал в Российской Федерации, как и во многих странах мира, является самым многочисленным в системе здравоохранения, отсюда можно увидеть высокую значимость такой проблемы, как повышение мотивации трудовой деятельности среднего медицинского персонала [4].

Медицинские сестры несут большую ответственность в своей профессиональной деятельности, на их плечи возложены многочисленные задачи и обязанности [1]. В связи с данным фактом, возрастает физическая и психологическая нагрузка на данную категорию медицинского персонала лечебных учреждений, при этом остаются низкими заработные платы медсестер, снижен престиж профессии, со стороны врачебного сообщества и пациентов недооценен вклад медсестер в лечебно-диагностический процесс и, как результат, снижение качества предоставляемой помощи населению медицинскими сестрами.

Высокое воздействие на качество оказания медицинской помощи оказывает степень физической и психологической нагрузки на средний

медицинский персонал, как следствие, высокая степень развития синдрома профессионального выгорания (по оценкам некоторых авторов степень выгорания составляет 40-95% среди медицинских работников) [1].

Прошедший 2020 год в связи с распространением в Российской Федерации новой коронавирусной инфекции Covid-19, показал значимость профессии «медицинская сестра». После длительного перерыва о признании значимости профессии медсестры, средним медицинским работникам было оказано достойное уважение и почести, использовались внешние и внутренние факторы мотивации к труду со стороны руководителей сестринских служб. Но как мы все можем заметить, со снижением пандемии происходит постепенное снижение оценки деятельности медицинских сестер.

На наш взгляд, в системе отечественного здравоохранения требуется переоценка отношения к профессии медицинской сестры, пересмотреть отношения врач - медицинская сестра. Требуется изменить систему карьерного роста в профессии медицинских работников среднего звена, которая практически отсутствует на данный момент. Карьерным устремлениям специалистов сестринского дела могло бы способствовать введение дополнительных должностей, соответствующих должностям старшей, главной медсестер, и как следствие, более дифференцированной оплате труда [3]. Одним из провоцирующих факторов к неофициальным источникам дохода выступает низкий уровень вознаграждения за труд медицинских сестер. Неофициальный источник дохода выступает в данном случае не только как способ удовлетворить потребность в справедливом вознаграждении, но и как удовлетворение потребности в признании и уважении. Именно потребность в признании и уважении является одной из ведущих в мотивации трудовой деятельности внутренне мотивированных медицинских сестер. Часто признание компенсируется за счет получения неофициального материального вознаграждения при отсутствии должного официального источника заработной платы [4]. Следует отметить, что в данном случае неофициальные источники материального вознаграждения чаще касаются врачебного персонала. Медсестры имеют меньше возможностей получения неофициального источника дохода, но ни в коем случае нежелания. И как следствие, у специалистов среднего звена только нарастает чувство несправедливости, что в свою очередь влияет на качество оказания медицинских услуг и снижает мотивацию к труду у медсестер. В связи с этим, возникает проблема деформации ценностно-мотивационной системы специалистов сестринского дела. С озвученной проблемой неофициальные источники получения дохода включаются в систему мотивации трудовой деятельности, они признаются стимулом для медсестер лучше выполнять свои трудовые обязанности, а для студентов – в выборе медицинской профессии.

В качестве мотивирования медицинских сестер нужно разрабатывать и модернизировать систему непрерывного медицинского образования, чтобы эта процедура не сводилась к формальному прохождению курсов повышения квалификации для накопления баллов для прохождения этапа аккредитации.

Повышение престижа профессии медицинской сестры – задача не только системы здравоохранения в России, но и всего культурного состояния общества. В иерархии общественных ценностей отсутствует пропаганда данной профессии. А как известно, в структуре мотивации трудовой деятельности медицинской сестры престиж профессии играет одну из ключевых ролей.

Повышение мотивации к труду медицинских сестер – актуальная проблема отечественного здравоохранения. От результатов данного процесса напрямую зависит качество оказания медицинской помощи специалистами среднего звена.

#### **Использованные источники:**

1. Гажева А.В. Состояние сестринского дела в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Всероссийская конференция «Организационные основы кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации» 19 – 20 мая 2010г. URL: // <http://www.mednet.ru/> (дата обращения: 05.05.2021).
2. Егоршин, А.П. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Литвинюк, А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / Гончарова С.Ж., Данилочкина В.В. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Микерова М. С. Мотивация трудовой деятельности медицинских сестер крупной многопрофильной больницы / М. С. Микерова, А. В. Голубев // European Science. – 2019. – № 4(46). – С. 69-72.

*Голубева А. Н.  
студент*

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского*

*Научный руководитель: О.Н. Дувалина к.псих.н.  
доцент кафедры психологии развития и образования  
КГУ им.К.Э.Циолковского*

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДА И МАССЫ**

*Аннотация: В данной статье раскрываются причины изменения человека, попавшего в толпу. Исследование этой проблемы началось еще в конце XIX века и актуально по сей день. Выдвигаются различные теории, рассмотрим основные из них.*

*Ключевые слова: толпа, психология масс, заражаемость, внушаемость, гипноз, подражание*

*Golubeva A. N. student*

*Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky*

*Supervisor:*

*O. N. Duvalina, Ph. D., Associate Professor, Associate  
Professor of the Department of Developmental Psychology and Education  
KSU named after K. E. Tsiolkovsky*

## **SOCIO-PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE INTERACTION OF THE INDIVIDUAL AND THE MASS**

*Abstract: This article reveals the reasons for the change of a person caught in a crowd. The study of this problem began at the end of the XIX century and is still relevant today. Various theories are put forward, let's consider the main ones.*

*Keywords: crowd, mass psychology, infectability, suggestibility, hypnosis, imitation*

В наше время различные массовые мероприятия — это наиболее используемая форма проведения общественной активности и досуга, призванная удовлетворять потребности человека в непосредственном участии в политической, спортивной, культурной жизни общества. Массовые мероприятия — это форма социального общения между людьми, способ развития единства взглядов индивидов и общества в целом.

Попав в человеческую толпу, индивид начинает думать, чувствовать и поступать совершенно иначе, чем можно было бы от него ожидать. Человек даже не испытывая психологического давления со стороны других,



а только воспринимая поведение этих других, подражает их поведению, подчиняется ему. Конечно, неподчинение тоже возможно, но человек, как правило, рационально объясняет это самому себе. Без этого объяснения «неповиновение» неизбежно вызывает у индивида внутреннюю тревогу, часто дополняемую работой воображения относительно низкой оценки его личности другими.

Термин «толпа» вошел в психологию в период революционного подъема масс в конце XIX – начале XX века. Лебон под толпой подразумевал «собрание индивидов, каковы бы ни были их национальность, профессия или пол и каковы бы ни были случайности, вызвавшие эти собрания»<sup>18</sup>

В настоящее время под толпой в психологии понимают временное бесструктурное скопление (в большинстве случаев незнакомых между собой) людей, как правило, не имеющих конкретно осознаваемой общей цели, но взаимосвязанных сходным эмоциональным состоянием и общими объектами внимания.

В научной литературе определенные проявления психики человека, попавшего под влиянием толпы, объясняются разными причинами.

Так, Лебон выделял три основные причины изменения поведения человека, попавшего в толпу. Первая из них заключается в том, что индивид под влиянием множества испытывает чувство неодолимой мощи, которое он вынужден контролировать, будучи одним. Ослабление контроля этого чувства объясняется тем, что в толпе человек приобретает анонимность, поэтому совершенно исчезает чувство ответственности, которое сдерживает индивида.

Вторая причина- заражаемость. В толпе каждое действие и чувство заразительно, и при этом в настолько сильной степени, что человек способен пожертвовать своим личным интересом в пользу общественного.

Особое место Лебон отдает третьей причине- внушаемости. Индивид, находясь некоторое время в активной массе, впадает в особое состояние, близкое к гипнотическому. Личность оказывается совершенно утерянной, все чувства и мысли ориентированы на направление, необходимое массе.

3. Фрейд отмечает влияние либидозной связи с другими людьми, вследствие чего индивиды ведут себя, как единый организм, терпят своеобразие другого, при этом не испытывая чувства отталкивания. Он говорит о любовных первичных позывах, которые отклонились от своей непосредственной цели, но при этом не утратили своей энергии.

Также Фрейд видит феномен двойного гипнотического воздействия в толпе. Согласно Фрейду, в массах проводится двойной гипноз: лидер гипнотизирует массы, а члены масс - друг друга.

---

<sup>18</sup> Лебон Г. Психология народов и масс/ Гюстав Лебон; [пер. с фр. Э. Пименовой, А. Фридмана]. - М: Изд. АСТ, 2020. - с.188

3. Фрейд считает, что черты толпы изначально существуют в каждом из нас, но они вытеснены в бессознательное. Когда же человек попадает в толпу ранее подавленные инстинкты возникают в сознании, индивид возвращается на примитивную стадию психического развития. Функции сознания передаются лидеру, а человек попадает под власть инстинктов.

Основатель социальной психологии в России Борис Дмитриевич Парыгин строит теорию соотношения подражания, внушения, заражения и убеждения.

Заражение характеризует бессознательную подверженность человека определенным психическим состояниям. Заражение сводится к эффекту многократного усиления эмоций взаимодействующих людей, при этом сила эффекта прямо пропорциональна величине аудитории. Заражение усиливает групповую сплоченность или компенсирует недостаточный уровень ее развития. Заражение носит, как правило, невербальный характер. Психическое состояние передается через движения, жесты.

Внушение- одностороннее заражение. Внушающий должен заразить остальных, при этом необходимо оставаться на высоком уровне самоконтроля, он испытывает схожие эмоции, но не такие интенсивные, как масса. Внушение осуществляется посредством речевого общения. Внушение отличается от убеждения тем, что оно адресуется не к разуму, не к готовности мыслить и рассуждать, а к готовности получить распоряжение, приказ. Внушение не нуждается в глубоком осознании смысла информации.

Подражание направлено на воспроизведение индивидом определенных черт и образцов поведения, а не внутреннего психического состояния и настроения, как при внушении и заражении. Под влиянием подражания формируются не только навыки деятельности, но и духовные ценности- идеи, вкусы. В толпе это работает так: если человек сам не понимает, что происходит, то он рассчитывает на то, что остальные понимают смысл происходящего, и он делает то же, что и масса.

Мы решили провести исследование, чтобы выявить влияние подражания на человека. Нами был проведен эксперимент. Суть эксперимента заключается в следующем: в комнате ожидания сидит 6 человек, все они «подсадные утки», действующие по сценарию. В помещение приглашается девушка, не знающая об эксперименте. В комнате время от времени раздается звонок, по которому участники эксперимента встают. Первые несколько звонков девушка сидела в растерянности, не понимая, что происходит. Лишь после третьего звонка испытуемая так же начинает вставать, при этом, не понимая зачем она это делает. Постепенно, по одному, люди начинают покидать комнату, девушка остается одна. Оставшись в одиночестве, девушка продолжает следовать правилам массы и встает при звуковом сигнале.

Далее в эксперимент добавляем новых испытуемых, которые не знают этих правил. Новые испытуемые заходят по одному, после первого звонка

вновь прибывший интересуется почему девушка ведет себя так, на что логичного ответа девушка дать не может, однако, человек начинает повторять за действиями девушки. Все последующие испытуемые действовали по такому же алгоритму.

Данный опыт показывает какую огромную роль играет такой психологический механизм, как подражание. Оно заставляет человека, находящегося в толпе, следовать нормам, правилам толпы без рассуждения. Благодаря подражанию масса готова быстро действовать, услышав клишированные утверждения или увидев действия людей, находящихся в толпе, внедренные повторениями в ее бессознательное, поскольку на них у нее выработался условный рефлекс, а потому и не возникает никаких сомнений в правдивости утверждения или правильности действия.

#### **Использованные источники:**

1. Безносков Д.С., Почебут Л.Г. Психология толпы и терроризм. Учебное пособие/ Под ред. В.П. Сальникова. -М.: ЦОКР МВД России, 2007. - 176 с.
2. Лебон Г. Психология народов и масс/ Гюстав Лебон; [пер. с фр. Э. Пименовой, А. Фридмана]. - М: Изд. АСТ, 2020.-384 с.
3. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. – СПб., 1999
4. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я»/ Зигмунд Фрейд; пер. с нем. Я.М. Когана, И.Д. Ермакова. -СПб.: Азбука, Азбука-Атикус, 2018-192 с.

*Гранкин А. М.  
студент  
2 курс, факультет «Отдел магистратуры»  
специальность «Информационные системы и технологии»  
ФГБОУ ВО ПГУТИ  
Россия, г. Самара  
Назаренко П. А., к.т.н.  
доцент  
ФГБОУ ВО ПГУТИ, Россия, г. Самара*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ**

*Аннотация: Проведен анализ существующих алгоритмов обработки данных на основе нейронных сетей, рассмотрены наиболее популярные виды нейронных сетей и исследованы сферы их использования в современном мире.*

*Ключевые слова: нейронные сети, обработка, данные, нейрон, алгоритм, анализ данных.*

*Grankin A.M.,  
2<sup>nd</sup> year student,  
faculty of "Department of magistracy"  
specialty "Information systems and technologies"  
Volga State University of Telecommunications and Informatics  
Russia Samara  
Nazarenko P.A.  
Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor  
Volga State University of Telecommunications and Informatics  
Russia, Samara*

## **STUDY OF DATA PROCESSING ALGORITHMS BASED ON NEURAL NETWORKS**

*Abstract: The analysis of existing data processing algorithms based on neural networks is carried out, the most popular types of neural networks are considered and the areas of their use in the modern world are investigated.*

*Key words: neural networks, processing, data, neuron, algorithm, data analysis.*

### **Введение**

Нейронные сети повсеместно присутствуют в нашей жизни. Большинство людей думают, что искусственные нейронные сети - новое

изобретение, но эта технология была открыта более 70 лет назад. Основными причинами задержки развития этой технологии были низкие технологические возможности вычислительного оборудования и недостаточная проработка теоретических основ её работы.

Раньше нейронные сети в основном применялись при разработке алгоритмов обучения, таких как алгоритмы компьютерного зрения, которые позволяют автомобилям Tesla ездить без присмотра.

Основным сдерживающим фактором для роста рынка программного обеспечения нейронной сети является низкая скорость оцифровки в развивающихся странах, нехватки технических знаний и операционные проблемы.

### **Основная часть**

Нейронная сеть - это метод обработки информации, который основан на способе биологических нервных систем, таких как мозг, который обрабатывает информацию. Основным элементом является новая структура системы обработки информации. Она заключается в большом количестве сильно взаимосвязанных процессорных элементов, называемых нейронами, работающих совместно для решения конкретных задач [1].

Нейронные сети, создаваемые при помощи компьютера, называются искусственными нейронными сетями, чтобы отличать их от реальных нейронных сетей (наборов взаимосвязанных клеток мозга), которые существуют в человеческом мозге. В данной работе термин «нейронные» используется для обозначения искусственной нейронной сети [2].

Наилучшим образом нейронные сети зарекомендовали себя в области выявления закономерностей или тенденций в данных, они хорошо подходят для предсказания или прогнозирования потребностей, включая прогнозирование продаж, контроль над производственными процессами, исследования клиентов, проверку данных, управление рисками, целевой маркетинг и т. д. Нейронная сеть оценивает ценовые данные и открывает возможности для принятия торговых решений на основе анализа данных [3].

Искусственные нейронные сети делятся на нейронные сети прямого действия и рекуррентные нейронные сети (с обратными связями). **Персептрон** - самая простая модель нейрона. Принимает некоторые входные данные, суммирует их и передает данные в выходной слой [4].

Нейронные сети прямого действия делятся на:

- однослойные персептроны;
- многослойные персептроны;
- сети РБФ.

Рекуррентные нейронные сети (с обратными связями) делятся на:

- соревновательные сети;
- сети Кохонена;
- сети Хопфилда;
- модели АРТ

Далее более подробно рассмотрим рекуррентные нейронные сети.

### **Соревновательные сети**

Соревновательные сети используют для анализа необработанных данных, о которых нет предварительных знаний о желаемом результате. Единственный возможный способ обработать такую информацию состоит в том, чтобы выяснить особенности данных и расположить их в кластеры так, чтобы элементы, которые похожи друг на друга, были сгруппированы вместе. Такой процесс может быть легко выполнен с использованием простых конкурентных сетей.

#### **Сети Кохонена**

Сеть Кохонена вводит понятие функции «расстояние до ячейки». Этот тип сети, в основном используется для классификации. Сеть пытается настроить свои ячейки для максимальной реакции на определенный ввод. Когда какая-либо ячейка обновляется, ее ближайшие соседи также обновляются.

Данный тип сети не всегда считается «настоящими» нейронными сетями.

#### **Сети Хопфилда**

Сети Хопфилда обучаются на ограниченном наборе данных, поэтому они отвечают на известные введенные данные одним и тем же образом.

Каждая ячейка служит входной ячейкой перед тренировкой, а также скрытой ячейкой во время тренировки, и она же является выходной ячейкой при использовании.

Поскольку сети Хопфилда во время использования, пытаются реконструировать обученную выборку, их можно использовать для шумоподавления и восстановления входных данных. Учитывая половину изученного изображения или последовательности, они вернут полную выборку.

#### **Модели ART**

Её сущность заключается в сочетании способностей к идентификации новых образов, ранее не встречавшихся классов со способностями к стабильному распознаванию образов уже встречавшихся классов. В сетях ART на основе алгоритма обучения осуществляется непрерывная коррекция имеющихся прототипов классов образов. При удовлетворительной степени сходства входного образа и прототипа, существующий прототип модифицируется с учетом входного образа. Если же новый образ не резонирует ни с одним из прототипов, т.е. степень его сходства с каждым из уже имеющихся прототипов меньше некоторого порога, то этот образ идентифицируется как прототип нового ранее не встречавшегося класса.

#### **LSTM-сеть**

В отличие от традиционных рекуррентных нейронных сетей, LSTM-сеть хорошо приспособлена к обучению на задачах классификации, обработки и прогнозирования временных рядов в случаях, когда важные

события разделены временными паузами с неопределённой продолжительностью и границами.

Сети LSTM и GRU способны устанавливать корреляцию между удаленными друг от друга объектами. Относительная невосприимчивость к длительности временных разрывов даёт LSTM преимущество по отношению к другим методам обучения для последовательностей в различных сферах применения.

### ***Вывод***

На сегодняшний день технологии нейронных сетей успешно используются во многих отраслях. Некоторые из основных приложений включают анализ данных, оптимизацию, распознавание образов, принятие решений и прогнозирование.

В любой сфере деятельности, в которой используется низкоквалифицированный труд, всё чаще внедряются нейронные системы.

### **Использованные источники:**

1. Заенцев, И.В. Учебное пособие к курсу «Нейронные сети» [Текст]: учеб. для вузов / И. В. Заенцев. – Воронеж.: ВГУ, 1999. – 76 с., ил. – (Учебник для вузов).
2. Рашид, Т. Создаем нейронную сеть [Текст]: / Т. Рашид. – Альфа-книга, 2017. – 272 с.
3. Хайкин, С. Нейронные сети. Полный курс [Текст]: / С. Хайкин. – 2-е изд., испр.: Пер. с англ. – М.: Изд. Вильямс, 2006. – 1104 с.
4. Яхьяева, Г.Э. Основы теории нейронных сетей [Текст]: / Г.Э. Яхьяева. – 2-е изд. – М.: Интуит, 2016. – 200 с.

*Гутаренко А.К.  
студент 2 курса  
Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Россия, г.Архангельск*

**СТАНОВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО  
АНТИДИСКРИМИНАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА,  
ЗАЩИЩАЕМОГО ПРАВА ЖЕНЩИН В ОБЛАСТИ ТРУДА**

*Аннотация: Во многих международно-правовых актах закреплён принцип запрета дискриминации, в том числе и в сфере труда. Целью исследования является проведение ретроспективного анализа становления антидискриминационного законодательства по гендерному признаку. В работе рассмотрены основные международно-правовые акты, запрещающие дискриминацию женщин. Проведенный в процессе работы правовой анализ международного права интересен и полезен, прежде всего, участникам научной и правоприменительной деятельности для дальнейшего рассмотрения проблем, связанных с нарушением антидискриминационного законодательства.*

*Ключевые слова: дискриминация, международно-правовые акты, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки*

*Gutarensko A.K.  
2nd year student  
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov  
Russia, Arkhangelsk*

**THE FORMATION OF INTERNATIONAL ANTI-DISCRIMINATION  
LAW PROTECTING WOMEN'S RIGHTS IN THE FIELD OF LABOR**

*Annotation: In many international legal acts, the principle of prohibition of discrimination, including in the field of work, is enshrined. The purpose of the study is to conduct a retrospective analysis of the formation of anti-discrimination legislation on the basis of gender. The paper considers the main international legal acts prohibiting discrimination against women. The legal analysis of international law carried out in the course of the work is interesting and useful, first of all, for participants of scientific and law enforcement activities for further consideration of problems related to the violation of anti-discrimination legislation.*

*Keywords: discrimination, international legal acts, Russian Federation, United States of America*



*В современных условиях развития внутригосударственных и международных отношений значимой является проблема реализации прав женщин на предоставление работы, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, защиту трудовых прав, свобод и законных интересов.*

*Вопросы, связанные с дискриминацией, получили широкое отражение в международном праве, отечественном и зарубежном законодательстве. Одной из причин такой заинтересованности можно назвать то, что дискриминация является крайней формой проявления социального неравенства. Проблемы разрыва в размерах оплаты труда мужчин и женщин, наличия неравномерного распределения женщин и мужчин по профессиям и должностям, неравенства условий при найме на работу и увольнении остаются актуальными по настоящее время.*

Практически все договоры о правах человека и другие международные правозащитные инструменты содержат положения о недопустимости дискриминационного применения их норм либо по открытому списку признаков, либо по одному из ограниченного набора признаков.

Международное антидискриминационное право, защищающее права женщин, состоит из Конвенций МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий», «О ликвидации всех форм расовой дискриминации», «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». В национальном праве нормы, создающие средства противодействия, присутствуют в конституционных актах, отраслевом законодательстве, специальном антидискриминационном законодательстве, и в судебных прецедентах.<sup>19</sup>

В Уставе ООН, принятом в г. Сан-Франциско 26.06.1945, одной из целей народов принято утверждение веры в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин.<sup>20</sup>

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948, является первым и основополагающим документом, закрепившим запрет на дискриминацию. В преамбуле закреплено признание равных и неотъемлемых прав членов человеческой семьи, что является основой свободы, справедливости и всеобщего мира. В статье 7 указанной Декларации закреплено положение: «Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона».<sup>21</sup>

---

<sup>19</sup> Осипов А.Г. Антидискриминационное законодательство и практика в России и зарубежных странах (расовая дискриминация). Аналитическая записка Публикация: М.: Новая юстиция, 2009// <http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/258493-1-antidiskriminacionnoe-zakonodatelstvo-praktika-rossii-zarubezhnih-stranah-rasovaya-diskrimi.php>

<sup>20</sup> Заколдаева Е.В. Права женщин на защиту от различных форм дискриминации // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-zhenschin-na-zaschitu-ot-razlichnyh-form-diskriminatsii> (дата обращения: 12.12.2020).

<sup>21</sup> Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант Плюс

Конвенция N 111 Международной организации труда "Относительно дискриминации в области труда и занятий" принята 25.06.1958 (г. Женева) закрепила определение понятие дискриминация (discrimination), под которым следует понимать «различия, исключения или предпочтения, основанного на признаках расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, национальной принадлежности или социального происхождения и имеющего своим результатом ликвидацию или нарушение равенства возможностей или обращения в области труда и занятий».<sup>22</sup> Статьей 2 Конвенции закрепляется то, что каждый член Организации, в отношении которого действует настоящая Конвенция, обязуется провозгласить и проводить национальную политику, направленную посредством согласованных с национальными условиями и практикой методов на поощрение равенства возможностей и обращения в отношении труда и занятий с целью искоренения всякой дискриминации в этой области.

К вопросу о понятии «дискриминация» обращались многие авторы. *От определения понятия «дискриминация» зависит дальнейший процесс рассмотрения заявления об установлении факта дискриминации в отношении потерпевшего лица. В нормативно-правовых актах Российской Федерации указанное понятие раскрывается достаточно скудно, поэтому рассмотрение понятия, закрепленного в международно-правовых актах, актуально и по сей день.* Определение «дискриминация», закрепленное в Конвенции МОТ N 111 представляется содержащим все признаки указанного понятия и наиболее соответствующим правовым реалиям общественной жизни.

На основании вышеизложенного, приходим к выводу о том, что международное антидискриминационное законодательство принимается во внимание и исполняется всеми арктическими государствами. Организация Объединенных Наций, участниками которой являются все Арктические государства, проводит активные мероприятия по борьбе с различными формами и проявлениями дискриминации. Следует отметить провозглашение международным днем 25 ноября по борьбе за ликвидацию насилия в отношении детей и женщин, который пропагандирует толерантное и равное отношение к женщинам. В целом, запрет дискриминации в отношении женщин получил наибольшее развитие в области международной защиты прав личности.

#### **Использованные источники:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант Плюс

---

<sup>22</sup>Конвенция N 111 Международной организации труда "Относительно дискриминации в области труда и занятий" (принята в г. Женеве 25.06.1958 на 42-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // КонсультантПлюс

2. Конвенция N 111 Международной организации труда "Относительно дискриминации в области труда и занятий" (принята в г. Женеве 25.06.1958 на 42-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // КонсультантПлюс
3. Заколдаева Е.В. Права женщин на защиту от различных форм дискриминации // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-zhenschin-na-zaschitu-ot-razlichnyh-form-diskriminatsii> (дата обращения: 12.12.2020).
4. Осипов А.Г. Антидискриминационное законодательство и практика в России и зарубежных странах (расовая дискриминация). Аналитическая записка Публикация: М.: Новая юстиция, 2009// <http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/258493-1-antidiskriminacionnoe-zakonodatelstvo-praktika-rossii-zarubezhnih-stranah-rasovaya-diskrimi.php>

*Гутаренко А.К.  
студент 2 курса  
Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Россия, г.Архангельск*

## **ДИСКРИМИНАЦИИ ЖЕНЩИН В СТРАНАХ АРКТИЧЕСКОГО РЕГИОНА**

*Аннотация: в современных условиях развития внутригосударственных и международных отношений значимой является проблема реализации прав женщин на предоставление работы, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, защиту трудовых прав, свобод и законных интересов. Выбранная тема актуальна в связи с абсолютизированием равенства женщин и мужчин на труд. Наличие дискриминации по признаку пола противоречит международному и национальному законодательству. Изменения в сферах общественной жизни, обуславливают необходимость в пересмотре тех положений, которые не отвечают интересам общества и внесению изменений в действующее законодательство.*

*Ключевые слова: гендерная дискриминация, международно-правовые акты, Соединенные Штаты Америки, Российская Федерация.*

*Gutarensko A.K.  
2nd year student  
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov  
Russia, Arkhangelsk*

## **DISCRIMINATION OF WOMEN IN THE COUNTRIES OF THE ARCTIC REGION**

*Resume: in the modern conditions of the development of domestic and international relations, the problem of realizing the rights of women to provide work, timely and in full payment of wages, protection of labor rights, freedoms and legal interests is significant. The chosen topic is relevant in connection with the absolutization of the equality of women and men at work. The existence of discrimination on the basis of sex is contrary to international and national legislation. Changes in the spheres of public life necessitate a revision of those provisions that do not meet the interests of society and amending the current legislation.*

*Key words: gender discrimination, international legal acts, the United States of America, the Russian Federation.*

*Вопросы, связанные с дискриминацией, получают в последние годы все более широкое отражение в международном праве, отечественном и зарубежном законодательстве. Одной из причин такой заинтересованности можно назвать то, что дискриминация является крайней формой проявления социального неравенства, что, безусловно, влияет на реализацию всех основных прав человека.*

*Проблемы разрыва в размерах оплаты труда мужчин и женщин, наличия неравномерного распределения женщин и мужчин по профессиям и должностям, неравенства условий при найме на работу и увольнении остаются актуальными по настоящее время.*

Трудовое законодательство Российской Федерации пронизано идеей запрещения дискриминации в сфере труда. Задача государственных органов состоит в том, чтобы защитить незыблемые права граждан и не допустить нарушений антидискриминационного законодательства.

Одной из проблем, препятствующей активной защите права на противодействие дискриминации является то, что в правовом поле Российской Федерации понятие «дискриминация» и его содержательная сторона раскрываются достаточно скудно. *От определения понятия «дискриминация» зависит дальнейший процесс рассмотрения заявления об установлении факта дискриминации в отношении потерпевшего лица. Отсюда на практике возникает проблема предоставления истцом необходимых доказательств, подтверждающих позицию по трудовому спору.*

Так, например, решением Никифоровского районного суда Тамбовской области от 28.05.2019 в удовлетворении исковых требований С. к ООО «Р.» о восстановлении на работе, взыскании компенсации за причиненный в результате незаконного увольнения моральный вред, было отказано.<sup>23</sup> В судебном заседании истица пояснила, что она была уволена по соглашению сторон, однако по ее мнению, увольнение было связано с дискриминацией. Дискриминация истцом объяснялась тем фактом, что 26.02.2019 года на собрании, где присутствовали только женщины, директор филиала Л. говорил, что обязанности по должностям усложняются, что женщины не смогут работать, поскольку необходимо будет производить ремонт оборудования. Он пояснял, что в случае аттестации женщины не смогут пройти ее.

Судом было установлено, что действительно в процессе указанной беседы представителем работодателя были допущены высказывания, которые являлись некорректными, в частности о том, что после усложнения должностей и увеличения обязанностей, вменения в обязанности проведения ремонта оборудования, женщины не смогут в полной мере производить ремонт оборудования, не смогут справиться с

---

<sup>23</sup> Решение Никифоровского районного суда Тамбовской области от 28.05.2019. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения 21.04.2021).

обязанностями, а также о том, что они могут не выдержать аттестации по должности. На данные высказывания было обращено внимание прокурора, внесшего соответствующее представление.

В данном случае истица не предоставила весомых доказательств, подтверждающих наличие в отношении нее дискриминации. Бремя доказывания по аналогичным трудовым спорам лежит на стороне, которая ссылается на обстоятельства, как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом, в данном случае на истце. Сложившаяся ситуация приводит на практике к непониманию сущности дискриминации, уязвимости работников и, как следствие, к тому, что споры о дискриминации в сфере труда в судебной статистике практически отсутствуют.

В судебной практике США бремя доказывания дискриминации в гражданском процессе возложено на ответчика. Изначально истец раскрывает перед судом факты, которые, по его мнению, указывают на нарушение антидискриминационного законодательства, затем ответчик предоставляет доказательства обратного. Данное положение о раскрытии доказательств в споре стороной ответчика является положительным опытом, что может быть использовано в РФ для уравнивания сил сторон. С одной стороны, в суд обращается работник, в большинстве случаев не имеющий юридического образования, права на труд, достойное вознаграждение и т.д. которого нарушены, с другой стороны, ответчиком выступает работодатель, который имеет разветвленный внутренний аппарат органов, безусловно обладающих юридическими знаниями и умениями.

Таким образом, для реализации права работника на защиту своих прав путем обращения в суд необходимо специальное распределение бремени доказывания по спорам об установлении факта дискриминации в действиях работодателя, что значительно облегчит судебный процесс для работника.

Для реализации принципа запрещения дискриминации необходимо уделять особое внимание альтернативным путям защиты нарушенных прав работников. Опыт США в части наделения полномочиями специального органа, обеспечивающего соблюдение антидискриминационного законодательства, является положительным и объективно необходимым в целях скорейшего восстановления прав работника. Так, в США работник, подвергшийся дискриминации со стороны работодателя вправе подать заявление не только в суд, но и в Комиссию по соблюдению равноправия при трудоустройстве. Указанная Комиссия отвечает за обеспечение соблюдения федеральных законов,

которые запрещают дискриминацию в отношении соискателя работы или работника по признаку расы, цвета кожи, религии, пола и т.д.<sup>24</sup>

В РФ подобного органа нет. Федеральная инспекция труда не имеет полномочий по рассмотрению вопросов, касающихся привлечения к административной ответственности работодателя за совершение дискриминационных действий по ст. 5.62 КоАП РФ. Для привлечения лица к административной ответственности по факту дискриминации, необходимо обращение в суд.

Таким образом, сравнение механизмов противодействия трудовой дискриминации РФ и США, приводит к выводу о том, что опыт США в сфере противодействия дискриминации может быть полезен при совершенствовании законодательства РФ. Считаем необходимым, наряду с судебным органом, уполномочить иной орган, например, федеральную инспекцию труда, на рассмотрение действий сторон и установление или не установление факта дискриминации в действиях работодателя. В случае установления данного факта в действиях работодателя, дальнейшее рассмотрение дела по требованию истца должно быть передано в судебный орган. Данные изменения, на наш взгляд, смогут привести к более тщательному и оперативному рассмотрению споров, что отразится на скорейшем восстановлении прав работника.

#### **Использованные источники:**

1. Официальный сайт U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC). URL: <https://www.eeoc.gov/eeoc/> (дата обращения 21.04.2021).
2. Решение Никифоровского районного суда Тамбовской области от 28.05.2019. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения 21.04.2021).

---

<sup>24</sup> Официальный сайт U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC). URL: <https://www.eeoc.gov/eeoc/> (дата обращения 21.04.2021).

*Дашков С.А.  
учитель Физической культуры  
МБОУ СОШ № 16*

*Дашкова Е.А.  
преподаватель по Физической культуре МиВЛГУ*

## **ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: в данной статье рассматривается, что такое толерантность, а также как при помощи подвижных игр опираясь на знания психологии и педагогики можно воспитать толерантное поведение у детей младшего школьного возраста.*

*Ключевые слова: формирование толерантности, дети младшего школьного возраста, подвижная игра.*

*Dashkov S.A.  
Physical Education teacher  
MBOU SOSH number 16*

*Dashkova E.A.  
Physical Education Teacher at MiVLGU*

## **MOVING PLAY AS A METHOD OF FORMING TOLERANCE IN ELDER PRESCHOOL CHILDREN**

*Resume: the article examines what tolerance is, as well as how, with the help of outdoor games, based on the knowledge of psychology and pedagogy, it is possible to form tolerant behavior in older preschool children.*

*Key words: the formation of tolerance, children of senior preschool age, outdoor play.*

Неслучайно социальные потребности современного общества ориентированы на полноценное развитие человека, способного к полноценному общению, усвоению и пониманию полученных знаний, направлены в сферу школьного образования. Одним из приоритетов образования является воспитание и развитие толерантности у школьника. Причина этого в том, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего свободного развития личности. Формирование этого важного качества происходит уже в раннем возрасте в контексте семьи и образовательных учреждений.

Проблема проявления милосердия, терпения, сострадания давно стала привлекать к себе особое внимание ученых М.И. Богомоловой, С.К. Бондыревой, Д.В. Колесова, В.А. Тишкова, С.Д. Щеколдиной и др.



Толерантность для развивающейся личности школьника является инструментом социализации ребенка [1].

В Большом толковом психологическом словаре толерантность понимается как «установка либерального принятия моделей поведения, убеждения и ценностей других»; как «способность выносить стресс без серьезного вреда» [2].

Школьный возраст является сенситивным периодом воспитания толерантности: процесс общего личностного развития идет более интенсивно; изменяется соотношение нервных процессов возбуждения и торможения, которые являются основой для формирования самоконтроля и сознательной регуляции собственного поведения [3].

Мы считаем, что формирование толерантности - это сдвиг в сторону свободной гуманной личности и должно осуществляться с помощью гуманистического подхода, ориентированного на личность.

В формировании толерантности у школьников можно использовать игровые методы, так как игра - это основной вид деятельности детей школьного возраста. Игра как особая, специфическая для этого возраста форма самоопределения ребенка является важным механизмом социализации: это помогает вступить в мир социальных и межличностных отношений и освоить его.

Отечественные ученые А.Н. Леонтьев, Н.Ф. Губанова описали различные подходы к детской игре и увидели в них мощный стимул для развития фантазии, свободного внимания и памяти. Выполнение роли, развитие сюжета позволяет школьникам объединять определенные события и создавать новые.

Игровые переживания оставляют глубокий отпечаток в сознании школьников и помогает им развить добрые чувства. Игра раскрывает духовный мир и уровень нравственного развития ребенка. Неслучайно Д.Б. Эльконин советовал педагогам при поступлении ребенка в школу интересоваться, в какие игры и с кем он любит играть [4].

На игру приходится большинство времени нахождения ребенка в школьном учреждении. Игровые ситуации, формы проведения областей, различные виды игр в самостоятельной деятельности и на прогулке. Кроме того, ФГОС предполагает реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», прежде всего, через игру и развитие игровой деятельности детей. Кроме этого преимущество подвижных игр перед упражнениями с базовым и ограниченным количеством телодвижений состоит в том, что игра всегда связана с инициативой, фантазией, творчеством и приобретает эмоциональную и физическую вовлеченность. Поэтому мы считаем, что подвижная игра является эффективным способом повышения толерантности у детей школьного возраста.

Используя подвижные игры народов мира, на занятиях и прогулках, мы можем решать развивающие задачи, которые помогают повысить уровень здоровья, а также воспитательные, направленные на формирование толерантных взаимоотношений в детском коллективе.

**Использованные источники:**

1. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Толерантность (введение в проблему). – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 240 с.
2. Котелянец, Ю. С. Характеристика толерантности как педагогического понятия / Ю. С. Котелянец. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 156-160. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/69/3719/> (дата обращения: 16.03.2021).
3. Тишков В. А. Толерантность и согласие в трансформирующихся обществах (доклад на Международной научной конференции ЮНЕСКО «Толерантность и согласие») // Очерки. М.: Русский мир, 1997.
4. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Владос, 1999. – 360 с.

*Загорская Л.Н.*

*студент*

*Поржичкевич Л.Ю.*

*студент*

*Казанцев М.М.*

*студент*

*группа ОПИ-81*

*ФГБОУ ВО Северо-восточный государственный университет*

*Политехнический институт*

*Научный руководитель: Курбатова В.В. к.т.н.*

*доцент кафедры горного дела*

*ФГБОУ ВО Северо-восточного государственного университета*

*Политехнического института*

**ЭККАУНТИНГ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА  
ПЕРЕРАБОТКИ БОГАТЫХ РУД ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННЫХ  
МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ «СОПКА КВАРЦЕВАЯ»  
ЧАСТЬ 1**

*Аннотация: Решение задач, направленных на улучшение технологических показателей обогащения, не вызывает у специалистов никаких сомнений. Вовлечение в переработку все более низкосортных и труднообогатимых руд вынуждает вносить в технологию обогащения существенные изменения, проводя поиск новых технологических решений. При этом очевидно, что поиск новых технологических решений возможен только на основе комплексного изучения и анализа существующих реально используемых в практической деятельности. С этой целью и был выполнен эккаунтинг - сбор, обработка, классифицирование, анализ, технологического регламента переработки богатых руд золотосеребрянных месторождений на примере «Сопка Кварцевая»*

*Ключевые слова: руда, обогащение, флотация, содержание, мельница, золото, серебро.*

*Zagorskaya L. N.*

*student*

*Porzhichkevich L. Yu*

*student*

*Kazantsev M. M.*

*student*

*OPI-81 group*

*North-Eastern State University Polytechnic Institute*

*Scientific supervisor: Kurbatova V. V. Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor of the Department of Mining North-Eastern State  
University Polytechnic Institute*

## **ACCOUNTING OF TECHNOLOGICAL REGULATIONS FOR PROCESSING RICH ORES OF GOLD AND SILVER DEPOSITS ON THE EXAMPLE OF "SOPKA KVARTSEVAYA" PART 1**

*Annotation: The solution of tasks aimed at improving the technological indicators of enrichment does not cause any doubts among specialists. The involvement in the processing of increasingly low-grade and difficult-to-enrich ores forces us to make significant changes in the processing technology, searching for new technological solutions. At the same time, it is obvious that the search for new technological solutions is possible only on the basis of a comprehensive study and analysis of existing ones that are actually used in practice. For this purpose, the accounting was carried out - collection, processing, classification, analysis, technological regulations for processing rich ores of gold and silver deposits on the example of " Quartz Hill»*

*Keywords: ore, enrichment, flotation, content, mill, gold, silver.*

В административном отношении месторождение «Сопка Кварцевая» расположено в Северо-Эвенском районе, Магаданской области, Северо-Восточном регионе, Россия (см.рис.1).

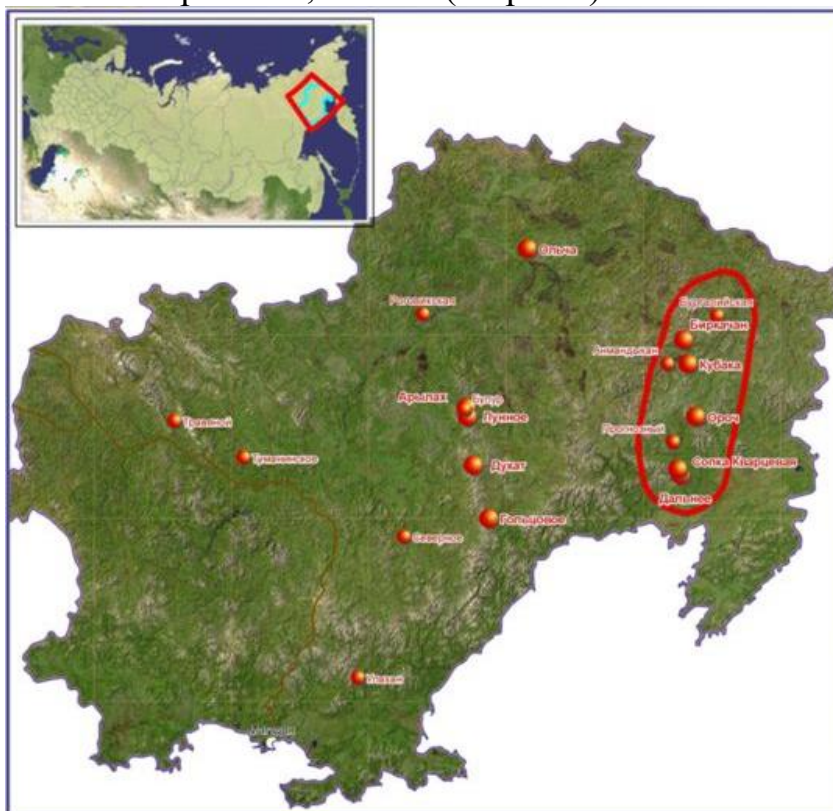


Рисунок 1 Обзорная карта

Месторождение «Сопка Кварцевая» находится в пределах Туромчинской рудной зоны, характеризующейся обширными зонами метасоматоза и шлиховыми ореолами золота, которые были установлены на самых ранних стадиях геологических исследований. С стратиграфической точки зрения в геологическом строении месторождения принимают участие позднемеловые вулканогенные образования, рыхлые верхнечетвертичные и современные четвертичные отложения. В интрузивном отношении - субвулканические образования и дайки широко распространены в пределах рудного поля. По взаимоотношениям со стратифицированными образованиями они разделены на две группы - позднемеловую и палеогеновую (рис.2).

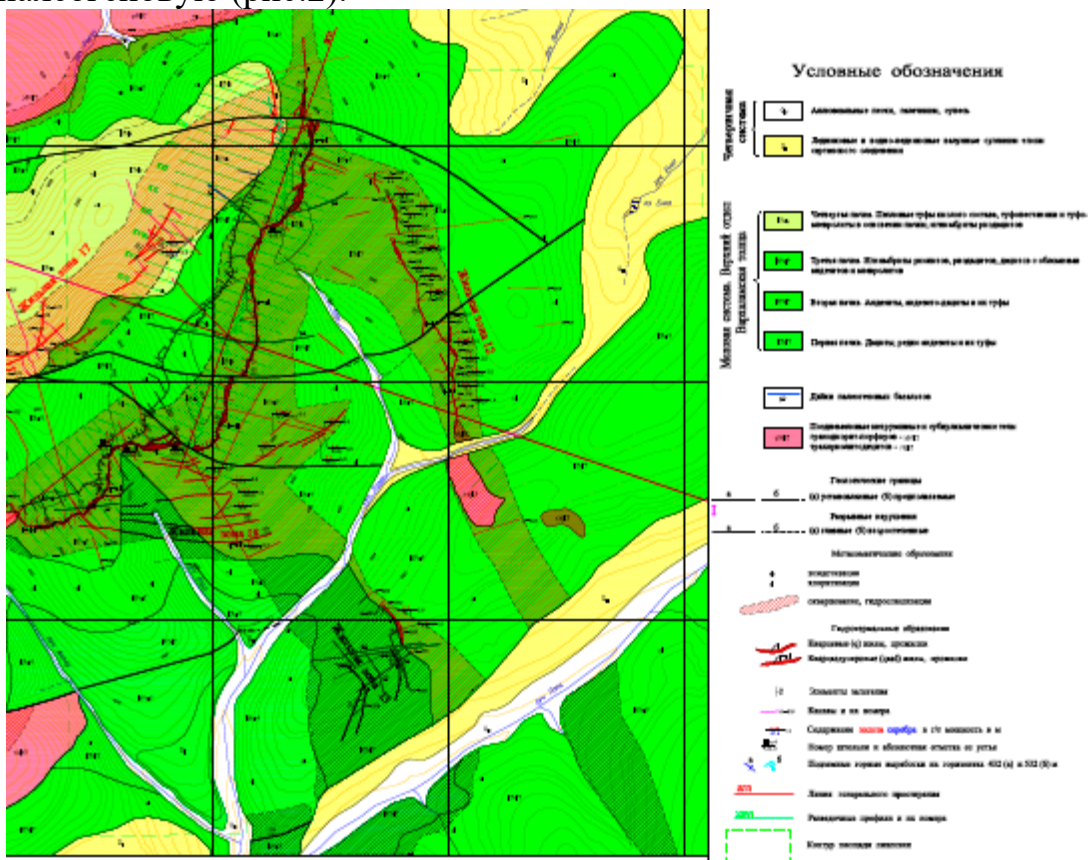


Рисунок 2 Геологическая схема месторождения «Сопка Кварцевая»

Все рудное поле характеризуется широчайшим развитием гидротермальных образований. Они проявляют ярко выраженную генетическую связь с гранитоидной интрузией. Так в северной части рудного поля (бассейн р. Рогач) в ее эндо-экзоконтакте на ширину в десятки до первых сотен метров развиты кварц-серицит-пиритовые метасоматиты (березиты), в которых количество пирита в среднем составляет около 5-10%. В южной части (междуречье Хагонымнан-Актер) кварц-серицитовым изменениям подвержен весь объем кровли вскрывающегося свода интрузии и, вмещающие ее, вулканиды на мощность до сотни метров. Ореол кварц-серицит-пиритовых изменений сменяется обширным ореолом эпидотовых

пропилитов развитым по вмещающим интрузию вулканитам на расстоянии до 1,5 км от ее границ. Далее эти образования сменяются существенно хлоритовыми пропилитами. Пропилитовым изменениям подверглись породы вархаламской толщи. Интенсивность пропилитовых изменений невысокая. Несколько более интенсивно пропилитизация развита вблизи долгоживущих разломов. Выявленные в пределах рудного поля гидротермальные образования по отношению к процессу рудоотложения делятся на дорудные, синрудные и пострудные. В спектре тектоники - месторождение Сопка Кварцевая локализовано в северо-западном крыле верхнемелового Туромчинского линейного, северо-восточной ориентировки, вулканогенного прогиба вблизи его желоба (Политов В.К., 1968 г., Болдырев В.М., 1973 г. и другие). Рудное поле приурочено к узлу пересечения крупных разломных зон: северо-западной-субширотной Туромчинской и северо-восточной Перевальной. Исходя из анализа морфологии, размеров и условий залегания определено - в пределах рудного поля известны жильные зоны №№ 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19. Стержневой является жильная зона №15. Остальные зоны, как бы продолжая по простиранию друг друга, располагаются расходящимся от «пучка» к югу веером. Эпицентр «пучка» расположен на севере рудного поля, где все жильные зоны максимально сближаются, выклиниваясь.

По составу жильного материала руды месторождения относятся к адуляр-кварцевым, кварцевым и карбонатным.

Основными жильными минералами являются кварц (50–95 %), адуляр (12–50 %), гидрослюда (1–2 %) и карбонаты (3–10 %).

Кварц является основной вмещающей средой для сульфидов, минералов золота и серебра. Преобладает мелкозернистый мутный, полупрозрачный, серый кварц с обильной пылевидной вкрапленностью серебра. Дробленая брекчированная разновидность заполняет трещины и полости в породе. Друзовидный, гребенчатый кварц образует щетки кристаллов в крупных пустотах.

Адуляр распределяется в прожилках и пустотах в виде щеток и гнезд. На пластинах адуляра встречаются примазки оксидов железа, марганца и сажистого серебра.

Кальцит наблюдается в виде мелких прожилков и кристаллов (0,2–0,3 мм). В сочетании с кальцитом наблюдаются мелкие кристаллы гипса.

Продуктивная минерализация представлена сульфидами и сульфосолями серебра, электрумом, самородным низкопробным золотом и серебром, а также кераргиритом и кюстелитом. Массовая доля сульфидов в руде менее 0,1 %. Пирит образует редкую и мелкую вкрапленность в кварце. Размер кристаллов колеблется от 0,02 до 0,2 мм. В отдельных фракциях обнаружены обломки зерен халькопирита, галенита, блеклой руды, аргентита, полибазита.

Золото в руде находится в свободном самородном состоянии, приурочено, в основном, к кварцу и сульфидам и распределяется в жилах и боковых породах. Цвет — слабо желтый, некоторые частицы имеют светлый, зеленовато-серый оттенок. Форма золотин неправильная, реже пластинчатая, дендритовидная. Поверхность частиц практически полностью покрыта сероватыми и черноватыми пленками. Наблюдаются две разновидности золота:

- Желтые комковатые выделения размером от сотых долей мм до 2,0 мм (пробность 500–700);

- белые чешуйчатые выделения в желтом золоте размером до 0,3 мм (пробность 320–530).

Более половины (51,6 %) золота находится в сростках, 33 % в свободном состоянии и около 14 % связано с серебром и его минералами. Серебро представлено несколькими минеральными формами: сульфиды (83,7 %), сульфосоли (3,1 %), сульфаты (7,7 %), хлорид серебра (0,6 %), самородное (5,3 %) и природный сплав с золотом. Количество серебра, связанного с пиритом и кварцем, менее 0,05 %. Сульфиды серебра (аргентит и акантит) являются наиболее распространенными минералами серебра, с ними связано около 75 % от его исходного содержания в руде. Аргентит мелкозернистый и пластинчатый, размер зерен — десятые доли миллиметра, концентрирует 83–89 % серебра. Акантит, сажистое серебро, образует тонкие пленки, примазки, включения, окрашивающие адуляр в серые цвета. Крупность частиц — микроны и миллимикроны. Сульфосоли серебра имеют сложный состав двойных сульфидов серебра и сурьмы-мышьяка. В руде присутствуют в виде полибазита-пираргирита в сростании с аргентитом и с включениями самородного серебра. Сульфаты представлены ярозитом, в состав которого входят железо, сера, серебро и калий. Самородное серебро встречается в ассоциации с сульфидами. Крупность выделений 0,01–0,1 мм.

В золотом сплаве (электрум и кюстелит) содержание серебра 50–75 %.

Тонкая, до субмикроскопической, вкрапленность продуктивных минералов, является важной особенностью руды месторождения. Сложный характер прорастания продуктивных минералов в адуляр-кварцевой матрице обусловил и достаточно сложную морфологию их выделений.

Кераргерит, выделения которого (в составе кераргерита встречается до 0,6–2,2 % всего серебра в отдельных пробах) локализованы преимущественно в свободном виде, иногда содержит фрагменты кубического габитуса, основные же формы чешуйчато-скорлуповатые. Размеры выделений кераргерита достигают 2 мм. В других пробах кераргерит содержится в незначительных количествах и наблюдается в виде тонких рыхлых корочек на электруме и акантите, а также в окислах железа. В составе кераргерита в этих пробах 81 % серебра.

Фрейбергит встречается в виде неправильных выделений размером в сотые доли миллиметра. Ассоциирует с халькопиритом, марказитом, содержит включения аргентита и стефанита.

На сегодняшний день исходя из анализа практики работы рудоподготовки и измельчения ЗИФ Омолонской ЗРК при переработке руд месторождения «Сопка Кварцевая» следует - на фабрике принята схема рудоподготовки, включающая в себя крупное дробление до крупности - 200+0 мм и двухстадиальное измельчения, с полусамоизмельчением в 1 стадии. Содержание класса крупности -0.071+0 мм в готовом продукте около 80 %. Производительность фабрики составляет 100–110 т/ч, 400 000 т/год при КИО 0.9. Основное оборудование:

- щековая дробилка 1016-1219;
- мельница ПСИ 6100-2750 (объем 79,9 м<sup>3</sup>);
- грохот цикла ПСИ (площадь 2400-6100, сито с ячейкой 1 мм);
- шаровая мельница 4100-5500 (объем 72,6 м<sup>3</sup>).

Производительность дробления (предусмотрена установка колосниковой решетки для удаления негабаритов крупностью +800 мм) по проекту 223 т/ч, при КИО 0,85, режим работы 12 ч/сутки.

Удельная производительность мельниц по расчетному классу при этом составит 0,48-0,49 т/(м<sup>3</sup>×ч) для МПСИ и 0,58-0,59 т/(м<sup>3</sup>×ч) для шаровой мельницы. Гидроциклоны Krebs и SAVEX400CVX10, – 5 рабочих, остальные – резервные. Циркуляции составят 50 % в цикле ПСИ, 300 % в цикле шарового измельчения. Анализируя результаты работы ЗИФ ОЗРК на рудах м/я «Сопка Кварцевая» можно сделать следующие выводы:

- измельчительное оборудование фабрики позволяет перерабатывать руды данных месторождений с производительностью 100-110 т/ч при помоле 80 % -0.071+0 мм;
- удельная производительность МПСИ по расчетному классу при переработке 100 т/ч по исходной руде составила 0,50-0,55 т/(м<sup>3</sup>×ч). Увеличение подачи руды приводит к загрузлению помола и снижению удельной нагрузки;
- удельная производительность шаровой мельницы по расчетному классу при переработке 100 т/ч по исходной руде составляет 0,60-0,70 т/(м<sup>3</sup>×ч);
- циркуляция в цикле шарового измельчения, при этом уровне переработки, составит около 300 %. Рост производительности приведет к увеличению циркуляции.

Таким образом, мельницы, установленные на ЗИФ, обеспечивают необходимый помол (80 % -0,071+0 мм) руд месторождений «Сопка Кварцевая» по предлагаемой технологической схеме (рисунок 3): номинальная производительность по исходной руде 105 т/ч, крупность готового продукта 80 % -0,071+0 мм. При крупности продукта цикла ПСИ



40 % -0,071+0 мм удельная производительность МПСИ составит 0,486 т/(м<sup>3</sup>×ч), шаровой мельницы 0,579 т/(м<sup>3</sup>×ч). Циркуляция в цикле ПСИ составит 50 %, на стадии шарового измельчения 300 %. Содержание твердого в их питании должно быть не более 50 %.

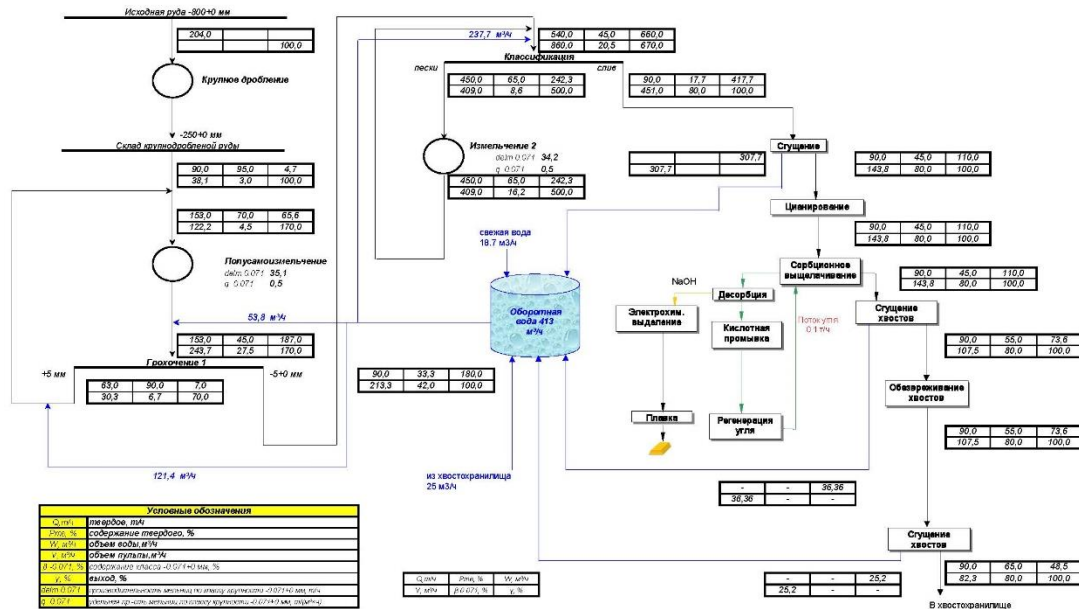


Рисунок 3 ВШ схема переработки богатых руд

Эксперименты, проведенные в ЗАО «Полиметалл Инжиниринг» по цианированию руды месторождения «Сопка Кварцевая» показали возможность достижения степени извлечения в раствор золота 94–96 % и серебра 90–91 %, практика работы ЗИФ «Кубака» подтвердила результаты исследований, что основным параметром, влияющим на степень извлечения серебра, является концентрация цианида натрия в растворе. Оптимальное значение концентрации цианида натрия 2,5 г/л. Время цианирования 48 ч. При этом соотношение Ж: Т номинальное принято 1,22 (содержание твердого 45 %). При производительности фабрики 105 т/ч и содержании твердого в пульпе 45 % поток пульпы составит 168,7 м<sup>3</sup>/ч. Суммарный объем емкостей цианирования, необходимый для обеспечения времени пребывания 48 часов – 8450 м<sup>3</sup>, что обеспечивается существующим на ЗИФ оборудованием. По результатам опытно-промышленных испытаний общий расход цианида составит 3,0 кг/т. При исследованиях влияния на процесс цианирования добавки соединений свинца в результате был зафиксирован рост извлечения, как золота, так и серебра на 1,5–2 %, поэтому рекомендуется в процесс выщелачивания добавлять соединения свинца, такие как ацетат или нитрат свинца (II) в виде 15%-го раствора в голову каскада цианирования.

Даже на этом этапе исследований очевидно, что сложность разработки флотационных технологий вызвана наличием большого числа факторов,

влияющих на процесс, которые зачастую не подлежат прямому измерению не только на промышленном процессе, но и при проведении лабораторных экспериментов. К таким факторам можно отнести способность тех или иных минералов к растворению, изменчивость минерального состава руды, поглотительную способность пульпы по отношению к реагентам и др.

**Использованные источники:**

1. Технологический регламент - переработка богатых руд золотосеребряного месторождения «Сопка Кварцевая» на ЗИФ ГОК «Кубака», ЗАО «Полиметалл Инжиниринг», Санкт-Петербург, 2014;
2. ООО «ТВЭЛЛ» Технологии обогащения. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [http://www.twellgroup.ru/flotation\\_technologies.html](http://www.twellgroup.ru/flotation_technologies.html)

**Замашкин А.С.**  
**студент магистратуры**  
**Вятский государственный университет, г. Киров**

## **ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ОШИБКИ**

*Аннотация. В данной статье рассматривается понятие судебной ошибки как с законодательного уровня, так и с точки зрения научной разработанности. Анализируются разные подходы к пониманию судебной ошибки. Предложено определение «Судебная ошибка».*

*Ключевые слова. Судебная ошибка, подходы к определению судебной ошибки, судебная ошибка как результат деятельности судьи.*

**Zamashkin A. S.**  
**graduate student**  
**Vyatka State University, Kirov**

## **THE CONCEPT OF MISCARRIAGE OF JUSTICE**

*Abstract. This article examines the concept of judicial error both from the legislative level and from the point of view of scientific development. Different approaches to understanding a miscarriage of justice are analyzed. The definition of "Judicial error" is proposed.*

*Keywords. Judicial error, approaches to the definition of judicial error, judicial error as a result of the judge's activity*

Понятие судебной ошибки в настоящее время до конца не изучено и не закреплено в законодательстве Российской Федерации. Ни один правовой акт не содержит определения судебной ошибки, что вызывает множество проблем, связанных с практическим её выявлением и не даёт в полном объеме определить относится ли определенное действие или бездействие судьи к судебной ошибке.

Конституция РФ определяет, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими и обеспечиваются правосудием (ст. ст. 18, 158 Конституции РФ). Соответственно, судебная ошибка не может интерпретироваться как справедливый судебный акт. Судебная ошибка, во всяком случае, должна расцениваться, как нарушение ч. 3 ст. 55 и ст. 18 Конституции РФ. По смыслу положений ч. 1 ст. 1, ч. 1 ст. 2, ст. 15, ст. 17, ст. 19, ч. 1 ст. 118 и ч. 3 ст. 123 Конституции РФ каждый гражданин имеет право на судебную защиту, всем обеспечивается равный доступ к правосудию, а также осуществляется охрана прав и законных интересов не только от произвола законодательной и исполнительной власти, но и от ошибочных решений суда.

Единого определения понятия «судебная ошибка» не составили и ученые цивилисты, поэтому по настоящее время данная тема представляется предметом активных дискуссий представителей научного мира. Однако, выделяется три основных подхода к пониманию судебной ошибки: гносеологический, праксеологический, телеологический.

По гносеологическому аспекту судебная ошибка – это дефект в предмете мыслительной деятельности или нарушение законов логического мышления вывода судьи в связи с рассмотрением конкретного гражданского дела.

Праксеологический аспект рассматривает судебную ошибку, как противоправное действие или бездействие судьи при осуществлении правосудия по гражданским делам, приводящее к недостижению целей судопроизводства.

И, наконец, телеологический аспект определяет судебную ошибку через объективно противоправный результат судебной деятельности, выразившийся в отсутствии защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.

Мнения ученых по поводу понятия судебной ошибки различны. Проанализировав некоторые из них, представляется необходимым разобрать следующие.

А.Б. Лисюткин определяет «ошибку» как феномен, соотнося его с конкретной ситуацией. Автор указывает, что каждый эпизод выявления ошибки лишь обращает внимание на результат действия человека, к которому можно применить это определение, и устанавливает условия его употребления. Ошибка происходит вследствие заблуждения, которое является необходимым условием наступления ошибки как события, т. е. заблуждение – причина, предпосылка, а ошибка – ее следствие. Конкретного определения автор не дает.

Отечественный учёный-правовед В.Н. Кудрявцев определяет ошибку как ложное утверждение или деятельность, не приводящая к достижению поставленной цели. Первое значение ошибки автор называет гносеологическим аспектом, связывает с познанием объективной действительности, второе – телеологический аспект, связывает действие, направленное на достижение определенного результата. Также под судебной ошибкой понимается ошибка в практической деятельности особого органа государства – суда, призванного осуществлять правосудие по уголовным и гражданским делам.

В своем исследовании И.В. Зайцев рассматривает судебную ошибку как не отвечающие целям правосудия действия либо же последствия таких действий, совершенных судьями. Судебные ошибки представляют собой «неправильности (действия, результаты действий), свидетельствующие о недостижении целевых установок судопроизводства». Стоит отметить, что автор очень логично связывает судебную ошибку с целями правосудия.

Чулюкин Л.Д. и Гурьянова В.В. сформулировали, что судебная ошибка – это одна из разновидностей юридически значимого девиантного поведения, которую следует рассматривать в качестве непреднамеренного деяния судьи (коллегии судей), не соответствующего целям законодателя, являющегося основанием освобождения судей от дисциплинарной ответственности.

Г.А. Жилин так же, как и предыдущие авторы устанавливает в судебной ошибке несовпадение результата процессуальной деятельности суда с целевыми установками судопроизводства, имеющие место в нормах гражданского процессуального права.

Следует обратить особое внимание на высказывание Е.В. Леонтьева, требующего отнести судебную ошибку к сфере интеллектуальной деятельности судьи, однако, он не указывает, что судебная ошибка является «одним из препятствий на пути достижения целей гражданского судопроизводства, закрепленных в статье 2 ГПК РФ». Ведь это значит, что согласно статье 1226 ГК РФ, судебная ошибка является интеллектуальной деятельностью, и у судьи признается интеллектуальное право, включающее личные неимущественные права на ошибку. Представляется, что не было учтено, что в судебной ошибке может быть виновен не только судья. Следует отметить неоспоримый факт, что в совершении ошибки могут быть виновны и другие участники процесса, например, свидетели, так как суд не застрахован от ложных показаний последних и утаивание каких-либо важных для полного судебного разбирательства фактов.

Таким образом, высказывание Е.В. Леонтьева и вышеуказанных авторов относительно того, что судебная ошибка делает решение суда неправомерным и, в свою очередь, невозможным реализацию конституционной нормы о праве гражданина на судебную защиту является неоспоримым в юридической науке и практике.

Анализ трудов российских ученых о судебной ошибке позволил сделать вывод о том, что судебная ошибка - это не соответствующее действительности, ложное утверждение суда или непреднамеренно совершенное действие нарушающие принципы права, нормы материального и процессуального права, влекущие последствия не достижение целей судопроизводства и являющееся основанием освобождения от юридической ответственности. Думается, что данное определение понятия «судебная ошибка» имеет полный характер и определяет его юридическую сущность. Представляется необходимым законодательно закрепить данное определение с целью дальнейшего научного изучения темы.

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – №237.

2. Лисюткин А.Б. Ошибка как категория правоуедения (Теоретико-методологический аспект) [Текст]: Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01: Саратов, 2002 С. 21.
3. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность: монография / В.Н. Кудрявцев. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. С. 52.
4. Лубянова О.А. Судебная ошибка: проблемы, интерпретации, понятия // Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Потапенко. 2019. С. 436.
5. Чулюкин Л.Д., Гурьянова В.В. Судебные ошибки в юрисдикционном юридическом процессе // Вестник экономики, права и социологии. 2017. № 4. С. 230.
6. Минивалеев И.Д. Понятие и признаки судебной ошибки // Аллея науки. 2020. Т. 2. № 6 (45). С. 518.
7. Лубянова О.А. Указ. соч. С. 346.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. - ст. 4532.

*Захарова М.В.  
студент магистратуры  
КГУ им. К.Э. Циолковского, г.Калуга*

## **СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: Статья посвящена особенностям рассмотрения дел о разводе. Отмечается необходимость постоянного мониторинга законодательства в связи с научно-теоретическими исследованиями по данной теме, с целью адаптации положений ГПК РФ и Семейного порядка РФ к потребностям общества.*

*Ключевые слова: семейное право, гражданский кодекс, брак, развод, расторжение брака, судебный процесс.*

*Zakharova M.V.  
graduate student  
KSU named after K.E. Tsiolkovsky, Kaluga*

## **THE SPECIFICS OF THE PROCESS OF DIVORCE IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Abstract: The article is devoted to the peculiarities of the consideration of divorce cases. There is a need for constant monitoring of legislation in connection with scientific and theoretical research on this topic, in order to adapt the provisions of the Civil Code of the Russian Federation and the Family Order of the Russian Federation to the needs of society.*

*Keywords: family law, civil code, marriage, divorce, divorce, judicial process.*

Изучение правовых вопросов при оценке дел о разводе актуально, поскольку оценка и разрешение дел о разводе имеют существенные характеристики по сравнению с другими категориями гражданского судопроизводства.

Актуальность изучения особенностей рассмотрения дел о разводе во многом определяется важностью брака как социального института. Сегодняшний развод - один из определяющих факторов, снижающих демографические показатели страны и порождающих социальную напряженность. Следовательно, необходимо проводить постоянный мониторинг законодательства совместно с теоретическими научными

исследованиями, что позволит привести положения ГПК РФ и Семейного кодекса РФ в соответствие с потребностями общества.

Следует отметить, что возможность развода в настоящее время предусмотрена в большинстве стран. В некоторых странах, где сильны религиозные традиции, только в 20 веке эта возможность закреплена на законодательном уровне (в частности, в Ирландии). В Ватикане до сих пор действует принцип абсолютной нерасторжимости брака. В Израиле развод возможен только по обоюдному согласию сторон. Если жена не хочет развода, суд может разрешить ее мужу жениться во второй раз, поскольку Тора (Пятикнижие в иудаизме) допускает многоженство). Рассматриваемые в судебном порядке дела о расторжении брака имеют свои особенности, не характерные для других категорий дел. Поскольку суду поручено принимать меры, способствующие сохранению брака, отличительные черты этих дел указывают на то, что в первую очередь делается акцент на всестороннем и всестороннем рассмотрении судебных споров о разводе, защищая интересы супругов, а также их несовершеннолетних детей.

Основания, условия и порядок развода регулируются главой 4 Семейного кодекса Российской Федерации. Следует отметить, что расторжение брака, в отличие от других естественных причин его расторжения, происходит по желанию супруга, обоих супругов или опекуна недееспособного супруга. Развод подразумевает прекращение имущественных и личных правоотношений супругов. Все, что супруги покупают со дня вступления в силу решения суда, является отдельным от них имуществом.

СК РФ предусматривает возможность расторжения брака в административном и судебном порядке. Таким образом, брак может быть расторгнут во внесудебном порядке при наличии совместного заявления супругов и в случаях, предусмотренных п. 2 ст. 19 семейного права - по желанию одного из супругов. Согласно п.1 ст. 19 СК РФ брак расторгается во внесудебном порядке в ЗАГСе, если у супругов нет общих детей, не достигших совершеннолетия, и с согласия обоих супругов. Функции нотариуса сводятся к оформлению расторжения брака. Эти органы не изучают причины развода. В искусстве. 21 СК РФ установлены ситуации, при которых расторжение брака между супругами осуществляется в судебном порядке. Основная цель установления этой процедуры - необходимость защиты прав и интересов детей, не достигших совершеннолетия, или одного из супругов в ситуациях, когда есть основания полагать, что интересы и права этих людей могут быть нарушены. нарушается в случае развода. в административном процессе. Эти случаи включают:

- наличие несовершеннолетних детей (часто);
- отсутствие согласия на развод одного из супругов;
- уклонение одного из супругов от развода.



Основанием для развода в суде является заявление одного из супругов, которое, помимо основного требования о расторжении брака, может включать требования о разделе имущества, требования о содержании. Следует отметить, что прошение о разводе должно соответствовать требованиям ст. 131 Гражданского процессуального закона. В исковом заявлении указывается: где и когда был зарегистрирован брак; есть ли обычные дети, сколько им лет? было ли достигнуто соглашение об образовании и содержании детей; при отсутствии согласия на развод - причины развода; Есть ли другие требования, которые можно анализировать при рассмотрении жалобы. К заявлению о разводе прилагаются:

- свидетельство о браке;
- документы, подтверждающие уплату пошлины;
- копии свидетельств о рождении детей;
- подтвердить заработок и размер других источников дохода (если были запросы об уменьшении размера прав или взыскании алиментов).

Сбор за подачу данного заявления в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ составляет 600 рублей.

В случаях, предусмотренных п. 2 ст. 21 СК РФ суд расторгает брак без выяснения причин развода.

Статья 1 ст. 22 Закона о семье предусматривает возможность вынесения судебного постановления о выполнении условия развода в случае разногласий между одним из супругов с определением обстоятельств, указывающих на неспособность содержать семью и дальнейшее сосуществование. Изобразительное искусство. 21 СК РФ не приводит полного списка таких случаев, поскольку это практически невозможно. На практике такими обстоятельствами являются: супружеская измена, злоупотребление алкоголем, насилие над членами семьи, длительная разлука и т.

Статья 2 ст. 22 Закона о семье, в случае если один из супругов не соглашается на развод, суд предписывает принять меры для примирения супругов и рассмотрения аргументов, изложенных в заявлении. Для достижения этих целей суд может отложить рассмотрение дела и предоставить супругам период примирения продолжительностью три месяца (или менее).

Дела этой категории рассматриваются судом в соответствии с положениями Гражданского процессуального кодекса, как правило, в присутствии обоих супругов. Однако суд может рассмотреть дело в отсутствие супруга ответчика, если нет информации о причинах его отказа или если при наличии этой информации суд решит, что они не уважали его, или если суд сочтет что Ответчики отложили производство по этому делу.

По истечении арбитражного срока суд продолжит рассмотрение дела и вынесет решение. Новшеством в отечественной практике Следственного

комитета Российской Федерации является положение о том, что расторжение брака по нормам Следственного комитета Российской Федерации происходит не только в случаях, когда суд считает меры примирения неэффективными, но и в случае, если супруги настаивают на разводе.

Изобразительное искусство. 23 Следственной комиссии РФ с согласия супругов устанавливает подробности судебного рассмотрения дел данной категории, но, если у них есть общие дети, не достигшие совершеннолетия, либо если один из супругов отказывается зарегистрировать развод. Эти функции:

- Расторжение брака в суде по делам брака без объяснения причин;
- обязанность принять меры по защите интересов несовершеннолетних детей по ул. Защита несовершеннолетних обеспечивается судом путем проверки наличия и оценки соглашения между супругами в отношении детей. Более того, это так, независимо от того, был ли инициирован спор о детях.

Соглашение о детях согласно положениям ст.24 НК РФ содержит положения о том, с кем будут проживать дети после развода, порядок выплаты средств на содержание несовершеннолетних детей и размер этих сумм. Меры, которые необходимо принять в случае, если суд установит, что права ребенка были нарушены, предусмотрены в пункте 1. 2 ст.24 СК РФ. Таким образом, если нет или есть только соглашение по несовершеннолетним детям, но оно было достигнуто без учета интересов детей, суд определит, исходя из обстоятельств конкретного дела, с кем дети будут жить. после развода. и у кого собираются деньги на их содержание. Кроме того, при разделе имущества суд учитывает, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети.

Пунктом 2 статьи 23 КИ РФ установлен срок с момента подачи заявления о расторжении брака, до которого расторжение брака в судебном порядке невозможно. Этот срок аналогичен сроку, установленному при административном расторжении брака в ЗАГСе, и составляет один месяц.

В ходе судебного рассмотрения заявления суд принимает решение о судьбе несовершеннолетних детей (их содержании и месте проживания), совместном владении, содержании и расторжении брачного договора. СК РФ предлагает суду возможность выделения отдельного производства по делу, когда речь идет об интересах и правах третьих лиц, о требовании раздела имущества.

Независимо от того, заявили ли супруги об обязанности определить родителя, с которым будут жить дети, суд обязан принять меры для защиты прав и интересов несовершеннолетних. На пленарном заседании Верховного суда, решая судьбу детей, он советует судам разъяснить сторонам, что разлученный родитель имеет право участвовать в воспитании

ребенка и что родитель, с которым проживает ребенок, это не может предотвратить это.

В постановляющей части решения суда необходимо указать обязанность и право разлученного родителя участвовать в их воспитании даже после развода.

При решении вопроса о месте проживания детей необходимо учитывать их интересы и мнения (если им исполнилось 10 лет), если это не противоречит их интересам. Суд должен учитывать возраст ребенка, его связи с родителями, сестрами, братьями и другими членами семьи, моральные и другие характеристики родителей, отношения между родителем и ребенком, а также возможность создания условий для развития и воспитание ребенка, другие обстоятельства, характеризующие ситуацию по месту жительства. Родители.

Статья 3 ст. 24 СК РФ не полностью соответствует п. 2 ст. 151 Закона о гражданском судопроизводстве, согласно которому судья разделяет требования на отдельные производства, если считает целесообразным отдельное рассмотрение требований. На практике норма - искусство. 24 СК РФ в части особой общей нормы, установленной Законом о гражданском судопроизводстве. В то же время в юридической практике есть и другие подходы. Следует отметить, что разделение иска на отдельные производства допускается только с согласия обеих сторон иска. Согласно положениям, п. 1 ст. 25 СК РФ при расторжении брака в судебном порядке датой его прекращения считается дата вступления в законную силу решения суда. В течение трех дней с момента вступления решения суда в законную силу суд направит выписку из решения в ЗАГС по месту регистрации брака. В соответствии с положениями п. 3 ст. 169 СК РФ данное правило не распространяется на случаи расторжения брака до 1 мая 1996 года.

При расторжении брака истекает и право бывшего супруга пользоваться квартирой второго супруга на праве единоличной собственности. Однако, если у бывшего члена семьи собственника многоквартирного дома нет оснований для осуществления или приобретения права пользования другим многоквартирным домом, и даже если положение бывшего члена семьи собственника многоквартирного дома и другие заметные обстоятельства не позволяют ему объединяться с другими. Для снабжения жилых домов право пользования этими помещениями вышеупомянутого собственника может быть сохранено на определенный срок на основании решения суда.

Наконец, следует отметить, что вышеупомянутые положения законодательства выражают заинтересованность государства в защите интересов и прав супругов и их несовершеннолетних детей, а также в защите такой важной социальной ячейки, как семья. Законодательство определяет некоторые особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Так, в СК РФ установлены дела, в которых вопрос о разводе будет решаться

в судебном порядке, и в каждом из них задача поиска вариантов возможного примирения супругов возложена на суд с примирительным трехмесячным сроком. В группу лиц, имеющих право обратиться в суд с заявлением о разводе, входят: супруг (а) и опекун недееспособного супруга. Если один из супругов обращается в суд, он становится истцом, а другой супруг берет на себя роль ответчика. Причины, условия и порядок развода регулируются главой 4 СК РФ. ГПК РФ и Следственная комиссия РФ регулируют порядок подачи заявления о разводе и предъявляют определенные требования к содержанию, форме и перечню прилагаемых документов. Кроме того, накладываются ограничения на рассмотрение таких дел в суде, например, о беременности женщины. Развод предполагает прекращение имущественных и личных правоотношений между супругами.

#### **Использованные источники:**

1. Правовые системы мира: Энциклопедический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kommentarii.org/strani\\_mira\\_esciklopediy/izrail.html](http://kommentarii.org/strani_mira_esciklopediy/izrail.html) (дата обращения: 23.04.2021).
2. Тяжких Е.С. Некоторые особенности рассмотрения дел о расторжении брака [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//sciarticle.ru/stat.php?i=1460660181](http://sciarticle.ru/stat.php?i=1460660181) (дата обращения: 23.04.2021).
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996. – №1. – Ст. 16.
4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Контракт; НИЦ Инфра-М, 2016. – С. 29–30.
5. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» и ФЗ «Об актах гражданского состояния» / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М., 2012. – С. 82.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 30.11.2016) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – №32. – Ст. 3340.
7. Цветков В.А. Мотивы расторжения брака по российскому семейному праву // Вестник Омской юридической академии. – 2013. – №1 (20). – С. 76.
8. Вишнякова А.В. Указ. соч. – С. 34.
9. Матросов Н.А. К вопросу о специфике судебного разбирательства по делам о расторжении брака // Юридическая наука. – 2012. – №4. – С. 74.
10. Постановление Пленума Верховного Суда от 27 мая 1998 г. №10 «О применении законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // СПС «Консультант плюс».
11. Крашенинников П.В. Указ. соч. – М., 2012. – С. 80, 82.
12. Вишнякова А.В. Указ. соч. – С. 40.

*Зиборова Э. В.  
студент  
Московский финансово-промышленный  
университет «Синергия»*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (В ОРГАНИЗАЦИИ)**

*Аннотация: В статье рассматривается сущность адаптации молодых сотрудников на предприятии (в организации). В работе уделено особое внимание психологическому обеспечению адаптации молодых специалистов. Были проанализированы ключевые составляющие процесса психологической адаптации, условия эффективности и успешности адаптации молодых сотрудников.*

*Ключевые слова: адаптация, молодые сотрудники, психологическое обеспечение, организация, предприятие, управление персоналом.*

*Ziborova E.V.  
student  
Moscow financial and industrial  
University «Synergy»*

## **PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF ADAPTATION OF YOUNG EMPLOYEES AT THE ENTERPRISE (IN THE ORGANIZATION)**

*Abstract: The article examines the essence of adaptation of young employees at an enterprise (in an organization). The work pays special attention to the psychological support of adaptation of young specialists. The key components of the process of psychological adaptation, the conditions for the effectiveness and success of adaptation of young employees were analyzed.*

*Key words: adaptation, young employees, psychological support, organization, enterprise, personnel management.*

Молодые специалисты - это перспективные кадровые ресурсы для современных предприятий и организаций в нашей стране. Сталкиваясь с дефицитом молодых специалистов, предприятия и организации понимают значимость привлечения молодых кадров. Перед руководящим составом организаций лежит задача не только по привлечению кадров, но и по адаптации молодых кадров в профессиональной деятельности. Процесс адаптации выступает фундаментальным звеном в системе управления персоналом организации. Первые годы трудовой деятельности сотрудника

являются решающими в определении позиций специалиста в социальной и профессиональной среде.

Адаптация молодых сотрудников выступает значимой стадией профессионального становления и развития личности. Процесс адаптации может длиться до одного года. [2, с. 87-92]

От эффективности организации процесса адаптации зависят дальнейшие результаты работы сотрудника и организации в целом.

Система адаптации молодых сотрудников в организации необходима с целью легкого и комфортного вливания кадров в коллектив и совершенствования концепции деятельности всех сотрудников.

Адаптация молодых сотрудников представляет собой многосторонний процесс привыкания к условиям труда в организации и коллективу, требующий вовлеченности и заинтересованности молодого сотрудника и его новых коллег. Адаптация подразумевает также приобретение профессиональных навыков и умений, развитие личностных качеств, формирование положительного восприятия своей работы сотрудником.

Система формирования управленческих программ по адаптации молодых сотрудников не имеет должного уровня развития. Как правило, организации не уделяют внимания процессу адаптации, что приводит к тому, что молодые специалисты испытывают сложности при вхождении в организацию. Согласно статистике, большой процент молодых сотрудников увольняются с нового места работы в первые три месяца работы.

Четкая стратегия развития предприятия и управления персоналом влияет на скорость и эффективность адаптации сотрудников.

Комплексный подход к организации работ с молодыми специалистами, а также планирование ее на перспективу является основой успешной их адаптации, способствуют росту трудовой активности, повышению квалификации и профессионального мастерства. [1, с. 18-21]

Адаптация является сложным и многогранным процессом, касающийся всех сторон личности и предусматривающий использование разных механизмов, предполагающих его эффективность.

Наставничество и практическое обучение являются успешными инструментами адаптации молодых специалистов. Также важным этапом в процессе адаптации выступает знакомство с организацией, подразделениями и коллективом.

Адаптация способствует:

- снижению оттока кадров из организации;
- комфортному трудовому процессу новых сотрудников;
- быстрому освоению должностных обязанностей и недопущение ошибок в процессе трудовой деятельности;
- формированию позитивного климата в организации среди кадров.

Неэффективная адаптация или ее отсутствие способствуют формированию у молодого сотрудника отрицательных психических состояний, развитию напряженных отношений среди сотрудников, уменьшению показателей производительности труда, увольнению новых сотрудников.

Под психологическим обеспечением процесса адаптации молодых сотрудников следует понимать систему организационных и психологических мероприятий, направленных на совершенствование работы с кадрами и повышение профессиональной эффективности сотрудников.

Психологическая адаптация является ключевой составляющей всего процесса адаптации молодого специалиста.

Процесс психологического обеспечения адаптации молодого сотрудника зависит от удовлетворенности положением среди коллег, удовлетворенности собой на работе, отношении к руководству.

Ключевое положение в процессе психологической адаптации занимает служба управления персоналом организации, создающая систему мероприятий, способствующую снижению психологических затрат адаптации молодых специалистов. При разработке адаптационной программы следует учитывать особенности, характерные для молодых кадров: стремление к динамичному развитию и профессиональному обучению, открытость к новым технологиям, легкообучаемость, умение работать с большим объемом информации, многовекторность.

В процессе психологической адаптации сотрудник проходит этапы освоения социально-психологических особенностей предприятия, вхождения в сформировавшуюся в организации систему отношений, взаимодействия с коллегами.

Психологическое обеспечение адаптации является творческим, интересным процессом ознакомления с установленными правилами, фиксирования ценностных ориентаций.

Индивидуальные характерные черты в значительной степени определяют результативность процесса психологической адаптации молодых сотрудников. Проведенные исследования позволяют сделать выводы, что специалисты, являющиеся экстравертами, быстрее адаптируются в организации. Тревожные, депрессивные, агрессивные сотрудники сложнее справляются с процессом адаптации.

Эффективности психологической адаптации способствуют условия благоприятного психологического климата в организации. Настрой коллектива по отношению к молодому сотруднику играет огромную роль в процессе адаптации. Также большое значение в психологической адаптации отводится руководителю организации, поскольку именно его оценка закладывает фундамент в самоидентификации личности как сотрудника,

черед руководителя приходит понимание сформировавшейся корпоративной культуры и установленных норм и требований.

В процессе адаптации должны быть достигнуты:

- чувство причастности к делам подразделения;
- правильное понимание своих задач, должностных обязанностей;
- развитие навыка выполнения своих обязанностей;
- высокий уровень мотивации к труду;
- заинтересованность в улучшении дел в подразделении;
- понимание своей роли в успехе подразделения. [3, с. 26-28]

Процесс адаптации молодых сотрудников следует считать эффективным, когда сотрудник имеет высокие профессиональные результаты и достижения, стабильные социальные отношения и дружественные связи с коллегами.

#### **Использованные источники:**

1. Галиакберова Р. Ф. Особенности психологической адаптации молодых специалистов // Актуальные вопросы экономических наук. - 2008. - С. 18-21.
2. Закирова Н. Н., Ушакова А. Ю., А. Ю. Дергачева Психологическое обеспечение процесса адаптации молодых сотрудников // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2005. - № 2 (24). - С. 87-92.
3. Оферкин С. Ф. Социально-психологический климат и адаптация молодых сотрудников // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2004. - № 2(22). - С. 26-28.



*Зиен Р. М.  
студент  
Санкт-Петербургский горный университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **АНАЛИЗ АЛГОРИТМА ПОИСКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

*Аннотация: SEO с английского переводится как «поисковая оптимизация». Это процесс получения трафика из бесплатных, органических, редакционных или естественных результатов поиска в поисковых системах. Чем раньше (или выше рейтинг на странице результатов поиска) и чаще сайт появляется в списке результатов поиска, тем больше посетителей он получит от пользователей поисковой системы, и эти посетители могут быть преобразованы в клиентов. SEO может быть нацелено на различные виды поиска, включая поиск изображений, локальный поиск, поиск видео, академический поиск, поиск новостей и отраслевые вертикальные поисковые системы. Как стратегия интернет-маркетинга, SEO учитывает, как работают поисковые системы, что ищут люди, фактические поисковые термины или ключевые слова, введенные в поисковые системы, и какие поисковые системы предпочитают их целевая аудитория. Оптимизация веб-сайта может включать редактирование своего содержимого, HTML и связанного кода, чтобы повысить его актуальность для конкретных ключевых слов и устранить препятствия для индексирования поисковых систем. Продвижение сайта для увеличения количества обратных ссылок или входящих ссылок - еще одна тактика SEO. По состоянию на май 2020 года мобильный поиск наконец-то превзошел поиск на компьютере. Google разрабатывает и продвигает мобильный поиск как будущее во всех своих продуктах, и многие бренды начинают использовать другой подход к своим интернет-стратегиям.*

*Ключевые слова: SEO, HTML, факторы, объем, сканирование.*

*Zien R. M.  
student  
Saint-Petersburg Mining University  
Russia, St. Petersburg*

## **ANALYSIS OF SEARCH ENGINE OPTIMIZATION ALGORITHM**

*Abstract: SEO stands for “search engine optimization.” It is the process of getting traffic from the free, organic, editorial or natural search results on search engines. The earlier (or higher ranked on the search results page), and more frequently a site appears in the search results list, the more visitors it will receive from the search engine's users, and these visitors can be converted into customers. SEO may target different kinds of search, including image search, local search, video search, academic search, news search and industry-specific vertical search engines. As an Internet marketing strategy, SEO considers how search engines work, what people search for, the actual search terms or keywords typed into search engines and which search engines are preferred by their targeted audience. Optimizing a website may involve editing its content, HTML and associated coding to both increase its relevance to specific keywords and to remove barriers to the indexing activities of search engines. Promoting a site to increase the number of backlinks, or inbound links, is another SEO tactic. As of May 2020, mobile search has finally surpassed desktop search, Google is developing and pushing mobile search as the future in all of its products and many brands are beginning to take a different approach on their internet strategies.*

*Keywords: SEO, HTML, Factors, Volume, Crawl.*

## I. ВСТУПЛЕНИЕ

SEO - это маркетинговая дисциплина, ориентированная на рост видимости в обычных (неоплачиваемых) результатах поиска. SEO включает в себя как технические, так и творческие элементы необходимые для повышения рейтинга, привлечения трафика и увеличения осведомленности в поисковых системах [1]. Есть много аспектов SEO, от слов на странице до других сайтов и ссылок на сайт в Интернете. Иногда SEO - это просто способ, чтобы убедиться, что ваш сайт структурирован таким образом, что поисковые системы разбираются и находят его. SEO – это не только лишь создание веб-сайтов, удобных для систем поиска. Речь идет о том, чтобы сделать любой сайт лучше для людей. Основной целью создания сайта любой компанией является информирование о компании и ее продуктах / услугах. Для этого интернет-маркетинг играет важную роль в привлечении посетителей на сайт с помощью методов SEO. Теперь становится важным, чтобы сайт был указан на верхних страницах поисковых систем и опережал сайт конкурента [9].

Процесс привлечения внимания поисковых систем веб-сайтов требует особого персонализированного обслуживания. Для этого применяются соответствующие инструменты и методы SEO, чтобы достичь более высокого рейтинга и сделать поиск по сайту эффективным. Хотя основной принцип работы всех поисковых систем одинаков, незначительные отличия между ними приводят к серьезным изменениям релевантности результатов. Для разных поисковых систем учитываются разные факторы [1].

## II. КАК РАБОТАЕТ СИСТЕМА ПОИСКА

Первая основная истина, которую вам нужно знать, чтобы изучить SEO, заключается в том, что поисковые системы - это не люди. Хотя это может быть очевидно для всех, разница между тем, как люди и поисковые системы не просматривают веб-страницы. В отличие от людей, поисковые системы анализируют текст. Хотя технологии быстро развиваются, поисковые системы далеки от умных существ, способных почувствовать красоту крутого проектирования или наслаждаться звуками и движением в фильмах. Вместо этого поисковые системы сканируют Интернет, глядя на определенные элементы сайта (в основном текст), чтобы понять, что это за сайт. Это краткое объяснение и не самое точное, потому что, как мы увидим дальше, поисковые системы выполняют несколько действий для предоставления результатов поиска - сканирование, индексирование, обработка, вычисление релевантности и получение данных [2].

Во-первых, поисковые системы просматривают Интернет, чтобы увидеть, что там есть. Эта задача выполняется программным обеспечением, называемым краулер или паук (или бот Google, как в случае с Google). Пауки переходят по ссылкам с одной страницы на другую и проиндексируют все, что попадется на пути. Имея в области анализа количество страниц в Интернете (более 20 миллиардов), для паука невозможно посещать сайт ежедневно, чтобы просто посмотреть, не появилась новая страница или существующая страница была изменена, иногда поисковые роботы могут не посещать свой сайт на месяц или два [10].

После того, как страница просканирована, следующим шагом будет индексирование ее содержания. Проиндексированная страница хранится в гигантской базе данных, откуда ее впоследствии можно будет извлечь. По сути, процесс индексации - это определение слов и выражений, которые лучше всего описывают запрос и присваивают странице определенные ключевые слова. Для человека не сложно обрабатывать такие объемы информации, но в целом поисковые системы прекрасно справляются с этой задачей [8].

Иногда они могут неправильно понять смысл страницы, но, если человек помогает им, оптимизируя его, будет легче правильно классифицировать страницы, и – получать более высокие рейтинги. Когда приходит поисковый запрос, поисковой движок обрабатывает его - то есть сравнивает строку поиска в поисковом запросе с проиндексированными страницами в базе данных. Поскольку вполне вероятно, что более одной страницы (практически это миллионы страниц) содержит строку поиска, движок поиска начинает вычислять релевантность каждой из страниц в своем индексе со строкой поиска. Есть разные алгоритмы расчета релевантности. Каждый из них имеет разную относительную частоту для

таких общих факторов, как плотность ключевых слов, ссылки или встреченные теги. Это причина, почему разные поисковые системы дают разные результаты поиска страницы для одной и той же строки поиска.

Более того, это известный факт, что все основные поисковые системы, такие как Yahoo!, Google, Bing и др. периодически меняют свои алгоритмы.

Последний шаг в деятельности поисковых систем –получение данных (результатов). По сути, это не более чем просто отображение их в браузере - т.е. бесконечные страницы результатов поиска отсортированы от наиболее релевантных до наименее релевантных сайтов [2,3].

### III. СОДЕРЖАНИЕ SEO ДЛЯ ДВИЖКОВ ПОИСКА

SEO больше не означает разброс ключевых слов. Новейшие поисковые системы сканируют страницы почти так же, как читатели. Якоб Нильсен, исследователь и эксперт по человеко-машинному взаимодействию Технического университета Копенгагена обнаружил, что почти 80 процентов посетителей веб-сайта сканировали страницу быстрее чем читали его построчно. Они провели свои первые доли секунды на странице, решая, стоило ли это их времени. Программисты поисковых систем до сих пор используют это исследование, чтобы разрабатывать алгоритмы, обеспечивающие более значимые рейтинги. То же самое, что у посетителей поисковой системы – то что привлечет внимание глаз. Вверху слева - угол страницы - самая ценная часть страницы, так как на нее в первую очередь обращаются глаза читателя. Стоило бы поставить важный текст там, чтобы поисковые системы и люди видели его немедленно. Также хорошее место для текста - в рамке и детализированные списки, оба из которых в равной степени обращают на себя внимание.

Жирный текст заставляет людей и машины замечать его, но стоит использовать эти теги разумно. Тот же жирный текст выглядит как реклама и вызовет поисковые системы, чтобы обесценить ваш сайт [4].

Курсив и полужирный HTML-теги должны окружать значимые концепции, а не акценты слова. Выделение жирным шрифтом или курсивом означает ничего для поисковой системы, поэтому лучше применять эти теги к важным понятиям и подзаголовкам [3].

Поиски теперь используется для связанных терминов и релевантных фраз, а не только ключевых слов. Человек улавливает смысл из контекста и легко различает термин "вырезка" применительно к вопросу от того же слова, которое относится к кинолентке или видеоигровой графике. Включите в свой SEO-текст синонимы и релевантные термины, позволяющие поисковым системам распознать цель вашего сайта. К счастью, есть способ работать с этими условиями в контенте без отслеживания ключевых слов и ключей в процентах: просто написать, что интересно, скопировать то, что люди любят читать. Если писать для читателей, то поисковые системы последуют этому [5].

#### IV. ФАКТОРЫ УСПЕХА SEO [3]

Поисковая система подразделяется на три основные группы.

Периодическая таблица факторов успеха SEO:

- SEO на странице
- SEO вне страницы
- Нарушения

Внутри каждой группы есть подгруппы, поскольку каждая глава этого Руководство по SEO объясняет. Эти подгруппы содержат один или больше индивидуальных факторов SEO с определенным весом или важностью. Нарушения, хотя и представляют собой самостоятельную группу, являются группой и подгруппой, с которой они связаны.

#### V. ПРОЦЕДУРА SEO

А. Стратегии начальной настройки

Б. Ключевые слова и конкурентный анализ

С. Оптимизация сайта

1. Оптимизация сайта на странице

А. Идентификация ключевого слова на странице

Б. Улучшение содержания по целевому ключевому слову

С. Заголовок / мета-теги и описание

Д. Процесс названия файлов

Е. Анализ веб-страницы

2. Оптимизация сайта вне страницы

А. Создание ссылок

Д. Платный маркетинг / продвижение

1. Кампания с оплатой за клик

2. Партнерский маркетинг

Е. Отчеты о проверке местоположения и позиционировании



Рис. 1 Жизненный цикл SEO

## VI. SEO ПОИСК - МАРКЕТИНГ

Ни один фактор SEO не гарантирует поисковой системе рейтинги [4,11]. Хороший HTML-заголовок не поможет, если страница имеет некачественный контент. Наличие большого количества ссылок не поможет, если все они низкого качества. Имея несколько положительных факторов можно увеличить шансы на успех, в то время как наличие негативных факторов могут ухудшить эти шансы.

Чтобы избежать нежелательного содержания в поисковых индексах, веб-мастера могут указать паукам не сканировать определенные файлы или каталоги через стандартный файл robots.txt в папке корневого каталога домена. Дополнительно страницу можно исключить из базы данных поисковой системы, используя метатег, специфичный для роботов. Когда движок поиска посещает сайт, файл robots.txt находится в корне directory - это первый просканированный файл. После того как файл robots.txt проанализирован, движок инструктирует робота о том, какие страницы не показывать. Сканер поисковой системы может сохранять кэшированные копии этого файла, он может иногда сканировать страницы, которые веб-мастер не дает сканировать [6]. Страницы, сканирование которых обычно запрещено, включая страницы для входа в систему, например, корзины покупок и пользовательский контент, например, результаты внутреннего поиска. В марте 2007 г. Google предупредил веб-мастеров, что они должны предотвратить индексирование результатов внутреннего поиска, потому что эти страницы считаются поисковым спамом [7].

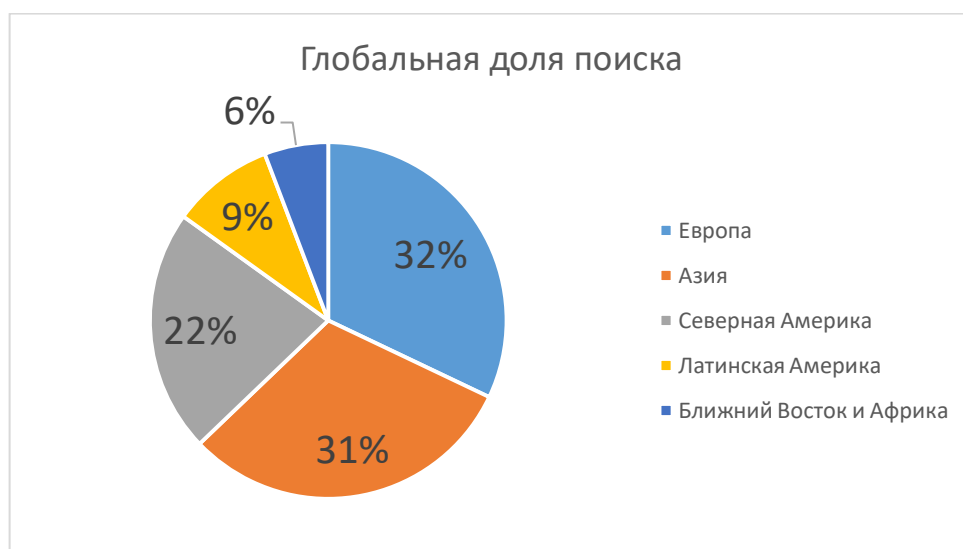


Рис.2 Поисковые истории

## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Доступность информации в Интернете растет резко. Но будет полезно, если пользователь найдет правильную информацию за меньшее время. Итак, выделиться среди конкурентов - означает увеличить видимость сайтов, поисковая оптимизация (SEO) играет важную роль.

SEO - это рентабельный процесс продвижения в Интернете. Это помогает привлечь клиентов на сайт.

SEO может осуществляться двумя способами - на странице и вне страницы. Оптимизация на странице может выполняться на странице, например, проверять битые теги, ссылки, проверять метатеги, альтернативные теги и т. д.

Оптимизация вне страницы означает предоставление качественных обратных ссылок на конкретную веб-страницу для улучшения рейтинга веб-сайта.

SEO - это процесс, состоящий из нескольких этапов: исследование, постановка цели, оптимизация страницы, контент-разработка, создание ссылок, а затем отслеживание всего процесса.

В этой статье показано SEO-исследование, которое помогло повысить рейтинг веб-сайта и, таким образом, получить веб-сайт продвижение. Так что этот документ можно использовать как основу для SEO.

Эффективное SEO требует управления тремя основными пунктами: содержание, ключевое слово и построение ссылок. С помощью этих трех главных пунктов можно создать базовую структуру SEO, что будет поддерживать высокий рейтинг веб-страниц в будущем.

#### **Использованные источники:**

1. S.Mukherjee, "A probabilistic model for optimal searching of the deep Web", 2003.
2. Fuxue Wang; Yi Li; Yiwen Zhang; Coll. of Econ. & manage, "An empirical study on the search engine optimization technique and its outcomes," Artificial Intelligence, Management Science and Electronic Commerce AIMSEC), Aug. 2011.
3. Ma Xiao ling, Wu Yong he." For research of search engine optimization (SEO)". Information Retrieval. 2005, 12(1):6~ 10
4. Graf, Cousin. Search Engine Optimization. Beijing: Qinghua University Press, 2007.
5. Liu Xiaolin." Chinese search engine key technologies". Hubei University of Technology Reported.2006, 6(1):9~12
6. Yi Dan. 'Search engine optimization (SEO) Research and Implementation". Petroleum Industry Computer Applications. 2006, (1):132~ 134
7. Grappone J, Couzin G. Search Engine Optimization: An Hour a Day. Yang Mingjun translation. Beijing: Tsinghua University Press, 2007.
8. Fei Wei, Huang Ruhua. "Based on user behavior analysis of search engine optimization strategy". Library and Information Service, 2005 (10):314~320

9. Прохорова А.М. Регистрация сервера в поисковых системах как часть инструмента поисковой оптимизации сайта / А. М. Прохорова // Наука, техника и образование. 2016. №8 (26).
10. Чамина О. Г., Бексаева Е. А. SEO-аналитика веб-ресурсов электронной коммерции / О. Г. Чамина, Е. А. Бексаева // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2015. №3 (15).
11. Яковлев А. А. Раскрутка и продвижение сайтов: основы, секреты, трюки / А. А. Яковлев — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 336 с.



**Зиен Р.М.**  
**студент**  
**Санкт-Петербургский горный университет**  
**Россия, г. Санкт-Петербург**

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ**

*Аннотация: Была сравнена эффективность поиска информации в некоторых популярных поисковых системах (а именно, Google, Yahoo, AlltheWeb, Gigablast, Zworks и AltaVista и Bing / MSN) в ответ на список из десяти запросов разной сложности. Эти запросы выполнялись в каждой поисковой системе, и точность и время отклика полученных результатов были записаны. Первые десять документов при каждом поиске результаты были оценены как "релевантные" или "нерелевантные" для оценки поисковой системы точность. Чтобы оценить время отклика, были рассчитаны нормализованные коэффициенты вспоминания при различных пороговых значениях и давались баллы за каждый запрос и поисковую систему. Это исследование показывает, что Google – имеет лучший поисковый движок запросов с точки зрения как средней точности (70%), так и среднего времени отклика (2 с). Gigablast и AlltheWeb показал худшие результаты в этом исследовании.*

*Ключевые слова: каталог; индекс; точность; время отклика; поисковый движок; паук*

**Zien R. M.**  
**student**  
**Saint-Petersburg Mining University**  
**Russia, St. Petersburg**

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF SOME SEARCH ENGINES**

*Abstract: We compared the information retrieval performances of some popular search engines (namely, Google, Yahoo, AlltheWeb, Gigablast, Zworks and AltaVista and Bing/MSN) in response to a list of ten queries, varying in complexity. These queries were run on each search engine and the precision and response time of the retrieved results were recorded. The first ten documents on each retrieval output were evaluated as being 'relevant' or 'non-relevant' for evaluation of the search engine's precision. To evaluate response time, normalised recall ratios were calculated at various cut-off points for each query and search engine. This study shows that Google appears to be the best search*

*engine in terms of both average precision (70%) and average response time (2 s). Gigablast and AlltheWeb performed the worst overall in this study.*

*Keywords: catalogue; index; precision; response time; search engine; spider.*

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

Поиск во всемирной паутине стал частью нашей повседневной жизни, поскольку Интернет теперь является необходимым инструментом для сбора информации и, несомненно, обеспечивает удобство поиска информации, потому что он может объединять информацию с разных веб-сайтов. Акередолу официально описал Сеть как «глобальную инициативу по поиску информации в гипермедиа, цель которой - предоставить универсальный доступ к большим количествам документов». Проще говоря, Интернет - это компьютерная сеть на базе Интернета, которая позволяет пользователи на одном компьютере для доступа к информации, хранящейся на другом, через всемирную сеть. Конечная цель разработки и публикации веб-страницы - поделиться информацией. Тем не менее, большое количество веб-страниц, ежедневно добавляемых в Интернет, превратило Интернет в море всех видов данных и информации, которая затрудняет поиск информации. Количество информации в Интернете, а также количество хостов и доменных имен, зарегистрированных во всем мире, быстро растут. В настоящее время существует более 1 триллиона веб-страниц, и, по оценкам, количество веб-страниц будет продолжают расти до бесконечности. Ежедневно в Интернет добавляется несколько миллиардов веб-страниц. Эта новая информация должна быть доступна для всех, чтобы веб-страница могла достичь намеченной цели. Чтобы преодолеть эти проблемы поиска, более 20 компаний и учреждений разработали инструменты поиска, такие как Yahoo, AltaVista, Google и Lycos.

Инструменты поиска можно разделить на два основных типа: каталоги и поисковые системы. Главное отличие между каталогами и поисковыми системами заключается в том, что каталог создается людьми, в то время как поисковые системы – это база данных, создается программным обеспечением, известным как пауки или роботы. Поиск вместо просмотра – это главная особенность поисковых систем. Преимущество поисковых систем перед каталогами в том, что они очень дают исчерпывающий результат, часто включающий в список результатов тысячи сайтов. Таким образом, недостатком является то, что пользователю нужно просмотреть тысячи нерелевантных сайтов, чтобы найти то, что он ищет, потому что, хотя поисковые системы пытаются перечислить сайты в порядке релевантности, эта релевантность определяется математическими формулами, которые далеки от совершенства. Поисковые системы особенно полезны при поиске определенной темы, которая может отсутствовать в

каталоге. Поисковые системы - это инструменты для поиска информации и каталогов - это коллекции проверенных людьми веб-сайтов, сгруппированных по тематическим категориям. Следовательно, каталоги влияют на поисковые системы, отсюда и взаимозаменяемость. Хотя у них разные стратегии поиска, как поисковые системы, так и каталоги имеют схожие интерфейсы и широко известны в качестве поисковых систем; поэтому в этой статье оба типа называются поисковыми системами.

Поисковые системы входят в список наиболее посещаемых сайтов. Поисковые системы создают и поддерживают индекс слов в документах в Интернете. Они возвращают пользователю ранжированный список релевантных документов как результаты поиска. Некоторые результаты могут быть ценными для пользователя, тогда как большинство обычно не имеет значения.

По мере того как Интернет продолжает расти, большинство поисковых систем сталкиваются с серьезными проблемами; Интернет растет намного быстрее, чем может индексировать любая существующая технология, и поэтому результаты могут стать устаревшим. Многие веб-страницы часто обновляются, что заставляет поисковые системы посещать их периодически. Многие динамически генерируемые сайты также не индексируются поисковыми системами. Самые большие поисковые системы (то есть с самыми большими индексами) проделали впечатляющую работу по расширению своего охвата, но технология должна была значительно масштабироваться, чтобы идти в ногу с ростом Интернета.

В 1994 г. World Wide Web Worm, одна из первых поисковых машин в Интернете, имела индекс в 110 000 веб-страниц и документов, доступных в Интернете. По состоянию на 2006 год Google проиндексировал 25 миллиардов веб-страниц; в настоящее время, в 2020 г., Google индексирует 29,2 миллиарда веб-страниц каждый день. В то время как количество веб-страниц увеличивается, количество запросов, которые поисковым системам требуется обрабатывать также невероятно растет. В настоящее время Google получает в среднем 400 миллионов запросов в день, а по состоянию на июль 2020 года AltaVista заявила, что обрабатывала около 13 миллионов запросов в день. Учитывая проблемы, с которыми сталкивается большинство поисковых систем, потребность в улучшенных поисковых системах и быстро находить нужную информацию для удовлетворения различных потребностей пользователей Интернета становится все более актуальной. Правильный выбор поисковой системы помогает уменьшить трудности, возникающие при поиске информации из сети. Столкнувшись с таким количеством поисковых систем, пользователи могут легко запутаться.

Пользователи обычно возвращаются к одной или двум поисковым системам с которыми им удобно работать. Однако какая поисковая система действительно удовлетворяет потребности пользователя и какая из них

лучше? Отвечая на эти вопросы, пользователь должен уточнить свои потребности и какие функции он предпочитает, например, объем полученной информации, скорость получения результатов поиска или релевантность результатов поиска.

В этом исследовании использовался эмпирический подход для оценки точности и скорости поиска информации в некоторых выбранных поисковые системы. Результаты позволят пользователям лучше понимать возможности поисковой системы, делать выводы о различных поисковых системах и открыть для себя возможности для дальнейшего поиска информации.

Как работают поисковые системы?

Существуют разные способы организации веб-контента, но каждая поисковая система имеет те же основные части, что и сканер или паук, индекс или каталог, а также интерфейс или запрос-модуль. Пользователи вводят поисковый запрос через заранее заданный модуль запросов, специфичный для каждой поисковой системы. Обычно поисковая система работает, посылая паука, чтобы получить как можно больше документов по возможности. Затем другая программа вызывает индекатор, который читает эти документы и создает индекс на основе слова, содержащихся в каждом документе. Каждая поисковая система также использует собственный алгоритм для создания индексов, которые в идеале позволяют возвращать только значимые результаты для каждого запроса. Как правило, поисковая система начинает с набора predetermined веб-адреса и скачивает их. Для каждой страницы она извлекает единый указатель ресурса или URL-адрес, чтобы следить за ними позже указанным способом. Затем она индексирует все слова и фразы, а также взаимное расположение слов друг к другу. Затем пользователь может выполнить поиск по этому индексу по полученным результатам на наличие определенного слова, фразы или сочетания слов в веб-документе.

## **МЕТОДЫ**

Десять поисковых запросов использовались для тестирования семи различных запросов поисковых систем; как точность, так и время отклика поиска. Полученные результаты затем сравнивались с результатами поисковых систем.

### **Подбор поисковых систем**

Поисковые системы, выбранные для сравнения в этом исследовании, были Yahoo, Google, Gigablast, AlltheWeb, Zworks, AltaVista и Bing / MSN. В процессе выбора поисковых систем, которые будут оценены, внимание было уделено включению разнообразного диапазона поисковых системы, чтобы полученные результаты могли служить основой для оценки алгоритма поиска, используемого различными поисковыми движками. Некоторые из выбранных поисковых систем не самые популярные. Таким

образом, результаты исследования будут информировать пользователей об их различных возможностях и тем самым потенциально увеличат использование более эффективных поисковых движков. Единые поисковые системы в Интернете такие как CUSI (Configurable Unified Search Index) не считались, потому что они только компилируют существующую веб-информацию и не предоставляют ничего нового.

### Тестовые запросы

Десять поисковых запросов были разработаны для использования во всех запросах поисковых движков. Эти запросы были разработаны для тестирования различных функций поисковой системы, а также они представляют разные уровни сложности поиска. Запросы также были предназначены для использования в сфере информационных технологий с целью ознакомления, чтобы следователи могли оценить результаты поиска на предмет релевантности. Десять запросов были разделены на четыре группы следующим образом:

Таблица 1А

Время отклика поисковых систем, измеряемое в секундах, на четыре выбранных запроса различной сложности в непиковые часы

Запрос	Yahoo	Google	Gigablast	AlltheWeb	Zworsks	AltaVista	Bing/MSN	Среднее	с.о.
1	6	2	3	9	5	6	2	5	3
6	10	2	2	10	5	5	4	5	3
8	8	2	7	6	5	10	2	6	3
10	7	3	8	9	4	6	3	6	2
Среднее	8	2	5	9	5	7	3	н/д	н/д
с.о.	2	1	3	2	1	2	1	н/д	н/д

с.о.\* - стандартное отклонение

Таблица 1В

Время отклика поисковых систем, измеряемое в секундах, на четыре выбранных запроса различной сложности в часы пик.

Запрос	Yahoo	Google	Gigablast	AlltheWeb	Zworks	AltaVista	Bing/MSN	Среднее	с.о.
1	38	12	18	25	9	15	17	19	8
6	12	9	25	38	17	27	15	21	8
8	25	23	18	24	13	21	15	19	4
10	23	18	17	32	24	25	14	21	4
Среднее	25	16	20	30	16	22	15	н/д	н/д
с.о.	9	5	3	6	6	5	1	н/д	н/д

Таблица 2

Оценка точности \* для каждого запроса, выполненного в каждой поисковой системе

Запрос	Yahoo	Google	Gigablast	AlltheWeb	Zworks	AltaVista	Bing/MSN	Среднее
1	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,5	0,7
2	0,9	0,6	0,6	0,6	0,3	0,6	0,7	0,6
3	0,7	0,8	0,3	0,8	0,7	0,6	0,8	0,7
4	0,3	0,8	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5
5	0,6	0,8	0,6	0,7	0,5	0,5	0,6	0,6
6	0,7	0,8	0,4	0,5	0,5	0,7	0,6	0,6
7	0,7	0,9	0,3	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6
8	0,5	0,6	0,5	0,5	0,3	0,4	0,6	0,5
9	0,5	0,5	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4
10	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	0,3

Средне	0,6	0,7	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	н/д
е								
с.о.	0,6	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	н/д

Оценка точности\* - Точность рассчитывалась как значение от 0 до 1, где 1 соответствует десяти из десяти результатов поиска, соответствующих релевантным.

Таблица 3

Ранжирование поисковых систем по времени отклика, оценке точности и общей производительности

Критерии	Поисковый движок							
	Yahoo	Google	Gigablast	AlltheWeb	Zworks	AltaVista	Bing/MSN	
Время отклика	6	1	3	7	3	5	2	
Точность	2	1	7	3	3	3	3	
Средний ранг	4	1	5	5	3	4	2,5	
Рейтинг*	4-ый	1-ый	7-ой	7-ой	3-ий	4-ый	2-ой	

\* - Общий рейтинг производительности на основе среднего рейтинга

A. Короткие запросы:

- Что такое интеллектуальный анализ данных? (Запрос 1)
- Веб-браузеры (запрос 2)
- Нейронная сеть (запрос 3)
- Эволюция микропроцессора (Запрос 4)
- Поиск по ключевым словам, (запрос 5)

B. Логические запросы (И / ИЛИ):

- Поиск И сортировка (Запрос 6)
- Алгоритм кластеризации ИЛИ кластеризации (запрос 7)

C. Запросы на естественном языке:

- Поиск в Интернете с использованием естественного языка (запрос 8)
- Как добиться наилучших результатов поиска в Интернете? (Запрос 9)

D. Длинный запрос:

- Я нашел классную веб-страницу, но потерял ее. Как мне его вернуть? (Запрос 10)

Для каждого запроса оценивались только первые десять результатов поиска. Для большинства пользователей первые десять полученных результатов являются наиболее важными, т.е. почти все пользователи надеются, что первые десять поисковых результатов предоставят то, что они ищут, а если это не так в этом случае они разочаровываются и обычно пробуют поискать еще раз другой движок.

Учитывая, что все выбранные поисковые системы отображают результаты по убыванию релевантности, считается, что это методология не оказала критического влияния на достоверность результатов.

### **Тестовая среда**

Microsoft Internet Explorer был выбран в качестве веб-браузера для исследования, потому что он совместимо со всеми поисковыми системами и является наиболее широко используемым браузером на местном уровне. Два компьютера с разными конфигурациями, но с одинаковыми параметрами: компьютер Acer с процессором Intel Celeron M 440, жесткий диск 80 ГБ (частота 1,86 ГГц) и 52 МБ Память DDR2 и компьютер Hewlett Packard (2,10 МГц) с процессором AMD Semipro SI-42, жесткий диск 140 ГБ и 1 ГБ оперативной памяти. Один компьютер использовался для всего эксперимента, который был повторен для достоверности на втором компьютере, т.е. каждый запрос выполнялся дважды. Показанные результаты получены с компьютера Hewlett Packard. Полученные результаты из повторного определения не представлены, потому что они были сопоставимы и не влияли на результаты исследования.

В идеале каждый запрос должен выполняться во всех поисковых системах, но в то же время, так что, если добавляется соответствующая страница, ни одна из них не должна иметь преимущество в том, что можно проиндексировать новую страницу по сравнению с другими. Для данного исследования это было практически невозможно, поэтому каждый запрос просматривался во всех поисковых системах в пределах тридцати минут друг от друга в один и тот же день. Эти поисковые системы возвращает ошибку «404» (т.е. путь не найден) или «603» (т.е. сервер не отвечает) были отмечены для возврата. Повторные посещения производились в разное время дня, чтобы проверить сайт на вероятность того, что он может регулярно поддерживаться.

### **Время отклика**

Время отклика рассчитывалось как период между вводом поискового запроса и получением первых результатов поиска и были измерены секундомером. Был выбран по одному запросу из каждой группы для оценки времени отклика. Были выбраны следующие запросы: Запрос1 (группа А), запрос 6 (группа В), запрос 8 (группа С) и запрос10 (Группа D). Среднее время ответа для каждой поисковой системы и для каждого выбранного запроса были затем рассчитаны.

### **Точность**

В этом исследовании точность определялась как релевантность поиска результата поискового запроса и определялась отдельно обоими исследованиями за первые десять результатов поиска. Было проверено содержание каждого полученного результата, чтобы определить, удовлетворяет ли ожиданиям результат, но не было попыток прочитать



полный текст Веб-документа, переходя по ссылкам, предоставленным из-за соображения времени и переменная надежность ссылок. Оценка точности рассчитывалась на основе количества результатов в пределах первых десяти считающихся релевантными (т.е. оценка 1 указывает, что все десять результатов поиска были релевантными, а оценка 0,5 означает, что только пять из первых десяти результатов были релевантными). Чтобы оценить общую производительность каждой поисковой системы было оценено, а не только вычислен средний балл точности для каждого запроса, но также вычислен средний балл точности, на основе всех десяти запросов для каждой поисковой системы.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ**

### **Время отклика**

Среднее время ответа для всех поисковых систем было в пределах диапазона от 2 до 9 с в непиковые часы. В часы пик среднее время отклика увеличилось до 15 с и достигло 30 с. Индивидуальное и среднее время отклика для каждой поисковой системы и для каждого запроса в непиковые и пиковые часы показаны в Таблицах 1А и 1В соответственно.

### **Точность**

Оценка точности для каждого запроса в каждой поисковой системе сведены в таблицу 2. Средние оценки точности для каждого движка поиска составляла от 0,4 до 0,7. Хотя рейтинг оценки точности варьировались между поисковыми системами в зависимости от запроса, Google получил наивысший средний балл точности 0,7, в то время как Yahoo получил второй по величине показатель точности 0,6. Gigablast получил самую низкую оценку точности 0,4. Наивысшая оценка точности для запроса 10 (т. е. Длинного запроса) была 0.4 (Google и Yahoo), что означает, что поисковым системам было сложнее обрабатывать длинные запросы по сравнению с более короткими запросами. Этот результат означает, что пользователи, желающие получить релевантные результаты поиска должны быть как можно точнее задавать поисковые запросы, содержащие только самые важные термины.

### **Общая производительность**

В таблице 3 показаны семь поисковых систем, ранжированных по их времени отклика (от самого короткого до самого длинного) и оценки точности от высшего к низшему), с рейтингом 1, обозначающим лучший исполнитель. Среднее значение обоих рейтингов указывает на общую производительность каждой поисковой системы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Как по времени отклика, так и по точности Google оказался лучшим исполнителем из всех оцененных поисковых систем. Следовательно, это рекомендуемая поисковая система. MSN / Bing - второе место, тоже

рекомендуется. Gigablast и AlltheWeb были худшими исполнителями в этом исследовании.

#### **Использованные источники:**

1. Waheed IB, Coop L, Kogan M. Integrated pest management (IPM) and Internet-based information delivery systems. *Neotrop Entomol.* 2003;32(3):373–383.
2. Akeredolu GF. Internet search tools: A comparative study and analysis. MSc thesis, Ibadan, University of Ibadan, 2005.
3. Lancaster FW, Fayen EG. Information retrieval on-line. Los Angeles: Melville Publishing Co; 1973.27. Leighton HV. Performance of four World Wide Web (WWW) index services: InfoSeek, Lycos, WebCrawler, and WWW Worm [homepage on the Internet]. c1995 [cited 2006 Jan 7]. Available from: <http://www.curtin.edu.au/curtin/library>
4. Alpert J, Hajaj N. We know web was big. Web search infrastructure team. [homepage on the Internet]. c2008 [cited 2008 July 25]. Available from: <http://googleblog.blogspot.com/2008/07/we-know-web-was-big.html>
5. Liu H, Weber RR. Web crawler [homepage on the Internet]. c2010 [cited 2010 June 7]. Available from: [http://en.wikipedia.org/wiki/Web\\_crawler](http://en.wikipedia.org/wiki/Web_crawler)
6. Silverstein C, Pederson JO. Almost-constant time clustering of arbitrary corpus subsets. Paper presented at: SIGIR '97. Proceedings of the 20th International ACM/SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval; 1997 July 27–31; Philadelphia, PA. New York: ACM Press; 1997. p. 60–66.
7. Tillman HN. Evaluating quality on the Net [homepage on the Internet]. c2003 [cited 2003 March 28]. Available from: <http://www.hopetillman.com/findqual.html>
8. Smith N. Google images. Product manager Google images [homepage on the Internet]. c2010 [cited 2010 July 25]. Available from: <http://googleblog.blogspot.com/search/label/search>
9. Google search [homepage on the Internet]. c2010 [2010 July 20]. Available from: [http://en.wikipedia.org/wiki/google\\_search](http://en.wikipedia.org/wiki/google_search)
10. AltaVista [homepage on the Internet]. c2010 [2010 July 20]. Available from: <http://en.wikipedia.org/wiki/Altavista>
11. Westera G. Comparison of search engine user interface capabilities [homepage on the Internet]. c2002 [cited 2006 Jan 7]. Available from: <http://www.curtin.edu.au/curtin/library/staffpage/gwpersonal>
12. Leonard AJ. Where to find anything on the Net [homepage on the Internet]. c1996. [2006 Jan 7]. Available from: <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articlerd>
13. Liu K, Yu C, Meng W. Discovering the representative of a search engine. Proceedings of the ACM International Conference on Information and

Knowledge Management (CIKM '02); 2002 Nov 4–9; Mclean, Virginia. New York: ACM Press; 2002. p. 558–565.

14. Singh R. Performance of World Wide Web search engines: A comparative study. Vision 2. Knol. [homepage on the Internet]. c2008 [cited 2008 July 27]. Available from: <http://knol.google.com/k/performance-of-world-wide-websearch-engines-a-comparative-study#>

15. Harman D. Overview of The Second Text Retrieval Conference (TREC-2). Inf Process Manag. 1995;31(3):271–289.

16. Heting C. Information representation and retrieval in the digital age (ASIST Monograph Series). New Jersey: Information Today; 2003.

17. Courtois M, Berry MN. Results ranking in Web search engines. New York: Lukas; 1999.

18. Прохорова А.М. Регистрация сервера в поисковых системах как часть инструмента поисковой оптимизации сайта / А.М. Прохорова // Наука, техника и образование. 2016. №8 (26).

19. Ловина В.В. Исследование средств оптимизации системы продвижения сайтов /В.В. Ловина // Проблемы Науки. 2016. №18 (60).

20. Прокимнов Н.Н. Технологии использования информационных ресурсов Интернета / Н.Н. Прокимнов // Прикладная информатика. 2008. №5.

*Иванова А.Ю.  
учитель-логопед первой квалификационной категории  
МБОУ «Образовательный центр №1»  
г.Ивантеевка*

## **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКОГО НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА**

*Аннотация: в статье изложен теоретический анализ дисграфии. Рассмотрены пять видов дисграфии. Представлена профилактика дисграфии. Даны рекомендации по предупреждению появления дисграфии.*

*Ключевые слова: дисграфия, специфические нарушения письма, профилактика, виды дисграфии, письмо.*

*Ivanova A.Y.  
teacher-speech therapist of the first qualification category  
MBOU "Educational Center No. 1"  
Ivanteevka*

## **WARNING AND PREVENTION OF DISGRAPHY AS A SPECIFIC VIOLATION OF WRITING**

*Resume: the article presents a theoretical analysis of dysgraphia. Five types of dysgraphia are considered. Prevention of dysgraphia is presented. Recommendations for the prevention of the appearance of dysgraphia are given.*

*Key words: dysgraphia, specific writing disorders, prevention, types of dysgraphia, writing.*

Дисграфия – это частичное расстройство процесса письма, связанное с недостаточной сформированностью (или распадом) психических функций, участвующих в реализации и контроле письменной речи. Дисграфия проявляется стойкими, типичными и повторяющимися ошибками на письме, которые не исчезают самостоятельно, без целенаправленного обучения.

Современное представление о письме основывается на исследованиях таких авторов как П.К. Анохина, Л.С. Выготского, Р.Е. Левиной, А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой, в своих работах они исследуют письмо и связывают его с психическими процессами, происходящими в головном мозге человека. Каждая операция письма связана структурными компонентами психических процессов [1,2].

Г.А. Каше, Н.А. Никашина, О.Б. Ольхин рассматривают нарушения письма как следствие недоразвития устной речи. Р.Е. Левина, Л.Ф. Спирова,

Г.В. Чиркина рассматривают нарушения письма с недостаточностью фонематического слуха и восприятия.

В науке и практике понятие дисграфии определилось и включает различные нарушения в виде следующих форм (рисунок 1).

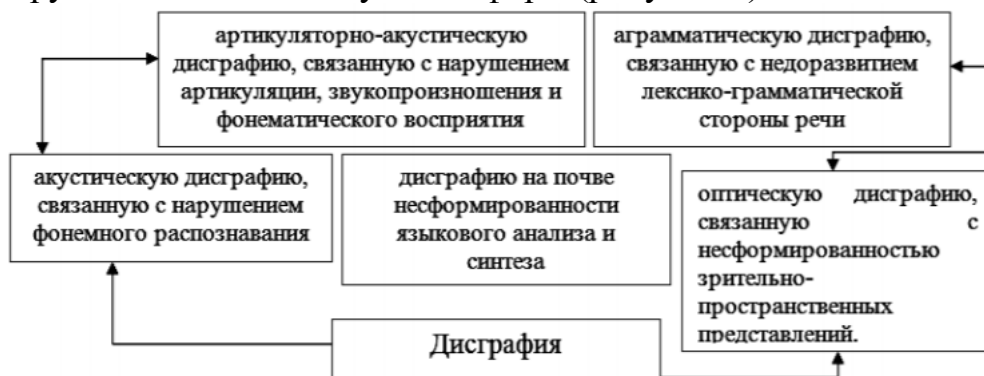


Рис. 1. Формы дисграфии

Обратимся к рисунку. В нем мы показали пять форм дисграфии. Первая форма – артикуляторно-акустическая форма дисграфии. Суть ее состоит в следующем: пациент, имеющий нарушение звукопроизношения, опираясь на свое неправильное произношение, фиксирует его на письме. В данном случае он пишет так, как произносит. Это происходит до тех пор, пока не будет исправлено звукопроизношение, в этом случае заниматься коррекцией письма с опорой на проговаривание нельзя.

Вторая форма – акустическая форма дисграфии. Данная форма дисграфии проявляется в замене букв, соответствующих, фонетически близким звукам. В данной форме в устной речи звуки произносятся правильно, но на письме чаще всего смешиваются буквы, обозначающие звонкие – глухие (Б-П; В-Ф; Д-Т; Ж-Ш и т.д.), свистящие – шипящие (С-Ш; З-Ж и т.д.), аффрикаты и компоненты, входящие в их состав (Ч-Щ; Ч-ТЬ; Ц-Т; Ц-С и т.д.). Например, «Бар – Пар», «Любит – Лубит».

Третья форма – дисграфия, на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Данная форма наиболее распространена. Для пациента будут характерны следующие ошибки: слова обрываются на половине, перестановка букв и слогов местами, пропуск букв в словах, контоминация, когда в одном слове слоги разных слов, повторение букв и (или) слогов в одном слове несколько раз, когда в одном слове много букв – например три «ooo» или «eee», слитное написание предлогов.

Четвертая форма – аграмматическая дисграфия. Она связана с недоразвитием грамматического строя речи. Пациент пишет аграмматично, т.е. как бы вопреки правилам грамматики («класный сумка», «радостный дети»). Аграмматизмы на письме отмечаются на уровне слова, словосочетания, предложения и текста. В основном аграмматическая дисграфия обычно встречается у детей. Она проявляется в неправильном

написании окончаний слов. Когда пациент не может согласовать два слова между собой.

Пятая форма – оптическая дисграфия. В её основе лежит недостаточная сформированность зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа, и синтеза. Буквы в алфавите состоят из набора одних и тех же элементов: «палочки», «овалы». Если пациент не видит различие между буквами, то это приведет к неправильному их написанию.

Решением проблем дисграфии у детей является ее профилактика. Уже в дошкольном возрасте по целому ряду признаков можно заранее предвидеть у кого из детей проявится дисграфия. В дошкольном возрасте можно говорить о профилактике таких видов дисграфии как акустическая, артикуляторно-акустическая, оптическая и дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Тогда как профилактика грамматической дисграфии возможна еще и в первые два года обучения ребенка в школе, до перехода к морфологическому принципу письма.

Главные разделы работы по предупреждению и устранению предпосылок:

- воспитание слуховой дифференциации звуков речи;
- устранение звуковых замен в устной речи;
- воспитание простейших видов фонематического анализа слов;
- развитие оптико-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза;
- формирование грамматических систем словоизменения и словообразования;
- обогащение словарного запаса.

Профилактическую работу с ребенком чаще всего начинают с воспитания у него слуховой дифференциации заменяемых звуков. Затем правильное произношение заменяемого им звука самими родителями по подражанию и с привлечением логопеда.

Для профилактики артикуляторно-акустической дисграфии недостаточно простой «постановки» звука его полной автоматизации в речи. Работа завершается дифференциацией ранее заменявшегося звука от звука-заменителя, до полного исчезновения смешений данных звуков в устной речи ребенка.

Воспитание простейших видов фонематического анализа слов также является частью профилактической работы. Необходимость овладения ребенком простейшими формами фонематического анализа слов до начала его школьного обучения связана с тем, что членение речевого потока на отдельные составляющие его и фрагменты представляют сложность.

Для профилактики оптической формы необходимо развитие оптико-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза.

Достаточный уровень развития оптико-пространственных представлений является необходимым условием для усвоения зрительных образов букв и, особенно для дифференциации близких по начертанию букв.

Профилактика аграмматической дисграфии непосредственно связана с возможностью овладения ребенком морфологическим принципом письма. Ребенок должен практически усвоить основные правила словоизменения и словообразования, что выражается в грамматически правильном построении устных высказываний.

Многочисленные расстройства письма свидетельствуют о важности и актуальности проблемы изучения дисграфии, предупреждения, выявления предпосылок еще в дошкольном возрасте, то есть задолго до обучения ребенка грамотности.

#### **Использованные источники:**

1. Аманатова М.М. Справочник школьного логопеда. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Ахутина Т.В., Иншакова О.Б. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников. – М.: В. Секачев, 2008. – 176 с.
3. Безбородова М.А., Безбородова Л.А. Формирование графического навыка письма в начальной школе // Наука и школа. – 2016. – №3 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-graficheskogo-navyuka-pisma-v-nachalnoy-shkole> (дата обращения: 08.11.2020).
4. Безруких М.М., Крещенко О.Ю. Психофизиологические механизмы формирования навыка письма у детей 6-7 и 9-10 лет // Новые исследования. – 2013. – №4 – С.4-19.

*Иванченко А.В.  
студент 2 курса магистратуры  
факультет юриспруденции  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ, г.Москва*

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ**

*Аннотация: В данной статье предлагается проведение анализа такого спорного морского пространства как исключительная экономическая зона на основании международной правовой базы. Рассмотрены права и обязанности прибрежных государств в районе исключительной экономической зоны.*

*Ключевые слова: исключительная экономическая зона, Конвенция по морскому праву 1982, делимитация, морские пространства, страны с противоположащими берегами.*

*Ivanchenko A.  
2nd year master student  
faculty of law  
The Russian Presidential Academy of National Economy and Public  
Administration under the President of the Russian Federation  
Moscow*

## **LEGAL STATUS OF EXCLUSIVE ECONOMIC ZONE**

*Annotation: This article offers an analysis of such a disputed maritime space as an exclusive economic zone on the basis of the international legal foundation. The rights and obligations of coastal States in the area of the exclusive economic zone are considered.*

*Key words: exclusive economic zone, Convention 1982, delimitation, maritime areas, States with opposite coasts.*

Будучи одной из зон со смешанным режимом исключительная экономическая зона (далее - ИЭЗ) является объектом для дебатов как на научных конференциях, так и в кругах лиц заинтересованных, хоть не имеющих к этому отношение в профессиональном плане.

Институт исключительной экономической зоны появился относительно недавно – его проект был разработан еще на III Конференции по морскому праву 1982 г. Заслуживает интереса тот факт, что несмотря на неподписание Конвенции 1982 г. по морскому праву американской



стороной, положения об исключительной экономической зоне, зафиксированные в части V Конвенции, имеют обязательный характер.[1] Минуло практически 40 лет с того момента, когда Конвенция была открыта для подписания и практически 30 лет после вступления документа в его законную силу.

Несмотря на то, что исключительная экономическая зона была создана для предоставления исключительных прав и обязанностей государствам, связанных с экономическими аспектами, существует иные международные правовые документы, которые предполагают новые обязательства, права и обязанности в этой области, к примеру, решения международных и национальных судов и трибуналов. К тому же, в ИЭЗ может применяться внутреннее законодательство.

А.С. Скаримов утверждает, что лишь несколько прибрежных государств могут позволить себе устанавливать подобные зоны, не вступая в переговоры по определению разграничительной линии их внешнего предела с противолежащим государством, в большинстве же случаев установление исключительной экономической зоны неизбежно связано с необходимостью ее делимитации с «противолежащим» или «пролегающим» государством. [2, с. 39]

Таким образом, обычное международное право, включающее в себя договоры, конвенции и соглашения, решения судов и трибуналов, а также национальное законодательство и нормативные акты прибрежных государств Государства являются правовыми инструментами, которые создают судебную практику в ИЭЗ. Таким образом, Конвенция является еще одним правовым инструментом, используемым в этой зоне, который не обязательно имеет преимущественную силу, когда он используется международными трибуналами и судами для вынесения решений по спорным делам. Там же, пункт 4 (к) статьи 62. Однако отсутствие таких документов, как международные соглашения, касающиеся морских вопросов в ИЭЗ, не позволяет создать международную правовую систему, способную поддерживать международный правовой порядок для защиты и сохранения морей. Например, в случаях пиратства для других государств ИЭЗ существует право, позволяющее осуществлять иностранные военно-морские операции в ИЭЗ в соответствии со статьей 58 (2) Конвенции, но нет никаких конкретных правил относительно того, как их применять.

Хотя Конвенция установила конкретные права и обязанности в ИЭЗ, они не совсем ясны. Конкретный правовой режим в этой области весьма неоднозначен, и его толкование зависит от других факторов, которые ранее не были установлены. Например, статья 60 дает исключительное право на строительство, разрешение и регулирование строительства искусственных островов, сооружений и сооружений, а в пункте 2 дает Прибрежному государству право на такие искусственные острова и сооружения обладать

исключительной юрисдикцией в отношении таможенных, налоговых, санитарных, безопасных и иммиграционных правил и правил. Даже сам акт навигации представляет собой риск. В этом смысле необходимо определить проводимые мероприятия и проанализировать связанные с ними потенциальные опасности. Однако так трудно определить, что это за деятельность, когда невозможно определить область. По этой причине очевидно, что основная проблема заключается в установлении того, ИЭЗ принадлежит каждому штату. В более широком плане необходимо оценить и проанализировать вероятности и последствия из всех видов деятельности, которые осуществляются в ИЭЗ. Определение каждого вида деятельности слишком сложно и отличается от одного состояния к другому. Однако эта деятельность в основном связана с экономическим фактором, даже с военной деятельностью. Например, в отношении военной деятельности, когда военно-морская оперативная группа прибрежного Государства проводит обучение в районе, входящем в ИЭЗ, транзит и эксплуатация рыболовных судов и других запрещены. Следовательно, рыболовство в этой зоне ограничено с потерей возможности ловить рыбу. Кроме того, суда, планирующие транзит через этот район, должны изменить свой курс на то, чтобы избежать этой зоны с последующим увеличением расхода топлива. Пункт 3 Статья 25 Конвенции фиксирует, что прибрежное государство может, без дискриминации по форме или фактически среди иностранных судов, временно приостановить в определенных районах своего территориального моря невинный проход иностранных судов, если такое приостановление имеет важное значение для защиты его безопасности, включая учения с оружием.

Понятие ИЭЗ определяется не только как расстояние; оно в более широком смысле относится к деятельности, которая может осуществляться в этой зоне при условии, что суверенные права контролируются и защищаются Прибрежным государством. Тем не менее, не все государства имеют возможность обеспечить соблюдение закона в ИЭЗ, что приводит ко многим случаям, когда суверенитет над этой зоной будет затронут, например, в случае пиратства в Сомали, где сегодня в ИЭЗ этого государства действуют военно-морские оперативные группы. Исключительная экономическая зона устанавливает особый режим для судов, гарантируя, что они не представляют опасности для безопасности человеческой жизни на море и морской среды страны. Прибрежное государство выходит за рамки простого акта предоставления свободного транзита судам. Однако невозможно обеспечить соблюдение и проверить, соответствует ли судно международным правилам, если только в соответствии со статьей 110 (право на посещение) нет разумных оснований подозревать, что судно совершает незаконное деяние, с последующей компенсацией, если подозрения окажутся необоснованными.

Кроме того, ИЭЗ, связанная с морскими залогами и ипотекой, может рассматриваться и использоваться в качестве удобной области для избежания соблюдения международных правовых режимов.

Итак, прибрежное государство обладает не полной верховной властью, т.е. суверенитетом, над этой территорией, а именно суверенными правами, к тому же определенного назначения. На основании этого вывода можно добавить, что без согласия прибрежного государства осуществление разведки и разработки природных ресурсов не представляется возможным.

**Использованные источники:**

1. Конвенция по морскому праву 1982 [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121270/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/)
2. Скаридов А.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право. Учебник для СПО. – Москва: издательство Юрайт, 2021. – 355 с.

*Истошин Е.Д.*  
*студент магистратуры 2 курса*  
*Научный руководитель: Крыжановский А. В., к.т.н, доцент*  
*Поволжский государственный университет телекоммуникации и*  
*информатики*

## **АНАЛИЗ КАНАЛОВ СВЯЗИ ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ К СЕТИ ПРОВАЙДЕРА**

*Аннотация: в статье рассмотрен анализ каналов связи, по которым может передаваться видеотрафик. Рассмотрены плюсы и минусы каждого канала связи. Выявленные необходимые критерии для передачи видеотрафика, а также сделан вывод в пользу одного из них.*

*Ключевые слова: Витая пара, коаксиальный кабель, волоконно-оптический кабель, радиоканал, магистерская диссертация.*

*Istoshin E.D.*  
*master's degree student*

## **ANALYSIS OF COMMUNICATION CHANNELS FOR CONNECTING A VIDEO SURVEILLANCE SYSTEM TO THE PROVIDER'S NETWORK**

*Abstract: The article deals with the analysis of communication channels. The pros and cons of each communication channel are considered. Identified correctly for the transmission of video traffic, and also made a conclusion in one of them.*

*Key words: Twisted pair, coaxial cable, fiber optic cable, radio channel, master's thesis.*

При монтаже системы камер контроля дорожного движения выявляется проблема: как подключить ip камеры к сети провайдера, необходимо определиться с каналом связи между ними.

Для осуществления видеонаблюдения особый интерес следует выделить качеству линий передачи телевизионного сигнала: с камер до самого коммутатора провайдера. Так как от этого во многом зависит качество картинки.

Есть ряд способов передать сигнал:

1) Медный кабель, экранированная и не экранированная витая пара.

Плюсы:

– нередко в зданиях сейчас присутствуют незанятые витые пары в имеющихся кабелях, что допускает их пользование ради передачи видеосигнала, т. е. экономия;

– локальные сети, как правило, строятся на основе неэкранированной витой паре UTP. Кабель дешевле и проще в монтаже, поэтому применяется в Ethernet, Fast Ethernet.

Минусы:

– использование STP кабеля уменьшает дальность передачи ТВ сигнала примерно в 2 раза из-за воздействия вредной емкости экрана;

– витые пары подвергаются грозowymi наводками, это может послужить причиной к поломке входного и выходного каскада приемника.

2) Коаксиальный кабель.

Плюсы:

– в коаксиальном кабеле оплетка осуществляет функцию экрана, а также передачу сигнала. Она обнаруживает внешние помехи и заземляет их;

– он также устойчивее к наружным помехам в полосе передачи (50 Гц-6 МГц)

Минусы:

– при монтаже кабеля нужно принимать во внимание наводки от кабелей питания, проложенных рядом, вероятное возникновение вредоносных земляных токов по экрану кабеля;

– этот кабель сложно монтировать – он плохо гнется;

– в кабелях на дальние расстояния так или иначе возникают амплитудно-частотные искажения сигнала, это сказывается на качестве, контрастности и четкости ТВ сигнала.

3) Волоконно-оптический кабель.

Плюсы:

– высокие скорости передачи информации, реализуемые в оптических каналах.

– применение светового сигнала гарантирует полную независимость от электромагнитных помех и не имеет излучения от линии связи, что обеспечивает незаметность информации и недопустимость дистанционного несанкционированного доступа;

– можно монтировать во взрывоопасных и пожарных помещениях.

Минусы:

– дисперсия;

– высокая дороговизна монтажа.

4) Радиоканал.

Плюсы:

– радиоканал хорош в местах, в которых прокладывать вышеперечисленные кабели невозможно и нецелесообразно к таким местам можно отнести реки, горы:

- эффективен с точки зрения экономии;
- соединение двух видов точка–точка, точка-многоточка
- мобильность
- не использует городскую телефонную линию, так как данные передаются по радиоканалу.

Минусы:

- влияние помех;
- потребность предоставления прямой видимости;
- ограниченное расстояние передачи сигнала, при увеличении частоты уменьшается дальность передачи.

5) Каналы телефонной сети общего пользования.

Плюсы:

- простота в управлении;
- бесперебойное соединение;

Минусы:

- эффективно передаваемая полоса частот 0,3–3,4 кГц

Из вышеперечисленного можно сделать вывод:

- система должна быть экономически эффективна;
- система должна быть мобильной и масштабируемой;
- необходимость наличия широкой инфраструктуры.

Из этого делаем вывод, что проводная система не соответствует нужным требованиям и не может быть реализована.

Поэтому в магистерской диссертации будет использоваться радиодоступ. Использование радиоканала по многим причинам лучше и экономичнее, нежели передача по коммутируемым либо арендуемым каналам. Не мало важную роль играет также, что система с радиопередатчиками и радиоприемниками может быть реализована каждом регионе, есть возможность добавлять новых пользователей и сегменты сети в любом месте.

#### **Использованные источники:**

1. Безруков В.Н., Беляев В.С., Дерibas Г.Т. и др. Проектирование и техническая эксплуатация телевизионной аппаратуры. – М.: Радио и связь, 1994-360 с.
2. Беляев В.С. Новые устройства для передачи видеосигнала по коаксиальному кабелю и по витой паре // Журнал БДИ, 2000, №2.

*Кадирова А. М., к.м.н.  
ассистент кафедры «офтальмология»  
Бобоев С. А., к.м.н.  
заведующий кафедрой «офтальмология»  
Хакимова М. Ш.  
студент магистратуры  
кафедра «офтальмология»  
Самаркандский Государственный медицинский институт*

## **РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ СПАЗМА АККОМОДАЦИИ У ДЕТЕЙ**

*Аннотация: Было обследовано 60 детей (120 глаз) от 8 до 18 лет со спазмом аккомодации, астенопическими жалобами и со сниженным зрением от 0,5 до 0,9. После предварительного исследования глаз с узким зрачком, проводили аналогичное исследование в условиях стандартной циклоплегии, используя при этом 1% тропикамид. Действие препарата наступало в течение 25-30 минут.*

*После однократного закапывания 1% тропикамида средние значения рефрактометрии составили  $0,75 \pm 0,05$  дптр. После неоднократного закапывания (каждые 5 минут в течение 30 минут) - было выявлено уменьшение рефракции до  $-0,25$  дптр у 10 больных, эмметропия наблюдалась в 40 случаях и гиперметропия ( $+0,5$  дптр) - в 10, что является статистически достоверным ( $p < 0,0005$ ).*

*Ключевые слова: спазм аккомодации, лечение, зрительное утомление, циклоплегия, мидриатик*

*Kadirova A. M., c. of m. s.  
assistant of the department «ophthalmology»  
Boboyev S. A., c. of m. s.  
head of the department «ophthalmology»  
Khakimova M. Sh.  
resident of the magistracy  
department «ophthalmology»  
Samarkand State Medical Institute*

## **EARLY DETECTION AND TREATMENT OF ACCOMMODATION SPASM IN CHILDREN**

*Annotation: We examined 60 children (120 eyes) from 8 to 18 years old with accommodation spasm, asthenopic complaints and reduced vision from 0,5*

*to 0,6 After preliminary examination of eyes with a narrow pupil, a similar study was performed under standard cycloplegia using 1% tropicamide. The drug took effect within 25-30 minutes.*

*After a single instillation of 1% tropicamide, the mean refractometry values were  $0,75 \pm 0,05$  diopters. After repeated instillation (every 5 minutes for 30 minutes), a decrease in refraction up to  $-0,25$  diopters was found in 10 patients, emmetropia was observed in 40 cases and hyperopia ( $+0.5$  diopters) in 10, which is statistically significant ( $p < 0.0005$ ).*

*Key words: accommodation spasm, treatment, visual fatigue, cycloplegia, mydriatic*

Вопросу о спазмах аккомодации в последнее время офтальмологи придают все большее значение, так как они являются одной из частых причин астенопических явлений [1]. Спазм аккомодации – это патологическое состояние цилиарной мышцы, при котором в естественных условиях выявляется миопия, а в условиях циклоплегии – эметропия, гиперметропия или меньшая степень миопии.

В настоящее время спазм аккомодации рассматривается как основная причина развития миопии у детей школьного возраста [6, 7]. По медицинской статистике, каждый шестой школьник страдает подобным нарушением, примерно 20% из них страдают от ложной близорукости. Длительное зрительное переутомление современных детей в сочетании с физиологическими особенностями детского глаза приводит к развитию ложной близорукости. Поэтому в профилактике и лечении миопии основное значение придается полному излечению спазмов аккомодации как важнейшего патогенетического фактора [4].

Лечение спазма аккомодации у детей является весьма актуальной проблемой и требует грамотного подхода. Для свежих случаев спазмов аккомодации (давностью не свыше 6-12 месяцев) возможно быстрое излечение. Более старые спазмы аккомодации лечению поддаются значительно хуже. Со временем стойкость спазмов аккомодации без лечения, как правило, усиливается, что является их важнейшей клинической особенностью, нарастает порочная спираль их осложнений, усиливается степень ложной миопии.

Проверяя различные методы выключения аккомодации, многие исследователи пришли к выводу, что самым надежным и эффективным способом все же является фармакологический (медицинские препараты) [3, 5]. Широкое традиционное использование различных концентраций атропина, гоматропина, а также комбинации этих препаратов с другими медикаментами, все же не полностью удовлетворяют офтальмологов, особенно при необходимости выключения аккомодации у детей школьного возраста. Многодневная атропинизация обременительна для детей. Она



приводит к длительной временной нетрудоспособности, затрудняет занятия в школе. В ряде случаев, у некоторых детей наблюдается повышенная чувствительность к атропину [2].

Поэтому учеными продолжается поиск новых препаратов. Для лечения спазма аккомодации у детей должны применяться, прежде всего, препараты достаточно хорошо изученные, не дающие выраженного побочного действия, позволяющие получить паралич аккомодации у большинства исследуемых и не отрывающие школьников на длительный период времени от занятий. Разработка новых мидриатических средств идет в направлении изыскания таких препаратов, которые бы обладали высокой активностью, коротким периодом действия [8, 9, 10, 11, 12]. Доступность и комфортность мидриатиков позволяет проводить профилактическое лечение с целью предотвращения спазма аккомодации. Среди таких медикаментов за последние годы получил мидриатик тропикамид.

**Цель:** изучить диагностику и пути профилактики спазма аккомодации у детей путем закапывания 1% раствора тропикамида.

**Материалы и методы.** Всего было обследовано 60 детей (120 глаз) от 8 до 18 лет, обратившиеся в глазное отделение 1-й клиники Самаркандского медицинского института, которые предъявляли астенопические жалобы: неприятные ощущения в глазах, снижение остроты зрения, боль в глазах, в области лба, висках, надбровных дуг, покраснение глаз и слезотечение. Астенопия – один из основных признаков спазма аккомодации. Характер жалоб у пациентов был однотипным, они четко связывали их наличие со зрительной нагрузкой на близком расстоянии в течение учебного процесса (около 8 часов).

Всем детям было проведено стандартное офтальмологическое исследование, включающее: визометрию без коррекции и с максимально полной коррекцией для дали, авторефрактометрию на аппарате «Supore», и/или скиаскопию без- и после циклоплегии (сравнение разницы полученных величин), биомикроскопию, офтальмоскопию, а также определение переднезадней оси глазного яблока с помощью ультразвукового биометра. Кроме того, собирался тщательный сбор анамнеза: что беспокоит, как остро возникли симптомы, что им предшествовало.

Предварительно дети исследовались с узким зрачком. После чего проводили аналогичное исследование в условиях стандартной циклоплегии, используя при этом препарат циклоплегического действия – 1% тропикамид (мидриатик). Действие препарата наступало в течение 25-30 минут. Повторно пациентам неоднократно закапывали через каждые 5 минут 1% раствор тропикамида в течение 30 минут. Тропикамид за этот период давал выраженный мидриатический эффект. Кроме того, действие тропикамида сохранялось в течение 3-4 часов. В связи с этим, для пациентов

предпочтительнее состояние циклоплегии с умеренным мидриатическим действием. Повторно исследовали рефракцию. (таблица 1).

Таблица 1.

#### Исследование рефракции глаза у детей

№	До применения циклоплегических средств	В условиях циклоплегии
1.	Определение остроты зрения каждого глаза	Определение остроты зрения каждого глаза без диафрагмы с линзами, корригирующими миопию
2.	Ориентированную скиаскопию	Скиаскопию Рефрактометрию
3.	Проведение пробы с (+) и (-) линзами	Проведение проб, уточняющих силу и ось цилиндрического стекла

Это обеспечило не только наличие и более точной диагностики спазма аккомодации, но и обеспечение лечебного эффекта.

**Результаты и обсуждение.** Если наш материал рассматривать в возрастном разрезе, то оказалось, что среди обследованных 8-10 лет спазм аккомодации выявлен у 17 (28,3 %) из 60 детей, 11-14 лет – у 34 (56,7%), 15-18 лет – у 9 (15,0%). Так, у детей 11-14 лет частота спазма аккомодации резко возрастает. Увеличение частоты спазма аккомодации совпадает с пубертатным периодом, то есть с наиболее интенсивным ростом и нейроэндокринными сдвигами в организме у детей. Именно в этом возрасте у школьников повышается зрительная нагрузка.

При исследовании остроты зрения по таблице Орлова и Головина-Сивцева отмечено снижение зрения до 0,5-0,6. Из 60 человек с одинаковым зрением на обоих глазах оказалось 42 (70%), в том числе со зрением от 0,9 до 0,5 – 37 и ниже 0,5 – 5.

Разное зрение на обоих глазах отмечено у 18 (30%) детей, из них у 9 острота зрения на худшем глазу определялась от 0,9 до 0,5, а в тех же пределах на лучшем глазу – у 4. Острота зрения ниже 0,5 на лучшем глазу обнаружена у 2 детей и ниже 0,5 на худшем глазу – у 3.

Коррекция отрицательными линзами (от -0,5 до -1,5 дптр) обеспечивала остроту зрения, равной 1,0. При рефрактометрии средние значения составили  $-1,25 \pm 0,05$  дптр. После однократного закапывания 1% тропикамида была произведена повторная рефрактометрия, скиаскопия, средние значения которых составили  $-0,75 \pm 0,05$  дптр. После этого неоднократно каждые 5 минут закапывали раствор тропикамида повторно и через полчаса вновь определяли состояние рефракции. При этом было выявлено уменьшение рефракции до -0,25 дптр у 10 больных, в 40 случаях рефракция перешла в эметропическую, в 10 – в гиперметропическую (+0,5 дптр), что явилось статистически достоверным ( $p < 0,0005$ ). Изменение данных рефрактометрии явилось диагностическим показателем.

При переходе спазма аккомодации в гиперметропию слабой степени дальнейшее назначение тропикамида прекращалось, назначались витаминные препараты, и соблюдалась санитарно-гигиеническая норма зрения. При остаточной миопической рефракции продолжали закапывание 1% тропикамида в течение недели трехкратно, а дальше 1 раз в день на ночь перед сном в течение месяца для профилактики ложной близорукости.

Назначение 1% раствора тропикамида привело к снижению данных рефрактометрии у всех обследуемых, указывающее на выраженность спазма аккомодации.

Важно отметить, что при инстилляциях 1% раствора тропикамида мы ни разу не наблюдали отрицательного побочного действия. Капли помогают снять спазм аккомодации, однако признаки недуга могут возвратиться, если человек не устранил первопричины его появления.

#### **Выводы.**

1. Спазм аккомодации является одной из причин развития и прогрессирования миопии у детей школьного возраста.
2. С возрастом число детей со спазмом аккомодации увеличивается.
3. Неоднократное закапывание 1% раствора тропикамида расслабляет аккомодационный аппарат глаз, улучшает процесс диагностики спазма аккомодации, обеспечивает нормализацию работоспособности цилиарной мышцы в течение 3-4 дней.
4. Критериями эффективности своевременного лечения спазма аккомодации служат ослабление рефракции, повышение остроты зрения, исчезновение астенопических жалоб.

#### **Использованные источники:**

1. Бакуткин И.В. Оптимизация диагностики спазма аккомодации. Вестник ОГУ. 2013; 153 (4): 30-34.
2. Вержанская Т.Ю. Применение атропина для лечения прогрессирующей миопии у детей и подростков. Вестник офтальмологии. 2017;133(3):89-98.
3. Воронцова, Т.Н. Колотушкина Е.Ю. Результаты медикаментозной терапии привычноизбыточного напряжения аккомодации у детей / Т.Н. Воронцова. Современные технологии в офтальмологии. 2015; 2: 124- 126.
4. Икрамов О.А., Каримова М.Х., Икромов А.Ф. Профилактика спазма аккомодации у детей. Научно-практический журнал «Точка зрения. Восток-Запад». 2016; 3:133-136.
5. Сбитнева И.М., Мирзаева Е.А. Лечение спазма аккомодации и миопии слабой степени в амбулаторно-поликлинических условиях. Вестник науки и образования. 2019; ч.1: 23-26.
6. Хамракулов С.Б., Кадирова А. М., Хакимова М. Ш. Влияние астигматизма на развитие миопии. Материалы докладов I Республиканской научно-практической интернет-конференции с международным участием

«Инновации в науке и образовании». «ООО «RE-HEALTH. Андижан, 2020; 54.

7. Юсупов А.А., Бабаев С.А., Кадирова А.М., Хамрокулов С.Б., Рахмонов Х.М. Особенности возрастной динамики анатомо-оптических параметров глаз при врожденной близорукости. Научно-практический журнал «Точка зрения. Восток-Запад». 2017; 4:106-109.

8. Guha S. et al. A comparison of cycloplegic autorefraction and retinoscopy in Indian children Clin Exp Optom. 2017; 100. (1): 73-78.

9. Ka A.M. et al. Objective refraction in black children: cyclopentolate and tropicamide combination, a reliable alternative to atropine? J. Fr. Ophthalmol. 2014; V. 37 (9): 689- 694.

10. Prabhakar S.K. et al. Cycloplegic influence on the accuracy of autorefractometer in myopic and hyperopic children. Nepal J. Ophthalmol. 2015; 7: 148-158.

11. Sanfilippo P.G. et al. What is the appropriate age cut-off for cycloplegia in refraction Acta Ophthalmol. 2014; 92 (6): 458-462.

12. Sani R.Y et al. Cycloplegic effect of atropine compared with cyclopentolate-tropicamide combination in children with hypermetropia. Niger Med. J. 2016; 357, (3):173-177.

*Калафатов Э. А., кандидат экономических наук  
доцент кафедры финансов и кредита  
Институт экономики и управления  
Гаспаров А.Л.  
студент магистратуры  
Институт экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В. И. Вернадского»  
г. Симферополь*

## **РОЛЬ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Аннотация: в статье рассказывается о методах финансового управления в субъектах малого предпринимательства, приведены различные примеры исследований ученых в этой сфере, рассмотрены финансовые взаимоотношения малого предприятия с другими контрагентами, а также задачи финансового планирования.*

*Ключевые слова: Финансы, финансовое планирование, методы финансового управления в предпринимательстве, финансовое планирование.*

*Kalafatov E. A., PhD in economics  
docent department of Finance and Credit  
Institute of Economics and Management  
Gasparov A.L.  
student  
Institute of Economics and Management  
V.I. Vernadsky Crimean Federal University  
Simferopol*

## **ROLE OF FINANCIAL MANAGEMENT METHODS IN SMALL BUSINESSES**

*Annotation: The article describes the methods of financial management in small businesses, provides various examples of research by scientists in this area, examines the financial relationships of a small enterprise with other counterparties, as well as the tasks of financial planning.*

*Key words: Finance, financial planning, methods of financial management in entrepreneurship, financial planning.*

В Российской Федерации малое предпринимательство является достаточно распространенной отраслью экономики. Главным отличием малого предпринимательства от крупного бизнеса является то, что для его создания не требуется больших вложений, затраты на ведение бизнеса намного меньше, чем в крупном бизнесе, сотрудников немного, но и выручка гораздо меньше, чем выручка получаемая крупными фирмами.

Предприятия малого бизнеса достаточно распространены во всех отраслях экономики. Средние по величине наиболее оптимальны в качестве поддержки компаний обрабатывающих отраслей промышленности. Более крупные предприятия наиболее оптимальны для крупных капиталоемких отраслей, оказывающих различные услуги.

И.А. Скрипачев пишет, что финансы малых предприятий, представляют собой денежные отношения, связанные с формированием и перераспределением финансовых ресурсов, которые формируются за счет таких источников, как: собственные и заемные средства [1].

Финансовое управление малого предприятия имеет ряд особенностей:

- малый бизнес не может существовать в отраслях, которые требуют больших финансовых затрат;
- отсутствие ликвидных активов, доля основных средств в общей структуре активов незначительна;
- в структуре капитала предприятий малого бизнеса наблюдается высокая доля заемного капитала.

Финансовое управление на малых предприятиях — это система принципов, форм, методов и приёмов управления. Непосредственно к управлению относятся такие понятия как теория управления и практические шаблоны эффективного руководства малым предприятием [2].

Финансовые методы управления в субъектах малого предпринимательства – это способы действия финансовых отношений на процесс хозяйствования; методы действуют преимущественно в двух направлениях – по линии управления движением финансовых ресурсов и по линии рыночных коммерческих отношений, которые связаны с соотношением затрат и результатов. Следует обратить внимание, что рыночное содержание в данную категорию вложено не случайно. Это происходит из-за того, что финансовые функции в производственной сфере и сфере обращения связаны с коммерческим расчётом очень сильно [3].

Коммерческий расчёт – это соотношение в денежной форме затрат и итогов хозяйственной деятельности. Основная его цель – получить максимально возможные доходы и прибыли при минимальных расходах и затратах капитала в конкурентных условиях. Осуществление поставленной цели требует соотношение объёмов авансированного в производство и торговлю с финансовыми итогами этой деятельности. Нужно провести расчёт и сопоставить различные варианты капиталовложения по уже

выбранному заранее критерию выбора. Действие финансовых методов обычно проявляется в формировании и использовании денежных фондов.

Чаще всего в субъектах малого предпринимательства используют методы прогнозирования и планирования. Обычно сам собственник следит за их реализацией и эффективностью, так как субъектах малого предпринимательства меньше ресурсов для их исполнения [2].

С точки зрения стандартного подхода в организационной структуре малого предприятия, по сравнению с большим и средним предприятием, обязанности финансового директора, непосредственно, исполняет сам директор, а бухгалтер реализует его финансовые решения.

Основными критериями в финансовом управлении для малого бизнеса являются следующие показатели:

- соотношение размеров доходов в рамках заданного лимита;
- соотношение по численности сотрудников в рамках заданного лимита;
- соотношение доли участия других предприятий в уставном капитале в рамках заданного лимита.

Финансовую деятельность в субъектах малого предпринимательства можно охарактеризовать как систему действий, направленных на образование первоначального капитала с последующим выполнением таких задач, как формирование и использование доходов, и финансовых ресурсов, выполнение обязательств.

Движение доходов малого предпринимательства сопровождается формированием их экономических отношений с другими субъектами экономики. Финансовые взаимоотношения в субъектах малого предпринимательства схематически представлены на (рисунке 1):

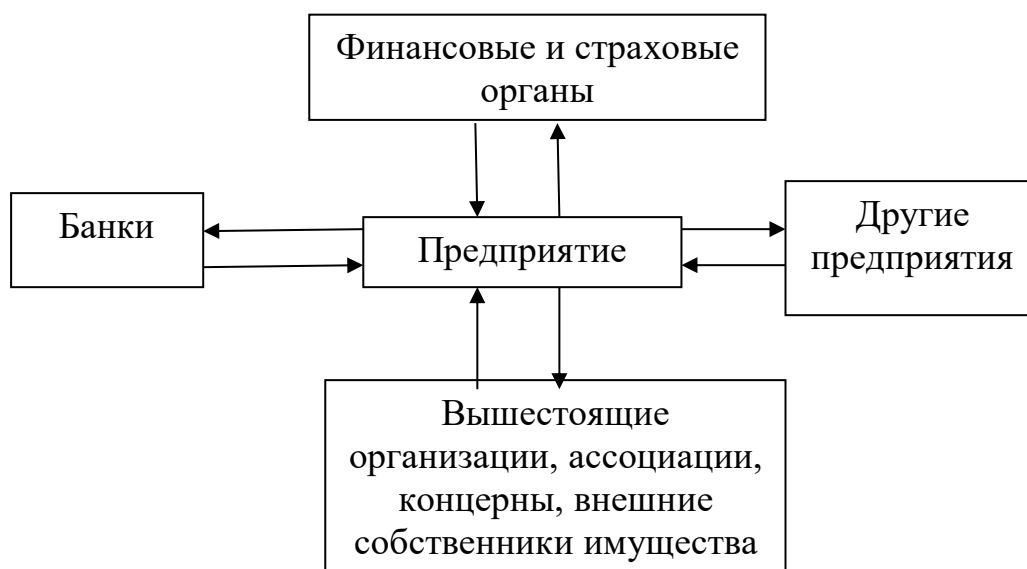


Рисунок 1 - Финансовые взаимоотношения малого предприятия с другими контрагентами

Источник: составлено автором на основе [4]

Все финансовые отношения малого предприятия можно рассмотреть по денежным потокам (рисунок 2).

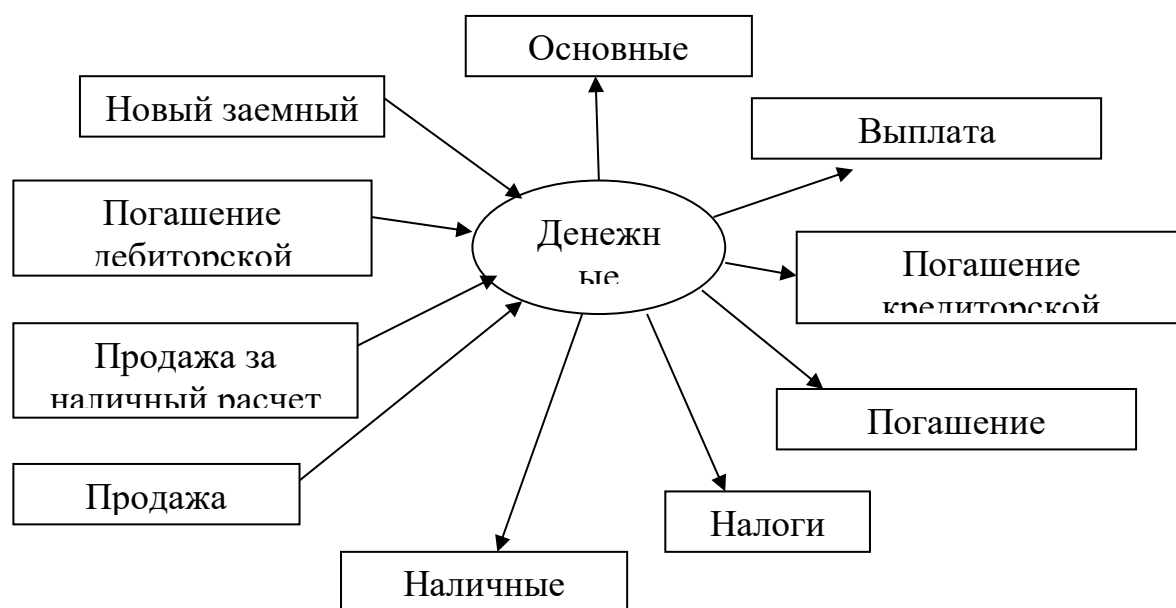


Рисунок 2 - Денежные потоки на малом предприятии

Источник: составлено автором на основе [4]

Важным показателем устойчивости малого бизнеса является уровень положительных и отрицательных потоков как по объему, так и по времени. Особенно важно для малого бизнеса, поскольку у него нет таких резервов финансовых ресурсов и средств, как у крупных предприятий. Необходимо учитывать синхронизированные по объему сбалансированные денежные потоки с течением времени. Их суть заключается в одновременном обеспечении достаточного уровня платежеспособности компании на каждом из интервалов будущего финансового периода. Максимизация чистого денежного потока обеспечит увеличение темпов экономического развития малого предприятия на основе принципа самофинансирования, снизит зависимость от внешних источников финансирования и повысит его рентабельность на рынке [3].

На малом предприятии, где правильный подход к управлению финансами имеет первоочередное значение, финансовой деятельностью занимается, как правило, сам собственник. Это позволяет предприятию экономить средства, приносит дополнительный доход, оставаться платежеспособным.

К основным задачам методов финансового управления малого предприятия можно отнести:

- поступление денежных средств за проданные товары или услуги;



- обеспечение денежными средствами всех видов расходов, связанных с текущей деятельностью предприятия (расчеты с поставщиками, работниками, арендодателями и т.д.);
- инвестирование в развитие бизнеса;
- сотрудничество с финансовыми организациями на взаимовыгодных условиях (банками, страховыми компаниями и т.д.);
- выполнение финансовых обязательств перед государственными и муниципальными органами (уплата налогов и сборов);
- поддержание финансовой устойчивости и платежеспособности малого предприятия.

Действиями для реализации этих задач будут планирование, контроль финансов и анализ финансового состояния [3].

Основным аспектом финансового планирования является наиболее реализуемый и выгодный финансовый план для обеспечения финансовой устойчивости.

Финансовый план – это план, основанный на прогнозе будущей эффективности от производственной, финансовой и инвестиционной деятельности. В нем отражаются показатели, которые дают представление о товарно-материальных ценностях, финансовых потоках в стоимостном выражении от результатов деятельности малого предприятия.

Основывается финансовый план на следующих значениях:

- доходы и поступления денежных средств;
- затраты и отчисления;

Этапы финансового планирования показаны на рисунке 7.



Рисунок 3 - Основные задачи финансового планирования на малом предприятии

Источник: составлено автором на основе [3]

Методы финансового управления в субъектах малого предпринимательства позволяют формировать из разных источников денежные средства в нужном объеме для ведения финансовой деятельности и достижения стратегических целей, учитывать абсолютно все стоимостные затраты на реализацию продукции, оказание услуг и выполнение работ.

Малые предприятия, управляя финансовыми ресурсами, создают рабочие места для населения, повышают качество валового национального продукта, задают экономический рост страны, ведь именно их деятельность обслуживает основную массу потребителей, производя продукты и услуги в соответствии с быстро изменяющимися требованиями рынка. Высокая степень ответственности за принятие управленческих решений является основной чертой при ведении малого бизнеса. Малые предприятия в любой стране играют основную роль в экономическом развитии и увеличении занятости [4].

### **Использованные источники:**

1. Шеремет, А.Д., Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: учебное пособие [Текст]. – М.: Инфра-М, 2018. – 480 с.
2. Тэпман, Л.Н. Риски в экономике: Учеб, пособие для вузов [Текст]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 380 с.
3. Лошкарев, В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. Обновленное издание. 1-е издание [Текст], ПИТЕР. 2018 – 192 с.
4. Липсиц, И.В. – Экономика: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. «Экономика» [Текст] / И.В. Липсиц. – 4-е изд., стер.

## **ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация: На сегодняшний момент проблемы повышения конкурентоспособности компаний в сфере транспорта стоят очень остро. Без конкурентоспособных предприятий невозможно грамотно выстраивать стратегию развития всех отраслей экономики. В данной статье рассматривается проблема повышения конкурентоспособности транспортных предприятий, в том числе на примере ОАО «РЖД». Уделено внимание также проблемам инновационного развития железнодорожного транспорта.*

*Ключевые слова: конкурентоспособность, транспорт, железная дорога, развитие.*

*Karpenko O. N.  
master's degree student*

## **PROBLEMS OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF TRANSPORT ENTERPRISES**

*Annotation: At the moment, the problems of increasing the competitiveness of companies in the field of transport are very acute. Without competitive enterprises, it is impossible to correctly build a strategy for the development of all sectors of the economy. This article deals with the problem of increasing the competitiveness of transport enterprises, including the example of JSC "Russian Railways". Attention is also paid to the problems of innovative development of railway transport.*

*Keywords: competitiveness, transport, railway, development.*

Существенное влияние на уровень конкурентоспособности и эффективности работы российских перевозчиков на международном рынке транспортных услуг оказывают внешние условия. В части зависящих от законодательных и иных мер, принимаемых в Российской Федерации, к ним можно отнести условия, определяющие экономические возможности обновлять и пополнять парк транспортных средств, уровень налоговой и финансовой нагрузки на транспортные компании, обеспеченность перевозчиков иностранными разрешениями, а также устранение административных и физических барьеров в работе перевозчиков.

Даже в непростых на сегодня внешнеэкономических условиях объемный российский рынок является весьма привлекательным для перевозчиков из стран СНГ и Восточной Европы. В последние годы конкурентная борьба на этом рынке только обострилась. При этом хочется отметить, что доля российских перевозчиков в международных грузоперевозках растет и по итогам 2016 года составила 46 %. Возросла и доля экспорта – с 43 % до 47 %.

При этом активно осваиваются и развиваются новые маршруты для работы российских перевозчиков. Так, в целях повышения конкурентоспособности транспортной системы России на мировом рынке транспортных услуг в конце прошлого года подписано Межправительственное соглашение о международных автомобильных перевозках по сети азиатских автомобильных дорог между Россией, Китаем и Монголией. Оно призвано способствовать беспрепятственному перемещению грузов по маршрутам АН4 и участков маршрута АН3, что будет знаменовать открытие транзитного проезда российских грузовых автомобилей по территории Китая.

Также Минтранс России ведется активная работа по обновлению действующих международных договоров о международном автомобильном сообщении с Киргизией, Кипром, Литвой, Молдавией, Арменией и Украиной в части введения разрешительного порядка осуществления перевозок, недискриминационного подхода в области дорожных сборов, соответствия правовой базе Евразийского экономического союза.

Для оценки конкурентоспособности транспортных компаний будем использовать такие показатели как:

- 1) стоимость перевозки;
- 2) надежность транспортной компании;
- 3) своевременность поставки;
- 4) утрата и порча грузовых мест в процессе транспортировки;
- 5) гибкость транспортной компании;
- 6) комплексность предоставляемых услуг;
- 7) оперативность компании.

На характер развития транспортных услуг основное влияние оказывает не только грузооборот, но и межвидовая конкуренция. Преобладание того или иного вида транспорта в грузообороте страны определяется её географическим положением, размерами территории и историческим развитием. Незначительные расстояния и доступность рек, морей обусловили преобладание автомобильного и водного транспорта в грузообороте европейских стран. Огромные территории, преобладание сырьевых отраслей и незначительная протяженность пригодной для транспорта береговой линии обусловили развитие железнодорожного транспорта в России. Конкуренция между различными видами транспорта

меняется в зависимости от изменения отраслевой структуры экономики страны, государственной поддержки (например, в виде инвестиций в транспортную инфраструктуру), законодательства и тарифного регулирования [6].

Основными клиентами железной дороги являются крупнейшие дилеры известных производителей, непосредственно производители и их генеральные экспедиторы.

Основными конкурентами являются автомобильные транспортно-логистические компании.

Конкурентные преимущества автотранспорта:

- мобильность доставки груза,
- простота оформления документов,
- конкурентоспособная ставка.

Недостатками автомобильных транспортно-логистических компаний являются:

- значительное количество подвижного состава находится в лизинге, что препятствует снижению ставок,
- наличие ограничений пропускной способности автомобильных дорог,
- увеличение грузевого рейса автовозов на внутрироссийских перевозках по сравнению с импортными, ведущее к возрастанию ставки на перевозку.

Сильными сторонами ОАО «РЖД» в данном сегменте перевозок являются:

- наличие специализированного подвижного состава,
- возможность перевозок больших партий грузов с минимальными сроками доставки.

Слабыми сторонами в данном сегменте перевозок являются:

- не полная готовность терминально-складской инфраструктуры и ее локальность,
- необходимость отдельного согласования ускоренных ниток графика движения поездов,
- отсутствие спецставок на железнодорожные перевозки,
- не проработанность общей логистической схемы доставки.

В настоящее время сложившаяся на транспортном рынке конкуренция предъявляет повышенные требования не только к уровню, но и методам перевозки грузов. В целях поддержания уровня конкурентоспособности ОАО «РЖД» активно внедряет инновационные технологии в сферу программного обеспечения перевозочного процесса и в формировании своевременном продвижении подвижных составов.

Инновационное развитие ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с задачами, которые определены Стратегией развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.

Цель инновационного развития компании - достижение эффективности результатов при постоянном росте качества предоставляемых услуг, высоком уровне инноваций и безопасности перевозок.

Стратегические направления инновационного развития ОАО «РЖД» определены как:

- совершенствование системы управления перевозочным процессом и транспортной логистики,
- обновление инфраструктуры,
- обновление подвижного состава,
- совершенствование системы управления и обеспечения безопасности движения поездов, снижение рисков чрезвычайных ситуаций,
- повышение надежности работы и увеличение эксплуатационного ресурса технических средств,
- развитие высокоскоростного движения,
- повышение экономической эффективности деятельности компании,
- повышение энергетической эффективности деятельности компании,
- разработка и внедрение новых технологий по охране окружающей среды,
- совершенствование системы технического регулирования,
- внедрение инновационных спутниковых и геоинформационных технологий.

Выполняя поставленные цели ОАО «РЖД» начало инновационные проекты по следующим направлениям:

1. Пассажирские электропоезда и электровозы
2. Грузовые электровозы
3. Маневровые тепловозы
4. Вагоны
5. Тележки грузовых вагонов нового поколения
6. Строение пути
7. Контактная сеть проекта КС-160
8. Средства контроля и диагностики
9. Передвижной выставочный комплекс
10. «Умный вокзал»

Однако не только технические инновационные проекты влияют на развитие компании и на её конкурентоспособность, но также и развитие информационных технологий. ОАО «РЖД» имеет специальные филиалы – информационно-вычислительные центры – это головной мозг огромной

информационной системы акционерного общества, оснащенные передовыми серверами.

**Использованные источники:**

1. ФБУ «Росавтотранс»: Конкурентоспособность российских международных перевозчиков повышается URL: <http://www.rusta.ru/articles/default/view/url/2017-04-18-02>
2. Дмитриев А.В. Финансовые инструменты логистики транспортно-экспедиторских услуг// Аудит и финансовый анализ. №4 (2013). С 234-238
3. Стратегия развития и целевые параметры холдинга «РЖД» на период до 2015 года и основные перспективы его развития до 2030 года.
4. Хорунжина Т.А. Управление конкурентоспособностью ОАО «РЖД» Сборник научных статей «Конкурентоспособность экономики России: проблемы и пути повышения», СПб.: Институт бизнеса и права [электронный ресурс] Код доступа: <http://www.ibl.ru/konf/120412/upravlenie-konkurentosposobnostju-oao-rzhd.html>
5. Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] Код доступа: <http://rzd.ru>
6. Терёшина Н.П. Демонополизация, дерегулирование и конкурентоспособность железнодорожного транспорта России. – М.: МИИТ, 2009. -243 с.
7. Терешина, Н. П. Конкурентоспособность и цифровые технологии: взаимосвязь, современные черты и особенности внедрения в железнодорожных компаниях / Н. П. Терешина, Р. Д. Дундуа // Транспортное дело России. – 2019. – № 5. – С. 39-41.
8. Терешина, Н. П. Стратегические приоритеты управления конкурентоспособностью транспортного комплекса / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков // Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2019): Материалы двенадцатой международной конференции, Москва, 01–03 октября 2019 года / Под общей редакцией С.Н. Васильева, А.Д. Цвиркуна. – Москва: Международный научно-исследовательский институт проблем управления РАН, 2019. – С. 688-690. – DOI 10.25728/mlsd.2019.2.0688.



*Карпенко О. Н.  
студент магистратуры 2 курса  
Российский Университет Транспорта (МИИТ)*

## **ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОРСКИХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ЛИНИЙ**

*Аннотация: Одной из важнейших тенденций, оказывающих влияние на рынок морских грузоперевозок, является тенденция консолидации и объединения крупнейших судоходных компаний. В результате интеграции транспортных предприятий формируются глобальные транснациональные объединения, контролирующие значительную долю рынка и оказывающих на него непосредственное влияние. В данной статье рассмотрена конкурентная среда функционирования контейнерных линий и изучены тенденции на рынке контейнерных перевозок.*

*Ключевые слова: конкурентоспособность, контейнерная линия, концентрация, развитие.*

*Karpenko O. N.  
master's degree student  
Russian University of Transport (MIIT)*

## **PROBLEMS OF THE COMPETITIVENESS OF CONTAINER LINES**

*Annotation: One of the most important trends affecting the marine cargo transportation market is the trend of consolidation and consolidation of the largest shipping companies. As a result of the integration of transport enterprises, global transnational associations are formed that control a significant share of the market and have a direct impact on it. This article examines the competitive environment of container lines and examines the trends in the container transportation market.*

*Keywords: competitiveness, container line, concentration, development.*

В области морских перевозок, как и других отраслях, происходит активная консолидация бизнеса: сокращается количество крупных игроков, основные операции и активы концентрируются в рамках все меньшего числа компаний. Так, в сегменте контейнерных перевозок совокупная рыночная доля 10 крупнейших судоходных контейнерных компаний увеличилась с 68% в 2014 году до 90% в 2019 г. [14]. При этом список лидеров достаточно подвижен за счет операций по слияниям и

поглощениям. Так, в 2019 г. в десятку крупнейших вошла компания из ОАЭ, поглотившая конкурентов из стран Персидского залива. 10 крупнейших глобальных ТНК в области контейнерных перевозок в 2019 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – 10 крупнейших глобальных ТНК в области контейнерных перевозок в 2019 г. [1]

№	Название	Страна	Характеристика
1	2	3	4
1	A.P. Moller – The Maersk Group (Maersk Line)	Дания	Осуществляет перевозки между более чем 120 странами, более чем 340 порта. Обладает флотом в 630 контейнерных судов, в 2018 г. перевезено 3,3 млн двадцатифутовых контейнеров. Maersk занимает 27% всего рынка контейнерных перевозок в Северной Америке, 22% — в Евроазиатском регионе, 27% — в Латинской Америке, 29% — в Африке и 21% в Океании
2	Mediterranean Shipping Company (MSC)	Швейцария	занимается транспортировкой грузов в более чем 150 странах, является крупнейшей глобальной частной компанией в этой отрасли. Обладает флотом премиальных круизных лайнеров. Имеет 510 контейнеровозов, которыми в 2018 г. было перевезено более 2 миллионов стандартных контейнеров типа T.E.U.
3	CMA CGM Group	Франция	Обладает 500 судами общей мощностью перевозки до 2.7 миллионов стандартных контейнеров типа TEU, Обслуживает 174 судоходных пути, которые связывают между собой более чем 150 стран мира и более чем 400 портов.
4	China Ocean Shipping Company (COSCO)	Китай	Доставляет грузы в 85 стран, в 267 портов, работает на 355 морских путях, имеет флот - 361 судна. В 2016 г. произошло слияние с China Shipping Group. Помимо контейнерных перевозок, COSCO предоставляет услуги сухогрузов и судов снабжения. В 2018 г. имела 14.6% мирового рынка контейнерных перевозок, перевезла 2.1 миллион стандартных контейнеров типа TEU..
5	Evergreen Marine	Тайвань (КНР)	имеет более 190 судов, которые обслуживаются в 240 портах. Это старейшая в мире компания в своей области. Количество стандартных контейнеров типа TEU составляет 1.1 миллион штук, которые компания доставляет в более чем 90 стран во всём мире.
6	Hapag-Lloyd	Германия	Владельцами компании выступают 6 крупных инвесторов в тандеме с публичными держателями акций среди которых можно выделить CSAV (25.8%), Klaus Michael Kühne (25.0%), HGV Hamburger (13.9%), Qatar Investment Authority (14.5%) и Saudi Investment Fund (10.2%). Обладает флотом 235 судов, обслуживает 121 морской путь, 600 портов. в 2018 г. перевезла 1.2 миллионов контейнеров типа TEU,
7	Hamburg Süd Group	Германия	Владеет 33 судами. Ей также принадлежит Brazil's Aliança, суда которой плавают под бразильским флагом

8	Hanjin Shipping	Республика Корея	Крупнейшая в Р.Корея транспортная компания, владеет 170 судами, ежегодно перевозит 100 млн т груза
9	Orient Overseas Container Line (OOCL)	Гонконг (КНР)	300 судов, обслуживают 70 стран
10	United Arab Shipping Company (UASC)	ОАЭ	Была образована как совместное предприятие с капиталом Бахрейна, Ирака, Кувейта, Катара, Саудовской Аравии и ОАЭ. В настоящее время зарегистрирована в ОАЭ. Суды компании обслуживаются в 240 портах

Активно формируются альянсы между операторами терминалов, между компаниями линейных перевозок и операторами терминалов в целях совместной эксплуатации причалов.

В настоящее время на рынке контейнерных перевозок доминируют три альянса, а на трех основных торговых маршрутах Восток-Запад развернут соответствующий транспортный потенциал. С 2014 года 10 крупнейших компаний контейнерных линейных перевозок, которые в большинстве случаев входят в эти альянсы, увеличили свою совокупную долю рынка с 68% до 90%, а свой действующий провозной потенциал – примерно с 55 млн. до 96,4 млн. ДФЭ. Сейчас контейнерные перевозки – это сектор, который характеризуется нарастающей концентрацией операций и альянсов, совокупной провозной способности флота и важнейших портов захода. Анализ данных о ежегодных показателях увеличения операторами своего провозного потенциала на тихоокеанских маршрутах в период с 2006 по 2019 год показал, что по большинству критериев уровень концентрации с течением лет повысился, что можно проследить из таблицы 4.

Таблица 4 – Показатели концентрации линейного судоходства на тихоокеанских маршрутах в 2006 и 2019 гг. [4, С. 53]

Показатели концентрации	2006	2009	Тенденция
Доля крупнейшей судоходной компании (в %)	29	33	Концентрация повысилась
Доля четырех крупнейших судоходных компаний (в %)	57	60	Концентрация повысилась
Индекс Херфиндаля-Хиршмана	1253	1497	Концентрация повысилась
Число компаний	22	24	Концентрация снизилась
Коэффициент Джинни	0,53	0,59	Концентрация повысилась

Это касается показателя доли крупнейшей судоходной компании (рост с 29 до 33%), доли четырех крупнейших судоходных компаний (рост с 57 до 60%) и увеличения Индекса Херфиндаля-Хиршмана (с 1253 до 1497). Однако по одному показателю (количество компаний) уровень концентрации снизился.

Такого же рода консолидация бизнеса наблюдается как в сфере линейного судоходства, и так и чартерных перевозок. С точки зрения грузоотправителей, являющихся клиентами того или иного альянса, участие компаний линейных перевозок в альянсе привело к большему объему морских перевозок, большему количеству судов в расчете на один маршрут, эксплуатации более крупных судов и сокращению средней продолжительности рейсов в ту и другую сторону. Это предполагает большую гибкость и адаптируемость к изменяющимся рыночным условиям.

Консолидации бизнеса в области морского транспорта способствует взятый мировым сообществом курс на экологизацию отрасли: улучшения параметров гидродинамики, создание более энергоэффективных двигателей, применение низкоуглеродных и безуглеродных видов топлива для судов. Например, консорциум Green Maritime Methanol в составе ведущих международных морских компаний, судовладельцев, верфей, производителей, портов и научно-исследовательских институтов при поддержке Министерства экономики и климатической политики Нидерландов занимается изучением возможности использования метанола в качестве экологичного альтернативного транспортного топлива в морском секторе в 2019 г.

В качестве еще одного примера можно отметить, что датская компания Maersk, специализирующаяся на морских грузовых перевозках и обслуживании портовых терминалов инвестировала ежегодно около 1 млрд долл. в инновации и технологии в период с 2014 по 2019 год в целях повышения технической и финансовой надежности безуглеродных решений, а также для разработки и внедрения энергоэффективных вариантов [14, С. 39]. Характерно, что на официальных сайтах всех компаний лидеров в области морских перевозок содержится указание на политику экологизации их деятельности в рамках выполнения Целей устойчивого развития ООН.

#### **Использованные источники:**

1. Терешина Н.П., Резер А.В. Конкурентоспособность интегрированных транспортно-логистических систем. - М.: ВИНТИ РАН, 2015. - 268 с.
2. Убыток А.Р. Moller - Maersk по итогам 2016 года составил почти \$2 млрд [Электронный ресурс] / Информационное агентство России «ТАСС». – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://tass.ru/transport/4006222>.
3. Фадеев, Е. А. Повышение эффективности контейнерных перевозок водным транспортом в международном сообщении «Азия-Европа»

[Электронный ресурс / Е. А. Фадеев // Диссертация, 2016. – Электрон. дан. – Режим доступа : [https://guu.ru/files/dissertations/2016/06/fadeev\\_e\\_a/dissertation.pdf](https://guu.ru/files/dissertations/2016/06/fadeev_e_a/dissertation.pdf).

4. Фасхиев, Х. А. Как измерить конкурентоспособность предприятий? / Х. А. Фасхиев, Е. В. Попова // Маркетинг в России и за рубежом. – 2013. – № 4. – С. 53–68.

5. Innovative Manufacturers Recognize the Potential of Industrial IoT and Digitization. - URL: <http://www.industryweek.com/technology/innovative-manufacturers-recognize-potential-industrial-iot-and-digitization>.

6. Pressman A. ‘A.I., Captain’: The Robotic Navy Ship of the Future. - URL: <http://fortune.com/longform/leidos-sea-hunter-ai-navy-ship/>.

7. UNCTAD. World Economic Situation and Prospects 2020. - URL: [http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wesp2020\\_en.pdf](http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wesp2020_en.pdf).

8. UNCTAD. World Investment Report 2019. Reforming International Investment Governance. - URL: [http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World\\_Investment\\_Report.aspx](http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World_Investment_Report.aspx)

*Макаров Д.А.  
студент*

*Манджиев Б.А.  
студент*

*Мусейкин В.А.  
студент*

*Телюк И.Д.  
студент*

*группа ПРРМ-81*

*ФГБОУ ВО Северо-восточный государственный университет  
Политехнический институт*

*Научный руководитель:*

*Курбатова В.В. к.т.н.*

*доцент кафедры горного дела*

*ФГБОУ ВО Северо-восточного государственного университета  
Политехнического института Россия, г.Магадан*

## **ВЕРИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННОЙ ФОРМАЦИИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ДУКАТ». ЧАСТЬ 2**

*Аннотация: Выбор оптимальной системы разработки - это самый ответственный шаг при проектировании будущей добычи руды. От системы разработки зависят все экономические показатели работы рудника (затраты по системе достигают 60% всех общерудничных затрат), безопасность труда горнорабочих, применение определенного горного оборудования. Каждую систему можно применять только в определенных горногеологических условиях, на выбор системы разработки наиболее существенное влияние оказывают - мощность рудного тела, угол падения, устойчивость руды и вмещающих пород - это постоянные факторы; другие факторы, переменные к ним относятся - размеры рудного тела по простиранию и падению, морфология тела, ценность руды, характер распределения в ней металла, глубина разработки, склонность руды к слёживанию, окислению и возгоранию, гидрогеологические условия, необходимость сохранения земной поверхности.*

*Ключевые слова: система разработки, морфология тела, ценность рудного тела, крепость, устойчивость руды, мощность рудного тела.*

*Makarov D. A.  
student*

*Mandzhiev B. A.  
student*

*Museikin V. A.  
student*

*Telyuk I. D.  
student*

*PRRM-81 group*

*North-Eastern State University Polytechnic Institute  
Research Supervisor Kurbatova V. V. Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor of the Department  
of Mining, North-Eastern State  
University, Polytechnic Institute  
Russia, Magadan*

## **VERIFICATION OF THE SISETM OF THE UNDERGROUND DEVELOPMENT OF THE GOLD AND SILVER FORMATION OF THE DUKAT FIELD. PART 2**

*Annotation: Choosing the optimal mining system is the most important step in the design of future ore production. All economic indicators of the mine operation depend on the development system (the system costs reach 60% of all total costs), the safety of miners, the use of certain mining equipment. Each system can be used only in certain mining and geological conditions, the choice of mining system is most significantly influenced by-the power of the ore body, the angle of incidence, the stability of the ore and the host rocks-these are constant factors; other factors, variables include-the size of the ore body by strike and fall, the morphology of the body, the value of the ore, the nature of the distribution of metal in it, the depth of development, the tendency of the ore to caking, oxidation and ignition, hydrogeological conditions, the need to preserve the earth's surface.*

*Keywords: mining system, body morphology, ore body value, strength, ore stability, ore body capacity.*

На рассматриваемом используется и система разработки с магазинированием руды. Система предусматривает разбивку рудного тела на камеры в пределах этажа, каждая из которых имеет свой необходимый комплекс подготовительно – нарезных выработок для эффективной и безопасной отработки выемочной единицы. Запасы камеры отрабатываются в восходящем порядке, т.е. выемка ведется слоями, снизу-вверх так, чтобы над отбитой рудой (магазином) оставалось рабочее пространство высотой около 2 м (рис.3).

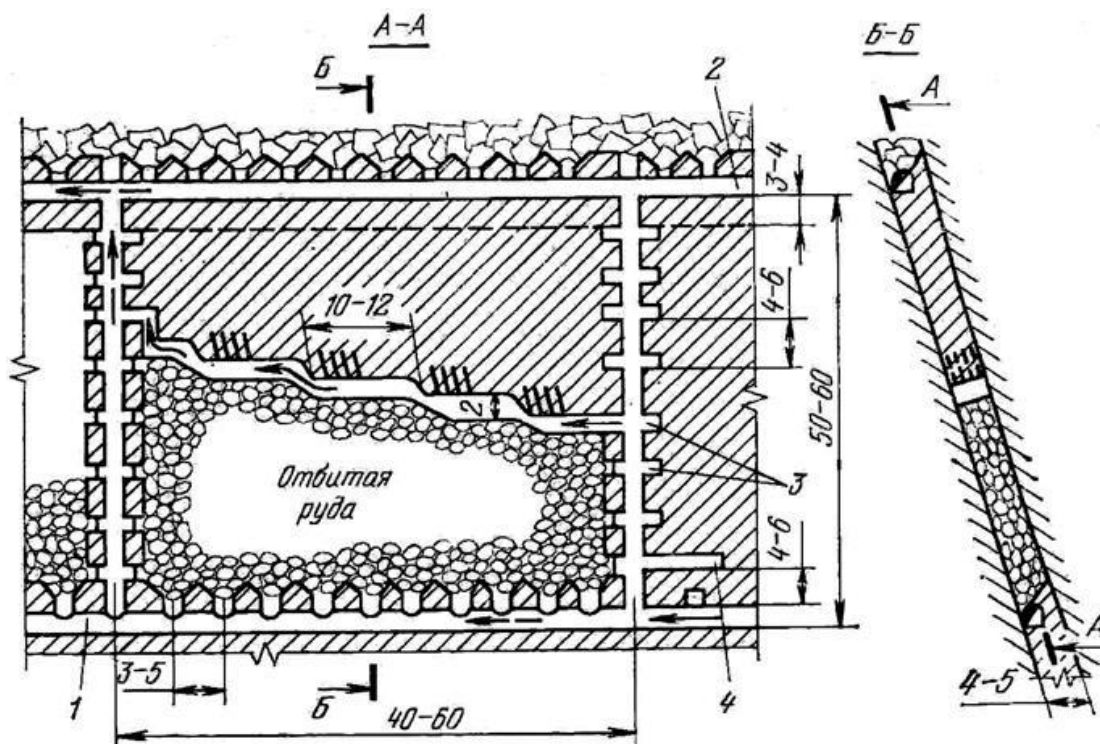


Рисунок 3 Система разработки с магазинированием руды  
1-транспортный штрек, 2-вентиляционный штрек, 3-заходки на слои, 4-штрек подсечки.

Работы по отбойке руды ведут с поверхности магазина, что исключает необходимость в буровых выработках.

После каждой отбойки выпускается 25-35% от взорванного объема руды, в зависимости от степени разрыхления.

По окончании отбойки всей камеры производят полный (общий) выпуск руды из блока.

При этом следует учесть, что методика выбора систем подземной разработки рудных месторождений включает в себя:

- технико-экономическое обоснование выбора системы разработки
- выбор системы разработки
- обоснование параметров систем разработки
- подготовительные и нарезные работы
- расчет очистных работ
- расчет калькуляции себестоимости добычи 1 т рудной массы
- основные технико-экономические показатели разработки
- определение размеров основных элементов систем разработок

Учет этих факторов позволяет уточнить и конкретизировать выбор системы разработки, добавить некие детали, элементы в технологию добычи.

#### Использованные источники:

1. План развития горных работ АО «Серебро Магадана», 2020



*Кондрашкина М.А.  
студент  
Научный руководитель: Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.  
доцент  
Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского  
Россия, Калуга*

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И УГРОЗЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Аннотация: В современных условиях обеспечение экономической безопасности страны является важнейшим условием существования и развития России в качестве единого, независимого, суверенного государства. В статье проведен анализ состояния экономической безопасности. Выявлены угрозы обеспечения экономической безопасности и предложены направления по их нейтрализации.*

*Ключевые слова: экономическая безопасность, экономический потенциал, инвестиции, стратегия, угрозы.*

*Kondrashkina M.A.  
student  
Scientific adviser: Akhmedzyanov R.R., Ph.D.  
assistant professor  
Kaluga State University  
them. K.E. Tsiolkovsky  
Russia, Kaluga*

## **THE MAIN PROBLEMS AND THREATS TO ECONOMIC SECURITY**

*Abstract: In modern conditions, ensuring the economic security of the country is the most important condition for the existence and development of Russia as a single, independent, sovereign state. The article analyzes the state of economic security. Threats to economic security are identified and directions for their neutralization are proposed.*

*Keywords: economic security, economic potential, investment, strategy, threats.*

Экономическая безопасность - важная составляющая национальной безопасности государства, одна из ее основ, оказывающая огромное воздействие на военную, политическую, информационную,

технологическую, экологическую системы национальной безопасности государства.

Обеспечение экономической безопасности направлено на создание условий независимости страны, стабильной и эффективной жизнедеятельности общества, достижения успеха и представляет собой реализацию органами государственной власти, органами местного самоуправления и Центральным банком Российской Федерации во взаимодействии с институтами гражданского общества комплекса политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере [1].

Для обеспечения экономической безопасности страны необходима выработка соответствующего механизма и его реализация. Особенности современной экономики характеризуются процессами сближения и роста взаимосвязи наций и государств мира, сопровождающиеся выработкой общих политических, экономических, культурных и ценностных стандартов. Поэтому механизм обеспечения экономической безопасности следует рассматривать в условиях глобализации – как систему организационно-экономических и правовых мер по предотвращению экономических угроз. Этот механизм состоит из следующих элементов:

- объективный и всесторонний мониторинг экономики и общества в целях выявления и прогнозирования внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства;
- разработка предельно допустимых значений социально-экономических показателей развития, несоблюдение которых вызывает нестабильность и социальные конфликты;
- деятельность государства по выявлению и предупреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики.

Механизм обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации реализуется посредством государственной стратегии, которая должна быть идеологией развития и учитывать стратегические приоритеты и национальные интересы РФ. Указом Президента РФ от 13 мая 2017 года № 208 утверждена «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

Для оценки состояния экономической безопасности страны в Стратегии определены её показатели. В части оценки внешнеэкономической безопасности к ним относятся:

- 1) доля ВВП России в мировом валовом внутреннем продукте;
- 2) внешний долг РФ, в том числе государственный;
- 3) чистый ввоз (вывоз) капитала;
- 4) уровень экономической интеграции субъектов РФ;

5) отношение золотовалютных резервов страны к объёму импортных операций;

6) индекс физического объёма экспорта и импорта;

7) сальдо торгового баланса;

8) доля импорта в объёме товарных ресурсов продовольственных товаров и др.

Достижение этих показателей возможно при эффективной государственной политике не только на мировом уровне, но и внутри страны. Поэтому эти показатели зависят от достигнутых показателей экономической безопасности внутри РФ.

Рассмотрим более подробно данные показатели в таблице 1.

Таблица 1

Анализ показателей экономической безопасности Российской Федерации и их пороговые значения в 2018-2020 г.г.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2020 г. к:	
				2018г.	2019г.
Индекс физического объема валового внутреннего продукта (ВВП), %	102.8	102	96.9	-5,9	-5,1
Валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности), долл. США	28682	29201	30 522	+1840	+1321
Уровень инфляции, %	4,3	3	4,9	+0,6	+1,9
Доля инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте, %	20	20,6	21,5	+1,5	+0,9
Внешний долг РФ, в % к ВВП	25,1	26,2	23,4	-1,7	-2,8
Внутренний долг РФ, в % к ВВП	73,9	73,8	76,6	+2,7	+2,8
Объем инвестиций в основной капитал, трлн руб	17,6	19,319	20,118	+2,518	+0,799
Индекс физического объема экспорта, %	105.6	100,9	94,9	-10,7	-6

Индекс физического объема импорта, %	105,0	104,7	90,5	-14,5	-14,2
Сальдо торгового баланса, млрд. долл.	211,6	177,2	104,5	-107,1	-72,7

Источник: <https://rosstat.gov.ru/>

Данные, приведённые в таблице 1, характеризуют общий экономический потенциал страны - экономический рост, который характеризует итог хозяйственной деятельности общества, уровень его благополучия и надежность гарантии его экономической безопасности и независимости. По устойчивости темпов экономического роста, уровню и качественному наполнению можно судить об экономическом «здоровье» общества и государства.

Экономический рост в масштабах страны обычно характеризуется объемом ВВП, рост которого прослеживается по данным таблицы 1. Это объясняется повышением цен на нефть, а также частичной переориентацией рынка РФ на внутреннее потребление и на расширение внешней торговли со странами ЕАЭС.

ВВП на душу населения увеличился в 2020 году на 1321 долл. США и составил 30522 долл. США, в 2019 г. 29201 долл. США и в 2018 составлял 28682 долл. США.

Индекс физического объема ВВП уменьшился на 5,1% в 2020 году и составил 96,9%, в 2019 г. 102%, а в 2018 г. 102,8%.

Инфляция в 2019 году (3%) заняла второе место за всю историю наблюдений - ниже она была только по итогам 2017 года - 2,5% (на фоне рекордного урожая). По сравнению с 2020 г. меньше на 1,9%. В 2018 году инфляция составила 4,3%, на 0,6% меньше ем в 2020 году. Годовой уровень инфляции в 2020 г. оказался самым высоким с 2016 г. В 2016 г. инфляция составила 5,5%, в 2017 г. — 2,5%, в 2018 г. — 4,3%, а в 2019 г. — 3,04%.

Что касается экспорта и импорта, то в их объеме наблюдаются колебания, что обусловлено нестабильной ситуацией на мировом рынке, политической обстановкой, низким курсом рубля к доллару и евро, а также обязательствами, взятыми при вступлении во Всемирную торговую организацию (далее - ВТО). Введение санкционных мер и ограничение сотрудничества со стороны США и ряда европейских государств оказало значительное влияние на международные торгово-экономические взаимоотношения России с зарубежными партнерами. Данные обстоятельства незамедлительно сказались на динамике объемов экспорта и импорта. В 2020 году индекс импорта составил 90,5%, на 14,5% меньше чем в 2018 г. (105%), и меньше чем в 2019 г. (104,7%) на 14,2%.

Сальдо торгового баланса на 2020 год составило 104,5% по сравнению с 2018 г. (211,6%) уменьшилось на 104,7%, и на 72,7% так же снизилось в сравнении с 2019 г. (177,2%).

Доля инвестиций в основной капитал в рассматриваемый промежуток времени остаются приблизительно в стабильном состоянии. В 2018 году 20%, в 2019 г. 20,6%, в 2020 г, увеличилось на 0,9% по сравнению с предыдущим годом и составило 21,5%.

Внутренний долг вырос на 2,8% за 2020 год и составил 76,6%, в 2019 г. 73,8%, а в 2018 г. 73,9%.

Внешний долг в 2019 год вырос на 1,1% и составил 26,2% (в 2018 г. 25,1%), а в 2020 снизился на 2,8% и составил 23,4%.

Объем инвестиций в основной капитал с каждым годом увеличивается, в 2020 году увеличилось на 2,518 трлн руб. и оставило 20,118 трлн руб. В 2019 году 19,319 трлн руб., а в 2018 г. 17,6 трлн руб.

Таким образом, проведенный анализ состояния показателей экономической безопасности за 2018 - 2020 г.г. позволяет сделать вывод, что отечественная экономика в настоящее время подвержена как внутренним, так и внешним угрозам. При этом показатели не выявили общий спад экономики во всех сферах, однако их несоответствие пороговым значениям и противоречивость наносит серьезный ущерб уровню экономической безопасности РФ.

Вопрос экономической безопасности Российской Федерации в настоящее время стоит особенно остро ввиду сложившейся политической ситуации в мире. Экономика России, находящаяся под давлением санкций, становится менее стабильной, и обеспечение экономической безопасности является одним из ключевых условий ее укрепления.

В целях обеспечения надлежащего уровня экономической безопасности государства необходимо формирование системы, позволяющей анализировать и оценивать текущее состояние макро- и микроэкономики, выработать меры по предотвращению реальных и потенциальных факторов-угроз стабильному развитию народно-хозяйственного комплекса.

Непосредственную опасность экономической безопасности создают экономические угрозы, которые нарушают нормальный ход общественного воспроизводства. Существуют внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Это явления и процессы, оказывающие негативное влияние на экономику в государстве, которые ограничивают интересы общества и отдельного гражданина, разрушают национальные ценности и общественные устои.

Можно выделить такие внешние угрозы экономической безопасности России, как: стремление развитых государств использовать свои преимущества в уровне развития экономики, высоких технологий в

качестве инструмента глобальной конкуренции; усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе; повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов страны, а также вблизи её границ; усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков и т. п. Немаловажную роль играют и внутренние угрозы экономической безопасности страны, такие как усиление дифференциации населения по уровню доходов, снижение качества и доступности образования, медицинской помощи и, как следствие, снижение качества человеческого потенциала, неравномерность пространственного развития РФ, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований и т. д.

В связи с этим на микроуровне на первый план выходят задачи поддержки и стимулирования формирования экономически эффективных предприятий и организаций, ликвидации или реорганизации малоэффективных экономических структур. На макроуровне – это увеличение совокупного спроса; повышение общепризнанных норм сбережений населения и развитие благоприятного инвестиционного климата; обеспечение перелива ресурсов от нежизнеспособных организаций к эффективным производителям; проведение комплекс мер для развития конкурентоспособности; стимулирование экспорта и регулирование импорта в целях защиты прав отечественного производителя.

Ключевыми направлениями государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности должны стать: развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования, обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики, разработка и внедрение современных технологий, стимулирование инновационного развития и развитие национальной финансовой системы. Кроме того, отдельные меры должны быть разработаны для укрепления единства экономического пространства России, повышения эффективности внешнеэкономического сотрудничества, обеспечения безопасности экономической деятельности и развития человеческого потенциала.

#### **Использованные источники:**

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» - <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.03.2021 г.)
2. Угрозы экономической безопасности и их предупреждение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В.В. Криворотов и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 415 с.

3. Ахмедзянов Р.Р., Иванова Н.Н. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами, как составная часть экономической безопасности страны // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: "Экономика и управление. 2019. №13. С. 89 - 91.
4. Мигел А.А., Шуликова М.А. Совершенствование валютного контроля в системе противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма в России//Russian Economic Bulletin. 2020. Т.3. №2. С. 177-181

*Краснова Е.А.  
студент 2 курса  
Владимирский государственный университет  
Россия, Владимир*

## **РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И. СТАЛИНА И В. ВИЛЬСОНА**

*Аннотация: в статье рассматривается проблема влияния политической психологии на внутригосударственную политику, а также на международные отношения, политика напрямую связана с психологическими факторами, которые воплощены в психологических особенностях лидера.*

*Ключевые слова: психология, политика, личность, инстинкты, психоаналитика.*

*Krasnova E.A.  
2st year student  
Vladimir state University  
Russia, Vladimir*

## **LEGAL MECHANISM FOR PROTECTING ECONOMIC RIGHTS AND FREEDOMS AND THEIR IMPLEMENTATION IN A PANDEMIC**

*Summary: The article examines the problem of the influence of political psychology on domestic politics, as well as on international relations, politics is directly related to psychological factors that are embodied in the psychological characteristics of a leader.*

*Key words: psychology, politics, personality, instincts, psychoanalyst.*

Фундамент политической психологии составляют четыре основных элемента. Во-первых, это определённые эмоции как вид отображения личностью своих интересов и формирование целей политической деятельности<sup>1</sup>. Во-вторых, сюда можно включить персонально-личностные компоненты известные из общей психологии: память, воля, мышление и т.д. Третьим элементом политической психологии выступают заложенные природой физические компоненты сознания человека, это могут быть задатки, которые могут раскрыть свой потенциал в процессе политического взаимодействия. Четвертым наиболее влиятельным компонентом является

---

<sup>1</sup> Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - С.78 ISBN 5-88687-098-9



так же врожденные черты, но уже психофизические, такими чертами могут быть темперамент, здоровье, наследственность и др<sup>1</sup>.

В политике психологи замечают яркое проявление всех человеческих инстинктов. Разница в политическом поведении в зависимости от инстинктов варьирует от агрессивности до жадности и от солидарности до самосохранения. Психоаналитика выясняет ту инстинктивную основу поведения, которая дает направление решениям, которые могут даже иметь неосознанный характер<sup>2</sup>.

Данный вопрос хотелось рассмотреть более подробно на примере исследования двух политических лидеров-американского и советского президентов.

Одним из произведений З. Фрейда, в котором наиболее ярко продемонстрирован пример такого исследования является «Томас Вудро Вильсон. 28-й президент США. Психологическое исследование» 1938 года. В данной работе З. Фрейд описывал нарциссизм 28-го американского президента США — Томаса Вудро Вильсона. Стоит отметить, что психоаналитик считал нарциссизм неотделимым свойством каждого лидера, т.к., данное качество позволяет чувствовать власть, независимость и самоуверенность, что необходимо для управления и способности подчинить толпу своим интересам.

Описывая причину чувства собственной грандиозности и значимости президента, З. Фрейд связывал с чрезмерной опекой со стороны семьи в детском возрасте. Дело в том, что Томас был болезненным ребенком, поэтому родительская любовь и забота была безгранична, что привело к чрезмерному сосредоточению интереса на самом себе. Томас копировал поведение своего отца, который оказывал сыну заботу и опеку в наибольшей степени. Его отец был очень религиозным человеком, он был пастором, Томас, подражая ему, вел достаточно миролюбивую политику. Например, это привилось в Первой мировой войне, когда президент уклонялся от воинственных побуждений. В его политике присутствовали подчинение, уступки, пассивность. Премьер-министр Франции Жорж Клемансо, описывая Вильсона отмечал: "Он считает, что является еще одним Иисусом Христом, сошедшем на Землю, чтобы исправлять людей"<sup>3</sup>.

Данный вопрос хотелось бы рассмотреть на примере советского политического лидера — Иосифа Виссарионовича Сталина. Его личность интересовала и позже была рассмотрена не только отечественными учеными историками, психологами, политиками, но и зарубежными

---

<sup>1</sup> Рощин С. К. Психологические проблемы политического развития личности / С.К. Рощин // Психологический журнал / М.: Наука – 1984. – Том5 №3 С. 89

<sup>2</sup> Конфисахор, А.Г. Психология власти. / А. Г. Конфисахор. -Спб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2009. –С. 123 ISBN 978-5-288-04922-4

<sup>3</sup> Фрейд, З. Томас Вудро Вильсон / Зигмунд Фрейд, Уильям Буллит. – М.: Канон+, 2017. – С. 145 ISBN 978-5-88373-020-6

авторами. Американский литературовед-русист и культуролог, специалист по изучению русской культуры методами психоанализа Дэниел Ранкур-Лаферрьер посвятил психоаналитическому исследованию личности И. Сталина свой труд под названием «Психика Сталина»<sup>1</sup>. Психоаналитик как сторонник учения вышеупомянутого З. Фрейда в процессе исследования обратился прежде всего к бессознательным слоям психики, а для этого необходимо было рассмотреть семейные отношения с периода детства самого И. Джугашвили. Дело в том, что в детстве Иосиф и его мать подвергались насилию со стороны пьяного отца. Отец избивал мать и защищавшего её Иосифа. Естественно, эти события оставили яркий след в психике будущего политического деятеля. Детская травма в последствии выразилась в жестких методах управления, постоянных репрессиях, недоверии, страхе, жестокости к своим коллегам, соотечественникам, и даже к собственным детям. Черты тирана и диктатора отмечают многие советские и зарубежные психологи, однако о причинах проводимой политики исследований гораздо меньше. Т.е., изучение психоаналитики и составление психологического образа политического лидера является неотъемлемой частью методологии политической психологии, т.к. бессознательные мотивы личности, заложенные с детства или подросткового возраста в итоге, дадут о себе знать при принятии тех или иных политических решений<sup>2</sup>.

Говоря об инстинктах, которые имеют проявление в политике, стоит упомянуть об инстинкте самосохранения, который психоаналитики отмечают у И. Сталина. Этот инстинкт направляет политических деятелей на борьбу за власть, а также с учетом его действия можно оправдать и объяснить некоторые нерациональные поступки с точки зрения здравого смысла. Говоря о И. Сталине, политологи-психологи приходят к выводу, что т.к. для него В.И. Ленин являлся неким эталоном, у него появилась потребность оградить свою травмированную самооценку от любых сравнений с идеалом и в будущем конкурентом, от которого необходимо было избавиться, отсюда могут появиться такие формы поведения как жестокость, насилие, агрессия, т.е. враждебное состояние.

Таким образом, психоаналитические аспекты могут повлечь за собой агрессивность или пассивность внешней и внутренней политики, особенно учитывая то, какой пост занимают исследуемые выше личности.

---

<sup>1</sup> Ранкур-Лаферрьер, Д. Психика Сталина. / Д. Ранкур-Лаферрьер. - М.: Весь мир: ТОО "Прогресс-акад.", 1996. - 238 с. ISBN 5-85864-082-6

<sup>2</sup> Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие: Социал. -психол. проблемы / В. С. Агеев. - М.: Изд-во МГУ, 1990. – С. 45 ISBN 5-211-01029-9

### **Использованные источники:**

1. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие: Социал. -психол. проблемы / В. С. Агеев. - М.: Изд-во МГУ, 1990. – 239 с. ISBN 5-211-01029-9
2. Андреев А.Л. Политическая психология. / А.Л. Андреев. М.: Весь мир, 2002, 237 с. ISBN 5-7777-0131-0
3. Конфисахор, А.Г. Психология власти. / А. Г. Конфисахор. -Спб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2009. – 237 с. ISBN 978-5-288-04922-4
4. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - 494 с. ISBN 5-88687-098-9
5. Ранкур-Лаферриер, Д. Психика Сталина. / Д. Ранкур-Лаферриер. - М.: Весь мир: ТОО "Прогресс-акад.", 1996. - 238 с. ISBN 5-85864-082-6
6. Рощин С. К. Психологические проблемы политического развития личности / С.К. Рощин // Психологический журнал / М.: Наука – 1984. №3 с. 80-95.
7. Фрейд, З. Томас Вудро Вильсон / Зигмунд Фрейд, Уильям Буллит. – М.: Канон+, 2017. - 333 с. ISBN 978-5-88373-020-6

*Краснова Е.А.  
студент 2 курса  
Владимирский государственный университет  
Россия, Владимир*

## **ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМУ ЗАЩИТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

*Аннотация: в статье рассматривается реализация механизма экономических прав и свобод, а также проблемы, с которыми столкнулись субъекты экономических отношений в период пандемии и то, какую роль она сыграла в повышении уровня разработанности механизма.*

*Ключевые слова: правовой механизм, экономические права и свободы, гарантии, закон, пандемия.*

*Krasnova E.A.  
2st year student  
Vladimir state University  
Russia, Vladimir*

## **LEGAL MECHANISM FOR PROTECTING ECONOMIC RIGHTS AND FREEDOMS AND THEIR IMPLEMENTATION IN A PANDEMIC**

*Summary: The article examines the implementation of the mechanism of economic rights and freedoms, as well as the problems faced by the subjects of economic relations during the pandemic and the role it played in increasing the level of development of the mechanism.*

*Key words: legal mechanism, economic rights and freedoms, guarantees, law, pandemic.*

Правовой механизм реализации и защиты прав в целом является определённой системой, включающей в себя методы и инструменты осуществления прав. Правовой механизм включает в себя два аспекта, представленные нормативными и организационными средствами. Нормативными средствами могут выступать непосредственно положения внутреннего законодательства какого-либо государства и положения международного права, которые в свою очередь устанавливают права и свободы человека и гражданина и гарантируют их обеспечение и осуществление. В качестве примеров нормативных средств можно сказать о

Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Международном пактом о гражданских политических правах<sup>1</sup>.

Под организационными средствами правового механизма понимаются публичные институты и процессуальные приемы, используемые для такой защиты и реализации. Организационными средствами могут выступать судебные, административные органы, прокуратура, Европейский суд по правам человека, судебные иски и жалобы<sup>2</sup>.

При реализации прав и их защиты можно выделить несколько видов механизмов. Во-первых, индивид может осуществлять свои права самостоятельно, т.е. без помощи других институтов и вмешательства лиц со стороны. В качестве примера могут выступать аспекты гражданско-правовых отношений (отказ от встречного исполнения обязательства, удержание аванса, взыскание неустойки).

Вторым видом механизма может выступать реализация прав с помощью специальных публичных институтов, по инициативе гражданина. Ярким примером может быть судебная защита права, т.е. лицо самостоятельно, по своей инициативе, начинает соответствующую процедуру, но ее процесс и результат во многом зависят от деятельности соответствующего института.

Третий механизм связан с деятельностью самих институтов, т.е. реализация и защита прав активизируется и ведётся публичными институтами самостоятельно не только в частных интересах отдельного лица, но и в целях защиты общественного или государственно значимого блага. Яркий пример такого механизма реализации и защиты права – уголовное производство, в большинстве случаев инициируемое уполномоченными властными субъектами и реализуемое при относительном участии частного лица – предполагаемого бенефициара (потерпевшего).

Согласно основному закону нашей страны государственная защита прав и свобод человека и гражданина гарантируется. Гражданин РФ имеет право на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом.

В Российской Федерации действует важнейшая гарантия реализации экономических прав человека и гражданина —судебная защита, а также в механизм государственной защиты прав и свобод входит Уполномоченный и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Гаджиев, Г.А. Защита основных экономических прав и свобод предпринимателей за рубежом и в Российской Федерации. / Г.А. Гаджиев - М.: ЭКСМО, 1995, - С.110

<sup>2</sup> Самоненко, К.А. Конституционная составляющая экономических прав и свобод в России: к теории вопроса / К.А. Самоненко - М.: Юрист, 2008, выпуск № 11. - с. 2-3

<sup>3</sup> Югов, А.А. Механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей - ключевой компонент подлинного народовластия / А.А. Югов–М.: Конституционное и муниципальное право, 2008, выпуск № 7, С.19

Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации был введен в 1997 году<sup>1</sup>. Уполномоченный является конституционным правозащитным органом, учреждаемым Государственной Думой Федерального Собрания РФ. В соответствии с ч.1 ст.46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Благодаря судебной защите человек имеет возможность обжаловать нормативные правовые акты, которые нарушили его экономические права<sup>2</sup>.

Экономический сектор каждой из стран, столкнувшейся с эпидемией, сильно пострадал, в первую очередь это коснулось среднего и малого бизнеса. Государства столкнулись с ростом безработицы особенно в сфере услуг, а именно в сфере общественного питания, бытового обслуживания, развлекательных и спортивно-массовых мероприятий, административной. В частности, это касается работников негосударственного и неформального сектора, а также независимых работников, которые не имеют возможности получать пособия по безработице.

Наиболее часто встречающиеся проблемы относительно соблюдения экономических прав граждан нашли свое отражение в трудовой сфере. Это связано с отсутствием эффективных механизмов обжалования нарушений в данной области, а именно, в решении вопросов трудовых прав замечено сокращение зарплат и численности работников из-за последствий экономического кризиса, медленное реагирование контролирующих органов на жалобы, отсутствие или неэффективность системы выездных и документарных проверок по обращениям работников, отказ предприятий в обеспечении работников средствами индивидуальной защиты, т.к. это финансово невыгодно. Нарушение трудовых прав было замечено у работников сферы образовательных и медицинских услуг, а именно, педагоги столкнулись с проблемой принуждения к разрыву отпуска в связи с переносом экзаменов и обязательным участием в ГИА. А медицинские работники столкнулись со сложностями в процедуре начисления дополнительных надбавок, учитывая дефицит кадров.

Для эффективной работы правового механизма экономических прав в период пандемии необходимо принять такие меры, как: принятие фискальных, финансовых и экономических мер по смягчению негативного воздействия кризиса на граждан, т.е. создание стимулирующих мер для смягчения экономических последствий пандемии, оказание необходимой поддержки группам населения, наиболее пострадавшим от утраты источников средств к нормальному существованию, это касается работников негосударственного и неформального сектора, а также

---

<sup>1</sup> Чеснокова, Ю.В. История развития социально-экономических прав граждан в контексте конституционного закрепления социально-экономических прав граждан / Ю.В. Чеснокова. – Пенза. Московский университет имени С. Ю. Витте, 2012, выпуск №82– С.89

<sup>2</sup> Чиркин, В.Е. Конституционное право Российской Федерации. / В.Е. Чиркин - М.: ИНФРА-М, 2002. – С.35

независимых работников, которые не имеют возможности получать пособия по безработице и иметь доступ к социальной защите, сохранение рабочих мест и заработной платы за счет принятия адресных экономических мер, в некоторых случаях близких к обеспечению универсального дохода, и поддержки работодателей и предприятий.

**Использованные источники:**

1. Гаджиев, Г.А. Защита основных экономических прав и свобод предпринимателей за рубежом и в Российской Федерации. / Г.А. Гаджиев - М.: ЭКСМО, 1995, - 240 с.
2. Самоненко, К.А. Конституционная составляющая экономических прав и свобод в России: к теории вопроса / К.А. Самоненко - М.: Юрист, 2008, выпуск № 11. - с. 2-3
3. Чеснокова, Ю.В. История развития социально-экономических прав граждан в контексте конституционного закрепления социально-экономических прав граждан / Ю.В. Чеснокова. –Пенза. Московский университет имени С. Ю. Витте, 2012, выпуск №82– с.89.
4. Чиркин, В.Е. Конституционное право Российской Федерации. / В.Е. Чиркин - М.: ИНФРА-М, 2002. - 460 с.
5. Югов, А.А. Механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей - ключевой компонент подлинного народовластия / А.А. Югов–М.: Конституционное и муниципальное право, 2008, выпуск № 7, с.17-24

*Кривова Т.А.  
студент магистратуры  
КГУ им. К.Э. Циолковского, г.Калуга*

## **ПРОБЕЛЫ В ЗАКОНАДАТЕЛЬНОМ АКТЕ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ**

*Аннотация: В данной статье рассмотрены все акты гражданского состояния, как юридические факты, обозначающие действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан. Сказано, что до 1918 года велись метрические книги в церквях, а позднее были созданы органы записи актов гражданского состояния и соответственно сами акты были переданы в ЗАГС. Орган записи актов гражданского состояния не только регистрирует акты, а также вносит изменения и исправления в них, выдаёт повторные документы и справки. С момента создания первого акта в ЗАГСе прошло более ста лет и можно смело заявить, что законодательство «Об актах гражданского состояния» серьёзно усовершенствовалось и продолжает развиваться, но всё же необходимо внести некие поправки.*

*Ключевые слова: акты гражданского состояния, юридические факты, рождение, смерть, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, усыновление, перемена, возникновение правовых отношений, ЗАГС.*

*Krivova T.A.  
master 's degree  
KSU named after K.E. Tsiolkovsky, Kaluga*

## **GAPS IN THE LEGISLATION ON CIVIL STATUS ACTS**

*Annotation. In this article, all acts of civil status are considered as legal facts that denote the actions of citizens or events that affect the emergence, change or termination of rights and obligations, as well as characterize the legal state of citizens. It is said that until 1918, metrical books were kept in churches, and later civil registration bodies were created and, accordingly, the acts themselves were transferred to the Civil Registry Office. The civil registration authority not only registers acts, but also makes changes and corrections to them, issues repeated documents and certificates. Since the creation of the first act in the Registry office, more than a hundred years have passed and we can safely say that the legislation "On Acts of Civil Status" has been seriously improved and continues to develop, but still it is necessary to make some amendments.*



*Keywords: acts of civil status, legal facts, birth, death, marriage, annulment of marriage, establishing paternity, adoption, change, the emergence of legal relations, CIVIL REGISTRY OFFICE.*

Акты гражданского состояния — юридические факты, обозначающие действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан. В более ранние годы акты гражданского состояния заполнялись в православных метрических книгах. Книга делилась на 3 части: о родившихся, о бракосочетавшихся, о умерших, она была рассчитана на год. По каждой части приводились итоги за тот или иной месяц и за год в целом. Метрические книги велись уполномоченными духовными лицами в двух экземплярах: один оставался на хранении в церкви (как правило — подлинный), второй (иногда в виде копии, заверенной церковным причтом) отсылался в архив консистории.

16 сентября 1918 года ВЦИК РСФСР был принят «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве», после чего все метрические книги были переданы органу ЗАГС и было решено, что отныне акты гражданского состояния ведутся гражданской властью.

Акты гражданского состояния имеют сложную юридическую природу, которая, по сути, недостаточно исследована на сегодняшний день. Как в гражданском, так и в семейном праве есть ещё некие пробелы, которые необходимо более детально изучить, исправить, дополнить. Непосредственно к самим актам относятся:

1. Рождение. Регистрация новорождённых: создание актовой записи с последующей выдачей свидетельства о рождении ребёнка, при предъявлении медицинского свидетельства и паспорта заявителя, если родители состоят в браке, то необходимо предъявить свидетельство. В случае регистрации рождения юридическим лицом необходима доверенность. Данный акт регистрируется многофункциональными центрами, что касается юридических лиц, то в этом случае регистрацию осуществляет орган ЗАГС.

2. Смерть. Регистрация умерших: создание актовой записи с последующей выдачей свидетельства о смерти, при предъявлении медицинской справки о смерти и паспорта физического лица, регистрирующего смерть. В случае регистрации смерти юридическим лицом необходима доверенность. Данный акт регистрируется многофункциональными центрами, что касается юридических лиц, то в этом случае регистрацию осуществляет орган ЗАГС.

3. Заключение брака. Заявление может быть сделано устно или в

письменной форме либо направлено в форме электронного документа через единый портал государственных и муниципальных услуг. Регистрация брака производится органом ЗАГС по обоюдному согласию граждан по истечении не менее месяца и не более года. В особых случаях (беременность, долгосрочная командировка, смертельная болезнь и тд) заключение брака производится в день подачи заявления или с сокращением срока, на усмотрение руководителя органа ЗАГС. При подаче заявления необходимо предъявить: паспорта, оплаченную государственную пошлину, свидетельство о расторжении брака (если до этого один из заявителей состоял в браке). При подаче заявления от лиц иностранного государства необходимы паспорта с нотариальным переводом, справки о семейном положении с нотариальным переводом, государственная пошлина.

4. Расторжение брака. Заявление может быть сделано устно или в письменной форме либо направлено в форме электронного документа через единый портал государственных и муниципальных услуг. Регистрация расторжения брака производится органом загс при обоюдном согласии двух сторон, если у них нет общих несовершеннолетних детей. При подаче заявления необходимо предъявить: паспорта, свидетельство о заключении брака, государственную пошлину. В случае иностранных граждан необходим нотариальный перевод документов, которые на иностранном языке.

5. Установление отцовства. Регистрация данного акта производится органом ЗАГС в случае если предполагаемый отец является биологическим, при предъявлении государственной пошлины, паспортов заявителей, свидетельства о рождении ребёнка и если родители состоят в браке, то необходимо предъявить свидетельство о заключении брака.

6. Усыновление (удочерение). Государственная регистрация усыновления ребенка производится органом записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения суда об усыновлении ребенка или по месту жительства усыновителей. Государственная регистрация усыновления ребенка производится по заявлению усыновителей (усыновителя). Заявление может быть сделано устно или в письменной форме либо направлено в форме электронного документа через единый портал государственных и муниципальных услуг. Одновременно с заявлением должно быть представлено решение суда об усыновлении ребенка и предъявлены паспорта усыновителей. Усыновители (усыновитель) вправе уполномочить в письменной форме других лиц сделать заявление о государственной регистрации усыновления ребенка.

7. Перемена имени. Перемену могут оформить лица, достигшие возраста четырнадцати лет. Перемена имени производится органом ЗАГС по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственно имя и (или) отчество.

Заявление о перемене имени подается в орган ЗАГС в письменной форме лично лицом, желающим переменить имя. В заявлении должны быть указаны следующие сведения: фамилия, собственно имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность (указывается по желанию заявителя), место жительства, семейное положение (состоит или не состоит в браке, вдов, разведен) заявителя; фамилия, имя, отчество, дата рождения каждого из детей заявителя, не достигших совершеннолетия; реквизиты записей актов гражданского состояния, составленных ранее в отношении заявителя и в отношении каждого из его детей, не достигших совершеннолетия; фамилия, собственно имя и (или) отчество, избранные лицом, желающим переменить имя; причины перемены фамилии, собственно имени и (или) отчества. Лицо, желающее переменить имя, подписывает заявление о перемене имени и указывает дату его составления. Одновременно с подачей такого заявления должны быть представлены следующие документы: свидетельство о рождении лица, желающего переменить имя; свидетельство о заключении брака в случае, если заявитель состоит в браке; свидетельство о расторжении брака в случае, если заявитель ходатайствует о присвоении ему добрачной фамилии в связи с расторжением брака; свидетельство о рождении каждого из детей заявителя, не достигших совершеннолетия.

Орган записи актов гражданского состояния не только регистрирует акты, а также вносит изменения и исправления в них, выдаёт повторные документы и справки. Благодаря актам гражданского состояния граждане подтверждают родство, совершают юридические действия.

К сожалению, даже на сегодняшний день в актах гражданского состояния существуют некие пробелы. Подробнее разберём регистрацию установления отцовства и регистрацию смерти.

**Установление отцовства.** Основанием для государственной регистрации установления отцовства является: совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка; заявление об установлении отцовства отца ребенка, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка, в случаях, предусмотренных пунктом 1 статьи 51 настоящего Федерального закона; решение суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства, вступившее в законную силу. При регистрации данного акта не используют экспертизу ДНК, что в свою несёт определённый урон. Некоторые граждане при взятии на себя такую ответственность не осознают всех последствий, ведь предполагаемый отец при подписании заявлений и составленного, сотрудником ЗАГС актовой записи, берёт на себя всю юридическую ответственность в отношении ребёнка вплоть до алиментов и имущественных связей. Исключить отцовство можно только по суду, уже с вовлечением экспертизы ДНК и

других вовлекающих. Но самое главное, что в данном процессе, если отец является не биологическим страдает психологическое состояние ребёнка, так как в законодательстве нет придела по данной процедуре. Исходя из изложенной проблематики необходимо в процедуру установления отцовства внести такую поправку, как предоставление результатов экспертизы ДНК.

**Смерть.** При регистрации смерти юридическим лицом (сотрудником морга) свидетельство выдаётся сотруднику для дальнейшего захоронения за счёт города. Многие родственники пишут заявление о том, что займутся захоронением, предъявляют акты о родстве с умершем и получают справки на пособие, а также повторные свидетельства о смерти. Но по итогу в большинстве случаев, собрав определённый перечень документов родственники получают наследство и иные выплаты, а умершего оставляют в морге, захоронение производит город. Исходя из изложенной проблематики необходимо ужесточить выдачу повторных свидетельств о смерти, например, выдавать свидетельство исключительно только при предъявлении документов, подтверждающих факт захоронения лица не за счёт города.

Таким образом можно отметить, что с момента рождения акты гражданского состояния регулируют нашу жизнь. На сегодняшний день работает Единый государственный реестр актов гражданского состояния, который содержит в себе все акты, которые когда-либо заключались гражданами в пределах Российской Федерации. С момента создания первого акта в ЗАГСе прошло более ста лет и можно смело заявить, что законодательство «Об актах гражданского состояния» серьёзно усовершенствовалось и продолжает развиваться, но всё же необходимо внести некие поправки о некоторых из них говорилось в данной статье.

#### **Использованные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021);
3. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). URL: <http://pravo.gov.ru/>;
4. Горская Е.Ю. Право гражданина на имя в свете государственной культурной политики // Правовая культура. – 2015. – № 2 (21). – С. 109-112;
5. Грачева В. А. Регистрация актов гражданского состояния. Учебник – М.: Юрайт, 2010г. – 231с.
6. Гусев Г.А. Гражданское право. Учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 381с.

*Кузнецова Д.А.  
студент*

*Научный руководитель: Поникарова В.Н., к. психол. н.  
Череповецкий государственный университет*

### **ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: ОСОБЕННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ**

*Аннотация: в статье рассмотрен вопрос об особенностях фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи. Автором представлены результаты констатирующего эксперимента. На основании полученных данных разработано примерное содержание коррекционной работы по формированию фонематического восприятия с учетом структуры речевого дефекта.*

*Ключевые слова: фонематическое восприятие, нарушения речи, уровни развития фонематического восприятия, коррекционная работа.*

*Kuznetsova D.A.  
student*

*Scientific adviser: Ponikarova V.N., Ph.D. n.  
Cherepovets State University*

### **CHILDREN WITH SPEECH IMPAIRMENTS: FEATURES OF PHONEMATIC PERCEPTION**

*Abstract: The article deals with the issue of the peculiarities of phonemic perception in children with general speech underdevelopment. The author presents the results of the ascertaining experiment. Based on the data obtained, the approximate content of correctional work on the formation of phonemic perception, taking into account the structure of the speech defect, has been developed.*

*Key words: phonemic perception, speech disorders, levels of development of phonemic perception, correctional work.*

*Фонематическое восприятие – это специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова. Развитие фонематического восприятия ребенка проходит несколько стадий [2].*

Фонематическое восприятие – это специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова. Развитие фонематического восприятия в онтогенезе проходит несколько стадий.

Нарушения речи – отклонения в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде, проявляющиеся в парциальных нарушениях. Нарушения речи часто приводят к отклонениям в развитии фонематического восприятия.

Уровень фонематического восприятия детей с общим недоразвитием речи (ОНР) находится в определенной зависимости от выраженности лексико-грамматического недоразвития речи. Это проявляется в виде несформированности процессов дифференциации звуков, отличающимися тонкими акустико-артикуляционными признаками, до смешения звуков с другими, менее сходными. При общем недоразвитии речи фонематическое восприятие требует комплекса специально организованной коррекционной работы.

*Актуальность* исследования обусловлена важностью формирования фонематического восприятия для дальнейшего речевого развития ребенка с нарушениями речи.

*Целью* нашего исследования является выявление особенностей фонематического восприятия и определение содержания коррекционно-педагогической работы по развитию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

*Объектом* исследования является состояние фонематического восприятия детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

*Предмет* исследования – содержание коррекционно-педагогической работы по развитию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

*Гипотезой* нашего исследования стало предположение о том, что у дошкольников с общим недоразвитием речи наблюдаются особенности фонематического восприятия, которые проявляются в нечетком различении на слух фонем в своей и чужой устной речи; в затруднении при воспроизведении рядов слогов с оппозиционными звуками; в перестановках и недоговаривании слоговых рядов.

Разработка содержания коррекционно-педагогической работы по развитию фонематического восприятия (в виде методических рекомендаций), направленных на формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, позволит преодолеть указанные нарушения.

Экспериментальная база исследования: МАДОУ № 124 г. Череповца.

В исследовании приняли участие 10 детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Для изучения особенностей фонематического восприятия нами был использован комплекс взаимодополняющих методик, и были выделены несколько уровней развития фонематического восприятия у детей изучаемой группы [1]:

*Низкий* уровень – фонематическое восприятие не сформировано, фонематический слух нарушен.

Уровень *ниже среднего* – фонематическое восприятие не сформировано. Ребенок допускает ошибки при выполнении заданий на различение слогов, слов с оппозиционными звуками. При выполнении заданий на исследование фонематического анализа и синтеза ребенок затрудняется определить наличие звука и количества звуков в словах, составить слово из звуков, придумать слова на заданный звук, отобрать картинки, названия которых начинаются на определенный звук. Фонематический слух нарушен.

*Средний* уровень – фонематическое восприятие сформировано недостаточно. Ребенок допускает ошибки при выполнении заданий на различение слогов, слов с оппозиционными звуками. При выполнении заданий на исследование фонематического анализа и синтеза ребенок иногда затрудняется определить наличие звука и количество звуков в словах, составить слово из звуков, придумать слово на заданный звук, отобрать картинки, названия которых начинаются на определенный звук. Фонематический слух нарушен.

Уровень *выше среднего* – фонематическое восприятие в целом сформировано. Ребенок допускает ошибки при выполнении заданий на различение слогов, слов с оппозиционными звуками. При выполнении заданий на исследование фонематического анализа и синтеза ребенок может допустить отдельные ошибки при определении наличия звука и количества звуков в словах, при составлении слов из звуков, при придумывании слов на заданный звук, при отборе картинок, которые начинаются на определенный звук. Фонематический слух не нарушен.

*Высокий* уровень – фонематическое восприятие сформировано в соответствии с возрастной нормой. Фонематический слух не нарушен. Уровень характеризуется способностью дифференцировать близкие по звучанию фонемы, выделить слоги или слова с заданным звуком из группы других слов.

Обобщенные результаты констатирующего эксперимента показывают, что у большинства (6 детей) детей выявлен уровень развития фонематического восприятия ниже среднего.

Уровень *ниже среднего* характеризуется недостаточно сформированной способностью дифференцировать близкие по звучанию

фонемы, выделять слоги или слова с заданным звуком из группы других слогов или слов. Отмечаются сложности как фонематического анализа, так и фонематического синтеза.

На основании данных констатирующего эксперимента нами предложены методические рекомендации по развитию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Преодоление речевых нарушений должно осуществляться с учетом использования ряда *принципов*:

- принцип раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных нарушений, учет структуры нарушения;
- принцип развития и опоры на онтогенез (учет закономерностей развития речи в норме);
- коррекция нарушений речи с учетом ведущей деятельности;
- принцип взаимосвязанности формирования фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Коррекция нарушений звукопроизношения позволяет добиться четкой и внятной речи. Развитие фонематического восприятия является основой для формирования грамматической и морфологической систем языка [2].

Процесс развития фонематического восприятия рекомендуется осуществлять в несколько этапов:

1. различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний, слов, фраз;
2. различение слов, близких по звуковому составу;
3. различение слогов;
4. различение звуков;
5. анализ звукового состава слов.

Развитие фонематического восприятия уместно проводить в игровой форме, с использованием игровых приемов. Это способствует развитию и поддержанию интереса детей, активизации внимания и памяти, повышению работоспособности и познавательной активности [1].

В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретённые ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам; находят алогизмы в суждениях др.

Эти игры проводятся с игрушками, предметами, картинками и на вербальной основе. Игровые действия дают возможность, главным образом, активизировать имеющийся запас знаний о фонематическом анализе и синтезе, отдельных операциях фонематического восприятия. Поэтому



одним из условий четкого руководства играми является определение перечня операций (знаний, умений, навыков, компетенций), подлежащих усвоению [3].

Коррекционная работа с использованием игр успешно включается в структуру фронтальных и подгрупповых занятий как отдельный этап, а также может проводиться на индивидуальных занятиях.

**Использованные источники:**

1. Калининская О.С. Коррекционно-логопедическая работа по формированию фонематического восприятия у детей с ОВЗ / О.С. Калининская // ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ: сборник статей III Всероссийской научно-методической конференции (11 февраля 2021 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. – с. 186-194
- 2.Оскольская, Н.А. Типология индивидуальных различий в структуре фонетико-фонематического недоразвития речи / Н.А. Оскольская // Дефектология, 2001. –№ 2. – с. 24-25
- 3.Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Г.С. Швайко – М., 2011. – с. 47

*Кузнецова Н. С.  
студент 4го курса  
заочное отделение  
ГБПОУ «ССПК» им. А.П.Раменского  
специальность «Дошкольное образование»  
Научный руководитель: Журавлева Я.Э.  
преподаватель  
ГБПОУ «ССПК» им. А.П.Раменского*

## **ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ЭНКАУСТИКА**

*Аннотация. Статья посвящена проблемам ознакомления детей старшего дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством и значению ознакомления старших дошкольников с таким видом декоративного творчества как «Энкаустика» в кружковой деятельности ДОУ.*

*Ключевые слова. Дошкольное образование, декоративно-прикладное искусство, энкаустика.*

*Kuznetsova N. S.  
4th year student  
correspondence department  
SBPEI "SSPK" them. A.P. Ramensky  
specialty "Preschool education"  
Supervisor: Zhuravleva Ya.E. APRamenskiy*

## **DECORATIVE AND APPLIED ARTS FOR ELDER PRESCHOOL CHILDREN. ENKAUSTIKA**

*Annotation: The article is devoted to the problems of familiarizing older preschool children with decorative and applied arts and the importance of familiarizing older preschoolers with such a type of decorative creativity as "Encaustic" in the circle activities of preschool educational institutions.*

*Key words: Preschool education, arts and crafts, encaustics.*

На сегодняшний день одной из основных задач дошкольного воспитания является раскрытие в ребенке его творческого начала, ведь дошкольник – это маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и определением Федерального Государственного Образовательного Стандарта меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Вот почему изобразительная деятельность, является наиболее близкой и естественной для ребенка-дошкольника и занимает особое место в его жизни.

Устойчивое сохранение у детей интереса к изобразительной деятельности обуславливает более быстрое и глубокое усвоение знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, содействует расширению общего умственного кругозора. Наличие художественно – творческих способностей у детей 5-7 лет является залогом успешного обучения в школе

Приобщение к декоративно-прикладному искусству – это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал. Через знакомство с декоративно-прикладным искусством, дошкольник развивает образное мышление ребенка, фантазию, влияет на творческий процесс, дает реальную возможность адаптироваться им в социальной среде.

В современном мире разнообразие видов декоративно-прикладного творчества. Наиболее ярким, захватывающим и интересным является Энкаустика.

Энкаустика - в прямом смысле зажигательная техника рисования горячим воском. В данной технике вместо кисти используется утюг и паяльник. С детьми дошкольного возраста заменой утюга может послужить свеча (рисование горячим воском в стиле пуантилизм). Выполненные подобным образом работы отличаются цветовой насыщенностью, контрастностью, выражены текстурой и имеют высокую стойкость к воздействию влаги и света. Все композиции и изображения можно на любом материале: на холсте, бумаге, картоне, фанере, мраморе, доске и других материалах, главное условие к материалу — это его стойкость к высоким температурам.

Техника Энкаустика отличается простотой и декоративностью и не требует специальных художественных навыков, поэтому ее смело можно использовать для ознакомления старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством.

Привлекать к данному виду искусства можно не только детей младшего и старшего дошкольного возраста, но и младших школьников. В зависимости от возраста будет меняться сложность выполнения работы и тематики композиций.

Простота используемого материала, который можно приобрести в любом канцелярском магазине по доступной цене, в виде цветных восковых карандашей, а для нагревания материала подойдет и самый обычный советский утюг с гладкой подошвой.

**ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ВСЕ МЕРЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

Работать с утюгом необходимо на минимальной мощности и наносить мелки на подошву. В энкаустике, как и во многих других техниках, существуют 5 основных приемов работы с утюгом.

**Первый прием** — разглаживание. Это плавное глядящее движение утюга по поверхности картона.

**Второй прием** называется оттиском. Поверхность утюга прикладывают к картонке, а затем поднимают утюг на несколько секунд.

**Третий прием** заключается в работе ребром утюга. Так мы можем получить различные линии, такие как, кусты, тонкие деревья, траву.

**Четвертый прием** — рисование кончиком утюга, можно получить мелкие детали (цветы, птиц и небольших животных).

**И пятый прием** — это когда утюг переворачивается и на него сверху прикладывается картон. Затем восковыми мелками наносятся линии на картоне.

На рисование одного рисунка у ребенка уходит 4-6 минут. Заниматься с каждым ребенком необходимо индивидуально.

Пока педагог занимается с одним ребенком, остальным детям можно предложить обычное рисование восковыми мелками или раскрашивание на тему, соответствующую тематике занятия.

Занимаясь с младшими дошкольниками, педагог выполняет работу самостоятельно, детям же предлагается выбор цвета мелков. Также ребенок может выбирать и подавать мелки выбранного цвета из общего набора цветов, закрепляя тем самым знания цветов.

У педагога в современном образовательном процессе присутствует высокая миссия - добавить в мир детства нравственные ценности и помочь детям открыть окружающую среду во всём многообразии и богатстве различных видов искусств. Соответственно, любая встреча с творчеством, занятия, творческая беседа, направлены на единую цель — это всестороннее развитие личности ребенка. Знакомство дошкольников с азами декоративно-прикладного искусства происходит во всех обучающих и воспитательных программах в дошкольных учреждениях, однако

методических рекомендаций, которые, при этом присутствуют, на сегодня явно недостаточно. Поэтому вся большая часть работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с декоративно - прикладным искусством подразумевает работу в кружковой деятельности ДОУ.

Декоративно-прикладное искусство - это не что-то запредельное - это абсолютно реально! Мы учимся смело воплощать свои творческие замыслы, делая все своими руками. Несмотря на то, что огромную роль здесь играет чувство вкуса, постигая основы декоративно-прикладного искусства, дети могут развить в себе чувство прекрасного, научиться видеть обычные предметы с необычных сторон, преобразовывать бытовые вещицы в произведения искусства!

#### **Использованные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ // «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 N 303-ФЗ)
2. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ // «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 N 303-ФЗ).
3. Астахова Т.В. Категории и отрасли педагогики / Т.В. Астахова // Вопросы гуманитарных наук: журнал. — 2015. — №15. — С. 50-51.
4. Барб-Галль Франсуаза. Как говорить с детьми об искусстве; РГГУ - Москва, 2016. - 192 с.
5. Баюкова Н.В. Педагогическая поддержка детей в образовательном пространстве / Н. Баюкова // От А до Я: журнал. — 2016. — №14. — С. 76-84.
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - СПб. 2015.-400с.

*Ломиворотова М.В.  
студент магистратуры  
Высшая Школы Бизнеса ЮФУ*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: в статье рассмотрены основные положения государственной жилищной политики в России, выделены основные тенденции развития жилищной сферы, проблемы и перспективы решения основных задач государственной жилищной политики.*

*Ключевые слова: жилищная проблема, ипотека, прожиточный минимум.*

*Lomivorotova M. V.  
master's student  
Higher School of Business SFedU*

## **SOCIAL AND DEMOGRAPHIC ASPECTS OF HOUSING POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Abstract: the article considers the main provisions of the state housing policy in Russia, highlights the main trends in the development of the housing sector, problems and prospects for solving the main tasks of the state housing policy.*

*Keywords: housing problem, mortgage, living wage.*

Обеспеченность жильем является основным критерием качества жизни населения в стране. На сегодняшний день в России существуют определенные проблемы, касающиеся жилищных вопросов. Значительное количество людей нуждаются в улучшении жилищных условий. Из-за отсутствия комфорта и необходимых благ для жизни российского населения снижается рождаемость. Жилищные проблемы взаимосвязаны с социальными и демографическими проблемами.

Особенно важной является проблема завышенных цен на жилье. Единственным выходом получить собственное жилье для многих семей является ипотека. Но в этом случае появляется еще больше проблем. Во-первых это проценты. Во-вторых, переплаты за жилье. Окончательная выплата по уплаченным процентам всегда равняется стоимости двух, или даже трех таких же квартир или домов. Еще одним бременем оказывается необходимость застраховать жилье, застраховать всех членов семьи и т.д.

Государство теперь начисляет материнский капитал и за рождение первого ребенка, но проблемой является то, что в некоторых банках нельзя воспользоваться материнским капиталом, как первоначальным взносом. Собрать 20% от стоимости ипотеки для взноса для многих семей не является возможным [1].

Жилищная проблема в острой нехватке жилья, которое могло бы соответствовать нормативным и потребительским требованиям для населения. Также существует дефицит жилья, несоответствие имеющегося жилищного фонда к потребительским качествам жилья, несоответствие требований технического содержания жилищного фонда.

Состав квартирного фонда во многих городах страны не соответствует демографической структуре населения, что существенно ухудшает жилищные условия горожан. О недостаточных темпах решения жилищной проблемы свидетельствует невыполнение государственных программ в сфере обеспечения жильем определенных категорий населения (военнослужащие, вынужденные переселенцы и т.д.). Многие семьи проживают в коммунальных квартирах и общежитиях [4].

Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум – важнейшие показатели для экономики. Они гарантируют работникам оплату, способную обеспечить минимальные потребности.

Величина Прожиточного минимума Ростовской области за 4 квартал 2019 года установлена Постановлением от 17.02.2020 № 83: на душу населения - 10039 руб./мес. Для трудоспособного населения - 10699 руб./мес. Для пенсионеров - 8146 руб./мес. Для детей - 10402 руб./мес.

**Размер начисленной среднемесячной заработной платы и ее изменение [3].**

	Октябрь 2020	Октябрь 2020 в % к октябрю 2019	Январь-октябрь 2020	Январь-октябрь 2020 в % к январю-октябрю 2019	Справочно	
					октябрь 2019 в % к октябрю 2018	январь-октябрь 2019 в % к январю-октябрю 2018
Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника <sup>1</sup> :						
номинальная, рублей	35094,0	103,7	34343,6	105,3	108,3	108,3
реальная, %	x	99,7	x	102,2	104,3	103,3

<sup>1</sup>По кругу крупных организаций, средних и малых предприятий (с учетом дорасчета).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в октябре 2020 года по кругу крупных организаций, средних и малых предприятий (с учетом дорасчета) составила 35094 рубля (по сравнению с октябрём 2019 года выросла на 3,7%). Реальная заработная плата, рассчитанная с учетом индекса потребительских цен, в октябре 2020 года составила 99,7 процента к октябрю 2019 года.

**Динамика величины прожиточного минимума**

(по данным Министерства труда и социального развития [5]. Ростовской области)

	Все население	В том числе		
		трудоспособное	пенсионеры	дети
<b>2019</b>				
I квартал <sup>2</sup>	10286	10949	8367	10677
II квартал <sup>3</sup>	10673	11371	8644	11099
III квартал <sup>4</sup>	10351	11033	8377	10752
IV квартал <sup>5</sup>	10039	10699	8146	10402
<b>2020</b>				
I квартал <sup>6</sup>	10354	11011	8394	10839
II квартал <sup>7</sup>	11053	11753	8915	11642
III квартал <sup>8</sup>	10979	11668	8844	11613

Основные правила формирования прожиточного минимума(ПМ):

- определяется ежеквартально;
- большое значение для формирования показателя имеют данные о потребительской корзине — наборе основных товаров и услуг, необходимых для осуществления жизнедеятельности и их средней стоимости за период;
- утверждается для основных социально-демографических групп;
- в Ростовской области потребительская корзина определяется с участием областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений не реже, чем раз в 5 лет, на основе методических рекомендаций Правительства РФ.

Ипотека: стандартные требования

Каждый банк формирует собственный набор требований к заемщикам. Но все они носят достаточно стандартизированный характер.

**Российское гражданство.** В большинстве финансово-кредитных учреждений это условие – обязательное для получения ипотечного кредита. Ипотеку иностранцам предлагают совсем немного банков.



**Возрастные ограничения.** Кредит едва ли дадут тому, кто моложе 21 года. Кроме того, кредитный договор составляется так, чтобы полное погашение долга произошло до 60-го дня рождения заемщика.

**Место проживания и регистрации заемщика.** Банкиры любят, когда приобретаемая недвижимость находится в том же регионе, в котором зарегистрирован заемщик.

**Уровень дохода.** Если ежемесячные затраты на покрытие ипотечного кредита превышают 40% от дохода заемщика, то шанс, что в кредите откажут – крайне велик. В этом случае необходимо найти созаемщиков, что позволит учитывать совокупный доход всех, кто ответственен за выплату долга банку.

**Трудовая биография.** Для получения ипотеки нужно проработать на текущем месте не меньше полугода со дня окончания испытательного срока.

**Кредитный рейтинг заемщика.** Этот сложный показатель является одним из основных при принятии решения о предоставлении кредита. Тип заемщика. При оформлении заявки на ипотеку нужно понимать, какие бывают типы заемщиков: социальные категории, военные, молодые семьи, семьи с 2-мя или более детьми. Для этих категорий существуют специальные ипотечные программы, финансируемые государством. [2]

В Ростовской области была запущена программа по развитию территорий сельской местности. Начала свое действие с начала 2020 года и рассчитана на 5 лет. Государство планирует разгрузить города. Отличная идея в целом - льготная ипотека для жителей сельской местности в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» (утверждения Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 № 696). Она содержит пять ведомственных проектов:

- развитие жилищного строительства;
- содействие занятости на селе;
- благоустройство;
- развитие транспорта;
- развитие инженерной инфраструктуры [2].

Этот комплекс мер должен увеличить количество сельских жителей. Сейчас она составляет около 25% от населения России.

Программа направлена на развитие сельской местности, ну и самое главное обеспечение жильем. Одно из существенных отличий новой программы от действовавшей ранее подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий» в том, что появилась возможность получить льготные ипотеку и кредиты, с помощью которых живущие в сельской местности семьи смогут улучшить свои жилищные условия. Кредит может быть выдан на приобретение готового жилого помещения и строительство жилого дома по договору подряда. Собственные средства должны составлять 10 и более процентов от стоимости приобретаемого или строящегося жилья. По

условиям госпрограммы, льготный ипотечный кредит может предоставляться на срок не более 25 лет по льготной ставке от 0,1% до 3% годовых. Гражданин сможет самостоятельно выбрать банк из перечня кредитных учреждений, которые определены Минсельхозом России.

Необходимо вспомнить самый важный момент, почему люди уезжают с деревень. Самая важная причина отсутствие коммуникаций. Но и об этом подумали. По условиям программы, заявку может подать любой гражданин страны возрастом от 21 до 65 лет на момент полного исполнения долговых обязательств. Льготная ипотека для жителей села будет действовать во всех регионах страны. Нет ограничений семейному положению. Основные требования относятся только к приобретаемому жилью. Оно должно находиться в сельской местности [2].

Кроме того, с этого года жители сельских территорий смогут взять потребительский кредит без обеспечения по льготной ставке до 5% годовых на срок до 60 месяцев. Заём имеет целевое назначение и расходуется на проведение коммуникаций к жилью или выполнение ремонта жилья.

Помимо льготного ипотечного кредитования, сохранится предоставление социальных выплат в размере 70% от расчетной стоимости строительства или приобретения жилья в сельской местности. С 2021 года появляется возможность получения субсидий из федерального и областного бюджетов бюджету муниципального района на софинансирование строительства жилья, предоставляемого селянам по договорам найма жилого помещения.

Самая важная проблема - отсутствие работы в сельской местности, самое важное составляющее для качественной жизни населения.

К концу ноября 2020 года в государственных учреждениях службы занятости состояло на учете 119,3 тыс. не занятых трудовой деятельностью граждан, из них 112,7 тыс. человек имели статус безработного.

*Динамика числа незанятых граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости*

	Число незанятых граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости, человек	Из них имеют статус безработного человек	в % к	
			предыдущему месяцу	соответствующему месяцу предыдущего года
<b>2019</b>				
январь	22128	17938	107,6	106,1
февраль	23743	19409	108,2	109,6
март	22923	19198	98,9	107,2
апрель	22850	19172	99,9	105,4

	Число незанятых граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости, человек	Из них имеют статус безработного человек	в % к	
			предыдущему месяцу	соответствующему месяцу предыдущего года
май	22599	18506	96,5	103,4
июнь	22383	18230	98,5	105,2
июль	23088	18702	102,6	108,4
август	22708	18645	99,7	107,4
сентябрь	22047	17970	96,4	103,4
октябрь	21096	16941	94,3	96,8
ноябрь	21196	16939	100,0	97,5
декабрь	20374	17347	102,4	104,0
<b>2020</b>				
январь	21491	17250	99,4	96,2
февраль	21830	17539	101,7	90,4
март	20524	16396	93,5	85,4
апрель <sup>2</sup>	49752	36636	223,4	191,1
май <sup>2</sup>	70580	60187	164,3	325,2
июнь	88060	78595	130,6	431,1
июль	103957	94973	120,8	507,8
август	117019	108278	114,0	580,7
сентябрь	124613	115751	106,9	644,1
октябрь	124785	117970	101,9	696,4
ноябрь	119265	112730	95,6	665,5

В ноябре 2020 года статус безработного получили 9,9 тыс. человек, что на 6,2 тыс. человек, или в 2,7 раза больше, чем в ноябре 2019 года. Размеры трудоустройства безработных в ноябре 2020 года были на 3,8 тыс. человек, или в 2,8 раза больше, чем в аналогичном периоде 2019 года, и составили 5,9 тыс. человек.

На конец ноября 2020 года уровень регистрируемой безработицы составил 5,4 процента численности рабочей силы[1].

Основными причинами обострения жилищной проблемы является отсутствие реального собственника и эффективного управления жилищным фондом в современных условиях, а также бесхозяйственное отношение к жилью. Поэтому, жилищная проблема является весьма разносторонней, требующей усилий по ее решению. Таким образом, на данный момент основной задачей является найти пути решения данной проблемы: 1) повышение качества эксплуатации жилищного фонда; 2) совершенствование системы обеспечения жильем социально незащищенное население; 3) повышение доступности жилья для всех слоев населения; 4) поиск и привлечение централизованных и децентрализованных источников финансирования строительства, капитального ремонта и реконструкции жилья.

Правительство РФ действительно заинтересовано решением жилищных проблем россиян и будут предприниматься усилия для дальнейшего улучшения качества жизни населения страны. Ведь от решения жилищной проблемы зависит и одна из главных задач в обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета Российской Федерации — демографического роста.

#### **Использованные источники:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 № 1050 «О федеральной целевой программе “Жилище” на 2015–2020 годы».
3. Жилищное хозяйство в России. 2016: стат. сб. / Росстат. М., 2016. 63 с.
4. Усманов Ш.И. Формирование экономической стратегии развития индустриального домостроения в России // Политика, государство и право. 2015. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/01/2284> (дата обращения: 13.11.2020).
5. Бугров О.Б. Жилищная политика и инновационное развитие жилищно-строительной сферы // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/08/5674> (дата обращения: 12.11.2020)

*Лысенков И.Е.  
студент магистратуры*

*Лысенков А.В.  
доцент*

*Уфимский государственный нефтяной  
технический университет*

## **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАДИЦИОННО ПРИМЕНЯЕМЫХ СОЛЯНО-КИСЛОТНЫХ МЕТОДОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

*Аннотация: Солянокислотная обработка является основным методом интенсификации добычи нефти из карбонатных коллекторов. Существует большое количество вариаций солянокислотных обработок, которые отличаются между собой главным образом технологией и механизмом воздействия на коллектор. В связи с многообразием видов кислотных обработок остро встает вопрос о выборе эффективного метода воздействия. Одним из основных критериев для выбора вида кислотной обработки является обводненность продукции скважин. Для того, чтобы отразить рекомендации для всех типов коллекторов составлено дополнение к обобщённой классификации карбонатных коллекторов.*

*Ключевые слова: соляно-кислотная обработка, карбонатный коллектор, интенсификация добычи нефти.*

*Lysenkov I. E.*

*student*

*Lysenkov A. V.*

*assistant professor*

*Ufa State Petroleum Technical University*

## **ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF TRADITIONALLY USED HYDROCHLORIC ACID METHODS FOR INTENSIFYING OIL PRODUCTION**

*Annotation: Hydrochloric acid treatment is the main method for stimulating oil production from carbonate reservoirs. There are a large number of variations of hydrochloric acid treatments, which differ mainly in technology and mechanism of action on the reservoir. In connection with the many types of acid treatments, the question of choosing a treatment method arises. One of the main criteria for choosing the types of acid treatment is the water cut of the wells. In order to reflect the recommendations for all types of reservoirs, an addendum to the generalized classification of carbonate reservoirs has been compiled.*

*Keywords: hydrochloric acid treatment, carbonate reservoir, oil production intensification.*

Как известно, основным методом интенсификации добычи нефти из карбонатных коллекторов является солянокислотная обработка (СКО) скважин. Существует различные вариации СКО: простая солянокислотная обработка (ПСКО), пенокислотная обработка (ПКО), термокислотная обработка (ТКО), гипано-кислотная обработка (ГКО). Вышеперечисленные виды солянокислотного воздействия отличаются между собой главным образом технологией и механизмом воздействия на коллектор (матричные, селективные, тепловые). Наиболее простым методом обработки является ПСКО. Данный вид воздействия широко применялся в 1970-1985 годах при начале разработки карбонатных коллекторов месторождений Республики Башкортостан. Механизм интенсификации добычи довольно прост: соляная кислота растворяет карбонатные породы и образует сеть каналов в призабойной зоне пласта, тем самым увеличивая проницаемость призабойной зоны пласта (ПЗП), что приводит к увеличению продуктивности скважины и в конечном итоге к увеличению притока жидкости в скважину. В статье [1] изложен опыт использования различных видов кислотных обработок, показано, что ПСКО эффективен при обводненности до 20 – 25%. В источнике [2] авторами отражен средний эффект на одну скважинную операцию ПСКО, который составил около 180 - 250 т дополнительной добычи нефти. Однако при увеличении выработки запасов происходит обводнение скважин, увеличивается приток воды из высокообводненных пропластков [1], из-за чего снижается эффективность ПСКО.

При обводненности 20 - 40 % высокую эффективность показывают пенокислотные обработки (ПКО) и термо-пенокислотные обработки (ТПКО). В данном виде воздействия кислотный раствор применяется в виде пены. Состав раствора: кислотный раствор, воздух и пенообразователь (ПАВ). Использование ПКО приводит к увеличению глубины проникновения активного кислотного раствора в глубь пласта, так как растворение карбонатной породы в кислотной пене происходит медленнее, чем при обычных условиях. Если снижение продуктивности скважины связано с образованием отложений парафина и асфальтосмолопарафинистых отложений (АСПО), то увеличения продуктивности скважины по нефти можно достичь путем проведения ТКО скважин. При данном типе обработок термическое воздействие растворяет АСПО. Повышение температуры основано на взаимодействии магния и соляной кислоты. При появлении АСПО в обводнённых скважинах широкое распространение получила комбинация пено- и термо- воздействия, так называемые ТПКО. В статье [3] обобщён опыт проведения ПКО и ТПКО. Данные виды обработок эффективны при обводненности до 20 - 40 %, причем дополнительная добыча нефти на одну скважинную обработку составила 394 т при ПКО и 523 т при ТПКО соответственно.

В скважинах с большей обводненностью продукции (40-60 %) проводятся селективные нефтекислотные обработки (НКО) [2]. Закачиваемая в пласт высоковязкая нефть проникает в каналы, по которым ранее фильтровалась вода, и закупоривает их, а композиционный солянокислотный раствор проникает в пласт по мелким порам. Последние расширяются в результате химической реакции соляной кислоты с карбонатной породой, происходит увеличение проницаемости. Опыт проведения НКО [3] показал, что дополнительная добыча нефти в среднем составляет 432 т на одну обработку. Также данный вид воздействия показал высокую эффективность при обводненности коллектора до 60 %. При высокой обводненности продукции скважин (более 60 %), широкое применение получили различные комбинированные способы воздействия. Они имеют общую особенность: проведение обработки в две стадии. Первая стадия заключается в изоляции высокообводненных участков полимерами. Вторая стадия – солянокислотная обработка низкопроницаемых участков. Так в 1989 году был разработан способ гипано-кислотной обработки (ГКО). Позднее была подтверждена его высокая эффективность. Увеличение дебита скважин происходило в среднем в 2,9 раза, наблюдалось снижение обводненности. Дополнительная добычи нефти на одну обработку в среднем составила 257 т [2]. Поэтому ГКО нашли широкое применение на месторождениях с высокой обводненностью (60 – 90 %) продукции скважин.

Нефтяные месторождения с карбонатным типом коллектора разрабатываются, как правило, на естественном режиме истощения. Пластовое давление снижается ниже давления насыщения нефти газом. Начинает происходить образование гидрофильных слоев на стенках поровых каналов, которые препятствуют взаимодействию раствора соляной кислоты с горной породой. Данной проблеме посвящена статья [1].

Контактирование кислоты с поверхностью карбонатной породы ведет к увеличению площади фильтрации и, следовательно, более эффективному кислотному воздействию. На практике это возможно только при условии отделения гидрофобных слоев в общий объем пор. Достигнуть это возможно различными способами. Один из них — это использовать горячий раствор соляной кислоты. Решение данной проблемы отражено в статье [4].

С 2000 г. на нефтегазодобывающих промыслах Республики Башкортостан в скважинах с высокой обводненностью добываемой продукции, осложнённых отложениями высокомолекулярных соединений в ПЗП, начали использовать технологию гипано-термокислотной обработки (ГТКО) скважин. Сущность применения ГТКО заключается в закупоривании каналов, наиболее сильно фильтрующих воду с последующим термокислотным воздействием на нефтенасыщенную часть пласта. Блокировка каналов происходит в результате коагуляции полимера.

Из-за резкого снижения поверхностного натяжения на границе нефть – «порода – кислотный раствор» происходит активная гидрофилизация с отделением гидрофобизированных слоев высокомолекулярных

углеводородов с поверхности пор. Использование горячего раствора соляной кислоты приводит к повышению эффективности кислотного воздействия на пористые нефтенасыщенные матрицы коллектора и увеличению добычи нефти из них.

Из результатов опробования технологии ГТКО на скважинах месторождений Западного Башкортостана следует, что дополнительная добыча нефти достигается от 100 до 990 т на одну обработку при среднем значении 222 т. Обводненность снизилась в 1,1 – 3,2 раза при среднем значении в 1,5 раза [2].

Технология латексно - кислотной обработки (ЛКО) на скважинах с высокой обводненностью продукции испытывалась на месторождениях Башкортостана в 2000 годах. Сущность ЛКО заключается в избирательной изоляции раствором латекса высокопроницаемых каналов, промытых водой, с последующей закачкой раствора соляной кислоты в низкопроницаемую нефтенасыщенную часть коллектора [2]. Такие операции приводят к увеличению добычи нефти и уменьшению притока воды. Опыт проведения обработок в НГДУ «Октябрьскнефть» показал не высокую эффективность технологии. Дополнительная добыча нефти в среднем составляла 200 т на одну операцию. Добыча попутно добываемой воды снизилась незначительно.

В связи с многообразием видов кислотных обработок остро встает вопрос о выборе метода обработки. Конечно, из вышеизложенного можно сделать вывод, что критерием для выбора видов СКО является обводненность скважин. Однако этого недостаточно. Авторами [5] предлагается пользоваться классификациями карбонатных пород при выборе вида воздействия на карбонатные пласты. Логично, что при поровом строении карбонатного коллектора и невысокой обводненности эффективными будут ПСКО. При высокой трещиноватости и высокой обводненности породы приоритетными становятся селективные методы воздействия НКО и ГКО. Для того чтобы отразить рекомендации для всех типов коллекторов было составлено дополнение к обобщённой классификации карбонатных коллекторов (таблица 1). В общем случае рекомендуется для I типа коллекторов использовать ГКО, для II типа коллекторов использовать НКО, для III типа коллекторов использовать ПКО, для IV типа коллекторов использовать ПСКО [2].

Таблица 1 – Рекомендации по использованию различных видов СКО

Индекс	Тип коллектора	Вид кислотной обработки
I	Трещинный	Гипано-кислотная обработка
II	Порово-Трещинный	Нефтекислотная обработка
III	Трещинно-Поровый	Пено-кислотная обработка
IV	Поровый	Простая солянокислотная обработка



### **Использованные источники:**

1. Лысенков, А.В., Антипин Ю.В., Стеничкин Ю.Н. Интенсификация притока нефти из гидрофобизированных карбонатных коллекторов с высокой обводненностью // Нефтяное хозяйство. – 2009. – № 6. – С. 36–39.
2. Зейгман, Ю.В. К вопросу выбора технологии кислотного воздействия для интенсификации добычи нефти / Ю.В. Зейгман [и др.] // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. — 2017. — № 6. — С. 44-50
3. Колганов, В.И., Ковалева, Г.А. О классификации карбонатных трещинных коллекторов, // Нефтепромысловое дело.2010. №11 с. 12-14.
4. Лысенков, А.В., Чеботарев, А.В., Улямаев, А.А., Якубов, Р.Н. Анализ эффективности различного вида кислотных обработок скважин месторождений Западного Башкортостана/ Проблемы геологии, геофизики, бурения и добычи нефти. Экономика и управление. Сборник статей аспирантов и молодых специалистов. -Уфа, Изд-во НПФ «Геофизика», 2011. – С. 170-179
5. Ганиев, Ш.Р., Лысенков, А.В. О классификации карбонатных коллекторов и ее значении при выборе системы воздействия на нефтяные пласты//Нефтегазовое дело. –2017. – Том.15 – № 3. С.28–32

*Магомедбегова С. И.  
студент 3 курса  
ветеринарный факультет  
направление «Ветеринария»  
Донской Государственный Аграрный Университет  
пос. Персиановский  
Научный руководитель: Иванова Н. В.  
Доцент кафедры с-х. н. ДонГАУ  
пос. Персиановский*

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕЛЯТ В МОЛОЧНЫЙ И ПОСЛЕМОЛОЧНЫЙ ПЕРИОДЫ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается содержание телят с молочный и послемолочный период. Приведены основные способы выращивания молодняка и подробно описан один из способов.*

*Ключевые слова: молочный и послемолочный периоды, телята, молодняк, выращивание, содержание, рост.*

*Magomedbegova S. I. 3rd year student  
Veterinary Faculty  
direction " Veterinary Medicine»  
Don State Agrarian University  
Persianovsky village  
Supervisor: N. V. Ivanova  
Associate Professor of the Department of Agricultural Sciences  
DonGAU  
village Persianovsky*

## **KEEPING CALVES IN THE DAIRY AND POST-DAIRY PERIODS**

*Abstract: this article discusses the content of calves from the dairy and post-dairy period. The main methods of rearing young animals are given and one of the methods is described in detail.*

*Key words: dairy and post-dairy periods, calves, young animals, rearing, maintenance, growth.*

В настоящее время, всё чаще проводится направленное выращивание молодняка, с целью получения здоровых, высоко развитых животных, обладающих способностью высокой продуктивности. Выращивание осуществляется по плану, в котором определяют, для каких целей выращивают молодняк и исходя из цели, устанавливают наиболее подходящую систему выращивания с учетом закономерностей развития молодняка. В плане отражают намечаемую живую массу и среднесуточный

прирост в разные возрастные периоды, указывают условия кормления и содержания при выращивании. [1]

Основной целью выращивания ремонтного молодняка является получение скороспелых, хорошо развитых животных с крепкой конституцией, способных к потреблению большого количества растительных кормов для формирования высокой продуктивности.

Молочный период длится до шести месяцев. В этот период происходит функциональная перестройка органов пищеварения. Данный период характеризуется повышенным ростом органов и тканей, высоким приростом живой массы, переход от молочного кормления к растительному. Телят кормят по схемам, которые составляют в соответствии с нормами и учетом хозяйственных условий. [4]

После рождения у телят очищают рот и ноздри от слизи, конец пупочного канатика обрабатывают дезинфицирующим раствором, после чего телят вытирают чистым полотенцем и относят в профилакторий. Телят содержат в отдельных клетках, дно которых должно быть приподнято над полом телятника и иметь щели для стока мочи, пол застилают чистой сухой соломой. Температура воздуха в профилактории должна быть 8—10° тепла. После двух недель, телят из профилактория переводят в отдельные клетки общего телятника, а уже с месячного возраста телят можно содержать в групповых клетках. [3]

Используют три основных способа выращивания молодняка:

- метод ручной выпойки;
- выращивание телят под коровами-кормилицами;
- безотъемный способ выращивания под коровами до 7—8-месячного возраста (применяется только на фермах с мясным направлением).

При выращивании телят первым способом, примерно через час после отела, коров доят и молозиво выпаивают телят. Телят поят столько раз, сколько доят корову, и в те же самые часы. Молозиво для телят является незаменимым кормом, в нем содержится большое количество белков, минеральных веществ и витаминов. А также с его помощью, от матери телят передаются иммунные вещества, которые обладают защитными свойствами и способствуют устойчивости организма против различных заболеваний. [3]

Телят поят молоком матери до 10-дневного возраста, а затем переводят на смешанное молоко от здоровых коров. Суточная дача молока в первые 10—15 дней должна составлять 1/5—1/6 живого веса телят. Телят поят из стеклянных бутылок или алюминиевых кружек с соской.

С 10—15 дневного возраста телят начинают приучать к поеданию сена. Лучшим сеном для телят является бобовое. С 20-дневного возраста телятам начинают давать в небольших количествах концентраты, сначала по 50 г на голову, затем дачу постепенно увеличивают. Лучшие кормами являются: пшеничные отруби, овсянка и льняной жмых.

Со второго месяца дают сочные корма: силос, красную морковь, свеклу,

картофель. Ежедневно телятам надо давать минеральную подкормку в виде смеси мела, костной муки и поваренной соли, начиная с 10 г в сутки. Минеральные корма скармливают в смеси с концентратами. [2]

Необходимо тщательно следить за чистотой кожи телят. Два раза в день их чистят щетками и замывают грязные места. Все работы проводят в строго определенное время.

В зимний период телят выпускают в загоны около телятника, постепенно увеличивая время прогулок. Необходимо следить, чтобы телята во время прогулки не ложились на мерзлую землю.

В послемолочный период телят разделяют на группы по полу и возрасту. Летом молодняк содержат в загонах открытого типа, оборудованных навесами, кормушками и автопоилками. [4] В этот период кормление молодняка должно быть организовано с таким расчетом, чтобы получить намеченный планом привес, вырастить здоровых телок и обеспечить их своевременное оплодотворение.

Необходимо так рассчитать рацион, чтобы по энергетической питательности концентрированные корма не превышали 20 %. В этот период необходимо максимально использовать грубые, сочные и зеленые корма с таким расчетом, чтобы среднесуточный прирост живой массы составлял 700-750 г. При интенсивном выращивании молодняка необходимо планировать среднесуточные приросты таким образом, чтобы к годовалому возрасту его живая масса в 8 раз превышала начальную, а к 18-месячному — составляла не менее 70 % живой массы взрослых коров. [3]

Правильный подход к содержанию телят в молочный и послемолочный период даст максимальный прирост и высокую продуктивность в будущем, именно поэтому необходимо тщательно следить за их содержанием.

#### **Использованные источники:**

[1] Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота: учебник/ А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.

[2] Арзуманян, Е.А. Животноводство: учебник/ Е.А. Арзуманян. - М: ВО, Агропромиздат, 2017. - 205 с

[3] Выращивание телят [Электронный ресурс]: ГУП Велес – режим доступа к журн: <https://gup-veles.ru/publication/uhod-za-teljatami/vyrashhivanie-teljat/>

[4] Выращивание телят в молочный период [Электронный ресурс]: Studme.org - режим доступа к журн: [https://studme.org/317224/agropromyshlennost/vyraschivanie\\_telyat\\_molochny\\_u\\_period](https://studme.org/317224/agropromyshlennost/vyraschivanie_telyat_molochny_u_period)

## **ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: в статье рассмотрен вопрос об особенностях текстовой деятельности детей с ЗПР. Автором представлены результаты изучения текстовой деятельности младших школьников с ЗПР. На основании полученных данных разработано примерное содержание коррекционной работы по формированию текстовой деятельности с использованием рабочей тетради.*

*Ключевые слова: текстовая деятельность, задержка психического развития, уровни развития текстовой деятельности, рабочая тетрадь.*

*Mikheeva S.S.*

*graduate student*

*Scientific adviser: Ponikarova V.N., Ph.D. n.*

*Cherepovets State University*

## **CHILDREN WITH DELAYED MENTAL DEVELOPMENT: FEATURES OF TEXT ACTIVITIES**

*Abstract: the article deals with the issue of the peculiarities of the textual activity of children with mental retardation. The author presents the results of studying the textual activity of younger schoolchildren with mental retardation. Based on the data obtained, an approximate content of correctional work on the formation of textual activity using a workbook has been developed.*

*Key words: textual activity, mental retardation, levels of development of textual activity, workbook.*

В настоящее время задержка психического развития (ЗПР) рассматривается как сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты психической, психологической и физической деятельности [4].

При ЗПР речь идет о замедлении темпа развития, которое чаще обнаруживается при поступлении в школу и выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленности, преобладание игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности. В одних случаях у детей с ЗПР на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (разные виды

инфантилизма), а в других будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Уровень развития речи детей с ЗПР удовлетворяет потребностям повседневного бытового общения: ребенок понимает обращенную к нему речь и его речь понятна окружающим.

Умение работать с текстом – важное умение младшего школьника, которое характеризует не только уровень общей грамотности, но и уровень культуры человека в целом [1].

Однако у детей с ЗПР запаздывает развитие письменной речи, как письма, так и чтения. Младшие школьники с ЗПР испытывают выраженные трудности при работе с текстом: чтение, понимание, создание текста, составление плана, пересказ, работа с деформированным текстом.

Исходя из этого, *целью* нашей работы является: **изучение** текстовой деятельности о тексте у детей младшего школьного возраста с ЗПР, а также разработка и апробация коррекционно-педагогической работы, направленной на формирование текстовой деятельности у детей изучаемой группы.

Для изучения текстовой деятельности нами был использован специально разработанный *тест*, который включал ряд заданий, например, найти текст и группу предложений, подобрать заголовок, определить тему текста, главную мысль, создать свой текст.

На основании полученных данных можно условно выделить следующие уровни текстовой деятельности у детей изучаемой группы:

*Высокий* уровень характеризуется тем, что задания выполняются в целом правильно; рассказ соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, оформлен грамматически правильно, с адекватным использованием лексических средств, количество предложений в рассказе составляет более 10; не менее половины из них – сложные; простые предложения – по преимуществу распространенные;

Уровень *выше среднего* характеризуется тем, что задания выполняются с незначительной помощью педагога; в рассказе имеется незначительное искажение ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; рассказ составлен без аграмматизмов, но наблюдается стереотипность оформления, не точное словоупотребление, количество предложений в тексте составляет не менее 10, не менее половины из них – сложные; простые предложения – в основном распространенные, допускается преимущественно жесткий тип связи;

*Средний* уровень характеризуется тем, что при выполнении заданий оказывается обучающая помощь; в тексте отмечается выпадение смысловых звеньев, искажение смысла, встречаются аграмматизмы, неадекватное использование лексических средств, количество предложений в рассказе составляет менее 10, менее половины из них – сложные;

Уровень *ниже среднего* - характеризуется тем, что при выполнении заданий оказывается обучающая помощь; встречаются аграмматизмы, неадекватное использование лексических средств, в тексте отмечается

выпадение смысловых звеньев, искажение смысла, количество предложений в рассказе составляет менее 10, все предложения – простые, большинство из них нераспространенные;

*Низкий* уровень характеризуется тем, что задание практически не выполняется.

Исследование проводилось на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Череповца. В исследовании приняли 12 детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР), а также 12 детей с нормотипическим развитием речи.

Анализ полученных данных позволил выделить ряд особенностей текстовой деятельности, а также конкретизировать ее уровень у детей изучаемой группы. Нами было отмечено, что у школьников с ЗПР страдают все компоненты текстовой деятельности: мотивационный, операционный, регуляторный, рефлексивный. Особенно нарушены два последних компонента: дети не строят предварительного плана деятельности, не могут дать отчет о своих действиях, самостоятельно найти и исправить ошибки. При этом они с интересом выполняют задания, проявляют внимание к оценке педагога, принимают помощь. Можно отметить трудности переноса навыков в новые условия.

Более половины детей с ЗПР показали низкий уровень развития текстовой деятельности. Данный уровень характеризуется тем, что при выполнении теста им оказывается обучающая помощь; дети допускает 3 - 4 ошибки. При составлении текста отмечается выпадение смысловых звеньев, искажение смысла текста. Встречаются структурные и морфемные аграмматизмы, неадекватное использование языковых средств, составление текста по наводящим вопросам. Количество предложений в тексте школьника составляет менее 10, большинство из них – простые.

Средний балл по тесту у школьников с ЗПР составляет 9,5 балла, тогда как у детей с нормотипическим развитием – 14 баллов.

По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод о том, что у младших школьников с ЗПР текстовая деятельность сформирована на низком уровне, тогда как у младших школьников с нормотипическим развитием – на среднем уровне.

В процессе работы с текстом у детей с ЗПР отмечаются такие трудности, как:

- обучающиеся не могут найти необходимую информацию, проанализировать и обобщить неупорядоченные сведения;
- не умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- не обладают навыком преобразования информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- не могут извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам [4].

Цель формирования текстовой деятельности – максимально точно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Необходимо помнить, что выбор стратегии и технологии обучения текстовой деятельности зависит от поставленных целей.

Главная цель формирования текстовой деятельности у детей с ЗПР – это умение работать с различными видами текстовой информации и использовать чтение для самообразования и саморазвития. В работе с детьми с ЗПР учителю необходимо подбирать методы и приемы работы в соответствии с возможностями детей, чтобы максимально способствовать развитию текстовой деятельности [1].

Наиболее эффективными являются следующие приемы:

1. Работа с ключевыми словами.
2. Составление вопросного плана - еще один из эффективных приёмов работы с текстом, направленный на формирование умения выделять логическую и последовательную структуру текста.
3. Прием «Верные и неверные утверждения». Учащимся предлагается ряд утверждений по еще не изученной теме, из которых они должны выбрать те, которые, по их мнению, соответствуют действительности. Затем учащиеся обосновывают свое мнение. После знакомства с основной информацией возвращаемся к данным утверждениям, и школьники оценивают их достоверность, используя полученную на уроке информацию.
4. Чтение с остановками. В начале занятия, учащиеся по названию текста определяют, о чем пойдет речь в произведении. На основной части урока текст читается по частям. После чтения каждого фрагмента ученики высказывают предположения о дальнейшем развитии сюжета. Задача учителя: найти в тексте оптимальные места для остановки.
5. Составление словарей на предложенные темы.
6. Приём «Логические цепочки». После чтения текста учащимся предлагается выстроить события в логической последовательности. Данный прием помогает при пересказе текстов.
7. Приём «Написание синквейна». В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определённым правилам и др.

Наиболее востребованными методами и приемами обучения являются практический метод и игровой.

Эффективным средством формирования текстовой деятельности может являться рабочая тетрадь.

Рабочая тетрадь – инновационное полифункциональное дидактическое пособие, которое мобильно способствует развитию самостоятельности учащихся, их творческих возможностей [2,3].

Работа по формированию текстовой деятельности учащихся начальной школы многогранна. Учить может не только педагог, но и сами школьники друг друга. Рекомендуется применять совместные формы работы, работы в паре: при выявлении ошибок, проверке текста, при этом ученики могут



посоветоваться друг с другом, высказать свое аргументированное лингвистическое убеждение [5].

Трудные вопросы обсуждаются всеми учащимися. Учитель принимает участие в обсуждении, если у школьников не получилось достичь правильного решения самостоятельно.

Таким образом, умение работать с текстом – важное умение младшего школьника, которое характеризует не только уровень общей грамотности, но и уровень культуры человека в целом.

#### **Использованные источники:**

1. Ладыженская, Т. А. Текстовые умения. Как им учить? (Тема номера) / Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская // Начальная школа: плюс До и После. – 2005. - № 5. – С. 3-8.
2. Младковская, Е.А. Дидактические условия конструирования рабочей тетради для младших школьников: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01/Младковская Екатерина Александровна. – М., 2003. – 129 с.
3. Привалова, Е.А. Рабочие тетради как средство повышения эффективности учебного процесса (На материале истории): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01/Елена Анатольевна Привалова. – Кемерово, 2002. – 179 с.
4. Трофимова, Н.М. Основы специальной педагогики и психологии / Н.М. Трофимова [и др.]. – СПб.: Питер, 2005. – с.154-160
5. Хромцова, Д.В. Модель формирования текстовой деятельности у детей среднего школьного возраста с нарушениями интеллекта: автореф. магистр. дис. / Д.В. Хромцова - Череповец, ЧГУ, 2021 – 16 с.

*Моторина П.А.  
студент группы ЭБЗ-171  
Волгоградский государственный университет  
Россия, г.Волгоград*

## **МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Аннотация: Статья посвящена исследованию актуальных вопросов межбюджетного взаимодействия. В статье обозначены основные элементы межбюджетных отношений, а также установлен механизм межбюджетного взаимодействия. Также были систематизированы современные проблемы межбюджетного взаимодействия в Российской Федерации и предложены мероприятия по преодолению указанных проблем.*

*Ключевые слова: межбюджетные отношения, бюджетная система, бюджетный федерализм, расходные обязательства, межбюджетное взаимодействие, субсидии, субвенции.*

*Motorina P.A.  
student of group EBZ-171  
Volgograd State University  
Russia, Volgograd*

## **INTER-BUDGETARY RELATIONS IN THE BUDGET SYSTEM OF RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT**

*Abstract: The article is devoted to the study of topical issues of inter-budget interaction. The article outlines the main elements of inter-budgetary relations, as well as the mechanism of inter-budgetary interaction. They also systematized the current problems of inter-budgetary cooperation in the Russian Federation and proposed measures to overcome these problems.*

*Keywords: inter-budget relations, budget system, budget federalism, expenditure obligations, inter-budget interaction, subsidies, subventions.*

Система межбюджетных отношений – это составная и неотъемлемая часть любой бюджетной системы, наличие которой связано с множественностью связей органов власти различного уровня, а также с необходимостью справедливого перераспределения бюджетных средств. Эффективные межбюджетные отношения – это гарантия стабильности социально-экономической сферы и соблюдения принципа сбалансированности интересов всех участников, которые вовлечены в бюджетные взаимоотношения.

Первым этапом исследования, уточним сущность и содержание понятия «межбюджетные отношения». По мнению, Т.А. Жанокова: «Межбюджетные отношения – это отношения, сложившиеся между различными уровнями власти Российской Федерации (федерального, регионального и местного уровня) в процессе формирования и распределения средств государственного бюджета, соответственно, по уровням бюджетной системы».<sup>37</sup>

Более широкое и точное определение данному понятию дается Ф.И. Ниналаловой: «Межбюджетные отношения – это совокупность отношения государственных органов власти, субъектов РФ и местного самоуправления, устанавливающие бюджетные правомочия в процессе формирования и распределения средств государственного бюджета. Помимо прав, в рамках межбюджетных отношений устанавливаются обязанности соответствующих органов власти и мера ответственности».<sup>38</sup>

По мнению И.Ю. Алборова: «Межбюджетные отношения – это отношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования, организации и осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации».<sup>39</sup>

Таким образом, можно выделить следующие сущностные характеристики межбюджетных отношений:

– в межбюджетных отношениях участвуют все без исключения участники бюджетного процесса и бюджетной системы РФ;

– межбюджетные отношения затрагивают все основные этапы бюджетного процесса, включая как формирования бюджетных средств, так и их распределение, исходя из сложившихся правил межбюджетного взаимодействия.

Основные элементы межбюджетных отношений могут быть представлены в виде схемы на рисунке 1.<sup>40</sup>

---

<sup>37</sup> Жаноков Т.А. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений в контексте их исторического развития в России // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 12(68). - С. 223.

<sup>38</sup> Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2020. – С. 117.

<sup>39</sup> Алборов И.Ю. Классификация факторов, влияющих на регулирование межбюджетных отношений // Вектор экономики. - 2020. - № 11(53). - С. 43.

<sup>40</sup> Ибрагимова И.И., Джабраилова М.А., Мирзабекова Э.Ф. Характеристика российской модели бюджетного федерализма и особенностей межбюджетных отношений в РФ // Тенденции развития науки и образования. - 2020. - № 4(63). - С. 20.

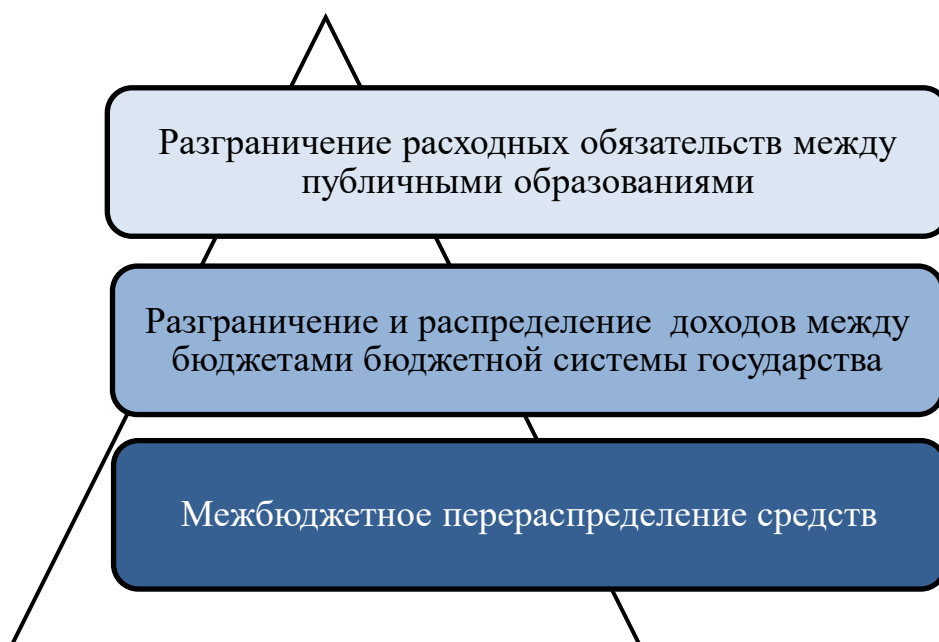


Рисунок 1 – Основные элементы межбюджетных отношений

Механизм межбюджетных отношений можно также представить в виде двух больших блоков: первый блок – межбюджетное регулирование формирования бюджетов всех уровней, второй блок – отношения по распределению расходных полномочий (рисунок 2).<sup>41</sup>

<sup>41</sup> Усков И.В. Управление межбюджетными отношениями в Российской Федерации // Вектор экономики. - 2020. - № 1(43). - С. 67.

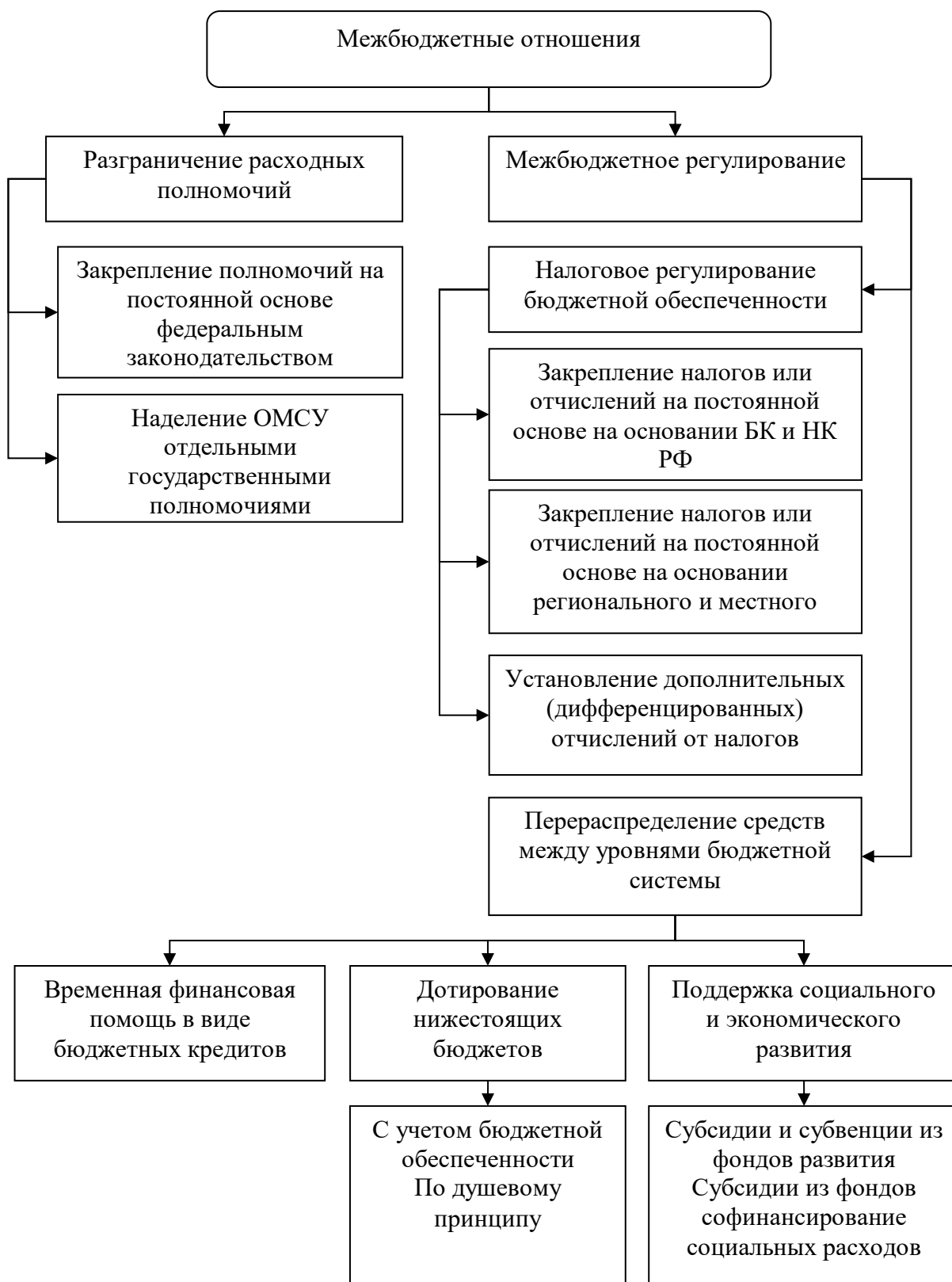


Рисунок 2 – Механизм межбюджетных отношений в Российской Федерации

Проведенное исследование литературных источников по вопросам современного состояния межбюджетных отношений в Российской Федерации, позволило систематизировать существующие проблемы в данной области следующим образом:

– общая несогласованность действий органов власти в процессе межбюджетных отношений и неэффективность функционирования бюджетной системы в целом. Неравномерное развитие регионов и муниципальных образований, высокий уровень изъятия налоговых доходов у регионов-доноров, низкая эффективность реализации государственных и региональных программ на территории регионов-реципиентов, позволяют сделать общий вывод о неэффективности функционирования всей бюджетной системы;

– наличие пробелов в законодательном регулировании вопросов межбюджетного взаимодействия. Так по оценкам специалистов, практически отсутствуют правовые нормы, касающиеся меры ответственности федеральных, региональных и местных органов власти за неэффективное формирование бюджета или распределение бюджетных средств;

– общая неэффективность налоговой и таможенной политики, в результате чего, в том числе, наблюдается высокий уровень коррупции в органах власти, а также обеспечивается наличие высокой доли теневого сектора экономики;

– закрепленные принципы формирования и расходования бюджетных средств недостаточные для эффективного функционирования межбюджетных отношений;

– существующая система межбюджетных отношений непрозрачная и сложная, у региональных органов власти и органов местного самоуправления крайне ограничены полномочия. Все это ведет к низкому уровню результативности принимаемых в связи с этим управленческих решений;

– необходимость возврата субсидий и субвенций в случае неиспользования их на заявленные цели, невозможность использования бюджетных средств на текущие проблемы, даже в результате возникновения кризисных ситуаций;

– отсутствие закрепленных на законодательном уровне (в частности, в Бюджетном кодексе Российской Федерации РФ) каких-либо специальных процедур для рассмотрения межбюджетных споров между публично-правовыми образованиями в административном порядке. Соответственно отсутствуют и специалисты, и суды, к исключительной подведомственности которых относилось бы рассмотрение таких конфликтов.

Для иллюстрации сформированных выше проблем, приведем отдельные аналитические данные. Так, самым дотационным регионом по результатам за 2020 год является Республика Дагестан, в частности, в 2020 году данному региону было выделено 72 млрд. руб. дотаций. Республика Саха (Якутия) и Камчатский край получили 52 и 41 млрд. руб. соответственно. При этом Дагестан продолжает оставаться одним из самых

бедных регионов на протяжении длительного времени, что свидетельствует о неэффективности подобного распределения бюджетных средств.

Перспективы развития межбюджетных отношений будут зависеть от решения тех проблемы, которые были выявлены ранее:

– перспективы межбюджетных отношений будут определяться развитием налоговой и таможенной политики. Повышение эффективности существующей системы налогообложения, налоговое стимулирование развития коммерческого сектора экономики, благоприятно отразится на доходах государственного бюджета за счет сокращения теневого сектора экономики. Все это позитивным образом скажется и на системе межбюджетных отношений;

– необходимо установить степень ответственности органов власти за неэффективное расходование бюджетных средств. В частности, необходимо провести тщательный анализ расходования средств в регионах реципиентов, рассчитать результативность реализованных на территории данных образований государственных и региональных программ. В случае установления фактов хищения бюджетных средств наказывать виновных и сократить дотации, субвенции и субсидии до момента смены органов власти;

– предоставить больше полномочий в части распоряжения бюджетными средствами, в тех регионах, которые показывают высокий уровень социального и экономического развития;

– обеспечить большую гибкость системы межбюджетных отношений, принимать решения на самом высоком уровне, в том числе и точно по каждому отдельному региону.

#### **Использованные источники:**

1. Алборов И.Ю. Классификация факторов, влияющих на регулирование межбюджетных отношений // Вектор экономики. - 2020. - № 11(53). - С. 43.
2. Жанокоев Т.А. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений в контексте их исторического развития в России // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 12(68). - С. 223-226.
3. Ибрагимова И.И., Джабраилова М.А., Мирзабекова Э.Ф. Характеристика российской модели бюджетного федерализма и особенностей межбюджетных отношений в РФ // Тенденции развития науки и образования. - 2020. - № 4(63). - С. 20-23.
4. Курбанова У.А.И., Мутуев И.И. Проблемы и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации // Синергия Наук. - 2020. - № 48. - С. 92-99.
5. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2020. – 296с.
6. Усков И.В. Управление межбюджетными отношениями в Российской Федерации // Вектор экономики. - 2020. - № 1(43). - С. 67.

*Мурлыкина Е.С.  
студент  
Южный Федеральный Университет  
Высшая Школа Бизнеса  
г.Ростов-на-Дону*

## **МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ**

*Аннотация. На современном рубеже от производительности междуведомственного взаимодействия находится в зависимости качество и скорость предоставления общественных предложений, а в целом степень и качество жизни населения.*

*Ключевые слова: междуведомственное взаимодействие; социальная сфера; инновации; технологии; цифровая экономика.*

## **INTERDEPARTMENTAL INTERACTION: THE MAIN PROBLEMS AND WAYS TO IMPROVE THE SYSTEM**

*Murlykina E. S.  
student  
Highest School of Business  
Southern Federal University  
Rostov-on-Don*

*Annotation: At the modern frontier, the quality and speed of the provision of public proposals, and in general the degree and quality of life of the population, depend on the productivity of interdepartmental interaction.*

*Keywords: interdepartmental interaction; social sphere; innovation; technologies; digital economy.*

На современном рубеже от производительности междуведомственного взаимодействия находится в зависимости качество и скорость предоставления общественных предложений, а в целом степень и качество жизни населения. Междуведомственное взаимодействие – база реализации общественной политической деятельности, приоритетная разработка общественной работы с общественностью. Междуведомственность еще считается ресурсом становления организаций общественной сферы.

Принципиально принимать во внимание, собственно что свежие общественные и финансовые обстоятельства устанавливают перед прогрессивной общественной работой свежие цели не лишь только в области адресной общественной помощи и поддержке «незащищенных» общественных групп, но и в области планирования, организации, контроля



и координации междуведомственного взаимодействия муниципальных, социальных организаций, сфере общественного предпринимательства в профилактике и заключении задач населения, в обеспечении общественного благополучия отдельного человека и общества в целом. [3]

Принцип межведомственности все чаще используется при разработке муниципальных программ и разработке информационных систем и документов, обслуживающих социальную сферу.

Специалист, работающий в общественной сфере, находясь в центре общественной жизни, обязан действительно исполнять собственные активные прямые обязанности, вследствие чего подготовка профессионалов общественной сферы к организации междуведомственного взаимодействия предоставит возможность гарантировать общественные учреждения конкурентными специалистам, которые станут помогать действительно функционированию организации, а еще гармоническому и устойчивому развитию общества.

Для определения мнения «междуведомственное взаимодействие» необходимой считается позиция Т.Н. Протасовой, которая определяет «междуведомственное взаимодействие в общественной сфере как процесс согласования форм, средств и методик заключения общезначимых общественных задач с учетом интересов населения и территориально-управленческой специфичности взаимодействующих сторон. Междуведомственный расклад в работе учреждений общественной сферы увеличивает сделку всякой взаимодействующей стороны, разрешает одолеть невсеобъемлемость ведомственного управления, ведет к сосредоточению ресурсов и усилий учреждений на узловых проблемах». [2]

Для изучения процесса междуведомственного взаимодействия принципиально осознание понимания его рубежей. К примеру, А.С. Дудкин выделяет «этапы междуведомственного взаимодействия в сфере обеспечения социального благополучия граждан, попавших в сложную актуальную историю: определение круга общественных партнеров; определение совокупных целей и задач; разработка единственной методологии и способов работы; разработка механизма взаимодействия; разграничение функций и полномочий; координация работы общественных партнеров; исследование производительности общественной поддержки».

Ю.А. Петровская в собственной заметке дает препятствия, затрудняющие процессы междуведомственного взаимодействия в социальных организациях:

- инертность органов власти при организации междуведомственного взаимодействия (инициатива общих поступков, как правило, исходит от адептов социальных организаций);
- личностные особенности глав организаций и учреждений (взаимодействие расценивается как добавочная нагрузка, невысокий уровень коммуникативных способностей, маленькое численность общественных

- связей, возделение сконцентрировать на собственной организации то или же другое назначение работы и др.);
- присутствует конкретная уровень недоверия к публичным организациям (предубеждение, связанное с представлениями о невысоком уровне квалификации знатоков, работающих в них);
- отсутствует законодательная основа, регламентирующая главные механизмы взаимодействия органов государственной власти и социальных объединений, а еще ненадлежащее выполнение функции координирующим органом.

Прогрессивное положение общественной и финансовой среды обуславливает надобность сопряженной профессиональной работы потенциальных знатоков общественной сферы с профессиональной работой социальных работников, правоохранительных органов, мед сотрудников, служащих социально-реабилитационных центров, некоммерческих организаций (НКО) и др.

Это взаимодействие требует наличие в строгом порядке особенных компетенций: осознание междисциплинарности, познание пределов собственных профессиональных зон ответственности, дееспособность реализации междисциплинарного и междуведомственного взаимодействия и координации работы знатоков. Профессионал по общественной работе делается частью междисциплинарной команды, работающей по принципу межведомственности. [1]

С учетом анализа наилучших общественных практик возможно резюмировать, собственно, что в передовых критериях становления общественной работы, общественной сферы - междуведомственное взаимодействие считается нужным социуму, различным социальным организациями, получателями общественных предложений по направлению работы с общественностью. Междуведомственное взаимодействие разрешает организациям общественной сферы увеличивать качество и эффективность собственной работы. Для воплощения междуведомственного взаимодействия нужно воплотить в жизнь подготовку грядущих знатоков общественной сферы к междуведомственному взаимодействию. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" ст. 28 гласит:

Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации и социального сопровождения осуществляется на основе регламента межведомственного взаимодействия, определяющего содержание и порядок действий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в связи с реализацией полномочий субъекта Российской Федерации, установленных настоящим Федеральным законом.

Регламент межведомственного взаимодействия определяет:

- 1) перечень органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих межведомственное взаимодействие;

- 2) виды деятельности, осуществляемой органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 3) порядок и формы межведомственного взаимодействия;
- 4) требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией, в том числе в электронной форме;
- 5) механизм реализации мероприятий по социальному сопровождению, в том числе порядок привлечения организаций к его осуществлению;
- 6) порядок осуществления государственного контроля (надзора) и оценки результатов межведомственного взаимодействия.

Российское законодательство дает четкое определение таких понятий как:

**Межведомственное информационное взаимодействие** - осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг взаимодействие по вопросам обмена документами и информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении предусмотренных частью 1 статьи 1 настоящего Федерального закона государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

**Межведомственный запрос** - документ на бумажном носителе или в форме электронного документа о представлении документов и информации, необходимых для предоставления государственной или муниципальной услуги, направленный органом, предоставляющим государственную услугу, органом, предоставляющим муниципальную услугу, либо многофункциональным центром в государственный орган, орган местного самоуправления, подведомственную государственному органу или органу местного самоуправления организацию, участвующую в предоставлении предусмотренных частью 1 статьи 1 настоящего Федерального закона государственных или муниципальных услуг, на основании запроса заявителя о предоставлении государственной или муниципальной услуги и соответствующий требованиям, установленным статьей 7.2 настоящего Федерального закона." [4]

В качестве решения проблемы, необходимо введение в эксплуатацию Системы межведомственного электронного взаимодействия (далее СМЭВ) – это региональная государственная коммуникационная система, состоящая из цифровых баз данных, содержащих в себе информацию о применяемых организациями и органами цифровых и технических средствах, гарантирующих возможность доступа при помощи системы взаимодействия к их информационным системным страницам и цифровым услугам, а также сведения об истории процесса работы в СМЭВ электронных уведомлений при оказании государственных и городских услуг и о статусе выполнения государственных и городских функций в электронном формате.

Система межведомственного электронного взаимодействия дает возможность органам власти всех уровней по проверке и по наблюдению в цифровом формате передавать и обмениваться информацией, которая является обязательной для оказания государственных услуг. Использование системы позволяет воплотить в действие принцип «одного окна» при оказании госуслуг гражданам Российской Федерации. При обращении человека за услугой в профильную организацию, специалисты организации находят все необходимые данные в иных организациях, при запуске СМЭВ. Впрочем, общеизвестно, что отказ от мануального труда во всевозможных государственных и городских структурах имел свое место быть в различное время, на разнообразном уровне, и с использованием всевозможных шагов.

В любом ведомстве действуют личные и особенные правила документооборота, со всеми вытекающими из них задачами. В одном месте уже запущен в работу настоящий цифровой делопроизводство, а в другой организации ещё до сих пор применяется мануальный ввод данных и документов. Несмотря на это, в том случае, если речь идет о внедренной и работающей системе, налицо абсолютный «набор» стереотипов, форматов и т.д. Вследствие чего, как лишь только был запущен общероссийский портал Gosuslugi.ru, создание в наискорейшей возможности Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) стало острой потребностью. По сути, СМЭВ подразумевает под собой комплект стандартов и решений, которые предоставляют возможность цифровым системам федеральных и городских структур упрощенно проводить взаимодействие между собой, а еще с Единственным порталом госуслуг.

Отталкиваясь от личного опыта работы в подведомственной организации Министерства экономического развития, хочу отметить, что большую роль в межведомственном взаимодействии играет человеческий фактор, даже при использовании различных программ электронного документооборота. Одним из нововведений в области внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, следует отметить появление цифровой платформы под названием «Мой экспорт», которая предоставлена при помощи информационной системы «Одно окно». «Одно окно» - это электронная комплексная система, которая имеет возможность обеспечить субъектам малого и среднего предпринимательства онлайн-доступ для организации к государственным услугам, которые способствуют выходу компании на экспорт. Все услуги данной экосистемы направлены на предоставление решений задач предпринимателей на каждом этапе по выходу на экспорт – начиная консультациями в сфере внешнеэкономической деятельности и поиском партнера за границей, заканчивая оформлением экспортного контракта.

Ещё 1 существенная функция СМЭВ, это обеспечение функционирования муниципальных информационных систем информационно-аналитической помощи муниципального управления.

### **Использованные источники:**

1. Забродин Ю.М., Рубцов В.В. Апробация, внедрение и применение профессиональных стандартов при решении задач образования и социальной сферы: этапы и перспективы // Межведомственные модели оказания социальных и образовательных услуг и практика апробации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. С. 13-30.
2. Протасова Т.Н. Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в решении проблем сиротства на территории: автореф. дис. ... канд. соц. наук. Кемерово, 2004. 21 с.
3. Рубцов В.В. О межведомственном взаимодействии в реализации социальной и образовательной инклюзии для социально уязвимых групп населения // Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 87-93.
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" ст. 28.

*Набиуллина Г.И  
студент  
Паксютова А.С.  
студент  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»  
Россия, г.Салават*

## **ВЛИЯНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

*Аннотация. Цель исследования: саморазвитие студентов во время обучения в высшем учебном заведении.*

*Рассмотрены основные факторы, влияющие на саморазвитие студентов и качества, которыми должны обладать выпускники вузов, а также задачи, стоящие перед преподавателями в процессе обучения.*

*Научная новизна заключается в рассмотрении обучения как с социальной точки зрения, так и с профессиональной.*

*В результате было определено, что саморазвитие студентов необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов.*

*Ключевые слова: саморазвитие, студент, преподаватель, самовоспитание, педагогическая работа, задачи.*

*Nabiullina G. I.  
student  
Paksyutova A. S.  
student  
Branch of the Ufa State Petroleum Technical University Federation  
Russian Federation, Salavat*

## **THE INFLUENCE OF THE TEACHER ON THE SELF- DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S PERSONALITY IN A TECHNICAL UNIVERSITY**

*Annotation. The purpose of the study: self-development of students during their studies at a higher educational institution.*

*The main factors affecting the self-development of students, the qualities that university graduates should possess, as well as the tasks facing teachers in the learning process are considered.*

*The scientific novelty lies in the consideration of learning from both a professional and a social point of view.*

*As a result, it was determined that the self-development of students is necessary for the training of highly qualified specialists.*

*Keywords: self-development, student, teacher, self-education, pedagogical work, tasks.*

Обучение в высшем учебном заведении оказывает огромное влияние на формирование личности будущего специалиста. Именно в процессе обучения создаются основы для развития образа профессии у студентов, который во многом реализуется благодаря стремлению обучающихся к самопознанию и саморазвитию.

В статье анализируется проблема одной из актуальных задач профессиональной подготовки студентов, которые, в результате, будут сформированными личностями, способные к саморазвитию, благодаря самовоспитанию и самообразованию [4].

Саморазвитием называется целенаправленная деятельность личности, характеризуемая непрерывным самоизменением, осознанным управлением пути развития и выбора целей самосовершенствования, которые соответствуют жизненным ценностям [5].

Наибольшую значимость и своевременность вопрос саморазвития приобретает в юношеские годы, особенно в период студенчества. Именно в этом возрасте у молодых людей уже сформированы психические и внутренние устои, которые обеспечивают саморазвитие: выражается стремление к переосмыслению действительности, к определению своего места и роли в обществе.

Выпускник вуза, получивший высшее образование, должен являться высококвалифицированным специалистом, который способен к конкуренции и обладает рядом следующих отличительных качеств:

- пунктуальность, ответственность, креативность, целеустремленность и коммуникабельность;
- должны быть активизированы внимание, память и мышление;
- иметь аналитический склад ума;
- гибкость к адаптиванию;
- умение самостоятельно приобретать навыки и знания;
- умение быстро реагировать в критических ситуациях, а также искать пути решения с помощью приобретенных знаний и современных технологий.

Совершенствование личности должно происходить свободно, просто и естественно, ведь именно тогда оно приобретает «ценность» и вносит в общество весомый профессиональный вклад. Несомненно, процесс развития будет зависеть от самого студента: от его отношения к предмету, от подхода к учебе и степени ответственности. Но несмотря на эти факторы, необходим и внешний источник воздействия. Именно поэтому в жизни студентов одним из важных людей является преподаватель, ведь именно он служит «двигателем» личностного роста.

Одной из важных задач преподавателя является не просто донесение учебного материала до обучающихся, но и способность их заинтересовать и мотивировать к познаниям. При этом, в процессе своей деятельности,

педагог раскрывает потенциал обучаемого и формирует необходимые профессиональные навыки. Для увеличения заинтересованности студентов можно предложить следующие приемы:

- апперцепция, то есть связывание рассматриваемой темы с личным опытом преподавателя;
- выстраивание доверительных отношений со студентом, ведь студенту важно, чтобы к педагогу можно было обратиться за помощью по учебному вопросу;
- разнообразие в донесении информации, использование различных форм преподнесения информации (фото-, видео-, аудиоматериалы, графики, наглядные пособия, тактильные и ролевые игры и пр.);
- использование коллективной работы студентов, таким образом развивается умение работать в команде;
- разъяснение цели учебной деятельности, то есть приведение примеров, где и каким образом можно использовать полученные знания;
- моделирование проблемных ситуаций, так полученные большим трудом знания лучше усваиваются и больше ценятся;
- поддержание инициативности студентов;
- создание положительного и приветливого настроения в аудитории, ведь таким образом снижается напряженность студентов.

К главной задаче в процессе обучения студентов можно отнести формирование прочной основы как в профессиональном плане, так и личностном в процессе самопознавательной деятельности. Немаловажный вклад в формирование студентов вносят преподаватели, которые направляют и помогают в освоении знаний. Развитие личности происходит в течение всей жизни, и конечно, ВУЗ играет немаловажную роль, так как именно в этот период формируются не только профессиональные качества человека, но и личностные.

#### **Использованные источники:**

1. Цыганаш С.Е. Мотивация студентов технического ВУЗа // Наука. Технология. Производство. 2019. – С. 354-356.
2. Кузенко С.Е. Развитие коммуникативных компетенций студентов технических вузов / Кузенко С.Е., Аминова Э.К., Маликова М.А. // Вестник УГНТУ. Наука, Образование, Экономика. Серия: Экономика. 2020. – С. 131-135.
3. Цыганаш С.Е. Формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника / Цыганаш С.Е., Исламгулов Р.Р., Хайруллина Д.Д. // Наука. Технология. Производство – 2017. Прикладная наука как инструмент развития нефтехимических производств. 2017. – С. 513-516.
4. Молоканова Е.А. Факторы формирования способности к саморазвитию у студентов вуза // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. – С. 24-30.
5. Свиридова А.Н. Творческое развитие личности студента // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2013. – С. 63-67.



6. Тимофеев О.Н. Саморазвитие студентов в техническом вузе // Вестник Казанского технологического университета. 2014. – С. 365-367.
7. Камалова Н.Н. Роль современного преподавателя в профессиональном становлении молодёжи / Камалова Н.Н., Мухитдинова М.С. // Наука об образовании сегодня. 2019.
8. Кудряшова А.В. Роли преподавателя в процессе развития творческой самостоятельности студентов высших учебных заведений / Кудряшова А.В., Горбатов Т.Н. // Молодой ученый. 2015.

*Никандрова А. А.  
студент МПГУ  
Россия, г. Москва,*

## **МЕДИА СФЕРА В КОНТЕКСТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ**

*Аннотация: В этой статье рассматривается актуальная на сегодняшний день тема использования медиа сферы в избирательном процессе. Рассматриваются на примерах избирательных кампаниях в США 2008, 2016- годов. Также раскрытие понятия медиа сфера.*

*Ключевые слова: Избирательные технологии, медиа, СМИ, выборы в США, Cambridge Analytica.*

*Nikandrova A. A.  
student MSPU  
Russia, Moscow*

## **MEDIA SPHERE IN THE CONTEXT OF USING MODERN ELECTORAL TECHNOLOGIES**

*Resume: This article examines the current topic of using the media sphere in the electoral process. Considered on the examples of election campaigns in the USA in 2008, 2016- years. Also, the disclosure of the concept of the media sphere.*

*Key words: Electoral technologies, media, mass media, US elections, Cambridge Analytica.*

Избирательные технологии – это совокупность техник, методов, инструментов, процедур информационно-агитационного направления избирательной кампании кандидата или партии, ориентированных на реализацию предвыборных целей кандидата (как правило, успешного продвижения имиджа и программы).<sup>42</sup>

На данный момент общей классификации избирательных технологий не существует, можно их разделить по методам:

- 1) “белые” и “черные” (в зависимости от их законности с правовой и моральной точки зрения);
- 2) на общие и частные
- 3) жесткие и мягкие
- 4) тиражируемые и уникальные <sup>43</sup>

---

<sup>42</sup>М.В Комягина “ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ 2010

<sup>43</sup> Там же

Сама избирательная кампания начинается за долго до выборов примерно за полгода, а в некоторых случаях за год, в зависимости от этапов и сложности самой избирательной кампании.

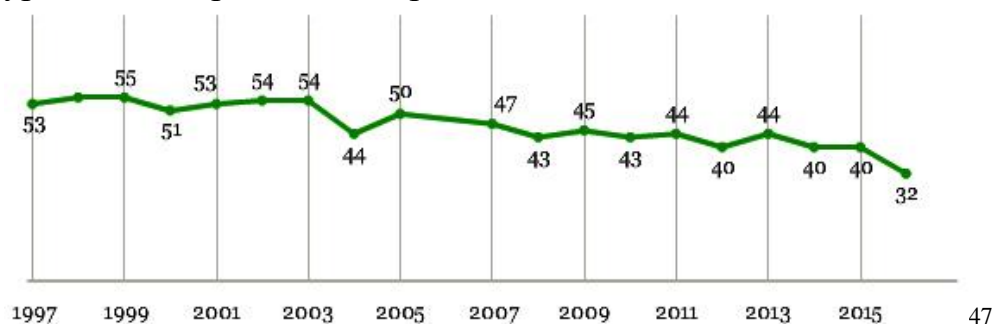
Сами избирательные технологии зависят от избирательной кампании и наличию ресурсов, которыми она обладает.

Например, при административно-командной модели, одним из основных ресурсов является реальная власть, которая способствует победе на выборах.

В современном избирательном процессе значительную роль играют не просто медиа, а новые медиа. Новые медиа имеют ключевое отличие от предыдущих, а именно способ распространения - сетевой. Сетевая форма имеет ряд преимуществ такие как, быстрое распространение информации и более широкий охват аудитории.

Например, на выборах в США в 2008 году, около 80 процентов жителей ,являются активными пользователями интернет сетей<sup>44</sup>, поэтому одним из наиболее предпочтительных способов воздействия на избирателей является интернет. Важно уточнить, что сами пользователи, делясь информацией в сети с друзьями и родственниками, стали горизонтальными передатчиками в распространении предвыборной кампании. По оценкам экспертов большинство пользователей YouTube, это люди в возрасте до 35 лет и 69 процентов из этой группы поддержали Обаму на выборах.<sup>45</sup>

Также стоит отметить падение рейтинга доверия к СМИ. «Люди сегодня воспринимают медиа как часть правящей элиты»<sup>46</sup>. Они предпочитают доверять независимым экспертным оценкам в интернете и друзьям из социальных сетей. На момент последних выборов в США, уровень доверия достиг критической точки.



Только 32% респондентов, проходивших опрос, выразили свое «высокое» или «умеренное» доверие к СМИ.

Падение доверия к СМИ был и у респондентов, относящих себя к демократам, независимым или республиканцам.

<sup>44</sup> С. В. Володенков “ПРАКТИКА И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ КАМПАНИЯХ В США”

<sup>45</sup> Там же

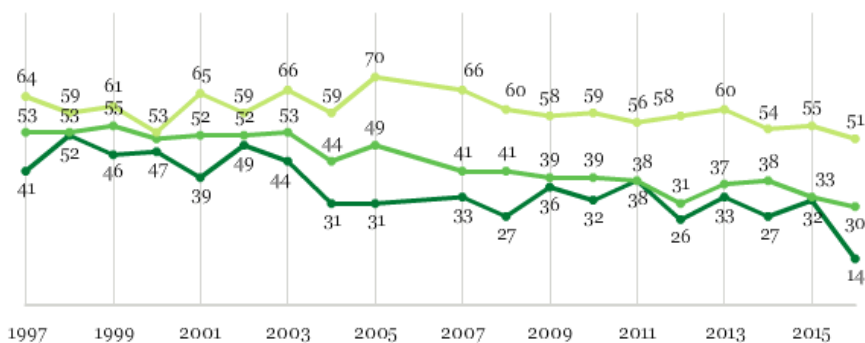
<sup>46</sup> Туронк С.Г. «Big data и искусственный интеллект на службе политических технологов: опыт и перспективы применения»

<sup>47</sup> Доля граждан США, испытывающих высокое/умеренное доверие в отношении традиционных СМИ (%) *Источник: GALLUP <https://news.gallup.com/poll/195542/americans-trust-mass-media-sinks-new-low.aspx>*

### Trust in Mass Media, by Party

% Great deal/Fair amount of trust

■ Republicans ■ Independents ■ Democrats



GALLUP

48

Исходя из графика, наибольший рейтинг падения был у республиканцев. Также стоит отметить, что демократы всегда выражали больше доверия к СМИ, в отличие от республиканцев.

Поэтому перед командой Трампа стояла задача провести рекламную кампанию, по большей части, опираясь на сетевые способы.

Одним из таких способов была технология Big Data. Эта технология позволяет обрабатывать большое количество данных пользователей и классифицировать их по различным направлениям. Большие данные начали активно развиваться еще при Обаме. Он инвестировал около 200 миллионов, так как считал это направление очень успешным.<sup>49</sup>

Скандал, связанный с фейсбуком и аналитической компании “Cambridge Analytica”. Один из успешных примеров применения больших данных. Эта аналитическая компания была замешана в ряде крупных политических скандалов по всему миру, такими как выборы в США в 2016 году, выход Великобритании из состава ЕС, а также выборах в Республике Тринидад и Тобаго.<sup>50</sup>

В частности, в Тринидаде, компания, использовав слоган фирмы Nike “Just do it”, переделала его в созвучный “Do so”, что позволила запустить целое движение против выборов.<sup>51</sup>Целью данной кампании было, обеспечить максимальную низкую явку, среди молодых афротринидадцев, чтобы избиратели под лозунгом против политики, истолковали как отказ от выборов.

Другой более крупный скандал, замешанный с этой кампанией произошел в 2018 году. Тогда стало известно, что порядка 40 миллионов данных пользователей Facebook были в доступе у этой компании. Примечательно, что пользователи сами предоставляли данные, проходя викторину “Ваша цифровая жизнь”. В доступе были, данные переписок, друзей, местоположение и различные предпочтения пользователей.

<sup>48</sup> <https://news.gallup.com/poll/195542/americans-trust-mass-media-sinks-new-low.aspx>

<sup>49</sup> Г.Г. «Козлова БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРЕДВЫБОРНОЙ БОРЬБЕ»

<sup>50</sup> Там же

<sup>51</sup> <http://pleasurett.blogspot.com/2010/05/do-so-posters.html>

"Мы использовали несовершенство программного обеспечения Facebook для сбора миллионов пользовательских профилей и построения моделей, которые позволяли нам узнавать о людях и применять эти знания для активации их внутренних демонов" - поясняет один из бывших работников Cambridge Analytica Кристофер Уайли.

В заключении стоит отметить, что современные выборы очень тесно связаны с медиасферой. В основной массе, политические кампании обращаются к известным личностям для привлечения их аудитории, на сторону кандидата.

Также стоит учесть, что основным медиа для предвыборных кампаний является платформа Youtube, так как она направлена на взаимодействие со своей аудиторией, которая может дать обратную реакцию в виде лайков или дизлайков и комментариев.

#### **Использованные источники:**

1. «Фильм Netflix «Великий взлом» рассказывает о влиянии компании Cambridge Analytica на результаты выборов в Тринидаде и Тобаго» <https://ru.globalvoices.org/2019/09/01/84921/>
2. Комягина М. В. Избирательные технологии: основные подходы и концептуальные основы // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2010. – Т. 152. – №. 5.- ( дата обращения 20.05.2021) <https://cyberleninka.ru/article/n/iz>
3. Ирхин Ю. В. Выборы 45-го Президента США: ключевые особенности, технологии, результаты // Ars Administrandi. – 2017. – Т. 9. – №. 1.
4. Жилавская И. В. К вопросу о концепции теории всеобщих медиа // Медиа. Информация. Коммуникация. – 2018. – №. 24. – С. 1-16.
5. Ильясов Ф. Н. Политический маркетинг. Искусство и наука побеждать на выборах М.: ИМА-пресс, 2000. – 200 с. <http://www.iliassov.info/pm/vvedenie.html>

*Научный руководитель: Дмитриева Е.Н., канд. эконом. наук  
доцент  
кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности  
Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС*

## **ФИНАНСОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация. В статье рассматриваются актуальные в современных условиях понятия экономической безопасности и сравниваются основные подходы к ее определению. Также в работе раскрывается ключевой элемент экономической безопасности – ее финансовая составляющая.*

*Ключевые слова: экономическая безопасность, финансовая безопасность, финансовые ресурсы, финансово-хозяйственная деятельность.*

*Nikitina A.P.*

*Scientific supervisor: Dimitrieva E. N., PhD. econom Sciences  
associate Professor  
Department of taxation, accounting and economic security  
Siberian Institute of management - branch of Ranepa*

## **THE FINANCIAL COMPONENT OF THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE**

*Annotation. The article considers the concepts of economic security that are relevant in modern conditions and compares the main approaches to its definition. The paper also reveals a key element of economic security – its financial component.*

*Keywords: economic security, financial security, financial resources, financial and economic activity.*

Проблема, связанная со стабильным обеспечением уровня экономической безопасности предприятия, является актуальной, поскольку предприятия работают в условиях различных внешних и внутренних рисков и угроз, реализация которых может негативно сказаться на общем состоянии функциональных составляющих экономической безопасности, и в большей степени именно на состоянии финансовой составляющей, так как она является ключевой.

Для современного экономического положения многих хозяйствующих субъектов характерна нестабильность. В нестабильных условиях функционирования, первостепенной задачей предприятия становится обеспечение необходимого уровня экономической безопасности

В разрезе экономики в целом, под экономической безопасностью понимается такое состояние системы, при котором она устойчива к воздействиям различных внешних и внутренних факторов функционирования, за счет имеющихся у государства ресурсов и механизмов [2, с. 21].

Существует также другое определение экономической безопасности той или иной системы, как сочетание факторов ее производственной подсистемы, которая обеспечивает возможность достижения поставленных перед данной системой определенных целей [3, с. 29].

Основным элементом экономической безопасности предприятия является его финансовая безопасность. Важность финансовой составляющей для экономической безопасности обусловлена тем, что стабильная работа предприятия во многом зависит от его обеспеченности необходимым объемом финансовых ресурсов с минимальными затратами.

Финансовой безопасностью считается такое состояние хозяйствующего субъекта, когда финансовые ресурсы и финансовые отношения защищены от внешних и внутренних угроз, что ведет к его устойчивости и удовлетворению экономических интересов собственников [5, с. 257].

Состояние предприятия считается финансово безопасным при соблюдении следующих условий [4, с.107]:

- предприятие обеспечено всеми необходимыми финансовыми ресурсами;

- как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде предприятие является платежеспособным и финансово устойчивым, то есть достигает состояние финансового равновесия;

- на предприятии соблюдается гибкость в принятии управленческих решений;

- гарантируется защита финансовых интересов владельцев предприятия;

- соблюдается условие достаточной финансовой независимости от внешних источников финансирования;

- у предприятия существуют возможности своевременно реагировать на возникающие финансовые угрозы и их ликвидировать.

Главная цель финансовой безопасности предприятия определяет дальнейшие функциональные цели, представленные на рисунке 3 [1, с. 328].



Рисунок 3 – Классификация функциональных целей финансовой безопасности предприятия

Оценка финансовой составляющей экономической безопасности компании в современных экономических условиях - необходимое условие стабильного осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Процесс определения уровня финансовой безопасности позволяет комплексно оценить финансовую деятельность компании и не оставить нерешенными существующие проблемы.

**Использованные источники:**

1. Воробьева, М.А. Сущность финансовой безопасности и её место в системе экономической безопасности организации / М.А. Воробьева. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2020. – № 3. – С. 327-330.
2. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2021. – 336 с.
3. Милешенко, Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное



пособие для вузов / Л.П. Милешко. – М.: Юрайт, 2021. – 99 с.

4. Пименов, Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н.А. Пименов. – М.: Юрайт, 2021. – 326 с.

5. Юнусова, Е.А. Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения / Е.А. Юнусова, Е.Н. Баширина. – Текст : электронный // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 10. – С. 257-260.

*Переладов В.С.  
студент магистратуры  
ТГУ Институт сервиса и отраслевого управления  
Россия, Тюмень*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНЕШНЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Аннотация: в статье рассматриваются основные направления совершенствования деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, выявлены основные проблемы. Анализируются основные факторы оценки эффективности и результативности деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.*

*Ключевые слова: контрольно-счетные органы, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль, результативность, эффективность, критерии, индикаторы, показатели.*

*Pereladov V. Moonshine.  
master's degree student  
TIU Institute of Service and Industry Management  
Russia, Tyumen*

## **THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING THE ACTIVITIES OF EXTERNAL STATE (MUNICIPAL) FINANCIAL CONTROL BODIES**

*Abstract: the article considers the main directions of improving the activities of the control and accounting bodies of the subjects of the Russian Federation and municipalities, and identifies the main problems. The main factors of evaluating the effectiveness and efficiency of the activities of the control and accounting bodies of the subjects of the Russian Federation and municipalities are analyzed.*

*Keywords: control and accounting bodies, subjects of the Russian Federation, municipalities, external state (municipal) financial control, effectiveness, efficiency, criteria, indicators, indicators.*

Одной из сложных современных задач любого государства является повышение эффективности управления национальными ресурсами, важнейшими из которых являются государственные финансы и собственность [4].

Повышение эффективности и результативности использования финансовых ресурсов государства является важным направлением

современной финансовой политики России, обеспечивающим ее экономическое развитие.

В связи с ростом финансовых правонарушений в государственном секторе и увеличением ущерба, наносимого государству с каждым годом, наиболее актуальной проблемой является обеспечение эффективности функционирования системы государственного (муниципального) финансового контроля, что позволит добиться экономии, оправданности, обоснованности и качества использования финансовых ресурсов государства.

Особое место в структуре государственного (муниципального) финансового контроля занимает внешний финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В соответствии со статьей 157 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [1] и Федеральным законом от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [2] Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований наделены специальными бюджетными полномочиями.

В настоящее время в стране происходят сложные и стремительные изменения, затрагивающие все сферы общественной жизни, что создает необходимость совершенствования подходов к осуществлению внешнего финансового контроля для современного и качественного реагирования на вызовы современности.

Независимый и эффективный орган внешнего финансового контроля, укомплектованный высококвалифицированным персоналом, использующим современные подходы к осуществлению внешнего финансового контроля, играет решающую роль в обеспечении непрерывного процесса формирования и использования средств.

Орган внешнего финансового контроля служит государственным и общественным интересам и, с одной стороны, обеспечивает принятие заинтересованными сторонами эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества жизни населения, на социально-экономическое развитие страны в целом, региона или муниципального образования, с другой – способствует эффективному управлению путем повышения прозрачности, подотчетности, объективности при принятии решений, совершенствования подходов к предотвращению коррупции, а также уровня доверия общественности и создания условий для законного и эффективного управления финансовыми ресурсами в интересах страны, региона или муниципалитета.

В целях повышения темпов роста российской экономики и реализации масштабных национальных проектов необходимо постоянно

совершенствовать организацию и методологию независимого финансового контроля, что позволит оценить степень достижения запланированных результатов в формировании, распределении и расходовании финансовых ресурсов государства и имущества.

Деятельность контрольно-счетных органов является основой для развития института независимого внешнего финансового контроля, повышения эффективности использования бюджетных средств, имущества, а также профилактики коррупции.

В связи с этим в целях совершенствования независимого внешнего финансового контроля возникает необходимость использования эффективных методов определения эффективности, результативности и критериев оценки работы контрольно-счетных органов для принятия последующих мер по повышению качества их работы [5].

В настоящее время в России не сформированы критерии, показатели и индикаторы для анализа и совершенствования деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отсутствует методика оценки деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Анализ и обобщение результатов контрольных мероприятий за определенный период и по определенным направлениям способствуют повышению эффективности деятельности контрольно-счетных органов.

Результативность контрольных мероприятий является внешним проявлением деятельности контрольно-счетных органов, свидетельствующим о достижении намеченных целей и задач. Именно результаты каждого контрольного мероприятия свидетельствуют об эффективности контрольно-счетного органа в той или иной сфере государственного финансового контроля [3].

Понятие «качество работы» относится к категории «результативность», так как отражает достижение поставленных результатов – целей, которые, как ожидается, будут достигнуты, соблюдение правовых норм и стандартов [5].

Следует отметить, что на эффективность работы контрольно-счетных органов влияют такие факторы, как:

- качество планирования контрольной деятельности;
- обоснованность и реалистичность сформулированных целей и задач при планировании мероприятий;
- полнота осуществления контрольно-счетными органами предоставленных полномочий;
- степень охвата контрольными мероприятиями определенные области бюджетных расходов и другие факторы.

Таким образом, оценка качества работы контрольно-счетных органов должна проводиться на основе эффекта (результата), достигнутого в результате работы, в том числе выполнения плана деятельности,

поставленных целей и задач контрольного мероприятия, соблюдения норм, правил, стандартов при осуществлении своей деятельности.

Кроме того, эффективность работы контрольно-счетных органов определяется не только результативностью, но и другими составляющими. В частности, важным аспектом является сумма затрат как на проведение отдельных контрольных мероприятий, так и на материально-техническое обеспечение деятельности контрольно-счетных органов.

В связи с этим необходимо учитывать один из принципов бюджетной системы, установленный статьей 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации, - принцип эффективного использования бюджетных средств, согласно которому при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в пределах своих бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения указанных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономия) и (или) достижения наилучшего результата с использованием объема средств, определенного бюджетом (результативность).

В результате существенным аспектом, важным для обеспечения эффективности деятельности контрольно-счетных органов, является снижение затрат при обязательном выполнении целей и задач государственного (муниципального) финансового контроля.

На сегодняшний день в целях совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля существует необходимость разработки единой концепции государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации, в которой будут отражены основные цели и задачи государственного (муниципального) финансового контроля:

1) Формирование единой системы информационного обеспечения органов государственного (муниципального) финансового контроля.

2) Разработка механизма взаимодействия и разграничения полномочий и ответственности между органами государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации во избежание дублирования деятельности.

3) Определение условий взаимодействия органов государственного финансового контроля и органов муниципального финансового контроля с правоохранительными органами.

4) Установление порядка проведения финансового контроля органами внешнего и внутреннего финансового контроля и формирование системы мониторинга финансовых операций в виде единой базы данных информационного обеспечения органов государственного (муниципального) финансового контроля.

5) Совершенствование методов контроля с целью уменьшения причин, способствующих допущению нецелевого использования бюджетных средств, использования бюджетных средств незаконным способом.

6) Координация планирования контрольных мероприятий всеми органами государственного (муниципального) финансового контроля.

7) Формирование единых критериев оценки работы органов государственного (муниципального) финансового контроля или отдельных направлений их деятельности, подведение итогов контрольных мероприятий.

8) Увеличение кадрового, информационного, технического и материального обеспечения органов государственного (муниципального) финансового контроля, совершенствование подготовки, переподготовки специалистов в области государственного (муниципального) финансового контроля.

Таким образом, деятельность органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля обеспечивает принятие эффективных управленческих решений, способствует прозрачности, подотчетности, объективности принятия решений, совершенствует подходы к предупреждению коррупции, уровень доверия общественности и создает условия для законного и эффективного управления финансовыми ресурсами, при этом требуется постоянное совершенствование организации и методологии независимого финансового контроля.

#### **Использованные источники:**

1. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 30.04.2021) - Режим доступа: Система ГАРАНТ. Федеральные акты (дата обращения 18.05.2021). - Текст электронный.
2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 30.04.2021) - Режим доступа: Система ГАРАНТ. Федеральные акты (дата обращения 18.05.2021). - Текст электронный.
3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (под научной редакцией проф. А.А. Ялбулганова). - Специально для системы ГАРАНТ, 2011. - Режим доступа: Система ГАРАНТ. Комментарии (дата обращения 18.05.2021). - Текст электронный.
4. Основы государственного аудита: учебное пособие / И. В. Гущина, И. В. Деревцова, В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией А. Г. Яруниной, О. А. Чепиноги; Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательство Байкальского государственного университета, 2019. - 140 с.
5. Сибиряков, А. А. Эффективность и результативность деятельности контрольно-счетных органов, критерии их оценки / А. А. Сибиряков, Р. Р. Яруллин // Инновационная наука. - 2016. - №10. - С. 114.

*Призова А.Ф.  
студент  
3 курс  
факультет ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО «Донской государственный  
аграрный университет»  
п. Персиановский  
Иванова Н.В., к.с.-х.н.  
доцент  
ФГБОУ ВО «Донской государственный  
аграрный университет»  
п. Персиановский*

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕЛЯТ И ОТКОРМОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

*Аннотация: в статье рассматриваются основные типы промышленных комплексов по выращиванию молодняка и откорму скота, а также виды содержания скота и их отличительные особенности. В заключение перечислены главные факторы для успешного выращивания здоровых телят.*

*Ключевые слова: телята, животное, содержание, откорм, скот.*

*Prizova A.F.  
student 3<sup>rd</sup>  
Faculty of Veterinary Medicine  
Don State Agrarian University  
Persianovsky  
Ivanova N.V., Candidate of Agricultural Sciences  
Associate Professor  
Don State Agrarian University  
Persianovsky*

## CONTENT OF CALFS AND FILING ANIMALS

*Abstract: The article examines the main types of industrial complexes for raising young animals and fattening livestock, as well as the types of livestock maintenance and their distinctive features. It concludes by listing the main factors for the successful rearing of healthy calves.*

*Keywords: calves, animal, keeping, feeding, livestock.*

Основной задачей ферм и комплексов по выращиванию и откорму крупного рогатого скота является достижение таких предубойных кондиций животных, при которых получают туши весом 175-220 кг и больше,

содержащие 15-18% костей, имеющие «мраморное» мясо, оптимальный химический состав (15-20% жира, 17-19% белка) и высокого качества шкуры. На убой отправляют животных в возрасте 16-18 месяцев только в состоянии высшей упитанности, весом 400-450 кг. Чтобы получить животных такого веса, нужно прежде всего иметь здоровый молодняк, обилие кормов и строго соблюдать правила зоогигиены и ветеринарной санитарии. Различают два основных типа промышленных комплексов: по выращиванию молодняка и откорму скота. В некоторых хозяйствах сочетают выращивание с откормом. Откормочные хозяйства различаются также по виду содержания скота (привязное и беспривязное), типу кормопроизводства и характеру основных кормовых средств. [1]

Помещения для выращивания телят.

В молочном комплексе телят выращивают до 2—6 месяцев, затем одних передают для дальнейшего выращивания и откорма в специализированные фермы или хозяйства, а других оставляют для воспроизводства своего стада. С 10—20-дневного до 2—3-месячного возраста телят содержат в групповых клетках на 10-15 голов каждая с площадью пола не менее 1,2 м<sup>2</sup>, до 6-месячного возраста - не менее 1,5 м<sup>2</sup>. Комплектуют группы из телят, близких по весу и с разницей по возрасту не более 10—15 дней. Лучше содержать телят до 2—3-месячного возраста индивидуально в клетках (боксах). Последнее способствует снижению респираторных и желудочно-кишечных заболеваний. Полы в клетках телятника должны быть теплыми и легко дезинфицируемыми. Наиболее теплый — деревянный пол, но лучшим считается пол с кордо-резино-битумным настилом. Практикуется обогревание полов, для создания теплого ложа телятам увеличивают количество подстилки. Навоз из клеток убирают ежедневно. В телятнике должно быть светло. Отношение площади оконных проемов к площади пола принимается равным 1:10. Искусственное освещение предусматривается не менее 20 люксов. Клетки оборудуют nipple-поилками и кормушками для сухих кормов из расчета 0,35—0,4 м длины их на голову. Для выпаивания молока используются групповые или индивидуальные поилки. С южной стороны телятника располагают выгульно-кормовой двор с твердым покрытием из расчета 10 м<sup>2</sup> на голову. В стойловый период телят ежедневно, начиная с 10—15-дневного возраста, выпускают на прогулку. Вначале на 10—20 минут, а с возрастом время прогулок увеличивают до 24 часов. Зимой выгульную площадку покрывают соломой, там устраивают кормушки для сена, а в теплое время и для силоса. На лето телят переводят в благоустроенные лагеря, группируя в отдельные группы по 25—30 голов в каждой. В загонах устраивают навесы, защищенные с трех сторон стенами. [1,3]

Выращивание откормочного скота.

Если нет клеток, лучше всего телят привязывать по одному в небольших денниках и раздавать корм индивидуально. В больших помещениях, где находится много молодняка, невозможно контролировать потребление кормов отдельными животными. Кроме того, более сильные и лучше



развитые животные оттесняют мелких телят от концентрированного корма, и последние еще больше отстают в своем развитии. Для группового беспривязного содержания более пригоден комолый скот. Если обрезку рогов осуществить вовремя, т. е. в возрасте от 1 до 3 месяцев, то животные хорошо переносят хирургическое вмешательство даже без местного наркоза. Беспривязное содержание с самокормлением из наземного силосохранилища не требует больших финансовых затрат. Хорошо себя зарекомендовала передвижная крыша (навес), которая защищает скот от дождя во время кормления и на которой может быть закреплено приспособление для ограничения потребления корма. Беспривязное содержание скота на соломенной подстилке (глубокая подстилка) требует очень большого количества соломы. При содержании откормочного скота на решетчатых полах в загонах с клетками для лежания требуется, наоборот, весьма мало соломы. Содержание на решетчатых полах совсем без соломы дало худшие результаты. В опыте по откорму бычков на привязи, в беспривязном помещении и в помещении с решетчатым полом (по 15 бычков) наилучшие привесы были у скота, содержавшегося на привязи. Бычки в беспривязном помещении с соломенной подстилкой прибавляли в весе на 10% меньше, чем бычки на привязи, а на решетчатом полу — даже на 12%. [2,4]

В заключение хотелось бы добавить, что основным залогом успешного выращивания телят являются следующие факторы: теплоизоляция зданий, уборка навоза и активная вентиляция, обеспечивающая микроклимат. Помещения для выращивания телят должны быть теплыми, сухими, без сквозняков. Температура воздуха в пределах 15°, влажность не более 75 %, воздухообмен зимой 20 м<sup>3</sup>/ч, весной и осенью — 30—40 м<sup>3</sup>/ч, летом не менее 80—120 м<sup>3</sup>/ч на голову.

#### **Использованные источники:**

1. Л. Крюгер., Ф. Майер. Выращивание и откорм крупного рогатого скота: перев. с нем Л.М.Кауфман, М.: «Колос», 1972.
2. Г.К.Волков. Зоогигиена и ветеринарная санитария в промышленном животноводстве- М.: «Колос», 1973.
3. Выращивание телят молочных пород [Электронный ресурс] <https://www.provimi.ru/kormleniye-krs/nurture>
4. Технология откорма телят на мясо [Электронный ресурс] <https://www.agrobase.ru/zhivotnovodstvo/tehnologii-proizvodstva-zhiv/proizvodstva-govyadinyi>

*Ромашова А.А.  
студент магистратуры  
кафедра «Автомобильные дороги»  
Томский государственный архитектурно-строительный университет  
Научный руководитель: Бурлуцкий А.А., канд. техн. наук  
доцент  
Россия, г.Томск*

## **АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ СБОРА ДАННЫХ О ПАРАМЕТРАХ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ**

*Аннотация: В статье рассмотрены наиболее известные технологии сбора данных об интенсивности и составе движения городских транспортных потоков. Рассмотрены основные технические средства и оборудование, применяемые при автоматизированном и визуальном методах обследования. Установлено, что при необходимости получения сведений об интенсивностях потоков по отдельным направлениям движения, наиболее целесообразным является применение беспилотных летательных аппаратов, оснащенных комплексами видеофиксации, с последующей дешифровкой транспортных средств при помощи специализированного программного обеспечения.*

*Ключевые слова: транспортный поток; параметры транспортного потока; интенсивность движения; состав транспортного потока; методы учёта интенсивности; улица; транспортное пересечение; средства видеофиксации; беспилотный летательный аппарат.*

*Romashova A. A.  
master's student  
department «Highways»  
Tomsk State University of Architecture and Civil Engineering  
Supervisor: Burlutsky A. A., Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor  
Russia, Tomsk*

## **ANALYSIS OF TECHNOLOGIES FOR COLLECTING DATA ON TRAFFIC FLOW PARAMETERS**

*Annotation: The article discusses the most well-known technologies for collecting data on the intensity and composition of urban traffic flows. The main technical means and equipment used in automated and visual inspection methods are considered. It is established that if it is necessary to obtain information about the intensity of traffic flows in certain directions of movement, the most appropriate is the use of unmanned aerial vehicles equipped with video recording systems, followed by decryption of vehicles using specialized software.*

*Keywords: traffic flow; traffic flow parameters; traffic intensity; traffic flow composition; methods of intensity accounting; street; traffic intersection; video recording equipment; unmanned aerial vehicle.*

Состав потока и интенсивность движения автомобилей во многом определяют технические параметры объектов дорожно-транспортной инфраструктуры. Кроме того, данные, полученные в ходе учета интенсивности движения транспортных потоков, необходимы на всех этапах жизненного цикла сооружения. Следует отметить, что исследование интенсивности движения обязательно проводят при планировании дорожной сети, проектировании транспортных сооружений, назначении периодичности выполнения работ, производимых в рамках ремонта и содержания, а также обосновании мероприятий по совершенствованию схем организации дорожного движения [1].

Интенсивность движения транспортного потока оценивается количеством транспортных средств, проезжающих через сечение или участок дороги за определенный промежуток времени. Как правило, в качестве такого периода времени принимают сутки или часы, однако, для отдельных видов задач и особенностей применяемых методов учета, временной интервал может принимать как большие (неделя, месяц, год), так и меньшие значения. Следует отметить, что в зависимости от поставленной цели исследования, учет интенсивности движения может выполняться в сечении автомобильной дороги или улицы, либо в пределах какого-либо отдельного маршрута движения. Последнее характерно для пересечений улиц и дорог, когда зачастую необходимо оперировать данными о распределении количества транспортных средств по отдельным направлениям.

В настоящее время известно много методов сбора данных об интенсивности и составе движения транспортного потока, отличающихся полнотой и точностью получаемой информации. При этом все методы можно подразделить на автоматизированные и визуальные [2].

Автоматизированный метод основан на применении технических средств, позволяющих в автоматизированном режиме выполнять учет различных типов транспортных средств на автомобильных дорогах и городских улицах. При применении этого метода технические средства, обеспечивающие подсчет количества проходящих автомобилей, как правило, размещают на стационарных постах. В этом случае в состав применяемых технических средств могут входить: детекторы транспортных средств, регистрирующие устройства, оборудование для передачи и хранения данных и специализированное программное обеспечение для обработки полученной информации.

В качестве детекторов могут применяться следующие устройства [3, 4]:

- пневматические счетчики;
- механические счетчики;

- фотоэлектрические счетчики;
- магнитно-индукционные счетчики;
- аппаратура радиолокационного типа.

Поскольку автоматизированный метод учета предполагает непрерывный мониторинг транспортных потоков в течение длительного периода времени, его применение целесообразно при выполнении крупномасштабных транспортных исследований, предполагающих необходимость анализа неравномерности изменения интенсивности движения в различные периоды времени [5]. В этом случае автоматизация подразумевает не только на стадии сбора информации, но и при дешифровке полученных данных с предоставлением пользователю агрегированных значений интенсивности движения потока автомобилей.

Одной из наиболее совершенных и популярных в мировой практике систем комплексного учета параметров транспортного потока, а также осевых нагрузок от отдельных транспортных средств, является система Weigh-in-Motion [4], аналогом которой в нашей стране являются автоматизированные пункты весового контроля. Следует отметить, что пункты весового контроля, оборудованные средствами видеофиксации, организуются, как правило, на участках автомобильных дорог вне населенных пунктов либо на подходах к городам.

Английскими инженерами разработан прибор Marksman 660, который помимо основных параметров транспортного потока позволяет определять содержание вредных компонентов в выхлопных газах. Основным его преимуществом является возможность оперативного монтажа для кратковременного мониторинга дорожных условий.

В ряде европейских государств широкое распространение получили системы учёта интенсивности движения и состава транспортного потока, основанные на применении магнитных датчиков, установленных в покрытие дорожной одежды. При этом вырабатываемый датчиками сигнал зависит от скорости прохождения транспортного средства и его массы, что позволяет расширить перечень получаемой информации.

К недостаткам перечисленных выше технологий автоматизированного учёта можно отнести их высокую стоимость, низкую точность идентификации транспортных средств по отдельным группам, и, наконец, отсутствие мобильности при организации работы систем.

Другим перспективным методом получения сведений о параметрах транспортных потоков на улично-дорожной сети города является применение аэрофотосъемки с пилотируемых и беспилотных летательных аппаратов [6]. При больших объемах работ дешифровка результатов производится с применением специализированных программ.

Следует отметить, что автоматизированному методу присущи недостатки, прежде всего, связанные с возникающей погрешностью в измерениях и идентификации транспортных средств. В связи с этим, даже современные нормативные документы не исключают возможность применения визуального метода учета интенсивности движения. Такой

метод учета рационально применять в случае, когда остальные методы не могут дать приемлемого результата или, когда стоимость приобретения и установки оборудования значительно превышает расходы по сбору данных вручную.

При визуальном методе учета фиксирование количества транспортных средств может осуществляться следующим образом:

- механическими или электрическими счётчиками;
- вручную;
- с помощью видеофиксации.

Применение учётчиком механических или электрических счётчиков (предусматривающих хранение данных), относящихся к полуавтоматическим приборам учёта, заключается в фиксировании автомобилей посредством нажатия на устройстве определённых клавиш, соответствующих типу транспортного средства и направлению его движения. В этом случае последующая обработка полученных в ходе учёта данных и суммирование транспортных средств производится автоматически. Эта технология позволяет значительно упростить подсчет и идентификацию типов проезжающих транспортных средств, а также обеспечивает возможность контроля результатов наблюдения посредством чёткого фиксирования времени работы с оборудованием.

Выделим, что отдельные технические средства, применяемые в технологиях автоматизированного и визуального учёта, могут располагаться не только стационарно, но и на подвижных средствах, например, специально оборудованных ходовых дорожных лабораториях. Это позволяет расширить круг решаемых транспортных задач, а именно – получить пространственно-временные характеристики режимов движения транспортных потоков в условиях города [3].

Метод визуальной оценки с фиксацией количества пройденных транспортных средств вручную предполагает занесение результатов наблюдения непосредственно в процессе учёта в специальные формы (карточки). Такой способ целесообразен при необходимости кратковременного учёта интенсивности движения либо при возможности привлечения достаточного числа подготовленных учётчиков. Следует отметить, что опытный наблюдатель в обычных ситуациях может учитывать до 1500 транспортных средств в час без значимых ошибок.

Несмотря на свою трудоемкость, зависимость результатов измерений от опыта и ответственности наблюдателя, визуальный метод с ручным фиксированием результатов остается одним из немногочисленных способов получения точной и, как правило, достоверной информации о параметрах транспортных потоков, он получил широкое применение в дорожной отрасли. К тому же, зачастую к визуальному методу учёта вынуждено прибегают при необходимости определения интенсивности в пределах транспортных пересечений по отдельным направлениям, а также более чёткого и детального разделения автомобилей по типам.

Для повышения точности и достоверности получаемой информации, снижения временных и финансовых затрат (как правило при обследовании транспортных пересечений), обеспечения безопасности учетчиков, исключения влияния погодных условий и утомляемости учетчиков в процессе обследования могут быть применены технические средства видеофиксации транспортных потоков. Основным недостатком применения такой технологии учета интенсивности движения является последующий трудоемкий и кропотливый процесс камеральной обработки результатов. Значительное ускорение процедуры обработки полученных видеоматериалов достигается применением специализированного программного обеспечения для дешифровки транспортных средств, что позволяет частично либо полностью автоматизировать процесс учёта.

При невозможности установки видеокамеры в зоне перекрестка на высоте, обеспечивающей его полный обзор, либо значительных размерах и сложной формы транспортного узла, приемлемого результата можно достичь за счёт применения беспилотных летательных аппаратов, позволяющих вести съёмку с большей высоты и тем самым увеличить обзор камеры. Однако, среди доступных для исследователей моделей полупрофессионального типа, «чистое» время съёмки не превышает 15-20 минут, что приводит к определенным неудобствам, связанным с необходимостью замены элементов питания.

Среди предлагаемых на Российском рынке программных продуктов для дешифровки данных, собранных с помощью средств видеофиксации, наибольший интерес вызывает активно развивающийся ресурс – TrafficData. В нем реализована возможность определения параметров дорожного движения по видео с видеокамер, размещенных на небольшой высоте (TrafficData Land), так и по видео с беспилотных летательных аппаратов (TrafficData Air).

На основании результатов обработки видео TrafficData Air позволяет определить количество пройденных автомобилей и состав потока по отдельным категориям, установленным действующими нормативными документами. В программе реализован алгоритм отслеживания траектории движения отдельных автомобилей, что позволяет вести их подсчет по отдельным направлениям.

Таким образом, в настоящее время существует большое количество методов учета интенсивности движения. Несмотря на свою трудоемкость, метод визуального учета интенсивности движения остается одним из самых распространённым в получении информации о параметрах транспортного потока. К сожалению, большинство полностью автоматизированных технологий обследования транспортного движения требуют приобретения дорогостоящего оборудования и программного обеспечения, что делает их недоступными для молодых ученых. В тоже время одним из наиболее перспективных и наименее затратных методов учёта интенсивности движения и состава транспортного потока является применение средств видеофиксации, установленных на беспилотных летательных аппаратах,

например, полупрофессиональных квадрокоптерах. Применение этой технологии обследования совместно со специализированными программами для ускорения процесса обработки видеоматериалов, позволит повысить качество создаваемых транспортных моделей, без которых не обходится ни один серьезный проект дорожной инфраструктуры.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. ОДМД Руководство по прогнозированию интенсивности движения на автомобильных дорогах. – М.: Росавтодор, 2003. – 69 с.
2. ГОСТ 32965-2014 Методы учета интенсивности движения транспортного потока. – М.: Стандартинформ, 2016. – 26 с.
3. ОДМ 218.2.032-2013 Методические рекомендации по учету движения транспортных средств на автомобильных дорогах. – М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2013. – 33 с.
4. Ветров, А.Е. Анализ современных методов учета интенсивности движения на автомобильных дорогах / А.Е. Ветров, Э.С. Анохин // Материалы 63-й Университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых [Электрон. текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. – С. 360-362.
5. Сидоренко, Н.Н. Исследование интенсивности движения транспортных потоков на улично-дорожной сети города Томска и прогнозирование изменения ее во времени / Н.Н. Сидоренко, А.А. Бурлуцкий // Проблемы проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 24-25 мая 2006 г. Омск: Изд-во СибАДИ, 2006. – Книга 1. – С. 8–14.
6. Тимоховец, В. Д. Выбор оптимального метода мониторинга транспортных потоков в условиях города / В.Д. Тимоховец, Д. А. Сысуев // Новые технологии – нефтегазовому региону. – Тюмень, 2018. – Т. 5. – С. 210-211.

*Рябинкина А.А.  
студент*

*Научный руководитель: Дувалина О.Н., кандидат психологических наук  
доцент кафедры психологии развития и образования  
Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского  
РФ, г.Калуга*

## **СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА**

*Аннотация: Статья освещает основные способы взаимодействия педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Рассмотрены действия педагога при подозрении на наличие данного синдрома у ученика. Выделены основные требования к работе педагога с такими воспитанниками.*

*Ключевые слова: синдром дефицита внимания и гиперактивность, СДВГ, социализация, индивидуальный подход, педагог, ученик.*

*Ryabinkina A.A.  
student*

*Supervisor: Duvalina O.N., Ph. D.  
Associate Professor*

*Associate Professor of the Department of Developmental Psychology and  
Education*

*KSU named after K. E. Tsiolkovsky  
Russian Federation, Kaluga*

## **ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY SYNDROME AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM OF INTERACTION BETWEEN TEACHER AND STUDENT**

*Abstract: The article highlights the main ways of interaction between teacher and children who suffer from attention deficit hyperactivity syndrome. The actions of the teacher in case of suspicion of the presence of this syndrome in the student are considered. The main requirements for the work of teacher with such students are highlighted.*

*Keywords: attention deficit hyperactivity syndrome, ADHS, socialization, individual approach, teacher, student.*



Согласно статистике, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью страдает от 5 до 27% детей<sup>52</sup>. Это заболевание является одним из наиболее часто встречающихся нервно-психических расстройств в детском возрасте. Актуальность проблемы изучения синдрома определяется не только его широким распространением, но и ролью, которое данное заболевание играет в возникновении социальной дезадаптации.

Несмотря на то, что диагностировать синдром дефицита внимания и гиперактивность может только специализированный врач, роль педагога в работе с детьми с данным заболеванием не менее существенна. В большинстве случаев только педагог может заметить данную проблему и предоставить ее решение врачу, так как СДВГ (далее: синдром дефицита внимания и гиперактивность) может наиболее четко проявиться в начале обучения. Требования среды (необходимость сосредоточения, ограничение двигательной активности, особенности восприятия информации) предъявляются теперь более жестко и все больше вступают в противоречие с реальным поведением ребенка. Ответственность педагога заключается в том, чтобы распознать, когда трудности обучения и нарушение поведения вызваны данным синдромом, а они, несомненно, появятся, если у ребенка присутствует СДВГ. В период младшего школьного возраста (5-7 и 9-10 лет) формируются те системы мозга, которые ответственны за мышление, внимание и память. Ребенок учится совершать мыслительные логические операции, формируется абстрактное мышление, регуляция деятельности становится все более произвольной. В этот период и начинается более явное проявление СДВГ, достигающее своего пика во время полового созревания (12-15 лет).

Вспыльчивость, неуравновешенность можно легко спутать с присущими темпераменту ребенка чертами. Вот, почему так важно осознание полной картины отклоняющегося поведения с причинами и последствиями вкупе со всеми характеристиками ребенка. Если к вышеперечисленным качествам добавить низкую самооценку, трудности в общении со сверстниками и взрослыми, быструю утомляемость, то с большой долей вероятности можно говорить о наличии у учащегося СДВГ. Согласно статистике, большая часть детей с данным диагнозом обучается в коррекционных классах, но может случиться и так, что по какой-то причине ребенок с СДВГ будет проходить обучение в обычном классе и тогда перед учителем встанет задача обеспечить посильные условия обучения для таких детей. От грамотности и осведомленности педагога может зависеть не только успеваемость ребенка, но и его социальная жизнь. При отсутствии надлежащей помощи социальные проблемы могут усугубиться и привести к социальной изоляции. Поддержка со стороны учителей и сверстников,

---

<sup>52</sup> Карпунина Н.П. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей (распространенность, факторы риска, некоторые клинико-патогенетические особенности): Автореф. дис. на соискание уч. степени кандидата мед. наук. – СПб., 2008. С. 3.

напротив же, может стать ресурсом в борьбе с СДВГ. Вот почему для педагога так важно следить за социальной атмосферой в классе.

Для неосведомленных педагогов действия, вызванные гиперактивностью, могут показаться схожими с деятельностью ребенка, страдающего повышенной тревожностью. Лютова Е.К. и Моница Г.Б. приводят таблицу, помогающую учителю более подробно разобраться в этом вопросе.

Таблица 1. Критерии первичной оценки проявлений гиперактивности и тревожности у ребенка<sup>53</sup>.

Критерии оценки	Гиперактивный ребенок	Тревожный ребенок
Контроль поведения	Постоянно импульсивен	Способен контролировать свое поведение
Двигательная активность	Постоянно активен	Активен в определенных ситуациях
Характер движений	Лихорадочный, беспорядочный	Беспокойные, напряженные движения

В любом случае, первым этапом деятельности педагога должно стать наблюдение. Здесь необходимы внимание и осведомленность в определенных вопросах психологии. Если учитель видит, что ребенок часто становится зачинщиком драк или участвует во всех конфликтах класса, то это уже не повышенная тревожность, а явное проявление СДВГ.

Если педагог предполагает, что у ребенка может быть данный синдром, то подтвердить или опровергнуть его опасения может исследование П. Бейкера и М. Алворда, американских психологов, выделивших критерии выявления гиперактивности у ребенка. По их мнению, гиперактивность включает два компонента – дефицит активного внимания (когда ребенок не может сосредоточиться, организовать себя, не доводит задания до конца, он рассеян и забывчив, проявляет признаки беспокойства, постоянно двигается) и импульсивность, которая проявляется в беспокойности (ребенку сложно дождаться очереди или дослушать вопрос), непостоянстве и отсутствии контроля действий. Достаточно подтверждения лишь шести из перечисленных признаков, чтобы удостовериться в наличии у ребенка СДВГ. Однако диагноз может поставить только врач или психолого-медико-педагогическая комиссия. Следующая же задача педагога – довести до сведения родителей свои опасения и попытаться убедить их в необходимости обращения к специалисту.

Однако этими действиями педагог не снимает с себя всей ответственности. Пока лечение длится, ребенок растет и формируется. И все, что происходит с ним не только дома, но и в школе, оказывает на него

<sup>53</sup> Лютова Е. К., Моница Г. Б. "Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми". – СПб.: Речь, 2010. С 9.

огромное влияние. Чтобы помочь ребенку и не навредить своими действиями или их отсутствием, педагогу необходимо выработать определенную тактику работы с ребенком, страдающим синдромом.

Не существует единой схемы поведения педагога, подходящей в каждом случае. К каждому ребенку, в том числе и с СДВГ, нужен особый, индивидуальный подход. Необходимо длительное наблюдение и анализ не только личности ребенка, но и его окружения. Однако существует ряд общих требований, которые могут помочь педагогу в работе с детьми с данным синдромом.

Во-первых, терпение. Это качество необходимо в работе со всеми детьми, однако в обучении ребенка с дефицитом внимания и гиперактивностью терпения требуется еще больше. Он может мешать учителю вести урок, перебивать его, нарушать порядок в классе, выкрикивать что-то, провоцировать сверстников на конфликты. Педагогу необходимо помнить, что ребенок делает это не специально, неосознанно. Такое поведение вызвано его заболеванием.

Во-вторых, работа с такими детьми должна осуществляться не только педагогами, но и родителями, и медиками. Это помогает не только распределить ответственность между всеми тремя категориями, отвечающими за определенный тип работы, но и может скорректировать поведение ребенка. Вот почему так важна совместная работа педагогов с родителями, ведь они преследуют одну и ту же цель – помочь ребенку. При обсуждении поведения ребенка нельзя сосредотачиваться только на негативных аспектах, нужно выделить сильные стороны ребенка и найти способ их развить.

В-третьих, учителю необходимо помнить о повышенной чувствительности детей с СДВГ. Как уже говорилось выше, у них, в основном, заниженная самооценка. Вот почему их мотивация во многом зависит от похвалы и других положительных санкций. Проявление внимания к желаниям и интересам ребенка поможет педагогу расположить учащегося к себе.

Для ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью сложна многозадачность. Не надо требовать от такого ребенка одновременного выполнения нескольких задач, например, внимательности и усидчивости. Любые функции надо вводить постепенно, одну за другой. Таким образом, вероятность успеха ребенка будет только возрастать.

Ни в коем случае нельзя подавлять ребенка, если его двигательная активность слишком высока. Есть смысл перенаправить ее в занятия спортом или любым другим полезным и интересным делом.

Ребенку с СДВГ очень сложно сохранить внимание и сосредоточенность в течение всего урока. Ему легче работать в начале дня и в начале урока. Далее его работоспособность падает. Необходимо делить работу на частые, но короткие промежутки. Можно провести зарядку или дать ребенку какое-нибудь поручение. Смена рода деятельности вызывает у ребенка сложности, так как ему сложно переключаться с одного вида

деятельности на другой. Чтобы облегчить это, есть смысл договориться с ребенком заранее. Также необходимо давать временные ориентиры и предупреждать о скором окончании задания. Для этого можно использовать таймер, чтобы фигура непосредственно учителя не вызвала у учащегося негативных эмоций. Педагог может попросить такого учащегося озвучить задание и объяснить остальным или написать самому себе инструкцию. Так само выполнение вызовет у ребенка меньше трудностей, и учитель сможет корректировать действия учащегося при их отклонении от инструкции. Она также может быть словесной, но обязательно конкретной и короткой. Однако не следует оказывать давление на ребенка. Если он нечаянно нарушит какое-нибудь положение инструкции, потребуются всего лишь корректировка. Системе санкций следует быть последовательной, но гибкой, а главное – моментальной.

Креативность в работе с детьми с СДВГ не повредит. Таким учащимся нравится все новое и непривычное, поэтому для педагога будет не лишним добавить немного экспрессивности в работу, использовать творческий подход. Есть смысл выработать какой-нибудь тактильный сигнал. Например, класть ребенку руку на плечо, когда он начинает отвлекаться. Тактильный контакт, в большинстве случаев, очень важен.

И последнее, но самое важное требование к педагогу – это вера в ребенка. От настроения учителя целиком зависит успешность работы.

В школе ребенок проводит огромную часть времени, поэтому роль учителя в помощи детям с СДВГ так важна. Если педагог не захочет или будет не способен оказать ученику надлежащую помощь, это может привести к постоянным конфликтам ребенка с коллективом, к изоляции, ученик может замкнуться в себе. О.И. Романчук выделяет следующие цели учителей в работе с детьми с СДВГ<sup>54</sup>:

- Помощь в социализации ученика
- Содействие в обучении и развитии мотивации
- Корректировка проблемного поведения
- Помощь в развитии самоконтроля
- Помощь в раскрытии сильных сторон
- Поддержка ребенка и его родителей

При работе педагога с детьми с СДВГ каждое требование должно быть применено в совокупности, иначе они будут нерезультативны. В качестве центральных можно выделить – развитие мотивации и снижение негативных эмоциональных переживаний, так как они являются основообразующими и без них невозможно реализовать ни одно из перечисленных выше требований. Если в обычной жизни не следует явно разделять обычных детей и детей с СДВГ, то в учебной деятельности это разделение необходимо для достижения эффективности. Это не значит, что учитель должен относиться к кому-то более внимательно или менее, всем детям нужно внимание со стороны педагога, но это разное внимание. С

---

<sup>54</sup> Романчук О.И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. – М.: Генезис, 2010. С. 184.

такими детьми можно и нужно работать. Согласно проводимым исследованиям, специальные мероприятия, проводимые с детьми с данным диагнозом, помогли улучшить поведение, когнитивные и социальные функции. Вот почему педагог должен быть не только учителем и хорошим достойным человеком, но еще и психологом. Преподаватель должен помочь и направить учащегося, научить работать над своими сильными и слабыми сторонами.

#### **Использованные источники**

1. Заломихина И.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей // Журнал «Логопед», 2007 № 3 С.33-39
2. Карпунина Н.П. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей (распространенность, факторы риска, некоторые клиничко-патогенетические особенности): Автореф. дис. на соискание уч. степени кандидата мед. наук. – СПб., 2008. – 26 с.
3. Лютова Е. К., Моница Г. Б. "Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми". – СПб.: Речь, 2010. – 136 с.
4. Моница Г. Б., Лютова-Робертс Е. К., Чутко Л. С. Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь. — СПб.: Речь, 2007. — 186 с.
5. Романчук О.И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. – М.: Генезис, 2010. – 366 с.

*Свердлова Ю. В.  
аспирант  
Ростовский государственный  
экономический университет «РИНХ»*

## **К ВОПРОСУ О МОДЕРНИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВОПРЕЕМСТВА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА**

*Аннотация. В статье исследованы предпосылки модернизации наследственного законодательства. Отмечена актуальность вопросов модернизации наследственного правопреемства. Установлено, что институт наследственных договоров по-разному реализуется в странах со скандинавской и германо-романской правовых системах. Предлагается при модернизации института наследственного договора исходить из объективных реалий нашей страны и принятых поправок к Конституции.*

*Ключевые слова: правовая система, наследственное правопреемство, наследственный договор, модернизация.*

*Sverdlova Yu.V.  
Postgraduate student of the Department of Civil Law  
Rostov State University of Economics*

## **ON THE QUESTION OF MODERNIZATION OF THE MECHANISM OF INHERITANCE OF LEGAL SUCCESSION WHEN CONCLUDING A CONTRACT OF INHERITANCE**

*Abstract. The article examines the prerequisites for the modernization of hereditary legislation. The relevance of the issues of modernization of hereditary succession is noted. It has been established that the Institute of Succession Treaties is implemented in different ways in countries with the Scandinavian and German-Roman legal systems. It is proposed to proceed from the objective realities of our country when modernizing the institution of the inheritance contract.*

*Key words: legal system, hereditary succession, inheritance contract, modernization.*

Вопросы наследственного правопреемства при заключении наследственного договора остаются актуальными на протяжении предшествовавшего десятилетия, актуальны они в наше время. Зададимся вопросом: почему они актуальны, если действующее законодательство достаточно подробно регламентирует механизм наследования как по закону, так и по завещанию. В чем проблема при передаче активов наследникам? Обратимся к существованию данного вопроса. Институт

наследственного договора применяется в странах с разными правовыми системами<sup>55</sup>, возможно, опираясь на опыт зарубежных стран, законодатели внесли поправки в Гражданский Кодекс РФ<sup>56</sup>, и в 2018 г. положения Кодекса были регламентируют такое понятие, как наследственный договор, который можно заключать с 1 июня 2019 года.

Наследственный договор известен и континентальному романо-германскому, и островному англосаксонскому наследственному праву, и скандинавскому праву. Остановимся более подробно на упомянутом последней правовой системой, источниками которой были правовые системы Дании и Римское право. Скандинавское право не уточняет, многосторонним и ли односторонним является наследственный договор. является наследственный договор, форма данного договора содержится в законе о наследовании<sup>57</sup>. Договор о наследовании заключается в простой письменной форме, с подтверждением его составления свидетелями (не менее двух свидетелей). Что интересно, записываются адрес и профессии свидетелей, обязательно проставляется дата совершения договора. При этом процессе Единая информационная система персональных данных не используется, несмотря на то, что нотариус в Норвегии является государственным служащим.

Интересен механизм реализации наследственного правопреемства в отмеченной стране: наследники после смерти наследодателя обязаны сообщить о б этом факте в суд, судебному приставу или шерифу именно по мету смерти наследодателя. Также они обязаны рассказать всё, что им известно о родственниках усопшего, его активах, о наличии или отсутствии завещания, о наличии наследников, имеющих право на обязательную долю и другую информацию, имеющую отношение к наследственному имуществу и наследодателю. Информация проверяется в районном суде, если есть несовершеннолетние или недееспособные наследники, то факт их наличия обязан быть доведён до губернатора. Далее судья в судебном процессе может делегировать вспомогательные операции судебному исполнителю: оформить разрешение на ячейки сейфа банка и документы по возмещению расходов на погребение, оформить решение по доверительному управляющему и свидетельства о праве на наследство<sup>58</sup>. Наследственный договор нигде не регистрируется, при утере принимаются свидетельские показания. Скандинавская система наследования позволяет изменить договор о наследовании, для чего можно заключить новый договор или дать завещательное распоряжение, искомый документ можно передать на хранение в суд в закрытом конверте<sup>59</sup>. Российское

<sup>55</sup> Цымбаленко Н.И. Сравнительный анализ наследственного договора в Российской Федерации и Королевстве Норвегия // Нотариальный вестник, 2021, № 1. С. 40-47.

<sup>56</sup> Федеральный закон от 19.07.2018 N 217-ФЗ "О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации"

<sup>57</sup> Lov om arv og dodsbovskifte (Arveloven). Norge. §42.

<sup>58</sup> Цымбаленко Н.И. Сравнительный анализ наследственного договора в Российской Федерации и Королевстве Норвегия // Нотариальный вестник, 2021, № 1. С. 40-47.

<sup>59</sup> Lov om arv og dodsbovskifte (Arveloven). Norvesia. §68.

законодательство в этом плане более детально излагает механизм действий: изменение или расторжение наследственного договора возможно только при его подписантах, по их соглашению, либо на основании судебного решения: в связи с существенным изменением обстоятельств. При этом возникает необходимость возместить убытки, которые возникли при исполнении наследственного договора, причём сторона договора может обратиться в суд, если её интересы будут нарушены наследственным договором<sup>60</sup>. Следует отметить, что Скандинавское право, с одной стороны, менее формализовано, а с другой – допускает больше свободы распоряжения наследственной массой.

Наследственный договор предусмотрен законодательной системой Германии. Указанный договор невозможно отменить завещанием, так как он – двухсторонний. Его заключение автоматически влечёт отмену ранее составленного распоряжения на случай смерти, ежели ущемляет права наследника по договору. Наследование по договору имеет приоритет перед наследованием по завещанию<sup>61</sup>. Из изложенного можно сделать вывод о том, что романо-германскому праву присущ принцип «совершеннолетний и дееспособный гражданин имеет право в установленном законом порядке свободно и в соответствии со своей волей назначить лицо, к которому перейдёт его имущество после его ухода в мир иной.

Каждый гражданин Франции может распорядиться своими активами на случай смерти особым видом распоряжения – договором о назначении наследника. Этот акт классифицируется как «благодетяние, посредством которого лицо на безвозмездной основе делает распоряжение всем или частью своего имущества, которое составит его наследство...»<sup>62</sup>.

Из изложенного становится понятно, что существующее российское законодательство не так основательно подходит к наследственному правопреемству, как в странах с историей капитализма и соответственно, богатых наследодателей, которые умирают так же, как и простые смертные, не обладающие сколь либо значимой наследственной массой.

Развитие капитализма в России с начала девяностых годов прошлого века привело к появлению состоятельных граждан, владеющих значимыми активами, которыми они хотят распорядиться на случай смерти более свободно, чем это было при социализме, когда было два варианта наследования: по закону и по завещанию. Например, как в Европе. Во времена правления первого президента РФ были подписаны договоры о синхронизации российского и западного законодательства, в Конституции РФ был провозглашён принцип приоритета зарубежных законодательных актов, который, кстати, был исключён в прошлом году внесением

---

<sup>60</sup> ГК РФ.ст. 1140.1. пункты 8 и 11.

<sup>61</sup> Основы наследственного права России, Франции, Германии / Под общей редакцией Е.В.Петрова. – М.: Статус, 2015. – 271 с. – С. 17.

<sup>62</sup> Там же, с.53-54.



изменений в Конституцию РФ<sup>63</sup>. Сам по себе принцип приоритета зарубежных законов не имеет смысла, так как в разных странах одно и то же может толковаться по-разному, что мы и видим на примере наследственного договора, поэтому внесение поправок в Конституцию правомерно и всенародно поддержано. Однако в части наследственного права по-прежнему превалирует инерция мышления, заключающаяся в том, что надо копировать зарубежное законодательство. Например, исследованиями установлено, что введённая норма о наследственных договорах при её реализации приводит к неоправданным рискам в наследственном правопреемстве. Например, К.Ю. Логинова в результате исследований пришла к выводу о том, что «степень свободы наследодателя в отношении собственных распоряжений на случай смерти является существенным риском для контрагента-наследника, который может и не получить желаемое наследственное имущество, даже несмотря на то, что он при жизни наследодателя выполнил все принятые на себя обязанности имущественного и неимущественного характера»<sup>64</sup>.

**Заключение.** На наш взгляд, при модернизации механизма наследственного правопреемства посредством наследственного договора следует исходить из объективных предпосылок и реалий нашей страны, так как копирование законодательных актов и попытка их адаптации к российским условиям приводит к необходимости их последующих неоднократных корректировок.

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Справочная правовая система «Консультант». Дата обращения 30.05.2021. Код доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3). - справочная правовая система «Консультант». Дата обращения 30.05.2021. Код доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
3. Федеральный закон от 19.07.2018 N 217-ФЗ "О внесении изменений в статью 256 части 1 и часть 3 Гражданского кодекса Российской Федерации"- Справочная правовая система «Консультант». Дата обращения 30.05.2021. Код доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_302862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302862/)
4. Логинова К. Ю. Наследственный договор – правовые механизмы применения в действующем законодательстве Российской Федерации. Справочная правовая система «Консультант». Код доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) //
5. Основы наследственного права России, Франции, Германии / Под общей

<sup>63</sup> Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

<sup>64</sup> [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // Логинова К. Ю. Наследственный договор – правовые механизмы применения в действующем законодательстве Российской Федерации.

редакцией Е.В. Петрова. – М.: Статус, 2015. – 271 с. – С. 17. ст. 1140.1. пункты 8 и 11.

6. Цымбаленко Н.И. Сравнительный анализ наследственного договора в Российской Федерации и Королевстве Норвегия // Нотариальный вестник, 2021, № 1. С. 40-47.

7. Lov om arv og dodsbovskifte (Arveloven). Norge. §42. §68. Вся Норвегия на русском. Право. [http://norge.ru/norway/norway\\_legal\\_system.html](http://norge.ru/norway/norway_legal_system.html)

*Семак М. О.  
студент  
Южный Федеральный Университет  
Высшая Школа Бизнеса 34.04.04  
главный экономист  
АО «Азовский оптико-механический завод»*

## **РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ**

*Аннотация: статья посвящена исследованию процесса развития и совершенствования межбюджетных отношений в РФ. Автор отмечает, что развитие федерализма в России требует эффективного разграничения финансовых ресурсов между федеральным центром и субъектами федерации. Функционирование местного самоуправления также невозможно без обеспечения данного уровня публичной власти достаточными финансовыми ресурсами для решения вопросов местного значения и реализации делегированных полномочий. Становление местного самоуправления и федеративных отношений в России являются важными направлениями развития демократии и реализации принципа разделения властей в нашей стране, необходимы для сбалансированного социального и экономического развития различных территорий и преодоления диспропорций в развитии регионов и муниципальных образований страны с обширной территорией и большим количеством административно-территориальных единиц в своем составе.*

*Ключевые слова: отношения, межбюджетные отношения, развитие, совершенствование, федерализм, власть.*

*Semak M. O.  
student  
Southern Federal University  
Higher School of Business 38.04.04  
Chief Economist  
JSC "Azov Optical and Mechanical Plant"*

## **DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF INTER-BUDGETARY RELATIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Annotation: the article is devoted to the study of the process of development and improvement of inter-budgetary relations in the Russian Federation. The author notes that the development of federalism in Russia requires an effective division of financial resources between the federal center and the subjects of the federation. The functioning of local self-government is also impossible without providing this level of public authority with sufficient financial resources to*

*address issues of local importance and implement delegated powers. The formation of local self-government and federal relations in Russia are important directions for the development of democracy and the implementation of the principle of separation of powers in our country, necessary for the balanced social and economic development of various territories and overcoming the imbalances in the development of regions and municipalities of the country with a vast territory and a large number of administrative-territorial units in its composition.*

*Keywords: relations, inter-budgetary relations, development, improvement, federalism, power.*

Тема развития и совершенствования межбюджетных отношений является относительно разработанной в научной литературе. При этом можно отметить ее междисциплинарный характер – в силу специфики изучаемого предмета анализ межбюджетных отношений, в том числе их правовых аспектов, осуществляется представителями нескольких гуманитарных наук – юриспруденции, экономики, менеджмента (государственного и муниципального управления), а также имеются отдельные исследования в рамках политической науки. Ученые-юристы изучают те или иные аспекты проблемы межбюджетных отношений в рамках финансового, административного, муниципального и конституционного права. Вместе с тем количество комплексных исследований и монографий по теме, особенно в рамках юридических наук, не соответствует потребностям отечественной науки и практики.

Термин «бюджетные отношения» был установлен в Российской Федерации в 1994 году в результате перехода к следующему этапу бюджетной реформы. До 1998 года межправительственные финансовые отношения в экономической литературе определялись как отношения между бюджетами различных уровней бюджетной системы России, то есть между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов Российской Федерации и местных бюджетов<sup>65</sup>.

В настоящее время в юридической литературе этот термин определяется как взаимосвязь между органами государственной власти в Российской Федерации и органами власти субъектов Российской Федерации, а также местных органов власти в связи с реализацией бюджетного процесса.

В научных статьях и монографиях исследуются теория межбюджетных отношений (дается определение понятий «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм» и иных), зарубежные модели бюджетного федерализма, правовое регулирование в законодательстве Российской Федерации межбюджетных отношений в целом, а также рассматриваются отдельные аспекты данной темы (предоставление

---

<sup>65</sup> Аветисян И.А. Регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации – неотъемлемая часть бюджетного менеджмента // Вопросы территориального развития. – 2018. – № 1 (41). – С. 3.

субсидий, институт временной финансовой администрации субъекта Российской Федерации и другие).

В понятие межбюджетные отношения указанные исследователи включают разные формы отношений между федеральным, региональными и местными бюджетами по вопросам распределения и разграничения доходов и расходов, формирования фондов бюджетного выравнивания.

В кандидатской диссертации С.А. Шмаковой межбюджетные отношения определяются как основанные на разграничении полномочий взаимоотношения между уровнями власти по поводу доходов и расходов бюджетов с целью финансового обеспечения реализации этих полномочий. Автор включает в данное понятие налоговые отношения, то есть распределение налогов между уровнями власти, а также бюджетные отношения, выражающиеся в системе доходов и расходов бюджетов<sup>66</sup>.

В указанной работе межбюджетные отношения рассматриваются как средство стабилизации бюджетной системы государства, осуществляемой при помощи таких приёмов, как предоставление дополнительных финансовых ресурсов, перераспределение бюджетных средств между уровнями власти.

На сегодняшний день, можно выделить в структуре межбюджетных отношений следующие основные элементы, имеющиеся в определениях разных авторов:

- разграничение доходных полномочий и доходных источников между бюджетами (или публично-правовыми образованиями) различных уровней (центральный, региональный, местный);
- разграничение расходных обязательств и расходов;
- разные формы перераспределения средств между бюджетами (межбюджетные трансферты, временные нормативы отчислений от налогов и др.);
- ответственность участников межбюджетных отношений; – цель межбюджетных отношений.

Кроме того, некоторыми авторами указывается на необходимость включения в понятие межбюджетных отношений не только отношений между бюджетами разных уровней, но также и между бюджетами одного уровня, несмотря на то, что данный вид отношений не получил развития в российской практике.

Исследователи подчеркивают, что в отечественной практике существует сложная многоуровневая система межбюджетных отношений.

Так, в субъектах Российской Федерации функционирует двухуровневая система межбюджетных отношений: первый уровень представлен финансовыми отношениями субъекта Федерации и муниципальных образований, а второй уровень образуют финансовые отношения между муниципальными образованиями различных видов.

---

<sup>66</sup> Шмакова С.А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: правовой аспект: автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. – М.: Институт государства и права РАН, 2013. – С.10.

Например, между муниципальным районом и поселениями, входящими в его состав, или между городским округом с внутригородским делением и внутригородскими районами<sup>67</sup>. Все это обуславливает большую сложность регулирования процессов межбюджетных отношений в России.

В «Основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов», утвержденных Министерством финансов Российской Федерации, отмечается, что совершенствование межбюджетных отношений становится все более актуальным для решения задач, поставленных Указом Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Согласно названному выше документу, федеральные проекты будут формироваться путем применения механизмов координации с субъектами Российской Федерации и муниципалитетами. Целевые показатели федеральных проектов будут устанавливаться в разрезе регионов и включаться в соглашения о предоставлении финансовой поддержки бюджетам субъектов Российской Федерации.

В целях совершенствования регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации считаем необходимым внести следующие изменения в законодательство:

– провести инвентаризацию и оценку расходных обязательств и источников доходов (в том числе отдельно – налоговых) всех уровней бюджетов бюджетной системы России – федерального, региональных и местных, и в результате оценки доли каждого уровня власти в доходах и расходах консолидированного бюджета осуществлять перераспределение налоговых и неналоговых источников доходов в соответствии с возложенными на уровень власти расходами;

– перераспределить доли от некоторых видов федеральных налогов (налог на прибыль организаций (в полном объеме), акцизные сборы, налоги на имущество) в региональные и местные бюджеты с целью снижения их зависимости от межбюджетных трансфертов и повышения финансовой устойчивости и самостоятельности. При этом компенсировать сформировавшуюся в результате изменений недоимку в федеральный бюджет предлагается путем введения в Организации, ведущие хозяйственную деятельность с использованием государственных территорий и природных ресурсов доли государственной собственности (ресурсодобывающие, агропромышленные Организации).

– перейти к уплате налога на доходы физических лиц в бюджет по месту регистрации налогоплательщика, а не по месту нахождения налогового агента может принести дополнительные доходы в бюджеты малых городов-спутников, жители которых ежедневно ездят на работу в крупный город;

---

<sup>67</sup> Соломко М.Н., Соломко И.М. Современные тенденции в системе межбюджетного регулирования на муниципальном уровне (на примере Хабаровского края) // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2. – С. 16.

– расширить законодательное регулирование института муниципального права «средства самообложения граждан», в том числе ввести в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях нормы об ответственности за неуплату средств самообложения с зачислением штрафов в местный бюджет, использовать в других регионах опыт Республики Татарстан по предоставлению бюджетам сельских поселений иных межбюджетных трансфертов на решение вопросов местного значения, осуществляемое с привлечением средств самообложения граждан<sup>68</sup>;

– увеличить размеры штрафов за неуплату налогов;

– в Бюджетном кодексе Российской Федерации более детально проработать институт бюджетно-правовой ответственности.

Кроме того, проведенное исследование показало важность следующих мер по повышению эффективности правоприменительной практики в сфере межбюджетных отношений:

– исключение практики «нефинансируемых мандатов», обеспечение муниципальных образований при передаче отдельных государственных полномочий реальным объемом средств, необходимым на их реализацию, в настоящее время заниженные объемы финансирования не позволяют реализовать передаваемые полномочия в полном объеме;

– усиление контроля выполнения субъектами РФ обязательств, принятых при предоставлении межбюджетных трансфертов, недопустимость «двойных стандартов» и выборочного подхода при применении мер юридической ответственности (бюджетной и административной) к нарушителям, когда нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов со стороны отдельных регионов не влечет мер воздействия на них со стороны федерального центра, в результате чего права жителей субъекта РФ также оказываются нарушенными и не защищенными федеральными органами власти;

– тщательная проработка критериев определения эффективности реализации государственных (муниципальных) программ с использованием средств межбюджетных трансфертов;

– дотации на обеспечение сбалансированности бюджетов регионов должны предоставляться в строгом соответствии с методиками;

– усиление работы в направлении консолидации субсидий по принципу «одна государственная программа (подпрограмма) – одна субсидия»;

– исключение практики предоставления субъектам Российской Федерации значительной доли межбюджетных трансфертов только в конце

---

<sup>68</sup> Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 ноября 2013 г. № 909 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета Республики Татарстан иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Республики Татарстан на решение вопросов местного значения, осуществляемое с привлечением средств самообложения граждан» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета министров Республики Татарстан и нормативных правовых актов республиканских органов исполнительной власти. – 2013. – 3 декабря. – № 89.

года (так, на IV квартал 2019 года пришлось 42,5% от суммы перечисленных субсидий), что не позволяет регионам своевременно использовать поступающие средства;

– снижение объема государственного долга субъектов РФ и повышение финансовой дисциплины регионов в вопросе погашения бюджетных кредитов, предоставляемых федеральным центром.

В сфере межбюджетных отношений совершаются бюджетные нарушения, административные правонарушения, преступления. За нарушение законодательства, регулирующего межбюджетные отношения, виновные лица могут привлекаться к юридической ответственности следующих видов: ответственности за бюджетные нарушения, административной, уголовной.

Систему органов государственного и муниципального финансового контроля в сфере межбюджетных отношений образуют органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля (Счетная палата России, контрольно-счетные органы субъектов России и муниципальных образований) и органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля (Федеральное казначейство, органы финансового контроля субъектов России или местных администраций).

Таким образом, можно прийти к следующему заключению: современный этап развития системы межбюджетных отношений в России сопряжен негативному влиянию различных проблем. По этой причине, необходимо принятия мер совершенствования системы регулирования межбюджетных отношений, среди которых увеличение активности и доли использования инструментов долгового рынка ценных бумаг, стимулирование применения инструментов государственно-частного партнерства в рамках реализации национальных и региональных проектов, стимулирование роста притока налоговых поступлений в региональные бюджеты и оптимизация бюджетных расходов региональных бюджетов субъектов РФ.

#### **Использованные источники:**

1. Аветисян И.А. Регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации – неотъемлемая часть бюджетного менеджмента // Вопросы территориального развития. – 2018. – № 1 (41). – С. 3.
2. Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 ноября 2013 г. № 909 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета Республики Татарстан иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Республики Татарстан на решение вопросов местного значения, осуществляемое с привлечением средств самообложения граждан» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета министров Республики Татарстан и нормативных правовых актов республиканских органов исполнительной власти. – 2013. – 3 декабря. – № 89.



3. Соломко М.Н., Соломко И.М. Современные тенденции в системе межбюджетного регулирования на муниципальном уровне (на примере Хабаровского края) // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2. – С. 16.
4. Шмакова С.А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: правовой аспект: автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. – М.: Институт государства и права РАН, 2013. – С.10.

*Сингилеева А.Л.  
студент  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский Федеральный Университет»  
Лесосибирский Педагогический Институт–  
филиал Сибирского федерального университета*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ  
ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ У МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РАЗНОГО ГЕНЕЗА**

*Аннотация: Актуальность темы настоящего исследования обусловлена пристальным вниманием, которое оказывается поддержке детей с нарушениями интеллекта. По данным Министерства образования Российской Федерации, 60% детей, поступающих в первый класс начальной школы, находятся в группе риска по дезадаптации в школе. Среди них особое место занимают дети с ЗПР. В связи с этим необходим дифференцированный подход с четкими критериями тестирования таких детей и оказания им психологической поддержки на всех этапах обучения.*

*Ключевые слова: ЗПР, школьная тревожность, агрессия, младшие школьники, психолого-педагогическая коррекция.*

*Singileeva A.L.  
student  
Federal State Autonomous Educational Institution  
higher education  
"Siberian Federal University"  
Lesosibirsk Pedagogical Institute -  
branch of the Siberian Federal University*

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL POSSIBILITIES OF  
CORRECTION OF SCHOOL ANXIETY AND AGGRESSION IN  
YOUNGER SCHOOLS WITH DELAYED MENTAL DEVELOPMENT  
OF DIFFERENT GENESIS**

*Resume: The relevance of the topic of this research is due to the close attention that is given to the support of children with intellectual disabilities. According to the Ministry of Education of the Russian Federation, 60% of children entering the first grade of primary school are at risk of maladjustment at school. Among them, children with mental retardation occupy a special place. In this regard, a differentiated approach is required with clear criteria for testing*

*such children and providing them with psychological support at all stages of education.*

*Key words: CRA, school anxiety, aggression, junior schoolchildren, psychological and pedagogical correction.*

Итак, проблема задержки психического развития в детском возрасте, является чрезвычайно актуальной, как с точки зрения науки, так и с позиции психологии. Необходимо изучить особенности детей с задержкой психического развития, разработать коррекционно-развивающую программу для уменьшения уровня агрессии и школьной тревожности у младших школьников с ЗПР. Эти задачи мы и попытались решить в настоящей курсовой работе.

В отечественной дефектологии понятие «задержка психического развития» является психолого-педагогическим и характеризует, прежде всего, отставание в развитии психической деятельности ребёнка. Проблема задержки психического развития и трудностей обучения этих детей выступает как одна из наиболее актуальных психолого-педагогических проблем.

В экспериментальном исследовании приняли участие 5 младших школьников. Для изучения психологических особенностей детей с диагнозом ЗПР, были выбраны 3 методики. Первой была проведена «Лесенка», которая направлена на определение уровня самооценки. 80 % выборки имеют неадекватную самооценку. У 20 % детей самооценка завышенная. У 60% обследованных самооценка носит заниженный характер. По результату диагностики по методике «Кактус» мы смогли выявить уровень агрессии детей с диагнозом ЗПР. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что у 80% испытуемых были выявлены признаки агрессии. Об этом говорило наличие иголок, длинных, близко расположенных друг к другу. У 60% ребят в работах прослеживается высокий уровень агрессии, а у 20% средний. Третьей была проективная методика диагностики школьной тревожности (адаптация А. М. Прихожан), которая показала, что у 60% респондентов была выявлена школьная тревожность на высоком уровне.

Исходя из результатов диагностики, разработали коррекционно-развивающую программу для уменьшения агрессии и школьной тревожности у младших школьников с задержкой психического развития.

Данные в таблице 5 и рис.1 показывают, что произошли положительные изменения в уровне самооценки респондентов. Стал преобладать адекватный уровень самооценки по сравнению с вводной диагностикой.

На основании таблицы 6 и рис.2. Можно говорить о изменениях в уровне агрессии, которая ранее была на высоком уровне у большинства респондентов. После проведённой работы у 60% отмечен низкий уровень проявления агрессии.

Посмотрев на диаграмму, можно сказать о изменениях в уровне школьной тревожности до и после проведения коррекционно-развивающей программы.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что снижение показателей агрессии и школьной тревожности у младших школьников с ЗПР произошло в следствии своевременного выявления и коррекции. Вторичная диагностика показала эффективность мер, которая подтверждена положительными количественными изменениями вторичной диагностик. Все это показывает эффективность разработанной и внедренной нами программы коррекции и развития.

#### **Использованные источники:**

1. Алмазова, О. В. Педагогические технологии в коррекции функциональных расстройств у детей с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Алмазова // Специальное образование. - 2014. – № 1. – С. 31-34.
2. Базарбаева, Г. Б. Развитие психических процессов у детей с задержкой психического развития / Г. Б. Базарбаева, А. К. Егенисова // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 7-2. – С. 136-137.
3. Власова, Л. А. Актуальные проблемы клинического изучения ЗПР у детей / Л. А. Власова, К. С. Лебединская. – Москва: Ювента, 2016. - № 6. – 150с.
4. Демьянов, Ю. Г. Психолого-медико-педагогическое сопровождение как профилактика дезадаптации детей с проблемами в развитии. Материалы Российско-фламандской научно-практической конференции 14-16 марта 2016г. – Санкт-Петербург: Академический проект, 2016. – 202 с. – С. 105-106.
5. Захаров, Н. П. Невротические и неврозоподобные расстройства при ЗПР: клиника, динамика, прогноз: автореферат канд. мед. наук: 01.01.06/ Захаров Николай Петрович. – Москва, 2016. - 24 с.

*Снегирева Е.В.*  
*студент*  
*Научный руководитель: Зинцова А.С., к.ф.н.*  
*доцент*  
*МИВлГУ*

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

*Аннотация: в статье обоснована актуальность влияния социометрического статуса на развитие социального интеллекта. Важным условием адаптации личности в обществе является хорошо развитый социальный интеллект. Особую актуальность проблема развития социального интеллекта приобретает к старшему дошкольному возрасту.*

*Ключевые слова: социометрический статус, старший дошкольный возраст, интеллект.*

*Snegireva E.V.*  
*student*  
*Scientific supervisor: Zintsova A.S., Ph.D.*  
*associate professor*  
*MIVISU*

## **INFLUENCE OF SOCIOMETRIC STATUS ON THE DEVELOPMENT OF SOCIAL INTELLIGENCE OF CHILDREN 6-7 YEARS OLD**

*Resume: the article substantiates the relevance of the influence of sociometric status on the development of social intelligence. A well-developed social intelligence is an important condition for the adaptation of a person in society. The problem of the development of social intelligence acquires particular relevance by the older preschool age.*

*Key words: sociometric status, senior preschool age, intelligence.*

В дошкольном возрасте происходит накапливание опыта межличностных отношений, его формирование. Ребенок способен примерить на себя, проиграть роль и понять действия другого, его чувства и намерения. Он учится строить отношения с окружающими более гибко и целенаправленно. Для старших дошкольников свойственны общительность и необходимость в дружбе. В группе дети обычно общаются со сверстниками того же пола, принятие их в этой среде важно для

собственного самоутверждения и формирования адекватной самооценки.<sup>69</sup> Социальное развитие ребенка - это процесс, когда ребенок усваивает ценности, культуру и традиции общества, в котором живет. Ребенок-дошкольник, в отличие от взрослого, из-за малого жизненного опыта, из-за особенностей восприятия, мышления, воображения и высокой эмоциональности, по-другому воспринимает окружающий его социальный мир.

Успешное формирование личностных качеств ребенка зависит от того, что знает он о себе и своих близких, какие чувства он испытывает в той или иной ситуации. Это в свою очередь ведет к пониманию поведения и поступков людей, пониманию человеческой речи и невербальных реакций (мимика, позы, жесты), влияет на успешную адаптацию в системе социальных отношений, на развитие познавательной активности. Социальный опыт, приобретенный в детском общении, зависит от разнообразия социальных отношений его ближайшего окружения. Только в совместной деятельности и общении с людьми ребенок усваивает человеческий опыт, накопленный предыдущими поколениями. Социальный интеллект дает детям возможность оценить свои собственные достоинства и свои недостатки, и является важным условием эффективного межличностного взаимодействия.

Социальный интеллект как индивидуально-психологическая особенность личности оказывает непосредственное влияние на эффективность межличностного взаимодействия. Наша современная жизнь такова, что человеку приходится оперативно реагировать на изменения в обществе, не останавливаясь на достигнутом, постоянно самосовершенствоваться, своевременно используя свои возможности, чтобы быть востребованным. Ни что иное как социальный интеллект служит основным компонентом успешности включения человека в социальную жизнь общества. Ведь именно он дает возможность для самосовершенствования, быстрого реагирования и адаптации к стремительно изменяющимся условиям и требованиям современного мира.

Именно социальный интеллект помогает глубже понимать партнера по взаимодействию и общению, прогнозируя его и свое поведение<sup>70</sup>. В основу социального интеллекта входят следующие компоненты:

- социальные научения;
- социальные знания;
- социальная память;
- социальная перцепция;
- социальное понимание;
- социальная креативность.

---

<sup>69</sup> Клюева И.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. - 240 с.

<sup>70</sup> Геранюшкина Г.П. Социальный интеллект: методики оценки и развития. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003. - 103с.

Умение плодотворно взаимодействовать, объективно воспринимать информацию и реагировать на все изменения окружающего мира приобретает всё большее значение в наше время. Развитие социальной компетентности – важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Социальное развитие – это процесс, во время которого ребёнок усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Так как у ребёнка дошкольного возраста мало жизненного опыта, а также из-за особенностей развития восприятия, мышления и высокой эмоциональности, он воспринимает окружающий его социальный мир иначе, чем взрослые. Ведущей деятельностью дошкольника является игра, в которой дети объединяются по желанию, действуют самостоятельно, осуществляют свои замыслы, познают мир. Игра оказывает мощное воздействие на развитие всех сторон его психики, воспитывает нравственно-волевые качества и творческие способности. Участия детей в играх формирует у них умение вести диалог, назначать роли, играть слаженно, выполняя установленные правила игры<sup>71</sup>.

Следовательно, уже в дошкольном возрасте уровень развития социального интеллекта оказывает влияние на взаимоотношения ребёнка с окружающими его людьми. Анализируя исследования, мы пришли к следующему заключению: социальный интеллект – это интеллект индивида, который формируется в процессе его социализации, под воздействием условий определенной социальной среды.

#### **Использованные источники:**

1. Ключева И.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. - 240 с.
2. Геранюшкина Г.П. Социальный интеллект: методики оценки и развития. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003. - 103с.
3. Репина Т.А. Отношение между сверстниками в группе детского сада. - М.: Педагогика, 1978

---

<sup>71</sup> Репина Т.А. Отношение между сверстниками в группе детского сада. - М.: Педагогика, 1978

*Терехова А.А.  
студент магистратуры  
Северный Арктический Федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова  
Российская Федерация, г.Архангельск*

## **ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ В ТРУДОВЫХ СУДАХ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН**

*Аннотация: Судебные системы Скандинавских стран включают себя специализированные суды, компетенцию которых составляет разрешение коллективных трудовых споров. Статья посвящена раскрытию ключевых особенностей процесса рассмотрения дел в данных судах. Выявлены преимущества наличия трудовой юстиции в судебных системах Дании, Норвегии и Швеции.*

*Ключевые слова: суд по трудовым спорам, трудовая юстиция, коллективный трудовой спор, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой договор.*

*Terekhova A.A.  
master's degree  
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov  
Russia Federation, Arkhangelsk*

## **SPECIFIC FEATURES OF DISPUTE RESOLUTION IN LABOR COURTS OF THE SCANDINAVIAN COUNTRIES**

*Annotation: The judicial systems of the Scandinavian countries include specialized courts; whose competence is to resolve collective labor disputes. The article is devoted to identifying the features of the process of considering cases in these courts. The advantages of having labor justice in the judicial systems of Denmark, Norway and Sweden are revealed.*

*Keywords: labor court, labor justice, collective labor dispute, individual labor dispute, collective agreement.*

Скандинавия представляет собой историко-культурный регион на севере Европы, традиционно включающим в себя три страны – Данию, Норвегию и Швецию. Правовые системы указанных государств являются частью одной Скандинавской правовой семьи. С этой точки зрения представляется целесообразным выявить особенности рассмотрения и разрешения споров, вытекающих из трудовых правоотношений, в Дании, Норвегии и Швеции, где сформирована специализированная трудовая юстиция в виде судов по трудовым спорам. Выясним, какими особенностями обладает процесс рассмотрения трудовых конфликтов в



таких судах, а также, в чем состоят преимущества наличия в судебных системах указанных государств трудовой юстиции.

Важно подчеркнуть, что специализированные трудовые суды указанных стран занимаются разрешением исключительно коллективных трудовых споров, индивидуальные же трудовые споры подлежат рассмотрению судам общей юрисдикции. Это связано с тем, что коллективные трудовые договоры – основа скандинавской модели регулирования трудовых отношений, которые отражают в себе трёхстороннее сотрудничество между правительствами скандинавских стран, профсоюзами и объединениями работодателей<sup>72</sup>. Кроме того, коллективные трудовые договоры являются центральным институтом трудового права стран Скандинавии, одним из его важнейших источников и распространяются на подавляющее большинство работников в указанных странах<sup>73</sup>. В силу данных причин коллективные трудовые договоры в Дании, Норвегии и Швеции имеют важнейшее и приоритетное значение, нежели индивидуальные трудовые договоры.

Главная особенность судов по трудовым спорам – их специфическая структура, в которую входят, помимо профессиональных судей, представители как работников, так и работодателей – непрофессиональных судей, назначаемых в равном количестве от каждой из сторон. Например, в состав Норвежского суда по трудовым спорам входят семь членов – трое профессиональных судей, один из которых является председателем, и четверо непрофессиональных, двое из которых назначаются объединениями работодателей, и еще двое – профессиональными союзами. Такой специфический состав трудовых судов позволяет соблюсти баланс интересов между конфликтующими сторонами и рассмотреть дело наиболее справедливо.

Обратиться за защитой своих прав в трудовую юстицию могут только ограниченные законодательством каждой из рассматриваемых государств лица. Так, инициаторами иска в Дании и Швеции могут выступать объединения работодателей и профсоюзы, но не отдельный сотрудник. В Норвегии обратиться в суд по трудовым спорам могут только вышестоящие стороны коллективного договора, то есть, если коллективный договор является частью более крупного соглашения, стороны общего соглашения должны передать дело в суд по трудовым спорам.<sup>74</sup>

В каждой стране четко регламентированы категории дел, подлежащих рассмотрению суду по трудовым спорам. Так, компетенция Датского трудового суда включает в себя рассмотрение вопросов, касающихся толкования и нарушений Основного соглашения, заключаемого между конфедерациями профсоюзов и работодателей, других коллективных

---

<sup>72</sup> Шония Г.В. Коллективные договоры в странах Скандинавии: история и современность // Инновации современного правоприменения. – 2015. – №11. – С. 243.

<sup>73</sup> Там же.

<sup>74</sup> Закон о трудовых спорах от 27 января 2012 года № 9 [Электронный ресурс]. – URL: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2012-01-27-9> (дата обращения: 09.04.2021).

договоров, а также законности проведения забастовок и локаутов<sup>75</sup>. В компетенцию Норвежского трудового суда входит рассмотрение споров о нарушении, действительности и толковании коллективных договоров, а также вопросы об ответственности за нарушение коллективных договоров<sup>76</sup>. Компетенцию Шведской трудовой юстиции составляют споры по поводу коллективных договоров, а также другие споры, регламентированные Законом о соучастии в трудовой жизни<sup>77</sup> (например, связанные с увольнением, требованием заработной платы, дискриминацией). Таким образом, компетенция указанных судов является достаточно узкой, что позволяет говорить о максимально качественном рассмотрении трудовых дел, в том числе за счет того, что судьи в таких судах являются настоящими профессионалами в сфере трудовых отношений.

Законодательства Скандинавских стран предусматривают наличие процедуры, связанной с досудебным урегулированием конфликта. Например, в Дании, прежде чем дело будет передано на рассмотрение в трудовую юстицию, стороны трудового конфликта должны предпринять попытки к урегулированию его мирным путем<sup>78</sup>. Наличие данной процедуры призвано «разгружать» суды, не доводя многие трудовые споры непосредственно до самого судебного разбирательства. Кроме того, стороны трудового конфликта имеют возможность примириться на любой стадии судопроизводства.

Важнейшая особенность осуществления судопроизводства в трудовых судах – вынесение решения на основе большинства голосов. Безусловно, каждый отдельный член суда может остаться при своем особом мнении, однако в решении оно не прописывается, поэтому итоговый судебный акт по делу выглядит единым и согласованным.

Таким образом, наличие судов, призванных рассматривать коллективные трудовые споры, в судебных системах Дании, Норвегии и Швеции – их большое преимущество, поскольку данные суды способны максимально профессионально и справедливо разрешить трудовой конфликт за счет их узкой компетенции и специфического состава суда, а также снизить нагрузку в сфере трудовых отношений на суды общей юрисдикции.

---

<sup>75</sup> Закон о трудовом суде и промышленном арбитраже. Официальный сайт суда по трудовым спорам в Дании [Электронный ресурс]. – URL: <https://arbejdsretten.dk/labour-court/labour-court-of-act/> (дата обращения: 07.04.2021).

<sup>76</sup> Закон о трудовых спорах от 27 января 2012 года № 9 [Электронный ресурс]. – URL: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2012-01-27-9> (дата обращения: 09.04.2021).

<sup>77</sup> Lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet [Электронный ресурс]. – URL : <http://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=1976:580> (дата обращения : 08.04.2021).

<sup>78</sup> Regler for behandling af faglig strid [Электронный ресурс]. – URL: <https://arbejdsretten.dk/media/14645/regler-for-behandling-af-faglig-strid.pdf> (дата обращения : 01.05.2021).

### **Использованные источники:**

1. Закон о трудовом суде и промышленном арбитраже [Электронный ресурс] // Официальный сайт суда по трудовым спорам в Дании. – URL : <https://arbejdsretten.dk/labour-court/labour-court-of-act/> (дата обращения: 07.04.2021).
2. Закон о трудовых спорах от 27 января 2012 года № 9 [Электронный ресурс]. – URL : <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2012-01-27-9> (дата обращения : 09.04.2021).
3. Шония Г.В. Коллективные договоры в странах Скандинавии: история и современность // Инновации современного правоприменения. – 2015. – №11. – С. 243-245.
4. Lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet [Электронный ресурс]. – URL : <http://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=1976:580> (дата обращения : 08.04.2021).
5. Regler for behandling af faglig strid [Электронный ресурс]. – URL : <https://arbejdsretten.dk/media/14645/regler-for-behandling-af-faglig-strid.pdf> (дата обращения : 01.05.2021).

*Топоева А. А.  
студент  
Хакасский государственный университет  
Институт естественных наук и математики  
г.Абакан*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ НА ПРИМЕРЕ  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОДУЛЯ ЮНГА РАЗЛИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация: В работе рассматриваются теоретические сведения по теме. Представлены методические указания в виде этапов выполнения лабораторной работы на определение модуля Юнга как вида самостоятельной работы учащихся.*

*Ключевые слова: модуль Юнга, упругость тел, деформация, сопротивление материала, внешнее усилие, измерение.*

*Topoeva A.A.  
student  
Khakass State University  
Institute of Natural Sciences and Mathematics  
Abakan*

**METHODOLOGICAL FEATURES OF THE ORGANIZATION OF  
LABORATORY WORK IN PHYSICS ON THE EXAMPLE OF  
DETERMINING THE YOUNG'S MODULUS OF VARIOUS  
SUBSTANCES IN A SECONDARY SCHOOL**

*Annotation: The paper deals with theoretical information on the topic. Methodological guidelines are presented in the form of stages of laboratory work to determine the Young's module as a type of independent work of students*

*Keywords: Young's modulus, elasticity of bodies, deformation, material resistance, external force, measurement.*

В процессе обучения в школе выполнение лабораторной работы учащимися является формой образовательных технологий, способствующей формированию у учащихся комплекса компетенций:

- способность к познавательной деятельности;
- способность применять навыки работы с информацией из различных источников для решения задач и др.

Заметим, при выполнении лабораторной работы, учащийся должен понимать физический смысл процесса, представленного в лабораторной работе. Поэтому к выполнению работы нужно приступать только после изучения теоретического материала.

С учетом представленной к рассмотрению тематики в данной статье, отметим, что как кристаллические, так и аморфные твердые тела имеют свойство изменять свою форму под воздействие приложенной к ним силы, - деформироваться. Если тело возвращается к исходным размерам и форме после того, как внешнее усилие прекращает свое воздействие, то его называют упругим, а его деформацию считают упругой. Для любого тела есть предел приложенного усилия, после которого деформация перестает быть упругой, т.е. тело не возвращается в исходную форму и к исходным размерам, а остается в деформированном состоянии.

Теория упругих деформаций была создана в конце XVII века ученым Р. Гуком и развита в трудах Т. Юнга. Модуль Юнга есть важная механическая характеристика вещества. Во время принудительного изменения формы предметов внутри них активизируются силы, сопротивляющиеся такому изменению, и стремящиеся к восстановлению исходной формы и размеров упругих тел. Если тело не оказывает сопротивления изменению формы и остается в деформированном виде, то такое тело называют абсолютно неупругим.

Величина, которая характеризует сопротивление материала к растяжению, т.е. увеличению его длины вдоль оси, или к сжатию – сокращению линейного размера, называется модулем упругости. Он является мерой сопротивляемости продольным деформациям и определяет степень жесткости. Обозначается как  $E$ ; измеряется  $\text{н/м}^2$  или в Па.

Отметим, модуль Юнга показывает зависимость относительного удлинения от нормальной составляющей силы ( $F$ ) к ее площади распространения ( $S$ ) и упругости ( $E$ ). Модули упругости для различных материалов имеют разные значения, зависящие:

- от природы веществ, формирующих состав материала;
- от состава: моно- или многокомпонентный;
- структуры (вид кристаллической решетки, молекулярное строение);
- плотности материала;
- обработки, которой подвергался материал (обжиг, травление, и т.п.).

Так, модуль упругости для алюминия составляет диапазон от 61,8 до 73,6 ГПа. Для отожженного алюминия модуль Юнга – 68,5 ГПа. Для железа показатель напряжения к деформации зависит от метода его обработки: литое – 100-130 или кованое – 196,2-215,8 ГПа. Для стали модуль упругости может достигать 235 ГПа. Заметим, на величины параметров прочности влияют также формы изделий.

Представим методику выполнению лабораторной работы на определение модуля Юнга. Цель работы - определить модуль Юнга стали.

Стальная проволока 1 растягивается под действием переменных грузов 4 (рис. 1). Длина проволоки  $l$  измеряется линейкой 2, ее диаметр  $d$  – микрометром, абсолютное удлинение  $\Delta l$  – индикатором 3.

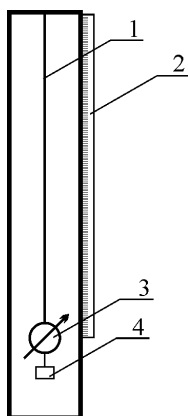


Рис. 1 Установка для измерения модуля Юнга стальной проволоки

Представим методику выполнения работы:

1. Нагрузив проволоку грузами для ее выпрямления, сделать отсчет по индикатору длин.

2. Провести контрольные измерения величин  $l, d, m, \Delta l$  входящих в уравнение:

$$E = \frac{F}{S} : \frac{\Delta l}{l} = \frac{4mgl}{\pi d^2 \Delta l}$$

где  $d$  - диаметр растягиваемой проволоки,  $l$  - ее длина.

3. Результаты измерений занести в таблицу 1.

Таблица 1 - Результаты измерений и расчетов для определения модуля продольной упругости проволоки

№ п/п	$m$ , кг	$\Delta l \cdot 10^3$ , м		$l$ , м	$d \cdot 10^3$ , м
		При увеличении нагрузки	При уменьшении нагрузки		
1					
2					
3					
4					
5					

4. Оценить относительную случайную погрешность величины  $\alpha$  методом наименьших квадратов.

5. Определить модуль Юнга проволоки.

6. Оценить полную относительную погрешность косвенных измерений модуля Юнга проволоки.

Итак, мы представили методические указания к порядку выполнения лабораторной работы на определение модуля Юнга и обработки полученных результатов измерений.

### **Использованные источники:**

1. Савельев И.В. Курс общей физики. - М.: Наука, 2012. - 432 с.
2. Сивухин Д.В. Общий курс физики. - М.: Наука, 2017. - 576 с.
3. Физический практикум / Под ред. Кембровского Г.С. - Минск: Изд-во «Университетское», 2016. - 352 с.

*Фарфель Д. В.*  
*студент института леса и природопользования*  
*Уральский государственный лесотехнический университет*  
*Малозёмов О.Ю., канд. пед. наук*  
*доцент кафедры физической культуры*  
*Уральский государственный медицинский университет*  
*Уральский государственный лесотехнический университет*  
*Россия, Екатеринбург*

**СВЯЗЬ ИНДЕКСА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ХВОИ  
СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ С АНТРОПОГЕННЫМ  
ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Аннотация. В статье рассматривается связь между индексом флуктуирующей асимметрии (ИФА) хвои подроста сосны обыкновенной (Pinus sylvestris L.), длиной хвоинок, средним баллом усыхания, средним баллом повреждения хвои и морфобиологическими показателями. Выявлены критические значения ИФА около автотрассы за последние три года.*

*Ключевые слова: флуктуирующая асимметрия, сосна обыкновенная, Pinus sylvestris L., хвоя, подрост, усыхание, антропогенное влияние.*

*Farfel D. V.*  
*student of the Institute of forest and nature management*  
*Ural state forest engineering university*  
*Malozemov O. Yu.*  
*candidate of pedagogical sciences*  
*associate professor of the Department of physical culture*  
*Ural state medical university*  
*Ural state forest engineering university*  
*Yekaterinburg, Russia*

**RELATIONSHIP BETWEEN THE INDEX OF FLUCTUATING  
ASYMMETRY OF SCOTS PINE NEEDLES WITH ANTHROPOGENIC  
IMPACT ON THE ENVIRONMENT**

*Annotation. The article considers the relationship between the index of fluctuating asymmetry (IFA) of needles of scots pine undergrowth (Pinus sylvestris L.), the length of needles, the average score of drying, the average score of damage to needles and morphobiological indicators. Critical values of IFA near the highway over the past three years were revealed.*

*Keywords: fluctuating asymmetry, Scots pine, Pinus sylvestris L., needles, undergrowth, desiccation, anthropogenic influence.*



Восстановление ущерба, нанесённого человеком природе, является актуально комплексной задачей современности для всего человечества. Для этого необходима оценка нанесённого ущерба и выработка системных восстановительных мер. Чтобы исследования в этой области были наиболее объективными, используется множество различных методов. В данном случае рассмотрим пример оценки антропогенных воздействий с помощью флуктуирующей асимметрии.

Флуктуирующая асимметрия (ФА) – это небольшие и ненаправленные отклонения от идеальной симметрии морфологических признаков. Принято считать, что ФА возникает в результате ослабления способности организма контролировать развитие в условиях генетического или экологического стресса [2]. Таким образом, индекс флуктуирующей асимметрии предположительно связан с силой воздействия факторов среды: чем сильнее антропогенное влияние на площади, там выше индекс. Кроме того, на результаты исследования могут влиять климатические, биологические и другие условия [1, 3-5].

Для анализа было отобрано по 10 пар иголок с 5 подростов сосны за 2018-2020 год по каждой из двух площадей: 100 и 2000 метров от дороги. Иголки собирались случайным образом, складывались в бумажные конверты, соответственно маркировались. Измерения проводились сразу после сбора. В процессе исследований для оценки показателя ФА устанавливались следующие показатели: длина первой иголки (L1), длина второй иголки (L2). ИФА вычисляется по формуле:

$$\text{ИФА} = \frac{2(L1 - L2)}{L1 + L2}$$

В нормальных условиях организм реагирует на воздействия окружающей среды посредством сложной физиологической системы гомеостатических механизмов. Под воздействием неблагоприятных условий эти механизмы могут быть нарушены, что приводит к морфологическим изменениям. Нарушения развития хвои сосны обыкновенной могут быть ответной реакцией на самые различные антропогенные воздействия, и для оценки степени нарушения традиционно используется пятибалльная шкала [6].

Таблица 1

**Шкала оценки влияния антропогенного фактора на стабильность развития сосны обыкновенной по ИФА**  
(Скрипальщикова Л.Н., Стасова В.В., 2014).

Величина показателя стабильности развития	Оценка влияния антропогенного фактора	Балл
0,00–0,003	Норма	1
0,0031–0,004	Слабое	2
0,0041–0,005	Умеренное	3
0,0051–0,006	Высокое	4
0,0061–0,009	Очень высокое	5
> 0,0091	Критическое	6

Таблица 2

**Средние значения длины иголок, ИФА, баллов усыхания и повреждения за три года с двух пробных площадей**

Место сбора	год	L1	L2	L среднее	ИФА	балл ИФА	усыхание	повреждение
лесопарк (1900-2000 м)	2020	48,64	48,45	48,545	0,003816	2	1	1
	2019	46,4	46,14	46,27	0,006385	5	1	1
	2018	44,42	44,17	44,295	0,006027	4	1	1
дорога (50-100 м)	2020	45,38	44,89	45,135	0,01144	6	2	1
	2019	42,582	41,93	42,256	0,015529	6	1	2
	2018	45,35	44,45	44,9	0,020673	6	2	2

На рисунке 1 приведены визуальные признаки по классам усыхания и повреждения хвои сосны.

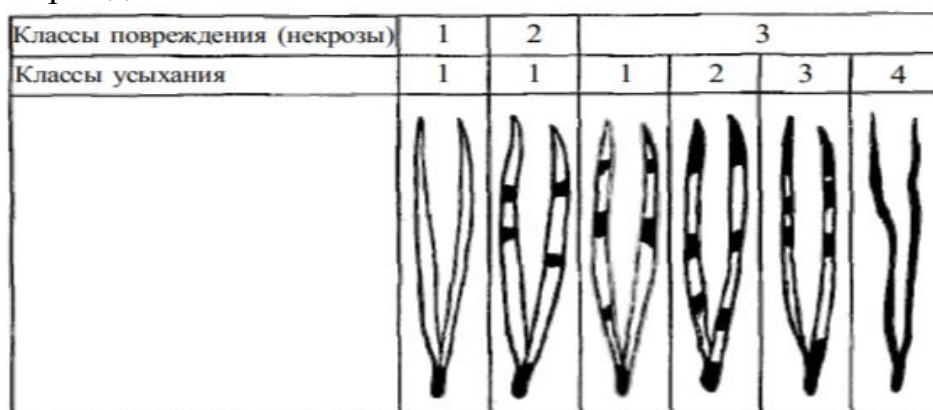
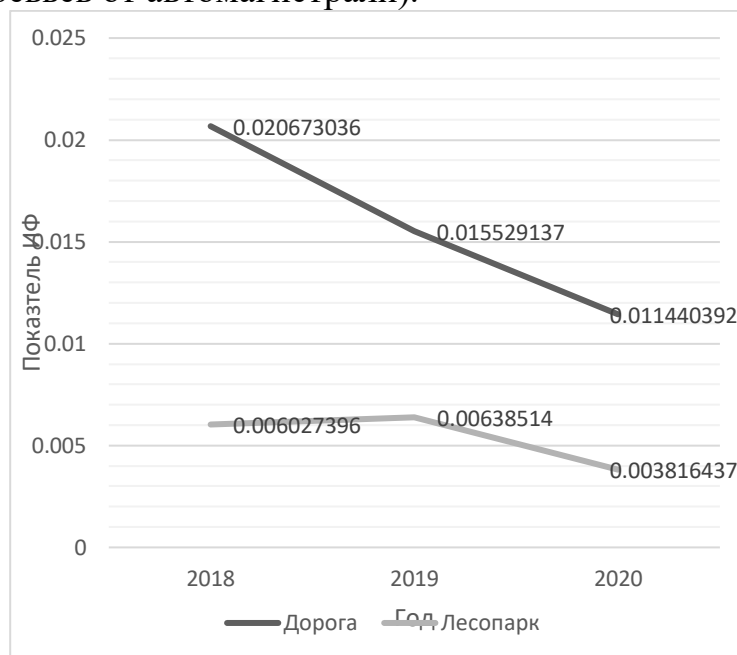


Рис.1. Классы усыхания и повреждения хвои (Чавдарь, 2009).

Классы повреждения: 1 – хвоинки без пятен; 2 – хвоинки с небольшим числом мелких пятен; 3 – хвоинки с большим числом черных и желтых пятен. Классы усыхания: 1 – на хвоинках нет сухих участков; 2 – на хвоинках усох кончик 2-5 мм; 3 – усохла 1/3 хвоинки; 4 – вся или большая часть хвоинки сухая.

На рисунке 2 представлена динамика зависимости ИФА хвои сосны от степени антропогенного воздействия (в нашем случае удалённость деревьев от автомагистрали).



**Рис.2. Динамика зависимости ИФА от степени антропогенного воздействия.**

По полученным данным мы видим, что возле дороги ИФА критический в каждый из трёх лет, но стремится к сокращению. При такой тенденции можно предположить выход значения придорожного ИФА из критического в ближайшие годы. Лесной ИФА тоже имеет тенденцию к снижению, и из высокого (очень высокого) снизился до слабого. Такие изменения могут быть связаны с улучшением экологической обстановки района, благоприятными изменениями климата.

Средний балл усыхания возле дороги выше, чем в лесопарке. Иголочки, собранные в лесу, имеют большое количество маленьких смоляных ходов (в среднем 4-5), открытые устьица, яркую зелёную окраску, светлый кончик иголочки, выделяют липкую смолу в руках. Иголочки, собранные возле дороги, по большей части имеют засохшие кончики, или сухие более чем на 1/3. Смоляные ходы в них единичные, устьица практически всегда закрыты. При этом, если в лесу иголочки сохнут равномерно, то возле дороги высохшей может быть только одна иголочка и пары. Кроме того, иголочки, собранные возле дороги, подвержены хлорозу, многие поражены некрозом и солнечными ожогами. Хвоя 2020 года наиболее здоровая. Иголочки, выросшие в лесу, наиболее здоровые, среди них практически нет больных хлорозом. Солнечных ожогов и некрозов не наблюдается.

Средняя длина хвоинок 2018 год примерно одинаковая. При этом если

в лесопарке разница между длиной хвоинок минимальная (низкий индекс флуктуирующей асимметрии), то возле дороги средняя цифра образуется из большого разброса (высокий ИФА). В 2019 году средняя длина хвоинок лесопарка значительно больше придорожных. Можно предположить, что это связано с антропогенным влиянием (высокое содержание СО в воздухе возле дороги), либо с климатическими изменениями. За 2020 год средняя длина хвоинок равномерно выросла и в лесопарке, и возле дороги.

Результаты оценки различий значения флуктуирующей асимметрии листовой пластинки для сравниваемых выборок в придорожных экосистемах достоверно в случаях сравнения выборки хвои, собранной с деревьев придорожных полос автомагистралей с максимальной нагрузкой автотранспорта с лесной территорией.

Таким образом, по полученным данным можно сформулировать **ВЫВОДЫ.**

1. Средние значения ФА характеризуются высокими показателями, что свидетельствует о сильном отклонении от нормы.

2. Средние значения показателей ФА уменьшаются от дороги внутрь леса, но остаются выше условной нормы.

3. Показатель ФА сосны обыкновенной может быть использован для оценки состояния деревьев данного вида, а также как один из методов оценки антропогенного влияния на окружающую среду.

4. Для получения более точных и достоверных результатов необходимо продолжать исследования в данном направлении.

#### **Использованные источники**

1. Березкина М. Г. Мониторинг состояния городской среды при помощи сосны обыкновенной (*Pinus Sylvestris* L.) как основного биоиндикатора // Актуальные проблемы экологии и природопользования: сб. науч. тр. – М.: ИПЦ «Луч», 2010. – Вып. 12. – 390 с.

2. Захаров В. М. Асимметрия животных. М: Наука, 1987. 216 с.

3. Иванова Е.Ю. Оценка состояния атмосферного воздуха города Нововоронежа биологическими методами. // Вестник ВГУ. Серия: география, геоэкология. Воронеж: ВГУ. 2013. №1. С.157-162.

4. Кожара А.В. Структура показателя флуктуирующей асимметрии и его пригодность для популяционных исследований // Биологические науки. 1985. № 6. С. 100–103

5. Осипенко Р.А., Осипенко А.Е. Флуктуирующая асимметрия хвои сосны обыкновенной как индикатор загрязнения окружающей среды горнодобывающим предприятием. // Леса России и хозяйство в них. Екатеринбург: УГЛТУ. 2018. №4(67). С.30-37.

6. Скрипальщикова Л.Н., Стасова В.В. Биоиндикационные показатели стабильности развития насаждений в нарушенных ландшафтах // Сиб. лесн. жур. 2014. № 2. С. 62–72.

*Фазлыева О. И.  
учитель - логопед  
Средняя общеобразовательная школа №6 с УИОП  
ЯНАО, Тюменская область, г.Надым*

## **РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СДВГ**

*Аннотация: развитие орфографической зоркости учащихся начального звена обучения на уроках русского языка – одна из основных проблем формирования навыков грамотного письма.*

*Цель данной статьи – обрисовать эффективные способы изучения основных норм орфографии и рассказать о системе упражнений, повышающих навыки правописания.*

*Ключевые слова: орфографическая зоркость, орфограмма.  
Важно осознавать, что для становления орфографического навыка знать только правила недостаточно. Умение обнаруживать орфограмму связано с понятием «орфографическая зоркость». Отсутствие или её слабая сформированность является причиной допускаемых ошибок. Школьник не видит орфограммы во время письма, это сводит на нет знание правил.*

*Fazlyeva Olesya Igorevna  
teacher-speech therapist  
Secondary school No. 6 with UIOP  
Yamal-Nenets Autonomous District, Tyumen region, Nadym*

## **DEVELOPMENT OF SPELLING VIGILANCE OF WRITING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH ADHD**

*Abstract: The development of spelling vigilance of primary school students in the Russian language lessons is one of the main problems of developing the skills of literate writing.*

*The purpose of this article is to outline effective ways to learn the basic rules of spelling and to tell about the system of exercises that improve spelling skills.*

*Keywords: orthographic vigilance, orthogram.*

В своей практике использую различные методы и приемы, направленные на формирование орфографической зоркости: таблицы, алгоритмы, лингвистические игры, тесты, списывание, письмо по памяти, самодиктанты, диктанты с взаимопроверкой, комментированное письмо, выборочное списывание. Обучая грамотному письму, работаю параллельно над развитием 4-х умений: видеть, находить в словах орфограммы (в предложениях – пунктограммы) по определённым признакам; осознанно

выбирать написание, применяя правило; объяснять свой выбор устно и графически; самостоятельно находить и исправлять ошибки.

Графическое выделение орфограмм имеет большое значение для выработки орфографической зоркости, учителю следует добиваться осознанности учащимися своих действий. Когда ученик выполняет упражнения по новой теме, то учится находить в словах орфограмму по тем признакам, которые он уже знает, графически их отмечает; учится выбирать написания, и каждый раз обязательно графически объясняет, почему выбрал именно эту букву или знак.

Использование сигнальных карточек при выполнении упражнений позволяет включать в активную работу слабоуспевающих детей, при такой деятельности учитель сразу видит, кто ошибся, быстро ему помогает.

Письмо по памяти ценно тем, что требует от учащихся тщательной подготовки: заучить текст, объяснить орфограммы, знаки препинания, запомнить слова на еще не изученные правила, самостоятельно записать, сверить текст с исходным. Различные виды учебной деятельности в ходе урока способствуют развитию зрительной памяти, слуховой, двигательной памяти, формированию навыков самоконтроля.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

В современной школе главнейшая задача обучения русскому языку младших школьников - формирование орфографической грамотности. Она является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мысли и взаимопонимания в письменном общении.

Из практики обучения в начальных классах известно, что орфографическая грамотность учащихся не достигает достаточно высокого уровня, о чем свидетельствуют результаты самостоятельных письменных работ по русскому языку, проводимых в 2 - 4 классах. Такое качество безграмотности вызывает тревогу у учителей, логопедов, родителей. Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является несформированность их орфографической зоркости, то есть неумение «видеть» орфограммы.

Методика обучения орфографии не совершенна: в ней не предусмотрено специальное обучение, направленное на развитие орфографической зоркости. Изучение состояния орфографической зоркости учащихся начальных классов показало, что процент видения орфограмм младшими школьниками низок. Такое положение дел в начальной школе происходит: - во-первых, из-за отсутствия единства взглядов на природу русской орфографии, на лежащие в ее основе принципы. В настоящее время четко определились две теоретические концепции русской орфографии: морфологическая и фонематическая, во - вторых, из-за не разработанности научно-обоснованной системы формирования орфографической зоркости у младших школьников.

Первые шаги на пути познания родного языка сложные, и определяют актуальность темы «формирование орфографической зоркости в работе у детей младшего школьного возраста». Каковы педагогические условия, способствующие формированию орфографической зоркости. В этом и состоит проблема. В решении проблемы состоит цель: подобрать формы, методы и приемы, способствующие формированию орфографической зоркости. Формирование орфографической грамотности обучающихся - одна из важных задач, стоящих перед учителями-логопедами образовательных учреждений.

Главным в обучении правописанию является орфографическое правило, его применение, то есть решение орфографической задачи, однако решение орфографической задачи возможно при условии, если ученик видит объект применения правила – орфограмму. Только сумев обнаружить орфограмму, ученик сможет решить вопрос о ее конкретном написании. Значит, умение обнаруживать орфограммы, именуемое орфографической зоркостью, выступает базовым орфографическим умением, первейшим этапом при обучении правописанию, залогом грамотного письма. Не умение выделять орфограммы при письме – одна из главных причин, тормозящих развитие орфографического навыка.

Переход на позиции фонематического принципа, соответствующая трактовка понятия «орфограмма» позволяет с самого начала формировать умение находить орфограммы в своем общем виде, безотносительно к морфеме и правилу.

Чтобы безошибочно записать слово, ученик должен выполнить орфографическое действие. Орфографическое действие – это построение буквенной модели слова, отвечающей нормам русского языка. В орфографическом действии выделяются две ступени: постановка орфографической задачи (выделение орфограммы) и ее решение (выбор письменного знака в соответствии с правилом). При этом речь именно об орфографическом действии, направленном на достижение сознаваемой цели, а не об орфографическом навыке, который представляет собой автоматизировавшийся компонент речевого действия (письменного оформления мыслей).

Указывая на своеобразие орфографической задачи, выделяет шесть ступеней, которые должен пройти школьник для ее решения:

- 1) найти орфограмму;
- 2) определить ее тип;
- 3) найти способ решения в зависимости от типа орфограммы;
- 4) определить последовательность «шагов» решения задачи;
- 5) выполнить намеченную последовательность действий;
- 6) написать слово в соответствии с орфографической задачей.

Если соотнести названные операции со структурой орфографического действия, то первые два шага – это постановка орфографической задачи, а последующие четыре – ее решение.

Соответственно ребенка нужно научить:

- 1) ставить орфографические задачи (находить орфограммы);
- 2) устанавливать тип орфограммы и относить ее к определенному правилу (выбрать правило);
- 3) применять правило (правильно выполнять алгоритм решения орфографической задачи);
- 4) осуществлять орфографический самоконтроль.

В соответствии с программой пропедевтическая работа по орфографии начинается с букварного перевода, с работы по прописям, в которых подчеркнуты «опасные для написания места».

Период обучения грамоте – очень ответственный этап для формирования орфографических навыков. Именно в данный период было показано школьникам неоднозначное соответствие между звучащим словом и написанным, причем наблюдения велись, двигаясь не столько от буквы к звуку, сколько наоборот – от звука к букве. Следует отметить, что эффективность возрастает, если в это время дети получают представление о сильной и слабой позициях звуков.

Слабые позиции фонем являются источником орфографических ошибок учеников. Поэтому ребенок должен видеть слабую позицию – ведь именно здесь требуется проверка. В сильной позиции проверять нечего – фонемы там прекрасно различаются, не смешиваются.

Слово позиция помогает избежать многих описательных, длинных определений. Таких как: «ошибкоопасное место» или «место, где можно допустить ошибку».

Представление о лингвистической позиции (без терминов) формируется у младшего школьника на основе семантики прилагательных сильных и слабых.

*Задание: Сильный и слабый.*

Сравни кота и маленького котёнка. Кто сильный? Кто слабый?

Сравни выделенные гласные буквы в словах кОт и кОтёнок.

Гласные буквы одинаковые.

Гласные буквы разные.

Помоги слабому!

В слове кОт гласный под ударением – сильный.

В слове кОтёнок гласный безударный – слабый.

Ударная буква О в слове «кот» под ударением помогает правильно написать безударную букву в слове «котенок».

Когда ребенок сравнивает слабого котенка и сильного кота – он осваивает нечто иное, как сильную и слабую позицию фонемы и сам фонематический принцип русской орфографии: переводит слабую позицию в сильную. Безударную гласную в корне слова котенок проверяет сильной позицией – ударным гласным в корне кот.

До того, как учащиеся во 2 классе узнают способы решения орфографических задач (правописание безударных гласных и «сомнительных» согласных), они должны познакомиться с наиболее общими признаками орфографических гласных и согласных и научиться по



этим правилам находить орфограммы. Иначе говоря, первый и начало второго класса – это период активного становления орфографической зоркости.

Полезно выполнить и *иметь каждому ученику памятку*: «*Какие буквы нельзя писать на слух*»?

Имея перед собой такую памятку, обучающиеся могут выполнять наиболее действенное и одновременно наиболее сложное из упражнений, развивающих орфографическую зоркость, а именно: письмо с пропусками орфограмм, или как его называют дети, письмо с «дырками».

Навык нахождения орфограмм необходимо специально формировать. Однако при выполнении заданий, приведенных в традиционных учебниках русского языка, учащимся не приходится задумываться над этим: на месте орфограммы они уже видят пропуски букв. Существенно не изменяют положения и такие упражнения, как подчеркивание и группирование орфограмм в написанных словах.

Учащиеся сами на слух выделяют орфограммы в слове.

Во 2-м классе выделяются три главные опасности - обозначение на письме:

- безударного гласного звука;
- парного согласного по глухости-звонкости;
- звука, которого нет.

Возьмем безударный гласный в корне слова. Младшие школьники уже знают, что безударный гласный звук при письме может обозначаться разными буквами. Но правильная для слова - только одна. Ее нужно выбрать. Выберешь не ту - допустишь ошибку. Если гласный стоит в сильной позиции, то буква орфограммой не является. В этом случае смело можно писать букву. Пример: дай, стол.

Поскольку на первоначальном этапе дети не знают правил проверки орфограмм, они работают по схеме:

- 1) определяю ударный слог;
- 2) записываю слово с пропуском;
- 3) делаю выбор (вписываю букву зеленой пастой):л цо - л-цо.

Здесь есть выбор букв - значит, это опасное место в слове. Надо задуматься! Эти «опасные места» называются орфограммами, а допущенные в них ошибки - орфографическими.

### ***Упражнения, необходимые для формирования орфографической зоркости:***

Ежедневно заниматься звуковым анализом, независимо от количества читающих детей в классе, постоянно показывать образец анализа звучащего слова (аксиома – что в опыте ребёнка нет, надо дать этому образец), использовать способ протяжного интонирования звука в целом слове: с-с-с-с-ыр; сы-ы-ы-ы-р, на первом этапе предъявлять готовую модель для самоконтроля, приём трансформации (если закрою первую букву, какое слово получится?) при звуковом анализе ребёнка не торопить, не делать за него.

Класс в это время может работать в паре со своими модельками (кинестетически прочувствовать), подбор слов к звуковым моделям, использовать задания ловушки (Сколько звуков в слове «два»? Какое слово длиннее: час или минута? Мне кажется, что все звуки в слове «вата» мягкие?

*Игровые приёмы:* «Найди одинаковый звук», «Определи место звука в слове», «Найди предметы с заданным звуком», «Шифровальщики» с пропусками «опасных» мест сразу по слуху.

*«Найди опасное место».*

Учитель произносит слова, а дети должны хлопнуть в ладошки, как только услышат звук, которому при письме нельзя доверять. Но прежде они вспоминают, как его найти. Надо определить, есть ли в слове безударный гласный звук. Если есть, то существует и «опасное место».

*«Светофор».*

Ученики должны показать красный сигнал светофора или зажечь красный огонёк, как только найдут «опасное место».

*«Зажги маячок» Орфографическое чтение.*

Необходимо, начиная с начальной школы, развивать артикуляционную память на основе орфографического чтения.

Если ежедневно на каждом уроке (математике, русскому языку, чтении, природоведении) отводить по 5-7 минут для орфографического чтения, это принесет хороший результат (задачи, правила, специально подобранные тексты, столбики слов, словосочетаний, в парах, по памятке, по упражнению и так далее)

*Комментированное письмо с указанием орфограмм.*

При комментировании достигается высокий уровень самоконтроля, так как ученик не просто фиксирует, а объясняет правописание. Комментирование - это вид упражнения, включающий в себя объясняющее рассуждение в процессе записи слов, предложений. При комментировании или орфографическом разборе ученик, прежде всего, находит объект объяснения, т. е. орфограмму.

*Письмо с проговариванием*

Письмо с проговариванием обеспечивает большой объем написанного, аккуратность, красивое письмо, практически полное отсутствие ошибок. Письмо с проговариванием объединяет весь класс, постепенно все ребята начинают работать в хорошем темпе. Вначале проговаривать может учитель, затем сильные ученики, потом в работу включаются и средние, и слабые учащиеся. Проговаривание – своего рода предупреждение ошибок. И если ученик вдруг проговорил слово с ошибкой, то класс и учитель вовремя предотвратят беду, т. е. не дадут зафиксировать эту ошибку на письме.

*Весьма эффективными средствами повышения орфографической грамотности учащихся являются: 1) зрительный диктант, 2) диктант «Проверяю себя».*

Нельзя забывать и о приеме, предложенном – «письмо с буквенной дробью» – на местах орфограмм пишется весь набор букв, которыми может быть обозначен данный звук, например,:

В  $\frac{o}{a}$  да, кро  $\frac{ш}{жс}$  кА, дру  $\frac{к}{з}$ , п  $\frac{н}{я}$  так.

Овладеть письмом с пропусками непросто. Нужно специально готовить к нему детей на отдельных словах. При этом важно начинать обучение с пропуска не субъективно сомнительных, а всех орфограмм, в первую очередь орфограмм слабых позиций.

Целесообразно начинать с упражнения, которое выполняется так: прослушав слово, учащиеся записывают столько черточек, сколько звуков в слове, а затем обводят кружком те звуки, которые нельзя обозначать вслух, и только после этого записывают слово с пропусками.

Кроме письма с пропусками, *способом развития орфографической зоркости является списывание.*

Научно обоснована необходимость списывания смысловыми единицами (предложениями или законченными по смыслу частями). Кроме того, разработаны приемы, обеспечивающие активную орфографическую проработку текста путем выделения в нем орфограмм.

Алгоритм списывания в начале обучения должен быть детально развернут. Когда же все выполняемые действия будут полностью освоены, их можно переводить в умственный план и сокращать. Работа вначале проводится в классе коллективно, под контролем учителя. Только после того, как учащиеся овладели всеми операциями, они могут упражняться в списывании дома.

#### *Памятка*

- 1) прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его.
- 2) повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнить, запомнил ли ты его.
- 3) выдели орфограммы в тексте.
- 4) прочитай (вслух или шепотом) предложение так, как оно написано (проговори так, как будешь себе диктовать во время записи).
- 5) повтори (вслух или шепотом) предложение так, как будешь его писать (проговори орфографически).
- 6) пиши, диктуя себе орфографически.
- 7) проверь себя: читай то, что написал в тетради, подчеркивая орфограммы в написанном и сверяя с печатным текстом.

Если обучение списыванию организуется по данному плану, происходит развитие не только интуитивно – чувственной основы грамотного письма, но и его осознанности. Опора на зрительную и речедвигательную память приводит в действие соответствующие механизмы произвольного запоминания, а включение в качестве обязательной операции выделения орфограмм становится фундаментом осознанного умения находить в тексте орфограммы.

Существует множество методических приемов, позволяющих предупредить ошибки, развивающих орфографическую зоркость, навык звукобуквенного анализа, самоконтроль. Известна роль зрительных, слуховых, рукодвигательных, речедвигательных факторов. Все эти факторы должны быть задействованы. Рассмотрим их.

1) Зрительный фактор срабатывает при запоминании непроверяемых написаний. Их в русском языке очень много. Ученые – психологи доказали, что стоит ребенку один раз написать слово неправильно, как он запомнит его зрительно, и рука зафиксирует неверный графический образ слова, и отложится он в памяти так крепко, что затем надо будет написать это слово сто раз, чтобы ликвидировать ошибку. Поэтому золотое правило ученика: сначала предупреди ошибку. Можно использовать следующие приемы:

а) письмо с «окошками» - не знаешь точно, не пиши, спроси у учителя, справься в словаре, убедись, а потом запиши слово, используя иной вид пасты (зеленый, красный), чтобы выделить трудную букву.

б) можно использовать схемы;

в) очень слабым детям можно дать посмотреть текст диктанта перед его написанием. Пусть они хоть что-то запомнят, увидят и напишут правильно;

г) много споров вызывает прием показа неправильного письма. Так, например, дается текст, «написанный Незнайкой». Обычно дети с большим энтузиазмом ищут чужие ошибки.

д) можно проводить «диктант с обоснованием». Учитель диктует слова, например, с безударной гласной, проверяемой ударением. Дети сначала должны записать проверочное слово, а затем только то, которое диктует учитель, т. е. должны обосновать орфограмму. Это будет приучать их «слышать» орфограмму, обосновывать свой выбор ее написания;

е) перед диктантом, изложением, сочинением можно проводить такую работу: выписать трудные слова и включить их в работу на уроке. Это дает возможность предупредить ошибки в диктантах, изложениях, сочинениях;

ж) хорошую обратную связь для учителя дает и работа с сигнальными карточками. Перед записью слов на определенное правило дети сначала поднимают сигнальные карточки и показывают букву, которую они хотят написать, а затем уже, с одобрения учителя, пишут безошибочно. Это так называемый устный словарный диктант.

2) Слуховой фактор. Пишущий человек, как известно, всегда отправляется от слышимого. Поэтому он должен хорошо слышать и слышать то, что говорит учитель или что он сам себе проговаривает. Поэтому учитель должен развивать фонематический слух. Начинать эту работу надо с первого класса. Например, при изучении темы «Безударные гласные можно проводить следующие игры:

а) «Найди опасное место». Учитель произносит слова, а дети хлопают в ладоши, как только услышат звук, которому при письме нельзя доверять. Как его найти? Надо определить, есть ли в слове безударный гласный звук. Если есть, то есть и «опасное место». Если две безударных гласных, то есть два «опасных места»;

б) «Светофор». Дети показывают красный сигнал, как только находят «опасное место»;

в) можно использовать и такой прием: «диктант с подчеркиванием». Во время диктанта учитель постукивает по столу в тот момент, когда произносится слово с какой-либо орфограммой. Это постукивание активизирует мыслительную деятельность ученика, заставляет его думать, искать, находить правильный ответ.

3) Рукодвигательный фактор. Любого орфографического навыка можно достичь только при помощи упражнений, то есть при ритмичном движении пишущей руки. Вот почему на уроке необходимо как можно больше писать. Сама рука, двигаясь по строке, создает графический образ того или иного слова, «запоминает» и затем пишет автоматически.

4) Проговаривание. Большую роль в формировании орфографического навыка играет, так называемое, орфографическое проговаривание. Проговаривание так, как надо писать. Этот прием дает неплохие результаты. Работа речевого аппарата в процессе проговаривания создает своеобразный запоминающийся образ слова, многократное повторение которого вслух и про себя способствует более прочному запоминанию его написания. Это своего рода «наговор». Чаще всего это касается запоминания трудных слов. Такое многократное проговаривание прокручивается на уроке несколько раз, повторяется на последующих уроках и, в конце концов прочно запоминается.

В ходе орфографического разбора, чтобы зрительное восприятие сделать целенаправленным и более активным, используются условные обозначения и графические средства для выделения самой орфограммы и условий, от которых зависит ее написание.

Хорошо зарекомендовала себя общеклассная форма организации проблемного обучения с непременной индивидуальной работой обучающихся (запись попыток вывести формулировку правила правописания) обеспечивает дифференцированный подход к учащимся с различной успеваемостью по русскому языку, различным уровнем умственного развития. Этот способ организации изучения орфографических правил развивает умение мыслить и применять знания на практике, то есть обеспечивает видение в слове орфограммы, подведение ее под соответствующее правило правописания, выработку грамотного письма, формирует устойчивые орфографические навыки.

Необходимо использовать в работе различные виды диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, свободный, самодиктант или письмо по памяти, проверочный).

Совокупность полученных данных позволяет более объективно оценивать грамотность обучающихся. Логопеду необходимо систематически изучать, какие орфографические ошибки и при каких условиях допускаются разными обучающимися отдельно, а также всем классом в целом и какие причины обусловили допущение учеником каждой ошибки.

### **Использованные источники:**

1. Э. Г. Добрынина (Кутлина), учитель-логопед, «Яйская оош №3»
2. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Ефименкова Л. Н., Садовникова И. Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. – М.: Просвещение, 1972.
4. Иваненко С. Ф. Формирование восприятия речи у детей при тяжёлых нарушениях произношения. – М., 1991.
5. Иншакова О. Б., Некоторые приёмы коррекции специфических ошибок чтения и письма () Принципы и методы коррекции нарушений речи. – СПб.: Образование, 1997.
6. Колповская И. К., Спирина Л. Ф. Характеристика нарушений письма и чтения () Основы теории и практики логопедии (Под ред. Р. Е. Левиной. – М., 1968. – С. 166–190.
7. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей. – СПб.: Речь, 2003.
8. Левина Р. Е. Недостатки чтения и письма у детей. – М., 1941.
9. Левина Р. Е. Общая характеристика недоразвития речи у детей и его влияние на овладение письмом. Нарушения письма у детей с недоразвитием речи. – М., 1961. – С. 48–97.
10. Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие – М.: ВЛАДОС, 1997.
11. Ястребова А. В., Бессонова Т. П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. – М.: КОГИТО-ЦЕНТР, 1996.
12. Ястребова А. В., Спирина Л. Ф., Бессонова Т. П. Учителю о детях с недостатками речи. – М., 1996.

*Федотова Е.А.  
студент  
Загорская Н.Н.  
студент  
Лапинский Н.Е.  
студент  
группа ОПИ-81*

*ФГБОУ ВО Северо-восточный государственный университет  
Политехнический институт  
Научный руководитель: Курбатова В.В., к.т.н.  
доцент кафедры горного дела  
ФГБОУ ВО Северо-восточный государственный университет  
Политехнический институт  
Россия, г.Магадан*

**ЭККАУНТИНГ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА  
ПЕРЕРАБОТКИ БОГАТЫХ РУД ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННЫХ  
МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ «СОПКА КВАРЦЕВАЯ»  
ЧАСТЬ 2**

*Аннотация: Решение задач, направленных на улучшение технологических показателей обогащения, не вызывает у специалистов никаких сомнений. Вовлечение в переработку все более низкосортных и труднообогатимых руд вынуждает вносить в технологию обогащения существенные изменения, проводя поиск новых технологических решений. При этом очевидно, что поиск новых технологических решений возможен только на основе комплексного изучения и анализа существующих реально используемых в практической деятельности. С этой целью и был выполнен эккаунтинг - сбор, обработка, классифицирование, анализ, технологического регламента переработки богатых руд золотосеребрянных месторождений на примере «Сопка Кварцевая»*

*Ключевые слова: руда, обогащение, флотация, содержание, мельница, золото, серебро.*

*Zagorskaya N. N.  
student  
Fedotova E. A.  
student  
Lapinsky N. E.  
student  
OPI-81 group  
North-Eastern State University Polytechnic Institute*

*Research Supervisor: Kurbatova V. V. Candidate of Technical Sciences  
Associate Professor of the Department of Mining  
North-Eastern State University  
Polytechnic Institute  
Russia, Magadan*

## **ACCOUNTING OF TECHNOLOGICAL REGULATIONS FOR PROCESSING RICH ORES OF GOLD AND SILVER DEPOSITS ON THE EXAMPLE OF "SOPKA KVARTSEVAYA" PART 2**

*Annotation: The solution of tasks aimed at improving the technological indicators of enrichment does not cause any doubts among specialists. The involvement in the processing of increasingly low-grade and difficult-to-enrich ores forces us to make significant changes in the processing technology, searching for new technological solutions. At the same time, it is obvious that the search for new technological solutions is possible only on the basis of a comprehensive study and analysis of existing ones that are actually used in practice. For this purpose, the accounting was carried out - collection, processing, classification, analysis, technological regulations for processing rich ores of gold and silver deposits on the example of " Quartz Hill»*

*Keywords: ore, enrichment, flotation, content, mill, gold, silver.*

*Декантационная отмывка хвостов цианирования. После первоначального сгущения хвостов цианирования их необходимо отмыть, для этого на ЗИФ предусмотрен каскад из трех сгустителей и емкостей для репульпации. В каждой ступени каскада хвосты будут разбавляться сливом сгустителя последующей ступени отмывки, до содержания твердого 20–22 % и сгущаться до 45–55 %. В последней ступени отмывки используются маточные растворы МК и вода из хвостохранилища. Для декантационной промывки используется существующее на ЗИФ оборудование: сгустители высокопроизводительные (High Rate) сгустители Supaflo диаметром 16 м. Опытными промышленными испытаниями установлено, что при переработке руд с принятым содержанием благородных металлов, содержание металлов в жидкой фазе отмытых хвостов имеет следующие значения. Для руды м/я «Сопка Кварцевая» концентрация золота – 0,4 мг/л, а серебра – 7,6 мг/л. (рис.1) По старой принятой к работе технологической схеме слив сгустителя направлялся в оборот, а хвосты на обезвреживание. В связи с высокими концентрациями золота и серебра в жидкой фазе хвостов для снижения потерь драгметаллов необходимо организовать подачу песков сгустителя последней стадии промывки на существующий участок сорбционного цианирования. Для этого потребуются реконструкция существующих трубопроводов.*



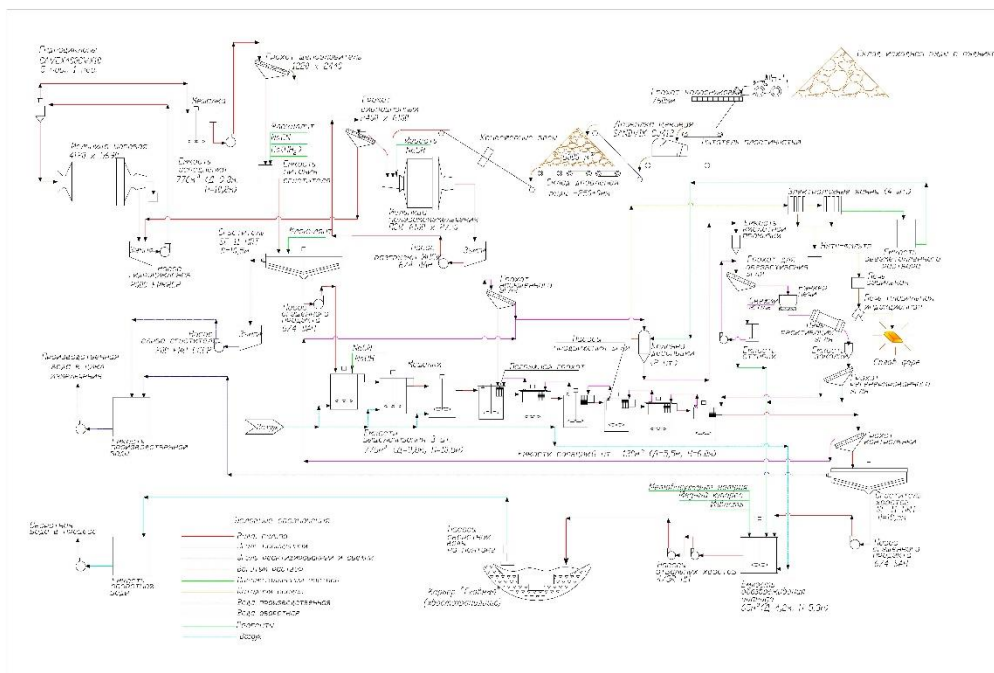


Рисунок 4 Схема цепи аппаратов

*Сорбционное цианирование.* Для доизвлечения благородных металлов из растворов выщелачивания при цианировании руд месторождений «Сопка Кварцевая» предлагается хвосты цианирования направлять в существующий на ЗИФ участок сорбционного цианирования СР. Опытно-промышленные испытания по переработке данной руды по новой схеме проводились на ЗИФ Омолонской золоторудной компании. Испытания показали, что на этой стадии достигается высокая степень извлечения золота (88–83 %) и серебра (60–75 %) из растворов хвостов цианирования, это позволит снизить потери благородных металлов. При номинальной производительности 105 т/ч будет обеспечиваться нормальный режим протекания процесса. По результатам опытно-промышленных исследований определено, в результате процесса СР может быть получен уголь содержанием золота 0,3–0,4 кг/т, серебра 3–6 кг/т. При суточном потоке золота через каскад СР 1,0–1,2 кг (в зависимости от принадлежности руды к месторождению «Сопка Кварцевая», либо их смесь в некотором соотношении) суточный поток угля, поступающий на десорбцию, составит 3,0 т/сутки. Для достижения оптимального времени пребывания угля в каждой емкости (около суток) содержание угля в емкостях сорбции должно составлять не более 5,0 % по объему (номинальное значение 3,4 % по объему). При этом установленные на ЗИФ сорбционные колонны не используются, поскольку содержание золота и серебра в хвостах цианирования, поступающих на СР низкое. Использование колонн в такой ситуации приведет к неоправданному увеличению объемов относительно бедного угля. Одновременно на участке десорбции будет перерабатываться уголь, поступающий с процесса кучного выщелачивания бедной руды. Количество этого угля может достигать до 3,0 т/сутки при содержании

золота 0,7 кг/т. Суммарное количество угля приблизится к 6 т/сутки, что соответствует расчетной производительности участка десорбции.

*Десорбция и электролитическое выделение золота и серебра и плавка катодного осадка.* Для извлечения благородных металлов из активированных углей используется периодический процесс электроэлюирования. Операции десорбции, электролитического выделения благородных металлов и плавку катодного осадка осуществляются на существующем оборудовании ЗИФ. Расчет показал существующих мощностей на фабрике достаточно, для нормального ведения процесса. Опытные-промышленные испытания показали, что из насыщенного угля в катодный осадок переходит 83–88 % золота и 93–97 % серебра. Остаточное содержание золота в угле составляет 50–100 г/т, серебра – 200–400 г/т. В том случае, если после десорбции на угле остается высокое содержание серебра, в раствор десорбции дополнительно необходимо ввести цианид натрия в количестве 1–5 г/л. После осаждения в электролизере катодного осадка его необходимо отфильтровать на фильтр-прессе до содержания в нем 20–30 % влаги, а затем высушить, вместе с фильтровальной бумагой в электрической реторте на стальных противнях. В высушенный катодный осадок добавляют флюсы (сода, бура, селитра, кварц) в количестве, необходимом для ошлаковывания примесей, тщательно перемешивают и проводят плавку в индукционной печи. Полученный сплав Доре разливают в изложницы. Шлаки после плавки отправляют в загрузку МПСИ.

*Кислотная обработка и реактивация угля.* Сорбционная емкость угля восстанавливается операциями кислотной промывки и термической реактивации. Операции кислотной обработки и реактивации угля осуществляются на существующем оборудовании ЗИФ. Расчет показал, что существующих мощностей на фабрике достаточно для нормального ведения процесса. Кислотная промывка необходима для удаления отложений карбоната кальция и некоторых других соединений, закрывающих поры активированного угля. Кислотная промывка производится соляной кислотой. Время промывки составляет 2 ч при pH = 2. Затем кислоту нейтрализуют путём добавления в ёмкость кислотной промывки щёлочи до показаний pH = 8–9. Уголь, промытый водой, необходимо регенерировать. В печи при высокой температуре (650–700 °С) происходит удаление сорбированных углем органических загрязнений и образование на поверхности новых активных центров адсорбции.

*Сгущение и обезвреживание хвостов сорбционного выщелачивания.* Для уменьшения расхода NaCN хвосты СР перед обезвреживанием необходимо сгущать. Для этих целей целесообразно использовать существующий сгуститель хвостов Supaflo диаметром 10,5 м. Содержание твердого после сгущения должно составлять 50–60 %. Для обезвреживания хвостов процесса СР на ЗИФ применяется INCO–процесс. *Приготовление реагентов.* Особенностью переработки руды месторождений Сопка Кварцевая является высокий расход реагентов – цианида натрия, извести, метабисульфита натрия, медного купороса.

На основании вышеизложенного очевидно, что разработка и модернизация флотационных технологий базируется на глубоком понимании сущности физико-химических процессов, происходящих при флотационном обогащении руд, в совокупности с уникальными запатентованными средствами контроля и методиками. При этом необходимо рассматривать не руды во всем своем многообразии, а конечное количество физико-химических и химических процессов, происходящих в пульпе при обогащении. И именно такой подход позволяет выработать системно-организованные и обоснованные знания о фундаментальных факторах, определяющих флотуруемость различных минеральных частиц и способах ее изменения, что предопределяет получение более высоких технологических показателей, как в лабораторных, так и в промышленных условиях, а также высокую воспроизводимость технологических результатов вне зависимости от изменения сортности сырья.

**Использованные источники:**

1. Технологический регламент - переработка богатых руд золотосеребряного месторождение «Сопка Кварцевая» на ЗИФ ГОК «Кубака», ЗАО «Полиметалл Инжиниринг», Санкт-Петербург, 2014;
2. ООО «ТВЭЛЛ» Технологии обогащения. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [http://www.twellgroup.ru/flotation\\_technologies.html](http://www.twellgroup.ru/flotation_technologies.html)

*Феськова М.И.  
студент  
Золотов Д.А.  
студент  
кафедра прикладной информатики  
и информационных технологий НИУ «БелГУ»  
Россия, Белгород*

## **РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОНИТОРЫ»**

*Аннотация: в данной статье описывается разработка информационная система с подключенной к ней электронной базой данных, позволяющая пользователю подобрать монитор по определенным характеристикам из каталога магазина, также представлены построенные логическая и физическая модели.*

*Ключевые слова: монитор, информационная система, IDEF1X, разработка, C#.*

*Feskova M.I.  
Zolotov D.A.  
students  
Department of Applied Informatics  
and information technologies NRU "BelGU"  
Russia, Belgorod*

## **DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SYSTEM «MONITORS»**

*Abstract: this article describes the development of an information system with an electronic database connected to it, which allows the user to select a monitor according to certain characteristics from the store's catalog, as well as the constructed logical and physical models.*

*Ключевые слова: монитор, информационная система, IDEF1X, разработка, C#.*

Монитор – это устройство вывода графической и текстовой информации в форме, доступной пользователю, они входят в состав любой компьютерной системы, являются визуальным каналом связи со всеми прикладными программами и стали жизненно важным компонентом при определении общего качества и удобства эксплуатации всей компьютерной системы.

Новые технологии приходят на смену друг другу, вследствие чего, возрастает запрос пользователей на новые возможности персональных компьютеров, в том числе и такого их компонента как монитор. Поэтому

для того, чтобы приобрести качественный монитор пользователь изучает его устройство и разбирается в его характеристиках [3].

Сейчас вся информация структурировано хранится в созданных автоматизированных базах данных, с такой системой пользователю будет проще работать, это позволит упростить и ускорить поиск дисплея в каталогах по нужным характеристикам.

В данной статье была реализована информационная система «Мониторы» с использованием клиент-серверной технологии, позволяющая упростить получение информации о мониторах из каталогов различных магазинов электроники, также система предусматривает ведение каталога товаров магазинов.

Была проанализирована предметная область и отображены основные свойства, на которые пользователь обращает внимание при выборе монитора: технология изготовления матрицы, технология обновления экрана, видео разъем, диагональ экрана, частота, время отклика, разрешение, производитель [2]. На основе данных характеристик были разработаны логическая и физическая модели в нотации IDEF1X. На рисунке 1 представлена логическая модель базы данных с первичными и внешними ключами.

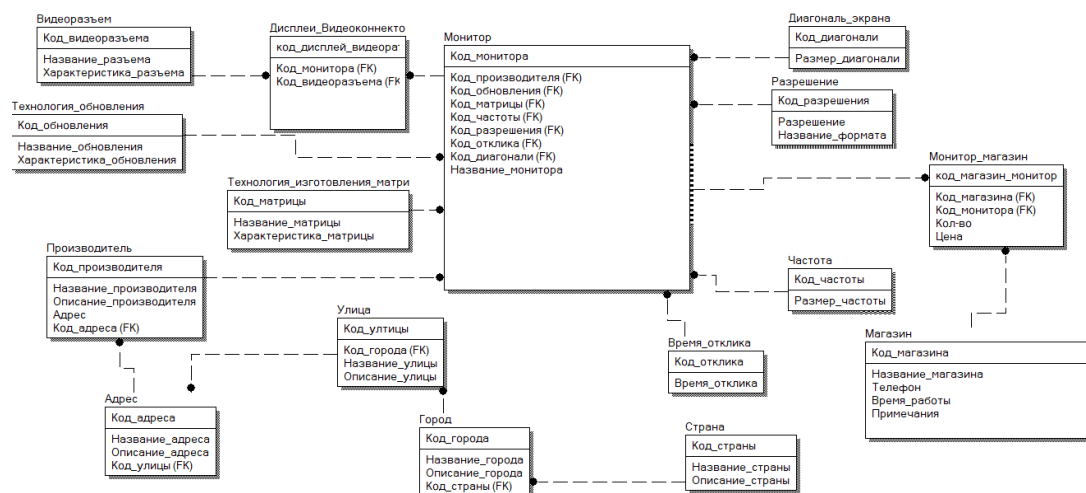


Рисунок 1 – Логическая модель

На рисунке 2 представлена физическая модель, построенная на основе логической модели, где заданы типы данных для атрибутов.

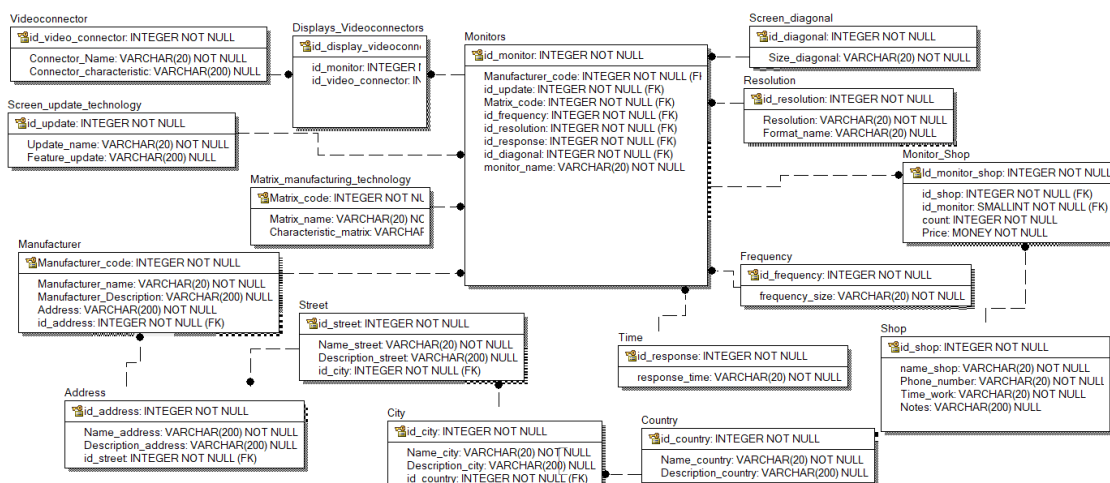


Рисунок 2 – Физическая модель

На основе физической модели произведено создание таблиц при помощи утилиты SQL Server Management Studio, осуществляя взаимодействие с сервером баз данных SQL Server. Для осуществления взаимодействия пользователя с базой данных разработано программное приложение в среде Visual Studio 2017 с использованием языка программирования C# [1].

На рисунке 3 представлено приложения после запуска. Вся информация была сгенерирована из базы данных в компонент DataGrid View. Кликнув на определенную запись в таблице, справа будут выведены все характеристики по дисплею.

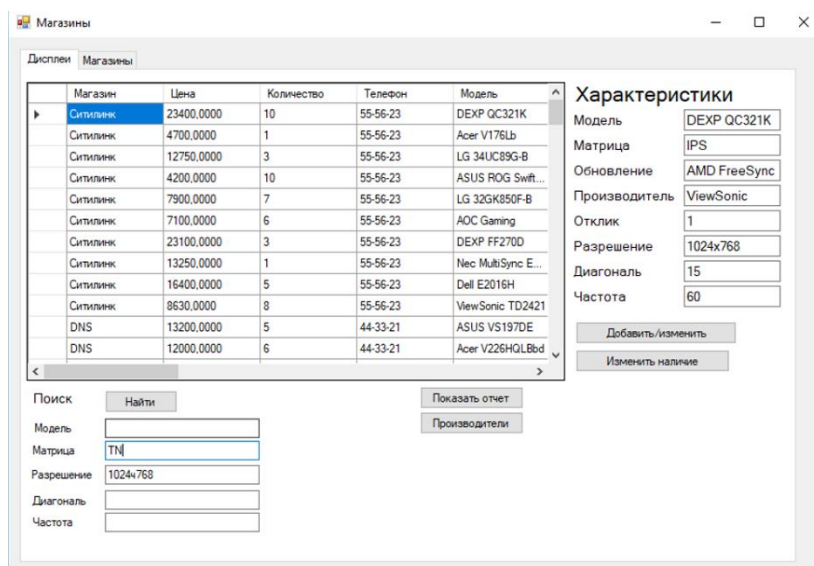


Рисунок 3 – Стартовое окно приложения

В системе реализованы стандартные функции добавление, изменения и удаления записи в базе. Кнопка «Добавить/изменить» вызывает новое окно, где необходимо вбить данные о новом мониторе (Рисунок 4). Кнопка «Удалить» позволяет стереть информацию из справочника, всплывёт сообщение с предупреждением об удалении.

Кнопка «Изменить наличие» открывает новое окно. Кнопка «Изменить» позволяет добавить запись в каталог магазина или изменить цену существующей записи. Кнопка «Найти» на главной форме выполняет основную функцию программы, производится поиск по определенным характеристикам и формируется отчет, которые пользователь вводит вручную в поля «Модель», «Матрица», «Разрешение», «Диагональ» или «Частота». Заполнение всех полей необязательно.

Рисунок 4 – Форма «Добавить/изменить»

На главной форме есть возможность перейти на вкладку «Магазины» и просмотреть всю информацию о магазинах (Рисунок 5).

Название	Номер телефона	Время работы	Заметки
Ситилинк	55-56-23	09.00-21.00	Выходной: воскресенье
DNS	44-33-21	10.00-22.00	По субботам акция 5% на все наушники
Электроленд	76-04-27	10.00-21.00	Без перерывов и выходных
РЕТ	87-53-67	09.00-21.00	Всем студентам скидка 15% с 10.00 до 12.00
Связной	33-02-23	09.00-21.00	Выходной: суббота, воскресенье
Цифромаркет	66-04-76	09.00-22.00	Перерыв: 13.00-14.00
Технософт	65-34-64	10.00-18.00	Скидка 5% до 12.00

Рисунок 5 – Вкладка «Магазины»

Также система обладает такой функцией как формирование отчетов. Нажав кнопку «Показать отчет» на главной форме выведется отчет по каждой модели монитора. Пользователь может просмотреть в удобной для него форме в каком магазине и по какой цене он может приобрести монитор, а также выводится информация о количестве (Рисунок 6).

Модель	Магазин	Количество	Цена
Acer V176Lb	Ситилинк	1	4700,0000
	DNS	10	4900,0000
	РЕТ	4	5100,0000
	Цифромаркет	3	5200,0000
	Технософт	10	4900,0000
		<b>28</b>	<b>24800,0000</b>
Acer V226HQLBbd	DNS	6	12000,0000
	Электроленд	7	12300,0000
	Связной	9	10100,0000
		<b>22</b>	<b>34400,0000</b>
ASUS ROG Swift PG258Q	Ситилинк	10	4200,0000
	DNS	10	4500,0000
	Электроленд	9	4250,0000
	РЕТ	2	4600,0000
	Связной	5	4510,0000
		<b>36</b>	<b>22060,0000</b>
BenQ GL2706PQ	DNS	13	10030,0000
	Электроленд	2	10630,0000
	Связной	1	9030,0000
		<b>16</b>	<b>20690,0000</b>

Рисунок 6 – Окно с формой отчета «Результаты поиска»

Разработанная информационная система позволит наиболее эффективно и быстро определить наиболее подходящий монитор, а также просмотреть в каких магазинах он есть в наличии и сравнить цены. Этому способствует внедрение базы данных со списком всех мониторов и их характеристик.

#### Использованные источники:

1. Васильев А. Н. Программирование на С# в примерах и задачах [Текст] / А. Н. Васильев. – Москва: Издательство «Э», 2017. – 368 с.
2. Монитор. Основные характеристики [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://tech.dobro-est.com/monitor-osnovnyie-harakteristiki-vidyi-i-vyibor-monitorov.html> (дата обращения: 11.05.2021).
3. Типы мониторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: [https://studbooks.net/2410077/informatika/klassifikatsiya\\_monitorov](https://studbooks.net/2410077/informatika/klassifikatsiya_monitorov) (дата обращения: 10.05.2021).



**Феськова М.И.**  
**студент**  
**Золотов Д.А.**  
**студент**  
**кафедра прикладной информатики**  
**и информационных технологий НИУ «БелГУ»**  
**Россия, Белгород**

## **НАЧИСЛЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ НА РАСЧЕТНЫЕ СЧЕТА И СЧЕТА ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается программная реализация начисления процентов на расчетные счета и счета до востребования. Описываются шаги по начислению процентов, рассмотрены два основных метода: позитивный и ступенчатый, а также разобраны ставка простого и сложного процента. В заключении статьи представлены скриншоты работы программы. Для реализации проекта составлена программа на языке C++.*

*Ключевые слова: ставка процента, расчетный счет, C++.*

**Feskova M.I.**  
**student**  
**Zolotov D.A.**  
**student**  
**faculty applied informatics and information technologies**  
**National University of BelSU**  
**Russia, Belgorod**

## **FINANCIAL INTEREST ACCRUAL ON SETTLEMENT ACCOUNTS AND ON-DEMAND ACCOUNTS**

*Abstract: software implementation of financial interest accrual on settlement accounts and on-demand accounts is considered. Steps for calculating interest are described; two main methods are considered: positive and step-by-step, as well as rate of simple and compound interests. In the conclusion of the article screenshots of the functioning program are presented. For the implementation of the project, the C programming language has been compiled.*

*Keywords: interest rate, checking account, C++*

Современный финансовый рынок предлагает гражданам и организациям возможности для сохранения накопленного капитала. Основу депозитных ресурсов составляют счета до востребования. Счета до востребования открываются для того, чтобы их владельцы могли свободно

получать и расходовать средства, хранящиеся в банке, для расчетов по совершаемым ими коммерческим сделкам и оплаты текущих расходов.

Расчетные счета и счета до востребования имеют две особенности: коммерческие банки применяют процентные ставки на этих счетах значительно ниже ставок по срочным вкладам и депозитам, операции на расчетных счетах и счетах до востребования осуществляются часто. Учитывая эти особенности, на практике применяют чаще всего два метода расчетов: позитивный и ступенчатый. Первый заключается в том, что каждый вклад рассматривается по отдельности, вычисляется наращенная сумма для каждого вклада на заданную дату подведения баланса и все суммы складываются с учетом знака. Сущность второго заключается в том, что вычисления производятся в хронологическом порядке.

Для каждого способа рассчитывается ставка простого и сложного процента. Простые проценты начисляются один раз в конце срока вклада. Для определения дохода за период, отличный от года, процентная ставка делится на количество дней в году и умножается на срок размещения вклада в днях (формула 1), где  $S$  – сумма, которую вкладчик получит на руки,  $K$  – это первоначальная стоимость вклада,  $r$  – процентная ставка,  $B$  – количество дней и  $d$  – количество дней размещения вклада.

$$S = K \cdot \left( 1 + \left( \frac{r \cdot d}{B} \right) \right) \quad (1)$$

Теперь рассмотрим ставку сложного процента. Сложным процентом называют геометрическую прогрессию денежной суммы, при которой начисленные проценты прибыли прибавляются к базовой сумме, в следующем периоде базовая сумма увеличивается и процент начисляется уже на нее (формула 2). За счет этого эффекта доходность получается выше, чем при простом проценте.

$$S = K \cdot (1 + r)^{(d/B)} \quad (2)$$

Реализация программы заключается в том, что подсчитывается баланс на расчетном счете определенным методом, который пользователь выбирает в меню программы, данные пользователь вводит с клавиатуры: остаток на период, оплаченную или поступившую сумму на определенную дату и процент. Алгоритм ввода данных заканчивается при вводе пользователем последней суммы и даты. Далее будет выводиться таблица с расчетом на каждый определенный период вноса сумм и в конце будет подсчитан итоговый баланс.

Разработанная информационная система представлена на рисунке 1 в оконном приложении Windows Form. Сначала пользователю необходимо ввести все данные. При нажатии кнопки «Добавить» информация о вкладе будет вноситься в таблицу ниже. При нажатии кнопки «Рассчитать» рассчитывается баланс на каждый промежуток времени и выводится в

таблице, в строке итог будет рассчитан баланс для двух ставок. Если использовать кнопки и при этом соответствующие текстовые поля будут пусты, то появится ошибка. В том числе, предусмотрены случаи введения пользователем некорректных данных – будет выведено сообщение об ошибке.

**Исходные данные**

Процент: 12

Остаток: 475

Дата: 1 января 2018 г.

**История вкладов**

Вклад: 676

Дата: 26 марта 2018 г.

Добавить

Величина	Дата
703	11.01.2018 22:08
-545	26.01.2018 22:08
800	12.02.2018 22:08
-300	26.02.2018 22:08
-200	21.03.2018 22:08
676	26.03.2018 22:08

**Метод расчета**

Позитивный  
Ступенчатый

**Расчет**

Дата: 31 марта 2018 г.

	Простая ставка процента	Сложная ставка процента
	-556,4674	-555,9382
	812,361633	811,76
	-303,2548	-303,089661
	-200,657532	-200,621948
	677,1112	677,0503

**Итог**

авка процента 1639,25, Сложная ставка процента 1637,926

Рассчитать

Рисунок 1 – Вид оконной формы

Расчет процентов на расчетных счетах и счетах до востребования – трудоемкая процедура. Исходя из данных соображений разработанная, программа позволяет мгновенно и с высокой точностью рассчитывать итоговый баланс, а также просматривать суммы за определенный период в удобном для пользователя табличном представлении.

**Использованные источники:**

1. Кислов, Д. В. Расчетный счет и касса / Д.В. Кислов. - М.: Налог Инфо, Статус-Кво 97, 2008. - 160 с.
2. Левшова, С. А. Бухгалтерские счета и баланс. Шпаргалка. Учебное пособие / С.А. Левшова. - М.: Оригинал-макет, 2016. - 135 с.
3. Маслов, Александр До востребования / Александр Маслов. - М.: У Никитских ворот, 2007. - 176 с.

*Ханифова Л.Р.  
студент*

*Научный руководитель: Нуртдинов И.И., к.э.н.  
доцент*

*Казанский государственный медицинский университет*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН**

*Аннотация: профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан строиться на основе комплексного подхода и предполагает определенную систему, состоящую из комплекса взаимосвязанных компонентов, включающих преемственность образовательных программ, всей сети образовательных учреждений, занимающихся обучением безработных с учетом профессиональных стандартов различного уровня и направленности. Взаимодействие этих компонентов на всех этапах обучения подразумевает создание комплексной системы обучения безработных граждан, базирующейся на следующих основных принципах: преемственность обучения с имеющимся образовательным потенциалом и навыками трудовой деятельности граждан; подход к обучению как к интегральному процессу, включающему в себя не только приобретение знаний, умений навыков, но и осуществление профориентационной работы и психологической поддержки; формирование содержания обучения с учетом требований рынка труда. В статье анализируются организационно-управленческие механизмы профессионального обучения безработных граждан, осуществляемые службами занятости.*

*Ключевые слова: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, безработные граждане, сопровождение, комплексная система обучения. рынок труда, безработица, занятость.*

*Khanifova L.R.  
student*

*Scientific adviser: Nurtdinov I.I., Ph.D., associate professor  
Kazan State Medical University*

## **PROFESSIONAL TRAINING AND ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF UNEMPLOYED CITIZENS**

*Abstract: vocational training and additional vocational education for unemployed citizens is based on an integrated approach and presupposes a certain system consisting of a complex of interrelated components, including the*

*continuity of educational programs, the entire network of educational institutions involved in training the unemployed, taking into account professional standards of various levels and focus.*

*The interaction of these components at all stages of training implies the creation of an integrated system of training for unemployed citizens, based on the following basic principles: continuity of training with the existing educational potential and skills of citizens' labor activity; approach to training as an integral process, which includes not only the acquisition of knowledge, skills, but also the implementation of career guidance and psychological support; formation of training content taking into account the requirements of the labor market, widespread introduction of innovative technologies and teaching methods; modular construction of professional educational programs.*

*Key words: vocational training, additional vocational education, unemployed citizens, support, a comprehensive training system. labor market, unemployment, employment.*

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан является актуальным в системе государственных мер по противодействию растущей безработицы. Оно выполняет значимую функцию социально-профессиональной реабилитации человека, которая реализуется через организацию, содержание и технологию профессионального обучения и осуществляется Центрами занятости населения.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и незанятого населения – это важный фактор активной политики содействия занятости населения, который является весомым вкладом в развитие экономики страны. Основная задача профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан – повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности для последующего трудоустройства и социальной защиты в трудовой сфере путем предоставления возможности получить новую профессию или повысить квалификацию по уже имеющейся профессии (специальности)<sup>79</sup>.

Опираясь на опыт работы служб занятости, можно заключить, что численность безработных граждан, имеющих высокий уровень профессиональной квалификации, имеет тенденцию к сокращению, одновременно растет уровень безработицы среди лиц, не имеющих профессии, специальности. Такая тенденция означает, что на рынок труда попадает рабочая сила, либо не пользующаяся спросом, либо не способная выдержать конкуренцию.

В связи с этим, возрастает роль профессионального образования и дополнительного профессионального образования, как ключевых

---

<sup>79</sup> Ананченкова П.И. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения / П.И. Ананченкова, М.Ю. Кузнецов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. - 2016. - № 47. - С. 176-183.

элементов формирования нового качества не только рабочей силы, но и экономики в целом.

Основным направлением повышения качества рабочей силы выступает комплексное развитие и совершенствование профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка).

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и незанятого населения представляет собой составную часть системы непрерывного образования, имеющую свою специфику, зависящую от: конъюнктуры рынка труда и необходимости гибкого реагирования на его изменения; мотивации клиентов службы занятости к обучению, росту профессионализма, стремления к поиску работы (доходного занятия); требований работодателей к уровню квалификации кадров, их профессиональной компетентности, личным качествам.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан организуется по профессиям, специальностям, которые пользуются устойчивым спросом на рынке труда, и осуществляется с учетом анализа и прогнозов социально-экономического развития страны. Проведение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования может также реализовываться по профессиям, специальностям для конкретных рабочих мест, предоставляемых работодателями.

На основании Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации»<sup>80</sup> граждане, которые признаны в соответствии с установленным порядком, безработными, могут воспользоваться правом на бесплатные профессиональную ориентацию, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (профессиональное обучение) по направлению органов службы занятости населения.

Безработные граждане имеют право на бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и профессиональному обучению, включая бесплатное медицинское освидетельствование при направлении на профессиональное обучение. В период прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования выплачивается стипендия, а также может оказываться материальная помощь.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и незанятого населения включает в себя следующие виды обучения:

---

<sup>80</sup> Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 24.04.2020) «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://base.consultant.ru/> (дата публикации: 17.05.2021).

- профессиональную подготовку с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- переподготовку безработных граждан для получения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получения новой квалификации;

- повышение квалификации безработных граждан с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства, освоения новых способов решения профессиональных задач, изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности<sup>81</sup>.

Обучение безработных граждан, зарегистрированных в службах занятости, проводится в образовательных организациях города, подведомственных Департаменту труда и занятости населения, а также прошедших конкурс на оказание образовательных услуг гражданам, по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.

Правом в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование обладают признанные в установленном порядке безработные следующих категорий: инвалиды; безработные граждане по истечении шестимесячного периода безработицы; родители, усыновители, опекуны (попечители), воспитывающие детей-инвалидов; граждане, уволенные с военной службы; жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы; выпускники общеобразовательных учреждений; граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы; граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие), не имеющие профессии (специальности).

Таким образом, проведя исследование теоретической и практической научной литературы по теме профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных в системе службы занятости, можно заключить, что программам содействия занятости населения по обучению безработных граждан и незанятого населения уделяется значительное внимание. Но требуется корректировка системы профессионального обучения. В настоящее время переподготовку безработных проводят, «исходя из позиций, которых больше всего в банке вакансий». Так же внедрение и применение комплексной системы дистанционного обучения позволит предоставить возможности достаточно качественного образования по месту жительства с использованием современных сетевых информационных технологий.

---

<sup>81</sup> Севостьянова И.Е. Организация профессионального обучения особой социальной группы взрослого населения - безработных / И.Е. Севостьянова, В.В. Романова. // В сборнике: Костинские чтения. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Н.В. Локтюхиной, С.А. Шапиро. - 2020. - С. 119-123.

### **Использованные источники:**

1. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 24.04.2020) «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://base.consultant.ru/> (дата публикации: 17.05.2021).
2. Ананченкова П.И. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения / П.И. Ананченкова, М.Ю. Кузнецов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. - 2016. - № 47. - С. 176-183.
3. Вахитов Г.З., Нуртдинов И.И. Дифференциация заработной платы в России и ее влияние на развитие трудового потенциала / Г.З. Вахитов, И.И. Нуртдинов И.И. // Издательство Казанского гос. университета., Казань, 2010. – с. 139.
4. Севостьянова И.Е. Организация профессионального обучения особой социальной группы взрослого населения - безработных / И.Е. Севостьянова, В.В. Романова. // в сборнике: Костинские чтения. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Н.В. Локтюхиной, С.А. Шапиро. - 2020. - С. 119-123.



*Хованских И.С.  
студент магистратуры 2 курса  
Российский университет транспорта (МИИТ)*

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО РЫНКА РОССИИ**

*Аннотация.: На настоящий момент показатель логистических расходов в производственном сегменте в России – занимает лидирующие позиции в мире.*

*Показатели затрат на содержание и развитие транспортной и логистической сферы в России сильно отличаются от показателей других развитых стран. Если в Европе тратится около 9% ВВП, а в Китае – 14% на внешние и внутренние затраты, то в России данный показатель составляет около 20%.*

*Протяженность территории России во многом объясняет данную разницу в показателях, но не является единственной причиной данной проблемы. Основным фактором является – низкая эффективность логистических услуг.*

*Ключевые слова: рынок, логистика, логистические услуги, транспортно-логистические услуги*

*Khovanskikh I.S.  
2nd year master  
Russian University of Transport (MIIT)*

## **PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE TRANSPORT AND LOGISTICS MARKET OF RUSSIA**

*Annotation: At the moment, the indicator of logistics costs in the production segment in Russia – occupies a leading position in the world.*

*The cost indicators for the maintenance and development of the transport and logistics sector in Russia are very different from those of other developed countries. If in Europe about 9% of GDP is spent, and in China-14% on external and internal costs, then in Russia this figure is about 20%.*

*The length of the Russian territory largely explains this difference in indicators, but is not the only reason for this problem. The main factor is the low efficiency of logistics services.*

*Keywords: market, logistics, logistics services, transport and logistics services.*

**В настоящий момент однозначно можно сделать вывод, что неэффективность транспортно-логистической системы – важный фактор,**

объясняющий медленные темпы роста российской экономики. В случае разрешения данной проблемы в результате страна получит ряд преимуществ.

Ежегодные вложения в инфраструктуру составляют в России около 45 млрд долл. Существует возможность понизить расходы на транспортно-логистические услуги до среднего уровня по миру (11% от ВВП), что позволит высвободить около 200 млрд. долларов каждый год.

Грамотное развитие транспортно-логистической системы может помочь оптимизировать затраты, решить вопрос с сокращением рабочего капитала логистических предприятий.

Долгое время вопрос эффективности логистики не был в приоритете у российских компаний. В комфортных экономических условиях, транспортно-логистические компании концентрировались только лишь на развитие собственного бизнеса и роста объемов.

В первую очередь, их логистические отделы решали задачи по доставке грузов, обеспечения исполнения договоров в назначенный срок. К сожалению, во время исполнения своих обязательств по договорам, оптимизация логистических затрат отходила на второй план.

На сегодняшний день Российская экономика, по мнениям многих экспертов, находится в состоянии стагнации и оптимизация затрат стала приоритетной задачей транспортно-логистических компаний в России. Помимо очевидных преимуществ, эффективность системы логистики, надежная и быстрая доставка товара для транспортно-логистических компаний также является основным методом конкурентной борьбы, важным условием развития бизнеса.

Спрос на логистические услуги с каждым годом возрастает, но не все российские компании придают логистике должного значения. Лишь некоторые компании видят в эффективных и качественных логистических услугах огромный потенциал. Логистика – при грамотном планировании и использовании может стать важным стратегическим инструментом менеджмента и создания новой ценности для клиентов.

Пока в большинстве российских компаний планирование логистики слабо связано с производственным планированием, планированием продаж и планированием запасов. Логистика для многих менеджеров – это простая транспортировка, связанная несколькими договорами.

Рынок транспортно-логистических услуг – это, по сути, та часть транспортно-логистических видов деятельности, которую выполняют специализированные компании. Еще по состоянию на 2012 год объем рынка транспортно-логистических услуг в России оценивался примерно в 80 млрд долларов (без учета трубопроводного транспорта).

Относительный вес рынка остаётся слишком маленьким: доля аутсорсинга относительно других компаний в сфере транспортных услуг составляет лишь 5%. Абсолютное большинство предприятий, как и прежде, производят логистику и перевозки при помощи собственных отделов, не желая доверять обслуживанию сторонним компаниям.

Сам рынок состоит преимущественно из этих сторонних компаний, а также дочерними компаниями крупных грузоотправок, которые в большинстве случаев занимаются организацией внешней логистики своих учредителей. Последних нельзя в полной мере назвать влияющими на рынок, однако именно они составляют большую часть рынка, наиболее проявляясь в области сырьевых грузов.

Для характеристики российского рынка транспортно-логистических услуг можно выделить что доля аутсорсинга транспортно-логистических услуг в России в 23% тогда, когда в мире среднее значение доходит до 42-55%. Рынок явно мал и находится в начальном этапе развития, а значит имеет огромный потенциал роста при определенных условиях.

Реализация такого потенциала сдерживается существованием следующих основных проблем, препятствующих росту рынка транспортно-логистических услуг:

- Малый масштаб бизнеса транспортно-логистических компаний;
- Нехватка обученных специалистов с нужными компетенциями;
- Низкое количество терминалов и складов, и в целом качественной и эффективной инфраструктуры;
- Отсутствие необходимого уровня инвестирования в сферу логистики;
- Тарифные и таможенные барьеры.

#### **Использованные источники:**

- 1.Терешина Н.П., Резер А.В. Конкурентоспособность интегрированных транспортно-логистических систем. - М.: ВИНТИ РАН, 2015. - 268 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика. – М.: Дашков и Ко – 2016 - 419 с.
- 3.Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие / Л.С. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов; под. Общ. Ред.Л.С. Фёдорова. - М.: КНОРУС, 2014 – 312 с.

**Черняк М. М.**  
*учитель математики*  
**МБОУ «ЦО № 15 «Луч»**  
*г.Белгород*

## РЕШЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ НЕРАВЕНСТВ В ЗАДАЧАХ ЕГЭ

*Аннотация: в статье ведется речь о рациональных неравенствах и равносильных им неравенствах. В тексте статьи представлены задачи, встречаемые в едином государственном экзамене по профильной математике, и их решение.*

*Ключевые слова: неравенства, рациональные неравенства, равносильные неравенства, метод интервалов, профильная математика.*

**Chernyak M. M.**  
*mathematic teacher*  
**MBOU "Center of Education № 15 "Luch"**  
*Belgorod*

## SOLUTION OF RATIONAL INEQUALITIES IN THE USE TASKS

*Abstract: The article deals with rational inequalities and inequalities equivalent to them. The text of the article presents the problems encountered in the unified state exam in profile mathematics and their solution.*

*Key words: inequalities, rational inequalities, equivalent inequalities, interval method, profile mathematics.*

Неравенство – это два числа или математических выражения, соединенных одним из знаков:  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $\geq$  (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно). Неравенства, содержащие знак  $>$  или  $<$ , называют строгими, а содержащие знак  $\geq$  или  $\leq$ , - нестрогими [1].

Решением неравенства с одной переменной называется значение переменной, которое обращает его в верное числовое неравенство. Неравенства, имеющие одни и те же решения, называются равносильными.

Неравенство, левая и правая части которого есть рациональные выражения относительно  $x$ , называют рациональным неравенством  $x$ .

Например, являются рациональными неравенства

$$(x - 1)(x + 3) > 0, \quad \frac{x - 1}{x + 3} < 0, \quad \frac{x^2 - 5x + 5}{x + 1} > \frac{1}{x + 5} + 2.$$

При решении рациональных неравенств приходится умножать или делить обе части неравенства на неравное нулю число, переносить члены неравенства из одной части в другую, применять правила сложения и

вычитания алгебраических дробей. В результате получается неравенство, равносильно предыдущему, т.е. неравенство, имеющее те же решения [2].

Рассмотрим рациональное неравенство

$$\frac{A(x)}{B(x)} > 0, \quad (1)$$

где  $A(x)$  и  $B(x)$  – многочлены относительно  $x$ .

Любое решение неравенства (1) есть решение неравенства

$$A(x) \cdot B(x) > 0, \quad (2)$$

Если  $x_0$  – решение неравенства (1), то справедливо числовое неравенство  $\frac{A(x_0)}{B(x_0)} > 0$ , означающее, что числа  $A(x_0)$  и  $B(x_0)$  имеют одинаковый знак, то есть справедливо числовое неравенство  $A(x_0) \cdot B(x_0) > 0$ . Из этого следует, что число  $x_0$  – решение неравенства (2).

Если многочлены  $A(x)$  и  $B(x)$  разлагаются в произведение разных двучленов вида  $x - x_0$ , то все решения неравенства (1) можно получить, решив методом интервалов неравенство (2). Учитывая это обстоятельство, часто не переходят от неравенства (1) к неравенству (2), а говорят о применении метода интервалов к неравенству (1).

Пример 1:

Решите неравенство  $\frac{x^2-6x+8}{x-1} - \frac{x-4}{x^2-3x+2} \leq 0$  [3].

Решение:

1) Необходимо разложить квадратные трехчлены, входящие в неравенство, на линейные множители:

$$x^2 - 6x + 8 = (x - 4)(x - 2)$$

$$x^2 - 3x + 2 = (x - 2)(x - 1)$$

Неравенство принимает вид:

$$\frac{(x-4)(x-2)}{x-1} - \frac{x-4}{(x-2)(x-1)} \leq 0.$$

2) После приведения дробей к общему знаменателю, вычитания дробей и вынесения общего множителя неравенство преобразовывается к следующему виду:

$$\frac{(x-4)(x-2)^2 - (x-4)}{(x-2)(x-1)} \leq 0,$$

$$\frac{(x-4)((x-2)^2 - 1)}{(x-2)(x-1)} \leq 0,$$

$$\frac{(x-4)(x-1)(x-3)}{(x-2)(x-1)} \leq 0.$$

3) В последнем выражении можно сократить дробь на многочлен  $x-1$ , при условии, что  $x \neq 1$ .

$$\frac{(x-4)(x-3)}{(x-2)} \leq 0.$$

4) Решая с помощью метода интервалов, приходим к ответу:

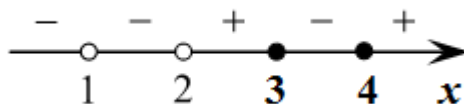


Рис. 1. Решение примера 1.

Множество решений исходного неравенства:  $(-\infty; 1) \cup (1; 2) \cup [3; 4]$ .

Ответ:  $(-\infty; 1) \cup (1; 2) \cup [3; 4]$ .

Пример 2:

Решите неравенство  $x^3 + 2x^2 - \frac{24x^2 - x + 3}{x - 3} \leq 1$  [3].

Решение:

1) Необходимо перенести члены неравенства из одной части в другую, применить правила сложения и вычитания алгебраических дробей:

$$\frac{x^4 + 2x^3 - 3x^3 - 6x^2 - 24x^2 + x - 3 - x + 3}{x - 3} \leq 0,$$
$$\frac{x^4 - x^3 - 30x^2}{x - 3} \leq 0.$$

2) При вынесении общего множителя и последующем разложении числителя на множители получаем неравенство:

$$\frac{x^2(x+5)(x-6)}{x-3} \leq 0.$$

3) Решая с помощью метода интервалов, приходим к ответу:

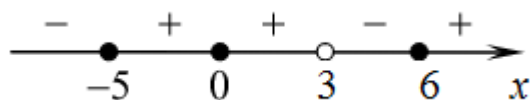


Рис. 2. Решение примера 2.

Множество решений исходного неравенства:  $(-\infty; -5] \cup \{0\} \cup (3; 6]$ .

Ответ:  $(-\infty; -5] \cup \{0\} \cup (3; 6]$ .

Пример 3:

Решите неравенство  $\frac{1}{x-1} + \frac{1}{2-x} \leq 5$  [3].

Решение:

1) Необходимо перенести члены неравенства из одной части в другую, применить правила сложения и вычитания алгебраических дробей:

$$\frac{5x^2 - 15x + 11}{(x-1)(2-x)} \leq 0.$$

2) При разложении числителя на линейные множители получаем следующее неравенство:

$$\frac{5\left(x - \frac{15 - \sqrt{5}}{10}\right)\left(x - \frac{15 + \sqrt{5}}{10}\right)}{(x-1)(2-x)} \leq 0.$$

3) Применяем метод интервалов для неравенства:

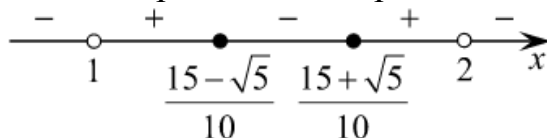


Рис. 3. Решение примера 3.

Таким образом, решить рациональные неравенства, встречаемые в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по профильному уровню математики, можно с помощью тождественных преобразований, переходу к равносильному неравенству и дальнейшему применению метода интервалов.

### **Использованные источники:**

1. Маркушевич, Л. А. Уравнения и неравенства в заключительном повторении курса алгебры в средней школе / Л. А. Маркушевич, Р. С. Черкасов. – М.: Просвещение, 2004. – 167 с.
2. Никольский, С. М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [ С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – М.: Просвещение, 2019. – 464 с.
3. Решу ЕГЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ege.sdamgia.ru/test?theme=242>(дата обращения: 16.05.2021).

*Чирков А.Д.  
студент магистратуры по направлению «Право Арктики»  
Северный (Арктический) федеральный университет*

## **КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ИНВАЛИДОВ В РФ И ФИНЛЯНДИИ**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы правового регулирования труда инвалидов в Российской Федерации и Финляндии. Делается вывод о фундаментальном различии в подходах к социальной и трудовой реабилитации инвалидов в данных государствах. Высказываются критические соображения по поводу текущего состояния правового регулирования труда инвалидов в Российской Федерации.*

*Ключевые слова: лицо с ограниченными возможностями здоровья, правовое регулирование, положительная дискриминация, инклюзия.*

*Chirkov A.D.  
Master's student in the field of "Arctic Law"  
Northern (Arctic) Federal University*

## **COMPARATIVIST ANALYSIS OF THE PECULIARITIES OF LABOR REGULATION OF DISABLED IN THE RUSSIAN FEDERATION AND FINLAND**

*Resume: The article examines the issues of legal regulation of the work of disabled people in the Russian Federation and Finland. It is concluded that there is a fundamental difference in approaches to social and labor rehabilitation of disabled people in these states. Critical considerations are expressed about the current state of legal regulation of the work of disabled people in the Russian Federation.*

*Key words: person with disabilities, legal regulation, positive discrimination, inclusion.*

Вопрос об обеспечении инвалидов рабочими местами, а также реальной возможности трудиться давно занимает важное место среди основной повестки дня законодателей и правоприменителей во многих зарубежных странах. Однако, Российская Федерация таким вниманием к правам лиц с ограниченными возможностями здоровья похвастаться не может. К сожалению, социальная и трудовая сферы в нашей стране всегда приносились в жертву более важным для государства сферам обороны и



правоохраны, несмотря на провозглашение РФ социальным государством в рамках ч. 1 ст. 7 Конституции РФ<sup>82</sup>.

Разумеется, в соответствии с ч. 2 ст. 7 Конституции РФ инвалидам полагается государственная поддержка, а также пенсии и пособия в связи с инвалидностью. Однако тут мы и подходим к основной проблеме обеспечения инвалидов трудом, а также интеграции их в общество – существование этих пенсий и пособий. Очевидно, что, лишаясь трудоспособности лицо испытывает определенные проблемы ментального плана, связанные с потерей смысла жизни, либо же чувствую себя брошенными, ненужными, обузой и т.д. Таким образом, лица с ограниченными возможностями зачастую закрываются от общества, никоим образом, не участвуя в общественной жизни, что для государства является крайне существенной проблемой. Инвалиды не только не осуществляют трудовую деятельность с целью получения заработка, но и наоборот, получают пенсии и пособия из государственного бюджета, по сути являясь простыми иждивенцами, не приносящими никакой пользы.

Необходимо отметить, что действующие рычаги привлечения инвалидов к труду являются неэффективными и не способствуют решению проблемы безработицы инвалидов. Например, в ст. 5.42 КоАП РФ предусмотрена ответственность за непринятие на работу инвалида в соответствии с установленной квотой<sup>83</sup>. Тем не менее, штраф за совершение указанного нарушения достаточно низкий, в связи с чем работодателю зачастую проще заплатить штраф, нежели принимать на работу инвалида, производительность труда которого может быть ниже, чем работника без стойких нарушений функционирования организма.

Кроме того, ТК РФ<sup>84</sup> предоставляет инвалидам ряд дополнительных гарантий при осуществлении трудовой деятельности, таких как дополнительные дни отпуска. Очевидно, что ни один работодатель не заинтересован в найме работника, который будет работать меньше и с меньшей производительностью, в связи с чем инвалидам зачастую закрыта дорога в высокооплачиваемые и интенсивные сферы деятельности.

Таким образом, мы обозначили некоторые проблемы правового регулирования осуществления трудовой деятельности инвалидами (и устройства на работу). Однако, проблемы находятся гораздо глубже, еще на этапе признания лица инвалидом. Если мы обратимся к российской модели правовой регламентации сферы социального обеспечения инвалидов, то налицо следующие тенденции: медицинские структуры, функционирующие в процессе проведения МСЭ (установление причин и групп инвалидности, составление ИПР, назначение и определение ТСО и др.) устанавливают и

---

<sup>82</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. - № 144.

<sup>83</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Российская газета. – 2001. - № 256.

<sup>84</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021) // Российская газета. – 2001. - № 256.

анализируют именно критерии снижения трудоспособности, назначают конкретные ограничения, занимающие доминантное положение в этом процессе. Уже на медико-экспертной стадии происходит оценка физиологических ограничений конкретными медицинскими специалистами, определение степени «остаточной трудоспособности» человека здесь практически невозможна в силу ряда причин: в РФ нет сложившейся практики функционирования расширенной комиссии при ВТЭК с участием реабилитологов, инженеров по охране труда и др. специалистов; используются «шаблонные» формулировки при описании ограничений: хроническая форма, соматические изменения - «может выполнять конкретный вид трудовой деятельности, без выраженных физических и психических нагрузок; уменьшение объема трудовой деятельности в 2 раза, либо указание на уменьшение часов рабочего времени»<sup>85</sup>.

Отрицательная динамика в подобного рода отношениях, базируется на принципе: установление ограничений как средства наибольшего благоприятствования в защите инвалидов, их прав от действия негативных факторов внешней среды, исходя из медицинских заключений.

Таким образом, действующая система социальной и трудовой защиты инвалидов построена на принципе «работай меньше, получай пенсию, отдыхай дома», что никак не соответствует ни интересам государства, ни интересам общества, ни интересам самих инвалидов. Получая пенсию, инвалид зачастую не задумывается о иных возможностях получения дохода, отпуская жизнь на самотек, постепенно угасая и печально оканчивая свою жизнь. Проблема заключается в отсутствии развитых механизмов именно общественной и трудовой реабилитации инвалидов, в связи с чем ни инвалиды, ни их потенциальные работодатели не заинтересованы в осуществлении лицами с ограниченными возможностями трудовой деятельности. Итак, мы сталкиваемся с отрицательными эффектами концепции «положительной дискриминации», распространившейся начиная с 50-х годов XX века по всему миру. К сожалению, нынешняя РФ недалеко ушла от установлений прошлого века.

Тем не менее, многие зарубежные страны постепенно уходят от концепции «положительной дискриминации» в сторону концепции «общественной и трудовой реабилитации». Рассмотрим сущность указанной концепции на примере Финляндии.

Суть концепции заключается в максимально возможной интеграции инвалидов в общественную и трудовую жизнь, начиная с момента признания их инвалидами. При этом максимально убрана возможность получения инвалидами пенсий и пособий на проживание (за исключением тех инвалидов, которые уже никогда и никаким образом не смогут осуществлять трудовую деятельность). Например, в Финляндии постоянно

---

<sup>85</sup> Ерохина В. Е., Ерохина Ю. Е. Некоторые аспекты социально-правовой защиты населения в России и странах Скандинавии // Система ценностей современного общества. 2012. №23. С. 202.

производятся открытые мероприятия с участием работодателей, существующие для предложения работы инвалидам. При этом работодатели участвуют в данных мероприятиях на общественных началах, понимая свою ценность для государства и общества, а также для жизни инвалидов и их трудовой и социальной реабилитации.

Высокий уровень развития гражданского общества, выражающийся в большом количестве мер реабилитации (в том числе общественной) в сочетании с отсутствием высоких пенсий и пособий по инвалидности позволяет максимально интегрировать инвалидов в общественную и трудовую жизнь, снова давая им возможность приносить пользу как себе, так и обществу.

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. - № 144.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Российская газета. – 2001. - № 256.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021) // Российская газета. – 2001. - № 256.
4. Ерохина В. Е., Ерохина Ю. Е. Некоторые аспекты социально-правовой защиты населения в России и странах Скандинавии // Система ценностей современного общества. - 2012. - №23. - С. 202.

*Чуланова У.А.  
студент  
кафедра управления  
Высшая школа бизнеса  
Южный Федеральный Университет  
Россия, Ростов-на-Дону*

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация: Данная статья посвящена теме территориальной организации местного самоуправления в свете действующего законодательства. Описаны существенные характеристики территориальной организации местного самоуправления, а также возможности внесения изменений в действующее законодательство в данной области.*

*Ключевые слова: территориальная организация, местное самоуправление, муниципальное образование, местность, муниципалитет*

*Chulanova U.A.  
student  
Department of Management  
Graduate School of Business  
Southern Federal University  
Russia, Rostov-on-Don*

## **PROBLEMS OF THE TERRITORIAL ORGANIZATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN THE ROSTOV REGION**

*Annotation: This article is devoted to the topic of the territorial organization of local self-government in the light of the current legislation. The essential characteristics of the territorial organization of local self-government are described, as well as the possibility of making changes to the current legislation in this area.*

*Key words: territorial organization, local government, municipality, locality, municipality*

Территориальная организация местного самоуправления является темой, широко разработанной многими исследователями. Ей были посвящены труды многих современных ученых: А.А. Акмаловой, В.А. Баранчикова, В.А. Витушкина, А.Н. Дементьева, А.В. Корнева, В.В. Лазарева, О.А. Мотяковой, Н.Л. Пешина, А.А. Сергеева, В.И. Фадеева, Г.Н. Чеботарева, С.В. Шилова, Б.С. Эбзеева. Изучали ее и исследователи

советского и даже дореволюционного периода: Д.Л. Златопольский, В.А. Немцев, А.А. Югов, В.А. Рянжин.

Чаще всего эта тема разрабатывается с точки зрения современного права, в свете Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а ранее - Федерального Закона от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ.

Однако эта тема связана со многими смежными, например, социально-экономическим, политическим развитием муниципалитетов, поэтому для рассмотрения ее необходимо также привлечение трудов в области географии, экономики, политологии, социологии и других.

В Ростовской области местное самоуправление осуществляется по всей территории. Это касается и городских, и сельских поселений, районов и городских округов. Если в городе население составляет 150 тысяч человек или более, то согласно законодательства, местное самоуправление может осуществляться и во внутригородских районах.

Границы территорий муниципальных образований, их статус, административные центры и список населенных пунктов, которые входят в их состав, определяются в областном законодательстве согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Суть территориальной организации местного самоуправления проявляется через территориальную организацию всего государства, федеративное устройство, административное деление территорий. При этом территориальная организация местного самоуправления обладает автономией, но должна быть увязана с правовым регулированием указанных отношений.

При этом административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления являются различными системами территориального устройства публичной власти. Они должны соотноситься в законодательном плане, синхронизироваться в правовом регулировании. При этом отождествлять их категорически нельзя.

Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусматривает реализацию следующих конституционных принципов: поселенческого и территориального. При этом не реализован принцип учета исторических и других местных традиций.

В связи с тем, что в Российской Федерации имеется множество местностей, установленные в Федеральном законе виды муниципальных образований и единые для всей страны критерии формирования территории муниципального образования каждого вида. Это чревато неоднозначностью критериев определения территорий местного самоуправления, что, в свою очередь, чревато уменьшением гарантий права граждан на осуществление местного самоуправления.

Одной из основ для совершенствования территориальной организации местного самоуправления является соотнесение территорий

муниципальных образований и территорий, имеющих определенный земельно-правовой статус, например, пригородных зон, зон населенных пунктов и земель иных категорий. Также одним из вопросов совершенствования территориальной организации местного самоуправления является установление обязанности закрепления методики пешеходной и транспортной доступности в законах субъектов Федерации.

В этом направлении необходимо устанавливать конкретные территорий со следующими признаками:

- низкая плотность населения;
- высокая плотность населения;
- отдаленность местности;
- труднодоступность местности.

В соответствии с различными признаками необходимо определить многообразие разновидностей муниципальных образований. Возможно выделить новые виды территорий: городские агломерированные округа, внутригородские территории, единые муниципальные районы и т.д.

Федеральный закон №131-ФЗ содержит положения, которые регулируют отношения, касающиеся производства по делам о преобразовании муниципальных образований. Данным правовым актом устанавливается порядок преобразования одного вида муниципального образования в любой другой вид. Однако, данный порядок касается далеко не всех форм муниципальных образований. Это дает вероятность для злоупотребления правом.

Таким образом, необходимо увеличить список процедур, регламентируемых федеральным законом, которые преобразовывают муниципальные образования.

#### **Использованные источники**

1. Законодательное Собрание Ростовской области Областной закон от 28.12.2005 № 436-ЗС (Действующая редакция с изменениями от 1 мар. 2021) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.donland.ru/documents/2295/> (дата обращения 01.05.2021)
2. Медведева Н.В. Динамика территориальной организации местного самоуправления: формат округов // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 9. – С. 2007-2018.
3. Шугрина Е.С., Петухов Р.В. Об особенностях изменения территориальных основ местного самоуправления в Московской области на примере Шаховского района // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 2. С. 42–46.
4. Васильев, В.И. Еще раз о территориальных уровнях местного самоуправления / В.И. Васильев // Журнал российского права. – 2018. - № 1. - С. 110-118; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32234760> (дата обращения 01.05.2021)
5. Поправки в Конституцию меняют смысл местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://versia.ru/popravki-v->

konstituciyu-menyayut-smysl-mestnogo-samoupravleniya (дата обращения  
01.05.2021)

## Оглавление

ChenYan, THE NECESSITY OF CHANGING FINANCIAL ACCOUNTING TO MANAGEMENT ACCOUNTING UNDER INFORMATION TECHNOLOGY .....	3
Luo Miao, THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE ORGANIZATION OF ACCOUNTING.....	7
Xiao Xue, ANALYSIS OF THE LIQUIDITY AND SOLVENCY OF THE COMPANY AND DIRECTIONS OF THEIR INCREASE.....	12
Аванесян И.Б., Горобец О.С., ОБРАЗ ХРАМА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ В.Н. КРУПИНА .....	17
Алексеев А.С., ПРИМЕНЕНИЕ ДОГОВОРА СЧЁТА ЭСКРОУ В ДОГОВОРЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА .....	22
Арбузов В.В. РАЗРАБОТКА И ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЫ САУ И ЕЁ ЗАДАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.....	26
Арешева А.А., ОСОБЕННОСТИ СЕКЬЮРИТИЗАЦИИ БАНКОВСКИХ АКТИВОВ ЗА РУБЕЖОМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	38
Ахмедова М.Ф., Алиева М.Н., Ганиева Ф.Ф., СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ .....	42
Бадретдинова Р.Р., Сайфутдинов А.А., Кузенко С.Е., РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ .....	46
Беляев П.А., СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СЕТЕВОГО ТРАФИКА .....	50
Биккинин И.А., Закирова Д.А., ПРАВО ГРАЖДАН НА ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА, ПРИЧИНЕННОГО НЕЗАКОННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ .....	53
Богданова Д.И., ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ СОРНО-МОНОЛИТНЫХ КАРКАСОВ ПО СИСТЕМЕ КУБ 2.5 И УИКСС.....	57
Бозылёв Е.В., ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В РОССИИ ...	61



Борисова Т.В., ТЕНЕВАЯ РАБОЧАЯ СИЛА .....	67
Борисова О.В., БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ .....	70
Буторина К.П., ПРЕТЕНЗИЯ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ .....	72
Буторина К.П., ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.....	76
Буяновская Д.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	79
Веклич В.В. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ И ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	82
Веклич В.П., ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СЛУЖБЫ SERVICE DESK .....	89
Виноградова Д.А., ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА: СПЕЦИФИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СХЕМЕ ТЕЛА .....	94
Волкодав А.А., Григорьев А.М., Доронина А.Е., Колесников В.И., ВЕРИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННОЙ ФОРМАЦИИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ДУКАТ». ЧАСТЬ 1 .....	99
Гаджиева А.М., АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕВОДА МЕДИАТЕКСТОВ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ .....	104
Гливенко Д.Б., ВОЗЛОЖЕНИЕ И ПЕРЕАДРЕСОВКА ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ .....	112
Голубев А. В., МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ.....	116
Голубева А. Н., СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДА И МАССЫ .....	120
Гранкин А. М., Назаренко П. А., ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ.....	124

Гутаренко А.К., СТАНОВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО АНТИДИСКРИМИНАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ЗАЩИЩАЕМОГО ПРАВА ЖЕНЩИН В ОБЛАСТИ ТРУДА .....	128
Гутаренко А.К., ДИСКРИМИНАЦИИ ЖЕНЩИН В СТРАНАХ АРКТИЧЕСКОГО РЕГИОНА .....	132
Дашков С.А., Дашкова Е.А., ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	136
Загорская Л.Н., Поржичкевич Л.Ю., Казанцев М.М., ЭККАУНТИНГ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА ПЕРЕРАБОТКИ БОГАТЫХ РУД ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ «СОПКА КВАРЦЕВАЯ» ЧАСТЬ 1 .....	139
Замашкин А.С., ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ОШИБКИ .....	147
Захарова М.В., СПЕЦИФИКА ПРОЦЕССА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	151
Зиборова Э. В., ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (В ОРГАНИЗАЦИИ).....	157
Зиен Р. М.. АНАЛИЗ АЛГОРИТМА ПОИСКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ....	161
Зиен Р.М., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	169
Иванова А.Ю., ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДИСТРАФИИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКОГО НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА .....	180
Иванченко А.В., ПРАВОВОЙ СТАТУС ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ .....	184
Истошин Е.Д., АНАЛИЗ КАНАЛОВ СВЯЗИ ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ К СЕТИ ПРОВАЙДЕРА.....	188
Кадирова А. М., Бобоев С. А., Хакимова М. Ш., РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ СПАЗМА АККОМОДАЦИИ У ДЕТЕЙ .....	191
Калафатов Э. А., Гаспаров А.Л., РОЛЬ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....	197

Карпенко О. Н., ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .	204
Карпенко О. Н., ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОРСКИХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ЛИНИЙ .....	209
Макаров Д.А., Манджиев Б.А., Мусейкин В.А., Телюк И.Д., ВЕРИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННОЙ ФОРМАЦИИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «ДУКАТ». ЧАСТЬ 2 .....	214
Кондрашкина М.А., ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И УГРОЗЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	217
Краснова Е.А., РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И. СТАЛИНА И В. ВИЛЬСОНА .....	224
Краснова Е.А., ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМУ ЗАЩИТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	228
Кривова Т.А., ПРОБЕЛЫ В ЗАКОНАДАТЕЛЬСТВЕ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ.....	232
Кузнецова Д.А., ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: ОСОБЕННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ .....	237
Кузнецова Н. С., ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ЭНКАУСТИКА ...	242
Ломиворотова М.В., СОЦИАЛЬНЫЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	246
Лысенков И.Е., Лысенков А.В., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАДИЦИОННО ПРИМЕНЯЕМЫХ СОЛЯНО-КИСЛОТНЫХ МЕТОДОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ.....	253
Магомедбегова С. И., СОДЕРЖАНИЕ ТЕЛЯТ В МОЛОЧНЫЙ И ПОСЛЕМОЛОЧНЫЙ ПЕРИОДЫ .....	258
Михеева С.С., ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	261

Моторина П.А., МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	266
Мурлыкина Е.С., МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ .....	272
Набиуллина Г.И, Паксютова А.С., ВЛИЯНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ .....	278
Никандрова А. А., МЕДИА СФЕРА В КОНТЕКСТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ .....	282
Никитина А.П., ФИНАНСОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	286
Переладов В.С., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНЕШНЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ .....	290
Призова А.Ф., Иванова Н.В., СОДЕРЖАНИЕ ТЕЛЯТ И ОТКОРМОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ.....	295
Ромашова А.А., АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ СБОРА ДАННЫХ О ПАРАМЕТРАХ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ.....	298
Рябинкина А.А., СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА .....	304
Свердлова Ю. В., К ВОПРОСУ О МОДЕРНИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВОПРЕЕМСТВА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА.....	310
Семак М. О., РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ .....	315
Сингилеева А.Л., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОРРЕКЦИИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РАЗНОГО ГЕНЕЗА.....	322
Снегирева Е.В., ВЛИЯНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЕКТА ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ .....	325

Терехова А.А., ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ В ТРУДОВЫХ СУДАХ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН.....	328
Топоева А. А., МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ НА ПРИМЕРЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОДУЛЯ ЮНГА РАЗЛИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	332
Фарфель Д. В., Малозёмов О.Ю., СВЯЗЬ ИНДЕКСА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ХВОИ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ С АНТРОПОГЕННЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ .	336
Фазлыева О. И., РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СДВГ .....	341
Федотова Е.А., Загорская Н.Н., Лапинский Н.Е., ЭККАУНТИНГ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА ПЕРЕРАБОТКИ БОГАТЫХ РУД ЗОЛОТОСЕРЕБРЯННЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ «СОПКА КВАРЦЕВАЯ» ЧАСТЬ 2 .....	351
Феськова М.И., Золотов Д.А., РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОНИТОРЫ».....	356
Феськова М.И., Золотов Д.А., НАЧИСЛЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ НА РАСЧЕТНЫЕ СЧЕТА И СЧЕТА ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ .....	361
Ханифова Л.Р., ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН .....	364
Хованских И.С., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО РЫНКА РОССИИ .....	369
Черняк М. М., РЕШЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ НЕРАВЕНСТВ В ЗАДАЧАХ ЕГЭ .....	372
Чирков А.Д., КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ИНВАЛИДОВ В РФ И ФИНЛЯНДИИ.....	376
Чуланова У.А., ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	380