

УДК 353.9

*Тумуров З.Б, студент магистратуры  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»*

*Россия, г. Улан-Удэ*

*Научный руководитель: Родионова Д.Н.  
доцент кафедры экономической теории,  
государственного и муниципального управления*

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Аннотация: статья посвящена раскрытию важности развития сферы образования на муниципальном уровне, где на органы местного самоуправления возложены вопросы деятельности по предоставлению ряда уровней общего образования. Особенно значимым становится достижение устойчивого развития сферы образования в условиях стратегического планирования на долгосрочную перспективу.*

*Ключевые слова: муниципальное управление, местное самоуправление, сфера образования, стратегическое развитие*

Tumurov Z.B., master student  
of the "Buryat State University»

Russia, Ulan-Ude

Supervisor: Rodionova D. N.  
associate Professor of economic theory,  
state and municipal administration

STRATEGIC DEVELOPMENT OF EDUCATION AT THE  
MUNICIPAL LEVEL

Abstract: the article is devoted to the disclosure of the importance of the development of education at the municipal level, where the local authorities are responsible for the provision of a number of levels of General education. Particularly important is the achievement of sustainable development of education in terms of strategic planning for the long term.

Keywords: municipal management, local government, education, strategic development

Сфера образования в Российской Федерации, являясь одной из подсистем общества, характеризуется такими особенностями, как, особо выстроенные связи между тремя уровнями управления, характеризующимися процессом децентрализации управления образованием, разграничением компетенций, полномочий и ответственности.

Под сферой образования в Российской Федерации понимается совокупность образовательных стандартов и программ, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих функционирование системы.

В России законодательно предусмотрено разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. При этом региональный уровень управления образованием, юридически закрепляет и методически конкретизирует централизованно внедряемые проекты и программы, а муниципальный уровень обеспечивает сочетание отраслевых и территориальных интересов в решении вопросов развития муниципальных образовательных учреждений определенной территории.

Как показывает практика одним из базовых принципов управления сферой образования является муниципализация, при котором часть

полномочий органов государственной власти переходит на уровень местного самоуправления. Это происходит в связи с тем, что местное самоуправление представляет собой особую конкретную управленческую деятельность по решению вопросов местной жизни, задач по воспроизводству и развитию локальной территории. Соблюдение принципа муниципализации управления образованием способствует созданию необходимых условий, при которых органы местного самоуправления становятся реальным субъектом управления развитием сферы образования, обеспечивающим каждому проживающему на данной территории организацию полноты и качества образования.<sup>1</sup>

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

---

<sup>1</sup> [https://vuzlit.ru/131291/rol\\_organov\\_munitsipalnogo\\_upravleniya\\_realizatsii\\_politiki\\_sfere\\_obrazovaniya](https://vuzlit.ru/131291/rol_organov_munitsipalnogo_upravleniya_realizatsii_politiki_sfere_obrazovaniya)

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных законодательством полномочий в сфере образования<sup>2</sup>.

Образовательный уровень населения - одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений.<sup>3</sup>

Муниципальная деятельность в сфере образования строится, как правило, на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

- гуманистический характер образования,
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<sup>3</sup> Бабун Р.В. Организация муниципального управления: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. 2-е изд.-СПб.: Питер, 2016.С.235.

- свободного развития личности;
- общедоступность образования,
- адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Муниципальная система образования представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений, независимо от их форм собственности и административного подчинения, находящихся на территории муниципального образования, взаимодействующих между собой и с муниципальными органами управления образованием, в интересах населения территории данного муниципального образования, ее комплексного развития.

Муниципальные органы управления образованием не входят в систему региональных, т.е. государственных органов, а являются структурной единицей органов исполнительной власти местного самоуправления. На эти органы возложена основная нагрузка по осуществлению управления в области образования, которая имеет два основных направления:

- непосредственное управление функционированием и развитием системы общего образования;
- координационное управление функционированием и развитием системы профессионального образования.

В настоящее время сфера образования России функционирует в условиях стратегической направленности с целью обеспечения инновационного развития отрасли образования на основе вызовов современного общества с учетом муниципальных особенностей в предоставлении услуг дошкольного, общего и дополнительного

образования детей и в соответствии с основными трендами мирового образования.

Очевидно, что задачи стратегического управления на муниципальном уровне могут быть решены только в увязке со стратегическими целями и задачами государства. Стратегический подход к муниципальному управлению означает взаимоувязанное управление состоянием и управление изменением. Вопросы текущего функционирования и вопросы развития муниципального образования тесно взаимосвязаны.<sup>4</sup>

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

1) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований, согласованных с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

2) разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления;

3) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления;

4) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами<sup>5</sup>.

На уровне местного самоуправления разрабатываются, утверждаются и реализуются стратегии социально-экономического развития

---

<sup>4</sup> Там же. С.82.

<sup>5</sup> Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

муниципального образования и планы мероприятий по реализации стратегий социально-экономического развития территории.

В рамках стратегического планирования г.Улан-Удэ разработана Стратегия социально-экономического развития на период до 2035 года, которая определяет цели, стратегические приоритеты, направления мероприятий, направленные на устойчивое повышение уровня и качества жизни населения, развитие экономики города с целью обеспечения инновационного развития отрасли образования на основе вызовов современного общества с учетом муниципальных особенностей в предоставлении услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и в соответствии с основными трендами мирового образования.

В сфере образования определены приоритеты, где предусмотрено интенсивное развитие человеческого капитала на основе улучшения материального положения и условий жизни людей, создания эффективной социальной инфраструктуры, гибкого рынка труда.

Повышение доступности качественного образования всех уровней с учетом современных тенденций и требований развития образования и формирование развивающейся сети образовательных учреждений будет происходить по следующим основным направлениям:

- Развитие эффективной мобильной муниципальной сети образования.
- Поддержка негосударственных форм дошкольного, общего и дополнительного образования.
- Разработка программы строительства новых зданий до 2035 года, капитального ремонта и выкупа помещений и зданий под образовательные учреждения.
- Развитие новой инфраструктуры образовательных учреждений.

– Обеспечение детей в соответствии с их интересами, потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную.

– Создание условий для эффективной предпрофильной и профильной подготовки в формате стажировочных площадок, ориентированных на рынок труда в регионе, на базе учреждений общего и среднего профессионального образования.

– Совершенствование финансовых и организационных механизмов развития и расширения услуг учреждений дополнительного образования.

– Создание муниципальных ресурсных центров образования по предметным направлениям и т.д.

Стратегия сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной системы образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности через создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; обеспечение открытости и доступности образовательных услуг.

Развитие сферы образования в рамках Стратегии позволит достичь высокое качество образовательных результатов, мобильности и гибкости городской системы образования.

В целом же формирование, функционирование и развитие института образования рассматривается как одна из основных функций государства, независимо от уровня управления. Общая стратегическая политика в области образования и распределение обязанностей и ответственности на



все уровни управления подчёркивает и обеспечивает целостность системы образования в России и единство системы управления.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
3. Стратегия социально-экономического развития города Улан-Удэ до 2035 года.
4. Бабун Р.В. Организация муниципального управления: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. 2-е изд.-СПб.: Питер, 2016.- 336с.