

Сёмина А.В.

студентка 2 курса

Елабужский институт КФУ

Россия, г. Елабуга

Файзрахманова А.Л.

канд. пед. наук, старший преподаватель

Елабужский институт КФУ

Россия, г. Елабуга

Syomina A. V.

student 2 courses

Yelabuga institute of KFU

Russia, Yelabuga,

Fayzrakhmanova A.L.

edging. ped. sciences, senior teacher

Yelabuga institute of KFU

Russia, Yelabuga,

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ПЛАНИРОВАНИЮ РАЦИОНА ПИТАНИЯ**

**USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AT TECHNOLOGY
LESSONS AS THE TUTORIAL OF PUPILS TO PLANNING OF THE FOOD
ALLOWANCE**

Аннотация: В статье рассмотрена роль информационных технологий в в процессе обучении учащихся. Представлены программы и приложения, повышающие эффективность обучения учащихся планированию рациона питания на уроках технологии, мотивацию учащихся к изучению раздела кулинарии.

Ключевые слова: информационные технологии, урок технологии, кулинария, рацион питания, мотивация.

Annotation: In article the role of information technologies in in process training of pupils is considered. The programs and applications increasing learning efficiency of pupils to planning of a food allowance at technology lessons, motivation of pupils to studying of the section of cookery are presented.

Keywords: information technologies, technology lesson, cookery, food allowance, motivation.

В настоящее время на общество сильно влияют компьютерные и информационные технологии, так как они проникают во все сферы человеческой деятельности. В соответствии с государственной программой «Школа 2025», Российские школы оснащены и продолжают оснащаться техническим оборудованием и специализированным программным обеспечением с подключением к сети Интернет. Появились электронные учебники, энциклопедии, виртуальные лаборатории, тренажеры и др., что позволяет перевести учебный процесс на качественно новый уровень, так как возникают новые возможности для построения системы работы учителя по организации учебного процесса как на уроке (объяснение нового материала, закрепление, контроль знаний), так и во внеурочное время (отработка пропущенного материала, подготовка к урокам, сдача задолженностей и т.д.).

С интенсивной компьютеризацией возрастает роль информационных технологий, как эффективного средства повышения результативности обучения, в том числе, и на уроках технологии. Применение компьютера или смартфона учащимися способствует повышению интеллектуального уровня преподавания и облегчению решения практических задач. Они могут быть использованы для помощи в решении технологических, конструкторских, экономических, экологических вопросов, представляя материал в более наглядном и доступном для восприятия виде. Вышеназванные преимущества

позволяют эффективно решить проблему мотивации учащихся, так как уроки с использованием красочных иллюстраций и различных мультимедийных объектов (звук, видео) и т.д. привлекут внимание даже самого равнодушного ученика [2].

На уроках технологии изучается раздел кулинарии, который подразумевает обучение детей технологии приготовления пищи, правилам безопасных приемов труда, санитарии и гигиены, физиологии питания, определению правильных пропорций продуктов, сервировке стола, планированию здорового питания и многому другому [1].

Рассмотрим информационные технологии, повышающие эффективность обучения учащихся планированию рациона питания на уроках технологии, мотивацию учащихся к изучению раздела кулинарии, так как ученики зачастую заинтересованы во взаимодействии с компьютерами и смартфонами. Кроме того, такие технологии позволяют скорректировать систему питания учащихся и самодисциплину.

FatSecret – бесплатное приложение для счета калорий, доступное и для iOS, и для Android. Не требует никаких подписок, в нем нет рекламы. Преимущество приложения в простоте использования: легко найти нужный продукт в огромной базе, и есть возможность добавить свой. В приложение уже загружена база рецептов с рассчитанной питательной ценностью блюд. Для дополнительной мотивации учащихся в программе предусмотрена социальная лента, в которой пользователи могут делиться своим рационом, фотографиями еды и достижениями. Таким образом, ученики могут творчески развиваться и быть в курсе новостей в области гастрономии.

My FitnessPal – программа для создания индивидуальных блюд в неограниченном количестве, с возможностью распознавания продуктов по товарным кодам. Программа позволяет предоставлять потребителю статистические данные по питательным компонентам употребляемой пищи с распределением на основные категории в форме диаграмм для наглядности.

Пользователь имеет возможность заполнять дневник как с компьютера, так и с мобильного девайса.

Данные программы выполняют различные функции: рассчитывают суточную норму калорий для каждого, представляют список популярных продуктов с заложенными нормами энергетической ценности, учитывают ежедневное потребление калорий, белков, жиров и углеводов, отслеживают изменение веса и объем выпитой воды в день и многое другое. Но в каждой программе эти функции реализованы по-разному. Разный дизайн, база продуктов, вариативность настроек.

Таким образом, использование ИКТ на уроках технологии помогает учителю повышать мотивацию обучения детей к предмету и приводит положительным итогам: облегчает процесс обработки учебного материала учащимися, возбуждает живой интерес ученика к кулинарии, расширяет общий кругозор детей, в полной мере реализуется наглядный подход к обучению учащихся, теоретический материал усваивается лучше, на практике применяется поисковый метод обучения, который позволяет более успешно структурировать полученную информацию, развивается умение лаконичного формулирования своей точки зрения, повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке [3].

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Использованные источники:

1. Гараева Л.Ф. Индивидуальный подход в обучении детей кулинарии на уроках технологии / Л.Ф. Гараева // Роль и значение науки и техники для развития современного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (26 ноября 2018 г, г. Волгоград). в 4 ч. Ч. 3 - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С. 33-35.

2. Саттарова З.Ф. Использование информационных технологий на уроках технологии / З.Ф. Саттарова // Роль и значение науки и техники для развития современного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (26 ноября 2018 г, г. Волгоград). в 4 ч. Ч. 3 – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С. 133-135.

3. Файзрахманова А.Л. Формирование познавательной активности учащихся на уроках технологии (на примере раздела «Кулинария») / АЛ. Файзрахманова // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: сборник статей (25 ноября 2018 г, г. Волгоград). В 2 ч. Ч. 1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – С. 171-173.