

УДК 316.624

Сальникова А.В.

студентка

**5 курс, факультет «Психолого-педагогический»
Крымский Инженерно-Педагогический Университет**

Россия, г.Симферополь

Научный руководитель: Хаирова С.И.

кандидат психолог. наук, доцент, преподаватель кафедры

психологии КИПУ

ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные аспекты девиантного поведения в подростковом возрасте. Раскрывается основной ряд причин возникновения антисоциального поведения у подростков. Также мною рассмотрены методы предотвращения девиантного поведения.

Ключевые слова: девиация, подростковый возраст, антисоциальное поведение, девиантное поведение, социальное отклонение.

Salnikova A.V.

student

5 year, Faculty of Psychological and Pedagogical

Crimean Engineering-Pedagogical University

Russia, Simferopol

Supervisor: Khairova SI.

*candidate of psychology. Sci., Associate Professor, lecturer of the Department of
Psychology of CEPU*

FEATURES OF DEVIANT BEHAVIOR IN ADOLESCENT AGE

Abstract: This article examines the main aspects of deviant behavior in adolescence. The main number of reasons for the emergence of antisocial behavior in adolescents is revealed. I also considered methods of preventing deviant behavior.

Key words: deviation, adolescence, antisocial behavior, deviant behavior, social deviation.

Девиантное поведение в подростковом возрасте всегда вызывало интерес со стороны ученых. В школах все более увеличивается процент учеников с отклоняющимся поведением. В виду этого предупреждение девиантного поведения является одним из основных факторов школьных учреждений.

Цель данной работы можно считать исследование особенностей и причин девиантного поведения в подростковом возрасте.

Подростковый возраст является одним из трудных периодов в человеческой жизни. Для приобретения положения «взрослого» подросткам

необходимо справляться с множеством задач появляющихся на этом этапе жизненного развития. При решении этих задач часто возникают трудности. В данное время молодые люди могут потерять правильную ориентацию в идеалах и моральных ценностях, что может привести к отклоняющемуся, девиантному поведению.

Девиантное поведение - это отклоняющееся от стандартов и социальных норм поведение.

Для молодых людей склонных к девиации характерны такие особенности, как повышенная тревожность, импульсивность, конфликтность, вспыльчивость, раздражительность, агрессивность, что создает трудности в воспитании и затрудняет общение таких подростков с окружающими людьми.

Социальные отклонения в отклоняющемся поведении можно классифицировать:

1. Ориентация на агрессивные действия: когда деятельность подростка направлена против чьей либо личности(оскорбление, насилие, рукоприкладство, хулиганство, убийство, изнасилование);

2. Корыстной ориентации: нарушения, связанные с желанием получить финансовую или имущественную выгоду (воровство, мошенничество, спекуляция и др.);

3.Пассивные ориентации в социуме: отсутствие желания решать свои проблемы (избегание учебы, работы, бродяжничество, злоупотребление алкоголем, наркотики, токсикомания, суицид), стремление избежать любых обязанностей, ведение пассивного образа жизни.

Ученые Ю.А. Клейберг, Т.Р. Алимханова, А.В. Мисько выделили три самых важных фактора девиантного поведения: биологический, психологический и социальный.

К ряду основных причин поведения отклоняющегося от нормы в период подросткового возраста можно отнести:

1. Индивидуальные особенности личности: черты характера, нюансы темперамента, степень притязаний, уровень самооценки и др.

2. Биологические факторы, факторы передающиеся по наследственной линии:склонность к заболеваниям психики одного из родителей, или роды или беременность с осложнениями и т.п.; Биологический фактор заключается в физиологических особенностях подростка, в неустойчивости жизненно важных систем организма (в основном нервной системы). [1 с. 34]

3. Воздействие окружения подростка: семьи, особенности воспитания, позиция в школьных условиях, отношения в классе, ценностные ориентиры, взаимоотношения с друзьями, статус в группе которой принадлежит подросток; В некоторых семьях отсутствует эмоциональный контакт между членами семьи, преобладает безразличие к детям и их потребностям. В таких случаях ребенок стремится найти окрашенные эмоционально отношения вне семьи. Где ему могут привить антисоциальные интересы и потребности или аморальный образ жизни. [2 с.47]

1. Социально-политические факторы: влияет все большее число разводов, увеличение семей, где отсутствует один из родителей, недостатки законодательства в вопросах семьи и ее поддержки в воспитании детей. Связаны с кризисом института семьи. [3 с.234]

5. Правовое сознание подростка.

Можно встретить одновременно несколько причин обуславливающих антисоциальное поведение.

Из вышесказанного следует, что антисоциальное, девиантное поведение ребенка в подростковый период обусловлено воздействием биологических и социальных факторов. Учитывая данные факторы можно благоприятнее всего для подростка строить систему воспитания. Только совместные усилия родителей, учителей, психологов, социальных работников будут способствовать наибольшей эффективности мер по устранению отклоняющегося поведения в период подросткового развития.

Можно выделить методы для предотвращения девиантного, отклоняющегося поведения: организация свободного времени подростка, проведение воспитательно - профилактических мероприятий, преодоление отрицательных воздействий социальной среды, привлечение подростков к культурно массовой жизни, проведение мероприятий посвященных здоровому образу жизни, оказание необходимой помощи молодым людям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

На основе всего выше сказанного можно сделать выводы:

Девиантное, отклоняющееся поведение в подростковом возрасте является острой проблемой нашего времени. Такое поведение наиболее часто становится причиной страданий не только родителей, но и самих подростков.

Уважение и взаимное доверие разрушают антисоциальные установки у подростков. В подростковом возрасте ребенку очень важно чувствовать что они нужны и полезны обществу и своей семье.

Родительская любовь формирует в детях отзывчивость и доброту. И если родители с малых лет не формируют в своих детях моральные ценности, уважение, доброжелательность, то ребенок может вырасти

агрессивным, жестоким и безразличным. Что и может стать основой к девиантному поведению.

Использованные источники:

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.
2. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков. М., 1994.
4. Ковалева А.И. Социализация личности: норма и отклонение. - М., 1996.
5. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков. - Минск, 1988.