

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 3(67)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации
ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 3(67) (март, 2022). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании
приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

*Адиева А.Д.
студент магистратуры
Научный руководитель: Шпакова Л.Г.
старший преподаватель
Карагандинский технический университет
Казахстан, Караганда*

АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ЖИЛЫХ КВАРТАЛОВ

Аннотация: Управление рынком электроэнергии состоит из технологических процессов (производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии), учетно-финансовых этапов, а также экологического анализа. Все перечисленные аспекты отражают экономическую и экологическую политику страны в области энергоиспользования. Рациональное использование энергетических ресурсов представляет собой актуальную задачу современной экономики. Разработка автоматизированных систем учета, контроля и распределения электроэнергии является неотъемлемой частью достоверного выставления счетов за потребленные энергоресурсы, а также представляет собой средство анализа уровня экологической нагрузки, связанной с углеродным следом, и позволяет разрабатывать энергоэффективные методики предоставления ресурсов как потребителям промышленного сектора, так и жилищного сектора, связанные с прогнозированием уровня энергопотребления. В данной статье приведен обзор на автоматизированные системы коммерческого учета потребления электроэнергии, применяемых в Республике Казахстан. Рассмотрены достоинства и недостатки, принцип работы автоматизированной системы учета и контроля.

Ключевые слова: Автоматизированная система учета и контроля, точность учета электроэнергии, потери электроэнергии, хищений электроэнергии.

*Adiyeva A.D.
master's student
Scientific supervisor: Shpakova L.G.
senior lecturer
Karaganda Technical University
Kazakhstan, Karaganda*

ANALYSIS OF AUTOMATED SYSTEMS FOR ACCOUNTING AND CONTROL OF RESIDENTIAL ENERGY FLOWS

Annotation: Electricity market management consists of technological processes (production, transmission, distribution and consumption of electricity), accounting and financial stages, as well as environmental analysis. All these aspects reflect the economic and environmental policy of the country in the field of energy use. Rational use of energy resources is an urgent task of the modern economy. The development of automated systems for accounting, control and distribution of electricity is an integral part of reliable billing for consumed energy resources, as well as a means of analyzing the level of environmental load associated with the carbon footprint, and allows you to develop energy-efficient methods of providing resources to both consumers of the industrial sector and the residential sector related to forecasting the level of energy consumption. This article provides an overview of automated systems for commercial accounting of electricity consumption used in the Republic of Kazakhstan. The advantages and disadvantages, the principle of operation of the automated accounting and control system are considered.

Keywords: Automated accounting and control system, accuracy of electricity metering, loss of electricity, theft of electricity.

Точность и оперативность учета электроэнергии является актуальной задачей для современных поставщиков и потребителей энергоресурсов. Постоянно растущая цена и увеличение потребления электрической энергии требуют более жесткого контроля потребления и внедрения эффективных средств учета. Внедрение автоматизированных систем позволяет более точно учитывать энергопотребление без участия человека, что крайне удобно в современном мире.

Возможности АСКУЭ не ограничены, с развитием техники автоматизированные системы могут сами выполнять многие обязанности обслуживающего персонала генерирующих компаний. Сбор данных с приборов учета электроэнергии, хранение параметров учета в базе данных, возможность установки многотарифного учета, выявление хищений электроэнергии, возможность без монтажа отключить абонента за неуплату – главные функции АСКУЭ.

Необходимость учета значительных потоков энергоресурсов при их экспорте и потоков между энергетическими системами, объединенными в рамках Единой энергетической системы, обуславливает необходимость внедрения локальных автоматических систем измерения электроэнергии. В условиях рыночных отношений и представления электроэнергии как товара она выражается не только в количестве, но и в стоимости. Основным параметром в данном случае является количество выделяемой электрической энергии и ее оплаченная стоимость. Развитие рынка электроэнергии повлекло за собой усложнение структуры управления, что потребовало создания иерархической системы: автоматизированных систем измерения электроэнергии (АСИЭ), учета потребления и продажи

электроэнергии (АСУПЭ), диспетчерского управления (АСДУ), мониторинга и учета энергопотребления (АСКУЭ) [1].

Эти системы учета могут быть использованы для решения технических, экономических и статистических задач как самого субъекта рынка электроэнергии, так и на всех уровнях иерархии производства, передачи и потребления электроэнергии в системе диспетчерского управления [2].

Схема технологического процесса с электричеством показана на рис.

1.

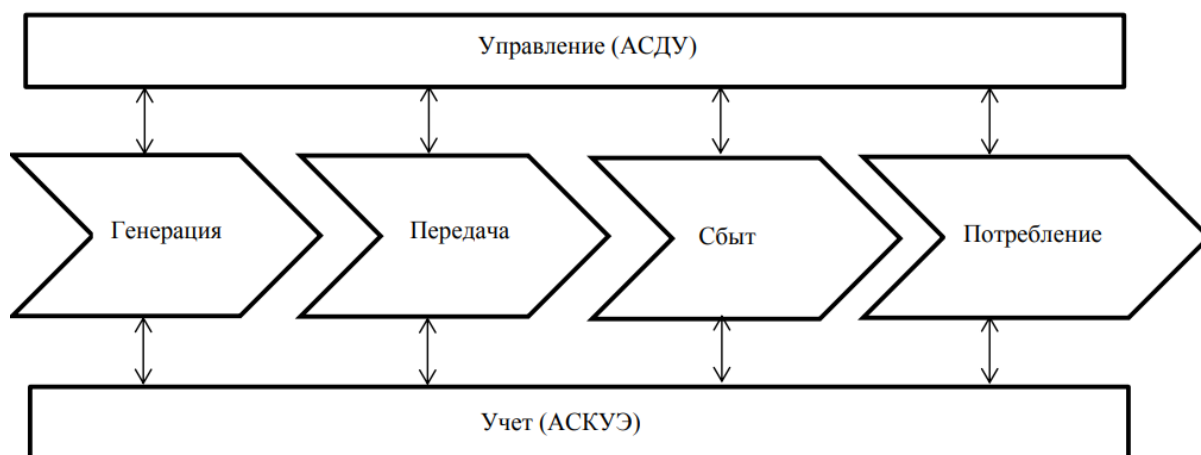


Рис. 1. Технологический процесс управления электроэнергией

АСКУЭ – это специальная автоматизированная система управления электроснабжением, которая включает в себя только информационные функции, а именно:

- централизованный контроль и измерение технологических параметров электроснабжения;
- косвенное измерение (расчет) параметров электроснабжения (технико-экономические показатели, внутренние изменения);
- дистанционное управление объектами электроэнергетики; формирование и выдача данных оперативному персоналу;
- подготовка и передача данных в смежные и высокоэффективные системы управления (бухгалтерия, отдел планирования);
- общая оценка и прогноз состояния автоматизированного технологического комплекса (АТК) и его оборудования [3].

Основным преимуществом автоматизированной системы управления и изучения экологических ресурсов является постоянный мониторинг производственных процессов, а также собственное своевременное формирование необходимой информации для экономического и технологического развития производственного процесса. Основными функциями, выполняемыми системой, являются:

- объединение данных по производству и потреблению энергоресурсов из разнородных и территориально распределенных

источников информации;

- своевременное обеспечение необходимой информацией руководителей и специалистов всех уровней;

- создание прозрачной системы учета энергоресурсов, расчета балансов по производственным объектам и видам энергоресурсов;

- определение фактических норм потребления энергоресурсов, анализ полученной информации и на основании этих данных повышение точности планирования потребления энергоресурсов.

Современная АСКУЭ является измерительным инструментом, позволяющим экономически обосновано разрабатывать, осуществлять комплекс мероприятий по энергосбережению, своевременно его корректировать, обеспечивая динамическую оптимизацию затрат на энергоресурсы в условиях изменяющейся экономической среды, т.е. АСКУЭ является основой системы энергосбережения промышленных предприятий. Первый и самый необходимый шаг в этом направлении, который надо сделать уже сегодня, - это контролировать параметры всех энергоносителей по всей структурной иерархии предприятия с доведением этого контроля до каждого рабочего места. Благодаря этому будут сведены к минимуму производственные и непроизводственные затраты на энергоресурсы, это позволит решать спорные между поставщиком и потребителем энергоресурсов не волевыми, директивными мерами, а объективно на основании объективного автоматизированного учета [3].

Из известных в повседневной жизни зарубежных систем автоматизации системы передачи данных в электрических сетях лучше всего соответствуют необходимым критериям по экономическим и техническим показателям.

Рассмотрим некоторые из них.

1. Итальянская оптимизированная система дистанционного снятия данных и телеуправления по силовой сети – MITOS (Meter Integrated Telemangement Optimised System), представляющая собой новейший комплекс технических средств для энерго сбытовых организаций, автоматизирующих их работу с бытовыми потребителями электроэнергетики. [4].

Система обеспечивает двусторонний обмен данными через низковольтные электрические сетевые кабели между обычными однофазными и трехфазными индуктивными счетчиками. Одноступенчатые и двухскоростные системы с добавлением специальных электронных компонентов и компонентов системы. Компоненты системы встроены в корпус счетчика, который производится только компанией Schlumberger. Помимо удаленного считывания, система обеспечивает такие функции, как обнаружение кражи электроэнергии, удаленное отключение и подключение абонентов, переключение тарифов, управление энергопотреблением абонентов и т. Д. Все компоненты системы можно

удаленно перенастроить. Модульность системы позволяет оптимизировать архитектуру для минимизации затрат на установку и эксплуатацию [5].

2. В Великобритании система дистанционного радиоуправления типа SRT (Sangamo Radio Teleswitch) используется с целью массового управления коммунальными потребителями электроэнергии.

Отличительной особенностью данной системы является то, что оборудование для ввода управляющих сигналов на радиостанциях в долго временных условиях относительно недорогое, но радиоприемник стоит дороже. Тем не менее, энергетические компании Великобритании считают, что система позволит обеспечить более эффективное управление электроэнергией при меньших затратах по сравнению с управлением электросетями [5].

3. Швейцарская система управления энергопотреблением Datagir Amdes (фирмы «LANDIS & GYR»). Его функциональные возможности включают управление нагрузкой, переключение скорости, дистанционное считывание показаний счетчика и уведомление о текущих событиях.

4. Израильская система управления потреблением электроэнергии EPSC(фирмы «POWERCOM») осуществляет следующие функции [6]:

- накопление данных по потреблению энергии в различные тарифные зоны суток (TOU);
- накопление данных по спросу (потребности в электроэнергии);
- отключение потребителя (по отдельному заказу);
- обнаружение хищений энергии (по отдельному заказу);
- регистрация потребления по каждой фазе (по отдельному заказу);
- встроенный анализатор состояния (BIT), прибор диагностики;
- гибкая автоматическая установка пути связи;
- автоматическая установка связи [6].

Исходя из имеющихся результатов анализа АСКУЭ, наиболее перспективным направлением является разработка и внедрение единой Государственной автоматической системы учета электроэнергии, собирающей информацию со счетчиков электроэнергии по электросетям как на региональном, так и на городском уровне. Уменьшите свои торговые потери. Как известно, основной причиной высокого уровня потерь электроэнергии является проблема воровства и необъяснимое описание потребления энергии [6].

Исследованию особенностей проектирования и работы АСУЭ посвящены многие работы таких ученых как Праховник А.В., Калинин В.П., Тесик Ю.В., Васильченко В.И., Лежнюк П.Д., Черемисин Н.М., Титов Н.Н., Ожегов А.Н., Гельман Г.А. и др. [7-9]. В то же время вопросу моделирования данных систем не уделялось достаточно внимания.

Построение математических моделей систем автоматического управления. Это позволяет прогнозировать значение параметра режима сети и оценивать качество электроэнергии (PQE) в проверяемой точке сети.

Современные АСКУЭ являются масштабными системами, выполняющими одновременно измерение и учет количества энергии и энергоресурсов различного рода по территориально распределенным точкам учета и работающими в реальном времени с последующей передачей информации по иерархическому уровню.

Современные АСУЭ имеют многоуровневую распределенную структуру, в состав таких систем входит большое количество элементов и узлов. В общем случае в структуре АСУЭ можно выделить четыре уровня, которая показана на рисунке 2.

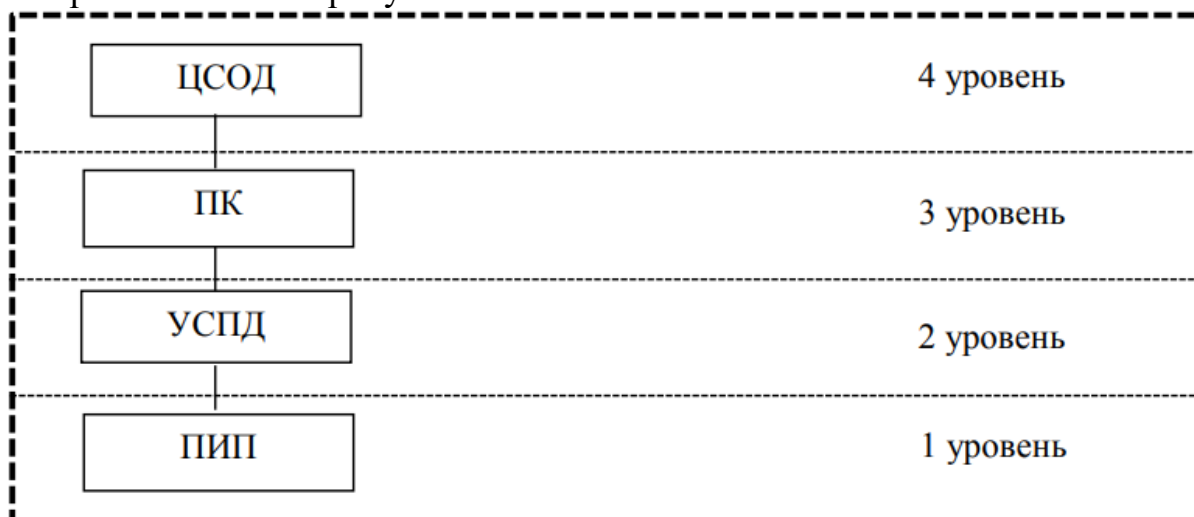


Рис. 2 - Структура АСКУЭ

Первый уровень – первичные измерительные приборы (ПИП) с телеметрическими или цифровыми выходами, осуществляющие непрерывно или с минимальным интервалом усреднения измерение параметров режима в контролируемых точках сети;

Второй уровень – устройства сбора и подготовки данных (УСПД), специализированные измерительные системы или многофункциональные программируемые преобразователи со встроенным программным обеспечением учета контролируемых параметров, осуществляющие в заданном цикле интервала усреднения круглосуточный сбор измерительных данных с территориально распределенных ПИП, накопление, обработку и передачу этих данных на верхние уровни АСУЭ; [10].

Третий уровень - персональный компьютер (ПК) или сервер центра сбора и обработки данных (ЦСОД) со специализированным программным обеспечением АСУЭ, осуществляющий сбор информации с УСПД, итоговую обработку как по точкам учета, так и по их группам, документирование и обработку данных в виде, удобном для анализа и принятия решения;

Четвертый уровень - сервер центра сбора и обработки данных со специализированным программным обеспечением АСУЭ, осуществляющий сбор информации с ПК или группы серверов ЦСОД третьего уровня, дополнительное агрегирование и структурирование информации по группам объектов учета, документирование и отображение данных учета в виде, удобном для анализа и принятия решений [10].

Жилищно-коммунальное хозяйство – один из основных потребителей энергоресурсов в стране, поэтому требуется постоянная система наблюдения энергопотребления, которая могла бы контролировать и корректировать реализуемые и планируемые программные мероприятия по повышению энерго эффективности в сфере ЖКХ, отслеживала экономические эффекты от их внедрения. В объектах ЖКХ главной причиной потерь электроэнергии является хищение.

В настоящее время в объектах ЖКХ внедряются автоматизированные системы учета энергоресурсов различных производителей. Но требования к ним идентичны:

- надежность оборудования;
- доступность программного обеспечения;
- наличие всех необходимых разрешений, сертификатов и т.д.;
- наличие собственного производства;
- наличие качественного сервисного обслуживания;
- удобство монтажа оборудования;
- конкурентоспособная ценовая политика[1].

Сегодняшний уровень технологий измерения электроэнергии, используемые приборы учета не в полной мере обеспечивают требованиям качества и точности учета. И распределительные компании несут большие убытки из-за несоответствия современным требованиям системы учета. Процесс потребления электроэнергии в распределительных сетях напряжением 0,4 кВ в больших масштабах не поддается достоверному учету и контролю. И со стороны распределительной компании существует большой интерес в определении этих источников потерь электроэнергии для их дальнейшего уменьшения.

В настоящее время практически повсеместно наблюдается рост потерь электроэнергии. Основной причиной сложившейся ситуации является рост коммерческих потерь, львиная доля которых приходится на электрические сети напряжением 0,4 кВ [11].

Условно коммерческие потери делятся на четыре группы.

1. Потери из-за погрешностей системы учета электроэнергии (дополнительные инструментальные потери), обусловленные заниженными классами точности и ненормированными условиями работы измерительных трансформаторов тока (ТТ) и напряжения (ТН), счетчиков и т.д. На предприятиях энергосбыта принимаются программы по замене существующих приборов учета электроэнергии на современные (с лучшим

классом точности). Под эти программы предприятия энергосбыта выделяют значительные собственные финансовые средства. Но эти мероприятия, как правило, проводятся в отрыве от других, в частности направленных на повышение собираемости платежей. В результате, затратив значительные средства на замену приборов учета, предприятия энергосбыта не получают ожидаемого экономического эффекта [11].

2. Потери при выставлении счетов, обусловленные недостаточной или ошибочной информацией о заключенных договорах, использовании специальных тарифов или льгот.

3. Потери из-за хищений электроэнергии, обусловленные несанкционированным подключением потребителей, мошенничеством с приборами учета и т.д. В сельской местности и в районах индивидуальной жилой застройки уровень потерь из-за хищений электроэнергии, как правило, выше, чем в городских многоэтажных кварталах.

4. Потери при востребовании оплаты, обусловленные оплатой позже установленной даты, долговременными или безнадежными долгами и неоплачиваемыми счетами, которые в структуре финансовых потерь электро-снабжающей организации играют основную роль. Уровень оплаты электроэнергии населением колеблется по отдельным энергоснабжающим предприятиям в широких пределах: от 30 до 95%, составляя в среднем по стране 65-70%. Потребители электроэнергии стали осознавать важность повышения точности расчета за потребленные энергоресурсы. Основой усовершенствования системы расчета является своевременное считывание показаний с высокоточных приборов учета. Сегодняшняя торговля энергоресурсами устроена на использовании автоматизации приборного энергоучета, приводящего к максимальному снижению человеческого фактора на момент проведения фиксирования, обработки, сбора данных и обеспечения доподлинного, точного, быстрого и гибкого расчета, адаптируемого к различным тарифным системам учета, как со стороны поставщика энергоресурсов, так и со стороны потребителя [11].

В настоящее время основным мероприятием, направленным на выявление и устранение хищений электроэнергии, является обход контролерами энергосбыта потребителей электроэнергии с целью проверки целостности пломб и правильности включения приборов учета. Практика показывает, что этого явно недостаточно. Необходимы дополнительные технические и организационные мероприятия, в том числе, широкое использование автоматизированных систем учета и контроля электроэнергии у потребителей, что позволит оперативно выявлять места несанкционированных подключений потребителей к линиям электроснабжения и, соответственно, повышать экономическую эффективность используемой электроэнергии в интересах общества и энергоснабжающих компаний.

В большинстве стран с развитой рыночной экономикой все ранее рассмотренные проблемы энергобытовых компаний решаются путем внедрения систем АСКУЭ, которые становятся все более востребованными и экономически целесообразными.

Сегодня, когда цены на энергоресурсы растут, а государство активно внедряет программы энергоснабжения, установка автоматизированных узлов учёта становится все более актуальным решением, как для потребителей энергии, так и для организаций поставщиков топливно-энергетических ресурсов.

Использованные источники:

1. Ершов, С.В. Система АСКУЭ / С.В. Ершов, Е.М. Фролков // Известия Тульского государственного университета. – Тула.: Издательство Тульский государственный университет, №12-3, 2012. – С. 31-37.
2. Сенько, В.В. Автоматизированные системы коммерческого учёта электроэнергии: учеб. пособие / В.В. Сенько. – Изд. 2-е. – Тольятти: ТГУ, 2011. – 48 с.
3. Ибрашева, Л.Р. Энергосберегающие технологии в жилищно коммунальном хозяйстве. / Л.Р. Ибрашева. // Вестник Казан. технол. ун-та. – 2012. – № 2 – С. 224–230.
4. Тубинис В.В. Создание автоматизированной системы учета и управления потреблением электроэнергии в Италии // Электро. – 2004. – № 4.
5. Гаглоева И.Э. Анализ автоматизированных систем контроля, учета и управления электропотреблением // Перспективы развития информационных технологий. -2011. №6. –С 93-97.
6. Арутюнян А.А. Основы энергосбережения. – М.: ЗАО «Энергосервис», 2007.
7. Ожегов А.Н. Системы АСКУЭ: Учебное пособие / А.Н. Ожегов. - Киров: Изд-во ВятГУ, 2006, - 102 с.
8. Праховник А.В. Проблемы, препятствия и пути создания автоматизированных систем контроля и учета электрической энергии / А.В. Праховник, В.П. Калинин, В.И. Прокопец // Новини енергетики. - № 5. - 2007. - С. 51-55.
9. Черемисин М.М. Автоматизация объектов управления электроснабжения / М.М. Черемисин, В.М. Зубко. - Харьков: “Факт”, 2005. - 192 с.
10. Довгальок О.Н. Моделирование автоматизированной системы учета электрической энергии с контролем показателей качества, УДК 621.311
11. Калугин Д.А. Шевцов В.В. Экономические аспекты автоматизации контроля и учета электроэнергии // Журнал: Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт/ Удк: 338, 2020. –С.45-48.

Ашурова Т.А.

доцент

кафедра электроники

Осимова П.А.

преподаватель

*кафедра естественно-математических наук, эстетического
воспитания и их методики преподавания*

*ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика
Б.Гафурова”*

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ И ВИДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В статье речь идет о сущности понятий инновационных технологий и их виды и говорится что, использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют больший шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

Ключевые слова: сущность, понятий, виды, инновация, инновационная технология.

Ashurova T.A.

associate professor

department of electronics

Osimova P.A.

lecturer

*department of natural mathematics, aesthetic education and teaching methods
SEI “Khujand State University named after Academician B. Gafurov”*

ESSENCE OF CONCEPTS AND TYPES OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Annotation: The article deals with the essence of the concepts of innovative technologies and their types, and it is said that the use of modern educational technologies ensures the flexibility of the educational process, increases the cognitive interest of students, and creative activity. Thanks to the introduction of modern learning technologies into the educational process,

children with disabilities have a greater chance of acquiring the necessary skills for later life and successful adaptation in society, and increase the level of motivation for learning.

Keywords: essence, concepts, types, innovation, innovative technology.

Современное образование – это новые возможности для учащихся и новые задачи для педагогов. В этой статье обсудим понятие инновационных технологий в образовании, расскажем, какие существуют виды инновационных технологий в образовании, как осуществить применение инновационных технологий в образовательном процессе и анализ инновационных технологий.

Понятие инновация, достаточно разнообразно и зависит в основном от ее применения. Коротко, инновация – это успешное использование новых идей. Для компании, например, означает рост доходов, выход на новые рынки, увеличение прибыли. Инновация должна вызывать существенное влияние на структуру ценообразования, рыночную долю доходов компании и др.

Постоянное совершенствование, как правило, создает конкурентные преимущества в среднесрочной и долгосрочной перспективе, которое способно поддерживать конкурентоспособность продукции с точки зрения затрат.

Как отмечает В. И. Андреев «Инновационные технологии – это наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения, обеспечивающих инновационную деятельность. Технологии, ориентированные на формирование системного, творческого, технического мышления и способность генерировать нестандартные технические идеи, при решении творческих, производственных задач» [2, с32].

В свою очередь ученый С.С.Ягджик отмечал что, «...инновационные технологии — это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях» [4, с.550].

Нужно отметить, что использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют больший шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Это зависит, прежде всего, от

традиций и статусности учреждения. Тем не менее, можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии.

1. Информационно-коммуникационные технологии. Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет осознание складывающейся тенденции процесса информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования, осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий. В результате в школьной методической системе появляются новые информационные технологии, а выпускники школ имеют подготовку к освоению новых информационных технологий в будущей трудовой деятельности. Данное направление реализуется посредством включения в учебный план новых предметов, направленных на изучение информатики и ИКТ.

2. Психолого-педагогическое проектирование развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия становления человека подлинным субъектом собственной жизни и деятельности: в частности, обучения - как освоения общих способов деятельности; формирования, как освоения совершенных форм культуры; воспитания, как освоение норм общежития в разных видах общности людей.

3. Социально-педагогическое проектирование образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных определенным видам образовательных процессов; а главное адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона России.

4. Педагогическое проектирование, как построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности.

Именно здесь возникает особая задача проектно-исследовательской деятельности по обеспечению перехода от традиционного образования (традиционной школы, традиционных систем управления, традиционного обучения и воспитания) к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития человека.

Таким образом, можно отметить, что использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. Благодаря внедрению в образовательный процесс

современных технологий обучения дети с ограниченными возможностями здоровья имеют большой шанс приобрести необходимые умения и навыки для дальнейшей жизни и успешной адаптации в обществе, повысить уровень мотивации к обучению.

Использованные источники:

1. Андреев В. И. Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс: [учеб. пособие для вузов. — Казань: Центр инновац. технологий, 2005..
2. Далингер В.А. Инновационные педагогические технологии – проводники новых образовательных стандартов // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3-2. – С. 167-169;
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, — 1998. — 256 с.
4. Ягяджик, С. С. Виды инновационных технологий и их характеристики / С. С. Ягяджик. // Молодой ученый. — 2016. — № 23 (127). — С. 548-551.

*Бобкова А.Р.
бакалавр 4 курса
Григоренко И.В., кандидат экономических наук
доцент
Волгоградский государственный университет
Россия, Волгоград*

ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности ипотечного кредитования. Обозначена роль и значение ипотечного кредитования для социально-экономического развития государства и населения. Проведен анализ основных показателей российского рынка ипотечного жилищного кредитования. Рассмотрено влияние пандемии коронавирусной инфекции на рынок ипотечного кредитования. Выявлены основные тенденции на рынке ипотечного жилищного кредитования в России.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, рынок жилья.

*Bobkova A. R.
bachelor of 4 courses
Grigorenko I.V., candidate of economic sciences
associate professor
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

FEATURES OF MORTGAGE LENDING AT THE PRESENT STAGE OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Abstract: the article discusses the features of mortgage lending. The role and importance of mortgage lending for the socio-economic development of the state and the population is outlined. The analysis of the main indicators of the Russian housing mortgage lending market is carried out. The impact of the coronavirus pandemic on the mortgage lending market is considered. The main trends in the housing mortgage lending market in Russia have been identified.

Keywords: mortgage, mortgage lending, housing market.

В нынешних условиях, которые характеризуются неустойчивостью в экономике, напряженностью в социальной и политической среде, развитие социально-экономической сферы становится наиболее важной для государства задачей. Система ипотечного кредитования – одно из значимых направлений в области социального и экономического развития.

На сегодняшний день одной из проблем в области ипотечного жилищного кредитования является активизация факторов, препятствующих его развитию: нестабильная экономическая ситуация, низкий уровень дохода населения, повышение процентных ставок.

Проведем оценку текущего положения на рынке ипотечного кредитования Российской Федерации (табл. 1):

Таблица 1 - Характеристики ипотечного рынка за 2017-2020 гг. [1].

Показатели	2017	2018	2019	2020	2020/2017
Количество выданных кредитов в руб., шт.	1 086 940	1 471 809	1 269 300	1 712 539	158%
Объем выданных кредитов, млн. руб.	2 021 402	3 012 702	2 847 517	4 295 440	212%
Задолженность по выданным кредитам, млн. руб.	56 123 651	69 395 048	83 918 684	98 306 469	175%
В том числе просроченная задолженность, млн. руб.	686 268	705 185	764 710	812 351	118%

На основании данных можно сделать вывод, что за исследуемый период рынок ИЖК имел тенденцию роста. Размер выданных жилищных кредитов в рублях с 2017 г. по 2020 г. возрос и составил в 2020 г. 4,3 трлн рублей.

Однако в 2019 году заметно снижение показателей, которое связано с повышением уровня ставок и подорожанием недвижимости.

Пандемия коронавирусной инфекции оказала значимое влияние на мировую экономику и на жизнь населения в целом. Самоизоляция и прекращение деятельности ряда предприятий трансформировали экономику и вызвали значительные отклонения от существующих тенденций.

В период самоизоляции многие строительные площадки приостановили свою деятельность. Из-за чего в 2020 году было введено в эксплуатацию жилья на 1,7 % меньше, чем в предыдущем, а именно 80,6 млн кв. м. [2].

Также порядка 4,5 млн индивидуальных предпринимателей и предприятий малого и среднего бизнеса прекратили свое существование, а около 60 % предприятий снизили свои обороты и сократили штат сотрудников [3].

Снижение деловой активности из-за пандемии негативно сказалось на рынке труда: уровень безработицы населения за рассматриваемый период вырос почти на 2 % в 2020 году (рис. 1)

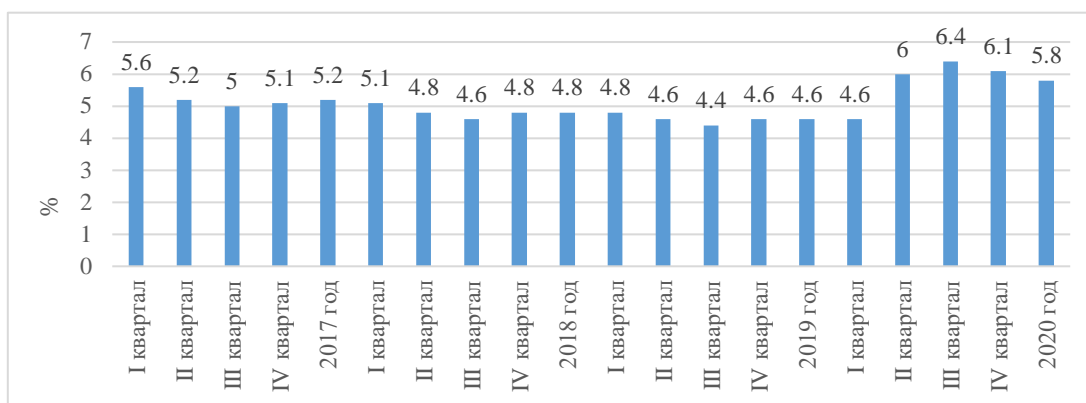


Рисунок 1 – Уровень безработицы населения РФ в период 2017-2020 гг., % [4].

В связи с этим же в период I-II квартала 2020 года сократился и уровень среднедушевых денежных доходов населения. (рис. 2).

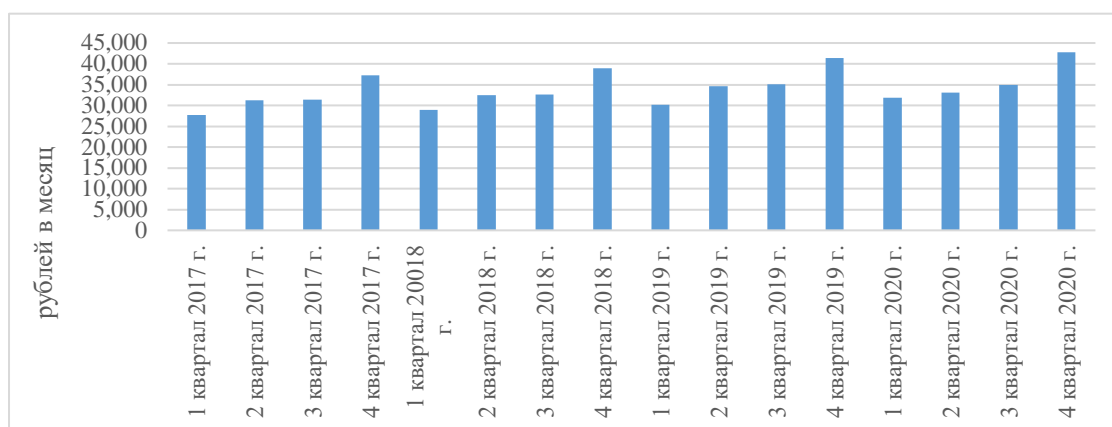


Рисунок 2 – Динамика среднедушевых денежных доходов населения РФ в период 2017-2020 гг., в руб. [5].

В то же время, в 2020 году значительно выросли цены на жилье. На первичном рынке цена выросла более чем на 10 % и достигла 79 тыс руб. за 1 кв.м в среднем по России, а на вторичном рынке – на 9,3 % и достигла 66,7 тыс руб. за 1 кв.м. (рис. 3).

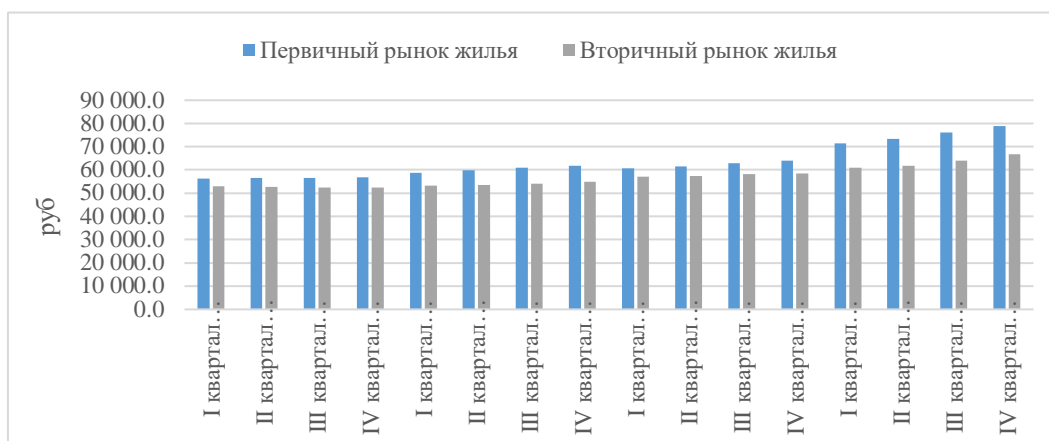


Рисунок 3 – Средняя цена 1 кв. м на рынке жилья [6].

В 2020 году, несмотря на спад деловой активности, рынок ИЖК достиг своего максимального значения за более чем 5 лет: кредитными организациями было выдано 1,71 млн ипотечных кредитов в сумме на 4,3 трлн рублей.

Основными причинами такого роста объема ИЖК послужили снижение банками ставок по программам ипотечного кредитования и введение льготной государственной программы кредитования на приобретение жилья в новостройках под 6,5%, которая была введена в качестве антикризисной меры для поддержки застройщиков и населения в условиях пандемии.

В результате проведенного исследования, следует отметить, что, несмотря на то, что пандемия оказала негативное влияние на мировую экономику, ипотека стала одним из самых быстрорастущих сегментов банковского рынка.

Подводя итог исследования, выделим основные тенденции на рынке ИЖК в России:

- рост количества и объемов ипотечных кредитов;
- проявление кредитных рисков в связи с низкой платежеспособностью населения;
- повышение стоимости недвижимости.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/32072/mortgage_lending_market_2021-09.pdf
2. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/ipoteka_2021
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/ipoteka_2021

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/тёюаШг/43062>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/31452>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/31452>

*Габараева П.С.
бакалавр 4 курса
Научный руководитель: Симаева Н.П., к.э.н.
доцент
Волгоградский государственный университет
Россия, Волгоград*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению особенностей потребительского кредитования. Так, в рамках статьи автором изучены теоретические основы потребительского кредитования, основные проблемы, существующие сегодня в сфере потребительского кредитования. В заключение статьи перечислены основные перспективы развития рынка потребительского кредитования, предложены мероприятия, направленные на исключение существующих проблем.

Ключевые слова: банковский сектор, кредит, потребительский кредит, рынок потребительского кредитования, банк, процентная ставка.

*Gabaraeva P.S.
bachelor 4 courses
Scientific supervisor: Simaeva N.P., candidate of economic sciences
associate professor
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF CONSUMER LENDING IN RUSSIA

Annotation: This article is devoted to the consideration of the features of consumer lending. Thus, within the framework of the article, the author studied the theoretical foundations of consumer lending, the main problems that exist today in the field of consumer credit. In conclusion, the article lists the main prospects for the development of the consumer lending market, and proposes measures aimed at eliminating existing problems.

Keywords: banking sector, credit, consumer credit, consumer credit market, bank, interest rate.

На данный момент потребительское кредитование считается наиболее востребованным во всей кредитной системе России. Главной

особенностью такого рода займа является его нецелевой характер. Как правило, банк после выдачи наличных денежных средств не контролирует клиента и не требует отчета, на что были потрачены полученные деньги. Единственным исключением можно назвать потребительские кредиты, которые оформляются на товары непосредственно перед их покупкой в торговых центрах.

Развитие потребительского кредитования в России может ускорить рост российской экономики, привести к расширению платежеспособного спроса населения. Кроме социальной и экономической роли, потребительское кредитование имеет большое значение непосредственно для функционирования, повышения стабильности и эффективности банковской системы страны.

Согласно Федеральному закону «О потребительском кредите», «потребительский кредит (займ) - денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.»

В отличие от других кредитов, объектом потребительского кредита могут быть как товары, так и деньги. Товарами, продаваемыми в кредит, как и оплачиваемыми за счет банковских ссуд, являются предметы потребления длительного пользования. Субъектами кредита, с одной стороны, выступают кредиторы, в данном случае — это коммерческие банки, специальные учреждения потребительского кредита, магазины и другие учреждения, имеющие право на осуществление кредитной деятельности, а с другой стороны — заемщики-люди.

Анализ динамики потребительского кредитования в России позволит проследить развитие и состояние рынка кредитования в целом, выявить актуальные тенденции и проблемы, исследовать перспективы развития кредитования населения.

Рассмотрим объем выданных населению потребительских кредитов (таблица 1).

Таблица 1- Объем выданных потребительских кредитов в России за 2018-2021гг.

	на 01.01.2019	на 01.01.2020	Темп роста, %	на 01.01.2021	Темп роста, %	на 01.10.2021
Объем выданных потребительских кредитов, млрд руб.	7386	8926	121%	9707	109%	11261

Источник: составлено автором по данным о развитии банковского сектора Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/analytics/bank_sector/develop/

Исходя из данных в таблице, 1 можно сделать вывод, что за весь рассматриваемый период объем выданных потребительских кредитов увеличился на 66%. В 2020 году рост потребительских ссуд значительно замедлился (до 9% против 21% в 2019 году). Из-за неопределенности, связанной с пандемией, банки снизили уровень одобрения кредитов, и спрос на потребительские кредиты также уменьшился по причине неуверенности заемщиков относительно своих будущих доходов и возможности обслуживать долг, в 2021 году происходит ускорение темпов потребительского кредитования. На сентябрь 2021 года темп роста потребительского кредитования по сравнению с началом года составил 16%. С начала 2021 г. рост кредитования физических лиц был обусловлен одновременным действием ряда факторов: восстановительным ростом экономики, реализацией отложенного спроса на кредиты, накопленного во время действия карантинных мер в 2020 г., низким уровнем ставок по кредитам.

Далее рассмотрим средний размер выданных населению потребкредитов за 2018-2020гг. (рисунок 1).

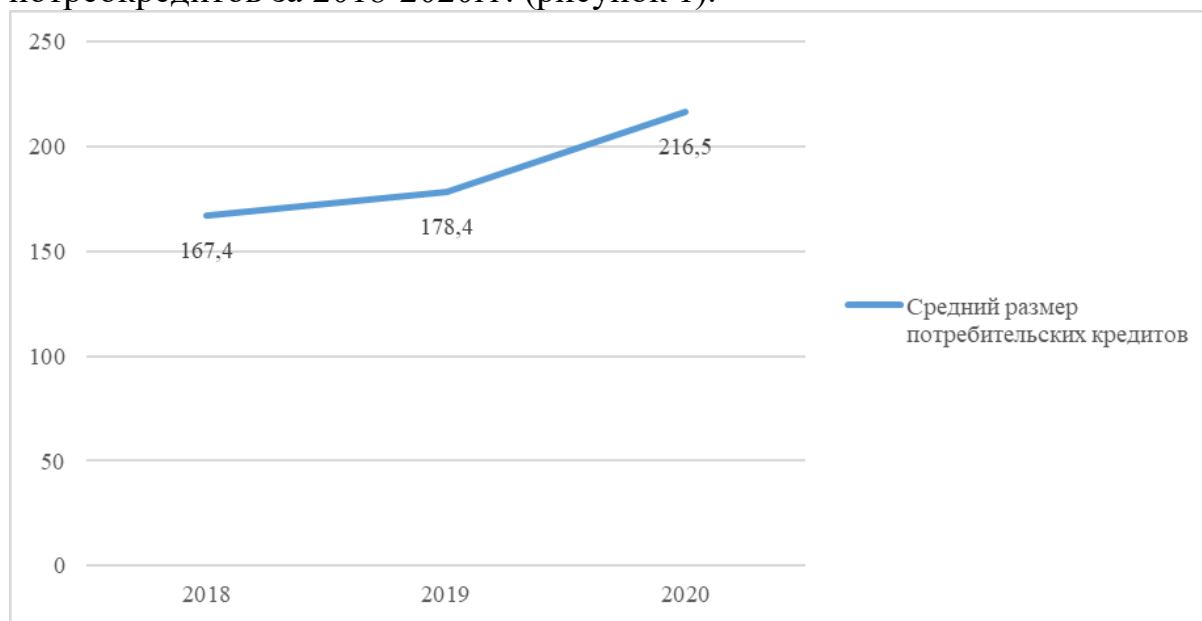


Рисунок 1-Средний размер выданных потребительских кредитов в России, тыс. руб.

Источник: составлено автором по данным НКБИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nbki.ru/>

В 2020 году средний размер потребкредита составил 216,5 тыс. руб., что на 21% больше, чем в предыдущем году. За весь исследуемый период размер потребительского кредита вырос на 29%.

Одновременно с ростом выданных потребительских кредитов, растет и объем просроченной задолженности (рисунок 2). Так за весь анализируемый период просроченная задолженность по потребительским кредитам выросла на 38,7%. Наибольший прирост пришелся на период

пандемии в 2020 году (20,6%). Рост просроченных обязательств объясняется высокой закредитованностью населения, результатом которой становится невозможность исполнения собственных долговых обязательств. Вследствие снижения процентных ставок по кредитам, предоставляемым физическим лицам, увеличился спрос на них. С одной стороны, такое положение для банковского сектора является выгодным. Спрос на банковские продукты растет, сегмент потребительского кредитования увеличивается, преумножая банковскую прибыль. С другой стороны, в связи с высокой закредитованностью населения возрастает риск неплатежеспособности, что, безусловно, является минусом не только для самих заемщиков, но и для кредиторов.

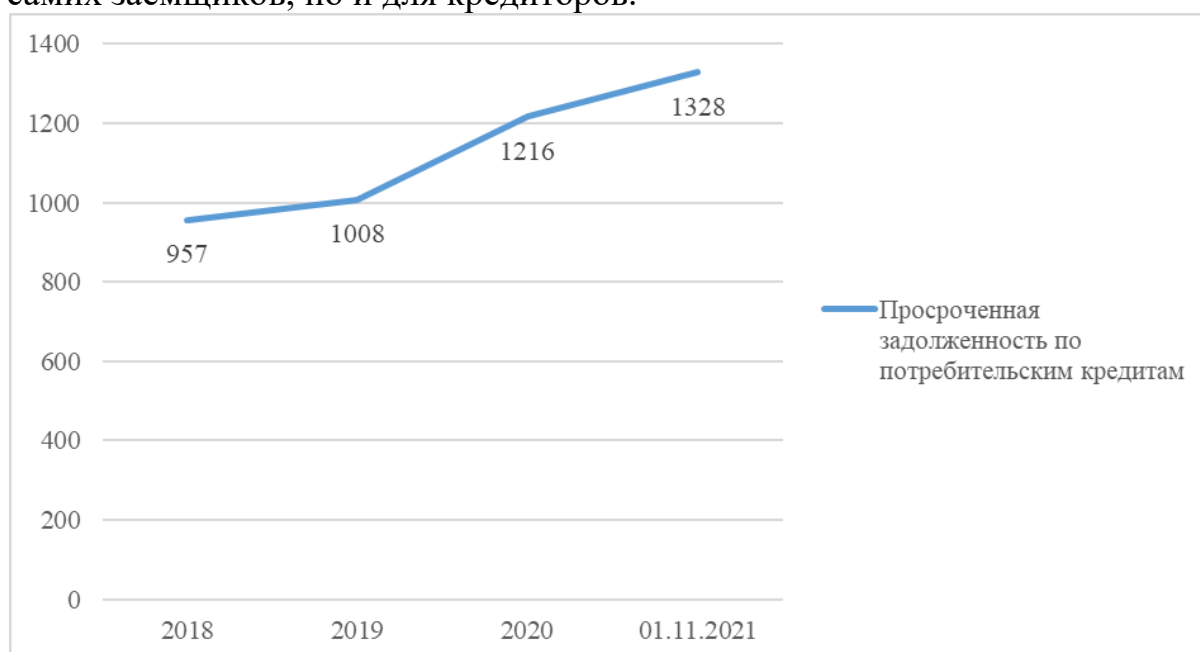


Рисунок 2-Динамика просроченной задолженности в России по потребительским кредитам, в период 2018-2021 гг., млрд руб.

Источник: составлено автором по Статистические показатели банковского сектора Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/bank_sector/review/#a_48871

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что сектор потребительского кредитования испытывает ряд проблем, связанных с низкой платежеспособностью заемщиков и их финансовой неустойчивостью. Для увеличения кредитного портфеля, банки пытаются привлекать наибольшее число потенциальных клиентов, при этом удовлетворяя их самые различные потребности. В результате чего выдается большее число кредитов, формируются привлекательные условия и упрощается процесс получения кредита, что приводит к появлению целого ряда сложностей, связанных с финансовой нестабильностью большинства заемщиков и с их низкой платежеспособностью.

Рынок потребительского кредитования в настоящее время характеризуется стремительным ростом объемов кредитов, предоставляемых физическим лицам. Данная ситуация обусловлена снижением процентных ставок по таким кредитам, что делает их более доступными для населения, а также снижением реальных доходов россиян и невозможностью приобретения благ за собственный счет. Такое положение является достаточно выгодным для кредитных организаций, однако рост числа потребительских кредитов ведет к чрезмерной закредитованности населения, о чем свидетельствует прогрессирующий рост просроченной задолженности в целом по потребительскому кредитованию.

Кроме того, Банк России выделяет тенденцию снижения качества кредитов, выдаваемых физическим лицам. В настоящее время большинство банков не требует поручительства при выдаче нецелевого кредита наличными, при этом, не сокращая срок или сумму кредитования, а сохраняя их на высоком уровне. Банки сокращают пакет документов, необходимых для оформления кредита, что значительно повышает риск кредитора, позволяя привлекать большее число заемщиков без дополнительного обеспечения. Банки, стремясь расширить сегмент и увеличить объем кредитования, пренебрегают условиями и сокращают требования, делая потребительский кредит более доступным для населения, тем самым понижая его качество, что приводит к тому, что менее кредитоспособный заемщик в определенный момент не сможет погашать свои обязательства.

По данным проекта Народного фронта «За права заемщиков» с начала 2021 года уровень долговой нагрузки россиян существенно вырос — с 27% до 35%. То есть сейчас в среднем заемщики тратят более трети своих доходов на обслуживание обязательств, что также является негативным фактором.

К числу прочих проблем, характерных для России, можно отнести низкий уровень финансовой грамотности населения, касающийся взаимодействия с кредитными организациями. Так, в процессе подписания договора с заемщиком, часто возникают ситуации, при которых банки утаивают сведения о наличии скрытых платежей, из-за которых последнему приходится выплачивать сумму больше, чем предполагалось.

С целью снижения рисков кредитных организаций и сокращения невозврата кредитов необходимо совершенствование системы управления рисками в сфере потребительского кредитования. В первую очередь, особое внимание стоит уделить оценке кредитоспособности заемщика, которая играет немаловажную роль, поскольку определение текущего и перспективного финансового положения заемщика, выявление сильных и слабых сторон позволит сформировать оптимальные условия кредитования для конкретного заемщика, определить максимальную сумму кредита,

сроки и ставки, минимизируя дальнейшие риски и заранее предупреждая возможность возникновения просроченной задолженности. Для этого кредитной организации при построении скоринговой системы необходимо учитывать опыт возврата кредитов, статистику по отдельным кредитным продуктам и определенным рыночным сегментам, на которые ориентируется сама кредитная организация.

Для поддержания качества кредитования Банк России продолжает реализовывать политику оздоровления банковской системы, начатую им в 2014 г. Система мер по выявлению неблагонадежных участников рынка и отзыв у них лицензий позволит оставить только стабильные кредитные организации, способные покрывать свои риски.

Для того чтобы в дальнейшем избежать или минимизировать падение объема выдачи потребительских кредитов, необходимо стимулировать спрос со стороны населения на заемные средства.

На увеличение спроса на потребительские кредиты оказывают влияние различные факторы, среди которых можно выделить следующие:

- снижение ключевой процентной ставки;
- цифровизация банковского сектора;
- усовершенствование законодательно-правовой базы;
- финансовая защита со стороны государства.

Кроме того, для развития рынка потребительского кредитования необходимо повышение финансовой грамотности населения. От ее уровня во многом зависит экономическое развитие страны. Недостаточный уровень таких знаний приводит к ряду отрицательных последствий, как для заемщика, так и для других участников экономики. Именно поэтому разработка и внедрение программ по повышению финансовой грамотности населения является важным направлением государственной политики во многих развитых странах, таких как США, Великобритания и Австралия. Рост финансовой грамотности населения приводит к снижению рисков задолженности граждан по кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка и др.

В России для реализации данной цели Правительством РФ была разработана «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 гг.». Назначение стратегии состоит в создании основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

Потребительское кредитование является неотъемлемым звеном банковской системы, поэтому дальнейшие исследования его характеристик и тенденций развития будут способствовать «оздоровлению» всей банковской системы. И несмотря на существующие проблемы в сфере потребительского кредитования, в целом перспективы его развития достаточно высоки.

Использованные источники:

1. Даниленко, С. А. Банковское потребительское кредитование: учебное пособие / С. А. Даниленко. – М.: Юстицинформ. 2016. – 392 с.
2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити-Дана, 2020. - 528 с.
3. Черемисинова, Д.В. Основные тенденции и проблемы кредитования физических лиц в контексте обеспечения устойчивого роста / Д.В. Черемисинова // Вектор экономики. – 2020. – № 1 (43). – С. 65.
4. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Национального Бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nbki.ru/>

*Горбунов Е.Р.
студент
Академия ИМСИТ
Микаэлян А.С., к.и.н.
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-
информационных технологий - ИМСИТ»
Россия, Краснодар*

О БИОГРАФИИ И РОЛИ ЧИНГИСХАНА В ИСТОРИИ

Аннотация: в статье рассматриваются роль и биография Чингисхана в истории. Описывается биография и политика Чингисхана в хронологической последовательности, на основе исторических сведений изучается политическая обстановка в Азии до и во время жизни Чингисхана.

Ключевые слова: история, Чингисхан, Азия.

*Gorbunov E.R.
student
IMSIT Academy
Mikaelyan A.S., c.h.s.
Academy of Marketing and Socio-Information Technologies- IMSIT
Russia, Krasnodar*

ABOUT THE BIOGRAPHY AND THE ROLE OF GENGHIS KHAN IN HISTORY

Abstract: the article discusses the role and biography of Genghis Khan in history. The biography and politics of Genghis Khan are described in chronological order, the political situation in Asia before and during the life of Genghis Khan is studied on the basis of historical information.

Keywords: history, Genghis Khan, Asia.

Чингисхан родился в районе 1162-1167 годов (точная дата неизвестна), в семье вождя Есугея. Первоначально он носил имя Тэмуджин, которое также принадлежало пленённому Есугеем татарскому вождю. В руке новорожденный держал сгусток крови, что являлось, по преданию, хорошим знаком.

Когда Тэмуджину исполнилось девять лет, отец переселил мальчика в семью будущей жены – Бортэ. Сам же Есугей по возвращении домой был отравлен татарами, после чего он уже умер дома. Соплеменники отказали Тэмуджину, который вернулся домой, узнав о смерти отца, в становлении

новым вождём, более того, изгнали его семью. После этого Тэмуджин убивает своего старшего сводного брата Бетера на охоте. Произошло это по причине того, что Бетер был более уважаем в семье из-за возраста, хоть и был сыном второй жены Есугея. Тэмуджин же был самым старшим сыном от главной жены и должен был иметь больший приоритет. После братоубийства он, конечно, был наказан, но обиду на него никто не держал. Спустя время, бывшие союзники Есугея захватили будущего Чингисхана и сделали рабом, надев колодки. Но Тэмуджин сбежал. В будущем соучастники побега станут приближёнными великого завоевателя. Когда воры похитили значительную часть лошадей, Тэмуджин на оставшемся животном пошёл за ними, и во время этого встретил своего будущего кровного брата, или очень близкого друга, которого нельзя предать, Богурчи.

Эти истории дают понять следующее о Чингисхане. Он был очень решительным, никогда не опускал руки и всегда находил выход из ситуации, был достаточно хитрым. Когда он сбежал из плена, то спрятался в небольшом водоёме, высовывая лишь нос, чтобы была возможность дышать. К сожалению, история не может дать более подробных деталей жизни этого человека из-за отсутствия письменности у монголов в то время. После появления письменности всё рассказывалось, возможно, уже в искажённом виде.

Кроме Богурчи, Тэмуджин наладил отношения с Джамухой (будущий вождь и на тот момент «идти» Чингисхана) и Тогрулом (вождь кераитов). В один момент Бортэ была похищена, но вместе со своими новыми союзниками Тэмуджин её вернул. В дальнейшем Тогрул назначил будущего Чингисхана своим военачальником второго ранга, а отношения с Джамухой стали ухудшаться.

Спустя девять месяцев у Бортэ и Тэмуджина родился первый ребёнок. И предположительно от другого отца ребёнок Джучи. Затем появился Чагатай (1183), Угедей (1186) и Толуй (1191), а также дочери, даты рождения которых неизвестны. Чингисхан и его первая жена дали начало 9 своим детям, и только они имели право на престол. Дальнейшие брачные союзы были заключены в основном по политическим причинам. Хоть к остальным жёнам не было столь большого внимания, жили они более чем хорошо: личный двор, слуги и собственные владения, так что на основных территориях, контролируемых императором, императрица оставалась вместе со своими детьми.

Сразу после разрешения вопросов с первой женой, Тэмуджин стал набирать авторитет среди остальных монголов и набирать свои вооружённые силы. Однако Джамухе не понравилось, что его бывший друг не следует традициям (Обычно на престижные роли по типу управленца или воина выбиралась аристократия, Тэмуджин мог завербовать любого, кто ему понравится или покажется хорошим в той или иной сфере) и

вообще претендует на статус хана монголов, поэтому, выбрав в качестве повода смерть своего родственника, он поднял восстание, в котором победил. Однако никого новый хан особо не устраивал.

В это время династия Цзинь желала избавиться от своих бывших фаворитов- татар, и Тогрул вместе с Тэмуджином, которому удалось бежать, смогли это сделать. Больше всего почёта заработал первый, а последний тоже получил звание, но меньше. Однако Тэмуджин более симпатизировал монголам, так как его политика меритократии, где каждый мог достичь успеха, если постарается, была очень привлекательной. Также будущий Чингисхан ввёл традицию убивать всех взрослых в городе, а их детей интегрировать в семьи монголов.

Затем после череды событий, Тогрул и Тэмуджин стали врагами, однако, найдя общего врага- Джамуху- они решили с ним покончить вместе. Несмотря на победу коалиции, его подчинённые- кераиты разбрелись, а Тогрул и вовсе чуть не погиб со своей армией, что и произошло бы, если Тэмуджин не пришёл на помощь. Так или иначе, Джамуха бежал к найманам, а остальные народы приняли его как самого главного на монгольских землях, что уничтожило его отношения с Тэмуджином окончательно.

Вскоре на сторону будущего Чингисхана перешло большинство, однако им было отказано и многих убили за измену Джамухе в знак примирения. Таким образом, в 1206 году куралтай (совет нескольких племён и кланов) избрал Тэмуджина как нового верховного правителя степных общин. После чего тот получил имя Чингисхан. Племена стали присоединяться к новой монгольской нации, убегать или прекращать своё существование, ассимилироваться. Получившаяся конфедерация стала набирать мощь, готовясь к своему расширению на территориях других государств.

Итак, стагнация племён и кланов на территории монголов прекратилась. Вся их жизнь была в бесконечных завоеваниях друг друга. В Азии зародилось и начало активно развиваться другое государство, которое возглавляется очень талантливым в политической и военной сфере человеком.

Одним из важнейших нововведений Чингисхана стала Ясса- это такой закон, который поначалу применялся на войне, а затем и в мирное время. Она никак не обнародовалась и частенько редактировалась будущими правителями.

Аристократические принципы были заменены меритократическими. Больше не имело значения, кем кто являлся по национальности, было лишь важно, какой он был должности, которые были также введены. Любой мог подняться по карьерной лестнице, если того достаточно желал и стремился.

Кроме того, активно поддерживались дружественные отношения с Европой, а также была свобода вероисповедания. Во-первых, верований было очень много, и установить какую-то одну было весьма рискованно. А во-вторых, Чингисхан не считал нужным тратить время и ресурсы на переубеждение народа. Он считал, как и его наследники, что «Не имеет значения, во что ты веришь. Главное, чтобы это не мешало тебе приносить доход государству». А Европа была только и рада пользоваться Шёлковым путём в большей безопасности, так как он пролегал через владения монголов. Кроме коммерческой деятельности, монголы занимались выдачей примитивной версии паспортов. Предоставлялись налоговые льготы для различных профессий, что также было весьма заманчиво.

Кроме того, Чингисхан осознал всю важность интеллигенции, и стал проводить множественные реформы с целью улучшить уровень образования, и в особенности медицины. Также он понимал, что кочевничество безусловно имело свои плюсы, но постоянные поселения очень хорошо бы помогли экономике, поэтому он стал приглашать к себе китайских администраторов.

При Чингисхане появилась почта, что сильно помогло логистике и координации системы как в мирное, так и в военное время. Понимая, что народы стоит объединять, император также стал заимствовать технологии и культуры других цивилизаций.

Воин обучался с раннего возраста, поэтому неудивительно, что Монгольское государство росло столь стремительно. В один момент оно достигнет ворот Европы. Также была введена десятичная система исчисления войск:

«Арбан»- 10 человек

«Джагун»- 100 человек

«Мингтан»- 1000 человек

«Тумен»- 10000 человек

Если туменов было больше двух, значит, это была орда. У каждой из этих группировок был лидер. Они могли принимать любые решения, которые могут привести к победе. Раньше все войска состояли исключительно из кавалерии, но монгольское государство добавило инженерные войска, способные собрать различные боевые машины или осадные орудия. Стреляла конница из луков, в небоевых условиях тренировались, подобное явление называлось «Великая охота». Броня была лёгкой, часто использовался шёлк, для большей манёвренности а также для увеличения эффективности извлечения снарядов из тела. Лошадь имела стремена, а также на каждого солдата приходилось четыре лошади, чтобы средство передвижения всегда было в хорошем состоянии (т.е. на один тумен приходилось 40 000 лошадей). На каждые 10 человек приходилось 6 человек, специализированных на стрельбе, и 4 были копейщиками. У первых было 60 различных стрел.

Однако монголы не любили сталкиваться с противником в ближнем бою. Они предпочитали держать дистанцию, часто симулируя отступление, чтобы затем напасть исподтишка. В осаде городов монголы также отличались мастерством, особенно после появления осадных орудий, которые разбирались и собирались по необходимости для большей эффективности передвижения.

Ещё одной любимой тактикой Чингисхана была так называемая психологическая война. Перед тем, как монголы достигали стен города, жители этого самого города тем или иным способом узнают о приближающейся катастрофе и что может с ними произойти, после чего город мог сдаться при первом же подобном предложении. В противном случае город просто вычищали высококвалифицированные, безжалостные, хитрые и многочисленные орды на лошадях, которые в лучшем случае заставят платить дань, если не убьют или не захватят в рабство, которое хоть и не было приговором для человека и его семьи, но было неприятным само по себе. В основном целью была Средняя Азия и всё её окружение, хотя предпосылки нападения на Европу были.

Закат жизни Чингисхана стал наступать примерно со второй половины 1220-ых годов, так как умер он уже в 1227, под стенами столицы Тангутского царства. Точная причина смерти неизвестна, но есть несколько предположений: 1) Он погиб из-за последствий падения с лошади, что произошло ранее, 2) Он мог погибнуть из-за болезни, 3) Он мог погибнуть в результате заговора побеждённых тангутов. Неизвестна также точная дата смерти, и в каком состоянии было Тангутское царство. Одни предполагают, что это случилось во время, другие что перед, а остальные что сразу после падения этого государства.

Место захоронения Чингисхана также неизвестно, так как его очень хорошо скрыли, чтобы никто не посмел осквернить могилу.

Немного затронем то, что происходило сразу после этого. В 1229 году собрался курултай для решения вопроса о наследовании престола. Дело в том, что хоть Чингисхан и хотел, чтобы управлением его государства занимался его сын Угэдэй, но Толуй, другой претендент, пользовался большей популярностью среди военных и высших слоёв населения. В итоге было решено исполнить волю великого хана.

Подведём итоги. Был ли Чингисхан великим? Его влияние на мировую историю, особенно на историю Азии, весьма значительно. Хотя на самом деле он только начал этот процесс, создав достаточно эффективно работающее государство в небольшие сроки, собрав все племена и кланы во что-то невероятно мощное. Можно ли сказать, что то, что он создал и что вышло в итоге, определённо хорошо или плохо? Тоже нет. Да, монголы убили очень большое количество человек, а ещё большее заставляли платить дань, но тем не менее они оказали весьма существенное влияние, например, заставив русский народ объединиться и

противостоять их врагам. В истории нет понятия «хорошо» или «плохо», есть факты, которые привели нас к тому, что есть сейчас. Чингисхан был человек не самый хороший по стандартам общества, но глупым он точно не был. Он хотел создать мощное государство, он определённо добился своей цели. Для него не важно было, какой народ будет его наполнять, главное создать эффективное общество, трудящееся во благо государства, чтобы то помогало этому обществу.

Использованные источники:

- 1: <https://history-doc.ru/biografiya/chingisxan-biografiya/>
- 2: <https://ru1.warbletoncouncil.org/gengis-kan-195#menu-41>
- 3: Мэн-да бэй-лу («Полное описание монголо-татар») / Перевод Н. Ц. Мункуева. — М.: Наука, 1975.
- 4: Сильвен Гугенхейм. Империи Средневековья: от Каролингов до Чингизидов = Sylvain Gouguenheim. Les empires médiévaux / пер. Алексей Изосимов. — М.: Альпина нон-фикшн, 2021. — 508 с
- 5: Бичурин И. История первых четырёх ханов из дома Чингисова.//История монголов. — М., 2008

*Джураева М.А.
студент магистратуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный
университет»
Россия, Нижневартовск*

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОПИСАНИЯ ГРАФИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 40 ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. Статья посвящена обучению работы с графиками и таблицами при подготовке учеников средней школы к написанию эссе по английскому языку, соответствующему формату ЕГЭ. В статье представлен минимальный лексический материал необходимый при работе с графиками и таблицами для написания эссе. На основе анализа, можно сделать вывод, что формирование навыков письменного высказывания должно проходить поэтапно, соблюдать определенную последовательность в выполнении упражнений, направленных на обучение описанию графику.

Ключевые слова. Единый Государственный Экзамен, английский язык, письменно – речевые навыки, навыки иноязычной письменной речи, кодификатор ЕГЭ, критерии оценивания иноязычной письменной речи, чтение графиков и таблиц на английском языке, обучение описанию графиков, диаграмм, таблиц на английском языке.

*Dzhuraeva M.A.
master's degree student
Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education
«Nizhnevartovsk State University»
Russia, Nizhnevartovsk*

CHOOSING A COURSEBOOK FOR UNIFIED STATE EXAM PREPARATION IN ENGLISH

Annotation. The article is devoted to the teaching working with graphs and tables while preparing secondary school students to write an essay in English according to the USE format. The article presents necessary minimum vocabulary to work with graphs and tables for writing an essay. We can make a conclusion on the basis of the analysis that the formation of written utterance

skills should be taught stage by stage, practicing exercises aimed at the description of the graphs should be given in a certain sequence.

Keywords. Unified State Exam, English, written and speaking skills, foreign written language skills, codifier, grades criterion of foreign written language skills, reading of diagrams and graphs in English, graphs, diagrams and tables description teaching in English.

Актуальность данной статьи связана с изменениями КИМ ЕГЭ по английскому языку 2022 года по сравнению с предыдущими годами в разделе 4 «Письменная речь» и возросшим интересом к данной теме. Ключевой вопрос: как именно обучать описанию графиков для успешного написания задания 40 (Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы по предложенной теме проектной работы). Стоит отметить, что готовность к обучению в университете за рубежом оценивается посредством тестовых систем, которые обязательно включают академическое письмо в формате эссе и одним из заданий является описание графиков.

Целью единого государственного экзамена является определение уровня освоения выпускниками школ образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Для данной цели разработаны контрольные измерительные материалы.

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования [8].

Для решения данной инновации нет готовых, полностью удовлетворяющих намеченной цели учебно-методических материалов. Следовательно, учитель на основе имеющихся материалов должен практически к каждому занятию, посвященному этой теме, подбирать дополнительный материал, с учетом потребностей группы или даже отдельного студента. Количество научных изысканий, направленных на изучение и освоение опыта, накопленного при подготовке студентов к письменным заданиям и касающегося, в частности, описания графических визуальных материалов, сравнительно невелико. Большинство таких разработок касаются, как правило, обсуждения общеметодических принципов подготовки студентов к академическому письму, только отчасти затрагивая вопросы описания графиков, карт и схем [5].

Письмо уходит на второй план по отношению к умению устной коммуникации и представлению результатов своей работы в устной форме. Очевидно, что формирование продуктивных умений в целом и умений письменной речи в частности является наиболее сложной задачей в обучении иностранным языкам. Непрерывность развития письменных

речевых навыков на иностранном языке определяется действующими стандартами в сфере образования. Содержание обучению письменным навыкам должно быть поэтапным, начиная от выбора и формулирования темы, написания плана, и до написания заключения. Ученики должны приобрести навык написания, требуемых стандартами, тезисов, эссе, аннотаций, поняв, что текст не делится на абзацы, а строится из них.

Для написания эссе (задание высокого уровня сложности) необходим специфический словарный запас, а также умение учеников прочитать, понять и передать информацию, заложенную в графическом изображении, в ограниченные сроки (70 минут).

Принимая во внимание данные обстоятельства, при обучении разумно вводить специфические лексические единицы и грамматические структуры, которыми необходимо оперировать при описании графиков и восприятия графического изображения. В рамках настоящей статьи предпринимается попытка систематизировать необходимый лексический минимум, необходимый для успешного выполнения задания 40 ЕГЭ по английскому языку.

Таблицы, диаграммы и графики дают большое количество информации в легкой и доступной форме. Прежде всего, при работе с графическими данными необходимо понять их цель, что конкретно следует прочитать на этом графике, как представлена информация: частота выполнения тех или иных действий, процентное соотношение долей, представленные категории, темп роста и развития и т.д.

Видов диаграмм существует большое количество. В ЕГЭ 2022 по английскому языку будет использовано только два вида: столбиковая диаграмма (bar graph) и таблица (table).

Целесообразно изучить виды таблиц и графиков с самого начала обучения данному виду деятельности, с целью практического использования иностранного языка в дальнейшем обучении и в жизни:

- a table – таблица;
- a bar graph/ chart — столбиковая диаграмма;
- a pie chart — круговая диаграмма;
- a paired bar chart — парная гистограмма, столбиковая диаграмма;
- a stacked bar chart — составная столбиковая диаграмма;
- a flow chart — блок- схема;
- a line graph - линейный график;
- a diagram — диаграмма, график;
- a bubble diagram — диаграмма состояний.

Приступая к работе с таблицей необходимо пояснить ученикам: *A table usually shows numbers, organized within a box in rows (going across) and columns (going down)* и удостовериться в том, что ученики понимают, какую информацию передает каждая колонка данного графического изображения.

При описании столбиковой диаграммы (*bar chart*), следует пояснить: *A bar chart shows statistics in a visual form, often as coloured columns* и убедиться, что ученики понимают, какого рода информацию им предстоит обсудить, какие данные представлены на графике. Следует обсудить следующие вопросы:

1. What is the main topic of the graph?
2. What data does the bar chart illustrate?
3. What do the words along the bottom of the chart relate to?
4. What do the numbers on the left/ right relate to?
5. What does the information in the boxes refer to?
6. Is there a time reference to the graph?
7. What is/are the most striking feature(s) of the chart?
8. Which numbers will you select to write about in paragraph 3 and 4?
9. What grammar and vocabulary will you need to use?

При работе с графической информацией рекомендуется использовать упражнения, направленные на развитие умения «читать график», показывающие возможные варианты замены слов синонимами.

Алгоритм описания графиков для выполнения задания 40 предполагает обучение следующим действиям:

- внимательно прочитайте задание; понять суть задания;
- определить основную тему проекта исследования графика;
- обдумать, какая проблематика скрыта в задании;
- изучить таблицу (диаграмму, график);
- проанализировать все факты: относятся ли к заявленной теме, чем они могут быть связаны, чем различаются;
- отметить наибольшие и наименьшие показатели, их процентное соотношение, какие направления являются самыми популярными, а какие нет;
- какие факты стоит сравнить: какие факты имеют приблизительное процентное соотношение, какие факты отличаются друг от друга наименьшими процентами, каким является это соотношение;
- сконцентрироваться на фактах: какую информацию следует отметить, какую можно проигнорировать;
- не описывать все тенденции, только ключевые;
- мысленно подобрать возможное содержание;
- вспомнить все слова, которые касаются данной темы;
- сделать вывод, исходя из анализа таблицы (диаграммы, графика);
- изучить план сочинения ещё раз, чтобы не упустить никаких деталей.

После анализа диаграммы/ таблицы стоит непосредственно сразу приступить к написанию сочинения. Ученикам необходимо напомнить, что при написании сочинения необходимо использовать нейтральный стиль. При работе стоит напомнить, что:

- информацию в разрезе плохо это или хорошо со своей точки зрения оценивать нельзя;
- нет необходимости объяснять причины роста или падения;
- не нужно уходить в описание подробностей;
- не концентрироваться на каждом небольшом колебании вверх или вниз;
- не описывать каждый пункт на графике отдельно, необходимо делать сравнения, выводы, интерпретировать информацию;
- не объяснять происходящее, только анализ и описание;
- использовать специальную лексику при описании и сравнении;
- помнить о таком параметре, как объём письменного текста: требуемый объём для развёрнутого письменного высказывания на основе таблицы/диаграммы задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов;
- обратить внимание на временное ограничение.

План сочинения состоит из 5 пунктов:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with ... and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of

Эссе начинается со вступления. При написании вступления следует написать общую фразу по теме, отметить важность конкретной темы, написать о подготовке проекта по этой теме и целях проекта, упомянуть, о чем собираетесь написать. Для того чтобы не потерять баллы стоит сделать акцент на том, что обязательно необходимо упомянуть проект, его тему и цель; перефразировать тему не нужно. Также ученик должен написать, что данные были найдены, а не собраны непосредственно им, упомянуть об этих данных, не искажать детали опроса.

При написании вступления можно использовать такие лексические единицы, как: the table gives information about/ the table shows changes in/ the table represents/ the table demonstrates/ the graph illustrates/ the bar chart compares/ the chart shows data about/ the figure shows/ the diagram highlights data about.

В качестве шаблонов для написания вступления можно использовать такие фразы, как:

It is no exaggeration to say that our society could not function without

Undoubtedly, ... play(s) an important part/ role in everyone's life.

The current project focuses on ...

Doing a project about ... I have found data on ...

My project, which I am still working on, is aimed at finding out ...

I have found some data on this issue.

The aim of my project is to find out what ...

В основной части требуется: описать приведенную статистику, выделив две-три основные черты; провести одно-два сравнения в рамках темы; обрисовать проблему, которая может возникнуть в исследуемой сфере, и предложить пути ее решения. Соответственно, при работе над 2 и 3 пунктом сочинения стоит использовать такие лексические единицы и фразы, как: three quarters/ almost half/ one third/ 75 per cent/ one in three/ nearly half/ about one in four/ three out of four/ just under one half/ just over a quarter/ close to one half/ significant differences in the proportion; as can be seen from the graph/ it can be seen from the graph that/ the graph shows/ it can be concluded from the graph that/ from the figures it can be inferred that/ from the statistics it can be inferred that/ it is noticeable that/ it is clear that/ it is clear from the... that/ looking at the details, as regards/ in addition, the highest is/ another interesting point is that.

От участников ЕГЭ требуется владение иностранным языком на уровне B2, включающем лексику и грамматику, необходимую для описания цифровых данных и процессов в их развитии. Поэтому описание диаграмм будет ярче, если использовать определенные прилагательные и наречия: vast, tiny, mere, modest, massive, hefty, overwhelming, gradual(ly), significant(ly), slight(ly), dramatic(ally), sudden, noticeable, remarkable, sharp(ly), wild, considerable, steady, marginally, approximately, considerably, substantial(ly), constantly, slowly, significant(ly), completely, enormous(ly), steeply, rapidly, moderately, mildly, slowly, minimally, partially.

В базовый вариант использования глаголов и существительных в этих параграфах должны войти: to remain the same/ to double/ to bounce back/ to fall/ to decrease/ to decline/ to level off/ to dip/ to drop/ to reduce/ to slip back/ to cut / to shrink / to rise / to increase/ to go up/ to grow/ doubling / a downward trend / to slide / to plunge / to be erratic/ to hit a low/ an upward trend/ to rise/ to increase/ to grow/ to climb/ to boom/ to peak (to reach / hit a peak)/ to rocket/ to surge/ to go up/ to fall/ to drop/ to decrease/ to reduce/ to decline/ to dip/ to plummet/ to plunge/ to go down/ to reach the lowest point, to hit the bottom/ not to change, to remain stable, to remain steady, to stay constant, to stand steady, to maintain the same level, to remain unchanged, to plateau/ to level out/ to fluctuate, to oscillate, to be volatile/ to reduce/ to stabilize/ to level out/ to fluctuate/ to oscillate/ to be volatile.

При работе над 2 пунктом плана нужно проанализировать общий характер изменений на графике и выделить основные тенденции. Если показатели сильно варьируются, лучше выбрать другой способ – указать самые высокие и самые низкие показатели.

В качестве шаблонов можно использовать такие фразы, как:

The results show that the largest percentage of participants express a preference for ..., whereas ... appeared to be

The diagram illustrates how many people ...

The data is measured in percentage.

Overall, the majority of respondents, which is ... percent, claim that they ... whereas only ... percent of people

It is clear from the bar graph that the highest percentage of participants ...% and ...% tent to ... respectively.

Looking at the details, the most popular ... is ... with ...% ... which means that ...

On the contrary, the least popular ... is ... as a little bit more than

I can identify two main features of the statistics presented in the diagram.

Main features of the statistics presented in the diagram can be identified.

При работе над 3 пунктом плана, который требует сравнение тенденций, стоит использовать такие лексические единицы, как:

compared to/ in comparison with/ while, whereas/ however/ although/ on the one hand, on the other hand/ in contrast, by contrast/ more... than/ far less... than/ as... as/ like/ twice as much/many as/ three times more than/ the same as/ the chart compares... in terms of/ to be by far the most/ to be fairly similar to/ in second place on the chart is/ to be slightly higher than/ with a similar proportion of/ to double twofold, to increase twofold/ a two-fold increase/ to go up six times/ six times higher/ to fall by one fifth/ to fall by half/ to be one tenth the total.

В качестве шаблонов можно использовать такие фразы, как:

It is worth mentioning that ..., whereas the number of ... who ... is nearly ... times the number of those who ... and about ... times the number of participants who are interested in ...

In terms of ..., ... percent of the interviewees ... which is comparable with ... but noticeably more than ..., which accounts for ... percent.

However, there is a difference of ... % among the people who ... and ...

It may show that ...% of those who ... whereas ...% represents that ...

According to the data in the table, ... appear to be more popular than ... as there are ...% of ..., which is around twice as many as the figure for ...

Another important thing to mention is that ... are almost as popular as ... - the difference between them is ... %.

According to the data in the table, ... and it is ... percent more popular than ...

It demonstrates that most people are aimed at...

В 4 пункте плана эссе экзаменующийся должен поднять любую проблему на основе графика/ диаграммы и найти пути ее решения. При подготовке следует руководствоваться кодификатором ЕГЭ, где отражено предметное содержание речи. Этот пункт плана предполагает необходимость решения поднятой проблемы, поэтому следует обращать внимание на практико-ориентированность. В случае если выпускник предлагает нереальная проблему и пути её решения, то аспект считается невыполненным.

В качестве шаблонов для 4 пункта сочинения можно использовать такие фразы, как:

One problem that can be deduced from the data is ..., and this may result in ...

However, there is a possible solution to this problem.

As far as I can see, ... can cause several problems. The most serious one is that ...

I believe that ... is the best solution to this problem.

For example, ...

The result of the survey ... can arise problems ...

Nevertheless, we are able to solve this problem by ...

It is also evident from the table/ bar graph that

Consequently...

In order to avoid these troubles, I would suggest that ...

После того как ученики научились писать вводную часть, сравнивать отдельные тренды, выделять ключевые моменты, можно приступить к обучению написания заключения.

В заключении (5 пункт плана эссе) необходимо выразить свое мнение по теме проекта исключительно по аспекту, указанному в плане, и привести аргументы. При этом в основной части надо внимательно относиться к формулировкам плана, потому что последний пункт основной части и заключение в разных темах формулируются по-разному.

При работе над 5 пунктом плана в качестве шаблонов можно использовать такие фразы, как:

In my opinion, ... is/ are an integral part of our life because ...

In my opinion, ... is crucial in everyone's life because it ...

In conclusion, I think ...

In conclusion, I would like to stress/ say that ... is part and parcel of human life ...

All in all, I consider ... to be an integral part of

При описании графиков стоит призывать учеников к использованию разнообразных конструкций, потому что при оценивании употребляемые грамматические средства должны соответствовать высокому уровню сложности. Следует использовать синонимы, антонимы, лексику уровня B2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком, более сложные грамматические конструкции: пассивный залог, условные предложения, сложное дополнение (Complex Object), сложное подлежащее Complex Subject) и т.п.

До введения ЕГЭ количество лексико-грамматических ошибок определяло успешность работы и оценивалась без учёта выполнения коммуникативной задачи. Критерии оценивания отсутствовали, поэтому отметка выставлялась субъективно. На данном этапе существуют

параметры и критерии оценивания, которые позволяют достаточно адекватно дать оценку заданиям раздела «Письменная речь».

Письменное высказывание с элементами рассуждения (задание 40) формата ЕГЭ 2022 г. оценивается по пяти критериям: «Решение коммуникативной задачи» (максимально 3 балла), «Организация текста» (максимально 3 балла), «Лексика» (максимально 3 балла), «Грамматика» (максимально 3 балла), «Орфография и пунктуация» (максимально 2 балла). Максимальное количество баллов за выполнение задания, исходя из требований углублённого уровня - 14 баллов.

Основными критериями оценивания являются «Решение коммуникативной задачи» и «Организация текста», именно они показывают успешность выполнения коммуникативной задачи. Оценка этих навыков показывает умение отвечать на поставленный вопрос, логично излагать свою точку зрения, способность продуцировать развёрнутое письменное высказывание, применять разнообразные лексические единицы уровня В 2. При этом в работах, претендующих на высший балл допускается небольшое количество грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок.

Проверка навыков аргументированной письменной речи является сложным испытанием для выпускников. Даже успешные ученики, обладающие хорошим уровнем владения иностранным языком, зачастую не способны свободно выражать свои мысли.

Для многих учеников сложным является практически все — от формулировки темы до написания логически обоснованного заключения. Несмотря на то, что учебники предусматривают развитие письменных навыков в соответствии с требованиями стандарта образования, не все ученики обладают элементарными навыками выполнения письменных работ.

Развитие навыка академического письма неразрывно связано с развитием навыка чтения и критического анализа специальной литературы. Созданный текст – это результат собственного исследования и рассуждения. Работа над собственным текстом предполагает кропотливую работу по улучшению текста, развития навыка и понимания необходимости его переписывания, редактирования и вычитывания. Текст должен быть оригинальным, предполагает наличие сформированного навыка перефразировать ключевые идеи, используя разнообразные грамматические конструкции и лексические средства. умения читать несплошной текст (таблицу/диаграммы), работать с разными источниками информации, анализировать, проводить сравнение, делать обобщения.

Необходимо выработать у учеников привычку фиксировать в краткой форме своими словами самое важное из прочитанного, просмотренного, услышанного на занятиях, то это приведет к снятию барьера перед выражением своих мыслей в письменной форме, будет

способствовать формированию иноязычной письменной речевой компетенции. Современные технологии представляют хорошие возможности для этого.

Успешное выполнение заданий раздела «Письменная речь» обеспечивается оперированием лексических единиц, синтаксических и грамматических конструкций в коммуникативно-значимом контексте.

Подводя итоги, следует отметить следующее: формирование навыков письменного высказывания проходит поэтапно, при этом крайне важно соблюдать определенную последовательность в выполнении упражнений, направленных на обучение описанию графику. Важной составляющей обучения описанию графику является изучение необходимого лексического минимума и его активизация. Описание графической информации предполагает совершенствование интеллектуальных способностей обучающихся, развитие внимания, умение читать эту информацию, анализировать, делать выводы и в результате создавать свой собственный текст.

Использованные источники:

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022, Раздел «Письменная речь», <http://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>
2. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2022 г. по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
3. Иванов А. В., Иванова Р. А., Ляшенко М. С. Практикум «Graph description activator» как один из видов подготовки студентов к сдаче международного экзамена IELTS (из опыта работы преподавателей вуза)// Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. - № 2 (22) – с. 178 – 186, [http://www.prof-obr42.ru/Archives/2\(22\)2016.pdf](http://www.prof-obr42.ru/Archives/2(22)2016.pdf)
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2022 г. ЕГЭ по английскому языку, <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
5. Маслов Ю. В. ЕГЭ по английскому языку: частная система упражнений по обучению письменному высказыванию// Вестник Шадринского Государственного Педагогического Университета. – 2020. - № 2 (46). – С. 134 – 139, <https://cyberleninka.ru/article/n/ege-po-angliyskomu-yazyku-chastnaya-sistema-uprazhneniy-po-obucheniyu-pismennomu-vyskazyvaniyu.pdf>
6. Сафонова В.В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. – М.: Еврошкола, 2004. 233с.
7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: Астрель, 2008. 238 с.

8. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, <http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-11>
9. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. от 5 марта 2004 года N 1089, <https://docs.cntd.ru/document/901895865> (доступ свободный).
10. Шихова Г. М. Обучение описанию графиков на английском языке учащихся средней школы// Современные проблемы лингводидактики: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Методические чтения». Выпуск 13./ под ред. Н. А. Барановой. Киров, 2021. С. 136-145, <https://e-koncept.ru/files/book/6a/01/362.pdf>

*Долгополова Д.А.
студент*

*Научный руководитель: Чикенева И.В., к.б.н.
ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический
университет
Россия, г.Оренбург*

СПОРТ, КАКИМ ОН НУЖЕН МИРУ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема отношения людей к спорту. Здоровый спортивный образ жизни обладает широким позитивным спектром воздействия на различные стороны проявления организма и личности человека. Говорится о том, что спорт обладает удивительными свойствами, которые важны для здоровья.

Ключевые слова: Спорт, здоровье, физический труд, человек, развитие.

*Dolgopolova D.A
student*

*Scientific supervisor: Chikeneva I.V., candidate of biological sciences
Orenburg State Pedagogical University
Russia, Orenburg*

SPORT AS THE WORLD NEEDS IT

Abstract: This article discusses the problem of people's attitude to sports. A healthy sports lifestyle has a wide positive spectrum of effects on various aspects of the manifestation of the human body and personality. It is said that sport has amazing properties that are important for health.

Keywords: Sport, health, physical labor, man, development.

В наш век — век крупных социальных, технических и физических перемен — научно-техническая революция, как уже было сказано, вместе с прогрессивными явлениями создала ряд неблагоприятных факторов. К ним относятся гиподинамика, нервные и физические перегрузки, связанные с освоением сложных современных технологий, а также нагрузки на профессиональный и бытовой порядок и, как следствие, - нарушения обмена веществ, ожирение, предрасположенность к сердечно - сосудистым заболеваниям, а иногда и сами эти заболевания. В настоящее время объем движения в течение дня сведен к минимуму.

Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт укрепляет

здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам внешней среды. Он часто приносит людям массу положительных эмоций, например, при победе любимой команды или при достижении человеком какого-то результата в нём. Наиболее полезным для человека, и также для общества является именно занятие спортом на любом уровне. Человек старается упростить себе жизнь. Физический труд для человека перестаёт иметь значение в связи с развитием техники. Человек по сравнению со своими далёкими предками становится более дряхлым и здесь ещё ко всему прочему на него очень плохо могут влиять такие соблазны, как спиртное, табак и наркотики. И в этом замечательную роль для человека может сыграть занятие спортом, так как он прямо противоположен этим злым факторам и спокойно может служить той альтернативой, которая не даст человеку стать алкоголиком, курильщиком и наркоманом. Спорт в жизни человека является самым главным атрибутом в образе жизни людей, которые следят за здоровьем и хотят сохранить свою красоту и привлекательность тела на долгие годы. Занимаясь спортом Вы не только получите стройную и красивую фигуру но и колоссальное здоровье. Спортом надо заниматься обязательно, хотя бы час в день, и этот час принесет большую уверенность и энергию на весь день. И какую же роль играет спорт в жизни человека? Некоторые очень здорово относятся к спорту (некоторые даже считают это пустой тратой времени). Другие люди понимают значение спорта, и, к счастью, их больше, чем первых. Причем у каждого из них может быть разное отношение к спорту: кто-то предпочитает смотреть его по телевизору, кто-то - заниматься каким-либо видом спорта или общефизической подготовкой, а для кого-то спорт - это средство к существованию. В число последних могут входить активные спортсмены, тренеры, врачи, директора спортивных обществ, спортивные попечители и т. д. И каждый из них вносит свой вклад в развитие спорта на нашей планете [4, с. 10]. Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их друг с другом, в большинстве случаев спорт укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает такие навыки, как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам окружающей среды. Часто это приносит людям массу положительных эмоций, например, когда выигрывает любимая команда или когда человек добивается в ней какого-то результата. Человек всегда пытается упростить себе жизнь. Физический труд для него перестаёт быть важным в связи с развитием техники. Человек постепенно теряет присущий ему физический потенциал, становясь дряхлым по сравнению со своими далекими предками. На него

очень сильно влияют искушения, такие как алкоголь, табак и наркотики. Спорт в нашей жизни очень важен. Что такое вообще спорт? Спорт (англ. Sport, аббревиатура от оригинального английского disport - «игра», «развлечение») - организованная по определенным правилам деятельность людей, заключающаяся в сравнении их физических и интеллектуальных способностей, а также подготовка к этому занятию и межличностное общение. отношения, возникающие в его процессе [2, с. 30]. Спорт - это особый вид физической и интеллектуальной деятельности, выполняемый с целью соревнований, а также целенаправленная подготовка к ним через разминку, тренировки в сочетании с отдыхом, стремление постепенно улучшать физическое здоровье, повышать уровень интеллекта, получать моральное удовлетворение, стремление к совершенству, улучшение личных, групповых и абсолютных рекордов, известность, улучшение собственных физических возможностей и навыков. Спорт - неотъемлемая часть физической культуры. Это собственно соревновательная деятельность и подготовка к ней. В нем ярко проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, мобилизации физических, умственных и моральных качеств человека. Массовый спорт дает миллионам людей возможность улучшить свои физические и двигательные способности, укрепить здоровье и продлить творческое долголетие. Развитие и изменения спорта на протяжении всей истории человечества могут многое рассказать как о социальных изменениях в обществе в целом, так и о сути спорта в частности. Многие образцы пещерного искусства, обнаруженные к настоящему времени, содержат изображения ритуальных церемониальных сцен. Несмотря на то, что действия, запечатленные на этих изображениях, нельзя отнести исключительно к современной концепции спорта, все же можно сделать вывод, что уже тогда существовали занятия и ритуалы, напоминающие спортивные занятия. Эти изображения, расположенные во Франции, Африке и Австралии, были сделаны 30 000 лет назад. На территории Древней Персии зародились такие виды спорта, как поло и соревнования конных рыцарей на копьях. В Древней Греции уже было множество видов спорта. Наиболее развитыми были различные виды борьбы, бега, метания дисков, соревнования колесниц. Судя по этому списку, военная культура и военное искусство в Древней Греции (и не только) имели прямое отношение к спорту. Олимпийские игры также проводились здесь каждые четыре года - в небольшой деревне на Пелопоннесе под названием Олимпия. Со времен Древней Греции до наших дней историю спорта можно легко проследить. Со временем спорт стал более организованным и регулируемым. Появлялись и формировались новые виды и подвиды спорта, уточнялись правила, спорт приобретал традиции и сторонников. Промышленная революция и массовое производство привели к тому, что у все большего количества людей появилось свободное время,

что привело к массовому характеру спорта - все больше людей хотели и могли сделать спорт частью своей жизни, занимаясь спортом напрямую или посвящая свой досуг время заниматься спортом. Эти тенденции получили дальнейшее развитие с появлением средств массовой информации и глобальных коммуникаций. Спорт стал профессиональным, что еще больше увеличило его популярность. Современное постиндустриальное общество, опираясь на такие ресурсы, как информация и знания, используя возможности индивидуальных контактов людей с помощью Интернет - технологий, активно развивает интеллектуальные виды спорта, такие как покер и многопользовательские онлайн - игры. В наше время, когда культура досуга сильно развита, спорт и наблюдение за ним стали популярным развлечением для зрителей и профессиональной деятельностью для спортсменов. Профессиональные спортсмены высокого уровня зарабатывают большие гонорары и доход от рекламы различных продуктов и становятся знаменитостями - иногда исключительно среди фанатов, а иногда среди большинства населения. Для регулирования того, что происходит в профессиональном спорте, создаются общие и узкоспециализированные организации и ассоциации, объединяющие спортсменов, тренеров, судей, а иногда и болельщиков. Тот факт, что спорт стал бизнесом и источником богатства, сильно влияет на суть соревнований. Спортивные правила часто меняются из-за требований к развлечениям или удобства судейства. Спорт в России - один из самых популярных видов деятельности среди россиян. Занимаются спортом профессионально и любительски. Любительские виды спорта тесно связаны с понятием физического воспитания. Оба направления в России развиваются и продвигаются, но не так активно, как требуется для прогресса и современных достижений. Многие российские дети посещают разного рода спортивные секции. Проводятся массовые спортивные соревнования, например, «Кросс Наций» и «Лыжня России». Многие российские спортивные школы занимают лидирующие позиции в мире, что подтверждается высокими достижениями на самых престижных спортивных соревнованиях, таких как Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы по различным видам спорта. Многие российские спортсмены - «звезды» мирового спорта. Регулирование спортивной сферы в Российской Федерации осуществляет Федеральное агентство по физической культуре и спорту России (Росспорт) [2, с. 2]. Также в России сложилась традиция соперничества участникам спортивных соревнований. Наибольшей популярностью у болельщиков пользуются командные и индивидуальные зимние и летние виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, биатлон, беговые лыжи, легкая атлетика, плавание, теннис и другие. По данным на 2008 год в России насчитывалось 2 687 стадионов с трибунами на 1 500 мест и более, 3 762 бассейна, 123 200

плоских спортивных сооружений. В 2008 году количество занимающихся в спортивных секциях и группах составило 22,6 миллиона человек, в том числе 8,1 миллиона женщин. В 2011 году на XXV Всемирной зимней универсиаде сборная России заняла первое место в командном зачете. Основным законом, регулирующим спорт в России, является Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Согласно этому закону [1, с. 1]. Вид спорта - это часть спорта, признанная в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона отдельной сферой общественных отношений, для которой установлены соответствующие правила, утвержденные в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, среда тренировок, используемое спортивное снаряжение (кроме средств защиты) и снаряжение. Виды спорта и дисциплины, признанные в Российской Федерации в установленном порядке, включаются в Общероссийский спортивный регистр. Порядок признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их в Общероссийский спортивный регистр, порядок его ведения определяется Правительством Российской Федерации. В Общероссийский реестр видов спорта по состоянию на 28.03.2008 г. включено 159 видов спорта. Спорт, в зависимости от участия спортсменов в спорте, делится на:

- Занятия спортом
- Единоборства
- Другие виды спорта

В зависимости от включения в программы Олимпийских игр виды спорта делятся на:

Олимпийские виды спорта:

1. лето.
2. зима.

Неолимпийские виды спорта

Есть и другие классификации видов спорта.

Закон предусматривает создание:

- Олимпийский комитет России,
- Паралимпийский комитет России,
- Общероссийские, региональные и местные спортивные федерации,
- Физкультурно-спортивные организации,
- Спортивные клубы.

Внутри каждого вида спорта выделяются спортивные дисциплины - части спорта, которые имеют отличительные особенности и включают один или несколько типов программ спортивных соревнований.

Также влияют на здоровье и физическую активность вредные привычки и факторы. Влияние вредных факторов на здоровье человека настолько велико, что собственные защитные функции организма с этим не справляются. Как показывает опыт, лучшей контрмерой против

неблагоприятных факторов является двигательная активность, которая помогает восстановить и укрепить здоровье человека, а также адаптация организма к значительной физической нагрузке. Чем дальше человечество будет развиваться, тем больше оно будет зависеть от физической активности. Создание условий для формирования человека, гармонично сочетающего в себе духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство, является одной из насущных проблем. Спортивная тренировка основывается на представлениях о механизмах долгосрочной адаптации, о взаимодействии стресса и восстановления организма человека как факторов, вызывающих адаптационные процессы, происходящие при структурных и функциональных преобразованиях в организме спортсмена. Активизация активной моторики должна начинаться в юном возрасте. Высокая способность детей осваивать новые движения теряется постепенно или одновременно с ростом. С наступлением зрелости и завершением структурной дифференциации нервной системы освоение новых движений требует больше времени, а также больших умственных и физических усилий. Ребенок обладает не только большой пластичностью мозга, но и высокой терпимостью к определенным способам стимулирования его развития. Это особенно касается использования внушения и самоиндуцирования в качестве важнейшего инструмента спорта - физического роста и развития тренировок. Регулярные упражнения и упражнения так же важны для здорового образа жизни, как и правильное питание. Они поддерживают здоровье, предотвращают болезни и, что все больше и больше доказательств, замедляют процесс старения. Упражнения полезны в любом возрасте, поскольку нормальная повседневная активность редко обеспечивает достаточное количество упражнений. Физическое воспитание имеет два типа воздействия на организм человека: общее и специальное. Общий эффект от занятий физкультурой - это расход энергии, который прямо пропорционален продолжительности и интенсивности мышечной активности, что позволяет компенсировать дефицит энергии. Также важно повысить сопротивляемость организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды. В результате укрепления иммунной системы повышается и устойчивость к простудным заболеваниям, что зачастую дает саму возможность вести здоровый образ жизни. Особый эффект от занятий физкультурой связан с увеличением функциональных возможностей сердечно - сосудистой системы. Он заключается в оптимизации сердечной деятельности и снижении потребности сердца в кислороде. Адекватная физическая активность и физическое воспитание могут в значительной степени остановить возрастные изменения различных функций организма. В любом возрасте с помощью физкультуры можно повысить возможности и уровень выносливости - показателей биологического возраста организма и его

жизнеспособности. Таким образом, оздоровительный эффект физического воспитания связан, прежде всего, с повышением способности организма поглощать кислород, уровня общей выносливости и физической работоспособности. Повышение физической работоспособности сопровождается профилактическим действием против факторов риска сердечно - сосудистых заболеваний: снижение массы тела и жировой массы, содержания холестерина в крови, снижение артериального давления, частоты пульса и др. Спорт - верный спутник в полноценной жизни современного успешного человека. Становление, грациозность, рельефное тело, уверенный вид - эта гармония в человеке заслуживает уважения. Люди спортивного телосложения, ведущие активный образ жизни, добиваются успеха везде: в работе, в общении с детьми, друзьями, новыми знакомствами. И все это благодаря его физической привлекательности, которая, как известно, привлекает окружающих, а также благодаря той здоровой энергии, которой они заряжаются во время тренировок. Спорт - это активный образ жизни, выброс ненужной энергии, накопившейся усталости от повседневной жизни, борьба за себя и проявление силы воли. Человек не просто тренирует тело, он укрепляет свой характер. Некоторые современные виды спорта, такие как, например, фитнес, бодибилдинг, пауэрлифтинг, позволяют приблизить свою фигуру к идеалу. Конечно, идеал - понятие довольно субъективное. Но ни один человек еще не исключил от него физического влечения. Каждый из нас испытывает приятные ощущения от созерцания красивой фигуры. Наши эмоции являются истинными определяющими факторами всей нашей жизни. Если начать целенаправленно заниматься одним видом спорта, развиваемая им потребность в физических нагрузках вдохновит человека на жизнь, где красота и здоровье, характер и будут незаменимыми составляющими. В спортивных мероприятиях принимают участие представители разных национальностей и культур. Это одно из важнейших средств международного культурного обмена в 21 веке. Проведение соревнований в разных городах, странах и континентах обогащает культурный потенциал спортсменов, расширяет их интеллектуальный кругозор, способствует взаимному обогащению культур. Достижение общественно значимых целей в любом виде деятельности, в том числе в спорте, невозможно без научных знаний, взаимодействия спортивной науки с другими дисциплинами. Междисциплинарные связи могут дать новые интегративные знания: рассмотрение человека как целостного объекта спортивной деятельности в единстве развития его психической, физической и социальной сторон. Спортом должны заниматься все. Не обязательно быть профессиональным спортсменом, чтобы получать пользу и удовольствие от занятий спортом. Многие из людей бегают по утрам, кто-то ходит на аэробику и фитнес, кто-то играет в футбол. Главное, чтобы это нравилось. А вместе с тем, это делает вас физически сильными и

уверенными в себе, а также дает возможность знакомиться со многими интересными людьми. Не надо ставить перед собой цель обязательно побить мировой рекорд. Поставьте перед собой более скромную задачу: укрепить свое здоровье, вернуть себе силу и ловкость. Спорт должен быть спутником каждого человека на протяжении всей его жизни - только тогда спорт может принести ощутимую пользу. Спорт важен в жизни человека. Он дает нам силу, здоровую и долгую жизнь. Всем нужен спорт всегда и везде.

Использованные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ // «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Российская газета. – 04.12. 2007. - № 4.
2. Солодков, А.С. Общая физиология человека, спорт, возраст: учебное пособие для вузов / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 2-е изд. исправ. и доп.– М.: Издательство «Терра-Спорт», 2005. - 520 с. – ISBN 5-94299-037-9. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, В.Н. Физиология физической культуры и спорта: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / В.Н. Смирнов, В. И. Дубровский. — М.: Издательство «Владос-Пресс», 2004. – 309 с. – ISBN 5-305-00034-3. – Текст: непосредственный.
4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высш. физкульт. образования / Л.П. Матвеев. – 4-е изд. исправ. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с. – ISBN 5-8114-0585-5. – Текст: непосредственный.

*Егунова А.Ю.
воспитатель
МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка»
г. Туапсе*

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МБДОУ ДС № 42 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Г. ТУАПСЕ

Аннотация. В статье кратко рассматриваются методические аспекты формирования гражданской идентичности старших дошкольников в МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе из опыта работы.

Ключевые слова: гражданская идентичность, старшие дошкольники.

*Egunova A.Yu.
educator
Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten № 42
«Little Red Riding Hood» in Tuapse*

METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF CIVIC IDENTITY OF OLDER PRESCHOOLERS MBDOU DS ДС № 42 «LITTLE RED RIDING HOOD» IN TUAPSE

Annotation. The article briefly discusses the methodological aspects of the formation of civic identity of older preschoolers in MBDOU DS No. 42 "Little Red Riding Hood" in Tuapse from work experience.

Key words: civic identity, older preschoolers.

Становление гражданской идентичности старших дошкольников, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и старший дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребёнок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Этот период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для становления гражданской идентичности старших дошкольников, так как для них характерны высокая восприимчивость, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему.



К.А. Абросимова отмечает, что для отечественной научной традиции понятие гражданской идентичности является относительно новым. Ряд исследователей (Н.Л. Иванова и др.) рассматривает гражданскую идентичность наряду с этнической. По мнению автора, гражданская идентичность является более сложным и ещё не устоявшимся понятием в психологии, поскольку соотносится с понятием нации – одним из самых спорных и неоднозначных понятий современной науки [2].

Задачами формирования гражданской идентичности у старших дошкольников являются:

1. Формирование системы знаний о своей родине у детей, которая может быть представлена следующим образом: естественная история и географическая информация, информация о жизни их людей, социальная информация, некоторые исторические сведения.

2. Воспитание у дошкольников интереса к окружающему их миру, эмоционального реагирования на события в общественной жизни. Он включает в себя активацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств, как любовь к родственникам и друзьям, родной город, уважение к истории людей, восхищение произведениями народного творчества, любовь к природе и ненависть к врагам.

3. Включение воспитанников в практическую деятельность по применению полученных знаний. Включает в себя формирование определенных навыков у детей: способность отражать накопленные знания в игре, художественную и трудовую деятельность, способность участвовать в социально ориентированной работе, способность заботиться о природе, результаты других, способность отражать знание в речи, общении со взрослыми и сверстниками.

Решая задачи формирования гражданской идентичности, каждый воспитатель детского сада должен организовать свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей с учетом следующих принципов:

—«Позитивный центризм» (выбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);

—преимущество педагогического процесса;

—дифференцированный подход к каждому дошкольнику, максимальный учет его психологических особенностей, способностей и интересов;

—рациональное сочетание различных видов деятельности, соответствующим возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

—деятельность подход;

—проявляющий характер обучения.

Гражданская идентичность как сложное личностное образование в структурном отношении состоит из ряда свойств, качеств и черт.

Система работы по формированию особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников осуществляется в тесном сотрудничестве:

– СОШ № 10 г. Туапсе

– Детская библиотека им. Гайдара

– СЮТур г. Туапсе

– Туапсинский морской кадетский корпус

Стратегическая цель. Система работы по патриотическому воспитанию «Патриоты Туапсе» заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Для реализации указанной цели необходима оптимизация социально-педагогических, психологических и методических условий, а так же создание новых условий, которые будут способствовать разностороннему развитию дошкольников, развитию их индивидуальных способностей и привитию нравственных ценностей.

Система методических рекомендаций по формированию особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников реализуется в рамках воспитательно – образовательного пространства МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе.

Мы предлагаем систему развивающих игровых упражнений, способствующих формированию эмоциональной сферы, толерантности, позитивной социализации, доброжелательного отношения к окружающему миру, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Тема мероприятия	Цель
Флаг, герб и гимн Кубани	Расширить представления детей о малой Родине, познакомить с флагом, гербом, гимном Кубани. Обогащать речь детей с помощью фольклора, активировать словарный запас (символ, эмблема, гимн, обложка, зернопроизводители, фермеры). Развивать патриотические чувства: любовь к родине, уважение к геральдике.
Костюм Кубани	Способствовать расширению и консолидации знаний детей об их родной земле. Возможность передачи в чертеже особенностей кубанского казачьего костюма. Чтобы закрепить навыки рисования с помощью цвета отдельных деталей, умение рисовать аккуратно, не вылезая из краев. Научить использовать нетрадиционные методы рисования для создания костюмов. Воспитывать в детях любовь и уважение к традициям своих предков.
Чтение Работа В. Бакалдина «Я вырос на Кубани»	Воспитывать чувство красоты и выразительности языка произведения. Воспитывать любовь к родному краю через произведения кубанских писателей.
Разговор "Жизнь кубанской семьи" (просмотр иллюстраций)	Продолжать знакомить детей с изучением жизни наших предков - кубанских казаков, их образа жизни. Рассмотрим одежду на куклах - казаков. Повысить интерес к нашему прошлому, к жизни земляков.
Просмотр иллюстраций: "Природа Краснодарского края"	Продолжать знакомить детей с нашей маленькой родиной, ее природой. Что растет на полях, в садах. Вызывать интерес, любовь к природе родного края.
Цветут деревья в Туапсе	Продолжайте развивать чувство композиции, цвета. Поощряйте творчество. При создании изображений рекомендуется использовать разные методы резки.
Зерновое поле - гордость Кубани	Вводить детей в мир зернопроизводителей. Дать понятие, что одно из главных богатств Кубани - пшеница. Познакомиться с тем, как хлеб получают из колосков пшеницы. Чтобы воспитать уважение к работе зернопроизводителя, бережное отношение.
Любите и знайте свою родину	Закрепить детские представления о Краснодарском крае, раскрыть знания детей о растительном и животном мире Кубани; уточнять и закреплять знания детей о разнообразии рек, морей, городов родного края. Воспитать в детях любовь к своей маленькой родине.
Богатый урожай Кубани	Развивать творческий потенциал детей, стремление выразить все многообразие и красоту кубанского урожая. Научитесь

	использовать для создания предметов различные техники, изученные ранее. Развивайте чувство композиции, умение передавать пропорции предметов.
Учим стихотворение В.Нестеренко "Кубань"	Познакомить детей с произведениями кубанского поэта Владимира Нестеренко. Научите детей выразительно читать стихотворение. Развивайте чувство гражданственности,
Упражнение «Мы олимпийцы»	Развивать у детей понимание истории Олимпийских игр. Развивать духовное, нравственное и патриотическое качество личности.

Система методических рекомендаций по формированию особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников строится по трем линиям:

«от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

«от совместности ребёнка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребёнка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

«от ребёнка»: воспитывающая среда, в которой ребёнок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Реализация системы работы по формированию особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников не предусматривает чётко обозначенных требований к содержанию и объёму знаний детей (не обязателен исходный уровень знаний), на основе которых может дальше осуществляться воспитательно – образовательный процесс, но при этом опирается на возрастные характеристики детей при усвоении социальных норм.

Целевым ориентиром системы работы по формированию особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников является нацеленность на духовно-нравственное воспитание, как фактор успешной социализации личности дошкольника.

Ключевая идея системы работы по формированию особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников – создание социальной ситуации развития дошкольников и единого воспитательного пространства для детей и родителей (законных представителей), открывающих возможности позитивной социализации.

Ребята принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях дошкольного модуля города Туапсе.

Таким образом, процесс формирования особенностей гражданской идентичности у старших дошкольников должен быть направлен на своевременное выявление ситуаций, которые могут способствовать

неадекватному воспитанию и поведению, устранению или нейтрализации источников негативного воздействия, даже до того, как они повлияют на формирование личности и поведение будущего школьника.

Использованные источники:

1. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию / Н.Ф. Андреева// Управление ОУ. – 2019. – №1. – С.16-24.
2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх / Л.В. Артемова. – М.: Творческий центр Сфера, 2021. – 120с.
3. Архангельский Л.М. Ценностные ориентации и духовное развитие личности. – М., 2019. 105 с.
4. Кашина Н. И. Формирование основ гражданской идентичности у младших школьников средствами проектной деятельности / Н. И. Кашина, Е. Г. Пономарева, О. Н. Петровских. – Текст: непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020 – № 3 – С. 123-129
5. Кириленко Н. П. Формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения: значение, структура, возрастные особенности // Известия Саратовского ун-та. Нов. сер. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т. 16. Вып. 4. С. 471–476.

*Емельянова Д.И., к.м.н.
доцент
кафедра акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Россия, г.Киров*

АНАЛИЗ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНЫМ ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА

Недостаточная, избыточная масса тела и ожирение являются факторами акушерского риска. Целью исследования было изучить течение беременности и родов у женщин с различным индексом массы тела. Количество перинатальных факторов риска к моменту родов прямо пропорционально величине индекса массы тела. Женщинам со 2-3 степенью ожирения достоверно чаще показано родоразрешение путем планового кесарева сечения.

Ключевые слова: индекс массы тела, исход беременности, плановое кесарево сечение.

*Emelyanova D.I., candidate of medical sciences
associate professor
department of obstetrics and gynecology
Kirov State Medical University
Russia, Kirov*

ANALYSIS OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH DIFFERENT BODY MASS INDEX

Underweight, overweight and obesity are obstetric risk factors. The aim of the study was to reveal the course of pregnancy and childbirth in women with different body mass index. The number of perinatal risk factors is directly proportional to the value of the body mass index. Women with 2-3 degrees of obesity are significantly more likely to have delivery by planned caesarean section.

Key words: body mass index, pregnancy outcome, planned caesarean section.

В клинических рекомендациях «Нормальная беременность» (2020 г.) [1] всем беременным рекомендовано измерить массу тела, рост и рассчитать индекс массы тела (ИМТ) (масса тела в кг / рост в м) при первом визите, проводить контроль динамики прибавки массы тела при всех последующих визитах беременной пациентки. Недостаточная,

избыточная масса тела и ожирение являются факторами акушерского риска [2]. Имеются данные о риске самопроизвольного аборта, преждевременных родов и плацентарной недостаточности при недостаточной массе тела [2]. Избыточная масса тела при беременности более чем на 40% повышает риск инфекций мочевыводящих путей [2], гестационного сахарного диабета и преэклампсии [3]. При недостаточной массе тела чаще наблюдаются аномалии прикрепления плаценты и большая кровопотеря в родах [4]. Несмотря на совершенствование системы антенатального наблюдения и родовспоможения, частота осложнений беременности и родов у женщин с измененным индексом массы тела остается высокой [5].

Цель исследования: изучить течение беременности и ее исходы у женщин с различным индексом массы тела.

Материалы и методы исследования. На базе КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр» проведено ретроспективное исследование историй родов 153 женщин, которые были распределены на группы в зависимости от индекса массы тела перед наступлением беременности.

Группу 1 составили 7 женщин (4,58%) с недостаточной массой тела, ИМТ=17,71±1,01. В группу 2 вошли 74 женщины (48,37%) с нормальным ИМТ (21,76±1,61). Группа 3 – 50 женщин (32,68%) с избыточной массой тела при ИМТ=27,24±1,58. В группу 4 вошли 13 женщин (8,50%) с ожирением 1 ст. и ИМТ=31,90±1,30. Группу 5 составили 9 женщин (5,87%) с ожирением 2-3 ст. и ИМТ=40,14±3,68.

Цифровой материал обработан с использованием программ Microsoft Excel. Результат приводится в следующем виде: $M \pm m$, где M – среднее арифметическое, m – стандартное отклонение. Для оценки значимости различий использован критерий хи-квадрат (χ^2). Результат представлен в виде: OR – отношение шансов; F – критерий Фишера; χ^2 – критерий хи-квадрат; p – уровень значимости. Критическое значение уровня статистической значимости при проверке нулевых гипотез принималось равным 0,05.

Результаты и их обсуждение.

Росто-весовые характеристики групп представлены в таблице 1.

Таблица 1. Росто-весовые характеристики групп.

Показатель	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Рост, м	1,64±0,05	1,63±0,06	1,61±0,07	1,64±0,08	1,61±0,03
Вес до беременности, кг	47,78±5,2 1	57,93±5,3 3	71,42±7,3 4	86,47±10,2 2	104,07±10,2 8
Общая прибавка веса, кг	11,63±3,5 0	13,00±3,9 9	10,11±4,9 3	11,18±5,37	5,71±5,06

Данные наружного акушерского исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Наружное акушерское обследование в группах.

Показатель	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Окружность живота, см	91,43±3,41	99,15±5,37	106,57±6,80	114,77±5,66	122,11±5,30
Высота стояния дна матки, см	34,86±1,57	35,05±2,58	35,43±3,54	37,23±2,52	36,78±2,95

Основные антропометрические характеристики новорожденных представлены в таблице 3.

Показатель	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Вес новорожденного, гр	3258,57±427,22	3278,92±668,98	3184,20±751,21	3306,15±509,29	3088,89±724,09
Длина тела, см	51,57±2,22	51,89±2,53	51,08±4,04	52,00±1,58	50,00±4,89
Окружность новорожденного, см голова	33,57±1,27	33,97±1,24	33,72±1,94	34,08±1,19	33,67±1,58
Окружность новорожденного, см грудь	32,29±1,60	32,77±1,75	32,56±2,45	32,85±1,46	32,33±2,39

Достоверных различий показателей между группами не получено.

Оценка новорожденного по шкале Апгар на первой и пятой минуте представлена на рисунке 1.

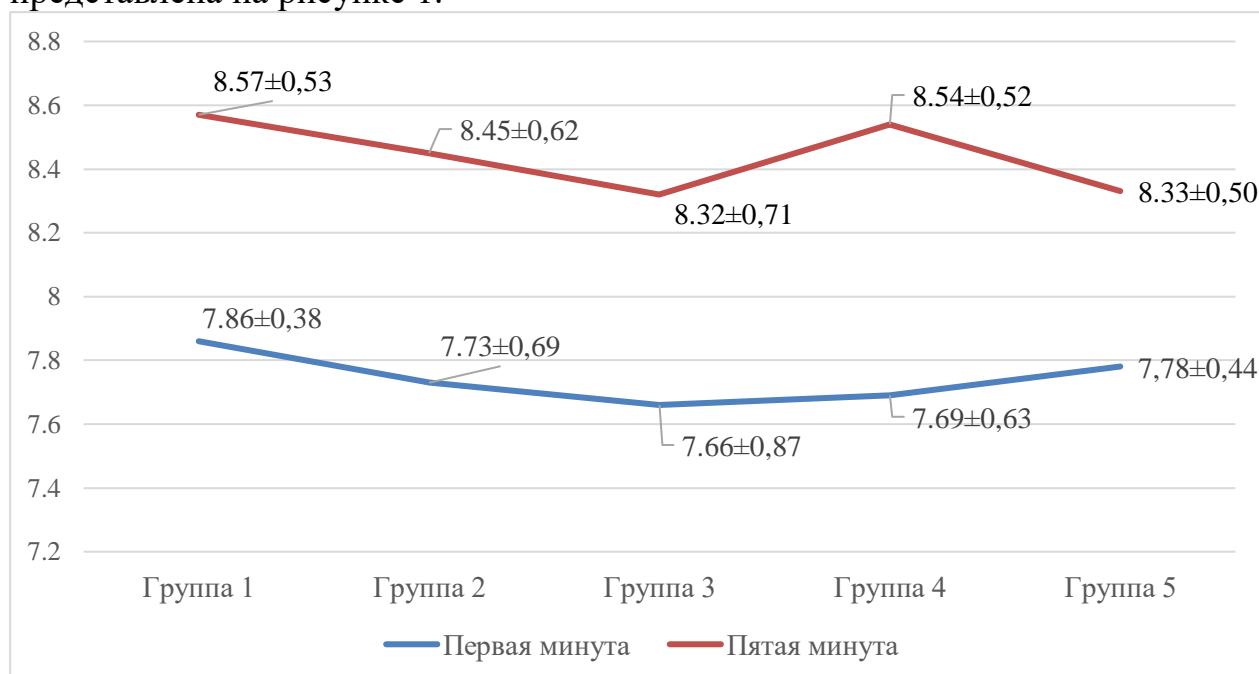


Рис. 1. Оценка новорожденного по шкале Апгар в группах

Достоверных отличий между группами не выявлено.

Вес плаценты в группах соответственно (в гр): 566,67±115,47; 549,29±102,77; 518,09±152,30; 648,33±107,78; 580,00±160,47 и кровопотеря в родах (в мл): 378,57±188,98; 501,35±452,92; 498,98±330,64; 473,08±212,74; 533,33±163,94 не имели достоверных различий.

Данные кардиотокографии (КТГ) во время беременности и родов представлены в таблице 4.

Таблица 4. КТГ во время беременности и в родах в группах.

Показатель	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
КТГ во время беременности, баллы	8,00±1,00	8,14±0,88	7,81±0,70	7,90±0,74	8,00±0,63
КТГ в родах, баллы	7,50±0,58	7,24±0,92	7,39±0,83	7,25±0,89	7,00±0,00

Достоверных различий между группами не выявлено.

Количество баллов перинатального фактора риска к моменту родов прогрессивно увеличивается от группы 1 к группе 5 (рис. 2).

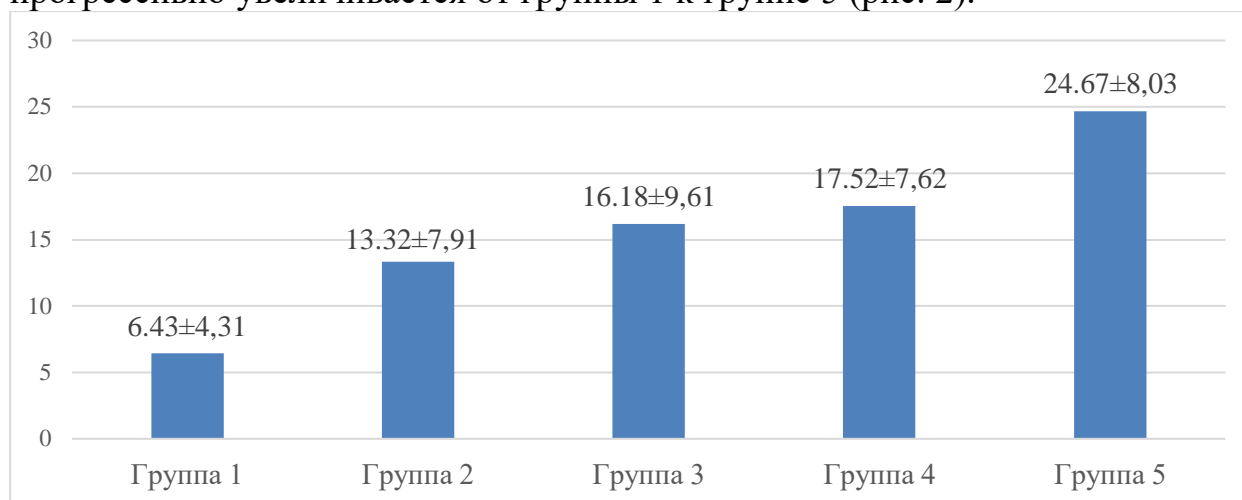


Рис. 2. Перинатальный риск (количество баллов) перед родами в группах.

Анализ количества осложнений беременности.

Количество женщин с установленным диагнозом «гестационный сахарный диабет» коррелирует с увеличением ИМТ: 0%* в группе 1; 27,03% в группе 2; 46,00% в группе 3; 46,15% в группе 4; 77,78%* в группе 5 (знак * - достоверная разница между 1 и 5 группой, OR=0, F=0,0032, $\chi^2=9,68$, $p<0,01$). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты достоверно чаще встречается в группе 1 (14,29%* против 0%* в группе 2; F=0,086419, $\chi^2=10,7$, $p<0,01$); как и задержка роста плода (28,57%* в группе 1 против 4%* в группе 3; OR=9,6, F=0,069643, $\chi^2=5,68$, $p<0,05$).

В отношении других осложнений беременности достоверных различий получено не было; их частота представлена в таблице 5 (результат представлен в виде: абсолютное количество (процент от группы)).

Таблица 5. Осложнения беременности в группах.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Гестационный гипотиреоз	0 (0%)	13 (17,57%)	6 (12,00%)	3 (23,08%)	2 (22,22%)
Гестационная артериальная гипертензия	0 (0%)	1 (1,35%)	3 (6,00%)	5 (38,46%)	0 (0%)
Бессимптомная бактериурия	0 (0%)	0 (0%)	1 (2,00%)	0 (0%)	0 (0%)
Резус-конфликт	0 (0%)	11 (14,86%)	5 (10,00%)	4 (30,77%)	0 (0%)
Несостоятельность рубца на матке	1 (14,29%)	11 (14,86%)	10 (20,00)	2 (15,38%)	5 (55,56%)
Преэклампсия	0 (0%)	4 (5,41%)	5 (10,00%)	0 (0%)	2 (22,22%)
Хроническая гипоксия плода	0 (0%)	9 (12,16%)	6 (12,00%)	1 (7,69%)	3 (3,33%)
Нарушение маточно-плацентарного кровотока	0 (0%)	11 (14,86%)	10 (20,00%)	0 (0%)	3 (33,33%)
Маловодие	1 (14,29%)	7 (9,46%)	6 (12,00%)	3 (23,08%)	1 (11,11%)
Тазовое предлежание плода	0 (0%)	3 (4,05%)	4 (8,00%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ количества осложнений родов.

В отношении осложнений родов достоверных различий получено не было; их частота представлена в таблице 6 (результат представлен в виде: абсолютное количество (процент от группы)).

Таблица 6. Осложнения родов в группах женщин с разным ИМТ.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Слабость родовой деятельности	0 (0%)	13 (17,57%)	7 (14,00%)	3 (23,08%)	1 (11,11%)
Дискоординация родовой деятельности	1 (14,29%)	2 (2,70%)	2 (4,00%)	0 (0%)	0 (0%)
Клинически узкий таз	0 (0%)	2 (2,70%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Разрыв шейки матки	1 (14,29%)	3 (4,05%)	3 (6,00%)	1 (7,69%)	0 (0%)
Разрыв промежности	2 (28,57%)	12 (16,22%)	9 (18,00%)	1 (7,69%)	1 (11,11%)
Эпизиотомия	0 (0%)	9 (12,16%)	0 (0%)	1 (7,69%)	0 (0%)
Частичное плотное прикрепление плаценты	1 (14,29%)	4 (5,41%)	1 (2,00%)	1 (7,69%)	0 (0%)

Показатели оперативного родоразрешения представлены в таблице 7. Выявлено увеличение частоты планового кесарева сечения в группе женщин с морбидным ожирением (OR=0, F=0,0034, $\chi^2=5,66$, $p<0,05$).

Таблица 7. Показатели оперативного родоразрешения в группах.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Плановое кесарево сечение	0 (0%*)	13 (17,57%)	10 (20,00%)	4 (30,77%)	5 (55,56%*)
Экстренное кесарево сечение	2 (28,57%)	17 (22,97%)	12 (24,00%)	3 (23,08%)	2 (22,22%)

Выводы:

1. Антропометрические показатели новорожденных, как и их оценка по шкале Апгар на 1-ой и 5-ой минуте не зависят от ИМТ матери.
2. Количество перинатальных факторов риска к моменту родов прямо пропорционально величине ИМТ.
3. Количество женщин с установленным диагнозом «гестационный сахарный диабет» увеличивается по мере увеличения ИМТ.
4. Женщинам со 2-3 степенью ожирения достоверно чаще показано родоразрешение путем планового кесарева сечения.
5. У женщин с низким ИМТ достоверно чаще встречался диагноз «преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты» и «задержка роста плода».

Использованные источники:

1. Клинические рекомендации «Нормальная беременность», 2020 г.
2. Исенова С.Ш., Дахтаева З.А., Сагандыкова Н.М. и др. Влияние индекса массы тела на течение беременности и родов / Вестник Казахского Национального медицинского университета. – 2015. - № 1. – С. 11-13.
3. Vasudevan C., Renfrew M., VcGuire W. Fetal and perinatal consequences of maternal obesity / Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed. – 2011. – № 96. – С. 378-382.
4. Сурина М.Н., Чванова Е.А. Течение беременности и ее исходы у пациенток с дефицитом массы тела / Фундаментальная и клиническая медицина. – 2018. - № 3. – С. 65-70.
5. Фролова Е.Р. Частота ожирения среди беременных / Вестник новых медицинских технологий. – 2018. - № 5. – С. 48-50.

Жумабаева Ж.М.
преподаватель
КГТУ имени И.Раззакова
Кыргызская Республика, г.Бишкек

РАСЧЕТ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ СТАНДАРТОВ DVB-T2 И LTE

В процессе решения задачи по обеспечению электромагнитной совместимости РЭС ключевым моментом является правильный выбор необходимого критерия. Обычно под критерием оценки ЭМС понимается комплексное правило, выполнение которого обеспечивает требуемое качество функционирования взаимодействующих РЭС в условиях воздействия непреднамеренных помех. Комплексность правила состоит в том, что оно устанавливает влияние энергетических, частотных и пространственных параметров радиоэлектронных средств друг на друга.

Обычно уравнение ЭМС составляют для "дуэльной" ситуации, когда оценка ЭМС производится для двух РЭС, одно из которых рассматривается в качестве приемника полезного сигнала, а второе РЭС является источником непреднамеренных радиопомех. В общем случае, возможно, учесть несколько источников непреднамеренных радиопомех.

Ключевые слова: Электромагнитная совместимость (ЭМС), Радиоэлектронные средства (РЭС), DVB-T2, LTE, сигнал, помеха, излучаемая мощность.

Zhumabayeva Zh.M.
lecturer
KSTU named after I. Razzakov
Kyrgyz Republic, Bishkek

CALCULATION OF ELECTROMAGNETIC COMPATIBILITY OF DVB-T2 AND LTE STANDARDS

In the process of solving the problem of ensuring the electromagnetic compatibility of RES, the key point is the correct choice of the necessary criterion. Usually, the EMC evaluation criterion is understood as a complex rule, the implementation of which ensures the required quality of the functioning of the interacting RES under the influence of unintentional interference. The complexity of the rule lies in the fact that it establishes the influence of the energy, frequency and spatial parameters of radio-electronic means on each other.

Usually, the EMC equation is made up for a "dueling" situation, when the EMC assessment is made for two RES, one of which is considered as a receiver

of a useful signal, and the second RES is a source of unintentional radio interference. In general, it is possible to take into account several sources of unintentional radio interference.

Key words: Electromagnetic compatibility (EMC), Radio electronic devices (RES), DVB-T2, LTE, signal, interference, radiated power.

Требования ЭМС по обеспечению желаемого качества приема определяются значениями используемого защитного отношения сигнал/помеха и процентов времени и мест, в течение которого это защитное отношение должно обеспечиваться с учетом условий приема:

$$E_c - E_{ном} \geq A_3,$$

где A_3 , дБ – требуемое защитное отношение сигнала к помехе на границе зоны обслуживания, представляющее собой минимальное значение отношения полезного сигнала к мешающему сигналу на входе приемника;

E_{min} , дБ – минимальная напряженность поля сигнала на входе приемника, при которой обеспечивается требуемое качество изображения, при отсутствии помех от других станций;

E_c , дБ – напряженность поля сигнала и помехи в рассматриваемой точке.

По мере удаленности от пункта вещания значение напряженности поля E_c изменяется по случайному закону. Поэтому при расчетах используется усредненное по местоположению L и времени T значение напряженности поля $E_{(L,T)}$, т. е. $E_{(50,50)}$, которое обеспечивается в 50% мест и в 50% времени при условии соблюдения определенных стандартных условий, действительных для выбранной модели распространения. E_c в любой точке зоны покрытия рассчитывают по формуле:

$$E_c = E_{(50,50)} + P_c,$$

где $E_{(50,50)}$ – напряженность поля для 50 % мест и 50 % времени, определяемая в расчетной точке для высоты приемной антенны 10 м и условиях приема на открытой местности при эффективной излучаемой мощности равной 1 кВт;

P_c – эффективная излучаемая мощность полезной станции, вычисляемая по формуле:

$$P_c = P_{пер} + G_{пер} - \eta_{\phi} \text{ [дБ]},$$

где $P_{пер}$ – мощность передатчика, дБ;

$G_{пер}$ – коэффициент усиления передающей антенны относительно симметричного

полуволнового вибратора, дБд.

η_{ϕ} – коэффициент потерь в фидере приемной антенны, дБ.

При расчетах на практике, необходимо определиться с основными техническими параметрами РЭС.

Характеристика	LTE	DVB-T2
Полоса частот, МГц	Передача 791-801 МГц Прием 832-842 МГц	Передача 42 ТВК (638-646) МГц
Мощность базовой станции, Вт	40 Вт	1000 Вт
Коэффициент усиления антенны базовой станции, дБ	20 дБ	8 дБ
Ширина полосы канала, МГц	10 МГц	8 МГц
Высота базовой станции, м	10 м	25 м
Потери в антенно-фидерном тракте, дБ	2 дБ	3 дБ
Среда распространения радиоволн	Город	Город

В данной статье в качестве модели распространения радиоволн выбрана рекомендация ITU-R P.1546.5, которая позволяет определить значения напряженности поля при помощи кривых распространения радиоволн. Кривые, представленные в рекомендации, отражают функциональную зависимость напряженности поля от дальности связи при определенных параметрах радиосетей.

Модель описывает процесс распространения (затухания) радиоволн для РЭС наземных служб связи, использующих диапазон 30 МГц ÷ 3000 МГц. Кривые распространения построены для мощности передатчика 1 кВт при использовании полуволнового вибратора в качестве антенны.

Кривые распространения представляют зависимость значения напряженности поля E от:

f – частоты, на которой работает передатчик, МГц. В рекомендации ITU-R P.1546 приведены семейства кривых распространения радиоволн для частот 100, 600, 2000 МГц.;

L – процента мест, для всех кривых, представленных в ITU-R P.1546
 $L = 50\%$

T – процента времени. Кривые распространения в рекомендации ITU-R P.1546 представляют значения напряженности поля, превышаемые в течении 50%, 10% и 1% времени.;

h_1 – эффективной высоты подвеса передающей антенны, кривые распространения построены. Кривые приведены для разных высот передающей антенны при высоте приемной антенны 10 м.;

Получим поэтапную процедуру получения значения напряженности поля в зависимости от расстояния по кривым распространения радиоволн. В случае если необходимые значения одного из параметров не отображены в кривых, производится процедура интерполяции.

Рассмотрим минимальный перечень входных параметров, при помощи которых можно получить значения зависимостей напряженности

из кривых. Следует учитывать, что существуют предельные значения данных параметров, в пределах которых кривые будут являться достоверными.

Параметр	Определение	Пределы
$f, \text{МГц}$	Рабочая частота	30–3 000 МГц
$d, \text{км}$	Горизонтальная длина трассы	Не более 1 000 км
$T, \%$	Процент времени, для которого рассчитывается напряженность	1–50%
$h_1, \text{м}$	Высота передающей/базовой антенны, как показано на кривых	Суша – нижний предел не ограничен, верхний предел – 3 000 м; море – нижний предел не менее 1 м, верхний предел – 3 000 м
$h_a, \text{м}$	Высота передающей антенны над уровнем земли	Более 1 м
$h_b, \text{м}$	Высота базовой антенны над высотой рельефа местности, усредненная для расстояний в диапазоне $0,2d-d$ км, где d не превышает 15 км и где имеются данные о рельефе местности	Пределов нет – однако следует иметь в виду, что этот параметр существует только для сухопутных трасс, где $d < 15$ км
$R_1, \text{м}$	Репрезентативная высота местных препятствий (вокруг места расположения передатчика)	Пределов нет
$R_2, \text{м}$	Репрезентативная высота местных препятствий (вокруг места расположения приемника)	Пределов нет
$\theta_{тса}, \text{град.}$	Угол просвета местности	от $0,55^\circ$ до 40°

1) Изначально определяется тип трассы, по которой осуществляется распространение радиосигналов из следующих вариантов:

- а) сухопутная;
- б) морская «теплая»;
- в) морская «холодная».

В том случае, когда не удастся однозначно определить тип трассы (трасса является смешанной), необходимо определить два типа трассы, которые будут расцениваться как первичный и вторичный тип распространения. Когда трассу можно определить к какому-то определенному типу, то считают, что на данной трассе имеет место только один (первичный) тип распространения, и пункт 11, который содержит формулы для расчета напряженности для смешанных трасс пропускается.

2) Для любого заданного процента времени в диапазоне от 1% до 50% следующим образом определяются пара номинальных процентов времени для нахождения промежуточного значения путем процедуры интерполяции:

а) когда заданный процент времени больше 1, но меньше 10, то нижний и верхний номинальные проценты приравниваются к 1 и 10 соответственно;

б) когда заданный процент времени больше 10, но меньше 50 то нижний и верхний номинальные проценты приравниваются к 10 и 50 соответственно;

3) Для любой заданной частоты в диапазоне от 30 МГц до 3000 МГц определяются пара номинальных частот для нахождения промежуточного значения путем процедуры интерполяции:

а) когда требуемая частота меньше 600 МГц, то нижняя и верхняя номинальные частоты приравниваются к 100 МГц и 600 МГц соответственно;

б) когда требуемая частота больше 600 МГц, то нижняя и верхняя номинальные частоты приравниваются к 600 МГц и 2000 МГц соответственно;

4) По таблице 1 определяется нижнее и верхнее номинальные значения расстояния, наиболее близкие к требуемому расстоянию.

Таблица 1

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	20	30	40	50
60	70	80	90	100	200	300
400	500	600	700	800	900	1000

5) Если в пункте 1 тип распространения был определен как первый, до далее необходимо выполнить пункты 6–11.

6) Если нижний номинальный процент времени отличается от предложенных в пункте 2, то необходимо выполнить пункты 7–10.

7) Если нижняя номинальная частота отличается от предложенных в пункте 3, то необходимо выполнить пункты 8–9.

8) Определяется напряженность поля, которая превышает в 50% мест, для приемной/мобильной антенны на высоте R_2 , представляющей высоту точки над землей, для требуемого расстояния и высоты передающей/базовой антенны h_1 , значение которой равно или превышает 10 м:

8.1. Необходимо определить нижнее и верхнее номинальные значения высоты h_1 . Если h_1 совпадает с одним из номинальных значений, отображенной в кривых распространения: 10; 20; 37,5; 75; 150; 300; 600 или 1200 м, то оно расценивается как нижнее номинальное значением для h_1 , то процедура интерполяции в пункте 8.6 для данного случая не требуется.

8.2. Для нижнего номинального значения высоты h_1 необходимо выполнить пункты с 8.3 по 8.5.

8.3. Для нижнего номинального значения расстояния d необходимо выполнить пункт 8.4.

8.4. Необходимо определить напряженность, которая превышает в 50% мест, для приемной/подвижной антенны на высоте R_2 , для требуемых значений расстояния, d , и высоты передающей/базовой антенны, h_1 .

8.5. Если заданное расстояние не совпадает с нижним номинальным значением расстояния, то необходимо повторить пункт 8.4 для верхнего номинального значения расстояния и провести интерполяцию этих двух значений напряженности поля по необходимому расстоянию.

При необходимости напряженность поля E_{max} должна быть ограничена максимальным значением, которое можно вычислить следующим образом для сухопутных трасс:

$$E_{max} = E_{fs} [\text{дБ}],$$

Для морских трасс соответственно:

$$E_{max} = E_{fs} + E_{se} [\text{дБ}],$$

где E_{fs} – напряженность поля в свободном пространстве для эффективной излучающей мощности 1 кВт, определяемая как:

$$E_{fs} = 106,9 - 20 \log(d) [\text{дБ}],$$

E_{se} – усиление, которое должно быть учтено для кривых морских трасс и определяемое как:

$$E_{se} = 2,38\{1 - \exp(-d/8,94)\} \cdot \log(50/t) [\text{дБ}],$$

где d – расстояние в км; t – заданный процент времени.

Необходимо стараться избегать того, чтобы в принципе любая поправка, повышающая напряженность поля, способствовала получению значений, превышающих пределы для рассматриваемого семейства кривых.

8.6. Если заданная высота передающей/базовой антенны h_1 не совпадает ни с одним из номинальных значений, то необходимо повторить пункты с 8.3 по 8.5 и провести интерполяцию напряженности поля для h_1 .

9) Если заданная частота не совпадает с нижней номинальной частотой, необходимо повторить пункт 8 для верхней номинальной частоты и интерполировать полученную пару значений напряженности. При необходимости полученную напряженность поля также можно ограничить максимальным значением по методу, приведенному в пункте 8.6.

10) Если требуемый процент времени не совпадает с нижним номинальным процентом времени, то необходимо повторить пункты 7–9 для верхнего номинального процента времени и интерполировать полученную пару значений напряженности.

11) В том случае, когда известно значение угла просвета местности для приемной/подвижной антенны рядом с сушей, то в полученное после выполнения предыдущих пунктов значение напряженности необходимо

вести поправку на угол просвета местности для приемной/подвижной антенны.

Приступим к расчету напряженности электромагнитного поля передатчика DVB-T2 согласно приведенным в пункте 8 этапам. В данном случае трасса распространения является сухопутной, соответственно в ходе дальнейших расчетов будут использованы семейства кривых распространения для сухопутных трасс.

Определим максимальную напряженность поля E_{max} для сухопутной трассы:

$$E_{max} = E_{fs} = 106,9 - 20 \log(d) = 106,9 - 20 \log(2) = 100 \text{ [дБ]}$$

В качестве номинального процента времени для расчетов возьмем 50%.

Частота передатчика ЦТВ (638–646 МГц), для которого проводится расчет, входит в требуемый для использования рекомендации диапазон, однако не соответствует номинальным частотам (100 МГц, 600 МГц и 2000 МГц), поэтому необходимо провести интерполяцию между ближайшими номинальными частотами. Так как частота передатчика больше 600 МГц, то нижнюю и верхнюю номинальные частоты приравниваем соответственно к 600 МГц и 2000 МГц.

Для дальнейшего определения зависимости напряженности поля от частоты возьмем усредненное значение частоты передатчика ЦТВ:

$$f = (646 + 638)/2 = 642 \text{ [МГц]}$$

Исходя из выборки, проведенной выше, в ходе дальнейших расчетов используем следующие семейства кривых:

При помощи карты проведем измерение длины трассы d между двумя заданными базовыми станциями и примем ее равной 2 км.

На данном этапе для нахождения напряженности по семейству кривых необходимо будет провести интерполяцию по следующим параметрам:

1) по высоте h_1 , так как заданная высота БС $h_1 = 25$ м, и это значение не соответствует ни одному из восьми номинальных значений h_1 , а именно 10; 20; 37,5; 75; 150; 300; 600 или 1200 м. Следовательно, необходимо взять ближайшую пару значений, которая бы соответствовала нижнему и верхнему номинальным значениям для осуществления процесса интерполяции. В данном случае нижним значением h_{inf} является 20 м, а верхним значением $h_{sup} = 37,5$ м.

2) по частоте $f = 642 \text{ МГц}$ необходимо для ближайших номинальных частот провести интерполяцию после того, как будет проведена интерполяция значений напряженности поля по кривым для частот 600 МГц и 2000 МГц для высоты 25 м.

Интерполяция напряженности поля как функции от высоты для верхней частоты 2000 МГц:

$$E_{(50,50)} = E_{inf} + (E_{sup} - E_{inf}) \log(h_1/h_{inf})/\log(h_{sup}/h_{inf}) = 86 + (89 - 86)\log(25/20)/\log(37.5/20) = 87 \text{ [дБ]},$$

где E_{inf} – значение напряженности поля для h_{inf} на требуемом расстоянии (в данном случае на расстоянии 2 км), определенное по кривой с рис. 3.4;

E_{sup} – значение напряженности поля для h_{sup} на требуемом расстоянии (в данном случае на расстоянии 2 км).

Получили пару значений напряженности для высоты 25 м, которые далее можно интерполировать в зависимости от частоты. При этом для дальнейших расчетов напряженность поля, полученная по кривым для частоты 600 МГц будет считаться $E_{inf} = 85 \text{ дБ}$, а напряженность поля, полученная по кривым для частоты 2000 МГц – $E_{sup} = 97,2 \text{ дБ}$.

Для сухопутных трасс или для морских трасс, в случаях, когда заданная частота выше 100 МГц, требуемая напряженность поля $E_{(50,50)}$ рассчитывается следующим образом:

$$E_{(50,50)} = E_{inf} + (E_{sup} - E_{inf}) \log(f/f_{inf})/\log(f_{sup}/f_{inf}) = 85 + (87 - 85)\log(642/600)/\log(2000/600) = 85,1 \text{ [дБ]},$$

где: f – частота, для которой с;

f_{inf} – ближайшая номинальная эффективная частота меньше f ;

f_{sup} – ближайшая номинальная эффективная частота больше f ;

E_{inf} – значение напряженности поля для f_{inf} на требуемом расстоянии (в данном случае на расстоянии 2 км);

E_{sup} – значение напряженности поля для f_{sup} на требуемом расстоянии (в данном случае на расстоянии 2 км).

Получили напряженность поля от передатчика ЦТВ $E_{(50,50)} = 85,1 \text{ [дБ]}$, используемое для нахождения E_c по уравнениям (3.2), (3.3):

$$\begin{aligned} E_c &= E_{(50,50)} + P_c = P_c = E_{(50,50)} + P_{nep} + G_{nep} - \eta_\phi \\ &= 85,1 + 10 \log(1000) + 3,7 - 5 = 85,1 + 30 + 3,7 - 5 \\ &= 113,8 \end{aligned}$$

Для данного передатчика DVB-T2 $G_{nep} = 3,7 \text{ дБд}^*$

* дБд (dBd) – децибел относительно полуволнового вибратора (диполя). Обозначение применяется для описания характеристик антенны по сравнению с полуволновым вибратором ($0 \text{ dBd} = 2,15 \text{ dBi}$). По условию коэффициент усиления передающей антенны передатчика DVB-T2 равен 8 дБ, что составляет $8/2,15 = 3,7 \text{ дБд}$.

Эталонная частота, МГц	200	500	800
Потери в фидере η_ϕ , дБ	2	3	5

Напряженность поля помехи в заданной расчетной точке определяют по формуле:

$$E_{ном} = E_{(50,1)} + P_n$$

где $E_{(50,1)}$ – напряженность поля для 50 % мест и 1 % времени, определяемая в расчетной точке для высоты приемной антенны 10 м и условий приема на открытой местности при ЭИМ, равной 1 кВт;

P_n — эффективная излучаемая мощность мешающей станции, дБ(кВт).

P_n – эффективная излучаемая мощность мешающей станции, вычисляемая по формуле:

$$P_n = P_{пер.м} + G_{пер.м} [дБ],$$

где $P_{пер.м}$ – мощность мешающего передатчика, дБ;

$G_{пер.м}$ – коэффициент усиления мешающей антенны относительно симметричного полуволнового вибратора, дБд. Для мешающей станции LTE $G_{пер.м} = 20/2,15 = 9,3$ дБд.

Отсюда получаем эффективную излучаемую мощность мешающей станции LTE:

$$P_n = 10 \log(40) + 9,3 = 25,3 [дБ]$$

Исходя из полученных данных проверим неравенство для обеспечения ЭМС:

$$\begin{aligned} E_c - E_{ном} &\geq A_z \\ 113,8 - 106 &\geq -50 \\ 7,8 &\geq -50 \end{aligned}$$

Неравенство выполняется, соответственно в теории ЭМС между передатчиком ЦТВ DVB-T2 и БС LTE должна выполняться. Однако, данный факт противоречит наличию взаимных помех на практике.

Автор считает верными проделанные по данной методике теоретические расчеты, так как в теории при таком значительном разnose рабочих частот двух станций (154 МГц) электромагнитная совместимость должна обеспечиваться.

В связи с этим автор считает нецелесообразным дальнейший расчёт для более дальних расстояний по данной методике, так как даже при текущей довольно близкой взаимодальности базовых станций расчёт показал, что условия ЭМС соблюдены.

Заключение

В ходе данной расчетов в данной статье, согласно выбранным техническим показателям, был проведен расчет электромагнитной совместимости стандартов DVB-T2 и LTE по методике Международного союза электросвязи.

В результате расчетов ЭМС между двумя данными станциями по методике, представленной в Рекомендации ИТУ-R P.1546 было установлено, что условие ЭМС для этих двух станций соблюдено.

*Жусупова С.Е.
студент магистратуры
Научный руководитель: Дайч Л.Е.
старший преподаватель
Карагандинский технический университет
Казахстан, Караганда*

**«АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ MATLAB SIMULINK
И MBTU С ЦЕЛЬЮ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

Аннотация: Развитие современных компьютерных технологий привело к изменениям в подходах к проектированию сложных технических систем. Ведущие компании в области разработки автоматизированных комплексов широко используют имитационное моделирование. Моделирование позволяет проверять результаты проектирования, прогнозировать поведение системы и устранять риски сбоев на этапе проектирования. Современные программные решения в области компьютерной прикладной инженерии позволяют инженерам точно повторять реальные физические процессы. В статье рассматривается пакет программ MatLab Simulink и MBTU с точки зрения универсальной среды моделирования технических систем. Рассматривается вопрос об актуальности использования Simulink и Matlab в качестве инструментария современного инженера.

Ключевые слова: моделирование технических систем, MatLab, Simulink, программный комплекс, системы автоматического управления, моделирование, оптимизация, анализ, синтез.

*Zhusupova S.E.
master's student
Scientific supervisor: Daich L.I.
senior lecturer
Karaganda Technical University
Kazakhstan, Karaganda*

**«ANALYSIS OF MATLAB SIMULINK AND MBTU SOFTWARE IN
ORDER TO JUSTIFY THE CHOICE FOR THE STUDY OF DYNAMIC
SYSTEMS»**

Abstract. The development of modern computer technology has led to changes in the design of complex technical systems. Simulation is widely used by leading companies in the development of automated systems. Simulation allows

you to check the design results, predict the behavior of the system and eliminate the risk of defects at the design stage. Modern software solutions in the field of computer applied engineering allow engineers to accurately reproduce specific physical processes. The article considers the MatLab Simulink and MVTU software package from the point of view of a universal environment for modeling technical systems. The relevance of using Simulink and Matlab as modern engineering tools is considered. The article also discusses the validity of the model approach in the development of control systems for specific objects. Two experimentally validated research programs were then used. The experiment showed good repeatability of the software and revealed the limitations of using the simulation method.

Keywords: modeling of technical systems, MatLab, Simulink, MVTU, software, automatic control systems, analysis, comparison.

Введение

Моделирование представляет собой сложный процесс, целью которого является создание представления о поведении той или иной системы при вариациях её параметров. Под моделированием на практике понимают адекватную замену исследуемого технического устройства или процесса соответствующей математической моделью и ее последующее изучение известными методами. Модель не является точной копией объекта или системы, и моделирование подразумевает пренебрежение какими-либо процессами, происходящими в реальности. Однако моделирование широко применяется для изучения основных процессов. Кроме того, замена реального объекта его моделью дает большие преимущества для исследования.

В настоящее время на рынке программного обеспечения существует множество программных приложений для моделирования технических систем. Есть планы по моделированию всех любых технических систем и систем с тонким опытом. В соответствии с такими важными показателями производительности программ, как назначение и производительность, структура библиотек и приложений, принципы построения моделей, методы интеграции, методы визуализации результатов, мы представляем структурное планирование Классификации моделирования технических систем.



Рисунок 1. Структурная схема классификации программ моделирования технических систем

Так называемые "классические" программы, такие как Mathematica, Maple, MathCAD, хорошо адаптированы к вычислениям, выполняемым в области естественных наук цикла, когда настраивается модель, и анализу формы. В данном случае программа состоит из написания относительно небольшой программы, причем с точки зрения объема, которая в основном касается макрооператоров. Компоненты модели, разработка программ почти полностью находятся в центре внимания численных экспериментов. На данный момент они существуют в процессе проектирования, технических средствах и системах. Является универсальной моделью, может быть выполнен дизайн программ, которые не ориентированы на конкретную область применения модели, дизайн технической системы в MatLab и MBTU программный пакет для анализа.

2. Материалы и методы

В качестве объекта исследования был выбран реверсивный тиристорный электропривод ВТУ-3601.

В качестве программного обеспечения для моделирования были выбраны MatLab Simulink и MBTU.

Следует обратить внимание на систему структурно-имитационного моделирования – пакет Simulink системы MatLab благодаря широкой библиотеке и огромном количестве блоков. Пакет Simulink предназначен для моделирования динамических систем, модели которых состояются из отдельных блоков. В этом пакете реализована идея АВМ (аналоговых вычислительных машин), в которых источником информации являются реальные сигналы, а система представляет собой различные функциональные блоки, соединенные между собой. Вместе с базовой системой MatLab пакет Simulink становится мощным средством имитационного моделирования различных систем. Сильная сторона

Simulink в огромном выборе библиотек, которые постоянно пополняются, предназначенных для построения различных видов моделей.

Целью исследования будет являться анализ и сопоставление результатов программного обеспечения MatLab Simulink и МВТУ для исследования динамических систем.

Среди программных продуктов, используемых для исследования и проектирования систем автоматического управления (САУ) наиболее известны система MatLab и входящие в ее состав пакеты Simulink, Control System, Robust Control и др. [1, 2], а также продукты и МВТУ.

Matlab – это пакет приложения, программа позволит решать многие технические задачи с помощью математического моделирования с использованием одноименного языка программирования. Это список функций, которые выполняет Matlab широк: для решения задач визуализации задач практически из всех областей математики, разработки алгоритмов и обработки данных.

Язык, инструментарий и встроенные математические функции позволяют исследовать различные подходы и получать решение быстрее, чем с использованием электронных таблиц или традиционных языков программирования, таких как C/C++ или Java.

Matlab широко используется в таких областях, как:

- обработка сигналов и связь;
- обработка изображений и видео;
- системы управления;
- автоматизация тестирования и измерений;
- финансовый инжиниринг;
- вычислительная биология.

Simulink – это инструмент для имитирования и анализа динамических систем, в виде графов при помощи блок-схем из различных библиотек. При его использовании пользователь ощущает простоту и удобство, так как реализован принцип визуального программирования. Возможность модернизации и создания собственных библиотек позволяет решать большое количество задач, таких как разработка модели, проверка и генерация кода, а также тестирование сложной системы. Готовые результаты могут иметь вид таблиц или графиков.

Сама компания MathWorks выделяет следующие особенности Simulink:

- Интерактивная графическая среда для построения блок-диаграмм;
- Расширяемая библиотека готовых блоков;
- Удобные средства построения многоуровневых иерархических многокомпонентных моделей;
- Средство навигации и настройки параметров сложных моделей - Model Explorer;
- Средства интеграции готовых C/C++, FORTRAN, ADA и Matlab -

алгоритмов в модель, взаимодействие с внешними программами для моделирования;

- Современные средства решения дифференциальных уравнений для непрерывных, дискретных, линейных и нелинейных объектов (в т.ч. с гистерезисом и разрывами);

- Имитационное моделирование нестационарных систем с помощью решателей с переменным и постоянным шагом или методом управляемого из Matlab пакетного моделирования;

Удобная интерактивная визуализация выходных сигналов, средства настройки и задания входных воздействий;

Средства отладки и анализа моделей;

Полная интеграция с Matlab, включая численные методы, визуализацию, анализ данных и графические интерфейсы.

Основными преимуществами Simulink является его интеграция со средой Matlab, где пользователь может создать библиотеку, а подпрограммы написаны на разных языках программирования.

Актуальность использования Simulink обусловлена широким спектром возможностей, удобством и простотой использования. При этом интегрированность в Matlab проводит зависимость между использованием Simulink'a и Matlab. Чтобы ответить на вопрос «Актуален ли Simulink?» надо понимать, что это за конкуренты у него были вообще. Сам Simulink, как мы говорили ранее, относится к блочной модели, дизайну пакета (у меня много физических моделей в дизайне пакета, и пакет ориентирован на гибридный быстрый режим). Формат блока, дизайн, упаковка, очень подходящие для дизайна самых сложных моделей и, благодаря их простоте, могут быть выполнены даже неопытным пользователем. Еще одним преимуществом является эффективность реализации базовых блоков и простота построения и таким же образом. Однако из-за сложности проектирования модели необходимо построить вместо громоздкого многоуровневого потока, который не отражает естественную структуру моделируемой системы. Другими словами, этот подход хорошо работает, когда происходит формирование подразделения.

"Моделирование в технических устройствах (ПК «МВТУ»), который по своим возможностям является альтернативой пакету имитационного моделирования Simulink. Как и в пакете Simulink, в ПК «МВТУ» принято представление математических моделей в виде структурных схем, блоки которых описываются дифференциальными и разностными уравнениями, непрерывными и дискретными передаточными функциями, алгебраическими соотношениями и логическими условиями. Обширная библиотека типовых блоков, встроенный язык программирования и удобный графический интерфейс обеспечивают построение и наглядное представление на экране компьютера самых разнообразных моделей. ПК «МВТУ» реализует несколько режимов работы. Режим «Моделирование»

обеспечивает имитационное моделирование непрерывных, дискретных и гибридных систем, в том числе и в реальном времени при наличии обмена данными с внешними программами и устройствами. Для оперативного управления процессом моделирования можно создать «Панель управления» с расположенными на ней виртуальными аналогами переключателей, ручных регуляторов, лампочек и измерительных приборов. Режим «Оптимизация» позволяет находить оптимальные параметры проектируемой системы.

Режимы «Анализ» и «Синтез» обеспечивают решение задач исследования и проектирования САУ с использованием частотных и корневых методов. ПК

«МВТУ» успешно применяется при проектировании систем управления, следящих приводов и роботов-манипуляторов, ядерных и тепловых энергетических установок. Широко используется в учебном процессе, позволяя моделировать различные природные явления и технические объекты.

Преимущество МВТУ наличие встроенного языка программирования, который может быть использован для вас, заключается в том, что математическая форма и алгоритмы для реализации собственных исследований. Диалоговое окно на языке программирования представляет собой блок окна текстового редактора, пользователь записывает математическую модель в виде последовательности операторов. Язык программирования позволяет настраивать алгебраические соотношения и дифференциальные уравнения, а также выполнять операции с вещественными и сложными матрицами и логическими векторами, переменными являются геометрические точки и многочлены. Среди конструкций языка – условные и безусловные переходы, циклы, пользовательские функции и процедуры. В пакете Simulink аналогичные возможности заложены в блоке «Embedded MatLab Function» позволяющем создавать модели с помощью языка системы MatLab имеет менее удобный интерфейс и низкую скорость счета.

3. Разработка регулятора скорости с использованием подхода каскадной системы управления

Для синтеза регулятора скорости используется подход каскадных систем управления [1,3]. Применяя эту стратегию для управления скоростью с замкнутым контуром электропривода постоянного тока на основе реверсивных тиристорных преобразователей, необходимо разработать два каскадных контура управления. «Внутренний» контур представляет собой контур управления током якоря двигателя постоянного тока. Внешний - контур управления скоростью. Чтобы упростить теоретическую оценку, разработка выходит за рамки статьи, поскольку основная цель статьи - обеспечить проверку подхода к моделированию и сравнительный анализ между двумя программами. Параметры системы

управления приведены в таблице 1. Структурная схема управления скоростью вращения замкнутого контура представлена на рис. 2.

Таблица 1. Параметры системы управления

	$c\Phi_H, V \cdot s$	$J, kg \cdot m^2$	$\kappa_T, V/A$	$\kappa_C, V \cdot s$	T, s
	1.9	0.096	0.4	0.075	0.003

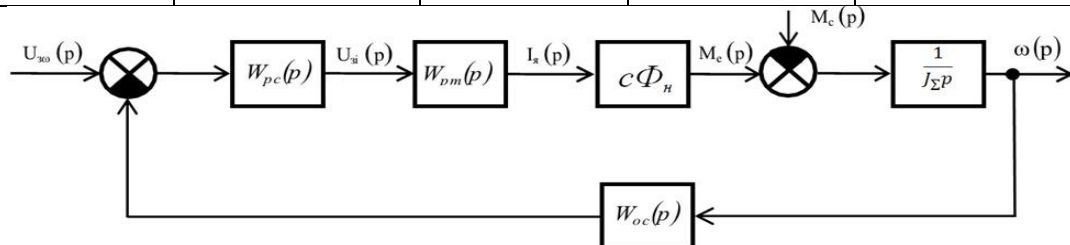


Рисунок 2. Вид замкнутого контура управления скоростью.

Структурная схема имитационной модели в MatLab Simulink показана на рис.3

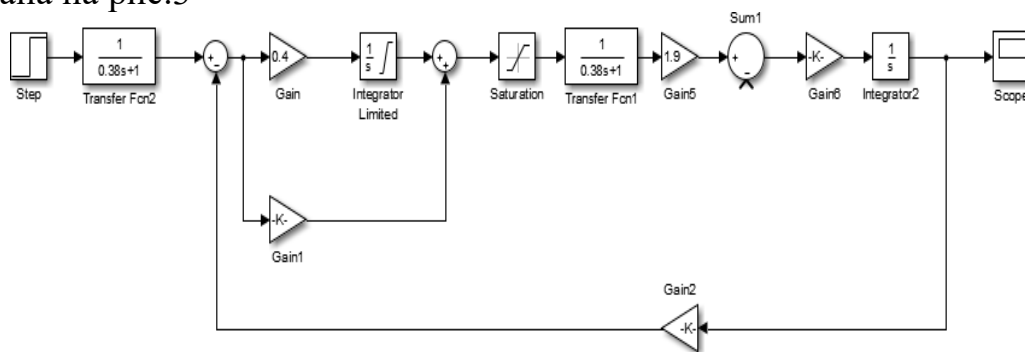


Рисунок 3.Схема имитационной модели в MatLab Simulink.

Апериодический фильтр первого порядка должен быть установлен на входе с замкнутым контуром скорости для улучшения характеристик скорости двигателя постоянного тока:

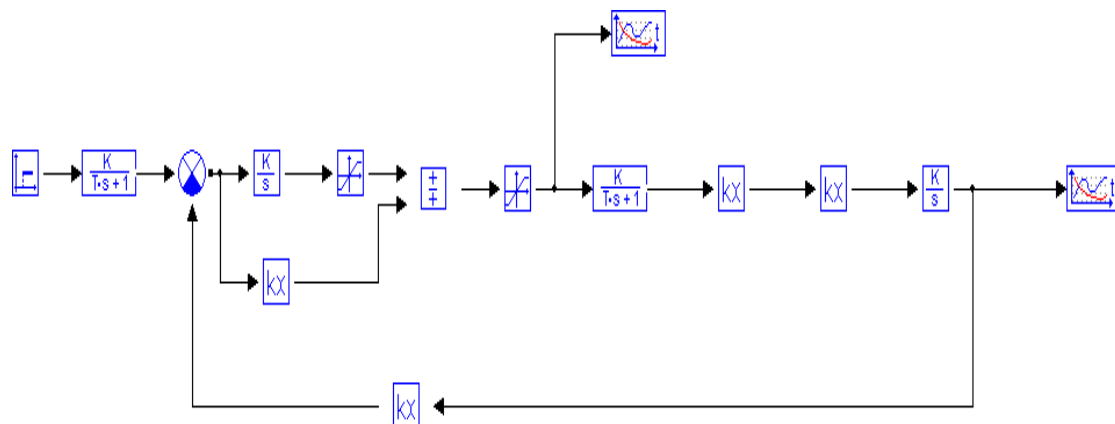
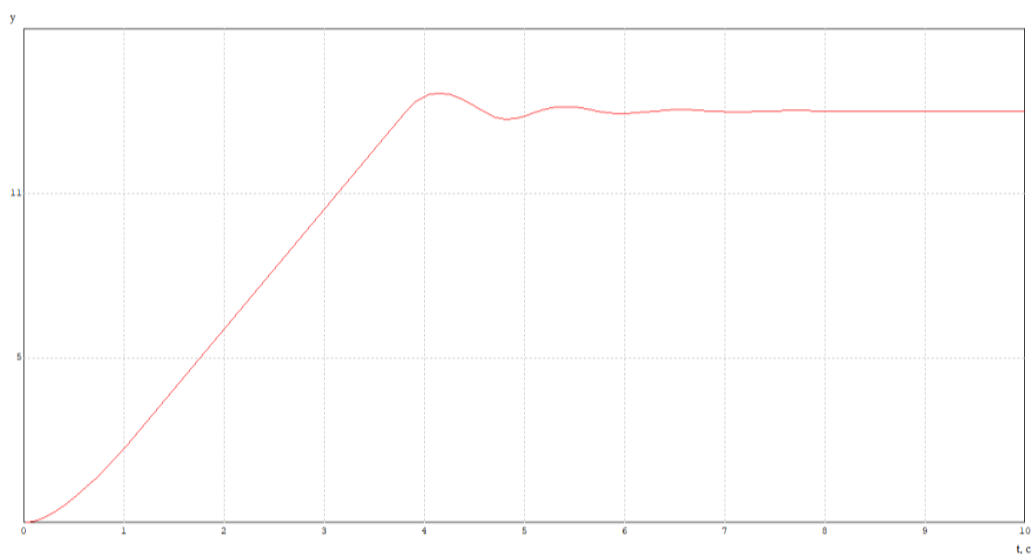


Рисунок 3. Структурная схема имитационной модели в MBTU.

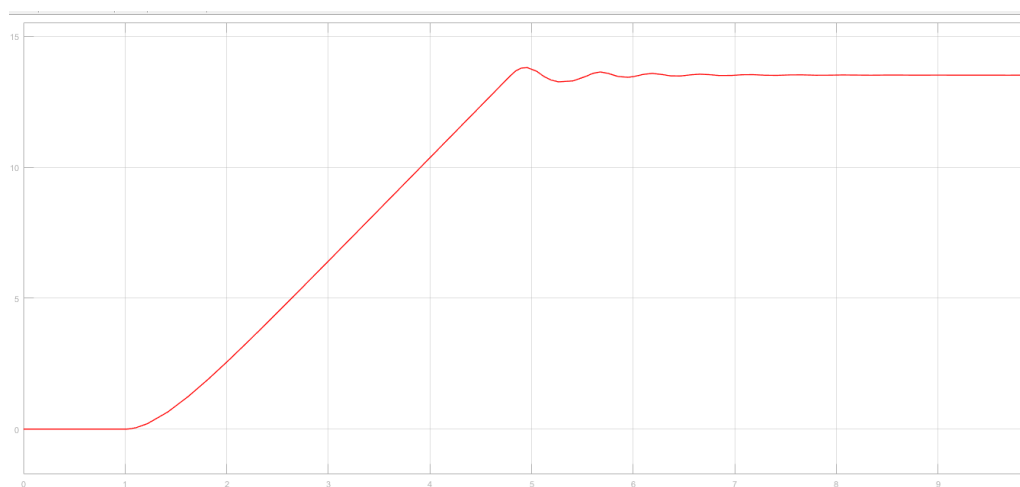
Параметры конфигурации решателя в обеих программах были установлены одинаковыми, чтобы обеспечить сравнительное изучение результатов моделирования. Тип решателя, размер шага, относительный и абсолютный допуск и т.д. были выбраны для обеспечения точного моделирования.

Следует отметить, что имитационный анализ проводился с использованием ПК со следующими параметрами: Intel Core i7 (4 ядра) 2,9 ГГц; 16 Гб оперативной памяти.

Целью имитационного анализа является оценка показателей переходных характеристик объекта управления. Имитационный анализ позволяет предварительно оценить параметры разработанной системы, чтобы применить ее к реальной системе [6,7]. В исследовании проводится сравнительное исследование для MatLab Simulink и MBTU.

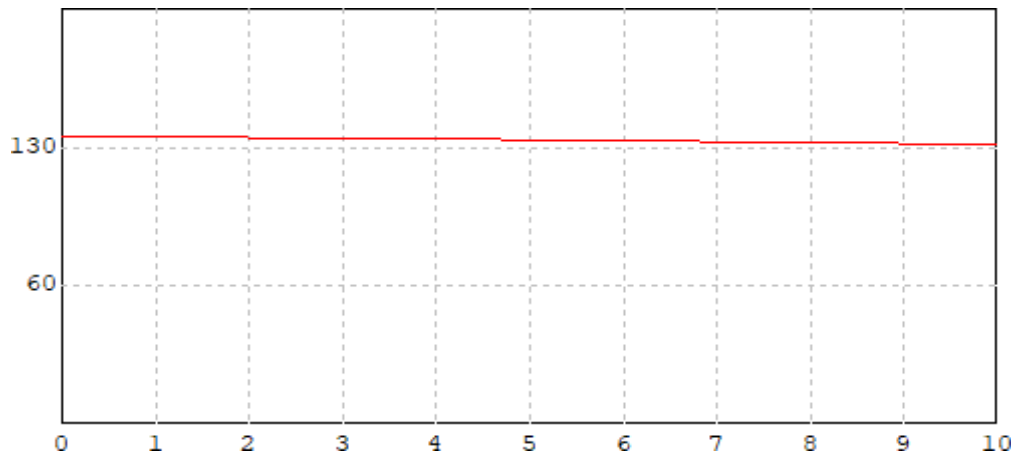


а- Результат в MatLab Simulink

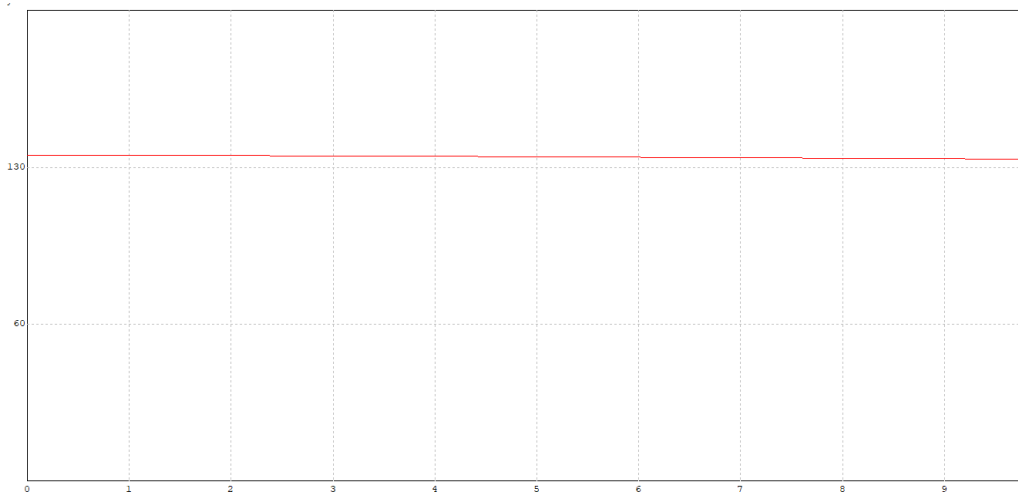


б- Результат в MBTU

Рисунок 4. Переходные процессы частоты вращения при запуске без нагрузки



а- Результат в MatLab Simulink



б- Результат в МВТУ

Рисунок 5. Переходные процессы частоты вращения при скачке ступенчатой нагрузки

Программное обеспечение	Установившееся значение, рад/с	Время установления, мс	Превышение скорости, %	Время вычисления, с
Matlab Simulink	14	4.5	2.48	2.3
МВТУ	14	4	2.48	1.05

Результаты, полученные в ходе исследования, показали хорошую повторяемость между двумя программами и выявили разницу с экспериментальными данными. Разница может наблюдаться в таких параметрах, как превышение и время установления. Проведенное

исследование доказало возможность использования программного обеспечения для разработки систем управления реальными объектами. Результаты, полученные в ходе моделирования, могут быть использованы в качестве “приближения” для реализации в реальной системе. Для более точного согласования результатов моделирования с экспериментальными данными требуется более сложное представление имитационной модели. Вычислительное время, необходимое для моделирования в MatLab Simulink и МВТУ различно. Результаты показали, что вычислительное время MatLab Simulink примерно в 2 раза превышает вычислительное время в МВТУ.

В заключении необходимо отметить, что инженерная наука неразрывно связана с разработкой средств обработки информации. Благодаря огромной вычислительной мощности современных компьютеров, масштабу деятельности и темпам работы в наши дни инженеры находятся на подъеме. Кроме того, появилась новая функция, которую может решить каждый инженер, например: система - это интеграция различных форм, часть моделирования взаимодействия отдельных элементов и всей системы, моделирование ошибок взаимодействия между аппаратным и программным обеспечением, часть расчета риска для продукт в реальной жизни. Для этого используются новые инструменты, список которых обширен и прост в использовании. Разнообразные рабочие инструменты, позволяющие инженерам выбирать инструмент для использования. На выбор влияют многие факторы: производительность ряда должна определяться простотой использования, скоростью работы, инструментом и его поддержкой разработчиком.

Использованные источники:

1. Моделирование в среде MATLAB-Simulink: метод. указания к лабораторным работам / сост.: А. И. Герасимов, В. В. Регода, О. Н. Регода. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017
2. Сайт разработчиков ПК «МВТУ». [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/URL:http://mvtu.power.bmstu.ru/](http://mvtu.power.bmstu.ru/)
3. Гультяев А. Визуальное моделирование в среде MATLAB: Учебный курс.–СПб.: Питер, 2000.
4. Козлов О. С., Кондаков Д. Е., Скворцов Л. М. и др. Программный комплекс "Моделирование в технических устройствах".
5. Козлов О. С., Кондаков Д. Е., Скворцов Л. М. и др. Исследование и проектирование систем автоматического управления с помощью программного комплекса "МВТУ" // Пленарные доклады и избранные труды Третьей международной конференции по проблемам управления. М.: Изд-во ИПУ РАН, 2006. С. 853–860
6. 1 Черных, И. В. Моделирование электротехнических устройств в MATLAB. SimPowerSystems и Simulink / И. В. Черных. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 288 с.

7. Дьяконов В. П. 2012 MATLAB - это полный учебник (Москва: DMK press)
8. Панкратов В.В. 2013 Автоматическое управление электроприводами (Новосибирск: НГТУ) стр. 200

*Каримжанова Д.
ўқитувчи
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика университети
Фозилов О.
тьютор
Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги номидаги ТАТУ
Фаргона филиали
Рахимова З.
тьютор
Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги номидаги ТАТУ
Фаргона филиали*

ЎҚУВЧИЛАРНИ САВОДГА ЎРГАТИШ ВА НУТҚ ЎСТИРИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ

Аннотация: ушбу мақолада ўқувчиларни саводга ўргатиш ва нутқ ўстиришда педагогик технологияларнинг ўрни тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: педагогика, нутқ, таълим, инновация, педагогик технология.

*Karimjanova D.
teacher
Tashkent region Chirchik State Pedagogical University
Fozilov O.
tutor
TUIT named after Muhammad al-Khwarizmi
Fergana branch
Raximova Z.
tutor
TUIT named after Muhammad al-Khwarizmi
Fergana branch*

THE ROLE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING STUDENTS LITERACY AND SPEECH DEVELOPMENT

Annotation: in this article, the role of pedagogical technologies in teaching students literacy and speech development has been investigated.

Keywords: pedagogy, speech, education, innovation, pedagogical technology.

Мамлакатимизда маънавий тарбия баркамол инсон тарбияси давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Чунки инсон – жамиятнинг таянчидир.

Чунки ҳар бир ўқувчи шахси келажак ривожига кескин таъсир ета олади. Таълим – тарбия олувчи ҳар бир боланинг замон талаби асосида ҳар томонлама шаклланган шахс бўлиб жамият ишларида фаол қатнашишига нутқнинг тўғри ривожланиши катта аҳамиятга эга.

Нутқ – бу кишилар аро мулоқат воситаси, миллий бойлик ҳамда таълим – тарбия зарур билимларни олиш учун қудратли воситасидир. Шу боис ҳар бир инсон нутқни пухта эгаллаш, ўз фикрини тўлиқ ифода этишга ўргатиш муҳимдир. Ўқувчиларни саводга ўргатишда тўғри ва равон нутқ катта аҳамият касб этади. Мактабгача тарбия ёшдаги болалар ч синф ўқитувчисидан чуқур билим ва маҳоратни талаб этади. Бола нутқини тўғри тарбиялаш бошланғич таълимига тайёрлаш бошланғич мактабгача бўлган ёшдаёқ она тилининг амалий қўлланиш жараёнлари ичида яшайди. Мавжуд тил муҳити боланинг ўз тилидан амалий жиҳатдан фойдаланишга оид дастлабки кўникма ва малакаларини шакллантириб боради.

Сўзлаш жараётида талаффузнинг роли ғоят улкандир. Талаффуз меъёрларининг оғзаки нутқ шаклининг шаклланишидаги йетакчи омил ҳисобланади. Чунки гапириш жарайонида товуш жиҳатидан бир хилликни сақланиши, аввало, тапаффуз нормаларининг ягоналиги билан изоҳланадию.

Дарҳақиқат, бола илк бора тил чиқариб ўз она тилида сўзларни талаффуз қилади. Ёши катталашган сари сўз бойлиги ошиб бораверади. Асосан, бошланғич синфларда эса нутқнинг тўғри қурилиши шаклланади ва ривожланади. Мактабгача тарбия ёшидаги бола нутқидаги эътиборсиз қолдирилган камчиликлар келажакда боланинг мактабда тўғри билим олишдан орқада қолишига сабаб бўлади. Бошланғич синфларда саводга ўргатишда нутқ ўстиришда пед технологияларнинг ўрни бекиёсдир. Дарс таълим жараёнининг энг нозик нуқтаси, пойдеворидир. Дарс самарадорлигини ошириш мезонларидан бири дарсларда бири дарсларда пед технологияларни қўллашдан иборат. Бошланғич синф ўқувчиларига савод ўргатиш ва оғзаки ва ёзма нутқини ўстиришда мунтазам дарсларда педогогик технологиялардан кенг фойдаланиб, таълим мазмунини ва ўқув самарадорлигини ошириш ўқувчилар нутқидаги камчиликларни бартараф қилиш. Демак, нутқ ўстиришда эътибор беришимиз керак бўлган жиҳатлар қуйидагилардан иборат:

- нутқ ўстириш жараёнида методларни тўғри танлай олиш;
- бадий асарлар мутолаасини узликсиз равишда йўлга қўйиш;
- мантикий фикрлашга ундовчи матнлар билан ишлаш;
- турли хил мусобақа дарсларини ташкил этиш;
- ўқувчиларни кўплаб шеърлар ёдлашга даъват этиш;
- байонлар, таассуротлар ёздириш; -ижодий ишлар яратишга чақириш;

Савод чиқариш даврида ўқувчининг нутқидаги камчиликлари сабаблари қуйидагилардан иборат: -мактабгача таълимнинг сустлиги; -

фикрлаш даражасида ривожланмаганлиги; -она тилида таълим олмасликлари; Нутқ ўстиришда мана шу каби ноанъанавий технологиялардан фойдаланса мақсадга мувофиқ бўлади: -Етти қадам; -Синквейн; -Инсерт; -Муаммоли вазият; -Зинама-зини -Чархпалак; -Кубиклар намоиши; -Венн диаграммаси; -Коллаж; -Ақлий ҳучум; Ўқувчилар оғзаки нутқини ўстириш учун ота – оналар билан ҳамкорликда қуйидаги ишлар амалга оширилади: -Телекўрсатувлар тапқинида; -Мулоқат; -Синфдан ташқари ўтказиладиган машғулотлар; -Оила ота-она билан ишлаш; -Китобларни мутолаа қилиш; -Матн устида ишлаш; Дарҳақиқат, юқорида таъкидлаб ўтилган пед технологияларни ўқувчилар билим – самарадорлигини оширишга ҳамда нутқи раво бўлишига хизмат қилади.

Жумладан:

1. “Ҳамма ҳаммага ўргатади” технологияси. Бу технология 3 - 4 синф ўқувчиларининг сўз туркумлари юзасидан олган билимларини мустаҳкамлашда ва оғзаки нутқини ўстиришда ишлатилиди. Синф ўқувчилари 4 та гуруҳга бўлинади. Ҳар бир гуруҳ биттадан сўз туркумига оид бўлган қондасини бир жумладан айтишади. Масалан, от ким? нима? кимлар? нималар? сўроғига жавоб бўлади. Гуруҳдаги барча ўқувчилар шу тариқа от сўз туркумига жавоб бўладиган қондаларни кетма – кет айтишади.

2. “Бир онанинг минг боласи” технологияси. Технологиянинг қўлланиши бошланғич синфлар кесимида (1,2,3,4) синфларда қўлланади. Ўқувчига янги бўлган бирор бир нотаниш сўз ҳарфлардан топиш буйирилади (масалан, КЎМАК)

- 1-синфларда: к ҳарфи билан бошланадиган сўзлар топиш;
- 2-синфларда: к ҳарфи билан бошланиб к ҳарфи билан тугайдиган сўзлар топиш;
- 3-синфларда: к ҳарфи бошида к ҳарфи ўртасида к ҳарфи охирида келадиган сўзлар топиш;
- 4-синфларда: к ҳарфи сўзнинг ўртасида қўш ундош бўлиб келадиган сўзлар топиш буйирилади.

Бундан ташқари 3 – 4 синфлардан бу технологиядан маънодош сўзлар топишда ва қарама – қарши маъноли сўзлар топишда ишлатилади. Бу технологиянинг авзаллиги; ўқувчиларнинг оғзаки ва ёзма нутқини ривожлантиради. Луғат бойлигини оширади. Яна бир яхши томони шундан иборатки, ўқувчилар босқичма – боқич оддийдан мураккабга қараб ўсиб боради.

- 1-синфлар: калит, копток, кема, каклик, кунгабоқар, кунжут, кўк.
- 2-синфлар: кўк, кек, копток, кийик, керак, кесак, камалак, канизак.
- 3-синфлар: каклик, калтакесак, кеккирдик, кўм – кўк, кўкрак.

- 4-синфлар: маккор, чакка, зукко, ҳакка, макка, икки, аккардион, дуккак.

Методлар кўп жиҳатдан ўқувчиларнинг ёш хусусиятларига ҳам боғлиқ. Болаларнинг ёши улғайган сари тил материаллари устида мустақил ишлаш даражаси ҳам ортиб боради. Шу боис ҳам матн тнланганда хоҳ у оғзаки, хоҳ ёзма бўлсин, албатта, ўқувчининг ёши, дунёқараши мос танлаши аҳамиятга эга, ўқувчилар нутқини ўстиришда ижодий фикрлаш методи ҳам яхши натижа беради. Бунда, асосан, дидактик мавзуни танлашга эътибор берилади. Нутқи равон ўқувчи ҳар қандай мавзуда кўпчилик олдида ўз фикрини бемалол байон эта олади. Шу боис, нутқ ўстириш масаласи она тили таълимнинг энг долзарб жиҳатларидан бири бўлиб қолаверади. Зеро, халқаро миқёсда PISA ва PERLS тестларига таййоргарлик жараёнида ҳам, асосан, ўқувчиларнинг мантикий фикрлашда ҳисобга олинади. Ушбу педогогик технологиялардан фойдаланиш самарадорлиги ҳар томонлама баркамол, эркин фикрлайдиган шахсларни тарбиялаш давлат сиёсатининг устувор йўналишга айланган мавжуд шароитда ўқувчилар нутқини ривожлантириш алоҳида аҳамият касб этади.

Нутқни ривожлантириш шахсни шакллантиришнинг зарурий шартига айланди. Шундай экан, бошланғич таълимда оғзаки ва ёзма нутқини ўстириш жамиятда маданиятли, комил шахсни тарбиялашда муҳимдир. Навоий бобомиз айтганларидек: “Сўз – гавҳар”. Унга эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлишимиз керак. Унинг маъно қирраларини англаб, фарзандларимизга ҳам буни яхшилаб англатмоғимиз лозим. Токи бу бетакрор она тилимиз ўз жозибасини сира йўқотмасин, мангу, барҳаёт яшасин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Абу Наср Фаробий. Намунали ўқиш ҳақида 328 - 329 бетлар.
2. Б.Тўхталиев, Р.Иноғомова, П.Абдулахатова. дарсликлар билан ишлаш методикаси. Е – 2008. “Маърифат” газетаси. 46 – сон. 2015 йил.
3. Каримжанова Д.А. Ўқув муассасаларида меъёрий ҳужжатларни юритиш. Ўқув қуланма. Тошкент. Нафас 2021й.
4. Каримжанова Д.А. Бозй ва инкишофи нутқ дар таълими савод. Ўқув қўлланма. Тошкент. Фирдавс. 2021й.
5. Karimov, U. U., & Karimova, G. Y. (2021). THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ACHIEVING EDUCATIONAL EFFECTIVENESS. Журнал естественных наук, 1(1).
6. Каримова, Г., Акбарова, М., Акрамжонов, Қ., & Йўлдашева, Г. (2021). ЖАМИЯТ ИЖТИМОЙ ТАРАҚҚИЁТИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ. Интернаука, (10-3), 42-43.
7. Джалолова, М., Рахманова, Э. Ю., & Косимова, Х. Н. (2021). ВОСПИТАНИЕ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Scientific progress, 1(6).

*Кучерова Т.Ф.
студент магистратуры
отделение журналистики
Университет провинции Гуйчжоу
Китай, г.Гуйян*

ОБРАЗ ПРОЕКТА “ОДИН ПОЯС - ОДИН ПУТЬ” В РОССИЙСКИХ ПЕЧАТНЫХ СМИ — НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ “ИЗВЕСТИЯ”

Аннотация. Статья посвящена анализу с помощью качественных исследований и количественного анализа статистики частоты слов журналистской базы газеты «Известия» по отношению к инициативе Китая “Один пояс один путь”.

На сегодня советская и российская общественно-политическая деловая ежедневная газета «Известия», основанная в январе 1917 года, является одной из площадок продвижения инициативы Китая “Один пояс один путь” в России.

На 2022 год, отношение на страницах газеты к инициативе “Один пояс один путь” – позитивное и оптимистичное. Газета выступает за текущую стратегическую интеграцию “Одного пояса одного пути”, которая предоставляет неоценимые возможности для развития Китая и России. Также она пропагандирует идею того, что в результате совместных усилий правительства Китая и России китайско-российские отношения будут успешно развиваться и тем самым способствовать развитию евразийского региона. Газета прошла путь от полного “игнорирования” инициативы до ее принятия и начала освещения сотрудничества двух стран в рамках “Один пояс один путь”.

Ключевые слова: Один пояс один путь; «Известия»; медиа-образ; пропаганда в средствах массовой информации; Российские СМИ; Инициатива Китая “Новый Шелковый путь”.

*Kucherova T.F.
department of journalism
master degree program
Guizhou University
China, Guiyang*

“BELT AND ROAD” IN THE EYES OF RUSSIAN MASS MEDIA ORGANISATIONS. BASED ON EXAMPLE OF “IZVESTIA” DAILY BROADSHEET NEWSPAPER

Abstract. This article's analysis is based on qualitative research and quantitative analysis of word recurrence in Russian daily broadsheet newspaper "Izvestia" and its attitude to the "Belt and Road Initiative" from suspicion and doubt to recognition. Newspaper "Izvestia" is a soviet-russian socio-political and business newspaper founded in January 1917. At the present moment the newspaper has a positive and optimistic attitude towards the "Belt and Road Initiative". The newspaper advocates the current strategic integration of the "Belt and Road Initiative", which provides invaluable opportunities for the development of China and Russia. The framework of journalistic coverage mainly consists of two primary themes: "challenge and opposition of the initiative" and "strategic relations". The newspaper propagates the idea that Sino-Russian relations will successfully develop and will help to improve the Eurasian region. "Izvestia" newspaper also publishes articles about the US attitude towards the "Belt and Road Initiative".

Key words: Belt and Road Initiative, media image, propaganda in media, Russian media, China's New Silk Road, Belt Road Initiative.

1 Инициатива Китая "Один пояс один путь" общие сведения

В сентябре 2013 года председатель КНР Си Цзиньпин прибыл с визитом в Республику Казахстан, где выступил в университете Назарбаева в Астане с докладом под названием «Укреплять дружбу народов, вместе открыть светлое будущее». В выступлении Си Цзиньпин сказал: «Чтобы укрепить экономические связи стран Евразии, углубить сотрудничество, расширить горизонт возможностей развития, мы можем, используя новую модель сотрудничества, построить Экономический пояс шелкового пути. Это проект, разработанный на благо всех стран вдоль Пояса». Так впервые была озвучена китайская концепция "Экономического пояса Шелкового пути".

Проект "Один пояс один путь" (One Belt and One Road, B&R) является стратегическим выбором Китая, возникшим как реакция на многополярность современного мира, а также на процессы экономической Глобализации, культурное многообразие и необходимость в информатизации общества. В рамках проекта, в мире должен будет создан самый длинный, обладающий мощнейшим потенциалом для развития экономический коридор. Большинство государств, расположенных в регионе, - это страны с активно развивающейся экономикой, или развивающиеся страны.

Цель программы "Один пояс и один путь" заключается в том, чтобы наладить согласованность политических курсов стран в регионе, углубить межрегиональное сотрудничество, охватывающее еще больше областей на более высоком уровне.

Продвижение строительства "Одного пояса и одного пути" — стратегическое решение ЦК КПК и Госсовета КНР, принятое в условиях

глобальных перемен мире и нацеленное на регулирование как международной, так и внутригосударственной обстановки для создания новой экономической системы открытого типа, а также формирования механизма координации процессов на море и суше и взаимопомощи между странами вдоль Пояса¹.

Совместное создание “Одного пояса и одного пути” призвано стимулировать свободное, но упорядоченное передвижение факторов производства, а также высокоэффективное распределение ресурсов и глубокое слияние рынков. Проект даст возможность странам, расположенным по Шелковому пути, скорректировать свою экономическую политику в сторону более масштабного, высокоуровневого и глубокого регионального сотрудничества, совместно сформировать структуру открытого, толерантного, сбалансированного и всем выгодного регионального экономического сотрудничества”².

Через два года после создания проекта, Российская Федерация выразила желание присоединиться к “глобальной инициативе” Китая. И уже 8 июля 2015 года председатель КНР Си Цзиньпин встретился в Уфе с президентом РФ Владимиром Путиным. Си Цзиньпин отметил, что стороны должны использовать Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) в качестве важной платформы сотрудничества по состыковке Экономического пояса Шелкового пути и Евразийского экономического союза. По его словам, Китай и Россия должны и дальше поддерживать высокий уровень стратегического взаимодействия в ШОС, укреплять многостороннее сотрудничество в торгово-экономической и гуманитарной сферах, в сфере охраны региональной безопасности и других областях. Путин заявил, что Россия принимает активное участие в работе по созданию Азиатского банка инфраструктурных инвестиций, и отметил устойчивое продвижение российско-китайского сотрудничества в сфере инфраструктуры, энергоносителей, космонавтики, новых высоких технологий.

РФ может помимо транзита через ее территорию в рамках проекта развивать сельскохозяйственное производство с поставками продукции в КНР, а также принимающий туризм из Китая. Риском для России при реализации проекта является широкое проникновение продукции обрабатывающей промышленности из КНР и ЕС в Россию. А целесообразность больших инвестиций России в строительство железных дорог в рамках проекта можно оценить только при рассмотрении

¹ Цинь Юйцай, Чжоу Гупин, Ло Вэйдун Один пояс и один путь: комментарии / Пер. с кит. Станченко Л.К. — М.: ООО Международная издательская компания «Шанс», 2017.- 5 с. Ц65

² Перспективы и практические действия. Глава I. Фон эпохи // Сайт Министерства иностранных дел КНР: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/zxxx/t1254925.shtml>

долгосрочных национальных экономических и геополитических интересов³.

Российско-китайские отношения в настоящее время переживают лучший период в истории, а политическое взаимодействие между двумя странами находится на самом высоком уровне.

Доверие продолжало углубляться, прагматичное сотрудничество неуклонно продвигалось вперед, и во многих крупных стратегических проектах были достигнуты прорывы.

Сотрудничество в рамках инициативы “Один пояс один путь” заложило прочную основу.

2 Образ “Одного пояса одного пути” на страницах газеты “Известия”

2.1 Общий обзор газеты “Известия”

Основанная в 1917 году, газета “Известия” по сей день является одной из самых влиятельных газет в России, освещающих политику и экономику. Газета позиционирует себя как российская общественно-политическая и деловая ежедневная газета.

Первый номер газеты под названием “Известия Петроградского совета рабочих депутатов” вышел 13 марта 1917 года в Петрограде, когда был учрежден Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Издание “Известий” было организовано в типографии газеты “Копейка”.

С 1 августа 1917 года газета стала выходить под названием “Известия Центрального исполнительного Комитета и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов”.

Политическое направление газеты до октября 1917 года определялось позицией меньшевиков и эсеров, которые в то время занимали руководящее положение в Петроградском совете рабочих и солдатских депутатов и во Всероссийском Центральном Исполнительном комитете (ВЦИК). С победой Октябрьской революции руководство “Известиями” перешло в руки большевиков.

С 9 ноября 1917 года “Известия” стали органом ЦИК и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. В газете публиковались основные правительственные документы и постановления, в частности, Декреты о мире и о земле.

В связи с переездом советского правительства в Москву в марте 1918 года газета стала издаваться в Москве. Первый московский номер “Известий” вышел 12 марта 1918 года под названием “Известия Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов крестьянских, рабочих, солдатских и казачьих депутатов”.

³ Ли М. Влияние китайского мегапроекта «Один пояс и один путь» на российскую экономическую сферу // Молодой ученый. — 2018. — №16. — С. 154-156. — URL <https://moluch.ru/archive/202/49576/>

С 14 июля 1923 года газета “Известия” являлась органом Центрального исполнительного комитета Советского Союза и Всероссийского Центрального исполнительного комитета.

С 26 января 1938 года газета выходила под названием “Известия Советов депутатов трудящихся СССР”, с 1977 года по 1991 год - “Известия Советов народных депутатов СССР”.

С июня 1960 года в Москве и пригородах стали выходить вечерние журналы, открылись отечественные и зарубежные издания.

Ежедневный тираж газеты составляет 7 миллионов экземпляров. С марта 1960 года выходит воскресное приложение “Неделя”, которое выходит отдельно.

Газета имеет полную коммуникационную сеть в Советском Союзе и печатается одновременно в 42 городах страны. Тираж достигает 8,5 миллионов экземпляров.

В переходный период после распада Советского Союза “Известия” были относительно успешным примером трансформации. Газета не изменила своему серьезному стилю, а содержание не превратилось в развлекательные и вульгарные статьи. На это есть две основные причины. Одна из них заключается в применении международного метода управления газетой, а другая - в оказании ей финансовой помощи от крупных компаний и банков России.

После образования Российской Федерации “Известия” стали ареной борьбы между политическими и финансовыми олигархами из-за своего влияния и статуса.

В 1996 году группа “Лукойл” инвестировала в “Известия”, а в 1997 году приобрела 50% ее акций.

В 2009 году Объединенный экспортно-импортный банк выиграл борьбу с группой “Лукойл” и приобрел издательскую компанию “Известия” с 51% акций.

С 6 июня 2011 года издание газеты “Известия” перешло в ведение ООО “Айньюс”.

На сегодня газета “Известия” входит в состав холдинга “Национальная Медиа Группа”. Помимо газеты холдингу принадлежат ТРК “Петербург-Пятый канал”, медиахолдинг РЕН ТВ, “Русская Служба Новостей”. В феврале 2011 года им было приобретено 25% акций Первого канала.

Газета “Известия” выпускается как в печатном, так и в электронном виде. Объем газеты составляет 12-48 полос; периодичность выхода - пять раз в неделю с понедельника по пятницу. Московский выпуск газеты каждую пятницу выходит с приложением “Неделя” в 40 полос.

Тематика газеты - освещение событий в России и за рубежом, аналитика и комментарии, обзор вопросов бизнеса и экономики, событий культурной и спортивной жизни.

Выпускаются цветные рекламные приложения к газете, тематические вкладки (телекоммуникации, компьютеры и оргтехника, услуги банков и страхование, недвижимость, туризм, бытовая техника, автомобили и прочее), а также тематические страницы.

Тираж газеты в России составляет 146 362 экземпляров, в Москве - 32 090 экземпляров, в странах СНГ - 28 тысяч экземпляров.

В 2020 году Федеральное агентство новостей (ФАН) выпустило классификатор СМИ, работающих на территории России. В список вошли 100 изданий, которые были поделены на пять категорий: иностранные, антироссийские, общественно-политические, государственные и патриотические⁴. И по их данным, газета “Известия” - это патриотическое издание, ставящее перед собой цель продвижения имиджа России как внутри страны, так и за его пределами. Хотя само издание пишет о своей нейтральности и не ориентированности на читателей с определенными политическими позициями или социальным статусом.

Материалы журналистов “Известий” часто переводятся и печатаются в газетах других стран. Многие иностранные журналисты и общественные деятели также публикуются на страницах издания “Известия”.

В 2021 году, печатное издание “Известия” занял первое место в читаемости и цитируемости среди печатных изданий России⁵.

Репрезентативный характер издания “Известия” является выдающимся, и он очень подходит в качестве объекта исследования в данной работе.

2.2 Анализ освещения “Известиями” проект Китая “Один пояс один путь”

2.2.1 Общий охват

За время существования проекта “Один пояс один путь” в период с 2013 по конец 2021 годы “Известиями” было опубликовано 118 статей, это: информационные, аналитические статьи, мнения экспертов, интервью, анонсы и тд.

Фактически, время подписания договора о сотрудничестве в рамках проекта “Один пояс один путь” оказало значительное влияние на объем материалов.

Так Россия присоединилась к проекту в 2015 году, и с этого времени на страницах “Известий” появляются материалы посвященные инициативе Китая.

⁴ Маура Gavasheli, Иностранные, антироссийские и патриотические: классификатор СМИ от агентства ФАН [Электронный ресурс]. — <https://tjournal.ru/news/98701-inostrannye-antirossiyskie-i-patrioticheskie-klassifikator-smi-ot-agentstva-fan-svyazannogo-s-prigozhinym>

⁵ Медиалогия, Медиалогия: рейтинг самых цитируемых СМИ за 2021 год [Электронный ресурс]. — <https://jrn1st.ru/medialogia-19>

График освещения газетой “Известия” проекта “Один пояс один путь”

Год	Количество публикаций	Соотношение
2015	7	5.9%
2016	22	18.6%
2017	27	22.8%
2018	12	10.1%
2019	13	11%
2020	6	5%
2021	31	26.2%
Итого:	118	100%

Как видите, интенсивность освещения во многом зависит от накала события и степени интеграции России в проекте “Один пояс один путь”.

Важно отметить, что интенсивность и объем освещения событий зависят не только от времени. Наиболее ярким примером является китайское информационное агентство “Синьхуа”. Обычно новая инициатива китайского лидера привлекает большое внимание журналистов “Синьхуа”, и со временем это внимание возрастает. Однако в сентябре 2013 года проект упоминался лишь в 7 материалах, в октябре - в 2, в ноябре - в 6 и в декабре - в 10. Это показывает, что китайские СМИ не обратили особого внимания на эту инициативу, когда она была впервые объявлена.

Интерес к инициативе возрос только в 2014 году, и именно в это время Китай начал активно взаимодействовать с другими странами, заинтересованными в проекте, как экономически, так и политически. Это привело к резкому росту числа сообщений о стратегии “Один пояс один путь”: с января по март 2014 года “Синьхуа” сообщило 48 новостей, с апреля по июнь - 39, с июля по сентябрь - 45 и с октября по декабрь - 30. В первой половине 2015 года интенсивность освещения несколько снизилась: всего появилось 40 новых сообщений, включая три от Министерства иностранных дел Китая. В первой половине 2015 года наблюдалось небольшое снижение охвата: всего 40 новых сообщений, включая три официальных сообщения Министерства иностранных дел Китая, а во второй половине года - 79 сообщений. Приведенные выше

цифры ясно показывают, что стратегия “Один пояс один путь” не сразу стала “горячей” темой для “Синьхуа”⁶.

Что касается газеты “Известия”, как видим, число публикаций, посвященных проекту в каждый год скачет, так, например с 2015 по начало 2018 года суммарное количество опубликованных материалов было 56. А период с 2018 года и вплоть до 2021 года число материалов публикуемых в год начало сокращаться, и их суммарное количество достигло лишь 31. 2021 год стал поистине богатым в плане освещения инициативы “Один пояс один путь”, за год газета опубликовала 31 статью.

2.2.2 Длина материалов

Рассмотрим длину материалов, посвященных проекту “Один пояс один путь” на страницах “Известий”. Как видно из таблицы ниже, доминируют материалы в формате до 500 слов, это в основном анонсы встреч лидеров стран и информация о проведении форумов.

Далее идут публикацией формата от 501 до 1000 слов. Они составили 31% от всех публикаций, посвященных проекту. Большинство данных материалов - это информационные статьи.

Формат статей длиной от 1001 до 1500 слов составил 13.5% - это 16 публикаций, удивительно, но не отстают и публикации от 1500 слов. Это в большинстве своем аналитические статьи и мнения приглашенных экспертов.

Обратим внимание, что суммарное число публикаций от 1000 слов составляет 24%. Это 30 качественных материалов посвященных инициативе Китая “Один пояс один путь”. Уже по этим данным можно понять заинтересованность России сотрудничеством с КНР в рамках проекта.

2.2.3 Окраска публикаций о проекте “Один пояс один путь”

Длина публикаций “Известий” посвященных проекту “Один пояс один путь”

Длина статей		1-500 слов	501-1000 слов	1001-1500 слов	1500 и более слов	Итого
“Известия”	Число статей	51	37	16	14	118
	Соотношение	43.2%	31.4%	13.5%	11.9%	100%

⁶ Ли Жань, Ли Шутце, Се Хунин, Хубенцова З.Ф., Журналистика Китая в реализации внутриполитических и внешнеполитических проектов: опыт 2010-х годов [J]. Санкт-Петербургский государственный университет, 2016 (3): 74-88.

Существует три типа тенденций отчетности:

(1) Позитивный репортаж - репортаж в благоприятном ключе. Содержание отчета производит положительное впечатление на аудиторию.

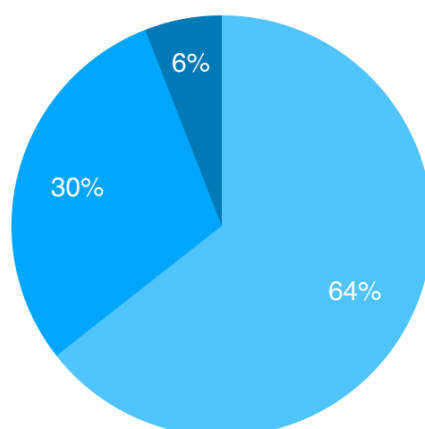
(2) Негативное освещение: сообщаемые факты в целом негативны, а содержание изобилует негативными терминами.

(3) Нейтральный репортаж: отсутствие явной предвзятости.

Исследование показало, что большинство публикаций - нейтральны и позитивными. Причем публикации нейтрального характера (76 статей) это обычно статьи посвященные встречам первых государственных лиц и действиям Китая, в рамках проекта “Один пояс один путь”, на мировой арене.

Оттенок освещения “Известиями” проекта “Один пояс один путь”

● нейтральное ● положительное ● отрицательное



Из 118 материалов 35 носят положительный характер - это статьи освещающие сотрудничество Китая и России, а так же статьи приглашенных экспертов.

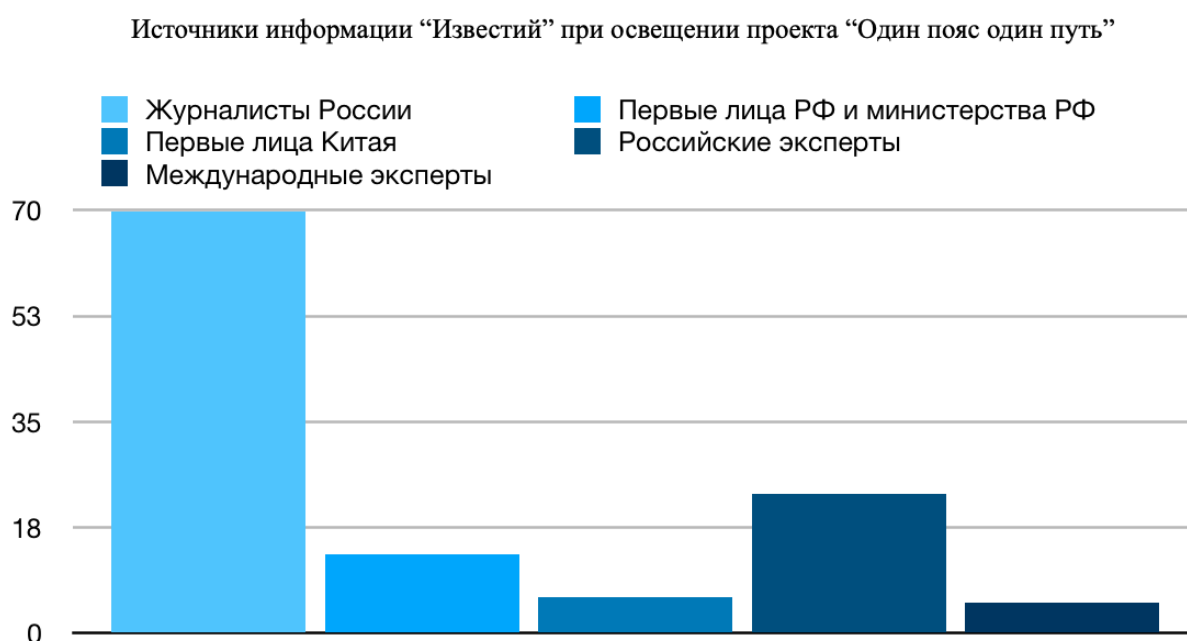
Количество негативных публикаций в “Известиях” составил (около 6%) - 7 публикаций. Но стоит заметить, что количество отрицательных материалов о проекте “Один пояс один путь” с каждым годом все уменьшается.

Откуда же взялись негативные статьи? Во-первых, из-за новизны темы, т.е. неопределенности для стран-участниц. Поэтому неизбежно, что в начале новой инициативы появятся эксперты с критическими взглядами. Более того, отказ Индии от участия в саммите “Один пояс один путь” вызвал значительный негативный резонанс. Нью-Дели также выступает

против создания китайско-пакистанского коридора на спорной территории, при этом индийские СМИ сообщают, что “ни одна страна не согласится на инициативу, которая игнорирует важный вопрос ее суверенитета и территориальной целостности”⁷.

2.2.4 Источники информации

В данном исследовании источники информации газеты “Известия” разделены довольно подробно, включая китайские, российские и иностранные правительственные связи, журналисты, эксперты в разных областях и другие. На основе подсчета было статистически проанализировано количество новостных статей, использующих китайские источники, источники из правительства РФ, журналистов и статей экспертов.



Дальнейшее изучение материала показывает, что большая часть информации получена от журналистов или пресс-службы Министерства иностранных дел.

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод, что подавляющее большинство источников информации по-прежнему составляют журналисты. Мы можем выделить три основных вида, того, как подается информация о стратегии “Один пояс один путь” газетой “Известия”:

(1) Национальный уровень (верхний уровень) - из 13 имеющихся докладов четыре являются прямым изложением речи президента России, а пять предположительно исходят от Министерства иностранных дел.

⁷ 靳开颜.印度主流英文报刊对“一带一路”形象的建构研究——以《印度时报》为例. 2018

(2) Оригинальные журналисты (нижний уровень) - В отчетном материале имеется большое количество статей российских журналистов. “Известия” не публиковала ни одной статьи иностранного журналиста, посвященной проекту “Один пояс один путь”.

(3) Сотрудничество с иностранными источниками - так, при освещении проекта “Один пояс один путь” газета публикует статьи послов Китая в России и сотрудников посольств и консульств.

Также газета часто публикует мнения экспертов, касающихся проекта. Так до конца 2021 года, газетой было опубликовано 28 мнений экспертов. 23 из них это статьи, опубликованные российскими экспертами и 5 статей - работы экспертов из Казахстана и Белоруссии.

Заключение

В настоящее время стратегическое сопряжение “Одного пояса” и “Одного союза” предоставляет Китаю и России ценные возможности для развития. Обе стороны осознают, что стимулирование стратегического сопряжения является новой важной точкой роста, точкой развития стратегического китайско-российского партнерства. Китай и Россия призваны превратить политические преимущества высокого взаимодоверия в конкретные достижения в экономической области. Используя рыночные принципы, опираясь на предприятия, под руководством и стимулирующим воздействием правительств предстоит внести еще больший вклад в благосостояние народов двух стран и народов Евразии.

С момента выдвижения Китаем инициативы “Один пояс один путь” до официального принятия ее Россией и участия в ней, отношение российской стороны на страницах патриотического печатного издания “Известия” изменялось в несколько этапов: сначала сомнения и игнорирование, потом постепенно сходящая на нет критика и, наконец, стратегическое сопряжение.

Этот поворот произошел не только благодаря интенсивным контактам и полному доверию между Китаем и Россией, и в результате внутренней потребности обеих сторон в стратегическом сопряжении и усилении сотрудничества, что показывает дальновидность инициативы “Один пояс — один путь”, но и в все более натянутых отношениях двух стран с ЕС и США.

В данной статье в качестве объекта исследования рассматриваются сообщения газеты “Известия” о проекте “Один пояс один путь”. Данная газета отвечает за распространение национальных стратегий и распространение политической информации во внешнем мире, это важное окно для внутреннего и внешнего понимания Китая и важный мост для общения с соседними странами. Его отчеты об “Одном поясе и одном пути” представительны и авторитетны.

Важным достижением печатного издания “Известия” является то, что больше людей в России понимают политику “Одного пояса одного пути”, ее происхождение, текущую ситуацию, проблемы, с которыми она сталкиваются.

С момента существования проекта “Один пояс один путь” на страницах издания было выпущено 118 статей.

Следует отметить, что публикации рассмотренного нами издания “Известия” о проекте КНР носят преимущественно нейтральный, а в ряде случаев и положительный характер, и ориентированы в основном на целевую аудиторию, интересующуюся Китаем и его отношением с Россией. На наш взгляд, такой подход редакции газеты является наиболее правильным, так как позволяет читателям самостоятельно сделать выводы и выстроить собственное отношение к проекту КНР “Один пояс один путь”.

Конечно, нельзя не учитывать и авторские статьи, для которых есть место на страницах каждого издания. Субъективная оценка авторов, а также зачастую стиль их изложения мыслей и, в ряде случаев, использование стилистически окрашенных слов и выражений могут иметь негативные или положительные последствия, то есть сформировать образ Китая, каким его видит сам автор публикации. Содержание таких публикаций, как замечает сама газета “Известия”, может иногда даже расходиться с мнением редакции.

В целом, на наш взгляд, публикации “Известий”, посвященных проекту во всех его проявлениях, не только находятся на достойном уровне как с содержательной, так и с технической точки зрения, но и могут развиваться дальше, становясь еще популярнее и привлекая новых читателей, тем самым создавая положительный образ Китая и его инициативы.

И можно уверенно предположить, что в последующих годах, на фоне развивающегося кризиса как внутри России, так и на мировой арене, “Известия” будет и дальше одним из инструментов политики РФ продвижения на Восток и продвижению амбициозного проекта Китая.

Использованные источники:

1. Иностранные, антироссийские и патриотические: классификатор СМИ от агентства ФАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://tjournal.ru/news/98701-inostrannye-antirossiyskie-i-patrioticheskie-klassifikator-smi-ot-agentstva-fan-svyazannogo-s-prigozhinym> (дата обращения: 09.03.22)
2. Ли Жань, Ли Шуцзе, Се Хунин, Хубенцова З.Ф. Журналистика Китая в реализации внутривнутриполитических и внешнеполитических проектов: опыт 2010-х годов.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2016. 74-88 с.

3. Ли М. Влияние китайского мегапроекта “Один пояс и один путь” на российскую экономическую сферу // Молодой ученый. — 2018. — №16. — С. 154-156.
4. Медиалогия: рейтинг самых цитируемых СМИ за 2021 год [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://jrnlst.ru/medialogia-19> (дата обращения: 15.03.22)
5. Перспективы и практические действия. Глава I. Фон эпохи // Сайт Министерства иностранных дел КНР. — URL: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/zxxx/t1254925.shtml> (дата обращения: 10.03.22)
6. Цинь Ю., Чжоу Г., Ло В. Один пояс и один путь: комментарии. М.: ООО Международная издательская компания «Шанс», 2017. 5 с.
7. 靳开颜.印度主流英文报刊对“一带一路”形象的建构研究——以《印度时报》为例. 2018

*Кучерова Т.Ф.
студент магистратуры
отделения журналистики
Университет провинции Гуйчжоу
Китай, г.Гуйян*

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ INSTAGRAM НА ТЕРРИТОРИИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: Китай – в каком-то плане, закрытая от других государств страна. В Китае вы не сможете просмотреть зарубежные новостные телеканалы, не откроете YouTube, Instagram, Twitter и так далее. Даже не получится скачать китайское приложение Tik Tok, ведь Поднебесная - это страна, которая не приемлет инакомыслие. Так, у них есть свои, ориентированный только на китайскую аудиторию Tik Tok, Youtube, Twitter.

Однако, в последние годы, в Китае, набирает популярность Instagram.

В данной статье, при помощи анализа с помощью качественных исследований и опроса китайской аудитории программы Instagram, нами были проанализированы причины популярности приложения в Китае.

Ключевые слова: Instagram, Китай, китайские социальные сети.

*Kucherova T.F.
department of journalism
master degree program
Guizhou University
China, Guiyang*

RESEARCH ON THE USE OF INSTAGRAM IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Abstract: China is, in some sense, a country closed from other states. In China, you will not be able to watch foreign news TV channels, you won't be able to open YouTube, Instagram, Twitter, and so on. You won't even be able to download the Chinese Tik Tok (foreign version), because China is a country that does not accept dissent. As a result they have their own versions of Tik Tok, Youtube, Twitter, focused only on Chinese audience. However, in recent years, Instagram has been gaining popularity in China. In this article, using a qualitative research analysis and survey of the Chinese audience of the Instagram program, we analyzed the reasons for the popularity of the application in China.

Keywords: Instagram, China, Chinese social networks.

11 марта Генпрокуратура РФ потребовала от Роскомнадзора ограничить доступ к Instagram. Это значит, что с 14 марта 2022 года Instagram будет частично или полностью заблокирован на территории России. Причина на это «временное разрешение на формы политического самовыражения, которые в обычной ситуации нарушали бы наш запрет на призывы к насилию» – пресс-секретарь Meta⁸. В ходе данных событий, вспомнился Китай и политика “железной стены”, не позволяющей социальным сетям Запада иметь доступ к китайской аудитории. Однако это не мешает приложению Instagram набирать популярность среди китайской аудитории.

Для начала, напомним, что из себя представляет Instagram. Это приложение, которое позволяет своим пользователям обмениваться фотографиями и видео, однако с элементом социальных сетей. То есть, пользователи не только могут делать фотографии, снимать видео, публиковать их, но и отправлять сообщения, делать видео звонки, проводить прямые эфиры.

В апреле 2012 года, приложение Instagram было приобретено Facebook. Цена покупки составила 300 миллионов долларов США и 23 миллиона акций компании на общую сумму 1 миллиард долларов США. По данным экспертов, в 2017 году Instagram заработал около \$2,8 млрд дохода от глобальной рекламы. По состоянию на 2018 год количество зарегистрированных пользователей составило 1,1 млрд. человек. На данный момент Instagram, как и Facebook принадлежит компании Meta.

Instagram - это социальная фотосеть. Его суть заключается в размещении изображений и видео. Основные функции приложения и веб-сайта связаны с просмотром, обработкой и размещением пользовательских материалов.

Цель приложения - поделиться своей жизнью с друзьями и пользователями.

1. Почему Instagram запрещен в Китае? Проект “Золотой щит” или китайская интернет-цензура

Многие пользователи Instagram, замечают, что в данной социальной сети очень мало фотографий, посвященных Китаю. Дело в том, что приложение запрещено на национальном уровне, а не просто заблокировано провайдером.

Первое, из-за чего разные страны пытаются запрещать те или иные ресурсы, это осуществление контроля за своим населением. Если люди будут пользоваться социальной сетью, которая создана в другом

⁸ Instagram блокируется в России – все что надо знать сегодня! [электронный ресурс]: <https://textterra.ru.turbopages.org/turbo/textterra.ru/s/blog/instagram-v-rossii-mogut-zablokirovat-podgotovtes-k-etomu-uzhe-seychas.html>

государстве, политики не получают к ней доступ, как и к аккаунтам её пользователей.

Так власти Китая в 2003 году начали реализацию проекта “Золотой щит”. Причиной этого стало то, что в стране действуют строгие ограничения на доступ в Интернет в связи с террористическими актами. Позже было доказано, что общение злоумышленников происходило в американской социальной сети Facebook. Китайские представители пытались предложить более тесное сотрудничество иностранной компании, что предполагало предоставление данных о коммуникациях китайской стороне. Однако общение зашло в тупик, и многие платформы теперь внесены в черный список для использования в Китае.

Такая ситуация произошла и с Instagram, в 2014 году приложение было полностью заблокировано в КНР.

Все иностранца, которые хотя бы раз приезжали в Китай сразу замечали проблемы с интернетом, которых нет в их стране. На данный момент в Поднебесной отсутствует свободный доступ к сети. У человека не получится найти любую интересующую его информацию с необходимого сайта, как это можно сделать в России или других странах СНГ. Но не только китайцы лишены возможности делиться своими фотографиями и видео на Instagram. Сервис запрещен по всей стране, поэтому даже приезжие иностранцы не могут размещать записи в социальной сети.

1.1 VPN и законно ли использовать интернет-услуги для обхода цензуры в Китае?

Программы VPN популярны среди пользователей во всем мире. Вопрос о законности использования таких инструментов очень расплывчат и зависит от законов конкретной страны. Поэтому имеет смысл изучить некоторые случаи и примеры в Китае.

Весной 2017 года Западный мир был шокирован приговором китайскому бизнесмену за продажу VPN. Житель Китая приговорен к 5,5 годам тюремного заключения за незаконную настройку VPN-сети и продажу доступа к нему. Прокуратуре удалось доказать, что Ву Сянян в 2013 году настроил виртуальную частную сеть, которая позволила ему обойти существующую в Китае интернет-цензуру (на Западе за ней закрепилось название «Great Firewall» — «Великий файервол») и беспрепятственно посещать любые иностранные ресурсы.

Решив подзаработать на своем таланте, Ву Сянян начал продавать доступ к аккаунтам в VPN сначала своим знакомым, а потом и посторонним людям. Но основой клиентуры стали проживающие в Китае иностранцы, которым доступ к западным сайтам часто необходим по работе. За четыре года предприимчивый китаец сумел заработать 500 тыс. юаней — более \$75 тыс. На эту сумму государство его и оштрафовало, вдобавок к тюремному сроку.

Как считает Уильям Ни, исследователь Amnesty International в Гонконге. — Тот факт, что этот человек получил такой длительный срок из-за продажи VPN, является очень тревожным признаком. Это доказывает, что китайское правительство намерено наказать тех, кто пытается перепрыгнуть через «Великий файервол»⁹.

Его пример показывает, что использование услуг VPN в Китае является незаконным. Но, несмотря на это, с каждым годом в приложении растет число пользователей из Китая. Почему же, несмотря на запрет, все больше жителей Китая пользуются Instagram?

2. Почему Instagram популярен в Поднебесной?

Хотя приложение и заблокировано на территории КНР, однако, практически каждый пользователь китайской сети Интернет знает о ее существовании. Почему же так происходит?

В ходе исследования китайской сети Интернет, нами было замечено, что китайская аудитория, говоря о приложении, сокращают его название до “ins”. Так в последнее время в сети популярен запрос: “стиль “ins”. Данное словосочетание часто используют граждане Китая, говоря о неких аспектах жизни молодежи, например: сейчас в Китае популярна обработка фотографий в “стиле “ins” - использование цветовой гаммы известных фотографов, публикующих свои работы в Instagram; среди стилистов также популярен “стиль “ins” - предпочтение открытой, в некоем смысле, откровенной одежды, яркого европейского макияжа, дизайна ногтей и тд. То есть, можно сделать вывод, что популярно не само приложение, а образ жизни и стиль, которое оно пропагандирует.

На просторах самого приложения, также ежегодно увеличивается число китайских пользователей, появляются аккаунты китайских университетов, аккаунты официальных средств массовой информации Китая: таких как CCTV, агентство новостей “Синьхуа” и People's Daily.

3. Китайские СМИ в Instagram

На сегодня, социальную сеть Instagram осваивают не только блогеры, интернет-магазины или модные салоны. Редакторы ежедневных газет, модных журналов и телеканалов по всему миру используют Instagram в своей работе.

Основные цели журналистов, использующих Instagram:

- Сбор материалов и новостей. Редакторы могут использовать специальный хэштег для какого-либо события, тем самым побуждая зрителей искать хэштег, чтобы они могли использовать его в качестве пользовательского контента в своих новостях и просматривать другие новости и истории с помощью поиска контента по хэштегу. Например, во время эпидемии коронавируса в Китае компания использовала хэштег “StayStrongChina” для поиска фотографий и видео о ситуации в Китае.

⁹ В Китае начали сажать в тюрьму за VPN [электронный ресурс]:https://www.cnews.ru/news/top/2017-12-22_kitaets_poluchil_55_let_tyurmy_za_zapusk_vpn

- Показать процесс работы изнутри. Работа журналистов всегда заключалась в том, чтобы заинтересовать широкую публику. Возможность показать процесс создания материала от начала до конца поможет сделать истории более личными и человечными, то есть более близкими к людям.

- Возможность кратко поделиться новостями. Не все смотрят телевизор. Общество массово перешло на интернет. Однако телеканалы нашли выход из положения и сделали акцент на просмотр коротких видеонОВОСТЕЙ в Instagram.

- Мониторинг событий в режиме реального времени. Журналисты не всегда могут быстро снять сюжет и запустить его в эфир, а чтобы напечатать информацию в газете, требуется больше времени. Здесь журналисты помогают социальным сетям. Именно поэтому китайское информационное агентство Синьхуа создало платформу “FlyOverChina” в Instagram, куда пользователи могут отправлять аэрофотоснимки, сделанные с места событий в режиме реального времени.

- Анонс медиаконтента. Редакторы часто используют свои аккаунты в Instagram для анонсирования предстоящих телешоу или других программ. Это делается для того, чтобы удержать внимание зрителей. Например, CCTV обычно следит за определенными вещательными программами на своем аккаунте в Instagram. Например, 23 января 2020 года они показали, что будет происходить на ежедневном новогоднем гала-концерте.

- Достижение конкуренции. Многие издания используют конкурсы в своих аккаунтах в Instagram, чтобы повысить внимание существующих читателей и привлечь новых.

- Поддержание имиджа. Социальная сеть Instagram - это также возможность построить и поддерживать медиапрофиль. И некоторые СМИ используют для этого социальные сети. Например, канал CCTV использует Instagram в первую очередь для создания имиджа вокруг бренда канала и страны в целом.

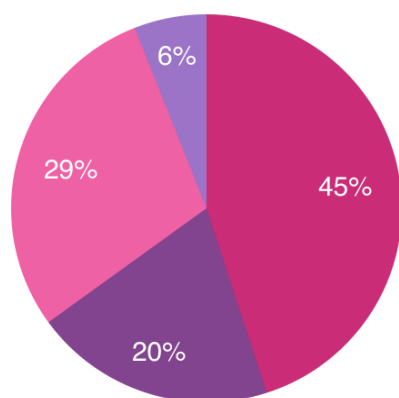
- Привлечение зрителей на мероприятия. Социальные сети, особенно Instagram, также используются как инструмент для привлечения людей на мероприятия¹⁰.

Так в Китае, несмотря на запрет приложения, многие китайские медиа-гиганты имеют собственные аккаунты в Instagram:

- Информационное агентство Синьхуа (1,1 миллиона подписчиков)
 - People's Daily (1,335 подписчиков)
 - China Daily (359 000 подписчиков)
 - CCTV (714 000 подписчиков)

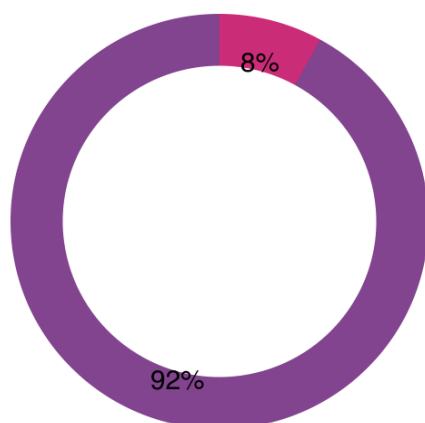
¹⁰ Сайт bestapp/ЗАЧЕМ ЖУРНАЛИСТАМ INSTAGRAM — URL <http://bestapp.menu/zachem-zhurnalistam-instagram/> [2020.02.18].

● Хобби ● Работа
● Поиск друзей ● Учеба за границей



Изображение 1. Почему вы используете Instagram?

● слежу ● не слежу



Изображение 2. Следите ли вы за китайскими СМИ в Instagram?

Проведя опрос китайских пользователей сети, о причине использования ими приложения, мы обнаружили, что для большинства Instagram является неким “хобби”. Многие китайские пользователи используют приложение для просмотра жизни западных знаменитостей, фотографов, архитекторов, музыкантов и так далее. Количество пользователей, использовавших приложения в качестве “хобби”, составило 45%. Вторым по популярности ответом был “завести друзей”. 29% пользователей, используют приложение для поиска друзей и единомышленников. 20% респондентов используют приложение для поиска зарубежной аудитории, клиентов и вдохновения. Некоторые сказали, что приложение помогает им следить за мировыми тенденциями, что является одним из требований компаний, в которых они работают. Стоит заметить, что респонденты в этой категории - все творческие личности: фотографы, художники-танцоры, стилисты и т.д. 6% китайской аудитории приложения Instagram начали использовать его для связи с зарубежными ВУЗами.

Как видно из графика, только 8 респондентов следят за отечественными медиакомпаниями в Instagram. 92% не следят за китайскими СМИ в приложении: 67% опрошенных даже не знали о существовании аккаунтов китайских СМИ в Instagram. 20% не подписываются на китайские СМИ, так как их публикации идут на английском языке. 5% пользователей ответили, что специально не следят за китайскими СМИ в Instagram, считая их информацию ложной и недостоверной.

Заключение

Вывод данного исследования заключается в том, что пока рано говорить о будущем Instagram в Китае. Приложение по-прежнему запрещено в стране, и хотя многие китайские медиакомпании используют Instagram для добычи и распространения информации, все вышеупомянутые СМИ вещают только на английском языке. Это говорит о том, что большинство медиакомпаний ориентируются на иностранную аудиторию и граждан Китая, которые по тем или иным причинам находятся за границей. Также растет число пользователей из Китая, но, по их словам, из-за запрета пользоваться приложением довольно неудобно, фотографии и видео загружаются очень медленно, а найти хороший и дешевый VPN довольно сложно. Поэтому для них приложение не способ самовыразиться, а источник получения необходимой информации. Так многие китайские пользователи программы используют Instagram для слежения за жизнью звезд, для ознакомления о новых тенденциях в мире искусства, музыки и тд. для них площадка является источником вдохновения, а не привычной нам социальной сетью.

Использованные источники:

1. В Китае начали сажать в тюрьму за VPN [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.cnews.ru/news/top/2017-12-22_kitaets_poluchil_55_let_tyurmy_za_zapusk_vpn (дата обращения: 18.01.22)
2. ЗАЧЕМ ЖУРНАЛИСТАМ INSTAGRAM [Электронный ресурс]. — URL <http://bestapp.menu/zachem-zhurnalistam-instagram/> (дата обращения: 20.01.22)
3. Instagram блокируется в России – все что надо знать сегодня! [Электронный ресурс]. — <https://texterra.ru.turbopages.org/turbo/texterra.ru/s/blog/instagram-v-rossii-mogut-zablokirovat-podgotovtes-k-etomu-uzhe-seychas.html> (дата обращения: 20.01.22)

*Минаева М.Н.
студент 4 курса бакалавриата
НАО "Северо-Казакстанский университет
имени Манаша Козыбаева"
Казакстан, Петропавловск*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблема развития профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования, а так же профессиональная готовность педагогов инклюзивного образования. Выделены этапы подготовки педагогов и проанализированы компоненты готовности педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: инклюзивное образование, профессиональная компетенция, профессиональная готовность педагогов, дети с особыми образовательными потребностями, педагогическая деятельность.

*Minaeva M.N.
4th year student
bachelor's degree
Non-profit limited company "Manash Kozybayev North Kazakhstan
university"
Kazakhstan, Petropavlovsk*

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE AND PROFESSIONAL READINESS OF TEACHERS OF INCLUSIVE EDUCATION

Annotation: The article deals with the problem of developing the professional competence of a teacher working with children with special educational needs in inclusive education. The subject of theoretical analysis is the professional readiness of teachers of inclusive education. The stages of teacher training are highlighted and the components of a teacher's readiness to work with children with disabilities in a comprehensive school are analyzed.

Keywords: inclusive education, professional competence, professional readiness of teachers, children with special educational needs, pedagogical activity.

Распространение в Республике Казахстан процесса инклюзии детей с особыми образовательными потребностями психического и физического здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании».

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 - III «Об образовании», каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями.

Различные аспекты проблемы развития профессиональной компетенции и профессиональной готовности педагогов всегда являлись предметом исследования отечественных и зарубежных ученых [1].

Такие ученые как Б. С. Гершунский, В. И. Журавлев, Э. Ф. Зеер, В. В. Краевский, М. Н. Скаткин считали, что для профессиональной подготовки педагога необходим не только запас знаний, но и научно-педагогическая составляющая [2].

В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина, О. Н. Никитина придерживались другой точки зрения, они рассматривали процесс подготовки педагога к работе в условиях инклюзивного образования с позиции развития личности самого педагога. В условиях интенсивно развивающейся образовательной среды будет обеспечена самостоятельность и учебная активность, способность проектировать собственные образовательные пути [3].

В. А. Сластенина и Л. С. Подымова считали, что подготовка педагога состоит из последовательных этапов:

- развития творческой индивидуальности;
- овладения основами методологии научного познания и педагогического исследования;
- освоения технологии инновационной деятельности, практической работы поведению новшества в педагогический процесс;

В данное время актуально подготовка педагогов к оказанию образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями. Для профессиональной и личностной подготовки педагогов необходимы следующие психолого-педагогические знания:

- представление и понимание того, что такое инклюзивное образование, в чем его отличие от традиционных форм образования;
- знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной образовательной среды;
- знание методов психологического и дидактического проектирования образовательного процесса для совместного обучения детей с нарушенным и нормальным развитием;
- умение реализовывать различные способы педагогического взаимодействия между всеми объектами образовательной среды,

взаимодействие с детьми по отдельности и в группе, с родителями, коллегами-педагогами, специалистами, руководством [4].

Современная педагогика для определения готовности педагога вводит понятие профессиональной компетентности, которое выражает единство теоретической и практической готовности педагогов к осуществлению педагогической деятельности и характеризует их профессионализм.

В последние несколько лет особое внимание ученых обращено на субъективно-личностный аспект развития профессиональной активности и реализации инициативы педагогом, как субъектом профессиональной педагогической деятельности.

Что касается специфики профессиональной компетенции педагогов, реализующих процесс инклюзивного обучения, то эта отдельная область еще недостаточно исследована.

Мотивационный компонент инклюзивной компетенции педагогов включает мотивационную компетентность, характеризующуюся глубокой личностной заинтересованностью, положительной направленностью на осуществление педагогической деятельности в условиях включения детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников, совокупностью мотивов (социальных, познавательных, профессиональных, личностного развития и самоутверждения, собственного благополучия и пр). Мотивационная компетентность определяется как способность на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий.

Значимая слагающая профессионально-ценностной боеготовности учителя, трудящегося с лицами с особенными общеобразовательными нуждами, по убеждению исследователей, - боеготовность к предоставлению подмоги. Психотерапевты полагают, что боеготовность к подмоги у различных че-ловеков не идентична. Чем подуровень телепатии, ответственности, доброжелательности, тем высоко подуровень боеготовности к подмоги. Боеготовность к подмоги у индивидуума прогрессирует при соответственных условиях [5].

Педагогический оптимизм по отношению к детям с особыми образовательскими потребностями предполагает уверенность в продвижении в развитии такого ребенка, вере в его потенциал. Наряду с этим следует опасаться предъявления завышенных требований к ребенку, ожидания от него более высоких результатов, чем те, на которые он способен [6].

Педагог, работающий с детьми с особыми образовательными потребностями, должен обладать высоким уровнем регуляции своей

деятельности, контролировать себя в стрессовых ситуациях, быстро и уверенно реагировать на изменение обстоятельств и принимать решения.

Ему необходимо иметь в своем арсенале умения, позволяющие справляться с негативными эмоциями, навыки релаксации, умение владеть собой, способность адаптироваться в трудных, неожиданных ситуациях. Самообладание педагога, его уравновешенность, эмоциональная устойчивость позволяют предупредить конфликтные ситуации в отношениях между детьми, между детьми и педагогом [7].

Важным требованием к педагогу, осуществляющему педагогическую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями, является проявление им деликатности и тактичности, в том числе умение соблюдать конфиденциальность служебной информации и личных тайн воспитанника.

Таким образом, профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, предполагает сформированность целого комплекса качеств, которые основываются на личностных ресурсах. Не каждый педагог, работающий в общеобразовательном учреждении с нормально развивающимися детьми, способен к работе с ребенком, имеющим особые образовательные потребности. Ориентируясь на исследования ученых О. С. Кузьмина, В. А. Козырева, С. А. Писаревой, А. П. Тряпицына, Е. В. Пискунова и др, по проблеме подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования, можно сформулировать группы профессиональных задач, отражающих компетентность педагогов в области инклюзивного образования:

- Видеть, понимать, знать психолого-педагогические закономерности и особенности возрастного и личностного развития детей с ООП, находящихся в условиях инклюзивной образовательной среды.

- Уметь отбирать оптимальные способы организации инклюзивного образования, проектировать учебный процесс для совместного обучения детей с нарушенным и нормальным развитием.

- Реализовывать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами коррекционно-образовательного процесса.

- Создавать коррекционно-развивающую среду в условиях инклюзивного образовательного пространства и использовать ресурсы и возможности общеобразовательного учреждения для развития детей с ООП и нормально развивающихся сверстников.

- Проектировать и осуществлять профессиональное самообразование по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ООП в условиях инклюзивной образовательной среды. Исследования ученых, проведенные в ходе организации и реализации подготовки педагогов показали, что кроме специфического содержания необходимо подобрать технологии,

ориентированные на творческое развитие профессиональной компетентности педагогов, включенных в процесс инклюзивного образования. Это обеспечит формирование профессиональной компетентности педагогов системы общего образования и позволит правильно и эффективно решать задачи, связанные с обучением детей, и имеющих особые образовательные потребностями, в условиях учреждений общего типа.

Использованные источники:

- 1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. № 319 - III ст 14 <http://online.zakon.kz>. «Академия», 2002 - 576 с.
- 2 Гершунский Б. С. Философия образования: Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. - М: Московский психолого-социальный институт, 1998 - 432 с.
- 3 Ильина Н. Ф. Современные проблемы науки и образования. -М: «Академия», 2012. - 256 с
- 4 Сластенин В. А. Педагогика: Учебное пособие для студ высш пед учеб. заведений / - М: Издательский цент. 2012, -234 с.
- 5 Зимнухова Т. Ю. Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов как составляющей их профессиональной компетентности. - Алматы: Столица. 2011. № 4 С. 22-28
- 6 Голубева Л. В. Методические рекомендации по разработке требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования. - Астана: НАО имени И Алтынсарина, 2015 - 32 с.
- 7 Кузьмина О. С. «Актуальные вопросы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования». Журнал «Вестник Омского университета», № 2, 2013.
- 8 Байменова Б. С. Развитие инклюзивного образования в Казахстане и за рубежом: учебное пособие/.- Алматы: «Эверо», 2017 - 148 с

*Набиева Н.Ю.
студент 4 курса
Институт экономики и управления
Научный руководитель: Симаева Н.П.
Волгоградский государственный университет
Россия, Волгоград*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: В статье раскрывается сущность современного процесса цифровизации. Проводится сравнительный анализ понятий «цифровая экономика» и «цифровизация». Рассматривается трактовка дефиниций с точки зрения различных авторов и указов, а также приводятся особенности, присущие каждому из понятий.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая экономика, цифровые технологии, особенности цифровизации.

*Nabieva N.Y.
student 4th year
Institute of Economics and Management
Scientific supervisor: Simaeva N.P.
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

DIGITALIZATION: CONCEPT AND FEATURES

Annotation: The article reveals the essence of the modern digitalization process. A comparative analysis of the concepts of "digital economy" and "digitalization" is carried out. The interpretation of definitions from the point of view of various authors and decrees is considered, as well as the features inherent in each of the concepts.

Key words: digitalization, digital economy, digital technology, features of digitalization.

Цифровизация оказывает существенное влияние на современный этап социального и мирового экономического развития. Данный процесс представляет собой тренд, пришедший на замену информатизации и компьютеризации. Его можно охарактеризовать следующим образом: в качестве основания использует электронно-цифровой формат данных, что в рамках социальной и экономической жизни ведет к повышению экономического потенциала и росту качества жизни.

Для всестороннего раскрытия основных особенностей цифровизации необходимо раскрыть ее сущность, особенности представления информации в цифровом виде, и соотношения дефиниций «цифровизация» с «цифровой экономикой».

Цифровизация, как процесс подразумевает принципиально новый способ хранения, обработки и использования информации.

Длительный, многоаспектный и сложный процесс цифровизации предполагает достижение таких целей, как: падение в стоимости и высокую защищенность сбора, систематизации, отправки и анализа данных (за счет RFID-меток, Интернета вещей и др.); сокращение стоимости и упрощение взаимодействий в социуме и экономике; разработка системы для мультиммуникации людей и бизнес-процессов по горизонтали и по вертикали [1].

Термин «цифровизация» трактуется в широком и узком смысле. В первом (узком смысле) – предполагается использование цифровых технологий в массовых масштабах в производстве и бизнес управлении с целью сократить затраты и повысить обороты в бизнес-процессах.

Речи идет о широком смысле понятия, в случае соответствия нескольким требованиям: при охвате производства, науки, бизнеса, социально сферы и повседневной жизни граждан; результаты, полученные в процессе чрезвычайно эффективны и доступны пользователям этой информации; она актуальна и понятна не только для специалистов, но и для рядовых граждан; пользователи имеют навыки работы с цифровой информацией. Процессы информатизации и компьютеризации характеризовались внедрением вычислительной техники и компьютеров, однако это привело к потребности решения отдельных экономических задач, с которыми призвана справиться цифровизация. Новшества цифрового представления информационных данных привели к формированию независимого технологического пространства в виде экосистем и платформ, в их рамках пользователи имеют возможность создания технологической, инструментальной, партнерской, методической и других сфер окружения, для решения целых классов задач.

Дефиницию «цифровая экономика» впервые использовал канадский ученый Д. Тапскотт в 1995 году в книге «Цифровая экономика». В ней он приводит следующее определение: «цифровая экономика — это экономика, основе которой лежат цифровые технологии».

В согласованной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 гг.» дается трактовка цифровой экономики: «Цифровая экономика — это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования

позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг»

Исходя из взглядов, А.В. Кешелавы, В. Г. Буданова, В. Ю. Румянцева, «цифровая» экономика характеризуется такой особенностью как максимально возможное удовлетворение потребностей участников рынка посредством информации, включая персональную.

Л.Д. Капранова, в свою очередь, считает, что зачастую под цифровой экономикой понимается набор экономических и социальных видов деятельности, которые обеспечиваются информационно-коммуникационными технологиями, такими как Интернет, мобильные и сенсорные сети, включая осуществление коммуникаций, финансовых транзакций, образования, развлечений и других видов бизнеса на базе использования компьютеров, смартфонов и других устройств [2].

Итак, цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, в основе которых лежат цифровые технологии.

Несмотря на широкое распространение в экономике и жизни общества и влияние на всю осуществляемую деятельность термин «цифровая экономика» не имеет единого определения.

Цифровая экономика призвана для решения задач: обеспечения сводного передвижения работ, товаров, услуг и капитала, связь между субъектами в пространстве цифровых данных; создания высокотехнологичных моделей бизнесов и рынков, способных на генерацию доходов общества на соответствующем уровне.

Следующие пять характеристик относят к чертам, отличающим «цифровую экономику»:

1. Экономическая деятельность имеет виртуальный характер. «Платформа» имеет широкий спектр функций и сервисов, также удовлетворяет потребности потребителей и производителей и делает возможным прямое их взаимодействие. Ценность платформы заключается в самой возможности прямой коммуникации и облегчении процедуры взаимодействия между участниками.

2. Персонафицированность. Такие инструменты как Большие Данные, целенаправленный маркетинг, 3D печать и прочие устроены таким образом, что делают возможным удовлетворения не среднестатистического потребителя, а каждого конкретного клиента.

3. Участники коммуницируют непосредственно. В пространстве, где информация передается посредством коммуникационных технологий все производители и потребители непосредственно связаны друг с другом. Цепочки из посредников, включая институциональные, сокращаются.

4. Экономика совместного пользования широко распространяется.

Результатом будут 2 явления:

- какие-то товары войдут в совместное владение,
- за информацию будет взиматься плата.

5. Индивидуальные участники играют важную роль в экономике. Внедрение технологий дает возможность энтузиастам брать на себя важную роль в бизнес-процессах. В следствии чего появилось взаимодействие в формате С2В и С2С4. В первый тип входят, выполняющие обязательства на основе контракта фрилансеры на аутсорсинге. Представители второго типа такие Crowd Funding стартапы, как kickstarter.com и planeta.ru.

Следствием цифровизации является видоизменение социального и экономического устройства общества. Появление таких технологий перекроило бизнес-процессы, размывло границы и поменяло способы конкуренции. Важно отметить, что цифровая экономика заняла позицию ключевого фактора, влияющего на экономический рост и имеющего последствия для ВВП, выработки и благосостояния домашних хозяйств во всех секторах экономики. Динамичная цифровизация экономики с полной трансформацией фундаментальных подходов государства в аспекте принятия решений поможет сохранить конкурентоспособность на глобальном рынке и достигнуть высоких экономических результатов.

Использованные источники:

1. Кешелава, А.В. Введение в «Цифровую» экономику: научно популярное издание / А.В. Кешелава [и др.]. – М.: ВНИИГеосистем, 2017. – 28
2. Митрофанова, И.В. Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы: монография / И.В. Митрофанова [и др.]. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 72 с.
3. Паньшин, Б.Н. Цифровая экономика: понятия и направления развития / Б.Н. Паньшин // Наука и инновации. – 2019. - № 3(193). – С. 48-55.
4. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с.

*Никонов А.В.
врач
Россия, г.Майкоп*

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ СОВМЕЩНОГО ПРИМЕНЕНИЯ РАСТВОРА ДИМЕКСИДА С АСПИРИНОМ

Аннотация: каждый из лечебных препаратов димексид и аспирин уже применяются более ста лет в медицине с неизменным успехом. Однако совместное использование их для лечения множества заболеваний по нашим данным в медицинской литературе не выявлено. Кроме того, эти лекарства при совместном применении значительно потенцируют действия друг друга, глубоко проникая в различные системы и органы. Эти свойства позволяют применять их, прежде всего, при вирусной, сосудистой патологии и онкологии.

Ключевые слова: раствор димексид с аспирином, ковид, сосуды, пневмония, онкология.

*Nikonov A.V.
doctor
Russia, Maykop*

AMAZING EFFECT OF COMBINED USE OF DIMEXIDE SOLUTION WITH ASPIRIN

Annotation: Each of the medicinal preparations dimexide and aspirin has been used in medicine for more than a hundred years with constant success. However, their combined use for the treatment of many diseases, according to our data, has not been noted in the medical literature. In addition, these drugs, when used together, significantly potentiate each other's actions, penetrating deeply into various systems and organs. These properties allow them to be used, first of all, in viral, vascular pathology and oncology.

Keywords: dimexide solution with aspirin, covid, blood vessels, pneumonia oncology.

В эпоху пандемии коронавируса и при отсутствии реально существующих эффективных противовирусных препаратов, затрудняется оказание экстренной медицинской помощи заболевшим. Кроме того, процент охвата вакцинацией населения нашей страны далек от 100% и в настоящее время он находится на уровне 50%. В то же время и среди вакцинированных имеется значительное число заболевших повторно, вероятно за счет мутации вируса. В настоящее время (на 06.03.22) наша

страна по данным ВОЗ занимает 98 место в мире по уровню вакцинированного населения, привитого от коронавируса, что составляет 49,10 % от всего населения страны. Всего в мире: заражений 446 276 251, смертей 5 999 193.

Поэтому мы считаем, что предлагаемый нами препарат **димас** может оказать существенную помощь в защите и лечении больных коронавирусом т.к. актуальность проблемы очевидна.

Биологически активный препарат **димас** представляет собой раствор аспирина в димексиде, который готовится **ex tempore** и может быть использован для профилактики и лечения ковида - димексид растворяет белковую оболочку вируса, оставляя их ядро нуклеиновой кислоты незащищенным для иммунной системы. При необходимости **димас** может быть дополнен антибиотиками, активность которых в зоне очага увеличивается в 2,5-3 раза, за счет способности димексида депонировать их в пораженной ткани [6]. Аспирин более 100 лет назад использовали успешно в борьбе с пандемией “испанки” и вот это братское содружество препаратов, как оказалось, исключительно действует на вирусы и не только.

Димексид, это лекарство, которое является одним из самых безопасных продуктов, когда-либо использованных в медицине [1]. Его использовали миллионы людей в США и в других странах по всему миру, однако, задокументированных случаев смерти или серьезных травм от использования димексида не выявлено.

Димексид имеет несколько десятков фармакологических свойств, которые могут быть полезными в предотвращении и лечении множества болезней. Димексид представляет собой органическое соединение серы, а сера жизненно необходима для многочисленных химических реакций, связанных с детоксификацией лекарств и других вредных токсинов. Сера незаменима для формирования и поддержания соединительной ткани, борьбы с воспалением, поддержке сильной иммунной системы. Недостаток серы обусловлен тем, что сера теряется после обработки пищи. Недостаток серы приводит к: медленному заживлению ран, рубцовой ткани, ломким ногтям и волосам, пищеварительным проблемам, воспалениям, дисфункции легких, дисфункции иммунитета, артриту, угревой сыпи, депрессии, потере памяти.

Димексид полезен при широком разнообразии болезней и выполняет различные функции. Полезные качества препарата заключаются в его основных способностях: обезболивающее, противовоспалительное, бактерицидное, **противовирусное**, противогрибковое, сосудорасширяющее, борется со свободными радикалами, стимулирует различные типы иммунитета, мочегонное. ДМСО (сокращенное название димексида от слова **диметилсульфоксид**) оказывает антиэкссудативный эффект, тормозит активность протеаз и синтез простагландинов,

способствующих воспалительным процессам. Вдобавок, димексид способен транспортировать различные лекарства через мембраны клеток, борется с тромбами. ДМСО, благодаря своей удивительной проникающей способности, может пронести целебные свойства глубоко через ткани организма, где он благотворно воздействует на такие болезни как: ревматоидный артрит, остеоартрит, спортивные травмы, боль в спине, бурсит, ожоги, порезы и царапины, переломы, подагрический артрит, герпес, мышечно-скелетные травмы, тендинит, растяжения и нагрузки, травмы спины, шеи, позвоночника, спинного мозга, лечение трофических язв и множество других болезней. Димексид незаменимый препарат для улучшения трофики кожи при лечении пролежней. ДМСО улучшает микроциркуляцию в очаге поражения, уменьшая склонность эритроцитов к агрегации. Нормализует процесс фибринообразования, таким образом улучшая тканевую трофику.

Еще одно необычное свойство димексида, которое сильно отличает его от других веществ и лекарств, в том, что он имеет кумулятивный (накопительный) эффект и не требует больших доз. Димексид заменяет воду в клетках и таким образом лечит больные клетки, уничтожая свободные радикалы внутри нее. Благодаря таким свойствам димексид полезен в лечении различных болезней, в том числе и таких как рак, артрит, атеросклероз, преходящие и острые мозговые нарушения, ишемия миокарда. Считается, что **димексид растворяет белковую оболочку вирусов и оставляет их ядро нуклеиновой кислоты незащищенным для иммунной системы**. Препарат в концентрации выше 30% подавляет рост всех микроорганизмов в крови. Уже через 2 минуты после приема димексида внутрь, он определяется в выдыхаемом воздухе, что говорит о его быстром поступлении в ткани легких и моментальном участии в борьбе с пневмонией при её возникновении. Уже отмечены случаи применения димексида при коронавирусе в стационарах [4]. ДМСО менее токсичней аспирин в 7 раз.

Редко какой препарат фармакотерапии сможет соревноваться с димексидом по широте воздействия на огромный список болезней, разве что **аспирин** [6]. Вот далеко не полный список заболеваний, которые лечатся аспирином:

1. Болезни сердца убивают, около 610 000 американцев в год, что делает ее основной причиной смерти в Соединенных Штатах.
2. Колоректальный рак (ежегодные случаи смерти в США: 145 000)
3. Воспаление суставов (ежегодные случаи артрита в США: 54,4 миллиона)
4. Преэклампсия (ежегодные случаи заболевания в США: 8% всех беременностей)

Преэклампсия осложняет течение 2%-8% всех беременностей во всем мире и является причиной 15% преждевременных родов в США.

5. Головные боли (ежегодные случаи в США: более 3 миллионов)
6. Рак молочной железы (ежегодные случаи в США: 268 600)
7. Лихорадка (ежегодные случаи гриппа в США: более 3 миллионов), включая грипп и простуду.
8. Инсульт (ежегодные случаи в США: 795 000)
9. Рак простаты (ежегодные случаи в США: 176 000)
10. Мигрень (ежегодные случаи в США: более 3 миллионов)
11. Простуда (ежегодные случаи в США: более 3 миллионов)
12. Аспирин снижает риск преждевременных родов на 5–12 % от всех родов.
13. Аспирин усиливает функцию стволовых клеток, помогая самовосстановлению зубной ткани путем регенерации ее структуры.
14. Аспирин усиливает мужскую потенцию.
15. Аспирин снимает мучительные систематические ночные судороги у пожилых людей.

16. Возможно реально защититься от болезни Альцгеймера с помощью ацетилсалициловой кислоты: при длительном регулярном приеме небольших доз риск развития заболевания снижается на 13%.

Также заманчива перспектива использовать для профилактики рака аспирин. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) предполагает, что в этом веке каждый третий житель Земли погибнет от рака [5], значит, беда коснется каждой семьи, а фактически над любым человеком висит этот дамоклов меч. Аспирин – изумительное лекарство, но никто не понимает, как оно работает, – «Нью-Йорк Таймс» 1966. По крайней мере, всесторонний механизм действия его до последнего времени всё ещё окончательно не раскрыт и вызывает положительный интерес [2] и споры учёных всего мира. Установлено [4], что аспирин может модулировать врожденные и адаптивные иммунные реакции, помогая иммунной системе человека бороться с некоторыми вирусными инфекциями. Его широко использовали во время пандемии испанского гриппа в 1918 году, а позднее ученые подтвердили его активности против РНК-вирусов *in vitro*. По недавним исследованиям израильских ученых отмечено, что **применение аспирина снижает вероятность заражения коронавирусом на 29 процентов**, а это, уже уверенный шаг в борьбе с этой инфекцией [4].

В сочетанном лекарственном препарате димексида с аспирином доля последнего минимальная (учитывая его некоторые отрицательные особенности). Низкое содержание аспирина в растворе (20-10мг из расчета на один прием) не отражается на качестве его действия и компенсируется возможностями димексида и при этом нивелируются его отрицательные действия на организм. **Димас** представляет собой 1 литр раствора, прозрачной жидкости, хранится в холодильнике и принимается в течение месяца по 30мл е/д. Препарат использован на 20 добровольцах возрастной

категории от 40 до 82 лет в разных дозировках с положительным эффектом.

Показания к применению: онкозаболевания, атеросклероз, болезни сосудов, ишемические болезни мозга, сердца, ковид и прочие вирусные (грипп, герпес), ревматоидный артрит, остеоартрит, для усиление иммунной системы, внутритканевой цистит.

Противопоказания: повышенная чувствительность к препаратам салициловой кислоты и другим НПВП (бронхоспазм, анафилактическая реакция), возраст до 16 лет (синдром Рея).

Заключение:

Наш незначительный опыт в исследовании способа совместного [7] использования аспирина с димексидом с 2018 г. (20 случаев), позволяет предполагать значительную эффективность предлагаемого способа профилактики и лечения коронавирусной патологии и не только.

По диапазону воздействия на организм димексид и аспирин как братья-близнецы во многом похожи друг на друга, но механизмы воздействия совершенно различны, а это, естественно, является преимуществом их совместного применения, приближая эффект воздействия на вирусы к 100%. Сейчас, при наличии пандемии коронавируса в мире, все другие болезни отошли куда-то в тень, но совместный прием димексида и аспирина всё ставит на свои места никого и ничего не ущемляя.

Предлагаемый лекарственный препарат **димас**, объединяет действия димексида и аспирина на организм человека. Лечебный эффект каждого из них достаточно хорошо изучен на протяжении многих лет и, хотя, аспирин широко у нас в стране применяется, димексид используется весьма ограниченно, в основном для наружного употребления, в отличие от зарубежных государств, которые используют его и внутрь, и в/м, и в/в, и капельно. Первое научное сообщение о димексиде в нашей стране появилось сравнительно недавно [6], описаны способы парентерального введения ДМСО. Но широкого применения димексид не получил, а жаль. Однако, за последний год цены на димексид выросли в **пять раз!!!** А это уже о многом говорит, наконец-то димексид начинает получать заслуженное признание и в нашей стране.

Использованные источники:

1. Арчи Скотт «Димексид: пособие для докторов»2013. <https://wdho.ru/mhjY/> Электронный ресурс. 2.аспирин — недорогой и безопасный препарат — снижает вероятность заражения COVID-19. FEBS Journal. 2022 <https://ria.ru/20210311/aspirin-1600730661.html> Электронный ресурс. 3.Гринев Сергей Александрович. Лечение коронавирусной инфекции димексидом 2020. Электронный ресурс. 4. Исследователи Хельсинкского университета разработали молекулу, способную предотвращать активность белка спайка коронавируса.

anna.makela@helsinki.fi 2022. Электронный ресурс.5.Мишина Ирина. Новые известия. <https://newizv.ru/news/science/02-02-2022/smert-nomer-odin-za-randemiey-koronavirusa-zabyli-o-mirovoy-epidemii-raka>.6.Нанотехнологический лекарственный препарат – димексид. Химические, биологические свойства. Клиническое применение. (Обзор литературы за 1972 - 2008 гг.) Н.А. Григорович, С.Ф. Дорофтиенко, Т.М. Григорович. г. Минск. 2010. 7.Никонов А.В. “БЕЗДОННАЯ БУТЫЛОЧКА” ИЛИ БАВ (БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНАЯ ВОДА) ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ №11(27) forum-nauka.2018 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37004239>

*Норинов М.У.
ўқитувчи
Отахонов М.Р.
Ботиров С.Х.
Норматов Э.Х.
ТАТУ
Фаргона филиали
Ўзбекистон, Фаргона шаҳри*

ТАСВИРЛАРГА ДАСТЛАБКИ ИШЛОВ БЕРИШ ЖАРАЁНЛАРИ

Аннотация: Тасвирларга ишлов бериш жараёни бир неча босқичлардан иборат бўлиб, барча ёзиб олиш қурилмаларида қуйи частотали филтрлаш ва тиниқлик гистограммасини эквализациялар асосида ультраовоз, рентген, радиолокация, астрономик суратлар, электрон микроскопия, расм ва видео камераларда, сканерларда, эхолотларда, ва бошқалар ёрдамида олинган тасвирларда ўзининг кенг доирадаги тадбиғини топмоқда.

Калит сўзлар: тасвир, радиолокация, интернет, телекоммуникация.

*Norinov M.U.
teacher
Otaxonov M.R.
Botirov S.X.
Normatov E.X.
TATTOO
Fergana branch
Uzbekistan, Fergana city*

INITIAL PROCESSING PROCESSES FOR IMAGES

Annotation: the process of processing images consists of several stages, and on the basis of low-frequency filtering and clear histogram equivalents in all recording devices, it finds its wide range of application in images obtained using ultrasound, X-ray, radiolocation, astronomical suratlar, electronic microscopy, image and video cameras, scanners, exolocators, etc.

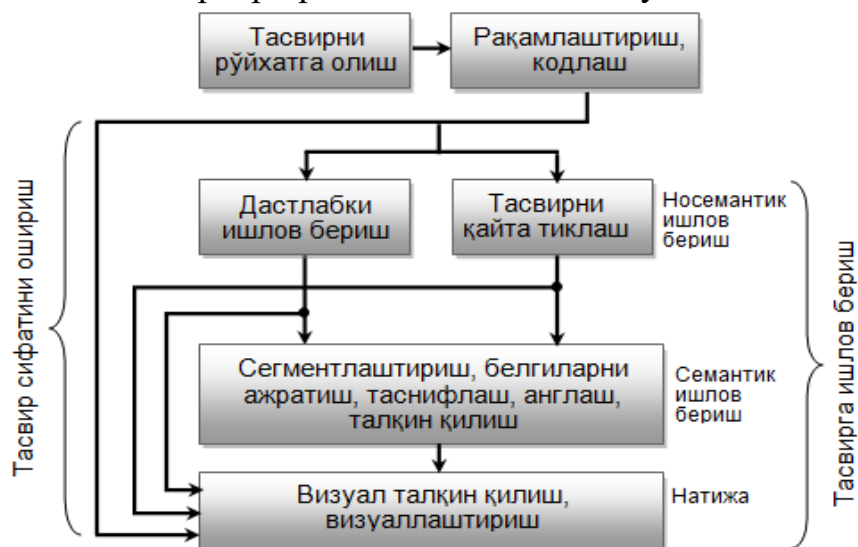
Keywords: image, radiolocation, Internet, telecommunications.

Телевизион тасвирларга ишлов беришда қўлланиладиган усуллар ўз асосида турли физик самаралар, маълумотларга ишлов бериш технологиялари ва аппаратлар таъминотини ишлатади. Бу усуллар ёрдамида олинган тасвирлар ўз узига хосликка эга. Кўриш идрок

қилиш учун мўлжалланган тасиврларга ишлов бериш автоматик таҳлил қилиш қурилмаларидаги ишлов беришдан фарқланади. Уларда биринчи ўринга белгиларни ажратиш, миқдорий характеристикалар ва бошқалар ҳақидаги маълумотларни шакллантириш масалалари чиқади.

Тасвирларга ишлов бериш кўп кадамли жараён ҳисобланади, шунинг учун тасвирнинг кўриш идрок қилишни яхшилаш мақсадида ўтказиладиган тасвирларга ишлов беришнинг асосий босқичларини 1-расмда келтирилган тузилиш схемаси кўринишида тасвирлаш мумкин. Тасвирларга ишлов бериш тасвир рақамли шаклда бериладиган ҳоллардан ташқари, тасвирларни шакллантириш тизимлари ёрдамида тасвирларни олинишида (қайд этилишида) бошланади. Бу босқичда муҳими ёруғлиқ оқимидан тасвирни шакллантириш тизимини танлаш ва тасвирдаги объектнинг қизиқтирадиган белгисини (ёритиш, тўлқин узунликлари диапазони ва ҳ.к.) қайд этиш параметрларини максимал аниқ танлаш ҳисобланади. Рақамлаштириш тасвирнинг рақамли шаклга ўзгартириш учун зарур, кодлаш тасвирларни алоқа каналлари бўйича узатишда талаб қилинади.

Тасвирларга глобал ишлов бериш усуллари тўғридан-тўғри тасвир майдони бўйича ёки спектрлар орқали ишлатилиши мумкин.



1-расм. Тасвирларга ишлов беришнинг асосий босқичлари

Тасвирларга ишлов беришда икки ўлчамли глобал ортогонал ўзгартиришларнинг қуйидагилар учун урта асосий қўлланиш соҳалари мавжуд:

- тасвир белгилари характеристикаларини ажратиш;
- қиймати бўйича кичик ўзгартириш коэффициентларини ташлаб юбориш ёки кўпол квантлаш ҳисобига спектрнинг кенглиги камайганида тасвирларни кодлаш;
- ҳисоблашларни бажарилишида ўлчамлиликнинг қисқариши.

Бундай ўзгартиришларга Фурье, синус, косинус ўзгартиришлари, вейвлет-ўзгартиришлар, шунингдек Карунен-Лоев, Уолш, Хаар ва Адамар ўзгартиришлари киради. Лекин бу ўзгартиришлар рақамли филтрлаш масалаларининг кенг доирасини ечишда зарур универсалликка эга эмас.

Кўпинча амалда дастлабки тасвирни частотавий соҳага ўтказиш ва уни қайта тиклаш учун тўғри дискрет ўзгартириш (ТДЎ) ва Фурье тескари дискрет ўзгартириши (ФТДЎ) ёки бошқа дискрет ортогонал ўзгартиришлар ишлатилади. Частоталар соҳасида филтрлаш тасвирнинг Фурье-образини филтрнинг частотавий характеристикасига кўпайтиришдан иборат.

Тасвирларга дастлабки ишлов бериш, шовқинлар ва ҳалақитларни йўқотиш, оптимал винер филтрлаш, тасвирларни визуал қабул қилиш сифатини ошириш, образларни (тимсолларни) таснифлаш ва англаш мақсадларида объектларнинг чегараларини ажратиш ва уларни сегментлаштириш, тасвирлар спектрларини таҳлил қилиш, дискрет ўрамани ҳисоблаш, корреляцион функция ва спектр устидаги бошқа операциялар масалаларини ечиш учун ФТДЎга муқобил сифатда Хартли, Хаар, Уолш-Адамар дискрет ортогонал ўзгартиришлари энг кенг қўлланилади. Фурье дискрет ўзгартириши (ФДЎ) кўплаб рақамли филтрлаш усулларининг ишлатилиши учун асос ҳисобланади. Усулнинг авзаллиги ФТЎ тезкор алгоритмларининг қўлланилиши имконияти ҳисобланади, бу реал вақт масштабида ишлов беришли тизимни ишлатилишига имкон беради. Камчилиги аналог-рақамли ўзгартиришда чексиз спектрни чеклаш зарурати ҳисобланади.

Тасвирга дастлабки ишлов бериш алгоритми 2-расмда тасвиранган. Кириш маълумотлари сифатида дастлабки ишлов берилмаган A тасвир қабул қилинади, унинг учун N ёрқинликлар гистограммаси ҳисобланади, μ , математик кутиш, σ ўртача квадратик оғиш ва $\mu_{1/2}$ медиана каби тасвир пикселлари ёрқинликлари статик характеристикалари аниқланади, шунингдек рақамли шовқиннинг μ , математик кутиши, σ ўртача квадратик оғиши ҳисобланади



2-расм. Тасвирга дастлабки ишлов бериш алгоритми

Рақамли шовқинини йўқотиш ва контурларни кучайтириш учун A тасвирга паст частотали филтёрлар билан ишлов берилади. Паст частотали филтёрлаш натижаси A' тасвир ҳисобланади, унда \square контурларни ҳисоблаш амалга оширилади. Шунингдек дастлабки ишлов беришнинг натижаси мувозанатлаштирилган зидликли ва сўндирилган паст частотали шовқинли B тасвир ҳисобланди. Дастлабки ишлов беришнинг боришида математик кутиш ва ёрқинликларнинг ўртача квадратик оғиши, зидлик, ёрқинликлар ва зидликлар гистограммаларини қуриш, энг тўғри келадиган моделни ва рақамли шовқин параметрларини танлаш каби тасвирнинг турли статистик характеристика-ларини аниқлайдиган тасвирни таҳлил қилиш ўтказилади. Дастлабки ишлов бериш босқичида тасвирдан рақамли шовқинни йўқотилишини амалга оширадиган паст частотали филтёрлаш ўтказилади.

Тасвирга дастлабки ишлов бериш учун дастлабки тасвирдаги статистик характеристикалар, зидлик ва шовқин даражалари ҳисобланади. Кейин тасвирнинг шовқин ташкил этувчини йўқотадиган шовқинни паст частотали филтёрлаш амалга оширилади. Якуний босқичда ҳисоблаш контурлари ёрдамида тасвирнинг контурларини қидириш ва зидликни тузатиш бажарилади.

ХУЛОСА

Тасвирларга ишлов бериш жараёнида уларнинг ёрқинликларини ошириш усулларини ишлаб чиқиш бўйича олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилди. Телевизион тасвирларга ишлов бериш жараёнида мунозарали ҳолатларни моделлаштириш алгоритмларини ва объектни ифодаловчи тасвир ҳолатини икки ўлчовли растрли моделини ишлаб чиқарилиши нозиклиги ўйин масала-ларини шакллантириш ва тасвирлар тиниклигини таъминлаш усулларини танлаш имконини яратади. Вақтий-фазовий силжиш ва нуқсонлар мавжуд бўлганда рақамли телевизион тасвирларга ишлов беришнинг филтёрлаш усулларини такомиллашуви тасвирларни спектрал майдонларда импульслар хусусиятларини инобатга олган ҳолда ихчамлаш, адаптив анизотроп филтёрлаш усулларини қўллаш, ҳамда бўлимли-силлиқ тасвир моделлари ёрдамида нусонлар бартараф этилади

Адабиётлар:

- 1.С.С.Бекназарова,М.У.Норинов., “Телевизион тасвирларни қайта ишлаш жараёнининг оптимал усуллари”, “ТошДТУ хабарлари” 2018 й №4-сон.
- 2.Норинов М.У., Бойкузиев А.А., “Методы обработки и анализ традиционных форм телевизионных изображений”, “WORLD SOCIAL SCIENCE” халқаро илмий журнал 2018/№1.
- 3.С.С. Бекназарова, М.У. Норинов., Методы обработки информационных ресурсов мультимедийных систем. –Т.: «Fan va technology», 2019й, 140 стр.

*Серебренникова А.С.
студент 4 курса бакалавриата*
Научный руководитель: Симаева Н.П., кандидат экономических наук
доцент
Волгоградский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Аннотация: Прежний формат работы банковского сектора стал неактуален в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. По причине пандемии встал вопрос о решении новых задач, пересмотре старого формата работы, вовлечении удаленных технологий и создании новой линейки продуктов и предложений. Подавляющее большинство банковских организаций продолжили свою работу после объявления локдауна, но с соблюдением санитарных требований, но также стоит отметить, что некоторая часть отделений закрылась. При этом ожидаемое посещение офисов сократилось значительно меньше. В середине весны трафик держался на уровне 50% от докарантинного, при этом между столицей и регионами не было значимой разницы.

Ключевые слова: Банковское кредитование, влияние пандемии на кредитование, банковский сектор, кредитные организации.

*Serebrennikova A.S.
Bachelor of 4 courses*
Simaeva N.P., candidate of economic sciences
associate professor
Volgograd State University
Russia, Volgograd

IMPACT OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON BANK LENDING

Abstract: The former format of the banking sector has become irrelevant due to the current epidemiological situation. Due to the pandemic, the question arose of solving new problems, revising the old format of work, involving remote technologies and creating a new line of products and offerings. The vast majority of banking organizations continued their work after the lockdown was announced, but in compliance with sanitary requirements, but it is also worth noting that some of the branches were closed. At the same time, expected office visits decreased significantly less. In mid-spring, traffic remained at 50% of the pre-quarantine level, while there was no significant difference between the capital and the regions.

Key words: Bank lending, the impact of the pandemic on lending, the banking sector, credit institutions.

Первые мартовские прогнозы, касательно пандемии подготавливали банки к худшему сценарию. Но опыт других стран помог заранее спрогнозировать поведение потребителей и резкое снижение клиентского потока.

Банкам за столь короткий срок пришлось переводить тысячи работников на удаленный режим работы, расширять дистанционное банковское обслуживание для клиентов и одновременно управлять всевозможными банковскими рисками. Банковский сектор уже имел опыт в части удаленной работы, но во время коронавируса потребность возникла в переводе на удаленный режим уже не малой части персонала, а целых отделов кредитных организаций

Тем не менее, сложившиеся ситуация не потребовала для банковского сектора серьезных новшеств, наоборот, перенастройка заняла в среднем около двух недель. Если бы данный проект внедрялся в рамках «нормальной жизни» полноценное внедрение инструментов удаленной работы на весь персонал банка означало бы реализацию проекта в шесть-девять месяцев.

Стоит отметить, что в это время, в рамках защиты здоровья сотрудников и клиентов, банкам пришлось пойти на непредвиденные расходы. Закупки медицинских принадлежностей производилась в огромных масштабах. Соблюдение санитарных норм было одним из главных принципов работы банка в период пандемии. Так или иначе спрогнозированное снижение клиентского потока очень сильно отразилось в увеличении нагрузки на колл-центры, мобильные приложения и чат-боты. В короткие сроки было принято решение укреплять IT-структуру. Цифровая инфраструктура развивалась в банковском секторе уже не первый год, совершенствование этой сферы проходило ежегодно, поэтому внедрение новшеств не стало для банков стресс-тестом.

Клиенты Сбербанка совершали 90% сервисных операций в приложении онлайн банка. В это время работники начали внедрение новых продуктов на онлайн площадку, ранее доступных только в офлайн формате.

Также была введена программа по поддержке заемщиков, например, появились такие опции как закрытие счета онлайн, были ограничены комиссии в системе быстрых платежей и многое другое.

Статистика Сбербанка показала, что наиболее востребованным и важным сервисом в онлайн банке оказалась онлайн-активация новых дебетовых карт. На первом этапе банки оперативно подключили сервис выпуска цифровых карт, открывали возможность дистанционного оформления потребительских кредитов.

Пандемия сказалась не только на банковских процессах, но и на ее регуляторе. Например, в середине весны ЦБ разрешил новым клиентам, в определенных случаях дистанционное открытие счетов без раннего посещения отделения банка для идентификации личности.

Еще в начале апреля 2020 года отмечено, что немаловажную роль сыграли накопленные запасы капитала и ликвидности. Такую же оценку дал и ЦБ. У банков есть все возможности пройти этот период спокойно с учетом мер по регуляторным послаблениям и, если нужно, по предоставлению ликвидности. Достаточно большое количество факторов негативно сказалось на доходах банков. К ним можно отнести: сжатие спроса на кредиты, предоставление отсрочек, снижение клиентского потока и наращивание резервов по кредитным портфелям.

Банкирам достаточно сложно прогнозировать что-то в долгосрочной перспективе, из-за настолько неконтролируемого явления, как пандемия. Но стоит отметить, что спрос на кредитование физических лиц постепенно возвращался к докризисным значениям. Постепенное оживление спроса зависело не только от предоставления льгот по государственным программам, но также свою роль сыграла разработка кредитных каникул. Способствовало оживлению кредитного рынка и снижение ключевой ставки ЦБ.

Доступность ипотеки возросла в период пандемии, так как именно в это время наиболее быстро развивались удаленные каналы продажи банковских продуктов. Кредитные организации не только предоставляли право подачи заявки онлайн, но и возможность заключения сделки полностью в цифровом виде, без посещения отделения банка.

Последствия пандемии масштабировали проблему роста просрочки по кредитам. Население не может сократить уровень потребления в такой критической ситуации, а из этого следует рост долгов. Лишь каждый второй заемщик с уверенностью заявил, что погасит кредит без выхода на просрочку, тогда как 20% не смогли точно спрогнозировать свою платежеспособность.

Главная причина просрочки по кредитам кроется не в том, что кредитные организации стали менее избирательны в выборе заемщиков, а в том, что реальные доходы населения резко сократились.

Рост долга граждан РФ происходит по ряду причин. Одна из немаловажных, кроется в том, что людям просто не хватает денежных средств. В 2019 году произошел резкий скачок по выдаче кредитов, в настоящее время этот показатель был превышен в два раза. И как раз выдачи этого года и подводят ко второй причине – рекордно низким ставкам по кредитам в первом полугодии и "кредитованию впрок".

Иначе говоря, граждане были заинтересованы в взятии кредита по минимальной ставке, чтобы через время не брать идентичный кредит, но уже с повышенной процентной ставкой. Но так или иначе, первопричиной

высокого роста просрочек является, несомненно, пандемия и массовые увольнения работников.

ЦБ принимает меры в ужесточении макропруденциальных нормативов выдачи кредитов для наиболее рискованных заемщиков с небольшим запасом платежеспособности. К сожалению, данная мера не поспособствует решению проблемы в долгосрочном периоде.

Критические ситуации вынуждают людей обращаться в МФО, в случае если кредит в банке не будет одобрен. Единственным выходом из ситуации является стимулирование развития экономики. Рост доходов населения может положительно сказаться на банковском кредитовании.

Использованные источники:

1. Итоги 2020-го и прогноз на 2021 год на рынке ипотеки: постковидная диета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/ipoteka_2021/.
2. Локтева, В.В. Финансовые риски банков / В.В. Локтева // Вестник науки и образования. – 2021. - № 6. – С. 40-43.
3. Обзор рынка потребительского кредитования по итогам 1-го полугодия 2020 года: «утомленные карантином» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/potrebcred_1h2020/.
4. Прогноз банковского сектора на 2021 год: на игле льготных кредитов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/bank_forecast_2021/.
5. Ягупова, Е.А. Влияние пандемии коронавируса на банковскую систему России / Е.А. Ягупова // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2020. - № 3. – С. 49-55.

*Слугина А.С.
студент 4 курса
Институт экономики и управления
Научный руководитель: Симаева Н.П., к.э.н.
доцент
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, г.Волгоград*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация. Статья посвящена выявлению и изучению проблем кредитования физических лиц, также были рассмотрены тенденции развития кредитов, выдаваемые физическим лицам. В статье были освещены виды кредитов, динамика кредитов, представленные физическим лицам, общее количество банков. Также были выявлены проблемы кредитования физических лиц.

Ключевые слова: кредитование физических лиц, кредит физическим лицам, виды кредитов, проблемы кредитования, перспективы развития.

*Slugina A.S.
student 4th year
Institute of Economics and Management
Volgograd State University
Russia, Volgograd
Scientific adviser: Simaeva N.P., candidate of economics
associate professor
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

TRENDS IN DEVELOPMENT OF LENDING TO INDIVIDUALS

Abstract: The article is devoted to identifying and studying the problems of lending to individuals, and also considered trends in the development of loans issued to individuals. The article covered the types of loans, the dynamics of loans provided to individuals, the total number of banks. Problems of lending to individuals were also identified.

Keywords: lending to individuals, loans to individuals, types of loans, lending problems, development prospects.

В современное время именно кредитные отношения можно назвать одними из важнейших в рыночной экономике. Именно они занимают

обеспечением расширения спроса физическими лицами на рынке товара и услуг, а также являются предпосылкой экономического развития страны. Кредит – это очень удобный финансовый инструмент. С его помощью многие физические лица теперь не живут от зарплаты до зарплаты, а могут позволить себе покупку бытовой техники или даже автомобиля в долг.

В начале своего пути кредитование развивалось стремительными темпами и до 2014 года не регулировалось государством, из-за этого заемщики не понимали как именно этот финансовый инструмент работает. Многие банки этим пользовались и скрывали реальную ставку, а также навязывали услуги по страхованию по завышенным тарифам. Во время санкций 2014 года объём кредитования физических лиц стал стремительно падать, в итоге многие банки стали убыточными. И поэтому требования к заемщикам стали более жесткими, что привело к торможению выдачи кредитов в 2015-2016 году. Из-за нестабильной ситуации в стране, выросли цены на продукты и курс валют. Большинство граждан не смогли выплачивать свои кредиты, и брать новые не могли из-за ужесточения мер по выдаче кредитов. Соответственно, многие физические лица оказались в долговой яме.

1 октября 2015 года в законную силу вступили поправки в «Закон о несостоятельности (банкротстве)», и теперь в России появился институт «Банкротства физических лиц», который эффективно работает во всем мире и является единственным способом урегулирования несостоятельной задолженности.

В последние годы очень важно, как работает кредитный механизм. Должны объективно оцениваться риски и своевременно применяться кредитные технологии, ведь время не стоит на месте и надо развиваться, особенно в сфере кредитования физических лиц. Ведь именно операции коммерческих банков по выдаче кредитов физических лиц получили значительное развитие. Это привело к увеличению их доли в общем объеме банковского кредитования.

Вышеуказанные обстоятельства определяют важность изучения важнейших тенденций развития данного сегмента банковского рынка, влияние которых на состояние экономики в целом неоднозначно. В этих условиях более важным для населения станет развитие и модернизация новых и традиционных кредитных продуктов, а расширение потребления может стимулировать развитие ключевых секторов российской экономики. Таким образом, актуальность темы исследования определяется:

- интенсивным развитием кредитования физических лиц российскими банками;
- неясностью влияния кредитов физическим лицам на экономическое развитие и необходимость усиления их влияния на модернизацию отраслевой структуры российской экономики;

– необходимостью улучшения организации процесса кредитования физических лиц с целью снижения издержек банка и его кредитных рисков.

Банк называется кредитным институтом, потому что большая часть активов банков находится в кредитных операциях. Кредитование физических лиц является традиционным видом банковских услуг.

Кредиты физическим лицам является одним из самых прибыльных направлений деятельности государственных и коммерческих банков. Наиболее распространенной является классификация кредитов физическим лицам по цели кредита.

Можно выделить четыре вида кредита: потребительский, автокредит, ипотечный кредит.

Потребительский выдается на покупку каких-либо товаров и услуг. Такой займ можно оформить, например, на покупку компьютера, ремонт, путешествие. Сегодня банки выдают потребительские кредиты до полумиллиона рублей, хотя в некоторых учреждениях встречаются и более крупные предложения

Автокредит – это займ, который оформляется на покупку нового или подержанного автомобиля. Сам автомобиль выступает залогом по кредиту, поэтому с получением нужной суммы по автокредиту возникает минимум проблем. Срок займа обычно составляет 1-5 лет, иногда срок достигает и до 10 лет. В положительные стороны стоит включить то, что по автокредиту ниже, чем по обычным потребительским программам, автокредит экономит время на покупку нового автомобиля, а также небольшая сумма ежемесячных платежей. А минусы автокредита в том, что купленная машина превращается в залоговое имущество и до конца срока машину нельзя перепродавать или обменивать.

Ипотека – банковский кредит на долгий срок для приобретения жилья в собственность. Данный кредит можно брать на срок до 50 лет. Ипотечные кредиты хороши тем, что при первоначальном взносе можно получить возможность жить самостоятельно. Однако при оформлении ипотечного кредита все банки без исключения предлагают застраховать либо объект, который берется в ипотеку, либо жизнь страхователя для того, чтобы гарантировать возврат средств в случае наступления форс-мажорных обстоятельств. Также в положительные стороны ипотеки можно включить то, что кредит можно оплатить с помощью материнского капитала, квартира с годами не теряет своей первоначальной ценности и ее всегда можно продать. Но есть и обратная сторона медали, она заключается в том, что у ипотеки высокая стоимость, необходимо постоянно экономить деньги. Также присутствует постоянный риск потерять квартиру или дом при наступлении непредвиденных обстоятельствах.

Рассмотрим данные об объемах кредитов, предоставленных физическим лицам в динамике с 2018 по 2021 гг. (таблица 1).

Таблица 1. Объем кредитов, предоставленных физическим лицам

Год	Объем кредитов, предоставленных физическим лицам
2018	12 456 050
2019	14 006 147
2020	15 486 045
2021	20 670 518

Источник: составлено автором данным банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

В целом, по России в период 2018-2021 гг. зафиксирована положительная динамика. Наглядно это можно увидеть на рисунке 1.



Рисунок 1 – Общий объем кредитов, предоставленных физическим лицам

Источник: составлено автором данным банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

Как видно по данным таблицы 1 и рисунка 1, за последние три года объем кредитов, выданных физическим лицам, увеличился на восемь миллионов рублей., или на 65%. В 2019 и 2020 гг. рост был полтора миллиона рублей, а в 2021 – пять миллионов. Причиной данного роста можно назвать растущую конкуренцию секторе кредитования и, как следствие, стабильность роста кредитного портфеля банка.

Тенденция последних лет в сфере кредитования неутешительна, количество банков в Российской Федерации стремительно сокращается. Этот процесс длится с 2008 года и продолжается в наше время.

Таблица 2. Общее количество банков за период 2017-2021 гг.

Год	Количество банков
2017	517
2018	440
2019	402
2020	366
2021	335

Источник: составлено автором данным банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

В 2021 году банковская система Российской Федерации сократилась на 31 банк, в 2020 году на 36 банков, в 2019 году на 38 банков, в 2018 году на 77 банков.

На рисунке 2 ниже представлена динамика изменения количества российских банков.

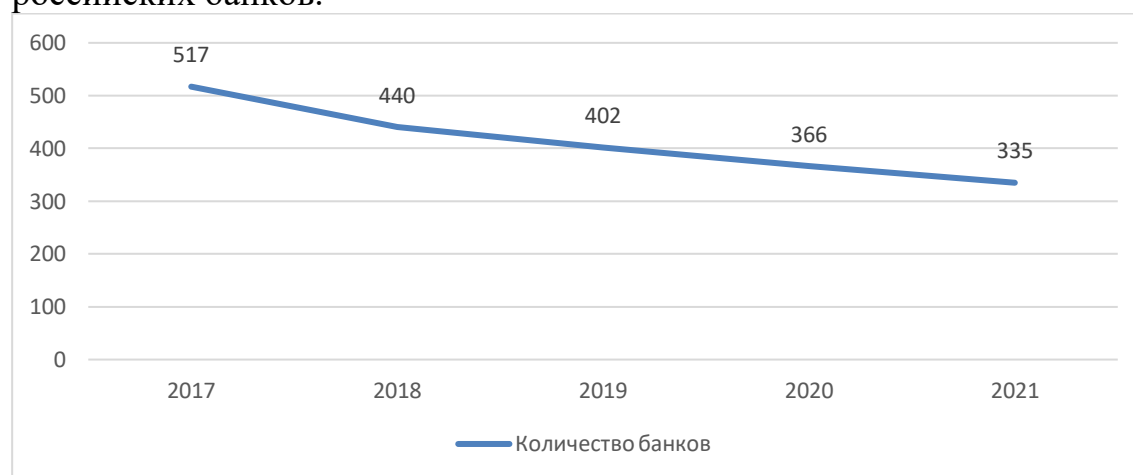


Рисунок 2 – Общее количество банков за период 2017-2021 гг.

Источник: составлено автором данным банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

Можно выделить основные проблемы кредитования физических лиц:

1. Темпы роста кредитования физических лиц в России в последнее время снизились, что воспринимается как нагрузка на задолженность финансового рынка и снижение платежеспособности населения;

2. На рынке банковских услуг наблюдается снижение требований, которые банки предъявляют к заемщикам при оформлении кредита, что влечет за собой финансовые риски невозврата;

3. В банковском секторе относительно высокие ставки устанавливаются по кредитам, выдаваемым физическим лицам, что является следствием стремления банков заранее компенсировать свои убытки;

4. С годами показатель просроченной дебиторской задолженности рос, в основном из-за недостаточного анализа финансового положения дебиторов, ошибок в кредитных договорах, а также недостаточного уровня финансовой грамотности заемщикам;

5. Высокая концентрация кредитных организаций и др.

Как показывает российский и зарубежный опыт, кредитование физических лиц приводит к увеличению экономического роста в целом. Кредиты физическим лицам снижают текучесть кадров за счет повышения трудовой дисциплины и повышения эффективности труда.

Основным преимуществом розничного кредита является стимулирование потребительского спроса, что, в свою очередь, приводит к увеличению спроса на товары и стимулирует их производство.

Этот фактор оказывает положительное воздействие, которое влияет на производственный сектор экономики. Российские предприниматели могут быть уверены в прибыли от товаров, реализованных в кредит. В результате происходит увеличение продаж как в отдельных компаниях, так и в отрасли в целом, что приводит к росту ВВП и способствует общему развитию экономики страны.

Кредитование физических лиц также способствует реализации функции распределения доходов, как в пространстве, так и во времени, что также очень важно. Так, например, кредит физическим лицам обеспечивает баланс между спросом и предложением в краткосрочной перспективе.

Одной из инновационных форм потребительского кредитования можно назвать расширение использования кредитных карт. Пластиковые карты впервые появились в России в начале 1990-х годов.

Сегмент банковских кредитных карт в нашей стране развивается не так быстро, как в зарубежных развитых странах. До сих пор большинство держателей российских банковских карт гораздо чаще использовали их для снятия наличных, чем для оплаты товаров и услуг. В основном это связано с низкими доходами населения, низким уровнем развития инфраструктуры банковского сектора и низким уровнем финансовой грамотности населения.

Однако, рынок банковских карт имеет широкие возможности для развития, и в этом заинтересованы все участники безналичных расчетов. Сами карты явились основой для расширения объема операций по кредитованию физических лиц. Рост объема потребительских ссуд – основная причина расширения предложения банками карточных продуктов.

Объем используемых в экономике кредитных карт ежегодно возрастает в России, однако темпы прироста сокращаются. Последняя тенденция стала особенно заметной в 2014-2015 гг., когда спрос на

кредитные карты существенно сократился в связи с общим сокращением темпов прироста выданных банковских кредитов.

Следует отметить, что некоторые кредитные организации в несколько раз увеличили комиссию за продукты в наличной форме, чтобы стимулировать спрос, заставив клиентов оплачивать кредитные продукты пластиковой картой через терминалы самообслуживания.

Количество кредитных карточных организаций сокращается в связи с ужесточением требований к ним со стороны Банка России. Кроме того, данная тенденция затрагивает как банки, занимающиеся эмиссией, так и эквайрингом. Сокращение количества компаний, выпускающих кредитные карты, не способствует сокращению количества пластиковых карт в обращении. Активные участники рынка обычно расширяют ассортимент карточных кредитных продуктов.

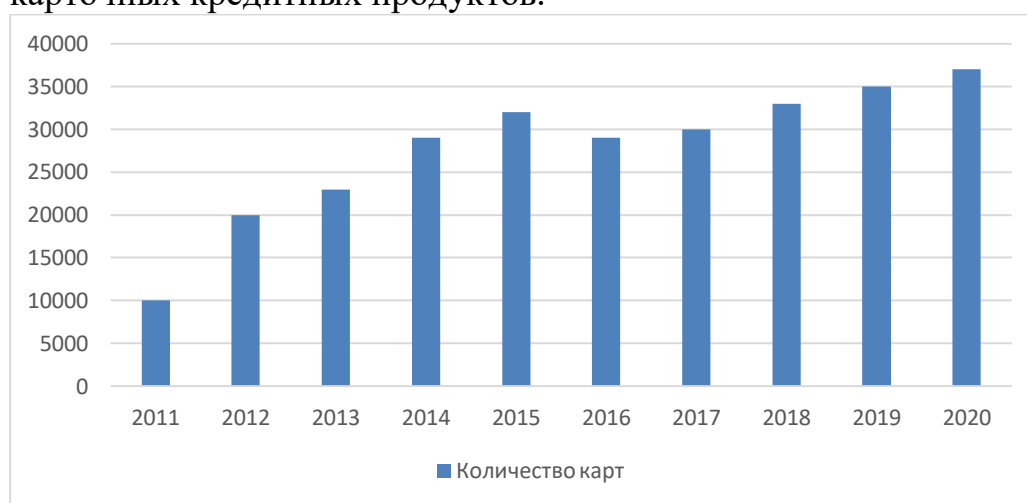


Рисунок 3 – количество карт, выпущенных за период 2011-2020 гг.

Источник: составлено автором данным банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

Формы кредита становятся основой для формирования его новых видов.

Большинство современных финансовых компаний осознают, что для привлечения надежных клиентов на высококонкурентном рынке банковских услуг требуется значительный объем инноваций, которые будут иметь конкурентное преимущество. В связи с этим в настоящее время банки практикуют предоставление различных новых видов потребительских кредитов.

1. Кредит на неотложные нужды или экспресс-кредит;
2. Возобновляемый кредит;
3. Кредит на доверии
4. Ломбардный кредит

Интернет играет важную роль в формировании новых форм и видов кредита. Системы интернет-банкинга позволяют клиентам оформить

кредит онлайн, что значительно упрощает процесс получения кредита. Такая практика позволяет банкам обслуживать более широкий круг клиентов за более короткий период времени.

Конкурентные условия, в которых сейчас приходится вести бизнес участникам рынка банковских кредитов, стимулируют развитие новых форм и видов кредитов. Чтобы привлечь новых клиентов и сохранить лояльных заемщиков, банки вводят новшества в сектор потребительского кредитования, целью которого является легкость контроля и простота использования заемных средств.

Таким образом, умеренные изменения на рынке потребительского кредитования во второй половине 2020 года привели к резкому росту в начале этого года, который составил около 50% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Эта тенденция связана с несколькими факторами. Например, за счет улучшения ситуации в сегменте просроченной задолженности, а также за счет инфляционных ожиданий населения. Спрос на кредиты физическим лицам подстегнули высокие процентные ставки по строительным и ипотечным кредитам. Это означает, что покупатели используют деньги для ремонта собственности. Стоит отметить относительно низкий уровень процентных ставок – из-за регулирования центральным банком роста на рынке пока нет. Из-за роста процентных ставок, регулирования центральных банков и определенного ужесточения рискованных кредитов, снижения инфляции и спроса на ипотечные кредиты мы можем прогнозировать рост рынка примерно на 25% к концу 2021 года и около 10% к концу 2022 года.

Также, в современных реалиях возможность оказания дистанционных услуг является не преимуществом, а необходимостью для устойчивого развития кредитных организаций.

Использованные источники:

1. О банках и банковской деятельности: федер. Закон от 02.12.1990 №395-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. О потребительском кредите (займе): федер. закон от 21.12.2013 №353-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
3. Александрова, Л.С. Кредитование физических и юридических лиц: монография / под ред. Л.С. Александровой. — М.: РУСАЙНС, 2020. — 300 с.
4. Селезнев, А. Проблемы совершенствования кредитно-банковской системы/ А. Селезнев // Экономист. – 2009. – № 8. – С. 96–101.
5. Трушникова, А.Д. Состояние, проблемы и перспективы кредитования банками физических лиц в Российской Федерации / А.Д. Трушникова // Научные записки молодых исследователей. – 2017. – №1. – С 24-30.
6. Арисова, М.Б. Современные проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в Российской Федерации [Электронный ресурс] / М.Б. Арисова, В.Д. Павелкин, В.В. Сульдина, А.А. Ахмедов //

Международный научно-практический интернет-журнал «ПРО-Экономика». – 2020. – №1 (январь). – Режим доступа: <https://proeconomics.ru/catalog/2020/1/arisova.pdf>.

7. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

8. Официальный сайт банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

9. Официальный сайт территориального органа государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gks.ru/>, свободный.

10. Финансовый супермаркет Банки.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.banki.ru/>.

*Устинова М.О.
студент 2 курса магистратуры
юридический факультет
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)»
Сочинский филиал
Россия, г. Сочи*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены проблемы эффективности законодательства в современных условиях.

Ключевые слова: Россия, нормативные правовые акты, реализация.

*Ustinova M.O.
graduate student 2nd year
faculty of law
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «All-
Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)»
Sochi Branch*

EFFICIENCY OF IMPLEMENTATION OF REGULATORY LEGAL ACTS

Annotation: This article examines the problems of the effectiveness of legislation in modern conditions.

Key words: Russia, regulatory legal acts, implementation.

Проблема эффективности законодательства в нынешних условиях актуализируется с новой силой. Это объясняется следующими основными причинами: с одной стороны, низкой правовой культурой правоприменителей, с другой стороны, качеством российского законодательства, что подтверждают правовые коллизии как между актами разных уровней, так и между нормами одного нормативного правового акта. Множество коллизий чаще всего обусловлено постоянными изменениями, вносимыми в действующее законодательство, что ведет к несвоевременной отмене устаревших нормативно правовых актов.

Основной причиной возникновения коллизий и пробелов в законодательстве является проблема правопонимания, так при разработке нормативного правового акта, разработчик вкладывает свое представление

о правовых явлениях, что зачастую приводит к низкому качеству правового акта, что в дальнейшем приводят к наличию противоречий [2 С. 101 - 104].

Несовершенство действующего законодательства обусловлено отсутствием комплексного подхода к решению той или иной проблемы посредством осуществления правовой регламентации.

Пробелы в законодательстве прослеживаются на всех уровнях власти: федеральном, региональном и местном.

Так в региональном законодательстве: согласно официальным данным Министерства юстиции РФ в Центральном федеральном округе из действующих 161 945 нормативных правовых актов соответствуют федеральному законодательству только 80 008 актов. В Сибирском федеральном округе мы видим аналогичную ситуацию: там из 122 660 действующих нормативных правовых актов соответствуют федеральному законодательству только 60 870 [1 С. 385].

Обозначенную проблему нужно решать глобально, а не останавливаться только на вопросе качества закона, поскольку качество зависит прежде всего от правильного выбора специально-юридических средств и соблюдения правил нормотворческой юридической техники. Еще В. И. Никитский в советский период правильно подчеркивал, что «соответствие избранных правовых средств цели — необходимая предпосылка эффективности правовой нормы, а неправильный выбор средств достижения правовых целей может исказить смысл и значение последних» [4 С. 15].

Теоретики права считают, что эффективной норма права будет только тогда, когда цели правового регулирования, сформулированные и записанные законодателем полностью реализованы. Таким образом, для выявления погрешностей в реализации норм закона следует соотносить между собой две основные величины — «результат» и «поставленная цель».

Аналогичного мнения придерживается В. В. Игнатенко, полагая, что качество закона — это вполне самостоятельная категория, которая не просто означает устойчивую совокупность свойств правовой легальности, инструментально-правовых и технико-юридических свойств закона, но и является одной из предпосылок эффективного и стабильного действия закона в соответствии с поставленными при его издании целями [3 С. 172].

Однако здесь для полноты рассматриваемой проблемы следует заметить, что абсолютная эффективность закона достигается при реализации всех целей и задач, поставленных федеральным либо региональным законодателем.

Кроме того, в настоящее время мы наблюдаем появление совершенно новых для России технологий и видов правового мониторинга

в нормотворческом процессе (оценка регулирующего воздействия — ОРВ, экспертиза нормативно-правовых актов и т.д.).

Таким образом, мы видим, что сегодня актуализируется проблема применения комплексного метода для повышения эффективности правового регулирования.

В своей монографии, посвященной эффективности норм административно-деликатного права, О. С. Рогачева сделала ряд общетеоретических выводов. В частности, она отметила, что «научная ценность категории «эффективность» состоит в том, что она объединяет в единый комплекс как вопросы социальной обусловленности норм права, так и вопросы их реализации и тем самым способствует нахождению наиболее рациональных правовых средств, а также норм их реализации» [5 С. 247].

Профессор Ю. А. Тихомиров так рассуждал об эффективности закона: «Анализ результатов реализации законов не может ограничиваться сбором негативной информации. Его цель — дать оценку всем правовым результатам [7 С. 342]. Имеются в виду:

- а) показатели позитивного использования закона для решения определенных задач, введения режимов деятельности субъектов права;
- б) показатели нарушений законов (по видам и т.п.);
- в) информация о благоприятных правовых последствиях, например создание стимулирующих условий деятельности, повышение правовой культуры и т.п.;
- г) информация об отклонениях от норм законов ввиду их плохого качества, чрезмерной концентрации регулирования;
- д) информация об отклонениях позитивного свойства — о пробелах либо новых явлениях, которые могут быть предметом правового регулирования;
- е) информация о “теневом” праве как квазирегуляторе.

И тогда можно дать ответ на вопрос, какова же эффективность закона как меры соотношения между целями и результатами развития регулируемой сферы» [7 С. 114].

Как мы видим, современная теория предлагает различные модели в области эффективности законодательства. Однако, можно предложить собственную стратегию повышения эффективности законодательства. По нашему мнению, она должна состоять из следующих трех основных шагов (направлений).

Первый шаг. Нужна новая современная институализация нормотворческого процесса. Проведенный анализ показал, что правовое регулирование практически всех видов нормотворческого процесса в современной России находится не на должном уровне. Действующее законодательство нуждается в совершенствовании правотворческой деятельности.

Второй шаг. Это официальное обучение законотворцев. Нужны как специальные факультеты, так и курсы повышения квалификации государственных служащих. Реально реформировать правовую систему, совершенствуя при этом все виды нормотворческого процесса, возможно только при качественном повышении общей и, несомненно, правовой культуры всего корпуса государственных, а также муниципальных служащих.

Третий шаг. Создание современной системы правового мониторинга, основанной на научно обоснованных и проверенных эмпирическим путем специальных методик правового мониторинга в различных сферах.

Качество нормативных правовых актов обусловлено содержанием правотворческой деятельности, в частности, наличием в ней системы процедур, позволяющих предупредить, устранить неточности принимаемых нормативных правовых актов [6 С. 13].

На сегодняшний момент предусмотрена процедура, посредством которой возможно выявить негативные последствия нормативного правового акта еще до его принятия, а именно процедура оценки регулирующего воздействия. Данная процедура направлена на оценку возможных последствий введения тех или иных норм регулирования, определения положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта.

Внедрение института ОРВ позволяет повысить качество государственного регулирования, обеспечить учет мнения социальных групп, предпринимательского сообщества на стадии подготовки проекта нормативного правового акта.

В свою очередь, необходимо проведение такой процедуры, как экспертиза действующих нормативных правовых актов, которая включает в себя анализ соответствия акта действующему законодательству, а также выявления норм, затрудняющих исполнение, ведение предпринимательской и иной экономической деятельности.

В этой связи, считаем, что ОРВ параллельно с экспертизой должны быть включены в российскую систему комплексного правового мониторинга, что позволит повысить качество принимаемых нормативных правовых актов.

Подводя итог, считаем эффективность реализации нормативных правовых актов, возможна только посредством проведения постоянного комплексного мониторинга действующего законодательства на всех уровнях власти квалифицированными специалистами, на предмет выявления устаревших норм, пробелов нормативных правовых актов. Для этого предлагаем создать центры (департаменты) правового мониторинга во всех субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления.

Использованные источники:

1. Арзамасов Ю. Г. Теория и практика ведомственного нормотворчества в России. — М., 2020. — 480 с.
2. Арзамасов Ю. Г. Тенденции развития юридических наук. Становление новой науки — нормографии // Государство и право. — 2019. — № 10. — С. 101—104.
3. Игнатенко В. В. Правовое качество законов об административных правонарушениях: дис. д-ра юрид. наук. — Екатеринбург, 2019. — 343 с.
4. Никитский В. И. Эффективность норм трудового права. — М., 1971. — 247 с.
5. Рогачева О. С. Эффективность норм административно-деликатного права: монография. — Воронеж, 2011. — 356 с.
6. Рогачева О. С. Основные направления изучения эффективности норм административно-деликатного права / О. С. Рогачева (Захарова) // Административное право и процесс.— Москва, 2011.— № 1. С. 13-16.— 0,2 п.л
7. Тихомиров Ю. А. Управление на основе права. — М., 2017. — 484 с.

*Шарыгина А.А.
студент магистратуры
Российский государственный университет правосудия
Россия, г.Иркутск*

ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПО ДОГОВОРНЫМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

Юридическая ответственность представляет собой форму государственно-принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия. Под гражданско-правовой ответственностью понимают «одну из форм государственного принуждения, состоящую во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на нарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего». Иными словами, это «неблагоприятные для должника имущественные последствия несоблюдения им обязательств, дополнительная его обязанность».

*Sharygina A.A.
master's degree student
Russian state University of Justice
Russia, Irkutsk*

GROUND AND CONDITIONS OF LIABILITY OF PUBLIC LEGAL ENTITIES FOR CONTRACTUAL OBLIGATIONS

Legal liability is a form of state-enforced influence on violators of the norms of law, consisting in the application of sanctions provided for by law - measures of responsibility that entail additional adverse consequences for them. Civil liability is understood as "one of the forms of state coercion, consisting in the recovery by the court of property sanctions from the offender in favor of the victim, imposing unfavorable property consequences of his behavior on the violator and aimed at restoring the violated property sphere of the victim." In other words, it is "unfavorable for the debtor property consequences of non-compliance with his obligations, his additional obligation."

Юридическая ответственность представляет собой форму государственно-принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия. Под гражданско-правовой ответственностью понимают «одну из форм государственного принуждения, состоящую во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на нарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего»¹¹. Иными словами, это «неблагоприятные для должника имущественные последствия несоблюдения им обязательств, дополнительная его обязанность»¹².

Особый статус публично-правового образования как субъекта гражданского права достаточно отчетливо проявляется в вопросах как правового нормирования условий наступления его гражданско-правовой ответственности в определенных случаях (к примеру, наступления деликтной ответственности по ст. 16 ГК РФ), так и исполнения решений о взыскании, в том числе имущественных санкций, за счет казны.

Выступая субъектом гражданско-правовых отношений, публично-правовые образования должны нести ответственность по своим обязательствам в случае их ненадлежащего исполнения на основании положений ст. 126 ГК РФ.

Можно сформулировать общие принципы, на которых строится ответственность публично-правовых образований в гражданском праве:

1. Публично-правовые образования, выступая в силу ст. 124 ГК РФ в гражданском обороте на равных началах с иными субъектами гражданских правоотношений, соответственно несут гражданско-правовую ответственность также на общих началах.

2. Публично-правовые образования отвечают только по своим обязательствам и не отвечают по обязательствам созданных ими юридических лиц, кроме предусмотренных законом случаев, которые как раз и характеризуют ее особенности как субъекта гражданско-правовой ответственности. Отметим, что РФ, равно как и все прочие субъекты гражданского права, отвечает по долгам созданных ею юридических лиц в случае выдачи соответствующих гарантий (поручительств) по обязательствам других лиц.

3. Публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое закреплено за юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, а также имущества, которое может находиться только в государственной собственности.

¹¹ Суханов Е.А. Гражданское право. – М.: Юрист, 2019. – С. 255.

¹² Садикова О.Н. Гражданское право. – М.: Статут, 2017. – С. 301.

Наряду с этими общими началами, на которых строится ответственность публично-правовых образований в гражданском праве, необходимо отметить случаи ответственности публично-правовых образований, наступающей в рамках специальных норм закона. Здесь как раз и проявляются особенности их договорной и внедоговорной ответственности.

Во-первых, особое и принципиальное значение для характеристики публично-правовых образований имеет ст. 16 ГК, согласно которой убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания ими акта, не соответствующего закону или иному правовому акту, подлежат возмещению РФ, соответствующим субъектом или муниципальным образованием. В статье 1070 ГК установлена особая норма в рамках общего правила в отношении ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;

подобный вред возмещается независимо от вины должностных лиц, однако если он причинен при осуществлении правосудия, то вина судьи должна быть установлена приговором суда, вступившим в законную силу.

Во-вторых, в ряде статей ГК РФ предусмотрена субсидиарная ответственность государственных образований по обязательствам созданных ими юридических лиц. Такая ответственность наступает по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества (п. 5 ст. 115), а также по обязательствам учреждения при недостаточности находящихся в его распоряжении денежных средств (п. 2 ст. 120). Аналогичную ответственность несет государство в случае банкротства унитарных предприятий (п. 3 ст. 56).

В-третьих, ответственность публично-правовых образований может наступать в случаях принятия им на себя гарантий (поручительств) по обязательствам других субъектов гражданского права (п. 6 ст. 126 ГК РФ). Порядок предоставления таких гарантий определяется Бюджетным кодексом Российской Федерации (далее – БК РФ)¹³, а также специальными законами и специальными постановлениями Правительства РФ. Они указывают основания и пределы ответственности по выданной гарантии, которые могут быть и менее суммы обеспечиваемого гарантией денежного обязательства.

За последние годы практика выдачи таких гарантий (поручительств) от имени РФ и ее субъектов, как отмечается в литературе, стала весьма распространенной, они предоставляются для обеспечения разного рода обязательств, прежде всего при долгосрочном кредитовании на

¹³ Бюджетный кодекс РФ: федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.04.2019) // Российская газета. – 1998. - N 153-154

значительные суммы¹⁴. Государственные гарантии широко используются как форма государственной поддержки в самых различных сферах, что вызывает значительный интерес у хозяйствующих субъектов и становится предметом внимания ученых¹⁵.

И, наконец, в-четвертых, в тех случаях, когда к государству переходит имущество в порядке наследования (по завещанию или как выморочное), оно в пределах стоимости данного имущества отвечает по долгам наследодателя согласно общим правилам наследственного права (ст. 1175, п. 3 ст. 1151 ГК РФ).

Говоря о гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований за причиненные убытки, необходимо иметь в виду, что она наступает при наличии общих оснований ответственности, установленных Гражданским кодексом РФ. Это означает, что размер убытков и наличие причинной связи с действиями государства (его органов) должны быть доказаны заявителем требования, а государство в лице представляющего его органа может ссылаться на отсутствие вины, если законом не предусмотрена его безвиновная ответственность (ст. 401, 1070 ГК РФ).

Согласно общим правилам действующего гражданского законодательства РФ возмещение происходит за счет соответствующего бюджета (федерального, субъекта РФ или местного).

Особый порядок наступления ответственности публично-правовых образований заключается в том, что в силу прямых указаний закона они несут ответственность за счет казны и согласно нормам действующего законодательства в случае предъявления гражданином или юридическим лицом требования о возмещении убытков ответчиком по такому требованию признаются РФ, ее субъект или муниципальное образование в лице соответствующего финансового либо иного уполномоченного органа¹⁶ (п. 12 постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 1 июля 1996 г. №6/8). Принудительный же порядок исполнения решений по таким искам осуществляется на основании положений бюджетного законодательства и исключается, таким образом, из общего порядка: это характеризует абсолютно все случаи ответственности государства (публично-правовых образований) и относится также к иным случаям принудительного исполнения решений по искам к государству (предусматривающих, например, не привлечение к ответственности, а исполнение обязательств в натуре). Об особенностях ответственности публично-правовых образований применительно к особому порядку

¹⁴ Садикова О.Н. Гражданское право. – М.: Статут, 2017. – С. 305.

¹⁵ Михайлов Н.И. Правовой механизм регулятивного воздействия государства на интегрирование инвестиционного капитала в финансово-промышленных группах // Государство и право. – 2014. – №6. – С. 31.

¹⁶ О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 24.03.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – N 9. – 1996. – N 5. – 1997.

исполнения решений по искам к казне говорят еще и потому, что нормами Бюджетного кодекса РФ, закрепляющими порядок принудительного исполнения обязательств по искам к казне, особо урегулирован порядок привлечения государства (иных публично-правовых образований) к субсидиарной ответственности.

Специфика оснований наступления гражданско-правовой ответственности публично-правового образования, предопределенная их публично-правовым статусом, особо проявляется в установлении норм об ответственности публично-правовых образований за действия их органов и должностных лиц (ст. 16 ГК РФ).

Поскольку в качестве главного основания наступления договорной гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований выступает гражданско-правовой договор, рассмотрим данный вопрос более подробно. Если судить о договоре как о юридическом факте, то верными представляются суждения О.А. Красавчикова, который подчеркивал, что «договор - юридический факт особого рода, отличающийся не только от таких юридических фактов, как события, но и от всех иных, в том числе и от определенных видов юридических действий»¹⁷. По мнению ученого договор и гражданское правонарушение существенно отличаются, так как правонарушение неправомерное действие, а договор есть действие правомерное¹⁸.

Развивая свою концепцию, он утверждает, что гражданско-правовой договор отличен и от юридически правомерных действий, являющихся юридическими поступками; исходя из их существа правовая норма связывает с ними юридические последствия независимо от направленности воли лица на такие последствия. В данной ситуации важен факт совершения юридического поступка¹⁹. Иначе дело обстоит с договором, который в силу своей социальной и психологической природе (безотносительно к числу его сторон и участников) есть элементарная или сложная система волеизъявлений, органически воплощаемая во взаимосогласовании сторон. Но договор не есть юридическая сумма односторонних волеизъявлений, актов, сделок или согласий, так как он по сути своей взаимное соглашение, направленное на порождение правовой связи сторон.

Итак, анализ природы и сущности договора как сделки подводит нас к выводу о том, что договоры с участием органов публичной власти это соглашения, направленные на порождение гражданско-правовой связи сторон, одной из которых выступает орган публичной власти. Это

¹⁷ Красавчиков О.А. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и функции. – М.: Статут, 2015. – С. 272.

¹⁸ Красавчиков О.А. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и функции. – М.: Статут, 2015. – С. 273.

¹⁹ Там же. – С. 274.

гражданско-правовой договор, специфика которого проявляется, прежде всего, в двух аспектах - субъектном составе и характере правовой связи (права и обязанности из такого договора возникают и в дальнейшем осуществляются, в конечном счете, для решения тех или других публичных задач). Поэтому для того, что бы подчеркнуть, что государственные органы и органы местного самоуправления участвуют в гражданском обороте не в своих частных интересах, полагаем уместно употреблять понятие «целевая правоспособность»²⁰, ибо деятельность направлена на осуществление функций, определенных источниками публичного (конституционного) права.

В рамках приведенной научной полемики следует обратить внимание на утверждение Л. Шевченко и Е. Шевченко о том, что договор есть юридический факт, а имущественные отношения (правоотношения), для возникновения и упорядочения которых он заключен, - это самостоятельные явления, обладающие особым содержанием²¹.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 29.05.2017)
2. Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28.12.2012 N 272-ФЗ [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139994/ (дата обращения 30.05.2017)
3. Алексеев, С.С. Собрание сочинений. В 10 т. Т. 2. Специальные вопросы правоведения. М.: Статут, 2013. 471 с.
4. Баранов, А.В. К вопросу о понятии и месте специализированных норм в системе российского права / Вестник Омского университета. Серия: Право. 2017. № 1 (50). С. 22-30.
5. Богданова, Е. С., Лошкарев, А. В. Соотношение норм права и нравственности // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 3-5.
6. Боруленков, Ю.П. Методологический статус герменевтики в юридическом познании // Юридическая наука: история и современность. 2015. №7. — С.189-199.

²⁰ Сергеев А.П., Толстой Ю.К. Гражданское право. – М.: Проспект, 2016. – С. 221-222.

²¹ Шевченко Е., Шевченко Л. Теоретические и практические проблемы определения содержания гражданско-правовых договоров и круга их существенных условий // Хозяйство и право. – 2016. – № 12. – С. 27.

Оглавление

Адиева А.Д., АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ЖИЛЫХ КВАРТАЛОВ	3
Ашурова Т.А., Осимова П.А., СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ И ВИДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	13
Бобкова А.Р., Григоренко И.В., ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.....	17
Габараева П.С., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	22
Горбунов Е.Р., Микаэлян А.С., О БИОГРАФИИ И РОЛИ ЧИНГИСХАНА В ИСТОРИИ.....	29
Джураева М.А., ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОПИСАНИЯ ГРАФИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 40 ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	35
Долгополова Д.А., СПОРТ, КАКИМ ОН НУЖЕН МИРУ	46
Егунова А.Ю., МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МБДОУ ДС № 42 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Г. ТУАПСЕ.....	54
Емельянова Д.И., АНАЛИЗ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНЫМ ИНДЕКСОМ МАССЫ ТЕЛА	60
Жумабаева Ж.М., РАСЧЕТ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СОВМЕСТИМОСТИ СТАНДАРТОВ DVB-T2 И LTE	66
Жусупова С.Е., «АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЛАВ SIMULINK И МВТУ С ЦЕЛЬЮ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ».....	75
Каримжанова Д., Фозилов О., Рахимова З., ЎҚУВЧИЛАРНИ САВОДГА ЎРГАТИШ ВА НУТҚ ЎСТИРИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ.....	86
Кучерова Т.Ф., ОБРАЗ ПРОЕКТА “ОДИН ПОЯС - ОДИН ПУТЬ” В РОССИЙСКИХ ПЕЧАТНЫХ СМИ — НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ “ИЗВЕСТИЯ”	90
Кучерова Т.Ф., ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ INSTAGRAM НА ТЕРРИТОРИИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	103

Минаева М.Н., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	110
Набиева Н.Ю., ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ	115
Никонов А.В., УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ СОВМЕСТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ РАСТВОРА ДИМЕКСИДА С АСПИРИНОМ	119
Норинов М.У., Отахонов М.Р., Ботиров С.Х., Норматов Э.Х., ТАСВИРЛАРГА ДАСТЛАБКИ ИШЛОВ БЕРИШ ЖАРАЁНЛАРИ	125
Серебренникова А.С., ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ.....	129
Слугина А.С., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	133
Устинова М.О., ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ.....	142
Шарьгина А.А., ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПО ДОГОВОРНЫМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ	147