

Индекс УДК: 44.03.01

Панфил А. Т.,

студент 3 курса бакалавриата

Северного Арктического федерального университета имени М. В.

Ломоносова,

Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры

Россия, г. Архангельск

Научный руководитель: Маркова А. В.,

доцент кафедры педагогики.

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА

В статье рассматриваются тенденции поступления в педагогические вузы, связь самовоспитания и самопознания, а также роль профессионального самовоспитания в педагогической деятельности.

Ключевые слова: педагог, самопознание, профессиональное самовоспитание, студент.

UDC: 44.03.01

Panfil, A. T.,

3rd year bachelor course student

Northern Arctic Federal University named after M. V. Lomonosov,

Higher school of pedagogy, psychology and physical education

Russia, Arkhangelsk

Scientific adviser: Flotskaya N. Yu,

senior lecturer of pedagogy.

THE ROLE OF PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT FOR THE TEACHER

The article deals with the trends of admission to pedagogical universities, the relationship of self-education and self-knowledge, as well as the role the role of professional self-education in teaching.

Key words: teacher, self-knowledge, professional self-education, students.

Цель, которую ставит перед собой современная школа – это обновление и улучшение учебно-воспитательного процесса, усиление внимания на нравственном и идеологическом воспитании, так как обществу 21-го века нужны не просто высококвалифицированные и образованные специалисты, а воспитанные граждане, ценящие добро и справедливость. Обществу нужны патриоты, любящие свою Родину. Всё это зависит от того, какое будет профессиональное воспитание у педагога, преподающего в школе.

Сейчас проблема самовоспитания не пользуется большой популярностью в плане её рассмотрения и решения, хотя она сейчас актуальна для общества, как никогда. Дело в том, что нынешнее поколение уже вряд ли является высоконравственными и идеологически определившимися людьми. В нашей стране всё больше процветает употребление наркотиков, алкогольных напитков и прочих плохо влияющих на человека веществ именно среди подростков. Из этого следует, что более узкая проблема, а именно – проблема самовоспитания педагога, также является актуальной в социальном плане, потому что в большей части именно педагог даёт пример и воспитывает ребёнка, который станет полноценным гражданином данной страны.

Ещё более заметна актуальность данной проблемы на практике. Это можно рассмотреть на реальном примере существующей сейчас группы студентов, обучающихся на педагогическую профессию:

- трое из шестнадцати студентов (18,75%) имеют такую вредную привычку, как курение;
- пятнадцать студентов из шестнадцати (93,75%) используют в общении нецензурную брань;
- Четырнадцать из шестнадцати обучающихся (87,5%) употребляют либо употребляли алкогольные напитки.

Данная статистика говорит о том, что проблема самовоспитания просто давит на горло, так как в будущем этим людям нужно будет обучать детей.

Объективная самооценка своих действий, поступков и прочего – это одно из самых сложных и важных вещей в нашей жизни. Философы древности говорили: «Познай самого себя». В свою очередь, Иоганн Вольфганг фон Гёте сказал: «Познать себя? Если бы я познал себя, я бы в страхе убежал» [1]. Почему он произнёс именно эти слова? В чём может крыться причина страха познания себя? Вероятно, в том, что человек, познавая себя, может понять, что ему нужно очень хорошо поработать над собой, и именно эта груда работы, которую познающий внезапно открывает, и пугает его настолько, что хочется забыть результаты самопознания и убежать как можно дальше.

Очень сложно и трудоёмко беспристрастно вести контроль за своим поведением, за своими поступками. Также не менее сложно и оценить своё место в обществе и роль, которую ты играешь. Всё это происходит потому, что «психофизиологический потенциал во многом определяется врожденными генетическими задатками, типом высшей нервной деятельности и эмоционально-волевой сферой [2]. Это значит, что возможность самопознания определяется нашими корнями, тем, откуда мы родом, кем были наши предки и прочими второстепенными факторами. Но, несмотря на это, строгий самоанализ необходим в любом случае, потому что, благодаря ему человек может рассчитывать как на своё духовное, так и на нравственное развитие.

Всем должно быть понятно, что заниматься изучением и познанием себя и своих тонкостей важно. Важно давать себе отчёт о совершённых поступках и прочем, нужно уметь применять такие средства, как самоприказ, самообязательство.

Исходя из всего вышесказанного, можно понять, что результатом самовоспитания является личность. То есть смыслом самовоспитания будет создание и воспитание такой личности, которая бы гармонично влилась в общество и стала бы его частью.

Человек есть ценность, и в этом состоит самовоспитание человека. В человеке от природы заложено стремление к непрерывному развитию и самоактуализации. Взгляд на себя в будущем является главной чертой любой личности, и с этой точки зрения прошлое не может являться основанием для окончательной оценки человека как состоявшейся личности. Внутренний феноменальный мир человека влияет на его поведение не в меньшей – иногда и в большей – мере, чем внешний мир и внешние воздействия [3].

Самовоспитание является целенаправленным процессом не только по улучшению социально-ценных свойств и качеств личности, но и полному запрещению самому себе аморальных и дурных поступков и помыслов.

Познав себя, можно начать заниматься самовоспитанием, что значительно упростит, например, трудовой ритм жизни.

Сильно упрощает трудовой ритм жизни, делает его более чётким и ёмким такой метод, как разумное самопринуждение. Он вырабатывает у человека привычку (а в дальнейшем – потребность) выполнять то, чего не избежать, сразу, в разумные оптимальные сроки. К неизбежным, рутинным, часто обременительным делам относятся: выполнение домашних работ, составление ежемесячных отчётов, работа с корреспонденцией и так далее.

Труден для реализации и метод наблюдения за собой, который часто считают утомительным и неэффективным. Но следует понять, что твёрдый контроль за собой и своим поведением как в обществе, так в одиночестве, необходим. Достаточно присмотреться к мимике, жестам, к манерам и

лексиконом окружающих людей в тот момент, когда они уверены, что за ними никто не наблюдает, и тогда можно сказать, кто владеет данным методом, а кто – нет. Человек, владеющий методом самоанализа, никогда не разрешит себе хамить окружающим, глумиться над инвалидами или изувеченными, упиваться своим красноречием, либо же использовать нецензурную брань, тем более в людном месте. Важно не путать с некоторыми явлениями, похожими на этот способ, но сказывающимися негативно на человеке. Таковыми считаются, например, самосозерцание (любование собой) или так называемое «самокопание». Чтобы развить именно самонаблюдение, нужно прилагать усилия в меру, тренироваться в этом направлении. Но для того, чтобы наработать азы самонаблюдения, сначала нужно научиться наблюдать за тем, что происходит вокруг и как ведут себя другие люди [2].

Самопознание является ключом к самовоспитанию и выращиванию из себя личности, достойной жить в обществе.

Большинство студентов, которые поступают либо в педагогические, либо в другие вузы, но именно на педагогическую профессию, имеют склонность в данной деятельности. Но, чтобы действительно стать хорошим педагогом, мало просто быть склонным или интересоваться данной профессией. Нужно быть правильно воспитанным.

Дело в том, что педагогическая этика (нормы и правила поведения педагога, которые устанавливают характер деятельности и взаимоотношений, обусловленных деятельностью педагога) не предусматривает использования, например, рукоприкладства в процессе обучения.

Теодор Рузвельт сказал: «Воспитать человека интеллектуально, е воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» . Педагог должен быть правильно воспитан потому, что он обучает детей, которые в дальнейшем будут основой нашей страны, её опорой. Это является одной из причин развития профессионального воспитания для учителя. Никому же не хочется жить в стране, основой социального слоя которой

являются люди с экстремистскими побуждениями, либо безнравственными глупцами.

Роль профессионального воспитания педагога очень велика, так как то, как воспитан педагог, влияет на его воспитанников. Педагогическая деятельность предполагает не только обучение и подачу знаний по общепринятым предметам, но и воспитание и помощь в формировании личности каждого ребёнка отдельно. Психология ребёнка такова, что он воспринимает и отчасти копирует поведение и манеры общения учителя, по крайней мере, в начальных классах. Поэтому педагог должен подавать пример тем, кого он обучает.

Так же есть определённые нормы поведения, за рамки которых педагогу нельзя выходить. Педагог должен чётко и ясно говорить, не сбиваясь, потому что его слушают, а информация, произнесённая монотонным голосом без правильной постановки интонации, либо невнятная речь, могут быть причиной того, что ученик или студент не смогут уловить основные моменты произнесённого и не поймёт, какие знания хочет дать педагог.

Воспитание не может происходить без самовоспитания, одно вытекает из другого. Как воспитан человек, так он и будет воспитывать других. Именно поэтому учитель должен всё время работать над собой, воспитывать в себе те качества которые важны в этой профессии.

Самовоспитание и саморазвитие педагога играет роль как для него самого, так и для детей. Это один из самых важных аспектов в преподавательской деятельности, так как именно он определяет метод, способ и эффективность преподавательской деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Цитаты про познание / Цитаты / Цитаты. Высказывания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://itmydream.com/citati/poznanie>. (Дата обращения: 01.01.2019);

2. Сущность и методы самовоспитания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/2974604/> (Дата обращения: 30.12.2018);
3. Основы познания и саморазвития: учебное пособие студентов средних педагогических учебных заведений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/449/56449/27212?p_page=9 (Дата обращения: 27.12.2018).