

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 11(87)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Абдурахманов У.К., кандидат химических наук,
Бахиева Л.А., кандидат биологических наук, доцент,
Бегматова Н.Х., кандидат педагогических наук, доцент,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Изетаева Г.К., доктор фил.по педагогическим наукам (PhD), доцент,
Коцанова Р.Е., кандидат биологических наук, доцент,
Мамутов Н.К., кандидат биологических наук, доцент,
Матчанов А.Т., доктор биологических наук, профессор,
Матмуратов М., доктор фил.по биологическим наукам (PhD), доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Хожамуратова Р.Т., доктор географических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Шошин С.В., кандидат юридических наук, доцент,
Тагаев М.Б., доктор технических наук, профессор,
Танирбергенов М.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,
Халмуратов П., кандидат биологических наук, доцент,
Юсупов М.М., кандидат химических наук, доцент,
Юсупова Л.А., доктор технических наук, доцент.*

Главный редактор: Тягунова Людмила Анатольевна

Выпуск № 11(87) (ноябрь, 2023). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

*Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании
приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2023

*Агарков А.А.
студент
Волгоградский государственный университет
Россия, Волгоград*

НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: ПОНЯТИЯ, МЕТОДИКА ОЦЕНКИ, ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация. Статья посвящена вопросу налоговой безопасности предприятия, как одной из важнейших задач современности. Успешная деятельность любого хозяйствующего субъекта зависит от неукоснительного соблюдения налогового законодательства, выявления налоговых рисков и верного определения налоговой функции.

Ключевые слова: налоговая безопасность, налоговое планирование, налоговая нагрузка, налоговые риски, налоговая оптимизация.

*Agarkov A.A.
student
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

TAX SECURITY OF AN ECONOMIC ENTITY: CONCEPTS, ASSESSMENT METHODOLOGY, SECURITY PROBLEMS

Summary. The article is devoted to the issue of tax security of the enterprise, as one of the most important tasks of our time. The successful activity of any business entity depends on strict compliance with tax legislation, identification of tax risks and correct determination of the tax function.

Keywords: tax security, tax planning, tax burden, tax risks, tax optimization.

Налоговая безопасность вносит существенный вклад в общую экономическую безопасность организации, так как угрозы, связанные с уплатой налогов, непосредственно влияют на финансовое состояние хозяйствующего субъекта и при реализации неблагоприятного сценария могут привести к банкротству.

Само понятие «налоговая безопасность» трактуется разными авторами в своих научных работах по-своему. Например, Тимофеева И.Ю. утверждает, что данное понятие должно объединять налоговые интересы как государства, так и общественных организаций, бизнеса, и каждого отдельного гражданина, и дает доктринальное понятие налоговой безопасности: «Под налоговой безопасностью предлагается понимать такое

состояние налоговой системы, при которой обеспечивается гарантированная защита налоговых интересов государства, бизнеса и общества от внутренних и внешних угроз»¹.

Воронцов Б.В. определяет налоговую безопасность организации как: «Налоговая безопасность организации – это финансово-экономическое состояние налогоплательщика, обеспеченное минимизацией налоговых рисков, при котором со стороны хозяйствующего субъекта полностью и своевременно уплачиваются начисленные налоги, а со стороны исполнительных и законодательных органов обеспечивается предусмотренная законом защита налогоплательщика. Это способствует росту чистой прибыли и повышению экономической безопасности российских налогоплательщиков»².

Коркина Г.М. предлагает рассматривать налоговую безопасность предприятия как финансово-экономическое состояние, которое обеспечивает возможность выполнения им налоговых обязательств перед государством в условиях минимизации налоговых рисков и защиты налоговых интересов обоих участников налоговых правоотношений³.

В учебных источниках встречается следующее определение налоговой безопасности: Налоговая безопасность организации это ее финансово-экономическое состояние, обеспечивающее стабильное развитие и достижение экономических интересов и возможность своевременного исполнения обязанностей налогоплательщика в условиях действия внешних и внутренних угроз, связанных с уплатой налогов⁴.

Основными составляющими налоговой безопасности организации являются:

- налоговое планирование;
- налоговая оптимизация;
- оценка налоговой нагрузки;
- оценка налоговых рисков.

Сущность налогового планирования заключается в законных мероприятиях, направленных на минимизацию размеров платежей по налогам и сборам.

Основные задачи налогового планирования заключаются:

- в организации своевременного перечисления налогов и сборов, чтобы избежать штрафных санкций;

¹ Тимофеева, И.Ю. Экономический анализ, классификация и оценка налоговых рисков в период декриминализации налоговых отношений / И.Ю. Тимофеева // Экономический анализ: теория и практика. – 2010. – № 25(190). – С. 39-46).

² Воронцов Б.В. Налоговая безопасность государства и экономических систем [Электронный ресурс]. // Проблемы современной экономики. 2008. № 3. URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=2199>

³ Коркина Г. М. Методические подходы к оценке налоговой безопасности предприятия/ Коркина Г. М., Смирнова О. П - Статья выполнена в соответствии с планом НИР для ФГБУН Институт экономики УрО РАН на 2021 год. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103484/1/978-5-7996-3280-9_1-005.pdf

⁴ Бакальская Е.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Комплексная экономическая безопасность организации» – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 68 с.

- в изучении налогового законодательства и постоянных нововведений;

- в уменьшении налогового бремени законными способами.

Существует несколько базовых принципов налогового планирования:

- принцип законности. Все предполагаемые действия по минимизации фискальной нагрузки не могут нарушать действующее законодательство и подразумевают только легальные действия.

- принцип оперативности. Необходимо отслеживать изменения в налоговом законодательстве и своевременно вносить корректировки в локальные документы, связанные с налогообложением.

- принцип оптимальности. Подразумевает, что принимаемые меры не могут нарушать или ограничивать чьи-либо интересы. То есть текущие условия налоговой политики компании должны быть выгодны не только хозяйствующему субъекту, но и не ограничивать интересы государства.

- принцип обоснованности. Следует подходить разумно к вопросам по снижению сумм налогов и сборов с экономической точки зрения.

- принцип комплексности. Мероприятия по налоговому планированию, кроме требований налогового кодекса РФ, должны соответствовать нормам других законодательных актов.

Методология проведения мероприятий по налоговому планированию заключается в следующих аспектах:

- утверждения грамотной учетной политики для целей налогообложения;

- прогнозирование размера налогового бремени с учетом достижения определенных экономических показателей;

- анализ и оценка возможности применения специальных (льготных) налоговых режимов.

Помимо методов, в понятие налогового планирования также входит использование специальных инструментов, например, таких как сочетание нескольких систем налогообложения для различных видов предпринимательской деятельности внутри компании.

Под налоговой оптимизацией обычно понимают комплекс мероприятий, направленных на уменьшение налоговых обязательств путем осуществления совершенно законных действий, основанных на нормах гражданского, трудового и налогового права. Налоговая оптимизация включает в себя использование всех предусмотренных действующим законодательством налоговых льгот.

В современной хозяйственной практике организации используют следующие инструменты налоговой оптимизации⁵:

⁵ Пименов Н. А. Налоговое планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2017. С. 26.

– уменьшение налоговой базы (увеличение суммы затрат, относящихся на себестоимость, трансфертное ценообразование, изменение условий договорных отношений и др.);

– уменьшение налоговых ставок (раздельный учет реализации товаров, облагаемых по разным ставкам);

– использование льгот и налоговых вычетов;

– сокращение количества уплачиваемых налогов за счет изменения организационно-правовой формы предприятия либо путем смены статуса юридического лица на индивидуального предпринимателя;

– использование специальных налоговых режимов, освобождающих от уплаты НДС и налога на прибыль, освобождение от уплаты НДС для предпринимателей с выручкой менее 2 млн руб. и т. д.;

– изменение места регистрации налогоплательщика (регистрация в оффшорной зарубежной юрисдикции; регистрация во внутренней свободной экономической зоне).

Для минимизации риска заключения договоров с недобросовестными контрагентами необходимо предварительно проверять их.

Схема проверки участников договорных отношений может включать такие мероприятия:

- исключить вероятность того, что в роли контрагента выступает фирма-однодневка;

- при ведении электронного документооборота рекомендуется проверять подлинность ЭЦП (сделать это можно при помощи специальных криптопрограмм или на портале Госуслуг бесплатно);

- подтвердить реальность существования контрагента, убедиться в наличии записей о нем в государственных реестрах и базе ФНС;

- удостовериться, что контрагент не находится в стадии банкротства;

- письменно запросить у второй стороны копии лицензионной документации, приказов о праве подписи, справок о наличии ресурсной базы для выполнения задания.

Следующей составляющей налоговой безопасности является налоговая нагрузка.

Основными документами, определяющими налоговую нагрузку, являются:

– Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»;

– Письмо ФНС России от 25.07.2017 № ЕД-4-15/14490@ «О работе комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам».

Налоговую нагрузку должны считать все предприятия, чтобы избежать проверку налоговых органов. Есть несколько видов расчета налоговой нагрузки:

1. Совокупная налоговая нагрузка - это отношение налоговых отчислений к выручке (без НДС и акцизов)

$$\text{Налоговая нагрузка} = \frac{\text{Налоговые отчисления за год}}{\text{выручку за год}} * 100\%$$

Здесь необходимо следить за среднеотраслевыми значениями, если вычисленный показатель будет меньше, то возникает риск налоговой проверки.

2. Нагрузка по определенному налогу и выручки.

- Уровень налоговой нагрузки по налогу на прибыль:

$$\text{Налоговая нагрузка по налогу на прибыль} = \frac{\text{налог на прибыль по итогам налоговой декларации}}{\text{(доход от реализации + внереализационные доходы по данным налоговой декларации)}} * 100 \%$$

В этом случае необходимо придерживаться следующих норм показателей:

- для торговых предприятий – не менее 1%;
- для других организаций, в том числе занимающихся производством и подрядами – не менее 3 %.

- Уровень налоговой нагрузки по НДС:

$$\text{Налоговая нагрузка по НДС} = \frac{\text{Сумма уплаченного НДС}}{\text{на показатели налоговой базы в соответствии с 3 разделом соответствующей декларации}}$$

Если суммы налоговых вычетов по НДС составят 89% и более от полной суммы данного налога за каждый квартал, то налоговая считает это за низкий уровень налоговой нагрузки по НДС, что влечет за собой риск налоговой проверки.

Для разных типов предпринимателей свои нюансы налоговой нагрузки:

- Индивидуальный предприниматель должен рассчитать налоговую нагрузку по НДФЛ. Для этого нужно разделить показатель своей декларации на приведенный в декларации 3-НДФЛ.

- Плательщики УСН должны взять уровень своей нагрузки, начисленный в соответствии с декларацией, и разделить его на доход в соответствии с 3-НДФЛ.

- Предприниматели на ЕСХН делят, соответственно, показатели своего налога на сумму дохода по 3-НДФЛ–декларации.

- Те, кто выбрал ОСНО, суммируют НДС и налог на прибыль и находят отношение полученной суммы к общей выручке, отраженной в отчете о прибылях и убытках.

Последней составляющей налоговой безопасности организации являются налоговые риски.

Налоговые риски — это возможный убыток предприятия, возникший при неблагоприятном развитии событий в области фискальных взаимоотношений с государством. Налоговые риски в основном возникают при желании налогоплательщика уменьшить сумму налоговой нагрузки, при неправильном понимании того или иного закона, в результате чего могут навлечь на себя штрафы, пени, а возможно и уголовную ответственность.

У каждой организации могут возникнуть налоговые риски несмотря на добросовестность налогоплательщика, в связи с частыми изменениями в налоговом законодательстве, потерей контроля внутри компании и за ее пределами и иными причинами.

При глубоком анализе налоговых рисков можно избежать неблагоприятных последствий, связанных с несвоевременной реакцией на законодательные изменения или поведение недобросовестных контрагентов.

Существует несколько видов налоговых рисков:

- Риск доначисления налога
- Риски неэффективного налогообложения
- Риски усиления налогового бремени
- Риски уголовной ответственности

Для предприятий главным направлением обеспечения безопасности в сфере налогообложения является снижение числа претензий от контролирующих органов до минимума.

На возникновение налоговых рисков оказывают влияние две группы факторов⁶:

- внешние
- внутренние.

Внешние факторы: информационные, экономические, социальные, политические.

Внутренние факторы: организационные, технические, экономические, социальные. Укажем также основные виды внутренних угроз экономической безопасности:

- незнание правил бухгалтерского и налогового учета;
- неправильная трактовка отдельных вопросов налогового законодательства;

⁶ Ладыгин Д., Каадзе А.Г. /Методы управления налоговыми рисками: как компании снизить вероятность финансовых и имиджевых потерь./ Ладыгин Д., Каадзе А.Г. / «КСК групп» <https://www.kp.ru/guide/nalogovyie-riski.html>

- технические ошибки при заполнении документов, связанных с уплатой налогов;
- нарушение сроков уплаты налогов;
- отсутствие либо несоблюдение налоговой политики в организации;
- неэффективное функционирование системы внутреннего контроля в организации.

Для управления налоговыми рисками необходимо создавать в компании отдельные подразделения. Основные задачи подразделения (риск-менеджмента)⁷:

- Установить контроль за изменениями в налоговом законодательстве.
- Определить факторы налоговых рисков для организации.
- Определить уровень угроз, связанных с данными рисками.
- Выработать тактику и стратегию борьбы с этими рисками.
- Разработать программу мероприятий по снижению уровня налоговых рисков.

Каждый налогоплательщик может самостоятельно проанализировать деятельность своей компании, и определить степень налогового риска.

Для самостоятельной оценки налоговых рисков организация имеет право применить приказ ФНС от 30.05.2007г. № ММ-3-06/333 «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок», в котором разработаны 12 критериев, для идентификации рисков и определения количества и направления планируемых контрольных мероприятий, повышения налоговой дисциплины и грамотности налогоплательщиков⁸.

Систематическое проведение самостоятельной оценки рисков по результатам своей финансово-хозяйственной деятельности позволит налогоплательщику своевременно оценить налоговые риски и уточнить свои налоговые обязательства.

Потребность следовать букве закона предопределена в Концепции выездных налоговых проверок. В связи с тем, что отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок проводится по критериям риска совершения налогового правонарушения, предприятиям не следует допускать рискованных налоговых прецедентов в хозяйственной деятельности, чтобы не попасть под налоговую проверку.

Для повышения эффективности системы внутреннего контроля (СВК) на предприятиях можно внедрить риск-ориентированный подход. Основная задача риск-ориентированного подхода (РОП) заключается в том, что

⁷ Лодыгин Д., Каадзе А.Г. /Методы управления налоговыми рисками: как компании снизить вероятность финансовых и имиджевых потерь. / Лодыгин Д., Каадзе А.Г. / «КСК групп» <https://www.kp.ru/guide/nalogovye-riski.html>

⁸ Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/docs/3897151/

определенные цели достигаются путем снижения рисков. Большую востребованность РОП (в сопоставлении, с обычным контролем) обеспечивает его сосредоточенность на зонах повышенного риска, что позволяет вовремя принять предохранительные меры, выявить и устранить слабые места и тем самым избежать негативных последствий реализации риска.

На первом этапе на основе понимания деятельности достигается понимание общих сценариев рисков, определение рисков и уровней рисков, подходящих для организации, что помогает ограничить круг вопросов, связанных с соблюдением нормативных требований. Организация фокусируется на угрозах, связанных с фактическим профилем риска⁹.

На втором этапе осуществляется внедрение контроля риска, что предполагает разработку и реализацию мер по снижению риска.

На третьем этапе осуществляется балансировка остаточного риска, т.е. риск, который остается после применения средств контроля к неотъемлемому риску. Он определяется путем уравнивания уровня неотъемлемого риска с общей силой действий / средств контроля по управлению рисками.

Проблемы обеспечения налоговой безопасности.

Руководителям предприятий очень важно уделять внимание обеспечению налоговой безопасности, под которой можно понимать состояние защищенности хозяйствующего субъекта как налогоплательщика от финансовых и иных потерь налогового характера.

В настоящее время очень много проблем вызывает нестабильное функционирование налогового законодательства. Большое число изменений и поправок вносится в Налоговый кодекс РФ. Это вызывает огромные трудности при расчете налогов налогоплательщиками, определении налоговой базы предприятия, проведении налогового планирования, оптимизации налоговых платежей.

Еще одной проблемой является недостаточная правовая, бухгалтерская и налоговая грамотность налогоплательщиков, открывающих новые организации и ИП. Несмотря на огромное количество статей и научных разработок по вопросам налоговой безопасности хозяйствующих субъектов, практика показывает, что количество закрывающихся организаций практически равно количеству открывающихся, именно из-за проблем с налогообложением.

Для обеспечения налоговой безопасности предприятия необходимо:

⁹ Макаренко Е.Н., Булгаков С.А. Исследование риск-ориентированного подхода и возможностей его применения во внутреннем контроле. Журнал учет и статистика Учредители: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ" ISSN: 1994-0874 ile:///C:/Users/Home/Downloads/issledovanie-risk-orientirovannogo-podhoda-i-vozmozhnostey-ego-primeneniya-vo-vnutrennem-kontrolle%20(1).pdf

- формирование учетной политики для целей налогообложения, для фиксации в ней способов определения и признания доходов и расходов, оценки активов;

- ведение налогового учета. Налоговый учет - система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов. Налоговый учет организуется налогоплательщиком и является системой обеспечения информацией о порядке учета хозяйственных операций для целей налогообложения, который необходим для контроля за полнотой и правильностью исчисления, своевременностью уплаты налогов в бюджет;

- введение распределительного учета по отдельным товарам и видам деятельности, подлежащих обложению НДС по разным ставкам с целью оптимизации уплаты НДС;

- рассмотрение возможностей применения специальных налоговых режимов, льгот и положений и т.д.;

- проверка правильности исчисления налогов. Формирование налоговой отчетности (декларации, расчеты, справки);

- анализ налоговой отчетности. Анализ влияния налоговых обязательств на финансовое состояние хозяйствующего субъекта и оценка их величины;

- неукоснительно соблюдать требования главного бухгалтера каждым сотрудником предприятия, так как любой неверно оформленный документ повлечет последствия непринятия к налоговому учету расходов и увеличения налогооблагаемой базы по прибыли и начислению дополнительных налогов и пеней.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что налоговая безопасность является фундаментальным элементом экономической безопасности. И для более эффективной системы обеспечения налоговой безопасности требуются дальнейшие разработки.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года) от 12.12.1993
<https://snab28.ru/upload/iblock/657/fpju1o71robel8yvnuissk8jcyrm52te/K1.pdf>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). НК РФ Статья 313. <https://nalog.garant.ru/fns/nk/ce6a8d60ec7b93c60841ff43d58e7895/>
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32417/page/2>.
4. Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/docs/3897151/
5. Бакальская, Е.В./ Учебно-методическое пособие по дисциплине «Комплексная экономическая безопасность организации» /Бакальская, Е.В// – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 68 с.

6. Воронцов Б.В. Налоговая безопасность государства и экономических систем [Электронный ресурс]/Воронцов Б.В // Проблемы современной экономики. 2008. № 3. URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=2199>)
7. Кислов Д.В. Расчет налоговой нагрузки компании/ Кислов Д.В.// «Планово-экономический отдел» № 3, 2020. https://www.profiz.ru/peo/3_2020/nalogovaja_nagruzka/
8. Коркина Г. М. Методические подходы к оценке налоговой безопасности предприятия/ Коркина Г. М., Смирнова О. П// - Статья выполнена в соответствии с планом НИР для ФГБУН Институт экономики УрО РАН на 2021 год. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103484/1/978-5-7996-3280-9_1-005.pdf
9. Кругляк З.И., Калинская, М.В., Налоговый учет: Основные направления развития/ Кругляк З.И., Калинская М.В.// - Научный журнал КубГАУ, №107(03), 2015 года. <http://ej.kubagro.ru/2015/03/pdf/100.pdf>
10. Кучукова, Н.М., Мамателашвили, О.В Обеспечение безопасности бизнеса и предотвращение незаконных механизмов налоговой оптимизации в ходе налогового аудита/ Кучукова Н.М, Мамателашвили О.В.// - Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика. № 1 (35), 2021
11. Лисун С.В. Налоговая безопасность: Российский и зарубежный опыт/ Лисун С.В.// "Налоговое планирование", 2015, N 1. <https://wiseeconomist.ru/poleznoe/99422-nalogovaya-bezopasnost-rossijskij-zarubezhnyj-opyt>
12. Макаренко, Е.Н., Булгаков, С.А. Исследование риск-ориентированного подхода и возможностей его применения во внутреннем контроле/ Макаренко, Е.Н., Булгаков, С.А. // Журнал учет и статистика Учредители: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ" ISSN: 1994-0874 [ile:///C:/Users/Home/Downloads/issledovanie-risk-orientirovannogo-podhoda-i-vozmozhnostey-ego-primeneniya-vo-vnutrennem-kontrole%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Home/Downloads/issledovanie-risk-orientirovannogo-podhoda-i-vozmozhnostey-ego-primeneniya-vo-vnutrennem-kontrole%20(1).pdf)
13. Мавлютовские чтения: материалы XV Всероссийской молодежной научной конференции: в 7 томах [Электронный ресурс] / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2021. Том 7. Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т.-URL:https://www.ugatu.ru/media/uploads/MainSite/Ob%20universitete/Izdateli/El_izd/2021-129.pdf
14. Пименов, Н. А. Налоговое планирование/ Пименов, Н. А. //: учебник и практикум для академического бакалавриата, 2017.
15. Смирнова А.Ю. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе оптимизации налогообложения [Электронный ресурс] / А.Ю. Смирнова // Научная Идея. – 2019. – № 2(8). – Режим доступа: <http://nauch-idea.ru/index.php/arkhiv/15-2-8/136-obespechenie-ekonomicheskoy-bezopasnosti-organizatsii-v-protssesse-optimizatsii-nalogooblozheniya> (Дата обращения 09.03.2023.)

16. Сташ, З.Н. Роль и место налоговой оптимизации в системе налогового менеджмента организации/ Сташ, З.Н.// «Экономика и бизнес», 2021, №8(78), стр.167-169.
17. Тимофеева, И.Ю. Экономический анализ, классификация и оценка налоговых рисков в период декриминализации налоговых отношений / И.Ю. Тимофеева // Экономический анализ: теория и практика. – 2010. – № 25(190). – С. 39-46).
18. Тищенко, Е.С., Клейменова Ю.А. Разработка системы налогового планирования при принятии финансово-хозяйственных решений (на примере АО «Тандер») /Тищенко, Е.С., Клейменова, Ю.А. // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 12. – С. 4965–4978. doi: 10.18334/ce.15.12.113951
19. Толмачева О.И. Оценка налоговой нагрузки организации и рекомендации по улучшению информационно-аналитического обеспечения управления и снижению налоговой нагрузки организации/ Толмачева О.И., Асриян М.А.// ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ № 1(55). Часть 1. 2019. Email: Tolmacheva655@scientifictext.ru
20. Файзуллина, А. А. Система внутреннего контроля: риск-ориентированный подход / А. А. Файзуллина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 14 (148). — С. 464-467. — URL: <https://moluch.ru/archive/148/41900/> (дата обращения: 05.05.2023).
21. Шульгина, А.В., Боровинских В.А./Налоги и налоговая безопасность: учебное пособие / А. В. Шульгина, В. А. Боровинских// ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Чебоксары: Среда, 2022. – 120 с.. <https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10463.pdf>
Электронные ресурсы
22. Ладыгин Д., Каадзе А.Г. /Методы управления налоговыми рисками: как компании снизить вероятность финансовых и имиджевых потерь/ Ладыгин Д., Каадзе А.Г. / «КСК групп» <https://www.kp.ru/guide/nalogovye-riski.html>

Анисьина А.И.

*студент 2 курса
кафедра ЭЭП НИУ МЭИ*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
университет «Московский энергетический институт»*

Россия, Москва

Щевьёва В.А.

*старший преподаватель
кафедра ЭЭП НИУ МЭИ*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
университет «Московский энергетический институт»*

Россия, Москва

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В РОССИИ

Аннотация: в статье проанализированы направления развития цифровизации российских организаций, входящих в энергетический кластер страны. Также авторами произведена сравнительная характеристика с мировыми тенденциями цифровизации отечественных энергетических систем. Реализация данных мер позволит российской энергетической системе провести цифровизацию с наибольшей скоростью. При этом, будет соблюдаться условие ее эффективности и значимости для энергетического кластера страны. В данной статье решена научная проблема, доказывающая взаимосвязь между развитием цифровизации энергетического кластера страны и разнообразными показателями страны (безработица, ВВП). Соответственно, результатом исследования стали рекомендации направления развития цифровизации энергетического кластера России от государства, и от компаний. Данная статья будет интересна не только экономистам, но также и специалистам в области энергетики.

Ключевые слова: развитие, цифровизация, цифровая трансформация энергетического комплекса, цифровизация энергетического комплекса.

Anisina A.I.
student 2 term
Faculty of kaf. EEP NIU MEI
Moscow Power Engineering Institute
Russia, Moscow
Shchevyeva V.A.
senior lecturer
Moscow Power Engineering Institute
Russia, Moscow

DIRECTIONS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF DIGITALIZATION OF ENERGY SYSTEMS IN RUSSIA

Annotation: the article analyzes the directions of digitalization development of Russian organizations that are part of the country's energy cluster. The authors also made a comparative characteristic with the global trends of digitalization of domestic ones. The implementation of these measures will allow the Russian energy system to digitalize with the greatest speed. At the same time, the condition of its effectiveness and significance for the country's energy cluster will be met. The article solves a scientific problem showing the relationship between the development of digitalization of the country's energy cluster and various indicators of the country (unemployment, GDP). The result of the study were recommendations for the development of digitalization of the Russian energy cluster from the state and from companies. This article will be of interest not only to economists, but also to specialists in the field of energy.

Key words: development, digitalization, digital transformation of the energy complex, digitalization of the energy complex.

Введение. Требования к качеству электроснабжения постоянно растут, требуются более надежные и доступные электросетевые инфраструктуры, увеличивается количество потребителей. Все это приводит к необходимости решения существующих проблем в электросетевом комплексе в России. Актуальность исследования заключается в исследовании преобразования энергетической инфраструктуры Российской Федерации посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для повышения ее эффективности, и безопасности.

Данная тема уже освещена в научных трудах и иных источниках, однако, некоторые вопросы до сих пор остаются открытыми. Так, А.Е. Мозохин и В.Н. Шведенко провели анализ направлений развития цифровизации отечественных и зарубежных энергетических систем, представили ключевые направления развития цифровой энергетики и интеллектуальных электрических сетей на текущий момент и на

перспективу ближайших 10 лет. [1, с. 657] А Д.А. Новиков, Н.И. Воропай, М.В. Губко, С.П. Ковалев, Л.В. Массель, А.Н. Райков, С.М. Сендеров, В.А. Стенников в своем исследовании выявили проблемы развития цифровой энергетики в России. [2] Также, Ассоциация «Цифровая энергетика» при поддержке Минэнерго России и компания Roland Berger в 2020 г. провели открытые Общественные слушания по экспертному обсуждению «Стратегии цифровой трансформации электроэнергетики», разработанной Ассоциацией, по результатам которых представили исследование цифровой трансформации электроэнергетики России, определив основные задачи и видение данной трансформации на будущее. [3, с. 3] Однако, о проблемах авторы также указали, что подтверждает актуальность темы исследования.

Цель исследования состоит в определении направлений развития цифровизации энергетических систем на основе проведения сравнительного анализа развития цифровизации энергетических систем России и зарубежных стран. Научная новизна состоит в приведении новых направлений развития цифровизации энергетических систем для России.

Основная часть. На сегодняшний день в России эксперты выделяют определенные проблемы в электросетевом комплексе: [4, с. 11]

- требование новых сервисов потребителями;
- потери электроэнергии в сетях;
- тарифные ограничения;
- рост требований к качеству и надежности электроснабжения;
- износ основного оборудования;
- утечка кадров и недостаток высококвалифицированных кадров;
- абонентские сети (ТСО – территориальная сетевая организация);
- накопленные обязательства по технологическому присоединению.

В России сегодня реализуется развитие энергетического комплекса, однако, определено медленно. Так, основные направления развития в России установлены в Указе президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [5]

В целом, развитие электросетевого комплекса в России представлено модернизацией электросетевой инфраструктуры с применением современного электротехнического оборудования и цифровых технологий. Однако, этого недостаточно – оптимальное соотношение затрат при модернизации отрасли должно быть связано с повышением не только элементной, но и системной надежности за счет совокупности элементов и умной системы управления. Данная система состоит в цифровизации энергетического комплекса.

Цифровизация энергетического комплекса подразумевает цифровизацию в отдельности каждой компании данной системы. [6, с. 61] Цифровизация электросетевого комплекса России предполагает:

– во-первых, повышение наблюдаемости, управляемости, автоматизации и диагностики на объектах сетевого хозяйства регионов (цифровые подстанции и активно-адаптивные распределительные сети);

– во-вторых, развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для технологической и корпоративной сети передачи данных, включая вопросы кибербезопасности, разработки интегрированных информационно-управляющих систем;

– в-третьих, цифровизацию бизнес-процессов компании, развитие инновационной и инжиниринговой деятельности;

– в-четвертых, развитие человеческого капитала, строительство полигонов и сетевых лабораторий для формирования новых профессиональных компетенций у персонала компании [7].

Цели у российской цифровизации энергетического комплекса глобальные: так, если сегодня только лишь 32% предприятий электросетевого комплекса в РФ используют цифровые технологии, то в вышеназванном Указе, к 2024 г. установлены цели:

– рост до 40% участников, использующих цифровые технологии, функционирующих в рамках единой информационной среды ТЭК России;

– рост до 14%, использующих передовые производственные технологии

– рост до 100% организаций ТЭК России, использующих средства защиты информации, передаваемой по глобальным сетям, в общем числе обследованных организаций [8].

Однако, на сегодняшний день отмечается, что данные показатели недостижимы, ведь во многих предприятиях энергетического кластера России сохраняются советские модели управления.

Для того, чтобы достичь более высоких показателей в цифровизации энергетического комплекса в России, можно использовать зарубежный опыт. В таблице 1 представлен опыт Германии и Китая как наиболее успешных стран в цифровизации энергетического комплекса, а также Аргентины и Канады как стран с противоположными климатическими и географическими условиями и другими структурными отраслями. При этом Россия не является самой отстающей по уровню развития цифровизации (например, Аргентина). Плюс (+) означает присутствие, а минус (-) – отсутствие данного направления в цифровизации страны.

Таблица 1 – Сравнение уровня развития цифровизации энергетической системы России и зарубежных стран по основным взаимосвязанным направлениям по данным на конец 2021 г.

Направления	Характеристика направления	Россия	Китай	Германия	Аргентина	Канада
Рамочные условия цифровой трансформации отрасли	Такие аспекты, как: человеческий капитал, наличие базовой инфраструктуры цифровизации, наличие финансирования	+	+	+	-	+
Цифровая трансформация компаний (культура, компетенции)	Подразумевает переход к гибким моделям ведения бизнеса, более активное взаимодействие с источниками инноваций	+	+	+	-	+
Внедрение цифровых решений для текущей деятельности	Подразумевает внедрение цифровых решений, направленных на повышение эффекта инвестиций	-	+	+	-	+
Внедрение цифровых решений для развития новых бизнесов	Подразумевает внедрение решений, направленных на запуск новых продуктов или услуг традиционными энергетическими компаниями	+	+	+	+	-
Институциональная поддержка цифровой трансформации в отрасли	Включает спектр действий со стороны государства, ассоциаций, научно-исследовательских организаций	-	+	+	-	+

Источник: составлено авторами на основании субъективной оценки автора, данной посредством изучения статистических данных развития цифровизации в энергетических системах перечисленных стран

Мировой рынок включает большее количество современных тенденций по развитию цифровой экосистемы электросетевых компаний:

- IoT-протоколы интеграции электротехнических продуктов компании;
- хранилище данных (data storage);

- облачный сервис управления интеллектуальными устройствами (cloud services);
- системы искусственного интеллекта AI (от англ. Artificial Intelligence) для автоматического управления типовыми операциями, обработки больших объемов данных и предиктивного анализа;
- системы на базе нейросетей, анализирующие типовые тестовые сценарии и прототипы;
- клиентские кабинеты и мобильные приложения APPs (от англ. Applications);
- интеграционные инструменты – открытый API (от англ. Application Programming Interface);
- система распределения прав на базе блокчейн [1, с. 661].

Однако в России сегодня вышеназванные технологии практически не применяются. Поэтому они включены в состав мероприятий Национальной технологической инициативы «Энерджинет» (один из глобальных рынков Национальной технологической инициативы, объявленной в 2014 г. Президентом РФ в качестве одного из стратегических направлений развития технологического лидерства страны), выполнение которой является важным звеном при воплощении в жизнь «Энергетической стратегии России на период до 2030 года». То, что в планах на уже ближайшие годы установлено применение технологий на уровне Европы в энергетическом кластере РФ, является перспективным моментом, так как там развитие цифровизации данного кластера находится на более высоком уровне.

Основные мировые результаты цифровизации энергетических кластеров на сегодняшний день таковы:

1. Цифровая трансформация: до сих пор ни одна страна не завершила этот процесс.
2. Пионеры: западноевропейские страны с более сильным опытом внедрения цифровых технологий и изменения корпоративной культуры.
3. Технологии: Интернет вещей и Искусственный интеллект являются более распространенными цифровыми технологиями, которые внедряются или пилотируются в большинстве рассмотренных стран.
4. Цепочка создания стоимости: приближенные к конечным потребителям этапы создания стоимости (сбыты, сети) показывают более высокий прогресс цифровизации [9].

Проследив успех мировых держав в развитии цифровизации энергетического комплекса, одного из важнейших кластеров экономики страны, можно проследить развитие показателей стран в целом, сравнение которых представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнение показателей развития стран для определения влияния цифровизации энергетических систем как основных кластеров экономики на 2021 г.

Показатель	Россия	Китай	Германия	Аргентина	Канада
Площадь страны, км ²	17 125 191 (1 в мире)	9 598 962 (3 в мире)	357 385 (62 в мире)	2 780 400 (8 в мире)	9 984 670 (2 в мире)
Плотность населения, чел./км ²	8,5	146,3	232,3	16,26	4,2
ВВП на душу населения, долл.	32 803	16 709	56 226	23 863	52 791
Индекс человеческого развития	0,824	0,758	0,947	0,830	0,922
Уровень безработицы, %	5,8	5,9	5,3	7,0	4,9
Производство электроэнергии на душу населения, МВт/ч	7,3	4,2	7,6	3,0	18,1
Доля внутренних затрат на исследования и разработки инноваций к ВРП, %	1,23	5,3	4,9	1,4	2,8
Коэффициент изобретательной активности	1,63	12,65	7,44	1,02	4,6

Источник: составлено авторами на основании статистических данных сайта Росстата (Россия), и [10] (иные страны)

По данным показателям можно отметить, что чем выше цифровизация энергетических систем в стране, тем выше валовый внутренний продукт на душу населения: наиболее высокие показатели у Германии и Канады. Однако Китай, являясь лидером в цифровизации, не имеет высокого показателя валового внутреннего продукта на душу населения.

Прослеживается взаимосвязь между развитием цифровизации энергетического кластера страны и уровня безработицы: например, в Аргентине наихудшие показатели. Взаимосвязь прослеживается среди производства электроэнергии на душу населения: Канада имеет наивысший уровень по данным показателям.

К сожалению, отечественная трансформация на сегодняшний день отстаёт от мировых тенденций. Тогда встает вопрос, почему же российские компании не воспользуются зарубежным опытом? Ведь в России наибольшее количество ресурсов и природных богатств. Вопрос остается

открытым на сегодняшний день – неготовность энергетических сетей России к цифровизации из-за отсутствия технологических возможностей.

Помимо имеющихся направлений развития цифровизации энергетических систем в России, рекомендуются определенные направления и от государства, и от компаний. От государства требуется изменение регулирования отрасли для облегчения цифровизации, выделение финансирования для приоритетных проектов. От энергетических предприятий требуется:

1. Трансформация организационной культуры с учетом появления новых технологий и механизмов взаимодействия. [11]
2. Масштабирование лучших российских и международных практик.
3. Пилотирование собственных цифровых решений.
4. Обмен опытом с другими компаниями. [12]

Заключение. Таким образом, не смотря на наличие мировых результатов в цифровизации энергетического комплекса, отечественная трансформация в данном вопросе отстает на несколько ступеней. Главным недостатком была выявлена авторами неготовность энергетических сетей России к цифровизации из-за отсутствия технологических возможностей. Решить данную проблему можно в том числе с применением зарубежного опыта, так как на основе проведенного анализа можно сделать вывод, что высокий уровень развития цифровизации энергетических систем в странах оказывает влияние на основные показатели развития стран (перечислить конкретные показатели) – они имеют наивысшее значение по сравнению с государствами, где цифровизация развита менее.

Данное исследование может послужить дополнением в изучении вопроса цифровизации энергетических систем в России, решением имеющихся проблем и ее ускорении, для чего требуется дальнейшее детальное рассмотрение данного вопроса.

Использованные источники:

1. Мозохин А.Е., Шведенко В.Н. Анализ направлений развития цифровизации отечественных и зарубежных энергетических систем // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2019. Т. 19. № 4. С. 657–672.
2. Новиков А.Д. Проблемы развития цифровой энергетики в России / Д.А. Новиков, Н.И. Воропай, М.В. Губко, С.П. Ковалев, Л.В. Массель, А.Н. Райков, С.М. Сендеров, В.А. Стенников // Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН. – 2018. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.eriras.ru/files/novikov_29noyabrya2018.pdf (дата обращения 27.09.2022 г.).
3. Исследование «Цифровая трансформация электроэнергетики России» Ассоциация «Цифровая энергетика» при поддержке Минэнерго России и компания Roland Berger. – 2020. – 33 с. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <https://www.digital-energy.ru/wp-content/uploads/2020/04/strategiya-tsifrovoy-transformatsii-elektroenergetiki.pdf> (дата обращения 27.09.2022 г.).

4. Вызовы электросетевого комплекса и способы их преодоления. Стратегическая сессия ПАО «МРСК Центра» и ПАО «МРСК Центра и Приволжья». – 2018. – 19 с.

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Жильцова В.Н. Цифровизация и ее риски в энергетических системах // Российский государственный университет правосудия (Москва). – 2020. – С. 60-64.

7. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/11246/84473> (дата обращения 30.05.2022 г.).

8. Цифровая трансформация электроэнергетики России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://digitenergy.ru/wp-content/themes/energy/img/materials-2018/2/5.pdf> (дата обращения 30.05.2022 г.).

9. Прошкин А.В. Овсяников С.Б. Перспективы цифровизации энергетических систем. Внедрение систем ADMS // Сборник тезисов IX региональной молодежной конференции имени В. И. Шпильмана. БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа»; ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; Региональное отделение Русского географического общества в ХМАО-Югре. Ханты-Мансийск, 2021

10. Trading economics [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.tradingeconomics.com/country-list/gdp> (дата обращения 15.07.2022 г.).

11. Стратегия АЦЭ в цифровизации отрасли электроэнергетики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.digital-energy.ru/wp-content/uploads/2020/04/strategiya-tsifrovoy-transformatsii-elektroenergetiki.pdf> (дата обращения 30.05.2022 г.).

12. Основные характеристики российской электроэнергетики. Официальный сайт Министерства энергетики РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/532> (дата обращения 15.08.2022 г.).

*Афанасьева Ю.Ю.
студент
Волгоградский государственный университет*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В данной статье раскрыта сущность финансовой устойчивости организации и её место в системе экономической безопасности. Раскрыты факторы, оказывающие существенное влияние на финансовую устойчивость организации. Рассмотрены этапы разработки стратегии экономической безопасности предприятия. Приведен перечень количественных и качественных показателей, используемых для оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: экономическая безопасность, финансовая устойчивость, экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.

*Afanasyeva Yu.Yu.
student
Volgograd State University*

FORECASTING THE FINANCIAL STABILITY OF AN ECONOMIC ENTITY IN THE SYSTEM OF ENSURING ECONOMIC SECURITY

Abstract. This article reveals the essence of the financial stability of the organization and its place in the system of economic security. The factors that have a significant impact on the financial stability of the organization are disclosed. The stages of the development of the economic security strategy of the enterprise are considered. The list of quantitative and qualitative indicators used to assess the economic security of an economic entity is given.

Keywords: economic security, financial stability, economic security of an economic entity.

Экономическая безопасность предприятия представляет собой систему защиты интересов внутренних и внешних пользователей с целью предотвращения различного вида угроз при ведении бизнеса.

Под основной целью экономической безопасности принято подразумевать эффективное функционирование хозяйствующего субъекта не только в настоящее время, но и в обозримом будущем.

В состав экономической безопасности входят следующие составляющие, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1-Составляющие экономической безопасности

Источник: Тягушева Е.А. Финансовая устойчивость как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Контентус. 2022. №4 (46).

У каждой представленной составляющей есть свои особенности, а также и угрозы.

В данной работе нам интересна финансовая безопасность, частью которой является финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта.

В рамках данной составляющей главной угрозой является потеря финансовой устойчивости, платёжеспособности, и как следствие, возможность банкротства.

Таким образом, финансовая устойчивость предприятия является центральным элементом системы экономической безопасности (рисунок 2).



Рисунок 2- Положение финансовой устойчивости в системе экономической безопасности

Источник: [1].

Обеспечение финансовой безопасности может быть достигнуто в успешно развивающемся предприятии только в том, случае, когда созданы условия для финансовой устойчивости.

Термином «финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта» можно определить стабильное текущее состояние хозяйствующего субъекта, который без проблем может погасить свои обязательства перед кредиторами.

Одними из исследователей факторов финансовой устойчивости предприятия являются экономисты Марикян Э.Н. и Доримин Т.В. Они наиболее полно отразили факторы, влияющие на устойчивость предприятия, выделив 8 главных компонентов (рисунок 3).

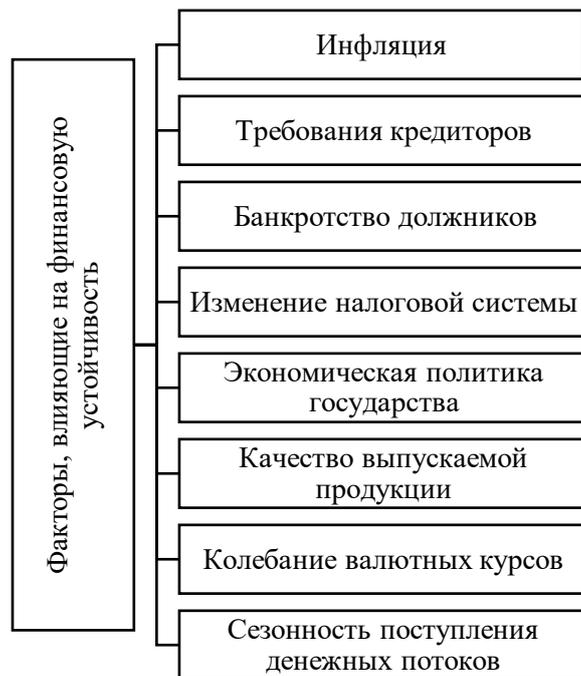


Рисунок 3- Факторы, влияющие на финансовую устойчивость организации

Источник: [2].

На платежеспособность и конкурентоспособность предприятия указывают высокие и устойчивые в динамике показатели финансовой устойчивости. В этом случае предприятие становится инвестиционно привлекательным для третьих лиц.

Аспекты финансовой устойчивости, оказывающие влияние на финансовую безопасность, рассмотрены на рисунке 4.

Финансовая устойчивость будет присутствовать в организации, только тогда, когда под воздействием внешних и внутренних факторов положение организации останется неизменным.

Прибыльность работы предприятия

- подразумевает учет как непосредственно показателя финансового результата в виде прибыли, так и оценку финансовой результативности, которая представляет собой различные показатели рентабельности

Соотношение активов и пассивов компании

- К первым относятся товарные запасы, оборотные средства и другие фонды организации, к последним – заемные средства, задолженность перед поставщиками и другими контрагентами, а также полученные авансы

Структура активов и пассивов предприятия

- Не всегда наличие в компании активов, превышающих размер пассивов, означает стабильность ее положения. Огромную роль при этом имеет ликвидность активов

Рисунок 4- Аспекты финансовой устойчивости, оказывающие влияние на финансовую безопасность

Источник: [4].

Важно проводить всесторонний анализ финансовой устойчивости экономического субъекта. Так, если недостаточно собственных средств, привлекаются заемные средства. Это могут быть краткосрочные и долгосрочные кредиты и займы, отсрочка по погашению кредиторской задолженности. Большая величина заемных средств будет представлять большую угрозу экономической безопасности предприятия, поскольку финансовая устойчивость будет снижаться.

Разработка эффективной стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта базируется на необходимости исключения всевозможных финансовых потерь. В общем смысле такая стратегия представляет собой ничто иное, долгосрочное планирование результатов деятельности, достижение и укрепление финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта (в том числе достижение финансовой независимости). Также ключевой задачей любого коммерческого предприятия является сохранение конкурентоспособности и ликвидности, что делает это неотъемлемым компонентом стратегии экономической безопасности.

Исходя из этого, можно утверждать, что разработка стратегии и определение вектора развития, направленного на достижение финансовой устойчивости, должно базироваться на:

- прогнозировании внешних условий деятельности;
- оценке изменений имеющихся ресурсов.

Финансовая устойчивость представляет собой часть финансовой безопасности предприятия и поэтому напрямую связана с финансовыми категориями, оказывающими существенное влияние на увеличение прибыли:

- финансовая гибкость;
- диверсификация финансовой и производственной деятельности.

Кроме того, важно проводить анализ альтернатив в части наиболее значимых финансовых решений, а именно тех, которые будут оказывать наибольшее влияние на достижение планируемых параметров. На рисунке 5 отражены основные этапы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.



Рисунок 5-Этапы разработки стратегии экономической безопасности
 Источник: [3].

Показателем финансовой устойчивости предприятия является способность покрывать краткосрочные обязательства посредством собственных денежных средств и краткосрочных финансовых вложений. Иными словами, запасы и затраты финансово устойчивого предприятия должны быть обеспечены источниками их формирования и финансирования. В этом состоит экономическая сущность финансовой устойчивости.

Предприятие считается финансово устойчивым, тогда, когда его денежные средства и краткосрочные финансовые вложения могут покрыть краткосрочные обязательства. Экономическая сущность финансовой устойчивости проявляется в том, что запасы и затраты предприятия обеспечены источниками их финансирования и формирования. Источники финансирования состоят из собственных и заемных средств. В таком случае, оценка финансовой устойчивости будет зависеть от доли собственных средств и заемных в общей структуре источников финансирования. Большую роль в анализе будет играть объем имеющихся запасов и затрат у предприятия.

Для количественной оценки финансовой устойчивости используется ряд абсолютных и относительных показателей. Под устойчивостью бизнеса в подавляющем большинстве случаев понимается именно финансовая

стабильность компании, так как именно финансовые показатели оказывают решающее влияние на все аспекты деятельности любого предприятия. И именно финансовая устойчивость служит основой финансовой безопасности предприятия.

Таким образом, важнейшим условием обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта является финансовая устойчивость.

Использованные источники:

1. Амоксина, А. В., Литвинов, А. А. Анализ финансовой отчетности: сущность и необходимость проведения / А.В. Артюхова, А.А. Литвин// Молодой ученый. — 2021. -350 с.
2. Доримин Т. В. Финансовая устойчивость предприятия: Учебное пособие / Доримин Т.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 108 с.
3. Журкин В.П., Саникин Н.К. Исследование подходов комплексной оценки деятельности предприятий. Конспект лекций. – СПб: Политехника, 2021. – 65 с.
4. Ковенлина М. Д. Место экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта: учеб. пособие / М.Д. Ковенлина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИкРО-М, 2022. — 402 с.
5. Тягушева Е.А. Финансовая устойчивость как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Контентус. 2022. №4 (46).

*Горбунова М.А.
студент 3 курса
направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
юридический факультет
ФГБОУ «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Научный руководитель:
Конобеевская И.М., кандидат юридических наук
доцент
кафедра гражданского права и процесса
Россия, Саратов*

ПРАВО УЧАСТНИКА ОБЩЕСТВА НА ИНФОРМАЦИЮ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме различного понимания и толкования норм, регламентирующих право участника общества на информацию. Проанализированы основные источники, регламентирующие объем права на информацию в зависимости от вида юридического лица. Сделан вывод о необходимости дополнительного официального толкования, в целях создания справедливого и разумного подхода, который будет учитывать интересы всех сторон корпоративных отношений.

Ключевые слова: право на информацию участника общества. корпоративные правоотношения. объем информационного права участника общества.

*Gorbunova M.A.
3rd year student
direction of training: 40.04.01 Jurisprudence
Faculty of Law
FSBEI Saratov National Research State University named after N.G.
Chernyshevsky"
Scientific supervisor: Konobeevskaya I.M., candidate of legal sciences
associate professor
Department of Civil Law and Procedure
Russia, Saratov*

PUBLIC MEMBER'S RIGHT TO INFORMATION: PROBLEMS OF LAW ENFORCEMENT

Abstract: This article is devoted to the problem of different understanding and interpretation of the rules governing the right of a society participant to information. The main sources regulating the scope of the right to information depending on the type of legal entity are analyzed. It is concluded that additional official interpretation is necessary in order to create a fair and reasonable approach that will take into account the interests of all parties to corporate relations.

Key words: right to information of a company participant. corporate legal relations. the scope of information rights of a company participant.

Право участника общества на информацию является одним из основных прав, реализация которого способствует осуществлению полноценного участия в управлении корпорацией и защите его корпоративных прав. В статье 65.2 ГК РФ закреплено право участника в порядке, предусмотренном законом, учредительными документами корпорации получать информацию о деятельности корпорации, знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией. В специальном законодательстве данное право закреплено в ст. 50 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ст. 91 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», ст. 24 Федерального закона «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ и др. Также порядок осуществления права отражен в информационном письме Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участниками хозяйственных обществ». В целях раскрытия корпоративной информации в обязательном порядке осуществляют свою работу «Центр раскрытия корпоративной информации» (<http://www.e-disclosure.ru>), «Сервер раскрытия информации» (<http://corporate-info.ru>) и др.

Выделяют две формы предоставления членам корпорации сведений о ее деятельности: предоставление копий документов (информации); ознакомление с документами (информацией) в помещении исполнительного органа общества¹⁰.

Расходы, которые необходимы для изготовления копий документов несет участник общества. Размер таких расходов должен быть разумным и не может превышать фактически понесенные траты на изготовление копий.

Из разъяснений Высшего Арбитражного Суда РФ видно, что общество не вправе ограничивать данное право, например, путем встречного требования об оплате затрат до начала копирования документов.

¹⁰ См.: Андреев В.К, Лаптев В.А. Корпоративное право современной России. 2-е издание // Издательство «Проспект». 2016. 394 с.

Данные затраты могут быть впоследствии взысканы обществом с участника¹¹.

Правом на информацию обладают действующие участники обществ, что свидетельствует о том, что корпоративная сфера не приемлет общего интереса к делам прежде всего тех, кто пусть и опосредованно, но тем не менее самостоятельно (через посредников) формирует свой личный взгляд на коммерческое развитие пространства¹². Однако существует ряд случаев, когда право сохраняется за лицом, в том числе после прекращения членства в корпорации. Такое право может принадлежать бывшим членам корпорации, когда необходимо произвести расчет действительной стоимости доли или стоимость выкупленных акций или обжалования совершенной сделки по выводу актива общества, совершение которой уменьшило стоимость активов общества.¹³

Интересным остается вопрос относительно объема предоставляемых документов. В зависимости от вида общества участники обладают разным объемом прав: в акционерных обществах право на определенный объем информации принадлежит в зависимости от доли участия (ст. 91 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»), в обществах с ограниченной ответственностью такое право распространяется на всех участников (ст. 8 Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»).

Отметим, что дела о предоставлении информации в судебной практике по корпоративным спорам одни из самых редких, так как фактически документация, которая необходима для разрешения судебного спора обычно запрашивается в порядке судебного истребования. В связи с этим, хочется обратить внимание на Определение Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 23.06.2022 № 305-ЭС22-1796 по делу № А41-17633/2020, где суд отменил принятые ранее судебные акты по делу и отказал в удовлетворении требования об обязанности ответчика предоставить документы, поскольку суды нижестоящих инстанций не учли, что после выхода истца из состава участников общества он утратил соответствующий статус и принадлежащие участнику корпоративные права, в том числе на истребование документов. Судебная коллегия мотивировала свою позицию следующим: лицо, которому общество с ограниченной ответственностью обязано выплатить действительную стоимость приобретенной обществом доли в своем уставном капитале (статья 23 Закона об обществах), а также лицо, у которого были выкуплены

¹¹ См.: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 // СПС «Консультант Плюс»

¹² См.: Двойченкова И.В. Право на информацию в системе принципов корпоративных отношений: постановка проблемы // Ленинградский юридический журнал 2022. № 1 (67). 109 с.

¹³ См.: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 // СПС «Консультант Плюс»

акции открытого акционерного общества в порядке, предусмотренном статьей 84.8 Закона об акционерных обществах, вправе требовать предоставления информации о деятельности общества, связанной соответственно с определением действительной стоимости доли, подлежащей выплате обществом, либо с определением цены выкупленных акций. По смыслу положений пункта 6.1 статьи 23 Закона об обществах для определения действительной стоимости доли уставного капитала необходима бухгалтерская отчетность за последний отчетный период, предшествующий дате перехода к обществу доли.¹⁴

Получается, что ранее ВАС РФ в информационном письме закрепил, что информация должна предоставляться и бывшему участнику, однако в письме не конкретизировалось какая именно документация это может быть. В определении Судебной Коллегии Верховный Суд РФ вышеуказанной позицией на наш взгляд значительно сузил понимание, обозначив, что возможным представляется запросить непосредственно документы бухгалтерской отчетности. На первый взгляд формулировка кажется корректной и обоснованной, однако если поразмышлять о том, что за собой влечет такая позиция, получается, что, если участнику общества по его запросу о предоставлении информации предоставят исключительно бухгалтерскую отчетность, участник не сможет ознакомиться с первичной документацией, в частности, это могут быть договоры, которыми возможно выводился актив и в результате чего стоимость доли/акции стала значительно ниже. Считаем, что такая позиция не в полной мере является справедливой по отношению к бывшему участнику общества в целом, если не брать контекст конкретно рассматриваемого дела, так как истец действительно выдвигал требования к ответчику сверх разумного.

На основании изложенного можно прийти к выводу о том, что вопрос о праве участника общества на информацию в законодательстве урегулирован, однако при рассмотрении дел данной категории суды занимают противоречивые друг другу позиции, приводя в обоснование различные толкования норм закона. Такая ситуация свидетельствует о необходимости официального толкования норм права относительно объема прав участника общества, а также о необходимости внесения изменений в специальные нормы, которые не будут допускать неоднозначного или расширительного понимания, что позволит учитывать интересы всех участников корпоративных правоотношений.

Использованные источники:

1. Андреев В.К, Лаптев В.А. Корпоративное право современной России. 2-е издание // Издательство «Проспект». 2016;

¹⁴ См.: Определение Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 23.06.2022 № 305-ЭС22-1796 по делу № А41-17633/2020 // СПС «Консультант Плюс»

2. Двойченкова И.В. Право на информацию в системе принципов корпоративных отношений: постановка проблемы // Ленинградский юридический журнал 2022. № 1 (67);
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 // СПС «Консультант Плюс»;
4. Определение Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 23.06.2022 № 305-ЭС22-1796 по делу № А41-17633/2020 // СПС «Консультант Плюс»;
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «Консультант Плюс»;
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС «Консультант Плюс».

*Запорожцев И.В.
студент магистратуры
Пересадыко Н.С.
студент магистратуры
Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
Россия*

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Аннотация. В статье рассмотрена роль систем мотивации в деятельности предприятия. Изучены порядок и этапы разработки систем мотивации. Сделаны выводы о взаимосвязи мотивации с эффективностью деятельности персонала.

Ключевые слова: персонал, мотивация, система мотивации, кадровая политика, управление персоналом.

*Zaporozhtsev I.V.
graduate student
Peresadko N.S.
graduate student
Institute of Service and Entrepreneurship (branch) DSTU
Russia, Shakhty*

F STAGES OF DEVELOPMENT OF A PERSONNEL MOTIVATION SYSTEM

Abstract. The article examines the role of motivation systems in the activities of an enterprise. The order and stages of developing motivation systems have been studied. Conclusions are drawn about the relationship between motivation and personnel performance

Key words. personnel, motivation, motivation system, personnel policy, personnel management.

В современных экономических условиях разработка эффективной системы мотивации персонала является одним из актуальных вопросов кадрового менеджмента. Низкий уровень мотивации приводит к сбоям в производственном процессе, высокой текучести кадров, отсутствию условий для развития персонала и др. [1].

Разработка системы мотивации персонала осуществляется в несколько этапов (рисунок 1).

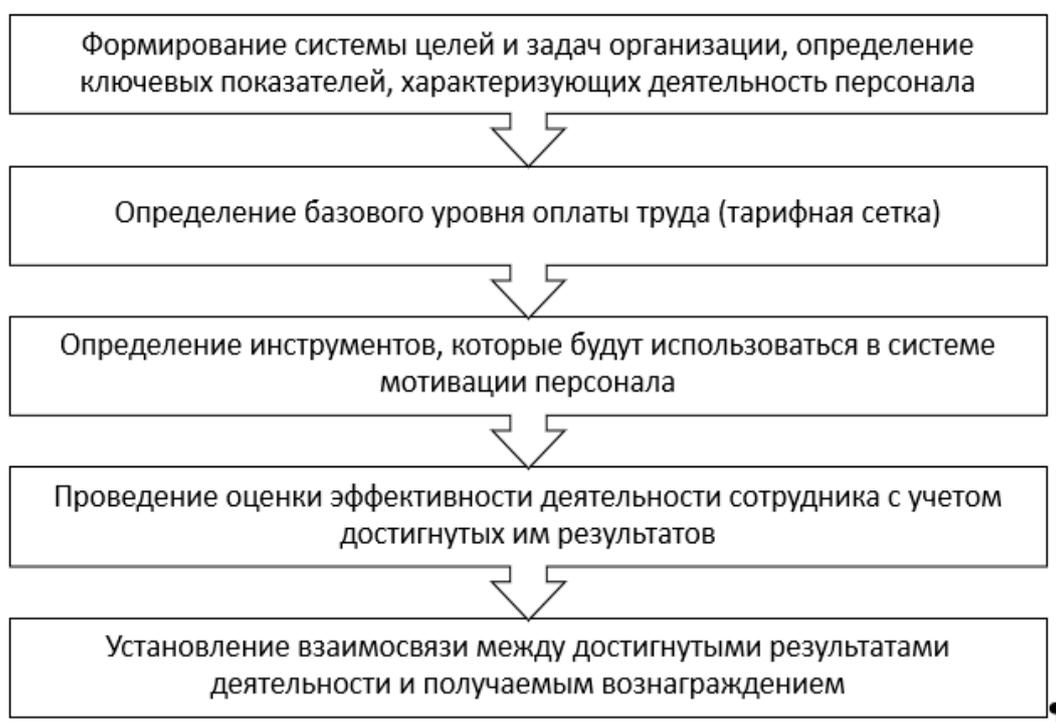


Рисунок 1 – Последовательность разработки системы мотивации

Рассмотрим этапы формирования системы мотивации более подробно.

На начальном этапе формулируют комплекс целей и задач компании в целом и каждого структурного подразделения в частности. Это позволит в дальнейшем более четко определить показатели оценки эффективности трудовой деятельности для каждой категории персонала компании.

Далее определяют размер базового уровня оплаты труда сотрудников с учетом возложенных на них трудовых обязанностей. На следующем этапе формируют перечень инструментов для мотивации персонала, которые могут быть эффективно использованы для конкретного предприятия.

После выбора инструментов мотивации формируют КРІ - показатели эффективности для каждого работника предприятия. В том случае, если для сотрудника установлен только один КРІ показатель, вся методика оценки базируется на расчете данного показателя.

На заключительном этапе оценивают наличие взаимосвязи между оценкой эффективности деятельности персонала и выбранными механизмами мотивации. Как уже было отмечено, основной целью формирования системы мотивации является ориентация работников на эффективное решение стратегических задач предприятия. По этой причине необходимо, чтобы система мотивации соответствовала общей стратегии развития компании.

Разработка системы мотивации – это трудоемкий процесс, который во многом зависит от специфики деятельности и кадрового состава компании. При разработке системы мотивации персонала необходимо, чтобы к работе

были привлечены все структурные подразделения предприятия. Это необходимо для более полного учета специфики работы и удовлетворения потребностей различных категорий персонала. [2].

На сегодняшний день, многие российские компании сталкиваются с необходимостью разработки или пересмотра действующей системы мотивации и стимулирования труда. Это происходит в результате того, что ранее действующая система мотивации не оказывала заметного влияния на трудовое поведение персонала или полностью игнорировалась сотрудниками компании. В подобных случаях, используемые стимулы не отвечают внутренним мотивам персонала. Чаще всего, это проявляется в отказе от нематериальных механизмов стимулирования, влияющих на мотивацию и лояльность работников компании [3].

Использованные источники:

1. Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов/ Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.
2. Алиев, И.М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов/ И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486с.— ISBN 978-5-534-11318-1.
3. Экономика труда: учебник для вузов/ М.В.Симонова [и др.]; под общей редакцией М.В.Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259с.— ISBN978-5-534-05423-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515188> (дата обращения: 28.10.2023).
4. Горностаева, Ж.В., Федоркова А.В. Основы социально-технологического предпринимательства: учебное пособие / Ж.В. Горностаева, А.В. Федоркова; ИСОиП (фил.) ДГТУ.-Новочеркасск: Лик, 2020.

*Зуйкова М.С.
помощник юриста
“Зуйков и партнеры”
студент магистратуры
РГАИС по направлению юриспруденция
выпускник
факультет прикладной экономики и коммерции
МГИМО
Российская Федерация, г.Москва*

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СУБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Аннотация. В тексте рассматривается правовое регулирование искусственного интеллекта (ИИ), начиная с исторического контекста Северо-восточной международной конференции по ИИ и праву 1987 года. Рассматривается концепция правовой субъективности, в том числе дебаты о том, может ли ИИ обладать правовым статусом или правами. Приводятся различные точки зрения, в том числе те, которые выступают против правовой субъективности ИИ из-за отсутствия у него независимой воли и неспособности автономно осуществлять права. В тексте делается вывод, что в настоящее время ни одна правовая система не признает ИИ в качестве субъекта права, рассматривая его скорее, как объект в правовых рамках.

Искусственный интеллект, интеллектуальная собственность, авторское право, патентное право, автономные системы, этические алгоритмы, судебная практика, правовая субъективность, правосубъектность искусственного интеллекта.

*Zuikova M.S.
legal assistant
Zuykov and partners
master of law
Russian State Academy of Intellectual Property
Bachelor of Applied Economics and Commerce
Moscow State Institute of International Relations
Russian Federation, Moscow*

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A SUBJECT OF CIVIL LAW

Abstract. The text discusses the legal regulation of artificial intelligence (AI), starting with the historical context of the Northeast International Conference

on AI and Law in 1987. The concept of legal subjectivity is considered, including debates on whether AI can have legal status or rights. Various viewpoints are presented, including those against the legal subjectivity of AI due to its lack of independent will and inability to autonomously exercise rights. The text concludes that currently no legal system recognizes AI as a subject of law, instead considering it more as an object within legal frameworks.

Artificial Intelligence, Intellectual Property, Copyright, Patent Law, Autonomous Systems, Ethical Algorithms, Judicial Practice, Legal Subjectivity, Legal Personality of Artificial Intelligence.

Введение

Стоит отметить, что исследование вопроса правового регулирования искусственного интеллекта берет начало в 1987 году, когда впервые была проведена Северо-Восточная международная конференция по искусственному интеллекту и праву в университете США, в результате которой был основан Центр по компьютерным наукам и праву, а еще через четыре года - Международная ассоциация по искусственному интеллекту и права¹⁵.

Прежде чем перейти к определению возможности наделения искусственного интеллекта правосубъектностью, выясним содержание понятия правосубъектности. Правосубъектностью является способность лица выступать субъектом права¹⁶ и, в свою очередь, субъектом правоотношений.

Правосубъектность включает в себя следующие элементы: 1) правоспособность – способность обладать правами и обязанностями; 2) дееспособность - способность их реализовывать; 3) деликтоспособность - способность нести ответственность за гражданские правонарушения; 4) вменяемость - условие правосубъектности в уголовном праве¹⁷.

Соглашаясь с Дж. Брайсоном, М. Дайемтисом, Т. Грантом, рассмотрим три основные характеристики правосубъектности, раскрывающие ее природу:

1) правосубъектность является фикцией, ведь она не обязательно соотносится с природой личности, а лишь демонстрирует, какие права и обязанности правовая система предоставляет определенному субъекту (в качестве примера автор приводит юридическое лицо, которое по своей сути не является человеком, но различные правовые системы закрепляют за ними определенный правовой статус); к тому же правовой устав тех или других

¹⁵ Никифоров С. В. Правовое регулирование и оформление правосубъектности искусственного интеллекта в российском и международном праве // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2020. № 1. С. 80.

¹⁶ Белькова Е. Г. О категориях «правосубъектность» и «праводееспособность» // Известия Байкальского государственного университета. 2006. № 6. С. 57.

¹⁷ Кузнецов С. В., Хасимова Л. Н. Институт правосубъектности в общей теории права: основные подходы и взгляды // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2013. № 2. С. 36.

субъектов определяется не учитывая природу лица, а в зависимости от целей, которые преследует государство;

2) может быть разноуровневой, ведь все субъекты не обязательно имеют одинаковые права и обязанности;

3) юридическая и фактическая правосубъектность могут не совпадать (может не быть фактической возможностей реализации юридически закрепленных прав и обязанностей)¹⁸.

Итак, одним из ключевых признаков правосубъектности является то, что она определяется исключительно нормами права. Правовая система каждого государства может предусматривать разный перечень тех или иных субъектов правоотношений и разный перечень прав и обязанностей, которыми эти субъекты наделены и которые они могут реализовать. А потому наделение искусственного интеллекта правосубъектностью и определение объемов этой правосубъектности - исключительно вопрос нормативного закрепления. Остается лишь выяснить вопрос целесообразности признания искусственного интеллекта субъектом правоотношения и возможности отнесения его к той или иной категории субъектов.

Результаты

Рассмотрим, какие подходы к определению правового статуса искусственного интеллекта разработаны в доктрине.

В. К. Андреев предлагает определить искусственный интеллект «правовым эквивалентом физического лица»¹⁹. К такому выводу он приходит путем анализа процедуры определения дееспособности физического лица. Так, он отмечает, что согласно гражданскому законодательству, дееспособность лица может быть ограничена только по решению суда на основании судебно-психиатрической экспертизы, в процессе которой исследуются когнитивные функции человека и предоставляется оценка им с учетом возможных нарушений. А значит, наличие дееспособности у человека зависит от правильного функционирования его когнитивных способностей, а если искусственный интеллект проявляет аналогичные когнитивные способности, то он может быть признан «эквивалентом физического лица». В конце концов он заключает, что правосубъектность физического лица презюмируется, а правосубъектность работа с ИИ требует доказывания как эквивалента физического лица²⁰.

А. Галлон рассматривает в своей работе три аргумента, которые сформировались в науке в пользу невозможности предоставления

¹⁸ Bryson J., Diamantis M., Grant T. Of, for, and by the People: The Legal Lacuna of Synthetic Persons. *Artificial Intelligence & L.* 273 (2017). University of Cambridge Faculty of Law Research Paper. 2018. № 5. P. 277-278.

¹⁹ Андреев В. К. Динамика правового регулирования применения искусственного интеллекта // *Журнал российского права.* 2020. № 3. С. 67.

²⁰ Там же.

искусственному интеллекту правового статуса и в то же время опровергает их. Первый аргумент – антропоцентрический, согласно которому только человек может иметь права, как контраргумент автор обращает внимание на то, что и за юридическими лицами сегодня закреплены права. Второй – отсутствие важного элемента, при наличии которого искусственный интеллект мог бы приобрести правосубъектность, к примеру, интенциональности (сознательного целенаправленного поведения (авторский текст)); контраргумент – юридические права зависят не от наличия того или иного, а от политики государства). Третий – искусственный интеллект является имуществом, ведь он создан человеком, но в таком случае возникает вопрос, не являются ли дети собственностью своих родителей²¹.

В то же время другие исследователи акцентируют внимание на том, что правосубъектность физического лица определяется не его природой, наличием у него воли и эмоций, а она зависит от культурных и социальных особенностей той или другой страны в тот или иной период, также она не является однородной для различных категорий физических лиц. Среди примеров они приводят разный правовой статус рабов и хозяев в средневековые времена, разный правовой статус женщин и мужчин (в частности женщины только в начале 20-го века получили право голоса на выборах в отдельных странах), разный правовой статус для разных возрастных категорий и т. д.²².

Например, А. И. Овчинников считает, что роботы «могут рассматриваться как юридические лица, поскольку они являются собственностью, не имеющей собственной субъективной воли, но могут быть записаны в Единый государственный реестр»²³. В частности, он подчеркивает возможность предоставления искусственному интеллекту ограниченной правосубъектности и приводит следующие примеры: в 2017 году в Бельгии робот Фрэн Пеппер стал первым гуманоидом в мире, который был официально занесен в список реестра населения, также робот София получила гражданство Саудовской Аравии, но эти шаги не имели под собой никакой нормативной подоплеки и не предусматривали возможности реализации этими роботами прав наравне с гражданами.

В противовес указанному подходу Е. Ю. Цуканова и А. Р. Скопенко отмечают, что определение правосубъектности искусственного интеллекта на основе правосубъектности юридического лица является выгодной для разработчиков, поскольку так они могут избежать социальной

²¹ Gaon A.-H. Artificially Intelligent Copyright: Rethinking Copyright Boundaries: dissertation ... PhD. Toronto: York University, 2019. P. 48-52.

²² Genderen, R. van den Hoven. Do We Need New Legal Personhood in the Age of Robots and AI? Robotics, AI and the Future of Law, Perspectives in Law/ Fenwick, M., Corrales, M., & Forgo, N. (Eds.). Singapore: Springer, 2018. P. 23-26.

²³ Овчинников А. И. Тенденции развития права в условиях нового технологического уклада // Философия права. 2018. № 3. С. 27.

ответственности. К тому же, исследователи отмечают, что в отличие от роботов, которые являются материальными, юридические лица есть нематериальными, что является одним из аргументов в пользу невозможности их отождествления²⁴.

К тому же А. В. Габов и И. А. Хаванова справедливо замечают, что конструкция юридического лица в науке включает в себя не только собственно корпорации, хозяйственные общества, а все субъекты права, которые по своей природе не являются людьми. Но нужно понимать, что за каждым таким искусственно созданным субъектом стоит человек, который действует от имени такого субъекта, в то время как искусственный интеллект имеет совершенно иную природу и способный принять непредвиденные человеком решения²⁵.

Не согласна с предоставлением правосубъектности искусственному интеллекту также А. С. Пономарева. Аргументирует она свое мнение тем, что неотъемлемой характеристикой субъектов права является возможность самостоятельно ими реализовывать свои права и обязанности, а системы искусственного интеллекта, которые находятся и должны находиться под контролем человека, не имеют такой характеристики, их деятельность определяется разработчиком или непосредственно пользователем²⁶. Также она отмечает, что для субъектов права важным является наличие собственных интересов, в соответствии с которыми он действует, а для этого необходимо наличие воли, но отделение собственных интересов искусственного интеллекта от интересов разработчика или пользователя невозможно, ведь он создается для удовлетворения потребностей человечества путем задания разработчиком параметров и настроек его деятельности²⁷.

Еще одним вариантом решения проблемы определения правового статуса систем искусственного интеллекта является предоставление тем статуса особого (нового) субъекта. Так, в резолюции Европейского парламента от 16.02.2017 г. (European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103 (INL)) (далее-резолюция), учитывая развитие и распространение искусственного интеллекта предложено рассмотреть следующие варианты для решения потенциальных проблем: обязательная система страхования; создание компенсационных фондов; регистрация отдельных категорий роботов, а также разработка критериев для отнесения того или иного робота к определенной категории; определение правового статуса искусственного

²⁴ Цуканова Е.Ю., Скопенко О.Р. Правовые аспекты ответственности за причинение вреда роботом с искусственным интеллектом // Вопросы российского и международного права. 2018. Том 8. № 4А. С. 45.

²⁵ Габов А. В., Хаванова И. А. Эволюция роботов и право XXI века // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 435. С. 223.

²⁶ Пономарева Е. В. Субъекты и квазисубъекты права: теоретико-правовые проблемы разграничения: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2019. С. 91-94.

²⁷ Там же. С. 101-102.

интеллекта как «электронной личности», которая сможет самостоятельно нести ответственность, когда система приняла решение автономно²⁸.

В ответ на указанную резолюцию экспертами по искусственному интеллекту и робототехнике было создано открытое письмо-обеспокоенность по поводу возможности наделения искусственного интеллекта статусом «электронных лиц». Авторы письма, подтверждая необходимость урегулирования потенциальных проблем с искусственным интеллектом отмечают, что «создание правового статуса электронного лица» для «автономных», «непредсказуемых» и «самообучающихся» роботов обосновано ложным подтверждением того, что ответственность лица за вред, нанесенный искусственным интеллектом (авторский текст), невозможно доказать. С технической точки зрения, это утверждение предлагает множество предубеждений, основанных на завышении фактических возможностей даже самых современных роботов, поверхностном понимании непредсказуемости и возможностей самообучения и восприятия роботами, искаженными научно-фантастическими представлениями и несколькими последними сенсационными сообщениями в прессе²⁹.

В 2016 году в России был инициирован законопроект с предложениями правового урегулирования отношений связанных с робототехникой, который также предусматривал наделение искусственного интеллекта особым статусом, в соответствии с этим выделялся два типа роботов: простой со статусом собственности и роботизированный агент, обладавший определенной правосубъектностью в отношении владения и распоряжения имуществом и возможности быть участником судебного процесса в частности³⁰.

П. М. Морхат предлагает следующие модели определения ответственных за деяния искусственного интеллекта:

- модель инструмента реального актера, в рамках которой юнит искусственного интеллекта представлен как [...] инструмент действительного исполнителя правонарушения;

- модель естественных вероятных последствий, в рамках которой презюмируется, что юнит искусственного интеллекта реализует действия, которые являются естественными, логически закономерным и являются вероятным следствием его производства / программирования, а лицо, которое создало и / или запрограммировало машину, презюмируемую проявившей преступную халатность;

²⁸ European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). [Электронный ресурс]. URL: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html (дата обращения: 18.11.2023)

²⁹ Open letter to the European commission artificial intelligence and robotics. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.robotics-openletter.eu> (дата обращения: 22.11.2023).

³⁰ Там же. С. 218.

- модель прямой ответственности непосредственно юнита искусственного интеллекта за его действия (или бездействие);

- модель квази-субъективной ответственности (ответственность за неосторожность других лиц) владельца и / или эксплуатанта юнита искусственного интеллекта за несостоятельность должным образом растолковать намерения и действия этого юнита и предупредить эти действия³¹.

В то же время проблема ответственности порождает проблему наличия вины у роботов как основной предпосылки ответственности, ведь когда человек нарушает определенные правила, то это чаще всего пересекается с моралью: возможны случаи, когда нарушение установленных норм является оправданным с точки зрения морали, или же наоборот - законные действия могут противоречить морали. В связи с этим возникает вопрос «вживления» морали в системы искусственного интеллекта.

Признание искусственного интеллекта субъектом правоотношений означало бы и то, что именно искусственный интеллект будет нести ответственность за противоправность своих деяний, что в свою очередь создаст поле для злоупотребления со стороны человека. С тем, как мы уже выяснили при исследовании природы искусственного интеллекта, искусственный интеллект не обладает сознанием, он действует в заданном человеком поле, а, следовательно, он не имеет воли, а значит нет обязательной составляющей правонарушения - вины (субъективной стороны). Ведь согласно ч. 1 ст. 401 Гражданского кодекса РФ лицо, нарушившее обязательство, несет ответственность при наличии его вины³². А значит признание искусственного интеллекта субъектом правоотношения невозможно из-за того, что ему не может быть свойственна такая составляющая правосубъектности как деликтоспособность учитывая его природу.

Но в то же время в праве сегодня известен институт так называемой ответственности без вины, в частности он является характерным для гражданского права ввиду того, что гражданско-правовая ответственность направлена на возмещение ущерба (компенсационный характер), а не наказание правонарушителя. В то же время из положений Гражданского кодекса РФ мы можем видеть, что такая ответственность характерна только для исключительного круга правоотношений, которые являются особенно «рискованными», в частности связанными с вредом нанесенным источником повышенной опасности, некачественным товаром и тому подобное. К тому же допускается доказательство «невиновности» в случае,

³¹ Морхат П.М. Правосубъектность искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности: гражданско-правовые проблемы: дис. ... д-ра юрид. наук. Москва, 2018. С. 251-252.

³² Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС КонсультантПлюс

если вред был нанесен действиями третьих лиц или же в связи с непреодолимой силой.

Возможность применения такого подхода к установлению ответственности искусственного интеллекта считаем ненадлежащим, поскольку этот тип ответственности применим только к ограниченному кругу правоотношений, в то время как системы искусственного интеллекта, даже если сегодня еще не являются распространенными в каждой сфере жизни, то в ближайшее время обязательно станут частью большинства общественных отношений; к тому же в приведенных примерах за причиненный вред ответственным является человек или юридическое лицо, которое так или иначе связано определенными обязанностями в таких правоотношениях в связи с их «рискованностью» и владеющим имуществом, на которое может быть обращено взыскание.

В то же время в случае с искусственным интеллектом в случае наделения его правосубъектностью он будет обязан «лично» отвечать за нанесенный вред, который является недопустимым, ведь его деятельность так или иначе все же определяется человеком, а значит именно человек должен быть ответственным за его деятельность.

Одним из важнейших вопросов, который поднимается в Европейской резолюции является вопрос гражданской ответственности за ущерб, причиненный работами и подчеркиваемый необходимостью обязательного страхования по аналогии с обычными автомобилями. Такая система страхования может быть дополнена фондом, чтобы обеспечить возмещение убытков в случаях, когда страхового покрытия нет. Также в системах искусственного пилота должна быть предусмотрена функция автоматического выключения в случае сбоя системы³³.

Необходимо заметить, что внедрение института обязательного страхования систем искусственного интеллекта никак не свидетельствует о признании правосубъектности таких систем, ведь эта обязанность направлена на человека, который создал или обладает такой системой и соответственно является обязанностью физического лица.

Парламентская ассамблея Совета Европы в своих рекомендациях отмечает, что «ответственность и подотчетность за поступок искусственного интеллекта возлагаются на человека, независимо от обстоятельств. Ссылка на независимое принятие решений системами искусственного интеллекта не может освободить создателей, владельцев и руководителей этих систем от ответственности за нарушения прав человека, совершенные во время использования этих систем, даже в случаях, когда

³³ European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). [Электронный ресурс]. URL: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html (дата обращения: 18.11.2023)

деяние, причинившее вред, не являвшийся следствием непосредственного указания ответственного руководителя или оператора»³⁴.

Так, в деле *General Motors Corp. V. Johnston* выход из строя компьютерной системы, которая стала причиной того, что автомобиль неожиданно остановился на перекрестке и подвергся наезду лесовоза в результате чего умер водитель данного автомобиля, был признан виной производителя³⁵. Другим известным инцидентом является смерть Джошуа Брауна с участием автопилотного автомобиля Tesla. Однако в данном случае Национальное агентство по безопасности дорожного движения США установило, что виновным в данном случае является сам Джошуа Браун как водитель автомобиля, поскольку функционалом Tesla не предусмотрено выявление именно тех обстоятельств, которые стали причиной данного дорожно-транспортного происшествия, а производитель Tesla в свою очередь добросовестно предупреждает, что автопилот является лишь вспомогательным инструментом и подчеркивает необходимость осуществления контроля со стороны водителя за дорожной обстановкой³⁶.

Также в науке можно найти предложения по идентификации правового режима искусственного интеллекта по аналогии с животными, хотя обычно животные являются объектами правоотношений, а, следовательно, не имеют правосубъектности. Верховный Суд штата Нью-Йорк в своем решении от 8 октября 2014 г. отметил, что несмотря на то, что шимпанзе имеют высокие когнитивные способности они не могут иметь законных прав, поскольку на них не могут быть возложены обязанности, а также ответственность за нарушение этих обязанностей³⁷.

Считаем такой вывод применим и к определению правосубъектности искусственного интеллекта, поскольку как мы уже ранее отмечали, на них тоже невозможно возложение ответственности.

Заключение

Как можно увидеть, ни одно из государств мира сегодня не признает правосубъектности искусственного интеллекта. Все шаги по отношению, связанным с искусственным интеллектом направлены на установление контроля над его разработкой, обучением и эксплуатацией. Все предложенные стандарты, согласно которым должна происходить

³⁴ Recommendation (No 2102) of Parliamentary Assembly of the Council of Europe «Technological convergence, artificial intelligence and human rights». 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=23726&lang=en> (дата обращения: 22.11.2023).

³⁵ *General Motors Corp. v. Johnston*, 592 So. 2d 1054, Ala., 1992. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.courtlistener.com/opinion/1829871/general-motors-corp-v-johnston/> (дата обращения: 22.11.2023).

³⁶ Fatal Tesla crash driver 'given warnings'. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/news/technology-40340828> (дата обращения: 22.11.2023).

³⁷ State of New York, Supreme Court, Appellate Division Third Judicial Department. Decided and Entered: December 4, 2014 (518336). [Электронный ресурс]. URL: <http://decisions.courts.state.ny.us/ad3/Decisions/2014/518336.pdf>. (дата обращения: 22.11.2023).

разработка и внедрение искусственного интеллекта, этические принципы есть направленными исключительно на разработчиков, тестировщиков, производителей, владельцев, пользователей таких систем. Такой подход отнюдь не определяет искусственный интеллект как субъект правоотношений, а наоборот определяет человека ответственным за все его деяния, а, следовательно, из этого можно сделать вывод, что искусственный интеллект сегодня может быть частью правоотношений исключительно как объект права.

Мы также считаем невозможным наделением искусственного интеллекта правосубъектностью ввиду того, что искусственный интеллект лишь имитирует когнитивные способности человека, но для него не является характерным наличие воли (как и естественной воли человека как физического лица, так и воли юридических лиц как правовой фикции, за решениями которой на самом деле воля людей); он не может самостоятельно реализовывать свои права и обязанности; у него нет интересов, определяющих направление деятельности субъектов; он не может нести ответственность в связи с отсутствием вины; на него нельзя возложить обязанность соблюдать этические правила, которые необходимы для защиты прав человека (только на его разработчиков / пользователей); уподобление правового статуса искусственного интеллекта к правовому статусу юридических лиц невозможно ввиду различных целей их создания.

Использованные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023) // СПС КонсультантПлюс
3. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
4. Recommendation (No 2102) of Parliamentary Assembly of the Council of Europe «Technological convergence, artificial intelligence and human rights». 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=23726&lang=en> (дата обращения: 22.11.2023).
5. European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics 2015/2103(INL). [Электронный ресурс]. URL: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html (дата обращения: 18.11.2023)
6. Андреев В. К. Динамика правового регулирования применения искусственного интеллекта // Журнал российского права. 2020. №. 3. С. 58-68.

7. Никифоров С. В. Правовое регулирование и оформление правосубъектности искусственного интеллекта в российском и международном праве // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2020. №. 1. С. 79-82.
8. Белькова Е. Г. О категориях «правосубъектность» и «праводееспособность» // Известия Байкальского государственного университета. 2006. №. 6. С. 55-58.
9. Кузнецов С. В., Хасимова Л. Н. Институт правосубъектности в общей теории права: основные подходы и взгляды // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2013. №. 2. С. 35-38.
10. Bryson J., Diamantis M., Grant T. Of, for, and by the People: The Legal Lacuna of Synthetic Persons. // Artificial Intelligence & L. 273 (2017). University of Cambridge Faculty of Law Research Paper. 2018. № 5. P. 273–291.
11. Gaon A.-H. Artificially Intelligent Copyright: Rethinking Copyright Boundaries: dissertation ... PhD. Toronto: York Universit, 2019. 390 p.
12. Genderen, R. van den Hoven. Do We Need New Legal Personhood in the Age of Robots and AI? Robotics, AI and the Future of Law, Perspectives in Law/ Fenwick, M., Corrales, M., & Forgo, N. (Eds.). Singapore: Springer, 2018. P.15-56.
13. Овчинников А. И. Тенденции развития права в условиях нового технологического уклада // Философия права. 2018. № 3. С. 26-32.
14. Пономарева Е. В. Субъекты и квазисубъекты права: теоретико-правовые проблемы разграничения: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2019. 208 с.
15. Open letter to the European commission artificial intelligence and robotics. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.robotics-openletter.eu> (дата обращения: 22.11.2023).
16. Габов А. В., Хаванова И. А. Эволюция роботов и право XXI века // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 435. С. 215–233.
17. Морхат П. М. К вопросу о специфике правового регулирования искусственного интеллекта и о некоторых правовых проблемах его применения в отдельных сферах // Закон и право. 2018. №. 6.
18. State of New York, Supreme Court, Appellate Division Third Judicial Department. Decided and Entered: December 4, 2014 (518336). [Электронный ресурс]. URL: <http://decisions.courts.state.ny.us/ad3/Decisions/2014/518336.pdf>. (дата обращения: 22.11.2023).
19. General Motors Corp. v. Johnston, 592 So. 2d 1054, Ala., 1992. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.courtlistener.com/opinion/1829871/general-motors-corp-v-johnston/> (дата обращения: 22.11.2023).
20. Fatal Tesla crash driver 'given warnings'. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/news/technology-40340828> (дата обращения: 22.11.2023).

Королёва Е.В.
студент магистратуры
Московский архитектурный институт
Россия, г.Москва
Научный руководитель: Путинцев А.В.
профессор
кафедра «Градостроительство»
Московский архитектурный институт
Россия, г.Москва

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД СОЗДАНИЯ АРХИТЕКТУРНО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Аннотация. В работе рассмотрен опыт проектирования архитектурно-градостроительных концепций. Целью исследования является поиск современных методов территориального планирования на основе вычислительного проектирования. Результатом исследования является концепция общественного комплекса в Сочи.

Ключевые слова: архитектура, градостроительство, вычислительное проектирование, параметризм, общественные комплексы.

Koroleva E.V.
master's student
Moscow Architectural Institute
Russia, Moscow
Putintsev A.L.
professor
Department of Urban Planning
Moscow Architectural Institute
Russia, Moscow

COMPUTATIONAL DESIGN AS A METHOD OF CREATING ARCHITECTURAL AND URBAN PLANNING CONCEPTS

Abstract. The paper discusses the experience of designing architectural and urban planning concepts. The purpose of the study is to search for modern methods of territorial planning based on computational design. The result of the research is the concept of a public complex in Sochi.

Key words: architecture, urban planning, computational design, parametricism, public complexes.

Введение. Мировой опыт вычислительного проектирования очень разнообразен. Его применяют передовые архитектурные компании мира, такие как Zaha Hadid Architects, MVRDV, MAD, Foster and Partners, RMGM, HHDFUN и множество других. Основоположниками параметризма являются Заха Хадид и Патрик Шумахер. В 2008 году Патрик Шумахер опубликовал статью «Parametricism - a New Global Style for Architecture and Urban Design», где сформулировал принципы параметризма и особое внимание уделил градостроительным концепциям. Ученый опубликовал проекты новейших градостроительных проектов, которые выигрывали все международные конкурсы в силу инноваций. Одни из них – мастерпланы в Сингапуре, в Олбаге.



Рисунок 1. Мастерплан в Сингапуре. Рисунок 2. Концепция в Олбаге.

Методы. Комплексное развитие территорий является методом развития городских агломераций. Система проектирования территорий на основе вычислительного проектирования позволяет создавать современные концепции, оптимизировать процесс работы и получать различные схемы градостроительного анализа. Преимуществом является возможность создания концепций общественных комплексов.

Мастерплан в Таллине.



Рисунок 3. Мастерплан в Таллине.

Архитектурная концепция многофункционального комплекса в Таллине названа «Stream City», проект основывается на понятии «городской поток». Различные функциональные точки притяжения связаны между собой линиями движения, образуя динамичную планировочную сеть. Элементы планировочной схемы пересекаются диагонально, без прямых углов, что соответствует концепции динамичного города. Форма зданий стремится к точкам притяжения и определяется направлением динамичной сети.

Планировочная структура улично-дорожной сети разделяет территорию на блоки. Каждый блок содержит в себе несколько элементов в

форме динамичного пятна: здание, общественное пространство, высокая и низкая зелень. Динамичная сеть в основании генплана образует многофункциональный комплекс с насыщенной инфраструктурой и создаёт высокое качество среды.

Многофункциональный комплекс “Earthly Pond” в Циндао.

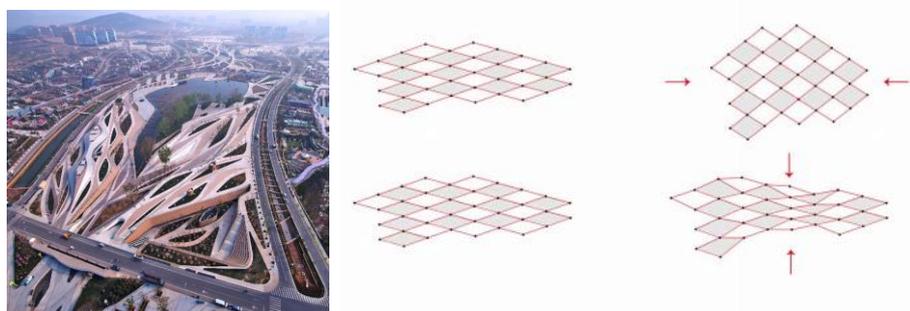


Рисунок 4. “Earthly Pond” в Циндао.

Комплекс «Earthly Pond» в Циндао представляет собой многофункциональный центр, который включает в себя экспо по садоводчеству, развлекательный центр, ресторан, рекреационный ландшафт, зону культурного общения, транспортный узел. Комплекс построен по проекту компании NHDFUN в рамках международной садоводческой выставки. В основе генплана лежит параметрическая ромбовидная сеть.

Параметрическая планировочная схема создаёт условия для циркуляции потоков. Посетители могут почти напрямую добраться до центральных зданий со всех сторон. Также данная схема создаёт зоны для отдыха и обозрения территории. Здания органично вписаны в ландшафт, они находятся ниже уровня окружающих улиц и скрываются в рельефе, так что комплекс становится единым целым.

Комплекс представляет собой пример комплексного подхода к проектированию и современному решению прибрежной территории.

Многофункциональный комплекс “Heavenly Water”

Общественный комплекс «Heavenly Water», что в дословном переводе означает небесная вода, назван по имени сохранившегося озера на горе Байго. Комплекс был построен в рамках международной выставки садоводчества также по проекту NHDFUN. Архитектурная фирма продолжила концепцию применения параметрических сетей для прибрежных территорий. В данном проекте была применена сеть Voronoi (один из узлов в Grasshopper).

Форма сети стала основой для общественного здания. Комплекс выполняет различные функции: выставка, центр активного отдыха, ресторан, рекреационный ландшафт, зона культурной коммуникации. Также сеть создала пешеходные мосты через пруд и обеспечила циркуляцию потоков по территории.

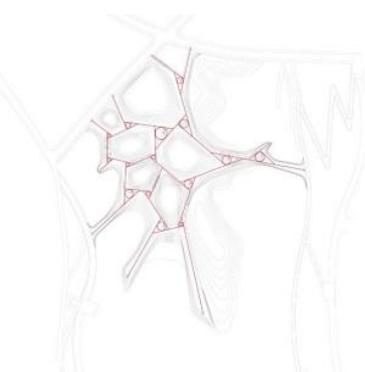


Рисунок 6. Многофункциональный комплекс “Heavenly Water”.

Проект общественного комплекса отражает следующие принципы:
 - интеграция архитектуры в рельеф, единение архитектуры и ландшафта

- беспрепятственной циркуляции потоков
- различные сценарии движения
- сохранение деревьев и растительности

Исследовательские проекты.

Принципы флюидного линейного города можно проследить в работах архитектурной школы в Лондоне AALU (Architecture Assotiation Landscape Urbanism). Архитектурная школа занимается исследованием новых принципов планирования как комплексных методов развития территорий.

Применение линейной схемы может иметь различные вариации. На схеме изображён принцип интеграции зданий в линейную сеть.

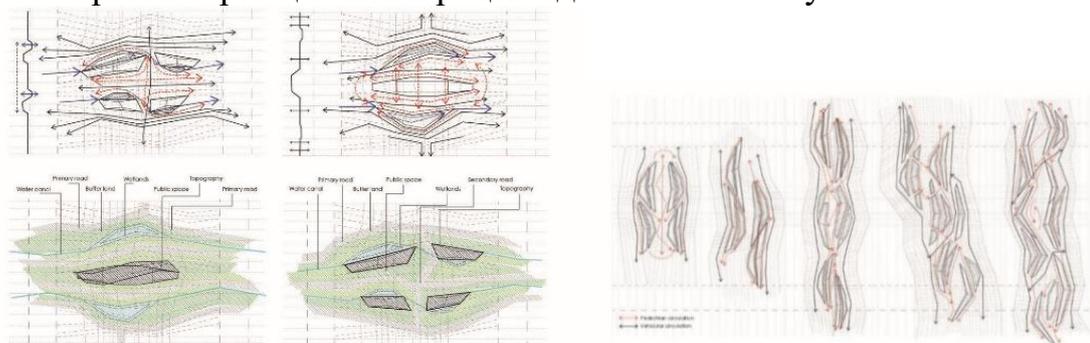


Рисунок 7. Исследовательский проект AALU school.

Исследование фрактальных принципов позволяет создавать системы для горных и приречных территорий. Алгоритм фрактала адаптируется к рельефу и создаёт маршруты, которые максимально приближены к природе и являются точным функциональным решением при проектировании рельефной местности. В зависимости от градуса рельефа выстаивается маршрут, определяется функция дороги или площадки.

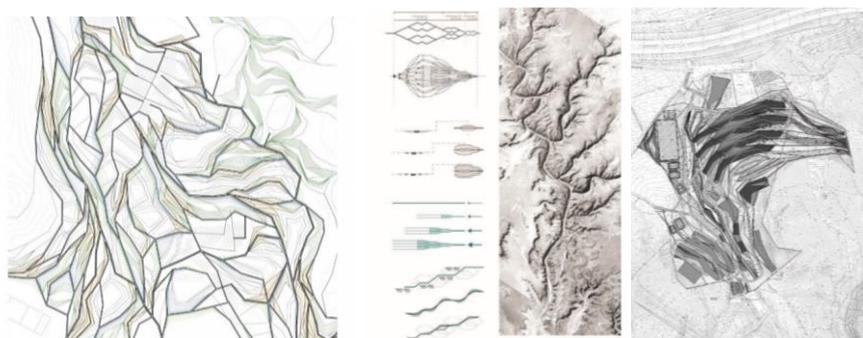


Рисунок 8. Исследовательские проекты AALU school.

Принципы фракталов могут быть применены локально к приречным территориям городов с гористой местностью для создания общественных комплексов.

Результаты оригинального авторского исследования.

Проект общественного комплекса в Сочи.

Общественные комплексы являются многофункциональными образованиями и катализаторами активизации городского развития. Проект многофункционального общественного комплекса «Sochi Center» сможет стать одним из возможных сценариев формирования нового общественного центра города Сочи. Создание системы комплексного развития территории на основе вычислительного проектирования позволит спроектировать современный общественный комплекс.

Для проекта общественного комплекса в Сочи была применена линейная система флюидного города «Fluid City».



Рисунок 9. Общественный комплекс в Сочи.

Линейная планировочная схема «Fluid» позволяет:

- обеспечить выходы к реке
- собрать цельную концепцию на участке неправильной формы
- обеспечить цельную городскую ткань
- выстроить связанные маршруты на участке, разбитом транспортными магистралями и с крупной развязкой
- создать условия для линейного размещения типологий зданий
- расположение зданий, обращённых на море

- выстроить систему дорожно – тропинойной сети
- создать основу для проектирования ландшафтных переходов
- система, приближенная к принципам строчной застройки, что даёт возможность реализовывать проекты в настоящее время в российских условиях.

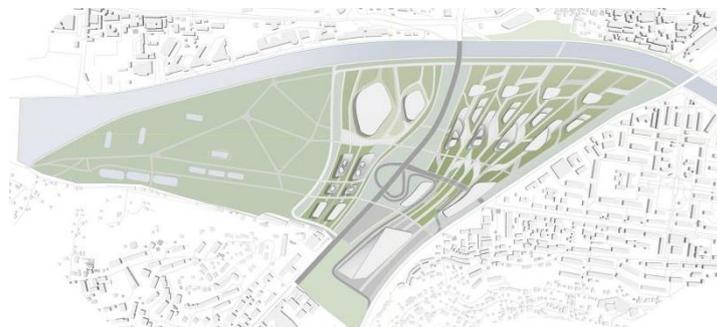


Рисунок 10. Общественный комплекс в Сочи.

Выводы. Применение вычислительного проектирования в градостроительстве является современным методом, который позволяет создавать новейшие концепции. Многие проекты уже реализованы, большинство выигрывают международные архитектурные конкурсы. Вычислительное проектирование в градостроительстве имеет большие перспективы, в том числе как метод реального проектирования общественных комплексов.

Использованные источники:

1. Schumacher P., Parametricism: The Next Decade.- Patrik Schumacher. - London: a+u Architecture and Urbanism, 2020. - (Computational Discourses, No. 595). - // International science. – URL: <https://www.patrikschumacher.com/Texts/AU%20Parametricism.html> (10.07.2023).
2. Schumacher P. The Functional Rationality of Zaha Hadid’s Radical Formal Innovations. – London: Ursula Schwitella, 2021. -215p. - ISBN 9783775748575
3. Tedeshi A.AAD Algorithms-aided design: Parametric strategies using Grasshopper. -1 edition. – Potenza, Italy: Le Penseur, 2014. - 495 p.- (40/3 – 85050). - ISBN 978-88-95315-30-0.
4. Schumacher P. Design as Second Nature –Mexico- London: catalogue: MUAC, 2018 - 7p. - ISBN: 978-84-17047-79-5.

*Крышмарь А.И.
студент*

*Научный руководитель: Жирова М.Ю., к.ю.н., доцент
доцент*

*кафедра «Уголовное право и процесс»
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО В СИСТЕМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация. Автор статьи рассматривает процедуру привлечения лица в качестве обвиняемого в системе деятельности по реализации уголовной ответственности. Автор рассматривает основные принципы, которые должны соблюдаться при привлечении лица в качестве обвиняемого. В статье также анализируются различные аспекты, влияющие на привлечение лица в качестве обвиняемого, включая особенности уголовного процесса и права обвиняемого на защиту.

Ключевые слова: привлечение, лицо, обвиняемый, система деятельности, уголовная ответственность, принципы, процедуры, уголовный процесс, права обвиняемого, защита.

*Kryshmar A.I.
student*

*Togliatti State University
Russia, Togliatti*

INVOLVEMENT OF A PERSON AS AN ACCUSED IN THE SYSTEM OF ACTIVITIES FOR THE IMPLEMENTATION OF CRIMINAL RESPONSIBILITY

Annotation. The author of the article examines the procedure for attracting a person as a defendant in the system of activities related to criminal liability. The author considers the main principles that must be observed when attracting a person as a defendant. The article also analyzes various aspects that influence the attraction of a person as a defendant, including the features of the criminal process and the rights of the defendant to defense.

Keywords: attraction, person, defendant, activity system, criminal responsibility, principles, procedures, criminal process, defendant's rights, defense.

Введение

По мере развития гуманизации законодательства вопросы привлечение лица в качестве обвиняемого в системе деятельности по реализации уголовной ответственности становятся все более актуальными. Положения Уголовно-процессуального кодекса, связанные с правовым положением обвиняемого, его правами и гарантиями, неотъемлемыми от принципа презумпции невиновности, становятся предметом детального изучения и анализа в научной среде.

Проблематика привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном процессе и его правового положения на настоящее время не решена.

Таким образом, данная статья является актуальной и важной, поскольку она направлена на исследование проблем, связанных с правовым положением обвиняемого в уголовном процессе, и предоставляет читателям обширный анализ существующей практики и предложения по ее усовершенствованию.

Привлечение лица в качестве обвиняемого в системе деятельности по реализации уголовной ответственности означает, что следователем или прокурором изучены материалы дела о совершении преступления, за которое предусмотрена уголовная ответственность.

Методы исследования

В целях исследования действующей регуляторно-правовой базы ведения аудита в России использовались общенаучные и специально-юридические методы анализа, среди них – сравнительно-исторический, системный, формально-юридический, логический метод, а также метод анализа документов.

Результаты исследования

Привлечения лица в качестве обвиняемого регламентировано положениями Уголовно – процессуального кодекса [1].

Статус «обвиняемый или подозреваемый» начинается с момента возникновения оснований для подозрения или обнаружения доказательств причастности лица к совершенному преступлению.

Основания для обвинения могут возникнуть по причинам, изложенным на рисунке 1:

– поступило сообщение о преступлении;

– были найдены улики или следы, указывающие на причастность лица к преступлению;

– свидетели предоставили информацию, указывающую на причастность лица к преступлению;

– на основании оперативно-розыскных мероприятий были получены данные о причастности лица к преступлению;

– результаты экспертиз и иных освидетельствований указывают на причастность лица к преступлению.

Рис. 1 Причины возникновения статуса обвиняемого

В таком случае, согласно ст. 171 УПК РФ следственные органы, проводят расследование дела и, при наличии достаточных оснований, привлекают лицо в качестве обвиняемого [1].

Так следователи согласно ст. 144 УПК РФ собирают необходимую информацию о совершенном преступлении, а также о возможных подозреваемых. Для этого могут использоваться показания свидетелей, доказательства, собранные на месте преступления, а также информация, полученная из других источников [1].

На основе работы с материалами дела, потерпевшими, свидетелями следователи устанавливают лицо, которое подозревается в совершении преступления.

Изучение доказательств, по мнению Олчёнова А.Ф. проводится чтобы установить наличие оснований подозревать лицо в совершении преступления. К ним он относит: улики, фотографии, видеозаписи, показания свидетелей и экспертов.

После возникновения оснований подозрения, необходим сбор доказательств, проведение оперативно-розыскных мероприятий, а также установление личности обвиняемого. Если достаточное количество доказательств собрано и подозрение укрепились, то обвиняемому объявляют о подозрении в совершении преступления.

Согласно ст. 223.1 при наличии достаточных оснований для подозрения лица в совершении преступления, следователи возбуждают уголовное дело и выносят официальное обвинение в адрес лица.

Также на основании этой статьи подозреваемому в совершении преступления, предоставляется уведомление, в котором указываются

подробности об обвинении и права, которые ему принадлежат в качестве обвиняемого.

Обеспечение прав обвиняемого является гарантией того, что права и интересы обвиняемого будут соблюдены и защищены на всех этапах уголовного расследования и судебного процесса.

Обвиняемому гарантируются право на адвоката, право на неприкосновенность личности, право на защиту, предоставляется возможность давать показания или отказываться от них [3].

По завершении предварительного следствия, следователь или прокурор принимает решение о направлении дела в суд, представляя обвинительное заключение.

Обвиняемое лицо привлекается к участию в судебных заседаниях, где его вина или невиновность будут рассматриваться, и оцениваться судом. В ходе судебного процесса проводятся допросы свидетелей, экспертов, а также анализируются доказательства, представленные обеими сторонами, а судебные органы, основываясь на принципах правосудия, принимают решение в виде судебного акта.

Деятельность по реализации уголовной ответственности относится к работе правоохранительных органов и судов по привлечению и наказанию лиц, совершивших преступления.

Следовательно, помимо рассмотренных выше этапов к деятельности по реализации уголовной ответственности относятся следующие этапы:

– в рамках исполнения наказания осуществляется содержание осужденных в местах лишения свободы, контроль за исполнением наказания, подготовка к освобождению осужденных.

– оказывается помощь потерпевшим в процессе уголовного судопроизводства, представление обвинения от их имени, защита их интересов на стадии расследования и судебного разбирательства.

В завершение предусмотрено сопровождение осужденных после освобождения, проведение исправительных и ресоциализационных программ, контроль за их поведением и социальной адаптацией.

Все эти деятельности направлены на поддержание общественного порядка, защиту прав и свобод граждан, предотвращение и расследование преступлений, наложение наказания на виновных лиц и обеспечение безопасности общества.

Заключение

Таким образом, обзор нормативно-правовых источников, показал, что привлечение лица в качестве обвиняемого в системе деятельности по реализации уголовной ответственности является сложным процессом, который требует тщательного сбора и анализа доказательств, соблюдения прав обвиняемого и проведения справедливого судебного разбирательства.

В целях обеспечения справедливости и соблюдения законности при привлечении лица в качестве обвиняемого существуют установленные

порядки и процедуры, которые должны быть соблюдены правоохранительными органами, следствием и судом.

В целях получения достоверных и убедительных доказательств, необходимо проведение расследования, включающего сбор необходимых материалов и документов, допрос свидетелей и обвиняемого, проведение экспертиз и иных необходимых мероприятий. При этом правоохранительным органам необходимо соблюдение требований качества и достоверности доказательств, а также исключение любых форм давления, пыток или иного насилия в отношении обвиняемого.

Конечным результатом может быть признание лица виновным или его оправдание, в зависимости от выводов суда.

Использованные источники:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.11.2023) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/83666c3310e8047392f129a402b830fb65c08d4c/
2. Олчёнов А.Ф. Правовое положение лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении в порядке, предусмотренном ст. 144 УПК РФ // Российско-азиатский правовой журнал. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-litsa-v-otnoshenii-kotorogo-provoditsya-proverka-soobscheniya-o-prestuplenii-v-poryadke-predusmotrennom-st-144-upk-rf> (дата обращения: 29.11.2023).
3. Татьяна Дмитрий Владимирович Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-obespecheniya-obvinyаемому-i-podozreваемому-prava-na-zaschitu> (дата обращения: 29.11.2023).

*Маннапова А.И.
студент 2 курса магистратуры
Научный руководитель: Курманов М.М., д.н.
профессор
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОССИИ

Аннотация. Средства массовой информации (СМИ), будучи ключевым институтом гражданского общества, осуществляют информирование людей о происходящем в стране и мире, а также обеспечивают канал обратной связи между обществом и государством. При помощи СМИ граждане могут контролировать деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, без чего современное гражданское общество не сможет существовать. Очевидно, что для предоставления объективной информации СМИ должны обладать свободой и независимостью. Однако, абсолютная свобода одних, может наносить ущерб другим, поэтому свобода СМИ не безгранична, а их деятельность объективно нуждается в правовом регулировании. При этом законодательное установление границ свободы СМИ не должно перерасти в цензуру, а правовое регулирование деятельности СМИ не препятствовать их самостоятельности и независимости. В статье анализируется правовое регулирование СМИ в России, дается оценка пределов «свободы действий», рассуждения о конституционных положениях свободы распространения массовой информации, определяются проблемы законодательного регулирования деятельности средств массовой информации.

Ключевые слова: гражданское общество, средства массовой информации, правовое регулирование, конституция.

*Mannapova A.I.
1st year master's student
Academic advisor: Kurmanov M.M., p.d.n
Kazan (Volga Region) Federal University*

TAX POLICY UNDER SANCTIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. The mass media, being a key institution of civil society, inform people about what is happening in the country and the world, as well as provide a feedback channel between society and the state. With the help of the media, citizens can control the activities of state authorities and local self-government,

without which modern civil society cannot exist. It is obvious that in order to provide objective information, the media must have freedom and independence. However, the absolute freedom of some may harm others, so the freedom of the media is not unlimited, and their activities objectively need legal regulation. At the same time, the legislative establishment of the boundaries of media freedom should not turn into censorship, and the legal regulation of media activities should not hinder their independence and independence. The article analyzes the legal regulation of mass media in Russia, assesses the limits of "freedom of action", discusses the constitutional provisions of freedom of mass media distribution, and identifies the problems of legislative regulation of mass media activities.

Key words: civil society, mass media, legal regulation, constitution.

Конституционные положения о свободе массовой информации раскрываются Законом Российской Федерации «О средствах массовой информации», регулирующим регистрацию, организацию деятельности СМИ, приостановление и прекращение этой деятельности, распространение информации, отношения СМИ с гражданами и организациями, права и обязанности журналистов, ответственность СМИ.

Статья 7 данного закона устанавливает, что учредителями СМИ могут быть граждане, их объединения, государство, органы местного самоуправления. Исходя из нашего понимания сущности гражданского общества, мы не рассматриваем СМИ, учрежденные государством как институт гражданского общества. Несмотря на то, что на государственные СМИ распространяется действие закона Российской Федерации «О средствах массовой информации», на них, также возложены обязательства, вытекающие из федерального закона «О порядке освящения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». Что же касается учредителей негосударственных СМИ, то статья 7 закона «О средствах массовой информации» не предусматривает запрета быть учредителями СМИ для иностранных граждан и апатридов, устанавливая в качестве обязательного условия их постоянное проживание на территории России. В то же время последующие изменения законодательства о СМИ, все более ограничивающие иностранное участие в рассматриваемой сфере, в конечном итоге привели к образованию правовой коллизии. Так, в 2001 году в закон «О средствах массовой информации» была введена статья, 19.1 согласно которой иностранные граждане, апатриды, бипатриды и юридические лица, имеющие 50 процентов и более иностранного участия в своем уставном капитале не вправе учреждать организации, занимающиеся телевидением на территорию более половины субъектов Российской Федерации. В 2011 году в статью 19.1 были внесены изменения, запрещающие вышеназванным субъектам учреждать также радиоканалы и организации, осуществляющие любое вещание⁴. В 2014 году статья 19.1 снова была изменена, в части

установления запрета учреждать СМИ, быть редактором СМИ и организацией, осуществляющей вещание иностранным гражданам, апатридам, гражданам России, являющимся бипатридами, иностранному государству, международной или иностранной организации, а также российскому юридическому лицу с иностранным участием. Вышеназванные лица, имеющие более 20 процентов иностранного участия в своем уставном капитале, не могут владеть, управлять или контролировать более 20 процентов долей в уставном капитале лица, являющегося членом учредителя СМИ.

Запрет быть учредителями СМИ, распространяемый на вышеназванных лиц (включая граждан России, имеющих иностранное гражданство) противоречит части 2 статьи 6 Конституции, находящейся в системном единстве с частью 1 статьи 62 Конституции, согласно которым каждый гражданин России, включая и бипатрида обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности, части 1 статьи 19 Конституции, устанавливающей равенство всех перед законом, статье 29 Конституции, закрепляющей право каждого (безотносительно источников финансирования и гражданства) производить и передавать информацию, частям 1 и 2 статьи 44 Конституции, гарантирующим свободу творчества и право на участие в культурной жизни, части 2 статьи 55 Конституции, запрещающей издавать законы, отменяющие или умаляющие права человека и частям 1 и 2 статьи 62 Конституции, устанавливающей, что наличие у гражданина России иностранного гражданства не умаляет его прав и свобод и закрепляющей равенство граждан России и иностранных граждан в пользовании их правами, кроме случаев установленных федеральным законом или международным договором.

То есть конституционные права граждан в сфере распространения информации законодательно могут ограничиваться, но допускаемое частью 3 статьи 55 Конституции ограничение прав должно быть обусловлено конституционно значимыми целями и соразмерно им. Так как СМИ являются одним из институтов гражданского общества, которые создаются и действуют исключительно на основе самоорганизации людей для удовлетворения частных или общественных (но не государственных) интересов, то они не выступают от имени государства, не принимают государственно-властных решений, которые могли бы подорвать государственную безопасность (ведь речь идет не о государственных СМИ, которые, по мнению диссертанта, не являются институтом гражданского общества).

Следовательно, государство не может ограничивать ни источники финансирования, ни гражданство учредителей и участников институтов гражданского общества, в отличие от регулирования институтов государства, где ограничений должно быть больше (к примеру, запрет иностранным гражданам поступать на государственную службу

обоснованы, так как связаны с возможностью принятия властных решений в интересах другого государства).

Таким образом, само по себе иностранное участие в деятельности СМИ не является достаточным основанием для ограничения конституционных прав, так как нет прямой связи между иностранным участием и деятельным посягательством на конституционно значимые ценности. В противном случае запрету на иностранное участие должны быть подвергнуты все стороны жизни России, включая иностранные инвестиции в ее экономику.

Весьма интересна тенденция изменения и статьи 7 закона Российской Федерации «О средствах массовой информации», устанавливающей ограничения для учредителей СМИ. Если согласно первоначальной редакции этой статьи не могли быть учредителями несовершеннолетние, недееспособные, а также лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы и объединения граждан, деятельность которых подпадает под законодательный запрет, то с течением времени круг ограничений расширился. Так, согласно федеральному закону от 2017 года, внесшему изменения в закон «О средствах массовой информации», этот список пополнился гражданами, имеющими судимость за преступления, совершенные посредством СМИ, телекоммуникационных сетей (включая Интернет), а также преступления экстремистской направленности. Полагаем, что такое расширение ограничений неконституционно по следующим причинам. Федеральный законодатель, регулируя правовой статус личности, самостоятельно устанавливает преступность тех или иных деяний, их наказуемость, а также иные последствия совершенного гражданином преступления, включая и ограничения, связанные с судимостью. При этом, правовые последствия наличия судимости вытекают из общих конституционных принципов ответственности, определяющих пределы усмотрения законодателя в уголовно-правовом регулировании, которые связаны с конституционно-правовым статусом личности, в том числе его неотъемлемыми правами и свободами, а также принципами справедливости и соразмерности ограничений этих прав и свобод.

Законодательная возможность распространять информацию в сети Интернет без государственной регистрации в качестве СМИ, нами расценивается положительно, так как она дает возможность выбора: либо зарегистрироваться и пользоваться преимуществами, даваемыми законодательством о СМИ (получать аккредитацию, осуществлять запросы и др.), либо не иметь этих преимуществ, но быть освобожденными от многих бюрократических процедур, связанных с деятельностью СМИ.

Проблемы конституционной обоснованности, а также правовые последствия признания физического лица или СМИ иностранными агентами аналогичны тем, что наступают и в отношении общественного объединения, признанного выполняющим функции иностранного агента.

По этой причине считаю целесообразным объединить их в одну проблематику. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации имеет ряд проблем, которые, с одной стороны схожи с проблемами регулирования института общественных объединений, с другой стороны, имеют свои особенности. Общими с общественными объединениями являются проблемы антиэкстремистского законодательства, а также признание СМИ, выполняющими функции иностранного агента, смысл которых нам видится в препятствовании свободной деятельности институтов гражданского общества, путем наложения конституционно не обусловленных обязанностей и привлечения к ответственности за деяния, не несущие угрозу правам и свободам граждан, и конституционному строю. Специфические проблемы правового регулирования СМИ выражаются в неконституционном запрете широкому кругу субъектов учреждать СМИ, а также установлении элементов цензуры. При этом, разграничиваются два понятия: ограничения распространения информации, которые допустимы, но только на основании федерального закона и только для достижения конституционно значимых целей и цензура, которая недопустима ни при каких обстоятельствах и не может устанавливаться никакими правовыми актами ни для каких целей.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (в ред. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 3, ст. 170.
2. 2. Федеральный закон от 4 августа 2001 г. № 107-ФЗ «О внесении дополнения в закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 августа 2001 г. № 32, ст. 3315.
3. 3. Федеральный закон от 14 июня 2011 г. № 142-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере средств массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 25, ст. 3535
4. Каракотов Р.М. Конституционно-правовые основы и проблемы реализации свободы массовой информации в Российской Федерации. Автореферат дисс. к.ю.н. – М., 2013 г. – 23 с.
5. Трофимов М.С. Реализация права на свободу массовой информации в субъектах Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа. Автореферат дисс. к.ю.н. – Ставрополь, 2005 г. – 23

Петросян Д.С.
студент
ПГУТИ
Россия, г. Самара
Лиманова Н.И.
профессор
ПГУТИ
Россия, г. Самара

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ГРАФИЧЕСКИХ ДВИЖКОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВИДЕОИГР

Игровые движки являются жизненно важным инструментом для разработки видеоигр. В статье приводится сравнительный анализ наиболее популярных игровых движков: Unity, Unreal Engine и Godot. Выявлены их особенности, преимущества, недостатки и границы применимости.

Petrosyan D.S.
student
PGUTI
Russia, Samara
Limanova N. I.
professor
PGUTI
Russia, Samara

COMPARATIVE ANALYSIS OF EXISTING GRAPHICS ENGINES FOR VIDEO GAME DEVELOPMENT

Game engines are a vital tool for video game development. The article provides a comparative analysis of the most popular game engines: Unity, Unreal Engine and Godot. Their features, advantages, disadvantages and limits of applicability are revealed.

Unity — один из наиболее распространенных и доступных игровых движков на сегодняшний день. Вот его ключевые характеристики [1].

Язык программирования: Unity использует C#, что делает его отличным выбором для разработчиков с опытом в этом языке.

Поддерживаемые платформы: Unity позволяет создавать игры для разнообразных платформ, включая мобильные устройства, ПК, консоли и виртуальную реальность.

Эффективность: Unity обеспечивает хорошую производительность благодаря своим оптимизациям и инструментам для управления ресурсами.

Сообщество и ресурсы: Unity имеет огромное сообщество разработчиков, а также множество учебных материалов и библиотек активов, что упрощает начало работы с ним.

Unreal Engine — это мощный движок, который привлекает разработчиков, благодаря своим визуальным возможностям и гибкости [2]. Важные характеристики:

Язык программирования: Unreal Engine использует C++ и Blueprint (визуальный язык программирования), что дает большую гибкость в разработке.

Поддерживаемые платформы: Unreal Engine поддерживает множество платформ и его графические возможности делают его идеальным для создания впечатляющих визуальных эффектов.

Сложность: из-за множества функций и гибкости Unreal Engine может быть сложным для начинающих разработчиков.

Godot — это относительно новый и свободно распространяемый игровой движок с открытым исходным кодом, который быстро набирает популярность. Рассмотрим его ключевые особенности [3].

Язык программирования: Godot использует GDScript, а также поддерживает C#, что делает его доступным для широкого круга разработчиков.

Поддерживаемые платформы: Godot поддерживает разные платформы, и часто выбирается небольшими и независимыми разработчиками.

Простота использования: Godot предоставляет интуитивно понятный интерфейс и легко осваивается новичками.

Сообщество и ресурсы: Несмотря на свою молодость, Godot имеет активное сообщество и растущий набор ресурсов.

Графика

Графика игры является одним из самых важных аспектов, привлекающих игроков. Unity предлагает широкий спектр инструментов для создания высококачественной графики, включая возможности рендеринга HDRP (High Definition Render Pipeline) и URP (Universal Render Pipeline). Эти инструменты позволяют разработчикам создавать интересные визуальные эффекты, освещение и текстуры.

Unreal Engine известен своим мощным рендерингом, который позволяет создавать реалистичную графику с помощью технологии рейтрейсинга. Библиотека материалов и система частиц Unreal Engine делают графику игры привлекательной.

Godot, уступает Unity и Unreal Engine в графическом отношении, но предоставляет все необходимые инструменты для создания красочных и

интересных игр. Он поддерживает 2D и 3D графику, но его возможности ограничены по сравнению с двумя другими движками.

Физика

Физика в играх может существенно влиять на геймплей. Unity и Unreal Engine предоставляют встроенные системы физики, которые обеспечивают реалистичное поведение объектов. Unity использует физический движок NVIDIA PhysX, в то время как Unreal Engine использует свой собственный физический движок.

Godot также обеспечивает реалистичное поведение объектов, но она может показаться менее мощной и более ограниченной по сравнению с двумя предыдущими движками. Однако для многих типов игр эта система может быть вполне достаточной.

Многопользовательский режим

В настоящее время многопользовательские игры стали особенно популярными. Unity предоставляет платформу Unity Multiplayer, которая позволяет создавать онлайн-многопользовательские игры. Unreal Engine также обладает мощными инструментами для многопользовательских игр и включает в себя поддержку серверов и хостинга.

Godot, хотя и имеет интеграцию с серверами, может показаться менее развитым в этом аспекте по сравнению с Unity и Unreal Engine.

Доступность и цена

Unity предлагает свободно распространяемую версию для небольших команд и начинающих разработчиков. Однако для доступа к некоторым расширенным функциям, таким как HDRP, требуется подписка. Unreal Engine также предоставляет бесплатное использование с опцией оплаты вознаграждения в случае коммерческого успеха игры.

Godot выделяется на этом фоне, предоставляя полностью свободно распространяемый и открытый исходный код. Это делает его отличным выбором для разработчиков с ограниченным бюджетом.

Заключение

Выбор между Unity, Unreal Engine и Godot зависит от целей разрабатываемого проекта и уровня опыта разработчика. Unity предоставляет хороший баланс между производительностью и доступностью. Unreal Engine подходит для проектов, ориентированных на высококачественную графику и гибкий контроль. Godot подходит для небольших команд и независимых разработчиков, идеально поддерживая их творческие идеи. Решение зависит от потребностей разработчика, анализа ресурсов и уровня опыта команды.

Использованные источники:

1. Unity Technologies. (2021). Unity. <https://unity.com/>
2. Epic Games. (2021). Unreal Engine. <https://www.unrealengine.com/>
3. Godot Engine. (2021). Godot. <https://godotengine.org/>
4. Unity Technologies. (2021). Unity Multiplayer. <https://unity.com/solutions/multi>

*Проскурин А.Г.
студент
Чуклова Е.В., к.ю.н., доцент
доцент
кафедра «Гражданское право и процесс»
Научный руководитель: Чуклова Е.В., к.ю.н.
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация. Автор статьи дает краткий историко-правовой обзор становления современной правовой базы ведения аудиторской деятельности в Российской Федерации. Констатируется, что формирование правового базиса аудита в стране происходило сложно и было несколько запоздалым, если сравнивать с другими отраслями национального законодательства. Действующая правовая база аудиторской деятельности в РФ включает в себя законодательные и подзаконные акты, в том числе международные. При этом идет ее развитие и модернизация в соответствии с актуальными социально-политическими реалиями.

Ключевые слова: аудит, аудиторская деятельность, правовая база, федеральный закон, постановление Правительства Российской Федерации, международные стандарты аудита.

*Proskurin A.G.
student
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

MODERN LEGAL FRAMEWORK OF AUDITING IN RUSSIA

Abstract. The author of the article gives a brief historical and legal overview of the formation of the modern legal framework for conducting auditing activities in the Russian Federation. It is stated that the formation of the legal basis of audit in the country was difficult and was somewhat late when compared with other branches of national legislation. The current legal framework for auditing activities in the Russian Federation includes legislative and by-laws, including international ones. At the same time, it is being developed and modernized in accordance with the current socio-political realities.

Keywords: audit, audit activity, legal framework, federal law, decree of the Government of the Russian Federation, international auditing standards.

Введение

По мере того, как вследствие распада советской модели экономики в России стала формироваться экономика рыночного типа, в стране стали возникать различные виды экономической деятельности, обслуживающие предпринимательский сектор. Одним из таких видов финансово-сервисной деятельности стал аудит. В понятийной трактовке действующего российского законодательства аудитом признается деятельность, связанная в «независимой проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности» (п.3 ст.1 Федерального закона «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 №307-ФЗ [3]). Как и любой иной вид экономической деятельности, он нуждается в эффективной правовой регламентации. В случае с аудитом такая регламентация особенно важна, поскольку при проведении аудиторских проверок специалисты, ответственные за него, должны строго следовать нормам законодательства об аудиторской деятельности, а также утвержденным принятым стандартам ведения аудиторских проверок. Это служит важной предпосылкой для полного и качественного выявления аудиторами ошибок, допущенных компаниями при ведении бухгалтерской и финансовой отчетности.

Методы исследования

В целях исследования действующей регуляторно-правовой базы ведения аудита в России использовались общенаучные и специально-юридические методы анализа, среди них – сравнительно-исторический, системный, формально-юридический, логический метод, а также метод анализа документов.

Результаты исследования

Исследование хронологии появления правовых актов российского законодательства, регулирующих правовые основы осуществления аудиторской деятельности в постсоветской России, показывает, что формирование правовой базы ведения аудита в нашей стране в новейший период ее развития началось достаточно поздно и шло весьма медленно. Так, если переход к рыночной модели хозяйствования начался во второй половине 1980-х годов, а принятие Конституции новой, постсоветской России состоялось в 1993 году, то первый специализированный закон, определяющий правовую основу ведения аудиторской деятельности в стране, был принят только в 2001 году, т.е. уже в XXI веке. Им стал Федеральный закон от 07.08.2001 № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [1].

До него, начиная с 1993 года, почти в течение 10 лет правовая регламентация аудиторской деятельности как особой, независимой от

государства формы финансового контроля, в России осуществлялась только на основе «Временных правил аудиторской деятельности в Российской Федерации» [2], утвержденных президентским указом 1993 года.

Важно отметить, что и указанные выше «Временные правила...», и Федеральный закон № 119-ФЗ относятся сегодня к раннему и ныне уже не действующему законодательству РФ об аудите. По своему содержанию и характеру регулирования отношений в сфере ведения аудиторской деятельности они были несовершенны, и именно это актуализировало в начале 2000-х годов осуществление законодательской работы по принятию нового, более совершенного с точки зрения юридической техники закона об аудите.

Таким в итоге стал принятый в 2008 году Федеральный закон №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [3], пришедший на смену одноименному закону-предшественнику 2001 года. В некоторых источниках новый закон об аудиторской деятельности образца 2008 года называют законом-«долгостроем» [4], поскольку выработка его норм и окончательное принятие затянулись на очень продолжительное время. Впрочем, это имело свою целесообразность, т.к. первый закон №119-ФЗ на проверку оказался очень «сырым» и быстро перестал удовлетворять общество, и новый закон об аудите 2008 года был призван устранить все недостатки первого закона и стать эффективным правовым регулятором аудиторской деятельности в России.

Действующий закон №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [3] таким регулятором стал, главным образом, потому, что во многом принципиально изменил взгляд законодателей на аудиторскую деятельность, признав ее предпринимательской деятельностью аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых проверок бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей, а также оказанию сопутствующих аудиторской проверке услуг.

Сегодня нормы закона № 307-ФЗ определяют, что «правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляется самим этим (...) законом, другими федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России» [3] (ст. 2). Уточняя эту законодательную норму, следует отметить, что актуальную правовую базу ведения аудиторской деятельности в РФ в настоящее время составляет совокупность взаимосвязанных между собой нормативных документов разного уровня, включая сам закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. [3], Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ от 01.12.2007 г. [4], постановления Правительства РФ по вопросам осуществления аудиторской деятельности, нормативные и методические документы Министерства Финансов РФ, а также других

министерств и ведомств, международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные рядом приказов Минфина России, дополнительные документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России, а также иные документы, регулирующие аудиторскую деятельность.

Базовым в этом перечне актов регулирования аудиторской деятельности в РФ является Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ 2008 года. С 1 января 2009 года (даты вступления в юридическую силу) именно он определяет правовой базис ведения аудиторской деятельности в стране и содержит ключевые нормы, включая формулировку понятия и цели аудиторской деятельности, перечень сопутствующих аудиту услуг, которые имеют право оказывать аудиторы и аудиторские организации, требования к аудиторам и аудиторским организациям. Закон определяет состав прав и обязанностей аудиторов (аудиторских организаций) и проверяемых экономических субъектов, перечень организаций, для которых проведение ежегодного аудита является обязательным.

Неотъемлемой частью закона № 307-ФЗ 2008 года являются обязательные требования, касающиеся соблюдения принципа конфиденциальности (аудиторская тайна) при проведении аудита, обязательного следования принципу независимости при проведении аудита и ограничения для его обеспечения, обязательного контроля качества в процессе аудита, а также требования к аттестации аудиторов и условиях аннулирования аттестата, к членству аудиторов в саморегулируемой организации, к самим саморегулируемым организациям аудиторов, к аудиторским организациям – в части обязательного страхования рисков ответственности аудиторов в случае нарушения ими условий договора при проведении обязательного аудита.

Помимо этого, закон № 307-ФЗ 2008 года как ключевой акт федерального уровня содержит определение правил (стандартов) аудита и требования об их обязательном применении, определение статуса аудиторского заключения и ответственность за предоставление ложного заключения, а также определение компетенции федерального органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.

Среди законов федерального уровня в качестве правового базиса аудита в России сегодня также выступает закон «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ от 01.12.2007 г. [5], Его значимость определяется тем, что он определяет порядок саморегулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации, в соответствии с законом должны создаваться в России в нескольких областях деятельности, в том числе и в аудиторской сфере. С января 2010 года в России предоставлять свои аудиторские услуги на рынке могут только те аудиторские компании и

аудиторы – физические лица, которые являются членами СРО. Поэтому, вступление в СРО, то есть, в ряды саморегулируемой организации, для представителей аудита так же важно, как и для строителей, оценщиков, изыскателей и представителей некоторых других отраслей.

Долгое время для регулирования аудиторской деятельности в РФ имели большое значение некоторые правительственные постановления, однако большинство из них к настоящему времени отменено. Сейчас среди актов этого уровня следует назвать в качестве актуального только принятое в 2022 г. после начала СВО в Украине постановление Правительства РФ № 2073. Им утверждены «Правила проведения аудита в рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 октября 2022 г. №723» [7], которые определяют порядок подготовки и утверждения отчета по результатам проведения аудита деятельности иностранных юридических лиц (их филиалов) и (или) физических лиц, связанной с исполнением Соглашения о разделе продукции в отношении разработок месторождений Чайво, Одопту и Аркутун-Даги, заключенного 30 июня 1995 г. в соответствии с пп. «л» п.1 Указа Президента Российской Федерации от 7 октября 2022 г. №723 «О применении дополнительных специальных экономических мер в топливно-энергетической сфере в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций» [8].

Существенно более значимую роль в регулировании аудиторской деятельности играют сегодня нормативные и методические документы Министерства Финансов РФ, в частности, приказы ведомства, регулирующие международные стандарты аудита от 09.01.2019 № 2н [6], от 30.12.2020 № 335н [11], от 27.10.2021 № 163н [10] и от 09.11.2021 № 172н [9]. Утвержденные указанными выше приказами международные стандарты аудита, или МСА (international standards on auditing, ISA), Международные стандарты контроля качества (МСКК) и Международные отчеты о практике аудита (МОПА) также входят в корпус нормативно-правовых актов, являющихся базовыми, определяющими для ведения аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Особое значение имеют МСА, или International Standards on Auditing (ISA) – свод документации, содержащей профессиональные требования и условия проведения аудиторской деятельности. Их издает Международная бухгалтерская ассоциация (International Accounting Association), проводя через Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (International Auditing and Assurance Standards Board – IAASB).

На сегодняшний день в Российской Федерации используется только часть этих стандартов, но до 2022 года включительно постепенно свод их для применения в отечественном аудите расширялся, особенно масштабная

динамика произошла в 2017 году. На текущий момент вопрос о дальнейшем применении МСА и расширении их перечня в РФ является открытым.

Заключение

Таким образом, обзор нормативно-правовых источников, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, показывает, что формирование правовой базы аудита в нашей стране происходило сложно и с некоторым запозданием, если сравнивать этот процесс с формированием правового базиса иных видов экономической деятельности. За первое десятилетие XXI в. в стране было принято два федеральных закона об аудиторской деятельности, при этом принятие второго было вызвано юридическим несовершенством первого, «сырым» характером его норм. Анализ всего корпуса действующих правовых актов показывает, что нормотворческая деятельность в сфере регулирования аудита в России продолжается, законодательство здесь является подвижным и динамично развивающимся.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 119-ФЗ (ред. от 30.12.2008) «Об аудиторской деятельности» (утратил силу) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32838 (дата обращения: 22.11.2023).
2. Указ Президента РФ от 22.12.1993 № 2263 (ред. от 26.11.2001) «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» (утратил силу) [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2868 (дата обращения: 22.11.2023).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311 (дата обращения: 22.11.2023).
4. Два закона «Об аудиторской деятельности» действуют сейчас одновременно [Электронный ресурс]. URL: <https://www.audit-it.ru/news/audit/183633.html> (дата обращения: 22.11.2023).
5. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О саморегулируемых организациях» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967 (дата обращения: 22.11.2023).
6. Приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н (ред. от 09.11.2021) «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317185 (дата обращения: 22.11.2023).

7. Постановление Правительства РФ от 16.11.2022 № 2073 «Об утверждении Правил проведения аудита в рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07.10.2022 г. №723» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431525 (дата обращения: 20.05.2023).
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.10.2022 г. №723 (в ред. от 04.05.2023 «О применении дополнительных специальных экономических мер в топливно-энергетической сфере в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428435 (дата обращения: 20.05.2023).
9. Приказ Минфина России от 09.11.2021 № 172н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. №2н» [Электронный ресурс]. URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/29582> (дата обращения: 20.11.2023).
10. Приказ Минфина России от 27.10.2021 № 163н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404878 (дата обращения: 20.11.2023).
11. Приказ Минфина России от 30.12.2020 № 335н «О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376154 (дата обращения: 20.11.2023).

Пудова Е.О.
студент магистратуры
Севастопольский государственный университет
Научный руководитель:
Васильев С.А., кандидат юридических наук
доцент
Севастопольский государственный университет
Россия, Севастополь

СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация. В статье приводится анализ механизма российской системы публичной власти и его правового регулирования в современных реалиях, возникших после конституционной реформы. Целью исследования является детальное рассмотрение современного конституционно-правового регулирования и закрепления системы публичной власти в России. Исследованы нормативные правовые акты, доктринальные источники и значимый научный опыт других исследователей, имеющих отношение к данной тематике. В работе рассмотрены основные свойства закрепленной в Конституции РФ системы публичной власти с учетом особенностей построения федеративных отношений как основания разграничения функций и полномочий субъектов публичной власти. Методами исследования послужили диалектический, формально-логический, специально-юридический, системно-структурный и компаративный анализ.

Ключевые слова: конституционно-правовое регулирование, публичная власть, система органов власти, конституционная реформа, федеральные территории, государственная власть, местное самоуправление, муниципальная власть, субъекты РФ, органы местного самоуправления, проблемы законодательства.

Pudova E.O.
student
Sevastopol State University

ESSENCE AND PROBLEMS OF CONSTITUTIONAL AND LEGAL REGULATION OF THE SYSTEM OF PUBLIC AUTHORITIES

Annotation. The article provides an analysis of the mechanism of the Russian system of public authority and its legal regulation in modern realities that have arisen after the constitutional reform. The purpose of the study is a

detailed examination of the modern constitutional and legal regulation and consolidation of the system of public power in Russia. Normative legal acts, doctrinal sources and significant scientific experience of other researchers related to this topic have been studied. The paper considers the main properties of the system of public power enshrined in the Constitution of the Russian Federation, taking into account the peculiarities of building federal relations as the basis for delimiting the functions and powers of subjects of public power.

Keywords: constitutional and legal regulation, public authority, system of authorities, constitutional reform, federal territories, state authority, local self-government, municipal authorities, constituent entities of the Russian Federation, local self-government bodies, problems of legislation.

Российское государство трудно представить без организационной работы органов публичной власти, которые в первую очередь олицетворяют осуществление его функций и задач. Иначе говоря, существование правового государства невозможно без функционирования системы органов публичной власти, которая выступает, согласно ст.3 Конституции РФ «посредником» осуществления единственного источника власти – народа [3]. Нельзя не согласиться с тем, что приоритетом работы органов власти и его должностных лиц первостепенно являются права человека и гражданина, поскольку, как ранее подчеркивалось, одновременно органы государства выступают и в качестве одного из каналов осуществления суверенной власти народа [2, с. 309].

Конституционно-правовые отношения и их правовое регулирование непрерывно связано с организацией деятельности органов публичной власти. Система органов государственной власти, существующая как обособленный институт, играет значимую роль в механизме конституционно-правового регулирования. Поскольку система государственных органов осуществляет власть от имени государства, данный процесс не обходится без четкого правового регламентирования, о структуре полномочий, сроках реализации своих обязанностей и уровне ответственности каждого отдельного органа государственной власти.

Соответственно, государственную власть в РФ можно отождествлять как систему органов государства. Данный подход к пониманию власти был изложен еще долгие годы назад ученым Н.М. Коркуновым, который отмечал, что государственная власть объективно формирует осознание гражданином его зависимости от государства и порождает в обществе двоякого рода явления. Прежде всего, «...она побуждает граждан совершать то, что они считают необходимым для государства, от которого сознают себя зависимыми», а также «граждане подчиняются велениям отдельных лиц, признаваемых органами государства» [4, с. 250].

Немаловажно определение границ установления компетенции государственных органов, их взаимодействие как субъектов

конституционных правоотношений, тотально ответственных в принятии соответствующих решений в рамках установленных законом полномочий и функций. Все это в совокупности характеризует структуру системы органов публичной власти.

В результате исследования конституционно-правовых основ правового регулирования системы органов публичной власти найдена взаимосвязь существующего правового регулирования между последствиями конституционной реформы, которая способствовала закреплению системы публичной власти. В ходе реформы наиболее точно стал определен пространственный предел государственного властвования РФ с помощью конституционной легитимации федеральных территорий. С точки зрения субсидиарности при разграничении предметов ведения и полномочий во взаимоотношениях между органами государственной власти РФ и ее субъектов, появилась ясность, в результате чего вероятность возможного «конфликта компетенций» между государственной и муниципальной властью сведена к минимуму. Закрепляемая система публичной власти позволяет сохранить необходимые дискреционные механизмы для правового регулирования ее отдельных элементов в целях достижения баланса публичных функций, полномочий и решаемых задач. Поскольку Российская система публичной власти в силу своей значимости нуждается в постоянном совершенствовании, тому послужила конституционная реформа 2020 года, внеся в нее свои коррективы. Так, был принят Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», положения которого затронули вопросы, связанные с работой системы публичной власти [5].

Рассматривая последствия конституционной реформы в данной части, российские ученые часто ограничиваются отсылкой к позиции Конституционного Суда РФ, высказанной в рамках оценки конституционности положения упомянутого Закона о поправке к Конституции РФ, где понятие «единая система публичной власти» разъясняется через выявление конституционно-правового значения существующих разновидностей властных отношений и взаимодействия их субъектов на различных уровнях [1].

Проанализировав текст обновленной Конституции РФ с точки зрения содержания понятия «публичная власть» и «единая система публичной власти», можно определить следующие изменения. Что касается вопросов ведения РФ обновленная Конституция в п. «г» ст. 71 относит к таковым организацию публичной власти в стране, разграничивая эту компетенцию от установления системы федеральных органов государственной власти всех видов, а также регламентации порядка организации их деятельности и, соответственно, процедур формирования. Таким образом, выделяется приоритетность конструкции «публичная власть» по сравнению с прежней

трактовкой, а равно системообразующий характер данного термина в самой модели новой российской государственности. Немаловажной корректировке подвергся следующий правовой институт, определяющий основы правового статуса Президента РФ, что, определяя ст. 80 Конституции РФ, подчеркивает значимость данного института в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия государственных органов, составляющих единую систему публичной власти. Тем самым, законодателем ставится акцент на укреплении взаимоотношений между всеми элементами данной системы, а также на подключении координирующей функции Президента РФ к отношениям с участием органов местного самоуправления. Текст обновленной Конституции в содержании ч.3. ст.132 указывает на полноценное включение органов местного самоуправления в конструкцию единой системы публичной власти. Однако ст. 133 Конституции РФ в своем содержании подразумевает выполнение органами местного самоуправления своих «публичных функций» лишь во взаимодействии с органами государственной власти, в результате чего их конституционно-правовой статус, очевидно, является не определенным в полной мере, поскольку местное самоуправление является «институтом публичной власти», лишенным отчасти права на самостоятельное осуществление «публичных функций».

Использованные источники:

- [1] Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации “О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти”» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.
- [2] Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. — 5 е изд., перераб. и доп. — М., 2014. С. 592.
- [3] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст.4398.
- [4] Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. — СПб., 1914. С. 420.
- [5] О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти: Федеральный конституционный закон от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2020. 16 марта. № 11. Ст. 1416.

*Сергиенко М.В.
студент
Федорова А.Н., к.ю.н.
доцент*

*заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
Научный руководитель: Федорова А.Н., к.ю.н.
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

Аннотация. Автор статьи рассматривает основные характерные особенности трудовых отношений в международном частном праве. Признавая их трудовыми отношениями, осложненными иностранным элементом, автор выделяет их ключевые отличительные черты – подчиненность субъектов-участников разной национальной юрисдикции и трансграничный труд в качестве объекта, вокруг которого строятся эти отношения. В статье охарактеризована многоуровневая система актов международного частного права, регулирующих собой трудовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Ключевые слова: трудовые отношения, осложненные иностранным элементом; международное частное право; трансграничный труд; национальная юрисдикция.

*Sergiyenko M.V.
student
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

LABOR RELATIONS IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW: KEY FEATURES AND LEGAL REGULATION

Abstract. The author of the article examines the main characteristic features of labor relations in private international law. Recognizing them as labor relations complicated by a foreign element, the author highlights their key distinguishing features – subordination of subjects participating in different national jurisdictions and cross-border labor as the object around which these relations are built. The article describes a multilevel system of acts of private international law regulating labor relations complicated by a foreign element.

Keywords: labor relations complicated by a foreign element; private international law; cross-border labor; national jurisdiction.

Введение

С активным развитием международного рынка труда, начиная со второй половины XX века, а особенно с появлением новых информационных технологий и развитием интернета, стал меняться характер трудовых отношений. Если прежде наиболее традиционной моделью занятости населения была занятость на локальном рынке труда, при которой трудовые отношения возникали между работниками и работодателями одной национальной юрисдикции, то с активизацией интеграционных процессов и началом глобализации рынков труда трудовые отношения стали усложняться. В частности, все активнее в такие отношения стали вступать субъекты, имеющие разную национальную юрисдикцию. Так возник особый тип трудовых отношений, которые сегодня именуется «трудовые отношения, осложненные иностранным элементом». Спецификой их является то, что они имеют особый характер правового регулирования в рамках норм, относящихся к международному частному праву.

Методы исследования

Для исследования особенностей правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве применялись общенаучные и специально-юридические методы научного анализа, в том числе системный метод, структурный метод, герменевтический метод, формально-юридический метод, логический метод.

Результаты исследования

Трудовые отношения – это основная группа отношений в сфере наемного труда и занятости как на внутринациональном, так и на международном рынке труда. В структурном отношении классическая модель трудовых отношений имеет бинарный субъектный состав, в рамках которого одной стороной таких отношений выступает физическое лицо, работающее по найму (работник), а второй – работодатель, каковым может быть, как частное, так и корпоративное лицо (предприятие, организация и др.).

В качестве объекта правового регулирования нормами международного частного права выступают сегодня не все трудовые отношения, а только те, что имеют некоторую специфику субъектного состава с точки зрения особенностей национальной юрисдикции лиц (субъектов), участвующих в этих отношениях. Одной из сторон трудовых отношений, регулируемых нормами международного частного права, всегда выступает субъект с иной национальной юрисдикцией, чем у другого субъекта-участника. Это может быть, например, работник – иностранный гражданин или работодатель – иностранное юридическое лицо.

В отечественной юриспруденции для определения такого типа трудовых отношений, где значимым фактором является национальная юрисдикция лица-участника, принято использовать понятия «трудовые отношения, осложненные иностранным элементом» [1] или «трудовые отношения с иностранным элементом» [2, с. 316]. В рамках трудовых отношений этого рода их субъекты (участники) подчиняются разной национально-правовой юрисдикции в зависимости от принадлежности к гражданству.

Вслед за Г.К. Дмитриевой можно говорить о том, что трудовые отношения, осложненные иностранным элементом, по своему характеру являются трансграничными, и с момента возникновения фактора трансграничности, то есть с момента появления в их составе иностранного элемента, они подпадают под действие норм международного частного [3, с. 11].

Предметом таких трудовых отношений становится не труд как таковой, а «трансграничный труд» [4, с. 35]. Два основных случая, когда можно вести речь о трансграничном труде, это когда труд осуществляется:

- иностранным работником, находящимся за пределами собственной страны на территории страны-работодателя;
- работником, находящимся в своей стране, но выполняющим трудовые функции в компании-работодателе, имеющей иностранную юрисдикцию;
- иностранным работником, находящимся за пределами собственной страны, но не на территории страны-работодателя, а на территории некоторой третьей страны, где располагается предприятие-работодатель, имеющее иностранную юрисдикцию.

Наиболее характерной особенностью трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, является то, что на их участников (субъектов) могут распространяться нормы разных национально-правовых систем, а кроме того – нормы международного частного права. При этом важно, что территория фактического осуществления трудовых функций работником с иной национальной юрисдикцией может по-разному учитываться при определении применимых норм трудового права. Как отмечает А.А. Линец, например, «тот факт, что работа выполняется на территории определенного государства, не означает, что трудовые отношения, возникающие по поводу выполнения данной работы, будут подпадать под действие трудового законодательства этого государства, если они осложнены иностранным элементом» [4, с. 24].

Огромную значимость для регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, имеют, во-первых, акты международного законодательства. Это, в частности:

- конвенциональные акты и рекомендации International Labour Organization, или МОТ («Конвенция № 143 «О злоупотреблениях в области

миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения» [9], «Конвенция № 97 «О трудящихся-мигрантах» [10], Рекомендации МОТ № 151 «О трудящихся-мигрантах» [12] и №86 «О трудящихся-мигрантах» [13] и др.);

– конвенциональные и неконвенциональные акты межгосударственных объединений, таких как ЕС и СНГ («Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников Содружества Независимых Государств» [14], «Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов (ETS № 93)» [6], «Европейская социальная хартия (пересмотренная)» [8]; «Европейский кодекс социального обеспечения» [9] (ETS № 48) и др.);

– международные конвенциональные акты экстерриториального характера (например, «Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей» [15]);

– двусторонние межправительственные соглашения разных стран (например, «Соглашение временной трудовой деятельности граждан Российской Федерации в Китайской Народной Республике и граждан Китайской Народной Республики в Российской Федерации» [16] и др.).

Кроме того, в международном частном праве особый корпус образуют коллизионные нормы, призванные разрешать коллизии, которые могут возникать в регулировании трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Заключение

Итак, анализ показал, что трудовые отношения, осложненные иностранным элементом, образуют особую категорию трудовых отношений. Их специфика связана с особенностями субъектного состава, в котором участники трудовых отношений относятся к разной национальной юрисдикции, а также с особым характером труда, который носит трансграничный характер. Правовая регламентация трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, осуществляется с помощью широкого комплекса нормативно-правовых документов конвенционального, рекомендательного, договорного порядка.

Использованные источники:

1. Беликова К.М. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, в странах БРИКС. – М.: РУДН, 2017. – 256 с.
2. Шестерякова И.В. Трудоправовая интеграция государств – членов евразийского экономического союза: итоги и перспективы // Вестник СПбГУ. – Право. – 2017. – Т. 8. – Вып. 3. – С. 314-326.
3. Дмитриева Г.К. Международное частное право. – М.: Проспект, 2018. – 344 с.

4. Егиазарова М.В. Унификация норм, регулирующих трудовые отношения в международном частном праве: дисс... канд. юрид. наук. – М., 2017. – 222 с.
5. Линец А.А. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, как компонент национальной конкурентоспособности // Трудовое право в России и за рубежом. – 2020. – № 4. – С. 23-26.
6. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов (ETS № 93) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 24.11.1977) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/2541036> (дата обращения: 10.06.2023).
7. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов (ETS № 93) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 24.11.1977) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/2541036/> (дата обращения: 10.06.2023).
8. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/2541037> (дата обращения: 10.06.2023).
9. Европейский кодекс социального обеспечения (ETS № 48) (Принят в г. Страсбурге 16.04.1964) (с изм. от 16.04.1964) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/4089735> (дата обращения: 10.06.2023).
10. Конвенция № 143 Международной организации труда «О злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения» (Заключена в г. Женеве 24.06.1975) [Электронный ресурс] // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919-1956. – Т. I. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 1779-1794. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15568> (дата обращения: 20.06.2023).
11. Конвенция № 97 Международной организации труда «О трудящихся-мигрантах (пересмотренная в 1949 году)» (Заключена в г. Женеве 01.07.1949) (с изм. от 24.06.1975) [Электронный ресурс] // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919-1956. Т. I. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 965-981. – URL: <https://base.garant.ru/2541192> (дата обращения: 20.06.2023).
12. Рекомендация № 151 Международной организации труда «О трудящихся-мигрантах» (Принята в г. Женеве 24.06.1975 на 60-ой сессии Генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс] // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919-1956. Т. I. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 1787-1794. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901766327> (дата обращения: 10.06.2023).
13. Рекомендация № 86 Международной организации труда «О трудящихся-мигрантах (пересмотренная в 1949 году)» (Принята в г. Женеве 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс] // Конвенции и рекомендации, принятые Международной

конференцией труда. 1919-1956. Т. I. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 982-999. – URL: <https://base.garant.ru/2562270> (дата обращения: 10.06.2023).

14. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников Содружества Независимых Государств (Заключена в г. Кишиневе 14.11.2008) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/2567688> (дата обращения: 10.06.2023).

15. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (Заключена 18.12.1990) [Электронный ресурс]. – URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1022383 (дата обращения: 10.06.2023).

16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о временной трудовой деятельности граждан Российской Федерации в Китайской Народной Республике и граждан Китайской Народной Республики в Российской Федерации (Заключено в г. Пекине 03.11.2000) [Электронный ресурс] // Бюллетень международных договоров. – 2001. – № 7. – С. 43-48. – URL: <https://base.garant.ru/2561160> (дата обращения: 10.06.2023).

*Халимбекова М.К., к.ф.н.
доцент*

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Батыргишиева И.Б.

студент

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Россия, Махачкала

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ПОДКАСТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. В статье рассматриваются аудиовизуальные подкасты как средство обучения иностранному языку учащихся среднего школьного возраста. Автором раскрывается классификация аудиовизуальных подкастов и преимущества данного вида современных технологий. Описываются этапы работы с аудиовизуальными подкастами в процессе обучения иностранному языку.

Ключевые слова: аудиовизуальные подкасты, средний этап, аудитивная компетенция, аутентичный материал, мотивация учащихся.

*Khalimbekova M.K., candidate of philology
associate professor*

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

Batirgishieva I.B.

student

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

AUDIOVISUAL PODCASTS AS MEANS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT THE MIDDLE STAGE OF A SECONDARY SCHOOL

Abstract. This article deals with audiovisual podcasts as means of teaching foreign languages to middle school pupils. The author of the article reveals the classification of audiovisual podcasts and the advantages of this modern technology. The stages of working with audiovisual podcasts in the process of teaching a foreign language are described in this article.

Key words: audio-visual podcasts, middle stage, auditory competence, authentic material, motivation of students.

В процессе обучения иностранному языку преподаватель задействует различные интернет-ресурсы, которые не только повышают мотивацию и эффективность учащихся, но и восполняют недостаток общения с носителями иностранного языка. Этим критериям соответствуют аудиовизуальные подкасты, которые в последние годы набирают всю большую популярность в методике преподавания.

Аудиовизуальный подкаст является разновидностью подкастов и представляет собой серию передач, размещенных в сети Интернет, обычно с одним или несколькими ведущими, обсуждающими одну из предложенных тем [Тажобаева 2017:2]. Они могут сопровождаться ссылками на транскрипт прослушанного диалога или монолога для доступного понимания услышанного, комплексом заданий, направленных на выявление степени понимания, прослушанного аудио-материала, а также группового обсуждения темы, ориентированного на закрепление полученных знаний.

В настоящее время существуют разные классификации аудиовизуальных подкастов, используемых при обучении иноязычной речи. Робин Голдинг Кей выделяет различные типы видео-подкастов в зависимости от цели, сегментации, педагогического подхода и академической направленности [Кау 2012: 821-822].

1. С точки зрения цели:

- лекционные;
- расширенные;
- факультативные;
- наглядные.

2. С точки зрения сегментации:

- сегментированные;
- несегментированные.

3. С точки зрения педагогического подхода:

- зрительно-рецептивные;
- сложные;
- собственные.

4. С точки зрения академической направленности:

- практические;
- концептуальные.

Аудиовизуальные подкасты имеют ряд преимуществ в отличие от других средств обучения:

- предоставляемые аудиовизуальные подкасты являются современными, подлинными и актуальными;
- в процессе урочного процесса учащиеся получают огромный объем информации, поступающей синхронно по слуху и зрительному каналу;
- к существующим в сети Интернет аутентичным видеоматериалам, являющихся базой для создания аудиовизуальных подкастов, прилагаются

интерактивные задания, стенограммы и списки новых слов, что позволяет экономить время учителя иностранного языка при подготовке к уроку.

На основе анализа научных работ и диссертаций, был выделен порядок работы с технологиями учебных аудиовизуальных подкастов на уроках иностранного языка, которые состоят из трех ступеней:

1. Преддемонстрационная
2. Демонстрационная
3. Последедемонстрационная

На основании каждой ступени были разработаны примеры упражнений.

1. Преддемонстрационная ступень – важный этап при работе с аудиовизуальными подкастами, позволяющий устранить возможные трудности при работе с видеокастами, а также настраивает и мотивирует учащихся при дальнейшем прослушивании.

Можно выделить следующие виды упражнений, используемые на преддемонстрационной ступени:

1. «Guess me by the cover»

От учащихся требуется выдвижения предположений касаясь содержания подкаста на основе его названия и героев, изображенных на обложке.

Пример: Учитель: Guess from the cover of the podcast, what will be discussed in the video.

Pupil 1: The podcast is about theatre.

Pupil 2: The podcast is about the circus.



2. «My favourite book»

Учащиеся обсуждают и отвечают на вопросы, связанные с темой чтения и ее популяризацией среди подростков. Учитель самостоятельно подбирает и составляет их для формирования представления у учеников по теме подкаста.

Пример: - Do you like reading books?

- How much time do you usually spare on reading?

- What kinds of books do you prefer to read?

- What's your favorite book, and why?

- Where do you like reading books, and why?

2. Демонстрационная ступень направлена на развитие навыков устной и письменной речи путем работы с исходным аудиовизуальным подкастом

в два этапа. Во время первого прослушивания от учащихся требуется ознакомление с общим содержанием материала, в то время как второе прослушивание направлено на выявление определенных деталей.

1. Первый этап прослушивания

а) «The Puzzle»

Преподаватель предоставляет учащимся карточки с заданиями, на которых изображены различные картинки. На основе прослушанного текста ученики устанавливают последовательность действий, которые происходят в соответствии с сюжетом подкаста.

Пример: Watch the video and arrange the pictures in order according to the context.



A	B	C	D	E

2. Второй этап прослушивания

а) «Find out the truth»

На основе прослушанного текста учащиеся определяют верность высказываний и соотносят их с содержанием подкаста, заполняя предоставленные учителем карточки с заданиями.

Пример: A) Jane wasn't at school for two weeks

B) Jane didn't well because of chickenpox

C) Jane's mother was a lawyer

D) Peter didn't do all the exercises

E) Peter is afraid of the test

F) Jane and Peter want to review for the test

A	B	C	D	E	F

3. Последемонстрационная ступень предполагает проверку степени понимания прослушанного материала и суммирование полученных знаний. П.В. Сысоев неоднократно подчеркивает, что в основном за аудиовизуальным подкастом следуют задания на продуктивные виды деятельности, а именно, говорение и письмо [Сысоев 2014: 194].

Говоря о применении аудиовизуальных подкастов для формирования навыков говорения и письма, следует отметить, что одним из самых

элементарных заданий является выражение учащимися собственного мнения по теме прослушанного подкаста, возможность задать друг другу вопросы, а также

написание наибольшего количества новой лексики по предложенной теме.

Таким образом, аудиовизуальные подкасты как одно из средств, используемых при обучении иностранному языку, мотивируют учащихся при изучении иностранного языка, а также делают урочный процесс наиболее увлекательным и творческим.

Использованные источники:

1. Сысоев, П. Подкасты в обучении иностранному языку / П. Сысоев. — Текст: непосредственный // Язык и культура. — 2014. — № 2(1). — С. 194 (дата публикации: 4.03.2019). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podkasty-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku/viewer>.

2. Тажибаева, Э. Использование подкастов в процессе развития навыков аудирования и говорения учащихся на уроках английского языка / Э. Тажибаева, Г. Есенболды. — Текст: непосредственный // Актуальные научные исследования в современном мире. — 2017. — № 12-3 (32). — С. 2 (дата публикации: 16.09.2017). — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32321467_46831338.pdf.

3. Robin, H. K. Exploring the Use of Video Podcasts in Education: A Comprehensive Review of the Literature / H. K. Robin. — Текст: непосредственный // Computers in Human Behavior. — 2012. — № 28(3). — С. 821-822 (дата публикации: 5.05.2012). — URL: https://www.researchgate.net/publication/235675928_Exploring_the_Use_of_Video_Podcasts_in_Education_A_Comprehensive_Review_of_the_Literature.

*Халимбекова М.К., к.ф.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала
Гасанова М.М.*

*студент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала*

КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА МЛАДШЕМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В данной статье рассматриваются коммуникативные задания как фактор формирования лексических навыков на младшем этапе изучения языка. Использование коммуникативных заданий в процессе обучения иноязычной речи является необходимым условием создания той атмосферы в классе, которая способствует общению на иностранном языке, а также развитию различных видов речевой деятельности. Автором анализируются классификации коммуникативных заданий и их правильное использование, на основе мнений известных педагогов и лингвистов.

Ключевые слова: коммуникативные задания, лексические навыки, игровые задания, младший этап, ролевая игра.

*Khalimbekova M.K., candidate of philology
associate professor*

*Dagestan State University
Russia, Makhachkala
Gasanova M.M.*

*student
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

COMMUNICATIVE TASKS AS A FACTOR OF FORMATION OF LEXICAL SKILLS AT THE JUNIOR STAGE OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract. This article deals with communicative tasks as a factor in the formation of lexical skills at the junior stage of language learning. The use of communicative tasks in the process of teaching foreign language speech is a necessary condition for creating an atmosphere in the classroom that promotes communication in a foreign language, as well as the development of various types

of speech activity. The author analyzes the classifications of communicative tasks and their correct use, based on the opinions of well-known teachers and linguists.

Key words: communication tasks, lexical skills, game tasks, junior stage, role-play.

Овладение лексическими навыками является одним из ключевых аспектов изучения английского языка, необходимых как для продуктивной, так и для рецептивной речевой деятельности. На начальном этапе обучения важно развивать лексические навыки практическим путем, следуя цепочке усвоения школьного словаря. Для понимания слов в речи необходимо удерживать в памяти звуковые и графические образы. Коммуникативные задания считаются наиболее эффективным методом развития словарного запаса у младших школьников, поскольку они помогают развивать способность формировать речевые сообщения в состоянии, близком к естественному общению. Они являются одним из основных методов обучения лексике на начальном этапе изучения иностранного языка, по мнению многих методистов.

Формирование и развитие любого навыка, в том числе и лексического - это длительный и трудоемкий процесс, который можно разделить на несколько этапов. Большая часть ученых отмечают три этапа формирования лексики. Например, Г.В. Рогова выделяет следующие этапы усвоения лексики:

- ознакомление с новыми словами (словосочетаниями).
- тренировка, т.е. многократные "встречи" с учебным материалом
- применение учебного материала для общения [Рогова 1991: 287].

Е.И. Пассов определяет эти этапы следующим образом:

- семантизация лексических единиц;
- автоматизация лексических единиц;
- дальнейшее совершенствование лексической единицы [Пассов 2010: 640].

Коммуникативные задания используют реальные жизненные ситуации для запуска коммуникации. Они поощряют и требуют, чтобы учащийся говорил с его сверстниками и слушал их. Коммуникативная деятельность преследует реальные цели, такие как поиск информации и обмен ею, преодоление барьеров, рассказ о себе и изучение культуры. Паттисон предлагает свою классификацию коммуникативных заданий:

1. Задания в форме вопросов и ответов, которые касаются самих студентов и их опыта. Беседы под руководством преподавателя предлагают конкретные темы для обсуждения и поощряют использование определенных языковых форм.

2. Диалог и ролевые игры, позволяющие учащимся использовать свою индивидуальность и воображение. Ролевые игры помогают для рассмотрения взаимоотношений между людьми и их жизненного опыта.

3. Подбор соответствующих действий. Данный подбор требует от учащихся умения устанавливать соотношения между явлениями, предметами и фрагментами информации.

4. Коммуникативные стратегии, которые требуют умения пользоваться языковыми средствами.

5. Картинки и истории с картинками, развивающие воображение детей.

6. Коммуникативные игры и головоломки, сочетающие в себе творческое использование языка и веселье.

7. Обсуждение и принятие решений развивают способность у младших школьников выдвигать предложения и аргументы, принимать или отвергать их [Паттисон 1987: 74].

Безусловно не все виды коммуникативных заданий могут быть использованы преподавателем на уроке, но тем не менее он должен стараться охватить новые темы и уделить особое внимание учебным заданиям с вопросами и ответами. Именно этот вид коммуникативных заданий мотивирует учащихся создавать высказывания на иностранном языке, выражать свою позицию и эмоции, а также выбирать содержание говорения самостоятельно.

Есть много разных факторов развития лексических навыков на уроках иностранного языка на ранних этапах обучения.

Для младших школьников игровые методы являются более предпочтительными, так как они позволяют расслабиться и учиться с удовольствием. Ролевая игра - это один из таких методов, который позволяет эффективно обучать иностранному языку, используя коммуникативную педагогику и разные роли.

Одним из главных преимуществ использования ролевых игр в коммуникативной педагогике заключается в том, что они позволяют сочетать учебные ситуации с реальным общением на основе коммуникативных мотивов. Кроме того, игровые стимулы, содержащиеся в учебных материалах, помогают достичь коммуникативной мотивации. В психологическом плане ролевые игры помогают снять психологические барьеры в общении благодаря наличию отведённых учащимся социальных ролей и постоянному вниманию к их личной значимости. Это преимущество, так как успешное изучение иностранного языка невозможно без снятия коммуникативных барьеров.

Ролевые игры подчинены строгим правилам поведения в рамках уроков иностранного языка. Поэтому ролевые игры следует делать поэтапно. Однако количество этапов проведения ролевой игры в методической литературе разнится. Так, Е.А. Попова выделяет три основных этапа ролевой игры, следуя которым учитель сможет достичь все поставленные задачи и цели:

1-й этап - предварительная подготовка;

2-й этап - этап информирования;

3-й этап - непосредственно игра [Попова 2010: 150-157].

На первом этапе учебного процесса преподаватель представляет новый материал и вводит новые концепции, которые будут использоваться в ролевых играх. На втором этапе преподаватель информирует учащихся о возможных проблемах, связанных с проведением игры, распределяет роли, создаёт атмосферу и устанавливает правила игры. На третьем этапе происходит сама ролевая игра, после чего обсуждаются результаты и связь между ситуациями в игре и реальной жизнью.

Использование ролевых игр в обучении иностранному языку способствует повышению мотивации учащихся и развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Коммуникативные игры не ставят своей целью решение языковых проблем, а скорее организует неподготовленную коммуникацию и улучшают навыки общения.

Например: Игровые приёмы и упражнения рабочей тетради “Love English”.

Игры в формате путешествий и виртуальные экскурсии-путешествия вызывают большой интерес у детей, а само слово «путешествие» наполнено для них неизведанными, загадочными, таинственными знаниями, поэтому родилась идея создать рабочую тетрадь для детей в формате путешествия. Авторская рабочая тетрадь “Love English” была создана с целью помощи детям в усвоении новых слов и адресована учащимся начального и среднего школьного возраста. Тетрадь содержит игровые задания, направленные на изучение и закрепление словарного запаса в разных учебных ситуациях. Тетрадь содержит сказочный сюжет: выполнение дифференцированных заданий позволит героям сказки попасть в страну изучаемого языка. Дети «путешествуют» по станциям, всего в пути их ожидает двадцать одна остановка. Каждая станция посвящена определенному разделу лексического материала, на которой дети выполняют упражнения для отработки словарного запаса в виде игровых заданий: составление паззлов, поиск слов, разгадывание кроссвордов. Учащиеся с удовольствием выполняют задания, словно участники сказки. Им не терпится узнать, что будет дальше и какие приключения ждут их с героями. Это позволяет учащимся преодолеть застенчивость, которая мешает им свободно говорить на иностранном языке, и благотворно влияет на результаты их обучения [Воеводина, URL].

Использование коммуникативных игр в процессе обучения иностранному языку способствует развитию речевой активности в социальном контексте с учетом темы беседы, взаимоотношений между партнерами по общению, что мотивирует учащихся к говорению на иностранном языке.

Успешность обучения говорению на иностранном языке зависит от индивидуальных возрастных особенностей учащегося, языковых и

дискурсивных особенностей текста, конкретных условий обучения. Среди них на первый план выходят ситуативные условия изучения иностранного языка.

На младшем этапе обучения в начальной школе закладываются основы владения соответствующий иностранным языком. У младших школьников плохо развита координация внимания, поэтому учителям приходится менять виды деятельности во время занятий. Разучивание коммуникативных заданий помогает детям преодолеть языковой барьер. Это имеет первостепенное значение при изучении языка, и учителя должны давать ученикам возможность говорить, не опасаясь ошибок. Страх сделать ошибку наблюдается у многих учащихся. В этом случае учитель должен дать понять учащимся, что им не следует бояться совершать ошибки и что это вполне естественно. Что касается содержания образования, то в центре внимания должны быть интересы, желания и жизненный опыт ребенка. Темы следует выбирать исходя из взглядов ребенка на себя, других и мир.

На основе всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что коммуникативные задания занимают важное место при формировании и развитии лексических навыков на младшем этапе обучения. При этом помимо коммуникативных заданий, внимание акцентируется на концентричность в подаче материала, что очень важно при овладении иноязычной речью.

Использованные источники:

1. Воеводина, Л.В. Коммуникативные задания на формирование лексических навыков у младших школьников / Л. В. Воеводина // Иностранные языки в школе. — 2019. — № 10. — С. 2-7 // eLIBRARY. RU: научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41104114> (дата обращения: 30.10.2023).
2. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. М.: Глосса-Пресс, 2010. 640 с.
3. Патиссон П. Развитие коммуникативных навыков. Кембридж: Издательство Кембриджского университета, 1987. 74 с.
4. Попова Е.А. Использование ролевых игр в обучении межкультурной коммуникации. / Вестник Московского государственного лингвистического университета, 2010. 150-157 с.
5. Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: учебное пособие / Г. В. Рогова. М.: Просвещение, 1991. 287 с.

*Халимбекова М.К., к.ф.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала
Исаева З.М.*

*студент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье рассматривается применение метода кейс-стади как способа развития творческих способностей учащихся на среднем этапе обучения иноязычной речи. Дается классификация кейсов, этапы работы с кейсами и пример их применения на практике. Описывается применение дискуссии и ролевой игры как элементов метода кейс-стади.

Ключевые слова: кейс-стади, проблемная ситуация, творческий потенциал, ролевая игра, дискуссия.

*Khalimbekova M.K., candidate of philology
associate professor*

*Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

*Isaeva Z. M.
student*

*Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

THE USE OF THE CASE-STUDY FOR THE DEVELOPMENT OF THE CREATIVE COMPONENT AT THE SECONDARY LEVEL OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Annotation. The article deals with the idea of using the case-study method as the way of developing the creative component of the pupils at the secondary level of education. The classification of the cases, stages of work on the cases and the example of their application. The discussion and role-play as the elements of the case-study method are described.

Key words: case-study, problematic situation, creative component, discussion, role play.

Основные принципы метода кейс-стади были заложены еще в глубочайшей древности древнегреческим философом Сократом, который осознал, что знания, приобретенные индивидом в готовом виде, не столь значимы для него и не так долговечны, как знания, полученные в результате собственного мышления. Сократ считал, что цель учителя заключается в том, чтобы помочь своему ученику без чьей-либо помощи «родить» знание, которое в некотором смысле уже содержится в его голове, как дитя в утробе матери [Ильина 2009: 1-3]

Кейс-технология впервые была применена в Гарварде. Именно здесь началась организация так называемого студенческого обсуждения: после прослушанной лекции педагоги ставили перед учащимися проблему, множество решений которой должны были быть предложены студентами.

Наступление 21 века характеризуется научно-техническим обновлением системы образования в связи с инновационными процессами, произошедшими в мире и в социуме: изменился человек, его образ мышления, стремления и круг интересов. Область образования не могла не отреагировать на такие изменения, поэтому было принято решение перейти к методикам обучения, которые принимали бы во внимание личные интересы обучающихся и их возможности, помогли бы индивидам развиваться в соответствии с их стремлениями. Метод кейсов, в свою очередь, отвечает этим требованиям лучшим образом.

По Долгорукову метод кейс-стади (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций [Долгоруков 2002: 2-3]. Он предоставляет возможность формирования у обучающихся знаний и важных социально-профессиональных навыков, умения подходить к решению проблемных ситуаций или задач творчески. Данная технология обладает следующими основными признаками: индивидуальный характер работы учащихся, их активное взаимодействие, получение нового знания при помощи интенсивной самостоятельной умственной деятельности, направленность на развитие коммуникативных качеств личности, ее творческих способностей, критического мышления и рефлексии.

По А. М. Долгорукову кейсы делятся на [Долгоруков 2002: 20-25]:

- иллюстративно-учебные кейсы: обучение методам принятия верного решения в конкретных условиях;
- учебные кейсы, формирующие проблему: детальное описание ситуации, ее анализ, независимое нахождение решения по данной проблеме;
- учебные кейсы, не формирующие проблему: Основная задача – анализ статистических данных и поиск проблемы
- прикладные кейсы характеризуются описанием реальной проблемной ситуации. Основная цель – поиск альтернативных выходов из ситуации.

Первый и второй виды кейсов предоставляют возможность обучения логике, алгоритму решения задач или проблемных ситуаций. Остальные, в свою очередь, помогают отточить приобретенные навыки, что способствует развитию творческого компонента учащихся. [Рождественская 2019: 37]

Практическое применение кейсов подразделяется на пять этапов:

1. Ознакомление с темой кейса и информацией, представленной в нем. На данном этапе происходит поиск основных проблем, фактов и деталей, важных для анализа ситуации;
2. Выделение главной проблемы и условий, которые могут в какой-то степени изменить ситуации и повлиять на нее;
3. Индивидуальная или командная работа над кейсом;
4. Работа в командах при поиске решений проблемной ситуации;
5. Демонстрация сформулированных решений [Пассов 1985: 280].

Говоря о кейс-стади, следует отметить, что данный метод обучения иноязычной речи может включать в себя ситуационно-ролевую игру, ситуационный анализ, дискуссию и игровое проектирование. Рассмотрим некоторые из них.

В учебно-методической литературе широко распространены термины «ролевая игра» и «ситуационная игра». Ролевая игра, так же как и ситуационная игра, формирует речевые навыки учащихся и обучает определенному ролевому поведению, однако последняя помимо своей основной функции способствует овладению умения справляться с затруднительными ситуациями. Поскольку в основе любой ролевой игры лежит определенная ситуация, термин «ситуационно-ролевая игра» можно отождествить с термином «ролевая игра», что предполагает применение обоих терминов без потери полноты смысла.

3. И. Лаврентьева, утверждает, что сутью **ситуационно-ролевой игры** является импровизированное разыгрывание учениками конкретной проблемной ситуации, в процессе которой они играют роли определенных персонажей. [Лаврентьева З. И. 1985: 70]

Процесс организации такого рода деятельности можно разделить на три этапа. Рассмотрим эти этапы на основе ролевой игры “My family”:

1 этап.

Преподаватель подготавливает игру и объясняет ее ученикам, распределяет роли, учитывая возможности и интересы учащихся. Распределение ролей возможно и самими учащимися без помощи учителя, что может способствовать порождению интереса учеников и их большему вовлечению в процесс.

2 этап.

В ролевой игре “My family” ученики могут выбрать роли отца, матери, сестры, брата и так далее. После представления ролей учитель ставит перед учениками проблемные ситуации, решения которых должны быть предложены в соответствии с отыгрываемыми ролями.

Проблемные ситуации по теме урока могут выглядеть следующим образом:

1. The parents are busy with their work and their child asks them for attention.
2. The sister noticed that her brother smokes. What should she do?
3. The parents found out that their child skips lessons. Imagine how the parents will react
4. The parents don't like their child's friend. Should they interfere with this friendship?
5. What household chores should children have? Explain your answers.

Каждый ученик решает проблемную ситуацию в соответствии с его ролью, однако если кто-то из учеников хочет выразить свое мнение по поводу этой ситуации, ему несомненно предоставят такую возможность.

3 этап.

Этап подведения итогов: ученики могут выразить свое мнение по поводу игры, выделяются лучшие пути решения проблем и выставляются оценки.

Таким образом, мы можем прийти к выводу, что ситуационно-ролевая игра, являясь, одним из элементов метода кейс-стади повышает их интерес к изучению иностранного языка, так как делает процесс обучения увлекательным и творческим, способствует развитию не только коммуникативной деятельности учащихся, но их творческим и умственным способностям.

В данной статье мы рассмотрим еще один элемент метода кейс-стади под названием «дискуссия». **Дискуссия** – это метод обсуждения и решения спорных ситуаций. Дискуссия на сегодняшний день является одной из основных и самых значимых форм процесса образования, так как она стимулирует творчество обучающихся к формированию рефлексивного мышления и предоставляет возможность применения языковых знаний и навыков на практике. Оконь считает, что дискуссия – это способ получения нового знания, выработки и закрепления определенных навыков и умений. [Коваленко А.С. 2016: 41]

Целью дискуссии является развитие мыслительных и интеллектуальных навыков, формирование навыков публичного выступления, отстаивания своей точки зрения, поиск оригинальных решений и применение речевых навыков. Для достижения данных целей могут быть использованы различные упражнения.

Упражнение 1. Nowadays online shopping is an essential part of our life. What do you prefer: to do the shopping online or offline? The first group has to make the pros of online shopping, the second one, on the contrary, will speak about its cons. You have 7 minutes to do the task. After the discussion you are to choose the best way of shopping.

Упражнение 2. The problem of environmental protection is one of the most important today. Name the types of environmental problems, its reasons and the ways of solving. Discuss it in your groups. Offer as many ways of solving the problems as possible, the group with the widest range of solutions will win.

Упражнение 3. Imagine that you saw smoke coming from your neighbour's house. Discuss in your team how you would act. A representative of your team will be chosen randomly right before the discussion. During the representative's answer his teammates can add something to the presentation and help him.

Следует отметить, что использование дискуссии как элемента метода кейс-стади способствует развитию навыков говорения, аудирования и публичного выступления. Дискуссия мотивирует на более тщательную подготовку и углубленное изучение языка, развивает творческие способности учащихся, так как, чтобы победить оппонентов, зачастую им приходится генерировать множество неординарных и оригинальных путей решения проблемной ситуации, самостоятельный поиск которых является важным аспектом, стимулирующим познавательную деятельность.

Подводя итог, отметим некоторые положительные стороны метода кейс-стади. Применение данного метода способствует повышению уровня знаний иностранного языка в целом, так как использование новых слов на практике имеет куда большее значение, чем их простое заучивание; развитию творческого потенциала учащихся и их навыков анализа. Кейс-стади учит правильному ведению дискуссий, что формулирует у учащихся способность говорения без опоры на готовые тексты. Метод кейсов положительно оценивается учениками, так как дает им возможность творчески подойти к заданию и делает упор на самостоятельность. Кейс-стади позволяет учителю максимально охватить многие аспекты обучения иноязычной речи, а именно говорение, чтение и аудирование.

Использованные источники:

1. Долгоруков А. М. Case-study как способ понимания. М.: Центр интенсивных технологий образования, 2002.
2. Ильина О. К. Использование кейс-метода в практике преподавания английского языка // Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения. Шестой межвузовский семинар по лингвострановедению. Языки в аспекте лингвострановедения: сб. научн. статей в 2 ч. Ч. 1. / под общ. ред. Л.Г.Ведениной. - М.: МГИМО-Университет, 2009. С. 253-261.
3. Коваленко А. С. Вопрос-ситуация как средство развития разговорного навыка при изучении японского языка // Вестник Московской международной академии. 2016–2017. №2. С.38–45.
4. Лаврентьева З.И. Ситуационно-ролевая игра как средство регуляции поведения старшеклассников // Педагогика и психология игры. Новосибирск, 1985. С. 71-79.

5. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1985.
6. Рождественская Н. И. Использование метода кейс-стади для развития творческого компонента профессионально-методической компетенции учителя иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2019. №8. С. 33-49

Цапов А.В.

студент

Научный руководитель: Шведов В.В., к.и.н.

доцент

*кафедра государственного и муниципального управления
Уральский государственный экономический университет
Российская Федерация, г.Екатеринбург*

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности стратегии социально-экономического развития муниципального образования как неотъемлемая часть стратегического планирования муниципалитета. Реализация стратегии является процессом развития территории, что требует от управленцев исключительно стратегического подхода. Реализация стратегии социально-экономического развития направлена на улучшение качества жизни населения. Именно стратегия является основным положением в данном направлении деятельности.

Ключевые слова: стратегия, планирование, территория, развитие, муниципальное управление, государственное управление.

Tsapov A.V.

student

Scientific supervisor: Shvedov V.V., Ph.D.

associate professor

Department of State and Municipal Administration

Ural State Economic University

Russian Federation, Ekaterinburg

STRATEGY OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MUNICIPALITY

Abstract. The article considers the features of the socio-economic development strategy of the municipality as an integral part of the strategic planning of the municipality. The implementation of the strategy is a process of territory development, which requires an exclusively strategic approach from managers. The implementation of the socio-economic development strategy is aimed at improving the quality of life of the population. It is the strategy that is the main provision in this area of activity.

Keywords: strategy, planning, territory, development, municipal administration, public administration.

Древнегреческий исследователь Гиппократ в своей книге «Прогностика» определил, что предвидение будущего – это искусство, основанное не только на наблюдениях и приметах, но и на интуиции и субъективном мнении человека, делающего прогноз [1]. Прогноз является одной из сторон планирования – направления муниципального управления, существенной части вопроса исследования.

Сегодня исключительно стратегическое планирование задаёт динамический вектор в развитии муниципального образования. Документом, определяющим положения стратегического планирования, является стратегия социально-экономического развития муниципального образования (далее – Стратегия).

Стратегия определяет основные положения, необходимые для реализации данного направления деятельности:

- 1) ориентиры развития муниципального образования;
- 2) алгоритм и план мероприятий по развитию территорий.

Стратегическое планирование позволяет главам муниципалитетов прогнозировать развитие территорий и решать проблемы территорий ещё до того, как они успеют появиться.

Реализация положений стратегии является демократическим процессом, так как в достижении целей стратегического планирования задействованы и заинтересованы все участники муниципального образования. Практическая составляющая вопроса исследования связана, прежде всего, с краткосрочным и долгосрочным планированием развития определённой муниципальной территории. Результаты такой деятельности являются весомыми и значимыми показателями деятельности органов местного самоуправления.

Фундаментальными и основополагающими модулями в разработке стратегии является изложение следующих её частей:

- 1) цель деятельности территории;
- 2) ресурсы, необходимые для реализации стратегии;
- 3) долгосрочные планы.

Все вышеизложенные части предполагают широкий смысл реализации стратегии, но в узком смысле основополагающим центром в развитии является сам человек: его потребности, проблемы, возможности решения данных проблем и ресурсы.

В разработке стратегии социально-экономического развития муниципального образования напрямую задействованы принципы рыночного планирования. Данный факт говорит о том, что такой стратегии должны быть присуща гибкость и быстрая адаптация под быстроменяющиеся условия рынка.

Для работы Стратегии на муниципальном уровне необходимы финансовые ресурсы, которые могут быть рассмотрены в роли «локомотива» [2].

Учитывая основные принципы стратегического планирования, нами предложена модель стратегического планирования, как важной части реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования, нами представлен механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования (представлен на рисунке 1):



Рисунок 1. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования

Использование стратегии социально-экономического развития муниципального образования возможно только при реализации следующих задач:

- 1) максимальное использование человеческого ресурса как основного двигателя прогресса;
- 2) создание и сохранение комфортной среды для жизни человека;
- 3) создание комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) упор на развитие финансового сектора и долгосрочного планирования;

Таким образом, стратегия социально-экономического развития муниципального образования является своеобразным вектором в процессе успешного развития территории - в процессе, в котором задействованы все

хозяйствующие субъекты и деятельность которых направлена на достижение единой цели: улучшение качества жизни населения.

Использованные источники:

1. Гантемирова, З. Э. Оценка разработки и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования / З. Э. Гантемирова // Вопросы устойчивого развития общества. – 2022. – № 6. – С. 301-305.
2. Дударева, А. А. Использование концепции устойчивого развития территорий при формировании стратегии социально-экономического развития муниципального образования / А. А. Дударева // Столыпинский вестник. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 45-52.
3. Константинович, Д. А. Муниципально-частное партнерство как элемент инвестиционного механизма реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования / Д. А. Константинович, Я. С. Митрофанова // Бюллетень транспортной информации. – 2022. – № 1(319). – С. 44-52.

Яцюк С.Е.
студент
Научный руководитель: Молокова Е.Л., к.э.н.
доцент
ученый секретарь
кафедра ГМУ
Уральский государственный
экономический университет (УрГЭУ)
Россия, Екатеринбург

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Аннотация. Статья посвящена человеческому капиталу, как важнейшему фактору социально-экономического роста. Высокий уровень человеческого капитала в России - важное преимущество, которое нужно лучше использовать и преумножать.

Ключевые слова: человеческий капитал, экономика знаний, валовой внутренний продукт.

Yatsyuk S.E.
student
Scientific supervisor: Molokova E.L., Ph.D.
associate professor
Scientific Secretary of the Department of State Medical University,
Ural State Economic University (USUE)
Russia, Yekaterinburg

HUMAN CAPITAL AS THE CRITICAL FACTOR OF SOCIO-ECONOMIC GROWTH

Annotation. The article is devoted to human capital as the most important factor in socio-economic growth. The high level of human capital in Russia is an important advantage that needs to be better used and increased.

Key words: human capital, knowledge economy, gross domestic product.

Введение

Понятие человеческого капитала появилось в российской литературе в качестве положительной экономической категории и интенсивного фактора развития только с переходом к рыночной экономике. До этого публиковались только критические статьи и монографии, объявлявшие теорию человеческого капитала вредной буржуазной теорией. И поскольку долгие годы экономические кафедры вузов и университетов возглавляли

профессора с советскими ментальностью и образованием в части гуманитарных наук и экономики, то реальное восприятие и внедрение в российскую практику теории человеческого капитала затянулось на многие годы. В развитых странах теория и практика человеческого капитала - базовые для разработок концепций, стратегий и программ развития на всех уровнях.

Значимость человеческого капитала в социально-экономическом развитии страны

Понятие «человеческий капитал» (human capital) в 1962 году ввел американский экономист Теодор Уильям Шульц³⁸. Шульц развивал идею образовательного капитала - ответвление концепции человеческого капитала - в области инвестиций в образование.

Шульц исследовал причину того, почему послевоенные ФРГ и Япония смогли быстро восстановиться, почти с невероятной скоростью из руин. По мнению Шульца скорость восстановления была связана со здоровым и образованным населением. Образование делает людей более производительными, а хорошее здравоохранение сохраняет инвестиции в образование и даёт возможность производить. Важнейшим вкладом Шульца в науку была «Теория человеческого капитала», которая инициировала в 1980-х годах активную деятельность по мотивации инвестиций в профессиональное и техническое образование со стороны международных финансовых институтов Бретонн-Вудса, таких как МВФ и Всемирный банк³⁹.

Идеи Шульца подхватили и развили, прежде всего, Гэри Стэнли Беккер и Сайман Смит Кузнец.

Т. Шульц и Г. Беккер получили Нобелевские премии за работы по проблемам человеческого капитала в 1979 и 1992 годах, а С. Кузнец, который ввел понятие «валовой внутренний продукт» и является, пожалуй, самым крупным мировым ученым всех времен по макроэкономике, стал лауреатом Нобелевской премии 1971 году за цикл выдающихся работ.

Первоначально под «человеческим капиталом» понимались вложения в человека, повышающие его способность к труду благодаря образованию и профессиональному умению. Затем это понятие стало расширяться, поскольку способность человека к труду в значительной мере зависит от его здоровья, а с перспективных позиций - и от его долголетия. Поэтому сумма вложений заметно увеличилась. На способность человека к труду и на качество его труда влияют многие стороны жизни: благосостояние, потребительские расходы, жилищные условия и многое другое.⁴⁰

³⁸ Theodore William Schultz (англ.). - [статья из Encyclopædia Britannica Online]– URL:<https://www.britannica.com/biography/Theodore-Schultz>. (дата обращения: 04.11.2023).

³⁹ Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. -СПб.:Экономикус, 2009. -С. 363-365. -ISBN 978-5-903816-03-3.

⁴⁰ Аганбегян, А. Г. О приоритетах социальной политики [Текст] / А. Г. Аганбегян.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.-512 с.

Изменилось и отношение к человеческому капиталу. Если вначале у отдельных исследователей, и особенно у государственных управленцев, человеческий капитал рассматривался больше как социальная категория, требующая затрат на поддержание, то затем все больше побеждала точка зрения, что это не безвозвратные затраты ради жизни людей, а затраты производительные, нацеленные на повышение эффективности использования человеческого капитала для социально-экономического развития. Поэтому экономия - сокращение этих затрат - не только не увеличивает средства государства на развитие, а, напротив, подрезает возможность этого развития, снижает социально-экономический рост.

Многочисленные исследования, проводимые в этой области, показывают, что человеческий капитал во многом является главенствующим источником социально-экономического развития, поступательного движения общества к вершинам цивилизации, что это не затраты на выживание ради выживания, а самые эффективные вложения в рост производительности и качества. Постепенно пришло понимание, что человек - главная производительная сила, без него самая современная техника неэффективна и по мере развития технологий значимость человека как производителя все время возрастает. Появляется все больше сфер, развитие которых в решающей мере зависит от качества человеческого труда.

Если открыть современные словари и энциклопедии, то в них можно прочесть, что экономика знаний - это высшая ступень развития постиндустриальной экономики. При этом не всегда уделяется внимание тому, что «экономика знаний», как понятие возникла для характеристики принципиально нового сектора народного хозяйства - сферы экономики знаний.

«Экономика знаний», как главная составляющая человеческого капитала, является реальным локомотивом социально-экономического развития.

«Человеческий капитал» - эта величина, которая как бы аналогична основному капиталу. В основной капитал превращаются инвестиции, и его сумма состоит из вложений этих инвестиций, доведенных до результата в разные годы.

При общем объеме ВВП мира в размере около 80 трлн долл. человеческий капитал всех стран мира в начале XXI века Мировой банк оценил в 550 трлн.

Для России, например, общий объем человеческого капитала Мировой банк исчислил в размере 30 трлн долл., в то время как валовой внутренний продукт России оценивается примерно в 3,5 трлн долл. по оценке по паритету покупательной способности и около 1,5 трлн долл. по оценке по рыночному валютному курсу рубля.

Оперировать столь большой величиной, какой является человеческий капитал, при рассмотрении конкретных экономических проблем столь же трудно, как и при использовании общих величин основных производственных фондов.

Эффективнее и точнее при рассмотрении конкретных макроэкономических проблем пользоваться показателями инвестиций в основной капитал и показателями сферы экономики знаний - важнейшего слагаемого человеческого капитала.

Таблица 1 – Оценка человеческого капитала в ряде стран мира по расчётам Всемирного банка, конец XX века

Страны	Общий объем, трлн долл.	Человеческий капитал в процентах		
		к национальному богатству страны	к мировому итогу	к уровню США
Развитые страны	215	78	59	226
США	95	77	26	100
Россия	30	50	11	42
Китай	77	77	7	26
Индия	7	58	2	7
Мировой итог	365	66	100	384

В целом же в развитых странах и в России в расчёте на душу населения размер человеческого капитала не очень различался.

Таблица 2 – Виды национального богатства в мире, начало XXI века

Страны	Национальное богатство		В том числе по видам		
	всего, трлн долл.	на душу населения тыс. долл.	человеческий капитал	природные ресурсы	физический (основной) капитал
Развитые страны	275	360	215	100	30
Россия	60	400	30	24	6
Мировой итог	550	90	365	90	95

Столь высокая оценка человеческого капитала в России во многом связана с рейтингом уровня образования в России в сравнении с другими странами, поскольку именно образование в значительной мере формирует человеческий капитал. Как мы уже говорили, в разных рейтингах по качеству и уровню образования наша страна занимает 20–30-е места среди развитых стран и только по показателю расходов на образование в составе ВВП (менее 4%) Россия уступает всем развитым и многим развивающимся странам.

Заключение

Высокий уровень человеческого капитала в России - важное преимущество, которое нужно лучше использовать. Но, мы не заботимся о приумножении человеческого капитала, о чем свидетельствует социальная политика в годы стагнации и рецессии, когда потребительские расходы сократились в 4–5 раз больше ВВП - примерно на 15%.

Существенно снизилась и образовательная составляющая из-за недостаточного финансирования образования.

Другая наша слабость - недостаточное использование человеческого капитала для достижения экономических результатов.

Если говорить об инвестициях в основной капитал, то они должны быть направлены в технологическое обновление действующих производств, и среди них самых капиталоемких отраслей - энергетики, транспорта и машиностроения. Наибольших вложений требуют электроника, нефтедобыча и создание современных синтетических материалов, авиационная промышленность, судостроение, атомное машиностроение и атомная энергетика, космическая сфера, фармацевтика и др.

Крупные инвестиции придется направить в самую отстающую сферу - транспортно-логистическую. Предстоит перейти к массовому строительству двухсторонних автострад, скоростных железных дорог и крупных логистических центров.

Что касается вложений в экономику знаний, то здесь предстоит обеспечить опережающий рост информационно-коммуникационных технологий, которые увеличат экспортную выручку в разы уже в ближайшие 5–10 лет при введении льгот и наличии крупных вложений. До 2030 года следует удвоить долю здравоохранения и образования в ВВП. Приоритетным могло бы стать развитие биотехнологии, что имеет огромное значение для здравоохранения и сельского хозяйства.

В перспективе, при достижении ежегодного 4–5-процентного социально-экономического роста, при распределении ресурсов следовало бы сделать приоритетной сферу экономики знаний.

В дальнейшем надо формировать человеческий капитал через систему образования и воспитания таким образом, чтобы сочетать новые знания, полученные во время образовательного процесса, с навыками и умениями, для чего необходимы стажировки, воспитание, наставничество опытных руководителей.

Использованные источники:

1. Аганбегян, А. Г. О приоритетах социальной политики [Текст] / А. Г. Аганбегян.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.-512 с.
2. Блауг М. Махлуп, Фриц // а = Great Economists since Keynes: An introduction to the lives & works of one hundred great economists of the past. - СПб.: Экономикс, 2009. -С. 187-191. -384 с.

3. Theodore William Schultz (англ.). - [статья из Encyclopædia Britannica Online]– URL:<https://www.britannica.com/biography/Theodore-Schultz>.(дата обращения:04.11.2023).

Оглавление

Агарков А.А., НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА: ПОНЯТИЯ, МЕТОДИКА ОЦЕНКИ, ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	3
Анисьина А.И., Щевьёва В.А., НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В РОССИИ	14
Афанасьева Ю.Ю., ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	23
Горбунова М.А., ПРАВО УЧАСТНИКА ОБЩЕСТВА НА ИНФОРМАЦИЮ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ	30
Запорожцев И.В., Пересадыко Н.С., ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА.....	35
Зуйкова М.С., ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СУБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.....	38
Королёва Е.В., ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД СОЗДАНИЯ АРХИТЕКТУРНО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ КОНЦЕПЦИЙ	49
Крышмарь А.И., ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО В СИСТЕМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	55
Маннапова А.И., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОССИИ	60
Петросян Д.С., Лиманова Н.И., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ГРАФИЧЕСКИХ ДВИЖКОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВИДЕОИГР	65
Проскурин А.Г., Чуклова Е.В., СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	68
Пудова Е.О., СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	75
Сергиенко М.В., Федорова А.Н., ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ.....	79
Халимбекова М.К., Батыргишиева И.Б., АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ПОДКАСТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	85

Халимбекова М.К., Гасанова М.М., КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА МЛАДШЕМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	90
Халимбекова М.К., Исаева З.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	95
Цапов А.В., СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	101
Яцюк С.Е., ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	105