

Лапшина Татьяна Николаевна

ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,

Курсант 2 курса УСП

рядовой внутренней службы

Научный руководитель: Новиков Алексей Владимирович

Преподаватель кафедры ОиФП

ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,

майор внутренней службы

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация: Обучение в высшем заведении образования для современного молодого человека - один из важнейших периодов его жизнедеятельности. А также личностного роста и становления как специалиста с высшим образованием.

Адаптация к учебной деятельности предполагает одновременное воздействие целого ряда факторов: субъективных (зависящих от самих студентов) и объективных (внешних), к числу которых можно отнести содержание и организацию самой учебной деятельности в вузе.

Ключевые слова: Адаптация, дезадаптация, обучение, высшее учебное заведение, адаптационные мероприятия.

Lapshina Tatiana Nikolaevna

Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,

2nd year cadet USP

private internal service

Scientific supervisor: Novikov Alexey Vladimirovich
Teacher of the Department of Physical Education and Physical Culture and
Health work Federal State Educational Institution of Higher Professional
Education Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Major of the Internal Service

The problem of adaptation of students to study at a higher educational institution

Annotation: Studying at a higher educational institution for a modern young man is one of the most important periods of his life. As well as personal growth and development as a specialist with a higher education. Adaptation to educational activities involves the simultaneous influence of a number of factors: subjective (depending on the students themselves) and objective.

Keywords: Adaptation, maladaptation, training, higher education institution, adaptation measures.

Каждый год, как все учебные заведения распахивают двери для пополнения большого и дружного коллектива студентов, которые поступают из разных школ республики и не только, и становятся первокурсниками учебного заведения. Переход из школы является для многих из них переломным моментом в жизни, потому что не каждый взрослеющий подросток самостоятельно, без поддержки взрослых может приспособиться к новым, важным для него условиям, а также безболезненно их пережить. Также студенты часто сталкиваются с новыми социальными ролями и требованиями, необходимостью адаптироваться к новым правилам и нормам поведения в университетском сообществе. Они также могут испытывать стресс из-за уменьшения количества времени, которое они могут провести со своей семьей и друзьями, из-за большого объема учебной нагрузки и возможной неудачи в первые экзамены¹. Чтобы помочь студентам справиться

¹ Андреева Д.А. Проблемы активности студентов. – Ростов н/Д.: 2015 – 209с.

с этими проблемами, университеты обычно предоставляют широкий спектр услуг, включая консультации со специалистами по адаптации, кураторство. Успешная адаптация студентов является важным фактором для их будущих успехов как в академической, так и в профессиональной сферах. Поэтому университеты должны продолжать работать над улучшением условий для адаптации и оказывать поддержку новым студентам в этот момент перехода в новую жизнь. Для реализации этого необходимо проводить регулярные консультации со студентами, на которых будут рассматриваться индивидуальные вопросы и проблемы адаптации в учебном заведении; вести общение с родителями или опекунами студентов, чтобы обеспечить поддержку в процессе адаптации. Поэтому для таких студентов важно научиться устанавливать цели и планировать свое время, чтобы эффективно его использовать и достигать поставленных целей. Важно помнить, что образование – это процесс, который требует усилий и настойчивости. Студенты должны стремиться к личностному росту и развитию, а также не бояться искать и находить свой путь в жизни¹. Важно отметить, что правила и требования вуза – незыблемые части, которые действуют не только в отношении новичков, студентов первого курса, но и в отношении всех учащихся учреждения, а также затрагивая деятельность профессорско-преподавательского состава. Облегчить привыкание к новым условиям поможет не только погружение в учебу, но и привлечение учащихся к иным видам деятельности при университете: участие творческих секциях, соревнованиях, научных конференциях и деятельности и пр. Всестороннее знакомство с организацией поможет учащимся больше узнать о возможностях развития. Важно организовывать различные встречи и консультации для студентов, в которых они смогут получить ответы на интересующие их вопросы и решить возникающие проблемы. Также важно помнить, что каждый студент уникален и имеет свои особенности и потребности. Поэтому необходимо индивидуально подходить к каждому

¹ Абрамова Г.С. Возрастная психология. 2-е издание исп. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 811с.

студенту, учитывая его интересы, способности и потребности. Только таким образом можно обеспечить успешную адаптацию студента к новым условиям обучения и создать условия для его дальнейшего профессионального и личностного роста¹. Также важно создать условия для регулярного общения и доверительных отношений между преподавателями и студентами, чтобы студенты могли обмениваться опытом, задавать вопросы, получать обратную связь и наставления. Наконец, важно обращать внимание на эмоциональное состояние студентов и предоставлять им психологическую поддержку в случае необходимости. Поэтому индивидуальный подход к каждому студенту, создание условий для общения и развлечений, поддержка эмоционального состояния студентов и укрепление доверительных отношений между студентами и преподавателями - это основные принципы работы учебного заведения, которые помогут студентам успешно адаптироваться и достичь успеха в обучении и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, адаптируясь, студент выбирает поведение к конкретным событиям. Результатом адаптации становится изменение личностных черт. Успешность адаптации предполагает готовность студента к преодолению различных трудностей, которые будут возникать в процессе обучения и общения с однокурсниками. Так же для успешной адаптации необходимым является проявление активной позиции студента, т.е. студент должен сам находить и выбирать для себя способы и пути достижения той или иной образовательной цели. Чем лучше студент будет понимать, зачем и для чего ему могут понадобиться знания для будущей профессии, тем лучше он будет учиться.

Использованные источники:

¹ Коровина И.В. Научное обоснование организационного обеспечения профилактики заболевания у студентов на уровне муниципальной поликлиники. //Автореф. дис. канд. мед. наук. М., - 2005.

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. 2-е издание исп. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 811с. (дата обращения: 14.10.2023)
2. Андреева Д.А. Проблемы активности студентов. – Ростов н/Д.: 2015 – 209с. (дата обращения: 14.10.2023)
3. Васильева С. В. Адаптация студентов к вузам с различными условиями обучения//Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях: психология и педагогика в обществен. практике. Сбор. научных трудов. - Спб., Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. (дата обращения: 15.10.2023)
4. Дубовицкая Т.Д. Методика исследования адаптированности студентов в вузе. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» - №2, 2010. (дата обращения: 17.10.2023)
5. Коровина И.В. Научное обоснование организационного обеспечения профилактики заболевания у студентов на уровне муниципальной поликлиники. //Автореф. дис. канд. мед. наук. М., - 2005. (дата обращения: 17.10.2023)