

УДК 1

Аллахверанова Туркан Фикретовна

*студент магистратуры 1 курса, Высшая школа психологии,
педагогике и физической культуры*

*Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В.
Ломоносова*

Россия, г. Архангельск

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Аннотация: В настоящей работе будет выявлена специфика деятельности юридических психологов, а также её направленность. Также будут обсуждаться этапы и виды деятельности юридических психологов, особенности каждого из представленных видов. В заключении будет выявлено, какие специфические черты присущи каждому из направлений деятельности юридических психологов, а также их взаимосвязь. Будут определены результаты работы юридического психолога.

Ключевые слова: юридический психолог, юридически значимая ситуация, структура деятельности, этапы деятельности, направления деятельности.

Allakhveranova Turkan Fikretovna

*1st year master's student, Higher school of psychology, pedagogy and
physical culture*

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov

AREAS OF ACTIVITY OF LEGAL PSYCHOLOGIST

***Annotation:** In the present work the specificity of activity of legal psychologists, and also its orientation will be revealed. There will also be discussed the stages and activities of legal psychologists, the features of each of the presented types. In conclusion, it will be revealed what specific features are inherent in each of the activities of legal psychologists, as well as their relationship. The results of the work of the legal psychologist will be determined.*

Keywords: legal psychologist, legally significant situation, structure of activity, stages of activity, directions of activity.

Клиент психолога, работающего в юридической сфере - человек, не просто нуждающийся в помощи, а человек, находящийся в юридически значимой ситуации.

Что же такое трудная, юридически значимая ситуация? Это объективно или субъективно создавшаяся ситуация, которая нарушает социальное и психологическое благополучие, приводящая к трудностям в функционировании в социуме, дисгармонирующая психическое развитие человека. Самое важное то, что клиент не способен преодолеть такие жизненные обстоятельства самостоятельно, обычными средствами.

В юридической, судебной литературе значимой ситуацией считается период времени, ситуация, во время которой происходит психологическая деятельность клиента. Примером может служить ситуация, когда происходит инкриминируемое деяние, стадии судебного разбирательства.

Особенность деятельности юридического психолога состоит в том, что она направлена на оказание психологической помощи в юридически значимом контексте на всех этапах.

Значит, деятельность юридического психолога разделяется на несколько направлений: профилактика, сопровождение и реабилитация [1].

Что собой представляет этап профилактики? Следует отметить, целью данного этапа является создание условий для формирования и развития ресурсов личности. Профилактика представляет собой систему мер, которые направлены на предупреждение возникновения и воздействия факторов риска при рецидиве. Сюда же входят меры для создания условий, способствующих закреплению созданных эффектов. На данном этапе психолог проводит мониторинг и выделение группы риска [2]. При работе психолога с различными группами выделяют несколько профессиональных областей. Например, при работе с несовершеннолетними юридический психолог обращается к правовому просвещению, сообщает юридические знания и способствует формированию и сохранению ответственности.

Следующий этап работы юридического психолога - сопровождение в значимых ситуациях. Это направление деятельности психолога, целью которого является создание психологически благоприятных условий для участников какой-либо деятельности.

Заключительное направление деятельности юридического психолога - реабилитация. Это понятие включает в себя систему мер, которые осуществляются в конкретных учреждениях. А.Н. Леонтьев считает, что социальная ситуация развития определяет объективное место человека в социальных отношениях [4].

Все направления деятельности представляют собой структурированную систему, состоящую из нескольких взаимоподчинённых элементов.

1. Сначала психолог проводит психодиагностическую работу. Эта деятельность направлена на выявление психологических условий с помощью специальных методов. Здесь же происходит получение информации в результате первичного интервью.

2. Далее - подготовка к совещанию, его проведение, на данном этапе проводится планирование комплексной, системной работы «клиент-психолог», а также составление программы помощи, которая включает в себя способы и методы разрешения возникшей трудной жизненной ситуации.

3. Следующий этап - планирование и воплощение итоговых решений проведённого собрания. Он требуется для расширения знаний, умений, навыков клиента, которые касаются его запроса. Здесь самым важным является то, что становится возможным прояснение потребностей и желаний клиента, его личных ожиданий. Также психолог может в рамках данного этапа использовать психокоррекционные методы и психологическое просвещение.

Первый вид работы осуществляется с целью коррекции отклонений в развитии личности, а также в поведении. Второе направление работы ставит своей целью улучшение психологической компетентности клиентов в области собственных жизненных трудностей.

4. После эффективного осуществления предыдущих этапов работы проводится планирование и осуществление контроля за плодотворностью

проводимой работы. Здесь проводится динамическая и итоговая диагностика, чтобы увидеть и понять изменения клиента.

5. Далее проводится методическая деятельность психолога. Она является связующим, главным звеном в общей системе этапов работы. Здесь клиент вместе с консультантом анализирует всю проведённую деятельность, осмысление результатов, недостатков и достижений. Следом создаются методы и технологии работы с клиентской группой.

Таким образом, при разработке собственной программы профессиональной деятельности юридического психолога, используя мониторинг среды, необходимо определить основные запросы, существующие на работу психолога, с помощью проектирования разработать основные формы работы психологической службы. Данные материалы позволят уточнить основное направление деятельности психологической службы (профилактика, сопровождение или реабилитация), описать цикл деятельности и определить виды деятельности психолога. Только в соответствии с результатами данных направлений деятельности, можно спланировать и скорректировать дальнейшие виды работы.

Использованные источники:

1. Алейникова И. Возможности многопрофильной психологической службы // Первое сентября. 2009. №21

2. Богданович Н.В., Делибалт В.В., Дегтярев А.В. К вопросу обоснования модели профессиональной деятельности [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2012. № 2. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n2/53517.shtml (дата обращения: 25.01.2019)

3. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Независимая фирма “Класс”, 2001. — 336 с. — (Библиотека психологии и психотерапии, вып. 94)

4. Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. – М.: МГППУ, 2012. – 290 с