

УДК 316.7

Андреева В.А.

Студент

Уральский федеральный университет имени первого президента

России Б. Н. Ельцина

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ТРУДНОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ В ВЫСОКОКОНТЕКСТНЫХ И
НИЗКОКОНТЕКСТНЫХ КУЛЬТУРАХ**

Аннотация: В данной научной статье проводится сравнительный анализ стратегий преодоления трудностей у молодежи в высококонтекстных и низкоконтекстных культурах. Целью статьи является выявление основных различий и сходств в подходах к преодолению трудностей у молодежи в различных культурных контекстах. Исследование направлено на углубление понимания влияния культурных факторов на стратегии преодоления трудностей среди молодежи.

Ключевые слова: преодоление трудностей, молодежь, высококонтекстные культуры, низкоконтекстные культуры, культурные факторы

Andreeva V.A.

Student

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N.

Yeltsin

**COMPARATIVE ANALYSIS OF STRATEGIES FOR
OVERCOMING DIFFICULTIES AMONG YOUNG PEOPLE IN HIGH-
CONTEXT AND LOW-CONTEXT CULTURES**

Abstract: This scientific article provides a comparative analysis of strategies for overcoming difficulties among young people in high-context and low-context cultures. The purpose of the article is to identify the main differences and similarities in approaches to overcoming difficulties among young people in various cultural contexts. The research is aimed at deepening the understanding of the influence of cultural factors on coping strategies among young people.

Keywords: overcoming difficulties, youth, high-context cultures, low-context cultures, cultural factors

Молодежь является особой социально-демографической группой населения, которая, переживая период перехода от детства к зрелости, сталкивается с многочисленными вызовами и трудностями. Эти трудности могут быть связаны с личными проблемами, общественными ожиданиями, образованием, трудоустройством, отношениями в семье и др. Поддержка молодежи в преодолении этих трудностей играет важную роль в обеспечении их здоровья, благополучия и успешного становления как личности. Культурный контекст оказывает значительное влияние на то, как молодежь воспринимает и реагирует на трудности, и какие стратегии преодоления они выбирают.

Понимание культурных различий в способах совладания с проблемами позволяет разработать более эффективные программы и подходы к поддержке молодежи. В рамках данной статьи будет проведен сравнительный анализ стратегий преодоления трудностей у молодежи в двух типах культур: высококонтекстных и низкоконтекстных.

Значимость культуры для человеческого существования была неоднократно подчеркнута деятелями искусств, писателями, философами.

Они признавали ее как неотъемлемый элемент, формирующий и направляющий наш коллективный опыт и поведение.

Б.Т. Лихачев подчеркивает всеобъемлющую сущность культуры. Он считает, что культура является «огромным целостным явлением, которое делает людей, населяющих определенное пространство, из просто населения — народом, нацией» [3].

Антрополог Э. Холл ввел термины "высококонтекстные" и "низкоконтекстные" культуры в своей книге "По ту сторону культуры" (1976). Он использовал эти термины для обозначения различий в коммуникации между людьми из разных культур. По Холлу, контекст - это невысказанная информация, которая дополняет каждое коммуникативное взаимодействие [4].

Исследователь замечает, что, в высококонтекстных культурах эта невысказанная информация имеет большое значение. Люди из таких культур передают свои мысли и чувства через невербальные сигналы, косвенную речь и общие культурные ценности. В низкоконтекстных культурах, наоборот, невысказанная информация играет меньшую роль. Люди из таких культур склонны выражать свои мысли и чувства более прямо и открыто, полагаясь на слова и ясную коммуникацию.

Согласно классификации, Э. Холла, азиатские страны, а также южноевропейские народы относятся к высококонтекстным культурам. Низкоконтекстные культуры включают англосаксонские, германские и скандинавские страны [4].

Высококонтекстные культуры, в которых значительное значение уделяется контексту и невербальным формам общения, обладают уникальными особенностями в стратегиях преодоления трудностей молодежью. В.В. Дацюк исследуя данный тип культуры приходит к

выводу, что они «характеризуются значительным различием между иерархическими ступенями и низким уровнем индивидуализма» [2]. Молодежь из азиатских культур часто прибегает к социальным сетям и семейным связям как основе поддержки. Они могут обращаться к старшим членам общества за советом и решениями проблем, считая важным уважение традиций и культурных норм. Коллективизм и заинтересованность в поддержке общины являются ключевыми чертами стратегий преодоления трудностей в высококонтекстных культурах.

В низкоконтекстных культурах, к которым относятся преимущественно западные культуры, акцент делается на ясности и прямоте общения. Молодежь из этих культур чаще предпочитает индивидуальный подход к решению проблем, принимая на себя ответственность за свои действия и решения. Они склонны к аналитическому подходу, разработке конкретных стратегий и поиску рациональных решений. Самостоятельность, инициативность и активность в поиске решений являются ключевыми элементами стратегий преодоления трудностей в низкоконтекстных культурах [1].

Следует отметить, что данные культурные особенности не являются жесткими рамками, и молодежь, даже внутри одной культуры, может проявлять разнообразие подходов к преодолению трудностей в зависимости от личностных особенностей, образования, среды и других факторов. При этом понимание культурных особенностей и их влияния на стратегии преодоления трудностей с проблемами позволяет создать более эффективные и адаптированные программы поддержки и помощи молодежи в различных культурных контекстах.

Список источников:

1. Вилкова А. С. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры // Наука, образование и культура. 2019. №3 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysokokontekstnye-i-nizkokontekstnye-kultury> (дата обращения: 26.05.2024).
2. Дацюк В.В. Учет особенностей межкультурного делового общения с представителями стран Азиатско-Тихоокеанского региона в обучении деловому иностранному языку / В.В. Дацюк // Филологические науки. Вопросы теории и практики. — Тамбов: Грамота, 2015. — №3(45): в 3-х ч. Ч. III. — С. 59-62
3. Лихачев Д.С. Раздумья о России / Д.С. Лихачев. - СПб.: Издательство «Logos», 1999. - С. 62.
4. Hall E. Beyond culture. New York: Anchor press, 1976. 611 p.