

*Жигулин Андрей Алексеевич,
кандидат психологических наук, доцент
заведующий кафедрой частного права
Воронежского филиала ФГБОУ ВО
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Россия, г. Воронеж*

СУЩНОСТЬ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА-ЮРИСТА

Аннотация: в статье рассматривается правовой компонент в структуре профессиональной компетентности бакалавра-юриста, обусловленный ведущей ролью бакалавра юридического образования в приобщении студентов к правовой культуре и необходимостью построения процесса получения образования на базе правовых норм.

Ключевые слова: юрист, бакалавр, компетентность, правовая компетентность.

*Zhigulin Andrey Alekseevich,
candidate of psychological sciences,
associate professor, Voronezh branch of
«Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping»*

ESSENCE OF LEGAL COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR-LAWYER

Abstract: the article examines the legal component in the structure of professional competence of a lawyer, due to the leading role of the bachelor of legal education in familiarizing students with the legal culture and the need to build a learning process based on legal norms.

Keywords: lawyer, bachelor, competence, legal competence.

Для определения сущности правовой компетентности бакалавра-юриста необходимо привести определение понятия «сущность». Под сущностью понимается смысл данной вещи, отличающей ее от других вещей и от разных состояний вещи, обусловленных определенными обстоятельствами. Сущность вещи определяют также как нечто

независимое и абсолютное. Сущность, представляя собой совокупность связей, отношений и внутренних законов, детерминирует основные черты материальной системы и тенденции в ее развитии.

В этом плане необходимо определить сущность правовой компетентности, которая реализуется через познавательно-гносеологическую, экологическую, регулятивную, инвариантную, интегративную, коммуникативную, интерактивную и перцептивную функции.

Познавательно-гносеологическая функция правовой компетенции заключается в исследовании, системном описании и мотивировки проблемы с точки зрения современного состояния науки.

Экологическая функция направлена на соблюдение моральных принципов, на следование современным научным рекомендациям и реализацию моделей повседневной жизни с точки зрения «нравственной и психологической экологичности».

Регулятивная функция является внутренней детерминантой субъекта, определяющей формирование, развитие и оптимальное использование его потенциала. Данная функция правовой компетентности студента проявляется в процессе самосовершенствования и осуществления управленческой деятельности.

Инвариантная функция определяет стремление человека к достижению вершин развития и собственной реализации. Ведущей сферой, в которой проявляется данная функция, выступает правовая профессионализация личности.

Интегративная функция заключается в обеспечении целостности процесса развития и в практическом использовании человеком инновационно-акмеологической культуры. Названная выше функция состоит в том, что в соответствии с жизненными установками человека достигается

единство познания и осуществляется практическое действие, представляющее ценность для общества [2, с. 101-102].

Современное общество нуждается в совершенно иной по качеству подготовке специалистов, представляющей собой сочетание профессиональных знаний, инновационности мышления и ориентированного на практику подхода в решении профессиональных задач. Обновление системы профессионального образования в настоящее время связано с тем, что осуществляется переход от знаниевой парадигмы к формированию компетенций.

Ученые определяют компетенцию как сочетание характеристик, с помощью которых можно описать результаты обучения выпускника высшего учебного заведения. Другими словами, это те знания, умения, навыки и личностные качества, которые необходимы будущему специалисту для осуществления профессиональной деятельности и собственного развития. Выпускнику необходимо освоить эти характеристики и уметь их демонстрировать [1, с. 154].

Существуют разные подходы к пониманию сущности правовой компетентности. Правовая компетентность – это совокупность социально-психологических характеристик, которые приводят к формированию знаний, умений, навыков и личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять общественную деятельность в соответствии с нормами права.

Правовая компетентность – это результат овладения правовыми компетенциями. Она предполагает знание права и умение реализовывать на практике эти знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. Это сформированные профессионально-значимые личностные качества, личностная характеристика индивида, способного

осуществлять деятельность с опорой на правовые знания, исходя из конкретных жизненных ситуаций.

В понимании основы правовой компетентности мы формируем определение данного понятия: правовая компетентность бакалавра-юриста представляет собой интегративное качество личности, выражающееся в готовности и умении на основе юридических знаний решать правовые задачи, предупреждать противоправное поведение студентов и оказывать активное влияние на процесс развития социально-ценностных характеристик личности обучающихся.

Использованные источники:

1. Татур Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста / Ю.Г. Татур // Высшее образование сегодня. – 2016. – № 2. – С. 151-155.

2. Фаттахова Г.Р. Формирование составляющих правосознания студентов вузов / Г.Р. Фаттахова. – Уфа, 2017. – 264 с.