

**Фалчари В.М.**

**Студентка**

**Таганрогского института управления и экономики**

**(г. Таганрог, Россия)**

## **ОНЛАЙН – ОБРАЗОВАНИЕ. НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается альтернатива применения онлайн – образования для школьников, студентов разной профессии и инструментарий настоящего и будущего. Применяя данную альтернативу для освоения в онлайн – режиме, сквозная задача способствует изучению и регулированию главных аспектов, по программе курса с употреблением всех ресурсов в режиме онлайн.

*Ключевые слова:* Онлайн – образование, инструментарий, программа, альтернатива, онлайн – режим.

**V. Falchari**

**Student**

**Taganrog Institute of Management and Economics**

**(Taganrog, Russia)**

## **ONLINE EDUCATION. PRESENT AND FUTURE.**

*Abstract:* This article discusses an alternative to the use of online education for schoolchildren, students of different professions and the tools of the present and future. Using this alternative for mastering online, the end-to-end task contributes to the study and regulation of the main aspects of the course program with the use of all resources online.

*Keywords: Online education, tools, program, alternative, online mode.*

В Российской и иностранной научной литературе имеется достаточное количество экспериментов, которые сконцентрированы на освоение проблем внедрения автоматизированных средств для применения систем онлайн – обучения, возможности формировать и оформить документы. Общение при дистанционном обучении опирается на следующие технологии:

1. Через электронный ящик
2. С помощью чатов,
3. Аудио и видеоконференций

Далее, более подробно рассмотрим системы онлайн – образования.

Skype – это мессенджер, который дает возможность общаться с другими участниками, по текстовому сообщению, а также по видео и аудио звонку.

При помощи этой программы, люди могут общаться в режиме реального времени. Они могут отправить сообщения, общаться по видео и аудио звонку, также передать файлы.

Zoom - это облачная платформа, которая предназначена для видео конференций. Чтобы начать работу в программе, участник получает идентификатор и пароли. На сегодня zoom занимает лидирующие позиции среди других программ.

You tube – это еще одна программа, которая предоставляет разные услуги. К таким услугам относится: хранение, доставка и показ видео. Из-за своей популярности среди организаторов, обширно используется в настоящее время.

Для дистанционного образования применяется не только общепринятые системы обучения, но и различные порталы. Рассмотрим некоторые из них.

Google Hangouts – Данное программное обеспечение было создано Google с целью обмена сообщениями и видеоконференций

**CiscoWebexMeetings** – сервис конференций и онлайн – семинаров. Этот сервис хорош в плане того, что у него есть бесплатный тариф для малых встреч

**GetCourse** – создан для выполнения обучающих мероприятий, а также для заработка в режиме онлайн.

**Moodle** – это современная программа, при помощи которой как преподаватели, так и обучающиеся могут легко взаимодействовать друг с другом через онлайн.

Еще одна программа, которая называется **Русский Moodle**, очень важную роль играет как в режиме онлайн – обучения, также и в очном образовании и позволяет создавать и вести электронные курсы.

Цифровой образовательный ресурс необходим для удаленного обучения. Это инновационная модель снабжена всеми средствами, такими как наушники, принтер, сканер и т.д.

На сегодняшний день, все преподаватели, могут использовать платформу для обучения в режиме онлайн. К таким платформам можно отнести, например **iSpring**, которая предназначена для дистанционного обучения по всей стране. Эта платформа занимается разработкой электронных курсов.

В связи с распространенной пандемией COVID-19, вузам в России и в других странах пришлось перейти на дистанционное образование. Кризисы создают много трудностей, но мы не можем учитывать и тот факт, что они открывают перед нами бесчисленное количество возможностей.

С марта месяца 2020 года по приказу министерства образования вузы перешли на удаленный режим. Благодаря команде специалистов отдела

управления информационно методического обеспечения образовательного процесса, преподавателям удобно вести онлайн – занятия.

Вызывает интерес до какой степени увеличиваются возможности обучения по конкретной дисциплине не только в вузе, но и производителями программных продуктов. В качестве примера рассмотрим программу 1С. Данная программа сформировала и внесла в платформу корпоративного обучения на платформе «1С Предприятие 8». Веб кабинет преподавателя и студента», вместе образуют, единственную на платформе «1С: Предприятие 8», систему дистанционного обучения.

При помощи платформы 1С: Предприятие 8 можно проводить не только обучение в аудиториях, но и онлайн – обучение, при помощи которых можно легко и доступно повысить свою квалификацию.

На сегодняшний день интернет иллюстрирует возможность для получения новых знаний. В данный момент существуют огромное количество систем онлайн – образований по всей стране. Каждое учебное заведение вправе самостоятельно выбрать удобный для него вариант. Если говорить об университетах, то занятия проводятся по расписанию, конкретно по времени и по конкретной дисциплине, поэтому у преподавателя не возникает проблем с подключением к конференций. Учащиеся самостоятельно подключаются к конференции, а проследить явку каждого студента не вызывает труда.

Онлайн – образование, как я считаю, требует огромных усилий. Она значительно отличается от обычных занятий. Чтобы подготовиться к конференции, а тем более провести ее необходимо чуть больше времени. Посудите сами, преподаватель приходит в аудиторию и спокойно зачитывает материал, в случае же дистанционного образования ему необходимо записать видео лекцию, «наложив» на нее текст и иллюстрации, особенно при проведении лабораторной и практической работы. Это, безусловно тяжкий труд.

Несмотря на все мучения, дистанционное обучение дает свои плоды. Преподаватель осваивает новые программы для проведения дистанционного обучения. Совершенствуется методический материал, настроенный не только на работу в аудитории, но и на работу по новым технологиям, в режиме онлайн.

Как бы хорошо не было в удаленном режиме, все равно есть минусы. К таким минусам можно отнести: отдаленность от общения со сверстниками, с педагогами, а также сбой интернета, что конечно не исключено в режиме онлайн.

В общем, хотела бы отметить, что онлайн – образование имеет как плюсы, так и минусы, но плюсов, все – таки много. Дистанционное образование становится все большей альтернативой традиционного образования и в перспективе может стать формой обучения в будущем.

### Литература

1. Андреев А.А., Дидактические основы дистанционного обучения, «Издательство МЭСИ», Москва, 1999.
2. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: Сущность, Технология, Организация, «Издательство МЭСИ», Москва, 1999.
3. Крук Б.И., Журавлева О.Б., Стругова Е.Г., Избранные главы теории и практики дистанционного обучения. «Издательские решения» Москва, 2017.
4. Полат Е.С., Теория и практика дистанционного обучения, «Издательство Юрайт», Москва, 2020.
5. Чистов Д.В., Харитонова С.А, Факты хозяйственной жизни в 1С: Бухгалтерия 8 (цифровая версия). ООО 1С-Публишинг, 2014

6. Штанько М. А. Электронное обучение как современный образовательный ресурс // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 2 (47). С. ??–??. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.245.

#### Literature

1. Andreev A. A., teaching the basics of remote learning, "the Publishing house of the University", Moscow, 1999.
2. Andreev, A. A., Soldatkin.And. Distance learning: Nature, Technology, Organization, "the Publishing house of the University", Moscow, 1999.
3. Kruk, B. I., Zhuravleva O. B., Strukova E. G., Selected chapters of theory and practice of distance education. "Publishing solutions" Moscow, 2017.
4. Polat E.S., Theory and practice of distance learning, "Yurayt Publishing House", Moscow, 2020.
5. Chistov D.V., Kharitonova S.A., Facts of economic life in 1C: Accounting 8 (digital version). 1C-Publishing LLC, 2014
6. Shtanko M. A. E-learning as a modern educational resource // Business. Education. Right. 2019. No. 2 (47). p. ??–??. DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.245.