

**УДК 304.5**

*Дубкова А. А., студент магистратуры, 1 курс  
факультет математики и информационных технологий  
Стерлитамакского филиала  
Башкирского Государственного Университета  
Россия, РБ, Стерлитамак  
Научный руководитель: Тарарухина Н. Н.  
к.п.н., доцент*

## **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

*Аннотация: В статье рассматриваются понятия социализации, социальной компетентности. Приведены примеры задач, способствующие социализации учащихся.*

*Ключевые слова: социализация, социальная компетентность, урок, учащиеся, задачи.*

*Dubkova A. A., graduate student, 1 st year  
Faculty of mathematics and information technologies  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Bashkortostan, Sterlitamak  
Supervisor: Tararuhina N. N.  
Ph. D., associate Professor*

## **MATHEMATICAL EDUCATION IN THE SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL**

*Abstract: the article deals with the concepts of socialization and social competence. Examples of tasks that contribute to the socialization of students are given.*

*Key words: socialization, social competence, lesson, pupils, tasks.*

Процесс образования предполагает передачу знаний, умений и навыков от более взрослого поколения более молодому. При этом особое внимание уделяют не только окружающему обществу, но и индивидуальным качествам: природным задаткам, дарованиям, воле, целеустремленности и т.д., что обеспечивает конечный результат образования.

**Социализация** (от лат. *solialis* — общественный) — процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации человек приобретает некоторые навыки, устоявшиеся формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Под социализацией следует понимать весь многогранный процесс освоения опытным путём общественной жизни и общественных отношений.

В процессе социализации человек пополняет свой багаж общественным опытом, приобретает индивидуальность, становится личностью, приобретает возможность и способность осуществлять те или иные действия, менять что-либо, оказывать влияние на социализацию других людей.

*Социальная компетентность* — это особый навык, умение находить компромисс между самореализацией и социальным приспособлением, умение добиваться максимума осуществления собственных желаний, не ущемляя при этом права других на осуществление их собственных желаний.

Социальную компетентность можно увидеть в следующем:

- умение вступать в контакт, устанавливать сотрудничество;
- умение выражать личные мысли, чувства, переживания;
- умение слушать, реагировать на мнение другого;
- умение ставить цели, составлять план действий;
- умение выдвигать иные возможные способы действий;
- умение распределять обязанности;
- умение просить помощь;
- умение решать конфликты и личные проблемы.

Для успешной социализации ученика используются следующие методические средства:

- договор;
- диалог;
- обратная связь;

- создание ситуаций выбора;
- создание ситуации успеха.

Проведение уроков в форме учебной деловых игр также способствует формированию социальной компетентности учащихся. Их примечательными свойствами являются:

- моделирование приближенных к реальной жизни ситуаций и отношений;
- поэтапное развитие игры, в результате чего выполнение предыдущего этапа влияет на ход следующего;
- обязательная совместная деятельность участников игры, выполняющих предусмотренные сценарием роли;
- использование описания объекта игрового имитационного моделирования;

контроль игрового времени.

Выполняя отдельные задания, учащиеся имеют возможность определить количество денег в кошельке, подсчитать стоимость покупки, вычислить сдачу, соотносить имеющуюся сумму денег с покупкой товара, и другое. Например,

- 1) Перед началом учебного года мама Вани взяла своего сына за руку и повела его в магазин, чтобы купить все необходимое для школы. В магазине они купили:

Портфель 1 шт. по цене 1300р.

Тетрадь в клетку 10 шт. по цене 2,4р.

Тетрадь в линейку 6 штук по цене 2,5р.

Дневник 1 шт. по цене 55,3р..

Карандаш 4 шт. по цене 7р.

Ручка 5 шт. по цене 9,83р.

Сколько заплатили за всю покупку?

2) 1кг сыра стоит 480 р. Сколько нужно заплатить за 100г сыра? 0,5кг сыра?

3) Сколько сыра можно купить на 150р., если 1кг сыра стоит 643р.?

Когда в школьном курсе математики ученики решают задачи на вычисление стоимости того или иного товара, на вычисление скидок на товары, о приобретении товаров в кредит или рассрочку, учащиеся учатся ориентироваться в ситуациях, приобретают жизненный опыт.

При изучении темы «Проценты» решаются задачи, где речь идет о кредитах, вкладах, знакомятся со всеми видами существующих вкладов в разных банках, с различными годовыми процентами и условиями хранения.

К примеру:

Сберегательная касса платит вкладчикам 6% годовых. Сколько выплатит касса вкладчику за год, если вклад составляет 5 000 р.? 125 000р.?

*Список литературы:*

1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М.: Аргус,1994. – 264 с.
2. Кон И.С. Ребенок и общество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 396 с.
3. Лукьянова М.И. и др. Личностно – ориентированный урок. Конструирование и диагностика.- М., «Педагогический поиск», 2006. – 302 с.
4. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 252 с.