

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 4(8)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«Форум молодых ученых»
<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)
от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 4(8) (апрель, 2017). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Выпуск размещается в РИНЦ с постатейной разметкой
приложения №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013)

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2017*

*Arazklychev A. R.
Dmitrienko N.A. associate Professor, educational Sciences
Institute of the service sector and entrepreneurship
(branch) Don State Technical University*

*Russia, Schachty
Arazklychev A. R.
undergraduate*

*1 course of the faculty "Faculty of Economics, service and
entrepreneurship*

Russia, Schachty

*Scientific adviser: Gornostaeva Z. V, professor candidate of economic
Sciences*

USING INFORMATIONAL INNOVATIVE TECHNOLOGY IN MARKETING COMPANIES

Abstract: *The article considers Modern conception of market management is oriented on management based on exploitation and realization of marketing strategy.*

Keywords: *system, marketing, management, corporate performance management, customer's relationship management, advantages, base.*

In modern conditions of global economy crises and severe competition, development of informational market technologies, social and political factors influencing developing methods of marketing management.

Modern conception of market management is oriented on management based on exploitation and realization of marketing strategy, aimed at company growth rate in accordance with access value based management. Realizing marketing strategy oriented on rate can be on the conception base and Performance Management methods using modern information communication technologies and systems. Marketing Performance Management of companies is supported by marketing informative systems, integrated with corporative information, system and international informative system.

Marketing Performance Management is known to be complex procedures, methodologies, metrics and software, required to dimension and marketing performance management of organizations. Marketing Performance Management doesn't deny and replace existing methods of marketing management and planning but set up new mechanism to make the best ways for company supplying with marketing strategy selling program oriented to clients.

The system of Marketing Performance management is formed on Performance Management conception bases. This conception concerning company management as a whole is called Corporate Performance Management. Inherently this strategy is realized as customer's behavior, using comprehension of customer's behavior to increase of company working efficiency. To consider market intense competition, the products and prices of most sellers are the same as they appeared from requirements to new methods of keeping and involving

customers. Individual approach to everybody often brings the firm to success. CPM is one of the most effective methods for organization. Essence of CPM is that to enlarge profits are received at the expense of individual customers', making fit prices.

CPM can be called the company's behavior strategy which allows governing clients' life cycle in organization. This cycle begins with the first acquaintance and ends by regular sales and sometimes parting with clients. To realize this strategy successfully business processes is considered and if it is necessity they are to be reorganized on the base of customers' demand but not to the contrary as it accepted in most companies.

CPM system is not only system but it is the company's strategy to define corporation with clients in all aspects of company (submitting invoices, producing new products, servicing clients, delivering, selling and advertising. Conception Core is clients' approach. The strategy is directed to establish settled business.

But for effective managing all marketing processes of the company is to be implemented by customer's relationship management which allows companies to govern consumers' attitudes. In recent years a lot of companies offer their services in establishment and implementation of CRM- software system to take into account and analyze contacts with clients in our country. However CRM-system is not only program but it is an operation technique with consumers.

CRM is based on advanced informational and managerial technologies. Using technologies the company are engaged in information gathering activity about clients in life cycle phase including 3 periods: involving clients, keeping them and expressing loyalty. This information ensures knowledge basis for the benefit of business.

The result of using the strategy is increasing company's competitive ability, the profitability. If make proper relationship based on individual attitude to clients' base, it plays into the hands of a company ensure it to attract new clients and keep them as loyal clients.

CRM –system is urgent in the case of company's difficult assortment of products and competitive sphere. If company works with large amount of clients it also necessary to implement CRM – system. Also the system is needed if product promotion is done by means of unconventional methodology in the market.

In order to be engaged in intense selling employees need convenient implementation of work performance. As main group of such work is accounting based on results of work, so it is efficient in easy distribution of advertising materials, planning and organization work, accounting documents, the base of clients management, history of relations.

Advantages of CRM – system are most profitable clients detection, best services profitable clients allocating, best processing of less profitable situations , evaluating potential overall cost for loyal clients, reducing clients' re-grading , detecting potential profitable clients, launching proper products into market, reducing costs in sale and marketing, increasing marketing communication efficiency, improving clients' serving, defining appropriate clients for e-trading,

directing marketing efforts to required clients, elaborating marketing strategy, finding competitive advantages.

Key factor of introducing CPM – system is single informational strategy where all information base contain information about clients and contacts with them are taken into account .CRM system will fix all actions of employees concerning clients, and all employees will work with a united clients' base.

Bibliography

- 1.Gornostaeva Z. V., Maklakova V. V. analysis of the effectiveness of reengineering of business processes based on the use of software products of automation of management of small enterprise. In the collection: the Actual scientific results of public research - "summer Science forum 2016" Collection of scientific papers on the results of international scientific-practical conference. 2016. Pp. 24-35.
- 2.State. Business. It. 10 trends in CRM [Electronic resource]. – Mode of access : <http://tadviser.ru/a/127892>. The title. screen.
- 3.State. Business. It. Mobile CRM [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Мобильные_CRM. The title. screen.
- 4.Lambo J. F. Marketing market oriented strategic and operational marketing: per. from English. _ SPb. : Peter, 2005.
- 5.Management of business performance. The concept of Business Performance Management/ under the editorship of G. V. gens. – M. : Al'pina Biznes Buks, 2005.
- 6.2013 CRM Market Share Update: 40% Of CRM Systems Sold Are SaaS Based [Electronic resource]. – Mode of access : <http://www.forbes.com/sites/louiscolombus/2013/04/26/2013-crm-market-share-update-40-of-crm-systems-sold-aresaas-based/?partner=yahootix>. The title. screen.

УДК 1751.8

*Ivanova S. A.
graduate student of English Philology Department
Crimean Engineering and Pedagogical University
Russia, Simferopol*

IMPLEMENTATION OF MODALITY IN THE ENGLISH-SPEAKING MEDIA TEXTS

The article discusses the concept of modality in general, thoughts of different scholars the methods of its implementation, also definition of the meaning «media text».

Key words: *modality, researchers, linguistic, category, media text.*

Among the most important areas of modern linguistics, very well fit into the overall paradigm of modern linguistic studies. It presents a natural appeal to the text as the final product of the active speech activity of a person, the study of which is directly connected with the consideration of the text and text forming semantic categories. Including categories of personality, temporality, locality as actual signs of a coherent text is the category of modality.

The definition of modality (from the Latin. *Modus* - measure, method) introduced with regard to the logic of the judgment in the same matter, by Aristotle and further developed in the works of such researchers as I. Kant, then took in a classical philosophical system, and later found application in linguistics and mathematical logic. In logic, modality is seen as the most significant sign of judgment as forms of thought and is determined either as a category classifying judgments depending on the nature of the relationship between the subject of judgment and its signs, in other words depending on the character reflected in the content of judgments of objective relations, or as the degree of reliability of the contents of thought, a delivered judgment [8 p., 239].

Modality (from English. *Modality*) is defined as functional-semantic category which expresses the attitude of the speaker towards the content of the statements and the content of the utterance to reality [1, p. 2].

Modality is a relatively newer category of linguistics that reflects particular aspects of human thinking. Thoughts arise in the process of human mental activity, the result of the perception of the surrounding things and phenomena of the real world. Thinking, in turn, cannot occur without language, as language cannot be divorced from thinking, because language is the direct reality of thought.

A modal statement is characterized as "a complex statement that includes a suggestion and its modal characteristics and gives a rating included in his simple utterance or a describing situation, on a particular view"[6, p. 12].

Modality is one of the most complex linguistic categories, the nature, the composition of certain values and means of expression which a variety of opinions and conflicting points of view.

To the sphere of modality include: the juxtaposition of the statements on the nature of their communicative orientation (statement, question, motive); the opposition on the basis of "approval"- "rejection"; value changes in the range of "real" is "unreal"; a different degree of certainty in the reliability of the speaker emerging from him, the idea of reality; the various modifications of the connection between subject and predicate expressed by lexical means ("want", "may", etc).

The category of modality according to the complexity of the expression language has no equal. Study the specific means of expression of modality have been conducted for many decades in the framework of different linguistic schools and directions. In the words of Charles Bally, "Modality is the soul of the sentence; as thought, it is formed mainly as a result of active operation of the speaking subject". Developing this idea, Vladislav Panfilov says: "Modality is an obligatory, unavoidable quality of speech. The speaker may not arrange and address the statement without modal qualification" [5, c. 40].

A special place belongs to the theory of modality developed by academician Viktor Vladimirovich Vinogradov and developed further by his disciples. Subjective formed the beginning of the sentence modal words and particles, introduction cintamani that "...lexically expand the scope of the category of modality in the direction of expressing various logical and emotional-evaluative meanings and different stylistic qualifications of speech" [3, p. 53].

This provision of Viktor Vladimirovich Vinogradov leads to the conclusion that "extended" semantic scope of a modal assessments and qualifications about the famous term modal relations. Modal values entered in the proposal by the lexical method, called scientists "modal colors, shades of" forming a second layer of modal meanings in the semantic structure of the statements, because they are superimposed on grammar primer suggestions that already have a modal meaning – objective or subjective [7, c. 55].

Alexander Bondarenko considers modality as semantic field and includes a range of linguistic phenomena the communicative setting of the utterance, the category of service listener, and also notes the link with the "semantic-pragmatic field of quality and emotional evaluation", treating the assessment as the periphery of the modality. And although Viktor Vladimirovich Vinogradov warned of the need for separation of modal evaluation and the emotional, expressive values, this delimitation is difficult and sometimes artificially [2, p. 8].

The problem of modality and means of its expression has not received to date. Despite the large number of special studies devoted to the analysis of the category of modality in its grammatical entities (see the works of Igor Pavlovich Raspopova, Tatyana Borisovna Alisovoy, Martin Grepl), the subject of disputes and disagreements among linguists still remain issues such as the definition of the notion "modality", means of its expression in particular languages, the ratio of modality with other categories.

In modern conditions of development of information society special relevance, the study of discrete units of the media stream. Beyond doubt, the main unit is a media text, which allow to unite some diverse and multi-level concepts, like a newspaper article radio broadcast, TV news, Internet advertising and other products media.

Appearing in the 90-ies of XX century in the English literature, the term "media text" quickly spread in the international academic circles and in the national media discourse. Rapid consolidation of the concept of media text in scientific consciousness was due to a growing interest of researchers to study problems of media speech, the peculiarities of language in the sphere of mass communication.

Huge attention to this issue paid by such famous scientists as Teun Van Dyck, Martin Montgomery, Alan bell, Norman Faircloth, Robert Fauler, that considered the texts of mass media from the point of view of various schools and areas: sociolinguistics, functional stylistics, theory of discourse, content analysis, cognitive linguistics and rhetorical criticism. The attention of scientists was attracted to a wide range of issues: the definition of functional-stylistic status language, media, and ways of describing different types of media texts, and the impact on media speech socio-cultural factors, and linguistic and media technology exposure.

In Russia a significant contribution to the establishment and development of the theory of media text, as well as methods of study introduced by such scholars as S. I. Bernstein, D. N. Shmelev, V. G. Kostomarov, Y. V. Rozhdestvensky, G.

Y. Solganik, S. I. Treskov, I. P. Lysakova, B. V. Krivenko, A. N. Vasileva. In the most complete form the concept of the media text as basic categories of media-linguistics was first formulated in the research of T. G. Dobrosklonska [4, p. 3].

As has been noted, the concept of media lies the organic combination of units of verbal and media series. This property of texts media emphasizes, in particular, many English authors, considering the media text as a set of verbal and media characteristics.

The well-known researcher of language media Alan bell in the book "Approaches to Media Discourse," writes: "the Definition of media goes beyond the traditional view of text as a sequence of words, printed or written on the paper. The concept of a media text is much broader: it includes a voice quality music and sound effects, visual images – or as talk, media texts in fact, reflect the technology used for their production, and distribution". [8, p. 239].

References:

1. Агаева Ф. А. Модальность как лингвистическая категория / Ф. А. Агаева. – Баку, 1990. – С.2-12.
2. Василенко Л.И. Структурно-семантическая роль модальных слов в тексте: Дис. ... канд. фил. наук/ БГУ. Минск, 1985.
3. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка / В. В. Гуревич. – М., 2000. – С.221-225.
4. Добросклонская Т.Г. «Теория и методы медиалингвистики» АДД, М., 2000; «Вопросы изучения медиатекстов» Макс-пресс, 2000.
5. Панфилов В. З. Категория модальности и ее роль в конструировании структуры предложения и суждения / В. З. Панфилов. – М., 1977. – С. 40-41.
6. Юдина Т.В. Стратификация немецкой общественно-политической речи. / Т.В. Юдина – М., 1993, с.50-53.
7. Bell A. "Approaches to Media Discourse", London, Blackwell, 1996, p.3
8. Bloch M. I. A Course in Theoretical English Grammar / M. I. Bloch. – М., 2000. – С. 239.

*Абкадырова С.А.
студент магистратуры второй курс
направление психологии
ГБОУ РК «КИПУ»
Республика Крым, г. Симферополь
Abkadyrova S.A.
second year student of magistracy
Psychology direction GBOU RK "KIPU"
The Republic of Crimea, Simferopol*

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

MODEL OF FORMING ETHNIC IDENTITY IN CONDITIONS OF POLICULTURAL PROFESSIONAL EDUCATION

***Аннотация.** Данная статья посвящена теоретическому изучению проблемы многонационального Крыма, в котором первостепенным становится вопрос о поликультурном образовании. Поликультурный образовательный процесс представляет собой воспитательное пространство учебного заведения, обеспечивающее гармоничность в реализации гуманистической основы и этнокультурной направленности образования.*

***Ключевые слова:** поликультурное пространство, этническая идентичность, многонациональность, этническая общность, этноидентичность, образовательная среда, образовательное пространство.*

***Annotation.** This article is devoted to the theoretical study of the problem of the multinational Crimea, in which the question of multicultural education becomes paramount. The multicultural educational process is an educational space of an educational institution, ensuring harmony in the realization of the humanistic basis and the ethno-cultural orientation of the educational process.*

***Key words:** multicultural space, ethnic identity, multinationality, ethnic community, ethnoidentity, educational environment, educational space.*

***Цель исследования:** изучение и выявление особенностей этнической идентичности студентов, принадлежащих к различным этническим группам в поликультурном образовательном пространстве.*

***Предмет исследования:** этническая идентичность студентов, получающих образование в вузе с поликультурным пространством.*

***Объектом нашего исследования** выступило поликультурное образовательное пространство.*

***Гипотеза исследования** основана на предположении, что процесс формирования этнической идентичности студентов в профессиональном поликультурном образовательном пространстве будет продуктивным и эффективным, если соблюдаются следующие критерии:*

- применение возможностей поликультурной среды с целью обогащения, взаимовосприятия, взаимодовлетворения гностических и культурных, потребностей между субъектами образовательного процесса;
- четкое представление о модели строения и особенностях поликультурной образовательной среды вуза и ее потенциальных, возможностях в формировании этнической идентичности студентов;
- обозначение основных элементов процесса становления этнической идентичности студентов в поликультурном образовательном пространстве;

Задачи исследования: – Рассмотреть процесс актуализации компонентов этнической идентичности студентов в поликультурной образовательной среде. – Определить строение специфику и модель поликультурной образовательной среды и ее возможности в формировании этнической идентичности студентов.

Территория Крыма на протяжении всей истории многонациональна, многокультурна и разнообразна по национальному составу. По данным переписи населения на его территории проживает более ста различных национальностей. Такое многообразие влияет как на масштабные события в истории и задевает личную жизнь почти всех членов общества.

Из этого следует, что разнообразие этнического состава Крыма, порождает многозначный характер социально-психологических отношений, вызванный различным содержанием этнической идентичности. **Целью** данной работы является - выявить и изучить специфику этнической идентичности студентов различных этнических групп, получающих образование в вузе с поликультурным пространством.

Анализ научной литературы на данную тематику позволяет прийти к выводу, что этническая идентичность - многокомпонентное психологическое формирование, связанное со множеством социальных и личностных аспектов, вследствие которого возникает чувство причастности к этнической группе [9, 10, 14, 15]. Наиболее сенситивным, с точки зрения активного формирования системы субъективных значений этнической идентичности, является период с 17 до 25 лет [3, 4, 5, 10, 11]. Молодые люди являются такой возрастной категорией, которая особо восприимчива как к конфликтам, которые связаны с этническими вопросами.

Научные исследования доказывают неоднозначность влияния на этническую идентичность, разнообразного этнопространства Крыма, что служит причиной её варьирования от этнофанатизма до этнонигилизма [10]. Такие дестабилизирующие факторы, как неопределенность статуса Крыма, амбиции политиков, информационная война, грозят риском межнациональной напряженности, в особенности среди молодежи

В зарубежных исследованиях этническая идентичность изучалась в нескольких направлениях: первое - с точки зрения индивида, субъективного самосознания и индивидуального знания об этнической принадлежности. Этническая идентичность проявляется в потребности индивида в идентификации с группой себе подобных при сравнении своей группы с

другими и определяет положение в обществе, направленность личности, целостность Я-концепции и особенности взаимодействия с социальной средой. Во втором - все преподносится с точки зрения этнической группы «психологической общности», формирующей индивидуальное сознание и позволяют осознавать причастность к этногруппе.

Этническую идентичность рассматривают как продукт социализации и культурного влияния, отражающего неразрывную преемственность и связь с прошлым психологической общности на основе эмоционального и оценочного отношения с этой общностью [5, 10].

Несмотря на множество трактовок категории «этническая идентичность», общим является тот факт, что этническая идентичность рассматривается как вид социальной идентичности, которая проявляется в потребности принадлежать к определенному этносу и выполняет роль социальной регуляции в пространстве межэтнического взаимодействия.

Наука нашего времени определяется интеграцией направлений в этнопсихологических исследованиях, с другой стороны, дифференциацией подходов (примордиалистский, конструктивистский, инструменталистский, адапционистский подходы) в решении этнических научных проблем.

Этническая идентичность и менталитет объединены скрытой, глубинной частью общественного сознания, которая проявляется в стереотипных и социально-психологических установках, карте мира личности и восприятия себя в окружающей среде и т.д., что влечет за собой унификации способов мировосприятия, мироощущения и выражается в идентичных паттернах поведения. В структуре этнической идентичности различают когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты [4].

На многонациональном Крымском полуострове особую значимость и сложность приобретает вопрос поликультурного образования. Развитие этнической идентичности студентов в многокультурном образовательном пространстве предусматривает развитие их личности, эффективно действующей в многонациональном обществе.

Взаимосвязь таких компонентов культуры, как общечеловеческий, национальный и интернациональный в контексте образования отражаются в понятии «поликультурное образование». В подходе к организации эффективного полинационального образования можно выделить такие парадигмы, как: традиционная, основывающаяся на моноэтнической культуре, сочетающаяся с ней или игнорирующая; гуманистическая (свободная), сводящаяся к самоактуализации на основе человеческих ценностей, поэтому может отступать от этнокультуры; этногуманистическая, исходит из основного принципа комбинации поли- и этнокультурных традиций, культуры в культурно-историческом опыте.

Опираясь на теоретический материал о поликультурном образовании [1, 2, 8], под поликультурным образованием мы будем понимать образовательную среду, гармонизирующую гуманистическую основу и этнокультурную направленность процесса образования для прогрессивного

совершенствования его субъектов. Поликультурное пространство вуза должно соответствовать следующим требованиям: расширяемость; адаптируемость; открытость; интегрируемость; переносимость [8, с. 29].

Из этой цели вытекают конкретные задачи поликультурного образования [8, 12, 7]: - углубленное изучение студентами культуры своего народа; - становление знаний о разнообразии культур в Крыму и в мире, выработка положительного отношения к различиям в культурах; - формирование условий для интеграции студентов в культуры других этносов; - развитие способностей и умений эффективного взаимодействия с представителями других культур; - воспитание в студентах миролюбивости, терпимости, гуманных межнациональных отношений.

Процесс получения образования в вузе был направлен на решение таких задач, как: морально-правовые обычаи и ценность соответствующих национальных и социальных общностей; рост способности к самосовершенствованию и творческого потенциала индивида, приобщение молодых людей к общечеловеческим нормам нравственности и правилам, воспитание уважения к законам и правопорядку, - воспитательный процесс в духе патриотизма и гражданственности, ментальность носителя культуры народа и гражданина Крыма; - увеличение уровня правосознания, деловая и общественная инициативность молодежи за счет обеспечения открытой информацией, также информационными фондами культуры и образования; - воспитание гуманистических мировоззренческих установок, самоосмысления, ценностно-мотивационной сферы индивида, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, тяге к состраданию и благотворительности; - развитие нуждемости в предприимчивости, труде и целеустремленности, конкурентоспособности во всех важных сферах для жизни; - формирование необходимости у студентов в овладении культурными ценностями, воспитание эстетического вкуса, тяги к творчеству и приумножению ценностей духовной культуры и т.д.

Комплексная **модель формирования этнической идентичности** студентов в поликультурном образовательном пространстве направлена на воплощение следующих функций: плано-прогностическая (планирование качества профессионального поликультурного пространства вуза и социально-культурное прогнозирование, основывающееся на использовании качественных и количественных критериев; - мотивационная (качественная) постановка целей и задач организации образования в вузе, основывающаяся на поликультурном подходе;- трансляция критериев, целей и задач формирования этнической идентичности студенческой молодежи до субъектов образовательного процесса вуза); - информационно-аналитическая (сбор и хранение информации, создание банков данных, отображающих действенность формирования этнической идентичности студентов).

Модель формирования этнической идентичности студентов в поликультурном пространстве содержит несколько структурных блоков:

I. Функциональный блок. Образовательное пространство должно выполнять функции: 1. Рефлексивная, направленная на восприятие и понимания значимости культурного разнообразия для роста личности и развития цивилизации, формирование моральных представлений и оценок.

2. Этикогуманистическая, учитывающая идеи многокультурности общества и этики межнационального взаимодействия и отражающую их с позиций гуманизма в содержании образования.

3. Гностическая, направленная на активный интерес к собственной и другим культурам, на формирование умений творчески пользоваться знаниями для решения социальных и нравственных и проблем.

4. Культурологическая, направлена на формирование этнической идентичности, как элемента планетарного сознания, преодоление узконационалистического мышления, стереотипов и предвзятого отношения к другим народам. Возникновение определенных установок по Д.Н. Узнадзе, связано с общественной деятельностью человека [13].

5. Личностно-развивающая, в процессе которой рождается и прогрессирует заинтересованность человека в информации о себе самом, системе потребностей, интересах, установках, которые направлены на осмыслении себя и своего положения в мире.

II. Ориентационно-методологический блок. Формирование мотивационно-личностного, теоретического и практического компонентов стремления к установлению благоприятных отношений между народами в поликультурном образовательном пространстве основывается на следующих принципах: 1. Диалектическое взаимодействие различных культур и этносов в системе образовательного процесса вуза. 2. Межэтническая толерантность на данной территории. 3. Историко-культурное и цивилизационное направление теоретического компонента готовности,двигающий образовательный процесс к изучению культуры, истории и своеобразных сторон собственного и других народов, проживающих на территории. 4. Всеобъемлемость культурно-образовательного процесса, отвечающая за формирование целостности полиэтнического мировоззрения, коммуникативных особенностей индивидов в новом мире. 5. Самоактуализация и поликультурная идентификация индивидов, которая основана на включении осведомленности об обществе и человеке. 6. Социокультурный контекст развития индивида, подразумевающий максимальный учет этнических особенностей и их значимости в полинациональном земном шаре.

III. Результативный блок. Готовность к налаживанию благоприятных отношений - совокупность отношений личности к процессу, к результату этой деятельности, к себе как субъекту этой деятельности. В связи с этим в данном виде готовности выделяются такие компоненты, как:

Мотивационно-личностный компонент готовности к налаживанию благоприятных межнациональных отношений в профессиональном

поликультурном образовательном пространстве включает стремление к овладению методикой позитивного взаимодействия.

Теоретический компонент готовности к налаживанию позитивных отношений между этносами в поликультурном образовательном пространстве включает наличие этнокультурной компетентности.

Формирование теоретического компонента нацелено на решение следующих задач: - содействие всеохватывающему освоению основ национальных культур, что является основным условием интеграции в другие культуры; - способствование выработке у студентов понятий о разнообразии культур и этносов, - приобщение к основам культур мира, раскрытие причин глобализации в мире; пояснение важности взаимопомощи народов и этносов в ответе на первостепенные вопросы развития цивилизации.

Отличием практического компонента в многокультурном образовательном пространстве является наличие информированности о механизмах, причинах, формах, особенностях проявления и возникновения столкновений и противоречий в многокультурном пространстве, о принципах, условиях, видах и конкретных способах установления благоприятных отношений с членами иных этических групп.

IV. Организационно-обеспечивающий блок. Продуктивность процесса формирования этнической идентичности студентов в условиях поликультурного образовательного пространства вуза достижима за счет двух групп условий: внутренние (субъективные) и внешние (объективные).

К внутренним условиям относятся личностные предпосылки: - ценностно-потребностная ориентация на формирование положительных отношений, - развитие рефлексии, развитая эмпатия, доверие и понимания.

Объективные условия содержат три группы условий: психолого-педагогические, нравственно-гуманистические, организационно-педагогические. Воплощение блока условий происходит за счет трех этапов:

I – на данном этапе происходит регулятивно-коррекционная деятельность, обеспечивающая оценки продуктивности становления этнической идентичности обучающихся, которые активны и способны к плодотворной жизнедеятельности в многокультурной среде.

II - организационно-исполнительский — на данном этапе формируются условия для готовности к установлению позитивных межнациональных взаимоотношений в поликультурной образовательной среде, как итогового критерия сформированности этнической идентичности личности за счет создания досуга для снятия физических нагрузок, отрицательного эмоционального перенапряжения и др.;

III - информационно-аналитический — дает возможность создать базу данных студентов, у которых разные уровни сформированности готовности к установлению благоприятных межнациональных взаимоотношений в поликультурном профессиональном образовательном пространстве.

Использованные источники:

1. Аракелян О. В. Поликультурное образование в многонациональной школе в условиях мегаполиса: Автореф. дисс. канд. пед.н. / О.В. Аракелян. - М.: МЕОПУ, 1997. –22 с.
2. Берулава, М. Н. Современные проблемы гуманизации образования. Образование в социально-гуманитарной сфере Российской Федерации [Электр, ресурс] / Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. -2003. - № 2 (195) //
3. Гуриева С.Д. Этносоциальная установка в межнациональных отношениях: дисс. канд. психол. наук. / С.Д. Гуриева . – СПб. - 1997. - 241 с.
4. Дробижева Л.М. Социокультурная самоидентификация современного российского студенчества: региональный аспект. / Л.М. Дробижева.– М. - 2003.
5. Крысько В.Г. Этническая психология: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений.-2-е изд, / В.Г. Крысько - М.: Издательский центр «Академия» 2004.- 320с.
6. Магомедов, Х. М. Педагогическое обеспечение формирования этнического самосознания студентов в условиях поликультурной образовательной среды вуза: Монография. / Х.М. Магомедов. — Ставрополь: Ставропольское книжное изд-во. — 2011. — 131 с.
7. Макаев В. В. Поликультурное образование — актуальная проблема современной школы / В.В. Макаев, Т.А. Малькова, Л.Л. Супрунова // Педагогика. - 1999. - №4. - С. 3-10.
8. Пафова, М.Ф. Управление развитием поликультурного образования в полиэтническом регионе: Дисс. д-ра пед.н./М.В.Пафова. - М.:МПГУ, 2003.-337 с.
9. Собкин В.С. Сравнительный анализ особенностей ценностных ориентаций русских и еврейских подростков // Ценностно-нормативные ориентации старшеклассника. / В.С. Собкин. —М: 1995.-С.6-63.
10. Солдатова Г.У. Этническая идентичность и этнополитическая мобилизация// Г.У. Солдатова. - М. - 1996. - С. 296-366.
11. Стефаненко Т.Г. Социально-психологические аспекты изучения этнической идентичности./ Т.Г. Стефаненко -М.: - 1999. Старый Сад, - 248 с.
12. Супрунова, Л.Л. Диалог культур как принцип поликультурного образования / Л.Л. Супрунова — Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - С. 22-23.
13. Узнадзе Д. Н. Теория установки. / Д.Н.Узнадзе. - М.: ИПП, 1997.-448 с.
14. Хотинец В.Ю. О содержании и соотношении понятий этническая самоидентификация и этническое самосознание // Социологические исследования. / В.Ю. Хотинец - 1999.- № 9.- С.67-74.
15. Berry J.W. Multicultural policy in Canada: A social psychological analysis Canadian Journal of Behavioural Science/ J.W. Berry. – 1984 - 16. - P.353-370.

Абляимова Э.Э.
студент магистратуры 2 курс
факультет «Психологии и педагогического образования»
Крымский инженерно-педагогический университет
АР Крым, г. Симферополь
Научный руководитель: Ушакова В.Р., к.психол.н.
преподаватель кафедры психологии

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
КОНФЛИКТОВ В РАННИХ БРАКАХ
PSYCHOLOGICAL PREVENTION OF CONFLICTS IN EARLY
MARRIAGE**

Аннотация: *В статье раскрываются проблемы ранних браков и пути решения конфликтов в семье.*

Ключевые слова: *конфликтов, семьи, семейных, сторон, жизни.*

Abstract: *The article reveals the problems of early marriages and ways to resolve conflicts in the family.*

Keywords: *conflicts, family, family, parties, life.*

Постановка проблемы. В связи с сегодняшней ситуацией в обществе и утраты семейных традиций молодые люди ощущают основательные затруднения в определении собственного взгляда на брак и построении крепких семейных отношений. В связи с отсутствием четких социальных ориентиров возрастает риск неудачного выбора партнера для брака и последующих дисгармоничных отношений.

Цель статьи: Обозначить основные факторы, влияющие на семейные отношения и определить тактику и решение ситуаций конфликта с целью сохранения отношений.

Основное изложение материала: В случае если брак заключается в раннем возрасте, он считается ранним. С психологической точки зрения можно считать, что в таком браке молодые люди совсем не подготовленные к супружеской жизни, а так же не способные решать какие либо серьезные проблемы в силу своей юности и неопытности. Но так как брак тесно связан с потребностью у молодых людей чувствовать себя во взаимоотношениях удовлетворительно, следует направить их взгляды в нужном направлении.

На взаимоотношения супругов способны влиять различные факторы и из них на первую ступень ставиться конфликтность и кризисные периоды в развитии семьи.

В первый год супружества молодые люди пытаются адаптироваться друг к другу, при этом процессе у супругов образуется первый конфликт, который основывается на переходе от такого понятия как индивидуальное «Я» на такое понятие как обобщенное «Мы». В этот период происходит переход на следующий уровень взаимоотношений, чувства влюбленности исчезает и наступает следующий этап отношений. Именно в этот период

отношений существует большой процент разводов в семьях. Второй кризисный период связан с появлением в семье потомства. И, к сожалению, еще достаточно хрупкая система «Мы» подлежит огромным переменам, что ведет за собой череду конфликтных ситуаций.

У супругов на этом фоне ограничивается свобода действий, привычные для них занятия, такие как хобби и увлечения, привычки приходится ограничивать, а иногда и вовсе исключать из своей жизни. Так же может пострадать карьера одного из супругов или даже обоих. [329-с]

В таких случаях лучший помощник - компромисс. В долгосрочных крепких отношениях нет победителей или проигравших.

Известно, что Х. Корнелиус и Ш. Фэйр предложили несколько решающих шагов для данной проблематики, а именно 4 варианта действий в ситуациях конфликта, угрожающего семейной идиллии.

1. Выяснить, чего хочет вторая сторона, каковы ее истинные желания от семейных отношений.

2. Увидеть, в чем разногласия возмещают друг друга;

3. Построить обоюдные желания, подходящие для обоих супругов;

4. Сделать это вместе тем самым показывая друг другу, что они на одной стороне.

Если семья готова на компромисс они так же могут прибегнуть к семи известными методами разрешения семейных конфликтов:

- любое воздержание от ситуаций конфликта;

- объяснение;

- сглаживание;

- интуитивная взаимная уступка (к примеру, в сложной жизненной ситуации)

- нормальная реакция на сложные ситуации в связи с течением обстоятельств и готовность учиться на своих ошибках;

Конфликт, как и всякое отношение между людьми, регулируется нормами общественного поведения. Обычно действуют такие нормы поведения как: нравственные, религиозные, правовые, политические. Следуя нормам заданного поведения можно избежать каких-либо конфликтных ситуаций, но необходимо помнить что, следуя определенным нормам поведения, каждый из сторон действует исходя из своих устоев и моделей поведения, важно научиться сопоставлять и соединять разные взгляды партнеров и здесь опять поможет компромисс.

Конфликтом можно управлять с помощью решения проблем в следующем порядке.

1. Выставить проблему как цель.

2. После того как проблема определена выявите решения, приемлемые для обеих конфликтующих сторон.

3. Уделить внимание проблеме, а не личным качествам другой стороны.

4. Максимально установить доверительные отношения, для качественного обмена информацией.

5. установить во время общения тесный контакт и положительное отношения друг к другу, не позволяя преобладать агрессии. [176-с]

Что бы решить конфликт можно использовать определенную тактику:

- подбадривание, обращение внимания, на какие либо личные качества;
- периодичную демонстрацию взаимного уважения и благодарности;
- не сосредоточивать внимания на ошибках близкого человека;
- забыть о прошлом и не напоминать, в том числе о сделанных ошибках;
- регулирование нарастающего психического напряжения различными техниками;
- желание и пособничество в активности и жизнерадостности супруга ;
- убеждать себя в верности партнера если нет никаких предпосылок для данных переживаний;
- решения заблаговременно ситуации способных привести к конфликту;
- осознание того что в семейной жизни требуется терпение и понимание.

Так же есть мнение А. Н. Елизарова о том, что противоречия в семье играют не последнюю роль, и выделяет два основных пути их разрешения:

- а) апелляция к социальным нормам, разуму и ценностям;
- б) апелляция к разуму супругов, к их способности понять необходимость согласия.

Ознакомившись со всеми пунктами функций семейных отношений, он приходит к выводу, что здоровые отношения в семье существуют только тогда, когда рождается ребенок.

Действительно, в исследованиях М. Аргайла (1996) выявлено, что общение с детьми является главным среди форм досуга. Присутствие в жизни супругов детей влияет как на соматическое, так и на психическое здоровье родителей, повышает качество их отношений и семейной жизни в целом.

А. Н. Елизаров постулирует о том, что основная функция крепкой и сплоченной семьи является передача последующим поколениям определенных ценностей, которые на субъективном уровне выступают как ценностные ориентации семьи, а это в свою очередь объединяет и сплочает семью. [11-с]

Выводы: Для супругов, имеющих проблемы во взаимоотношениях, рекомендуется парная терапия, обучение конструктивному разрешению конфликтов увеличению согласованности брачных установок. К тому же основным пунктом в развитии крепких отношений является четкое содействие со стороны партнеров на каждом этапе отношений, развивая

каждый этап и договариваясь о переходе на следующий уровень взаимоотношений.

Использованные источники:

1. А.Я. Анцупов А.И. Шипилов Конфликтология. [329-с]
2. И.Е. Ворожейкина. Я. Кибанов Д.К. Захаров Конфликтология УДК 331.1(075.8) ББК 65.240я73 В75[176-с]
3. УДК 159.93 Дружинин В. Н. Психология семьи: 3-е изд. — СПб.: Питер, 2006 [11-с]

УДК 159. 922. 7(045)

*Абрамова В.Д.
студент*

*4 курс, факультет «Психолого – педагогический»
Крымский инженерно – педагогический университет
Россия, г. Симферополь
Научный руководитель:
Ушакова В.Р., к. психол. Н
Преподаватель кафедры психологии*

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ – СТРАТЕГИЙ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМИ ФОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: *Проявление и причины девиантного поведения рассмотрены с позиции когнитивного подхода. Изучается взаимосвязь отклоняющегося поведения с копинг-стратегиями.*

Ключевые слова: *девиантное поведение, отклоняющееся поведение, совладающее поведение, копинг – стратегии, копинг – ресурсы.*

SPECIFICITY COPING STRATEGIES OF TEENAGERS WITH DEVIANT FORMS OF BEHAVIOR

Abstract: *Symptoms and causes of deviant behavior considered from the perspective of the cognitive approach. Study the relationship of deviant behavior with coping strategies.*

Keywords: *deviant behavior, deviant behavior, coping behavior, coping - strategies, coping - resources.*

Психология девиантности является молодой наукой, в которой до сих пор многие взгляды на причины возникновения тех или иных девиаций являются спорными и дискуссионными. Это может быть следствием того, что в нашем динамичном мире с его изменчивыми социальными явлениями, сложно чётко «ухватить» то или иной аспект реальности, который может служить подходом к пониманию отклоняющегося поведения[1].

На данный момент существует множество подходов к пониманию девиантного поведения. Если их систематизировать, то получим следующее: это поведение, действие или поступок, носящие постоянный характер и отклоняющееся от принятых норм и правил, установленных в данном социуме, которое может повлечь за собой, в случае их обнаружения, неодобрение и наказание со стороны объектов такого поведения[2,3].

В психологии в 60-х гг. XX века ведущими концепциями девиантного поведения были бихевиоральная и инстинктивная. В сегодняшнем мире большую значимость начинает приобретать когнитивная теория [4].

В рамках когнитивного направления, причиной отклоняющегося поведения лежит в реагировании человека на разнообразные внешние воздействия, при этом большую роль играет личностная интерпретация социальных взаимодействий. В этом случае, как индивид осмыслит те или иные ситуации, он может повести себя либо «нормально», либо, напротив – «девиантно». Это значит, что в основе девиации лежит реакция на стимул, исходящей из внешней среды [4].

Слово «интерпретация», как описательный механизм девиантного поведения также звучит в когнитивной модели Аарона Бека. По его мнению, то, как индивидуумы интерпретируют стрессовые ситуации, характеризует их поведение. Определённые способы толкования всех тех ситуаций, с которыми сталкивается человек, Бек называет конструкторами. Он говорил, что в основе нарушенного поведения лежат неадаптивные мыслительные схемы или конструкторы. Это значит, что неадекватные когниции становятся причиной появления неадекватных чувств и действий [5].

Интерпретация индивидуумом влияние стрессора рассматривалась в рамках совладающего поведения. На сегодняшний день, в когнитивном направлении становится актуальным изучение поведения человека в стрессовых ситуациях [6].

Преодоления стрессовых ситуаций называется «совладающим поведением», а сам процесс «совладением». При этом, зачастую можно слышать такое понятие как «копинг», т.е. преодоление.

Н. Наан трактует понятие «копинг» в рамках способности «Эго», т.е. это некий психологический механизм защиты, что ослабляет психологическое напряжение в стрессовых ситуациях [7]. Существует иной взгляд к описанию совладающего поведения. В своих работах J.H. Amirkhan изучает копинг в рамках черт личности (диспозиционные концепции копинга) [8]. Это может означать, что копинг является относительно постоянной склонностью человека отвечать на стрессовые факторы из внешней среды специфическим для него образом.

В свою очередь, Р. Лазарус в использовал понятие копинг для того, чтобы описать осознанные стратегии совладания со стрессом и с другими сложными жизненными ситуациями, которое может стать причиной тревожности [9]. Изначально, совладание ограничивалось лишь определением способов преодоления детьми кризисов собственного развития.

Отметим, что Weber утверждал, что психологическая функция копинг – поведения является в том, чтобы повысить уровень адаптации личности в различных жизненных ситуациях, помогая совладать с ней [10]. Таким образом, что основная задача копинга – поддержание психического и физиологического благополучия человека, а также дает возможность ему чувствовать удовлетворенность социальными отношениями.

Наряду с копинг-стратегиями существуют и копинг-ресурсы личности — вся совокупность реальных условий, из которых человек «черпает» силы, чтобы справиться с воздействиями внешней среды. Среди основных ресурсов выделяют: физическое здоровье, социальную поддержку, материальные возможности, а также психологические особенности, такие как интеллект, уровень социальных контактов, моральные убеждения и ценности, юмор[5].

Для того чтобы изучить взаимосвязь совладающего и отклоняющего поведения было проведено исследование на базе СОШ № 40 г. Симферополя среди 30 учеников 9х классов в возрасте от 13 – 15 лет. Была использована методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н. Орёл; опросник способов совладания Р. Лазаруса и С. Фолкмана (WCQ) в адаптации Т.Л. Крюковой и Е.В. Куфтяк, а также опросник стилей юмора Мартина (Humor Styles Questionnaire, HSQ) разработанный Р. Мартином и П. Дорис. Целью исследования явилось изучить особенности юмора, как основного психологического ресурса для совладания с стрессогенными факторами внешней среды.

В ходе исследования 30 испытуемых были разделены на основную группу, дети склонные к девиантному поведению, и группу сравнения. Для подсчёта различий между 2 группами использован математический метод расчёта t-критерия Стьюдента.

После подсчёта использования копинг – стратегий между основной девиантной группой, выявились различия между использованием таких стратегий как «самоконтроль» ($t=2,7$), «принятие ответственности» ($t=2,9$) и «положительная переоценка» ($t=3,5$). Это свидетельствует об использовании адаптивных копингов среди школьников группы сравнения, что и является причиной их высокой стрессоустойчивости. И наоборот большие различия между такими шкалами как «избегание» ($t=2,7$) и «конфронтация» ($t=2,8$) говорит об использовании девиантными подростками неадаптивных копинг стратегий, что и приводит к низкому уровню стрессоустойчивости.

Также имеются существенные различия между использованием стилей юмора у двух групп. В оси значимого различия лежит шкала самоподдерживающего стиля юмора ($t= 2,7$), что говорит о том, что группа подростков не имеющих склонности к девиантному поведению, использует данный вид юмора, так как он демонстрирует оптимистичный взгляд на жизнь, своеобразный регулятор эмоций в сложной ситуации и является механизмом совладающего поведения. А различия в использовании самоуничижительного юмора ($t=2,9$) свидетельствуют о том, что девиантные подростки склонны использовать данный вид для того чтобы снискать расположение значимых для них лиц путём высмеивания самих себя.

Выводы. Психология девиантности является молодой наукой, в которой до сих пор взгляды на причины возникновения девиаций являются спорными и дискуссионными. В сегодняшнем мире большую значимость

играет когнитивная теория, в рамках которой причины отклоняющегося поведения лежит в неадаптивном реагировании человека на разнообразные внешние воздействия. Интерпретация индивидуумом влияние стрессора рассматривалась в рамках совладающего поведения. Психологическая функция копинг – поведения является в том, чтобы повысить уровень адаптации личности. Подростки, склонные к девиантному поведению, используют такие неадаптивные копинг – стратегии, как «избегание» и «конфронтация», а также используют самоуничижительный неадаптивный стиль юмора. Это является причиной их низкой стрессоустойчивости, что и влечёт за собой девиантное поведение.

Использованные источники:

1. Гилинский Я.Г. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.
 2. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения. В: Социология сегодня.- М.: Прогресс, 1965. С.520-521.
 3. Goode E. Deviant Behavior. Second Edition. - New Jersey: Englewood Cliffs, 1984. p.17
 4. Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию/учебное пособие/ – Ростов-на-Дону, 2003. 343с.
 5. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 288 с. ISBN 5-7695-1782-4.
 6. Бурдые П. Социология политики. - М., 1993.с.
 7. Naan N. Coping and defense mechanism related to personality inventories // Journal of Consulting Psychologist. 1965. Vol. 29.
 8. Amirchan J.H. Criterion validity of a coping measure // J. Pers. Assess. – 1994. – Vol.62, № 2. – P. 242-261.
 9. Lazarus, R.S. Emotion and Adaptation. — New York: Oxford University Press, 1991.
 10. Weber, H. Belastungsverarbeitung/H. Weber//Z. fur Klinische Psychologic. - 1992. - Bd. 21. - H. 1. - S. 17-27.
 11. Coyne J.C, Aldwin C., Lazarus R.S. (1981) Depression and Coping in stressful episodes. Journal of Abnormal Psychology, 90:439-447.
- Информация о себе: +79788073519, redwood18@mail.ru*

*Агibalова Е.А.
Студент
группа ЗДО-5-12
факультет психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Республика Крым, Симферополь
Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «КИПУ»*

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ

Подготовка ребенка к жизни в соответствии с его полом является важной проблемой дошкольного образования в России. Вопросы формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста занимались отечественные психологи и педагоги: В.Д. Еремеева [1], В.Е.Каган [2], Л.Г. Мухоморина [3], Т.А. Репина [4] и др. Ученые отмечают, что социальные изменения, которые происходят в нашем обществе, привели к: трансформации традиционных моделей мужского и женского поведения; смешению гендерных ролей; феминизации мужчин и маскулинизации женщин. Это, в свою очередь, повлекло за собой изменение и современных детей – маскулинизацию девочек и феминизацию мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где слабый).

Среди факторов, которые повлекли за собой сложившуюся ситуацию, можно назвать: большой процент разводов в обществе, что привело к преобладанию неполных семей; главенствующая роль в семье часто принадлежит матери; пассивное участие мужчин в воспитании детей; неправильное распределение ролей в семье; отсутствие культуры взаимоотношений между мужчинами и женщинами, мальчиками и девочками; низкий процент мужчин-педагогов; построение педагогического процесса без учёта гендерных особенностей детей.

Цель статьи: на основе изучения научной литературы раскрыть основные причины, способствующие чрезмерной феминизации мальчиков и маскулинизации девочек.

В основе гендерного подхода лежит центральное положение: мужчина и женщина – это два разных, но равных человека, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей. Поэтому гендерный подход в образовании ориентирует на формирование и утверждение равных, независимо от пола возможностей для самореализации человека во всех сферах жизнедеятельности. Осуществлять гендерный подход означает ставить личность и индивидуальность человека выше традиционных рамок пола [4].

Гендерный подход в дошкольном образовании ориентирован на выбор таких методов влияния на сознание мальчика или девочки, которые

способствовали бы адекватному и позитивному становлению их гендерной идентичности, т.е. формированию таких свойств, качеств и способов поведения, которые адекватны их биологическому полу, а также соответствуют гендерным ролям, закрепленным в обществе.

Цель гендерного воспитания – формирование у ребенка системы потребностей, интересов, ценностных ориентаций, способов поведения, характерных для его пола, а также на формирование партнёрских взаимоотношений между мальчиками и девочками. Другими словами, можно сказать, что гендерное воспитание – это подготовка ребенка к выполнению будущей социальной роли мужчины или женщины [1, с. 15].

Следует отметить, что мы можем не помнить, как выглядел человек, во что он был одет, но мы точно знаем, кто это был – мужчина или женщина. Отсюда, если изучать характеристики человека отдельно друг от друга, то пол, окажется самой значимой из них.

Продолжительное время биологический пол человека считался основной причиной социокультурных различий между женщинами и мужчинами. Однако, по мере изучения данной проблемы, стало известно, что с биологической точки зрения между мужчинами и женщинами гораздо больше сходства, нежели различий. Единственный критерий - это разная роль женщин и мужчин в воспроизводстве потомства.

1. Гендер – это сложное социокультурное понятие, которое отражает отличия в ролях, поведении, ценностях, эмоциональных характеристиках мужчин и женщин [3].

Социальный пол, т.е. «гендер», иногда меняется, например, биологическая женщина при желании или острой необходимости (потеря мужа и кормильца, развод, или просто одинокая женщина/ мама) может стать «мужчиной», т.е. в ней начинает доминировать маскулинность – она становится решительной, сильной, жесткой, т.е. в ней начинает доминировать «голова, разум», а не «сердце, эмоции». В этот момент ее социальный пол – мужской.

Гендер различен в разных культурах.

1) в Шотландии мужчины носят юбки, в России юбка – предмет исключительно женского гардероба;

2) в Турции мужчины очень сентиментальны и не стыдятся слез (вследствие чего занимают последнее место по количеству сердечно-сосудистых заболеваний);

3) мужчины-крымские татары менее адаптированы к быту, чем мужчины-русские/украинцы;

4) в Израиле девушки считаются военнообязанными с 18-летнего возраста. Свыше 30% солдат от общего состава – девушки. Поэтому, девушка в солдатской форме и с винтовкой в руках – картина, привычная каждому израильтянину. Женщины выполняют свой воинский долг наравне с мужчинами. Единственная льгота по времени: парень должен служить 36 месяцев, а девушка – 21 [4].

1. Гендер конструируется обществом посредством:

- разделения труда (мужские и женские профессии);
- системой гендерных ролей (мужчина – добытчик, женщина – хранительница очага);

- воспитания в семье (воспитание мальчиков в большей степени направлено на рационализм мышления, лидерство, на развитие умение принимать взвешенные решения. Ориентация на гендерную роль «кормильца, добытчика». Воспитание девочек ориентировано на формирование таких качеств, как мягкость, уступчивость, понимание, чувствительность, покладистость, принятие другого и проявление сочувствия к его проблемам. Ориентация на гендерную роль «берегини, домохозяйки».

- средствами массовой информации (мужчины предприимчивы, ориентированы на успех, активны, умны, стремятся к достижениям; женщины – красивы, милы, заботливы, пассивны, зависимы, эмоциональны);

2. Гендер конструируется и самими индивидами на уровне их сознания, принятия заданных обществом норм и ролей и подстраивания под них (в одежде, внешности, манере поведения и т. д.) [3, с. 99].

Так, если мы рассмотрим причины, способствующие чрезмерной маскулинизации девочек, то в их числе будут: общая тенденция маскулинизации женщин, 3-е тысячелетие – это век слабых мужчин и сильных женщин; смешение половых ролей (мужчина не редко выступает «хранителем очага», а женщина является кормильцем); преобладание неполных семей, в которых мать выполняет как женскую функцию, так и мужскую; эмансипация женщин.

Если мы рассмотрим причины, способствующие чрезмерной феминизации мальчиков, то в их числе будут: все возрастающее количество неполных семей, в которых мальчики воспитываются только матерями и порой лишены мужской модели поведения; подмена половых ролей (мужчина нередко выступает «хранителем очага», а женщина является единственным кормильцем); мальчику необходимо пройти процесс дефеминизации, преодоления женского начала; мужская социальная роль более отдалена и менее доступна для подражания; пассивное участие мужчин в воспитании детей; низкий процент мужчин-педагогов; главенствующая роль в семье часто принадлежит матери; жесткие гендерные стереотипы.

Таким образом, гендерное воспитание детей дошкольного возраста ориентировано на адекватное и позитивное становление их гендерной идентичности, т.е. формирование таких свойств, качеств и способов поведения, которые адекватны их биологическому полу, а также соответствуют гендерным ролям, закрепленным в обществе.

Использованные источники:

1. Еремеева В. Д. Девочки и мальчики – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В. Д. Еремеева, Т. П. Хризман. - СПб: Тускарора, 2001. – 184 с.
2. Каган В. Е. Когнитивные и эмоциональные аспекты гендерных установок у детей 3 - 7 лет / В. Е. Каган // Вопросы психологии. - 2000. - № 2. - С. 65 - 69.
3. Мухоморина Л.Г. Полоролеевое воспитание детей дошкольного возраста / Л.Г. Мухоморина. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2001. – 92 с.
4. Репина Т. А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада / Т.А. Репина. - М.: Педагогика, 1988. - 232 с.

УДК 376.42

Аксёнова В. Д.
студент 3 курс
специальность «Специальное (дефектологическое) образование»
Крымский инженерно-педагогический университет
г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности ознакомления с неживой природой учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида. Раскрываются пути формирования знаний о неживой природе у школьников на уроках естествознания.

Ключевые слова: умственная отсталость, неживая природа, школьники, обучение, урок естествознания.

Постановка проблемы. У учащихся с нарушением интеллекта имеются проблемы в познавательной сфере, что затрудняет, делает длительным формирование у них определенных знаний, умений и навыков. Данные особенности вносят в процесс обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью свои трудности. В связи с этим учителю специальной (коррекционной) школы необходимо владеть такими методами, приемами, которые бы позволили эффективное усвоение детьми необходимых понятий.

Анализ литературы. Изучением проблем формирования естествоведческого материала у учащихся с умственной отсталостью в науке изучали, такие ученые как: Г.М. Дульнев, И.В. Кабелка, С.С. Кручинина, Б.П. Пузанов, Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва и др.

Целью работы является изучение основных путей формирования знаний о неживой природе учащихся с умственной отсталостью в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Изложение основного материала статьи. Среди предметов, изучаемых в средних и старших классах специальной (коррекционной) школы, немаловажное место занимает естествознание. Овладение естествоведческим материалом, как это подчеркивают отечественные и современные авторы, имеет большое воспитательное, общеобразовательное, практическое и коррекционное значение для умственно отсталых школьников.

В специальной коррекционной школе каждому учебному предмету предшествует пропедевтический период. К изучению предметов естествоведческого цикла школьников подготавливают курсы «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» (1–4 классы), «Живой мир» (1–4 классы), «Природоведение» (5 класс). Одной из целей пропедевтических курсов является формирование элементарных первоначальных представлений об объектах и явлениях природы и подготовка учащихся к усвоению программной дисциплины «Естествознание» [3, с. 200].

В школе для детей с интеллектуальной недостаточностью элементарные основы биологических наук изучаются на уроках естествознания начиная с 6 по 9 классы.

Открывает цикл курс «Неживая природа», включающий разделы: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые», «Почва». Как указывают Т. М. Лифанова, С.А. Кустова в 6 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, о некоторых явлениях неживой природы [2].

К задачам изучения курса «Неживая природа» в специальной (коррекционной) школе для детей с интеллектуальными нарушениями относятся:

- формировать у школьников элементарные представления и знания о строении, составе и использовании человеком важнейших тел неживой природы;
- сообщить учащимся некоторые сведения об основных физических свойствах твердых, жидких и газообразных тел неживой природы;
- познакомить учеников с основными производными отдельных полезных ископаемых;
- формировать у учащихся разнообразные практические умения (различать тела неживой природы по физическому состоянию, определять некоторые свойства почвы, распознавать полезные ископаемые по их использованию человеком, отличать полезные ископаемые от их производных, выполнять упражнения на классификацию разных тел неживой природы и др.) [1, с. 32].

В содержание курса включены факты, понятия, закономерности и термины, которые необходимо знать каждому человеку. Курс «Неживая

природа» имеет большое пропедевтическое значение. Ведь невозможно понять жизнь и строение растений, не зная свойств воды, воздуха, почвы и условий их существования. А именно эти представления формируются в курсе «Неживая природа».

Как известно, основной формой организации учебной деятельности является урок. Именно в ходе урока у учащихся формируются необходимые естественнонаучные знания, умения. Однако сведения по неживой природе становятся доступными детям с нарушением интеллекта только при надлежащем обеспечении уроков наглядными пособиями. Это объясняется нарушением словесно-логического мышления у учащихся данной категории.

При формировании у школьников представлений и понятий по неживой природе целесообразно соблюдать следующую последовательность:

1. Выявить, что именно учащиеся сами знают о данном явлении или предмете, то есть опереться на собственный опыт детей. Данный этап проводится на уроке на этапе актуализации опорных знаний.

2. Сформировать новые знания у учащихся о неживой природе. Учитывая повышенную истощаемость, утомляемость учеников рассказ в старших классах специальной школы должен длиться 15-20 минут. Но этот метод требует максимума активной работы от учителя. Ученики выступают пассивными участниками, от которых требуется только наблюдать за учителем и слушать его. Поэтому к его использованию нужно подходить с осторожностью, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся с нарушением интеллекта. На данном этапе беседа, рассказ, объяснения учителя должны сочетаться с наглядными методами обучения.

3. Проведение практических работ.

4. На базе полученных знаний организовать наблюдение учащихся в природе. Экскурсии в 6 классе организуются по таким темам как: почва и полезные ископаемые. Экскурсии по программам специальной (коррекционной) школы запланированы в конце изучения раздела и предполагают обобщение, закрепление и систематизацию пройденного материала.

Ведущее место в специальной школе так же отводится и практическим методам, а именно упражнению, в ходе которого у школьников с умственной отсталостью происходит выработка знаний, умений и навыков. Практические методы необходимо применять коррекционному педагогу практически на всех этапах, описанных ранее.

Вывод. Из-за нарушения словесно-логического мышления, концентрации внимания, памяти и т.д. у детей с умственной отсталостью, специальное образование вынуждено решать специфические задачи, учитывая особенности, возможности данной категории детей. Так, и на уроках естествознания решаются специальные задачи, направленные на формирование у данной категории детей необходимых естественнонаучных знаний, умений и навыков.

Необходимыми условиями для усвоения школьниками знаний о неживой природе является использование в широком объёме наглядных и практических методов, но с осторожностью подходить к словесным методам учителю (в связи с высокой утомляемостью, нарушение словесно-логической памяти, внимания).

При изучении курса «Неживая природа» учителю специальной (коррекционной) школы необходимо придерживаться этапов: актуализации имеющихся знаний; формирования необходимых знаний, умений, навыков; организации опытов; проведения практических работ и экскурсий.

Использованные источники:

1. Кручинина, С.С., Кабелка И.В. Методика преподавания естествознания во вспомогательной школе: учеб.-метод. пособие. – Мн.: БГПУ, 2002. – 102 с.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / науч. рук. проекта И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006.
3. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Б.П. Пузанова: 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 439 с.

Алланазарова Ш.

старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологии»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮРТЫ КАК ОТРАСЛЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация. *Статья посвящена к способам изготовления юрты, который является одним из видов народного мастерства каракалпакского народа. Юрта занимала особое место в жизни народа, который вел полукочевой образ жизни, а также юрта являлась единственным местом проживания каракалпаков.*

Ключевые слова: *шанарак, ууык, юрта, кереге, купол, ергенек.*

На сегодняшний день восстановление и бережное отношение к национальному профессиональному мастерству, а также вопросы обучения мастерству молодежи является одним из основных актуальных направлений.

Одним из видов народного мастерства, передающиеся от поколения к поколению являются плотничество, где основной отраслью является изготовление юрты. У каракалпакского народа мастерство изготовления юрты занимало особое место.

Юрту изготавливали из дерева, поэтому народ хорошо знал способы изготовления юрты. Юрта занимала особое место в жизни народа, который вел полукочевой образ жизни, а также юрта являлась единственным местом проживания каракалпаков. Она отличалась тем, что в юрте летом было прохладно, зимой - тепло. Собрать и установить юрты было легко, поэтому установка юрты особой трудности не доставляла. Изготовление юрты

имело посезонный характер, особенно давала возможность мастерам изготавливать юрты летом.

У каждого мастера перед домом на открытом воздухе была мастерская, здесь мастер принимал заказы, и каждый раз перед началом работы читал молитву и приступал к работе. Также мастера своих учеников учили выполнять поэтапно изготавливать юрты. Дровесины для юрты подготавливали за год период. При устройстве юрты большую роль играл правильный расчет и измерение длины и толщины дровесины. Правильный расчет толщины и высоты дровесины, а также расчет количество дырок для ууыка (соединяющее место) показывал на каком уровне имеют опыт и знание мастер при изготовлении юрты.

Юрту изготавливали из местных дровесных материалов: береза, туранга, белая и черная ива. Дерево – Тал, которое мы знаем, как иву – превращается в рейки и брусья. Рейки изгибаются, соединяются кожаной клёпкой крест–на–крест и получается кереге – складные стены юрты. Изгиб усиливает жёсткость ребра, а клёпки (из сыромятной кожи) позволяют растягивать и складывать стены. У каракалпаков, количеством кереге, или как их ещё называют канатом – (крылья), принято определять размер юрты. Так и говорят обычно трёх, четырёх, пяти или самая большая двенадцати крылая юрта. Круг кереге смыкается дверной рамой – босага. Босага состоит из четырёх отдельных частей: двух боковых, одной притолочной и порога. Четыре балки, благодаря пазам, собираются в раму перед установкой юрты. На раму подвешивается двустворчатая дверь – есик. Из брусьев изгибаются ууки – структурный элемент создающий купол юрты.

Размер юрты зависит от ее крыльев. Мастера наряду с пятью, шестью, восемью крыльями изготавливали юрты и с двенадцатью крыльями. Опытный мастер в зависимости от крыльев юрты рассчитывал сколько будет нужным ууыки и его длина.

Можно увидеть в трудах мастеров насколько высоко были усовершенствованы методы знания материалов и архитектуры народной строительной техники, передающиеся от поколения к поколению

«Скелет» юрты состоит из трех частей (вместе ергенеком (дверь юрты) четыре) ууыка, шанарака. Кереге состоит из частей, соединяющихся между собой веревками, когда собирают кереге один человек ее может легко поднимать под мышки. Для глазков кереге использовали нитки (веревки) изготовленные из бычьей кожи. Число кереге обычно бывает от шести до двенадцати. В те времена в юртах с двенадцатью крыльями помещались 100 человек и там проходили праздничные сборы и собрания.

Ууыки закреплялись на каждый кереге, они изначально на 40 см выходили прямо, а потом изгибались во внутрь. Шанарак образуя купол, заканчивает завершающий вид юрты. Такая архитектура юрты исходит из многовековых опытов и на ее основе можно увидеть сильный экологический и аэродинамический опыт.

И самый главный, центральный элемент – шанарак, или по-другому - тундук, круг на вершине юрты.

Шанарак (колесо) в отличие от ууыка и кереге бывает по толще, потому что для твердого подкрепления их использовали древесину перекрещенные между собой. А также шанарак считался заключительной и самой высокой частью юрты. Купол юрты не задерживал и спускал капли дождя и снега вниз, сильные ветры дули не прямо, а обходили юрту.

Вот и готов ажурный каркас юрты, состоящий из тундука (шанарака), ууков, кереге и есика.

Ново построенная юрта имела большое значение при женитьбе сына и при создании их семьи. Поэтому «шанарак котериу» или поднятие шанарака обозначало создание новой семьи.

При изготовлении юрты использовались различные инструменты и выполнялись необходимые работы. Например, при помощи топора, пилы и шота древесину резали и точили, а при помощи точилки, кашау, сверло, шило гулдир и измерителя точили и сверлили кереге, ууык, шанарак.

У мастеров юрты имелись печки с дымоходом для согревания ууыка. А также они использовали инструменты для изгибания, выпрямления древесины, предназначенные для кереге, ууыка и шанарака.

Мастера своих учеников учили, чтобы наряду со знаниями и навыками при изготовлении юрты, они должны обратить внимание на каждую деталь, чтобы все расчеты были точными, а также они советовали принимать в расчет их эстетическую красоту. Ученики знали, что древесину надо на какое-то время замачивать в воде, потом их сушить, очищать от коры, точить с помощью точилки до нужной толщины и формы.

Готовый скелет юрты на определенное время замачивается в воде, а потом ставят на дымоход специально построенной печки. При помощи дыма древесина становится мягкой и легко изгибается. Ууыки изгибают на специальном станке «тез». На верхушке станка «тез» имеется выемка, куда располагают ууыки, кереге, изгибают и выпрямляют их сколько угодно. После этого начинается работа «коклеу». Для этого мастер при помощи шила образует дырку в кереге. Один конец подкрепляется в «тирегиш», второй конец ставить на древесину, где планируется делать дырку и обматывает их ремнем. На каждой кереге делается дырка и через эти дырки в древесине кереге подкрепляется между собой и начинается работа «коклеу».

После этого нижняя часть древесины кереге при помощи пилы разглаживается (тегислеу). Кереге быстро собирается и легко разбирается, каждое крыло имеют 12 древесины. Общая длина ууыка составляет 2,05 м, прямая часть ууыка имеет длину до 1,70 м, его 35 см изгибаются на 30-35°. Диаметр верхнего круга шанарака составляет 170 см, он закрывается «тунликом». У каракалпаков шанарак юрты несколько отличается и обычно бывает парной. Наружное кольцо (круг) толще внутреннего.

Внутреннее кольцо (круг) шанарака изгибающее в виде атанага одевается в ууык, он придает шанараку вид купола. На каждого «атанага» приходится по 7-9 ууыка и одевается послойно.

Шанарак юрты у каракалпаков не красится, орнаменты отсутствуют, но украшение в виде стрелы в кольце между «атанагами» придает им красивый вид. У наружной стороны кольца шанарака имеются дырки, в которые одеваются ууыки, число дырок соответствует к числу крыльев юрты.

Основная часть юрты – это ергенек (дверь). Дверь строили мастера изготавливающие двери для юрты. Ергенек (дверь) и две наружные вертикальные стойки створки двери юрты одевается в лобик (манлайша) и нижнюю притолоку (табылдырык) двери юрты. Наружную вертикальную стойку створка двери юрты обвязывают в кереге.

Ергенек (дверь) изготавливается с орнаментом и открывается постоянно внутрь юрты. Орнаменты, выточенные на ергенеке являются одним из древних видов народного мастерства и широко распространены среди населения. Наряду со своеобразными орнаментами для украшения имеются и орнаменты геометрические и включающие в себе элементы природы.

Юрты у каракалпаков отличаются своей красотой от юрт других народов. Она очень хорошо украшена и вполне соответствует архитектуре юрты, где учитываются все жизненно важные и климатические условия.

Устройством юрты обычно занимаются мужчины, а при украшении юрты играли особую роль действия женщины. Они ткали акбас кур (белая полоса), жамбаў (боковая лента), шийбаў, есик қас (дверная бровь), ший өңир, керги и другие ткани для украшения юрты, а также ткали из камыша «чий». Кусты чия – исходный материал для травяной циновки. Чий – это циновка, которой покрывают кереге – стены юрты.

Прекрасный вид юрты, являющиеся национальным наследием каракалпакского народа в свое время считалось ценным и имело свое достоинство. На сегодняшний день обучение молодого поколения такому ценному наследию мастерства имеет важное значение в их воспитании.

Использованные источники:

1. А.Өтемисов. Қарақалпақлардың өнер-кәсіптери Н.-«Қарақалпақстан» 1991.
2. Т.А.Жданко. Қарақалпақлардың нағыс өнери. Хорезм археологиялық-этнографиялық экспедициясының мийнетлеринде. - М. 1958.
4. А.С.Морозова Н.А.Аведова С.М.Махкамова. - «Ўзбекситон халқ санъати». - Тошкент. - Изд. Г.Гуляма. -1979.
5. И.В.Савицкий. - Резьба по дереву. - Т. 1965.

*Алыпкашева С.А.
студент 2 курс, лечебный факультет
Саратовский Государственный Медицинский Университет
им.В.И.Разумовского
Россия, г.Саратов*

Научный руководитель: А.А.Живайкина, доцент

КАВЕЛИН К.Д. – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: В статье рассматриваются основные принципы концепции сущностного развития русской культуры отечественного ученого К.Д. Кавелина, который изучал русскую культуру, русское право, события русской истории, общественный быт в динамике исторического процесса.

Ключевые слова: культура, право, процесс, нация, народ.

*Alypkasheva S. A.
student
2nd course, medical faculty
of the Saratov State Medical University
named by I.V.Razumovsky
Russia, Saratov*

Scientific supervisor: docent A. A. Zhivajkina

KAVELIN K. D. – the RESEARCHER of RUSSIAN CULTURE

Abstract: The article considers the main principles of the concept of intrinsic development of Russian culture Russian scientist K. D. Kavelin, who studied Russian culture, Russian law, events of Russian history, social life in the dynamics of the historical process.

Keywords: culture, law, process, nation, people.

Известный исследователь Константин Дмитриевич Кавелин изучал русскую культуру, русское право, события русской истории, общественный быт в аспекте исторического процесса. В изучении конкретных процессов неизменно прослеживается преимущество культурного контекста. Доказательством этого выступает желание К. Д. Кавелина изучать объект не только в конкретной области феноменального бытия, а в широком смысле социокультурной действительности, к тому же изучение исторического процесса указывает на предметное поле культуры, так как смысловой стороной этого процесса развития общества является именно культура.

Культурный смысл различных исследований Кавелина подтверждается характеристиками культурного феномена. Важно отметить, что культура, также как и общество, обладает системным характером, именно поэтому системный подход к исследованию культуры так часто используется. Культурные аспекты отражены в структуре: этика (нравственность, добро) – религия (вера, абсолют) – искусство (форма, прекрасное) – наука (закон, понятие) – философия (идея, ценность) [1].

Обоснование социально-политического развития российского государства раскрывается Кавелиным через тесную взаимосвязь национальной культуры России и сознания с формами организации общества и власти.

Согласно Кавелину, бытие в его реальности двойственно: «Психическая и материальная жизнь – на одной общей почве» [4, с. 249], в качестве которой выступает внутренний мир конкретного человека. Из этого тезиса можно сделать два заключения. Во-первых, Кавелин утверждает с онтологической точки зрения наличие двух основ – материальной и психической. Во-вторых, разрешить загадку человека способна только психология. Для этого важно использовать именно позитивистский метод в изучении психической жизни человека.

Процесс истории - это непрерывное движение к достижению единства в полиархии культур. Каждая из культур, как и конкретный человек, неповторима. Но в тоже время каждая культура, как и человек, эволюционирует в общении-диалоге с другими. Изоляция же становится деградацией культуры. Хотя история показывает, что культурный обмен существовал всегда и трудно его прекратить и ликвидировать. Истощение самосознания конкретной культуры нарушает равновесие диалога культур, дает возможность распространения другим культурам. Воспроизведение идентичности под угрозой ассимиляции в среде других культур становится восстановлением баланса равноценного диалога.

Существенно изменился подход к проблеме культуры как сумме устойчивых компонентов (религия, искусство, наука, мораль, право, технологии, экономика, политика и т. д.), наличие или отсутствие которых говорит об уровне и месте в общей культурной иерархии. Так как компаративистский анализ культур обнаружил, что при наличии одинаковых компонентов выстраиваются различные типы культур, которые не только могут не иметь родственных черт, но и открыто конфликтовать, то теоретический конструкт «культура человечества» понимался ученым как множественность уникального [5]. Знаки, ценности и нормы, которые образуются различными культурами, - уникальная система, которая почти не подчиняется унификации, даже по формальным признакам. Культура приобрела множественный вид, совокупность вариантов систем знаков, ценностей и норм, которые организуют и представляют самобытные способы жизнедеятельности сообществ.

Для упрощения системы диалогичности «культуры человечества» и сведения ее до уровня «конфликта цивилизаций» и «глобальной культуры» Кавелиным используется идея абсолютизации наднациональных связей. Именно культуре необходимо избавиться от осложнений общения, связанных с национальным фактором как тормозом культурной интеграции. Национальное выступает как особый, индивидуальный тип культуры, то есть специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности.

В рамках идеи глобальной культуры национальное используется как фрагмент, или часть, или этап институализации общего процесса. Такое отношение лишает видение мира как множественности культур, различающихся по своей природе. Национальное как элемент институализации глобальной системы мира становится отражением глобального создания локальности, а вместе с этим и множества однотипных национальных культур, которые отражают единство и непротиворечивость глобальной культуры.

Таким образом, следует вновь отметить, что предметом исследования Кавелина является культура, выражающая сущностные качества изучаемого народа или нации.

Использованные источники:

1. Живайкина А.А. К.Д. Кавелин: опыт философского анализа культуры // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2009. – Т. 9. – № 4. – С. 8-12.
2. Живайкина А.А. Система философских взглядов К.Д. Кавелина / автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2010.
3. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры. – М., 1989. – С.48.
4. Кавелин, К.Д. Задачи этики / Собрание сочинений: в 4-х тт. СПб., 1899. – Т.3 – 1256 с.
5. Панищев А.Л. Проблема развития правосознания в русской философской мысли конца XIX века: К. Д. Кавелин // Научный электронный архив. URL: <http://econf.rae.ru/article/5284>

УДК:658.01

Андросов Д.С.

студент магистратуры

1 курс, факультет «Экономики и менеджмента»

*Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»*

Россия, г.Курск

ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.

Аннотация: *Данная статья посвящена оборотному капиталу предприятия, здесь мы рассмотрим: сущность оборотного капитала, его значение в деятельности предприятия, также эффективность использования оборотного капитала.*

Ключевые слова: *оборотный капитал, использование, сущность, предприятие.*

Androsov, D. S.
1st year student of Magistracy
Faculty "Economics and management"
Federal state educational institution "Kursk state University"
Russia, Kursk

WORKING CAPITAL AND EFFICIENCY OF ITS USE IN THE ENTERPRISE.

Annotation: *This article focuses on working capital of the enterprise here we consider: the nature of working capital, its importance in the enterprise, the efficiency of use of working capital.*

Keywords: *working capital, use the essence of the enterprise.*

Оборотный капитал это - активы (средства), которые будут превращены в наличность в ходе нормальных операций фирмы в течение периода, не превышающего один год.

Также оборотные средства предприятия представляют собой мобильные активы предприятия, которые являются денежными средствами или могут быть обращены в них в течение года или одного производственно цикла [2; 268].

Оборотный капитал корпорации – это финансовые ресурсы, вложенные в объекты, использование которых осуществляется предприятием либо в рамках одного воспроизводственного цикла, либо в рамках относительно короткого календарного периода (как правило, не более 1 года) [3;225].

Оптимальная обеспеченность оборотными средствами ведет к минимизации затрат, улучшению финансовых результатов, к ритмичности и слаженности работы предприятия. Завышение оборотных средств ведет к излишнему их отвлечению в запасы, к замораживанию и омертвлению ресурсов. Занижение, оборотных средств может привести к перебоям в производстве и реализации продукции, к несвоевременному выполнению предприятием своих обязательств. И в том и в другом случае следствием является неустойчивое финансовое состояние, нерациональное использование ресурсов, ведущее к потере выгоды. Состав и структура оборотных средств представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Состав и структура оборотных средств в ООО «Источник»
(на конец года)

Наименование показателя	2014 год		2015 год		2016 год
	сумма, тыс. р.	в % к итогу	сумма, тыс. р.	в % к итогу	сумма, тыс. р.
Оборотные фонды, всего	61443	98,68	72153	96,88	83859
в том числе:					
Производственные запасы	61443	98,68	72153	96,88	83859
из них:					

сырье, материалы и другие аналогичные ценности	26997	43,36	29017	38,96	31964
животные на выращивание и откорме	23962	38,49	27310	36,67	29539
затраты в незавершенном производстве	9759	15,67	14806	19,88	15486
готовая продукция и товары для перепродажи	725	1,16	1020	1,37	6870
Фонды обращения, всего	819	1,32	2322	3,12	3073
в том числе:					
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	365	0,59	940	1,26	1406
дебиторская задолженность	454	0,73	1382	1,86	1667
Всего оборотных средств:	62262	100	74475	100	86932

Из данной таблицы видно, что в 2012, 2013 и 2014 годах в ООО «Источник» наибольший удельный вес в структуре оборотных средств занимают оборотные фонды: 98,68%; 96,88% и 96,47% соответственно.

Основным видом деятельности является выращивание зерновых и зернобобовых культур.

Конкретные размеры оборотных средств определяются текущей потребностью и зависят от:

- характера и сложности производства;
- длительности производственного цикла; сезонности работы;
- темпов роста производства, изменений объемов и условий сбыта продукции;
- порядка расчетов и организации расчетно-кассового обслуживания;
- финансовых возможностей предприятия;
- периодичности у сроков поступления платежей и т.п.[4]

Наличие у предприятия собственного оборотного капитала, его состав и структура, скорость оборота и эффективность использования оборотного капитала во многом определяют финансовое состояние предприятия и устойчивость его положения на финансовом рынке, а именно:

- платежеспособность, т.е. возможность погашать в срок свои долговые обязательства;
- ликвидность - способность в любой момент совершать необходимые расходы;
- возможности дальнейшей мобилизации финансовых ресурсов.

Эффективное использование оборотного капитала играет большую роль в обеспечении нормализации работы, предприятия, повышении уровня рентабельности производства и зависит от множества факторов:

- снижение объемов производства и потребительского спроса;
- высокие темпы инфляции;

- разрыв хозяйственных связей;
- нарушение договорной и платежно-расчетной дисциплины;
- высокий уровень налогового бремени;
- снижение доступа к кредитам вследствие высоких банковских процентов.

Все перечисленные факторы влияют на использование оборотного капитала вне зависимости от интересов предприятия. Вместе с тем предприятия имеют внутренние резервы повышения эффективности использования оборотных средств, на которые оно может активно влиять[5]

Подведем итог, того что, корпорация как любая экономическая единица, не сможет осуществлять свою деятельность без оборотного капитала. Оборотный капитал не только является неотъемлемой частью корпорации, но имеет прямое влияние на ее прибыльность, поэтому очень важно владеть методами определения его плановой потребности в связи с чем эффективно его использовать.

Использованные источники

1Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016)

2Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. М.: Финансы и статистика, 2014. - 462 с.

3Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Эндовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - М.: ВЕЛБИ, 2006. - 486 с.

4Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле: Учебник / Л.И. Кравченко. 6е изд., перераб. М.: Новое изд., 2015 - 526 с.

5Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М, 2015 г. - 264 с.

*Андрусева И.В., к.п.н., доцент
зав.кафедрой специального (дефектологического) образования
Andruseva I.V., c. p. s., assistant professor
head of the department of special (Defectology) education*

*Энверова М. Ш.
магистрант
группы ЗМС(Д)О-15
Enverova M. Sh.*

Graduate student of ZMS (D) O-15 group

*ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, Симферополь*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ
МОТОРИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РИТМИКЕ ДЛЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT
OF GENERAL MOTOR IN THE ACTIVITIES ON RHYTHMIC FOR
YOUNG SCHOOLCHILDREN WITH THE DELAY OF MENTAL
DEVELOPMENT**

Аннотация. Данная работа посвящена рассмотрению коррекционного воздействия занятий ритмикой на развитие общей моторики младших школьников с задержкой психического развития. Автором статьи также проанализированы психолого-педагогические особенности организации и проведения занятий по ритмике в коррекционно-образовательном процессе.

Ключевые слова: ритмика, задержка психического развития, психолого-педагогические условия, образовательный процесс.

Abstract. This work is devoted to the consideration of correctional influence of a variety of rhythms on the development of General motor skills of junior schoolchildren with mental retardation. The author of the article also analyzes the psychological and pedagogical peculiarities of organization and holding of the rhythmic classes of correctional and educational process.

Keywords: rhythm, mental retardation, psycho-pedagogical conditions, educational process.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что на сегодняшний день отдельного внимания заслуживает организация психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, так как успешное обучение данной категории требует постоянного тесного контакта педагогов, родителей и психолога. Вообще, весь процесс обучения таких детей должен носить коррекционный характер, быть направленным на устранение препятствий для успешной интеграции ребенка в социальную среду, а не просто на овладение ребенком определенного комплекса знаний.

Степень разработанности проблемы. В работе Бабенковой Р.Д. «Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной

школе» дана общая характеристика познавательной деятельности младших школьников с задержкой психического развития. Определено место психологического сопровождения в системе коррекционно-развивающего обучения. Также, использована работа Матвеева А.П. «Методика физического воспитания с основами теории». Марковской И. Ф. был сделан большой вклад работой «Задержка психического развития».

Цель статьи проанализировать коррекционное воздействие занятий ритмикой на развитие общей моторики младших школьников с задержкой психического развития.

Изложение основного материала. Для детей с ЗПР характерным является то, что у большинства из них может наблюдаться расторможенность процессов нервной системы и, как следствие, возникает чрезмерная подвижность, частое переключение внимания с одного вида деятельности на другой. Такие дети находятся в постоянном движении. Они поверхностно воспринимают окружающий мир, не слушают объяснений, а сразу переходят к действиям. Может наблюдаться и другая картина, когда дети медленные, не воспринимают объяснений или даже демонстрации их. Кроме того, дети с ЗПР требуют разрядки и смены видов деятельности значительно чаще других. В условиях классно-урочной системы обучения сделать это для них достаточно сложно. Для таких детей коррекционные занятия являются важным фактором разрядки и выражения эмоций [1].

Для детей с ЗПР важно создавать позитивную и радостную атмосферу на занятии, не играть в игры дольше 5 минут, не использовать длинных объяснений, лучше показать – это быстрее и понятнее. Не надо позволять брать инвентарь без разрешения, важно приучить их соблюдать порядок, в то же время приучать их к организованности.

Общеизвестно, что движение способствует общему усилению активации, а, следовательно, и эмоций, готовности к контактам. Во многих случаях после двигательного «разогрева» ребенок готов к сосредоточению на «умственных задачах». Большое значение для развития ребенка имеют упражнения на коррекцию общей моторики и развитие тонких движений кистью руки. Именно поэтому занятия по ритмике для младших школьников с задержкой психического развития имеют большое воспитательное и коррекционное значение.

Ритмика – это система двигательных упражнений, построенных на связи движений и музыки. Она является составной частью нравственного и художественного воспитания, способствует гармоничному физическому развитию детей, развитию музыкального слуха, музыкальной памяти, выразительности движений, знакомит детей с музыкой, танцами, песнями, учит в движениях выражать характер музыкального произведения, танцевать, петь, играть на детских музыкальных инструментах [3].

Главная коррекционная цель ритмики в школе: развить интерес к музыкально-ритмической деятельности; научить адекватно воспринимать средства музыкальной выразительности (особенно ритм, темп, динамику),

ритмично двигаться в соответствии с общим характером музыки и художественными образами музыкального произведения.

В соответствии с целью, предусмотрены следующие задачи: основные, коррекционные, оздоровительные, образовательные и воспитательные.

Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков; формирование познавательной активности; развитие координации движений, ловкости, силы, выносливости; развитие чувства ритма; развитие зрительного анализатора, слухового восприятия; совершенствование умений выполнять ритмические образы в процессе восприятия и воспроизведения ритмических рисунков; формирование познавательной активности; развитие эмоциональной и словесно-логической памяти, произвольного внимания, образного воображения, фантазии.

Коррекционные и оздоровительные задачи: коррекция правильной осанки, походки, грации, движений; коррекция нарушений общей и мелкой моторики; коррекционное развитие моторных функций и дыхания; коррекционное развитие личности ребенка с ЗПР [2].

Воспитательные задачи: воспитание основных моральных качеств личности, трудолюбия, настойчивости в преодолении препятствий, опрятности, умение работать самостоятельно и в коллективе, умение соблюдать правила во время выполнения игр и упражнений.

Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность учащихся. На занятиях ритмики и танца изучают те элементы музыкальной деятельности, которые наиболее естественно и логично проявляются в движениях.

Чтобы воспитать у детей способности к эмоциональному и целостному восприятию музыки, необходимо ознакомить их со средствами музыкальной выразительности и научить двигаться в характере и темпе музыки; точно начинать и заканчивать движения вместе с музыкой; передавать движениями динамические оттенки музыки; исполнять несложные ритмические рисунки, различать и выполнять в движениях несложные музыкальные длительности, знать музыкальный размер.

Музыкальный материал, используемый на уроках, должен быть художественный, доступный детскому пониманию и восприятию. В каждом музыкальном примере должно быть ярко выраженное содержание музыкального текста, ознакомление с которым входит в данный урок.

До начала проведения ритмических упражнений дети должны прослушать музыку. Их внимание следует сосредоточить не только на общей выразительности данного произведения, но и на тех элементах ритма, которые должны быть усвоены на данном занятии; обратить внимание на энергичный характер марша, на мягкое плавное звучание вальса, на постепенное нарастание или ослабление звучания [1].

До начала занятий следует организовать детей, создать бодрое эмоциональное настроение, и под заранее подобранную музыку ввести детей в зал. Как поставить детей (колоннами, линиями, в шахматном порядке)

целиком зависит от опыта руководителя и от размера помещения, в котором проводится занятие. Необходимо с первых уроков воспитывать у детей умение быстро, без суеты найти свои места, проверять интервал, становиться в колонну, быстро выравнивать общую линию, правильно принимать исходное положение. Занятия в каждом классе целесообразно начинать с маршировки. Затем можно переходить к ритмическим упражнениям, музыкальным играм и танцам.

На уроке ритмики учитель должен учитывать состояние физического развития детей и отношения к нему, чередовать нагрузку и отдых, напряжение и расслабление. Постепенно ученики физически и эмоционально привыкают к увеличению напряжения, мобилизируют себя на продолжительную мобильную деятельность, что благоприятно потом сказывается на других уроках

Занятия ритмикой способствует нормализации дряблости мышечного тонуса или, наоборот, неестественному его напряжению, плохой координации, угловатости движений, что свойственно детям с ЗПР.

Ритмика влияет не только на развитие движений, но и на личность ребенка. Она способствует формированию произвольного внимания, умению управлять своими движениями, ориентироваться в различных ситуациях, развивает творческое воображение, способствует формированию позитивных качеств личности, воспитывает у детей умение согласовывать свои действия с коллективом, активизирует и организует детей с ЗПР. Движения с музыкальным сопровождением создают благотворительную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, речь, память, восприятие.

Учитель во время занятия должен поощрять малейшие успехи учащихся, помогать им преодолевать индивидуальные трудности, терпеливо, осторожно относиться к детям. Недопустима оценка неудачных и ошибочных движений учащихся, резкий или повышенный тон обращения к детям, сосредоточение внимания коллектива на отдельных учащихся в случае их неудач. Дети должны испытывать радость от предоставленной им возможности показать себя в движении, передать движением свои чувства, переживания, свое понимание музыкального образа [2].

Каждое занятие по ритмике должно состоять из четырех разделов. Однако, в зависимости от цели и задач урока, на каждый раздел учитель может использовать различное количество времени (по собственному усмотрению), имея в виду, что в начале и конце урока должны быть упражнения на снятие напряжения, на расслабление, успокоение. Учитель сам должен определить содержание, объем, количество учебных заданий, подбирать музыкальный материал в соответствии с особенностями музыкально-ритмического и двигательного развития детей класса [1].

Выводы. Занятия ритмикой позволяют повысить эффективность коррекционно-развивающего воздействия, а при работе с детьми с ЗПР, иногда это и единственный способ решить на занятии все поставленные

задачи. Таким образом, можно сделать вывод, что занятия ритмикой являются эффективной коррекционной технологией и ее можно рекомендовать к использованию в общеобразовательных учреждениях, работающих с аналогичной аномалией развития детей.

Использованные источники:

- 1.Бабенкова Р.Д. Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной школе. / Р.Д. Бабенкова, Б.И. Юрковский, В.И. Захарин – М.: Просвещение, 2007. – 79 с.
- 2.Бабенкова Р.Д. Пути исправления дефектов моторики и физического развития учащихся младших классов вспомогательной школы средствами физического воспитания. / Р.Д. Бабенкова – М.: Просвещение, 2005. – 112 с.
- 3.Лифиц И.В. Ритмика / И.В. Лифиц – М.: Академия, 2009. – 224 с.
- 4.Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теории. / А.П. Матвеев, С.Б. Мельников – М.: Просвещение, 2011. –191с.
- 5.Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция. / Е.М. Мастюкова – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.
- 6.Марковская И. Ф. Задержка психического развития / Под ред. И. Ф. Марковской – М.: Компенс-центр, 2003. – 198 с.

УДК 34

Ансоков Р. Т.

*магистрант 2 курс, юридический факультет
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске*

Научный руководитель:

*Попов А. П., доктор юридических наук
доцент*

Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске

**НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПУБЛИЧНОГО
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются проблемные аспекты классификации и реализации публичного финансового контроля. Проанализированы основные звенья публичного финансового контроля, охватывающие практически все сферы жизнедеятельности общества где функционируют и получают доходы хозяйствующие субъекты. Предложены практические рекомендации для устранения существующих пробелов налогового законодательства.

Ключевые слова: налоговый контроль, публичный финансовый контроль, хозяйствующие субъекты, налоговый агент.

Ansokov R. T.
master of the 2nd course, faculty of «Law»
The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of Economics
Scientific adviser: Popov A. P.
Doctor of Juridical Science, Docent

The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of Economics
**TAX CONTROL AS ELEMENT OF PUBLIC FINANCIAL CONTROL:
MODERN PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT**

Abstract: *in article problem aspects of classification and realization of public financial control are considered. The main links of public financial control covering practically all spheres of activity of society are analysed where function and economic entities gain income. Practical recommendations for elimination of the existing gaps of the tax law are offered.*

Keywords: *tax control, public financial control, economic entities, tax agent.*

В современных условиях развития государства, налоговый контроль осуществляется, как в процессе собирания, так и вовремя распределения и использования средств денежных фондов, т.е. на всех этапах финансовой деятельности. Следовательно, будучи устремленным на проверку своевременности и полноты внесения налогов и сборов в соответствующий бюджет, он выступает одним из звеньев государственного контроля.

Будучи многоаспектной категорией публичный финансовый контроль является, во-первых, рычагом управления политикой государства, а во-вторых, механизмом со своими специфическими методами, способами и формами реализации. Таким образом, публичный финансовый контроль, выступает рычагом установления не только правопорядка, но и средством достижения государственных целей.

Для обширного понимания публичного финансового контроля, целесообразно проанализировать его виды, формы и методы осуществления. Проведенный анализ видов публичного финансового контроля показал, что в зависимости от времени проведения контроля, его можно классифицировать как: предварительный (позволяющий еще на стадии прогнозов и планов предупредить нарушение финансового законодательства), текущий (в процессе получения и использования денежных средств) и последующий (осуществляемый после использования бюджетных денежных средств и т.п.); в зависимости от сферы осуществления как: бюджетный; налоговый; банковский; валютный; за страховой деятельностью. Также по степени императивности можно выделить обязательный (осуществляемый за исполнением бюджета по итогам года, компетентными органами власти) и инициативный (осуществляемый по решению самого хозяйствующего субъекта) финансовый контроль¹.

Таким образом, мы можем классифицировать публичный финансовый

¹ Крохина Ю.А. Финансовое право России. М., 2008, С. 156.

контроль в зависимости от: времени проведения, компетенции органов и сферы осуществления данной деятельности.

Подводя итоги публичного финансового контроля по видам, немаловажно перейти к рассмотрению методов его осуществления, поскольку от применения конкретного метода проверки зависят объект и цели контрольных правоотношений. К примеру, сегодня на практике применяются следующие методы финансового контроля: ревизия, обследование, наблюдение (мониторинг), надзор или анализ финансовой деятельности. Их применение как правило тщательно планируется. Хотя могут проводиться и внеплановые мероприятия.

Еще одним из видов публичного финансового контроля является налоговый контроль, который известен и одновременно востребован во всех цивилизованных демократических странах.

В современных условиях экономической нестабильности РФ чрезвычайно нуждается в реформировании налогового контроля, так как от его эффективности и результативности зависит не только региональная экономика, но и стабильное развитие страны в целом.

В этой связи, налоговый контроль вызывает особый интерес исследователей, поскольку, являясь одним из звеньев публичного финансового контроля, он охватывает практически все сферы жизнедеятельности общества где функционируют и получают доходы хозяйствующие субъекты. Благодаря ему налоговая система обеспечивает реализацию важнейшей функции государства, в частности пополнение доходной части федерального бюджета.

В научной литературе отмечается, что правовую природу налогового контроля можно раскрыть лишь через дефиницию его понятия, поскольку оно призвано отражать основные признаки, определить его роль и место среди близких по значению понятий (финансовый, бюджетный, ведомственный, банковский контроль, надзор, и т.п.).

В п. 1 ст. 82 части первой Налогового кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) отечественный законодатель указал, что деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом признается налоговым контролем. Однако правовую природу и сущность налогового контроля в научной среде рассматривают исключительно в двух аспектах: в узком и широком смыслах.

Например, налоговый контроль в узком смысле определяется как публичный контроль осуществляемый в сфере уплаты или взимания налогов и сборов компетентными органами государства. В этой связи Н.Н. Нестеров пишет, что налоговый контроль выступает как непосредственная проверка

компетентными органами², а А.Ю. Ильин полагает что – это властные действия специально уполномоченных органов государства по проверке законности исчисления, удержания и уплаты налогов налогоплательщиками и налоговыми агентами. Однако, на наш взгляд – это деятельность законодательно уполномоченных органов по выявлению и пресечению в процессе проведения налоговых проверок всевозможных нарушений законодательства о налогах и сборах субъектами данных правоотношений.

В широком смысле понятие «налоговый контроль» одни исследователи определяют, как совокупность деятельности уполномоченных органов (государственная регистрация налогоплательщиков, налоговый учет, налоговые проверки, а также сферы деятельности контролируемых субъектов, связанные с уплатой налогов). Другие утверждают, что оно представляет собой контроль государства за соблюдением всеми субъектами налоговых правоотношений на всех стадиях налогового процесса – от установления налогов и сборов вплоть до прекращения налоговой обязанности налогового законодательства. Резюмируя изложенное можно сказать, что налоговый контроль в широком смысле – это деятельность государства в лице уполномоченных (компетентных) органов по контролю за соблюдением законодательной базы о налогах и сборах всеми субъектами налоговых правоотношений в порядке, определенном действующим законодательством.

Налоговому контролю как организационно-правовому механизму присущи определенные *принципы*, т.е. легитимно установленные требования и правила, формулирующие его специфику, а следовательно его виды, выступающие неотъемлемой частью финансовой деятельности государства³.

Следовательно, налоговому контролю как специфическому виду публичного контроля должны быть свойственны следующие принципы:

– в области публичной финансовой деятельности, *принцип приоритета публичных интересов*;

– *принцип гласности* согласно которому все акты компетентных органов исполнительной власти подлежат обязательному обнародованию;

– *принцип плановости*, согласно которому значительная часть выездных налоговых проверок должна проводиться по разрабатываемому компетентным структурным подразделением налогового органа⁴;

– *принцип законности*, вытекающий из положений НК налоговые органы и должностные лица обязаны соблюдать действующее законодательство (ст. 32, 33).

Исходя из этого можно утверждать, что налоговому контролю присущи определенные черты публичного финансового контроля, который

² Нестеров Г.Г. Развитие механизмов налогового контроля в системе обеспечения экономической безопасности: автореф. дис. ... д-ра экон. наук. М., 2010, С. 17.

³ Финансовое право / отв. ред. Н.И. Химичева. М.: Норма, 2012, С. 124.

⁴ Брызгалин А.В., Зарипов В.М. Комментарий основных положений Налогового кодекса Российской Федерации // Хоз-во и право. 1999. № 7, С. 115.

выступает специальным рычагом по выявлению, предупреждению и пресечению налоговых нарушений, плательщиками сборов и налоговыми агентами законодательства о налогах и сборах.

Необходимо также отметить, что одним из стержневых функций налогового контроля является легитимная регламентация процедуры его осуществления. В соответствии с этим отечественный законодатель указал в ст. 3 Закона РФ от 21.03.1991 N 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» в своей деятельности налоговые органы руководствуются как законами регулирующим данную сферу деятельности, так и подзаконными актами.

Поэтому исследователи данного вопроса отмечают⁵, что законодательная база налогового контроля включает в себя Конституцию РФ, международные акты, принятые в данной сфере, а также федеральные законы и подзаконные акты. Например, в ст. 57 Конституции РФ установлена обязанность платить определенные законом налоги и сборы, а также норма, запрещающая принятие законов, ухудшающих положение налогоплательщиков. В п. «з» ст. 71 закреплено, что данные вопросы относятся к исключительному ведению РФ, а в ч. 3 ст. 75 общие принципы налогообложения и сборов. К тому же ч. 1 ст. 76 гласит, что все принятые законы имеющие прямое действие на всей территории страны.

Основными международным актам является принятая в 1977 г. в республике Перу Лимская декларация, установившая общепринятые принципы финансового контроля.

Рассматривая нормы НК РФ, мы наблюдаем, что закрепленные в конституции положения в конкретизированном виде отражены в нем, к примеру нормы, регулирующие налоговые процедуры и процессуальные отношения.

Как отмечают ряд исследователей, основной массив содержащихся в действующем НК РФ процедурно-процессуальных норм, в ранее действующем законодательстве не имели аналогов⁶. Реформирование налогового законодательства за последние годы сводились к доскональной регламентации процедур налогового контроля, с целью минимизации налоговых правонарушений. В результате основные изменения коснулись части первой НК, а в частности норм, уточняющих процедуры проведения налоговых проверок в сфере взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов, а также стадий налогового процесса. Но все же они носили исключительно фрагментарный характер.

Таким образом на сегодняшний день в данной сфере остаются множество правовых пробелов. В частности, до настоящего времени в связи с отсутствием в главе 14 НК РФ системного подхода к регулированию вопросов касающихся материальных и процессуальных налоговых

⁵ Садовская Т.Д. Правовые и организационные аспекты совершенствования налогового контроля в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2007, С. 101.

⁶ Карасева М.В. Бюджетное и налоговое право России. М.: Юрист, 2003, С. 139.

отношении. В целях систематизации данных положений представляется целесообразным урегулировать механизмы осуществления налогового контроля, и внести следующие изменения в НК РФ:

- изложить Раздел V. НК РФ в следующей редакции «Общие положения о налоговом контроле и налоговой декларации»;
- изложить Главу 14 в следующей редакции «Процедуры проведения налогового контроля» и систематизировать соответствующие статьи;
- дополнить НК РФ Главой 14.1 и изложить ее в следующей редакции «Камеральные и выездные налоговые проверки» с выделением в ней соответствующих статей.

Кроме того, необходимо внести соответствующие изменения в Закон № 943-1 и в Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» (далее – Закон № 79-ФЗ) поскольку содержащиеся в данных нормативно-правовых актах, общие положения о налоговых органах РФ, устанавливают лишь права, обязанности, задачи налоговых органов и ответственность их должностных лиц.

Резюмируя изложенное можно сказать, что правильная реализация предложенных рекомендаций, позволит устранить существующие пробелы налогового законодательства и усилить эффективность налогового контроля.

Использованные источники:

1. Крохина Ю.А. Финансовое право России. М., 2008.
2. Нестеров Г.Г. Развитие механизмов налогового контроля в системе обеспечения экономической безопасности: автореф. дис. ... д-ра экон. наук. М., 2010.
3. Финансовое право / отв. ред. Н.И. Химичева. М.: Норма, 2012.
4. Брызгалин А.В., Зарипов В.М. Комментарий основных положений Налогового кодекса Российской Федерации // Хоз-во и право. 1999. № 7.
5. Садовская Т.Д. Правовые и организационные аспекты совершенствования налогового контроля в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2007.
6. Карасева М.В. Бюджетное и налоговое право России. М.: Юристъ, 2003.

*Антоненко В.А.
студент*

*Давыдова В.А.
студент*

*4 курс, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Научный руководитель: Крюкова В.В., к.н.
доцент кафедры прикладных информационных технологий
КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово*

ЗОЛОТОВАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ СТРАН МИРА

Аннотация: *показано влияние на капитал Банков 1% -го сдвига вверх кривой доходности по инструментам «процентные свопы», включая «кредитные спрэды»; рассмотрены запасы золота в государственных резервах стран мира.*

Ключевые слова: *золотовалютные резервы, СДР, банк международных расчетов.*

Antonenko V. A.

Davydova V. A.

4th year students

profile "Accounting, analysis and audit"

*Supervisor: Kryukova V. V., associate Professor (PhD) of the Department
applied information technology*

KuzGTU named after T. F. Gorbachev

Russia, Kemerovo

FOREIGN EXCHANGE RESERVES OF COUNTRIES OF THE WORLD

Abstract: *the effect on equity of the Banks 1% upward shift in the yield curve for instruments "interest rate swaps", including "loan-nye spreads"; the gold reserves in the state reserves of the countries of the world.*

Key words: *foreign exchange reserves, SDRs, international Bank of RAS calculations.*

Мировой рынок золота представляет собой совокупность как внутренних, так и международных рынков, охватывая добычу, производство, распределение и потребление золота.

Центральные Банки стран мира (как «держатели» золотовалютных резервов) подвержены риску изменения цены на золото. Негативные изменения оказывают существенное влияние на запасы золота инвестиционных активов, которые контролируются Центральным Банком и могут размещаться на депозитах в коммерческих банках. Золото входит в состав национальных золотовалютных резервов. Золотовалютные резервы включают: монетарное золото, запасы иностранных валют, резервную позицию (квота МВФ), специальные права заимствования (СДР).

Специальные права заимствования (СДР) – искусственно созданные международные резервные средства, которые выполняют следующие

функции: являются международной мерой стоимости; отражают международные официальные валютные резервы стран; являются официальным средством международных расчетов. Условная стоимость СДР исчисляется на базе средневзвешенной стоимости и изменения курсов следующих валют: доллар США, евро, йена, фунт стерлингов [1].

На протяжении последних нескольких лет статистические данные свидетельствуют о неустойчивости рынка золота [2]. По мнению некоторых специалистов, основными причинами, влияющими на изменение цены на золото, можно выделить следующие [3]: курсы доллара и евро; инфляция; состояние фондовых рынков; политика золотодобывающих корпораций; климат на инвестиционном рынке; и др.

Кроме того, Банк подвержен риску изменения процентной ставки по процентным активам, связанным с управлением собственным капиталом. Инвестиционные портфели управляются с помощью фиксированной продолжительности отсчета облигаций. Банк оценивает и контролирует риск изменения процентных ставок на основе методологии VaR, а также анализа чувствительности доходности с учетом движений счетов в соответствующие ставки денежного рынка, доходности государственных облигаций и других деривативов (например, процентные свопы и кредитные спреды).

Процентный своп определяется как «соглашение между двумя сторонами о том, что в определенную дату одна сторона заплатит второй стороне фиксированный процент на определенную сумму и получит платеж на сумму процента по плавающей ставке от второй стороны» [4].

Кредитный спред - это разница между ценой/доходностью исследуемого финансового инструмента и ценой/доходностью актива без риска, например, государственной облигации [5].

Выполним анализ агрегированных данных (категория «все») по валютам: евро, японская иена, фунт стерлингов, швейцарский франк, доллар США и другие валюты (не вошедшие в данный список) в пересчете на млн. СДР (SDR). Источник - данные таблиц Отчета банка международных расчетов на 31 марта 2015 и 2016 г.г. [6, с. 235].

На рисунке 1 показано влияние на капитал Банков 1% -го сдвига вверх кривой доходности по инструментам «процентные свопы», включая «кредитные спреды» за периоды (со сроком погашения): до 6 месяцев; от 6 до 12 месяцев; от 1 до 2 лет; от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; за 5 лет.

Рисунок 1 – Характер влияния на капитал Банков 1% -ного сдвига
вверх кривой доходности в категории «всего»

Суммарное влияние характеризуется преимущественно отрицательными числовыми значениями за оба года. Наименьшие значения 2015 и 2016 г. г. наблюдаются за интервал 3 - 4 года и составляет (128,7) и (117,6) млн. SDR.

Наибольшие значения наблюдаются за период 0 - 6 месяцев и составляют 4,4 и (4,8) млн. SDR. С увеличением временного интервала негативное влияние усиливается, и только для интервалов более 4 лет негативное влияние доходности финансовых инструментов на собственный капитал Банков уменьшается. Таким образом, анализ показывает необходимость управления рисками (цены на золото, валютным, процентным) Центральными банками мировых стран с целью сохранности и приращения золотовалютных резервов.

Очевидно, существенное влияние на мировой рынок золота оказывают государственные запасы стран, поэтому в данном случае целесообразно будет рассмотреть запасы золота в государственных резервах стран мира (табл. 1). Рассмотрены страны: США, Германия, Италия, Франция, Китай и Россия.

Таблица 1. Запасы золота в государственных резервах стран мира, тонн
(март 2016 г.) [7, 8].

ИТОГО	28126,4	-
Резервы МВФ	2814,0	-
Европейский ЦБ	504,8	-
Банк международных расчетов	108,0	-
Учтенное золото всего	31553,2	-

Анализ табл. 1 показывает:

1. На март 2016 г. в хранилищах США находилось огромное количество чистого золота – 8133,46 тонн или 72,2% валютного резерва США.

2. В начале 2016 г. Германия имела национальные запасы золота в объеме – 3384,0 тонн, что составляет 66,4% от всего валютного резерва этой страны.

3. Италии принадлежит 2-е место в Европе по национальным запасам золота и на март 2016 г. в хранилищах страны находилось 2451,8 тонн золота – это 64% от всех валютных резервов итальянцев. Важно отметить, что запасы золота Италии остаются стабильными из года в год.

4. Франция, занимает 3-е место в Европе по государственным запасам золота, и на март 2016 г. в хранилищах Франции находилось 2435,7 тонн золота, что составляет 60,1 % от всех французских резервов.

5. Китай является лидером среди стран Восточной Азии. На март 2016 г. в национальные запасы золота Китая составили 1797,5 тонн, что составляет лишь 1,84 % от его огромных валютных резервов.

6. Россия является лидером среди стран СНГ. На март 2016 г. золотой запас России составлял 1460,4 тонн золота, что составляет 13,4 % от ее валютных резервов.

Надо сказать, что контроль над золотым запасом Международного валютного фонда (МВФ) принадлежит США, так как наибольший запас золота находится именно там. Запасы мирового золота составили на март 2016 г. не малую величину - 31553,2 тонны, из которых 25,7% - доля США.

Использованные источники:

1. Википедия. Международная расчётная единица. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Международная_расчётная_единица – (дата обращения 21.10.2016).

2. Статистика и совет для инвесторов. Курсы и котировки. Почему и от чего меняется цена на золото? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurs-kotirovka.ru/zoloto/pochemu-menyaetsya-tsena/#ixzz4O6K7np4f> – (дата обращения 23.10.2016).

3. Курс золота на сегодня, от чего зависит цена на золото на бирже. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya/item/694-kurs-zolota-na-segodnya-ot-chego-zavisit-tsena-na-zoloto-na-birzhe> – (дата обращения 24.10.2016).

4. Национальная экономическая энциклопедия. Терминологический словарь по экономике. Деривативы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://vocable.ru/termin/derivativ.html> – (дата обращения 27.11.2016).
5. Finrisk.ru. Управление финансовыми рисками – теория и практика. Статья: credit spread, кредитный спред. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finrisk.ru/vocab/vocab.asp?name=creditspread> – (дата обращения 25.11.2016).
6. The Bank for International Settlements. 86th Annual Report 2015/16 С. 235. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2016e.htm?m=5%7C24> – (дата обращения 20.10.2016).
7. Ereport.ru. Мировая экономика. Мировой рынок золота. Особенности мирового рынка золота. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru/articles/commod/gold.htm> – (дата обращения 24.10.2016).
8. Gold mania. Десять стран – самый большой золотой запас в мире. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://goldomania.ru/menu_002_010.html – (дата обращения 17.11.2016).

УДК 629.78

*Арыкбай А.М.
студент
Бердибек С.Б.
студент*

*4 курс, факультет «Испытания летательных аппаратов»
Научный руководитель: Жуматаева Ж.Е. к.т.н.
ст. преподаватель
кафедра Б12-ИТиУ
филиал «Восход» МАИ
Казахстан, г.Байконур*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. Развитие космической отрасли является одной из актуальных проблем Республики Казахстан. Данная статья посвящена развитию космического комплекса «Байконур» и вопросу его эксплуатации после окончательного переноса стартов в космодром «Восточный». Также в статье рассматриваются передача космического ракетного комплекса «Зенит» Казахстану, работа по созданию наземного космически-ракетного комплекса «Байтерек» и реализация проекта «Создание сборочно-испытательного комплекса космических аппаратов».

Ключевые слова: космическая деятельность, космодром «Байконур», космодром «Восточный», наземный комплекс, ракета-носитель, космический аппарат.

Abstract. The development of the space industry is one of the current topical issues of the Republic of Kazakhstan. This article is devoted to the development of the «Baikonur» space complex and its exploitation after the final transfer of the launches to the «Vostochny» space center. Also in the article are

considered the transfer of the «Zenit» space rocket complex to Kazakhstan, the work on creation of the «Baiterek» ground-based space-rocket complex and the implementation of the project «Creation of an assembly and test complex of space vehicles».

Key words: *space activities, Baikonur cosmodrome, Vostochny cosmodrome, ground complex, launch vehicle, space vehicle.*

В последние годы космическая деятельность тесно интегрируется в экономические процессы. Эта тенденция ставит перед государствами задачу одновременного развития целого комплекса направлений космической деятельности. На территории Казахстана находится комплекс «Байконур», который находится в аренде с 1994 года до 2050 у Российской Федерации. Космодром Байконур – первый и крупнейший в мире космодром. Город Байконур и космодром Байконур вместе образуют комплекс «Байконур». На территории космодрома расположено множество объектов.

На поддержание объектов космодрома Россия тратит 1,5 млрд рублей в год. Кроме того, из федерального бюджета России в бюджет города Байконура ежегодно осуществляется безвозмездное поступление в размере 1,16 млрд рублей. Стоимость аренды комплекса «Байконур» составляет 7,4 млрд рублей в год.

В данный момент Россия достраивает космодром «Восточный» в Амурской области. С 2020-го года с Байконура будут запускаться автоматические космические аппараты (на ракетах-носителях «Союз-2», «Зенит»).

В связи с этим, Казахстан прорабатывает вопросы самостоятельной эксплуатации Байконура после окончательного переноса стартов в Амурскую область и прекращения аренды космодрома «Байконур» Россией. После 2050 года космодром будет реконструирован в международный центр космических полетов совместно с Европейским и Израильским космическими агентствами.

В конце 2016 года на уровне глав государств Казахстана и России были подписаны ряд договоренностей, среди которых передача космического ракетного комплекса «Зенит» Казахстану, которая должна реализоваться до конца 2018 года.

Работа по созданию наземного комплекса КРК «Байтерек» начнутся в 2019 году, изготовление ракеты-носителя «Сункар» (за основу взята РН «Зенит») запланировано на 2023 год и начало функционирования КРК «Байтерек» – первый пуск казахстанской ракеты с казахстанского космического комплекса ожидается в 2025 году.

Космический ракетный комплекс «Байтерек» – это стартовавший в 2004 году совместный проект Казахстана и России по созданию организационно-технической структуры для выведения космических аппаратов с космодрома Байконур.

Изначально проект реализовывался на основе РН «Ангара», но позже из-за увеличившейся в 7 раз стоимости проекта, его задержкой на несколько

лет и принятия решения о пусках РН «Ангара» с космодрома «Восточный», проект был переориентирован на использование РН «Зенит» украинского производства. Однако, в связи с нестабильной политической ситуацией на Украине, проект летом 2014 года был приостановлен.

Во второй половине 2020-х годов Международная космическая станция будет затоплена, и готовиться к этому событию необходимо заранее.

Полтора года назад в Роскосмосе под руководством Олега Остапенко готовился первый проект Федеральной космической программы (ФКП). Согласно этому документу, предполагалось достроить российский сегмент МКС и продлить ее работу до 2024 года, но уже с начала 2020-х планируется начать строительство новой станции ППОИ (Перспективная пилотируемая орбитальная инфраструктура) из малых модулей нового поколения – энергетического, узлового, трансформируемого и свободнолетающих ОКА-Т.

Начать финансирование проекта в рамках ФКП предполагалось в 2020 году, а запуск был запланирован только на 2025 год.

Для Казахстана было бы неплохо не останавливаться на создании РН «Сункар», а проспонсировать разработку своего модуля на базе проекта ФКП, что продвинуло бы науку, медицину на новый уровень.

Уровень развития ракетно-космической техники отдельных государств во многом определяет их располагаемый потенциал и возможности в решении разнообразных задач, диктуемых потребностями развития науки и хозяйства.

И, наконец, космические исследования все глубже входят в жизнь всего человечества, начинают играть все большую роль в экономике, оказывают большое влияние на повышение благосостояния народов всех стран.

Ведь начало изучения космоса стало началом новой эры в науке. До этого времени в ряде областей науки о космосе доминировали очень смелые, но экспериментально не подтвержденные теории. Многие дисциплины получили возможность перейти к новым методам исследований, которые ранее были просто невозможны или казались нереальными.

За короткое время получили теоретическое и практическое развитие и возникли, такие сферы как: космическая физика, космическая химия, космическая медицина, космическая геология и т.д.

Как и в области фундаментальных, так и в области прикладных наук характерен процесс проникновения космической проблематики в науку в целом, который сейчас среди ряда отечественных и зарубежных ученых получил название «космизации».

На данный момент в городе Астана построен сборочно-испытательный комплекс (СБИК). Это совместный проект Казахстана и Франции. Цель проекта – создание в Казахстане технологической и производственной базы для сборки и испытаний космических аппаратов, компонентов полезной нагрузки и элементов космической техники. Сдача

испытательного комплекса в эксплуатацию запланирована на декабрь 2017 года, при этом первый спутник казахстанского производства будет выпущен уже в 2021 году.

На предприятиях стратегического партнера прошли подготовку 34 казахстанских специалиста для эксплуатации СБИК и производства комплектующих космических аппаратов.

Состав производственных подразделений будет включать:

- 1) специальное конструкторско-технологическое бюро, обеспечивающее проведение всех проектных и конструкторских работ;
- 2) сборочно-испытательный комплекс, обеспечивающий замкнутый цикл по сборке и испытанию космических аппаратов массой от 100 кг до 6 тонн;
- 3) опытное производство, которое будет иметь лаборатории и производственные участки для изготовления отдельных компонентов космических аппаратов.

Характеристики космических аппаратов, планируемых к сборке и испытаниям в СБИК КА:

- 1) диапазоны масс: от 100 кг до 6 тонн;
- 2) космические аппараты различного назначения, в том числе телекоммуникационные спутники, спутники дистанционного зондирования Земли, научно-технологические спутники и другие.

Реализация проекта «Создание сборочно-испытательного комплекса космических аппаратов» позволит создать собственные высокотехнологические предприятия, способные осуществлять полный цикл работ по созданию космических аппаратов, компонентов полезной нагрузки и элементов космической техники (проектирование, изготовление, сборка и испытания), размещать в стране заказы на создание собственных космических аппаратов и в перспективе обеспечить выход на мировой рынок производителей спутников, создать специальное конструкторско-технологическое бюро космической техники с опытным производством, подготовить высококвалифицированный кадровый состав инженерно-технических работников, освоить передовые космические технологии, развивать отечественный научно-технический, промышленный потенциал.

Так же, на территории Казахстана имеется наземный комплекс управления космическими аппаратами (КА) и системы мониторинга связи, который был введен в эксплуатацию в декабре 2005 года.

Центр космической связи «Акколь» оснащен новейшим технологическим оборудованием для управления национальными КА серии «KazSat». Все системы центра полностью автономны, независимы и предназначены для непрерывного выполнения задач управления, контроля и поддержания заданных технических и баллистических характеристик КА серии «KazSat».

Таким образом, из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что Казахстан стал исполнять космическую программу, которая принесет

большую пользу для развития науки и технологий. Для достижения поставленных целей, создаются организации, которые обеспечивают население рабочими местами, позволяют подрастающему поколению не отказываться от мечты покорения и освоения космоса.

Использованные источники:

1. Космическая отрасль в Казахстане: [Электронный ресурс] //KazPortal.kz – Все о Казахстане, 2015-2017. URL: <http://www.kazportal.kz/kosmicheskaya-otrasl-v-kazahstane/> (Дата обращения: 27.03.2017)
2. Российская пилотируемая космонавтика после МКС: собственная станция и неопределенность: [Электронный ресурс] //Космическая лента, © 2017. URL: <http://kosmolenta.com/index.php/722-2015-09-28-pk-future> (Дата обращения (28.03.2017)
3. О развитии космодрома Байконур – Уникальный Казахстан: [Электронный ресурс] // UNIQUEKAZAKHSTAN, 2013-2016. URL: <http://www.unikaz.asia/ru/content/o-razvitii-kosmodroma-baykonur> (Дата обращения: 27.03.2017)
4. В Казахстан доставили оборудование сборочно-испытательного комплекса космических аппаратов: [Электронный ресурс] // ic24.kz, © 2017. URL: <http://ic24.kz/news/v-kazahstan-dostavili-oborudovanie-dlya-sborочно-іspytatelnogo-kompleksa-kosmicheskikh-apparatov-u19834> (Дата обращения: 29.03.2017)

Бабак А.М.

подполковник

слушатель 115 ВНГ учебного отделения

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии Хрулёва А.В.

Россия, г. Санкт–Петербург.

АНАЛИЗ ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ

Аннотация: *в данной статье речь идет о диетическом питании в медицинских учреждениях войск национальной гвардии Российской Федерации.*

Ключевые слова: *Основные функции питания, лечебное питание, Основные принципы лечебного питания.*

Введение

Каждый человек знает, что пища необходима для нормальной жизнедеятельности организма. Питание - это совокупность процессов, включающих поступление в организм, переваривание, всасывание и усвоение им питательных веществ, то есть составная часть обмена веществ.

Питание удовлетворяет одну из важнейших физиологических потребностей человеческого организма, обеспечивающую его формирование, функционирование, устойчивость к неблагоприятным

воздействиям внешней среды. Но также питание играет важную роль в профилактике и в лечении многих заболеваний.

Наиболее полному использованию достижений лечебного питания в значительной мере способствует правильная его постановка. Питание больного должно осуществляться под непосредственным руководством врача-диетолога.

Основные функции питания:

Всем известно, что питание абсолютно необходимо для поддержания жизни. Наукой твердо установлены три функции питания.

Первая функция заключается в снабжении организма энергией. Рациональное питание предусматривает примерный баланс поступающей в организм энергии и расходуемой на обеспечение процессов жизнедеятельности.

Вторая функция питания заключается в снабжении организма пластическими веществами, к которым, прежде всего, относятся белки, в меньшей степени — минеральные вещества, жиры и в еще меньшей степени — углеводы. В процессе жизнедеятельности в организме человека постоянно разрушаются одни клетки и внутриклеточные структуры и вместо них появляются другие. Строительным материалом для создания новых клеток и внутриклеточных структур являются химические вещества, входящие в состав пищевых продуктов. Потребность в пластических веществах пищи варьирует в зависимости от возраста: у детей такая потребность повышена (ведь у них они используются не только для замены разрушенных клеток и внутриклеточных структур, но и для осуществления процессов роста), а у пожилых людей понижена.

Третья функция питания заключается в снабжении организма биологически активными веществами, необходимыми для регуляции процессов жизнедеятельности. Ферменты и большинство гормонов — регуляторы химических процессов, протекающих в организме, — синтезируются самим организмом. Однако некоторые коферменты (необходимая составная часть ферментов), без которых ферменты не могут проявлять свою активность, а также некоторые гормоны организм человека может синтезировать только из специальных предшественников, находящихся в пище. Этими предшественниками являются витамины, присутствующие в продуктах питания.

Значение лечебного питания:

Питание больного в лечебном учреждении войск национальной гвардии Российской Федерации имеет большое значение не только для восстановления происходящих во время болезни потерь в организме и для поддержания сил, но и как действенное лечебное средство. Современной наукой установлено, что при любом заболевании пищевой рацион оказывает определенное воздействие, а в ряде случаев имеет решающее влияние на течение и исход болезни.

Следовательно, питание больного должно быть построено на определенных лечебных началах, поэтому оно и называется лечебным. И из этого следует его определение. Лечебное питание - это применение с лечебной или профилактической целью специально составленных пищевых рационов и режимное питание для больных людей. Лечебное питание наиболее эффективно способствует выздоровлению, если оно применяется в сочетании с такими лечебными факторами, как лекарственные растения, минеральные воды, лечебная физкультура и массаж. Применять лечебное питание в домашних условиях можно только по назначению врача. Лечебное питание, проводимое без совета врача и его указаний, может вместо ожидаемой пользы принести больному вред.

Лечебное питание предписывается в виде пищевых рационов, которые состоят из определенных продуктов, подвергаемых соответствующей кулинарной обработке. Лечебный пищевой рацион называется "лечебным столом" или "диетой". Слово «диета», означавшее в Древней Греции «образ жизни, режим питания», после многократной трансформации от изначального *diō, dies* (день) сегодня трактуется как «рацион и режим питания, назначаемые больному». Сейчас наука о питании включает диетологию, которая изучает питание здорового и больного человека, разрабатывает основы рационального питания и методы его организации и диетотерапию (лечебное питание), т.е. метод лечения заключается в применении определенной диеты.

Главное в лечебном питании:

Для того чтобы получить пользу от лечебного питания (диеты), т. е. режима питания и состава пищи при лечении заболеваний, необходимо иметь в виду несколько простых и доступных пониманию каждого положений:

Первое лечебное питание должно способствовать направленному воздействию на обмен веществ, оно должно и лечить, и предотвращать обострение многих заболеваний. Так, при ожирении назначается малокалорийная диета, при которой ограничивается употребление легко всасываемых углеводов (сахара, сладостей), что способствует снижению массы тела. В рационе больных сахарным диабетом снижают применение, прежде всего легко всасываемых углеводов, избыток которых способствует повышению уровня сахара в крови.

Второе необходимо соблюдать режим питания: питаться регулярно, в одни и те же часы. В таком случае вырабатывается условный рефлекс: в установленное время наиболее активно выделяется желудочный сок и возникают наиболее благоприятные условия для переваривания пищи.

Третье. Необходимо разнообразить рацион питания. Если пища разнообразна, включает в себя продукты и животного (мясо, рыба, яйцо, молоко, творог), и растительного происхождения (овощи, фрукты, каши, хлеб), то можете быть уверены в том, что организм получит все необходимое для жизнедеятельности.

Четвертое. Следует индивидуализировать лечебное питание: лечить не болезнь, а больного.

Пятое надо учитывать калорийность и химический состав основных продуктов и блюд с целью составления лечебной диеты.

Шестое нужно знать наиболее целесообразную кулинарную обработку продуктов.

Седьмое обязательно учитывать при составлении диеты сопутствующие заболевания. У большинства пациентов, особенно тех, кому более 40 лет, довольно часто имеется не одно заболевание, а несколько.

Лечебное питание наиболее эффективно способствует выздоровлению, если оно применяется в сочетании с такими лечебными факторами, как лекарственные растения, минеральные воды, лечебная физкультура и массаж.

Основные принципы лечебного питания:

Лечебное питание является важнейшим элементом комплексной терапии. Обычно его назначают в сочетании с другими видами терапии (фармакологические препараты, физиотерапевтические процедуры и т. д.). Лечебное питание должно строиться с учетом физиологических потребностей организма больного. Поэтому всякая диета должна удовлетворять следующим требованиям;

1) варьировать, но своей энергетической ценности в соответствии с энергозатратами организма;

2) обеспечивать потребность организма в пищевых веществах с учетом их сбалансированности;

3) вызывать оптимальное заполнение желудка, необходимое для достижения легкого чувства насыщения;

4) удовлетворять вкусы больного в рамках, дозволенных диетой, с учетом переносимости пищи и разнообразия меню. Однообразная пища быстро приедается, способствует угнетению и без того нередко сниженного аппетита, а недостаточное возбуждение деятельности органов пищеварения ухудшает усвоение пищи;

5) обеспечивать правильную кулинарную обработку пищи с сохранением высоких вкусовых качеств пищи и ценных свойств исходных пищевых продуктов;

б) соблюдать принцип регулярного питания. Лечебное питание должно быть достаточно динамичным.

Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях:

Режим питания больных

Режим питания больных должен строиться индивидуально в зависимости от характера заболевания и особенностей его течения, наличия аппетита, прочих методов терапии, общего и трудового режимов. Однако в любом случае не следует допускать между отдельными приемами пищи

перерывы в дневное время свыше 4—5 ч и между последним вечерним приемом пищи и завтраком 10—11 ч.

Система лечебного питания

- 1) показаниями к применению;
- 2) целевым (лечебным) назначением;
- 3) энергетической ценностью и химическим составом;
- 4) особенностями кулинарной обработки пищи;
- 5) режимом питания;
- 6) перечнем разрешенных и рекомендуемых блюд.

Применяемая система обеспечивает преимущество и организацию лечебного питания при обслуживании большого числа больных.

ВЫВОД: В современной медицине вопросам питания уделяется все больше внимания. Интерес к ним растет у разных слоев населения, научных работников и государственных органов. Это связано, прежде всего, с тем, что уже сейчас на нашей планете ощущается весьма значительный недостаток пищевых продуктов. Проблема питания включена в число важнейших глобальных проблем населения планеты,

Использованные источники:

1. А.А. Минх. Общая гигиена. 2014 год
2. М.С. Маршак. Диетическое питание. М.: Медицина. 2015 год.
3. В.А. Покровский. Гигиена. М.: Медицина. 2016.
4. Диетическое питание в столовых. Сборник рецептур и технология приготовления блюд. М., Экономика, 2016 год

УДК 316.61

**Багнюк О.
студент**

***Зкурс, факультет «Психологии и педагогического образования»
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым «Крымский
инженерно-педагогический университет»***

Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО – СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВУЗа)

Аннотация. Проблема ценностно – смысловой сферы одна из самых интересных и самых важных объектов исследования в психологии, которая привлекает внимание исследователей разных школ и направлений. В статье рассматриваются особенности ценностно – смысловой сферы межкультурного взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза.

Ключевые слова: ценности, культурно-ценностные ориентации, традиционная культура, современная культура, динамически развивающаяся культура, национальность.

FEATURES VALUE – SEMANTIC SPHERE OF INTERCULTURAL (FOR EXAMPLE, UNIVERSITY STUDENTS)

Annotation. *The problem of value - semantic sphere is one of the most interesting and the most important objects of study in psychology, which attracts the attention of researchers from different schools and directions. The article discusses the features of value - semantic sphere of intercultural interaction of students in the educational space of the university.*

Keywords: *cultural and value orientations, values, traditional culture and modern culture, dynamically developing culture, nationality*

Актуальность темы исследования. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что ценности и ценностно – смысловая сфера – неотъемлемая часть нашей жизни. Она представляет собой одну из наиболее стабильных характеристик личности. В основу исследования положено изучение влияния социальной культуры на формирование этноценностных ориентаций студентов.

Целью статьи является феноменология ценностно – смысловой сферы межкультурного взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза.

Основное изложение материала. С началом XXI века мир перешел ко времени когда различные культуры, ценностные и смысловые системы, социумы уже не просто мирно и добрососедски сосуществует рядом друг с другом, но и, в самом буквальном смысле врастает друг в друга. Города растут и наполняются носителями, совершенно различных ценностей, нравственных особенностей, самобытных культур [2, с. 96-105]. Особенно заметна эта пестрая социальная мозаика во всевозможных образовательных учреждениях, в Высших учебных заведениях. [3, с. 223-232].

Молодым людям, по утверждению В.Т. Лисовского, постоянно приходится решать, что ценнее: обогащение любыми средствами или приобретение высокой квалификации, обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям; отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость. [4, с 43-45].

Проблема изучения ценностно-смысловой сферы считается одной из наиболее широко и активно исследуемых в психологии. Так, например, С.Л.Рубинштейн (1976), утверждал, что в юности вырабатываются ценностные ориентации (научно-теоретические, мировоззренческие, нравственные, эстетические), в которых выявляется сама суть человека, формируются взгляды на жизнь как система обобщенных представлений о мире в целом, окружающей действительности, других людях и самом себе [5, с.178].

По словам Ф. Е. Василюка (1984): «ценность внутренне освещает всю жизнь человека, наполняет ее простотой и подлинной свободой»[1, цит. с. 54].

Анализ результатов эмпирического исследования. Исследование ценностно – смысловой сферы в межкультурном взаимодействии

проводилось на базе университета ГБОУВО РК «КИПУ» г.Симферополь. В исследовании принимали участие 146 человек, возрастом от 18 до 25 лет, обучающихся на I–IV курсах различных факультетов и представляющих различные этнические группы.

Для определения основных тенденций формирования и становления изучаемой культуры был взят тест культурно – ценностных ориентиров Дж. Таусенд, вариант Л. Г. Почебут. Опросник состоит из 5 вопросов.

Анализ показателей теста «Культурно – ценностных ориентиров» позволил утверждать следующее: самое высокое число среднего значения было получено по шкале «Современная культура» ($Mx=2,71$). По шкале «Традиционная культура» ($Mx 1,21$), и шкале «Динамически развивающаяся культура» ($Mx 1,05$), (Рис. 1).

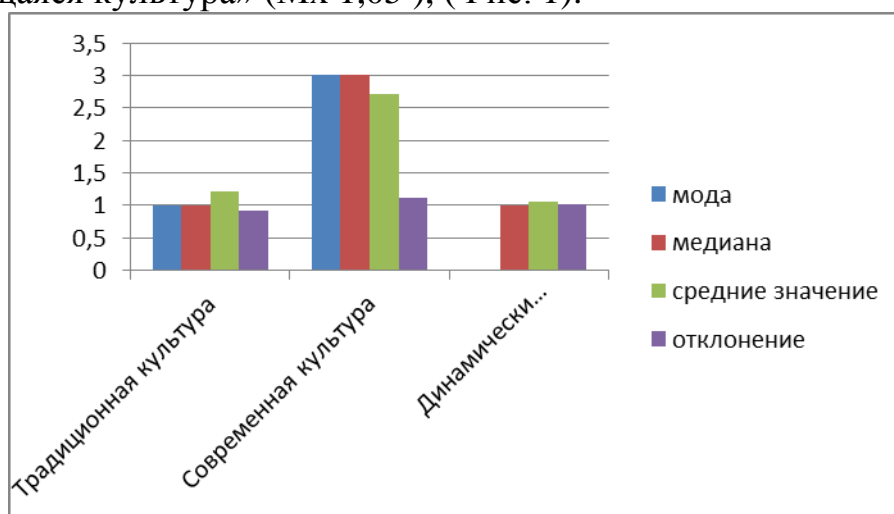


Рис. 1 Показатели выбора культур у славян

При подсчетах моды (M_o), укзывающая на мультимодальность совокупности, нами были получены следующие значения: по шкале «Современная культура» высокие показатели ($M_o = 3$) и низкие по шкале «Традиционная культура» ($M_o = 1$) и шкале «Динамически развивающаяся культура» ($M_o = 0$).

Подсчеты медианы (M_d) выявили следующие значения. Самые высокие показатели получены по шкале «Современная культура» шкала ($M_d = 3$), и низкие со значением ($M_d = 1$) по двум шкалам: «Традиционная культура» и шкале «Динамически развивающаяся культура».

Стандартное отклонение выявило самое высокое значение по шкале «Современная культура» значение по шкале (1,11) и самое низкое по шкале «Традиционная культура» значение по шкале (0,91), (Рис. 1).

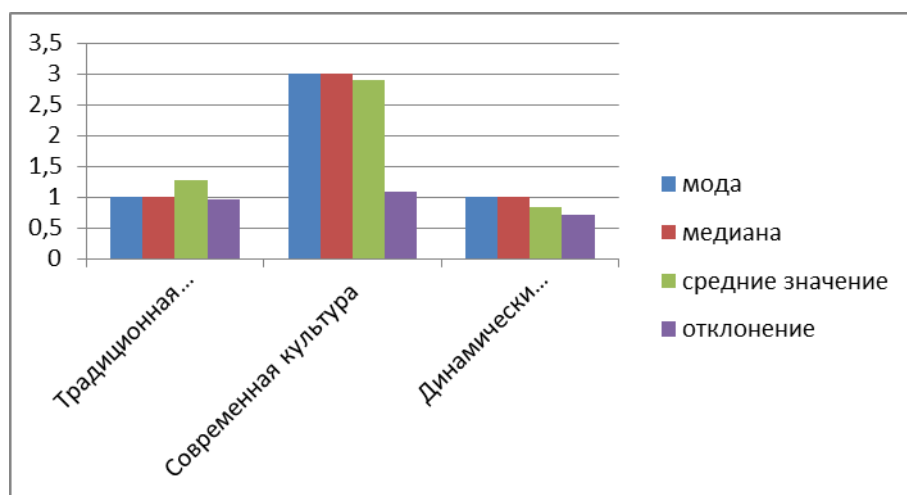


Рис. 2 Показатели выбора культур у крымских татар

Самое высокое число среднего значения было получено по шкале «Современная культура» ($Mx=2,89$). По шкале «Традиционная культура» ($Mx 1,26$), и шкале «Динамически развивающаяся культура» ($Mx 0,84$).

При подсчетах моды (Mo), нами были получены следующие значения: по шкале «Современная культура» высокие показатели ($Mo = 3$) и низкие со значением ($Mo = 1$) по двум шкалам: «Традиционная культура» и шкале «Динамически развивающаяся культура».

Подсчеты медианы (Md) выявили следующие значения. Самые высокие показатели получены по шкале «Современная культура» шкала ($Md = 3$), и низкие со значением ($Md = 1$) по двум шкалам: «Традиционная культура» и шкале «Динамически развивающаяся культура».

Стандартное отклонение выявило самое высокое значение по шкале «Современная культура» значение по шкале (1,08) и самое низкое по шкале «Динамически развивающаяся культура» значение по шкале (0,7), (Рис. 2).

Вывод. Система ценностей каждого студента отражает культурно-исторические идеалы того общества, в котором она формируется. Поэтому существенные различия между людьми, принадлежащими к разным культурам, выявляются именно в системе ценностно-смысловых структур личности. Но существуют, так же, и общие элементы – ценности и смыслы присущие различным культурам.

Использованные источники:

- 1.Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 200 с.
- 2.Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации. –М. “Наука”, № 1, 2002, с.96-105.
- 3.Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2007. – с. 223-232.
- 4.Лисовский В. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учебное пособие.- СПб.; СПбГУП, 2000. – с. 43-45.
- 5.Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 424 с.

*Байдалинов А.Д.
слушатель факультета руководящих кадров
Академия ГПС МЧС России
Россия, г. Москва
Шаров С.И.
слушатель факультета руководящих кадров
Академия ГПС МЧС России
Россия, г. Москва*

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРОВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТИ ОГНЕВЫХ РЕМОНТНЫХ РАБОТ НА РВС

Аннотация: Как известно существует пять основных сфер общественной жизни – это политическая, экономическая, экологическая, социальная и духовная сферы. Чтобы заниматься вопросами обеспечения безопасности (а как известно безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества) на объектах нефтегазовой промышленности Российская Федерация уделяет особое внимание всем вышеперечисленным сферам. При всём развитии отечественной индустрии основным и, пожалуй, главным вопросом на сегодняшний день является обеспечение защиты людей и территорий от влияния опасных факторов.

Ключевые слова: *предремонтная подготовка, пожары, аварии, статистика, резервуар.*

*Baydalinov A.D.
student of faculty of the managerial personnel
Academies of the public fire service Emercom of Russia
Russia, Moscow
Sharov S.I.
student of faculty of the managerial personnel
Academies of the public fire service Emercom of Russia
Russia, Moscow*

THE ANALYSIS OF ENSURING FIRE AND EXPLOSION SAFETY OF HOT REPAIR WORK ON RESERVOIR

Summary: *As is well-known there are five main spheres of public life - it is political, economic, ecological, social and spiritual spheres. To deal with safety issues (and as is well-known safety is a condition of security of the vital interests of the personality and society) on objects of the oil and gas industry the Russian Federation pays special attention to all above-mentioned spheres. At all development of the domestic industry by the basic and, perhaps, the main issue is ensuring protection of people and territories from influence of dangerous factors today.*

Keywords: *repair preparation, fires, accidents, statistics, reservoir.*

Наша страна, по данным Организации стран — экспортёров нефти (ОПЕК), на сегодняшний день занимает второе место в мире по добыче

нефти и газа, и первое по экспорту. Чтобы распоряжаться таким огромным природным потенциалом необходимо иметь развитую нефтегазовую промышленность.

Согласно статистике, более 30% пожаров в России приходится на нарушение правил пожарной безопасности при проведении огневых и электросварочных работ.

В период проведения предремонтных работ персоналу необходимо акцентировать свое внимание на правила охраны труда, так как их незнание приводит к пожарам, авариям, взрывам и т.п.

Невзирая на стремительное развитие комплекса мер по предупреждению и тушению пожаров на нефтегазовой промышленности, задачи противопожарной защиты все еще остаются открытыми.

Из ряда сложных технологических вопросов в течение использования резервуаров остается подготовка их к приведению в исправное работоспособное состояние при проведении огневых работ.

Ключевыми источниками аварий являются:

- нарушение правил эксплуатации;
- коррозионных и эрозионный износ корпуса резервуаров;
- увеличение давления в резервуаре сверх предельно-допустимых величин или образование вакуума;
- предрасположенность некоторых марок стали при резком перепаде температур к охрупчиванию;
- неравномерная осадка основания резервуара;
- природные и (или) природно-антропогенное явление.

Коррозионный и эрозионный износ



Рисунок 1.1 – Коррозионный и эрозионный износ

Коррозия резервуара подразделяется (рисунок 1.1):

- атмосферную – обуславливается электрохимическими процессами. Электролитом в данном случае являются слой влаги, образующийся на поверхности резервуара во влажной воздушной среде;

- внутреннюю – вызывается паровоздушной смесью в газовом пространстве за счет отдельных соединений нефти. Чаще всего воздействию подвергается нижний слой, днище и угловой шов таврового соединения за счет соприкосновения с подтоварной водой;

- почвенную.

Эрозия (рисунок 1.1) происходит при наполнении резервуара нефтепродуктами, которые разрушают поверхностную оболочку металла.

Увеличение давления в резервуаре или образование вакуума

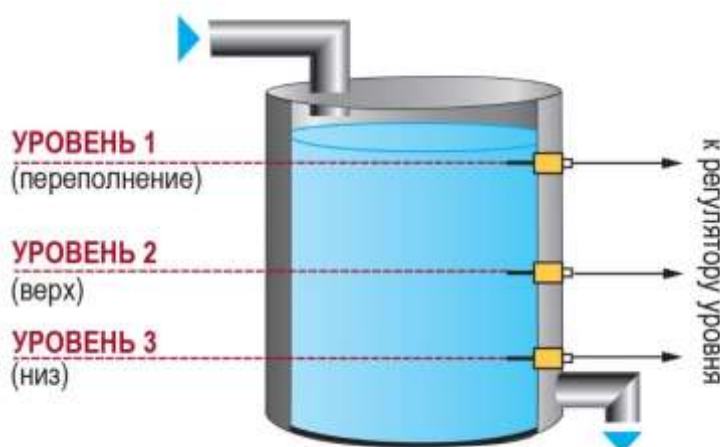


Рисунок 1.2 – Повышение давления в резервуаре

Повышение давления в резервуаре (рисунок 1.2) происходит за счет перенаполнения, уменьшения сечения дыхательной и предохранительной аппаратуры, в случае возгорания, а также при сокращении сечения трубопроводов.

Образование вакуума в резервуаре происходит при опорожнении нефтепродуктов, при увеличении скорости слива, а также при неисправности дыхательной арматуры. В подобных ситуациях в верхнем поясе образуются усилия и вмятины иными словами происходит деформация данного участка. При частых деформациях ухудшаются прочностные характеристики металла. При таком случае весьма вероятен разрыв корпуса резервуара с последующим истечением нефтепродукта, который повышает вероятность возникновения аварии.

Хрупкое разрушение

Хрупкое разрушение резервуаров происходит под воздействием негативных условий. Одним из основным условий, влияющим на разрушение является перепад температур. Из физико-химических канонов известно, что в случае образования дефектов плотность частиц в кристаллической решетки уменьшается, тем самым снижаются прочностные характеристики металла, исходя из этого получается, что при резком перепаде температур корпус резервуара становится хрупким.

Помимо перепада температур на хрупкое разрушение оказывают большое влияние свойства стали. Возможность разрушения увеличивается при снижении пластических свойств металла. В подобной же зависимости находится частота разрушений от ударной вязкости, а ударная вязкость в свою очередь зависит концентрации напряжений

Неравномерная осадка основания резервуара

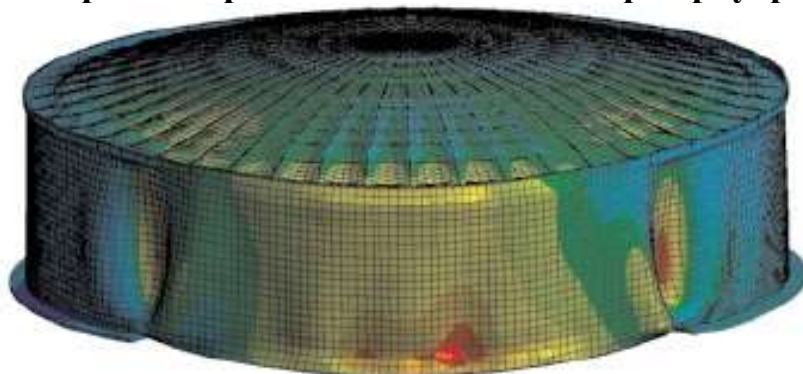


Рисунок 1.3 – Деформирование стенок резервуара при неравномерной осадке

Неравномерная осадка основания резервуара (рисунок 1.3) происходит практически постоянно. Она зависит от качества монтажа и правил эксплуатации. Как показывает практика сразу после гидростатических испытаний появляется неравномерная осадка между ее стержневой составляющей и кромкой стенки из-за разного удельного давления на грунт и гидростатической нагрузки. Просадки основания днища являются непредотвратимыми из-за невозможности равномерного уплотнения грунта, что инициирует излишние деформации в конструктивных составляющих резервуара

Благодаря исследованиям, проведенным специалистами, удалось выяснить что среднее время нормальной эксплуатации до наступления интенсивного физикохимического износа составляет примерно 11 лет (поэтому на данный момент около 20% резервуаров постоянно находятся на ремонте), и оно никак не должно изменять сроки проведения периодического обследования резервуаров. Из этого следует актуальность вопроса о проведении предремонтной подготовки. Помимо очистки и ремонта проводятся огневые работы по обеспечению резервуаров системами обеспечения пожарной безопасности.

Достаточно часто пожары, взрывы, аварии на резервуарах нефтегазового комплекса происходят в следующих случаях:

- в результате связи горючего и окислителя
- при проведении сварочных, резательных и механических работ
- человеческий фактор, нарушение правил охраны труда

Таким образом, согласно статистическим сборникам количество пожаров на резервуарах представлено на рисунке 1.4, а основные источники зажигания на рисунке 1.5.

Из проведенного анализа количества пожаров в промежутке с 2003 по 2016 года на территории Российской Федерации по зарегистрированным данным произошло 72 пожара.

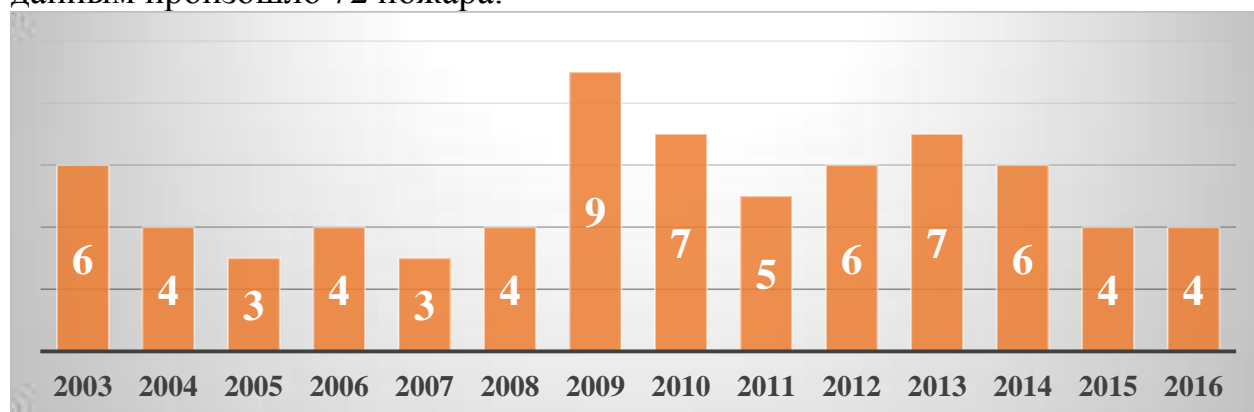


Рисунок 1.4 – Количество пожаров на резервуарах за период с 2003 по 2016 гг.

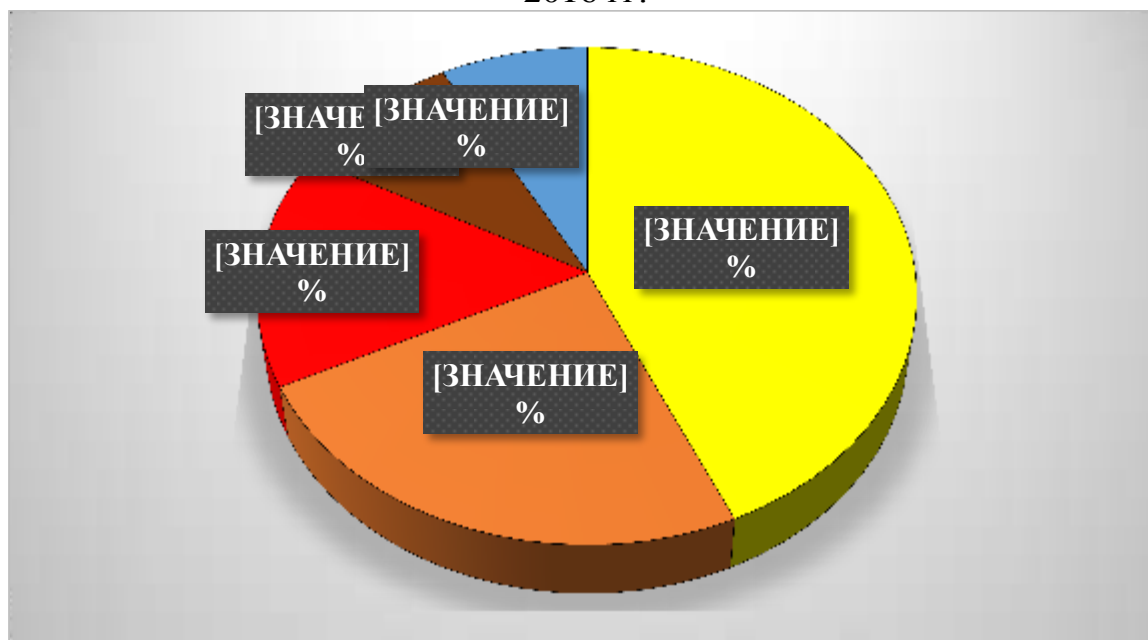


Рисунок 1.5 – Основные источники зажигания

43,2% - Пожары от самовозгорания пиррофорных отложений, поджогов, неосторожного обращения с огнем;

24,3% - Огневые и ремонтные работы;

15,3% - Искры электроустановок;

9,1% - Разряды статического электричества;

7,9% - Проявления атмосферного электричества.

Стоит заметить, что чуть менее половины всех пожаров на резервуарах происходит от самовозгорания пиррофорных веществ, искр, неосторожного обращения с огнем, поджогов.

Пожары, связанные с огневыми и ремонтными работами на резервуарах вертикальных стальных, возможно поделить на две категории:

- пожары, возникающие при предремонтной подготовке;

- пожары, возникающие прямо при проведении огневых ремонтных работ.

Таким образом, несмотря на глубину исследований и совокупность мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении предремонтных работ, проблема подготовки резервуаров к ремонту остается открытой.

Использованные источники:

1. Назаров В.П. Обеспечение пожаровзрывобезопасности при ликвидации аварий и ЧС на объектах транспорта и ранения нефти и нефтепродуктов.
2. Волков О.М. Пожарная безопасность резервуаров с нефтепродуктами. О.М. Волков. – М: Недра 1984. – 151 с.
3. Пожары и пожарная безопасность: статистический сборник / С.А. Лупанов, Н.А. Зуева; под общ. ред. Н.П. Копылова. – М.: ВНИИПО.
4. Кандаков Г.П. Проблемы отечественного резервуаростроения и возможные пути их решения / Г.П. Кандаков // Промышленное и гражданское строительство. – 1998. – № 5. – С.24-26.
5. Кондрашова О.Г., Назарова М.Н. Причинно-следственный анализ аварий вертикальных стальных резервуаров.

УДК 628.1.033

*Балмагамбетова Ж.Ш.
студент бакалавр*

3 курс, факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

Научный руководитель: Малахова О.А.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Россия, Самарская обл. п.г.т. Усть-Кинельский

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

В статье рассматривается современное состояние вопроса соблюдения экологических требований к системам водоснабжения и водоподготовки. Дана характеристика основным источникам поступления загрязнений в питьевую воду, а так же характеристика основных приемов снижения антропогенной нагрузки.

Ключевые слова: *водоснабжение, вода, загрязнение, очистка, антропогенная нагрузка*

RESULTS OF RESEARCHES OF ORGANOLEPTIC PROPERTIES OF DRINKING WATER FROM DIFFERENT SOURCES

The article discusses the current compliance status of environmental requirements to water supply systems and water treatment. Characterized the main sources of contaminants in drinking water and characteristics of the main methods of reduction of pollution load.

Key words: *water supply, water pollution, purification, anthropogenic load*

Актуальность исследования – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями питьевая вода должна быть безопасной

в эпидемиологическом отношении, безвредной по химическому составу, должна иметь благоприятные органолептические свойства. Качество воды из источников водоснабжения и в водопроводных сетях по санитарно-химическим и санитарно-микробиологическим показателям в большинстве регионов России и странах СНГ продолжает оставаться неудовлетворительным. Продолжается законодательно запрещенный сброс загрязненных сточных вод в водные объекты, в том числе в источники хозяйственно-питьевого водоснабжения населения. При этом наибольшие объемы приходятся на территории с высокой плотностью проживания населения, а именно эти территории испытывают высокие потребности в качественных источниках питьевого водоснабжения. Неудовлетворительное состояние водоисточников является одной из причин ухудшения качества питьевых вод по химическим показателям.

В связи с тем, что вопрос качества водопроводной воды стоит очень остро, люди вынуждены использовать альтернативные источники питьевой воды - родниковую, колодезную, воду из скважин, бутилированную воду и водопроводную воду, очищенную фильтром. В большинстве случаев качество воды рассматриваемых источников не соответствует питьевым нормативам.

В связи с имеющимися предпосылками к напряженной эколого-гигиенической ситуации среды обитания, что диктует необходимость постоянного наблюдения за санитарно-гигиеническим состоянием объектов окружающей среды, в том числе, хозяйственно-питьевого водоснабжения, выявления приоритетных загрязнителей, как возможных факторов риска состоянию здоровья населения города.

Объект исследований – качество питьевой воды из различных источников водоснабжения Самарской области.

Предмет исследований – мониторинг качества питьевой воды из скважины, колодца и центрального водоснабжения.

В результате проведения химического анализа воды был осуществлен отбор проб питьевой воды из различных источников водоснабжения Самарской области с целью проведения сравнительного анализа и мониторинга основных показателей качества воды.

С целью определения основных органолептических показателей качества питьевой воды были отобраны пробы воды из следующих точек отбора: скважина, колодец и НФС. К основным органолептическим показателям, определяемым в результате проведения исследований, относятся запах при 20⁰С и при 60⁰С, цветность и мутность (таблица1).

Таблица 1

Органолептические показатели качества питьевой воды

Наименование показателя	Место отбора проб воды			Норматив СанПиН 2.1.4.1074-01
	НФС	Колодец	Скважина	
Запах при 20 ⁰ С	0	0	3	2
Запах при 60 ⁰ С	1	1	4	2
Цветность	10,0	26,3	59,6	20
Мутность	1,0	2,7	9,7	2,6

В результате определения запаха при температуре 20⁰С была произведена оценка данного показателя в баллах, при этом отмечено, что в пробах воды, отобранных на НФС и в колодце, уровень данного показателя оценивается на уровне 0 баллов, в пробах воды отобранных из скважины – 3 балл. При определении запаха при температуре 60⁰С, отмечено увеличение интенсивности запаха для НФС и колодца на уровне 1 балла, в скважине – 4 балла.

Оценка запаха позволяет судить о наличии посторонних примесей либо продуктов распада растительных или животных организмов.

Определение цветности в отобранных образцах питьевой воды, показывает, что в результате отчистки на насосно-фильтровальной станции уровень данного показателя находится в пределах 10 градусов, в то время как в пробах отобранных из колодца и скважины наблюдается значительное превышение данного показателя – 26,3 и 59,6 градусов соответственно, при норме 20 градусов (рисунок 1).

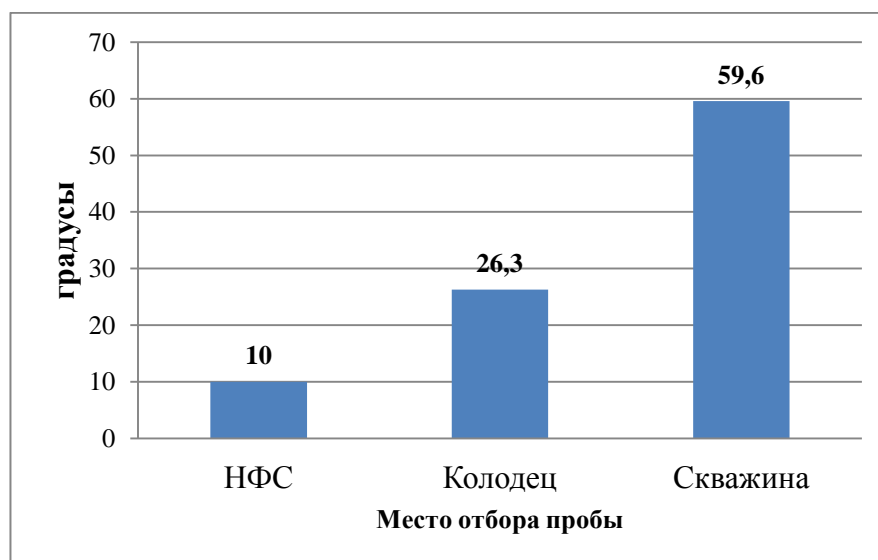


Рисунок 1. Показатель цветности анализируемых проб, градусы

Высокий показатель цветности может быть обусловлен присутствием гумусовых веществ и соединений трехвалентного железа. Количество данных веществ напрямую зависит от геологических условий, водоносных горизонтов, характера почв. Высокая цветность воды ухудшает ее органолептические свойства. По постановлению санэпиднадзора допустимо

увеличение показателя цветности до 35⁰С. Следовательно, уровень цветности 59,6⁰ является недопустимым.

Показатель мутности характеризует наличие в воде взвешенных веществ неорганического происхождения (например, карбонаты различных металлов, гидроокиси железа), органического происхождения (коллоидное железо и т.п.), минерального происхождения (песка, глины, ила), а также микробиологического происхождения (бактерио-, фито- или зоопланктона). Мутность также может быть обусловлена наличием на поверхности и внутри взвешенных частиц различных микроорганизмов, что защищает их как от химического, так и от ультрафиолетового обеззараживания воды. Поэтому снижение мутности в процессе очистки воды способствует также значительному снижению уровня микробиологического загрязнения.

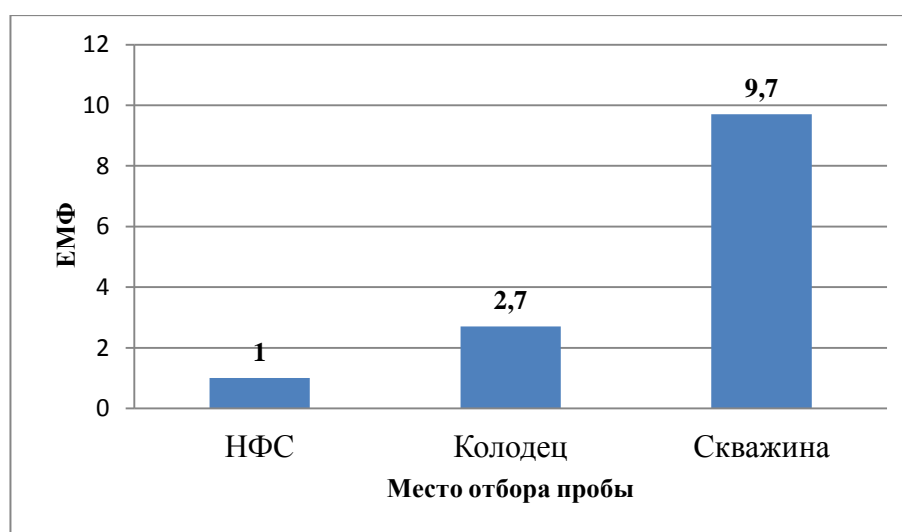


Рисунок 2. Показатель мутности в анализируемых пробах, ЕМФ

Определение мутности важно, поскольку мутность - это простой и неопровержимый показатель изменения качества воды. Внезапное изменение мутности может указывать на дополнительный источник загрязнения (биологический, органический или неорганический) или сигнализировать о проблемах в процессе обработки воды.

Допустимое количество взвешенных веществ колеблется в широких пределах, как и возможное их содержание. Взвешенные в воде твердые частицы нарушают прохождение света через образец воды и создают количественную характеристику воды, называемую мутностью. Мутность можно рассматривать как характеристику относительной прозрачности воды. Измерение мутности - это измерение величины рассеяния света на взвешенных частицах.

Мутность воды повышается при дождях, паводках, таянии ледников. Как правило, зимой уровень мутности наиболее низкий, наиболее высокий весной и во время летних дождей. Следует отметить, что на прозрачность воды влияет не только мутность, но и её цвет. В результате повышенной

мутности ухудшается не только внешний вид воды, но и бактериологическая загрязненность, т.к. мутность защищает бактерии и микроорганизмы при ультрафиолетовом обеззараживании воды или при любой другой процедуре дезинфекции.

В результате проведения анализа показателя мутности было выяснено, что очистка на НФС позволяет достичь хорошего результата, и позволяет устанавливать данный показатель на уровне 1 единицы мутности по Формазину, в пробе воды, отобранной из колодца уровень мутности находился в пределах 2,7 единиц мутности по Формазину, наибольшее значение данного показателя отмечено в пробе вод, отобранной из скважины – 9,7 единиц мутности по Формазину, что говорит о необходимости проведения очистки.

На основании проведённых исследований и анализа полученных результатов сделаны следующие выводы:

1. Наилучшие показатели по физико-органолептическим свойствам имеет вода, добытая из насосно-фильтровальной станции.

2. Питьевая вода, имеющая высокие показатели по мутности и цветности, опасна для употребления, так как при повседневном использовании может привести к заболеваниям, связанными с работой пищеварительной системы.

Использованные источники:

1. Норматив СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

2. Кай Ауман. Качество питьевой воды - залог высокой продуктивности /Кай Ауман//Новое сельское хозяйство-2009. - №5-С.100-101

3. Первов А.Г. Современные высокоэффективные технологии очистки питьевой и технической воды с применением мембран: обратный осмос, нанофильтрация, ультрафильтрация/ Монография:-М.:Издательство Ассоциации строительных вузов,2009.-232с.

4. Гарин В. М., Клёнова И. А., Колесников В. И. Экология для технических вузов Серия «Высшее образование». Под ред. В. М. Гарина. Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 384 с.

*Балмагамбетова Ж.Ш.
студент бакалавр*

3 курс, факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

Научный руководитель: Малахова О.А.

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Россия, Самарская обл. п.г.т. Усть-Кинельский

**РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ
ВОДОСНАБЖЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

В статье представлены результаты исследований физико-химического анализа питьевой воды, отобранной из различных источников водоснабжения расположенных на территории Самарской области.

Ключевые слова: *химический анализ, качество воды, источники водоснабжения, микробиологический анализ, экологическая безопасность*

**RESULTS OF PHYSICAL AND CHEMICAL INVESTIGATIONS OF THE
QUALITY OF DRINKING WATER FROM VARIOUS SOURCES OF
WATER SUPPLY OF THE SAMARA REGION**

The article presents the results of studies of the physico-chemical analysis of drinking water taken from various sources of water supply located in the Samara region.

Key words: *chemical analysis, water quality, sources of water supply, microbiological analysis, environmental safety*

Актуальность исследования – оценка качества воды питьевого назначения и совершенствование методов ее очистки являются актуальными задачами прикладной экологии, решаемыми на государственном уровне. Отсутствие качественной питьевой воды является основной причиной распространения бактериальных кишечных инфекций, энтеральных гепатитов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, возникновения патологий и усиления воздействия на организм человека канцерогенных и мутагенных факторов.

С учетом важности решения проблем обеспечения населения России качественной питьевой водой, Правительством РФ была принята Федеральная целевая программа «Чистая вода» на 2011–2017 гг. (Постановление № 1092 от 22 декабря 2010 г.).

В большинстве случаев питьевая вода по некоторым важным качественным показателям не соответствует установленным стандартам и санитарным нормам. Это связано с устаревшими технологиями водоочистки, применяющимися на централизованных водопроводных станциях, а так же, с повторным загрязнением питьевой воды в наружных и внутренних водопроводных сетях.

В федеральном масштабе это привело к формированию государственной программы «Чистая вода», включению этих вопросов в Доктрину продовольственной безопасности РФ и отражено в ряде других

проектов и принятых программ, таких как проект национальной программы действий «Вода России – XXI век», проект федеральной программы «Обеспечение населения России питьевой водой» и других. Все вышеизложенное является основанием для проведения исследований, направленных на разработку технологий обеспечения качественного питьевого водоснабжения урбанистических сообществ различного типа и масштаба.

Объект исследований – физико-химический анализ питьевой воды из различных источников водоснабжения Самарской области.

С целью проведения мониторинга качества питьевой воды был проведен отбор проб из различных источников водоснабжения с целью осуществления анализа и сравнительного мониторинга основных показателей качества воды, отвечающих за экологическую безопасность.

В результате проведения исследований с целью определения содержания азотсодержащих веществ в исследуемых пробах воды установлено превышение ПДК для аммиака в пробах воды, отобранных из скважины – 3,70 мг/дм³.

По нормам СанПиН ПДК в питьевой воде аммония составляет 2,0 мг/л; нитритов - 3,0 мг/л; нитратов - 45,0 мг/л (таблица 1).

Таблица 1

Содержание азотсодержащих веществ в исследуемых пробах воды

Наименование показателя	Место отбора проб воды			Норматив СанПиН 2.1.4.1074-01
	НФС	Колодец	Скважина	
Аммиак	0,10	0,49	3,70	2,0
Нитраты	21,4	148	<0,1	45,0
Нитриты	0,02	0,29	<0,03	3,0

Употребление воды с повышенным содержанием нитритов и нитратов приводит к нарушению окислительной функции крови. Нитриты во всех пробах исследуемой воды были на уровне значительно ниже ПДК.

В результате проведения исследований установлено, что в пробах воды, отобранных в НФС и скважине, содержание нитратов находилось ниже уровня ПДК и составляла соответственно 21,4 и 0,1 мг/дм³ (рисунок 1).

В пробах воды полученных из колодца, отмечено значительное превышение содержания нитратов 148 мг/дм³. Превышение концентрации нитратов в исследуемых пробах воды можно объяснить их попаданием в подземную воду при интенсивном внесении удобрений в почву. Так же значительное влияние на содержание данного показателя в питьевой воде оказывает неправильное обращение с отходами и сточными водами.

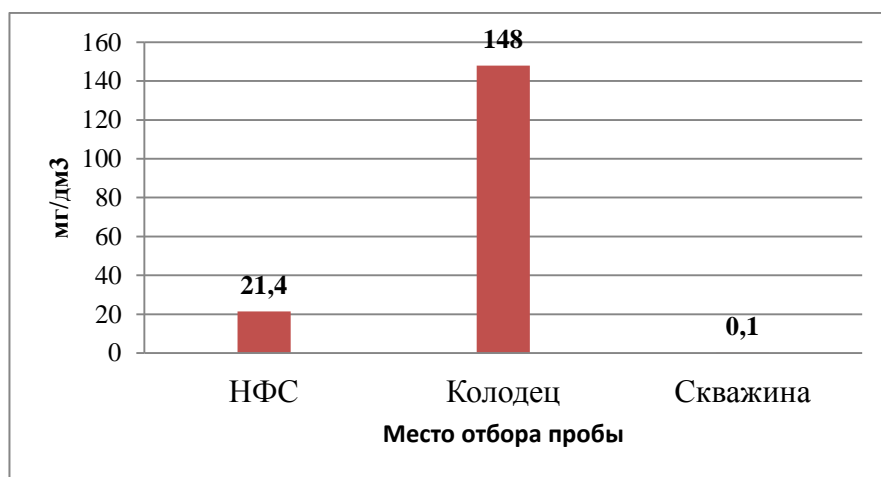


Рисунок 1. Содержание нитратов в анализируемых пробах воды

Наиболее часто встречающийся загрязнитель — это железо. Общее железо разделяется на двухвалентное, трехвалентное и органическое. При этом железо окрашивает воду в неприятные желто-коричневые тона и делает ее практически непригодной к употреблению. То, что вода в источнике (колодце, колонке) имеет оттенок, — это полбеда: ее цвет часто зависит от состава почвы.

Таблица 2
Катионно-анионный состав исследуемых проб воды

Наименование показателя	Место отбора проб воды			Норматив СанПиН 2.1.4.1074-01
	НФС	Колодец	Скважина	
Железо	0,25	0,15	1,03	0,3
Хлориды	100,0	30	10	350
Сульфаты	290,0	10	8	500
Алюминий	<0,04	<0,04	<0,04	5,0
Хлор остаточный	0,35	<0,3	<0,3	0,3-0,5

В соответствии с нормативами СанПин уровень железа должен быть в пределах $0,3 \text{ мг/дм}^3$. Во всех исследуемых пробах воды уровень железа находился в пределах ПДК (таблица 2).

Хлориды в воде рассматриваются, как косвенные индикаторы бытового загрязнения. В питьевой воде роль хлоридов определяется концентрацией, от которой зависит большая или меньшая степень их влияния на вкус воды и физиологические функции организма.

В результате проведения исследований определили концентрацию хлоридов в анализируемых пробах воды (рис 10).

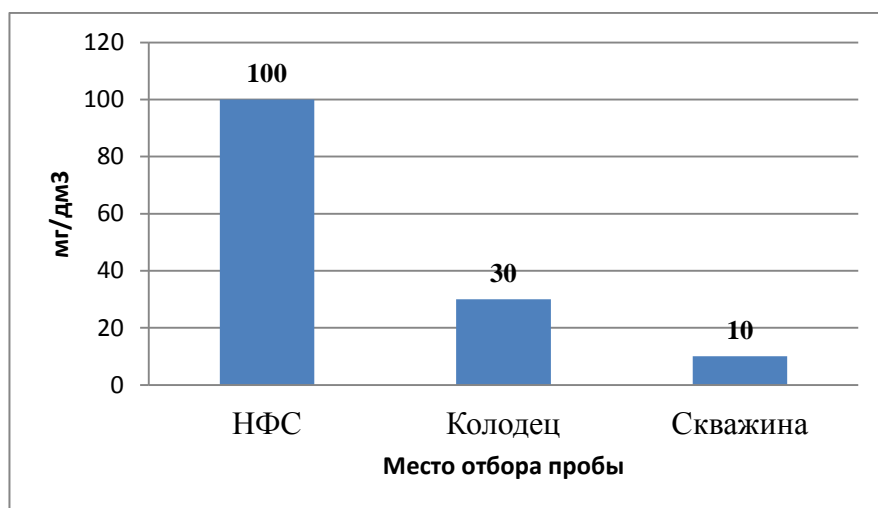


Рис 10. Содержание хлоридов в анализируемых пробах воды

Наибольшая концентрация хлоридов была отмечена в пробах воды, отобранных на НФС.

ПДК сульфатов в воде водоемов хозяйственно-питьевого назначения составляет 500 мг/л, лимитирующий показатель вредности - органолептический. В результате проведенных исследований установлено, что концентрация сульфатов во всех анализируемых пробах воды была ниже уровня ПДК.

Таким образом, на основании проведенных лабораторных исследований можно сделать следующие выводы.

1) Качество питьевой воды в различных источниках водоснабжения Самарской области является неоднозначным. Наиболее оптимальным источником водоснабжения является насосно-фильтровальная станция.

2) На качество питьевой воды, добытой из различных источников (в нашем случае колодец, НФС и скважина) существенное влияние оказывает и качество почвы.

Использованные источники:

1. Норматив СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Алфинский П. Т. Загрязнение гидросферы. – М.: изд-во МГУ, 2000
3. Алексеев Е.В. Особенности сточных вод, содержащих поверхностно-активные вещества // БЖД.-2006.-№11.- С. 18-21.
4. Гляденов С.Н. Непраздные размышления о чистой воде // ЭКиП: Экология и промышленность России.-2002.-№7.-С.42-44.
5. Долгонос Б.М. Биоэкология: Бактериологические показатели качества воды Москворецкого водоисточника // Инженерная экология.-2006
6. Питьевая вода из подземных источников // ЭКиП: Экология и промышленность России.-2001.- №12.-С.17-19.-№4.- С.17-31.

Балтыков Б. О.
студент магистратуры 2 курс
Санкт-Петербургский государственный гидрометеорологический
университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: *В глобальной экономике проблемы имиджа руководителя глобальной компании выходят на первый план. Однако в большинстве публикаций теоретические аспекты сущности и механизмов формирования личного имиджа руководителя не рассматриваются, что делает данную статью актуальной.*

Ключевые слова: *глобальный бизнес, имидж, деловые коммуникации, личный бренд.*

Baltykov B. O.
St. Petersburg State Hydrometeorological University
Russia, St. Petersburg

IMAGE OF THE LEADER OF THE GLOBAL COMPANY

Abstract: *In the global economy, the problems of the image of the head of a global company come to the fore. However, in most publications, theoretical aspects of the essence and mechanisms of forming a personal image of the manager are not considered, which makes this article relevant.*

Key words: *global business, image, business communications, personal brand.*

Одной из важнейших составляющих внутреннего имиджа компании, особенно работающей на глобальных рынках, является имидж ее руководителя и ведущих менеджеров. Многие авторы считают, что личный имидж может быть просто сведен к описанию стратегии поведения этого человека и его подходов, связанных с выработкой и исполнением определенных рекомендаций по выполнению текущих работ в компании. В случае, если личный имидж интерпретируется таким образом, то критерий качества работы руководителя очень прост. Действительно, имидж руководителя «хорош», в случае если он следует «правильным рекомендациям» и, вследствие этого, «достигает заранее поставленных целей», что, в свою очередь, формирует неверные ценностные ориентации и порождает неэффективные стратегии, приводящие в условиях глобальной экономики приводит к значительным проблемам.

В литературе, посвященной проблемам управления, в том числе управлению организацией и ее корпоративной культурой [2; 4] имидж рассматривается в основном в аспекте профессиональной деятельности менеджера [1, с. 134], тем более менеджера, осуществляющего руководство деятельностью глобальной компании или ее подразделения. Формирование собственного личного имиджа при таком подходе становится для руководителя глобальной компании необходимым для оптимизации

делового общения с персоналом, партнерами, клиентами и иными стейкхолдерами. Тем самым, формирование личного бренда руководителя становится составной частью коммуникативных процессов в современной организации. [3; 8]

В большинстве работ, посвященных проблемам деловой коммуникации, специально не рассматриваются социально-психологические характеристики личного имиджа. При этом обычно основное внимание уделяется способам представления с помощью искусства самопрезентации внешних качеств и способностей человека, руководящего рекрутинговым агентством, в соответствии с целями эффективного взаимодействия с персоналом агентства, потенциальными нанимателями и партнерами компании. Например, в работе касающейся проблем применения делового этикета Дж. Ягер пишет: «Имидж складывается из всей совокупности черт вашего внешнего облика, речи, манеры поведения и даже умению общаться с людьми». [11, с. 76]

По мнению В.М. Шепеля «имидж – индивидуальный облик или ореол, созданные в СМИ, социальной группой или собственными усилиями личности в целях привлечения к себе внимания». [10, с. 22] Автор вводит в научный оборот технологию имиджелогии, которая направлена на формирования личного бренда, а проще создание образа личного обаяния. Для руководителя это очень важно, а для руководства глобальной компании еще во сто крат важнее, поскольку компании-клиенты, работающие на глобальном рынке прежде всего сопоставляют привлекательность для них образов компаний и их руководителей, которые всегда на виду.

Тем самым, для потенциальных клиентов имидж руководителя становится отражением его человеческого образа, который сформировался в глазах окружающих. Фактически, личный имидж руководителя – это наглядный комплекс личностных характеристик, получивших общественное признание. В соответствии с личным имиджем руководителя потенциальные наниматели определяют для себя уровень визуальной привлекательности личности руководителя этой компании, и, тем самым, сравнивают рекрутинговые агентства, в том числе, и по образам их руководителей.

Необходимо обратить внимание на тот факт, что имидж руководителя все-таки не тождественен исключительно его образу. Фактически образ составляет только «фасадную часть» имиджа, его видимый элемент, проявлением которого являются манеры поведения, мимика, динамика и общая внешняя привлекательность. Имидж, кроме собственно образа, включает также иные важные характеристики личности руководителя, включая, например, принадлежность к определенной социальной группе или определенному классу людей.

Вызывает значительный интерес представление личного имиджа руководителя, представленное в работах В.А. Пызина, посвященных проблеме управления персоналом и найма в организации. Имидж понимается автором как «социальный образ управленца, который, как

правило, является отражением в сознании людей всей структуры, точнее совокупности профессионально значимых характеристик его личности <...> Можно сказать, что имидж – это социальное эхо глубинных интенций личности». [9, с. 119-120] В отличие других авторов, пытающихся свести понятие личного имиджа только к его внешним атрибутам, здесь делается попытка показать взаимосвязь внешнего образа и внутреннего содержания личностных особенностей руководителя.

Тем самым, рассматривая проблемы формирования личного имиджа руководителя глобальной компании, мы фактически должны предложить не только некие рекомендации в соответствии, с которыми руководитель должен выглядеть, но какие именно личностные характеристики руководителя должны развиваться в первую очередь, чтобы обеспечить приоритетный выбор данной компании. На следующем этапе, когда глобальная компания уже привлекла внимание потенциальных партнеров, она должна это внимание удержать, в том числе и за счет развития личного имиджа всего персонала организации. В данном случае реализации концепции формирования позитивного имиджа персонала и развития личных брендов отдельных значимых специалистов, ведущих менеджеров и руководителя агентства будет способствовать росту внешнего имиджа глобальной компании и повышению ее конкурентоспособности.

Использованные источники:

1. Армстронг М. Основы менеджмента. Как стать лучшим руководителем. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1998. – 512 с.
2. Бехар Г. Дело не в кофе: Корпоративная культура Starbucks. – 4-е изд. – М.: Альпина Паблишерз, 2017. – 190 с.
3. Бизнес-сопровождение инновационных проектов: основные понятия и проблемы продвижения / Под ред. Н.А. Пашкус. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – 179 с.
4. Блажих И.А., Сальников Д.Ю. Управление производственным циклом предприятия (организации) // Проблемы современной экономики. Евразийский экономический журнал. – 2010. – №4. – С. 97-100.
5. Маркетинг в информационном обществе: учебник / Под ред. Н. Н. Молчанова; С.-Петербург. гос. ун-т. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 408 с.
6. Пашкус В.Ю., Пашкус Н.А. Ценностные изменения профессиональных приоритетов в России под воздействием внедрения инструмента образовательного кредитования // Проблемы современной экономики. Евразийский экономический журнал. – 2010. – №3. – С. 395-398.
7. Пашкус В.Ю., Пашкус Н.А., Савельева З.А. Современные теории управления. – СПб.: Сентябрь, 2002. – 272 с.
8. Пашкус В.Ю., Петрова М.А. Маркетинговые коммуникации: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – 103 с.
9. Пызин В.А. Профессиональный выбор и отбор персонала управления. Политическая профессиология. – М.: Алексей Ушаков, 2008 – 256 с.

10.Шепель В.М. Профессия имиджмейкер. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2008. – 523 с.

11.Ягер Дж. Деловой этикет. Как выжить и преуспеть в мире бизнеса. – М.: Альпина букс, 1994. – 288 с.

УДК 336.1

Барри Усман Али
студент магистратуры
1 курс, факультет экономики и менеджмента
кафедра учета и финансов
Научный руководитель:
Щедрина И. Н., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Учета и финансов»
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Россия, г. Курск

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические подходы к оценке эффективности использования финансовых ресурсов современных организаций.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, методы оценки, показатели рентабельности, финансовые коэффициенты.

Annotation: the article examines theoretical aspect for effectively using and estimation financial resource in the modern companies.

Keywords: financial resources, method of evaluation, profitability indicators, financial ratios

В рыночной экономике результаты любой сферы бизнеса зависят, прежде всего, от эффективности использования финансовых ресурсов. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в условия рынка помогает не только в решении управленческих задач, которые направлены на максимизацию прибыли и минимизацию убытков, а также в обеспечении стабильного финансового состояния, но и позволяет увеличить имиджа компании перед потенциальными инвестором и партнерами.

Под эффективностью использования финансовых ресурсов подразумевается сравнение количества и качества израсходованных ресурсов с качественным и количественным выражение достигнутых за соответствующий период результатов.

Основные цели оценки эффективности использования финансовых ресурсов – это повешение эффективности работы предприятия.

Чтобы оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятий необходимо использовать целую систему показателей, которые характеризуют:

1. структуру капитала предприятия его источники образования;
2. эффективность и интенсивность его использования;

3. платежеспособность и кредитоспособность организации запасы его финансовой устойчивости.

В процессе оценки используются следующие методы:

1. Метод расчета показателей рентабельности

Показатели рентабельности показывают, сколько прибыли, получает предприятие с каждого рубля средств, вложенных в производственные и финансовые операции.

К группе рентабельности относятся:

- рентабельность продаж;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность текущих активов;
- рентабельность внеоборотных активов;
- рентабельность инвестиций.

Таблица 1. Основные коэффициенты рентабельности, которые характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия

Коэффициент рентабельность	Расчетная формула	
	числитель	Знаменатель, средняя сумма
Собственного капитала	чистая прибыль или прибыль до налогообложения	Собственного капитала
Заемного капитала		Заемного капитала
Активов		Валюты баланса
Инвестиционного капитала		Инвестиционного капитала
Оборотных активов	Прибыль от продажи	Оборотных активов
Внеоборотных активов	чистая прибыль или прибыль до налогообложения	Внеоборотных активов

Рентабельность активов является наиболее общим показателем в группе индикаторов рентабельности капитала. Также его называют нормой прибыли. Данный коэффициент является главным объектом внимания менеджеров компании, так как рентабельность совокупного капитала аккумулирует в себе движение всех видов ее производственных и финансовых ресурсов и структуру, затраты на производства и обращения.

Показатель рентабельности активов может также отражать достигнутый в компании баланс экономических интересов внутренних и внешних участников бизнеса.

Рентабельность собственного капитала важна для собственников, которые вкладывают в бизнес свои средства с целью получения прибыли на вложенный капитал.

2. Метод анализ финансовых коэффициентов (R-анализ)

Данный метод применяется для анализа финансового состояния предприятия, и основывается на расчете соотношения различных показателей финансовой деятельности предприятия между собой. Применение финансовых коэффициентов базировано на теории, которая предполагает существование определенных соотношений между отдельными статьями отчетности.

К финансовым коэффициентам относятся:

- коэффициенты оценки платежеспособности (ликвидности);
 - коэффициенты оценки финансовой устойчивости предприятия;
 - коэффициенты оценки оборачиваемости капитала;
 - коэффициенты оценки оборачиваемости активов;
4. Метод оценки стоимости финансовых ресурсов

Суть данного метода заключается в том, что стоимость капитала предприятия является мерой прибыльности операционной деятельности, а также характеризует часть прибыли, уплачиваемой за использование сформированного или привлеченного нового капитала предназначенного для обеспечения выпуска и реализации продукции. Определение стоимости капитала является одной из основных задач финансового менеджмента организации, так как стоимость капитала лежит в основе увеличения рыночной стоимости компании. При это рассчитывается:

- стоимость функционирующего собственного капитала предприятия;
- стоимость заемного капитала в форме банковского кредита;
- стоимость заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии облигаций;
- средневзвешенная стоимость капитала;
- предельная эффективность капитала.

5. Метод оценки структуры и движения капитала предприятия

Данный метод, при проведении оценки эффективности использования финансовых ресурсов предполагает использование показателя движения капитала (активов). К таким показателям относятся:

- Коэффициент поступления всего капитала
- коэффициент поступления собственного капитала
- коэффициент поступления заемного капитала
- коэффициент использования собственного капитала
- коэффициент выбытия заемного капитала
- коэффициенты деловой активности

Одновременное применение всех вышеперечисленных методов и показателей позволяет дать наиболее точную оценку эффективности использования финансовых ресурсов. Использование результатов анализа при составлении финансовых планов предприятий приводит к повышению результативности финансовой деятельности предприятий, что является конечной целью функционирования любой коммерческой организации.

Использованные источники:

- 1.Ильшева Н. Н., Крылов С. И. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие»/ Н. Н. Ильшева, С.И. Крылов – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015.— 240 С.
- 2.Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие/ Н.Н. Селезнева, А. Ф. Ионова – 3-е изд., – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012.— 583 С

3. Сорокин П. Н. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов на предприятия// Инфраструктурные отрасли экономики проблемы и перспективы развития. – 2016 – № 14 – с. 99-101.
4. Воробьева Е. И., Арифова Э. А., Поляков А. Е. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов// Научный вестник финансы, банки, инвестиции. – 2016 № 2 (35). С. 27—32.
5. Жакашев Б. Р., Адилбеков Н. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организаций// Наука и Мир. – 2016 – Т.2 № 5 (33) – С. 141—142.
5. Щедрина И. Н. Горбатенко С. В., оптимизация структуры активов предприятия// Новая наука: современное состояние и пути развития. – № 3-1 – 2016. – с. 109-113

УДК 61

Бекмансурова Т.А.

студент 4 курс, факультет «Лечебное дело»

Ижевская Государственная Медицинская Академия

Чеснокова А.Д.

студент 4 курс, факультет «Лечебное дело»

Ижевская Государственная Медицинская Академия

Научный руководитель: Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук

профессор

Россия, г.Ижевск

Bekmansurova T.A.

4th year student, Faculty of "Medicine"

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Chesnokova A.D.

4th year student, Faculty of "Medical Business"

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Scientific adviser: Styazhkina S.N., doctor of medical sciences of

sciences, professor

Russia, Izhevsk

ЧАСТОТА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗА В ОТДЕЛЕНИИ ГЕМОДИАЛИЗА БУЗ РКБ1 Г. ИЖЕВСКА FREQUENCY OF HYPEROPARITIOZA DISTRIBUTION IN THE DEPARTMENT OF HEMODIALYSIS OF THE BSE OF THE RKB1 IN IZHEVSK

Аннотация: в статье рассматриваются общие сведения о гиперпаратиреозе, такие как: работа парацитовидных желез в норме и при патологии, распространенность гиперпаратиреоза, патогенез вторичного гиперпаратиреоза, а так же статистические данные по

распространенности вторичного гиперпаратиреоза у больных с хронической почечной недостаточностью.

Ключевые слова: Околощитовидные железы, паратиреоидный гормон, вторичный гиперпаратиреоз, хроническая почечная недостаточность, гемодиализ.

Annotation: the article discusses general information about hyperparathyroidism, such as: the work of the parathyroid glands in norm and at a pathology, the prevalence of hyperparathyroidism in the pathogenesis of secondary hyperparathyroidism, as well as statistics on the prevalence of secondary hyperparathyroidism in patients with chronic renal failure.

Keywords: Parathyroid glands, parathyroid hormone, secondary hyperparathyroidism, chronic renal failure, hemodialysis.

Паращитовидные железы (ПЩЖ) располагаются на задней поверхности щитовидной железы (ЩЖ) вне ее капсулы (2 пары желез по 0,5 г).

Основной гормон ПЩЖ является паратгормон. Паратгормон принимает участие в поддержании гомеостаза кальция, при снижении уровня которого секреция гормона стимулируется, а при повышении – тормозится

Воздействуя на остеокласты, паратгормон способствует высвобождению солей кальция из костной ткани, при этом в крови повышается уровень кальция и фосфора. Эффекты кратковременного и длительного воздействия на кость различны: короткое прерывистое действие ведет к костеобразованию, длительное непрерывное – к деструкции. При избытке паратгормона возникает отрицательный костный баланс (уменьшение костной плотности). Воздействуя на почечные канальцы паратгормон понижает реабсорбцию фосфатов, вызывая фосфатурию.

В регуляции обмена кальция важную роль играет также кальцитонин - гормон, вырабатываемый С-клетками ЩЖ. Подавляя активность остеокластов, кальцитонин тормозит резорбцию костного матрикса и тем самым вызывает высвобождение кальция и фосфатов. Продукция кальцитонина и паратгормона связана обратной зависимостью

Гиперпаратиреоз (ГПТ) — фиброзно-кистозная остео дистрофия (болезнь Реклингхаузена) — заболевание, связанное с гиперпродукцией паратиреоидного гормона гиперплазированными или опухолевидно измененными околощитовидными железами.

Распространенность ГРПТ составляет 1:1000, соотношение женщин и мужчин – 2-3:1. Заболеваемость увеличивается с возрастом, женщины в постменопаузе страдают ГРПТ в 5 раз чаще мужчин.

Вторичный гиперпаратиреоз (ВГРПТ)- характеризуется избыточной секрецией ПТГ в ответ на гипокальциемию, гиперфосфатемию и низкий уровень кальцитриола. Все это имеет место при ХБП, которая является наиболее частой причиной ВГРПТ. Другие причины редкие – мальабсорбция пищевого кальция при патологии ЖКТ, дефицит витамина Д или нарушения метаболизма, высокая экскреция кальция почками.

Патогенез. Уменьшение массы действующих нефронов при ХПН ведет к гиперфосфатемии, сопровождающейся реципрокным снижением ионов кальция в крови. Гипокальциемия и гиперфосфатемия стимулирует синтез ПТГ ОЩЖ. При нарастании ХПН возникает дефицит синтезируемого в почках кальцитриола, уменьшается количество рецепторов к нему в ОЩЖ. В результате ослабевает супрессивный эффект кальцитриола на синтез и секрецию ПТГ и возникает резистентность скелета к кальциемическому действию, что также сопровождается гиперсекрецией ПТГ. Дефицит кальцитриола уменьшает всасывание кальция в кишечнике, что ведет к гипокальциемии и развитию остеомалации. Гипокальциемия дополнительно стимулирует выработку ПТГ, что способствует усиленной костной резорбции и разрушению кости. Длительная стимуляция ПТГ приводит к гиперплазии ОЩЖ.

Целью нашего исследование являлось определить частоту встречаемости вторичного гиперпаратиреоза у людей, страдающих почечной патологией.

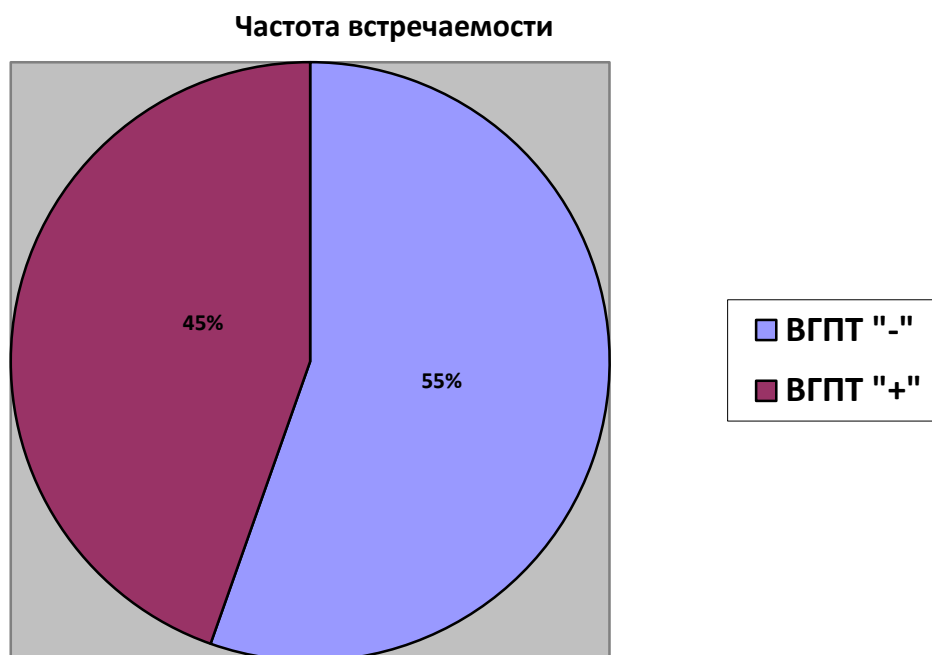
Задачи:

- 1) Обработать истории болезней пациентов за 2016 год отделения гемодиализа 1 Республиканской больницы;
- 2) Отобрать истории болезней, удовлетворяющие критериям поиска;
- 3) Проанализировать результаты.

В ходе исследования было обработано 139 историй болезни пациентов отделения гемодиализа 1 Республиканской больницы.

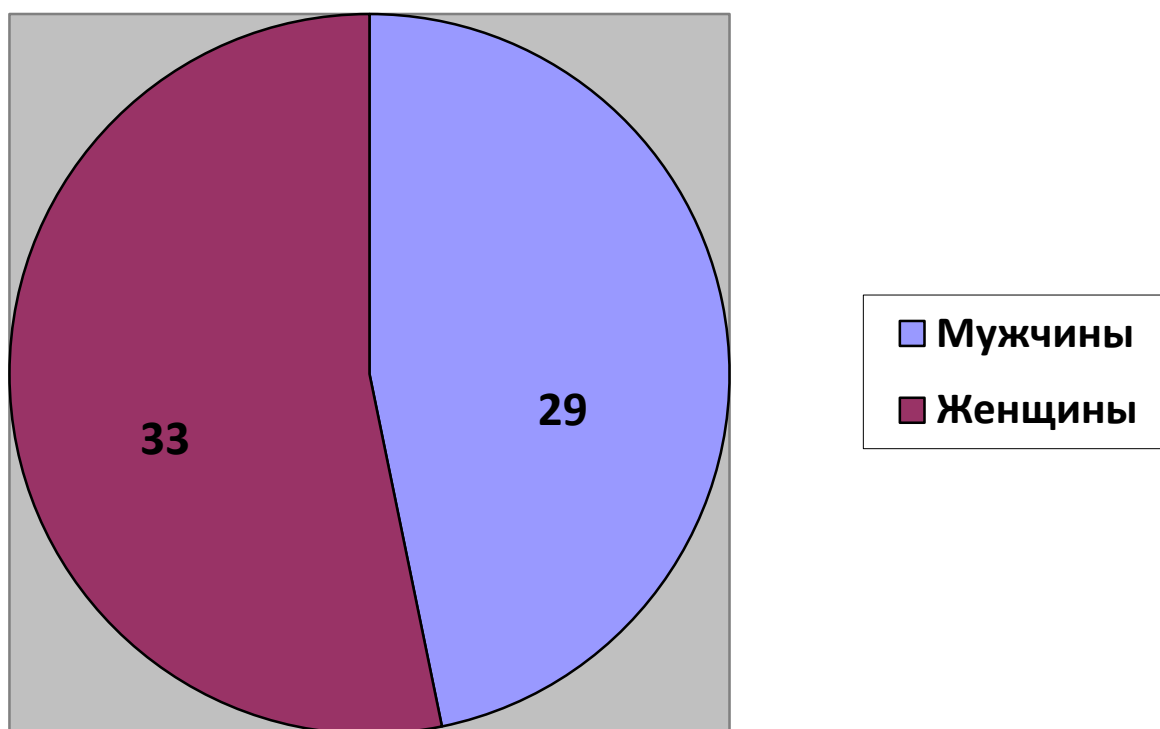
1) В результате было выявлено, что 45% (62 человека) имеют вторичный гиперпаратиреоз (ВГПТ).

Диаграмма 1



2) Среди пациентов с ВГПТ было выявлено 29 мужчин и 33 женщины.

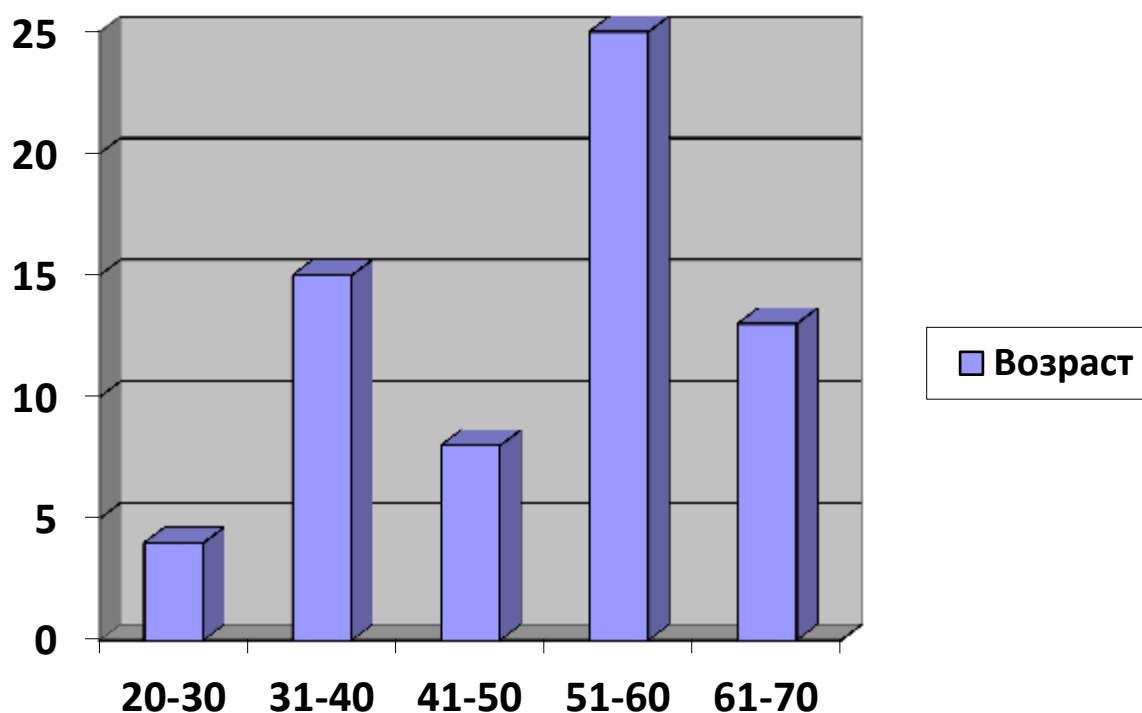
Диаграмма 2.



3) Проанализировав возраст пациентов, получили следующие цифры:

- от 20 до 30 лет - 6,5% (4 человека),
- от 31 до 40 лет - 24,2% (15 человек),
- от 41 до 50 лет - 13% (8 человек),
- от 51 до 60 лет – 40,3% (25 человек),
- от 61 до 70 – 21% (13 человек).

Диаграмма 3.



Итак, в заключении нашей работы можно сделать несколько выводов. Частота встречаемости ВГПТ у пациентов с почечной патологией достаточно большая - 45%. Практически каждый второй пациент, вследствие, хронической почечной недостаточности, страдает вторичным гиперпаратиреозом. Возраст больных с данной патологией достаточно обширен, но больше встречается в возрасте от 50 до 60 лет. Женщины болеют чаще мужчин, примерно 2:1. Каждый второй пациент, имеющий хроническую почечную недостаточность, имеет риск развития вторичного гиперпаратиреоза. Все пациенты должны находиться под наблюдением эндокринолога и тщательно следить за уровнем кальция, паратгормона и других биохимических показателей крови.

Использованные источники.

- 1.«Клиническая эндокринология» под редакцией Скворцова В.В., Тумаренко А.В. 2015 год.
- 2.«Эндокринология» под редакцией Дедова И.И., Мельниченко Г.А., Фадеева В.В. 2007 год.
- 3.«Нефрология» под редакцией Шилова Е.М. 2007 год.

Белевская Я. О.
студент магистратуры
1 курс, факультет «экономики и менеджмента»
Курский государственный университет
Научный руководитель:
Конорев В. В., кандидат экономических наук
доцент кафедры учета и финансов
Курский государственный университет
Россия, г.Курск

ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА КОРПОРАЦИИ

Аннотация: *В статье рассмотрена структура капитала корпорации, определены внутренние и внешние источники финансирования, рассмотрены этапы процесса оптимизации структуры капитала.*

Ключевые слова: *корпорация, оптимизация капитала, структура капитала, собственный капитал, заемный капитал, финансовый леверидж.*

Belevskaya Ya. O.
magistracy student
1 year, Faculty of Economics and Management
Kursk State University
Scientific adviser: V. Konorev, candidate of economic sciences
Associate Professor of Accounting and Finance Department
Kursk State University
Russia, Kursk

OPTIMIZATION OF CAPITAL'S STRUCTURE OF CORPORATION

Annotation: *The article examines the structure of the corporation's capital, defines the internal and external sources of financing, examines the stages of the process of optimizing the capital structure.*

Keywords: *corporation, capital optimization, capital structure, equity capital, borrowed capital, financial leverage.*

Основу финансового потенциала корпорации составляет образованный ею собственный капитал. Для того чтобы понять, как формируется капитал корпорации, следует изучить структуру капитала.

Структура капитала корпорации включает в себя такие составляющие, как соотношение собственного и заемного капитала корпорации. Практически все теории структуры капитала включают в себя исследование соотношения акций, которые представляют собственный капитал, и облигаций, представляющих заемный капитал в составе капитала корпорации.

Рассматривая структуру капитала, следует знать, что собственный капитал характеризует общую стоимость средств предприятия, принадлежащих ему на праве собственности и участвует в формировании определенной части активов предприятия. Если рассмотреть состав собственного капитала, то можно увидеть включенные в его структуру

различные по своему экономическому содержанию источники финансовых ресурсов, такие как уставной капитал, созданные организацией фонды и резервы, а также сформированная прибыль или нераспределенная прибыль.

Уставный капитал является первоначальной или исходной базой функционирования корпорации. Следует понимать, что отличие акционерного капитала от уставного заключается в том, что акционерный капитал формируется за счет выпуска акций предприятием, а уставный капитал общества – это определенная денежная сумма, на которую компания имеет право выпустить акции в соответствии со своим уставом.

Именно благодаря эмиссии и размещению акций формируется акционерный капитал. Исходя из того, что уставной капитал выражен в денежной форме, то можно предположить, что он является значимым элементом денежного капитала предприятия.

Денежный капитал везде выступает в виде конкретной денежной формы, являясь тем самым базой в формировании капитала предприятия, процесс формирования которого происходит не только за счет собственных и заемных средств, но и за счет акционерного капитала.

Связь между двумя составляющими такими, как акционерный капитал и денежный капитал, свидетельствует о том, что акционерный капитал является важным элементом в формировании собственного капитала корпорации.

Кроме того, акционерный капитал выступает как определенный механизм в контроле за экономическими и финансовыми отношениями акционерного общества. При правильном формировании и рациональном использовании капитала корпорация сможет получить ожидаемую экономическую выгоду.

Динамика показателя, отражающего размер капитала корпорации является важнейшим показателем, характеризующим уровень эффективности его хозяйственной деятельности. Так, самовозрастание капитала высокими темпами определяет высокий уровень формирования и эффективное управление результатами деятельности корпорации, а также определяет способность капитала обеспечивать финансовое равновесие путем использования внутренних источников. При этом, сокращение объемов собственного капитала является результатом неэффективной, убыточной деятельности корпорации [1].

При определении структуры капитала различают внутренние и внешние источники финансирования. Внутреннее финансирование обеспечивается за счет доходов корпорации: нераспределенной прибыли, кредиторской задолженности, неисполненных требований по выплате заработной платы работникам корпорации. Внешними источниками финансирования являются средства кредиторов или акционеров. Так, инвестиции в новое строительство могут осуществляться за счет прибыли или за счет средств от выпуска акций и корпоративных облигаций.

Управление основным капиталом в финансовой работе корпорации заключается в выборе правильной амортизационной политики; экономически обоснованном выборе между покупкой оборудования и лизингом; поддержании оптимальной структуры основного капитала; непрерывном анализе использования основного капитала.

Ведущее место в управления структурой капитала занимает оптимизации его структуры. Процесс оптимизации структуры капитала корпорации осуществляется по следующим этапам:

1. Анализ капитала предприятия.

2. Существует ряд объективных и субъективных факторов, учет которых позволяет целенаправленно формировать структуру капитала, обеспечивая условия наиболее эффективного его использования на каждом конкретном предприятии.

3. Оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня финансовой рентабельности.

4. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости.

5. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации уровня финансовых рисков.

Процесс оптимизации предполагает установление целевой структуры капитала, которая обеспечивает заданный уровень доходности и риска в деятельности предприятия, минимизирует средневзвешенную его стоимость или максимизирует рыночную стоимость предприятия. Показатель целевой структуры капитала предприятия отражает финансовую идеологию его собственников или менеджеров и входит в систему стратегических целевых нормативов его развития. Вышеперечисленные этапы могут в общем виде описать последовательность действий при оптимизации структуры капитала. При этом одним из основных механизмов реализации этой задачи является финансовый леверидж.

Финансовый леверидж представляет собой объективный фактор, возникающий с появлением заемных средств в объеме используемого предприятием капитала, позволяющий ему получить дополнительную прибыль на собственный капитал. Показатель, отражающий уровень дополнительно генерируемой прибыли на собственный капитал при различной доле использования заемных средств, называется эффектом финансового левериджа.

Он рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ЭФЛ} = (1 - \text{СНП}) * (\text{КВРА} - \text{ПК}) * \text{ЗК} / \text{СК}$$

где ЭФЛ - эффект финансового левериджа; СНП - ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью; КВРА - коэффициент валовой рентабельности активов (отношение валовой прибыли к средней стоимости активов), %; ПК - средний размер процентов за кредит, уплачиваемых корпорацией за использование заемного капитала, %; ЗК - средняя сумма

используемого предприятием заемного капитала; СК - средняя сумма собственного капитала предприятия [2].

Недостатком формулы расчета финансового левериджа является то, что в ней не учитываются риски потери финансовой устойчивости, а также отраслевая составляющая. Наличие посчитанных норм соотношения собственных и заемных средств для корпораций различных отраслей позволило бы эффективно формировать оптимальную структуру капитала. Как правило, высокая доля заемных средств наблюдается в торговле, пищевой и легкой промышленности, то есть в отраслях с высокой оборачиваемостью. Напротив, тяжелое машиностроение требует преобладания собственных средств в пассивах.

В целом, можно отметить, что единой методики создания оптимальной структуры капитала корпорации не существует. Необходимо всегда принимать во внимание специфику бизнеса, вид деятельности, наработки конкурентов в данной области, тщательно анализировать денежные притоки и оттоки, планировать оптимистичный и пессимистичный сценарий развития корпорации.

Использованные источники:

1. Азрилиян, А. Н. Новый экономический словарь [Текст] / А. Н. Азрилиян, Е. В. Калашникова, А. Н. Азрилиян // Новый экономический словарь. – Омега–Л, Институт новой экономики, 2014. – 1088с.
2. Данилов, П. В., Решетникова, Т. В. Формирование оптимальной структуры капитала компаний: теоретические подходы [Текст] / сб. науч. тр.; Федер. Агентство по образованию, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2016. – Вып. 4. – 146 с.

УДК 374.3

*Беликова А. А.
студент-бакалавр
2 курс, факультет базовой подготовки
специальность «Зарубежное Регионоведение»
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫТИЯ ЯЗЫКОВЫХ ШКОЛ В Г. НОВОСИБИРСКЕ

Аннотация. В статье рассматриваются возможности открытия языковых школ в г. Новосибирске. Проанализированы варианты и рассчитаны издержки открытия школ. Делается вывод о значительных возможностях функционирования языковых школ в Новосибирске.

Ключевые слова: языковая школа, Новосибирск, Россия, Китай, стоимость.

Belikova A. A.
undergraduate student
sophomore year, Foreign Regional Studies
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

OPENING THE LINGUISTIC SCHOOLS IN NOVOSIBIRSK

Abstract. *The article is concentrated on opportunities of opening linguistic schools in Novosibirsk. Variants were analyzed, expenses were counted. There was made a conclusion about opportunities and success of functioning and developing of linguistic schools in Novosibirsk.*

Key words: *linguistic school, Novosibirsk, Russia, China, cost.*

В связи с процессами глобализации для многих граждан России встает вопрос о необходимости изучения иностранных языков, поэтому языковые центры и школы являются требованием времени. В Новосибирске спросом пользуются различные языки, от английского до китайского и японского, поэтому открытие школы подобного рода может стать успешным. Например, востребованным является изучение китайского языка, что связано с расширением экономических связей между двумя странами: Россией и Китаем. Так, темпы роста ВВП Китая в 2015 г. составили 6,8% [1]. В России происходит дальнейшая трансформация экономической системы, включая все сферы деятельности [6;8]. За 2015 г. темпы роста ВВП России имели отрицательное значение [2]. Экономическое сотрудничество соседних стран расширяется. При знании китайского языка конкурентные преимущества специалистов любых сфер деятельности, на рынке труда, увеличиваются. В Китае специалистам возможно как трудоустроится, так снять жилье в аренду [7].

Таблица 1
Темпы роста ВВП Китая, % [1]

Год	Значение ВВП
2012	7.7
2013	7.7
2014	7.3
2015	6.8

Таблица 2 [2]



В таблицах 1 и 2 приведены данные, отображающие изменения ВВП в России и Китае в последние годы, из чего можно сделать вывод, что России выгодно сотрудничать с Китаем.

В 2016 г. в Новосибирске в студенческой среде спросом пользовались школы, предлагавшие для изучения китайский язык.

Рассмотрен вариант открытия языковой школы. В первую очередь необходимо осмыслить, какой иностранный язык вы решили преподавать. В пользу того или иного языка может свидетельствовать несколько факторов, и многое будет зависеть от того, в каком городе вы намерены открыть школу.

Для открытия школы по изучению иностранного языка потребуется оформить документы в качестве индивидуального предпринимателя. За регистрацию необходимо оплатить 1500 рублей [3]. Регистрация с постановкой на учет в налоговой службе, в государственном или негосударственном пенсионном фонде России осуществляется в течение 3 дней. Данный вид регистрации подразумевает обязательное лицензирование. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается без указания сроков [3].

Немаловажным фактором успешности функционирования школы станет ее месторасположение. Новосибирск имеет значительную плотность застройки, в наличии различные варианты аренды помещений, поэтому проблем с поиском подходящего места для открытия школы иностранного языка возникнуть не должно. Это необходимо сделать вблизи крупных торговых центров, поблизости с образовательными учреждениями различных уровней. Также следует позаботиться о том, чтобы реклама учреждения находилась в местах наибольшего скопления людей и была размещена в интернете.

Для начала занятий достаточно будет небольшого количества оборудования. Если занятия проводятся одним преподавателем и с малым

числом обучающихся, то необходимо приобрести небольшое количество стульев, стол и методические пособия: учебники, рабочие тетради, аудио- и видеоматериалы. В качестве техники пригодятся 2 ноутбука. Таким образом, издержки при открытии языковой школы составят менее 150 000 рублей.

При расчете доходной составляющей, необходимо ориентироваться, что средняя стоимость одного академического часа начинается с 500 рублей. Так, проводя в среднем 6-8 занятий ежедневно, за неделю (при шестидневной рабочей неделе) можно получить около 18 000 рублей. При необходимости принятия на работу других учителей, учитывается их заработная плата: в среднем, в Новосибирске учителя иностранных языков в частных школах получают от 30 000 рублей в месяц, так что необходимо рассчитать доходы и расходы так, чтобы не работать в убыток. [4; 5].

Существующие в 2017 году 200 школ не удовлетворяют растущий спрос населения на обучение иностранным языкам. Данное обстоятельство позволяет увеличивать предложение посредством открытия новых языковых школ. Особое внимание следует уделить китайскому языку.

Таким образом, перспективное развитие Новосибирска и неудовлетворенный спрос населения в получении образовательных языковых услуг, позволили сделать вывод о необходимости развития данного направления.

Использованные источники:

- 1.Мировая экономика. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ereport.ru/stat.php?razdel=country&count=china&table=ggecia> (дата обращения 22.03.17)
- 2.СДЕЛАНО У НАС [Электронный ресурс] // URL: <https://sdelanounas.ru/blogs/72043/> (дата обращения 22.03.17)
- 3.1старт [Электронный ресурс] // URL: <https://www.regberry.ru/registraciya-ip/registraciya-ip-samostoyatelno> (дата обращения 22.03.17)
4. Лучшие бизнес-идеи и франшизы со всего Мира [Электронный ресурс] // URL: <http://gejzer.ru/idei/kursy-inostrannyx-yazykov.html> (дата обращения 22.03.17)
5. English finder [Электронный ресурс] // URL: <http://nsk.english-finder.ru/> (дата обращения 22.03.17)
- 6.Руди Л.Ю. Трансформация жилищной системы Российской Федерации: некоторые итоги /Л.Ю.Руди, Т.А.Тропникова, И.С.Клюева// В сборнике: Мы продолжаем традиции российской статистики. Сборник докладов Международной научно-практической конференции «I Открытый российский статистический конгресс» в 4 томах. – 2016. – С.190-196.
7. Тропникова, Т.А. Анализ рынка недвижимости Китая / Т.А.Тропникова, Овчинникова Ю.А.//Электронный журнал «Экономика и социум».- № 4-2 (23). -2016. - С.742-751. [Электронный ресурс] // URL [http://iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/Zhurnal%20_4\(23\)%202%202016.pdf](http://iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/Zhurnal%20_4(23)%202%202016.pdf) (дата обращения 02.04.17)

8.Руди Л.Ю. Трансформация жилищной системы Российской Федерации: некоторые итоги /Л.Ю.Руди, Т.А.Тропникова, И.С.Клюева// В книге: Мы продолжаем традиции российской статистики. Материалы I Открытого российского статистического конгресса. – 2015. – С.471-472.

УДК 347.441

*Белоножко Я.Р., магистр юридических наук
ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин
аспирант, 1 год обучения
специальность 12.00.03 “Гражданское право; предпринимательское
право; семейное право; международное частное право”
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины
Республика Беларусь, г. Гомель
Научный руководитель: Михайлов Д.И, к.ю.н., доцент*

ОСОБЕННОСТИ ОФЕРТЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности оферты в сфере государственных закупок. Приводятся отличия данной оферты от классической. Рассматриваются случаи отзыва оферты. Содержатся предложения по детализации утраты потребности в качестве основания для отзыва оферты.*

Ключевые слова: *оферта, отзыв оферты, приглашение, отмена процедуры государственной закупки.*

Annotation: *The article deals with the features of the offer in the sphere of public procurement. Distinctions of this offer from the classical are given. The cases of withdrawal of the offer are considered. There are proposals to detail the loss of demand as the basis for the withdrawal of the offer.*

Keywords: *offer, withdrawal of offer, invitation, cancellation of state procurement procedure.*

В связи с наличием ряда проблем в сфере согласования условий договора, направленного на реализацию государственных закупок, следует признать целесообразным анализ категориальной сущности оферты применительно к институту государственных закупок товаров (работ, услуг). В этой связи представляется обоснованной постановка вопроса о наличии (отсутствии) специфических особенностей оферты как с легальной, так и с доктринальной точек зрения.

Стоит отметить, что в Законе Республики Беларусь от 13 июля 2012 года №419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» (далее – Закон) прямо не закреплено легального определения оферты в соответствующей сфере [1]. Исходя из смысла норм действующего законодательства о закупках, следует предположить, что под офертой в данной сфере понимается приглашение к участию в процедуре государственной закупки. Ошибочно будет относить к оферте размещенную информацию о государственных закупках, предусмотренную ст.18 Закона,

т.к. это комплексное понятие, которое, помимо приглашения к участию в государственных закупках, также включает годовой план государственных закупок, документы, предоставляемые участнику для подготовки предложения на участия в процедуре государственной закупки и др.

В первую очередь, в Законе более детально описываются требования, предъявляемые к содержанию предложения (оферты). Так, согласно п.1 ст.21 Закона, приглашение должно содержать: наименование вида процедуры государственной закупки, описание ее предмета, наименование заказчика и организатора, указание на источник финансирования, срок и место подачи предложений, требования к квалификационным данным участников, требования о предоставлении конкурсного или аукционного обеспечения и другую информацию.

Также установлены конкретные требования по механизму размещения самого приглашения: заказчик (организатор) обязан разместить приглашение на официальном сайте и вправе, но уже дополнительно, разместить его в средствах массовой информации и глобальной компьютерной сети Интернет. При этом не допускается размещение в иных источниках ранее, чем на официальном сайте. Приглашение считается размещенным со дня его размещения на официальном сайте.

Отдельно стоит остановиться на ст.406 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК), которая предусматривает, что полученная адресатом оферта не может быть отозвана в течение срока, установленного для ее акцепта, если иное не оговорено в самой оферте либо не вытекает из существа предложения или обстановки, в которой оно было сделано [2].

В п.5 ст.21 Закона содержится положение, согласно которому, заказчик (организатор) вправе отменить процедуру государственной закупки на любом этапе ее проведения в случае отсутствия финансирования, утраты необходимости приобретения товаров (работ, услуг), возникновения необходимости внесения изменений и (или) дополнений в предмет государственной закупки, требования к составу участников, требования к квалификационным данным участников, если такие требования были предусмотрены, а также в случае выявления заказчиком (организатором) нарушений при организации и проведении процедуры государственной закупки.

Т.е. в отличие от обычной оферты предложение можно отозвать путем отмены процедуры государственной закупки. С одной стороны прямое закрепление данных полномочий заказчика может, в конечном итоге, привести к ситуации, когда заказчик отменяет процедуру без оснований, сославшись на утрату необходимости в приобретении товара либо услуги. Но, с другой стороны, стоит отметить, что данное условие обусловлено не только спецификой формирования государственного бюджета, но также и от динамики государственных потребностей. В качестве примера можно рассмотреть такую ситуацию: по состоянию на ноябрь 2016 года был необходим ремонт здания, в котором размещался государственный орган,

однако в марте 2017 года из-за оптимизации и, как следствие, сокращения штата, потребовалось новое здание. Это свидетельствует о том, что государство в отличие от иных собственников, во-первых, существует и функционирует за счет прямо предусмотренных законом источников (например, налогов), а, во-вторых, не может столь оперативно и точно определять объем своих потребностей ввиду объема функций и необходимости согласования позиций государственных органов специальной компетенции.

Таким образом, исходя из вышесказанного, на законодательном уровне необходима конкретизация утраты потребности в качестве основания для отзыва оферты. При этом возможно предусмотреть две формы конкретизации: материально-правовая и процессуальная. Материально-правовой характер подразумевает закрепление перечня фактов, в силу наличия которых государственные потребности стоит считать утраченными или удовлетворенными иными способами. Процессуальный характер предполагает наличие заключения уполномоченного органа (например, Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь) или вышестоящего органа об утрате государственной потребности.

Данное изменение в первую очередь находится в интересах участника в процедуре закупки, т.к. исключает вероятность беспричинной отмены процедуры под прикрытием утраты необходимости в товаре. Стоит учесть, что планирование проведения закупки не быстрый с точки зрения времени и ресурсов акт. Так, до размещения приглашения необходимо разместить на официальном сайте годовой план закупок, составить непосредственно приглашение, с описанием предмета закупки, а также указанием информации, указанной выше.

Отметим, что рассмотренное выше право заказчика на отмену процедуры государственной закупки все же не противоречит содержанию ст.406 ГК, которая предусматривает возможность отзыва оферты, если это вытекает из существа предложения или обстановки, в которой оно было сделано. Однако, следует обратить внимание, что степень безотзывности оферты в сфере государственных закупок должна быть выше классической. Несмотря на имущественно-стоимостной характер рассматриваемых отношений, они предполагают обеспечение публичного интереса, а охрана публичного интереса требует большей императивной составляющей, так как речь идет о распоряжении бюджетными ресурсами, формируемыми за счет средств налогоплательщиков или за счет дивидендов госпредприятий или обществ с участием государства.

Таким образом, приглашение к участию в процедуре государственной закупки является офертой, которое не содержит каких либо иных, отличных от Гражданского кодекса Республики Беларусь положений, однако в силу специфики регулируемых отношений является более детализованным по сравнению с обычной офертой. Однако воля государства должна быть менее

автономна в аспекте формулирования условий отзыва конкурсного (тендерного) предложения, чем воля иных организаторов. Прежде всего это необходимо для повышения степени прозрачности и стабильности условий при осуществлении процедуры государственной закупки товаров (работ, услуг).

Использованные источники:

1. О государственных закупках товаров (работ, услуг): Закон Республики Беларусь, 13 июля 2012 г., № 419-З // Бизнес-ИНФО: аналитическая правовая система [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Минск, 2017.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.: текст Кодекса по состоянию на 26 января 2016 г. // Национальный правовой портал Республики Беларусь / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=hk9800218 – Дата доступа: 07.03.2017.

УДК 339.743

*Бердибек С.Б.
студент
Арыкбай А.М.
студент*

4 курс, факультет «Испытания летательных аппаратов»

*Научный руководитель:
Жуматаева Ж.Е., к.т.н.
ст. преподаватель
кафедра Б-12 ИТИиУ
филиал «Восход» МАИ
Казахстан, г. Байконур*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КУРСА ДОЛЛАРА

С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА

Аннотация: *Данная статья посвящена актуальной на сегодняшний день экономической проблеме – падению цен на нефть и повышению курса доллара США. В статье рассматриваются различные методы прогнозирования курса доллара. Особое внимание уделяется прогнозированию методом регрессионного анализа.*

Ключевые слова: *нефть, курс доллара, экономика, инфляция, прогнозирование, регрессионный анализ, макроэкономические показатели.*

Abstract: *This article is devoted to the urgent economic problem - the reduction of oil prices and the appreciation of the USA dollar. The article various methods of forecasting the dollar exchange rate are considered. Considerable attention is paid to forecasting using regression analysis.*

Key words: *oil price, dollar rate, economy, inflation, forecasting, regression analysis, macroeconomic indicators.*

В настоящее время наблюдается снижение цен на нефть, следствием этого является повышение курса доллара, в связи с чем происходит отток капитала с рынка нефти. Это говорит о том, что нефть в наше время перешла в разряд финансовых активов, также валюты, золото и ценные бумаги.

Состояние экономики нашей страны в значительной степени зависит от экспорта энергоносителей, а добыча нефти составляет большую часть доходов. Поэтому повышение курса доллара, конечно же, сказывается на стоимости национальной продукции, причем как на внутрисоюзном рынке, так и на внешнем. А инфляция, экономический кризис и увеличение цен на товары, как известно, непременно приводят к самым негативным последствиям для курса национальной валюты. По этой причине прогнозирование изменения курса доллара, как общепризнанной в мире национальной валюты, используемой для международных расчетов – является актуальной.

На сегодняшний день существует множество методик для прогнозирования дальнейшего поведения курса валюты, среди них встречаются математические методы. Но, как известно, на практике не все методики являются эффективными.

Математические методы прогнозирования могут разрабатываться на основе: показательных функций, степенных функций, динамических рядов и аналитических зависимостей. Наибольшей популярностью пользуются: метод экспертных оценок, экстраполяция, моделирование, экономическое прогнозирование, метод регрессионного анализа.

В данной работе рассмотрим применение метода регрессионного анализа. Для получения эффективной модели прогнозирования необходим тщательный анализ характера воздействия факторов, влияющих на формирование валютного курса. Важную роль здесь играет наличие статистических данных, относящихся к рассматриваемому фактору и динамике валютного курса. Теоретически, прогнозирование на базе данной модели может быть наиболее точным.

Регрессионный анализ – это совокупность методов математической статистики, позволяющих определить форму связи между результативным (курс доллара) и факторным (стоимость нефти) признаками, установленной корреляционным анализом. Корреляционная связь описывается с помощью уравнения регрессии, которая имеет вид:

$$y = \alpha_0 + \alpha_1 x$$

Параметры уравнения α_0 и α_1 находятся с использованием метода наименьших квадратов. Суть этого метода заключается в предположении независимости наблюдений и нахождении параметров уравнения (α_0, α_1) , при которых сумма квадратов отклонений фактических значений результативного признака от теоретических значений, полученных по выбранному уравнению регрессии, минимизируется:

$$S = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y}_x)^2 \rightarrow \min$$

Для нахождения параметров линейной парной регрессии составляется система нормальных уравнений, которая имеет следующий вид:

$$\begin{cases} n\alpha_0 + \alpha_1 \sum_{i=1}^n x_i = \sum_{i=1}^n y_i \\ \alpha_0 \sum_{i=1}^n x_i + \alpha_1 \sum_{i=1}^n x_i^2 = \sum_{i=1}^n x_i y_i \end{cases}$$

где n – объем исследуемой совокупности, α_0 – усредненное влияние неучтенных в уравнении факторных признаков на результативный признак, α_1 – коэффициент регрессии, который показывает, насколько в среднем изменяется значение результативного признака при увеличении факторного признака на единицу собственного измерения.

Имеются данные (таблица 1) о стоимости нефти Brent за 1 баррель и о курсе доллара США по отношению к рублю за 2016 год.

Таблица 1

Месяц	x_i , стоимость нефти, в долларах за баррель	y_i , курс доллара, в рублях
январь	34,73	77,9344
февраль	35,97	77,3285
март	38,66	70,4183
апрель	48,14	66,6826
май	49,67	65,8387
июнь	49,72	65,2193
июль	42,49	64,338
август	47,04	64,9365
сентябрь	49,05	64,5572
октябрь	48,32	62,62
ноябрь	50,45	64,3137
декабрь	56,14	62,0913
Итого	550,38	806,2785

Предположим наличие линейной зависимости между рассматриваемыми признаками.

Построим расчетную таблицу для нахождения параметров линейного уравнения парной регрессии (таблица 2).

Таблица 2

Месяц	x_i	y_i	x^2	xy	\bar{y}_x
январь	34,73	77,9344	1206,173	2706,662	75,23887
февраль	35,97	77,3285	1293,841	2781,506	74,34253
март	38,66	70,4183	1494,596	2722,371	72,39803
апрель	48,14	66,6826	2317,46	3210,1	65,54532
май	49,67	65,8387	2467,109	3270,208	64,43934
июнь	49,72	65,2193	2472,078	3242,704	64,4032
июль	42,49	64,338	1805,4	2733,722	69,62948
август	47,04	64,9365	2212,762	3054,613	66,34047
сентябрь	49,05	64,5572	2405,903	3166,531	64,88752
октябрь	48,32	62,62	2334,822	3025,798	65,4152
ноябрь	50,45	64,3137	2545,203	3244,626	63,87551
декабрь	56,14	62,0913	3151,7	3485,806	59,76244
Итого	550,38	806,2785	25707,05	36644,65	806,2779

На основе расчетов строится система нормальных уравнений:

$$\begin{cases} 12a_0 + 550,38a_1 = 806,2785 \\ 550,38a_0 + 25707,05a_1 = 36644,65 \end{cases}$$

Отсюда: $a_0 = 100,3438$, $a_1 = -0,72286$

Следовательно: $\bar{y}_x = 100,3438 - 0,72286a_1$

Значения \bar{y}_x в таблице 2 получены путем подстановки значений факторного признака x_i (стоимость нефти) в уравнение регрессии.

Коэффициент регрессии $a_1 = -0,72286$ означает, что при увеличении стоимости нефти, курс доллара уменьшится в среднем на 0,72286.

По полученным данным для наглядности строятся графики, представленные на рисунке 1.

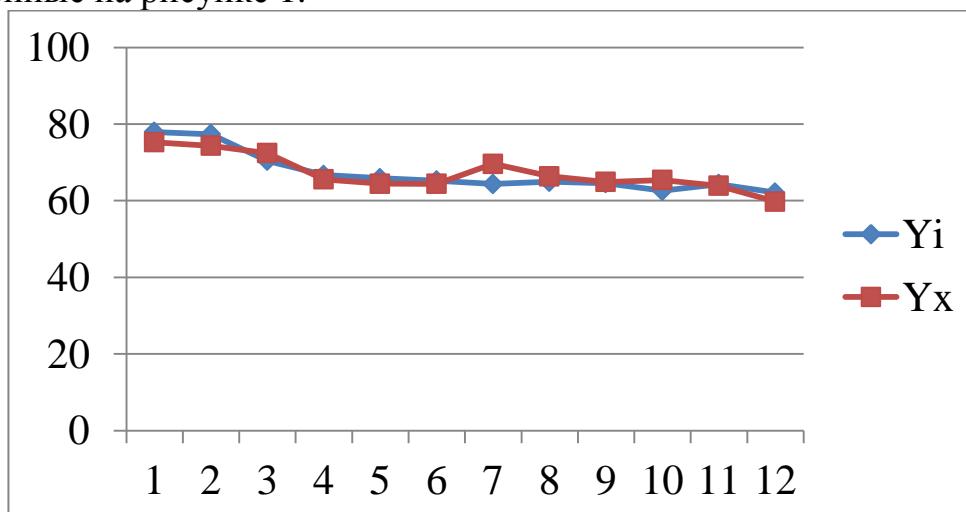


Рисунок 1 – Сравнение фактических и теоретических значений

По результатам видно, что фактические и теоретические значения курса доллара близки. Исходя из этого, можно сделать вывод, что

вышеописанное регрессионное уравнение может быть применено для прогнозирования курса доллара США. При необходимости достижения более точных результатов предлагается указывать больше факторов, влияющих на изменение курса. К ним можно отнести макроэкономические показатели, политические и финансовые факторы, а также одним из немаловажных факторов, влияющих на курс доллара, является учетная ставка Федеральной резервной системы США.

Использованные источники:

1. Минашкин В.Г., Шмойлова Р.А., Садовникова Н.А., Моисейкина Л.Г., Рыбакова Е.С. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ. 2008. – 296 с.
2. Елисева И.И. Статистика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер. 2010. – 368 с.
3. Курс доллара США в 2016 году: [Электронный ресурс] //RateStats.com, 2005-2017. URL: <https://ratestats.com/dollar/2016/> (Дата обращения: 30.03.2017)
4. Динамика цены нефти Brent за 2016 год: [Электронный ресурс] //Calc.ru, 2000-2017/ URL: <https://www.calc.ru/dinamika-Brent.html?date=2016> (Дата обращения: 30.03.2017)

УДК 379.851

*Бережной Ю.А.
студент
4 курс, факультет «Туризма»
Самарская областная академия Наяновой.
Россия, г. Самара.*

ОСОБЕННОСТИ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье говорится о современном состоянии Самарского въездного туризма, указаны сдерживающие факторы развития туризма, такие как транспортная проблема, проблема отсутствия статистики турпотока Самарской области, слабый интерес инвесторов к индустрии туризма. Сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: въездной туризм, инвесторы, въездной и выездной туризм, туроператоры, лечебно-оздоровительный, экологический, культурно-познавательный туризм.

*Berezhnoy Yu. A.
student
4th-year faculty "Tourism"
Samara regional Academy Nayanova.
Russia, Samara*

FEATURES OF INBOUND TOURISM IN THE SAMARA REGION.

Abstract. The article talks about the current state of Samara tourism, provided limiting factors of tourism development, such as transportation problem,

the problem of lack of statistics tourist traffic of the Samara region, weak investor interest in the tourism industry. Made the appropriate conclusions.

Key words: *inbound tourism, investors, tourism, tour operators, health-related, ecological, cultural-informative tourism.*

Проблема не освоенности внутренних туристических направлений, ослабление позиций рубля на мировом валютном рынке послужило поводом (в том числе для иностранных туристов) обратить внимание на российские предложения в области туризма. Исходя из этого, все территории России в той или иной степени вовлечены в процесс развития туризма, понимая, что данная отрасль экономики станет постепенно ведущей.

Актуальность нашей работы заключается в том, что туризм на территории Самарской области является очень популярным отдыхом среди огромного числа людей. Самарская область благодаря популярным круизным маршрутам, большому по территории ООПТ и ряду значимых культурных мероприятий является одним из самых известных регионов на российском рынке. Однако в регион приезжают, в основном, туристы из других субъектов РФ, но не туристы из-за рубежа.

Целью моей работы является выяснение факторов, влияющих на привлекательность Самарской области для иностранных туристов. Для выполнения поставленной цели следует выполнить следующие задачи:

1. Выделить основные виды туризма в Самарской области и степень их известности иностранным туристам.
2. Показать особенности работы с иностранными туристами в Самарской области.

Согласно Федеральному закону от 24.11.1996 «Об основах туристской деятельности Российской Федерации» под въездным туризмом понимается: «туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, не проживающих постоянно в Российской Федерации».

Въездной туризм в Самарской области составляет 500-550 тыс. человек в год. Примерно 10% этого числа составляют иностранные туристы. Большой туристский поток в Самарскую область приносят туристы из стран СНГ.

В городах Самарской области есть хорошие возможности для развития культурно - познавательного туризма и делового туризма. Деловой туризм в Самарской области является не только лидирующим и перспективным видом туристского бизнеса, но и это самая рентабельная отрасль, приносящая огромную прибыль. В Самарской области находится около 20 крупных предприятий и около 150 средних и мелких предприятий, привлекающих туристов для деловых поездок¹.

Для бизнесменов, людей в командировках, предпринимателей любого уровня есть всевозможные условия для делового туризма. Многие

¹ Виды туризма. Деловой туризм [Электронный ресурс] URL:<http://www.tic-samara.ru/touring/delovoy-turizm/>(дата обращения: 01.03.2017)

гостиницы и отели Самары обладают не только комфортными номерами, но и удобными конференц-залами, оборудованными техническими новинками.

Но все, же туристы плохо отзываются самарскими деловыми отелями. Во-первых, многим персонал не говорит или плохо говорить на английском языке. Во-вторых, плохо выполняется уборка номеров. В-третьих, это дороговизна проживания и обслуживания².

Можно выделить проблемы развития въездного туризма в Самарской области:

1. Отсутствие реальной государственной поддержки.
2. "Древние" туристские бренды.
3. Плохие дороги.
4. "Дорогие и плохие" гостиницы.
5. Проблемы с общепитом
6. Проблема с персоналом.

Наличие в Самарской области уникальных историко-культурных и природных ресурсов предполагает, что у нашей области имеются предпосылки для становления культурно-познавательного туризма, реально дающего экономике социально-политические и экономические дивиденды и выгоды. Между тем развитие культурно-познавательного туризма недостаточно разработан, во-первых, очень мало информации в интернете про музеи, памятники и прочее на английском языке. Есть информация, но в малом количестве. Это, например, имеется информация на английском языке про бункер Сталина, самарский пивной завод, различные площади и т.п. Во-вторых, имеется проблема подготовки кадров, в качестве примера меня заинтересовал один отзыв сербского туриста из Косовки – Митровицы : «Меня привлек красивый дом рядом с католической церковью, но экскурсовод про него ничего не рассказал, а когда я решил про него спросить, она задумалась»³.

На территории Самарской области находится национальный парк "Самарская Лука". В данном ООПТ есть все условия для развития экологического туризма⁴. Но к сожалению «Самарская Лука» не привлекает иностранных туристов

Речные круизы по Волге несет большой спрос у российских так и у иностранных туристов. Это уникальный особый вид отдыха! Речной круиз по воде, неспешен и комфортен, это постоянная смена пейзажей, обилие развлечений на борту и множеством экскурсионных впечатлений, делает все это зрелищным и увлекательным. Компания «Водоходъ» предоставляет все возможные условия для иностранных туристов. В-первых, это комфортные

² Отзыв туриста про самарский отель [Электронный ресурс] URL:http://www.virtualtourist.com/hotels/Europe/Russia/Samarskaya_Oblast/Samara-564633/Hotels_and_Accommodations-Samara-Renaissance_Samara-BR-1.html(дата обращения: 01.03.2017)

³ Отзыв туриста про Самару [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] URL:<http://www.tic-samara.ru/touring/delovoy-turizm/>.(дата обращения: 01.03.2017)

⁴ Эко туризм в Самарской области. [Электронный ресурс] URL:<http://ru.wikipedia.org/>(дата обращения: 01.03.2017)

палубы, хорошее питание, интересная развлекательная программа по вечерам. Весь персонал, за исключением помощников капитана, говорят на английском языке. Конечно, для иностранца стоимость такого тура будет на порядок выше, цены стартуют от 1200 евро за весь тур.

Подводя итоги, в Самарской области различают следующие основные виды туризма: круизный; деловой; культурно - познавательный

Самарская область это уникальная территория развития въездного туризма для иностранных туристов. На сегодняшний день туризм в Самарской области не развит по полной программе. Самарская область не готова принимать иностранных граждан в большом количестве. Пока, например, мало персонала, знающего иностранные языки, мало описания про область на иностранных языках. Но может быть к 2018 году, когда будет проходить чемпионат мира по футболу. Самарская область подготовится к большому потоку иностранных туристов. Будет и добрый англоговорящий персонал. И многое другое.

Использованные источники:

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм: Учебник. — Издание 6-е, переработанное и дополненное. / М.Б. Биржаков. — СПб.: «Издательский дом Герда», 2014. — 448с.
2. Булатова, Е.К. Методы классификации городов - туристских центров / Е.К. Булатова, О.А. Ульчицкий // Архитектура. Строительство. Образование : материалы междунар. науч.-практ. конф. 23-24 апреля 2014 г. / под общ. ред.: М.Б. Пермякова, Э.П. Чернышовой. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2014. – С. 28–33.

УДК 159.9:316.6

*Бескова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Правовая психология,
судебная экспертиза и педагогика»
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов*

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВИДАХ ЗАВИСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

В статье анализируются различные позиции авторов, отражающие их представления о видах зависти. Отмечается, что наиболее популярной классификацией зависти, на уровне как обыденного, так и научного сознания, является спектральная классификация (белая и черная зависть). Однако ею авторы не ограничиваются. Показывается, что основаниями для иных классификаций могут являться: направленность на себя / на Другого; преобладающие эмоции и последствия; различные противоречия в отношениях «Я – Другой»; уровень мотивационной готовности и особенности поведенческих характеристик субъекта зависти.

Ключевые слова: зависть, психология, классификация, виды, белая, черная, неприязнь, уныние

*Beskova T.V., candidate of pedagogical sciences, associate professor
associate professor "Legal psychology, judicial examination and
pedagogics"*

*Saratov state legal academy
Saratov, Russia*

IDEAS OF TYPES OF ENVY IN MODERN PSYCHOLOGY

In article various positions of authors reflecting them ideas of types of envy are analyzed. It is noted that the most popular classification of envy, at the level of both ordinary, and scientific consciousness, spectral classification (white and green envy) is. However authors are not limited to it. Is shown that the bases for other classifications can be: an orientation on / on Another; the prevailing emotions and consequences; various contradictions in the relations "I am Another"; level of motivational readiness and feature of behavioural characteristics of the subject of envy.

Key words: *envy, psychology, classification, types, white, black, hostility, despondency*

Анализ научной литературы свидетельствует об устойчивом междисциплинарном интересе к феномену зависти. Рефлексия зависти осуществлена в различных отраслях научного знания: философского – как феномена социального бытия человека (от античных мыслителей до современных философов); христианского – как греха и человеческого порока; социологического и экономического – как эффекта, сформированного под воздействием ряда социально-экономических условий и причины негативных общественных явлений.

Признавая безусловную значимость для познания феномена зависти авторских изысканий, имеющих столь длительную научную историю, одновременно отметим и недостаточную разработанность данной проблемы в психологической науке, что подтверждается мнением отечественных и зарубежных исследователей (например, «Есть проблемы, которые, пронизывая всю человеческую историю, остаются, тем не менее, как бы в тени. Ученые обходят их, быть может, считая не столь уж важными, недостойными специального анализа. Так не повезло теме зависть» [3, с. 48]).

Немаловажным при изучении зависти становятся выделенные авторами разновидности зависти и основания для их выделения. Многочисленные попытки классификации зависти предпринимались с античных времен (Гесиод, Ф. Бэкон, Р. Декарт, Э. Рега). Продолжаются они и сейчас. В настоящее время наиболее распространенной классификацией является «спектральная», основанная на представлениях об амбивалентности зависти и представленная хорошо известными на уровне обыденного сознания видами – белой и черной [10, с. 119] (рис. 1).

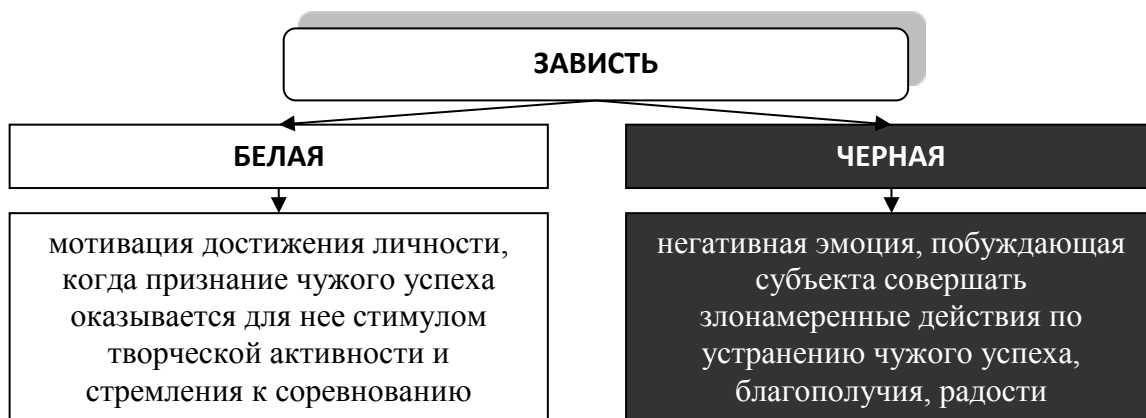


Рис. 1. «Спектральная» дифференциация зависти

Данные виды зависти в психологической литературе имеют множество синонимов. Так белая зависть именуется соревновательной, восхищенной, незлобной; черная – враждебной, злобной. Каждый из представленных синонимов, безусловно, имеет свой семантический нюанс, но общим в них является наличие оценки (хорошая / плохая). Выделение белой зависти и определение ее стимулирующего воздействия на развитие личности является одной из наиболее дискуссионных тем, а также главной причиной терминологической размытости данного понятия. Анализ феномена белой зависти показывает, что она представлена в литературе в двух смысловых содержаниях, первое из которых образует желание субъекта достичь того же, что и Другой, второе – восхищением им.

В.В. Филипенко и Л.Л. Черняев полагают, что сущность белой зависти состоит в том, что человек, наслаждаясь завистью и своим несовершенством, осознает свою мечту, которая порождает «желание достигать, получать, отдавать, оперировать с ценностями окружающего и собственного мира достигать» [12, с. 70]. Не оспаривая тезис о том, что зависть «маркирует» значимые для субъекта предметы, позволим себе усомниться в том, что кто-либо может получать истинное наслаждение от зависти и своего собственного несовершенства.

Ю.В. Щербатых [14, с. 126] считает, что в основе белой зависти находится первоначальное логическое соотнесение субъектом своих возможностей и возможностей превосходящего Другого, а также своих возможностей и своих способностей. Сущность же белой зависти, по мнению автора, заключается в желании субъекта достичь подобного, не испытывая негативного отношения к Другому, что выражается в предложенной им формуле, определяющей долю «белой» зависти в общем количестве зависти:

$$\text{Белая зависть} = \text{Зависть} * \frac{\text{Умение находить конструктивный подход}}{\text{Недоброжелательное отношение к людям}}$$

Данная формула, представляющая оригинальный взгляд на сущность белой зависти, имеет существенный недостаток, который состоит в том, что

автор не дает четкой трактовки самому феномену зависти, в результате чего вопрос «На что умножается дробь?» остается открытым.

Е.П. Ильин, сопоставляя «черную» и «белую» зависть, выделяет целый ряд критериев для ее дифференциации: а) восприятие чужих успехов (неадекватное (успехи другого – причина моих неудач) / адекватное (успехи другого – результат его усилий)); б) причина появления зависти (ущемленное самолюбие / восхищение другим); в) личностные особенности (тщеславие, гипертрофированное стремление к справедливости / доброжелательность, эмпатичность); г) эмоции (враждебность, злость, ненависть / сожаление, огорчение, сочувствие); д) желание (хочу, чтобы у него этого не было / хочу, чтобы у меня это было); е) действие (навредить объекту зависти, унижить его / желание возвысить себя) [4, с. 53]. Нам видится, что при суммировании всех признаков «белой» зависти, образуется нечто иное, а не зависть.

Другие же авторы полагают, что выделение белой зависти есть не что иное, как наивная попытка «нарядить» одну и ту же фигуру в одежды разного цвета, имеющее в своей основе неточность использования понятий. Так Е.В. Золотухина-Аболина отмечает: «То, что именуется «белой завистью», на самом деле совсем другое. Это может быть соревновательность, или элегическое сожаление по поводу отсутствия у себя неких благ и качеств, присущих другим людям, или стремление быть лучше через подражание идеалу. Однако во всех этих случаях понимание собственного несовершенства предполагает доброжелательное отношение к людям, к их достатку и успеху. Здесь нет обвинений мира, судьбы в несправедливости, претензий и ярости» [3, с. 50]. Дж. Эпштейн, рассуждая по поводу терминологической неопределенности понятия «зависть», пишет: «По-видимому, должно существовать слово, обозначающее промежуточное звено между завистью и восхищением <...>. Должно, но не существует. Язык так несовершенен» [15, с. 60]. Г. Шек [13, с. 22], являющийся автором фундаментального труда «Зависть: теория социального поведения», также отмечает наличие подмен различных возвышенных и конструктивных переживаний и отношений концептом зависти, считая, что в данном случае просто неверно выбираются слова. Анализируя научные представления о зависти Р. Париса, С.Г. Ким пишет: «“белая зависть” на самом деле не является ее положительным вариантом, а выступает иным чувством. <...> Следовать примеру кого-то <...>, чтобы самому достичь его положения, не является выражением чувства зависти» [6, с. 68].

Ни в стремлении достичь того же, ни в восхищении объектом каких-либо достижений, нет ничего порицаемого, что отчасти объясняет ту легкость, с которой человек произносит фразу: «Как я тебе завидую!», уточняя при этом: «...белой завистью», смысловая нагрузка которой может быть весьма разнообразной – чаще всего так выражают особого рода комплимент Другому или же данная фраза равнозначна другой – «Я тоже этого желаю (хочу)». Признаться же в зависти, которая мучает и не дает

покою, бесспорно, сложнее, так как это равносильно признанию в том, что другой человек лучше тебя. Используя «спектральную» терминологию, предполагаем, что именно о белой зависти говорят в лицо, а о черной предпочитают молчать (ибо она и есть зависть). По мнению Г. Шека, «человек может говорить о своей зависти только тогда, когда ситуация между участниками разговора, по крайней мере ее «официальная версия», исключает возможности для настоящей, деструктивной, злобной зависти» [13, с. 26].

На наш взгляд, проведение четкой и однозначной границы между белой и черной завистью, методологически некорректно, поскольку способы нивелирования превосходства Другого и установление субъективного равенства не являются статичными, а могут как неоднократно трансформироваться друг в друга, так и использоваться в комбинированном виде. Подтверждением данного тезиса является мнение В.А. Лабунской о том, что если для субъекта, начавшего прообразовывать свою жизнь путем подражания превосходящему объекту и следования за ним, «такая задача становится непосильной, то субъект зависти переходит к характерным для него действиям (отобрать, разрушить то, что ему не принадлежит), преобразуя, как он думает, свое бытие» [7].

Столь популярное деление зависти на белую и черную провоцирует авторов продолжать спектральную дифференциацию. Так А.Б. Орлов и Н.А. Орлова [9] в рамках триалогического подхода к человеку выделяют кроме белой и черной зависти еще красную и зеленую. Раскроем более подробно данные виды. Черная зависть (зависть-ненависть), являясь теневым аспектом личности, ассоциируется со злыми мыслями и характеризуется деструктивной направленностью. Более приемлемая белая зависть (зависть-подражание) выражается в соревновательности и конкуренции; ее порождает Персона, представляющая наше «официальное лицо». Еще более положительная красная зависть (зависть-обожание) связана с поклонением объекту зависти как идолу; ее приносит в жизнь Лик. И наконец, зеленая зависть (зависть-любовь), порождаемая актуализацией Самости, является редким переживанием состояния подлинной влюбленности, катарсиса и характеризуется силой, многогранностью, плодотворностью и неиссякаемостью. Признавая неординарность данной классификации, все же выразим сомнения по поводу ее обоснованности и несогласие с тем, что к обожанию и любви как самостоятельным психологическим феноменам в виде приставки добавляется зависть.

Несмотря на то, что «спектральная» классификация зависти, является наиболее популярной на уровне как обыденного, так и научного сознания, существуют и другие классификации, в которых отсутствует деление зависти на положительную и отрицательную. В их основу положены иные критерии ее дифференциации. Так К.Ф. Седов [11, с. 106] предлагает дифференцировать зависть в зависимости от направленности переживаний

(на самого себя или на объект зависти) различать *эгоцентрическую* и *конфликтную* зависть.

Весьма неожиданная классификация зависти представлена у К. Наранхо [8], выделяющего «сухую» и «мокрую» зависть. *Сухая* зависть – апатична и внешне безмолвствует, она может вызывать бессилие, апатию, уныние; *мокрая* – страстна. Если первую он сравнивает с пустыней, то вторую – с трясинной.

Т.К. Касумов, не ставя перед собой специальной задачи классифицировать зависть, тем не менее, весьма отчетливо прописывает ее возможные виды, говоря о том, что перед завистью «раскрываются две дороги: путь *скорби и печали* и путь *агрессии*. Первый путь – это путь самоедства и саморазрушения, обусловленные успехами другого. Здесь Эго не сдает своих еще окончательно свои позиции зависти и тем самым лишает возможности зависти действовать разрушительно в отношении другого. По этому пути идут обычно люди хоть и самовлюблённые, но не способные к интригам и козням. Второй путь – это путь разрушения объекта зависти с помощью различного рода интриг и козней. На этом пути Эго подчиняется зависти, став её союзницей в достижении главной цели» [5, с. 7].

Отметим, что, несмотря на использование различных аллегоричных характеристик зависти, в классификации К. Наранхо и Т.К. Касумова, есть много общего. В основу дифференциации зависти они, прежде всего, выносят преобладающие эмоции и так называемые последствия зависти.

В основе классификации зависти, предложенной Л.С. Архангельской и В.А. Лабунской, выделяющих зависть-требовательность, зависть-соперничество и зависть-безнадежность, лежат разные типы противоречий в отношениях Я – Другой (между ожидаемыми отношениями и отношениями Другого).

В основе *зависти-требовательности* находится противоречие между «ожиданием любви и отвержением, неверностью со стороны другого» [1]. То есть, субъекты «завидуют тому другому, который получает признание, подтверждение со стороны значимого для них партнера» [7]. Зависть-требовательность проявляется «в наращивании требований, предъявляемых объекту зависти, в увеличении жестокой критики, в полном отсутствии «заслуженных» позитивных характеристик другого, в постоянных обвинениях, в ревнивном отношении к успехам, в раздражительности и озлобленности, появляющейся в результате того, что объект зависти «не понимает» сформулированные к нему требования и «не в состоянии» их выполнить» [7].

Зависть-безнадежность основана на несколько ином противоречии – между ожидаемыми от Другого заботливым отношением и отвержением (игнорированием, невниманием) со стороны другого. По мнению авторов, этот тип зависти «сопровождается отказом от общения, уходом в себя, одиночеством» [1, с. 143]. «Субъект чувствует себя неуверенным, обиженным, отчаявшимся, бессильным что-либо изменить. Он избегает

открытых действий, характерных для активного субъекта зависти (отобрать, присвоить, разрушить), уходит в себя, переживает чувство одиночества, вынашивает планы мести и понимает, что они не осуществимы. Его охватывает отчаяние, переходящее в чувство безнадежности достижения того, что стало предметом зависти, но зависть не оставляет такого человека, она трансформируется, превращается в ненависть, сопровождается унижающими выпадами как в свой адрес, так и в адрес другого, более успешного» [7].

В основе *зависти-соперничества (стремления к превосходству)* находится противоречие между ожиданием любви и демонстрацией превосходства, отвержения, высокомерия со стороны другого. Подобная зависть «обнаруживает себя, прежде всего, в агрессивном, враждебном отношении к другому, в желании превзойти его любым способом, но чаще всего, прибегая к клевете, обману, унижениям, к присвоению достижений другого» [7].

Наши авторские представления о разновидностях зависти сводятся к выделению *зависти-неприязни* и *зависти-уныния*, которые нашли свое отражение в диагностическом опроснике «Методика исследования завистливости личности» [2]. Основания для подобной дифференциации представлены в табл. 1.

Таблица 1
Виды завистливости и критерии дифференциации

Критерии дифференциации	Зависть-неприязнь	Зависть-уныние
Преобладающие эмоции и их направленность	раздражение, злость, гнев, направленные на превосходящего объекта	грусть, уныние, отчаяние в связи с осознанием своего более низкого положения
Уровень мотивационной готовности к нивелированию превосходства Другого	желания и намерения нивелирования превосходства Другого	мечты и грезы о нивелировании превосходства Другого
Особенности поведенческих характеристик	активные действия, направленные на прямое или косвенное (сплетни, клевета, критика, очернительство) лишение Другого предмета превосходства	пассивные действия: игнорирование достижений Другого; намеренное восхваление достоинств менее достойного человека; смещение сфер сравнения

Мы полагаем, что соотношение характеристик неприязни или уныния не является статичным: они могут сменять друг друга и существовать в паритетном виде.

Таким образом, анализ психологической литературы показывает, что авторы выбирают различные критерии для выделения видов зависти (конструктивность / деструктивность; направленность на себя / на Другого; преобладающие эмоции и последствия; различные противоречия в

отношениях «Я – Другой»). Безусловно, приведенные нами основания для классификации зависти, требуют не только теоретического осмысления, но и тщательной эмпирической проверки.

Использованные источники:

1. Архангельская Л.С. Зависть в структуре отношений субъектов, испытывающих трудности общения: Дис. канд. психол. наук. Ростов н/Д., 2004.
2. Бескова, Т.В. Методика исследования завистливости личности // Вопросы психологии. № 2. 2012. С. 127-141.
3. Золотухина-Аболина Е.В. Зависть // Молодой коммунист. 1989. № 7. С. 48-56.
4. Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. СПб.: Питер, 2014.
5. Касумов Т.К. Зависть на пути к агрессии // Вестник Московского государственного открытого университета. Серия: общественно-политические науки. 2012. № 3 (9). С. 5-22.
6. Ким С.Г. Парис Р. К характеристике чувства зависти // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология. Реферативный журнал. 2007. № 3. С. 68-75.
7. Лабунская В.А. Зависть, безнадежность и надежда как способы преобразования бытия субъекта // Личность и бытие: субъектный подход. Личность как субъект бытия: теоретико-методологические основания анализа. Краснодар: КГУ, Просвещение – Юг, 2005. С. 120-137.
8. Наранхо К. Энеа-типологические структуры личности: Самоанализ для ищущего / Пер. с англ. Воронеж: МОДЭК, 1995.
9. Орлов А.Б., Орлова Н.А. Феномен зависти (триалогическая трактовка) [электронный ресурс]. URL: <http://www.trialog.ru/distribution/index.php?id=38&rash=distrarch> (дата обращения 17.03.2017).
10. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. 2-е изд., испр. и доп. М.: Политиздат, 1990.
11. Седов К.Ф. Зависть и стратегии построения межличностного общения // Психология социального взаимодействия в изменяющемся мире: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 7-8 октября 2010 г. / Под ред. Р.М. Шамионова, Т.В. Бесковой. Саратов: Наука, 2010. Часть II. С. 103-110.
12. Филипенко В.В., Черняев Л.Л. Зависть и уныние // Гештальт 2004. М.: МГИ, 2004. С. 67-72.
13. Шек Г. Зависть: теория социального поведения / Пер. с англ. В. Кошкина, под ред. Ю. Кузнецова. М.: ИРИСЭН, 2010.
14. Щербатых Ю.В. Психологический анализ чувства зависти // Инновационные процессы в экономической, правовой и гуманитарной сферах: межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 1. Часть 2. Воронеж: ВФ МГЭИ, Истоки, 2010. С. 126-129.

15.Эпштейн Дж. Зависть / Пер. с англ. О.И. Сергеевой. М.: АСТ: Астрель, 2006.

УДК 621.313.2

Бида П.И.

студент магистратуры

*2 курс кафедры «Электроэнергетики и электротехники»
ФБГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»*

Россия, г. Череповец

Старчевский М.В.

студент магистратуры

*2 курс кафедры «Электроэнергетики и электротехники»
ФБГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»*

Россия, г. Череповец

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДА ПОСТОЯННОГО ТОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье рассматривается применение интеллектуальных технологий для задач управления и идентификации электропривода постоянного тока. Описан выбор типа нейронной сети. Представлены результаты моделирования. Дана оценка пригодности данных методов для решения поставленных задач.

Ключевые слова: Электропривод, нейронные сети, многослойный перцептрон, идентификация, MATLAB, Neural Network Toolbox.

Bida P.

graduate student

2 course of study of the Department "Power and electrical engineering"

Cherepovets State University

Russia, Cherepovets

Starchevsky M.

graduate student

2 course of study of the Department "Power and electrical engineering"

Cherepovets State University

Russia, Cherepovets

IDENTIFICATION OF DC MOTOR USING INTELLIGENT TECHNOLOGIES

Abstract. The article discusses the application of intelligent technologies for solving management tasks and identification of a DC motor. Describes the selection of the type of neural network. Shows the simulation results. To assess the suitability of these methods for tasks.

Keywords: electric Actuator, neural network, multilayer perceptron, identification, MATLAB, Neural network elements.

Современный электропривод представляет собой конструктивное единство двигателя (электромеханического преобразователя энергии) и силового преобразователя с системой управления. Он обеспечивает

преобразование электрической энергии в механическую в соответствии с алгоритмом работы технологической установки. Сфера применения электрического привода в промышленности, на транспорте и в быту постоянно расширяется.

Рост степени интеграции в микропроцессорной технике и переход от микропроцессоров к микроконтроллерам с встроенным набором специализированных периферийных устройств, значительные успехи силовой электроники, сделали необратимой тенденцию массовой замены аналоговых систем управления приводами на системы цифрового управления. Учитывая возрастающее количество регулируемого электропривода, требуются программно реализуемые, эффективные и универсальные методы. [2],[5].

Современный электропривод, удобно рассматривать в пространстве его состояний или в качестве объекта типа “черный ящик”. При этом существует задача его оптимизации по какому-то критерию. Для осуществления данной задачи требуются новые эффективные подходы. Сравнительно новый подход, это интеллектуальные методы, позволяющие построить модель технического объекта альтернативными способами на основе эмпирического опыта человека или наблюдения за параметрами объекта.

В данной статье рассмотрен нейросетевой подход в методах искусственного интеллекта применимо к техническим объектам управления. Он базируется на формализованных принципах построения связей в нервной системе живых организмов и воплощен в искусственных нейронных сетях. Данный метод позволяет построить модель объекта, имея некоторую выборку его входов и выходов. Согласно теореме об универсальной аппроксимации многослойной нейронной сети, утверждающей, что многослойной сети с одним скрытым слоем достаточно для получения равномерной аппроксимации с точностью для любого обучающего множества, представленного входами x_1, x_2, \dots, x_{m_0} и желаемых откликов $f(x_1, x_2, \dots, x_{m_0})$. Теорема является математическим доказательством возможности аппроксимации любой непрерывной функции [1],[6], [4].

Данная работа посвящена вопросу применения искусственных нейронных сетей для решения задач идентификации и построения моделей линейных многомерных динамических систем. В рамках данной статьи рассмотрено применение нейронной сети для частного случая идентификации электропривода постоянного тока. Точность идентификации, в данном случае, зависит от количества обучающих примеров типа «вход-выход» применительно к параметрам конкретного электропривода. В работе используется структура сети прямого распространения, то есть многослойного персептрона, для построения математических моделей. Простота и универсальность персептрона являются основанием выбора его в качестве основы [7]. Многослойные персептроны применяют для решения задач аппроксимации, прогнозирования, управления классификации и т.д.

Теоретической основой успешного применения нейросетей прямого распространения на практике являются их универсальные аппроксимационные способности. Уже стандартные сети являются аппроксиматорами непрерывных функций нескольких переменных, заданных на компактном множестве. Другими словами, они способны приблизить непрерывную функцию с любой заданной точностью. Эти возможности восходят к хорошо известным теоремам из теории аппроксимации (теорема Вейерштрасса о приближении полиномами, теорема Стоуна, результаты В.И. Арнольда и А.Н. Колмогорова) [1],[4].

Работа одновыходной стандартной нейросетей прямого распространения описывается формулой [4]:

$$y = \sum_{i=1}^q w_i \sigma \left(w_{i0} + \sum_{j=1}^n w_{ij} x_j \right) = \sum_{i=1}^q w_i \sigma \left(\sum_{j=0}^n w_{ij} x_j \right), \quad (1)$$

где q – количество нейронов единственного скрытого слоя;

w_{ij} – вес i -го нейрона скрытого слоя, идущий от j -го входа,

$j = 1, \dots, n$;

w_{i0} – вес фиктивного единичного входа;

w_i – вес нейрона выходного слоя, идущий от i -го нейрона скрытого слоя.

В многовыходной стандартной нейросети прямого распространения ($r > 1$) соотношение (1) описывает работу каждого выхода. Схема многовыходной стандартной нейросети прямого распространения приведена на рисунке 1. [4].

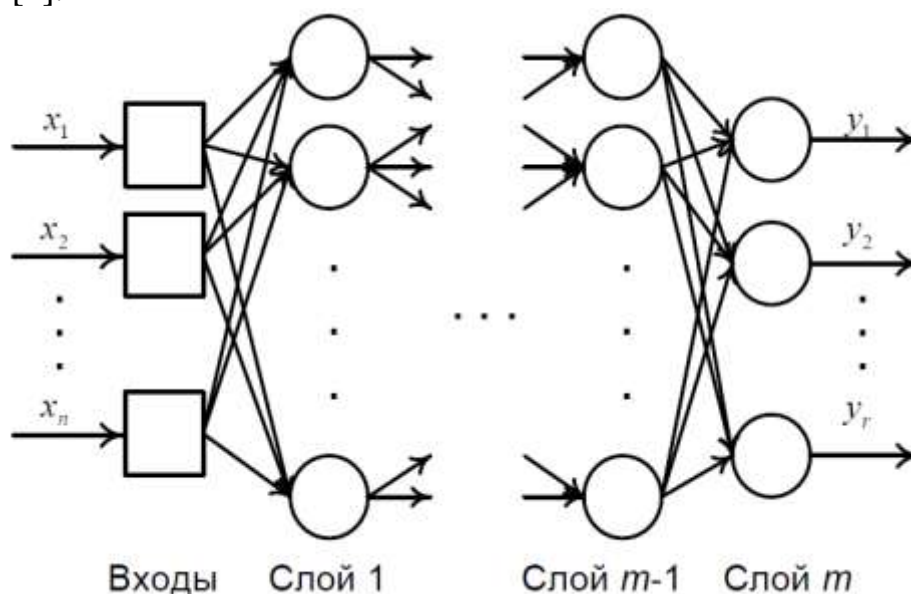


Рисунок 1. Многовыходная стандартная нейросеть прямого распространения.

Обучение нейронной сети производилось с помощью Neural Network Toolbox программной среды Matlab. Обучающее множество снято с модели электропривода постоянного тока при подаче на вход случайного сигнала. На рисунке 2 представлена нейросетевая модель двигателя постоянного тока.

Для обучения использовался алгоритм Левенберга-Марквардта. Метод Левенберга-Марквардта - самый быстрый алгоритм обучения из всех, которые реализованы в пакете ST Neural Networks [3]. На 5 секунде подавался момент сопротивления. Результаты моделирования для двух величин U_{in} напряжения задания представлены на графиках (Рис. 3).

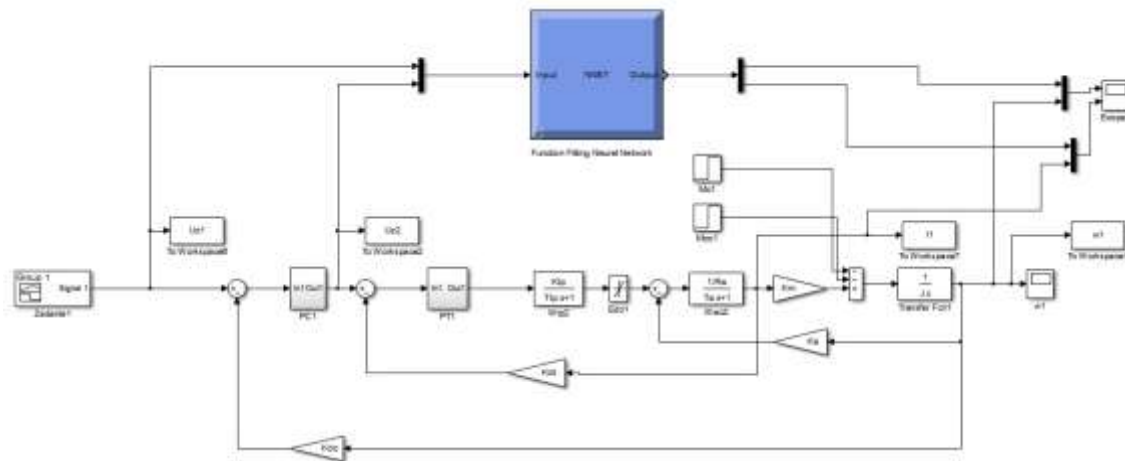


Рисунок 2. Нейросетевая модель ДПТ

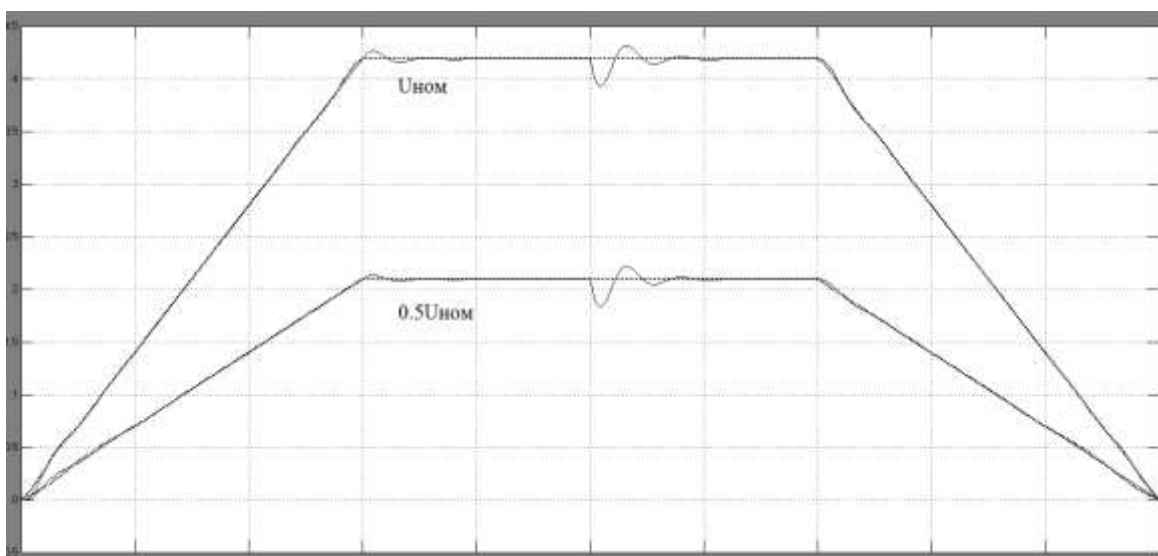


Рисунок 3. График сравнения скоростей модели электропривода и нейросетевой модели.

График сравнения тока нейросетевой модели и модели ДПТ представлен на рисунке 4.



Рисунок4. График сравнения тока модели электропривода и нейросетевой модели.

Из представленных графиков видно, что нейронная сеть справляется с задачей идентификации, с высокой точностью повторяя динамику модели электропривода во всем диапазоне его работы.

Данный метод может быть применен к электроприводам любой сложности. Недостатком метода является необходимость после обучения модели проверки ее на адекватность новыми данными, не участвовавшими в обучении. Это связано с опасностью переобучения сети [6]. Эта проблема может быть решена программным контролем результата обучения перед применением.

Таким образом, применение нейронных сетей в качестве альтернативы существующим алгоритмам идентификации и построения линейных многомерных математических систем, вполне возможно.

Использованные источники:

1. Горбань А.Н. Обобщенная аппроксимационная теорема и вычислительные возможности нейронных сетей // Сибирский журнал вычислительной математики/РАН. Сибирское отделение. – Новосибирск, 1998. –Т.1, №1.- стр.11-24
2. Колпаков А. Перспективы развития электропривода.//Силовая электроника. -№1-2004. -стр.46.
3. Нейронные сети [электронный ресурс]. URL: <http://tchsp.ru/h/biz/stat/49/modules/stneunet.html> (дата обращения 03.04.2017)
4. Сараев П.В. Идентификация нейросетевых моделей [Текст]: монография.– Липецк: Изд-во ЛГТУ, 2011.– 94 с.
5. Фролов Ю.М. Состояние и тенденции развития электропривода//Современный электропривод.-№1.-2006.-стр.4.
6. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс, 2-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс». 2006. – 1104с

7.Щеголькова Д.В., Орешкина Е.И., Липинский Л.В. О подходах к выбору структуры нейронной сети на примере многослойного персептрона // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. №10.-2014. -стр.305-306.

УДК681.587

Богданов Н.А.

студент магистратуры

Томилов А.В.

студент магистратуры

кафедра электроэнергетики и электротехники

инженерно-технический институт

Череповецкий государственный университет

Российская Федерация, г. Череповец

ПУТИ ВОЗМОЖНОГО УМЕНЬШЕНИЯ ПОМЕХ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ТОЧНОСТЬ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СЕРВОПРИВОДА MG996R

Аннотация. В статье описана одна из главных проблем современных модельных сервоприводов, а именно: влияние помех, создаваемых электродвигателем постоянного тока, на точность позиционирования выходного вала. Рассмотрены возможные пути решения данной проблемы. Сделаны выводы.

Ключевые слова: *микросервопривод, помехи, микродвигатель постоянного тока, фильтр.*

Bogdanov NA, Tomilov AV,

graduate students in the department

electricity and electrical engineering

Engineering and Technical Institute

Cherepovets state

University

Cherepovets, Russian Federation

POSSIBLE WAYS OF REDUCING EMISSIONS AND THEIR IMPACT ON THE EXAMPLE OF POSITIONING ACCURACY SERVO MG996R

Annotation. The article describes one of the major challenges of modern servo model, namely the impact of interference from a DC motor, the accuracy of positioning the output shaft. Possible solutions to this problem. Conclusions.

Keywords: *micro servo drive, interference, DC motor, filter.*

Современные модельные цифровые микросервоприводы потерпели значительные изменения в плане конструктивной, аппаратной и программной составляющей. Они стали точнее своих предшественников, надежнее и экономичнее (относительно аналоговых микросервоприводов), но некоторые проблемы так и остались нерешенными, а именно: низкая точность позиционирования, радиопомехи, отсутствие тормоза, низкий КПД и др. [1].

В данной статье рассмотрена одна из ряда вышперечисленных проблем – радиопомехи, создаваемые электродвигателем на примере микросервопривода MG996R (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Сервопривод MG996R

При неудовлетворительной коммутации коллекторный электродвигатель постоянного тока становится источником значительных радиопомех. Радиопомехи распространяются двумя путями: по эфиру (электромагнитное излучение) и через электросеть [2].

Для того, чтобы подавить помехи, распространяемые по эфиру, электродвигатели экранируют. В качестве экрана используется заземленный корпус двигателя. В одном из случаев, если со стороны коллектора в двигателе расположены окна, то их нужно плотно закрыть металлическим колпаком или сеткой, которые обеспечат надежный контакт с корпусом электродвигателя.

Для того чтобы подавить помехи, проникающие от машины непосредственно в сеть, применяются фильтры. Устройство такого фильтра очень простое: между каждым токоведущим проводом и корпусом машины устанавливаются конденсаторы определенной емкости (Рисунок 2). Значение емкости конденсаторов может быть подобрано опытным путем, причем они должны быть рассчитаны на рабочее напряжение электродвигателя. Для фильтров наиболее предпочтительны конденсаторы типа КБП (проходные). У данных конденсаторов один из зажимов – это металлическая оболочка, которая крепится к корпусу машины.

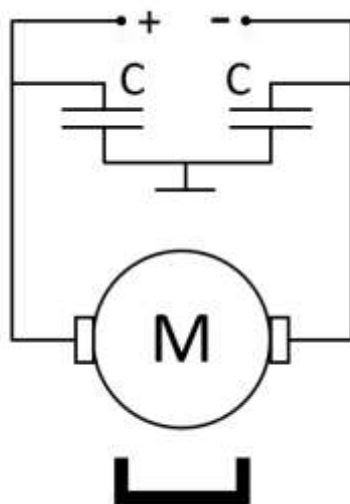


Рисунок 2 – Схема включения помехозащитного фильтра

Другой способ подавления помех – программный. Суть его заключается в усреднении значений, получаемых с энкодера и корректировке управляющих сигналов, посылаемых на управляющую плату электродвигателя. Данный способ осуществим путем изменения кода прошивки микроконтроллера.

Для того, чтобы максимально уменьшить сетевые помехи, предлагается заменить стандартный коллекторный электродвигатель на бесколлекторный (вентильный), обладающий существенно лучшими электродинамическими характеристиками, в частности, - отсутствием коммутации [3].

Выводы: Применение различного рода фильтров в микросервоприводах дают возможность существенно повысить их технические характеристики.

Использованные источники:

- 1.Исполнительные механизмы RC – аппаратуры [электронный ресурс]. URL: http://shop.aviamodelka.ru/article_info.php?articles_id=108/ (дата обращения 10.04.2017).
- 2.Радиопомехи от коллекторных машин и способы их подавления [электронный ресурс]. URL: <http://oplib.ru/random/view/1242><http://oplib.ru/random/view/1242845845>
- 3.Теория электропривода: Учебник для вузов. – 2е изд. перераб. и доп. / В.И. Ключев М.: Энергоатомиздат, 2001. – 704 с.: ил.

Богомазова Е.Е.

студент 4 курс

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Россия, г.Симферополь

Тимощук И.Г., кандидат психологических наук

доцент кафедры психологии

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ
СЕКСУАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ
ОБЩЕСТВЕ**

Аннотация. *Статья посвящена теоретическому исследованию представлений о психологических аспектах сексуальности в современном гражданском обществе. Осуществляется анализ понятия «сексуальная культура». Выделяются основные тенденции сексуального поведения в современном обществе.*

Ключевые слова. *Психологические аспекты сексуальной культуры, социология сексуальности, феномен сексуальности в современной культуре, психологические аспекты представлений о сексуальности в современном гражданском обществе.*

**REPRESENTATION OF THE PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF
SEXUALITY IN THE MODERN CIVIL SOCIETY**

Abstract. *The article is devoted to theoretical study of the ideas about the psychological aspects of sexuality in the modern civil society. The analysis of the concept of «sexual culture». Highlights the main trends in sexual behaviour in modern society.*

Key words. *Psychological aspects of sexual culture, sociology of sexuality, the phenomenon of sexuality in contemporary culture, psychological aspects of representations of sexuality in modern civil society.*

Базовые теории конца XIX века легли в основу современных теорий сексуальности. Согласно двойственной теории мужчина и женщина наделены разной сексуальностью. Причем мужчины наделены гораздо более широкими сексуальными правами, нежели женщины. Женщины должны являться примером добродетели и обязаны подавлять свое сексуальное желание [7].

Теория единой сексуальности основывается на утверждении, что природа наделила мужчину и женщину одинаковой сексуальностью. Данная теория получила распространение в конце XX века, именно тогда, когда усиленно пропагандировалось равноправие мужчин и женщин в различных сферах жизни.

Дагмар Херцог в своем труде «Сексуальность в Европе: История XX века» провел анализ трансформации понятия сексуальности на протяжении столетия. Уже в начале XX века произошло переосмысление и переоценка сексуальности. В начале века появились способы контроля рождаемости, начали свою деятельность первые движения феминизма. В XX веке в

значительной мере ослабело влияние церкви, появился интерес к сексуальной жизни, женщины получили право на самоопределение, проблемы сексуального насилия стали обсуждаться открыто [9].

История сексуальности позволяет по-новому рассматривать эволюцию человеческого общества. Развитие социальных структур, без сомнения, оказывает огромное влияние на сексуальность человека. Очевидно, что новые течения в общественной жизни породят новые теории, описывающие природу появления и проявления сексуальности.

В настоящее время сексуальность – это обещание наслаждения. Изначально же сексуальность закладывалась природой как обещание продолжения рода[2]. Наше «информированное» общество перенасыщено различными трактовками сексуальности и её стандартами. Многие психологи обращают внимание на огромное психологическое давление, «секс-пропаганда», постоянно льющейся из средств массовой информации, из уст знаменитостей и ученых. Сексуальность уже является «орудием труда» большинства рекламных и маркетинговых компаний. Сексуальность приобретает такие формы, которые выгодны кому-то, но явно не самой природе.

Трактовок понятия сексуальности существует множество. Например, существует такое определение сексуальности как "слияние сексуальной и творческой энергий, создающих объект желания". Существует ещё одно похожее понимание сексуальности как части жизненной энергии, страсти и желания. Встречается и раскрытие понятия сексуальности через объединение удовольствия и физиологии, фантазии и анатомии. Под сексуальностью часто подразумевают форму тела, свой общий образ (макияж, причёску, фигуру), средство выражения себя используя движения тела, манеру речи. В такой трактовке сексуальности подразумевается, что человек выбирает по отношению к кому ему стоит быть «сексуальным», подбираются границы этого проявления.

Научные исследования сексуальности началось в XIX веке, в 1886 году, а основоположником науки о сексуальности назван Крафт-Эбинг. Психологи под сексуальностью подразумевают интеграцию сексуальных предпочтений индивида, наличие сексуального опыта и степени сексуального влечения (сексуальной конституции). Ученые больше обращают внимание не на общем понятии, а, наоборот, на факте индивидуальной сексуальности. Некоторые ученые подчеркивают, что одинаковую сексуальность встретить невозможно. Но самое главное то, что заложенные в человеке изначально сексуальные предпочтения никуда не исчезнут, как бы ни старались их загнать в какие-либо нормы.

На сегодняшний день можно выделить следующие тенденции сексуальности:

1. Происходит переломный момент в психологии стандартных гендерных стереотипов, который проявляется ослаблением поляризации социальных ролей разных полов [8]. Разделение труда по половому признаку

утратило классический европейский образец, большая часть социальных ролей перестала разграничиваться по половым признакам.

2. Культурные стереотипы фемининности и маскулинности стали менее жесткими. Сегодня традиционные взгляды тесно переплетаются с новыми (постмодернистскими идеалами), шире и демократичнее учитываются индивидуальные различия, отражая точку зрения обоих полов. Психологические образы женственности не так давно выражались в сочетании нежности, красоты, мягкости, пассивности, зависимости [6]. Это вызывало у мужчин чувство силы, придавало им энергичность. Но на сегодняшний день женщины всё чаще обладают острым умом, энергичностью и предприимчивостью, то есть качествами, традиционно свойственными мужчинам. Меняется и стереотип маскулинности, то есть интеллект мужчины в настоящее время ценится больше, чем физическая сила, чаще стала цениться нежность, душевная тонкость.

3. Происходит изменение и динамика традиционных антисексуальных установок в обществе. В сексуальности перестают видеть нечто тайное. Реабилитирована эротика, находящая различное выражение в массовой культуре (кино, литература искусство) [1].

4. Выделяются изменения и в системе социализации молодежи. Широчайший диапазон контактов и совместной деятельности разнополых подростков выравнивает стандартные гендерные особенности; ослабляется внешний контроль, что дает молодым людям чрезмерную свободу в принятии решений в сфере половой жизни [3]. Наблюдается более раннее половое созревание, вследствие акселерации, происходит пробуждение сексуальных интересов подростков задолго до совершеннолетия, в связи с чем старшее поколение создает систему сексуального образования для обучения подростков в данной области.

По мнению И.С. Кона, «главная тенденция нашего времени - отделение сексуального поведения от репродуктивного» [4, с. 12]. Чтобы осознать этот факт, человеку достаточно сопоставить количество детей, произведённых им на свет, с тем, сколько раз в течение всей жизни и с какой целью он совершал сексуальные действия [4].

Выводы. Обобщив полученные нами результаты анализа литературы по проблеме психологических аспектов сексуальности, необходимо подчеркнуть, что сексуальность является одним из важным компонентов самопознания и самоотношения, тесно связанным с самооценкой и восприятием оценок собственной привлекательности другими людьми.

Многогранность сексуальности позволяет ее рассматривать с позиции различных категорий ценностей: а) витальным, который рассматривается в аспекте здоровья; б) культурным, который сформирован историческими традициями; в) моральным, то есть относящимся к правовым и этическим нормам; г) личностным, он связан со знаниями индивида о себе и о разном значении некоторых форм сексуальной активности. Иерархия ценности сексуальности для индивида изменяется в зависимости от уровня развития

личности и накопленного жизненного опыта, изменения мировоззрения, от индивидуальных черт (особенности темперамента, выраженности сексуальной потребности), а также, от возраста.

В настоящее время существует необходимость создания научным сообществом информационной научно обоснованной среды по вопросам сексуальности без той или иной радикальной либо религиозной идеологии. Важным фактором такой среды помимо популяризации достоверных научных знаний, должна стать нацеленность на побуждение личности к самопознанию и самоопределению своей сексуальности, без агрессивного навязывания религиозно-мифологических догм, но с уважением к вековым отечественным устоям и традициям.

Использованные источники:

1. Дехтяр Н.С. Социально-психологические аспекты восприятия сексуальности в современной России // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXIV междунар. науч.-практ. конф. № 11(34). Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2013.
2. Келли Г.Ф. Основы современной сексологии. СПб: Питер, 2000
3. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Дубна: Феникс+, 2001
4. Кон И.С. Психология ранней юности. — М.: Просвещение, 1989. — 256 с.
5. Кон И.С. Вкус запретного плода. Сексология для всех, 2010 -321с.
6. Секс и культура: беседа социолога Сергея Голода с писателем Алексеем Самойловым // Аврора. — 1990. — № 4. — С. 92—114.
7. Дерягин Г. Б. Криминальная сексология. Курс лекций для юридических факультетов. — М., 2008. — 552 с. — ISBN 978-5-93004-274-0.
8. Поль Рикёр. Сексуальность: чудо, заблуждение, загадка // Рикёр П. История и истина. — СПб.: «Алетейя», 2002. — С. 221—233.
9. Колин Эллард. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие— М.: Альпина Паблишер, 2016.
10. Сексуальная революция и ее издержки [Текст] / Дагмар Херцог ; пер. с англ. В. Кучерявкина // Новое литературное обозрение. - 2012. - № 5. - С. 77-95.

Бозоян М.В.
студент 2 курса, институт экономики и управления
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово
Винокурова К.А.
студент 2 курса, институт экономики и управления
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово
Научный руководитель:
Крюкова В. В, кандидат технических наук
доцент

ЗАЩИТНЫЕ СРЕДСТВА В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению защитных средств в операционных системах, а также дефектам обеспечения безопасности данных в системе. Для этого в статье проведен сравнительный анализ защищенности ОС семейства Windows.*

Ключевые слова: *операционная система, функциональные дефекты ОС, встроенная защита, защитные средства операционных систем.*

Bozoyan, M. V.
student 2 year
Institute of economics and management,
Kuzbass state technical
University. T. F. Gorbachev
Russia, Kemerovo
Vinokurova K. A.
student 2 year
Institute of economics and management,
Kuzbass state technical
University. T. F. Gorbachev
Russia, Kemerovo
Supervisor: Kryukova V. V
associate Professor, candidate of technical Sciences

PROTECTIVE MEANS IN OPERATING SYSTEMS

Annotation: *The article is devoted to the consideration of protective means in operating systems, as well as to the defects in ensuring the security of data in the system. To do this, the article compares the security of the Windows operating system.*

Keywords: *operating system, functional OS defects, built-in protection, operating system protection.*

Операционная система – специально санкционированная совокупность программ, которая управляет ресурсами системы для более действенного их применения, а также гарантирует интерфейс пользователя с ресурсами [1].

Переход к мультипроцессорной организации средств ВТ начал осуществляться к концу 60-х гг. XX в. К этому периоду трудности распределение ресурсов и их защиты стали более острыми и трудноразрешимыми. Решение этих проблем привело к соответственной организации ОС и широкому использованию аппаратных средств защиты (защита памяти, аппаратный контроль, диагностика и т.п.).

На сегодняшний день существует достаточно большая статистика угроз ОС, которая ориентирована на преодоление встроенных в ОС механизмов защиты, позволяющих изменить настройки механизмов безопасности, обойти разграничения доступа и т.д.

Таким образом, большинство распространенных систем довольно проблематичны с точки зрения безопасности. И это несмотря на отчетливую тенденцию к повышению уровня защищенности этих систем.

Механизм защиты ОС – все средства и механизмы защиты данных, функционирующие в составе ОС. Операционные системы, в составе которых функционируют средства и механизмы защиты данных, часто называют защищенными системами.

Под безопасностью ОС следует понимать такое состояние ОС, при котором невозможно случайное или преднамеренное нарушение функционирования ОС, а также нарушение безопасности находящихся под управлением ОС ресурсов системы [2].

Основной проблемой обеспечения безопасности ОС является проблема создания механизмов контроля доступа к ресурсам системы. Процедура контроля доступа заключается в проверке соответствия запроса субъекта предоставленным ему правам доступа к ресурсам.

Основная масса ОС обладает дефектами, именно с точки зрения обеспечения безопасности данных в системе, что вызвана выполнением задачи обеспечения максимальной доступности системы для пользователя.

Рассмотрим стандартные функциональные дефекты ОС, которые могут привести к созданию каналов утечки данных [3].

1. Идентификация. Каждому ресурсу в системе должно быть присвоено уникальное имя, то есть индивидуальный номер. Во множествах системах пользователи не имеют способности удостовериться в том, что используемые ими ресурсы действительно принадлежат системе.

2. Пароли. Практически все пользователи выбирают простейшие пароли, которые легко подобрать или угадать.

3. Перечень паролей. Хранение списка паролей в незашифрованном виде дает возможность его компрометации с последующим НСД к данным.

4. Пороговые значения. Для того чтобы предотвратить попытки несанкционированного входа в систему с помощью подбора пароля следует ограничить количество таких попыток, что в некоторых ОС не учтено.

5. Подразумеваемое доверие. Во многих случаях программы ОС считают, что иные программы работают верно.

6. Общая память. При применении общей памяти не всегда после выполнения программ очищаются участки оперативной памяти (ОП).

7. Разрыв связи. В подобном случае ОС обязана незамедлительно завершить сеанс работы с пользователем или повторно установить достоверность субъекта.

8. Передача данных по ссылке, а не по значению. В аналогичных случаях возможно хранение характеристик в ОП после контроля их точности, нарушитель содержит право реконструировать эти данные до их применения.

9. Система имеет возможность содержать большое количество элементов (например, программ), имеющих различные преимущества.

На сегодняшний день, наиболее известными операционными системами являются Windows, Mac OS и семейство операционных систем Linux.

Теперь более подробно остановимся на основных механизмах защиты, реализованных в ОС семейства Windows 7 и Windows 8[4, 5], и проведем сравнительный анализ защищенности ОС семейства Windows.

Таблица 1
Сводная информация о встроенной защите Windows 7 и Windows 8

	Компонент	Windows 7	Windows 8
Загрузка системы	UEFI	-	+
	ASLR	+	+*
	ELAM	-	+
	Управление автозагрузкой	+	+*
	Вход систему с помощью альтернативных паролей	-	+
Во время работы	Защитник	+	+*
	Брандмауэр	+	+
	SmartScreen	+	+*
	Запуск приложений в песочнице	-	+
	UAC	+	+
	Подсчет сетевого трафика	-	+
Дополнительно	Родительский контроль	+	+*
	Резервное копирование	+	+
	Шифрование	+	+
	Установка на накопитель	-	+
	Виртуализация	-	+

* – функция реализована лучше.

Внутренняя защита Windows 7 и Windows 8 основывается по модульному принципу, т.е. это не один продукт, а комплект взаимодействующих компонентов. В таблице ряд модулей помечен звездочкой, это свидетельствует о том, что «функция реализована лучше» в Windows 8. Несмотря на то, что данная функция присутствует в обеих версиях операционной системы, реализация в Windows 8 оказалась полнее и оптимальнее. Для того чтобы понять какая из операционных систем является более защищенной перейдем более к подробному анализу.

Загрузка системы UEFI – стандартизированный распространяемый интерфейс вставки. По сути, это независимая легкая операционная система, которая представляет собой интерфейс между ведущей ОС и микропрограммами, важнейшей задачей которого считается корректная инициализация оборудования и передача управления загрузчику ведущей ОС, установленной на компьютере.

Одними из главных и востребованных особенностей UEFI – «безопасная загрузка», низкоуровневая криптография, сетевая аутентификация, универсальные графические драйверы и еще многое другое. В свою очередь, функция SecureBoot в Windows 8 разрешает в процессе загрузки реализовать проверку всех запускаемых компонентов (драйвера, программы), гарантируя, что лишь доверенные программы смогут производиться в процессе загрузки ОС.

ASLR – технология рандомизации адресного пространства. Она отвечает за защиту системы от эксплуатации багов в памяти. Разработка случайным образом сдвигает данные и программный код в памяти для более сложной реализации эксплоитов. Создатели реализовали её и в Windows 8, и в Windows 7, однако в последней она применяется для большего количества компонент.

ELAM – функция раннего запуска защиты от руткитов, эксплоитов и вредоносных программ. За счёт этого антивирусы в Windows 8 могут запускаться в процессе загрузки ОС прежде, что позволяет им проверять драйверы, библиотеки и другие компоненты еще до их загрузки. Встроенный «Защитник Windows» по умолчанию использует эту функцию.

Управление автозагрузкой – такая возможность существовала и в «семёрке», однако для её реализации требовались знания, которые отличаются от «базовых». Вход в систему с помощью альтернативных паролей – функция, обращенная из мобильных ОС.

Создавая Windows 8 с прицелом на мобильные устройства с помощью сенсорного ввода, Microsoft вовсе заново взглянула метод выполнения входа на компьютер, также добавила возможность аутентификации с использованием графического пароля или числового PIN-кода. Естественно, для десктопа это может быть не столь актуально, но право на жизнь предоставленная функциональность имеет.

Таким образом, встроенная защита в Windows 8 является более защищенной, чем в Windows 7. Очевидно, что встроенные средства защиты Windows 8 обеспечивают высокий уровень безопасности, который достаточен для повседневной работы.

Важно ещё не забывать, что программно-аппаратные средства защиты ОС в обязательном порядке должны дополняться административными мерами защиты. К основным административным мерам относятся [5]:

1. Постоянный контроль правильности функционирования ОС. Подобный контроль комфортно реализовать, в случаях, когда ОС поддерживает автоматическую регистрацию весомых мероприятий в особом журнале.

2. Организация и поддержание адекватной политики безопасности.

3. Указывание пользователей операционной системы о необходимости соблюдения мер защищенности при работе с ОС и контроль за соблюдением данных мер.

4. Постоянное создание и обновление запасных копий программ и данных ОС.

5. Неизменный контроль перемен в конфигурационных данных и политике защищенности ОС.

Без постоянной квалифицированной помощи со стороны администратора, достоверная программно-аппаратная защита может подавать сбои. Важно, не забывать, что в конкретных ОС могут понадобиться и другие административные меры защиты информации [6].

Таким образом, главным элементом системы безопасности в операционных системах является система контроля защиты, которая допускает в режиме конкретного времени прослеживать опасность и отвечать на возникновение в сети новых устройств, автоматизировать установку и контроль современных средств защиты. Наилучший способ защиты от любых кибератак – частая актуализация программного обеспечения методом систематических обновлений. Это содействует значительному увеличению значения защищенности в операционных системах.

Использованные источники:

- 1.Ефремов, И. Информационные технологии в сфере безопасности: практикум / И. Ефремов, В. Солопова. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 116 с.

- 2.Иртегов, Д.В. Введение в операционные системы: 3-е издание / Д.В. Иртегов. – Санкт-Петербург: БХВ, 2013. – 245 с.

- 3.Ложников, П.С. Обеспечение безопасности сетевой инфраструктуры на основе операционных систем Microsoft: практикум / П.С. Ложников, Е.М. Михайлов. – Москва: ИНТУИТ, 2013. – 246 с.

- 4.Власов, Ю.В. Администрирование сетей на платформе MS WindowsServer: учебное пособие / Ю.В. Власов, Т.И. Рицкова. – Москва: ИНТУИТ, 2014. – 384 с.

5. Сравнение встроенных средств защиты Windows 7/8 [Электронный ресурс] // http://vistablog.com.ua/Windows/view_windows.php?id=1209

6. Таненбаум, Э. Операционные системы. Разработка и реализация: 3-е издание / Э. Таненбаум, А. Вудхалл. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 329 с.

УДК 338.3

Болотова А.С.

студент

Бобкова Н.В.

студент

3 курс, факультет «Экономический»

Россия, г. Орел

Научный руководитель:

Яковлева Н.А., кандидат экономических наук

доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»

Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.

Парахина

АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается устойчивая платежеспособность предприятия.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, платежеспособность, денежные средства, оборотные средства.

Bolotova A. S., Bobkov N. In.

students 3 courses,

faculty of Economic

Russia, Orel

Scientific Director

Yakovleva N. A. candidate of economic Sciences, associate Professor of

Department "Accounting and statistics"

Orel state agrarian University named after N. In. Parahina

THE ANALYSIS OF EVALUATION OF FINANCIAL STABILITY OF ENTERPRISE

Abstract: this article examines the sustainable solvency of the company.

Key words: financial stability, solvency, cash, working capital.

Ключевой задачей анализа финансового состояния предприятия является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Она характеризуется стабильным превышением доходов над расходами, стабильным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей деятельности.

Финансовое состояние – это такое состояние счетов предприятия, гарантирующее его полную платежеспособность. Если брать анализ финансовой устойчивости на определенную дату, то это поможет установить

рационально ли предприятие управляет собственными и заемными средствами в течение периода, предшествующего этой дате. К собственным финансовым ресурсам, которым располагает предприятие относятся чистая нераспределенная прибыль и амортизационные отчисления. [1]

Платежеспособность предприятия считается удовлетворительной, если это подтверждается такими параметрами как: наличие свободных денежных средств на расчетных, валютных и иных счетах, отсутствие длительной просроченной задолженности поставщикам, банкам, персоналу, бюджету, наличие собственных оборотных средств на начало и конец отчетного периода. Существует низкая платежеспособность, она бывает временной и длительной. Финансовой устойчивостью считается состояние денежных ресурсов предприятия, которая обеспечивает развитие предприятия преимущественно за счет собственных средств при сохранении платежеспособности и кредитоспособности, при минимальном уровне предпринимательского риска. В ходе производственного процесса на предприятии происходит постоянное пополнение запасов товарно-материальных ценностей. В этих целях используются как собственные оборотные средства, так и заемные источники.[2] Для детального отражения разных видов источников в формировании запасов используется система показателей:

- наличие собственных оборотных средств на конец расчетного периода $СОС = СК - ВОА$, (1)

где СК - собственный капитал; ВОА – внеоборотные активы;

- наличие собственных и долгосрочных заемных источников финансирования запасов:

$$СДИ = СК - ВОА + ДКЗ, (2)$$

где ДКЗ - долгосрочные кредиты и займы;

-общая величина основных источников формирования запасов:

$$ОИЗ = СДИ + ККЗ, (3)$$

где СДИ - собственные долгосрочные источники; ККЗ -краткосрочные кредиты и займы.

В результате можно определить три показателя обеспеченности запасов источниками их финансирования:

1. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств. Формула расчета данного показателя по формуле:

$$\Delta СОС = СОС - З, (4)$$

где: $\Delta СОС$ – прирост (излишек) собственных оборотных средств; З – запасы (раздел II баланса).

2. Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных источников финансирования запасов:

$$\Delta СДИ = СДИ - З, (5)$$

где: $\Delta СДИ$ – прирост (излишек) собственных и долгосрочных источников финансирования запасов.

3. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников покрытия запасов:

$$\Delta\text{ОИЗ} = \text{ОИЗ} - 3, \quad (6)$$

где $\Delta\text{ОИЗ}$ – прирост (излишек) общей величины основных источников покрытия запасов.

Приведенные показатели обеспеченности запасов соответствующими источниками финансирования трансформируются в трехфакторную модель: $M = (\Delta\text{СОС}; \Delta\text{СДИ}; \Delta\text{ОИЗ})$, где: M – трехфакторная модель.[3]

На практике встречаются четыре типа финансовой устойчивости, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Типы финансовой устойчивости

Типы финансовой устойчивости	Формула	Источники финансирования запасов	Краткая характеристика финансовой устойчивости
Абсолютная финансовая устойчивость	$M1 = (1,1,1)$, т.е. $\Delta\text{СОС} \geq 0; \Delta\text{СДИ} \geq 0; \Delta\text{ОИЗ} \geq 0$	Собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал)	Высокий уровень платежеспособности. Предприятие не зависит от внешних кредиторов.
Нормальная финансовая устойчивость	$M2 = (0,1,1)$, т.е. $\Delta\text{СОС} < 0; \Delta\text{СДИ} \geq 0; \Delta\text{ОИЗ} \geq 0$	Собственные оборотные средства плюс долгосрочные кредиты и займы.	Нормальная платежеспособность. Рациональное использование заемных средств. Высокая доходность текущей деятельности.
Неустойчивое финансовое состояние	$M3 = (0,0,1)$, т.е. $\Delta\text{СОС} < 0; \Delta\text{СДИ} < 0; \Delta\text{ОИЗ} \geq 0$	Собственные оборотные средства плюс долгосрочные кредиты и займы плюс краткосрочные кредиты и займы.	Нарушение нормальной платежеспособности. Возникает необходимость привлечения дополнительных источников финансирования. Возможно восстановление платежеспособности.
Кризисное (критическое) финансовое состояние	$M4 = (0,0,0)$, т.е. $\Delta\text{СОС} < 0; \Delta\text{СДИ} < 0; \Delta\text{ОИЗ} < 0$	-	Предприятие полностью неплатежеспособно и находится на грани банкротства.

Относительные показатели финансовой устойчивости характеризуют степень зависимости предприятия от внешних инвесторов и кредиторов. Владельцы предприятия заинтересованы в оптимизации собственного капитала и в минимизации заемных средств в общем объеме финансовых источников. Кредиторы оценивают финансовую устойчивость заемщика по величине собственного капитала и вероятности предотвращения банкротства.[4]

Таким образом, финансовая устойчивость предприятия характеризуется совокупностью абсолютных и относительных показателей:

наличием собственных оборотных средств, наличием собственных и долгосрочных заемных источников финансирования запасов, общей величиной основных источников формирования запасов.

Использованные источники:

1. Недешев Д., Яковлева Н.А. Пути улучшения финансового состояния на предприятиях. ИССЛЕДОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30 декабря 2016 г); редкол: Горохов А.А. (отв.ред) Юго-Зап. Гос. Ун-т Курск.: Из-во «Университетская книга», 2016г.-С.176-179.
2. Кацко О.Е., Яковлева Н.А. «АНАЛИЗ ИМУЩЕСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ». Сетевой научный журнал ОрёлГАУ, 2015, Т.4, № 4-3. С.121-126.
3. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2000.
4. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. Изд-во: «Инфра-М», 2010.

*Бочарова Ю.К.
студент 3 курса
Дуванская Е. В., к.т.н., доцент
институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.Шахты
Россия, г. Шахты*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДАЖ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Тема повышения эффективности продаж является одной из актуальных тем для предприятий сферы сервиса. Помимо универсальных методик повышения продаж существуют отдельные разработки для увеличения эффективности продаж в сфере недвижимости [1].

В отечественных источниках для увеличения продаж на рынке недвижимости предлагается использование комплексного переосмысления работы по продаже недвижимости. Основные направления данной деятельности представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Направления повышения эффективности продаж

Ведение статистики продаж заключается в статистическом учете и мотивации агентов по продаже с помощью поощрения высоких результатов. Данный метод применяется большинством субъектов рынка недвижимости.

Переформатирование рекламы может решить проблемы неэффективности рекламы. Избыток предложения, в особенности в области люксовой и коммерческой недвижимости, привел к тому, что потенциальный покупатель не реагирует на рекламу. Помимо этого у клиентов есть предубеждение против работы с агентствами недвижимости.

Оказание дополнительных услуг состоит в расширении спектра дополнительных услуг и формировании пакетных предложений. Этот метод позволяет повысить качество сервиса.

Продвижение дополнительных услуг с помощью двухшаговых продаж позволяет избежать отказа клиента от услуги, так как первоначально клиенту предлагается бесплатная услуга, что располагает клиента, и только потом предлагается платная услуга.

Разработка методических материалов для сотрудников позволяет повысить информированность клиента. Эти действия могут производиться в форме составления каталога предоставляемых услуг, ответов на часто задаваемые вопросы, книги отзывов клиентов, каталог предложений и пр.

Метод ведения книги продаж тесно связан с предыдущим и заключается в разработке готовых ответов и сценариев работы с возражениями, стандартизации презентаций и инструктажей. Мероприятия направлены на

методическое обеспечение и унификацию работы агентов. Этот метод позволяет ускорить обучение сотрудников, облегчить открытие новых филиалов и снизить влияние текучести кадров.

Работа с базой клиентов может выполняться в форме почтовой или электронной рассылки рекламных материалов, формирования индивидуальных предложений и прочих способах работы с базой клиентов. В применении этого метода необходимо избегать навязчивости и помнить, что информация должна быть полезной.

Несмотря на кажущуюся очевидность этих рекомендаций, они по – прежнему является актуальными для субъектов рынка недвижимости.

В зарубежных источниках предлагаются иные методики повышения продаж недвижимости. В первую очередь делается акцент на такие дополнительные характеристики товара как экологичность [2]. Это преимущество заключается скорее не в сниженном влиянии объекта недвижимости на окружающую среду, а в энергоэффективности, а, следовательно, сниженных расходах на энергетические ресурсы во время эксплуатации.

Одним из необходимых конкурентных преимуществ является грамотная работа с кредитными предложениями. Умение работы с ипотечными кредитами, услуги по юридическому консультированию и помощи выбора наиболее выгодного предложения позволяет добиться серьезного преимущества на современном рынке [3].

Еще одной рекомендацией является увеличение использования социальных медиа и интернет-площадок для маркетинга.

Данные средства позволяют сгладить разницу, достигаемую за счет разницы в бюджете между малыми и средними субъектами рынка недвижимости. Помимо этого средства, предоставляемые социальными медиа, позволяют увеличить экспозицию и возможности доступа клиента. Доступ может осуществляться в форме страницы (сообщества) в социальных медиа или созданных на ее базе интернет-сообщества.

Электронные технологии позволяют модернизировать работы в сфере недвижимости от маркетинга до управления ходом сделки. Несмотря на то, что часть документов необходимо иметь в бумажном виде для юридического сопровождения сделки, прочие вопросы по обеспечению сделки поддаются переводу в электронный вид. Так, внедрение технологий CRM (ConsumerResourceManagement) позволяет контролировать ход сделки, организовать рабочее время сотрудника и увеличить качество обслуживания за счет таких важных мелочей как моментальный доступ к первичной информации по контакту и планируемыми событиями. Помимо этого целесообразно иметь в цифровом виде материалы для того чтобы принести их на встречу с клиентом вне офиса. С помощью таких носимых устройств как планшетные компьютеры можно нагляднее демонстрировать преимущества предложения и иметь всю нужную информацию в оперативном доступе.

Проведённое исследование показало, что в сфере недвижимости имеется большой арсенал методик для повышения эффективности продаж. Следует отметить, что применение рассмотренных методик невозможно без планомерно - экономической работы. Следовательно, эффективность продаж в сфере недвижимости можно повысить только за счет грамотного и умелого управления всем комплексом факторов, направленных на ее повышение.

Использованные источники:

1. Дуванская, Е.В. Особенности деятельности предприятий малого бизнеса // Е.В. Дуванская, Т.Ю. Бессмертная // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 3 (9). – С. 776-779.
2. Молев, М.Д. Эффективная сфера услуг в системе базовых факторов устойчивого развития региона : монография / М.Д. Молев, Е.В. Дуванская, Е.С. Алехина. Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2009. - 133 с
3. Бойко, Н. Сделки недвижимостью / Н. Бойко, А. Жимов, А. Фиошин. 2011. – 256 с.

УДК 332.14

*Бочарова Ю. Н.
студент 4 курс, факультет менеджмента
Филюшина А.В.
старший преподаватель
кафедра «Стратегический и антикризисный менеджмент»
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
Россия, г. Москва
Filushina A.V.
the senior teacher of chair "Strategic and crisis management"
Bocharova Yu. N.
student of 4-th course
faculty of management
FGOBU PO "Financial University
under the Government of the Russian Federation"
Russia, Moscow*

**АНАЛИЗ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ
ИНСТРУМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Аннотация: *Результаты аналитической деятельности позволяют выявить уязвимые места, требующие особого внимания, и разработать мероприятия по их устранению. Финансовый анализ – элемент управления предприятием, а также инструмент оценки надежности потенциальных партнеров.*

Ключевые слова: *финансово-экономическое состояние, мониторинг, оценка кредитоспособности, модель кредитного скоринга Дюрана, статистическая модель Чессера надзора за ссудами.*

ANALYSIS OF THE CREDIT AND EFFICIENCY OF THE ORGANIZATION'S ACTIVITIES AS THE NECESSARY TOOL OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT

Abstract: *The results of analytical activities allow identifying vulnerable areas that require special attention, and develop measures for their elimination. Financial analysis is an element of enterprise management, as well as a tool for assessing the reliability of potential partners.*

Key words: *financial and economic state, monitoring, credit rating, Duran credit scoring model, statistical model of Chesser supervision of loans.*

Одним из условий успешного функционирования предприятия в рыночной экономике является эффективное управление финансовыми ресурсами. Современный руководитель крайне нуждается в аналитической информации по финансовому состоянию и эффективности деятельности предприятия.

Специфика антикризисного управления при проведении финансового анализа на первый план выводит оценку платежеспособности и кредитоспособности [1].

Результаты аналитической деятельности позволяют выявить уязвимые места, требующие особого внимания, и разработать мероприятия по их устранению. Финансовый анализ – элемент управления предприятием, а также инструмент оценки надежности потенциальных партнеров.

Анализ эффективности деятельности (финансовых результатов) заключается в оценке уровня и анализе динамики изменения показателей прибыли, рентабельности и деловой активности. Анализ рентабельности заключается в расчете коэффициентов, характеризующих эффективность использования средств в целях получения прибыли: рентабельность активов, собственных средств, инвестиций и др.

Для оценки кредитоспособности используются различные методики идентификации финансового состояния. Сюда относятся Российские модели (В. В. Ковалева, Г. В. Савицкой и др.), так и зарубежные (Чессера, Дюрана, Бивера и др.).

В качестве модели, предназначенной для оценки кредитоспособности были использованы модель Чессера для оценки вероятности невыполнения условий договора займа, а также модель Д. Дюрана, используемой для интегральной оценки финансовой устойчивости на основе скорингового анализа.

Опираясь на вышеизложенные факты, рассмотрим особенности оценки финансово-экономического состояния путем сравнения результатов, полученных в ходе анализа кредитоспособности на примере ПАО «Магнит».

Исходя из данных, полученных по модели Чессера, ПАО «Магнит» определено, как ненадежный заемщик, так как критерий $P > 0,5$. Основываясь на результатах, представленных в Таблице 1, финансовое положение предприятия можно охарактеризовать как критическое и риск банкротства достаточно велик.

Таблица 1

Оценочные показатели, полученные на основании данных
составленного агрегированного баланса

Показатель	2015 г.	2014 г.	2013 г.
X ₁	0,173	0,202	0,390
X ₂	0,015	0,018	0,010
X ₃	0,007	0,015	0,013
X ₄	0,432	0,377	0,377
X ₅	1,251	0,982	0,977
X ₆	109,924	108,463	101,611
Y	- 12,404	- 12,679	- 12,952
P	1	1	1

Далее был проведен анализ кредитоспособности ПАО «Магнит» на основании модели Д. Дюрана. Методика Д. Дюрана представляет собой интегральную оценку финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. В данном случае методика представляет собой суммирование трех основных показателей, характеризующих платежеспособность предприятия, с определенными весовыми коэффициентами [2].

В соответствии с расчетами, представленными в Таблице 2, ПАО «Магнит» можно отнести в 2013-2015 гг. ко II классу по уровню платежеспособности. Можно утверждать, что ПАО «Магнит» - предприятие, демонстрирующее некоторую степень риска по задолженности, но еще не может быть рассмотрено как рискованное. В целом, это свидетельствует о том, что ПАО «Магнит» далеко от дефолта.

Таблица 2

Определение класса кредитоспособности по методике Д. Дюрана

Показатель	2015 г.	2014 г.	2013 г.
P ск	56,813% – 50 баллов	68,297% - 50 баллов	25,694% – 43,54 баллов
K тл	1,426 - 10,87 баллов	1,803 - 23,33 баллов	3,097 - 30 баллов
K авт	0,568 - 14,72 баллов	0,623 - 12,68 баллов	0,623 – 12,68 баллов
Сумма баллов	75,59 баллов - II класс	86,01 баллов – II класс	86,22 баллов - II класс

Изменение платежеспособности произошло в размере сокращения в 2014 году на 0,21 баллов по сравнению с 2013 и сокращения на 0,42 баллов в 2015 году по сравнению с 2014. Суммы баллов 2013-2015 периодов соответствуют II классу платежеспособности (предприятие с некоторой долей риска). Для перехода в I класс ПАО «Магнит» необходимо улучшить коэффициент текущей ликвидности.

Анализ эффективности деятельности ПАО «Магнит»

В группе показателей, характеризующих эффективность деятельности входят: показатели оборачиваемости, рентабельности и прибыли. Для анализа ПАО «Магнит» были использованы показатели деловой активности, такие как рентабельность активов и норма чистой прибыли, а также коэффициент рентабельности продаж и коэффициенты оборачиваемости

активов и собственных средств. Результаты расчета данных показателей приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Показатели, характеризующие эффективность деятельности

Показатель	2015 г.	2014 г.	2013 г.	Тр 2015/2014	Тр 2014/2013
Р акт.	28,665%	40,006%	15,999%	71,65%	250,06%
Н чп	108,927%	111,755%	41,492%	97,47%	269,34%
Р пр.	- 2,244%	- 25,064%	- 134,882%	8,95%	18,58%
К обор. акт.	0,003	0,004	0,004	80,96%	72,43%
К обор. СС	0,005	0,006	0,006	85,34%	98,69%

На основании расчетов, полученных показателей можно сделать следующие выводы об эффективности деятельности ПАО «Магнит»:

1. Увеличение рентабельности активов в 2014 году почти на 250% было вызвано в основном увеличением суммы чистой прибыли почти в 3 раза по сравнению с 2013 годом. А снижение в 2015 году на 30% связано с ростом стоимости суммы активов, в частности увеличения суммы долгосрочных финансовых вложений;

2. Анализируя норму чистой прибыли, можно сделать вывод, что резкий скачок в 2014 году также связан с увеличением суммы полученной чистой прибыли почти в 3 раза при постоянной сумме выручки;

3. Ввиду того, что основным видом деятельности ПАО «Магнит» заявлены аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом, возникает убыток от продаж, что говорит о том, что предприятие не является производственным. Исходя из этого, нецелесообразным является анализ коэффициента рентабельности продаж.

4. Коэффициент оборачиваемости активов показал несущественное значение, что говорит о том, что капитал оборачивается медленно, и 0,003 единицы прибыли приносит каждый рубль актива организации.

5. Коэффициент оборачиваемости собственных средств показал также низкое значение, что означает бездействие части собственных средств. В этом случае показатель оборачиваемости собственного капитала указывает на необходимость вложения собственных средств в другой более подходящий источник доходов [3].

По результатам анализа эффективности деятельности ПАО «Магнит» за 2013-2015 гг. можно сделать ряд обобщающих выводов:

1. Анализ коэффициентов оборачиваемости не дал четкой картины дел, так как организация не является производящей. Более того, эти коэффициенты рассчитываются относительно выручки предприятия, сумма которой для ПАО «Магнит» является меньше, чем сумма чистой прибыли или прибыли.

2. Основа прибыльности ПАО «Магнит» - доходы от участия в других организациях, эта специфика делает неточным анализ некоторых коэффициентов;

3. Можно отметить высокую рентабельность активов и нормы чистой прибыли, так как эти показатели рассчитываются относительно чистой прибыли.

В результате проведенного исследования финансово-экономического состояния ПАО «Магнит» можно сделать следующие выводы. Анализ кредитоспособности состояния является важной и неотъемлемой частью успешного функционирования каждой организации вне зависимости от сферы его деятельности. Изучение различных методик анализа помогает прийти к выводу, что оценку анализ кредитоспособности состояния следует проводить, исследуя текущее финансовое состояние и возможность мобилизовать свои денежные средства для расчетов с кредиторами. Чтобы сформировать объективное мнение, необходимо использовать несколько моделей и методик оценки и анализа, так как одна методика может дать неполный или некорректный результат.

Использованные источники:

1. Федорова Г. В. Учет и анализ банкротств: учеб. Пособие / Г. В. Федорова. – 2-е изд. стер. – М.: Омега-Л, 2008. – С. 65-66.
2. Сплошнов, С.В. Банковский розничный бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Сплошнов, Н.Л. Давыдова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 304 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2200-6.
3. Алферов, В.Н. Методы и модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. [Электронный ресурс] / В.Н. Алферов // Управленческий учет. – 2013. – №6. URL: [http://www.upruchet.ru/ annotations/2013/6/](http://www.upruchet.ru/annotations/2013/6/)

Буневич В.Г.

майор

Шаргородский Н.Л., кандидат военных наук

полковник

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЫЛА В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *в статье рассматривается вариант организации подготовки военнослужащих по специальной и тактико–специальной подготовке. В предлагаемой системе боевой подготовки предусматривается как одиночная подготовка военнослужащих так и в составе подразделения.*

Ключевые слова: *боевая подготовка, специальная подготовка, тактико – специальное занятие, комплексное занятие, тыловое обеспечение.*

Сегодня вооруженные силы России находятся на этапе стратегического развития. Совершенствование войск вызвано масштабными изменениями в социально – политическом устройстве государства, военно – стратегической обстановке, изменением форм и способов борьбы за господство на мировой арене.

Переосмысление форм и способов выполнения задач ведут к изменениям, которые внедряются в войсках национальной гвардии РФ, в том числе к качеству подготовки военных специалистов. В условиях увеличения задач войск национальной гвардии, наращивания вариантов их действий, все более актуальной становится задача улучшения подготовки специалистов тыла воинских частей и соединений.

Боевая подготовка – это один из основных видов подготовки военнослужащих, представляющих собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания личного состава, слаживания (боевого слаживания) подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

В рамках предназначения подразделений тыла, требований, которые ставятся перед боевой подготовкой, процесс обучения военнослужащих становится все более насыщенным, в войсках применяются новые образцы техники и оборудования, возрастают требования к мобильности и автономности.

В настоящее время качественное выполнение задач тылового обеспечения при выполнении служебно – боевых задач войсками национальной гвардии возможно лишь при наличии компетентных специалистов, обладающих большими практическими навыками, способных ориентироваться в сложной обстановке, самостоятельно принимать правильные решения в трудных ситуациях. Поэтому специалисты тыла должны понимать задачу и окружающую обстановку, роль других составляющих в предстоящих действиях. Подразделения тыла как элемент всестороннего обеспечения войск имеют свое определенное место в войсковых порядках и при выполнении задач взаимодействуют со всеми элементами войск, такими как непосредственно обеспечиваемые подразделения, подразделения технического обеспечения, инженерные подразделения, специалисты РХБЗ, резервы и т.д. В различных вариантах обстановки работа подразделений тыла строится как на себя (при организации питания, размещении личного состава т.п.) так и от себя (при доставки продовольствия и материальных средств в элементы войск). Это говорит о многовариантности выполнения задач при абсолютном охвате. Поэтому подготовка специалистов тыла и непосредственно тыловое обеспечение становится все более мощной составляющей и одним из важнейших фактором влияющим на боевую способность войск.

Главная задача органов управления тылом, командиров воинских частей и соединений состоит в том, чтобы готовить специалистов тыла (специалистов материально – технического обеспечения), которые бы отвечали требованиям, а также могли умело выполнять сложные в профессиональном плане задачи в войсках как в мирное время, так и в условиях боевой обстановки.

Создание сложной обстановки, различных проблемных факторов, воспитывающих индивидуальные качества, довольно сложная задача. Основной составляющей для качественного учебного процесса является учебная материально-техническая база (УМТБ) – совокупность материальных, технических средств и оборудованных объектов (районов местности), используемых для обучения и воспитания военнослужащих, она должна обеспечивать: создание в ходе различных учебных и учебно-боевых мероприятий условий, максимально приближенных к реальной обстановке; практическую отработку и поддержание навыков, умений слаженности в действиях личного состава расчетов и подразделений на уровне, обеспечивающем готовность к выполнению поставленной боевой задачи; профессиональный отбор личного состава на должности военных специалистов; проверку уровня подготовки специалистов, подразделений, органов управления. При проведении тактико – специального занятия УМТБ позволяет проводить обучение с охватом только некоторых вопросов тылового обеспечения, не говоря уже про взаимодействие и объективные издержки возникающие в реальной обстановке.

Альтернативой нескольким занятиям с ограниченным количеством обучаемых такими как тактико – специальное занятие в составе подразделения (части подразделения) выступает комплексное занятие в составе воинской части (основных подразделений) под общим замыслом, с тренировкой и обучением комплексно охватывающими все направления служебно – боевой деятельности (тыловое обеспечение, техническое обеспечение и т.п.), а также тактические действия личного состава и подразделений. При котором разрабатывается частный замысел и решение на тыловое занятие. Такая форма максимально приближает учебный процесс к реальной обстановке.

При таком подходе к процессу обучения военнослужащих будет способен правильно проанализировать конкретную ситуацию и найти верное решение.

Также еще одним аргументом в пользу комплексного занятия как основной формы боевой подготовки является ограниченное количество часов на проведение занятий с военнослужащими проходящими военную службу по контракту.

В процессе освоения программы боевой и специальной подготовки у военнослужащих формируются компетенции определенного уровня и объема, позволяющие вести профессиональную деятельность в сфере организации тылового обеспечения войск. При этом понятие компетенций включает в себя не только знания, умения и навыки, но и личностные качества, широкий кругозор и социализацию обучающихся. Комплексная тренировка позволяет постоянно усложнять задачу обучающим применимо к действиям элементов войск, вносить свои коррективы в общий замысел в целях создания трудностей, менять обстановку в ходе тренировки.

Одними из целей проведения комплексного занятия являются: мотивация обучающихся; увлечь их новым и интересным материалом; заинтриговать и пробудить любопытство к актуальным проблемам или вопросам; найти контакт и развить творчество, оригинальный подход к решению конкретных проблем или ситуаций.

При проведении комплексных занятий можно совсем по-другому заинтересовать обучающегося. Сделать так, чтобы ему захотелось(!) не просто выучить материал с целью не получить замечание или взыскание, а разобраться проблеме, самостоятельно или коллективно найти пути её решения, видеть оценку товарищами и начальниками своих действий. Во всех случаях, когда обучающиеся показывают только заученные знания с ограниченной практикой, а их действия носят репродуктивный характер, нельзя считать, что цель обучения полностью достигнута.

Считаю, что такая форма обучения военнослужащих должна быть основной формой обучения военнослужащих в общей системе боевой подготовки и отражаться в плане части (соединения), также охватывать часы занятий по различным направлениям с отработкой тематики программы боевой подготовки. Такая форма обучения военнослужащих проходящих военную службу по контракту более оптимальна на этапе слаживания подразделения.

Использованные источники:

1. Наставление по боевой подготовке внутренних войск МВД России. М.: ГКВВ, 2007.
2. Организация боевой, мобилизационной и оперативной подготовки. Учебник. СПб, ВАМТО, 2015.
3. Директива Главнокомандующего внутренними войсками МВД России от 11 декабря 2015 года № Д-7 «Об итогах тылового обеспечения внутренних войск МВД России в 2015 году и задачах на 2016 год».

*Буневич В.Г.
майор*

*Шаргородский Н.Л., кандидат военных наук
полковник*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: в статье рассматривается проблема планирования повседневной деятельности войск, в т.ч боевой подготовки. Качественное распределение служебной нагрузки является основным фактором повышения качества войск и престижа военной службы.

Ключевые слова: боевая подготовка, учебный процесс, последовательность обучения.

В настоящее время проводится масштабное реформирование структуры войск национальной гвардии Российской Федерации с целью создания мощной современной государственной силовой организации,

способной эффективно решать задачи в интересах общественной и национальной безопасности. Одновременно с реорганизацией войск стоит задача сформировать современную систему боевой подготовки военнослужащих, отвечающую новой структуре и новым задачам, вывести боевую подготовку на более высокий и качественно новый уровень, обеспечивающий радикальное повышение профессионализма и общей культуры военных кадров.

Главная задача органов военного управления, командиров воинских частей и соединений состоит в том, чтобы готовить военнослужащих и специалистов, которые бы отвечали требованиям, а также умело выполнять сложные в профессиональном плане, задачи войск как в мирное время, так и в условиях боевой обстановки. Эта работа должна вестись по следующим направлениям, от которых зависит уровень и качество подготовки военнослужащих, а именно:

- приведение к рациональному виду системы боевой подготовки;
- оптимизация структуры боевой подготовки;
- оптимизация системы управления элементами боевой подготовки;
- совершенствование организации образовательного процесса в этих элементах;
- внедрение современных технологий обучения.

Результаты ранее проведенных исследований и опыт войск позволяют утверждать, что в системе боевой подготовки военнослужащих возникли противоречия:

- противоречия между уровнем подготовки военнослужащих и требованиями, предъявляемым к ним современным состоянием развитием военной науки и техники;
- противоречия между чрезвычайно большим количеством различных видов и типов технических средств обучения и слабым научно – педагогическим применением технических средств обучения в подготовке военнослужащих;
- стремительный рост объема знаний и их быстрое старение в настоящее время вступают в противоречие со сроками обучения в системе БП;
- отличие системы боевой подготовки военнослужащих проходящих военную службу по призыву от военнослужащих проходящих военную службу по контракту.

Вопрос планирования наиболее остро встает в воинских частях укомплектованных военнослужащими проходящими военную службу по контракту. Повышение престижа военной службы зависит от совершенствования процесса обучения личного состава, а также оптимального планирования боевой подготовки относительно организации боевой службы в воинских частях.

Изменению подлежат форма и последовательность обучения личного состава и слаживания подразделений. В настоящее время военная служба по

контракту является наиболее распространенной формой комплектования воинских частей ВНГ РФ. Обучение военнослужащих проходящих военную службу по контракту – сложный многогранный процесс в общей системе служебно – боевой деятельности войск. Проблемными вопросами при организации боевой подготовки военнослужащих являются:

1. Грамотное распределение часов на обучение в свободные от боевой службы время;
2. Определение последовательности обучения личного состава и слаживания подразделений в периоде обучения;
3. Совершенствование форм проведения занятий с военнослужащими проходящими военную службу по контракту.

Анализ структуры и содержания программы боевой подготовки военнослужащих показал следующие недостатки:

- тематика, формы и методы проведения занятий, бюджет учебного времени не соответствуют современным требованиям к военнослужащим проходящим военную службу по контракту, к структурированию образовательного процесса;

- содержание учебных не обеспечивает формирование необходимых практических навыков обучаемых;

- при организации боевой подготовки не учитываются особенности призыва на военную службу, имеющуюся в воинской части учебно-материальную базу.

Также анализ показывает назревшую необходимость отказаться от централизованной разработки боевой подготовки, так как она не в состоянии учесть специфику подготовки военнослужащих в каждой воинской части.

Содержание занятий, количество часов по темам, формы и методы, структурно-логическую схему процесса боевой подготовки следует разрабатывать и планировать непосредственно в воинской части на основе требований к военнослужащему, личностных и профессиональных качеств поступающих на военную службу, привлекая для этой работы учебно-методический аппарат, наиболее опытных командиров. Это значительно повысит качество подготовки специалистов, позволит учесть многие качества военнослужащих при обучении и воспитании, существующую в воинской части учебную материально-техническую базу, построить процесс боевой подготовки, соответствующий современным требованиям к войскам и возложенных на них задачам.

Одной из проблем повышения качества подготовки военнослужащих в системе боевой подготовки является учебный процесс. Условиями обеспечения качественной подготовки являются:

- научный подход к организации и планированию учебного процесса;
- детальная разработка учебных планов и программ;
- отбор необходимой информации, которая должна быть доведена до обучаемых;

- продуманная организация занятий применительно к имеющейся учебной материально-технической базе.

Но, не смотря на положительные моменты, в настоящее время остается проблемным вопрос организации и планирования учебного процесса. И грамотное решение органами военного управления данного вопроса значительно повысит качество подготовки военнослужащих.

Успешный учебный процесс требует постоянного совершенствования форм и методов обучения и воспитания военнослужащих, повышения квалификации и методического мастерства командного состава, улучшения контроля организации учебного процесса.

Главным направлением совершенствования системы боевой подготовки военнослужащих ВНГ РФ должно стать:

- проведение спланированных мероприятий по переходу войск к новому облику, где подвергнется изменению вся система боевой подготовки;

- с целью иметь действительно постоянные готовые к служебно-боевому применению войска, целесообразно отказаться от единого, типичного подхода планирования и организации боевой подготовки. Применить метод цикличности, повторения в течение периода обучения, на решение командира воинской части;

- учитывать специфику служебно-боевой деятельности воинских частей;

- проводить сравнительный анализ различных форм и методов занятий, работу должностных лиц при планировании боевой подготовки.

В целях решения данных вопросов, оптимального планирования боевой подготовки, необходимо разработать и внедрить новую модель последовательности обучения личного состава и слаживания подразделений в отличие от форм, предлагаемых программой боевой подготовки.

При определении наиболее приемлемой модели планирования и проведения занятий по боевой подготовки необходимо сравнительным анализом, сравнить общее количество часов, затрачиваемое военнослужащим на участие в процессе обучения, формы планирования боевой подготовки на предмет соответствия штатной структуре воинской части, а также цели, которые достигаются в ходе проведения отличных видов занятий.

*Бурумбаева А.Р.
студент магистратуры 1 курс
Институт информационных технологий и коммуникаций
Астраханский государственный технический университет
Россия, г. Астрахань*

ВЛИЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ЭКОНОМИКУ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *В статье рассматриваются основные вопросы, решение которых необходимо для нормального функционирования предприятия, изучается роль бухгалтерского учета на предприятии.*

Ключевые слова: *предприятие, бухгалтерский учет, экономика.*

*Burumbaeva AR
graduate student of 1 course
Institute of Information Technology and Communications
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan*

THE INFLUENCE OF THE ACCOUNTING ACCOUNT ON THE ECONOMY OF THE ENTERPRISE

Abstract: *The article considers the main issues, the solution of which is necessary for the normal functioning of the enterprise, the role of accounting at the enterprise is studied.*

Keywords: *enterprise, accounting, economics*

Сегодня, в условиях рыночных отношений центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики - предприятию. Именно на микроэкономическом уровне создается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги. На предприятии сосредоточены наиболее квалифицированные кадры. Здесь решаются вопросы экономного расходования ресурсов, применения высокопроизводительной техники, технологий и реализации продукции.

Для решения некоторых из них на предприятии прибегают к методу учета, который представляет собой совокупность приемов первичного наблюдения (документация и инвентаризация), стоимостного измерения (оценка и калькуляция), текущей группировки (счета и двойная запись) итогового обобщения (баланс и отчетность) фактов хозяйственной деятельности.

На всех этапах развития экономики основным звеном являлось предприятие. Именно на предприятии осуществляется производство продукции, происходит непосредственная связь работника со средствами производства.

Для нормального функционирования предприятия требуются экономические знания, а в условиях рыночной экономики выживет лишь тот, кто наиболее грамотно и компетентно определит требования рынка,

создаст и организует производство продукции, пользующейся спросом, обеспечит высоким доходом высококвалифицированных работников.

Основные вопросы, которые необходимо решить для нормального функционирования предприятия:

- Поиск своей “хозяйственной ниши”.
- Определение специализации предприятия.
- Выбор формы предпринимательства.
- Формирование производственной базы.
- Привлечение финансовых средств.

Поиск своей “хозяйственной ниши”, т.е. найти себя в хозяйственном пространстве. Предпринимателю предстоит изучить состояние рынка, предложение и спрос на те или иные товары в интересующей его отрасли, регионе. Следует предусмотреть возможные препятствия или ограничения, а также учесть возможность получения льгот-заемных, налоговых и др. Т.о. определяются общие условия инвестирования средств. Все эти данные открыты и доступны. Их можно найти в законодательных актах, в отчетах других предприятий данной отрасли, в статистической информации и в различных публикациях.

Определив свою “хозяйственную нишу”, предприниматель может устанавливать специализацию предприятия. Потребуется оценить возможности будущих потребителей, узнать все возможные сведения о конкурентах, решить вопрос о технике и технологии, с помощью которых будет производиться продукция.

Немаловажное значение составит выбор формы предпринимательства, в первую очередь, между предпринимательством индивидуальным и коллективным. Избрав индивидуальную форму, предприниматель действует на свой риск и страх, если же он сделает выбор в пользу коллективной формы, то он уменьшает свой риск, привлекая дополнительные ресурсы.

Следующая проблема - формирование производственной базы, т.е. это приобретение или взятие в аренду производственных помещений, оборудования, станков, инструментов, сырья и материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, привлечение рабочей силы.

Важный этап-привлечение финансовых средств. В связи с чем предприятием выпускаются акции, облигации, получают кредиты в коммерческих банках.

Таким образом, для начала функционирования предприятия необходимо решение данных проблем.

Перед функционирующим предприятием стоят несколько иные вопросы:

1. Расширение производства, для этого необходимы инвестиции.
2. Поиски новых рынков сбыта продукции.
3. Снизить издержки производства, не снижая качества продукции.

Расширение производства включает в себя: приобретение новой техники и технологии производства продукции, поиск новых ресурсов и т.д.

Поиски новых рынков сбыта продукции включают в себя: увеличение ассортимента выпускаемой продукции, внешнее оформление выпускаемой продукции, реклама предприятия и т.д.

Снизить издержки производства, не снижая качество продукции можно добиться различными способами, но лучше, если мы будем добиваться этого одним путем, который включает все эти способы по мере возможности. Т.о. на снижение издержек производства оказывают влияние следующие факторы:

- техника и технология;
- качество ресурсов;
- выполнение договоров с поставщиками и клиентами;
- система оплаты труда;
- планирование и организация производства;
- отчисления в амортизационный фонд и т.д.

В решении данных вопросов может помочь бухгалтерский учет, который может предоставить достоверную и полную информацию о деятельности предприятия при помощи анализа финансовых отчетов предприятия, составляемых в конце каждого отчетного периода.

В бухгалтерии предприятия - в этом центральном звене внутреннего производственного учета и отчетности аккумулируются все фактические издержки и распределяются по местам их возникновения(цехам, отделам), а также по носителям издержек (продуктам производства).

Точка противостояния бухгалтерского учета и экономики предприятия.

В требованиях бухгалтерского учета и экономики предприятия есть сходства и различия.

Сходство состоит в том, что они требуют оперативности и точности данных.

Различие состоит в том, что в основе требований бухгалтерского учета лежит стоимостная оценка, тогда как в основе требований экономики предприятия лежит в большей части натуральная оценка, почти все показатели рассчитываются в натуральных измерителях, а затем переводятся на денежные измерители.

Требования бухгалтерского учета охватывают лишь финансовую сторону деятельности предприятия, тогда как требования экономики предприятия ориентированы на производственную сторону деятельности предприятия.

В целом требования бухгалтерского учета и экономики предприятия направлены на улучшение результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Таким образом, в условиях нестабильности экономической ситуации более остро стоит вопрос о состоянии бухгалтерского учета на предприятии,

так как многие предприятия выходят на международный рынок и это требует скорейшего усовершенствования нормативной базы бухгалтерского учета и налогового законодательства.

Использованные источники:

1. Глушков И.Е. Бухгалтерский учет на современном предприятии, ЭКОР, г. Новосибирск, 2015.
2. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета, «Финансы и статистика», Москва, 2015.
3. Хорин А.Н. Бухгалтерский учет и предпринимательство // Б.У. №8, 2015 г.
5. Шмален Г. Основы и проблемы экономики предприятия, «Финансы и статистика», г. Москва, 2016 г.
6. Шнейдман Л.З. Основы формирования учетной политики в условиях к переходу к рынку // Б.У., 2016 г.

УДК 658

*Быстрова Н.В.
студент магистратуры
программа «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики»
Санкт-Петербургский государственный экономический
университет (СПбГЭУ)
Россия, г. Санкт-Петербург
Bystrova N.V.
student of master program «Accounting,
analysis and audit in economic sectors»
St. Petersburg State University of Economics (SPSUE)
Russia, Saint Petersburg*

ВНУТРИФИРМЕННОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ INTRACORPORATE BUDGETING IN GAS COMPANIES

В данной статье рассмотрены основные положения по организации бюджетирования в компаниях газовой отрасли, функционирующих на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: *газовая отрасль, бюджетирование, технико-экономические показатели.*

The article deals with the main provisions on the organization of budgeting in companies of the gas industry operating in the territory of the Russian Federation

Key words: *gas industry, budgeting, technical and economic indices.*

В целях систематизации и формализации методов планирования и анализа экономических показателей деятельности ПАО «Газпром» и бюджетизируемых организаций инфраструктуры руководством компании утверждена единая методика по бюджетированию.

Методика основана на локальных нормативных документах ПАО «Газпром» и законодательной базе РФ и предназначена для применения

Финансово-экономическим департаментом ПАО «Газпром» и соответствующими подразделениями в процессе планирования и анализа исполнения экономических показателей. Зарубежные бюджетлируемые организации инфраструктуры применяют указанную методику с учетом особенностей законодательства, действующего на территории страны расположения организации.

Планирование и анализ экономических показателей бюджетлируемых организаций инфраструктуры осуществляется с целью определения экономически обоснованной величины доходов, расходов и дополнительных показателей, необходимых для производства и реализации продукции и услуг в запланированных объемах, а также контроля их исполнения.

Планирование и анализ экономических показателей осуществляется последовательным выполнением следующих этапов:

1. Формирование годовых плановых показателей на основании плановых производственных показателей с учетом план-факт анализа исполнения плановых показателей по итогам 9 месяцев текущего периода. При этом учитываются сценарные условия по уровню оплаты за газ и его транспортировку, размер погашаемой дебиторской и кредиторской задолженности, сокращение операционных и финансовых расходов, расходов капитального характера и другие показатели, определенные финансово-экономическим департаментом.

2. Корректировка годовых экономических показателей с учетом результатов финансово-хозяйственной деятельности за I полугодие текущего периода.

3. Анализ исполнения плановых показателей по итогам года с применением установленных критериев существенности нарушений.

Порядок процедур планирования и анализа экономических показателей деятельности, в том числе ответственные исполнители, состав и сроки предоставления информации регламентируется графиком.

Формирование затрат планируемого периода бюджетлируемой организации инфраструктуры производится одновременно по всем осуществляемым ей видам деятельности с определением прочих (операционных и внереализационных) расходов, планированием затрат, связанных с созданием объектов внеоборотных активов и осуществлением финансовых вложений, которые вместе определяют результаты финансово-хозяйственной деятельности организации в целом.

Правила формирования плановых показателей и показателей управленческой отчетности должны быть едины с правилами формирования показателей бухгалтерской отчетности, установленных положениями по учетной политике ПАО «Газпром» и его дочерних и зависимых обществ. Это касается порядка отражения доходов, затрат отчетного периода независимо от состояния расчетов, порядка оценки материалов при их списании в производство, способа начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам, порядка отнесения на себестоимость расходов

будущих периодов, а также состава и порядка создания резервов предстоящих расходов и др.

Анализ исполнения плановых показателей осуществляется в соответствии с установленными критериями существенности нарушений финансово-экономической дисциплины с учетом установленного состава непланируемых и неконтролируемых показателей.

Формирование плановых показателей и управленческой отчетности бюджетизируемых организаций инфраструктуры, функционирующих на территории РФ, осуществляется в российских рублях, зарубежных представительств - в долларах США или евро.

Годовые плановые показатели соответствующего подразделения подлежат утверждению Финансово-экономическим департаментом ПАО «Газпром». В целях формирования корпоративной периодической и годовой статистической отчетности в соответствии с приказом ПАО «Газпром» квартальная разбивка плановых экономических показателей производится бюджетизируемой организацией инфраструктуры самостоятельно. В свою очередь бюджет на квартал разбивается по месяцам.

Состав контролируемых показателей различается для коммерческих и некоммерческих организаций инфраструктуры.

В целях осуществления контроля и анализа экономических показателей деятельности бюджетизируемые организации инфраструктуры представляют в Финансово-экономический департамент ПАО «Газпром» формы план-факт анализа и пояснительную записку, а также дополнительные сведения по запросу сотрудников Финансово-экономического департамента.

Применяемая методика по бюджетированию позволяет обеспечить выполнение задач, возложенных на ПАО «Газпром» и его дочерние и зависимые общества, а также концентрировать и централизовать денежные потоки, формализовать процесс внутрифирменного бюджетирования, добиться единообразия форм предоставляемой информации, систематизировать процесс документооборота финансового планирования.

Использованные источники:

1. Положение по учетной политике ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций (утв. приказом ПАО «Газпром» от 31.12.2015 № 826);
2. Виткалова А. П., Миллер Д. П. Бюджетирование и контроль затрат в организации. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2006. — 104 с.
3. Шкарин Д. Совершенствование системы бюджетирования и управленческого учета как инструмент повышения эффективности работы бурового предприятия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://neftegaz.ru/science/view/1115>

*Вальдес-Вальдес Н.
магистрант
кафедра специального фортепиано
Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова
г. Казань*

ФОРТЕПИАННЫЕ КОНЦЕРТЫ АЛЕМДАРА КАРАМАНОВА В КОНТЕКСТЕ ЭВОЛЮЦИИ КОМПОЗИТОРСКОГО СТИЛЯ

Алемдар Сабитович Караманов – крымский, российский композитор, основоположник уникального направления «религия в симфонизме». Непризнанный при жизни, он по праву считается сегодня одним из крупнейших композиторов современности. Его наследие масштабно и включает двадцать четыре симфонии (включая симфонические циклы «Совершишася» и «Бысть»), вокально-симфонические произведения («Stabat Mater», «Реквием» и др.), два балета, увертюры, три фортепианных и два скрипичных концерта, концерт для трубы и джаз-оркестра, камерно-инструментальные, вокальные и хоровые сочинения, музыку к гимну Республики Крым. Произведения Караманова звучали в исполнении таких выдающихся музыкантов, как Владимир Федосеев, Владимир Ашкенази, Антонио де Альмейда и других.

Процесс формирования самобытного композиторского стиля Караманова был сложным: на определенных этапах творчества композитор испытывал влияние выдающихся композиторов прошлого и современников, культуры разных народов и религиозных концепций.

Жанр фортепианного концерта занимает важное место в творчестве Караманова, отражая эволюцию его стиля, изменение жизненных, творческих концепций, видения формы и восприятия самого инструмента.

В трех концертах для фортепиано с оркестром проявляются основополагающие черты стиля композитора: импровизационность и вариационность воплощают идею «инструментальной концертности»; идея «целостности» реализуется в общности концертного, камерного и симфонического жанров. Все три фортепианных концерта уникальны по замыслу, но все тяготеют к «поэмности», в том числе, и Третий концерт «Ave Maria», на первый взгляд кажущийся трехчастным.

Для Караманова фортепианный концерт был «симфоничен по природе», а его форма подчиняется определенной симфонической концепции, индивидуальной в каждом концерте.

В фортепианных концертах присутствует виртуозное начало, однако оно не является самоцелью либо главенствующим. Караманову были чужды «показательная техника» и пафосность традиционных моделей фортепианного концерта, за которыми, по ироническому замечанию А.Шнитке, стоят некие «штампы»: «романтически-приподнятый»; «элегически-академический»; «объективная (этюдная) музыка». Жанр фортепианного концерта был для композитора способом своеобразного «общения» с широкой аудиторией. В центре внимания в его концертах

находится мастерство солиста, не столько техническое, сколько эмоциональное, музыкантское, оттеняемое оркестром, который предстает одновременно как соперник и партнер.

Первый фортепианный концерт, написанный в 1958 году, – образец раннего творчества Караманова. В целом для концерта характерна опора на стилистические средства С. Рахманинова и С. Прокофьева. Тонально-гармонический план сочинения еще находится в рамках «классической» системы, отражая лишь небольшое влияние «модернизированной» гармонии. Автор демонстрирует «игру стилей», которая является проявлением развивавшегося композиторского таланта, ярких художественных впечатлений Караманова.

Концерт одночастен, по форме представляет собой сонатное Allegro, включающее в себя скерцо вместо разработки и медленную каденцию. Как раз она, мрачная и контрастная радостному образу остального музыкального материала, и является кульминацией. Однако эта «страшная» музыка пока не имеет глубокого подтекста, это всего лишь проба, одна из своеобразных «музыкальных масок» Караманова.

Сам композитор мыслил концерт как классический по форме, и действительно, он представляет собой одночастное поэнное сочинение (подобные образцы присутствуют у Листа). Однако вместе с этим Первый концерт как бы пародирует классику, это своеобразный эксперимент композитора в трех стилях – романтическом поэмно-симфоническом стиле, стиле русского симфонизма и импрессионистическом стиле.

В партии фортепиано дважды проводится мелодия - «монопопевка». В дальнейшем принцип «монопопевочности» станет одним из основополагающих в зрелом творчестве Караманова, в его симфонических произведениях и позднем, Третьем концерте. В каденции солиста фактура, динамика и образность преувеличена, но воспринимается этот образ отнюдь не как драматический, трагический пафос, а как нечто «искусственное», «игровое».

Заголовок «Юношеский», данный Карамановым концерту, вполне соответствует его образам и содержанию. Четыре раздела олицетворяют «маски-образы». На первый план выходят не образное содержание и глубина, а моделирование конкретных состояний, своеобразная игра «музыкальных масок».

Однако, многие фактурные и гармонические формулы «Юношеского» Концерта станут типичными для фортепианного письма Караманова и найдут отражение в его двух зрелых концертах – Втором, также одночастном, и, особенно, в Третьем концерте «Ave Maria».

Второй фортепианный концерт написан Карамановым в 1961 году, в «рубежный» период его творчества. В это время композитор отходит от неоклассики и подражания великим предшественникам, увлекаясь музыкальным авангардом. Поэтому в данном концерте сочетаются черты раннего и авангардного стилей композитора. В концерте угадывается

влияние творчества С. Рахманинова (Караманов использует тему «Dies Irae»), С. Прокофьева (принцип «кинематографичной смены образов»), П. Чайковского, А. Скрябина, К. Дебюсси, Дж. Гершвина.

В концерте композитор обращается к глубокой теме, волнующей человечество, - противопоставление мира человеческих чувств и рока, зла, которое приводит к крушению всего.

Второй концерт, как и Первый концерт, одночастный, реализующий принцип поэчности. В нем проявляются неповторимость и свобода выражения замысла автора, которая подчас игнорирует рамки классических форм. Однако, в отличие от Первого концерта, здесь нет юношеских, в некотором плане, «искусственных» образов-«масок».

Музыкальный стиль концерта более зрелый, что отражается в образном содержании, способах музыкального выражения, фактуре и т.д.

Принцип строения концерта и развития тематизма существенно отличается от Первого концерта. Автор все еще применяет контрастное сопоставление тем, однако это появляется лишь эпизодически и не характеризует форму в целом. В концерте можно отследить разработочный отдел, видоизменение основных тем по мере развития произведения.

Наряду с этим, в концерте присутствуют сформированные черты индивидуального стиля композитора, особые приемы музыкального и гармонического языка, которые будут присутствовать в произведениях последующих периодов его творчества.

Третий фортепианный концерт «Ave Maria» написан на «религиозном» этапе творческого пути, когда композитор изучает мировые религии, находит близкие себе концепции и идеи, творит, как он сам говорил, «во славу Божию».

Концерт посвящен Богородице, включает три части, которые объединены на основе монотематизма и выступают частями своеобразного иконописного триптиха, где I часть (Allegretto) – «Благовещение», II часть (Largo) – «Мадонна с младенцем», III часть (Andantino/Allegretto) – «Распятие».

В сюжетно-драматургическом плане концерт представляет собой светлую мистерию из ряда эпизодов, воплощающих переживаемый в музыке диалог архангела Гавриила и Марии, где кульминация сменяется просветленным завершением, передающим настроение Богородицы: «Да будет Мне по слову твоему».

Концерт написан для фортепиано и тройного состава симфонического оркестра. Музыкальный язык концерта связан с использованием «расширенной диатоники», смешением ладов, полигармоническими наслоениями. Важнейшими семантически значимыми мелодическими элементами концерта являются: тема трубы, которая отражает ладовую, интонационную и тембровую «парадигму» концерта; крестообразные интонации, имеющие символическое значение, подобно «теме креста» у Баха.

Фортепианный концерт является одним из важнейших и показательных жанров в контексте стилевой эволюции творчества Алемдара Караманова. Именно в этом жанре представляется возможным отследить основные черты музыкального языка автора, их изменение, выделить концепции, как претерпевшие изменения, так и являющиеся ключевыми для всего творчества. Жанр концерта ярко отражает внутренние, личностные изменения самого автора и их влияния на его музыку. Композитор руководствуется своим собственным стилем, накладывая его на традиционные основы жанра фортепианного концерта. Именно это сочетание рождает индивидуальное, уникальное прочтение этого жанра Карамановым.

Использованные источники:

1. Алемдар Караманов. Как живой с живыми говоря / Сост. С.С. Крылатова. – М.: Научно-издательский центр «Академика», 2013. – 408 с.
2. Холопов Ю.Н. Аутсайдер советской музыки: Алемдар Караманов // Алемдар Караманов. Музыка, жизнь, судьба. Воспоминания статьи, беседы, исследования, радиопередачи / Ред.-сост. С.С. Крылатова. – М.: Классика-XXI, 2005. – С. 76-95
3. Шнитке А. В поисках своего пути // Алемдар Караманов. Музыка, жизнь, судьба. Воспоминания статьи, беседы, исследования, радиопередачи / Ред.-сост. С.С. Крылатова. – М.: Классика-XXI, 2005. – С. 29-33.

УДК 368

*Васильченко Е.И.
доцент кафедры «Финансы»
Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар
Зеленская М.Ю.
студент
4 курс, факультет «Финансы и кредит»
Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: *Статья посвящена современному страхованию в России. В ней рассматриваются проблемы и перспективы российского страхового рынка. Предложены направления совершенствования системы страхования.*

Ключевые слова: *страхование, страховой рынок, финансовый рынок, проблемы страхования, перспективы страхования.*

Vasilchenko E.I.
Associate Professor of the Department of Finance
Kuban State Agrarian University named after. I.T. Trubilina
Russia, Krasnodar
Zelenskaya M.U.

student
4 year, Faculty of Finance and Credit
Kuban State Agrarian University named after. I.T. Trubilina
Russia, Krasnodar

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF INSURANCE IN RUSSIA

Annotation: *The article is devoted to modern insurance in Russia. It examines the problems and prospects of the Russian insurance market. Areas for improvement of the insurance system are proposed.*

Keywords: *insurance, insurance market, financial market, insurance problems, insurance prospects.*

В настоящее время развитие страхового рынка становится одним из стратегических направлений социально-экономической политики государства, так как страховая отрасль вносит существенный вклад в экономический рост России и призвана обеспечить высокий уровень активности. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до конца 2020 года страхование должно способствовать формированию эффективной пенсионной системы, совершенствованию управления рисками финансовых рынков, развитию малого и среднего бизнеса, защите прав страхователей [4].

Страховой рынок сам по себе является очень сложной интегрированной системой. Структура данной системы формируется из страховых организаций, страхователей, страховых продуктов, страховых посредников, профессиональных оценщиков, системы государственного регулирования страхового рынка и т. д. [1, с.58].

В современном российском страховании существует комплекс проблем, которые требуют решения. За последний год кардинальным образом изменилась структура страхового рынка. Ряд крупных страховщиков, включая крупнейшие международные компании, либо покинули российский рынок, либо полностью свернули свою деятельность в ряде регионов. По итогам 2015 г. общее число субъектов страхового дела на страховом рынке России, включенных в реестр Федеральной службы страхового надзора – ФССН и Федеральной службы по финансовым рынкам – ФСФР, составило 327 страховых организаций, что меньше в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года на 65 единиц.

Развитие страхового рынка всегда определяется различными макроэкономическими факторами и если экономика России продолжит оставаться слабой, страховой рынок не сможет развиваться. Доходы населения в связи с кризисом падают, что не способствует оживлению

страхового рынка. Это, в свою очередь, сказывается на всех отраслях экономики, так как расходы одних участников рынка одновременно являются доходами других. Одновременно снижается покупательная способность населения, включая расходы на страхование, замедляются темпы роста кредитования. Банковское кредитование, представляющее собой драйвер роста страхового рынка в прошлые годы, в такой ситуации теряет свои позиции. Замедление роста кредитного портфеля отмечается во всех сегментах рынка, но наибольшим оно стало в сегменте кредитования населения. Замедление темпов роста страхового рынка усиливает конкуренцию, что вызывает изменения в списках лидирующих компаний. В Топ-5 лидеров страхового рынка в 2016 году вошли СОГАЗ, Росгосстрах, РЕСО-Гарантия, Ингосстрах и Сбербанк страхование жизни. В свою очередь, Сбербанк страхование жизни поднялся на три позиции и сместил АльфаСтрахование на шестое место.

Рынок страхования в России развивается медленнее, чем в других странах с развитой рыночной экономикой. Одной из причин является низкий уровень доверия граждан к существующим страховым компаниям из-за экономической нестабильности в стране, а также недостаточно полное информирование населения. Немаловажным фактором является то, что отношения страхователя и страховщика должны основываться на доверии. Все чаще можно наблюдать случаи систематических невыплат или снижения размера страхового возмещения, что в свою очередь подрывает доверие граждан к страхованию. В таком случае, становится актуальным вопрос активного государственного участия в российском страховании посредством пропаганды знаний в страховой сфере у населения, повышения профессиональной грамотности специалистов страховых компаний, усовершенствования системы обучения для вузов страны, усиления регулирования страховых компаний, увеличения уставных капиталов для страховых организаций [2, с.178].

Еще одной серьезной проблемой является повышение качества образования и подготовки квалифицированных специалистов для страховой отрасли. Для ее решения необходимо не только теоретическое обучение, но и практика в разработке и продаже страховых продуктов с целью формирования специальных навыков и умений.

Одной из значительных проблем страхования остается надзорная деятельность. В настоящее время контроль за рынком страховых услуг осуществляется Службой Банка России по финансовым рынкам. Она выступает в роли мегарегулятора и обеспечивает контроль за платежеспособностью, отчетностью, резервами, достаточностью капитала и прозрачностью качества активов страховщиков. Результатом этого становится ужесточение регулирования страхового рынка и ускорение введения необходимых законодательных актов. Однако отсутствуют меры для предотвращения невыполнения обязательств по выплатам.

Если говорить о долгосрочном прогнозе развития российского страхового рынка до 2020 года, то все прогнозы строятся на основе той финансовой политики, которую выбирает государство. Однако страховщики также предпринимают определенные действия. Один из таких шагов – организация первой в отрасли саморегулируемой организации Союз страховых организаций «Страховой союз», – органа, консолидирующего мнение страхового сообщества и помогающего выстраивать программу стратегического развития. Страховые компании заинтересованы в процветании России, поэтому прилагают все усилия к этому.

Рассуждая о категориях стратегических перспектив, можно отметить, что страховая премия в пересчете на душу населения, как и доля страховых услуг по отношению к ВВП значительно меньше среднеевропейских и мировых. Поэтому перспективы развития страхового рынка России во многом зависят от состояния экономики страны, благосостояния и страховой культуры населения. В свою очередь, страховая деятельность в России за последние годы претерпела значительные изменения, а именно появление новых видов страхования, увеличение количества клиентов страховщиков, объёмы операций на страховом рынке, что является положительной тенденцией [3, с.166].

По прогнозу RAEX (Эксперт РА) российский страховой рынок с учетом страхования жизни вырастет на 12-14%, а его объем преодолет отметку 1,3 трлн. рублей. Основным драйвером роста страхового рынка в 2017 году станет страхование жизни. Сегмент покажет наибольшие темпы прироста взносов – около 30%, обеспечит 40% абсолютного прироста рынка страхования и станет его крупнейшим видом, достигнув объема 270 млрд. рублей. Высокие темпы прироста взносов по страхованию жизни будут обусловлены интенсивными продажами инвестиционного страхования жизни на фоне снижения ставок по депозитам и активным участием банков в продвижении этих продуктов. Также ожидается увидеть положительную динамику премий по страхованию автокаско в 2017 году (+11%) после двухлетнего снижения.

Позитивное влияние на сегмент окажут повышение уровня проникновения за счет снижения средней стоимости полиса с франшизой и оживление в сегменте кредитования в результате снижения банковских ставок, сдерживающим фактором будет стагнация реальных доходов населения. По прогнозам, темпы прироста взносов по страхованию от несчастных случаев и болезней составят 12-15%, что будет обусловлено увеличением объемов кредитования физических лиц. За счет инфляции стоимости услуг лечебных учреждений, сегмент ДМС покажет прирост на 9-12% [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что у страхования значительная роль, как в жизни человека, так и в жизни государства. Ведь именно страхование увеличивает инвестиционный запас страны, который решает вопросы социального и пенсионного обеспечения. Поэтому для

устойчивости в последующем улучшении страховой структуры необходимы квалифицированные специалисты со свежим взглядом на проблематику данной сферы, которые будут пропагандировать населению страховую культуру, и улучшать страховой рынок страны в целом. Так же страховым компаниям необходимо активизировать маркетинговую концепцию управления страховым бизнесом для формирования у потенциальных страхователей потребностей приобретения страховых продуктов. В настоящее время страховые компании проводят пассивную политику работы с клиентами, не изучают и не учитывают их предпочтения. Следует задействовать интернет-продажи, рекламу и развивать страховые продукты через прямой, агентский и банковский каналы.

Использованные источники:

- 1.Архипов А.П. Страхование дело / А.П. Архипов, А.С. Адонин. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2015. – 424 с.
- 2.Балабанов И.Т. Страхование / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. – СПб: Питер, 016. – 256 с.
- 3.Васильченко Е.И. Страхование и его государственное регулирование / Е.И. Васильченко, З.С. Трегубенко // Новая наука: теоретический и практический взгляд. – 2016. –№117-1. – С. 165-167.
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
- 5.Прогноз развития страхового рынка в 2017 году: сдержанный оптимизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.indagate.ru/news/view/prognoz-razvitia-strahovogo-rynka-v-2017-godu-sderzannyj-optimizm>

УДК 3.33

*Васянин А.А., кандидат на степень магистра
кафедра управления РГУ им А.Н. Косыгина
Россия, г. Москва*

*Vasyanin A.A candidate for Master's Degree, Department of Management
Russian State University named after A.N. Kosygina
Russia, Moscow*

АНАЛИЗ ФЗ О ГЧП И МЧП

ANALYSIS OF THE FEDERAL LAW ON PPP AND IPP.

Аннотация: *Статья посвящена ФЗ о ГЧП и МЧП и рассматривает основные положения закона, его суть и значение. Проведенный анализ кратко характеризует направленность закона, дает возможность оценить его значение, понять сильные и слабые стороны.*

Annotation: *The article is devoted to the Federal Law on PPP and IPP and considers the main provisions of the law. The analysis briefly characterizes the*

direction of the law, gives an opportunity to assess its significance, understand the strengths and weaknesses.

Ключевые слова: Законодательство, закон, ГЧП, МЧП, анализ.

Keywords: Legislation, law, PPP, IPP, analysis.

Главным достижением закона можно считать прецедент, который был не возможен при использовании концессионных соглашений, а именно возникновение частного права собственности на публичную инфраструктуру, при условии, что объект сохранит свое функциональное значение. Создание новых объектов частной собственности, позволяет говорить о долговременных перспективах присутствия инвестора в регионе, а также о формировании у него залоговой базы, которая в свою очередь, может улучшить условия кредитования. Как мы знаем развитие кредитования, является движущей силой экономики. Использование залога имущества, ограничено законом.

Ограничение, накладываемое на возможность партнерства наложено на некоторые организации, а именно, на ГУПы, МУПы, ГУ и МУ, а также организации, контролируемые государством более чем на 50%, в том числе банки. Закон направлен на увеличения доли частного капитала в экономике и повышения ее эффективности, методом привлечения управленческих решений, частных компаний.

Сроки соглашения о ГЧП, должны фиксироваться с учетом сроков строительства, заложенной доходности и жизненного цикла объекта. Теоретически, это позволит заключать более выгодные для государства договоры партнерства, в которых срок окупаемости проектов, будет оптимальным. Остается открытым вопрос, кто будет контролировать и по какой системе оценивать сроки соглашений.

Бюджетное финансирование проектов ГЧП, теперь всегда будет являться субсидией, это создает понятные условия работы с бюджетом. С точки зрения бюджетного законодательства, должны быть приняты определенные уточнения, о формировании, такого финансирования.

Частные лица, теперь, может создавать частную инициативу, на создание того или иного проекта. В случае создания подобной инициативы, публичная сторона, обязана рассмотреть предложение, а частная фактически не несет никакой ответственности за инициативу, фактически может не готовить ни какие документы, для подобного соглашения. Стоит, однако отметить, что порядок инициации объекта частным лицом сложнее и имеет срок рассмотрения 400 дней. Очевидно, для частной инициативы (учитывая, что это ново для нашего законодательства) необходимо формировать нормативную базу.

Некоторые объекты, не могут в полной мере стать объектами ГЧП, это справедливо для автодорог федерального назначения, объекты водоснабжения и другие объекты, которые не возможно перевести в частную собственность. К этим объектам, фактически подходят только концессионные соглашения.

Каждый проект должен пройти оценку социально-экономической эффективности. Этот показатель будет оцениваться в рамках плана развития муниципального образования или региона. Его значение будет вычисляться на основе, вклада этого проекта в реализацию этого плана. А тек же оценку финансовой эффективности. Этот показатель, будет определять доход, который получит каждая из сторон. Помимо этого, существует оценка сравнительного преимущества, эта оценка, определяет, наиболее эффективный способ реализации проекта, с точки зрения затрат бюджета на его исполнение. В этом случае, возможно проекта ГЧП, может быть заменен, например, на государственные закупки. В первую очередь, эти показатели введены, для создания системы, которая не позволяет заключить не выгодные контракты, возложить на государство обязательства, которые будет не выгодны следующим поколениям. Оценка для федерального уровня, будут производить органы, уполномоченные в сфере инвестиций, для регионов, эти органы определяет власть в регионе, в муниципалитете, соответственно муниципалитет, однако, сама власть не будет в праве оценивать проекты.

Так же в законе регламентирован процесс проведения конкурса. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) предварительный отбор
- 2) определение победителя

Стоит отметить отношение ГЧП к закону о концессиях. Эти термины очень похожи и определение концессии, почти совпадает с определением ГЧП. Закон о концессиях, продолжит функционировать, как и раньше и в законе о ГЧП, четко указана разница, а именно при ГЧП, в отличии от концессии, всегда создается частная собственность, соответственно, можно четко определить, по какому закону, будет реализовываться тот или иной проект. То есть в законе нормативно, закреплен термин ГЧП.

В законе, проработаны все процессы и этапы формирования проекта. На отпуск регионам, дано только право определения структур, дающих оценку проекту ГЧП. С публичной стороны, участником проекта может быть уполномоченное лицо, это может быть, как ведомство, так, например, и медицинское учреждение.

Закон предлагает жесткую регламентацию процессов заключение договоров ГЧП и предполагает дальнейшее развитие правовой базы. На соглашения ГЧП до 1 января 2015 года, закон не распространяется.

В итоге, мы получили качественный закон, который во многом расширяет возможности совершенствования экономики на всех уровнях власти. Многие отношения либерализуются, функции государства, могут быть переданы частным инвесторам. Закон требует обкатку и формирование дополнительных подзаконных актов, часть из которых, будет формироваться на региональном уровне. Для нашей страны, принятие подобного закона, огромный шаг вперед. Теперь есть возможность более эффективно использовать бюджет, а также получить дополнительные источники

финансирования. Основное отличие нашего закона от зарубежных аналогов, не включение в него концессионных проектов, они рассматриваются, как отдельная форма взаимодействия и имеют свой закон. Частная инициатива, довольно сложна, ее условия практически не позволяют создавать проекты, инициированные частными инвесторами, из-за сложных условий, на этапе пред-подготовки проекта. В ситуации, когда государство запрашивает предложение, на какие-либо работы, у инвестора есть отличный шанс показать, что он эффективный, профессиональный управленец и ему есть что предложить, представитель публичной власти в свою очередь получает максимальную выгоду от проекта, или, если он затратный, не реализует его вообще (или реализует его другими методами).

Можно оценить этот законопроект как удачный, он не страдает от излишков либерализма, но и прагматичным его назвать, тоже было бы не правильно. Возможно, законодатели смогли найти "золотую середину", которая будет максимально эффективно работать в нашей стране.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ

УДК: 372.32 : 85

Вейс Т.А.

студент

группа КЗДО-5-12

факультет психологии и педагогического образования

ГБОУ ВО РК «КИПУ»

Республика Крым, Симферополь

Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.

ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Анализ ситуации на нашей планете свидетельствует о наличии экологического кризиса, причина которого – практическая деятельность человека с характерным для нее антропоцентрическим сознанием. Вопросами экологического воспитания детей дошкольного возраста занимались: Н.Н. Авдеева [1], Г.Б. Степанова [1], Л.М. Маневцева [3], П.Г. Саморукова [3], С.Н. Николаева [4], Н.А. Рыжова [5] и другие. Исследователи акцентируют внимание на том, что сущность экологического кризиса заключается не только в обособлении человека от природы и в конфликте с ней, но и в непонимании или нежелании понять, что человечество может выжить, лишь осознавая себя неотъемлемой частью природы.

Цель статьи: раскрыть важность проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста сквозь призму взаимодействия «человек – природа».

Ознакомление с научными исследованиями, посвященными проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста, позволило выявить ряд противоречий, которые объективно имеют место в педагогической науке и образовательной практике, между: задачами и технологиями экологического воспитания дошкольников; потребностями и состоянием развития практики экологического воспитания; необходимостью формирования у дошкольников первоначальных экологических представлений как основы экологической культуры и реальным состоянием работы в данном направлении в условиях ДОУ; развитием экологического сознания и соответствующим отношением детей к природе и др.

В.И. Вернадский утверждал, что биосфера в значительной степени обуславливается существованием в ней живого вещества, представляющего собой совокупность живых организмов, в том числе человека, деятельность которого имеет мощное влияние на природную среду и существующие в нем живые организмы [2]. Экологи и философы современности рассматривают организм и среду как целостную систему. П.Г. Саморукова подчеркивает, что человек – не только венец природы, но и просто живое существо, которое подлежит законам природы и должен жить в согласии с ней, а не вопреки ей [3]. Человек органически связан с природой и находится внутри нее как компонент биологической системы, он никогда не может разорвать связи с природой.

Экологический кризис является мировоззренческим, философско-идеологическим кризисом. Проблема взаимодействия человека и природы и определение места человека в природе уходит своими корнями в философские учения античности. Античная философия (Аристотель, Гераклит, Демокрит, Зенон, Платон, Сенека, Сократ) космоцентрична, космос понимается как нераздельность природы и человека. Греческие философы не противопоставляли природу человеку, благое жизни мыслилось ими не иначе, как в согласии и гармонии с природой. Так, стоическое понятие природы – это, прежде всего, величественный взгляд на мир как на совершенное, божественное, живое, непрерывное, организованное по определенным законам единство. Жизнь в согласии с природой, согласно стоицизма, является целью жизни мудреца [1].

Средневековая христианская философия понимала природу как последнее звено лестницы, которая ведет вниз, от Бога к человеку и от человека к природе. Человек, развивая свои духовные силы, стремится к возвышению над природой.

В Новое время природа впервые стала объектом тщательного научного анализа и вместе с тем поприщем активной практической деятельности человека. Природа понимается как объект приложения сил человека в соответствии с данными естественных наук, физики, химии, биологии.

Представители русского космизма – философско-религиозного течения второй половины 19 века – Н.Бердяев, И.Киреевский, В.Соловьев, Н.Федоров, П.Флоренский отмечали, что человек – основная часть природы; человек и все, что его окружает – части единого [1].

Идеи единства, взаимосвязи человека и природы получили свое развитие в концепции ноосферы русского мыслителя В.И. Вернадского. Ноосфера – это область господства разума, а человек должен разумно управлять ходом природных процессов. Вера в силу разума объединяет философов ноосферы с философами Нового времени. Учение о ноосфере созвучно американскому экологизму, для которого характерно стремление к сохранению целостности, стабильности, совершенству биологического сообщества.

В целом, русский космизм, учение о ноосфере, экологизм обосновали необходимость единства человека и природы, начали формировать представление о ее определенной прагматической ценности. В начале 90-х гг. в системе педагогических наук начала формироваться экологическая психология (психология экологического сознания). Это стало возможным на фоне осознания невозможности преодоления экологического кризиса без изменения экологического сознания у господствующего большинства людей.

Современные ученые считают, что экологическое воспитание, направленное на формирование у ребенка осознания себя как частицы природы, чувства ответственности за то, что происходит вокруг него и в следствие его действий в окружающей среде, становление ценностного отношения к природе, основ экологического сознания, основ экологической культуры сегодня выступает объективной необходимостью [1].

Одной из задач дошкольного образования является создание благоприятных условий для становления у дошкольника зачатков экологической культуры, экологосообразного поведения, а также научного мировоззрения, которое предполагает рассмотрение живых организмов как составляющих биосферы [3].

Авдеева Н.Н. рассматривала экологическое воспитание дошкольников на материале ознакомления их с животным миром. Она указывала на необходимость предоставления детям начальных знаний и закрепление их с обязательным использованием непосредственных практических методов обучения. К ним в первую очередь относятся игра, труд в природе и несложное экспериментирование [3].

Рыжова Н.А. трактовала приобретение знаний о природе как фактор стимулирования положительного отношения к ней [5]. Николаева С.Н. отмечала, что общение с природой для детей дошкольного возраста обязательно должно быть окрашено положительными эмоциями [4].

Обобщая изученный по теме исследования материал, отметим, что экологическое образование рассматривается исследователями как элемент общего образования, связанное с:

- овладением детьми научными основами взаимодействия общества (человека) и природы;

- усвоением основ экологии для формирования у каждого члена общества осознания тесной взаимосвязи всех природных и социальных процессов, необходимости защиты окружающей среды и ее улучшения, рационального природопользования;

- накоплением и усвоением теоретического, практически необходимого знания, опыта и навыков, накопленных предыдущими поколениями;

- вооружением человека знаниями о взаимосвязи биологических организмов и их сообществ с окружающей средой, законах их функционирования и развития системы “общество-природа”;

- идеей оптимизации взаимодействия человека и природы, гармоничного сочетания интересов общества с законами природы.

Использованные источники:

1. Авдеева Н.Н. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Авдеева, Г.Б. Степанова– Ярославль: Академия развития: 2003. – 112 с.

2. Биосфера / В.И. Вернадский; [ред., авт. вступ. ст. и примеч. А.Н. Перельмана]. — М.: Мысль, 1967. — 376 с.

3. Мир природы и ребенок / Под ред. Л.М. Маневцевой, П. Г. Саморуковой. – СПб.: «Детство-пресс», 2003. – 319 с.

4. Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» / С.Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2010. – 112с.

5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду / Н.А. Рыжова. – М. : Изд. Дом «Карапуз», 2011. – 432с.

УДК 347.422/347.423

Войницкая Е.И.

студент магистратуры 2 курс

Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения

Россия, Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ НЕИСПОЛНЕНИИ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕМ ИСПОЛНЕНИИ ЗАСТРОЙЩИКОМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: *статья посвящена анализу проблем правового регулирования, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственности застройщика за неисполнение или ненадлежащее исполнение им своих обязанностей перед участником строительства. В статье рассматриваются способы защиты и восстановления нарушенного*

права дольщиком. Также в статье представлен обзор судебной практики по рассмотрению данной категории споров.

Ключевые слова: долевое строительство, застройщик, участники долевого строительства, договор участия в долевом строительстве, защита имущественных прав, обязательство, защита прав участников долевого строительства, неустойка, штраф, моральный вред, упущенная выгода, убытки.

Voynitskya E.I.

2nd year student of a magistracy

Saint-Petersburg state University of aerospace instrumentation

Russia, Saint-Petersburg

PROBLEMS OF PROTECTION AND RESTORATION OF VIOLATED RIGHTS OF PARTICIPANTS OF SHARED CONSTRUCTION IN CASE OF NONPERFORMANCE OR IMPROPER PERFORMANCE OF DEVELOPER'S OBLIGATIONS UNDER THE CONTRACT OF PARTICIPATION IN SHARE CONSTRUCTION

Annotation: *the article analyzes the problems of legal regulation related to the involvement of civil liability of the developer for non-performance or improper performance of his duties in front of the party building. The article discusses ways to protect and restore the violated rights of investors. The article also presents a review of judicial practice on consideration of this category of disputes.*

Keywords: *shared construction, the developer, the investors, the agreement of participation in shared construction, protection of property rights, the obligation to protect the rights of shared construction participants, penalty, fine, moral damage, lost profit damages.*

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»¹ (далее – Закон, Закон об участии в долевом строительстве) имеет большое социальное значение. Благодаря заключению договора долевого участия в строительстве граждане имеют возможность приобрести жилые помещения в виде строящихся квартир, цены на которые ниже чем на аналогичное жилье на рынке уже сданного уже в эксплуатацию жилья. Данный вид договора отсутствует в Гражданском кодексе Российской Федерации (части второй) [3] (далее – ГК РФ), законодатель ввел данную конструкцию специальным актом – Законом об участии в долевом строительстве. Необходимо отметить его огромное значение в гражданских правоотношениях, он способствует защите участников долевого строительства (далее – дольщиков) от мошеннических действий и риска неполучения жилья после инвестирования в их строительство или вступления в товарищество по строительству многоквартирного дома.

¹ Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

Однако, несмотря на многочисленные попытки законодательного урегулирования этой сферы, на практике часто встречаются ситуации, когда застройщик не исполняет свои обязательства по передаче объекта строительства в обусловленные договором сроки и граждане по несколько лет не могут вселиться в приобретенные квартиры. Является ли причиной нарушений прав и интересов дольщиков наличие пробелов в законодательстве или отсутствие четко выстроенной системы правового регулирования? Автор попытается ответить на данный вопрос в настоящей статье.

Социальная важность защиты прав граждан при приобретении жилья послужила основанием для принятия Закона об участии в долевом строительстве. Закон закрепляет особые, повышенные требования к застройщикам, к содержанию и оформлению договора участия в долевом строительстве, привлечению денежных средств граждан для строительства. Застройщик и участник долевого строительства, непосредственно являясь сторонами договора, партнерами как таковыми по осуществлению совместной деятельности не являются. Застройщик является должником, а дольщик – кредитором рассматриваемого обязательства.

Как показывает анализ судебной практики по спорам между участниками долевого строительства, наиболее распространенными являются следующие нарушения договора со стороны застройщика: уклонение от государственной регистрации договора участия в долевом строительстве; отказ или уклонение от передачи объекта долевого строительства после сдачи дома в эксплуатацию; просрочка передачи жилого помещения участнику долевого строительства; передача объекта долевого строительства в размере меньшем, чем было предусмотрено договором; передача объекта долевого строительства с недостатками (проектной документации, обязательных требований и т.д.); необоснованный односторонний отказ застройщика от договора.

При этом наблюдается существенное нарушение прав дольщиков, поскольку юридический интерес – приобретение жилого помещения в собственность, бывает, не достигается.

Если застройщик исполнил ненадлежащим образом или не исполнил вовсе свои обязательства по договору, то дольщик имеет право защитить свои права в рамках досудебного (претензионного) и судебного урегулирования спора. Первый порядок не является обязательным, не предусмотрен напрямую законом, однако может быть предусмотрен договором. Его цель – уладить спор без обращения в суд.

Стоит отметить, что если дольщик обратился с претензией к застройщику, а второй не удовлетворил предъявленные требования в добровольном порядке, то при удовлетворении требований судом с

застройщика в пользу дольщика взыскивается штраф в размере пятидесяти процентов от суммы, присужденной судом².

Ответственность сторон за неисполнение обязательств может быть предусмотрена в виде неустойки и возмещения причиненных сверх неустойки убытков³.

Неустойка может быть законной, то есть установленной ч. 2 ст. 6 Закона об участии в долевом строительстве, и договорной, т.е. предусмотренной договором участия в долевом строительстве.

Законная неустойка предусмотрена за нарушение срока передачи дольщику объекта долевого строительства. Размер законной неустойки не может быть уменьшен договором, договорная неустойка может только превышать законную. Это подтверждается положениями п.1 ст. 330, ст. 332 ГК РФ⁴, ч. 9 ст. 4, ч. 2 ст.6 Закона об участии в долевом строительстве. На невозможность уменьшения размера законной неустойки указывает и Президиум Верховного Суда в п. 21 Обзора практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (далее – Обзор практики)⁵.

Размер неустойки определяется исходя из цены договора. Неустойка ежедневно, до удовлетворения требований застройщиком, будет расти, поэтому в суде можно несколько раз уточнять исковое заявление и расчет неустойки. Законная неустойка рассчитывается следующим образом: количество дней просрочки \times $1/300 \times 9,75$ % (ставка рефинансирования Банка России)⁶ \times цена договора = сумма неустойки, если участником долевого строительства является гражданин, данная неустойка уплачивается застройщиком в двойном размере⁷.

Однако, при расторжении договора участия в долевом строительстве неустойка, предусмотренная ч. 2 ст.6 Закона об участии в долевом строительстве, уплате не подлежит⁸, в данном случае применяются положения ч. 2 ст. 9 Закона.

² Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей», ч. 6 ст. 13

³ Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», ст. 5,6,10

⁴ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017)

⁵ «Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) (ред. от 04.03.2015)

⁶ Справочная информация: «Ключевая ставка и процентная ставка рефинансирования (учетная ставка), установленные Банком России» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс по данным Банка России)

⁷ Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», ч. 2 ст. 6

⁸ «Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) (ред. от 04.03.2015), п. 29

Необходимо отметить, что дольщики являются потребителями по договору участия в долевом строительстве. Поэтому кроме неустойки (пени), уплата которой предусмотрена ч. 2 ст. 6 Закона об участии в долевом строительстве, согласно ч. 1 ст. 28 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»⁹ (далее - Закон о ЗПП) потребитель вправе потребовать также полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков выполнения работы (оказания услуги). Застройщик обязан возместить в полном объеме причиненные убытки сверх неустойки¹⁰.

Бремя доказывания, как размера реального ущерба, так и наличия и размера упущенной выгоды лежит на дольщике. В то же время, если размер реального ущерба может быть определен и доказан исходя из суммы, которую уплатил застройщику участник долевого строительства, то определение и доказывание наличия и размера упущенной выгоды представляет определенные сложности. Нередко суды, признавая наличие факта нарушения условий договора со стороны застройщика, удовлетворяют требования участников долевого строительства о возмещении убытков, при этом отказывая в удовлетворении требования о взыскании упущенной выгоды, в связи с недоказанностью истцом ее размера или вообще ее наличия (см., например, Апелляционное Определение Санкт-Петербургского городского суда от 09 апреля 2015 г. по делу № 33-3809/2015¹¹).

Отсутствие четких ориентиров для определения размера убытков не позволяет в полной мере восстановить нарушенные права участников долевого строительства, потому что на этапе начала строительства они вложили в строительство определенные денежные средства, а в последствие, спустя некоторое количество лет, смогли истребовать аналогичную сумму денежных средств с застройщика, нарушившего обязательства по договору, однако указанные денежные средства обесценились с учетом инфляции и ростом цен на жилье.

Достаточно часто дольщики для заключения договора с застройщиком используют механизм ипотечного жилищного кредитования. «Во многих кредитных договорах содержится условие, в соответствии с которым до регистрации права собственности жилого помещения заемщик-дольщик уплачивает повышенную процентную ставку по кредиту, а после регистрации – пониженную»¹². Следовательно, в случае просрочки по договору долевого участия заемщик вынужден уплачивать повышенный процент. По мнению автора, разница между повышенными и пониженными

⁹ Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей»

¹⁰ Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», ст. 10

¹¹ Апелляционное Определение Санкт-Петербургского городского суда от 09 апреля 2015 г. по делу № 33-3809/2015

¹² Романенкова Н.Д. Гражданско-правовая ответственность застройщика как гарантия стабильности отношений на рынке жилья в России // Сборник: Современные тенденции социального, экономического и правового развития стран Евразии сборник научных трудов. – Москва: Изд-во: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2016. – С. 330

процентами может быть взыскана судом с застройщика как убытки. Об этом также свидетельствует судебная практика: Санкт-Петербургский городской суд по делу № 33-6895/2015 установил, что между Истцом и ОАО «Газпромбанк» был заключен кредитный договор, по условиям которого было предусмотрено, что после внесения записи об ипотеке (передачи квартиры дольщику) процент за пользование кредитом снижается с 12,5% до 11,5%, Ответчик не сдал объект в срок, установленный договором, вследствие чего Истец понес убытки в виде переплаты процентов за пользование кредитом¹³. В Определении суд указал, в результате того, что срок сдачи дома нарушен, банк не снизил процентную ставку и истец понес убытки.

В случаях, когда дольщик был вынужден нести расходы по найму жилого помещения, вызванные просрочкой со стороны застройщика, суд может отнести такие расходы к убыткам и взыскать их с застройщика. Однако, изучив судебную практику, автор пришел к выводу, что такие требования были удовлетворены, например, в Новосибирской и Ярославской области, а в г. Санкт-Петербурге, напротив, такая практика не сложилась.

Следует учитывать, что если у дольщика имелось жилое помещение в собственности, а он арендовал иное помещение, суд может отказать в возмещении убытков в виде арендной платы за жилое помещение, в том числе и в оплате коммунальных услуг, так как отсутствует причинно-следственная связь между просрочкой застройщика по передаче жилого помещения и убытками, которые понес дольщик.

В некоторых случаях при наличии достаточных доказательств суд одновременно может отнести к убыткам и расходы по оплате по договору коммерческого найма жилья, и расходы по уплате процентов по кредитному договору.

Таким образом, в качестве убытков дольщик может взыскать стоимость найма жилого помещения, коммунальные услуги, услуги риелтора за поиск в наем иного жилого помещения на случай просрочки исполнения застройщиком своих обязательств. А вот возможность взыскания процентов за пользование кредитом зависит от условий кредитного договора.

С учетом специфики рассматриваемого вопроса, когда значительное число нарушений застройщиком обязательства приводят к расторжению договора, для определения размера убытков может быть использована по аналогии ст. 524 ГК РФ¹⁴, определяющая порядок исчисления убытков при расторжении договора, в связи с отсутствием иных ориентиров для определения размера причиненных застройщиком убытков.

Помимо взыскания имущественного вреда, участник долевого строительства также вправе обратиться к застройщику с требованием о возмещении морального вреда. Размер компенсации морального вреда в

¹³ Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 21 мая 2015 г. по делу № 33-6895/2015

¹⁴ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016)

каждом конкретном случае определяется судом с учетом характера нравственных и физических страданий, исходя из принципа разумности и справедливости. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины, и отказать в данном требовании суд не имеет права¹⁵.

Также при защите прав в суде в случае удовлетворения предъявленных дольщиком исковых требований судебные расходы (например, расходы на оплату услуг адвоката, эксперта и т.д.) в соответствии с ч. 1 ст. 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации¹⁶ могут быть взысканы с застройщика, если дольщик включит такое требование в свое исковое заявление.

Однако, обращаясь за взысканием неустойки в суд, необходимо помнить о том, действующим законодательством предусмотрено, что размер процентов за пользование денежными средствами участника долевого строительства может быть уменьшен судом на основании ст. 333 ГК РФ¹⁷.

Из п. 1 ст. 333 ГК РФ следует, что если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку. Указанная правовая позиция также отражена в Обзоре практики.

Предоставленная суду возможность снижать размер неустойки в случае ее чрезмерности по сравнению с последствиями нарушения обязательств является одним из правовых способов, которые направлены против злоупотребления правом свободного определения размера неустойки, т.е., по существу, – на реализацию требования ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации¹⁸, согласно которой осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Именно поэтому в ч. 1 ст. 333 ГК РФ речь идет не о праве суда, а о его обязанности установить баланс между применяемой к нарушителю мерой ответственности и оценкой действительного (а не возможного) размера ущерба, причиненного в результате конкретного правонарушения.

Критериями для установления несоразмерности размера процентов за пользование чужими денежными средствами могут быть: чрезмерно высокий размер процентов, длительность неисполнения обязательств, значительное превышение суммы процентов за пользование денежными средствами над суммой возможных убытков, вызванных нарушением обязательств, степень выполнения обязательства должником, и др.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что возможны ситуации, когда взысканные проценты не только не соответствуют последствиям

¹⁵ Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей», ст. 15

¹⁶ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016)

¹⁷ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017)

¹⁸ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

нарушения обязательства, но и фактически составляют значительную часть от суммы основного долга.

Таким образом, стоит иметь в виду, что взысканный размер неустойки может быть снижен в случае его несоразмерности последствиям нарушения обязательства.

Учитывая все вышеизложенное, можно прийти к выводу, что защита прав и интересов дольщиков может быть осуществлена как в судебном, так и в претензионном порядке. Законодательством предусмотрено множество возможностей взыскания дольщиками денежных средств с застройщика, если он не признан банкротом. Например, можно взыскать неустойку и убытки, а также моральный вред, судебные расходы, и другие виды материальных потерь, которые понес дольщик в связи с неисполнением застройщиком своих обязательств. Главное условие – документальное подтверждение дольщиком размера понесенных убытков. Не стоит забывать, что получение положительного решения суда и исполнительного листа не всегда позволяют вернуть свои денежные средства, застройщик, даже не признанный банкротом, может не иметь на счетах денежных средств, что затруднит взыскание по исполнительному документу.

Использованные источники:

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3400127064913976> (дата обращения 30.03.2017).

2.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=212416&fld=134&dst=10579,0&rnd=0.513872563691016> (дата обращения 01.04.2017).

3.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=198256&fld=134&dst=102112,0&rnd=0.831932640068525> (дата обращения 31.03.2017).

4.«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200079&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9367924612752492> (дата обращения 01.04.2017).

5.Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200945&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9367924612752492>

d=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3556495697845512 (дата обращения 01.04.2017).

6.Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201266&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9067982592206183> (дата обращения 05.10.2016).

7.«Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) (ред. от 04.03.2015) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=176967&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.08768280933050798> (дата обращения 01.04.2017).

8.Апелляционное Определение Санкт-Петербургского городского суда от 09 апреля 2015 г. по делу № 33-3809/2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravosudie.com/court-sankt-peterburgskij-gorodskoj-sud-gorod-sankt-peterburg-s/act-487625976> (дата обращения 01.04.2017).

9.Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 21 мая 2015 г. по делу № 33-6895/2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravosudie.com/court-sankt-peterburgskij-gorodskoj-sud-gorod-sankt-peterburg-s/act-494326713> (дата обращения 01.04.2017).

10.Справочная информация: «Ключевая ставка и процентная ставка рефинансирования (учетная ставка), установленные Банком России» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс по данным Банка России) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=12453&rnd=244973.757410821> (дата обращения 01.04.2017).

11.Романенкова Н.Д. Гражданско-правовая ответственность застройщика как гарантия стабильности отношений на рынке жилья в России // Сборник: Современные тенденции социального, экономического и правового развития стран Евразии сборник научных трудов. – Москва: Изд-во: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2016. – С. 327-334.

К ВОПРОСУ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Множество людей разных времен задавались вопросами о значении и цели жизни. Каждый человек отвечал на них со своей точки зрения, в согласии с собственным опытом и приобретенными познаниями. Это дает понять, что задача бытия, является одной из главных философских проблем.

Значение существования считается философской и духовной задачами, относится к нахождению главного предмета бытия, предопределения индивида как истинного вида, одно из ключевых идеологических мнений, имеющих огромный смысл для образования духовно-нравственного образа человека. Недоступность единого точного мнения по данному вопросу, неоднородность воззрений на данный счет, обуславливает ее важность.

Целью этой статьи служит распознавание совершенного бытия в критериях передового мира. С древних лет всевозможные мировоззренческие системы пытались найти решения в данных вопросах. Так, к примеру, древнеиндийская вера, сохранившая известность и в наши дни, - буддизм – вменяла предметом существования человека приобретение «высшего состояния» - нирваны. Предопределение людского сознания в том, чтобы постичь природу достоинства, развивать душу и выстраивать жизнь, базирующуюся на этническом познании, считал Сократ.

Аристотель думал, что смыслом всех людских действий считается блаженство, которое заключается в претворении в жизнь смысла человека. Эпикур со своими приверженцами заявлял ориентиром людской жизни получение наслаждения, понимаемого как освобождение от физиологической боли, внутренней тревоги, мук, боязни гибели. Главной мыслью в определении значения жизни в философии Средневековой Европы считается то, собственно, что смысл людского бытования заключается в сохранении души, обретении Царства Небесного, через служения Богу.

В настоящее время вопрос смысла жизни не потерял своей важности, став одной из главных задач философской антропологии. Один из подходов базируется на согласии о том, что смысл существования в поиске наслаждения. Скажем так, пища для ненасыщенного, сон для усталого, одежда или же нагретая ванна для замерзшего - всё это выражение удовольствия. На практике люди нередко доводят собственные стремления до предела. Человек начинает находиться в зависимости от удовольствия и постепенно готов на все для продления этого ощущения. Например, человек зависит от алкоголя, сигарет, наркотиков и т.д. Это наносит большой вред физическому и психологическому состоянию человека, так же сказывается на его моральном виде. Непременно, вещи, приносящие человеку

наслаждение, делают жизнь ярче, но не стоит видеть значение всей жизни в удовольствии.

На нынешний день довольно распространено предположение, согласно которому главная жизненная цель – достижение успеха. Понятие успех включает в себя: заслуги в области карьеры, образования, известность и т.д. Становление личности надлежит быть средством значения существования, истины, но не самим смыслом.

Для многих людей смыслом жизни является семья. Под семьей следует понимать - жизнь для создания и здорового развития социального института, в более широком значении – жизнь для будущего поколения. Рождение, воспитание детей, конечно, значимая задача, но не главная.

Как сто лет назад, так и в данный момент, множество людей предназначают свою жизнь религии. Безусловно, что проблема смысла существования и смерти – одна из основных проблем религии. Религия способствует преодолению страха гибели, предполагая обретение вечной жизни на том свете. Впрочем, не нужно забывать о том, что бессмертное блаженство необходимо заслужить, прожив земную жизнь, как того требует воля Божья. Из этого следует, что жизнь приобретает значение, уготованное Творцом, назначением жизни становится богослужение. Церковный путь православной веры, заключается в том, чтобы существовать по заповедям Божиим, в покорности, смирении, физическом воздержании, любви ближнему и самопожертвовании. «Основное назначение души – в познании необозримых по своему числу истин, источником которых является Бог» - высказывает философ Августин Блаженный. [1] Видеть смысл существования в том, чтобы идти дорогой, предопределенной Богом, предельно используя свои возможности, - одно из самых заслуженных убеждений человека.

Стоит сделать акцент на одно общеизвестное предположение, которое можно выразить так: смысл жизни – это сама жизнь. Иными словами, мы, люди, существуем здесь и сейчас, и много зависит от нас, какой станет жизнь, каким значением мы наполним её. Такого мнения придерживался философ Эрих Фромм. Он считал, что человек сам придает смысл жизни, основная цель жизни человека – быть тем, кем он является.

Взгляд, основанный на утверждении: «смысл жизни – сама жизнь», противопоставляется с религиозным. Первое - материалистическое - подразумевает, что человек не знает что будет потом, второе, иначе, главное назначение жизни видит в приобретении блаженства на том свете. Встаёт вопрос: смысл бытия не обязан выходить за его пределы, но и не обязан сдерживаться земной жизнью. В этом случае, должен существовать баланс, которого возможно добиться, наполнив жизнь любовью.

Любовь к людям, бережливое, внимательное, почтительное расположение к жизни – это ключ, который является смыслом жизни. Человек, способный заполнять своё существование смыслом, - это личность, несущая любовь людям.

Впрочем, чем бы человек ни занимался, какие бы цели не устанавливал, в его полномочие наполнить собственную жизнь правильным истинным чувством – любовью.

Использованные источники:

- 1.Августин Блаженный [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smysly.ru/pages/484/> - (Дата обращения: 12.11.2015).
- 2.Виды любви в греческой философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/vidy_lyubvi_v_grecheskoy_filosofii - (Дата обращения: 12.11.2015).
- 3.Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия. СПб.: Издательство ДНК, 2001. – 536 с.
- 4.Фромм Эрих. ИСКУССТВО ЛЮБИТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ ЛЮБВИ. Перевод Л. А.Чернышевой. E.Fromm. The Art of loving. An Enquiry into the Nature of Love - М.: Педагогика, 1990. - 64 с.
- 5.Фромм, Эрих. Психоанализ и этика. Серия: Библиотека этической мысли. - М.: Республика. 1993. - 415с. ISBN 5-250-02353-3

УДК 740

*Войтенко В.
студент УлГТУ*

*Ульяновский Государственный Технический Университет
Российская Федерация, г. Ульяновск*

ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ФИЛОСОФИИ

Вопрос одиночества – одна из интересных тем философии. Так какой философский смысл понятия “одиночество”? Обратимся же к философским и историческим взглядам в данном вопросе и проведем анализ.

Такие личности как Б.Паскаль, М. Бубер, Аристотель, Ф.Ницше, Н. Аббаньяно и другие рассматривали этот вопрос. Немалое внимание данной теме в своих работах уделяет религиозный и политический философ Бердяев Николай Александрович.

В учениях Блеза Паскаля, французского математика, физика и философа, весомое место занимает вопрос одиночества. С точки зрения затерянности людей в бесконечном пространстве Вселенной, раскрывает философ эту тему. Он рассуждает об абсолютной “прелести уединения”, которое заставляет задуматься о смысле жизни, проанализировать свои действия и поступки. Люди пытаются избежать одиночества посредством развлечений, по мнению мыслителя, так как пугаются пребывать с мыслями в голове один на один. Блез сделал умозаключение, что люди бегут от самих себя, когда ввязываются в авантюры, их подлинное значение не в получении конкретного результата. Какая роль выделяется человеку на этом свете, что есть “я”, пытается уяснить Паскаль и спрашивает: “Ибо что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к

пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, неприступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется” [1, с. 192].

Одиночество позволяло людям размышлять о вероятных этапах достижения счастья и о смысле существования - в этом Блез видел преимущество.

В XX столетии известным становится вопрос одиночества. Н.А. Бердяев счел уместным назвать ее основной проблемой человеческой личности и философии человеческого существования. [3, с. 267, 273, 283.]

В своих учениях Николай Александрович приходит к мысли, что в былое время люди находились в незначительном пространстве.

Однако, человек не воспринимал себя потерянными и изолированными, напротив, он считал себя нужным. Это и избавляло людей от чувства покинутости. В нынешней жизни часто возникает острое чувство разобщенности из-за того, что люди неоднократно живут сами по себе, ощущая бессодержательность вокруг себя.

Обособленность «Я» от «Ты» – это процесс самоуничтожения, с позиции мыслителя. Декарт говорил: ”Я мыслю, следовательно, существую”. Бердяев утверждал иначе:” “я” существую, окруженный темной бесконечностью, и, следовательно, мыслю...“Я” изначально и первично”, тем самым не соглашаясь с Рене Декартом.

Можно сделать вывод, что одиночество является “плодом” осмысления. Если человек считает себя чужим, забытым - он одинок. Бердяев объединяет одиночество индивида с его трансцендированием. Он показывает, что данное состояние души гнездится в самом бытии человека, в способе существования “Я”.

Есть представление, что чудовищнее ада для людей это одиночество, так как даже грешники в аду пребывают воедино. “В смерти нас пугает не то, что исчезнет сознание, - ведь не боимся же мы засыпать каждую ночь, а то, что мы останемся одни, в совершенной изоляции и полной темноте”, - гласил английский писатель Дж. Конрад.

Мартин Бубер - экзистенциальный философ объединяет проблему бытия людей с проблемой одиночества.

В конкретные времена люди не погружались в вопросы своего возникновения, в проблемы сущности бытия, они были уверены, что мир вокруг них отчасти понятен. Но момент, когда люди начнут размышлять о вышних материях, должен наступить. Этот момент настанет тогда, когда они начнут осознавать своё одиночество, в понимании теоретика.

В книге “Два образа веры” религиозный писатель пишет: “Более всего склонен и наилучшим образом подготовлен к самосознанию человек, ощущающий себя одиноким, т.е. тот, кто по складу ли характера, под влиянием ли судьбы или вследствие того и другого остался наедине с собой и своими проблемами, кому удалось в этом опустошающем одиночестве

встретиться с самим собой, в собственном "Я" увидеть человека, а за собственными проблемами – общечеловеческую проблематику. В ледящей атмосфере одиночества человек со всей неизбежностью превращается в вопрос для самого себя..." [2, с. 164]. Таким образом, бегать от одиночества бессмысленно. Смысл полновесного существования индивида, индивида интеллектуально обогащенного, разумного лежит в раздумьях о смысле своей жизни. Эти раздумья делаются понятными, когда приходит осознание о своем одиночестве.

Итак, люди уходят от своего существования, если убегают от одиночества. Тем не менее, люди в своей жизни не могут обойтись без этого состояния души.

XX столетие принесло в жизнь людей много нового. Это и новые идеи, и новые изобретения. Не приходится удивляться, что в таком разнообразии всей новизны, люди весьма часто теряется. Огромный круговорот информации закручивает человека. А дабы прийти к укладу своих мыслей, человеку необходимо одиночество. Здесь весомо различать "одиночество" и "уединение". Трансценденталисты впервые провели в философии отличия между данными понятиями.

Если ли люди, которые ни разу не уединялись с самими собой? Думаю, ответ отрицателен. Вопрос иной, это уединение произвольное или принудительное. Уединение должно быть по доброй воле, чтобы принести человеку значительнее больше пользы. Так как природа - бессмертный источник жизни, человека должно притягивать именно к ней, а не к обществу других людей, по рассуждениям трансценденталистов. Уединение, в этом случае, есть источник гармонии. Одиночество, наоборот, является основанием отрешенности человека от природы и от самого себя. И тут появляется расхождение, что одиночество является одним из смыслов бытия человека. Одиночество принимает уже остро выраженный отрицательный характер. Бывает, что человек считает себя отрешенным в окружении большого количества людей, чем в своём домике в уединении.

Одиночество присуще для всех, но проявляется по-разному. Мы не можем связывать человека, который сам отделился от остальных и человека, находившегося в одиночестве принужденно. Это два разных примера одиночества.

Такой феномен как одиночество непосредственен для людей, тем не менее, большинство опасается его. Человеку бесконечно важно ощущать себя частичкой общества. Но, иногда, этот позыв приводит к понятию "одинокая толпа". Человек видит себя частью целого, ему нравится в толпе, но он является малейшей крупинкой этого целого.

Нам не по душе, когда используют определение "стадо", почему?

Потому что двигаясь за другими, со временем признаем, что это необдуманно. Но мы столь двойственны, что осмыслив большую зависимость от толпы, так и не обходимся без нее.

Все, быть может, думали о том, как здорово размышлять, когда ты в уединении. В толпе нельзя уловить свой потаенный голос, она подавляет в нас личность. Но как только отдалается человек от толпы, в нем проявляется мыслитель. Только без посторонних можно обдумать самое важное. Человек перекладывает свое обязательство на чужую шею, если убежден, что ему удастся обдумывать ключевые моменты в обществе людей. И опять же, не нужно путать значение “уединения” и “одиночества”.

Одиночество людей зачастую зависит от того, как они создают свое собственное бытие в окружающей реальности.

Беспомощному человеку, который не ощущает собственной жизненной силы лучше принять охватывающий его мир.

Использованные источники:

1. Паскаль, Б. Суждения и афоризмы / Б. Паскаль. - М.: Политиздат, 1990. - С. 384.
2. Демидов, А.Б. Феномены человеческого бытия / А.Б. Демидов. - Минск: Экономпресс, 1999 - С. 180.
3. Бердяев, Н.А. О человеке, его свободе и духовности. Избранные труды. - М.: Флинта, 1999 - С. 312.
4. Философия. В четырех частях. Ч. III-IV. / Под ред. профессора Беркова В.Ф.: Курс лекций - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2003.
5. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. В.П. Кохановского. - Ростов н/Д: "Феникс", 2003.

УДК 316.77:070

Восканян А.С.

студент магистратуры

Российский университет дружбы народов

Россия, г. Москва

БЕСПОРЯДКИ В БАЛТИМОРЕ КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

В статье рассматриваются основные тенденции освещения американского протестного движения в ряде крупнейших мировых СМИ. Автор сопоставляет основные идеи, распространяемые в прессе различных стран. Изучается реакция мировых СМИ на обострившуюся расовую напряженность в США. Предпринимается попытка анализа влияния беспорядков в Балтиморе на формирование образа США в мировом медиaprостранстве.

Ключевые слова: *СМИ, ньюсмейкинг, информационный повод, беспорядки в Балтиморе, расовая дискриминация*

Voskanian A.
magistracy student
People's friendship university of Russia
Russia, Moscow

BALTIMORE UPRISING AS A GLOBAL INFORMATIONAL CAUSE

This article reviews the main trends of covering American protest activity in a number of the World's largest media. The author compares key ideas disseminated by different countries' press. An international reaction to an increasing racial tension is studied. The author makes an attempt to analyze the influence of Baltimore uprising on the image of the USA in the global media space.

Key words: *mass media, newsmaking, informational cause, Baltimore uprising, racial discrimination*

Участники социальных движений, в том числе участники акций гражданского протеста, зачастую стремятся привлечь максимальное внимание к тем вопросам, которые они считают значимыми для современного общества. Важную роль в распространении идей и требований участников массовых протестов играют СМИ, которые заняты в освещении публичных демонстраций. Наиболее крупные и значимые акции протеста получают распространение не только в рамках государственных, но и мировых медиа.

По мнению А.В. Петрушиной [1, 61], от особенностей подхода авторов публикаций СМИ к освещению протестного движения зависит представление аудитории о происходящих в обществе конфликтах и возможных способах их разрешения, а также о значимости и целесообразности акций протеста.

Протестная активность в Балтиморе стала громким информационным поводом для мировых СМИ. Журналисты разных стран представляли различные точки зрения как на саму смерть Фредди Грея, так и на массовые протесты, охватившие город. Можно предположить, что способ освещения протестов в Балтиморе будет напрямую зависеть от взаимоотношений США и страны, которую представляет то или иное издание. На основе проведенного анализа, выделим тенденции освещения протестной активности в Балтиморе журналистами некоторых стран.

По мнению американских СМИ, в период обострения российско-американских отношений беспорядки в Фергюсоне и Балтиморе дали российским СМИ повод вернуться к своему «любимому развлечению» – они начали злорадствовать по поводу лицемерия США и надвигающегося социального кризиса¹.

Так, журналисты «Российской газеты» заявляют, что «американские власти на примере города Балтимор показали, что заявления о толерантности и демократии никак не мешают подавлению беспорядков с

¹ Russia fascinated by Ferguson riots ... again // The Washington Post [Электронный ресурс]. URL: <http://www.washingtonpost.com/blogs/worldviews/wp/2014/11/25/russia-fascinated-by-ferguson-riots-again/> (Доступен 22.04.2017).

использованием оружия».² «Коммерсант», в свою очередь, подчеркивают важность того факта, что беспорядки в Балтиморе вспыхнули сразу после старта президентской гонки, и считают, что именно это обстоятельство отличает Балтиморские бунты от других расовых протестов.³

В российских СМИ превалирует красочное, драматичное описание протестов в Балтиморе, репортажный характер публикаций. К примеру, так описывают происходящее в Балтиморе журналисты «Московского комсомольца»: *«Чрезвычайное положение, перевернутые и подожженные автомобили, отправка бойцов Национальной гвардии, разгромленные магазины, летящие в полицейских камни – все это приметы бунта, разыгравшегося на улицах американского Балтимора. Властям приходится балансировать на грани между попытками не допустить излишней жесткости в противостоянии с местными жителями и не дать разгулять анархии и мародерству».*⁴

В целом российские СМИ придерживаются одной концепции при освещении беспорядков в США: они выступают с резкой критикой правительства Соединенных Штатов. Наблюдается сходство в основных идеях, внушаемых аудитории: через большинство материалов проходит линия «США – это неравенство, дискриминация, беспорядки; Балтимор и Фергюсон – американский майдан, Обама – главное разочарование американского народа».

Журналистские материалы украинских СМИ о протестах в Балтиморе демонстрируют меньшую драматизацию событий. Это по большей части аналитические публикации, в которых проведена глубокая оценка причин протестов и проблем современной Америки. Основные вопросы, вставшие перед американским обществом, украинский журнал «Корреспондент» формулирует следующим образом:

*«Сейчас в США обсуждается проблема, как быть с американской мечтой, уничтожение которой все чаще толкает граждан на беспорядки. В то же время волнует американцев и другой вопрос: как обуздать полицию, которая готова при любой удобной возможности стрелять в людей и выводить боевую технику на улицы городов».*⁵

Значительный объем материалов украинских СМИ посвящен проблеме расовой дискриминации в США и анализу условий жизни афроамериканского сообщества. Эта проблема так или иначе упоминается в 87% публикаций.

² Восстание Балтимора // Российская газета [Электронный ресурс] URL: <http://rg.ru/2015/04/29/baltimor.html> (Доступен 22.04.2017).

³ Балтимор вносит беспорядки в предвыборную кампанию // Коммерсант [Электронный ресурс]. URL: <http://kommersant.ru/doc/2719058> (Доступен 22.04.2017).

⁴ Вслед за Фергюсоном – Балтимор: столкновения на расовой почве в США // Московский комсомолец [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mk.ru/incident/2015/04/28/vsled-za-fergyusonom-baltimor-stolknoveniya-na-rasovoy-pochve-v-ssha.html> (Доступен 22.04.2017).

⁵ Війна вулиці. США постали перед небезпечною проблемою // Корреспондент [Электронный ресурс]. URL: <http://ua.korrespondent.net/world/3517150-viina-vulytsi-ssha-postaly-pered-nebezpechnoi-problemou> (Доступен 22.04.2017).

«Насилие правоохранителей - это лишь следствие или, другими словами, верхушка айсберга. Основная проблема заключается в изолированности афроамериканских сообществ, их слабой общественной и экономической эмансипации, особенно в небольших городах.

<...>

Когда полицейский патрулирует такие улицы и видит чернокожего парня, который держит руки в карманах и подозрительно оглядывается, у офицера срабатывает фактор кросс-расовой идентификации. Ведь складывается устойчивый стереотип: они все на одно лицо, они все потенциальные преступники»⁶.

Схожий характер имеют и публикации в крупнейших СМИ стран Евросоюза. В частности, немецкий «Der Spiegel» делает акцент на более глубоких проблемах США, чем просто полицейское насилие – журналисты говорят о крахе социальной и экономической системы богатейшей страны мира. *«В отличие от других подобных случаев, в Балтиморе у позорного столба оказалась не только полиция, но и вся социальная и экономическая система, которая допустила условия жизни, непозволительные для богатого современного общества»⁷.*

Аналогичный подход к формулировке проблем США наблюдается и в немецком Die Welt:

«Любой, кому довелось ощутить эту взрывоопасную смесь безысходности и нищеты в городских трущобах США, не может не задумываться о многолетней политике дискриминации, которая вынудила чернокожих жить в строго отведенных районах и систематически подрывала их возможности для самореализации. Эта политика не ограничилась небольшими провинциальными городами, но затронула и некогда процветавшие промышленные города Северной Америки – такие, как Балтимор»⁸.

Die Welt так же отмечают, что зачастую темнокожие лидеры мнений пропагандируют культуру самодискриминации благодаря неверному подходу к борьбе с дискриминацией.

Во Франции, другой европейской стране, СМИ называют протестующих «несчастливыми жителями, стигматизированными полным экономическим упадком и постоянным полицейским насилием»⁹.

«Балтиморские беспорядки разрушили хрупкую иллюзию, что Америка, занятая деликатной дискуссией о ликвидации расовой напряженности,

⁶ Темний бік Америки // iPress [Электронный ресурс]. URL: http://ipress.ua/articles/temnyy_bik_ameryky_122304.html (Доступен 22.04.2017).

⁷ Keimzelle der Wut // Der Spiegel [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-134762517.html> (Доступен 22.04.2017).

⁸ Baltimores wahre Probleme // Die Welt [Электронный ресурс]. URL: https://www.welt.de/print/welt_kompakt/debatte/article140456455/Baltimores-wahre-Probleme.html (Доступен 22.04.2017).

⁹ Baltimore tente d'apaiser la rage de ses quartiers // Le Figaro [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lefigaro.fr/international/2015/04/29/01003-20150429ARTFIG00394-baltimore-tente-d-apaiser-la-rage-de-ses-quartiers.php> (Доступен 22.04.2017).

стоит на правильном пути. 600 000 балтиморских души, живших в двух шагах от Вашингтона и Белого дома, были якобы защищены от черно-белых расовых противоречий. Подкреплялись эти иллюзии тем, что в этом на 63% черном городе темнокожими были мэры, начальник полиции и президент городского совета»¹⁰.

Испанское издание «El país» называет Балтимор «отражением десятилетий неравенства в Америке» и отмечает патологии Соединенных Штатов: насилие, маргинализацию, расизм. По аналогии с французскими СМИ в испанских медиа часто встречаются упоминания о том, какое небольшое расстояние разделяет Балтимор и столицу США. *«Балтимор – это не Ирак и не Луна, этот город находится всего в 70 километрах от Белого дома»¹¹.*

В других материалах El País улицы Балтимора сравниваются с апокалиптическими пейзажами, можно отметить драматизацию картины событий:

«Образы солдат американской Национальной гвардии, патрулирующих пустующие улицы Балтимора в полном обмундировании, а на фоне – покрывала обломков, мусор и останки больших костров. Этот пейзаж мог бы появиться в любом популярном апокалиптическом сериале. Но, к сожалению, это реальное свидетельство самой тяжелой общественной проблемы, с которой сталкиваются сейчас Соединенные Штаты»¹².

В целом испанские СМИ склонны указывать на недопустимость подобных событий в правовом демократическом государстве. Кроме того, они указывают на необходимость полицейской реформы и изменения порядка ареста граждан в США.

Турецкие СМИ в первую очередь делают акцент на предстоящих выборах при освещении протестов. Sabah отмечают, что на этот раз «кто-то решил сменить демократов»:

«Они хотели взбудоражить улицы и повлиять на ход выборов, и им удалось зажечь искру, обладающую огромной силой. Когда и как она погаснет – сказать сложно. США – огромное государство. Но что еще может обнаружить слабость руководства, если не неспособность предотвратить насилие со стороны полиции в отношении афроамериканцев в период правления чернокожего президента?»¹³

¹⁰ Baltimore : l'Amérique d'Obama n'a pas réduit la fracture raciale // Le Figaro [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lefigaro.fr/international/2015/04/28/01003-20150428ARTFIG00363-baltimore-l-amerique-d-obama-n-a-pas-reduit-la-fracture-raciale.php> (Доступен 22.04.2017).

¹¹ Baltimore retrata décadas de desigualdad en Estados Unidos // EL PAÍS [Электронный ресурс]. URL: http://internacional.elpais.com/internacional/2015/05/03/actualidad/1430688191_107948.html (Доступен 22.04.2017).

¹² Baltimore estalla // EL PAÍS [Электронный ресурс]. URL: http://elpais.com/elpais/2015/04/28/opinion/1430243299_202039.html (Доступен 22.04.2017).

¹³ Балтимор и выборы в США // Sabah, в переводе ИноСМИ [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru/usa/20150501/227800601.html> (Доступен 22.04.2017).

В Иране, с которым США связывает давняя вражда, СМИ критикуют нынешние власти, одобряют действия участников беспорядков и практически призывают к революции.

*«Я не отношусь к числу тех, кто утверждает, что Америка — это страна равных возможностей. В истории этой страны были периоды, когда совершались страшные злодеяния. Мне обо всем этом известно. Между тем я должен сказать, что Америка изменится тогда, когда терпение народа перельется через край. Я призываю народ, чтобы он перестал терпеть. Когда его терпенье лопнет, настанет время, чтобы мы смогли представить свой план действий».*¹⁴

Во время обострения американско-китайских отношений, китайские СМИ так же выступают в адрес властей США с достаточно жесткой критикой. Синьхуа, к примеру, опубликовали объемный доклад после событий в Балтиморе.

*«Расовая дискриминация и злоупотребление силами полиции всегда были широко распространены в Америке. Система правосудия США страдает от расовых предрассудков. Деньги были ключевым фактором в политике США, вследствие чего политические права граждан США не защищены надлежащим образом».*¹⁵

Бразильские журналисты и вовсе пророчат США кризис, сходный с кризисом СССР перед его распадом. *«После стольких ложных заявлений об экономическом возрождении, после всех геополитических неудач, после вызванных жестокостью полиции беспорядков в Фергюссоне и Балтиморе, ставших симптомом распада социальной ткани страны, может быть, настало время задать ранее немислимый вопрос: следует ли нам готовиться к тому, что в Соединенных Штатах произойдет коллапс по советскому образцу? В силу разных причин ответить можно утвердительно»*¹⁶.

В материалах СМИ Канады, соседней для США страны, наблюдается тенденция к сравнению системы правосудия в двух странах (в пользу Канады). Журналисты газеты *Globe and Mail*, к примеру, призывают жителей Канады задуматься над тем, насколько лучше обстоят дела в их стране, чем в США, и быть благодарными за это. Того же мнения придерживаются *The Toronto Star*, уверенные в том, что и полиция, и министерство юстиции Канады справились бы с проблемой беспорядков и расследованием дела о гибели Грея гораздо лучше. *«Я не один из тех, кто*

¹⁴ Америка изменится тогда, когда терпение народа выльется через край // Mashregh, в переводе ИноСМИ [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru/world/20150511/227966706.html> (Доступен 22.04.2017).

¹⁵ Menschenrechte:China geißelt Rassismus in den USA // Der Spiegel [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spiegel.de/politik/ausland/china-kritik-an-rassismus-in-den-usa-a-1040760.html> (Доступен 22.04.2017).

¹⁶ Следует ли ждать от Соединенных Штатов коллапса в советском стиле? // Carta Maior, в переводе ИноСМИ [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru/world/20150608/228464962.html> (Доступен 22.04.2017).

придерживается шовинистских взглядов о полном превосходстве Канады над США. Но сейчас я думаю именно так»¹⁷.

Таким образом, на основе приведенного обзора материалов мировых СМИ, которые освещали беспорядки в Балтиморе, можно сделать некоторые выводы. Протестная активность в Балтиморе вызвала интерес всех крупных зарубежных СМИ и стала громким информационным поводом. Было опубликовано большое количество аналитических и публицистических материалов, выражающих оценку происходящего журналистами разных стран.

Мировые СМИ выражают различные точки зрения на беспорядки в Балтиморе. Во многом способы освещения ситуации зависят от отношений между страной, которую представляет то или иное СМИ, и США. К примеру, российские СМИ склонны критиковать американское руководство в контексте беспорядков в Балтиморе, что можно связывать с обострением российско-американских отношений. В целом мировые СМИ заняты обсуждением расовой драмы в Балтиморе и говорят об укреплении расовых противоречий в США.

Использованные источники:

- 1.Петрушина А. В. Дискурс политического протеста в сообщениях новостных Интернет-сайтов // Известия ТулГУ: Гуманитарные науки. 2012. №1. – С. 61-70.
- 2.Евдокимов В.А. Политизация социального конфликта в средствах массовой информации. Омск, 2006. – 184 с

¹⁷ Secret U.S. grand jury system failed Eric Garner: DiManno // The Toronto Star [Электронный ресурс]. URL: http://www.thestar.com/news/gta/2014/12/07/secret_us_grand_jury_system_failed_eric_garner_dimanno.html (Доступен 22.04.2017).

*Гаврюшина Е.С.
научный руководитель: А.А. Живайкина, доцент
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Россия, Саратов*

КУЛЬТУРА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ К.Н.ЛЕОНТЬЕВА

Для понимания специфики русской духовной культуры необходимо обратиться к наследию русской интеллектуальной культуры. Константин Николаевич Леонтьев является одним из первых русских философов-идеалистов, которые акцентировали свое внимание на культурологической проблематике. Рассуждая о значении России в мировой культуре, К.Н. Леонтьев приходит к выводу, что Россия занимает особое место в мире: она располагается на перекрестке между Западом и Востоком и вынуждена играть важную роль в международной политике. Россия оказывает поддержку поработенным и борющимся за свою независимость странам, отстаивавшим честь и веру. В этом заключается ее «политическая судьба».

Еще одна значимая историческая миссия России, по мнению К.Н. Леонтьева, - миссия хранительницы исконной православной веры. В православии содержится «корень» русской культуры. Органичное соединение византийского начала и основ «народной жизни» обеспечило быстрый взлет Московской Руси и превращение ее в мощное государство, влияющее на процесс европейской политики. По мнению К.Н. Леонтьева, именно византизм позволил оказать определяющее влияние на создание сильного централизованного государства, способствовал развитию искусств, науки и письменности. Именно русское православие К.Н. Леонтьев считал каноническим. Византизм проявился в институте самодержавия, родового дворянства, являющегося хранителем устоев, монашества и сельской общины. В византизме, считал К.Н. Леонтьев, следует искать корни своеобразной системы местного самоуправления, когда принципиальные вопросы решаются всем миром, а также исток той духовности, которая отличает русскую культуру от всех остальных. В сознании мыслителя, Россия выступает крепким единством – монолитом – народом, объединенным общностью веры и монаршей волей.

Логика рассуждения К.Н. Леонтьева такова: если бросить ретроспективный взгляд на историю России, то нетрудно заметить, что по мере того как набирают темпы либеральные реформы, как складывается в стране класс буржуазии, а доступ к образованию получает все большее число разночинцев, расшатываются основы государства и падает уровень культуры. Ее ценности, выработанные высшими слоями общества, размываются, перерождаются, превращаясь в ценности среднего человека, который не способен к продуктивной культуросозидающей деятельности и, в основном, является потребителем, готовым «проглотить все, что ему

предложат». Сегодня, считает К.Н.Леонтьев, происходит примитивизация культуры, которая утрачивает свою духовную сущность, превращаясь в некий суррогат, только по виду напоминающий подлинную культуру, базирующуюся на нетленных, прежде всего, религиозных ценностях. Процесс нивелирования, сглаживания материальных, социальных и нравственно-эстетических различий ведет к постепенной деградации культуры, ибо последняя существует только тогда, когда есть многообразие, когда есть слой людей, способных создавать культурные ценности.

К.Н.Леонтьев полагает, что в мире существует множество культур, каждая из которых представляет собой локальное образование и только в определенных пределах вступает во взаимодействие с другими культурами. Типы взаимодействия культур различны. Однако он считает, что культурное многообразие, которое наблюдается сегодня, может исчезнуть в ближайшей перспективе в силу экспансионистских устремлений, которые демонстрирует романо-германская культура, и углубления процесса демократизации, который приводит к нивелировке и подведению всех культур под общий знаменатель.

Каждая культура, с точки зрения К.Н. Леонтьева, проходит один и тот же цикл развития: зарождение, при котором культура выступает в простых и доступных непосредственному созерцанию формах, цветущей сложности и вторичное смесительное упрощение, когда культура, исчерпав свой порыв, постепенно деградирует и умирает. К.Н. Леонтьев считает, что существует закон, которому подчинены все «культурные миры и государственные организмы», что развитие государств и культур подчиняется строгой закономерности. Исходя из своего анализа мирового процесса, К.Н. Леонтьев формулирует всеобщий закон развития, который гласит: постепенное восхождение от простейшего к сложнейшему, постепенная индивидуализация, обособление, с одной стороны, от окружающего мира, а с другой — от сходных и родственных организмов, от всех сходных и родственных явлений. Постепенный ход от бесцветности, от простоты к оригинальности и сложности. Постепенное осложнение элементов составных, увеличение богатства внутреннего и, в то же время, постепенное укрепление единства. Так что высшая точка развития не только в органических телах, но и вообще в органических явлениях есть высшая степень сложности, объединенная неким внутренним деспотическим единством.

К.Н.Леонтьев считает, что факт существования в настоящее время культурно-исторических типов, отличающихся друг от друга, еще не является гарантией того, что таковыми они останутся и в дальнейшем. С его точки зрения, реальна ситуация, когда «человечество может легко смешаться в один общий культурно-исторический тип», хотя, провидчески предупреждает он, это произойдет перед окончательной гибелью культуры — «перед смертью».

В то же время он считает, что будущее всечеловеческой культуры напрямую связано с расцветом и расширением ареала русской культуры, которая одна сохранила свой высокий духовный потенциал и способность к саморазвитию и совершенствованию.

Леонтьев выступает крайне против либерализма как явлений, проводящего к «простоте», к разрушению культурной основы и самобытности.

Таким образом, чтобы сохранить самобытность России, высокую духовность ее культуры, К.Н. Леонтьев считал необходимым:

- 1) укрепление государственности и религиозности;
- 2) торможение либерально-буржуазных преобразований;
- 3) ограничение всевластия капиталистического класса;
- 4) увеличение социальной дифференциации общества по сословному признаку.

Такие «меры» обеспечат расцвет русской культуры и превращение ее в ведущую культуру мира, оказывающую духовное влияние на все страны и народы.

Использованные источники:

1. Андриянова Е.А., Горшенина В.И., Кузнецова М.Н., Живайкина А.А. Гражданское воспитание – забота гуманитарного образования / Современная формула заботы: консолидация идей и ресурсов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2016. – С. 10-13.
2. Ермолаева Е.В. Политическое пространство региона: континуальный аспект // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2006. – № 5 (51). – С. 193-196.
3. Живайкина А.А. К.Д. Кавелин: опыт философского анализа культуры // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2009. – Т. 9. – № 4. – С. 8-12.
4. Живайкина А.А. Система философских взглядов К.Д. Кавелина (историко-философский анализ) / диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2010.
5. Калякина Е.Р., Якунина Е.А., Ермолаева Е.В. Основные направления социальной политики в современной России // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2015. – Т. 5. – № 12. – С. 1535.
6. Катрунов В.А., Засыпкина Е.В., Кузнецова М.Н., Павлова Л.А. Личность в политической жизни современного российского общества / Дыльновские чтения «Российская идентичность: состояние и перспективы». Материалы научно-практической конференции. – 2015. – С. 291-296.
7. Кривошеев А.Д., Кузнецова М.Н. Искусство как механизм саморегуляции культуры // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2016. – Т. 6. – № 5. – С. 550.

8. Шендрик А.И. Теория культуры: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2002. – 519 с.

УДК 330.1

*Галиуллина И.Г.
магистрант
экономический факультет
кафедра ЭиО*

*ФГБОУ ВО «Поволжский государственный
технологический университет»
Россия, РМЭ, г. Йошкар-Ола.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КАТЕГОРИИ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ»: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ

Аннотация. В статье рассмотрены подходы к определению понятий «эффект» и «эффективность» в трактовке разных авторов, представлены виды эффективности, предложена индивидуальная трактовка эффективности.

Ключевые слова: эффект, эффективность, виды эффективности

*Galiullina I.G.
Volga State University of Technology
Russia, c. Yoshkar-Ola*

THEORETICAL SUBSTANTIATION OF THE EFFECTIVENESS CATEGORY: CONCEPT, ESSENCE AND KINDS

Annotation. In the article approaches to definition of concepts "effect" and "efficiency" are considered in the treatment of different authors, types of efficiency are presented, individual interpretation of efficiency is offered.

Keywords: effect, efficiency, types of efficiency

В экономической литературе последних десятилетий понятие «эффективность» является одним из наиболее распространенных и актуальных. Ему посвящено множество научных трудов и исследований, даны общие и множество частных трактовок этого понятия, рассмотрены основы его формирования и предложены различные методы измерения. Вместе с тем, широкое распространение понятия «эффективность» привело к тому, что на сегодняшний день его трактовка является довольно размытой.

Впервые понятие «эффективность» употребили в своих работах такие экономисты, как Вильям Петти и Франсуа Кенэ, для оценки результативности тех или иных правительственных или частных действий.

После своего возникновения термин «эффективность» не сразу стал популярным и редко использовался даже в среде ученых-экономистов. Но несмотря на это, дальнейшее развитие экономики и зарождение теории менеджмента способствовали его распространению в научной литературе.

Так, великий классик политэкономии Давид Рикардо в своей работе использовал термин «эффективность», как оценку точных, конкретных действий: отношения результата к определенному виду затрат. Помимо

этого, Д. Рикардо предпринимал попытки оценить эффективность капитала, которые в конечном итоге привели к положительным результатам. Кроме того, его заслуга заключается в том, что именно после проведенной им работы, понятие «эффективность» приобретает статус экономической категории [1].

Одним из ключевых понятий для современной экономической науки является «эффективность по Парето». В конце XIX века представитель неоклассической школы политэкономии В. Парето определил «эффективность» как такое состояние экономики, при котором невозможно осуществление каких-либо изменений в пользу одного участника экономического процесса, не ухудшая, при этом положения другого [2].

Современные отечественные ученые-экономисты также рассматривают в своих трудах понятие «эффективность» и объясняют эту категорию по-разному.

В научной литературе четко разграничиваются понятия «эффект» и «эффективность». Несколько наиболее типичных примеров определения категории «эффект» приведены в таблице 1.

Таблица 1. - Подходы к определению эффекта в трактовке разных авторов

Автор	Определение эффекта
Синицына Т.А.	«Эффект – это результат, следствие каких-либо причин, действий, хозяйственных мероприятий».
Петрова И.В.	«Эффект – полезный результат, выраженный в стоимостной оценке».
Осовска Г.В.	«Эффект – результат реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности производства за счет экономии всех производственных ресурсов».
Мочерный С.В.	«Эффект – достигнутый результат в разных формах проявления (материальной, денежной, продвижении по службе, социальной и др.)».

Таким образом, можно сделать вывод, что эффект – это непосредственно достигнутый результат от осуществления определенного вида деятельности. Но понятие «эффект» не может полностью охарактеризовать какой-либо вид деятельности или процесс. Для более полной характеристики необходимо учитывать, какие были результаты, за какое время, благодаря каким расходам или ресурсам был получен данный эффект. С этой целью выделяется категория эффективности.

По мнению Ковалева В.В., «эффективность – это соотношение между полученным результатом и некоторой характеристикой фактора (ресурса), использованного для достижения данного результата» [3]. Учитывая вышеупомянутые и другие определения эффективности в трактовке разных авторов, сгруппируем их в таблице 2, выделив при этом морфологический признак определения.

Таблица 2 - Подходы к определению эффективности в трактовке разных авторов

Авторы	Морфологический признак	Определение эффективности
1	2	3
Долан Е. Дж.	Выбор	«Эффективность – это выбор правильных целей, на которых фокусируется вся энергия».
Друкер П.Ф. Устенко О.Л. Маркина И.А. Шеремет А.Д. Сайфулин Р.С.	Результат	«Эффективность – это не только связь результата с намеченными целями, но и результат (эффект) с точки зрения оптимального использования ресурсов – материальных, финансовых, трудовых».
Мескон М.Х. Альберт М. Хедоури Ф.	Оценка	«Эффективность – внутренняя экономичность, которая измеряет наилучшее использование ресурсов».
Румянцева З.П. Мазур И.И. Шапиро В.Д. Ольдерогге Н.Г.	Соотношение	«Эффективность – это всегда определенное соотношение (результата с целями или результата с расходами на его получение), то есть величина относительная, данная категория носит управленческий характер и отображает, прежде всего, степень достижения поставленных целей».

Таким образом, согласно морфологическому признаку можно отметить, что мнения авторов разделяются на 4 группы. Наиболее популярным является определение эффективности как соотношения либо результатов к затратам, либо результатов деятельности к намеченным целям.

Г.В. Савицкая выделяет следующие разновидности эффективности как экономической категории [4]:

- экономическая эффективность – показывает соответствие результатов деятельности предприятия целям и интересам его участников затрат в денежной форме;

- социальная эффективность – показывает соответствие затрат и социальных результатов деятельности предприятия целям и социальным интересам общества;

- экологическая эффективность – показывает соответствие затрат и экологических результатов интересам общества и государства.

В.М. Козырев разделяет виды экономической эффективности с учетом нужд собственников (участников) предприятия [2]:

- эффективность деятельности предприятия в целом;
- эффективность собственного капитала владельца предприятия или эффективность инвестиций в уставный капитал предприятия его участников.

Таким образом, экономическая эффективность является одним из наиболее обобщающих и общих понятий экономической науки. Она пронизывает все сферы практической деятельности человека, все стадии общественного производства, является основой построения количественных критериев ценности принимаемых решений. Такие наиболее существенные

характеристики хозяйственной деятельности, как целостность, многомерность, динамичность и взаимосвязанность ее различных сторон, находят отражение через категорию экономической эффективности. Следовательно, под эффективностью можно понимать комплексную категорию, которая отображает степень достижения намеченных целей и определяется как соотношение эффекта и установленных целей или соотношение эффекта и расходов, ресурсов, потраченных на его достижение, с обязательным учетом фактора времени.

Использованные источники:

- 1.Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.
- 2.Бурганов, Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
- 3.Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: ООО «ТК Велби», 2012. – 424 с.
- 4.Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Г.В. Савицкая. – М.: Инфра – М, 2004. -377 с.

УДК 7.016.4

Галушка Н. В.

студент магистратуры

1 курс, спец. «Дизайн костюма и текстиля»

ГБОУ ВО РК «Крымский Инженерно-

Педагогический Университет»

Россия, г. Симферополь

Galushka N. V.

1st year student, Specialty "Costume and textile design"

GBOU VK RK "Crimean Engineering and Pedagogical University"

Russia, Simferopol

**ТИПОЛОГИЯ ВИДОВ КРЫМСКОТАТАРСКОГО
ОРНАМЕНТА «ДРЕВО ЖИЗНИ»**

Аннотация: *Статья посвящена анализу символики древа жизни тюркских народов и крымских татар. Выделяются основные типы древа жизни, встречающиеся в декоративно-прикладном искусстве крымских татар. Анализируется расположение орнамента на предметах быта.*

Ключевые слова: *крымскотатарское декоративно-прикладное искусство, крымскотатарская вышивка, орнамент, древо жизни.*

**SYMBOLIC AND TYPOLOGY OF KRYMSKOMATATAR
ORGANIZATIONS "TREE OF LIFE"**

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the symbolism of the tree of life of the Turkic peoples and the Crimean Tatars. The main types of tree of life, which are found in the decorative and applied art of the Crimean Tatars, stand out. The location of the ornament on objects of everyday life is analyzed.*

Key words: *Crimean Tatar decorative and applied art, Crimean Tatar embroidery, ornament, tree of life.*

Постановка проблемы. Актуальность рассмотрения культуры и искусства крымских татар обусловлен тем, что на протяжении долгих десятков лет этот народ был лишен возможности исследования родной культуры и традиций народного искусства. Декоративно-прикладное искусство крымских татар вызывает интерес не только с визуальной стороны, но и с научной точки зрения. Орнаменты служили оберегами и несли важную символическую ценность. Одним из таких орнаментов было древо жизни или родовое древо, имеющее сложную систему строения и своеобразную символику. Научное исследование данного орнаментального мотива позволит лучше понять особенности его использования на предметах старины, а также поможет применять его на современных предметах декоративного искусства.

Анализ литературы. Изучением символики древа жизни тюркских народов занимались Бисенбаев А. К., Безертинов Р. Н., Куртиев Р. И., Сагалаев А. М. Исследование символики крымскотатарского древа жизни, схемам его построения, расположения на предметах быта проводили Акчурина-Муфтиева Н. М., Чурлу М. Ю., Саковец Т. М.

Цель статьи – выделить основные типы древа жизни, раскрыть символику мотива и изучить расположение орнамента на предметах быта.

Основное изложение материала. Крымский полуостров – перекресток мировых цивилизаций. Тюркская культура сыграла важную роль в этнополитической истории Крыма. В орнаментике, как совокупности знаков народной одежды, прослеживается этническая история, и в первую очередь, культура тюркских предков крымских татар.

«Древо жизни» представляет собой важный объект тюркской культуры, упоминания о нем находятся еще в тюркской мифологии и впоследствии в казахских сказках. Древо жизни называли Байтерек. Корни этого дерева располагались в подземном мире, само дерево, его ствол – земном, а крона – в небесном [3].

Алтайские тюрки полагают, что нижняя зона (корни древа) – мир душ предков, которых охраняет Бог Эрлик вместе со своей подругой Тенгри-Умай [6]. Эрлику подчиняется нижняя зона мира – духи предков, Эрлик является опорой Древа Жизни, придает ему импульс вечности [5].

Согласно мнению исследователя татарской культуры Безертинова Р. Н. древо жизни у древних тюрков имеет структуру с различными зонами, к которым относятся разные явления, как природные, так и социальные. Низ – корни дерева, пещера, ущелье, вода. Середина – ствол дерева, долина. Верх – крона дерева, небо, светила, вершина горы, исток реки [2].

По мнению тюрков, дерево тесно связано с жизнью членов рода. В народном творчестве тюркских народов дерево выкармливает (рождает) детей, оно является залогом благополучия членов рода. Вырвать с корнями

дерево – значит навлечь смерть на людей, связанных с ним узами родства. Поэтому дерево жизни часто называют «Родовым деревом» [2].

В языке крымских татар дерево жизни имеет название «омюр агъач» (кр.тат., тур. дюнья – мир, вселенная, агъач – дерево) и дословно переводится как «мировое дерево» [1]. Для крымских татар это дерево также было связано с жизнью рода и благополучия.

Мотив дерева жизни в вышивке – один из самых распространенных. Схема дерева жизни крымских татар: корни дерева – нижний мир – дух предков; ствол – символ стабильности; крона – нынешнее поколение [5].

Выделяют три вида симметричной композиции дерева:

1. от каждого основного элемента центрального ствола в стороны отходят ветки;

2. боковые ветки, изящно изгибаясь от нижнего основного элемента, образуют лирообразную фигуру;

3. боковые ветки параллельно центральному стволу поднимаются от его основания или произрастают из земли на расстоянии от него.

Кроме того, встречаются изображения в виде пяти- и семисвечника, что вероятно является последствием соседства с крымчаками и караимами.

Изображение дерева жизни обычно состоит из девяти элементов. Девять элементов, почти равные по массе, вписываются и заполняют собой прямоугольное или треугольное пространство. Центральная вертикаль дерева состоит из трех частей. В нижней части расположен треугольник. В центре – мужские знаки: дерево, зерно, луковица, бутон, тюльпан, восьмиугольная звезда в виде розетки. Вверху – пальметта. Вправо и влево от центральной части симметрично расположены цветы и плоды [1].

Корни дерева олицетворяли нижний мир – дух предков и обычно изображались в виде треугольного основания. Этот треугольник был символом богини Умай, знаком детородного органа [5]. Разновидностью изображения дерева жизни имеет «вазон» со схожей символикой. **Вазон** означал дом, в котором процветала семья [1].

Интерпретацией дерева жизни и очень распространенным мотивом является мотив ветки *эгри дал*. ***Изогнутый стебель ветки эгри дал располагается горизонтально или вертикально, с ритмично отходящими то вверх, то вниз различными мелкими и крупными цветами, листьями, плодами. В татарском искусстве она символизирует*** райский сад, бесконечное цветение, вечную гармонию и совершенство, к которому стремятся и которое заслуживают души людей, проживших праведную жизнь [7]. Повторение мотива *эгри дал* на изделии от двух до пяти раз обозначает умножение семей одного рода. Мотив обычно изображается на женских головных покрывалах, означая начало зарождения жизни.

Изображения дерева присутствуют на полотенцах, украшающих углы гостиных комнат, покрывале для люльки, поясе *учкъур*, кисетах, головных покрывалах *марама*, нарукавниках, подвязках для носков и т. д., а также

росписях стен интерьеров. Как правило, родовое древо размещалось на предметах, предназначенных для мужчин и замужних женщин, вазон – на предметах домашнего обихода (различные полотенца), служащих украшением интерьера [1]. Изображение древа на предметах мужского обихода из свадебного подарка *докъузлама* указывает на пожелание жениху физической, мужской силы, продолжения рода.

Вывод. Древо жизни – широко известный мотив в тюркской культуре. В крымскотатарском искусстве «омюр агъач» приобрело символику, связанную с жизнью рода и благополучия и стало родовым деревом, в котором корни обозначали дух предков; ствол – символ стабильности; крона – живущее ныне поколение. Кроме этого встречаются изображения древа жизни в виде симметричной лирообразной фигуры, древа с двумя боковыми ветвями, параллельными стволу, а также пяти- и семисвечники. Чаще всего родовое древо размещалось на предметах мужского обихода. Вазон обычно изображался на предметах быта.

Использованные источники:

1. Акчурина-Муфтиева Н. М. Декоративно-прикладное искусство крымских татар XV – первой половины XX вв. Симферополь: ОАО «Симферопольская городская типография», 2008. 392 с.
2. Безертинов Р. Н. Тенгрианство религия тюрков и монголов: Научно-популярное издан., 2-изд., доп. Н. Челны: Аяз, 2000, Казань: Слово, 2004. 448 с.
3. Бисенбаев А. К. Мифы древних тюрков. Алматы: Ан-Арыс, 2008. 120 с.
4. Крымскотатарская символика (опыт словаря). – Симферополь, 2002. – 46 с.
5. Куртиев Р. И. Тюркские символы в традиционной культуре крымских татар / Р. И. Куртиев // Бахчисарайский историко-археологический сборник. Симферополь, 2001. С. 444-448
6. Сагалаев А. М. Урало-алтайская мифология: Символ и архетип. Новосибирск: Наука, 1991. 155 с.
7. Чурлу М. Ю. Символ рая // Пятые крымские искусствоведческие чтения. Материалы Республиканской научно-технической конференции. Симферополь, 2000. С. 31-32.

*Гараева Ф.Ф.
студентка магистратуры
2 курс, факультет государственного
и муниципального управления и экономики
Башкирская академия государственной службы и управления при
Главе Республике Башкортостан
Россия, г. Уфа*

АДАПТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается система адаптации государственных гражданских служащих как одна из основополагающих кадровых технологий. Проведенная характеристика данной системы выявила ряд трудностей, препятствующих эффективному применению ее методов, в частности, механизма наставничества. Применение предложенных в статье критериев способствует совершенствованию института наставничества на государственной гражданской службе.

Ключевые слова. государственное управление, государственная гражданская служба, кадровые технологии, адаптация государственных служащих, наставничество

*Garaeva F.,
student of magistracy
Faculty of State and Municipal Management and Economics
Bashkir Academy of State Service and Management under the Head of
the Republic of Bashkortostan
Russia, Ufa*

ADAPTATION OF THE CIVIL SERVANTS IN THE FIELD OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Abstract. The article deals with the system of adaptation of civil servants as one of the basic HR technologies. Conducted characterization of this system revealed a number of difficulties preventing the effective application of its methods, in particular, the mechanism of mentoring. The application of the criteria suggested in the article contributes to the improvement of mentoring in the civil service.

Keywords. state management, civil service, personnel management, adaptation of civil servants, mentoring

Адаптация государственного служащего в сфере профессиональной деятельности – важная составляющая системы государственного управления. Несовершенство системы адаптации государственного служащего еще на начальном этапе замещения государственной должности может привести к тому, что государственный служащий будет испытывать чувство отчуждения и негативно относиться как к государственному органу, служащим которого он является, так и к сфере профессиональной деятельности в целом. С целью совершенствования системы адаптации

государственного служащего к условиям профессиональной деятельности необходимо ознакомиться и применить основные кадровые технологии в сфере адаптации.

Поступление на государственную службу с точки зрения государственного служащего несет за собой следующие цели: развитие профессионализма и компетенции в области государственного управления, карьерный рост, приобретение уважения коллектива и возможность сохранения «идейности», присущей молодым специалистам. Молодые специалисты имеют актуальные знания, обладают современными и инновационными технологиями и навыками, но управленческими навыками обладают в недостаточной степени.

Согласно Проекту Указа Президента Российской Федерации «О федеральной программе «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015 - 2018 годы)» и плане мероприятий по развитию государственной службы Российской Федерации (2015 – 2018 годы)», одним из ключевых направлений развития государственной службы в Российской Федерации является обеспечение непрерывного профессионального развития государственных служащих, одним из механизмов по реализации которого является адаптация, а в частности, внедрение наставничества на государственной службе.⁴⁶

Возвращаясь к понятию адаптации, до недавних пор адаптацию рассматривали как односторонний процесс приспособления личности, в данном случае, служащего к условиям профессиональной деятельности, включающий освоение норм, основ и стандартов организации, ознакомление с условиями трудовой деятельности. Сейчас можно отметить, что в процессе адаптации происходит преобразующее влияние как личности на организацию, так и организации на личность. Таким образом, государственный служащий при поступлении на службу, соглашаясь с предъявляемыми к нему требованиями, ценностями, нормами поведения, занимает определенную позицию в органе государственной власти. Служащий как сформировавшаяся личность уже имеет сложившуюся систему ценностей, целей, норм и потребностей, которые детерминируют его требования к деятельности организации.

Отсюда, вытекает следующее определение: адаптация – это процесс взаимного приспособления государственного служащего и органа государственной власти с целью реализации профессионального потенциала и развития компетенций служащего.⁴⁷

Адаптация способствует осознанию государственным служащим своего социального статуса, возможности реализации личностных и профессиональных возможностей в процессе решения задач в рамках деятельности государственного органа.

⁴⁶ URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=5349>

⁴⁷ Ефимов В.В. Рост и формирование инновационной культуры организации. – Ульяновск: УлГТУ. – 2011. – С. 24-26.

В ходе изучения понятия адаптации на государственной службе можно выделить основные ее виды: профессиональная, психофизиологическая, социально-психологическая, организационная.

Внедрение и совершенствование системы адаптации государственного служащего может привести к следующим положительным результатам:

- форсированию процесса вхождения принятого на службу сотрудника в должность и повышению эффективности деятельности в короткие сроки,
- минимизации производственных потерь и ошибок в процессе адаптации и усвоения служащим должностных обязанностей,
- сокращению текучести кадров,
- развитию положительного отношения к профессиональной деятельности и соответствующему органу государственной власти.⁴⁸

В процессе адаптации, объединяющей внутренние психологические процессы, принятый на государственную службу сотрудник выпадает из привычного образа деятельности и должен мобилизоваться на новом месте профессиональной деятельности при помощи различных методов адаптации, а именно:

- инструктаж (разъяснение и демонстрация основ, правил и приемов работы непосредственно на рабочем месте),
- курсы (к примеру, курсы повышения квалификации),
- ученичество и наставничество (менторинг),
- шедоунг (наблюдение),
- баддинг (поддержка),
- обучение на рабочем месте (в рамках должностных функций сотрудника),
- обучение вне рабочего места (альтернативный метод, позволяющий выйти за рамки традиционного поведения),
- деловые игры.

Стоит отметить, что такие методы адаптации как шедоунг и баддинг пришли из западных стран и с недавних пор применяются, скорее, в практике российского менеджмента, чем государственного управления. Шедоунг (с англ. shadowing – слежка), или джоб шедоунг (с англ. job shadowing – стажировка), проходит следующим образом: новый сотрудник становится тенью более опытного сотрудника, сопровождает его в течение рабочего дня, обсуждает с ним производственные ситуации. Баддинг (с англ. buddying – приятельские отношения) можно понимать, как адаптация нового сотрудника путем наставничества, но в форме приятельских отношений. В этом случае, нет отношений типа «наставник-ученик».⁴⁹

⁴⁸ Котлова А.С., Попова О.А. Адаптация персонала на предприятии в современных условиях // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – №6. – URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5092> (дата обращения: 23.05.2016).

⁴⁹ Чернова О. Современные психологические технологии в HRM. VII Международный научно-практический форум «Инновационное развитие российской экономики». Гуманитарные знания в современном мире. Материалы конференции // Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М. – 2014. – С. 53-60.

Целью данной статьи является рассмотрение механизма наставничества как одного из основных возможных и эффективных методов адаптации государственного служащего. В наиболее полном понимании, наставничество – это индивидуальное или коллективное шефство опытных государственных служащих над принятыми на государственную службу молодыми сотрудниками или их группами, форма воспитания, профессиональная подготовка и адаптация молодых сотрудников в органе государственной власти.

Применение института наставничества в рамках деятельности органа государственной власти допускает следующие преимущества:

- сокращение финансовых издержек на обучение (курсы повышения квалификации),
- минимизация сроков адаптации государственного служащего,
- ускоренное освоение государственным служащим профессиональных знаний и умений, должностных обязанностей и специфики деятельности органа государственной власти,
- предупреждение ошибок (человеческий фактор),
- снижение текучести кадров,
- увеличение уровня лояльности государственных служащих,
- объединение коллектива,
- предоставление соответствующих гарантий и пособий для наставника (повышение в должности, премирование),
- формирование положительной репутации соответствующего органа государственной власти.

Отсутствие четко выстроенной системы реализации наставничества привело к мнению о том, что институт наставничества не так эффективен, как другие более современные методы адаптации. Однако данный метод, применявшийся еще в советский период, может быть усовершенствован за счет коррекции следующих критериев:

- совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих внедрение института наставничества на государственной службе, в части разработки системы оценки результатов адаптации и обучения государственного служащего (количественные и качественные критерии оценки),
- ввиду того, что на наставника возлагается дополнительная нагрузка, необходимо предоставление соответствующих гарантий и пособий для наставника (повышение в должности, премирование),
- применение мер ответственности как для наставника, так и для ученика в форме добросовестного выполнения заданного плана и представления ожидаемых результатов деятельности.

Данные Росстата, указывающие на увеличение численности государственных гражданских служащих в Российской Федерации на 458,5 тыс. человек за период с 2000 по 2013 год, отмечают необходимость

применения механизмов адаптации государственных служащих как для вновь поступивших на службу, так и получивших повышение.⁵⁰

Но, к сожалению, практика доказывает обратное. Не во всех органах государственной власти применяется институт наставничества. Основными причинами данной тенденции являются:

- высокая загруженность наставников основной деятельностью,
- отсутствие системы поощрения за наставничество,
- нежелание государственных служащих, претендующих на роль наставника, делиться опытом и знаниями, приобретенными с годами, в страхе потерять рабочее место,
- неприменение системы адаптации к новым обязанностям и полномочиям при повышении государственного служащего в должности.

Отсюда вытекает следующая проблема: необходимость адаптации к новым реалиям государственных служащих с непрерывным стажем работы свыше 15 лет, утративших «свежесть взгляда» на проблемы в сфере государственного управления, они теряют возможность перейти к новым формам организации работы, требующим самостоятельной позиции и собственного мнения. Социальная адаптация данной категории государственных служащих связана не только с глобализационными изменениями общества, сколько с изменением кадровой политики государственного управления.

Безусловно, система адаптации государственных служащих в сфере профессиональной деятельности требует совершенствования. С этой целью необходимо развитие института наставничества и применение зарубежного опыта адаптации государственных служащих.

Использованные источники:

1. Проект Указа Президента Российской Федерации «О федеральной программе «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015 - 2018 годы)» и плане мероприятий по развитию государственной службы Российской Федерации (2015 – 2018 годы)». – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=5349> (дата обращения: 05.06.2016).
2. Ефимов В.В. Рост и формирование инновационной культуры организации. – Ульяновск: УлГТУ. – 2011. – 116 с.
3. Котлова А.С., Попова О.А. Адаптация персонала на предприятии в современных условиях // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – №6. – URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5092> (дата обращения: 23.05.2016).
4. Чернова О. Современные психологические технологии в HRM. VII Международный научно-практический форум «Инновационное развитие российской экономики». Гуманитарные знания в современном мире.

⁵⁰ Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб. // Росстат. – М. – 2014. – С. 322.

Материалы конференции // Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М. – 2014. – 158 с.

5.Россия в цифрах. 2014: Крат. стат. сб. // Росстат. – М. – 2014. – 558 с.

УДК 339.187.62

Гасанова М.Т.

*студент 3 курс, направление "Менеджмент"
ФГБОУ ВПО «Калужский филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»*

Россия, г. Калуга

Кузнецова Ю.И.

*студент 3 курс, направление "Менеджмент"
ФГБОУ ВПО «Калужский филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»*

Россия, г. Калуга

Научный руководитель: Лаврухина Н.В.

ЛИЗИНГ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются тенденции развития лизинга, как экономического рычага, способного привлечь инвестиции, способствовать подъему отечественного производства, привлечь капитал в жизненно важные отрасли экономики страны. Анализируются преимущества для различных рыночных субъектов лизинга. Обозначены тенденции развития лизинговых сделок в России. А также указаны какие условия необходимо учитывать при заключении лизинговых сделок.

Ключевые слова: лизинг, эффективность, преимущества, лизинговые сделки, торговое оборудование.

Gasanova M.T.

student

3 course, direction "Management"

*FGBOU VPO "Kaluga Branch of the Russian Academy of National
Economy and Public Service under the President of the Russian Federation"*

Russia, Kaluga city

Kuznetsova Y.I.

student

3 course, direction "Management"

*FGBOU VPO "Kaluga Branch of the Russian Academy of National
Economy and Public Service under the President of the Russian Federation"*

Russia, Kaluga city

Scientific adviser: Lavrukhina N.V.

LEASING AS SOURCE OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES

Annotation: This article examines the development trends of leasing as an

economic lever that can attract investments, help raise domestic production, and attract capital to vital sectors of the country's economy. The advantages for different market subjects of leasing are analyzed. The trends in the development of leasing transactions in Russia are indicated. And also what conditions should be considered when closing leasing transactions.

Keywords: *leasing, efficiency, advantages, leasing transactions, commercial equipment.*

На сегодняшний день государство заинтересованно в развитии и решении, в связи со сложной экономической ситуацией, проблем в области лизинга, который выступает как источник финансирования инвестиционной деятельности.

Этот финансовый инструмент способствует мобилизации финансовых средств для инвестиционной деятельности, обеспечивает посредством своего механизма гарантированное использование инвестиционных ресурсов на цели переоснащения производства.

Государство, поощряя лизинговую деятельность и используя для этого, например, налоговые льготы, может существенно уменьшить бюджетные ассигнования на финансирование инвестиций.

Для начинающих предпринимателей очень важно получить оборудование без особо крупных затрат, это возможно реализовать при наличии эффективного и рентабельного проекта.

В соответствии с федеральным законодательством, регулирующем лизинговую деятельность, ко всем видам движимого имущества, составляющего объект лизинга и относимого к активной части основных фондов, разрешено применять механизм ускоренной амортизации с коэффициентом не выше 3 [1].

Для лизингополучателя значительно упрощается бухгалтерский учет, так как по основным средствам, начислению амортизации, выплате части налогов и управлению долгом учет осуществляет лизинговая компания.

Лизинговые компания, выступая как инвестор предоставления лизинга, обеспечивают необходимую прибыль на вложенный капитал при наиболее низком риске (по сравнению с обычным кредитованием) за счет защиты от неплатежеспособности клиента.

До завершения платежа лизингодатель остается юридическим собственником оборудования, так что в случае срыва расчетов может востребовать это оборудование и реализовать его для погашения убытков.

Оборудование возвращается в обязательном порядке лизинговой компании в случае банкротства.

Освобождение от уплаты налога на прибыль, которая получена от реализации договоров финансового лизинга со сроком действия не менее трех лет.

Лизингодатель частично освобождается от уплаты таможенных пошлин и налогов в отношении временно ввозимой на территорию РФ продукции, являющейся объектом международного лизинга.

В развитии лизинга заинтересованы не только лизингополучатели как потребители оборудования, но и производители предметов лизинга, поскольку за счет лизинга расширяется рынок сбыта производимого ими оборудования. Увеличивается доход от реализации запчастей к лизинговому оборудованию, осуществление его сервиса и модернизации [4].

В настоящее время в России можно выделить шесть основных типов лизинговых компаний:

1. лизинговые компании - дочерние компании крупных банков, либокомпании, которые сами являются коммерческими банками;
2. лизинговые компании, сложившиеся по отраслевому или производственному признаку;
3. полукommerческие лизинговые компании;
4. лизинговые компании, которые были созданы торговыми компаниями;
5. иностранные фирмы - поставщики оборудования;
6. международные лизинговые компании.

При выборе лизингодателя и проведении переговоров необходимо учитывать особенности лизинговой компании, которые относятся к тому или иному типу. [3]

Главной целью деятельности иностранных лизинговых компаний в России является финансирование продаж оборудования зарубежных поставщиков для российских предприятий и иностранных фирм, работающих в России. Западным банкам приходится воздерживаться от крупных вложений в российский лизинг, так как требования по российским кредитам очень высоки.

Многие иностранные лизинговые компании считают, что можно реализовывать лизинговый бизнес в России, если найти к нему рациональный и индивидуальный подход. Конкурентное давление вынуждает начать лизинговую деятельность в России для поддержания международных поставщиков. Некоторые лизинговые компании, например, AT&T Капитал, Рэнк Ксерокс Лтд., Hewlett-Packard GMbH, уже начали или готовятся начать операции в России.

Немногие крупные европейские лизинговые компании оформляют лицензии на организацию международного финансирования лизинга в России. Предвидится значительное расширение этой формы международного финансирования.

Выходит, что лизинг немаловажен и интересен всем субъектам лизинговых отношений:

- потребителю оборудования,
- инвестору, представителем которого в данном случае является лизинговая компания,
- государству, которое использует лизинг, чтобы направить инвестиции в приоритетные отрасли экономики,
- банку, который в результате лизинга может рассчитывать на

уверенную долгосрочную прибыль.

Лизинг дает значительные возможности для России, способствуя развитию и расширению отечественного производства, обеспечивая поддержку для малого предпринимательства, привлекая капитал в важные направления экономики развития страны.

Мало кто мог предположить, что лизинг станет настолько популярен.

На данный момент количество лизинговых сделок занимают достаточно большой процент в обороте предприятий, например, торгового оборудования, строительстве и т.д. Кроме этого, по данным за 2016 год, до 37% лизинговых сделок были отнесены на приобретение машиностроительного оборудования. Далее находятся сделки в области оборудования для пищевой промышленности (28%). На третьем месте расположились сделки по легковым автомобилям, которые составили 15% [2]. Здесь можно сделать вывод, что современные бизнесмены, вкладывая свои деньги ждут от них максимальной отдачи.

Современные лизинговые сделки предполагают ряд условий, которые нужно учесть при их заключении.

Базовый набор требований при выборе лизингового предложения:

- указание размера аванса, который готова оплатить Ваша компания (от стоимости приобретаемого имущества). Например, 20%.
- запрашиваемый срок лизинга: например, 36 месяцев (3 года).
- указание спецификации и базовой цены имущества, которое Вы планируете приобрести.
- график платежей. Для сравнения ценовых условий рекомендуется сначала у всех запросить равномерный график, а затем, уже после выбора лизингодателя, его можно поменять на убывающий, сезонный или другой вариант.
- валюта платежей. Следует обратить отдельное внимание на то, что сравнение ценовых условий от различных лизинговых компаний должно осуществляться в единой валюте.

Остальные параметры необходимо сравнивать уже в предложениях, полученных от лизинговых компаний.

Специалисты омской компании ООО «ПТК», которые не первый год сотрудничают с лизинговыми компаниями, подтверждают, что схема (рис.1.) и отлично себя зарекомендовала, а вышеназванные преимущества еще более очевидны на фоне растущей конкуренции, на розничном рынке.

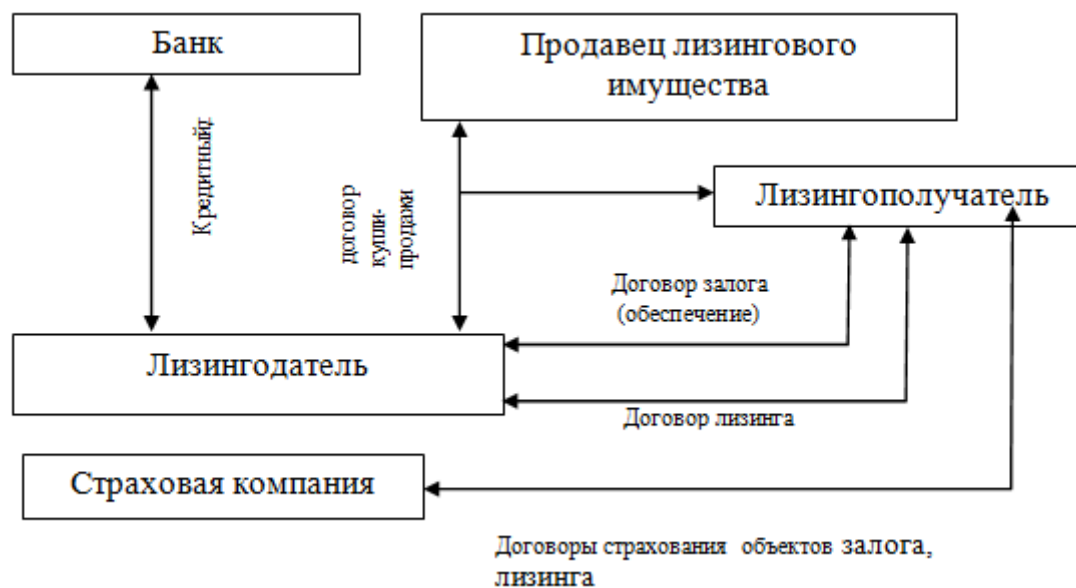


Рис. 1 – Организация лизинга

Предметом лизинга может быть любое торговое оборудование (оборудование и ПО для автоматизации процессов торговли, витрины, прилавки, конвейерные ленты, холодильное оборудование и т.п.). В первую очередь необходимо понять, какое именно оборудование необходимо под конкретный проект и определиться со сроками поставок, следует обратиться к поставщику. Согласовав все необходимые условия, уже можно заключать трехсторонний лизинговый договор (между компанией-лизингодателем, вами как компанией-лизингополучателем и компанией-поставщиком торговой техники).

Воспользоваться лизингом имеет смысл, если большой объем вложений. Нельзя забывать и о налоговых льготах: все затраты по лизинговым платежам относятся на себестоимость и позволяют снизить платежи по налогу на прибыль. А использование механизма ускоренной амортизации с коэффициентом не выше 3 позволяет полностью списать лизинговое имущество за срок действия лизингового договора и экономить на налоге на имущество. Таким образом, если речь идет о больших контрактах, например об оснащении крупных магазинов, торговых центров, то для клиента будет более эффективно использовать лизинговую схему.

В заключении можно отметить, что российский рынок лизинга в 2016 году продолжил рост и увеличение объемов сделок. Растущая доля государственного присутствия на рынке, когда госкомпании поступательно наращивают лизинговые портфели не только в корпоративном сегменте, но и розничном, отрицательно отражается на частных коммерческих лизингодателях. Однако, большинство фирм далеки от сомнительной конкуренции, поскольку перед ними стоит вполне конкретная задача – купить новое и списать в утиль старое.

Использованные источники:

1. О лизинге: Федеральный закон от 29.10.1998г. № 164 – ФЗ // Собр. законодательства. – 1998. - № 44.
2. Дмитриева, И. Рынок лизинга наверстывает упущенное семимильными шагами / И. Дмитриева // Российская газ. – 2012. – 24 апреля.
3. Кабатова, Е. В. Лизинг: понятие, правовое регулирование, международная унификация / Е.В. Кабатова. – М.: Наука, – 2011. – 132 с.
4. Кабатова, Е. В. Лизинг: правовое регулирование, практика / – М.: Инфра-М, – 2008. – 194 с.
5. www.consultant.ru. [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «Консультант Плюс».

УДК 658.14:631.11

*Герасименко О.А., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Финансы»
Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар
Зеленская М.Ю.
студент 4 курс, факультет «Финансы и кредит»
Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар*

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье раскрывается понятие дебиторской задолженности, определяются основные меры по ее управлению. Также произведен анализ задолженности на примере АО «Агрообъединение «Кубань» и рассматриваются мероприятия направленные на повышение эффективности ее управления.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление, анализ задолженности, штрафные санкции, факторинг.

*Gerasimenko O.A., candidate of economic sciences, associate professor
Associate Professor of the Department of Finance
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Zelenskaya M.U.
student*

*4 year, Faculty of Finance and Credit
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Russia, Krasnodar*

APPLIED ASPECTS OF MANAGEMENT OF THE RECEIVABLE DEBT OF AGRICULTURAL ORGANIZATION

Annotation: *The article reveals the concept of receivables, determines the main measures for its management. The debt is also analyzed on the example of JSC «Agroobedinenie» Kuban» and considers measures aimed at improving the efficiency of its management.*

Key words: *accounts receivable, management, debt analysis, penalties, factoring.*

Каждая организация в своей хозяйственной деятельности ведет расчеты с внешними и внутренними контрагентами: поставщиками и покупателями, заказчиками и подрядчиками, с налоговыми органами, с учредителями, банками, со своими работниками, прочими дебиторами.

Дебиторская задолженность – часть оборотного капитала. Зачастую в структуре баланса оборотные активы данного типа имеют весомую долю [2].

Значительный размер дебиторской задолженности организации создает серьезные проблемы и угрозы ее деятельности. Поэтому в настоящее время эта проблема является актуальной. Важнейшей задачей финансового менеджмента на предприятиях является эффективное управление дебиторской задолженностью для оптимизации ее размера и обеспечения своевременной инкассации долга, а также реструктуризация дебиторской задолженности и ее рефинансирование.

Существует два подхода к управлению дебиторской задолженностью:

1. Оптимизация сроков платежей за счет:
 - ранжирования покупателей по доле в портфеле заказов;
 - условий предоставления кредита покупателям;
 - контроля отсроченного и просроченного долга;
 - ускорения востребования долгов;
 - условий продажи по срокам инкассации денежных средств;
 - определения сроков для гарантированного платежа;
 - прогноза поступлений денежных средств по срокам;
 - различия в контроле по разным срокам возврата;
 - анализа задолженности по дебиторам по срокам возврата.
2. Изменение политики реализации продукции за счет:

- изменения соотношения продаж в кредит и по предоплате;
- анализа дебиторской задолженности по видам продукции;
- снижения дебиторской задолженности на сумму безнадежных долгов;
- расширения числа покупателей с ликвидным балансом;
- сбалансирования соотношения дебиторской и кредиторской задолженности по продукции;
- скидки покупателям при досрочной оплате товара;
- использования факторинга при просроченной дебиторской задолженности [1].

Указанные меры позволяют снижать дебиторскую задолженность и повышать качество ее управления в организации. Наши исследования проводились на примере АО «Агрообъединение «Кубань», которое имеет растениеводческо-животноводческое направление.

На примере АО «Агрообъединение «Кубань» рассмотрим мероприятия по управлению дебиторской задолженностью. Для этого проведем анализ задолженности, используя таблицу 1.

Таблица 1 – Анализ дебиторской задолженности АО «Агрообъединение «Кубань»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Темп роста в %
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	
Дебиторская задолженность	583145	876498	2066401	354,35
Оборачиваемость дебиторской задолженности	3,30	7,08	4,66	141,07
Приходится дебиторской задолженности на 1 руб. кредиторской, руб.	0,58	0,88	0,60	103,45

Из таблицы 1 видно, что за анализируемый период дебиторская задолженность АО «Агрообъединение «Кубань» выросла в 3,5 раза. Оборачиваемость увеличилась на 41,07 %, что является положительным явлением для организации.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом соотношение дебиторской и кредиторской задолженности снизилось на 0,28 руб. Превышение дебиторской задолженности над кредиторской означает отвлечение средств из хозяйственного оборота. В дальнейшем это может привести к необходимости привлечения дорогостоящих кредитов банка и займов для обеспечения текущей производственно-хозяйственной деятельности предприятия, что создает угрозу финансовой устойчивости организации.

Для уменьшения дебиторской задолженности АО «Агрообъединение «Кубань» предлагается ввести ряд таких мероприятий как введение штрафных санкций за просрочку исполнения обязательств покупателями и применение факторинга.

Система штрафных санкций за просрочку исполнения обязательств покупателями, формируется в процессе разработки кредитных условий и должна предусматривать соответствующие пени, штрафы и неустойки. При заключении договора с дебиторами, организация должна проводить анализ их платежеспособности. Применение штрафных санкций должно происходить в случае задержки платежа, выполнения работ или поставки товаров.

Таблица 2 – Проблемные дебиторы АО «Агрообъединение «Кубань»

Дебиторы	Сумма задолженности, тыс. руб.	Срок задержки, дни	Применяемый штраф, %	Сумма штрафа, тыс. руб.
ОАО «Рассвет»	348000	> 30	0,03	104,40
ЗАО «Кубань»	25631	> 30	0,03	7,69
ООО «АгроКубань Ресурс»	192632	> 30	0,03	57,79
Итого	566263	-	-	169,88

Как видно из приведенной таблицы 2, при введении штрафных санкций организация получит дополнительный доход в размере 169,88 тыс. руб.

Одним из альтернативных вариантов управления дебиторской задолженностью может служить факторинг. Факторинг – это такой инструмент управления дебиторской задолженностью, суть которого заключается в продаже участником прав на ее требование банку или фирме.

Пользуясь факторингом, организация сразу получает до 95 % от суммы поставки при продажах товаров или услуг с отсрочкой платежа, а факторинговая компания занимается проверкой реальной платежеспособности старых и новых клиентов. Так же факторинговая компания занимается рассылкой напоминаний о предстоящих платежах.

Факторинг считается эффективным в случае, если расходы по его операциям меньше, чем уровень процентной ставки по краткосрочному кредиту [3].

Рассмотрим, какую выгоду получит АО «Агрообъединение «Кубань», если воспользуется факторингом для управления дебиторской задолженностью.

Таблица 3 – Оценка возможности использования факторинга для АО «Агрообъединение «Кубань»

Показатели	2015 год	
	Всего	Дебиторская задолженность при факторинге, тыс. руб.
Остатки по счетам дебиторов, тыс. руб.	1500138	1500138
Сумма погашенной задолженности, тыс. руб.	867962	-
Сумма, погашенная факторинговой компанией с комиссией 15%	-	1275117
Период инкассации долгов, дни	622	424

Расчеты показывают, что при использовании факторинга период инкассации долгов снизится на 198 дней, что в свою очередь ускорит привлечение финансовых средств в краткосрочном периоде. Организация получит 1275117 тыс. руб. от продажи долгов.

При внедрении предложенных мероприятий в АО «Агрообъединение «Кубань» снизится дебиторская задолженность, в результате чего увеличится выручка.

Проведем расчет эффективности от внедрения мероприятий с помощью таблицы 4.

Таблица 4 – Расчет эффективности от внедрения мероприятий

Показатель	До внедрения	После внедрения	Изменение	
	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.	тыс. руб.	%
Выручка	6849823	8124940	1275117	118,62
Себестоимость	4069745	4069745	0	100
Прочие доходы	3143662	3143832	170	100,01
Прочие расходы	3038849	3038849	0	100
Затраты на внедрение мероприятий	-	225021	-	-
Прибыль	2884891	3935157	1050266	136,41

Таким образом, в результате проведенных мероприятий АО «Агрообъединение «Кубань» увеличит выручку на 1275117 тыс. руб. получит прибыль в размере 3935157 тыс. руб., что на 36,41 % больше чем прибыль до внедрения мероприятий.

Управление дебиторской задолженностью – это функция финансового менеджмента, основной целью которой является увеличение прибыли компании за счёт эффективного использования дебиторской задолженности, как экономического инструмента. Организациям необходимо стремиться к минимизации дебиторской задолженности каждого покупателя и прочих

дебиторов, что снизит потребность в заемных источниках финансирования и положительно скажется на ликвидности их деятельности.

Использованные источники:

1. Барабаш А.Э., Герасименко О.А. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации и разработка приемов управления ими // Инновационная наука. 2016. №10-1. – С. 9-14.
2. Джорджалишвили И.Ш., Герасименко О.А. Разработка направлений стабилизации финансового состояния организации на основе управления дебиторской задолженностью // Инновационная наука. 2016. №4-1. – С. 113-114.
3. Гутова К.В., Герасименко О.В., Терещенко А.Г. Управление платежеспособностью организации в рамках стабилизации финансового состояния // Инновационная наука. 2016. №4-1. – С. 146-149.

УДК 316

*Голубочко Д.Д.
студент 4 курс, группа П-2-13*

*ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь*

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ К
ИССЛЕДОВАНИЮ
INTERCULTURAL TOLERANCE**

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND APPROACHES TO RESEARCH

Аннотация: *В статье рассматриваются психологические аспекты проблемы межкультурной толерантности. Раскрываются компоненты межкультурной толерантности, типология толерантности. Рассматриваются некоторые подходы к решению данной проблемы.*

Ключевые слова: *толерантность, межкультурная толерантность, этническая идентичность.*

Annotation: *The article discusses the psychological aspects of the problems of intercultural tolerance. Disclosed components of intercultural tolerance, types of tolerance. Discusses some approaches to solving this problem.*

Key words: *tolerance, intercultural tolerance, ethnic identity.*

Актуальность статьи. В последнее время во всем мире достаточно остро стоит проблема терпимости людей по отношению друг к другу. Эта проблема диктуется процессами интеграции и глобализации, которые тем или иным образом способствуют созданию мультикультурного общества, довольно часто способствуя развитию очагов напряженности: расовой, этнической, конфессиональной, этнической идентичности различных народов и культур особенно в полиэтничном обществе, каким и является Российская Федерация.

Изложение основного материала. Российская Федерация – поликультурное и многонациональное государство. Проблема межнациональных отношений в нашей стране стоит достаточно остро, так как подогревается следующими факторами: сложная экономическая и социальная обстановка, последние военные столкновения, давние конфликты между различными этническими группами, неопределенность миграционной и национальной политики. «Толерантность (от лат. *tolerantia*– терпение) – терпимость по отношению к чужим взглядам, верованиям, поведению, инакомыслию, к критике другими своих идей, позиций и действий и т.д. В соответствии с определением, данным в Декларации принципов толерантности (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами–членами ЮНЕСКО, включая Россию), толерантность обозначает «принятие, уважение и правильное понимание многообразия культур нашего мира, способов проявлений индивидуальности человека и форм самовыражения» [2,с.15]. Одним из аспектов понятия толерантности является межкультурная толерантность.

Межкультурная толерантность – социальная установка, обусловленная интеграционными процессами в социуме и способствующая признанию и принятию поликультурного разнообразия в мировом сообществе [3,с.69]. В данной статье под межкультурной толерантностью/интолерантностью понимается социально–психологическая характеристика, которая проявляется в различной степени принятия/непринятия представителей других этнокультурных групп.

Важным механизмом поддержки и развития толерантной позиции этнических субъектов в таком большом государстве, как Россия, является популяризация достоверных знаний об обычаях, культуре и традициях этносов населяющих страну. Для того, чтобы понимать особенности современного положения российских народов, необходимо знакомиться с их этнической историей и происхождением. Стратегии межкультурного взаимодействия обеспечивают обретение позитивной и четкой этнической идентичности личности как основы этнической толерантности, а также баланс систем межкультурного макровзаимодействия этносов. Процессу воспитания межкультурной толерантности в мультикультурных регионах будут способствовать: значимость этнической принадлежности, позитивная этническая идентичность, установки на развитие и поддержку традиций государством, положительное отношение к инокультурным группам. Рассматривая межкультурную толерантность как совокупность социальных и психологических установок, необходимо выделить в ее структуре следующие составляющие:

1. Когнитивный (сформированность представлений об иноэтнических группах и их культуре, межэтнических отношениях; знания и представления о феномене толерантности и гражданских правах людей не зависимо от их этнокультурной принадлежности);

2. Эмоциональный (личное отношение к иным этнокультурным группам);

3. Поведенческий (конкретные действия толерантного/интолерантного реагирования, проявляющиеся в желании общаться/дистанцироваться/демонстрировать акты агрессии по отношению к индивидам иных этнокультурных групп). Исследование содержания и характера межэтнических и межкультурных отношений дает возможность выделить такие типы толерантности:

1) активная толерантность (готовность к межэтническим контактам, открытость);

2) пассивная толерантность (характеризуется нерегулярностью межэтнических контактов и склонностью вступать во взаимодействие с представителями своего народа при сохранении положительного отношения к представителям иноэтнических групп);

3) избирательная толерантность (межэтнические и межкультурные контакты носят узкий характер по признакам языка, культурным особенностям, религиозной принадлежности);

4) вынужденная толерантность (межэтнические контакты происходят под давлением обстоятельств, вынужденно, например, при решении вопросов делового характера);

5) интолерантность (абсолютное неприятие и нежелание взаимодействовать с представителями иных культур) [3, с.146].

Выводы.

1. Межкультурная толерантность понимается как отсутствие негативного отношения и наличие положительного образа иноэтнической культуры при поддержании позитивного восприятия своей собственной. В отечественных этнопсихологических исследованиях отмечается, что если представители разных народов имеют схожий жизненный опыт, имеют территориальное соседство и взаимодействие друг с другом, то они более толерантны к другому этносу. Культурные ценности индивида, установки на конфликтное или конструктивное взаимодействие могут оказывать влияние на толерантность к представителям иных этнокультурных групп [4, с.105].

2. Межкультурная толерантность не является механическим следствием воздействия каких-либо детерминант; подлинная толерантность – это проявление ответственного, осмысленного, сознательного выбора индивида, его личной позиции и наличие активности по построению определенных отношений.

3. Межкультурная толерантность не означает отрицания собственных взглядов или психологических установок. Она свидетельствует об открытости участников диалога культур, об их «взаимопроницаемости».

4. Воспитание межкультурной толерантности – это лишь начальная ступень в более продолжительном процессе развития мировой культуры. Толерантность – это минимальное требование к общественным отношениям не допускать насилия и принуждения. В условиях толерантного общества

может быть осуществлено полное раскрытие реальных возможностей индивида и социума, включая эволюцию мировой культуры и развития дружественных сообществ, принимающих ее [4,с.187].

5. Толерантность — это активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между народами, социальными группами, для позитивного взаимодействия с людьми иной национальной, религиозной, культурной либо социальной среды.

Использованные источники:

1. На пути к толерантному сознанию / Под ред. А.Г. Асмолова – М.: Смысл, 2000. – 255 с.
2. Психологические исследования этнической толерантности / Под ред. Н.М. Лебедева, В.Ю. Хотинец, А.А. Высокочил, Ю.А. Гаюрова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2003. – 238 с.
3. Социальная психология этнических групп. Хрестоматия. – М.: МГППУ, 2000. – 456 с.
4. Этническая толерантность в поликультурных регионах России / Отв. ред. Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко. – М.: РУДН, 2002. – 296 с.

УДК 579.26

Горельникова А.Е.

студент магистратуры 1 курс

Мурманский государственный технический университет,

Россия, г. Мурманск

Николаев А.В.

студент магистратуры 1 курс

Мурманский государственный технический университет

Россия, г. Мурманск

ИССЛЕДОВАНИЕ БАКТЕРИОЦЕНОЗА ПЕРИФИТОНА КАМЕНИСТЫХ СУБСТРАТОВ ЛИТОРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КОЛЬСКОГО ЗАЛИВА

Аннотация: в работе были исследованы количественные характеристики сообщества гетеротрофных бактерий перифитона каменистых субстратов в природном образце и в лабораторном эксперименте. Эксперимент состоял в изучении временной динамики обрастания стерильных каменистых субстратов в морской воде, отобранной на исследованной станции вместе с субстратами, в условиях, приближенных к природным.

Ключевые слова: микробиологическое исследование, бактериоперифитон, олиготрофы, эвтрофы, биопленки.

Gorelnikova A.E.
student of 1 course of magistracy
Murmansk State Technical University
Russia, Murmansk

Nikolaev A.V.
student of 1 course of a magistracy
Murmansk State Technical University
Russia, Murmansk

INVESTIGATION OF BACTERIOCENOSE OF PERIPHYTONE OF STONE SUBSTRATES OF THE LITHORAL ZONE OF THE KOLSKAYA GULF.

Abstract: *Quantitative characteristics of the heterotrophic bacterium community of periphyton of stony substrates in a natural sample and in a laboratory experiment were studied. The experiment consisted in studying the temporal dynamics of fouling of sterile stony substrates in sea water, selected at the station under study, together with substrates, under conditions close to natural ones.*

Key words: *microbiological examination, bacteriopyrefiton, oligotrophs, eutrophs, biofilms.*

При оценке гидробиологического состояния качества воды могут быть использованы практически все группы организмов, населяющие водоемы: планктонные, бентосные, перифитонные и другие.

В последние десятилетия особый научный интерес вызывают прикрепленные формы микроорганизмов. Перифитонные сообщества являются традиционным объектом экологических исследований, поскольку в обрастаниях субстратов обитает большинство водных микроорганизмов [1].

В изучении закономерностей процессов, возникающих в водных экосистемах, наибольшей значимостью обладает литоральная зона, одним из главных компонентов которой является перифитон [2].

Изучение перифитона при биологическом анализе имеет первостепенное значение. Это объясняется тем, что организмы, его составляющие, характеризуют условия именно данного пункта, а не занесены случайно из других мест, как это может быть с планктонными организмами [3].

Исследования перифитона являются актуальными потому, что его, как биоценотическую единицу водных экосистем, можно рассматривать в качестве модели для изучения закономерностей формирования природных экосистем, существующих в условиях жесткого климатического режима Крайнего Севера и сильного антропогенного пресса.

Цель работы: исследование бактериоперифитона каменистых субстратов литорали Кольского залива в природных условиях и лабораторном эксперименте.

Для достижения цели были выполнены следующие задачи:

1. Определить в природных и экспериментальных образцах общую численность бактериоэпилитона методом прямого счета и количество культивируемых бактерий с помощью микробиологического посева;

2. Изучить временную динамику обрастания биопленками естественных каменистых субстратов в ходе лабораторного эксперимента;

3. Выявить основные черты трофической структуры бактериоэпилитона природных и экспериментальных образцов.

Бактериоперифитон как природных, так и экспериментальных образцов, исследовали на такие показатели, как: общая численность бактерий (ОЧБ), НВЧ (наиболее вероятное число) эвтрофов, НВЧ олиготрофов, НВЧ аммонификаторов.

В результате исследований природного образца бактериоэпилитона было выявлено, что ОЧБ равна 509,3 млн. кл/см², а количество культивируемых эвтрофов, олиготрофов и аммонифицирующих бактерий оказалось примерно на одном уровне и составило, соответственно, 48, 42 и 42 тыс. кл/см². В более ранних исследованиях бактериоэпилитона кутовой части Кольского залива [4] ОЧБ была ниже в 3 раза, полученной. Берег, на котором находится выбранная станция многие годы подвергался большей антропогенной нагрузке, чем противоположный берег.

Сравнение общей численности бактерий и количества их культивируемых форм показало (рисунок 1), что лишь 0,1% от общей численности бактерий учитывается при культивировании в лабораторных условиях на питательных средах.

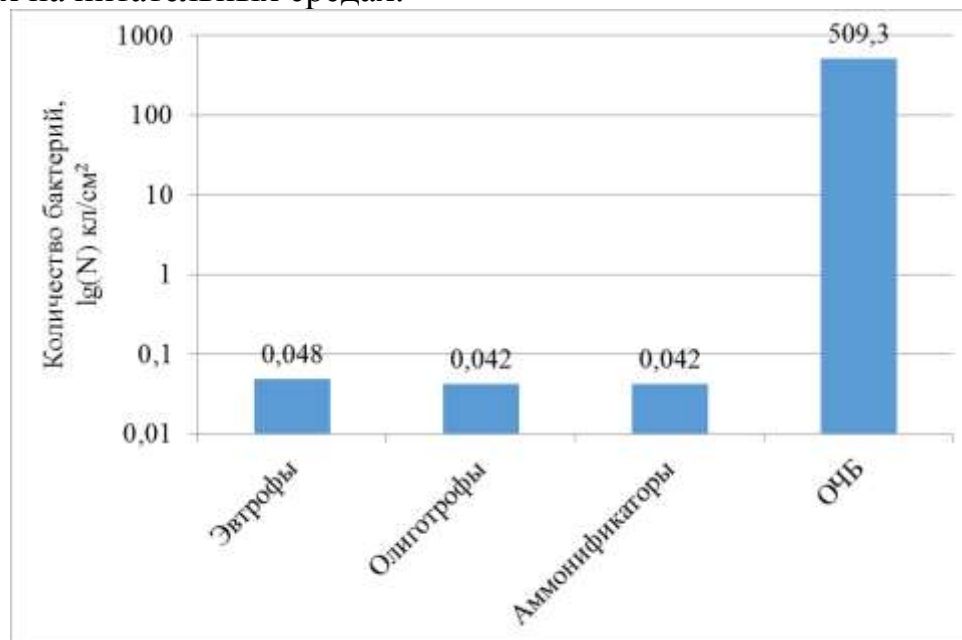


Рисунок 1 – Общая численность бактерий и их культивируемых форм в перифитоне природных образцов каменистых субстратов литорали станции Кольского залива.

Рисунок 2 показывает, что в трофической структуре бактериоэпилитона в природном образце доминирующее положение

занимали эвтрофы, немного меньший вклад вносили олиготрофы и аммонификаторы. Возможно, это говорит о том, что в природной экосистеме Кольского залива было достаточное количество и легкодоступных, и труднорастворимых органических веществ для функционирования всех учетных трофических групп бактерий, а суммарное преобладание эвтрофов и аммонификаторов над олиготрофами, вероятно, указывает на эвтрофирование акватории.

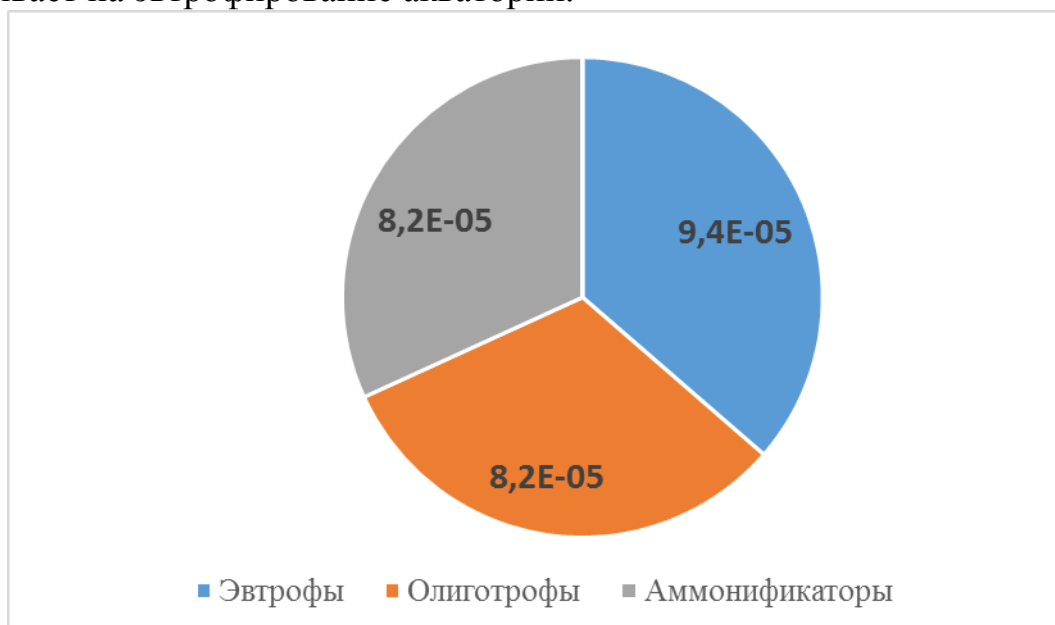


Рисунок 2 – Соотношение трофических групп бактерий эпилитона в природном образце в долях.

В ходе лабораторного эксперимента обрастание стерильных каменистых субстратов происходило интенсивно. Общий ход развития бактериоэпифитона, определенный по общей численности бактерий (рисунок 3), подчинялся общеизвестным закономерностям роста микробной популяции [5,6].

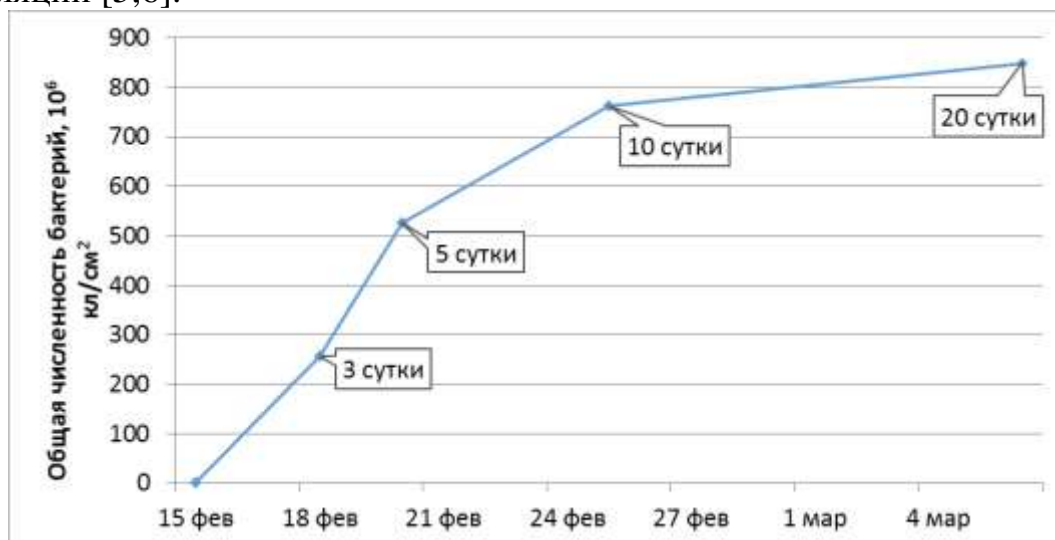


Рисунок 3 – Изменение общей численности бактериоэпифитона в ходе лабораторного эксперимента.

Лаг-фаза в развитии общего бактериоперифитона в экспериментальной экосистеме длилась до 18 февраля, т.е. трое суток, затем был экспоненциальный рост сообщества до 25 февраля, т.е. до десятых суток. Затем отмечена стационарная фаза развития вплоть до 6 марта, т.е. до двадцатых суток.

Уже на 3 сутки произошло сильное обрастание субстрата, при котором общая численность бактерий достигла примерно половины ОЧБ природного образца и составила 256,3 млн. кл/см². С 3 по 5 сутки общая численность бактерий резко увеличилась в 2 раза и достигла значений, соответствующих естественным условиям среды обитания – 526 млн. кл/см². Затем ОЧБ продолжала расти и достигла 762,6 млн. кл/см² на 10 сутки и 848 млн. кл/см² на 20 сутки эксперимента. Численность бактерий в перифитоне каменистых субстратов в ходе эксперимента превысила численность микроорганизмов в природном образце, и это можно объяснить постоянством условий культивирования в лабораторных микроэкосистемах, в то время как бактериоперифитон в естественной среде обитания подвержен влиянию разнообразных факторов окружающей среды (низкая температура, замерзание, осушение, затопление, поедание мелкими донными животными). На графике (рисунок 3) видно, что в стационарной фазе вплоть до 20-х суток есть небольшой рост ОЧБ, что может говорить о продолжении роста популяции и после окончания эксперимента.

В начале формирования биопленки на 3, 5 и 10 сутки эксперимента в перифитоне камней доминировали олиготрофы, их максимум приходился на 3 и 5 сутки и составил 6 млн. кл/см², что в 142 раза больше, чем в природном образце. Вероятнее всего, это связано, во-первых, с характером органического вещества, находящегося в морской воде в культуральных банках и отсутствующего на камнях после их обжигания, а, во-вторых, со стабильными условиями культивирования и отсутствием лимитирующих факторов. Затем на 10 и 20 сутки численность олиготрофов снизилась до 0,6 млн. кл/см² и оставалась на этом же уровне до конца эксперимента.

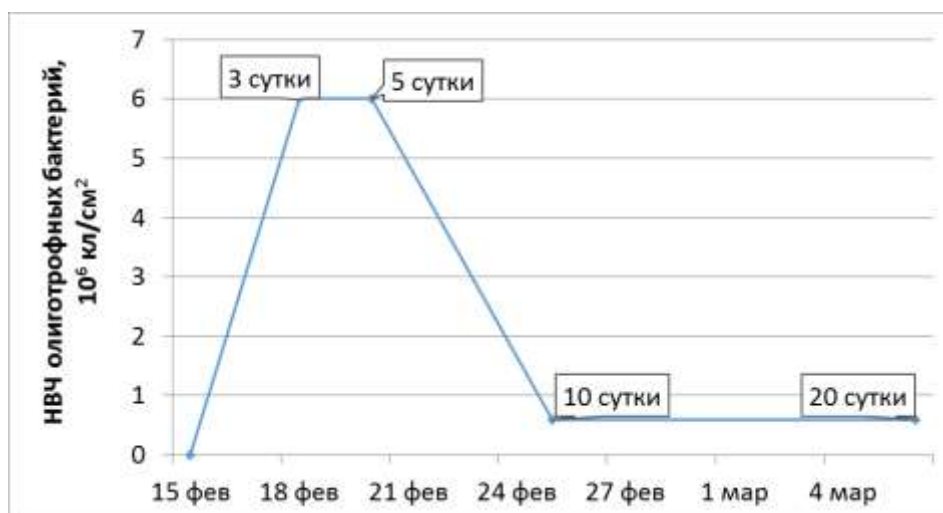


Рисунок 4 – Динамика количества олиготрофных бактерий перифитона на экспериментальных каменистых субстратах.

С 3 по 5 сутки эксперимента наблюдалась стационарная фаза роста олиготрофов (рисунок 4), а к 10 суткам произошло отмирание, которое остановилось в фазе старения сообщества. Количество олиготрофных бактерий, которое наблюдалось с 10 по 20 сутки ($0,6$ млн. кл/см²) – по-видимому, это тот минимум, который необходим данной группе бактерий для сохранения себя как единицы сообщества.

В отличие от олиготрофных бактерий перифитона, численность эвтрофных микроорганизмов начала расти ближе к концу эксперимента (рисунок 5).

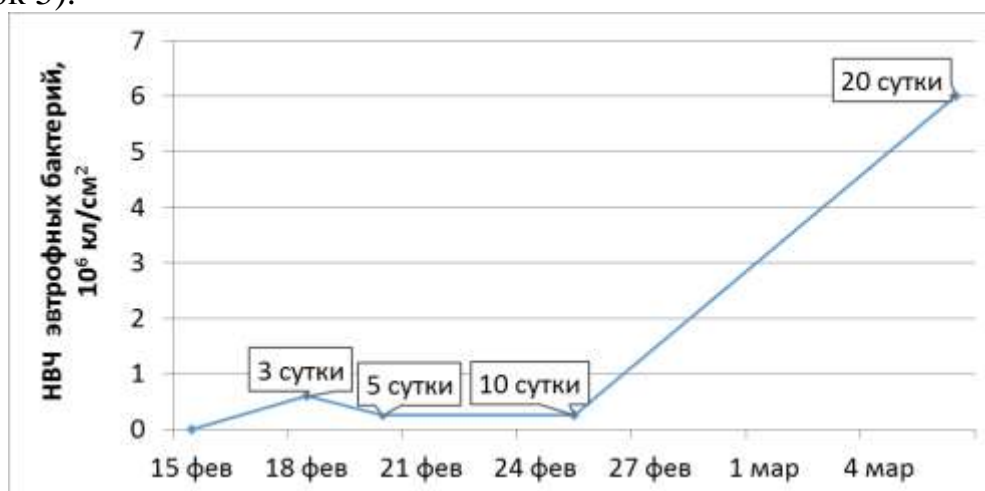


Рисунок 4 – Динамика количества эвтрофных бактерий перифитона на экспериментальных каменистых субстратах.

На 3 сутки НВЧ эвтрофов составило $0,6$ млн. кл/см², затем на 5 и 10 сутки незначительно снизилась до $0,25$ млн. кл/см², а в конце эксперимента на 20-е сутки достигла максимума в 6 млн. кл/см². Полученные величины количества эвтрофных бактерий в эксперименте были выше, чем в

природном образце в 125 раз, так как в ходе всего эксперимента сохранялись постоянные условия культивирования.

Динамика роста численности аммонифицирующих бактерий была сходна с таковой эвтрофного бактериоперифитона (рисунок 5).

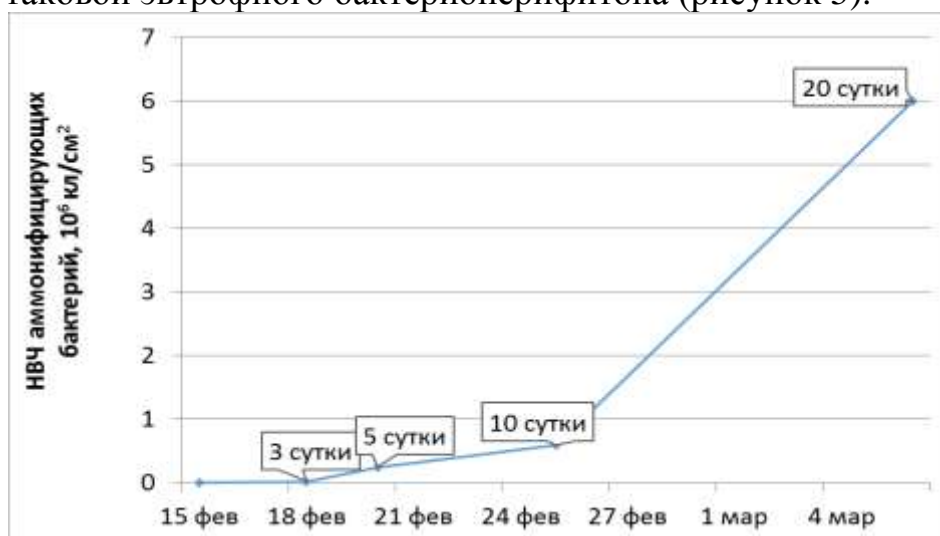


Рисунок 5 – Динамика количества аммонифицирующих бактерий перифитона на экспериментальных каменистых субстратах.

НВЧ аммонифицирующих бактерий постепенно возрастала от 0,025 млн. кл/см² на 3 сутки до 0,6 млн. кл/см² на 10 сутки, затем резко увеличилась до максимума в 6 млн. кл/см² на 20 сутки. Полученные данные, аналогично группе олиготрофных бактерий, превышают количество аммонификаторов в природном образце в 142 раза. Главной причиной такого различия, вероятно, является отсутствие действия лимитирующих факторов окружающей среды.

ОЧБ природного образца бактериоперифитона была 509,3 млн. кл/см², в то время как культивируемых бактерий среди них был лишь 0,1% и количество микроорганизмов в каждой исследуемой трофической группе было примерно на одном уровне. В свою очередь, плотность бактериоперифитона на экспериментальных субстратах менялась от 256,3 млн. кл/см² до 848 млн. кл/см² в течение лабораторного культивирования, которое длилось 20 суток в условиях, близких к природным, а количество культивируемых форм варьировало от 0,025 млн. кл/см² до 6 млн. кл/см².

В начале эксперимента преобладающей трофической группой бактерий эпилитона являлись олиготрофы, к концу эксперимента – эвтрофы. Это может быть связано с тем, что первыми к субстратам прикрепляются олиготрофные бактерии, накапливают свою биомассу и в дальнейшем дают возможность для роста эвтрофных микроорганизмов.

Выявленные по общей численности бактерий закономерности формирования биопленок подчиняются общеизвестным закономерностям роста микробной популяции. Обрастание стерильных каменистых субстратов происходило интенсивно: спустя 5 суток общая численность

бактерий в эксперименте соответствовала общей численности природного образца. Это свидетельствует о том, что пяти суток экспозиции субстрата достаточно для формирования биопленки, которую можно использовать при оценке качества воды в исследуемом водоеме.

Использованные источники

1. Горбунов, М. Ю. Макро- и микроскопическое разнообразие прикрепленных микробных сообществ серных озер Самарской области / М. Ю. Горбунов, М. В. Уманская // Матер. Всерос. конф. «Водные и наземные экосистемы: проблемы и перспективы исследований». – Вологда. 2008. С. 40–43.
2. Глущенко, Л. А. Структура фитоперифитона в оценке качества воды разнотипных водных объектов бассейна реки Енисей: автореф. дис. канд. докт. биол. наук. – Красноярск, 2010. – 23 с.
3. Руководство по методам гидробиологического анализа поверхностных вод и донных отложений / под ред. Абакумова В.А. – Л.: изд-во Гидрометиздат. – 1983. – с. 39 – 50.
4. Мирошниченко, Е. С. Бактериоценозы эпилимнотона литорали южного и среднего колен Кольского залива Баренцева моря: дис. канд. биол. наук: 03.02.10. – Мурманск, 2016. – 176 с.
5. Мудрецова-Висс, К. А. Микробиология. – учебник для товароведа, и технол. фак. торг. вузов. – 5-е изд., перераб. – М.: Экономика, 1985. – 256 с.
6. Воробьев, А. В. Микробиология / А. В. Воробьев, А. С. Быков, Е. П. Пашков. – Изд-во: Медицина, 2003. – 176 с.

УДК 004

Давлетова Ф.Э.

студент магистратуры 1 курс

*Институт информационных технологий и коммуникаций
Астраханский государственный технический университет*

Россия, г. Астрахань

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬХОЗПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы в автоматизации сельского хозяйства, а также описывается разработанная система поддержки деятельности сельхозпроизводителей, построенная на платформе 1С. Также были сформулированы основные задачи и цель.

Ключевые слова: АПК, сельхозпроизводители, автоматизация сельскохозяйственных предприятий, ИТ-стратегия.

Davletova F.E.
student of the first year of magistracy
Institute of Information Technologies and Communications
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan

SUPPORT SYSTEM FOR AGRICULTURAL MANUFACTURERS

Abstract: *The article examines the problems in the automation of agriculture, and describes the developed system for supporting the activities of agricultural producers, built on a 1С platform. Also, the main tasks and goal were formulated.*

Key words: *agrarian and industrial complex, agricultural producers, automation of agricultural enterprises, IT strategy.*

На сегодняшний день главная проблема сельского хозяйства Российской Федерации заключается в общем техническом и технологическом отставании. В большинстве случаев сельскохозяйственное производство находится на уровне 60-70-х годов прошлого столетия. Инновационное развитие АПК отстает в том числе из-за низкого уровня технологической оснащенности, во многом определяемой техническим и технологическим уровнем промышленности и недостаточной квалификацией кадров. В то время как мировой и европейский опыт ведения сельского хозяйства уже напрямую связан с информационными технологиями, в России это направление недостаточно развито.

Автоматизация сельскохозяйственных предприятий имеет ряд особенностей. В данном случае невозможно обойтись типовыми решениями. Специфика сельскохозяйственного производства требует универсального специализированного инструмента автоматизации.

Одной из ключевых задач, не решенных в нынешнее время, является формирование и стабилизация рынка продовольственных товаров, произведенных на территории регионов Российской Федерации.

Цель исследования, приведенного в статье, заключается в повышении эффективности учета продукции в колхозе им. Карла Маркса за счет разработки и внедрения информационной системы учета продукции для сельхозпроизводителей на платформе 1С:Предприятие.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- рассмотреть теоретический аспект внедрения систем автоматизации;
- проанализировать существующие аналоги систем учета продукции на рынке программного обеспечения;
- формализовать деятельность колхоза им. Карла Маркса, выделив необходимые к отслеживанию бизнес-процессы;
- рассмотреть и выбрать методы создания информационной системы.

В рыболовецком колхозе им. Карла Маркса уровень компьютеризации не высок, это обусловлено тем, что большая часть работ выполняется сотрудниками, не обладающими навыками пользования ПК. Предприятие

оснащено тремя компьютерами, каждый из которых имеет базовый перечень программ. На каждом из персональных компьютеров работников предприятия установлена операционная система «Microsoft Windows 7 Professional», а также пакет «Microsoft Office 2007». Все продукты лицензионные. Также в колхозе имеются сканеры, принтеры и ксероксы для удобной работы с документацией.

Самый основной недостаток колхоза им. Карла Маркса - отсутствие единой информационной системы для учета продукции. Весь учет, планирование, отчетность ведется вручную или при помощи MS Office Excel. Однако это неудобно и занимает большое количество сил и времени сотрудников колхоза.

В связи с этим были рассмотрены рынки отечественных и зарубежных разработок в сфере сельского хозяйства (учета продукции в растениеводстве). Таким образом, было определено, что выгоднее всего для данной сельскохозяйственной организации - разработать свою информационную систему для учета продукции.

На сегодняшний день в сельскохозяйственной организации по части учета продукции стоят задачи, направленные на:

отслеживание всех стадий жизненного цикла производства продукции в колхозе по результатам выдаваемых отчетов в произвольных разрезах;
проведения контроля учета закупок и готовой продукции;
обеспечение целевого и эффективного расходования денежных средств.

Было проведено исследование аналогов системы, проведен анализ и сравнение функциональных возможностей данных систем на основе определенных критериев. Анализ программных продуктов показал, что аналоги удовлетворяют всем требованиям пользователей, но они являются дорогостоящими и не учитывают особенности работы конкретного колхоза или крестьянско-фермерского хозяйства. В отличие от рассмотренных аналогов, данная информационная система легко настраивается и не требует специальных знаний в области ИТ при использовании. Поэтому в результате исследования предметной области и поиска аналогов было принято решение о разработке информационной системы на «1С:Предприятие 8.3».

Средой разработки является составная часть данного программного продукта - Конфигуратор.

Прецеденты системы:

- заполнение справочников;
- ввод начальных остатков;
- управление расходными материалами;
- реализация готовой продукции;
- закупка расходных материалов;
- списание расходных материалов;
- формирование документа "Наряд на сдельную работу";

- формирование документа "Путевой лист";
 - создание документа "Сельскохозяйственные операции";
 - формирование отчета "Остатки и обороты расходных материалов";
 - начисление заработной платы;
 - формирование документа "Выплата заработной платы";
 - формирование отчета "Движение денежных средств";
- получение отчетов.

Для разработки модели данных информационной системы необходимо описать входную и выходную информацию системы.

Входной информацией для системы являются:

- данные о посевных площадях;
- данные о расходных материалах;
- данные о материальных ресурсах;
- данные о трудовых ресурсах.

Выходными данными системы являются:

- документ на отгрузку, перевозку и продажу продукции;
- проданный урожай;
- произведенная сельскохозяйственная продукция;
- отчет по движению денежных средств;
- зарплатная ведомость сотрудников.

В результате была разработана система поддержки деятельности сельхозпроизводителей на базе платформы 1С:Предприятие. Разработанная система значительно повысит эффективность работы рыболовецкого колхоза им. Карла Маркса.

Использованные источники:

1. Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы, 2-е стереотипное издание. М.: ООО «1С-Публишинг», 2006. - 656 с.
2. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. – М.: Фирма «1С», 2013. - 965 с.
3. Макарец Л.И. Экономика производства сельскохозяйственной продукции. - СПб.: Издательство ЛАНЬ, 2009.

Давлетова Ф.Э.

студент магистратуры 1 курс

*Институт информационных технологий и коммуникаций
Астраханский государственный технический университет*

Россия, г. Астрахань

Шишлова А.А.

студентка магистратуры 1 курс

*Институт информационных технологий и коммуникаций
Астраханский государственный технический университет*

Россия, г. Астрахань

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ. СУЩНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНОГО БИЗНЕСА И ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: *в статье рассматриваются понятие электронной коммерции, виды электронной коммерции, сущность интерактивного бизнеса и виртуальной экономики.*

Ключевые слова: *электронная коммерция, электронный маркетинг, интерактивный бизнес, виртуальная экономика.*

Davletova F.E.

Student of the first year of magistracy

Institute of Information Technologies and Communications

Astrakhan State Technical University

Russia, Astrakhan

Shishlova A.A.

Student of the first year of magistracy

Institute of Information Technologies and Communications

Astrakhan State Technical University

Russia, Astrakhan

E-COMMERCE. THE ESSENCE OF INTERACTIVE BUSINESS AND VIRTUAL ECONOMY

Abstract: *The article deals with the concept of e-commerce, types of e-commerce, the essence of interactive business and virtual economy.*

Key words: *E-commerce, e-marketing, interactive business, virtual economy.*

Электронная коммерция берет свое начало с 60-х годов 20-го века и обуславливается внедрением системы бронирования авиабилетов. Дальнейшему ее развитию способствуют создание систем управления запасами, появление компьютерных сетей и систем передачи данных, платежных карт и других систем электронных платежей, а также коммерциализация сети Интернет. Отличительной особенностью электронной коммерции является ее применение ко всей деятельности экономики, связанной с активным использованием информационных технологий.

На сегодняшний день компании различного масштаба в сети Internet могут получить доступ к электронной коммерции. Допустим, если раньше организация электронного обмена данными требовала заметных вложений в коммуникационную инфраструктуру и была доступна лишь крупным компаниям, то использование сети Internet позволяет сегодня вступить в ряды "электронных торговцев" и небольшим фирмам. Электронная витрина в World Wide Web дает различным компаниям возможность привлечь клиентов со всего мира. Также существует on-line бизнес, который формирует совершенно новый канал для сбыта - "виртуальный", почти не требующий материальных вложений. Весь процесс продажи товара (включая оплату) может происходить в удобном для себя on-line режиме.

Электронная коммерция представляет собой совокупность технических и организационных форм ведения коммерческой деятельности, а также совершения сделок с использованием электронных систем и сети Интернет как средства взаимодействия с партнерами, банком, поставщиками и потребителями товаров и услуг. Обычно в системах электронной коммерции присутствуют все этапы совершения сделки: поиск требуемой продукции или услуг, уточнение деталей сделки, оплата, получение (доставка) заказа.

К электронной коммерции относят:

- электронный обмен информацией;
- электронное движение капитала;
- электронную торговлю;
- электронные деньги;
- электронный маркетинг;
- электронный банкинг;
- электронные страховые услуги.

Существует несколько категорий электронной коммерции в зависимости от целевой группы потребителей.

	Потребитель (Consumer)	Бизнес (Business)	Правительство (Government)
Потребитель (Consumer)	C2C	C2B	C2G
Бизнес (Business)	B2C	B2B	B2G
Правительство (Government)	G2C	G2B	G2B

Доступ к электронному информационному обмену позволяет повысить эффективность деятельности за счет уменьшения времени для организации сделки и снижения затрат, а также дает возможность для проведения маркетинговых исследований, анализа рынка и стратегического планирования.

Электронная коммерция имеет ряд недостатков:

- отсутствие совершенной законодательной базы.

- дополнительные затраты на обеспечение высокого уровня безопасности сделок.

Характерная особенность современного бизнеса развитых стран - это способность фронтировать рынок, что означает: захватывать рынок другого хозяйствующего субъекта или зарубежного рынка. Если раньше определенный товар, представляющий повышенный интерес для потребителя производился в одной стране и был локальным товаром, то сегодня этот же товар производится по всему миру. И все это в конечном итоге послужило причиной появления на рубеже XX и XXI вв. интерактивного бизнеса.

Интерактивный бизнес - это бизнес, построенный на совместных действиях бизнес-процесса в лице бизнесмена и компьютера или другого автоматизированного средства связи по обмену информацией.

В XXI веке массовое распространение компьютерных и информационных технологий обеспечило техническую основу для создания нового типа экономики. Данный тип получил название виртуальной экономики. Виртуальная экономика представляет собой некоторую возможность реализации реальных экономических действий и отношений, существующую и находящую реализацию в виртуальном пространстве, создаваемом с использованием электронно-цифровых технологий. Эта возможность и ее реализация не имеют под собой четко определенной правовой базы, конкретных товаров и услуг, предполагает взаимодействие имеющих нематериальную форму субъектов экономических отношений, подразумевает не прямой характер расчетов между ними с использованием виртуальных финансовых инструментов (электронных платежных систем).

Использованные источники:

1. Экономический портал «EcoUniver» URL: <http://ecouniver.com/3604-tipy-yelektronnoj-kommercii-kommerciya.html>
2. Климченя Л.С. Электронная коммерция: Учеб. пособие. Мн.: Выш. шк., 2004. 191с.

УДК 338.1

*Демина Е.В.
студент*

*2 курс, факультет «Базовой подготовки»
Новосибирский Государственный
Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск*

УГЛЕВОДОРОДЫ КАК ОСНОВА ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КИТАЯ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы добычи углеводородов в Китае. Одним из условий устойчивого развития энергетического комплекса является постоянное пополнение сырьевой базы и обновление основного капитала. Основными проблемами, тормозящими

развитие энергетического комплекса, являются коррупционная составляющая и использование несовременных технологий.

Ключевые слова: *Китай, нефть, газ, компания, корпорация, добыча нефти.*

Demina E.V.
student of 2-nd course, faculty of "Basic training"
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

HYDROCARBON AS THE BASIS OF INDUSTRIAL COMPLEX OF CHINA

Abstract: *The article discusses the problem of hydrocarbon production in China. One of the conditions for sustainable development of the energy sector is the constant replenishment of the resource base and the renewal of fixed capital. The main problems hindering the development of energy complex, are the corruption and the use of outdated technologies.*

Keywords: *China, oil, gas, company, Corporation, oil.*

Увеличение макроэкономических показателей и экономический рост являются определяющими как в масштабах мировой экономики, так и для экономик отдельных стран. Китай, как и Россия, осуществлял системную трансформацию, которая направлена на экономический рост, действуя в различных направлениях[7;8]. Одно из значимых – увеличение ресурсной составляющей, например, углеводородов.

Корпорация SINOPEC (China Petroleum and Chemical Corporation) – является одной из ведущих, вертикально-интегрированных нефтехимических корпораций. Акции компании размещены не только на китайских, но и на международных торговых площадках Нью-Йорка, Лондона. Компания включает в себя более 80 подразделений и филиалов[0].

По оценке Fortune Global 500 в 2015 г. и в 2014 г. SINOPEC занимала 3 место, по сравнению с 2008 г., когда была на 16 месте среди компаний, занимающихся аналогичным видом деятельности.

Показатели производительности нефтеперерабатывающих мощностей так же высоки и составляли в 2015 г. 3 место в мире, что позволяло производить до 6,6 млн. тонн этилена в год. Сбытовая сеть нефтепродуктов в представлена 28 тысячами заправочных станций.

SINOPEC занимается всеми видами деятельности, связанными с разведкой, добычей, переработкой и дальнейшей реализацией углеводородов[4]. Структура собственности SINOPEC представлена основным собственником – государством [2].

Стратегическое планирование выдвигало основные проекты: -обеспечение газом Сычуаня Восточного Китая; - нефтеперерабатывающий завод в Циньдао; -нефтеперерабатывающий завод на Хайнани; - производство этилена в Тяньцзине, в Чжэньхае и в Фуцзяне[2]

Финансовые показатели SINOPEC говорят о стабильности.

Таблица 1

Основные финансовые показатели компании SINOPEC [0]

	2000 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год
Выручка, млрд юаней	341,6	▼ 326,4	▲ 350,1	▲ 449,0	▲ 618,0	▲ 871,0	▲ ¹ 061,7	▲ ¹ 204,8	▲ ¹ 452,1
Операционная прибыль, млрд юаней [0]	38,4	▼ 27,3	▲ 29,3	▲ 38,9	▲ 62,9	▲ 68,0	▲ 80,6	▲ 85,9	▼ 28,1
Чистая прибыль, млрд юаней	21,7	▼ 15,5	▲ 16,3	▲ 22,4	▲ 35,3	▲ 41,4	▲ 53,6	▲ 56,5	▼ 29,8

<i>Добыча нефти (млн баррелей)</i>	
2004 год	274,15
2005 год	278,82
2006 год	285,19
2007 год	291,64
2008 год	296,83

<i>Производство природного газа (млрд куб. футов):</i>	
2004 год	207,0
2005 год	221,9
2006 год	256,5
2007 год	271,6
2008 год	293

Как центральное подразделение по материально-техническому снабжению корпорации SINOPEC, SINOPEC International осуществляет стратегические закупки крупных партий ключевых материалов оборудования: нефтегазопромысловых и магистральных труб, угля, компрессоров, насосов, реакторов и т.д. Для обеспечения максимальной эффективности работы, осуществляется партнерство с ведущими китайскими производителями нефтегазового и химического оборудования. Сотрудничество основано на механизме готовых соглашений, квартальных контрактов и ежемесячных расчетов с постоянно уменьшающимися транзакционными издержками.

В число стратегических партнёров SINOPEC входят крупнейшие машиностроительные, нефтехимические и металлургические компании КНР.

SINOPEC сотрудничает с ведущими мировыми нефтяными и нефтехимическими компаниями. В России соглашения о партнёрстве заключено с ОАО «НК «Роснефть» и ООО «Оренбургская Буровая Компания»[0]. Корпорация совместно с ОАО "НК «Роснефть» приобрела ОАО «Удмуртнефть» у ТНК-ВР. SINOPEC принадлежит 49 % акций компании и 4 места из 9 в Совете Директоров [0].

По мнению руководства SINOPEC, для дальнейшего улучшения показателей, необходимо бороться с недостатками, связанными с

коррупционной составляющей. Например, за взятки в размере около 29 миллионов долларов за период с 1999 по 2007 годы, председатель совета директоров Чэнь Тунхай, в 2009 г., был приговорён к казни пекинским судом [0]. Проблемы, связанные с увеличением добычи углеводородов, заключаются в недостаточном использовании современных технологий.

Таким образом, ведущая компания SINOPEC, осуществляющая развитие промышленного комплекса Китая, испытывала «кризис руководства», связанные с коррупцией. Необходимость использования новейших технологий является требованием времени для SINOPEC.

Использованные источники:

- 1.Sinopet Russia [Электронный ресурс] URL: <http://www.sinopet-russia.ru/about.php> (дата обращения: 01.02.2017).
- 2.Wikipedia [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Sinopet> (дата обращения: 03.02.2017).
- 3.ChinaPro [Электронный ресурс] URL: <http://www.chinapro.ru/profile/104> (дата обращения: 06.02.2017).
- 4.Бюджет.ru [Электронный ресурс] URL: <http://bujet.ru/article/180116.php> (дата обращения: 06.02.2017).
- 5.Академик [Электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/209608> (дата обращения: 08.02.2017).
- 6.Национальная газомоторная ассоциация [Электронный ресурс] URL: http://ngvrus.ru/news/news_20141128_1.html (дата обращения: 11.02.2017).
- 7.Руди Л.Ю. Трансформация жилищной системы Российской Федерации: некоторые итоги /Л.Ю.Руди, Т.А.Тропникова, И.С.Клюева// В сборнике: Мы продолжаем традиции российской статистики. Сборник докладов Международной научно-практической конференции «I Открытый российский статистический конгресс» в 4 томах. – 2016. – С.190-196.
- 8.Руди Л.Ю. Трансформация жилищной системы Российской Федерации: некоторые итоги /Л.Ю.Руди, Т.А.Тропникова, И.С.Клюева// В книге: Мы продолжаем традиции российской статистики. Материалы I Открытого российского статистического конгресса. – 2015. – С.471-472.

*Демьянец О.С.
студент*

*3 курс, факультет «Информационные экономические системы»
Академия Строительства и архитектуры ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Журба О.А.
студент*

*3 курс, факультет «Информационные экономические системы»
Академия Строительства и архитектуры ДГТУ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

Научный руководитель: Шамкина Е.В. доцент, к.э.н.

СКИДКИ И ПРЕМИИ ПОКУПАТЕЛЯМ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию влияния скидок на финансовые результаты организаций, как скидки влияют на цену продажи, прибыль предприятия.*

Ключевые слова: *скидка, прибыль, финансовое состояние организации, цена, объем продаж.*

DISCOUNTS AND BONUSES TO CUSTOMERS, THEIR IMPACT ON THE FINANCIAL RESULT AND FINANCIAL CONDITION OF THE ORGANIZATION

Abstract: *the Article investigates the impact of discounts on the financial performance of organizations as discounts affect the selling price, the profit of the enterprise.*

Keywords: *discount, profit, financial position of the company, price, volume sales*

Рост конкуренции на потребительских рынках заставляет компании активно применять самые разнообразные способы привлечения и удержания покупателя. К методам стимулирования покупателей относятся демонстрации, дегустации, купоны, премии, скидки, розыгрыши для покупателей. Организации розничной продажи потребительских товаров широко используют все эти инструменты, но скидки нашли широкое применение также в деятельности неторговых предприятий.

Целью исследования данной статьи является изучение влияния скидок и премий на результаты финансового состояния организаций.

Тематика скидок находила свое отражение во многих трудах ученых, профессоров. Так, в своей работе Сысо Т.Н. «Финансовый менеджмент» отметил, что «скидки в контрактах уместно использовать, т.к. они приводят к увеличению объемов продаж и более высокой общей прибыли, способствуют уменьшению налогооблагаемой базы»[1].

Савчук Г.А. и Мокерова Ю.В. в своём труде «Управление маркетингом на предприятии» отмечали, что целесообразность использования скидок «определяется не только параметрами возможности

продажи, но и показателями финансовой эффективности: влиянием на валовую доходность, маржинальную прибыльность услуг»[2].

Роль скидок при продаже товаров несомненно влияет на прибыль предприятия и на цену продажи. Задачей предприятия при этом является укрепление финансового положения предприятия через стимулирование оплаты товаров, снижение задолженности.

Для анализа влияния скидок и премий покупателей на финансовое состояние организации, был выбран представитель торговых марок, лидер продаж одежды O'STIN.

O'STIN это международный бренд, предлагающий широкий выбор одежды и аксессуаров. Для того, чтобы понять, как скидки влияют на прибыль магазина, необходимо использовать формулу расчета прогрессивной шкалы скидок [3]:

$$\text{Необходимый объем продаж товаров по новой цене со скидкой} = \frac{\text{Прибыль} + \text{Ожидаемый прирост прибыли}}{1 - \frac{1}{\left(1 - \frac{\text{Скидка}}{100\%}\right) \times \left(1 + \frac{\text{Наценка}}{100\%}\right)}} \quad (1)$$

Расчеты производились с использованием приведенной выше формулы. Для первой графы скидка равна 0, наценка одинакова для всех колонок и равна 20 %. Ожидаемый рост прибыли для первой колонки = 0. Был найден требуемый объем продаж при скидке, равной 0: $(7045 - 0) / (1 - 1 / ((1 - 0 / 100) \times (1 + 20 / 100))) = 42\,269$ руб.

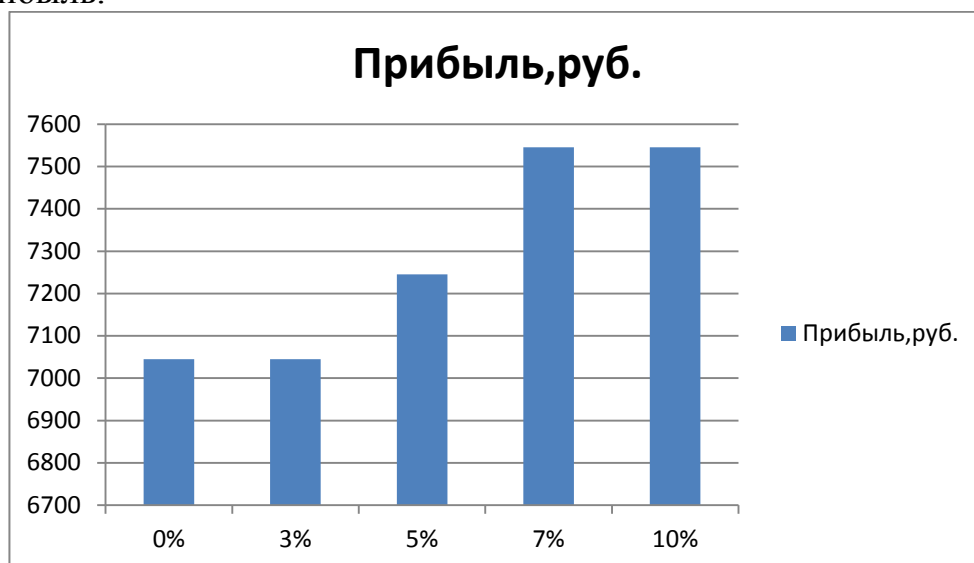
Дальнейшие расчеты при скидке, равной 3, 5, 7 и 10 %, производились аналогично по формуле (1). Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1. Расчет объемов продаж с учетом скидок

Показатель	Процент скидки				
	0	3	5	7	10
Ожидаемый прирост прибыли, руб.	0	0	200	500	500
Прибыль, руб.	7045	7045	7245	7545	7545
Полная цена всего объема товара без скидок, руб.	42 269	51 546	62 100	78 052	113 176
Закупочная цена всего объема товара, руб.	35 224	42 955	51 750	65 043	94 313
Требуемый объем продаж по ценам со скидкой, руб.	42 269	50 000	58 995	72 588	101 858
Отношение требуемого объема к текущему, %	-15,5	0	18	45,2	103,7
Количество товара, шт.	41	50	60	76	110

Из таблицы видно, что при увеличении процента скидки, увеличивается и прирост прибыли. Это связано, прежде всего, с повышением количества проданных товаров. Наглядно, зависимость прибыли от процента

можно увидеть на диаграмме, где показано, что чем выше процент, тем больше прибыль.



Главной целью предоставления скидок в O'STIN является увеличение объема продаж. Уровень прибыли будет расти только в том случае, если объем продаж при предоставлении каждой скидки будет превышать расчетный для каждого процента скидок.

Таким образом, можно привести несколько положений, показывающих, почему же предприятию выгодно применять скидки:

- скидка направлена на извлечение прибыли;
- использование скидок позволяет решить проблему наличия неликвидных товаров;
- скидки позволяют привлекать покупателей, как потенциальных, так и новых, путем снижения цены.

Кроме того, при умелом управлении скидка и бонус являются хорошим мотивационным стимулом для покупателя. Они позволяют поддерживать длительный интерес клиентов к поставщику и его продукции. Умное ценообразование делает компанию более гибкой и адаптированной к изменениям рынка, приносит ей ощутимую выгоду, как в финансовом плане, так и в части делового имиджа.

Использованные источники:

1. Сысо Т.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие.- Омск, Изд-во Ом.гос.ун-та, 2012.- 224с.
2. Савчук Г.А., Мокерова Ю.В. Управление маркетингом на предприятии. - Екатеринбург: Изд-во Урал .унт-та, 2014.-112с.
3. Информационный портал БУСЕЛ // Расчеты и планы: формирование шкалы скидок.- Режим доступа: <http://www.busel.org/texts/cat5ky/id5swsfnq.htm>

УДК 621.33:004.02

Евдокимов А.А.

студент

4 курс, электромеханический факультет

Омский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Омск

МИНИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ АЛГЕБРЫ

ЛОГИКИ МЕТОДОМ НЕНАПРАВЛЕННОГО ГРАФА

В статье рассматривается метод минимизации функции алгебры логики методом ненаправленного графа. В настоящее время для минимизации применяются широко известные методы: аналитический, карт Карно, Квайна, гарвардский, геометрический. Особенность метода ненаправленного графа в том, что он позволяет выполнять минимизацию функции алгебры логики для достаточно большого числа переменных, для этого требуется только построение графа, число вершин которого легко определить по соответствующим формулам, и объединение в геометрические фигуры вершин, при которых функция обращается в логическую единицу.

Ключевые слова: *функция алгебры логики, методы минимизации, теория графов, минимальная форма записи функции, совершенная дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.*

UDK 621.33:004.02

Evdokimov A.A.

student

4 year, Electromechanical faculty

Omsk State Transport University

Russia, Omsk

MINIMIZATION OF BOOLEAN

FUNCTIONS BY UNDIRECTED GRAPH

In the article the method of minimization of Boolean function by undirected graph is considered. At present the following widely known methods are applied to minimization: analytical, Karnaugh map, Quine, Harvard, geometric. Undirected graph method allows to execute minimization of Boolean functions for a sufficiently large number of variables, it requires only creation of a graph the number of vertices easily is identified by the corresponding formulas and combine in geometrical figures of peaks for which the function refers to the logical unit.

Keywords: *Boolean function, minimization methods, graph theory, the minimum form of record of the function, the perfect disjunctive and conjunctive normal forms.*

В процессе синтеза комбинационной схемы дискретного устройства важной задачей является упрощение функций алгебры логики (ФАЛ) с целью получения такого вида формулы, при котором построенный в соответствии с ней автомат отличался бы минимальным расходом логических элементов на его изготовление. Строгое решение этой задачи

должно учитывать конкретные особенности логических элементов применяемой элементной базы.

Любая логическая функция может быть упрощена непосредственно с помощью аксиом и теорем логики, но, как правило, такие преобразования требуют громоздких выкладок. Кроме того, одна и та же функция может иметь множество различных представлений, которые в большинстве случаев не являются минимальными. Чем проще аналитическое выражение логической функции, тем удобнее и экономичнее реализовать ее практически на интегральных микросхемах.

Процесс упрощения булевых выражений не является алгоритмическим, поэтому более целесообразно использовать специальные методы минимизации, позволяющие проводить упрощение функции проще, быстрее и безошибочно. В настоящее время широко распространены следующие методы минимизации ФАЛ: аналитический метод, метод Квайна, метод карт Карно, геометрический метод, гарвардский метод.

Следует отметить, что в литературе по теории дискретных устройств отсутствует описание еще одного метода минимизации – метода ненаправленного графа. Метод ненаправленного графа – это метод, основанный на теории графов, включающий в себя цифровые преобразования. Минимизация по указанному методу осуществляется по следующему алгоритму:

1. Выявить минтермы (наборы переменных), при которых функция обращается в логическую единицу.
2. Определить уровни графа (индексы) по количеству единиц в наборе.
3. Построить фрагмент графа с определением дуг, соединяющих вершины графа.

Построение графа является общим для всех графических структур.

После того, как граф построен, необходимо соединить вершины, которые имеют между собой различие только в одной позиции.

Основным этапом минимизации ФАЛ по рассматриваемому методу является выявление замкнутых контуров. Если четыре вершины, соединенные между собой, представляют замкнутую геометрическую фигуру, то в результате минимизации получают две переменные. Если возможно объединить только две вершины, то получают три переменные. Если вершина не может быть соединена ни с одной другой, то ее буквенное обозначение будет полностью входить в результирующую запись. Результат (полученные минтермы) записывают через дизъюнкцию.

Одним из достоинств решения методом ненаправленного графа является возможность минимизации функций с помощью заранее созданной заготовки. Для четырех переменных она имеет вид, представленный на рисунке 1. При этом для решения не всегда требуется использовать полный граф, допускается построить его фрагмент (рисунок 2).

Рассмотрим пример. Пусть задана функция в виде:

$$f = \bar{a}\bar{b}\bar{c}\bar{d} \vee \bar{a}\bar{b}\bar{c}d \vee \bar{a}\bar{b}c\bar{d} \vee \bar{a}\bar{b}cd \vee a\bar{b}\bar{c}\bar{d} \vee a\bar{b}c\bar{d} \vee a\bar{b}cd.$$

Функция зависит от четырех переменных, полный граф для нее представлен на рисунке 1. Выполним построение интересующего нас фрагмента данного графа. Так как ФАЛ принимает значения логической единицы в записанных минтермах, то во фрагменте оставляем соответствующие вершины с номерами 0000, 0001, 0010, 0011, 0101, 0111, 1010 (для упрощения запишем их номера в десятичной системе счисления: 0, 1, 2, 3, 5, 7, 10 (рисунок 3)).

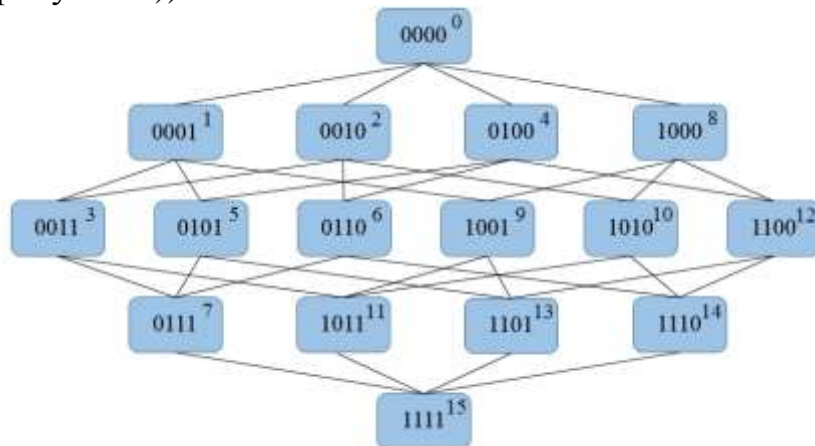


Рисунок 1 - Полный граф для функции четырех переменных

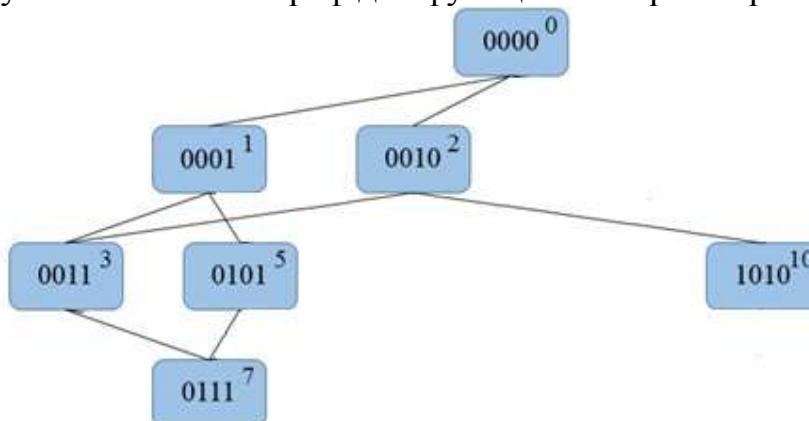


Рисунок 2 - Фрагмент графа для исследуемой ФАЛ

На рисунке 2 видно, что из полученного графа можно выделить два четырехугольника (0-1-3-2 и 1-3-7-5) и отрезок 2-10.

Из четырехугольника 0-1-3-2 видно, что общей частью всех вершин являются два первых нуля «00__». Также выделим общую часть вершин второго четырехугольника 1-3-7-5: «0__1»; общую часть вершин отрезка

2-10: «__010». Записав полученное выражение в буквенном виде, получим результат минимизации заданной ФАЛ:

$$f = \bar{a}\bar{b} \vee \bar{a}d \vee \bar{b}c\bar{d}.$$

Выполним проверку аналитическим методом, используя законы и тождества алгебры логики.

$$f = \bar{a}\bar{b}\bar{c}\bar{d} \vee \bar{a}\bar{b}\bar{c}d \vee \bar{a}\bar{b}c\bar{d} \vee \bar{a}\bar{b}cd \vee \bar{a}b\bar{c}\bar{d} \vee \bar{a}b\bar{c}d \vee \bar{a}bcd \vee ab\bar{c}\bar{d} = \bar{a}\bar{b}\bar{c}(\bar{d} \vee d) \vee \bar{b}\bar{c}\bar{d}(\bar{a} \vee a) \vee \bar{a}bd(\bar{c} \vee c) \vee \bar{a}\bar{b}c(\bar{d} \vee d) \vee \bar{a}\bar{b}d(\bar{c} \vee c) = \bar{a}\bar{b}\bar{c} \vee \bar{b}\bar{c}\bar{d} \vee \bar{a}bd \vee \bar{a}\bar{b}c \vee \bar{a}\bar{b}d = \\ = \bar{a}\bar{b}(\bar{c} \vee c) \vee \bar{b}\bar{c}\bar{d} \vee \bar{a}d(\bar{b} \vee b) = \bar{a}\bar{b} \vee \bar{b}\bar{c}\bar{d} \vee \bar{a}d.$$

Сравнивая результаты решения, можно сделать вывод об их совпадении.

Следует отметить, что главным преимуществом рассмотренного метода перед другими является оперативность получения результата минимизации при количестве переменных более пяти. При нахождении верной минимальной формы отсутствует необходимость в предварительном расчете неопределенных значений, если таковые имеются в функции.

Использованные источники:

1. Мухопад Ю. Ф. Теория дискретных устройств: Учебное пособие / Ю. Ф. Мухопад / Иркутский гос. ун-т путей сообщения. Иркутск, 2010. 172 с.
2. Булдаков А. Н. Теория дискретных устройств. Часть 1. Комбинационные схемы: Учебное пособие / А. Н. Булдаков / Забайкальский ин-т железнодорожного транспорта. Чита, 2007. 144 с.
3. Шоломов Л. А. Основы теории дискретных логических и вычислительных устройств: Учебное пособие / Л. А. Шоломов. СПб: Лань, 2011. 432 с.

УДК: 372.32 : 82

Евдокимова М.В.

студент

группа ЗДО-5-12

факультета психологии и педагогического образования

ГБОУ ВО РК «КИПУ»

Республика Крым, Симферополь

Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.

ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

КАК ОСНОВА БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ПРИРОДЕ

Первоочередное значение в системе экологического воспитания детей дошкольного возраста имеют знания о природе. Лишь при наличии у детей прочных знаний, можно строить дальнейшую работу по экологическому воспитанию. Только на такой основе можно сформировать природоохранное отношение к природе.

Изучением проблемы формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста занимались такие ученые, как И.Д. Зверев [4], С.Н. Николаева [1; 2], И.Т. Суравегина [4], И.А. Хайдурова [3] и др.

Исследователи отмечают, что формирование ответственного отношения к природе предполагает такой выбор содержания, форм и методов обучения, который позволил бы организовать сферу, расширять и систематизировать конкретные представления о природе ближайшего окружения, помочь детям осознать некоторые экологические связи и

зависимости. Но кроме предоставления ребенку возможностей получить знания, взрослые должны заботиться и об их закреплении в памяти детей, учитывая психофизиологические особенности развития головного мозга и функционирования психических процессов. Ведь так же легко, как ребенок воспринимает информацию, он и забывает ее. И весь процесс приходится начинать сначала.

Цель статьи: раскрыть необходимость формирования у детей дошкольного возраста экологических представлений как основы бережного отношения к природе.

Результаты анализа их исследований свидетельствуют о том, что основой воспитания любви и бережного отношения к природе у детей является взаимосвязь трех факторов: эмоционально-положительного отношения к природе, знаний о природе, деятельности детей в природе. Экологическое воспитание дошкольников осуществляется под влиянием знаний и организации практической деятельности, в которой эти знания применяются, а следовательно закрепляются.

Исследования С.Н. Николаевой указывают на необходимость формирования у детей представлений о системной организации живой природы, о совершенстве и уникальности каждого ее объекта, что создаст возможность более детального ознакомления детей с существованием организмов, взаимосвязями между ними и средой, а также с влиянием деятельности человека на природу [2].

Многочисленные современные исследования доказывают, что работу по экологическому воспитанию необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. Для ребенка-дошкольника ознакомление с природой выступает как основной элемент формирования интереса и положительного отношения к окружающему миру. Восприятие природы обогащает язык, мышление, эмоциональную сферу личности ребенка, положительно влияет на его духовный мир и физическое развитие. Правильно организованное познание детьми природы в дошкольном учреждении предоставляет большие возможности для разностороннего развития дошкольников [4].

Раскроем задачи экологического воспитания с учетом возрастных возможностей дошкольников, а именно:

1. Понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества.

2. Овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценивать состояние окружающей среды, принимать правильные решения по ее улучшению.

3. Развитие потребности в общении с природой, стремление к познанию окружающей природы в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями.

4. Формирование у детей умений и навыков по уходу за растениями и животными.

5. Руководство чувственно-эмоциональными реакциями на окружающую среду.

6. Воспитание заботливого отношения к природе путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

7. Формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей в природе и учета этого в их практической деятельности [2].

Наиболее эффективные методы и приемы организации познавательной деятельности детей в природе обосновывает Н.В. Лысенко. Ею подается развернутая структура такой деятельности по каждой возрастной группе. Автор раскрывает приемы экологического воспитания на народоведческом материале, что способствует возрождению и утверждению идей народоведения в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения и рассматривает воспитательные возможности народной педагогики для умственного и нравственно-этического развития детей. Основным средством закрепления знаний о природе у детей она считает игру, труд, экспериментирование, то есть практические методы. Причем автор подчеркивает, что для детей младшего дошкольного возраста ведущее место в этом процессе занимает игра, для более старшего – труд в природе, а в возрасте 6-7 лет дети способны к самостоятельному проведению несложных опытов в природе, что позволяет им с легкостью усваивать необходимые знания.

Хайдурова И.А. излагает методические рекомендации поисково-исследовательской работы в ДООУ и приемы активизации познавательной деятельности дошкольников. Также она определяет ряд методов, средств, форм работы, с помощью которых осуществляется экологическое воспитание. Автор подчеркивает, что для дошкольников представление и закрепление полученной информации наиболее эффективно происходит в игровой форме. Объясняется это тем, что эмоциональная память ребенка дошкольного возраста развита лучше, чем логическая. Игры всегда сопровождаются положительными эмоциями, позволяют детям запоминать достаточно большой объем информации [3, с. 87].

Следует отметить, что в экологическом воспитании значительное место занимает эмоционально-познавательное отношение детей к природе, которое связано с приобретением и закреплением знаний. Вместе с этим в нем заложено и нравственное начало, не просто стремление личности овладеть, узнать, увидеть тот или иной объект или явление окружающей действительности, а и стремление применять эти знания, умения в практической деятельности. Эта деятельность требует от ребенка выявления чувства бережливости, заботливости, любви к живому, непримиримости к расточительству природных богатств. Задачи, которые должны решать школа, дошкольное учреждение, семья, организуя экологическое образование и воспитание, носят образовательный, воспитательный и развивающий характер [4].

Обобщая сказанное, мы видим, что экологическое воспитание – сложный психолого-педагогический процесс, направленный на формирование у детей знаний об объектах и явлениях природы, взаимосвязи между ними, а также навыков природоохранной деятельности. Знания об объектах и явлениях природы является первой ступенью в системе экологического воспитания. Полученные ребенком в процессе непосредственного общения с природой знания развивают его интеллектуальную сферу, психические процессы – внимание, воображение, память, мышление, речь.

Таким образом, приведенные положения свидетельствуют о том, что исследователями раскрыто много важных сторон экологического воспитания. Анализ литературы подтвердил, что экологическое воспитание – многоаспектный процесс, в его основе лежит система доступных детям знаний об объектах и явлениях окружающего мира, взаимосвязях, которые существуют между ними. Эти знания должны быть надлежащим образом закреплены в памяти и сознании детей для будущего применения в практической деятельности.

Использованные источники:

1. Николаева С. Н. Экологическое воспитание дошкольников / С. Н. Николаева // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 22 – 27.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. – М.: Академия, 2001. – 184 с.
3. Хайдунова И.А. Формирование у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) системы первоначальных знаний о некоторых существенных зависимостях в растительном мире: Дис. канд. пед. наук 13.00.01. / И.А. Хайдунова. – Л., 1974. – 265 с.
4. Экологическое образование школьников / Под ред. И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.

Евлина М.А.

студент

Юрин П.В.

студент

2 курс, лечебный факультет

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ

им. В.И. Разумовского» Минздрава России

Российская Федерация, г. Саратов

К ВОПРОСУ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ В КОНФУЦИАНСТВЕ

В чем смысл жизни? Данный вопрос рано или поздно занимает любого человека, имея отношение ко всей человеческой жизни, охватывая его отношения с окружающей средой, ставя целью ответить на задачи, превосходящие за границы существующей реальности.

Значительный вклад в изучение данной проблемы внес Е.Н. Трубецкой в своей работе «Смысл жизни». Мыслитель пытался понять, что такое

«смысл» и что можно узнать «спрашивая о смысле»: «Спрашивать о смысле - значит задаваться вопросом о безусловном значении чего-либо, т.е. о таком мысленном значении, которое не зависит от чьего-либо субъективного усмотрения, от произвола какой-либо индивидуальной мысли» [1]. У Е.Н. Трубецкого смысл жизни – это нечто общезначимое, общепринятое, объективное, но не субъективное. Скорее всеобщее и наиндивидуальное. Идеи Е.Н. Трубецкого представляют особый интерес в рассматриваемой теме исследования.

Вопрос поиска смысла жизни получает особое развитие в древневосточной философии, направленной на нормы морали, этики и человеческого поведения в целом.

В представлении восточных народов, жизнь человека – это круг и он возвращается к первоначальному месту, чтобы заново пройти все ступени жизни, только уже в новом облики. Именно отсюда и идея реинкарнации. Китайские философы считали, что каждый этап жизни человека соответствует своей ступени. Например «Золотой век» - это период «беззаботного детства», а чем дальше идет время, тем человек ближе к болезням, старости и смерти. Л.С. Васильев писал: «Стремление опираться на древние традиции и тем самым воздействовать на современников в желаемом направлении - это своего рода общесоциологическая закономерность» [2]. Вероятно поэтому, современный мир рассматривается как господство беспорядка, а связью народа с детством является *традиция*, которая занимает первостепенное место в философском учении древнекитайского мудреца Конфуция и в его понимании смысла жизни человека.

Работы Конфуция (1-479 гг до н.э.) не сохранились, остался лишь сборник изречений, записанный его учениками «Беседы и суждения» («Лунь юй») [3].

Нравственные наставления Конфуция совпадают с установленными и устоявшимися китайскими взглядами на жизнь. Человек для него - это часть, объект природы, который, несомненно, ей подчиняется, но в то же время способен ей противостоять. Человек находится между Небом и Землей, т.е., с одной стороны, является связующим звеном в этой цепи, составляя с ней единое целое, а с другой, имеет свое уникальное место, и может относиться и к Небу и к Земле.

Конфуция мало волнуют проблемы мироздания, вечности жизни и бессмертия. Его больше заботит не что будет результатом жизни человека, а то, как он придет к этому результату, т.е. следование правильному, нравственному поведению. Мыслитель настоятельно рекомендовал быть аккуратным по отношению к высшим силам: «Должным образом служить народу, почитать духов и держаться от них подальше - в этом и состоит мудрость» [4].

Конфуций говорил: «Я передаю, но не создаю; я верю в древность и люблю её» [5]. «Золотым веком» для Конфуция были времена правления

династии Чжоу (1027-256 до н.э.). А царством беспорядка он считал современность, поскольку люди гибли в междоусобных войнах. Это натолкнуло философа на идею о том, что нужна *новая моральная философия*, в основе которой лежало бы добро, заложенное в человеке.

Смысл жизни он видит в уважительных семейных отношениях, в почитании младшими членами семьи старших, «сяо» - «*сыновняя почтительность*». И отношения в государстве должны строиться в первую очередь на почтении народом своего правителя: «Правитель должен быть правителем, подданный - подданным, отец - отцом, сын - сыном» [6]. Конфуций почитал культ предков, уважение родителей, рода, народа, государства. Долгом любого «благородного мужа» («цзюньцзы») он считал разоблачение любых злоупотреблений.

Он намеренно упускает из виду философию природы и философию религии. В центре философского исследования у него выступает *человек*, а ключевым понятием его философского учения является *человечность* [7].

Основной целью своей философии Конфуций считал постижение смысла жизни. Так или иначе, любое усвоенное человеком знание должно иметь возможность применения на практике. Ключевым для него было понять саму природу человека, его биологическое, бессознательное, то, что определяет его цели, стремления и мотивирует для их успешного выполнения. Как жить правильно? - такой вопрос ставит перед собой Конфуций. На протяжении всей жизни он пытается донести до людей мысль о *неразрывной связи воспитания человека с традициями*. Не познав традиций, невозможно уяснить свое место в этом мире, своей роли, т.е. того без чего смысл всей жизни может быть потерян; а их глубокое познание дает верное восприятие мира, тот правильный угол субъективности, который дает истинное понимание человеку себя.

Одной из ключевых парадигм Конфуция является *адаптация к миру*, изменение себя для этой адаптации, а не бегство от мира. «Правильная жизнь» как идея рассматривается на всех социальных ступенях. Главный тезис «правильной жизни» - наглядно продемонстрировать правильное поведение в отдельно взятой ситуации, такие ситуации в совокупности и формируют правильное мировоззрение и отношение к жизни человека, его поведение и воспитание. При этом теория не столь важна, во многом упущена из виду, а вот эмпирический опыт имеет куда более яркое отражение в учении Конфуция, являясь ключевым аспектом в понятии «правильной жизни». Как устроено общество? На чем строятся межличностные отношения в обществе? Какие законы ограничивают данные отношения? Какие главенствующие черты можно выделить в обществе, и какими чертами оно должно обладать в идеале? А также наиболее важный вопрос: как устроить внутреннее устройство государства, как наладить нужный механизм, который обеспечит гармоничное развитие самого государства и внутреннее процветание? Эти вопросы решаются Конфуцием

на основе традиционной этики, которая многими аспектами вплетается во всю философию великого мыслителя.

Опираясь на свои представления о лучших качествах, нравственности и положении в обществе человека, Конфуций делит всех людей на три класса: 1. «*благородный муж*» занимает главенствующее место в учении Конфуция. Он не имеет изъянов, сочетает лучшие качества для человека. На него равняются все остальные.

2. Обычные люди. Наибольшая часть людей, не выделяющаяся из толпы, обладает определенным набором качеств и характеристик, не имеют яркости личности, но и не несут отрицательного оттенка в бытии других людей.

3. Ничтожный человек - люди, которые не несут пользы обществу, имеют отрицательную оценку, отвергаются другими людьми.

В соответствии с традиционной этикой, благородный муж придерживается традиций, выполняет обязательства, отодвигая на второй план все блага материи. У него отсутствуют потребности в материальных благах. То, что свойственно современному человеку, абсолютно несвойственно благородному мужу Конфуция. Поиск истинного знания, следование традициям - вот что, действительно, важно, тогда как экономические ресурсы и стремление к удобной, обеспеченной излишками жизни отходят куда-то далеко в сознании, даже не на второй, а на третий план. Для благородного мужа Конфуций выделяет два основополагающих качества - «жэнь» и «вэнь».

Первое качество дословно переводится как *гуманность, человеколюбие*. Но у философа есть свои определения к данным понятиям, он вкладывает в них нечто принципиально новое, то, что не встречалось в философии и культуре. В западной традиции гуманность определяется как нечто возвышенное, содержащее в своей основе принцип свободы личности, т.е. проявлять любовь к человеку - значит абсолютно не ограничивать свободу его мысли, действий, стремлений.

У Конфуция же не все так однозначно. Он связывает и показывает нам неразрывную связь гуманности с еще одним базисным понятием этики - *долгом* («и»). Долг можно считать основой гуманности, тем моральным обязательством, теми рамками традиций, которые служат человеку для оценки его гуманности и следованию этим самым традициям [8]. Т.е. через призму Конфуция *любовь к человеку рассматривается как выполнение долга по отношению к нему*. Это говорит нам об отсутствии понятия предоставления человеку абсолютной свободы, и даже специальное ограничение свободы, используемое гуманным человеком во благо другого. Исходя из чего, можно прийти к мысли о том, что целостное общество возникает в результате самопожертвования и чувства долга к своей родине. Выявить истинную конфуцианскую гуманность крайне нелегко, т.к. стремление к «жэнь» идет от сердца, бессознательно и искренне. Поэтому

определить, достиг ли человек подобной гуманности или нет, может только сам человек.

Второе ключевое качество благородного мужа - это «вэнь», дословно переводящееся как «культура» или «литература», в философии Конфуция данное свойство означает *знание традиций*. Благородный муж по определению имеет в себе богатую внутреннюю культуру, по крупицам собранную из традиций и применяемую эмпирически через выполнение различных ритуалов, которые, в свою очередь, являются неотъемлемым звеном в сохранении, воспроизведении и передаче традиций.

Синолог В.В. Малявин высказал мысль, что Конфуций рассматривает жизнь человека, как нечто незавершенное в плане саморазвития и воспитания [9]. В соответствии с этим, вечное стремление к пополнению багажа своих знаний, способы постижения истины являются естественным, безусловным даром, сопоставимым с ценностью самой жизни.

Конфуцианская парадигма «гуманности-долга» призывает к объединению сил всех классов общества на основе поддержания традиций. Отдельно взятый человек, независимо от положения в обществе, должен выполнять свой общественно-социальный долг.

В качестве практического средства для сохранения, поддержания и воспроизводства традиций используется *ритуал* («ли»). У каждого человека есть предначертанное положение и predetermined роль, возложенная на него его же именем (по «идее исправления имен»). Исходя из чего, Конфуций вовсе не осуждает «ничтожных людей», а говорит о разграничении сфер их деятельности. «Неблагородные люди», по Конфуцию, обязаны браться за наиболее тяжелую работу, которую неприлично было бы выполнять благородным людям. Маленького человека Конфуций наделил всевозможными отрицательными характеристиками и свойствами, наглядно демонстрируя, кем можно стать, не смещая в себе соотношение социального и биологического в сторону разумности. И, наоборот, в противоположность приводит пример благородных мужей, которые идут по пути «правильной жизни», и что можно достичь, следуя нормам этики и морали.

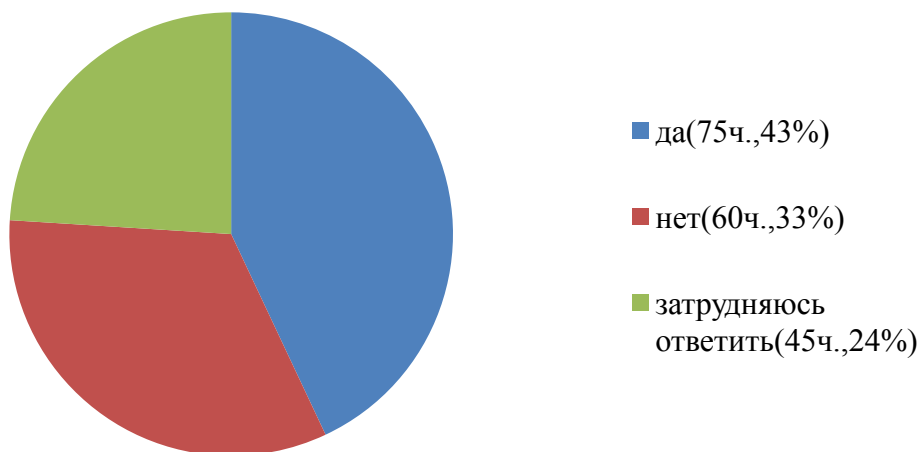
Благородный муж - это и есть идеал конфуцианского человека, то, к чему должен стремиться каждый: человечность, благородство, уважение предков, традиций, религии, старших и младших, чувство долга.

Согласно учению Конфуция, смысл жизни человека заключается в создании совершенного общества, «Поднебесной». Только так можно достичь гармонии между Небом и Землей. Человек - лишь часть общества, чьи интересы являются приоритетными [10]. Каждый может исполнить своё предназначение, постоянно стремясь к самосовершенствованию. И только «Благородный муж» способен создать идеальное общество.

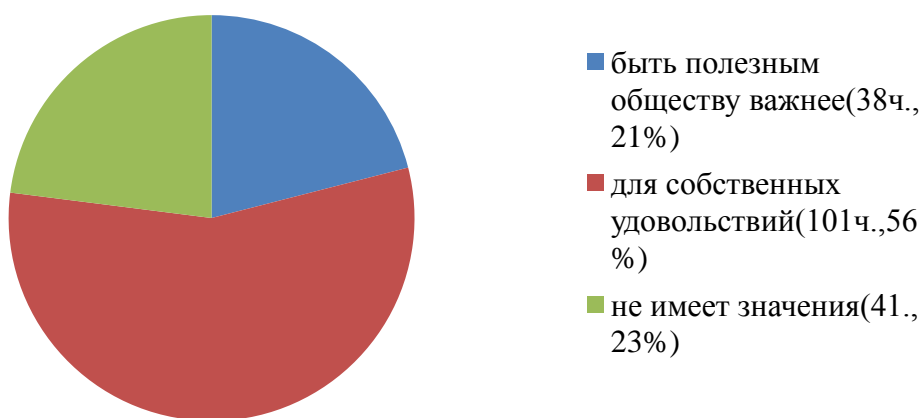
Исходя из проблематики данной работы, нами был проведён опрос студентов ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского педиатрического,

лечебного и стоматологического факультетов 1-3 курсов (N=180 человек).
Далее приведем полученные результаты исследования:

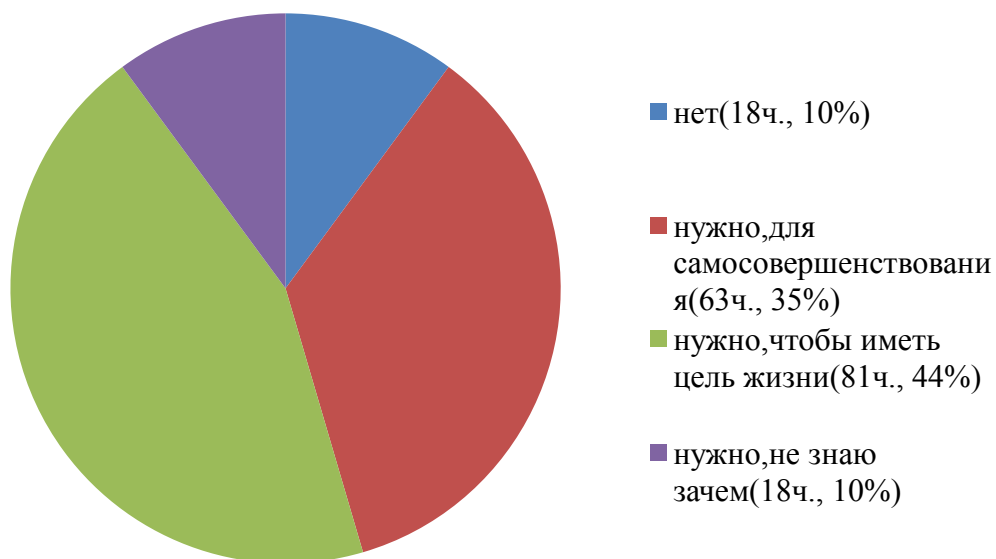
Нашли ли Вы свой смысл жизни?



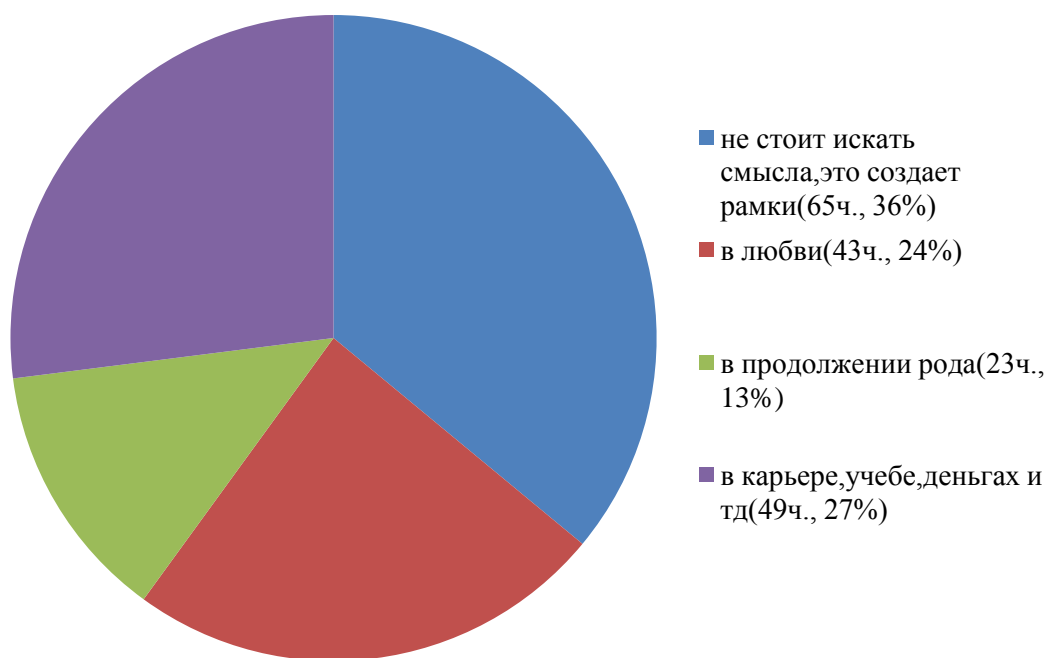
Что для Вас важнее: быть полезным своему народу/государству или жить только в свое удовольствие?



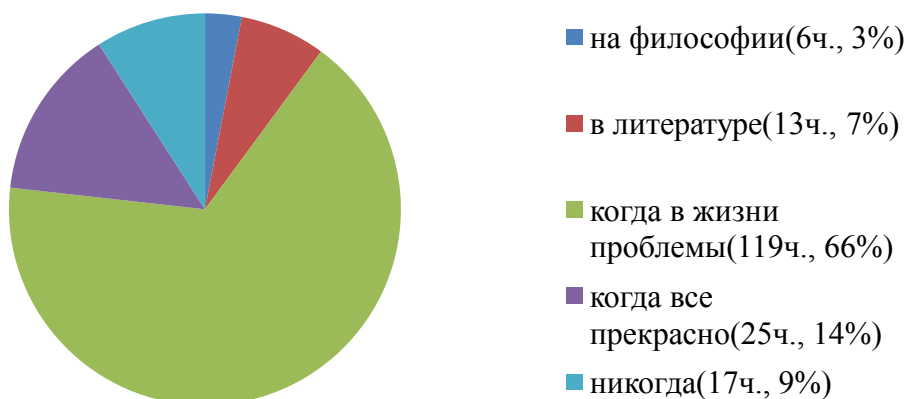
Смысл жизни: нужно ли о нем думать? И если да, то почему?



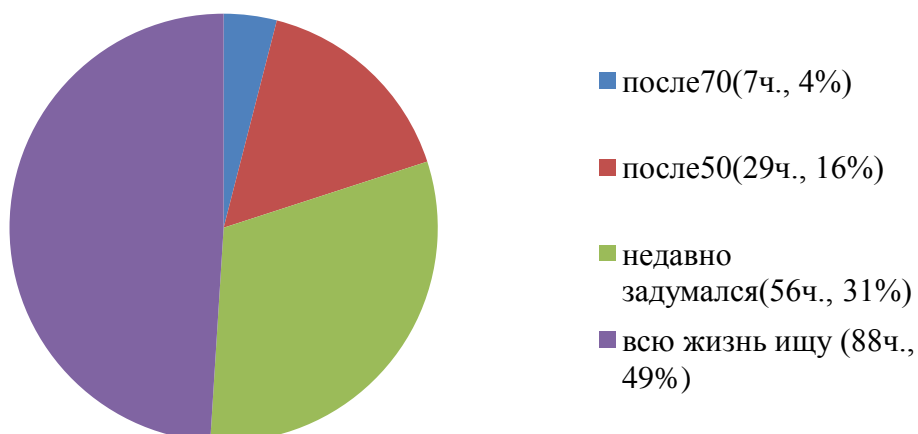
В чем смысл жизни ?



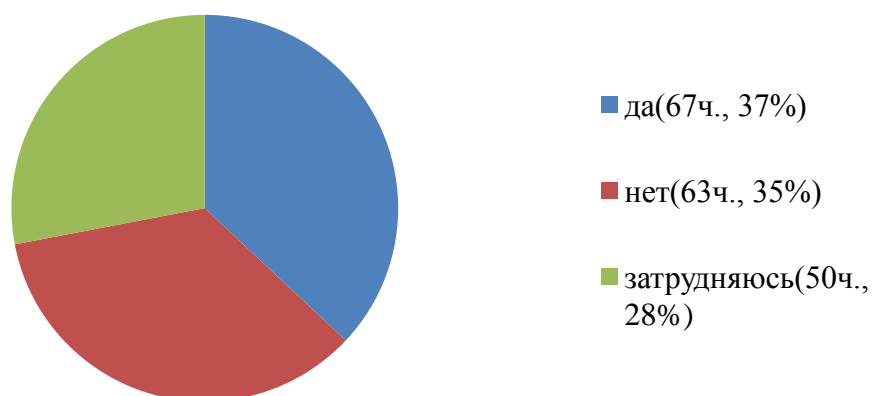
Когда Вы чаще всего приходите к вопросу о смысле жизни?



Как Вы думаете, когда человек задумывается о смысле жизни?



Считаете ли Вы, что быть благородным человеком- это и есть смысл жизни?



Использованные источники:

1. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. - М., 1994. - С 5.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 1983.- С 260.
3. «Лунь юй» 6.2;7.1;7.5;12,11;18.6;4.16;4.8;2.12.
4. Конфуций. Книга песен и гимнов. - М., 2002.
5. Там же.
6. «Лунь юй» 6.2; 7.1; 7.5; 12,11; 18.6; 4.16; 4.8; 2.12.
7. Фахрудинова Э.Р. Проблема мудрости и морали в философии Конфуция. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Саратовский Государственный Университет им. Н.Г. Чернышевского. - Саратов, 2012.
8. Фахрудинова Э.Р. Этические ценности конфуцианства в эпоху глобализации.- Саратов: Изд-во Саратовского медицинского университета, 2014. – 159 с.
9. Малявин В.В. Китайская цивилизация. - М., 2003. - С. 169.
10. Ващенко И.С., Рыкалина Е.Б., Фахрудинова Э.Р. Индивидуализм в современном обществе // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2012. т. 2. № 11. - С. 856-858.

УДК 54.061

*Елюбаева Н. Б.
магистрант 2 курс
Баяхметова Б. Б., к. х. н., и. о. доцент
Мурзагулова К. Б., д. х. н., профессор
Государственный университет имени Шакарима города Семей
Казахстан, г. Семей*

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УГЛЯ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «КАРАЖЫРА»

Аннотация: В статье представлены результаты физико-химического анализа угля месторождения «Каражыра».

Ключевые слова: уголь, экстракция, инфракрасная спектроскопия (ИК-спектр), рентгенофазовый анализ (РФА), сканирующая электронная микроскопия (СЭМ).

*Yelyubayeva N. B.
magistracy student
Bayakhmetova B. B., Ph. D., associate Professor
Murzagulova K. B., Ph. D., Professor
State University named after Shakarim of Semey city
Kazakhstan, Semey*

PHYSICO-CHEMICAL METHODS OF INVESTIGATION OF COAL DEPOSITS "KARAZHYRA".

Abstract: the article presents the results of physico-chemical analysis of coal deposits "Karazhyra".

Keywords: *coal, extraction, infrared spectroscopy (IR range), x-ray diffraction (XRD), scanning electron microscopy (SEM).*

Как известно уголь является одним из фундаментальных энергоносителей органического происхождения, а также богатейшим источником сырья для химической промышленности.

Одним из важных методов изучения углей является их экстракция, или растворение. Многочисленные исследования, направленные на получение растворимых продуктов из углей, обусловлены стремлением познать их структуру, а также преследует и практическую цель – получить из угля жидкие продукты для использования огромных запасов природного органического сырья[1].

Обширная часть научно-исследовательских работ[2] свидетельствуют, что с посредством экстрагирования угля органическими растворителями можно получить ценные химические продукты такие как: n-алканы, изоалканы, алкены, циклоалканы, арены и т. д.

Учитывая вышеизложенное, объектом нашего исследования является экстракция угля месторождения Каражыра органическими растворителями на аппарате Сокслета. Перед тем как приступить к процессу экстрагирования, подробно изучили физико – химические показатели каменного угля месторождения «Каражыра»: технический анализ угля, ИК-спектроскопия, рентгенофазовый анализ, сканирующая электронная микроскопия

1. Технический анализ угля

Технический анализ угля месторождения «Каражыра» проводили по стандартным методикам[3]. Выход летучих веществ (V_{daf} , %) определяли как потерю массы навески угля при нагревании без доступа воздуха за вычетом потери массы, обусловленной влажностью пробы и пересчитанное на сухое беззольное состояние топлива. Испытания проводились при температуре 900°C в течение 7 мин. Аналитическую влагу (W_a , %) определяли как потерю массы навески угля при нагревании в сушильном шкафу при $105-110^{\circ}\text{C}$ до постоянной массы. Для определения зольности (A_a , %) пробу угля озоляли в муфельной печи, нагреваемой с определенной скоростью до температуры $(815\pm 10)^{\circ}\text{C}$, и выдерживали при этой температуре до постоянной массы. Зольность в процентах рассчитывали по массе остатка после прокаливания.

Определение содержания основных элементов органической массы – углерода (C_{daf}), водорода (H_{daf}) проводили на анализаторе Labsys Evo (Setaram, Франция, 2013, Исследования выполнены на базе «Института полимерных материалов и технологий» г. Алматы).

Результаты определения общего углерода, водорода, серы, азота кислорода и фосфора представляют собой массовые доли этих элементов в аналитической пробе, выраженные в процентах.

Таблица 1 – Качественные характеристики угля месторождения «Каражыра»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Индекс	Величина средняя
1	Влага	%	W	14,0
2	Зольность	%	A	19,8
3	Выход летучих веществ	%	V	47,0
4	Сера	%	S	0,4
5	Углерод	%	C	75,5
6	Водород	%	H	5,3
7	Азот	%	N	1,7
8	Кислород	%	O	16,8
9	Фосфор	%	P	0,04

2. Исследование углей методом инфракрасной спектроскопии (ИК-спектр)

В ИК – спектрах исследуемого угля были идентифицированы полосы поглощения характерные валентным колебаниям амидов, ароматических углеводородов, ароматических и арилалкильных эфиров, спиртовых гидроксидов. Исследование качественного состава угольных образцов определяли по групповым полосам в ИК-спектрах, полученных с помощью спектрометра ИК-Фурье спектрофотометр Cary 660 FTIR (Agilent technologies, США, 2014, Исследования выполнены на базе «Института полимерных материалов и технологий» г. Алматы).

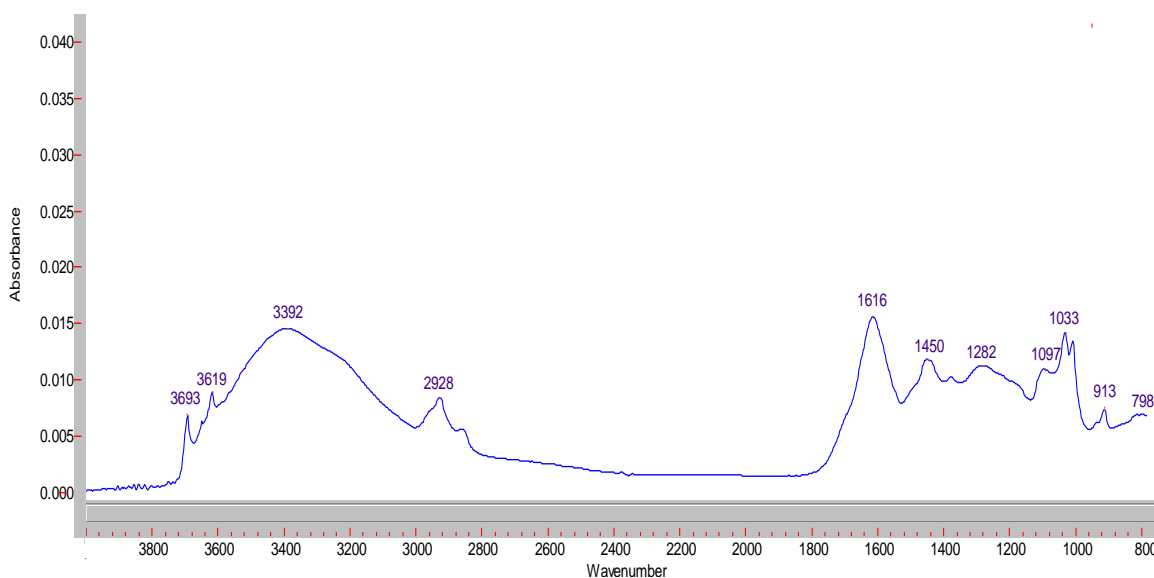


Рисунок 1. График ИК спектра угля

Анализ полученных ИК-спектров показал (рисунок 1, таблица 2), что во всех образцах наблюдается обилие гидроксильных ОН-групп с широкой полосой поглощения валентных колебаний в области $3100-3700\text{ см}^{-1}$ с максимумом 3435 см^{-1} , что характерно для воды, связанной водородными связями обычно с окнами из КВг. В области спектра от 3000 до 2700 см^{-1} отмечается основной максимум при 2921 см^{-1} с плечом 2960 см^{-1} –

асимметричные колебания CH_2 -групп и дополнительный максимум при 2852 см^{-1} – симметричные колебания CH -групп. Наличие интенсивной полосы поглощения скелетных колебаний $\text{C}=\text{C}$ - связей в области спектра от 1630 до 1580 см^{-1} с максимумом 1611 см^{-1} , характерным для ароматических углеводородов. Все образцы содержат метиленовую группу ($-\text{CH}_2-$), идентифицируемую по характеристическим полосам поглощения асимметричных деформационных колебаний в области 1480 - 1440 см^{-1} , и симметричных деформационных колебаний в области 1380 см^{-1} . Геминальные диметильные группы отсутствуют, поскольку полоса 1380 см^{-1} одиночная. ИК-спектры имеют четко выраженные полосы поглощения валентных колебаний $\text{C}-\text{O}$ и деформационных колебаний $-\text{OH}$ в спиртах в интервале волновых чисел 1000 - 1260 см^{-1} с четко выраженным максимумом в области 1032 см^{-1} с плечом 1093 см^{-1} . Ароматические углеводороды имеют интенсивное поглощение в диапазоне 900 - 670 см^{-1} , вызванные плоскостными деформационными колебаниями $-\text{C}-\text{H}$.

Таблица 2. Характеристика ИК – спектров исследуемого угля (с. – сильные, ср. – средние, сл. – слабые полосы)

Природа колебаний	Тип соединений	Частота, см^{-1}
ν_{OH}	Гидроксильные группы	3693(ср.), 3619(ср.), 3392(ср.)
ν_{CH}	Метиленовые группы в бензольном кольце	2928 (ср.)
$\nu_{\text{C}=\text{C}}$	Двойные углеродные связи первичных амидов	1616 (с.)
$\nu_{\text{HC}-\text{CH}}$	Ненасыщенные соединения (ароматические углеводороды)	913 (ср.) - 798 (ср.)
ν_{COC}	Ароматические и алифатические эфиры	1282 (сл.)
$\nu_{\text{C}-\text{O}}; -\text{OH}-$	Первичные спирты	1097 (ср.) - 1033 (ср.)
ν_{CH_2}	Метиленовые группы	1450 (ср.)

3. Исследования углей методом рентгенофазового анализа (РФА).

Исследования угольных образцов месторождения «Каражыра» методом РФА проводили на рентгенофлуоресцентном спектрометре Epsilon (Panalytical, Нидерланды, 2012, Исследования выполнены на базе «Института полимерных материалов и технологий» г. Алматы).

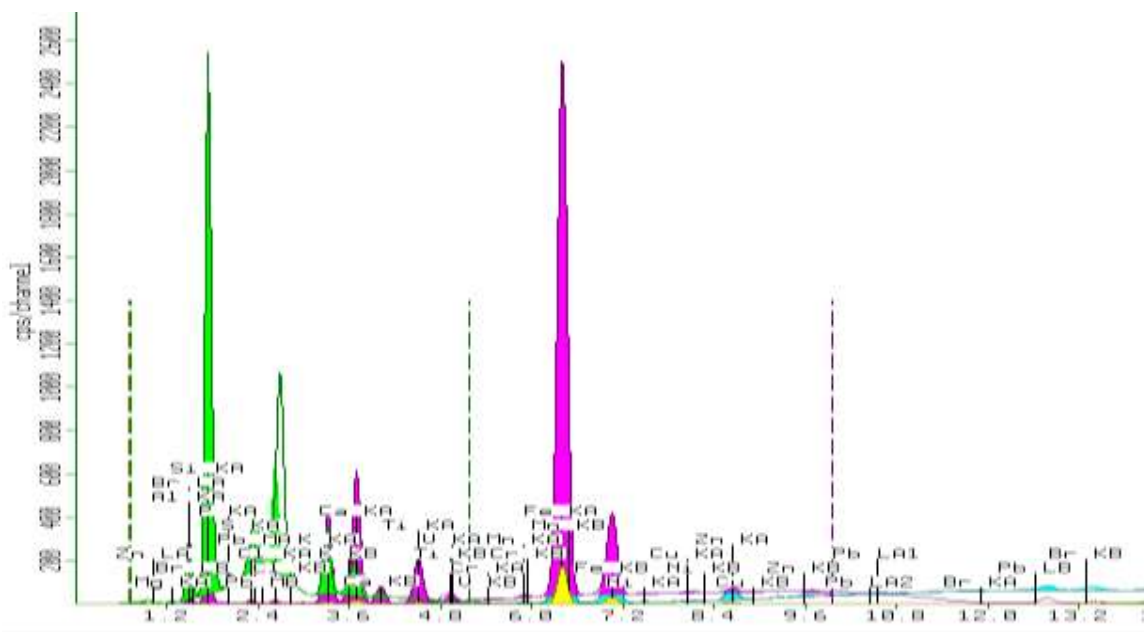


Рисунок 2 – Рентгенограмма угольного образца месторождения «Каражыра»

Полученные данные представлены в таблице 4 (рисунок 2). На основании анализа РФА видно, что процентный показатель кремния (5.024%) , алюминия (2.764%), кальция (2.232%) превышает всех других показателей. Самые низкие процентные показатели имеют цинк с (0.008%), марганец (0,0006%), хром (0,011%). В общем итоге по результатам анализа выявлено 16 элементов в составе угля.

Таблица 3. Результат анализа пробы угля на РФА

№	Соединение	Проба 1	Проба 2	Проба 3	Средняя величина	Единица измерения
1.	Mg	0.097	0.099	0.095	0.097	%
2.	Al	2.770	2.769	2.755	2.764	%
3.	Si	5.027	5.033	5.012	5.024	%
4.	P	0.432	0.437	0.439	0.436	%
5.	S	1.074	1.070	1.071	1.071	%
6.	Cl	0.445	0.444	0.444	0.444	%
7.	K	0.424	0.426	0.421	0.423	%
8.	Ca	2.235	2.234	2.229	2.232	%
9.	Ti	0.442	0.443	0.441	0.442	%
10.	V	0.021	0.021	0.021	0.021	%
11.	Cr	0.012	0.011	0.011	0.011	%
12.	Mn	0.007	0.006	0.007	0.006	%
13.	Fe	1.469	1.469	1.461	1.466	%
14.	Ni	0.017	0.017	0.017	0.017	%
15.	Cu	0.030	0.030	0.030	0.030	%
16.	Zn	0.008	0.008	0.008	0.008	%

4. Изучение поверхности углей методом сканирующей электронной Микроскопии (СЭМ).

Морфологию образцов угля исследовали методом сканирующей электронной микроскопии (СЭМ) с помощью микроскопа JSM 6390 LM JEOL, (Исследования выполнены на базе «Института полимерных материалов и технологий» г. Алматы), отобраны типичные для данного образца куски угля. Поверхность образца неоднородная с участками, характеризующимися плотной структурой и с пористой текстурой. На поверхности наблюдаются также кластеры микронного размера. Участки с пористой текстурой имеют рифленую поверхность с открытыми щелевидными и туннелевидными выходами, образующими систему пор размером 2-10 мкм.

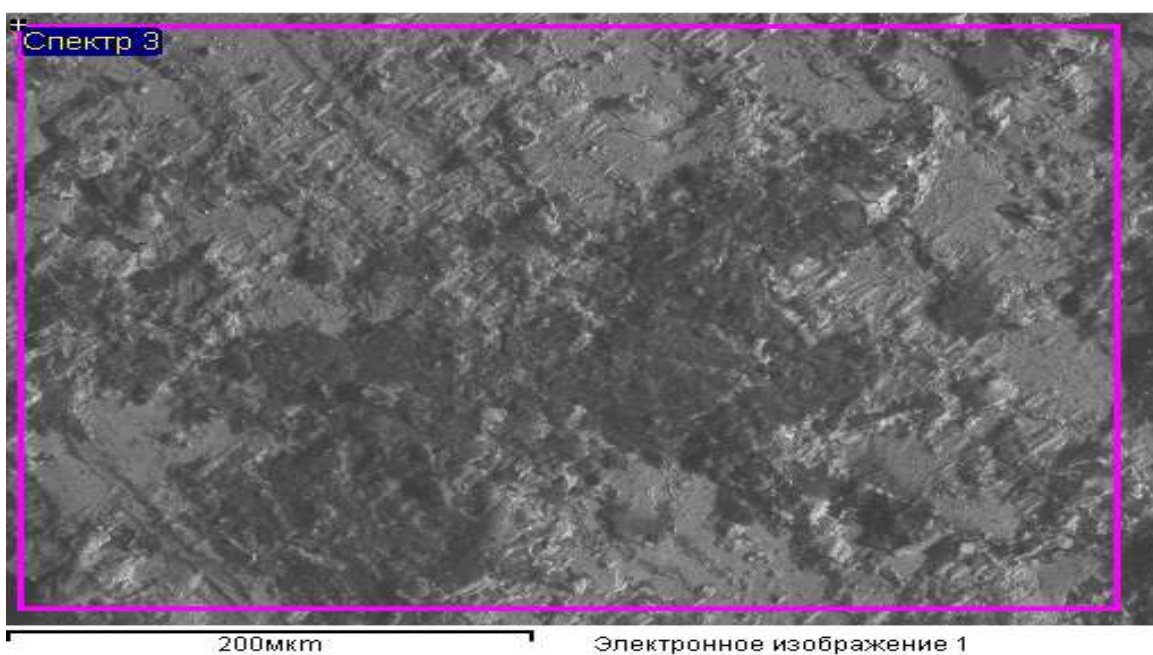


Рисунок 3. Изображение образца угля снятый на сканирующем электронном микроскопе (СЭМ) – участок с плотной морфологией поверхности с пористой текстурой.

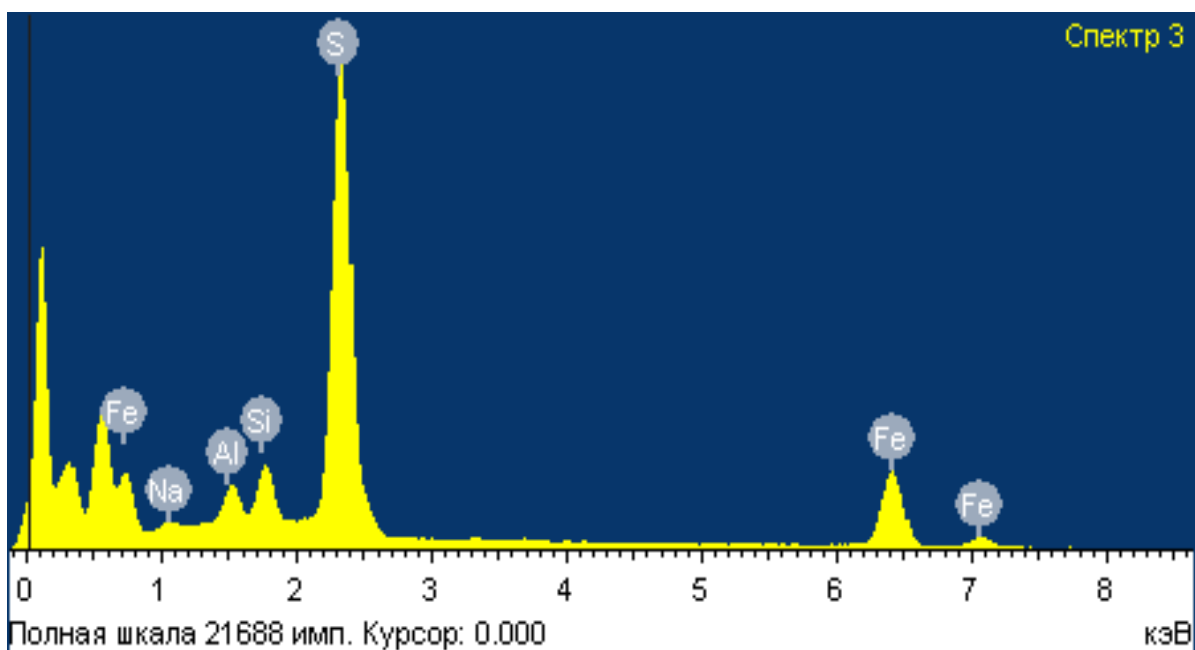


Рисунок 4. График анализа угля методом сканирующей электронной микроскопии (СЭМ).

Результаты исследования представлены в таблице 4 (рисунок 3). Исходя по соотношениям данных РФА и СЭМ можно сделать вывод, что анализы расходятся, а именно РФА предоставляет более точный и широкий перечень зафиксированных компонентов в составе угля нежели СЭМ. Причиной тому является способ исследования. Рентгенофазовый анализ исследует всю структуру угля, для этого уголь измельчают в порошок. А при сканирующей электронной микроскопии исследуется только определенный участок угля и только поверхность.

Таблица 4. Результат анализа пробы методом СЭМ

№	Na	Al	Si	S	Fe	Единица измерения
Проба 1	2.18	3.39	4.94	49.08	40.42	%
Проба 2	2.19	3.53	5.09	49.36	39.84	%
Проба 3	2.06	3.59	5.20	48.91	40.24	%
Среднее значение	2.14	3.50	5.07	49.12	40.16	%

На основании физико-химического исследования можно сказать что, уголь является ценным источником получения органических соединений методом экстрагирования.

Использованные источники:

1. Русьянова Н. Д. Углекислота. – Москва: «Наука» 2000. – С. 142.
2. <http://vestnik.kazntu.kz/files/newspapers/61/2058/2058.pdf>
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200029497>

*Жанабергенова Д.К., магистр гуманитарных наук
преподаватель
Карагандинский государственный индустриальный университет
Казахстан, Темиртау*

ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Исторический источник это материал, из которого исследователь должен извлечь максимальную информацию о прошлом времени, без которого невозможно восстановить реальную действительность. Этим обусловлено на современном этапе то внимание, которое уделяется изучению исторических источников и связанных с ними теоретико-методологических и конкретно-научных проблем. Исторические источники являются носителями информации, на основе которой историк восстанавливает изучаемую им общественно-историческую реальность.

Любой источник является продуктом социальной деятельности людей. Любой источник субъективен, ибо отражает прошлое в форме личных, субъективных образов. Но вместе с тем он представляет собой форму отражения объективного мира, эпох, стран и народов в их реальном историческом бытии. В этом смысле исторические источники могут рассматриваться как основа познания исторической действительности, дающая возможность реконструировать события и явления социальной жизни прошлого.

Специфика исторических источников такова, что необходимость их научной критики, анализа, извлечения истинной и определения ложной информации вполне очевидна.

Чтобы извлечь нужную информацию из источника, субъективно отражающего объективный мир, историку приходится соблюдать ряд условий и правил, приспосабливаясь к обстоятельствам, от него не зависящих. Прежде всего, нужно определить подлинность источников. Это требует от него чрезвычайно высокой квалификации. Необходимо знать очень многое: характер письма, писчего материала, особенности языка, его лексики и грамматических форм, специфику датировки событий и употребления метрических единиц. Зачастую в поисках правды историку приходится проделывать скрупулезную работу, выявляя всю совокупность факторов, влиявших на достоверность сообщаемых источниками сведений. Он должен ясно представлять себе обстоятельства появления источника, личные, политические, сословные, религиозные, партийные пристрастия его создателя. Всё это важно для установления истины, без этого не пробиться к объективной основе сообщений источника о событиях.

Прежде чем начинать классифицировать исторические источники, необходимо определиться со значением самого термина «исторический источник». Составитель первой классификации исторических источников В.Н. Татищев термин «исторический источник» не употреблял. В первой

главе своей «Древней Российской истории», он использует термин «сказание», но определения ему не даёт [1].

Только в конце XIX века, В.О. Ключевский, использовал понятие «исторический источник». Его определение выглядит следующим образом: «исторические источники – это или письменные, или вещественные памятники, в которых отразилась угасшая жизнь отдельных лиц и целых обществ» [2]. Ключевский сужает значение термина, исключая из него, например, все устные источники [3].

Определенный интерес, представляет данное определение Л.Н. Пушкаревым: «исторический источник – это все непосредственно отражающее исторический процесс, все, созданное, человеческим обществом» [4].

В полной мере эту идею развил С.О. Шмидт в своей статье «О классификации исторических источников». Он призывает нас «признать историческим источником всё, что может источать историческую информацию» [5, С. 68]. Он подчеркивает, что исторический источник это «не только то, что отражает исторический процесс, но и окружающая человека естественно-географическая среда». [5, С. 77]. То есть, ученый выступает за включение в круг исторических источников так называемых «антропологических источников» и «естественнонаучных источников».

Изучению данной проблемы А.С. Лаппо-Данилевский посвящает целый раздел в своем труде по источниковедению – «Методологии исторического знания». Ученый размышляет по принципу дедукции – от общего к частному. То есть в начале раздела он дает определение исторического источника как «всякого данного нашего чувственного восприятия», затем накладывает на него ряд ограничений: [6]. По мнению И.Д. Ковальченко «источник есть диалектическое единство объективного и субъективного» [7].

Из отечественных источниковедов можно отметить работу К. Атабаева. По мнению ученого термин «источник» используется в двух смыслах: 1. Источник как – синоним слов информация, данные. 2. Источник как – шежере, летопись. [8]. При определении значения термина «исторический источник» К.А. Есимов поддерживает И.Д. Ковальченко. [9]

Классифицировать что-либо – это группировать в соответствии с общими признаками. И уже из этого определения вытекает основная проблема, связанная с классификацией исторических источников, а именно проблема выбора этих «общих признаков». Здесь крайне важно именно слово «общих», так как в зависимости от целей исследований историкам часто удобнее использовать разные виды классификаций по отдельным признакам, и это значительно затрудняет создание какой-либо общей, генеральной классификации.

Тем не менее, начиная с В.Н. Татищева, попытки создать подобную классификацию имеют место в историографии, а значит, среди них можно попытаться отыскать и наиболее удачный вариант.

В исторической науке проблема составления генеральной классификации исторических источников разрабатывается чуть менее трехсот лет. Крупнейшие зарубежные и отечественные историки, профессиональные источниковеды пытались её решить. Но, несмотря на то, что каждый из них внес огромный вклад в дело составления классификаций исторических источников, проблема эта остается нерешенной, и по сей день. Более того, в отечественном источниковедении до сих пор не сформировалось единого мнения по вопросу определения самого понятия «исторический источник».

Но это вовсе не означает, что из всех вариантов классификаций исторических источников невозможно выбрать оптимальный. Просто выбор этот в виду отсутствия общепризнанной «идеальной», если так можно выразиться классификации становится во многом «делом вкуса», то есть каждый может выбрать свою «лучшую» классификацию.

Необходимо отметить, что изучение любого исторического источника представляет собой сложную научную задачу, предполагающую не пассивное следование за ним, а активное «вживание» в его структуру, смысл, специфику формы, содержание, язык, стиль. Каждый источник нуждается в глубоком индивидуальном изучении, учитывающем при этом необходимость комплексного исследования всех сохранившихся свидетельств о прошлом человеческого общества.

В связи с тем, что исторические источники имеют весьма неоднородную природу, различные авторы предлагают самые разнообразные системы их классификации: по цели создания, по степени близости источника к историческому факту, по цели создания и носителю, по способу отражения источником исторического факта и по другим критериям.

Таким образом, следует, что исторические источники – весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты, и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события.

Использованные источники:

1. Татищев, Н.В. История Российская Т.1. – М.: АСТ, 2003.
2. Ключевский, В.О. Источниковедение. Источники русской истории // Соч.: 9-ти т. – М., 1989. – Т. VII.
3. «Источники исторические» // Советская историческая энциклопедия Т.6. – М., 1965.
4. Пушкарев, Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н. Пушкарев – М.: Наука, 1975 – 281 с.
5. Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии / Шмидт Сигурд Оттович; Кол. авт. Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – Москва: Изд-во Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), 1997. – 612 с.

6. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский – М.: РОССПЭН, 2010. – 235 с.
7. Источниковедение истории СССР/ под ред И.Д. Ковальченко. – М.: «Высшая школа», 1981. 496 с.
8. Атабаев Қ. Қазақстан тарихының деректанулық негіздері. – Алматы.: «Қазақ университеті», 2002. 302 с.
9. Есімов Қ.А. Қазақстан тарихы деректануы. – Қарағанды, 1999, 13 с.

*Жубоев А.М.
майор, слушатель 115 ВНГ учебного отделения
Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии Хрулёва А.В.
Россия, г. Санкт-Петербург.*

МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ПО СЛУЖБАМ ТЫЛАТ СОЕДИНЕНИЯ, ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ОГВ(с) СКО ВОЙСКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье речь идёт о Обеспечении техническими средствами служб тылавоинских частей ОГВ(с) СКО ВНГ РФ .

Ключевые слова: эффективность, объединённая группировка войск, служебно-боевое применение, тыл.

В статье проанализирован и обобщен опыт организации тылового обеспечения внутренних войск Российской Федерации (далее - РФ) в ходе первой (1994 -1996 гг.) и второй (1999 - 2001 гг.) военных кампаний в Северо-Кавказском регионе. Боевые действия внутренних войск имели ряд характерных особенностей политического, оперативного и тактического характера. Поэтому опыт тылового обеспечения внутренних войск может представлять практический интерес для тыла войск национальной гвардии Российской Федерации. Проведенный государственными учреждениями анализ организации тылового обеспечения Объединенной группировки войск РФ (далее - ОГВ) по материалам, опубликованным Центром оперативно-тыловых исследований тыла ВВ МВД России высветил ряд проблем, решение которых позволит совершенствовать организацию тылового обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации на новом уровне по обеспечению соединений и частей новейшими техническими средствами службы тыла.

На начальном этапе операции оперативное (окружное) звено тыла Северо-Кавказского военного округа (далее - СКВО) полноценного участия в процессе обеспечения принять не могло по причине скадрованного состояния его основных частей и учреждений. Доукомплектование их личным составом, автотранспортом, техническими средствами в срочном порядке и с большими финансовыми затратами пришлось осуществлять за счет сил и средств других округов.

В состав ОГВ прибывали соединения, части и подразделения не только из состава СКВО, но и из других военных округов с разной степенью оснащения и готовности к предстоящим действиям. Недостаточная погрузочная и выгрузочная способность отдельных железнодорожных станций на Волгоград-Моздокском направлении (Бетонная, Прудбой, Кизляр) не позволяла обеспечить своевременное прибытие соединений и частей в назначенные районы. К месту назначения они прибывали с опозданием на 1 - 2 суток, что существенно сокращало время на подготовку тыла. Анализ выполнения массовых воинских перевозок показывает, что уделялось недостаточно внимания обучению войск перевозкам, привитию практических навыков по размещению и креплению военной техники на железнодорожном подвижном составе, в результате чего время погрузки эшелонов составляло 34 - 38 часов, при нормативе 3-6 часов. В ряде случаев техника прибывала на станции погрузки со значительным опозданием, а часть ее была в неисправном состоянии.

Поддерживать в эксплуатационном состоянии военно-автомобильные дороги в полной мере не удавалось. Анализ поставок и расхода материальных средств выявил проблему в организации и возможностях подвоза тыловых соединений и частей. Особенно в ходе 1-й Чеченской кампании расход материальных средств (без учета поддержания установленных запасов) как правило, не восполнялся поставками и руководство тыла СКВО ВВ МВД РФ вынуждено было привлекать транспорт из других округов.

Такие технические средства служб тыла, как полевые кухни КП-125, КП-130ПАК-170, ПАК-200, подвижные хлебозаводы ХП-0,4, ПРХЗ, полевые средства помывки личного состава и стирки белья ДДА-66, ДДУ, ДДК-01. В условиях бездорожья практически невозможно было использовать автомобили и технические средства тыла, смонтированные на базе шасси низкой проходимости: КамАЗ-5410 (-5320), МАЗ-5337, а также штатные прицепы.

Анализ обеспечения ОГВ(с) хлебом в полевых условиях показал, что имеющиеся на вооружении полевые хлебозаводы разработки 1950-х годов не отвечают современным требованиям войск, морально и физически устарели, имеют низкую производительность, малую степень механизации, малоподвижны и требуют значительного времени на подготовку к работе (4-5 часов).

По продовольственной службе:

Эксплуатация кухонь прицепных типа КП-125, КП-130 и кухни автомобильной ПАК-200 в боевой обстановке показала их непригодность по своим конструктивным характеристикам (низкая проходимость, малая грузоподъемность, недостаточная надежность) в условиях распутицы и бездорожья. Большие затруднения также вызывало использование прицепных кухонь при ведении маневренных боевых действий на заключительном этапе операции. На приготовление пищи отрицательное

влияние оказывали атмосферные осадки, грязь, пыльные бури (из-за невозможности развертывания продовольственных пунктов на коротких остановках с использованием штатных палаток), которые в значительной мере усложняли условия работы поварского состава, а также способствовали возникновению пищевых отравлений. К повышению эффективности продовольственного обеспечения в районах проведения специальных операций должны следующие технические средства:

Технические средства продовольственной службы

Средства приготовления, транспортирования и приема пищи

Кухни автомобильные КА-220 и ПАК-200М

Кухня прицепная КП-130-11Л

Кухонный набор КН-5

Кухонный набор КН-10

Устройства для сжигания жидкого топлива

Горелка кухонная ГК-5

Форсунки кухонные ФК-01 и ФК-02

Технические средства полевого хлебопечения

Блок хлебопекарный прицепной ПХБ-0,4

Отделение подвижного хлебозавода в кузовах-контейнерах ПХК-7

Технические средства подвоза, хранения продовольствия и воды

Автомобиль-фургон изотермический семейства АФИ-53

Автомобиль-фургон комбинированный семейства АФК-53

Автомобиль-фургон хлебный семейства АФХ-53

Кузов-контейнер для подвоза продовольствия ККПр-3,5Х

Автомобиль-цистерна для питьевой воды АЦПТ-5,6

Автомобиль-цистерна для питьевой воды АЦПТ-4,7

Прицеп-цистерна ЦВ-1,2

По Вещевой службе:

Палатка каркасная М-30

Палатка каркасная М-10

Палатка каркасная М-4

Палатка альпинистская М-4А

Палатка каркасная М-3

Банно-прачечное обеспечение войск (сил) при ведении специальных операций:

Серьезной проблемой оказалось банно-прачечное обслуживание личного состава и комплекс противо-педикулезных санитарно-гигиенических мероприятий. Наличие многочисленных постов и застав с личным составом численностью 3-4 человека и периодичностью их смены один раз в неделю потребовало иметь комбинированные средства помывки личного состава, стирки белья и ремонта обмундирования. В результате интенсивной эксплуатации и использования жесткой воды, специальное оборудование дезинфекционно-душевого автомобиля (далее - ДДА) выходило из строя в течение 2-3 месяцев, а силами и средствами для их

ремонта вещевого склада не располагала. Для повышения эффективности при подготовке и ведении специальных операций войсками национальной гвардии Российской Федерации.

Полевая баня БПО-32

Механизованная полевая прачечная МПП-9

Пункт банно-прачечного обслуживания ПБПО-10

Контейнер Баня - КП

Передвижной пункт бытового обслуживания ПБП

Важной задачей, возложенной на тыл войск национальной гвардии Российской Федерации. Опыт действий органов управления, частей и учреждений тыла в вооруженном конфликте на территории Чечни позволил выработать некоторые научно обоснованные рекомендации и предложения, которые могут быть использованы для последующей их реализации в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Опыт, приобретенный соединениями, частями и учреждениями тыла внутренних войск Российской Федерации, очень важен для тыла войсках национальной гвардии Российской Федерации. Проблемы, с которыми столкнулся тыл ВВ МВД Российской Федерации, являются нашими проблемами вдвойне, потому что в техническом отношении мы ещё отстаем. В последнее время вопросу развития техники и вооружения уделяется большое внимание со стороны руководства государства и Директора войск национальной гвардии Российской Федерации. Учась на ошибках и просчетах прошлого, можно в какой-то мере компенсировать это отставание в настоящим и не допустить в бедующем. Готовить тыл необходимо заблаговременно, в мирное время.

Использованные источники:

- 1.Исаков В.И. Проблемы тылового обеспечения действий ОГВ (сил) при проведении контртеррористической операции в Северокавказском регионе Российской Федерации //Доклад ВНК: М., 2001. - С. 18..
- 2.Военные уроки Чеченской кампании //Независимое военное обозрение. - М. - 2015. - № 3, 5..
- 3.Кондратов А. Цена войны //Аргументы и факты. - 2014. - № 42.
- 4.Приказ МВД России от 05.03.2014 N 135 "ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".

Заец О.Н.
студент группа ЗДО-5-12
факультет психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Республика Крым, Симферополь
Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «КИПУ»

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Форма предметов является важным свойством окружающих предметов. Свое обобщённое отражение она получила в геометрических фигурах, которые являются эталонами при определении формы предметов и их частей.

Изучением и разработкой методики развития геометрических представлений у детей дошкольного возраста занимались З.А. Михайлова [1], Р.Л. Непомнящая [1], М.Н. Полякова [1], Е.Н. Щербакова [3], А.А. Столяр [4] и др. Ученые выделяют два аспекта ознакомления детей с геометрическими фигурами: восприятие формы предметов с помощью сенсорных способностей ребенка и их использование в процессе познания формы предметов (стул состоит из квадратов); познание структурных особенностей (свойств, основных связей и закономерностей в их построении) (квадрат – 4 прямых угла, 4 равные стороны). Ознакомление детей с геометрическими фигурами развивает мышление ребенка, позволяет ему более точно определять форму окружающих предметов, что положительно отражается на его продуктивной деятельности (например, рисовании, лепке) [3].

Цель статьи: дать характеристику игровым технологиям развития геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Важным средством развития представлений о геометрических фигурах являются игровые технологии. Раскрывая понятие «технология» отметим, что существенным признаком современных инновационных процессов в сфере обучения и воспитания является их технологизация, представляющая собой неукоснительное соблюдение содержания и последовательности этапов внедрения нововведений. Технологический процесс всегда предусматривает четкую последовательность операций с использованием необходимых средств (материалов, инструментов) при определенных условиях.

Игровые технологии относятся к группе педагогических технологий и на сегодняшний день активно внедряются в учебно-воспитательный процесс всех образовательных учреждений.

Игровая технология «Колумбово яйцо» представляет собой овал, который разрезан на 10 частей. В результате получаются треугольники, трапеции с ровными и округлыми сторонами. Именно из этих частей необходимо сложить силуэт предмета, животного, человека и т.п. Такая игра развивает пространственное воображение, сообразительность, смекалку, комбинаторные способности, усидчивость и мелкую моторику, а также стимулирует познавательный интерес к таким видам занятия [1].

Данная технология подразумевает конструирование на плоскости различных силуэтов, напоминающих фигурки животных, людей, всевозможных предметов быта, транспорт, а также буквы, цифры, цветы и прочее. Данная технология осваивается в несколько этапов.

Первый этап – ознакомление с набором фигур к игре, преобразование их с целью составления из 2-3 деталей новой фигуры. *Второй этап* – составление фигур-силуэтов по расчлененным образцам. Фигура-силуэт – это предметное плоское изображение, составленное из частей. На этом этапе происходит усвоение детьми плана анализа предъявляемого образца, начиная с основных частей. Если у детей возникают трудности, можно начать с накладывания фигур на их контуры. *Третий этап* – воссоздание фигур по образцам контурного характера (нерасчлененным). *Четвертый этап* – составление изображений по собственному замыслу.

Таким образом, вначале следует показать ребенку все элементы, сгруппировать их по форме и размерам, найти одинаковые. После предлагают выполнить конкретное задание, показав рисунок с определенным очертанием. Сложив фигурку, можно предложить ребенку склеить ее на листе бумаги и подрисовать, например, глаза и рот, создать фон рисунка, придумать сюжет и название [2].

Следующая игровая технология «Танграм». По одной из легенд танграм появился почти две с половиной тысячи лет тому назад в Древнем Китае. У немолодого императора родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик рос здоровым и сообразительным не по годам. Но старого императора беспокоило, что его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику больше нравилось играть с игрушками. Император призвал к себе трех мудрецов, один из которых был известен как математик, другой прославился как художник, а третий был знаменитым философом, и повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей. И три мудреца придумали "Ши-Чоу-Тю" – квадрат, разрезанный на семь частей.

Развивающая технология "Танграм" – одна из несложных. Она представляет собой квадрат 10 на 10 см из картона или пластика, одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезают на 7 частей, которые называются танами. В результате получаются 2 больших, 2 маленьких и 1 средний

треугольники, квадрат и параллелограмм. Каждому ребенку дается конверт с 7 тангами и лист картона, на котором они выкладывают картинку с образца. Используя все 7 тангов, плотно присоединяя их один к другому, дети составляют очень много различных изображений по образцам и по собственному замыслу [2].

У детей развивается умение анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы, практически видоизменять фигуры путем разрезания и составлять их из частей.

На первом этапе освоения игры «Танграм» проводится ряд упражнений, направленных на развитие у детей пространственных представлений, элементов геометрического воображения, на выработку практических умений в составлении новых фигур путем присоединения одной из них к другой. Для начала можно составить изображения из двух-трех элементов. Например, из треугольников составить квадрат, трапецию. Ребенку можно предложить посчитать все детали, сравнить их по размеру, найти среди них треугольники.

Далее можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка и т.д. Детям предлагаются разные задания: составлять фигуры по образцу, устному заданию, замыслу. Эти упражнения являются подготовительными ко второму этапу освоения игры – составлению фигур по расчлененным образцам. Для успешного воссоздания фигур необходимо умение зрительно анализировать форму плоскостной фигуры и ее частей.

На втором этапе можно переходить к упражнениям по складыванию фигурок по заданному примеру. В этих заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки. Начать лучше с составления зайца – это самая простая из нижеприведенных фигур.

Третий этап освоения игры – это составление фигур по образцам контурного характера, нерасчлененных. За играми на составление фигур по образцам следуют упражнения в составлении изображений по собственному замыслу.

Таким образом, представленные технологии развития геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста в контексте предметно-математической подготовки – «Колумбово яйцо» и «Танграм» – характеризуются общими положениями: обучение ведется с огромным опережением без принуждения; они способствуют общему интеллектуальному развитию ребенка; формируют математический стиль мышления, которому характерны четкость, краткость, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой; способствуют развитию познавательной сферы ребенка, и в частности, познавательной мотивации к занятиям по математике; экологичностью, то есть являются здоровьесберегающими технологиями.

Использованные источники:

1. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая, М.Н. Полякова. – СПб, 2006. – 97 с.
2. Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / З.А. Михайлова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384с.
3. Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. – М.: Издательство Московского психолого-социального института / Е.Н. Щербакова. – 2005. – 392с.
4. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А.А. Столяра. – М., 1988. – 201 с.

УДК 616.345

Зайцева В.И

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Попова Е.В.

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Плеханов Е.О

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Мерзляков С.В,

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Научный руководитель: Стяжкина С.Н., д.м.н., профессор

«Ижевская государственная медицинская академия»,

Россия, г. Ижевск

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ БОЛЬНОГО С НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ЯЗВЕННЫМ КОЛИТОМ

Аннотация: в данной статье рассматривается случай неспецифического язвенного колита в практике врачей. Рассмотрены основные клинические проявления данной патологии. Актуальность проблемы возрастает в связи с тем обстоятельством, что при этом заболевании поражаются, в основном, лица молодого трудоспособного возраста.

Ключевые слова: клинический случай; неспецифический язвенный колит.

*Zaytseva V.I.
student 4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk
Popova E.V.
student 4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk
Plekhanov E.O.
student 4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk
Merzlyakov S.V.
student 4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk*

CLINICAL CASES OF THE PATIENT WITH NONSPECIFIC ULCEROUS COLITIS.

Abstract: *in this article the case of ulcerative colitis in the practice of doctors is considered. The main clinical manifestations of this pathology are considered. The urgency of the problem is growing due to the fact that, in this disease, mostly young people of working age are affected.*

Keywords: *clinical case; nonspecific ulcerative colitis.*

Неспецифический язвенный колит (НЯК) - хроническое воспалительное заболевание толстой кишки, характеризующееся язвенно-некротическими изменениями слизистой оболочки, которое локализуется преимущественно в её дистальных отделах. [1]. Распространенность НЯК составляет от 21 до 268 случаев на 100 тыс. населения. Социальную значимость НЯК определяет преобладание заболевания среди лиц молодого трудоспособного возраста - пик заболеваемости приходится на 20-30 лет, а также ухудшение качества жизни, хронизации процесса, а, следовательно, частого стационарного лечения. [2].

Рассмотрим пациентку с данной патологией, находившуюся на стационарном лечении в БУЗ УР 1РКБ МЗ УР на весенний период 2017 года.

Клинический пример.

Больная К., 1993 года рождения (23 года).

Дата поступления в стационар: 14.04.17

Диагноз клинический: неспецифический язвенный колит, хроническое рецидивирующее течение, средней степени тяжести.

При поступлении больная предъявляла жалобы на схваткообразные боли в животе, на учащенный, неоформленный стул с примесями слизи и крови до 4-5 раз в сутки, тошноту, снижение аппетита и снижение веса на 5 кг за месяц.

Кроме того, жалобы на повышенную утомляемость и как следствие снижение работоспособности.

Больной себя считает с 20 лет, когда впервые стали появляться постепенно усиливающиеся периодические схваткообразные боли в животе по ходу кишечника, жидкий стул до 2-3 раз в день, иногда с примесями слизи и крови. Обращалась за медицинской помощью в поликлинику по месту жительства, где и был в 2015 году впервые выставлен диагноз – язвенный колит, острая форма, средней степени тяжести. Больной был проведен курс гормональной терапии с положительным эффектом: боли не беспокоили, нормализовался стул до 2 раз в сутки, больная была выписана домой. С 16 лет до настоящего времени проживала в г. Москва, где профессионально занималась баскетболом. По мнению больной, большая загруженность и частые стрессы на тренировках, соревнованиях, а также работе и привели к появлению данной патологии у неё. ВЗК у родственников отрицает.

Постепенное ухудшение состояния отмечает весной 2017 года, когда симптомы, описанные ранее, появились вновь и стали более выражены, также отмечает повышение температур тела до субфебрильной. С жалобами больная обратилась в поликлинику города Москвы, где в течение недели получала гормональную терапию (преднизолон суточная доза 30 мг).

После незначительного улучшения состояния и возвращению в город Ижевск, обратилась в поликлинику по месту жительства откуда была направлена на дальнейшее стационарное лечение в колопроктологическое отделение БУЗ УР 1РКБ МЗ УР.

Объективно при поступлении: общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Астенического типа телосложения. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Лимфатические узлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД=19 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс - 65 уд/мин., АД=110/70 мм. рт. ст. Живот слегка вздут, мягкий, безболезненный. Печень не увеличена, размеры печени по Курлову-10х9х7,5 см. Селезенка не пальпируется. Почки не пальпируются, симптом сотрясения отрицательный с обеих сторон.

Врачом были назначены лабораторные исследования: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, копрограмма. А также инструментальные исследования такие, как УЗИ ОБП и почек, колоноскопия.

Данные лабораторных и инструментальных исследований:

Общий анализ крови от 15.04.2017.

Заключение: в крови наблюдается нормохромная нормоцитарная анемия, повышение СОЭ – 20 мм/ч, остальные показатели в пределах нормы.

Общий анализ мочи от 15.04.2017.

Заключение: показатели общего анализа мочи соответствуют норме.

Биохимический анализ крови от 15.04.2017.

Заключение: отмечается незначительное снижение количества общего белка, остальные показатели в пределах нормы.

Копрограмма от 22.04.2017:

1. форма кала - кашицеобразная
2. запах - кислый
3. цвет - коричневый
4. слизь +
5. кровь ++
6. реакция - 0,7
7. остатки непереваренной пищи -
8. мышечные волокна: +
9. нейтральный жир +/-
10. крахмал – не обнаружено
11. кристаллы – не обнаружено
12. эпителий – 1-2 в поле зрения
13. лейкоциты 2-4-7 в поле зрения

Заключение: изменения характерны для хронического воспалительного процесса в кишечнике.

УЗИ органов брюшной полости от 16.04.2017.

Заключение: органы брюшной полости без патологий.

Колоноскопия от 17.04.2017:

Осмотрена прямая кишка и часть сигмовидной кишки: стенка кишки эластична, слизистая рыхлая, гиперемирована. На стенках множественные эрозии, язвы, участками сливаются, на стенках налёт фибрина, слизь.

Заключение: язвенный колит в фазе обострения.

На основании жалоб больного, объективного исследования и проведенных лабораторно-инструментальных методов обследования был выставлен окончательный клинический диагноз:

Основное заболевание: неспецифический язвенный колит, хроническое рецидивирующее течение, средней степени тяжести.

Осложнения: нормохромная нормоцитарная анемия, легкой степени.

Сопутствующие заболевания: нет.

Лечение:

Режим: стационарный

Диета: стол 4

Медикаментозное лечение: больной были назначены глюкокортикостероиды (преднизолон), антибактериальная терапия препаратами широкого спектра действия (ципрофлоксацин), иммуносупрессоры (6-меркаптопурин), инфузионная терапия, ферментные препараты, витаминная терапия.

Приведенный клинический пример демонстрирует особенности течения неспецифического язвенного колита (НЯК), который является серьезным хроническим неизлечимым заболеванием. Но несмотря на это многие пациенты с НЯК стараются вести насыщенную и продуктивную жизнь. Поддерживающая терапия способна значительно облегчить периоды обострения и продлить период ремиссии.

Использованные источники:

- 1.Г. Адлер: болезнь Крона и язвенный колит. - М.: "Гэотар - мед". - 2001. - с. 527
- 2.Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. - 2013. - с. 22
- 3.Климентов М. Н., Стяжкина С. Н., Чернышева Т. Е. «Ближайшие и отдаленные результаты комплексного и хирургического лечения воспалительных заболеваний толстой кишки» // Автореферат, диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Пермь, 2013.

УДК: 338.46

*Запорожцева Ю. В.
студент 3 курс
Дуванская Е. В., к.т.н., доцент
институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиала) ДГТУ в г.Шахты
Россия, г.Шахты*

ОРГАНИЗАЦИЯ СДЕЛОК НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРЕДИТНЫХ СРЕДСТВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АГЕНСТВА НЕДВИЖИМОСТИ

На современном этапе экономического развития проблема конкурентоспособности в сфере недвижимости занимает центральное место. Создание конкурентных преимуществ перед соперником становится стратегическим направлением деятельности любого предприятия сферы недвижимости.

Присутствие конкурентной борьбы на рынке недвижимости требует от предприятий этой сферы противостояния конкурентам. Одним из способов повышения конкурентоспособности может стать использование кредитных средств.

В настоящее время приобретение в кредит недвижимости становится более популярным способом. Но процесс регистрации ипотеки далеко не всегда знаком в подробностях сторонам, вступающим в данные взаимоотношения, что может повлечь за собой конкретные трудности.

На сегодняшний день ипотека, как механизм привлечения средств кредитных учреждений с целью решения квартирных трудностей людей, становится более легкодоступной, в том числе с наибольшими сроками закрытия и наименьшими первыми взносами, при отсутствии официального доказательства заработка. Стратегия банков становится все более лояльной по отношению к заемщику. Но если проблема доходит вплоть до оформления взаимоотношений ипотеки, предпочтительно разобраться во всех элементах процедуры их регистрации – от начала и до конца.

Существует несколько разновидностей ипотеки:

- чистая ипотека:

– целевая ипотека.

Чистая ипотека представляет собой отношения собственника и кредитной организации, если собственник под гарантией собственной недвижимости приобретает ссуду и применяет данные средства для всевозможных потребностей согласно индивидуальному усмотрению, а потом погашает долг перед банком и убирает обременение с собственной недвижимости. Сторонами, согласно этому соглашению, с одной стороны могут выступать физические или юридические лица, а с другой стороны – кредитное предприятие.

Целевая ипотека в настоящее время является более востребованной со стороны потребителей. При ней регистрируется право на объект недвижимости, возникающее на основании договора купли-продажи с привлечением кредитных средств. Участие в договоре кредитной организации оценивается как факт согласования сторонами «продавец – покупатель» порядка расчетов: кто, какую сумму и в какие сроки предоставляет для оплаты.

В середине июля 2015 г. Президент РФ Владимир Путин подписал ряд документов, касающихся осуществления кадастрового учета и регистрации недвижимости. Среди них – Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», который начал действовать с 1 января 2017 года. Кроме того, был уточнен порядок регистрации прав на недвижимость без участия правообладателя (по заявлению уполномоченного госоргана) – новые нормы начнут применяться с 1 декабря текущего года. Новые правила имеют как плюсы, так и минусы.

По новым правилам после прохождения определенной законом процедуры, государство признает за гражданином, например, право владеть, пользоваться и распоряжаться определенным недвижимым имуществом (т. е. право собственности). После продажи квартиры право собственности на неё у продавца прекращается одновременно с регистрацией перехода этого права к покупателю. Также регистрации подлежат не только сами права, но и ограничения прав и обременения, например, ипотека.

Все это нужно для определенности правового статуса объектов недвижимости и обеспечения контроля за законностью совершаемых с недвижимым имуществом сделок и в интересах их участников, и в интересах всех остальных.

Закон № 218-ФЗ примечателен тем, что подходит к оформлению прав на недвижимое имущество более системно, чем это было раньше. Он одновременно регулирует и отношения по кадастровому учету и по государственной регистрации прав на недвижимость.

Что касается агентств недвижимости, то для повышения конкурентоспособности им необходимо переориентироваться на рынке недвижимости, преобразуя определенные виды деятельности. То есть идет подстройка под потребности клиентов – покупателей и арендаторов. Агентство, конечно, предлагает весь спектр услуг, связанный с

недвижимостью. Но в связи с экономической ситуацией в стране, спрос на некоторые из них падает. Например, продажа офисов уже не актуальна на данный момент. Тем более, собственники помещений не хотят снижать цену за квадрат, принимают выжидающую позицию, а покупатели не могут заплатить установленную цену. Риэлтору требуется максимально применять все свои способности коммуникатора, чтобы убедить продавца пойти навстречу потребителю, а потребителя – выразить согласие на сделку. В основном спросом пользуется аренда, но никак не всех помещений, а помещений конкретной площади.

Итак, резюмируя вышесказанное, подведем итог. Было выяснено, что повышение конкурентоспособности является важным фактором функционирования предприятия в условиях рынка. Мы рассмотрели способ повышения конкурентоспособности организации с помощью кредитных средств и остановились на том, что организация сделок с привлечением ипотеки является более легкодоступной и популярной, что позволяет повысить конкурентоспособность различных агентств недвижимости.

Использованные источники:

1. Дуванская, Е.В. Формирование положительного имиджа агентства недвижимости /Е.В. Дуванская, Л.А.Зудина // Теория и практика современной науки.– 2016.- № 3 (9).– С. 779-782.
2. Молев, М.Д. Эффективная сфера услуг в системе базовых факторов устойчивого развития региона : монография / М.Д. Молев, Е.В.Дуванская, Е.С.Алехина. Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2009. -133с

УДК 373.211.24

*Иванова Е. А.
студент*

*5 курс, психолого – педагогический факультет
ГБОУВО РК «Крымский Инженерно –
Педагогический Университет»*

*Россия, Симферополь
Е. А. Ivanova*

student

5 course, the psycho – pedagogical faculty

GBOWO RK «Crimean engineer – Pedagogical University»

Russia, Simferopol

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ROLE – PLAYING GAME AS A FACTOR OF SOCIALIZATION OF PRESCHOOL CHILDREN

Аннотация: В статье проводится теоретический анализ процесса социализации дошкольников, раскрываются понятия: социальное развитие, социальный опыт, социальная компетентность. Рассматривается влияние сюжетно – ролевых игр на процесс социализации дошкольников.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, сюжетно – ролевые игры дошкольников, процесс социализации, социальный опыт, социальная компетентность

Annotation: *The article presents a theoretical analysis of process of socialization of preschool children, concepts such as social development, social experience, social competence. Examines the impact of role – playing games on the socialization process of preschool children.*

Key words: *children of preschool age, role – play games preschoolers, process of socialization, social experience, social competence*

Постановка проблемы. Социальное развитие (социализация) – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально – культурного опыта, который состоит из знаний, трудовых навыков, ценностей, традиций, правил, и других социальных качеств личности, которые усваиваются в течение жизни человека. В процессе социализации ребёнок приобретает одобряемые обществом формы поведения, убеждения, необходимые для полноценной жизни в социуме. Однако в настоящее время многие педагоги стали незаслуженно забывать о наиболее проверенных и эффективных средствах и способах воспитания и развития детей, одним из которых является сюжетно – ролевая игра. Перед педагогами и родителями встаёт задача включить игровую деятельность в современное образовательное пространство семьи, школы и дошкольного учреждения.

Цель статьи. Раскрыть понятия: «процесс социализации», «социальный опыт», «социальная компетентность». А так же рассмотреть использование сюжетно – ролевых игр как фактора процесса социализации дошкольников

Изложение основного материала. Социальное развитие дошкольников является процессом, в котором ребёнок приобщается к нормам, культуре, ценностям, традициям общества, в котором ему предстоит жить.¹ Изучением проблем социализации детей дошкольного возраста занимались А.В. Петровский, А.А Реан и другие ученые. Психолог А.В. Петровский определяет социализацию как процесс и результат освоения и активного воспроизводства человеком социального опыта, происходящий в процессе коммуникации и деятельности.² Реан А.А. отмечает, что процесс социализации не может рассматриваться как механическое отражение личностью социального опыта. Усвоение этого опыта субъективно. Одни и те же социальные ситуации по – разному воспринимаются и переживаются разными людьми. А потому различные люди могут выносить из объективно социальных ситуаций различный социальный опыт.³ Процесс социализации осуществляется в семье, детском саду, школе, и других коллективах. Анализ психолого – педагогической литературы позволяет нам сформулировать

¹ Бойченко Н.К. Сюжетно – ролевые игры дошкольников / Н.К. Бойченко - Киев: Рад. Школа. - 2002. - с. 38

² Бойченко Н.К. Сюжетно-ролевые игры - с. 42

³ Выготский Л.С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте / Л.С. Выготский. - М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. – с. 30

определение социальной компетентности касательно дошкольников. Социальная компетентность – это качество личности ребёнка, которое даёт ему возможность, с одной стороны, осознавать свою уникальность и быть способным к саморазвитию, самообучению, а с другой – осознавать себя частицей общества, коллектива, уметь строить отношения, учитывая интересы других людей, брать на себя ответственность и действовать, исходя из общих целей, на основе ценностей как общечеловеческих, так и того сообщества, в котором ребёнок развивается.⁴ Социальная компетентность дошкольника состоит из таких компонентов: мотивационный – это необходимость в одобрении окружающих людей, стремление занять определенное место в обществе; познавательный – это наличие необходимых представлений об окружающем мире, осведомлённость в области взаимоотношений людей в обществе, осознание своей собственной индивидуальности; поведенческий, или собственно коммуникативный, – это процесс эффективного взаимодействия со средой, способность поступать так, как принято в социуме.⁵ Формирование социальной компетентности – сложный, комплексный процесс. Он должен обязательно проводиться по плану и быть теоретически обоснован и методически обеспечен. Выделяют такие пути работы по формированию социальной компетентности дошкольника: познание самого себя; познание других людей; умение взаимодействовать с другими людьми. Овладеть социальным опытом – значит не просто усвоить систему сведений, знаний, навыков, образцов, а владеть таким способом деятельности и коммуникации, результатом которого является социальный опыт. Социальный опыт ребёнка – это результат специальным образом организованного усвоения общественного опыта, то есть всегда «производный продукт» специально направленного обучения и воспитания, поэтому на них и нужно сосредоточить главные усилия педагогов.

Таким образом, важнейшей первой составляющей процесса социализации ребёнка является деятельность. Вторая составляющая содержания социализации ребёнка связана с тем, что ребёнок вносит в свой социальный опыт не только то, что является продуктом его деятельности, но и то, что сделали другие люди. Процесс овладения социальным опытом проходит не в любой деятельности. Известно, что ребёнок может присутствовать на определенном занятии, выполнять определенные действия, но не получать при этом социальный опыт. Ребёнок успешно социализируется в такой деятельности, которая подкрепляется необходимыми педагогическими условиями. Деятельность должна воспроизводить ситуации из жизни и опираться на повседневные впечатления ребёнка; вызывать интерес детей и осознание ими значимости достижений своей деятельности; предлагать ребёнку активные действия, связанные с планированием

⁴ Выготский Л.С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте – с. 32

⁵ Запорожец А.В., Неверович Я.З. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста: Психология исследования / А.В. Запорожец, Я.З. Неверович.- М.: Просвещение, 2003.- с. 65

деятельности, обсуждением разных вариантов участия, с ответственностью, с самоконтролем и самооценкой; вызывать потребность в сотрудничестве и взаимопомощи.

Игры представляют богатый материал для социального воспитания детей. У ребёнка все потребности и интересы лежат в области игр. Все важнейшие психические новообразования этого периода развиваются у ребёнка в ведущей деятельности данного возраста – сюжетно – ролевой игре. «Ролевая игра возникает в ходе исторического развития общества в результате изменения места ребёнка в системе общественных отношений. Она, следовательно, социальна по своему происхождению, по своей природе. Её происхождение связано не с действием каких – либо внутренних, врожденных инстинктивных сил, а с вполне определёнными социальными условиями жизни ребёнка в обществе» – Д.Б. Эльконин.⁶ «Ролевая игра формирует у детей способность сыграть роль другого человека, посмотреть на себя с позиции собеседника. Она предполагает ориентацию учащихся на планирование своего коммуникативно – речевого поведения и поведения партнёра, развивает контроль над своими поступками, развивает умение давать объективную оценку поступкам других участников игры, развивает навыки социальной компетентности. Таким образом, сюжетно – ролевая игра выполняет ориентирующую функцию» – Краснощекова Н.В.⁷ Базой сюжетно – ролевой игры является воображаемая ситуация, которая состоит в том, что ребёнок может взять на себя роль взрослого и выполнять её в созданной им самим игровой ситуации. Например, ребёнок, играя в школу, изображает учителя, который ведёт урок с ребятами (сверстниками) в классе (на ковре). Но самое важное – в процессе игры у ребёнка есть возможность воплощать свои взгляды, своё отношение к тем ситуациям, которые он разыгрывает. Сюжетно – ролевые игры дают возможность детям занимать новые эмоционально – привлекательные позиции и этим облегчить себе выполнение практической деятельности, в которую они вводятся. Во время сюжетно – ролевой игры общение детей происходит непосредственно и естественным путем.

Вывод. Разнообразие сюжетов игр представляет ребятам множество социальных ролей в игровой деятельности. Изменяющаяся реальность сюжетно – ролевой игры требует от детей проявления умений и использования ранее сложившихся навыков в новых обстоятельствах. Это даёт детям возможность улучшать личные качества и умения и приблизить их к окружающей действительности.

Использованные источники:

1.Бойченко Н.К. Сюжетно – ролевые игры дошкольников / Н.К. Бойченко - Киев: Рад. Школа .-2002.- 197с.

⁶ Запорожец А.В., Неверович Я.З. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста: Психология исследования - с. 32

⁷ Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова - Изд. 2-е. - Ростов н /Д.: Феникс, 2006. – с. 19

2. Выготский Л.С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте / Л.С. Выготский. - М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. - С. 29 -34.
3. Запорожец А.В., Неверович Я.З. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста: Психология исследования / А.В. Запорожец, Я.З. Неверович.- М.: Просвещение, 2003.- 307с.
4. Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова - Изд. 2-е. - Ростов н /Д.: Феникс, 2006. – 251 с.

УДК 372.47

*Изотова О.А.
студент группа ЗДО-5-12
факультет психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Республика Крым, Симферополь
Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «КИПУ»*

ЗНАЧЕНИЕ УГОЛКА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Математика – серьезная и сложная наука, особенно для детей дошкольного возраста. Задачей дошкольного образовательного учреждения в области формирования элементарных математических представлений является создание познавательного интереса ребенка к математике и подготовка к обучению в школе.

Проблемой формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста занимались следующие педагоги А.М. Леушина, А.А. Столяр [6], Т.В. Тарунтаева [3], З.А. Михайлова [1; 4], Т.Д. Рихтерман [2] М.Н. Полякова [4], Щербакова Е.Н. [5] и др. Исследователи отмечают, что обучение математике в условиях ДОУ происходит не только на занятиях, но и в процессе организации самостоятельной познавательной деятельности в уголке занимательной математики.

Цель статьи: раскрыть значение уголка занимательной математики в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Организация уголка занимательной математики возможна, начиная со среднего возраста. Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с выбранным материалом, объединяться в игре со сверстниками [6].

Важно заметить, что успех игровой деятельности в уголке определяется интересом самого воспитателя к занимательным играм.

Воспитатель должен владеть знаниями о характере, назначении, развивающем воздействии занимательного материала, приёмами руководства самостоятельной деятельностью с элементарным математическим материалом. Заинтересованность, увлечённость педагога – основа для проявления детьми интереса к математическим задачам и играм.

Роль уголка занимательной математики заключается в:

- целенаправленном формировании у детей интереса к элементарной математической деятельности. В формировании качеств и свойств личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности;

- воспитании у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми [1].

М.Н. Полякова указывает на то, что созданию уголка предшествует подбор игрового материала, что определяется возрастными возможностями и уровнем развития детей группы. В уголок помещается разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры: логические таблицы, лабиринты, «Геометрический мир», «Запомина-йка», «Подбери схему»; игры для развития логического мышления: уникуб, кубики Никитина, развивающие игры Воскобовича, блоки Дьенеша, уникуб, «составь узор»; игры на составление целого из частей – сложи квадрат; домино «Цвет и форма». Все они интересны и занимательны [4, с. 34].

Раскроем ниже указания к руководству самостоятельной деятельностью детей в уголке занимательной математики:

1. Объяснение правил игры, ознакомление с общими способами действий, исключая сообщение детям готовых решений. Стимулирование педагогом проявленной самостоятельности в играх, поощрение стремления детей достичь результата.

2. Совместная игра воспитателя с ребёнком, с подгруппой детей. Дети усваивают при этом игровые действия, их способы, подходы к решению задач. У ребят вырабатывается уверенность в своих силах, понимание необходимости сосредоточиваться, напряжённо думать в ходе поисков решения задач.

3. Создание элементарной проблемно-поисковой ситуации в совместной с ребёнком игровой деятельности. Воспитатель играет, составляет силуэт, отгадывает загадку, ходы лабиринта и в это время привлекает ребёнка к оценке своих действий, просит его подсказать ему следующий ход, дать совет, высказать предположение. Ребёнок занимает активную позицию в организованной подобным образом игре, овладевает умением рассуждать, обосновывать ход поисков.

4. Объединение в совместной игре детей, в разной степени освоивших её, с тем чтобы имело место взаимное обучение одних детей другими.

5. Организация разнообразных форм деятельности в уголке: соревнований, конкурсов (на лучшую логическую задачу, лабиринт, фигуру-силуэт), вечеров досуга, математических развлечений.

6. Обеспечение единства воспитательно-образовательных задач на занятиях по математике и вне их. Целенаправленная организация самостоятельной детской деятельности, с тем, чтобы обеспечить более прочное и глубокое усвоение дошкольниками программного учебного материала, использование его в других видах элементарной математической деятельности, играх. Осуществление всестороннего развития детей, индивидуальная работа с воспитанниками, отстающими от сверстников в развитии, и теми, кто проявляет повышенный интерес, склонность к занятиям математикой.

Организуя уголок занимательной математики, воспитателю следует исходить из принципа доступности игр детям; помещать в уголок такие игры и игровые материалы, освоение которых детьми возможно на разном уровне. Организация уголка осуществляется с посильным участием детей, что создает у них положительное, эмоциональное отношение к занимательному материалу, интерес и желание играть [2, с. 56].

Художественное оформление уголков должно отвечать их назначению, привлекать и заинтересовывать детей. Для этого можно использовать геометрические орнаменты или сюжетные изображения из геометрических фигур. Приемлемы сюжеты, действующими лицами которых являются любимые герои детской литературы: Незнайка, Буратино, Карандаш и др. В оформлении можно использовать фотографии, увеличенные иллюстрации из книг по занимательной математике для дошкольников и родителей, детской художественной литературы.

Всю работу в уголке педагог организует с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Он предлагает ребёнку игру, ориентируясь на уровень его умственного и нравственно-волевого развития, проявления активности. Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребёнок видит свои успехи. Руководство со стороны педагога направлено на постепенное развитие детской самостоятельности, инициативы, творчества [6].

Таким образом, уголок занимательной математики — важный, неотъемлемый компонент предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения. Создание специальной предметно-развивающей среды, предоставление детям в самостоятельной познавательной-игровой деятельности комплекса занимательного математического материала, использование специальных приемов руководства способствует росту самостоятельности, и познавательной активности детей, а также повышает мотивацию детей дошкольного возраста в этой деятельности.

Использованные источники:

1. Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / З.А. Михайлова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 384с.
2. Рихтерман Т.Д. Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста / Т.Д. Рихтерман. – М., 1992. – 147с.
3. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. 2-е изд., испр. / Т.В. Тарунтаева. – М: Терра, 1990. – 162с.
4. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста / Сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая, М.Н. Полякова. – СПб, 2006. – 112 с.
5. Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. – М.: Издательство Московского психолого-социального института / Е.Н. Щербакова. – 2005. – 392с.
6. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А.А. Столяра. – М., 1988. – 201 с.

УДК 330.1

Исаян А.В.

студент

Махнева М.Б.

студент

*3 курс, факультет «Информационно – экономические системы»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(ДГТУ)*

Россия, г. Ростов – на – Дону

Научный руководитель: Шамкина Е.В., к.э.н., доцент

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ГАЗПРОМ» ON THE ISSUE OF PROBLEMS OF MOVEMENT OF CASH FLOWS OF OIL AND GAS INDUSTRY BY THE EXAMPLE OF PJSC "GAZPROM"

Аннотация. Статья посвящена проблемам движения денежных потоков нефтегазовой отрасли на примере ПАО «Газпром», а также перспективам развития на 2017-2018 гг.

Ключевые слова: движение денежных потоков, нефтегазовая промышленность, денежные средства, инвестиции.

Abstract. The article is devoted to the problems of cash flows in the oil and gas industry by the example of PJSC Gazprom, as well as the development prospects for 2017-2018.

Key words: *cash flow, oil and gas industry, investments.*

Основные задачи анализа денежных потоков – это выявление причин недостатка или избытка денег на предприятии и определение источников их поступлений и направлений использования. Посредством анализа денежных потоков предприятия представляется возможность ответить на следующие

вопросы: из каких источников и в каких объёмах денежные средства поступают на предприятие; в состоянии ли предприятие в настоящий момент обеспечить превышение приходных денежных потоков над расходными и др.

В данной статье нами были рассмотрены потоки денежных средств нефтегазовой промышленности на примере ПАО «Газпром». Нефтегазовая промышленность – одна из важнейших составных частей экономики Российской Федерации, поскольку она играет особую роль в систематическом экономическом развитии государства, в энергетической независимости.

Нефтегазовая отрасль государства в настоящих условиях экономики находится в затруднительном положении. С течением времени ресурсы нефтегазовых месторождений иссякают, существенно усложняются условия их добычи, тем самым сокращаются объёмы общей добычи нефтяных ресурсов. Также следует выделить такие проблемы нефтегазовой отрасли: зависимость от компаний-монополистов; недостаточная прозрачность и недостаточная развитость конкуренции; проблема транспортировки и др.

В разрезе основной, инвестиционной и финансовой деятельности в большинстве случаев рассматривается анализ денежных потоков предприятия. В таблице 1 показано чистое увеличение (уменьшение) денежных средств ПАО «Газпром».

Таблица 1 – Денежные средства ПАО «Газпром», млн. руб.

	2014	2015	Изменение, %
Чистые денежные средства, полученные от операционной деятельности	283 965	285 175	0,4
Чистые денежные средства, использованные в инвестиционной деятельности	1364 792	1314 511	(13,8)
Чистые денежные средства, полученные от финансовой деятельности	10 573	82 193	677,4
ЧИСТОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ /УМЕНЬШЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТОВ	(770 254)	52 857	—

Потоки денежных средств по основной деятельности предприятия – это их поступление и использование, которые представляют собой гарантию дальнейшего функционирования предприятия. Главный источник прибыли предприятия – его основная деятельность.

Таблица 2 – Чистые денежные средства ПАО «Газпром», полученные от операционной деятельности, млн. руб.

	2014	2015	Изменение, %
Чистые денежные средства, полученные от операционной деятельности, до эффекта изменений в оборотном капитале, налога на прибыль, процентов и дивидендов	304 421	312 169	2,5
Изменения в оборотном капитале	23 907	18 342	(23,3)
Уплаченный налог на прибыль	(30 122)	(19 522)	(35,2)
Проценты уплаченные	(16 624)	(28 229)	69,8
Дивиденды полученные	2 383	2 415	1,3
ЧИСТЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	283 965	285 175	0,4

В таблице 2 видно, что чистые денежные средства, которые были получены от операционной деятельности, увеличились на 0,4 %. Это

произошло в результате увеличения операционной прибыли, которое было частично возмещено ростом процентных расходов и изменением рабочего капитала.

Денежные потоки по инвестиционной деятельности – поступление и расходование денежных средств, которые в той или иной степени связаны с приобретением или продажей долгосрочных активов предприятия и доходами от вложенных инвестиций. Главный приходный денежный поток – поступления от реализации основных средств и нематериальных активов.

Таблица 3 – Чистые денежные средства ПАО «Газпром», использованные в инвестиционной деятельности, млн. руб.

	2014	2015	Изменение, %
Капитальные затраты	(271 330)	(349 036)	28,6
Приобретение дочерних компаний, долей в совместной деятельности и инвестиций, учитываемых по методу долевого участия	(57 848)	197	—
Поступление (размещение) денежных средств на депозитах	(15 877)	45 745	—
Прочие операции	(19 737)	(11 417)	(42,2)
ЧИСТЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	(364 792)	(314 511)	(13,8)

Исходя из данных, представленных в таблице 3, следует сделать вывод, что чистые денежные средства в данной деятельности снизились на 13,8 % год к году. Рост капитальных затрат был компенсирован меньшим объёмом средств, которые были направлены на приобретение новых активов.

Основное назначение финансовой деятельности предприятия – увеличение суммы денежных средств, имеющих в распоряжении, для финансового обеспечения его основной и инвестиционной деятельности. Главный приходный денежный поток – кредиты и займы.

Таблица 4 – Чистые денежные средства «ПАО Газпром», использованные в финансовой деятельности, млн. руб.

	2014	2015	Изменение, %
Капитальные затраты	(271 330)	(349 036)	28,6
Приобретение дочерних компаний, долей в совместной деятельности и инвестиций, учитываемых по методу долевого участия	(57 848)	197	—
Поступление (размещение) денежных средств на депозитах	(15 877)	45 745	—
Прочие операции	(19 737)	(11 417)	(42,2)
ЧИСТЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	(364 792)	(314 511)	(13,8)

По данным таблицы 4 видно, что чистые денежные средства от данной деятельности увеличились вследствие большего объёма привлечённых кредитов и займов.

По данным, представленным аналитиками Сбербанк СІВ, можно отметить, что с июля по декабрь 2016 года накопленный запас наличных «Газпрома» был практически исчерпан. Если учитывать и выплату дивидендов, то во второй половине 2016 года корпорация потратила на \$5,5 млрд больше, чем заработала, сообщает Finanz.

Из-за резкого падения цен на газ и увеличивающегося роста затрат, 2016 год корпорация завершила с нулевым свободным денежным потоком. Данный показатель отражает разницу между поступлениями средств на счета и их оттоком. Снизилась объёмы добычи до минимальной отметки. Новый прогноз холдинга – 408,9 млрд кубометров, что на 9% ниже изначального плана в 452 млрд кубов. Что касается нынешнего года, то строительство новых трубопроводов – «Турецкого потока», «Nord Stream 2», а также двух труб в Китай – потребует капиталовложений в размере \$17 млрд. В таком объёме утверждена инвестиционная программа «Газпрома». Профинансировать все многочисленные проекты за счёт собственных доходов «Газпром» не в состоянии, считают в Сбербанк СІВ, т.к. свободный денежный поток будет отрицательным в ближайшие три года даже при цене на нефть в \$50 за баррель, в результате чего «Газпром» вынужден будет продолжать увеличивать валютные долги. По российским стандартам бухгалтерского учёта (РСБУ) чистая прибыль концерна за 9 месяцев упала в 2,3 раза, составив 75,417 млрд руб., прибыль от продаж снизилась в 2,8 раза до 192,664 млрд руб. Экспортная выручка опустилась до минимального уровня за 12 лет и составила \$21,6 млрд.

Мы считаем, что ухудшение спроса, высокие капитальные издержки и вынужденное снижение цен негативно отразятся на положении «Газпрома» в 2017-2018 гг., возможно ухудшение свободного денежного потока компании от операционной деятельности. Капитальных расходы останутся высокими, т.к. потребуются большие инвестиции в проекты «Сила Сибири» и «Северный поток-2». Исходя из этого возможен вывод, что ПАО «Газпром» в 2017 году расширит программу заимствований. Привлечение инвестиций от иностранных партнёров сдерживаются нестабильностью политического курса, несовершенными процедурами выдачи лицензий, позволяющих разведку и дальнейшую разработку месторождений и т.д. По нашему мнению, проблему увеличения добычи нефти и газа в РФ нужно решать не путём увеличения площадей добычи, а путём модернизации технической составляющей нефтегазового комплекса.

Использованные источники:

1. Яшина Н.В., Ярыгина Н.А. Актуальные вопросы управления денежными потоками. Журнал «Вестник НГИЭИ». – №3. - 2015 г.
2. Шамкина Е.В., Землякова Н.С. Дискуссионные вопросы категорий финансовой системы для формирования эффективных финансово-экономических механизмов. Журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки». – №4. – 2015 г.
3. Официальный сайт ПАО «Газпром». URL: <http://www.gazprom.ru/> (дата обращения: 08.04.2017).

*Капицына Д.В.
магистрант 1 курс
институт гуманитарного образования
МГТУ им. Г.И. Носова
Челябинская область
Россия, г. Магнитогорск*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА НА ГЕРБ В РОССИИ

Еще в Средневековье, когда закладывались основы геральдического права и когда социальные барьеры были чрезвычайно сильны, гербы во множестве были употребляемы горожанами, клириками, крестьянами, представителями дискриминируемых этноконфессиональных групп. Это не только практиковалось, но и было признано правоведами. Выдающийся легист, советник императора Карла IV, Бартоло ди Сассоферрато еще в середине XIV века сформулировал в своем трактате «Об инсигниях и гербах», наряду с другими фундаментальными геральдико-правовыми принципами, постулат общедоступности гербовладения [10, с.314]. В эпоху Нового времени дворянство в некоторых странах (Португалии, Польше и добилось признания за ними исключительного права на гербы; но в большинстве стран Европы ситуация была иной. В Германии и Австрии императорское признание получали гербы ремесленников и крестьян; во Франции конца XIII-XVIII в. множество людей отнюдь не дворянского ранга было обязано пользоваться гербами под страхом штрафов и прочих неприятностей. Большое значение в развитии геральдики России имел труд 1672 года государева печатника, боярина Артамона Сергеевича Матвеева «Большая государева книга или Царский титулярник»[5, с. 456]. Он включал в себя гербы 33 русских земель, названия которых входили в большой государев титул Алексея Михайловича. По просьбе царя император Леопольд I прислал в Москву своего герольдмейстера Лаврентия Хурелевича или Курелича, который (в 1673 году) написал сочинение (оставшееся в рукописи) «О родословии российских великих князей и государей, поднесенное царю Алексею Михайловичу от цесарского советника и герольдмейстера Лаврентия Курелича, с показанием имеющегося, посредством браков, сродства между Россией и восьмью европейскими державами, то есть цесарем римским и королями: англинским, дацким, французским, гишпанским, польским, португальским и шведским, и с изображением оных королевских гербов, а в средине их великого князя св. Владимира, на конце же портрета царя Алексея Михайловича»[6, с. 345]. Сочинение это служило важным пособием для посольского приказа. Таким образом, была систематизирована первая русская геральдика. Дальнейшее развитие геральдики в России связано с деятельностью Петра I. В 1722 была учреждена Герольдмейстерская контора. Впоследствии она передала свои функции Гербовому отделению Сената. «С 1797 составлялся «Общій Гербовникъ дворянскихъ родовъ Всероссійскія Имперіи» (до 1917 утверждено 20 томов, в которых учтено около 5 тыс. дворянских гербов)»[7,

с.213]. В конце XIX - начале XX вв. публиковались статьи и книги П. П. Винклера, Н. Шапошникова, В. Белинского, С. П. Тройницкого и др. по истории геральдики. В Московском и Петербургском археологических институтах существовали кафедры геральдики. В 1913 - 1914 годах издавался журнал «Гербовед». Гербовое отделение Сената в 1918 году было преобразовано в Гербовый музей при Ленинградском институтском архиве. В настоящее время в России в соответствии с геральдическими традициями и нормами гербовладелец по собственному усмотрению может вносить в свой герб лишь отдаленные вариации на тему государственных и местных гербов (в т.ч. исторических); употребление же таковых гербов, их основных фигур в неизменном или слегка измененном виде в составе личного герба требует санкции государства или соответствующих властей. «Предоставление такой санкции может с успехом использоваться в качестве неимущественной и при этом весьма почетной награды»[8,с.230].

Эта точка зрения может быть развита в том смысле, что старый русский дворянский герб должен рассматриваться в Российской Федерации так же, как и законный иностранный. «Или же можно совместить эту позицию с некоторыми из предыдущих и считать, что старый русский герб как объект права «разделился» и существует в одном качестве в юрисдикции Российской Федерации, в другом – в «пост - Имперском правовом пространстве» [9,с.120]. Традициям не обязательно рабски следовать, естественно было бы их творчески развивать и дополнять; но это должно делаться сознательно. «Нельзя забывать и то, что любая радикальная ломка традиционных правил подобной нововведенной системой остается несостоятельной без утверждающей санкции государственной власти. Безначалие в геральдике грозит массовой неграмотностью, которая в свою очередь чревата профанацией самой идеи герба, самой геральдической практики»[1,с. 130]. Российская личная геральдика имеет богатую и цельную традицию, пренебрежение которой недопустимо. Первостепенным вопросом при формировании новой геральдической практики (какова бы ни была ее новизна) становится «определение статуса исторических гербов, что позволяет гербам, создаваемым сегодня, органично войти в контекст отечественной и европейской культуры» [3]. Здесь уместно указать на прецедент – «признание Государственной герольдией при Президенте Российской Федерации исторических городских гербов как сохраняющих силу в Российской Федерации» [2, с.234]. Думается, этот принцип может быть не только использован как ориентир, но и прямо распространен на родовые гербы.

Использованные источники:

1.Вилинбахов Г.В. Геральдические будни // Геральдика: материалы конференции «10 лет восстановления геральдической службы России» (26 - 29 февраль 2002). - М.: Изд-во РГЭ, - 2002. – 323 с.

- 2.Борисова М.М. Геральдическая служба в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты // Конституционное и муниципальное право, 2007. - N 2. – С. 45-48.
- 3.Геральдический совет при Президенте РФ. Геральдическая администрация современной России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sovet.geraldika.ru/print/11470>.
- 4.Исаев И.А. История государства и права России. - М.: Юристъ, 2007. - 754 с.
- 5.Лакиер А.Б. Русская геральдика. - М., 1990. - 300 с.
- 6.Медведев М.Ю. Геральдика. - СПб.: Специальные исторические дисциплины, 2003. – 450 с.
- 7.Туник Г. А. Практическая геральдика в современной России (политико-правовой анализ). // Право и политика, 2008. - N 2 (98). - С. 46-48.
- 8.Силаев А. Г. Истоки русской геральдики. — М., 2002. – 234 с.
- 9.Соболева Н.А. Символы России. Очерки истории государственной символики России. - М.: Панорама, 1993. – 208с.
- 10.Черных А.И. Трактат Бартоло ди Сассоферрато «О знаках и гербах» // Средние века, 1989.- Вып. 52. - С. 310-316.

УДК 330.3

*Каранетян С. А.
студент*

*1 курс, факультет базовой подготовки
Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
Россия, г. Новосибирск*

ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИФИКА

ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению экономической сущности заработной платы как основного источника доходов наемного труда. Анализируется динамика величины среднемесячной заработной платы в российской экономике с 2013 по 2016 гг. Показана дифференциация заработной платы в разрезе видов деятельности и категорий занятых.*

Ключевые слова: *заработная плата, виды деятельности, категории занятых, дифференциация, динамика среднемесячной заработной платы.*

Karapetyan S.A.
student 1 course
faculty of basic preparation
Novosibirsk State University of economy and management of "NINH",
Novosibirsk

BRANCH SPECIFICS OF THE SALARY IN TO THE RUSSIAN ECONOMY

Summary: *Article is devoted to consideration of economic essence of the salary as main source of the income of wage labor. Dynamics of size of the average monthly salary in the Russian economy s2013 for 2016 is analyzed. Differentiation of the salary in a section of kinds of activity and categories busy is shown.*

Keywords: *the salary, kinds of activity, categories occupied, differentiation, dynamics of the average monthly salary.*

В статье рассматриваются особенности формирования заработной платы в российской экономике в 2013-2016 гг. Этот период многие экономисты и политики оценивают как время экономической стабильности. Проведен анализ средней заработной платы по видам экономической деятельности и популярным специальностям.

Цель анализа заключается в выявлении главных тенденций формирования заработной платы. Задачи: 1. Охарактеризовать экономическую сущность заработной платы; 2. Проанализировать динамику среднемесячной заработной платы в российской экономике.

Средняя заработная плата - статистический показатель, характеризующий средний уровень оплаты труда всех работников или отдельных их категорий. В соответствии со статьей 129 Трудового кодекса Российской Федерации заработная плата представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты [1]. В заработную плату включаются начисленные работнику суммы оплаты труда в денежной и не денежной формах за отработанное и неотработанное время, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, а так же оплата питания и проживания, имеющая систематический характер.

В Таблице 1 показаны виды экономической деятельности и среднемесячная номинальная заработная плата в российской экономике за период 2013 – 2016 гг.

Таблица 1 - Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций по видам экономической деятельности в РФ за 2013 - 2016гг. (руб.)*

	2013	2014	2015	2016
Всего по экономике	29792	32495	34030	36746
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	15724	17724	19721	21445

Рыболовство, рыбоводство	32437	37062	46676	54449
Добыча полезных ископаемых	54161	58959	63695	69688
Обрабатывающие производства	27045	29511	31910	34748
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	32231	34808	36865	39607
Строительство	27701	29354	29960	32188
Оптовая и розничная торговля; ремонт	23168	25601	26947	29555
Гостиницы и рестораны	18304	19759	20626	22102
Транспорт и связь	34576	37011	38982	41762
Финансовая деятельность	63333	68565	70088	78311
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	33846	37559	39815	44040
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	40449	42659	41916	43619
Образование	23458	25862	26928	28094
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	24439	27068	28179	29845
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	24740	27876	30072	32294

*Источник: [2]

Наблюдается существенные различия в уровне средней в разрезе отраслей и видов деятельности. Самая высокая заработная плата в 2016 г. была в финансовой сфере и добывающей промышленности, а самая низкая – в гостиничном и ресторанном бизнесе. Менее 30 тысяч рублей в месяц зарабатывали и занятые в сфере образования и здравоохранения, что следует рассматривать, как негативную тенденцию. Уровень заработной платы в российской экономике остается, таким образом, невысоким, тем более, если его сравнивать с уровнем развитых экономик. В связи с этим вызывает сомнение правильность определения величины заработной платы предельной доходностью труда, как это представлено в неоклассическом направлении. Более понятен подход, согласно которому в основе величины заработной платы лежит стоимость фонда жизненных средств, необходимых для удовлетворения потребностей работника. [3]. В практическом плане заработная плата работников зависит от величины прожиточного минимума и минимального размера оплаты труда. Также различен рост заработной платы. В среднем по экономике с 2013 по 2016 годы она возросла на 9%. Это можно оценивать, как благоприятную тенденцию, поскольку позволило несколько снизить дифференциацию заработных плат в 2016 году по сравнению с 2013 годом.

Очень важно анализировать уровень и динамику заработной платы в разрезе профессионально-должностных групп. Мы кратко проанализировали соотношения в разрезе категорий занятых. Росстат проводит специальные обследования наемного труда в данном аспекте.

Рисунок 1- Средняя заработная плата по категориям персонала за 2015 год



Средняя начисленная заработная плата руководителей по обследованным организациям в 1,8 раза превышала заработную плату специалистов, в 2,9 раза - других служащих и в 2,2 раза - рабочих. Эти официальные данные не дают полной картины о различиях в оплате труда по категориям персонала, так как не учитывают теневые выплаты.

По видам экономической деятельности значительные отклонения наблюдались в соотношении средних заработных плат руководителей и рабочих. Если средняя заработная плата руководителей превышала заработную плату рабочих в 1,9-2,8 раза, то в оптовой и розничной торговле, ремонтных работах, здравоохранении и предоставлении социальных услуг, а также в организациях, осуществляющих деятельность по операциям с недвижимым имуществом - в 3,1 раза, а в образовании - 3,6 раза.

Анализируя данные за период 2013-2016 гг., можно предположить, что тенденции изменения оплаты труда по различным специальностям в 2016 году зависят от изменения курса национальной валюты, так как на территории РФ законной валютой является только рубль. Это оказывает на отрасли добывающей промышленности, финансового сектора и ИТ индустрии, в которых оплата труда привязана к курсу национальной валюты. Также наблюдаться значительная разница по отношению к различным профессиям, которые не имеют отношения к внешнеэкономической деятельности. По данным РОССТАТ заработная плата работника в российской экономике с каждым годом возрастает на определенный процент. Исходя из данных представленной выше таблице, можно предположить, что показатель средней заработной платы возрастёт и в ближайшее время на 9%.

Среднемесячная заработная плата работников по видам деятельности с каждым годом возрастает и занимают первые места те сферы деятельности, которые зависят от курса национальной валюты. Это, в первую очередь, сферы добывающей промышленности, финансового сектора и ИТ индустрии, в которых оплата труда привязана к курсу национальной валюты.

Таким образом, заработная плата, как понятие, представляет собой цену аренды рабочей силы. В любых условиях заработная плата является

одним из важнейших стимулов к труду. Вопрос определения стоимости рабочей силы и цены труда достаточно сложен. Наиболее правильно, по нашему мнению, определять цену труда стоимостью определенного количества жизненных средств, необходимых для воспроизводства рабочей силы. В связи с этим становится понятным, что заработная плата в российской экономике чрезвычайно низка, так как недостаточна для удовлетворения потребностей современного работника.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) / Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087050375. Дата обращения: 23.03.2017.
3. Фиськова Л. Н. Идеи М. И. Туган-Барановского о воспроизводстве и распределении общественного продукта в контексте основных направлений экономической теории // Проблемы современной экономики. 2009. №1 (29). С. 442-448.

УДК 338.2 + 658

Каиштанова М.С.

студент

Банникова А.С.

студент

*4 курс, направление подготовки «Менеджмент»
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»*

Россия

*Научный руководитель: Шукшина Ю. А., канд. экон. наук
доцент кафедры менеджмента и экономики образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»*

Россия

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ

В статье исследуется содержание стратегии развития экономического субъекта на примере одного из операторов сотовой связи – компании Tele2, рассматривается влияние внешних и внутренних факторов.

Ключевые слова: *стратегический менеджмент, планирование, контроль, риск, среда, ценности.*

*Kashtanova M.S.
student*

*Bannikova A.S.
student*

direction of preparation "Management"

*Mordovian State Pedagogic Institute named after M. E. Evseviev
Russia*

Scientific adviser: Shukshina Yu. A., Cand. of Econ. Sci.

*Ass. Prof. of Management and Economics of Education
Mordovian State Pedagogic Institute named after M. E. Evseviev
Russia.*

TO THE QUESTION OF DEVELOPMENT OF STRATEGY OF THE COMPANY

In article the contents of the strategy of development for the economic subject on the example of one of cellular operators – the Tele2 companies are researched, influence of external and internal factors is considered.

Keywords: *strategic management, planning, monitoring, risk, environment, values.*

Реальный сектор экономики работает в настоящее время в условиях неопределенности, жесткой конкуренции и отсутствия достаточности времени для принятия управленческих решений. Традиционные подходы, используемые в стратегическом менеджменте, не дают ощутимых результатов, поскольку характеризуются высокой регламентацией всех бизнес-процессов и зачастую формализмом, отсутствием гибкости в динамичной внешней среде. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость поиска, разработки и применения наиболее эффективных и гибких подходов к разработке стратегии компании. Формирование эффективной стратегии в современных условиях – одна из ключевых задач реального сектора экономики.

Анализ взглядов таких ученых-экономистов, как П. Друкер, Р. Мантения, Г. Минцберг, А. Панченко, М. Портер, К. Садченко, Г. Стенли и других, позволяет констатировать тот факт, что, во-первых, используется междисциплинарный подход к разработке стратегии компании, а, во-вторых, исследования смещаются от периодического стратегического планирования к постоянному стратегическому мониторингу. Исследование содержания методического подхода к разработке стратегического плана на основе взглядов И. Ансоффа, М. Портера, О. Виханского, П. Друкера, Г. Минцберга, К. Садченко, Р. Мантения, Г. Стенли, А. Панченко и других позволило нам выделить основные достоинства и недостатки рассматриваемых подходов (рис.1).

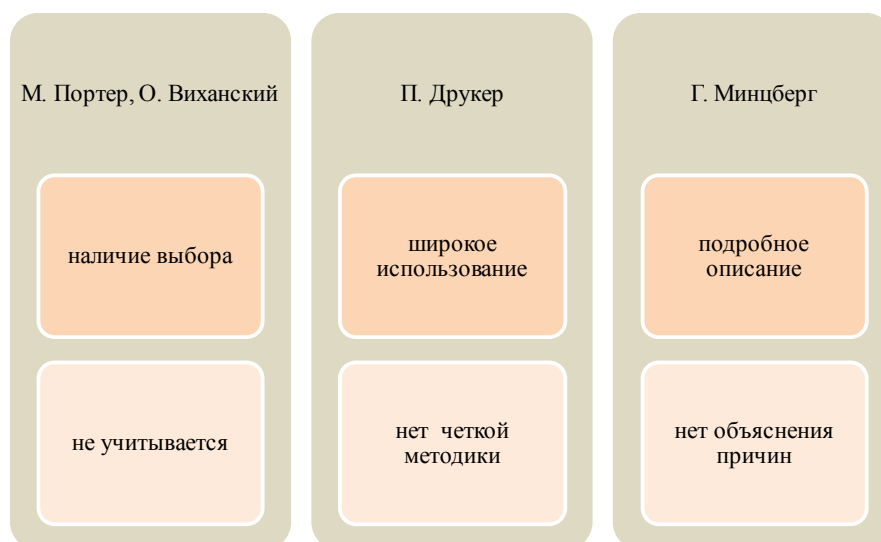


Рисунок 1 – Достоинства и недостатки отдельных методических подходов к разработке стратегического плана

Можно говорить о том, что в настоящее время компания как экономический субъект рассматривается как открытая финансово-экономическая структура, развивающаяся на основе так называемых «эконофизических» принципах. Несмотря на большое количество подходов к разработке плана стратегического развития компании, все они направлены на выявление ключевых проблем-факторов, которые оказывают влияние на её развитие и их использование для повышения эффективности её работы.

Общеизвестным является деление факторов на внешние и внутренние по отношению к окружающей среде компании. По нашему мнению, в условиях неопределенности главный акцент в разработке стратегии должен быть сделан на учете внешних факторов, в частности, на учете рисков. Эффективное управление рисками основано на действенном контроле [4] и своевременном их планировании [2]. Среди основных рисков, которым подвержены в настоящее время многие компании, можно выделить следующие, представленные на рисунке 2:



Рисунок 2 – Классификация основных рисков компании

Содержание рисков рассмотрим с позиции конкретной компании – Tele2, которая является оператором сотовой связи в России, оказывающим широкий спектр услуг голосовой связи, услуг передачи данных и прочих телекоммуникационных услуг физическим лицам, предприятиям, государственным учреждениям, а также другим операторам телекоммуникационных услуг. [3]

Кредитный риск означает, что компания понесет убытки вследствие невыполнения контрагентами своих обязательств по финансовым инструментам или клиентским договорам. Tele2 подвержена кредитному риску в области операционной (имеется в виду торговая дебиторской задолженности) и финансовой деятельности, включая депозиты в банках и финансовых организациях и прочие финансовые инструменты. Возможность минимизировать подверженность риску у компании есть – путем обеспечения распределения кредитного риска между различными контрагентами, а также через постоянный контроль кредитоспособности контрагента, на основании оценок их кредитной истории и кредитного рейтинга. В качестве прочих предупредительных мер по минимизации кредитного риска часто предлагают получение авансовых платежей, банковских гарантий и прочего обеспечения. Для Tele2 кредитный риск, связанный с инвестированием избыточных денежных средств, является ограниченным в связи с тем, что контрагентами выступают финансовые организации с высокими кредитными рейтингами, присвоенными международными кредитно-рейтинговыми агентствами.

Колебания справедливой стоимости будущих денежных потоков, поступающих от финансового инструмента вследствие изменений рыночных цен, представляют собой рыночный риск. Риски изменений рыночных цен, включают в себя как риск изменения процентной ставки, так и риск

изменения валютных курсов. Целью управления рыночным риском является управление риском и контроль подверженности этому риску в пределах допустимых параметров, оптимизируя доходность. Финансовые инструменты, подверженные рыночному риску, включают в себя кредиты и займы, а также депозиты. Управление риском изменения процентной ставки заключается в обеспечении сбалансированности портфеля кредитов и займов с фиксированной и плавающей процентной ставкой. Управление валютным риском заключается в использовании Tele2 форвардных валютных контрактов.

Риск ликвидности осуществляет мониторинг риска недостатка средств, используя инструмент регулярного планирования текущей ликвидности. В рамках управления финансами Tele2 оценивает концентрацию риска в аспекте рефинансирования своей задолженности. Риск ликвидности оценивается как низкий в связи с наличием у Tele2 источников финансирования и ожидаемых будущих операционных потоков денежных средств.

Tele2 осуществляет управление своим капиталом для обеспечения непрерывности деятельности в обозримом будущем и одновременной максимизации прибыли компании за счет оптимизации соотношения чистого долга и собственных средств. Основная цель управления капиталом заключается в максимизации стоимости капитала, приходящегося на участников компании. Для достижения данной цели при управлении капиталом тщательно контролируются Tele2 условия договоров о предоставлении кредитов и займов в части ограничительных условий.

Можно отметить, что устойчивое развитие экономического субъекта во многом зависит от грамотного и умелого управления финансами. Финансовое планирование является завершающим этапом комплексного процесса стратегического планирования деятельности экономического субъекта. [1, 7]

Возвращаясь к анализу среды компании, приведет самые распространенные инструменты, используемых менеджментом для анализа сильных и слабых сторон компании (рис. 3).

Выявленные конкурентные преимущества компании, ее долгосрочные и краткосрочные цели, ресурсы, необходимые для реализации планов развития, а также процессы, обеспечивающие текущую деятельность, определяют стратегию Tele2.



Рисунок 3 – Классические инструменты анализа внешней и внутренней среды компании

Стратегия рассматривается как уникальный комплекс «строительных блоков», которыми пользуются сотрудники Tele2 при создании «архитектуры» бизнеса в долгосрочном периоде. В качестве эффективного приема менеджмента используется образ дома, включающего стратегическое «Видение», «Миссию» и «Цели», которые должны быть достигнуты в трех наиболее значимых областях, таких как клиенты, сотрудники и акционеры (рис. 4). Tele2 определила шесть стратегических областей развития для достижения желаемой позиции, в основе которых лежат ценности Tele2.

Приведем некоторые составляющие стратегии Tele2:

- сохранение статуса нового федерального сотового оператора, а в 2016 году – сохранение лидерства компании на российском рынке мобильной связи по темпам роста бизнеса;
- интеграция мобильных активов «Ростелеком», расширение бренда Tele2 в регионах (на начало 2016 года было охвачено 22 российских региона);
- удовлетворение клиентов в доступном скоростном мобильном интернете, в том числе рациональное инвестирование в сети 3G/4G;

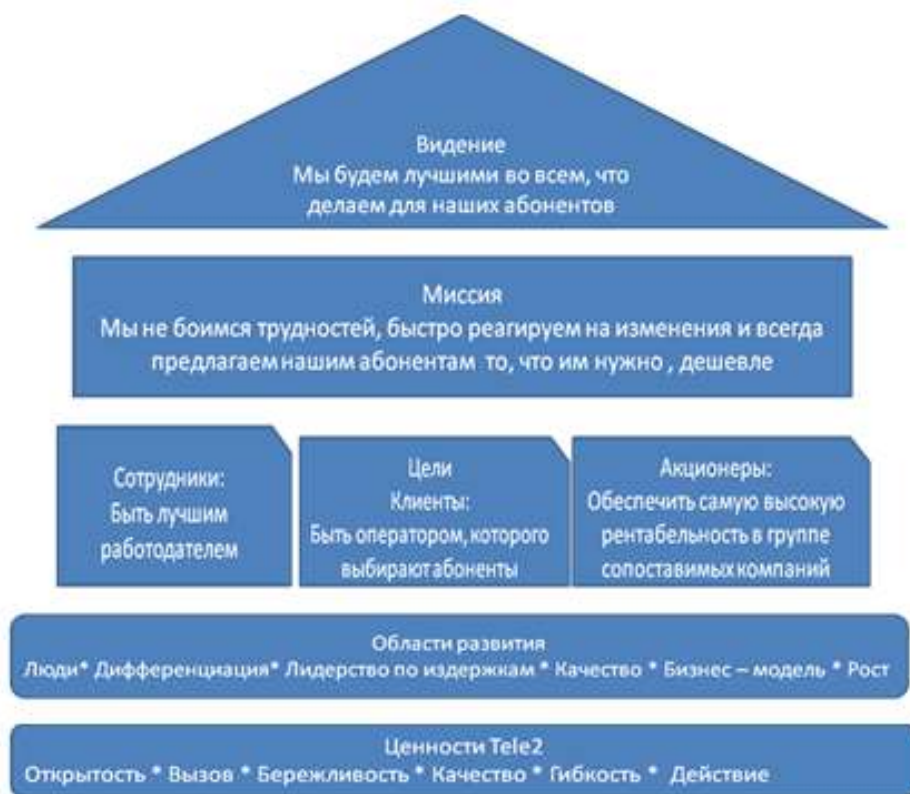


Рисунок 4 – Стратегический «дом» Tele2

– использование строгой системы определения активных пользователей мобильного интернета, и, как следствие, устойчивый рост абонентской базы;

– позиционирование услуг клиентам Tele2 на основе гарантии низких цен и высокого качества услуг, простоты в подключении и использовании, на основе отличного уровня сервиса.

Важно отметить, что благодаря успешному стратегическому планированию, деятельность Tele2 является прозрачной для заинтересованных пользователей, о чем свидетельствует заключение независимых аудиторов. В целом, можно отметить, что аудит является основным инструментом подтверждения результатов развития компании [5, 6]. Компания четко соблюдает процедуры внутреннего контроля, финансовая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, что характеризует Tele2 только с положительной стороны.

Tele2 Россия вносит ощутимый вклад в развитие регионов присутствия: оператор способствует активному росту конкурентной среды, стимулирует снижение стоимости услуг и улучшение качества мобильной связи. Компания строит бизнес по уникальной для телекоммуникационного рынка модели, оказывая качественные услуги по низким ценам. Управление затратами и работа по сокращению издержек помогают компании развиваться активнее других игроков российского рынка мобильной связи.

В стратегических планах компании ключевой задачей являлось стать полноценным федеральным оператором услуг мобильной связи после получения соответствующих лицензий. Анализ современного положения компании подтверждает успешное решение этой задачи.

В заключении отметим, что разработанная стратегия должна удовлетворять требованиям гибкости и возможности модификации в зависимости от изменения целей компании. В настоящее время в практику компании активно внедряется проектное управление, позволяющее решить все отмеченные выше проблемы.

Использованные источники:

1. Каштанова М.С. О содержании финансового планирования и его связи с прогнозной финансовой отчетностью // Экономика и социум. 2017. № 1-1 (32). С. 857-860. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28807135>
2. Кяжкина В.А. О сущности финансового прогнозирования // Экономика и социум. 2017. № 1-1 (32). С. 1072-1075. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28807183>
3. Официальный сайт Tele2. – URL: <http://ru.tele2.ru/about/russia/>
4. Шукшина Ю.А., Ганюшкина И.В. Система внутреннего контроля в организации // Экономика и социум. 2016. № 10 (29). С. 708-711. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27546073>
5. Шукшина Ю.А., Яськина Ю.И. Организация аудита в коллегии адвокатов // Научное обозрение. 2016. № 21. С. 169-172. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27538673>
6. Шукшина Ю.А. Аудит системы управления персоналом // В сборнике: Современные кадровые технологии в управлении предприятиями и территориями материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 243-249. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28858729>
7. Shukshina Yu.A., Zmeyova L. About essence of the analysis and planning in the management system finance of the economic actor // Экономика и социум. 2016. Т. 1. № 12 (31). С. 19-21. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28806508>

*Кешиш М. М.
студент*

*3 курс, факультет «Психологии и педагогического образования»
Крымский инженерно-педагогический университет
АР Крым, г. Симферополь
Научный руководитель:
Жихарева Л. В., кандидат психологических наук
старший преподаватель*

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
МЕДИЙНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ
GENDER PECULIARITIES OF THE MEDIA
PREFERENCES OF OLDER ADOLESCENTS**

Аннотация: *В статье рассматривается как теоретическое, так и эмпирическое исследование, посвященное гендерным особенностям медийных предпочтений старших подростков. Каким образом медийные технологии влияют на развитие старших подростков. Основные новообразования старшего подросткового возраста. Как различные ученые характеризуют понятие «медиаобразование».*

Ключевые слова: *старший подростковый возраст, медиа, гендерные различия, медиакомпетентность, виртуальная реальность.*

Abstract: *The article considers both theoretical and empirical research on gender characteristics and media preferences of older adolescents. How does media technology affect the development of older adolescents. Main neoplasms of older adolescents. As various scholars characterize the concept of "media education".*

Keywords: *senior teenage age, media, gender differences, media competence, virtual reality.*

Медиа – средства коммуникации. Оно включает в себя всю совокупность информационных средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю сообщения.

Актуальность исследования – в настоящее время современная молодежь активно включается в глобальное информационное пространство, развивая и осваивая новейшие медийные (пресса, телевидение, кинематография, радио, интернет и т. д.) технологии. Процесс информатизации общества не может не сопровождаться утверждением новой системы ценностей.

Старший подростковый период характеризуется потребностью в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в становлении своего социального статуса и др.

На данном возрастном этапе, для подростка большое значение имеет будущая профессиональная деятельность. Подросток считает себя взрослым, стремится к самостоятельности и не зависимым от взрослых. Для него важно мнение окружающих о его личности и достижениях[1].

Подросток определяет свои способности, склонности, ценности, у него формируется «Я – концепция» (образ своего Я). Для него также значима оценка своих индивидуальных качеств, на которые повлияла система ценностей личности, сформировавшихся посредством общения со взрослыми и сверстниками.

В настоящее время схема передачи информации «человек-человек» преобразовалась в схему «человек - техническое средство - человек». Информация проста и дешева в производстве, распространении и оценке результатов. Она легко передаваема и быстро применима вне зависимости от расстояний.

Современное медиапространство на уровне массмедиа представляет собой виртуальную реальность манипулирующего общественным сознанием управления, сериально-рекламной фоновой инфокультуры, отвлекающую от естественной среды креативного взаимодействия и актуальных политических социальных действий.

А.Силверблэт и Е.М. Энрайт Элисейр в теории медиатекста использовали понятие «критическая автономия» - это умения, которые дают возможность школьникам быть осознанно независимыми от однообразных предпочтений медиатекстов[2].

По мнению А.Силвэрблэт, на пути медиаобразования возникает немало препятствий: «элитарность» (люди без труда замечают влияние медиа на других, однако люди не желают признавать воздействие медиа на их собственную жизнь); сложность языка медиа; эмоциональный характер медийных воздействий, навязывающих образцы поведения в социуме, и доверие публики к медиа (для значительной части аудитории это становится препятствием для критического анализа медиатекстов). Однако, Л.М.Симэли добавляет к этому еще и неготовность учащихся использовать свои медиаобразовательные умения в более широком социальном контексте.

А. В. Спичкин под медиаобразованием понимает образование, в области массовой коммуникации, приобщение к "тайнам и закономерностям данного феномена". Спичкин предлагает модель медиаобразования, называя ее межпредметной, т. е. предполагающей изучение массовой коммуникации в курсе традиционных предметов. В ее основу положены идеи аспектного анализа продуктов средств массовой коммуникации – медиатекстов (сообщение медийного вида и жанра). Данная модель позволяет целостно рассматривать медиатексты и анализировать их с различных сторон[4].

Согласно Спичкину, в процессе медиаобразования наиболее часто используют практические и игровые занятия.

Е.А.Бондаренко и Н. Ф. Хилько предложили классификацию уровней медийного восприятия:

1. бытовой (бытовой сюжет, характер персонажей);
2. уровень социума (глубокие характеристики персонажей и мотивы поступков);
3. уровень художественного образа;

4. уровень формирования собственных концепций[3].

Нами было проведено исследование гендерных особенностей медийных предпочтений старших подростков. Исследование проводилось в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко в городе Симферополь. В исследовании приняли участие 60 подростков (30 мальчиков и 30 девочек), учащиеся 10-11 классов.

По результатам исследования было выявлено, что девушек на ТВ больше всего интересуют сериалы, фильмы(68%) и развлекательные передачи(24%), юношей же интересует спортивные каналы (32%), развлекательные передачи (24%) и тематические каналы (12%). Меньше всего юношей интересуют новости (8%) и сериалы/фильмы (8%), а девочек новости (4%) и вообще не интересуют спортивные каналы и тематические каналы. При выборе просмотра фильма юноши выбирают боевики – 45% и комедии – 43%, нежели фэнтези, мелодраму и документальный жанры. У девушек все наоборот, они предпочитают фэнтези(35%), мелодраму(45%) и комедии(20%). На вопрос «Читаете ли Вы прессу?» большинство девушек ответили, что не помнят, когда в последний раз читали прессу(44%), 24% - довольно редко, 16% - крайне редко, 12% - несколько раз в неделю. У юношей на этот же вопрос ответили 60% - не помнят, когда в последний раз читали прессу, 16% - крайне редко, 12% - несколько раз в неделю, 8% - довольно редко. Радио слушают очень редко – 92%. Телевизор в основном смотрят редко как юноши, так и девушки – 20%, предпочитают интернет – 60%. Девушки и юноши чаще всего в интернете читают, смотрят и слушают то, что им интересно – 64%, общаются в социальных сетях, выкладывают фотографии – 24%. Юноши указали на ответы: читают новости (20%), ищут нужную информацию (18%). И на последний вопрос «Назовите основные мотивы ваших контактов с медиа (прессой, телевидением, кинематографом, радио, интернетом и т. д.)» девушки ответили, ради развлечения – 60%, ради саморазвития – 24% и от скуки – 20%. Юноши ответили также ради развлечения – 56%, ради саморазвития – 16%, от скуки – 28%.

Вывод. Таким образом, результаты эмпирического исследования позволили выявить, что как юноши так и девушки главными мотивами своих контактов с медиа считают: ради развлечения, ради саморазвития и от скуки. Также можно отметить, что юношам в большей степени присуща когнитивная сфера личности, а девушкам эмоциональная сфера.

Использованные источники:

- 1.Федоров А. В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов вуза. Москва, 2007 г. – 465 с.
- 2.Жилавская И. В., Августевич С. И. Молодежь и медиа. Экология медиaprостранства. Москва, 2012 г. – 495 с.
- 3.Онкович А. В. Медиадидактика высшей школы. Москва, 2013 г. –366 с.
- 4.Гендерные особенности в рекламно-медийном пространстве. [Электронный ресурс]/ URL <http://pandia.ru/text/79/310/7376.php>

МОДЕЛЬ НАДЕЖНОСТИ РЕЗЕРВИРОВАННОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. Рассматриваются модель надежности кластерных систем обработки данных, объединяющих дублированные узлы, приведена формула для расчета коэффициента готовности системы.

Ключевые слова. Система обработки данных, коэффициент готовности, цепь Маркова, надежность, кластер.

Для систем ответственного назначения при проектировании основная задача является обеспечение высокой надежности и отказоустойчивости. Для компьютерных систем, функционирующих в режиме энергосбережения надежность, как правило, достигается при использовании ненагруженного резерва, при котором важно исследование влияния переключения резерва на надежность системы.

Рассмотрим вычислительную систему кластерной архитектуры, объединяющую узлы с одним основным и одним резервным узлом, из соображений энергосбережения в каждый момент времени только один узел может быть активным (обрабатывать запросы пользователей). Будем считать, что узлы кластера независимы по отказам и восстановлениям. Для оценки коэффициента готовности узла кластера воспользуемся известной [1] моделью, для которой граф состояний и переходов представлен на рис. 1 [1].

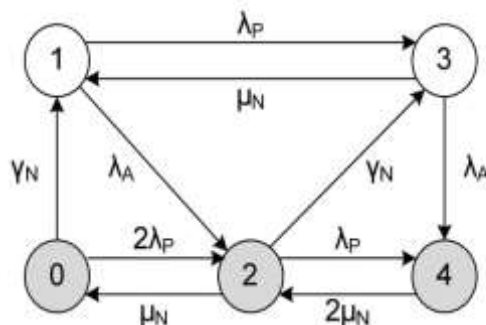


Рис. 1. Граф состояний узла кластера с основным и резервным узлами [2]

Состояние 0 – оба узла работоспособны, но пассивны. Из этого состояния система с интенсивностью γ_N (только один из двух пассивных узлов может переводиться на роль активного) может перейти в состояние 1, либо с интенсивностью пассивных узлов может отказать) перейти в состояние 2.

Состояние 1 – оба узла работоспособны, и один из узлов активен. Из этого состояния система с интенсивностью λ_A может перейти в состояние 2, либо с интенсивностью λ_P - в состояние 3.

Состояние 2 – один узел неработоспособен, другой работоспособен, но пассивен. Из этого состояния система с интенсивностью γ_N (активация оставшегося пассивного узла) может перейти в состояние 3, либо с интенсивностью λ_p (отказ пассивного узла) в состояние 4, либо с интенсивностью μ_N - в состояние 0.

Состояние 3 – один узел неработоспособен, другой работоспособен и активен. Из этого состояния система с интенсивностью λ_A может перейти в состояние 4, либо с интенсивностью μ_N в -состояние 1.

Состояние 4 – оба узла неработоспособны. Из этого состояния система с интенсивностью $2\mu_N$ может перейти в состояние 2.

По графу составляется система уравнений Колмогорова-Чепмена.

Коэффициент готовности системы определяется вероятностями работоспособных состояний 1 и 3, коэффициента готовности системы обработки: имеем:

$$K = \frac{\gamma_N}{(\gamma_N + \lambda_A) \left(1 + \frac{\lambda_A(\gamma_N + \lambda_p)(2\mu_N\lambda_p + (\gamma_N + 2\lambda_p)(\lambda_A + \lambda_p))}{2\mu_N(\gamma_N + \lambda_A)(\mu_N + \gamma_N + 2\lambda_p)(\mu_N + \lambda_A + \lambda_p)} \right)},$$

Где, λ_A – интенсивность отказов узла в активном состоянии, λ_p – интенсивность отказов узла в пассивном состоянии, μ_N – интенсивность восстановления узла, γ_N – интенсивность активации узла (перехода из пассивного состояния в активное состояние). [9].

Определив коэффициент готовности узла K , коэффициент готовности кластера из n резервированных узлов, рассмотренной организации, объединенных через дублированный коммутатор при требовании работоспособности хотя бы z из n узлов, в предположении независимости отказов и восстановлений узлов, найдем как :

$$K_c = 1 - (1 - r)^2 \sum_{i=z}^n C_n^i K^i (1 - K)^{n-i},$$

где r - коэффициент готовности коммутатора.

В качестве развития направления работ по обеспечению надежности рассматриваемого класса систем предусматривается построение модели надежности кластера дублированных узлов с учетом связи «контроль-переключатель резерва», объединения рассмотренных дублированных систем в кластеры [3,4] через резервированные каналы связи [5-8], построение моделей кластеров с учетом организации резервированных вычислений и перераспределения запросов [9].

Использованные источники:

- 1.Половко А. М., Гуров С. В. Основы теории надежности. 2-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
- 2.Каяшев А.И., Рахман П.А., Шарипов М.И. Анализ показателей надежности избыточных дисковых массивов // Вестник УГАТУ: научный журнал УГАТУ, 2013. – Т. 17 – № 2 (55) – С. 163-170.
- 3.Богатырев В.А. Богатырев А.В. Модель резервированного обслуживания запросов реального времени в компьютерном кластере // Информационные

технологии 2016. N5, T 22, C. 348—355

4. Богатырев В.А., Богатырев С.В. Надежность мультикластерных систем с перераспределением потоков запросов // Известия высших учебных заведений. Приборостроение - 2017. - Т. 60. - № 2. - С. 171-177

5. Богатырев А.В., Богатырев В.А. Надежность функционирования кластерных систем реального времени с фрагментацией и резервированным обслуживанием запросов // Информационные технологии - 2016. - Т. 22. - № 6. - С. 409-416

6. Bogatyrev V.A. An interval signal method of dynamic interrupt handling with load balancing Automatic Control and Computer Sciences, vol. 34, No. 6, 2000, pp. 51-57

7. Богатырев В.А., Богатырев С.В. Резервированная передача данных через агрегированные каналы в сети реального времени // Известия высших учебных заведений. Приборостроение - 2016. - Т. 59. - № 9. - С. 735-740

8. Богатырев В.А. Комбинаторный метод оценки отказоустойчивости многомагистрального канала. // Методы менеджмента качества. 2000. № 4. С. 30-35

9. Bogatyrev V.A. Protocols for dynamic distribution of requests through a bus with variable logic ring for reception authority transfer Automatic Control and Computer Sciences, vol. 33, No. 1, 1999, pp. 57-63.

Код УДК: 338.23

*Коберман А.М.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский Государственный Экономический
Университет*

*Санкт-Петербург, Россия
Кудрявцев Н.В.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский Государственный Экономический
Университет*

*Санкт-Петербург, Россия.
Koberman A.M.
Graduate student of
Saint Petersburg State University of Economics
Saint Petersburg, Russia
Kudriavtcev N.V.*

*Graduate student of
Saint Petersburg State University of Economics
Saint Petersburg, Russia*

РАЗВИТИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

Аннотация. В данной статье подробно рассмотрена история свободных экономических зон, особенности их создания и развития в различных странах. Также уделено внимание раскрытию сущности понятия

«Свободная экономическая зона». Проанализировано влияние СЭЗ на развитие мировой экономики в целом, и экономики отдельных стран в частности. Рассмотрены СЭЗ как мировая тенденция в сфере инновационной политики.

Ключевые слова: *Инновационное развитие, Инновационная политика, Свободная экономическая зона, Особая экономическая зона, Налоговые льготы.*

DEVELOPMENT OF SPECIAL ECONOMIC ZONES

Annotation. *In this article, the history of special economic zones, the features of their creation and development in various countries are examined in detail. Attention is also paid to the disclosure of the essence of the concept of the "Special Economic Zone". The influence of SEZ on the development of the world economy as a whole, and the economies of individual countries in particular, is analyzed. The SEZ is considered as a world trend in the sphere of innovation policy.*

Keywords: *Innovative development, Innovation policy, Special economic zone, Free economic zone, Tax privileges.*

Свободные экономические зоны (СЭЗ) – современное название для достаточно древнего экономического образования. Самая первая свободная экономическая зона возникла ещё в 1547 году в порту города Ливорно, именно он впервые в мировой истории носил официальное название «свободный порт». В 19 веке Российская империя использовала СЭЗ для освоения Северного Причерноморья, а одним из наиболее известных «свободных портов» был город Одесса.

На сегодняшний день ни в российской, ни в зарубежной литературе не утвердилась общепринятая трактовка понятия “свободная экономическая зона”. В 1973 году Международная конвенция по упрощению и гармонизации процедур установило следующее определение свободной зоны: “это часть территории на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории, и поэтому не подвергаются обычному таможенному контролю и налогообложению”. То есть, территория, на которой соблюдается принцип “таможенной экстерриториальности”.

В данной статье рассмотрен опыт создания свободных экономических зон в мире на примере стран, на развитие которых СЭЗ оказали наиболее значимое влияние.

В 1980 году в Китае были образованы сразу четыре СЭЗ, с целью протестировать инновационную политику, которую в дальнейшем планировалось применить в других регионах Китая. Свободные экономические зоны расположились в Шенжене, Чжухае, Шаньтоу (провинция Гуандун) и в Ксиаме (провинция Фуджиан).¹

¹ Голошов К.А. История развития свободных экономических зон. Опыт Китая в сфере их создания и функционирования // Таможенное дело. – 2013. – № 3. – С. 33-35.

Как только китайская экономика стала открытой для мировой торговли, деятельность СЭЗ сразу начала приносить положительные результаты. В 1981 году на долю четырёх зон пришлось 60% притока прямых иностранных инвестиций в Китай, при этом 51% пришлось на СЭЗ в Шенжене и примерно по 3% общего притока ПИИ на остальные зоны. По прошествии трёх лет на долю СЭЗ приходилось 26% от всех ПИИ, полученных государством, а к концу 1985 года на четыре зоны приходилось 20% прямых иностранных инвестиций (примерно 1,2 млрд. долларов).² Вложения Китая направлялись, в основном, на инфраструктуру и развитие предприятий и значительно превышали размеры иностранных инвестиций.

Когда положительный опыт работы первых свободных экономических зон стал очевидным, аналогичные территории были созданы ещё в 14 прибрежных городах Китая, а затем и в других регионах страны.

За последние 350 лет настолько стремительный рост экономики, как в Китае, не наблюдался нигде в мире. С того момента, как в Китае была принята политика «открытых дверей» стали проводиться реформы в 1978 году, рост ВВП Китая составлял в среднем 9% ежегодно; объём экспорта страны стал расти ещё более быстрыми темпами; показатель ВВП на душу населения также значительно возрос.

Объём мирового экспорта товаров за 2016 год составил 16 482 млрд. долларов, при чём, 10,4% от этого объёма пришлось на Китай.³ Если учесть тот факт, что в 2000 году доля Китая в общемировом экспорте товаров составляла 3,9%, а на момент осуществления реформирования Китая (в 1978 г.) только 0,75%, то за 35 лет доля страны в мировом экспорте выросла в 14 раз.

Особенность свободных экономических зон в Китае заключается в том, что они охватывают гораздо большее количество различных сфер деятельности и занимают намного более обширные территории.

Пожалуй, самым успешным стратегическим решением властей Китая стало открытие свободной экономической зоны в Шенжене. Положительные результаты от создания на этой территории СЭЗ были достигнуты благодаря непосредственной близости Шенженя к Гонконгу, опыт этого специального административного района Китай использовал для стимулирования экономического роста. Изначально наличие комплекса благоприятных факторов привело к беспрецедентному росту экономики. Сейчас этот когда-то неприглядный маленький рыболовецкий городок превратился в один из 13 самых крупных мегаполисов Китая с населением около 14 млн. человек.

В 1960-х годах в свободные экономические зоны были образованы в Мексике. Сама программа образования СЭЗ получила там название «макила» (*maquila*), в соответствии этой программе, СЭЗ называются

² Козлова Н.А. Функционирование свободных экономических зон в Китае // Вестник Приамурского государственного университета. – 2015. – №4(21). – С. 4-7

³ World Bank data. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/TX.VAL.MRCH.CD.WT> (дата обращения: 25.03.2017)

макилами, а предприятия, зарегистрированные в ней – макиладорас (maquiladoras). Вообще, идея создания такой программы возникла в связи с закрытием программы содействия занятости аграрным работникам Мексики «Брасеро», которые могли на временной основе трудоустроиться в США на аграрных работах.⁴ Таким образом, программа макиладорас была предназначена для создания рабочих мест мексиканцам, потерявшим работу в США.

Развитие макиладорас с первых лет их существования было весьма активным. К 1985 эти предприятия стали приносить Мексике доход, значительно превышавший доходы от туристического бизнеса. Создание организации НАФТА только поспособствовало успешному развитию СЭЗ. В 1990-е годы на макиладорас приходилось 25% от ВВП страны; и 17% населения были заняты на этих предприятиях.

С 2000-х годов: с развитием глобализации, открытием рынка Китая и появлением свободных экономических зон в других странах количество макиладорас стало заметно сокращаться, инвестиции значительно снизились, однако, СЭЗ по-прежнему играли довольно-таки важную роль в мексиканской экономике.

Сейчас размещение производства в Мексике снова набирает популярность среди крупных транснациональных компаний Японии, Европы, США, производящих автомобили, электронику, мебель и одежду. Связать эту нарастающую привлекательность можно с низким уровнем заработной платы на предприятиях Мексики. Также фактором, послужившим такой ситуации, может быть приграничное расположение большинства макиладорас, что помогает минимизировать затраты на транспортировку.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: в случае, если государство должным образом подходит к созданию и использованию свободных экономических зон на своей территории, учитывает их расположение (близость к транспортным узлам и основным районам реализации продукции), наличие квалифицированной недорогой рабочей силы, правильно организованную инфраструктуру, то вскоре образование СЭЗ принесёт весьма положительные результаты для всей страны.

За последние годы свободные экономические зоны стали важнейшей частью мировой экономики. Довольно-таки значительный срок использования свободных экономических зон в мире доказал целесообразность и эффективность их создания и развития. Целые страны и отдельные регионы, уделяющие особое внимание решению определённых экономических задач, осуществлению конкретных проектов успешно используют СЭЗ как катализатор развития экономики.

На данный момент свободные экономические зоны используются в

⁴ McGilvray G. Enhancing the Foreign-Trade Zones Program for Small and Medium Sized Enterprises // World Banking Paper. – 2015. – №4. – pp. 6-8.

более, чем 120 странах мира, стимулируя тем самым наличие рабочих мест и рост экспорта. Если ориентироваться на мнение экспертов, то уже в 2020 году около 25% мирового товарооборота будет приходиться на СЭЗ.⁵

Использованные источники:

1. Голошов К.А. История развития свободных экономических зон. Опыт Китая в сфере их создания и функционирования // Таможенное дело. – 2013. – № 3. – С. 33-35.
2. Капустин В. Р. Свободные экономические зоны. М.: Лаборатория книги, 2009. С. 75-90.
3. Козлова Н.А. Функционирование свободных экономических зон в Китае // Вестник Приамурского государственного университета. – 2015. – №4(21). – С. 4-7
4. McGilvray G. Enhancing the Foreign-Trade Zones Program for Small and Medium Sized Enterprises // World Banking Paper. – 2015. – №4. – pp. 6-8.
5. World Bank data. [Электронный ресурс] URL: <http://data.worldbank.org/indicator/TX.VAL.MRCH.CD.WT> (дата обращения: 25.03.2017)

349.23/24

*Ковалевская В.Е.
студент
2 курс, факультет «Юридический»
Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Россия*

ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА НОРМАМИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Аннотация: Действующее российское законодательство стоит на защите прав матери и ребёнка. Правовую основу для осуществления практических мер по охране репродуктивного здоровья работающих женщин и здоровья их детей образуют нормы права об охране труда женщин в дородовой и послеродовой периоды.

Ключевые слова: материнство, рабочее время, время отдыха, охрана труда, благоприятных условий труда.

*Kovalevskaya V.E.
student
2 course, faculty «Juridical»
Kuban State Agrarian University
named I. T. Trubilin
Krasnodar, Russia*

MAERNITY PROTECTION NOMS OF LABOR LAW

Abstract: the Current Russian legislation is to protect the rights of the mother and child. The legal basis for the implementation of the reproductive

⁵ Капустин В. Р. Свободные экономические зоны. М.: Лаборатория книги, 2009. С. 75-90.

health of working women and their children form the law on labour protection of women in the antenatal and postnatal periods.

Keywords: *maternity, working time, rest time, labor safety, favourable conditions of work.*

Действующее российское законодательство стоит на защите прав матери и ребёнка. Согласно ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Относительно защиты материнства государство создает и обеспечивает необходимые условия для поддержания здоровья женщин в процессе труда. В частности для охраны труда беременных женщин и повышения уровня здоровья новорожденных детей.

Понятие защиты материнства дается в различных международных нормативно правовых актах. Так, например, в ст. 11 и 12 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.)⁶, акцентируется внимание на том, что государство-участник принимает все надлежащие меры по обеспечению права женщин на охрану здоровья и безопасные условия труда.

Согласно статистике, зафиксировано большое количество родов с различными осложнениями в связи с низким уровнем здоровья женщин детородного возраста⁷. И это количество неустанно растет. Одним из отрицательных обстоятельств, влияющих на здоровье женщин, являются неблагоприятные условия их труда. На данный момент насчитывается 20 процентов рабочих мест с вредными условиями труда и половина из них занята женским полом⁸.

Правовую основу для осуществления практических мер по охране репродуктивного здоровья работающих женщин и здоровья их детей образуют нормы права об охране труда женщин в дородовой и послеродовой периоды.

Ситуация, сложившаяся в современном обществе, требует немедленной разработки и принятия дополнительных мер социальной защиты беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, учитывая меры правового характера.

Трудовое законодательство, а также иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, устанавливают специальные нормы об охране труда данной категории женщин, в зависимости с психическими особенностями их организма.

В соответствии с медицинским заключением и по заявлению беременных женщин, для предоставления благоприятных условий труда, снижаются нормы выработки, нормы обслуживания или осуществляется

⁶ Ведомости СССР 1982 г. № 25. Ст. 464.

⁷ См.: разделы I и II Концепции федеральной целевой программы «Дети России» на 2007—2010 гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26 января 2007 г. № 79-Р. СЗ РФ. 2007. № 6. Ст. 787.

⁸ Проект Концепции президентской программы «Здоровье работающего населения России на 2004—2015 гг.». С. 15.

перевод на другую работу, не допускающую воздействие негативных факторов, с сохранением среднего заработка по прежней работе (ч. 1 ст. 254 ТК РФ)⁹. До перевода на другое место работы такая женщина должна быть освобождена от работы, за все пропущенные рабочие дни средний заработок выплачивается за счет средств работодателя.

Как продемонстрировала практическая деятельность предыдущих лет, более успешной конфигурацией оптимального устройства на работу беременных женщин был их переход в намеренно основанные для этого рабочие места, при создании которых можно было бы руководствоваться требованиями, которым должны отвечать такие рабочие места.

Работодатели, осуществляющие формирование подобных трудовых зон, цехов или же участков, имели бы возможность получать соответствующие льготы (при получении ссуд, аренде рабочих помещений, уплате налогов и другие).

В ст. 254 ТК РФ содержатся нормы направленные на уменьшение или ликвидацию воздействий неблагоприятных факторов на здоровье женщины и факторов самого процесса труда, его чрезмерная тяжесть и напряженность.

Также известно, что на работоспособность и самочувствие всех рабочих без исключения влияет длительность каждодневной работы. К снижению работоспособности приводит протяженная непрерывная работа, которая излишне утомляет человека. Отсюда снижение внимательности, совершение ошибок и другие негативные последствия.

Неспроста составной частью режима рабочего времени, установленного в ст. 100 ТК РФ является определение продолжительности ежедневной работы(смены). Помимо этого, для отдельной группы работников (инвалиды, несовершеннолетние, работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда) в соответствии ст. 94 ТК РФ должна устанавливаться специальная ежедневная продолжительность рабочего труда.

Однако, как мы видим, в ст. 94 ТК РФ не указана такая специальная категория работников, как беременные женщины и женщины, имеющие детей грудного возраста. Ежедневная продолжительность рабочего времени данной фракции никакими пределами не ограничена. Это является огромным пробелом в трудовом законодательстве, устранение которого, на сегодняшний день, необходимо. Разумно было бы закрепить в этой статье ежедневную продолжительность рабочего времени и для беременные женщины и женщины, имеющих детей в возрасте до полутора лет, так как это предусмотрено статьями о рабочем времени (ст. 93, 96 и 99 ТК РФ). Учитывая особенности данного контингента работников, 7 — 8 часов

⁹ Требования к условиям труда беременных женщин (технологическим операциям, оборудованию, производственной среде, организации рабочего места и др.) закреплены в Гигиенических требованиях к условиям труда женщин. СанПиН 2.2.0555-96, утвержденных постановлением Госкомсанэпиднадзора от 28 октября 1996 г. № 32. М., 1997.

считается максимально допустимой продолжительностью их ежедневной работы¹⁰.

Одновременно с модернизацией законодательства о рабочем времени беременных женщин и женщин, имеющих детей раннего возраста, необходимо внести изменения в правовые положения, касающиеся времени отдыха женщин этой категории. Нужно обеспечить такой порядок распределения их рабочего времени, который предусматривал бы достаточное количество перерывов для отдыха. Здесь мы можем наблюдать еще один пробел в ТК РФ. Специальные перерывы не предусмотрены трудовым законодательством. Между тем из содержания ст. 17 Директивы Совета Европейского союза от 30 ноября 1989 г. N 89/654/ЕЕС также следует, что такие перерывы должны предоставляться.

Учитывая вышеупомянутое целесообразно включить в ст. 109 ТК РФ или закрепить в отдельной самостоятельной статье, расположив ее после ст. 254 ТК РФ как норму, направленную на улучшение условий труда беременных женщин и матерей, имеющих детей в возрасте до полутора лет.

Использованные источники:

1. Автушко Т.А. Особенности правового регулирования труда беременных женщин // Гуманитарные исследования СГУПС. Сборник научных трудов. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2005. С. 13
2. Адриановская Т.Л. Правовое регулирование женского труда в Российской Федерации на современном этапе // Теоретические и практические проблемы гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства. Сборник научных статей. С.-Пб., Краснодар: Юрид. центр Пресс, 2005. С. 505-512
3. Жданова Т. Современные подходы к правовому регулированию труда женщин. Перспективы развития права, регулирующего женский труд в России // Юрист. М.: Юрист, 2001, № 7. С. 29-32

¹⁰ По данным физиологов, для нормального функционирования рабочей силы продолжительность ежедневной работы не должна превышать 8 часов в сутки. См.: Руководство по физиологии труда / Под ред. З. М. Золиной и Н. Ф. Измерова. М., 1983. С. 480.

*Кожуховский П.А.
студент бакалавр*

4 курс, факультет «инженерно экономический»

Зотин В.В.

ст. преподаватель

*Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М. Ф. Решетнёва*

Россия, г. Красноярск

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СИБГАУ ИМ. РЕШЕТНЕВА

Аннотация. В статье рассматривается физическая культура в СибГАУ им. Решетнева (Далее - университет). Целью работы является поиск направлений и путей повышения мотивации заниматься физической культурой в университете.

Ключевые слова: Мотивация, физическая культура, спорт, студент, innovation.

Annotation. The article deals with physical culture in SibSAU. Reshetnev (Further - the University). The purpose of the work is to direct and ways to increase motivation engage in physical education at the university.

Key words: Motivation, physical culture, sports, student, innovation.

Мотивацию можно определить как совокупность причин психологического характера, объясняющую поведение человека, его направленность и активность. Процесс совершенствования системы физического воспитания студентов основан на широком использовании научных достижений в области социальных, педагогических и естественных наук. Но на протяжении последних лет этот процесс достаточно сложен и обусловлен многими факторами, среди которых существенным является мотивация к занятиям физической культурой.

Разработана система поэтапного осуществления индивидуально-дифференцированного подхода, основанная на учете показателей физической подготовленности, а также наклонностей и интересов студентов. Выявлены условия для успешного формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Одним из классических методов привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом является наличие в программе университета трех основных аспектов: образовательного, который подразумевает сообщение задач, распределение отдельных заданий, привлечение студентов к анализу и исправлению ошибок при выполнении движений; воспитательного, предполагающего решение задач общего воспитания и развития физических качеств. Это общие требования к любой сфере педагогической деятельности, усиливающиеся тем, что в двигательной

деятельности индивида личностные качества проявляются особенно ярко; оздоровительного, характеризующегося постепенным возрастанием нагрузки, плотности урока и самоконтроля за ней [1].

В настоящее время в университетах основными задачами физического воспитания являются: овладение разнообразными двигательными навыками, повышение физической работоспособности студентов, однако стержневая задача - формирование у молодого поколения устойчивого интереса к здоровому образу жизни, к пониманию необходимости физического здоровья в овладении профессиональными навыками и компетенциями. В связи с этим, важно определить пути повышения мотивации и формирования потребности у студентов университета заниматься физическими упражнениями. Сегодня такой подход становится важным в организации учебного процесса физического воспитания. Видимо, пришло время при формировании новых учебных программ, включать в планы не только стандартную составляющую – сдачу студентами практических нормативов по физической культуре.

Необходимо формулировать условия, способствующие формированию здоровья и физического совершенствования студентов, при которых преподаватель может значительно изменить организацию учебного процесса, используя активные формы и методы обучения на занятиях, в том числе, проведение научно - исследовательской работы со студентами на кафедре физической культуры.

В 2015 году на общеуниверситетской кафедре физической культуры и спорта университета разработана и внедрена программа в соответствии с образовательным стандартом университета, Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Основу программы составляет Физическая культура и спорт в системе высшего образования блочно-модульная система организации занятий, включающая четыре самостоятельных блока: спортивный, основной, оздоровительный и дополнительный. Программа раскрывает алгоритм привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, когда содержание занятий не навязываются студентам, а выбираются ими самими, в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями. Поэтому учебный процесс организован с учетом спортивных интересов студентов. У них появилась возможность выбирать занятия по видам спорта по собственному желанию. А возможность заниматься физической культурой с учетом спортивных интересов, безусловно, является мощным мотивационным фактором. Учебные занятия физической культурой и спортом на отделениях имеют своей целью сформировать у студентов компетенции, связанные с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, для

последующего применения полученных знаний, умений и навыков, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Учебные занятия проводятся в виде самостоятельных занятий в присутствии преподавателя, занятий в спортивных клубах, участия в массовых, оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях. В основе программы лежит образовательная составляющая, которая предусматривает формирование у студентов системы знаний, убеждений, отвечающих на вопросы: для чего необходимо заниматься физическими упражнениями? Какие следует выполнять физические упражнения? Как надо выполнять физические упражнения? и т.п. Ответы на подобные вопросы студенты могут получить лишь при соответствующей организации учебного процесса, когда преподаватель использует активные формы и методы обучения студентов. Уже на первом курсе, в соответствии с образовательными задачами учебного занятия, студенты самостоятельно составляют и проводят подготовительную часть, совместно с преподавателем готовят задания на овладение техникой двигательных действий различных видов спорта.

Деятельность преподавателей кафедры и учебный процесс направлены на формирование личности студента, а не на приоритет нормативного подхода, способности к личному самоопределению и самореализации в области физической культуры и не способствует повышению интереса студентов к занятиям физической культурой, ее мотивации и мировоззрению в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Ориентация студентов на творческое освоение программы по физической культуре требует упорядоченного воздействия на их интеллектуальную, эмоционально-волевою и мировоззренческую среду.

Основу программы составляет балльно-рейтинговая система контроля (БРС). Применение рейтинга является системой организующей учебный процесс и активно влияющей на его эффективность. Одной из значимых задач (БРС) является: повышение мотивации студентов к освоению программы по физической культуре на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной активности. Для студентов - это рациональное распределение физических и умственных возможностей в течение семестра, учебного года и всего периода обучения, состязательность, стремление занять в рейтинге более достойное место; определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами по физической культуре и спорту. Такой подход к организации и проведению занятий повышает их эффективность и результативность, способствует положительной мотивации к занятиям и динамике в изменении уровня физической подготовленности студентов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга, улучшению их психоэмоционального состояния, социального самочувствия и здоровья в целом.

Использованные источники:

1. Наговицын Р.С. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в ВУЗе. Журнал «Фундаментальные исследования» №11 часть 1, 2012г. – С.293-298.
2. Закирова К.С., Фокина И.В. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов // Материалы V Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». 2013. [Электронный ресурс] Режим доступа.
3. Зотин В.В. Социально – педагогические аспекты формирования мотивации у студентов к здоровому образу жизни II сб. тр. научно-практическая конференция «Теория и практика физической культуры» - Казань, 2011. – С.125-127

УДК 614.2

*Коновалова А. В.
студент
2 курс, факультет базовой подготовки
Новосибирский государственный университет
экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В КИТАЕ

В статье рассматриваются альтернативные возможности медицинского лечения за границей, а именно в Китае. Делается вывод о доступности вариантов лечения.

Ключевые слова: медицина, лечение, Китай, Далянь, стоимость лечения

*Konovalova A. V.
student
2 year, Faculty of basic training
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

ALTERNATIVE OPPORTUNITIES MEDICAL TREATMENT IN CHINA

The article examines the possibilities of treatment abroad, namely in China. A conclusion is made about the advantages of this treatment option.

Keywords: medicine, treatment, China, Dalian, cost of treatment

Взгляните вокруг себя, что вы можете увидеть? Развитие промышленности, доступность транспортных средств, обилие “fast food”? Казалось бы, это то, к чему стремится человечество – огромная производственная отдача с минимальными затратами труда, но у всего есть отрицательные стороны. Несмотря на то, что технологии позволяют нам экономить время, люди тратят его на иные заботы, забывая про суровую

правду – организм изнашивается, а современные реалии только ускоряют этот процесс.

Следовательно, вопросы, касающиеся здоровья, медицинских возможностей и здравоохранения выходят на первое место в обществе.

В Российской Федерации прослеживается тенденция – растёт число обращений к платным врачам. Доля граждан, посещающих платные поликлиники и больницы, выросла за пять лет с 30% в 2011 году до 40% в 2016 году [1]. Однако и платное медицинское обслуживание, по оценкам потребителей данных услуг, имеет несоответствие между ценами и качеством [1]. Государственное финансирование здравоохранения в РФ продолжает снижаться.

Например, в 2015 году Минфин РФ в поиске направлений экономии на здравоохранении разработал 11 предложений, три из которых в аппарате правительства сочли перспективными и предложили для дальнейшей разработки. Полный пакет Минфина предполагает экономию в размере 350 млрд руб., а усеченный, из трех мер, эксперты оценивают в сумму не больше 100 млрд. руб. [2,3].

Данные процессы находят отражение в увеличении интереса российских граждан к альтернативному лечению, например, к традиционным способам диагностики и лечения в Китае.

Традиционная китайская медицина (ТКМ) — система современных учений и практик, зародившаяся в Древнем Китае и возникшая из внимательного наблюдения за функционированием человеческого организма и последующей систематизации этих наблюдений. В Китае рассматривается как часть науки о «воспитании жизни» («ян шэн сюе» — 養生學), куда помимо медицины входят и различные методы психофизиологических практик (ушу, цигун, тайчи, кунгфу, и т. д.), диетология, различные виды массажа, лечение банками и травами, иглоукалывание и т.д. Методы лечения передаются из поколения в поколение, обучение врачеванию длится всю жизнь, считается, чем старше врач, тем опытнее. К таким врачам трудно попасть на прием, так как запись ведется на несколько месяцев вперед.

ТКМ представлена направлениями: - женские болезни (нарушение цикла, эрозия шейки матки, мастопатия и т.д.); - бесплодие (мужское и женское); - заболевания суставов, позвоночника; - нервные расстройства, головные боли; - паралич лицевого нерва, последствия инсульта; - заболевания внутренних органов (желудок, почки, печень); - доброкачественные опухоли; - диабет, расстройства обмена веществ; - псориаз, кожные заболевания и др.

По исследованиям в 2016 г. национального бюро туризма Китая, одним из перспективных для лечения и отдыха россиян городов, считается Далянь, так как в нем сосредоточены крупные лечебные центры и благоприятный климат.

Рассмотрим популярные центры Даляня (см. Табл. 1).

Таблица 1
Медицинские центры Даляня в Китае

Название центра	Краткая характеристика
1. Медицинский центр "Побережье золотой камень"	Центр оборудован на высшем уровне, является одним из самых больших по размеру, которые оказывают подобные услуги. Центр занимает площадь 16000 кв.м и состоит из лечебного корпуса, гостиницы и собственного пляжа
2. Военный Госпиталь 87	Входит во Всемирную Организацию Здравоохранения, безупречный сервис и внимательное обслуживание с момента подготовки поездки в Китай, поддержка контроля лечения, по возвращению в свою страну. Во время проведения лечения в госпитале, медперсонал оказывает большую заботу для иностранных пациентов
3. Медицинский центр "Конкорд"	Создан на базе и по принципу американского медицинского центра «Concord Group» и представляет собой современное лечебное учреждение, утверждённое городским управлением здравоохранения, идеальное место для проведения лечения и отдыха на море
4. Лечебный центр ТКМ "Горизонт"	Индивидуальный подход - визитная карточка Центра, способствует включению пациента в процесс лечения, а высокий профессионализм и опыт специалистов позволяют разработать для Вас эффективный лечебный комплекс.

Для удобства российских граждан медицинский центр оказывает услуги: 1. Оформление приглашения от медицинского центра на однократную визу. 2. Встреча-проводы в аэропорту или на ж/д вокзале, трансфер в больницу. 3. Оформление всех необходимых документов (билеты, документы для поступления и выхода из больницы и т.п.). 4. Предоставление пациентам проживание в отеле (уровень отеля по выбору пациента). Как и в других странах, широко распространены варианты аренды жилья [5,6,7,8]. 5. Услуги устного и письменного перевода. 6. Операции обычно проводятся через несколько дней после прибытия пациента в больницу, если при обследовании не обнаружено проблем, препятствующих проведению операции. Стандартный период нахождения в стационаре при открытых операциях – две-три недели (при условии нормального состояния пациента). Необходимо заранее сообщать на какое число предполагается брать билеты, чтобы при необходимости поставить пациента в очередь на операцию и зарезервировать палату. Пациенту необходимо привезти с собой в Китай историю болезни и все имеющиеся у него снимки и результаты обследования. 7. Пациенты могут так же самостоятельно решать вопросы проживания в медицинских центрах города.

Рассмотрены варианты лечения в центрах Даляня (см.Табл.2).

Таблица 2
Варианты лечения некоторых заболеваний и стоимость их лечения, в
рублях

Заболевание	Количество дней лечения	Эффект от лечения	Сумма лечения
Аллергия	13 дней	Коэффициент исцеления - 99 %	54000 – 78000
Сахарный диабет	13 дней	Нормальный уровень сахара в крови	60000 – 90000
Псориаз	14 дней	Стойкий результат на несколько лет	150000 – 180000

Общая минимальная сумма медицинского тура для российских пациентов в Китай включает: - виза - 5500 рублей, включая визовые сборы; прямой перелет в обе стороны до 50000 рублей, оплата лечения 60000 рублей. Средняя минимальная стоимость поездки сроком на 14 дней составит 150,0 тыс. руб.

Следует сказать, что в 2016 г. прирост количества пациентов из РФ составил 8% по сравнению с 2015 г. За последние 3 года количество людей, выезжающих лечиться в Китай возросло до 70 тыс. человек.

Таким образом, развитие медицины за рубежом, например, в Китае, является альтернативным видом лечения для российских граждан.

Использованные источники:

- 1.Татьяна Зыкова. Кошелек и жизнь. Российская газета – Неделя №7129(261) [Электронный ресурс]// Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2016/11/16/rossiiane-postavili-platnoj-medicine-nizkie-ocenki.html> (дата обращения 30.03.17)
- 2.Елена Малышева. Медицина: новая волна оптимизации. Финансирование российской медицины вновь пойдет под нож. [Электронный ресурс]// Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.ru/business/2015/12/30/8003135.shtml>. (дата обращения 30.03.17)
- 3.В. Милов. Все что надо знать про федеральный бюджет-2017 [Электронный ресурс]// Режим доступа: URL: <http://echo.msk.ru/blog/milov/1904100-echo/>(дата обращения 31.03.17)
- 4.<https://www.science-education.ru>
- 5.Тропникова, Т.А. Анализ рынка недвижимости Китая / Т.А.Тропникова, Ю.А. Овчинникова // Экономика и социум. – 2016. - № 4-2 (23). – С.742-751. [Электронный ресурс]// Режим доступа: URL: [http://iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/Zhurnal%20_4\(23\)%202%202016.pdf](http://iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/Zhurnal%20_4(23)%202%202016.pdf) (дата обращения 31.03.17)
- 6.Тропникова, Т.А. Современные тенденции на рынке жилья Канады / Т.А.Тропникова, П.С.Шпунова // В сборнике: Качество и полезность в

экономической теории и практике. Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Л.Ю.Руди. Новосибирский государственный университет экономики и управления.-2016.- С.138-150.

7.Сомов, В.А. Проблемы доступности жилья в Нидерландах / Сомов В.А., Т.А.Тропникова // Электронный научный журнал. 2016. № 6(9). С.383-386. [Электронный ресурс]// Режим доступа: URL: <http://co2b.ru/docs/enj.2016.06.pdf> (дата обращения 31.03.17)

8.Руди, Л.Ю. Аренда жилья как способ повышения его доступности /Л.Ю.Руди, Т.А.Тропникова//В сборнике: Инвестиции, строительство и недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики. Материалы Пятой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2 частях. под редакцией Т.Ю. Овсянниковой. Издательство: Томский государственный архитектурно-строительный университет. 2015.С.166-170.

УДК 64

*Котенева Д.В.
студент магистратуры
1 курс, Институт Управления
Научный руководитель: Ферару Г.С., д.э.н.
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет(НИУ БелГУ)
Россия, г. Белгород*

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы и тенденции управления жилищно-коммунального комплекса на региональном уровне. Выявлены основные тенденции и проблемы жилищно-коммунального хозяйства в Белгородской области. Предлагаются возможные пути решения существующих проблем.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, коммунальные услуги, реформирование, тенденция.

*Koteneva D.V.
magistrate
1 st year, Institute of management
Supervisor: Doctor of Economics Feraru G.S.
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

PROBLEMS AND TRENDS OF MANAGEMENT OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES IN THE BELGOROD REGION.

Abstract: The article examines the problems and trends in the management of the housing and communal services at the regional level. The main tendencies

and problems of housing and communal services in the Belgorod region are revealed. Possible ways of solving existing problems are suggested.

Keywords: *housing and communal services, utilities, reform, trend.*

Жилищно-коммунальное хозяйство является одной из наиболее социально значимых систем экономики страны. О том насколько данная тема актуальна можно судить по усиленной законотворческой деятельности правительства РФ в данной сфере, повышенному интересу средств массовой информации к теме управления и реформирования ЖКХ и многочисленным акциям населения, направленным против роста коммунальных тарифов.

Будучи достаточно сложной, неравномерно развитой системой, ЖКХ представляет собой достаточно сложный для управления объект.

В рамках данной статьи предполагается рассмотреть причины такого состояния отрасли и меры, необходимые для изменения ситуации.

Основная проблема жилищно-коммунального хозяйства на федеральной и региональном уровнях, в частности в Белгородской области, на данный момент хорошо известна – это изношенность инфраструктуры, долги у предприятий отрасли и очевидная деградация коммунального хозяйства.

Инвесторы, которые не охотно вкладываются в жилищно-коммунальное хозяйство, поставщики услуг, потребители, регуляторы взаимно не доверяют друг другу из-за скопившихся проблем, вследствие накопившейся долговой нагрузки. Из 348 организаций, работающих в региональной системе ЖКХ, 77 находятся на различных стадиях банкротства. Их долги перед бюджетами всех уровней превышают 700 миллионов рублей. 50 управляющих организаций (всего их 180) задолжали поставщикам ресурсов более 500 млн рублей.

Необходимо отметить, что просроченная задолженность потребителей перед поставщиками электроэнергии в Белгородской области за 2016 год выросла на 40 млн. рублей. Возможно, это связано с недовольством потребителей к повышению тарифов на коммунальные услуги, с 1 июля 2016 года тарифы снова повысились. Это неудивительно, поскольку тарифы на услуги ЖКХ с каждым годом повышаются, а доходы населения и платёжеспособность граждан остается прежней. Населению трудно находиться в условиях непрерывного роста «коммунального налога». В таблице 1 представлены тарифы на коммунальные услуги.

Таблица 1. Тарифы на коммунальные услуги в РФ

Коммунальная услуга	Новый тариф	Преыдуший тариф
Тепловая энергия	1857,12 руб./Гкал	1733,93 руб./Гкал
Электрическая энергия (для населения, проживающего в домах, оборудованных газовыми плитами)	3,78 руб./кВт.ч (в пределах соцнормы); 4,47 руб./кВт.ч (сверх соцнормы)	3,48 руб./кВт.ч (в пределах соцнормы); 4,16 руб./кВт.ч (сверх соцнормы)
Электрическая энергия (для населения.	2,65 руб./кВт.ч (в	2,43 руб./кВт.ч (в

проживающего в домах, оборудованных электрическими плитами)	пределах соцнормы); 3,13 руб./кВт.ч (сверх соцнормы)	пределах соцнормы); 2,90 руб./кВт.ч (сверх соцнормы)
Холодное водоснабжение	22,48 руб./м ³	20,08 руб./м ³
Горячее водоснабжение	107,18 руб./м ³	99,31 руб./м ³
Водоотведение	18,20 руб./м ³	16,33 руб./м ³
Газоснабжение	6,98 руб./м ³	6,64 руб./м ³

Стоимость кубометра газа для населения выросла на 7,5%, тарифы на электроэнергию в пределах социальной нормы — на 8,6%, на электроэнергию сверх нормы потребления — на 7,5%, теплоснабжение — на 8,7%, водоснабжение и водоотведение — на 11,7%.

Администрация Белгородской области ссылается на то что, повышение связано с ростом цен по статьям затрат формирующих себестоимость коммунальных ресурсов, определенных Правительством РФ в прогнозе социально-экономического развития страны.

Ещё одна из немаловажных проблем – это сбор и утилизация мусора.

Одна из главных экологических проблем – стихийные свалки. По экспертным оценкам, около 30% отходов мусоровывозящие компании не проводят в отчетности. Это приводит к увеличению несанкционированных свалок. Сбор и утилизация мусора остается одной из главных проблем, решать которую администрация Белгородской области начала в 2014 году.

Все перечисленные проблемы являются сдерживающим фактором устойчивого социально-экономического развития региона.

Жилищно – коммунальное хозяйство Белгородской области является сложным многофункциональным многоотраслевым производственно-технологическим комплексом, имеющим как экономическую, так и социальную значимость.

Жилищно- коммунальный комплекс Белгородской области *имеет ряд проблем*. Они связаны с плохим финансовым положением, отсутствием стимула для внедрения инноваций, неразвитость конкурентных отношений. Все это приводит к неэффективной работе предприятий и несоответствием качества и стоимости предоставляемых услуг.

Из плана социально – экономического развития Белгородской области до 2030 года можно выделить цели и задачи развития ЖКХ Белгородской области.

Целью развития ЖКХ является:

создание условий для безопасного и комфортного проживания граждан,

обеспечение качества и надежности предоставления жилищно – коммунальных услуг,

повышение эффективности функционирования и обеспечение устойчивого развития сферы жилищно – коммунального хозяйства на базе современных технологий.

По подведённым итогам 2014 года в РФ, согласно данным социологических исследований, работой жилищно – коммунальных служб довольны 32% взрослого населения крупных и средних российских городов (таблица 2).

Судя по данным опроса, можно констатировать то факт, что работа в жилищно-коммунальном сервисе не стоит на месте, и качество оказываемых услуг управляющими организациями постепенно растёт.

Таблица 2 - Социологический опрос по результатам работы служб ЖКХ

Доля тех, кто полностью или в основном доволен	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Состоянием дома, в котором проживает семья (внешний вид, коммуникации, состояние подъездов, лифтового хозяйства и т.п.)	59%	61%	62%
Благоустройством своего города	67%	66%	70%
Работой жилищно-коммунальных служб – сроками, качеством обслуживания жилья	36%	39%	42%

По моему мнению, для решения обозначенных проблем, стоит сосредоточить внимание на региональном уровне на мероприятиях по созданию конкурентной среды на рынке услуг. Эти действия приведут к повышению качества жилищно-коммунальных услуг.

На основе рассмотренных проблем и перспектив развития жилищно – коммунального хозяйства Белгородской области предлагается внедрять экономичные механизмы для улучшения качества услуг, совершенствовать тарифную политику, тем самым повышая платежеспособность населения, поддерживать инициативу граждан, внедрять прибор учета в системах теплоснабжения, позволит получить ясную картину потерь и наладить правильный учет.

В целях стабильного сбалансированного развития отрасли ЖКХ следует переходить от использования механизма так называемых «тарифных качелей» на долгосрочное тарифное регулирование.

Так же, на каждый объект жилищного фонда должен быть составлен план управления, содержащий перечень работ и мероприятий, которые необходимо выполнить, в т.ч. по договорам подряда, с указанием их объема, стоимости, сроков и способов исполнения.

Наличие четкого пообъектного плана позволит собственнику или лицу, представляющему его интересы, осуществлять контроль за управлением своим фондом и в итоге влиять на конечный показатель – качество ЖЭУ.

В процессе реформирования отрасли существует ряд положительных тенденций. Так в последние годы был принят ряд нормативных актов (а также поправок к ним), касающихся двух основных направлений:

- долгосрочное тарифное регулирование;
- инвестиции в модернизацию коммунальной инфраструктуры.

Были приняты следующие нормативные документы: - Федеральный закон от 28.12.2013 № 417-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (вступил в силу 30 декабря 2013 г.); - Постановление Правительства РФ от 24.12.2013 № 1220 «О некоторых вопросах регулирования тарифов в сфере жилищно-коммунального хозяйства» (вступило в силу 07 января 2014 г.).

Федеральный закон № 185-ФЗ является основным документом, регулирующим порядок Разработки и утверждения региональных программ модернизации коммунальной инфраструктуры. Федеральный закон № 185-ФЗ определяет основные направления финансирования средств Фонда для целей модернизации коммунального хозяйства, требования к участникам программ, структуру программы порядок подачи заявки на финансирование. Региональная программа модернизации коммунальной инфраструктуры направлена на повышение надежности и эффективности эксплуатации соответствующей системы коммунальной инфраструктуры (объектов, используемых для утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов).

Наряду с этим необходимо искать пути решения и многих других проблем: подготовки лиц, имеющих намерение управлять своим многоквартирным домом самостоятельно (это возможно осуществить посредством восстановления системы профессионального обучения, подготовки и переподготовки кадров).

В целом без качественной и четко выстроенной системы управления жилищным фондом, наличия соответствующей нормативно-правовой базы, отвечающей интересам всех сторон, представленных на рынке жилищно-коммунальных услуг, вопросы резерва качества услуг будут занимать центральное место при выборе способов управления жилищным фондом.

Использованные источники:

1. Жилищно-коммунальным комплексом / Д. А. Гайнанов, Т. А. Герасимов // Вестн. ЧелГУ. – 2010. – № 2. – С.70-75.
2. Кузнецов И. А. Особенности муниципального управления жилищно-коммунальным хозяйством // Вестн. ТГУ. – 2007. – № 3. – С.101-104.
3. Кузнецов И. А. Теория и методология экономических отношений в жилищно-коммунальном комплексе муниципального образования : автореф. дис. ... д-ра экон. наук / Кузнецов И.А. – Тамбов, 2007. – 45 с.
4. Кузнецова Г. Г. Жилищно-коммунальное хозяйство как объект общественного управления / Г. Г. Кузнецова, Е. Ю. Федотовская // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2012. – № 8. – С. 85-88.

- 5.Проваленова Н. В. Тенденции развития и проблемы реализации жилищно-коммунальной реформы на муниципальном уровне // Вестн. НГИЭИ. – 2011. – № 2 (3). – С. 158-167.
- 6.Тихоновскова С. А. Роль государственного и муниципального управления в решении экономических проблем жилищно-коммунального комплекса // Альм. соврем. науки и образования. – Тамбов : Грамота, 2010. – № 5. – С. 174-181.
- 7.Черняк В. З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика : учеб. пособие / В. З. Черняк. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2010 [т. е. 2009]. – 391

УДК 332.37

Красницкая Т.А.

студент магистратуры

2 курс, факультет «Инженерно-строительный институт»

Орловский государственный аграрный

университет имени Н.В. Парахина

Научный руководитель: Суворова С.П., профессор, доктор наук

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ РАЦИОНАЛЬНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ**

Аннотация: *В статье проанализированы виды земельного контроля, существующие в нашей стране, выделены основные функции государственного земельного контроля, а также определены перспективы развития данного вида контроля во взаимосвязи с действующей государственной политикой в области использования земельных ресурсов.*

Ключевые слова: *Управление, эффективность, землепользование, земельный контроль, земельный фонд*

UDC 332.37

Krasnitskaya T. A.

student

2 course, faculty "Engineering Institute"

Orel state agrarian University named after N. V. Parahina

Supervisor: Suvorova S. P.

Professor, doctor of sciences

**STATE LAND CONTROL: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT
IN THE AREA RATIONAL AND EFFICIENT LAND USE**

Abstract: *The article analyzes the types of land control that exist in our country, the basic functions of the state land control, and also identified the prospects of development of this type of control in conjunction with a valid state policy in the field of land use.*

Keywords: *Management, efficiency, land use, land control, land Fund*

Земельный контроль – вид надзора за состоянием и использованием земельного фонда, предусматривающий выявление нарушений в процессе

пользования земельными ресурсами. Надзорные функции в сфере землепользования существуют в нашей стране с 1968 г, именно тогда на II Всесоюзном съезде колхозников был поднят вопрос по использованию государственного земельного контроля как инструмента управления земельными ресурса государства. Сущность осуществления контрольных функций в процессе земельного контроля обуславливается не созданием искусственных барьеров в сфере землепользования, а сводится к определению соответствия использования земельных ресурсов экологическим, техническим, правовым и иным нормам.

Современное законодательство предусматривает 4 вида земельного контроля, равноправно существующих и функционирующих в нашей стране, в том числе:

- государственный земельный надзор;
- муниципальный земельный контроль;
- производственный земельный контроль;
- общественный земельный контроль. [3]

Остановимся более подробно на государственном земельном надзоре, как основополагающем виде контроля в сфере землепользования, задающего вектор развития всех контрольных функций в области охраны и использования земель. Так, под государственным земельным надзором понимается деятельность уполномоченных должностных лиц Росреестра направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами требований законодательства Российской Федерации, за нарушение которых законодательством Российской Федерации предусмотрена административная и иная ответственность, посредством организации и проведения проверок, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, и деятельность по систематическому наблюдению за исполнением требований земельного законодательства, проведению анализа и прогнозированию состояния исполнения требований земельного законодательства.

Анализ основных видов направлений государственного земельного контроля позволяет обобщить его основополагающие функции:

Таблица 1 – Функции государственного земельного контроля [4]

№ п/п	Направление государственного земельного контроля	Сущность
1	Соблюдение требований земельного законодательства	Недопущение самовольного захвата земли, недопущение осуществления землепользования без документов на осуществление хозяйственной деятельности, а также самостоятельной переуступки прав требования и самовольной мены земельными участками.

2	Соблюдение требований по переоформлению прав	Соблюдение требований в процессе переоформления прав постоянного (бессрочного) пользования земельными ресурсами на права собственности или аренды земельных участков
3	Соблюдение соответствия использования	Обеспечение соответствия требований земельного законодательства по использованию земельных ресурсов согласно целевого назначения, а также обязательности использования земельных участков, предназначенных для сельскохозяйственного производства, жилищного или иного строительства, в указанных целях
4	Соблюдение требований предоставления	требований земельного законодательства органами местного самоуправления при предоставлении земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
5	Соблюдение соответствующего состояния	обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
6	Соблюдение сохранности условных обозначений	требований о наличии и сохранности межевых знаков границ земельных участков;
7	Соблюдение требований предписаний	предписаний, выданных должностными лицами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и ее территориальных органов в пределах компетенции, по вопросам соблюдения требований земельного законодательства и устранения нарушений в области земельных отношений

Представленные функции государственного земельного контроля описывают сложившуюся ситуацию по данному вопросу в настоящее время. Однако помимо существующих функций земельного контроля, необходимо учитывать положения Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2020 годы, целью которых является повышение эффективности использования земель, охрана земель как основного компонента окружающей среды и главного средства производства в сельском хозяйстве при обеспечении продовольственной безопасности страны. Одной из задач государственной политики использования земельного фонда является обеспечение рациональности использования земельных ресурсов, посредством создания условий рационального и эффективного использования земель. В виду чего, в рамках государственного земельного контроля необходимо рассмотреть дополнительные функции, направленные на обеспечение выполнения требований действующей государственной политики в области землепользования. [1] Так, на наш взгляд, становится необходимым введение функции оценки эффективности использования земельных ресурсов в должностные обязанности органов Росреестра.

Проанализируем критерии эффективности, рассматриваемые в отношении землепользования, так, к таковым можно отнести:

- урожайность;
- валовый доход;
- полноту использования;
- интенсивность использования. [2]

Представленные критерии эффективности носят количественное выражение и подлежат регулярной переоценке. Применение представленных критериев к землепользователям позволит определить динамику в области эффективности использования земель различных категорий, а действительные статистические данные позволят выяснить действительную сложившуюся ситуацию в области землепользования по отдельным районам области и составить реестр неэффективных землепользователей. Полученные данные могут быть использованы в дальнейшем органами местного самоуправления для анализа заявок по предоставлению земель из состава государственной и муниципальной собственности. Сопоставив результаты отчетных периодов с последними статистическими данными, органы местного самоуправления могут сделать выводы по эффективности владения существующими сельскохозяйственными угодьями пользователя и сделать окончательное заключение по предоставлению земель.

Представленный вариант дополнения функций для органов государственного земельного контроля позволит повысить эффективность использования земель, что будет соответствовать текущей государственной политике в области землепользования и имеющейся необходимости в области рационального использования земельных ресурсов.

Использованные источники

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2012 года N 297-р [Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2020 годы] (с изменениями на 28 августа 2014 года)
2. Польшакова Н.В., Анализ эффективности использования земельных ресурсов орловской области на основе инновационных технологий // Управление экономическими системами, 2015.
3. Титков А.А. Совершенствование организационных аспектов управления земельными ресурсами в сельском хозяйстве // Инновационные технико-технологические решения для строительной отрасли, ЖКХ и сельскохозяйственного производства. Сборник материалов. 2015, с. 141-146
4. Государственный земельный надзор. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyu-zemelnyu-kontrol-nadzor/> (дата обращения 24.03.2017 г.)

*Кудайбергенова У.К.
ассистент кафедры «Методики преподавания биологии»
Нукусский государственный педагогический
институт им. Ажинияза
Узбекистан, г. Нукус*

РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Аннотация. *Статья посвящена к экологическим факторам среды, который негативно влияет на здоровье людей. Среди экологических факторов, влияющих на состояние здоровья населения Приаралья, следует отметить опустынивание территории, дефицит доброкачественной питьевой воды, массированное засоление земель, химическое загрязнение природных сред, повышение сухости воздуха, сильные перепады температур.*

Ключевые слова: *фактор, технический прогресс, температура, Приаралья*

Охрана окружающей среды в интересах сохранения здоровья человека, в частности уменьшения негативных последствий воздействия вредных факторов, остается фундаментальной задачей медико-биологических исследований. При этом основным путем формирования стратегических направлений по экологической безопасности и их реализации на современном этапе является оценка рисков и разработка управленческих решений по оптимизации окружающей среды, условий жизнедеятельности и состояния здоровья населения (Онищенко, 2004)

Здоровье - это интегральный показатель качества жизни в объективных ее проявлениях (Шандала и др., 1989). Технический прогресс, загрязнение окружающей среды, усиление воздействий на здоровье различных биологических, психологических и социально-экономических факторов, значительный рост стрессогенности современного образа жизни увеличивают риск развития заболеваний. Многочисленные исследования состояния здоровья населения в связи с влиянием различных факторов, которые проводились в нашей стране и за рубежом, убедительно доказали, что загрязнение окружающей среды и условий жизнедеятельности неблагоприятно влияет на здоровье населения. Результатом воздействия факторов окружающей среды различной природы (химической, физической, биологической) и характера (социальных, экономических, природных) является увеличение смертности, заболеваемости, ухудшение физического развития и роста числа людей с преморбидные состояния (Шандала и др., 1989; Бердник, 2003).

Характеризуя роль отдельных факторов в формировании заболеваемости населения, отечественные и зарубежные исследователи подтверждают, что каждое следующее удвоение загрязнения объектов окружающей среды обуславливает рост заболеваемости на определенный

процент (Рахманин и др. 2005). Анализ данных эпидемиологических исследований показал, что удвоение загрязнения атмосферного воздуха при равных, других составляющих влияния проявляется в приросте общей заболеваемости на 20%, а заболеваемости органов дыхания - на 26% (Шандала, Звоняцкий, 1989).

Известно, что экологические условия Южного Приаралья за последние годы существенно ухудшились. Среди экологических факторов, влияющих на состояние здоровья населения Приаралья, следует отметить опустынивание территории, дефицит доброкачественной питьевой воды, массированное засоление земель, химическое загрязнение природных сред (воды, воздуха, почвы, растений), повышение сухости воздуха, сильные перепады температур (Константинова и др., 2005).

В последние годы наблюдается резкое ухудшение основных показателей здоровья населения региона Южного Приаралья. По данным ряда исследователей (Абдиров и др., 1995; Ещанов, 2003) состояние здоровья населения продолжает значительно ухудшаться по целому ряду показателей. Наибольшие изменения произошли в показателях состояния здоровья детей, которые в силу несовершенства защитных сил организма первыми среди других групп населения реагируют на неблагоприятную экологическую ситуацию в регионе Южного Приаралья. Оценка состояния здоровья производится по соотношению местных и региональных показателей. Благоприятным являются величины такого соотношения, которое или равно единице, или менее единицы. Неблагоприятными являются величины, превышающие единицу. Показатели состояния здоровья анализируются не менее чем за трехлетний период, с определением годовых показателей.

Установление статистически достоверных отличий показателей состояния здоровья, связанных с воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды, является свидетельством о наличии неблагоприятного влияния антропогенной нагрузки.

В настоящее время накоплено достаточно доказательств определенных связей между загрязнением окружающей среды и увеличением частоты случаев аллергических заболеваний, нарушений нервно-психического и физического развития. К «болезням риска» относятся также новообразования, заболевания нервной системы и органов чувств, верхних дыхательных путей, органов пищеварения, мочеполовой системы, кожи и подкожной клетчатки (Швыряев и др., 2004).

Таким образом, для выработки рациональных тактических решений, направленных на повышение уровня здоровья и снижение патологической поражённости населения, необходимо подробное изучение факторов, определяющих и формирующих здоровье в современных условиях, и путей профилактики нарушений саногенеза. Результаты проведенных исследований показывают, что создание теоретически обоснованной доказательной базы необходимо для формирования чётких, экономически целесообразных и тактически продуманных механизмов первичной

профилактики, в том числе для разработки системы действий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Использованные источники:

- 1.Онищенко Г. Г. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье и ее место в системе социально-гигиенического мониторинга. /Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье: проблемы и пути их решения: мат-лы пленума Межведомственного научного совета по экологии человека и гигиене окружающей среды. М., 2001. -С. 3-8.
- 2.Шандала М. Г., Звиняцковский Я. И. Методические подходы к определению причинно-следственных отношений в системе окружающая среда здоровье населения //Гигиена и санитария, 1989. №3. 11-14.
- 3.Швыряев А. А., Меньшиков В, В. Оценка риска воздействия загрязнения атмосферы в исследуемом регионе: учеб. Пособие для вузов. — М.: Изд-во МГУ, 2004. - 124 с.

УДК 334.7

Курманов М.Ф.
аспирант

Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти

**К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ НА
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ, НА ПРИМЕРЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: Новые экономические условия, благодаря которым происходит модернизация российской энергетики и предприятий всех отраслей, ставят проблему поиска новых путей повышения экономической эффективности проектов, приобретающую всё большую актуальность. Цель данного исследования заключается в рассмотрении направлений развития института государственно-частного партнерства (ГЧП), в том числе с позиции социальной и экономической эффективности проектов. В заключении установлено, что в условиях финансового кризиса и экономических санкций формирование государственно-частных партнерств позволит повысить эффективность проектов, уровень развития которых является индикатором научно-технического потенциала страны, позволяющим оценивать степень ее финансовой устойчивости и надежности. Материалы данной статьи, связанные с реализацией государственных экономически эффективных инвестиционных проектов будут полезны как органам власти на федеральном и региональном уровнях, так и частному бизнесу.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, инновации, инфраструктура, проект, управление, эффективность, финансовая устойчивость.

Annotation: *In the context of modernization of the Russian energy sector and all sectors the problem of finding new ways to improve the economic efficiency of the projects has become even more important. The purpose of this study is to consider the directions of development the Institute for public-private partnerships (PPPs), including in terms of social and economic efficiency of projects. In conclusion, it is established that in the conditions of financial crisis and economic sanctions the formation of public-private partnerships will improve the effectiveness of the projects, the level of which is an indicator of the scientific and technical potential, allowing to estimate the degree of financial stability and reliability. The contents of this article associated with the implementation of cost-effective public investment projects will be useful both to the authorities at Federal and regional levels, and private businesses.*

Keywords: *public-private partnership, innovation, infrastructure, project, management, efficiency, financial stability.*

Актуальность темы определяется значением государственно-частного партнерства (далее — ГЧП) в экономике страны: ГЧП позволяет осуществлять общественно значимые проекты, сосредоточивая большой объем инвестиций и ресурсов в регионе, с долевым распределением рисков и ответственности между публичным и частным партнерами. Публичный партнер (государство в лице органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях) заинтересован в привлечении индивидуальных предпринимателей, российских и иностранных юридических лиц для реализации инфраструктурных проектов в рамках ГЧП: по расчетам Всемирного банка 10% увеличение финансовых вложений в инфраструктуру способствует росту экономики на 1%. Поэтому развитие института ГЧП законодательно закреплено как один из механизмов реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 г.

В связи с вступлением в юридическую силу с 01.01.2016 г. нового закона о ГЧП [1], который определяет предмет и объект партнерства, возможности формирования совместных предприятий в рамках ГЧП, принципы создания модели муниципально-частного партнерства, а также задает четкий вектор развития всего законодательства в сфере ГЧП и привлечения частных инвестиций в проекты.

Развитие института государственно – частного партнерства выходит на качественно новый уровень.

Положительные примеры экономических аспектов энергоэффективного освоения территорий, проектов строительства энергоэффективного жилья с использованием механизмов ГЧП, в том числе на основе заимствования позитивного зарубежного опыта, сегодня становятся основным полем для исследований специалистов в области экономических наук [2, с.43]. Правовое обеспечение партнерства в сфере

энергетической государственной политики является предметом исследования и со стороны представителей юридической науки [3, с.130]. Принимая во внимание изложенное, возможно отметить, что ГЧП является альтернативой приватизации инфраструктуры, так как сохраняет государственный контроль над ней, вместе с тем устраняет проблемы неэффективного управления инфраструктурой органами государственного и муниципального управления, к тому же ограниченными в своей деятельности жесткими бюджетными рамками и бюрократическим аппаратом.

Государственно-частные партнерства обладают рядом преимуществ, среди которых стоит отметить улучшение сервиса предоставляемых услуг, увеличение числа создаваемых инфраструктурных проектов, повышение эффективности размещения ресурсов государством, обеспечение уровня сервиса, который не был доступен ранее, активное использование инновационных решений, результат ориентированный на конечного потребителя, прозрачность финансовых потоков, снижение расходов государства и уменьшение бюджетного дефицита [4, с.34].

По итогам 2016 года Самарская область улучшила свои позиции в Рейтинге ГЧП, уступив первое место г. Москва, и разделила 2 место с Московской областью. В настоящее время уровень развития ГЧП в регионе составляет 82,7 %.

В настоящее время в работе Правительства Самарской области 40 проектов ГЧП на сумму порядка 100 млрд. рублей. Кроме того, уже реализованы два проекта на сумму привлеченных инвестиций 260 млн. рублей в сфере здравоохранения и спорта (создание диализного центра на территории г.о. Сызрань и клуба по настольному теннису в г.о. Самара). Продолжилась реализация 16 проектов с объемом внебюджетных средств в размере порядка 10 млрд. рублей. Инвестиции направлены на модернизацию системы здравоохранения, развитие спорта, транспортной инфраструктуры, туризма. Также на этапе конкурсных процедур находятся 2 проекта в сфере здравоохранения стоимостью 425 млн. рублей (реконструкции и эксплуатации объектов электроэнергетики и модернизация первичного сосудистого отделения в г.о. Самара) [5].

В связи с чем можно отметить, что ГЧП в зависимости от социально-экономических потребностей общества возможно разделить на 4 приоритетные сферы: коммунальная сфера; социальная сфера; энергетическая сфера; транспортная сфера.

Однако в промышленности ситуация с ГЧП обстоит сложнее. Что следует из поведения, иностранных инвесторов, которых от машиностроительных проектов с использованием ГЧП "отталкивают" длительные сроки их окупаемости в этой отрасли и недостаточная проработанность механизмов ГЧП на региональном уровне. Негативно влияют и конъюнктурные тенденции. По оценкам Центра Развития НИУ ВШЭ, в наибольшей степени сокращают производство машиностроение,

металлургия и, в целом, те промышленные сектора, которые, как показывает мировой опыт, наиболее синхронны с общеэкономической рецессией [6].

ГЧП может иметь различные формы, но в основе каждого успешного проекта заложена следующая концепция. За счет привлечения опыта частного сектора и перераспределения риска в отношении стороны, которая способна более эффективно справляться с таким риском, можно повысить общую эффективность проекта. Государство как одна из сторон, вступая в союз с бизнесом, как правило, тем самым снижает нагрузку на бюджет и использует более гибкую и действенную систему управления проектом, а бизнес в свою очередь получает определенный набор гарантий и преференций.

Однако вместе с тем следует отметить, что согласно аналитическим данным Соколова С.Л., а также статистическим данным указанным на ресурсах «Министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области», в сфере ГЧП обнаружена следующая закономерность. Чем выгоднее ГЧП-проект, тем доля государственных инвестиций ниже. Предприниматели охотнее финансируют те отрасли, в которых существует гарантия прибыли. В непривлекательные отрасли для бизнеса в большей степени государство вынуждено вкладывать ресурсы для выполнения своих социальных функций [5; 7, с.143-146].

Структура инвестиций в проекты ГЧП за период 2011-2016 гг.

Отрасль реализации проекта	Объем инвестиций в проект ГЧП (среднее значение, %)	
	Государственные	Частные
1. АПК	10,9	89,1
2.. Промышленное производство	13,0	87,0
3.. Добыча полезных ископаемых	15,3	84,7
4 Строительство	15,0	85,0
5. Культура	17,5	82,5
6. Развитие территорий	19,9	80,1
7. Здравоохранение	24,6	75,4
8. ЖКХ	26,1	73,9
9. Транспорт	40,2	59,8
10. Образование	87,0	13,0

Таким образом, экономический институт ГЧП активно развивается с учетом российских политических, социальных, экономических факторов. Стимулом к участию частных инвесторов в ГЧП является гарантия долгосрочного и стабильного бизнеса за счет предоставления государством зданий и сооружений, оборудования, бизнес-процессов, квалифицированного персонала, а также компенсация при досрочном расторжении контракта со стороны органов власти федерального и местного значения. Однако необходимо совершенствовать ГЧП в целях повышения

рентабельности совместных проектов для более активного участия предпринимателей.

Использованные источники:

- 1.Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 2.Городнова Н.В. Повышение энергоэффективности проектов развития территорий // Экономический анализ: теория и практика. 2015. № 5. С. 31-45.
- 3.Шаблова Е.Г. Правовое регулирование отношений в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности // Вестник УрФУ. Серия «Экономика и управление», 2011, № 1. С.123 – 133.
- 4.Березин А. Э. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПРОБЛЕМА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ / А. Э. Березин // Международный научно-исследовательский журнал. — 2016. — № 5 (47) Часть 1. — С. 33—35. — URL: <http://research-journal.org/economical/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-problema-energoeffektivnosti-infrastrukturnyx-proektov/> (дата обращения: 23.03.2017.). doi: 10.18454/IRJ.2016.47.177.
- 5.<http://economy.samregion.ru>. В рейтинге регионов России по уровню развития ГЧП Самарская область заняла 2-ое место.
- 6.rg.ru/2013/11/19/problemi.html
- 7.Соколов С.Л. (2013). Анализ тенденций и закономерностей развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Вопросы управления, 1, 142-150.

УДК 330.1

*Кучеренко Н.А.
студент*

*направление «Государственное и муниципальное управление»
Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти
Россия*

ЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЯ

Статья посвящена изучению человеческих ресурсов и развитию экономики знания.

Ключевые слова: экономика знания, управление знаниями, стратегия, интеллектуальный капитал.

В мировой экономике в последние несколько десятилетий изменение условий деятельности привело к тому, что многие исследователи выделяют новый тип экономического развития, получивший название «экономики знаний». При этом, безусловно, носителем знаний, субъектом их воспроизводства, трансформации и актуализации является человек, так как именно человек, преобразуя полученную информацию, формирует новое

знание, способное стать (или не стать) источником созидательных инноваций. И в этой дилемме первостепенное значение приобретает способность руководителя стимулировать человека к производству и использованию нужного знания, что обусловлено качеством управленческих процессов. К сожалению, только малая часть выработанных знаний преобразуется в инновации, т.е. актуализируется в добавленную стоимость в рыночных условиях. Необходимо отметить, что знания могут воплощаться и реализовываться в нескольких формах, которые определяют их полезность для экономического субъекта (таблица 1).

В таблице отражены три составляющих интеллектуального капитала. Все эти положения входят в том или ином виде (чаще урезанно и схластично), как в макроинновационную стратегию, так и в территориальные инновационные стратегии, программы и проекты (включая бизнес-инкубаторы, свободные экономические зоны, кластеры и пр.) [1].

Таблица 1

Характеристика полезности знаний с учетом формы их реализации и размещения

№	Характеристики	Формы воплощения и размещения
1	Потенциальный внутренний источник будущих доходов	Человеческий капитал
2	Накопленные активы, которые обеспечивают воплощение новых идей и решений в товары, работы, услуги	Организационный капитал
3	Конкурентные преимущества в доходах или расходах, реализуемые через партнерские отношения с потребителями и внешними организациями	Потребительский капитал

Практикой доказано, что информация становится знаниями в тех случаях, когда она отвечает нескольким требованиям [3]:

1. Опирается на коллективные подходы накопленных и систематизированных сведений (информации) как по иерархической «вертикали», так и по «горизонтали», обобщая опыт и учитывая теоретические обоснования, как в организации, так и за ее пределами.

2. Важнейшей задачей управления знаниями является целенаправленное воздействие на сотрудников организации (системы) в целях обеспечения, развития и укрепления инновационности в функциональной деятельности, для чего информация во все большей степени теоретически обосновывается и направляется на повышение практической результативности, превращаясь в знания и опыт.

3. Знания становятся основой для создания моделей, которые проверяются, отбираются, систематизируются и используются в практической деятельности организации.

Необходимо учитывать, что понятия «знание» и «интеллектуальный капитал» взаимосвязаны друг с другом. Ведь именно знания являются возобновляемым ресурсом для создания и преумножения интеллектуального капитала. В случае, если знания не явные, да ещё при индивидуальном носителе, то с его увольнением предприятие уменьшает свой интеллектуальный капитал. Отсюда, задача организации как можно быстрее персональные знания сделать коллективными, что умело превращают на предприятиях Японии.

При эффективном управлении знаниями решаются следующие задачи [2]:

- сбор знаний – поиск, извлечение, систематизация и коллекционирование («складирование») знаний, которыми необходимо управлять (например, банкинг типовых проблем производства и их решений);
- поддержание банкинга знаний в удобном для использования состоянии;
- получение заявок и доставка знаний нуждающимся в них потребителям;
- актуальное и эффективное использование знаний в конкретных сложившихся в данный момент условиях;
- производство новых знаний с привлечением потребителей (краудсорсинг), т.е. их актуализация для использования.

Система управления знаниями состоит из четырех основных элементов, взаимосвязанных друг с другом в определенной последовательности и обладающим интегративным качеством для создания интеллектуального капитала (рисунок 1).

Как показывает рисунок, к этим элементам относятся:

1. Управление человеческим капиталом как источником и преобразователем знаний в интеллектуальные активы для обеспечения конкурентных преимуществ экономических субъектов.
2. Управление базой накопленных и овеществленных знаний в документальном и электронном виде.
3. Формирование организационной культуры, способствующей активному освоению знаний, их преумножению и обновлению.
4. Трансфер знаний, связанный с преобразованием входящего потока знаний в интеллектуальный капитал.



Рисунок 1. Элементы построения системы управления знаниями на предприятии

Таким образом, в современной рыночной экономике ценовые стратегии не приводят к долгосрочному успеху в конкурентной борьбе, так как для покупателя часто полезность товара (услуги) важнее цены, да и снижение цены не беспредельно. На смену подхода экономии в издержках приходит концепция управления на основе использования и превращения знаний в конкурентные преимущества. При этом процесс усиления роли нематериальных факторов как основного конкурентного преимущества предприятия называют «софтизацией», а творческое использование знаний в соответствии со сложившейся ситуацией на пользу предпринимателю и обществу следует трактовать как инновационный подход в управлении.

Использованные источники:

1. Кулапина Г.М., Кулапина Е.В. Деловые знания в парадигме инновационного управления экономикой региона // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. 2011. Т. 1. № 2. С. 177-179.
2. Кулапина Г.М., Маркова О.В. Значение и основные факторы формирования системы управления знаниями на предприятии // Вестник Оренбургского государственного университета. 2006. № 5 (55). С. 78-81.
3. Маркова, О.В. Интеллектуальный потенциал предприятия как фактор его конкурентоспособности в современных условиях // Наука - промышленности и сервису. 2010. Т. 1. № 5. С. 367-372.

*Лихачева В.Е.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Экономики и управления»
Уральский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Екатеринбург
Likhacheva V.E.
Second-year student of Magistracy
The Faculty of Economics and Management
The Ural State University of Railway Transport
Russia, Yekaterinburg*

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам управления затратами на транспортном предприятии. Управление затратами рассматривается как основной инструмент в организации производственной деятельности транспортного предприятия, который способствует повышению ее эффективности. Выявлены дополнительные конкурентные преимущества транспортного предприятия в результате эффективного управления затратами.

Ключевые слова: себестоимость, управление затратами, система управления затратами, бюджетирование, центр ответственности, эффективность, конкурентные преимущества.

COST MANAGEMENT AS A FACTOR OF INCREASING THE EFFICIENCY OF A TRANSPORT COMPANY

Abstract. This article is devoted to questions of cost management of a transport company. Cost management is considered as the main tool in the organization of production activity of a transport company which promotes increase in its efficiency. Additional competitive advantages of a transport company are revealed as a result of effective cost management.

Keywords: prime cost, cost management, cost management system, budgeting, responsibility centers, efficiency, competitive advantages.

На современном этапе развития рынка предприятиям приходится функционировать в условиях ограниченности ресурсов, а также стремительно меняющихся предпочтений и возможностей потребителей. Каждый из нас выступает в роли потребителя, который стремится сделать наиболее рациональный выбор – максимизировать полезность потребления товаров и услуг при минимальных издержках. Иными словами, потребитель, делая выбор между двумя товарами, которые обладают одинаковыми качественными характеристиками, но находятся в разных ценовых категориях, непременно отдаст свое предпочтение более дешевому товару. С другой стороны, из всех товаров, однородных по цене, потребитель сделает выбор в сторону более качественного.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать тот факт, что в современных рыночных условиях предприятию необходимо удерживать цены и качество выпускаемой продукции и оказываемых услуг на привлекательном для потребителя уровне. Этого можно достичь, например, при снижении себестоимости выпускаемой продукции и оказываемых услуг, что, в свою очередь, может обеспечить предприятию возможность занять доминирующую позицию среди конкурентов. Себестоимость продукции (услуг) – это основа для сопоставления расходов и доходов, то есть прибыльности предприятия.

На себестоимость конечной услуги могут оказывать влияние следующие факторы: затраты на приобретение материалов, износ основных фондов, затраты на оплату труда, расширение и модернизацию предприятия, на социальные программы и многие другие нужды. Все произведенные затраты находят свое отражение в себестоимости продукции, услуг.

Этим и обуславливается актуальность вопроса управления затратами предприятия.

Управление затратами – это основной инструмент в организации производственной деятельности предприятия, который способствует повышению ее эффективности. [1] Следует отметить, что высокий уровень затрат не всегда можно расценивать как признак неэффективности, либо же неконкурентоспособности какого-либо предприятия. Данный фактор впоследствии может ограничивать маневренность предприятия при ценовой конкуренции, сокращать возможные варианты стратегических ходов предприятия.

Таким образом, управление затратами позволяет обеспечивать предприятиям гибкость, способность к быстрой адаптации предприятия в динамично меняющихся условиях рынка, а также стабильное финансовое положение. Все это, в частности, актуально и применимо для предприятий транспортного рынка.

Транспортная отрасль является одной из важнейших инфраструктурных сфер экономики. Она существенно отличается от других сфер материального производства из-за присущего ей технологического, технического и экономического своеобразия.

Современная предпринимательская среда достаточно многоаспектна. Она характеризуется своей динамичностью и высоким уровнем конкуренции.

Рынок транспортных услуг не является исключением, ему присуща довольно жесткая конкуренция. Компетентный и грамотный руководитель должен знать, что в таких условиях лидирующая позиция будет закреплена за тем, кто наиболее правильно организует производственный процесс, создаст механизм эффективного управления затратами своего предприятия.

Сегодня ситуация на рынке такова, что спрос на логистические услуги упал из-за уменьшения покупательской способности населения. Для

транспортных предприятий эта тенденция имеет весьма негативный характер.

Клиенты не готовы к пустым тратам, их цель – получение максимума при минимальных издержках.

В связи с этим руководители транспортных предприятий должны оптимизировать затраты, устанавливая при этом контроль и организовывая эффективное управление.

Наибольший эффект от управления затратами будет прослеживаться при системном подходе к решению возникающих проблем.

Необходимо организовывать такую систему управления затратами на предприятии, которая будет предоставлять возможность гибкого регулирования производственного процесса. Это жизненно необходимо для транспортных предприятий, функционирующих в условиях нестабильной внешней среды.

Создание системы управления затратами происходит в несколько этапов, которые отражены в таблице 1. [2]

Таблица 1 – Основные этапы создания системы управления затратами

Номер этапа	Содержание этапа
Этап 1	Формирование организационной структуры системы управления затратами
Этап 2	Формирование информационного обеспечения
Этап 3	Планирование затрат
Этап 4	Учет затрат
Этап 5	Анализ затрат
Этап 6	Принятие управленческого решения

Комплекс мероприятий, представленный в таблице 1, направлен на контроль и снижение затрат до требуемого руководством уровня.

Следует отметить, что сокращение затрат может производиться на трех уровнях: оперативном, тактическом и стратегическом.

В таблице 2 отображена трехуровневая модель процесса управления затратами предприятия. Данная модель была представлена Карповой Т. П. в ее научной статье. [3]

Таблица 2 – Трехуровневая модель процесса управления затратами предприятия

	Уровни управления затратами		
	<i>Оперативный уровень</i>	<i>Тактический уровень</i>	<i>Стратегический уровень</i>
Цель	Поддержание заданного уровня затрат	Снижение затрат	Снижение затрат, направленное на укрепление стратегической позиции предприятия на рынке
Задачи	Получение оперативной и достоверной	Максимизация прибыли предприятия в	Создание конкурентных

	информации об изменении уровня затрат	краткосрочном периоде	преимуществ на долгосрочную перспективу
Функции	Функции учета и контроля	Функция принятия управленческих решений относительно объема производства продукции и минимально необходимых затрат для его производства	Функция стратегических выборов, которые связаны со структурными и функциональными факторами
Интеграция инструментов системы управления затратами	Нормирование затрат; выявление отклонений фактических затрат от нормативных; анализ возникших отклонений; поиск причин отклонений и их анализ; осуществление мер по минимизации, либо устранению отклонений от норм	Определение резервов снижения затрат; использование данных резервов для обеспечения экономии затрат путем снижения: а) материалоемкости, б) трудоемкости, в) фондоемкости	Оптимизация затрат полного жизненного цикла продукта; анализ цепочки ценностей; анализ и управление факторами, определяющими затраты; процессно-ориентированное управление; анализ конкурентных преимуществ
Характер управления	Краткосрочное управление; рутинный характер управления; контроль затрат на постоянной основе; нормативный учет; использование данных производственного учета	Краткосрочное управление с учетом перспективы; ситуационный характер управления; производство экономических и инженерных расчетов, анализ результатов этих расчетов; использование данных управленческого учета и нефинансовой информации при принятии управленческих решений	Долгосрочное управление; стратегическое планирование, анализ и контроль; использование данных стратегического управленческого учета наряду с нефинансовой информацией
Результат	Запланированный уровень затрат	Снижение величины затрат	Конкурентоустойчивая величина затрат, способность предприятия реагировать на новые запросы рынка и изменения внешней среды

Как видно из таблицы 2, основными результатами на соответствующих временных периодах служат:

- установление запланированной величины затрат на оперативном уровне;
- снижение величины затрат на тактическом уровне;
- обеспечение конкурентной величины затрат на стратегическом уровне.

Задача управления затратами должна решаться как в местах, где эти затраты непосредственно образуются (рабочее место, группа рабочих мест, участок, цех), так и на уровне предприятия в целом. Таким образом, систему управления затратами необходимо рассматривать как целевую, многоуровневую систему. [4]

Данилова Н. Ф., Замбжицкая Е. С. и Балбарин Я. Д. рассматривают систему управления затратами как открытую, встроенную во внешнюю среду, систему. В ходе исследований данными авторами была предложена модель системы управления затратами, представляющая собой совокупность элементов и процессов управления затратами, связанных между собой и обуславливающих друг друга. Данная модель представлена на рисунке 1.

В представленной модели объектом управления являются непосредственно затраты предприятия, а также резервы снижения себестоимости товаров (услуг) и бюджеты предприятия, а субъектом управления – руководители и специалисты предприятия, иными словами, управляющая подсистема предприятия. Эффективность такой системы определяется реализацией следующих функций: планирования и прогнозирования, организации, мотивации, калькулирования, учета, анализа, контроля, координации и регулирования.

Ее внедрение может обеспечить эффективное управление затратами, максимизацию прибыли, а также повышение рентабельности производства (услуг), что является необходимым условием устойчивого существования транспортного предприятия.

Рентабельность является относительным показателем экономической эффективности деятельности предприятия. Данный показатель в комплексе показывает, насколько эффективно используются материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

Все действия, совершаемые руководством транспортного предприятия, должны осуществляться с осознанием того, что можно понести определенные риски, поэтому точность каких-либо расчетов должна носить стратегический характер. Это может нейтрализовать воздействия на предприятие извне, ограничить влияние факторов дестабилизации.

Получая прибыль, транспортное предприятие имеет возможность покрывать свои краткосрочные и долгосрочные обязательства, повышать качество оказываемых услуг, а также расширять их спектр.

Положительная динамика прибыли и рентабельности является признаком эффективной управленческой деятельности, осуществляемой на предприятии, и правильно спланированных финансовых планов.

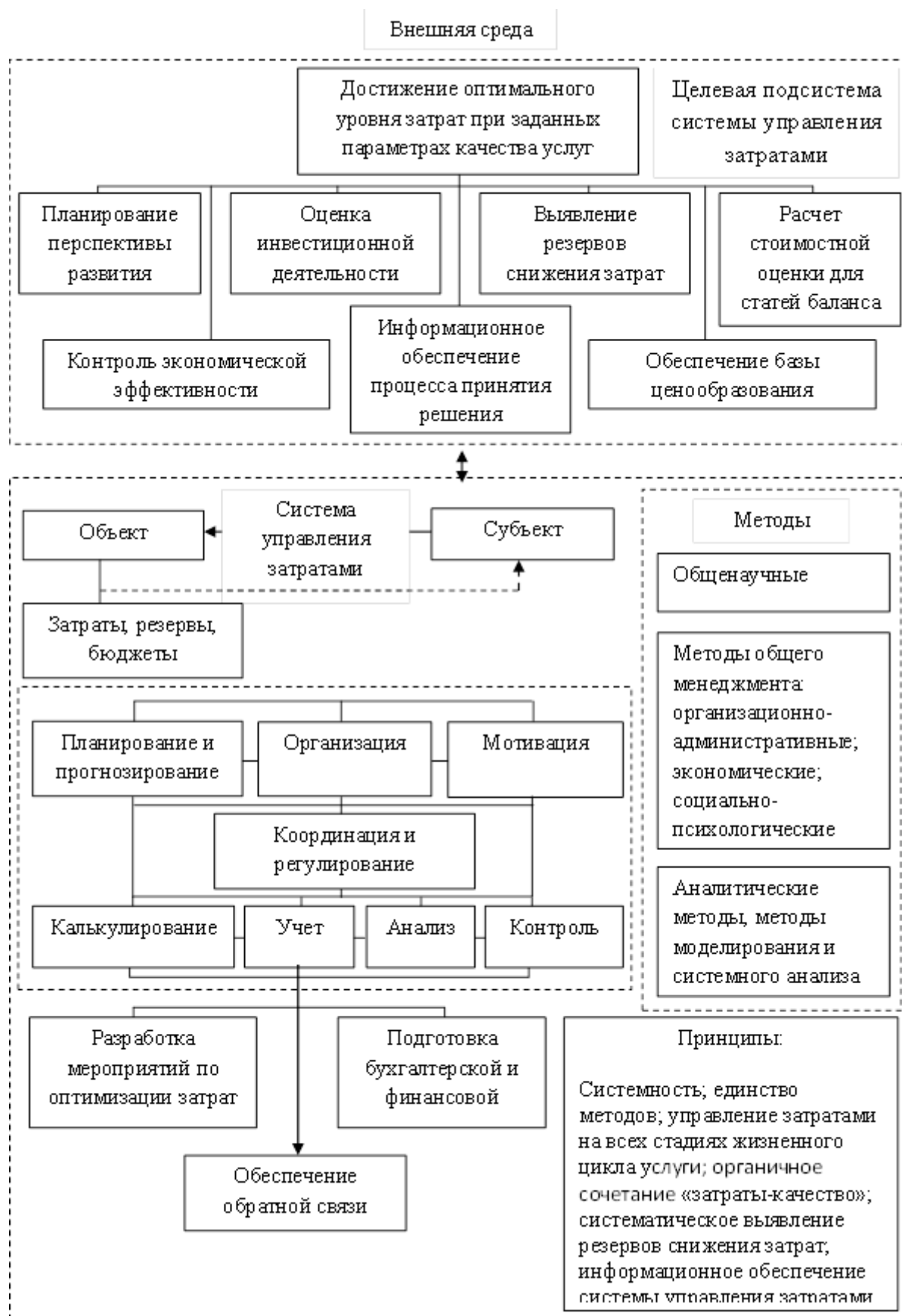


Рисунок 1 – Модель системы управления затратами

Для осуществления эффективной аналитической работы при управлении затратами необходимо точно организовывать их учет, в связи с чем руководству предприятия необходимо делать выбор в сторону оптимально обоснованных вариантов группировки затрат: по экономическим элементам и калькуляционным статьям.

Группировка затрат по экономическим элементам производится по однородности их экономического содержания независимо от места их возникновения и целевого назначения. Это в первую очередь позволяет определить все затраты на производство и реализацию транспортных услуг, предоставляет информацию о структуре затрат транспортного предприятия по укрупненным экономическим элементам. [5]

При группировке затрат по статьям калькуляции, наоборот, известно место возникновения затрат и, собственно, на что они были израсходованы.

Это обеспечивает наилучшее выделение затрат, связанных с производством отдельных видов транспортных услуг, а также позволяет осуществить нормирование, планирование затрат и контроль за использованием ресурсов предприятия.

Деление затрат по отношению к объему производства позволяет установить сроки окупаемости затрат, выявить запас финансовой прочности предприятия, а также определить величину прибыли, которая является оптимальной для предприятия.

По данному признаку выделяют следующие затраты:

- постоянные;
- переменные;
- условно-постоянные;
- условно-переменные.

Для отражения полной себестоимости отдельных видов транспортных услуг необходимо классифицировать затраты по способу отнесения на себестоимость отдельных видов продукции (прямые и косвенные). Чем шире на транспортном предприятии перечень оказываемых услуг, тем выше величина косвенных затрат. Регулярное проведение анализа данных затрат выявляет возможные резервы для снижения расходов по отдельным статьям затрат. [1]

В целом для предприятия важно проводить экономический анализ затрат по всем признакам, который будет отражать динамику затрат на производство и реализацию транспортных услуг, что позволит сделать соответствующую оценку возможности их сокращения, выбрать оптимальный вариант в их управлении и найти пути более эффективного расходования затрат.

Возможность более точного определения и оценки затрат во время осуществления производственных процессов на предприятии предоставляется благодаря применению разработанных методов учета, калькуляции, нормирования и бюджетирования затрат на практике.

Усовершенствование данных методов является одним из способов решения проблем в области управления затратами.

Ключевой проблемой процесса управления затратами является достижение значительного удельного веса чистой прибыли в выручке предприятия, то есть наличие хорошей маржи.

Для обеспечения высокой маржи на транспортном предприятии необходимо выявить центры затрат и центры прибыли, а также организовать систему, которая позволит взаимодействовать центрам между собой.

Центром прибыли на транспортном предприятии может являться, например, отдел продаж транспортных услуг.

Примером центра затрат может служить отдел бухгалтерии транспортного предприятия.

Центр затрат и центр прибыли являются разновидностями центра ответственности.

Центр ответственности – это подразделение или группа подразделений предприятия, за деятельность которых несет ответственность руководитель. Например, центр ответственности финансового директора может включать в себя несколько центров затрат – финансовый отдел, бухгалтерию, планово-экономический отдел, отдел труда и заработной платы. [6]

Учет по центрам ответственности является средством эффективного управления затратами, так как он позволяет установить ответственность каждого за принятие управленческих решений в области оптимизации затрат, а также повысить качество планирования. [7]

Для принятия управленческих решений, а затем и повышения их экономической обоснованности используется такой инструмент управленческого учета как бюджетирование.

Регулярное составление прогнозных вариантов бюджета и дальнейший контроль за их выполнением – залог эффективного управления транспортным предприятием.

Бюджетный процесс хронологически можно разделить на четыре этапа:

- годовое планирование;
- текущее планирование и корректировки;
- анализ выполнения бюджета;
- прогнозирование на следующий плановый год.

Данный процесс в первую очередь найдет свое отражение в повышении финансово-экономической дисциплины транспортного предприятия, что позволит рационально управлять его затратами.

Для получения эффективной управленческой технологии на транспортном предприятии должна быть разработана и внедрена модель системы бюджетирования.

Практика внедрения системы бюджетного управления показывает, что она должна соответствовать стратегическим целям, которые формулируются для транспортного предприятия. [7]

Формирование бюджетных показателей возлагается на центры ответственности. Они осуществляют планирование затрат в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Таким образом, бюджетирование на транспортном предприятии является одним из приоритетных направлений управления и является ведущей технологией финансового планирования затрат.

Следует отметить, что организация эффективного управления затратами формирует дополнительные конкурентные преимущества транспортного предприятия, а именно:

- наличие качественной информации и грамотно созданная информационная система предприятия обеспечивают гибкость и маневренность транспортного предприятия в условиях нестабильности внешней среды;

- обеспечение гибкости ценообразования;

- производство конкурентоспособной продукции (услуг) за счет снижения затрат;

- повышение объективности и обоснованности планирования и нормирования затрат;

- определение наиболее выгодных альтернативных вариантов использования ресурсов предприятия;

- снижение уровня риска посредством объективной оценки возможностей и выявления скрытых резервов предприятия.

Таким образом, грамотное управление затратами обеспечивает эффективность расходования экономических ресурсов транспортного предприятия, а также расширение возможности манипулирования ценами на транспортные услуги, оказываемые предприятием.

Наличие эффективной системы управления затратами на транспортном предприятии – один из факторов, способствующих повышению его конкурентоспособности.

Использованные источники:

1. Котенева Е. Н., Краснослободцева Г. К., Фильчакова С. О. Управление затратами предприятия. – М.: Дашков и К, 2008. – 224 с.

2. Тюкавкин Н. М. Управление издержками / Н.М. Тюкавкин // Управленческий учет. – 2008. – № 3. – 50-57 с.

3. Карпова Т. П. Концепция управленческого учета на основе движения продукта и нарастания затрат в среде контроллинга / Т. П. Карпова // Учет. Анализ. Аудит. – 2016. – № 01. – 90-98 с.

4. Багиев Г. Л., Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие/под общ. ред. проф. Г. Л. Багиева. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 231 с.

5. Корсаков М. Н. Экономика предприятия. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 50 с.
6. Серебренников Г. Г. Основы управления затратами предприятия: учебное пособие / Г. Г. Серебренников. – 2-е изд., стер. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с.
7. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Н. П. Кондраков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 841 с.
8. Экономика железнодорожного транспорта: учеб. для вузов ж.-д. транспорта / Н. П. Терешина, В. Г. Галабурда, В. А. Токарев и др., под ред. Н. П. Терешиной, Б. М. Лapidуса. – М.: УМЦ ЖДТ, 2008. – 992 с.

УДК 37.032: 37.013.77

*Ловягина И.А.
студент*

*специальность «Дошкольное образование»
факультет психологии и педагогического образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь*

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация. В статье проанализировано понятие «интерес в трудах отечественных и зарубежных педагогов и психологов. Раскрыты особенности развития познавательного интереса дошкольников.

Ключевые слова: *познавательный интерес, развитие, дошкольник.*

Среди многочисленных проблем, стоящих перед дошкольным образованием XXI века, необходимо выделить проблему создания условий для развития познавательной активности, интересов детей. Преодоление трудностей, связанных с нежеланием детей учиться и познавать окружающий мир можно лишь нахождением путей мотивации обучения. И самым действенным среди всех мотивов является познавательный интерес.

Проблема развития познавательного интереса является важнейшей в наше время. Еще К.Ушинский писал, что необходимо у ребенка развивать желание и способность самостоятельно, без взрослого приобретать новые знания, предоставить ребенку возможность добывать полезные знания не только из книг, но и из предметов, его окружающих, из жизненных событий, из личных историй [8, с.539].

Особого внимания, с точки зрения раскрытия сущности феномена интереса, заслуживают исследования, посвященные анализу характеристик интереса, его места в педагогическом процессе и условий, которые способствуют его развитию. Это работы Н.А. Добролюбова Д.И. Писарева, К.Д. Ушинского, Н.Г. Чернышевского и др.

Анализ научных исследований отечественных психологов и педагогов, позволяет отметить, что Б.Ананьев [1], Л.В. Выготский [3], С.Рубинштейн [6] в своих работах раскрывают виды интересов, особенности их развития у детей различного возраста, связь с чертами характера. В научных трудах зарубежного психолога К. Изарда познавательный интерес рассматривается как эмоция личности [4].

Интерес имеет сложную психологическую структуру, этим обусловлено сила его влияния на развитие личности. Он не представляет собой отдельный психический процесс, каким являются, например, мышление, восприятие, память. Интерес является определенной формой связи между потребностями личности и объектами, которые их удовлетворяют. Таким образом, интерес – сложное интегрированное качество личности, которое имеет определенные характеристики (предметность, разносторонность, устойчивость). В сложной структуре интереса в органическом единстве взаимодействуют эмоциональные, интеллектуальные и волевые процессы.

Существует пять основных вариантов семантического значения данного понятия:

1. Интерес – как выгода, которая имеет проявление в стремлении к приобретению моральных и материальных благ;

2. Интерес – как сочувствие другому человеку, который имеет проявление в межличностных отношениях с другими людьми, в этих отношениях явно выступает связь с эмоциональной сферой, с чувством сопереживания и сочувствия;

3. Интерес – как развлечение, что характеризует поверхностную сторону деятельности, который не связан с глубиной познания существенных связей и отношений между предметами и явлениями действительности;

4. Интерес – как внимание, возбуждение человека чем-то значительным;

5. Интерес – как нужда, потребность, что, с психологической точки зрения, связано с мотивом познавательной деятельности [7, с. 46-47]

Д.И.Писарев один из первых обратил внимание на феномен интереса и изучил его в трех аспектах:

- наличие интереса характерных черт и его место в педагогическом процессе;

- соотношение понятий «интерес» и «потребности»;

- условия развития интереса [5].

С.Л.Рубинштейн [6] отмечал, что интерес – это сосредоточенность на определенном предмете мыслей, вызывающая стремление к более близкому ознакомлению с предметом, до глубокого проникновения в него, желание не выпустить этот предмет из поля зрения. Осознание потребности может вызвать интерес к предмету, неосознанная же потребность так и остается потребностью. К характеристикам интереса относятся: эмоциональная

привлекательность предмета и осознание значимости предмета. Интерес выражает общую направленность личности и охватывает все психические процессы.

Л.С. Выготский дал возрастную характеристику интересов детей. Он отмечал, что для дошкольного возраста типичными являются изменчивость, неустойчивость, случайность интересов [3]. В его исследованиях доказано, что интерес сам имеет тенденцию к развитию и в то же время содержит огромные возможности для развития ребенка.

На ряд особенностей детей дошкольного возраста указывает Л.И. Божович:

- интересы имеют универсальное значение в детской жизни, поскольку они лежат в основе всего культурного и психического развития ребенка;
- интерес, создавая внутреннюю среду развития, существенно меняет силу деятельности, влияет на ее характер протекания и результат;
- интерес не является врожденным качеством личности, а формируется в социальных условиях ее существования;
- интерес отвечает за личностный способ включения ребенка в деятельность, формируя его отношение к деятельности и социальную позицию [2].

Для возникновения, формирования и развития познавательного интереса нужна система обучения и воспитания, а не просто поиски кратковременных средств воздействия, которые пробуждают и ненадолго поддерживают интерес дошкольников. Следовательно, педагогическая работа по формированию познавательного интереса дошкольников должна быть целенаправленной, систематической и включать в себя несколько этапов: эмоциональный, интеллектуальный, волевой.

В процессе развития познавательного интереса дошкольников можно выделить два направления:

- прямой – связан с включением ребенка в деятельность, формированием его общих и специальных умений и способностей;
- косвенный, что предполагает создание условий для саморазвития, утверждение личностной значимости ребенка, раскрытие его индивидуальности.

К объективным условиям развития познавательного интереса относят: создание предметно-развивающей среды; выбор наиболее оптимальных форм и методов; использование разнообразных дидактических игр; взаимодействие с родителями. Субъективные условия развития интереса определяются как внутренние побудительные силы ребенка, приводящие в движение его духовные и умственные возможности: значимость деятельности; активное личностное восприятие; возможность персонального самовыражения в зависимости от знаний и ручных умений.

Таким образом, познавательный интерес имеет рефлексивную направленность и тесно связан с личностным развитием дошкольника. Поэтому все проявления интереса должны быть замечены и осмыслены

педагогом. Тогда познавательный интерес дошкольников будет естественным, постоянным, устойчивым.

Использованные источники:

- 1.Ананьев Б.Г. Познавательные потребности и интересы / Б.Г. Ананьев // Ученые записки ЛГУ. Психология. – 1959. – Вып. 16. – № 265. – С. 41–60.
- 2.Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М. : Просвещение, 1989. – 464 с.
- 3.Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк / Л.С. Выготский. – СПб. : Союз, 1997. – 96 с
- 4.Изард К. Эмоции человека / пер. с англ. – СПб. : Питер, 1999. – 464 с.
- 5.Писарев Д.И. Избранные педагогические сочинения / Д.И. Писарев. – М. : Педагогика, 1984. – 367 с.
- 6.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии /С.Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2000. – 712 с.
- 7.Рыбалко И.И. К вопросу об особенностях интересов и потребностей у детей в дошкольном возрасте / И.И. Рыбалко // Ученые записки ЛГУ. Психология. –1959. – Вып. 16. –№ 265. – С. 61–70.
- 8.Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2-х т. / К.Д. Ушинский. – М. : Просвещение, 1974. – Т. 2. – 440 с.

УДК 159.947.5

Лозенко К.С.

студент 3 курс, психология

Крымско Инженерно-Педагогического университета

г.Симферополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: *В данной статье мы рассмотрели психологические особенности переживания стрессовых ситуаций у студентов.*

Ключевые слова: *стресс , стрессовые ситуации, особенности переживания стрессовых ситуаций у студентов*

Abstract: *In this article, we examined psychological characteristics of the experience of stress among students.*

Key words: *students , psychological characteristics experiences stressful situations*

Постановка проблемы. Наиболее частым психическим состоянием, которое развивается под влиянием экстремальных условий жизнедеятельности, является стресс. Со стрессовыми ситуациями человек сталкивается довольно часто. Очень важно выработать так называемый иммунитет против стрессовых ситуаций. Стресс ,возникающий как следствие восприятия учебной деятельности ,занимает лидирующее место среди причин, вызывающих психическое напряжение у студентов. Психологические особенности переживания стресса у студента зависят от индивидуально-психологических особенностей личностной

заинтересованности в деятельности и внешних мотивационных воздействий. Стресс, который испытывает студент, может влиять и сказываться на обучении студента, что в последствии препятствует академической успеваемости. Трудности с успеваемостью в свою очередь создают дискомфорт, в процессе чего общий стресс усиливается.

Цель статьи выявить особенности переживания стрессовых ситуаций студентов в процессе обучения.

Научная разработка. Стресс является предметом целой серии исследований. Среди российских психологов, которые являются авторами научных работ по стрессу являются Кузнецова М. А., Фролова С. в., г. С. Абрамова. Зарубежные авторы изучения совладения со стрессом являются р. Лазарус и С. Волкман, Э. Хайм, г. Амирхан, Н. Эндлер, Н. Купера, т. А. Виль и К. Шулер и др. Стресс является индивидуальной реакцией человека, которая определяет его субъективную оценку угрозы (стрессового фактора) и своих ресурсов для преодоления данной угрозы. Проще говоря, ставит виденье человеком окружающего мира и его специфическую реакцию на оценку мира и себя в нем.

Г. Селье широко признано, что стресс (дистресс) разрушает здоровье и благополучие человека. Чтобы не стать его жертвой, субъект прибегает к специальным усилиям, а именно, совладанию, или копингу. Это понятие, обозначающее разновидность социального поведения или поведенческих проявлений личности в общении и взаимодействии с ситуацией и другими людьми.

Изложения основного материала. Стресс является неотъемлемой частью нашей жизни. Состояние стресса для студента является обычным явлением, как утверждал Ганс Селье: «Стресс-это жизнь». Стресс в студенческой жизни и деятельности представляет собой повседневные перезагрузки, связанные с особенностями процесса обучения, в следствии чего оказывающие непосредственные и независимые эффекты на самочувствие студентов, их психического состояния.

Студенческий возраст характерен тем, что в этот период достигаются многие оптимумы развития интеллектуальных и физических сил. Непрерывно возрастающие творческие возможности, развитие интеллектуальных и физических сил, которые сопровождаются и расцветом внешней привлекательности, скрывают в себе иллюзии, что это возрастание сил будет продолжаться «вечно», что вся лучшая жизнь еще впереди, что всего задуманного можно легко достичь.

Сам термин «стресс» очень широко используется в ряде областей знаний, поэтому в него вкладывают несколько различающийся смысл с точки зрения причин возникновения именно такого состояния, механизмов его развития, особенностей проявлений и последствий.

Стресс как особое психическое состояние связан с зарождением и проявлением эмоций, но он не сводится только к эмоциональным феноменам, а детерминируется и отражается в мотивационных,

когнитивных, волевых, характерологических и других компонентах личности. Именно поэтому феномен как стресс требует специального психологического изучения.

Стресс является реакцией не столько на физические свойства ситуации, сколько на особенности взаимодействия между личностью и окружающим миром. Это является в большей степени продуктом наших когнитивных процессов, образа мыслей, оценки ситуаций, знания собственных возможностей, степени обученности способам управления и стратегии поведения, их адекватному выбору.

Само изучение психологического стресса начали изучать в последние четыре-пять десятилетий. Одна из причин способствующих изучению стресса было существенное повышение уровня общей тревожности, напряженности, беспокойства у большинства категорий людей под влиянием природных бедствий, техногенных катастроф, террористических актов, которые были связаны с гибелью людей, массовыми физическим и психическим травматизмом. Вследствие чего, эти перечисленные факторы влияют на психическое состояние человека.

По оценкам многочисленных экспертов, было установлено что, большая часть населения страдает психическими расстройствами, которые были вызваны хроническим или острым стрессом. Стресс становится некоей эпидемией и является основной проблемой современного общества. В.А. Бодров пишет, что наиболее характерное психическое состояние, которое развивается в экстремальных условиях жизни является стресс. По мнению автора термин «стресс» включает в себя широкий круг вопросов, связанных с иницирующим проявлением и последствия экстремальных воздействий окружающей среды, конфликтов и так далее. Различные аспекты стресса изучают психологи, физиологи, ученые-медики и другие исследователи.

В. А. Бодров утверждает, что до сегодняшнего дня, понятие стресс, дистресс, давление, напряженность, эмоциональный стресс и так далее не правильно и не ясно описывают в литературе. Стресс как специфическое психическое состояние связано с эмоциями проявляющимися и находящие своё отражение в мотивационной, когнитивной, волевой и других элементов личности. Именно поэтому феномен стресса стоит изучать с психологической точки зрения. Согласно Маклакова А.Г. стресс является эмоциональным состоянием. Одной из главных характеристик стресса является его неустойчивость. В некоторых случаях это условие может оказаться в оптимальном состоянии, в то время как в других случаях это может превратиться в состояние нервного эмоционального напряжения, которое характеризуется низкой эффективностью, плохим функционированием систем и органов, а так же истощенных энергетических ресурсов.

Бодров пишет следующее: «основные вопросы, которые пробуждают в ходе изучения и обсуждения о сущности психического стресса и его преодоления обусловлены отсутствием общей объединяющей теории,

описывающей природу стресса и его негативных последствий для человека». Наряду с этим, многие ученые, изучавшие причины стресса, его симптомы, индивидуально-психологические особенности, методы измерений, профилактики и ликвидации методики, подробно изучила этот вопрос.

Селье предложил различать два вида стресса дистресс и эустресс. Сам по себе эустресс Селье стал рассматривать как положительный фактор, источник повышения активности, радости от усилия и успешного преодоления. При эустрессе происходит активизации процессов самосознания, осмысления действительности, памяти. Дистресс же наступает лишь при очень частых и чрезмерных стрессах, в таких сочетаниях неблагоприятных факторов, когда преобладает не радость преодоления, а чувство беспомощности, безнадёжности, сознание чрезмерности, не посильности и нежелательности, «обидной несправедливости» требуемых усилий [13, 80].

Вывод: Понятие стресс, дистресс, давление, напряженность, эмоциональный стресс и так далее не правильно и не ясно описывают в литературе. Стресс как специфическое психическое состояние связано с эмоциями проявляющимися и находящие своё отражение в мотивационной, когнитивной, волевой и других элементов личности. Для многих студенческая жизнь полна стрессогенными ситуациями, поэтому студенты часто испытывают стресс и нервно-психическое напряжение. В основном у студентов стресс развивается из-за большого потока информации, из-за отсутствия системной работы в семестре и, как правило, стресс в период первой сессии.

Использованные источники:

- 1.Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/ Г.С. Абрамова. – 5-е изд. – М.: Академический проспект: Альма Матер, 2005. – 702 с.
<http://www.studfiles.ru/preview/2782893/>
- 2.Андреева, Д.А. О понятии адаптация. Исследование адаптации студентов к условиям учебы в вузе // Человек и общество [Текст]: Уч. записки ХШ. - Л.: ЛГУ, 1973. - 69 с.
<https://nauchforum.ru/node/10910>
- 3.Бодров, В.А. Информационный стресс [Текст]. М.: ПЕР СЭ, 2004. - 382 с.
<http://www.studfiles.ru/preview/652926/>
- 4.Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление [Текст] - М.: ПЕР СЭ, 2006. – 528 с.
http://www.studmed.ru/bodrov-va-psihologicheskiiy-stress-razvitie-i-preodolenie_0029c1ccbe9.html
- 5.Горизонтов, П.Д. Стресс [Текст]: БМЭ, 1963. - 628 с.

Лозенко К.С.
студент 3 курс, психология
Крымско Инженерно-Педагогического университета
г.Симферополь

ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ФИЗИЧЕСКОГО Я

Аннотация: *В данной статье мы рассмотрели влияние физического состояния на самооценку людей*

Ключевые слова: *Самооценка, образ физического Я*

Abstract: *In this article, we examined the effect of physical condition on the self-esteem of people*

Key words: *Self-esteem, the image of the physical I*

Постановка проблемы. Нынешний современный мир и общество диктует свои собственные нормы правильного и идеального облика человека, говоря о том, что человек будет успешен, лишь тогда, когда он будет внешне красивым и очаровательным. Но стоит отметить, что на сознание большинства людей давит и оказывает сильнейшее влияние стереотипное представление о физически развитом и по-настоящему идеальном, которые уже имеет определенные, людьми придуманными, пропорции и формы. Вследствие чего, в сознании многих искусственно повышается значимость внешности, не зависимо от социальной роли и статуса в обществе.

Цель статьи. Является ли физически-развитое тело источником на пути к успешности.

Изложения основного материала.

Фактор физического Я-образа, который влияет на становление самооценки. Изучив литературу, можно сказать, что у людей физически неполноценных существуют проблемы в сфере межличностного восприятия и общения с другими людьми, но самое главное это то, что такие люди не могут себя принять и у них возникают трудности с самопринятием самого себя.

В формировании самосознания подростков аффективные и когнитивные процессы, сложно переплетаясь, образуют причинно-следственный круг: когнитивная недифференцированность предполагает низкую степень автономии "аффекта" и "интеллекта", так что любые изменения в одной из сфер захватывают и распространяются на систему в целом. Бедность, когнитивная упрощенность образа Я, заимствованность, навязанность составляющих его структуру шкал из травматического негативного опыта общения со значимыми другими с необходимостью порождает негативное самоотношение. Последнее в свою очередь требует и находит рациональные подтверждения собственной "плохости". В силу нерасчлененности осознаваемых в себе качеств с их эмоциональной оценкой круг этот может запускаться как когнитивной, так и аффективной

составляющей самосознания с неизменным итоговым самонеприятием. На поведенческом уровне в наиболее типичных случаях подобный вариант самоотношения ведет к сужению круга общения, бездеятельности, заточению в четырех стенах дома, что возвращается в самосознание в виде негативных чувств в адрес Я.[1]

В школьные годы внешний облик ребенка во многом определяет отношение к нему сверстников и учителей, что существенно отражается на общей самооценке. Известно, как жестоко страдают дети, по своим физическим особенностям выделяющиеся из класса. Обычно это дети-изгои, "козлы отпущения", предмет насмешек и издевательств - "дядь, достань воробушка", "жиртрест-мясокомбинат", "очкарик", "прыщ", "рыжий, рыжий, конопатый" и т. д. в том же роде, вплоть до приписывания детям с физическими отклонениями отрицательных душевных качеств. Подростки с заметными отклонениями в физическом развитии в большей степени подвержены неблагоприятному влиянию социально-психологической среды, способствующей формированию негативной Я-концепции, зависимости от окружения или бунта против него.[2]

Самооценка тесно связана с ожидаемой родительской оценкой — так называемая "эхо-самооценка", или зеркальное отражение в самооценке родительского видения ребенка и эмоционального отношения к нему. "Я больная - так и мама считает", "Я честная. Так мама говорит", "Мама говорит, что я эгоистка. Так оно и есть". Даже самостоятельно придумывая свободные шкалы самооценивания, дети часто говорят: "Как считают родители, я...", "Мама мне часто говорит, что я...". Самооценка как бы отстает в своем развитии, продолжая оставаться "линейной функцией" от отношения родителей к подростку. Это создает чрезвычайно психотравмирующую ситуацию для ребенка. Стремясь спрятаться от неблагоприятно складывающихся отношений вне семейного круга, полный ребенок в своей семье сталкивается с отсутствием истинно глубоких чувств и эмоциональным отвержением родителей, что еще более усугубляет его чувство неполноценности. [2]

Исследование проблемы тела в рамках социально-психологического подхода является сравнительно новым направлением. Многие исследования, которые предложенные в науке ,предназначены общепсихологическим вопросам связи душевного и физического начала в человеке, а тела человека являются отражением культуры , а так же больше личным аспектом восприятия своего собственного тела в связи с его организмическими индивидуальными особенностями, такие как : способность женского тела к деторождению и т.д.

В данных работах проблема восприятия собственного тела в связи с собственными внутренними психологическими особенностями и социально навязываемыми стандартами раскрывается недостаточно.

В результате этого самым продуктивным рассмотрением феномена тела в качестве образа физического Я, который является элементом Я-концепции,

отчасти она обуславливается психическим функционированием человека, но так же находится в постоянном взаимодействии с окружающей нами средой.[3] Теоретическая актуальность исследования определена тем, что при возрастающим влиянии социума на физическое Я, нет теоретической разработанности структурных компонентов физического Я, не дает исследовать полный спектр механизмов их взаимосвязи, исключая за рамки исследовательского интереса целый ряд феноменов, которые относятся к социокультурной области, что приводит к недооценке роли физического Я в рамках Я-концепции. Именно, поведение по изменению внешности, чаще всего исследуемых в рамках смежных областей, являются непосредственно социально-психологическими явлениями, их механизмы могут рассматриваться в рамках концепции приспособления личности к призыву социума, как исполняющий регулятивные функции в рамках Я-концепции.

Если взглянуть с практической точки зрения, то можно сказать о том, что высокая степень актуальности исследования образа физического Я обусловлена тем, что в современном мире, да и не только в современном, на протяжении многих десятков лет, телесная красота всегда была в приоритете, а сейчас она и вовсе занимает лидирующую позицию. Современность диктует свои правила красивого облика, причем одновременно настаивая на том, что человек будет успешен, лишь тогда, когда будете внешне привлекательны, красивы и интересны. Так же стоит упомянуть о физически развитом теле, на сознание многих мужчин, женщин сильно влияет именно стереотипное представление о том, как должен выглядеть человек в хороших пропорциях. Такие как для женщин 90-60-90, для мужчин это большие мышцы и масса тела. Вследствие чего, мы можем говорить о завышенной значимости внешности человека, не смотря ни на что, ни на социальную роль, ни на статус носителя. Для большинства на много важнее становится стандартом красоты, под заданным обществом стереотип, нежели то, на сколько человек сам по себе уникальный и особенный, тем самым он теряет самого себя и свою собственную сущность со своими конституциональными и функциональными особенностями, конечно которые не являются стандартами социокультурным требованиям красоты. Можно выделить одну из социально-психологических проблем исследования, которая заключается в том, что современная традиция исследования социального воздействия на личность никак не дифференцирует нейтральное воздействие социума, являющееся нормой присутствия абсолютно любой личности в обществе, так же негативное, агрессивное, неуравновешенное, которым непосредственно является социально навязываемый идеал образа так называемой «современной личности. Именно это воздействие называется негативным и агрессивным, поскольку навязываемый эталон красоты – не достижим для многих людей. Но самое удивительное и интересное что, именно этот не достижимый образ формируется целыми институтами красоты и здоровья, а так же моды. Стоит отметить, что с одной стороны они популяризуют именно этот

недостижимый образ , а с другой стороны ,они мгновенно предлагают приспособительные способы преобразования себя и своей внешности , к достижению идеала , заданного ими .Самое популярное на данном этапе современного общества ,это пластическая хирургия ,соблюдение самых разных диет ,телесных практик ,которые корректируют тело , что естественно в дальнейшем приводит к процветанию данных индустрий красоты, здоровья ,моды. В следствии чего , мы можем наблюдать всяческие неудовлетворения собой и своей внешности ,благодаря именно таким негативным социальным воздействиям на личность человека, который в дальнейшем возможно может прибегнуть к адаптационно- компенсаторным стратегиям преобразования своей внешности , в итоге он так же становится навязанным стереотипам общества образу физического Я. Скрупулезная концептуальная и методическая изучение феномена образа физического Я как структурно составляющей Я-концепции в соответствии социальной психологии на много повысить эффективность социально-психологических тренингов и психотерапии адресованных на работу не только с женским полом ,которые допускают искажения образа своего собственного тела ,но и женщинами , у которых их облик отличается анатомическим дефектом, или которые не входят в стандарты внешности. Вследствие чего , проблема исследования вызвана , несогласованностью разными течениями и направлениями изучений телесных феноменов. Одни утверждают о том, что первой стадией формирования Я-концепции является «переживание» собственного тела ,такими представителями являются Э.Эриксон,В.В Столин,М.О.Мдивани и многие другие.[4] Но есть и другие ,которые признают влияние образа физического Я как одного из сторон процесса самосознания во взрослой жизни личности. Если посмотреть совершенно с иной стороны ,то можно сказать , что именно эти обе позиции полностью противоречат объяснению причин наличия дисгармоничного образа физического Я , а так же обращению к различным регуляторным телесным практикам как результатом наличия внутриличностных психологических проблем , а так же проблем в социуме. Данное положение обнаруживает связь от личности и социума к телесным проблемам. Рассчитывается ,что есть другая связь данных феноменов и она непосредственно будет противоположно направленной: от дисгармоничности образа физического Я к собственно говоря внутриличностным и социальным проблемам.

Преимущественно в разных исследованиях выдвигают два типа отношений физического Я и общей Я-концепции. Физическое Я предполагает наличие многих частных аспектов самосознания , в частности которых находится также физического Я. Данный подход реализован , а так же постулируется существование физического Я наравне с психическим и социальным Я , в концепции Р.Бернса. Но стоит отметить , что специфике физического Я в границах его взаимосвязи с Я-концепцией уделяются достаточно мало внимания.

Другими есть так называемые «генетические» схемы ,предложенные Э.Эриксоном , В.В.Столином и многими другими. ,которые различаются по своими теоретико-методологическим основаниям.[4] Подавляющее большинство из них переживание своего собственного тела , будет первой стадией выделения себя из окружающей его среды ,то есть осознанием себя физической сущности , которая развивается на базе физиологических ощущений на ранних стадиях онтогенеза , а так же первым шагом на пути к нахождению своей идентичности и построению Я-концепции.

В большинстве случаев образ физического Я рассматривается как база формирования самосознания на ранних этапах онтогенеза. Его предстоящая роль в общей структуре Я-концепции снижается ,либо устанавливается ,о том, что образ физического-Я является сложный биосоциальный компонент.

Из этого следует , что в психологической науке просто напросто нет глубокого теоретико-методологического изучение образа физического Я как структурно составляющей Я-концепции. Также нет исследований адаптационно-компенсаторных механизмов на одном уровне образа физического Я. Больше внимание отдается биологической или социально-психологической адаптации, которое в дальнейшем приводит к тому ,что огромный и широкий круг приспособительных. Исследование адаптационно-компенсаторных механизмов на уровне физического Я и сохранение целостности Я-концепции , подтолкнёт покрыть этот пробел ,а так же раскрыть проблему адаптации и компенсации на уровне тела. Это направление является новым и вполне перспективным.

Вывод: В качестве выше сказанного, после проведенного анализа над литературой ,можно вывести некий итог , который заключается в том , что в данной литературе ,представленных в ней концептуальных подходах, который объясняет образ физического Я ,полностью отсутствуют структурные представления об изучаемом феномене . Большинство исследований делают акцент и уделяют больше внимания образу физического Я и его самооценки , нежели пытаются понять его взаимосвязь а так же взаимовлияние с другими структурными единицами, например такое как поведенческая составляющая в частности, и естественно Я – концепция в целом. В наше время ,в частности –современной культуре образ физического- Я является неотъемлемой и очень важной частью в целостной структуре личности , которая в дальнейшем оказывает влияние на эмоциональную а так же межличностную сферу , а так же стоит отметить ,что именно она задает динамику протекания объективных жизненных процессов личности. Вследствие чего можно сказать , что недостаточное теоретическое а так-же методологическое исследование особенностей компонентов образа физического Я , динамики их взаимного влияния , в котором нет анализа процесса стабилизации физического Я и нормализации Я-концепции , в общем это вызывает потребность их всестороннего и многомерного изучения с целью раскрытия и понимание тела с социально-психологической стороны.

Использованные источники:

- 1.Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. ЛГУ, 1969. -339 с.
<http://www.dissercat.com/search?keys=Ананьев%2019.00.05>
- 2.Агапов В.С. Становление Я-концепции в системе духовных потребностей подростков: Дис. канд. психол. наук. - М., 1994. - 156 с.
<http://www.dissercat.com/search?keys=Агапов%2019.00.05>
- 3.Агапов В.С. Становление Я-концепции в управленческой деятельности руководителей: Дис. докт. психол. наук. М., 1999. - 495 с.
<http://www.dissercat.com/search?keys=Агапов%2019.00.05>
- 4.8Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Мысль, 1996. -375с.
<http://www.dissercat.com/search?keys=Эриксон%2019.00.05>

УДК 336.763.3

*Лыжова Т.В.
студент*

*3 курс, факультет «Информационно-экономические системы»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(ДГТУ)*

*Научный руководитель: Шамкина Е.В., к.э.н., доцент
доцент кафедры «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(ДГТУ)*

Россия, г.Ростов-на-Дону

КОРПОРАТИВНЫЕ ОБЛИГАЦИИ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИИ CORPORATE BONDS AS A SOURCE OF FINANCING IN RUSSIA

Аннотация: В статье рассматриваются главные проблемы рынка корпоративных облигаций и определения их места в финансовой системе РФ. Выявлены важнейшие показатели уровня развития как рынка корпоративных облигаций, так и фондового рынка России, в контексте усиления процессов финансовой и экономической интеграции. Выявлены перспективы развития рынка корпоративных облигаций в долгосрочном и среднесрочном периоде в условиях нестабильной экономической ситуации для финансового рынка РФ.

Ключевые слова: корпоративные финансы, фондовый рынок, эмиссия, инвестиции, интеграция.

На современном этапе рынок ценных бумаг является наиболее динамичным сегментом финансового рынка. А наиболее перспективным и ключевым его сектором является рынок корпоративных облигаций, который представляет собой наиболее активную часть российского рынка облигаций, который характеризуется быстро развивающейся инфраструктурой, значительной степенью отраслевой диверсификации эмитентов и повышающейся ликвидностью выпусков.

Актуальность данной темы заключается в непрерывном росте российского рынка корпоративного долга и возрастанием роли корпоративных облигаций у отечественных заемщиков. Также отмечается увеличение внимания со стороны государственной власти к данному инструменту. Так, в ходе выступления с посланием президента Федеральному Собранию Путин В.В. выразил предложения по усовершенствованию рынка корпоративных облигаций. Дополнительный импульс рынку помогут дать меры по преобразованию порядка выпуска долговых ценных бумаг, а повышению в глазах инвесторов их привлекательности поможет выведение купонного дохода из-под налогообложения¹.

Начиная с 1999 года, периода становления рынка корпоративного долга, и до текущего момента времени рынок корпоративных облигаций РФ как сегмент финансового рынка динамично развивается. Последовательность в упрощении процедуры выпуска и совершенствование законодательства данного долгового инструмента гарантируют приток новых эмитентов и, в свою очередь, стимулируют все активнее прибегать к эмиссии корпоративных облигаций уже имеющих опыт заимствования эмитентов.

По статистическим данным ММВБ можно проследить положительную динамику размещений данного источника заемных средств представителями бизнеса и о увеличении востребованности облигаций, а также о значительных их объемах в обращении. В материалах московской биржи отмечается, что на протяжении более пяти лет объем размещений рублевых корпоративных облигаций имеет положительную динамику, что характеризуется всплесками активности в определенные годы. Так, 2013 год был отмечен самым существенным ростом размещений. По его итогам корпоративных облигаций было выпущено на сумму 1,7 трлн. руб., что почти на 40% больше чем в 2012 году. А в 2016 году объем данных ценных бумаг в обращении достиг отметки почти в 8,2 трлн. руб., в то время как совокупность государственных и региональных облигаций обращалось на сумму в 5,8 трлн. руб.²

Крупными российскими эмитентами, помимо выпуска облигаций в национальной валюте, практикуется также заимствование средств за счет еврооблигаций. Компании нефинансового сектора РФ, банки, а также иные финансовые институты могут осуществлять эмиссию как в долларах или евро, так и в несколько специфичных для российского рынка валютах, таких как чешские кроны (CZK), фунты стерлингов (GBP), австралийские доллары (AUD), турецкие лиры (TRY), китайские юани (CNY), израильские шекели (ILS), швейцарские франки (CHF) и другие валюты, в зависимости от специфики деятельности и потребности в определенной валюте.

¹ Послание Президента Федеральному собранию на 1 декабря 2016г. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/50864>

² Отчет Министерства экономического развития об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2015 году

Тем не менее, со стороны заемщиков сохраняется устойчивый интерес к облигациям в национальной валюте, как инструменту финансирования. Об этом свидетельствует постепенное увеличение относительно кредитов доли корпоративных облигаций, которые выдаются организациям в совокупном объеме корпоративных займов. Согласно расчетам Московской биржи, начиная с 2009 г. по сентябрь 2015 г. часть корпоративных облигаций (включая еврооблигации) в объеме корпоративных займов возросла с 30% до 37%.³ Однако, в общей структуре корпоративных займов доля кредитов, несмотря на постепенную замену кредитов выпусками корпоративных облигаций, все еще остается значительной, более 60%.

Но, несмотря на положительную динамику, показывающую корпоративным сегментом фондового рынка на протяжении многих лет, остается ряд проблем, решение которых пока не удалось найти.

За последние несколько лет стремление эмитентов вкладывать денежные ресурсы в рынок еврооблигаций снижается путем уменьшения размещений новых выпусков. Это связано с отсутствием интереса к российским ценным бумагам у инвесторов в связи с нестабильной экономической ситуацией, сохраняющейся стране, а также с неготовностью российских эмитентов осуществлять заимствования в условиях курсовой неопределенности, которая связана с сильными колебаниями цен энергоносителей на мировом рынке и ослаблением рубля.

Коллектив Института экономической политики им. Гайдара Е.Т. представил данные, в которых отмечается, что с января 2010 г. по июль 2014 г., до введения санкций, на рынке еврооблигаций среднемесячный объем заимствований российских компаний составлял более 3,3 млрд. долл., тогда как с августа 2014 г. по декабрь 2015 г., после введения санкций, данный показатель уменьшился до 0,4 млрд. долл. Таким образом, за счет недополученных средств потери российских эмитентов от выпуска евробондов в пересчете на месяц составили 2,9 млрд. долл.

В России, среди прочих проблем рынка корпоративных облигаций, выделяют недостаточное информирование инвестиционных компаний о деятельности предприятия, которую может получить инвестор при покупке облигаций того или иного предприятия.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что значительное негативное влияние на текущее состояние российской экономики оказали последствия экономических санкций, введенных США, ЕС и некоторыми другими странами в отношении РФ, что, в конечном итоге, привело к падению капитализации российских предприятий, увеличению оттока капитала, снижению инвестиционной привлекательности национального финансового рынка и финансовых инструментов.

³ Кузнецова А. Российский рынок облигаций – вызовы и перспективы // XIII Российский облигационный конгресс. - 2015. – С. 2

Если сослаться на опыт ведущих экономик мира, то рынок корпоративных облигаций выступает значительным источником фондирования для эмитентов как развивающихся, так и развитых стран. Поэтому во-многом состояние рынка определяет перспективы уровня инвестиций как главное направление стабилизации страны в постсанкционный период.

Тем не менее, компании-эмитенты корпоративных облигаций проводят ряд мер для повышения привлекательности своих ценных бумаг среди покупателей. Например, некоторые предприятия, которые осуществляют финансирование путем облигационных выпусков, увеличивают их доходность и создают для них вторичный рынок. А эмитенты сами или через андеррайтеров обязуются выкупать данные корпоративные облигации по заранее оговоренной цене через каждые три-шесть месяцев.

Так аналитик УК «Альфа-Капитал» Кочемазов Е. сказал, что существует спрос на российские евробонды, но ограничено предложение новых выпусков, поскольку западные инвесторы не могут приобрести выпуски еврооблигаций компаний, которые находятся под санкциями. Поэтому, ожидается понижение доходности еврооблигаций вследствие структурного дефицита предложения, которое наблюдается в России в результате переизбытка валюты и дефицита «длинных и свежих» денег на внутреннем рынке, в связи с «заморозкой» пенсионных накоплений, продолжающуюся и в 2016 г.⁴

Впрочем, крупнейшие российские эмитенты активно рассматривают варианты размещения новых выпусков корпоративных еврооблигаций в других валютах. Так, ПАО «Газпром» в марте 2016 г. заявил о возможности размещения евробондов на внешнем рынке в швейцарских франках.⁵

Не стоит также забывать и о том, что, в результате экономической санкций, российские компании, все активнее будут предлагать свои ценные бумаги инвесторам из стран ЕАЭС, это существенно повлияет на рост финансового рынка всех стран-членов этого объединения. Также огромное значение имеет то, что, утратив привлекательность для инвесторов из ЕС и стран Западной Европы, отечественный рынок корпоративных облигаций может привлечь внимание инвесторов из Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Армении. Во-первых, это упрочит экономические отношения между странами в непростых современных условиях на рынке капиталов и глобальном долговом рынке, во-вторых, это будет довольно мощным стимулом вкладывать свои денежные средства в одно из самых перспективных направлений финансового рынка для инвесторов стран-членов ЕАЭС с целью гаранта создания полноценного финансового центра.

⁴ . Кочемазов Е., Брагин В. «Облигации РФ, несмотря на мощное ралли в 2015 г., остаются привлекательным активом», УК «Альфа-Капитал. http://www.alfacapital.ru/news/media/19022016_2.html

⁵ Состояние внутреннего финансового рынка, январь 2016. // Банк России. http://www.cbr.ru/dkp/standart_system/cond_dfm/cdfm_1601.pdf.

Из этого следует, что для эффективного развития финансового рынка в условиях обострения интеграционных процессов России необходимо достичь развития его ключевых сегментов, в особенности такого перспективного направления, как рынка корпоративных облигаций, который является одним из основных источников привлечения капитала.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что фондовый рынок РФ уже довольно давно стал частью мировых финансов и много лет является неразрывным сегментом мировой финансовой системы. А облигации отнести к одному из самых конкурентоспособных инвестиционных инструментов, которые имеют определенные возможности обеспечения максимальной доходности в виде прироста капитала и процентов.

Развитие рынка корпоративных облигаций поможет обеспечить прогресс в области развития внутреннего финансового рынка, а также упрочить его конкурентоспособность на мировом рынке капиталов.

В российской экономике дальнейшее развитие ситуации будет в большинстве случаев зависеть от изменения внешнеэкономических условий и скорости, с которой отечественная экономика к ним адаптируется. Снижение долговой нагрузки, постепенное ослабление внутренних финансовых условий, и улучшение деловых настроений во второй половине 2017г. могут создать предпосылки для восстановления производственной и инвестиционной активности в 2018 году.

Использованные источники:

- 1.Актуальные проблемы и перспективы развития финансово – кредитной системы Российской Федерации / Абазиева К.Г., Гончарова С.Н., Евдокимова И.И., Землякова Н.С., Иванов Г.И., Исаев А.К., Коростиева Н.Г., Кузьминов А.Н., Макеев В.А., Куликов С.А., Погосян Р.Р., Масленникова Л.П., Петренко А.С., Митина И.А., Просандеев В.А., Саенко Е.А., Тикиджьян Р.Г., Шамкина Е.Н. и др.: коллективная монография. Ростов – на – Дону, 2015 – 293 с.
- 2.Кузнецова А. Российский рынок облигаций – вызовы и перспективы // XIII Российский облигационный конгресс. - 2015. – С. 2.
- 3.Отчет Министерства экономического развития об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2015 году
- 4.Кочемазов Е., Брагин В. «Облигации РФ, несмотря на мощное ралли в 2015 г., остаются привлекательным активом», УК «Альфа-Капитал. http://www.alfacapital.ru/news/media/19022016_2.html
- 5.Послание Президента Федеральному собранию на 1 декабря 2016г. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/50864>
- 6.Состояние внутреннего финансового рынка, январь 2016. // Банк России. http://www.cbr.ru/dkp/standart_system/cond_dfm/cdfm_1601.pdf.

*Лямин В.А.
студент бакалавр
2 курс, специальность «Зарубежное регионоведение»
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

РАЗВИТИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

***Аннотация:** Развитие биотехнологий в последнее время играет неотъемлемую роль, в современной жизни, как в экономике, так и в других сферах человеческой деятельности. В мировой экономике, биотехнологии стимулируют развитие науки, и толкают вперед технический прогресс. И Китай в этом плане отличный пример. Настоящая статья повествует о том, каким образом биотехнологии развиваются в Китае, как это повлияло на китайскую экономику. А также, какие перспективы имеет эта, активно набирающая обороты, научная дисциплина в Китайской Народной Республике.*

***Ключевые слова:** биотехнологии, Китай, технопарк, программы развития, экономика, ВВП.*

*Lyamin V. A
Undergraduate student
Sophomore year, Foreign Regional Studies
Novosibirsk State University of Economy and Management
Russia, Novosibirsk*

BIOTECHNOLOGIES' DEVELOPMENT IN PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

***Abstract.** Biotechnologies' development currently has a crucial role in modern life as well as in economy and in some other human activities. Biotechnologies encourage science evolution and push technical progress ahead in global economy. This article tells about how biotechnologies develop in China. And what influence it had on China's economy. Also what horizons have this rapidly increasing academic discipline in People's Republic of China?*

***Key words:** biotechnologies, China, technological cluster, development programme, economy, gross domestic product.*

Биотехнологии – новая дисциплина, получившая развитие в мировой экономике. В общих чертах, биотехнология – это способ решения технологических задач, благодаря как результатам жизнедеятельности живых организмов, так и целому комплексу органических форм жизни (микроорганизмы, бактерии и т.д.). На сегодняшний день это сфера вызывает большой интерес у всех мировых держав, в том числе у Китая.



Данная диаграмма демонстрирует, что китайская площадка биотехнологии представлена в четырех направлениях. Львиную долю отрасли биотехнологий Китая представляет биофармацевтика или как ее называют в научных кругах "красная" биотехнология. В этой области занято порядка 580 фармацевтических компаний КНР. А результат их деятельности занимает около 7% от мирового рынка лекарственных биопрепаратов. Инвестирование, главным образом, происходит за счет государственных субсидий, как, стоит отметить, и все остальные подотрасли китайской биотехнологии. Следом за медициной идет агропромышленный комплекс, именуемый также "зеленая" биотехнология. Данная отрасль в основном направлена на производство ГМО овощей и фруктов. Что, несомненно, связано с одной из важнейших проблем современности: проблемой перенаселения планеты. К слову АГП и "зеленые" биотехнологии Китая по уровню финансирования в мировом рейтинге уступает лишь США. А на их разработку тратится больше 1/3 от всего бюджета биотехнологий, что делает эту отрасль одной из приоритетной в Китае (как показано на диаграмме 1). Как показывают прогнозы экспертов, в период с 2017-2022 в "зеленой" биотехнологии намечается существенный рост. "Белая" и "фиолетовые" биотехнологии в Китае представлены намного меньше, ввиду того, что данные секции получили развитие сравнительно недавно, и всерьез говорить о приросте в той или иной области не приходится. [1] Однако, вследствие не благоприятной экологической обстановки в Китае (опустынивание земель, загрязнение рек и других водоемов) весьма ожидаемо, что уже в ближайшем будущем "фиолетовая" биотехнология поднимется на один уровень с двумя ведущими отраслями биотехнологии в стране.

Безусловно, что биотехнологии требуют существенного вливания средств. Но так как программы развития биотехнологий начали

реализовываться еще в 70-ые годы XX века, то результат проделанной работы можно ощутить уже сейчас. Инвестирование продукции, направленной на экспорт, за период с 1978-1997, увеличил ВВП Китая на 21% (согласно оценки китайского экономиста Ли Цзин Вэна). Китай занимает неотъемлемую часть в глобальной торговле: так например, в 1978 году доход с экспорта Китая составил 9 миллиардов 8 миллионов долларов, а в 2007 году этот показатель достиг отметки в 1 триллион 200 миллиардов, что более чем 100 раз превышает показатель конца 70-ых годов XIX века, именно тогда китайское правительство запустило программы развития биотехнологий. Это свидетельствует о наращивании темпов развития отечественного производителя в стране. Только страны ЕС и США опережают Китай в этом плане. Китай в значительной степени импортирует технологии производства, которые позволят вывести биотехнологии Китая на новый уровень. В 1990-е гг. во внешней торговле произошла смена ориентиров: от закупок комплектующих Китай перешел к покупкам целостного оборудования, а также покупкам лицензий и патентов.[2] Что это означает? Это означает, что Китай теперь имеет возможность на базе предприятий наладить собственное производство современной продукции и, в конечном счете, выйти на более высокий уровень технического развития.

Таблица 1
Товарная структура экспорта Китая в 2014-2015 гг. [3]

п/п	Наименование	2014 г.		2015г.	
		Объем млн. долл.	Доля%	Объем млн. долл.	Доля%
1	Машины и оборудование, в том числе:	1 150 663,31	49,14	1 139 884,02	50,22
а	Электрические машины и оборудование, аппаратура для записи	570 991,73	24,35	594 585,92	25,99
б	Энергетическое, технологическое и другое оборудование, станки, насосы и др.	400 869,22	17,09	364 323,62	15,85
в	Оптико-, фото-, киноприборы и аппараты, медицинские приборы	74 003,59	3,16	73 737,12	3,25
г	Автомобили, тракторы и другие транспортные средства	64 211,57	2,72	62 623,87	2,77
д	Изделия из текстиля и трикотажа	201 926,61	8,54	189 226,37	8,37
2	Химические товары, из них:	194 800,82	7,56	184 719,14	8,10
а	Органические химические соединения	45 443,99	1,92	42 673,16	1,90
б	Пластмассы, изделия из них	66 797,65	2,86	65 745,60	2,91
в	Мебель, матрацы, осветительные приборы	93 377,96	3,97	98 634,79	4,27

Исходя из вышеприведенной таблицы можно сделать вывод, что из всех экспортируемых товаров только 50 процентов занимают товары, который является результатом работы “белой” отрасли биотехнологии.

Таким образом, можно констатировать тот факт, что биотехнологии, несмотря на свою новизну, достаточно успешно влились в китайскую экономику. По большей части, в этом заслуга китайского правительства, которое активно начало развивать программы по развитию биотехнологий. А, кроме того, реформировало системы налогообложения. Также правительство поощряет инвестирование в биотехнологии со стороны частного бизнес сектора. Большинство программ рассчитано на среднюю дистанцию, что позволяет планомерно добиваться результата. Например: На сегодняшний день в Китае существуют 114 зон новых и высоких технологий, в том числе наиболее известные:

- технопарк «Чжунгуньцунь» в Пекине;
- парк высоких технологий «Чжанцзян» в районе Пудун г. Шанхай;
- парк высоких технологий в г. Тяньцзинь;
- открытая зона высоких технологий в г. Нанкин;
- открытая зона высоких технологий в г. Чэнду;
- открытая зона высоких технологий в г. Гуанчжоу.

Стоит отметить, что такого высокого показателя в области технических площадок Китай достиг благодаря среднесрочным программам.

Таблица 2
Программы развития биотехнологий Китая[4]

Название программы	Сроки	Цели	Результат
Программа научно-технического развития ключевых технологий (国家科技攻关计划 - Key Technologies R&D Program) [5]	1982-1997	Наращивание исследовательской базы в области выращивания генно-модифицированных продуктов сельского хозяйства, в области медицины и биофармацевтике, в области развития морских микроорганизмов.	Подготовить теоретическую базу в области “красной” “зеленой” “белой” биотехнологии, а также начать подготовку квалифицированных кадров.
Программа «863» (国家高技术研究发展计划863计划 - National High-tech R&D Program 863) [4]	1986-2001	Развитие НИОКР Китая в 8 приоритетных секторах экономики, ключевые из которых: биоинженерия, космическая промышленность, лазерные технологии. С целью дальнейшего развития экономики страны	За период трех «пятилеток» с 1986 по 2001 гг. Программы 863 получено множество научно-исследовательских достижений, был заметно сокращен интервал между Китаем и мировыми лидерами, развитие высоких технологий сподвигло массовое

			<p>производство (произведено новой продукции более чем на 56 млрд. юаней). В результате переориентации научное сообщество Китая заполучила порядка 2000 патентов; суммарно, во всех отраслях биотехнологии, было опубликовано около 50 000 научных статей.</p> <p>Потенциальная польза экономике страны составила 200 миллиардов юаней. В течение 15 лет, в рамках Программы 863, подготовлено 10 тыс. докторов, магистров, а также высококвалифицированных работников</p>
Государственная программа «Искра» (国家星火产业带发展总体规划 - SPARK PROGRAMME)	1986-2000	Использование новых технологий в рамках агропромышленного комплекса, для - достижения высоких показателей урожая - повышения качества выращиваемой продукции. В частности внедрения трансгенной продукции (ГМО)	Реализация программы привлекла внимание международных организаций таких как ПРООН, ЭСКАТО, Всемирный банк, ЕЭС и др. За счет чего увеличилось финансирование как научно-исследовательской деятельности, так и процесса производства в области биотехнологий, а также значительный рост экономических показателей. (см таблицу №3)
Средне- и долгосрочная государственная	2006-2020	Программа нацелена на дальнейшее укрепление таких отраслей биотехнологий как:	К 2010 году - дальнейшее укрепление и

программа научно-технического развития (国家中长期科学和技术发展规划纲要 2006-2020年)		биофармацевтика, выращивание биоагрокультуры, развитие биоэнергетики. Также важной особенностью этой программы является тот факт, что помимо привычных секторов биотехнологий, правительство впервые уделяет внимание технологиям в области охраны окружающей среды	совершенствование в основном созданной новой системы науки и техники, реализация тесной связи науки и техники с экономикой, завершение формирования структуры интеграции науки и техники с экономикой, выход Китая по научно-техническому уровню в разряд 10-ти мировых научно-технических держав.
--	--	---	--

В данной таблице приведен список программ, которые были одобрены китайским правительством для развития биотехнологий. На примере государственной программы средне- и долгосрочного научно-технического развития, можно рассмотреть принцип работы программ, которые вывели Китай в число лидирующих стран в области биотехнологий. В настоящий момент средне- и долгосрочная государственная программа научно-технического развития (*国家中长期科学和技术发展规划纲要 (2006-2020年)*) является главной основой для развития биотехнологий. Программные приоритеты: энергоресурсы, водные и минеральные ресурсы, окружающая среда, промышленность, урбанизации и городского развития, транспорт, сельское хозяйство национальная оборона. *Основные направления программы:*

- *контроль загрязнения и очистка воды;*
- *выращивание новых сортов генетически модифицированных организмов;*
- *создание препаратов от СПИДа, Гепатитных и инфекционных заболеваний.*

Перспективы развития программы. В период с 2006 по 2020 года госпрограмма, направленная на развития биотехнологий, выделит больше 100 миллиардов долларов на разработку НИОКР. За 2010 год было инвестировано около 9 миллиардов именно в биотехнологии. Программа развития биотехнологий, несмотря на широкоформатность предыдущих программ, придерживается узконаправленной колее и выделяет несколько основных позиций: молекулярное конструирование новых видов животных и растений, а также лекарственных препаратов, генная и протеиновая инженерия, тканевая инженерия на основе стволовых клеток, новые поколения промышленной биотехнологии.

В качестве промежуточного результата, можно рассмотреть, как изменялся ВВП страны до и после внедрения программы:

Таблица 3

	2000	2005	2009
ВВП (млрд. долл. США базисного 2000 г.)	1198,5	1908,8	2937,55
ВВП на душу населения (долл. США базисного 2000 г.)	949	1464	2206
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (% от ВВП) – включая затраты частного сектора на НИОКР (% от ВВП)	0,9 0,56	1,32 0,88	1,7 1,21
Экспорт высокотехнологичной продукции (млрд. долл. США)	41,7	215,93	348,3
Доля наукоемкой продукции в общем объеме экспорта (%)			13,09*
Патентные заявки, поданные резидентами	25346	93485	229096
Количество исследователей, задействованных в НИОКР (на млн. жителей)	548	856	1199*
Количество занятых в НИОКР (человеко-год)	675000	1365000	2290000

* – данные за 2008 г. [7]

Заключение: Китайское правительство, начиная с конца 70-ых годов прошлого столетия, открыто финансировало развитие программ в области биотехнологий, в частности агро-промышленный комплекс, биофармацевтика и промышленность, в результате чего последние являются наиболее экспортируемыми товарами Китая. Кроме того, биотехнологии являются отраслью будущего, которые уже сейчас помогают решить много проблем современности, такие как медицина: вирусные заболевания, потеря конечностей (биопротезы), биочипы и т.д. ; проблемы голода – в результате роста числа населения, объем выращиваемой продукции не успевает восполнять человеческие потребности, кроме того появление новых вирусов, убивающих растения. Поэтому развитие биотехнологий, несмотря на нацеленность на будущее поколение, является важной задачей уже в наше время. А площадка Китая в этой области развивается очень стремительно, что свидетельствует о том, что Китайская экономика является одной из лидирующих в мире.

Использованные источники:

1. “Биотехнология Прошлое, настоящее, будущее”. [Электронный ресурс]// URL: <http://www.step-into-the-future.ru/sites/default/files/projects/biotech-ran.pdf>
2. ChinaPRO. №10 (367). 13-19 марта 2017. [Электронный ресурс]// URL: <http://www.chinapro.ru/rubrics/1/13872/>
3. Экспорт и Импорт Китая. Li Cni. China Growing: external dependence // Finance & Development, September 2007. [Электронный ресурс]// URL: <http://xn----7sbbgpkiact2d2af7p.xn--p1ai/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%B8-%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F->

661.html<http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-tehnologicheskii-kompleks-knr-opyt-razvitiya>

4. “О государственной политике КНР по развитию биотехнологий” - [Электронный ресурс]// URL:

https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjS2q2k6qvSAhXDXiwKHdeyCvIQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.russchinatrade.ru%2Fassets%2Ffiles%2Fru-useful-info%2Fbio.doc&usg=AFQjCNFaEweFnKFedCseEvqE_4KNLT4V8g&sig2=KnufTb29N3DLLoIfoI-Spg&bvm=bv.148073327,d.bGg

5. Программа научно-технического развития ключевых технологий. [Электронный ресурс]// URL: [http://www.access4.eu/_media/MoST_3_-_National_Key_Technologies_R_D_Programme_\(New\).pdf](http://www.access4.eu/_media/MoST_3_-_National_Key_Technologies_R_D_Programme_(New).pdf)

6. Официальный сайт дальневосточного отделения Российской академии наук [Электронный ресурс]// URL: <http://old.febras.ru/partners/science2.html>

7. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ¹ ЕВГЕНИЙ КЛОЧИХИН Американский институт социальных исследований, Вашингтон, США Институт инновационных исследований Манчестерского университета, Манчестер, Великобритания. [Электронный ресурс]// URL: <http://www.intertrends.ru/thirty-third/Klochihin.pdf>

8. Государственная программа «Искра» [Электронный ресурс] // - URL: <http://ie.chineseembassy.org/eng/ScienceTech/ScienceandTechnologyDevelopmentProgrammes/>

[Электронный ресурс] // - URL: <http://развитие-китая.рф/Программа-Искра-771.html>

9. “Зеленая” биотехнология: плюсы и минусы генетически модифицированных продуктов. [Электронный ресурс]// URL: <http://www.glavrecept.ru/statji/ugolok-potrebitelya/geneticheski-modificirovannye-produkty/>

10. КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА 2008–2020 гг. [Электронный ресурс]// URL: <http://biorosinfo.ru/Vcongress/Strategia.pdf>

11. Официальный портал китайского правительства. [Электронный ресурс]// URL: http://www.gov.cn/jrzg/2006-02/09/content_183787_3.htm

*Маврин А. А.
студент бакалавриата
5 курс, Волжский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный
технический университет"
Россия. г.Волжский
Абрамова О. Ф.
доцент кафедры «Информатика и технология
программирования»
Волжский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный
технический университет"
Россия. г.Волжский
Короткова Н. Н., к.т.н.
доцент кафедры «Информатика и технология
программирования»
Волжский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный
технический университет"
Россия. г.Волжский*

**АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И СБОР ТРЕБОВАНИЙ НА РАЗРАБОТКУ
ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ АБОНЕНТА МОБИЛЬНОЙ СЕТИ**

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем и сбору требования на разработку программного модуля для определения местоположения абонента мобильной сети на карте местности.

Ключевые слова: мобильная сеть, местоположение, маршрут, требования, проектирование

*Mavrin A.A.
Volzhskiy Polytechnical Institute, branch of the Volgograd State
Technical University
Volzhskiy, Russia
Abramova O. F.
Volzhskiy Polytechnical Institute, branch of the Volgograd State
Technical University
Volzhskiy, Russia
Korotkova N. N.
Volzhskiy Polytechnical Institute, branch of the Volgograd State
Technical University
Volzhskiy, Russia*

**ANALYSIS OF THE PROBLEMS AND REQUIREMENTS GATHERING
TO DEVELOP SOFTWARE MODULE TO DETERMINE THE
LOCATION OF THE SUBSCRIBER OF A MOBILE NETWORK**

Abstract. *The article is devoted to the investigation of problems and collection of requirements for the development of a software module for determining the location of a mobile network subscriber on a terrain map.*

Keywords: *mobile network, location, route, requirements, design*

Введение. Услуги точного определения координат на местности достаточно востребованная услуга в области оказания услуг мобильной связи абонентам сети. Проектирование и реализация программных продуктов для решения задачи по определению местоположения абонента на карте текущей местности и построения маршрута от текущего местоположения абонента к заданной точке является актуальным, такой продукт будет востребован на рынке мобильных услуг.

Постановка задачи. Целью работы является проектирование и разработка программного модуля для определения местоположения абонента в сетях мобильной связи. Целью создания модуля являются:

- снижение трудоемкости процесса ориентирования на местности;
- повышение эффективности поиска оптимального маршрута из текущей точки, где находится пользователь, к заданной.

Программный модуль сможет применяться для определения местоположения абонента на карте текущей местности и для построения маршрута от текущего местоположения абонента к заданной точке.

Исследование и анализ объекта информатизации

GPS (Global Positioning System - система глобального позиционирования), позволяет точно определять трехмерные координаты объекта, оснащенного GPS приемником: широту, долготу, высоту над уровнем моря, а также его скорость, направление движения и текущее время.

Принцип определения координат объекта в системе GPS основан на вычислении расстояния от него до нескольких спутников, точные координаты которых известны. Информация о расстоянии минимум до 3 спутников позволяет определять координаты объекта как точку пересечения сфер, центр которых спутники, а радиус измеренное расстояние.

Типичная точность определения координат GPS приемниками в горизонтальной плоскости составляет примерно 1-2 метра (при условии хорошей видимости небосвода). Точность определения высоты над уровнем моря обычно в 2-5 раз ниже, чем точность определения координат в тех же условиях (т.е. в идеальных условиях 2-10 метра).

Уровень приёма сигнала от спутников и, соответственно, точность определения координат ухудшается из-за различных помех: под плотной листвой деревьев или из-за очень большой облачности. Помехи от многих наземных радиостанций также могут повредить качественному приёму сигналов GPS. Однако, главным фактором, влияющим на снижение точности GPS, является неполная видимость небосвода, например, в условиях плотной городской застройки, где значительная часть небосвода скрыта рядом расположенными строениями, навесами и прочими

препятствиями. Точность определения координат при этом может значительно ухудшаться (до 20-30 метров). Препятствия не пропускают сигналы от части потенциально доступных в данной точке Земли спутников, что приводит к выполнению расчетов по меньшему числу сигналов от спутников, находящихся преимущественно в одном секторе небосвода. Смещение при этом возникает обычно в перпендикулярной плоскости относительно препятствия.

При использовании обычного GPS можно выделить ряд проблем:

1. Время первого определения координат зависит от актуальности хранящегося в приемнике альманаха, который передается сигналом GPS, и от орбитальных данных (эфемерид). Чем дольше устройство не было активно, тем больше приёмнику нужно получить информации, прежде чем определение позиции будет возможным (устройство было неактивно более 2 часов — потребуется около 30 секунд). В зависимости от того, устарели ли альманах и эфемериды, различают «холодный», «тёплый» и «горячий» старт GPS-приёмника.

2. В условиях города видимость GPS-спутников часто сильно ограничена, а в закрытых помещениях и туннелях даже невозможна.

3. Высокая потребляемая мощность GPS-приёмника.

Рассмотрим бизнес-процесс определения местоположения абонента в сетях мобильной связи. Именно данный бизнес-процесс и будет автоматизироваться.

Осуществление данного бизнес-процесса осуществляется с помощью GPS-передатчика, в который абонент должен ввести данные о своем мобильном устройстве и после этого послать запрос на спутник с GPS-передатчика, дожидаясь ответа. Данный процесс является архаичным, поскольку в каждом современном устройстве мобильной связи имеется GPS-передатчик, способный посылать аналогичные запросы. Поэтому отпадает необходимость GPS-передатчика в виде отдельного прибора.

Для наглядного представления рассматриваемого бизнес-процесса воспользуемся диаграммами методологии IDEF0. В качестве среды визуализации диаграмм IDEF0 выберем Microsoft Visio 2016.

Схема бизнес-процесса (A0) «определения местоположения абонента в сетях мобильной связи» представлена на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 – Бизнес-процесс «определения местоположения абонента в сетях мобильной связи»

Основным действующим лицом в данном бизнес процессе является сам абонент, ведь только он (или спец. службы) может запрашивать самостоятельно данные о своем местоположении.

Действия абонента по запросу своего местоположения ограничены стандартами и нормативными документами МинСвязи РФ.

Входными данными для определения местоположения абонента служат его личные сотовые данные (номер мобильного телефона и ID устройства).

Выходными данные являются GPS координаты абонента.

Для построения диаграммы декомпозиции основного бизнес-процесса A0 определим 4 основные работы и представим их в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Основные виды работы

Вид работы	Описание работы
Ввод данных об абоненте в GPS-передатчик (A1)	В специальный GPS-передатчик вводятся данные об абоненте
Отправка запроса для определения местоположения на GPS-спутник (A2)	С помощью GPS-передатчик отправляется запрос на GPS-спутник с указанием возвратить координаты
Получение запроса о местоположении с GPS-спутника (A3)	С GPS-спутника на GPS-передатчик приходит запрос с координатами абонента (широта, долгота, высота над уровнем моря)
Вывод данных о местоположении (A4)	Данные о местоположении абонента выводятся на экран GPS-передатчика

Схема декомпозиции бизнес-процесса «Определения местоположения абонента в сетях мобильной связи» представлена на рисунке 1.2.

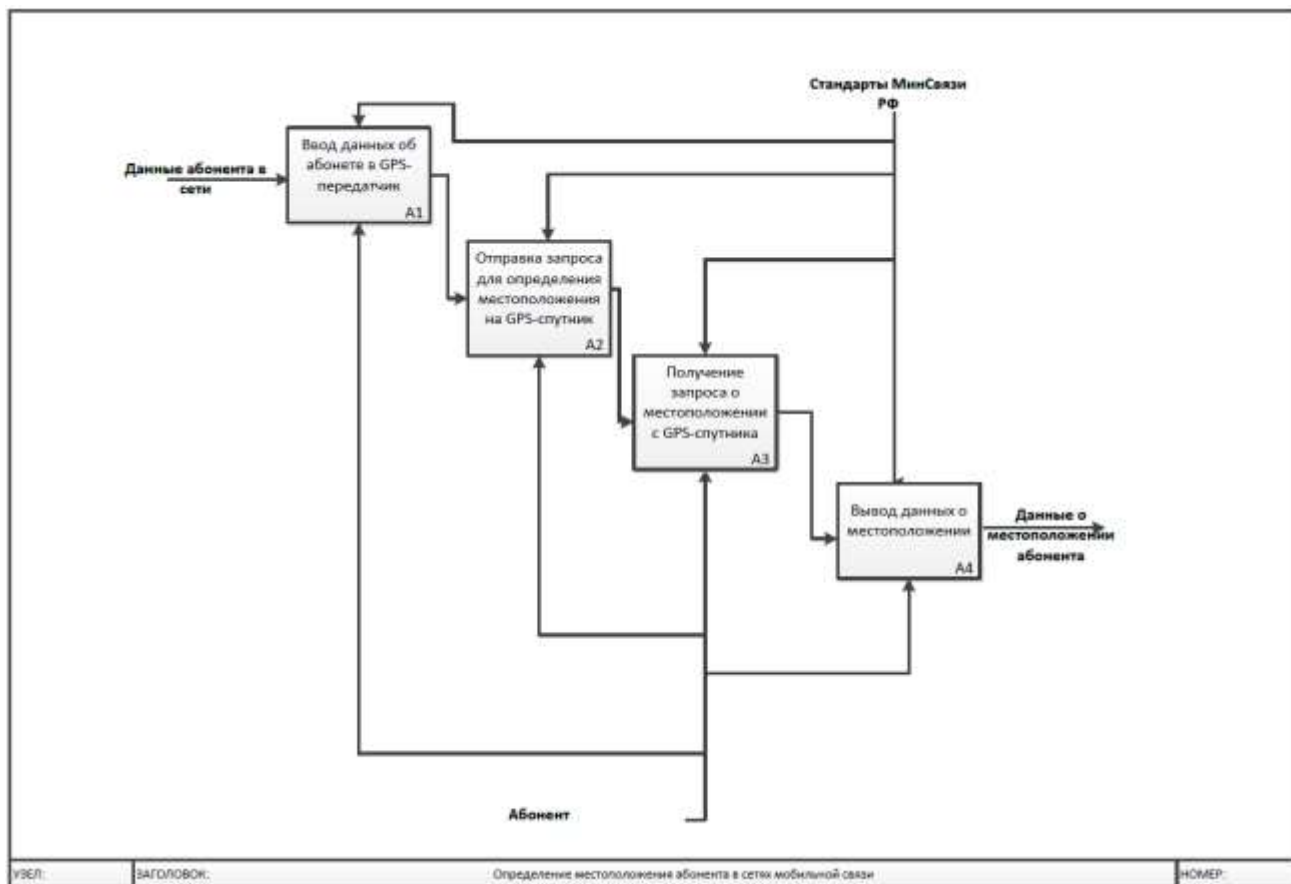


Рисунок 1.2 – Декомпозиция бизнес-процесс «Определение местоположения абонента в сетях мобильной связи»

Для описания потоков данных воспользуемся диаграммой DFD, которая представляет собой иерархию функциональных процессов, связанных потоками данных. Цель такого представления — продемонстрировать, как каждый процесс преобразует свои входные данные в выходные, а также выявить отношения между этими процессами.

DFD-диаграмма бизнес-процесса «определения местоположения абонента в сетях мобильной связи» представлена на рис. 1.3.

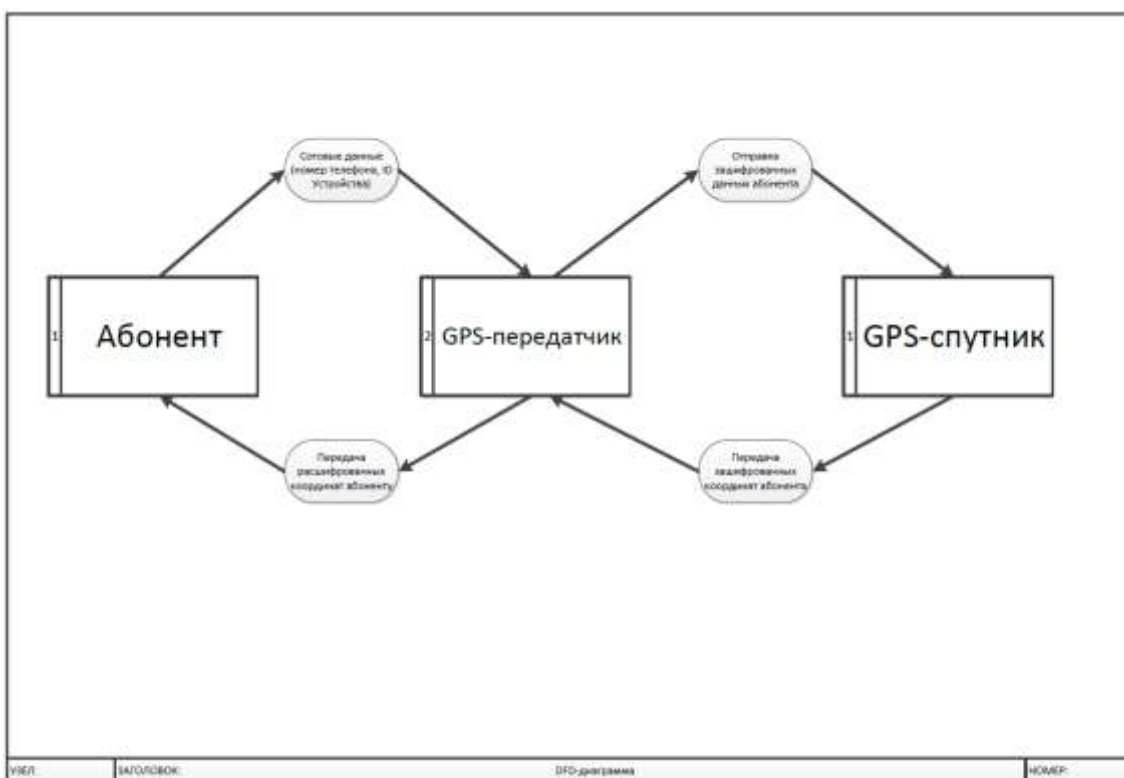


Рисунок 1.3 - DFD-диаграмма бизнес-процесса «определения местоположения абонента в сетях мобильной связи»

Как видно из рисунка 1.3 информация передается между тремя основными блоками данных:

- абонент;
- GPS-передатчик;
- GPS-спутник.

Абонент вводит в GPS-передатчик свои данные (номер телефона и ID устройства). GPS-передатчик в свою очередь отправляет на GPS-спутник вышеприведенные данные абонента в зашифрованном виде и принимает от спутника GPS-координаты абонента, а затем возвращает их абоненту на GPS-передатчик.

Все данные между GPS-передатчиком и GPS-спутником передаются в зашифрованном виде. Шифровка и дешифровка данных происходит за счет встроенных в эти устройства алгоритмов.

Для определения местоположения абонента в сетях мобильной связи необходим номер абонента и его ID. Представление входных данных в виде шаблона представлено на рисунке 1.4.

Одна из форм представления данных с местоположением абонента представлена на рисунке 1.5.

Number	J7P3D7P3DTD0
ICCID Address	D0:23:DB:A6:D6:37
ICCID	8901 4103 2549 0038 1579
IMEI	01 293800 293800 0

Рисунок 1.4 – Шаблон входных данных для определения местоположения абонента в сетях мобильной связи

Согласно шаблону входных данных, для того чтобы на мобильное устройство получить его координаты необходимо отправить запрос со следующими данными:

- number – уникальный идентификатор устройства;
- ICCID Adress – адрес основного хоста оператора связи;
- ICCID – идентификатор оператора связи;
- IMEI – imei устройства.

laion	Latitude	Longitude	Elevation	Time	State
79031208439	57.603742 (N)	39.843276 (E)	88.580000m	2016:07:14 14:14:12	Interpolated Match
79031208439	57.602866 (N)	39.843276 (E)	90.020000m	2016:07:14 14:15:29	Interpolated Match
79031208439	57.602438 (N)	39.843425 (E)	91.275385m	2016:07:14 14:17:02	Interpolated Match
79031208439	57.602408 (N)	39.843536 (E)	90.832308m	2016:07:14 14:17:06	Interpolated Match
79031208439	57.602360 (N)	39.843599 (E)	90.740000m	2016:07:14 14:17:15	Interpolated Match
79031208439	57.602346 (N)	39.843589 (E)	90.860000m	2016:07:14 14:17:18	Interpolated Match
79031208439	57.602341 (N)	39.843596 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:18:00	Interpolated Match
79031208439	57.602334 (N)	39.843689 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:18:17	Interpolated Match
79031208439	57.602329 (N)	39.843922 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:18:46	Interpolated Match
79031208439	57.602237 (N)	39.844022 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:19:01	Interpolated Match
79031208439	57.602222 (N)	39.844013 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:19:03	Interpolated Match
79031208439	57.602208 (N)	39.844005 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:19:05	Interpolated Match
79031208439	57.602187 (N)	39.843991 (E)	90.980000m	2016:07:14 14:19:08	Interpolated Match

Рисунок 1.5 – Шаблон выходных данных с GPS-координатами абонента

На данном шаблоне представлены выходные данные в виде таблицы со следующими столбцами:

- laion – идентификатор абонента;
- latitude – географическая долгота положения абонента;
- longitude – географическая широта положения абонента;
- elevation – высота абонента над уровнем моря;

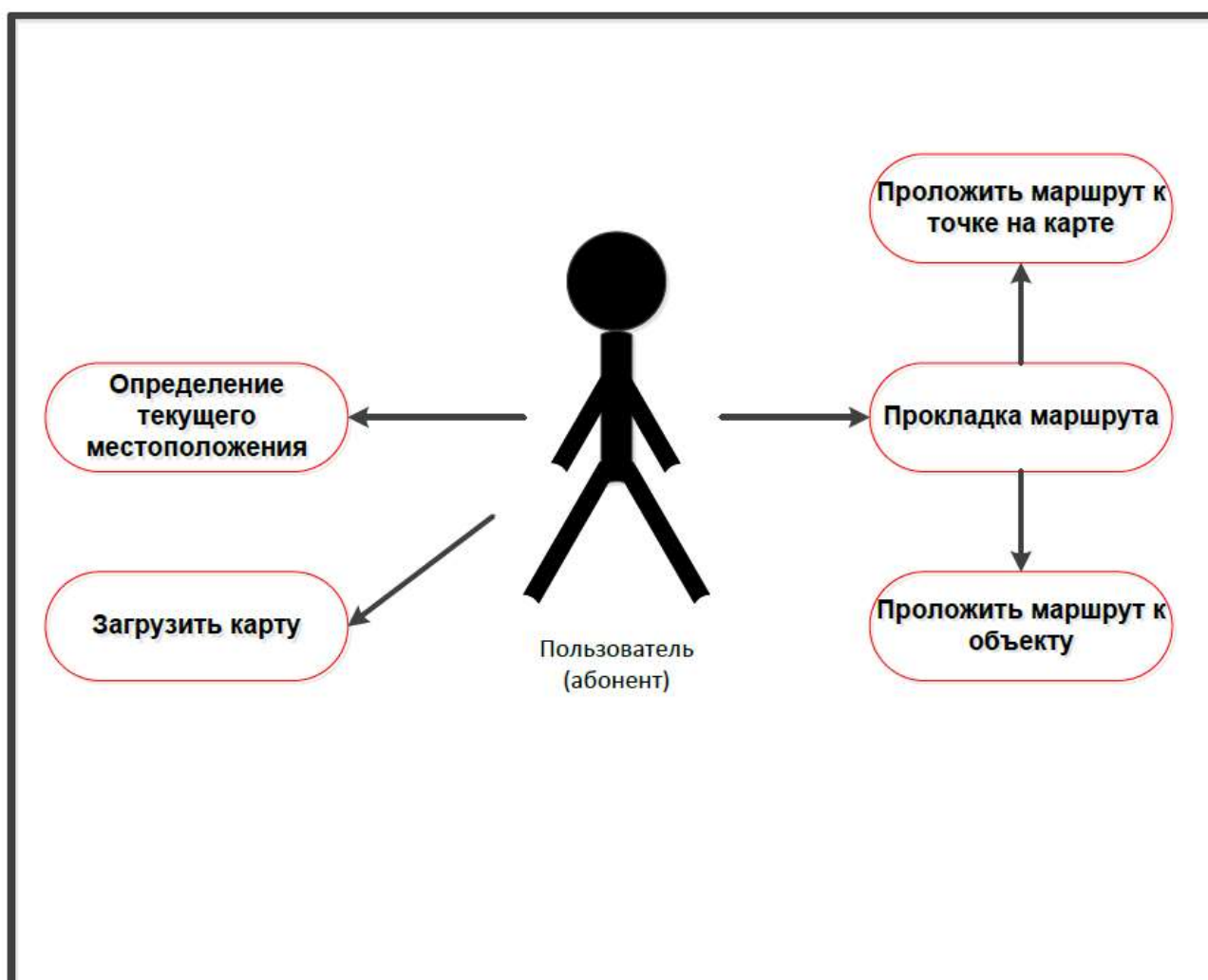
- time – время получения местоположения абонента;
- state – результат запроса.

Требования к продукту

Анализ продуктов-аналогов показал, что все рассмотренные программы имеют довольно широкий и развитый функционал, однако разработка своего программного продукта является предпочтительнее, поскольку собственная разработка занимает минимальное место на диске (поскольку имеет только две функции – определить местоположение и проложить маршрут), за счет чего будет обладать высокой скоростью работы.

Система должна выполнять следующие функции (рисунок 1.6):

- показывать на карте текущее местоположение пользователя;
- прокладывать маршрут от текущего местоположения пользователя к заданной точке;
- прокладывать маршрут от текущего местоположения пользователя к заданному объекту карты;
- позволять пользователю загружать новые карты местности.



Система

Рисунок 1.6 – Диаграмма вариантов использования системы

Вариант использования «Определение текущего местоположения» позволяет пользователю определить текущее местоположение на карте.

Вариант использования «Прокладка маршрута» позволяет пользователю проложить маршрут от места своего текущего местоположения к заданной точке.

Вариант использования «Загрузить карту» позволяет пользователю загрузить в систему карту любой местности.

Вариант использования «Проложить маршрут к точке на карте» позволяет пользователю выбрать любую точку на карте и проложить к ней маршрут.

Вариант использования «Проложить маршрут к объекту » позволяет пользователю выбрать объект по адресу и проложить к нему маршрут.

Приведем общую диаграмму активности системы – рисунок 1.7.

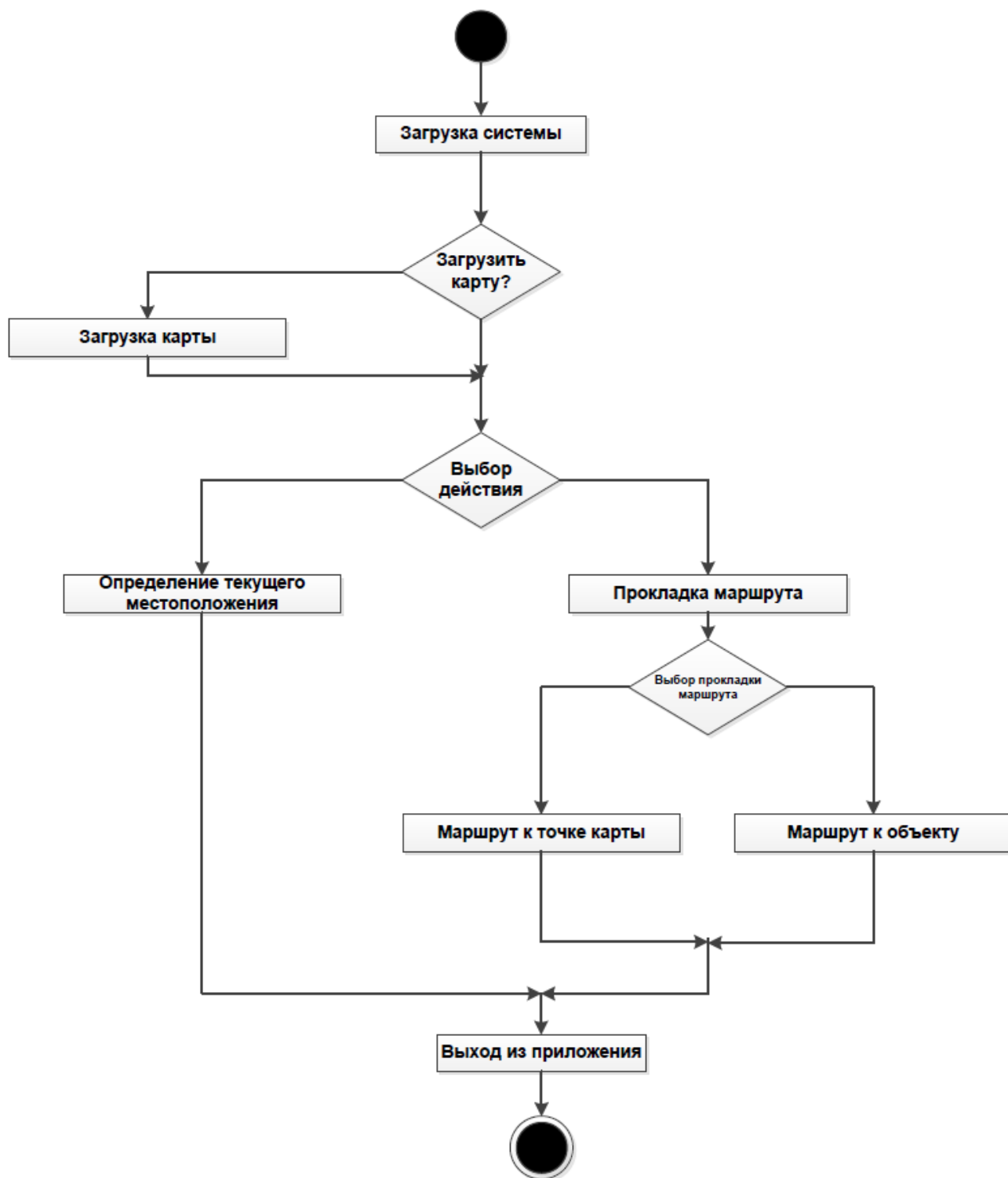


Рисунок 1.7 – Общая диаграмма активности системы

Поскольку разработанная система является мобильными приложением, то выберем для нее стратегию тестирования Monkey Testing.

Monkey Testing - случайное нажатие на всевозможные кнопки приложения для того, чтобы его сломать. Действия эти не требуют каких-либо особых навыков и помогают успешно находить даже сложные баги. Для автоматизации Monkey Testing существует много приложений на различных платформах.

В Android есть встроенное приложение UI Automation Exerciser Monkey, которое генерирует нужное количество случайных событий для телефона. Эти события могут быть самыми разными: одинарное нажатие, перетягивание, зум двумя пальцами, переключение системных кнопок, и даже переключение между различными пакетами приложения. Можно тонко настроить частоту определённых событий и задержку между ними. Инструмент это очень простой и не требует глубоких знаний для использования и при правильном подходе он позволяет значительно упростить задачи стресс-тестирования приложения.

В результате выполнения работы спроектирован и разработан модуль для определения местоположения абонента в сетях мобильной связи, использующий в своей работе технологию GPS.

Выводы

В процессе предпроектного анализа разработки модуля для определения местоположения абонента на карте текущей местности и построения маршрута от текущего местоположения абонента к заданной точке произведен анализ рынка продуктов-аналогов, полное исследование объекта информатизации. По результатам анализа проблем, были сформулированы требования к проектируемому программному продукту, а так же разработана общая диаграмма деятельности для программной системы, определяющей местоположение абонента мобильной связи.

Использованные источники:

- 1.Абрамова О.Ф. К вопросу о повышении эффективности функционирования тренажёрно-обучающих систем / О.Ф. Абрамова, М.Л. Цыганкова // Открытое и дистанционное образование. - 2014. - № 4. - С. 34-39
- 2.Абрамова, О.Ф. CASE-технологии: изучать или исключить? / О.Ф. Абрамова // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2012. - № 9. - С. 109-110.
- 3.Александрина, А.Ю. Разработка специализированных программных продуктов как форма научно-исследовательской работы студентов направления «Химическая технология» / А.Ю. Александрина, В.Ф. Каблов, О.Ф. Абрамова // Вестник Российского ун-та дружбы народов. Серия «Информатизация образования». - 2015. - № 4. - С. 59-66.
- 4.Савельева И.Е. Безопасность личного состава спецподразделений России. – Москва: Изд-во «Фортотурс», 2006. – 116 с.
- 5.Савельева И.Е., Аристов В.М. Врачебный контроль за юными спортсменами. // Савельева И.Е., Аристов В.М. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 8-3. С. 87.
- 6.Иванов А.Е. Исследование методов геопривязки данных для сервисов дополненной реальности [Электронный ресурс] / А.Е. Иванов, Д.Н. Лясин // NovaInfo.Ru : электрон. журнал. - 2016. - № 43, ч. 3. - С. 68-64. – Режим доступа : <http://novainfo.ru/article/4895>.
- 7.Лясин, Д.Н. Разработка мобильного приложения с использованием технологий дополненной реальности для отображения контекстно-

информационного слоя [Электронный ресурс] / Д.Н. Лясин, М.А. Мамедов // NovaInfo.ru. - 2015. - № 34. - Режим доступа : <http://novainfo.ru/archive/34/ispolzovanie-tekhnologiy-dopolnennoy-realnosti>.

УДК 159.99

*Мазнева А.Г.
студент магистратуры
ГБОУ ВОРК «КИПУ»
Российская Федерация, г. Симферополь
Mazneva A.G.
student of magistracy
GBOU VORK "KIPU"
Russian Federation, Simferopol*

**АНАЛИЗ И ПРИЧИНЫ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ
ANALYSIS AND CAUSES OF MARITAL CONFLICT**

Аннотация: *Данная статья посвящена анализу и изучению причин возникновения супружеских конфликтов. В настоящее время проблемы семьи и супружеских конфликтов имеют особое значение. Важно не только формально сохранить брак, но и психологически благополучные супружеские взаимоотношения.*

Ключевые слова: *супружеские взаимоотношения, семья, супружеский конфликт, семейный кризис.*

Abstract: *This article is devoted to the analysis and study of the causes of marital conflicts. Currently, the problems of family and marital conflicts are of particular importance. It is important not only formally to preserve the marriage, but also psychologically safe conjugal relationships.*

Key words: *marital relations, family, marital conflict, family crisis.*

Важнейшей деятельностью человека в течение жизни является общение. Оно предусматривает взаимодействие между ровесниками, между разными поколениями, между людьми с разными социальными ролями и состояниями. Каждый человек имеет свои определенные черты характера, свои взгляды на те или иные вещи, что-то свое личное. И порой неумение правильно общаться, насаждения воли и взглядов одного человека другому приводит к межличностным конфликтам.

Межличностные отношения складываются в реальных условиях жизни и деятельности людей, в процессе их взаимодействия. На том, как развиваются отношения, существенно сказываются различные объективные факторы, определяющие успешность таких контактов или усложняют их формирования. Полно субъективный характер межличностных отношений проявляется в совместимости людей [4].

Психологическая совместимость людей предполагает общность взглядов, убеждений, социальных и нравственных установок, ценностей. Все это больше духовно сближает людей.

Отсутствие совместимости в группе людей, включенных в

выполнение общественно или лично значимой деятельности, при определенных условиях может привести к конфликту [3].

Проблему конфликтов взаимоотношений мужчины и женщины рассматривали следующие авторы: Гришина Н.В., Андреева Т.Н., Эйдемиллер Е.Г., Юстицкий В.В., Олифинович Н.И., Зинкевич-Кузенкина В.А., Велента Т.Ф., Черников А.В., Сатир В.

В процессе жизнедеятельности и существования семьи ни одни супруги не обходят тему супружеских конфликтов.

В конфликтологии конфликт принято рассматривать как биполярное явление, которое проявляет себя в активности сторон, направленной на преодоление противоречий, причем стороны представлены активным субъектом (субъектами). Гришина Н.В. считает, что конфликты ценны в том, что они предотвращают окостенение системы, дают возможность развитию нового [2].

В семейной психологии тема супружеских конфликтов рассматривается только в рамках семьи как некоего пространства совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями [6].

Это пространство представляет собой достаточно сложно устроенную структуру, состоящую из различного рода элементов (ролей, позиций, коалиций и т. п.) и системы взаимоотношений между ее членами. Так структура существует в соответствии с законами живого организма, поэтому имеет закономерную динамику, проходя в своем развитии целый ряд фаз и этапов – жизненный цикл семьи.

Эйдемиллер Е.Г., Юстицкий В.В. приводят такие этапы жизненного цикла семьи:

I. Момент зарождения семьи с момента заключения брака до рождения первого ребенка

II. Стадия Рождения и воспитание детей, которая оканчивается с момента самостоятельной трудовой деятельности хотя бы одного ребенка.

III. Окончание выполнения семьей воспитательной функции, она заканчивается когда все дети начинают свою трудовую деятельность.

IV. Дети живут с родителями и хотя бы один из них не имеет собственной семьи.

V. Супруги живут без детей или с семьей одного из детей [7].

Развитие семьи и переход от одной стадии к другой не проходят гладко, а сопровождается кризисами, как у любой живой системы. Понятие кризиса очень важно для понимания супружеских конфликтов, так как конфликты между супругами в семье находящейся в стадии кризиса будут иметь различную этиологию возникновения в сравнении с конфликтами в стабильной фазе семьи.

Авторами психологии семейных кризисов являются Олифинович Н.И., Зинкевич-Кузенкина В.А., Велента Т.Ф.

Семейный кризис они рассматривают как состояние семейной системы, характеризующиеся нарушением семейного гомеостаза, препятствующее привычным способам функционирования семьи и невозможности справиться с новой ситуацией, используя старые модели поведения [5].

Олифирович Н.И. и соавторы выделяют две основные линии дальнейшего развития семьи в период кризиса. С одной стороны это возможность нарушения семейных отношений, вплоть до распада семьи, т.е. деструктивная, с другой стороны, позволяющая семье перейти на новый уровень функционирования, т.е. конструктивная. Также они выделяют кризис «принятия на себя супружеских обязанностей», который проявляется в первые годы совместной жизни супругов.

В течение семейных кризисов происходят следующие процессы, общую характеристику которых дает Олифирович Н.И.:

1. Обострение ситуативных противоречий в семье.
2. Расстройство всей системы и всех проходящих в них процессов.
3. Нарастание неустойчивости в семейной системе.
4. Генерализация кризиса, т.е. его влияние распространяется на весь диапазон семейных отношений и взаимодействий [1].

Естественно, что конфликтность в эти периоды между супругами естественным образом нарастает.

Семья, после заключения брака, вступает в новую фазу совместной жизни, где в отличие от периода ухаживания они вынуждены адаптироваться друг к другу, определить роли, обязанности и способы функционирования в семье, отделиться от родительской семьи с сохранением эмоциональной связи и определить степень вхождения друзей и родственников в свою семью. Партнерам также необходимо найти компромиссные, удовлетворяющие обоим поведения в браке. Кроме того, показывая себя с лучшей стороны в период ухаживания, и идеализируя друг друга, теперь они могут «расслабиться» и как результат партнеры узнают о негативных сторонах друг друга, возникает процесс деидеализации партнера.

Таким образом, мы можем сказать, что супружеский конфликт рассматривается только в рамках семьи как динамической системы, которая в своем жизненном цикле проходит ряд этапов, которые сопровождаются нормативными или «естественными» кризисами. В период кризисов конфликты между супругами естественным образом могут нарастать, осложняясь различиями в восприятии, мышлении, интерпретации ситуации - гендерными различиями супругов. Супружеские конфликты имеют различную типологию, разнообразные причины, степень выраженности.

Использованные источники:

1. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2004. –244 с.

2. Гришина Н. В. Психология конфликта 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.
3. Конфликтология: Учебник / Под ред. А.С.Кармина.- 4 изд., стер. – СПб.: Лань, 2001. – 488 с.
4. Левкович В.П., Зуськова О.Э. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов // Психологический журнал. Т. 6. 1995.
5. Олифинович Н.И., Зинкевич-Кузенкина В.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. – СПб.: Речь, 2006. – 360 с.
6. Сысенко В.А. Устойчивость брака: проблемы, факторы и условия. – М., 1981. – 210 с.
7. Эриксон Э. Детство и общество. СПб.: Ленато, АСТб Фонд «Университетская книга», 1996.

*Манько Е.Н.
студент 3 курс
Артамонов А.Ю.
студент 4 курс
института сферы обслуживания и предпринимательства
(филиала) ДГТУ
Россия, г.Шахты*

Научный руководитель: Дуванская Е. В., к.т.н., доцент

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ В АГЕНТСТВЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Рост конкуренции в сфере риэлтерских услуг выдвигает на первый план повышение культуры обслуживания. Современный рынок риэлтерских услуг можно охарактеризовать как достаточно стабильный. Риэлтерские услуги приобрели определённые черты стандартности и в сложившихся условиях важным потенциалом, способным повысить конкурентоспособность предприятия сферы недвижимости. Деятельность предприятий сферы недвижимости окончательно перешло в сферу удовлетворения всего многообразия потребностей клиентов путем осуществления процесса купли-продажи недвижимого имущества и его можно рассматривать также в контексте стратегии клиентоориентированности хозяйствующих субъектов.

В современных условиях происходит активный процесс разработки и внедрения новых форматов предложения услуг, которые существенно меняют характер организации сервиса, номенклатуру и качество предоставляемых услуг конечному потребителю [1]. Клиентоориентированность предприятия сервиса напрямую связана с состоянием сервисного обслуживания, его восприятием и оценкой со стороны потребителя. Причем данная тенденция характерна для предприятий сферы недвижимости не только и не столько в России, сколько за рубежом. Российский сервис рынка недвижимости развивается в течении последних 20-25 лет. То есть можно с уверенностью констатировать, что не смотря на вполне определенные положительные

тенденции он находится в процессе становления.

Сервисное обслуживание благодаря влиянию, оказываемому на настроение и чувство удовлетворенности потребителей, побуждает потребителя обращаться к услугам именно данного риэлтерского предприятия, чем содействуют повышению прибыли предприятия сферы сервиса и является инструментом повышения конкурентоспособности предприятия.

Культура обслуживания является формой заботы о клиенте, о минимизации его затрат времени, а так же повышении его удобства при совершении сделок с недвижимостью.

Качество сервисного обслуживания представляет собой совокупность характеристик процесса и условий сервисного обслуживания клиентов [2].

Многие специалисты при оценке качества сервисного обслуживания, исходят из затрат времени клиентов на совершение действий, сопровождающих сделки с недвижимостью и условий, в которых происходят сделки. В систему качества сервисного обслуживания входит целый комплекс мероприятий от формирования потребности на недвижимость до окончательного оформления сделки и переход прав к потребителю или, иными словами, возможность оптимизации затрат для потребителей и для сферы обслуживания. Так же качество сервисного обслуживания состоит в степени удовлетворённости процессом совершения сделки всеми сторонами в ней участвующими. Качество обслуживания включают в себя так же состояние материально-технической базы агентства недвижимости, применение прогрессивных форм продвижения недвижимости и методов обслуживания, установление удобного для потребителей режима работы агентства, состояние рекламы и информации [2].

Составляющие качества сервисного обслуживания зависят от того, что является зоной его реализации. Например, если говорить о качестве обслуживания в сфере недвижимости определенной территории, то критерии качества будут следующими: степень обеспеченности населения риэлтерскими агентствами, уровень их специализации, средний товарооборот, уровень материальной и информационной базы, структура выручки, культура обслуживания.

Когда идет речь о качестве обслуживания в применении к конкретному агентству, то складываются следующие критерии оценки качества:

- устойчивость и широта ассортимента предлагаемых объектов недвижимости и услуг;
- формирование и соблюдение технологии обслуживания;
- издержки потребления;
- организация рекламной и информационной деятельности;
- объем дополнительных услуг;

– профессиональное мастерство риэлтеров.

Данный перечень можно дополнить такими критериями как состояние внутреннего контроля агентства недвижимости и макроэкономическое значение производительности труда сотрудников.

Таким образом, культуру обслуживания в сфере недвижимости можно характеризовать совокупностью процессов, обусловленных профессионализмом и этикой персонала, состоящей из таких компонентов, как организационная, техническая, этическая и эстетическая культура.

Так, организационная культура подразумевает дисциплину труда; аккуратность, точность и четкость в работе; условия и обстановку, в которой обслуживают клиентов. Так же значительное влияние на качество обслуживания оказывают психологические факторы, режим труда и отдыха.

Техническая культура включает профессиональное мастерство работников агентства недвижимости, предусматривает быстрое и технически грамотное выполнение операций с документами при оформлении сделок по недвижимости.

Эстетическая культура труда риэлтеров включает обширную область вопросов: формирование профессиональной речи, умение вести себя, одеваться и т. д.

Этическая культура состоит в воплощении ценностей морали и этики, нравственных навыков во взаимоотношениях работников агентства недвижимости с клиентами.

Рассмотренные составляющие понятия «культура обслуживания в агентстве недвижимости» могут иметь практическое применение и предопределять клиентоориентированность предприятия сферы недвижимости.

Использованные источники:

1. Дуванская, Е.В. Формирование положительного имиджа агентства недвижимости /Е.В. Дуванская, Л.А.Зудина // Теория и практика современной науки.– 2016.- № 3 (9).– С. 779-782.
2. Молев, М.Д. Эффективная сфера услуг в системе базовых факторов устойчивого развития региона : монография / М.Д. Молев, Е.В.Дуванская, Е.С.Алехина. Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2009. -133с
3. Дуванская, Е.В. Роль культуры сервиса на предприятии / Е.В. Дуванская, Т.С.Неплюева //Электронный научно-практический журнал Культура и образование . 2014. № 6 (10). С. 71

Маркелова Е.С.

*студент 3 курс, юридический факультет
ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)*

Российская Федерация, г.Саранск

Жидкова Д.К.

*студент 3 курс, юридический факультет
ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)*

Российская Федерация, г.Саранск

Сайганова Л.Н.

*старший преподаватель кафедры гражданского права
ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)*

Российская Федерация, г.Саранск

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ПРАВ УЧАСТНИКА КОРПОРАТИВНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА НА ДОЛЮ В ЕГО УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ

Наиболее характерным признаком современной экономической политики является обеспечение необходимого повышения эффективности деятельности корпоративных юридических лиц. Правовая природа доли в уставном капитале вызывает много научных дискуссий. Статья 128 Гражданского Кодекса Российской Федерации не закрепляет понятие доли как объекта гражданских прав. Чтобы разобраться в данном вопросе, во-первых, обратимся к определениям юридического лица, корпоративного юридического лица, уставного капитала и доли в уставном капитале.

Согласно п.1 ст.48 ГК РФ «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде» [1].

Что касается понятия корпоративного юридического лица, то оно закреплено в п.1 ст.65 ГК РФ: Юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган в соответствии с пунктом 1 статьи 65.3 кодекса, являются корпоративными юридическими лицами (корпорациями).

Понятие уставного капитала закреплено не только в статье 90 ГК РФ, но и в п.1 ст.14 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998: «Уставной капитал общества составляет из номинальной стоимости долей его участников» [2]. Если речь идет об акционерных обществах, то к трактовке уставной капитал применима статья 25 ФЗ «Об акционерных обществах» [3]. Одним словом, уставной капитал-это минимальное материальное обеспечение, создаваемое учредителями общества для обеспечения интересов потенциальных, а затем и действующих кредиторов, а так же основание для существования общества в качестве субъекта хозяйственной деятельности.

Понятия доли ГК РФ не закрепляет. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью выступают в качестве основания возникновения прав управления компанией (корпоративных прав). Они возникают на основе передачи фиктивному субъекту (юридическому лицу) определенного имущества, после чего вещные права на него утрачиваются и появляются права корпоративные.

Из анализа статьи 128 ГК РФ доля в уставном капитале является одной из предпосылок обязательственного права, а не имущественным правом требования к обществу. Исходя из вышеизложенного, доля в уставном капитале должна быть отнесена к иному имуществу, а не к «имущественным правам».

По своей правовой природе корпоративные права являются сложными и разноплановыми. На наш взгляд, корпоративные права - это права лица, имеющего долю в уставном капитале хозяйственной организации, которые включают: 1) права, связанные с участием в управлении делами общества; 2) права, связанные с осуществлением контроля над деятельностью органов управления общества и финансово-экономическим состоянием общества; 3) права, связанные с распределением прибыли общества или части его имущества в случае ликвидации общества.

Проанализировав судебную практику [4], касающуюся доли в уставном капитале, уставного капитала организаций, а так же корпоративных прав, мы пришли к выводу, что существует несколько точек зрения касаясь природы прав на долю в уставном капитале.

В своих разъяснениях обозначенной проблемы некоторые суды придерживаются точки зрения, что данные права имеют обязательственную природу. Так, суды подчеркивают «что доля в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью представляет собой имущественное право обязательственного характера» [5]. Данная концепция нашла отражение в действующем законодательстве в п.1 ст.48 ГК РФ. Анализируя судебную практику, можно сделать вывод, что некоторые суды, говоря о такого рода правах, выделяют в них и вещную природу, как отдельно, так и в совокупности с обязательственными правами. На наш взгляд, нельзя отнести эти права к природе только вещной, обязательственной, абсолютной или относительной.

Природа данных прав – корпоративная, так как это обусловлено особым предметом регулирования. Предметом регулирования в данной сфере является группа общественных отношений, возникающая в связи с реализацией субъективного гражданского права на создание юридического лица. Но, действующее законодательство квалифицирует корпоративные права как разновидность обязательственных. При этом в научной доктрине корпоративные права до настоящего времени квалифицируются по-разному.

Большинство же авторов признали за корпоративными правами особый характер, отличающий их от вещных и обязательственных. Действительно, ограничение корпоративных отношений от иных гражданско-правовых отношений (вещных и обязательственных) объективно обусловлено и, с нашей точки зрения, основано, в том числе, на присутствии в них управленческого элемента.

Таким образом, обособление корпоративных отношений в отдельную группу и их специальное правовое регулирование будут способствовать развитию этой сферы законодательства.

Использованные источники:

- 1.Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017). // СПС «КонсультантПлюс».
- 2.Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС «КонсультантПлюс».
- 3.Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «КонсультантПлюс».
- 4.Имадаева М.С. Юридическая природа доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью // URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1251561>
- 5.Старченкова В.В. Практика рассмотрения споров, связанных с защитой прав участниками обществ с ограниченной ответственностью // URL: <http://ppt.ru/news/49884>

УДК 777

Марченкова Е.А.

Частое учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»

Россия, г. Омск

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. *Важнейшим инструментом управления и развития на предприятии является стратегия его развития. Тем не менее, в современных экономических условиях формируются новые требования к процессу формирования стратегии развития. В данной статье рассмотрены основные методы формирования стратегии развития предприятия.*

Ключевые слова: *стратегия предприятия, формирование стратегии, методы формирования.*

В современных условиях со стороны большинства предприятий возрастает особое внимание к стратегиям их развития. Стратегия развития для предприятия является эффективной деловой концепцией, дополненной определенными действиями, которые способствуют достижению конкурентных преимуществ, которые способны сохраняться длительное время.

Изучение работ известных отечественных и зарубежных

исследователей в области стратегического управления позволило сделать вывод, что значительная роль для формирования стратегии предприятия отводится грамотному подбору и эффективному использованию методов формирования стратегии предприятия [4]. К примеру, в западных странах разработан ряд методик с целью выбора наиболее перспективного направления развития предприятия, которые основаны на использовании стратегических матриц. Рассмотрим их.

К одной из них относится матрица «Рост - доля рынка», которая разработана Бостонской консультационной группой, матрица «Привлекательность рынка - Позиция компании», которая предложена фирмой «Мак Кинзи», модель Shell/DPM [1, с.7].

Матрица «Рост - доля рынка», которая разработана в начале 70-х гг. Бостонской консультационной группой, в настоящее время является самым распространенным инструментом анализа, который используется в современном менеджменте. В ней отражены четыре основные позиции бизнеса: высококонкурентный бизнес на быстрорастущих рынках; высококонкурентный бизнес на зрелых, насыщенных рынках; слабоконкурентные предприятия, действующие на перспективных рынках; сочетание слабых конкурентных позиций с застойными рынками [2, с.61].

Матрица БКГ учитывает только два параметра: относительную долю рынка и рост рынка (абсолютную долю) и предполагает самостоятельность деловых единиц предприятия. Популярность данной матрицы обоснована ее простотой и наглядностью использования. Тем не менее, с течением времени менеджеры выявляют ее основные допущения и границы применения, тогда она утрачивает свою привлекательность.

Также на практике было разработано множество альтернативных моделей, к более популярным из них относят модели McKinsey, Shell, ADL/LC. В сравнении с матрицей БКГ данные модели наиболее усложненные и учитывают круг дополнительных показателей привлекательности рынка и конкурентоспособности.

Многофакторная матрица «Мак-Кинси» позволяет открыть наиболее широкие возможности с целью формирования стратегии. Она представлена девятью частями и основана на оценке долгосрочной привлекательности отрасли и конкурентной позиции предприятия.

Проводя анализ каждого из рынков выделяют факторы, которые наиболее отвечают его специфике, и есть возможность оценки их на три уровня с точки зрения конкретной организации: низкий, средний и высокий. На основании этого будет определено место организации или ее подразделений в конкретном квадрате матрицы, что позволит вырабатывать эффективную стратегию развития. Рассмотрев стратегические альтернативы, предприятие обращается к определенной стратегии, которая позволит по максимуму повысить его долгосрочную эффективность. Применение данной матрицы позволяет менеджеру наиболее эффективно реализовать возможности предприятия в сложившихся рыночных условиях. Подразумевается, что предприятие

должно инвестировать и стремиться к росту исключительно в той сфере бизнеса, в которой оно имеет наиболее сильные позиции, а на рынке создаются для него более привлекательные возможности.

Компания Shell Chemicals, которая использует похожую модель, называет ее «матрица выбора направлений». Она дает рекомендации для каждого из девяти квадратов [3, с.156]:

1. Позиции «лидера» являются наилучшими, поскольку в данном случае предприятие занимает на рынке устойчивое положение. Целью стратегии является расширение и укрепление достигнутых позиций.

2. Растущему лидеру необходимо дополнительное инвестирование, которое позволяет в обеспечении роста производства в условиях растущего рынка. В основном продукция компании является доходной, а рост рынка осуществляется в независимости от действий предприятия.

3. Предприятие, которое требует вложения дополнительных усилий. Однако с течением времени позиции ее уязвимости могут возрасти. Существует необходимость рассмотреть вопрос об инвестировании, чтобы повысить конкурентоспособность.

4. Генерация денежных средств. Данные предприятия должны обеспечивать поступление доходов и не требовать инвестирования.

5. Осторожное развитие. При вложении инвестиций следует проявить особую осторожность, поскольку организация не имеет уверенной позиции на не достаточно привлекательном рынке.

6. «Все или ничего». Такие предприятия подразделяются на два вида, один из которых получает приоритет в инвестировании, а другой лишен ее.

7. и 8. Постепенное удаление. Перспектив в получении доходов практически нет, в связи с чем стратегия состоит в постепенном переключении ресурсов на другие направления.

9. Удаление. Дальнейшее существование данного бизнеса означает бесполезную трату денежных вливаний, поэтому необходимо как можно скорее избавляться от еще ликвидных активов.

Компания «Артур Д. Литтл» представила модель жизненного цикла продукта - матрица ADL/LC, которая представлена 20 ячейками и способствует формированию стратегии развития предприятия по следующим параметрам: стадий жизненного цикла производства и конкурентных позиций. Модель данной компании позволяет использовать менеджерам оригинальную методику стратегического анализа и планирования, дает им возможность использования мощного инструмента анализа портфельных стратегий с целью определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно было бы использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне отдельных хозяйственных звеньев [5, с.96].

Однако стоит отметить, что ни в одной из рассмотренных моделей не уделено должного внимания в определении способов реализации предложенных стратегий. В связи с чем рассмотрение данных моделей как инструмента решения практических задач рассматривать не

рекомендуется, а существует необходимость их отнесения к аналитическим методам, которые позволяют руководству понять основу бизнеса, его сильные и слабые стороны, а также его возможности.

Таким образом, формирование стратегии является важнейшей составляющей жизни современного предприятия и в современных условиях основной целью стратегии является достижение определенных конкурентных преимуществ, способных обеспечивать устойчивое развитие компании в будущем [6]. Учитывая современные экономические условия, технология формирования стратегии развития предприятия должна быть основана на правильном выборе методов формирования стратегии развития предприятия. Однако из всего многообразия методов достаточно сложно остановить выбор на каком-либо конкретном методе, так как каждый из них обладает как достоинствами, так и недостатками.

Использованные источники:

1. Абдулаев Н.А. Современные инструменты, методы и технология формирования и обоснования стратегии развития предприятия // Региональные проблемы преобразования экономики. 2008. №10.
2. Виссема Х. Менеджмент в подразделениях фирмы (предпринимательство и координация в децентрализованной компании) - М.: Инфра-М, 1996.- 288с.
3. Дойль П. Менеджмент: стратегия и тактика / Пер. с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского. - СПб.: Издательство «Питер», 1999. - 560с.
4. Современные технологии управления в сервисе: монография. Омск: изд-во НОУ ВПО ОмГА, 2011. – 240 с.
5. Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская - М.: НИЦ ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 246 с.
6. Управление социально-экономическими системами в условиях модернизации: коллективная монография. / Артерчук В.Д., Богданова Е.А. и др. Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2010. – Ч.2 – 413 с.

УДК 330.3

Матвеева А.А.

*студент 3 курс, направление «Экономика»
профиль «Бизнес статистика и аналитика»*

*Научный руководитель: Ковтун О.И.
Новосибирский государственный
университет экономики и управления*

Россия, г. Новосибирск

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В РОССИИ

Аннотация: *Мировая экономика переходит на новый уровень своего становления, превращаясь в экономику, основанную на знаниях, информационную экономику. Актуальность данной темы обусловлена*

интересам к процессам, которые происходят в нашей стране в области производящей, использующей и распространяющей знания.

Ключевые слова: экономика знаний, человеческий капитал, развитие, инновации.

*Matveeva A.A.
student*

*Novosibirsk State University of Economics and Management
Novosibirsk.*

FEATURES OF FORMATION, PROBLEMS AND PROSPECT OF KNOWLEDGE ECONOMY IN RUSSIA

Summary: *The world economy moves to a new level of the formation, turning into the economy based on knowledge, information economy. Currency of this subject is caused to interests in processes which are in the sphere of making, using and extending knowledge.*

Keywords: *economy of knowledge, human capital, development, innovations.*

Экономика знаний - данный термин означает сферу экономической деятельности, для которой характерна высокая доля использования знаний. Главным фактором, оказывающим влияние на формирование и развитие экономики знаний является человеческий капитал. Знания представляют собой продукт определенной мыслительной деятельности индивида по поводу изучения явлений, происходящих в окружающей среде. Совокупность знаний человека представляет предмет рыночных отношений между индивидом и обществом.

На основе данных о структуре национального богатства развитых стран можно выделить две взаимосвязанные тенденции:

- последние десятилетия доля человеческого капитала возрастает, по сравнению с произведенным и природным капиталом;

– повышается вклад в ВВП страны высокотехнологичных, наукоемких отраслей экономики». [6, с. 146]

Современный прогресс позволяет повышать уровень знаний человека, увеличиваются информационные потоки, ускоряются процессы, распространяется информация и увеличиваются объемы знания. Так, например, в России за последние 25 лет масштабы высшего образования выросли более, чем в четыре раза [5, с. 65]. Особенностью современного этапа развития экономики знаний заключается в реализации принципа «образование должно быть непрерывным на протяжении всей жизни человека» [3, с. 134], что зафиксировано в уставных документах ЮНЕСКО. С другой стороны, как отмечено у А.М. Варакса, «именно человек сам определяет эффективность технологической базы, и это представляет собой основу динамично развивающейся экономики» [4].

Информационный сектор экономики России интенсивно развивается, сейчас это самый динамичный сектор хозяйства. Наблюдается бурное развитие телекоммуникационных сетей, интернета, мобильной связи. Россия опирается на общемировые тенденции развития экономики знаний.

Однако, по сравнению с зарубежными странами и стремительным развитием информационного сектора, Россия находится лишь на начальном этапе ее формирования. На основании официальных данных Росстата можно сказать, что основной вклад в динамику интеллектуального сектора услуг внесли ИТ-компании, занимающиеся разработкой программного обеспечения, оказанием информационных услуг – здесь прирост за 2015 г достиг 40%. В структуре интернет-экономики усилилось доминирование сектора ИКТ-инфраструктуры и ее обслуживания – он формирует 73% ВДС[2].

В процессе становления инновационной экономики России ученые выделяют ряд проблем, замедляющих развитие экономики знаний:

1. «Неразвитость инновационной инфраструктуры.
2. Неготовность многих предприятий к внедрению инноваций.
3. Слабость инновационного потенциала сотрудников предприятий.
4. Недостаточно активное взаимодействие вузов и предприятий.
5. Недостаточное финансирование науки».[7, с.148]

Сформированные проблемы, позволяют четко выделить сферы развития данного направления. Необходимо развивать научно-техническую базу страны, молодые ученые должны быть заинтересованы в разработках программы внутри страны, а не за ее пределами. Предприниматели не должны отрицать инновации, поскольку они являются двигателями прогресса. Постоянное изменение экономических процессов требует разработки и совершенствования методики оценок экономики знаний. Существует два метода оценки, на основании которых можно отслеживать динамику развития данной сферы в национальной экономике: индекс экономики знаний и индекса знаний. Методы разработаны Всемирным Банком, они позволяют оценить готовность страны переходить на модель развития, основанную на знаниях.

К экономике знаний проявляют интерес все участники экономической деятельности, рассматривая проблемы ее функционирования как на макроуровне, так микро-.

Эксперты подразделяют знания на явные и неявные. Существует много подходов, в определении явных и неявных знаний, но объединяет их то, что регулировать воспроизводство знаний необходимо различными способами.

Со стороны регулирования наиболее удобными представляются формализованные знания, которые являются подмножеством явных знаний. «Для использования знаний, достаточно применение традиционных информационных технологий электронного документооборота. Улучшить эффективность использования подобных систем на практике позволяет дополнительное применение поисковых систем».[1, с.404]

На практике, оказывается, что большая часть корпоративных знаний существует в неявной форме, они проявляются в знаниях и опыте, интуиции

сотрудников. Эти знания могут быть вообще не использованы и имеют высокий риск утраты. Неявные знания существуют только в головах людей, и передача знаний осуществляется только через непосредственный контакт сотрудников.

Стратегия управления знаниями предусматривает организацию обмена корпоративными знаниями с помощью различных видов коммуникаций персонала. Необходима определенная последовательность обмена знаниями и разработка качественно продуманной программы мотивации всего персонала. Одной из ключевых проблем в управлении знаниями является вовлеченность сотрудников в процессы создания и распространения знаний, в том числе и через социальные сети.

Россия имеет потенциал для формирования новой экономики знаний в стране, но для этого необходимо развитие институциональных основ современной экономики и рост материально-технической базы экономики. Ряд исследователей полагает что, в нашей стране «в данном вопросе не обойтись без серьезных государственных программ на федеральном и региональном уровне, возможно, путём выстраивания системы заказных инноваций»[6,с.97].

Большое значение для развития экономики знаний имеет рост уровня жизни населения в целом, что является необходимой предпосылкой для приумножения человеческого капитала. Но для перехода к стратегии развития необходимо наличие высококвалифицированного и высокооплачиваемого работника, что предполагает создание широкого массива соответствующих рабочих мест. [8].

Для достижения лидирующих позиций на мировом уровне необходимо развивать экономику знаний с начальных этапов, уделять внимание каждому субъекту РФ и ориентироваться на комплексный подход в решении проблемы. Необходимо уделить внимание каждому составляющему экономики, только в совокупности различных методов можно добиться успеха в современном экономическом развитии нашей страны.

Использованные источники:

1. Анненков И., Нижегородцев Р. Роль неформальных институтов в системе управления знаниями в современно компании//Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция №2/ 2012 С.404-409.

2. Абдрахманова Г.И., Ковалева Г.Г., Плаксин С.М. Интернет-экономика: итоги 2015 // Мониторинг состояния и динамики сектора интеллектуальных услуг в России. Информационный бюллетень №5, 2016. URL:

<https://issek.hse.ru/data/2016/06/10/.../Мониторинг%2006%2006%202016.pdf>

3. Васильева Г.М. История европейской ментальности: учебное пособие. – Новосибирск, НГУЭУ, 2011. – 228с.

4. Варакса А.М. Социально-трудовые отношения в устойчивом развитии национальной экономики: автореферат: автореф. дис. ... канд. экон. наук. Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2004. 26 с.

5.Иваненко М.А., Ковтун О.И. Проблемы качества образования как форма проявления оппортунистического поведения преподавателей высшей школы. // Проблемы экономической науки и практики: сб. научных трудов / под ред. С.А. Филатова; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления.- Вып. 2. - Новосибирск: НГУЭУ, 2016. - с.61- 70.

6.Ковтун, О.И. К вопросу о роли государственного регулирования в организации инновационных и модернизационных процессов в российской экономике // Качество и полезность и в экономической теории и практике. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 21 ноября 2014 г. Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. Новосибирск, НГУЭУ, 2014. С. 94-97.

7.Тюкавкин И.Н. Экономика знаний// Вестник Самарского государственного университета № 6 (117) / 2014 С.145-150.

8.Фёдорова Л. Н. К вопросу о действенности социальной политики. Экономист. 2013. №4. С. 60-64.

УДК 371.312

Меметова К.А.

студент

специальность «Дошкольное образование»

факультет психологии и педагогического образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-

педагогический университет»

Россия, г. Симферополь

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация. Статья посвящена обоснованию развитию выразительной речи у детей предшкольного возраста в процессе театрализованной деятельности. Рассмотрены теоретические аспекты работы по развитию выразительности речи у детей предшкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.

Ключевые слова: *театрализованная деятельность, выразительность речи, дети предшкольного возраста.*

Memetova K.A.

**THEATRICAL ACTIVITIES AS A MEANS
OF EXPRESSIVE SPEECH IN CHILDREN PRE-SCHOOL AGE**

Summary. Article seeks to substantiate the development of expressive speech in children of preschool age in the course of theatrical activity. The theoretical aspects of the work on the development of expressiveness of speech in children of preschool age in the course of theatrical activity.

Keywords: *theatrical activity, expressive speech, preschool-age children.*

Постановка проблемы. В педагогических исследованиях рассматриваются, в основном, отдельные аспекты выразительности

детской речи, без учета ее интегративного характера. До настоящего времени не решен ряд важнейших вопросов содержательного и методического характера: какие средства выразительности доступны для восприятия и самостоятельного использования дошкольниками; каким образом можно обеспечить вовлечение детей дошкольного возраста в применение разных средств речевой выразительности; на каком содержании и в какой деятельности целесообразно развивать выразительность речи.

Анализ литературы. Дошкольный возраст – период интенсивного развития личности, который характеризуется становлением основ самосознания и творческой индивидуальности ребенка в разных видах деятельности (Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, Г.Г.Кравцов, Н.Н.Поддьяков и др.) Речь является важным средством самовыражения ребенка. С этой точки зрения особое значение имеет выразительность как качественная характеристика речи. Многие исследователи подчеркивают полифункциональное значение выразительности речи (В.В.Виноградов, Б.В.Головин, С.И.Ожегов, З.В.Савкова и др.).

Цель статьи – показать возможности театрализованной деятельности в работе по развитию выразительности речи у детей дошкольного возраста.

Изложение основного материала. Выразительность речи обеспечивает эффективность коммуникации, способствует донесению смысла высказывания до слушателей. Уместное и оправданное использование средств речевой выразительности делает ребенка интересным собеседником и желанным участником разных видов деятельности, позволяет привлечь внимание взрослых и сверстников. Дошкольник с выразительной речью чувствует себя более расковано и уверенно в любой обстановке благодаря тому, что может адекватными средствами выразить мысли и чувства, показать свою творческую индивидуальность.

Анализ работ педагогов, лингвистов дает основание утверждать, что в процессе театрализованной деятельности ребенок использует все средства языковой и речевой выразительности, что делает данный вид деятельности педагогическим средством, позволяющим ввести детей в атмосферу народного языка и помочь им освоить характерные средства выразительности.

Использование разнообразных форм работы в театрализованной деятельности позволяют определить новые подходы к развитию выразительной речи у детей дошкольного возраста.

Выразительность можно рассматривать как качественную характеристику речи и как показатель высокой степени самостоятельного, осознанного использования языка. Основным назначением выразительности речи является обеспечение эффективности коммуникации. С одной стороны, она помогает слушателю понять внутренний, глубинный смысл высказывания, его эмоциональную

природу, поскольку самим подбором и размещением средств языка, знаковой структурой воздействует не только на ум, но и на эмоциональную область сознания, поддерживает внимание и интерес слушателя. С другой стороны, использование адекватных выразительных средств позволяет говорящему объективно передать содержание высказывания и отношение к предмету речи и собеседнику. С.Л. Рубинштейн писал: «Стержнем или канвой смыслового содержания речи безусловно является то, что она обозначает, но живая человеческая речь не сводится к одной лишь абстрактной совокупности значений. Она обычно выражает и эмоциональные отношения человека к тому, о чём он говорит, и к кому он обращается. Можно даже, пожалуй, сказать, что чем выразительнее речь, тем более она речь, а не только язык, потому что чем выразительнее речь, тем больше в ней выступает говорящий, его лицо, он сам» [4].

Особенности выразительности речи тесно связаны с проявлением индивидуальности человека в речевой деятельности, они характеризуют говорящего человека с разных точек зрения и помогают понять уровень его личностной и речевой культуры. Анализ работ по культуре речи, риторике, теории литературы позволяет выявить различные точки зрения на содержание понятия «выразительность речи». Для нашего исследования особое значение имеет точка зрения, которая излагается в работах последних лет (З.В. Савкова, О.И.Марченко, В.Г. Третьякова и др.). Авторами понятие выразительности трактуется как интегративная особенность речи, включающая звуковые, лексические, синтаксические и невербальные средства.

Таким образом, совокупный анализ лингвистической и психолого-педагогической литературы позволяет утверждать, что понятие выразительность речи имеет интегративный характер. Это даёт возможность рассматривать выразительность речи как сложную систему, состоящую из нескольких интегрированных компонентов, основными из которых являются вербальные и невербальные средства. Интегративный подход к определению содержания понятия «выразительность речи» позволяет рассмотреть проблему развития выразительности речи старших дошкольников с новых позиций. Мы считаем невозможным рассматривать компоненты выразительности речи в отрыве друг от друга и придерживаемся точки зрения об их неразрывном единстве и взаимодополняющем характере.

Авторы выделяют разные показатели выразительности речи [5]. Мы посчитали возможным, в качестве определяющих признаков выделить следующие: логическая точность; уместность (способность передать содержание в соответствии с задачами и обстановкой сообщения); образность; эмоциональность; экспрессивность; индивидуальная оригинальность. Данные признаки свидетельствуют, что освоение человеком выразительности речи обеспечивает адекватность передачи информации и эффективность речевой коммуникации с окружающими

людьми, способствуя тем самым, установлению результативности взаимодействия.

Таким образом, выразительность является важной качественной характеристикой, в которой проявляется индивидуальный стиль речи. Вместе с тем, выразительность является личностным образованием, объективирующимся в речевой деятельности субъекта, процесс развития выразительности речи имеет определённую временную логику.

Первоосновы выразительности закладываются в дошкольном возрасте. В работах С.Л. Рубинштейна и А.М. Леушиной показан генезис развития выразительности речи в дошкольном детстве. В соответствии с их выводами: для ребёнка младшего возраста характерна непосредственная, спонтанная выразительность речи, когда аффективные переживания преобладают над объективным содержанием. Это придаёт речи эмоциональную насыщенность и аффективную окрашенность. Речь младшего дошкольника выразительна своей непосредственностью и имеет изобразительный характер. Она изобилует итерациями (усиливающимися повторами), восклицательными оборотами, нарушением обычного порядка слов. Кроме того, дети очень широко используют невербальные средства. Однако, выразительность речи детей данного возраста не произвольна и не осознанна, она является естественным следствием их собственных переживаний и эмоций [6,с.59].

В возрасте 5-6 лет начинает наблюдаться спад аффективной выразительности детской речи: она становится менее эмоциональной и экспрессивной, более осмысленной, сдержанной и регламентированной. Причина данного явления состоит в том, что этот период характеризуется «интеллектуализацией аффекта» (Л.С.Выготский), следовательно, прежние аффективные средства выразительности уже не могут отразить глубину содержания речи и переживаемых детьми чувств, а новые выразительные средства еще не освоены дошкольниками. Вместе с тем, именно в возрасте 6-7 лет у многих детей наблюдается интерес к выразительным средствам речи и литературного языка. Уже к старшему возрасту у дошкольников появляется потребность «рассказать красиво», употребляя «взрослые» литературные слова, в силу этого дети начинают замечать литературные средства выразительности, делают первые попытки сознательного их использования в собственной речи. Задача педагога, удовлетворяя эту потребность, привести к развитию у ребенка выразительной речи путем присвоения им средств выразительности, которые выработались в ходе исторического развития литературной речи.

Итак, выразительность детской речи изменяется и развивается в связи с общим ходом развития личности: от непосредственных аффективных форм выразительности ребёнок постепенно под воздействием среды и обучения переходит к осознанному использованию специфических выразительных средств, присущих развитым формам зрелой речи.

Представляется интересной и значимой задача поиска оптимальных средств развития выразительной стороны речи дошкольников. Мы полагаем, что в качестве эффективного средства может выступить театрализованная деятельность с использованием устного народного творчества, которое представляет особую ценность концентрацией всего богатства выразительных средств языка в поэтических жанрах. Потешки, прибаутки, сказки и присказки – помогают детям понять напевность и ритмичность речи, меткость, выразительность языка, показывают, как богат родной язык юмором, живыми образными выражениями, эпитетами, сравнениями, фразеологическими оборотами.

Становление выразительности детской речи средствами малых фольклорных форм в процессе театрализованной деятельности обеспечивается сбалансированным развитием трех групп умений:

- художественного восприятия фольклорных произведений в единстве их содержания и формы;
- понимания значения средств выразительности народно-поэтического языка и речи исполнителя народных прибауток;
- использования адекватных средств выразительной передачи образа в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности.

Эти умения развиваются в активной деятельности. Полагаем, в нашем случае речь должна идти о художественной деятельности, которая, по мнению М. С. Кагана, «занимает особое место в системе видов человеческой деятельности» [3], поскольку представляет собой органическое слияние четырёх основных форм человеческой деятельности – созидательно-преобразовательной, познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной) и их перерастание в новое качество – художественный образ.

Выводы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что старший дошкольный возраст это период интенсивного формирования личности, который характеризуется становлением основ самосознания и творческой индивидуальности ребёнка в разных видах деятельности. Привычку к выразительной речи можно воспитать в человеке только путем привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. Вопрос о воспитании выразительной речи связан с общим процессом обучения. Чем богаче и выразительнее речь ребенка, тем глубже, шире и разнообразнее его отношение к содержанию речи; выразительная речь дополняет и обогащает содержание речи дошкольника.

Воспитание ритма и интонации является не только проблемой улучшения выразительности самой речи. Как неоднократно отмечали классики педагогики и психологии, богатая ритмическая речь способствует общему психическому развитию ребенка и облегчает обучение.

В этом огромную помощь могут оказать театрализованные занятия в дошкольных образовательных учреждениях. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний

и открытий ребенка, приобщает его к духовным, ценностям. Это – конкретный, зримый результат. Но не менее важно, что занятия с элементами театрализованных игр, развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события и тем самым формировать выразительную речь.

Использованные источники:

1. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 2001 – 210 с.
2. Каган М. С. Человеческая деятельность (Опыт системного анализа). М.: Политиздат, 1974. – 328 с.
3. Махнева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 – 169 с.
4. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учеб. метод. пособие. – Великий Новгород, 2006. – 126 с.
5. Шевцова Е.Е., Забродина Л.В. Технологии формирования интонационной стороны речи. – М.: АСТ. 2008. – 222 с.

УДК 616.147.17-007.64

Мерзляков С.В.

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия», г. Ижевск

Плеханов Е.О.

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия», г. Ижевск

Зайцева В.И.

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия», г. Ижевск

Попова Е.В.

студент 4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия», г. Ижевск

Научный руководитель: Стяжкина С.Н., д.м.н., профессор

«Ижевская государственная медицинская академия», г. Ижевск

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕМОРРОЯ

У СПОРТСМЕНОВ, МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются причины возникновения геморроя у спортсменов, чья деятельность связана с высокими нагрузками и подъемом тяжестей. Даны практические рекомендации по профилактике данной патологии. Актуальность проблемы возрастает в связи с тем обстоятельством, что при данном заболевании поражаются, в основном, лица молодого трудоспособного возраста.

Ключевые слова: профессиональная патология; спортивная медицина; проктология; геморрой.

Plekhanov E.O.
student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy, Izhevsk

Merzlyakov S.V.
student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy, Izhevsk

Zaytseva V.I.
student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy, Izhevsk

Popova E.V.
student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy, Izhevsk

CAUSES OF HEMORROR IN SPORTSMEN, METHODS OF PREVENTION.

Abstract: *in this article the causes of hemorrhoids in athletes whose activity is associated with high loads and lifting of weights are considered. Practical recommendations for the prevention of this pathology are given. The urgency of the problem is growing due to the fact that, in the present disease, mostly young people of working age are affected.*

Key words: *occupational pathology; Sports medicine; proctology; hemorrhoids.*

Частые изнуряющие тренировки, физические нагрузки — со всем этим профессиональный спортсмен встречается ежедневно. Однако, постоянная работа на пределе своих возможностей приводит к раннему износу организма, случайным травмам и, как следствие, появлению профессиональных болезней. Одной из таких патологий является геморрой. Геморрой — патологическое увеличение кавернозных сосудистых сплетений с образованием геморроидальных узлов, их выпадением из анального канала с периодическим кровотечением и частым воспалением.

По данным различных авторов, этим заболеванием страдают до 10–15% взрослого населения. Удельный вес геморроя в структуре колопроктологических заболеваний составляет 35–40%. Точных данных о количестве страдающих этим заболеванием спортсменов нет, однако, наблюдается прямая зависимость между постоянной тяжелой работой и риском возникновения геморроя. Особенно подвержены риску спортсмены таких дисциплин как: тяжелая атлетика, гиревой спорт, бодибилдинг, пауэрлифтинг и некоторые другие. [1]

Геморроидальные узлы представляют собой не что иное, как увеличение в размерах кавернозных подслизистых сплетений прямой кишки. Эти сплетения представляют собой артериовенозные анастомозы и

располагаются в типичных местах – на 3, 7 и 11 часах (в положении пациента на спине) соответственно трем терминальным ветвям деления верхнепрямой кишки артерии.

Главенствующее значение в развитии геморроя имеет нарушенное соотношение между притоком и оттоком крови из кавернозных тел. При тяжелых постоянных физических нагрузках, а также при чрезмерном затягивании атлетического пояса и других отягчающих обстоятельствах, увеличивающих внутрибрюшное давление, узлы наполняются кровью, увеличиваются в размерах, кровоточат при дефекации. Развитие дистрофических процессов в общей продольной мышце подслизистого слоя прямой кишки и связке Паркса, удерживающих кавернозные тельца в анальном канале, приводит к постепенному, но необратимому смещению геморроидальных узлов в дистальном направлении и последующему их выпадению из анального канала. [2]

Основными упражнениями для набора массы у бодибилдеров являются базовые – жим штанги лежа, приседания, становая тяга. Именно эти упражнения вызывают самое сильное напряжение мышц живота и способствуют повышению внутрибрюшного давления. Силовые нагрузки содействуют развитию и обострению основных симптомов геморроя.

Спортсмены, которые занимаются работой с поднятием тяжестей, обязательно должны принимать во внимание следующие предрасполагающие факторы, которые повышают вероятность развития болезни: варикозное расширение вен или наследственная предрасположенность к нарушениям кровообращения, систематическое развитие запоров, малоподвижный образ жизни, а также деятельность, требующая длительного нахождения в положении сидя, например, офисная работа.

Большое значение имеет профилактика геморроя. основополагающим в профилактике развития геморроя является нормализация деятельности желудочно-кишечного тракта, устранение запоров, соблюдение гигиенического режима. При появлении симптомов характерных для геморроя необходима консультация колопроктолога. Своевременная диагностика и лечение заболевания на ранних стадиях может значительно улучшить прогноз и уменьшить вероятность развития осложнений. Во время занятий спортом рекомендуется рационально подходить к подбору нагрузки при выполнении упражнений, которые вызывают подъем внутрибрюшного давления. Иногда лучше использовать меньший вес, но выполнять большее число повторений. Необходимо следить за правильностью дыхания – нельзя задерживать дыхание при выполнении упражнения, стараться при выполнении упражнения сознательно снижать давление на прямую кишку. [3]

Определенное значение имеет рациональная двигательная активность. Рекомендуется больше ходить пешком, хороший эффект достигается при занятиях плаванием, йогой. кроме того важно избегать

малоподвижной работы, особенно сидячей, необходимо периодически выполнять упражнения улучшающие кровоток в малом тазу.

Кроме того стоит иметь в виду некоторые простые рекомендации, полезные не только спортсменам. Например, использовать только мягкую туалетную бумагу, либо каждый раз после туалета подмываться. Избегать ношения тесного нижнего белья. Не тужиться, сидя на унитазе. Кишечник должен опорожняться без особых усилий, если этого не происходит, значит нужно принимать больше клетчатки с пищей или использовать слабительные средства.

В случае если избежать заболевания не удалось, необходимо прекратить все высокоинтенсивные тренировки и обратиться к врачу. На сегодняшний день существует множество консервативных и хирургических методов лечения. Квалифицированный специалист сможет не только скорректировать интенсивность нагрузок, но и подобрать необходимое лечение. [4]

Для больных геморроем существует ряд рекомендаций. Необходимо продолжать выполнять все профилактические рекомендации. особое внимание уделить питанию: Исключить алкоголь, острое; снизить потребление чая и кофе. Употреблять в пищу клетчатку не менее 30 г в сутки. Следить за тем, чтобы стул был кашицеобразной консистенции. Если стул слишком тверд, используйте слабительные средства.

Важно принимать гигиенические ванны 2-3 раза в сутки с теплым раствором марганцовки. В первые дни заболевания рекомендуется принимать небольшие дозы аспирина.

Если консервативное лечение не дало эффекта или часто возникают рецидивы - необходима операция по удалению узлов.

Абсолютными противопоказаниями к занятиям спортом являются третья и четвертая стадия развития геморроя, особенно при ущемлении геморроидальных узлов. А также каждое обострение заболевания, в том числе и на ранней стадии развития геморроя.

Выводы: Спортсмены, образ жизни которых считается в обществе наиболее правильным и здоровым, к сожалению, нередко подвержены влиянию чрезмерных нагрузок. Этим вызывается ряд профессиональных заболеваний. Одно из них — геморрой. Как правило, страдают люди молодого трудоспособного возраста, кроме того данный диагноз может поставить крест на дальнейшей карьере атлета. Поэтому особенно важно своевременно предупредить болезнь, а в случае заболевания, провести своевременное лечение.

Использованные источники:

1. Воробьев Г. И. Геморрой: рук. для практ. врачей / Г. И. Воробьев, Л. А. Благодарный, Ю. А. Шельгин. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Литтерра, 2010. – 200 с
2. Ривкин В. Л. Амбулаторная колопроктология: руководство. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009. – 32 с
3. Воробьев Г.И. Основы колопроктологии. М.: МИА, 2006. С.79-82, 94.

4.Christian Lynge, Dana; Weiss, Barry D.. 20 Common Problems: Surgical Problems And Procedures In Primary Care. McGraw-Hill Professional. pp. 114.

УДК 316.7

*Миллер Н.О.
студент магистратуры
2 курс, Факультет истории,
социологии и международных отношений
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар*

СМЕРТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В КУЛЬТУРНО – ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению исторических этапов изменения отношения людей к смерти, как социальному явлению, предложенные Филиппом Арьесом. Перед современными гуманитарными науками возникла проблема восприятия смерти людьми в разные эпохи, их оценки данного феномена. Эта проблема становится актуальной, так как она в существенной мере способна пролить новый свет на системы мироощущения и ценностей, принятые в современном «прозападном» обществе. Поэтому, чтобы понять, отношение современности к смерти, как важному элементу человеческой культуры, необходимо изучить, как менялись ценностные установки по отношению к смерти на протяжении истории Западной и Европейской культуры как законодателей моды и установок на большинство социальных явлений нашего мира.*

Ключевые слова: *история, смерть, ценности, отношение к смерти, культура, искусство, Средневековье, античность, модерн, постмодерн, массовая культура, общество потребления.*

Abstract: *The article is devoted to the historical stages of changing people's attitudes to death, as a social phenomenon, proposed by Philip Aresam. Before the modern Humanities there is a problem of death perception by people in different eras, their evaluation of this phenomenon. This problem becomes relevant, as it essentially is able to shed new light on the attitude and values within the modern "westernized" society. Therefore, in order to understand the relation of modernity to death, as an important element of human culture, it is necessary to study how changing value orientations toward death throughout history Western and European culture as trendsetters and attitudes on most social phenomena of our world.*

Key words: *history, death, values, attitude towards death, culture, art, Middle Ages, antiquity, modernity, postmodern, mass culture, consumer society.*

Культурфилософское и историческое рассмотрение темы смерти является одним из первых ступеней на пути к формированию представления о смерти в современной культуре, в частности, массовой. Смерть как предмет исследования является, прежде всего, феноменом культуры и человеческого сознания. Феномен смерти XXI века радикально

отличается от предшествующих веками человеческих представлений о ней.

По мнению некоторых ученых, смерть является своеобразной мерой, индикатором природы и ориентации цивилизации. Французский историк Мишель Вовель в своей работе «Смерть и Запад. От 1300 г. до наших дней» доказывает, что смерть - один из универсальных языков культуры [2, с. 69]. Смерть была и остается весомым компонентом культуры, холстом, на котором отражаются все жизненные ценности. Смерть – один из ключевых элементов коллективного сознания, а оно обладает свойством подвижности с течением истории, что влечет за собой сдвиги в отношении человека к смерти. Изучение этих установок позволяет рассмотреть отношения человека к жизни и ее основным ценностям, это позволит увидеть основные источники формирования той или иной культуры и производимых ею культурных продуктов.

Смерть как социальный феномен имеет очертания и особенности той культурной среды, в которой она происходит, но и с другой стороны, она сама задает определенный тон и вырабатывает определенный тип отношений в культуре. Этот определенный культурный опыт рассуждений на тему смерти, тип поведения в событиях, связанных со смертью, закрепленный в формах и обрядах, искусстве и литературе, все это формирует и воспроизводит характерную конфигурацию той или иной культурной организации. При указанной динамичности установок в отношении к феномену смерти, ее все же можно определить, как устойчивый типологизирующий фактор культуры.

Так, в античности, смерть выступала разрушительницей истории, так как в сознании древних было конституировано табу смерти и мертвецов. «Боязнь произнести имя, принадлежавшее покойнику переходит в стремление избегать всего, в чем этот покойник играл роль, и важным следствием этого процесса подавления является то, что у этих народов нет традиций, нет исторических воспоминаний, и исследование их прошлой истории встречает величайшие трудности»[4, с. 187]. Таким образом, можно сказать, что люди в архаических обществах стремились как можно дальше дистанцироваться от смерти, табуируя не только саму смерть, но также историю и время.

Одним из первых авторов исследования смерти в культуре был французский историк и демограф Филипп Арьес. Он предложил эволюционистскую хронологическую схему развития отношения к смерти от лишнего драмы спокойного принятия, как части архаического обмена человека с природой, до стремления вытеснить все, что с ней связано, из человеческого сознания, «смерти перевернутой», когда общество изгоняет смерть, если только речь не идет о выдающихся деятелях государства», и в городах все отныне происходит так, словно никто больше не умирает [1, с. 24].

Ф. Арьес выделяет пять основных этапов в медленном изменении установок по отношению к смерти.

1. «Прирученная» смерть (смерть, которой не боялись);
2. «Смерть своя» (страх окончания собственного существования);
3. «Смерть далекая и близкая» (болезненное, надрывное сближение со смертью);
4. «Смерть твоя» (возникновении страха расставания с близкими, эмоциональная значимость которых резко возрастает в этот период);
5. «Смерть перевернутая» (торжество страха смерти, страх столь сильный, что он заставляет людей старательно делать вид, что смерти нет).

Первый этап, характеризующийся состоянием «прирученной смерти», как показывает на Арьес, говорит о том, что человек Раннего Средневековья относился к смерти как к обыденному явлению, которое не вызывало страх. Человек здесь органично включен в природу и между мертвыми и живыми существует гармония. В этот период особое внимание уделялось культуре умирания. В Средние века смерть и умирание носили публичный характер и была коллективным делом в плане ее ритуального обслуживания. Внезапная смерть была неприличной, позорной. «В Средневековье низкой и позорящей была не только внезапная и абсурдная смерть, но также смерть без свидетелей и церемоний, как, например, кончина путешественника в дороге, утопленника, выловленного в реке, неизвестного человека, чье тело нашли на краю поля, или даже соседа, сраженного молнией без всякой причины. Неважно, был ли он в чем-либо виновен, — подобная смерть клеймила его проклятием»[1, с. 68].

Смерть в ментальности средневекового человека была, как бы, хорошо знакомой и «близкой», поэтому «прирученной», т.е. домашней, привычной, хотя и печальным событием. Места захоронения здесь приближаются к месту жительства, кладбища возникают в черте городов, в центре, вокруг храмов. Такое приближение кладбищ является противоположным тому явлению, о котором нам позднее скажет Ж. Бодрийяр.

«Вторжение и центрирование кладбища в городском ландшафте вписывается в более фундаментальную метаморфозу эволюции отношения к смерти, которая меняет знак абсолютной негативности на знак позитивной в приемлемости и почитания умерших»[3].

Отсутствие страха перед смертью у людей Раннего Средневековья, Арьес объясняет тем, что, по их представлениям, умерших не ожидали суд и возмездие за прожитую жизнь, и они погружались в своего рода сон, который будет длиться «до конца времен», до второго пришествия Христа, после чего все, кроме наиболее тяжких грешников, пробудятся и войдут в царствие небесное.

Таким образом, родившаяся в период между XI и XIII столетиями идея Страшного суда, насажденная интеллектуальной элитой, знаменует собой второй этап эволюции отношения к смерти, который Арьес назвал «Смерть своя».

«Вплоть до века научного прогресса люди допускали, что жизнь продолжается и после смерти. Первоначально конец времен представлялся

на Западе не в виде Суда... Начиная с XII в. мы наблюдаем, как в течение четырех столетий иконография разворачивает на порталах церквей бесконечную ленту вариантов великой эсхатологической драмы... Постановка великой эсхатологической драмы в сознании людей и в искусстве осуществлялась медленно, как если бы идея Страшного суда, ставшая классической в XII — XIII вв., встречала некоторое сопротивление. Значение, придаваемое правосудию в повседневной жизни и в стихийной морали общества, есть один из психологических факторов, разделяющих и противопоставляющих старей, архаичный менталитет наших предков и наш современный менталитет. Эта чувствительность к понятию и проявлениям правосудия восходит к XI–XII вв. и сохраняется до конца XVIII в.» [1, с164-165].

С этого времени мы видим, что постепенная индивидуализация общественной жизни, укрепление личной автономности и суверенности привели к ментально – мировоззренческим изменениям в отношении к жизни и смерти, чему поспособствовало приспособление и развитие христианского учения.

«Поступки каждого человека уже не теряются в бескрайнем пространстве трансцендентного или, говоря иными словами, в коллективной судьбе рода человеческого. Отныне они индивидуализированы, выделены» [1, с. 178].

На этапе своей смерти, человек открывает свою индивидуальность, что можно объяснить ростом индивидуального сознания. Несмотря на это, человек, по – прежнему, старается приблизить смерть, сделать ее не такой страшной, как ее стали изображать, появляются такие жанры, которые смерть высмеивают, делая ее тем самым безоружной.

По мере нарастания скепсиса и страха перед неизбежным концом, возникает традиция изображения так называемых «Плясок Смерти» [5], которые живописно показывают переплетение жизни и смерти. Изображенные в таком духе инфернальные сущности скорее станут вызывать смех, чем ужасающие мысли. Отсюда и делается вывод, что смерть не страшна, она очень даже смешна, хорошо знакома и обаятельна. Так или иначе, в разные периоды средневековой культуры можно отметить позицию близости и совместимости жизни и смерти.

Эпоха Нового Времени десакрализует смерть. «В XVII в. создаются новые кладбища, расположенные вне городской черты; близость живых и мертвых, ранее не внушавшая сомнений, отныне оказывается нестерпимой, равно как и вид трупа, скелета, который был существенным компонентом искусства в период расцвета жанра «пляски смерти» в конце Средневековья» [2, с. 147]. Жизнь вытесняет смерть на разумное расстояние, тем самым делая смерть маргинальным и неудобным событием.

Смерть далекая и близкая объясняется тем, что трагичность смерти переносится на конец жизни, а сама жизнь при этом насыщается и

становится более полной, теперь сама жизнь становится центром переживаний людей, а не смерть.

Смерть перестает быть мирным и тихим событием, она становится событием неотделенным от насилия и страданий. Работы художников, поэтов, театралов пестрят эротизмом и насилием в образах смерти (Д.Баутс, О.Фидани, Р.Гарнье и пр.). Такое творчество послужило зачатком для произведений, пропитанных духом насилия, садизма и некрофилии, ярким примером которых служит творчество М. де Сада (чего только стоит роман «120 дней Содома», основанный на реальных событиях). Забегая вперед, можно сказать, что некрофилия в культуре и искусстве берет свое начало с творчества эпохи Ренессанса.

Четвертый этап, названный Арьесом «смерть твоя» становится той эпохой, в которой многовековая близость человека со смертью постепенно сходит на ней и приобретает иные формы. На данном этапе еще просвечиваются узы, соединяющие жизнь и смерть как старых подруг, виной чему романтизм того времени. Смерть другого теперь становится более трагичным событием, нежели смерть своя, что, на наш взгляд, связано с ростом культурного сознания в эпоху модерна. Романтизм способствует превращению страха смерти в чувство прекрасного.

Наконец, пятый этап «Смерть перевернутая», который характеризуется вытеснением смерти из коллективного сознания, наступает с началом XX века, века всеобщей индустриализации, урбанизации и глобализации. Быстрота и резкость перемены отношения к смерти сделали это поворот самым заметным из всех, что были раньше. Во второй половине XIX века смерть перестает рассматриваться как что – то прекрасное, и во всем, в науке, искусстве начинают подчеркиваться ее отталкивающие моменты (физиологическая сторона, болезни, старость и т.д.). Во многих странах Запада и Европы тема смерти становится болезненной, вызывающей отторжение и, порой, отвращение.

Интересно более всего то, что проблема смерти в общественной жизни подвергается изоляции, при том, что в академической сфере интерес к ней постоянно растет, а в массовой культурной практике визуализация и эстетизация смерти кажется даже избыточной.

Модель перевернутой смерти имеет определённые географические и социальные характеристики. Она сложилась в европейской буржуазной среде конца XIX в. Сюда же включается и русское высшее чиновничество (примерами чему служат герои произведений Л.Толстого). Но наиболее глубокие корни эта модель пустила в XX в. В Англии и США, где были самые благоприятные условия для ее процветания.

Отрицание смерти, по мнению ряда исследователей, является важной характеристикой и новшеством современной культуры. Важно это потому, что вытеснение смерти, а отсюда ее игризация, романтизация и эстетизация стали все более часто находить выражение в современной массовой культуре. А массовая культура является одним из центральных агентов социализации индивидов и формирования у них того или иного

отношения к жизни и к смерти. Последствия подобного отношения к смерти являются предметом рассмотрения других авторских работ.

Использованные источники:

1. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М.: Прогресс-Академия, 1992. — 528 с.
2. Гуревич А. Я. Смерть как проблема исторической антропологии: о новом направлении в зарубежной историографии. Одиссей. Человек в истории. 1989. — М.: Наука, 1989. — 296 с.
3. Демичев А. В. Русское кладбище в городском ландшафте URL: http://library.by/portalus/modules/philosophy/referat_readme.php?subaction=showfull&id=1108592954&archive=0211&start_from=&ucat=& (дата обращения 10.02.2017)
4. Фрейд З. «Я» и «Оно». Труды разных лет. Тбилиси: Мерани, 1991. — 432 с.
5. Хейзинга Й. Осень Средневековья URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000779/> (дата обращения 12.02.2017)

УДК 316.733

*Миллер Н.О.
студент магистратуры
2 курс, факультет истории,
социологии и международных отношений
Кубанский Государственный Университет
Россия, г. Краснодар
Miller N.O.
Graduate student
2 year, Faculty of History, Sociology and International Relations
Kuban State University
Russia, Krasnodar*

ГЕДОНИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СМЕРТИ В СОВРЕМЕННОМ МАССОВОМ ИСКУССТВЕ GEDONIST OPERATION OF DEATH IN MODERN MASS ART

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению эксплуатации темы смерти в современном массовом искусстве. Также в статье освещены деструктивные явления, свойственные современной массовой культуре в ее постоянном стремлении к репрезентации насилия и смерти. Со становлением массовой культуры и общества потребления общий вектор изменения репрезентации насилия во всех видах искусства, направлен от эстетически сглаженных образов к зрелищным, ярким сценам, что связывается у нас с началом эпохи постмодернизма.*

Ключевые слова: *постмодернизм, культура, массовая культура, искусство, смерть, насилие, деструктивность, эстетизация, общество потребления, гедонизм.*

Annotation: *The article is devoted to the exploitation of the theme of death in modern mass art. The article also highlights the destructive phenomena typical of modern mass culture in its constant striving to represent violence and death. With the emergence of mass culture and the consumer society, the general vector of changing the representation of violence in all forms of art is directed from aesthetically smoothed images to spectacular, vivid scenes that we associate with the beginning of the postmodern era.*

Key words: *postmodernism, culture, mass culture, art, death, violence, destructiveness, aesthetics, consumption society, hedonism.*

Прошлый век и особенно его последняя четверть привели нас к формированию общества потребления, одним из элементов которого является современная массовая культура. Современная массовая культура является одним из ключевых социальных институтов и каналов воспитания и социализации человека. Укрепление постмодернистской ориентации, коренным образом изменили направленность развития культуры и общества. Отсюда происходит все возрастающий интерес гуманитарной мысли к феномену массовой «потребительской» культуры и ее продуктам, так как они являются агентами социализации личности, источниками формирования ценностных ориентаций, а также как средствами манипулирования общественным мнением и сознанием.

Многие исследователи подчеркивают деструктивный, отрицательный характер массовой культуры. Это связано с теми культурными, социальными, психологическими эффектами, которые она производит: примитивизация и снижение уровня культурных образцов, а вместе с ними и сознания, ценностного мира и психического состояния человека «массы». А прямое выражение и трансляция этих эффектов происходит через современное кино, литературу, прессу и т.д.

В современной массовой культуре и сознании такие понятия как «страх», «ужас», «смерть», «некрофилия» вызывают однозначно негативную реакцию. В принципе, в обществе действует некая система культурных запретов на трансляцию этих явлений. Связано это с тем, что современная культура носит гедонистический характер, который предлагает противоположные этому стимулы и товары.

Однако, парадоксально, что именно современная культура уличена в патологическом влечении к таким формам и ориентациям, которые можно обозначить как визуализацию, эстетизацию и десакрализацию смерти, эскалацию ужаса, насилия и некрофилии. В контексте медиа культуры смерть, и связанные с ней события, приобретают легковесный характер развлечения, из них уходит глубина (опять же затрагивая тему вытеснения смерти из – за страха перед ней), и они теряют свое нравственное значение. «Культура полна проекциями банального ужаса, который по мере своей эстетизации теряет остроту и глубину» .

Начиная с XX века, образы насилия и смерти получают эпатажный, пугающе естественный, преувеличенный характер. В искусстве, еще не захваченным постмодерновым течением, XX века образы и символы

насилия используются с целью указать на проблемы внутри общества, а также внутри человеческой личности. Но в современном искусстве это уже далеко не единственный вариант использования мотива. Со становлением массовой культуры и общества потребления общий вектор изменения репрезентации насилия во всех видах искусства, направлен от эстетически сглаженных образов к зрелищным, ярким сценам, что связывается у нас с началом эпохи постмодернизма.

Критика феноменов массовой культуры дается одним из самых влиятельных социологов XX века П. А. Сорокина. Он писал, что «Все важнейшие аспекты жизни, уклада и культуры западного общества переживают серьезный кризис. ...настоящий кризис носит...экстраординарный характер...кризис затрагивает одновременно почти всю западную культуру и общество, все их главные институты. Это кризис искусства и науки, философии и религии, права и морали, образа жизни и нравов...это - кризис почти всей жизни, образа мыслей и поведения, присущих западному обществу» [2]. По мнению ученого, кризис культуры связан с ее чувственным восприятием, которое базируется в «эмпирическом мире чувств». Так что истоки постмодернистского отношения к современным формам искусства мы видим еще в середине XX века. Столь проницательным и точным было видение кризиса у П. Сорокина, что можно говорить о его великом прогнозе, который сейчас находится в самом своем расцвете. «Его цель (*искусства массовой культуры*)— доставить тонкое чувственное наслаждение: расслабление, возбуждение усталых нервов, развлечение, увеселение. По этой причине оно должно быть сенсационным, страстным, патетичным, чувственным, постоянно ищущим нечто новое. Оно отмечено возбуждающей наготой и сладострастием. Оно свободно от религии, морали и других ценностей, а его стиль — «искусство ради искусства». Так как оно должно развлекать и веселить, оно широко использует карикатуру, сатиру, комедию, фарс, разоблачение, насмешку и тому подобные средства» [1, с. 217]. Сорокин также говорил о том, что чувственной культуре также свойственна ориентация на постоянный поиск удовольствий и наслаждения, которые, как нам уже известно, обладают особенностью быстро пресыщаться.

Подростковые и молодежные самоубийства, агрессивное и часто не обоснованное поведение молодых людей, возрастающие случаи убийства людей и животных (одно из последних происшествий - случай с Хабаровскими живодерками). Все эти акты насилия имеют очень разные и глубокие корни. Не все из этих «корней» видны, именно поэтому мы так удивляемся, когда очередной старшеклассник сходит с ума и эффектно уходит из жизни или совершает преступление. Мы пытаемся показать, что современная массовая (молодежная в больше степени) культура, пропитана духом смерти, насилия и некрофилии. Это и музыка, пропагандирующая добровольные прерывание жизни, сообщества депрессивно – суицидальной направленности, фильмы и сериалы с

монстрами – инферналами или серийными убийцами в главной роли. Уже как норма принято то, что убийц, людоедов, демонов и пр. показывают в положительном ключе («Декстер», «Ганнибал», «Дневники вампира» и др.). Их модели поведения транслируют широкой аудитории, которая в свою очередь склонна ассоциировать себя с такими героями и имеет тягу к подражанию, ведь зрителями зачастую оказываются молодежь.

Многие современные популярные сериалы показывают нам историю жизни различных представителей девиантных сообществ. Большинство этих сериалов, даже имея рейтинг «16+», транслируются в дневное время на бесплатных каналах и находятся в свободном доступе в интернете. Но мы не станем утверждать, что подобные произведения несут деструктивный эффект только молодым людям, мы считаем, что в любом возрасте продукты массового искусства ориентированного на смерть несет разрушающее воздействие.

В качестве примера, давайте обратимся к сериалу «Ганнибал». В традициях классики, это маньяк – людоед, убивающий и поедающий своих жертв. В современной постановке – личность крайне утонченная, эстет, интеллигент, помогает полиции в расследовании преступлений. Сериал прекрасно показывает, как можно быть маньяком каннибалом, но при этом оставаться светской личностью и иметь хорошую репутацию.

«Декстер» - сериал, где главный герой патологоанатом, сотрудничающий с полицией при раскрытии преступлений. Вышел бы хороший детектив, если бы не то, что главный герой (Декстер) маньяк, который самовольно жестоко расправляется с преступниками ради отмщения, чувства справедливости и как мы видим, удовольствия. Обаятельный и остроумный человек с трагичным прошлым, что по сериалу оправдывает его методы борьбы с преступностью. На заметку, по статистике некрофилами являются люди, профессия которых предполагает близкий контакт с покойниками (мед.работники, патологоанатомы, ритуальные услуги).

Еще одним показателем «смертельной» ориентации современного искусства, да и вообще обращенности к теме смерти современных произведений является акцент на слове «смерть» и производных от нее слов (смертельный, мертвец, смертный, бессмертный), а также слов, отсылающих нас в «некромир» (зомби, проклятые, труп, убийство, некро – мант; - фил; и т.д.). Простой запрос в поисковой строке произведений киноиндустрии за последние пару выдает более 10.000 результатов по трем ключевым словам (смерть, мертвый, труп). Тема смерти, даже не находясь в названии картины, практически всегда фигурирует либо в качестве центрального события, либо эпизодическим. И это, на наш взгляд зловещая тенденция.

Несмотря на развивающиеся технологии, глобализацию, урбанизацию, предполагающую развитие более нравственного мышления и массового сознания, мы замечаем обратные тенденции. Общество потребления, постмодернистская культура, массовая культура делают человека не

заинтересованным в высших ценностях добра, истины, красоты. Они делают его жадным, алчным, жестоким, ненасытным и глупым. Приедающиеся товары и услуги, отсутствие интереса к высшим ценностям делает как – раз таки возможными эстетизацию ужаса и смерти. Здесь легко уловим коммерческий аспект, но важнее всего момент нравственный, показывающий духовную ситуацию времени. Смерть, попадая в современный мир потребительской культуры, существенно изменяется, она теряет свой нравственный характер. Теряя свой трансцендентальный смысл, отныне она хорошо проецируется в массовую культуру. Эксплуатация темы смерти в современной культуре имеет великое множество разрушающих эффектов и последствий.

Использованные источники:

1. Современная американская социология/Под ред. В.И. Добренкова. М.: Изд-во МГУ, 1994. 496 с.
2. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php

Мокшина П.С.

Mokshina P.S.

студент 4 курс, лечебный факультет

student of 4-th course of medical faculty

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Izhevsk State Medical Academy

Россия, город Ижевск

Russia, Izhevsk

Лялина А.С.

Lyalina A.S.

студентка 4-го курса лечебного факультета

student of 4-th course of medical faculty

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Izhevsk State Medical Academy

Россия, город Ижевск

Russia, Izhevsk

Хисамутдинова А.М.

Khislamutdinova A.M.

студентка 4-го курса лечебного факультета

student of 4-th course of medical faculty

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Izhevsk State Medical Academy

Россия, город Ижевск

Russia, Izhevsk

Научный руководитель: Стяжкина С.Н.

Styazhkina S.N.

доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской

хирургии

MD, Professor of Faculty surgery

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Izhevsk State Medical Academy

Россия, город Ижевск

Russia, Izhevsk

ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНКРЕАТИТА И ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ

RISK FACTORS FOR PANCREATITIS AND DIAGNOSTIC FEATURES.

Панкреатит частая проблема экстренной хирургии органов брюшной полости. На развитие и течение панкреатита влияют ряд факторов. Основную массу пациентов составили мужчины (57,6%). В зависимости от причины возникновения заболевания различается и средний возраст пациентов, и социальный статус. Результаты УЗИ пациентов показали различные изменения в ткани поджелудочной железы, данные СКТ свидетельствуют о том, что панкреатит не может

протекать как изолированный процесс, и чаще вовлекается в патологический процесс при любых заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Pancreatitis is a frequent problem of emergency surgery of the abdominal organs. The development and course of pancreatitis are affected by a number of factors. The majority of patients were men (57.6%). Depending on the cause of the disease, the average age of the patients and the social status are also different. Results of ultrasound of patients showed different changes in pancreatic tissue, the data of SCT indicate that pancreatitis can not proceed as an isolated process, and is more often involved in the pathological process in any diseases of the gastrointestinal tract.

Ключевые слова: *Панкреатит, этиологические факторы, пол, возраст, УЗИ поджелудочной железы, СКТ брюшной полости.*

Key words: *Pancreatitis, etiologic factors, sex, age, ultrasound of the pancreas, SCT of the abdominal cavity.*

Цель исследования – уточнение значимости отдельных этиологических факторов, которые могут привести к развитию панкреатита, а также изучение УЗИ изменений поджелудочной железы и других лабораторных данных при данном заболевании.

Материалы и методы: Проведен анализ историй болезни 92 пациентов с панкреатитом. Все обследованные проходили лечение в хирургическом отделении Бюджетного Учреждения Здравоохранения УР «Первая Республиканская Клиническая Больница Министерства Здравоохранения» в 2014 году. Анализировали пол, возраст, социальный статус, место жительства, результаты УЗИ, биохимический анализ крови.

Результаты и обсуждения: Среди обследованных были 33 пациента (35,8%) госпитализированных с диагнозом острый панкреатит, отечная форма 30 пациентов (32,6%) с диагнозом хронический панкреатит; 20 больных (21,7%) с диагнозом панкреонекроз и 9 пациентов (9,8%) с диагнозом панкреатит и желчнокаменная болезнь вместе. Среди пациентов было 53 мужчины (57,6%) и 39 женщин (42,4%), что может быть обусловлено тем что панкреатит за частую возникает на фоне употребления алкоголя, а мужчины намного больше и чаще употребляют спиртные напитки. По возрасту больные распределились следующим образом: в возрастной группе до 45 лет оказалось 39,1% пациентов, в возрасте от 45 до 59 лет – 28,2%, от 60 до 74 – 27,1%, от 75 до 90 – 5,4%, пациентов старше 90 лет с данным заболеванием нет. В зависимости от причины возникновения заболевания различается и средний возраст пациентов. Если острый панкреатит развивается на фоне злоупотреблением алкоголя, то средний возраст составляет 39 лет, если из-за желчнокаменной болезни – 69-70 лет. На возникновения острого панкреатита так же оказывает влияние социальное положение больного, работающие - 43,7%, безработные - 29,3%, пенсионеры – 21,7%, инвалиды – 5,4%. Работающее население болеет панкреатитом в 1,5 раза чаще безработных, это связано с режимом питания, большинство работающих

злоупотребляют перекусами, быстрым питанием, фастфудом, а при начальных признаках простуды без назначения врача принимают большое количество лекарственных средств, что оставляет свой след в работе поджелудочной железы. А вот место жительства не оказывает влияния на развитие и течение панкреатита, жителей города среди обследованных было 51,0%, а жителей сельской местности 49,0%.

По результатам УЗИ у всех больных были выявлены следующие изменения в поджелудочной железе: повышенная эхогенность, неоднородная структура, Вирсунгов проток не расширен. У больных с острым панкреатитом контуры поджелудочной железы были неровными. По результатам СКТ брюшной полости наиболее часто у больных встречаются расширение пузырного и общего желчного протока, диффузные изменения печени, кисты поджелудочной железы при калькулезном панкреатите. Данные СКТ могут свидетельствовать о том что панкреатит не может протекать как изолированный процесс, и чаще вовлекается в патологический процесс при любых заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Выводы: По результатам нашего исследования можно выделить несколько основных факторов оказывающих влияние на развитие и течение панкреатита, наиболее часто госпитализации подвержены пациенты с диагнозом острый и хронический панкреатит, в возрасте до 45 лет, имеющие стабильную работу. Чаще всего заболевают мужчины. А вот проживание больных не влияет на прогноз заболевания жителей города и сельской местности оказалось примерно равное количество. У госпитализированных людей наблюдаются множественные изменения ткани поджелудочной железы, выявленные методом ультразвукового исследования, результаты спиральной компьютерной томографии выявили вовлечение поджелудочной железы в патологические процессы, возникающие при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. А также зависимость возникновения панкреатита от изменений органов брюшной полости.

Использованные источники:

- 1.Идиятова И.Ю., Кузьмина Л.К., Стяжкина С.Н. Острый панкреатит // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 6. – С. 36-36;
- 2.Стяжкина С.Н., Леднева А.В., Акимов А.А., Горшкова Е.В., Полякова К.Э., Гребнева А.Н. КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПАНКРЕАТИТА // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 6. – С. 72-72;
- 3.Хирургические болезни. Савельев В.С., Кириенко А.И. ГЭОТАР-Медиа 2006 – 56 с.
- 4.Шкляев А.Е., Корепанов А.М., Малахова И.Г., Коробейникова Е.Р., Муллахметова О.А. Редкое осложнение панкреатита: панкреатоплевральный свищ в обе плевральные области. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2015; 9: 92-95.

Мустафаева Д.У
студент 4 курс, группа ДО-1-13
факультет : психологии и педагогики
Крымский Инженерно педагогический университет
Россия г. Симферополь
Научный руководитель : Мустафаева З.И., к.п.н.
доцент кафедры дошкольного образования
ГБОУВОРК «КИПУ»

РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С КУЛЬТУРАМИ НАРОДОВ КРЫМА

Аннотация : *В статье обосновывается необходимость знакомства дошкольников с культурой народов Крыма. Освещаются вопросы педагогического руководства ознакомления детей старшего дошкольного возраста с многонациональной культурой Крымского полуострова в процессе ознакомления с окружающей средой, формирования знаний и позитивного отношения не только к культуре своего но и других народов проживающих на территории Крыма.*

Annotation: *The article substantiates the necessity of acquaintance of preschool children with the culture of the peoples of the Crimea. The questions of the pedagogical management of familiarization of children of the senior preschool age with the multinational culture of the Crimean peninsula in the process of acquaintance with the environment, formation of knowledge and positive attitude not only to the culture of one's own but also other peoples living on the territory of the Crimea are covered.*

Ключевые слова: *народная культура, Крым, дети дошкольного возраста, дошкольное учреждение,*

Key words: *folk culture, Crimea, preschool children, pre-school,*

Постановка проблемы Проблема приобщения и расширение знаний о культуре народов достаточно актуальна для многонационального Крыма. Особую значимость приобретает постоянная потребность общества в воспитании личности, которая будет способна к жизнедеятельности в современных полиэтнических условиях. Начальным учреждением поликультурного образования можно считать дошкольное учреждение, так как именно здесь ребенку прививают общие основы воспитания и обучения которыми являются овладение родной и русской речью, становление основ мировоззрения, национально-культурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие с принятием моральных норм и национальных ценностей. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование представлений о многообразии культур, их взаимосвязи; воспитание позитивного отношения к культурным различиям; развитие умений и навыков взаимодействия носителей разных культур на основе толерантности и взаимопонимания.

Цель исследования: Раскрыть специфику расширения знаний об окружающем у старших дошкольников в процессе знакомства с культурами народов Крыма.

Анализ литературы В научных исследованиях данной проблемой занимались Хайруддинов М.А, Мустафаева З.И, Зарединова Э.Р, Асанова З.Р. Воспитанию детей дошкольного возраста средствами украинской культуры посвящены работы - Г.Гучене, О.Батухтиной, А.Богущ, Л.Калуськой, Н.Лисенко, В.Пабат, Л.Редькиной, Н.Рогальской и др. Как подтверждают исследования М.И. Богомоловой, З.А. Богатеевой, Э.К. Сусловой и других, в специально организованной деятельности у старших дошкольников наблюдается динамика развития национального самосознания, которое формируется параллельно с уважительным отношением к другим народам, с развитием культуры межнационального общения.

Изложение основного материала. Население крымского полуострова образовалось в процессе сложных и длительных этнических процессов, давних и не очень. Большое количество этносов существовало на полуострове со средневековых времен. Сейчас полуостров заселен представителями около 125 национальностей. Последняя перепись населения показывает, что на территории Крыма, наиболее многочисленными являются русские в пределах 58,5%, украинцы около 24,4% и крымские татары в пределах 12,1%.

Предметом пристального изучения детей дошкольного возраста является окружающий мир. Дети приобретают знания самостоятельно, - в процессе наблюдения и экспериментирования, так и под руководством взрослых в специально организованной деятельности и в повседневной жизни. Управление взрослыми, процессом ознакомлением детей с миром вокруг нас, является одной из важных задач и средством умственного воспитания дошкольника. А. П. Усова ознакомление с окружающим считала основным фактором умственного развития дошкольника и ставила на первое место. [4, с 432].

Одним из ответственных этапов, на которых закладываются базы знаний об окружающем мире, о взаимоотношениях людей является старший дошкольный возраст. В системе непрерывного естественнонаучного образования ребенка, данный период является первой ступенью задача которого - наиболее полно раскрыть для детей обширный, необъятный, полный чудес мир, который их окружает, с которым они ежедневно соприкасаются, в котором им предстоит жить.

В дошкольном учреждении ознакомление с окружающим по сути, самостоятельный предмет обучения. Оно систематически проводится и на специально организованных формах работы (экскурсии, беседы, чтение и рассказывание педагога, рассматривание картин, показ мультимедийных фильмов, видео-презентаций), и в ходе обучающих игр.

Первые знания о своей этнической принадлежности дети приобретают в старшем дошкольном возрасте. Это происходит через знакомство с:

- Материальной культурой: (предметы быта, особенности национального костюма, жилища, национальные украшения; труд людей и орудия труда). Перед педагогом стоит цель, научить детей находить различия и сходства между разными культурами, тем самым пополняя и закрепляя их знания. Показать, что не смотря на то, что каждый народ уникален, у них много общего.

- Духовной культурой : обычаи народов проживающих в Крыму , обряды, праздники; народное творчество, язык (сказки народов, проживающих на многонациональном полуострове, пословицы детские народные музыка искусство (песни, танцы, произведения художественного и декоративно-прикладного творчества, литература).

- Нормативной культурой (общечеловеческие нравственные качества; правила общения между людьми внутри этноса и вне его.) [2, с 212-220].

Отражение предметов или явлений окружающего мира в дошкольном детстве осуществляется на уровне представлений. Дошкольник мыслит наглядно, образами.

Методы ознакомления детей с окружающим миром можно поделить на две большие группы. К первой группе методов можно отнести непосредственное ознакомления детей с окружающей средой: к ним относятся наглядные, практические, игровые; ко второй группе методов относится опосредованное ознакомления детей с окружающей средой: это словесные методы, методы, которые опосредуются словом. Ко второй группе методов относятся: наблюдение, экскурсии-обзоры, рассматривание предметов и беседы о них, экскурсии на предприятия, учреждения и т.п. за пределы дошкольного учреждения; рассмотрение , беседа по содержанию дидактических картин и репродукций художественных картин, дидактические игры с предметами, игрушками, картинками, просмотр кинофильмов, телепередач, компьютерные игры, видеопрограммы, опыты с предметами.

Непосредственный чувственный опыт ребенка, сенсорное воспитание является основой данных методов. Все они сопровождаются наглядностью или непосредственной практической, либо игровой деятельностью старшего дошкольника. Процесс использования методов этой группы предоставляет ребенку возможность самому увидеть, прикоснуться, обследовать предмет или явление, непосредственно действуя с ним [6, с 322].

С целью знакомства с культурами народов необходимо использовать приемы сравнения. Например : русская народная потешка «Сорока-белабока» и крымскотатарская « Арманчикъ» русский народный танец «Хоровод» и крымскотатарский «Хоран» .Необходимо донести до ребенка

, что не смотря на то, что каждый народ уникален , у них много общего[5, с 87-91].

Как было указано выше, с целью ознакомления дошкольников с окружающим миром и культурой народов Крыма в ДОУ используются разные формы работы:

-Беседы : (В. Викторов «Дружат дети всей земли», А Квитко «Два друга», «Национальные блюда народов Крыма», «Национальный костюм»и т.д

-экскурсии по историческим местам и памятникам города.

-Инсценировки драматизации фольклорных произведений (Постановка сказок с присутствием героев разных национальностей)

-мини музеи (предмета быта разных народов проживающих в Крыму)

-праздничные мероприятия («Хыдырлез», «Пасха» «Масленица» и т.д.

-практическая деятельность детей

-НОД

Во время проведения занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой людей разных народов, нельзя обращать внимания только на национальные особенности всех людей или же только на общечеловеческие ценности. Необходимо обратить внимание детей на богатство культур и из взаимоотношения, на положительные человеческие качества, на таланты людей, на их нравственные идеалы Знакомя детей с культурой людей, следует исходить прежде всего из национального состава группы.

Задачи педагога состоят в том, чтобы :

- Создать благоприятные условия, способствующие осознанию принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям, способствовать возрождению и сохранению, развитию культур через ознакомление детей с их элементами;

- Научить детей устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми ;способствовать дальнейшему развитию и обогащению знаний детей, повышая их воспитательное и развивающее значение;

- способствовать овладению детьми элементарными навыками речевого общения в условиях близкородственной и неблизкородственной языковой среды ;

-расширять знания дошкольников о людях проживающих в Крыму, о родине;

- пополнить эмоциональный мир детей восприятием музыкального наследия жителей, проживающих в Крыму, вызывать интерес к народной музыке; обратить внимание на общности культур людей в Крыму и показывать своеобразие каждой из них в позитивном аспекте [3, с 176].

И конечно же, основной задачей педагога является формирование убежденности дошкольников в том, что Крым – наш общий дом и всем

вместе надо заботиться о культуре, его природе, истории, жить в мире друг с другом, знать и чтить не только культуру своего народа, но и людей живущих рядом.

Исходя из того, что было сказано выше, можно выделить следующие эффективные условия расширения знаний об окружающем, в процессе знакомства с культурами народов Крыма:

- продуманный расклад к конструированию содержания дошкольного образования (включать в работе по приобщению дошкольников парциальных программ по приобщению детей к родной культуре в реализацию базисной комплексной программы);

- раскрытие главных направлений в работе детьми, раскрывающих окружение ребёнка предметами национального характера, использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), народные праздники и традиции, ознакомление детей с народной декоративной росписью, увлечение их национальным изобразительным искусством;

- сотрудничество педагогов и родителей , включающая в себя требования целостного педагогического процесса, где затрагиваются стороны развития ребенка, способствующие гармонизации его личности;

- применение различных технологий в организации деятельности детей на различных занятиях, в игре, вольной деятельности с помощью разнообразных средств, в них в ходит использование устной народной творчестве общение с людьми разных национальностей; художественную литературу; игру, национальную куклолку и этническую игрушку; декоративно-прикладное искусство, живопись; музыку; этнические мини-музеи) [1, с 204].

Таким образом можно сделать **вывод**: Особенностью Крыма является то, что он исторически сложился как многонациональный полуостров. С одной стороны культура каждого народа уникальна своими традициями , обычаями, обрядами и религией .А с другой - очень много объединяющих факторов, прежде всего это формы и методы воспитания детей. Перед воспитателем стоит цель заложить в ребенке базовое понятия добра ,уважения, чуткости. Формировать у детей представления о многообразии культур и их взаимосвязи; привить ребенку позитивное отношение к культурным различиям; развивать умений и навыков взаимодействия людей разных культур на основе толерантности и взаимопонимания.

Использованные источники:

1.Архарова, Л.И. Воспитание на народных традициях / Л.И. Архарова // Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16-17 ноября 1999). – М., 2001. – С. 204.

2.Бабунова Е. С. Обоснование принципов построения и реализации педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста. // Сиб. пед. журн. — 2009. — № 4. — С. 212–220.

3. Волков Г. Н. Этнопедагогика. - М.: Академия, 2000. - 176 с.
4. Козлова, С. А., Куликова, Т. А. Дошкольная педагогика / С. А. Козлова, Т. А. Куликова – М., 2015. – 432 с
5. Мустафаева З.И. Духовно-нравственные основы воспитания детей в крымскотатарской семье средствами этнопедагогике // Science and Education: New Dimension and Psychology, III (23), Issue: 46, 2015. – (The journal is listed and indexed in: Inno space scientific journal impact factor: 2.642 isi (international scientific indexing) impact factor: 0.465 directory of research journal indexing ulrichs web global serials directory union of international associations yearbook scribd academia.edu google scholar). С. 87-91.
6. Хуторской А.В. Современная дидактика. - СПб.: Питер, 2001. - с.322. 128В

УДК 316.356.2

*Назарова Г.И.
студент*

*Башкирский государственный университет
Уфа*

ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация. В статье приводится анализ проблем многодетных семей. Предполагаются причины, влияющие на проблемы многодетных семей. Сущность проблемы семьи. Приводятся данные за последние годы.

Ключевые слова. Семья, проблемы семьи, дети, отношения, развитие, жилье, медицина, быт.

*Nazarova G.I.
student*

*Bashkir State University
Ufa*

THE PROBLEMS OF LARGE FAMILIES

Summary. In article the analysis of problems of large families. Assumed factors influencing the problems of large families. The essence of the problem of the family. Provides data in recent years.

Key words. Family, family issues, children, relationships, development, housing, medicine, life.

Актуальность данной проблемы определяется тем, что семья как объединение людей, связанных отношениями родства, родительства, супружества, является связующим звеном между личностью и обществом, выполняет функции физического и социокультурного замещения поколений. Несмотря на кризисные черты, которые семья приобрела в начале 21 столетия, она продолжает оставаться важным фактором построения образа современного социального мира. Общество заинтересовано в духовно прочной, поддерживающей высокую интенсивность родственных отношений семье, способной вырастить биологически и социально-психологически здорового человека [3, с.45-46].

Проблемы многодетных семей можно разделить на несколько групп.

Материально-бытовые (финансовые) проблемы. Многодетные семьи являются наименее обеспеченными, с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи, что ведет к увеличению издержек на питание, одежду и т.д. В структуре доходов пособия на детей невелики, хотя и дают прибавку к семейному бюджету. Доля затрат на продовольственные товары выше, а структура питания менее разнообразная. Такие семьи меньше получают фруктов, ягод, мяса, яиц, рыбы и т.д., и недостаточное получение основных продуктов питания вызывает большую тревогу [4,с.457].

В связи с постоянным ростом цен отмечаются крайне ограниченные возможности удовлетворять потребности, дефицит в самых необходимых предметах: обуви, одежде, школьно-письменных принадлежностях. Редкая натуральная и материальная помощь проблемы не решает[5].

Бюджет таких семей не располагает средствами на образование, культурное и спортивное развитие детей, музыкально-художественное образование и даже на летний отдых. В каждой пятой семье дети не посещают детские сады из-за нехватки денег на оплату[5].

Начавшееся в 2014 году снижение реальных располагаемых доходов населения продолжилось и усилилось в 2015 году. По предварительным данным Росстата, сокращение реальных располагаемых доходов в 2015 году составило 4,3 процента.

По данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, располагаемые ресурсы в домохозяйствах с детьми в возрасте до 16 лет в 2015 году составили 20 218 рублей в среднем на одного члена домохозяйства в месяц (2014 г. - 19 845 рублей; 2013 г. - 19 039 рублей) [1].

В общей численности крайне бедных домохозяйств (с располагаемыми ресурсами в два и более раза ниже величины прожиточного минимума) семьи с детьми в возрасте до 16 лет в 2015 году составили 72,6% (в 2014 г. - 68,7%), в том числе семьи с одним ребенком - 26,5% (в 2014 г. - 24,7%), семьи с двумя детьми – 28,9% (в 2014 г. - 26,1%), семьи с тремя и более детьми - 17,2% (в 2014 г. - 17,9%) [1].

Основными факторами бедности, по-прежнему, остаются низкая заработная плата работников, прежде всего, в бюджетной сфере, невысокие размеры пенсий и ряда социальных пособий и других социальных выплат. Во всех домохозяйствах, независимо от числа детей, основным источником располагаемых ресурсов являются денежные доходы, удельный вес которых в семьях с одним ребенком составил в 2015 году 89,0% (в 2014 г. - 82,4%; в 2013 г. - 80,6%), а в семьях с тремя и более детьми - 85,5% (в 2014 г. - 83,6%; в 2013 г. - 88,8%). Денежные доходы в домохозяйствах с тремя и более детьми в 1,9 раз ниже, чем в домохозяйствах с одним ребенком (в 2014 г. - в 1,8 раз; в 2013 г. - в 1,5 раз).

Разница в расходах на оплату услуг между семьями с одним ребенком и семьями с тремя и более детей увеличилась и составила в 2015 году 5,5 процентных пункта (в 2014 г. разница расходов между семьями

была незначительной и составила 0,2 процентных пункта и существенной в 2013 г. - 4,3 процентных пункта). Низкий уровень расходов на оплату услуг в многодетных семьях связан, прежде всего, с худшими жилищными условиями и меньшей материальной обеспеченностью[1].

Проблема трудоустройства родителей. Когда мать не работает, а отец не получает длительное время зарплату, нерегулярны и недостаточны пособия на детей, возникает проблема поиска новой работы. Часто это усугубляется незнанием законов и информации о тех льготах, которые положены таким семьям. Иждивенческая нагрузка на семью изменила структуру ее доходов. Большое место занимали доходы от предпринимательской деятельности, продажи сельскохозяйственных продуктов, а также социальные трансферты, что говорит о снижении экономической активности многодетных семей. Выживание многодетной семьи в современных условиях возможно путем повышения собственных доходов (личная инициатива, вторичные заработки, работа подростков) [4,с.501].

Ежегодно в субъектах Российской Федерации реализуется более 500 программ переобучения и 300 программ повышения квалификации для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

В целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения женщинам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, органами службы занятости было оказано 18,5 тысяч услуг по профессиональной ориентации (2014 г. - 16,7 тысяч услуг)[1].

Жилищная проблема, всегда остро стоящая в нашей стране, особенно для многодетных семей, в настоящее время приобрела первостепенную важность. Жилищные условия не отвечают нормативам и не могут улучшиться за счет муниципального жилья. Кроме того, сокращаются масштабы жилищного строительства, приобретение жилья за счет собственных средств для большинства семей недостаточно[1].

В качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий 131,2 тысяч граждан, имеющих трех и более детей, состоят на учете в органах местного самоуправления. Органами местного самоуправления 5,5 тысяч семьям, имеющим трех и более детей, предоставлены жилые помещения по договору социального найма.

По состоянию на 1 января 2016 г. при участии Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства (далее – Фонд «РЖС») находятся в разной стадии реализации 146 проектов создания жилищно-строительных кооперативов в 54 субъектах Российской Федерации, из них создан и зарегистрирован 121 кооператив. Общая площадь земельных участков, предназначенных для передачи кооперативам в рамках данных проектов, составляет более 1 110 га. Общее количество граждан, претендующих на вступление в кооперативы по указанным проектам, составляет более 15 тысяч человек.

Попечительским советом Фонда «РЖС» приняты решения о передаче земельных участков общей площадью более 680 га 58 жилищно-строительным кооперативам, находящимся в 34 субъектах Российской Федерации, членами которых являются более 6 тысяч семей, имеющих трех и более детей.

С 1 марта 2015 г. вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 487-ФЗ «О внесении изменений в статью 39.5 Земельного кодекса Российской Федерации», предусматривающий бесплатное предоставление земельных участков многодетным семьям в случае и порядке, которые установлены субъектами Российской Федерации.

Постепенно идет увеличение плат за жилищно-коммунальные услуги, которая ставит семью в трудное материальное положение. В будущем, если не будут приниматься меры по решению этой проблемы, то она может стать толчком становления «социальной напряженности» в обществе.

Психолого-педагогические проблемы. Здесь можно рассматривать семью в традиционном облике, то есть в традиционной многодетной семье дети имеют равное отношение и положение: «нет дефицита общения», «старшие заботятся о младших». Можно сказать, что активно формируются «положительные духовно-нравственные качества» членов семьи, такие как «чуткость, добродушие, человечность, отзывчивость, уважение к старшим». Но в связи с большой загруженностью родителей (отец много работает, практически не бывает дома, мать не работает, но загружена домашними делами) на воспитание детей остается мало времени, и все же в таких семьях можно определить внутреннюю иерархию отношений [1].

Проблемы распределения обязанностей строятся по половозрастному признаку, индивидуальные, поэтому разные по объему и сложности. Глава семьи - отец; домашние дела - на матери, которая считается «хранительнице домашнего очага» и мать выступает в роли «организатора домашних дел». Также, в таких семьях неоднозначную проблему создают: дефицит времени, недостаточность знаний по воспитанию детей. Нехватка воспитания детей, часто является результатом заниженной самооценки у детей. У них возникает «тревожность», «неуверенность в себе», «неадекватное представление о собственной личности». Эта проблема становится главным в становлении личности ребенка [3, с.187-189].

Малая возможность удовлетворить свои потребности (в одежде, развлечениях, товарах и т.д., которые есть у сверстников) развивает чувство зависти, требование невозможного.

Отмечается, что в многодетных семьях большое количество детей ведет к снижению социального возраста старших детей. Это сказывается на их поведении. Например, они начинают слишком рано взрослеть и происходит менее тесная связь и общение с родителями. Как правило, в таких семьях нет автономности каждого члена, то есть отсутствует

«уважение к личности каждого ребенка», нет «своего» уголка, невозможно спокойное уединение, «своих» любимых игрушек, и, к сожалению, в большинстве случаев это приводит к «затяжным и длительным конфликтам» между детьми. Конфликты нередко возникают также из-за плохой успеваемости детей в школе, отсюда - частые пропуски занятий; подростки обычно рано включаются в домашние дела и часто бросают школу. Школу не посещают не только подростки 15-18 лет, но есть и случаи непосещения школы детьми 7-14 лет; рано начинают работать, имеют большую вероятность приобрести вредные привычки (курение, алкоголь) и другие «девианты» поведения. В таких семьях сложный психологический климат: заниженный уровень взаимопонимания с родителями и в то же время повышенная потребность в родительской поддержке [2, с. 176-179].

Многодетные, особенно неполные семьи, отличаются большей безнадзорностью детей. Дети большую часть времени проводят на улице. Зарождается «проблема коммуникации», как взрослых членов семьи, так и детей, особенно подростков. Это приводит к торможению процесса социализации и дает «помехи» в дальнейшей жизни. Многодетные семьи отмечают дискомфорт с коллегами по работе, зачастую лишены доброжелательного отношения в профессиональной среде; с родственниками, чаще мужа, которые не одобряют факта многодетности, особенно в современных условиях; негативное отношение сверстников ощущают дети из многодетных семей - трудности в общении с другими детьми, несовпадение интересов и т.д. Многодетные семьи предпочитают создавать свой круг общения. Мало времени уделяют на организацию совместного проведения досуга [2, с. 176-179].

Отмечается сокращение численности отдохнувших детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За 2015 год отдыхом и оздоровлением было охвачено около 2,7 миллионов детей данной категории (в январе-декабре 2015 г. - более 2,9 миллионов детей) [1].

Медицинские проблемы. Сложный психологический климат, как правило, влияет на здоровье детей. Проблемных детей в таких семьях 10-15 %. Развитие детей в многодетных семьях нуждается в первоочередном внимании общества. Социальная незащищенность таких семей, постоянное снижение уровня жизни создают пессимистически настроенное социальное самочувствие.

Отмечается низкий уровень санитарной культуры многодетной семьи. Страдает здоровье всех членов семьи, имеет место распространение хронической патологии. Отцы болеют в 2 раза чаще, чем в других семьях. У матери страдает репродуктивное здоровье, характерны слабое знание контрацепции, слабая социальная ориентация в сексуальной жизни, несоблюдение интергенетических интервалов между беременностями. Отмечается неудовлетворительное половое воспитание детей, сравнительно ранняя половая жизнь подростков. Можно проследить прямую зависимость здоровья детей от здоровья родителей.

Отмечается низкий уровень санитарной культуры многодетной семьи. Страдает здоровье всех членов семьи, имеет место распространение хронической патологии. Отцы болеют в 2 раза чаще, чем в других семьях. У матери страдает репродуктивное здоровье, характерны слабое знание контрацепции, слабая социальная ориентация в сексуальной жизни, несоблюдение интергенетических интервалов между беременностями. Отмечается неудовлетворительное половое воспитание детей, сравнительно ранняя половая жизнь подростков[5].

Отношение окружающих к многодетным семьям далеко не всегда благожелательно - в них видят конкурентов при распределении социальной помощи. Большое или среднее число детей в семье стало оцениваться как следствие ограниченности интересов, культурной отсталости [1].

Таким образом, многодетные семьи имеют такие проблемы как социальные, жилищные, материальные, что сказывается на уровне жизни их членов, на восприятии обществом статуса многодетности. Для социума понятие многодетная семья ассоциируется с бедностью, болезнями, асоциальным и девиантным поведением как родителей, так и детей. Задача государства поднять уровень престижа таких семей, обеспечив им достойные условия для воспитания детей.

Использованные источники:

1. Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2015 год <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 28.03.2017)
2. Краснослободцева М.И. Многодетная семья как объект социальной защиты // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Выпуск № 11 / 2008, С. 176-179.
3. Зритнева Е.И. Семьеведение [Текст] / Е.И. Зритнева. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 246 с. - (Серия Социальная работа). - ISBN 5-691-01517-6.
4. Антонов А.И. Социология семьи [Текст] / Под ред., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 640 с. - ISBN 5-16-002252-х.
5. Есина К. С., Юнусбаева В. Ф. Меры социальной поддержки многодетных семей в РФ // Сборники конференций НИЦ Социосфера. Выпуск № 33 / 2013.

УДК 614.253

*Назарова Г. И.
студент*

*Башкирский Государственный Университет
Россия, г.Уфа*

СОЦИОМЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА

Аннотация: *Статья посвящена изучению актуальной проблемы клинической медицины и деонтологии. В статье приводится анализ проблемы социомедицинской деонтологии и этики. Рассматриваются принципы этических начал в медицине и различные аспекты поставленной*

проблемы. Медицинская этика и деонтология являются важными составляющими работы медицинских работников.

Ключевые слова: медицина, медицинская деонтология и этика, отношение, человек, гуманность, нормы и принципы.

*Nazarova G. I.
Student
Bashkir State University
Russia, Ufa*

SOCIALMEDICINSK DEONTOLOGY AND ETHICS

Abstract: *the Article is devoted to actual problems of clinical medicine and deontology. In article the analysis of problems sociomedical deontology and ethics. The principles ethical principles in medicine and various aspects of the problem. Medical ethics and deontology are important components of the health workers.*

Keywords: *medicine, medical deontology and ethics, attitude, people, humanity, norms and principles.*

Профессия врача и в древние времена, и сегодня является одной из самых гуманных, что приводит суть и значение отношения общества к представителям этой профессии. Каждый человек в течение жизни хотя бы раз сталкивался с необходимостью обращения к врачам по поводу тех или иных болезней. Любой человек, пришедший на прием к врачу, имеет право надеяться на достойное, уважительное отношение. Именно этими проблемами и занимаются медицинская этика и деонтология.

Во все времена и у всех народов врачевание ценилось очень высоко. Гиппократу принадлежит фраза: “Медицина поистине есть самое благоразумное из всех искусств”. Гомер писал: “Многих воителей стоит один врачеватель искусный”. Медицина тесно связана с судьбой человека, его здоровьем и жизнью. Отсюда вытекают и особые нравственные качества врача, наиболее точно они определяются понятием “гуманизм”. Гуманизм в медицине составляет ее этическую основу, ее мораль и служит нравственному развитию личности врача.

Своеобразие медицинской этики и деонтологии заключается в том, что в них, все нормы, принципы и оценки ориентированы на здоровье человека, его улучшение и сохранение. Эти нормы первоначально были закреплены в Клятве Гиппократа, которая стала отправной точкой для создания других профессионально-моральных медицинских кодексов. Этический фактор имеет в медицине традиционно большое значение.

Говоря о влиянии в этой профессии медицинской этики и деонтологии, можно вспомнить слова Святителя Луки: «Доверие или недоверие к врачу определяет исход болезни».

Теперь перейдем к понятиям «социомедицинской деонтологии» и «социомедицинской этики».

Медицинская деонтология как наука («deontos» - «должный», «logos» - «учение») возникла давно в связи с общественным разделением труда,

положившим начало профессиональному обособлению социальных групп внутри данного общества. [1,с.211]

В разные эпохи, в разные исторические периоды на нормы, принципы деонтологии оказывали влияние политический строй, элементы надстройки, формы общественной организации труда, социально-экономические и классовые отношения, национальные и религиозные традиции.[1, с.211-212]

Деонтология относится к разделу этики, рассматривающему проблемы долга и должного. Она рассматривает вопросы профессионального поведения, включающего нравственные установки, которыми должен руководствоваться специалист. Деонтология в равной мере применима к любой профессиональной деятельности, которая не может быть вне морали. В социально значимую деятельность человек вовлекается с его субъективным миром чувств, переживаний, стремлений, образом мышления, нравственных оценок.[1,с.212]

Деонтология (от греческого «deontos» - должное, надлежащее и «logos» - знание) – рассматривается как проекция медицинской этики на различные ситуации в медицинской практике, это совокупность правил поведения врачей, средних медицинских работников в различных сферах медицинской практики, в том числе во взаимоотношениях между врачом и больным, врачом и средним медицинским персоналом, с родственниками больного, между врачами. Этика, в отличие от деонтологии, учит не только, как надо поступать, но и почему.[5,с.145-146]

Деонтология включает в себя вопросы: соблюдения врачебной тайны; меры ответственности медицинского работника за жизнь и здоровье больного; взаимоотношения медицинских работников между собой и др.

Термин «деонтология» предложен английским социологом и юристом Иеремией Бентамом (1748 – 1832), Лондон) в XIX веке для обозначения теории нравственности. Однако основы деонтологии были заложены еще в медицине древнего мира.[4,с.15]

Неоценимую роль в развитии принципов деонтологии сыграл Гиппократ. Впервые основной деонтологический принцип сформулировал Гиппократ: "Должно обращать внимание, чтобы все, что применяется, приносило пользу". Ему принадлежат максимы: «Где любовь к людям, там и любовь к своему искусству», «Не вредить», «Врач-философ подобен богу». «Клятва Гиппократа» пережила века. Примечательно, что II Международный деонтологический конгресс (Париж, 1967 г.), счел возможным рекомендовать дополнить клятву единственной фразой: «Клянусь обучаться всю жизнь!».[9,с.109-110]

Нормы и принципы врачебной деонтологии и этики могут верно ориентировать медицинского работника в его профессиональной деятельности только в том случае, если они не произвольные, а научно обоснованы.[6,с.98]

Только тогда они будут теоретически осмысленными и найдут широкое признание. Великий врач далекого прошлого Гиппократ писал: «Врач — философ, он равен богу. Да и немного, в самом деле, различия между мудростью и медициной, и все, что имеется для мудрости, все это есть и в медицине, а именно: презрение к деньгам, совесть, скромность, простота в одежде, уважение, решительность, опрятность, изобилие мыслей, знание всего того, что полезно и необходимо для жизни, отвращение к пороку, отрицание суеверного страха «перед Богами», божественное превосходство».[9,с.167]

Соблюдение моральных норм является одной из необходимых сторон в деятельности любого специалиста, работающего с людьми. Важнейшей чертой их морального долга является то, что все их поступки и действия выступают как должное. А.П. Чехов говорил, что «профессия врача — подвиг, она требует самоотверженности, чистоты души и чистоты помыслов».[7,с.32-33]

Ответственность за больного и его здоровье – главная моральная задача врача. В основе всей деятельности врача должен лежать знаменитый гиппократовский принцип: «Не навреди». Только опираясь на этот принцип врач может выстраивать свои отношения с пациентом, которые должны быть доброжелательными, доверительными, уважительными, поскольку душевное состояние больного – это также чрезвычайно важный фактор успешности и эффективности лечебного процесса. Одно из важнейших требований медицинской деонтологии – сохранение тайны больного, раскрытие которой (умышленно или по небрежности) может нанести моральные мучения или даже убить его.[2,с.75]

Если каждый специалист несет ответственность за свой труд, за труд своего коллектива, то, очевидно, особенно велика ответственность врача, в руках которого ключи от здоровья, жизни и счастья больного человека. Долг врача всегда и везде сложный и многоликий, это долг его перед больным, перед его родными, перед обществом и государством и перед самим собой. В медицинском долге должны постоянно гармонически объединяться долг моральный и профессиональный, требующий высокой и постоянно повышаемой врачебной квалификации, глубокого клинического мышления и большого опыта, в котором интегрируются наука, мастерство и искусство. [1,с.213]

Любому работнику медицинской сферы должны быть присущи такие качества, как сострадание, доброта, чуткость и отзывчивость, заботливость и внимательное отношение к больному. Ещё Ибн Сина требовал особого подхода к больному: «Тебе должно знать, что каждый отдельный человек обладает особой натурой, присущей ему лично. Редко бывает или совсем невозможно, чтобы кто-нибудь имел одинаковую с ним натуру». Большое значение имеет слово, что подразумевает не только культуру речи, но и чувство такта, умение поднять больному настроение, не ранить его неосторожным высказыванием. Особое значение в медицинской

профессии приобретают такие общечеловеческие нормы общения, как умение уважать и внимательно выслушать собеседника.[2,с.94]

Философская дисциплина, изучающая мораль и нравственность, называется этикой (от греч. *ethos* — обычай, нрав). Медицинская этика — это наука о нравственных началах в деятельности медицинских работников. Предметом её исследования является психоэмоциональная сторона деятельности медиков.[4,с.38]

Существуют различные взгляды на сущность врачебной этики. Одни ученые включают в нее отношения врача и больного, врача и общества, выполнение врачом профессионального и гражданского долга, другие рассматривают ее как теорию врачебной морали, как раздел науки о нравственных началах в деятельности врача, нравственной ценности поведения и поступков врача по отношению к больным.[3,с.149-150]

По мнению С. С. Гурвича и А. И. Смольякова (1976), «медицинская этика» - система принципов и научных понятий о нормах и оценках регулирования поведения врача, согласования его поступков и избираемых им способов лечения с интересами больного и требованиями общества". [5,с.53] Приведенные определения при кажущемся различии их не столько отличаются друг от друга, сколько дополняют общие представления о врачебной этике. Определяя понятие врачебной этики как одной из разновидностей этики профессиональной, философ Г. И. Царегородцев считает, что она представляет собой "совокупность принципов регулирования и норм поведения медиков, обусловленных особенностями их практической деятельности, положением и ролью в обществе.[6,с.121-123]

В определении медицинской деонтологии и медицинской этики также существуют противоречия. Одни авторы считают этику частью деонтологии, другие, наоборот, считают медицинскую деонтологию частью медицинской этики.

Между тем в настоящее время, по мнению большинства специалистов, существует как медицинская деонтология, так и медицинская этика. Надо сказать, что это не две независимые реальности, не рядоположенные, изолированные друг от друга дисциплины и их отношения следует рассматривать в диалектическом единстве, как часть к целому. [8,с.64]

Медицинская этика охватывает и определенные нормы поведения медицинского работника в быту, его культуру, человеколюбие, физическую и моральную чистоплотность и т. д. В целом можно сказать, что этика — это внешнее проявление внутреннего содержания человека.[3,с.135]

Ибн-Сине также приписывают изречение: «Врач должен обладать глазом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва». Одной из главных идей «Канона врачебной науки» является необходимость предупреждения болезни, на что должны быть направлены усилия и врача, и больного, и здорового.

Социомедецинская этика изучает взаимоотношения людей, их мысли, чувства и дела в свете категорий добра, справедливости, долга, чести, счастья, достоинства. Этика врача — это истинно человеческая мораль и поэтому врачом может быть только хороший человек. Нравственные требования к людям, занимающимся врачеванием, были сформулированы еще в рабовладельческом обществе, когда произошло разделение труда и врачевание стало профессией. С глубокой древности врачебная деятельность высоко чтилась, ибо в основе ее лежало стремление избавить человека от страданий, помочь ему при недугах и ранениях.[8,с.132] Наиболее древним источником, в котором сформулированы требования к врачу и его права, считают относящиеся к XVIII в. до н.э. «Законы Хаммурапи», принятые в Вавилоне. Неоценимую роль в истории медицины, в том числе в создании этических норм, принадлежит Гиппократу.[9,с.205]

Реализация этических начал в медицине включает:

- информирование пациента о его правах;
- информирование пациента о состоянии его здоровья;
- гуманное отношение к пациенту;
- уважение человеческого достоинства пациента;
- недопущение морального и физического ущерба пациенту;
- уважение прав пациента на проведение медицинских вмешательств или отказа от них;
- уважение автономии (самостоятельности) пациента;
- проявление бережного отношения к умирающему больному;
- хранение профессиональной тайны;
- поддержка на высоком уровне своей профессиональной компетентности;
- поддержание уважительного отношения к своей профессии;
- уважительное отношение к своим коллегам;
- участие в медико-санитарном просвещении населения.[3,с.81]

В заключении хочется сказать, что социомедицинская этика и деонтология требуют от врача постоянной работы над собой не только в сугубо профессиональном, но и в моральном плане.

Учитывая специфику самой профессии медика, медицинская этика является необходимой и неотъемлемой стороной профессиональной деятельности. Этической основой профессиональной деятельности медицинской сестры являются гуманность и милосердие. Важнейшими задачами профессиональной деятельности медицинской сестры являются: комплексный всесторонний уход за пациентами и облегчение их страданий; восстановление здоровья и реабилитация; содействие укреплению здоровья и предупреждение заболеваний. И в настоящее время остаётся значимым высказывание великого врача древности, отца медицины Гиппократа: «Окружи больного любовью и разумным утешением, но, главное, оставь его в неведении того, что ему угрожает».[9,с.196]

Хочется отметить некоторые рекомендации, которые касаются врачей и больных. Врач должен уметь владеть собой, сдерживать негативные эмоции. Слово врача исцеляет не меньше, чем скальпель. Академик В.М. Бехтерев утверждал: если больному после разговора с врачом не становится легче, то это не врач. Поэтому в общей системе медицинского образования особенно важна этическая, моральная подготовка и воспитание медиков на принципах профессиональной чести, гуманизма, человеческой порядочности, ответственности.

Согласно принципам деонтологии в отношении к больному медицинский работник должен проявлять максимум внимания и приложить все свои знания, чтобы восстановить здоровье или принести облегчение больному в его страданиях; сообщать больному лишь те сведения о его здоровье, которые могут пойти на пользу, создать контакт между ним и врачом, избегать в присутствии больного разговоров и рассуждений с коллегами, персоналом и самим больным по поводу его заболевания.

Использованные источники:

1. Акчурин Б.Г., «Основы социальной медицины» - Уфа : Гилем, 2011 . - 296 с.;
2. Маттиев И. Б., «Взгляды Ибн Сина о здоровом образе жизни, И. Б. Маттиев // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы международной научной конференции (г. Уфа, июнь 2011 г.). — Уфа: Лето, 2011. — С. 47-49.
3. М.Н. Росенко., «Основы этических знаний»— М.: Изд. "Лань", 1998 .
4. Малая медицинская энциклопедия: В 6-ти т. / АМН СССР. Гл. ред. В.И. Петровский.- М.: Советская энциклопедия. – Т. 2, 1991.- С.48. Петровский Б.В., «Деонтология в медицине», М.: Юрайт, Медицина, 1988г. -314с.;
5. Лисицин Ю.И., «Медицинская этика, деонтология и биоэтика // Проблемы социальной гигиены и история медицины» изд. «Лань», 1998. №2. С – 146.;
6. Нестеренко Ю. «Деонтология в хирургии» [Электронный источник <http://www.medeffect.ru>];
7. Остапенко А.Л., «Этика и деонтология среднего медицинского работника. Ленинград», изд. М., «Медицина», - 1985 г.- С.418.;
8. Магазник Н.А., «Искусство общения с больными» - Москва, «Медицина», 1991г.,- С. 208..

*Наместникова А.А.
студент группа ЗП-12
5 курс, факультет «Психология»
КИПУ
Россия, г. Симферополь
Научный руководитель: Данилова М.А.
Namestnikova A.A
student of group ЗП- 12
5 course, a faculty is "Psychology"
КИПУ
Russia, Simferopol
Scientific leader: Danilova M.A.*

**ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
ПОДРОСТКАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
REASONS FOR USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES IN
ADOLESCENTS IN THE GENERAL EDUCATION ENVIRONMENT**

Аннотация. Статья посвящена одной из актуальных тем современности – проблеме употребления психоактивных веществ подростками. Рассматриваются причины приема наркотических средств, анализируются предпосылки нарушений психического развития, связанного с приемом психоактивных веществ. Проанализирована влияние семьи и окружающей среды, как основных факторов, влияющих на употребление психоактивных веществ учащимися общеобразовательных учебных заведений.

Ключевые слова: психоактивные вещества, семья, девиантное поведение, общеобразовательные учебные заведения.

Annotation. *The article is sanctified to one of actual themes of contemporaneity to the problem of the use of substances teenagers. Reasons of reception of narcotic facilities are examined, pre-conditions of violations of psychoactive the psychical development related to thereception of psychoactive substances are analysed. Analysed influence of family and environment, as basic factors influencing on the use of psychoactive substances by students general educational establishments.*

Key words: *psychoactive substances, family, deviant behavior, educational institutions.*

Постановка проблемы.

Распространение и употребление подростками психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде является большой социальной и экономической проблемой, ведь оказывает пагубное влияние на здоровье людей, на социально-экономическое благополучие семьи, общества и государства в целом. По обобщенным данным, количество людей с заболеваниями, которые вызваны приемом ПАВ, составляет приблизительно 500 миллионов человек, а исследование факторов, влияющих на болезни, показало, что на долю табака приходится 6% всех

смертей в мире; на алкоголь 1,5% и наркотики 0,2%. Такие привычные в современном обществе вредные алкоголь и табак наносят больше вреда здоровью, чем антисанитарные условия или гипертония. Страшная привычка является следствием длительного лечения и реабилитации граждан, употребляющих ПАВ и занимает ведущее место среди последствий употребления ПАВ у подростков. Из-за дефицита знаний о вреде наркотиков у многих молодых людей сложилось неправильное представление о наркомании, как о развлечении. Увеличение уровня наркотизации в Российской Федерации, по мнению ряда исследователей, связано с приобщением российской молодежи к распространенным в мире модным культурным течениям, стрессогенностью социальной, психологической и экономической ситуации в стране, а также ухудшением состояния здоровья подростков. Эту проблему еще более накалило расслоение населения, в частности, отдельных семей, изменение воспитательной культуры, детская беспризорность. Необходимо отметить тот факт, что в старшем подростковом возрасте роль мнения группы сверстников является влиятельным, и выходит на первое место. Наличие друзей употребляющих ПАВ, еще и с антисоциальной направленностью поведения, может стать причиной потребления вредных для подросткового возраста веществ.

Цель статьи - проанализировать причины употребления психоактивных веществ среди подростков, обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях.

Изложение основного материала.

Приобщение подростков к употреблению ПАВ обусловлено комплексным влиянием биологических, социальных, психологических и поведенческих факторов. Ранние формы употребления психоактивных веществ объясняется широким кругом социальных влияний. Так, анализ показал связь курения в конце седьмого класса с курением друзей, школьным климатом, родительскими ожиданиями и участием родителей в жизни подростка.

Пубертатный период рассматривается как один из самых важных биологических факторов риска приобщения к употреблению ПАВ, поскольку отличается неравномерностью созревания, незавершенность формирования личности, способствует психологической и социальной неустойчивости личности.

Подростковый возраст представляет фактор риска для развития девиантного поведения и вследствие этого возможность употребления ПАВ. Можно выделить несколько индивидуально-психологических факторов, влияющих на употребление психоактивных веществ подростками: незавершенностью процесса формирования личности, отсутствием собственных механизмов преодоления трудностей, недостаточностью осознанного и повышенного полового влечения, импульсивностью, низким самоконтролем, неумением ослабить нервно-психическое напряжение, внушаемостью, бескомпромиссностью,

отсутствием жизненного опыта и практических умений, импульсивным характером реагирования на фрустрирующую ситуацию. Подросток не успевает осознать происходящие с ним изменения и адаптироваться к ним, в результате появляется неуверенность, недоверие к людям, повышенная конфликтность, склонность к депрессиям, искаженное представление о себе, неудачи сопровождаются жестоким, агрессивным поведением по отношению к окружающему миру. Депривация потребностей в подростковом возрасте ярко выражена и преодолеть её из-за отсутствия синхронности в психическом и социальном развитии подростка очень трудно [3.]. Таким образом, подростковые индивидуально – психологические свойства могут быть катализаторами развития отклоняющегося поведения.

Причинами отклонений в поведении подростков являются реалии настоящего периода в жизни общества. Подростки остро переживают социальное расслоение, невозможность для многих получить желаемое образование, жить в достатке, в последние годы у несовершеннолетних в течение полугода или года изменяются ценностные ориентации. Отвержение базовых социальных ценностей является первопричиной девиантного поведения. Морально-психологический «сдвиг» выражается у подростков в асоциальном поведении и сопровождается правонарушениями, употреблением ПАВ, побегами, заболеваниями по наркологическому признаку, серьезными нервно-психическими расстройствами (Ананьев В.А., Вахромов Е., Еникеев М.И.).

За последнее время, прослеживается тенденция к снижению среднего возраста, в котором молодежь начинает курить, употреблять алкоголь и другие психоактивные вещества (ПАВ) [4].

Выводы. Одной из главных причин употребления молодежью психоактивных веществ является недостаточное количество знаний данной проблемы. Наркомания является одной из причин преступности несовершеннолетних. Возрастные особенности ученического контингента общеобразовательных учебных заведений требуют широкого использования в профилактической работе как общей, так индивидуальной антинаркотической профилактики. Значительная роль в достижении эффективности профилактики употребления психоактивных веществ учащимися в общеобразовательных учебных заведениях принадлежит антинаркотической просветительской работе родителей и индивидуальной работе с неблагополучными семьями.

Перспективы дальнейшего исследования этой проблемы мы видим в расширении содержания и поиска новых форм, методов, технологий социально-педагогической профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, одним из которых является распространение употребления психоактивных веществ.

Использованные источники:

1. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.

2. Личко, А.Е. Эти трудные подростки : Записки психиатра / А.Е. Личко. – Л.: Лениздат, 1983. – 126 с.
3. Бобнева, Социальные нормы и регуляция поведения / Бобнева М.И. (Отв.ред. Е.В.Шорохова).– М., 1976.– С. 7 –16
4. Менделевич В.Д, Садыкова Р.Г. Клинические формы и единство механизмов формирования расстройств зависимого поведения.// Наркозависимость и медико-социальные последствия: стратегии профилактики и терапии / Сборник материалов междунар. конфер.; Под общ. ред. проф. В.Д. Менделевича. Казань, 2003.— С. 105 — 107.

УДК 004.588

*Новиков В.А.
студент*

*4 курс, «Институт Компьютерных
Технологий и Защиты Информации»*

*Казанский Национальный Исследовательский Технический
Университет имени А.Н. Туполева*

Россия, г. Казань

*Фахриев А.Р.
студент*

*4 курс, «Институт Компьютерных
Технологий и Защиты Информации»*

*Казанский Национальный Исследовательский Технический
Университет им А.Н. Туполева*

Россия, г. Казань

ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА С ЭЛЕМЕНТАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА МОНАП

Аннотация. В данной статье рассматривается интеллектуальная (адаптивная) обучающая система Монап. В качестве предметной области для проектирования обучающей системы выбран раздел физики: механические колебания и волны. Данная среда обучения состоит из 3 классов, 6 подклассов (задач) и 10 правил, отдельно для каждой задачи создана ей альтернативная (синонимичная).

Ключевые слова: учебный контент, учебная система, интеллектуальная обучающая система, оценка навыков умений.

Монап – обучающая система с элементами искусственного интеллекта. Такая обучающая система позволяет не просто тренировать обучаемого и контролировать его знания, но и по результатам деятельности обучаемого может определить, какие знания недостаточны или ошибочны и вернуть обучаемого на соответствующий раздел (класс) теории или практики, может показать верный ответ. Для этого в системе предусмотрена функция аргументирования, система покажет по какой причине давалась та или иная задача для следующего шага проверки знаний (рис. 1). Т.е. она позволяет адаптировать процесс обучения под особенности каждого конкретного обучаемого, работающего с системой. В

качестве предметной области для проектирования обучающей системы выбран раздел физики: механические колебания и волны. Были созданы 10 правил «если [условие], то [действие]» (рис. 2), на первый и второй класс использовали по три правила, в последнем 4 правила. Переходя на следующий класс, увеличивается уровень сложности. Но и в самом классе подклассы (сами задачи) тоже усложняются от простых к более сложным. Расчет уровня сложности задачи рассчитывается из количества примененных правил. Причем, одно и то же правило можно применять несколько раз, например, для расчета двух точек расчет ведется с разными данными, но по одним правилам. В системе Монап есть раздел для просмотра свойств задач (рис. 3).

История обучения | Поголовье в соотношении обученности | Оценка уровня обученности | Правильность аргументирования

Банк задач

Класс	Подкласс	Номер	S	ΔT	MAI	T
1	1	1	3	0.234600008	2.2038	0.7346
1	1	2	3	0.234600008	2.2038	0.7346
1	2	1	4	0.234600008	2.9384	0.7346
1	2	2	4	0.234600008	2.9384	0.7346
1	3	1	5	0.234600008	3.673	0.7346
1	3	2	5	0.234600008	3.673	0.7346
1	4	1	6	0.234600008	4.4076	0.7346
1	4	2	6	0.234600008	4.4076	0.7346
1	5	1	9	0.234600008	6.6114	0.7346
1	5	2	9	0.234600008	6.6114	0.7346
2	1	1	3	0	0	0.5
2	1	2	3	0	0	0.5
2	2	1	4	0	0	0.5

Множество предложенных задач (цвет фона)
 Выбранная задача на следующий шаг (цвет фона)
 Выбранная задача на следующий шаг (цвет цвета)

Трудность задач в том числе подклассов находится за пределами допустимой (Тк > 1.0); Торт > ΔT // 0.2346 > 0.1);
 Поэтому осуществлены поиск задач в других подклассах.
 Выполнено условие: (Тк > 1.0) > Торт = ΔT // 0.2346 > 0.6) –
 поэтому трудность выше допустимого, следовательно, требуется
 уменьшить трудность.
 Выполнено поиск задач, у которых трудность будет
 не больше текущей, а трудность незначительно возросло
 исполнение от оптимальной Торт = 0.5.
 Такая задача не найдена, поэтому берем следующую
 синонимичную задачу.

Подсистема аргументирования. Рис. 1.



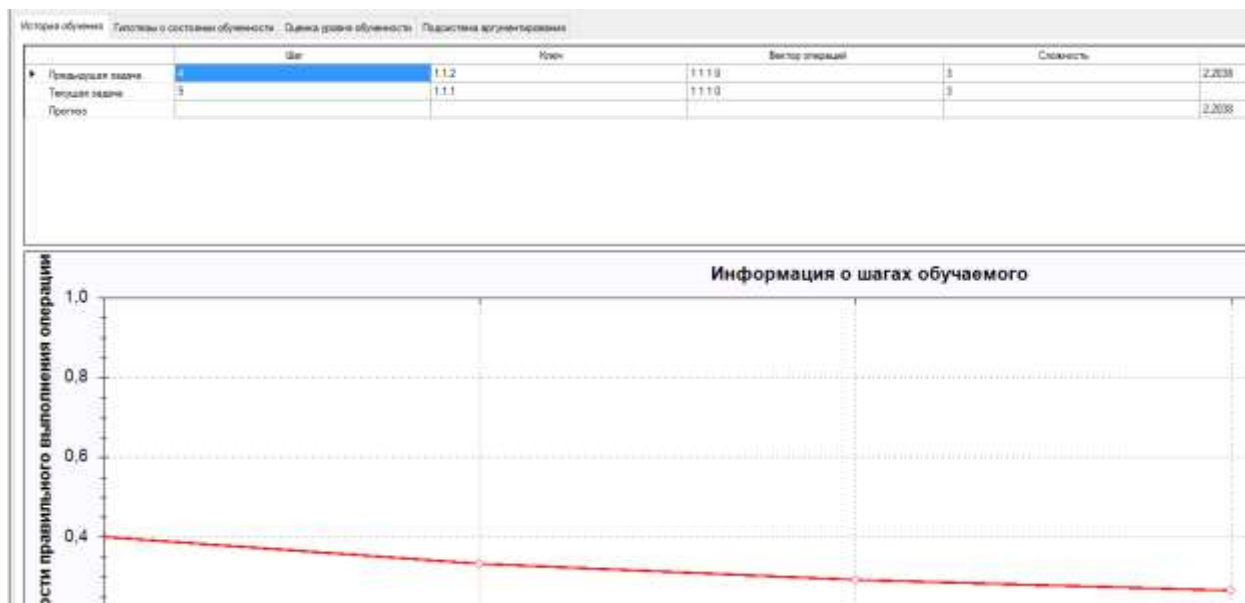
Правила в системе Монап. Рис.2.

Класс	Подкласс	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10
1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
1	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
2	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
2	3	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0
2	4	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
2	5	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0
2	6	0	0	0	3	2	3	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
3	3	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2
3	4	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2
3	5	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
5	6	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3

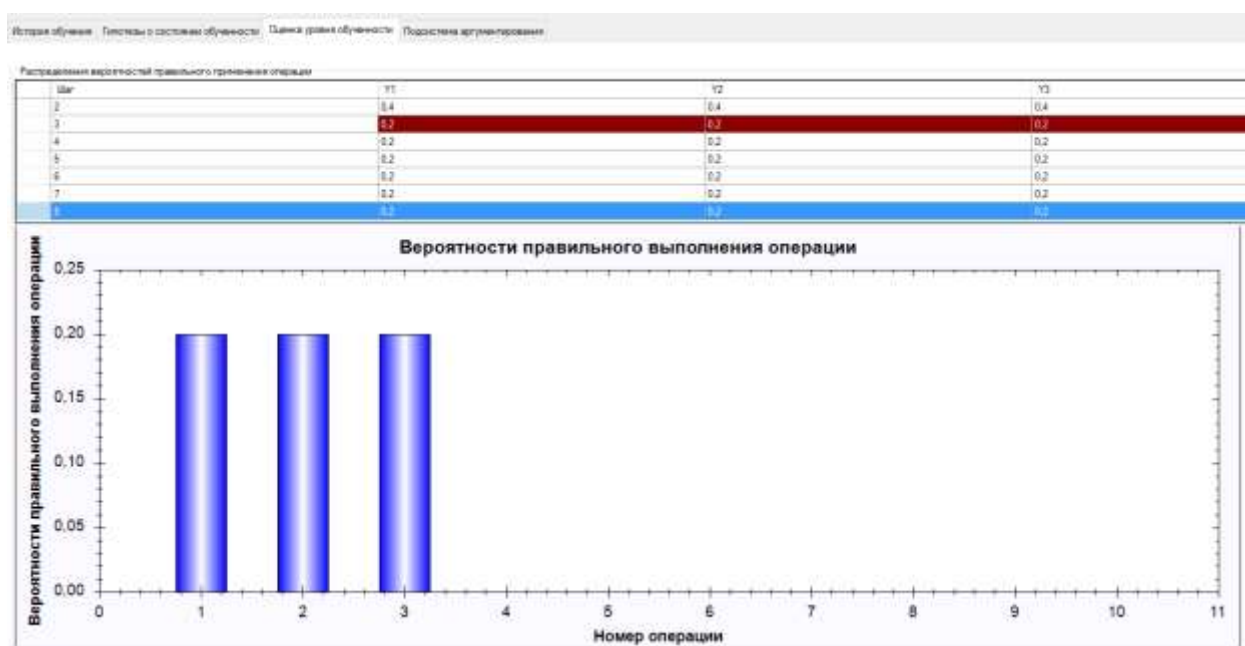
Свойства правил. Рис.3.

Принцип экспертной обучающей системы Монап: обучение включает в себя больше, чем просто представление информации (правила для запоминания); реализована проверка действий обучаемого с прогнозированием его дальнейших ответов (история обучения) (рис. 4),

т.е. система может прогнозировать ответы обучаемого, учитывая ответы на предыдущих шагах. Можно просматривать периодически оценку знаний обучаемого (оценка уровня обученности) (рис. 5). Экспертная система позволяет очень четко определить текущие знания обучаемого, перепроверя уровень знаний при помощи синонимичных задач.



История обученности. Рис.4.



Оценка уровня обученности. Рис.5.

Использованные источники:

- 1.Галеев И.Х. Модели и методы построения автоматизированных обучающих систем (обзор) // Информатика. Научно-технический сборник. Серия Кадровое обеспечение. Выпуск 1. - М.: ВМНУЦ ВТИ, 1990. - С.64-72.
- 2.Галеев И.Х. Модель обучения в МОНАП-ПЛЮС // Искусственный

- интеллект – 96. КИИ-96. Сборник научных трудов пятой национальной конференции с международным участием. Т.1. – Казань, 1996. – С.17-25.
3. Galeev Ildar, Sosnovsky Sergey and Chepegin Vadim MONAP-II: the analysis of quality of the learning process model // in Valery Petrushin, Piet Kommers, Kinshuk and Ildar Galeev (ed): Proceedings of IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'2002), Kazan, Tatarstan, Russia, September 9-12, 2002, pp. 116-120.
4. Галеев И.Х. Развитие адаптивных технологий обучения // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: проблемы высшего образования. Воронежский государственный университет. - 2004. - №2. - С. 76-83.
5. Галеев И.Х. Модель управления процессом обучения в ИОС // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2010. - V.13. - №3. - С.285-292. - ISSN 1436-4522. URL: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>
6. Галеев И.Х. Проблемы и опыт проектирования ИОС // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2014. - V.17. - №4. - С.526-542. - ISSN 1436-4522. URL: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>
7. Галеев И.Х. Свойства учебных задач при алгоритмизации в обучении // Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)" - 2011. - V.14. - №2. - С.289-299. - ISSN 1436-4522. URL: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

УДК 331.54

*Новикова Н.А.
старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Московский технологический институт
Россия, г.Москва*

**ЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ
КАК БАЗИС ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

Аннотация: в статье рассматриваются знания в качестве основы интеллектуального труда; вопросы усиления роли сферы интеллектуального производства в социально-экономических системах

Ключевые слова: интеллектуальный труд, творческий труд, знания, информация

*Novikova N.
teacher of the Moscow technological Institute
Russia, Moscow*

**KNOWLEDGE AND INFORMATION
AS THE BASIS OF INTELLECTUAL WORK**

Abstract: the article considers knowledge as the basis of intellectual

labor; the issues of strengthening the role of the sphere of intellectual production in the socio-economic systems

Key words: *intellectual work, creative work, knowledge, information*

Базовым основанием интеллектуального труда является информация. Данное понятие в своём становлении прошло несколько этапов. Изначально понятие информации ассоциировалось исключительно с процессами коммуникации в социуме. До середины 20 века под информацией понимались преимущественно сообщения, которые могли передаваться индивидам различными способами. Дальнейшая эволюция этого понятия показала, что информация может быть связана не только с общественной жизнью, но и с живой природой, в которой также осуществляются информационные процессы. В 20-30 гг. XX в. активному исследованию стали подвергаться процессы хранения и передачи информации при помощи различных каналов связи. Была введена единица измерения информации. В 40-60-х гг. широкое развитие получает кибернетика, ключевой категорией которой становится информация; изучению подвергаются процессы изменения уровня осведомленности об окружающем мире. В середине 50-х гг. формируется концепция У.Эшби, согласно которой информация есть там, где есть разнообразие и неопределенность. В этот период осуществляются попытки оценить количественную и качественную стороны информации, что способствует становлению семантической и прагматической концепции информации.

В конце 1960-х - 1980-х годах активное развитие получают высокотехнологические производства. Объем информации значительно увеличивается, осуществляется диверсификация информационных каналов. Все эти процессы делают необходимым становление и развитие новых профессий, которые предполагают наличие у индивидов специальных компетенций, пересмотра существующей системы организации труда, модернизации системы занятости. В начале 21 века информация трактуется более широко. И под этим понятие подразумевается обмен данными как между отдельными индивидами, так и между человеком и автоматизированной системой, между несколькими автоматизированными системами.

Относительно понятия «знание» в научной литературе существуют различные трактовки. Общественная жизнь представляет собой постоянный и непрерывный процесс преобразования окружающего мира путем переработки, модификации имеющейся информации с целью ее овеществления и дальнейшего познания окружающего мира. Научно – технический прогресс превратил знания в широко распространенное благо, которым может воспользоваться любой индивид, не увеличивая издержек производства. Таким образом, знания могут выступать в качестве общественного блага и при этом обладать такими свойствами как:

- неконкурентность – полезные знания, приобретенные одним человеком не изменяют полезность этих знаний для других людей.
- неисключаемость - это свойство основывается на совместном

характере потребления, т.е. невозможности исключения из их потребления дополнительных потребителей, низкими или нулевыми предельными издержками потребления.

- - неисчерпаемость и аккумулятивность – знания являются бесконечно воспроизводимыми и неспособными к убыванию. Имея невещественный, непредметный характер, знания не могут существовать, преобразовываться изолированно от материального носителя

- Утрата формы (материального носителя) не означает утрату знаний

История человечества может быть представлена как аккумуляция знаний, в процессе которой осуществлялся переход от ручного труда к автоматизированному, а затем и к высокотехнологичным системам. Автоматизация и информатизация производства минимизировала рутинный труд и перенесла функции контроля и управления с индивида на специально разработанное оборудование, которое в определенной степени заменило умственный труд. Понятия стоимости и потребительской стоимости не могут быть применимы к интеллектуальному труду, который связан с процессом познания и использованием его результатов, при условии его слияния с конкретными видами труда, поскольку в этом случае не представляется возможным дифференцировать интеллектуальные способности человека и естественные силы труда. Таким образом, научные знания есть продукт специализированного научного труда, имеющего свою специфическую форму выражения - научную информацию

В настоящее время не существует точного показателя, позволяющего измерить знания. Однако, предпринимаются многочисленные попытки, направленные на выработку единого индикатора для измерения экономики, базирующейся на знаниях. Индикаторы развития знаний отличаются от традиционных экономических показателей по следующим параметрам:

1. уникальность знания и отсутствие системы ценообразования
2. невозможность определения соответствия между затратами на производство знаний и ценностью полученного результата;
3. сложность в установлении соответствия затрат на производство знаний с аналогами затрат на производство традиционных товаров.

С позиций экономического подхода знания могут быть рассмотрены как продукт абстрактного труда.

В настоящее время сфера интеллектуального производства является ключевой и имеет своей целью в том числе и улучшение сферы материального производства путем выработки рекомендаций по оптимизации производства с целью повышения его эффективности.

Использованные источники:

1. Алпатов, Г.Е. Труд как экономическая категория /Г.Е.Алпатов. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т технологии и дизайна, 1995. - 180с.
2. Бушмарин, И.В. Интеллектуализация труда в странах с рыночной

экономикой / И.В. Бушмарин // Проблемы теории и практики управления. - 1994. - №2. - С.32-36.

3. Бушмарин, И.В. Трудовые ресурсы творческого типа - основа эволюции и экономики общества /И.В. Бушмарин. - М.: ЭПИцентр, 2002. - 84с.

338.24.021.8

*Новикова Т.И.
студент магистратуры
2 курс, институт «Предпринимательства и малого бизнеса»
Научный руководитель: Сумина Е.В., к.э.н. доцент
Сибирский государственный аэрокосмический
университет им. М.Ф. Решетнева
Россия, Красноярск*

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В статье рассматриваются пробелы инвестиционной деятельности в энергетической отрасли. Произведен сравнительный анализ зарубежного опыта инвестирования. Выполнено сравнение предложенных способов. Сделан вывод о эффективности выбранного способа.

Ключевые слова: электроэнергетика, инвестиции, инвесторы, срок окупаемости, прибыль.

*Novikova T.
graduate student
2 year, Institute of Entrepreneurship and Small Business
Scientific adviser: E.Sumina, Ph.D. assistant professor
SibSAU
Russia, Krasnoyarsk*

PECULIARITIES OF REGULATION OF INVESTMENT ACTIVITY OF ENTERPRISE OF ENERGY INDUSTRY

The article discusses the gap in investment activity in the energy sector. A comparative analysis of foreign investment experience was made. A comparison of the proposed methods is made. A conclusion is made about the effectiveness of the chosen method.

Keywords: electric power industry, investments, investors, payback period, profit.

Сегодня энергетическая отрасль является неотъемлемой составляющей для полноценного существования общества. Именно энергетика, в разных ее проявлениях, дает нам свет, тепло, мощность, электричество. Бесперебойная работа данных предприятий должна строго соблюдаться. В связи с этим очень важно поддерживать работу оборудования в надлежащем состоянии, и по мере необходимости производить замену износившегося, путем проведения грамотной

инвестиционной деятельности, что поможет обеспечением достижения высоких показателей развития.

Исходя из высказываний инженеров-энергетиков многое оборудование, эксплуатируется по состоянию (т.е. не имеет назначенного ресурса). Решение о дальнейшей эксплуатации агрегата принимается по результатам проверок. Зачастую данными проверками пренебрегают из-за высокого износа основных фондов электроэнергетического комплекса, что в последствии приводит к несоразмерному ущербу по сравнению с затратами на их модернизацию.

Оборудования, чей срок службы не определен ГОСТом, необходимо держать на особом контроле и максимально сократить его работу в «критическом режиме».

Для максимально быстрой замены «внезапно» износившегося дорогостоящего оборудования необходимо привлечение инвесторов, либо изыскание внутренних источников для финансирования. Многих инвесторов настораживает и отталкивает тот факт, что срок инвестиций и последующая отдача составляют продолжительный период, который может составлять до 25 лет. Именно из-за этого и принято относить инвестиции в энергетику к капиталовложениям с повышенными рисками.

Таким образом, первостепенной задачей, решение которой необходимо для активного привлечения средств внешних инвесторов в российскую электроэнергетику, является разработка механизма инвестирования, позволяющего согласовать противоречивые интересы инвесторов (скорейший и гарантированный возврат средств) и государства (выполнение социальных обязательств и создание условий для роста экономики).

В качестве решение этой задачи может выступать действующий за рубежом принцип RAB. Суть его заключается в том, что тарифы на электроэнергию, фиксируются отраслевым регулятором на очень длительный срок, в следствии чего компания и внешний инвестор могут с большой степенью достоверности прогнозировать свои будущие доходы от продажи электроэнергии и темп возврата вложенных средств. Также регулируемые тарифы складываются из трех составляющих – компенсация издержек сетевой компании, возмещение расходов, связанных с возвратом привлеченных средств и доходов инвестора от вложения капитала.

Второй предлагаемый способ решения данной проблемы привлечения инвесторов это лизинговые схемы финансирования. Лизинг является видом инвестиционной деятельности, при котором лизинговая компания приобретает у поставщика оборудование и начинает сдавать его в аренду, на определенных условиях с последующим переходом права собственности к лизингополучателю при условии выплаты всех лизинговых обязательств. Лизинг позволяет предприятию, не отвлекая собственные ресурсы, произвести модернизацию (реконструкцию) основных фондов и получить новое высокотехнологичное оборудование с одновременной оптимизацией налогообложения предприятия.

При сравнении предложенных способов решение проблемы инвестиций в электроэнергетику предпочтительным является второй способ. Он имеет ряд неотъемлемых преимуществ, таких как минимальное единовременное вложение денежных средств для приобретение нового оборудования, построение «гибкого» графика платежей и т.д.

Инновационному прорыву в электроэнергетике должна способствовать система качественных инвестиционных процессов, объединяющих стратегию и механизм их реализации, для финансирования или обеспечения государственных контрактов (гарантий). В конечном итоге на данном этапе проблема обновления износившегося оборудования остается ключевой.

Использованные источники:

1. Напольнов А.В. Российская энергетика в эпоху перемен: инвестиционный аспект. // «Инвестиционный банкинг», 2006, № 5
2. Нешиной А.С. Инвестиции: Учебник. – М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007
3. Инвестиционный анализ / В.А. Чернов.; под ред. М.И. Баканова. – М., ЮНИТИ, 2008

УДК: 616.33-002.44-615.831-085.2

*Нурмухамедова Ё.К.
ассистент*

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Ташкент, Узбекистан
Шамухамедова Н.Ш.
ассистент*

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Ташкент, Узбекистан*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ СХЕМЫ АНТИХЕЛИКОБАКТЕРНОЙ ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ

*Nurmukhamedova Yo.K.
assistant*

*Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent, Uzbekistan
Shamukhamedova N.Sh.
assistant*

*Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent, Uzbekistan*

THE EFFECTIVENESS OF A CONSISTENT SCHEME ANTHELICOBACTER THERAPY IN PATIENTS WITH DUODENAL ULCER DISEASE

Аннотация. *Представлены результаты эффективности эрадикационной терапии двумя различными схемами лечения у 40 больных с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Контрольная группа*

больных принимали стандартную тройную терапию с использованием эзомепразола, амоксициллина и кларитромицина в течение 10 дней. Основная группа пациентов принимали эзомепразол и амоксициллин в течение 5 дней и затем, также в течение 5 дней принимали эзомепразол, кларитромицин и метронидазол. Результаты показали, что наряду с высокой эрадикационной эффективностью, последовательная терапия оказывает меньшее количество побочных диспепсических эффектов.

Ключевые слова: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, эрадикационная терапия, хеликобактер пилори .

Abstract. *The results of effectiveness of eradication therapy with two different treatment schemes of 40 patients with duodenal ulcer disease were presented in the article. The control group of patients received standard triple therapy with the use of ezomeprazol, amoxicillin and clarithromycin within 10 days. The main group of patients took ezomeprazol and amoxicillin within 5 days and then, also within 5 days took ezomeprazol, clarithromycin and metronidazole. The results showed that, along with the high of efficiency, sequential therapy has few side-dyspeptic effects.*

Keywords: *peptic ulcer of a duodenum, eradication therapy, Helicobacter pylori.*

Международные рекомендованные схемы лечения язвенной болезни (ЯБ) ассоциированной с *H. pylori* включают антихеликобактерную терапию, состоящую из двух антибактериальных препаратов. Согласно итоговым документам Маастрихтских соглашений на первое место среди показаний к обязательной антихеликобактерной терапии ЯБ выходит независимо от фазы заболевания (обострение или ремиссия), включая осложненные формы.

Эрадикационная терапия у больных с ЯБ является абсолютно необходимым лечебным мероприятием, которое дает не только прогнозируемый клинический и профилактический результаты, но и обеспечивает полное излечение, а также обосновано экономически [1].

Хотя антихеликобактерная терапия хорошо изучена и стандартизирована, все же имеется целый ряд проблем связанных с ней, требующих своего решения. Во-первых, как у нас, так и за рубежом наблюдается снижение эффективности терапии первой линии, что связано с достаточно быстрым ростом резистентности *H. pylori* к антибиотикам. По некоторым данным, около трети случаев отсутствия эрадикации связаны с наличием резистентности к кларитромицину и метронидазолу. Это в свою очередь намного снижает вероятность успешной эрадикации при применении стандартной терапии первой линии. К основным причинам возникновения резистентности кларитромицину и метронидазолу относят увеличение количества пациентов, принимающих неадекватную антихеликобактерную терапию, низкие дозы антибактериальных средств, короткие курсы терапии, неправильная комбинация препаратов в схеме и бесконтрольное самостоятельное использование пациентами антибактериальных препаратов по другим

показаниям при лечении [2,3].

В литературе часто встречаются данные об успешном преодолении резистентности к кларитромицину и метронидазолу с помощью добавления в состав схемы первой линии препаратов висмута. Применение четырехкомпонентных схем на основе висмута достоверно эффективнее в сравнении с тройной терапией, однако требует приема большого количества лекарств по достаточно сложной схеме, что нередко значительно снижает приверженность пациента к проводимому лечению. А низкий комплаенс является вторым по частоте фактором неудачной терапии [4, 5].

Обнадеживающим инновационным подходом к проведению антихеликобактерной терапии является так называемая последовательная терапия, разработанная в Италии. Курс лечения продолжается 10 дней. При этом первые 5 дней пациент получает ИЛ 111 в стандартной дозе 2 раза в сутки и амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки, а следующие 5 дней тройную терапию в составе ИПП, кларитромицина (500 мг 2 раза) и тинидазол (500 мг 2 раза).

Предпосылками для создания такой схемы явились данные, полученные еще в середине девяностых годов прошлого века. Тогда было показано, что эффективность антихеликобактерной терапии второй линии после неудачного первого курса выше, если в качестве первой линии назначалась четырнадцатидневная двойная терапия с ИПП и амоксициллином, а в качестве второй – стандартная семидневная терапия, чем в том случае, если эти схемы назначались в обратном порядке.

Цель исследования

Изучение клинической эффективности схемы последовательной (ступенчатой) антихеликобактерной терапии у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки.

Материал и методы

В клиническое исследование были включены 40 пациентов с верифицированным диагнозом язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки (ЯБДПК) в фазе обострения в возрасте от 23 до 54 лет (мужчин 28, женщин 12), разделенные на две группы. Пациенты первой группы наблюдения (n=20) назначали стандартную “тройную” медикаментозную терапию с использованием нового препарата на нашем рынке ингибитора протонной помпы третьего поколения эзомепразола (Гелацит® (СИСосеписа1\$1ЛТ)) 40 мг в сутки), амоксициллин по 1,0 г дважды в день, кларитромицин (экозитрин® АВВА РУС) 500 мг дважды в день в течение 10 дней. Выбор данной лекарственной формы кларитромицина было обусловлено тем обстоятельством, что экозитрин создан по инновационной технологии и в своем составе помимо кларитромицина содержит пребиотическую дозу лактулозы. Второй группе пациентов (n=20) терапию проводили по следующей схеме: Гелацит 40 мг в сутки и амоксициллин по 1,0 г дважды в день в течение 5 дней, затем амоксициллин сменялся на кларитромицин 500 мг дважды в день и

метронидазол 500 мг дважды в день в течение 5 дней. В последующем пациенты обеих групп продолжали принимать рабепразол по 20 мг в сутки в течение 3-х недель.

Эффективность лечения оценивали по следующим критериям: клиническим (по срокам купирования болевого синдрома и желудочной диспепсии), эндоскопическим (по срокам рубцевания язвы через 4 и 6 недель от начала лечения), по изменениям уровня рН до и через 6 недель от начала терапии по данным эндоскопической рН-метрии, по изменению степени обсеменения слизистой оболочки желудка *H. pylori* двумя методами через 6 недель от начала терапии.

Кислотообразующую и кислотонейтрализующую функцию желудка изучали топографической, трансэндоскопической рН-метрией (АГМ-03, Россия) до начала лечения и через 6 недель после начала лечения. Оценку эффективности эрадикационной терапии проводили не ранее, чем 6 недель после прекращения противоязвенной терапии неинвазивным, дыхательным «Хелик» тестом (АМА, Санкт Петербург) и инвазивным определением местной уреазной активности в биоптате слизистой желудка (СЪО-тест).

Полученные результаты исследования обрабатывали методом вариационной статистики с использованием пакета статистических программ.

Результаты исследования

Изучение купирования клинических симптомов является показателем эффективно проводимой терапии у пациентов с ЯБДПК. В обеих группах пациентов купирование болевого синдрома отмечалось на 5 сутки лечения у 75% пациентов, а на 10 сутки лечения купировался у 100% пациентов. В результате лечения у 20% пациентов первой группы на 5 день лечения появились симптомы кишечной диспепсии в виде легкой диареи, тогда как во второй группе данный симптом отмечался у 1 (5%) пациента.

Изучение заживления язвенного процесса в обеих группах пациентов показало рубцевание дуоденальной язвы в первой группе к концу четвертой недели лечения у 80%, а к концу шестой недели у 100% пациентов. Во второй группе показатели составили 85% и 100%. (Табл. 1).

Таблица 1

Сроки рубцевания язвенного дефекта

Группы больных	через 4 недели (%)	через 6 недель (%)
I группа n=20	80%(16 пациентов)	100%(20 пациентов)
II группа n=20	85%(17 пациентов)	100%(20 пациентов)

Исследование кислотности желудочного сока у больных ЯБДПК выявило повышение показателей кислотопродуцирующей функции желудка и снижение показателей кислотонейтрализующей функции антрального отдела желудка. В результате проведенной терапии в обеих группах больных были отмечены положительные результаты в параметрах показателей рН желудочного сока. Но достоверно явных различий

показателей кислотности между группами не были выявлены (Табл. 2).

Средние значения рН в контрольных точках у больных с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки

Таблица 2

Локализация	I группа		II группа	
	до лечения	после	до лечения	после
Зона активного кислотообразования (тело желудка)	1,1 ± 0,08	3,8 ± 0,05*	1,2 ± 0,06	3,8 ± 0,20*
Зона кислото-нейтрализации (антральный отдел)	3,0 ± 0,10	6,2 ± 0,20*	3,1 ± 0,07	6,9 ± 0,15*
рН -рН антрум г тело	1,8	2,4	1,8	3,1

Примечание: * - разница достоверна по отношению показателей больных ЯБДПК до лечения ($p < 0,05$)

Изучение хеликобактерной инфекции двумя методами, согласно рекомендациям третьего Маастрихтского консенсуса (2005), выявило у всех обследованных больных (100%) наличие *H. pylori* в слизистой оболочке желудка. Как видно из полученных данных (Табл. 3), в первой группе больных, принимавших стандартную «тройную» терапию, полная эрадикация *H. pylori* по результатам двух тестов составила 75%, что на 10% ниже необходимого порога удовлетворительного эффекта. Во второй группе пациентов, полная эрадикация *H. pylori* была отмечена у 90% больных, что можно оценивать как хороший результат.

Сравнительная эффективность использованных эрадикационных схем лечения у больных с ЯБДПК

Таблица 3

	Первая группа, (n=20)		Вторая группа (n=20)	
	Наличие НР до лечения %	Степень эрадикации после лечения %	Наличие НР до лечения %	Степень эрадикации после лечения %
Дыхательный и уреазный НР тесты (-)	100%	75%	100%	90%

Таким образом, результаты исследований показали, что применение последовательной (ступенчатой) схемы эрадикационной терапии является эффективной, поскольку в сравнении с классической трехкомпонентной схемой лечения она показала более высокий процент эрадикации, наряду со снижением побочных эффектов антибактериальной терапии. Это было обусловлено также и двумя обстоятельствами. Во первых в качестве ингибитора протонной помпы был использован препарат являющийся оптически чистым изомером омепразола и в отличие от него имеет более высокие фармакокинетические и фармакодинамические параметры. Во вторых при использовании лекарственной формы кларитромицина была применена комбинированная форма лекарства имеющая в своем составе

кларитромицин и лактулоза (экозитрин). Согласно Маастрихтскому консенсусу IV, включение пребиотиков в комплекс лечения является оправданным не только для профилактики дисбиотических изменений, которые часто прогнозируемы при приема двух сильных антибиотиков в мегадозах, но и по имеющимся сведениям в современной гастроэнтерологии, про- и пребиотики сами выступая в качестве «сигнальных» молекул способствуют снижению резистентности НР к эрадикационной терапии.

Выводы:

1. Внедрение в практическую медицину последовательной (ступенчатой) схемы эрадикационной терапии при лечении ЯБДПК обеспечивает высокую эффективность эрадикации *H. pylori* (90%).

2. При применении последовательной схемы диспепсические явления, отмечаются в меньшей степени (до 5%) по сравнению с диспепсическими явлениями наблюдаемых при использовании тройной терапии (до 20%) связанные с одновременным применением больших доз двух антибактериальных препаратов.

3. Использование последовательной терапии обеспечивает более высокую комплаентность пациентов к лечению. Сравнительный анализ по оценке эффективности согласно критериям эффективность/стоимость показал более высокую экономическую выгодность данной схемы лечения для пациентов.

Использованные источники:

1.Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Баранская Е.К. Рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни (пособие для врачей). //М., 2004. 89 с.

2.Лазебник Л.Б., Васильев Ю.В. Стандарты, диагностика и терапия кислотозависимых заболеваний, в том числе и ассоциированных с *Helicobacter pylori* (Третье Московское соглашение, 4 февраля 2005 г.) // Эксперимент, клин, гастроэнтер. 2005. № 3.

3.Эпидемиологическое исследование резистентности *Helicobacter pylori* к кларитромицину у жителей Санкт-Петербурга с язвенной болезнью. /Барышникова Н.В., Денисова Е.В., Корниенко Е.А. и соавт.// Клиническая медицина. М., 2009. -№8. - С. 42-45.

4.Evaluation of Clarithromycin-Resistant Rate for *Helicobacter pylori* in Japan (1985- 2007). /Akifumi Tanaka, Kengo Tokunago, Hajime Sugano et al. // American J. of Gastroenterol. - 2008. -Vo1.103 (Suppl. S1). - S50 (126).

5.Maastricht-3Guidelines for *Helicobacter pylori* infection. // 13.United European Gastroenterology Week. — Copenhagen, 2005.

Оберемок К.А.
студент магистратуры
2 курс, механико-математический факультет
Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко
Украина, Киев

О ДЕЙСТВИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ НА КОММУТАТИВНЫЕ ИДЕАЛЫ КОЛЕЦ

Аннотация: Эта статья посвящена вопросу действия дифференцирования на коммутативные идеалы колец. Мы рассмотрим условия того, когда идеал $I+D(I)$ является коммутативным в алгебре A с коммутативным идеалом I .

Ключевые слова: дифференцирование идеалов колец, коммутативные идеалы колец, нильпотентные идеалы колец.

Oberemok K.A.
2nd year student of magistracy
Taras Shevchenko national university of Kiev
Ukraine, Kiev

ON ACTION OF DERIVATION ON COMMUTATIVE IDEALS OF RINGS

Annotation: This article focuses on question the action of derivation on commutative ideals of rings We consider the conditions ideal $I+D(I)$ is commutative in algebra A with commutative ideal I .

Keywords: derivation of rings, commutative ideals of rings, nilpotent ideals of rings.

Определение 1. Не пустое подмножество I кольца R называется правым (левым) идеалом, если:

- с $a, b \in I$ следует $a - b \in I$;
- если $a \in I$, то и $ar \in I$ ($ra \in I$) для $\forall r \in R$.

Двухсторонний идеал — это такое подмножество, которое одновременно является и левым, и правым идеалом.

Определение 2. Дифференцированием ассоциативной алгебры A над полем F называется F -линейное отображение $D: A \rightarrow A$ такое, что $D(ab) = D(a)b + aD(b), \forall a, b \in A$. Каждый элемент из A определяет внутреннее дифференцирование $D_a: x \rightarrow [a, x] = ax - xa$, где $x \in A$.

Действие дифференцирования на идеалы колец

Лемма 1. Пусть I — левый (правый) идеал ассоциативной алгебры A , $D \in \text{Der}(A)$. Тогда:

- 1) $I + D(I) + \dots + D^k(I)$ левый (правый) идеал алгебры A для $k \geq 1$;
- 2) Если $Z = Z(I)$ — центр идеала I , то существует двухсторонний идеал J алгебры A з $J^2 = 0$ такой, что $[Z, A] \subseteq J$.
- 3) $D^k(xy) = \sum_{s=0}^k \binom{k}{s} D^s(x) D^{k-s}(y)$.

Лемма 2 Пусть A – ассоциативная алгебра над произвольным полем, I – идеал из A и $D \in \text{Der}(A)$. Тогда для произвольных натуральных чисел k, m таких, что $k < m$, справедливо включение $D^k(I^m) \subseteq I^{m-k}$.

Действие дифференцирования на нильпотентные идеалы колец

Теорема 1. Пусть A – ассоциативная алгебра над полем F , I – нильпотентный идеал из A с индексом нильпотентности n и $D \in \text{Der}(A)$. Тогда $I + D(I)$ – нильпотентный идеал из A с индексом нильпотентности $\leq n^2$ в следующих случаях:

- 1) $\text{char } F = 0$; 2) $\text{char } F = p > 0$ та $n < p$.

Действие дифференцирования на коммутативные идеалы колец

Теорема 2. Пусть A – ассоциативная алгебра над полем F , I – коммутативный идеал из A . Тогда $I + D(I)$ – коммутативный идеал из A , когда выполнены следующие соотношения:

$$[D(i_1), i_2] = 0 \text{ и } [D(i_1), D(i_2)] = 0 \text{ для любых } i_1, i_2 \in I.$$

Доказательство

По лемме 1 множество $D(I) + I$ является идеалом алгебры A , если I – идеал алгебры A . Докажем, что при $[D(i_1), i_2] = 0$ и $[D(i_1), D(i_2)] = 0$ для любых $i_1, i_2 \in I$ идеал $D(I) + I$ является коммутативным.

Произвольный элемент из $D(I) + I$ имеет представление $D(i_1) + i_2$

Рассмотрим частные случаи.

1. Возьмем два элемента $D(i_1) + i_1, D(i_1) + i_2 \in D(I) + I$. Тогда $[D(i_1) + i_1, D(i_1) + i_2] = [i_1, i_2] + [D(i_1), i_2] + [i_1, D(i_1)] + [D(i_1), D(i_1)] = [D(i_1), i_2] - [i_1, D(i_1)] = [D(i_1), i_2 - i_1] = 0$. ($[i_1, i_2] = 0$ в силу того, что i_1 и i_2 коммутируют, $[D(i_1), D(i_1)] = 0$ (по определению коммутатора)

Обозначим $i_2 - i_1 = i_3$. В силу произвольности выбора i_1, i_2 имеем, что $[D(i_1), i_3] = 0$

2. Возьмем два элемента $D(i_1) + i_1, D(i_2) + i_1 \in D(I) + I$. Тогда $[D(i_1) + i_1, D(i_2) + i_1] = [i_1, i_1] + [D(i_1), i_1] + [i_1, D(i_2)] + [D(i_1), D(i_2)] = [D(i_1), D(i_2)] = 0$. ($[i_1, i_1] = 0$ по определению коммутатора, $[D(i_1), i_1] = 0$ и $[i_1, D(i_2)] = 0$ из пункта 1)

В силу произвольности выбора i_1, i_2 имеем, что $[D(i_1), D(i_2)] = 0$.

3. Возьмем два элемента $D(i_1) + i_2, D(i_3) + i_4 \in D(I) + I$. Тогда $[D(i_1) + i_2, D(i_3) + i_4] = [i_2, i_4] + [D(i_1), i_4] + [i_2, D(i_3)] + [D(i_1), D(i_3)] = 0$.

($[i_2, i_4] = 0$ по определению коммутатора,

$[D(i_1), i_4] = 0$ и $[i_2, D(i_3)] = 0$ из пункта 1, $[D(i_1), D(i_3)] = 0$ из пункта 2).

Поэтому при $[D(i_1), i_2] = 0$ и $[D(i_1), D(i_2)] = 0$ для произвольных $i_1, i_2 \in I$ идеал $D(I) + I$ является коммутативным.

Использованные источники

1. Лучко В.С. О действии дифференцирований на нильпотентные идеалы ассоциативных алгебр // Укр.мат.журн., 2009, т.61, №7
2. Luchko V.S., Petravchuk A.P. On one-sided ideals of associative rings// Algebra and Discrete Math.-2007.-№3.-P.1-6.

УДК 316.61

*Палянычко А.О.
студент*

*4 курс, факультет «Психологии и педагогического образования»
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым «Крымский
инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь*

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ

Аннотация: *Статья посвящена теоретическому анализу этнической идентичности. Отмечено, что её исследования происходят на стыке нескольких наук (философии, психологии, политологии, социологии, антропологии, культурологии, этнографии и др.). Выдвижение этой проблемы как самостоятельной сферы исследовательского интереса стало возможным благодаря предшествовавшим ей исследованиям идентичности человека (личной и социальной), а также изучению этноса и этничности.*

Ключевые слова: *этнос, идентичность.*

*Palyanychko A.O.
4-year student*

*Faculty of Psychology and Teacher Education,
State Educational Establishment of Higher Education of the Republic
of Crimea "Crimean Engineering and Pedagogical University",
Simferopol, Russia.*

THEORETICAL DEVELOPMENT OF THE PROBLEM OF ETHNIC IDENTITY

Abstract: *The article is devoted to the theoretical analysis of ethnic identity. It is noted that her research takes place at the junction of several sciences (philosophy, psychology, political science, sociology, anthropology, culturology, ethnography, etc.). The promotion of this problem as an independent sphere of research interest became possible thanks to the previous studies of the identity of a person (personal and social), as well as the study of ethnos and ethnicity*

Key words: *ethnos, identity.*

Постановка проблемы: Рост интереса к проблеме этнической идентичности рассматривается как одна из основных черт развития человечества в XXI веке. Интерес к своим корням у отдельных людей и целых этносов появляется в самых разнообразных формах: от попытки реанимировать старинные обычаи, фольклор и т.д. к стремлению создать и восстановить свою государственность. Современные этнополитические процессы, происходящие в обществе определенным образом обуславливают изменение постоянной парадигмы в понимании и значение

национальных факторов в исследовании этнических проблем, требуют более пристального изучения тенденций, которые находятся не на поверхности этнического бытия, а углубленные в подсознание человека. Это объясняет необходимость их исследования и научного определения сегодня.

Этнические процессы - культурные, языковые, политические - нуждаются сегодня очень подробного и серьезного изучения со стороны ученых этнопсихологии, этнополитологии, этносоциологии, этносоциокультурологии, ведь в современной жизни есть такие ответы, которые совсем не укладываются в привычную систему парадигм по национальному вопросу. Более того, оказывается, что сегодня уже четко обозначают себя малоизученные этнические явления, к которым, безусловно, мы относим проблему этнической идентичности народа в полиэтнической среде. Все это вызывает необходимость системного изучения этнокультурных процессов, использование методологии различных наук, исследующих проблему этноса, культуры, общества.

Общепризнанно, что этническая идентичность - чрезвычайно важная структура самосознания, которая вызывает наиболее социально значимые формы поведения и влияет на отношения между людьми, начиная от межличностных до межгосударственных.

В последние годы в мире наблюдается взрыв научного интереса к данной психологической проблеме, определяется ее актуальностью для современной социальной и политической реальности [2]. Если столь важным является осознание человеком своей принадлежности к определенному народу, поиск его особенностей - в том числе и особенностей психики - осуществляют столь серьезное влияние на отношения между людьми, то необходимым становится изучение психологического аспекта этнического фактора.

Целью данной работы является анализ существующих теоретических подходов к изучению этнической идентичности

Постановка проблемы: Среди фундаментальных работ в области межэтнических отношений выделяют труда Б. Андерсона, Ф. Барта, З. Баумана, У. Бека, П. Ван ден Берга, Ж. Девере, Г. Лебон, С. Леви, М. Олсона, К. Оффе, Р. Места, А. Смита.та др. В масштабах мировой науки проблемы этничности и нации разработаны в трудах Б. Андерсона, М. Бэнкса, М. Бентона, Дж. Баумана, С. Бергера, Д. Брауна, П. Плберта, Д. Горовцем, Дж. Хатчинсона, Э. Кауфмана, А. Смита, П. Спенсера, А. Томпсона и др.

В отличие от состояния исследования проблемы этнической идентичности в отечественной науке, в зарубежной литературе существует большое количество работ, посвященных данному вопросу. Традиционно выделяют психоаналитический, бихевиористский и когнитивный направления исследования этноидентичности [3].

Началом исследования идентичности можно считать работу З. Фрейда «Групповая психология и анализ Эго», вышедшей в 1914 году. В

ней впервые понятие «идентификация» применяется в психологическом контексте. З.Фрейд выделил первичную, или тотальную, идентификацию, под которой понимал эмоциональную привязанность ребенка к матери, и вторичную, предшествующую комплексу Эдипа и выполняет защитную функцию редукации беспокойства путем инкорпорации некоторых аспектов поведения отца в собственную. Идентификация впервые рассматривается как важный механизм взаимодействия индивида и социальной группы, открывало новые потенциальные подходы к анализу природы группы, ее сплоченности, интрагрупповых симпатий и аутигрупповых враждебности.

Важно, но нецентральной в ортодоксальном фрейдизме понятие идентификации приобретает такой статус в концепции Э. Эриксона. Собственно, из трудов Э. Эриксона начинается изучение «идентичности» [3]. Определенное им круг вопросов и понятий, связанных с идентичностью, остается актуальным и для современной социальной психологии. Например, он ввел понятие психосоциальной идентичности как продукта взаимодействия общества и личности, понятие кризиса личностной идентичности как результата кризисов развития общества.

Собственные концепции идентичности и методология ее эмпирического исследования были также предложены Дж. Маршем, Д. Маттесон, А. Ватерман и др. [3].

В рамках поведенческого подхода идентичность не стала самостоятельным предметом исследований. Процесс идентификации рассматривался как следствие межгруппового конфликта. Представители этого направления (М. Шериф, Д. Кэмпбелл) проблему межгрупповых конфликтов выводят на социальный уровень, рассматривая их как функцию межгрупповых отношений. Представители теории социальных репрезентаций (С. Московичи и др.) Подчеркивают, что оппозиции между коллективными и индивидуальными репрезентациями не существует, а личностная идентичность должна рассматриваться как социальная репрезентация [3].

Историческая традиция изучения этнической идентичности в рамках теории этноса, нации закладывается Н. Бердяевым, Н. Данилевским, В. Соловьевым, П. Сорокиным, А. Хомяковым, Г. Шпетом и др.

Стоит отметить, что в советской этнопсихологической литературе долгое время вообще не использовалось понятие «этнос». Оно было введено в научный оборот Ю. Бромлея в 1970-1980-е гг. Как следствие, появляются работы, которые раскрывают содержание и функции национального самосознания и идентичности. Проблемы межнациональных отношений на современном этапе обсуждаются А. Ахиезером, Л. Гудковым, В. Ильиным, Е. Лурье, Е. Соколовым, Ж. Тощенко, И. Чернишевского и др.

В общем, анализ источников показал, что начиная с 1980-х годов в отечественной этнопсихологической науке наряду с терминами «этнос» и «этническое самосознание» появляются новые термины – «этничность» и «этническая идентичность», которые были распространены в трудах

зарубежных (преимущественно американских) антропологов и социологов (Н.Глейзер, Д.Мойнихен и др.) [10]. С появлением и утверждением новых понятий и категорий начинают свое существование (и противопоставление) две теоретические парадигмы - примордиализм и конструктивизм.

В отечественной науке ближайшей к социобиологической интерпретации этнических феноменов является, наверное, концепция Л. Гумилева, который рассматривал этнос как своего рода биосоциальный организм почти природного происхождения [8].

Большинство же представителей отечественной «теории этноса», в частности, Ю. Бромлей, Н. Чебоксаров, С. Толстова, С. Рыбакова, В. Пименова и др., Сближает прежде всего отстаивание идеи объективности (реальности) существования этнических общностей, члены которых объединены в единую «совокупность» на основе общих признаков: языка, традиций, культуры и религии [4,5], а также - в результате осознания «как своей общности, так и своего отличия от членов других таких же человеческих групп» [11].

То есть, в трудах вышеупомянутых ученых значительное внимание начинает уделяться феномена этнического самосознания (который, по нашему мнению, часто неправомерно отождествляется с явлением этнической идентичности). Как отмечает В. Тишков, особенность интерпретации этнического самосознания (идентичности) этими учеными заключается в представлении о том, что этническая идентичность формируется на основе структурных оппозиций сознания: иноэтнического противопоставление «Мы – Они». В частности, В. Тишков определяет этническую идентичность как «... осознание принадлежности к определенной этнической общности и отделены от других этносов ... переживание своей тождественности с одной этнической общностью и отделении от других» [14,9].

Частью полемики по поводу этничности стала дискуссия о соотношении терминов «этническое самосознание» и «этническая идентичность» [6]. Одни авторы, как, например, Е. Александренков [1], уверены, что эти два термина фактически идентичны по значению. Другие, например Е. Галкина, наоборот, более перспективным использование понятия «этническая идентичность» как более вместительного, которое включает в себя кроме сознания еще и бессознательное [7]. Третьи считают, что право на существование и использование имеют оба термина, обозначающие понятия близкие, но все же не совсем тождественны, то есть такими, которые во многих случаях выступают как синонимы, однако в отдельных ситуациях несут разную смысловую нагрузку [12].

На сегодняшний день, при изучении проблемы этнической идентичности среди современных отечественных этнопсихологии являются распространенными две концепции - теории социальной идентичности Г. Тэшфела и Дж. Тернера [15] и модели двух измерений

идентичности Дж. Берри. Г. Тэшфел и Дж. Тернер выдвигают общий психологический принцип, согласно которому специфика групповой категоризации состоит в том, что групповая идентификация неразрывно связана с другим когнитивным процессом - дифференциацией категоризированных групп.

Модель двух измерений этнической идентичности, предложенная Дж. Берри, предусматривает, что этнические идентичности со своей и чужой этническими группами могут существовать независимо друг от друга. Члены этнической группы могут иметь как сильную, так и слабую идентификацию и со своей группой, и с группой доминантного большинства. Условно их можно разделить на психологические, социально-психологические и социологические. В рамках психологического подхода главным предметом исследования выступает личность, выступает как носитель этнокультурных особенностей и качеств. Этническая идентичность рассматривается здесь как одна из составляющих структуры личности и ее самосознания. Психологический подход предполагает изучение когнитивного аспекта этнической идентичности, исследования представлений о своей этнической принадлежности, ее роли для каждого отдельного человека, его места в структуре личности.

В общем, проблема этнической идентичности в рамках отечественной (как и зарубежной) этнопсихологии преимущественно рассматривается в контексте более широкой проблемы социализации индивида; при этом идентичность этническая квалифицируется как один из аспектов социальной идентичности.

Анализ источников показал, что этническую идентичность авторы понимают как результат эмоционально-когнитивного процесса осознания этнической принадлежности, отождествление индивидом себя с представителями своего этноса и отделения от других этносов, а также глубоко личностно значимое переживание своей этнической принадлежности.

В общем, по нашему мнению, понятие «этнической идентичности» не эквивалентно таким понятием как «этничность» и «этническое самосознание». Да, можно согласиться с мнением Т. Стефаненко, что если этничность - это приписана обществом категория на основе объективных критериев, то этническая идентичность - это результат самокатегоризации, которой достигает индивид в результате конструирования образа окружающего мира и своего места в нем [13]. Причем истинная этническая идентичность человека может не совпадать с официально отнесен этнической принадлежностью, о чем мы уже отмечали ранее.

Вывод: Таким образом, анализ этнической идентичности показывает, что это сложное образование, которое не может быть адекватно рассмотрено в рамках только одной системы или направления исследования. Именно поэтому актуальной проблемой на сегодняшний день является применение системного подхода, установления

непротиворечивой теоретической концепции, которая могла бы быть базой эмпирических исследований данного феномена.

Использованные источники:

- 1.Александренков Э.Г. "Этническое самосознание" или "этническая идентичность"? / Александренков Э.Г. // ЭО. - 1996. - №3.
- 2.Бычко А. В. Концептуальные основы изучения этнической идентичности // Вестник Киевского нац. ун-та им. Т. Шевченко. - Социология. Психология. Педагогика / Бычко А. В. - 2003. - №19. - с 52 - 54.
- 3.Бычко А. В. Профили украинской идентичности. Социально-психологический анализ / Бычко А.В. - М., 2007. - С. 9 - 26.
- 4.Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. - М., 1983. -С.33 - 35.
- 5.Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность / Ю.В. Бромлей. - М., 1987. - С. 74-76.
- 6.Винер Б.Е. Этничность: в поисках парадигмы изучения / Винер Б.Е. - 1998. - №4. - С. 5.
- 7.Галкина Е.М. Этническая идентичность подростков из национально-смешанных семей: по материалам этносоциологического исследования в г.Москве: Автореф. дис.канд. ист. наук. - М., 1993.
- 8.Гумилёв Л.Н. Этносфера: история людей и история природы / Л.Н.Гумилёв. - М., 1993. - С.58, С.39 -78.
- 9.Кукушкин В. С. Этнопедагогика и Этнопсихология / Кукушкин В. С, Столяренко Л. Д. - Ростов - на - Дону. Феникс, 2000. - С.110.
- 10.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию / Лебедева Н.М. - Москва, "Ключ-С", 1999 г.
- 11.Семенов Ю.И.Этнос. Нация. Диаспора / Ю.И.Семенов // ЭО. -2000. - №2. - С.64.
- 12.Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности / Солдатова Г.У. - Москва, Смысл, 1998.
- 13.Стефаненко Т.Г. Этнопсихология / Стефаненко Т.Г. - Москва, Институт психологии РАН "Академический проект", 1999.
- 14.Тишков В.А. Этнология и политика / В.А.Тишков. - М., 2001. -С.230.
- 15.Шульга Н.А. Этническая самоидентификация личности / Шульга Н.А. - М., 1996.

*Панина А.А.
студент 2 курс
Научный руководитель:
Кузнецова М.Н.- кандидат философских наук
доцент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии
ФГБОУ ВО Саратовского государственного медицинского
университета им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И МОРАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ПАРАЦЕЛЬСА

На протяжении двадцати пяти столетий европейская культура претерпевала массу изменений в области развития медицины. Правила и принципы, взгляды и ценности, - все это не было постоянным, особенно в Эпоху Возрождения, которая как внезапный хаос сменила эру консерватизма и устоявшегося мировоззрения. Этот исторический период, действительно, считался одним из наиболее сложных. Именно в это время свои учения и работы представлял человечеству гениальный Парацельс – философ и врач, моральная медицина и этика которого прочно вошли в мировую науку и даже для современности представляют большую ценность.

Биография Парацельса говорит о том, что этот человек посвятил всю свою жизнь изучению тайн медицины и алхимии. Выдающийся средневековый доктор существенно опередил свое время и заметно повлиял на современное состояние медицины.

Филипп Ауреол Теофраст Бомбаст – это полное настоящее имя, которое ему было дано при рождении. Парацельс в переводе с греческого означает «просветленный» или «возвышенный», - именно так его называли его последователи и ученые той эпохи. Родился великий ученый в 1493 году неподалеку современного города Цюрих в Швейцарской деревушке в семье известного врача. С ранних лет Вильгельм – отец будущего гения – преподавал сыну алхимию, основы терапии и азы хирургии. Отец и был для него главным наставником и другом.

Парацельс активно путешествовал, пытался узнать все тайны, скрытые природой от обычного человека. Он не пропускал ни одного из источников получения новых знаний он использовал любую малейшую возможность узнать что-то новое. Свои знания он черпал отовсюду: это были как врачи, алхимики, так и предсказатели, повитухи и цыгане, они принимали участие в пополнении копилки знаний будущего врача. Такие источники не использовались другими врачами. Именно поэтому уникальная коллекция рецептов и медицинских знаний Парацельса, собранная по всему миру, сделала его известным врачом того времени. Так, например, книга о женских болезнях была написана после обмена опытом с ведьмами и повитухами, которые были хранителями всех тайн в лечении женских болезней.

Благодаря его активной деятельности уже в юном возрасте ему завидовали многие коллеги и восхищались простые люди. Он был

способен излечивать всех тех, кто был безнадежно болен, по мнению многих знаменитых хирургов того времени. Но не смотря на все сложности своими привычками поступать он не собирался.

В 1525 году выдающегося ученого приглашают на работу в Базельский университет, где он возглавил профессорскую кафедру. При этом он неустанно помогал простым людям, использовал весь свой багаж знаний, чтобы помочь каждому.

Труды Парацельса отличались четкостью, резкостью, ясным выражением мыслей. Так как он был истинным христианином все свои доводы и убеждения он подтверждал библейскими цитатами. Парацельсу удалось построить особую модель моральной медицины.

Согласно этой модели, в основе терапевтической стратегии любого врача должны лежать нравственные отношения. Он настаивал на том, что между доктором и пациентом должны складываться доверительные отношения, завязываться душевные контакты. В этом он и видел успешность лечения. Благодаря этой модели моральной медицины, великого ученого и философа считали основоположником психического заболевания на эмпирическом уровне.

Основным принципом, которым руководствовался Парацельс в своей деятельности, звучал так: «Делай добро, твори милосердие». Свою психотерапевтическую практику ученый основывал на высокой нравственности врача. Таким образом, взаимоотношения медика и больного уподоблялись диалогу между духовным наставником и послушником, а моральное состояние пациента, по его мнению, требовало огромного внимания.

Будучи алхимиком, Парацельс говорил, что все вещества состоят из элементов, способных соединяться друг с другом и при разложении веществ элементы разъединяются. Но в отличие от алхимиков Парацельс подчеркнул вещественный характер трех начал «серы» — начала горючести, «ртути» — начала летучести, «соли» — начала огнепостоянства. Он писал «Каждый элемент состоит из трех начал ртути, серы и соли».

Подобным образом он рассматривал состав всех тел, включая и человеческий организм, что было нововведением в его учении. Человек, считал Парацельс, образован духом, душой и телом. Нарушение взаимного равновесия главных элементов ведет к болезни. Если в организме избыток серы, то человек заболевает лихорадкой или чумой. При избытке ртути наступает паралич. А слишком большое обилие солей вызывает расстройство желудка и водянку. Здоровье и болезнь в организме полагались на гармонию человека-микрокосм и природы -макркосм. Поэтому главной задачей врача было — выяснить отношение между основными элементами в теле больного и восстановить их равновесие. Он принял подход, отличный от того, что использовали до него, используя эту аналогию не в виде очистки души, но таким образом, что люди должны иметь определенные остатки ископаемых в своих телах, и что в некоторых

болезнях тела имелись химические средства, которые способны вылечить их.

Такое нарушенное равновесие можно восстановить при использовании определенных химических препаратов. Поэтому главной задачей Парацельс считал поиск веществ, которые могли быть использованы как лекарственные средства. С этой целью он проверял действие на людей различных соединений меди, свинца, ртути, сурьмы, мышьяка. Особая слава была приобретена Парацельсом после успешного применения ртутных препаратов для лечения широко распространенного в то время сифилиса.

Парацельс полагал, что болезни вызваны ядами, попавшими в организм из звезд. Но «яды» не обязательно являются чем-то негативным, отчасти потому, что родственные препараты взаимодействуют, и отчасти потому, что только доза определяет, ядовито ли вещество или нет. Зло может изгнать зло. Таким образом, яды могут оказывать благотворное медицинское действие. Так как во вселенной все было взаимосвязано, полезные медицинские вещества могут быть найдены в травах, минералах и различных химических комбинациях. Парацельс рассматривал Вселенную как один единый организм, насыщенный объединяющим живоначалным духом, а это, в своем целом, включая человека, было «Богом».

Следующей мыслью, пришедшей в голову Парацельсу, была та, что врач должен быть, по крайней мере до определенной степени, проникательным философом. Он должен иметь в своем распоряжении знания такого рода, которые позволят ему дать разумное объяснение проблемам пациента. Врач должен быть не только жрецом Бога, он должен быть мудрым человеком в мирских делах. Его подготовка должна быть достаточной для того, чтобы помочь пациенту понять причины его состояния. Врач должен находить разумные ответы, восстанавливающие уверенность пациента, усиливающие его способность заботиться о себе и удерживающие в рамках надлежащего поведения. Задача Парацельса была простой и ясной: прежде чем станет возможно найти *одно* лекарство от всех болезней, надо установить единую первопричину болезней.

Парацельс использовал в лечении людей снадобья, которые, сегодня названы гомеопатическими препаратами. И главное, в чем был уверен Парацельс, что их нужно принимать с пониманием цели и с готовностью участвовать в своем выздоровлении. Усваивать не только растительную часть лекарств, но и их «информационную биооболочку», - вот на чем настаивал философ, пытаясь излечивать пациентов на ментальном уровне. Беседами он старался настраивать людей на светлые мысли. Со времен Парацельса прошли столетия, но мы до сих пор вспоминаем великого ученого-философа, равнодушного к чужому горю и всеми силами желающего помочь нуждающемуся.

Таким образом, почти целая эпоха связана с моральными принципами великого философа и ученого. Парацельс вошел в историю не

только благодаря своей этике, но и рядом разработок в области химии, что дало толчок развитию и становлению современной фармакологии.

Использованные источники:

1. Роль философии в формировании врача как гуманитарного эксперта. Кузнецова М.Н., Путинцева Л.В. бюллетень медицинских интернет-конференций. 2015. Т.5. №12. С.1790.
2. Володарский В. М. Леонардо да Винчи и Парацельс о магии и алхимии // Леонардо да Винчи и культура Возрождения. — М.: Наука, 2004.- С.176-183.
3. Майер П. Парацельс — врач и провидец. / Пер. Е. Б. Мурзина. — М., 2003.

УДК 354

*Паршин К.А.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Управления»
Кубанский государственный аграрный университет
Россия, г. Краснодар*

ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье раскрывается содержание роли Законодательной власти в России. Законодательная власть - это ветвь государственной власти, которая занимается разработкой и принятием законов и других нормативных актов. Проводится анализ деятельности органов представительной власти в РФ. Предлагаются пути улучшения в области законодательной власти России.

Ключевые слова: Законодательная власть, принципы, Российская Федерация, государственная власть, Парламент, Федеральное Собрание, Государственная дума, Совет Федерации.

*Parshin K.A.
graduate student
1 year, Faculty of Management
Kuban State Agrarian University
Russia, Krasnodar*

FORMS AND PRINCIPLES OF CONSTRUCTION OF LEGISLATIVE POWER IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The article reveals the content of the role of the Legislative Power in Russia. Legislative power is a branch of state power that develops and adopts laws and other normative acts. An analysis of the activities of representative bodies in the Russian Federation is conducted. There are proposed ways of improving the legislative power of Russia.

Keywords: Legislative power, principles, Russian Federation, state power, Parliament, Federal Assembly, State Duma, Federation Council.

В современном мире законодательная власть в демократическом государстве представляет собой волю гражданского общества. Члены

органов представительной власти выступают в качестве выразителей воли народа. Поэтому важно изучать составляющие построения законодательной власти.

Законодательная власть - это ветвь государственной власти, которая занимается разработкой и принятием законов и др. нормативных актов, регулирующих общественную жизнь, принимает и контролирует бюджет страны. Важнейшим органом законодательной власти в современных обществах является парламент.

В России законодательная власть представлена двухпалатным Федеральным Собранием, в которое входят Государственная дума и Совет Федерации, в регионах - законодательными собраниями (парламентами). Так, общие принципы построения власти в Российской Федерации заключаются в разграничении предметов ведения и полномочий, участии граждан в формировании и деятельности органов государственной власти, гласности и открытости и, конечно, разделении властей.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Государственная Дума избирается сроком на пять лет. В Совет Федерации входят: по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации - по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации — представителей от законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.⁷³

Заседания Совета Федерации и Государственной Думы являются открытыми. В случаях, предусмотренных регламентом палаты, она вправе проводить закрытые заседания. Непосредственно законодательная власть осуществляется самим народом. По характеру императивности различают решающие формы непосредственного осуществления законодательной власти народом и консультативные. Решающей формой является референдум, на котором принимаются общеобязательные решения. На референдум субъекта РФ выносятся вопросы, находящиеся в ведении субъекта РФ или в совместном ведении Российской Федерации и субъекта РФ, если указанные вопросы не урегулированы Конституцией РФ и федеральными законами.⁷⁴

Кроме того, федеральным законом, конституцией (уставом) и законом субъекта РФ могут быть определены вопросы, подлежащие обязательному вынесению на референдум субъекта РФ. Вопросами референдума субъекта РФ являются вопросы, по которым предлагается провести референдум. В их числе - проекты законов и иных нормативных правовых актов. Согласно законодательству субъекта РФ, если для реализации решения референдума требуется принятие правового акта

⁷³ Конституция Российской Федерации 1993г.

⁷⁴ Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ.

органа государственной власти, то такой акт должен быть принят в установленный законом срок. К консультативным формам непосредственного осуществления законодательной власти народом относятся:

- а) участие населения субъекта РФ в разработке проектов законов;
- б) участие в публичных слушаниях по законопроектам;
- в) независимая общественная экспертиза проектов законов и другие формы, предусмотренные конституциями (уставами) субъектов РФ.

В государственно-правовой практике законодательная власть осуществляется главным образом в представительной форме. Представительная форма осуществления законодательной власти народом является наиболее функциональной. Органы законодательной (представительной) власти осуществляют основной объем законодательной деятельности. В современной России референдум субъекта РФ - большая редкость.

Государственная Дума является основным законодательным органом РФ. Роль же Совета Федерации в законодательном процессе в том, что он "одобряет" либо "не одобряет" законы, принятые Государственной Думой. Что же касается "специализации" в осуществлении иных парламентских полномочий, то она выглядит следующим образом. Для статуса Государственной Думы характерна большая ориентации его полномочий на процедуры назначений важнейших должностных лиц исполнительной и контрольной власти, от которых зависит решение финансовых и социально-экономических вопросов; на решение вопросов, связанных с оценкой деятельности Правительства.⁷⁵

Условно можно даже сказать, что конституционный статус Государственной Думы является "проправительственным" в смысле определенного "сдерживания" Правительства Государственной Думой. Однако "сдержки", исходящие к Правительству от Государственной Думы не столь сильны. А статус Совета Федерации в большей степени ориентирован на решение проблем, касающихся системы обеспечения безопасности и правопорядка, конституционной законности в РФ; на решение вопросов, касающихся федеративного устройства. Совет Федерации в большей мере смоделирован как "пропрезидентское" учреждение - но, ни в коем случае не в смысле его подчиненности Президенту РФ. Напротив, Совет Федерации осуществляет "сдержки" президентской власти - в этом одна из его специализаций.

Принципы формирования и функционирования законодательной власти в субъектах РФ могут быть разделены по своей значимости на две группы: общеправовые и специальные. К общеправовым относятся принципы народовластия, разделения властей, законности, преемственности, единства государственной власти, неотвратимости юридической ответственности и др. К специальным принципам

⁷⁵ Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. // М.: Норма, 2007 - с. 134).

формирования и функционирования законодательной власти субъекта федерации относятся принципы создания гарантий для свободной реализации гражданам всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании при проведении.⁷⁶

К основным организационно-правовым формам деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации относятся:

- а) пленарные заседания палат;
- б) заседания депутатских групп и фракций;
- в) заседания Совета соответствующей палаты;
- г) заседания парламентских комитетов и комиссий;
- д) парламентские слушания;
- е) парламентские расследования;
- ж) индивидуальная работа депутатов в парламенте и избирательных округах.

Среди вспомогательных организационно-правовых форм деятельности можно выделить:

- а) личный прием граждан и должностных лиц;
- б) работу с заявлениями, жалобами и обращениями граждан;
- в) проведение пресс-конференций и интервью;
- г) организационные формы деятельности, связанные с участием в межпарламентских мероприятиях;
- д) участие депутатов в научных, межпарламентских, ежегодных и специализированных конференциях и встречах;
- е) зарубежные визиты делегаций депутатов и парламентского руководства и другие мероприятия, связанные с законодательной деятельностью палат.⁷⁷

На мой взгляд, основные проблемы, соприкасающиеся с построением законодательной власти в РФ, связаны с взаимодействием представительных органов с исполнительными органами в субъектах РФ, а также с недостаточным взаимодействием органов с гражданами.

Для развития органов законодательной власти субъектов России необходимо:

- а) Развивать взаимодействие законодательного органа субъекта РФ с гражданами, общественными объединениями и т.д.;
- б) Усилить политическую составляющую вокруг формирования законодательного органа и проводимых депутатами различных мероприятий;
- в) Редактировать субъектам РФ политику, основанную на более усиленном выстраивании взаимоотношений с гражданским обществом;

⁷⁶ Мусаева Р.М. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в субъектах РФ // Вестник Дагестанского государственного университета, 2006. – №2. - С. 26.

⁷⁷ Свистунова Л. Ю. Организационно-правовая форма деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти: понятие, правовое закрепление особенности в современных геополитических условиях // Ленинградский юридический журнал, 2016. – №43. - С. 99

г) Отходить от «шумового эффекта», где он есть, когда дискуссии, а не результат деятельности, приобретают решающее значение.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993г.
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. // М.: Норма, 2007 - с. 134).
4. Мусаева Р.М. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в субъектах РФ // Вестник Дагестанского государственного университета, 2006. – №2. - С. 26.
5. Свистунова Л. Ю. Организационно-правовая форма деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти: понятие, правовое закрепление особенности в современных геополитических условиях // Ленинградский юридический журнал, 2016. – №43. - С. 99

*Пасикова М. И.
студент 3 курс*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиала) ДГТУ
Россия, г. Шахты*

Научный руководитель: Дуванская Е.В., к.т.н., доцент

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ НЕЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

В настоящее время проблема методического обеспечения оценки нежилой недвижимости в России стоит достаточно актуально. Это связано с тем, что в новых условиях хозяйствования необходимы новые подходы, которые могли бы обеспечить нормальное функционирование экономики в целом и экономики недвижимости в том числе [1].

Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости в России – сравнительная новая область знаний и в этой связи является новым научным направлением со своей методологией, терминологией, принципами и исследованиями.

На сегодняшний день возникает огромная необходимость в компетентной и объективной оценке стоимости недвижимости, а институт оценки собственности еще не полностью сформирован, отсутствует информационная база оценки, профессиональная подготовка в России еще не достигла мирового уровня.

Оценка жилых зданий в большинстве случаев предоставляет актуальность для компаний малого и среднего бизнеса, которым хочется иметь на руках официальные отчетные документы по рыночной цене объекта недвижимости.

В мировой практике существует три основных технологии оценки объектов недвижимости: затратная, доходная и рыночная, на основе

которых формируются всевозможные виды стоимости объекта – рыночная, инвестиционная, восстановительная, стоимость замещения. На рисунке 1 показаны основные задачи оценки нежилой недвижимости.



Рисунок 1 - Основные задачи оценки недвижимости

Оценочные действия включают в себя технический анализ недвижимого нежилого имущества, который позволяет установить возможные или имеющиеся проблемы с налогообложением, залоговыми обстоятельствами и страховым полисом. Кроме того, оценка нежилых зданий проводится с целью добавить недвижимое нежилое имущество на баланс компании в качестве взноса уставного капитала.

Особенной чертой коммерческой недвижимости является ярко выраженная направленность на получение дохода. Чем выше доходный потенциал оцениваемой коммерческой недвижимости, тем выше ее стоимость [2].

Пример расчета итоговой величины стоимости объекта оценки представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Расчет стоимости объекта недвижимости

Элементы стоимости	Величина стоимости, руб.
Полная восстановительная стоимость объекта оценки	12.843.755,88
Совокупный износ(обесценивание)	642.187,80
Прибыль предпринимателя	12.496.974,47
Стоимость земельного участка	-
Итоговая величина стоимости	25.982.918,15

Рыночная стоимость объекта недвижимости, полученная с помощью затратного дохода, составляет двадцать пять миллионов девятьсот восемьдесят две тысячи девятьсот восемнадцать рублей без НДС.

Формирование рынка нежилой недвижимости имеет важное значение, как для юридических лиц, так и для оживления инвестиционной

деятельности, удовлетворения потребностей общества и субъектов хозяйствования в недвижимости в целях развития экономики.

Использованные источники

1. Молев, М.Д. Эффективная сфера услуг в системе базовых факторов устойчивого развития региона : монография / М.Д. Молев, Е.В. Дуванская, Е.С.Алехина. Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2009. -133с

2. Дуванская, Е.В. Формирование положительного имиджа агентства недвижимости /Е.В. Дуванская, Л.А.Зудина // Теория и практика современной науки.– 2016.- № 3 (9).– С. 779-782.

УДК 159.

Пеек А.О.

Крымский инженерно-педагогический университет

Научный руководитель: Жихарева Л.В.

Россия, г. Симферополь

ВИКТИМНЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье представлен анализ проблемы виктимизации личности подростка. Рассмотрены факторы влияющие на этот процесс, а так же виды виктимности наиболее характерные для подросткового возраста. Описаны особенности проявления тревожности у подростков с виктимным поведением.

Ключевые слова: *виктимность, виктимное поведение, подростковый возраст, эмоциональная сфера личности, тревожность.*

Рейек А.О.

Crimean Engineering and Pedagogical University

Simferopol

FEATURES OF AN EMERGENCY OF VICTIME ADOLESCENTS

Виктимность является психологическим свойством личности, которое может возникнуть как следствие дефекта культурного развития, и которое характеризуется склонностью личности становиться жертвой фрустрации социогенных и персоногенных воздействий. Данные воздействия ведут к деформации развития личности, ее виктимизации.

Становление виктимного поведения происходит под влиянием двух движущих сил. Это наличие определенных внутренних качеств личности и проявление внешних конкретных объективных обстоятельств. Следствием актуализации такого поведения является то, что ребенок принимает на себя роль жертвы и фактически оказывается в этой роли.

В своей культурногенетической теории Е. В. Руденский описывает виктимизацию личности с социально-педагогической стороны, и обосновывает ее возникновение через ряд факторов риска. К таким факторам он отнес субъектные, интрасубъектные и интерсубъектные факторы личности подростка, учителя (или же родителя), особенности взаимодействия подростка со значимым взрослым, а также психосоциальные факторы социальной ситуации развития личности, и те индивидуальные личностные особенности, присущие отдельному

подростку [5]. Таким образом, автор хочет сделать акцент на том, что на процесс виктимизации личности влияет не только определенная ситуация или же девиации характера, но и социальное окружение подростков.

Так же необходимо отметить наиболее часто встречающихся тем переживаний подростков. Так как ведущей деятельностью этого возраста является интимно-личностное общение, то логично что переживания в первую очередь касаются взаимоотношений со сверстниками и значимыми взрослыми. На так называемое «второе место» отходят переживания связанные с социальной средой, в которой подростки находятся, то есть это школа, дом, способы проведения досуга. Так же значимыми являются переживания касающиеся собственного «я», противоположного пола. Так как подростковый период является переходным к взрослости этапом, то большинство подростков крайне переживают насчет своего будущего. Как отмечают исследователи, занимающиеся этим вопросом, (А.И. Подольский, О.А. Идобаева) переживания о будущем наиболее ярко выражены у подростков с высокой общей тревожностью, а так же у интеллектуально более развитых детей.

Мы исследовали личностный компонент, который может влиять на виктимизацию личности, а именно эмоциональную сферу. Так как именно эмоциональный фон личности существенно влияет на эффективность взаимодействия с окружающими. Так же существует прямая взаимосвязь эмоций с самоощущением и восприятием своей личности.

Эмпирическое исследование проводилось на базе УВК школы-гимназии № 10 им. Э.К. Покровского. Для проведения исследования использовалась методика диагностики виктимности О. Андронниковой и методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л.Ханина (тест на тревожность Спилбергера Ханина).

С помощью методики О. Андронниковой была сформирована выборка, состоящая из подростков в возрасте 12-15 лет.

При исследовании тревожности виктимных подростков, мы обнаружили, что для большинства подростков характерны проявления личностной тревожности (52%).

Высокая личностная тревожность свидетельствует о склонности воспринимать, практически, все ситуации, как угрожающие, и реагировать на эти ситуации состоянием сильной тревоги. Бывает связана как с гормональным фоном организма, который характерен для подросткового возраста, так и привычными способами привлечения к себе внимания и отыгрывания роли Жертвы, в которой как раз таки находит отражение виктимное поведение. Проявление тревожности выражается так же в субъективном неблагополучии личности, которое создает специфический фон жизнедеятельности субъекта, угнетающий психику. Это связано с низкой самооценкой и действиями личности направленными на саморазрушение. Такое состояние также может перерасти в предневротическое и в следствии в развитие психосоматических

заболеваний. Помимо негативного влияния на психическое здоровье и поведение, повышенная тревожность так же влияет на качество взаимодействия личности с социумом. Тревожность ведет к отсутствию у человека уверенности в успешном взаимодействии с обществом, отсюда формируются конфликтные отношения и отрицательный социальный статус.

Выводы. Обобщая рассмотренный материал, можно сделать вывод о том, что виктимизация личности сложный и многокомпонентный процесс. Вероятность того, что у подростка проявится склонность к виктимному поведению, возрастает при определенных индивидуально-личностных особенностях, при стечении обстоятельств, влекущих за собой неблагоприятные последствия, а также при поведении подростка, которое осознанно или неосознанно само провоцирует эти неблагоприятные обстоятельства. При диагностике подростков, склонных к виктимному поведению, выявлена тенденция к проявлению личностной тревожности. Высокая личностная тревожность свидетельствует о склонности воспринимать, практически, все ситуации, как угрожающие, и реагировать на эти ситуации состоянием сильной тревоги. Это является привычным способом привлечения к себе внимания для подростка, и отыгрывания роли Жертвы.

Использованные источники:

1. Емельянов, И. Л. Виктимность и виктимизация: понятие, виды, проблемы профилактики / И. Л. Емельянов // Философия, социология, культурология. – 2008. – №5. – с.3-14.
2. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 752 с.
3. Одинцова, М. А. Психологические особенности виктимной личности / М. А. Одинцова // Вопросы психологии. – 2012. – №3. – с. 59-67.
4. Одинцова, М. А. Психологический анализ факторов виктимизации россиян и белорусов / М. А. Одинцова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2012. – №45 – с. 304.
5. Руденский, Е.В. Депривационный виктимизм как социально-психологический механизм онтогенеза личной виктимности / Е. В. Руденский // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – №1 – с. 38

Перепелица А.В.
студент
очная форма обучения
направление экономика
Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)
Чепурко Г.В., к.э.н.
доцент кафедры экономики и внешнеэкономической
деятельности СКФУ
РФ, г. Ставрополь

ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Актуальность данной темы в настоящее время не вызывает сомнений. Развитие высокоэффективной рыночной экономики России без развитого, успешно функционирующего рынка кредитования трудно достижимо. На сегодняшний день кредит востребован почти во всех сферах экономической жизни общества.

Развитие кредитных отношений зависит от деятельности правительства и от мер, принимаемых Центральным Банком России по стабилизации экономики Российской Федерации.

Эффективность современной денежно-кредитной политики во многом определяется ее взаимосвязью с бюджетно-налоговой, финансовой политикой.

В РФ в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» процентные ставки Банка России представляют собой минимальные ставки, по которым он осуществляет свои операции. С 27 марта 2017 года ключевая ставка ЦБ РФ составляет 9,75%, до этого ее значение было равным 10%.

Сейчас экономика России находится под влиянием колоссального давления других государств. Практические меры, которые применяют западные державы к РФ, выражены в различного рода санкциях. Первый пакет санкций, введенный 6 марта 2014 года, имел символический характер и походил на недружественный жест со стороны стран ЕС, и слабо представляли угрозу экономике нашей страны. Следующие пакеты ограничений были более ощутимыми для России и могли нанести значительный ущерб ее экономике уже в среднесрочной перспективе.

Анализируя природу и содержание санкций в отношении России и ответную меру – Эмбарго, можно прийти к выводу, что они не выгодны обеим сторонам. Санкции существенно затрагивают интересы крупных агрегатов нефтегазовой сферы, части промышленности и оборонного комплекса. В банковской сфере для граждан стран Европейского Союза с начала августа 2014 года установлен запрет на приобретение некоторых видов ценных бумаг таких организаций, как ВТБ, ВЭБ, Сбербанк. Это значит, что перечисленные организации потеряют доступ к рынкам капитала, вследствие чего могут возникнуть проблемы в области выплат их текущих долговых обязательств либо оформления новых займов.

Последствия санкций для Европы заключаются в потере огромного рынка сбыта своей продукции в лице России. Из-за этого сразу упали закупочные цены на продовольствие, что ударило по фермерам. Россия же, в свою очередь, была вынуждена в краткие сроки, чтобы это не повлияло на уровень жизни ее граждан, найти альтернативных поставщиков многих видов продукции, притом по приемлемым ценам [1].

Помимо негативных последствий санкций правительство и предприниматели России смогли воспользоваться ситуацией отдаления от Европы для улучшения ситуации в своей отрасли. Так, предприятия в различных отраслях сельского хозяйства получили доступ на рынок больших торговых комплексов и сетевых магазинов. Но этим фермерствам понадобилось расширение, благодаря чему кредитные организации (банки, различные микрофинансовые учреждения) не потеряли свою долю прибыли, а, наоборот, смогли воспользоваться новыми возможностями, сделали условия кредита более привлекательными и увеличили свою долю прибыли.

В период кризиса, начавшегося в 2009 году, правительства многих стран стараются смягчить протекание кризиса и его последствия как для предприятий, так и для населения. На начальном этапе кризиса многие западные державы снизили ставку рефинансирования почти до нуля, чтобы поддержать предприятия.

Другая часть стран, в том числе и Россия, повысили ставку рефинансирования. Начиная с конца 2008 года, правительство РФ поднимало ключевую ставку и нормативы по обязательному резервированию банков, что отрицательно сказалось на динамике выдачи кредитов. Такой подход оправдан, когда экономика страны имеет относительный запас прочности.

Однако, анализируя результаты проведенных реформ, можно сделать вывод, что повышение учетной ставки – не самая эффективная мера борьбы с инфляцией, так как ее последствием является накачка экономики денежной массой. [2]

Для наглядного изображения динамики выдачи кредитов в 2014-2016 гг. воспользуемся диаграммами.

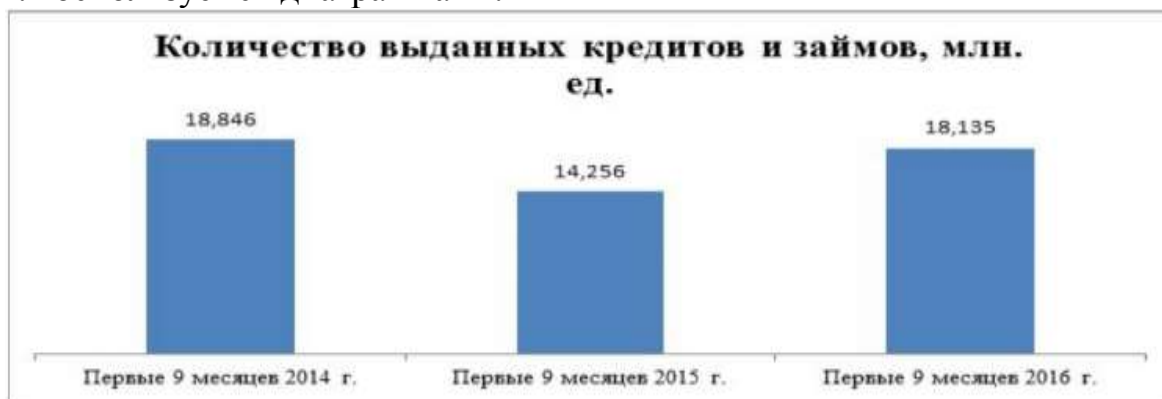


Рисунок 1 – Динамика выдачи розничных кредитов в 2014-2016 гг., млн.ед.

Данные диаграммы наглядно демонстрируют, что общее количество выданных кредитов в России восстанавливается. За первые 3 квартала отчетного 2016 года выдано 18 135 миллионов кредитов, что на 3 879 млн. займов больше аналогичного периода в 2015 году. Однако самое большое количество ссуд было выдано в 2014 году (18 846 млн. единиц), что на 24,3% больше, чем в следующем 2015 году и на 3,8% больше, чем в 2016 году.

Таким образом, темпы выдачи розничных кредитов в РФ не достигли уровня 2014 года.

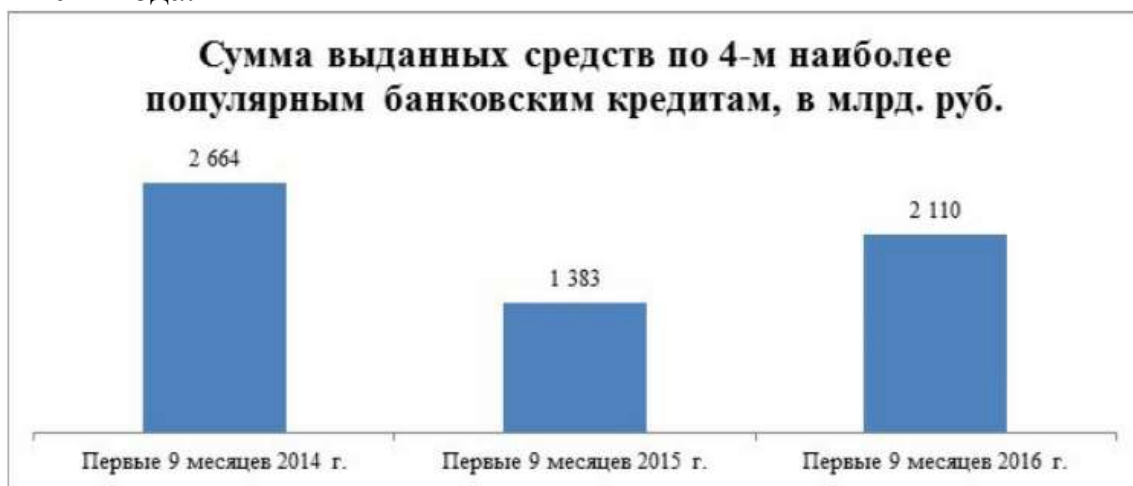


Рисунок 2 – Динамика объемов выдачи банковских кредитов населению в 2014-2016 гг., в млрд. руб.

За первые 9 месяцев 2014 года по наиболее популярным банковским кредитам – кредиты на покупку потребительских товаров, кредитные карты, автокредиты, ипотека – было выдано денежных средств больше всего за рассматриваемый период. В следующем 2015 году, на который пришелся основной удар от санкций стран ЕС, количество ссуд в денежном выражении сократилось почти в 2 раза, на 92,6%, составив 1 383 миллиарда рублей. В 2016 году экономика страны начинает восстанавливаться, сказывается поддержка государства отечественных производителей, вырастает платежеспособность граждан. Поэтому и количество выданных кредитов увеличилась до 2 110 миллиардов рублей, что, опять-таки, не достигает уровня базисного 2014 года (количество заемных денежных средств на 26,3% ниже)

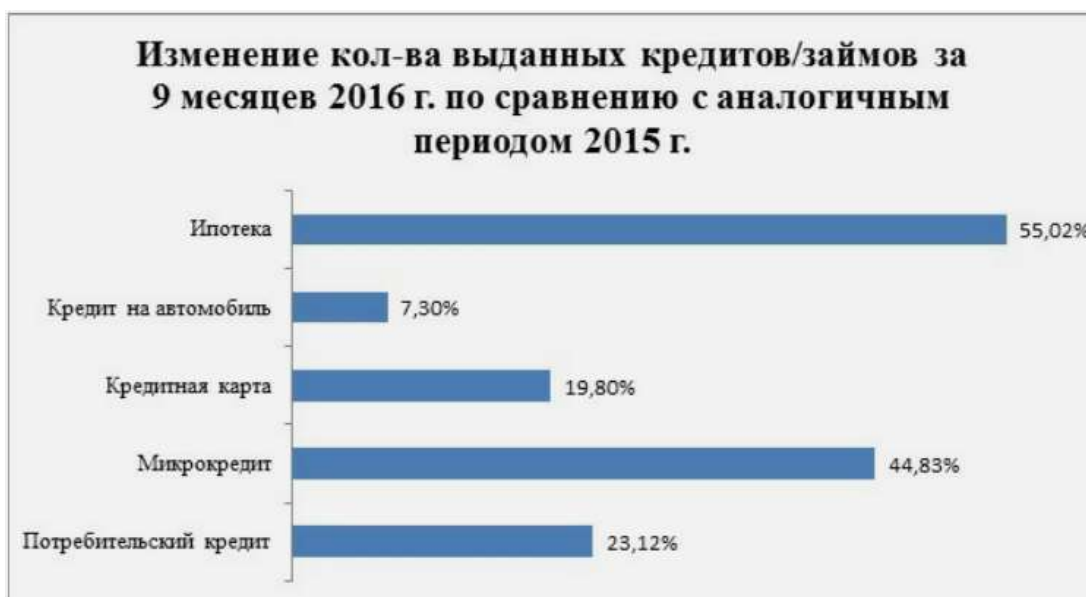


Рисунок 3 – Динамика выданных кредитов/займов по видам розничных кредитов в 2015-2016 гг., в %

Самый высокий показатель динамики по числу выданных кредитов у ипотеки (прирост составил 55,02% за первые 3 квартала 2016 года по сравнению с аналогичным периодом 2015 года). Вторую позицию занимает микрокредитование, прирост которых составил 44,83%. Следом за ним идут потребительский кредит с показателем прироста 23,12% и кредитные карты (19,8%). Наихудшую динамику по количеству выданных кредитов в штуках за рассматриваемый период показали кредиты, выданные на покупку автомобиля, составив прирост 7,3%. [3]

Чтобы сделать кредиты снова более привлекательными для населения, государство в течение 2015-го года несколько раз снижало уровень ключевой ставки (с 17% в начале года до 11% по его окончании), и в настоящее время она установилась на уровне 9,45%.

Как отмечает генеральный директор национального бюро кредитных историй (НБКИ) Александр Викулин, отставание от выдач кредитов в 2016 году по сравнению с 2014 годом на 20% не случайно. Банки, чтобы минимизировать риски, связанные с возможной неплатёжеспособностью потенциальных заемщиков, стараются кредитовать заемщиков с положительной кредитной историей. [3]

Таким образом, в условиях санкций стран ЕС Россия стремится сохранить конкурентоспособность своей экономики. Делает это не только посредством ответных мер на политику стран Европы, но и с непосредственным участием банковского сектора. Корректируя уровень ключевой ставки ЦБ РФ, правительство страны способно регулировать количество выдаваемых кредитов населению и фирмам, а, следовательно, и влиять на объем денежной массы в обращении. Эти меры являются достаточно эффективными, так как рынок очень чувствителен к колебаниям банковского процента по кредитам, а значит, и выдача кредитов при понижении ставки рефинансирования наращивает темпы

оборота. Правительство путем регулирования количества выдаваемых кредитов может способствовать развитию экономики, росту производства, и, как следствие, улучшению благосостояния населения.

Использованные источники:

1. Грицай С.Е. Российский банковский сектор в условиях санкций / С.Е. Грицай, В.Б. Мкртумян // «Экономика и современный менеджмент: теория и практика»: сборник статей по материалам LIV-LV международной научно-практической конференции, г.Новосибирск (05 ноября 2015 г.)
2. Григорьев В.С. Роль банковского сектора в кризисной экономике // Российское предпринимательство. – 2009. - №8 (140). – с. 134-140.
3. https://arb.ru/banks/analytics/roznichnoe_kreditovanie_v_rf_vosstanavlivaetsya_v_yanvare_sentyabre_2016_goda_vy-10063099/ - динамика выдачи кредитов в 2014-2016 годах
4. Пелипенко А.А., Чепурко Г.В. Перспективы развития банковских систем России в условиях кризиса // В сборнике: Инновационное развитие общества в период модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые закономерности и тенденции материалы Международной научно-практической конференции: в 3 частях. Ответственный редактор В.И. Долгий, А.И. Карпович. 2014. С. 165-166

65.01

Пермякова Д. В.

Хеллат А.А.

Permyakova D.

Khellat A.

4 курс

ГБОУВО РК «Крымский

инженерно-педагогический университет»

Россия, г. Симферополь

Научный руководитель: Таймазова Э.А., к.э.н.

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

ГБОУВО РК «Крымский

инженерно-педагогический университет»

Россия, г. Симферополь

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ИНФОРМАЦИЕЙ

PROVIDING ECONOMIC INFORMATION ANALYSIS

Аннотация. В данной работе раскрывается сущность системы экономической информации. Охарактеризованы основные источники информации, применяемые в экономическом анализе. Выделены требования, предъявляемые к информации.

Ключевые понятия: экономические объекты, информация, система экономической информации, экономический анализ.

Annotation. *In this paper, the essence of the system of economic information is disclosed. The main sources of information used in economic analysis are described. Requirements for information are identified.*

Key concepts: *Economic objects, information, the system of economic information, economic analysis.*

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что для принятия эффективных управленческих решений необходимо применение разнообразных инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы, а для правильного проведения анализа необходимо подобрать соответствующие источники информации.

Экономические объекты – сложные и динамичные, которые в свою очередь управляются системой. Экономический анализ в свою очередь формируется на системе экономической информации. Система – это упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, что взаимодействуют между собой и с внешней средой, объединенных в единое целое и функционирующих в интересах достижения поставленных целей.

Информация представляет собой сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

Система экономической информации представляет собой совокупность данных, полностью характеризующих экономическую деятельность фирмы на всех уровнях. Информационная система достаточно активна, она состоит из входных данных, результатов промежуточной обработки, а так же выходных данных и конечных результатов, которые поступают в систему управления. Выделяют такие источники информации как плановые, учетные, данные статистического учета, а так же внеучетные источники информации, применяемые при проведении анализа.

Плановые источники подразумевают все типы планов, которые разрабатываются на предприятии – перспективные, текущие, оперативные и т. д., а также нормативные материалы, сметы, ценники, проектные задания и др.

К учетной информации относятся документы бухгалтерского учета, статистического и оперативного учета, а также все иные виды отчетности. Главная роль в информационном обеспечении экономического анализа принадлежит бухгалтерскому учету, так как в нем расширенно отражаются результаты хозяйственной деятельности. Информация, подготовленная в бухгалтерском учете, позволяет применять экономически обоснованные управленческие решения, как результат, появляется возможность предвидеть, как предприятие будет функционировать в будущем. Современный бухгалтерский учет состоит из совокупности управленческого, финансового учета и налогового учета

для целей налогообложения. Таким образом, контролируется и стабилизируется функциональность фирмы.

Статистический учет и отчетность отражает совокупность массовых явлений и процессов, которые имеют место на предприятии и характеризует их с количественной и качественной стороны. Значит, статистика играет роль источника для определения возможных тенденций развития фирмы.

Данные учета статистики используются для более детализированного изучения взаимосвязей и выявления экономических закономерностей. Данные оперативного учета создают условия к повышению эффективности и своевременности аналитических исследований.

К внеучетным источникам информации включают в себя документы, которые регулируют хозяйственную деятельность, это непосредственно законы, указы, постановления правительства, акты ревизий и проверок, приказы и распоряжения руководителей предприятия и прочее, а также техническая документация, материалы исследований.

Существует ряд требований, которым должна соответствовать информация, используемая для проведения экономического анализа. Рассмотрим основные требования, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Требования к информации, используемой в экономическом анализе

Требование к информации	Характеристика требования
1. Аналитичность информации	- поступающая информация, должна содержать данные о направлениях деятельности с той детализацией, которая нужна аналитику.
2. Объективность информации	- выводы после проведения анализа должны соответствовать действительности.
3. Единство информации	- возможность сопоставления информации
4. Оперативность информации	- это одно из важнейших условий своевременного принятия управленческих решений во всех фирмах.
5. Рациональность информации	- минимум затрат на сбор информации, ее хранение и пользование.

Именно рационально организованный и соответствующим образом регулируемый информационный поток, систематизированные и правильно обработанные данные формируют надежную базу для построения моделей в соответствии с задачами анализа.

Становится понятно, что цель информационного обеспечения фирмы состоит в том, чтобы на базе исходных данных получить обработанную, информацию, которая, в следствии, будет служить основой

для принятия управленческих решений. Достижение этой цели складывается из решения ряда конкретных задач, таких как сбор и хранение первичной информации, распределение информации среди структурных подразделений фирмы, подготовка к обработке, предоставление органу управления в переработанном виде, а так же проведение анализа.

На данном этапе развития общества, поток информации крайне велик, поэтому эффективное решение необходимых задач осуществляется с помощью использования средств вычислительной техники и освоения новых, современных информационных технологий.

Использованные источники:

1. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, С.П. Спиридонов, Н.И. Саталкина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 160 с.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 3-е изд., искр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 330 с.

УДК 691.618.93

*Петрова А.Д.
Уфимский государственный
нефтяной технический университет
г. Уфа*

НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для изготовления неорганических теплоизоляционных изделий и материалов применяют сырье природного происхождения. В роли исходного сырья могут использовать: асбест, песок, стекло, глина, различные горные породы, шлак.

На рынке строительных материалов множество теплоизоляционных материалов и у каждого из них свои плюсы. К основным преимуществам неорганических утеплителей относятся:

- Нетоксичность;
- Огнестойкость;
- Долговечность;
- Не подвергаются воздействию грибка, микроорганизмов и плесени.

Как вы уже знаете, одним из главных требований, предъявляемых к утеплителям, является их негорючесть, которая будет обеспечивать жителей безопасностью. К таким утеплителям относится пеностекло.

Пеностекло полностью негорючий материал, так как не содержит органики.

Пеностекло получают из боя стекла с добавлением газообразователей (мела, угля, мрамора). Полученную шихту нагревают в печах при температуре порядка 1000 Цельсия до плавления, при этом газообразователь, разлагаясь, выделяет пузырьки газа, вспенивающие

расплав, при охлаждении которого образуется пеностекло. [1]. Следовательно, под действием высоких температур оно всего лишь плавится как обыкновенное стекло, не выделяя никаких вредных веществ. Этот фактор весьма значительный для противопожарных свойств конструкции.

На нефтегазовых, химических и атомных объектах, где имеются повышенные требования к пожаробезопасности, пеностекло применяется безальтернативно и не имеет себе равных. Пеностекло единственный теплоизоляционный материал, который был разрешен в СССР для утепления АЭС.

Используя абсолютно негорючий утеплитель, можно навсегда обеспечить для своего дома наилучшую противопожарную защиту.

Использованные источники:

1. Попов К.Н. - Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций, - Москва: Высшая школа, 1986 - с.189

УДК 316

*Пилиева Д. Э., кандидат социологических наук, доцент
доцент кафедры «Философия и социально-правовые дисциплины»
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)
Россия, г. Владикавказ*

НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Аннотация: дан анализ экономического положения неполной семьи, рассмотрены изменения в социальном положении одиноких родителей

Ключевые слова: семья, неполная семья, социально-экономическое положение, одинокие родители, развод, брак, дети.

*Pilieva D. E., candidate of sociological Sciences, associate Professor
associate Professor of the Department "Philosophy and socio-legal
disciplines"*

*North-Caucasian mining and metallurgical Institute (state technological
University)
Russia, Vladikavkaz*

PARENT FAMILY: A STUDY IN THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC NORTH OSSETIA-ALANIA.

Abstract: the analysis of the economic situation of single-parent families, examines changes in the social situation of single parents.

Keywords: family, single-parent family socio-economic status, single parents, divorce, marriage, children.

Статистика многих стран мира фиксирует рост количества неполных семей. Несколько десятилетий назад они возникали чаще всего по естественным причинам, вследствие смерти одного из супругов. Теперь - преимущественно в результате разводов и внебрачной рождаемости. Неполная семья отличается не только демографической структурой и

характером распределения семейных ролей, специфичны и социальные проблемы, присущие данному типу. Заинтересовавшись этой проблемой мы провели социологическое исследование неполных семей в республике Северная Осетия-Алания. Обследование проводилось среди разведённых, овдовевших, проживающих врозь и никогда не состоявшие в браке, задача - выяснить социально-экономическое положение одиноких родителей, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей. В исследовании мы рассматривали неполную семью как специфическую социальную группу населения, а не как одну из моделей современной семьи. Определить общее число неполных семей весьма затруднительно. Во-первых, статистика не всегда классифицирует все категории, не поддаются точному учёту распавшиеся незарегистрируемые пары с детьми, а также формально состоящие в браке, но разъехавшиеся супруги. Кроме того в семье, где есть оба родителя, но один из них не несёт ни материальной, ни иной ответственности за воспитание детей, то положение другого может быть не менее сложным, чем одинокого родителя.

В ходе исследования были изучены материалы статистики, а также данные опроса одиноких родителей и родителей, выплачивающих алименты на содержание детей. Вместе с тем использовались сведения об экономическом и социальном положении, жилищных условиях, социальном обеспечении. В выборочную совокупность вошли представители различных социальных и возрастных групп г. Владикавказ. Одной из главных задач исследования было выяснение экономического положения неполных семей. Оценка осуществлялась исходя из доходов и жилищных условий семей, учитывались размеры заработной платы, социальной помощи и алиментов. В момент исследования (конец 2015 года), согласно статистическим показателям за 2015г. в РСО-Алания было зарегистрировано 4212 браков, разводов – 1853, таким образом на 1000 чел. населения пришлось число браков – 6,0, число разводов – 2,6. Среднедушевые денежные доходы населения составили 21889 рублей в месяц, среднемесячная заработная плата – 21266 руб., величина прожиточного минимума в среднем на душу населения – 8597 руб.[3,с.34] Среднемесячный доход неполной семьи составил 12500 руб., что сопоставимо 54% среднего семейного дохода других групп. Различия в доходах неполных семей весьма интересен, так, наиболее высокий показатель у разведённых (от 15950 до 21231 руб.), что можно объяснить дополнительным доходом в виде алиментов на ребенка, а наиболее низкий - у матерей-одиночек, не состоявших в браке (13112 руб.). Экономическое же положение тех, кто выплачивает алименты, значительно хуже. Об этом свидетельствуют объективные данные, так среднемесячный доход в этой группе значительно ниже, так как с них снимается в пользу 1 ребенка 25 % алиментов от всех видов дохода, а на двух и более детей – 50 %. Особо тяжелое материальное положение тех отцов, которые создали вторую семью, при этом выплачивают 50% алиментов первой семье, а на содержание новой семьи просто не хватает средств, что также может

спровоцировать распад семьи. В возрастных группах самый высокий доход у 32-39-летних, а самый низкий у тех, кто моложе 25 лет. Значительно чётче прослеживается связь с социальным положением, уровнем образования и отчасти с возрастом: служащие – 18900 руб., рабочие -12200 руб., пенсионеры и домохозяйки - около 8110 руб. Денежную помощь со стороны государственных и общественных органов получают 93% опрошенных родителей. В 68% случаев на иждивении у одинокой матери (отца) находился один ребёнок, в 27 % - двое, в 9 % - трое и более. 19 % детей - дошкольного возраста. 75 % дошкольников из неполных семей посещали детские учреждения, 10 % - в были на попечении няни.

Особое внимание мы уделили выяснению перемен, происшедших в образе жизни респондентов после распада брака. В числе основных негативных моментов респонденты назвали изменение источника средств, изоляцию от окружающих, подчинение своих интересов детям. Действительно, 90% опрошенных женщин после разрыва вынуждены работать полный рабочий день, чтобы содержать себя и ребёнка, хотя 73% предпочли бы оставаться дома, если бы не необходимость материального обеспечения семьи.

Изменение социального положения одиноких родителей связано не только с возникновением экономических проблем, изменились взаимоотношения со знакомыми, друзьями, бывшим супругом (супругой). У большинства респондентов круг знакомых в сравнении с периодом брака сузился. Вместе с тем наблюдается и обратная тенденция - оказалось, что круг знакомых нередко расширяется у тех, чьи отношения с бывшим мужем (женой) характеризовались как плохие. Исходя из этого можно констатировать, что изменение круга общения не связано с уровнем доходов, жилищными условиями, количеством детей и что важную роль играют здесь фактор свободного времени и наличие (или отсутствие) помощи по уходу за ребёнком.

В число показателей, характеризующих социальное положение одиноких родителей, мы включили бюджет свободного времени. Анализ суточного фонда показал, что в среднем свободное время составляет у мужчин от 3 часов 22 минут в рабочий день, до 8 часов в выходной день, а у женщин соответственно от 1 часа 48 минут до 4 часов. В ходе опроса зафиксировано самое низкое значение этого показателя в группах работающих одиноких женщин, имеющих двух и более детей, а также детей до трех лет (0,95-1,6 ч. в сутки).

Вопрос об общественном мнении о неполных семьях изучался в плане отношения окружающих к одиноким матерям. Примерно равное число, разведённые - 37% и не состоявшие в браке 30%, ответили, что испытывают по отношению к себе, а иногда и к детям предвзятость, отсутствие уважения, подозрение в аморальном поведении, домыслы со стороны окружающих, повышенный интерес к личной жизни. 5% разведённых указали, что они, с точки зрения окружающих, представляют угрозу другим семьям, а 3% матерей-одиночек убеждены, что люди

считают их детей асоциальными. Подозрения в аморальном поведении ощущают в основном молодые матери-одиночки и те женщины, экономическое положение которых после развода улучшилось. Существует также мнение, будто одинокие матери, имеющие высокий доход, пользуются чересчур большими льготами и используют алименты и социальные пособия не по назначению, то есть не всегда в интересах ребенка.

Таким образом данное обследование представляет собой опыт комплексного подхода к изучению неполной семьи и имеет, на наш взгляд, как практическую, так и научную ценность. Выделены и сформулированы основные проблемы неполной семьи, определены главные направления их дальнейшей научной разработки. Также материалы исследования вполне могут послужить основой для сравнительного анализа.

Использованные источники:

1. Дзагкоев К.С., Пилиева Д.Э. Социальное самочувствие как критерий социологического анализа социальной стратификации регионального сообщества // Традиционное, современное и переходное в российском обществе. V Всероссийская научно-практическая конференция: сборник статей. под редак. Г.Б. Кошарной, А.Л. Маршака. Пенза, Изд.: «Приволжский дом знаний», 2007.
2. Пилиева Д. Э. Благополучная семья - важнейший фактор профилактики девиантного поведения несовершеннолетних // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. 2011. № 4.
3. Республика Северная Осетия-Алания в цифрах, 2016: Краткий статистический сборник / Северная Осетиястат. – Владикавказ, -2016. -221.

УДК 34

*Пискарев А.С.
магистрант*

*2 курс, факультет «Юридический»
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск
Научный руководитель: Черкашин Е.Ю.
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск*

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВ

Аннотация. *Статья посвящена вопросам обеспечения экономической безопасности государств. Проанализированы комплексные состоящие национальной экономики. Выявлена взаимосвязь причинно-следственная взаимосвязь экономических интересов, экономических угроз и экономической безопасности.*

Ключевые слова: *глобализация; целостность государства; экономическая безопасность; международные экономические отношения.*

Piskarev A.S.
master of the 2nd course, faculty of «Law»
The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of
Economics
Russia, Pyatigorsk
Scientific adviser: Cherkashin E. Yu.
The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of
Economics
Russia, Pyatigorsk

INTERNATIONAL LEGAL ENSURING ECONOMIC SECURITY OF THE STATES

Annotation. *Article is devoted to questions of ensuring economic security of the states. Are analysed complex consisting national economy. The interrelation cause and effect interrelation of economic interests, economic threats and economic security is revealed.*

Keywords: *globalization; integrity of the state; economic security; international economic relations.*

Современный процесс экономической глобализации, выраженной ростом взаимозависимости государств обуславливает необходимость актуализации научного изыскания путей эффективного обеспечения экономической безопасности государства. Изучение категории «экономическая безопасность» невозможно без консолидированного понимания сущности данного процесса. Экономическая безопасность является обязательным компонентом более общей категории «национальной безопасности», которая включает в себя помимо экономических и иные аспекты, такие как военный, социально-политический, демографический, информационный, экологический. Интересен тот факт, что появление более узкого понятия «экономическая безопасность» произошло даже несколько раньше, чем более широкая категория «национальная безопасность».

Зарождение идеи о том, что государство имеет своей главной целью общее благосостояние и безопасность произошло в эпоху становления капиталистических отношений и национальных государств в XVII – XVIII вв. В своем трактате «Об общественном договоре» Жан-Жак Руссо под безопасностью подразумевал спокойствие, т.е. отсутствия реальной опасности и наличие материальной организационной структуры, поддерживающей данное состояние¹.

Впервые термин «национальная безопасность» появился в США и означал устойчивое экономическое и военное развитие, обеспечивающее противостояние различным внешним и внутренним угрозам, где национальная экономическая безопасность являлась обязательным компонентом национальной безопасности в целом. Дальнейшее развитие

¹ Перевод с франц. А.Д. Хаютина и В.С. Алексеева-Попова. По изд.: Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты / Пер. с фр. - М.: «КАНОН-пресс», «Кучково поле», 1998. - 416 с. // URL:<http://lib.ru/FILOSOF/RUSSO/prawo.txt> (дата обращения: 27.03.2017).

теории национальной экономической безопасности продолжилось в XIX в.

В России потребность в разработке стратегии экономической безопасности сложилась после распада СССР, поскольку фундаментальные преобразования начала 90-х гг. XX в. практически не учли социальную сферу в аспекте рыночных преобразований, в результате чего в новой России дифференциация населения по доходам превзошла все возможные ожидания и имела серьезные деструктивные последствия не только для большей части населения, но и для становления рыночных отношений в стране. Для устранения последствий «шоковой терапии» был подписан Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»² [2], где экономическая безопасность определялась как возможность и готовность экономики страны обеспечить стабилизацию социальной сферы, приводящей к повышению качества жизни населения, сплочению различных слоев, социальных групп, этносов и устранению деструктивных конфликтов; военно-политическую стабильность общества, способного успешно защитить политические интересы страны; процветания гуманистического развития общества (науки, образования, культуры); целостность государства с целью противостоять влиянию внутренних и внешних негативных факторов и быть материальной основой национальной безопасности. В этой связи экономическая безопасность занимает особое и важное место в структуре национальной безопасности, и к тому же все иные виды безопасности не могут в полной мере быть реализованы без экономического обеспечения.

В настоящее время концептуальные положения в области национальной безопасности России основываются на двух взаимосвязанных стратегических документах - Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р³ и Стратегии национальной безопасности РФ на период до 2020 г. определяющей национальную безопасность, как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...»⁴. В данном документе также устанавливается прямая зависимость эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности от экономического потенциала страны. Таким образом, введение понятия «экономической безопасности» подчеркивает ведущую роль сферы экономики в обеспечении внутренней и внешней безопасности страны.

На первый взгляд экономическая безопасность выражает степень

² Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» // СЗ РФ. 1996, N 18, ст. 2117.

³ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // СЗ РФ. 2008, N 47, ст. 5489.

⁴ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 1 (часть II), ст. 212.

защищенности экономики страны от опасных воздействий, вызванных как стихийными рыночными процессами, так и сознательно недружественными источниками.

При рассмотрении понятия «экономическая безопасность» любой страны в относительно статичном состоянии, она выражается как комплекс, состоящий из важных для национальной экономики элементов (человеческий ресурс, технико-производственный, технологический, продовольственный, энергетический, управленческий и информационный. Человеческий ресурс является главной составляющей экономической безопасности как в количественном, так и в качественном выражении. Значимыми показателями качественного выражения человеческого ресурса страны являются состояние здоровья населения (по интегральному показателю здоровья, россияне находятся на 68-м месте в мире), а также личностные характеристики, т.е. нравственность (с перестроечных времен в российском обществе закрепились такие отрицательные черты, как конфликтность, агрессивность, циничность, коррупция, рэкет, безынициативность и т.п.). В современных условиях технологического прогресса нравственность человеческих ресурсов, их профессионализм, компетентность в значительной мере определяют экономическую безопасность общества.

Технико-производственный элемент также является важной составляющей экономической безопасности государства. Переход экономики на увеличение импорта машин и техники, а не на обновление изношенного оборудования, поставил производственные процессы в зависимость от западных поставок, особенно в сферах металлургии, металлообрабатывающей, химической промышленности, что в условиях современных санкций привело к значительным экономическим затруднениям. К тому же большая часть российской промышленности ориентирована на производство топлива и сырья, а не продукции конечного потребления.

Технологическая составляющая экономической безопасности определяет современное состояние научно-технического потенциала страны, обеспечивающего разработки новейших технологических решений с целью перехода на интенсивную модель развития экономики не зависящей от зарубежных стран. Ведущими направлениями научно-технического прогресса должна стать жизнеобеспечивающие ветви, направленные на повышение качества жизни людей.

Информационные технологий придают обществу глобальный характер, позволяющий свободно преодолевать национальные границы. Индустриально развитые страны уделяют данному элементу исключительное внимание. Для нашей страны необходимо сбалансированное участие путем интеграции отечественного технологического потенциала в мировую экономику, экспорту наукоемкой продукции и услуг.

Продовольственный элемент отражает способность

сельскохозяйственного сектора экономики обеспечить население страны продовольствием, а промышленность - необходимым сельскохозяйственным сырьем и оборудованием. Реальные угрозы потери продовольственной независимости страны устанавливают потребность принятия эффективных мер по ее преодолению.

Энергетическая составляющая предполагает обеспечение стабильности поставок энергоносителей для нужд национальной экономики и оборонного комплекса. В настоящее время необходима четкая и ясная структурная политика в топливно-энергетическом комплексе, которая определила бы приоритеты в отрасли с целью обеспечения потребностей в топливно-энергетических ресурсах внутреннего производства страны.

Поскольку экономическая безопасность выражается совокупностью внешних и внутренних условий, направленных на динамику роста национальной экономики, способной удовлетворять все потребности общества, индивида, государства, а также обеспечить конкурентоспособность на внешних рынках, тем самым предоставить гарантии от различных угроз и потерь, то целесообразно вывести причинно-следственную связь между экономическим интересом, экономическими угрозами и экономической безопасностью.

Экономические интересы представляются как объективные побудительные мотивы экономической деятельности государства, общества или личности на удовлетворение возрастающих материальных и духовных потребностей, а также создании прочного экономического положения как внутри страны, так и за ее пределами.

Экономическая безопасность выражает процесс развития защищенности стратегических интересов социума и его важных структур от внешних и внутренних угроз, выраженных в воздействии негативных факторов, различного рода опасностей, рисков и вызовов.

В итоге необходимо отметить, что экономические угрозы с одной стороны создают дополнительное бремя для государственного бюджета, а с другой стороны становятся дополнительным толчком для дальнейшего экономического развития страны. Являясь деструктивным фактором по отношению к экономическим интересам и экономической безопасности, угрозы одновременно выявляют неблагоприятные стороны в экономической и социальной сферах. К тому же угрозы способствуют созданию дополнительной внутренней мобилизации субъектов экономических отношений к прогнозированию, а в случае необходимости нейтрализации различного рода опасностей, ведущих к причинению ущерба экономики страны.

Использованные источники:

1. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» // СЗ РФ. 1996, N 18, ст. 2117.
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 1 (часть II), ст. 212.

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // СЗ РФ. 2008, N 47, ст. 5489.

4. Перевод с франц. А.Д. Хаютина и В.С. Алексеева-Попова. По изд.: Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты / Пер. с фр. - М.: «КАНОН-пресс», «Кучково поле», 1998. - 416 с. // URL: <http://lib.ru/FILOSOF//RUSSO/prawo.txt> (дата обращения: 27.03.2017).

УДК 616.34

Плеханов Е.О
студент

4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Попова Е.В.

студент

4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Зайцева В.И

студент

4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Мерзляков С.В.

студент

4 курс, лечебный факультет

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

Научный руководитель: Стяжкина С.Н., д.м.н., профессор

«Ижевская государственная медицинская академия»

Россия, г. Ижевск

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ С БОЛЕЗНЬЮ КРОНА

Аннотация: *Статья посвящена оценке качества жизни пациентов с болезнью Крона. Рассмотрены основные клинические проявления, влияющие на качество жизни больных и на их психическое здоровье. Актуальность проблемы возрастает в связи с тем обстоятельством, что при этом заболевании поражаются, в основном, лица молодого трудоспособного возраста. Это делает проблему не только медицинской, но и социальной. Исследование качества жизни таких больных весьма*

необходимый метод, который может способствовать улучшению контакта между врачом и пациентом, выявлению влияния заболевания на физическое, психологическое и социальное благополучие пациента, повышению эффективности проводимой терапии.

Ключевые слова: *болезнь Крона; качество жизни; психологические аспекты.*

Plekhanov E.O.

student

4 year, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk

Popova E.V.

student

4 year, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk

Zaytseva V.I.

student

4 year, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk

Merzlyakov S.V.

student

4 year, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Izhevsk

QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH CROHN'S DISEASE.

Abstract: *The article is devoted to assessing the quality of life of patients with Crohn's disease. The main clinical manifestations affecting the quality of life of patients and their mental health are considered. The urgency of the problem increases due to the fact that this disease affects mainly young people of working age. This makes the problem not only medical, but also social. The study of the quality of life of such patients is a very necessary method that can improve the contact between the doctor and the patient, identify the impact of the disease on the patient's physical, psychological and social well-being, and improve the effectiveness of the therapy.*

Keywords: *Crohn's disease; the quality of life; psychological aspects.*

Качество жизни — совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления, социального положения в обществе, культурных и духовных потребностей. [3].

Актуальность проблемы качества жизни при болезни Крона обусловлена рядом признаков, главным из которых является возрастающий рост заболеваемости в последнее время в экономически странах. Первично она выявляется у 2-4 человек на 100 тыс. населения в

год. В России распространенность 30-50 случаев на 100 тыс. населения. Заболевание может возникать в любой возрастной группе, однако его начало чаще всего приходится на второе и третье десятилетие жизни. Встречаемости болезни Крона среди населения России (по данным на 2016 год количество больных составляет 800 тыс. человек). [2].

Таким образом, все больше людей нуждаются в квалифицированной медицинской помощи в проктологических отделениях. Тяжелое течение болезни Крона, частые обострения, наличие внекишечных проявлений и осложнений приводят к снижению качества жизни больных.

Целью нашей работы было выявление изменений качества жизни у пациентов с болезнью Крона.

Болезнь Крона (БК) - мультисистемное заболевание со специфической клинической картиной, характеризующееся фокальным, асимметричным, трансмуральным, гранулематозным воспалением, которое поражает, прежде всего, желудочно-кишечный тракт, но может проявляться также системными и внекишечными осложнениями, такими как поражение суставов, кожи, глаз и слизистых оболочек. [1].

Восприятие пациентами своего заболевания влияет на различные объективные и субъективные характеристики качества жизни, такие как общее самочувствие, психическое здоровье, бытовой комфорт, питание, социальное окружение, удовлетворение культурных и духовных потребностей, психологический комфорт и прочее.

Болезнь Крона – это хроническое воспаление желудочно-кишечного тракта. Симптомы заболевания весьма разнообразны и включают диарею до 10-20 раз в сутки (иногда с кровью), спазмы в животе, тенезмы, тошноту, повышение температуры тела, потерю аппетита, снижение массы тела, слабость и повышенную утомляемость. Течение болезни не обязательно сопровождается одними и теми же симптомами: в некоторых случаях их выраженность минимальная, а иногда симптомов может не быть вообще.

Рассмотрим основные клинические проявления болезни Крона и их влияние на качество жизни. Различные симптомы заболевания вызывают сходные проблемы со стороны пациента. К примеру, диарея – основной симптом, который имеет наибольшее значение в снижении качества жизни. Пациенту необходимо постоянно знать, где расположена ближайшая уборная, в том числе на работе, учебе, в дороге. Необходимо иметь с собой туалетную бумагу, влажные салфетки, сменное нижнее белье. Перед поездкой необходимо заранее узнать контакты врачей в месте своего пребывания, нужно иметь с собой запас медикаментов. Во время путешествий в другие страны немаловажно знать международные названия необходимых препаратов.

Пагубными являются последствия диареи в виде обезвоживания и потери микроэлементов. Хроническая диарея часто вызывает витаминную недостаточность и дефицит минералов, что может повлечь за собой другое заболевание, такое как анемия. Диарея может спровоцировать геморрой,

кахексию. В механизме возникновения кахекии имеет значение и психологический фактор, пациенты могут начать отказываться от еды, так как считают, что это снизит частоту стула.

Болевой синдром один из основной при болезни Крона. Несмотря на умеренную интенсивность, постоянные боли способны значительно усложнить жизнь больного. Боль, накладываясь, на постоянную слабость мешает в профессиональной деятельности человека: лишает возможности сосредоточиться на повседневной работе, вынуждает отвлекаться от выполняемых задач, выполнять их в полном объеме и в срок. Из-за болей пациент вынужден постоянно принимать обезболивающие препараты (при болезни Крона в основном НПВС), побочные эффекты которых могут вызывать новые, нежелательные симптомы. Постоянная безрезультатная борьба с болью вызывает депрессию, суицидальные мысли. В период ремиссии страх возвращения болей ограничивает возможности больного.

Множественные внекишечные проявления могут усложнять жизнь больного: возникающие заболевания глаз (кератиты, иридоциклиты, конъюнктивиты) в целом ухудшают зрение, тем самым значительно ограничивают выбор профессиональной деятельности. Афтозный стоматит снижает качество пережевывания и усвоения пищи. Проблемы опорнодвигательного аппарата (моноартрит, анкилозирующий спондилит) снижают мобильность пациента, вынуждают оставаться дома, лишают возможности к путешествиям и т.п.

Все эти факторы указывают на то, что люди с этим заболеванием вынуждены отказаться от привычного ритма жизни.

Постановка диагноза болезни Крона сама по себе является, в некотором роде, “шоком” для пациента, следующее за этим осознание тяжести заболевания; его хроническое, неизлечимое течение приводит к тому, что жизнь пациента предстает в абсолютно ином свете. Человек может винить себя в развитии заболевания. Это мощный выплеск эмоций, в рамках которого человек не способен к критическому восприятию реальности. Формирование эгоцентризма со снижением интереса к другим людям, в т.ч к членам семьи, родственникам. Эмоциональный фон часто негативно окрашен пессимистичными взглядами.

Существуют различные варианты борьбы с этими состояниями:

Крайне важно подобрать рациональную медикаментозную коррекцию болевого симптома. Возможно применение различных методов психологической помощи пациенту: самостоятельное ведение дневников состояния больного, общение в группах, взаимопомощи больных, специализированных форумах, работа с психологом.

Клинический пример болезни Крона.

Пациент К., 1975 года рождения (42 года).

Дата поступления в стационар: 15.03.17

Диагноз клинический – болезнь Крона толстого кишечника, средняя степень активности.

Жалобы при поступлении: на неоформленный стул (до 8-10 раз в сутки) с примесью слизи, боли в правой половине живота, тошноту, общую слабость, потерю аппетита.

На момент осмотра жалоб не предъявлял.

Развитие заболевания: больным считает себя с февраля 2007 года, когда впервые стали появляться постепенно усиливающиеся периодические боли в животе по ходу кишечника, жидкий стул 4-6 раз в день, иногда с примесью слизи. За медицинской помощью не обращался. Постепенное ухудшение состояния отмечает осенью того же года, когда симптомы стали более выражены и появилась субфебрильная температура. Больной обратился в поликлинику.

Объективно при поступлении:

Общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Нормостенического типа телосложения. Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Лимфатические узлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД=18 в минуту, перкуторный звук над легкими ясный легочной. Тоны сердца ритмичные, ясные. Пульс - 75 уд/в мин., АД=120/80 мм.рт.ст. Живот не вздут, мягкий, безболезненный. Печень не увеличена, размеры печени по Курлову-10,5x9x7,5 см. Селезенка не пальпируется. Почки не пальпируются, симптом сотрясения отрицательный с обеих сторон.

Врачом были назначены анализы: ОАК, биохимический анализ крови, ОАМ, копрограмма.

Данные лабораторных и инструментальных исследований:

Общий анализ крови: гипохромная нормоцитарная анемия, увеличенное СОЭ свидетельствует о воспалительном процессе.

Биохимический анализ: увеличен уровень СРБ.

Общий анализ мочи: показатели в пределах нормы

Копрограмма: в кале обнаруживаются непереваренные волокна, слизь, эпителий, эритроциты и лейкоциты в большом количестве.

Также были назначены: ЭФГДС, УЗИ органов брюшной полости.

ЭФГДС: грубой органической патологии в осмотренных отделах не обнаружено. Субатрофический гастрит.

УЗИ ОБП: органы брюшной полости без особенностей.

По результатам проведенных исследований был выставлен предварительный диагноз: болезнь кишечника неуточненная (K63.9).

Для дальнейшего обследования и уточнения диагноза был направлен в 1 РКБ города Ижевск, откуда был госпитализирован в колопроктологическое отделение.

В условиях стационара была выполнена колоноскопия, которая показала глубокие язвенные поражения стенок толстого кишечника, которые расположены вдоль продольной оси, изменение слизистой по типу «булыжной мостовой».

Окончательный диагноз, обоснование диагноза:

На основании жалоб больного, объективного исследования, проведенных лабораторно-инструментальных методов обследования был выставлен окончательный клинический диагноз:

Основное заболевание: болезнь Крона с поражением толстого кишечника средней степени активности.

Осложнения: нет

Сопутствующие заболевания: нет.

Лечение:

Режим: стационарный

Диета: стол 4

Медикаментозное лечение: Пентаса 1,0г 3 раза/сутки; Альфанормикс 200мг по 2 таб. 2раза/сутки; Креон 25000 (1 капсула во время еды); Глюкоза 5% 250 мл в/в капельно; Дюспаталин 200мг по 1 таб. 3 раза в день; Моду на 160 мл воды 3 раза в день; Бифидумбактерин; Ципролет таблетка. 500мг; аскорбиновая кислота 5% 50мг/мл.

За время болезни качество жизни пациента снизилось: появилась раздражительность, апатия, плохое настроение, стеснительность. Рецидив БК длится около 3-х месяцев.

Выводы: Приведенный клинический пример демонстрирует клинические особенности течения болезни Крона, которая является серьезным хроническим неизлечимым заболеванием, которое значительно снижает качество жизни пациентов. Но несмотря на это многие пациенты с болезнью Крона ведут насыщенную и продуктивную жизнь. Поддерживающая терапия способна значительно облегчить периоды обострения болезни Крона и достичь длительной ремиссии. Между рецидивами пациенты чувствуют себя хорошо и не испытывают никаких симптомов. Это позволяет говорить о применении психологической помощи и медицинской реабилитации у данных пациентов.

Использованные источники:

- 1.Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению болезни Крона у взрослых, 2012.
- 2.Климентов М. Н., Стяжкина С. Н., Чернышева Т. Е. «Ближайшие и отдаленные результаты комплексного и хирургического лечения воспалительных заболеваний толстой кишки» // Автореферат, диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Пермь, 2013.
- 3.Философский энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. -1983.
- 4.Электронный ресурс (дата обращения 06.04.2017). Режим доступа: <http://vzk-life.ru/page/zhizn-s-bk>

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Главной приметой нашего времени являются глобальные изменения в экономике, политике, культуре. Одновременно на фоне происходящих преобразований повышаются политико-экономические амбиции России в мировой геополитической системе. Данное обстоятельство требует нового качества функционирования российской системы государственного управления. Государственные и муниципальные служащие, являясь ее представителями, профессионально обеспечивают деятельность государственного аппарата и тем самым устойчивое развитие общества. Однако, как показывает изучение динамики общественного мнения, результаты, достигнутые в рамках этого процесса, не слишком впечатляющие. Это послужило основанием реформирования государственной службы.

На улучшение качества функционирования системы государственного управления должны были повлиять несколько реформ: административная (2003-2004 гг.), реформа государственной службы (2003-2005 гг.) и реформа муниципального уровня. Однако этого в должной мере не произошло. Причины активно дискутируются как в научной среде, так и обсуждаются представителями органов государственной и муниципальной власти. Причем в проблемном поле обсуждения ярко обозначились как минимум два полюса дискуссий в одном случае, когда опорным моментом считаются государственные чиновники, выстроенные в единую «административную вертикаль», в качестве причины выступает недостаточно завершённый переход к такой вертикали, в другом же в качестве основной причины выступает намеренное сохранение разработчиками реформ существующей системы государственного управления, по сути, защиту корпоративных интересов чиновничества.

В современных условиях социально-экономического развития российского общества к качеству управления предъявляются принципиально иные требования, удовлетворить которые способны чиновники новой генерации. Отсюда следует, что задача формирования резерва кадров для государственной службы становится чрезвычайно актуальной, поскольку резерв может стать хорошо функционирующим аккумулятором пополнения ее интеллектуального капитала, развития инновационных процессов в управлении, иными словами источником формирования управленческого потенциала нового качества.

Это вполне соотносится с принятой Стратегией развития РФ до 2020 года, предусматривающей фундаментальные изменения экономической и социальной структуры российского общества, а именно: создание

инновационной экономики, построение сильного государства, переход к глобальной конкурентоспособности. В связи с этим, сегодня на повестке дня стоит задача приведения управленческого потенциала государственной службы в соответствие с проблемами инновационного развития российского социума.

Идея создания целостной системы воспроизводства и обновления профессиональной элиты в нашей стране была отчетливо озвучена в речи Д. Медведева еще на совещании 23 июля 2008 года по вопросам формирования резерва управленческих кадров. С тех пор не ослабевает внимание к проблеме формирования кадрового резерва на государственной службе, поскольку без обновления и развития ее кадрового потенциала невозможно обеспечить создание эффективной модели государственного управления. В подтверждение этому можно привести ст.64 Федерального закона от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ (ред. От 03.07.2016 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2016), в соответствии с которой на государственной службе должен быть сформирован кадровый резерв[1].

Обратимся к определению «резерв управленческих кадров». В соответствии с современным российским законодательством это группа граждан, в том числе находящихся на должностях государственной и муниципальной службы, сформированная по профессиональным, нравственным и иным качествам в целях обеспечения устойчивого развития административного аппарата, его обновления с соблюдением преемственности в работе[2].

Таким образом, кадровый резерв должен не только формально существовать, но быть профессионально подготовленным настолько, чтобы замещение вакантной должности происходило безболезненно, чтобы назначенец на новую должность смог эффективно реализовывать функции государственного аппарата.

Вместе с тем, само по себе создание кадрового резерва не гарантирует роста профессионализма государственных служащих, повышения качества государственного управления и придания ему инновационного характера. Более того, применительно к российской действительности, данная задача многие годы решалась формально. Как следует из опросов государственных служащих, во многих органах государственной власти кадровый резерв существует «для галочки». В связи с этим необходимо глубокое исследование места и роли кадрового резерва в системе управления персоналом государственной службы, определить новые подходы к его формированию и развитию.

Кадровое обеспечение органов государственной власти высококвалифицированными специалистами будет идти более эффективно, если принять все необходимые меры не только по активизации использования существующего института резерва кадров, но и по внедрению новых методов и приемов работы по формированию

кадрового резерва. Это вполне соотносится с требованиями федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе», нормативными правовыми актами, определяющими его развитие и применяемые кадровые технологии [3]. К ним относятся: открытый кадровый конкурс; формирование и использование кадрового резерва; аттестация; квалификационный экзамен; образовательные технологии; мотивация и стимулирование на основе оценки результатов деятельности; регламентация деятельности (использование должностных регламентов).

На наш взгляд в основу формирования кадрового резерва и развития его профессионального потенциала должны быть положены инновационные ориентиры. Это означает, что все процедуры (рекрутирования, оценки кандидатов, профессиональной подготовки, развития личностных качеств и др.) должны осуществляться исходя из главной цели – инновационной трансформации профессиональной культуры государственных служащих.

Как известно, формирование кадрового резерва начинается с отбора наиболее подходящих кандидатов для замещения управленческих должностей государственной службы, исходя из следующих требований: к человеку как личности и гражданину; к претенденту как субъекту социальных отношений и носителю определенных социальных качеств; к профессионалу, достигшему определенного уровня подготовки и др. Нетрудно заметить, что данный перечень требований характеризует достаточно общую процедуру отбора кандидатов в резерв государственной службы и не учитывает особенностей профессиональной деятельности, скорости ее замещения, возможностей изменения в отдаленной перспективе. Отсюда вывод, что традиционные методы рекрутирования кандидатов не обеспечивают требуемое качество кадрового резерва, и не способствуют:

- поднятию престижа государственной службы;
- повышению объективности решения о выдвижении в кадровый резерв;
- демократизации и открытости государственной службы;
- внедрению новых технологий кадровой работы;
- интенсификации сбора персональной информации для планирования работы с принятыми на работу кандидатами;
- формированию новой профессиональной культуры государственных служащих.

Устранению данного противоречия на наш взгляд будут способствовать следующие мероприятия. Во-первых, при проведении отбора кандидатов в резерв необходимо основываться на таких моделях профессиональной деятельности, которые в перспективе должны обеспечить эффективное функционирование государственной службы. Поэтому непременным условием отбора должно выступать наличие эталона профессиональных, деловых и личностных качеств претендентов.

Как отмечает А.И. Радченко, требования к профессиональным, деловым и личностным качествам государственных и муниципальных служащих целесообразно формировать в виде профессионально-психологических моделей [4, с.240]. По нашему мнению, таким эталоном будет выступать модель инновационной профессиональной культуры государственного служащего, в соответствии с которой определяются индикаторы, позволяющие вести сравнение претендентов.

Во-вторых, кадровый резерв необходим для создания условий повышения конкурентоспособности составляющих ее кадров. Поэтому в ходе отбора в кадровый резерв должна выявляться и учитываться профессиональная предрасположенность кандидата к профессиональной деятельности в сфере государственной службы, наличие устойчивых мотивов. Степень их выраженности должна оцениваться экспертами, и на основании этой оценки делаться заключения о степени пригодности претендента к данной работе.

В-третьих, кадровый резерв должен в перспективе способствовать обновлению профессиональной среды, ее преобразованию в соответствии с заданным вектором социокультурного проектирования. В связи с этим в основу отбора кандидатов должны быть положены такие критерии как нестандартность мышления, креативные способности, склонность к инновациям. Тогда и сами процедуры отбора должны строиться в соответствии с принципом перспективности кандидата, креативности его деятельности.

Примером технологии подбора в кадровый резерв может стать проведение в Северо-Кавказском институте-филиале РАНХиГС на выпускном курсе направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» организационно-деятельностной игры «Аукцион специалистов». Игра проводится с целью выявления лучших студентов для занятия вакантных должностей менеджеров государственной и муниципальной службы и зачисления их в резерв. В качестве экспертов, как правило, выступают представители органов исполнительной власти муниципальной службы - потенциальные работодатели, представители общественности и преподаватели. Подобные мероприятия с одной стороны дают возможность вузу сделать хорошую презентацию своей работы, работодателям лично убедиться в уровне подготовки молодых специалистов, а самым достойным выпускникам шанс быть востребованными на рынке труда. Помимо этого предусматривается размещение результатов проведения конкурса на сайте Северо-Кавказского института.

Следует отметить, что отбор кадров не является единственным условием формирования кадрового резерва высокого качества. На это должна быть направлена вся система работы с кадровым резервом. При этом содержание заданий, предъявляемых резервисту, будет иметь явно выраженную ориентацию на подготовку резервиста к выполнению новых сложных задач. Эффективность функционирования системы подготовки

резерва управленческих кадров государственной службы, на наш взгляд, будет обеспечена при условии реализации ряда принципов:

– управления сложностью (или закона разнообразия), суть которого в том, что система профессиональной подготовки кандидатов на замещение должностей государственных служащих должна быть адекватна по уровню сложности объекту управления. Тогда в задания резервистов должны включаться конструктивно-организующие знания; умения, обеспечивающие функционирование и развитие государственных структур и муниципальных образований в экстремальных условиях, креативные способности, позволяющие ответить на вызовы сложной динамичной среды;

– ориентации образования на кардинальные изменения в самом институте государственной службы, которые можно связать с доминирующими тенденциями российского социума: поворот государственной службы к гражданам, превращение ее в эффективный способ связи государства и гражданина; обеспечение эффективного взаимодействия государственной службы с институтами гражданского общества; развитие государственной службы как субъекта российского рынка социальных услуг для населения. В числе наиболее значимых ориентиров должны быть нормы и принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих, что предполагает освоение новых социальных ролей, изменение ценностных ориентаций, служебных установок;

– креативности, суть которой состоит в принятии инновационных приоритетов в организации подготовки кадрового резерва. Это означает, что в различных формах работы с резервом должна быть ориентация на инновационный поиск, индивидуализацию, направленность на создание в профессиональном сознании резервистов связей, обеспечивающих готовность к концептуально-стратегическому целеполаганию, развитие творческих способностей, формирование установок на инновации.

В целях развития креативного потенциала лиц, включенных в кадровый резерв государственной службы необходимо активно использовать совокупность факторов и условий, среди которых: поощрение творческой атмосферы в группе резервистов; конструктивное отношение к новшествам, моральное и материальное стимулирование креативных идей; создание обстановки состязательности, проведение разнообразных конкурсов инновационного решения проблем; изучение и распространение позитивного опыта формирования и развития кадрового резерва, базирующихся на инновационной основе; стимулирование профессиональных коммуникаций резервистов посредством игрового и социального моделирования, направленных на развитие инновационной управленческой культуры государственных служащих.

Использованные источники:

1.О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральный закон от 27

июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 116-ФЗ от 11 июня 2013 года // Российская газета - Федеральный выпуск. № 6100.

2. Федеральный портал управленческих кадров Российской Федерации [электронный ресурс]. URL:

<http://rezerv.gov.ru/GovService.aspx?id=691&t=34>

3. «Об утверждении федеральной программы «Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010-2015 годы)» от 22 апреля 2010 года. Распоряжение Правительства РФ № 636-р. Федеральный портал государственной службы. URL: <http://gossluzhba.gov.ru/Reserve>

4. Радченко А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход. – 2-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону: Росиздат, 2001.

УДК 37

Полищук В.Н.

студент магистратуры

1 курс, направление «Педагогическое образование»

(«Экологическое образование»)

ведущий специалист отдела научных проектов и подготовки

научно-педагогических кадров научно-организационного управления

Школы педагогики ДВФУ

Научный руководитель:

Ключников Д.А., кандидат биологических наук

заведующий кафедрой географии,

экологии и охраны здоровья детей

Туча Т.Б.

студент магистратуры

1 курс, направление «Педагогическое образование»

(«Экологическое образование»)

Научный руководитель: Симоненко С.М., кандидат

педагогических наук, доцент

доцент кафедры географии, экологии и охраны здоровья детей

Школа педагогики ДВФУ

Россия, г. Уссурийск

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМНАТА (КОМНАТА ПРИРОДЫ) КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: данная статья посвящена необходимости создания экологической комнаты (комнаты природы) в дошкольном образовательном учреждении, как одного из условий экологического образования детей.

Ключевые слова: экологическая комната (комната природы), экологическое образование, экологическая культура, экологическое мышление, экологическое мировоззрение.

Polishchuk V. N.

the student of 1 course of a magistracy of a direction "Pedagogical education" ("Environmental education")

leading specialist Department of scientific projects and training of scientific-pedagogical personnel of scientific-organizational management of the School of pedagogics, Far Eastern Federal University

Supervisor: D. A. Klyuchnikov, candidate of biological Sciences, head of Department of geography, environment and children's health,

Tucha T. B.,

the student of 1 course of a magistracy of a direction "Pedagogical education" ("Environmental education"),

Supervisor: Symonenko S. M.,

the candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Department of geography, environment and children's health

School of pedagogics, Far Eastern Federal University,

Russia, Ussuriysk

ENVIRONMENTAL ROOM (ROOM OF ORIGIN) AS A CONDITION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION OF CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

Annotation: *this article focuses on the necessity of establishing environmental room (room of origin) in a preschool educational institution as a condition of children's environmental education.*

Key words: *environmental room (room of origin), environmental education, ecological culture, ecological thinking, ecological worldview.*

В наши дни, все чаще и острее возникают вопросы защиты окружающей среды. И чтобы их решать необходимо с самого раннего детства закладывать экологические знания в умы детей дошкольного возраста, прививать им экологическую культуру, экологическое мышление и экологическое мировоззрение.

Для этого в дошкольных образовательных учреждениях необходимо оборудовать места, в которых должны быть представлены объекты живой природы. Одним из таких мест может быть экологическая комната или комната природы.

Экологическая комната (комната природы) подразумевает под собой отдельное помещение, в котором размещаются разнообразные объекты живой природы. Ребенок, экологическую комнату воспринимает как нечто необыкновенное, так как внешний вид и обстановка данной комнаты не похожа ни на какую другую комнату [2].

Экологическая комната необходима в каждом дошкольном образовательном учреждении, так как она позволяет прививать

экологические знания детям, развивать навыки самостоятельного наблюдения за животными и растениями, а также ухода за ними [2].

В комнате обязательно должен быть аквариум. Расположить аквариум в комнате необходимо так, чтобы к нему можно было подойти со всех сторон. Это условие необходимо чтобы можно было беспрепятственно ухаживать за рыбками и чистить аквариум, а также, чтобы дети могли наблюдать за обитателями аквариума. В комнате может быть несколько аквариумов, в которых могут жить разнообразные виды рыб, лягушек, раков и т.д.

Также в качестве объектов наблюдения и сравнения могут выступать водная и сухопутная черепахи. Дети, наблюдая за ними, анализируют сходства и различия в их облике, поведении. В результате анализа и размышлений у детей вырабатывается правильное экологическое представление об объектах живой природы [1].

В комнате можно отвести место для содержания декоративных птиц. Всем детям интересно наблюдать за попугайчиками. Также, под руководством воспитателя или педагога, дети сравнивают и анализируют поведение птиц (семейные взаимоотношения, воспитание птенцов), их разноцветную окраску оперений [1].

Отдельное место в комнате необходимо и для животных, таких как, кролик, морская свинка, хомяк. Дети могут их кормить, брать в руки, гладить, наблюдать за их поведением.

В дополнение к живому уголку в комнате должен быть представлен и растительный мир природы. Необходимо иметь крупные напольные растения, влаголюбивые и т.д. В результате наблюдения и анализа дети увидят различия в условиях содержания различных растений [1].

У каждого ребенка может быть своя цель посещения комнаты природы, например, наблюдение за обитателями комнаты, оказание трудовой помощи (уборки клеток птиц, загонов для животных), пообщаться с животными, а также для нервно-психической разгрузки ребенка. [1].

В процессе создания и оборудования комнаты природы необходимо особенное внимание уделить оснащению комнаты предметами, которые необходимы для работы в комнате и различных потребностей детей. Сюда относятся: шкафы и полки, где будет храниться оборудование и корм, рабочая зона со столом, вешалки, где размещаются фартуки и полотенца. Обязательным является наличие невысоких (специально для детей) табуреток или небольших переносных скамеек, чтобы дети могли наблюдать за животными и общаться с ними [1].

Находясь в комнате, внимание детей, должно быть, направлено на обитателей комнаты: животных и растений. То есть в комнате не надо развешивать разнообразные картины и ставить различные статуэтки [1].

В процессе ухода за растениями и животными у детей вырабатываются трудовые навыки: умения ухаживать за растениями и животными, уборки клеток птиц, загонов для животных.

Таким образом, с самого раннего детства в детях воспитывается любовь к природе, развивается наблюдательность, стремление к здоровому образу жизни, осознание и понимание красоты природы, бережное отношение к богатствам природы.

Использованные источники:

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: http://detsad102.ru/docs/yunyu_ekolog_s.n._nikolaeva.pdf (дата обращения: 06.04.2017 г.). – Заглавие с экрана.

2. Малиновская Е.В., Решетникова Г.Ю., Малиновская Л.С. Экологическая комната, как средство краеведческой работы в ДОО в условиях внедрения ФГОС // Международная конференции «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как фактор сохранения всемирного природного наследия», 24.11.2016 г. Отрадный.

УДК 339.138

*Полякова П. А.
студент*

*4 курс, экономический факультет
Орловский государственный аграрный
университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел*

Научный руководитель: Зверева Г. П., к.э.н. доцент

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ТОВАРНОГО ПОРТФЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования товарного портфеля. Так как товарный портфель оказывает прямое влияние на прибыль предприятия, то он требует детальной проработки. В статье раскрывается сущность товарного портфеля, этапы его формирования, кратко затронута концепция поиска сбалансированности. В статье приведены примеры управленческих решений связанных с товарным портфелем. В заключении рассматриваются основные методы анализа товарного портфеля, приводится их характеристика.

Ключевые слова: товарный портфель, концепция поиска сбалансированности, ABC анализ, XYZ анализ, матрица БКГ, матрица Мак-Кинзи.

Polyakova P.A.
student
4 year, Faculty of Economics
Orel State Agrarian University
Named after N. V. Parakhin
Russia, the city of Orel
Scientific adviser: Zvereva GP
Ph.D. assistant professor

MAIN ASPECTS OF FORMING THE OPTIMAL COMMODITY PORTFOLIO OF THE ORGANIZATION

Annotation: *This article deals with the problem of the formation of the commodity portfolio. Since the product portfolio has a direct impact on the profit of the enterprise, it requires detailed elaboration. The article reveals the essence of the commodity portfolio, the stages of its formation, briefly touched upon the concept of seeking a balance. The article gives examples of managerial decisions related to commodity portfolios. In conclusion, the main methods of commodity portfolio analysis are considered, their characteristics are given.*

Key words: *commodity portfolio, the concept of finding a balance, ABC analysis, XYZ analysis, BCG matrix, McKinsey matrix.*

На современном этапе развития предприятия стремятся максимизировать прибыль от их деятельности. Немало важное влияние на чистую прибыль оказывает маржинальный доход. Большинство предприятий обеспокоено снижением его доли. К сокращению доли маржинального дохода может привести такой фактор, как нерациональный товарный портфель. Наоборот, оптимально составленный товарный портфель позволит оказать прямое влияние на сбытовую деятельность, что непосредственно отразится на доле маржинального дохода, и в конечном итоге увеличит долю чистой прибыли в выручке предприятия.

Под товарным портфелем предприятия понимается совокупность всех товаров, для выпуска которых имеются возможности в рамках организационно-экономических и технологических условий данного предприятия [2].

Формируя товарный портфель, необходимо брать за основу концепцию поиска сбалансированности. Под сбалансированностью товарного портфеля понимается такое его состояние, при котором обеспечивается достижение наиболее важных целей предприятия в краткосрочной и в долгосрочной перспективе, а так же учитываются внешние и внутренние условия, оказывающие влияние на деятельность предприятия.

Рассмотрим этапы формирования товарного портфеля:

- исследование предпочтений потребителей, определение их текущих и перспективных потребностей;
- анализ и оценка товаров конкурентов;
- разработка структуры товарного портфеля;

- разработка предложений по производству новой продукции с учетом требований потребителей;
- определение требуемого количества ресурсов и возможности предприятия;
- проведение пилотного тестирования;
- составление рекомендаций по производству нового продукта;
- анализ сформированного товарного портфеля.

Ассортиментная политика является одним из инструментов маркетинговой деятельности, позволяющая организации развиваться на рынке [4].

Управление товарным ассортиментом представляет собой деятельность соответствующих служб предприятия по контролю, анализу и принятию управленческих решений в области маркетинга, сбыта и производства, с целью адаптации ассортимента к потребностям покупателей [1].

Управление товарным ассортиментом может иметь следующие направления: сокращение товарного ассортимента, расширение товарного ассортимента, углубление товарного ассортимента, обновление товарного ассортимента, совершенствование товарного ассортимента.

Основными методами портфельного анализа являются матричные методы. Их преимущество заключается в наглядности.

ABC анализ – это метод, с помощью которого можно определить наиболее значимые товары для предприятия с точки зрения валовых продаж и валовой прибыли. Результатом ABC анализа является группировка объектов по степени влияния на общий результат:

A – лидирующие товары: обеспечивают 80 % прибыли, обычно составляет 15-20 % от всех товаров;

B – товары относительно средней доходности: обеспечивают 15 % прибыли, обычно составляют 20-35 % от всех товаров;

C – наименее доходные товары: обеспечивают 5 % прибыли, обычно составляют 50-60 % от всех товаров [5].

ABC анализ позволяет правильно выявлять основные проблемы для эффективного их решения. Данный анализ можно легко автоматизировать. Недостаток ABC анализа – при построении сложной диаграммы возможны не правильные выводы.

XYZ анализ – это метод, позволяющий классифицировать товары предприятия по степени их потребления и прогнозировать изменения в потреблении данных товаров в течение определенного периода времени.

Согласно данному методу, товары группируются в следующие группы:

X – товары, коэффициент вариации по которым не превышает 10 %. Эти товары характеризуются стабильной величиной потребления и высокой степенью прогнозирования;

Y – товары, коэффициент вариации по которым составляет от 10 % до 25 %. Эти товары характеризуются сезонными колебаниями и средними возможностями их прогнозирования;

Z – товары, коэффициент вариации по которым превышает 50 %. Эти товары характеризуются нерегулярным потреблением и непредсказуемыми колебаниями, спрогнозировать их спрос невозможно.

XYZ анализ универсален и в то же время прост, что дает возможность его использования, как управленцами, так и начинающими специалистами [4].

Анализ XYZ и анализ ABC могут использоваться совместно, что позволяет выявить безусловных лидеров – группа AX.

Матрица БКГ – это инструмент стратегического портфельного анализа, с помощью которого определяется положение товаров на рынке, исходя из их рыночного роста и занимаемой ими доли на рынке. Данная матрица позволяет сочетать анализ портфеля с моделью жизненного цикла товара. Однако значимый недостаток матрицы БКГ – это то, что данная матрица учитывает только два фактора, которые не являются единственными в своем роде.

На практике применяется адаптированная матрица БКГ, которая строится на основании внутренней информации предприятия. В качестве осей выступают доля в объеме продаж предприятия и темпы роста продаж товара.

Матрица Мак-Кинзи – это матрица, которая предназначена для оценки привлекательности отрасли на рынке и положения самой организации или ее товаров. Анализируя товарный портфель при помощи данной матрицы можно использовать один или несколько критериев, предложенных специалистами предприятия, которые наиболее соответствуют целям, задачам и специфике предприятия.

Так как для предприятия наиболее важным является производственно-сбытовой процесс, а залогом успеха является производство той продукции, которая пользуется спросом и которую реально можно продать, то перед специалистами предприятия стоит важнейшая задача – формирование оптимального товарного портфеля.

Использованные источники:

- 1.Короткова Т. Л. Управление маркетингом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 322 с.
- 2.Либо А. М. Экономическое содержание процесса формирования товарного портфеля / А. М. Либо // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2012. – № 2. – С. 131-133
- 3.Пучкина Т. Н. Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд: электронный журнал / Т. Н. Пучкина // Формирование портфеля продукции предприятия. – 2011. – № 10.

4.Репичев, А. И., Зверева, Г. П. Исследование товарного ассортимента предприятия АПК // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 2. – С. 483-485

5.АВС анализ в маркетинге: как правильно использовать на практике : Электронный ресурс / <http://powerbranding.ru/> [Дата обращения: 27.02.2017]

*Пономаренко Е.С.
студент*

*2 курс, 5 группа, педиатрический факультет
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ*

*им. В.И. Разумовского Минздрава России
Россия, г.Саратов*

*Камнос А.Д., кандидат философских наук
ассистент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии*

*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России*

Россия, г.Саратов

**РОЖДЕНИЕ НАУКИ В "РОЖДЕНИИ ТРАГЕДИИ":
К ПРОБЛЕМЕ УНИВЕРСАЛЬНОСТИ МИФА**

Аннотация: *Статья посвящена анализу типологии миропониманий в раннем периоде творчества Фридриха Ницше.*

Ключевые слова: *Фридрих Ницше, «Рождение трагедии», миропонимание, наука, миф, эстетика, воля*

Ponomarenko E.S.

*2nd year student of the 5rd group of the Pediatric Faculty
FGBOU VO Saratov State Medical University of Ministry of Health of
Russia*

Russia, Saratov

Kamos A.D., Candidate of Philosophy

*Assistant of the Chair of Philosophy, Humanities and Psychology
FGBOU VO Saratov State Medical University of Ministry of Health of
Russia*

Russia, Saratov

**THE BIRTH OF SCIENCE IN THE "THE BIRTH OF TRAGEDY":
TO THE PROBLEM OF THE UNIVERSALITY OF THE MYTH**

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the typology of world outlooks in the early period of the work of Friedrich Nietzsche.*

Keywords: *Friedrich Nietzsche, "The Birth of Tragedy", world outlook, science, myth, aesthetics, will*

Ключевой работой раннего периода творчества Фридриха Ницше является «Рождение трагедии». Изучение данного текста ставит перед читателем ряд проблем: дионисийского и аполлонийского начал как противоположных обнаружений Единого, первичности и конкретности Воли – как онтологического принципа орфизма, актуализирующего данность потенциальной целостности двух начал. Важным моментом для

уяснения логики Ницше является понимание установленных им причин появления «феномена» Сократа, олицетворяющего оптимистичный настрой на познаваемость мира, и губительности инстинкта науки, приводящего теоретического человека к смирению и обращению к Мифу.

Трагедия «Рождения трагедии» - в несерьезном отношении к поставленным ею проблемам: панэстетизм первой работы заслоняет метафизическую сторону эстетики как онтологической сущности бытия. Поэтому «Рождение трагедии» рассматривается либо как талантливая, но юношески-вздорная работа по эстетике (и тогда на первый план выдвигаются недоработки, нелогичность некоторых выводов Ницше – А.Р. Геворкяном [1, с. 159] (указывает на диалектичность двух начал против якобы утверждаемой Ницше их антиномичности), В. Ханпирой [2, с. 110] (упрекает Ницше в неэтичном умалчивании явления орфизма)), либо как первый шаг Ницше прочь от Этики в сторону субъективистской трактовки проблем морали и нравственности.

С точки зрения Ницше, два разъединенных художественных мира – сновидения и опьянения – Аполлона и Диониса – суть два способа объективации Воли, причем первичность Воли по отношению к ним не утверждает их равносильности, равноправности между собой. Аполлонийский способ бытия и постижения мира характеризуется следующими понятиями: «образ», «созерцание», «иллюзия», «сновидение», «форма» и «явление». Дионисийский - «музыка», «инстинкт», «опьянение», «содержание».

Дионисийское, титаническое начало вырастает из хаотических бездн бытия, постигаемых лишь в формах вне-разума. Аполлонийское же начало аристократично, выражается искусством конечных в пространственно-временном отношении пластических образов, идеалов настоящего, ближайших целей и замкнутых горизонтов. По Ницше, указанные два инстинкта выступают в диссонансе, пока неведомым чудесным образом не соединяются в одном виде искусства: аттической трагедии. Ницше ведет исследование-расследование от текстологических источников к философскому, а в пределе уже к жизненному первоисточнику. Таким образом, попеременно отрицая друг друга два начала «вырождаются», дают жизнь третьему – орфическому.

Устремленность аполлонийца на преобразование мира объясняется верой в его познаваемость: для действия необходима иллюзия. Дионисиец не действует, т.к. знает. Против этой опасности для *воли* выступило искусство: возвышенное - как художественное преодоление ужасного, а комическое - нелепого. И если аполлониец приобщается к истине, *созерцая образы*, а дионисиец – *переживая восторг* зачарованности, то орфик - через слияние с образами *в слове*. С возрастанием роли Слова все четче проявлялась тенденция оформить миф в *сказание* о мифических событиях.

Смерть греческой трагедии была насильственной, ее агония была мучительной, но зрелищной. Трагедия как результат взаимодействия начал аполлонийского и дионисийского, сама выносила своего убийцу. Ницше

определяет суть «предательства» Еврипида следующим образом: Еврипид сделал искусство реалистическим, поучительным, психологическим, мелодраматическим. Ницше пишет: «...зеркало, отражавшее прежде лишь великие и смелые черты, стало теперь к услугам той кропотливой верности, которая добросовестно передает и неудачные линии природы» [3, с. 516]. Еврипид пытается убрать из трагедии дионисийский элемент, то, что не относится к моральному решению вопроса, к разуму. Софокл и Эсхил, чтобы сделать для зрителя понятным происходящее, пускались на *намеки* и искусные ухищрения, а Еврипид ввел в искусство *сознание*. «В своем критико-продуктивном творчестве он часто должен был чувствовать себя так, словно его задача - жизненно воплотить в драме начало того сочинения Анаксагора, первые слова которого гласят: «Вначале все было смешано; тогда явился рассудок и создал порядок». И если Анаксагор со своим Нус представлял собой среди философов первого трезвого среди поголовно пьяных, то и Еврипиду... его отношение к трагическим поэтам могло представляться в подобном же виде» [3, с. 526].

Союзник Еврипида - демократ и реалист Сократ - приравнивал знание к добру, к красоте и к истине. Момент воли совершенно элиминируется из его философии: если человек знает, что есть добро, он не может не быть добрым. Эвдемонизм Сократа враждебен романтической эстетике с ее принципом бессознательности, элитарности искусства; исходит из утилитарного принципа, апеллирует к способности рассуждать, *одинаковой у всех людей*. И если *Сократ* слышал перед смертью голос, призывающий его заняться *музыкой*, то это было *искупление разумности*.

Отождествляя знание и благие поступки, Сократ выступает против искусства и этики инстинкта: «Ключ к природе Сократа дает нам... «демон Сократа» <...> Между тем как у всех продуктивных людей именно инстинкт и представляет творчески-утвердительную силу, а сознание обычно критикует и отклоняет. У Сократа *инстинкт становится критиком, а сознание творцом*» [3, с. 529]. «Добродетель есть знание», «Грешат только по незнанию», «Добродетельный есть и счастливый» - в этих трех основных формах оптимизма лежит смерть трагедии. Музыкально-дионисийский фон становится побочным, оптимистическая диалектика гонит из трагедии музыку силлогизмом. Сократ представляет новую форму бытия: он - первый теоретический человек: «Если *художник* при всяком разоблачении истины остается все же прикованным восторженными взорами к тому, что и теперь, после разоблачения, осталось от ее покровов, - то *теоретический человек* радуется сброшенному покрову и видит для себя высшую цель и наслаждение в процессе всегда удачного, собственной силой достигаемого разоблачения» [3, с. 536]. Основная тайна науки в предпочтении *исканий* - Истине.

По Ницше, воля к истине – это всего лишь одна их форм воли в к власти, способ ее проявления. В стремлении «уйти» от мира природы в мир неизменного бытия у «зрелого» Ницше по-прежнему вызывает недоверие [4, с. 23]. Но ее метафизическая мечта (познать и исправить

мир) терпит крушение вместе с заключенным в ее логике оптимизмом: «все снова и снова приводит ее к ее границам, у коих она принуждена превратиться в искусство, - что и было собственной целью этого механизма» [3, с. 537]. Ненасытная жадность оптимистического познания превращается в трагическую покорность судьбе и жажду искусства. Наука рассматривается как опасная подменяющая жизнь сила. Только искусство является полнокровным проявлением подлинной жизни, стихийным процессом жизнеизлияния. Первый акт трагедии, в котором действующими лицами были дионисийский и аполлонийский способы включенности человека в мир, завершился рождением трагедии – орфического рода искусства, где музыка (хор трагедии) определяла ее характер. Второй акт, начавшийся убийством аттической трагедии, посвящен жизни оптимистической Науки, неудовлетворенные претензии которой определяют ее результат – Миф.

По Ницше, Трагедия разбилась об оптимизм науки, наука - об ограниченность логики: идет вечная борьба трагического и теоретического миропониманий. Всегда и во всем человек творит мифологию. Человек не может судить об истине, он может творить только *миф об истине*: «В вещи самой по себе нет никаких причинных связей необходимости, психологической несвободы, там не следует следствие за причиной, там не правит никакой закон. Мы сами те, сочинившие причины, тождества, относительность, принуждение, закон, основание, цель; и если мы вчиним этот мир знаков по себе в вещи... то мы еще раз займемся, чем мы всегда занимаемся, мифологией» [5, с. 40]. И миф, и музыка являются непосредственным языком мировой воли. Утрата духа музыки приводит к смерти трагедии. Утрата мифа – к смерти культуры. Миф оберегает человека, сохраняет жизнь этому хрупкому существу, претендующему на обладание Истиной. Внимая мифу, мы прикладываем ухо к сердцу мировой Воли.

Оправдание мира как эстетического феномена значит, что радость, порождаемая трагическим мифом, имеет общую родину с радостным ощущением диссонанса в музыке. Универсальность мифа определяется его «защитной» функцией: аполлонийцу и дионисийцу он дает гарантию в виде олимпийцев и титанов соответственно, дает метафизическое утешение, благочестивому орфику – заслуженное блаженство, усомнившемуся во всемогуществе духа науки сократическому человеку – успокоение и надежду.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Трагичность и аполлонийского, и дионисийского начал объясняется ощущением отчужденности (от Объекта и самого себя - соответственно). Будучи противоположны друг другу, Аполлон и Дионис в то же время дополняют друг друга до целого. Однако это целое так и остается потенциальным до тех пор, пока третье начало, будучи первичным, не актуализирует эту данность. Таковым онтологическим принципом выступает воля. Воля как творческое обнаружение субстанции вызывает космос к бытию, она и

начинает, и заканчивает процесс актуального раскрытия потенций духа. И так, трагическое мироощущение характеризует не только дионисийское начало, но *все* способы миропостижения.

«Гибель» трагедий совершается в науке, где отрицаются и созерцание, и восторженное переживание в пользу диалектики и беседы с Бездной. Отказываясь от непосредственной связи с Первоединым, теоретический человек-оптимист отчуждается от самой Жизни. Критицизм Ницше относительно роли разума в форме науки и морали объясняется тем, что причину кризиса современной западной цивилизации он видел в абсолютизации разумного начала [6, с. 43]. Но выбранных им средств недостаточно: полнота жизни не может быть постигнута рационально-логическими процедурами. Поэтому сократический человек смиряется и, признав границы разума, с надеждой обращается к спасительному мифу. На *каждом* уровне объективации Воли человек *всегда* творит Миф.

Использованные источники:

1. Геворкян А.Р. Ницше и метафизический пессимизм // Вопросы философии. 2001. №8. С. 157-165.
2. Ханпира Е.Э. Античная трагедия и трагедия античности // Вопросы философии. 2000. №9. С. 102-113.
3. Ницше Ф. Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм. / Так говорил Заратустра; К генеалогии морали; Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм: Сборник. Мн., 1997. С. 453-593.
4. Кампос А.Д. Критика рационального гуманизма в философии Фридриха Ницше. Саратов, 2016. – 146 с.
5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Ницше Ф. Полное собрание сочинений: В 13 томах. С. 9-230.
6. Кампос А.Д. Критика разума в философии Фридриха Ницше // К онтологии господства: коллективная монография. М., 2007. С. 42-85.

УДК 091.125

Пономаренко А.М.
студент

*2 курс магистратуры, факультет «История философии»
Воронежский государственный университет
Россия, г. Воронеж*

СУЩНОСТЬ НИГИЛИЗМА И ПРОБЛЕМА ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ В ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ.

Аннотация: *В данной статье поднимается проблема кризиса ценностей, с которым столкнулась Европа в 19 веке. Данная работа ставит себе целью проанализировать творческий путь Ф. Ницше, его становления как философа и как критика европейской христианской культуры. Также, в тексте приводится параллель идей национал-социализма и наследия немецкого мыслителя. Вся культурно-религиозная критика подкрепляется не только цитатами исследуемого философа, но*

также и идеями других представителей иррационального корпуса западной философии.

Ключевые слова: Античность, христианство, культура, религия, нигилизм, жизнь, воля, мораль, дух, человек, сверхчеловек.

UDC 091.125

Ponomarenko A.M.
student

2 courses of the master's degree, the faculty "History of Philosophy"
Voronezh State University
Russia, Voronezh

THE ESSENCE OF NIHILISM AND THE PROBLEM OF THE TRANSFORMATION OF VALUES IN THE PHILOSOPHY OF F. NIETZSCHE.

Annotation: *This article raises the problem of the crisis of values, with which Europe collided in the XIX century. This work is aimed at analyzing the creative path of F. Nietzsche, his appearance as a philosopher and as a critic of European Christian culture. In addition, the text provides a parallel to the ideas of National Socialism and the legacy of the German thinker. All cultural and religious criticism is supported not only by quotations of the researcher, but also by the ideas of other representatives of the irrational construction of Western philosophy.*

Key words: *antiquity, Christianity, culture, religion, nihilism, life, will, morality, spirit, man, overman.*

Фридрих Вильгельм Ницше родился 15 сентября 1844 г. в Германии, в деревне Рёккен в семье лютеранского пастора. Отец рано отошёл в мир иной, однако детство будущего философа, тем не менее, в значительной мере было насыщено религиозностью. Причины этому можно найти не только в заветах, оставшихся от главы семьи, но и в устройстве жизни самой деревни, отличавшейся ревностным отношением к вере. С юных лет молодой Фридрих отказывался принимать устоявшиеся ортодоксию и ритуалы, ходить на мессы. Этот протест в итоге сформировал характерное для мыслителя не принятие богословских учений. В процессе обучения в гимназии Наумбурга Ницше проявил блестящие способности в гуманитарных науках. В 1864 г. начал учёбу в Боннском университете, однако ушёл оттуда из-за разногласий с другими студентами, далее последовал в университет Лейпцига, за своим учителем Ричлем. По окончании учёбы в 1869г. получил возможность преподавать в Базельском университете, чем и занимался вплоть до 1879 года. На протяжении всей своей жизни, философ страдал от различных заболеваний: с 18 лет – мигрень, полученные в ходе работы санитаром во время прусской войны - дизентерия и дифтерит. Постоянно испытывая мучения, страдая и духом и телом в 1889 году, он приобрёл неизлечимые психические заболевания.

Философию Фридриха Ницше можно разделить на 3 этапа. Ранний этап охватывает собой творчество философа с 1871 по 1876 года. В это время мыслитель увлекается античными сочинениями, пробует себя в

написании текстов, исследует поприще философско-этических проблем, а также знакомится с музыкой Рихарда Вагнера. Их обоюдная любовь к творчеству Артура Шопенгауэра, в свою очередь, окажет сильное влияние на мыслителя. Это влияние потом выльется в такие работы как: “Рождение трагедии из духа музыки”, “Философия в трагическую эпоху древней Греции”, “Несвоевременные размышления”.

Во втором этапе своего творчества, немецкий мыслитель сбрасывает с себя влияние Вагнера и Шопенгауэра, период ознаменован началом самостоятельной деятельности. Ницше приходит к идее переоценки прежних ценностей. Книги этого периода, носят более автономный характер, по сравнению с книгами представленными в первом периоде. Автор берёт на себя миссию самостоятельно добраться до человеческой мудрости, отказывается от прежнего авторитета представителей классической философии. В этот период входят такие книги, как: “Человеческое, слишком человеческое”, “Утренняя заря”, “Веселая наука”. Период датируется 1878-1882 годом.

Третий период относится к самым востребованным работам немецкого мыслителя, а именно: “Так говорил Заратустра”, “По ту сторону добра и зла”, “К генеалогии морали”, “Антихрист”. Датируется 1883-1888г. Иногда, биографы выделяют и четвёртый период, находящие своё отражение в самый разгар психических заболеваний.

Являясь представителем не классической ветви европейской философии, Ницше ставил во главу своего учения такие понятия как *жизнь* и *воля*. Понятие воли наследуется им у Шопенгауэра, и связывается с понятием жизни. Воля к власти, по Ницше, - это базовая черта человека, его основное желание, всё к чему он стремится. “Чтобы понять, что такое *жизнь* и какой род стремления она представляет, — эта формула должна в одинаковой мере относиться как к дереву и растению, так и к животному”. “Из-за чего деревья первобытного леса борются друг с другом? Из-за власти”¹. Ницше возводит категории воли в абсолют, создаёт вокруг неё некий миф, делает категорию воли необходимой частью бытия.

Размышления Ницше носят всегда некоторый иносказательный характер, он говорит метафорами и аллегориями, из-за чего детальное изучение его взглядов встречается со многими трудностями, в частности, что касается понимания. Так, например, понятие жизни в его философии очень размыто и раскрывается через понятие воли, понять жизнь саму по себе, как таковую, таким образом, не представляется возможным, жизнь не является самостоятельной категорией. Совсем иначе обстоят дела с категорией воли, Ницше апеллирует к ней, как к первичной энергии, движущей человека на протяжении всей его истории. Мыслитель вводит эту категорию для того, чтобы впоследствии она послужила обоснованием идеи о сверхчеловеке.

¹ Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М., 1994.с. 335.

Философия Ницше носит приземленный, человеческий характер, в ней происходит уход от надмирного. В связи с этим, понятие воли к власти находит свои корни в учении Дарвина о борьбе за существование. Однако впоследствии, философ замечает, что человек – не есть прогресс по отношению к животному, но благо в нём укоренена воля, позволяющая ему преобладать себя. В советском пространстве воля к власти трактуется в негативном ключе, и представляет собой лишь субъективистскую ветвь философии. В целом отношение к ницшеанству в советском пространстве уместается во мнение о Ницше как о вестнике классовых интересов монополистической буржуазии².

Для многих философских изысканий различных философов свойственно представление о существовании *двух миров*, мире подлинно существующих вещей и мире чувственно-воспринимаемом нами. Ницше отказывается от подобного разделения, утверждая, что мир один и он един. При этом стоит упомянуть его концепцию вечного возвращения. Мир представляет собой целостный, вечный конструкт, который периодически воспроизводит свои прежние формы. Мир постоянно обновляется, возвращаясь к себе прежнему. В соответствии с этим положением, философ утверждает свою концепцию познания, истины, развития научного знания.

Немецкий мыслитель, размышляя о природе вещей, утверждает что истина – это оружие, которое нужно приспособить к окружающей нас действительности. Познание нами фактов – есть оружие власти. Главным критерием истины является полезность, полученная людьми на практике. Человек изучает мир, чтобы возвыситься над природой и другими людьми, стремится властвовать. В связи с этим, Ницше упрекает существующую науку за слабость, которую она проявила в ходе исследований. Научные знания, не несут практической пользы, а вводят человека в заблуждения, захламляют его голову не нужными вопросами. "Не существовало доселе еще ни одного философа, под руками которого философия не превращалась бы в апологию познания... Все они тиранизированы логикой, а логика есть по своему существу оптимизм"³, — пишет Ницше в работе "Человеческое, слишком человеческое". Человек, ориентируясь на логику и науку, ушёл от своих корней, от первичных целей, стал слаб. Различие двух миров, описанное ранее, одна из проблем науки, чья пора пришла на годы жизни философа. Мир и человек, его жизнь находятся в зависимости у чисел, логики, у чего угодно, но только не в руках у самого человека. Данная критика обращена в первую очередь к мыслящей элите, научному сообществу, тем людям, которые задают ритм обществу, запускают в него идеи, которые, по мнению Ницше, заставляют общество гнить изнутри. Прежняя наука, прежняя философия, культура тормозят

² Лейтейзен М. Ницше и финансовый капитал. - М.-Л.: Госиздат, 1928. – с. 115.

³ Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Книга для свободных умов. Т. 1. М., 1990. с. 242.

общество в его естественном развитии, Ницше оценивает пройденный путь человечества – очень малым, и виной всему низменная культура.

В связи с этим стоит отметить отдельным пунктом нигилизм радикального характера, столько характерный для мыслителя, должна произойти кардинальная переориентация ценностей, изменение направления векторов развития культуры, науки, религии, философии. Ницше декларирует постулаты нигилизма, актуальные для его эпохи:

1) Ничто не истинно. 2) Бог умер. 3) Нет морали. 4) Все дозволено.

Провозглашая эти идеи, Ницше не стремится стать судьёй актуальному бытию, а напротив, стремится предотвратить будущее. По его замыслу человечество будет пребывать в нигилизме еще несколько столетий, влияние его основных идей может привести к окончательному упадку воли у людей, что в итоге приведёт к катастрофе. Не смотря на то, какую нигилизм таит в себе опасность, Ницше призывает осознать его сущность, прочувствовать его. Философ делит нигилизм на слабый и сильный, первый опасен в силу своей низменной природы, он не пробуждает в человеке первичные инстинкты, волю к жизни, второй же, напротив, позволит человеку подняться над самим собой и другими людьми. Таким образом, Ницше становится первым нигилистом Европы. Себя он воспринимает в качестве праведника, который может и должен провести человечество сквозь долину тьмы.

Уже в ранних работах мыслителя можно найти призыв к переоценке ценностей. Работа "Человеческое, слишком человеческое" 1878 года носит отчасти автобиографический характер, в ней автор раскрывает подробности своего увлечения философией Шопенгауэра, дружбы с Вагнером и последующим их отрицанием. В связи с этим Ницше задаёт вопрос, который обращён не только к читателям, но и к нему самому: "...сколько лживости мне еще нужно, чтобы сызнова позволить себе роскошь моей правдивости?"⁴ Ницше размышляет над тем, что станет с мыслителем, который откажется от авторитета гигантов мысли, которые были до него. Тут же он предостерегает мыслящих от движения по пути слабого нигилизма, который только лишь ослабит их. Путь к сверхчеловеку лежит через отказ от старых ценностей. Сверхчеловек – это культовая личность, которая движет не массами, а целыми поколениями. При этом, единственный враг у сверхчеловека – он сам, порождая новые ценности, он сковывает себя ими. Из этого можно заключить, что сверхчеловек, это отчасти романтизированный персонаж, это не правитель, а скорее безумный гений или бунтарь. Сверхчеловеком, Ницше называет Антихриста. Антихрист должен прийти и сломать старую систему ценностей, он приходит на место старого мира, на место Бога и противопоставляет мораль аристократии, морали рабов. Также если вспомнить идею Ницше о вечном возвращении, то можно заключить, что сверхчеловек с необходимостью рано или поздно, станет рабом

⁴ Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Книга для свободных умов. Т. 1. М., 1990. с. 12.

собственных ценностей, а на его место придёт новый Антихрист, и всё это будет продолжаться вечно. Проблема изменения прежней морали, поставленная здесь, находит своё развитие в работе “Так говорил Заратустра” 1883 года.

Это произведение носит культовый статус, по отношению к остальным работам мыслителя. Уже буквально в самом начале автор приводит парадоксальную мысль, о том, что эта книга “... для всех и ни для кого”. Имя бродячего философа Заратустры взято из восточных сказаний и подчёркивает кардинальное различие содержания книги с типичным европейским стилем, его ценностями, нормами, постулатами. Центральная идея, пронизывающая роман полагает собой мысль о незаконченности человеческого существования. Человек, не есть венец природы, он – стадия развития организма, чей путь начинается с приматов и заканчивается становлением сверхчеловека. Здесь следует процитировать самого автора, для более глубокого понимания его позиции: “Человек — это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком. Канат над бездной”.

Разбираясь в деталях романа, стоит заострить своё внимание на сюжете. В центре повествования находится тридцатилетний Заратустра, который решает стать отшельником и жить в горах, мудрствуя, наслаждаясь одиночеством. Почувствовав полноту жизни, Заратустра решает спуститься с гор назад к людям и поделиться с ними приобретённой мудростью. На своём пути, бродячий философ встречает в лесу старца, который в своём одиночестве искал встречи с Богом. Уяснив цель Заратустры, старец предлагает остаться вместе с ним в лесу. Взор Заратустры был чист и не замутнён, что и привлекло старого мудреца. Однако философ отказывается от предложения, он любит людей и решает продолжить свой путь. Покидая старца, Заратустра про себя замечает: “Возможно ли это?! Этот святой старец в своем лесу еще не слышал о том, что Бог умер!”⁵

Философ спускается в город, и застаёт толпу как раз перед началом выступления канатоходца. Перед самым выступлением Заратустра решает прочесть проповедь о сверхчеловеке перед толпой зрителей. Отдельно стоит отметить то, как Заратустра общается с людьми. Заратустра влияет на людей при помощи различных притч и сказаний, психологического и философского содержания. Мыслитель говорит, что природа – последовательна в своём развитии: от червя к человеку. Но, как замечает Заратустра, червь ещё живёт в человеке, низменная сущность не покидает человеческое тело. Человек, произошёл от обезьяны, и даже сейчас, он обезьяна больше, чем обезьяна сама по себе. Человек, порождение земли, он её сын, и должен хранить ей верность. Это не означает уподобиться растению, а означает лишь только ограничить себя от неземных надежд.

⁵ Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т. 1., Ч.1. М.: Мысль, 1990. – с. 3.

Подобная позиция есть протест против религии. И действительно, в итоге Заратустра заключает: “Бог умер”.

Рассматривая позицию Ницше в отношении религии, необходимо так же вспомнить его предшественника - Серена Кьеркегора, представителя кризисной философии 19 века. Для лучшего понимания, следует процитировать самого Кьеркегора: “Христианский мир убил Христа”⁶. Ницше, вдохновлённый этой идеей, впоследствии отдаст смысл этих слов Заратустре. Обращаясь к фигуре Ницше, создаётся впечатление, что он навсегда порывает с христианской верой, его отношение категорично, а напор с которым он обрушивается на религию не оставляет не каких сомнений в серьёзности намерений автора. Однако антирелигиозный бунт не давался Ницше и его единомышленникам так легко как кажется. Порывание с христианской традицией оставило свой отпечаток на личности немецкого философа. В “Заратустре” можно найти этому подтверждение: “Прежде хула на Бога была величайшей хулой; но Бог умер, и вместе с ним умерли и эти хулители”. Можно сказать, что Ницше сожалеет о том, что род людской не смог сформировать достойные отношение с Богом. Что же касается самих людей, здесь Ницше категоричен как никогда. Устами Заратустры он вещает: “Разве ваша душа не есть бедность и грязь и жалкое довольство собой?”, “поистине человек — это грязный поток”⁷. У людей благородные интенции, они стремятся к справедливости, стремятся сеять добродетель, но они никогда её не достигнут, они к ней не готовы и её не заслуживают. Чтобы достигнуть благой жизни человек должен возвыситься над собой: “Где же та молния, что лизнет вас своим языком? Где то безумие, что надо бы привить вам? Смотрите, я учу вас о сверхчеловеке; он — эта молния, он — это безумие”⁸. Толпа не смогла правильно воспринять слова путника, они приняли его речи за рассказы о канатоходце, и в итоге освистали Заратустру. Однако начало было положено, философ вышел к людям.

Интересным является учение Заратустры о развитии духа: “о том, как дух сделался верблюдом и верблюд львом и, наконец, лев дитятей”. Смысл этой притчи в том, что первоначально дух хочет испытать себя, нести свою ношу в пустыню. Далее дух стремится освободиться, стать выше верблюда, стать королём подобно льву. Однако и король ограничен в своих возможностях, в нём нет силы созидания. Поэтому дух переходит в третью фазу дитяти, что означает полное обновление духа.

Ницше, через Заратустру дал свою типологию людей. 1) Мыслящие о трансцендентном. 2) Презирающие телесность. 3) Восхваляющие войну. В связи с этим Заратустра также организует учение о множестве целей. Путешествуя, философ столкнулся со множеством людей, народов, верований, культур. Сравнивая народы между собой, он пришёл к простой мысли, что доброе для одного народа, не является таковым же для другого.

⁶ Кьеркегор С. Страх и трепет. М.: "Республика", 1993. – с. 112.

^{7,8} Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т. 1., Ч.1. М.: Мысль, 1990. – с. 4,5.

У разных народов – разное понимание, отсюда разногласия. Люди вторят о любви к ближнему своему, протягивают руки, но в итоге любят только лишь самих себя. Бродячий философ задумывается об устремлениях человека, об их парадоксальной природе: также как один всеми силами цепляется за жизнь, другой идёт навстречу смерти. Изучая людей, их натуру, их цели и стремления, Заратустра никогда не отвергал какую-либо позицию полностью, во всём он находил нечто позитивное, жизнеутверждающее, что-то, что в итоге могло превратиться в сверхчеловека.

Идея о становлении сверхчеловека – одна из самых горячо-обсуждаемых идей немецкого философа. Но также интересны и другие его идеи: проблемы определения добра и зла, кризис христианской культуры, проблемы гуманизма и демократии. В свете обзора его идей, философское общество разделилось на два конфликтующих лагеря. Первые характеризуют его философию как антигуманистическую, антидемократическую, ставящую интересы аристократии выше интересов большинства. Также идёт спекуляция на том, что идеи Ницше легли в основу фашистской идеологии, где культивировались размышления о превосходстве одного народа над другим. Данная позиция также, злонамеренно отсылается к самым негативным высказываниям мыслителя, игнорируя основное содержание его философии. “Что хорошо? — Все, что повышает в человеке чувство власти, волю к власти, самую власть. Что дурно? — Все, что происходит из слабости. Слабые и неудачники должны погибнуть: первое положение нашей любви к человеку. И им должно ещё помочь в этом. Что вреднее всякого порока? — Деятельное сострадание ко всем неудачникам и слабым”⁹. Очень часто, Ницше подвергается критике за его описание исторических фактов. Повествуя о том, как потеряли своё могущество благородные народы: римляне, германцы, скандинавы, мыслитель не только осуждает, он также и благоговейно перед развертыванием истории с её хитросплетениями, эпичностью. Мыслитель называл тем, что погубило великие цивилизации - хищным зверем, вырвавшимся на волю, и представлял себе этого зверя как нуминозное существо, встреча с которым и устрашает и очаровывает. Здесь следует привести слова самого мыслителя: “Хищный зверь — это роскошная, похотливо блуждающая в поисках добычи и победы белокурая бестия; этой скрытой основе время от времени потребна разрядка, зверь должен выходить наружу, наново возвращаться в заросли...”¹⁰. Данная позиция не близка данной части философов, осмысляющих опыт Ницше. Мыслитель, как бы прогнозируя возможную критику, замечает, что: “Может быть, совершенно правы те, кто не перестает страшиться белокурой бестии, таящейся в глубинах всех благородных рас, и держит перед нею ухо остро”. И тут же он сам спорит с этой идеей: “не менее опасен

⁹ Ницше Ф. “Антихрист. Проклятие христианству”. М.: Мысль, 2000. – с 2.

^{10,11} Ницше Ф. Сочинения.: В 2т. Т. 2. Москва, 1990. - с. 428-429.

пресмыкающийся человек, ручной человек, который вышел на авансцену истории и уже сноровился чувствовать себя целью и вершиной, смыслом истории, высшим человеком”¹¹.

Что же до “германской белокурой бестии”, здесь без всякого благоговейного трепета, Ницше скорбит над судьбой своего народа. Идеи Ницше были взяты не на то вооружение, они были искажены и преподнесены не в том свете. Философ пытался предупредить всех о том, что стало явью в прошлом веке: за культурой и благими намерениями, скрывается зверь, способный на варварские поступки, он некуда не стремится, кроме того чтобы утвердить своё существование перед лицом остальных, он склонен к насилию и разладу. Немецкие идеологи вырвали из контекста идеи принадлежащие философу и направили их к низменному злу. Читать Ницше – идеологом фашисткой Германии, значит не вдаваться в контекст исторических реалий актуальных тому времени.

Сторонники второго подхода, резко не согласны с такой позицией. Здесь делается упор на объективность, необходимость рассмотрения исторических данных, изучения противоречий в философии Ницше. Необходимо осознать мотивы, истоки, основное содержание и выводы к которым пришёл мыслитель. Должно знать, в чём состоит ницшеанская критика религиозных учений.

Через всё творчество автора проходит мысль об отсутствии развития человечества. Мало того, человечество деградирует, культура становится всё низменнее, находится в состоянии упадка. Род человеческий – потерял свои первичные интенции, инстинкты, он отказался от саморазвития и стремится лишь к тому, что легко и вредно. Человеку больше не нужно преодолевать себя, он застрял. Обращаясь к актуальной нам современности, трудно найти опровержения данным идеям среди масс. По мнению Ницше, причины деградации человечества кроются в том, что люди слепо шли по пути христианства, её морали. Влияние христианства привело человечество к низменному пути: а именно состраданию слабым. Именно к тому, против чего так яростно выступал немецкий философ. Проблематика сострадания слабым состоит в возрастающем уровне угнетения. Сострадание прямо противоположно жизнеутверждающим началам. Слабые тянут всех за собой вниз, не давая человеку подняться над самим собой и своими слабостями. Мораль христианства имеет обманчивую природу, она вводит в заблуждение людей. Человек на порогах своего становления был животным, и остаётся быть животным до сих пор. Христианство утверждает человека – венцом творения, человека, способного в один миг обернуться животным и показать свою истинную природу. Христианство опасно для сверхчеловека, рабское сознание оправдывает именем Божиим все свои преступления, все выпады против аристократии.

Появившись в античности, первоначально, христианство – религия рабов. Далее, христианство завладело умами варваров, оно сделалось сильнее. Во главе намерений христиан, как считает Ницше, лежат злоба, неполноценность, желание отомстить, страсть к лучшей доле, пусть не и заслуженно. Христианство горит о высшем предназначении человека, его природе произошедшей от Бога, хотя само уверено в неизменности человечества, уверено в необходимости приручения этого сильнейшего из слабых существ. Раз человек зверь, заключает Ницше, то легче справиться с ним будет тогда, когда он слаб и болен, этим, по его мнению, и занимается церковь.

Христианство не даёт в полной мере раскрыться внутреннему духу человека, оно подавляет в нём волевые качества. Догматичность христианского мышления сдерживает истинную природу людей. Ницше, в этом смысле, не является новатором, подобная критика, обрушивающаяся на церковь, присутствовала уже в новом времени. Однако, сама эпоха нового времени повинна в закреплении христианства, появление идей демократии и свободной конкуренции способствовали вовлечению церкви в умы и дела людей. Если эпоха Ренессанса, пыталась пробудить в людях память о прежних ценностях, попытаться обернуть развитие в иную сторону, то Новое время свергло все результаты достигнутые Ренессансом.

Также, повинными в деградации, оказываются и некоторые именитые философы. Критикуя Канта, мыслитель отрицает мораль, которую Кант пытался продвигать в массы. Проблема состоит в том, что эта мораль заведомо не исполнима, ей нельзя следовать: “Добродетель должна быть нашим изобретением, нашей глубоко личной защитой и потребностью, во всяком ином смысле она только опасна”¹². Ницше стоит горой за свободу индивида, его автономность, активность. Сверхчеловек – сам решает за себя, каким ценностям ему следовать, он сам выбирает друзей и врагов, друзьями же станут лишь те, кто ему равен. Такой человек будет совестлив сам по себе, ведь совесть будет выступать внутренним мерилем его поступков.

Появившись, сверхчеловек должен создать новое общество. Люди, которые будут входить в это общество, будут носителями будущего. В них нет ничего от рабов, их сознание не замутнено идеями низменного характера. Эти люди сильные и дерзкие, они сами высвобождают себя от оков прошлого, но не стремятся в новые оковы, к богатым, властным и прочим, эти люди стремятся во вне по зову духа. Сверхчеловек встанет над кризисом, в который попала цивилизация, он должен воспарять над ней.

При этом стоит еще раз заметить, что учение о сверхчеловеке не имеет ничего общего немцами, поддавшимися своей звериной натуре. У сверхчеловека нет стремления к исполнительности, тяги к насилию. Ницше, напротив, отсылает нас к внутренней дисциплине, воспитанию собственного духа и осознанию его трансформации. Сверхчеловек

¹² Ницше Ф. “Антихрист. Проклятие христианству”. М.: Мысль, 2000. – с 11.

осознаёт свою ответственность за будущее цивилизации и всё делает на её благо.

Проанализировав современное понимание наследия немецкого философа, становится ясно, откуда произрастают мотивы к критике у первой группы философов, обсуждаемой выше. Реальность такова, что Ницшеанские идеи были поставлены на службу национал-социализма. И сделать что-либо с этим нельзя, однако можно вникнуть в исторический контекст и понять, что сам мыслитель негативно относился к такому использованию своих идей. Даже в самой фашисткой Германии, фашизм и ницшеанство сталкивались между собой, не находя консенсуса. Ницшеанство представляло собой философию неарийского характера, не как не могли сочетаться между собой идеи о становлении благородного сверхчеловека с антисемитизмом, русофобией, пангерманизмом. Предваряя последующие обвинения, Ницше, как бы предсказывая их, говорил абсолютно противоположные нацизму вещи. Так, например, мыслитель указывал на необходимость единения Германии и России, которые могли бы многому друг у друга научиться. Философ взывал к созданию общей программы, объединяющей под своим началом всю Европу. При этом имеется в виду не некая общая идеология, а идея, культивируемая в массы, направленная на развитие индивида, его духа. Стил, выбранный автором для повествования, антигуманный настрой, которым пропитаны его сочинения действительно могут привести неподготовленного читателя к идеям о тоталитарном режиме, однако же, при должном прочтении работ этого философа таких идей не возникает.

В заключение, следует сказать еще об одной парадоксальной детали встречающейся в творчестве немецкого мыслителя. В своих первых работах, Ницше разбирал античную культуру. В ходе этих работ было противопоставлено друг другу два начала: дионисийское и аполлоновское. Дионисийское начало – это жизнеутверждающая энергия, радость во плоти. И напротив, аполлоновское начало есть начало холодного, жестоко разума несущего за собой смерть. Ницше утверждал, что в античности эти два начала находились в равновесии, поочерёдно влияя друг на друга. Однако изменения наступили в связи с философской деятельностью Сократа, начиная с него, разум начинает подчинять себе жизнь, её свободную волю, первичные интенции: “Как известно, надо преодолеть в себе человека. А какого человека надо преодолеть? Того самого, который появляется вместе с Сократом и Еврипидом — человека александрийской культуры, научного оптимиста. Преодолеть надо человека массы”¹³. В итоге, проблема столкновения дионисийского и аполлоновского начал заняла серьёзный плацдарм в творчестве философа. Этой проблеме уделено место в Заратустре. Заратустра как бы и есть воплощение дионисийского начала, получив мудрость, которая казалось бы, должна была ожесточить его взгляд на мир, напротив, утвердила в нём

¹³ Ницше Ф. Рождение трагедии из духа музыки. Т.1. М.: Мысль, 1990. – с.211.

идеи духовного развития, помощи людям. И так, при определённом взгляде на философию Ницше, создаётся впечатление, что автор полагает лишь наличие упадка воли человечества, говорит о его культурном застое, то есть в целом можно полагать, что Ницше негативно оценивает действительность. Однако же, Ницше отнюдь не являлся пессимистом. Народ, по его мнению, должен не страдать, а веселиться. Вспоминая о дихотомии античных начал, здесь можно увидеть некоторую трагедию человеческого существования. Ницше, явно симпатизирующий Дионису, желает, что бы и люди стремились к нему, стали ему подобны. На пути к становлению сверхчеловеком, Ницше характеризует индивида как того, кто, несмотря на невзгоды и трудности, всю пережитую боль, всё равно говорит жизни “да”. Только таким образом он и может приблизиться к Дионису. Философию Ницше можно называть пессимистичной, но пессимизм этот отличается от прочих, он романтического толка. Пессимизм Шопенгауэра – есть отрицание воли, это упадок сил. Пессимизм Ницше – есть согласие, вопреки трудностям, трудностям с которыми справляются при помощи смеха.

Подводя итог, стоит процитировать самого мыслителя, у него лучше других получилось охарактеризовать противоречивый характер своей философии: “Я знаю свой жребий. Когда-нибудь с моим именем будет связываться воспоминание о чем-то чудовищном — о кризисе, какого никогда не было на земле, о самой глубокой коллизии совести, о решении, принятом против всего, во что до сих пор верили, чего требовали, что считали священным. Я не человек, я динамит... Я противоречу, как никто никогда не противоречил, и, несмотря на это, я противоположность отрицающего духа”.¹⁴

Использованные источники:

1. Кьеркегор С. Страх и трепет. М.: Республика, 1993. с. 249.
2. Лейтейзен М. Ницше и финансовый капитал. - М.-Л.: Госиздат, 1928. с 151.
3. Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианству. М.: Мысль, 2000. с 62.
4. Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М., 1994. с. 880.
5. Ницше Ф. Эссе Ното, как становятся самим собой. Сочинения в 2-х томах, том 2, М.: Мысль. 1990. с 796.
6. Ницше Ф. Рождение трагедии из духа музыки. Т.1. М.: Мысль, 1990. - с. 225.
7. Ницше Ф. Сочинения. В 2т. Т. 2. Москва, 1990. с. 829.
8. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Книга для свободных умов. Т. 1. М., 1990. с. 384.

¹⁴ Ницше Ф. Эссе Ното, как становятся самим собой. Сочинения в 2-х томах, том 2, М.: Мысль. 1990. С 763.

*Попова В. А.
студент*

*ГБОУ ВО РК «Крымский
инженерно-педагогический университет
Россия, г.Симферополь*

Научный руководитель:

*Лучинкина А.И., доктор психологических наук
заведующая кафедрой психологии*

ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ В СТРУКТУРЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КРЫМА

Аннотация: *в статье автором представлен обзор собственного исследования представителей этнических групп Республики Крым на предмет этнической аффилиации. Целью исследования было отметить отношение респондентов к своей этнической группе и другим.*

Ключевые слова: *гражданское общество, многонациональное общество этнос, этническая идентичность, гражданская идентичность.*

ETHNIC GROUPS IN THE STRUCTURE OF THE CIVIL SOCIETY OF CRIMEA

*Popova V. A.
student*

*Crimean Engineering Pedagogical University
Simferopol*

Abstract: *in this article the author presents a review of studies of ethnic groups of the Republic of Crimea on the subject of ethnic affiliation. The aim of the study was to note the respondents' attitudes towards their ethnic group and others.*

Key words: *civil society, multiethnic society, ethnic group, ethnic identity, civil identity.*

Этническая идентичность выступает связующим компонентом объединения группы в единое целое. Для более подробного рассмотрения проблематики вопроса соотношения гражданской и этнической идентичности целесообразным является разработка маркеров, оказывающих влияние на становление гражданского общества в рамках этнических групп [2]. Необходимо отметить, что психологические предпосылки создания гражданского общества на примере этнических групп не являлись предметом отдельного исследования, что и обусловило цель данной работы. Гражданское общество является необходимым и рациональным способом жизни людей, который основывается на гуманном и уважительном отношении друг к другу. Уровень развития гражданского общества во многом определяет развитие государства в целом. Процесс становления гражданского общества весьма сложен и длителен. В Крыму процесс становления гражданского общества находится на стадии зарождения, однако на территории России эта идея

прослеживается на протяжении всей длительной истории. Мы рассматриваем гражданское общество как совокупность социальных связей и институтов, действующих в демократическом обществе в рамках правового поля независимо от государства, но взаимодействующих с ним [2].

Поликультурное общество оказывает влияние на восприятии человека, как отдельной личности, что обуславливает неспособность человека занимать активную гражданскую позицию. Общая цель создания крепких уз в рамках становления гражданского общества может послужить крепким звеном в поликультурной реальности. Формирование межкультурной компетенции служит ценностью обогащения как своей отдельной культуры, так и республики в целом [1]. Важной задачей в становлении гражданского общества служит изучение связей между внутренним (психологическим) и внешним (социальным) миром человека, который погружен в среду слияния различных этносов. Этническое сознание имеет конкретные носители, которые отражают общие черты этноса, мировосприятие, устойчивые формы поведения, психологические черты, язык. Феномен выражается посредством этностереотипов, чувств и настроений, когнитивных процессов, культурных различий, интересов, взаимоотношения и общение с людьми – национально-психологические особенности. Поскольку в многонациональном обществе двуединой задачей является формирование и упрочение как гражданской, так и этнических идентичностей, исключительное значение приобретает проблема определения и учета всей совокупности маркеров той и другой идентичности.

В исследовании приняли участие представители 4-х этнических групп (славяне, греки, крымские татары и армяне) – мужчины и женщины разных возрастных категорий. Исследование особенностей этнической аффилиации показало такие результаты: у индивидов из больших по количеству этнических групп преобладающими оказались анти-этноаффилиативные тенденции, преобладали этноаффилиативные тенденции у групп с меньшим количеством представителей (рис.1).

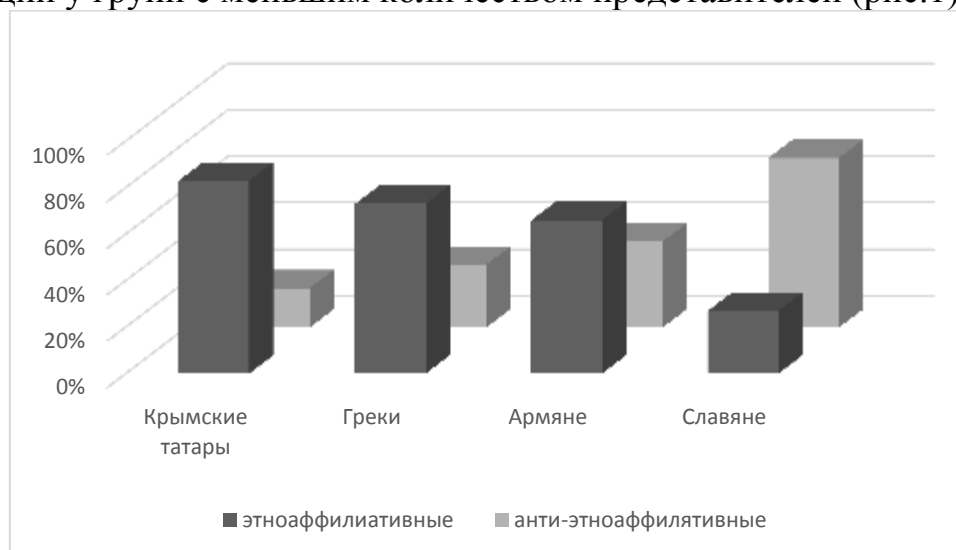


Рис. 1. Особенности этнической аффилиации

Исследование показывает, что этническая идентичность играет двойственную роль: с одной стороны, она выполняет интегративную функцию, объединяет людей по признаку единой или одинаковой этнической принадлежности, с другой – отделяет, а иногда и противопоставляет данную этническую группу всем иным группам. Респонденты с высоким уровнем потребности в этнической принадлежности дали положительный ответ на вопросы «Надо стремиться поддерживать обычаи, традиции и образ жизни своего народа», «Народам, исповедующим одну и ту же религию, легче понять друг друга», «За национальностью человека всегда можно увидеть его народ», «Если в семье появляется человек другой национальности, то это скорее всего осложнит взаимопонимание» в свою очередь индивиды отражающие низкую потребность ответили отрицательно. Следовательно, можно говорить о том, что представители с этноаффилиативной тенденцией обладают высоким уровнем этнической идентичности.

Этнические группы с этноаффилиативной тенденцией акцентируют свое внимание на феномене этнической идентичности, тем самым выражая значимость в своей жизни представителей одного этноса и подчеркивая статус группы.

Группы с анти-этноаффилиативными тенденциями более адаптированы к взаимодействию не только с представителями своего этноса, но и с другими. Таким образом, взаимодействие этнических групп друг с другом зависит от чувства принадлежности к группе, чувства интолерантности, оценки значимости этноса для отдельного индивида в частности, что сказывается на феномене гражданской идентичности. Таким образом, можно говорить о неразрывности двух понятий и их взаимодополнении.

Следовательно, возникает проблема влияния высокой этно-идентичности на гражданскую идентичность. В этом плане обращает на себя особое внимание недостаточная разработка проблемы маркеров гражданской (общенациональной) идентичности.

Идентичность может являться фактором противостояния, так как формируется не только на основе кто «я», но и на том «кем я не являюсь». Противостояние этнических групп может приводить к усилению этнической идентичности за счет сплочения представителей [2]. Игнорирование интересов этнических групп может привести к понижению роли гражданской идентичности.

Выводы. В период становления гражданского общества меняется структура идентичности, личность соотносится с общностью. Поскольку в многонациональном обществе двуединой задачей является формирование и упрочение как гражданской, так и этнических идентичностей, исключительное значение приобретает проблема определения и учета всей совокупности маркеров той и другой идентичности. В этом плане обращает на себя особое внимание недостаточная разработка проблемы маркеров гражданской (общенациональной) идентичности.

Мы говорим о тесной и неразрывной связи понятий «этническая» и «гражданская» идентичности. Гражданское общество объединяет людей с разными культурами, специфическими ее выражениями.

Использованные источники:

1. Лебедева Н. М. Социально-психологические факторы этнической толерантности и стратегии межгруппового взаимодействия в поликультурных регионах России / Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко // Психологический журнал. – 2003. – №5. – С.77-86.
2. Лучинкина А.И. Социально-психологические маркеры гражданского общества в Крыму/ А.И. Лучинкина, А.Э. Поднебенная, И. Челеби - Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 4 (6). - С. 8-11.
3. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология / Т. Г. Стефаненко. – М., 2003. – 368 с.

УДК 37.013.42

*Почапский А.М.
студент*

*3 курс, кафедра социологии и организации
работы с молодежью НИУ «БелГУ»*

РФ, г. Белгород,

*Научный руководитель: Шмигирилова Л.Н.
доцент, кафедра социологии и организации
работы с молодежью НИУ «БелГУ»*

РФ, г. Белгород

**ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НА МОЛОДЕЖЬ**

Аннотация: В статье рассматривается проблема влияния информационных технологий в образовательной системе на молодежь. По мнению автора, учебная информация будет эффективнее усваиваться через познавательную деятельность, координатором которой является учитель. Проблему физической и психологической зависимости отрицательного влияния информационных технологий на молодежь можно решить переходом от модели «потребитель» к модели «творец».

Ключевые слова: молодежь, образовательная система, информационные технологии, информатизация, социальное творчество.

Pochapskiy Alexandr Mikhailovich

*3rd year student, Department of sociology and organizations
youth work, BSU, Russian Federation, Belgorod,*

Supervisor: Snigiryova Larisa

*associate Professor, Department of sociology and organization of work
with youth, BSU, Russian Federation, Belgorod*

**THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE
EDUCATIONAL SYSTEM ON YOUNG PEOPLE**

Abstract: In the article the problem of influence of informational technologies in the educational system for young people. According to the

author, educational information will be efficiently absorbed by using cognitive activities, coordinator which is the teacher. The problem of physical and psychological dependence the negative impact of information technology on youth can be solved by the transition from "consumer" to the model "Creator."

Key words: *youth, educational system, information technology, Informatization, social creativity.*

В настоящее время на процесс развития образования России активно влияют информационные технологии. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, который должен соответствовать современным техническим возможностям.

Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе, а также индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы. Содержание учебной информации должно соответствовать целям обучения и воспитания [1, с. 2]. Учебная информация будет тем эффективнее, чем больше она скоординирована с познавательной деятельностью обучающихся, их потребностями и возможностью усвоения данной информации. В роли координатора выступает учитель.

Использование средств информатизации в образовательном процессе оказывает положительное влияние на интенсификацию труда педагогов и на эффективность обучения студентов и школьников. Но вместе с тем, следствием использования информационных технологий, является зависимость от них обучающихся, в частности от мобильного телефона, смартфона и планшета, которые в руках школьников являются игрушкой, порой мешающей учиться. Широкое применение информационных технологий в процессе обучения имеют для обучаемых как положительные, так и отрицательные последствия.

К негативным можно отнести – отрицательное влияние на физическое и психологическое состояние обучаемого. Он перестает читать, не уделяет должного внимания спорту и физическим нагрузкам, отдыху, у него сужается круг общения, подрывается здоровье – происходит ослабление памяти, снижение внимания, умственных и познавательных способностей.

По статистике, самый большой риск, с которым сталкивается ребенок при пользовании Интернетом – это вербовка, вовлечение его в нежелательные компании, в частности, радикальные религиозные, политические, националистические группы. Кроме этого, распространены сайты, посвященные суициду, пиротехнике, обсуждению действия наркотиков, доступ к которым все еще не ограничивается законодательством РФ. Проблема заключается в том, что дети не видят угрозы, которую несет в себе глобальная сеть.

В настоящее время практически не реализуется воспитательный потенциал Интернета. Информационное пространство не

сконцентрировано на популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. При этом администрация образовательных заведений использует программное обеспечение, ограничивающее пользование подростков Интернетом. Но дома дети получают доступ к тем сайтам, к которым не могли получить доступ в школе. Родители в большинстве случаев не контролируют количество ежедневного времени доступа детей к Интернету. Это затрудняет предотвращение негативных последствий неграмотного и неразумного пользования Интернетом [2, с. 32].

С целью эмпирического изучения психолого-педагогической проблемы влияния информационных технологий на формирование личности российских подростков был проведён опрос 48 обучающихся МБОУ «Хотмыжская СОШ» Борисовского района Белгородской области в возрасте от 12-14 лет. Школьникам был предложен тест выявления уровня Интернет- и ТВ-зависимости американского психолога Кимберли Янга (с учетом адаптации к возрасту подростков).

Были получены следующие результаты: 31% учеников способны контролировать свои желания, относительно ТВ и интернета; 65% учеников испытывают определённые проблемы, связанные с чрезмерным использованием интернета и просмотром ТВ; серьёзные проблемы, вызванные ТВ и интернетом, испытывает 4% опрошенных.

Кроме того, ребятам была предложена анкета по определению рациональности использования ими компьютерных технологий. По результатам проведенного анкетирования выяснилось, что 100% учащихся имеют дома компьютер или ноутбук; при этом 12% учащихся начали работать на имеющемся устройстве с 4-5 лет, 21% – с 6-9 лет, 42% – с 10-12 лет, 14% с 13-14 лет, 11% – планируют начать это в 15-16 лет.

Нормой считается, если ученик проводит за компьютером 2-3 ч в день. Среди участников анкетирования ежедневно проводят за компьютером не более 3 ч 81%, от 4 до 10 ч в день – 19%; не работают за компьютером – 0%.

В компьютерные игры играют 90% учащихся, у 11% среднее время игры превышает 5 ч. О постоянном желании играть в компьютерные игры сообщили 21% учеников. Важно учитывать, что 11% опрошенных любят игры, в которых присутствуют террор и насилие.

В целом можно сказать, что позитивный воспитательный потенциал информационного пространства сведён к минимуму. Необходимо стимулировать социальное творчество в Интернете, увязывая групповое создание сайтов, фото- и видеоресурсов, блогов и сообществ в социальных сетях, посвящённых как темам учебной программы, так и реализации собственных проектов. Программы развития информационно-коммуникационной компетентности будут тем успешнее, чем больше они будут способствовать реализации виртуальных площадок обмена опытом.

Важно также учитывать, что для развития морально-нравственных качеств личности ребенка необходима смена господствующей модели от

культуры «потребителей» к культуре «творцов». Внедряемые информационные программы должны быть сфокусированы на развитие нравственной культуры ребенка. Интернет-компании, практикующие политику социальной ответственности и имеющие высокую профессиональную репутацию в инфокоммуникационной среде, должны рассчитывать на государственную поддержку в развитии и реализации информационных продуктов, учитывающих потребности детской и молодежной аудитории.

Информационные технологии – это лишь инструмент, который способствует становлению личности. Целесообразно на всех уровнях обучения реализовывать виртуальные исследовательские проекты, направленные на развитие духовно-нравственных и семейных ценностей ребят, вовлекать родителей, представителей профессионального интернет-сообщества, государственные институты, как ключевых агентов воспитания и социализации личности ребенка.

Использованные источники:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Утверждено приказом Президента РФ от 9 сентября 2000 г. № 1895 // Российская газета. – 2000. – №187.
2. Цифровая компетентность российских подростков и родителей // Фонд развития. Интернет [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://detionline.com/research/digliteracy/results> (дата обращения: 19.03.2017).

УДК 621.3.04

Прокопов Д.И.

магистр

кафедра электропривода и автоматики

Череповецкий государственный университет

Российская Федерация, г. Череповец

Бармин Е.А.

магистр

кафедра электропривода и автоматики

Череповецкий государственный университет

Российская Федерация, г. Череповец

МЕТОДЫ И СПОСОБЫ АКУСТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются методы и способы акустической диагностики электрических машин, в частности асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором. Обозначены преимущества и недостатки методов и их сравнение друг с другом.

Ключевые слова: Методы акустической диагностики электродвигателей, спектральный анализ, определение состояния электродвигателя.

Prokopov D.I.
Master of Electrical Drive and Automation Department
Cherepovets State University
Cherepovets, Russian Federation.

Barmin E.A.
Master of Electrical Drive and Automation Department
Cherepovets State University
Cherepovets, Russian Federation.

METHODS AND METHODS OF ACOUSTIC DIAGNOSTICS OF ELECTRIC MOTORS

Abstract: *Methods and methods of acoustic diagnostics of electric machines, in particular asynchronous electric motors with squirrel-cage rotor, are considered in the article. The advantages and disadvantages of methods and their comparison with each other are indicated.*

Keywords: *Methods of acoustic diagnostics of electric motors, spectral analysis, determination of the state of the electric motor.*

1. Способ акустической диагностики изоляции обмоток асинхронного электродвигателя [1].

Сущность способа заключается в генерировании синусоидальных электрических колебаний заданной частоты 5 кГц, увиливании электрических колебаний, и приложении их к обмотке статора асинхронного электродвигателя так, чтобы в обмотке статора асинхронного электродвигателя протекал ток величиной 1 ампер, принимают акустические колебания с поверхности корпуса статора асинхронного электродвигателя, преобразуют их в электрические колебания, усиливают, сравнивают их со сгенерированными синусоидальными электрическими колебаниями, определяют коэффициент затухания принятых акустических колебаний в изоляции статора асинхронного электродвигателя, по величине коэффициента затухания определяют модуль упругости пропиточного материала изоляции статора асинхронного электродвигателя, по зависимостям модуля упругости от времени теплового старения изоляции определяют номинальное значение модуля упругости, затем как частное от деления номинального значения модуля упругости на значение модуля упругости определяют нормированное значение модуля упругости, по которому с учетом режима эксплуатации асинхронного электродвигателя судят об остаточном ресурсе асинхронного электродвигателя. Технический результат: обеспечение возможности прогнозирования остаточного срока службы асинхронного электродвигателя на разных этапах эксплуатации в различных условиях температуры, влажности и вибрации[1].

Анализируя данный способ, можно сказать, что его использование возможно только для контрольных испытаний статора асинхронного электродвигателя, и невозможно в работающих и остановленных электроприводах без их полной разборки и вывода ротора.

Стоит отметить, что пропитка электрических машин производится с целью повышения нагревостойкости, влагостойкости, улучшения теплопроводности, повышения электрической прочности и химической стойкости изоляции обмоток [2].

Пропитка осуществляется с помощью специальных лаков, выбор которых зависит от условий эксплуатации конкретной электрической машины. Данные лаки имеют различные характеристики пробивной напряженности, что необходимо учитывать при применении вышеописанного метода.

2. Метод определения текущего состояния электродвигателя по издаваемому им акустическому шуму.

В настоящее время, способы диагностики электродвигателей, применяемые в промышленности, требуют частичной или полной разборки двигателя или его отдельных узлов, а также проведении контрольных испытаний, в следствие чего применимы в случаях полной остановки привода или отсоединения от механизма.

Любые вынужденные остановки и отказы, в следствие некорректной работы двигателя, приводят к производственным потерям, связанными с остановкой производства, ремонтными расходами, выпуску продукции не отвечающей заявленным требованиям.

Помочь избежать затрат позволит своевременная диагностика электродвигателей, направленная на определение наличия неисправности, ее характере и текущего состояния. При этом диагностика должна отвечать таким требованиям как: проведение без остановки привода, короткие сроки проведения диагностики, высокая точность результатов.

В связи с этим, методы акустической диагностики становятся все более актуальными.

В [3] утверждаются, что самообучающаяся система акустической диагностики двигателей позволит исследовать возможности диагностики состояний двигателей по акустическому шуму. Использование метода акустической диагностики позволит преодолеть указанные сложности, значительно сокращая время и трудоёмкость диагностики, так как определение скрытых дефектов становится возможным без разбора двигателя.

В этой работе предлагается анализировать спектр шумового сигнала работающего двигателя и рассматривать его как интегральную характеристику его состояния. Возникновение дефекта приведет к изменению спектральной картины шумового сигнала двигателя.

Информативной составляющей о состоянии работающего электродвигателя является воспроизводимый им шум, который наблюдается в широком диапазоне (0 - 18000) Гц. Шум складывается из очень многих составляющих, генерируемых отдельными деталями и элементами работающего двигателя. При этом каждый из этих элементов обладает своими резонансными частотами, которые не только не совпадают друг с другом, но и не кратны.

Акустический шум работающего двигателя анализируется с применением программы, которая выделяет из спектров образы спектров и их кодовые аналоги.

Проблемами данного метода являются извлечение полезной информации из акустической волны и определение характеристик эталонного состояния электродвигателя.

Чтобы сформировать класс эталонных состояний автомобильного двигателя по анализируемому акустическому шуму, необходимо проанализировать акустический шум автомобильного двигателя с одним состоянием несколько раз, либо проанализировать акустический шум нескольких автомобильных двигателей со схожими состояниями [3].

Для создания базы данных были многократно записаны акустические сигналы автомобильного двигателя с одним состоянием. Далее на двухмерной плоскости отображающего экрана были построили координатные точки, которые характеризуют состояние автомобильного двигателя. В ходе повторных анализов акустического шума работающего двигателя с конкретным состоянием, а также построением точек координат одного и того же состояния, было установлено, что точки группируются на близких расстояниях, т.е. формируют определенный класс состояния.

Полное распознавание состояния произойдет, когда степень принадлежности по каждому коду станет равным единице, т.е. $\mu_i=1$ (центр класса) или приблизится к этому значению. Можно заложить определенную степень принадлежности, например, от $\mu_i=0,8$ до $1,0$ по каждому коду или необходимо для каждого эталона определить с использованием эксперимента эталонные образы характеризующих класс состояния, где степень принадлежности будет установлена экспериментально [3].

Анализируя предложенные подходы, можно сделать выводы о том, что опытным путем можно установить эталонное состояние спектра акустического сигнала, издаваемого электродвигателем, аналогично автомобильному двигателю, и в последующем сравнивать полученный результат с аналогами электродвигателя имеющего неисправность и на основе этого судить о текущем состоянии электродвигателя.

Использованные источники:

1. Интернет-ресурс: «FREEPATENT/http://www.freepatent.ru/patents/2436081»
2. Технологическая инструкция по капитальному ремонту электрических машин ЧерМК, электроремонтный цех 1963 г.
3. Н.В.Куделин, А.Ф.Рыбочкин Особенности построения классов состояний автомобильного двигателя по издаваемому им акустическому шуму // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: Сб. статей / НИЦ Аэтерна, 2016. С. 19.(Сборник)

*Протопопова В.Ф.
студент*

*Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова
Российская Федерация, г.Якутск*

ПРИМЕНЕНИЕ HTML 5 ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

В данной статье описывается применение технологии HTML 5 для электронных учебников. Возможности программирования Javascript позволяют создавать на гипертекстовых страницах виртуальные приборы. Виртуальные приборы могут выполнять различные функции прямо на страницах электронных учебниках.

Ключевые слова: *Javascript, электронный учебник, виртуальный прибор.*

*Protopopova V.F.
Student*

*North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
Russian Federation, Yakutsk*

APPLICATION OF HTML 5 IN CREATING ELECTRONIC TEXTBOOKS

This article describes the use of HTML 5 technology for electronic textbooks. The programming capabilities of Javascript allow you to create virtual instruments on hypertext pages. Virtual instruments can perform various functions directly on the pages of electronic textbooks.

Keywords: Javascript, electronic textbook, virtual device.

В настоящее время идет применение языка разметки гипертекстовых документов (HyperText Markup Language - HTML) пятой версии, с каждым обновлением добавляются различные функции и возможности. Обновление касаются также объектной модели документов (Document Object Model - DOM) и языка обработки скриптов JavaScript. Создание электронных учебников с помощью таких технологий широко развивается [1-2]. Применение новых информационных технологий в создании электронных учебников позволяет создавать гипертекстовые документы с обилием графической информации и большого объема [3].

Для расчетных или же лабораторных работ используют сторонние программы, например MatLab или MathCAD [4], это затрудняет освоение материала, так как не всегда присутствует возможность использования стороннего программного обеспечения.

Одним из методов внесения методов интерактивности является использование объектной модели документа и языка программирование JavaScript, данный язык является интерпретируемым и внедряется прямо в гипертекстовый документ. Средства и элементы документа предоставляемой пятой версией позволяют создавать не только ввод текстовой информации, но и ввод числовых данных, ввод данных с помощью ползунка. Применение языка JavaScript программирования

расширяют данный список, тем что можно применять технологию рисования на холсте. Холст или canvas – это виртуальный экран для создания графических фигур различного вида с помощью JavaScript-а. Данная функция открывает большие возможности по рисованию графиков и созданию различных рисунков.

Внедрение интерактивных программных кодов прямо в текст электронного документа позволяет лучше закрепить изученный материал, так как сразу закрепляются прочитанные знания. Также преимущество, в том что нет необходимости устанавливать стороннее программное обеспечение, возможно и платное. Еще одно преимущество, кроссплатформенность - так как различные программные платформы и операционные системы могут не поддерживать имеющее программное обеспечение. Малое требование к аппаратному обеспечению, так как тонкий клиент в виде браузера работает на многих системах, в том числе на планшетах и смартфонах.

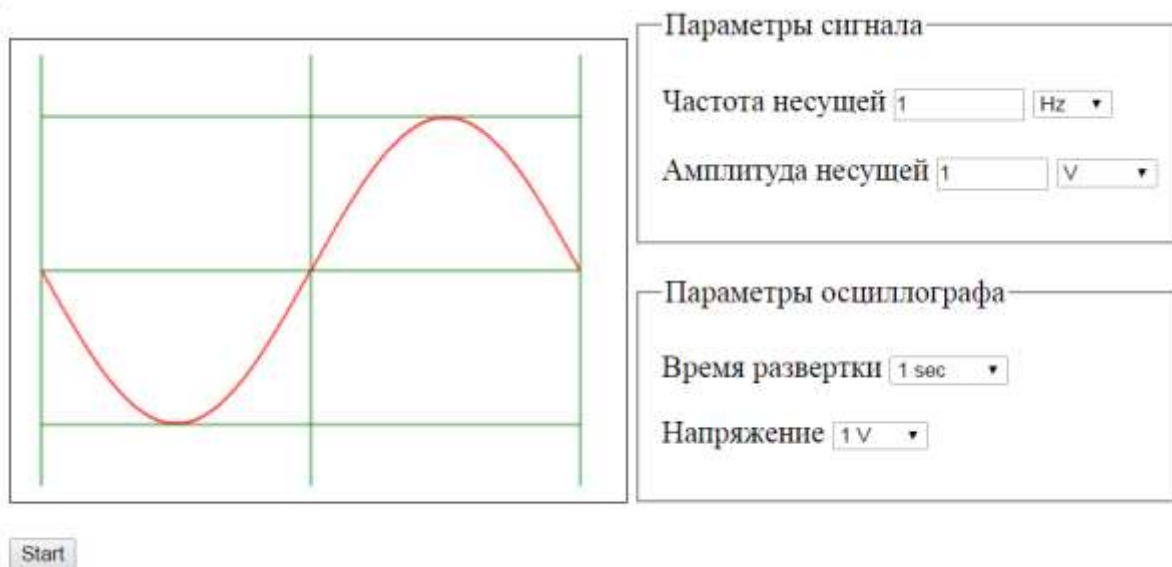


Рис.1. Начальное положение генератора

На рисунке 1 приведено начальное положение генератора сигнала созданного с помощью HTML 5 и имеющий код генерации и вывода графика на JavaScript.

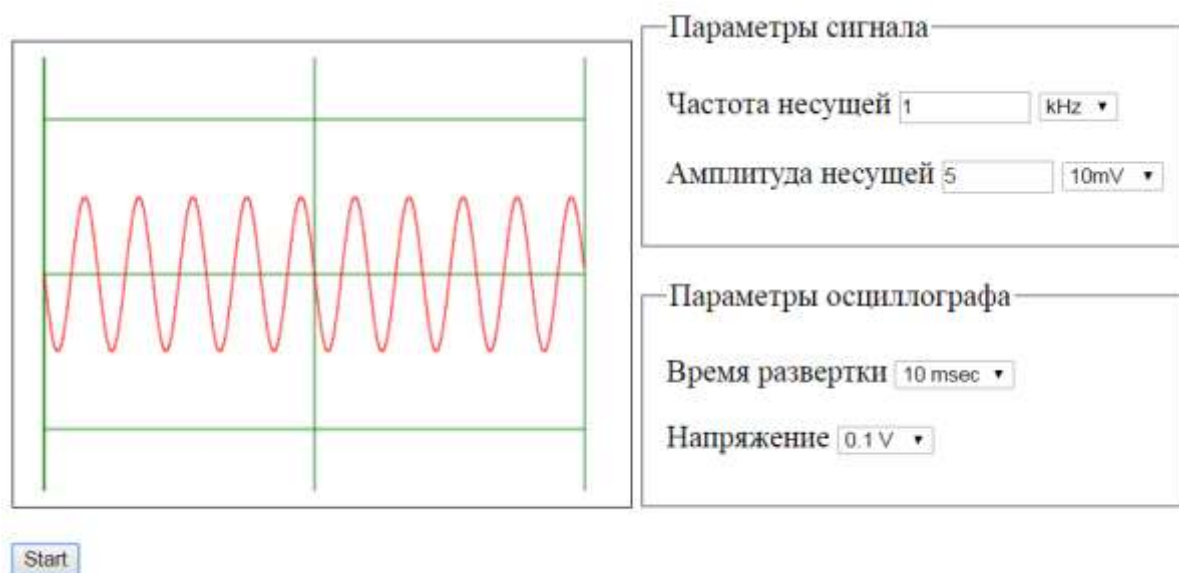


Рис.2. Измененный сигнал

На рисунке 2 приведен измененный сигнал, который получен при изменении единицы частоты на килоггерцы и амплитуды несущей на 50 мВ. Для правильного вывода сигнала необходимо изменить параметры осциллографа, это время развертки в миллисекундах и напряжение.

Применение динамически изменяемых параметров и программирование элементов с помощью JavaScript увеличивает интерактивность электронных учебников, вводит обратную связь с обучающимся.

Использованные источники:

1. Леванов А.А., Винокуров А.Ю. Платформа для разработки мультимедийных электронных учебников на базе JavaScript И HTML5 // Электронное обучение в непрерывном образовании. 2016. №1(3). С. 279-286.
2. Государев И.Б. Современная методика электронного обучения веб-разработке на платформе JavaScript // Современное образование: традиции и инновации. 2016. №3. С. 75-81.
3. Петров Ю.И., Алдияров К.Т., Жаворонкова И.М., Дорошенко Е.В., Некрасова Г.Н., Новикова Н.Н., Ежова Н.М., Леонтьев Н.А., Курбева И.А., Бушило И.Д., Лукьянович И.Р., Холод А.А. Развитие образовательной среды средствами информационных технологий. Красноярск, 2014.
4. Леонтьев Н.А. Использование среды MathCAD для моделирования оптической обработки информации // Педагогическая информатика. 2012. №5. С. 28-34.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ О КОКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВАХ

В статье рассмотрены различные теории о конкурентных преимуществах. Приведено их хронологическое развитие и опровержение. Сделан вывод о возможности применения этих теорий на современном рынке.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, преимущества, теории, стратегии

Different theories about competitive advantages are considered in the article. Their chronological development and refutation are given. A conclusion is made about the possibility of applying these theories in the modern market.

Keywords: competition, competitiveness, advantages, theories, strategies

Тема конкуренции и конкурентоспособности одна из стариннейших в экономической теории. Главным понятием, определяющим сущность рыночных отношений, является понятие конкуренции. Конкуренция - это центр тяжести всей системы рыночного хозяйства, тип взаимоотношений между производителями по поводу установления цен и объемов предложения товаров на рынке. Аналогично определяется конкуренция между потребителями как взаимоотношения по поводу формирования цен и объема спроса на рынке. Стимулом, побуждающим человека к конкурентной борьбе, является желание превзойти других. В соперничестве на рынках речь идет о заключении сделок и о долях участия в рыночной сфере. Конкурентная борьба - это динамический процесс. Он служит лучшему обеспечению рынка товарами.

Ключевыми факторами успеха принято называть факторы, вытекающие из требований рынка, которые могут дать фирме преимущества перед ее конкурентами.

В конце 20-го столетия, когда конкуренция усложнились и начались усиленные поиски новых рычагов эффективности, американскими теоретиками бизнеса и менеджмента были предложены концепции в качестве универсальных рецептов действий компаний в целях удержания рыночного первенства.

В 70-е годы популярность имели доступные, наглядные и следовательно привлекательные для менеджеров схемы распределения стратегических ресурсов для многоотраслевых фирм. Они были сознательно упрощены, чтобы сократить потребность в сборе данных и выявить приоритеты для дальнейшего анализа. Как пример таких схем выступает разработанная Бостонской консалтинговой группой матрица

“рост рынка / доля рынка”. Чтобы распределять ограниченные ресурсы с помощью данной матрицы, руководству компаний предлагалось предварительно самим попробовать оценить рентабельность и перспективность своих производственно-сбытовых отделений, которые подразделялись на четыре типа: “звезды”, “дойные коровы”, “вопросительные знаки” и “собаки”.

– Звезды. Для них характерно владение большой долей быстро растущих рынков. Они способны аккумулировать значительные ресурсы и сами заботиться о себе, однако если им понадобятся дополнительные средства, их необходимо предоставить, поскольку вложенный капитал имеет высокую отдачу.

– Дойные коровы. Обладают прочными позициями, но на медленно растущих рынках. У них можно забрать часть ресурсов для финансирования других отделений или НИОКР.

– Вопросительные знаки. Контролируют небольшие доли быстро растущих рынков. Им могут понадобиться средства для роста, но их перспектива неясна.

– Собаки. Занимают небольшие доли медленно растущих рынков, прибыли незначительны или вообще отсутствуют. Они постоянно “голодны” и “выпрашивают подачку”. Подобные малоперспективные отделения рекомендовалось ликвидировать.

В 80-е годы М. Портер раскритиковал данную теорию, подчеркнув, что рыночная доля компаний и рост отраслевого рынка – отнюдь не единственные критерии рентабельности и перспективности. Он считал, что все стратегии создания устойчивых конкурентных преимуществ так или иначе укладываются в три типовых варианта. Поскольку любая компания сталкивается с появлением новых соперников, попытками покупателей сбить цены, а поставщиков – повысить их, а также с распространением товаров-заменителей, все участники рынка заинтересованы в ослаблении конкуренции. М. Портер предлагал либо снизить производственные затраты, либо дифференцировать продукт, либо сконцентрироваться на определенном сегменте рынка.

М. Портер стремился разложить стратегии фирм придерживаясь логики равновесия и статичности, однако конкуренция на рынке неуклонно росла.

В 1995 г. М. Треси и Ф. Вирсема, представители консалтинговой фирмы CSC Index, выступили с предложением, похожие на типовые стратегии М. Портера. Они советовали каждой компании понять, чем она наиболее привлекательна для потребителя, и превратить собственную уникальную ценность в долговременную стратегию. Для этого фирме необходимо было избрать одну из трех “ценностных дисциплин”: непрерывно улучшать либо производственные процессы, либо продукцию, либо приемы обслуживания клиентов. Выбор должен был быть максимально продуманным или по мнению авторов концепции, фирма сойдет с пути и потерпит крах.

Рассмотренные выше теории так или иначе касались существующего бизнеса и сводились к созданию сегодняшних конкурентных преимуществ, в том числе с использованием сотрудничества. Между тем появилась точка зрения, что победит тот, кто сможет формировать рынки будущего и доминировать на них.

Использованные источники:

1. Азоев, Г.А. Конкуренция: анализ, стратегия и практика. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2008.
2. Грант, В.М. Ресурсная концепция конкурентных преимуществ: практические выводы для формирования стратегии [Текст] // Вестник СПб Университета. – 2003. – Серия N 8. – Вып. 3.
3. Моисеева Н.К., Анискин Ю.П. Современное предприятие: конкурентоспособность, маркетинг, обновление. – М.: Внешторгиздат, 2006.
4. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
5. Фатхутдинов, Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: учебник / Р.А. Фатхутдинов. М.: Издательство Эксмо, 2005.

УДК 159.9.072.433

*Проценко О.Ю.
студент*

*Роганина М.В.
студент*

*Севостьянова О.Ю.
студент*

*Чегемлиева А.А.
студент*

*5 курс, факультет «Клинической психологии»
СГМУ им. В.И. Разумовского*

*Научный руководитель: Шелудько О.С.,
ассистент кафедры философии, гуманитарных наук и психологии*

*Саратовский Государственный
Медицинский Университет им. В. И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОВ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ И УРОВНЯ РЕЛИГИОЗНОСТИ

Актуальность нашей научной работы обусловлена рядом психологических и социологических причин. Во-первых, шокирующие статистические данные по насилию и жестокому обращению над людьми подросткового и юношеского возраста требуют разработки профилактических программ и мероприятий. Во-вторых, недостаток научных исследований и достоверных данных о факторах,

препятствующих развитию виктимогенного поведения, затрудняет оказание помощи индивиду, оказавшемуся в ситуации виктимизации.

Анализируя различные точки зрения относительно определения понятия «жертвы» в разных науках, известный специалист в данной области М.А. Одинцова [«Многоликость жертвы, или Немного о великой манипуляции» М.А. Одинцова, из-во Дрофа, 2012 г, 280 с.] следующим образом рассматривает данное понятие:

«Жертва – личность, наделенная совокупностью эмоциональных, когнитивных, волевых и поведенческих компонентов, имеющих дефензивный характер и способствующих непродуктивному способу решения проблем во взаимодействии». Именно «дефензивность», определяет, с точки зрения автора собственно психологическое содержание феномена «жертва».

Понятие дефензивность (от лат. Defensio обороняться, защищать), является противоположностью понятия агрессии, боевой «нападательности». Дефензивность, с точки зрения известного психотерапевта М.Е. Бурно [Бурно М. Е. «Клиническая психотерапия : учеб. пособие по психотерапии», Москва:Деловая кн.; 799стр.], обнаруживается такими свойствами характера, как робость, застенчивость, стеснительность, мнительность, склонность к сомнениям, нерешительность, чувство вины, избегание конфликтных ситуаций и не авторитарность. На наш взгляд, перечисленные черты, характеризующие дефензивную личность, являются социально одобряемыми и желательными. Так в ряде религиозных учений именно эти особенности характера, считаются предпочтительными и правильными.

Цель исследования - изучить взаимосвязь типов виктимного поведения и уровня религиозности.

Гипотеза: Религиозность является фактором, поддерживающим виктимогенное поведение.

Объект исследования – 66 студентов 1 курса лечебного факультета СГМУ им. В.И.Разумовского в возрасте от 16 до 18 лет. (N=66)

Выборка: Для психологического исследования взаимосвязи типа религиозности и вида виктимного поведения нами были сформированы две выборки, по критерию «Религиозные убеждения»: 20 человек, указавших «Атеизм», 46 человек, указавших «Христианство\Ислам\Иудаизм\Буддизм».

Для подтверждения гипотезы были использованы следующие методы исследования личности:

- 1) Социально-демографический блок;
- 2) Методика склонности к виктимному поведению (О.О.Андронникова);
- 3) Шкала религиозной ориентации (Г. Олпорт, Д. Росс).

Для расчетов различий значений у представленных выборок был использован U-критерий Манна-Уитни.

Результаты.

Анализируя полученные данные по методике «Шкала религиозной ориентации», нами были выявлены результаты по четырем шкалам. К понятию «Зрелая религиозность» относится шкала: «Внутренняя последовательная религиозность». К понятию «Незрелая религиозность» относятся шкалы: «Непоследовательная религиозность» и «Последовательная внешняя религиозность». Отдельной шкалой выделяется «Нерелигиозность».

Из общей выборки 16,6% испытуемых, указавших в графе «Религиозные убеждения» принадлежность к определенной конфессии, получили результаты, не соответствующие субъективной оценке. По результатам данной методики эта группа респондентов относилась к категории «Нерелигиозные».

Также среди общей выборки не выявлено лиц со зрелой религиозностью.

Таким образом, результаты по методике «шкала религиозной ориентации» распределились следующим образом:

53% испытуемых относятся к типу «Незрелая религиозность»;

47% испытуемых относятся к типу «Нерелигиозные».

В ходе корреляционного анализа по методике «Склонность к виктимному поведению» нами были выявлены следующие результаты.

По шкале «Самоповреждение» выявлена корреляционная зависимость между выборкой нерелигиозных респондентов и респондентов с незрелой религиозностью ($U=0,437$), что свидетельствует о том, что для атеистов свойственна повышенная забота о собственной безопасности, стремление оградить себя от ошибок, тревожность, мнительность, а также подверженность страхам.

По шкале «Некритичность» выявлена корреляционная зависимость ($U=0,488$) между первой и второй выборкой, что говорит о наличии у нерелигиозных испытуемых таких личностных характеристик, как вдумчивость, осторожность, стремление предугадывать возможные последствия, социальная пассивность и чувство досады и зависти.

По шкале «Склонность к зависимому и беспомощному поведению» выявлена корреляционная зависимость ($U=0,463$) между первой и второй выборкой, что характеризует людей с незрелой религиозностью как избегающих ответственности, скромных, конформных и сильно внушаемых.

При оценке результатов по шкале «Реализованная виктимность» были получены следующие данные: среди выборки с параметром «Незрелой религиозности» 59,6% испытуемых показали результаты в рамках нормального распределения, в то время как среди нерелигиозных 51,9% испытуемых показали отклонения от нормы, что свидетельствует о наличии внутренней готовности к виктимному способу реагирования, присутствует внутреннее напряжение и стремление избегать ситуации конфликта.

В ходе исследования наша гипотеза не была подтверждена. Респонденты с незрелым типом религиозности не демонстрируют виктимного поведения по сравнению с группой нерелигиозных испытуемых. Мы можем сделать вывод, что даже незрелая религиозность, ориентированная на достижение исключительно собственных целей и внешние проявления, является фактором, снижающим степень формирования виктимного поведения. Проблема виктимности является мало изученной и актуальной. Дальнейшее исследование связи типа религиозности и виктимного поведения позволит расширить представления о психологическом аспекте виктимизации личности, а также сформировать полные представления о мишенях психотерапии и психорекции людей, подвергнутых травматизации.

Использованные источники:

1.М.А. Одинцова, «Многоликость жертвы, или Немного о великой манипуляции», из-во Дрофа, 2012 г, 280 с.

2.Бурно М. Е. «Клиническая психотерапия : учеб. пособие по психотерапии», Москва: Деловая кн.; 799 стр.

УДК 691.327.33

*Ревенко Б.С.
студент*

*3 курс, факультет «Строительно-технологический»
Московский государственный строительный университет
Россия, г. Москва*

*Научный руководитель: Бруяко М.Г.
старший преподаватель*

**ПОЛУЧЕНИЕ ЯЧЕИСТЫХ БЕТОНОВ
С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СВЧ ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация: *Статья посвящена важности применения СВЧ технологий при получении ячеистых бетонов, что является огромным толчком в строительстве. Также, рассматриваются достоинства и недостатки данной технологии.*

Ключевые слова: *СВЧ, сверхвысокие частоты, ячеистые бетоны, строительство, материаловедение.*

Revenko B.S.

*3rd year student, faculty of "Construction engineering"
MOSCOW STATE UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING
Russia, Moscow*

*Scientific director: Bruyako M.G.
senior lecturer*

**OBTAINING CELLULAR CONCRETE
WITH THE ASSISTANCE OF MICROWAVE TECHNOLOGIES**

Abstract: *The article is devoted to the importance of application of microwave technology for production of cell concretes, which is a huge boost to the construction. Also, the advantages and disadvantages of this technology.*

.Keywords: *microwave, frequency, cellular concrete, construction, science.*

Исследуя процесс сушки ячеистого бетона, была установлена целесообразность привлечения СВЧ-излучения при удалении воды из внутренних слоев ячеистого бетона. Принцип работы СВЧ заключается в превращении электромагнитной энергии в тепловую за счет воздействия на молекулы воды сверхвысокочастотного излучения. Если при тепловой обработке происходило нагревание верхних слоев материала и последующая передача тепла от более нагретых слоев к менее нагретым, то при обработке СВЧ-излучением происходит внутренний нагрев ячеистого бетона. Малый градиент температур является, безусловно, основным достоинством при использовании СВЧ-излучения, однако, оно не единственное, также стоит упомянуть о малых энергозатратах при применении СВЧ технологий, по сравнению с тепловой обработкой материалов, которая, как мы знаем, занимает свыше 70% энергозатрат в производстве строительных материалов. На ряду с малыми энергозатратами идет также быстрота сушки с помощью СВЧ технологий. Однако, есть моменты о которых нужно упомянуть при применении СВЧ технологий, а именно: недопустимость применения технологии на раннем сроке твердения ячеистого бетона и большое количество воды в его объеме. В ранние сроки твердения, исходя из теории Бойкова происходят реакции гидратации и образования геля, который после кристаллизуется. Если начать применять СВЧ технологию на ранних сроках, вода удалится из объема материала и процессы гидратации не смогут идти, что приведет к трещинообразованию и потере прочности ячеистого бетона. Большое количество воды в объеме недопустимо из-за напряжений, вызываемое изменением агрегатного состояния воды в пар. Именно эта основная причина использования СВЧ технологий в производстве ячеистых бетонов, а не, например, ЖБК конструкций, в которых арматура являющаяся проводником, наподобие воды, будет накаляться и превращать окружающую ее воду в пар.

Для подтверждения малого градиента температур провели опыт, суть которого составляла в замере температур на поверхности образца и в объеме после обработки образца СВЧ-излучением. Рисунок 1. Результаты опытов можно увидеть на Рисунке 2 и Рисунке 3. Среднее значение на поверхности и в объеме почти одинаковое, разница возникла из-за неровного расположения образца под магнетроном.

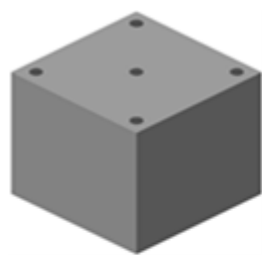


Рисунок 1. Точки измерения температуры на поверхности и в объеме образца.

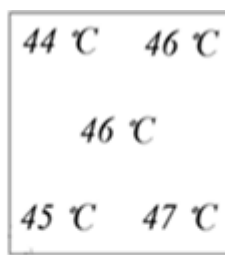


Рисунок 2. Результаты измерения на поверхности образца

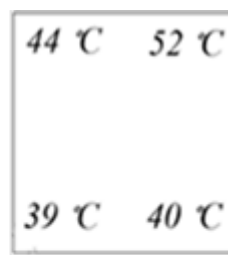


Рисунок 3. Результаты измерения в объеме образца

На ряду с большими преимуществами находятся и весомые недостатки, такие как вредное воздействие СВЧ-излучения на человека, как уже упоминалось СВЧ-излучение воздействует на проводники, а так человек состоит почти на 89% из воды эффект от СВЧ-излучения он получит такой же, как и вода в бетонном образце. Поэтому стоит соблюдать ряд мер при использовании СВЧ-технологий.

Работник СВЧ-установок должен быть обеспечен следующими СИЗ:

- специальной одеждой (радиозащитные костюмы, комбинезоны, халаты, фартуки, куртки из ткани х/б с микропроводом);
- специальной обувью (бахилы из ткани х/б с микропроводом);
- средствами защиты рук (рукавицы из ткани х/б с микропроводом)
- средствами защиты головы, лица, глаз (очки защитные закрытые с прямой вентиляцией, шлемы, капюшоны, маски из радиотражающих материалов);
- необходимыми инструментами, приспособлениями, устройствами (дистанционное управление).

В завершение перечислим все преимущества и недостатки СВЧ-технологий.

Преимущества:

- Малый градиент нагрева(нагрев по всему объему образца)
- Малые энергозатраты
- Быстрота процесса сушки

Недостатки:

- Вредное воздействие СВЧ-излучения на человека
- Невозможность использовать СВЧ технологий на ранних стадиях твердения бетона
- Невозможность использования СВЧ технологий при большом количестве воды в объеме конструкций

Я считаю использование СВЧ-технологий - это прорыв в области производства строительных материалов, и уверен что нужно провести еще больше испытаний этой технологии и незамедлительно внедрить в производство.

Использованные источники:

1. Мамонтов А. В., Нефедов В. Н., Назаров И. В. и др. Микроволновые технологии. 2008. С.308.
2. Волженский А. В., Буров Ю. С., Колокольников В. С. Минеральные вяжущие вещества. Учебник для вузов. 3 издание перераб. и доп., 1979. С. 50-51.

УДК 37

Резачкина А.В

студент

2 курс, факультет начального образования

Самарский государственный

социально-педагогический университет

Российская Федерация, г. Самара

Ярова З.А.

студент

2 курс, факультет начального образования

Самарский государственный

социально-педагогический университет

Российская Федерация, г. Самара

Научный руководитель: Л.А. Салазкина

старший преподаватель кафедры

психологии и социальной педагогики

Самарский государственный

социально-педагогический университет

Российская Федерация, г. Самара

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОТ СТРАХОВ У СТУДЕНТОВ

В настоящее время, в современном обществе востребованы молодые специалисты, обладающие качествами смелости, уверенности, активности и т.п., которые в случае чего смогут преодолеть возникшие трудности у них на пути. Но очень часто встречаются студенты потерявшие интерес к своей специальности, что приводит к пассивному профессиональному развитию. И причина является то, что страхи, возникшие в детском возрасте, остаются на длительный период времени, и многие из них перерастают в социальные страхи, сопровождающие молодых людей на многие годы, мешая им стать социально активными и обрести свое место в обществе.

Во время обучения студентов страх становится социально-психологической проблемой и они в связи с этим не могут нормально адаптироваться в процессе обучения и в последующие моменты жизни.

Несмотря на существенный вред, который причиняет страх, он несет еще и положительное значение для человека, так как первоначально эмоция страха возникла в процессе эволюции с целью защиты организма человека от всевозможных опасностей первобытной жизни.

Период юности является вторым переходным периодом в становлении личности. В это время происходят переживания различных страхов. К ним относятся принятия решений, с возможными проблемами в личной жизни и учебе. Самые сильные и наиболее влияющие для студентов страхи являются социальные.

Для этого периода характерны переживания, связанных с ответственностью. Наиболее интенсивными по силе и переживанию для студентов оказываются социальные страхи. Социальные страхи - это сложное социально - психологическое явление, которое детерминируется различными факторами: объективными социально-экономическими условиями жизнедеятельности населения, негативными тенденциями их изменений, низким уровнем доверия к власти на всех уровнях, стихийными процессами, деятельностью средств массовой информации.

Самый выраженный у студентов страх перед экзаменами, который вызван тем, что итоги экзамена могут повлиять на социальный статус молодого человека, его самооценку, материальное положение (стипендия), на дальнейшие перспективы в вузе и, возможную профессиональную карьеру. Страх изменений в личной жизни, связан с тем, что молодые люди уже имеют постоянные интимно-личностные отношения или уже состоят в браке, поэтому их могут беспокоить возможные изменения в личной жизни. Страх перед преступностью часто встречается в студенческой среде, преступностью в нашем мире пронизано все СМИ. Страх перед авторитарными личностями, связан с боязнью критики и недовольства начальства или преподавателей. Страх ответственности, взяв на себя какое либо решения студент отвечает за последствия. Страх бедности, с неустойчивой экономической обстановкой в стране, с другой стороны - с необходимостью защищать свое имущество и не зависеть от других людей. Страх перед публичными выступлениями связан с индивидуально- психологическими особенностями личности человека, проявляется в неуверенности, застенчивости, необоснованные ожидания.

На втором месте у студентов находятся страхи, связанные с другими людьми, а точнее болезнями близких. На третьем страх за свое здоровье. Следующий четвертый страх относится к природной группе (пауки, змеи). Пятый страх проявляется в основном у девушек, страх высоты. И последний страх перед неведомым и чуждым. Страх старости и смертности выражается меньше всего.

Страх является одновременно психическим состоянием и свойством личности, характеризующим её отношение к складывающимся в обществе стрессогенным воздействиям, которые, в одних случаях мобилизуют человека на активные действия и развитие, в других случаях, парализуют, вызывая тревожность высокой интенсивности.

Использованные источники:

1.Мордвинова Е.А., Зобнина Г.А.Особенности психологической защиты от страха у студентов.// В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам

Международной научно-практической конференции: в 10 томах. 2015. С. 103-104.

2. Парфенова Т.А. Активная гражданская позиция молодежи. // В сборнике: Научный взгляд на современное общество. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 113-116.

УДК 37

Резачкина А.В.

студент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Российская Федерация, г. Самара

Салазкина Л.А.

старший преподаватель

кафедра «Психология и социальная педагогика»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»,

Российская Федерация, г. Самара

Ярова З.А.

студент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Российская Федерация, г. Самара

К ВОПРОСУ О ТРУДОВОМ

ВОСПИТАНИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Одним из важнейших факторов воспитания зрелой личности является трудовая деятельность. Участвуя в трудовом процессе, ребенок радикально меняет свое представление об окружающем мире, коренным образом изменяет оценку самого себя. Её изменение происходит под влиянием успеха в трудовой деятельности, что в свою очередь повышает авторитет школьника в классе. Труд в школе, в том числе и познавательный, должен определяться как разнообразная, целенаправленная деятельность, имеющую личностную и социальную направленность, которая бы учитывала не только возрастные, но и психофизиологические особенности учеников.

На протяжении всего развития педагогической науки значительное внимание было обращено к вопросам воспитания подрастающего поколения. Большой вклад в разработку и внедрение теоретических основ, практических методик и средств трудового воспитания школьников внесли такие педагоги как Кампанелла Т., Коменский Я. А., Макаренко А.С., Ушинский К.Д. и другие.

Труд детей как главное средство трудового воспитания должен рассматриваться не как самоцель, а как эффективное средство разностороннего воспитания и развития детей. Каждый ребенок —

участник трудового процесса в детском саду, в школе, в семье — и должен понимать и оценивать свой личный труд как часть общего дела. Именно так построенный процесс организации труда воспитывает у детей самодисциплину, поэтому коллективные виды труда особенно важны в процессе воспитания детей [3].

Ценность труда для умственного развития детей — в возможности активного познания действительности, материалистического восприятия мира. Именно по этому школа должна стать — ознакомление детей с особенностями и перспективами развития народного хозяйства, культуры, знакомство с различными профессиями, которые являются значимыми и перспективными для того или иного района, что должно обеспечить в конечном итоге осознанный выбор профессии каждым молодым человеком [4].

Трудовое воспитание в школе организуется на уроках технологии, в школьных мастерских, во время прохождения летней практики. Программа трудового воспитания и созданная в школе материально-техническая база обеспечивают трудовую подготовку школьника, его дальнейшее включение уже в подростковом возрасте в посильный производственный труд, который имеет общественную направленность.

К.Д.Ушинский считал, что труд является основным и необходимым условием для целесообразного развития человека. Особенное значение К.Д. Ушинский придавал физическому труду, так как считал очень правильным, чтобы человек в своей деятельности использовал как физический, так и умственный труд. Он указывал на большое воспитательное значение сельскохозяйственного труда (особенно в сельских школах). Говоря о труде, он подчеркивал, что «учение есть труд и должно остаться трудом, но трудом полным мысли». Дети в процессе учения должны научиться труду, получать способность преодолевать трудности. «Учить, играя», - писал Ушинский, можно только маленьких детей. Умственный труд тяжел, быстро утомляет непривычного. Надо детей приучать к этому тяжелому труду постепенно, не перегружая их непосильными заданиями» [3].

Физический и умственный труд являются неотделимыми друг от друга, органически связанными частями одного и того же процесса.

То, что физический труд нужно применять для развития и поддержания здоровья, сил и физических способностей, но как может повлиять умственный труд на развитие здорового состояния? Высокое развитие нервных и психических функций дают необычайную живучесть телу. Конечно, умственный труд не может развить мышечную систему организма человека, но деятельность и особенная живость нервной системы могут её восполнить. Умственная деятельность не исключает полностью потребность в движении, но сокращает эту необходимость. Несомненно, самым оптимальным вариантом является гармоничное сочетание физического и умственного труда, но не всегда в этом существует крайняя необходимость.

Потребность в труде заложена в человеке с рождения, но она способна пробуждаться и затихать. Задача педагогов в школе не только передать знания ученику, но и пробудить в ребенке жажду серьезного труда, без которой он не может жить счастливо и достойно. Необходимо воспитывать любовь к труду, помогать открывать в воспитаннике различные возможности применения себя в труде, найти тот труд, в котором ему жизнь будет в радость, будет возвышать его, способствую умственному и физическому совершенствованию.

То, какое отношение сформируется у учеников к процессу труда, имеет огромное значение в их личностном развитии: в процессе труда у человека формируются множество личностных качеств так необходимых для жизни общества: терпение, старание, добросовестность, самоорганизованность, целеустремленность, ответственность, как перед другими, так и перед самим собой, уверенность в себе. Труд так же является некой составляющей самовоспитания, он дает возможность оценить уровень овладения тем или иным качеством личности.

Для того, чтобы ребенок полюбил труд, нужно дать ему возможность пережить чувство успеха и радости. Нужно так организовывать процесс труда, чтобы он был на доступном для воспитанников уровне трудности, занимаясь и осваивая который, ребенок будет испытывать счастье и радость от успеха, будет гордиться самим собой за проделанную работу. Тогда он будет знать цену проделанной работе и научится ценить не только свой, но и чужой труд [3].

Воспитывать любовь к труду - значит воспитывать всего человека. Именно поэтому в образовательном процессе необходимо призывать детей трудиться. Труд становится важным фактором умственного развития человека, когда он целеустремленно ищет выход из той или иной ситуации, решает поставленную перед ним задачу. Неоценимое влияние оказывает трудовая деятельность на детей, раскрывая перед ними свойства предметов и явлений, расширяя их кругозор и знания о реальном мире. Стремление улучшить общество и окружающий мир становится важным условием для формирования личности [2].

Использованные источники:

- 1.Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Учебно-методическое пособие / Л.И. Божович. - М.:Просвещение, 2003. - 224 с.
- 2.К вопросу о формировании мотивов трудовой деятельности младших школьников // Оценка эффективности образовательных технологий: Тез.докл. 2-й Всероссийской науч.- практ. конф. Ч. II - Славянск - н/К, 2000. - С. 95-96. Соавт.:Е.А. Мозговой, Т.С. Юрѳева.
- 3.Мозговой, Е.А. К вопросу о методах трудового воспитания младших школьников. Текст/ Е.А. Мозговой // Проблемы и перспективы реализации базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации: Сб. науч. тр. - Славянск-н/К, 2008. - С. 237 - 241.
- 4.Перспективы профессионально-педагогической подготовки учителя к трудовому воспитанию младших школьников //Технология 2000: Теория и

практика преподавания технологии в школе: Сб. тр. VI Международной конф. - Самара, 2000. - С. 200-202

5.Мордвинова Е.А. К вопросу об открытии экспериментальной площадки кафедры в школе// Теория и практика науки третьего тысячелетия сб. ст. науч.-практич. конф - Уфа, 2014 - С. 250-253.

6.Мордвинова Е.А., Зобнина Г.А. Акмеологический подход к рассмотрению проблем и перспектив развития современного школьного образования//Научный альманах, 2015, №9(11) с. -236-243

УДК 37

Резачкина А.В
студент

2 курс, факультет начального образования
Самарский государственный
социально-педагогический университет
Российская Федерация, г. Самара

Ярова З.А.
студент

2 курс, факультет начального образования
Самарский государственный
социально-педагогический университет
Российская Федерация, г. Самара

Научный руководитель: Л.А. Салазкина
старший преподаватель
кафедра психологии и социальной педагогики
Самарский государственный
социально-педагогический университет
Российская Федерация, г. Самара

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ВУЗЕ

В настоящее время понятие «психологическое сопровождение» достаточно часто используется в профессиональной деятельности психологов, социальных педагогов, специалистов управления.

Сегодня необычайно актуализируется проблема адаптации и самоадаптации личности, формирования ее социальной и профессиональной идентичности.

Трудности адаптации - это не что иное, как трудности совмещения усилий преподавателя и студента в процессе обучения. Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения долгое время рассматривалось как система, в которой управляющие функции принадлежат преподавателю, что задерживало формирование активной позиции студента в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Успех профессиональной деятельности педагога во многом зависит от уровня психологической готовности к выполнению педагогической деятельности. В данном контексте психологическая готовность к

выполнению психолого-педагогической деятельности понимается как некая модель специалиста, содержащая следующие компоненты: мотивационный, рефлексивно-оценочный, когнитивный, социально-перцептивный. [2.с. 77-80.]

Феномен адаптации, в психологии, изучается в построение адекватных взаимоотношений с другими людьми и во взаимосвязи с проблемами развития и социализации личности. В гуманистической психологии важными являются идеи о потенции человека к непрерывному совершенствованию себя.

В высшем учебном заведении процесс адаптации студентов будет протекать более успешно, в том случае если мы создадим психолого-педагогические условия, то есть будем развивать творческий потенциал студентов, совершенствовать технику общения, сохраним максимальные свободы и ответственности субъекта обучения и развития за выбор варианта решения актуальных проблем, разовьем способности к самопознанию, сплотим коллектив студентов, если студенты научатся саморегулировать, самоанализировать и давать себе оценку. В процессе психолого-педагогического сопровождения осуществляется рефлексивная оценка результатов мониторинга наличного состояния их адаптивности и его соответствия ориентирам социума.

Сопровождение употребляется в связи с конкретными задачами по решению социально-психологических или психологических проблем. Психологическое сопровождение также определяется как постоянный, длительный процесс участия специально подготовленного педагога-психолога в антиципации, диагностике и разрешении личностных проблем студента. Т.И. Волкова рассматривает психологическое сопровождение как часть психологического обеспечения профессионального становления личности. Психологическое обеспечение профессионального становления специалиста в ее диссертационном исследовании рассматривается как наиболее широкое понятие. Психологическое сопровождение является его составной частью и включает оказание психологической помощи и самопомощи.

Методологической основой являются фундаментальные положения антропоцентрированного характера, касающиеся проблем социальной адаптации личности и человеческого бытия в целом; положение о духовно-материальной сущности человека; идея о своеобразии юношества с его поиском своей «Я-самости» и стремлением к самоопределению; идеи социально ориентированной педагогики; в качестве системообразующего принципа выступили философские и психологические идеи гуманизма.

Современное образование становится важнейшим инструментом в процессе формирования личности новой формации, особенно в контексте конкуренции его с другими социальными инструментами. [1. с. 223-228.]

Использованные источники:

1. Парфенова Т.А. Формирование проектной компетентности будущих педагогов в условиях ВУЗа. // Теория и практика общественного развития. 2013. № 10. С. 223-228.
2. Парфенова Т.А. Формирование психологической готовности к психолого-педагогическому сопровождению образцового процесса будущих педагогов. // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2013. № 40. С. 77-80.

УДК 3977

Решетило С.В.

студент магистратуры

1 курс, институт Управления

Научный руководитель: Ферару Г.С., д.э.н.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ БелГУ)

Россия, г. Белгород

ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: *В статье рассматриваются проблемы и решения управления организацией. Роль корпоративной культуры в организации ее влияние на организацию в целом и необходимость повышения эффективности управления человеческими ресурсами.*

Ключевые слова: *корпоративная культура, организация, управление персоналом, руководство.*

Reshetilo S.V.

magistrate

1 st year, institute of management

Supervisor: Feraru G.S., Doctor of Economics

Belgorod State National Research University Russia, Belgorod

KORPORATIVNOI THE INFLUENCE OF CULTURE ON RESOURCE MANAGEMENT CHELYUSKIN

Abstract: *the article discusses problems and solutions of management of the organization. The role of corporate culture in organizations, its impact on the organization as a whole and the need to improve the effectiveness of human resource management*

Key words: *corporate culture, organization, personnel management, leadership.*

Корпоративная культура является неотъемлемой частью каждой организации. Данная тема является очень **актуальной** в наше время, так как в организациях роль корпоративной культуры уделяется мало внимания. Отношения руководителей между сотрудниками по возрасту и полу, статусу и уровню власти, мудрости и интеллекту, опыту и знаниям, рангу и протоколу, религии и гражданству и т. п.; степень формализации

отношений, получаемой поддержки, пути разрешения конфликтов, правильная постановка целей и задач в кампании.

Основная проблема в настоящее время практически не готовят специалистов по формированию корпоративной культуры в организации. Как правило, это сфера ответственности менеджеров по персоналу, но их обучают взаимодействию с персоналом, подбору кадров, а не тому, как создавать атмосферу в коллективе, выстраивать ритмы мероприятий, организовывать праздники, а также влияние корпоративной культуры на организацию в целом ее роль цели и ценности в кампании правила поведения работников.

Каждая организация сталкивается с необходимостью формирования собственной корпоративной культуры - определение своих целей и ценностей, стратегии, качества продукции, услуг, цивилизованных правил поведения и нравственных принципов работников, поддержание высокой репутации организации. Это список проблем, которые составляют основу убеждений и ценностей руководства организации. Корпоративная культура организации связана с широкой концептуальной основой, которая включает убеждение, их взаимоотношений между собой и внешним миром. Она основана на формировании и психологии опыта, представления своих ценностей. Организация характеризуется благоприятным морально-психологическим климатом, сотрудники могут считать, что ее руководители действительно доверяют людям и успех организации на основе их отношения к сотрудникам.

Вместо старых ценностей - строгой дисциплины, иерархии, централизации, результата любой ценой - приходят другие ценности - решительность, сосредоточенность на потребностях, самореализация личности, творчество, компетентность, децентрализация. Корпоративная культура может придать смысл деятельности человека, наполнять ее содержанием, активностью и побуждать к инновации. Корпоративная культура направлена на воссоздание организации легитимности, идентичности, качества, производства, финансовых и деловых обязательств, прозрачности и надежности деловой информации. Она должна быть реализована в комплексе правил, традиций, ритуалов и символов, которые постоянно дополняются и улучшаются. Успех организации в рыночных условиях в определенной степени зависит от репутации делового партнера, который определяется как надежность, качество продукции и ряд других факторов, на которые распространяется понятие «корпоративная культура».

Сама культура (от лат. *Cultura* обработка, воспитание, образование, развитие, почитание). Это специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и убеждений, в духовных ценностях, в совокупности отношения людей к природе, друг к другу и к самим себе. Культура также характеризует поведение, сознание и деятельность в конкретных областях общественной

жизни. В культуре, образе жизни может быть закреплена отдельная, социальная группа или все общество.

В моем понимании корпоративная культура - это определенная предыстория организации, которая, в частности, проявляется в динамических изменениях структуры или видов деятельности, которые усиливают вектор производительности в зависимости от степени контроля воспринимаемых ценностей организации. Этот фон включает в себя набор базовых понятий коллективных членов организации. Корпоративная культура как термин, используемый для обзора общей культуры организации, состоящей из отдельных частиц, некоторых групп культур. Отдельно отметим, что только один термин «культура» подразумевает нечто положительное, престижное, что увеличивает ценность. Корпоративная культура делает поведение работников для выполнения задач и поддержания определенного уровня отношений между субъектами деятельности. На основе системы коллективных ценностей существует надлежащая система норм и стандартов поведения работника. Это руководство представляет такие арсеналы стимулов, которые не должны противоречить корпоративной этике и общечеловеческим ценностям.

Ценность корпоративной культуры для развития любой организации определяется несколькими факторами. Во-первых, это дает сотрудникам организационную идентичность, определяет внутреннюю картину организации, являясь важным источником стабильности и преемственности в организации. Это создает чувство безопасности персонала в организации, и их положение в ней способствует ощущению социальной безопасности и стабильности социальной системы. Во-вторых, знание корпоративной культуры вашей организации помогает новым сотрудникам интерпретировать события в организации, определяя их во всех наиболее важных и значимых. В-третьих, корпоративная культура больше всего на свете поощряет самосознание и высокую ответственность за выполнение своих задач. Признавая и вознаграждая этих людей, корпоративная культура определяет их как образцы для подражания.

Основной функцией культуры является регулирование социальных и других отношений, регулирование, нормирование, ограничение, стандартизация и т. д. поступки людей, всей деятельности, всех взаимодействий в обществе, включая отношения не только между людьми, группами людей, но и между обществом и природой. Однако, основные участники культурных отношений в социальной группе как один из наиболее распространенных понятий социологии, означающий любую совокупность людей, объединенных по формальным или содержательным признакам.

Ключевая роль руководства - это создание таких условий труда, при которых сотрудники могут полностью реализовать свой потенциал. Организация корпоративной культуры может действовать в течение определенного периода времени. Изменения в иностранной конкуренции,

государственном регулировании, быстрых экономических изменениях и новых технологиях требуют изменения корпоративной культуры организации. Для создания новой культуры организации потребовалось много времени формирования новой миссии, целей организации и идеологии, модели эффективного руководства, использование опыта предыдущей деятельности, укоренившихся традиций и процедур на протяжении всего времени.

Использованные источники:

- 1.Бауэр. М Курс на лидерство: Альтернатива иерархической системе управления компанией. Москва, "Альпина Бизнес Букс", 2008
- 2.Кармин А.С. Культура социальных отношений. СПб.: Лань, 2014 г.
- 3.Романова Ю., Изменение корпоративной культуры: доверить консультантам или возможно провести самим, УП, №11, 2015 г.
- 4.Сухорукова М. Ценности как ключевой элемент организационной культуры, УП, №11(53), 2011 г.
- 5.Соломанидина Т.О. Организационная культура компании. Учебное пособие. Москва, "Инфра-М", 2007

УДК 338.32

Решетова Т.В.

магистрант

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева

Россия, г. Красноярск

РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ПРИОРИТЕТОВ В СТРУКТУРНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: *Статья посвящена анализу роли промышленного производства в структурной политике государства. Рассматриваются факторы, влияющие на развитие отраслевой структуры промышленности.*

Ключевые слова: *промышленность, промышленная политика, структурная политика государства.*

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the role of industrial production in the structural policy of the state. The factors influencing the development of the industrial structure of industry are considered.*

Key words: *Industry, industrial policy, structural policy of the state.*

В настоящее время, политика Правительства Российской Федерации направлена не просто на экономический рост, а на новое качество развития. На данный момент практически завершен первый этап формирования новой структурной политики, основной задачей которого является создание базовых законодательных основ, обеспечивающих новые условия хозяйствования, и приведение обязательств государства в соответствие с его ресурсами.

Под структурной политикой понимается деятельность государства и его подразделений (ветвей власти, властных органов), связанная с

формированием и поддержанием наиболее эффективных пропорций национальной экономики. Пропорции, соотношения между различными сторонами общественного производства объективны, они предопределяются уровнем развития производительных сил и производственных отношений, степенью включения национального хозяйства в международное разделение труда, закономерностями научно-технического и социального процесса, характером циклов и кризисов.

Высшей целью структурной политики является обеспечение сбалансированности экономики, поддержание такой пропорциональности, при которой достигается наиболее динамичное, устойчивое (равновесное), безкризисное развитие народного хозяйства при органичном его включении в мирохозяйственные связи. Объективными критериями сбалансированности народного хозяйства и эффективности структурной политики является рост среднедушевых показателей валового внутреннего продукта и национального дохода.

Так, один из основоположников исследований структурных пропорций в советской экономике Ю.В. Яременко в 1988 году писал: «Главными целями структурной политики в стратегии экономического развития СССР в ближайшей и долгосрочной перспективе является ускорение научно-технического прогресса, создание материальных предпосылок действенного хозяйственного механизма, мобилизация резервов социальной активности населения, органичного включения нашей страны в систему мирохозяйственных связей. Центральная задача перспективной структурной политики – придать существенное ускорение сдвигам в структуре производства, ориентированным на ликвидацию глубокого технологического неравенства нашей экономики...» Фактически в данном случае речь шла о необходимости постепенного ухода от сырьевой направленности и о развитии высокотехнологичных производств.

Структурная политика играет очень важную роль в общей экономической политике государства. Те страны, которые действительно совершили экономический прорыв и превратились из развивающихся в экономически развитые, совершили это при помощи успешной структурной политики.

Как видим, структурная политика есть одновременно и политика «изъятия» нежизнеспособных, сдерживающих экономический рост производств. В рамках нее должны быть четко определены общенациональные приоритеты: кого, как долго, в каких масштабах нужно поддерживать за счет бюджетных субсидий, а кому надо дать умереть естественной смертью. Приоритетными должны быть предприятия "высокой технологии", научно-технический и образовательный потенциал страны, ее энергетическая, транспортная инфраструктура, предприятия экспортной ориентации, а также комплекс отраслей, работающих на массового потребителя. Одним из неотъемлемых компонентов,

обеспечивающей экономический рост структурной политики является промышленная политика.

Ряд приоритетов современной промышленной политики носит межотраслевой характер, в связи с чем выделены направления техники, технологии и НИОКР, объединяющие однородные классы технических средств и технологий того или иного поколения. Используя эффект кооперации организаций разных отраслей, современная промышленность проектирует, создает и тиражирует сложные технико-технологические системы, стратегически важные с позиций жизнеобеспечения общества и поддержания национальной безопасности.

Фридрих Лист (1789–1846 гг.) – ученый, которого по праву можно назвать одним из основоположников учения о развитии национальной экономики, был одним из первых наиболее ярких идеологов и апологетов промышленной политики. Ф. Лист высказывал особую озабоченность по поводу проблемы неразвитости национальной промышленности. Он считал, что неразвитость промышленности опасна и губительна для национальной экономики, поскольку отсутствие развитой промышленности ведет «к национальной слабости: материальной, умственной и политической».

Причем особенно губительными и опасными последствия неразвитости национальной промышленности и однобокой специализации экономики оказываются в том случае, когда у страны есть экономически развитые соседи. Отсутствие развитой обрабатывающей промышленности начинает оказывать негативное влияние не только на экономическое, но и на социальное развитие.

Как было отмечено выше, промышленность состоит из множества отраслей и производств, взаимосвязанных между собой. Основными признаками, отличающими одну отрасль промышленности от другой, являются: экономическое назначение производимой продукции, характер потребляемых материалов, техническая база производства и технологический процесс, профессиональный состав кадров. По этим же признакам различаются и отдельные производства.

Отраслевая структура промышленности все время находится в движении. На нее влияют следующие факторы:

- ускорение научно-технического прогресса. Именно под воздействием этого фактора образуются новые отрасли промышленности и производства. Так, только за последние годы под влиянием ускорения НТП появились такие отрасли, как комбикормовая промышленность, энергомашиностроение, производство космической техники и др.;

- экономическая политика государства. Государство, осуществляя свою избранную политику, может поддерживать отдельные отрасли промышленности, наиболее значимые в экономическом и социальном плане, и тем самым влиять на темпы их развития;

- наличие в стране полезных ископаемых, пригодных для промышленной разработки. Чем богаче страна теми или иными полезными

ископаемыми, тем при прочих равных условиях выше доля добывающих отраслей в общем объеме промышленного производства;

– уровень культуры и материального благосостояния народа. Этот фактор влияет на отраслевую структуру многопланово. От материального уровня жизни народа зависит его способность приобретать товары народного потребления, что является основой для развития отраслей, их производящих.

Таким образом, промышленное производство занимает ведущую роль, обеспечивающую экономический рост структурной политики.

Промышленное производство объективно является основным источником создания ВВП, всей товарной массы для внутреннего потребления и экспорта. Ведущая роль промышленности как важнейшей отрасли экономики определяется еще и тем, что именно она выступает решающим фактором индустриализации всех остальных отраслей и сфер общественного производства, определяет их технико-технологический уровень.

Также многоотраслевой промышленный комплекс выступает основным потребителем продукции и услуг всех других отраслей и сфер общественного производства, тем самым, генерируя платежеспособный спрос в обществе и стимулируя рост ВВП за счет их ускоренного развития.

Использованные источники:

1. Государство и ТЭК Новая промышленная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.gratanet.com/uploads/user_8/files/Novaya_promishlennaya_politika_RF.pdf (дата обращения 09.04.2017)

2. Г.Н. Власова Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://vasilieva.narod.ru/gu/stat_rab/book/GRE_Zhelto v/g7.htm (дата обращения 09.04.2017)

3. «О промышленной политике в Российской Федерации» Управление библиотечных фондов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.yartpp.ru/images/prompolit/bibliodose.pdf> (дата обращения 09.04.2017)

4. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm> (дата обращения 09.04.2017)

Рожкова Н.С.

студент

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

им. В. И. Разумовского Минздрава России

Россия, г. Саратов

КОНСЕРВАТИЗМ КАК ИДЕОЛОГИЯ И ЕЁ ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОСТИ

Консерватизм представляет собой политическую идеологию, ориентированную на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемость ценностей, приверженность стабильности и

упорядоченности, отрицание новаций. Он выступает за сохранение существующего общественного строя, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощённых в нации, религии, браке, семье, собственности и т.д. [1] Под консерватизмом также можно понимать и определенные настроения, определенный ход и образ мысли, стиль поведения, направленные на сохранение традиций, устоев, ценностей, но против резких и радикальных перемен. Поэтому едва ли не каждого из нас в определенные периоды жизни можно назвать консерватором именно по образу мышления, а не по политической принадлежности.

Консерватизм как идеология зародился в Англии в XVIII-XIX веках, он возник как реакция на происходящие в стране и мире перемены: идеи европейского Просвещения, Французская революция 1789 года, стремительно идущая индустриализация, которая требовала расширенного избирательного права, а также ряд других факторов. Основателем консерватизма считается английский политический деятель и философ Эдмунд Бёрк (1729–1797). В своей книге «Размышления о революции во Франции» (1790 г.) он сформулировал основные положения консерватизма. Он считал, что главные принципы жизни общества - следование традициям, обычаям, сохранение ценностей предыдущих поколений, а изменения должны быть нерезкими, постепенными. С 1818 года французский писатель Франсуа Рене де Шатобриан начинает выпускать периодическое издание «Консерватор», именно он впервые употребляет этот термин. Постепенно он вошёл в широкий обиход как в Европе, так и в Новом Свете. Значительный вклад в развитие консерватизма внесли С. Колридж, А. Токвиль, А. Мюллер и др. В 1957 году издаётся книга Самюэля Хантингтона «Консерватизм как идеология», в которой он формулирует базисные компоненты консервативной идеологии, обобщая и дополняя идеи Э.Бёрка. Таковыми являются следующие: неравенство людей и неизбежность иерархии в обществе; преимущество интересов общества над интересами отдельного индивида; необходимость религии, так как она составляет основу гражданского общества; общество - продукт исторического развития, целостный организм, а не совокупность отдельно взятых элементов; социальные институты в свою очередь - продукты зачастую стихийной деятельности людей, а не результат реализации заранее составленных планов. Основная идея - защита уже созданных, длительно существующих социальных институтов, несмотря на имеющиеся у них недостатки, так как они прошли проверку временем, и потому имеют преимущества перед любыми новыми. Разнообразные попытки исправить существующие у действующего социального института изъяны приведут к возникновению новых, ещё больших проблем. Таким образом, консерватизм по Хантингтону - борьба с новациями, противостояние изменениям в обществе, неприятие нового и прогрессивного, погружающее общество в состояние стагнации, застоя.

Но ведь движение является одной из важнейших характеристик жизни, и по выражению математика Альфреда Уайтхеда, у человечества есть только два пути – или развитие, или деградация. Общество, по самой идее консерватизма, должно быть статичной системой, сохраняющей ранее накопленное, не претерпевая в него изменений, а ведь все, что находится в состоянии стагнации и не развивается, неизбежно начинает деградировать. Консерватизм в чистом виде противоречит законам самой природы.

Общество не может быть постоянно статичным, оно изменяется с течением времени вопреки стремлению консерваторов сохранить старое в неизменном виде, поэтому для конкретного исторического этапа жизни общества свойственны определенные идеалы, традиции и ценности. Таким образом, консерватизм – система динамичная, модифицирующаяся. Консерватизм изменялся, впитывая в себя положения других идеологических теорий, перенимая приемлемое для себя, менялись и социальные слои, права которых отстаивали консерваторы, менялся и объект «консервации». Консерватизм постепенно воспринимал идеи либерализма, непозволительные для себя изначально. Такой идеей, например, является государственное регулирование рынка: консерваторы всегда считали рынок саморегулирующейся системой, способной существовать самостоятельно, без дополнительного вмешательства извне, а либералы, начиная с 30-х годов XX века, активно выступали за государственное регулирование экономики. В 70-е годы появляется ответвление консерватизма – неоконсерватизм, который расценивает вмешательство государства в дела экономики приемлемой, порой даже необходимой мерой, но при этом отводит значительную роль механизмам саморегуляции рынка. Публицист А.Н. Гурьев ещё в начале XX столетия писал: «Либерализм идей и консерватизм действий – вот два принципа государственной архитектоники, взаимодействием которых создаётся прочная работа государственного строительства», замечая при этом, что «отношения между консерватизмом и либерализмом, в сущности, напоминают собой отношения между мужским и женским полом: вечные ссоры и постоянная любовь» [2].

Какие ассоциации возникают у людей на слова «консерватор» и «консерватизм»? В большинстве случаев они следующие: «верность традициям, ценностям», «боязнь изменений», «постоянство», «неприятие нового и прогрессивного». Но современный консерватизм далеко не всегда стремится сохранить существующую систему общественного устройства в неизменном виде, препятствуя прогрессу и новациям в любом виде; он стремится сохранить лучшее из существующего и провести необходимые изменения не резким революционным путём, а сделать этот процесс контролируемым, проводя постепенное реформирование. Очень точное высказывание о целях современных консерваторов принадлежит Г.К. Кальтенбруннеру: «Одной рукой изменять то, что должно, другой сохранять то, что можно».

В ряде стран мира существуют партии, программы которых построены на идеях консервативной идеологии, в одних странах эти партии крупные, имеющие широкую поддержку у различных слоёв населения (консервативная партия в Англии, либерально-консервативная в Японии, республиканская партия в США), в других странах подобные партии только начинают набирать силу, ищут поддержки у населения (Франция, Германия). Конечно, это не консерватизм XIX-XX веков, новые консерваторы более положительно относятся к новым, прогрессивным идеям, программы упомянутых партий, как часто видно из их названий, строятся не на чисто консервативных идеях, а на синтезе положений консерватизма и либерализма. Каковы же ценности современного консерватизма? Да, консерватизм определено стал более терпимым и восприимчивым к новациям в жизни общества, но его сторонники по-прежнему утверждают, что любые обновления не должны идти революционным путём. По-прежнему консерватизм сохраняет верность ценностям и морали (ценностные ориентации у консерваторов выражены куда более явно, чем у сторонников других идеологий); выступает за сохранение традиций; выражают стремление укрепить государство, сделать его и действующие социальные институты более крепкими; выступают за незыблемость иерархического устройства общества. Силой консерватизма, несомненно, является его опора на исторический опыт, поиск в нем фундаментальных идей и выбор того, что можно применить для решения существующих сегодня проблем.

Использованные источники:

1. Политическая наука: Словарь-справочник. сост. проф. пол. наук Санжаревский И.И. – М., 2010.
2. Лукьянов М.Н. Российский консерватизм и реформа, 1907-1914. – Пермь, 2001.
3. Политика. Толковый словарь. – М.: «ИНФРА-М», Издательство «Весь Мир», 2001.
4. Новейший философский словарь. – Минск: Книжный Дом. А.А. Грицанов, 1999.
5. Философский энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. 1983.
6. Кавтарадзе О., Трошкина Д., Фахрудинова Э.Р. Трансформация смыслов свободы: от античности до современности // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2016. – Т. 6. – № 5. – С. 1003-1005.
7. Беликова Т.А., Живайкина А.А. Общество потребления: прогресс или деградация // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2015. – Т. 5. – № 12. – С. 1787.
8. Кремлевская С.П., Живайкина А.А. Судьба человека и его свобода. Проблема самоопределения личности // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2014. – Т. 4. – № 5. – С. 801.

9. Живайкина А.А. Система философских взглядов К.Д. Кавелина / автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2010.

УДК 004

*Рыбанов А.А., кандидат технических наук, доцент
заведующий кафедрой «Информатика и технология
программирования»*

*Волжский политехнический институт
Россия, г. Волжский*

*Глазунов А.Д.
студент*

*4 курс, факультет «Инженерно-экономический факультет»
Волжский политехнический институт
Россия, г. Волжский*

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУСКОВ В МАССИВАХ ДАННЫХ

В статье рассмотрены понятия и представлены результаты сравнительного анализа по методу Саати программных продуктов для восстановления пропусков в массиве данных.

Ключевые слова: *пропуски в массиве данных, метод Саати.*

*Rybanov AA, Ph.D., Associate Professor, Head of Department
Head of the Department "Computer technology and programming"*

*Volzhsky Polytechnical Institute
Russia, Volzhsky*

*Glazunov A.D.
student*

*4 year, the faculty of "Engineering and the Faculty of Economics"
Volzhsky Polytechnical Institute*

Russia, Volzhsky

EXPERT EVALUATION OF SOFTWARE PRODUCTS FOR RESTORING PASSES IN DATA MATERIALS

The article deals with concepts and presents the results of a comparative analysis using the Saati method of software products for recovering omissions in an array of data.

Keywords: *omissions in the data array, Saati method.*

Причинами появления пропусков в массивах данных являются невозможность получения или обработки, искажение или сокрытие информации. Для восстановления пропущенных значений в массиве данных используются различные программные средства, позволяющие производить импутирование их различными алгоритмами.

В данной статье проведен анализ программных продуктов (DeductorStudio, SPSS Statistics, MS Excel, Stata, SAS/ETS Software)

позволяющих восстанавливать пропущенные значения, и определены их весовые коэффициенты критериев качества методом Саати [1,4].

Основываясь на потребностях пользователей по отношению к программным средствам, позволяющим производить импутирование, были выбраны следующие показатели в качестве критериев для сравнительного анализа аналогов программ:

1. A1 - Набор алгоритмов восстановления
2. A2 - Точность восстановления данных
3. A3 - Скорость восстановления данных
4. A4 - Формат входных данных
5. A5 - Простота работы с ПО

Используя аналитическую иерархическую процедуру Саати, определим вес каждого критерия качества [3,6,7]. Правила заполнения матрицы парных сравнений представлены в таблице 1.

Таблица 1. Значения коэффициентов матрицы парных сравнений

X_{ij}	Значение
1	i -ый и j -ый критерий примерно равноценны
3	i -ый критерий немного предпочтительнее j -го
5	i -ый критерий предпочтительнее j -го
7	i -ый критерий значительно предпочтительнее j -го
9	i -ый критерий явно предпочтительнее j -го

Матрица парных сравнений, средние геометрические и веса критериев представлены в таблице 2.

Таблица 2. Матрица парных сравнений, средние геометрические и веса критериев.

	A1	A2	A3	A4	A5	Среднее геометрическое	Веса критериев
A1	1	3	5	7	9	3,94	0,50
A2	1/3	1	5	5	7	2,26	0,29
A3	1/5	1/5	1	3	5	0,90	0,11
A4	1/7	1/5	1/3	1	7	0,58	0,07
A5	1/9	1/7	1/5	1/7	1	0,21	0,03
Сумма						7,89	1,00

Диаграмма весовых коэффициентов для критериев A1, A2, A3, A4, A5 представлена на рисунке 1.

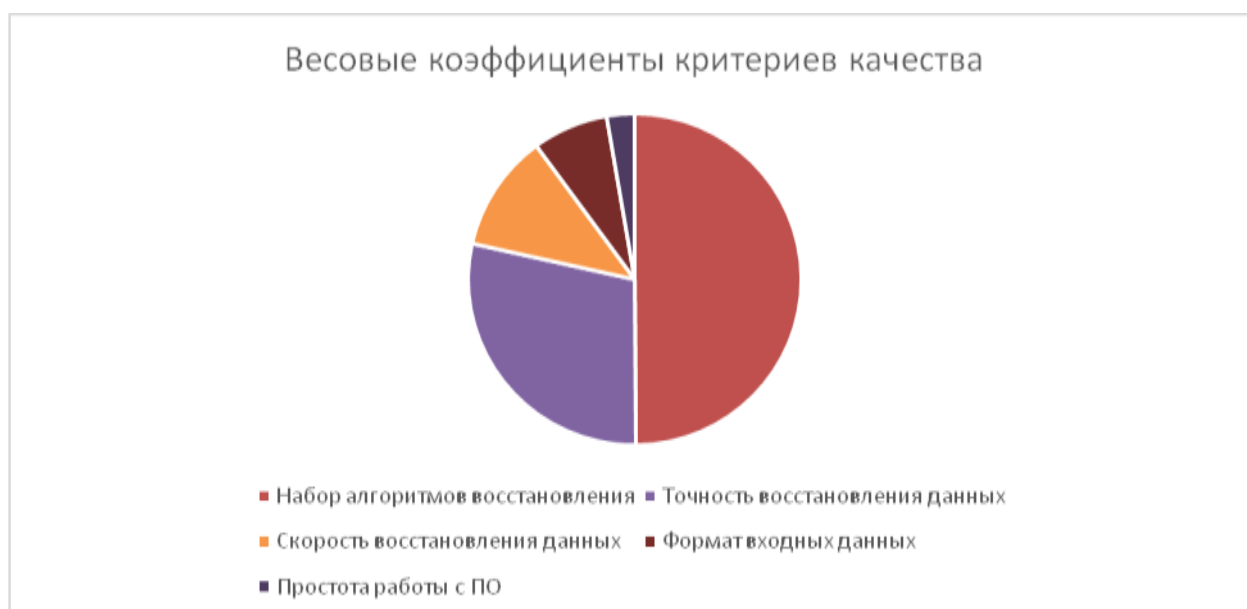


Рисунок 1. Весовые коэффициенты критериев качества

Проведем проверку матрицы парных сравнений на непротиворечивость. Суммы столбцов матрицы парных сравнений:

$$R_1=1,79; R_2= 4,54; R_3= 11,53; R_4= 16,14; R_5=29.$$

Рассчитаем вспомогательную величину L , просуммировав произведения сумм столбцов матрицы и весовые коэффициенты: $L = 5,48$. Индекс согласованности $ИС = (L-N)/(N-1) = 0,12$.

Величина случайной согласованности для размерности матрицы парных сравнений: $СлС = 1,12$. Отношение согласованности $ОС=ИС/СлС = 0,11$. не превышает 0.2, поэтому уточнение матрицы парных сравнений не требуется.

Используя полученные коэффициенты, определим интегральный показатель качества для следующих программных продуктов, направленных на восстановление пропусков в данных:

1. DeductorStudio;
2. SPSS Statistics;
3. MS Excel;
4. Stata;
5. SAS/ETS Software.

Выберем категориальную шкалу от 0 до 7 (где 0 – качество не удовлетворительно, 7 – предельно достижимый уровень качества) для функциональных возможностей выбранных программ [4,8].

Значения весовых коэффициентов a_i , соответствующие функциональным возможностям аналогов программ:

1. Набор алгоритмов восстановления: $a_1 = 0,50$;
2. Точность восстановления данных: $a_2 = 0,29$;
3. Скорость восстановления данных: $a_3 = 0,11$;
4. Формат входных данных: $a_4 = 0,07$;
5. Простота работы с ПО: $a_5 = 0,03$;

где $\sum a_i = 1$.

По выбранной шкале определим количественные значения функциональных возможностей X_{ij} (таблица 3) и вычислим интегральные показатели качества для выбранных программ.

Таблица 3. Интегральные показатели качества.

Критерии	Весовые коэффициенты	Программные продукты					Базовые значения
		Deductor Studio	SPSS Statistics	MS Excel	Stata	SAS/ETS Software	
Набор алгоритмов восстановления	0,50	7	7	1	5	5	5,00
Точность восстановления данных	0,29	6	6	3	4	5	4,80
Скорость восстановления данных	0,11	6	7	4	4	5	5,20
Формат входных данных	0,07	6	6	2	5	4	4,60
Простота работы с ПО	0,03	5	5	6	4	4	4,80
Интегральный показатель качества Q		6,47	6,58	2,13	4,57	4,90	4,93

где $Q_j = \sum a_i * X_{ij}$ – интегральный показатель качества для j -го программного продукта.

Построим лепестковую диаграмму интегрального показателя качества каждого программного продукта (рисунок 2).

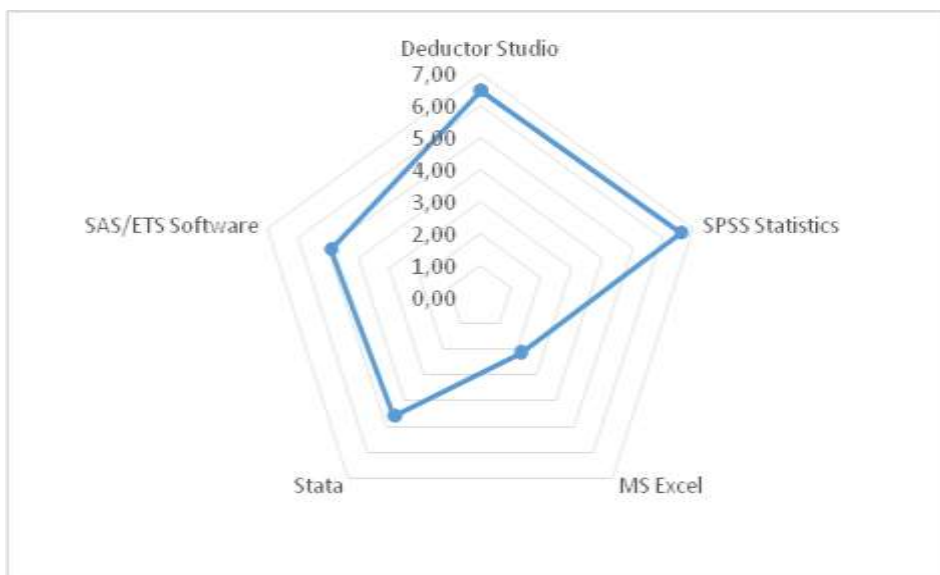


Рисунок 2. Лепестковая диаграмма интегральных показателей качества программ

Значения характеристик функциональных возможностей (критериев) представлены в виде лепестковой диаграммы на рисунке 3.

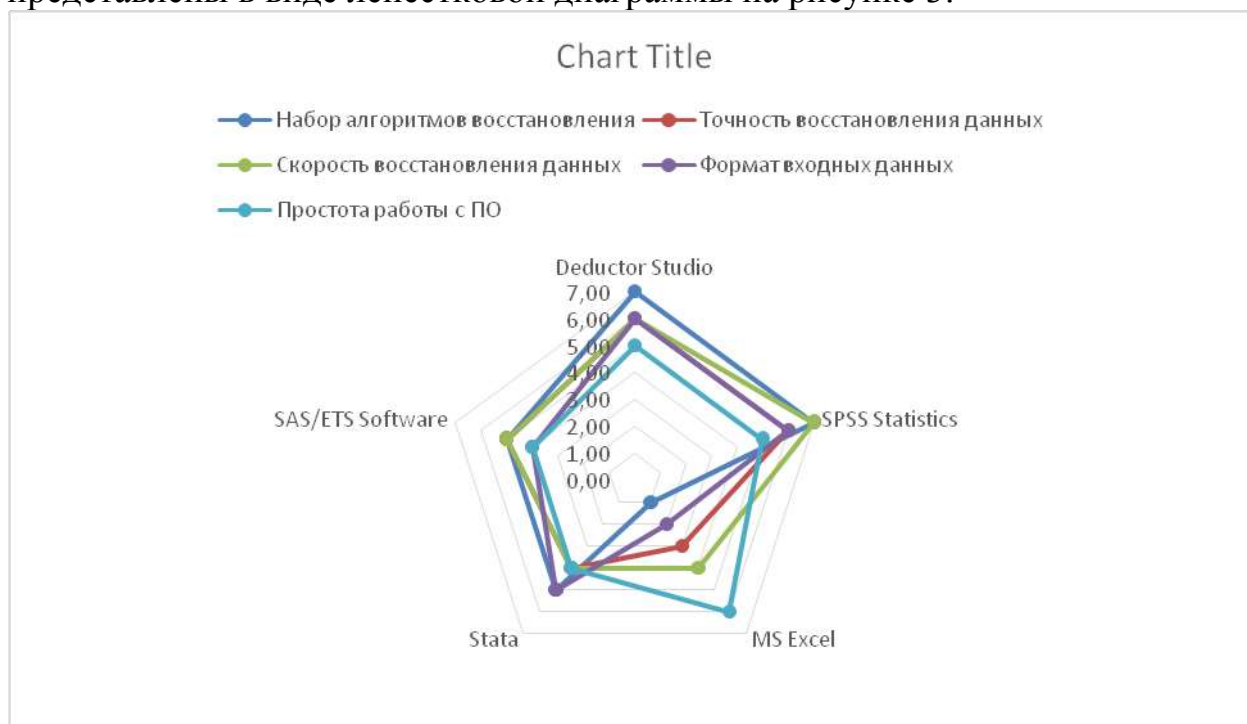


Рисунок 3. Лепестковая диаграмма значений функциональных характеристик

Сравнительный анализ программных продуктов для восстановления пропусков в массиве данных показал, что из всех программных аналогов только DeductorStudio и SPSS Statistics имеют значение интегрального показателя качества, превышающий базовое значение, а у остальных программных аналогов оно оказалось ниже. Так же анализ показал, что DeductorStudio и SPSS Statistics надо улучшать показатели по таким

критериям как: «Точность восстановления данных» и «Формат входных данных».

Предлагаемая методика экспертной оценки программных продуктов позволила количественно оценить их качество с точки зрения уровня реализуемых функций и выявила функции, которые не удовлетворительно реализованы в некоторых рассматриваемых программных продуктах.

Использованные источники:

1. Богушенков А.С., Рыбанов А.А. Разработка и исследование алгоритмов автоматизированной системы учета и поиска информации по пакетам труб на основе технологии QR-кода // Молодой ученый. 2015. № 4 (84). С. 47-52.
2. Кондрацкий Д.Е., Рыбанов А.А. Исследование методов и алгоритмов автоматизированной системы оценки альтернативных вариантов методом Т.Саати // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 3. № 46. С. 107-116.
3. Рыбанов А. Определение весовых коэффициентов сложности тем учебного курса на основе алгоритма Саати // Педагогические измерения. 2014. № 4. С. 21-28.
4. Рыбанов А.А., Макушкина Л.А. Технология определения весовых коэффициентов сложности тем дистанционного курса на основе алгоритма Саати // Открытое и дистанционное образование. 2016. № 1 (61). С. 69-79.
5. Сова Е. В., Рыбанов А. А. Сравнительный анализ библиотек генерации отчетов в веб-ориентированных информационных системах // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2012. -№ 7. -С. 167.
6. Рыбанов А.А., Усмонов М.С.О., Попов Ф.А., Ануфриева Н.Ю., Бубарева О.А. Информационные системы и технологии // Научный редактор: И. А. Рудакова/ Центр научной мысли (г. Таганрог). Москва, 2013. Том Часть 4 Информационные системы и технологии.
7. Морозов А.О., Рыбанов А.А. Экспертная оценка программных продуктов для расчета метрических характеристик физической схемы базы данных // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 1-1 (45). С. 97-102.
8. Rybanov A.A. Set of criteria for efficiency of the process forming the answers to multiple-choice test items. Turkish Online Journal of Distance Education. 2013. Vol. 14, No. 1, 75-84

*Салиенко М.А.
студент 3 курс
Дуванская Е.В., к.т.н., доцент
ИСОиП(филиал) ДГТУ в г.Шахты
Россия, г.Шахты*

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ НА ВТОРИЧНОМ РЫНКЕ

Довольно часто в жизни человека возникают такие ситуации, когда ему приходится совершать сделки с собственной недвижимостью. Например, при переезде в другой город требуется продать квартиру. В таком случае человек должен знать какова стоимость его жилья на рынке недвижимости.

Одним из основных показателей нормального развития и функционирования рыночных отношений в стране является состояние рынка недвижимости, т.к. это главная составляющая всей национальной экономики. В рыночной экономике существует два типа рынка недвижимости: первичный и вторичный [1]. В данной статье будет рассматриваться оценка жилой недвижимости на вторичном рынке.

Вторичный рынок – рынок, на котором недвижимость выступает как товар, уже бывший в употреблении и принадлежащий определенному собственнику – физическому или юридическому лицу. Процесс оценки жилой недвижимости имеет свои критерии и особенности. В настоящее время процедура оценки недвижимости входит в услуги риэлторских компаний.

Выбирая недвижимость на вторичном рынке, следует очень серьезно относиться к вкладыванию денежных средств. Чтобы не попасть в неприятную ситуацию, необходимо проверять наличие соответствующих правоустанавливающих документов. Договор купли-продажи или мены, а также дарения не должны содержать каких-либо признаков подделки. Проверить подлинность документов можно при помощи квалифицированного нотариуса.

Существует несколько важных критериев выбора недвижимости на вторичном рынке. К ним относятся:

- проверка истории жилья
- проверка продавца
- оценка качества объекта недвижимости
- прописаны ли несовершеннолетние дети
- количество проживающих в квартире

Конечно, немаловажен и такой фактор, как цена. Если недвижимость продается по очень низкой цене, то покупатель должен хорошо подумать. Низкая стоимость квартиры может являться одним из признаков мошенничества. Продавец хочет быстрее найти покупателя, а после заключения сделки может исчезнуть. В это время появляются третьи лица,

которые и являются хозяевами квартиры. Это главная причина, почему следует очень внимательно проверять документы [2].

Обязательно следует визуалью осмотреть объект недвижимости, с целью его оценки. Начинать осмотр следует начинать с придомовой территории. Нужно обращать внимание на состояние ремонта, наличие или отсутствие перепланировки. Важно проверить исправность всех коммуникаций.

Приобретая недвижимость на вторичном рынке необходимо обращать внимание на тип дома, этажность здания, транспортную доступность и месторасположение объекта.

Следует учитывать, что качественная экспертная оценка стоимости объекта недвижимости осуществляется с помощью способов расчета, показанных на рисунке 1.



Рисунок 1 - Способы оценки недвижимости

Затратный способ заключается в том, что стоимость жилья определяется исходя из всех затрат, которые владелец понес при ремонте объекта недвижимости. К ним относится доставка материалов и их стоимость, заработная плата рабочим, налоги и т.д. Также, ко всему этому оценщик должен учесть уровень инфляции и амортизацию. Принимая все эти данные во внимание, он корректирует расчет.

Доходный способ предназначен для коммерческой недвижимости. Смысл его довольно прост. Цена объекта недвижимости определяется исходя из размера предполагаемой выгоды, которую получит новый собственник жилья в будущем. Однако данный способ подходит только для магазинов и офисов.

Сравнительный метод оценки считается у экспертов самым распространенным. В этом случае оценка стоимости объекта недвижимости определяется с помощью сравнения с аналогичными предложениями по поводу продажи квартир. Данный способ является недорогостоящим, т. к. не требует особых знаний по оценке объекта недвижимости.

Процесс оценки стоимости жилья начинается с выбора хозяином квартиры подходящей фирмы, которая и будет производить оценку.

Основные положения, касающиеся оценки стоимости квартиры, а так же правового положения оценщиков, определяются Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135 – ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», а так же федеральным стандартом оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО №1)». Под оценщиками понимаются физические лица, которые являются членами одной из организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность. Организации, занимающиеся оценкой недвижимости, обязаны иметь в штате не менее двух оценщиков и при необходимости предоставлять договор обязательного страхования их ответственности.

Для того, чтобы оценка стоимости жилья была произведена заказчик обязан предоставить в организацию следующую документацию:

- свидетельство о праве собственности, либо иные правоустанавливающие документы на жилье
- справки и документы БТИ : форма 11а, экспликация, поэтажный план.

После заключения договора с организацией, клиент обязан оплатить услуги фирмы. Оплата производится через контрольно-кассовый аппарат с обязательной выдачей заказчику чека об оплате услуг. Клиент и оценщик должны договориться, когда оценщик приедет на объект. Существует оценка и без выезда, на основании предоставленной документации и устно изложенной информации, но в этом случае, есть большая вероятность ошибки в оценке стоимости.

После осмотра квартиры, оценщиком составляется отчет об оценке, с которым знакомится заказчик. Если у заказчика не возникло никаких претензий, между сторонами составляется и подписывается акт сдачи-приемки услуг. На этом, процесс оценки стоимости объекта недвижимости считается завершенным.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что сам по себе процесс оценки недвижимости для владельца не является трудным. Однако на саму оценку стоимости жилья влияет очень большое количество факторов.

Использованные источники:

1. Молев, М.Д. Эффективная сфера услуг в системе базовых факторов устойчивого развития региона : монография / М.Д. Молев, Е.В. Дуванская, Е.С.Алехина. Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2009. -133с
2. Дуванская, Е.В. Особенности деятельности предприятий малого бизнеса /Е.В. Дуванская, Т.Ю. Бессмертная // Теория и практика современной науки.– 2016.- № 3 (9).– С. 776-779.

Сапон Н.Н.
студент
группа КЗДО-5-12
факультета психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Республика Крым, Симферополь
Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Творческая деятельность, в контексте которой происходит формирование творческой личности, способствует развитию детской индивидуальности, формированию эстетических чувств и отношений к окружающей действительности. Однако, в условиях дошкольного образовательного учреждения работа в данном направлении ориентирована на формирование преимущественно изобразительных умений и навыков, то есть носит узкодидактический характер.

Проблемой развития детского изобразительного творчества занимались Казакова Т.Г. [1], Комарова Т.С. [2], Лыкова И.А. [3], Сокольникова Н.М. [4], Ветлугина Н.А. [5], Швайко Г.С. [6] и другие. Ученые считают, что формирование творческих способностей происходит до пяти лет, поэтому дошкольный возраст имеет богатейшие возможности для их развития. К сожалению, эти возможности с течением времени необратимо утрачиваются, поэтому необходимо, как можно эффективнее использовать их в дошкольном возрасте.

Цель статьи: на основе изучения научной литературы по проблеме исследования раскрыть условия развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Творчество детей дошкольного возраста понимается как умение, приобретаемое в процессе воспитания и обучения, не только воссоздавать наблюдаемое, но и преобразовывать воспринятое, внося свою инициативу в замысел, содержание, форму изображаемого, то есть умение не только копировать, но и реконструировать. Процесс развития детского творчества протекает неравномерно, при непрерывном взаимодействии и борьбе различных тенденций, формирующих его [4].

Детское творчество, которое рассматривается как процесс, приводящий к созданию субъективно нового продукта, изучается, как правило, в русле исследования именно той деятельности, в которой оно формируется. Отсюда вытекают и специфические показатели развития творчества (музыкальное, изобразительное, литературное и т.п.), связанные, прежде всего, с анализом продукта деятельности.

Отметим, что традиционное рисование карандашами, кистью требует от детей высокого уровня владения техникой рисования, а также сформированных навыков и знаний, приемов работы. При отсутствии этих

знаний и навыков ребенок довольно быстро утрачивает интерес к рисованию. Его рисунок получается неправильным, несоответствующим желанию получить изображение, близкое к замыслу или реальному объекту, который он пытался изобразить. В связи с этим, Н.А. Ветлугиной обращает внимание педагогов на то, что в работе с детьми дошкольного возраста необходимо использовать такие техники рисования, которые создадут у них ситуацию успеха и сформируют устойчивую мотивацию к рисованию [5, с. 99].

Достоинством нетрадиционных техник рисования является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку дошкольного возраста. Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности для выражения собственных фантазий и желаний. Нетрадиционные техники рисования позволяют ребенку преодолеть чувство страха перед неудачами в изобразительной деятельности. Данные техники рисования помогает детям почувствовать себя свободными, раскрепоститься, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами и материалами сделать трудно.

Проанализировав психолого-педагогические исследования, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, мы заинтересовались возможностью применения нетрадиционных техник рисования как средств развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. В данном контексте отметим, что творчество ребенка дошкольного возраста имеет свои особенности [4].

1. Дети делают множество открытий и создают интересный, порой оригинальный продукт в виде рисунка, конструкции, стихотворения и т.п. Новизна открытий и продукта субъективна, это первая важная особенность детского творчества.

2. Деятельность ребенка отличается большой эмоциональной включенностью, стремлением искать и много раз опробовать разные решения, получая от этого особое удовольствие, подчас гораздо большее, чем от достижения конечного результата. И это – вторая особенность детского творчества.

3. Для взрослого человека начало решения проблемы (ее осознание, поиск подходов) является самым трудным и мучительным, иногда приводящим к отчаянию. Ребенок же, в отличие от взрослого, не испытывает таких трудностей (если, конечно, над ним не довлеют жесткие требования взрослых). Он с легкостью и прежде всего практически начинает ориентировочную, порой даже не совсем осмысленную деятельность, которая, постепенно становясь более целенаправленной, увлекает ребенка поиском и часто приводит к положительным результатам [3, с. 101].

Указанные выше особенности детского творчества демонстрируют определенную степень несовершенства психических процессов ребенка,

что естественно в этом возрасте. И учет этих особенностей необходим в организации развивающего обучения детей.

Умение сопоставлять, анализировать, комбинировать, находить зависимости – все это в совокупности и составляют творческие способности. Дети обладают разнообразными потенциальными способностями. Природа наделила их способностью ярко и эмоционально мыслить, сопереживать, целостно воспринимать мир. Изобразительная деятельность интересна, увлекательна для детей, так как есть возможность передать свои впечатления об окружающей действительности с помощью карандаша, красок, комка глины или пластилина, бумаги [1].

Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. В работах Казаковой Т.Г. [1], Комаровой Т.С. [2], Сокольниковой Н.М. [4] были выделены шесть основных условий успешного развития творческих способностей детей. Такими условиями являются:

- раннее физическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание предметно-пространственной среды, опережающей развитие ребенка;
- самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения сил, когда ребенок добирается до «потолка» своих возможностей;
- предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д.;
- умная, доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых;
- комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

В условиях правильного руководства формируются подлинные творческие способности ребенка, и тогда процесс его развития протекает успешно. Ребенок, лишенный этого руководства, как правило, дает сниженные показатели творчества и останавливается на ранних ступенях его развития.

Использованные источники:

1. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для студентов вузов, "Педагогика и методика дошкольного образования" / Т.Г. Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2006. – 255 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество / Комарова Т. С. - М.: Педагогика, 1990. – 142с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. / Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 211с.
4. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Учебное пособие для студентов пед. ВУЗов./ Сокольникова Н.М. – М.: Академия, 1999. – 139с.
5. Художественное творчество в детском саду: Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. Под ред. Н.А. Ветлуговой. – М.:

Просвещение, 1974. – 174 с.

6.Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду / Г.С. Швайко– М.: ВЛАДОС, 2001. – 160с.

УДК 330.322

*Свежова К.Л.
магистрант*

2 курс, факультет экономики

Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет

Россия, г. Санкт-Петербург

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНВЕСТИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: в статье обоснована необходимость изменения организационного механизма инвестирования сельского хозяйства с целью привлечения дополнительных инвестиций. Определены основные направления инвестиций в зависимости от финансового положения сельскохозяйственной организации. Предложена система мер по реализации инвестиционных предложений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: сельское хозяйство, инвестиции, механизм, эффективность, развитие.

Abstract: in the article the necessity of changing the organizational mechanism of agriculture investment to attract additional investment. Defines the main directions of investments depending on the financial situation of the agricultural organizations. The proposed system of measures on realization of investment proposals in agriculture.

Key words: agriculture, investment, mechanism, efficiency, development.

На результативность инвестиционной деятельности сельскохозяйственного предприятия заметное воздействие оказывают особенности сложившейся социально-экономической ситуации в стране, которые требуют учёта при формировании инвестиционной политики. Рассмотрим лишь некоторые из них.

Во-первых, расширился перечень участников инвестиционного процесса. Теперь он не ограничивается субъектом и объектом инвестирования и несколькими обслуживающими элементами (банками, консультантами, экспертами). В инвестиционном процессе на различных этапах могут быть задействованы и другие узкоспециализированные организации (страховые, право регистрирующие и т.д.).

Во-вторых, существенно меняются объем и качество исходной информации, необходимой для принятия инвестиционных решений, а также способы её получения и анализа, включая изменение критериев подготовки и принятия этих решений.

В-третьих, в сельском хозяйстве действующие производственные фонды сильно изношены. Они неизбежно выбывают и теряют свою производственную мощность. Поэтому перед предприятиями сельскохозяйственного сектора стоит сложная задача - ввод в

значительных масштабах новых фондов как условие восстановления уровня производства сельскохозяйственной продукции. Более того, произошедший спад капитальных вложений настолько велик, что их прежний объём не может быть восстановлен путём их постепенного наращивания за счет собственных источников финансирования инвестиций. Для этого необходимо привлечение дополнительных инвестиций, что существенно меняет организационный механизм инвестирования сельского хозяйства[1].

Для аграрных предприятий наиболее приоритетными видами стратегии являются:

1. Конкурентная стратегия, направленная на:

- снижение себестоимости продукции;
- повышение привлекательности произведенной продукции (продажа в переработанном виде, производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции и т.д.);
- освоение новых сегментов рынка (продовольственный рынок районов нефтегазового комплекса и нового промышленного освоения Сибири, северный завоз и т.д.).

2. Инновационная стратегия, которая предполагает внедрение прогрессивных технологий производства и переработку сельскохозяйственной продукции, новой техники (универсальных энергоресурсосберегающих комплектов машин), новых пород скота и птицы, сортов растений, использование эффективных средств защиты растений и животных, передовых методов организации и управления производства.

3. Стратегия развития, которая обеспечивает устойчивость темпов развития аграрного предприятия в различных условиях хозяйствования [2].

Сельскохозяйственным организациям необходимо решать множество стоящих перед ними задач. Отсюда существует реальная опасность распыления инвестиций при формировании многоцелевых установок на будущее. В условиях ограниченности инвестиционных ресурсов целесообразно устанавливать приоритеты и направления инвестиций в строгом соответствии с выбранной стратегией.

У рентабельных предприятий, проводящих достаточно взвешенную политику, к собственным весьма ограниченным источникам финансирования инвестиций могут добавиться дополнительные от других предприятий (например, предприятий перерабатывающих отраслей), заинтересованных в развитии данного хозяйствующего субъекта. Кроме того, закрытие нерентабельных направлений деятельности способствует мобилизации ресурсов для дальнейшего развития за счет продажи ненужного имущества и сокращения издержек на его обслуживание. Инвестирование должно осуществляться в новые ресурсосберегающие технологии, либо малозатратные инновации, способные улучшить качество продукции и снизить ее себестоимость (Таблица 1).

Таблица 1. Основные направления инвестиций в зависимости от финансового положения сельскохозяйственной организации

Направления	Предприятия		
	Рентабельные	Финансово-неустойчивые	Убыточные
Внедрение ресурсосберегающих технологий производства	+	+	+
Внедрение интенсивных технологий производства	+	-	-
Приобретение высокопроизводительной сельскохозяйственной техники и оборудования:			
импортного производства	+	-	-
отечественного производства	+	+	+
на условиях лизинга	-	+	+
на вторичном рынке	-	-	+
Приобретение высокопродуктивных племенных животных	+	+	+
В том числе на условиях лизинга	-	+	+
Проведение агротехнических и мелиоративных работ	+	+	+
Новое строительство и расширение действующих производственных мощностей	+	-	-
Реконструкция и техперевооружение действующих производственных мощностей	+	+	+
Развитие:			
первичной переработки	+	+	+
глубокой переработки сельхозпродукции	+	-	-
производственной инфраструктуры	+	+	+
жилищного строительства	+	+	-
социально-бытовой инфраструктуры	+	-	-
Увеличение оборотных средств за счет:			
собственных источников	+	-	-
товарных кредитов	-	-	+
субсидирования процентной ставки по кредитам	+	+	-

Убыточные сельскохозяйственные предприятия, в которых практически не ведется хозяйственная деятельность, должны быть реформированы. При этом, если у предприятия есть шанс восстановить платежеспособность, оно должно работать под руководством внешнего управляющего. Собственных средств на инвестиции у таких предприятий нет. Инвестирование становится возможным лишь в случае появления заинтересованного инвестора. Возможен вариант покупки предприятия за долги. При этом происходит смена собственника, а само предприятие может быть ликвидировано либо возрождено на новой основе.

Первым шагом к получению инвестиций является наличие инвестиционного предложения. Роль аграрного предприятия в формировании и финансировании инвестиционных предложений может быть различной, которая может быть определена следующим образом:

1-й тип - предприятие финансирует инвестиционные предложения из собственных средств, при этом работы по их обоснованию выполняются сотрудниками предприятия или с привлечением специализированных организаций, оказывающих услуги по инвестиционному проектированию;

2-й тип - предприятие использует государственные инвестиции или инвестиционный кредит, выделяемый из бюджетов всех уровней;

3-й тип - предприятие самостоятельно привлекает дополнительные инвестиции (кредиты банков или средства других хозяйствующих субъектов, частных инвесторов);

4-й тип - предприятие привлекает дополнительные инвестиции под государственные гарантии путем субсидирования процентной ставки по кредитам коммерческих банков, а также с использованием других форм государственной поддержки инвестиционных проектов.

Каждая из моделей имеет свои достоинства и недостатки. Конечно, для сельскохозяйственных предприятий желательны, в силу известных причин, первая и вторая модели, однако их применение имеет ограниченный характер. По первой модели весь объем работы по инвестиционному планированию и финансированию проекта берет на себя предприятие. Это не всегда оправданно, т.к. сельскохозяйственные предприятия, за редким исключением, имеют квалифицированных инвестиционных менеджеров, способных подготовить документы в соответствии с требованиями стандартов. Кроме того, хозяйство должно иметь положительную кредитную историю с тем, чтобы при дефиците собственных средств для целей инвестирования можно было воспользоваться услугами кредитных организаций. Модель же государственного участия ограничена размером средств, выделяемых государством на поддержку инвестиционных проектов и конкурсным порядком распределения этих средств.

Как известно, источниками государственного инвестирования являются бюджетные средства и государственный инвестиционный кредит. Доля государственной поддержки за счет средств федерального бюджета устанавливается по годам реализации в зависимости от категории проекта в размере от 20 до 50% общей потребности. При этом собственные средства предприятия должны составлять не менее 20%. Также необходимо учитывать, что срок окупаемости инвестиционного проекта не должен превышать двух лет. Подобные ограничения устанавливаются и для использования бюджетных средств региональных органов управления [3].

В последнее время расширяется практика инвестирования сельскохозяйственного производства с привлечением частных инвесторов. Однако она большей частью развивается от равноправного партнерства к

частичной, а в некоторых случаях - полной утрате аграрным предприятием своего самостоятельного экономического положения в обмен на предоставление инвестиций.

Полная утрата хозяйственной самостоятельности происходит и в тех случаях, когда инвестором является финансовое благополучное сельскохозяйственное предприятие, расположенное рядом с несостоятельным хозяйством и заинтересованное в его земле и другом имуществе.

Организация инвестиционного процесса в сельскохозяйственном предприятии может быть разбита на три этапа.

1-й подготовительный этап включает следующие меры:

- организация работ по инвестиционному планированию;
- проведение мониторинга результатов работы и финансово-экономического состояния объекта инвестиций;
- обоснование стратегии развития предприятия, ее целей и задач;
- проведение маркетинговых исследований о возможных объемах реализации продукции;
- определение так называемых "точек роста" производства.

2-й этап содержит подготовку инвестиционного предложения:

- разработка вариантов инвестиционного;
- обоснование организационно-правовой формы реализации инвестиционного предложения;
- разработка схемы финансирования предложения и выбор источника финансирования проекта;
- разработка условий привлечения инвесторов и поиск инвесторов;
- подготовка документов, определяющих взаимоотношение предприятия-реципиента и инвестора;
- обсуждение и утверждение инвестиционного предложения, организация поддержки проекта вышестоящими органами управления;
- проведение независимой экспертизы инвестиционного проекта.

3-й этап включает меры по управлению реализацией инвестиционного предложения:

- разработка план-графика работ с детализацией показателей по временным периодам и с назначением ответственных за его исполнение;
- заключение договоров с проектно-строительными, монтажными, транспортными организациями, поставщиками техники и оборудования, строительных материалов и конструкций и т.д.;
- контроль объемов и сроков поступления инвестиций, их целевое использование;
- анализ и распределение имеющихся ресурсов;
- проведение при необходимости корректировки показателей инвестиционного проекта;
- осуществление мониторинга и контроля за соблюдением плана-графика работ, сметы расходов, использованием ресурсов и т.д.;
- анализ экономической эффективности осуществленных инвестиций.

Совершенствование организации инвестиционного процесса в сельском хозяйстве способствует росту эффективности вложений, обеспечению устойчивых темпов развития и укреплению финансового состояния сельскохозяйственных предприятий.

Использованные источники:

1. Черкасов, М. Н. Инновационный потенциал российских производственных предприятий на пороге глобального экономического кризиса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - № 1. – С. 142–146.
2. Доклад экономики роста [Электронный ресурс] // Экспертная площадка «Столыпинский клуб». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://stolypinsky.club/> (дата обращения 22.10.2016).
3. Инвестиции в России – 2015 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 29.10.2016).

УДК 159.96

*Симолян Ю. Ж.
студент*

*5 курс, факультет «Психологии и педагогического образования»
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь*

**ТИПОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ КОНЦЕПЦИЙ**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы типологии межкультурного взаимодействия. Показан анализ основных концепций.

Ключевые слова: межкультурное взаимодействие, кросс-культурное взаимодействие, личность, общение

**THE TYPOLOGY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION:
THE ANALYSIS OF THE BASIC CONCEPTS**

Annotation. In the article the questions of typology of intercultural interaction. The analysis of the basic concepts.

Keywords: intercultural communication, cross-cultural interaction, personality, communication

Постановка проблемы. В настоящее время наблюдается процесс смешивания, взаимопроникновения и переплетения культур, который неизбежен в связи с общим ростом взаимозависимости мира, экономических, политических и других тенденций к сближению. Исходя из того, что все мы – представители той или иной культуры, любая наша встреча с другими людьми может рассматриваться как встреча культур. Мы встречаемся на рабочем месте, в университете, в обществе, в «литературе» и т. д. [4].

Современная образовательная среда такова, что университеты нашей страны расширяют взаимодействие с зарубежными университетами, а это значит, что количество иностранных студентов со временем будет только увеличиваться. При таких встречах происходят и контакты, и взаимообмен. Однако то, что люди из разных культур живут рядом, часто воспринимается ими как определенная проблема, детерминируемая культурными различиями. Люди другой культуры имеют иное понимание тех или иных вещей, разные взгляды на мир, разные обряды и традиции, разную систему ценностей и т. д. Чем ярче проявление различий, тем сложнее взаимодействовать с представителями другой культуры. В этой ситуации, с одной стороны, может сработать известный феномен – «избегание неопределенности»; а с другой – исходя из наших убеждений, мы можем относиться к представителям других культур не с интересом и открытостью новому опыту межкультурного взаимодействия, а с точки зрения негативных стереотипов. Актуальные проблемы ксенофобии и этноцентризма относятся к так называемым «барьерам общения» и подвергаются серьезному теоретическому и эмпирическому осмыслению в психологической науке.

Цель статьи. Рассмотреть основные типологии межкультурного взаимодействия, показать и провести анализ основных концепций

Основное изложение материала. Несмотря на то, что встреча представителей различных культур требует определенных усилий для обеих сторон, опыт межкультурного общения положительно влияет на формирование нашей национальной идентичности и способствует формированию позитивных этнических авто- и гетеростереотипов личности, профилактике ксенофобии и развитию толерантности, при которой образ, поведение, обычаи представителя другой национальности воспринимаются адекватно, без проявлений негативизма и агрессивности [3]. Именно поэтому возрастает актуальность исследования заявленной проблематики, требующей серьезного теоретического осмысления и выбора тех методологических ориентиров, которые всесторонне и полно помогут исследовать интересующий феномен.

В отечественной психологии проблемам межкультурного взаимодействия посвящены труды Н. М. Лебедевой, Л. Г. Поче-бут, Е. Н. Резникова, Г. У. Солдатовой, Т. Е. Стефаненко, В. А. Янчука и др., в западной — Дж. В. Берри, П. Дасена, Аип Х. Пуртинга, М. Сигалла и др. [1; 5; 8; 9; 12; 13; 14; 17]. Остановимся на некоторых теоретических подходах к анализу межкультурного взаимодействия, которые, на наш взгляд, являются наиболее важными и значимыми.

Э. Аронсон предлагает различать две главные цели любого межкультурного исследования. Первая цель сводится к выяснению того, насколько те или иные психические явления и процессы представляются всеобщими и применимыми к объяснению функционирования психики всех людей, независимо от их культурной принадлежности. Данное направление в современной кросс-культурной психологии получило

название культурный универсализм (К. Леви–Стросс, П. А. Сорокин, А. Кре– бер, Т. Парсонс и др.). Вторая цель состоит в поиске различий между людьми, принадлежащих к различным культурам, а также в выяснении того, как культура влияет на основные психические явления и процессы [9]. Данная трактовка ближе к понятию культурного релятивизма, базирующегося на утверждении равноценности культур и одновременном признании значительных различий между ними (Л. Леви–Брюль, Ф. Боас, Р. Лингтон, Р. Бенедикт, К. Клакхон и др.). При анализе указанных феноменов рассматривают этноцентризм, основанный на идее культурного превосходства, и абсолютизм, исходящий из идеи одинаковости культур. Представители последнего выделяют цивилизованные, примитивные и первобытные культуры, подчеркивая тем самым культурное превосходство.

Для исследования межкультурного взаимодействия необходимо правильное сочетание подходов, нахождение оптимального баланса этического (общего, универсального) и имического (уникального, индивидуального). В соответствии с этической и имической точками зрения в дальнейшем были выработаны, соответственно, номотетическое и идеографическое направления исследований. Термин «идеография» (специфичное, уникальное, индивидуальное в человеке) используется для обозначения теоретических подходов, ориентированных на изучение уникальности каждого человека, его отличий от других людей. Термин «номотетика» (общее, универсальное, присущее всем людям) обозначает подход, ориентированный на изучение общечеловеческих черт. Номотетический подход, являясь традиционно позитивистским в отношении исследования психологической феноменологии, ориентирован на выявление универсальных личностных свойств и черт, характеризующих ее поведение [16].

Что касается подхода, то в психологической науке существуют работы, в которых при анализе межкультурного взаимодействия используются общие принципы функционирования психики и поведения людей независимо от того, представителями какой культуры они являются. Данный подход четко прослеживается в работе Е. Н. Резникова «Психология этнического общения». Е. Н. Резников при анализе этнического общения исходит из методологических принципов известных отечественных психологов Б. Ф. Ломова и Г. М. Андреевой [14]. В этническом общении автор монографии выделяет перцептивную, коммуникативную, интерактивную стороны, межличностные отношения и регулятивный аспект [14].

В качестве теоретического ориентира изучения межкультурного взаимодействия, позволяющего рассматривать его с позиции подхода, выделяют психологические измерения культур или так называемые культурные параметры, без учета которых невозможно полноценное изучение данного феномена. Речь идет о «культурном синдроме», предложенном Г. Триандисом. Культурный синдром – это определенный

набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой [10].

Триандис выделяет три «культурных синдрома»: «простота – сложность», «индивидуализм – коллективизм» и «открытость – закрытость». В результате специальных исследований Триандис сделал вывод о том, что чем более сложной является культура, тем более внимательно люди в ней относятся ко времени. Различают культуры индустриальные (США, Япония), средние по сложности (Греция, Италия) и наименее сложные (некоторые культуры Африки, Латинской Америки) [10]. Связь культурных параметров «отношение ко времени» и «сложность – простота» очевидна. Люди из наиболее сложных культур ценят время, поскольку часто ощущают его нехватку и могут расценивать опоздания как неуважение к себе лично. Поэтому, общаясь с представителями другой культуры, необходимо знать, к какому из видов культур они относятся, поскольку игнорирование данных особенностей может привести к непониманию, и результат общения едва ли будет удовлетворять его участников.

Измерение «коллективизм – индивидуализм» выделяют как главное измерение культур. Различие коллективистических и индивидуалистических культур состоит в том, что в индивидуалистических культурах личная идентичность превалирует над групповой, которая является определяющей в коллективистских культурах. Согласно измерениям Г. Хофстеде, культурами индивидуалистического типа являются культуры США, Австралии, Великобритании, Канады, Дании, Франции, Италии, Германии и др. Коллективистскими же культурами можно считать культуры России, Кореи, Пакистана, Тайваня, Колумбии, Венесуэлы, Индонезии, Португалии, Китая и др. [10].

Следующий параметр измерения культур – «открытость – закрытость». В «закрытых» культурах люди подчиняются групповым нормам, и нарушение норм строго карается, а в «открытых» наблюдается большая терпимость к отклонению поведения индивидов от общепринятых норм.

Г. Хофстеде в результате масштабного межкультурного исследования выделил еще три параметра измерения культур – «избегание неопределенности», «дистанция власти» и «маскулинность – феминность». Остановимся на них более подробно. Различают культуры с высоким и низким уровнем избегания неопределенности. Выходцы из культур с высоким уровнем избегания неопределенности характеризуются тревожностью и высоким уровнем потребности в формализованных отношениях.

В основном это коллективистический тип культур. Представители культур с низким уровнем избегания неопределенности, напротив, более склонны к риску и менее тревожны. Дистанция власти – еще один важный момент при анализе кросс-культурной феноменологии. Под дистанцией

власти подразумевается степень приемлемости обществом неравномерности распределения престижа и благосостояния. В культурах с высокой дистанцией власти (Индия, Колумбия, Мексика, Сингапур, Филиппины) сила и влияние сосредоточены в руках малой группы людей, власть которых авторитарна; стимулируются различия между населением. Соответственно, в культурах с низкой дистанцией власти (Австрия, Дания, Норвегия, Швейцария, Швеция) власть рассредоточена, поведение лидеров демократично (например, нет охраны).

Еще одним измерением культуры является отношение маскулинности и феминности. Выделяют маскулинные (Австрия, Мексика, Великобритания, Германия, Италия) и феминные (Таиланд, Швеция, Финляндия, Чили, Португалия) культуры по признаку дифференциации социальных ролей, выполняемых мужчинами и женщинами. Маскулинными культурами названы те, в которых деление на женские и мужские роли проведено особенно резко, и чрезвычайно важными являются «типично мужские качества» (уверенность в себе, дух соперничества, материальный успех). Феминными же называются культуры, которые позволяют смещение социальных ролей для обоих полов, в которых подчеркивается значимость «традиционно женских качеств» (ценность коммуникации, забота о больных и слабых и т. д.).

Таким образом, для того чтобы межкультурное взаимодействие было эффективным, необходимо учитывать, к какому типу культур относятся их представители. Игнорирование или незнание данных особенностей могут привести к проблемам и недоразумениям в межкультурном взаимодействии.

Изучение межкультурного взаимодействия не будет полным без учета современных достижений в области теории и практики межкультурной коммуникации. В настоящее время накоплен богатый эмпирический материал в вопросах межкультурного общения и коммуникации. Так, в качестве основных понятий теории межкультурной коммуникации, имеющих непосредственное отношение к взаимодействию ее представителей, рассматриваются понятия «межкультурная компетентность» и «толерантность».

Под межкультурной компетентностью понимают способность эффективно общаться с представителями других культур. Рассматривая личность как продукт развития определенной этносоциальной и культурной целостности (А. А. Леонтьев), Г. У. Солдатова понимает межкультурную компетентность личности как интегральную характеристику современного человека, формирующуюся на основе собственного опыта, в результате самообразования, специального обучения и тренировки [8]. Толерантность с точки зрения социальной психологии рассматривается как социальная установка, как отношение личности (включающее отношение к себе, к людям, к своему делу), как свойство личности, ее ценностные ориентации и мировоззрение [9].

Перспективным в связи с заявленным проблемным полем исследования межкультурного взаимодействия представляется психосемантический подход, который сосредоточен на изучении связи языка и культуры. Среди таких исследований особое место принадлежит работам таких российских психологов, как Л. С. Выготского, А. Р. Лурия, А. Н. Леонтьева, а также других отечественных исследователей. Необходимо также отметить труды В. Ф. Петренко, который является одним из создателей и лидеров экспериментальной психосемантики. А. Шмелев отмечает, что «в настоящее время вновь обретают все большую популярность представления, восходящие к идеям Гумбольдта и получившие свое крайнее выражение в рамках знаменитой гипотезы Сепира – Уорфа. В соответствии с этими представлениями язык и культура взаимосвязаны» [2, с. 7]. Центральная идея теории: реальный мир создаётся благодаря языковым особенностям данной культуры [11].

Выводы. Таким образом, изучение межкультурного взаимодействия предполагает правильное сочетание итического и имического подходов, т. е. вскрытие универсальных механизмов явлений и признание важности культурных различий. При анализе межкультурного взаимодействия важно опираться на теоретические и методологические подходы, которые базируются на связи языка и культуры. Одним из современных перспективных подходов является социокультурный диалогический подход В. А. Янчука, который предоставляет широкие возможности анализа феноменов межкультурного взаимодействия.

Использованные источники:

1. Анисимова, Е. А. Этнические стереотипы белорусских, польских и русских студентов / Е. А. Анисимова, К. В. Вербова // Вестник ГрГУ. – 2003. – Серия 1. – № 4. – С. 87 – 97
2. Вежбицкая, А. Понимание культуры через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 288 с.
3. Гусева, О. Ю. Этническая идентичность в ситуации межкультурного взаимодействия и в условиях моноэтнической среды: автореф. ... канд. пед. наук / О. Ю. Гусева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productID/26577/> – Дата доступа: 25.08.2011.
4. Джулиман, Э. Стройте мосты, а не сцены / Э. Джулиман, Л. Юрт. – Втьнюс: Gudas, 2010. – 480 с.
5. Лебедева, Н. М. Введение в этническую и межкультурную психологию / Н. М. Лебедева. – М.: Ключ-С, 1999. – 224 с.
6. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
7. Леонтьев, А. А. Психология общения / А. А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1997. – 90 с.
8. Солдатова, Г. У. Межкультурная компетентность как интегральная характеристика личности / Г. У. Солдатова // Поверх барьеров: человек,

текст, общение: тезисы науч. конф., посв. 70-летию со дня рождения А. А. Леонтьева, 18–20 мая, 1996 г. – М.: Смысл, 1996. – 332 с.

9.Почебут, Л. Г. Взаимопонимание культур: методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межкультурной толерантности: учеб. пособие / Л. Г. Почебут – 2-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2007. – 281 с.

10.Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / А. П. Садохин. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2004. – 288 с.

11.Солдатова, Г. У. Психология межкультурной напряженности / Г. У. Солдатова. – М.: Смысл, 1998. – 386 с.

12.Стефаненко, Т. Е. Этнопсихология / Т. Е. Стефаненко. – М.: Академический проспект, 1999. – 320 с.

13.Резников, Е. Н. Психология этнического общения / Е. Н. Резников. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. – 160 с.

14.Янчук, В. А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персонологии: интегративно-эkleктический подход / В. А. Янчук. – Минск: Бестпринт, 2000. – 416 с.

15.Янчук, В. А. Интегративно-эkleктический подход к анализу психологической феноменологии: словарь-справочник / В. А. Янчук. – Минск: АПО, 2001. – 40 с.

16.Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию: учебное пособие для вузов / В. А. Янчук. – Минск: АСАР, 2005. – 768 с.

17.Янчук, В. А. Постмодернистская социокультурно-интердетерминистская диалогическая перспектива метода психологического исследования / В. А. Янчук // Методология и история психологии. – 2007. – Т. 2. – Выпуск 1. – С. 205 – 226.

18.Berry, J. Handbook of cross-cultural psychology / J. W. Berry, Y. H. Poortinga, J. Pandey. – N-Y., 1997.

УДК 159.96

Симолян Ю. Ж.
студент

**5 курс, факультет «Психологии и педагогического образования»
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь**

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются три главных психологических подхода к исследованиям феномена межкультурной коммуникации (структурно-аналитический, деятельный, культурологический). Приводится детальный анализ психологических категорий, которые наиболее влияют на изучаемый процесс.

Ключевые слова: *межкультурная коммуникация, психологические подходы, коммуникатор, ведущая деятельность, взаимодействие через посредника.*

THE ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL APPROACHES TO STUDYING OF THE PROCESSES OF STUDENT'S TRAINING TO CROSS-CULTURAL COMMUNICATION

Annotation. *The article reveals the detailed analysis of psychological approaches to the problem of cross-cultural communication teaching (structural and analytical, operational, cultural). Therefore, the most influential psychological categories are explored.*

Keywords: *cross-cultural communication, psychological approaches, communicators, leading activity, intermediate interaction.*

Постановка проблемы. В течение последних лет Россия отстаивает свой статус на международной арене, статус независимой, конкурентоспособной, европейской страны. Эти изменения сказываются на системе образования, чем обуславливается и изменение приоритетных задач. На современном этапе перед педагогами стоит задача подготовить студентов к продуктивному сотрудничеству с представителями других стран и, соответственно, других культур. Поэтому возрастает значение межкультурного взаимодействия как важной составляющей подготовки будущих специалистов. Для того, чтобы деятельность педагога в этом направлении была успешной, мы считаем целесообразным исследовать психологические стороны межкультурного взаимодействия.

Когда речь идет о взаимодействии, особенно межкультурной, провести границу между социологическими, педагогическими и психологическими исследованиями очень трудно, поскольку все они имеют дело с ценностями, мотивами, установками, стереотипами и предрассудками. Психологов в этой области интересуют, в первую очередь, влияние культурных отличий на процессы интерпретации, а также природа соответствующих стереотипов. В психологических исследованиях межкультурного взаимодействия намечаются три основных подхода: структурно - аналитический, деятельностный и культурологический. Ключевой при изучении взаимного психологического влияния людей друг на друга есть и проблема межкультурного взаимодействия.

Цель статьи – раскрыть три основных психологических подходов к исследованию феномена межкультурной коммуникации (структурно-аналитический, деятельный, культурологический). Провести анализ психологических категорий, которые наиболее влияют на изучаемый процесс.

Основное изложение материала. Так, Б. Г. Ананьев исследует ее, связывая с проблемой формирования человека как личности, как субъекта деятельности. Коммуникация играет основную роль в построении человеческих отношений. «По-поведение человека, – пишет ученый, – выступает не только как сложный комплекс видов его социальной

деятельности, с помощью которых олицетворяется окружающая природа, но и как общение, практическое взаимодействие с людьми в различных социальных структурах» [1, с. 160]. Психолог провозглашает, что коммуникация является обязательным составляющей всех видов деятельности, необходимой их условной, при этом она проявляется в процессах формирования личности, развития человека как субъекта деятельности. Различные коммуникативные ситуации также влияют на эти процессы и на развитие личности, на ее ум, чувства, волю и т.д. [2, с. 24]. А потому межкультурная коммуникация необходима при становлении личности специалиста международного уровня, успешно будет происходить при условии применения коммуникативных ситуаций в учебном процессе.

Существенным во взаимодействии, за Б. .Г. Ананьевым, выступают индивидуальные психологические черты, поэтому трудно отделить в структуре и динамике этого процесса личное от общественного. «Коммуникация – столь же социальное, сколь и индивидуальное явление. Вот почему неразрывно повязано социальное и индивидуальное в высшем коммуникативном средстве языке, индивидуальным проявлением и механизмом которого является разговор...» [2, с. 25]. Это дает основания утверждать, что именно культура оказывает значительное влияние на коммуникацию, но вместе с тем она носит и тесную окраску. Межкультурная коммуникация не только подпадает под влияние культур, а определяется ими.

Анализируя психологическую сущность процесса межкультурной взаимодействия в своей концепции психологии отношений личности, другой представитель структурно-аналитического подхода. М. Мясищев принимает отношения как единицу анализа личности и всесторонне изучает проблему взаимодействия, исходя из отношений человека. Он отмечает, что связь отражения людьми друг друга в взаимодействии с их взаимоотношениями очевидна. В коммуникативной взаимодействии они отражаются с различной активностью, избирательностью, позитивным или негативным характером. Таким образом, способом или формой отношений является человека с человеком.

Проблему межкультурного взаимодействия исследователь раскрывает через анализ взаимозависимости познания людьми друг друга, обращение людей между собой при совместной деятельности. Также к основным позициям, которые достойны внимания, ученый относит и психогенез таких продуктов общения людей, как обычаи и традиции, развитие отдельных сторон языка и культуры: «Быт и традиции людей, выступают предметом социологии, этнографии и истории, является одновременно и предметом того раздела или отрасли психологии, которую справедливо называют социальной» [3, с. 159 – 160]. То есть, он подчеркивает важность изучения способов поведения, влияния культуры на них при подготовке студентов к межкультурной взаимодействии.

Детальный и всесторонний анализ коммуникативного процесса мы находим в трудах А. А. Бодалева. Ученый рефлексировал над проблемами влияния характеристики эмоциональной сферы личности при взаимодействии на формирование типичного для нее стиля, способов поведения в различных ситуациях, которые связаны с коммуникативным процессом и т.д. Руководствуясь принципом А. С. Макаренки «побольше требовательности к человеку и одновременно максимум к ней уважения», он выделяет ряд личных качеств, которые являются необходимыми как для успешной повседневной взаимодействия, так и для межкультурной:

- 1) учет индивидуального своеобразия каждого человека;
- 2) направленность, при которой «другие люди стояли бы не на периферии, а в центре системы ценностей, формируется»;
- 3) ощущения чужого «ты» с такой же силой как и своего «я» и другие [2].

То есть, для осуществления эффективного межкультурного взаимодействия мало только одного желания, каждый должен работать над собой, развивая определенные психологические способности, целенаправленно учиться. Таким образом, очевидно В. А. Бодалева отмечает необходимость и важность такого направления как «психология познания людьми друг друга». «Достижение положительного результата в общении, – пишет он, – как правило, связано с адекватным чувственным отражением друг друга собеседниками, накоплением и правильным обобщением ими информации друг о друге» [2, с. 89]. Именно поэтому и межкультурная коммуникация является значительно более сложной, поскольку в ней значимыми выступают вопросы формирования образа другого человека, роли пола, возраста, профессии, принадлежности к той или иной общности и, соответственно, к другой культуре (курсив наш) для создания определенного представления о партнере, подбора соответствующих коммуникативных форм, предотвращения недопонимания и избежание конфликтов.

Представители деятельностного подхода в психологии (В. М. Бехтерев, Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, А. М. Леонтьев, А. А. Леонтьев и др.) фактически отождествляют коммуникацию с деятельностью, соответственно и применяют аналогичные методы исследования обоих этих феноменов.

Так, коммуникация как механизм создания совместной деятельности и формирования ее коллективного субъекту имеет большое значение для социально-психологической теории М. Бехтерева. Исследователь делает удар на важности процесса взаимодействия в развитии личности. «Люди, которые выросли в общении с более разнообразным кругом лиц, являются более развитыми по сравнению с теми, которые живут отдельно от общества» [4, с. 7]. Психолог выделяет два вида взаимодействия: непосредственную и опосредованную. Это распределение характеризуется наличием или отсутствием какого-либо посредника в самом коммуникативном процессе: «В одних случаях речь идет о

непосредственное общение отдельных членов коллектива; в других – общение происходит только через посредничество; в третьих – путем письменного или слова» [4, с. 43 – 44]. Посредниками в таком случае могут быть телефон, письма, телеграммы, поцелуи, температурные или раздражители, азбука слепых, ласки, разные вещи, памятники истории и др. Учитывая выше приведенные примеры, мы склонны относить межкультурное взаимодействие именно к опосредованной, потому что она осуществляется посредством «культурной призмы», которая выступает своеобразным фильтром всей информации.

Деятельностный подход представляет и Л. С. Иский, предоставляя взаимодействию важнейшее место во взаимодействии человека с окружающей действительностью, начиная с самого рождения и на протяжении всей жизни и выделяя два вида такой деятельности: «непосредственно речью или любой другой системой знаков или средств» и ту, что основывается на понимании и чувствах [5]. Первый вид можем наблюдать только в мире животных, поскольку она является «примитивного вида», «заражением». «Общение, основанное на разумные и на целенаправленной передаче мысли и переживаний, обязательно требует определенной системы средств, прототипом которой была, есть и всегда останется человеческая речь, возникшая из потребности в общении в процессе труда» [5, с. 16].

С точки зрения деятельностного подхода, по А. М. Леонтьевым, речевую деятельность можно отнести к внутренней, творческой, когнитивно-психической с разной степени конструктивности. Она является истинной деятельностью, которая сохраняет свою общую структуру, в какой бы форме не осуществлялась. Ее нельзя исключить из общественного процесса: «Реальным базисом личности человека является совокупность его по своей природе отношений к миру, которые реализуются его деятельностью...» [6, с. 140].

А. А. Леонтьев также поднимает проблему коммуникации между представителями различных культур, отмечают, что в большинстве случаев мы имеем дело с пониманием взаимодействию скорее как сообщении, чем как собственно общения. Психолог дает и более широкое ее понимание: коммуникация есть не столько процесс внешнего взаимодействия изолированных личностей, сколько способ внутренней организации и внутренней эволюции общества как целого, процесс, при помощи которого только и может осуществляться развитие общества – поскольку он предполагает постоянную динамику взаимодействие общества и личности» [7, с. 21]. Культурологический подход (В. П. Зинченко, С. В. Гончаренко, А. В. Киричук Ю. И. Малеваный, Д. Мацумото, В. А. Моляко, А. В. Фурман и др.) по подготовке будущих специалистов к межкультурной взаимодействию в психологии обеспечивают обязательное исследование влияния прежде всего-перед культуры и ценностных ориентаций на коммуникативную деятельность как сформированной способности к освоению общественных норм,

детерминированности социального поведения, которые формируются и реализуются через культуру. Современные разработки проблемы межкультурного взаимодействия ведутся психологами в сферах национальной культуры и ментальности, национального характера взаимодействия (А. В. Фурман), межличностных конфликтов при общении и способов их преодоления (В. А. Семиченко), и тому подобное.

В частности психолог В. П. Зинченко отмечает, что многообразие мировых языков составляет богатство человечества, поскольку именно оно дает устойчивость, порождает индивидуальность, особенность, концессию, этнос и нацию. Это становится важным основанием для постижения искусства межкультурного взаимодействия. Исследуя «дар языков» и рассматривая культуру как текст или совокупность текстов, ученый сосредоточивает внимание и на феномене полиглотов, которые способны «прочитать эти тексты» [8, с. 88 – 91]. Изучения другого языка, а вместе с ней и культуры, выполняет роль своеобразных филь-министров, уточняет, углубляет, меняет всю картину мира и самого субъекта. Поэтому подготовка к межкультурному взаимодействию выступает не только составным явлением с точки зрения философии и социологии, но и осуществляет чрезвычайно серьезные психологические воздействие на личность.

Принадлежность человека к социуму, тем самым и определенной культуры, ее развитие в нем, соответствует как личности и индивидуальности является основным вопросом трудов А. В. Фурмана. Ученый подчеркивает, что «фундаментальный факт деятельности личности и социума свидетельствует о постоянный взаимообмен психологическими ценностями, значениями и смыслами между этими, поразному уникальными, субъектами» [10, с. 12]. То есть связь личности и культуры неразрывный и постоянный, что выявляет доминирующую роль при любых межкультурных контактах и определяет их ход.

В психологии проблема взаимодействия является одной из центральных проблем, поскольку само явление просматривается как условие формирования человека как личности; как человеческая деятельность, составляющая всех видов деятельности, а поэтому социальное и явление, обусловленное личностными коммуникациями и социальными факторами. Межкультурная коммуникация, соответственно, выступает фактором формирования личности профессионала, специалиста в определенной сфере деятельности, а потому определяется не только индивидуальными и социальными элементами, но и культурными особенностями взаимодействующих сторон.

Выводы. Анализируя психологические исследования процесса общения и взаимодействия, можно сделать вывод, что именно эти исследования сделали заметный вклад в процесс формирования межкультурной взаимодействию, поскольку много педагогов используют их результаты в своей профессиональной деятельности. Целесообразным является установление связи коммуникативного процесса с различными

видами деятельности, что дало возможность активно использовать игровые, проективные и другие методы при формировании межкультурной коммуникативной компетенции у студентов.

Использованные источники:

- 1.Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды / Б. Г. Ананьев : [в 2-х т.] – М., – 1980. – Т. 1. – 357 с.
- 2.Бодалев А. А. Личность и общение : [избр. тр.] / А. А. Бодалев. – М. : Педагогика, 1983. – 271 с.
- 3.Мясищев В. Н. Психология отношений : [избр. психол. тр.] / В. Н. Мясищев. [под. ред. А. А. Бодалева]. – Акад. пед. и соц. наук., Моск. психолого-соц. ин-т. – М. : Ин-т практ. психо-логи; – Воронеж : НПО»МОДЭК, 1995. – 356 с.
- 4.Бехтерев В. М. Коллективная рефлексология / В. М. Бехтерев. – Пг., 1921. – 256 с.
- 5.Выготский Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский. – [5 изд., испр.] – М. : Лаби-ринт, 1999. – 351 с.
- 6.Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Смысл, Издат. центр «Академия», 2004. – 352 с.
- 7.Леонтьев А. А. Психология общения / А. А. Леонтьев. – [2-е изд., испр. и доп.] – М. : Смысл, 1997. – 365 с.
- 8.Зинченко В. П. Мышление и язык : [учеб. пособ.] / В. П. Зинченко. – Международный ун-т природы, общества и человека «Дубна». – Дубна, 2004. – 141 с.
- 9.Киричук А. В. Концепция воспитания подрастающих поколений суверенной страны / А. В. Кричук. – Родная школа. – 1991. – № 5. – С. 33–40.
- 10.Моляко В. А. Концепция воспитания творческой личности / В. А. Моляко. – Родная школа. – 1991. – № 5. – С. 47–51.

УДК 001.201

*Скорев Е.Н., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономика, учет и анализ»
Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону*

КОНТРОЛЬ ИЛИ УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы понимания управления и контроля изменений содержания проекта. Приводится разница между понятиями «контроль» и «управление» и влияние каждого термина на подходы к работе с изменениями на проектах. Определено, что более точным является понятие «управления» и даны рекомендации по организации процесса управления изменениями содержания проекта.

Ключевые слова: управление проектами, управление изменениями, контроль изменений, содержание проекта, управление изменениями содержания проекта.

*Skorev E.N., Candidate of Economic Science
Docent at the Department of «Economic, accounting and analysis»
Rostov State Transport University
Russian Federation, Rostov-on-Don*

CONTROLLING OR CHANGING MANAGEMENT OF PROJECT SCOPE

Abstract: *The article considers the issues of understanding the management and control of changes of the project scope. The difference between the notions of «control» and «management» is given and the influence of each term on approaches to working with changes on projects. It is determined that the concept of "management" is more precise and recommendations are given for organizing the process of managing changes of the project scope.*

Key words: *project management, changing management, changing controlling, project scope, changing management of project scope.*

Неизбежной частью любого проекта являются запрашиваемые изменения, которые поступают руководителю проекта в процессе всего жизненного цикла проекта. В силу возникающих изменений, как во внешней, так и во внутренней среде предприятия каждый проект с большой долей вероятности столкнется с потребностью в внесении изменений в его содержание. Поэтому контроль над предлагаемыми изменениями является важной составляющей процессов управления проектом.

В соответствии с методикой управления проектами, предлагаемой РМІ «Свод знаний по управлению проектами» процедуры и практики контроля изменений проекта рассматриваются в разделе 4.3 «Общий контроль над изменениями», также эта фраза встречается в множестве других глав. Но если внимательно изучить данный раздел, то становится ясно, что на самом деле в тексте рассматриваются вопросы управления изменениями. При этом следует понимать, что существует огромная разница между терминами «контроль» и «управление» и, соответственно, используемый термин может оказывать соответствующее влияние на поведение (действия) руководителя проекта. И если тщательно проанализировать суть каждого термина применительно к процессам управления проектами и к их жизненному циклу можно сделать вывод, что контролировать изменения невозможно, ими можно только управлять.

Источников-генераторов изменений множество. Они могут порождаться внутренней средой проекта, т.е. генерируются членами команды проекта. В некоторых ситуациях руководитель проекта имеет небольшую возможность их контроля, а иногда не может их контролировать в принципе. Так примерами внутренних изменений могут быть: ошибки построения архитектуры, выявленные на этапе тестирования продукта и требующие итерации перепроектирования части решения; члены проекта, предлагающие улучшение функциональности продукта; куратор проекта, требующий реализацию дополнительного функционала

продукта. Каждое из рассмотренных изменений может способствовать появлению сбоев в управлении проектом, если они будут реализовываться без необходимых ограничений. При этом контролировать появление таких изменений практически невозможно.

Внешние изменения инициируются лицами, не входящими в состав команды проекта. Примеры внешних изменений: смена руководства предприятия, имеющего иной взгляд на весь проект в целом; изменения на уровне законодательства, которые могут затрагивать выполняемый проект; появление на рынке аналогичного продукта и т.п. В каждом из приведенных случаев менеджер проекта не имеет возможности контроля порождаемых изменений – они происходят сами по себе и руководителю проекта необходимо управлять ими для целей успешного завершения проекта, т.к. некоторые изменения остановить невозможно.

Таким образом можно сделать вывод, что руководитель проекта не может контролировать большую часть изменений. Но необходимо найти методы ограничения влияния изменений на проект, и, как следствие, на его цели и эффективность его реализации. Прежде всего методами ограничения влияния изменений являются методы управления проявляющимися изменениями, т.е. руководитель проекта должен умело управлять ими, например, руководствуясь традиционными подходами, предлагаемыми руководством PMI PMBoK, включающего систему формальных, документированных методов, предписывающих как анализировать, оценивать и реализовывать изменения в рамках содержания проекта.

Термин «контроль изменений» как правило используется в проектах, которые управляются и реализуются с помощью детерминированных моделей планирования, такие как «Каскадная модель», в которой каждая управляемая стадия вытекает из предыдущей (это означает, что перед тем как перейти к следующей стадии работы предыдущей должны быть полностью завершены), когда предыдущая завершается, стекая вниз как водопад. Целью детерминированных моделей является создание идеального плана и ведение дальнейшей работы без отклонений от него. Показатели контроля в проектах, управляемых таким способом, призваны показать, как продвигаются работы проекта по отношению к плану-графику проекта.

Термин «Управление изменениями» проявляется в проектах, управляемых эмпирическими методами (Управление функциями проектирования, Мозговой штурм и т.п.), которые подразумевают, что в проекте в большинстве случаев много переменных и, что менеджер проекта не может вести их полный контроль. Такие модели принимают, как постулат, что содержание проекта будет подвержено неизбежным изменениям, а значит они допустимы и даже, в некоторых случаях, целесообразны, т.к. некоторые изменения способствуют повышению качества продукта проекта. Эти модели позволяют определить интервал

допустимого влияния поступающих изменений и отслеживать их, т.е. позволяют управлять изменениями.

С учетом вышеизложенного предлагается стандартизировать процесс управления изменениями и определить его схему (рисунок 1). Также в процесс управления изменениям целесообразно ввести два документа: «Журнал изменений», в котором предлагается регистрировать все запрошенные изменения и принятые по ним решения; «Форма запроса на изменение», в которой необходимо отражать всю информацию по данному изменению, включая обоснование его целесообразности (техническое и при необходимости экономическое), описание альтернативных действий, причин и последствий реализации изменения.

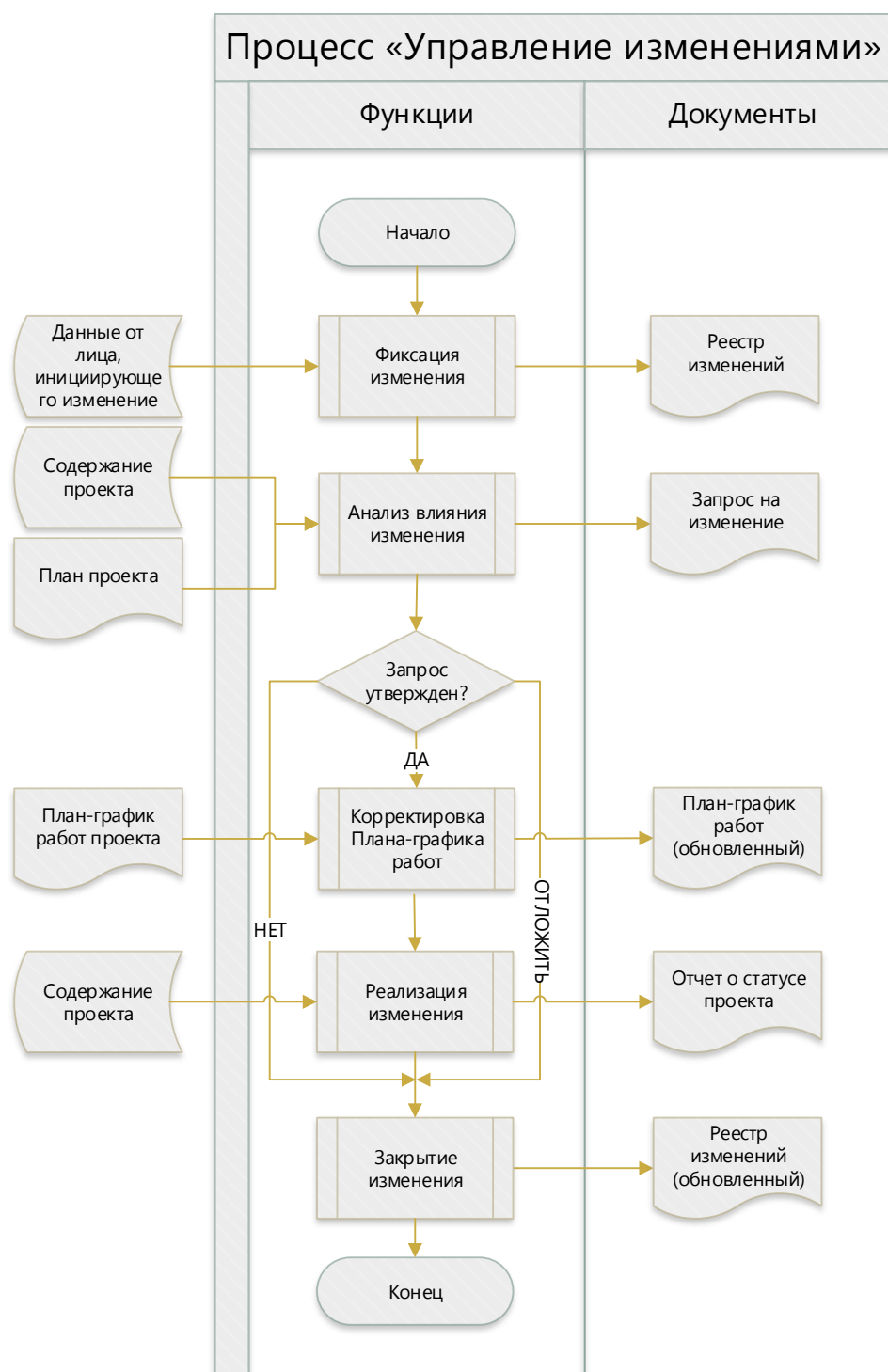


Рисунок 1 – Процесс управления изменениями проекта

Этап фиксации изменения предполагает получение от инициатора данных об изменении содержания проекта. Предложение должно содержать обоснование изменения, ожидаемые выгоды, требования к изменению. Факт получения данных об изменении должен фиксироваться в документе «Реестр изменений».

Этап анализа влияния изменения на проект выполняется руководителем проекта. При этом анализируется влияние на сроки и стоимость проекта, на другие технические составляющие проекта, которые

могут быть затронуты при реализации изменения, проводится анализ альтернативных путей решения поставленной задачи, анализируется потребность в дополнительных ресурсах, проводится анализ возможных рисков. В результате оценки на совещании команды проекта принимается решение: отклонить изменение, отложить до завершения фазы проекта или проекта в целом (изменение не принято, но будет рассмотрено позже), реализовать изменение.

Если изменение принято к реализации, оно вносится в план-график работ и реализуется в срок, утвержденный всеми заинтересованными лицами. В результате выполнения изменения руководитель проекта формирует документ «Отчет о статусе проекта» и доводит информацию до инициатора изменения. После чего выполняется процедура закрытия изменения – проставляется соответствующий статус в документе «Реестр изменений».

Предложенная схема бизнес-процесса включает в себя минимально необходимый набор процедур для управления изменениями. Однако это не догма и процесс может изменен в соответствии с отраслевой спецификой реализуемых проектов и положениями методики управления проектами, принятой на предприятии выполняющими те или иные проекты.

Использованные источники:

1. Managing Change in Organizations: A Practice Guide. – Project Management Institute, 2013. – 127 p.
2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Fifth Edition. – Project Management Institute, 2013. – 586 p.

Снычѐва Д.Ю.

студент магистратуры

2 курс, факультет «Психология и педагогическое образование»

Крымский инженерно – педагогический университет

РФ, Крым, г. Симферополь

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТА - ПСИХОЛОГА

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ «Я-концепции» студентов-психологов юношеского возраста в пределах ВУЗа, в процессе их профессионального становления. Автор произвѐл сравнение и анализ «Я-концепции» студентов-психологов на начальном этапе обучения и ее изменение к окончанию обучения в ВУЗе. В статье приведены результаты исследований «Я-концепции».

Ключевые слова: «Я-концепция», особенности «Я-концепции», структурные компоненты «Я-концепции», «Образ-Я», саморегуляция, самооценка, самоактуализация, студент-психолог, юношеский возраст.

Snycheva D.Y.

student of magistracy

2 year, faculty «Psychology and Pedagogy education»

**INTERDEPENDENCE OF DEVELOPMENT OF THE
PERSONALITY AND PROFESSIONAL STANDING OF THE STUDENT
- PSYCHOLOGIST**

Annotation. *The paper presents a theoretical analysis of "self-concept" adolescence psychology students within the university, in the course of their professional development. The author made a comparison and analysis of the "self-concept" of psychology students at the initial stage of training and its change to the completion of training at the university. The article presents the results of research "self-concept."*

Key words: *"I-concept", particularly "self-concept" structural components "self-concept", "I-image", self-regulation, self-esteem, self-actualization, psychology student, adolescenc*

«Я-концепция» - это достаточно стойкая система разнообразных осознаваемых и неосознаваемых представлений личности о себе в сочетании с ее эмоционально-оценочным отношением к этим представлениям, которые сказываются на поведении [4]. По мнению большинства ученых, «Я-концепция» содержит три компонента: 1) когнитивный - реальные, идеальные и зеркальные представления личности о себе; 2) эмоционально-оценочный - самооценка, самоотношение, самоуважение; 3) поведенческий – самоконтроль [2], [5].

По характеру содержания компонентов выделяется позитивная (адекватная самооценка, позитивное само отношение, самоуважение и т.п.) и негативная (неадекватная самооценка, негативное само отношение, самонеуважение и т.п.) «Я-концепция». Одним из основных объективных факторов развития «Я-концепции» выступают отношения личности со значимыми другими, а важными психологическими механизмами являются: рефлексия и самоконтроль.

Так же имеет значение особенности юношеского возраста, в котором находятся студенты-психологи. Важнейшим психологическим процессом данного возраста является - становление устойчивого «образа-Я» и самосознания, открытие и познание своего внутреннего мира, процесс нахождения идентичности, склонность к разделению эмоциональных реакций и способов выражения эмоциональных состояний, а также, повышение самоконтроля [1].

Позитивные изменения «Я-концепции» во время профессионального становления успешнее происходит у тех студентов, которые выбрали профессию осознанно, свободно и ответственно, ставят себе конкретные цели в жизни и деятельности, имеют четкое представление о своей карьере и способах реализации личностных потребностей[3].

В ходе эмпирического исследования использовались следующие методики:

- «Опросник Самоотношения (ОСО) (В.В.Столин, С.Р.Пантилеев)»

- «Исследование самооценки по методике Дембо - Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан».
- «Q-сортировка (Б. Стефансон)».
- «Диагностика самоактуализации личности А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калиной (САМОАЛ)».

Практическая часть работы проводилась на базе высшего учебного заведения Крымский инженерно - педагогический университет. Эмпирическую выработку составили 20 студентов-психологов четвёртого курса. Исследование проходило в конце обучения, каждая из применённых методик проведена в 2х режимах: ретроспективы и настоящего времени, то есть по каждой из методик мы имеем по 40 результатов.

В ходе исследования было выявлено изменение компонентов «Я-концепции» у студентов-психологов по окончанию обучения, в сравнении с результатами тех же студентов на начальном этапе обучения в ВУЗе. Исходя из результатов по опроснику самоотношения Столина, мы можем заметить, что выросли такие уровни как: уровень самоинтереса с 30% до 90%, это свидетельствует о том, что студенты-психологи на финальном этапе обучения более заинтересованы в саморазвитии и самопознании. Уровень саморуководства с 30% до 90%, что указывает на то, что студенты стали руководствоваться больше собственными убеждениями и ценностями, чем групповым интеллектом. Уровень самопринятия с 5% до 95 % свидетельствует о безусловном самопринятии своей личности и индивидуальности; уровень самоуверенности с 5% до 80 %, также явно выделяется уменьшение показателя по уровню самообвинения с 80 % до 10%.

Рассматривая результаты по методике «Q-сортировка», можно заметить явную разницу в уровнях независимости с 40 % до 80 %, которая определена как внутреннее стремление индивида к принятию индивидуальных стандартов и ценностей: социальных и морально-этических. Общительность с 55% до 100%, что свидетельствует о контактности, стремлении образовать эмоциональные связи как в своей группе, так и за ее пределами.

Анализ результатов по методике «Диагностика самоактуализации личности (САМОАЛ)» показал, что большинство показателей выросли минимум на 10 %. Но, наиболее заметны изменения в уровнях: самопонимания с 70% до 90%; гибкость в общении с 65% до 85%; уровень высокой потребности в познании с 65% до 80% и контактность с 65% до 80 %.

Так же анализируя результаты исследования самооценки по методике «Дембо - Рубинштейн», мы видим явное изменения самооценки с неадекватно высокой в 70 %, на адекватно высокую в 75% студентов-психологов из общего количества человек в группе, что свидетельствует о реальном взгляде на свои цели и способности. Отсутствие низкой самооценки вовсе.

Вывод. В результате проведённого исследования можно сделать вывод, что в процессе профессионального обучения структурные компоненты «Я - концепции» студентов-психологов претерпевают изменения: самооценка становится адекватной, уровень самоактуализации растёт, «Образ - Я» становится более содержательным.

Использованные источники:

- 1.Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. – 512 с.
- 2.Кон, И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. - М.: Политиздат, 1984. – 335 с.
- 3.Кулагина, И.Ю., Кошоцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учеб.пособие для студ. Высш. учеб.заведений. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 464 с.
- 4.Попова, Л.В., Дьяконов Г.В. Идентификация как механизм общения и развития личности: Методические рекомендации. - М.: МГПИ, 1988. – 31 с.
- 5.Реан, А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение. - М.: АСТ; СПб: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007. – 407 с.

УДК 681.513.7

*Соколов Н.М.
студент магистратуры
2 курс, кафедра «Электроэнергетики и электротехники»
ФБГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»
Россия, г. Череповец*

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭВОЛЮЦИОННЫХ
АЛГОРИТМОВ ОПТИМИЗАЦИИ**

Аннотация. В статье рассматривается применение генетических алгоритмов. Рассмотрены примеры применения генетических алгоритмов. Описаны перспективы применения генетических алгоритмов.

Ключевые слова: Генетические алгоритмы, эволюционные алгоритмы, применение генетических алгоритмов.

*Sokolov N.
graduate student
2 course of study of the Department "Power and electrical engineering"
Cherepovets State University
Russia, Cherepovets*

**MODERN OPPORTUNITIES AND PROSPECTS OF APPLICATION
GENETIC AND EVOLUTIONAL OPTIMIZATION ALGORITHMS**

Abstract. The article discusses the application of genetic algorithms. Examples of application genetic algorithms are considered. The prospects of using genetic algorithms are described.

Keywords: Genetic algorithms, evolutionary algorithms, application of genetic algorithms.

Генетический алгоритм(ГА) — это алгоритм поиска, который используется при решении задач оптимизации, путём случайного подбора, вариаций и комбинирований искомым параметров с применением механизма, аналогичному естественному отбору в природе.

ГА оптимизации применяются если: невозможно или сложно сформулировать задачу в виде, подходящем для аналогичных алгоритмов оптимизации; стоит задача оптимизации недифференцируемой функции; стоит задача глобальной оптимизации (процесс нахождения экстремума) при наличии нескольких экстремумов.

Нахождение глобального минимума функции Розенброка является довольно сложной задачей, и многие алгоритмы оптимизации не справляются с ней (например, метод Хука-Дживса находит локальный минимум и останавливается на этом). Но если условие задачи не требует точного нахождения глобального минимума, если достаточно найти удовлетворяющее заданной погрешности решение – ГА будет являться эффективным механизмом поиска, конкурируя с остальными методами, которые не применяют знания о пространстве поиска[1].

Эволюционные и ГА оптимизации – это алгоритмы случайно-направленного поиска, они используются обычно там, где невозможно или сложно сформулировать задачу в виде, который пригоден для более быстрых алгоритмов локальной оптимизации (к примеру, для градиентных алгоритмов, где возможно "мгновенное" вычисление градиента сложной функции, которая представлена в виде искусственной нейронной сети, с помощью алгоритма обратного распространения ошибки), либо если стоит задача оптимизации недифференцируемой функции или задача многоэкстремальной глобальной оптимизации. Далее, описываются задачи, для решения которых были применены ГА, чтобы показать, что в настоящее время, на мощной персональной вычислительной технике, можно с помощью эволюционных и генетических алгоритмов находить околооптимальные решения для широкого набора задач искусственного интеллекта.

Пример первый - создание команды роботов для разминирования территории[2]. ГА оптимизировал многослойную нейронную сеть, управляющую движениями робота и выдающую так же сигнал и другим роботам команды. Таким образом, помимо параметрической оптимизации нейромодели выполнялось еще и неявное "создание" некоего языка для коммуникации в команде роботов. Результаты показали превосходство команды однотипных ведущих коммуникации между собой роботов перед командой роботов, которые не обмениваются сигналами, а так же, перед командой случайно двигающихся роботов.

Пример второй - обучение нейронной сети игре в шашки. Внутри поколений ГА нейросетевые особи играли друг другом, и по итогам этих игр отбирались лучшие особи для следующего поколения. По итогам этих игр, был достигнут самый высокий уровень (квалификация финального нейроигрока определялась исходя из игр с человеком)[3-5].

Пример третий - применение ГА для решения задач оптимизации системы организации и управления пассажирскими перевозками. Другими словами, с помощью ГА можно рассчитать оптимальный график для движения автобусов по городу, с учетом многих факторов: количество подвижного состава на линии не должно превышать общего количества автобусов в парке; количество мест в автобусах на линии не должно превышать номинального их количества для автобусов, имеющих в парке; время пребывания автобуса в наряде не должно быть меньше 8 часов и больше 12 часов; обязательное прохождение автобусом, начиная с начальной остановки через все последующие остановки маршрута. [6]

Все примеры требовали долгого вычисления значений фитнес-функций для особей. Роботам-сапёрам необходимо оценить качество разминирования, достигаемое после моделирования некоторого времени работы и передвижений команды однотипных роботов (а не одного робота - целью было повышение качества разминирования из-за возникновения коммуникаций в команде), для нейроигрока в шашки необходимо было сыграть партию, причем каждый ход выбирался после перебора всех возможных для данной позиции двух полных ходов (два своих хода и два хода противника), и качество этих возможных ходов как раз и прогнозировалось нейронной сетью. Т.е. время, затрачиваемое на вычисление значения фитнес-функции, было сравнимо с длительностью эпохи обычного обучения нейросети для довольно объемной задачи. Для третьего примера необходимо учесть много факторов, в том числе и случайные факторы.

В наше время производительность современных процессоров компьютеров увеличилась примерно в 15-25 раз по сравнению с концом 1990-х годов, а многоядерные процессоры позволяют более эффективно распределять вычисления внутри поколений ГА. Более того, в 1999 году, появилась статья с решением аппроксимации вычисления функции $\exp()$, необходимой для вычисления значения гиперболического тангенса (наиболее используемой сигмоидной нелинейной функции нейронов для многослойных нейронных сетей) - аппроксимация значительно увеличивает скорость вычисления гиперболического тангенса (примерно в 4,4 раза), а так же время срабатывания (ГА нужно именно время срабатывания, а не результат работы алгоритма обратного распространения) нейронной сети - в 1,5-2 и более раза в зависимости от размеров нейросети). Таким образом, стали работать быстрее не только компьютеры, но и большинство используемых нейросетевых моделей (например, различные варианты многослойных персептронов) можно заметно ускорить.

Из сказанного выше, можно сделать вывод, что ГА в наше время можно применять практически везде, препятствий в виде огромных вычислительных затрат уже не существует. Главное - правильно или нетривиально ставить задачу и запараметризовать быструю реализацию оптимизируемой модели.

Использованные источники:

- 1.Исаев С. А. Популярно о генетических алгоритмах. – Апрель, 2013 [Электронный ресурс]. URL: <http://algotlist.manual.ru/ai/ga/ga1.php>
- 2.Божич В.И., Кононенко Р.Н., Абияка А.А. Нейросетевое управление в мультиагентной системе с самоорганизующейся коммуникацией // Материалы Всеросс. конф. "Нейроинформатика-99", М.: МИФИ, 1999. Часть 3. - С.239-246.
- 3.Chellapilla K., Fogel D.B. Evolution, neural networks, games and intelligence / Proc. IEEE, 1999. Vol.87, No.9. - pp.1471-1496.
- 4.Chellapilla K., Fogel D.B. Evolving neural networks to play checkers without expert knowledge / IEEE Trans. Neural Networks, 1999. Vol.10, No.6. - pp.1382-1391.
- 5.Chellapilla K., Fogel D.B. Evolving an expert checkers playing program without using human expertise / IEEE Trans. Evolutionary Computation, 2001. Vol.5, No.4. - pp.422-428.

УДК 504

Соколова А.А.
студент

4 курс, направление «Природообустройство и водопользование»
ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»
Россия, г.Тюмень

О МИРОВОМ ДЕФИЦИТЕ ПРЕСНОЙ ВОДЫ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы потребления воды в мире.

Abstract: The article discusses problems of water consumption in the world.

Ключевые слова: потребление воды, расход воды, недостаток воды.

Keywords: water consumption, water scarcity.

Из примерно 1,4 миллиардов кубических километров воды на Земле всего около 2,5% пресной воды. Из них две трети составляют ледники и постоянный снежный покров. Еще около 30% находится в виде грунтовых вод под землей. Только около 0,3% запасов пресной воды, то есть около 100 000 км³, или 0,008% всей воды, сравнительно легко, особенно в озерах и реках, доступны для человека. Еще около 8000 км³ оттаивает через разделенные дамбы. В мире существуют более 50 000 крупных плотин (высотой более 15 метров и мощностью не менее 3 млн. м³), около 100 000 средних плотин (емкостью от 0,1 до 3 млн. м³), а также миллион малых плотин (емкостью < 0,1 млн. м³). Плотины стали незаменимой, но экологически проблемной частью водоснабжения [1].

Во всем мире примерно 4000 км³ пресной воды изымается каждый год, причем самая большая часть происходит из возобновляемых водных ресурсов (реки, озера, грунтовые воды). Из 4000 км³ примерно 70% расходуется в аграрном секторе, 20% - в промышленности (включая

энергетическое производство) и 10% - в домашнем хозяйстве. При потреблении воды большие различия существуют между регионами, например, в Северной Америке и Европе потребление воды в промышленных целях составляет примерно 50% от общего запаса воды в мире.

По данным Food and Agriculture Organization of the United Nations (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН), в начале 2010 г. Индия, Китай, США, Пакистан, Иран, Япония, Таиланд, Индонезия, Бангладеш и Мексика - это 10 государств, которые потребляют больше всего воды. Примерно одна треть всемирного водного заимствования выпадает на Индию и Китай [2].

В среднем на Земле каждый год на душу населения изымается из природной среды 500 м^3 воды. По сравнению с другими экономически развитым государствам Германия на 2007 г. расходовала воды почти 400 м^3 на каждого. Отчасти это связано с тем, что тарифы на водоснабжение в Германии значительно выше, чем в России [3, с. 508]. Экономия немцев на воде известна всем. Такое отношение основывается не только на экономии денег - немцам важно, что таким образом они помогают сбережению ресурсов. Именно поэтому, большинство домов в Германии оборудовано душевыми кабинами, поскольку они расходуют значительно меньше воды, чем ванны. Для полива газона, например, в специальные баки собирается дождевая вода [4, с.6; 5; 6].

Со второй половины 20 в. начался качественно новый этап в развитии орошения, который характеризуется существенным ростом орошаемых площадей во всем мире. В настоящее время практически нет стран, где бы ни применялось орошение. Наибольшая площадь орошаемых земель сосредоточена в Азии, особенно в южной и восточной части, где расположены плантации риса.

Рассматривая другой вид водопотребления, остановимся на коммунально-бытовом водопотреблении: объем потребляемой населением воды превысил 250 км^3 в год. Однако лишь 4% населения земного шара пользуется водой в достаточном количестве - около 200-300 л/сутки на человека (где 10% доброкачественная питьевая вода), а для $\frac{2}{3}$ населения, сосредоточенных преимущественно в Африке и Азии, удельное потребление воды в 10 раз меньше.

В середине 21 в. с дефицитом воды столкнутся в худшем случае семь миллиардов человек в 60 странах и, в лучшем случае, два миллиарда человек в 48 странах [7]. Несмотря на наличие дефицита пресной воды существует много возможностей экономии – улучшенная техника полива, возделывание адаптированных культур, осознанное потребление питьевой воды и недопущение использования питьевой воды в аграрном секторе.

Использованные источники:

1. www.bdew.de
2. www.waterfootprint.org

- 3.Бажин Д.В., Богданова Ю.З., Чалкова А.В. Модели управления // В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов I Международной студенческой научно-практической конференции. - 2016. - С. 508-510.
- 4.Акатьева Т.Г. Санитарно-гигиеническая характеристика воды г. Тюмени // Вестник Государственного аграрного университета Северного Зауралья. - 2016. - № 4 (35). - С. 6-13.
- 5.Богданова Ю.З., Полетаев А.С. Транспортная логистика в России и Германии // Теория и практика современной науки. - 2016. - № 4 (10). - С. 132-134.
- 6.Богданова Ю.З., Патахов А.М. Российско-германские санкции и их итоги // В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов I Международной студенческой научно-практической конференции. - 2016. - С. 544-546.
- 7.http://ekolog.org/books/21/5_2.html

УДК 33.

Соловьева Ю. В.
студент 4 курс, факультет «Менеджмент»
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий – ИМСИТ»
Россия, г. Краснодар
Научный руководитель:
Алдакушева А. Б., канд. экон.наук, доцент
преподаватель
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий – ИМСИТ»
Россия, г. Краснодар

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ И МЕТОДОВ ЕГО ОЦЕНКИ

Аннотация: В данной статье описаны основные понятия инновационного потенциала, STEP-анализ, SWOT-анализ, интегральная оценка инновационного потенциала, комплексная оценка потенциала региона. Кроме того, основные этапы каждого из методов оценки инновационного потенциала. В заключение раскрываются оптимальные методы оценки.

Ключевые слова: инновационный потенциал, STEP-анализ, SWOT-анализ, интегральная оценка инновационного потенциала, комплексная оценка потенциала региона.

Высокотехнологичная технология включает в себя ряд научно-технических ресурсов; Производственные и технологические возможности; Человеческие ресурсы; Предоставление информации; Финансовые запасы; Организационные и управленческие способности; Инновационная культура; Емкость потребительского сегмента; Природно-

ресурсный потенциал; Транспорт и географический резерв; Социально-демографический потенциал.

Инновационный потенциал может быть использован в регионе как элемент территориальной подсистемы повышения эффективности совместных предприятий и организаций, которые в совокупности и по отдельности вносят вклад в создание, воспроизводство, хранение и передачу знаний, навыков и технических разработок. В целях обеспечения устойчивого экономического развития региона и обеспечения лучшего качества жизни. Достижение через: производство инновационных продуктов, технологий и услуг; Создание новых рабочих мест; Увеличение роста продаж; В результате увеличения роста продаж в бюджетах различных уровней, производства высокотехнологичной продукции и повышения доходов населения; Повышение уровня образования населения; Решение экологических и социальных проблем.

Рассмотрим существующую методологию инновационного потенциала и уровня развития регионов для его оценки.

Среди методов оценки влияния научно-технического прогресса в развитии региона можно выделить следующие: использование ввода-вывода моделей для анализа межотраслевых балансов усовершенствованных факторов в развитии региона; Определение конкурентных преимуществ регионов и стран; определение инновационных обстоятельств регионального развития с помощью оценки структуры и динамики валового регионального продукта. SWOT (сильные и слабые стороны, возможности, проблемы); STEP анализ (S (социальные факторы), T (технологические и экологические факторы), E (экономические и конкурентные факторы), P (политические факторы)). Этот метод может быть использован в странах с развитой экономикой и стабильной политической системы, приоритеты социальных и технологических моментов.

Для анализа макроэкономической экономики, они используют PEST форму анализа, которые являются первыми политическими и экономическими инструментами.

Общий недостаток инноваций первых трех методов анализа является то, что он не измеряет причину изменений в экономической ситуации и последствиях. SWOT анализ и STEP определяет причины высокотехнологичной деятельности, которая предсказывает потенциальные возможности и риски. Но наиболее часто используемые методы оценки степени инновационного развития: научно-технический потенциал индекс «technologyindex», который является неотъемлемой частью конкурентоспособности страны в мировой экономике. Макроэкономическая среда, общественные институты и технологии являются показателями, которые влияют на перспективы дальнейшего экономического развития.

Другой существующий метод представляет собой, сложную систему комплексной оценки инновационного потенциала региона предлагаемой

В.К. Заусаев, С.П. Быстрицким и Н.Ю. Криворучко, он состоит из пяти групп показателей, которые оказывают влияние на инновационные процессы: инфраструктура (количество организаций связи и информационных технологий, использование ряда страховых компаний и т.д.). Макроэкономическая (экономически активное население, доход на душу населения и т. п.). Персонал (количество сотрудников в области науки, исследований и разработок, и т.д.); Юридические (местные законы, регулирующие инновации, налоговые и другие льготы для субъектов ультрасовременной деятельности). Экономические (объем высокотехнологической продукции на инновационность). Внутренние текущие затраты на исследования и разработки, и т.д.

Предварительная квалификация выбранных экономических наук: интегральная оценка инновационного потенциала осуществляется в несколько этапов. Описание целей предлагаемой оценки для изучения выбора уровня экономической системы. Выбор частных сил (субиндекс индекса системы индикаторов), которые являются неотъемлемой частью; Проверка мультиколлинеарности выбранных функций, В связи с каждым из испытанных объектов (область, промышленность, компании).

К следующим этапам относится: нормализация персональных данных для сравнения; Выберите тип интегрального индекса; Определите вес показателей, которые являются частью интегрального показателя; Анализ данных; Агрегирование информации. Этот алгоритм комплексной оценки, система анализа данных (ранжирование хозяйствующих субъектов), отражает в полной мере потенциальные возможности.

Заключение: В описании каждого метода, конечно, можно сделать вывод, что способ, которым вы можете показать более полную картину региона: метод комплексной оценки инновационного потенциала индекса «technologyindex» научный и технологический потенциал, исходя из интегральной ценности уровня конкурентоспособности страны, мировой экономики. Методология STEP и SWOT-анализ, выявили причины высокотехнологичной деятельности, указывают на потенциальные возможности и риски. Эти базовые методы могут быть полезны в развитых регионах.

Использованные источники:

1. Балабанов, В.С. Инновационный менеджмент / В.С. Балабанов, М.Н. Дудин. - М.: Элит, 2014.
2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2014.
3. Тер-Григорьянц, А. А. Методические подходы к оценке инновационного развития региона / А. А. Тер-Григорьянц, М. Л. Ушвицкий // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 10.
4. Вестник ИМСИТа. Научно-информационный и учебно-методический журнал. – 2015. – №1 (61). – С. 54-62. Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи,

УДК 621.313.2

Старчевский М.В.
студент магистратуры
ФБГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»
Россия, г. Череповец
Бида П.И.
студент магистратуры
ФБГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»
Россия, г. Череповец

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ДИАГНОСТИКЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА

Аннотация. В статье рассматривается метод диагностики электропривода постоянного тока с использованием нейронных сетей в программе MATLAB. Описан выбор типа нейронной сети. На основе параметров электропривода дана оценка его состоянию.

Ключевые слова: Электропривод, нейронные сети, диагностика, MATLAB, идентификация.

Starchevsky M.
graduate student
Cherepovets State University
Russia, Cherepovets
Bida P.
graduate student
Cherepovets State University
Russia, Cherepovets

USING NEURAL NETWORKS IN THE DIAGNOSIS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE

Annotation. The article examines the method for diagnosing a DC electric drive using neural networks in the MATLAB program. The choice of neural network type is described. Based on the parameters of the electric drive, an assessment is made of its state.

Keywords: Electric drive, neural networks, diagnostics, MATLAB, identification.

Одна из основных целей технической диагностики заключается в организации эффективных процессов оценки технического состояния объектов различной сложности.

Качество используемых алгоритмов, является одним из факторов, влияющих на эффективность процесса оценки технического состояния. Увеличив производительность труда на операциях диагноза, при этом сократив время на обнаружение, поиск и устранение неисправностей, а также уменьшение объемов и сложности средств диагноза, вызывает

неподдельный интерес к разработке методов построения алгоритмов диагноза, которые требуют минимальных затрат на их реализацию.

Для сбора информации о состоянии объектов диагностики необходимо применять надежно работающие внешние и встроенные аппаратные средства диагноза, которые требуют высокую точность измерений и автоматическую обработку и сохранение данных. Благодаря этому будет гарантироваться достоверность результатов диагноза, сведено к минимуму влияние субъективных факторов и упрощена статистическая обработка результатов.

Преуменьшение важности своевременной и полной проработки вопросов организации эффективных процедур диагноза, в том числе автоматизации поиска неисправностей сложных объектов, ведет к бесполезным материальным издержкам, затратам времени и квалифицированной рабочей силы при наладке, профилактике и ремонте.

При помощи методов компьютерной диагностики в совокупности с развитием методов искусственного интеллекта, можно повысить качество технических систем. Это связано с разработкой новых подходов, позволяющих учитывать особенности современного оборудования технологии. В связи с этим изучение и использование нейронных сетей, как средства искусственного интеллекта для решения задач диагностики является весьма эффективными [3].

Любое оборудование, с помощью которого осуществляется технологический процесс, недолговечно и небезотказно. Поэтому необходимо идентифицировать неисправности своевременно, для того чтобы можно было продлить жизненный цикл техники, предотвращая поломки и аварии, которые нередко могут привести к большим экономическим потерям и долгим простоям оборудования.

В данной статье рассматривается один из методов интеллектуальных технологий для диагностики оборудования.

В качестве объекта рассматривается электропривод постоянного тока с высокомоментным двигателем (Рисунок 1). Двигатель постоянного тока (ДПТ) наиболее часто используется при построении систем управления технологическими машинами за счет простоты управления и хороших динамических характеристик [5].

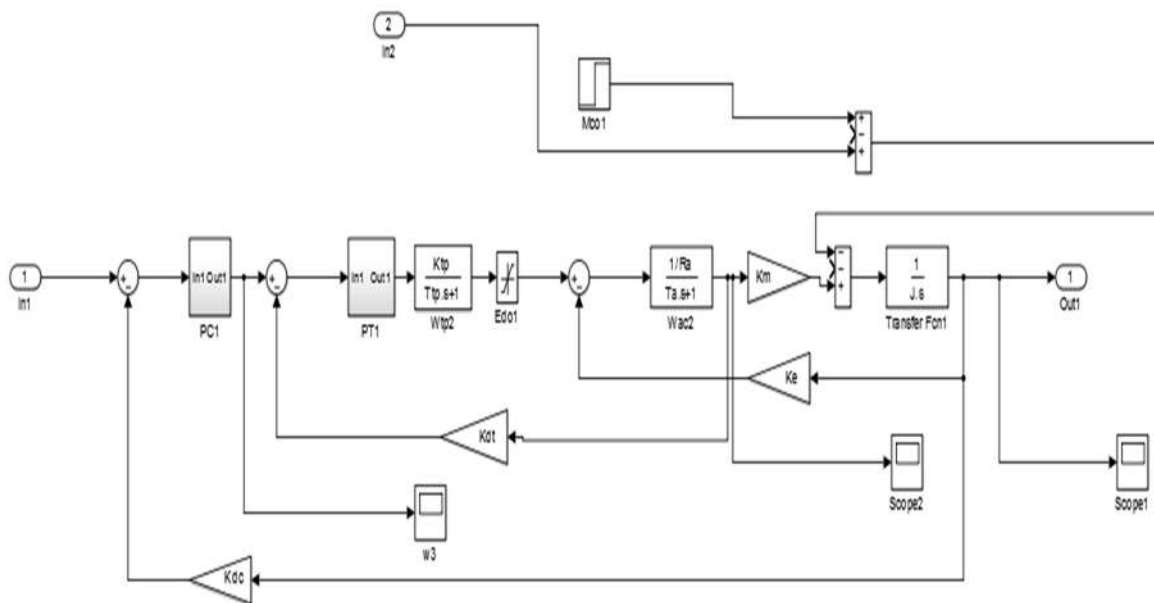


Рисунок 1 – Электропривод постоянного тока

Выполнение процедур диагностики предполагает детальное описание процессов происходящих в ДПТ, что позволяет оценивать техническое состояние с использованием алгоритмов, построенных на их основе. Непосредственно измеряемыми переменными в ДПТ являются ток, напряжение и скорость вращения ротора. Остальные параметры могут определяться на основе измеряемых с использованием методов идентификации [4].

Основной проблемой технической диагностики, основанной на нейросетях, является автоматизированный сбор, обработка измеренных характеристик объекта и выдача заключения о его состоянии. Для решения проблем технической диагностики используются разнообразные компьютерные программные комплексы, основанные на различных математических методах. В данной работе рассматривается метод диагностики привода с помощью системы MATLAB с пакетом расширения «Neural Network Toolbox» [1].

При определении входных данных, необходимых для работы автоматической системы диагностики, основанной на нейронных сетях, анализируют переходные характеристики привода при различных неисправностях в нем. Набор входных данных, полученный при исследовании привода (вектор состояния привода), отражает минимум, по которому можно определить его состояние. При постановке задачи для обучения нейросетей исходят из того, что диагностическая система должна выбирать один из предполагаемых диагнозов из заданного набора на основе параметров привода, по которым производится оценка его состояния.

Была поставлена цель обучить нейронную сеть согласно 20-ти кривым, соответствующих 4-м диагнозам электропривода (по 5 векторов

на каждое состояние двигателя), для того чтобы в будущем можно было определить, исправен электропривод или нет.

Путем изменения параметров модели электропривода постоянного тока в MATLAB выявим 4 состояния исправности системы.

- 1) Нормальный режим относительно момента нагрузки
- 2) Нормальный режим относительно сопротивления якорной обмотки
- 3) Повышение момента нагрузки.
- 4) Снижение сопротивления якорной обмотки.

В процессе изменений параметров двигателя, была получена выборка данных для каждого из 4 состояний системы при помощи рабочей области To Workspace, насчитывающая 4000 значений. Полученные значения заносят в матрицу размером 200x20, которая является и матрицей входов. На рисунке 2 показан график входных данных для обучения нейросети.

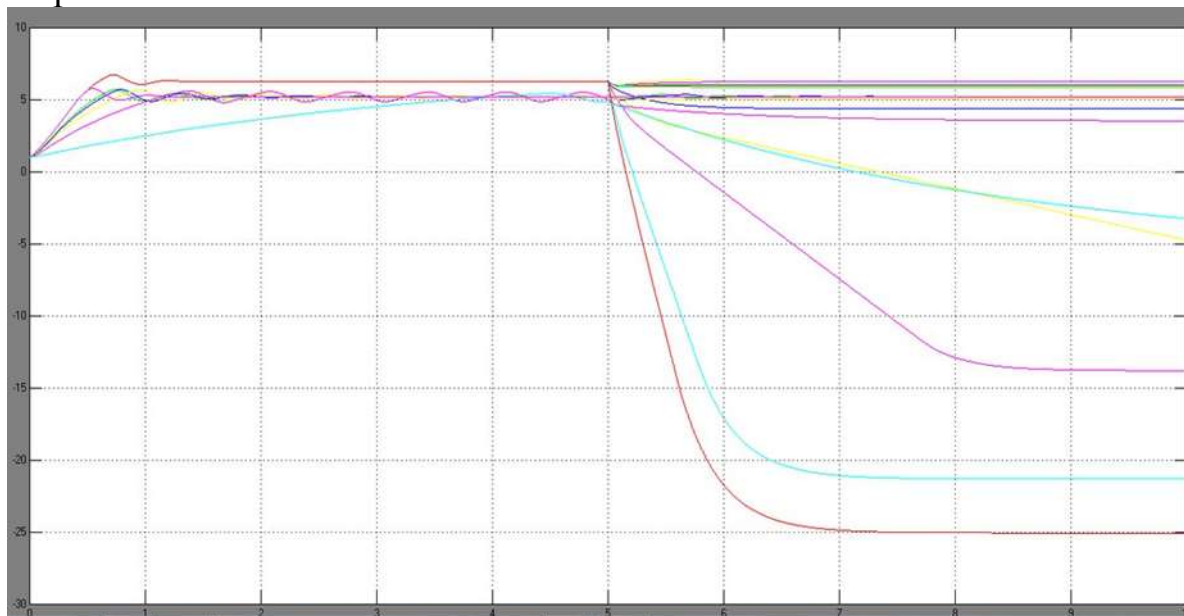


Рисунок 2 – График входных данных для обучения нейросети.

Далее создается матрица целей в виде нулей и единиц. Каждому верно распознанному состоянию будет соответствовать единица на выходе нейросети. Все остальные выходы при этом принимают значение 0. Если нейросеть распознала первое состояние привода, то на её первом выходе должна получиться единица, на остальных выходах – нули. Если она распознала второе состояние, единица получается на втором выходе, а на остальных – нули. Число столбцов должно совпадать с числом столбцов матрицы входов.

В процессе обучения, тестируя разные сети на пригодность для нашей задачи, была выбрана вероятностная сеть Probabilistic Neural Network – одна из разновидностей радиально базисных сетей [2].

Для проверки работоспособности нейросети необходимо создать модель (Рисунок 3). Эта модель включает в себя следующие

составляющие: электропривод; блоки предварительной обработки сигнала; блок нейросети; блоки обработки данных, получаемых с выхода нейросети; блоки вывода результатов.

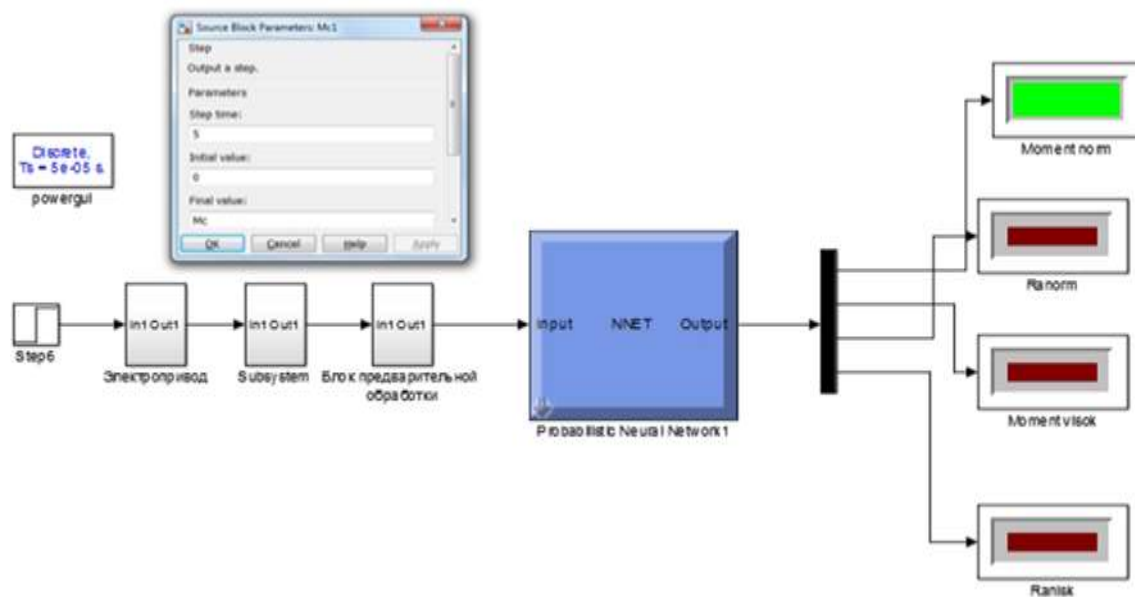


Рисунок 3 – Модель для проверки работоспособности нейросети (Мнорм)

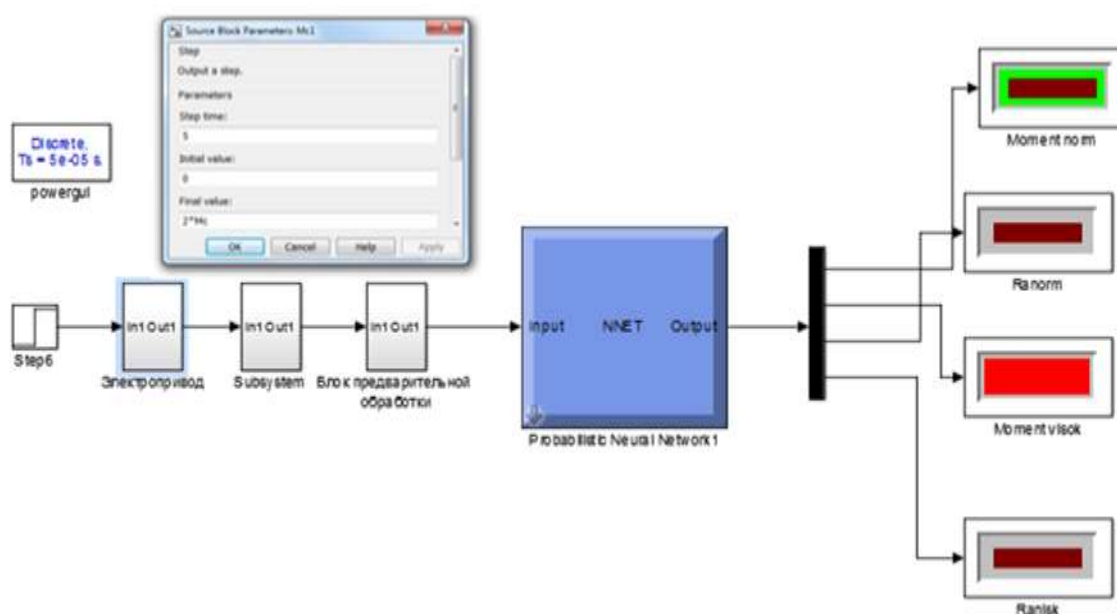


Рисунок 4 – Модель для проверки работоспособности нейросети (Мвысок.)

В нашем случае система отвечает техническим характеристикам электромеханической системы. На рисунке 3 и рисунке 4 показано, что сеть распознала 2 из 4 состояний электропривода. При изменении входных данных наша выбранная сеть распознает и 2 других состояния. Исходя из этого можно сделать вывод о ее пригодности для решения поставленной задачи.

Использованные источники:

- 1.Медведев В.С., Потемкин В.Г. Нейронные сети. MATLAB 6.: – М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. – 630 с.
- 2.Нейронные сети [электронный ресурс]. URL: <http://tchsp.ru/h/biz/stat/49/modules/stneunet.html> (дата обращения 03.04.2017)
- 3.Палюх Б.В. Диагностирование электромеханических систем на основе нейросетевых технологий/Шпрехер Д.М., Богатиков В.Н.// Программные продукты и системы. 2015. № 3. С. 5-11.
- 4.Сараев П.В. Идентификация нейросетевых моделей [Текст]: монография. – Липецк: Изд-во ЛГТУ, 2011.– 94 с.
- 5.Терехов В.М., Осипов О.И. Системы управления электроприводов.: учебник для студентов высших учебных заведений. – 2-е издание, стер. – М.: издательский центр «Академия», 2006 – 304с.

УДК 797.21

Степанова О.В.

студент

Зотин В.В.

старший преподаватель

Мельничук А.А., к.п.н. доцент

4 курс, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнёва

ВЛИЯНИЕ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОВ INFLUENCE OF STRATEGIC EXERCISES ON THE ORGANISM OF STUDENTS

Аннотация: *В статье раскрывается польза силовых упражнений на здоровье и общее физическое состояние. Проведено исследование среди студентов Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева, на выявление эффекта от силовых тренировок.*

Ключевые слова: *студенты, упражнения, силовые упражнения, занятия, здоровье, спорт, исследование.*

Stepanova O.V.

student

Zotin V.V.

senior Lecturer

Melnichuk AA, Ph.D. assistant professor

*4 year, Siberian State Aerospace University
named after Academician MF Reshetnev*

Annotation: *The article reveals the benefits of strength exercises for health and general physical condition. A study was carried out among students of the Siberian State Aerospace University named after Academician M.F. Reshetnev, to identify the effect of strength training.*

Key words: *students, exercises, strength exercises, occupations, health, sport, research.*

Силовые показатели одни из самых важных и в спорте, и в жизни. Сила определяет возможность человека преодолевать внешние барьеры или противостоять им за счет мышц. Сила проявляется через силовые способности. Основные виды силовых возможностей: максимальная сила, взрывная сила и силовая выносливость.

Необходимо получать умеренную нагрузку, воздействующую на обменные процессы в организме. В результате занятий спортом, все обменные процессы в организме увеличиваются.

Для выявления эффективности силовых тренировок было проведено исследование среди студентов 2 курса Экономического факультета, Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева. Юноши экономического факультета были разбиты на контрольные и экспериментальные группы, в течении семестра юноши в экспериментальной группе делали упор на силовые упражнения на занятиях физкультурой. Для определения силовых возможностей были проведены контрольные упражнения:

1. прыжки в длину с места
2. прыжки в высоту с разбега
3. прыжки в длину с разбега
4. прыжки в высоту с места
5. силовая выносливость мышц спины
6. силовая выносливость пресса

Нагрузки определялась количеством прыжков на время, количеством пробегаемых кругов на время, количеством повторов. Осуществлялся контроль за воздействием нагрузки: работа в диапазоне от 130 до 170 уд/мин в зависимости от индивидуальных особенностей студентов.

Количество повторов в серии зависело от состояния физических возможностей (6-8).

Количество серий: по 3-4 серии: быстрота, скоростно-силовые возможности, силовые возможности, выносливость, подвижность в суставах.

В конце семестра студенты вновь сдают те же контрольные нормативы.

Итоги, полученные в результате проведенного исследования по 6 аспектам силовых качеств студентов, показал, что результаты у студентов улучшились, как в контрольной группе, так и в экспериментальной. Так как студенты систематически занимались, добросовестно относились к физическим нагрузкам. За весь учебный процесс студенты не болели, были в хорошем физическом состоянии. На занятия приходили в хорошем настроении. Всё это привело к результативности. Контрольная группа занималась по стандартной системе. В экспериментальной группе показатели выше. Всё это свидетельствует о том, силовые нагрузки

положительно влияют как на организм, так и на общее физическое и эмоционально состояние студентов.

Использованные источники:

1. Айвазова Е. С. Кумулятивный эффект силовых упражнений на физическое состояние студентов [Текст] / Е. С. Айвазова, Я. А. Фисенко, А. Г. Соловьёв // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 97–99. — ISBN 978-5-9909609-7-8.
2. Основы силовой подготовки студентов: Учеб. пособие / Б.В. Кимейша, В.И. Кузьмин, И.Н. Мамошина, Г.О. Стремаус. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 75 с.
3. Зотин В.В., Мельничук А.А. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении // сб. тр. науч. практ. конф. «Современные проблемы физической культуры и спорта: ретроспектива, реальность и будущее», Курган, 2014 — С.45-47

Used sources:

1. Aivazova ES Cumulative effect of power exercises on the physical state of students [Text] / ES Ayvazova, YA A. Fisenko, AG Solovyov // Science, education, society: trends and development prospects: materials IV Intern. Scientific-practical. Conf. (Cheboksary, February 26, 2017) / rare: O. N. Shirokov [and others]. - Cheboksary: CNS Interactive Plus, 2017. - P. 97-99. - ISBN 978-5-9909609-7-8.
2. Fundamentals of strength training of students: Proc. Allowance / B.V. Kimeisha, V.I. Kuzmin, I.N. Mamoshina, G.O. Stremaus. - Omsk: Izd-vo OmGTU, 2009. - 75 p.
3. Zotin VV, Melnichuk AA Physical culture and sports in higher education. Tr. Sci. Pract. Conf. "Modern problems of physical culture and sports: a retrospective, reality and future", Kurgan, 2014 - P.45-47

Стяжкина С.Н.
доктор медицинских наук, профессор
кафедра факультетской хирургии
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г.Ижевск

Сухих Н.В.
студент 4 курс, лечебный факультет
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск

Воробьева А.В.
студент 4 курс, лечебный факультет
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск

Макишаква Н.П.
студент 4 курс, лечебный факультет
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск

Симанова А.А.
студент 4 курс, лечебный факультет
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г. Ижевск

ОСЛОЖНЕНИЯ ГЕСТАЦИОННОГО ПИЕЛОНЕФРИТА У ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Аннотация: в статье рассматриваются наиболее часто встречаемые осложнения пиелонефрита в период гестации. Также приведены сроки беременности, при которых выявляется данная патология в хирургическом отделении многопрофильного лечебного учреждения г. Ижевска БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР». Рассмотрены вопросы ранней диагностики и профилактики пиелонефрита у беременных женщин.

Ключевые слова: пиелонефрит, беременность, осложнения, гестоз, прогнозы.

Annotation: The article deals with the most common complications of pyelonephritis during gestation. Also given are the terms of pregnancy, in which this pathology is revealed in the surgical department of the multidisciplinary medical institution of Izhevsk, BUZ UR "1 RKB MZ UR." The issues of early diagnosis and prevention of pyelonephritis in pregnant women are discussed.

Key words: pyelonephritis, pregnancy, complication, gestosis, prognosis.

Жизнедеятельность организма беременной женщины направлена на обеспечение оптимальных условий для развития и вынашивания плода. Однако, в период всей беременности перестройка функционирования женского организма затрагивает практически все органы и системы [4]. Особое место среди экстрагенитальной патологии занимают

воспалительные заболевания мочевыделительной системы, в частности пиелонефрит [1].

Пиелонефрит представляет собой неспецифический инфекционно-воспалительный процесс интерстициальной ткани почки и ее чашечно-лоханочной системы [2].

При первых подозрениях на развитие заболевания стоит незамедлительно обращаться за медицинской помощью, так как осложнения этой патологии несут неблагоприятный прогноз как для матери, так и для плода [3].

Наиболее часто встречаемыми проявлениями гестационного пиелонефрита являются:

1. Гестоз (представляет собой нарушение нейро-, обменно-, иммуно-, эндокринной регуляции гестационного процесса). Характеризуется триадой симптомов: артериальная гипертензия, наличие отеков и протеинурия. Гестоз является одним из частых осложнений беременности, особенно при хронической форме [1].

2. Развитие анемии осложняет не только вынашивание малыша, но и ослабляет в последующем родовую деятельность [1].

3. Повышение сократительной функции матки обуславливает угрозу прерывания беременности и начало преждевременных родов. Данное осложнение возникает у 30 % беременных женщин с пиелонефритом [1].

4. Следствием ухудшения тока крови в сосудах, при котором плод не получает необходимого количества питательных веществ и кислорода, является развитие внутриутробной гипоксии плода, в результате чего происходит нарушение дыхательной, сердечно-сосудистой функции, поражение центральной нервной системы [1].

5. Значительное снижение защитно-приспособительных реакций организма матери влекут за собой поражение плацентарного барьера, в результате чего развивается плацентарная недостаточность [1].

6. Пиелонефрит является одним из экстрагенитальных заболеваний, наиболее часто повышающим риск развития внутриутробной инфекции плода и новорожденного. К симптомам внутриутробной инфекции относят: много- и маловодие, стойкую тахикардию плода, нарушение массово-ростовых параметров, нарушение структуры плаценты, патологические изменения в органах плода [1].

По данным 44 историй болезни за 2015 и 2016 год в хирургическом отделении многопрофильного лечебного учреждения г. Ижевска БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР» чаще всего пиелонефрит обнаруживали в сроках беременности 17-20 недель, 21-25 недель, 26-30 недель, 37-38 недель беременности [1].

В ходе нашей работы можно выделить следующие осложнения гестационного пиелонефрита, встречаемые в Удмуртской Республике

Таблица 1: Частота встречаемости осложнений в 1 РКБ МЗ УР

Осложнения, %	2015 год	2016 год
Гестоз	0	0
Анемия	8,8	20
Преждевременные роды	0	0
Внутриутробная гипоксия плода	44,1	40
Плацентарная недостаточность	2,9	0
Внутриутробная инфекция плода	0	0
Количество историй болезни, шт.	34	10

Результаты исследования показывают, что анемия и внутриутробная гипоксия плода являются частыми осложнениями пиелонефрита в период гестации. Данные отклонения повышают риск невынашивания беременности, слабость родовой деятельности, развития патологий плода, включая сердечно-сосудистую, дыхательную недостаточность, поражение центральной нервной системы.

Таким образом, пиелонефрит занимает важное место среди заболеваний у женщин в период гестации, выступает как рецидивирующее заболевание. Необходима ранняя диагностика и лечение таких женщин для предотвращения осложнений в течение беременности, развитии плода и в дальнейшем новорожденного. Особое место занимает профилактика гестационного пиелонефрита. Правильно подобранная лечебная тактика повысит шанс рождения здорового ребенка [1].

Использованные источники:

- 1.Стяжкина С. Н. Эпидемиологические особенности заболевания хроническим пиелонефритом у женщин в период гестации / С. Н. Стяжкина, Л. Н. Юнусова, Г. И. Саева, М. Л. Черненко // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3.
- 2.Довлатян А.А. Острый пиелонефрит беременных / А.А.Довлатян. - М.: Медицина, 2004. - 215 с.
- 3.Забиров К.И. Острый гестационный пиелонефрит / К. И. Забиров, А. Л. Шабад / Правление Всероссийским Обществом урологов. Екатеринбург, 1996. - 243 с.
- 4.URL: <http://www.diagnos.ru/diseases/beremennost/pielonefrit-b>(дата обращения 17.04.2017).

*Стяжкина С.Н., д.м.н.
профессор кафедры «Факультетской хирургии»
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г.Ижевск
Styazhkina S.N., MD
professor of the department «Faculty Surgery»
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk
Елисеев Р.И.
студент
Хабиева А.Ф.
студент
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г.Ижевск
Eliseev R.I.
students
Khabieva A.F.
students
Izhevsk State Medical Academy
Russia, Izhevsk*

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ГИПОТИРЕОЗ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

POSTOPERATIVE HYPOTHYROIDISM IN CLINICAL PRACTICE

Аннотация: В последние несколько лет во многих регионах Российской Федерации отмечен рост заболеваемости щитовидной железой. Гипотиреоз представляет собой клинический синдром, вызванный недостатком гормонов щитовидной железы в организме или снижением их биологического эффекта на тканевом уровне. Среди всех заболеваний самыми частыми являются различные формы зоба, в том числе диффузно-токсический зоб и узловые формы, которые требуют оперативного вмешательства. После удаления всей щитовидной железы или значительной ее части у прооперированного пациента развивается пожизненный послеоперационный гипотиреоз.

The summary: In recent years, in many regions of the Russian Federation, there has been an increase in the incidence of the thyroid gland. Hypothyroidism is a clinical syndrome caused by a deficiency of thyroid hormones in the body or a decrease in their biological effect at the tissue level. Among all diseases, the most frequent are various forms of goiter, including diffuse-toxic goiter and nodal forms, which require surgical intervention. After removal of the entire thyroid gland or a significant part of it in the operated patient, life-long postoperative hypothyroidism develops.

Ключевые слова: гипотиреоз, щитовидная железа, послеоперационный период, тиреоидные гормоны, эндокринология.

Key words: *Hypothyroidism, thyroid gland, postoperative period, thyroid hormones, endocrinology.*

Цель: Углубленное изучение клиники гипотиреоза на больных с использованием современной медицинской литературы.

Материалы и методы исследования: Нами были обследованы пациенты после вмешательств на щитовидной железе. У данной группы больных развивалась клиника постоперационного гипотиреоза. Исследование проводилось в полном объеме от жалоб до лабораторно-инструментальной диагностики.

Результаты исследования:

Было проведено исследование пациентов, проходивших стационарное лечение в эндокринологическом отделении Республиканской клинической больницы №1 Удмуртской Республики с диагнозом послеоперационный гипотиреоз. Рассматривались жалобы, объективные данные и лечение. 7 пациентов изложены далее.

1) Пациентка Б., 67 лет была прооперирована по поводу рецидивного диффузного узлового зоба III ст. по ВОЗ, эутиреоидная форма. Сопутствующий диагноз: ГБ III ст. 3 ст, риск 4, ХСН IIА.

Жалобы при поступлении: увеличение шеи, больше с левой стороны, дискомфорт при глотании, одышка при подъеме на 2 этаж. Повышение АД до операции. Сейчас – жалобы на стреляющую боль в ухе, голос не изменен.

Развитие заболевания: ДУЗ с 1973 года. В 1979 году была оперирована, со слов больной была выполнена резекция перешейка. С 1985 года – рецидив заболевания. Наблюдалась у эндокринолога по месту м/о. С 1985 по 1990 принимала L-тироксин. В октябре 2016 года была направлена на плановую операцию в х/о 1РКБ г. Ижевска.

Пальпация щитовидной железы: контуры шеи изменены за счет увеличения левой доли щитовидной железы. Правая доля 3*2 см, левая доля 12*8*4 см, мягко – эластической консистенции, безболезненная.

Проведена операция: Субтотальная резекция щитовидной железы. Послеоперационный период без особенностей.

2) Пациентка А, 44 года находилась в хирургическом отделении 1 РКБ г. Ижевска с диагнозом: Диффузно узловой зоб II степени по ВОЗ. Эутиреоз.

Сопутствующий диагноз: ЖДА легкой степени тяжести.

Жалобы при поступлении: На опухолевидное образование на передней поверхности шеи, дискомфорт при глотании. Головокружение, тошнота, запоры, общая слабость. Сейчас – выраженная сонливость, общая слабость, стреляющие боли в правом ухе, голос не изменен.

Развитие заболевания: ДУЗ с февраля 2015 года. По данным УЗИ – увеличение правой доли. Наблюдалась у эндокринолога по месту м/о. Направлена на плановое оперативное лечение. Госпитализирована в х/о 1РКБ в плановом порядке.

Пальпация щитовидной железы: правая доля 5*4 см, мягко эластической консистенции, безболезненная. Левая доля не увеличена.

Проведена операция: гемитиреоидэктомия справа. Послеоперационный период без особенностей.

3) Пациентка Х, 45 лет. Жалобы на прогрессирующее снижение зрения, потеря цветного зрения, зуд в глазах, слезотечение, косоглазие. Слабость общая и местная, сонливость, головокружение, одышка в покое. Беспокоят ноющие боли в суставах умеренной интенсивности, уменьшение мышечной силы. Давящие боли в области сердца, сердцебиение. Отеки на лице и ногах.

Инъекции: Панангин 10мл на 100 мл физ р-ра в/в кап.

Внутрь:

- L-тироксин 100 мкг утром

- Бисопролол 10 мг утром

4) Пациентка М., 55 лет. Жалобы на судороги в мышцах, головные боли, шум в ушах. Повышение АД до 160/100. Слабость общая и местная. Вес стабильный, аппетит обычный. Одышка при ходьбе на 100 м, ощущение сердцебиения. Сухость кожи.

Инъекции: - Винпоцетин 2,0 на 100 мл физ р-ра в/в кап.

- Панангин 10,0 на 100 мл физ. р-ра в/в кап.

- Хлорид кальция 1% 200 мл в/в кап.

Внутрь: - L-тироксин 100 мкг утром

- Дигидротахистерол 10 кап - 2 раза в день.

5) Пациентка З., 64 года. Жалобы на выраженную слабость, головные боли, головокружение, шаткую походку, судороги в икроножных мышцах. Боли в области сердца колющего характера с иррадиацией под левую лопатку. Повышение АД до 180/100 мм.рт.ст., снижение памяти.

Инъекции: Физ. Раствор 200, Панангин 10,0 в/в капельно.

Внутрь: - Индапамид 1,5 мг утром

- Метопролол 50мг 2 раза в день

- L – тироксин 150 мкг утром

- Эналаприл – 10 мг, 2 раза в день

- Тромбо ASS 100 мг

6) Пациентка Б., 59 лет. Жалобы на интенсивные головные боли, тошноту до рвоты, головокружение. Судороги в мышцах рук и ног, в мышцах лица и межреберных мышцах. Выраженная общая и местная слабость. Потливость. Отеки на лице, руках, ногах. Зябкость, заторможенность. Плаксивость. Ноющие, давящие боли в области сердца, одышка при спокойной ходьбе.

Инъекции: - КС1 4% 10,0; MgSO4 25% 10,0 на 100 мл физ. р-ра в/в кап

- Милдронат 5,0 в/в

- Актовегин 5,0 в/в.

Внутрь:

- L – тироксин 150 мкг утром

- Бисопролол 5 мг утром
- феназепам 1 мг, 1 таб на ночь.

7) Пациентка П., 50лет. Жалобы на выраженную одышку даже при минимальных движениях. Выраженная общая и местная слабость – бессилие. Плаксивость и раздражительность. При ходьбе от слабости трясутся коленки. Судороги в пальцах кистей. По утрам из-за болей в подошвах не может встать на ноги. Головные боли в правой половине головы. Прогрессивное снижение полноты. Быстро устает, головокружения. Длительные давящие боли в области сердца.

Инъекции: - Хлорид кальция 1% 200,0 в/в кап.

- Панангин 5,0 на 200 мл физ. р-ра в/в кап
- Актовегин 5,0 в/в стр
- MgSO₄ 25% - 10,0 на физ. р-ре 100мл в/в кап.

Внутрь: - Диротон 10мг вечером

- Индап 25 мг, 1 таб утром
- Дигидротахистерол 20 кап 2 раза в день
- L – тироксин 4 таб утром
- Верошпирон 0,25. 2 таб утром

Нами были выявлены следующие синдромы: обменно-гипотермический (понижение температуры тела, ощущение зябкости; умеренное ожирение), поражения сердечно-сосудистой системы (гипотония, брадикардия), поражения желудочно-кишечного тракта (снижение аппетита, запоры, метеоризм), гипотиреоидной дермопатии (амимичное лицо, отечность конечностей, бледность и сухость кожных покровов), диссомнический (сонливость днем, нередко сочетающаяся с бессонницей ночью, прерывистый сон), гипотиреоидной энцефалопатии (снижение памяти, подавленное настроение, заторможенность, депрессия). Средний балл коморбидность по системе CIRS составила 7 баллов, по Чарлсону – 4 балла, что составило 53% десятилетней выживаемости.

Выводы: Заболевания щитовидной железы приобретают в настоящее время общепатологическое значение. Тиреоидная недостаточность сопровождается глубокими изменениями обменных процессов, особенно липидного, энергетического, что приводит к прогрессированию сердечно-сосудистой патологии (ИБС, инфаркта миокарда, артериальной гипертензии, инсульта), развитию неврологических нарушений, вплоть до «миксематозного безумия», ухудшению памяти, существенному снижению интеллектуальной активности, в ряде случаев – нарушениям дыхания во сне. Достаточно обеспечить пациента с гипотиреозом адекватным количеством тироксина, чтобы полностью устранить все симптомы гипотиреоза. Очень важно при назначении тироксина обеспечить правильное дозирование этого препарата, поскольку его передозировка приводит к появлению жалоб, связанных с избытком гормонов щитовидной железы (потливость, раздражительность, учащение пульса, похудание).

Использованные источники:

- 1.Стяжкина С.Н. Клинико – морфологические параллели при узловых образованиях щитовидной железы/ С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, В.А. Грачева/ Морфологические ведомости. – Самара, 2009.№3 – с.39-42.
- 2.Стяжкина С.Н. Особенности тиреодной патологии в Удмуртской Республике/ С.Н. Стяжкина, В.А. Грачева, В.И. Коробейников/ Международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов». – 2010.-№1. – с.53-56.
- 3.Стяжкина С.Н. Перспективы эндоэкологической реабилитации больных аутоиммунными заболеваниями щитовидной железы/ С.Н. Стяжкина, Т.А. Борисова, И.А. Курникова, Т.Е. Чернышева/ Фундаментальные исследования.-2011 .-№ 11 (часть 3). – с.491-494.
- 4.Стяжкина С.Н. Полиморбидность при гиперпаратиреозе/ С.Н. Стяжкина, И.А. Курникова, Л.Т. Пименов/ Очерки клинической эндокринологии. - Харьков.-2011. – с. 115-119.
- 5.Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. /Под ред. В.С. Паукова, 6-е изд., перераб. и доп., 2013. – 880с.

УДК 616.1/.4-08

*Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук, профессор
профессор кафедры «Факультетская хирургия»*

Ижевская государственная медицинская академия

РФ, г. Ижевск

Демина М.А.

ординатор кафедры неврологии,

нейрохирургии и медицинской генетики

Ижевская государственная медицинская академия

РФ, г. Ижевск

Белюсова О.А.

студент 4 курс, лечебный факультет

Ижевская государственная медицинская академия

РФ, г.Ижевск

Шестакова А.П.

студент 4 курс, лечебный факультет

Ижевская государственная медицинская академия

РФ, г.Ижевск

Широбокова А.П.

студент 4 курс, лечебный факультет

Ижевская государственная медицинская академия

РФ, г.Ижевск

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ЦИТОКИНОВ В СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: *Статья посвящена вопросам эффективности цитокинотерапии, в частности ксеноспленотерапии в хирургии. Цитокинотерапия нашла свое применение во многих областях*

клинической практики: в онкологии, хирургии, гинекологии, эндокринологии, педиатрии, ревматологии, инфектологии, фтизиатрии, пульмонологии, неврологии, офтальмологии, оториноларингологии и многих других. Среди современных иммунотропных препаратов Спленопид, в составе которого комплекс природных цитокинов, является высокоэффективным иммуномодулятором, применяемым при гнойно-воспалительных заболеваниях брюшной полости, малого таза, мягких тканей, сопровождающихся вторичным иммунодефицитом.

Ключевые слова: цитокины, цитокиноterapia, ксеноспленотерапия, спленопид, хирургия, перитонит.

*Styazhkina S.N., Doctor of Medical Sciences, Professor
Professor of the faculty "Faculty Surgery"
Izhevsk State Medical Academy
Russian Federation, Izhevsk
Demina M.A.*

*Resident of the faculty of Neurology, Neurosurgery and Medical
Genetics*

*Izhevsk State Medical Academy
Russian Federation, Izhevsk
Belousova O.A.*

*Student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russian Federation, Izhevsk
Shestakova A.P.*

*Student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russian Federation, Izhevsk
Shirobokova A.P.*

*Student
4 year, medical faculty
Izhevsk State Medical Academy
Russian Federation, Izhevsk*

APPLICATION EFFICIENCY OF A NATURAL CYTOKINES IN MODERN CLINICAL PRACTICE

Annotation: *The article is devoted to the efficiency of cytokine therapy, in particular xenosplenotherapy in surgery. Cytokinotherapy has found the application in many areas of clinical practice: in oncology, surgery, gynecology, endocrinology, pediatrics, rheumatology, infectious diseases, phthysiology, pulmonology, neurology, ophthalmology, otorhinolaryngology and many others. Among modern immune medications «Splenopid» consisting of complex natural cytokines are highly effective immunomodulator, applied at the pyoinflammatory diseases of the abdomen cavity, the small pelvis, the soft tissues accompanied by a secondary immunodeficiency.*

Keywords: *cytokines, cytokine therapy, xenosphenotherapy, splenopide, surgery, peritonitis.*

В данном исследовании анализировались истории болезни 92 больных с абдоминальными гнойно-септическими осложнениями (таких заболеваний как: острый аппендицит, острый холецистит, перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, острый панкреатит, гнойно-воспалительные заболевания гениталий, травмы органов брюшной полости), находившихся на стационарном лечении в РКБ с 1999 по 2001 гг. хирургического, проктологического, гинекологического и реанимационного отделений. Основную группу составили 42 человека, группу сравнения с традиционным лечением составили 50 человек. Оценивались фаза и степень тяжести перитонита, клиническая эффективность ксеноспленопрепарата в комплексном лечении больных перитонитом.

Цитокины - продуцируемые активированными клетками низкомолекулярные белково-пептидные факторы, которые осуществляют короткодистантную регуляцию межклеточных взаимодействий всех звеньев иммунной системы, а также межсистемные взаимодействия. Цитокины определяют выживаемость, стимуляцию или угнетение роста клеток, их дифференцировку, функциональную активацию и апоптоз. Цитокины - это гормоноподобные молекулы. Действие их происходит через высокоаффинные, высокоспецифические рецепторы на мембране клетки-мишени. Цитокины являются полипептидами, часто гликозилированными, с молекулярной массой от 8 до 80 кД. Их действие на клетки осуществляется следующими путями: аутокринно - на клетку, синтезирующую и секретирующую данный цитокин; паракринно - на клетки, расположенные вблизи клетки-продуцента, например в очаге воспаления или в лимфоидном органе; эндокринно - дистанционно на клетки любых органов и тканей после попадания цитокина в циркуляцию.

Условно выделяют четыре группы цитокинов иммунной системы:

- гемопоэтические факторы (колониестимулирующие факторы, IL-3, IL-7, эритропоэтин) - стимуляторы роста и созревания незрелых кроветворных клеток;

- регуляторы естественного (врожденного, неинфекционного) иммунитета (IFN- β и - α , IL-1 и IL-6, TNF- α , хемокины IL-8, MCP-1, RANTES и др.). Они участвуют в неспецифической защите организма от бактериальных и вирусных инфекций. Их основные мишени - клетки-макрофаги и гранулоциты;

- цитокины, регулирующие специфические иммунные реакции (IL-2, IL-4, трансформирующий фактор роста - TGF- β и др.). Они участвуют в активации, росте и дифференцировке зрелых лимфоцитов;

- цитокины, регулирующие воспалительные реакции, развивающиеся в процессе специфического иммунного ответа (IFN- γ , лимфотоксин, IL-5, IL-10 и др.). Они активируют неспецифические эффекторные клетки - цитотоксические макрофаги и естественные киллеры.

Предпосылками к клиническому применению цитокинов явились картирование их генов, фармакологический синтез, определение клеток-продуцентов и клеток-мишеней, установление их участия в физиологических и патофизиологических процессах организма.

В настоящее время в современной клинике применение цитокинов видится в трех направлениях: с диагностической целью, в лечении многих заболеваний человека (цитокиноterapia) и с целью профилактики.

Цитокиноterapia нашла свое применение во многих областях клинической практики: в онкологии, хирургии, гинекологии, эндокринологии, педиатрии, ревматологии, инфектологии, фтизиатрии, пульмонологии, неврологии, офтальмологии, оториноларингологии и многих других. Один из эффектов цитокиноterapia - это иммуностимуляция, которая необходима при многих заболеваниях, протекающих с развитием вторичного иммунодефицита.

Применение цитокинов в хирургии связано прежде всего с ксеноспленотерапией, начало которой положено с середины 80-х годов. В 1990 г. в НИИ трансплантологии и искусственных органов МЗ СССР была создана технология получения из ткани селезенки препарата «Спленопид». Он представляет собой пептидную фракцию, выделенную из ткани селезенки свиней или крупного рогатого скота. В его составе - природный комплекс цитокинов: ИЛ-1, 2, 3, ИНФ- γ , ФНО- α , ГМ-КСФ. Установлено, что терапия Спленопидом оказывает детоксикационный, противовоспалительный, антисептический антиаллергический и иммуномоделирующий эффекты в организме. Он активизирует клеточный и гуморальный иммунитет, обеспечивая повышение специфической и неспецифической резистентности организма.

Результаты исследования: в группе сравнения: реактивная фаза перитонита была у 16 (32%) больных, токсическая - у 30 (60%), терминальная - у 4 (8%); средняя степень тяжести была поставлена 19 (38%) больным, тяжелая степень - 25 (50%), крайне тяжелая - 6 (12%). Число выздоровевших составило 39 человек (78%), летальных исходов - 11 (22%). Длительность лечения у больных со средней степенью тяжести составила $20,7 \pm 1,86$ койко-дней, с тяжелой степенью - $33,6 \pm 2,48$ койко-дней, крайне тяжелой степенью - $20,6 \pm 2,9$ койко-дней. Наличие малого среднего койко-дня в группе с крайне тяжелым состоянием связано с быстрой гибелью таких пациентов. В основной группе реактивная фаза перитонита была у 8 (19,1%) больных, токсическая - у 31 (73,8%), терминальная - у 3 (7,1%); средняя степень тяжести была поставлена 13 (31%) больным, тяжелая степень - 19 (45,2%), крайне тяжелая - 10 (23,8%). Число выздоровевших 38 человек (90,5%), летальных исходов 4 (9,5%). Длительность лечения больных со средней степенью тяжести составила $14,6 \pm 1,44$ койко-дней, с тяжелой степенью - $29,8 \pm 1,67$ койко-дней, крайне тяжелой - $43,2 \pm 2,95$ койко-дней.

Выводы: летальные исходы больных группы сравнения объясняются интоксикацией крайне тяжелой степени и наличием терминальной стадией

перитонита. Традиционного метода лечения недостаточно для получения положительного результата. В результате применения ксеноспленопрепаратов удалось снизить летальность в основной группе до 9,5% против 22% в группе сравнения. Среднее количество койко-дней у больных со средней и тяжелой степенями тяжести уменьшилось. При крайне тяжелых состояниях произошло увеличение среднего койко-дня до $43,2 \pm 2,95$ по сравнению с $20,6 \pm 2,9$ в группе сравнения. Таким образом, применение препарата «Спленопид» позволяет значительно повысить эффективность лечения больных с гнойно-воспалительными заболеваниями брюшной полости и имеет перспективы дальнейшего применения в клинической практике.

Использованные источники:

1. Кетлинский С.А., Симбирцев А.С. Цитокины. – СПб. : Фолиант, 2008. – 552 с.
2. Ковальчук Л.В. Новый класс биологически активных пептидов – иммуноцитоклинов в клинической практике // Российский медицинский журнал. – 1997. – № 1. – С. 59–61.
3. Козлов В.К. Цитокиноterapia в комплексном лечении тяжелой хирургической и инфекционной патологии / Успехи клинической иммунологии и аллергологии / под ред. А.В. Караулова. – М. : Изд. регион. отд. РАЕН, 2002. – Т. 3. – С. 242–262.
4. Основы клинической цитокинотерапии : учебное пособие / под. ред. В.А. Ситникова, С.Н. Стяжкиной. – Ижевск, 1998. – 68 с.
5. Толстой А.Д., Шеянов Д.С., Захарова Е.В. Острый панкреатит как иммунологическая проблема // Цитокины и воспаление. – 2002. – Т. 1. – № 2. – С. 51–52.

УДК 616-00

*Стяжкина С.Н., доктор медицинских наук, профессор
кафедры факультетской хирургии
Ишматова Ю.В.
студент 5 курса, лечебный факультет
Шаритдинова Р.Д.
студент 5 курс, лечебный факультет
Сабирова Н.Р.
студент 4 курс, лечебный факультет
Ижевская государственная медицинская академия
Россия, г.Ижевск*

ВАРИКОЗ ГЕМОРОИДАЛЬНЫХ ВЕН У БОЛЬНЫХ КОЛОПРОКТОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ. ОСЛОЖНЕНИЯ

Аннотация: В колопроктологии геморрой занимает одно из первых мест, а его распространённость высока и достигает 140-180 человек на 1000 взрослого населения. Уровень госпитализации этих больных в проктологические и хирургические отделения колеблется от 30 до 40%.

Наибольшая распространённость геморроя отмечается в группе лиц зрелого и пожилого возраста, достигая 210-240 на 1000 населения

Ключевые слова: *геморрой, трансанальная дезартеризация, склеротерапия, геморроидэктомия.*

*Styazhkina S.N., doctor of medical sciences, professor
professor of the department of faculty surgery*

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Ishmatowa Y.V.

female student

5 course, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Scharitdinowa R.D

female student

5 course, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

Sabirowa N.R

female student

4 course, medical faculty

Izhevsk State Medical Academy

Russia, Izhevsk

VARICES OF THE HEMORRHOIDAL VEINS IN PATIENTS OF THE COLOPROCTOLOGICAL DEPARTMENT. COMPLICATIONS.

Abstract: *In Coloproctology hemorrhoids is one of the first places, and its prevalence is high and reaches 140-180 per 1,000 adult population. The level of hospitalization of these patients in orthopedic and surgical departments ranges from 30 to 40%. The most prevalence of hemorrhoids has been noted in the group of persons of Mature and old age, reaching 210-240 per 1000 population*

Key words: *hemorrhoids, transanal dezarterization, sclerotherapy, hemorrhoidectomy.*

Еще 4 тысячи лет назад в Древнем Египте и Вавилоне о геморрое уже имели представление и даже пытались лечить хирургическим путем, отрезая выпадающие геморроидальные узлы [6].

1. Геморрой - одно из самых распространенных заболеваний человечества, по распространенности сопоставимое с простудой

2. На протяжении всей жизни 8 человек из 10 сталкиваются с геморроем

3. Каждая вторая рожавшая женщина страдает геморроем

4. 70% водителей страдают геморроем

Геморрой – это заболевание, при котором наблюдается гиперплазия кавернозных телец в прямой кишке, преимущественно – в ее ампуле и анальном отверстии. Геморрой сопровождается тромбозом и воспалением

расширенных и извитых геморроидальных вен, в результате чего формируются узлы под кожей заднего прохода и под слизистой прямой кишки [7].

Причиной увеличения геморроидальных узлов является нарушение кровообращения (приток и отток крови) в кавернозных образованиях под действием неблагоприятных факторов. Подробнее про этих факторов посмотрим на таблице №1. Геморроидальные узлы увеличиваются, начинают кровоточить, смещаются в дистальный отдел [2,3,4].

Таблица № 1. Основные факторы, способствующие развитию геморроя.

Поднятие тяжестей, длительная работа в положении стоя.	›	При физических перегрузках возникает утрата эластичности венозных стенок.
Сидячая работа, малоподвижный образ жизни.	›	Застой крови в органах малого таза
Хронические запоры	›	Давление кала на вены, натуживание при дефекации
Воспалительные, опухолевые процессы в области малого таза.	›	Прилив крови к органам малого таза
Злоупотребление острой пищей, алкоголем	›	Расширение сосудов и застой крови в органах малого таза
Тяжёлая диарея	›	Механическое растяжение сфинктера
Анальный секс, беременность, роды	›	Смещение прямой кишки за счёт объёма матки, переполнение кровью кавернозных телец.

[6].

Клинические стадии геморроя

1 Стадия. Узлы увеличены, переполнены кровью, но не выпадают из просвета кишки

2 Стадия. Узлы выпадают во время дефекации, но вправляются самостоятельно

3 Стадия. Узлы выпадают и требуют ручного вправления

4 Стадия. Узлы выпадают и ущемляются, при этом возникает острая боль

Диагностика геморроя основана на оценке жалоб, длительности заболевания.

К основным клиническим симптомам хронического геморроя относятся: выпадение внутренних геморроидальных узлов из заднего прохода при дефекации, выделение крови из заднего прохода при дефекации (примесь алой крови к стулу, выделение крови в виде капель или струйки), наличие увеличенных наружных геморроидальных узлов. К более редким симптомам относятся: чувство дискомфорта, влажности в области заднего прохода, зуд, жжение в области заднего прохода, слизистые выделения из прямой кишки. Болевые ощущения при хроническом геморрое встречаются редко и, как правило, связаны с осложнениями заболевания (тромбоз наружных и/или внутренних геморроидальных узлов) или появлением анальной трещины, свища прямой кишки [1,5,7].

Осложнения геморроя.

Во-первых, расширенные сосуды геморроидального узла имеют склонность к повреждениям и разрывам, что повышает риск развития кровотечения. При этом степень кровопотери варьирует от небольшого объема до массивного кровотечения, требующего проведения интенсивной терапии, операции и даже реанимационных мероприятий и переливания крови.

Во-вторых, длительно текущий хронический геморрой способен вызывать повышенное тромбообразование в сосудах узла. Эти тромбы со временем могут отрываться от первоначального очага и закупоривать сосуды других внутренних органов, вызывая нарушения мозгового кровообращения, тромбоэмболию легочных сосудов, коронарных артерий.

Любое из перечисленных состояний может стать причиной внезапной смерти больного. Поэтому при появлении малейших проявлений геморроя очень важно начинать лечение незамедлительно, не дожидаясь утяжеления процесса [2,6].

Лечение геморроя

КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ. Основным методом консервативной коррекции геморроидальных симптомов является нормализация деятельности желудочно-кишечного тракта и устранение запоров, с помощью потребления адекватного количества жидкости и пищевых волокон. В качестве источника пищевых волокон в нашей стране традиционно применяют пшеничные отруби, морскую капусту и льняное семя в их природном виде, или в форме фармакологических препаратов.

Также применяют семена и шелуху подорожника (мукофальк, фитомуцил), обладающих высокой водоудерживающей способностью, что позволяет избегать натуживания при дефекации .

Однако, только консервативная терапия, направленная на нормализацию деятельности желудочно-кишечного тракта, не является самостоятельным эффективным методом лечения геморроя, особенно при 3-4 стадии .

Фармакотерапия острого и хронического геморроя преследует следующие цели:

1. купирование симптомов острого геморроя;
2. предотвращение осложнений;
3. профилактика обострений при хроническом течении;
4. подготовка больного к операции;
5. послеоперационная реабилитация.

При болевом синдроме показано применение ненаркотических анальгетиков и местных комбинированных обезболивающих препаратов в виде гелей, кремов, мазей и суппозиториев (Проктозан, Ауробин, Ультрапрокт, Прокто-гливенол, Постеризан, Релиф Адванс, Нефлуан, Эмла).

При тромбозе геморроидальных узлов показано применение антикоагулянтов местного действия (мазевые основы содержащие гепарин, мазь с троксерутоном).

При тромбозе геморроидальных узлов, осложненном воспалением окружающих мягких тканей (в случае если исключен гнойно-воспалительный процесс), показано использование комбинированных препаратов содержащих обезболивающие, тромболитические и противовоспалительные компоненты (Проктоседил, Ауробин, Прокто-гливенол, Проктозан, Гепатромбин), а также комбинированных флеботонических препаратов (Детралекс, Флебодия, Гинкор Форте, Цикло-3-форте, Гливенол, Троксерутин).

Для купирования воспаления и обезболивания применяют топические препараты и НПВС с комбинированным действием (Ксефокам, Кетопрофен, Диклофенак, Вольтарен, Индометацин).

При геморроидальных кровотечениях возможно использование местных препаратов в виде суппозиторий (Натальсид, Релиф, свечи содержащие адреналин), а также системных флеботонических (Детралекс, Флебодия) и гемостатических препаратов (Этамзилат, Тронексам).

МАЛОИНВАЗИВНЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Большинству пациентов с внутренним геморроем 1-3 стадии при неэффективности или недостаточной эффективности консервативной терапии, показано выполнение малоинвазивных хирургических методов лечения: склеротерапия, инфракрасная фотокоагуляция, лигирование геморроидальных узлов латексными кольцами, дезартеризация геморроидальных узлов под контролем ультразвуковой доплерометрии, дезартеризация геморроидальных узлов с мукопексией.

Малоинвазивные хирургические методы лечения направлены на уменьшение кровотока в геморроидальных узлах, уменьшение объема узлов и фиксации их к стенке кишки. Метод лечения подбирается индивидуально для каждого пациента исходя из ведущих симптомов геморроя.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Геморроидэктомия показана пациентам при 3-4 стадии заболевания с выраженными наружными геморроидальными узлами, при неэффективности или невозможности применения малоинвазивных хирургических методов .

Геморроидэктомия остается одним из самых эффективных методов лечения геморроя .В тоже время, после операции необходим длительный период реабилитации и отмечается достаточно высокая частота осложнений, практически не встречающихся после других методик.

Наиболее часто используют открытую и закрытую геморроидэктомию, которая может выполняться при помощи хирургического скальпеля, диатермокоагуляции, лазера или ультразвуковых ножниц. Ни один из видов геморроидэктомии не имеет существенного преимущества над другими .

Закрытая геморроидэктомия (с восстановлением слизистой оболочки анального канала). Применяется при отсутствии четких границ между наружным и внутренним геморроидальными узлами. Из осложнений наиболее часто встречаются признаки анальной инконтиненции (8,5%), стриктуры анального канала (2%), кровотечения в послеоперационном периоде (2,7%), запоры (4%) [6,7].

Цель исследования: определить частоту встречаемости заболевания с геморроем у пациентов колопроктологического профиля на базе 1 РКБ города Ижевска [8].

Результаты исследования: мы выявили частоту встречаемости варикозного расширения геморроидальных узлов у пациентов колопроктологического отделения на базе 1 РКБ города Ижевска за 2016 год.

Нами было обследовано 65 историй болезней у пациентов колопроктологического отделения. Частота выявления больных с данной патологией составила 34 человека, что составляет 52%. Из них 24 (70%) мужчин и 10 (30%) женщин, как мы видим, мужчины болеют чаще этим заболеванием, нежели женщины. Так же мы рассматривали частоту встречаемости заболевания язвенного колита, которые также приводили к анемиям. С этой патологией были госпитализированы 12 человек (18%). С травмами прямой кишки были госпитализированы - 10 человек, что составляет 15 %.

Клинический случай

Пациент Н.А., 35 лет, находился на стационарном лечении в 1 РКБ г.Ижевск.

Предварительный диагноз: Комбинированный геморрой II-III стадии с выпадением узлов.

Жалобы: Поступил в плановом порядке, с жалобами на боли в области заднего прохода, выпадения геморроидальных узлов, периодические выделения крови из заднего прохода при акте дефекации.

Анамнез заболевания: Больным себя считает в течении 2-3 лет, когда начал испытывать ощущения дискомфорта, влажности в области заднего прохода, периодические выделения крови из заднего прохода при дефекации. Отмечал обострения, сопровождающиеся резкими болями при акте дефекации с появлением кровавых сгустков в кале. В последнее время отмечает ухудшение состояния. После консультации колопроктолога был направлен на стационарное лечение в 1РКБ. Осмотрен колопроктологом, рекомендовано оперативное лечение в плановом порядке.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Положение активное. Сознание ясное. Выражение лица обычное. Кожа и видимые слизистые оболочки нормальной эластичности и окраски. Подкожно-жировая клетчатка умеренно развита, безболезненна. Условия питания хорошие, употребление пищи регулярное, разнообразное. Пища средней калорийности. АД 110/70 мм.рт.мт., пульс-67 ударов в минуту. ЧДД-18 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное, хрипов

нет. Язык влажный, физиологической окраски. Живот мягкий, болезненный в правой половине живота. Отеков не наблюдается. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Мышцы умеренной степени развития, при пальпации безболезненные. Тонус сохранен. Кости правильной формы, без деформаций, при ощупывании безболезненные. Суставы правильной конфигурации, безболезненные, движения в суставах в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ДРУГИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Полный анализ крови от 25.10.2016 г.

Гемоглобин г/л-138

Эритроциты 1012/л-4,2

Цветовой показатель-0,9

Лейкоциты 109/л-7,5

СОЭ мм/ч-5

Лейкоцитарная формула:

Сегментоядерные в %-64

Палочкоядерные в %-1

Моноциты в %-5

Лимфоциты в %-28

Эозинофилы в %-2

Биохимия крови: 25.10.16.

Белок -73 г/л

Мочевина -3.8 ммоль/л

Креатинин -0.08 ммоль/л

Тимоловая проба -6.2

Глюкоза -4.6 ммоль/л

Билирубин общий -10.8 мкмоль/л

АЛТ -13 единиц

АСТ -17 единиц

Полный анализ кала от 25.10.2016 г.

Консистенция, форма-плотный, оформленный

Цвет-коричневый, с прожилками крови

Запах-каловый

Реакция-нейтральная

Стеркобилин-присутствует

Билирубин-отсутствует

Мышечные волокна без исчерченности-единичные

Мышечные волокна с исчерченностью-единичные

Соединительная ткань +

Нейтральный жир +

Жирные кислоты -в небольшом количестве

Мыла- в небольшом количестве

Крахмал -отсутствует

Йодофильная флора -отсутствует
Перевариваемая клетчатка -отсутствует
Слизь ++
Эритроциты -2-3
Лейкоциты- 0-1 в поле зрения
Яйца гельминтов -Не обнаружены
Простейшие-Не обнаружены
полный анализ мочи: 25.10.16.
Цвет-желтая
Прозрачность- прозрачная
Реакция-кислая
Удельный вес-1005
Белок в %-0
Лейкоциты-10-12-8
Бактерии отсутствуют
Слизь ++
Соли: ур++
Эпителий (плоский)-1

Консультация проктолога от 26.10.2016.

Ректоромонаскопия: До 20 см. Продвижение тубуса: свободный

Просвет прямой кишки: нормал.

Тонус стенки кишки: нормальн..

Слизистая: умеренно гиперэмирована

Кровоточивость слизистой: контактный

Сосудистый рисунок: нечеткий

Просвет кишки: содержание кала

Поверхность: гладкая

Расправление кишечника воздухом: удовлетворительное

Внутренние геморроидальные узлы: увеличены, гиперэмированы.

Заключение: Хронический комбинированный диффузный геморрой IV степени. Анемия [8].

Заключение

Исходя из всего нами обследованного мы пришли к выводу, что варикозное расширение геморроидальных узлов являются часто встречаемой патологией среди больных колопроктологического профиля, так как могут возникнуть осложнения, которые требуют как медикаментозного, так и оперативного лечения. Варикозное расширение геморроидальных узлов характеризуются разными фенотипическими проявлениями: у одних развивается годами, иногда десятками лет, и беспокоит кровотечением и тромбозом после обильного приема спиртных напитков или долгого сидения, а затем вновь ничем себя не проявляет.

Ещё выявили, что у мужчин данное заболевание встречается чаще, чем у женщин. У лиц мужского пола связано с тяжёлым физическим трудом, вредными привычками (алкоголь, курение), а у женщин чаще

встречается при беременности. У одних больных заболевание быстро прогрессирует, без заметных причин повторяются тромбозы или обильные кровотечения, которые быстро приводят больного на операционный стол.

В целом, варикозное расширение геморроидальных узлов имеет благоприятный прогноз при условии своевременной диагностики и правильного лечения.

Использованная литература

1. Шелыгин Ю.А., Благодарный Л.А. Справочник колопроктолога. М.: Литтера, 2012. С. 64-89.
2. Воробьев Г.И., Шелыгин Ю.А., Благодарный Л.А. Геморрой. М.: Литтера, 2010. С. 38-40, 114-116, 137-138, 154-183.
3. Генри М., Свош М. Колопроктология и тазовое дно. М.: Медицина, 1988. С. 232-255. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. МКБ-10. Доступен с: www.10mkb.ru.
4. Воробьев Г.И. Основы колопроктологии. М.: МИА, 2006. С.79-82, 94.
5. «Лекции по факультетской хирургии» Ижевск, 2016
6. Гостищев В.К. «Общая хирургия» Москва, 2003
7. Харкевич Д.А. «Фармакология» Москва, 2001
8. Истории болезней пациентов за 2016 г колопроктологического отделения.

Сычева Л.А.

студент

2 курс, лечебный факультет

ГБОУ ВПО СГМУ им. В. И. Разумовского

Саратов, Россия

НАСЛЕДИЕ С.Л.ФРАНКА. САРАТОВСКИЙ ПЕРИОД

В масштабе всего мира С.Л.Франк – один из знаменитой плеяды русских философов XX века. Для саратовцев С.Л.Франк – создатель историко – филологического факультета Саратовского университета — одним из последних очагов интеллектуальной свободы России, основоположник гуманитарного образования в Саратове, ректор первого ВУЗа в Республике немцев Поволжья.

Семен Людвигович Франк (1877-1950 гг.) - русский философ и религиозный христианский мыслитель золотого века русской философии.

Первый значительный труд С.Л.Франка - «Предмет знания» (магистерская диссертация, 1915 г.), освещает важнейшие вопросы теории познания. В своей докторской диссертации «Душа человека» (1917 г.) С.Л.Франк излагает новый подход в психологии, критикуя эмпиризм «научной» психологии, отмечая тупиковость психологического субъективизма. Здесь освещая онтологические возможности интуиции как непосредственного восприятия реальности, С.Л.Франк примыкает к течению интуитивизма. По С.Л.Франку, душевная жизнь человека — целостный, динамический мир, обладает всей полнотой реальности и особой организацией, не сводится к каким-то «внешним» факторам — не

вторичен. Во внутреннем опыте личности, психологически незамкнутом («я» всегда предполагает «ты» и «мы»), раскрывается абсолютное духовное бытие, и душа встречает Бога как «последнюю глубину реальности».

В беспокойном и голодном сентябре 1917 г. в условиях разложения государственного устройства, бытовых трудностей, С.Л.Франк принял предложение министерства народного просвещения Временного правительства возглавить новый историко – филологический факультет Саратовского университета. По словам П.Струве, это явилось отличным началом для профессиональной активности незаурядного профессора, заведующего кафедрой философии. “С.Л.Франк привез в Саратов целую группу профессоров, человек 15-20, которые теперь академики в России или поумирали, или замучены в лагерях” – из воспоминаний Т.С.Франк “Память сердца”.

По случаю начала занятий на новом факультете Саратовского университета состоялась публичная лекция профессора С.Л.Франка о важности гуманитарных наук для общества (к сожалению, конспект этой лекции в архивах не найден). Благодаря усердной и прилежной работе первого декана, на факультете царила уникальная психологическая атмосфера свободного творчества. Усилиями С.Л.Франка росло количество лекций и семинаров, профессор стремился привнести “больше разнообразия в преподавание”. Занятия посещали свыше 70 студентов и такое же число вольнослушателей. Сохранился список обучающихся на первом курсе историко-филологического факультета за 1917/1918 год.

Несколько направлений, в том числе лингвистическое, классическое, историческое, славяно – русское, романо-германское, спустя некоторое время – археология и история искусств, философское (просуществовало с весны 1919 по 1922 г.) были открыты на факультете. Помимо этого, была введена кабинетная система, но лишь по некоторым кафедрам, а в кабинетах открыли специализированные библиотеки. Всякий студент мог свободно выбирать предметы для изучения, имел возможность беспрепятственно сменить одно направление на другое, но с набором сданных обязательных испытаний.

В 1917/1918 учебном году С.Л.Франк вел семинар “чтение и толкование “Prolegomena” ко всякой будущей метафизики Канта”, читал два лекционных курса: “Введение в философию” и “Логика”. В последующий 1918/1919 год профессор преподавал социальную философию и педагогику, организовывал семинары по основным вопросам психологии, в 1919/1920 году читал лекции и проводил семинары по древней философии; в весеннем семестре 1920/1921 года в его распоряжении был лекционный курс “История новой философии”.

На заключительном году проживания в Саратове, ученый вел семинарий «Современные теории познания». С.Л.Франк стремился привить студентам умение творчески подходить к различным теориям, научить философствовать, а не пытаться навязать студентам готовые

философские истины. Не только философы, но и другие участники семинара — историки, юристы, филологи, горячо обсуждали работы Платона, Канта, Спинозы, Фихте, Беркли, Лосского, Шлеглера, Берксона, Плотина, Спинозы, Кузанского.

Рабочая программа каждого направления предполагала небольшие циклы занятий (как правило лекционный курс и два семинария) по конкретной эпохе — древней, средних веков, возрождению, Новому Времени. Начинался цикл философского отделения с лекций С.Л.Франка по древней философии, во время семинаров философов, С.Л.Франк проводил занятия вместе с профессором С.В.Мелиховой с чтением и разбором фрагментов досократовских мыслителей. Семинарий по эпикурейской философии филолога, профессора В.Я.Каплинского составлял третью часть учебного курса. С.Л.Франк назначал для студентов “Совещательный час” после своей лекции, он руководил и студенческим философским кружком в университете.

Постепенно за 3 года в Саратове число факультетских преподавателей увеличилось почти втрое. Здешняя ученая жизнь в это время была очень насыщенная, несмотря на политические перипетии. По инициативе С.Л.Франка было создано Саратовское философско — историческое общество, он же был избран его председателем. Целью общества стало изучение гуманитарных наук. В январе 1918 года был учрежден Устав, 24 марта было организовано первое собрание, на котором С.Л.Франк выступил с докладом “О научно — просветительных задачах нашего времени”. 17 докладов и сообщений на 12 заседаниях в корпусе “Старого университета” на Б.Сергиевской улице было сделано более чем за год работы общества. Публичные лекции, диспуты привлекали сотни горожан в аудитории университета. Работало Лекционное бюро, ученые организовывали циклы научно — популярных выступлений, лекции С.Л.Франка назывались “О сущности искусства, происхождении науки”.

Помимо преподавания, С.Л.Франк оставался членом редакции журнала “Русская Мысль”, продолжал изучать и рецензировать присылаемые ему из Петербурга, документы и рукописи. С этой деятельностью философа связано окончательное название его знаменитого сборника “Из глубины” (на это его сподвигла статья “De profundis” П.Б. Струве, который тот отправил в редакцию для включения ее в сборник).

27 апреля 1918 года закончились занятия в университете, в мае наступила пора экзаменов, тогда же покинул пост ректор университета П.П.Заболотнов. Большевистским советом народного образования была инициирована реформа правления университетом. В.А.Арнольдов, профессор медицины, был назначен И. О. ректора; он же поставил подпись в паспортной книжке С.Л.Франка 22 августа 1918 года (В это же время С.Л.Франк подал в отставку с поста декана, в заявлении он числится ординарным профессором). Паспорт, выданный Саратовским

университетом, явится на всю жизнь источником гражданства, отражением нерушимой связи с Россией для великого философа.

В 1920 году И.К.Пиксанов начал традицию изучения провинциальных “культурных” гнезд. Основание историко – филологического факультета было значимым событием в культурной сфере, вследствие чего возникла саратовская филологическая школа. Это явилось важным первым шагом, свободным от догматов тоталитарной эпохи. Культурное дело С.Л.Франка осталось в памяти его современников, его воспитанники были ему благодарны, куда бы их не занесла судьба. С благодарностью воспринимаем и мы, саратовские студенты XXI века “самого русского философа XX века” С.Л.Франка. 22-26 мая 2017 года к 140 летию со дня рождения С.Л.Франка будет проведена международная конференция “Я сознаю себя учеником” под эгидой Саратовского Государственного Университета и Философского общества имени С.Л.Франка, отсчитывающего свою историю с 1895 года.

Как один из мыслителей религиозно-философского Ренессанса XX века в России в своих философских трудах произвел попытку грандиозного синтеза рациональной мысли и религиозной веры. Такой вывод делают знатоки истории русской философии - и современники С.Л.Франка и нынешние компетентные историки и философы. В.В.Зеньковский утверждал безоговорочное превосходство С.Л.Франка над всеми остальными русскими философами. И.И.Евлампиев подчеркивал, что творчество С.Л.Франка «обозначает высшую точку в развитии нашей национальной философской традиции и по всей видимости, именно от достигнутого им начнется в XXI веке новый этап развития философской мысли России».

Для философии С.Л.Франка характерно соединение правды — истины, правды — справедливости, мысли, чувства и действия, то есть неприятие абстрактного идеализма, оторванного от душевного переживания и волевого импульса к деятельности. Русская философия сочетает рациональные, логические и мистические, интуитивные формы внутренней казенщины, инертности мысли и консервативности чувств.

По мнению русских философов — идеалистов, нигилизм является специфической чертой русской философии. Н.А.Бердяев и С.Л.Франк указывают на одно из свойств нигилизма — утилитаризм, отрицающий все абсолютные ценности — научную истину, религиозные веру и достоинство, государственное могущество. Служение «субъективным материальным интересам большинства» нигилизм определяет как единственную правильную цель. Нигилизм — тенденция, противоречащая культуре, идея превращения всех людей в «рабочих». Союз нигилизма и социалистические реалии, которые провозглашают идею распределительной справедливости, обоготворяет земное, материальное благополучие, выхолащивает конкретные нравственные межчеловеческие отношения, убивает живое чувство любви к ближним. Социалист, по мнению С.Л.Франка, любит не самих людей, а идею всечеловеческого

счастья. Низвержение религии, философии, морали, искусства, отрицание духа и духовной жизни лишило личность ее качественного содержания. Следующая особенность философии С.Л.Франка — онтологизм, который означает что познание не является первичным и определяющим началом в человеке, а как часть и функция нашего действия в мире, есть некое событие в жизни, свойство которого определяется из общего отношения личности к миру. У отечественных философов речь идет скорее не об иррационализме, не об игнорировании разума, а об его дополнении другими элементами культуры. Соборность есть важнейшая черта русской культуры, теорию соборного общения помимо С.Л.Франка рассматривали и другие русские философы: Н.А.Бердяев, П.А.Флоренский. Как внутреннее единение и взаимодействие людей, соборность предполагает преображение личности, достигаемое ее свободными усилиями и внутренним выбором.

С.Л.Франк — автор 20 книг и 300 статей по философии. Наиболее значимые: «Духовные основы общества» (1923 г.), «Живое знание» (1923 г.), «Крушение кумиров» (1924 г.), «Смысл жизнь» (1926 г.), «С нами Бог, три размышления.» (1930 г.), «Непостижимое» (1939 г.), «Реальность и человек» (1956 г.).

В своем труде «Крушение кумиров» (1924 г.) С.Л.Франк осмыслил масштабные проблемы человеческого и социального бытия XX века. Изменения из-за крушения нравственных идеалов «кумиров революции» произошли в самих основах человеческого существования. Тема кризиса человека, культуры, гуманизма — одна из основных у русских религиозных христианских философов XX века.

Главный философский ориентир для С.Л.Франка — онтологизм. В центре философии — проблема осмысления бытия и через бытие — осмысление человека. Онтологическая направленность его философии ярко выразилась в одной из фундаментальных работ, посмертно опубликованной - «Реальность и человек» (1956 г.). В своих философских идеях мыслитель ставит на первое место реальность — человек — свобода иной. Для С.Л.Франка на первом месте не антроподицея, а теодицея. «Ungrund» по С.Л.Франку - «чистая безосновность, некая призрачная, мнимое бытие как реальность псевдобытия». Только с Богом, как с высшей реальностью, человек обретает себя как личность, получая свою подлинную свободу.

Саратовское наследие С.Л.Франка – это и часть библиотеки семьи философа в отделе редких книг библиотеки СГУ, информация о которой инициировала мою работу на тему Саратовского периода жизни С.Л.Франка.

Использованные источники:

1.Матвеева Н.Н., Кузнецова М.Н. Взаимосвязь философии и личности. Бюллетень медицинских интернет — конференций, 2012 г. Т. 2. №11. С. 859.

2. Гапоненков А. А. С. Л. Франк в Саратовском университете. Известия Саратовского университета, 2006 г. Т. 6. № 1-2. С. 4-6.
3. Порус В.Н. Идейное наследие С. Л. Франка в контексте современной культуры, 2009 г. С. 138-145.
4. Гуртовенко Г.А. Философская антропология С.Л. Франка, М., 1998 г.
5. Тимошенко С.А. Религиозно-философская антропология С.Л. Франка, М., 1997 г.

УДК 004.9

Табакова А.О.
студент 2 курс, институт экономики и управления
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово
Валеева Ю.А.
студент 2 курс, институт экономики и управления
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово
Научный руководитель:
Крюкова В.В., кандидат технических наук
доцент

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОГРАММ БУХГАЛТЕРСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: *Статья посвящена специальным пакетам программ, благодаря которым осуществляется автоматизация бухгалтерского учета. Для того, чтобы раскрыть данную тему мы проанализировали объем информационных технологий в России и выявили, что информационные технологии повышаются из года в год, следовательно, происходит постепенная автоматизация бухгалтерского учета. Нами был проведён сравнительный анализ функциональных возможностей программ бухгалтерского назначения. Кроме того, нами были выявлены преимущества и недостатки каждой из анализируемых программ.*

Ключевые слова: *IT-технологии, автоматизация бухгалтерского учета, бухгалтерские пакеты программ, универсальность программ, настраиваемость пакетов программ.*

UDC 004.9

Tabakova A.O.
student
2 year, Institute of Economics and Management
Kuzbass State Technical University
them. T.F. Gorbachev
Russia, Kemerovo
Valeeva Yu.A.
student

*2 year, Institute of Economics and Management
Kuzbass State Technical University
them. T.F. Gorbachev
Russia, Kemerovo*

Scientific adviser: Kryukova V.V.

Associate Professor, Candidate of Technical Sciences

SPECIALIZED PACKAGES OF ACCOUNTING SOFTWARE PROGRAMS

Abstract: *The article is devoted to special software packages, thanks to which automation of accounting is carried out. In order to disclose this topic, we analyzed the volume of information technology in Russia and found that information technology is increasing from year to year; hence, gradual automation of accounting takes place. We conducted a comparative analysis of the functionality of accounting software. In addition, we have identified the advantages and disadvantages of each of the analyzed programs.*

Keywords: *IT-technologies, accounting automation, accounting software packages, software versatility, and customization of software packages.*

На современном этапе совершенствования компьютерных технологий стало возможным производить обработку первичных документов, учетных данных, ведения счетов, формирование отчетности с помощью компьютерной техники. Поэтому появилась потребность в создании программных продуктов такого назначения. Уровень IT – технологий повышается год за годом и затрагивает различные области деятельности. В том числе в бухгалтерской сфере применение IT – технологий становится всё более популярным [2]. Объем российского рынка IT – технологий в млрд. руб. представлен на рис. 1.

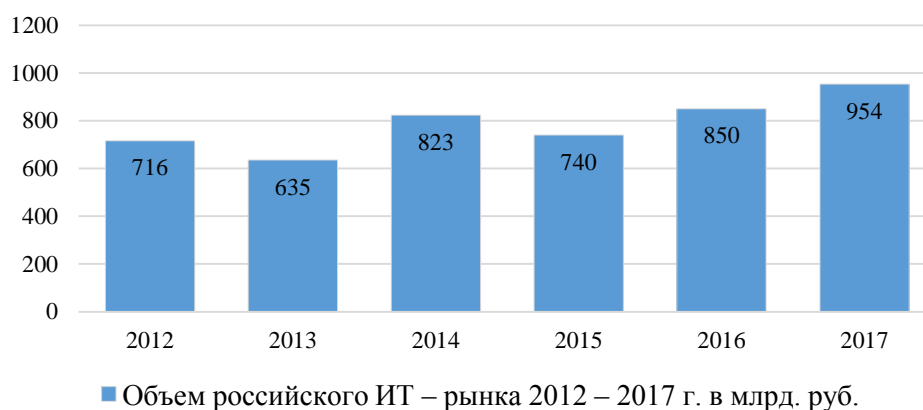


Рис. 1. Объем российского IT – технологий 2012 – 2017 гг. в млрд. руб.

Исходя из выше представленного рисунка, можно сделать вывод о том, что доля IT – технологий в разных областях деятельности, повышаются из года в год с небольшими отклонениями. А значит, осуществляется увеличение технической базы, что способствует социальному прогрессу общества, происходит обеспечение быстрого и качественного получения результатов обработки данных и информации [1,

3, 4]. Поэтому постепенно ручная форма бухгалтерского учета была заменена автоматизированной. Применение компьютерных технологий в бухгалтерском учете значительно повышает оперативность пользования бухгалтерской информацией, эффективность, быстрое действие выполняемых операций, отсутствие рутинной работы, а также повышение контроля [10]. Однако, помимо положительных качеств, есть и отрицательные стороны, применения компьютерных программ, такие как: возможность несанкционированного доступа к данным; неточность данных в случае ошибок в алгоритме систем [9]. Проведем сравнительный анализ функциональных возможностей программ, предназначенных для ведения бухгалтерского учета табл. 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ функциональных возможностей программ

	1С: Бухгалтерия	ПАРУС – Предприятие	Галактика ERP	Инфо – Бухгалтер 10	БОСС – Бухгалтер
Локальная версия программы	+	+	+	+	+
Сетевая версия программы	+	+	+	+	+
«Клиент – серверная» версия программы	+	+	+	+	+
Максимальное число рабочих мест	Зависит от аппаратного обеспечения	Зависит от программного обеспечения	Без ограничений	50	Без ограничений
Минимальное требование к конфигурации оборудования	ОС Windows 98/NT4.0/2000/XP; процессор - Intel Pentium II 233MHz; ОЗУ - 128 МБ; жесткий диск - 2ГБ; принтер	ОС Windows 98/NT4.0/2000/2000 Server/XP; процессор - Intel Pentium II 233MHz; ОЗУ - 64 МБ; жесткий диск – 250МБ; принтер	ОС Windows NT4.0/ 2000/XP/2003/Vista ; процессор - Intel Pentium II 233MHz; ОЗУ - 128МБ; жесткий диск – 2,7ГБ; принтер	ОС Windows 98/2000/XP; процессор - Intel Pentium 133MHz; ОЗУ - 32МБ; жесткий диск – 600МБ; принтер	ОС Windows 98/2000/XP; процессор - Intel Pentium 133MHz; ОЗУ - 32МБ; жесткий диск – 1ГБ; принтер
Формат хранения данных	DBF или СУБД	СУБД	DBF или СУБД	DBF	СУБД
Резервное копирование и восстановление данных	+	+	+	+	+
Разграничение прав доступа к данным	+	-	+	-	+
Использование паролей	+	-	+	-	+
Соответствие российским стандартам ведения бухгалтерского учета	+	+	+	+	+
Соответствие	+	-	+	-	+

международным стандартам ведения бухгалтерского учета					
Ведение сплошного учета всех аспектов хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+	+	+
Ввод и хранение первичных документов	+	+	+	+	+
Построение баланса предприятия	+	+	+	+	+
Формирование документов и бланков бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+
Количество видов отчетных документов	Около 280	Около 260	Около 280	Около 260	Около 280
Формирование отчетов о финансовых результатах	+	+	+	+	+
Подробный аналитический учет	+	+	+	-	+
Количество уровней вложенности счетов/субсчетов	3	3	Без ограничений	9	16
Возможность создания новых стандартных отчетов	+	-	+	+	+
Возможность изменения стандартных отчетов	+	-	+	-	+
Получение отчетов в графическом виде	+	+	+	+	+
Наличие встроенного языка программирования	+	+	+	-	+
Многоплатформенность	Windows, Mac OS, Linux	Windows	Windows	Windows	Windows
Связь с внешними приложениями	DBF, текст, XML, Excel, Word, Access	DBF, текст, Excel, Word, Access, Acrobat Reader	DBF, текст, XML, Excel, Word, Access	DBF, текст, XML, Excel, Word	DBF, текст, XML, Excel, Word

Однако, на национальном рынке с достаточно большим преимуществом лидирует продукт фирмы «1С». Важнейшее функциональное преимущество продукта определяется «открытостью конфигурации», что делает программу удобной. Данная программа позволяет вносить изменения, дорабатывать, улучшать и учитывать особенности бизнеса, а также расширять функциональность программы [8]. Программист, который имеет достаточный уровень квалификации может разобраться с программным кодом, распознать конфигурацию, а главное, поработать с программой для её изменения под требования

клиента. Проанализируем положительные и отрицательные стороны программ бухгалтерского назначения табл. 2.

Таблица 2

Анализ преимуществ и недостатков бухгалтерских систем

№	Название	Преимущества	Недостатки
1	1С: Бухгалтерия	«1С: Бухгалтерия» позволяет вести все виды бухгалтерского и налогового учета. «1С: Бухгалтерия» основана на платформе «1С предприятие», разрешается модифицировать её под нужды конкретного бизнеса. Программа приспособлена под российское законодательство и позволяет легко подстраиваться под меняющиеся в нашей стране законы. Высокая производительность данной программы позволяет решать с её помощью самые сложные задачи.	Для того чтобы «1С: Бухгалтерия» решала все поставленные перед ней задачи, программу приходится дорабатывать. При переходе на «1С: Бухгалтерию» с другой бухгалтерской программы, возникают проблемы, при переносе информации из одной базы данных в другую. В программе затруднен поиск ошибок, которые сделаны во время обработки документов. «1С: Бухгалтерия» сложна в освоении и требует специализированного обучения пользователей.
2	ПАРУС – Предприятие	Парус является единым информационно-управленческим пространством (от бухгалтерии и налогов до кадров). Данная программа имеет интеграцию с Microsoft Excel. Имеет большое количество проводников для быстрой разработки шаблонов. Парус обладает обширной библиотекой.	Парус закрытая система, поэтому только разработчики могут проводить модификацию базовых модулей и приспособлять их к специфике конкретного предприятия. Работать в Парусе, как правило, могут только высококвалифицированные работники, так как освоение её вызывает трудности.
3	Галактика ERP	Галактика единственная система, имеющая функции планирования и производства. Система имеет набор стандартной и специальной бухгалтерской отчетности. Галактика основана на универсальных средствах расширения форм ввода, выявления новых справочников. Она обладает определенной стратегией продвижения системы на рынке и её развития.	Галактика является программным продуктом для учета, но не для управления. Большинство модулей системы не связаны между собой, а их связь с финансами условна, это приводит к расхождению в материальном и финансовом учете. Галактика не контролирует бюджет при вводе оперативных документов и не имеет механизмов прогнозирования движения денежных средств.
4	Инфо – Бухгалтер	Инфо – Бухгалтер имеет высокий уровень технической поддержки. Данная программа нетребовательна к ресурсам компьютера. Относительно небольшая цена системы по сравнению с аналогами. Программа проста в использовании.	Журнал хозяйственных операций только один. В данной программе нельзя настроить картотеку с документами. Не удобная система в работе со справочниками.
5	БОСС – Бухгалтер	Босс – Бухгалтер обеспечивает автоматическое направление косвенных расходов на соответствующие объекты калькуляции. Применяется на предприятиях любой формы	Босс – Бухгалтер – закрытая система, которую нельзя изменить пользователю. Разработчики сами производят модификацию модулей, приспособлявая их к специфике предприятия. Эта

		собственности и функционировать как автономно, так и в составе системы управления.	процедура дорогостоящая, которая вызывает трудности обновления версий.
--	--	--	--

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что на современном этапе существует обширный ряд программ по автоматизации бухгалтерского учета. Все эти программы отвечают последним требованиям учета и обладают рядом достоинств. Исходя из такого большого количества программ, выбор программы должен основываться не на стоимости, а на выборе именно подходящей для предприятия. Программа должна отличаться простотой применения [6]. Уровень автоматизации функций программного обеспечения означает, что отдельные расчетные функции обязаны быть реализованы в любом пакете программ.

Ещё одним из требований программного обеспечения является настраиваемость пакета, то есть наличие средств настройки на новые показатели. Программа должна быть открытой, что позволяет вносить в неё новые данные, не внося изменений в структуру программы [5]. Также система должна быть универсальной, это дает возможность совершать учет особенностей бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей хозяйства. Каждое из требований нельзя рассматривать отдельно от других, поскольку они взаимосвязаны [8].

Нами были рассмотрены программы, которые являются наиболее эффективными, удачными и часто используемые на современном этапе, а именно: 1С: Бухгалтерия, Парус - Предприятие, Галактика ERP, ИНФО - Бухгалтер, БОСС - Бухгалтер. Как уже отмечалось ранее, на российском рынке предприятия предпочитают программный продукт 1С: Бухгалтерия.

Использованные источники:

1. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. – Москва: КНОРУС, 2015. – 153 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – Москва: Юрайт, 2013. – 542 с.
3. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике / Г.Н. Исаев. – Москва: Омега-Л, 2012. – 462 с.
4. Макарова, Л.М. Функциональные возможности современных бухгалтерских программ / Л.М. Макарова, К.А. Лугаськова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – №1. – С. 163 – 170.
5. Мешкова, С.С. Современные информационные системы бухгалтерского учета / С.С. Мешкова, Л.П. Беспмятнова // Актуальные аспекты инновационного экономического и юридического развития в условиях роста напряженности вокруг России: межвузовская научно-практическая конференция. - Ростове-на-Дону, 2015. - С. 133-145.
6. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – Москва: Проспект, 2014. – 447 с.
7. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2: практическое пособие / под ред. Н.В. Селищева. – Москва: Кнорус: Бизнес-клуб, 2014. – 384 с.

- 8.Поташкова, Н. Н. Бухгалтерское дело: учебное пособие / Н. Н. Поташкова, Ю. С. Холопова. – Москва: КноРус, 2013. – 188 с.
- 9.Слободняк, И.А. Актуальные проблемы автоматизации бухгалтерского учета / И.А. Слободняк // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 1. – С. 16 – 22.
- 10.Чикишева, Т.В. Проблемы выбора программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета / Т.В. Чикишева, С.И. Ускова // Инновационное образование и экономика. – 2015. – Т. 1. – № 20. – С. 64 – 67.

УДК 346

Тарасенко Г.В.
аспирант кафедры публичного права
ССЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова»
Российская Федерация, г.Саратов

ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА В РФ

Аннотация: В статье рассматриваются принципы расходов бюджета. Выявляется многообразие подходов к определению сущности категории «расходы бюджета».

Ключевые слова: расходы бюджета, принципы, бюджетное право, финансовое право, государственные расходы.

PRINCIPLES OF IMPLEMENTATION OF BUDGET EXPENDITURES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article considers the principles of budget expenditures. A variety of approaches to the definition of the essence of the category "budget expenditures" is revealed.

Keywords: budget expenditures, principles, budget law, financial law, public spending

Расходы бюджета сложная, комплексная категория, которая охватывает целые институты бюджетного права, которые непосредственным образом закрепляют в себе, регулируют и приводят в исполнение различные части этого значительного правового явления [1, с.170]. Теоретики бюджетного права выработали различные дефиниции данной категории. Так профессор С.В. Запольский утверждает, что расходы бюджета дистрибутируют и котируют денежные средства, которые необходимы как экономическое обеспечение функций и задач государства, ориентированные на определенный результат [3, с.186]. Х.В. Пешкова указывает на соотношение экономического и юридического начал в дефиниции категории «расходы бюджета», и на их взаимозависимость [4, с.287].

Таким образом, можно говорить о многообразии подходов к определению сущности категории «расходы бюджета», которые формируют различную вариативную теоретическую базу исследования данного правового института. Опираясь на мнение известных авторов можно выделить следующее определение расходов бюджета: «Расходы

бюджета – эта комплексная, основанная на нормах бюджетного права система распределения, перераспределения и использования средств централизованных денежных фондов по реализации функций и задача государства и муниципальных образований, закрепленных за конкретным публично-правовым образованием».

Теоретики финансового и бюджетного права выработали систему принципов, которые необходимо учитывать при изучении и правовом регулировании расходов бюджета.

Принцип *федерализма*. Был сформулирован в связи с существующей в РФ системой распределения бюджетной компетенции между различными уровнями государственной и муниципальной власти. Он декларирует установление конкретных, собственных, нормативно-определенных полномочий за каждым из звеньев власти в сфере бюджетных расходов [2, с.34].

Принцип *целевого направления средств* предполагает направление денежных средств для расходования исключительно на основании запланированных и закрепленных в формальных актах расходных статей бюджета на обусловленный финансовый период.

Согласно принципу *безвозвратности расходования бюджетных ресурсов* средства денежных фондов, направляемых государством и муниципалитетами на обеспечение исполнения расходных обязательств, не подлежат возмещению. Вместе с тем, данный принцип не создает для субъектов бюджетного права, использующих данные средства, «иммунитета», в отношении контроля за расходованием выделяемых ресурсов денежных фондов.

В соответствии с принципом *следования режиму экономии и эффективности использования бюджетных средств* государство и муниципалитет стремятся в своей финансовой деятельности, касающейся расходования бюджетных средств, наиболее эффективно использовать и осваивать те средства, которые выделяются на исполнение расходных обязательств согласно компетенции, закрепленной за уровнями власти законодательством РФ. О.В. Болтинова отмечает, что в последние годы в Российской Федерации получил широкое распространение концепция «бюджетирования, ориентированное на результат». Данный механизм позволяет добиваться большей эффективности от средств направленных на реализацию расходных обязательств публично-правовых образований. Предусматривается, что расходы должны быть ориентированы на достижения конкретно поставленных целей и установленного желательного результата.

Принцип *осуществления бюджетных расходов на основе законности* предусматривает проведение всех операций и процедур по исполнению расходных обязательств публично-правовыми образованиями на основании действующего законодательства РФ в сфере бюджетных правоотношений.

Таким образом, существующие в теории бюджетного права дефиниции категории «расхода бюджета» являются комплексными и вариативными. Однако, некоторые авторы размывают границы между двумя обособленными и несовпадающими категориями, как «расходы бюджета» и «государственные расходы», что непременно приводит к их некорректному использованию в научной среде, а впоследствии и в практической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Использованные источники:

- 1.Бабина К.И. Грант как один из способов финансирования научных учреждений: особенности, проблемы, перспективы// Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. № 5 (54). С. 170–173 .
- 2.Бабина К. И., Бехер В.В. Соотношение понятий «научная организация» и «научное учреждение» в анализе финансово-правового статуса субъектов научно-исследовательского сектора // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 3. С. 34–37.
- 3.Финансовое право : учебник /отв. ред. и авт. предисл. – проф. С.В. Запольский. – 2-е изд., испр. и доп. М. : Юридическая фирма «Контракт» : Волтерс Клувер, 2011. С. 186.
- 4.Пешкова Х.В. Бюджетное право России: Учебник. М.: Юридическая фирма «КОТРАКТ»; ИНФРА-М, 2011. С. 287.

*Темиркулов О.Ж.
преподаватель*

*Карагандинский государственный индустриальный университет
Казахстан, Темиртау*

КАЗАХСТАН В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Современная геополитическая реальность требует от Казахстана сбалансированной внешней политики. Как отмечал в своей статье известный казахстанский эксперт Досым Сатпаев:«Можно говорить о том, что в первом десятилетии нового века геополитическая ситуация в мире существенно изменилась и таит в себе большой комплекс проблем, которые могут обернуться угрозами и рисками для безопасности и стабильности Казахстана. В связи с этим для Казахстана первостепенной задачей является реализация сбалансированной и ответственной внешней политики, учитывающей интересы Казахстана и динамику реального и мирового развития.» [1].

Для этого необходимо предпринимать конкретные меры по достижению хрупкого мира в нашем регионе и попытаться нивелировать все спорные моменты между государствами региона Центральной Азии. Н.А. Назарбаев отметил что «Казахстан в силу своего геополитического положения и экономического потенциала не вправе замыкаться на узкорегиональных проблемах. Проводя именно такую политику, мы

сможем исключить какие-либо проявления угрозы безопасности Казахстана.» [2].

Глава государства отметил, что Казахстан продолжит свою активную работу в развитии международного сотрудничества в области сохранения безопасности в Азии

В Военной доктрине Республики Казахстан отмечено, что «Основными задачами оборонной политики Республики Казахстан являются: 1) использование потенциала ООН, других международных организаций для укрепления международной и региональной безопасности, предотвращения и пресечения военных конфликтов; 3) расширение военного и военно-технического сотрудничества на двусторонней и многосторонней основах для укрепления коллективной и региональной безопасности; » [3]

Основой для создания ОДКБ послужил Договор о коллективной безопасности, подписанный Арменией, Беларусью, Грузией, Казахстаном, Киргизией, Россией, Таджикистаном и Узбекистаном 15 мая 1992 года.

Впоследствии ДКБ покинули Азербайджан, Грузия, Узбекистан, Украина и Молдова. Позднее учредив свою структуру – ГУУАМ (Азербайджан, Грузия, Узбекистан, Украина и Молдова). Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан 7 октября 2002 г. на саммите стран СНГ в Кишиневе учредили новую структуру – Организацию договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Основными целями ОДКБ являются

- укрепление мира,
- международной и региональной безопасности и стабильности,
- защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов

На саммите ОДКБ в 5 сентября 2008 была принята декларация в которой было указано что, «государства ОДКБ полны решимости придерживаться тесной координации внешнеполитического взаимодействия, линии на поступательное развитие военного и военно-технического сотрудничества, совершенствование практики совместной работы по всем вопросам» [5] Позже были сформированы Коллективные силы оперативного реагирования – КСОР, основной задачей которых будет «отражение военных агрессий и проведение спецопераций по борьбе с международным терроризмом и транснациональной преступностью.»

Казахстан являясь одним из основателей данной организации активно включился в работу в данном направлении. Не следует забывать что участвуя в работе ОДКБ Казахстан во многом выигрывает:

Во первых многократно увеличивается отдача от участия казахстанских сил в составе КСОР, растет взаимодействие с другими участниками и идет постоянный обмен опытом.

Во вторых снижается угроза терроризма и растет борьба с наркотрафиком из Афганистана.

В отличие от ОДКБ ШОС включает в себя уже двух глобальных игроков , таких как Россия и Китай . Также ШОС не ограничен в расширении участников. ОДКБ как мы помним ограничен рамками СНГ.

Казахстан являясь одним из сооснователей «Шанхайской пятерки» наряду с такими странами как Китай, Кыргызстан, Россия и Таджикистан в 1996–1997, активно участвует в формировании зоны взаимного доверия и добрососедства. Переход «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую организацию сотрудничества произошла в июне 2001 г., в Шанхае на саммите. По итогам встречи главы Китая, Казахстана Кыргызстана, России ,Таджикистана и Узбекистана подписали Декларацию о создании ШОС и Шанхайскую конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом [6]

Можно выделить из основополагающего документа ШОС — Хартии от 7 июня 2002 года вопросов касающихся безопасности:

- развитие многопрофильного сотрудничества в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и стабильности в регионе, содействия построению нового демократического, справедливого и рационального политического и экономического международного порядка;
- совместное противодействие терроризму, сепаратизму и экстремизму во всех их проявлениях, борьба с незаконным оборотом наркотиков и оружия, другими видами транснациональной преступной деятельности, а также незаконной миграцией;
- взаимодействие в предотвращении международных конфликтов и их мирном урегулировании;

Казахстан участвуя в работе ШОС занимает активную позицию и зачастую предоставляет площадку для переговоров на высшем уровне.. В Астане в 2011 г прошел саммит глав государств ШОС, по итогам которого была подписана Астанинская декларация и были подписаны документы направленные на борьбу с терроризмом.: [7]

Придя к заключению нужно отметить что хоть Казахстан не только проводит политику многовекторности, но и активно занимается построением архитектуры безопасности в евразийском регионе совместно с такими гигантами как Россия и Китай , сумев не затеряться на их фоне. Более того Казахстан сам стал основным инициатором созыва такой крупной организации как СВМДА, которую иногда называют азиатским аналогом ОБСЕ.

Использованные источники:

1. Досым САТПАЕВ, Внешняя политика республики Казахстан на современном этапе Журнал «Казахстан в глобальных процессах», №2, 2008
2. Назарбаев Н.А. Укреплять международные позиции Казахстана // <http://www.president.kz>.
3. Военная доктрина РК, утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 161 adilet.zan.kz/rus/docs/U1100000161

4. Быстренко В. И. ДКБ — ОДКБ — непростой путь к коллективной безопасности // Наука и Мир. — 2015. — Т. 2. — № 2 (18). — С.12
5. Декларация Московской сессии Совета коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности (г. Москва 05.09.2008) [http:// www.dkb.gov.ru](http://www.dkb.gov.ru)
6. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000316_
7. Принята Астанинская декларация ШОС bnews.rz.ru/news/politika/

Туров А.В.

*подполковник, слушатель 115 ВНГ учебного отделения
Военная академия материально-технического обеспечения имени
генерала армии Хрулёва А.В.
Россия, г. Санкт–Петербург.*

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННО- КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: *в данной статье речь идет о методах оптимизации подготовки офицеров тылового обеспечения войск национальной гвардии России с помощью информационно-коммуникационных технологий.*

Ключевые слова: *инноватика, информационно-коммуникационные технологии, организационное развитие.*

В современных условиях глубокого реформирования системы образования, в том числе и военно-профессионального, высокое качество образования прочно ассоциируется с целями Болонского процесса: академическая мобильность, признание дипломов, введение кредитных систем, инвариативные технологии обучения и управления знаниями.

Основной целью военно-профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и востребованного в системе строительства перспективного облика войск национальной гвардии Российской Федерации. Традиционная подготовка специалистов тыла, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, всё больше отстаёт от современных требований. Основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной военно-профессиональной среды, сделать его проводником новых решений, успешно выполняющим функции руководителя и специалиста в области управления.

Современной концепцией модернизации образования предусмотрены такие приоритеты образования, как доступность, качество, эффективность. Реализации этих приоритетных требований способствуют

педагогические инновации. Инновации подготовки офицеров тылового обеспечения – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий для получения результата в виде их услуг, отличающихся социальной, рыночной и предметной востребованностью. Изучение инновационного опыта показывает, что большинство нововведений посвящено разработке технологий и перспективных методов обучения. Важнейшей задачей в современных условиях является формирование у офицеров научного мышления, навыков самостоятельного усвоения и критического анализа новых сведений, умения планировать работу. Решение этой задачи не представляется возможным без широкого использования новых информационных технологий. Информационные ресурсы стали по существу новой экономической категорией, определяющей очередную взлёт учебного прогресса.

Возросшие информационные потоки и высокотехнологические производства предъявляют повышенные требования к офицеру XXI века. Помимо высокой профессиональной компетентности он должен в совершенстве владеть современными информационными технологиями и активно использовать их в своей работе. В связи с тем, что знания в современном обществе быстро устаревают, современному военному специалисту необходимо непрерывно повышать свою квалификацию. Таким образом, в рамках оптимизации подготовки офицера тылового обеспечения, будет осуществляться постепенное внедрение технологий открытого образования, в частности, метода дистанционного обучения. В тоже время в системе открытого образования электронные учебные пособия являются основным источником учебной информации обучаемого. Анализ многочисленных источников, а также собственные исследования показали, что средства дистанционного обучения могут представлять собой:

1. Учебные книги (твёрдые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.).

2. Сетевые учебно-методические пособия.

3. Компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах.

4. Аудио учебно-информационные материалы.

5. Видео учебно-информационные материалы.

6. Лабораторные дистанционные практикумы.

7. Тренажеры с удаленным доступом.

8. Базы данных и знаний с удаленным доступом.

9. Электронные библиотеки с удаленным доступом.

К перспективным направлениям инновационного обучения и методам подготовки офицеров тылового обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации с помощью информационно-коммуникационных технологий можно отнести такие технологии, методы и техники, как системный и ситуационный анализ, имитационное

моделирование, разработка сценариев, исследование действием (action research), развитие команд управляющих, развитие руководителей (management development), активные методы социально-психологической подготовки, в том числе различные виды тренинга, консультирование, инноватика, организационное развитие(organization development) и ряд других.

Однако использование новых методов и техники в ситуациях конкретных, необходимо учитывать, что специфика условий жизнедеятельности каждого офицера тыла требует серьезной модификации этих средств, приспособления их к сложившимся в нем традициям, стилю управления, особенностям технологии и оргструктуры, величине подразделения, его окружению и статусу в системах более высокого уровня, к структуре ее кооперативных связей и т. д.

Такая модификация требует принципиально иного использования сложившихся методов и техник, в частности отношения к ним как к материалу, который должен быть переформирован в соответствии с требованиями и ограничениями ситуации данного подразделения в данных условиях. Такое построение современных методов информационно-коммуникационных технологий осуществимо только в рамках инновационного подхода, рассматриваемого как принципиальная методологическая ориентация исследовательской и практической деятельности на обновление, развитие условий подготовки офицеров тылового обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации, как принцип, руководящий общей стратегией этой работы.

Использованные источники:

- 1.Бойцова Е., Дроздов В. Модульно-рейтинговая система на базе тестовых технологий // Высшее образование в России. – 2015. -№4.
- 2.Жуков, Г.Н. Основы общей профессио-нальной педагогики: Учебное пособие. / Г.Н.Жуков, П.Г. Матросов, С.Л. Каплан / Под общей ред. проф. Г.П. Скамницкой. – М.: Гардарики,2015. – 382 с.
- 3.Порховник Ю.М. Активные методы в дистанционном обучении и методик оптимезации – СПб: издательство СПбГИЭА, 2016. – 145 с.
- 4.Хасанова Е.В. Методика формирования рейтинговой системы оценки знаний для повышения качества обучения с использованием сетевых методов инфармационно-комуникационных технологий / ЦОТИ ГКВВ МВД России 2015 год.
- 7.Шагеева Ф., Иванов В. Современные образовательные технологии // Высшее образование в России, 2016, № 5._6, № 5. __

Туров А.В.
подполковник, слушатель 115 ВНГ учебного отделения
Военная академия материально-технического обеспечения имени
генерала армии Хрулёва А.В
Россия, г. Санкт–Петербург.

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ

Аннотация: *в данной статье речь идет об АНАЛИЗЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ.*

Ключевые слова: *диалектическое повышение требований, организация тылового обеспечения, командно-методические навыки.*

Сложившаяся к настоящему времени социально-экономическая обстановка в государстве характеризуется развитием рыночных отношений, появлением предприятий различных форм собственности, децентрализацией управления экономикой и материально-техническим снабжением войск национальной гвардии Российской Федерации, что вызывает объективные трудности при выполнении стоящих перед должностными лицами тыла задач по бесперебойному и полному обеспечению повседневной и служебно-боевой деятельности войск.

Анализ организации тылового обеспечения в локальных войнах и вооруженных конфликтах последних лет показал, что в современных условиях способность органов тыла решать возложенные на них задачи находится в прямой зависимости от уровня профессиональной подготовки офицеров тыла войск национальной гвардии Российской Федерации.

Закономерно, что кардинальные экономические преобразования, а также развитие теории и практики вооруженной борьбы, появление принципиально новых систем вооружения, группировок войск и способов их боевого применения таких, как: проведение миротворческих и контртеррористических операций, локализация вооруженных конфликтов, оказывают превентивное влияние на изменение приоритетов задач тылового обеспечения, качественное развитие тыла, а также вызывают диалектическое повышение требований к уровню профессиональной подготовки офицеров тыла.

В связи с этим методика оптимизации подготовки офицеров тылового обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации должна постоянно развиваться.

Необходимо учитывать, что процесс подготовки специалистов тылового обеспечения, являясь составной частью системы военного образования, находится в столь же сложной и часто меняющейся обстановке, так как подвержен, с одной стороны, действиям протекающих в стране экономических преобразований, с другой, - изменениям, происходящим в военном деле и структуре войск.

Таким образом, формирование требований к уровню подготовки специалистов тылового обеспечения войск национальной гвардии

Российской Федерации должно основываться на объективно существующих экономических законах и законах вооруженной борьбы. Именно подготовка кадров имеет важное значение на переходных этапах реформирования системы военного образования структуры войск национальной гвардии Российской Федерации, когда происходит структурная перестройка, сокращение или поиск оптимального состава методик по подготовке офицеров тыла, менее затратного для государства, и в то же время обеспечивающего необходимый уровень подготовки специалистов.

Исходя из этого, основным направлением в процессе подготовки офицеров тыла должно стать обеспечение его полного соответствия новому облику тыла войск национальной гвардии Российской Федерации.

Однако уровень профессиональной подготовки специалистов тыла не в полной мере соответствует содержанию предъявляемых к нему требований, особенностям тылового обеспечения боевых действий войск в современных условиях, а также мировым стандартам высшего образования.

Во многих учебных структурах для повышения подготовки офицеров тыла допущено значительное снижение уровня практической подготовки военнослужащих. Программа обучения не сумела перестроить организацию практического обучения так, чтобы скомпенсировать вынужденное сокращение объема поступающей информации и недостаточное материально-техническое обеспечение практических видов занятий. В результате многие специалисты не в полной мере имеют опыт в практическом выполнении задач, решаемых подчиненными службами и подразделениями войск национальной гвардии Российской Федерации, не достаточно имеют необходимые навыки в обслуживании и применении военной техники, а также технических средств службы тыла.

Содержание тактической и тактико-тыловой подготовки отстает от требований войсковой практики, не учитывает динамику изменений в военном деле.

Не уделяется должного внимания изучению организации тылового обеспечения новых форм и способов боевых действий, в том числе не всегда учитывается опыт современных локальных войн и вооруженных конфликтов.

Офицеры показывают слабые знания основ теории боевых действий тактического масштаба, имеют недостаточные навыки планирования и организации всестороннего материального обеспечения. Они не способны делать обоснованные выводы из оценки обстановки и характера возможных действий противника в тыловом отношении.

Многие вопросы, актуальные для повседневной деятельности офицера тыла: тыловое обеспечение мобилизационного развертывания, боевая и специальная подготовка подразделений тыла, укрепление в них воинской дисциплины и правопорядка, хранение техники и технических

средств тыла - изучаются упрощенно, поверхностно, без должного внимания важности изложенных тем.

Офицеры слабо знают требования руководящих документов по вопросам безопасности военной службы, не соблюдаются строжайший режим экономии и расходования материальных и денежных средств.

Обучение и методика подготовки не стали единым образовательным процессом, не отработана методика формирования в процессе обучения необходимых командно-методических навыков, командирских и личных качеств.

Указанные недостатки в подготовке офицеров тылового обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации во многом обусловлены несовершенством методик обучения, которые недостаточно ориентированы на развитие творческих способностей и тактического мышления офицерского состава тыла, формирование у них умения всесторонне анализировать обстановку, искать и принимать оптимальные решения в сложных условиях, решение нестандартных профессиональных задач по тыловому обеспечению.

Использованные источники:

1.Бородин, З.В. Педагогическая технология профессиональной подготовки военнослужащих тыла к выполнению боевых задач в условиях локальных конфликтов / З.В. Бородин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 10 (54). – С. 18-23.

2.Бородин, З.В. Содержание комплексной методики профессиональной подготовки военнослужащих тыла к выполнению боевых задач в условиях локальных конфликтов / З.В. Бородин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. – № 7. – С. 26-31.

3.Кононов, В. А. Поэтапное формирование физической готовности военнослужащих внутренних войск к участию во внутренних вооруженных конфликтах: монография / В.А. Кононов; Воен. ин-т физ. культуры. – СПб.: [б.и.], 2015. – 124 с.

Туча Т.Б.
студент магистратуры
1 курс, направление «Педагогическое образование»
(«Экологическое образование»)
Научный руководитель: Симоненко С.М., кандидат
педагогических наук, доцент
доцент кафедры географии, экологии и охраны здоровья детей
Полищук В.Н.
студент магистратуры
1 курса, направление «Педагогическое
образование» («Экологическое образование»)
ведущий специалист отдела научных проектов и подготовки
научно-педагогических кадров научно-организационного управления
Школы педагогики ДВФУ
Научный руководитель:
Ключников Д.А., кандидат биологических наук
заведующий кафедрой географии,
экологии и охраны здоровья детей
Школа педагогики ДВФУ
Россия, г. Уссурийск

**ТЕХНОГЕННЫЕ (ПРОМЫШЛЕННЫЕ)
АВАРИИ, КАТАСТРОФЫ И ИХ ОПАСНОСТИ**

Аннотация: В статье рассказывается о техногенных (промышленных) авариях, катастрофах и их опасностях, которые грозят населению планеты.

Ключевые слова: экология, техногенные (промышленные) аварии и катастрофы, экологическая катастрофа.

Tucha T. B.
the student of 1 course of a magistracy of a direction "Pedagogical
education" ("Environmental education")
Supervisor: Symonenko S. M.
the candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, Department
of geography, environment and children's health
Polishchuk V. N.
the student of 1 course of a magistracy of a direction "Pedagogical
education" (Environmental education), leading specialist
Department of scientific projects and training of scientific-pedagogical
personnel of scientific-organizational management of the School of
pedagogics, far Eastern Federal University
Supervisor: Klyuchnikov D. A.
candidate of biological Sciences, head of the Department of geography
environment and children's health
School of pedagogics, Far Eastern Federal University
Russia, Ussuriysk

MAN-MADE ACCIDENTS, DISASTERS AND RISK

Annotation: *The article discusses man-made accidents, disasters and their dangers for the population of the planet.*

Keywords: *ecology, technological accidents, man-made disaster, ecological disaster.*

Техногенной аварией принято считать поражающее воздействие на человека и окружающую среду источника чрезвычайной ситуации, возникшей вследствие технического несоответствия в промышленном производстве, при которых поражающим действием обладают вещества или энергия. К таким происшествиям относят: взрывы и угрозы взрывов, транспортные аварии, пожары, аварии с выбросом биологически опасных веществ, внезапные обрушения зданий, а также проблемы в энергетических комплексах [1]. Помимо материального ущерба существует опасность потерь среди населения, проживающего в районе действия поражающего фактора. Самым распространенным и опасным действием техносферы считают пожары и взрывы, при которых освобождается большое количество энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Наиболее потенциально опасные объекты: склады взрывоопасных веществ и ядерных отходов, атомные, гидро- и электростанции, станции по переработке и утилизации ядерных веществ, предприятия по изготовлению химических средств и другие [2].

Влияние техногенных аварий больше всего сказывается на состоянии биосферы, в которой человеку отводится сразу два места: жертвы и виновника.

На сегодняшний момент состояние окружающей среды говорит об ускоренном приближении глобальной экологической катастрофы. Потребление в течение длительного времени природных ресурсов привело к тому, что все больше ученых по всему миру пытаются предостеречь человечество от природного катаклизма, причиной которого являются загрязнения мирового океана и выбросы в окружающую среду отходов химического производства. Самым известным таким предостережением можно назвать угрозу глобального потепления, которое способно уничтожить жизнь на планете.

Конечно, глупо утверждать об отсутствии пользы химического производства. Медицина, строительство, топливное производство, развитие самых различных исследовательских институтов очень хорошо развились за прошедшие годы. Но ущерб для природы и человека, в частности, превышает коэффициент полезного действия развития техносферы. И каждый день по всему миру действующие объекты промышленности являются бесшумными карателями для окружающей среды.

Министерство чрезвычайных ситуаций ежедневно контролирует состояние крупнейших промышленных объектов, но важно помнить, что принятие элементарных мер предостережения техногенных аварий способно спасти жизнь человечества, первоначально ответственного за

состояние биосферы сегодня и в будущем. Помимо технических неисправностей объектов и сооружений промышленного комплекса, которые могут стать причиной биологической катастрофы нужно учитывать человеческий фактор. Несанкционированные действия, работа без надлежащего инструктажа или элементарное нестабильное физическое состояние человека – вот главная причина опасности. Ошибка на производстве в лучшем случае повлечет за собой увольнение работника, а в худшем – гибель людей [3].

Самый простой способ улучшить состояние экологии это правильная, отдельная переработка и утилизация бытовых отходов. В недрах земной коры сегодня итак предостаточно химикатов, разрушающих планету изнутри. Учёные сегодня утверждают, что человечество переступило ту самую критическую черту на пути к гибели природы, но надежда всё же есть. Производство металлургии, ядерных продуктов и деятельность нефтеперерабатывающих компаний могут быть остановлены, если упадет спрос на их продукты. Таким образом, сам человек выбирает свое будущее. Природа дает нам много благ, но она уязвима. И так же беспощадна. Ухудшая состояние биосферы, мы способны пробудить необратимые процессы такие, как: движение тектонических плит, извержения вулканов, схождения ледников и многие другие. Но самое главное, о чем стоит беспокоиться в столь развитое время – это многообразная жизнь самых разных видов существ, обитающих на планете. Для человечества в целом новость о затоплении нефтяного танкера может ничего не значить, но для морских обитателей это суцная трагедия. Важно помнить, что все мы – земляне. Но у человека особенная роль.

Использованные источники:

1. Большая советская энциклопедия. М.: Советская энциклопедия. 1969-1978.
2. Тематический портал. Чрезвычайные ситуации. URL: <http://center-yf.ru/data/stat/chrezvychaynaya-situaciya.php> (Дата обращения: 20.04.17 г.).
3. Файловый архив студентов. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/4246897/> (Дата обращения: 22.04.17 г.).

*Умарова З.Ф., кандидат медицинских наук
доцент кафедры «Факультетской терапии, военно-полевой
терапии, профессиональных болезней, госпитальной терапии и
пропедевтики внутренних болезней»*

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Узбекистан, Ташкент
Джаббарова А.М.*

*ассистент кафедры «Факультетской терапии, военно-полевой
терапии, профессиональных болезней, госпитальной терапии и
пропедевтики внутренних болезней»*

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Узбекистан, Ташкент
Икрамова Г.А.*

*студент магистратуры
кафедра терапии
«Факультетской терапии, военно-полевой терапии,
профессиональных болезней, госпитальной терапии и пропедевтики
внутренних болезней»*

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Узбекистан, Ташкент*

ВЛИЯНИЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПОДАГРЫ

Аннотация. Проведен сравнительный анализ клинического течения подагры у больных с метаболическим синдромом (МС) и без него. У больных подагрой в сочетании с МС в клинике отмечено повышение частоты и продолжительности обострений, увеличение числа пораженных суставов при относительно не большем стаже заболевания. Эти изменения наблюдались на фоне выраженной дислипидемии, гипертриглицеридемии, гиперурикемии и увеличения концентрации С-реактивного белка в крови. Выявлена связь между основными параметрами метаболического синдрома и степенью тяжести течения артрита при наличии коморбидной патологии у пациентов с подагрой.

Ключевые слова: подагра, метаболический синдром, дислипидемия, гиперурикемия, С-реактивный белок.

INFLUENCE OF METABOLIC SYNDROME ON CLINICAL COURSE OF GOUT

Annotation. A comparative analysis of the clinical course of gout in patients with metabolic syndrome (MS) and without it has been performed. In patients with gout in combination with MS in the clinic, there was an increase in the frequency and duration of exacerbations, an increase in the number of affected joints with a relatively no more seniority of the disease. These changes were observed against the background of manifest dyslipidemia, hypertriglyceridemia, hyperuricemia and an increase in the concentration of C-

reactive protein in the blood. A relationship between the main parameters of the metabolic syndrome and the severity of the course of arthritis in the presence of comorbid pathology in patients with gout was identified.

Key words: *gout, metabolic syndrome, dyslipidemia, hyperuricemia, C-reactive protein.*

Подагра, как известно, является метаболическим заболеванием, где нарушение одного обменного компонента ведет к изменению всех других видов обмена. В 2000 году ВОЗ причислила подагру к заболеваниям, тесно связанным с ожирением, таким как артериальная гипертензия, коронарный атеросклероз и сахарный диабет II типа [1,2,3]. Метаболический синдром (МС) по критериям ВОЗ включает в себя ожирение, дислипидемию, инсулинорезистентность артериальную гипертензию, микроальбуминурию [4,5,6]. В результате метаболические нарушения, развивающиеся при подагре, в случае коморбидной патологии при сочетании ее с МС могут быть более выраженными. Представило интерес провести анализ вклада МС в характер клинического течения подагры.

Цель

Изучить роль МС в определении характера и особенностей клинического течения подагры.

Материал и методы

Обследовано 56 больных, из которых основную группу составили 28 пациентов с первичной хронической подагрой, диагностированной на основании классификационных критериев S. Walles и метаболическим синдромом (МС). МС выставлялся по критериям ВНОК второго пересмотра (2009). Группу сравнения составили 28 больных хронической подагрой без метаболического синдрома. Обследование больных при первичном осмотре проводилось на базе АО «Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра терапии и медицинской реабилитации» в отделении ревматологии. Больным подагрой проводилась оценка суставного синдрома, общего количества тофусов. Клиническая оценка суставного синдрома проводилась по следующим параметрам: 1.общая оценка болезненных суставов и их числа проводилась по 2 бальной системе для каждого сустава в отдельности: 0-болезненность отсутствует, 1-болезненность есть; 2.оценка общего числа тофусов -на основании визуального осмотра и пальпации суставов; 3.при опросе пациента оценивались частота и длительность приступов подагры за последний год, общее количество пораженных суставов за все время болезни. Клиническая оценка антропометрических признаков проводилась по следующим параметрам: окружность талии (ОТ), окружность бедер (ОБ), ОТ/ОБ. Абдоминальное ожирение диагностировалось при величине ОТ/ОБ больше 0,85 для женщин и больше 1,0 у мужчин[7,8]; Диагностика ожирения осуществлялась на основании определения индекса массы тела, как отношение веса пациента в килограммах к квадрату роста в метрах. Избыток массы тела диагностировался при ИМТ - 25.0 - 29.9 кг/м² , ожирение I степени при ИМТ - 30.0 - 34.9 кг/м² , ожирение II степени при

ИМТ - 35.0 - 39.9 кг/м², ожирение III степени при более 40 кг/м². Всем пациентам выполнялось исследование клинического анализа крови, СОЭ, мочевой кислоты, фибриногена, С - реактивного белка (СРБ), креатинина, общего белка и белковых фракций, гликемии натощак, определялись показатели липидного спектра: общего холестерина (ОХ), триглицеридов (ТГ), липопротеинов высокой плотности (ЛПВП), липопротеинов низкой плотности (ЛПНП). Всем больным подагрой проводилась рентгенография передних отделов стоп для выявления рентгенологического признака внутрикостного тофуса — «симптом пробойника». Для выявления нефролитиаза выполнялось ультразвуковое исследование почек, внутривенная урография. Результаты исследования обрабатывались с помощью IBM-совместимого компьютера с процессором Pentium с использованием Microsoft Office Excel 2007 и пакета статистических программ Statistica 6.0.

Результаты и их обсуждение

В рамках данного исследования клиничко-лабораторный анализ проводился в межприступный период болезни. Достоверных различий по полу и возрасту в основной группе и группе сравнения выявлено не было. Возраст больных колебался от 41 до 74 лет, средний возраст составил 53,28 ± 10,86 года. Клиническая характеристика подагры включала в себя оценку течения заболевания и характера суставного синдрома. Течение заболевания оценивалось по следующим признакам: возраст дебюта заболевания, общая длительность заболевания, вариант подагры (тофусная или безтофусная форма), частота обострений за последний год, длительность последнего обострения. Анализ течения подагры в зависимости от наличия метаболического синдрома представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная клиническая характеристика обеих групп больных

Демографические показатели	Подагра + метаболический синдром (28 больных)	Подагра без метаболического синдрома (28 больных)
Возраст дебюта болезни	47 ± 11,03 лет***	56 ± 11,33 лет
Стаж заболевания	5 лет	10 лет
Тофусная форма	19 больных	11 больных
Безтофусная форма	9 больных	17 больных
Количество тофусов	1-10	0-2
Число пораженных суставов	4-12	4-7
Частота обострений в год	3,0 [2,0-5,0]**	2,0 [1,0-3,0]
Длительность обострения (недель)	7,0 [3,5-8,5] *	5,0 [3,0-7,0]

Примечание: Достоверность различий при сравнении с показателями больных без метаболического синдрома отмечена, ** - при $p < 0,01$, *** - при $p < 0,001$, * - при $p < 0,05$.

Как видно из таблицы у больных подагрой в сочетании с МС отмечены более ранний возраст дебюта болезни, меньше стаж

заболевания, чаще встречается тофусная форма, чем безтофусная и количество тофусов в отдельных случаях может достигать 10. У больных основной группы также больше число пораженных суставов, чаще обострения и длительность обострения может достигать 7 недель. В группе сравнения у больных выявлены более поздний возраст дебюта подагры, больше стаж заболевания, преимущественно безтофусная форма с меньшим числом пораженных суставов, реже обострения и меньше их продолжительность. В ходе исследования в обеих группах рассмотрена частота встречаемости компонентов метаболического синдрома, таких как артериальная гипертензия, ожирение, нарушение углеводного обмена и липидного спектра. Согласно рекомендациям Международной федерации по диабету, в качестве основного критерия МС рассматривалось абдоминальное ожирение. Результаты исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Параметры ожирения у больных с подагрой в зависимости от наличия метаболического синдрома

Характеристика группы Больных		Вес, кг	ИМТ, кг/м ²	ОТ, см
Больные подагрой (n=58)	С МС (n=28)	96,0 [85,5 - 109,0]	31,0 [29,0 - 34,25]	96,0 [94,0 - 100,0]
	Без МС (n=28)	80,08* [73,0 - 86,0]	26,0* [24,0 - 28,0]	80,0* [76,0 - 86,0]

Примечание: Достоверность различий при сравнении с показателями основной группы отмечена * - при $p < 0,05$.

У пациентов с подагрой без метаболического синдрома показатели массы тела, ИМТ, окружности талии были достоверно ниже, в сравнении таковыми в основной группе ($p < 0,05$). У больных подагрой в сочетании с МС в среднем вес тела на 16кг, ИМТ на 5 единиц, ОТ на 16 см были больше, чем в группе сравнения. Ожирение (ИМТ>30 кг/м) в основной группе наблюдалось у 24 (85,7%) больных, избыток массы тела у 4. В группе сравнения у всех больных констатирован только избыток массы тела. Распределение пациентов основной группы по степеням ожирения произошло следующим образом: ожирение I степени - у 15 (62,5%) больных, II степени - у 7 (29,2%), III степени - у 2 (8,3%). Необходимо отметить, что ожирение диагностировалось только у пациентов с подагрой и МС. Кроме абдоминального ожирения у больных были выявлены и другие признаки МС. Их показатели в сравнительном аспекте отражены в таблице 3.

Таблица 3

Частота выявления признаков МС у исследованных больных

Признак	Подагра и МС n, (%)	Подагра без МС n, (%)
АД > 140/90 мм.рт.ст.	28 (100%)	10(35,7%)***
ХС ЛПНП > 3,0 ммоль/л	26 (95%)	12 (42,8%)
ХС ЛПВП <1,0 ммоль/л для	24 (85,7%)	10 (35,7%)**

мужчин или <1,2 ммоль/л для женщин		
ТГ > 1,7 ммоль/л	25 (89,3%)	11 (39,3%)**
НТГ / гипергликемия	20 (71,4%)	13 (46,4%)

Примечание: Достоверность различий при сравнении с показателями основной группы отмечена ** - при $p < 0,01$, *** - при $p < 0,001$.

Как видно из таблицы у всех больных основной группы отмечалась артериальная гипертензия. ТГ, ХС ЛПНП были повышены, а ХС ЛПВП был снижен у 85-95% больных подагрой в сочетании с МС и у 35-42% больных в группе сравнения. Соотношение НТГ / гипергликемия было повышено в 71% случаев у больных подагрой с МС и в 46% случаев у больных подагрой без МС. Гипертриглицеридемия достоверно чаще выявляется у пациентов с подагрой при наличии МС ($p < 0,01$), снижение уровня ХС ЛПВП более характерно для больных основной группы в сравнении с больными с подагрой без МС ($p < 0,01$). Интересен тот факт, что в группе подагры без МС у третьей части обследованных также определялись признаки МС, однако, отсутствие абдоминального ожирения не позволило отнести данных больных к основной группе. Необходимо отметить, что у пациентов с подагрой независимо от наличия абдоминального ожирения более чем в половине случаев - 38 (67%) наблюдались 3 и более критериев МС, что говорит о высокой распространенности метаболических нарушений у пациентов с подагрой. Представило интерес определить наличие возможной взаимосвязи между выше приведенными изменениями и концентрацией мочевой кислоты, С-реактивного белка и глюкозы в крови у пациентов обеих групп. Данные результаты отражены в таблице 4.

Таблица 4

Сравнительная характеристика лабораторных показателей в обеих группах

Показатели	Подагра + метаболический синдром (28 больных)	Подагра + без метаболического синдрома (28 больных)
Мочевая кислота мкмоль/л.	510,25(441-593)	465(392,8-540) **
С-реактивный белок мг/л.	6,98 (6,01-7,8)	3,1(2,91-3,75) ***
Гликемия ммоль/л.	5,9±1,00	5,78±0,63

Примечание: Достоверность различий при сравнении с показателями основной группы отмечена ** - при $p < 0,01$, *** - при $p < 0,001$.

Из таблицы видно, что уровни мочевой кислоты, С-реактивного белка были достоверно выше у больных подагрой в сочетании с МС, чем в группе сравнения. Уровень гликемии был чуть выше также в основной группе. Таким образом, у больных обеих групп в крови отмечена гиперхолестеринемия, более выраженная у больных подагрой в сочетании с МС, что соответствует литературным данным [1,2]. Выявлена прямая зависимость между гиперхолестеринемией и гиперурикемией, что можно объяснить снижением экскреции мочевой кислоты под действием жирных кислот [6,9]. В результате у больных основной группы в отличие от группы

сравнения в условиях выраженной ГУ раньше возникал дебют заболевания (46 лет), при меньшем стаже заболевания отмечалось большее число пораженных суставов (4-12), преобладала тофусная форма заболевания, чаще были обострения (3-5 раз в год) и длительность обострений иногда достигала 7 недель.

Выводы

1. Метаболические изменения, развивающиеся в организме при подагре значительно усиливаются в случае сочетания ее с МС.

2. У больных подагрой в сочетании с МС отмечается более тяжелое течение заболевания в виде увеличения числа обострений и их продолжительности, поражения большего числа суставов, что значительно ухудшает прогноз в течение относительно короткого времени.

Использованные источники:

1. Барскова В. Г. Хроническая подагра: причины развития, клинические проявления, лечение // Тер. арх. - 2010. - Т. 82. - № 1. - С. 64-68.
2. Елисеев М. С, Барскова В.Г. Нарушения углеводного обмена при подагре: частота выявления и клинические особенности // Тер. арх. — 2010. — Т. 82.-№5.-С 50-54.
3. Елисеев М. С, Барскова В.Г. Метаболический синдром при подагре // Вест. Росс. акад. мед. наук. - 2008. - № 6. - С 29-32.
4. Ребров А.П., Магдеева Н.А. Артериальная гипертензия у больных подагрой: возможности лечения // Лечащий врач. - 2008. - № 4. - С. 85-86.
5. Елисеев М. С, Барскова В.Г., Насонова В.А. и др. Клиническое значение метаболического синдрома при подагре // Клинич. геронт. - 2006. -Т. 12.- №2.-С. 29-33.
6. Диденко В.А., Джанашия П.Х.. Является гиперурикемия компонентом метаболического синдрома? // Российский кардиологический журнал. 2001, № 1, стр.29-34
7. Chiou W.K., Wang M.H., Huang D.H. et al. The relationship between serum uric acid level and metabolic syndrome: Differences by sex and age in Taiwanese // J. Epidem. - 2010. - V. 20. - № 3. - P. 219-224.
8. Choi H.K., Ford E.S. Prevalence of the metabolic syndrome in individuals with hyperuricemia // Am. J. Med. - 2007. - V. 120. - P. 442-447.
9. Doring A., Gieger C, Mehta D. et al. SLC2A9 influences uric acid concentrations with pronounced sex-specific effects // Nat. Genet. — 2008. — V. — 40.-P. 430-436.

Унку М. А.
студент

2 курс, факультет «Докторантуры и аспирантуры»
Уральский государственный университет путей сообщений
Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель: Печура О.В., к. э. н., доцент кафедры
экономической статистики.

ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИРМ

Аннотация: Статья посвящена интернет – маркетингу. В статье рассматриваются основные модели маркетинга. Описываются современные реалии в бизнесе. Как заполучить клиентов в условиях кризиса и остаться на плаву. Как правильно подобрать продвижение исходя из специфики бизнеса.

Ключевые слова: интернет, маркетинг, продвижение, реклама, эффективность

Unku M. A.
student

2 course, faculty "Doctoral and post-graduate courses"
Ural state University of railway transport
Russia, Ekaterinburg

Scientific supervisor: Pechura O. V., k. e. n.
associate Professor of the Department of economic statistics.

INTERNET ADVERTISING AS A WAY TO PROMOTE FIRMS

Abstract: The article is devoted to Internet marketing. The article considers the basic models of marketing. Describes the current realities in the business. How to get clients in crisis and stay afloat. How to choose the right promotion based on the specifics of the business.

Key words: Internet, marketing, promotion, advertising, efficiency

Интернет полтора десятилетия назад стремительно ворвался в нашу жизнь и продолжает наращивать количество поклонников. Поэтому реклама в «паутине» является важным элементом продвижения услуг и товаров.

Чтобы узнать, какую роль играет реклама, какие виды ее рационально внедрять в тех или иных случаях.

Современный бизнес - сложная и многогранная сфера деятельности, требующая непрерывного развития, совершенствования, а значит, постоянного исследования и научного подхода к оценке его функционирования. Результаты деятельности во многом зависят от точности в выявлении факторов риска, исследовании резервов повышения эффективности, управленческой оперативности. А значит, вопросы маркетинговой деятельности современных предприятий являются актуальными и значимыми. Сегодня, когда предприятия работают в динамично меняющейся бизнес- среде, для повышения эффективности их деятельности необходима объективная информация о состоянии рынка.

Типичными особенностями современных экономических отношений являются быстрая смена условий хозяйствования, появление новых форм деятельности, расширяющиеся масштабы бизнеса, стремление к максимизации прибыли как наиболее надежного источника благосостояния самой организации. Одним из главных инструментов для этого является эффективная маркетинговая или рекламная деятельность, которая неразрывно связана с постоянным улучшением качества производства, удовлетворением потребностей клиентов, а также постоянным поиском возможностей и решений для выхода на новые рынки.

Особенностью современного бизнеса в России являются продолжающиеся экономические санкции зарубежных стран. Многих фирм санкции коснулись косвенно, других же коснулись на прямую, и если крупные игроки терпят убытки, то малый и средний бизнес в большинстве своем оказались в затруднительном положении. Трудное время для бизнеса - это не только испытание, но и некий отбор. Для одних фирм это финал, для других же это старт. Как говорил Джон Кеннеди :-«Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». В таких условиях важна «гибкость» фирмы, как быстро она адаптируется к новым условиям, где можно сэкономить, а где можно найти финансирование на резервы роста? И самый главный вопрос: где найти клиентов?

Здесь на помощь приходит маркетинг, реклама. Сейчас нет проблем с рекламой, она самая различная, на любой бюджет, на любой сегмент, важно понимать эффективность той или иной маркетинговой политики.

Маркетинг в интернете или интернет-реклама представляют собой те же самые способы и механизмы, которые используются в обычном маркетинге, но в условиях сети. Задача маркетинга, как традиционного, так и сетевого, - это получение прибыли посредством оптимального увеличения продаж товаров и услуг.

Маркетинг в интернете приобрел свою популярность за счет доступа в Интернет большого числа пользователей по всей планете, сегодня он является частью бизнес-процессов и эффективных рекламных компаний. Ежедневно появляются все новые и новые коммерческие сайты, которые свидетельствуют о том, что Интернет -маркетинг находится в постоянном развитии, а цифры роста не оставляют шансов сомневаться в этом.

Преимущества Интернет-маркетинга очевидны. Среди них можно назвать доступность, интерактивность, возможность тщательного анализа посетителей и ориентирования на целевую аудиторию. Все это увеличивает показатели продаваемости сайта и окупаемости Интернет-рекламы.

Благодаря маркетингу в сети любой человек, являющийся потенциальным потребителем, может узнать о товарах и услугах, и что очень важно, быстро их купить, не выходя из дома. Кроме того, география продаж расширяется в неограниченных пределах повсюду, где есть Интернет. Если смотреть с экономической точки зрения, то прямой конкурент интернет-рекламы – телевизионная - намного дороже, а охват

аудитории не расширяется, это связано и с молодежным «не модно смотреть телевизор», и, кроме того, возможностью все можно найти в интернете. Продвижение товаров и услуг через интернет является сегодня одним из самых эффективных и экономичным методов, таких показателей нет даже на телевидении или в СМИ. Реклама в Интернете носит «вирусный» характер и, благодаря ей, о новом товаре сможет узнать в короткие сроки сотни и тысячи человек. Практически у каждого современного человека есть устройства для выхода в Интернет, и эта универсальная площадка в настоящее время предлагает огромное количество возможностей для бесплатной рекламы или с вложением минимального объема денежных средств. Именно через Интернет каждый предприниматель может осуществить продвижение нового продукта и рассказать о новинке всем. Например, фирма занимается продажей строительных материалов на B2B рынке (Бизнес для бизнеса (B2B) — сокращенно от business-to-business, маркетинговая деятельность компании, ориентированная на получение выгоды от оказания услуг, продажи товара другим компаниям, где объектом является товар, услуга, а субъектами - организации, взаимодействующие в рыночном поле. B2B — это сфера деятельности, где в качестве продавца и покупателя выступают организации. В общем смысле определению B2B соответствует любая деятельность компании, направленная на клиентов, которые являются юридическими лицами), при этом конкуренция всегда по этому профилю была очень высокой, а в сложных экономических условиях вопрос роста, резерва, поиска новых клиентов является достаточно проблемным. В такой ситуации важно понять, что строительство, как вид экономической деятельности, из национальной экономики не исчезло, на улице как высотки строились, так и строятся, жизнь не остановилась. Продукция данных фирм пользуется спросом, настало время найти своих целевых клиентов. В интернет-пространстве очень много ресурсов, которые занимаются продвижением бизнеса, товаров и услуг. Здесь стоит обратить внимания на источники привлечения клиентов, ведь все они работают на разные сегменты (b2b, b2c B2C (бизнес-для-потребителя) — термин, обозначающий коммерческие взаимоотношения между организацией и частным, так называемым, "конечным" потребителем. Потребитель покупает товар, с целью удовлетворения индивидуальных потребностей. Объектом взаимодействия является товар или услуга, а субъектами: компания, продающая товар (оказывающая услугу), с одной стороны и частный покупатель, с другой стороны., C2C— от потребителя-потребителю, торговля и оказание услуг между двумя потребителями, не являющимися зарегистрированными юридическими лицами, но действующими на одной торговой площадке и использующие «белые» способы расчета за услуги.), у всех разная направленность, разные регионы аудитории и т. д. В этом случае важно изучить имеющиеся предложения и исходить из потребностей и возможностей делать выбор. Каждый на рынке имеет свои особенности. Необходимо расставить приоритеты,

определив главные аспекты приложения усилий, и составить стратегию развития по каждому из выбранных направлений. Одно можно констатировать точно: все перечисленные способы будут приносить клиентов и станут отличной альтернативой классическим методам бизнес-рекламы.

Использованные источники:

- 1 <http://citaty.su/politicheskij-krizis-aforizmy-i-citaty>
- 2 <http://www.marketch.ru/>

УДК 1.159.963.3

*Уразгельдиева Л.М.
студент 2 курс, лечебный факультет
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»
Минздрава России*

ФЕНОМЕН СНОВИДЕНИЙ

Аннотация: *В статье освещается вопрос о сущности сновидений, их влиянии на человека, функции сновидения и виды их проявления.*

Ключевые слова: *сновидение, сон, З. Фрейд, сознание, подсознание, бессознательное.*

*Urazgeldieva L.M.
Student of the 2nd course, medical faculty
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky
Scientific advisor*

THE PHENOMENON OF DREAMING

Abstract: *The article highlights the question of the essence of dreams and their influence on the person, the function of dreams and their manifestation.*

Keywords: *dream, dream, Freud, consciousness, subconscious, unconscious.*

Сон - это физиологическое состояние, при котором организм отдыхает, оно наступает через равные промежутки времени, в это время у человека отключено сознание, мышцы расслаблены, во время сна мы более чувствительны на внешние стимулы, чем в состоянии активности. З. Фрейд сравнивал такой процесс отдыха с нахождением плода в утробе матери, где комфортно, тепло, безопасно [1].

Каждый здоровый человек видит сновидения. По результатам опроса, проведенного среди 163 студентов СГМУ, 70% опрошенных спит не более 7 часов. Следовательно, за ночь в среднем мы проходим 5 фаз сна, одна фаза длится 80 минут и состоит она из процессов медленного сна и быстрого сновидения, которое длится 10-15 минут, в это время мы и видим сновидения [2].

Все относятся к сновидениям по-разному: 68% респондентов, увидев интересное, яркое сновидение, ищут толкование сновидений: в соннике (22%), в ходе собственных размышлений (35%) или, беседуя с близкими (10%). 32% опрашиваемых считают сновидение бессмысленным и не принимают сновидения всерьез, благополучно забыв о нем.

Однако, сновидение - это удивительный, фантастический, загадочный феномен, это процесс активности душевной деятельности, когда человек спит. Бывает такое, будто мы видим сон из другого мира, другой вселенной. На самом деле это - мир первичных бессознательных процессов, которые недоступны нашему сознанию [3].

Ранее явление сновидения изучалось в основном с точки зрения религии, эзотерики, философии. Сейчас в этот список можно включить практически все науки, изучающие человека - физиология, биохимия, медицина и др. Сны рассматривают не только как мистический феномен, но и как научный.

40% респондентов на вопрос о природе сна ответили, что сновидение - это обработка мозгом дневных впечатлений, и столько же полагает, что сны - это образное обращение подсознания к сознанию. Данная точка зрения доказана. Ученые подтвердили, что сновидение возникает благодаря получению импульсов от раздражителей из внутренней среды организма и переработки этих импульсов в центральной нервной системе. В ней образуются определенные связи, которые благодаря психике человека, его бессознательному, преобразуются в последовательность картинок. Следовательно, психика является основным источником сновидений. Аристотель писал в своих трудах, что сновидение - это не «язык богов» или путешествие души в другие миры, это явление, выходящее из глубин человеческой души, которое на самом деле - результат особой деятельности мозга человека, в особенности его органов чувств [3].

Остальные 20% опрошенных считает, что сны - это случайные импульсы возникающие в головном мозге или это демонстрация будущего или путешествие души в параллельных вселенных.

Бессознательное в сновидении отображает мысль о желании и пути его осуществления. Это спорное утверждение, потому что бывает, что спящему снятся кошмары, сны с неприятными ощущениями. Кошмары снятся людям довольно часто: 10% респондентов видит их 2-4 раза в месяц, 38% пару раз в месяц, 42% пару раз в год, и лишь 18% опрошенных не снятся кошмары, однако возможно они просто это забыли, поэтому этот процент будет еще меньше. Данное явление происходит довольно часто. З. Фрейд говорит, что чувства тревожности и страха не связаны с нашим конкретным желанием, это способ нашей психики замаскировать желания [4]. Смысл сновидения скрыт под всей этой маской. Такое сновидение З. Фрейд назвал явным манифестным сновидением [3]. За картинами таких странных нелогичных абсурдных сновидений прячутся скрытые мысли, желания человека, в которых, в сознательном состоянии человек не признается себе.

Наше сознательное в состоянии бодрствования хочет знать, что происходило в сновидении. Сознание стремится это познать, потому что во сне мы испытываем такие чувства как и наяву, но ему это неподвластно. Нашими снами главенствует бессознательное. Именно оно создает наши

сновидения. Сны основываются на желаниях нашего бессознательного и сознательного. Оно влияет на наше поведение.

Наше бессознательное тождественно над сознанием [4]. Бессознательное в теории З. Фрейда - это материал, который имеет возможность осознавать. В душе человека существует что-то, о чем он знает, не зная, что он о нем знает [3].

Ж. Лакан считал, что бессознательное, это не то что способно достать из недр подсознания важную частицу прошлого, а то, что показывает нам нечто, что недоступно нашему сознанию.

В бессознательной системе нет представлений, упорядоченных во времени и пространстве, нет отрицания. В нем и возникает сновидение. Понимание процессов бессознательного дает нам возможность понимания процессов сновидения, и наоборот - понимание и толкование сновидения ведет к пониманию и осознанию бессознательного в нашей душевной жизни. Эти исследования помогли в изучении психики человека, в понимании природы формирования невротических симптомов. Теория всех психоневротических симптомов сводится к одному положению: все они тоже должны приниматься, как обходной путь в исполнении желаний бессознательного.

Толкование сновидений представляет собой значительную и важную часть психоанализа, а само сновидение может быть парадигмой всех шифров, уловок, влечений, так как в сновидении происходит упрощение психики к изначальному – мы возвращаемся к нашим детским желаниям [5].

Функция сна - это исполнение бессознательных желаний, но мы не хотим видеть ночных кошмаров. Тогда может показаться, что возникает противоречие, но нет. Благодаря исследованиям З. Фрейда выяснено, что кошмары возникают, когда наше бессознательное раскрывает в сновидении отвергаемое желание. Появившийся страх – это страх перед огромной энергией обычно сдерживаемых влечений и желаний. Страх нас пробуждает. Мы должны открыть глаза, чтобы избежать встречи с чем то жутким [3]. Кошмар выполняет функцию защиты нашей психики, и возникает он, если сновидение не может справиться со своей функцией маскировки желания.

Страшные сновидения нужны нашей психики, так же, как и абсурдные, веселые, загадочные, «пророческие» сновидения. Помним ли мы утром свое сновидение или не помним, это уже не столь важно – сновидение выполнило свою функцию. Либо благодаря сновидению мы продолжили спать, либо благодаря сновидению со страхом мы проснулись, наша психика, во всяком случае, была защищена феноменом сновидения.

Т.о. все непонятные процессы, происходящие в сновидении, существуют не просто так, они регулируют психику и защищают нашу душевное здоровье. Когда мы спим, наша психика продолжает бодрствовать, работая на нас. Явления в сновидении, которые происходят

в норме дают нам возможность продолжить сон. Возможность спать и видеть сновидения основополагающая для психики человека.

На вопрос «как часто Вы видите сновидения»: 42% опрошенных видит сны каждую ночь, по 11% - когда в день перед сном испытывали много эмоций или хорошо выспались, 33% людей редко видит сны.

Эксперименты в области сомнологии подтвердили две гипотезы: первая о том, что нет человека, которому не снятся сновидения, вопрос стоит только в их припоминании, а вторая - невозможность спать и видеть сновидения приводит к тяжелым психическим расстройствам.

На вопрос «какое настроение преобладает у людей во снах чаще всего», оказалось - это тревога и беспокойство (47%), на втором месте - это вдохновение и радость (20%), по 15% - спокойствие созерцательность и любопытство, 2% испытывает злость и агрессию. Интересен тот факт, что хорошие и плохие сны снятся в равном пропорциональном соотношении $50:50 = 1:1$.

О пробуждающих нас сновидениях можно сказать словами З. Фрейда: «...здесь нет вины сновидения, когда оно, будучи обычно стражем сна, вынуждено выступить в качестве его нарушителя. Это не единственный случай в организме, когда обычно целесообразное устройство становится не целесообразным и мешающим после того, как в условиях его возникновения что-то меняется, и тогда нарушение служит, по меньшей мере, новой цели – указать на изменение и активировать против него средства регуляции организма» [4].

Одним из интереснейших феноменов современной жизни является осознанное сновидение, или путешествие в своих сновидениях. Это путешествие заключается в том, что человек осознает себя во сне и может делать в нем что хочет, при этом у него ощущения несколько изменяются, в отличие от тех ощущений, которые мы испытываем в обычном сне. Дело в том, что к нашей картине бессознательного подключается сознание, действительно сознание, которое присутствует в бодрствовании. Одни ученые считают, что это безопасно, по их мнению, это разговор со своим бессознательным. А другие считают, что этот разговор опасен, так как нарушается основная функция сновидения.

Существование в мире осознанных сновидений очень интересное явление, которое достигается людям тренированным, уделившим много времени познанию своего «я» (6% респондентов). Однако и у людей нетренированных тоже бывают осознанные сновидения - 43%. 38% опрошенных студентов никогда не видели таких сновидений. Остальные 13% сталкивались с этим явлением раз в жизни. В осознанных сновидениях мы обладаем дополнительными возможностями и преимуществами, которых лишены в настоящей действительности, мы можем намеренно делать что хотим. Например: летать, мгновенно перемещаться, проходить сквозь стены и т.д. И это при абсолютной сохранности всех остальных чувств, ощущений и переживаний, свойственным нам днём [6].

Чувство того, что в своих сновидениях мы можем осознавать себя, говорит о том, что мир во сне и реальный мир равны для нашего сознания, т.е. для нас они одинаково материалистичны и иллюзии. Хотя стоит отметить, что на самом деле мы имеем все-таки один мир - это мир нашего сознания, который одинаков и во сне и в действительности при способности человека осознавать свои сновидения.

Люди, постигшие такую практику считают жизнь в сновидении реальной, а ту, что наяву - сновидением. Ученые считают, что изучение и исследование явления осознанного сновидения будут очень полезны в психотерапевтической и психологической практиках: избавление от страхов. Люди, которые очень сильно чего-то боятся, могут испытывать себя во сне. И полученную уверенность они могут переносить в повседневную жизнь.

Толкование сновидений имеет очень большое значение для психотерапии и медицины. Анализ сновидения является методом познания человека и его сущности. Он помогает разобраться с желаниями пациента. И выявить способы лечения пациента. Толковать сновидения важно для того, чтобы понять чего мы хотим на самом деле, это помогает познать самого себя. Для этого психотерапевты рекомендуют сразу после пробуждения записывать увиденное во сне. Благодаря тому, что человек описывает сновидения вспоминаются забытые элементы, затем элементы сновидений переводятся при помощи сонников, составляется реальная картина, смысл сновидения. Результаты анализа указывают на источники проблем, т.е. выявляются бессознательные желания пациентов, ведь сновидение - это результат мыслительных процессов людей.

Феномен сновидения в настоящее время по сравнению с другими науками недостаточно изучен. Только в сновидениях мы напрямую сталкиваемся со своим бессознательным, которое является ведущей силой человека, хоть мы не сознаем этого. Изучать бессознательное напрямую мы можем только через сновидения. Возможно, исследования в области сомнологии помогли бы нам приблизиться к ответу на философский вопрос: «Кто мы на самом деле?»

Использованные источники:

- 1.Фрейд З. «Сон и сновидения». - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. - 544 с. (Классики зарубежной психологии).
- 2.Сон. [Электронный ресурс] // Википедия. - 17.06.2016-URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Сон> (дата обращения: 01.04.2017).
- 3.Носова Л.И. Феномен сновидения [Электронный ресурс] // Психоаналитик - URL: <http://nosova.com.ua/fenomen-snovidenija.html> (дата обращения: 01.04.2017).
- 4.Фрейд З. Толкование сновидений / З. Фрейд. - Изд. 8-е, расшир. и доп. - М.: ООО «Фирма СТД», 2005. - 678 с.
- 5.Павлов Ю.А. Психоанализ З. Фрейда [Электронный ресурс]//Bestreferat. 16.11.2002 - URL: <http://www.bestreferat.ru/referat-149012.html> (дата обращения: 01.04.2017).

6.Смирнов Т.Л. Психология сновидений (Осознанные сновидения) [Электронный ресурс] // FantasyRead – URL: <http://fanread.ru/book/4828255/?page=41> (дата обращения: 01.04.2017).

УДК 159. 922. 7(045)

*Усеинова Э.Т.
студент 5 курс, «Психологии и педагогический»
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно – педагогический
университет»
Научный руководитель: Ушакова В.Р., к.психол.н.
г. Симферополь*

ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье рассказывается основные подходы к исследованию ценностно – смысловой сферы личности .

Ключевые слова: *девиантного поведение, проблема.*

*Useinova E.T.
student
5th course, "Psychology and pedagogic"
"Crimean engineer – pedagogical University"
Simferopol*

THE STUDY OF SEMANTIC SPHERE OF PERSONALITY OF DEVIANT ADOLESCENTS

Annotation: *The article describes the main approaches to the study of value - semantic sphere of personality.*

Keywords: *deviant behavior, a problem*

Актуальность исследования. Формирование гармоничной, всесторонне развитой личности является одной из главных задач современного общества. В подростковом возрасте происходит развитие познавательных способностей и становления характерологических свойств личности, формируется ценностно-смысловая сфера и ведущие потребности и, соответственно, глубинная мотивация поведения. Наряду с этим начинают проявлять себя различные негативные привычки и поведенческие стереотипы. Проявления девиантного поведения несовершеннолетних могут приобретать иногда опасные формы.

Проблема формирования девиантного поведения является актуальной как в научных исследованиях, так и в практической деятельности психологов, несмотря на то, что на современном этапе существует большое количество работ, посвященных данной проблеме. Исследования большинства отечественных и зарубежных ученых посвящены изучению факторов детерминирующих девиантное поведения. Психологами изучаются виды, причины отклоняющегося поведения у детей и подростков, разрабатываются программы психопрофилактики и коррекции девиантного поведения (С.А. Беличева, Н.В. Дмитриева, Е.В.

Змановская, Ю.А. Клейберг, А.Е. Личко, В.Т. Кондрашенко, Н.Ю. Максимова, И.А. Фурманов и многие другие).

Проблема исследования специфики ценностно-смысловой сферы у подростков с девиантным поведением, заключается в том, что личностные ценности и смыслы оказывают влияние на отношения подростков с окружающим миром, а также на их поведенческую стратегию в целом, а процесс новых подходов к исследованию данной проблемы является актуальной задачей в контексте возрастной и педагогической психологии.

Цель статьи является исследование проблем особенностей ценностных и смысловых составляющих образа мира подростков

Девиантное поведение - это поведение, которое отклоняется от общепринятых, наиболее социально-одобряемых и устоявшихся норм. Оно характеризуется искаженной системой взаимодействия человека с обществом. В следствии этого возникают трудности в общении и взаимодействии с окружающими. Социальная девиация характеризуется, ухудшение личных и деловых взаимоотношений личности, снижением качества выполнения им своей работы (с учетом предъявляемых требований), нарушение социально - ролевого или полоролевого взаимодействия с социальным окружением. С точки зрения различных психологических школ авторы различным образом подходят к решению проблем, связанных с девиантным поведением, и более того, по-разному определяют и трактуют само понятие «социальная девиация». В зарубежной психологии феномен девиации изучается в таких направлениях, как психоанализ, индивидуальная психология, бихевиоризм, поведенческое направление и гуманистическая теория.

Необходимо заметить, что девиантное поведение не обязательно требует наличия в поведении негативного мотивационного компонента. Индивид может считать, что придерживается нормативной линии поведения или стремится к ней. Это понимание предполагает включение в поле критериев нормы не только успешное приспособление к социальной среде, но и активное развитие творческих способностей, прежде всего, в контексте формирования личности [5]. К этому выводу приходят и некоторые зарубежные психологи. «Оценка нормативности и аномалии в сфере развития требует знакомства с общими принципами развития при особенном отношении к личности» (М. Герберт). Организующим «ядром» личности признается «Я-концепция», определенные способности которой рассматриваются как условие нормальной адаптации. Эта концепция включает как «положительную» интеграцию личности (Г. Оллпорт) — гармоничную «Я-концепцию» (при минимуме внутренних противоречий и едином взгляде на жизнь), так и относительную автономию (в смысле способности к независимому и самостоятельности). Автономия в свою очередь связана с формированием коммуникативных способностей и верой в собственные силы (положительной самооценкой). Неуверенность в своих возможностях и низкая самооценка рассматриваются как условия нарушения адаптации и аномалий развития [2].

Основным источником отклонений в психоаналитической концепции, обычно, считается актуальный конфликт между неосознанными влечениями, образующими в своей подавленной и вытесненной форме структуру «Оно», и социальными ограничениями естественной активности ребенка, образующими в интернализованной форме структуру «Я» и «сверх-Я». Нормативное развитие и становление личности предполагает функционирование оптимальных защитных механизмов, которые уравнивают сферы сознательного и бессознательного. В противном случае формирование личности принимает деструктивный характер. Так, К. Хорни, Д. Боулби, Г. Салливан видят причины деструкций в отсутствии эмоционального контакта, ласкового и доверительного общения с матерью в первые годы жизни. Негативные последствия отсутствия чувства безопасности и доверия в первые годы жизни ребенка, отмечает в этиологии отклонений и Э. Эриксон[1]. Несколько иное представление об отклонениях можно найти в «индивидуальной психологии» А. Адлера. Согласно взглядам А. Адлера, младенец появляется на свет с двумя базовыми чувствами-стремлениями: а) чувство неполноценности как компенсация стремление к совершенству; б) социальное чувство общности и стремление к установлению значимых социальных отношений [3].

Весьма популярный в современной психологии развития и детской психологии является гуманистический подход. В рамках этого подхода критикуется понимание девиации как нарушения адаптации, а выдвигается положение об оптимальном взаимодействии личности и среды. Форма социальной девиации, в русле гуманистического подхода, такова: конфликт - фрустрация - активное приспособление. По К. Роджерсу девиация - это состояние несоответствия, внутреннего диссонанса, причем главным условием его формирования заключается в потенциальном конфликте между установками "Я" и непосредственным опытом человека [4].

В отечественной психологической науке на сегодняшний день отсутствуют разработанные концепции, в которых проблема девиантного поведения личности была бы представлена целостно. В то же время существует достаточно много научных исследований, где акцентируется внимание преимущественно на каком-то одном аспекте изучаемой проблемы.

Вывод. Условно определена структура ценностно-смысловой сферы личности, которая включает в себя три компонента: когнитивный компонент - ценности, обладающие личностным смыслом для человека, становятся регуляторами и ориентирами его жизни и поступков; эмоциональный компонент – переживание ценностного состояния; поведенческий компонент, который представлен реализацией принятой человеком ценности в поведении и деятельности.

Использованные источники:

1. Анурина В. Ф. Ценности и воспитание. / В. Ф. Анурина. — М., 1999 — 43 с.
2. Дильтей В. Описательная психология. / В. Дильтей. — М., 1992. — 345 с.
3. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение [Текст]: Пер. с франц. / Э. Дюркгейм. - М.: Канон, 1995. - 352 с.
4. Донцов А. И. О ценностных отношениях личности. / А. И. Донцов. — М., 1974. — 345 с.
5. Золотухина-Аболина Е. В. О специфике высших духовных ценностей. / Е. В. Золотухина-Аболина. — М., 2007. — 345 с.

УДК 330.1

*Хазнатарова Н.И.
магистрант 1 курса*

*Кубанский государственный аграрный университет
Россия, г. Краснодар*

Аннотация: В статье рассмотрены протекающие в АПК интеграционные процессы, определена необходимость взаимодействия между различными отраслями агропромышленного комплекса как необходимое условие для стабильного функционирования экономики России. Агропромышленную интеграцию автор предлагает рассматривать как процесс объединения экономических агентов, функционирующих в разных отраслях экономики, с помощью формирования и усиления существующих между ними хозяйственных взаимосвязей, позволяющих создавать благоприятные условия хозяйствования, совместно потреблять ограниченные ресурсы, использовать достижения НТР.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, сельхозпроизводители, интеграционные процессы

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

*Haznatarova N.I.
Undegraduate of 1 course
Kuban state agricultural university
Russia, Krasnodar*

In article the integration processes proceeding in agrarian and industrial complex are considered, need of interaction between various branches of agro-industrial complex as a necessary condition for stable functioning of economy of Russia is defined. The author suggests to consider agro-industrial integration as process of association of the economic agents functioning in the different branches of economy, by means of formation and strengthening existing between them economic interrelations, allowing to create favorable conditions for managing in common to consume limited resources, to use achievements of a scientific and technological revolution.

Keywords: *agro-industrial complex, agricultural producers, integration processes*

ENTITY AND VALUE OF INTEGRATION IN DEVELOPMENT OF AGRICULTURE

Импортозамещение вывело на первый план проблему сохранения и развития сельского хозяйства нашей страны. Причем специфика АПК такова, что для выполнения обозначенной задачи необходимо активизировать интеграционные процессы, протекающие в агропромышленном комплексе, которые позволят не только усилить связи сельхозпроизводителей с промышленностью, но и ориентироваться на повышение эффективности экономики России. Следовательно, можно говорить о том, что для развития интеграции в отечественном АПК необходимо воссоздать разрушенные после развала СССР производственно-хозяйственные связи между сельским хозяйством и перерабатывающей промышленностью, транспортом, торговлей, что само по себе должно способствовать стабилизации экономического положения.

Отметим, что термин «агропромышленная интеграция и агропромышленная кооперация» не нов: еще в 60-е гг. XX в. Он активно использовался в СССР. До этого практическую реализацию прошли в начале 30-х гг. узкоспециализированные агроиндустриальные комбинаты, занимающиеся производством, переработкой и реализацией одного вида сельскохозяйственной продукции. К сожалению, приходится констатировать, что низкий уровень существующей на тот момент в СССР материально-технической базы, сложная политическая и экономическая ситуация не способствовали дальнейшему распространения данной формы работы сельхозпроизводителей. Новый виток интереса к интеграции сельскохозяйственного и промышленного производства возник в начале 70-х гг. XX в.

Отметим, что агропромышленный комплекс (АПК) представляет собой совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, которые направлены на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья. В АПК существует узкая специализация, нашедшая свое выражение в сложившихся самостоятельных отраслях, каждая из которых отвечает только за производство, переработку, хранение и реализацию сельскохозяйственной продукции, а также производство средств производства для АПК и его обслуживание.

Первым этапом формирования интеграционных взаимодействий в АПК является создание агропродовольственных цепочек, представленных предприятиями всего технологического цикла от стадии производства и до стадии переработки сельскохозяйственной продукции.

Следовательно, агропромышленную интеграцию можно рассматривать как процесс объединения экономических агентов, функционирующих в разных отраслях экономики, с помощью формирования и усиления существующих между ними хозяйственных взаимосвязей, позволяющих создавать благоприятные условия

хозяйствования, совместно потреблять ограниченные ресурсы, использовать достижения НТР.

Для того, чтобы повысить эффективности производства в АПК с помощью процесса интеграции необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия, при которых сельхозпроизводители могут своевременно осуществлять переработку сырья, используя имеющиеся инновации в технологическом процессе.

2. Эффективно аккумулировать и расходовать возникающие в отрасли финансовые потоки.

3. Эффективно использовать человеческий капитал, при необходимости перераспределяя его и направляя в нуждающиеся в нем в данный момент отрасли.

Согласимся с Абрамовой Н.С., считающей, что для значительной части предприятий страны интеграция – это возможность уменьшения риска, связанного с сельскохозяйственным производством и влиянием природно-климатических условий, неопределенностью рынка продукции, необходимостью увеличения конкурентоспособности производства. Основная цель перерабатывающих предприятий – обеспечение стабильных доходов за счет гарантированной базы сырья либо каналов реализации производимых товаров (продукции) и оказываемых услуг [1].

Подводя итог, выделим основные направления интеграции в АПК:

а) объединение ранее обособленных взаимосвязанных сельскохозяйственных, промышленных и других предприятий;

б) создание в специализированных производственных объединениях и хозяйствах цехов по обработке и переработке сельскохозяйственной продукции;

в) образование новых агропромышленных объединений и предприятий.

Использованные источники:

1.Абрамова, Н.С. Интеграция – путь к эффективному хозяйствованию в птицепродуктовом подкомплексе [Текст] / Абрамова Н.С. // Аграрный вестник Урала. – 2008. – №8 (50). – С. 32-34.

*Халикова Г.В.
магистрант
группа МЗДО-15*

*факультет психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»*

Республика Крым, Симферополь

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Проектная деятельность, обеспечивая сотрудничество взрослых и детей, является комплексной деятельностью, участники которой непрерывно осваивают новые представления и понятия о различных сферах жизни без специально поставленной диагностической задачи со стороны организаторов.

Вопросы, связанные с организацией проектной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения, изучали Дж. Дьюи, Е.Г. Кагаров, С.Т. Шацкий, Т.И. Ерофеева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова и др.

Цель статьи: на основе теоретического анализа научных источников определить основное значение проектной деятельности в дошкольном учреждении.

Журавлева В.Н. утверждала, что используя проектный метод, необходимо относиться к ребенку как к субъекту, вступающему в отношения с другими субъектами [6]. Работа планируется таким образом, чтобы ребенок постоянно был в поиске, имел возможность самообучения. Также ею было обосновано: что проект может занимать разное время; детей можно объединять в группы по два-четыре человека; дети могут меняться местами, чтобы поучаствовать в разных видах деятельности.

Евдокимова Е.С. отмечает, что основная философская идея проектной деятельности – свободное развитие маленького ребенка [5].

Сегодня в России активно применяется метод проектной деятельности, издаются пособия, методические рекомендации по проектной деятельности. Теоретическое обоснование применения проектной деятельности развивают в своих трудах Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. Они утверждают, что умение пользоваться проектным методом – показатель высокой квалификации педагога, профессионализма, умения сотрудничать на равных.

Метод проектов – комплекс учебно-познавательных приемов позволяющий решить самостоятельно разные проблемные ситуации с обязательной презентацией полученного результата. В основе метода проектной деятельности лежит направление любой деятельности детей с получением конкретного результата. Решая проблему или работая над ней,

ребенок получает опыт, развивает свои знания и умения и получает результат, удовлетворяющий его потребности.

Участвуя в проектной деятельности, ребенок сам пробует себя в других незнакомых ранее условиях, адаптируется к ним и меняет обстоятельства на свое усмотрение или изменяет себя.

Сегодня для урегулирования вопросов воспитания подрастающего поколения, а также всестороннего развития в дошкольных учреждениях принят Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). ФГОС ДО определил основные принципы образования, который закрепил этапность перехода дошкольных учреждений на проектный метод деятельности:

- занятия с включением проблемных ситуаций детского экспериментирования и т.д.;
- комплексные тематические занятия;
- интеграция: (взаимопроникновение разделов программы друг в друга);
- метод проектов. Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребенка.

Взаимодействие педагога с воспитанником, окружающей средой – все это проектная организация педагогического процесса, что в результате приводит к достижению поставленной цели.

Веракса Н.Е. выделил три вида свободно развивающийся проектной деятельности, которые направлены на результат:

- социально-педагогическое проектирование, направленное на изменение социальной среды или решение социальных проблем педагогическими средствами;
- психолого-педагогическое проектирование, целью которого становится преобразование человека и межличностных отношений в рамках образовательных процессов;
- образовательное проектирование, ориентированное на проектирование качества образования и инновационные изменения образовательных систем и институтов [2, с. 49].

Проектная деятельность позволяет развить у ребенка творческий подход, самостоятельность, исследовательские навыки, позволяет расширить познавательные способности и помочь адаптироваться в коллективе сверстников.

Еще немаловажный факт проектной деятельности – это вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, стимулирование их активности и совместной с детьми деятельности [6, с. 98].

К особенностям организации проектной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения входят:

- личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- тесная взаимосвязь и сотрудничество с семьей ребенка;
- повышение педагогического мастерства.

Также существуют формы проектной деятельности, которая делится на три части:

- образовательная деятельность с педагогами ДООУ (семинары, тренинги, конкурсы проектов, мастер-классы);
- проектная деятельность с детьми (создание познавательных центров в группах, разработка маршрутов путешествий, изучение литературы, материально-техническая база);
- совместная проектная деятельность с родителями (беседы, тематические вечера, конкурсы, защита проектов, совместные проекты) [2, с. 56].

Реализация проектной деятельности проходит несколько стадий: определение цели проекта, разработка проекта, выполнение и подведение итогов, т.е. презентация продукта.

Педагогу важно оказывать помощь ребенку в обретении «себя», развивать самостоятельность через спроектированную поисковую деятельность. Проектная деятельность в данном контексте является оптимальным условием всестороннего развития ребенка [4].

В работе дошкольного образовательного учреждения проектная деятельность выступает как оптимальный, инновационный, перспективный метод, развивающий не только ребенка, но и педагога. Использование проектной деятельности позволит развить наблюдательность и творческое мышление, самостоятельность, терпимость, креативность у детей. Педагоги, участвуя в проектной деятельности, не просто излагают заученную теорию, а сами развиваются, обогащая свой опыт вместе с детьми. Неудачно выполненных проектов не бывает, поскольку каждый проект имеет свой уникальный результат, позволяя мотивировать детей на дальнейшее познание мира. Умение пользоваться проектным методом – показатель высокой квалификации педагога, овладения им прогрессивной методикой обучения и развития детей.

Использованные источники:

- 1.Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования / А.В. Боровлева // Управление ДООУ. – 2006. – №7.
- 2.Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- 3.Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 208 с.
- 4.Ганеева А. С. Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС / А.С. Ганеева // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – №1. – С. 115-117.
- 5.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДООУ / Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
- 6.Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 302 с.

*Халявка И. Е., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятий
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»*

Россия, г. Краснодар

*Васильева Т. А.
студентка*

4 курс, учетно-финансовый факультет

ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»

Россия, г. Краснодар

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: *В статье рассмотрены основные пути улучшения эффективности использования производственных фондов, выделяемые в хозяйственной практике. Проанализирована структура и оснащенность основными производственными фондами рассматриваемой сельскохозяйственной организации. Разработаны мероприятия по повышению эффективности использования основных производственных фондов организации.*

Ключевые слова: *основные производственные фонды, эффективность использования, объем реализации, фондоотдача.*

*Khalyavka I. E., Cand. Econ. Sci., associate professor
associate professor of enterprises economy chair*

*Kuban State Agrarian University
Russia, Krasnodar*

Vasileva T. A., 4th course, student of accounting financial faculty

*Kuban State Agrarian University
Russia, Krasnodar*

ACTIVITIES TO INCREASE EFFECTIVENESS OF USING THE MAIN PRODUCTION FUNDS OF THE AGRICULTURAL ORGANIZATION

Abstract: *The article considers the main ways to improve the efficiency of the use of production assets, allocated in economic practice. The structure and equipment of the main production funds of the agricultural organization under review were analyzed. Measures have been developed in order to increase the efficiency of the use of fixed production assets in the organization.*

Keywords: *basic production assets, efficiency of use, volume of sales, capital productivity.*

В современных условиях развития аграрной экономики все более актуальной является проблема повышения эффективности использования основных фондов сельскохозяйственных организаций, поскольку данные мероприятия напрямую оказывают влияние на конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности организации, а именно: рост

производительности труда, повышение фондоотдачи, увеличение выпуска продукции, снижение ее себестоимости, а главное – увеличение прибыли.

На протяжении длительного периода основные фонды находятся в непрерывном движении: они поступают в организацию, изнашиваются, в результате подвергаются ремонту, перемещаются внутри организации, выбывают с организации вследствие ветхости или нецелесообразности дальнейшего использования. К числу показателей оценки эффективности использования основных фондов относятся: повышение сменности работы, рост производительности на основе внедрения новой техники и технологии, повышение фондоотдачи за счет увеличения выпуска продукции, объема выполняемых работ и услуг на каждый рубль основных фондов.

В хозяйственной практике выделяют следующие основные пути улучшения эффективности использования основных производственных фондов:

- технические (реконструкция зданий и сооружений, модернизация машин и оборудования, повышение качества их технической эксплуатации, рост квалификации персонала);

- организационные (выявление незагруженного оборудования и помещений, реализацию излишних основных фондов, расширение объема производства на имеющихся производственных мощностях и площадях);

- экономические (сдача в аренду временно незагруженного оборудования, консервация основных фондов, которые в среднесрочной перспективе не будут использованы или реализованы, продажа имущества, материальное поощрение персонала, добивавшегося высокой производительности технических средств)¹.

Чтобы практически убедиться в действенности представленных выше направлений повышения эффективности использования основных производственных фондов рассмотрим сельскохозяйственную организацию ООО Агрофирма «Победа» Гулькевичского района Краснодарского края. Общество с ограниченной ответственностью Агрофирма «Победа» является юридическим лицом, коммерческой организацией и функционирует на основании действующего законодательства Российской Федерации. ООО Агрофирма «Победа» специализируется на производстве двух основных культур продукции растениеводства – кукурузы и пшеницы.

ООО Агрофирма «Победа» обладает в полной мере всеми ресурсами, необходимыми для успешного сельскохозяйственного производства. Организация является финансово устойчивой и платежеспособной, своевременно предоставляет отчетность налоговым органам, органам социального страхования и обеспечения и в другие инстанции.

¹ Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 117 с.

Для того чтобы оценить структуру и динамику основных производственных фондов исследуемой организации рассмотрим динамику структурных сдвигов в общей стоимости основных фондов в исследуемой организации в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и динамика основных производственных фондов ООО Агрофирма «Победа», %

Группа основных средств	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к	
				2013 г.	2014 г.
Здания, сооружения и передаточные устройства	24,3	20,15	18,27	75,19	90,67
Машины и оборудования	38,61	44,46	44,1	114,22	99,19
Транспортные средства	6,97	6,04	5,77	82,78	95,53
Производственный и хозяйственный инвентарь	1,20	0,82	0,77	64,17	93,9
Многолетние насаждения	0,03	0,03	0,03	100,00	100,00
Земельные участки и объекты природопользования	28,89	28,5	31,06	107,51	108,98
Итого	100	100	100	x	x

За исследуемый период наибольший удельный вес в общей стоимости основных производственных фондов организации занимали машины и оборудование, доля которых в среднем составляла 42,4%. Также значительную долю в структуре общей стоимости основных средств занимают земельные участки и объекты природопользования – 29,5%, и здания, сооружения и передаточные устройства. Преобладание данных групп основных средств над другими объясняется специализацией организации в области производства продукции растениеводства.

Одним из важнейших факторов повышения эффективности производства в сельскохозяйственных организациях является оснащенность их основными средствами в необходимом количестве и более полное их использование. Проанализируем оснащенность ООО Агрофирма «Победа» основными производственными фондами средствами в таблице 2.

Таблица 2 – Оснащенность ООО Агрофирма «Победа» основными производственными фондами

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к	
				2013 г.	2014 г.
Фондообеспеченность средствами труда, тыс. руб./ га	37	40	45	121,62	112,5
Фондовооруженность труда, тыс. руб./чел.	1397	1622	1782	127,56	109,86

Самый высокий показатель фондообеспеченности хозяйства наблюдается в 2015 г. и составляет 45,4 тыс. руб. основных средств на 1 га

сельскохозяйственных угодий. За последние три года фондообеспеченность в динамике увеличивается, но незначительно. Это связано с тем, что основные производственные средства сельскохозяйственного назначения постепенно выбывают из оборота вследствие морального и физического износа.

Фондовооруженность за 2015 г. также увеличилась в сравнении с предыдущими годами и составила 1782 тыс. руб. на 1 среднегодового работника, в связи с замещением труда техникой, ликвидации ручных процессов, повышением степени механизации и комплексной механизации производства. Увеличение показателя фондовооруженности в данном хозяйстве свидетельствует об увеличении доли механизированного и квалифицированного труда.

Таким образом, показатели оснащенности основными средствами ООО Агрофирма «Победа» имеют положительную тенденцию роста, что говорит о том, что организация достаточно хорошо обеспечена необходимыми для производства продукции средствами и предметами труда.

В составе основных средств постоянно происходят изменения. Поэтому важно рассмотреть не только их структуру, но и воспроизводство за изучаемый период. Анализ движения и технического состояния основных средств представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели движения и технического состояния основных средств в ООО Агрофирма «Победа»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2013 г.
Коэффициент поступления	0,09	0,15	0,1	111,11
Коэффициент обновления	0,09	0,17	0,11	122,22
Коэффициент выбытия	0,06	0,02	0,01	16,67
Коэффициент роста	1,03	1,15	1,1	106,8
Коэффициент годности на начало года	0,66	0,65	0,67	101,51
Коэффициент годности на конец года	0,65	0,67	0,66	101,54
Коэффициент износа на начало года	0,34	0,35	0,33	97,06
Коэффициент износа на конец года	0,35	0,33	0,34	97,14

Коэффициент поступления имеет тенденцию роста в 2015 г. по сравнению с 2013 г. Данный факт обусловлен покупкой организацией новых усовершенствованных машин и оборудования. Коэффициент обновления также незначительно увеличился.

Коэффициент выбытия в отчетном году уменьшается по сравнению с базисным, – это свидетельствует о том, что в 2015 г. списанию по истечении срока полезного использования подлежало меньше объектов основных средств, чем в 2013.

Коэффициенты износа на начало и конец года претерпевали незначительные изменения.

Оценка эффективности использования основных средств основана на применении общей для всех видов ресурсов технологии оценки, которая предполагает расчет и анализ показателей отдачи и емкости. Рассмотрим эффективность использования основных средств в ООО Агрофирма «Победа» с помощью таблицы 4.

Таблица 4 – Эффективность использования основных средств ООО Агрофирма «Победа»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г., ±, к	
				2013 г.	2014 г.
Фондоотдача, руб.	1,49	2,01	1,85	+0,36	-0,16
Фондоотдача активной части основных средств, руб.	1,33	1,96	1,83	+0,50	-0,13
Фондоемкость, руб.	0,67	0,5	0,54	-0,13	+0,04
Фондорентабельность, %	7,24	13,70	15,18	+7,94	+1,48

Показатель фондоотдачи за исследуемый период колеблется. Увеличение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным свидетельствует о повышении эффективности использования основных средств. Фондоотдача активной части основных средств также имеет положительную тенденцию роста в 2015 г. по сравнению с 2013 г.

Фондоемкость за исследуемый период имеет тенденцию снижения, что является положительным фактом для организации.

Фондорентабельность за исследуемый период увеличивается - это свидетельствует об улучшении использования имеющегося оборудования и увеличении прибыли от продаж.

Таким образом, в ООО Агрофирма «Победа» в целом эффективность использования основных средств имеет положительную тенденцию роста, что является благоприятным фактом для организации. Однако, для достижения наилучшего значения показателя эффективности использования основных производственных фондов – фондоотдачи, необходимо сравнение исследуемой организации с показателем фондоотдачи хозяйств, располагающих соответствующими ресурсами. Уровень фондоотдачи ООО Агрофирма «Победа» и его конкурентов (хозяйств Краснодарского края) за 2015 г. представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Уровень фондоотдачи в ООО Агрофирма «Победа» и в хозяйствах Краснодарского края

Таким образом, путем сравнения показателя фондоотдачи исследуемой организации с показателями прямых конкурентов, приходим к выводу, что ООО Агрофирма «Победа» может достичь уровня фондоотдачи в 1,98 пунктов. С этой целью хозяйству необходимо осуществить комплекс мероприятий по повышению уровня фондоотдачи, а именно снижение стоимости основных производственных фондов путем сдачи в аренду неиспользуемых зданий, а также путем выявления резерва роста объема продукции, следовательно, и выручки от реализации.

В ООО Агрофирма «Победа» в связи с прекращением деятельности по направлению животноводства в 2012 г., здания, срок полезного использования которых еще не истек, продолжают учитываться на балансе организации. Остаточная стоимость животноводческих зданий представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Остаточная стоимость зданий для животноводства на 31.12.15 г., тыс. руб.

Наименование основного средства	Остаточная стоимость
Корпус для нетелей	534
Коровник на 200 голов № 1	551
Коровник на 200 голов № 2	417
Коровник на 200 голов № 3	639
Коровник 4-х рядный	118
Коровник 4-х рядный на 200 голов	1158
Корпус для выращивания бычков	1381
Корпус маточник СТФ	5683
Итого	10481

При продаже ООО Агрофирма «Победа» приведенных выше зданий для животноводства по их остаточной стоимости балансовая стоимость основных средств уменьшится на 10481 тыс. руб., соответственно, выручка от реализации увеличится на эту же сумму.

Также для увеличения выручки от продаж в ООО Агрофирма «Победа» целесообразно рассмотреть резерв роста объема реализации продукции растениеводства, приведенный в таблице 6.

Таблица 6 – Резерв роста выручки от продажи продукции растениеводства за счет увеличения объема реализации в ООО Агрофирма «Победа», 2015г.

Вид продукции	Объем реализации в 2015 г., ц	Максимальный объем реализации за 2013 – 2015 гг.	Резерв роста объема реализации, ц	Выручка на 1 ц, тыс. руб.	Резерв увеличения выручки, тыс. руб.
Ячмень	9056	12763	3707	0,18	667
Подсолнечник	7642	12964	5322	1,63	8675
Итого	16698	25727	х	х	9342

Таким образом, ООО Агрофирма «Победа» при увеличении объема реализации до возможного максимального объема в совокупности имеет резерв увеличения прибыли в размере 9342 тыс. руб.

Также для увеличения объема реализации организации в перспективе целесообразно осуществить следующие мероприятия:

- обновить энергосредства и парк сельхозмашин с целью более эффективной обработки пашни и посевов;
- обеспечить повышение квалификации агрономов организации в области повышения урожайности основных сельскохозяйственных культур (кукуруза и озимая пшеница);
- оптимизировать структуру посевных площадей с целью замены низкоурожайных сортов на высокоурожайные и районированные;
- усилить контроль за сбором урожая в оптимальные сроки с целью недопущения потерь при уборке урожая;
- закупить дождевальные установки для поддержания оптимальной влажности почвы в период созревания урожая.

Подводя итог проведенным расчетам, составим прогноз показателя фондоотдачи основных производственных фондов на перспективу, результаты которого представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Фактические и перспективные показатели эффективности использования основных производственных фондов ООО Агрофирма «Победа»

Показатель	До внедрения (2015 г.)	После внедрения (прогноз на 2016-2018 гг.)
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	202274	197033
Выручка от реализации, тыс. руб.	374698	394521
Фондоотдача, руб.	1,85	2,00

При осуществлении вышеуказанных мероприятий по продаже неиспользуемых животноводческих зданий, а также использовании

выявленных резервов увеличения объема производства и выручки от реализации, фондоотдача основных производственных фондов хозяйства увеличится на 0,15 руб. и составит 2,00 руб. на каждый рубль стоимости основных средств.

В заключение необходимо отметить, что любой комплекс мероприятий по улучшению использования производственных мощностей и основных фондов должен предусматривать обеспечение роста объемов производства продукции, прежде всего за счет эффективного использования внутрихозяйственных резервов, полного использования машин и оборудования, сокращения сроков освоения вновь вводимых в действие мощностей. Более полное использование основных средств приводит к уменьшению потребностей во вводе новых производственных мощностей при изменении объема производства. Результатом такой политики является лучшее использование прибыли предприятия, а именно, увеличение доли отчислений из прибыли в фонд потребления, направление большей части фонда накопления на механизацию и автоматизацию технологических процессов².

Использованные источники:

- 1.Парамонов П. Ф. Система производственного обслуживания сельского хозяйства: теория и практика / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка – Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №05(089). – 2002. – 548 с. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2013/05/pdf/46.pdf>
- 2.Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 439 с.

² Парамонов П. Ф. Система производственного обслуживания сельского хозяйства: теория и практика / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка – Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – №05(089). – 2002. – 548 с. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2013/05/pdf/46.pdf>

*Халявка И. Е., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятий
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»*

Россия, г. Краснодар

Черненко Т. А.

студент 4 курс, учетно-финансовый факультет

ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»

Россия, г. Краснодар

**НАПРАВЛЕНИЯ РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
В ООО СХП «ПРИРЕЧЕНСКИЙ», Г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ**

Аннотация: *Статья посвящена анализу эффективности использования основных средств в организации. Проведено сравнение с сельскохозяйственными предприятиями Краснодарского края, выявлен критерий эффективности использования основных средств по отрасли в регионе и в изучаемом экономическом субъекте. Полученные результаты сопоставлены и интерпретированы. Разработаны предложения по улучшению значений показателей, влияющих на результативный фактор.*

Ключевые слова: *основные средства, фондоотдача, фондооснащенность, критерий эффективности использования основных средств.*

*Khalyavka I. E., Cand. Econ. Sci., associate professor
associate professor of enterprises economy chair*

Kuban State Agrarian University

Chernenko T. A., 4th course

student of accounting financial faculty

Kuban State Agrarian University

Russia, Krasnodar

**DIRECTIONS OF GROWTH EFFICIENCY OF USE OF FIXED
ASSETS IN LLC "PRYRECHENSKY", GORYACHYI KLYUCH**

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the efficiency of the use of fixed assets in the organization under study. The comparative characteristic with agricultural enterprises of the Krasnodar Territory is presented, the criterion of efficiency of use of the basic means on branch in region and in the studied economic subject is revealed. The results obtained are compared and interpreted. Proposals have been developed to improve the values of indicators that affect the outcome factor.*

Keywords: *fixed assets, return on assets, fund equipment, criterion of efficiency of use of fixed assets.*

Основные фонды являются материально-технической базой производства, от их объема зависят экономическая самостоятельность и надежность предприятия, его производственная мощность и уровень

технической вооруженности труда. Решение задачи эффективного использования основных фондов приводит к росту прибыли и доходности предприятия. Улучшения использования основных средств, по мнению Парамонова П. Ф., Халявка И. Е. и др.,¹ можно добиться путем «освобождения предприятия от излишнего оборудования, машин или сдачи их в аренду; своевременного и качественного проведения ремонтов, приобретения новой техники;...своевременного обновления основных средств;...внедрения новой техники и прогрессивной технологии; совершенствования организации производства и труда с целью сокращения простоя в работе машин и оборудования».

Целью данной публикации является экономический анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации. Объектом исследования является ООО СХП «Приреченский», г. Горячий Ключ. Данная организация осуществляет свою деятельность с 2000 г. Основными направлениями деятельности хозяйства являются: выращивание страусов для полного цикла производства, туристическая, выращивание плодовых культур (яблоневый сад), осуществление посреднических услуг, в том числе крестьянским (фермерским) хозяйствам и другим предприятиям, организация аренды сельскохозяйственной техники, автомобилей, выполнение на договорных условиях их ремонта и обслуживания. Состав и структура основных средств ООО СХП «Приреченский» приведена в таблице 1.

По данным таблицы 1 очевидно, что наибольшая балансовая стоимость основных средств ООО СХП «Приреченский» приходится на 2015 г. и составляет 180 812 тыс. руб., что на 18,7 % больше чем в 2013 г. Такой рост рассматриваемого показателя объясняется приобретением новых объектов основных средств организации. В частности, сюда входит покупка нового инкубатора для яиц. Наибольший удельный вес в структуре основных средств ООО СХП «Приреченский» занимают многолетние насаждения. Их балансовая стоимость в исследуемой организации имеет тенденцию к увеличению. Так в 2013 г. она составила 93 466 тыс. руб. к 2015 году данный показатель вырос до 12 800 тыс. руб., то есть на 20,7%. В 2014 г. значение балансовой стоимости многолетних насаждений была равной 104 957 тыс. руб., а к 2015 г. возросла до 112 800 тыс. руб., то есть на 7,5 %. Это связано с закладкой и выращиванием молодого яблоневого сада ООО СХП «Приреченский».

Таблица 1 – Состав и структура основных средств в ООО СХП «Приреченский» (на конец года)

Состав основных средств	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2015 г. в % к	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	2013г.	2014 г.
Основные средства – всего	152 363	100,0	165 356	100,0	180 812	100,0	118,7	109,3

¹ Парамонов, П. Ф. Экономика организаций : / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 269 с.

Здания, сооружения и передаточные устройства	26 848	17,6	26 848	16,2	35 285	19,5	131,4	131,4
Машины и оборудование	11 025	7,2	10 397	6,3	10 179	5,6	92,3	97,9
Транспортные средства	12 143	8,0	14 047	8,5	14 037	7,8	115,6	99,9
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 191	1,4	2 417	1,5	2 341	1,3	106,8	96,9
Продуктивный скот	6 028	4,0	6 028	3,6	5 508	3,0	91,4	91,4
Многолетние насаждения	93 466	61,4	104 957	63,5	112 800	62,4	120,7	107,5
Капитальные вложения и коренное улучшение земель	662	0,4	662	0,4	662	0,4	100,0	100,0
в том числе активная часть основных средств	125 515	82,4	138 508	83,8	145 527	80,5	115,9	105,1

Так как спрос на данную продукцию организации имеет стабильный, достаточно высокий уровень, который обеспечивает рентабельность данной сферы производства, то ООО СХП «Приреченский» считает целесообразным расширение площади садов.

Наименьший удельный вес в структуре основных средств в ООО СХП «Приреченский» занимают капитальные вложения и коренное улучшение земель. В исследуемой организации анализируемый показатель имеет одинаковую балансовую стоимость в 2013, 2014 и 2015 гг. и составляет по 662 тыс. руб. ежегодно. Отнесение именно такой суммы денежных средств на данные цели считается в ООО СХП «Приреченский» необходимым и экономически обоснованным.

Рассмотрим показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов ООО СХП «Приреченский». Для этого рассмотрим фондооснащенность, фондовооруженность, фондоотдачу, фондоемкость и рентабельность основных средств (таблица 2).

Таблица 2 – Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов в ООО СХП «Приреченский»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение (\pm) в 2015 г. от	
				2013 г.	2014 г.
Фондооснащенность, тыс. руб./ га	189,114	221,561	288,955	+99,841	+67,394
Фондовооруженность, тыс. руб./ чел.	968,532	1250,862	1395,839	+427,307	+144,977
Фондоотдача основных средств	0,450	0,361	0,494	+0,044	+0,133
Фондоемкость основных средств	2,221	2,768	2,025	-0,196	-0,743
Рентабельность основных	0,073	0,057	0,032	-0,041	-0,025

средств					
---------	--	--	--	--	--

Фондооснащенность ООО СХП «Приреченский» росла год от года. В 2013 г по отношению к 2015 г. она увеличилась на 99,841 руб. Такое изменение вызвано ростом среднегодовой стоимости основных средств и уменьшением площади сельскохозяйственных угодий исследуемой организации. Это характеризует предприятие, как повышающее свой производственный потенциал. Фондовооруженность ООО СХП «Приреченский» так же как и фондооснащенность увеличивалась в 2013 – 2015 гг. Она выросла к 2015 г. до 427,307 руб. по сравнению с 2013 г., когда ее уровень составлял 968,532 руб. Это объясняется повышением среднегодовой стоимости основных средств и уменьшением численности работников организации. Показатель фондоотдачи основных средств в 2013 – 2015 гг. менялся. Так, значение показателя 2015 г. по отношению к аналогичным 2013 и 2014 гг. выросло на 0,044 руб. и 0,133 руб. соответственно. Данное изменение свидетельствует о том, что выручка ООО СХП «Приреченский» покрывает затраты на основные средства, то есть экономически обосновывает целесообразность и эффективность этого вида затрат для исследуемой организации. Фондоемкость основных средств в ООО СХП «Приреченский» снижается к 2015 г., что характеризует повышение эффективности использования основных средств предприятием. Рентабельность основных средств исследуемой организации сокращалась год от года. Так в 2015 г. она составила 0,032 пункта, то есть уменьшилась по отношению к 2013 г. на 0,041 пункта и на 0,025 пункта к 2014 г. соответственно. Данное изменение рассматриваемого показателя показывает, что сумма чистой прибыли, приходящейся на каждую единицу стоимости основных средств, сокращалась. Это объясняется ежегодным снижением прибыли и увеличением среднегодовой стоимости основных средств.

Сравним экономическую эффективность использования основных средств по отрасли сельского хозяйства в регионе² и критерий эффективности их использования, с аналогичными показателями ООО СХП «Приреченский» (таблица 3). Для этого воспользуемся цепным методом. Анализируя данные таблицы 3, видим, что критерий эффективности использования основных средств в ООО СХП «Приреченский» в 2014 г. составил 0,12, а в 2015 г. достиг 4,53 пункта (при значении этого же показателя по Краснодарскому краю в 2014 г. на уровне 1,68, а в 2015 г. – 2,15 пункта).

² Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. Copyright 1999 - 2017. URL: <http://www.gks.ru> (Дата обращения: 22.03.2017).

Таблица – 3 Экономическая эффективность использования основных средств сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края и ООО СХП «Приреченский»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Краснодарский край			
Фондоотдача	0,860	0,932	1,082
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	1319,846	1632,325	2201,533
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.	1534,332	1750,549	2034,880
Темп роста фондоотдачи, %	100	108,40	116,03
Темп роста производительности труда, %	100	123,68	134,87
Темп роста фондовооруженности, %	100	114,09	116,24
Критерий эффективности использования основных средств, %	x	1,68	2,15
ООО СХП «Приреченский»			
Фондоотдача	0,450	0,361	0,494
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	436,107	451,843	689,315
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.	968,532	1250,862	1395,839
Темп роста фондоотдачи, %	100	80,22	136,71
Темп роста производительности труда, %	100	103,61	152,56
Темп роста фондовооруженности, %	100	129,15	111,59
Критерий эффективности использования основных средств, %	x	0,12	4,53

Критерий эффективности показывает, сколько процентов прироста производительности труда приходится на 1 % прироста фондовооруженности труда. Мы видим, что исследуемый экономический субъект по состоянию на 2015 год опережает отраслевой уровень эффективности использования основных средств, что говорит о совершенствовании технологического обеспечения и фактического применения работниками организации имеющихся производственных возможностей хозяйствующего субъекта. Можно сделать вывод, что ООО СХП «Приреченский» отстает от некоторых среднеотраслевых показателей сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края, однако по критерию эффективности использования основных средств имеет более высокий уровень в 2015 г. (4,53 пункта) в сравнении со

значением анализируемого критерия по краю, который составляет 2,15 пунктов. Это говорит о том, что вложения средств организации в данную группу активов экономически обоснованы и целесообразны.

Для дальнейшего увеличения роста эффективности использования основных средств в ООО СХП «Приреченский» необходимо повышать квалификацию сотрудников, так как основные работы в организации выполняют рабочие со среднеспециальным образованием. Рекомендуется проводить обучающие курсы по разъяснению вопросов использования нового оборудования, вводимого в состав основных средств исследуемого экономического субъекта. Это позволит избежать поломок по вине персонала и сократить простои.

Использованные источники:

1.Парамонов, П. Ф. Экономика организаций : / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 269 с.

2.Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. Copyright 1999 - 2017. URL: <http://www.gks.ru> (Дата обращения: 22.03.2017).

УДК 658.14(470.620)

*Халявка И. Е., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятий
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»*

Россия, г. Краснодар

Ильченко И. Ю.

студент

4 курс, учетно-финансовый факультет

ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»

Россия, г. Краснодар

УКРЕПЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД «ПАВЛОВСКИЙ»

Аннотация: *В статье рассмотрены показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Также представлен ряд мероприятий по повышению финансовой устойчивости. Вынесены предложения по доведению коэффициента финансовой устойчивости до рекомендуемого значения в исследуемой организации.*

Ключевые слова: *финансовая устойчивость, финансовая независимость, финансовые коэффициенты*

*Khalyavka I. E., Cand. Econ. Sci., associate professor
associate professor of enterprises economy chair
Kuban State Agrarian University*

Russia, Krasnodar

Ilchenko I. Y., 4th course

student of accounting financial faculty

Kuban State Agrarian University

Russia, Krasnodar

STRENGTHENING THE FINANCIAL STABILITY ON THE EXAMPLE OF LLC " THE EXPERIMENTAL FACTORY "PAVLOVSKY"

Abstract: *There are indicators characterizing the financial stability of the organization in the article. There are also a number of measures to improve financial stability. The proposals for bringing financial stability ratio to the recommended in the studied organization were carried out in this article.*

Keywords: *financial stability, financial independence, financial coefficients*

В настоящее время в сложившихся рыночных отношениях главным условием финансовой стабильности является финансовая устойчивость. Высокие показатели финансовой устойчивости – это залог конкурентоспособности компании, основа прочного положения, поэтому ее оценка относится к числу наиболее важных экономических проблем.

Для оценки устойчивости финансового состояния организации используется система показателей в виде коэффициентов. Таким образом, каждый коэффициент показывает, на каком финансово – экономическом уровне находится предприятие, и что нужно для того, чтобы этот уровень повысить.

В хозяйственной практике выделяют следующие мероприятия по повышению финансовой устойчивости¹:

- переоценка основных средств и нематериальных активов;
- получение безвозмездной финансовой помощи;
- выпуск ценных бумаг (акций);
- реструктуризация обязательств;
- увеличение собственного капитала;
- увеличение долгосрочных обязательств путем приобретения основных средств в лизинг;
- реализация избыточных материальных ценностей и т.д.

Для того чтобы практически убедиться в действенности представленных выше мероприятий рассмотрим общество с ограниченной ответственностью «Экспериментальный завод Павловский», являющееся юридическим лицом, уставный капитал которого разделен на доли. Предприятие расположено в центре станицы Павловской Краснодарского края.

¹ Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.

Основным видом деятельности организации является: металлообработка и производство деталей и конструкций, а также научные исследования и разработки в области технических наук. Также, общество осуществляет следующие виды деятельности: производство оборудования общего назначения; производство машин и оборудования; производство частей и принадлежностей станков; техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; предоставление услуг по монтажу и техническому обслуживанию станков и т.д.

Характеристика состояния земельных угодий, трудовых и материальных ресурсов ООО «Экспериментальный завод «Павловский» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Ресурсы ООО «Экспериментальный завод «Павловский»

Показатель	Годы			2015 г. в % к	
	2013г.	2014г.	2015г.	2013 г.	2014 г.
Общая земельная площадь, га	6	6	6	100,00	100,00
Среднегодовая численность работников, чел.	73	71	67	91,78	94,37
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	5659	9064	10907	192,74	120,34
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	24579	30226	32694	133,02	108,17

Среднегодовая численность работников в 2015 г. незначительно уменьшилась по отношению к предыдущим годам и составляет 67 человек. Среднегодовая стоимость основных средств в 2015 г. по сравнению с 2013 г. значительно увеличилась и составила 10907 тыс. руб. Данный факт объясняется приобретением организацией необходимых основных средств и укреплением своей материально-технической базы. Отсюда следует, что ресурсы ООО «Экспериментальный завод «Павловский» в динамике за 3 года проявили в основном положительную тенденцию и их состав является достаточно стабильными.

На следующем этапе организационно-экономической характеристики деятельности исследуемого экономического субъекта рассмотрим результаты финансово-хозяйственной деятельности ООО «Экспериментальный завод «Павловский», представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты деятельности ООО «Экспериментальный завод «Павловский»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение (±) 2015 г. от	
				2013 г.	2014 г.
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	14595	17473	13745	-850	-3728
Себестоимость продукции, тыс. руб.	14573	17473	15034	-29607	+2439
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	22	-7296	-8486	-8508	-1190
Прочие доходы, тыс. руб.	0	1525	716	+716	+809

Прочие расходы, тыс. руб.	0	1986	5396	+5396	+410
Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	22	-7757	-13166	-13188	-5409
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	22	-7066	-12181	-12203	-5115

В 2015 г. себестоимость продукции превышает показатель выручки от реализации на 1289 тыс. руб. Данный факт является негативным для организации и объясняет полученный убыток в сумме 8486 тыс. руб. Прочие доходы имеют тенденцию снижения на 809 тыс. руб., а прочие расходы увеличиваются на 3410 тыс. руб., что отрицательно сказывается на получении чистой прибыли. В совокупности выше рассмотренных показателей финансово-хозяйственной деятельности ООО «Экспериментальный завод «Павловский» в 2015 г. получил чистый убыток в размере 12181 тыс. руб., что является крайне негативным фактом для организации.

Рассчитаем показатели, характеризующие финансовую устойчивость ООО «Экспериментальный завод «Павловский», и рассмотрим изменение этих значений в динамике за 2013 – 2015 гг. в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели финансовой устойчивости
ООО «Экспериментальный завод «Павловский»

Коэффициент	Нормативная величина	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение (\pm) 2015г. от		
					2013 г.	2014 г.	норматива
Абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$	0,021	0,285	0,262	+0,241	-0,023	+0,062
Быстрой ликвидности	$\geq 0,7$	0,303	0,437	0,363	0,060	-0,074	-0,337
Текущей ликвидности	≥ 2	0,791	0,494	0,364	-0,427	-0,129	-1,636
Финансовой независимости	$\geq 0,5$	0,016	0,343	0,482	0,466	+0,139	-0,018
Финансовой устойчивости	$\geq 0,6$	0,016	0,346	0,482	0,466	+0,135	-0,318

Коэффициент абсолютной ликвидности в исследуемой организации соответствует рекомендуемому значению ($\geq 0,2$). В 2015 г. данный коэффициент равен 0,262, что на 0,241 больше, чем в 2013 г. Данное значение коэффициента указывает на достаточность денежных средств для погашения краткосрочной задолженности.

Коэффициент быстрой ликвидности колеблется, однако, не соответствует нормативному значению ($\geq 0,7$) и имеет тенденцию к снижению. Так, в 2015 г. данный коэффициент составил 0,363, что на 0,337 меньше своего нормативного значения. Это свидетельствует о недостатке денежных средств и средств в расчетах для погашения обязательств.

Коэффициент текущей ликвидности значительно ниже рекомендуемого значения (≥ 2), что характеризует недостаточность

ликвидных активов в организации, которые могут быть использованы для погашения своих краткосрочных обязательств. На протяжении исследуемого периода наблюдается снижение данного коэффициента. Организации необходимо повышать эффективность использования оборотных активов.

Коэффициент финансовой независимости на протяжении рассматриваемого периода ниже нормативного значения ($> 0,5$). Это говорит о финансовой зависимости организации от внешних кредиторов.

Коэффициент финансовой устойчивости имеет тенденцию к росту, но остается меньше рекомендуемого значения ($> 0,6$). Это говорит о финансовой зависимости организации от внешних источников финансирования в перспективе.

Таким образом, получив данные значения коэффициентов, можно сделать вывод, что финансовое состояние предприятия является неудовлетворительным.

Проанализировав экономическое состояние ООО «Экспериментальный завод «Павловский», мы выявили, что финансовое состояние предприятия является нестабильным, что в свою очередь говорит о высокой экономической неустойчивости. Об этом свидетельствует низкая доля собственного капитала и преобладание оборотных активов над внеоборотными.

В сложившейся экономической ситуации наиболее важным моментом является именно укрепление финансовой устойчивости, поскольку в рыночных условиях соответствие нормативному значению показателя финансовой устойчивости является залогом выживаемости и основой стабильного положения организации. Для повышения значения данного коэффициента ООО «Экспериментальный завод «Павловский» следует провести мероприятие по увеличению долгосрочных обязательств путем приобретения необходимой техники в лизинг, а именно грузовиков – тягачей марки КамАЗ 6520 общей стоимостью 10000 тыс. руб., поскольку срок полезного использования большей части основных средств данного типа истек. Расчеты представим в таблице 4.

Таблица 4 – Фактические и перспективные показатели коэффициента финансовой устойчивости организации

Показатель	До проведения (2015 г.)	После проведения (прогноз на 2016-2018 г.)
Собственный капитал	37870	37870
Долгосрочные обязательства	0	10000
Валюта баланса	78638	88638
Коэффициент финансовой устойчивости	0,482	0,540

При осуществлении предложенного мероприятия ООО Экспериментальный завод «Павловский» по приобретению техники в лизинг коэффициент финансовой устойчивости в перспективе увеличится

на 0,058 и составит 0,540 пунктов, что практически соответствует рекомендуемому значению.

В целом, состояние финансовых ресурсов должно соответствовать требованиям рынка и отвечать потребностям развития предприятия, поскольку недостаточная финансовая устойчивость может привести к неплатежеспособности предприятия и отсутствию у него средств для развития производства, а избыточная – препятствовать развитию, отягощая затраты предприятия излишними запасами и резервами². Тем самым, задачу снижения риска платежеспособности можно сформулировать следующим образом: обеспечивая приемлемый уровень финансовой устойчивости необходимо способствовать росту рентабельности собственного капитала.

Использованные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.

2. Колесник В. С. Способы снижения финансовых рисков в деятельности организации / В. С. Колесник, И. Е. Халявка, Винокурова В. В. // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум» №3- 6 (19) – декабрь 2015. – С. 295-297. – Режим доступа: http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_19/Kolesnik%20%20V.S.2.pdf. Дата обращения: 02.04.2017.

² Колесник В. С. Способы снижения финансовых рисков в деятельности организации / В. С. Колесник, И. Е. Халявка, Винокурова В. В. // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум» №3- 6 (19) – декабрь 2015. – С. 295-297. – Режим доступа: http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_19/Kolesnik%20%20V.S.2.pdf. Дата обращения: 02.04.2017.

*Халявка И. Е., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики предприятий
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»*

Россия, г. Краснодар

Жорова М. В.

студент

4 курс, учетно-финансовый факультет

ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И. Т. Трубилина»

Россия, г. Краснодар

ВЫБОР МЕТОДА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ АО «ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»

Аннотация: В статье рассматриваются основные методы ценообразования готовой продукции. Находят отражение наиболее значимые задачи ценообразования, приводится расчет цены реализации в АО «Приморско-Ахтарский молочный завод». Также обосновывается решение по выбору наилучшего метода ценообразования для данной организации.

Ключевые слова: Ценообразование, цена продукции, наценка, затратный метод, метод следования за конкурентами.

*Khalyavka I. E., Cand. Econ. Sci., associate professor,
associate professor of enterprises economy chair*

Kuban State Agrarian University

Russia, Krasnodar

Zhorova M. V., 4th course, student of accounting financial faculty

Kuban State Agrarian University

Russia, Krasnodar

THE CHOICE OF METHOD OF PRICING FOR JSC «PRIMORSKO-AKHTARSKIY DAIRY PLANT»

Abstract: The article considers the main methods of pricing finished products. The most important objectives of pricing were represented. The calculation of the pricing implementation in JSC «Primorsko-Akhtarsk dairy plant» was carried out. This explains the decision of choosing the best pricing method for this organization.

Keywords: Pricing, margin, product price, cost method, method of following competitors.

Перед каждым коммерческим предприятием стоит задача определения цены, на производимую им продукцию. Для того чтобы удовлетворить потребности покупателей и получить прибыль организация проводит ценовую политику. Выделяется несколько задач, решаемых предприятием для осуществления грамотной ценовой политики:

- рост объема производства и продаж продукции;
- снижение понесенных затрат;
- успешная и эффективная борьба с конкурентами;

- завоевание рынков сбыта;
- максимизация прибыли ¹.

На сегодняшний день проблема образования цены является наиболее актуальной, поскольку происходит переход российской экономики к рынку. Рыночная экономика базируется на экономически самостоятельных товаропроизводителях, для которых цена является решающим фактором, показывающим результаты производственной и финансовой деятельности.

Наиболее часто организации используют один из двух методов: затратный метод и метод следования за конкурентами. Суть затратного метода заключается в том, что здесь необходимо знать все издержки, которые организация понесет на производство, и желаемую к получению прибыль. Существует несколько методов затратного ценообразования:

- метод на основе переменных затрат;
- метод на основе маржинальных затрат;
- метод на основе валовой прибыли;
- ценообразование на основе стоимости изготовления;
- метод рентабельности активов (инвестиций) ².

Однако какой бы из данных методов затратного ценообразования не был использован, рассчитанная цена будет одинаковой во всех случаях.

Метод следования за конкурентами применяется в условиях жесткой конкуренции. Применяя данный метод, организация выбирает цены конкурентов как отправную точку для образования цены. После получения информации о ценах конкурентов, принимается решение: устанавливать ли цены на свою продукцию выше, ниже или на уровне цен конкурентов.

Поскольку метод расчета цены оказывает существенное влияние на результаты деятельности организации, рассмотрим это на конкретном примере. Акционерное общество «Приморско-Ахтарский молочный завод» (АО «ПАМЗ»), расположенное в г. Приморско-Ахтарск, является единственным предприятием в районе, которое снабжает население молочной продукцией под торговым названием «Твороговъ». Рассмотрим обеспеченность ресурсами, понесенные расходы, а также полученные результаты рассматриваемой организации (таблица 1).

АО «Приморско-Ахтарский молочный завод» обладает необходимыми ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми и пр.) для осуществления своей деятельности. Предприятие является достаточно устойчивым и платежеспособным, несмотря на то, что чистая прибыль значительно уменьшилась за исследуемый период, своевременно представляет отчетность в налоговые органы, а также вовремя осуществляет расчеты по всем своим обязательствам.

¹ Липсиц И. В. Ценообразование / И. В. Липсиц. – М.: Юрайт, 2014. – 376 с.

² Парамонов П. Ф. Экономика организаций / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халывка. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 269 с.

Таблица 1 – Ресурсный потенциал и результаты деятельности АО «ПАМЗ»

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к	
				2013 г.	2014 г.
Среднегодовая численность работников, чел	121	125	125	103,3	100,0
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	15836	14738	15002	94,7	101,8
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	63799	62509	69169	108,4	110,7
Затраты на производство продукции – всего, тыс. руб.	8542344,44	7962775,68	9245810,4	108,2	116,1
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	213157	290114	280239	131,5	71,8
Себестоимость продаж, тыс. руб.	195851	266808	249705	127,5	93,6
Валовая прибыль, тыс. руб.	17306	23306	30534	176,4	131,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	4253	2166	9042	212,6	в 4,2 раза
Прочие доходы, тыс. руб.	305	2166	1483	в 4,9 раза	68,5
Прочие расходы, тыс. руб.	830	970	7365	в 8,9 раз	в 7,6 раз
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	1820	950	934	51,3	98,3
Чистая прибыль, тыс. руб.	1456	760	333	22,9	43,8
Рентабельность продаж, %	2,0	0,75	3,23	-	-

Ежедневно предприятие закупает по 20-25 тонн сырья, что свидетельствует о значительных объемах выпускаемой молочной продукции. Наибольший удельный вес в структуре товарной продукции рассматриваемой организации занимает молоко питьевое цельное пастеризованное жирностью 2,5% и объемом 1 л. Поэтому рассмотрим динамику цен на молоко по Краснодарскому краю (данные Росстата) и АО «Приморско-Ахтарский молочный завод» в течение 2015 г. (таблица 2).

Таблица 2 – Цены на молоко, устанавливаемые АО «ПАМЗ», и по Краснодарскому краю в целом (2015 г.), руб./ л

Месяц	Цена АО «ПАМЗ»	Цена среднекраевая
Январь	44,00	45,89
Февраль	44,00	45,95
Март	44,50	46,05

Апрель	44,50	46,13
Май	44,80	46,04
Июнь	45,00	45,84
Июль	45,00	45,86
Август	44,80	46,35
Сентябрь	45,00	46,24
Октябрь	45,00	47,19
Ноябрь	45,16	47,53
Декабрь	45,16	48,50

Как видно из данной таблицы АО «ПАМЗ», как и все предприятия пищевой промышленности, постепенно повышает цену продажи своей продукции, однако устанавливаемая им цена все же ниже, чем уровень цен в целом по региону.

Основными конкурентами на рынке продаж исследуемой организации являются: ОАО «Вимм-Билль-Данн» производит продукцию под брендом «Веселый молочник»; Компания «Юнимилк» (продукция «Простоквашино»); ООО «Калория» с одноименным брендом.

Проведем экономическую оценку, какой метод ценообразования для АО «ПАМЗ» лучше использовать в области установления цены на основной вид продукции – молоко (таблица 3).

АО «Приморско – Ахтарский молочный завод» для расчета цены реализации молочной продукции в настоящее время использует затратный метод. Он позволяет отобразить в цене затратоемкость производимой продукции, но не учитывает текущую конъюнктуру рынка. С нашей точки зрения, было бы более правильным в данной ситуации использовать метод следования за конкурентами.

Таблица 3 – Выбор метода ценообразования для АО «Приморско – Ахтарский молочный завод» (молоко питьевое цельное пастеризованное, 1 л, жирность 2,5 %)

Показатель	Метод следования за конкурентами				Затратный метод (АО «ПАМЗ»)
	ОАО «Вимм-Билль-Данн»	Компания «Юнимилк»	ООО «Калория»	АО «ПАМЗ»	
Прогнозируемая прибыль, тыс. руб.	-	-	-	-	65000
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	-	-	-	-	21492
Суммарные производственные затраты, тыс. руб.	-	-	-	-	66730
Объем выпуска, л	-	-	-	-	3391729

Удельные производственные затраты, тыс. руб.	-	-	-	-	19,67
Наценка, %	-	-	-	-	129,61
Цена, руб./л	48,3	47,0	47,5	47,0	45,16

Дело в том, что эластичность спроса на продукты питания, как правило, невелика (так, по молоку коэффициент эластичности составляет 0,63). И поскольку он меньше единицы, то спрос на молоко можно считать относительно неэластичным, что делает выгодной для организации стратегию роста цен, так как именно в этом случае будут возрастать выручка, прибыль, уровни рентабельности продукции и продаж.

Рассмотрим фактические и прогнозируемые показатели эффективности АО «ПАМЗ» при использовании различных подходов к ценообразованию. При этом сделаем допущение, что производственные затраты предприятия ежегодно увеличиваются на 10%, а объем продаж – на 5% по сравнению с предыдущим годом (таблица 4).

Таблица 4 – Фактические и прогнозные значения важнейших экономических характеристик АО «ПАМЗ» (молоко питьевое цельное пастеризованное жирностью 2,5 % и объемом 1 л)

Показатель	Установление цены методом следования за конкурентами			Затратный метод ценообразования		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Цена, руб.	47,0	48,5	50,0	45,16	46,91	48,6
Объем реализации, л	3391729	3459563	3528754	3391729	3459563	3528754
Выручка, тыс. руб.	159411,26	167788,81	176437,7	153170,48	162288,1	171497,44
Прибыль, тыс. руб.	71189,26	76037,93	81016,8	64948,5	70537,2	76076,5
Рентабельность продукции, %	80,69	82,87	84,9	73,62	76,88	79,73
Рентабельность продаж, %	44,66	45,32	45,92	42,4	43,46	44,36

Сравнивая последовательно, по годам, ведущие экономические показатели организации, можно сделать вывод, что более выгодным и финансово безопасным для АО «ПАМЗ» является метод следования за конкурентами.

Использованные источники:

1. Липсиц И. В. Ценообразование / И. В. Липсиц. М: Юрайт, 2014. – 376 с.
2. Парамонов П. Ф. Экономика организаций / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар: КГАУ, 2013. – 269 с.

*Хеллат А.А.
Пермякова Д. В.
Khellat A.A.
Permyakova D.*

4 курс

*ГБОУВО РК «Крымский
инженерно-педагогический университет»*

Россия, г. Симферополь

Научный руководитель: Аблязова С.А., к.э.н.

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

*ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет»*

Россия, г. Симферополь

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ ORGANIZATION OF INTERNAL CONTROL ON THE ENTERPRISE

Аннотация: *В данной работе рассматривается организация внутреннего контроля на предприятии, представлены уровни контроля на предприятии, описаны основные компоненты внутреннего контроля и ключевые моменты, показывается значимость внутреннего контроля.*

Ключевые понятия: *Внутренний контроль, управление, организация, эффективность, уровни, элементы, экономический субъект.*

Annotation: *In this paper, the organization of internal control of the enterprise is considered, the levels of control for the enterprise are presented, the main components of internal control and key moments are described, the importance of internal control is shown.*

Key concepts: *Internal control, management, organization, efficiency, levels, elements, economic entity.*

В настоящее время значимая актуальность уделяется вопросам организации и осуществления внутреннего контроля. Так, в ст. 19 «Внутренний контроль» Федерального закона от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» указано что:

1. Экономический субъект обязан организовывать и осуществлять внутренний контроль реализуемых фактов хозяйственной жизни.

2. Экономический субъект, бухгалтерская (финансовая) отчетность которого определяется обязательным аудитом, обязан организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (за исключением случаев, когда его руководитель принял обязанность ведения бухгалтерского учета на себя)

Система внутреннего контроля представляет собой совокупность организационной структуры, методики процедур, которые приняты руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности,

которая в том числе включает организованные внутри данного экономического субъекта его силами надзор и проверку соблюдения требований законодательства. С помощью внутреннего контроля собственники и руководство экономического субъекта имеют возможность получить необходимую информацию о действительном состоянии объекта управления.

Целью системы внутреннего контроля является своевременное предотвращение неэффективных или неправильных действий, а также ошибок при обработке информации.

Ключевыми моментами в организации внутреннего контроля являются контроль эффективности, достижения запланированных операционных и финансовых показателей, ведения учета и составления отчетности, а также соблюдения законодательства экономическим субъектом.

Внутренний контроль является важным аспектом эффективного функционирования предприятия. Чаще всего на предприятиях не создается служба внутреннего контроля.

Тем не менее через отдельные элементы системы внутреннего контроля можно реализовать наблюдение за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

Для классификации субъектов внутреннего контроля по значимости в совокупном контрольном действии их целесообразно распределить по следующим уровням, представленных в таблице 1.

Таблица 1. – Уровни внутреннего контроля

Уровни внутреннего контроля	Участники
Участники первого уровня	Это участники (собственники) организации, осуществляющие контроль непосредственно или косвенно (с помощью независимых экспертов, в том числе внешних аудиторов);
Участники второго уровня	Работники складов, контролирующие качество товаров. В их обязанности непосредственно не входит контроль, но в силу производственной необходимости они выполняют и контрольные функции;
Участники третьего уровня	Участники третьего уровня выполняют контрольные функции для реализации служебных обязанностей (функций), которые за ними закреплены непосредственно (работники планово-экономического отделов, отдела кадров);
Участники четвертого уровня	Административно-управленческий персонал, сотрудники отдела бухгалтерского учета, служб коммерческой и физической безопасности, персонал, обслуживающий компьютерные системы, в обязанности которого входят контрольные и другие функции
Участники пятого уровня	Сотрудники службы внутреннего контроля и члены ревизионной комиссии, товароведы и т.п. В их функциональные обязанности входит только осуществление контроля.

На эффективность деятельности предприятия в области производственно-финансовой деятельности влияет правильность

организации системы внутреннего контроля на предприятии и постоянного обновления ее структуры.

Система внутреннего контроля включает в себя несколько связанных компонентов, представленных в таблице 2.

Таблица 2. - Компоненты системы внутреннего контроля

Компонент	Характеристика
Контрольная среда	Может дать общую оценку организации, ее политике и процедурам
Оценка рисков	Идентификация руководством рисков
Информация и сети	Представляет собой методы, которые используются для классификации и отражения операций и сообщения ролей и обязанностей
Мониторинг	Представляет собой процедуры, которые необходимы для того, чтобы оценить качества применения системы внутреннего контроля на постоянной основе
Существующие контрольные процедуры	Представляют собой политику и процедуры, которые устанавливаются для гарантии того, что цели руководства достигнуты.

Значение внутреннего контроля трудно переоценить. Он обеспечивает защиту имущества, качество учета и достоверность отчетности, выявление и мобилизацию имеющихся резервов в сфере производства, финансов и т.п. Внутренний контроль направлен на все сферы деятельности предприятия и нацелен на повышение эффективности управления организацией.

Качественно организованный внутренний контроль позволяет существенным образом снизить количество финансовых ошибок, свести к минимуму размеры штрафных санкций, что в свою очередь способствует улучшению финансовых показателей предприятия. Недостаточное внимания вопросам организации внутреннего контроля приводит к финансовым потерям, которые возникают в виде штрафов, пеней по результатам проверок со стороны финансовых органов.

*Хлюпина А.Г.
студент
группа ЗДО-5-12
факультета психологии и педагогического образования
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Республика Крым, Симферополь
Научный руководитель: Амет-Уста З.Р., к.пед.н.
ст.преп. кафедры дошкольного образования и педагогики*

АВТОРСКИЕ РАССКАЗЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает такой выбор методов работы с детьми, который будет не столько вооружать их определенной системой знаний, сколько способствовать формированию ответственности за свои поступки. В соответствии с этим у ребенка должны быть сформированы базовые элементы природосообразного мировоззрения, в основе которого лежит осознание единства всех природных элементов и себя как частицы природы.

Вопросами экологического воспитания детей дошкольного возраста занимались: С.Н. Николаева [3], З.П. Плохий [4], П.Г. Саморукова [1], Н.А. Рыжова [5; 6] и др. Ученые рассматривают в качестве средств формирования экологических представлений у дошкольников этическую беседу, художественную литературу, произведения искусства и прочее. В своей статье мы хотим остановиться на роли и педагогических возможностях авторских рассказов как средства формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста.

Цель статьи: раскрыть педагогические возможности авторских рассказов как средства формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста.

На характер взаимодействия детей с природными объектами самое существенное влияние оказывает уровень сформированности у них представлений о живом. Актуальным является утверждение З.П. Плохий, что, чем выше уровень знаний детей о природе, тем больший познавательный интерес они испытывают к ней, ориентируясь на состояние и благополучие самого объекта, а не оценивание его взрослыми. Ученый акцентирует внимание и на том, что у детей важно сформировать первые научные представления о взаимосвязях между живыми организмами и природным окружением. Наличие таких знаний помогает понять, как тесно взаимодействуют между собой все компоненты природы и как человек и другие живые организмы зависят от природной среды. С приобретением экологических знаний у детей будет формироваться понимание самоценности природы, ощущение себя ее частью.

По мнению многих современных ученых [1; 4; 6] эффективным средством формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста является авторские рассказы природоведческого характера. Учеными доказано, что авторские сказки, имеющие научную познавательную основу, показывают реальные связи и зависимости в природе.

Основателями детской природоведческой литературы были: В. Бианки, М. Пришвин, Б. Заходер, Г. Скребицкий, Н. Павлова и другие [2]. Они не только писали интересные сказки о природе, но и передавали точные факты, научные сведения о природной среде. С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о живых организмах, их взаимосвязи между собой и со средой обитания, о целостности природы и последствиях деятельности людей в ней можно использовать сказки В. Бианки, А.В. Беленькой, А.А. Лопатиной, З.П. Плохий, Н.А. Рыжовой, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского и других.

Рассказы природоведческого характера интересны детям, они открывают для них мир природы в другом аспекте: в них научное содержание органически связано с художественным словом, поэтому они, с одной стороны, формируют у детей умение видеть красоту природы, чувство любви и бережное отношение к ней, а с другой – обогащают их представление об окружающей среде, учат выделять закономерности природных явлений [6].

Авторские рассказы основываются на научных фактах, которые передаются в доступной и интересной детям “волшебной” форме, позволяя животным разговаривать и грустить, размышлять и радоваться. В рассказах эмоционально, живо описаны особенности жизни знакомых детям животных, насекомых, цветов и растений, а также наиболее яркие явления неживой природы, связи между объектами и явлениями природы. Благодаря сказочной форме сложные экологические представления становятся доступными для детей дошкольного возраста.

Важным в данном контексте является такое качество ребенка дошкольного возраста, как анимизм (*одухотворение всего живого*). Для детей, как и для древних людей, характерно восприятие природных объектов “на равных” – животные, растения могут думать, чувствовать, общаться; неодушевленные предметы наделяются сознанием и жизнью. Все это создает благоприятные условия для формирования восприятия объектов природы как живых организмов, а также сопереживания и сочувствия им.

Поскольку все знания и представления, полученные из авторских рассказов, имеют эмоциональную насыщенность, а также способствуют формированию субъективного отношения к объектам природы, они, на наш взгляд, будут влиять на поведение детей в природе [4].

На наш взгляд, с целью экологического воспитания стоит подбирать те сказки, которые наиболее точно передают особенности, привычки,

способы адаптации животных к среде обитания. Это, в свою очередь, соответствует действительности, раскрывает связи и зависимости в природе, помогает понять и осознать целостность природы, поскольку только с этим осознанием возможно формирование поведения в природе по ее законам.

Отметим, что процесс формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста средствами авторских рассказов природоведческого характера будет более эффективным при правильном отборе произведений о природе, содержащих реальную познавательную информацию о живых организмах, их потребностях, связях между собой и со средой обитания, о целостности природы и влиянии деятельности человека на нее; использовании авторских рассказов как второстепенного, так и основного источника экологической информации; обогащении книжного уголка иллюстрированной природоведческой литературой.

Авторские рассказы базируются на научных фактах, которые передаются в обработанной, доступной и интересной детям “волшебной” форме, позволяя животным разговаривать и грустить, размышлять и радоваться. В сказке эмоционально, живо описаны особенности жизни знакомых детям животных, насекомых, цветов и растений, а также наиболее яркие явления неживой природы, связи между объектами и явлениями природы [6].

С.Н. Николаева указывала на необходимость широкого использования специально подобранной детской художественно-познавательной литературы, содержание которой сочетается с содержанием других видов деятельности [3]. Углубленное знакомство детей с произведениями отдельных авторов, которые ярко изображают события в природе, по мнению автора, является примером любви к природе, глубокого ее познания и творческого отражения. Произведения детской природоведческой литературы способствуют расширению круга знаний детей о природе, формированию умения образно выражать свои мысли, знакомят с теми явлениями, которые дети иногда не могут наблюдать непосредственно.

Таким образом, анализ научных источников позволяет прийти к выводу о необходимости комплексного использования различных средств формирования начальных экологических представлений с учетом психологических особенностей детей дошкольного возраста. Однако, неоспорима роль словесных средств, в числе которых авторские познавательные рассказы.

Использованные источники:

1. Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей детского сада / Под ред. П.Г. Саморуковой. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с.
2. Литературные сказки русских писателей / Под. ред. С.П.Алексеева – М.: Детская литература, 1982. – 656 с.

3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. – М.: Академия, 2001. – 184 с.
4. Плохій З. П. Природа як пізнавальна цінність / З.П. Плохій // Дошкільне виховання. – 2001. – №6. – С. 7-9.
5. Рыжова Н.А. Не просто сказки / Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс. – 2002. – 192 с.
6. Рыжова Н.А. Педагогические модели организации экологического образования в ДОУ / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2000. – №9. – С. 40.

УДК 336.71

Хоботова А.В.

студент

4 курс, институт мировой экономики и финансов

Волгоградский государственный университет

Россия, г. Волгоград

Евдокимова С. С., к.э.н.

доцент кафедры корпоративных финансов и банковской

Волгоградский государственный университет

Россия, г. Волгоград

НЕОБХОДИМОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСТВА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация. Данная статья посвящена экономической сущности партнерских отношений между коммерческими банками и страховыми организациями. Представлены возможности, которые получают банки и страховые организации, участвуя в банкостраховании. С позиции коммерческого банка выделены элементы банкострахования. Проводится анализ современных тенденций развития банкострахования в России.

Ключевые слова: *коммерческий банк, страховая организация, розничное банкострахование, банкострахование юридических лиц, страхование банковских рисков, некредитное банкострахование клиентов.*

A.V. Hobotova

student

4 course, Institute of world economy and finance

Volgograd State University

Volgograd, Russian Federation

S. S. Evdokimova

candidate of economic sciences, associate professor of corporate

Finance and banking

Volgograd State University

Volgograd, Russian Federation

NECESSITY AND TRENDS OF DEVELOPMENT OF PARTNERSHIP OF COMMERCIAL BANKS AND INSURANCE ORGANIZATIONS

Summary. *This article is devoted to an economic entity of partnership between commercial banks and insurance companies. Opportunities which*

banks and insurance companies have are provided, participating in bancassurance. From a line item of commercial bank bancassurance elements are selected. The analysis of the current trends of development of bancassurance in Russia is carried out.

Keywords: *commercial bank, insurance company, retail bancassurance, bancassurance of legal entities, insurance of banking risks, not credit bancassurance of clients.*

В современных нестабильных экономических условиях для улучшения финансовых показателей и обеспечения конкурентоспособности перед коммерческими банками стоит вопрос интенсификации форм партнерства со страховыми организациями, позволяющего минимизировать множество различных банковских рисков.

Основу партнерства банков и страховых организаций составляет обоюдная заинтересованность сторон в достижении собственных целей:

- цель банков - уменьшение участия, а в ряде случаев полный отказ от участия в покрытии убытков посредством передачи своей ответственности страховой организации;

- цель страховой организации - сокращение неопределенности, связанной с покрытием убытков, посредством аккумуляции большого числа независимых рисков в одном портфеле. Соответственно, денежных средств, собранных с большого числа страхователей, будет достаточно для покрытия убытков по некоторому числу наступивших страховых случаев.

Партнерство коммерческих банков и страховых организаций имеет форму банкострахования, предполагающего организацию системы перекрестных продаж страховых и банковских продуктов через одну точку продаж, в ряде случаев, через сеть банковских филиалов и отделений.

Участие в банкостраховании позволяет коммерческим банкам достичь роста следующих важных показателей своей деятельности:

- комиссионных доходов;
- объемов денежных средств страховых организаций, привлеченных на банковские счета;
- доходности с одного клиента банка посредством перекрестной продажи нескольких продуктов;
- клиентской базы за счет привлечения клиентов страховых организаций для продажи им банковских продуктов.

Соответственно, участвуя в банкостраховании, страховые организации получают следующие возможности:

- увеличение объемов страховых платежей посредством привлечения клиентов банков;
- снижение затрат на привлечение клиентов и операционных затрат;
- рост клиентской базы за счет получения доступа к клиентской базе банков.

Благодаря банкострахованию расширяются возможности улучшения качества и надежности кредитного и страхового портфелей, а также повышается лояльность клиентов коммерческих банков и страховых

организаций, в основном благодаря расширению продуктового предложения и созданию конкурентных преимуществ по сравнению с другими участниками финансового рынка.

Итак, взаимовыгодное партнерство коммерческих банков и страховых организаций сводится:

- к возможности улучшения качественных и количественных характеристик имеющихся финансовых продуктов, а также разработки новых продуктов на стыке банковской и страховой деятельности;

- к уменьшению себестоимости транзакций и информационных затрат;

- к привлечению дополнительных клиентов и достижению полного контроля над их денежными потоками.

С позиции коммерческого банка элементы банкострахования могут быть разделены на две группы:

- страховые объекты и риски, являющиеся общими для большинства организаций (страхование недвижимости, электронного оборудования, автотранспортных средств, ценных бумаг и др. – страхование имущества; страхование гражданской ответственности перед третьими лицами, например, ОСАГО; страхование сотрудников от несчастных случаев, добровольное медицинское страхование, страхование жизни - личное страхование);

- страховые объекты и риски, обусловленные специфичностью банковской деятельности (страхование банковских вкладов, заемщиков, залогового имущества и рисков самих банков, например, связанных с обращением банковских карт).

Руководствуясь данными агентства RAEX [4], в отношении современных тенденций развития банкострахования отметим следующее. Объем страховых платежей, полученных через банковский канал продаж за 2015 год, составил 213 млрд. рублей, что на 0,5% ниже показателя за 2014 год. В целом, доля банкострахования в общем объеме страхового рынка сократилась за 2015 год на 0,9 п. п. и составила 20,8%.

Розничное банкострахование, связанное с кредитованием, за 2015 год снизилось на 20,5% (-27 млрд. рублей). Основное отрицательное воздействие оказало уменьшение потребительского кредитования и автокредитования. Страхование жизни и здоровья физических лиц – заемщиков за 2015 год снизилось с 59,4 до 45,3 млрд. рублей (-23,7%), страхование автотранспортных средств при кредитовании – с 34,9 до 15,3 млрд. рублей (-56,2%). Ужесточение требований коммерческих банков к ипотечным заемщикам в части обязательного приобретения страховых полисов и спрос на ипотечные кредиты привели к повышению ипотечного страхования на 28,8% за 2015 год, до 20,8 млрд. рублей, а увеличившиеся риски сокращений сотрудников по причине кризиса – к росту кредитного страхования заемщика от потери работы на 49,6%, до 13,3 млрд. рублей (рис. 1).

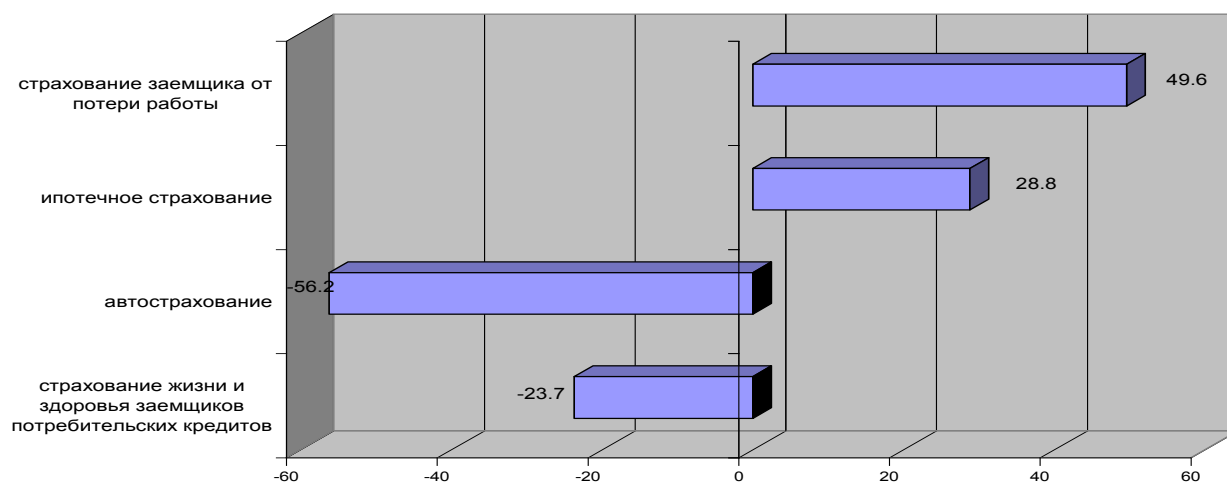


Рисунок 1 – Темпы прироста розничных кредитных видов банкострахования за 2015 год, в процентах

Источник: составлено автором на основе данных рейтингового агентства RAEX. URL: <http://www.raexpert.ru/>.

Банкострахование юридических лиц снизилось вслед за кредитованием, а ужесточение риск-менеджмента коммерческих банков привело к увеличению страхования их рисков. В данном случае основное направление банкострахования представлено страхованием залогового имущества (за 2015 год сократилось на 3,3% и составило 9,8 млрд. рублей, рис. 2). Незначительные по объемам страхование при кредитовании малого и среднего бизнеса, а также сельскохозяйственное страхование снизились соответственно с 1,2 до 0,3 млрд. рублей и с 1 до 0,8 млрд. рублей.

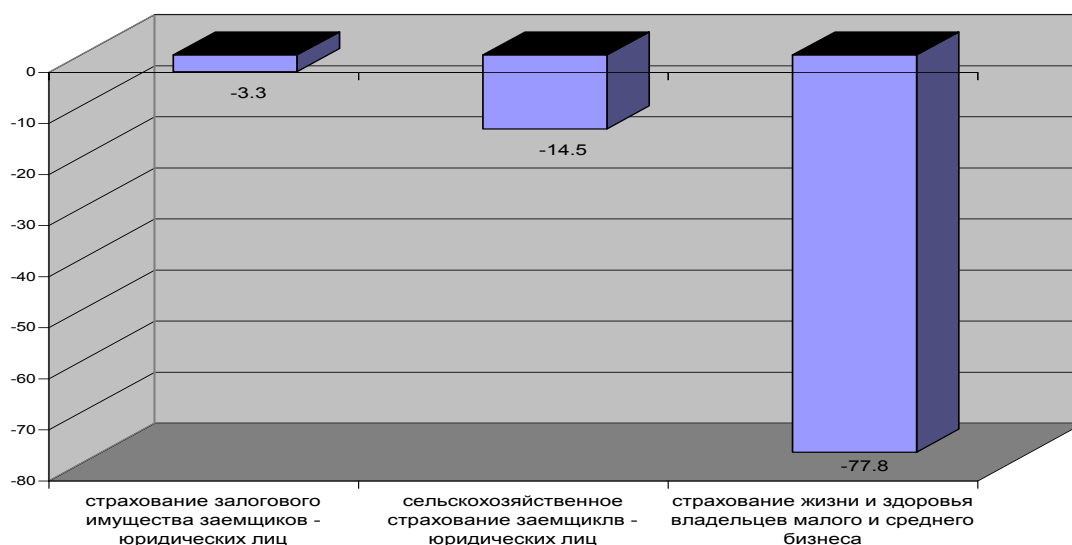


Рисунок 2 – Темпы прироста корпоративного кредитного банкострахования за 2015 год, в процентах

Источник: составлено автором на основе данных рейтингового агентства RAEX. URL: <http://www.raexpert.ru/>.

В страховании банковских рисков рост в 2015 году наблюдается по всем направлениям: страхование сотрудников банков выросло с 7,8 до 10,6 млрд. рублей, имущества – с 1 до 1,1 млрд. рублей и специфических рисков банков – с 0,8 до 1,2 млрд. рублей.

Некредитное банкострахование клиентов в 2015 г. продолжило рост, который составил +42,5%, или 24,7 млрд. рублей. Такая динамика была связана с активностью страховщиков, связанных с коммерческими банками, по продвижению некредитных страховых продуктов. В результате доля «кэптивных» страховщиков выросла за 2015 год на 14 п. п. и составила 66%, а доля трех лидирующих страховых организаций – на 9 п. п.

По сравнению с 2015 г. в 2016 г. доля банкострахования достигла исторического максимума. Если в 2015 г. на данный канал продаж приходилось 25,8% страховых платежей, то в 2016 году эта доля выросла до 35,2%. К 2018 году, по мнению страховых специалистов, доля такого канала продаж достигнет 45%, банкострахование обойдет агентские продажи. При этом стоит отметить, что рост банкострахования происходит не за счет страхования заемщиков, а за счет инвестиционного страхования жизни (рис. 3).

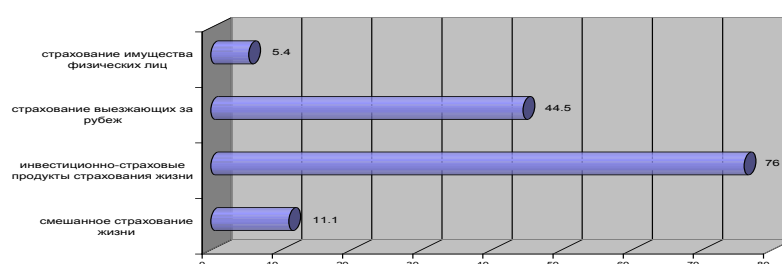


Рисунок 3 – Темпы прироста некредитных видов банкострахования за 2015 год, в процентах

Источник: составлено автором на основе данных рейтингового агентства RAEX. URL: <http://www.raexpert.ru/>.

Итак, как и многие институты финансового рынка, банкострахование претерпевает определенные изменения: зоной роста становится инвестиционное страхование жизни, трансформируются каналы банковских и страховых продаж, усиливается позиция страховых организаций как участников симбиоза. Увеличивается зависимость коммерческих банков от комиссионных доходов по банкострахованию. Возрастает значимость клиентоориентированности в реализации взаимовыгодного партнерства между банками и страховыми организациями.

Использованные источники

1.Бондаренко Т.Г., Исаева Е.А. Банки и страховые компании: необходимость развития партнерских отношений в условиях экономического кризиса // Аудитор. 2016. № 4. С. 19 - 26.

2. Гринюк Е.М. Перекрестные продажи банковских и страховых продуктов как способ увеличения комиссионного дохода // Банковский ритейл. 2011. № 1. С. 66 - 72.
3. Евдокимова С. С., Толстопяты С. А. Российский рынок потребительского кредитования: оценка динамики и способы решения проблемы закредитованности населения // Финансы населения региона: сегодня и завтра : сб. материалов Межвузовского on-line научно-практического круглого стола, г. Волгоград - г. Санкт-Петербург, 12 ноября 2015 года. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – С. 85-93
4. Официальный сайт рейтингового агентства RAEX. URL: <http://www.raexpert.ru/>.
5. Хлобыстов А.Ю. Страхование банковских рисков на базе партнерских отношений банка и страховой компании // Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы и финансового менеджмента. Сборник научных трудов ППС, аспирантов и магистров кафедры банковского дела и финансового менеджмента // МЭСИ.-М., 2015.- С.105-114.
6. Юргенс: доля банкострахования в 2016 году достигла исторического максимума. URL: <http://www.banki.ru/news/lenta/?id=9641781>

УДК 338.24.01

Храмцов И.А.

студент магистратуры

1 курс, институт международного менеджмента и образования

Красноярский государственный аграрный университет

Россия, г. Красноярск

Научный руководитель: Стоянов И.А. к.э.н., доцент

заведующий кафедрой Международного бизнеса

Сибирский государственный аэрокосмический университет

Россия, г. Красноярск

УПРАВЛЕНИЕ РЕСТРУКТУРИЗАЦИЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

В статье раскрывается тема управления реструктуризацией предприятий АПК. Рассмотрены понятие термина «Реструктуризация предприятия», цели проведения реструктуризации, рассмотрены виды проведения реструктуризации, рассмотрен пример проведения реструктуризации на примере АПК «Сибирь».

The article reveals the theme of management of restructuring of agricultural enterprises. Examines the concept of the term "enterprise Restructuring", the purpose of restructuring, considers the types of restructuring, consider an example of restructuring on the example of agrarian and industrial complex "Siberia".

Ключевые слова. *Реструктуризация предприятия, слияние, соединение, разделение, выделение, стратегия.*

Слово "реструктуризация", буквально означающее изменение структуры, в последнее время стало, наверное, самым популярным в лексиконе экономистов, управленцев и руководителей предприятий.

Реструктуризация предприятий – изменение структуры организации с целью совершенствования финансово-экономической деятельности организации. Другими словами, реструктуризация используется, когда действующая система управления организацией прекратила действовать эффективно, уменьшилась прибыль и в организации наступает кризис. Организация в целом находится в состоянии хаоса. Производственные графики не выполняются, нередко возвраты продукции из-за низкого качества, производство сдерживается хроническим недостатком материалов, увеличивается период сбора дебиторской задолженности. Кроме того, поставщики требуют наличной оплаты, а кредиторы - изменения условий кредита. Наконец, у компании наблюдается серьезная нехватка собственных оборотных средств. В качестве важнейшего показателя эффективности деятельности предприятия выступает рост стоимости собственного капитала, поэтому реструктуризация традиционно проводится в данном направлении.

Бывает, что и успешные компании используют этот метод. Это происходит, когда организация планирует расширить сферу своей деятельности или спектр услуг и продуктов. Главной целью реструктуризации в этом случае является повышение конкурентоспособности.

Предприятия агропромышленного комплекса не являются исключением и также проводят реструктуризацию с целью улучшения своего финансового состояния. Рассмотрим как же осуществляется процесс реструктуризации.

Процесс реструктуризации предприятия АПК имеет несколько этапов:

1. Цель реструктуризации. На этом этапе определяются цели, планирование курса действий и постановка задач. Заинтересованные стороны приходят к решению, каким хотят видеть конечный результат.

2. Диагностика. Изучение проблем, сильных и слабых сторон компании, финансового состояния.

3. Перспективы дальнейшего развития. На этом этапе формируется стратегия и программа реструктуризации. С учетом всего этого разрабатывается конкретный план, который будет развивать предприятие. Выдвигается несколько путей дальнейшего развития.

4. Реструктуризация. В соответствии с намеченным путем идет процесс реструктуризации, реализуется весь разработанный план и в случае отклонения корректируется.

5. Оценка результатов. Заключительный этап - оценка результатов.

Как уже упоминалось ранее, реструктуризация зависит от целей стратегии.

Стратегическая форма – это самый быстрый способ изменить деятельность компании, основной целью которой является финансовое оздоровление. Это происходит в тех случаях, когда компания находится в критическом состоянии. Реорганизация в краткосрочной перспективе с

планированием дальнейших действий по разрешению кризиса осуществляется за счет собственных средств. Стратегическая форма реструктуризации направлена на улучшение инвестиционных возможностей компании. Она направлена на привлечение внешних источников финансирования. Конечная цель такой реорганизации предприятия: рост конкурентоспособности.

Рассмотрим виды реструктуризации. Процесс реструктуризации может происходить в разных направлениях и иметь следующие типы:

Слияние. Эта форма реструктуризации означает слияние предприятий, существовавших до ликвидации организации, и образования нового юридического лица.

Соединение. Права и обязанности одного юридического лица передаются другому лицу, которое продолжает свою деятельность.

Разделение. Одна компания делится на несколько организаций, все права распределяются.

Выделение. Часть прав одна организация переходит к другой, которую вы только что создали.

Во всех случаях при реструктуризации происходит передачей прав и обязанностей другому юридическому лицу.

Таким образом, можно однозначно сказать, что реструктуризация предприятия сложная процедура, включающая комплекс мероприятий по оптимизации структуры и деятельности организации в строгом соответствии с разработанным планом и требованиями экономической среды.

Рассмотрим процесс реструктуризации более подробно на примере АПК «Сибирь». АПК «Сибирь» - агропромышленный комплекс Сибирь. Комплекс основан в 2008 году занимается выращиванием крупнорогатого скота, растениеводством. Компания известна далеко за пределами своей родины.

К моменту реструктуризации компания находилась в критическом состоянии. Неурожайный год и гибель нескольких голов скота привел к снижению дохода и росту издержек. Проблемы, с которыми сталкивается компания, можно охарактеризовать следующим образом: Уровень издержек увеличился из-за сокращения производства, и оплата не была задействована в производственных областях. Исходя из этих результатов, руководство решило реструктурировать и определило следующие цели:

- бизнес-организация, направленная на реализацию своей продукции;
- снижение цены;
- создание управленческой команды, ориентированной на деятельность по повышению производительности.

Планируемая реструктуризация, которая представляет собой переход от административно-технической системы к бизнес-ориентированному методу управления.

В процессе реструктуризации предприятия был запланирован план

мероприятий и разработана программа реструктуризации, основными этапами которой являются: диагностика и разработка стратегии, определение пунктов задач, разработка плана.

Во время реструктуризации были сделаны следующие шаги:

- Создание дочерних компаний.
- Решены организационные вопросы по передаче активов и персонала.
- Проведено формирование дочерней системы управления.
- После проведения реструктуризации была проведена оценка результатов, которая показала, что деятельность предприятия стабилизируется за счет снижения затрат. Некоторые из сотрудников были сокращены.
- Учреждены филиал: Емельяновская птицефабрика и Емельяновский АПК.
- Увеличен выпуск продукции на рынке.

Использованные источники:

1. Белоусов В. И. Реструктуризация предприятия: стабилизация и развитие: В. И. Белоусов, С. А. Рыбалко. - Воронеж : Изд-во Воронеж, 2015. - 312 с.
2. Гаранина Е.Н. Клиентоориентированная концепция конкурентоспособности гостиницы // Вестник РМАТ. 2015. № 1. С. 78-89.
3. Глухов В.В. Основы менеджмента: уч.-справ. пособие - СПб.: Специальная литература, 2010. - 327 с.
4. Горбова И.Н. Методические подходы к организационным структурам управления проектами // Вестник 2014. № 3. С. 112-116.
5. Реструктуризация предприятий АПК [Электронный архив] - Режим доступа: <http://dissers.ru/>

УДК 338.48

*Цзинь В.
студент*

*2-й курс, факультет Базовой подготовки
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Россия, г.Новосибирск*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА В ШАНХАЕ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы развития туристического бизнеса в Шанхае. Выявлено, что одной из основных, является проблема конкуренции. Сделан вывод о перспективном развитии туристического бизнеса в Шанхае.

Ключевые слова: *туристический бизнес, Шанхай, цена.*

*Tszin V.
Student
2 course, faculty of Basic training
Novosibirsk state university of
economic and management,
Russia, Novosibirsk*

DEVELOPMENT ISSUES OF TOURISTIC BUSINESS IN SHANGHAI

Abstract. *The article reveals development issues of touristic business in Shanghai. The main problems of competition are revealed, a conclusion is made about the perspective development of the tourist business in Shanghai.*

Keywords: *touristic business, Shanghai, price.*

Туризм в Китае является высокоразвитой отраслью экономики и в последние десятилетия быстро развивается. Так, в 2016 г., Китай посетило 57 млн. туристов, что дало возможность занять 4 место в мире.

Одним из регионов, активно посещаемых туристами, является Шанхай. В 2016 г. ВВП в этом регионе составлял 36,6 млн. долларов, прирост по сравнению с 2015 г. составил 8,2%. Данный показатель является самым высоким среди регионов Китая [1].

Рассмотрены конкурентные преимущества Шанхая в туристическом бизнесе Китая для российских граждан на примере туристов из Новосибирска.

Так, стоимость авиабилета на одного человека из Новосибирска в Шанхай составляет 15,0 тыс. руб. Возможно, выбрать отель для проживания в любом диапазоне цен – от «эконом» варианта до 5-звездочных. В Шанхае 234 знаменитых отелей, среди них: 70 5-ти звездочных, 66 4-х звездочных и 70 3-х звездочных[2]. Например:

1.上海波特曼丽嘉酒店The Portman Ritz-Carlton, Shanghai; Стоимость номера Стандарт 35000 рублей, плата за интернет 800 рублей в день. Стоимость номера Президентский люкс 55000рублей.

2.上海锦江汤臣洲际大酒店InterContinental Hotel Pudong Shanghai; Стоимость номера «Стандарт» 34000 рублей, плата за интернет 1000 рублей в день. Стоимость номера «Президентский люкс» 53000 рублей.

В Китае, помимо отелей, как в США, Канаде, Нидерландах, возможно, приобрести или арендовать жилье [7; 8; 9].

Основные достопримечательности, привлекающие туристов в Шанхае:

1. Шанхайский Диснейленд (上海迪士尼乐园Shanghai Disney Resort), открытый с 2016 г., стоимость билетов от 2400 до 3200 руб.

2. Телебашня «Восточная жемчужина» (东方明珠Oriental Pearl Radio and TV Tower).Третья по высоте в Азии (высота 468 метров), пятая по высоте телебашня в мире. Стоимость посещения для взрослых 1350 рублей, для детей 760 рублей.

Кроме того, к 2018 г. будут открыты полярный океанариум, горнолыжный курорт и планетарий. Океанариум Shanghai Polar Ocean World разместится на площади в 300 тыс. квадратных метров. В нем будут обитать представители арктической и антарктической фауны.

Рядом с океанариумом появится крытый горнолыжный курорт WinterStar, который должен стать одним из самых больших в мире.

Правительство Китая развивает туризм в стране, в соответствии с «Программой развития национальной индустрии туризма и досуга на 2013-2020 гг.», что позволяет распределять экономические, социокультурные и экологические выгоды от туризма[5]. Благодаря данной программе, только в Шанхае более 50 туристических фирм, среди них первое и пятое место занимают 上海春秋国际旅行社有限公司 и 中国国际旅行社有限公司.

上海春秋国际旅行社有限公司 с 1994 года является самым лучшим в Китае. Многократный обладатель премии “Лучшее туристическое агентство”, ежегодный доход составляет 6 млрд. юаней. 34 филиала в крупнейших городах Китая и 7 за границей.

Для открытия туристической фирмы в Шанхае, необходимо соответствовать минимальным требованиям закона “О регистрации в КНР” (中华人民共和国公司法). Наиболее выгодной формой собственности является “ООО”. Для открытия “ООО” потребуется 850 тыс. руб. При регистрации фирмы от 2 и более человек, стоимость ниже и составляет 250 тыс. руб. (плату за регистрацию можно вносить в рассрочку). Кроме того, необходимо разрешение регионального управления на туристическую деятельность. Государственная пошлина составляет 260 тыс. руб., для международной туристической фирмы регистрационный капитал должен быть 13,2 млн. руб., в том числе государственная пошлина - 5,3 млн. руб., для внутренней фирмы не менее 2,6 млн. руб., в том числе госпошлина - 880 тыс. руб.

Аренда помещения в среднем от 500 тыс. руб. до 1 млн.руб.

Вышеизложенное позволило сделать вывод о развитии конкурентных отношений в туристическом бизнесе Китая. Данная сфера экономической деятельности прибыльна. Инвестиции в открытие новых туристических фирм привлекательны как для китайских, так и для зарубежных инвесторов.

Использованные источники:

- 1.Топ 10 рейтинг URL: <http://top10reiting.com/samyeposeshhaemyestranyvmire.html> (дата обращения 07.04.17)
- 2.Комитет по оценке отелей, «Оценка и обзор отелей Шанхая» URL:http://lyw.sh.gov.cn/lyj_website/HTML/DefaultSite/lyj_xxgk_zxgkxx/2016-12-27/Detail_137035.htm (дата обращения 07.04.17)
- 3.Ctrip, цены на проживание в отеле URL:<http://meeting.ctrip.com/online/place/460.html?allianceid=4897&sid=169456&ouid=000401app->

&utm_medium=&utm_campaign=&utm_source=&isctrip=(дата обращения 07.04.17)

4. Baidu, цены на проживание в отеле
URL: http://baike.baidu.com/link?url=5BcYdADo9xCxGH00Q9Db90kPe-ZMXOZdpKMqKFnUsB5zmtvIDTzY23Hz5Yw4Bt3iu7IQNmNA6su-6oi_OIC11A1ZvV1pppbxOwHNpbkScGdrSxJu50CQEVIGgnf07HАH0B02IeXUli4d7Gh6zhP8ATh2Jjn5XrCwbai0yVbk_x7493rS5IVgR1KHNm-s3_iR (дата обращения 07.04.17)

5. Информационное бюро Китая
URL: http://www.scio.gov.cn/xwfbh/xwfbh/wqfbh/2014/20140826/xgzc31415/Document/1378620/1378620_2.htm (дата обращения 07.04.17)

7. Тропникова, Т.А. Анализ рынка недвижимости Китая / Т.А. Тропникова, Овчинникова Ю.А. // Электронный журнал «Экономика и социум».- № 4-2 (23). -2016. - С.742-751. [Электронный ресурс] // URL [http://iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/Zhurnal%20_4\(23\)%202%202016.pdf](http://iupr.ru/domains_data/files/sborniki_jurnal/Zhurnal%20_4(23)%202%202016.pdf) (дата обращения 05.04.17)

8. Тропникова, Т.А. Современные тенденции на рынке жилья Канады / Т.А. Тропникова, П.С. Шпунова // В сборнике: Качество и полезность в экономической теории и практике. Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Л.Ю. Руди. Новосибирский государственный университет экономики и управления. -2016.- С.138-150.

9. Тропникова, Т.А. Методические аспекты определения доступности жилья в США / Т.А. Тропникова, П.С. Шпунова // Актуальные вопросы современной науки.- № 3. - 2008.- С. 411-421.

10. Baidu. Необходимые документы для создания туристической фирмы
URL: <https://zhidao.baidu.com/question/54366006.htm> 1 (дата обращения 07.04.17)

*Циткина А.А.
студент 4 курс*

*Научный руководитель: Хаирова С.И., к. психол. наук
доцент кафедры психологии
ГБОУ ВО РК «КИПУ»
Россия. Симферополь.*

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье анализируются особенности этнического самосознания как феномена и особой формы социальной идентичности. Рассматривается взгляд на проблему содержания феномена этнического самосознания в отечественной и зарубежной традиции. Раскрывается сущность этнической идентичности как важнейшего компонента в структуре этнического самосознания. Описаны основные компоненты, отвечающие за формирование этнического самосознания личности.

Annotation: *The article analyses the features of ethnic consciousness as the phenomenon and special form of social identity. The point of view is examined on the problem of maintenance of the phenomenon of ethnic consciousness in home and foreign tradition. Essence of the phenomenon of ethnic identity is exposed as a major component in the structure of ethnic consciousness. In the article basic components are described that is responsible for forming of ethic consciousness of personality.*

Ключевые слова: *этническое самосознание, этническая идентичность, этничность, этническая группа, личность.*

Keywords: *ethnic consciousness, ethnic identity, ethnic group, personality.*

Актуальность: На сегодняшний день в научных кругах тема этноса, особенности формирования этнического самосознания и его влияния на социальное поведение личности имеют широкий резонанс. Массив фундаментальных исследований ученых прошлого столетия заложил мощные основания в понимании природы ментальности культуры [Л.Н.Гумилев, Н.А.Бердяев, Г.Шпет, М.Лацарус, Х.Штейнталь, Ф.Боас, М.Мид, Ж.Пиаже, Дж.Брунер, К.Нельсон, Э.Эриксон и др.]. Однако динамика современных процессов требует уточнений и дополнений этих концепций современными исследованиями. Как известно, социальные, политические, экономические и культурные условия жизни оказывают серьезное влияние на формирование идентичности личности на всех уровнях: личностном, социальном, психосоциальном и т.д. Особую роль сегодня приобретает изучение вопроса влияния социума на этническое самосознание личности: факторы, влияющие на его формирование, механизмы воздействия различных условий и субъектов, возрастные границы этапов становления этнического самосознания индивида.

Целью данной работы является исследование нижних возрастных границ, на которых начинается формирование этнического самосознания и форм его проявления на данном возрастном этапе. В данной статье проводится научный обзор теоретических концепций и эмпирических исследований, посвященных теме исследования.

Постановка проблемы: Человек имеет врожденную потребность в принадлежности к значимой для него группе. Знаменитый немецкий психолог и социолог Эрих Фромм обозначил эту потребность «настоятельной», от удовлетворения которой можно судить о психическом здоровье личности. Когда потребность в принадлежности к группе не удовлетворена, чувство «мы» не сформировано, человек попадает в состояние психологического неблагополучия, его одолевает чувство ненужности, дискомфорта, обесценивания собственной значимости. Выраженным следствием становится дезадаптация такой личности в социуме, а также личностная психическая дезорганизация.

Этнос по праву можно считать самой устойчивой социальной группой, к которой принадлежит человек. Именно этнос в наиболее полной мере может удовлетворить потребность личности в принадлежности к группе. Этническая

группа, как наиболее многочисленная и стабильная, обеспечивает субъекта картиной мира, снабжает его механизмами регуляции социального поведения в виде национальных обычаев и традиций, моральных устоев и нравственных норм, задает общие жизненные ценности и социальные ориентиры. Кроме этого этнос обеспечивает личности физическую и психологическую защиту, задает основания для построения отношений с окружающим его миром и поддержания целостности своего «Я». Таким образом, этническая идентичность становится механизмом, обеспечивающим субъекту связь со своей этнической группой. Когда же субъект начинает осознавать свою принадлежность к этнической группе, как происходит формирование идентичности со своей этнической группой, как взаимосвязаны между собой этническое самосознание и этническая идентичность? Многие из этих вопросов до сих пор остаются открытыми.

Изложение материала. Задолго до определения этнического самосознания научным термином, изучение данного феномена заняло не одно столетие. Исследование этнического самосознания реализовывалось такими областями научной мысли, как история, философия, социология, этнология, психология и другие науки и в силу многообразия научных подходов сегодня до их пор остаются спорными границы таких определений как этническая идентичность, этническое самосознание и этническое сознание.

Еще в XVIII веке немецкий философ Г.Гегель выделил феномен «самосознание народа». В его концепции самосознание народа выступает как наиважнейшая характеристика национальной общности. Гегель считал, что каждый народ осознает себя через восприятие себя другими народами.

Ученые XIX века М.Лацарус и Х.Штейнталь описывали «народный дух» психическим сходством индивидом, объединенных принадлежностью к одной нации, с одновременным пониманием их общего самосознания, раскрывающимся сравнительным изучением морали, культуры, языка и мифологии [1].

Так, мы приходим к пониманию, что самосознание этноса – многофакторное явление духовно-социальной природы, которое имеет свою структуру, обусловленную внутренними и внешними связями.

Этническое самосознание появляется и развивается в рамках этнического сознания как области психологической реальности. В свою очередь этническое самосознание означает, в метафорическом смысле, фильтрацию общенациональных элементов духовной, материальной и социальной культуры через личностную «призму» восприятия, понимания, и имеющегося опыта индивида. Как результат этой фильтрации возникает состояние идентификации с группой. К слову сказать, она может быть как негативной, так и позитивной, как принимаемой, так и отвергаемой.

Традиционным для отечественной науки считается термин «этническое самосознание», введенное П.А.Кушнером в 1940-х. Данный термин был принят как наиболее удачный учеными Ю.В.Бромлеем и В.И.Козловым при разработке советской теории этноса [2].

Согласно А.П.Садохину, этническое самосознание следует понимать не только как глубокое чувство принадлежности к определенному этносу со сформированной системой представлений об отличиях своего этноса относительно иных, но и как важнейший признак этнической общности как целого. Это понимание отражается в сознании людей в форме этнонима (самоназвания) и понимания реально существующих этнических связей.

Этническая идентичность входит в структуру социальной идентичности. Она являет собой выражение представлений человека о себе как о члене этнической группы, включая эмоционально-ценностное значение, приписываемое этому членству. К определяющим признакам этнической идентичности принято относить: язык, происхождение, историческая память, культура, гражданство, ценности и нормы, внешность.

Согласно Ж. Пиаже, Дж. Брунеру, в структуре этнической идентичности принято выделять следующие компоненты: когнитивный (самоопределение на основе этнодифференцирующих признаков, знание особенностей своего этноса) и аффективный (эмоциональное отношение к принадлежности, оценка своего бытия как члена данной этнической группы).

Как показывает автор теории социального научения А.Бандура в структуре этнического самосознания необходимо выделить третий, поведенческий компонент. Поведенческий компонент, интегрируясь в структуру этнической идентичности, понимается как непосредственное проявление индивида как члена этнической группы, его участие в системе меж- и внутри- этнического взаимодействия, поведение в этноконтактных ситуациях. Данная идея раскрывается в работах таких авторов как М. Мид, Э. Эриксона, У. Бронфенбреннера, Г. Триандиса, Г. Херсковица и др. В отечественной психологии об этом писал И.С.Кон [4].

Было выдвинуто предположение, что в структуре этнической идентичности когнитивный компонент является базисным для формирования аффективного компонента [Стефаненко Т.Г. 1999]. Однако среди занимающихся данной проблемой исследователей нет единства в вопросе последовательности возникновения этих компонентов. Одна группа ученых считает, что этнические предпочтения могут сформироваться к раннему подростковому возрасту, так как в возрасте 9 - 10 лет ребенок уже имеет определенную базу этнических знаний. Однако, на основании исследований, проведенных Дж.Финней в 1990 году, стало известным, что предпочтения этнических групп не всегда коррелируют с информированностью об этих группах. Очевидно, что актуализация каждого из компонентов в формировании этнической идентичности обусловлена социальной ситуацией, а также целями и задачами такой идентификации.

Исследования, проведенные зарубежными авторами К.Кларком, Ж.Пиаже, Г.Олпортом и отечественными - И.Снежковой, Т.Титовой - направленные на изучение этнической идентичности в онтогенезе, имеют данные, говорящие о первых этнических представлениях детей, полученных в младшем школьном и дошкольном возрасте. Согласно Пиаже в 3-4 года наблюдаются проблески так называемой «диффузной» идентификации с

этнической группой. В 6-7 лет знания об этничности приобретают более уточненный, однако, все еще фрагментарный характер. Отмечается, что в этом возрастном периоде знания об этносе носят сегментированный характер, а для ребенка характерен немотивированный выбор этнической принадлежности.

Следующим этапом становления этнической идентичности авторы называют подростковый возраст. Пиаже разбивает этот этап на два возрастных периода: в возрасте 8-9 лет можно наблюдать обоснованность в выборе своей идентификации с этнической группой, где примером для детей считается национальность родителей, язык и т.д. С наступлением младшего подросткового возраста, в 10-11 лет ответ подкрепляется уже структурированными знаниями о традициях, истории и культуре народа, то есть - наблюдается уже сформировавшаяся этническая идентичность. Можно сказать, что на данном этапе ребенок уже обладает достаточным когнитивным «багажом», чтобы объяснить мотив выбора этнической принадлежности.

В ранней юности, в возрасте 16-17 лет, с формированием устойчивых этнических установок и мировоззренческих позиций, происходит становление этнической идентичности как устойчивого конструкта в жизни субъекта.

Исследования Ж. Пиаже и его коллег послужили опорой при построении модели формирования этнической идентичности в онтогенезе. Согласно данной модели существует ряд объективных факторов, которые влияют на субъекта в процессе его социализации. Это такие факторы как: семейное окружение, особенности национальной культуры, ее нормы, обычаи и традиции, особенности педагогических условий, в которых находится человек в процессе социализации, религия. Каждый из данных факторов имеет свое специфическое этнокультурное содержание и характер. Кроме того, на данный процесс существенное влияние оказывает актуальное состояние этноса, те процессы, которые происходят в нем в данный исторический момент и актуализируют значимость этноинтегрирующих и этнодифференцирующих признаков. Влияние данных факторов преломляется через сознание индивида и оформляется в виде некоторого образа себя, как представителя своей группы. Данный образ складывается из когнитивного компонента (кто я, кто мы, кто другие), эмоционального компонента (как я к этому отношусь) и поведенческого (как должно себя вести, будучи...).

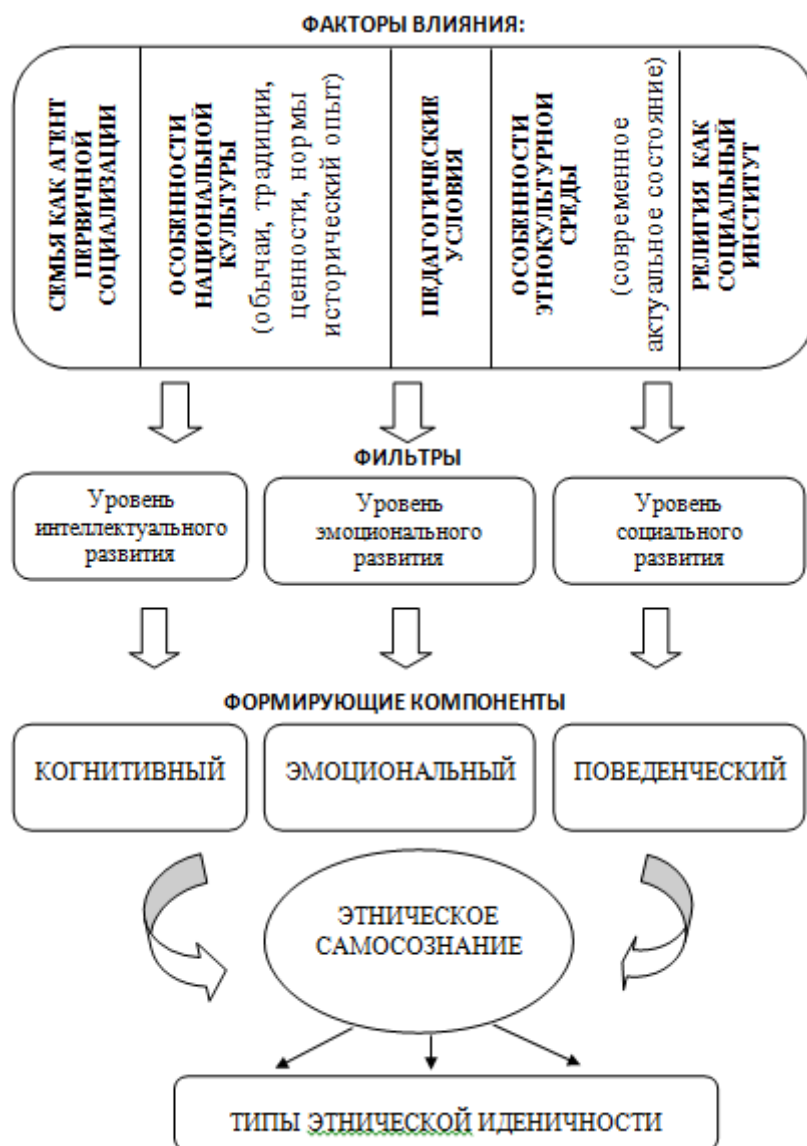


Рис.1. Модель формирования этнического самосознания в процессе онтогенеза

Согласно предложенной модели уровень интеллектуального, эмоционального и социального развития выступает фильтром, определяющим уровень ассимиляции социальной информации. Соответственно, чем больше объем и выше уровень осмысленности и критичности воспринимаемой информации, тем выше уровень осознанности и сформированности принятой этнической идентичности. Чем ниже уровень развития этих трех составляющих, тем более некритичный и диффузный характер носит этническая идентичность вплоть до ее полного отсутствия.

Проведенный анализ позволяет сделать определенные **выводы**.

Этническая идентичность это процесс сознательного объединения себя с другими представителями своей этнической группы, и отделения от представителей других групп на основании этнодифференцирующих признаков. Данный процесс опосредован эмоциональными и когнитивными механизмами и определяется интеллектуальным, эмоциональным и социальным развитием субъекта.

Этническая идентичность является ядром этнического самосознания, направленного на осмысление сути и содержания своей этнической культуры.

Использованные источники:

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. Многообразие культурной жизни народов СССР. М.: Мысль, 1987. — 304 с.
2. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса / Послесл. Н. Я. Бромлей. — 2-е, доп. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 440 с.
3. Козлов В.И. Проблемы этнического самосознания и его место в теории этноса // Советская этнография. 1974. — 384 с.
4. Кон И.С. Ребенок и общество. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1988. — 270 с.
5. Мацумото Д. Психология и культура. СПб.: Питер, 1-е издание, 2003. — 720 с.

УДК 338.12

*Чемпосов Д.И.
студент*

*3 курс, «Финансово-экономический институт»
Научный руководитель: Хандакова О.П.
Северо-Восточный Федеральный Университет
Россия, г. Якутск*

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И
СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ САХА
ЯКУТИЯ**

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия) и даются рекомендации решения возникших проблем. Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время развитие малого и среднего предпринимательства является приоритетным направлением государственной политики.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, предпринимательство, стратегия развития 2030, малое и среднее предпринимательство.

**PROSPECTS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SMALL AND
MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC OF SAKHA
YAKUTIA**

Annotation: This article reveals the essence of small and medium-sized business in the Republic of Sakha (Yakutia) and provides recommendations for solving emerging problems. The urgency is due to the fact that at present the development of small and medium-sized business is a priority direction of state policy.

Key words: small and medium business, entrepreneurship, development strategy 2030, small and medium business.

Малое и среднее предпринимательство в настоящее время активно развивается на территории всей Российской Федерации. Вопросы развития предпринимательства и создания благоприятных условий для малого и

среднего бизнеса являются приоритетом в деятельности Правительства Российской Федерации. В долгосрочной стратегии социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года малое предпринимательство, а особенно наукоемкий, высокотехнологичный его сектор, рассматривается как важнейший ресурс ускоренного перехода экономики субъектов федерации на инновационный путь развития.

Основные показатели социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) в течение последних лет имеют положительную динамику, однако по ряду показателей развития малого и среднего предпринимательства несколько отстает от общероссийских значений. В первую очередь, это связано с высокой долей крупного бизнеса, задействованного в разработке полезных ископаемых, энергетики, транспорта и т.д. В статье отражены основные показатели развития малого и среднего предпринимательства РС(Я) в динамике, а также выявлены основные проблемы, препятствующие достижению поставленных целей стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия) и варианты их решения.

К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся внесённые в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесённые в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства.

Деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства в России регулируется принятым 24 июля 2007 года Федеральным законом 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», в котором указаны критерии отнесения предприятия к малому предпринимательству.

Табл.1 Предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства

Категории субъектов малого и среднего предпринимательства	Предельные значения средней численности работников
Микропредприятия	от 1 до 15 человек включительно
Малые предприятия	от 16 до 100 человек включительно
Средние предприятия	от 101 до 250 включительно

Табл.2 Предельные значения выручки от реализации товаров (работ, услуг) за предшествующий календарный год без учета налога на добавленную стоимость [1]

Категории субъектов малого и среднего предпринимательства	Предельные значения "выручки от реализации товаров (работ, услуг) за предшествующий год без учета налога на добавленную стоимость"
Микропредприятия	120 млн. рублей
Малые предприятия	800 млн. рублей
Средние предприятия	2000 млн. рублей

Создание благоприятной деловой среды в Республике Саха (Якутия) является ключевым условием для развития малого и среднего бизнеса. С 2010 года в республике реализуется Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2020 года. Следует рассмотреть статистические показатели развития предпринимательской деятельности в РС(Я) за 2005 и 2015 годы, чтобы изучить уровень выполнения поставленных в стратегии задач:

Табл.3 Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года и целевого видения до 2050 [2]

Показатели:	2005 (факт)	2015 (план)	2015 (факт)
Количество субъектов малого и среднего предпринимательства	36 937 субъектов	74 тыс. субъектов	53тыс. субъектов
Доля занятых в малом и среднем бизнесе, %	15%	51%	31,5%
Оборот организаций малого и среднего бизнеса, млрд. руб.	-	164 млрд.рублей	296,3 млрд. рублей
Вклад малого и среднего предпринимательства в ВРП,%	6,08%	11,0%	15,2%

Исходя из показателей становится очевидным, что по состоянию на 1 января 2016 года общее число субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия) составило 52767 ед., что более чем на 70% превысило аналогичный показатель 2005 года (36 937).

Согласно плану стратегического развития, в 2015 году ожидалось увеличение числа субъектов малого и среднего предпринимательства в РС(Я) на 37000 субъектов, то есть в два раза. Доля занятых в малом и среднем бизнесе выросла в два раза с 2005 года, но ожидался больший прирост.

Оборот малого и среднего бизнеса по итогам 2015 года составил 296,3 млрд. рублей и имеет постоянную положительную динамику около десяти процентов в ежегодном исчислении. Вклад малого и среднего бизнеса в валовой региональный продукт республики составил 15,2% в 2015 году, что в динамике превысило аналогичный показатель 2005 года в 2,5 раза. Отмечается ежегодный прирост налоговых поступлений. Высокий

объем оборота организаций, превышающий прогнозируемые показатели в два раза, говорит о продуктивности работы субъектов малого и среднего предпринимательства.

Сектор малого предпринимательства сосредоточен в основном в сфере торговли – 29,56 %; транспорта и связи – 15,33 %; операций с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг – 13,18 %; строительства- 12,32 %; сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства – 10,56 %; прочих видов деятельности- 10,15 %; обрабатывающего производства – 7,86 %, производства и распределения электроэнергии, газа и воды – 0,54 %; добычи полезных ископаемых – 0,49 %.

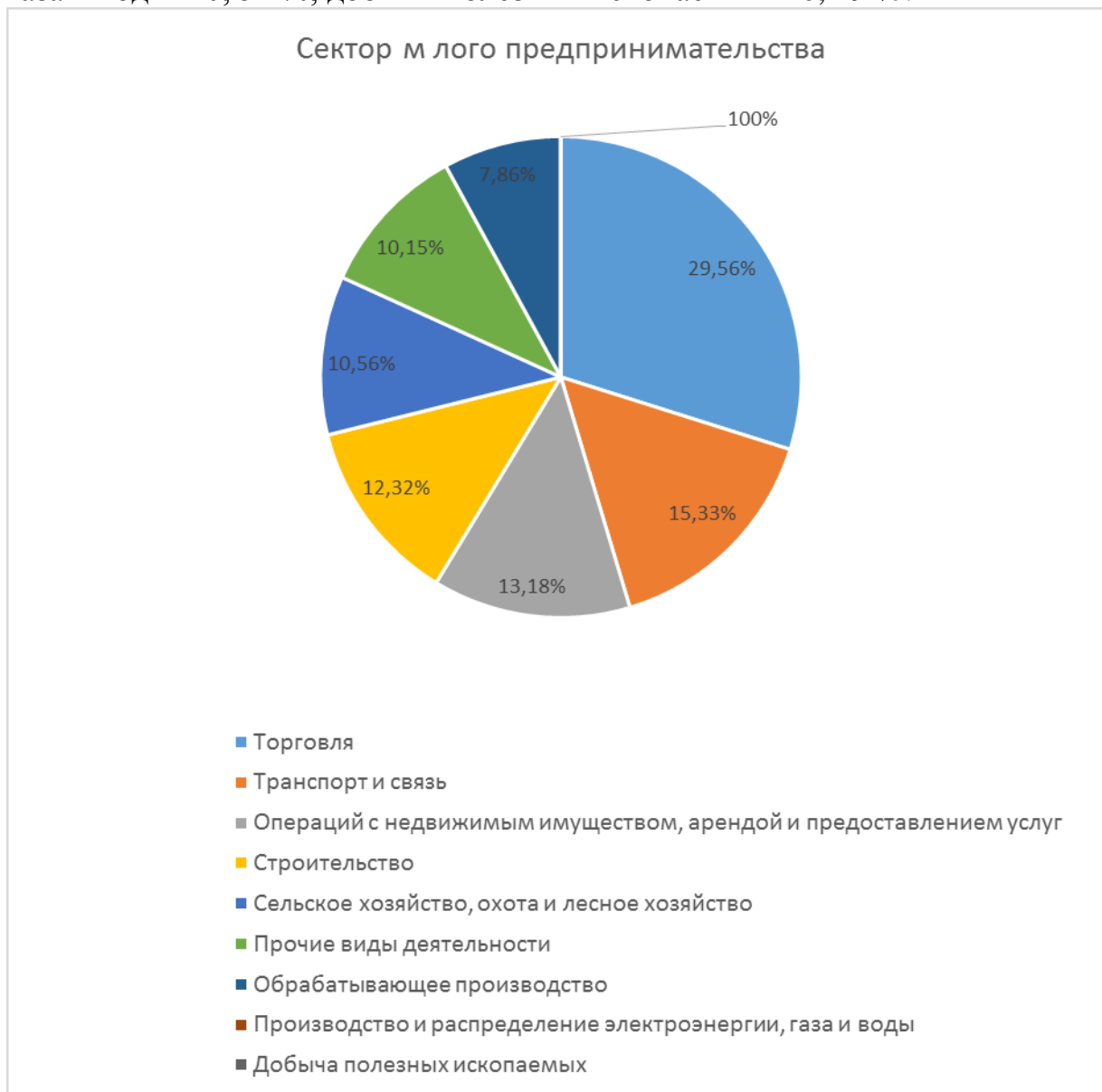


Рис.1 Сектор малого предпринимательства [2]

Предусмотренные Стратегией четыре индустриальные территории предопределяет участие и дальнейшее развитие малого и среднего предпринимательства, как в основных, так и обслуживающих отраслях:

-Южная Якутия: угледобыча, добыча и переработка урана, железных руд, добыча золота, газохимия, химическое производство, лесопереработка;

-Западная Якутия: добыча алмазов, нефтегазодобыча, нефтегазоперерабатывающая промышленность, лесопереработка;

-«Северо-Восток»: добыча золота, вольфрама, серебра и угля;

- «Прибрежная Арктика» (Северо-восточная опорная зона Арктики): добыча олова, редких металлов, сурьмы, угля, морская и речная портовая инфраструктура, судостроение, научно-исследовательский центр мирового уровня.

В настоящее время налажена система взаимодействия исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, инфраструктуры поддержки предпринимательства и бизнес-сообщества, через Общественную палату Республики Саха (Якутия), Координационный совет по предпринимательству, возглавляемый Главой Республики Саха (Якутия), координационные советы при главах муниципальных образований, координационные советы при отраслевых министерствах, Общественный совет по защите прав субъектов малого и среднего бизнеса при Прокуратуре Республики Саха (Якутия), Правительственную комиссию по развитию малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия).

Для упрощения ведения малого бизнеса в республике реализуются межведомственные проекты с Многофункциональным центром, банками. В республике реализуется ряд масштабных программ финансовой и имущественной поддержки, налоговые преференции, развивается инфраструктура поддержки малого предпринимательства, расширяется участие малого бизнеса в реализации государственных программ, вырабатываются механизмы по снижению административных барьеров.

В целом, Схемой-2020 определены отрасли, где дифференцированно по территориям присутствие малого и среднего бизнеса должно быть увеличено - это обрабатывающие производства, в том числе производство электроэнергии и газа, ювелирное производство, производство и переработка пищевой продукции, обработка древесины и производство изделий из дерева, сельское хозяйство, транспорт и связь, туризм, гостиничный бизнес, предпринимательство в социальной сфере, разработка и внедрение новых технологий, в том числе энергоэффективных, IT-технологий, инновационное предпринимательство.

Существует ряд проблем, препятствующих развитию малого и среднего предпринимательства в РС(Я):

- высокая стоимость товаров;
- отдаленность и труднодоступность;
- малонаселенность площадей.
- «утечка умов»

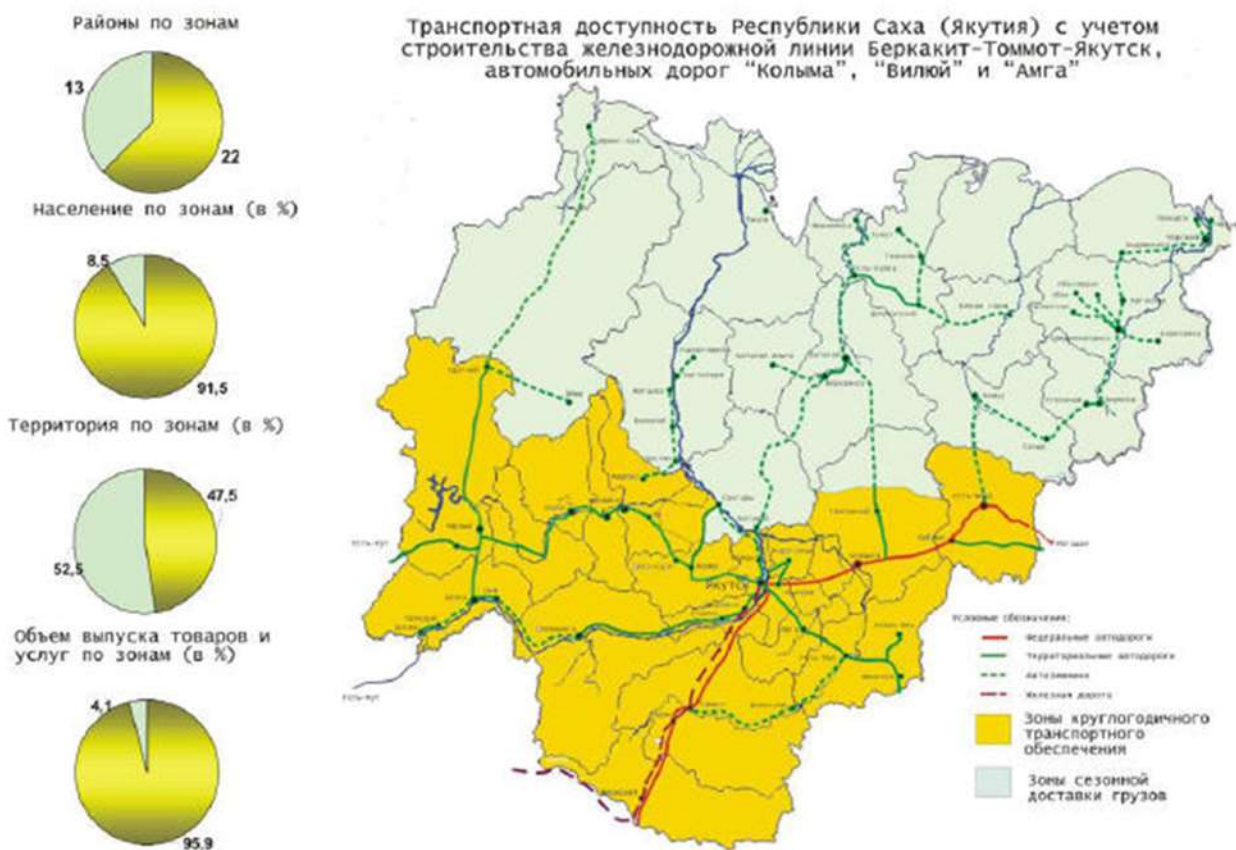


Рис.2 Транспортная доступность Республики Саха (Якутия) [3]

Развитие сектора торговли, который составляет значительную часть предпринимательства в Якутии, затрудняет отдаленность территорий (точек сбыта) при неразвитой транспортной инфраструктуре, а также неконкурентоспособности продукции собственного выпуска ввиду высокого потребительского спроса на импортные высококачественные аналоги. Незанятые территории крайне тяжело осваивать из-за их отдаленности и неразвитой системы коммуникаций и жизнеобеспечения. Также экономическое развитие замедляет процесс массовой эмиграции, при которой из региона уезжают специалисты, учёные и квалифицированные рабочие в более крупные города России или за границу.

Предполагаемые варианты решения вышеперечисленных проблем: развитие транспортного обеспечения на территории всей Республики; снижение налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства; организация игровых и тренинговых мероприятий для молодежи в целях развития предпринимательских компетенций; реализация образовательных программ, направленных на приобретение навыков ведения бизнеса с использованием дистанционных технологий; обеспечение доступности финансовых ресурсов для малых и средних предприятий путём стимулирования коммерческих банков к расширению кредитования малого и среднего предпринимательства, а также развития системы микрофинансирования; создание положительного образа

Республики как инновационной и прогрессивной; выявление и перехват перспективных кадров на этапах получения среднего и высшего образования; поддержка правительством местного производства в виде субсидий и льгот.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция). (дата обращения: 16.02.17)
2. Официальный сайт Министерства экономики РС(Я).
– Режим доступа: <https://mineconomic.sakha.gov.ru> (дата обращения: 16.02.17)
3. Доклад Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Борисова Е.А. на IV Международной Конференции «Инвестиционный потенциал Республики Саха (Якутия) – Восточный вектор развития России». (дата обращения: 17.02.17)

УДК: 005

*Чемпосов Д.И.
студент*

*3 курс, «Финансово-экономический институт»
Научный руководитель: Хандакова О.П.
Северо-Восточный Федеральный Университет
Россия, г. Якутск*

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность российского менеджмента, его особенности, отличия от мировых стандартов управления, а также предлагаются методы решения проблем современного российского менеджмента. Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время менеджмент в России оказывает огромное влияние на развитие экономической ситуации в стране.

Ключевые слова: менеджмент, проблемы, инновации, образование, управление.

THE SPECIFICS AND PROBLEMS OF MANAGEMENT IN RUSSIA

Annotation: This article reveals the essence of Russian management, its features, differences from global management and suggests methods for solving problems of management in Russia. Relevance is due to the fact that at present management in Russia has a huge impact on the development of the economic situation in the country.

Key words: management, problems, innovations, education.

Менеджмент как научная дисциплина опирается на практику управления. Соответственно под менеджментом иногда понимают практику реального управления и ее осмысление.

Менеджмент – это не только наука, но и искусство управления. Управленческая наука дает скорее общие ориентиры, чем конкретные инструкции на каждый конкретный акт управления. Реальное управление, особенно оперативное – скорее искусство, чем наука. Менеджеру необходимы не только знания, но и интуитивное понимание людей, которыми он управляет. [1]

Современный российский менеджмент, в зависимости от того, где он развивается и формируется, имеет ряд специфических особенностей:

- национальные особенности общества;
- исторические особенности развития;
- географические условия;
- культура и другие подобные факторы.

Зачем нужен менеджмент? Эффективное управление должно приводить организацию к успеху. Нет универсальных методик как сделать это. Поэтому и нужны менеджеры, которые опираются на свои знания с одной стороны, а также на возможность учитывать внутреннюю и внешнюю ситуацию – с другой стороны. Умение эффективно управлять организацией, финансовыми потоками, а также находить контакт с работниками и мотивировать их – залог успешности и рентабельности предприятия. [2]

Если сравнивать опыт западного и российского менеджмента, то можно рассмотреть ряд особенностей.

В отличие от иностранных менеджеров на плечи многих российских работников ложится и непосредственное исполнение задачи. Это связано с тем, что уровень организации труда в России (если речь идет не об очень крупных компаниях) гораздо ниже, чем на Западе, где руководитель должен лишь проконтролировать сам процесс.

В России контроль плавно перетекает в курирование, а в некоторых случаях и в исполнение работы, которая должна приходиться на подчиненных. Именно из-за этого даже при самых высоких мощностях производство может работать не в полную силу. Четкой грани, где работа менеджера прекращается и начинается труд его подчиненных, в России нет. Суть подобных проблем состоит в неполном построении всего производственного цикла, цикла продаж и обслуживания клиентов, цикла доставки и т.п. И российскому менеджеру приходится работать вместо несуществующих процессов. В менеджменте за рубежом, как правило, такое не допускается. Там сначала отстраиваются все процессы, и лишь затем в эти процессы ставят менеджеров, которые осуществляют планирование трудовой деятельности, её организацию, мотивирование сотрудников и следят за качеством выполнения поставленных задач.

Еще одной особенностью является нехватка времени на улучшения работы организации в российском менеджменте. Западный менеджер не будет тратить свое время на решение непредвиденных ситуаций, таких как недовоз товара, например. Ему достаточно отобразить в своем отчете

руководству о выявленных проблемах в собственном или в «чужом» процессе, и меры будут приняты незамедлительно.

В России все эти проблемы легко могут остаться проблемой конкретного менеджера, что заставляет его постоянно их решать, фактически, в режиме исполнителя, а не руководителя часто повторяющиеся проблемы без возможности разработки и внедрения улучшений в работе организации. [3]

Мною выделены основные проблемы современного российского менеджмента и предложены варианты их решения:

Проблема образования.

Изучение основ менеджмента в российских университетах в настоящий момент — это изучение теории, без опоры на практику. Есть федеральные государственные образовательные стандарты, в которых написано какими компетенциями должен обладать выпускник ВУЗа, и на основе формальных требований студентам предлагается изучение в большей степени теоретической базы. Практика менеджмента считается вторичным делом по отношению к теории. На западе подход совершенно иной, технические знания менеджера не считаются обязательными для руководителя, даже если он руководит техническим отделом или производственным предприятием. В западной теории менеджмента сделан однозначный вывод, что для менеджера основным знанием является умение руководить людьми и ресурсами.

Западные школы менеджмента гораздо больше ориентированы на практические умения менеджера, чем на его теоретическую подкованность.

Все западные бизнес школы огромное внимание уделяют разбору практических случаев, кейсов. Такой подход вырабатывает навык анализа нестандартной ситуации и выработки оптимального решения. Вышедший из западной школы менеджер быстро мыслит, легко ориентируется в нестандартной обстановке и эффективно руководит компанией или отделом в любом предприятии в условиях быстро меняющейся ситуации.

А российский менеджер, который изучил всю теорию, как правило, теряется в реальных условиях, потому что не приспособлен решать различные задачи и мыслить нестандартно. К тому же, теоретические материалы имеют свойство устаревать в условиях быстро развивающегося мира.

Определенные черты менталитета и культуры российского человека.

Безразличие сотрудников, которое может привести к коррупции и неэффективной работе; зависть и негативное отношение к богатству руководящей элиты как барьер к успеху; стремление к стабильности и излишний консерватизм общества; боязнь неудачи. Нехватка квалифицированного управленческого персонала из-за неподготовленности выпускников высших учебных заведений к решению реальных проблем в организации.

Выход в топ-менеджмент сотрудников без специального образования.

В России встречаются случаи, когда к управлению компанией приходит один из сотрудников, поднявшийся по карьерной лестнице, но при этом не имеющий специального образования по управлению (менеджменту). Например, заводом может управлять бывший инженер, телекоммуникационной компанией – связист и так далее.

Однако важно понимать, что менеджмент – это целая отрасль, имеющая свою специфику и особенности. Следует учитывать, что чем выше занимаемая должность, тем меньше технических навыков требуется управленцу, но при этом возрастает необходимость в освоении специфических знаний, позволяющих эффективно управлять целой организацией.

Методы решения проблем: на мой взгляд, ключевая и единственная проблема, которую можно решить в настоящий момент – это реформирование образовательной системы, в которой больше учебного времени следует уделять практической составляющей; также необходимо наладить общение и взаимодействие с предпринимателями и руководителями крупных компаний в целях подготовки студентов к решению проблем, возникающих в реальной жизни.

Использованные источники:

1. А.И. Орлов “Менеджмент”, Учебник. М.: Издательство "Изумруд", 2003 год. (дата обращения: 24.03.17)
2. Особенности развития российского менеджмента, статья в интернете. Режим доступа: <https://psyera.ru/osobennosti-razvitiya-rossiyskogo-menedzhmenta-2185.htm> (дата обращения: 25.03.17)
3. Менеджмент в России и за рубежом, статья в интернете. – Режим доступа: <http://www.offlinemanager.ru/polzu-prinosyashhie/menedzhment-v-rossii-i-za-rubezhom.html> (дата обращения: 25.03.17)

УДК 35.078.4

Черноусова И.М.

Частое учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»

Россия, г. Омск

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Статья посвящена институту государственной службы, являющейся одним из основных составляющих механизма государственного управления. Эффективность государственного управления зависит от многих факторов, например своевременности и правильности принятых решений, информатизированности, аналитики.

Ключевые слова: *реформирование государственной службы, модернизация государственного управления, совершенствования системы государственной службы.*

*Chernousova I.M.
Frequent educational institution
organization of higher education
"Omsk Humanitarian Academy", Omsk*

PROFESSIONALIZATION OF THE STATE APPARATUS REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article is devoted to the institution of the public service, which is one of the main components of governance mechanism. Public administration efficiency is dependent on many factors, such as the timeliness and accuracy of decisions made, informatizirovannosti analysts.

Tags: *civil service reform, the modernization of public administration, improving the civil service system.*

Одним из основных направлений реформирования государственной службы Казахстана в послании Президента Республики «Стратегия развития Казахстан 2050» стало создание для Казахстана эффективной, современной государственной службы и структуры управления, которая была бы оптимальной для рыночной экономики [4].

Проведение начального этапа реформирования государственной службы было ознаменовано формированием нормативно-правовой базы и основных институтов системы государственного управления. В целом удалось добиться большей открытости и определенной демократизации характера функционирования государственной службы.

На сегодняшний день прогрессивность казахстанской модели государственной службы признана многими государствами. По мнению зарубежных экспертов, Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 416-V «О государственной службе Республики Казахстан» соответствует актуальным тенденциям модернизации государственной службы.

Модернизация государственной службы, прежде всего, направлена на повышение эффективности и результативности работы государственных служащих, профессионализм, патриотичность, способность ставить стратегические задачи, умение их решать в новых условиях стали главными критериями.

Эффективность совместной работы государственных служащих во многом определяется параметрами функционирования социальной сети, объединяющей индивидов, которые заняты решением ролевых задач в рамках функционального пространства сообщества. Включение последних в социальную сеть позволяет им увеличивать свой социальный потенциал, реализовать новые возможности, связанные с приобретением новых знаний и опыта. Однако естественная человеческая способность к самообучению обычно недооценивается, что не позволяет в полной мере активировать ключевые характеристики индивида, формировать его поведенческую модель, позволяющую не только «впитывать» информацию извне, но и создавать методом «проб и ошибок» собственные

эмпирически ориентированные знания в соответствующей предметной области [3].

Поэтому, исходя из необходимости дальнейшего повышения эффективности государственного управления, представляется целесообразным формирование эффективной системы государственной службы, адаптированной к новым реалиям и стратегическим задачам страны, поскольку отставание в дальнейшем реформировании системы государственной службы не исключает возможности значительного торможения процесса модернизации в будущем [1].

По состоянию на 1 января 2015 года штатная численность государственных должностей по республике составляет 91 077 единиц, что на 97 единиц больше в сравнении с численностью по состоянию на 1 октября 2014 года. Численность женщин составляет 48378 человек, что составляет 55,7% от фактической численности государственных служащих и увеличилась в сравнении с данными на 1 октября 2014 года на 0,03%. При этом, доля женщин среди политических государственных служащих составляет 10%, что на 1,1% меньше по сравнению с данными прошлого квартала.

Рассматривая возрастной состав государственных служащих Казахстана следует отметить, что среди политических государственных служащих преобладают люди старше 40 лет, в то время как у административных государственных служащих ситуация прямо противоположна. Это объясняется оперативным характером деятельности административных государственных служащих, требующей значительных физических и психических затрат.

Средний возраст государственных служащих составляет 39,4 года, при этом средний возраст политических государственных служащих составляет – 47,6 лет, а административных государственных служащих – 39,1 года.

Численность государственных служащих до 30 лет составляет 21401 (24,6 %) человека, с 30 до 40 лет – 26045 (30%), с 40 до 50 лет – 19358 (22,3 %), 50 лет и выше – 20083 человек (23,1 %). В течение последних трех лет средний возраст государственных служащих остается на уровне 38-39 лет (рисунок 1).

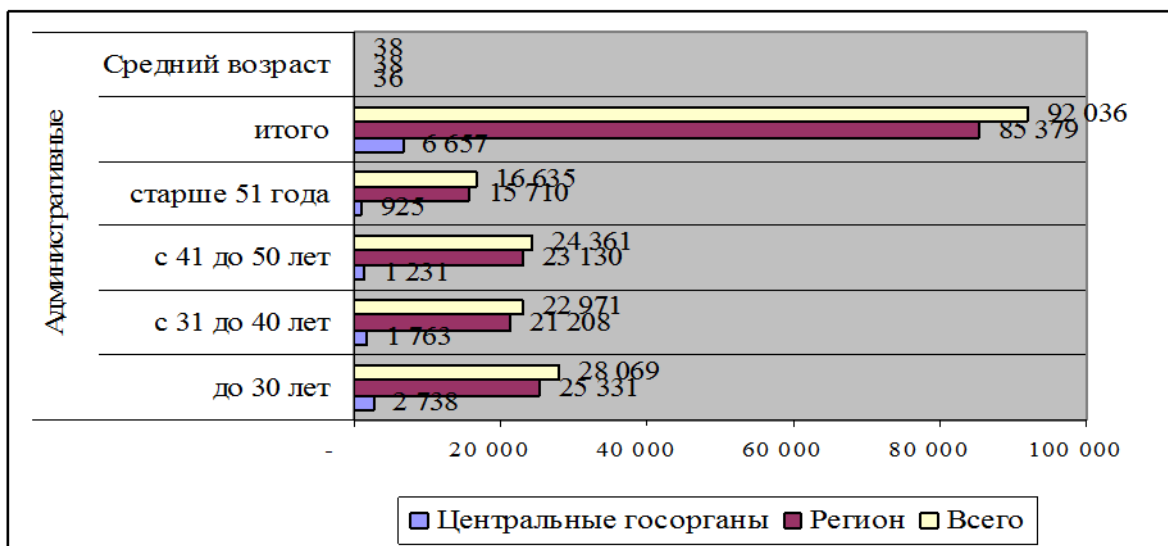


Рисунок 1 - Возрастной состав административных госслужащих

Возрастной состав административных служащих разнообразен, то есть в данной категории государственных служащих ситуация по возрастному составу отличается от категории политических служащих, что говорит о мобильности деятельности исполнительных сил в системе государственного управления.

Открытый конкурсный отбор позволяет принимать на государственную службу молодых, перспективных людей, в том числе не имеющих опыта работы прямо со студенческой скамьи. С другой стороны, молодые люди поступают в центральный аппарат и начинают курировать вопросы местного уровня управления, при этом они не знают особенностей и проблем курируемых регионов, что, бесспорно, сказывается на качестве принимаемых решений [5].

Наибольшее количество государственных служащих имеют экономическое (28938), юридическое (15170), техническое (8088) и педагогическое (6667) образование, что составляет 67,7%, т.е. больше половины государственных служащих. При этом 11736 (13,5%) государственных служащих имеют более одного высшего образования, в сравнении с информацией на 1 октября 2012 года, данный показатель увеличился на 0,3%. 732 государственных служащих имеют научные степени докторов (120) и кандидатов (612) наук, данный показатель в течение последнего года сохраняется приблизительно на одном уровне (около 1% от общей численности государственных служащих).

Уровень образования, средний возраст и средний стаж работы государственных служащих Республики Казахстан в целом изменились незначительно и остаются стабильными (рисунок 2).

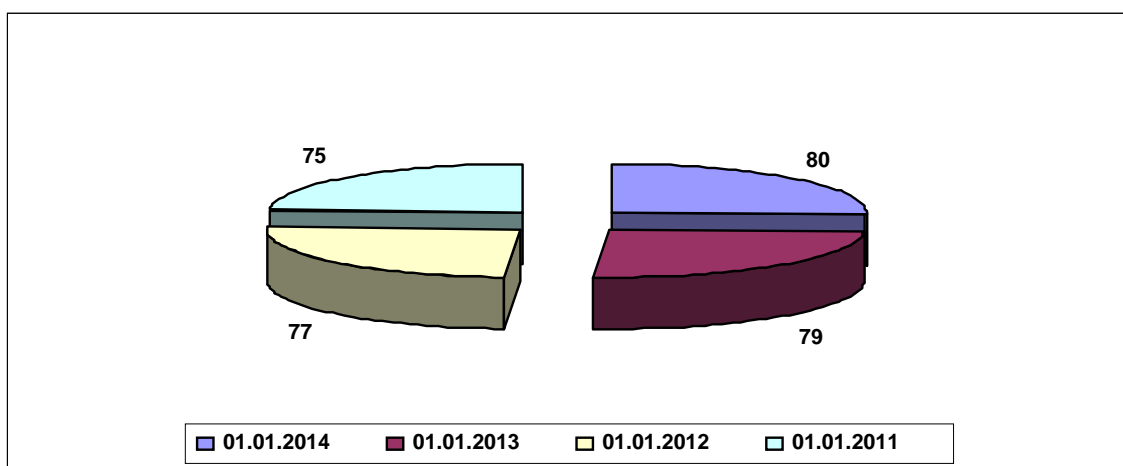


Рисунок 2 - Динамика численности госслужащих с высшим образованием, %

В результате проведенных институциональных реформ и законодательных нововведений, направленных на формирование современной системы государственного управления, общий характер и отдельные черты государственной службы претерпели существенные изменения.

Президентом республики Н. Назарбаевым было отмечено, что необходимо «... завершить трансформацию прежде архаичного и неповоротливого государственного механизма в современный, способный управлять динамичными общественно-политическими процессами на базе лучшего мирового опыта и в интересах наших граждан» [5].

Проведение качественной модернизации всех механизмов государственного управления, прежде всего, потребует дальнейшего углубления административных реформ, в частности совершенствования системы государственной службы.

Поэтому, исходя из необходимости дальнейшего повышения эффективности государственного управления, представляется целесообразным формирование эффективной системы государственной службы, адаптированной к новым реалиям и стратегическим задачам страны, поскольку отставание в дальнейшем реформировании системы государственной службы не исключает возможности значительного торможения процесса модернизации в будущем. На данном этапе система государственной службы показала, что она нуждается в модернизации и внедрении новых методов работы, основанного на эффективности, результативности и экономичности.

В ходе проведения реформ государственного управления планируется усовершенствовать структуру государственных органов, то есть сократить излишние звенья на всех уровнях власти, уменьшить численность политических государственных служащих, провести функциональный анализ в целях исключения дублирования функций между центральными государственными органами, подведомственными территориальными подразделениями и местными исполнительными

органами. В области стимулирования работы государственных служащих намечается увеличение заработной платы до уровня, сопоставимыми с крупными казахстанскими частными компаниями, с привязкой ее к конкретным результатам работы. Тем самым внедряется система оценки деятельности государственных служащих, которая должна отражать такие критерии как эффективность выполняемой работы и профессионализм в ходе исполнения. Модернизация государственной службы подразумевает ориентацию на потребителя услуг как потенциального клиента. В этих целях внедряются стандарты качества предоставления государственных услуг в соответствии с мировыми стандартами ИСО на принципах открытости работы государственных органов и подотчетности их обществу [6]. Существенная роль отводится повсеместному внедрению электронного правительства. Отдельно внимание уделяется внедрению рейтинга деятельности государственных органов и новым подходам бюджетного процесса, повышению стабильности, устойчивости и управляемости государственного аппарата, снижению коррупции, а также формированию и укреплению позитивного имиджа.

Таким образом, профессионализация системы государственной службы, основанная на принципах меритократии, эффективности, результативности, транспарентности и подотчетности обществу, является важнейшим фактором в обеспечении конкурентоспособности системы государственного управления и качественного оказания государственных услуг населению.

Использованные источники:

1. Государственная служба в Республике Казахстан: административная реформа: Выступление Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы от 20 августа 2013 г.
2. Закон Республики Казахстан от 23.11.2015 « 416-V «О государственной службе Республики Казахстан» [Электронный ресурс]
3. Круковский Я.В., Ильченко С.М. Социометрический анализ социальных групп: от оценки к саморазвитию // Наука о человеке: гуманитарные исследования: Научный журнал. – 2009. – №3 (сентябрь). – С. 127-136.
4. Назарбаев Н.А. Послание Президента народу Казахстана «Казахстан – 2050» // [Электронный ресурс]– от 14.12.2012.
5. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие от 30.11.2015 года. [Электронный ресурс]
6. Управление социально-экономическими системами в условиях модернизации: коллективная монография. / Артерчук В.Д., Богданова Е.А. и др. Саратов: изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2010. – Ч.2 – 413 с.

*Чернышков Д.В.
аспирант
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов
Андрянов С.В.
аспирант
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов
Чернышкова Е.В., д.соц.н., доцент
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии, доцент
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов
Мещерякова И.Ю.
преподаватель
кафедра иностранных языков
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

НЕКОТОРЫЕ УСТАНОВКИ В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

В статье представлен анализ некоторых установок в отношении здорового образа жизни среди студентов медицинского вуза на основании результатов эмпирического исследования. Выявлено, что к ним относятся: отказ от вредных привычек, регулярные физические упражнения, правильное здоровое питание. Среди причин несоблюдения вышеперечисленных установок здорового образа жизни среди опрошенных студентов превалирует недостаток свободного от учебы времени.

Ключевые слова: *здоровый образ жизни, установки в отношении здорового образа жизни, студенты.*

Chernyshkov D.V., department of philosophy, humanitarian sciences and psychology, post-graduate, Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov

Andriyanov S.V., department of philosophy, humanitarian sciences and psychology, post-graduate, Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov

Chernyshkova E.V., doctor of sociology, department of philosophy, humanitarian sciences and psychology, assistant professor, Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov

Meshcheryakova I.Yu., department of foreign languages, lecturer, Saratov State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov

SOME ATTITUDES TOWARDS HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENTS OF MEDICAL PROFILE

The article presents the analysis of some attitudes towards healthy lifestyle among medical students on the basis of empirical study results. It is revealed that they include: avoiding harmful habits, regular exercise, and proper healthy diet. Among the reasons of non-compliance with the above mentioned healthy lifestyle attitudes among the respondents the lack of free time prevails.

Key words: *healthy lifestyle, attitudes towards healthy lifestyle, students.*

В современной России, здоровый образ жизни представляет собой актуальную социальную проблему как составную часть образа жизни личности и общества в целом, что отражено в направлениях по реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» на период до 2020 года. Как отмечает ряд исследователей, здоровый образ жизни является объективной потребностью, важной характеристикой социального благополучия личности, интегральным показателем культурной, экономической и социальной политики общества [7, 8, 10, 11, 14]. Доказана биосоциальная составляющая здорового образа жизни, определяющая тип жизнедеятельности в духовной и материальной сферах жизни человека [2, 3, 9, 12]. То есть, понятие «здоровый образ жизни» отражает наиболее общие и типичные способы материальной и духовной жизнедеятельности людей, взятых в единстве с природными и социальными условиями. Индивидуальные установки в отношении здорового образа жизни варьируют от мотивов, возраста, пола, социального статуса человека [6, 13]. Отмечается критическое состояние физического и духовного развития молодого поколения. Кроме того, негативные тенденции здоровья молодежи усугубляют сложную демографическую ситуацию в стране [1, 4, 5]. В этой связи плодотворным представляется изучение установок здорового образа жизни студенческой молодежи.

Целью исследования явилось определение основных установок студентов медицинского вуза в отношении здорового образа жизни.

Материалом для анализа послужили результаты проведенного в 2016-2017 гг. в г. Саратов исследования методом анкетного опроса. Выборку составили студенты Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (N=150). Средний возраст опрошенных – 21 год; гендерное распределение респондентов: юноши – 50%, девушки – 50%. Обработка эмпирических данных осуществлялась с использованием пакета программ SPSS 11.0 for Windows.

Результаты. Анализ данных, полученных в ходе исследования, позволяет распределить основные установки здорового образа жизни по степени их релевантности: отказ от вредных привычек (табакокурение, употребление наркотических средств и алкоголя) – 97%; регулярные физические упражнения – 65,5%; правильное здоровое питание – 52,5%. При этом, лишь 18% опрошенных полностью отказались от всех вредных привычек. Менее половины респондентов (48%) регулярно занимаются различными физическими упражнениями, из них под контролем тренера –

14% (фитнес – 8%, танцы – 3,8%, плавание – 2%, бодибилдинг – 1,2%), 34% – самостоятельно (ходьба – 14%, пробежки – 11%, велосипедные прогулки – 9%). Препятствием для регулярных занятий физическими упражнениями большинство студентов считает нехватку свободного времени из-за насыщенного расписания занятий – 74%. В вопросах действительного соблюдения принципов здорового питания среди студентов-медиков (на основании 41,5% утвердительных ответов) преобладают следующие установки: отказ от продукции «фастфуд» – 24%; соблюдение режима питания – 12,7%; контроль за содержанием витаминов и минеральных веществ в продуктах питания – 3,3%; учет поступления и расходования питательных веществ – 1,5%. Больше половины респондентов ответили, что не соблюдают основ здорового питания – 58,5%. Причиной несоблюдения принципов здорового питания, по мнению большинства участников анкетного опроса, является нехватка времени из-за насыщенного расписания занятий – 65%.

Выводы. Результаты проведенного исследования позволяют констатировать, что среди основных установок здорового образа жизни у студентов медицинского профиля преобладают следующие: отказ от вредных привычек; регулярные физические упражнения; правильное здоровое питание. Однако статистические данные свидетельствуют о низком уровне соблюдения вышеперечисленных принципов здорового образа жизни среди опрошенных студентов, при этом основной причиной отказа от них является недостаток свободного от учебы времени.

Использованные источники:

1. Андриянов С.В., Чернышков Д.В. Коммуникативный подход в современных практиках здоровьесбережения (на примере школ здоровья) // Социология медицины. 2016. Т. 15. № 1. С. 48-51.
2. Андриянова Е.А., Чернышкова Е.В. Роль мотивационной составляющей профессиональной социализации в процессе подготовки медицинских кадров // Основные вопросы теории и практики педагогики и психологии: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Омск, 2015. С. 176-179.
3. Веретельникова Ю.Я., Чернышкова Е.В., Беляков А.Е. Личностные детерминанты стратегий преодоления трудных ситуаций у студентов медицинского вуза // Саратовский научно-медицинский журнал. 2013. Т. 9. № 1. С. 132-136.
4. Возьмитель А.А. Образ жизни: от старого подхода к новому // Социально-политические науки. 1991. № 1. С. 85-91.
5. Изуткин Д.А. Анализ подходов к понятию «здоровье» в зарубежной социологии // Социология медицины. 2011. № 2. С. 10-14.
6. Кром И.Л., Еругина М.В., Шмеркевич А.Б. Современные векторы паллиативной помощи // Саратовский научно-медицинский журнал. 2015. Т. 11. № 4. С. 503-506.
7. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. 518 с.

8. Мильштейн О.А. Олимпийская сага: олимпийники, жрецы, пилигримы. В 3 кн. Кн. 1. Олимпийники. М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. 744 с.
9. Степанов А.Д., Изуткин Д.А. Критерии здорового образа жизни и предпосылки его формирования // Советское здравоохранение. 1981. № 5. С. 6.
10. Чернышков Д.В., Юрова И.Ю., Андриянов С.В. Теоретические основания рассмотрения понятия «здоровьесбережение» в социологии медицины // Актуальные вопросы медицины в современных условиях: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. СПб., 2016. С. 111-113.
11. Чернышкова Е.В. Медико-социальные механизмы пролонгирования активного образа жизни в пожилом возрасте: дис. ... д-ра социол. наук. Волгоград, 2013. 448 с.
12. Чернышкова Е.В., Андриянова Е.А. Потребление медицинских услуг пожилыми людьми в контексте социального неравенства (на примере Саратовской области) // Саратовский научно-медицинский журнал. 2011. Т. 7. № 1. С. 138-141.
13. Чернышкова Е.В., Андриянова Е.А., Репин В.Ф., Чернышков Д.В. Источники поддержания здоровья в интерпретациях представителей пожилого возраста // Саратовский научно-медицинский журнал. 2015. Т. 11. № 1. С. 058-061.
14. Шилова Л. С. О стратегии поведения людей в условиях реформы здравоохранения // Социологические исследования. 2007. № 9. С. 102-109.

*Чернышкова Е.В., д.соц.н., доцент
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии, доцент
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

*Андрянова Е.А., д.соц.н., профессор
кафедра философии, гуманитарных наук и психологии,
зав.кафедрой
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

*Денисова О.С.
преподаватель
кафедра иностранных языков
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

*Ахбулова А.Г.
преподаватель
кафедра иностранных языков
СГМУ им. В.И. Разумовского
Россия, г. Саратов*

ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

*Статья содержит анализ условий для возможности
продолжения активного образа жизни в пожилом возрасте, наиболее
важным из которых считается трудовая занятость.*

*Ключевые слова: пожилой возраст, активный образ жизни,
трудовая занятость.*

*Chernyshkova E.V., doctor of sociology, department of philosophy,
humanitarian sciences and psychology, assistant professor, Saratov State
Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov*

*Andriyanova E.A., department of philosophy, humanitarian sciences
and psychology, head of department, Saratov State Medical University n.a.
V.I. Razumovsky, Russia, Saratov*

*Denisova O.S., department of foreign languages, lecturer, Saratov State
Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov*

*Akhbulova A.G., department of foreign languages, lecturer, Saratov
State Medical University n.a. V.I. Razumovsky, Russia, Saratov*

EMPLOYMENT AS THE COMPONENT OF ACTIVE LIFESTYLE IN OLD AGE

*The article contains the analysis of conditions for prolongation of active
lifestyle in old age, the most important of which is considered to be an
employment.*

Key words: *old age, active lifestyle, employment.*

Современная демографическая ситуация, характеризующаяся
значительным приростом населения пожилого и старческого возраста,
актуализировала вопросы, связанные с пролонгированием активного

образа жизни представителей старшей возрастной группы. Большое экономическое и социально-гигиеническое значение приобрела в последнее время проблема трудоустройства пожилых. Квалифицированные и опытные кадры, несмотря на преклонный возраст, ищут применение своим силам [7, 8, 13].

В системе рыночной экономики, с развитием частного сектора социальных услуг все большую значимость приобретает потребительская функция социальных групп. Причина заключается в том, что потребление является движущей силой развития экономики, а, следовательно, и всей социальной структуры, основанной на рыночном типе экономики. В странах с развитой рыночной экономикой поощряют конкуренцию, аргументируя это тем, что рыночные силы предоставляют потребителям более широкий выбор и, в конечном счете, обеспечивают доступность товаров и услуг. Конкурентоспособность пожилых людей в такой среде порой ограничена в том случае, если социально-экономические системы не включают механизмов, обеспечивающих учет и удовлетворение нужд стареющего населения. Сюда относится и создание условий для овладения пожилыми новыми навыками, их личного и профессионального развития. Тем более, что в преимуществах сохранения пожилых людей в составе рабочей силы убедились уже многие страны. Для того, чтобы воспользоваться ими в полном объеме, необходимо принять меры по созданию системы непрерывного образования, стимулировать постоянное повышение квалификации, позволяющее работникам оставаться в производстве и на рынке труда до более позднего возраста [3, 5, 11, 14].

В условиях, когда развитые западные страны столкнулись с проблемой старения, данный демографический процесс по оценкам экспертов в ближайшем времени окажет на все российское общество крайне негативное влияние, средством преодоления таких последствий многим видится в повышении пенсионного возраста. Именно таким образом, правительство намеревается освободить экономику от балласта в виде иждивенческой социальной группы [6, 10].

Проведение взвешенной политики может смягчить влияние старения населения на расходование государственных средств. Существуют механизмы, позволяющие смягчить ожидаемое резкое увеличение государственных расходов (особенно в части пенсионного обеспечения и здравоохранения). Это, прежде всего, увеличение занятости в целом и расширение занятости пожилых людей [12, 14]. Содействие занятости пожилого населения потребует в свою очередь мероприятий по повышению квалификации и переподготовке [2, 9]. Однако для этого необходимо сформировать культуру «активной старости».

Как указывают некоторые исследователи, в более поздние периоды жизни социальные практики должны быть сосредоточены на поддержании независимости, предотвращении и отсрочке болезни и улучшении уровня жизни людей, живущих с некоторой степенью заболевания или нетрудоспособности. Стратегии и программы, сосредоточенные вокруг

общественно-ориентированного развития, профилактики болезней и повышения производительности, являются относительно недорогими, но, несмотря на это, пока не заслужили должного внимания, сужая возможность пролонгирования активного образа жизни.

Таким образом, несмотря на назревшую необходимость и обсуждение на институциональном уровне проблем активизации ресурсов пожилого населения нашей страны, наличие ряда негативных факторов препятствует возможности реализации активного образа жизни социогеронтологической группой [1, 4, 13]. К ним относятся: недостаточная результативность региональных программ защиты здоровья и программ лекарственного обеспечения; низкая мотивация группы пожилых людей в осуществлении мер по поддержанию собственного здоровья; существующая возрастная дискриминация на рынке труда, снижающая возможности продолжения трудовой деятельности среди пенсионеров; отсутствие отлаженной системы переквалификации для указанной группы населения.

Использованные источники:

1. Андриянов С.В., Чернышков Д.В. Коммуникативный подход в современных практиках здоровьесбережения (на примере школ здоровья) // Социология медицины. 2016. Т. 15. № 1. С. 48-51.
2. Андриянова Е.А., Чернышкова Е.В. Роль мотивационной составляющей профессиональной социализации в процессе подготовки медицинских кадров // Основные вопросы теории и практики педагогики и психологии: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Омск, 2015. С. 176-179.
3. Кром И.Л., Еругина М.В., Шмеркевич А.Б. Современные векторы паллиативной помощи // Саратовский научно-медицинский журнал. 2015. Т. 11. № 4. С. 503-506.
4. Пожилые люди в современном обществе: модернизация региональной политики. Саратов, 2010. С. 39-40.
5. Смирнова Т.В. Работающие пенсионеры: современные реалии // Человеческие ресурсы. 2004. № 3. С. 12-18.
6. Социальная политика и социальная работа: гендерный подход / под ред. Е. Ярской-Смирновой. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2003. 224 с.
7. Социальная политика: парадигмы и приоритеты / Под общ. ред. В. И. Жукова. М.: Изд-во МСГУ, 2000. 300 с.
8. Социальные проблемы медицины / Под ред. А.Я. Боярского и Б.Я. Смулевича. М.: Мысль, 1968. С. 6.
9. Чернышков Д.В., Юрова И.Ю., Андриянов С.В. Теоретические основания рассмотрения понятия «здоровьесбережение» в социологии медицины // Актуальные вопросы медицины в современных условиях: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. СПб., 2016. С. 111-113.

10. Чернышкова Е.В. Медико-социальные механизмы пролонгирования активного образа жизни в пожилом возрасте: дис. ... д-ра социол. наук. Волгоград, 2013. 448 с.
11. Чернышкова Е.В. Статусные характеристики пожилых людей: экономический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. 2008. № 32. С. 175-181.
12. Чернышкова Е.В., Андриянова Е.А., Репин В.Ф., Чернышков Д.В. Источники поддержания здоровья в интерпретациях представителей пожилого возраста // Саратовский научно-медицинский журнал. 2015. Т. 11. № 1. С. 058-061.
13. Чернышкова Е.В., Андриянова Е.А. Активный образ жизни в пожилом возрасте: медико-социальные стратегии, риски, практики. Саратов: ИЦ «Наука», 2012. 259 с.
14. Bogaert H. Long-term population projections in Europe: how they influence policies and accelerate reforms. Brussels: Federal Planning Bureau, 2008.

Чижикова В.П.
студент магистратуры
2 курс, департамент лингвистики
институт социальных и политических наук
Научный руководитель: Спиридонов Д. В., кандидат
филологических наук
Уральский Федеральный Университет имени первого президента
России Б. Н. Ельцина
Россия, г. Екатеринбург

ПОНЯТИЕ КИНОТЕКСТА И ЕГО ВИДЫ

Аннотация. *Статья посвящена определению понятия «кинотекст». В статье рассмотрены виды кинотекста, его составляющие и технические характеристики. Приводится классификация кинотекстов по общетекстовым признакам: по адресату, по адресанту, по степени оригинальности сценария, по жанру.*

Ключевые слова: *кинофильм, кинотекст, лингвистические и нелингвистические знаки, жанр.*

DEFINITION OF CINEMA TEXT AND ITS TYPES

Abstract. *The article is devoted to the definition “cinema text”. This article reviews types of cinema text, its components and technical characteristics. A classification of cinema texts by general text-based features is applied, such as by an addressee, by a degree of script originality, by a genre.*

Key words: *cinema film, cinema text, linguistic and non-linguistic signs, genre.*

Прежде чем определять понятие «кинотекст», необходимо рассмотреть понятие «текста». По определению И.Р. Гальперина, **текст** – это «произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, ... состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых

единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную направленность и прагматическую установку» [1, с.17].

Термин «кинотекст» появился в произведениях о киноискусстве довольно давно. По мнению Е.Б. Ивановой, «**кинофильм** – это текст, т.е. связанное семиотическое пространство. Фильм определяется как зафиксированная на пленке или другом материальном носителе последовательность кадров, представляющих собой фотографическое или рисованное изображение, обычно сопровождаемое звуковым рядом (речью, музыкой, шумами)» [2, с. 151].

Согласно определению, принадлежащему основоположнику отечественной медиапедагогики Ю.Н. Усову, **кинотекст** есть динамическая система звукозрительных образов, или «динамическая система пластических форм, которая существует в экранных условиях пространственно-временных измерений и аудиовизуальными средствами передает последовательность развития мысли художника о мире и о себе» [3, с.17]. В кинотексте учитываются такие важные факторы, как «экранность», пространственно-временной способ существования кинотекста и аудиовизуальный способ его восприятия. У кинотекста есть также коммуникативная направленность, так как он адресован зрителю и создается специально для восприятия массовой аудиторией.

Как указывает Ю.М. Лотман в своей работе «Семиотика кино и проблемы киноэстетики», кино по своей сути – синтез двух повествовательных тенденций: изобразительной («движущаяся живопись») и словесной. Слово представляет собой не факультативный, дополнительный признак киноповествования, а обязательный его элемент (существование немых фильмов без титров или звуковых фильмов без диалога только подтверждает это, поскольку зритель постоянно ощущает здесь отсутствие речевого текста; слово дано в них как «минус-прием») [4, с. 47].

Кинотекст состоит из движущихся и статических образов, устной и письменной речи, шумов и музыки, которые объединены особым образом. В кинотексте присутствуют две семиотические системы – лингвистическая и нелингвистическая, – оперирующие знаками различного рода.

Рассмотрев различные виды кинотекстов, мы выделили следующие технические характеристики:

- анимационный – неанимационный;
 - черно-белый – цветной;
 - широкоформатный – широкоэкранный – панорамный;
 - короткометражный – полнометражный;
 - односерийный – многосерийный;
 - немой – звуковой;
 - дублированный–недублированный (для зарубежного фильма)
- [5, с.39].

Также представляется возможным выделить классы кинотекстов по общетекстовым признакам:

- по адресату:
 - по возрастному признаку: *детский* – *семейный* (для совместного просмотра различными возрастными группами) – *взрослый* (детям до 16 лет смотреть не рекомендуется);
 - по степени закрытости: *массовый* – *элитарный* (экспериментальное художественное кино для узкого круга любителей; научное и производственное кино для специалистов);
- по адресанту: *профессиональный* – *любительский* (включаются в телепередачи или документальные фильмы; используются в новостях, репортажах из «горячих точек»);
- по степени оригинальности сценария: *оригинальный* – *переработка* литературной или кинематографической основы – *развитие* (продолжение) литературной или кинематографической основы.

Под переработкой литературной или кинематографической основы понимается экранизация литературного произведения, фильм по мотивам литературного произведения, римейк более раннего кинотекста. *Римейк* (англ. remake) представляет собой фильм, повторяющий сюжет ранее снятого фильма. Цель создания римейка – использовать коммерчески зарекомендовавший себя сюжет в сочетании с новыми техническими средствами. Развитием литературной или кинематографической основы являются сиквел, приквел и сайдквел. *Сиквел* (англ. sequel) – не планируемое, но спровоцированное успехом предыдущего кинофильма продолжение, *приквел* (англ. prequel) – таким же образом спровоцированное описание хронологически предшествующих событий, *сайдквел* (англ. sidequel) – боковое ответвление этих событий. Принцип сайдквела – новые герои в старой обстановке, т.е. на фоне знакомого по кинотексту-основе ландшафта, декораций и второстепенных персонажей действует новый главный герой, который в тексте-основе являлся одним из второстепенных персонажей. Действие теперь разворачивается вокруг него. Сиквел, приквел и сайдквел возникают в том случае, когда исходный кинотекст обладает ценностью, гарантирующей интерес к продолжению. Необходимыми условиями для возникновения продолжения являются также хорошо разработанный, полный подробностей мир текста либо кинотекста-основы, обилие персонажей и наличие недоговоренностей в сюжете;

- по жанру. Количество жанровых рубрик постоянно увеличивается за счет уточнений и детализации.

Так, наряду с кинороманом, драмой, мелодрамой, комедией, сказкой, детективом, вестерном, военным, приключенческим и фантастическим фильмами встречаются и такие рубрики, как психологическая драма, романтическая мелодрама, трагикомедия, романтическая комедия. Появились такие жанровые определения, как боевик, комедийный боевик,

фантастический боевик, мистика и мистический боевик, фильм ужасов, триллер, фильм-катастрофа, рождественская история [5, с. 43].

Таким образом, можно составить следующее определение кинотекста: кинотекст – это связное, цельное и завершенное сообщение, выраженное при помощи лингвистических и нелингвистических знаков, организованное при помощи кинематографических кодов, зафиксированное на материальном носителе и предназначенное для воспроизведения на экране и аудиовизуального восприятия зрителями [5, с. 32].

Использованные источники:

1. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. – 139 с.
2. Иванова Е. Б. К вопросу о языке кино. – Волгоград: Перемена, 2001. – 151-161 с.
3. Усов Ю. Н. Основы экранной культуры. – М., 1993. – 91 с.
4. Лотман Ю. М. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. – Таллинн: Ээсти Раамат, 1973. – 92 с.
5. Слышкин Г. Г., Ефремова М. А. Статья «Кинотекст (опыт лингвокультурологического анализа)». – М.: Водолей Publishers, 2004. – 153 с.

УДК 34

Чотчаев Л.И.

студент бакалавр

4 курс, юридический институт

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

Россия, г. Черкесск

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ АВТОРСКОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому гражданину свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Признается изначально естественноправовая природа этого института, что свидетельствует о важности предоставления достойной охраны всеми правовыми средствами. Особым значением обладает уголовно правовая защита.

Ключевые слова: *уголовная ответственность, авторские и смежные права, объективная сторона преступления, субъект нарушения авторского права, уголовное наказание.*

The constitution of the Russian Federation guarantees to each citizen the freedom literary, artistic, scientific, technical and other forms of creation. Intellectual property is guarded by law. Acknowledges originally estestvennopravovaya nature of this institute, whiches indicate the importance of

the assignment of worthy protection by all lawful means. Lawful protection possesses special importance criminal.

The keywords: *penal responsibility, author's and adjacent rights, the objective side of crime, the subject of the disturbance of copyright, criminal punishment.*

В статье рассматриваются некоторые вопросы уголовно-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Уголовно-правовая охрана субъективного права автора, изобретательских и патентных прав приобретает особое значение в период научно-технической революции в обеспечении приоритета личности.

Нарушение изобретательских и патентных прав может быть выражено в незаконном использовании изобретения, полезной модели или промышленного образца, в разглашении без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации сведений о них, в присвоении авторства или в принуждении к соавторству.

Законодательство закрепляет за патентообладателем исключительное право на использование запатентованного изобретения, полезной модели или промышленного образца. Никто не вправе использовать запатентованное изобретение, полезную модель или промышленный образец без разрешения патентообладателя. Под использованием понимается введение в хозяйственный оборот продукта, созданного с применением изобретения, полезной модели или промышленного образца, а также применения способа, охраняемого патентом на изобретение.

В соответствии со ст.1358 части четвертой ГК РФ, а также Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» под незаконным использованием изобретения, полезной модели и промышленного образца понимается использование запатентованного изобретения, полезной модели или промышленного образца без разрешения патентообладателя, в том числе совершение следующих действий:

1) ввоз на территорию РФ изготовление, применение, предложение о продаже, продажу, иное введение в гражданский оборот или хранение для этих целей продукта, в котором использованы запатентованные изобретения или полезная модель, либо изделия, в котором использован запатентованный промышленный образец;

2) совершение вышеперечисленных действий в отношении продукта, полученного непосредственно запатентованным способом. При этом если продукт, получаемый запатентованным способом, является новым, идентичный продукт считается полученным путём использования запатентованного способа при отсутствии доказательств обратного;

3) совершение указанных в пункте 1) действий в отношении устройства, при функционировании (эксплуатации) которого в

соответствии с его назначением автоматически осуществляется запатентованный способ;

4) осуществление способа, в котором используется запатентованное изобретение, в частности, путём применения этого способа.

Данный перечень можно считать исчерпывающим, т.к. в нём используется такое определение как «иное введение в гражданский оборот или хранение для этих целей». Введение в гражданский оборот изделия - это совершение в отношении него различных сделок, вовлечение этого продукта в гражданско-правовые отношения. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, такие как проведение научного исследования, чрезвычайные обстоятельства и другие, указаны в ст. 1359 части четвёртой ГК РФ.

Необходимо отметить, что запатентованные изобретение или полезная модель признаются использованными в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован каждый признак изобретения или полезной модели, приведённый в независимом пункте формулы изобретения или полезной модели, либо признак эквивалентный ему и ставший известным в качестве такового в данной области техники до совершения вышеуказанных действий, указанных в отношении продукта или способа,

Изготовлением признается производство продукта для коммерческих целей, даже если при этом сам продукт временно не реализуется, а, например, складировается для последующей продажи. Не имеет значения также то, где происходит продажа - в России или за рубежом. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение и свидетельством на полезную модель, определяется их формулой, патентом на промышленный образец - совокупностью его существенных признаков, отображенных на фотографиях изделия (макета, рисунка). Описание и чертежи служат только для толкования формулы. При этом продукт (изделие) признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, полезной модели, а способ, охраняемый патентом на изобретение, - примененным, если в нем использован каждый признак изобретения, полезной модели, включенный в независимый пункт формулы, или эквивалентный ему признак. Изделие признается изготовленным с использованием запатентованного промышленного образца» если оно содержит все его существенные признаки.

Применением продукта считаются все случаи его производственного использования в коммерческих целях. Ввоз продукта означает его импорт на территорию России, причем нарушением является сам факт ввоза, хотя бы продукт и не предназначался для использования на российской территории. Хранение продукта, в частности его накопление для последующего пуска в оборот, также рассматривается как использование запатентованного объекта. Предложение к продаже есть реклама продукта, которая может выражаться в его публичной демонстрации в торговых

залах и на витринах, в рекламных клипах, в проспектах, каталогах и т.п. Под продажей понимается коммерческая деятельность по реализации запатентованного продукта, которая чаще всего имеет юридическую форму гражданско-правового договора купли-продажи. Названные действия не исчерпывают все случаи введения в хозяйственный оборот запатентованного продукта. Оно может также выражаться и в ином использовании продукта, в частности в его техническом обслуживании, ремонте, заключении в отношении него договоров аренды, в том числе лизинга, подряда, мены и т.п.

Достаточно распространенными способами нарушения изобретательских и патентных прав являются производство, выпуск и реализация изделий без заключения лицензионного договора с патентообладателем.

Также, объективная сторона предусмотренного ч. 1 ст. 147 УК РФ преступления характеризуется совершением самостоятельного действия, выражающегося в разглашении без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации сведений о них. Под разглашением без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели, промышленного образца до официальной публикации сведений о них понимается доведение до сведения хотя бы одного лица в устной или письменной форме существа, формулы, признаков, образа основных параметров изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия автора или заявителя, путем опубликования в средствах массовой информации, выступления на конференциях, по радио, телевидению или предания огласки их каким-либо другим путем. Разглашение сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца уголовно наказуемо, если оно имело место до официальной публикации сведений о них. Под официальной публикацией сведений об изобретении, полезной модели, промышленном образце следует понимать публикацию сведений о выдаче патента на изобретение, промышленный образец, свидетельства на полезную модель, осуществляемую Федеральным органом исполнительной власти в своем официальном бюллетене после принятия решения о выдаче патента или свидетельства. При публикации указываются имя автора (авторов), если последний (последние) не отказался (отказались) быть упомянутым(-и) в качестве такового (таковых), и патентообладателя (обладателя свидетельства), название и формула изобретения или полезной модели или перечень существенных признаков промышленного образца, его изображения и др.

Таким образом, официальной публикацией сведений об объекте патентного права, до которой разглашение такой информации не допускается, можно было бы считать опубликование сведений о выдаче патента. Однако данные об изобретении официально публикуются дважды - до публикации сведений о выдаче патента на изобретение должны быть опубликованы сведения о принятой к рассмотрению заявке на

изобретение, также содержащие формулу изобретения. Значит, уголовная ответственность за разглашение сущности изобретения должна наступать, если оно совершено до публикации сведений о принятой к рассмотрению заявке на изобретение, т.е. до первой официальной публикации сведений о нем.

Процесс регистрации изобретения, полезной модели и промышленного образца по объективным причинам длится довольно долго. Как правило, с момента подачи заявки на изобретение и до выдачи патента проходит не менее года. В этот период времени изобретение, полезная модель и промышленный образец во-первых, становятся известными довольно широкому кругу лиц (регистраторам, экспертам и т. д.) и в полном объеме (так как в заявке содержатся описание изобретения, его техническое решение и т.д.), во-вторых, данный период времени является «переходным», то есть изобретение фактически есть, но еще не получило патентную охрану. Данная норма играет превентивную роль, а именно предотвращает распространение сущности изобретения до его официальной регистрации. Поэтому, по нашему мнению, представляют повышенную общественную опасность случаи, когда разглашение осуществляется должностными лицами, участвующими в процессе регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца.

Также, объективная сторона рассматриваемого преступления (ч. 1 ст. 147 УК РФ) характеризуется совершением альтернативных действий, а именно присвоением авторства или принуждением к соавторству.

В доктрине уголовного права существуют различные точки зрения относительно содержания и соотношения данных альтернативных действий.

Так присвоение как одна из форм преступного поведения, описанных в ст.147, в теории уголовного права определяется неединообразно. Некоторые правоведы полагают, что под присвоением авторства следует понимать подачу заявки от своего имени на чужое открытие или изобретение либо получение противозаконным способом на свое имя документа об открытии или изобретении лицом, не являющимся их автором¹. Согласно мнению ряда других исследователей не образует окончченного преступления в данной форме подача заявки от своего имени на чужое открытие или изобретение. При этом указывают на то, что условием уголовной ответственности за нарушение изобретательских и патентных прав является наступление общественно опасных последствий в виде крупного ущерба. Подача виновным лицом заявки от своего имени на чужое открытие или изобретение не может повлечь за собой указанных последствий².

По нашему мнению, под присвоением авторства следует понимать только деяния, приводящие к незаконной выдаче виновному патента на

¹ Комментарий к УК РФ, Особенная часть /Под ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева - М., 1996. С. 96.

² Филлипов П.А. Уголовно – правовая защита интеллектуальной собственности: дисс...канд. юр. наук, М-2003.

изобретение, свидетельства на полезную модель либо патента на промышленный образец. Как присвоение авторства необходимо признавать и сознательное исключение из патента одного из авторов³. С этим мнением можно согласиться лишь отчасти. Получение противозаконным способом на свое имя документа об открытии или изобретении лицом, не являющимся их автором либо сознательное исключение из патента одного из авторов хотя и являются разновидностями присвоения авторства, однако, по существу, не могут образовывать состав преступления, описанного в ст. 147 УК РФ, если не сопряжены с незаконным использованием объектов изобретательских или патентных прав. Поскольку весьма сложно представить, чтобы сам факт получения противозаконным способом на свое имя документа об открытии или изобретении лицом, не являющимся их автором мог находиться в причинной связи с причинением крупного имущественного ущерба законному правообладателю.

Присвоение авторства может быть совершено в результате обмана, путем воспроизведения открытия или изобретения или рационализаторского предложения, на которые уже были выданы документы, свидетельствующие об авторстве.

Согласно действующим уголовно-правовым нормам обязательным признаком объективной стороны состава присвоения авторства, принуждения к соавторству и разглашения сущности объекта патентного права до официальной публикации сведений о них являются вредные последствия - причинение крупного ущерба. Нам представляется, что данная позиция законодателя представляется ошибочным. Мы разделяем точку зрения авторов, согласно которой необходимость связывать возможность уголовной ответственности за присвоение авторства с наступлением общественно опасных последствий отсутствует. Эти действия являются посягательством на фундаментальные человеческие ценности и в силу этого обладают повышенной общественной опасностью сами по себе, независимо от тех фактических последствий, которые они за собой повлекли⁴.

Подавляющее число зарубежных государств конструируют состав присвоения авторства как формальный. Не предусматривалось последствие в соответствующих статьях УК РСФСР 1960 г., Модельного УК для стран СНГ. По нашему мнению, существует явная необходимость усовершенствования данной статьи уголовного закона путем, выделения присвоения авторства в отдельный состав преступления в ч. 2 ст. 147 УК РФ. А конструирование нормы по принципу формального состава позволит повысить эффективность применения норм. Кроме того, подобный подход более точно отражает характер и степень общественной опасности деяния.

³ Комментарий к УК РФ / Под ред. А.И. Бойко - Ростов-на-Дону, 1996. С.336.

⁴ Мачковский Л.Г. Интеллектуальная собственность: уголовно-правовая охрана// Законодательство, №11, 2005.

Большинство авторов считает, что под принуждением к соавторству следует понимать незаконное воздействие на изобретателя (психическое или физическое), выражающееся в совершении насильственных действий или в угрозе их совершения, с целью включения нового имени в состав соавторов лица, принимавшего участия в работе над созданием изобретения, полезной модели или промышленного образца. Причём требование о включении в соавторы может касаться как самого виновного, так и его требования в отношении любых других лиц.

В уголовном праве советского периода существовали две точки зрения по поводу зависимости лиц, подвергаемых принуждению к соавторству. Так, некоторыми учёными указывалось, что принуждать можно только авторов, которые находятся в зависимости от виновного⁵. Другие же ученые считали такую зависимость необязательной⁶. Безусловно, стоит согласиться с последней точкой зрения, поскольку в нынешнее время зависимость не играет важной роли.

Соавторство является фактом создания изобретения, полезной модели, промышленного образца интеллектуальным трудом не одного, а нескольких человек. И, несмотря на различный творческий вклад каждого из них, данные лица рассматриваются в качестве соавторов. Порядок пользования правами, принадлежащими авторам, определяется соглашением между ними. Важно отметить положения ст. 1228 части четвёртой ГК РФ, согласно которым не признаются авторами лица, не внёвшие личного творческого вклада в создание объекта, оказавшие автору (авторам) только техническую, консультационную, организационную или материальную помощь или содействие либо только способствовавшие оформлению прав на него и его использование, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

Способы принуждения к соавторству могут быть различны. Так, в случае принуждения к соавторству, совершаемого путём физического воздействия на автора, содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 147 УК РФ со статьями 111, 112, 117 УК РФ в зависимости от тяжести причиненного вреда. В случае принуждения к соавторству, совершаемого путём психического воздействия на автора содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 147 УК РФ со ст. 111 УК РФ, если результатом принуждения стало психическое расстройство. Более того, принуждение к соавторству может совершаться путем угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. В таком случае, содеянное должно квалифицироваться по совокупности ст. 147 УК РФ со ст. 119 УК РФ. Таким образом, рассматривая составы присвоение авторства и принуждение к соавторству, мы приходим к выводу, что они являются практически тождественными понятиями, но

⁵ Горелик И. К., Тишквич И.С., Дубровец И. А. Уголовное право БССР. Т. 2. Часть Особенная. - Минск, 1978.С. 155.

⁶ Комментарии к Уголовному кодексу РСФСР / Г. З. Анашкин, Х. М. Ахметшин, С. В. Бородин и др. / Под ред. Ю. Д. Северина. – М.,1984. С. 290.

степени общественной опасности последнее является более опасным, чем первое.

Кузнецов К.В. справедливо подчеркивает, что присвоение авторства является бесконтактной формой взаимоотношений лжеавтора с истинным автором, а принуждением к соавторству является оказание различными способами давления на автора, например, угрозой совершения противоправных действий или воздержания от их совершения с целью получения согласия на включение лица, не принимавшего участие в работе над созданием данного творения, в соавторы⁷. В конечном же результате совершения данных деяний, достигается один и тот же результат, в виде получения авторского права на соответствующее промышленное изобретение. Так, на наш взгляд, наиболее удачной является позиция некоторых зарубежных законодателей, предусматривающих квалифицирующий признак состава присвоения авторства в виде принуждения к соавторству⁸, тем самым, соотнося присвоение авторства и принуждение к соавторству как преступное деяние и способ его совершения, повышающий общественную опасность данного деяния.

Составы преступлений, указанных в ст. 147 УК РФ по своей конструкции являются материальными, т.е. они будут считаться оконченными с момента причинения автору или патентообладателю крупного ущерба. В любом другом случае речь может идти только о гражданской или административной ответственности (ч. 2 ст. 7.12 КоАП РФ).

Однако, применительно к норме ст. 147 УК РФ отсутствует законодательное определение понятия крупного ущерба. Законодатель не определяет ни само содержание понятия крупного ущерба, ни его размер, вследствие чего применение этой нормы на практике постоянно вызывает проблемы, связанные с доказыванием и определением данного признака.

Нет единого подхода к критериям размера ущерба и у исследователей. Проанализировав различные комментарии к ст. 147 УК РФ, можно сказать, что в большинстве своём они лаконичны и указывают на то, что понятие «крупного ущерба» целесообразно определять по аналогии с примечанием к ст. 146 УК РФ.³

Однако существует точка зрения, согласно которой, термины «ущерб» и «размер» - два разных понятия. Так, если признак «ущерб» является синтезом различных общественно опасных последствий, причиненных преступным деянием (в том числе и материального характера), то признак «размер» является всей совокупностью денежных средств, определяющих либо стоимостной эквивалент исключительных прав на использование объектов авторского права и смежных прав, либо стоимостной эквивалент экземпляров произведения или фонограмм. Поэтому, понятие «крупного ущерба» некорректно определять по аналогии

⁷ Кузнецов К.В. Уголовно-правовая характеристика посягательств, нарушающих авторский, смежные, изобретательские и патентные права. Дисс... канд.юр. наук; М.,2007.С.141.

⁸УК Грузии.М.,2007.

с примечанием к ст. 146 УК РФ. Тем более, в уголовном праве нормы по аналогии не применяются (ст. 3 УК РФ)⁹.

Некоторые авторы к критериям крупного ущерба относят степень нарушения конституционных прав гражданина, характер и размер понесенного им материального ущерба, число потерпевших граждан, тяжесть причиненного им морального вреда. Другие авторы высказывают мнение, что размер ущерба должен определяться по аналогии определения крупного ущерба при хищениях чужого имущества¹⁰. При определении крупного ущерба по делам о преступлениях в сфере интеллектуальной собственности нельзя проводить аналогию с имущественными преступлениями.

Юридическая природа преступлений в сфере интеллектуальной собственности существенно отличается от юридической природы хищений чужого имущества. Хищения состоят в нарушении экономических отношений собственности, а преступления в сфере интеллектуальной собственности - в нарушении конституционных прав и свобод человека и гражданина. Предметом любой формы хищения могут быть только товарно-материальные ценности в любом состоянии и виде, обладающие определенным стоимостным эквивалентом. Предметом нарушения авторских прав выступают объекты авторских или смежных прав, то есть не какая-то вещь материального мира, а абстрактная категория права на имя, произведение, изобретение.

Преступный результат при хищении состоит в причинении собственнику только реального материального ущерба, размер которого определяется стоимостью изъятого преступником имущества. При оценке размера ущерба, в случаях нарушения прав интеллектуальной собственности учитываются понесенные автором прямые убытки, а также упущенная выгода, рассчитываемая в пределах финансовой выгоды, которая была бы получена при реализации произведения интеллектуальной собственности, если бы его право не было нарушено. Помимо этого учитываются и моральные издержки автора (правообладателя), его материальное положение.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарно-знака» также не разрешило данный вопрос, указав на то, что, так как применительно к части 1 ст. 146 и ст. 147 УК РФ ущерб, который может быть признан судом крупным, в законе не указан, суды при его установлении должны исходить из обстоятельств каждого конкретного дела (например, из наличия и размера реального ущерба, размера упущенной выгоды, размера доходов, полученных лицом в результате нарушения им прав на результаты интеллектуальной

⁹ Кузнецов К.В. Уголовно-правовая характеристика посягательств, нарушающих авторский, смежные, изобретательские и патентные права. Дисс... канд.юр.наук.;М.,2007.С.144.

¹⁰ Лапин С. Дела о нарушениях авторских прав // Законность. 1998. N 1. С.19.

деятельности или на средства индивидуализации). При этом следует учитывать положения статьи 15 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой, если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.

Большинство действующих зарубежных кодексов устанавливающих ответственность за нарушение прав владельцев (патентообладателей) изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, не предусматривают в качестве обязательно признака состава преступления крупный ущерб.

УК Азербайджанской республики (ст. 166) в качестве обязательного признака нарушения изобретательских и патентных прав устанавливает «причинение значительного ущерба». Этот признак также является оценочным. УК Грузии в качестве обязательного признака состава противоправного использования объектов интеллектуальной собственности указывает цель - коммерческую (ч. 2 ст. 189). УК Испании также предусматривает обязательную цель совершения таких преступных деяний - о промышленной или коммерческой целью (ст. ст. 273, 274). Вместе с тем использование этих признаков, несмотря на их отражающую действительность сущность, в уголовном законе РФ затруднительно. Это связано, во-первых, с неупотреблением таких терминов действующим УК РФ, и, во-вторых, отсутствием их толкования в других законодательных актах России. Следовательно, введение этих терминов в уголовный закон неизбежно приведет к трудностям на практике.

Таким образом, необходимо констатировать, что данная пробельность законодательства, заключающаяся в неконкретизированности обязательного признака состава преступления, нуждается в устранении путем дополнения ст. 147 УК РФ примечанием, либо указанием на крупный размер в Постановлении Пленума ВС РФ.

В то же время, нам представляется ошибочной позиция законодателя, не предусмотревшего ч. 2 ст. 147 УК РФ такой квалифицирующий признак, как совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения. Так, П. А. Филиппов указывает на то, что отсутствие такого квалифицирующего признака, как совершение преступления с использованием служебного положения, является недостатком действующей редакции. 147 УК РФ, Он отмечает, что «Представляют повышенную общественную опасность случаи, когда разглашение осуществляется должностными лицами, участвующими в процессе регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца¹¹».

¹¹ Филиппов П.А. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности. Дисс...канд.юр.наук. М.,2003.С. 161.

В заключении хотелось бы подчеркнуть основные предложения, касающиеся совершенствования законодательной конструкции объективных признаков состава преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ. В целях дифференциации уголовной ответственности за деяния, указанные в ст. 147 УК РФ, выделить присвоение авторства в ч. 2 ст. 147 УК РФ, как самостоятельный состав преступления; присвоение авторства, исключив обязательный признак в виде наступления последствий. Присвоение авторства совершенное путем принуждения к соавторству представить как квалифицированный состав присвоения авторства; а также предусмотреть, в ч.3 УК РФ квалифицированный состав нарушения изобретательских и патентных прав, предусмотрев повышенную уголовную ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Использованные источники:

1. Горелик И. К., Тишквич И.С., Дубровец И. А. Уголовное право БССР. Т. 2. Часть Особенная. - Минск, 1978
2. Комментарии к Уголовному кодексу РСФСР / Г. З. Анашкин, Х. М. Ахметшин, С. В. Бородин и др. / Под ред, Ю. Д. Северина. – М.,1984.
3. Комментарий к УК РФ / Под ред. А.И. Бойко - Ростов-на-Дону, 1996. Комментарий к УК РФ, Особенная часть /Под ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева - М., 1996
4. Кузнецов К.В. Уголовно-правовая характеристика посягательств, нарушающих авторский, смежные, изобретательские и патентные права. Дисс...канд.юр. наук; М.,2007
5. Кузнецов К.В. Уголовно-правовая характеристика посягательств, нарушающих авторский, смежные, изобретательские и патентные права. Дисс...канд.юр.наук.; М., 2007
6. Лапин С. Дела о нарушениях авторских прав // Законность. 1998. № 1.
7. Мачковский Л.Г. Интеллектуальная собственность: уголовно-правовая охрана// Законодательство, №11, 2005
8. Филипов П.А. Уголовно – правовая защита интеллектуальной собственности: дисс...канд. юр. наук, М.,2003
9. Филипов П.А. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности. Дисс...канд.юр.наук. М.,2003.
10. УК Грузии.М.,2007.

*Чурмантаева Э.М.
студент магистратуры*

*ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и
управления при Главе Республике Башкортостан»*

г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация. *В статье подчеркивается важность приоритетности решения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой государственных гражданских служащих на местах, т.е. работающих в субъектах России. Выявлены и рассмотрены основные отличительные особенности этой системы в РБ. Установлено, что предпосылкой повышения эффективности системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих в РБ являются механизмы стимуляции через институт социального управления, обеспечивающим интеграцию РБ в РФ как субъекта.*

Ключевые слова. *Система профессиональной подготовки государственных гражданских служащих, дополнительное профессиональное образование, концепция кадровой политики, стратегическое государственное управление.*

*Churmantaeva E.M.
magistracy student*

*the bashkir academy of public administration and governance at the head
of the Republic of Bashkortostan*

Russia, Ufa

CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL TRAINING SYSTEM OF STATE CIVIL SERVANTS OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Annotation. *The article stresses the importance of priority problems' solution connected with professional training of local state civil servants working in the constituent entities of Russia. We have disclosed and considered the main distinct characteristics of this system in the Republic of Bashkortostan. It was established that stimulation mechanisms by institute of social management ensuring the integration of RB into RF as a constituent entity are the premise of efficiency rise of professional training of state civil servants in the Republic of Bashkortostan.*

Keywords. *Professional training system of state civil servants, supplementary professional education, conception of staff policy, strategic state government.*

Сдвиги во взглядах на современную систему профессиональной подготовки государственных гражданских служащих, в частности, в РБ, актуализируют необходимость сосредоточения внимания на действующих поведенческих регуляторах, свойственным конкретной социокультурной

общности. Актуальность эта существенно возрастает с необходимостью выстраивания в Республике Башкортостан своей системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих, учитывающей особенности ее социокультурной общности, многогранности устоявшихся ценностных ориентиров и моральных норм.

Предпосылки, задающие ориентиры повышения эффективности профессиональной подготовки государственных гражданских служащих. Государственная гражданская служба Российской Федерации в целом и Республики Башкортостан в частности является высоко ответственной и профессиональной деятельностью по реализации полномочий государственных органов, решению задач и достижению целей государственного уровня. Это подразумевает то, что данную службу должны нести квалифицированные и грамотные государственные гражданские служащие, которым, помимо наделённых полномочий, в обязательном порядке следует обладать как соответствующими знаниями, опытом, навыками, умениями и т.п., так и безусловным и естественным чувством патриотизма, желанием сделать свою Родину и свой народ лучше и сильнее во всех аспектах, на которые могут так или иначе повлиять отдельно взятые государственные гражданские служащие в рамках своих компетенций и полномочий. Поэтому служба государству является важным механизмом управления в государстве, а качество этой службы, а также её эффективность и полезность выступают на передовые позиции в современных реалиях. Исходя из этого, одной из приоритетнейших задач в части развития и поддержания в работоспособном состоянии системы государственной гражданской службы Российской Федерации возникают вопросы, связанные с профессиональной подготовкой государственных гражданских служащих на местах, т.е. работающих в субъектах России.

Данный аспект регулируется, в частности, пунктами 2 и 4 статьи 2 Федерального закона №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [4], в которых законодатель установил, что, с одной стороны, государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации, а с другой – правовое регулирование государственной гражданской службы Республики Башкортостан (как субъекта Российской Федерации) находится в совместном ведении Российской Федерации и Республики Башкортостан, а её организация – в ведении Республики Башкортостан (как субъекта Российской Федерации).

Таким образом, руководствуясь принципом федерализма, обеспечивающим единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, процесс повышения эффективности системы профессиональной подготовки

государственных гражданских служащих в Республике Башкортостан находится в ведении Республики Башкортостан как субъекта Российской Федерации. Это выглядит естественной закономерностью, т.к. система профессиональной подготовки государственных гражданских служащих в Республике Башкортостан является одним из рычагов, предназначенных для повышения эффективности функционирования многогранного механизма государственной власти России на территории Республики Башкортостан как одного из её субъектов.

Система профессиональной подготовки государственных гражданских служащих как элемент российского общества. В Республике Башкортостан система профессиональной подготовки государственных гражданских служащих регулируется целым комплексом нормативных документов. С одной стороны, речь идёт о действующем законодательстве Российской Федерации, которое задаёт генеральное направление развития данной сферы, а также определяет её правила и дефиниции. Уместным будет упомянуть, например, о некоторых нормах главы 13 Федерального закона №79-ФЗ от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [5]:

- совершенствование профессионального мастерства гражданских служащих;
- подготовка кадров для гражданской службы, а также дополнительное профессиональное образование гражданских служащих в соответствии с программами профессионального развития гражданских служащих;
- ротация гражданских служащих;
- оценка результатов профессиональной служебной деятельности гражданских служащих посредством проведения аттестации или квалификационного экзамена.

Ядром законодательных актов Республики Башкортостан в области профессиональной подготовки государственных гражданских служащих является «Концепция кадровой политики в системе государственных органов и органов местного самоуправления Республики Башкортостан» (утверждённой Указом Президента РБ №УП-378 от 02.10.2012г.) [6]. И хотя большинство положений Концепции пока не внедрено, а сама Концепция служат лишь ориентиром по созданию целостной системы развития кадрового потенциала государственных органов, тем не менее, уже можно констатировать, что система профессиональной подготовки государственных гражданских служащих Республики Башкортостан является устойчиво работающим механизмом, имеющим свои отличительные особенности и по состоянию на конец III кв. 2016г. базирующимся на исполнении следующих мероприятий:

- работает институт наставничества;
- государственные гражданские служащие Республики Башкортостан периодически проходят профессиональную подготовку и переподготовку,

повышение квалификации и получают дополнительное профессиональное образование;

- ротация государственных гражданских служащих, т.е. назначения государственных гражданских служащих на иные должности государственной гражданской службы в том же или другом государственном органе;

- регулярно организуются стажировки и обмен опытом (как за рубежом, так и внутри страны, в т.ч., между субъектами Российской Федерации);

- разовые (но в будущем планируемые как регулярные) оценки результатов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих посредством:

- а) комплексной оценки, включающей оценку квалификации и профессиональных качеств государственного гражданского служащего, а также эффективность и результативность его профессиональной служебной деятельности;

- б) проведения аттестации или квалификационного экзамена;

- в) оценки достижения целей с использованием показателей эффективности и результативности;

- г) оценки степени участия государственного гражданского служащего в решении поставленных перед соответствующим структурным подразделением (государственным органом) задач с использованием коэффициента эффективности и результативности;

- д) общественной оценки.

Также нельзя не упомянуть о совместной международной декларации, сформулированной по результатам прошедшего в городе Уфе 25-26 января 2016 года первого заседания Министров труда и занятости стран БРИКС, согласно которой страны БРИКС будут стремиться сфокусировать усилия на разработке профессиональных стандартов и квалификаций, а также повышении качества профессионального образования и обучения работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификациями (п.6 Уфимской декларации Министров труда и занятости стран БРИКС) [7]. Данная декларация 2016 года подтвердила правильность нормы федерального закона №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», сформулированной ещё в 2003 году. Речь идёт о пункте 1 статьи 11 данного закона, который, в частности, устанавливает, что «Формирование кадрового состава государственной службы обеспечивается ... применением образовательных программ и государственных образовательных стандартов».

Наконец, преподавательским составом Башкирской академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан проведена серьёзная научная работа по систематизации вопросов, связанных с профессиональной подготовки государственных гражданских служащих – выпущен и успешно применяется на практике и в

учебном процессе учебно-методический комплекс «Стратегическое государственное управление» (автор – Кунакбаев Р.Х.) [3].

Атаманчук Г.В., другой российский учёный в области государственного управления, выделяет следующие особенности сотрудников системы стратегического государственного управления:

- научные знания, искусство и опыт таких людей не создают непосредственно потребительские ценности общества и не удовлетворяют индивидуально-личностные потребности, но формируют особую атмосферу, обеспечивающую рациональность, гармоничность и эффективность общественных отношений, явлений и процессов^[2].

Об этом же заявляет ещё один российский исследователь Суленов В.А.: «Мировой опыт свидетельствует, что персонал управления вообще (во всех видах управления) и персонал органов государственного управления в частности представляет собой самый ценный и воспроизводимый капитал общества и государства [1].

Масштабы функционирования системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих Республики Башкортостан. Одним из индикаторов масштабности и сложности выполняемой задачи выступает численность государственных гражданских служащих в Республике Башкортостан. Так, опираясь на данные Российского статистического ежегодника за 2015 год [9], по состоянию на конец 2014 г. в государственных органах Республики Башкортостан работало 5485 чел., что составляет 12,33% и 2,07% от общей численности работников в государственных органах Приволжского федерального округа и в целом Российской Федерации соответственно:

Таблица 1 – Численность работников государственных органов в разбивке по ветвям власти на конец 2014 г., чел.

	Всего работников в государственных органах субъектов Российской Федерации	в том числе в органах			
		законодательной власти	исполнительной власти	судебной власти	других госуд. органах
Российская Федерация (в целом)	264308	12644	205918	34710	11036
Приволжский федеральный округ	44478	2136	33370	7042	1930
Республика Башкортостан	5485	126	4198	941	220

Вместе с тем, опираясь на данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [8], данные таблицы №2 отражают сведения о проведённом

обучении кадров государственной гражданской и муниципальной службы РБ по видам дополнительного профессионального образования в 2014 году:

Таблица 2 – Обучение кадров государственной гражданской и муниципальной службы Республики Башкортостан по видам дополнительного профессионального образования в 2014 году

	Получили дополнительное профессиональное образование - всего, человек	в % от численности обученных по Республике Башкортостан		
		прошли профессиональную переподготовку	повысили квалификацию	обучены за пределами территории Российской Федерации
Государственная гражданская служба Российской Федерации	3 627	0,6	99,3	0,0
Федеральная государственная гражданская служба	2 313	0,2	99,7	-
Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации	1 314	1,4	98,6	-
Муниципальная служба	2 086	3,1	96,8	0,1

Опираясь на данные таблицы №2, можно констатировать о полномасштабном функционировании процедуры дополнительного профессионального образования кадров государственной гражданской и муниципальной службы Республики Башкортостан.

Однако, учитывая слабую структурированность и формализованность не только процесса повышения эффективности системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих в Республике Башкортостан, но и контрольного механизма за самим процессом повышения эффективности системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих, автор настоящей статьи считает, что качество профессионального обучения государственных служащих в недостаточной степени отвечает потребностям развития государственной службы.

Несмотря на то, что Республика Башкортостан пока только находится у самых истоков данной работы и ей ещё предстоит приложить немало усилий по выстраиванию эффективной системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих, уже можно говорить о значимых результатах как в практической плоскости, так и с точки зрения научно-методологической проработки данной проблематики. Наряду с положительными результатами функционирования института наставничества, профессиональной (пере) подготовки и т.п., как минимум одно из ведущих высших учебных заведений Республики Башкортостан (а именно, Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан) в своих стенах провела серьезные

научные исследования по систематизации вопросов, связанных с профессиональной подготовкой государственных гражданских служащих, с выявлением может быть даже самых главных целей этой профессиональной подготовки – возвращением кадров для стратегического государственного управления. С другой стороны в настоящей статье указано на слабую формализованность как процесса повышения эффективности системы профессиональной подготовки государственных гражданских служащих Республики Башкортостан, так и соответствующего контрольного механизма за ней. Однако автор настоящей статьи считает, что несмотря на несовершенство и ряд существенных недочётов функционирующая система профессиональной подготовки государственных гражданских служащих Республики Башкортостан обладает всеми необходимыми ресурсами для достижения более весомых результатов.

Использованные источники:

1. Суленов В.А. Государственная кадровая политика в современной России: теория, история, новые реалии. М., 2006. – ...с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления : учебник. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 525 с.
3. Кунакбаев Р.Х. Стратегическое государственное управление. – Уфа: БАГСУ, 2008. – 51 с.
4. О системе государственной службы Российской Федерации: ФЗ от 27.05.2003 №58-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) – URL: <http://base.consultant.ru>.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) – URL: <http://base.consultant.ru>.
6. О Концепции кадровой политики в системе государственных органов и органов местного самоуправления Республики Башкортостан: указ Президента РБ от 02.10.2012 №УП-378 – URL: <http://base.consultant.ru>.
7. Министры труда и занятости стран БРИКС приняли декларацию по итогам заседания в Уфе – URL: <http://tass.ru/politika/2615851>.
8. Официальная статистика. Государство, общественные организации. Обучение кадров государственной гражданской и муниципальной службы Республики Башкортостан по видам дополнительного профессионального образования в 2014 году. – URL: <http://bashstat.gks.ru>.
9. Суринов А.Е. Российский статистический ежегодник. 2015: Стат.сб./Росстат. – М., 2015. – 728 с. – С. 46–47.

Шадиева Л. Ю.

бакалавр

ГБОУ «КИПУ»

Россия, г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: *Статья посвящена теоретическому исследованию особенностей развития копинг-стратегий в подростковом возрасте.*

Ключевые слова: *совладающее поведение, формирование копинг-стратегий, особенности личности, подростковый возраст.*

Современные отечественные исследования копинг-стратегий в старшем подростковом возрасте также демонстрируют интересные и значимые для нашей работы результаты. Например, Илюхин А.Г. в своей работе изучал развитие копинг-стратегий старшеклассников в ситуациях интеллектуальных испытаний. Ему удалось выяснить, что развитие копинг-стратегий происходит за счет расширения и усложнения выбираемых копинг-стратегий, улучшения их контроля, а также появления новых копинг-стратегий. Полученные в настоящем исследовании результаты, описанные виды копинга в зависимости от типа интеллектуальных задач (паллиативный копинг, эмоционально-ориентированный копинг, проблемно-ориентированный копинг, рефлексивно-моделирующий копинг), а также представленный автором контроль над копингом принципиально важны для нашей работы [2].

Особое внимание в нашем исследовании уделяется развитию продуктивных стратегий совладания на основе описанной Илюхиным А.Г. структуры совладающего поведения, ориентированной на будущее (рефлексивно-моделирующий копинг), что является высшим уровнем развития копинга в старшем подростковом возрасте. Указанные положения (возможность контроля копинга, изменение структуры социальной поддержки) взяты нами за основу для разработки программы развития и коррекции копинг-стратегий старшеклассников, в результате которой они научатся контролировать свои копинг-стратегиями, а также управлять ими, в том числе, используя помощь преподавателей, значимых коллег и т.д.

Весьма полезны для настоящего исследования сделанные Сорокиной Ю.Л. выводы, полученные в ходе изучения преодоления кризиса учебной адаптации старшеклассников готовящихся поступать в вузы выводы о взаимосвязи копинг-поведения и личностных особенностей. Согласно полученным данным, достоверно связаны экстраверсия, рефлексивность, саморегуляция и оптимальный копинг. Также достоверно сочетаются нейротизм, оценочная тревожность, психотизм и неоптимальный копинг. Рассматривая содержательную характеристику оптимального и неоптимального копинг-поведения, автор обращает внимание на формирование в процессе преодоления кризиса двух стратегий – активной адаптации и пассивной адаптации [4].

Основной вывод исследования наглядно демонстрирует, что высокий уровень выраженности показателей пассивной адаптации может являться фактором высокого риска дезадаптации. В этой связи для работающих в системе школьного образования специалистов важно помнить, что стратегии совладания непосредственно связаны с подготовкой старшеклассника к ЕГЭ, в особенности в кризисной ситуации. Для успешной же адаптации необходимо помочь старшеклассникам научиться развивать в себе ряд личностных качеств, в том числе и рефлексивность, что будет

способствовать формированию и развитию продуктивных стратегий совладания.

Выявленная в данном исследовании взаимосвязь между копинг-стратегиями и личностно-профессиональным самоопределением может стать основой для разработки специальных программ и заданий, способствующих развитию профессиональной рефлексии и коррекции копинг-стратегий старшеклассников.

Анненкова Е.А., изучавшая особенности обусловленной личностными конструктами оценки молодыми людьми жизненных трудностей в сочетании с их копинг-стратегиями, выяснила, что юноши и девушки как наиболее эффективные оценивают стратегии, направленные на разрешение большинства трудных событий за исключением межличностных конфликтов, в которых они допускают избегание и эмоциональные стратегии. Частота применения стратегий и оценка их эффективности может расходиться. Например, юноши и девушки в ситуации ссоры с близкими людьми часто прибегают к эмоционально-ориентированным стратегиям, но при этом оценивают их как [1].

Особенно актуальны для нашего исследования и результаты, полученные Колиенко Н.С. в работе, посвященной выявлению того, каков характер влияния на выбор стратегий совладания в юношестве творческого мышления и межличностного доверия. Исследователь установила, что творческое мышление, основанное на оригинальности и вариативности идей и решений, гибкости, переключаемости внимания и деятельности, способствует высокой пластичности и продуктивности преодоления жизненных трудностей. Межличностное доверие актуализирует творческое мышление [3]. Для нашего исследования, выявленные автором закономерные связи, становятся подтверждением возможности использования в разработанной программе творческого мышления как одного из психологических средств развития и коррекции стратегий совладания со стрессом, преодоления трудных ситуаций.

Стрельцова И.П., обратившись к рассмотрению взаимосвязи представлений подростков и юношей о трудных ситуациях с выбираемыми стратегиями совладания, выяснила, что существуют, как минимум два типа стратегий, отражающих их конструктивность/неконструктивность относительно широкого диапазона ситуаций и относительно конкретно-специфических ситуаций. Автор отмечает возрастающее к концу ранней юности доминирование относительно проверенных личным опытом стратегий «поиск социальной поддержки», «сознательное регулирование эмоционального состояния и поддержание уверенности в себе», в целом составляющих общую направленность на «разрешение проблем [5]. Результаты данного исследования позволяют по аналогии проследить представления о трудных ситуациях старшеклассников, а также рассмотреть их представления о том, как стоит им же справляться с трудными

ситуациями, что можно использовать при прогнозировании результатов программы коррекции совладающего поведения.

В целом, проведенный анализ психологических особенностей современных старшеклассников и развития стратегий совладающего поведения в старшем подростковом возрасте указывает на возможность и необходимость контроля копинг-стратегий разными психологическими средствами в зависимости от решаемых задач. Обобщенный анализ эмпирических исследований копинг-стратегий старшеклассников в контексте преодоления различных психологических проблем, жизненных и учебно-профессиональных ситуаций, а также влияния на выбор стратегии совладания личностных, гендерных и социокультурных особенностей свидетельствует о значимости внутриличностных факторов в развитии продуктивных и коррекции неадаптивных копингов.

Как показал анализ исследований, существуют возрастные закономерности развития воли и произвольности (Г.Г. Кравцов, И.В. Сысоева и др.). Если с этих позиций рассматривать интересующий нас старший подростковый период развития, то можно сделать некоторые предположения, согласно которым старший подростковый возраст является сензитивным периодом к становлению и развитию совладающего поведения. Эти предположения основаны на выводах о том, что воля является центральным психологическим новообразованием подросткового периода развития (Г.Г. Кравцов и И.В. Сысоева) и что по завершении юношеского возраста меняется характер развития и, прежде всего, зона ближайшего развития (Е.Е. Кравцова, М.А. Макаренко и др.).

Использованные источники:

1. Аннекова, Е.А. Личностные детерминанты оценки трудных жизненных событий юношами и девушками и их стратегий совладания. Дисс. ... к.психол.н. – Ростов-на-Дону, 2010. – 183 с.
2. Илюхин, А.Г. Развитие копинг-стратегий у студентов в ситуациях интеллектуальных испытаний. Дисс. ... к.психол.н. – Тамбов, 2011. – 163 с.
3. Колиенко, Н.С. Влияние творческого мышления и межличностного доверия на выбор копинг-стратегий в юношеском возрасте. Дисс. ... к. психол.н. – Ярославль, 2010. – 199 с.
4. Сорокина, Ю.Л. Преодоление кризиса учебной адаптации студентами педагогического вуза. Дисс. ... к.психол.н. – Ярославль, 2005. – 257 с.
5. Стрельцова, И.П. Представления подростков и юношей о трудных ситуациях и стратегиях совладающего поведения в них. Дисс. ... к.психол.н. – Москва, 2003. – 192 с.

Шаров С.И.
слушатель факультета руководящих кадров
академия ГПС МЧС России
Россия, г. Москва
Байдалинов А.Д.
сушатель факультета руководящих кадров
Академии ГПС МЧС России
Россия, г. Москва

К ВОПРОСУ О СТАТИЧЕСКИХ ГАБАРИТАХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация: В наше время специалисты оперируют при расчетах статическими габаритами людей, представляющую собой площадь проекции на горизонтальную поверхность, принятой в виде эллипса и построенной по результатам обмеров человека на уровне груди. В статье рассмотрено фактическое пространство, необходимое человеку для пешеходного движения.

Ключевые слова: эвакуация, дети с ограниченными возможностями, социальные здания для пребывания детей с ограниченными возможностями

Sharov S.I.
Student of faculty of the managerial personnel
Academies of the public fire service Emercom of Russia
Russia, Moscow
Baydalinov A.D.
Student of faculty of the managerial personnel
Academies of the public fire service Emercom of Russia
Russia, Moscow

TO THE QUESTION OF STATIC DIMENSIONS OF CHILDREN WITH RESTRICTED OPPORTUNITIES

Summary: Presently experts operate when calculating with static dimensions of people, the representing area of the projection to a level accepted in the form of an ellipse and constructed by results of measurements of the person at the level of a breast. In article the actual space necessary for the person for pedestrian driving is considered.

Keywords: evacuation, children with restricted opportunities, social buildings for stay of children with restricted opportunities

Впервые в общемировой практике в результате исследований, проведенных советскими инженерами под руководством проф. Беяева С.В. [1], были получены значения связывающие параметры людских потоков. Несмотря на немногочисленность полученных данных (около 200 замеров) была установлена четкая зависимость между скоростью потока и его плотностью: чем выше плотность потока, тем ниже скорость его движения.

Проводимые в дальнейшем исследования, проведенные под руководством А.И. Милинского [2], позволили значительно увеличить эмпирическую базу. Им было проведено более двух тысяч замеров плотности потока и пропускной способности дверей и 3587 замеров плотности и скорости движения потоков по различным участкам пути.

В работе [2] А.И. Милинским было предложено выражать плотность людского потока не только через отношение количества людей в потоке N к площади занимаемого ими участка, имеющего ширину b и длину l :

$$D = \frac{N}{bl}, \quad (1)$$

но и как отношение площади горизонтальной проекции f , m^2 , занимаемую человеком при проецировании на горизонтальную поверхность:

$$D = \frac{Nf}{bl}, \quad m^2/m^2. \quad (2)$$

Свободное пространство в потоке зависит не только от количества людей, но и от площади, занимаемой каждым из них, поэтому определенную роль играют их габариты (рис. 1).

Формой горизонтальной проекции человека принят эллипс, диаметры которого соответствуют ширине и толщине тела человека. Площадь эллипса $f = 0,25\pi ac$.



а)



б)

Рис. 1. Плотность 3 чел/ m^2 : а) взрослые люди – занимают 37,5% площади участка; б) дети – занимают 10,5% площади участка;

Действительная форма горизонтальной проекции человека отличается от эллипса. Принятое допущение несколько искажает реальные размеры и форму горизонтальной проекции из-за многообразия физических данных и различной одежды.

Проведенные исследования позволили установить площади горизонтальной проекции людей с детьми, с колясками и т.д., а также инвалидов различных категорий [3]. Но в настоящее время нет достаточных данных по площадям горизонтальной проекций детей с ограниченными возможностями. Поэтому решение данной проблемы представляет научный и практический интерес.

Особого внимания заслуживают проведенные исследования в области антропометрии детей с ограниченными возможностями. В работе [4], отмечается, что проведено значительное количество замеров габаритов тел учащихся общеобразовательных школ, на основе которых разрабатываются нормы площадей всех помещений с их пребыванием. Однако, как отмечает автор, медицинская и педагогическая наука не обладает подобными данными о детях с ограниченными возможностями. В связи с этим, возникла необходимость в проведении замеров габаритов тел детей разных категорий. В результате в различных городах Советского Союза были проведены исследования, в которых приняло участие 140 человек. Главным недостатком работы является, то что площади горизонтальных проекций детей различных групп, взяты по наиболее высоким, взрослым детям, это не позволит использовать их в качестве расчетных для определения времени эвакуации детей с ограниченными возможностями (например, детей в младших классах и дошкольного возраста), кроме того недавние исследования особенностей их эвакуации показали, что, дети с нарушениями зрения, только в 10% случаев используют тактильные трости для движения, и даже они при высокой плотности престают её использовать, так как могут опереться на ближайшего человека.

Поэтому в 2015 году были проведены исследования в стационарных учреждениях социального обслуживания по определению площадей горизонтальной проекции (f , м²) детей с ограниченными возможностями различных групп, которые будут использоваться для выявления плотности людского потока.


Методика проведения экспериментов по исследованию габаритов людей различных групп мобильности

Эксперименты по исследованию статических габаритов проводились в стационарных учреждениях для детей с ограниченными возможностями. Замеры осуществлялись в следующей последовательности.

На миллиметровую бумагу, размером 1,15×1,0м, расположенной на горизонтальной поверхности, встаёт ребёнок. Участник эксперимента №1 медленно обводит измеряемого человека точно по его периметру с помощью отвеса, оснащённого лазерной указкой. В это время участник №2 на миллиметровой бумаге маркером отмечает расстояние, измеряемое лазерным лучом, тем самым отображая проекцию измеряемого ребенка на миллиметровой бумаге .

Всего принимало участие 120 детей в возрасте от 3 до 17 лет. Данные о площадях горизонтальной проекции представлены в таблице 1.

Таблица 1. Расчетные площади горизонтальной проекции детей с ограниченными возможностями $f \text{ м}^2$ различных групп

Группа детей		Площадь горизонтальной проекции ребенка $f \text{ м}^2$
Умственно-отсталые дети		0,1
Дети с нарушениями слуха и речи		0,082
Дети с нарушениями зрения		0,26
С нарушением опорно-двигательного аппарата (Без опор, с одной и двумя дополнительными опорами)		0,14

Заключение

В результате выполненной работы экспериментальным путем были определены статические (т.е. в неподвижном состоянии) габариты детей с ограниченными возможностями. Полученные в результате этой работы данные могут найти свое применения, как для повышения точности моделирования процесса эвакуации, так и для нормирования размеров эвакуационных путей и выходов.

Использованные источники:

- 1.Беляев С. В. Эвакуация зданий массового назначения. – М.: Изд. Всесоюзной академии архитектуры, 1938.
- 2.Милинский А.И. Исследование процесса эвакуации зданий массового назначения: Дис... канд. техн. наук. – М., 1951.
- 3.Архитектурная среда обитания инвалидов и престарелых. Под ред. Степанова В.К. - М.: Стройиздат, 1989.
- 4.Степанов В.К. Архитектурная среда обитания инвалидов и престарелых – М.: Стройиздат, 1989. – 604 с.

Шевченко К.В.

магистрант 1 курс

Кубанский государственный аграрный университет

Россия, г. Краснодар

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. *В статье рассмотрен процесс формирования, воспроизводства, накопления человеческого капитала как уникального вида капитала. Выявлены особенности развития человеческого капитала в современной экономике. Определены факторы, которые влияют на его развитие в обществе.*

Ключевые слова: *человеческий капитал, экономическое развитие, образование, творческие способности*

Shevchenko K.V.

Undegraunduate of 1 course

Kuban state agricultural university

Russia, Krasnodar

PECIFICS OF FORMATION AND USE OF THE SHUMAN CAPITAL WHICH ECONOMY

Abstract. *In article the process of formation, reproduction, accumulation of the human capital as unique type of the capital is considered. Features of development of the human capital in modern economy are revealed. Factors which influence his development in society are defined.*

Keywords: *a human capital, economic development, education, creative abilities*

Под развитием понимают качественное изменение различных предметов, субъектов, в основе которого заложен процесс качественного преобразования их внутренней среды или структуры. Следовательно, можно говорить о том, что результатом процесса развития выступает сформированный новый потенциал развития.

Главным субъектом и участником развития выступает человек, обладающий человеческим капиталом, творческими способностями, использующий в процессе своей жизнедеятельности предметы и средства труда. Каковы особенности развития человеческого капитала в современной экономике?

Во-первых, человеческие потребности выступают в качестве движущей силы всех воспроизводственных процессов, которые инициирует человек.

Во-вторых, развитие экономики невозможно представить без стадий формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала. Причем необходимо учитывать, что воспроизводство человеческого капитала включает в себя не только определенные биологические процессы, но интеллектуальные и экономические процессы.

В-третьих, человек обладает способностью к мыслительной деятельности, что позволяет нам сделать вывод о том, что человеческий капитал является тем фактором производства, который может совершенствоваться и потребляться. Следовательно, знания могут накапливаться, перерабатываться, преобразовываться, использоваться и генерироваться.

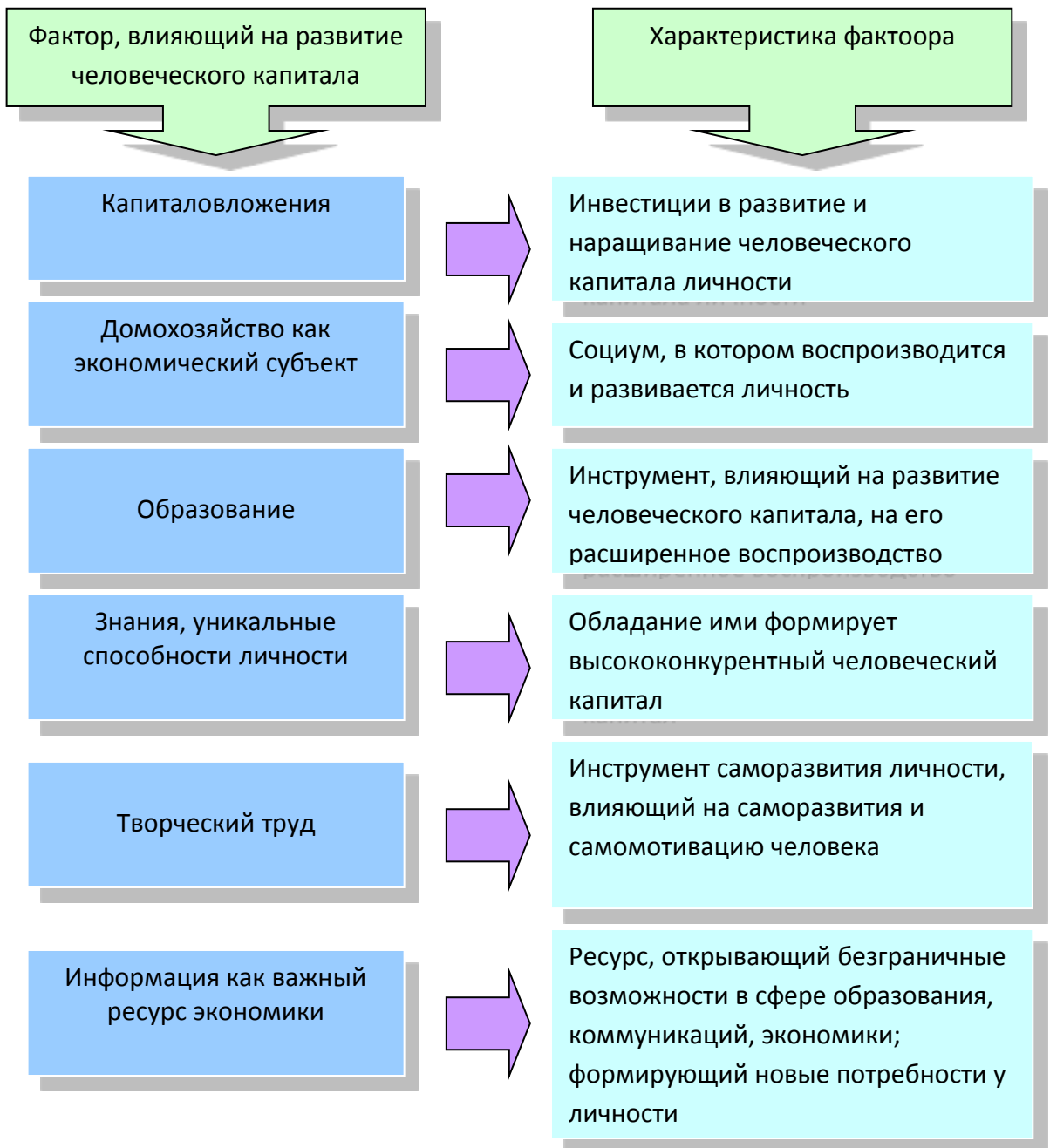
В-четвертых, знания и способности человека могут не только накапливаться, но преобразовываться, совершенствуясь и усложняясь в процессе деятельности человека, что позволяет нам говорить о качественном саморазвитии.

В-пятых, процесс формирования человеческого капитала невозможно представить без процесса обучения, в ходе которого происходит развитие способностей и возможностей человека. Ориентация на компетентностный подход в обучении, на активизацию творческих способностей личности, создание разноплановых интеллектуальных продуктов повышает роль образования в современном мире. Причем процесс развития человеческого капитала невозможно представить без всестороннего развития личности, без ее активного участия, без адекватного распределения результатов интеллектуальной деятельности среди всех участников.

Активное воздействие экономики и человека друг на друга вызывает к жизни определенные требования к качеству формируемого человеческого капитала, к инвестициям в него, к образовательной среде, формирующей данный вид капитала, профессиональную культуру, а также к законам, очерчивающим институциональный контур среды, реализующей способности и качества личности.

Рассматривая категорию человеческого капитала невозможно не остановиться на факторах, которые влияют на его развитие в экономике (рис. 1).

Подводя итог, отметим, что развитие человеческого капитала можно рассматривать как двусторонний процесс, возникающий в результате взаимодействия экономики, которая создает среду для развития исследуемого капитала, и человеческого капитала, генерирующего импульсы развития экономики.



Шинтарь Ю.Н.

ГБОУ ВО РК «КИПУ»

Россия, г. Симферополь

Научный руководитель: Лучинкина А.И., доктор психол. наук

ГБОУ ВО РК «КИПУ»

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТРОЛЛИНГ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕВИАЦИЯ В СЕТИ

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема интернет-опосредованной коммуникации, имеющей девиантную направленность. Автор рассматривает понятие «троллинга» как нового сетевого феномена современности и вида коммуникативного отклонения.

Ключевые слова: коммуникативная деятельность, троллинг, интернет-троллинг, политический троллинг.

Shintar J.N.

Crimean Engineering Pedagogical University

Simferopol

POLITICAL TROLLING AS A COMMUNICATIVE DEVICE IN THE NETWORK

Актуальность: В век стремительно развивающихся информационных технологий проблема коммуникации в Сети становится особо острой, что обуславливает актуальность изучения данного явления. Интернет пространство предстает перед исследователями не только с позиции благотворного влияния на развитие личности, но и с точки зрения негативных последствий, влекущих за собой различные девиации.

Цель статьи: рассмотреть феномен троллинга как новую форму коммуникативной девиации в Сети в политическом контексте.

Основное изложение материала: Стремительное развитие технологий и появление глобальной сети Интернет во второй половине XX века дало возможность человечеству перейти на ранее недоступный уровень коммуникации, опосредованной электронной вычислительной машиной.

Вопросом коммуникативных действий занимались Н. И. Формановская, Ю. Н. Караулов [2], В. Г. Костомаров [3], Е. М. Верещагин [1], И. А. Стернин [4]. Сам термин «коммуникативное поведение» был впервые использован на русском языке в 1989 году в работе И. А. Стернина «О понятии коммуникативного поведения» [4], а первым специальным изданием в этой области стала его публикация «Очерк русского коммуникативного поведения» [5]. Потому как И. А. Стернин полагает, что говорить о существовании коммуникативного поведения целесообразно для «определенной группы людей», значит, есть смысл говорить о тех или иных особенностях коммуникативного поведения, которые характерны как малым сообществам, так и крупным формированиям. Таким образом, термин «коммуникативное поведение» следует относить к любой группе лиц,

участвующих в каком-либо виде коммуникации – как вербальной, так и невербальной.

Коммуникативное поведение может характеризоваться как нормативное, так и иметь девиантную направленность, рассмотрим ниже ее проявления. Для вербального виртуального общения по нашему мнению характерны такие виды коммуникативного поведения, как «флейм» (разжигание конфликтов между пользователями), «флуд/оффтопик» (сообщения, не относящиеся к установленной теме обсуждения), «спам» (рассылка сообщений рекламного характера), «холивор» (горячий спор между сторонниками равнозначных точек зрения по определенному вопросу) и «сетевой троллинг» (сетевая провокация для достижения определенной цели). «Сетевой троллинг» является термином, используемом в компьютерном сленге, и, по сути, имеет ярко выраженный неформальный оттенок.

Вместе с массовой компьютеризацией и распространением сети Интернет по всему миру, появились значительные возможности влияния на психологию пользователей. Одним из самых ярких проявлений психологической манипуляции в Интернете является троллинг – достаточно новое понятие в интернет-терминологии. Таким образом троллинг – это написание в интернет-сети (на форумах, в группах новостей и т.д.) провокационных сообщений с целью вызвать флейм, конфликты между участниками, бессмысленную беседу, оскорбления и т.п.

Основной целью троллинга является привлечение внимания к собственной личности. Создавая виртуальный образ, тролль стремится добиться всеобщего признания, популярности, пытается оставить яркое впечатление о себе, неважно, положительное или отрицательное, главное – самовыражение, выделения из толпы.

Быстрый темп развития троллинга в коммуникативном пространстве глобальной сети позволяет говорить о нем как о мощной форме коммуникативной деятельности, которая постоянно совершенствуется. Троллинг рассматривается как своего рода виртуальное общение с нарушением взаимодействия сетевой этики, как, например, различные формы агрессивного, унижительного или оскорбительного поведения в конфликтных ситуациях. В самом общем плане явление троллинга можно характеризовать как процесс размещения на виртуальных коммуникационных ресурсах провокационных сообщений для развертывания социальной напряженности путем нарушения норм и правил коммуникативного взаимодействия в Сети.

Самым важным источником появления и распространения «троллинга» является сеть анонимности. «Интернет-тролли» мешают вести дискуссию интернет-пользователям – простым и известным людям, используя тот факт, что наказать их невозможно. Интернет-тролли составляют число активных, мобильных, коммуникаторов, способных активировать интернет-аудиторию и обновлять проблемы, предоставляя их

интерпретацию, используя свои собственные методы и реализуя свои собственные цели.

Важно отметить и такой тип «троллинга» – как политический «троллинг». Это феномен, который имеет место в Интернете и позволяет политикам приобретать политический капитал и осуществлять политические интересы. Существует разделение троллинга на «толстый» и «тонкий». Толстым называют троллинг, который не пытается скрыться. Тонкий троллинг маскируется под обычные сообщения.

Используя терминологию «толстый» и «тонкий троллинг» можно сказать, что политический диалог осуществляется в реальном и виртуальном пространстве, часто с использованием «тонкого троллинга». Политический тролль, воздействуя на личные и профессиональные качества противника, действуя на него, снимает равновесие и вызывает реакцию ожидаемого тролля. Политический «троллинг» отличается от обычного «троллинга», который направлен на продвижение своих идей. В этом случае выгоды от их идей в уменьшении политической силы конкурентов. Методы работы троллей отличаются от почтового контента и комментариев провокационным контентом, вызывающим жаркие споры с информационными потоками, которые направлены на отвлечение внимания от темы, на попытку опорочить образ конкурентов.

Основная задача информации о политических троллях – поддержать своего кандидата, дискредитируя противника. Они пытаются создать видимость широкого общественного недовольства существующей властью или какого-то политика, регистрирующего сотни подобных «псевдонимов» (сетевое имя) якобы разных регионов. Они распространяют сотни почти идентичных сообщений, чтобы всячески дискредитировать своих оппонентов.

Главная особенность политического тролля - агрессия и навязчивая идея. Ему все равно, с какими аргументами вы его проводите, он последовательно придерживается того же мнения, чтобы привлечь больше внимания к этому вопросу. Сообщение тролля обычно оскорбительно и неконструктивно критикуется. Тролль разделяет членов сообщества в два непримиримых «лагерных» община, которые иногда превращаются в настоящую информационную войну.

Вывод. Формирование и развитие информационного общества, быстрое развитие Интернета способствовали возникновению новых явлений, требующих научного изучения и прогнозирования. Одним из таких явлений является активное развитие троллинга в Интернете.

Использованные источники:

1. Верещагин, Е. М. Речеповеденческие исследования притчи Пушкина о блудной дочери / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров // Вопросы языкознания. - 2000. - № 2. - С. 90-117.
2. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. 4-е изд., стереотип. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 264 с.

3. Костомаров, В. Г. Наш язык в действии: Очерки современной русской стилистики / В. Г. Костомаров. - М. : Гардарики, 2005. - 287 с.
4. Стернин, И. А. О понятии коммуникативного поведения // *Kommunikativ-funktionale Sprachbetrachtung* / И. А. Стернин. - Галле, 1989. - С. 279-282.
5. Стернин, И. А. Очерк русского коммуникативного поведения / И. А. Стернин. – Галле, 1991. - 59 с.

УДК 330.1

*Шык А.Т.С.
магистрант 1 курса
Кубанский государственный аграрный университет
Россия, г. Краснодар*

СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА

Аннотация: *В статье рассмотрено понятие государственно-частного партнерства как механизма активизации развития экономики регионов России. Представлены подходы к исследуемой дефиниции, определены принципы, на которые опирается изучаемый механизм.*

Ключевые слова: *государственно-частное партнерство, механизм активизации, экономическое развитие*

*Chik A.T.S.
Undegraunduate of 1 course
Kuban state agricultural university
Russia, Krasnodar*

ESSENCE OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Abstract. *In article the concept of public-private partnership as mechanism of acstivization of development of economy of regions of Russia is considered. Approach to the studied definition are presented, the principles on which the studied mechanism relies are defined.*

Key words: *public-private partnership, mechanism of acstivization, economic development*

Наметившиеся в последние годы предпосылки модернизации имеющейся в России инфраструктуры актуализируют развитие партнерских отношений между бизнесом и государством. Практически доказано, что государственно-частное партнерство является именно тем механизмом, который активно влияет на развитие экономики на мезо- уровне и влияет на эффективность проводимых институциональных и социально-экономических преобразований территорий.

Исследуем сущность механизма государственно-частного партнерства. Необходимо отметить, что при реализации рассматриваемого механизма расщепляются права собственности между двумя вышеперечисленными сторонами, что, несомненно, может принести обоюдную выгоду как бизнес-партнеру, так и государству.

Представим принципы, на которые опирается механизм развития государственно-частного партнерства в экономике территорий:

- необходимость многократного увеличения инвестиций в развитие российской инфраструктуры;

- предоставление государством инвестиций для развития разных сфер экономики.

В ходе исследования было изучено большое количество подходов к определению понятия государственно-частное партнерство, что некоторые из которых нашли отражение в таблице 1.

Таблица 1 – Подходы к определению дефиниции «государственно-частное партнерство»

Автор определения	Трактовка дефиниции государственно-частное партнерство
В. Варнавский	стратегический, институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности: от базовых отраслей промышленности и НИОКР до оказания общественных услуг [1]
П. Бруссер и С. Рожкова	развитие традиционных механизмов взаимодействия хозяйственных взаимоотношений между государственной властью и частным сектором в целях разработки, планирования, финансирования, строительства и эксплуатации объектов инфраструктуры [2]
В.А. Кабашкин.	закрепленное в договорной форме соглашение между государством и частной компанией, позволяющее последней, таким образом, участвовать в государственной собственности в большей степени по сравнению с существующей практикой [3]
М. Виллисов	юридический и экономический механизм, где сочетаются интересы, и достигается баланс интересов государства и бизнеса в масштабных экономических и социальных проектах, вектор которых ориентирован на реализацию целей и задач государства [4]

Представленные в таблице определения показывают многогранность исследуемого понятия, наличие заинтересованности в совместных проектах как со стороны государства, так и со стороны бизнеса. Причем необходимо отметить, что «равноправия» в этих отношениях быть не может, т.к. каждый из партнеров выполняет закрепленную за ним роль и не всегда эти роли являются симметричными.

В ходе реализации проектов ГЧП необходимо сформировать наиболее приемлемую для двух партнеров структуру ответственности и полномочий. При этом необходимо помнить, что государство как партнер стремится к достижению целей всего общества в целом. Решить вопрос отношений между государством и бизнесом возможно только в ходе разработки многосторонних контрактов, отражающих все сложные коллизии отношений, возникающих между партнерами.

Считаем, что государственно-частное партнерство можно представить в виде альянса бизнеса и государства, который обладает институционально-организационными рамками, позволяющими партнерам эффективно формировать и развивать объекты общественной инфраструктуры.

Использованные источники:

1. Ваксакова, Е.Е. Понятие «государственные услуги» с позиции теории общественных благ / Е.Е. Ваксакова, О.В. Сизова // Финансы, 2010. - № 12.- С. 20-24
2. Бруссер П.А. Государственно-частное партнерство – новый механизм привлечения инвестиций / П.А. Бруссер, С.В. Рожкова // Рынок ценных бумаг. – 2007. – № 2. – С. 29-33.
3. Кабашкин В.А., Левченко А.А., Сидоров В.А. Развитие государственно-частного партнерства в регионах РФ» - Белгород: ИПЦ «Политера», 2008.- 466 с.
4. Виллисов М.В. Государственно-частное партнерство: политико-правовой аспект // Власть. - 2006. - № 7. - С.13.

УДК 330

*Эгикьян Р. А.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Экономика морской
транспортной отрасли и логистических систем»
Государственный Морской Университет
имени адмирала Ф. Ф. Ушакова
Россия г. Новороссийск*

ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СИСТЕМЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается теория устойчивого развития предприятия как системы. Сформированы основные принципы «устойчивого развития предприятия». На основе проведенного анализа, устойчивое развитие предприятия определяется как совокупность процессов, направленных на экологизацию предприятия и наращивания его мощностей.

Ключевые слова: устойчивое развитие, система, предприятие, экономическая устойчивость, процесс.

*Egikyan R.A.
graduate student
2 year, Faculty of «Economics of the Maritime Transport Industry and
Logistic Systems»
Admiral Ushakov Maritime State University
Russia Novorossiysk*

THEORY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES AS SYSTEMS

Annotation: In this article, the theory of sustainable development of an enterprise as a system is considered. The basic principles of "sustainable enterprise development" have been formed. Based on the analysis, sustainable development of the enterprise is defined as a set of processes aimed at the company's environmentalization and capacity building.

Key words: *sustainable development, system, enterprise, economic sustainability, process.*

Понятие устойчивого развития носит системный характер, устойчивость предприятия достигается при наличии устойчивости экономической, социальной и экологической.

Ряд ученых понятие «устойчивое развитие предприятия» отождествляют с финансовой устойчивостью. Однако, финансовая устойчивость является лишь составляющей экономической устойчивости, являющейся одним из трех направлений устойчивого развития. Экономическая устойчивость, помимо финансовой устойчивости, включает в себя рыночную, производственно-технологическую, маркетинговую, организационную устойчивость.

Социальная устойчивость отражается в социальной защищенности персонала предприятия, его удовлетворенности, вложениях в развитие человеческого капитала. Экологическая устойчивость – повышение экологической безопасности предприятия, сокращение негативных экологических последствий от деятельности предприятия, эффективное использование и воспроизведение ресурсов. Становится видно, что определение устойчивого развития предприятия должно отражать комплексный характер понятия.

Существующие определения устойчивого развития предприятия, представленные в таблице, направлены на раскрытие понятия и сочетают в себе основные принципы устойчивого развития предприятия

Таблица. Определения понятия «устойчивое развитие предприятия»

№	Авторы	Определение
1	Коряков А. Г.	Процесс изменений, который отображает способность системы хозяйственной деятельности предприятия обеспечивать на долговременный срок потребности общества, поддерживать экономическую эффективность деятельности, обеспечивать сохранение окружающей среды и ресурсной базы, как в нынешнем, так и в будущем времени, противодействуя негативному влиянию внешних и внутренних факторов. [1]
2	Микитась М.А.	Способность системы взаимосвязанных элементов предприятия обеспечивать жизнеспособность и рост его экономической эффективности с учетом воздействия различных факторов внешней среды. [1]
3	Печаткина Е.Ю.	Функционирование в виде целостной системы, сохраняющей самодостаточность независимо от изменений внешних факторов. [1]
4	Хомяченкова Н.А.	Такой способ его функционирования, который обеспечивается преобразованиями внутренней среды предприятия с целью самосохранения и воспроизводства социально-экономических процессов путем гармонизации взаимоотношений с внешней средой. [2]
5	Веселовская В.С.	Внутренние изменения как улучшение приспособленности предприятия к изменению внешних условий и факторов, рост

		количественных показателей деятельности промышленного предприятия и качественные изменения в структуре (организационной, технико-технологической и т.д.), поступательное увеличение сложности техники и технологии. [3]
6	Шестаков А.Б.	Развитие всех подсистем предприятия под действием внешних и внутренних факторов, при котором благосостояние собственников в реальном выражении не снижается в долгосрочной перспективе. [1]
7	Дамаев Д.В.	Стабильное социально-экономическое сбалансированное развитие, не разрушающее окружающую природную среду и обеспечивающее непрерывный прогресс хозяйствующего субъекта, с учетом перспектив стабильного положения, роста спроса и рентабельности предприятий и отрасли в целом. [1]
8	Зингер О.А.	Способность хозяйственной системы осуществлять движение к намеченной цели, сохраняя финансовую устойчивость, стабильное положение на рынке, ресурсный баланс и способность развивать инновации в условиях неблагоприятного воздействия внешних и внутренних факторов. [1]
9	Безрукова Т.Л.	Направление, которое минимизирует отрицательное воздействие внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на экономическую систему, на основании предвидения различных рыночных преобразований и принятия современных управленческих решений. [4]
10	Афанасьева М.	Непрерывный процесс повышения организованности компании за счёт расширенного воспроизводства её структурной энергии (синергетического потенциала), увеличивающего возможности системы совершать полезную работу. [5]

Словосочетание «устойчивое развитие» содержит в себе противоречие, так как «устойчивость» носит статический, а «развитие» динамический характер. В определениях «устойчивость» раскрывается в виде противостояния негативным факторам внешней среды и способности субъекта возвращаться к равновесному состоянию. «Развитие» представляет собой обеспечение потребностей общества, рост эффективности, наращивание потенциала предприятия и процесс достижения поставленных целей. Некоторые из авторов, например Микитась М.А., Печаткина Е.Ю., Меншикова Н. В., Шестаков А.Б, акцентируют внимание лишь на экономической составляющей, игнорируя социальный и экономический аспекты развития. Принимая во внимание, что именно экологическая ситуация стала основой возникновения концепции устойчивого развития, а актуальность социального аспекта возрастает, их игнорирование в определении устойчивого развития предприятия, на наш взгляд, нецелесообразно.

На основании проведенного анализа, мы определяем устойчивое развитие предприятия как процесс хозяйственной, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, направленный на экологизацию производства, наращивание потенциала предприятия и реализацию социально-

экономических целей в условиях противостояния негативным внутренним и внешним факторам.

Основными принципами устойчивого развития предприятий являются следующие:

— целеориентированность: направленность действий всех элементов на достижение единых целей;

— адаптивность: необходимость приспособливаться к изменениям во внешней окружающей среде. Внешние факторы способны оказать негативное влияние на деятельность предприятия, что помешает достижению поставленных целей. Поэтому необходимо своевременно определять негативные факторы внешней среды и за счет гибкости управления противостоять им.

— целостность: сбалансированность и пропорциональность операционной, инвестиционной и финансовой элементов деятельности;

— динамичность: деятельность предприятия постоянно находится в динамике, происходит изменение показателей, которые отражают эффективность его производственно-финансовой деятельности. [6]

Устойчивое развитие предприятия тесно связано с корпоративной социальной ответственностью. Понятие «корпоративная социальная ответственность» также не имеет единой трактовки. В целом, под корпоративной социальной ответственностью понимается концепция, согласно которой предприятие несет ответственность за свою деятельность и старается минимизировать ее негативное влияние в экономическом, социальном и экологическом направлении. Таким образом, корпоративная социальная ответственность является инструментом реализации устойчивого развития предприятия.

Содержание корпоративной социальной ответственности зависит от стран и их специфики. Наиболее разработана и многогранна система КСО в странах Евросоюза. Разработка стандартов и предоставление нефинансовых отчетов в рамках корпоративной социальной ответственности на данный момент является основным двигателем формирования устойчивого развития на предприятиях.

Отсутствие единого понимания устойчивого развития предприятия в мировой практике затрудняет разработку единого механизма оценки предприятия на наличие устойчивого развития. Ясно, что механизм оценки должен включать в себя ряд показателей, характеризующих реализацию устойчивого развития на предприятии во всех трех направлениях. Например, в экономическом измерении могут присутствовать такие показатели, как объем продаж, уровень разнообразия продукции, финансовая устойчивость. В экологическом измерении это могут быть: общее количество выбросов,

общее количество потребленной энергии, ресурсоемкость производства. В социальном измерении - количество травм на рабочих местах, предоставление санаторно-курортного отдыха, коэффициент стабильности кадров, квалифицированность кадров.

Наиболее известным индексом в области устойчивого развития является индекс Доу-Джонса по устойчивому развитию, введенный в 2001 г. На основании обработки информации о компаниях, эксперты оценивают деятельность компаний в соответствии с выбранными критериями. Количество критериев очень большое, из них около 60 % одинаковы для всех компаний, а 40 % различаются по секторам.

Также ежегодно на протяжении уже 10 лет публикуются рейтинги наиболее устойчивых мировых компаний, составленные компанией «Corporate Knights». Рейтинг компаний составляется на основании финансовых результатов, ключевых экологических и социальных показателей управления производительностью. Например, применялись такие показатели, как производство отходов, соотношение оплаты труда генерального директора и среднего работника, разнообразие лидерства и текучесть кадров. Также использовались наборы показателей эффективности компаний в каждой отрасли, в зависимости от последних тенденций отчетности в каждой группе промышленности. [7]

Имеющие показатели применимы для крупных компаний и представляют собой трудоемкую процедуру, требующую большого количества вычислений. Несмотря на неразвитость понимания необходимости устойчивого развития на уровне средних и мелких предприятий, необходима разработка менее объемных индикаторов устойчивого развития на предприятии.

Таким образом, на данный момент можно сделать вывод об активном теоретическом исследовании устойчивого развития предприятия и актуальности данного исследования как для российской, так и для мировой практики. В статье представлено авторское определение устойчивого развития предприятия, которое отвечает всем необходимым требованиям и отражает все аспекты концепции устойчивого развития. Опыт исследований вопроса устойчивого развития предприятия в России значительно меньше, чем за рубежом. Имеющиеся подходы обеспечения устойчивого развития предприятия зачастую носят описательный характер и раскрывают содержание и влияние только отдельных аспектов устойчивого развития. Необходима разработка критериев устойчивого развития и показателей его измерения.

Использованные источники:

1. Лепихин В.В., Ужегова К.А. Концептуальные подходы к исследованию устойчивого развития предприятия как эколого-социо-экономической системы [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4 URL: www.science-education.ru/118-13826

2. Хомяченкова Н.А. Механизм интегральной оценки устойчивого развития промышленных предприятий [Электронный ресурс] // МИЭТ. 2011. URL: http://www.miet.ru/upload/content/rnd/da/d05/2011/30b_05_2011.pdf
3. Веселовская В.С., Городилов А.Б. Управление экономической устойчивостью предприятия в современных условиях [Электронный ресурс] // Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова Казанский институт. 2012. URL: <http://kirgteu.com/filemanager/download/2374>
4. Безрукова Т.Л., Чжаося Ц., Яковлев Е.А. Устойчивое развитие предприятия: вопросы методологии // Москва – 2008. – № 2. – С.214-221.
5. Афанасьева М. Белогорьев А. Заем нужен индекс устойчивого развития? // Нефть России. – 2011. – № 11/2011. – С.6-10.
6. Белтилгирев М.А., Дацаева Р.Ш. Концептуальные подходы обеспечения устойчивого развития предприятия как хозяйствующего субъекта экономики региона [Электронный ресурс] // Управление экономическими системами. Электронный научный журнал. 09.01.2012. URL: <http://www.uecs.ru/uecs-37-372012/item/982-2012-01-26-08-56-08>.
7. Smith J. The world's most sustainable companies of 2014 [Электронный ресурс] // Forbes. 2014. URL: <http://www.forbes.com/sites/jacquelynsmith/2014/01/22/the-worlds-most-sustainable-companies-of-2014/>

УДК 330

*Эгикьян Р. А.
студент магистратуры
2 курса, факультет «Экономика морской
транспортной отрасли и логистических систем»
Государственного Морского Университета
имени адмирала Ф. Ф. Ушакова
Россия г. Новороссийск*

КЛАССИФИКАЦИЯ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются факторы, влияющие на устойчивое развитие предприятия. Были выделены основные признаки для их классификации. И проведена сама классификация данных факторов. Так же на основе проведенного анализа, было дано определение понятию финансовой устойчивости предприятия.*

Ключевые слова: *факторы, устойчивое развитие, устойчивость, предприятие, финансовая устойчивость, классификация.*

*Egikyan R.A.
graduate student
2 year, Faculty of «Economics of the Maritime Transport Industry and
Logistic Systems»
Admiral Ushakov Maritime State University
Russia Novorossiysk*

CLASSIFICATION OF FACTORS AFFECTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES

Annotation: *In this article the factors influencing the sustainable development of an enterprise are considered. The main features for their classification were identified. And the classification of these factors has been carried out. Also, based on the analysis, a definition of the financial stability of the enterprise was given.*

Keywords: *factors, sustainable development, sustainability, enterprise, financial stability, classification.*

Чем лучше финансовое состояние предприятия, тем менее оно зависит от изменения рыночной конъюнктуры и значительно снижает риск банкротства.

Одной из основных задач любого предприятия должно быть обеспечение его финансовой устойчивости. Финансовая устойчивость - это главный компонент общей устойчивости организации, так как она является характерным индикатором стабильно образующегося превышения доходов над расходами.[1] Недостаточная финансовая устойчивость может привести к неплатежеспособности предприятия и отсутствию у него средств развития производства.[2] Для достижения финансовой устойчивости возникает потребность в выявлении и анализе факторов, влияющих на деятельность предприятия, и в обеспечении защиты предприятия от их негативного влияния.

В экономической литературе не выделены общей классификации факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия, и разные авторы используют разные подходы к их классификации. Например, В. М. Родионова и М.А. Федотова считают целесообразным выделить несколько признаков для классификации факторов. Предложенный ими распределение факторов имеет следующий вид:

1. По месту возникновения (внешние, внутренние)
2. По важности результата (основные, второстепенные)
3. По структуре (простые, сложные)

В свою очередь, В. И. Осипцев и И.В. Нагорная сосредотачивают свое внимание на выделении внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия.

Мы считаем, что данная классификация является более общей и может быть предложена к использованию любому предприятию, несмотря на специфику его деятельности.

Учитывая то, что деятельность предприятия зависит от различных факторов, финансовая устойчивость также подвержена воздействию многих факторов как внутреннего, так и внешней среды. Внешние факторы: экономические, финансовые, социально политические, демографические, научно-технические. Внутренние факторы: организационные, производственные, кадровые, рыночно-финансовые.

Основное внимание уделяется внутренним факторам, зависящим от деятельности хозяйствующего субъекта, на которые он имеет возможность влиять, корректировать их воздействие и в определенной мере управлять ими.[3] Действие внешних факторов обусловлено общим макроэкономическим состоянием, которое сложилось в стране, и их возникновение непосредственно не связано с деятельностью предприятия. Чаще внешние факторы влияют на финансовую устойчивость предприятия не прямо, а опосредованно через воздействие на внутренние факторы.

Среди группы экономических факторов следует выделить следующие: стадия экономического развития страны, темп инфляции, инвестиционный климат, конъюнктура рынка, конкуренция, налоговая политика, состояние развития рынка.

Финансовые факторы внешней среды состоят из денежно-кредитной политики, валютной политики и уровня учетной ставки.

Социально-политические факторы включают: социально-политическая стабильность, уровень занятости населения, законотворческая деятельность, региональная и национальная политика, антимонопольная политика, внешнеэкономическая политика страны.

Демографические факторы: численность и структура населения, уровень жизни населения и платежеспособного спроса.

Научно-технические факторы: уровень развития науки и техники, динамика инновационного процесса, международное научно-техническое сотрудничество, необходимость проводить снос зданий или демонтаж конструкций, являющихся составляющей производственных мощностей предприятий.

Одним из базовых внешних факторов является стадия экономического развития страны. В зависимости от того, на какой стадии развития находится экономика страны, будут отличаться такие показатели, как темпы роста валового национального продукта, уровень доходов и прибыльности предприятий.

Так, на кризисной стадии снижается ликвидность и платежеспособность предприятий, что отрицательно влияет на финансовую устойчивость предприятий.

Также в такой период возрастает влияние инфляции на размер чистой прибыли предприятия, что приводит к уменьшению объемов финансовых ресурсов предприятия и способствует снижению уровня его финансовой устойчивости.

На финансовую устойчивость предприятия значительное влияние оказывает уровень платежеспособного спроса населения. Рост спроса стимулирует развитие и расширение деятельности предприятия, а снижение спроса приводит к повышению уровня конкуренции.

Конкурентная борьба, в свою очередь, выступает отдельным внешним фактором, влияние которого может привести к структурным изменениям на рынке и повлиять на стратегию деятельности предприятия.

По мнению многих ученых-экономистов, наибольшую угрозу для финансовой устойчивости предприятия имеет негативное влияние экономических и финансовых факторов, так как их комплексное воздействие может значительно ухудшить финансовое состояние предприятия и привести к его банкротству и ликвидации.

При управлении финансовой устойчивостью предприятия особое внимание следует уделять внутренним факторам, так как они напрямую зависят от деятельности предприятия и мер, применяемых на предприятии с целью управления ими.

Организационные факторы внутреннего влияния на финансовую устойчивость предприятия включают следующие составляющие: направления стратегии управления деятельностью, стадия жизненного цикла предприятия, отраслевая принадлежность, организация структуры управления, имидж предприятия.

Производственные факторы: масштабы и структура производства, диверсификация, уровень технологий и инновационной деятельности, уровень износа основных производственных фондов, объемы производства, качество продукции (услуг). Кадровые факторы: уровень квалификации административного и производственного персонала, мотивация и стимулирование труда, текучесть кадров.

Рыночные факторы: уровень конкурентоспособности, позиция на рынке, сбытовая и ценовая политика.

Финансовые факторы внутренней среды: соотношение собственного и заемного капитала, наличие собственных оборотных средств, уровень привлеченных инвестиций, уровень доходности и рентабельность, уровень кредиторской задолженности и другие.

Стадия жизненного цикла предприятия является одним из основных факторов при определении общей стратегии его деятельности.

Правильно выбранная стратегия развития предприятия в будущем может обеспечить получение необходимого размера финансовых ресурсов, их прирост, в значительной степени влияет на уровень финансовой устойчивости предприятия.

Одной из основных задач предприятия при управлении финансовой устойчивостью является выявление оптимального соотношения между собственным и заемным капиталом.

Для предприятий, осуществляющих свою деятельность в различных отраслях экономики, такое соотношение тоже будет разным, но общим остается то, что чрезмерное превышение доли заемного капитала может привести к снижению платежеспособности, финансовой независимости и уровня финансовой устойчивости предприятия.

Следует отметить, что внешние и внутренние факторы тесно взаимосвязаны, но их влияние на уровень финансовой устойчивости предприятия может быть разнонаправленное, т.е. одни - отрицательно, а другие - положительно. Поэтому положительное влияние определенного

фактора может быть снижено или полностью ликвидировано отрицательным влиянием другого, более весомого фактора.

Подводя итоги, можем определить, что финансовая устойчивость предприятия - это такое его финансовое состояние, при котором достигается финансовая независимость предприятия от заемных источников финансирования, обеспечивается его платежеспособность и долгосрочная перспектива развития деятельности предприятия.

Это обобщающая характеристика финансово-хозяйственного состояния предприятия, находящегося под влиянием внутренних и внешних факторов. Уровень их комплексного влияния на финансовую устойчивость предприятия зависит от стадии жизненного цикла предприятия, выбранной стратегии деятельности и управления, отрасли хозяйства предприятия, а также от общего уровня экономического развития страны, выбранной внутренней и внешней политики и других социально-политических и экономических факторов.

Предприятия, достигли постоянного уровня финансовой устойчивости, не зависят от колебаний рыночной конъюнктуры и значительно снижают риск банкротства. Поэтому на каждом предприятии необходимо формировать эффективную систему управления финансовой устойчивостью и основными факторами, влияющими на ее уровень.

Использованные источники:

1. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - М.: Проспект, 2006. - 360 с.
2. Банк В.Р., Банк С.В., Тараскина А.В. Финансовый анализ. - М.: Проспект, 2006. - 94 с.
3. Канке А. А., Кошека И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.

УДК 172.2

Языева Д.Ш.

студент

Вишивцева Е.А.

студент 2 курс, лечебный факультет

Научный руководитель:

*Живайкина А.А., кандидат философских наук, доцент
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ
Россия, г. Саратов*

ВЗГЛЯДЫ АРИСТОТЕЛЯ НА ИДЕАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

Аннотация: *В статье древнегреческий философ Аристотель рассматривает все известные формы государства. Выделяет их положительные и негативные качества. Рассуждает об отношениях между государственной властью и народом.*

Ключевые слова: *Аристотель, полития, правильное государство.*

*Yazyeva D. S.
Vshivtseva E. A.
the 2nd year students of the medical faculty*

*Scientific advisor: Zhivaykina A. A., candidate of philosophical sciences,
associate Professor
Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky
Russia, Saratov*

THE VIEWS OF ARISTOTLE ON THE IDEAL STATE

Abstract: *In the article the Ancient Greek philosopher Aristotle considers all known forms of the state. Marks out their positive and negative qualities. Argues on the relations between the government and the people.*

Keywords: *Aristotle, the polity, the correct state.*

Ежедневно телевидение, радио, интернет обрушивают на нас огромные потоки информации, в которых очень значительную часть занимают новости о политических событиях. Это не случайно, ведь политическая сфера общества очень многогранна, влияет на все стороны жизни общества и на каждого гражданина в частности.

Политика является явлением общественной культуры, поэтому исследуется различными науками: философией, социологией, историей, психологией и т.д., которые проливают свет на действия политиков и устанавливают связи между политическими процессами и историей. Первой формой познания политики была ее мифолого-религиозная трактовка, в основе которой лежала теория о божественном происхождении политической власти, правителя и существующих порядков.

В рамках общеполитических учений в Греции начинают разрабатываться политико-правовые идеи, которые являются корнями мирового права, государства и политики. Вершиной развития политической мысли Греции является творчество Аристотеля. Аристотель не дает четкого различия между обществом и государством. По его определению государство – это форма общежития свободных граждан для достижения лучшей жизни. Политическое устройство предполагает власть закона. Философ определяет закон как «те основания, по которым властвующие должны властвовать и защищать данную форму государственного быта против тех, кто ее нарушает».

Гражданин является центральным элементом в понимании государства. Это человек, который участвует в суде и власти, несет военную службу и служит Богам.

По мнению Аристотеля, существует шесть задач государства: пропитание, ремесла, запас денежных средств, попечение о религиозном культе, «решение о том, что полезно и справедливо в отношении граждан между собой».

В своем трактате о государстве, под названием «Политика», он писал о патриархальной теории происхождения государства. Суть состоит в том, что государству предшествуют другие формы общения – семья и селение.

Семья-первая, неменяющаяся форма общежития, селение – колония семей, государство, в свою очередь, является совокупностью селений. Тем самым государство – это продукт естественного возникновения, как и первые формы общения. Аристотель не выделяет государство из общества. В его учении имеют место тоталитарные тенденции: человек – часть государства, личные интересы строго подчинены общественному благу. Высшим благом является счастье, которое состоит в совершенной деятельности и применении добродетели. При этом различные люди по-разному причастны к добродетели. Это привело к образованию различных видов государственных устройств.

Классификация политических устройств, предложенная Аристотелем, основана на количественном, качественном и имущественном признаках. Количественный критерий разделяет государство в зависимости от того, в чьих руках власть: большинства, меньшинства или одного. Качественный - разделяет государства, в которых властители правят «правильно» или «неправильно». Имущественный критерий совпадает с количественным, потому что обычно богатые в меньшинстве, а бедные в большинстве. Таким образом, Аристотель выделяет три «правильных» формы правления (монархия, аристократия и полиция) и три «неправильных» (тирания, олигархия, демократия).

Самую правильную форму государства Аристотель называет политией. В политии правит большинство в интересах общей пользы. Все остальные формы представляют собой то или иное отклонение от политии. Из неправильных форм государства тирания – наихудшая. Критерием «правильных» форм государственного устройства является их возможность служить общему благу. В лучшем государстве граждане счастливы, их жизнь умеренная. Среднее сословие устанавливает наилучшую форму правления. Блага и счастья, по мнению Аристотеля, построены на основе объективной теологии. Смысл в том, что в человеке, как и во всякой вещи, заложены внутреннее стремление к благой цели. Имеется так же цель, к достижению которой люди стремятся ради нее самой – высшее благо, блаженство. Аристотель отрицает счастье, сводимое к развлечениям. Подлинная цель человеческой жизни – «жить по добродетели», а наивысшей добродетелью является та, которая соответствует наивысшей части души – созерцательной.

Для классиков античности важной философской проблематикой была проблема государственно-правового устройства. Философы Античности, в частности Аристотель, пытались смоделировать идеальную форму правления, и это наш информационный потенциал на пути к «совершенному» государству.

Использованные источники:

1. Гасилин В. Н. Античная философия. - Саратов: издат. центр «Рата», 2009. 180 с.
2. Литвинова Е. Ф. Аристотель. – М., 1994. 82 с.

3. Асмус В. Ф. Античная философия. – М., 1998. 451 с.
4. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4 т. М.: «Мысль», 1983. Т. 4. – С. 376–644.
5. Андриянова Е.А., Горшенина В.И., Кузнецова М.Н., Живайкина А.А. Гражданское воспитание – забота гуманитарного образования / Современная формула заботы: консолидация идей и ресурсов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2016. – С. 10-13.

Оглавление

<i>Arazklychev A. R., Arazklychev A. R., USING INFORMATIONAL INNOVATIVE TECHNOLOGY IN MARKETING COMPANIES.....</i>	<i>3</i>
<i>Ivanova S. A., IMPLEMENTATION OF MODALITY IN THE ENGLISH-SPEAKING MEDIA TEXTS</i>	<i>5</i>
<i>Абкадырова С.А., МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</i>	<i>9</i>
<i>Аблялимова Э.Э., ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В РАННИХ БРАКАХ</i>	<i>16</i>
<i>Абрамова В.Д., ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ – СТРАТЕГИЙ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМИ ФОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ</i>	<i>19</i>
<i>Агибалова Е.А., ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ.....</i>	<i>23</i>
<i>Аксёнова В. Д., ОСОБЕННОСТИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</i>	<i>26</i>
<i>Алланазарова Ш.,. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮРТЫ КАК ОТРАСЛЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.....</i>	<i>29</i>
<i>Алыпкашева С.А., КАВЕЛИН К.Д. – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>	<i>33</i>
<i>Андросов Д.С., ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.</i>	<i>35</i>
<i>Андрусева И.В., Энверова М. Ш., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РИТМИКЕ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</i>	<i>39</i>
<i>Ансоков Р. Т., НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПУБЛИЧНОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</i>	<i>43</i>
<i>Антоненко В.А., Давыдова В.А., ЗОЛОТОВАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ СТРАН МИРА</i>	<i>49</i>
<i>Арыкбай А.М., Бердибек С.Б., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</i>	<i>53</i>

<i>Бабак А.М.</i> , АНАЛИЗ ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ.....	57
<i>Багнюк О.</i> , ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО – СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВУЗа)	61
<i>Байдалинов А.Д., Шаров С.И.</i> , АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРОВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТИ ОГНЕВЫХ РЕМОНТНЫХ РАБОТ НА РВС	65
<i>Балмагамбетова Ж.Ш.</i> , РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ	70
<i>Балмагамбетова Ж.Ш.</i> , РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ВОДОСНАБЖЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	75
<i>Балтыков Б. О.</i> , ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПАНИИ.....	79
<i>Барри Усман Али</i> , ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	82
<i>Бекмансурова Т.А., Чеснокова А.Д.</i> , ЧАСТОТА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗА В ОТДЕЛЕНИИ ГЕМОДИАЛИЗА БУЗ РКБ1 Г. ИЖЕВСКА	85
<i>Белевская Я. О., Конорев В. В.</i> , ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА КОРПОРАЦИИ	90
<i>Беликова А. А.</i> , ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫТИЯ ЯЗЫКОВЫХ ШКОЛ В Г. НОВОСИБИРСКЕ.....	93
<i>Белоножко Я.Р.</i> , ОСОБЕННОСТИ ОФЕРТЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК.....	97
<i>Бердибек С.Б., Арыкбай А.М.</i> , ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КУРСА ДОЛЛАРА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА	100
<i>Бережной Ю.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	104
<i>Бескова Т.В.</i> , ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВИДАХ ЗАВИСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	107
<i>Бида П.И., Старчевский М.В.</i> , ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДА ПОСТОЯННОГО ТОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	115

<i>Богданов Н.А., Томилов А.В., ПУТИ ВОЗМОЖНОГО УМЕНЬШЕНИЯ ПОМЕХ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ТОЧНОСТЬ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СЕРВОПРИВОДА MG996R.....</i>	120
<i>Богомазова Е.Е., ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ СЕКСУАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ</i>	123
<i>Бозоян М.В., Винокурова К.А., ЗАЩИТНЫЕ СРЕДСТВА В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ.....</i>	127
<i>Болотова А.С., Бобкова Н.В., АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....</i>	132
<i>Бочарова Ю.К.,ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДАЖ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ</i>	135
<i>Бочарова Ю. Н., Филюшина А.В., АНАЛИЗ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</i>	138
<i>Буневич В.Г., Шаргородский Н.Л., НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЫЛА В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i>	142
<i>Буневич В.Г., Шаргородский Н.Л., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.....</i>	145
<i>Бурумбаева А.Р., ВЛИЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ЭКОНОМИКУ ПРЕДПРИЯТИЯ.....</i>	149
<i>Быстрова Н.В., ВНУТРИФИРМЕННОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ</i>	152
<i>Вальдес-Вальдес Н., ФОРТЕПИАННЫЕ КОНЦЕРТЫ АЛЕМДАРА КАРАМАНОВА В КОНТЕКСТЕ ЭВОЛЮЦИИ КОМПОЗИТОРСКОГО СТИЛЯ</i>	155
<i>Васильченко Е.И., Зеленская М.Ю., Васянин А.А., АНАЛИЗ ФЗ О ГЧП И МЧП.....</i>	162
<i>Вейс Т.А., В ТВОРЧЕСТВЕ К.Н.ЛЕОНТЬЕВА</i>	189
<i>Галуллина И.Г., ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КАТЕГОРИИ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ»: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ</i>	192
<i>Галушка Н. В., ТИПОЛОГИЯ ВИДОВ КРЫМСКОТАТАРСКОГО ОРНАМЕНТА «ДРЕВО ЖИЗНИ»</i>	195
<i>Гараева Ф.Ф., АДАПТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	199
<i>Гасанова М.Т., Кузнецова Ю.И., ЛИЗИНГ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	204

<i>Герасименко О.А., Зеленская М.Ю.</i> , ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	209
<i>Голубочко Д.Д.</i> , МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ	214
<i>Горельникова А.Е., Николаев А.В.</i> , ИССЛЕДОВАНИЕ БАКТЕРИОЦЕНОЗА ПЕРИФИТОНА КАМЕНИСТЫХ СУБСТРАТОВ ЛИТОРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КОЛЬСКОГО ЗАЛИВА.....	217
<i>Давлетова Ф.Э.</i> , СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬХОЗПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ.....	224
<i>Давлетова Ф.Э., Шишлова А.А.</i> , ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ. СУЩНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНОГО БИЗНЕСА И ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	228
<i>Демина Е.В.</i> , УГЛЕВОДОРОДЫ КАК ОСНОВА ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КИТАЯ.....	230
<i>Демьянец О.С., Журба О.А.</i> , СКИДКИ И ПРЕМИИ ПОКУПАТЕЛЯМ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	234
<i>Евдокимов А.А.</i> , МИНИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ МЕТОДОМ НЕНАПРАВЛЕННОГО ГРАФА.....	237
<i>Евдокимова М.В.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК ОСНОВА БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ПРИРОДЕ	240
<i>Евлина М.А., Юрин П.В.</i> , К ВОПРОСУ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ В КОНФУЦИАНСТВЕ	243
<i>Елюбаева Н. Б., Баяхметова Б. Б., Мурзагулова К. Б.</i> , ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УГЛЯ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «КАРАЖЫРА».....	251
<i>Жанабергенова Д.К.</i> , ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ.....	258
<i>Жубоев А.М.</i> , МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ПО СЛУЖБАМ ТЫЛАТ СОЕДИНЕНИЯ, ВОИНСКОЙ ЧАСТИ ОГВ(с) СКО ВОЙСКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	261
<i>Заец О.Н.</i> , ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	265

<i>Зайцева В.И, Попова Е.В., Плеханов Е.О., Мерзляков С.В,</i> КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ БОЛЬНОГО С НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ЯЗВЕННЫМ КОЛИТОМ.....	268
<i>Запорожцева Ю. В., Дуванская Е. В.,</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СДЕЛОК НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРЕДИТНЫХ СРЕДСТВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АГЕНСТВА НЕДВИЖИМОСТИ	272
<i>Иванова Е. А.,</i> СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	274
<i>Изотова О.А.,</i> ЗНАЧЕНИЕ УГОЛКА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМ	278
<i>Исаян А.В., Махнева М.Б.,</i> К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ГАЗПРОМ»	281
<i>Капицына Д.В.,</i> ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА НА ГЕРБ В РОССИИ	285
<i>Карапетян С. А.,</i> ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИФИКА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	287
<i>Капитанова М.С., Банникова А.С.,</i> К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ.....	291
<i>Кешиш М. М.,</i> ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕДИЙНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ	299
<i>Килин В. С.,</i> МОДЕЛЬ НАДЕЖНОСТИ РЕЗЕРВИРОВАННОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	302
<i>Коберман А.М., Кудрявцев Н.В.,</i> РАЗВИТИЕ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН	304
<i>Ковалевская В.Е.,</i> ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА НОРМАМИ ТРУДОВОГО ПРАВА	308
<i>Кожуховский П.А., Зотин В.В.,</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СИБГАУ ИМ. РЕШЕТНЕВА.....	312
<i>Коновалова А. В.,</i> АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В КИТАЕ	315
<i>Котенева Д.В.,</i> ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	319
<i>Красницкая Т.А.,</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ РАЦИОНАЛЬНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ	324

<i>Кудайбергенова У.К.</i> , РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	328
<i>Курманов М.Ф.</i> , К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ, НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	330
<i>Кучеренко Н.А.</i> , ЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЯ.....	334
<i>Лихачева В.Е.</i> , УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	338
<i>Ловягина И.А.</i> , ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	347
<i>Лозенко К.С.</i> , ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ У СТУДЕНТОВ	350
<i>Лозенко К.С.</i> , ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ФИЗИЧЕСКОГО Я.....	354
<i>Лыжова Т.В.</i> , КОРПОРАТИВНЫЕ ОБЛИГАЦИИ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ В РОССИИ	359
<i>Лямин В.А.</i> , РАЗВИТИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	364
<i>Маврин А. А., Абрамова О. Ф., Короткова Н. Н.</i> , АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И СБОР ТРЕБОВАНИЙ НА РАЗРАБОТКУ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ АБОНЕНТА МОБИЛЬНОЙ СЕТИ	372
<i>Мазнева А.Г.</i> , АНАЛИЗ И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ	383
<i>Манько Е.Н.</i> , РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ В АГЕНТСТВЕ НЕДВИЖИМОСТИ	386
<i>Маркелова Е.С., Жидкова Д.К., Сайганова Л.Н.</i> , К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ПРАВ УЧАСТНИКА КОРПОРАТИВНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА НА ДОЛЮ В ЕГО УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ.....	389
<i>Марченкова Е.А.</i> , МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	391
<i>Матвеева А.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ В РОССИИ	394

<i>Меметова К.А., ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	398
<i>Мерзляков С.В., Плеханов Е.О., Зайцева В.И., Попова Е.В., ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕМОРРОЯ У СПОРТСМЕНОВ, МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ</i>	403
<i>Миллер Н.О., СМЕРТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В КУЛЬТУРНО – ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ</i>	407
<i>Миллер Н.О., ГЕДОНИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СМЕРТИ В СОВРЕМЕННОМ МАССОВОМ ИСКУССТВЕ</i>	412
<i>Мокшина П.С., Лялина А.С., Хисамутдинова А.М., ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНКРЕАТИТА И ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ</i>	417
<i>Мустафаева Д.У, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С КУЛЬТУРАМИ НАРОДОВ КРЫМА</i>	420
<i>Назарова Г.И., ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ</i>	425
<i>Назарова Г. И., СОЦИОМЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА</i> ...	430
<i>Наместникова А.А., ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПОДРОСТКАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</i>	437
<i>Новиков В.А., Фахриев А.Р., ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА С ЭЛЕМЕНТАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА МОНАП</i>	440
<i>Новикова Н.А., ЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ КАК БАЗИС ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА</i>	443
<i>Новикова Т.И., ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</i>	446
<i>Нурмухамедова Ё.К., Шамухамедова Н.Ш., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ СХЕМЫ АНТИХЕЛИКОБАКТЕРНОЙ ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ</i>	448
<i>Оберемок К.А., О ДЕЙСТВИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ НА КОММУТАТИВНЫЕ ИДЕАЛЫ КОЛЕЦ</i>	454
<i>Палянычко А.О., ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ</i>	456
<i>Панина А.А., ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И МОРАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ПАРАЦЕЛЬСА</i>	462

<i>Паршин К.А.,</i> ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	465
<i>Пасикова М. И.,</i> ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ НЕЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ	469
<i>Пеек А.О.,</i> ВИКТИМНЫХ ПОДРОСТКОВ	471
<i>Перепелица А.В., Чепурко Г.В.,</i> ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ.....	474
<i>Пермякова Д. В., Хеллат А.А.,</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИЕЙ.....	478
<i>Петрова А.Д.,</i> НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	481
<i>Пилieва Д. Э.,</i> НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ.....	482
<i>Пискарев А.С.,</i> МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВ	485
<i>Плеханов Е.О, Попова Е.В., Зайцева В.И, Мерзляков С.В.,</i> КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ С БОЛЕЗНЬЮ КРОНА.....	490
<i>Плиева Л.Б.,</i> ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД	496
<i>Полищук В.Н., Туча Т.Б.,</i> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМНАТА (КОМНАТА ПРИРОДЫ) КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	501
<i>Полякова П. А.,</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ТОВАРНОГО ПОРТФЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ	504
<i>Пономаренко Е.С., Камтос А.Д.,</i> РОЖДЕНИЕ НАУКИ В "РОЖДЕНИИ ТРАГЕДИИ": К ПРОБЛЕМЕ УНИВЕРСАЛЬНОСТИ МИФА.....	508
<i>Пономаренко А.М.,</i> СУЩНОСТЬ НИГИЛИЗМА И ПРОБЛЕМА ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ В ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ.	512
<i>Попова В. А.,</i> ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ В СТРУКТУРЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КРЫМА	524
<i>Почапский А.М.,</i> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НА МОЛОДЕЖЬ.....	527
<i>Прокопов Д.И., Бармин Е.А.,</i> МЕТОДЫ И СПОСОБЫ АКУСТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ.....	530
<i>Протопопова В.Ф.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ HTML 5 ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ	534

<i>Прохоров А.В.</i> , СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ О КОКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВАХ.....	537
<i>Проценко О.Ю., Роганина М.В., Севостьянова О.Ю., Чегемлиева А.А.</i> , ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОВ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ И УРОВНЯ РЕЛИГИОЗНОСТИ	539
<i>Ревенко Б.С.</i> , ПОЛУЧЕНИЕ ЯЧЕИСТЫХ БЕТОНОВ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СВЧ ТЕХНОЛОГИЙ	542
<i>Резачкина А.В, Ярова З.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОТ СТРАХОВ У СТУДЕНТОВ.....	545
<i>Резачкина А.В., Салазкина Л.А., Ярова З.А.</i> , К ВОПРОСУ О ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	547
<i>Резачкина А.В, Ярова З.А.</i> , ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ВУЗЕ.....	550
<i>Решетило С.В.</i> , ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.....	552
<i>Решетова Т.В.</i> , РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ПРИОРИТЕТОВ В СТРУКТУРНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА.....	555
<i>Рожкова Н.С.</i> , КОНСЕРВАТИЗМ КАК ИДЕОЛОГИЯ И ЕЁ ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОСТИ	558
<i>Рыбанов А.А., Глазунов А.Д.</i> , ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУСКОВ В МАССИВАХ ДАННЫХ.....	562
<i>Салиенко М.А., Дуванская Е.В.</i> , ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ НА ВТОРИЧНОМ РЫНКЕ	568
<i>Сапон Н.Н.</i> , УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	571
<i>Свежова К.Л.</i> , СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНВЕСТИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.....	574
<i>Симонян Ю. Ж.</i> , ТИПОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ КОНЦЕПЦИЙ.....	579
<i>Симонян Ю. Ж.</i> , АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	585
<i>Скорев Е.Н.</i> , КОНТРОЛЬ ИЛИ УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА	591
<i>Снычѐва Д.Ю.</i> , ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТА - ПСИХОЛОГА.....	596

<i>Соколов Н.М.</i> , СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ И ЭВОЛЮЦИОННЫХ АЛГОРИТМОВ ОПТИМИЗАЦИИ	599
<i>Соколова А.А.</i> , О МИРОВОМ ДЕФИЦИТЕ ПРЕСНОЙ ВОДЫ	602
<i>Соловьева Ю. В.</i> , ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ И МЕТОДОВ ЕГО ОЦЕНКИ.....	604
<i>Старчевский М.В., Бида П.И.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ДИАГНОСТИКЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА	607
<i>Степанова О.В., Зотин В.В., Мельничук А.А.</i> , ВЛИЯНИЕ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОВ	612
<i>Стяжкина С.Н., Сухих Н.В., Воробьева А.В., Макшакова Н.П.</i> , ОСЛОЖНЕНИЯ ГЕСТАЦИОННОГО ПИЕЛОНЕФРИТА У ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ.....	615
<i>Стяжкина С.Н., Елисеев Р.И., Хабиева А.Ф.</i> , ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ГИПОТИРЕОЗ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	618
<i>Стяжкина С.Н., Демина М.А., Белоусова О.А., Шестакова А.П., Широбокова А.П.</i> , ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ЦИТОКИНОВ В СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	622
<i>Стяжкина С.Н., Ишиматова Ю.В., Шаритдинова Р.Д., Сабирова Н.Р.</i> , ВАРИКОЗ ГЕМОРОИДАЛЬНЫХ ВЕН У БОЛЬНЫХ КОЛОПРОКТОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ. ОСЛОЖНЕНИЯ	626
<i>Сычева Л.А.</i> , НАСЛЕДИЕ С.Л.ФРАНКА. САРАТОВСКИЙ ПЕРИОД.....	634
<i>Табакова А.О., Валеева Ю.А.</i> , СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОГРАММ БУХГАЛТЕРСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	639
<i>Тарасенко Г.В.</i> , ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА В РФ.....	645
<i>Темиркулов О.Ж.</i> , КАЗАХСТАН В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	647
<i>Туров А.В.</i> , МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	650
<i>Туров А.В.</i> , АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИИ.....	653
<i>Туча Т.Б., Полищук В.Н.</i> , ТЕХНОГЕННЫЕ (ПРОМЫШЛЕННЫЕ) АВАРИИ, КАТАСТРОФЫ И ИХ ОПАСНОСТИ.....	656

<i>Умарова З.Ф., Джаббарова А.М., Икрамова Г.А.,</i> ВЛИЯНИЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПОДАГРЫ	659
<i>Унку М. А.,</i> ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИРМ.....	665
<i>Уразгельдиева Л.М.,</i> ФЕНОМЕН СНОВИДЕНИЙ	668
<i>Усеинова Э.Т.,</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ	673
<i>Хазнатарова Н.И.,</i> СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	676
<i>Халикова Г.В.,</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	679
<i>Халявка И. Е., Васильева Т. А.,</i> МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	682
<i>Халявка И. Е., Черненко Т. А.,</i> НАПРАВЛЕНИЯ РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ООО СХП «ПРИРЕЧЕНСКИЙ», Г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ.....	690
<i>Халявка И. Е., Ильченко И. Ю.,</i> УКРЕПЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД «ПАВЛОВСКИЙ».....	695
<i>Халявка И. Е., Жорова М. В.,</i> ВЫБОР МЕТОДА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ АО «ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД».....	701
<i>Хеллат А.А., Пермякова Д. В.,</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ.....	706
<i>Хлюпина А.Г.,</i> АВТОРСКИЕ РАССКАЗЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	709
<i>Хоботова А.В., Евдокимова С. С.,</i> НЕОБХОДИМОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСТВА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	712
<i>Храмцов И.А.,</i> УПРАВЛЕНИЕ РЕСТРУКТУРИЗАЦИЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК	717
<i>Цзинь В.,</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА В ШАНХАЕ.....	720
<i>Циткина А.А.,</i> ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ	723

<i>Чемпосов Д.И.</i> , ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ САХА ЯКУТИЯ.....	729
<i>Чемпосов Д.И.</i> , ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ.....	735
<i>Черноусова И.М.</i> , ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	738
<i>Чернышков Д.В., Андриянов С.В., Чернышкова Е.В., Мещерякова И.Ю.</i> , НЕКОТОРЫЕ УСТАНОВКИ В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ.....	744
<i>Чернышкова Е.В., Андриянова Е.А., Денисова О.С., Ахбулова А.Г.</i> , ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ.....	748
<i>Чижилова В.П.</i> , ПОНЯТИЕ КИНОТЕКСТА И ЕГО ВИДЫ	751
<i>Чотчаев Л.И.</i> , НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ АВТОРСКОГО ПРАВА	754
<i>Чурмантаева Э.М.</i> , ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	765
<i>Шадиева Л. Ю.</i> , ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	771
<i>Шаров С.И., Байдалинов А.Д.</i> , К ВОПРОСУ О СТАТИЧЕСКИХ ГАБАРИТАХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	775
<i>Шевченко К.В.</i> , СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКЕ.....	779
<i>Шинтарь Ю.Н.</i> , ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТРОЛЛИНГ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕВИАЦИЯ В СЕТИ.....	782
<i>Шык А.Т.С.</i> , СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА.....	785
<i>Эгикьян Р. А.</i> , ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СИСТЕМЫ.....	787
<i>Эгикьян Р. А.</i> , КЛАССИФИКАЦИЯ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	792
<i>Языева Д.Ш., Вишивцева Е.А.</i> , ВЗГЛЯДЫ АРИСТОТЕЛЯ НА ИДЕАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО	796