

УДК 371.3

Кулимова Малика Салиевна

Преподаватель

Общеобразовательная школа №9 г. Нукуса

г. Нукус, Республика Узбекистан

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Аннотация

В статье рассматриваются современные методы обучения английского языка в школе. Методика преподавания английского языка в школе претерпела достаточные изменения и приобрела несколько различных направлений.

Ключевые слова: *метод, обучение, подход, задание, оценить, информация, специфика, наглядное, структура.*

Kulimova Malika Salievna

Teacher

Secondary school №9 of Nukus

Nukus, Republic of Uzbekistan

MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH IN SCHOOL

Annotation

The article discusses modern methods of teaching English at school. The methodology of teaching English at school has undergone sufficient changes and has acquired several different directions.

Key words: *method, training, approach, task, evaluate, information, specificity, visual, structure.*

В настоящее время методика преподавания английского языка в школе претерпела достаточные изменения и приобрела несколько различных направлений. Они постоянно совершенствуются и дополняются, а потому являются достаточно популярными в современном мире.

Методика преподавания английского языка в школе имеют два подхода:

на первом подходе инициатором становится ученик, а в роли проводника выступает преподаватель. При использовании этого подхода можно достичь наиболее эффективной работы каждого ученика в отдельности и в группе.

Второй подход основан на использовании огромного количества техники и методики, которые многие преподаватели используют в самых разнообразных комбинациях, создавая увлекательный учебный процесс. В таком подходе преподаватель играет главную роль, и он даёт задание ученикам и оценивает выполненное задание. Метод ориентируется на получении максимальных результатов при индивидуальной работе.

Наиболее эффективным методом преподавания английского языка в школе является метод «грамматика-перевод», который основан на чтении текстов и на выполнении грамматических упражнений. Доминирующим в нём является родной язык.

Следующим важным методом является эмоционально-смысловой метод, который является наиболее востребованным в плане обучения школьников. Этот метод основан на специфике восприятия информации детьми и подростками [4].

В отличие от вышеуказанных методов обучения английскому языку в школе, тренинговый метод базируется на самостоятельном изучении. Учащимся дается уже проработанный структурированный материал и наглядно объясняется преподавателем [3].

При использовании тренингового метода учащиеся обучаются теории, запоминают правила и используют их на практике. Такой метод в основном применяется в онлайн-обучении. Его главными преимуществами являются наличие тщательно продуманной программы, подача информации, необходимой для повышения уровня владения английским.

При онлайн обучении предлагается выучить английский язык при помощи текстов, рассказов и сказок. К каждому тексту для запоминания дается ряд упражнений, аудирование и перевод [1].

В учебном процессе также используются активные методы обучения английскому языку. К ним относятся:

- круглый стол, где учитель формулирует проблему и предлагает ученикам задание: оценить значимость проблемы, продемонстрировать все «за» и «против», определить возможный результат и т.д.
- мозговой штурм, который нацелен на обсуждение и решение какой-либо проблемы.

При использовании данного метода аудитория делится на две группы – «генераторов идей», которые предлагают идеи, и «экспертов», которые по окончании «штурма», оценивают позицию каждого «генератора».

- деловая игра, где преподаватель готовит игру на изученную тему и объясняет учащимся правила. Как правило, предложенные задания имитируют задачи и ситуации реального общения, например, поиск и устройство на работу, заключение договора, путешествие и т.д.
- игровая методика, ее главными достоинствами являются отсутствие механизма принуждения к занятиям и большой интерес со стороны учащихся [2].

Учитель проводит вместе с учащимся самые разнообразные игры на изучаемую лексику и грамматические конструкции, в ходе которых ребята быстро их запоминают и учатся применять в речи.

Таким образом, при использовании любого метода изучения английского языка в школе большое значение имеет мотивация, а залогом успешного обучения - регулярность и систематичность занятий.

Использованные источники:

- 1.Методика обучения английскому языку // <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yaziky/>

2.Метод мозгового штурма <http://www.grandars.ru/student/marketing/metod-mozgovogo-shturma.html>

3.Рыжкова М. А. Современные методики обучения английскому языку // <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387171-statja-sovremennye-metodiki-obucheniya-anglij>

4.Трубина З. И. Письменный перевод как средство обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе //Педагогическое образование в России. - 2016. № 3. - с.171-175