

УДК 316.4

**Лымарь Е.В., студент магистратуры кафедры
социальных технологий,
Волгоградский государственный университет,
Россия, г. Волгоград.
Elena V. Limar,
Volgograd State University,
Russian Federation, Volgograd.**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ПРИ РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**LEGAL COMPETENCE OF SOCIAL WORKERS WITH TEENAGERS
OF DEVIANT BEHAVIOUR (ON THE EXAMPLE OF VOLGOGRAD
REGION).**

Аннотация

Статья посвящена исследованию проблемы правовой компетенции социальных работников. Ее актуальность состоит в том, что они в силу своих профессиональных обязанностей в своей работе часто сталкиваются с необходимостью разрешения правовых вопросов. Умение социальных работников компетентно использовать нормативно-правовые акты для оказания социальной помощи населению в конкретных условиях является важнейшим признаком правовой компетентности. В работе дается оценка деятельности социальных работников на примере ГКУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних», занимающихся профилактикой правонарушений среди подростковой молодежи, в контексте исследования проблематики правовой компетентности. Предлагаются рекомендации, которые могут повысить правовую компетентность специалистов по социальной работе, и соблюдение которых приведет к повышению эффективности в работе с подростками девиантного поведения.

Abstract

The article is devoted to topical problems of legal competence of social workers. Its relevance lies in the fact that they by virtue of their professional duties in their work are often faced with the need to resolve legal issues. The ability of social workers to competently use the normative-legal acts for the provision of social assistance to the population under specific conditions is an essential characteristic of legal competence. The paper gives the definition of legal competence as well as the activities of social workers, for example gku WITH "the Voroshilovsky socially-the rehabilitation centre for minors" that work to prevent delinquency among teenage youth. The program, which will help to raise the legal competence of specialists, as well as some of the recommendations, compliance with which will lead to greater efficiency in the work with teenagers of deviant behaviour.

Ключевые слова: правовая компетентность, подросток, девиантное поведение, безнадзорность, правовой акт, Волгоградская область, социальная работа, специалист по социальной работе.

Keywords: legal competence of the expert, teenager, deviant behavior, neglect, legal act, Volgograd Region, social work, social work specialist.

В настоящее время для эффективного выполнения своих должностных обязанностей по профилактике девиантного поведения подростков специалист по социальной работе обязан обладать не только суммой общих и специальных знаний, навыков и умений, но и комплексом определенных качеств личности, обеспечивающих плодотворную работу, то есть быть компетентным в своей деятельности. Одним из важнейших условий для достижения профессиональной успешности социальных работников является высокая социально-правовая грамотность. Зачастую они в силу своих профессиональных обязанностей работают с трудными подростками и в своей работе часто сталкиваются с необходимостью разрешения правовых вопросов.

Компетентность является одной из ценностей социальной работы, которая обеспечивает решение социальных проблем клиентов, социальных работников, социума и социальной среды в целом. Правовая компетентность – это знание специалистом государственных правовых актов, т.е. документов, в области профессиональной деятельности, навыки общения при работе с клиентами, критический подход к своей профессиональной деятельности, а также правильное применение нормативно-правовой документации.¹

Под правовой компетентностью работника социальной сферы понимается такая характеристика личности профессионала, которая выражается в наличии совокупности правовых знаний, реализующихся через практические умения и навыки; в том числе и коммуникативные, определяющие эффективность решению профессиональных задач, осложненных правовыми проблемами клиента (социальной группы) и его социального окружения.

¹ Пантюк, И.В. Профессиональные компетенции специалиста по социальной работе – Мн., 2011. – 146 с.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетней молодежи социальным работникам необходимо опираться на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации и Волгоградской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В учреждениях должен быть сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, система локальных актов.²

Проведенный анализ деятельности ГКУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» показал, что необходимо разработать методику по повышению их правовой компетентности. Данная методика должна включить в себя рекомендации по улучшению некоторых нормативно-правовых документов, в которых закреплены должностные обязанности социальных работников.

Использование методики должно привести к повышению уровня правовой компетентности специалистов по социальной работе ГКУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» путем своевременной актуализации информации, касаемо нормативно правовых документов различных уровней.

В заключении хотелось бы дать некоторые рекомендации для руководителей учреждений, специализирующихся на социальной работе с девиантными подростками, в целях повышения уровня правовой компетентности своих сотрудников. Им необходимо создать механизм, позволяющий работникам вовремя актуализировать знания по законодательству. Специалисты должны изучить основные методы применения правовых документов в своей деятельности, знать основы

² Новиков, Р.А. Нормативные акты, регламентирующие социальную работу с девиантными подростками в РФ // В сборнике: Теоретические и практические исследования XXI века Труды международной научно-практической конференции. – 2014. – с. 515

нормативно-правового обеспечения и проектирования программ по профилактике асоциального поведения среди молодежи.

С целью проверки теоретических знаний специалиста по социальной работе, а также оценки его поведения в различных ситуациях, использования нормативно-правовых актов, им предлагаются практические задания. Такие задания, способствуют формированию самоконтроля, способности организовать совместную коллективную работу, повышают желание к самообразованию, дают возможность практической деятельности.

На основании полученных знаний социальные работники смогут составлять программы по профилактике правонарушений среди подростковой молодежи, соблюдая при этом основные механизмы применения правовых документов. Все это очень важно, поскольку эффективность правового механизма защиты интересов подростка напрямую зависит от компетентности социального работника при использовании нормативно-правовых актов и от совершенства нормативно-правовой базы социальной сферы в целом.

Библиографический список

1. Андрющенко, О.Е. Проблемы кодификации социально-обеспечительного законодательства (на примере Волгоградской области) / О.Е. Андрющенко // Социальное и пенсионное право. – 2016. – № 2. – С. 42-46.

2. Андрющенко, О.Е. Формирование здорового образа жизни методами социальной работы у несовершеннолетних из неблагополучных семей / О.Е. Андрющенко // В сборнике: Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты. – 2016. – С. 505-509.

3. Новиков, Р.А. Нормативные акты, регламентирующие социальную работу с девиантными подростками в РФ / Р.А. Новиков, Н.Н. Коровкина, А.А. Новикова // В сборнике: Теоретические и практические исследования XXI века Труды международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 513-518.

4. Пантюк, И.В. Профессиональные компетенции специалиста по социальной работе / И.В. Пантюк. – Мн., 2011. – 304 с.