

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООТНОШЕНИЯ  
ПАЦИЕНТОВ ГОСПИТАЛЯ ВОВ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДОВ АРТ-  
ТЕРАПИИ**

**OPTIMIZATION OF SELF-ATTITUDE INDICATORS OF WWII  
HOSPITAL PATIENTS THROUGH ART THERAPY METHODS**

Викат Дарья Сергеевна, студентка ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Живаева Юлия Валерьяновна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Vikat Daria Sergeevna, student of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Krasnoyarsk State Medical University named after prof. V.F. Voyno-Yasenetsky”

Zhivaeva Yulia Valeryanovna, candidate of psychological sciences, associate professor of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Krasnoyarsk State Medical University named after prof. V.F. Voyno-Yasenetsky”

**Аннотация.** В статье исследуется оптимизация показателей самооотношения пациентов госпиталей ВОВ. Показатели, полученные в ходе исследования до и после тренинга, проводимого с использованием арт-терапевтических методик, направленных на изучение самооотношения. С помощью анализа теоретических источников по теме самооотношения, проведения экспериментального исследования и обработки полученных данных, гипотеза была подтверждена.

**Ключевые слова:** самооотношение, самооценность, пациенты госпиталя ВОВ, Я-концепция, самоуважение, самоуверенность, самопринятие, самообвинение.

**Abstract.** The article examines the optimization of self-esteem indicators of patients in WWII hospitals. The indicators obtained during the study before and after the training conducted using art therapy techniques aimed at studying self-esteem. The hypothesis was confirmed by analyzing theoretical sources on the topic of self-esteem, conducting an experimental study and processing the data obtained.

**Key words:** self-esteem, self-worth, WWII hospital patients, self-concept, self-respect, self-confidence, self-acceptance, self-blame.

**Актуальность**

Ветераны боевых действий являются особой группой людей. Данный факт основан на особенностях событий, с которыми комбатантам приходится сталкиваться в период войны. В ходе военных действий солдаты вынуждены

прибегнуть к физическому уничтожению противника, а далее вновь и вновь переживая шокирующие эмоции, ветераны вынуждены адаптировать свой организм и личность для повышения собственной выживаемости.

В настоящее время проблема психологического самоотношения военнослужащих к армейской среде и условиям службы относится к разряду наиболее актуальных и практически значимых. Успешность же этой деятельности более всего зависит от морально-психологического состояния и психологической готовности (наличия мотивов, интересов, ценностей, смыслов и т. п.) военнослужащих к эффективной реализации поставленных целей и задач.

Особо важным является рассмотрение данной проблемы с позиции динамических взаимоотношений человека с факторами среды и самим собой. Именно специфика военной службы определяет не только возможность проявления индивидуальных различий (самоотношение, ценностные ориентации, смысл, локус-контроль и т. д.) в процессе адаптации к воинской службе, но и проявления поведения человека в фрустрирующих ситуациях. Данная проблема – проявление индивидуально-психологических особенностей личности к самому себе в период воинской службы – является одной из ведущих в современных психологических исследованиях.

#### **Постановка проблемы**

Целью данной работы является исследование самоотношения пациентов госпиталя ВОВ, посредством методов арт-терапии на основе тренинга.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что при изучении особенностей самоотношения и его компонентов пациента, полученные данные могут быть использованы для дальнейшего изучения личностных особенностей ветеранов боевых действий госпиталя ВОВ.

Практическая значимость исследования: в ходе исследования мы расширили и углубили представленные данные теоретического материала, которые могут помочь направить внимание специалистов на разработку и совершенствование методов психологического воздействия при работе с пациентами госпиталя ВОВ.

#### **Методы и материалы**

В соответствии с поставленными в работе задачами были использованы следующие методы исследования: анализ теоретических источников по проблеме исследования; эмпирические методы: тестирование; метод качественной и количественной обработки данных.

Для определения особенностей самоотношения пациентов госпиталя ВОВ был подобран ряд методик, с помощью которых проводится исследование уровня самоуважения, самоуверенности, самопринятия, самообвинения и др. Для этого использовались следующие методики: «Методика исследования самоотношения» С.Р. Пантелеев (МИС) и «Шкала самоуважения. RSES» Розенберг.

В исследовании принимали участие 30 пациентов госпиталя ВОВ женщины и мужчины в возрастном диапазоне от 45 до 70 лет.

Тренинг, направленный на оптимизацию показателей самооотношения, состоит из десяти занятий. В каждом занятии преследуется достижение определенной цели. Общей целью тренинга служит повышение уровня уверенности в себе, разрешение внутренних конфликтов, присвоение и закрепление навыков понимания окружающих людей и самого себя, а также развитие самоанализа и преодоление психологических барьеров.

При реализации тренинга мы стремимся выполнить следующие задачи: формирование автономии личности; определение целей в жизни; проработка тревог, страхов и внутренних конфликтов; раскрытие различных сторон личности; развитие позитивного мышления.

Занятия были разработаны и составлены с опорой на результаты полученные при проведении методики «Методика исследования самооотношения» С.Р. Пантелеев (МИС) и «Шкала самоуважения. RSES» Розенберг. А также, в тренинге присутствуют занятия, в которые включены методы арт-терапии.

После проведения разработанного тренинга, нами были количественно обработаны данные экспериментального исследования группы и были получены следующие результаты.

#### **Результаты исследования**

В результате проведения первичной диагностики исследуемой группы, мы получили следующие результаты: по данным шкалы «Закрытость», высокие (20%), средние (35%) и низкие показатели (45%). По данным шкалы «Самоуверенность», высокие (20%), средние (40%) и низкие показатели (45%). По данным шкалы «Саморуководство», высокие (20%), средние (50%) и низкие показатели (30%). По данным шкалы «Отраженное самооотношение», высокие (35%), средние (20%) и низкие показатели (45%). По данным шкалы «Самоценность», высокие (25%), средние (40%) и низкие показатели (35%). По данным шкалы «Самопринятие», высокие (15%), средние (45%) и низкие показатели (40%). По данным шкалы «Самопривязанность», высокие (30%), средние (35%) и низкие показатели (35%). По данным шкалы «Внутренняя конфликтность», высокие (40%), средние (30%) и низкие показатели (30%). По данным шкалы «Самообвинение», высокие (25%), средние (40%) и низкие показатели (35%).

По данным шкалы «Самоуважение», очень высокие (26,7%), норма (50%) и низкие показатели (23,3%). По данным шкалы «Самоунижение», очень высокие (20%) и норма (80%).

После проведения разработанного тренинга, посредством методов арт-терапии, и в ходе реализации повторной диагностики были получены данные, которые мы сравнили с результатами первичной диагностики. Данные повторной диагностики свидетельствуют о том, что показатели изменились по всем шкалам в сторону повышения. По данным шкалы

«Закрытость», показатели стали достигать высоких (45%) и средних отметок (40%), низкие изменились (15%). По данным шкалы «Самоуверенность», высокие (40%), средние (50%) и низкие показатели (10%). По данным шкалы «Саморуководство», высокие (50%), средние (30%) и низкие показатели (20%). По данным шкалы «Самоуверенность», высокие (20%), средние (40%) и низкие показатели (45%). По данным шкалы «Отраженное самоотношение», высокие (45%), средние (30%) и низкие показатели (25%). По данным шкалы «Самоценность», высокие (45%), средние (40%) и низкие показатели (15%). По данным шкалы «Самопринятие», высокие (50%), средние (30%) и низкие показатели (20%). По данным шкалы «Самопривязанность», высокие (45%), средние (30%) и низкие показатели (25%). По данным шкалы «Внутренняя конфликтность», высокие (15%), средние (30%) и низкие показатели (55%). По данным шкалы «Самообвинение», высокие (30%), средние (35%) и низкие показатели (35%).

По данным шкалы «Самоуважение», очень высокие (60%), норма (40%). По данным шкалы «Самоунижение», высокие (10%), норма (60%) и низкие показатели (30%).

Таким образом, мы считаем позитивным результатом проведения тренинговой работы, увеличение процентного соотношения средних и высоких показателей самоотношения у пациентов госпиталя ВОВ.

Для выявления эффективности тренинга, полученные результаты были обработаны при помощи U-критерия Вилкоксона, позволяющего выявить достоверность полученных результатов. Статистически достоверно различаются с вероятностью допустимой ошибки меньше 0,05 по всем шкалам методики «Методика исследования самоотношения» С.Р. Пантелеев (МИС) и «Шкала самоуважения. RSES» Розенберг. На основании результатов статистической обработки можно сделать вывод о том, что статистический анализ выявляет значимость различий между показателями первичной и повторной диагностик. Это свидетельствует о том, что для оптимизации показателей самоотношения пациентов Красноярского краевого госпиталя ветеранов войн необходимо проводить регулярную, организованную коррекционно-профилактическую работу.

### Список литературы

1. Сафонова, Е. В. Особенности самоотношения военнослужащих в процессе адаптации к воинской службе / Е. В. Сафонова // Гуманитарный вектор. – 2021. – № 1(25). – С. 127-133. – EDN NDDXLL.
2. Коноплев, Н. Н. Самоотношение как компонент психологического здоровья у работающих и неработающих пенсионеров до 65 лет / Н. Н. Коноплев, Л. С. Коноплева // Форум молодых ученых. – 2018. – № 1(17). – С. 572-579. – EDN YTDEBW.
3. Марчук, Н. Ю. Половозрастные особенности образа "я" пенсионера / Н. Ю. Марчук // Национальный психологический журнал. –

2017. – № 2(26). – С. 116-123. – DOI 10.11621/npj.2017.0213. – EDN WHQTOQ.

4. Путырская, И. С. Отношение к себе и другим людям в пенсионном возрасте / И. С. Путырская, Е. Г. Балтрук, М. А. Курилович // Теория и практика современной науки. – 2022. – № 1(19). – С. 815-820. – EDN YLKSCT.

5. Попова, Т. А. Адаптация к социальной среде и развитие личности в позднем онтогенезе / Т. А. Попова // Экопсихологические исследования - 5 : Сборник научных статей участников 8-й Российской конференции по экологической психологии, Пермь, 28–29 сентября 2018 года. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018. – С. 82-89. – EDN YXPRPV.

6. А.Л.Журавлев, В.А.Зобков, В.П.Позняков и А.В.Зобков. Современное состояние и перспективы развития психологии отношения человека к жизнедеятельности / Сборник научных статей // Eibrary. – 2018. – С. 1-319.

7. Гудзовская, А. А. Представления о себе пожилых людей с разными типами старения / А. А. Гудзовская // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2018. – Т. 9. – № 8-1. – С. 6-22. – DOI 10.12731/2218-7405-2018-8-6-22. – EDN VMNFMG.

8. Тулекова, Г. М. Проблемы социально-психологической адаптации инвалидов / Г. М. Тулекова, А. Р. Жунусова, Е. К. Порошина // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире : Сборник научных трудов участников II Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 апреля 2015 года / Министерство образования и науки РФ; Российский университет дружбы народов. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – С. 315-319. – EDN WEDIAH.

9. Сергеева, Т. Б. Взаимосвязь удовлетворенности качеством жизни и индивидуальных свойств работающих и неработающих пенсионеров / Т. Б. Сергеева, Г. И. Борисов // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2020. – Т. 26. – № 1(195). – С. 158-169. – DOI 10.15826/izv1.2020.26.1.018. – EDN VAOFDZ.

10. Аврамова, Т. И. Личностно-ориентированные тренинги как метод коррекции самооотношения: специальность 19.00.05 "Социальная психология": диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Аврамова Татьяна Ивановна. – Воронеж, 2019. – 210 с. – EDN NLQRPR.